

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
LOKASI SMK N 2 MAGELANG
Jl Jendral Ahmad Yani 135 A Kramat Selatan Magelang Utara
Kota Magelang

Disusun Sebagai Tugas Akhir
Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)



Disusun Oleh:
DISMA ARIYANTI WIDODO
11520241066

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
PERIODE 2014
DI SMK NEGERI 2 MAGELANG

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang disusun oleh mahasiswa sebagai berikut:

Nama : Disma Ariyanti Widodo

NIM : 11520241066

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika

Fakultas : Teknik

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 2 Magelang sejak tanggal 2 Juli 2014 s.d. 17 September 2014. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Magelang, September 2014

Menyetujui/Mengesahkan:

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Totok Sukardiyono, M.T.
NIP 19490919 197803 1 001

Arifin Andi Gunawan, S.Kom
NIP 19710724 200604 1 001

Kepala Sekolah

Koordinator KKN-PPL

Mila Yustiana, S.Pd., M. Mpar
NIP 19710830 199503 2 001

Afif Suryono, S.Pd., M.Pd.
NIP 19691123 200501 1 009

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dan laporan kegiatan PPL ini dengan baik.

PPL merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 Kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Selain itu, PPL memberikan pengalaman belajar mengajar sehingga dapat memperluas wawasan yang terkait dengan kependidikan dan keprofesionalan guru. Adapaun isi laporan ini memuat laporan kegiatan yang dilakukan oleh penyusun dalam kegiatan PPL.

Selama pelaksanaan PPL dan penyusunan laporan PPL ini penyusun memperoleh bantuan dari berbagai pihak, sehingga pelaksanaan dan penyusunan laporan dapat berjalan lancar. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang masih memberikan kekuatan serta kemudahan untuk dapat menyelesaikan laporan PPL ini
2. Orang tua beserta keluarga yang senantiasa menyelimuti dengan do'a dan dukungan.
3. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A. selaku rektor UNY yang telah memberikan izin dan kesempatan melaksanakan PPL.
4. Bapak Totok Sukardiyono, M.T. selaku dosen pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan demi terlaksananya program PPL.
5. Ibu Mila Yustiana, M.Par. selaku kepala sekolah yang telah memberikan ijin, sarana dan prasarana dan kesempatan kepada mahasiswa untuk melaksanakan program PPL.
6. Bapak Afif Suryono, M.Pd. selaku koordinator KKN-PPL yang telah memberikan pengarahan di sekolah kepada semua mahasiswa.
7. Bapak Arifin Andi Gunawan, S.Kom. dan Ibu Yekti Utari Winarni, S.Kom. selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada mahasiswa mahasiswa pada saat akan dan setelah mengajar di kelas.
8. Semua Bapak/Ibu guru dan seluruh staf karyawan SMK N 2 Magelang yang telah membantu selama pelaksanaan program PPL.
9. Siswa-siswi yang telah mendukung dan berpartisipasi aktif dalam mengikuti program PPL yang telah kami selenggarakan.
10. Teman-teman seperjuangan KKN-PPL 2014 yang telah bekerja sama melaksanakan program dengan penuh kekompakan dan kebersamaan.

Penyusun menyadari bahwa dalam laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penyusun mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun. Semoga laporan PPL ini bermanfaat bagi mahasiswa KKN-PPL UNY Tahun 2014/2015 pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Magelang, 17 September 2014

Penyusun

Disma Ariyanti Widodo
NIM. 11520241066

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. ANALISIS SITUASI	1
B. PERUMUSAN PROGRAM KEGIATAN PPL	9
BAB II KEGIATAN PPL	11
A. PERSIAPAN	11
B. PELAKSANAAN	16
C. ANALISIS HASIL DAN REFLEKSI	19
BAB III PENUTUP.....	21
DAFTAR PUSTAKA.....	22
LAMPIRAN.....	23

ABSTRAK
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMK NEGERI 2 MAGELANG

Oleh : DISMA ARIYANTI WIDODO

NIM : 11520241066

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib tempuh bagi mahasiswa program studi kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta yang bertujuan untuk memberikan pengalaman mengajar bagi mahasiswa. Pelaksanaan PPL salah satunya berlokasi di SMK Negeri 2 Magelang pada tanggal 02 Juli-17 September 2014. Kelompok PPL di lokasi ini terdiri dari 9 mahasiswa dari 3 Program Studi, yaitu: Program Studi Pendidikan Teknik Informatika, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, dan Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Di SMK Negeri 2 Magelang terdapat 4 jurusan yakni: Akuntansi, Administrasi Perkantoran, Pemasaran dan Rekayasa Perangkat Lunak. Mahasiswa program studi Pendidikan Teknik Informatika mengajar siswa di jurusan Rekayasa Perangkat Lunak. Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa meliputi pembuatan RPP, penyusunan materi, pembuatan soal, pembuatan media, praktek mengajar, evaluasi dan tindak lanjut, serta kegiatan persekolahan yang lain.

