

**LAPORAN KEGIATAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
DI SMA TARAKANITA MAGELANG**

**Disusun Sebagai Pertanggungjawaban Pelaksanaan  
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)  
Tahun Akademik 2014/2015**

**Dosen Pembimbing  
Siti Mahripah, S. Pd., M.App.Ling.**



**Disusun oleh:  
Leo Fernando Putra  
11202244010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2014**

## PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta di SMA Tarakanita Magelang.

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami guru pembimbing dan dosen pembimbing PPL di SMA Tarakanita Magelang, menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Leo Fernando Putra  
NIM : 11202244010  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris  
Fakultas : Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA Tarakanita Magelang mulai dari tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan termuat dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, September 2014

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

**Siti Mahripah, S. Pd., M.App.Ling.**

**CME. Kristanti, S. Pd.**

NIP. 19800913 200501 2 001

Mengetahui,

Kepala SMA Tarakanita Magelang

Koordinator PPL

SMA Tarakanita Magelang

**Drs. Stephanus Sutrisno**

**Th. Tri Sunarta, S.Pd.**

## PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta di SMA Tarakanita Magelang.

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami guru pembimbing dan dosen pembimbing PPL di SMA Tarakanita Magelang, menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Leo Fernando Putra  
NIM : 11202244010  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris  
Fakultas : Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA Tarakanita Magelang mulai dari tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan termuat dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, September 2014

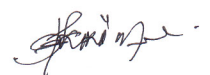
Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing



**Siti Mahripah, S. Pd., M.App.Ling.**

NIP. 19800913 200501 2 001



**CME. Kristanti, S. Pd.**

Mengetahui,

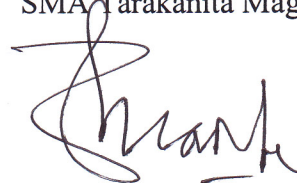
Kepala SMA Tarakanita Magelang

Koordinator PPL

SMA Tarakanita Magelang



**Drs. Stephanus Sutrisno**



**Th. Tri Sunarta, S.Pd.**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, sehingga kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Tarakanita Magelang dapat berjalan dengan baik.

Laporan pelaksanaan PPL ini disusun sebagai bentuk deskripsi sekaligus pertanggungjawaban seluruh program kegiatan yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta mulai dari tanggal 2 Juli hingga tanggal 17 September 2014. Penyusunan laporan ini dilakukan berdasarkan hasil observasi dan pelaksanaan kegiatan PPL di SMA Tarakanita Magelang.

Terlaksananya kegiatan PPL ini tidaklah terlepas dari bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak yang terlibat. Oleh karena itu pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati praktikan mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, bantuan, serta nasihat yang sangat besar nilai dan manfaatnya bagi praktikan. Ucapan terima kasih tersebut praktikan ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, dengan dedikasinya beliau yang tinggi untuk kemajuan UNY, memotivasi penyusun untuk selalu menjaga nama baik almamater;
2. Kepala LPPMP UNY yang telah memberikan kesempatan bagi penyusun untuk melaksanakan PPL;
3. Bapak Drs. Stephanus Sutrisno, selaku Kepala Sekolah SMA Tarakanita Magelang yang telah berkenan memberikan izin pelaksanaan kegiatan PPL;
4. Bapak Th. Tri Sunarta, S.Pd., selaku koordinator PPL di SMA Tarakanita Magelang, yang telah membimbing kami dalam melaksanakan program PPL,
5. Ibu CME. Kristanti, S. Pd., selaku guru pembimbing mata pelajaran Bahasa Inggris, yang telah dengan sabar membimbing dan membina praktikan berkenaan dengan materi pembelajaran dan teknik mengajar;
6. Ibu Siti Mahripah, S. Pd., M.App.Ling., selaku dosen pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada mahasiswa PPL Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di SMA Tarakanita Magelang;
7. Bapak dan Ibu Guru serta seluruh karyawan SMA Tarakanita Magelang yang telah membantu praktikan dalam melaksanakan program di SMA Tarakanita Magealng;
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yang telah memberikan bekal ilmu dan nasihat dalam perkuliahan berkaitan dengan praktik mengajar;

9. Siswa dan siswi SMA Tarakanita Magelang yang telah memberikan suasana dan pengalaman baru;
10. Segenap keluarga di rumah yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat;
11. Rekan-rekan tim PPL UNY 2014 di SMA Tarakanita Magelang—Dinda Dara Iswari, Rahardian Wicaksono, Dwi Ana Wiyatiningrum, Juliana Pramesti Dyah Kumalasari, Ayu Riyanti, Balinda Mayang, Nur Anisah, dan Yunilis Andika—yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan;
12. Teman-teman Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yang telah berbagi cerita dan pengalaman selama PPL;
13. Serta semua pihak yang telah mendukung pelaksanaan kegiatan PPL ini.

Praktikan menyadari bahwa penyusunan laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan guna peningkatan dan perbaikan di masa yang akan datang. Semoga nantinya laporan ini dapat memberikan manfaat kepada berbagai pihak yang membutuhkannya.

Yogyakarta, September 2014

Mahasiswa Praktikan

Leo Fernando Putra  
NIM. 11202244010

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	I
Halaman Pengesahan.....	ii
KataPengantar.....	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran.....	vi
Abstrak.....	vii
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan KKN-PPL.....	6
<b>BAB II: PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan Kegiatan KKN-PPL.....	10
B. Pelaksanaan Kegiatan KKN-PPL.....	12
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi KKN-PPL.....	15
<b>BAB III: PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	17
B. Saran.....	17
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>19</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>20</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
2. Daftar Nilai Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Tarakanita Magelang Tahun Ajaran 2014/2015
3. Matriks KKN/ PPL di SMA Tarakanita Magelang
4. Laporan Catatan Mingguan Pelaksanaan PPL di SMA Tarakanita Magelang
5. Jadwal Pelajaran SMA Tarakanita Magelang Semester 1 Tahun Ajaran 2014/2015
6. Kalender Akademik SMA Tarakanita Magelang Tahun Ajaran 2014/ 2015
7. Presensi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Tarakanita Magelang Tahun Ajaran 2014/ 2015
8. Berita Acara Penyerahan KKN/ PPL UNY Tahun 2014
9. Laporan Dana Pelaksanaan PPL Tahun 2014
10. Lembar Observasi Sekolah

**LAPORAN KEGIATAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SEMESTER KHUSUS TAHUN AKADEMIK 2014/ 2015**

**DI SMA TARAKANITA MAGELANG**

*Leo Fernando Putra  
NIM. 11202244010*

**Abstrak**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang bertujuan untuk melatih dan memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa berkaitan dengan proses pembelajaran dan kegiatan kependidikan lainnya di sekolah sebagai bekal untuk mengembangkan kompetensi keguruan. Berkaitan dengan tujuan pelaksanaan PPL tersebut, kegiatan yang telah dilaksanakan dalam PPL meliputi penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), pengembangan materi dan media, praktik mengajar, pembuatan soal evaluasi, serta kegiatan lainnya yang diselenggarakan di sekolah.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta semester khusus tahun akademik 2014/2015 yang berlokasi di SMA Tarakanita Magelang telah selesai dilaksanakan pada tanggal 17 September 2014. Dalam pelaksanaan kegiatan yang dimulai pada 2 Juli 2014 ini, dibentuklah satu kelompok mahasiswa praktikan yang terdiri dari 2 orang mahasiswa Pendidikan Sosiologi, 2 orang mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris, 2 orang mahasiswa Pendidikan Sejarah, dan 2 orang mahasiswa Pendidikan Bahasa Perancis.

Praktik mengajar dilaksanakan mulai dari tanggal 23 Juli 2014 sampai dengan 3 September 2014. Pada pelaksanaan praktik tersebut, telah dilakukan Kegiatan Belajar-Mengajar (KBM) dalam 6 kali pertemuan di kelas XI IPS 1. Kompetensi yang telah diajarkan dalam KBM tersebut meliputi teks lisan dan tulis untuk memberi saran, tawaran, menyatakan pendapat dan pikiran beserta responnya.

Selama hampir 9 minggu praktik mengajar berlangsung dan berkat adanya bimbingan dan pengarahan dari guru dan dosen pembimbinglah, rangkaian kegiatan praktik dalam kurun waktu tersebut dapat dilaksanakan dengan baik. Selain itu, peran aktif peserta didik di dalam kelas serta dukungan dan bantuan dari pihak sekolah juga telah turut membantu berjalannya salah satu kegiatan inti PPL tersebut. Namun demikian, pada pelaksanaannya kegiatan praktik mengajar tersebut tidaklah terlepas dari hambatan. Hambatan yang kerap ditemui oleh praktikan adalah kurangnya penguasaan kelas ketika ada beberapa siswa yang tidak memperhatikan selama pembahasan materi. Kesulitan sering dialami ketika praktikan harus memberikan penjelasan dan mengendalikan siswa pada waktu yang bersamaan. Hal tersebut, kemudian, berdampak pada manajemen waktu KBM yang kadang melebihi waktu yang telah ditargetkan. Meski begitu, praktikan menyadari bahwa adanya hambatan dalam pelaksanaan PPL, terutama dalam praktik mengajar, adalah suatu hal yang tidak bisa dielakkan. Oleh karena itu, hambatan tersebut tidaklah dilihat sebagai tanda berhenti, melainkan sebagai sebuah tantangan yang harus dihadapi selama kegiatan PPL ini berlangsung pun seterusnya setelah kegiatan tersebut berakhir.



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Pendidikan adalah salah satu hal penting yang dibutuhkan manusia dalam hidupnya, yang terus berkembang seiring dengan perkembangan jaman. Kualitas pendidikan yang dibutuhkan manusia untuk menjadi sumber daya manusia yang berilmu dan berketerampilan baik terus meningkat setiap waktunya. Oleh karena itu, peran pendidik sebagai salah satu faktor pembentuk sumber daya manusia yang berkualitas sangatlah penting dalam mengajarkan ilmu dan keterampilan. Namun demikian, profesionalisme pendidik dalam mengajarkan ilmu dan keterampilan tidaklah bisa didapatkan dalam sekejap melainkan melalui berbagai pengalaman faktual. Sehubungan dengan hal itu, Universitas Negeri Yogyakarta, sebagai salah satu wadah yang menciptakan pendidik-pendidik masa depan, turut serta dalam mempersiapkan pendidik yang berkualitas dan memiliki kompetensi akademis dan etika moral. Hal tersebut kemudian diwujudkan dalam sebuah program yang bertujuan untuk melatih dan memberi para calon pendidik pengalaman dalam ranah akademik, sebuah program yang diselenggarakan untuk menerapkan ilmu kependidikan yang telah diperoleh oleh para calon pendidik, sebuah program aplikasi lapangan yang disebut Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

### **A. Analisis Situasi**

Berbagai persiapan dilakukan sebelum pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata-Program dan Pengalaman Lapangan (KKN-PPL) diantaranya melakukan observasi di lokasi yaitu di SMA Tarakanita Magelang. Sebelum merancang program KKN PPL yang akan kami jalankan di SMA Tarakanita Magelang, kami melakukan beberapa kali survey lapangan. Dari hasil survey yang telah kami lakukan, kami melihat bahwa proses pembelajaran dapat dilaksanakan dengan baik karena sekolah telah dilengkapi oleh sarana dan prasarana yang memadai. Dari segi fisik, kondisi bangunan sekolah masih sangat terawat, hal ini terlihat dari adanya beberapa karyawan yang bertugas untuk merawat dan menjaga kebersihan gedung. Sekolah juga telah dilengkapi dengan laboratorium fisika, kimia dan biologi yang dapat menunjang pembelajaran secara maksimal. Namun satu hal yang sangat disayangkan, banyak alat peraga yang berasal dari bantuan pemerintah tidak dapat difungsikan lagi. Pihak sekolah beralasan alat peraga yang berasal dari bantuan pemerintah memiliki kualitas yang kurang baik. Selain fasilitas yang diatas, sekolah ini juga dilengkapi

dengan ruang multimedia dan laboratorium bahasa yang sering dipergunakan untuk pelajaran bahasa. SMA Tarakanita Magelang memiliki SMA Tarakanita Magelang memiliki 15 guru tetap, 7 guru tidak tetap purna waktu, dan 1 guru tidak tetap penggal waktu. Setiap individu melaksanakan tugas dan kewajibannya sesuai dengan disiplin ilmu yang mereka miliki. Dari beberapa kali pengamatan kelas bahasa Prancis, kami melihat guru yang bersangkutan sudah terbiasa menjalankan tugasnya, sehingga tidak banyak kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran berlangsung. Begitu juga guru pelajaran sejarah dan olah raga yang tidak menemukan kendala yang berarti selama proses pembelajaran. Dari sini kami menyimpulkan bahwa seluruh guru yang ada di SMA ini merupakan guru profesional.

Siswa unggulan bukan hanya siswa yang unggul di bidang akademis, namun juga aktif di luar bidang non akademis. Untuk menciptakan siswa unggulan, pihak sekolah memberikan banyak kegiatan ekstrakurikuler yang akan membantu siswa untuk meningkatkan bakat yang mereka miliki. Adapun jenis ekstrakurikuler yang dimiliki SMA Tarakanita antara lain : Paduan suara, Basket, Pramuka, Badminton, Fotografi, English conversation, Tontol, Dance, Band dan Futsal. Semua jenis kegiatan ini terbukti telah menciptakan siswa unggul yang siap bersaing di dunia akademik dan non akademik.

Dari data yang telah kami kumpulkan diatas, kami akan menyusun program yang akan lebih meningkatkan kualitas siswa sebagai peserta didik dan juga guru sebagai pendidik. Secara umum kondisi SMA Tarakanita sudah cukup baik. Secara garis besar dapat diuraikan dibawah ini:

### **1. Potensi Fisik**

Berdasarkan hasil observasi dapat diperoleh gambaran lingkungan fisik sekolah yang sangat potensial sebagai berikut :

#### **a. Kondisi Fisik Sekolah**

Kondisi fisik sekolah cukup baik terdiri dari ruang Kepala Sekolah, ruang TU, ruang Guru, ruang BK, ruang UKS, ruang etika, ruang OSIS, ruang Laboratorium (Laboratorium Biologi dan Kimia, Laboratorium Fisika, Laboratorium Komputer dan Laboratorium media), ruang Perpustakaan, ruang Kelas (3 kelas X IPA, X IPS 1, X IPS 2, 3 kelas XI IPS 1 & 2 dan 1 kelas XI IPA, 2 kelas XII IPS dan 2 kelas XII IPA, ruang aula. Untuk kegiatan olahraga, siswa menggunakan lapangan upacara dan lapangan basket.

#### **b. Fasilitas KBM termasuk media**

Fasilitas kelas : whiteboard, spidol, penghapus, penggaris kayu, LCD  
Praktek : Laboratorium

c. Perpustakaan

Koordinator perpustakaan SMA Tarakanita adalah. Buku koleksinya sebagian besar adalah sebagai berikut :

- 1) Buku paket pelajaran
- 2) Buku bacaan (novel)
- 3) Buku referensi
- 4) Majalah dan Koran

d. Laboratorium

SMA Tarakanita memiliki 5 ruang laboratorium yang terdiri dari :

- 1) Laboratorium Biologi
- 2) Laboratorium Kimia
- 3) Laboratorium Media
- 4) Laboratorium Fisika
- 5) Laboratorium Komputer

e. Ruang Guru

Ruang guru dilengkapi dengan meja dan kursi untuk masing-masing guru. Didalam ruang guru terdapat satu ruangan yang didalamnya ada almari yang digunakan untuk menempatkan arsip dan dokumen sekolah. Jadwal pelajaran dapat dilihat langsung di ruang guru.

f. Ruang Tata Usaha

Tata Usaha mempunyai tugas penting dalam administrasi sekolah. Ruang Tata Usaha terletak di sebelah utara ruang piket. Ruang ini merupakan ruang pelayanan bagi seluruh komponen sekolah, mulai dari siswa sampai dengan kepala sekolah juga masyarakat terutama orang tua/wali siswa.

g. Ruang UKS

Ada 2 Ruang UKS disediakan sekolah, UKS putra dan UKS putri. Ruang UKS ini digunakan untuk siswa yang sakit ringan sehingga tidak dapat mengikuti pelajaran untuk sementara waktu. Di UKS ini terdapat beberapa macam obat yang disediakan oleh sekolah yang terletak dalam kotak PPPK untuk memberikan fasilitas kesehatan bagi siswa.

h. Lingkungan Sekolah

SMA Tarakanita Magelang terletak di daerah yang strategis diantara pemukiman penduduk dan lokasinya mudah dijangkau.

- 1) Sebelah Utara : Pemukiman Penduduk
- 2) Sebelah Timur : Area persawahan
- 3) Sebelah Barat : Permukiman Penduduk
- 4) Sebelah Selatan : Area Persawahan

i. Fasilitas Olah Raga

Dengan adanya lapangan basket, maka kegiatan olah raga dapat dilaksanakan secara maksimal. Semua kegiatan olahraga berpusat di lapangan basket ini.

j. Aula

SMA Tarakanita memiliki aula yang cukup luas. Digunakan untuk berbagai macam kegiatan diantaranya ekstra badminton, Tae Kwon Do, Pingpong, Pentas Seni dan ibadah Misa untuk warga siswa SMA Tarkanita yang kebanyakan beragama Nasrani dan Katholik.

