



**BAB I**  
**PENDAHULUAN**

**A. ANALISIS SITUASI**

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan oleh tim penyusun pada tanggal 1 Maret 2014, dapat dipaparkan analisis situasi di SD Negeri 1 Sekarsuli sebagai berikut:

**1. Kondisi Fisik Sekolah**

SD Negeri 1 Sekarsuli terletak di jalan Wonosari Km. 7 Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul. Letaknya cukup strategis yaitu berada di pinggir jalan raya Wonosari dan dekat dengan UPT. Pintu gerbang berada di sebelah selatan menghadap jalan raya Jogja - Wonosari. Sarana dan prasarana yang ada di sekolah ini cukuplah memadai. Sekolah ini terdiri dari beberapa ruangan. Ruangan tersebut meliputi:

No.	Infrastruktur	Jumlah	Keterangan
1.	Rung kelas	6	a) Kelas satu ada 1 ruangan b) Kelas dua ada 1 ruangan c) Kelas tiga ada 1 ruangan d) Kelas empat ada 1 ruangan e) Kelas lima ada 1 ruangan f) Kelas enam ada 1 ruangan.
2.	Ruang kepala sekolah	1	Baik
3.	Ruang guru	1	Baik
4.	Ruang Tata Usaha	1	Baik, bersebelahan dengan ruang kepala sekolah.
5.	Ruang perpustakaan	1	Baik, tetapi buku-buku yang ada diperpustakaan kurang lengkap dan kurang tertata dengan rapi dan belum difungsikan dengan baik.
6.	Masjid	1	Baik
7.	Ruang Ekstrakurikuler	1	Kurang baik, karena jadi satu dengan ruang kelas I (satu).
8.	Ruang laboratorium IPA dan computer	-	Belum memiliki laboratorium IPA dan komputer.
9.	Ruang UKS	1	Baik
10.	Koperasi sekolah	1	Kurang baik, karena letaknya



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD NEGERI 1 SEKARSULI

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

			tersembunyi di dalam kantor.
11.	Kantin	1	Kurang memadai, karena tempatnya terlalu kecil dan sempit.
12.	Ruang parkir	1	Kurang luas
13.	Kamar Mandi/ WC	6	Kurang baik dan kurang bersih, karena bangunan lama.
14.	Gudang	1	Kurang baik dan kurang tertata.
15.	Dapur	1	Baik, tetapi terlalu sempit.

Selain itu, SD Negeri Negeri 1 Sekarsuli memiliki sebuah halaman yang berfungsi sebagai lapangan upacara dan lapangan olahraga. Halaman tersebut dikelilingi pepohonan yang rindang sehingga kebanyakan siswa bermain-main di halaman sekolah saat waktu istirahat. Selain itu di SD Negeri 1 Sekarsuli juga terdapat taman kecil yang terletak di depan kelas, sehingga dapat menciptakan pemandangan indah, namun taman-taman tersebut belum terawat dengan baik karena masih ada beberapa tanaman yang kering. Adanya tempat sampah dan *washtafel* di setiap depan kelas dapat menciptakan kebersihan kelas dan kebersihan diri siswa sehingga mendukung usaha kesehatan sekolah.

Fasilitas yang terdapat di SD Negeri 1 Sekarsuli sudah dalam keadaan baik namun masih ada beberapa fasilitas yang kurang memadai dan belum dimanfaatkan secara optimal dalam proses pembelajaran di sekolah.

## 2. Potensi Siswa

Potensi siswa di SD Negeri 1 Sekarsuli sangat difasilitasi oleh sekolah. Terbukti dengan diadakannya berbagai kegiatan ekstrakurikuler, seperti melukis, drum band, membuat, BTQ (Baca Tulis Qur'an), menari dan pramuka. Setiap ada suatu acara perlombaan, para siswa terpilih diminta mewakili sekolah untuk mengikuti lomba sesuai bidangnya masing-masing.

Jumlah siswa siswi SD Negeri 1 Sekarsuli secara keseluruhan pada tahun ajaran 2014/ 2015 dapat dilihat dalam tabel berikut:

No	Kelas	Jumlah Kelas	L	P	Jumlah
1.	Kelas I	1	7	2	9
2.	Kelas II	1	8	6	14
3.	Kelas III	1	13	7	20
4.	Kelas IV	1	14	6	20
5.	Kelas V	1	6	12	18



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD NEGERI 1 SEKARSULI

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

6.	Kelas VI	1	17	12	29
<b>Jumlah</b>		<b>6</b>	<b>66</b>	<b>45</b>	<b>110</b>

### 3. Potensi Guru dan Karyawan

Guru dan karyawan yang berada di SD Negeri 1 Sekarsuli berjumlah 14 orang, dengan rincian 5 orang Pegawai Tetap, 8 Pegawai Tidak Tetap dan 1 Penjaga Sekolah. Berikut adalah daftar nama guru dan karyawan SD Negeri 1 Sekarsuli tahun ajaran 2014/2015:

No.	Nama	Jabatan
1.	Muhinnah, S.Pd.	Kepala Sekolah
2.	Sutiyem	Gr. Kelas II (dua)
3.	Yosephine Widyastuti	Gr. Kelas I (satu)
4.	Agus Fajar Priyanto	Gr. Penjasorkes
5.	Suminah, S. Pd	Gr. Kelas IV (empat)
6.	Rud Yuniarti	Gr. Agama Kristen
7.	Aslim, S.Ag.	Gr. PAI
8.	Milani Dyan Rahatu, S.Pd.	Gr. Kelas V (lima)
9.	Fitri Maryatun	Gr. Kelas VI (enam)
10.	I Nyoman Suyasa, S.Sn.	Gr. Lukis
11.	Murmiyati, S.Pd.	Gr. Kelas III (tiga)
12.	Tutik Sundari	Gr. Tari
13.	Ismanto	Tenaga Administrasi (TU)
14.	Suradi	Penjaga Sekolah