Praktik mengajar dimulai dari tanggal 4 Agustus sampai dengan 12 September 2014, dilakukan secara mandiri dan team teaching sebanyak 19 kali pertemuan di kelas X RPL, XI RPL dan XII RPL. Pada awal kegiatan PPL, kegiatan belajar mengajar belum efektif dimulai karena adanya libur semester, masa orientasi dan libur lebaran. Maka, mahasiswa mengisi kegiatan PPL dengan aktif membantu kegiatan sekolah seperti Masa Orientasi Ekstra Wajib Kepramukaan (MOEWK) bagi siswa kelas X dan Ramadhan in Campus bagi siswa kelas XI dan XII. Mata pelajaran yang diampu yaitu Pemrograman Dasar untuk kelas X RPL, Pemodelan Perangkat Lunak dan Pemrograman Desktop untuk kelas XI RPL, dan Pemrograman Berorientasi Objek untuk kelas XII RPL. Metode yang digunakan dalam pembelajaran adalah ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok dan presentasi. Media yang digunakan adalah Microsoft Powerpoint tentang materi, laptop, LCD, dan papan tulis.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat terlaksana dengan baik. Hambatan yang ditemui mahasiswa dalam melaksanakan PPL adalah: 1. Dari mahasiswa, buku untuk materi pelajaran tidak tersedia 2. Dari siswa, situasi kelas yang sulit dikondisikan untuk tenang saat kegiatan belajar mengajar. Secara umum, program-program dan kegiatan lain yang telah direncanakan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Munculnya hambatan dalam pelaksanaan kegiatan merupakan hal yang wajar. Tetapi hal tersebut dapat di atasi dengan adanya bantuan dari berbagai pihak. Mahasiswa berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan sebagai referensi.

Kata kunci : PPL, SMK Negeri 2 Magelang, Pendidikan Teknik Informatika, Rekayasa Perangkat Lunak

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan salah satu Perguruan Tinggi Negeri (PTN) yang mempersiapkan calon tenaga kerja untuk berperan dalam pendidikan, yaitu menjadi tenaga pendidik atau guru. Pendidik yang profesional harus mempunyai empat kompetensi yakni kompetensi profesional, kompetensi sosial, kompetensi pedagogik, dan kompetensi kepribadian. Lulusan kependidikan dari UNY diharapkan dapat menguasai dan memiliki empat kompetensi tersebut. Salah satu usaha yang dilakukan UNY dalam mewujudkan tenaga pendidik yang berkompoten dengan memasukkan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sebagai mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa UNY program studi kependidikan.

Mata kuliah PPL mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran ini. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

A. ANALISIS SITUASI

Dalam rangka memperlancar kegiatan PPL, maka setiap mahasiswa harus mengetahui situasi dan kondisi baik siswa maupun lembaga yang akan digunakan sebagai tempat praktik mengajar. Oleh karena itu, dilakukan observasi meliputi observasi lembaga dan sekolah serta observasi kelas. Observasi lembaga dan sekolah dilakukan untuk mengetahui bagaimana keadaan fisik dan potensi warga SMK Negeri 2 Magelang serta komponen-komponen di dalamnya yang berkaitan dengan penyelenggaraan pendidikan di sekolah tersebut. Observasi kelas dilakukan untuk mengetahui gambaran pembelajaran yang sudah dilakukan di SMK Negeri 2 Magelang.

Hasil dari observasi yang telah dilakukan antara lain sebagai berikut:

1. Potensi Pembelajaran

a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SMK NEGERI 2 MAGELANG

Bidang Keahlian : Akuntansi, Administrasi Perkantoran,
 Pemasaran, Rekayasa Perangkat Lunak
 Alamat Sekolah : Jl. Ahmad Yani No. 135 A Kramat Selatan
 Magelang Utara
 Kepala Sekolah : Mila Yustiana, S.Pd, M.MPar
 No Telp : 0293362577
 No. SK : 076/DPE/III/S.S/11 tanggal 19 Maret 1968
 Status Sekolah : Terakreditasi "A"

b. Visi dan Misi SMK NEGERI 2 Magelang

1. Visi

“Terwujudnya lembaga pendidikan berbasis teknologi dan komunikasi guna menghasilkan sumber daya manusia yang beriman, unggul, kompeten, kompetitif dan berwawasan global”.

2. Misi

- a. Melaksanakan sistem pendidikan berbasis kompetensi dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi.
 - b. meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan sehingga menghasilkan lulusan yang memiliki jati diri bangsa dan keunggulan kompetitif di pasar nasional dan global.
 - c. meningkatkan peran serta dunia usaha/dunia industri dalam pelaksanaan pendidikan dan pelatihan.
 - d. membangun jiwa wirausaha yang handal, dan berakhlak mulia.
- c. **Keadaan Guru**

Data guru berdasarkan mata pelajaran yang diampu dapat dilihat adalah sebagai berikut.

1) Normatif

No	Mata Pelajaran	Jumlah Guru
1.	Pendidikan Agama Islam	2
2.	Pendidikan Agama Kristen	1
3.	Pendidikan Agama Hindu	-
4.	Pendidikan Agama Budha	-
5.	Pendidikan Agama Konghucu	-
6.	Bahasa Indonesia	4
7.	PPKn	3
8.	Pendidikan jasmani dan olahraga	3
9.	Pendidikan Seni dan Budaya	2
10.	BP/BK	7
11.	Bahasa Jawa	2
Jumlah		24

2) Adaptif

No	Mata Pelajaran	Jumlah Guru
1	Matematika	6
2	Bahasa Inggris	5
3	KKPI	2
4	IPS	4
5	Kewirausahaan	2
6	Fisika	1
7	Kimia	1
8	Biologi	-
9	Ekonomi	2
10	Bahasa Asing	-
Jumlah		23

3) Produktif

No	Mata Pelajaran	Jumlah Guru
1	Akuntansi	15
2	Administrasi Perkantoran	18
3	Pemasaran	11
4	Rekayasa Perangkat Lunak	4
Jumlah		48

d. Data Siswa

DATA SISWA KELAS: X, XI, XII

BULAN AGUSTUS 2014

TAHUN PELAJARAN 2014/2015

SMK NEGERI 2 MAGELANG

No	KELAS	JUMLAH		JUMLAH	JML. PER PROG KEAHLIAN
		L	P		
1.	X AK1	2	34	36	
2	X AK2	3	33	36	
3	X AK3	2	34	36	108
4	X AP1	2	34	36	
5	X AP2		36	36	
6	XAP3	3	33	36	108
7	X PM1	4	32	36	
8	X PM2	5	31	36	