**1. Kondisi fisik sekolah**

SMA Trakanita Magelang mempunyai beberapa bangunan yang memadai, diantaranya:

NO	Nama Ruang	Jumlah
1	Ruang Kelas	11
2	Ruang Kepala Sekolah	1
3	Ruang Kantor Tata Usaha	1
4	Ruang Bimbingan dan Konseling	1
5	Ruang Perpustakaan	1
6	Ruang Guru	1
7	Ruang UKS	2
8	Ruang OSIS	1
9	Ruang Kamar Mandi /WC	12
10	Kantin	1
11	Tempat Parkir Siswa, guru/karyawan	4
12	Ruang Laboratorium	5
13	Lapangan basket	1
14	Ruang Aula	1
15	Ruang Etika	1

## **2. Potensi guru**

Guru- guru SMA Takanita Magelang sering mengalami perpindahan atau mutasi. Menurut data, terdapat 15 orang guru tetap dan 7 orang guru tidak tetap. Semua guru merupakan lulusan S1 dengan sebagian besar lulusan sarjana pendidikan.

## **3. Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), Media**

Fasilitas KBM yang ada di setiap kelas adalah meja dan kursi serta papan tulis, spidol dan LCD. Terkait dengan kebersihan kelas, sebagian besar kelas sudah dilengkapi dengan tempat sampah.

## **4. Perpustakaan**

Perpustakaan lumayan luas, buku-buku sudah disediakan, buku-buku sudah sesuai dengan index. Meja-meja untuk membaca juga sudah disediakan. Beberapa Komputer juga sudah disediakan di ruang perpustakaan.

## **5. Laboratorium**

Di SMA Tarakanita Magelang terdapat laboratorium biologi, kimia, computer dan laboratorium Fisika yang cukup optimal penggunaannya.

## **6. Bimbingan Konseling**

Ruang bimbingan konseling terletak di sebelah utara lapangan basket. Ruang BK ini terbagi menjadi tiga ruangan utama. Ruangan pertama adalah ruang tamu yang memiliki meja dan kursi tamu. Kemudian dua ruangan lagi untuk penyimpanan data atau ruangan tambahan yang memiliki meja, kursi, sebuah lemari dan kabinet. Kemudian terdapat papan yang menyediakan data tentang kondisi Bimbingan Konseling sekolah.

## **7. Ekstrakurikuler**

Ekstrakurikuler yang ada di SMA adalah basket, pramuka, gulat, silat dan lari. Dari pembinaan ekstrakurikuler ini telah dihasilkan banyak penghargaan dan juara, baik tingkat kabupaten, provinsi dan nasional.

## **8. Organisasi dan Fasilitas OSIS**

Ruang OSIS terletak di sebelah gedung bagian timur, lantai satu. Ruangan OSIS SMA Tarakanita tergolong kecil dengan sebuah lemari, sebuah kursi dan sebuah meja.

#### **9. Organisasi dan Fasilitas UKS**

Ruang UKS terletak di sebelah selatan ruang guru, di lantai satu. UKS dibedakan antara untuk putra dan putri. Di setiap dalam ruangan tersebut terdapat dua tempat tidur, satu lemari. Pembelian obat juga dilakukan oleh guru dan terdapat pula guru yang bertugas untuk menjadi petugas piket.

#### **10. Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)**

Ruang tata usaha (TU) sekolah terletak di sebelah selatan ruang guru. Di ruang tata usaha sekolah ini terdapat data data tentang siswa, guru dan karyawan.

#### **11. Aula**

Aula SMA Tarakanita terletak di lantai 2. Aula ini mempunyai area yang luas. Biasanya aula ini digunakan untuk kegiatan ekstrakurikuler dan ibadah Misa.

SMA Tarakanita Magelang ini juga terdapat kegiatan ekstrakurikuler yaitu Badminton, futsal, paduan suara, fotografi, basket, renang, pingpong, Tae Kwon Do, Dance, Band, Baris Berbaris (Tonti), Pramuka. Hubungan antara siswa dengan guru, guru dengan guru/karyawan terjalin dengan baik dan cukup harmonis. Hal itu merupakan kunci dalam meningkatkan kualitas dari siswa yang ada di SMA Tarakanita Magelang.

Meskipun begitu masih ada hal-hal yang perlu untuk dilakukan pembenahan agar dapat menjadi lebih baik dan dapat lebih optimal dalam meningkatkan kualitasnya. Berangkat dari hal tersebut kami berusaha untuk dapat mengoptimalkan potensi dari fasilitas yang sudah ada dan membantu menggali dan mengembangkan potensi siswa. Upaya ini tentu saja harus mendapatkan bantuan dan dukungan dari pihak sekolah, masyarakat dan universitas. Untuk mewujudkan hal tersebut maka kami berusaha mewujudkannya dalam kegiatan yang sesuai dengan keterampilan dan keahlian kami.

#### **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

SMA Tarakanita Magelang merupakan salah satu tempat tujuan diadakannya program KKN-PPL 2014 di kota Magelang. Observasi terhadap

situasi dan kondisi sekolah dilakukan untuk memudahkan pembuatan perumusan program. Perancangan program disesuaikan dengan jadwal KKN PPL selama kurang lebih 2 bulan. Program-program yang disusun tentunya juga diselaraskan dengan tujuan dari kegiatan KKN-PPL 2014. Berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi yang telah dilaksanakan, dapat dirumuskan beberapa rancangan program kelompok maupun program individu. Rancangan program kelompok, diuraikan dalam laporan kelompok. Observasi yang penyusun lakukan memperlihatkan bahwa motivasi siswa terhadap mata pelajaran Sejarah lumayan bagus, namun demikian kadang siswa merasa jenuh bila metode yang digunakan monoton dan tidak bervariasi.

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan, untuk itu rancangan program KKN – PPL individu Prodi Pendidikan Bahasa Inggris adalah:

- Program Kuliah Kerja Nyata

Program Individu

- a. Pengadaan Kamus *Oxford Dictionary* dan *Oxford Grammar*
- b. Penempelan CD Pembelajaran Bahasa Inggris
- c. Pengadaan Buku Pembelajaran Bahasa Inggris
- d. Pendampingan *English Club*
- e. Pendampingan persiapan lomba *debate*

- Program Kerja Praktik Pengalaman Lapangan

1. Penyusunan Perangkat Pembelajaran:

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP )
- b. Pembuatan Media pembelajaran

## **RANCANGAN KEGIATAN PPL**

Kegiatan praktik mengajar lapangan dimulai pada tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014 yang dilaksanakan di lokasi SMA Tarakanita Magelang. Kegiatan PPL terdiri dari kegiatan mengajar. Rancangan kegiatan PPL merupakan program yang dilaksanakan mahasiswa sesuai dengan yang diberikan sekolah. Adapun rincian program PPL sebagai berikut:

## **1. Tahap persiapan di kampus**

- a. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan oleh mahasiswa yang telah lulus mengambil mata kuliah *micro teaching* dengan nilai minimal "B+" dan telah menempuh 100 SKS.
- b. Pembekalan mahasiswa PPL sebelum terjun ke sekolah dilaksanakan oleh LPPM P UNY bertempat di gedung Auditorium.

## **2. Observasi sekolah**

Observasi sekolah dilaksanakan sebelum mahasiswa terjun ke sekolah yang telah ditunjuk oleh UPPL untuk melaksanakan PPL. Observasi ini dilaksanakan pada bulan Mei. Observasi ini dilaksanakan guna memberikan gambaran kepada praktikan tentang proses belajar mengajar di kelas, sekaligus memberikan gambaran mengenai sekolah menyangkut berbagai fasilitas yang dimilikinya untuk kelancaran penyusunan proposal kegiatan.

Adapun objek yang menjadi sasaran observasi antara lain:

- a. Observasi perangkat KBM yang meliputi silabus, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- b. Observasi proses pembelajaran yang meliputi membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, dan menutup pelajaran.
- c. Observasi perilaku siswa baik di dalam maupun luar kelas.

## **3. Praktik mengajar**

Praktik mengajar dilaksanakan oleh praktikan secara terbimbing dan mandiri. Kegiatan ini, merupakan kegiatan inti dari seluruh rangkaian kegiatan PPL. Serangkaian kegiatan praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 2 juli sampai dengan 17 September 2014, dimana praktikan mengajar di kelas XI IPS 1 sesuai dengan persetujuan guru pembimbing.

Rancangan Praktik Mengajar

- a. Persiapan mengajar

Sebelum kegiatan belajar mengajar di kelas terlebih dahulu praktikan melakukan persiapan berupa:

- menyiapkan materi pelajaran
- pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- konsultasi RPP pada guru pembimbing
- menyiapkan media pembelajaran serta syarat administratif lainnya yang mendukung proses pembelajaran.

b. Pelaksanaan praktik mengajar

Latihan mengajar terbimbing dan mandiri mengajar yang dilakukan praktikan dengan pendampingan guru pembimbing di belakang kelas dan di luar kelas.

#### **4. Praktik persekolahan**

Selain praktik mengajar, kegiatan PPL lainnya adalah praktik persekolahan yang meliputi kegiatan penerimaan siswa baru, administrasi perpustakaan, piket guru, dan membantu pekerjaan guru.

#### **5. Mengikuti kegiatan sekolah**

Selain mengikuti pelajaran di atas, praktikan juga mengikuti kegiatan rancangan sekolah seperti upacara bendera hari besar dan hari Senin, Masa Orientasi Siswa Ekstrakurikuler Wajib Kepramukaan (MOEWK), karnaval, lomba HUT RI, dan Persiapan Akreditasi.

#### **6. Penyusunan laporan**

Setelah melaksanakan praktik mengajar, praktikan diwajibkan menyusun laporan, yang merupakan tugas akhir PPL.

#### **7. Penarikan**

Setelah seluruh kegiatan PPL selesai laporan telah disusun, maka mahasiswa ditarik dari sekolah tempat PPL yang menandai berakhirnya seluruh kegiatan PPL.

## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

#### A. PERSIAPAN

Sebelum melaksanakan kegiatan KKN-PPL di sekolah atau lembaga lainnya, mahasiswa wajib menempuh beberapa tahap persiapan, antara lain:

##### 1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh mahasiswa PPL adalah mengikuti kuliah pengajaran mikro (*micro teaching*). Mahasiswa melakukan praktik mengajar pada kelas yang kecil atau yang jumlah pesertanya dibatasi. Mahasiswa berperan sebagai siswa. Mereka semua memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran, setiap kali mahasiswa selesai praktik mengajar. Pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa supaya lebih siap untuk melaksanakan PPL dari segi penguasaan materi pelajaran, penyampaian materi pelajaran, pengelolaan kelas, maupun dalam hal persiapan media dan perangkat pembelajaran.

Pengajaran mikro (*micro teaching*) dilaksanakan sebelum PPL selama satu semester. Kegiatan ini dapat melatih mahasiswa dengan ketrampilan-ketrampilan dalam proses pembelajaran, seperti membuka pelajaran, menyampaikan materi, metode mengajar, bertanya, menutup pelajaran, dan ketrampilan lainnya berupa penyusunan silabus dan rencana pembelajaran.

##### 2. Pembekalan KKN-PPL

Ada beberapa tahap pembekalan yang harus diikuti oleh mahasiswa yang akan melaksanakan program PPL. Tahap pertama adalah pembekalan yang dilaksanakan oleh jurusan masing-masing, kemudian diteruskan dengan pembekalan yang diselenggarakan oleh pihak universitas.

##### 3. Observasi

Observasi kelas juga dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh gambaran mengenai kondisi siswa dan proses belajar mengajar di kelas, sehingga apabila pada saatnya tampil di depan kelas, mahasiswa praktik telah mempersiapkan strategi pembelajaran yang tepat untuk menghadapi siswa. Objek dari observasi ini adalah segala sesuatu yang berhubungan dengan cara guru mengajar, yang

meliputi cara membuka dan menutup pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran yang digunakan, penggunaan bahasa, manajemen waktu, cara memberikan motivasi pada siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, dan bentuk serta cara evaluasi.

#### 4. Penyusunan Perangkat pembelajaran

Perangkat pembelajaran disusun praktikan sebelum praktikan memulai PPL yang digunakan sebagai acuan sekaligus sebagai kelengkapan administrasi pada setiap pelajaran. Dalam hal ini praktikan mendapat bimbingan dari guru pembimbing.

Perangkat pembelajaran meliputi:

##### a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ini dilaksanakan sebelum mengajar di kelas. Terlebih dahulu melihat dalam silabus untuk menentukan materi apa yang akan diberikan. Setelah selesai harus dikonsultasikan dengan guru pembimbing. Hal ini dimaksudkan agar praktikan mendapatkan pengarahan dalam mengajar di kelas nantinya. Praktikan mencari sumber-sumber yang kemungkinan sama dengan materi yang akan disampaikan, menyamakan dengan silabus tentang standar kompetensi dan indikator yang akan dibuat

#### 5. Persiapan Mengajar

Persiapan yang dilakukan sebelum praktek mengajar diantaranya:

##### a. Konsultasi dengan guru pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar mengenai proses pembelajaran praktikan.

##### b. Penguasaan materi yang akan disampaikan

Materi yang akan disampaikan pada siswa harus sesuai dengan kurikulum yang

digunakan.

##### c. Praktikan menggunakan buku referensi sesuai petunjuk guru

pembimbing dan referensi lain yang menunjang proses belajar.

#### 6. Menyiapkan Rencana Pembelajaran

Penyusunan Rencana Pembelajaran mencakup hal-hal sebagai berikut:

- a. Kompetensi inti
  - b. Kompetensi dasar
  - c. Indikator pencapaian
  - d. Materi pelajaran
  - e. Metode yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran
  - f. Langkah Pembelajaran, yang berisi kegiatan awal, kegiatan inti (5 M) , penutup dan alokasi waktu.
  - g. Sumber Belajar
  - h. Penilaian
  - i. Daftar Pustaka
7. Mempersiapkan alat dan media pembelajaran

Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah dipahami oleh siswa.

## **B. PELAKSANAAN**

Secara umum, seluruh kegiatan KKN-PPL dapat dilaksanakan dengan baik. Adapun penjelasan dari masing-masing program tersebut adalah sebagai berikut:

### **Program Kuliah Kerja Nyata Individu:**

1. Pengadaan Kamus *Oxford Dictionary* dan *Oxford Grammar*

Pengadaan Kamus *Oxford* ini dilakukan karena kami melihat kurang lengkapnya Kamus *Oxford* baik *Oxford Dictionary* maupun *Oxford Grammar*. Jadi, kami berinisiatif untuk memberikan Kamus *Oxford* kepada Perpustakaan yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan guru.

2. Pengadaan CD Pembelajaran Bahasa Inggris

Pengadaan CD pembelajaran Bahasa Inggris ini dilakukan karena kami melihat belum adanya CD pembelajaran yang bisa digunakan sebagai sarana dalam kegiatan belajar dan mengajar. Jadi, kami berinisiatif untuk

memberikan CD pembelajaran Bahasa Inggris kepada Perpustakaan yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan guru. CD pembelajaran Bahasa Inggris ini berisi tentang kumpulan materi *listening* dari *IELTS* dan *e-booknya*.

### 3. Pengadaan Buku Pembelajaran Bahasa Inggris

Pengadaan buku pembelajaran Bahasa Inggris ini dilakukan karena kami melihat kurang lengkapnya buku pembelajaran yang bisa digunakan sebagai sarana dalam kegiatan belajar dan mengajar. Jadi, kami berinisiatif untuk memberikan buku pembelajaran Bahasa Inggris kepada Perpustakaan yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan guru. Buku pembelajaran Bahasa Inggris ini berisi mengenai kumpulan jenis-jenis teks Bahasa Inggris dan lengkap dengan penjelasan tentangnya juga.

### 4. Pendampingan *English Club*

Pendampingan *English Club* ini dilakukan untuk meningkatkan niat, motivasi, dan tingkat kesenangan siswa dalam belajar Bahasa Inggris. Kegiatan-kegiatan yang kami lakukan di dalam *English Club* ini merupakan kegiatan-kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris yang menyenangkan dan banyak menggunakan *games*. Selain itu terdapat kegiatan drama juga di dalam *English Club* ini.

### 5. Pendampingan Persiapan Lomba *Debate*

Pendampingan persiapan lomba *debate* ini dilakukan karena akan diadakannya lomba *debate* untuk tingkat SMA/ MA yang sederajat di Kabupaten Magelang. Karena guru-guru Bahasa Inggris di SMA Tarakanita Magelang memiliki jadwal mengajar yang padat dan sedang dalam masa persiapan untuk akreditasi sekolah, maka saya dan Dinda Dara Iswari yang memberikan pendampingan kepada tiga orang siswa yang akan melakukan lomba *debate* tersebut. Pendampingan persiapan lomba *debate* ini berisi tentang penjelasan tentang bagaimana peraturan-peraturan *debate*, pemahaman lebih lanjut mengenai *motions* yang telah diberikan, dan latihan melakukan *debate* secara langsung.