### 4. Fasilitas KBM dan Media

Kegiatan belajar mengajar merupakan suatu proses dimana seorang guru berusaha untuk mentransfer segala ilmunya kepada peserta didik. Seorang guru tentu saja sangat mengharapkan peserta didiknya dapat menerima semua mata pelajaran yang disampaikannya. Dengan kata lain, seorang guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran harus menggunakan berbagai macam cara yang bervariasi sehingga dalam menyampaikannya siswa dengan mudah memahaminya dan benar-benar mengerti.

Fasilitas KBM di ruang kelas rata – rata masih menggunakan black board, sekolah sudah memiliki LCD Projector tetapi masih jarang sekali digunakan. Fasilitas media pembelajaran yang digunakan guru rata – rata sudah sesuai dengan materi yang diajarkan, namun ada beberapa guru yang belum menggunakan media pembelajaran secara maksimal.



## 5. Perpustakaan

SD Negeri 1 Sekarsuli memiliki satu ruang perpustakaan yang terbilang sudah baik dan memiliki buku-buku administrasi yang lengkap, hanya saja fasilitas yang ada di perpustakaan SD Negeri 1 Sekarsuli masih terbilang sangat minim dan belum difungsikan dengan baik. Contohnya buku-buku yang ada diperpustakaan masih kurang lengkap dan kurang tertata dengan rapi. Selain itu di perpustakaan SD Negeri 1 Sekarsuli juga belum memiliki pustakawan, sehingga siswa-siswa yang akan meminjam buku diperpustakaan merasa bingung karena tidak ada penjaganya.

## 6. Laboratorium

SD Negeri 1 Sekarsuli belum memiliki laboratorium IPA, sehingga beberapa alat peraga IPA yang dimiliki oleh sekolah hanya diletakkan di kantor guru dan perpustakaan. Selain itu, alat peraga juga belum digunakan secara maksimal.

## 7. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang ada di SD Negeri 1 Sekarsuli diantaranya: melukis, drumb band, membati, BTQ (Baca Tulis Qur'an), menari dan pramuka. Siswa-siswi SD Negeri 1 sekarsuli sangat antusias dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang di adakan di sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan diluar jam sekolah, yaitu pada pukul 13.00 WIB sampai dengan selesai.

## 8. Organisasi dan fasilitas UKS

Struktur organisasi kerja dalam lingkungan sekolah ini dipimpin oleh kepala sekolah yang memiliki wewenang dalam setiap kegiatan yang ada dan selanjutnya struktur organisasi kerja sama dengan sekolah lain.

SD Negeri 1 Sekarsuli memiliki 1 ruang UKS yang terletak di samping ruang kelas II (dua). dilihat dari kondisi fisiknya, ruang UKS ini sudah bagus namun belum dimanfaatkan secara optimal, contohnya saja kotak P3K yang ada di UKS masih belum lengkap.

## 9. Tempat Ibadah

Masjid yang ada di SD Negeri 1 Sekarsuli memiliki ukuran yang luas dan memiliki fasilitas yang cukup lengkap. Hanya saja dalam pengelolaannya masih kurang baik dan kurang tertata dengan rapi.



#### **10. Kesehatan Lingkungan**

Lingkungan sekolah sudah cukup bersih namun terdapat berbagai sudut yang masih kotor. Untuk tempat sampah memang sudah memadai, yaitu setiap kelas terdapat 1 bak sampah. Selain itu, di depan ruang kelas juga terdapat wastafel yang digunakan untuk mencuci tangan dan lap yang disediakan untuk mengeringkan.

Untuk penghijauan sendiri sudah cukup baik, di halaman sekolah terdapat beberapa pepohonan besar yang membuat sekolah menjadi sejuk. Selain itu di depan ruang kelas juga terdapat taman kecil yang ditanami beberapa tumbuhan bunga, tetapi dalam perawatannya masih kurang, terbukti ada beberapa tanaman yang kering dan layu.

#### **11. Program Kerja Lembaga**

Program kerja lembaga yang ada di sekolah ini sudah berjalan dengan baik. Hal tersebut dapat dilihat dari keterlibatan wali murid terhadap anak didiknya yang sangat baik. Berkat dukungan tersebut dan diimbangi peran lembaga yang sangat mendukung memberikan kontribusi terhadap kemajuan sekolah dasar.

#### **12. Pelaksanaan Kerja**

Setiap pelaksanaan kerja atau kegiatan yang akan dilakukan oleh pihak sekolah terlebih dahulu dikomunikasikan dengan orang tua murid melalui rapat komite sekolah dan dilakukan musyawarah terlebih dahulu sebelum pelaksanaan program untuk mempermudah kelancaran.

#### **13. Iklim Kerja antar Personalia**

Iklim personalia yang ada dalam sekolah ini sudah mendukung satu sama lainnya. Mereka saling membantu dalam menghadapi setiap permasalahan yang dihadapi dalam pelaksanaan program. Bermusyawarah dan bertukar pikiran merupakan salah satu cara bagi setiap personalia dalam memecahkan setiap permasalahan yang ada untuk menciptakan iklim kerja yang baik.