9	X PM3	5	31	36	108
10	X RPL	18	18	36	36
11	XI AK1	3	33	36	
12	XI AK2		36	36	
13	XI AK3	3	33	36	108
14	XI AP1	2	34	36	
15	XI AP2		36	36	
16	XI AP3	4	32	36	108
17	XI PM1	2	33	35	
18	XI PM2		36	36	
19	XI PM3		36	36	107
20	XI RPL	11	25	36	36
21	XII AK1	3	33	36	
22	XII AK2	2	34	36	
23	XII AK3		36	36	108
24	XII AP1		35	35	
25	XII AP2	2	33	35	
26	XII AP3	2	33	35	105
27	XII PM1	4	31	35	
28	XII PM2	1	32	33	
29	XII PM3	5	30	35	103
30	XII RPL	13	22	35	35
JUMLAH		101	969	1070	1070

e. Keadaan Gedung Sekolah

Luas Tanah : 4.540 m²

Sifat Bangunan : Permanen

Status Bangunan : Milik Sendiri

Jenis Ruang dan Jumlah Ruang

No	Nama Ruang	Jumlah
1	Ruang Kepala Sekolah	1
2	Ruang Wakasek 1 bagian kurikulum	1
3	Ruang Wakasek 2 bagian kesiswaan	1
4	Ruang Wakasek 3 humas	1
5	Ruang wakasek 4 sarana prasarana	1
6	Ruang Tata Usaha	1
7	Gudang	1
8	Ruang Guru	1
9	Koperasi Siswa	1
10	Kantin	3
11	Kamar Mandi/WC	15
12	Ruang Tamu	
13	Ruang AVA	1
14	Ruang BP/BK	1
15	Ruang OSIS	1
16	Ruang UKS	1
17	Ruang Kaprodi Akuntansi	1
18	Ruang Kaprodi Administrasi Perkantoran	1
19	Ruang Kaprodi Pemasaran	1
20	Ruang Kaprodi RPL	1
21	Ruang Kelas	29
22	Ruang Perpustakaan	1
23	Ruang Laboratorium Bahasa	1
24	Ruang KKPI	2
25	Bank Mini	1
26	Ruang Cospala	1
27	Sangga Pramuka	1
28	Ruang Maintenance and Repair	1

29	Ruang Arsip	3
30	Tempat Parkir	1
31	Musholla	1
32	Ruang Laboratorium Sekretaris	1
33	Ruang Laboratorium Akuntansi	1
34	Ruang Renbang	1
35	Ruang Laboratorium Mengetik	1
36	Dapur	1
37	Bank Praktik Siswa	1
38	Gardu jaga	1

f. Potensi Siswa

SMK N 2 MAGELANG telah meraih banyak prestasi baik dibidang akademik maupun non akademik. Berikut data prestasi siswa SMK N 2 MAGELANG dalam beberapa lomba.

g. Fasilitas Kegiatan Pembelajaran

SMK N 2 MAGELANG sudah memiliki berbagai fasilitas kegiatan pembelajaran yang sangat memadai, diantaranya disetiap kelas sudah dilengkapi LCD lengkap dengan screen. Selain itu, juga sudah tersedia, laboratorium.Administrasi Perkantoran, Akuntansi, RPL, dan bahasa.

h. Perpustakaan

Petugas perpustakaan SMK N 2 MAGELANG yaitu Ibu Endah Winarni, dan Pak Budi. Tata kerja di perpustakaan meliputi analisa pelaksanaan progam, menyusun progam kerja, pembagian tugas pengelolaan, menyusun struktur organisasi. Perpustakaan di sekolah ini cukup luas, terbagi atas raungan untuk meletakkan rak-rak buku, meja petugas perpustakaan, ruangan baca, tempat komputer. Koleksi yang dimiliki yaitu berbagai jenis buku, antara lain karya umum, filsafat, agama, ilmu sosial, bahasa, ilmu murni, ilmu terapan, kesenian, kesusastraan, sejarah, geografi, fiksi, majalah, koran, dll. dari berbagai koleksi buku yang ditumpuk di atas meja. Di perpustakaan juga sudah dilengkapi komputer.

i. Laboratorium

Sekolah ini memiliki laboratorium bahasa, laboratorium RPL, laboratorium administrasi perkantoran. Laboratorium dibuka setiap hari untuk kegiatan belajar mengajar. Di laboratorium administrasi perkantoran ada beberapa komputer yang tidak bisa digunakan sehingga sedikit mengganggu kegiatan.

j. Bimbingan Konseling

Ranah kerja BK sekolah ini adalah membantu siswa dan memberikan bimbingan kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar. Guru BK di sekolah ini ada 8 guru. Setiap satu minggu sekali guru BK masuk ke setiap kelas memberikan pengarahan.

Guru BK tidak memiliki wewenang untuk menghukum siswa yang melakukan pelanggaran karena yang memiliki wewenang adalah STP2K (Satuan Tugas Pelaksana Pembinaan Kesiswaan). Apabila ada siswa yang sering melakukan pelanggaran, maka STP2K akan menyerahkan kepada guru BK untuk diberikan bimbingan.

k. Bimbingan Belajar

Kegiatan bimbingan belajar hanya dikhususkan untuk siswa kelas XII, yaitu berupa Tes Pendalaman Materi (TPM), *try out*, dan les (penambahan materi pelajaran). TPM dilaksanakan menjelang ujian nasional.

l. Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di sekolah ini terdiri atas kegiatan ekstra wajib dan pilihan. Kegiatan ekstra wajib yaitu pramuka yang dilaksanakan setiap hari Jumat. Ekstra ini wajib diikuti oleh seluruh siswa kelas X. Selain itu ada ekstra pilihan yaitu Volly, Basket, Pencak Silat, Seni Tari, Band, Rohis, Cospalla, PMR/UKS, Mading, dan *English Debate*.