## **Program Praktek Pengalaman Lapangan:**

Dalam praktiknya, mahasiswa mengajar sesuai dengan teori pengajaran yang telah diperoleh dari mata kuliah pengajaran mikro (*micro teaching*), yaitu terdiri dari:

a) Pendahuluan

Mahasiswa praktik mengawali pelajaran dengan mengucapkan salam, mengingatkan materi pelajaran sebelumnya, menceritakan pengalaman yang berhubungan dengan materi pembelajaran serta menyatakan tujuan pembelajaran. Hal ini bertujuan untuk menyiapkan siswa secara mental untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dan juga untuk menimbulkan perhatian dan memberikan motivasi kepada siswa.

b) Kegiatan Inti

Bagian ini memfokuskan pada cara memberikan materi pelajaran kepada siswa. Strategi dan metode apa yang akan digunakan dalam mengajar (menyampaikan atau menjelaskan materi pelajaran) sangat berpengaruh, sehingga materi mudah diterima dan dipahami oleh para siswa. Pada kegiatan ini mencakup beberapa ketrampilan, diantaranya ialah ketrampilan menjelaskan, memberikan penguatan, menggunakan media, bertanya, refleksi, dll.

c) Penutup

Pada bagian ini siswa diarahkan untuk mengevaluasi dan menyimpulkan materi yang telah disampaikan. Mahasiswa praktik mengulang kembali hal-hal yang dianggap penting dalam materi pembelajaran agar materi mudah diingat oleh para siswa. Selain itu juga disampaikan pemberian tugas (PR) yang berkaitan dengan materi yang telah disampaikan.

Selama mengajar, mahasiswa praktik beberapa kali didampingi oleh guru pembimbing. Hal ini bertujuan agar guru pembimbing dapat senantiasa memantau setiap perkembangan yang telah dicapai mahasiswa praktik selama mengajar. Setiap selesai melakukan pendampingan, guru pembimbing selalu memberikan evaluasi dan rekomendasi mengenai kekurangan dan kelebihan mahasiswa praktik ketika mengajar sehingga diharapkan dapat meningkatkan performanya di kemudian hari.

Pelaksanaan kegiatan praktik mengajar dimulai sejak tanggal 2 Juli sampai 17 September 2014. Dari pihak sekolah (guru pembimbing) mahasiswa praktik diberi kesempatan untuk mengajar satu kelas, yaitu kelas XI IPS 1. Dalam rentang waktu yang diberikan, mahasiswa telah mengajar sebanyak 6 kali pertemuan. Adapun rinciannya adalah sebagai berikut:

No	Tanggal	Kelas	Materi yang diajarkan
1.	Rabu, 23 Juli 2014	XI IPS 1	Memberikan penjelasan materi mengenai <i>giving advice and suggestion and the response. (Power Point)</i>
2.	Rabu, 06 Agustus 2014	X IPS 1	Memberikan penjelasan materi lebih lanjut kemudian mempraktikkan <i>giving advice and suggestion. (Role Playing)</i>
3.	Rabu, 13 Agustus 2014	XI IPS 1	Memberikan penjelasan materi mengenai <i>asking and giving opinion. (Using song as the media)</i>
4.	Rabu, 20 Agustus 2014	X IPS 1	Memberikan penjelasan materi lebih lanjut mengenai <i>asking and giving opinion. (Learning outside the class)</i>
5.	Rabu, 27 Agustus 2014	X1 IPS 1	Memberikan penjelasan materi lebih lanjut mengenai <i>asking and giving opinion</i> kemudian mempraktikkan <i>debate</i> di dalam kelas. <i>(Debate)</i>
6.	Rabu, 03 September 2014	XI IPS 1	Memberikan <i>review</i> materi mengenai <i>asking and giving opinion</i> kemudian mengerjakan soal-soal dari <i>textbook</i> yang digunakan. <i>(Pair work)</i>

### C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

#### 1. Analisis Program Kuliah Kerja Nyata Individu:

Dalam pelaksanaan KKN semua berjalan dengan lancar meskipun ada sedikit hambatan. Yaitu dalam pencarian Kamus *Oxford* baik yang *Oxford Dictionary* maupun *Oxford Grammar* harus dilakukan di Yogyakarta karena di Magelang sendiri jarang ditemukan Kamus *Oxford* tersebut.

#### 2. Program Praktek Pengalaman Lapangan:

Praktikan mengajar di kelas XI IPS 1. Waktu mengajar sekali pertemuan yaitu 2 jam pelajaran dan dilaksanakan satu kali seminggu. Dalam mengajar kelas tersebut dapat disimpulkan bahwa kelas XI IPS 1

memerlukan perhatian yang lebih dikarenakan banyak siswa di dalam kelas ini yang ramai sendiri. Hal ini dikarenakan jam pelajaran Bahasa Inggris di kelas ini merupakan jam ke tujuh dan ke delapan yang merupakan dua jam pelajaran terakhir di sekolah. Namun sebenarnya siswa-siswi di kelas XI IPS 1 ini merupakan siswa-siswi yang aktif dan mau ikut berpartisipasi aktif di dalam kegiatan belajar dan mengajar. Saat mereka diberi pengarahan untuk memperhatikan penjelasan tentang materi pelajaran yang diberikan dan kemudian mengerjakan soal-soal latihan, mereka akan mematuhi kemudian melaksanakan apa yang diarahkan tersebut. Jadi, kelas XI IPS 1 ini benar-benar membantu saya dalam melaksanakan praktik mengajar di kelas.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Pelaksanaan PPL di lokasi SMA Tarakanita Magelang banyak memberikan manfaat dan pengalaman yang berharga bagi praktikan terutama dalam hal pengelolaan kelas. Manfaat dan pengalaman ini akan terasa dikemudian hari ketika praktikan menjadi seorang guru, dimana guru merupakan pendidik harapan bangsa untuk menjadi generasi yang lebih berkualitas, baik jasmani maupun rohani.

Berdasarkan kegiatan PPL yang telah dilaksanakan, maka praktikan dapat menarik kesimpulan yaitu:

1. Kegiatan PPL merupakan wahana untuk memberikan bekal bagi praktikum (calon guru) tentang bagaimana menjadi seorang guru yang memiliki dedikasi dan loyalitas tinggi pada instansi dan profesinya.
2. Membagi ilmu dari guru kepada siswa merupakan inti dari proses pembelajaran dimana di dalamnya harus diselipkan nilai-nilai moral.
3. Komunikasi yang baik antara guru, siswa sangat diperlukan agar proses dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.
4. Seorang guru harus memiliki kesiapan mengajar baik materi, mental, kepribadian, selain modal ilmu yang telah dikuasai dengan baik sebagai syarat utama. Dari materi seperti RPP dan Silabus, mental dan kepribadian yaitu siap menghadapi berbagai karakter siswa.
5. Seorang guru harus terus belajar dan menggali pengalaman dari berbagai pihak pada proses pembelajaran.

#### **B. SARAN**

Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan selama kurang lebih tiga bulan telah memberikan banyak pengalaman bagi praktikan. Adapun hasil dari pelaksanaan tersebut, praktikan dapat memberikan saran sebagai berikut:

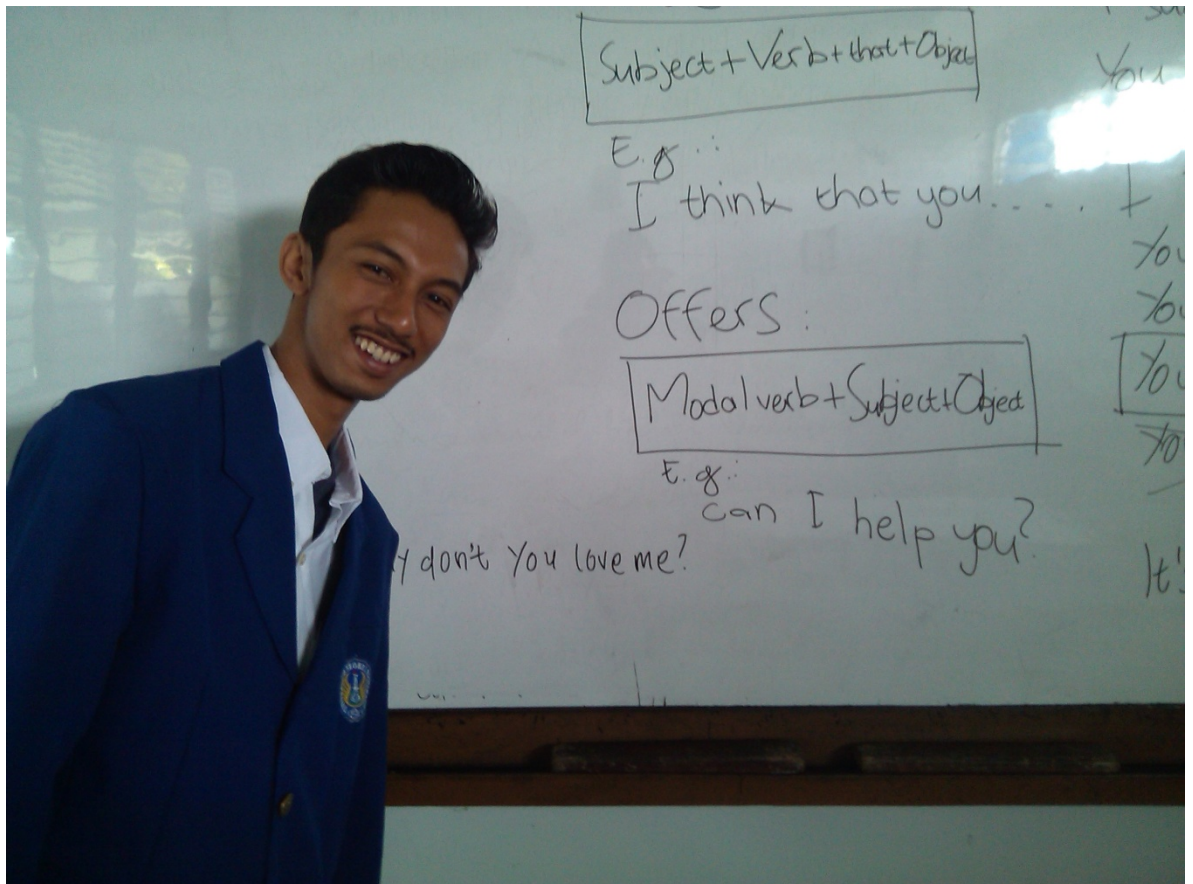
1. Kepada pihak SMA Tarakanita Magelang diharapkan lebih meningkatkan motivasi dan keaktifan siswa dan mendukung serta memfasilitasi setiap potensi yang dimiliki siswa.
2. Kepada mahasiswa PPL berikutnya, diharapkan untuk menjalin komunikasi yang lebih baik dengan guru pembimbing, pihak sekolah dan sesama mahasiswa, sehingga pelaksanaan PPL berjalan dengan lancar.
3. Kepada pihak LPPM P UNY diharapkan memonitoring sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan dan dilakukan dilokasi masing-masing, sehingga peserta PPL dapat terkoordinasi dengan baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Tim LPPMP. 2014. *Panduan PPL 2014*. Yogyakarta : Univeristas Negeri Yogyakarta.
- Tim LPPMP UNY. 2014. *Pedoman Pengajaran Mikro*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim LPPMP UNY. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim LPPMP UNY. 2014. *Agenda KKN-PPL*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

## LAMPIRAN

### 1. Mengajar Bahasa Inggris di kelas XI IPS 1



## 2. Melatih debat Bahasa Inggris



## 3. MOEWK



## 4. Pengadaan kata – kata motivasi dalam Bahasa Inggris dan Bahasa Prancis



**5. Lomba HUT RI ke-69**



**6. Pengadaan kamus, CD, dan Buku Pembelajaran Bahasa Inggris**



**7. English Club**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMA Tarakanita Magelang  
**Mata Pelajaran** : BAHASA INGGRIS - WAJIB  
**Kelas** : XI IS 1  
**Alokasi Waktu** : 2 pertemuan (4 JP)

**A. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.	1.1.1 Mengungkapkan rasa syukur setiap saat mendapat kesempatan belajar Bahasa Inggris 1.1.2 Serius dalam melaksanakan setiap kegiatan pada pembelajaran Bahasa Inggris
2.	2.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.	2.2.1 Menyelesaikan tugas bahasa Inggris tepat waktu 2.2.2 Menyelesaikan tugas yang menjadi bagiannya dalam kerja kelompok 2.2.3 Datang tepat waktu pada saat mengerjakan tugas kelompok di luar jam pelajaran
3.	3.1 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan	3.1.1 Mengidentifikasi bentuk-bentuk

<p>4.</p>	<p>memberi saran dan tawaran, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.1 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan, menanyakan, dan merespon ungkapan memberi saran dan tawaran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p>	<p>ungkapan memberi saran dan tawaran serta responnya</p> <p>3.1.2 Mengidentifikasi unsur kebahasaan di dalam ungkapan memberi saran dan tawaran serta responnya</p> <p>3.1.3 Mengidentifikasi struktur teks di dalam ungkapan memberi saran dan tawaran serta responnya</p> <p>3.1.4 Mengidentifikasi fungsi sosial di dalam ungkapan memberi saran dan tawaran serta responnya</p> <p>4.1.1 Menuliskan ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam memberikan saran dan tawaran serta responnya dalam bentuk dialog</p> <p>4.1.2 Mempraktekkan dialog yang berisi ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam memberikan saran dan tawaran serta responnya</p>
-----------	--	--

### C. Tujuan Pembelajaran

#### Pertemuan Pertama

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

1.1.1.1	mensyukuri mempunyai setiap saat mendapat kesempatan belajar Bahasa Inggris;
1.1.2.1	bersungguh-sungguh saat melaksanakan setiap kegiatan pada pembelajaran Bahasa Inggris;
2.2.1.1	menyelesaikan tugas bahasa Inggris yang diberikan selama proses pembelajaran dengan tepat waktu;
2.2.2.1	menyelesaikan tugas bahasa Inggris yang diberikan selama proses pembelajaran yang menjadi bagiannya dalam kerja kelompok;
2.2.3.1	menghargai waktu sehingga selalu datang tepat waktu pada saat mengerjakan tugas kelompok di luar jam pelajaran;
3.1.1.1	memahami ungkapan memberi saran dan tawaran serta responnya sehingga mampu juga untuk mengidentifikasikan jenis ungkapan memberi saran dan tawaran serta responnya;
3.1.2.1	memahami ungkapan memberi saran dan tawaran serta responnya sehingga mampu juga untuk mengidentifikasi unsur kebahasaan di dalam ungkapan memberi saran dan tawaran serta responnya;

3.1.3.1	memahami ungkapan memberi saran dan tawaran serta responnya sehingga mampu juga untuk mengidentifikasi struktur teks ungkapan memberi saran dan tawaran serta responnya;
3.1.4.1	memahami ungkapan memberi saran dan tawaran serta responnya sehingga mampu juga untuk mengidentifikasi fungsi sosial ungkapan memberi saran dan tawaran serta responnya;
4.1.1.1	mengungkapkan ungkapan memberi saran dan tawaran serta responnya dalam bentuk dialog yang menggunakan ungkapan memberi saran dan tawaran serta responnya sesuai dengan konteks penggunaannya;
4.1.2.1	mampu menggunakan ungkapan memberi saran dan tawaran serta responnya dalam percakapan dengan sehari-hari sesuai dengan konteks penggunaannya.

#### D. Materi Pembelajaran

##### 1. Fakta :

- Video tentang teks ungkapan saran dan tawaran.
- Guru mencontohkan ungkapan saran dan tawaran.

##### 2. Konsep

###### a. Expression/gambits:

1) When making suggestion we often use the following expressions :

- Let's .....
- Why don't we ....
- We could .....
- What about .....
- How about ....
- I suggest that .....
- You might want to change .....
- I think ....
- I don't think ....

Responding to suggestions :

- Making suggestions :
  - Let's go to the movies.
  - Why don't you do your homework before going out?
- Accepting suggestions:
  - Yes, let's go
  - OK, I will
- Declining suggestions :
  - No, thank you. I do not feel like going.
  - Sorry, I think I will go out first and then do my homework

2) When making offers we often use the following expressions :

- May I .....
- Can I ....
- Shall I ....
- Would you ....
- How about I....

Responding to offers :

- Making offers
  - Can I help you?
  - Shall I bring you .....?
  - Would you like another helping of cake?
- Accepting Offers
  - Yes, please. I really appreciate it
  - Thank you, it is very kind of you
- Declining Offers
  - It's okey, I can do it myself
  - Don't worry, I will do it myself.

### 3. Structures

- Suggestions

Subject + Verb + that + Object

- Offers

Modal verb + Subject + Object

### 4. Prinsip

ungkapan saran dan tawaran harus di ungkapkan di depan kelas dengan indikator indikator antara lain:

- Mansyukuri dapat belajar bahasa inggris sebagai bahasa pengantar international.
- Menggunakan struktur tenses yang benar.
- Menggunakan pengucapan / pronunciation yang benar.
- Mampu menunjukan sikap percaya diri, tanggung jawab, dan peduli.

### 5. Prosedur

- To identify what are suggestion and offer*
- To differentiate between suggestion and offer*
- Membuat kerangka ungkapan saran dan tawaran dengan acuan tayangan video atau contoh dari guru.
- Mempresentasikan atau mempraktekkan ungkapan saran dan tawaran tersebut di depan guru dan siswa lain.

## E. Metode Pembelajaran

Menggunakan pendekatan scientific dengan strategi :

1. Tanya jawab
2. Diskusi
3. Inquiri
4. Penugasan

Metode : roleplay

## F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

### 1. Media

- a. *Powerpoint Presentation* tentang meminta dan mengungkapkan saran dan tawaran,
- b. Video tentang situasi-situasi yang membutuhkan saran dan tawaran sebagai stimuli bagi siswa dalam mengungkapkan saran dan tawaran,
- c. Deskripsi tentang situasi-situasi untuk *role play* bagi siswa dalam meminta dan mengungkapkan saran dan tawaran.