#### **14. Evaluasi Program**

Setelah program kerja selesai dilakukan, setiap guru maupun orang tua murid yang terlibat melakukan musyawarah untuk mengevaluasi program kerja yang telah dilakukan. Evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan yang terdapat dalam program yang telah dilakukan.



## **15. Program Pengembangan**

Program pengembangan yang dilakukan di SD 1 Sekarsuli sesuai dengan kekurangan program yang telah dilakukan untuk mendapatkan hasil yang memuaskan.

## **B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 UNY program kependidikan karena orientasi utamanya adalah kependidikan. Dalam kegiatan ini, akan dinilai bagaimana mahasiswa praktikan mengaplikasikan segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama di bangku kuliah ke dalam kehidupan nyata di sekolah. Faktor-faktor penting yang sangat mendukung dalam pelaksanaan PPL antara lain kesiapan mental, penguasaan materi, penguasaan dan pengelolaan kelas, penyajian materi, kemampuan berinteraksi dengan siswa, guru, karyawan dan orang tua / wali murid. Jika hanya menguasai satu atau sebagian dari faktor di atas maka pada pelaksanaan PPL akan mengalami kesulitan. Adapun syarat akademis yang harus dipenuhi adalah sudah lulus mata kuliah Pratik Pengalaman Lapangan 1 serta harus mengikuti pembekalan PPL yang diadakan oleh Universitas sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi.

Mahasiswa praktikan harus melaksanakan observasi pra-PPL sebelum pelaksanaan PPL dimulai dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah dengan sesungguhnya. Dengan demikian, pada saat pelaksanaan PPL mahasiswa praktikan tidak mengalami kesulitan dalam berinteraksi dan beradaptasi terhadap kelas serta proses pembelajaran di kelas itu sendiri. Kegiatan yang dilaksanakan sehubungan dengan PPL baik sebelum maupun sesudah pelaksanaan PPL, dilaksanakan melalui beberapa tahapan diantaranya:

### **1. Kegiatan Observasi**

Observasi dan orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dan orientasi mencakup seluruh aspek, baik aspek fisik maupun non fisik. Kegiatan observasi dan orientasi dilakukan secara langsung maupun tidak langsung yaitu dengan melihat dan mendata kondisi serta keadaan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang melakukan PPL dapat mengenali lingkungannya terlebih dahulu, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD NEGERI 1 SEKARSULI

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

---

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum pengamatan *Audio-Visual Aid* (AVA), praktik *peer-microteaching* dan praktik *real pupil microteaching*, *observasi* dilakukan di bawah bimbingan dosen pembimbing dan guru pamong serta berkoordinasi dengan kepala sekolah.

Adapun mahasiswa PPL UNY tahun 2014 yang diterjunkan di SD Negeri 1 Sekarsuli adalah sebagai berikut :

- |                             |               |
|-----------------------------|---------------|
| a. Ria Syafa Atun           | (11108241086) |
| b. Muhammad Soffan Nuri     | (11108244013) |
| c. Rifka Anisaunnafi'ah     | (11108244021) |
| d. Atmajati Hesti Purnami   | (11108244090) |
| e. Galih Widya Nugraha      | (11108241057) |
| f. Mila Dwi Candra          | (11108244014) |
| g. Rendi Lilit Iman Pambudi | (11108244015) |
| h. Wakhidatun Solikhah      | (11108244030) |
| i. Dian Setianingsih        | (11108244062) |
| j. Dyah Tri Putri Utami     | (11108244045) |

## 2. Pengamatan Audio Visual Aid (AVA)

- Mahasiswa melakukan pengamatan rekaman video yang sudah disiapkan teknisi dan dipandu oleh dosen pembimbing.
- Mahasiswa melakukan diskusi hasil pengamatan AVA dan materi hasil observasi proses pembelajaran di sekolah dengan bimbingan dosen pembimbing.

## 3. Praktik *peer-microteaching*

- Setiap kelompok mahasiswa terdiri dari 10 orang.
- Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- Mahasiswa bergiliran melaksanakan praktik *microteaching* yang dibimbing oleh dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang belum mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat (kolaborator).
- Mahasiswa melakukan praktik minimal 6 (enam) kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar, untuk kelas bawah dan kelas atas.
- Praktik dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan mengajar, yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, mengadakan variasi,



memberi penguatan, keterampilan bertanya , mengelola kelas, membimbing diskusi, dan keterampilan mengevaluasi.

- f. Setiap akhir praktik, dosen memberikan masukan pada praktikan.

#### **4. Praktik *Real pupil microteaching***

- a. Sebelum praktik mahasiswa meminta bahan praktik dari guru kelas dan tentang materi yang akan dipraktikkan.
- b. Membuat rencana pembelajaran terbatas dengan bimbingan guru kelas.
- c. Mahasiswa melaksanakan praktik real pupil microteaching 2 (dua) kali untuk kelas rendah dan kelas tinggi selama 2 jam pelajaran dengan variasi keterampilan mengajar, kelas dan mata pelajaran, dibimbing dan guru kelas.
- d. Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, guru kelas memberikan masukan pada mahasiswa praktikan.

#### **5. Penyerahan Mahasiswa PPL**

Penyerahan dari pihak universitas ke dosen pembimbing lapangan kepada pihak sekolah yang diwakili para staff pemimpin sekolah dan dilaksanakan pada tanggal 1 Maret 2014.