Kegiatan ekstra pilihan ini siswa diberi kebebasan untuk memilih salah satu kegiatan yang sesuai dengan bakat dan minat. Namun, ada beberapa kegiatan ekstrakurikuler yang kurang diminati oleh siswa sehingga ekstra tersebut timbul beberapa kendala dalam mencapai hasil yang maksimal.

m. Koperasi Siswa

Koperasi siswa menjual berbagai alat tulis dan LKS. Pengelolaannya adalah siswa jurusan pemasaran yang setiap hari bergiliran untuk menjaga.

n. Tempat Ibadah

Terdapat satu masjid untuk beribadah yaitu masjid Qurata'ayun yang terletak di lantai dua, di dekat lapangan olahraga. Fasilitas yang terdapat dalam masjid tersebut antara lain: mimbar, karpet, sajadah, mukena, Al-Quran, almari, lampu penerangan, dan speaker.

2. Permasalahan

a. Kegiatan sekolah

Jadwal pelaksanaan kegiatan PPL yaitu pada tanggal 2 Juli – 17 September 2014 dirasa kurang efektif. Pada awal Juli, aktivitas sekolah sedang tidak aktif karena siswa menjalani libur akhir semester selama 2 minggu. Siswa masuk sekolah kembali pada tanggal 14 Juli

2014. Akan tetapi karena minggu pertama masuk sekolah merupakan masa orientasi bagi siswa, kegiatan belajar mengajar diisi dengan penjadwalan dan pengenalan guru mata pelajaran bagi kelas XI dan kelas XII. Pada bulan Juli mahasiswa belum melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas. Kegiatan mahasiswa yaitu membantu pelaksanaan Masa Orientasi Ekstra Wajib Kepramukaan (MOEWK) bagi kelas X, membantu pelaksanaan Ramadhan in Campus bagi kelas X, XI, dan XII, serta mengisi materi di kelas XI dan XII karena guru mengikuti pelatihan Kurikulum 2013. Kegiatan sekolah kembali tidak aktif karena siswa menjalani libur hari Raya Idul Fitri selama 2 minggu dimulai dari tanggal 21 Juli – 3 Agustus 2014. Guru, karyawan, petugas dan mahasiswa melaksanakan piket di sekolah sampai tanggal 26 Juli 2014.

Kegiatan sekolah aktif kembali pada bulan Agustus. Siswa dan guru masuk setelah libur hari Raya Idul Fitri pada tanggal 4 Agustus 2014. Kegiatan belajar mengajar di kelas mulai berjalan dan mahasiswa mendapatkan bimbingan oleh guru pembimbing. Agar dapat memenuhi ketentuan mengajar minimal 10 kali dengan 10 materi berbeda sampai tanggal 17 September 2014, maka mahasiswa mengampu 2 mata pelajaran berbeda.

b. Kegiatan pembelajaran

SMK N 2 Magelang sebagai salah satu sekolah unggulan memiliki potensi siswa yang baik. Secara akademis, sebagian besar siswa memiliki nilai yang baik dan di atas rata-rata. Hanya saja karena kondisi siswa yang beragam, tidak semua siswa mampu menerima pelajaran dengan baik seperti siswa yang lain. Ada beberapa siswa yang dapat memahami materi pelajaran dengan cepat, ada pula siswa yang perlu penjelasan lebih dalam agar dapat memahami materi.

Secara sikap, siswa memiliki karakteristik yang sopan, aktif dan kreatif. Dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, sebagian besar siswa memperhatikan penjelasan guru walaupun ada pula beberapa siswa berbuat gaduh atau berbicara dengan sesama siswa. Untuk mengendalikan suasana kelas yang ramai, beberapa siswa akan berinisiatif menegur teman lain. Apabila teguran tidak mengurangi keramaian di kelas, maka guru menyampaikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi kepada siswa yang tidak memperhatikan.

B. PERUMUSAN PROGRAM KEGIATAN PPL

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terbagi menjadi dua pelaksanaan kegiatan yakni PPL I dan PPL II. PPL I diwujudkan dalam bentuk mata kuliah *micro teaching* yang telah dilaksanakan pada semester 6 (enam) yaitu pada bulan Maret 2013 sampai dengan bulan Juni 2013. Pelaksanaan *micro teaching* dilakukan secara berkelompok secara random yang terdiri dari 15-18 mahasiswa per kelompok. Tujuan dari PPL I ini untuk melatih kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang pendidik yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional.

PPL II diwujudkan dalam program PPL yang dipadukan dengan pelaksanaan program KKN sehingga kedua program dapat saling berintegrasi menuju tercapainya tujuan dari kedua program tersebut. Program PPL II dilaksanakan di lembaga pendidikan SMK Negeri 2 Magelang dimulai dari tanggal 2 Juli 2013 sampai dengan tanggal 17 September 2013.

Gambaran pelaksanaan PPL II dijelaskan sebagai berikut:

1. Observasi Kelas

Kegiatan observasi didalam kelas bertujuan untuk mengetahui gambaran pelaksanaan pembelajaran sehingga mahasiswa praktikan dapat merencanakan bagaimana praktik mengajar yang hendak dilakukan.

2. Bimbingan Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Mahasiswa praktikan telah mendapatkan jatah dosen pembimbing lapangan sejak pelaksanaan PPL 1 atau *Micro Teaching*. Mahasiswa praktikan mendapat bimbingan baik pada saat pelaksanaan PPL 1 dan PP 2, hal ini bertujuan agar mahasiswa praktikan mendapatkan evaluasi dan masukan terkait pelaksanaan kegiatan belajar di kelas dan pembuatan perangkat pembelajaran.

3. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Mahasiswa telah mendapat guru pembimbing sejak penerjunan KKN-PPL. Konsultasi dilakukan untuk mengetahui apa yang harus dilakukan guna memenuhi tugas PPL. Mahasiswa praktikan diberikan tugas untuk membuat perangkat pembelajaran antara lain pembagian jumlah jam yang terangkum dalam perhitungan minggu efektif, program tahunan (prota), program semester (prosem), agenda mengajar, silabus satu tahun, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) satu semester. Selain itu, mahasiswa harus melakukan praktik mengajar di kelas yang diampu oleh guru pembimbing.

4. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Dalam perjalanan membuat perangkat pembelajaran, mahasiswa banyak mencari referensi contoh dari beberapa sumber termasuk guru pembimbing dan teman-teman mahasiswa yang lain. Pembuatan perangkat pembelajaran dimulai dari membuat draft kemudian dijabarkan menjadi perangkat pembelajaran yang semestinya.

5. Konsultasi Perangkat Pembelajaran

Setelah dibuat perangkat pembelajaran yang meliputi perhitungan jumlah jam efektif, prota, prosem dan silabus serta RPP, maka dikonsultasikan guna mengetahui sudah tepat atau belum pembuatan perangkat pembelajaran tersebut. Mahasiswa mengalami beberapa kali revisi perangkat pembelajaran sehingga membutuhkan waktu yang tidak sedikit untuk proses pembuatan perangkat pembelajaran. Setelah keempat hal tersebut terpenuhi, maka dapat diperkirakan jumlah jam dan pertemuan dalam RPP.

6. Praktik Mengajar di Kelas

RPP yang telah dibuat kemudian direalisasikan dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Mahasiswa melakukan praktik mengajar di kelas X RPL, XI RPL dan XII RPL. Mata pelajaran yang diampu yaitu Pemrograman Dasar teori, Pemodelan Perangkat Lunak teori, Pemrograman Desktop praktik dan Pemrograman Berbasis Objek praktik. Selama satu minggu satu pertemuan untuk tiap kelas dengan 2 jam pelajaran untuk mata pelajaran teori dan 4 jam untuk mata pelajaran praktik. Jadi, mahasiswa melakukan 4 kali tatap muka per minggu dan sudah berjalan kurang lebih selama 6 minggu.

7. Evaluasi

Evaluasi atau penilaian pelaksanaan PPL II berdasarkan praktik mengajar dilakukan secara rutin oleh guru pembimbing.

8. Penyusunan Laporan

Laporan disusun sebagai tanda bahwa telah terselesaikannya program PPL II dan mahasiswa praktikan sudah tidak melakukan praktik mengajar di SMK Negeri 2 Magelang

BAB II

KEGIATAN PPL

A. PERSIAPAN

1. Observasi Kelas

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik, komponen pendidikan serta peraturan yang berlaku di sekolah yang nantinya akan digunakan untuk tempat PPL. Sebelum praktik mengajar di kelas, mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi kegiatan pembelajaran di kelas yang bertujuan untuk mengenal dan memperoleh gambaran nyata tentang penampilan guru dalam proses pembelajaran berlangsung. Hasil observasi disajikan dalam bentuk tulisan dengan lembar yang telah disediakan kemudian diserahkan kepada Dosen Pembimbing Lapangan. Observasi perlu dilaksanakan oleh mahasiswa agar memperoleh gambaran bagaimana cara menciptakan suasana belajar mengajar yang baik di kelas sesuai dengan kondisi kelas masing-masing.

Observasi ini dilakukan dengan mengamati beberapa hal sebagai berikut:

a. Perangkat pembelajaran, meliputi

1) Kurikulum

Kurikulum yang dipakai di sekolah ini yaitu kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) untuk kelas XII dan kurikulum 2013 untuk kelas X dan XII.

2) Silabus

Seluruh materi yang akan diajarkan kepada siswa telah tersusun dalam silabus sekolah untuk KTSP dan silabus nasional untuk Kurikulum 2013.

3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Administrasi RPP dibuat oleh masing-masing guru mata pelajaran sebelum proses pembelajaran dimulai.

b. Proses pembelajaran, meliputi

1) Membuka pelajaran

Proses membuka pelajaran dimulai dengan salam lalu doa, presensi kehadiran siswa, pengecekan kerapian baju dan pengecekan kesiapan siswa dalam proses pembelajaran.

- 2) Penyajian materi
Materi disampaikan dengan cara penjelasan langsung dibantu dengan menggunakan *slide* presentasi yang ditampilkan dengan LCD projector.
- 3) Metode pembelajaran
Metode yang sering digunakan di dalam kelas yaitu ceramah, tanya jawab, diskusi.
- 4) Penggunaan bahasa
Bahasa pokok dalam kegiatan belajar mengajar yaitu menggunakan Bahasa Indonesia dan terkadang disisipi dengan Bahasa Jawa karena Bahasa Jawa merupakan bahasa keseharian dari guru dan siswa
- 5) Penggunaan waktu
Optimal, disiplin mulai dari awal sampai akhir, 4 jam pelajaran dimanfaatkan dengan baik
- 6) Gerak
Ada interaksi antara guru dan siswa, guru menjelaskan di depan kelas, sambil berdiri atau sambil menuliskan materi di papan tulis.
- 7) Cara memotivasi siswa
Memberikan project kelompok, dengan waktu pengerjaan yang cukup singkat (satu semester untuk satu film)
- 8) Teknik bertanya
Siswa dapat bertanya kapan saja dengan mengacungkan tangan, kemudian guru menjawab, dan ketika proses penyampaian materi guru selalu di selingi dengan pertanyaan.
- 9) Teknik penguasaan kelas
Guru bisa menguasai keadaan kelas. Kalau ada siswa yang gojek guru langsung menegur dengan memanggil nama siswa tersebut.
- 10) Penggunaan media
Menggunakan LCD, dan sound speaker. LCD untuk menampilkan video dan materi ppt sedangkan sound speaker untuk memunculkan suara dari film yang sedang ditonton.
- 11) Bentuk dan cara evaluasi
Bentuk evaluasi, siswa di suruh menyampaikan analisis dari materi yang sudah disampaikan dengan membentuk kelompok, guru menanyakan sampai pada tahap apa project yang sedang di kerjakan, dan apa kesulitan kesulitan yang dihadapi.
- 12) Menutup pelajaran