### 2. Alat

- a. Loudspeaker
- b. Laptop
- c. LCD

### 3. Sumber Belajar

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2008. Bahasa Inggris *Interlanguage* SMA/MA Kelas XI. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional (hal. 59)

[http://www.slideshare.net/marlenereyesmanrique/lesson-7b-advice-and-suggestions?qid=cb75311a-632b-4bbf-8814-5d350c8ef9cc&v=default&b=&from\\_search=1](http://www.slideshare.net/marlenereyesmanrique/lesson-7b-advice-and-suggestions?qid=cb75311a-632b-4bbf-8814-5d350c8ef9cc&v=default&b=&from_search=1)

[http://www.slideshare.net/evelinpj1/advice-presentation-dr-house-12915638?qid=d80d6a37-e227-4b49-857d-53071c58798b&v=default&b=&from\\_search=1](http://www.slideshare.net/evelinpj1/advice-presentation-dr-house-12915638?qid=d80d6a37-e227-4b49-857d-53071c58798b&v=default&b=&from_search=1)

[http://www.youtube.com/watch?v=sQ4wO\\_jTimo](http://www.youtube.com/watch?v=sQ4wO_jTimo)

[http://www.youtube.com/watch?v=adPB\\_2i6GK8](http://www.youtube.com/watch?v=adPB_2i6GK8)

## G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

### 1. Pertemuan Pertama

#### a. Pendahuluan (10 menit)

- 1) Guru memberi salam (*greeting*);
- 2) Guru memeriksa kehadiran siswa;
- 3) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran;
- 4) Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional, dan internasional;
- 5) Guru mengajukan pertanyaan tentang kaitan antara pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari;
- 6) Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai;
- 7) Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.

**b. Kegiatan inti (60 menit)**

**1) Mengamati**

- a) Peserta didik memperhatikan *power point* yang menerangkan tentang ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam memberikan saran dan tawaran dalam kehidupan sehari-hari.
- b) Peserta didik memperhatikan ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam memberikan saran dan tawaran dalam kehidupan sehari-hari yang terdapat pada *power point*.
- c) Peserta didik menuliskan hal-hal yang belum diketahui berkaitan dengan ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam memberikan saran dan tawaran dalam kehidupan sehari-hari.

**2) Menanya**

- a) Peserta didik menanya tentang hal-hal menarik yang ada di dalam ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam memberikan saran dan tawaran dalam kehidupan sehari-hari.
- b) Peserta didik menanya tentang hal-hal yang belum diketahui yang ada di dalam ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam memberikan saran dan tawaran dalam kehidupan sehari-hari.

**3) Mengumpulkan data/ informasi**

- a. Peserta didik memahami percakapan yang ditampilkan secara bersama-sama.
- b. Peserta didik menjawab pertanyaan tentang fungsi sosial dari percakapan yang ditampilkan secara bersama-sama.
- c. Peserta didik menjawab pertanyaan tentang struktur teks dari percakapan yang ditampilkan secara bersama-sama.
- d. Peserta didik menuliskan ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam memberikan saran dan tawaran serta responnya dalam kehidupan sehari-hari dari percakapan yang ditampilkan.
- e. Peserta didik menemukan informasi tertentu dan rinci dalam ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam memberikan saran dan tawaran serta responnya dalam kehidupan sehari-hari.

**4) Mengasosiasi/ Mengolah Informasi**

- a) Peserta didik melihat video tentang ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam memberikan saran dan tawaran dalam kehidupan sehari-hari.
- b) Peserta didik melihat video tentang situasi yang membutuhkan ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam memberikan saran dan tawaran dalam kehidupan sehari-hari.
- c) Peserta didik menuliskan ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam memberikan saran dan tawaran dalam kehidupan sehari-hari dari video kedua yang telah disaksikan.

**5) Mengkomunikasikan**

- a) Peserta didik mengkomunikasikan jawaban-jawaban yang sudah ditulisnya dengan guru dan teman-teman satu kelas.
- b) Peserta didik menerima umpan balik dan/atau penguatan (isi, fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan teks).

**c. Penutup (10 menit)**

- 1) Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya.
- 2) Peserta didik dan guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- 3) Peserta didik memperhatikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- 4) Peserta didik dan guru mengucapkan salam penutup.

**2. Pertemuan Kedua**

**a. Pendahuluan (10 menit)**

- 1) Guru memberi salam (*greeting*);
- 2) Guru memeriksa kehadiran siswa;
- 3) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran;
- 4) Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional, dan internasional;
- 5) Guru mengajukan tentang kaitan antara pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari;
- 6) Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai;
- 7) Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.

**b. Kegiatan inti (60 menit)**

**1) Mencipta**

- a) Peserta didik berlatih tentang ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam memberikan saran dan tawaran serta responnya dalam kehidupan sehari-hari dari situasi-situasi yang diberikan oleh guru.
- b) Peserta didik secara berpasangan membuat naskah dialog yang menggunakan ungkapan-ungkapan untuk memberikan saran dan tawaran serta responnya dalam kehidupan sehari-hari dari situasi-situasi yang diberikan oleh guru.
- c) Peserta didik mempraktekkan dialog yang telah mereka buat secara berpasangan di depan kelas.

**d. Penutup (10 menit)**

- 1) Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya.
- 2) Peserta didik dan guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- 3) Peserta didik memperhatikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- 4) Peserta didik dan guru mengucapkan salam penutup.

## H. Penilaian Hasil Belajar

### Penilaian

1. Jenis/ Teknik penilaian :

- Sikap melalui observasi : sikap selama kegiatan menyimak, sikap selama kegiatan diskusi, dan sikap selama kerja kelompok
- Keterampilan : melakukan percakapan, menulis dialog tentang ungkapan suggestion dan offer, mempraktekkan dialog yang disusun

2. Bentuk instrumen berupa:

- Tes : tertulis: worksheet dan summative assessment  
lisan : Praktek speaking
- Non tes : Sikap (pada saat KBM dan Kerjasama)  
Keterampilan  
Penugasan

PPL SMA Tarakanita Magelang 2014/ 2015

Contoh Instrumen (Terlampir)

Mengetahui  
Kepala SMA Tarakanita Magelang

Magelang, 21 Juli 2014  
Mahasiswa PPL UNY Bahasa Inggris

Drs. Stephanus Sutrisno

Leo Fernando Putra  
NIM 11202244010

**Penilaian Hasil Belajar**  
**Instrumen Praktek Lisan/ Speaking**

Please practice your job in front of me and all students

Penskoran

No.	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Hasil karya kerangka teks ungkapan saran dan tawaran sesuai dengan <i>structure</i> dan <i>pronunciation</i> yang benar	40
2	Presentasi/mempraktekan ungkapan saran dan tawaran di depan kelas dengan percaya diri, pengucapan yang benar dan komunikatif.	60

**Sikap**

Panduan Internalisasi Sikap

No.	Nilai Sikap/Karakter yang Diamati	Kondisi yang Dicapai	
		Ya	Belum
A	Sikap Ketuhanan <i>Kemampuan bahasa Inggris yang dapat dijadikan sebagai alat komunikasidan penyampai informasi untuk mensyukuri berbagai kenikmatan dari Tuhan yang Maha Esa, serta teks deskriptif kompleks yang digunakan masyarakat.</i>		
B.	Sikap Sosial		
	1. Jujur		
	2. Teliti		
	3. Tanggung jawab		
	4. Santun		
	5. Menghargai teman		
	6. Kreatif/Rasa ingin tahu		
	7. Aktif		
	8. disiplin		

**CONTOH LEMBAR PENGAMATAN SIKAP**

Mata Pelajaran : .....

Materi/Tema : .....

Kelas/Semester : .....

Tahun Pelajaran : .....

Hari/Tgl/Jam : .....

Indikator perkembangan karakter kreatif, komunikatif, dan kerja keras

1. BT (belum tampak) *jika* sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
2. MT (mulai tampak) *jika* menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten
3. MB (mulai berkembang) *jika* menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten
4. MK (membudaya) *jika* menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus-menerus dan ajeg/konsisten

Bubuhkan *check list* (√) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No.	Nama Siswa	Kreatif				Komuni- katif				Kerja keras				Santun			
		B	M	M	M	B	M	M	M	B	M	M	M	B	M	M	M
		T	T	B	K	T	T	B	K	T	T	B	K	T	T	B	K
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
Dst.																	

Magelang, 22 Juli 2014

Leo Fernando Putra  
NIM 11202244010

**Contoh Lembar Observasi Penilaian Spiritual dan Sosial**

No	Nama Peserta didik	Butir penilaian							Jml Skor	Nilai akhir (NA) atau Skor rata-rata
		Spiritual			Sosial					
		Berdoa	Bersyukur	Memberi	Jujur	Disiplin	Percaya Diri			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
dst										

Pedoman pemberian skor sebagai berikut:

4 = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya

2 = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Jumlah skor **keseluruhan** terentang antara 6 - 24 point

Rentang Nilai	=	Predikat
Nilai 1 - 6	=	Kurang
Nilai 7 - 12	=	Cukup
Nilai 13 - 18	=	Baik
Nilai 19 - 24	=	Sangat Baik

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Satuan Pendidikan : SMA Tarakanita Magelang**  
**Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS - WAJIB**  
**Kelas : XI IS 1**  
**Alokasi Waktu : 3 pertemuan (6 JP)**

**A. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.	1.1.1 Mengungkapkan rasa syukur setiap saat mendapat kesempatan belajar Bahasa Inggris 1.1.2 Serius dalam melaksanakan setiap kegiatan pada pembelajaran Bahasa Inggris
2.	2.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.	2.2.1 Menyelesaikan tugas bahasa Inggris tepat waktu 2.2.2 Menyelesaikan tugas yang menjadi bagiannya dalam kerja kelompok 2.2.3 Datang tepat waktu pada saat mengerjakan tugas kelompok di luar jam pelajaran
3.	3.2 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan menyatakan pendapat dan pikiran, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.2.1 Mengidentifikasi topik pada teks dan <i>video</i> yang digunakan untuk menjelaskan ungkapan menyatakan pendapat dan pikiran 3.2.2 Mengidentifikasi bentuk-bentuk ungkapan menyatakan pendapat dan pikiran

4.	4.2 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan merespon ungkapan menyatakan pendapat dan pikiran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, benar dan sesuai konteks.	<p>3.2.3 Mengidentifikasi unsur kebahasaan di dalam ungkapan menyatakan pendapat dan pikiran</p> <p>3.2.4 Mengidentifikasi struktur teks di dalam ungkapan menyatakan pendapat dan pikiran</p> <p>3.2.5 Mengidentifikasi fungsi sosial di dalam ungkapan menyatakan pendapat dan pikiran</p> <p>4.2.1 Menuliskan ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam menyatakan pendapat dan pikiran dalam bentuk dialog</p> <p>4.2.2 Melakukan <i>debate</i> dengan menggunakan ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam menyatakan pendapat dan pikiran</p>
----	--	--

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

1.1.1.1	mensyukuri mempunyai setiap saat mendapat kesempatan belajar Bahasa
1.1.2.1	Inggris;
2.2.1.1	bersungguh-sungguh saat melaksanakan setiap kegiatan pada pembelajaran
2.2.1.1	Bahasa Inggris;
2.2.2.1	menyelesaikan tugas bahasa Inggris yang diberikan selama proses
2.2.2.1	pembelajaran dengan tepat waktu;
2.2.3.1	menyelesaikan tugas bahasa Inggris yang diberikan selama proses
2.2.3.1	pembelajaran yang menjadi bagiannya dalam kerja kelompok;
3.2.1.1	menghargai waktu sehingga selalu datang tepat waktu pada saat
3.2.1.1	mengerjakan tugas kelompok di luar jam pelajaran;
3.2.2.1	memahami teks dan <i>video</i> lagu yang yang digunakan untuk menjelaskan
3.2.2.1	ungkapan menyatakan pendapat dan pikiran sehingga mampu juga untuk
3.2.3.1	mengidentifikasi topik pada teks dan <i>video</i> lagu tersebut;
3.2.3.1	memahami ungkapan menyatakan pendapat dan pikiran sehingga mampu
3.2.3.1	juga untuk mengidentifikasi jenis ungkapan menyatakan pendapat dan
3.2.4.1	pikiran;
3.2.4.1	memahami ungkapan menyatakan pendapat dan pikiran sehingga mampu
3.2.4.1	juga untuk mengidentifikasi unsur kebahasaan di dalam ungkapan
3.2.5.1	menyatakan pendapat dan pikiran;
3.2.5.1	memahami ungkapan menyatakan pendapat dan pikiran sehingga mampu
3.2.5.1	juga untuk mengidentifikasi struktur teks ungkapan menyatakan pendapat
3.2.5.1	dan pikiran;
4.2.1.1	memahami ungkapan menyatakan pendapat dan pikiran sehingga mampu
4.2.1.1	juga untuk mengidentifikasi fungsi sosial di dalam ungkapan menyatakan
4.2.2.1	pendapat dan pikiran;
4.2.2.1	mengungkapkan ungkapan menyatakan pendapat dan pikiran dalam bentuk
4.2.2.1	dialog yang menggunakan ungkapan menyatakan pendapat dan pikiran
4.2.2.1	sesuai dengan konteks penggunaannya;

mampu menggunakan ungkapan menyatakan pendapat dan pikiran dalam percakapan dengan sehari-hari sesuai dengan konteks penggunaannya.
---

#### D. Materi Pembelajaran

##### Teks lisan dan tulis untuk menyatakan pendapat dan pikiran serta responnya

- *Fungsi Sosial*: Menjaga hubungan interpersonal dengan guru, teman, dan orang lain
- *Struktur text*:  
Ungkapan menyatakan pendapat/pikiran:  
*I think ...*  
*I suppose...*  
*In my opinion ...*
- *Unsur Kebahasaan*: Ucapan, tekanan kata, intonasi.

#### E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific.
2. Model : Discovery Learning.  
Strategi : Menyimak, diskusi dan tugas kelompok, penugasan individu, role play.

#### F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

##### 1. Media

- a. Video lagu
- b. Gambar
- c. Teks

##### 2. Alat

- a. Papan tulis
- b. LCD
- c. Loud speaker
- d. Laptop

##### 3. Sumber Belajar

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2008. Bahasa Inggris *Interlanguage* SMA/MA Kelas XI. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional (hal. 59)

Text book Bahasa Inggris kelas XI

<http://s3.amazonaws.com/ppt-download/expressionsofaskingandgivingopinion-130703015117-phpapp02.pptx?response-content-disposition=attachment&Signature=DreBQr8T7kj7PBYYrcZzi%2BJZ0wAI%3D&Expires=1408423242&AWSAccessKeyId=AKIAI6DXM WX6TBWAHQCC>

#### G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

##### 1. Pertemuan Pertama

**a. Pendahuluan (10 menit)**

- 1) Guru memberi salam (*greeting*);
- 2) Guru memeriksa kehadiran siswa;
- 3) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran;
- 4) Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional, dan internasional;
- 5) Guru mengajukan pertanyaan tentang kaitan antara pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari;
- 6) Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai;
- 7) Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.

**b. Kegiatan inti (60 menit)**

**1) Mengamati**

- a) Peserta didik memperhatikan *video* lagu yang memancing pendapat dan pikiran dari mereka setelah melihatnya.
- b) Peserta didik memperhatikan makna dan detail-detail kecil dalam *video* lagu yang memancing pendapat dan opini mereka setelah melihatnya.
- c) Peserta didik menuliskan hal-hal yang belum diketahui berkaitan dengan ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam menyatakan pendapat dan pikiran dalam kehidupan sehari-hari.

**2) Menanya**

- a) Peserta didik menanya tentang isi *video* lagu dan ungkapan yang tidak dipahami dari apa yang dibaca untuk mendapatkan informasi tambahan.

**3) Mengumpulkan data/ informasi**

- a. Peserta didik melengkapi *lyric* dari *video* lagu yang memancing pendapat dan pikiran dari mereka setelah melihatnya secara individu.
- b. Peserta didik menjawab soal komprehension yang diberikan oleh guru.

**4) Mengasosiasi/ Mengolah Informasi**

- a) Peserta didik memahami makna dari lagu yang *lyric*nya telah mereka lengkapi.
- b) Peserta didik secara mandiri mengungkapkan pendapat dan pikiran mereka mengenai perasaan mereka setelah melihat dan mendengarkan *video* lagu yang memancing pendapat dan pikiran dari mereka dengan bantuan soal comprehension yang diberikan oleh guru.

**5) Mengkomunikasikan**

- a) Peserta didik mengkomunikasikan jawaban-jawaban yang sudah ditulisnya dengan guru dan teman-teman satu kelas.
- b) Peserta didik menerima umpan balik dan/ atau penguatan (isi, fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan teks).

**c. Penutup (10 menit)**

- 1) Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya.
- 2) Peserta didik dan guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- 3) Peserta didik memperhatikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- 4) Peserta didik dan guru mengucapkan salam penutup.