#### **6. Pembekalan PPL**

Pembekalan untuk lokasi PPL dilaksanakan di kampus 2 UPP 1 Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 13 Februari 2014. Pembekalan tersebut bertujuan untuk mempersiapkan materi teknis dan moril mahasiswa yang akan diterjunkan ke lokasi PPL.

#### **7. Praktik Mengajar**

Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan mulai dari tanggal 12 Agustus 2014. Praktik mengajar dilaksanakan sesuai jadwal yang ditentukan oleh pihak sekolah dan mahasiswa serta waktu luang selebihnya digunakan untuk mengerjakan program PPL.

- a. Program PPL

Praktik pengalaman lapangan atau PPL bertujuan memberikan pengalaman dalam mempersiapkan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai bekal dalam membentuk pendidik yang professional. Program pengalaman lapangan sendiri terbagi dalam beberapa tahap seperti berikut ini :

- 1) Tahap pengajaran mikro

Pelaksanaan : 11 Maret – 22 April 2014





**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD NEGERI 1 SEKARSULI**

**Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul**

---

Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N 1 Sekarsuli  
Tujuan : Melatih mahasiswa untuk mengajar.  
Bentuk : Praktik Microteaching.

2) Tahap pelepasan dan observasi lapangan

Pelaksanaan : 2 Juli 2014 dan 20-27 Juni 2014  
Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N 1 Sekarsuli  
Tujuan : Mengetahui kondisi dan situasi sekolah sebagai  
keperluan perencanaan program PPL.  
Bentuk : Pelaksanaan observasi sekolah fisik dan  
pembelajaran.

3) Tahap pembekalan

Pelaksanaan : 13 Februari 2014  
Sasaran : Seluruh mahasiswa peserta PPL SD N 1 Sekarsuli.  
Tujuan : Memberikan materi yang berkaitan dengan  
kebutuhan mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL.  
Bentuk : Pembekalan

4) Tahap penerjunan

Pelaksanaan : 2 Juli 2014  
Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N 1 Sekarsuli  
Tujuan : Penanda dimulainya kegiatan KKN-PPL.  
Bentuk : Koordinasi dengan Kepala Sekolah.

5) Tahap praktik mengajar

Pelaksanaan : 12 Agustus – 6 September 2014  
Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N 1 Sekarsuli  
Tujuan : Melatih mahasiswa secara langsung praktik  
mengajar di SD.  
Bentuk : PPL Terbimbing, Mandiri dan Ujian.

6) Tahap evaluasi

Pelaksanaan : 7 September 2014  
Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N 1 Sekarsuli  
Tujuan : Mengetahui tingkat keberhasilan pembelajaran  
yang dilakukan oleh mahasiswa.



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD NEGERI 1 SEKARSULI**

**Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul**

---

Bentuk : Pelaporan rekapitulasi penilaian kognitif, afektif,  
dan psikomotor.

7) Tahap penyusunan laporan

Pelaksanaan : 10 September – 17 September 2014

Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N 1 Sekarsuli

Tujuan : Melaporkan seluruh kegiatan PPL yang telah  
dilaksanakan.

Bentuk : Laporan Individu

8) Tahap penarikan

Pelaksanaan : 18 September 2014

Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N 1 Sekarsuli

Tujuan : Penanda berakhirnya rangkaian kegiatan PPL.

Bentuk : Upacara penarikan

### **C. Perencanaan PPL**

Salah satu fungsi perencanaan adalah sebagai pedoman untuk menjalankan kegiatan yang akan dilaksanakan di sekolah. Agar program yang dibuat dapat dirasakan manfaatnya oleh pihak sekolah maka program yang dibuat harus berdasarkan pada identifikasi kebutuhan sekolah sehingga program yang dijalankan dapat berhasil, maka program yang kami rumuskan adalah sebagai berikut:

1. Penyusunan RPP.
2. Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dan mandiri yang meliputi persiapan, pelaksanaan dan evaluasi yang dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.
3. Menerapkan inovasi pembelajaran pada kelas rendah dan tinggi.
4. Melaksanakan administrasi guru
5. Melaksanakan ujian praktek mengajar dengan menerapkan inovasi pembelajaran pada kelas rendah dan tinggi.
6. Penyusunan laporan sebagai alat rekam segala kegiatan dari Praktik Pengalaman Lapangan.



## BAB II

### PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

#### A. Perencanaan Kegiatan PPL

Program Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa di sekolah dilaksanakan mulai tanggal 7 Juli 2014 sampai dengan 15 September 2014. Pelaksanaan PPL terbagi menjadi beberapa tahap kegiatan yang harus dilaksanakan oleh setiap mahasiswa. Kegiatan PPL secara ringkas melalui rangkaian kegiatan sebagai berikut.

1. Melakukan observasi ke sekolah yang menjadi lokasi PPL.
2. Menyusun jadwal praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian.
3. Konfirmasi kepada pihak sekolah terkait jadwal praktik yang sudah disusun.
4. Meminta materi yang akan diajarkan kepada guru kelas.
5. Melaksanakan praktik mengajar di kelas 1 sampai kelas 6 sesuai jadwal.

#### B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

Kegiatan praktik mengajar yang dilakukan yaitu praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian dilaksanakan secara berurutan. Perincian kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut.

##### 1. Praktik mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing yaitu mahasiswa sebagai praktikan ketika mengajar di kelas mendapatkan pengawasan dan pendampingan langsung dari guru kelas. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan 8 kali dengan 8 RPP. Pelaksanaan praktik terbimbing dimulai dari tanggal 11 Agustus 2014 sampai dengan 30 Agustus 2014. Kelas yang digunakan adalah dari kelas I sampai dengan kelas VI.