Guru menutup pelajaran dengan berdoa lalu murid memberikan salam.

c. Perilaku siswa

1) Perilaku siswa di dalam kelas

Ramai, tapi tetap memperhatikan guru. Siswa juga tanggap langsung dengan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh guru. Inisiatif siswa di kelas bagus (pindah tempat duduk ketika kurang jelas melihat materi). Seluruh siswa berpakaian rapi.

2) Perilaku siswa di luar kelas

Ketika istirahat, sebagian siswa pergi ke luar kelas untuk membeli makanan dan ada juga yang memakan bekal di dalam kelas. Ada pula siswa yang meminjam buku di perpustakaan, olahraga futsal atau basket di lapangan dan sholat di masjid. Setelah waktu pulang sekolah, siswa pulang ke rumah bersama-sama, sebagian siswa pulang lebih sore ketika mengikuti ekstrakurikuler.

Berdasarkan hasil observasi tersebut mahasiswa dapat memperoleh beberapa informasi, diantaranya:

- a. Mengetahui situasi pembelajaran yang sedang berlangsung, baik di kelas maupun di laboratorium.
- b. Mengetahui metode dan kemampuan siswa dalam menerima pelajaran.
- c. Mengetahui metode, media dan prinsip mengajar yang digunakan guru dalam proses pembelajaran.

Meskipun hasil yang diperoleh dari observasi ini hanya bersifat umum, tetapi sudah cukup memberikan gambaran tentang kegiatan pembelajaran Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam di SMK N 2 Magelang.

2. Pembagian Guru Pembimbing

Guru Produktif Rekayasa Perangkat Lunak di SMK N 2 Magelang ada 4 orang, yaitu:

a. Vickky Listyaningsih, S.Kom

Beliau mengampu mata pelajaran Pemrograman Berbasis Objek dan SQL Server

b. Arifin Andi Gunawan, S. Kom

Beliau mengampu mata pelajaran Perakitan Komputer, Pemodelan Perangkat Lunak, Jaringan Dasar, Pemrograman Berorientasi Objek, dan Basis Data

c. Yekti Utari Winarni, S.Kom

Beliau mengampu mata pelajaran Pemrograman Dasar, Sistem Komputer, Pemrograman Web, Pemrograman Berorientasi Objek, dan Basis Data.

d. Wintolo, S.Kom

Beliau mengampu mata pelajaran Sistem Operasi, Pemrograman Web, Perakitan Komputer, Jaringan Dasar, Pemrograman Desktop, dan SQL Server.

Berdasarkan keterangan di atas, guru pembimbing selama mahasiswa melaksanakan PPL adalah Bapak Arifin Andi Gunawan, S. Kom. Mahasiswa mendapatkan tugas untuk mengajar kelas X RPL dan XI RPL secara mandiri, serta XI RPL dan XII RPL secara team teaching. Mata pelajaran yang diampu secara mandiri adalah Pemrograman Dasar Teori untuk kelas X RPL dan Pemodelan Perangkat Lunak Teori untuk kelas XI RPL, sedangkan mata pelajaran yang diampu secara team teaching adalah Praktik Pemrograman Desktop untuk kelas XI RPL dan Praktik Pemrograman Berbasis Objek untuk kelas XII RPL.

3. Pengajaran Mikro

Program pengajaran mikro dilakukan selama satu semester yaitu pada semester 6 dan merupakan mata kuliah yang wajib lulus. Pengajaran mikro merupakan simulasi kecil suatu kelas Sehingga dapat memberikan gambaran tentang suatu suasana kelas. Pengajaran mikro merupakan tahapan yang harus dilakukan untuk menerapkan teori-teori dasar kependidikan dan teori dasar metodologi dan media pembelajaran.

4. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL diadakan satu kali sebelum penerjunan mahasiswa ke sekolah, dimana materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL berupa mekanisme pelaksanaan PPL di sekolah, teknik pelaksanaan PPL dan teknik untuk menghadapi sekaligus mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL.

5. Pembagian Jadwal

Jadwal mata pelajaran Produktif RPL untuk kelas X RPL, XI RPL, dan XII RPL ada empat kali pertemuan. Pembagian jam mengajar untuk PPL tahun ini dibuat team teaching, setiap kelas dimasuki oleh dua mahasiswa PPL. Durasi mengajar untuk mata pelajaran teori selama 2 jam pelajaran dan

untuk mata pelajaran praktek selama 4 jam pelajaran. Dalam satu minggu mahasiswa mendapat jadwal 4 kali mengajar, 2 mata pelajaran teori dan 2 mata pelajaran praktek atau selama 12 jam pelajaran.

6. Bimbingan dengan guru pembimbing di sekolah

Bimbingan dengan guru pembimbing dilakukan dalam rangka persiapan mengajar dalam kelas, diawali dengan berkenalan dengan guru pembimbing menanyakan mata pelajaran yang akan diajarkan, mempelajari silabus, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan persiapan materi serta media pembelajaran yang akan digunakan.