**2. Pertemuan Kedua**

**a. Pendahuluan (10 menit)**

- 1) Guru memberi salam (*greeting*);
- 2) Guru memeriksa kehadiran siswa;
- 3) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran;
- 4) Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-sehari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional, dan internasional;
- 5) Guru mengajukan tentang kaitan antara pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari;
- 6) Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai;
- 7) Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.

**b. Kegiatan inti (60 menit)**

**1) Mengamati**

- a) Peserta didik mengamati lingkungan sekitar sekolah yang dapat memunculkan pendapat dan pikiran mereka.
- b) Peserta didik menyatakan pendapat dan pikiran mereka tentang lingkungan sekitar sekolah yang telah mereka amati.
- c) Peserta didik mengamati teks sederhana berjudul *The Panda Bear* yang diberikan oleh guru.
- d) Peserta didik menuliskan hal-hal yang belum diketahui berkaitan dengan teks sederhana berjudul *The Panda Bear* yang diberikan oleh guru.

**2) Menanya**

- a) Peserta didik menanya tentang hal-hal menarik yang ada di dalam teks sederhana berjudul *The Panda Bear* yang diberikan oleh guru.
- b) Peserta didik menanya tentang isi teks sederhana berjudul *The Panda Bear* yang diberikan oleh guru dan ungkapan yang tidak dipahami dari apa yang dibaca untuk mendapatkan informasi tambahan.

**3) Mengumpulkan data/ informasi**

- a. Peserta didik mencari dan mencatat hal-hal *detail* di dalam teks sederhana berjudul *The Panda Bear* yang diberikan oleh guru untuk melengkapi pendapat dan pikiran mereka tentang teks tersebut secara individu.

- b. Peserta didik mencari arti dari hal-hal *detail* di dalam teks sederhana berjudul *The Panda Bear* yang diberikan oleh guru.

**4) Mengasosiasi/ Mengolah Informasi**

- a) Peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial dari pendapat dan pikiran mereka tentang teks sederhana berjudul *The Panda Bear* berdasarkan pertanyaan pengarah dari guru.
- b) Peserta didik mengidentifikasi unsur kebahasaan dan struktur teks dari pendapat dan pikiran mereka tentang teks sederhana berjudul *The Panda Bear* berdasarkan pertanyaan pengarah dari guru.
- c) Peserta didik menjawab soal komprehension tentang teks sederhana berjudul *The Panda Bear* yang diberikan oleh guru.
- d) Peserta didik menyatakan pendapat dan pikiran mereka tentang teks sederhana berjudul *The Panda Bear* yang diberikan oleh guru.

**5) Mengkomunikasikan**

- a) Peserta didik mengkomunikasikan jawaban-jawaban yang sudah ditulisnya dengan guru dan teman-teman satu kelas.
- b) Peserta didik menerima umpan balik dan/ atau penguatan (isi, fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan teks).

**d. Penutup (10 menit)**

- 1) Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya.
- 2) Peserta didik dan guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- 3) Peserta didik memperhatikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- 4) Peserta didik dan guru mengucapkan salam penutup.

**3. Pertemuan Ketiga**

**a. Pendahuluan (10 menit)**

- 1) Guru memberi salam (*greeting*);
- 2) Guru memeriksa kehadiran siswa;
- 3) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran;
- 4) Guru member motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-sehari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional, dan internasional;
- 5) Guru mengajukan tentang kaitan antara pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari;
- 6) Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai;
- 7) Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.

**b. Kegiatan inti (60 menit)**

**1) Mengamati**

- a) Peserta didik mengamati *motions* yang menayangkan ungkapan menanyakan dan menyatakan pikiran dan pendapat.
- b) Peserta didik mengidentifikasi kembali tindak tutur ungkapan pendapat dan pikiran yang mereka temukan di *motions* dengan bimbingan dan arahan guru.

**2) Menanya**

- a) Peserta didik menanya tentang hal-hal menarik yang ada di dalam *motions* yang menayangkan ungkapan menanyakan dan menyatakan pikiran dan pendapat.
- b) Peserta didik menanya tentang hal-hal yang belum diketahui yang ada di dalam *motions* yang menayangkan ungkapan menanyakan dan menyatakan pikiran dan pendapat.

**3) Mengumpulkan data/ informasi**

- a. Peserta didik membentuk kelompok beranggotakan sembilan orang.
- b. Perwakilan masing-masing kelompok mengambil topik yang sudah disiapkan oleh guru secara acak kemudian mengungkapkan secara tertulis pikiran dan pendapat mereka mengenai topik yang diberikan.

**4) Mengasosiasi/ Mengolah Informasi**

- a) Peserta didik mendiskusikan topik yang telah didapat dari guru dalam kelompok mereka.
- b) Peserta didik mengolah hasil pendapat dan pikiran mereka tentang topik yang telah didapat dari guru untuk mengikuti *debate*.

**5) Mengkomunikasikan**

- a) Perwakilan kelompok mengkomunikasikan jawaban-jawaban yang sudah ditulis kelompoknya dengan guru.
- b) Peserta didik menerima umpan balik dan/ atau penguatan (isi, fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan teks).

**6) Mencipta**

- a) Peserta didik melakukan *debate* sesuai dengan topik yang telah didapat dari guru.

**c. Penutup (10 menit)**

- 1) Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya.
- 2) Peserta didik dan guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- 3) Peserta didik memperhatikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- 4) Peserta didik dan guru mengucapkan salam penutup.

**H. Penilaian**

1. Penilaian Pengetahuan

Indikator	Instrumen
Siswa dapat mengidentifikasi, tindak tutur menanyakan dan menyatakan pikiran dan pendapat fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk	Tes tertulis Kunci jawaban Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Daftar nilai

menyatakan dan menanyakan tentang niat melakukan sesuatu.	
---	--

Rubrik penilaian pengetahuan:

Classify the expression based on their degree of formality.

Formal Expressions	Informal Expressions

## 2. Penilaian Keterampilan

Indikator	Instrumen
Menyatakan dan menanyakan tentang pikiran dan pendapat mengenai sesuatu.	Tes Unjuk kerja Rubrik penilaian Daftar nilai

### Rubrik Penilaian Tes Praktik

Kelas : .....

Kegiatan : Debate

Tema : Expressing asking and giving opinion

No	Nama Peserta didik	Aspek Penilaian				Rata Rata Nilai
		Pronunciation	Fluency	Expression	Performance	

### Rentang Nilai

3 = lancar

2 = kurang lancar

1 = tidak lancar

## 3. Penilaian Sikap

Indikator	Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik berperilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi.</li> </ul>	<p><b>Pengamatan (observations):</b>  <b>Penilaian Diri dan Penilaian Sejawat</b>                      Bentuk: diary, jurnal, format khusus, komentar, atau bentuk penilaian lain.  <b>Penilaian guru</b></p>

Instrumen penilaian sikap

No	Nama	Sikap				Keterangan
		Jujur	Disiplin	Percaya Diri	Bertanggung jawab	
1.						

2.						
3.						
4.						
40.						

Keterangan:

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1 s.d 5

1 = sangat kurang;

2 = kurang konsisten;

3 = mulai konsisten;

4 = konsisten;

5 = selalu konsisten

Mengetahui  
Kepala SMA Tarakanita Magelang

Magelang, 4 Agustus 2014  
Mahasiswa PPL UNY Bahasa Inggris

Drs. Stephanus Sutrisno

Leo Fernando Putra  
NIM 11202244010

**Materi**

**Pertemuan I**

- 1) *Video* lagu We Are the World 25 for Haiti.

2) **"We Are The World 25 For Haiti"**

*[Justin Bieber:]*

There \_\_\_\_\_ a time

When we heed a certain call

*[Nicole*

*Scherzinger &*

*Jennifer Hudson*

*& Justin Bieber:]*

When the world must come

\_\_\_\_\_ as one

*[Jennifer*

*Hudson:]*

There are people dying

*[Jennifer*

*Nettles:]*

And it's time to lend a hand to life

*[Jennifer Nettles*

*& Josh Groban:]*

The greatest gift of all

*[Josh Groban:]*

We can't go on \_\_\_\_\_ day by

day

*[Tony Bennett:]*

That someone, somehow will

soon make a

change

*[Mary J Blige:]*

We are all a part of

God's great big family

And the truth, you know love is

all we need

*[Chorus:]*

*[Michael*

*Jackson:]*

We are the world

We are the

children

*[Michael Jackson*

*and Janet*

*Jackson:]*

We are the ones

who make a

brighter day

So let's start

giving

*[Barbra*

*Streisand:]*

There's a choice

we're making

We're saving our

own lives

It's true we'll

make a better day

Just you and me

*[Miley Cyrus:]*

Well

Send them

\_\_\_\_\_ heart

So they'll know

that someone

cares

*[Enrique*

*Iglesias:]*

So their cries for help

Will not be in

vain

*[Nicole*

*Scherzinger:]*

We can't let them

suffer

No we cannot

turn away

*[Jamie Foxx:]*

Right now they

need a helping

hand

*[Wyclef Jean:]*

Nou se mondlan

We are the

Children

*[Adam Levine:]*

We \_\_\_\_\_ the

ones who make a

brighter day

So let's start

giving

*[Pink:]*

There's a choice

\_\_\_\_\_ making

We're saving our

own lives

*[BeBeWinans:]*

It's true we'll

make a better day

Just you and me

*[Michael*

*Jackson:]*

When you're

down and out

There seems no

hope at all

*[Usher:]*

But if you just

believe

There's no way

we can fall

*[Celine Dion:]*

Well, well, well,

let us realize

That a change can

only come

*[Fergie]*

When we stand

together as one

*[Chorus: All]*

We are the world

We are the

children

We are the ones

who make a

brighter day

So let's start

giving

*[Nick Jonas:]*

Got to start

giving

*[All:]*

There's a choice

we're making

We're saving our

own lives

*[Toni Braxton:]*

It's true we'll

make a better day

Just you and me

*[Mary Mary:]*

We are the world

We are the

children

*[Tony Bennett:]*

It's for the  
children  
*[Isaac Slade:]*  
We are the ones  
who make a  
brighter day  
*[Toni Braxton:]*  
So let's start  
giving

*[Lil Wayne:]*  
There's a choice  
we're making  
We're saving our  
own lives  
It's true we'll  
make a better day  
Just you and me

*[Chorus: All]*  
We are the world  
We are the  
children  
We are the ones  
who make a  
brighter day  
So let's start  
giving

*[Akon:]*  
There's a choice  
we're making  
We're saving our  
own lives  
It's true we make  
a better day  
Just you and me

*[T-Pain:]*  
We are the world  
We are the  
children  
We are the ones  
who make a  
\_\_\_\_\_ day

So let's start  
giving

*[Jamie Foxx  
imitating Ray  
Charles:]*

Choice were  
making  
Saving our own  
lives

It's true we'll  
make a better day  
Just you and me

*[Rapping: LL  
Cool J, Will.I.Am,  
Snoop Dogg,  
Busta Rhymes,  
Swizz Beatz]*  
We all need

\_\_\_\_\_ that we  
can lean on  
When you wake  
up look around  
and see that your  
dreams gone  
When the earth  
quakes we'll help  
you make it  
through the storm  
When the floor  
breaks a magic  
carpet to stand on  
We are the World  
united by love so  
strong  
When the

\_\_\_\_\_ isn't on  
you can hear the  
songs  
A guided light on  
the dark road  
your walking on  
A sign post to  
find the dreams  
you thought was  
gone

Someone to  
\_\_\_\_\_ you  
move the  
obstacles you  
stumbled on  
Someone to help  
you rebuild after  
the rubble's gone  
We are the World  
connected by a  
common bond

Love the whole  
planet sing it

\_\_\_\_\_

*[Chorus: All]*  
We are the world  
We are the  
children  
We are the ones  
who make a  
brighter day  
So let's start  
giving  
There's a choice  
we're making  
We're saving our  
own lives  
It's true we make  
a better day  
Just you and me

*[Kanye West:]*  
Everyday citizens  
Everybody  
pitching in

*[Singing:  
Children  
& Wyclef Jean]*  
Nou se mondlan  
Nou se timounyo

*[Will.I.Am:]*  
You and I  
You and I

*[Kanye West:]*  
Uh, 12 days no  
water  
What's your will  
to live?

*[Will.I.Am:]*  
We amplified the  
love we watching  
multiply

*[Kanye West:]*  
Feeling like the  
Worlds end  
We can make the  
World win

*[Will.I.Am:]*  
Like Katrina,

\_\_\_\_\_,  
Indonesia  
And now Haiti  
needs us, they  
need us, they  
need us

*[Chorus: All]*

We are the world  
We are the  
children  
We are the ones  
who make a  
brighter day  
So let's start  
giving  
There's a choice  
we're making  
We're saving our  
own lives  
It's true we make  
a better day  
Just you and me

*[Wyclef Jean:]*

Haiti, Haiti, Ha,  
Ha, ha, ha, ha  
Haiti, Haiti, Ha,  
Ha, ha, ha, ha  
Haiti, Haiti, Ha,  
Ha, ha, ha, ha

## Pertemuan II

- 1) Teks sederhana berjudul *The Panda Bear*

### THE PANDA BEAR

The panda bear is one of the most endangered animals with only 800 to 1000 left in the world and is on the verge of extinction. But teams have been set up around the forests in China to help save the panda bear. This report will tell you facts about the panda bear and why it is endangered.

The physical appearance of the panda is very unique. The panda bear is black and white it has black feet, eye patches, ears, legs, chest and shoulders. Pandas also have big heads round ears and short tails. Adult pandas range from about 5 to 6 feet tall. The adult male panda weighs about 276 pounds. The adult female panda weighs only 155 to 220 pounds. The black and white of the panda helps it blend. It could not be seen at a range of 30 feet.

The panda shares its habitat with many other animals but has few enemies. They live in southeastern China. They live in misty cool forests on the side of mountainous slopes. There are many bamboo trees for pandas eat a lot.

The panda eats food for about 10 to 12 hours a day about 40 to 80 pounds. A panda diet consists of 99% bamboo but occasionally the panda they eat meat or other plants they may eat honey as well as the bees the panda has a tough lining so bee stings do not hurt them. The pandas eat in a sitting position. Since the panda does not hibernate it does not have to store food.

Pandas only have one enemy. It is the wild dog. When the wild dog attacks the panda the panda will either climb a tree or become very threatening and inflict nasty wounds.

Panda's reproduction rates are really low because the female panda does not mature until 5 to 7 years old. Female pandas can have up to 3 babies at a time. The babies are as small as newborn kittens. The babies usually leave their mother at 18 months old.

The panda bear communicates by chirping, barking, squealing and yipping. The panda spends about half its time eating and half its time sleeping. Pandas are very intelligent animals. They are good at solving problems.

The panda is endangered in many ways. One is the breeding season that is between March and May. Another is the habitat is not big enough. Poaching is not that big a problem but sometimes pandas get caught in traps made for other animals.

The panda is a very solitary animal. There are only about 1000 left in the world. People used to think the panda was a type of raccoon. Pandas have 6 fingers, which makes it easier to hold bamboo. The panda marks its territory by scratching trees and rubbing gland against rocks. The panda lives only 25 years.

Now, you know information about the panda and why it is endangered and the panda should be saved or these beautiful animals will become extinct.

By Brad

(Taken from: <http://www.tenan.vuurwerk.nl/reports/baturyn/panda-brad.htm>)

#### Questions:

1. What is the text about?
  2. What do you think about panda?
  3. How is the physical appearance of the panda?
  4. How old the live of panda?
  5. What is your opinion after reading the text above?
- 2) *Power Point* tentang *Expressions of Asking and Giving Opinion*.

**Pertemuan III**

1) *Debate Topic:*

- a) Students are not allowed to bring mobile phone to school.
- b) Students have to wear black-colored shoes from Monday to Thursday.

1. **Name :** \_\_\_\_\_  
**Date :** \_\_\_\_\_  
**Period:** \_\_\_\_\_  
**Subject of Debate:** \_\_\_\_\_  
**Pro or Con (Circle one) Which Side Won:** \_\_\_\_\_

Criteria	Rate: 1-10		Comments
	PRO	CON	
Appearance of Team (Professionally dressed.)			
Opening statements were well organized.			
Team members addressed remarks to the audience.			
Opening statements were not read from cards.			
Both team members participated equally in opening statement.			
Students spoke loud enough to be heard.			
Rebuttal was specific to arguments made in the opposing team's opening statement.			
Both team members participated equally in the rebuttal.			
Answers to audience questions were well thought out.			
Respect was shown throughout the debate for the opposing team. (No name calling, interruptions, etc. )			

2. **Points Earned:** \_\_\_\_\_/100 Points



YAYASAN TARAKANITA  
SMA TARAKANITA  
Jl. Beringin VI Magelang,  
Tlp. (0293)364526 Fax (0293)360993

DAFTAR NAMA SISWA  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Mata Pelajaran / Kegiatan : .....