Praktik mengajar terbimbing di kelas tinggi sebanyak 4 kali dan di kelas rendah sebanyak 4 kali. Adapun rincian kegiatan praktik terbimbing sebagai berikut.

##### a. Praktik Terbimbing Ke-1

Hari/Tanggal : Senin, 11 Agustus 2014

Kelas/Semester : IV/1

Alokasi Waktu : 2x35 menit

Mata Pelajaran : Tematik

Kompetensi Inti : 1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab,



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD NEGERI 1 SEKARSULI

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

---

santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar : **Bahasa Indonesia**

- 3.2 Menggali informasi dari teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.
- 4.3 Mengolah dan menyajikan teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.

**IPS**

- 3.5 Memahami manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi.
- 4.5 Menceritakan manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi.

Indikator

: **Bahasa Indonesia**

- a. Menyebutkan macam-macam kalimat tanya.
- b. Membuat *draft* pertanyaan wawancara terkait jenis usaha dan pekerjaan.
- c. Melakukan wawancara terkait jenis usaha dan pekerjaan.



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD NEGERI 1 SEKARSULI

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

---

d. Menulis laporan wawancara terkait jenis usaha dan pekerjaan.

**IPS**

a. Mewawancarai orang tua terkait cinderamata yang pernah diperoleh.

b. Menuliskan laporan hasil wawancara terkait cinderamata yang pernah diperoleh

Materi Pokok : **Bahasa Indonesia** : teks wawancara

**IPS** : jenis pekerjaan dan kegiatan ekonomi

b. Praktik Terbimbing Ke-2

Hari/tanggal : Rabu, 13 Agustus 2014

Kelas/Semester : VI/1

Alokasi Waktu : 2x35 menit

Mata Pelajaran : IPA

Standar Kompetensi : 1. Memahami hubungan antara ciri-ciri makhluk hidup dengan lingkungan tempat tinggalnya.

Kompetensi Dasar : 1.1 Mendeskripsikan hubungan antara ciri-ciri khusus yang dimiliki hewan (kelelawar, cicak, bebek) dan lingkungannya.

Indikator : 1. Menyebutkan ciri-ciri khusus yang dimiliki hewan tertentu.  
2. Menjelaskan fungsi ciri khusus yang dimiliki hewan tertentu.  
3. Menjelaskan hubungan antara ciri khusus yang dimiliki hewan tertentu dengan lingkungan hidupnya sesuai dengan fungsinya

Materi : Ciri khusus makhluk hidup

c. Praktik Terbimbing Ke-3

Hari/Tanggal : Sabtu, 16 Agustus 2014

Kelas/Semester : V/1

Alokasi Waktu : 2x35 menit

Mata Pelajaran : Tematik

Kompetensi Inti : 1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD NEGERI 1 SEKARSULI**

**Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul**

---

jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan mencoba menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar : **IPA**

- 3.4 Mengidentifikasi perubahan yang terjadi di alam, hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam, dan pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan sekitar
- 4.7 Menyajikan hasil laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tersebut tidak diatasi

**Bahasa Indonesia**

- 3.4 Menggali informasi dari teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku
- 4.4 Melantunkan dan menyajikan teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

**Matematika**

- 3.2 Memahami berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD NEGERI 1 SEKARSULI

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal, serta melakukan perkailan dan pembagian

- 4.1 Mengurai sebuah pecahan sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dua buah pecahan yang dinyatakan dalam desimal dan persen dengan berbagai kemungkinan jawaban

Indikator

: **IPA**

- Mengenal kerusakan lingkungan akibat kegiatan manusia.
- Menyebutkan dampak–dampak dari kerusakan lingkungan akibat kegiatan manusia.

**Bahasa Indonesia**

- Menyebutkan ciri-ciri pantun dan syair.
- Menyebutkan perbedaan dan persamaan pantun dan syair.
- Membuat pantun dan syair.

**Matematika**

- Memahami konsep pecahan
- Menyelesaikan persoalan sederhana tentang pecahan

Materi Pokok

: **Bahasa Indonesia** : syair dan pantun

**IPA** : kerusakan lingkungan

**Matematika** : pecahan

d. Praktik Terbimbing Ke-4

Hari / Tanggal : Selasa, 19 Agustus 2014

Kelas/Semester : I/I

Waktu : 2x35 menit

Mata Pelajaran : Tematik

- Kompetensi Inti : 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca]



dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar

: **Bahasa Indonesia**

- 3.2. Mengenal teks petunjuk/arahan tentang perawatan tubuh serta pemeliharaan kesehatan dan kebugaran tubuh dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman
- 4.2. Mempraktikkan teks arahan/petunjuk tentang merawat tubuh serta kesehatan dan kebugaran tubuh secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

**PKn**

- 3.2. Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah
- 4.2. Melaksanakan tata tertib di rumah dan Sekolah

**SBdp**

- 3.1. Mengenal cara dan hasil gambar ekspresi
- 4.1. Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar

Indikator

: **Bahasa Indonesia**

- a. Menjelaskan cara menggosok gigi secara lisan.





LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD NEGERI 1 SEKARSULI

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

b. Menceritakan kembali cara menggosok gigi.

**Pkn**

- a. Mengidentifikasi alat-alat untuk menggosok gigi.
- b. Mempraktikkan kegiatan menggosok gigi.