7. Pembuatan Persiapan Mengajar

Sebelum mengajar, seorang tenaga pendidik perlu membuat persiapan. Persiapan tersebut merupakan penjabaran dari silabus yang kemudian disusun dalam rencana pelaksanaan pembelajaran yang berisi sebagai berikut:

a. Kompetensi Dasar

Merupakan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai siswa setelah menerima materi pelajaran yang diambil dari Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.

b. Indikator Keberhasilan

Merupakan perwujudan yang bisa dilihat dan terukur untuk melihat kompetensi dasar yang dicapai siswa.

c. Kegiatan Pembelajaran

Berisi pendekatan terhadap siswa, membuka pelajaran, melakukan apersepsi menyampaikan materi, penyimpulan materi dan menutup pelajaran dan waktu yang dibutuhkan untuk melakukan kegiatan tersebut Sehingga waktu yang digunakan dalam setiap kegiatan pembelajaran dapat efisien

d. Sumber dan Media Pembelajaran

Media yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar berupa spidol, papan tulis, *powerpoint*, laptop, *viewer*, PC. Sedangkan sumber belajar dapat berupa buku manual dari salah satu penerbit buku, modul, buku pegangan dan *jobsheet*.

e. Penilaian

Tugas yang diberikan oleh guru kepada siswa dapat dijadikan alat ukur untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa dalam mengikuti pelajaran. Penilaian yang digunakan oleh mahasiswa adalah penilaian proses yaitu

penilaian yang dilakukan setiap selesai memberikan materi di kelas baik teori maupun praktik tenaga pendidik memberikan evaluasi. Untuk evaluasi teori dapat berupa soal tertulis yaitu *essay* dan pilihan ganda, sedangkan dalam mengajar praktik jenis soal evaluasi yang digunakan dapat berupa tes unjuk kerja. Penilaian harus dilakukan secara objektif agar kemampuan setiap siswa dapat terlihat dengan jelas.

B. PELAKSANAAN

Pelaksanaan kegiatan pembelajaran merupakan tahapan yang sangat penting untuk mengetahui kemampuan mahasiswa dalam mengadakan pembelajaran di dalam kelas. Setiap mahasiswa diwajibkan mengajar minimal delapan kali tatap muka. Mahasiswa melakukan praktik mengajar sebanyak dua belas kali pertemuan/ tatap muka. Latihan mengajar terbimbing dan mandiri ini merupakan latihan mengajar yang dilakukan mahasiswa di bawah bimbingan guru pembimbing di kelas sebagaimana layaknya seorang guru bidang studi. Berikut ini adalah tabel kegiatan pelaksanaan PPL di SMK N 2 Magelang:

Tabel 1. Kegiatan Pelaksanaan PPL

No.	Hari/ Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	RPP ke-
1.	Selasa/ 5 Agustus 2014	Konsep Pemodelan Perangkat Lunak	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Rekayasa Perangkat Lunak • Klasifikasi Perangkat Lunak berdasarkan domain aplikasi • Contoh perangkat lunak berdasarkan domain aplikasi 	I
2.	Rabu/ 6 Agustus 2014	Algoritma	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan algoritma • Contoh penggunaan algoritma 	I
3.	Selasa/ 12 Agustus 2014	Model proses pengembangan perangkat lunak	<ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam model proses pengembangan perangkat lunak • Karakteristik macam-macam model proses pengembangan 	II

No.	Hari/ Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	RPP ke-
			perangkat lunak	
4.	Kamis/ 14 Agustus 2014	Pengenalan Java	<ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam topologi jaringan • Kelebihan dan kekurangan masing-masing topologi • Komponen-komponen masing-masing topologi 	II
5.	Kamis/ 14 Agustus 2014	Pengenalan Object-Oriented Programming (OOP)	<ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam media transmisi dalam jaringan LAN • Konektor masing-masing media transmisi 	I
6.	Sabtu/ 16 Agustus 2014	Penyusunan Algoritma	<ul style="list-style-type: none"> • Penyusunan algoritma (bahasa natural, pseudo-code, flowchart) • Contoh-contoh penyusunan algoritma 	II
7.	Selasa/ 19 Agustus 2014	Analisis Kebutuhan	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan analisis kebutuhan • Teknik membuat analisis kebutuhan perangkat lunak 	III
9.	Kamis/ 21 Agustus 2014	Praktek Java	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat program untuk input data dengan Java menggunakan Scanner dan JOptionPane 	III
10.	Kamis/ 21 Agustus 2014	Pengenalan Java	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat program sederhana dengan Java 	II

No.	Hari/ Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	RPP ke-
11.	Sabtu/ 23 Agustus 2014	Pengenalan Pascal	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan Pascal • Instalasi Turbo Pascal • Membuat program sederhana dengan Pascal 	III
12.	Selasa/ 26 Agustus 2014	Presentasi Analisis Kebutuhan	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi analisis kebutuhan 	IV
13.	Selasa/ 2 September 2014	Data Flow Diagram	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan Data Flow Diagram 	V
14.	Kamis/ 4 September 2014	Percabangan	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat program Java dengan IF-ELSE dan SWITCH-CASE 	V
15.	Kamis/ 4 September 2014	Praktik Java	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat program input pada Java dengan Scanner dan JOptionPane 	IV
16.	Sabtu/ 6 September 2014	Identifier dan Tipe Data	<ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam identifier dalam Pascal (konstanta, variabel, ekspresi) • Macam-macam tipe data dalam Pascal (integer, real, char, String, enumerated, sub range) 	IV
17	Selasa/ 9 September 2014	Ulangan Harian		
18	Rabu/ 10 September 2014	Ulangan Harian		
19	Selasa/ 16	Remidial dan	<ul style="list-style-type: none"> • Langkah-langkah 	VI

No.	Hari/ Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	RPP ke-
	September 2014	DFD Level 0	membuat DFD context level dan level 0	