Kelas : XI IPS.1

NO	NIS	NAMA SISWA				
1	3689	Agustinus Gilas Badai Angkara				
2	3621	Alexander Ardian Dwi Saputra				
3	3625	Andy Wirawan				
4	3655	Beatrix Jessica Yosa Eka Putri				
5	3656	Bima Samudera				
6	3657	Bobby Yusuf Lukito				
7	3626	Brigita Ayu Larasati				
8	3627	Chinthya Robert				
9	3630	Cindy Dwika Novandria				
10	3591	David Prasetya				
11	3698	Eddy Sukanto				
12	3662	Erdin Alviando Lomboan				
13	3701	Farhan Excel Pansobi Tjoa				
14	3663	Given Hartono				
15	3664	Grecia Stephanie Hadinata				
16	3723	Hana Fabianti				
17	3665	Hana Puspa Kumia				
18	3702	Henry Kristianto				
19	3634	Hieronimus Pintoko Jati Prasetyo				
20	3636	Jennifer Natasha Setiawan				
21	3637	Jonathan Alvin Ananto				
22	3670	Kristian Wijaya				
23	3639	Laurensia Eva Wijayanti				
24	3706	Maria Resita				
25	3644	Mayliani Sabrina Karistiawati				
26	3675	Nada Nokotva				
27	3646	Nathanael Julian Budiono				
28	3708	Ninda Orin Ryanto				
29	3679	Reynaldo Septian Eka Putra				
30	3680	Stanislaus Alfa Bima Paskalis				
31	3682	Steven Agustian Budiono				
32	3648	Theresa Luciana Setianto				
33	3683	Theresia Febrian				
34	3649	Vania Lauren Sulisty				
35	3719	Vincentius Chandra Krisantama				
36	3654	Yoshua Ricardo Saputro				

Magelang .....

.....



YAYASAN TARAKANITA  
SMA TARAKANITA  
Jl. Beringin VI Magelang,  
Tlp. (0293)364526 Fax (0293)360993

DAFTAR NAMA SISWA  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Mata Pelajaran / Kegiatan : .....  
Kelas : XI IPS.1

NO	NIS	NAMA SISWA	Pengalaman/ Knowledge	Keterampilan/ Skill		
1	3689	Agustinus Gilas Badai Angkara	74	78		
2	3621	Alexander Ardian Dwi Saputra	74	80		
3	3625	Andy Wirawan	74	78		
4	3655	Beatrix Jessica Yosa Eka Putri	74	80		
5	3656	Bima Samudera	82	82		
6	3657	Bobby Yusuf Lukito	74	84		
7	3626	Brigita Ayu Larasati	88	78		
8	3627	Chinthya Robert	90	88		
9	3630	Cindy Dwika Novandria	74	82		
10	3591	David Prasetya	74	74		
11	3698	Eddy Sukamto	72	74		
12	3662	Erdin Alviando Lomboan	78	78		
13	3701	Farhan Excel Pansobi Tjoa	90	88		
14	3663	Given Hartono	78	82		
15	3664	Grecia Stephanie Hadinata	78	82		
16	3723	Hana Fabianti	84	80		
17	3665	Hana Puspa Kurnia	84	80		
18	3702	Henry Kristianto	72	78		
19	3634	Hieronimus Pintoko Jati Prasetyo	72	74		
20	3636	Jennifer Natasha Setiawan	80	78		
21	3637	Jonathan Alvin Ananto	72	78		
22	3670	Kristian Wijaya	82	78		
23	3639	Laurensia Eva Wijayanti	88	74		
24	3706	Maria Resita	78	78		
25	3644	Mayliani Sabrina Karistiawati	82	80		
26	3675	Nada Nokotva	78	80		
27	3646	Nathanael Julian Budiono	78	78		
28	3708	Ninda Orin Ryanto	80	80		
29	3679	Reynaldo Septian Eka Putra	72	74		
30	3680	Stanislaus Alfa Bima Paskalis	72	78		
31	3682	Steven Agustian Budiono	74	84		
32	3648	Theresa Luciana Setianto	78	70		
33	3683	Theresia Febrian	80	72		
34	3649	Vania Lauren Sulisty	74	72		
35	3719	Vincentius Chandra Krisantama	82	84		
36	3654	Yoshua Ricardo Saputro	82	78		

Magelang .....

.....



	Perencanaan	1		1	2				1	1	1		
	Pelaksanaan	2	2	2	3		1	2	2	3	3		
	Evaluasi	1	1	1			1		1	1	1		
<b>5</b>	<b>Konsultasi dengan DPL PPL</b>												
	Perencanaan												
	Pelaksanaan						1		1		1		1
	Evaluasi						1		1		1		1
<b>6</b>	<b>Mengajar Kelas XI IPS 2</b>												
	Perencanaan			2		2	2	2	2	2			
	Pelaksanaan			2		2	2	2	2	2			
	Evaluasi			2		2	2	3	3	2			
<b>7</b>	<b>Mengajar Kelas XI IPA</b>												
	Perencanaan								1				
	Pelaksanaan								2				
	Evaluasi								1				
<b>8</b>	<b>Membuat Soal Ulangan Harian</b>												
	Perencanaan					1			1				
	Pelaksanaan					2			2				
	Evaluasi					1			1				
<b>9</b>	<b>Koreksi Ulangan Harian</b>												
	Perencanaan												
	Pelaksanaan									3	3		
	Evaluasi									1	1		
<b>10</b>	<b>Memasukkan Nilai Tugas</b>												
	Perencanaan										2		



<b>4</b>	<b>Pengadaan Buku Pembelajaran Bahasa Inggris</b>												
	Perencanaan										3		3
	Pelaksanaan										5		10
	Evaluasi										2		2
<b>5</b>	<b><i>English Club</i></b>												
	Perencanaan					2	2	2	2	2	2		
	Pelaksanaan					2	2	2	2	2	2		
	Evaluasi					1	1	1	1	1	1		
<b>6</b>	<b><i>Melatih debat Bahasa Inggris</i></b>												
	Perencanaan												
	Pelaksanaan										5	11	
	Evaluasi										1	1	
<b>7</b>	<b><i>Membantu persiapan akreditasi sekolah</i></b>												
	Perencanaan												
	Pelaksanaan										3	3	7
	Evaluasi												
<b>8</b>	<b><i>Pendampingan MOEWK</i></b>												
	Perencanaan												
	Pelaksanaan			40									
	Evaluasi			1									
<b>9</b>	<b><i>Lomba HUT RI ke-69</i></b>												
	Perencanaan												
	Pelaksanaan							7					
	Evaluasi							1					
<b>10</b>	<b><i>Piket</i></b>												

	Perencanaan												
	Pelaksanaan					2	2	2	2	2			
	Evaluasi												
	<b>Jumlah Jam</b>												
	<b>Jumlah Jam Keseluruhan</b>												

Magelang, S

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
SMA Tarakanita Magelang

Dosen Pembimbing PPL

Mahasiswa

Drs. Stephanus Sutrisno

Siti Mahripah, S.Pd., M.App.Ling.  
NIP. 19800913 200501 2 001

Leo Fernando  
NIM. 11202

Putra

ni/PBI

	<b>JML. JAM</b>
<b>XIII</b>	
	7
	32

	34

	8

	38

	4

	8

	8

--	--

	9

	5

	23

	<b>168</b>
--	------------

	<b>JML.</b>
<b>XIII</b>	<b>JAM</b>

	35

	6

	14

	25
	30
	18
	13
	41
	8

	10
	<b>200</b>
	<b>368</b>

eptember 2014

a PPL

lo Putra  
244010



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL MINGGU 2

**F02**  
untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA TARAKANITA MAGELANG  
ALAMAT : Jalan Beringin VI, Tidar Magelang Selatan 561245  
GURU PEMBIMBING : CME. KRISTANTI, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : LEO FERNANDO PUTRA  
NO. MAHASISWA : 11202244010  
FAK/JUR/PRODI : FBS/ PBI/ PBI  
DOSEN PEMBIMBING : SITI MAHRIPAH, S.Pd., M.App.Ling.

No	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 14 Juli 2014	Konsultasi dengan guru pembimbing	Mendapatkan jadwal mengajar 2 kelas, kelas X IPS 1, X IPS 2	Jadwal mengajar kelas XI IPS 1 berada di jam pelajaran ke tujuh dan ke delapan yang merupakan dua jam pelajaran terakhir di sekolah. Hal tersebut bisa membuat siswa-siswi di kelas kurang bersemangat dalam mengikuti kegiatan belajar dan mengajar.	Pada saat mengajar jam ke tujuh dan ke delapan tersebut menggunakan metode yang membuat siswa yang lebih aktif di kelas. Seperti diskusi dan presentasi atau seperti <i>games</i> .
2.	Selasa, 15 Juli 2014	Ikut mendampingi Ibu Kris dalam mengajar di kelas XI IPS 2	Pada minggu pertama setelah MOEWK, pelajaran dimulai seperti biasanya, saya dan anggota PPL yang lain mendampingi Ibu Kris di dalam mengajar Bahasa Inggris di kelas, agar dapat mengetahui kondisi kelas dan	Penguasaan kelas mungkin akan menjadi kendala di dalam mengajar mata pelajaran Bahasa Inggris di sekolah. Dikarenakan siswa-siswi di SMA Tarakanita kadang sibuk sendiri dengan hal-hal yang berada di	Harus ada pendekatan khusus terhadap siswa, dan juga menerapkan metode mengajar yang menarik bagi siswa agar dalam proses belajar tidak bosan.

			belajar cara mengajar dengan Ibu Kris.	luar pelajaran Bahasa Inggris.	
3.	Rabu, 16 Juli 2014	Ikut mendampingi Ibu Kristanti dalam mengajar di kelas XI IPS 1	Pada minggu pertama setelah MOEWK, pelajaran dimulai seperti biasanya, saya dan anggota PPL yang lain mendampingi Ibu Kris di dalam mengajar Bahasa Inggris di kelas, agar dapat mengetahui kondisi kelas dan belajar cara mengajar dengan Ibu Kris.	Penguasaan kelas mungkin akan menjadi kendala di dalam mengajar mata pelajaran Bahasa Inggris di sekolah. Dikarenakan siswa-siswi di SMA Tarakanita kadang sibuk sendiri dengan hal-hal yang berada di luar pelajaran Bahasa Inggris.	Harus ada pendekatan khusus terhadap siswa, dan juga menerapkan metode mengajar yang menarik bagi siswa agar dalam proses belajar tidak bosan.

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Yogyakarta, September 2014  
Mahasiswa,

SITI MAHRIPAH, S.Pd., M.App.Ling.  
NIP. 19800913 200501 2 001

CME. KRISTANTI, S.Pd.

LEO FERNANDO PUTRA  
NIM. 11202244010



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL MINGGU 3

**F02**  
untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA TARAKANITA MAGELANG  
ALAMAT : Jalan Beringin VI, Tidar Magelang Selatan 561245  
GURU PEMBIMBING : CME. KRISTANTI, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : LEO FERNANDO PUTRA  
NO. MAHASISWA : 11202244010  
FAK/JUR/PRODI : FBS/ PBI/ PBI  
DOSEN PEMBIMBING : SITI MAHRIPAH, S.Pd., M.App.Ling.

No	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Selasa, 22 Juli 2012	Ikut mendampingi Dinda Dara Iswari mengajar Bahasa Inggris di kelas XI IPS 2 dengan materi <i>giving advice and suggestion and the response</i>	Pembelajaran Bahasa Inggris di kelas XI IPS 1 berjalan dengan baik dan dengan lancar. Semua siswa mau berpartisipasi secara aktif di dalam proses kegiatan belajar dan mengajar.	Terdapat beberapa siswa yang melakukan kegiatan tersendiri di luar materi pembelajaran Bahasa Inggris.	Memberikan teguran langsung kepada siswa tersebut supaya kembali mengikuti kegiatan belajar dan mengajar dengan baik dan dengan benar.
2.	Rabu, 23 Juli 2014	Mengajar Bahasa Inggris di kelas XI IPS 1 dengan materi <i>giving advice and suggestion and the response</i>	Pembelajaran Bahasa Inggris di kelas XI IPS 1 berjalan dengan baik dan dengan lancar. Semua siswa mau berpartisipasi secara aktif di dalam	Penguasaan kelas dan pengalokasian waktu menjadi tantangan awal bagi saya yang baru pertama kali mengajar secara	Menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan matang.

			proses kegiatan belajar dan mengajar.	langsung di kelas yang sesungguhnya.	Sehingga saat pelaksanaan dari RPP tersebut materi dapat tersampaikan dengan baik dan dengan benar. Dan juga rencana alokasi waktu bisa terlaksana dengan baik dan dengan benar.
--	--	--	---------------------------------------	--------------------------------------	--

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Yogyakarta, September 2014  
Mahasiswa,

SITI MAHRIPAH, S.Pd., M.App.Ling.  
NIP. 19800913 200501 2 001

CME. KRISTANTI, S.Pd.

LEO FERNANDO PUTRA  
NIM. 11202244010



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL  
MINGGU 4**

**F02**

NAMA SEKOLAH : SMA TARAKANITA MAGELANG  
ALAMAT : Jalan Beringin VI, Tidar Magelang Selatan 561245  
GURU PEMBIMBING : CME. KRISTANTI, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : LEO FERNANDO PUTRA  
NO. MAHASISWA : 11202244010  
FAK/JUR/PRODI : FBS/ PBI/ PBI  
DOSEN PEMBIMBING : SITI MAHRIPAH, S.Pd., M.App.Ling.

No	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Jumat, 25 Juli 2014 sampai dengan Sabtu, 02 Agustus 2014	Libur Hari Raya Idul Fitri	-	-	-

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Yogyakarta, September 2014  
Mahasiswa,

SITI MAHRIPAH, S.Pd., M.App.Ling.  
NIP. 19800913 200501 2 001

CME. KRISTANTI, S.Pd.

LEO FERNANDO PUTRA  
NIM. 11202244010



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL  
MINGGU 5**

**F02**

NAMA SEKOLAH : SMA TARAKANITA MAGELANG  
ALAMAT : Jalan Beringin VI, Tidar Magelang Selatan 561245  
GURU PEMBIMBING : CME. KRISTANTI, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : LEO FERNANDO PUTRA  
NO. MAHASISWA : 11202244010  
FAK/JUR/PRODI : FBS/ PBI/ PBI  
DOSEN PEMBIMBING : SITI MAHRIPAH, S.Pd., M.App.Ling.

No	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Rabu, 06 Agustus 2014	Mengajar Bahasa Inggris di kelas XI IPS 1 dengan materi <i>giving advice and suggestion and the response</i>	Pembelajaran Bahasa Inggris di kelas XI IPS 1 berjalan dengan baik dan dengan lancar. Semua siswa mau berpartisipasi secara aktif di dalam proses kegiatan belajar dan mengajar.	Terdapat beberapa siswa yang melakukan kegiatan tersendiri di luar materi pembelajaran Bahasa Inggris.	Memberikan teguran langsung kepada siswa tersebut supaya kembali mengikuti kegiatan belajar dan mengajar dengan baik dan dengan benar.

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Yogyakarta, September 2014  
Mahasiswa,

SITI MAHRIPAH, S.Pd., M.App.Ling.

NIP. 19800913 200501 2 001

CME. KRISTANTI, S.Pd.

LEO FERNANDO PUTRA

NIM. 11202244010



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL**  
**MINGGU 6**

**F02**  
untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA TARAKANITA MAGELANG  
ALAMAT : Jalan Beringin VI, Tidar Magelang Selatan 561245  
GURU PEMBIMBING : CME. KRISTANTI, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : LEO FERNANDO PUTRA  
NO. MAHASISWA : 11202244010  
FAK/JUR/PRODI : FBS/ PBI/ PBI  
DOSEN PEMBIMBING : SITI MAHRIPAH, S.Pd., M.App.Ling.

No	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Rabu, 13 Agustus 2014	Mengajar Bahasa Inggris di kelas XI IPS 1 dengan materi <i>asking and giving opinion</i>	Pembelajaran Bahasa Inggris di kelas XI IPS 1 berjalan dengan baik dan dengan lancar. Semua siswa mau berpartisipasi secara aktif di dalam proses kegiatan belajar dan mengajar.	Untuk pertemuan kali ini saya menggunakan <i>song</i> sebagai salah satu media pembelajaran. Hal ini membuat para siswa tertarik. Akan tetapi karena salah satu media pembelajaran yang saya gunakan adalah <i>song</i> , terkadang terdapat beberapa siswa yang menjadi tidak langsung mengerjakan	Memberikan nasihat langsung kepada beberapa siswa yang terkadang tidak langsung mengerjakan soal-soal latihan yang saya berikan melalui media pembelajaran tersebut supaya mau segera mengerjakan soal-soal latihan tersebut.

				latihan-latihan yang saya berikan melalui media pembelajaran tersebut.	
--	--	--	--	--	--

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Yogyakarta, September 2014  
Mahasiswa,

SITI MAHRIPAH, S.Pd., M.App.Ling.  
NIP. 19800913 200501 2 001

CME. KRISTANTI, S.Pd.

LEO FERNANDO PUTRA  
NIM. 11202244010



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL MINGGU 7

**F02**  
untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA TARAKANITA MAGELANG  
ALAMAT : Jalan Beringin VI, Tidar Magelang Selatan 561245  
GURU PEMBIMBING : CME. KRISTANTI, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : LEO FERNANDO PUTRA  
NO. MAHASISWA : 11202244010  
FAK/JUR/PRODI : FBS/ PBI/ PBI  
DOSEN PEMBIMBING : SITI MAHRIPAH, S.Pd., M.App.Ling.

No	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Rabu, 20 Agustus 2014	Mengajar Bahasa Inggris di kelas XI IPS 1 dengan materi <i>asking giving and opinion</i>	Pembelajaran Bahasa Inggris di kelas XI IPS 1 berjalan dengan baik dan dengan lancar. Semua siswa mau berpartisipasi secara aktif di dalam proses kegiatan belajar dan mengajar.	Saat itu materi kegiatan pembelajaran yang saya sampaikan selesai sebelum alokasi waktu selesai.	Untuk menutupi kekurangan waktu dari proses belajar dan mengajar pada saat itu, saya menggunakan <i>quiz</i> di dalam kelas.