**SBdP**

- a. Menebalkan tulisan nama alat-alat untuk menggosok gigi.
- b. Menggambar alat-alat untuk menggosok gigi.
- c. Mewarnai alat-alat untuk menggosok gigi.

Materi Pokok

: **Bahasa Indonesia:** petunjuk menggosok gigi

**PKn** : kegiatan menyikat gigi

**SBdP** : menggambar dan mewarnai alat untuk menggosok gigi

e. Praktik Terbimbing Ke-5

Hari / Tanggal : Jumat, 22 Agustus 2014

Kelas/Semester : II/ I

Waktu : 2x35 menit

Mata Pelajaran : Tematik

- Standar Kompetensi : 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
  3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
  4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD NEGERI 1 SEKARSULI

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

---

	beriman dan berakhlak mulia.
Kompetensi Dasar	: <b>PKn</b> 3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah. 4.3 Berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dan sekolah.
	<b>Bahasa Indonesia</b> 3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman. 4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.
Indikator	: <b>Pkn</b> a. Menyebutkan keberagaman teman-teman satu kelas berdasarkan suku bangsa . b. Menyebutkan keberagaman teman-teman satu kelas berdasarkan cita-cita. c. Menunjukkan perilaku mau berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan.
	<b>Bahasa Indonesia</b> a. Menceritakan cita-cita yang diinginkan dalam keberagaman kelas. b. Menjelaskan arti manfaat hidup rukun dalam kemajemukan teman.
Materi Pokok	: <b>PKn</b> : keberagaman suku bangsa <b>Bahasa Indonesia:</b> hidup rukun
f. Praktik Terbimbing Ke-6	
Hari / Tanggal	: Senin, 25 Agustus 2014
Kelas/Semester	: III/I



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD NEGERI 1 SEKARSULI

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

---

Waktu	: 2x35 menit
Mata Pelajaran	: PKn
Standar Kompetensi	: 1. Mengamalkan makna Sumpah Pemuda.
Kompetensi Dasar	: 1.1 Mengenal makna, satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa.
Indikator	: 1. Mendeskripsikan pengertian organisasi. 2. Menyebutkan nama-nama tokoh pemimpin organisasi pergerakan. 3. Menghafal isi teks ikrar “Sumpah Pemuda”
Materi Pokok	: Sumpah Pemuda

g. Praktik Terbimbing Ke-7

Hari / Tanggal	: Kamis, 28 Agustus 2014
Kelas/Semester	: I/I
Waktu	: 4x35 menit
Mata Pelajaran	: Tematik
Kompetensi Inti	: 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru. 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah. 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
Kompetensi Dasar	: <b>Bahasa Indonesia</b> 3.4. Mengenal teks cerita diri/personal tentang keberadaan keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD NEGERI 1 SEKARSULI

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.1. Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

4.4. Menyampaikan teks cerita diri/personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

**Matematika**

4.6. Membaca dan mendeskripsikan data pokok yang ditampilkan pada grafik konkret dan piktograf.

Indikator

: **Bahasa Indonesia**

1. Menyampaikan warna kesukaan
2. Melengkapi huruf dalam sebuah kata
3. Membaca nyaring kosakata tentang warna
4. Mengenal kosakata tentang warna

**Matematika**

1. Membuat data piktograf
2. Membaca data piktograf

Materi Pokok

: **Bahasa Indonesia** : Kosakata tentang warna

**Matematika** : Penyajian data dengan Piktograf

h. Praktik Terbimbing Ke-8

Hari / Tanggal

: Sabtu, 30 Agustus 2014

Kelas/Semester

: V/I

Waktu

: 4x35 menit

Mata Pelajaran

: Tematik

Kompetensi Inti

: 1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD NEGERI 1 SEKARSULI

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

---

2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan mencoba menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar

: **Bahasa Indonesia**

- 3.2 Menguraikan isi teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku
- 4.2 Menyampaikan teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

**IPA**

- 3.5 Mendeskripsikan siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup
- 4.5 Menyajikan laporan tentang permasalahan



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD NEGERI 1 SEKARSULI

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

---

akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tersebut tidak diatasi.

**SBdP**

3.1 Mengenal prinsip seni dalam berkarya seni rupa

4.1 Menggambar ilustrasi dengan menerapkan proporsi dan komposisi

Indikator

: **Bahasa Indonesia**

- a. Mengidentifikasi peranan air di sekolah
- b. Menuliskan manfaat air di sekolah

**IPA**

- a. Menyebutkan peranan air dalam kegiatan di sekolah.
- b. Mempresentasikan peranan air dalam kegiatan di sekolah

**SBdP**

- a. Menggambar ilustrasi tentang keadaan di lingkungan sekolah

Materi Pokok

: **Bahasa Indonesia**: deskripsi peranan air di sekolah

**IPA** : pentingnya peranan air di sekolah

**SBdP** : gambar ilustrasi

Selama latihan praktik mengajar terbimbing mahasiswa mendapat umpan balik dari pembimbing yang berupa lisan maupun tulisan. Tujuan diadakannya umpan balik ini adalah untuk meningkatkan kualitas mengajar mahasiswa baik itu dalam membuat rencana pembelajaran maupun dalam mengajar dan mengelola kelas.

## 2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri dilaksanakan 2 kali, yaitu 1 kali di kelas tinggi dan 1 kali di kelas rendah. Pelaksanaan praktik mandiri dilaksanakan pada tanggal 2 September 2014 dan 3 September 2014 . Adapun rincian kegiatan praktik mandiri sebagai berikut.