C. ANALISIS HASIL DAN REFLEKSI

1. Analisis praktik pembelajaran

Kesempatan tatap muka yang diberikan kepada mahasiswa untuk melaksanakan praktik pembelajaran berjumlah 19 kali mulai dari tanggal 4 Agustus 2014 hingga 16 September 2014. Jumlah kelas yang diajar terdiri dari 3 kelas yaitu X RPL, XI RPL, dan XII RPL. Kegiatan PPL difokuskan pada kemampuan mengajar yang meliputi: penyusunan rancangan pembelajaran, pelaksanaan praktik mengajar yang selanjutnya menyusun dan menerapkan alat evaluasi, analisis hasil evaluasi belajar siswa, serta penggunaan media pembelajaran. Metode mengajar yang digunakan cukup bervariasi, dari ceramah, tanya jawab, diskusi, dan praktek. Penggunaan media pembelajaran dan alat pembelajaran cukup optimal, diantaranya penggunaan komputer LCD Projector. Penilaian dilakukan dengan keaktifan siswa dalam KBM, tugas individu, tugas kelompok, dan ulangan. Dalam praktik pembelajaran, mahasiswa selalu berusaha menyesuaikan dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang sudah mahasiswa buat sebelumnya, agar waktu dapat teralokasikan dengan baik dan semua materi dapat tersampaikan.

Dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan metode pembelajaran serta media yang digunakan dalam praktik mengajar, mahasiswa menganggap bahwa secara umum proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik, walaupun dijumpai berbagai hambatan seperti berikut.

a. Hambatan

1) Dari Mahasiswa:

- a) Pemodelan Perangkat Lunak adalah mata pelajaran baru yang muncul pada Kurikulum 2013. Ketidaktersediaan buku pengantar mata pelajaran Pemodelan Perangkat Lunak menyebabkan penyusun kesulitan dalam penyusunan materi pembelajaran.
- b) Kesulitan mengendalikan suasana kelas yang gaduh dan menindak siswa yang mengganggu siswa lain saat KBM berlangsung.

2) Dari Siswa:

- a) Ada beberapa siswa yang sering gaduh saat kegiatan belajar mengajar
- b) Ada beberapa siswa yang kurang memperhatikan saat KBM berlangsung
- c) Ada beberapa siswa yang kurang bisa mengikuti KBM secepat teman-teman lainnya yang sekelas sehingga perlu penanganan dan perlakuan khusus terhadap siswa-siswa tersebut.

b. Upaya yang Dilakukan untuk Mengatasi Hambatan tersebut adalah :

Dalam penyusunan materi, mahasiswa mencoba aktif mencari materi dari berbagai sumber referensi dan menyesuaikan dengan kemampuan serta kebutuhan peserta didik. Mahasiswa juga berusaha mencari materi sebanyak-banyaknya untuk dipelajari sehingga jika terjadi tanya jawab materi, mahasiswa akan dengan mudah menjawab pertanyaan dengan tepat. Untuk mengatasi hambatan dari siswa dalam kegiatan belajar mengajar, mahasiswa memancing siswa untuk tertarik dalam mengikuti materi pelajaran sehingga tidak akan ramai sendiri. Upaya untuk memunculkan kreativitas siswa yaitu dengan memberikan motivasi agar lebih aktif dalam proses belajar mengajar serta lebih bersikap tegas untuk menjaga situasi pembelajaran lebih kondusif.

2. Analisis Praktik Persekolahan

Praktik persekolahan yang telah dilakukan mahasiswa seperti piket KBM, perpustakaan dan lainnya telah banyak memberi manfaat kepada mahasiswa. Sehingga mahasiswa memiliki pengalaman menangani dan mengelola sekolah yang meliputi: administrasi sekolah, tata tertib sekolah, kegiatan ekstrakurikuler, mendisiplinkan siswa, psikologi siswa, serta dinamika sekolah.

Secara keseluruhan praktik persekolahan sudah berjalan baik dan tidak ditemukan hambatan yang berarti pada kegiatan praktik persekolahan yang telah dilakukan.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Program PPL telah terselesaikan secara keseluruhan sehingga dapat diketahui beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Tugas mahasiswa dalam program PPL yakni menyusun perangkat pembelajaran meliputi pembuatan RPP sesuai silabus, penyusunan materi, pembuatan soal, pembuatan media pembelajaran, dan pelaksanaan tindak lanjut serta evaluasi siswa.
2. PPL merupakan program pembekalan bagi mahasiswa menuju dunia pendidikan yang sebenarnya yakni belajar menjadi calon pendidik sebagai lulusan kependidikan.
3. PPL mengenalkan mahasiswa praktikan terhadap dunia anak sekolah menengah kejuruan sehingga mampu mempersiapkan diri dalam menghadapi dunia anak sekolah ketika telah terjun di dunia pendidikan.

B. SARAN

Saran yang dapat diberikan mahasiswa praktikan guna peningkatan pelaksanaan PPL yakni sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa
 - a. Membina hubungan baik dengan guru pembimbing dan seluruh warga baik kalangan guru dan karyawan.
 - b. Mahasiswa harus menjaga kebersamaan dan kekompakan serta lebih terbuka sehingga dapat terencana dan terlaksanakan dengan baik semua program PPL.
2. Bagi sekolah
 - a. Pihak sekolah agar tidak sungkan dan lebih terbuka dalam memberikan kritik serta saran masukan yang membangun terhadap mahasiswa sehingga mahasiswa praktikan tepat dalam melakukan tindakan.
3. Bagi UNY
 - a. Menentukan jadwal pelaksanaan PPL dengan berbagai pertimbangan
 - b. Keterbukaan dalam memberikan informasi terhadap mahasiswa dan sekolah

DAFTAR PUSTAKA

Hidayat, Wahyu. 2013. *Laporan PPL UNY*. Yogyakarta: UNY.

Tim Penyusun Panduan PPL UNY. 2014. *Panduan PPL*. Yogyakarta: PP PPL dan PKL LPPMP UNY.

LAMPIRAN