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Yogyakarta, September 2014  
Mahasiswa,

SITI MAHRIPAH, S.Pd., M.App.Ling.  
NIP. 19800913 200501 2 001

CME. KRISTANTI, S.Pd.

LEO FERNANDO PUTRA  
NIM. 11202244010



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL MINGGU 8

**F02**  
untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA TARAKANITA MAGELANG  
ALAMAT : Jalan Beringin VI, Tidar Magelang Selatan 561245  
GURU PEMBIMBING : CME. KRISTANTI, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : LEO FERNANDO PUTRA  
NO. MAHASISWA : 11202244010  
FAK/JUR/PRODI : FBS/ PBI/ PBI  
DOSEN PEMBIMBING : SITI MAHRIPAH, S.Pd., M.App.Ling.

No	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Rabu, 27 Agustus 2014	Mengajar Bahasa Inggris di kelas XI IPS 1 dengan materi <i>asking giving and opinion</i>	Pembelajaran Bahasa Inggris di kelas XI IPS 1 berjalan dengan baik dan dengan lancar. Semua siswa mau berpartisipasi secara aktif di dalam proses kegiatan belajar dan mengajar.	Saat itu saya akan mengisi kegiatan belajar dan mengajar dengan melakukan <i>debate</i> untuk mengukur kemampuan <i>speaking</i> siswa-siswi dalam <i>asking and giving opinion</i> . Karena kebanyakan siswa di kelas XI IPS 1 belum pernah melakukan <i>debate</i> dalam Bahasa Inggris, walaupun saya telah menerangkan tentang	Melakukan pendekatan khusus kepada para siswa yang belum memahami peraturan-peraturan <i>debate</i> dalam Bahasa Inggris sehingga para siswa tersebut bisa menjadi paham dan bisa melaksanakan <i>debate</i> dengan baik dan dengan benar.

				peraturan-peraturannya, masih banyak siswa yang kurang paham.	
--	--	--	--	---	--

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Yogyakarta, September 2014  
Mahasiswa,

SITI MAHRIPAH, S.Pd., M.App.Ling.  
NIP. 19800913 200501 2 001

CME. KRISTANTI, S.Pd.

LEO FERNANDO PUTRA  
NIM. 11202244010



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL MINGGU 9

**F02**  
untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA TARAKANITA MAGELANG  
ALAMAT : Jalan Beringin VI, Tidar Magelang Selatan 561245  
GURU PEMBIMBING : CME. KRISTANTI, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : LEO FERNANDO PUTRA  
NO. MAHASISWA : 11202244010  
FAK/JUR/PRODI : FBS/ PBI/ PBI  
DOSEN PEMBIMBING : SITI MAHRIPAH, S.Pd., M.App.Ling.

No	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Rabu, 03 September 2014	Mengajar Bahasa Inggris di kelas XI IPS 1 dengan materi <i>asking giving and opinion</i>	Pembelajaran Bahasa Inggris di kelas XI IPS 1 berjalan dengan baik dan dengan lancar. Semua siswa mau berpartisipasi secara aktif di dalam proses kegiatan belajar dan mengajar.	Saat itu saya memberikan soal-soal latihan dari <i>textbook</i> yang digunakan. Akan tetapi ada beberapa siswa yang masih ramai sendiri dan mengerjakan soal-soal latihan	Memberikan teguran langsung kepada beberapa siswa tersebut supaya mereka mau mengerjakan lagi soal-soal latihan tersebut dengan baik dan dengan benar.

				dengan seadanya saja.	
--	--	--	--	--------------------------	--

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Yogyakarta, September 2014  
Mahasiswa,

SITI MAHRIPAH, S.Pd., M.App.Ling.  
NIP. 19800913 200501 2 001

CME. KRISTANTI, S.Pd.

LEO FERNANDO PUTRA  
NIM. 11202244010



Universitas Negeri Yogyakarta

<b>F 03</b>
Untuk Mahasiswa

**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL**

**TAHUN 2014**

NOMOR LOKASI : 371  
NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMA Tarakanita Magelang  
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jl. Bringin VI Kota Magelang 56125

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah / Lembaga	Mahasiswa (Rp)	Pemda kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah (Rp)
1.	Fotocopy worksheet meeting 1	Worksheet untuk 34 siswa siap dipakai.		7.700			7.700
2.	Fotocopy worksheet meeting 2	Worksheet untuk 34 siswa siap dipakai.		6.500			6.500
3.	Fotocopy worksheet meeting 3	Worksheet untuk 34 siswa siap dipakai.		3.200			3.200
4.	Fotocopy worksheet meeting 5	Worksheet untuk 34 siswa siap dipakai.		5.300			5.300
5.	Fotocopy worksheet meeting 6	Worksheet untuk 34 siswa siap dipakai.		3.500			3.500
6.	Pembelian 3 kamus Oxford Bahasa Inggris	Kamus Oxford Bahasa Inggris diberikan kepada guru pembimbing dan		20.000			20.000

		sekolah.					
7.	Pembelian 3 kamus Oxford Grammar Bahasa Inggris	Kamus Oxford Grammar Bahasa Inggris telah dibeli dan diserahkan kepada guru pembimbing dan sekolah		30.000			30.000
8.	Pembelian 1 CD untuk bahan pembelajaran Bahasa Inggris	CD untuk bahan ajar dan video mini drama berbahasa Inggris telah dibeli.		11.000			11.000
9.	Pencetakan buku pembelajaran Bahasa Inggris	Buku pembelajaran Bahasa Inggris berhasil dicetak dan diserahkan kepada guru pembimbing dan sekolah.		21.000			21.000
<b>TOTAL PENGELUARAN</b>							<b>108.200</b>

Magelang, 16 September 2014

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Siti Mahripah, S.Pd, M.App.Ling  
NIP. 19800913 200501 2 001

CME. Kristanti,S.Pd.

Leo Fernando Putra  
NIM. 11202244010



**FORMAT OBSERVASI  
KONDISI SEKOLAH\*)**

NPma.1

Untuk mahasiswa

Nama Sekolah : SMA Tarakanita Magelang

Nama Mhs. : Leo Fernando Putra

Alamat Sekolah : Jl. Beringin 4, No. 6,

No. Mahasiswa : 11406241022

Magelang Selatan, Magelang

Fak/Jur/Prodi : FIS/ PBI/ PBI

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisifisiksekolah	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jumlah kelas ada10</li><li>• Terdapat 3 ruang ibadah untuk agama Katholik, Kristen, dan Islam</li><li>• Tempat parkir mencukupi rapi</li><li>• Ruang OSIS sudah mencukupi</li><li>• Lapangan upacara sangat memadai</li><li>• Terdapat Aula untuk kegiatan atau acara besar</li><li>• Tempat olahraga difokuskan di lapangan basket</li><li>• Toilet ada 12</li><li>• Laboratorium lengkap</li></ul>	
2	Potensi siswa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Akademik sudah bisa dimaksimalkan</li><li>• Non akademik bisa juga diunggulkan seperti, basket, band, dan dance</li></ul>	
3	Potensi guru	Guru- guru SMA Takanita Magelang sering mengalami perpindahan atau mutasi. Menurut data, terdapat 24 orang guru tetap dan 2 orang guru tidak tetap. Semua guru merupakan lulusan S1 dengan sebagian besar lulusan sarjana pendidikan.	
4	Potensi karyawan	Cukup, pelayanan bagus	
5	Fasilitas KBM, media	<ul style="list-style-type: none"><li>• Baik, setiap kelas ada LCD proyektor</li></ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papan tulis menggunakan <i>white board</i></li> </ul>	
6	Perpustakaan	Perpustakaan lumayan luas, buku-buku sudah disediakan, buku-buku sudah sesuai dengan index. Meja-meja untuk membaca juga sudah disediakan. Beberapa komputer juga sudah disediakan di ruang perpustakaan.	
7	Laboratorium	Di SMA Tarakanita Magelang terdapat laboratorium biologi, kimia, komputer, dan laboratorium fisika yang cukup optimal penggunaannya.	
8	Bimbingan konseling	Ruang bimbingan konseling terletak di sebelah utara lapangan basket. Ruang BK ini terbagi menjadi tiga ruangan utama. Ruangan pertama adalah ruang tamu yang memiliki meja dan kursi tamu. Kemudian dua ruangan lagi untuk penyimpanan data atau ruangan tambahan yang memiliki meja, kursi, sebuah lemari dan kabinet. Kemudian terdapat papan yang menyediakan data tentang kondisi Bimbingan Konseling sekolah.	
9	Bimbingan belajar	Tidak ada	
10	Ekstrakurikuler	Ekstrakurikuler yang ada di SMA adalah volley, basket, pramuka, gulat, silat dan lari. Dari pembinaan ekstrakurikuler ini telah dihasilkan banyak penghargaan dan juara, baik tingkat kabupaten, provinsi, dan nasional.	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Ruang OSIS terletak di sebelah gedung bagian timur, lantai satu. Ruang OSIS SMA Tarakanita Magelang tergolong kecil dengan sebuah lemari, sebuah kursi dan sebuah meja.	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Ruang UKS terletak di sebelah selatan ruang guru, di lantai satu. UKS dibedakan	

		antara untuk putra dan putri. Di setiap dalam ruangan tersebut terdapat dua tempat tidur, satu lemari. Pembelian obat juga dilakukan oleh guru dan terdapat pula guru yang bertugas untuk menjadi petugas piket.	
13	Administrasi (karyawan, sekolah, majalah dinding)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baik, semua unsure berusaha menjalankan tugasnya dengan baik</li> <li>• Mading ada, tetapi kurang terurus</li> </ul>	
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	KIR tidak berjalan	
15	Koperasi siswa	Tidak ada	
16	Tempat ibadah	Tedapat 3 tempat ibadah untuk agama Katholik, Kristen, dan Islam	
17	Kesehatanlingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak ada guru dan karyawan yang merokok di lingkungan sekolah</li> <li>• Terkadang siswa membuang sampah sembarangan</li> <li>• Suasana lingkungan nyaman</li> <li>• Toilet sudah mencukupi dan sudah dibedakan antara toilet siswa putra, siswa putri, guru, dan karyawan</li> </ul>	

**\*)Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL**

Magelang, 11 Agustus 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

CME. Kristanti, S.Pd.

Leo Fernando Putra

NIM. 11202244010



**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.2

Untuk mahasiswa

Nama Mahasiswa : Leo Fernando Putra      Pukul : 10.15 WIB  
No. Mahasiswa : 11202244010      Tempat Praktik : Kelas XI IPS 1  
Tgl. Observasi : 11 Agustus 2014      Fak/Jur/Prodi : FIS/ PBI/ PBI

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A</b>	<b>Perangkat pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum 2013	Ada
	2. Silabus	Ada
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Ada
<b>B</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	Salam dan persepsi.
	2. Penyajian materi	Materi disajikan secara sistematis.
	3. Metode pembelajaran	Menggunakan metode ceramah dan saling tanya jawab dengan para siswa
	4. Penggunaan bahasa	Menggunakan bahasa bilingual yaitu dengan menggunakan bahasa Indonesia untuk memudahkan penyampaian materi agar lebih mudah dimengerti peserta didik.
	5. Penggunaan waktu	Penggunaan waktu cukup maksimal karena materi yang diajarkan mampu tersampaikan seutuhnya kepada para siswa
	6. Gerak	Guru lebih banyak mencatat materi di papan tulis yang diikuti oleh para siswanya untuk mencatat
	7. Cara memotivasi siswa	Dengan memberikan perintah yang tegas untuk memotivasi siswa agar lebih giat belajar.
8. Teknik bertanya	Memberikan kebebasan kepada siswa untuk bertanya kapanpun tanpa batas waktu selama proses pembelajaran masih berlangsung. Namun terkadang guru juga bertanya untuk memancing	

		rasa ingin tahu peserta didik.
	9. Teknik penguasaan kelas	Baik
	10. Penggunaan media	Menggunakan <i>whiteboard</i> untuk memudahkan dalam menerangkan pelajaran.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Test tertulis.
	12. Menutup pelajaran	Memberikan tugas rumahserta menyampaikan materi apa yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
<b>C</b>	<b>Perilaku siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa antusias dalam mendengarkan perintah dari guru sejarah dan selama proses belajar mengajar sangat nyaman dan tenang, namun kadang ada siswa yang tidak memperhatikan
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Keluargaan dan saling sapa antara peserta didik dan guru di luar kelas, yang lebih mengesankan seperti sapaan antar teman.

Magelang, 11 Agustus 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

CME. Kristanti, S.Pd.

Leo Fernando Putra  
NIM : 11202244010



**KULIAH KERJA NYATA – PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SMA TARAKANITA MAGELANG**

*Sekretariat: JalanBringin VI Kota Magelang 56125 Telepon (0293) 364526*

**BERITA ACARA PENYERAHAN  
NO: 01/ KKN-PPL UNY/ 14**

Pada tanggal 15 September 2014 bertempat di SMA Tarakanita Magelang, yang bertanda tangan di bawah ini mahasiswa KKN PPL jurusan Pendidikan Bahasa Inggris:

Nama : Leo Fernando Putra

NIM : 11202244010

Selanjutnya disebut pihak pertama (pihak I)

Nama : CME. Kristanti, S. Pd

NIP : 19660924198903 2006

Selanjutnya disebut pihak kedua (pihak II)

Dalam hal ini menyatakan bahwa pihak I telah menyerahkan kepada pihak II dan pihak II telah menerima dari pihak I berupa:

No	Nama Barang	Jumlah
1.	Kamus Oxford Bahasa Inggris	3
2.	Kamus Oxford Grammar Bahasa Inggris	3
3.	CD Pembelajaran Bahasa Inggris	1
4.	Buku Pembelajaran Bahasa Inggris	1

Magelang, 15 September 2014

Pihak II

Pihak I

CME. Kristanti, S. Pd

Leo Fernando Putra  
NIM. 11202244010

Mengetahui,

Kepala SMA Tarakanita Magelang

Drs. Stephanus Sutrisno



**KULIAH KERJA NYATA – PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SMP 2 BANTUL**

*Sekretariat: Jalan Raya Bantul Nomor 2/III Bantul Kotak Pos 55702 Telepon (0293) 364526*

**BERITA ACARA PENYERAHAN  
NO: 02/ KKN-PPL UNY/ 13**

Pada tanggal 15 September 2014 bertempat di SMA Tarakanita Magelang, yang bertanda tangan di bawah ini mahasiswa KKN PPL jurusan Pendidikan Bahasa Inggris:

Nama : Leo Fernando Putra

NIM : 11202244010

Selanjutnya disebut pihak pertama (pihak I)

Nama : Dinda Dara Iswari

NIM : 11202241014

Selanjutnya disebut pihak pertama (pihak II)

Nama : Drs. Stephanus Sutrisno

Selanjutnya disebut pihak kedua (pihak III)

Dalam hal ini menyatakan bahwa pihak I dan II telah menyerahkan kepada pihak III dan pihak III telah menerima dari pihak I dan II berupa:

No	Nama Barang	Jumlah
1.	Kamus Oxford Bahasa Inggris	3
2.	Kamus Oxford Grammar Bahasa Inggris	3
3.	CD Pembelajaran Bahasa Inggris	1
4.	Buku Pembelajaran Bahasa Inggris	1