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD NEGERI 1 SEKARSULI**

**Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul**

---

a. Praktik Mandiri Ke-1

Hari / Tanggal	: Selasa, 2 September 2014
Kelas/Semester	: VI/I
Waktu	: 2x35 menit
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	: 1. Memahami teks dan cerita anak yang dibacakan. 2. Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan
Kompetensi Dasar	: 1.1 Menulis hal-hal penting/pokok dari suatu teks yang dibacakan. 2.2 Menanggapi (mengkritik/memuji) sesuatu hal disertai alasan dengan menggunakan bahasa yang santun.
Indikator	: 1. Menyebutkan nama tokoh pahlawan nasional. 2. Menceritakan kisah pahlawan nasional. 3. Memberikan tanggapan berupa kritik atau pujian.
Materi Pokok	: Tanggapan berupa kritik atau pujian

b. Praktik Mandiri Ke-2

Hari / Tanggal	: Rabu, 3 September 2014
Kelas/Semester	: II/I
Waktu	: 4x35 menit
Mata Pelajaran	: Tematik
Kompetensi Inti	: 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru. 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD NEGERI 1 SEKARSULI

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

---

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar : **PKn**

- 3.4 Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 4.4 Bermain peran tentang bersatu dalam keberagaman di lingkungan rumah dan sekolah.

**Bahasa Indonesia**

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

**SBdP**

- 3.4 Mengetahui cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan.
- 4.13 Membuat karya kerajinan sebagai penghias benda dengan menggunakan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan melipat, menggunting dan menempel.

Indikator : **Pkn**

- 3.4.1 Menyebutkan kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di rumah





LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD NEGERI 1 SEKARSULI

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

3.4.2 Menyebutkan kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di sekolah

3.4.7 Menjelaskan akibat hidup tidak bersatu dalam keberagaman

**Bahasa Indonesia**

3.2.3 Menyebutkan urutan kegiatan dengan topik tertentu

4.2.3 Membacakan cerita narasi dengan lafal dan intonasi yang jelas

**SBdP**

3.4.1 Menyebutkan bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif dan olahan makanan (daun cincau)

3.4.4 Menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai olahan makanan

4.1.3 Membuat karya kerajinan sebagai penghias benda dengan menggunakan daun di lingkungan sekitar melalui kegiatan melipat

Materi Pokok : **PKn** : bermain peran di lingkungan rumah

**Bahasa Indonesia** : teks cerita narasi

**SBdP** : karya kerajinan kreatif

3. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan 2 kali, yaitu 1 kali di kelas rendah dan 1 kali di kelas tinggi. Pelaksanaan ujian praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 5 September 2014 dan 8 September 2014. Adapun rincian kegiatan praktik mandiri adalah sebagai berikut.

a. Ujian Praktik Mengajar Ke-1

Hari / Tanggal : Jumat, 5 September 2014  
Kelas/Semester : VI/I  
Waktu : 2 x 35 menit  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Standar Kompetensi : 2. Memahami cara perkembangbiakan makhluk hidup



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD NEGERI 1 SEKARSULI

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

---

Kompetensi Dasar : 2.3 Mengidentifikasi cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan

Indikator : 1. Menyebutkan contoh tumbuhan yang berkembangbiak dengan cara generatif.  
2. Mengidentifikasi alat perkembangbiakan pada tumbuhan.  
3. Menyebutkan struktur bunga.  
4. Menunjukkan fungsi struktur bunga.

Materi Pokok : Alat perkembangbiakan generatif

b. Ujian Praktik Mengajar Ke-2

Hari / Tanggal : Senin, 8 September 2014

Kelas/Semester : II/I

Waktu : 4x35 menit

Mata Pelajaran : Tematik

Kompetensi Inti : 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.  
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.  
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.  
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar : **PKn**  
3.4 Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.  
4.4 Bermain peran tentang bersatu dalam keberagaman di lingkungan rumah dan



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD NEGERI 1 SEKARSULI

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

---

sekolah

**Bahasa Indonesia**

3.2 Mengetahui teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.2 Memeragakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

**Matematika**

3.2 Mengetahui operasi perkalian dan pembagian pada bilangan asli yang hasilnya kurang dari 100 melalui kegiatan eksplorasi menggunakan benda konkret.

4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabannya.

Indikator

: Pkn

- a. Menyebutkan bentuk-bentuk kegiatan bersama teman dalam keberagaman kegemaran/hobi
- b. Memberikan bantuan kepada teman yang berbeda jenis kelamin, kegemaran dan sifat

**Bahasa Indonesia**

- a. Menceritakan kembali isi teks bacaan
- b. Menulis cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan rumah teman

**Matematika**



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD NEGERI 1 SEKARSULI

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

- a. Menyebutkan kalimat perkalian dari susunan benda yang diatur menurut baris dan kolom dengan hasil kurang dari 100
- b. Membuat gambar yang bersesuaian dengan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan perkalian

Materi Pokok : **PKn** : keberagaman di lingkungan rumah dan sekolah

**Bahasa Indonesia:** cerita narasi

**Matematika** : perkalian bilangan

### C. Analisis Hasil

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD 1 Sekarsuli dapat dianalisis sebagai berikut.

1. Selama praktik mengajar di SD1 Sekarsuli, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman khususnya dalam penguasaan kelas. Seorang guru harus bisa memfasilitasi semua peserta didik dengan cara memahami pribadi masing-masing siswa yang berbeda. Praktikan dituntut untuk mengembangkan metode dan media pembelajaran dengan kreatif dan inovatif sehingga proses belajar mengajar di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan.
2. Selama pelaksanaan PPL telah memberikan gambaran yang jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan penguasaan strategi dalam pembelajaran. Guru juga dituntut untuk menjadi pengelola kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan.
3. Pelaksanaan beberapa metode pembelajaran yang diterapkan berjalan dengan lancar. Siswa bekerja atau memperhatikan dengan baik. Apabila ada hal yang dirasa kurang jelas, langsung ditanyakan kepada praktikan.
4. Pada saat pembelajaran berlangsung, banyak siswa yang berani tampil menunjukkan keaktifannya di kelas. Hal ini dikarenakan penggunaan metode yang bervariasi dan adanya media sehingga memotivasi siswa untuk aktif.
5. Kegiatan dan komunikasi dengan para siswa di luar jam pelajaran sangat bermanfaat untuk mengenal pribadi siswa sekaligus untuk menggali informasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran khususnya mengenai kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa.



### **BAB III**

#### **PENUTUP**

##### **A. Kesimpulan**

Pelaksanaan PPL di lokasi SD N 1 Sekarsuli sangat bermanfaat dan memberi pemahaman yang sesungguhnya sebagai seorang guru di sekolah. Program PPL yang telah ditentukan dan direncanakan juga berjalan dengan baik berkat dukungan dari pihak sekolah, guru pamong, dan dosen pendamping.

Setelah melakukan PPL di SD N 1 Sekarsuli yang meliputi praktik mengajar maka praktikan dapat menyimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Program PPL dapat memberikan gambaran yang sesungguhnya pada praktikan tentang tugas seorang guru, baik dalam tugas mengajar maupun tugas administrasi di sekolah.
2. Praktikan dapat belajar mengenal seluk beluk sekolah dengan segala dinamika yang terjadi sehingga meningkatkan kemampuan sosial seorang guru.
3. Program PPL memberikan pengalaman kepada praktikan dalam bidang pembelajaran dalam rangka profesionalismenya dalam bidang pengajaran.
4. Dengan program PPL ini praktikan dapat merasakan secara langsung untuk mendidik seorang siswa.
5. Komunikasi yang baik antara guru dan siswa sangat diperlukan agar proses dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

##### **B. Saran**

###### **1. Kepada pihak Universitas Negeri Yogyakarta ;**

- a. Mahasiswa perlu mendapatkan pembekalan yang lebih jelas terkait pelaksanaan dan program PPL sehingga tidak terjadi kebingungan di lapangan.
- b. Selalu membangun komunikasi dan koordinasi kepada pihak sekolah yang ada dalam kontrak kerjasama.
- c. Program-program PPL yang terlaksana pada periode ini hendaknya ditindaklanjuti, sementara program-program kerja PPL yang belum sempurna dapat dijadikan bahan pemikiran dan pertimbangan untuk dapat dilaksanakan oleh tim PPL berikutnya.
- d. Administrasi dan surat sebaiknya lebih diperhatikan agar tidak terjadi kesalahan penulisan.



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD NEGERI 1 SEKARSULI**

**Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul**

---

**2. Untuk SD 1 Sekarsuli**

- a. Media pembelajaran hendaknya terus ditingkatkan agar pembelajaran lebih menarik.
- b. Sekolah sebaiknya menyiapkan program yang diinginkan atau diperlukan sekolah, sehingga dapat disinergiskan dengan program mahasiswa PPL. Hal ini akan menguntungkan dan memberikan kemudahan bagi kedua belah pihak.
- c. Mengoptimalkan penggunaan media dalam proses pembelajaran di kelas dan guna menunjang proses belajar siswa

**3. Untuk mahasiswa PPL SD N 1 Sekarsuli yang akan datang**

Belajar dari pengalaman praktikan PPL 2014 di SD 1 Sekarsuli, praktikan memberikan saran bagi peserta PPL di sekolah yang sama pada tahun-tahun mendatang. Ini dimaksudkan agar PPL berjalan dengan lancar dan tidak mengulang kesalahan tahun sebelumnya. Saran Untuk mahasiswa PPL di SD 1 Sekarsuli selanjutnya adalah :

- a. Mengadakan program PPL sesuai kebutuhan sekolah.
- b. Praktikan harus menyiapkan segala yang diperlukan secara matang sedini mungkin sehingga mempermudah segala proses praktik mengajar dalam PPL.
- c. Mahasiswa hendaknya melakukan koordinasi dengan guru pembimbing Untuk meminta saran demi kelancaran pelaksanaan program PPL.
- d. Mengajar dianjurkan menggunakan metode yang menarik dan inovatif.

**4. Untuk peserta didik**

- a. Tingkatkan minat belajar serta aktif dalam pembelajaran.
- b. Ketertiban dan sopan santun dalam bertindak harus diutamakan.
- c. Membudayakan membaca untuk menambah wawasan dan pengetahuan.



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD NEGERI 1 SEKARSULI  
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul**

---

**DAFTAR PUSTAKA**

Tim Penyusun Pusat PP PPL dan PKL LPPMP. 2014. *Materi Pembekalan  
Pengajaran Mikro/PPL I*. Yogyakarta: UNY

Tim Penyusun Pusat PP PPL dan PKL LPPMP. 2014. *Panduan PPL 2014*.  
Yogyakarta: UNY



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD NEGERI 1 SEKARSULI**

**Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul**

---

# **LAMPIRAN**