Magelang, 15 September 2014

Pihak I

Pihak II

Leo Fernando Putra  
NIM. 11202244010

Dinda Dara Iswari  
NIM. 11202241014


Mengetahui,  
Pihak III

Kepala SMA Tarakanita Magelang

Drs. Stephanus Sutrisno

**JADWAL PELAJARAN SEMESTER GASAL**  
**TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

NO	HARI	JAM	X			XI			XII			PIKET	KETERANGAN																																																																							
			A	S.1	S.2	A	S1	S2	A.1	A.2	S.1			S.2																																																																						
1	Senin	0											<table border="0"> <tr> <td><b>No Kode Guru</b></td> <td><b>Mapel</b></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Stephanus Sutrisno</td> <td>Matematika</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Agnes Kemmi W.</td> <td>Biologi / PKT</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Markus Mirat</td> <td>Sejarah / Kwn</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Th. Tri Sunarta</td> <td>Matematika</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Aloysius Suroyo</td> <td>P. Reli / PAK</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Fransisca Dwi K.</td> <td>B. Indonesia</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Yosep Agus Tri D.</td> <td>Sosiologi / KWn</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>M. Sri Utan</td> <td>Geografi / KWn</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>CME. Kristanti</td> <td>B.Inggris</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>C.B. Winarko</td> <td>Matematika</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Yohanes Suryanto</td> <td>Ekonomi/Akuntansi</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Y. De Brito S.</td> <td>Penjaskes / Etika</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Fransisca Pancawati</td> <td>B.Indonesia / B.Jawa</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Th. Antar Riyanto</td> <td>B.Inggris</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>Ant. Edi Purwono</td> <td>Seni Budaya</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>Heribertus Tri Joko S.</td> <td>Ekonomi/Akuntsi</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>Markus Sri Mulyadi</td> <td>Fisika</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>Caecilia Ayu Larasa</td> <td>Fisika</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>St. Anggoro Sulisty</td> <td>Kimia</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>Philipus Aditya N.</td> <td>BK</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>Yustina Karina</td> <td>Kwn</td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>Maria Kristina</td> <td>B. Prancis</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>Hira Tri Handoko Rafa TIK</td> <td></td> </tr> </table>	<b>No Kode Guru</b>	<b>Mapel</b>	1	Stephanus Sutrisno	Matematika	2	Agnes Kemmi W.	Biologi / PKT	3	Markus Mirat	Sejarah / Kwn	4	Th. Tri Sunarta	Matematika	5	Aloysius Suroyo	P. Reli / PAK	6	Fransisca Dwi K.	B. Indonesia	7	Yosep Agus Tri D.	Sosiologi / KWn	8	M. Sri Utan	Geografi / KWn	9	CME. Kristanti	B.Inggris	10	C.B. Winarko	Matematika	11	Yohanes Suryanto	Ekonomi/Akuntansi	12	Y. De Brito S.	Penjaskes / Etika	13	Fransisca Pancawati	B.Indonesia / B.Jawa	14	Th. Antar Riyanto	B.Inggris	15	Ant. Edi Purwono	Seni Budaya	16	Heribertus Tri Joko S.	Ekonomi/Akuntsi	17	Markus Sri Mulyadi	Fisika	18	Caecilia Ayu Larasa	Fisika	19	St. Anggoro Sulisty	Kimia	20	Philipus Aditya N.	BK	21	Yustina Karina	Kwn	22	Maria Kristina	B. Prancis	23	Hira Tri Handoko Rafa TIK	
		<b>No Kode Guru</b>	<b>Mapel</b>																																																																																	
		1	Stephanus Sutrisno	Matematika																																																																																
		2	Agnes Kemmi W.	Biologi / PKT																																																																																
		3	Markus Mirat	Sejarah / Kwn																																																																																
		4	Th. Tri Sunarta	Matematika																																																																																
		5	Aloysius Suroyo	P. Reli / PAK																																																																																
		6	Fransisca Dwi K.	B. Indonesia																																																																																
7	Yosep Agus Tri D.	Sosiologi / KWn																																																																																		
8	M. Sri Utan	Geografi / KWn																																																																																		
9	CME. Kristanti	B.Inggris																																																																																		
10	C.B. Winarko	Matematika																																																																																		
11	Yohanes Suryanto	Ekonomi/Akuntansi																																																																																		
12	Y. De Brito S.	Penjaskes / Etika																																																																																		
13	Fransisca Pancawati	B.Indonesia / B.Jawa																																																																																		
14	Th. Antar Riyanto	B.Inggris																																																																																		
15	Ant. Edi Purwono	Seni Budaya																																																																																		
16	Heribertus Tri Joko S.	Ekonomi/Akuntsi																																																																																		
17	Markus Sri Mulyadi	Fisika																																																																																		
18	Caecilia Ayu Larasa	Fisika																																																																																		
19	St. Anggoro Sulisty	Kimia																																																																																		
20	Philipus Aditya N.	BK																																																																																		
21	Yustina Karina	Kwn																																																																																		
22	Maria Kristina	B. Prancis																																																																																		
23	Hira Tri Handoko Rafa TIK																																																																																			
I	5	15	10	3	8	7	12	1	14	13	2, 19																																																																									
II	5	15	10	3	8	7	12	9	14	13	6, 11																																																																									
III	19	6	7	2	5	14	3	9	8	4	12, 10																																																																									
IV	19	6	7	2	5	14	23	12	8	4	12, 3, 10																																																																									
V	19	14	7	10	3	6	23	12	4	15	15, 13																																																																									
VI	7	14	5	10	3	6	19	2	4	15	8, 5																																																																									
VII	7	10	6	19	23	3	9	2	13	8	2, 5, 15																																																																									
VIII	5,12	10	6	19	23	3	9	20	13	8	4, 20																																																																									
											15, 14																																																																									
2	Selasa	0										<table border="0"> <tr> <td>20</td> <td>Philipus Aditya N.</td> <td>BK</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>Yustina Karina</td> <td>Kwn</td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>Maria Kristina</td> <td>B. Prancis</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>Hira Tri Handoko Rafa TIK</td> <td></td> </tr> </table>	20	Philipus Aditya N.	BK	21	Yustina Karina	Kwn	22	Maria Kristina	B. Prancis	23	Hira Tri Handoko Rafa TIK																																																													
		20	Philipus Aditya N.	BK																																																																																
		21	Yustina Karina	Kwn																																																																																
		22	Maria Kristina	B. Prancis																																																																																
		23	Hira Tri Handoko Rafa TIK																																																																																	
		I	23	10	12	4	7	9	17	2	13		3	8, 14																																																																						
		II	23	10	12	4	7	9	17	2	13		3	6, 5																																																																						
		III	10	7	5	6	15	3	1	17	14		13	11, 9																																																																						
IV	10	7	5	6	15	3	9	17	14	13	4, 9, 11																																																																									
V	15	5	6	9	8	14	2	23	7	11	4, 2																																																																									
VI	15	5	6	9	8	14	2	23	7	11	17, 12																																																																									
VII	6	20	15	5	14	10	13	8	3	23	13, 3																																																																									
VIII	6	20	15	5	14	10	13	8	3	23	17, 14, 8																																																																									
											4, 7																																																																									
											9, 2																																																																									
3	Rabu	0										<table border="0"> <tr> <td colspan="2"><b>Jam Pelajaran</b></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>06.15 - 07.00</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>07.00 - 07.45</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>07.45 - 08.30</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>08.30 - 09.15</td> </tr> <tr> <td>IV</td> <td>09.30 - 10.15</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>10.15 - 11.00</td> </tr> <tr> <td>VI</td> <td>11.00 - 11.45</td> </tr> <tr> <td>VII</td> <td>12.00 - 12.45</td> </tr> <tr> <td>VIII</td> <td>12.45 - 13.30</td> </tr> </table>	<b>Jam Pelajaran</b>		0	06.15 - 07.00	I	07.00 - 07.45	II	07.45 - 08.30	III	08.30 - 09.15	IV	09.30 - 10.15	V	10.15 - 11.00	VI	11.00 - 11.45	VII	12.00 - 12.45	VIII	12.45 - 13.30																																																				
		<b>Jam Pelajaran</b>																																																																																		
		0	06.15 - 07.00																																																																																	
		I	07.00 - 07.45																																																																																	
		II	07.45 - 08.30																																																																																	
		III	08.30 - 09.15																																																																																	
		IV	09.30 - 10.15																																																																																	
		V	10.15 - 11.00																																																																																	
VI	11.00 - 11.45																																																																																			
VII	12.00 - 12.45																																																																																			
VIII	12.45 - 13.30																																																																																			
I	18	5	21	12	6	14	1	13	4	8	7, 10																																																																									
II	18	12	21	17	6	14	1	13	4	8	3, 9																																																																									
III	18	12	10	17	7	8	9	5	13	4	21, 6																																																																									
IV	21	7	10	14	20	8	9	5	13	3	21, 7, 17																																																																									
V	21	7	8	14	3	6	2	9	23	11	18, 17																																																																									
VI	10	7	8	5, 12	3	6	2	9	23	11	12, 5																																																																									
VII	10	21	14	5	9	3	17	2	11	7	14, 17																																																																									
VIII	10	21	14	5	9	3	20	17	11	7	20, 6, 13																																																																									
											13, 4																																																																									
											4, 8																																																																									
4	Kamis	0										<table border="0"> <tr> <td colspan="2"><b>Jam Pelajaran</b></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>06.15 - 07.00</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>07.00 - 07.45</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>07.45 - 08.30</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>08.30 - 09.15</td> </tr> <tr> <td>IV</td> <td>09.30 - 10.15</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>10.15 - 11.00</td> </tr> <tr> <td>VI</td> <td>11.00 - 11.45</td> </tr> <tr> <td>VII</td> <td>12.00 - 12.45</td> </tr> <tr> <td>VIII</td> <td>12.45 - 13.30</td> </tr> </table>	<b>Jam Pelajaran</b>		0	06.15 - 07.00	I	07.00 - 07.45	II	07.45 - 08.30	III	08.30 - 09.15	IV	09.30 - 10.15	V	10.15 - 11.00	VI	11.00 - 11.45	VII	12.00 - 12.45	VIII	12.45 - 13.30																																																				
		<b>Jam Pelajaran</b>																																																																																		
		0	06.15 - 07.00																																																																																	
		I	07.00 - 07.45																																																																																	
		II	07.45 - 08.30																																																																																	
		III	08.30 - 09.15																																																																																	
		IV	09.30 - 10.15																																																																																	
		V	10.15 - 11.00																																																																																	
VI	11.00 - 11.45																																																																																			
VII	12.00 - 12.45																																																																																			
VIII	12.45 - 13.30																																																																																			
I	14	3	18	6	21	8	19	17	12	4	5, 20																																																																									
II	14	3	18	6	21	8	19	17	12	4	2, 7																																																																									
III	20	3	18	4	6	21	17	12	14	5	8, 19																																																																									
IV	2	23	3	4	6	21	17	12	11	5	9, 10, 18																																																																									
V	2	23	3	17	6	10	22	9	11	14	14, 10																																																																									
VI	2	18	3	17	14	10	9	22	8	11	7, 19																																																																									
VII	6	18	7	21	10	23	9	19	8	22	19, 21																																																																									
VIII	6	18	7	21	10	23	5, 12	5, 12	22	20	2, 3, 5																																																																									
											20, 11																																																																									
											17, 3																																																																									
5	Jumat	0										<table border="0"> <tr> <td colspan="2"><b>Jam Pelajaran</b></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>06.15 - 07.00</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>07.00 - 07.45</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>07.45 - 08.30</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>08.30 - 09.15</td> </tr> <tr> <td>IV</td> <td>09.30 - 10.15</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>10.15 - 11.00</td> </tr> <tr> <td>VI</td> <td>11.00 - 11.45</td> </tr> <tr> <td>VII</td> <td>12.00 - 12.45</td> </tr> <tr> <td>VIII</td> <td>12.45 - 13.30</td> </tr> </table>	<b>Jam Pelajaran</b>		0	06.15 - 07.00	I	07.00 - 07.45	II	07.45 - 08.30	III	08.30 - 09.15	IV	09.30 - 10.15	V	10.15 - 11.00	VI	11.00 - 11.45	VII	12.00 - 12.45	VIII	12.45 - 13.30																																																				
		<b>Jam Pelajaran</b>																																																																																		
		0	06.15 - 07.00																																																																																	
		I	07.00 - 07.45																																																																																	
		II	07.45 - 08.30																																																																																	
		III	08.30 - 09.15																																																																																	
IV	09.30 - 10.15																																																																																			
V	10.15 - 11.00																																																																																			
VI	11.00 - 11.45																																																																																			
VII	12.00 - 12.45																																																																																			
VIII	12.45 - 13.30																																																																																			
I	5	20	9	19	12	7	13	1	4	14	10, 15																																																																									
II	12	6	9	19	7	15	13	1	3	14	20, 16																																																																									
III	12	6	9	20	16	15	5	19	7	3	2, 4																																																																									
IV	10	9	20	15	16	6	5	19	11	3	4, 7, 13																																																																									
V	10	9	23	15	3	16	8	13	5, 12	5, 12	7, 13																																																																									
VI	10	9	23	6	3	16	8	13	20	15	11, 19																																																																									
											5, 12																																																																									
6	Sabtu	0										<table border="0"> <tr> <td colspan="2"><b>Jam Pelajaran</b></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>06.15 - 07.00</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>07.00 - 07.45</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>07.45 - 08.30</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>08.30 - 09.15</td> </tr> <tr> <td>IV</td> <td>09.30 - 10.15</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>10.15 - 11.00</td> </tr> <tr> <td>VI</td> <td>11.00 - 11.45</td> </tr> <tr> <td>VII</td> <td>12.00 - 12.45</td> </tr> <tr> <td>VIII</td> <td>12.45 - 13.30</td> </tr> </table>	<b>Jam Pelajaran</b>		0	06.15 - 07.00	I	07.00 - 07.45	II	07.45 - 08.30	III	08.30 - 09.15	IV	09.30 - 10.15	V	10.15 - 11.00	VI	11.00 - 11.45	VII	12.00 - 12.45	VIII	12.45 - 13.30																																																				
		<b>Jam Pelajaran</b>																																																																																		
		0	06.15 - 07.00																																																																																	
		I	07.00 - 07.45																																																																																	
		II	07.45 - 08.30																																																																																	
		III	08.30 - 09.15																																																																																	
		IV	09.30 - 10.15																																																																																	
V	10.15 - 11.00																																																																																			
VI	11.00 - 11.45																																																																																			
VII	12.00 - 12.45																																																																																			
VIII	12.45 - 13.30																																																																																			
I	7	11	8	2	14	12	19	1	15	13	3, 6																																																																									
II	7	11	8	14	10	20	19	1	5	12	15, 18																																																																									
III	7	11	8	14	6	16	2	3	5	12	10, 13																																																																									
IV	9	5, 12	5, 12	10	6	16	1	19	7	14	8, 11, 15																																																																									
V	9	8	11	10	5, 12	5, 12	1	19	13	14	11, 15																																																																									
VI	9	8	11	23	16	5	15	13	3	7	16, 3																																																																									
VII	10	8	11	23	16	5	13	15	3	7	12, 6																																																																									
											20, 6, 19																																																																									
											9, 20																																																																									

Magelang, 9 Agustus 2014  
Kepala Sekolah,  
  
Drs. Stephanus Sutrisno



## KALENDER PENDIDIKAN YAYASAN TARAKANITA WILAYAH JAWA TENGAH TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Juli 2014						HE	11
Mg	Sn	Sl	Rb	Km	Jm	Sb	
		1/LS	2/LS	3/LS	4/LS	5/LS	
6	7/LS	8/LS	9/LS	10/LS	11/LS	12/LS	
13	★14	★15	★16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26/LI	
27	28/LU	29/LU	30/LI	31/LI			

★ Permulaaan Tahun Ajaran 2014-2015/ MOS  
28-29 Juli Idul Fitri

Agustus 2014						HE	24
Mg	Sn	Sl	Rb	Km	Jm	Sb	
					1/LI	2/LI	
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24/31	25	26	27	28	29	30	

17-Agust HUT KEMRI

September 2014						HE	23
Mg	Sn	Sl	Rb	Km	Jm	Sb	
	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30					

Oktober 2014						HE	27
Mg	Sn	Sl	Rb	Km	Jm	Sb	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	△11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25/LU	
26	27	28	29	30	31		

5 Oktober Idul Adha  
25 Oktober Thn Baru Hijrah

November 2014						HE	24
Mg	Sn	Sl	Rb	Km	Jm	Sb	
						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30							

4 November Carollus Day

Desember 2014						HE	17
Mg	Sn	Sl	Rb	Km	Jm	Sb	
	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	△20	
21	22/LS	23/LS	24/LN	25/LN	26/LN	27/LS	
28	29/LS	30/LS	31/LT				

25 Desember Natal  
22-30 Des Libur Natal dan Akhir Semester I  
31 Libur Tutup Tahun

Januari 2015						HE	24
Mg	Sn	Sl	Rb	Km	Jm	Sb	
				1/LU	2/LS	3/LU	
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31	

1 Libur Tahun Baru 2015  
2 - 4 Libur Semester I  
3 Januari Maulud Nabi

Pebruari 2015						HE	22
Mg	Sn	Sl	Rb	Km	Jm	Sb	
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19/LU	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	

18 Pebruari Rabu Abu  
19 Pebruari Imlek

Maret 2015						HE	25
Mg	Sn	Sl	Rb	Km	Jm	Sb	
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21/LU	
22	23	24	25	26	27	△28	
29	30	31					

21 Maret Nyepi

April 2015					HE	22
Mg	Sn	Sl	Rb	Km	Jm	Sb
			1	2	3	4
5	6 UN SMA	7 UN SMA	8 UN SMA	9/LP	10/LU	11/LP
12	13/LP	14	15	16	17	18
19	20 UN SMP	21 UN SMP	22 UN SMP	23 UN SMP	24	25
26	27	28	29	30		

5 April Minggu Palma 9-12 April Libur Paskah (Tri Hari Suci)  
 10 April Jumat Agung 13 April Libur Paskah  
 12 April Minggu Paskah

Juli 2015					HE	14
Mg	Sn	Sl	Rb	Km	Jm	Sb
			1/LS	2/LS	3/LS	4/LS
5	6/LS	7/LS	8/LS	9/LS	10/LS	11/LS
12	★ 13	★ 14	★ 15	16	17	18/LU
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Mei 2015					HE	24
Mg	Sn	Sl	Rb	Km	Jm	Sb
					1/LU	2
3	4 UN SD	5 UN SD	6 UN SD	7	8	9
10	11	12	13	14/LU	15	16/LU
17	18	19	20	21	22	23
24/31	25	26	27	28	29	30

1 Mei Libur Hari Buruh 3 Mei Waisak,  
 14 Mei Kenaikan Tuhan Yesus  
 16 Mei Isra Miraj

Juni 2015					HE	17
Mg	Sn	Sl	Rb	Km	Jm	Sb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18/LU	19	△ 20
21	22/LS	23/LS	24/LS	25/LS	26/LS	27/LS
28	29/LS	30/LS				

18 Juni Libur Awal Puasa

\*) SMP (Standar Pelayanan Minimal) 220 hari

HE	Hari Efektif : 260 hari
★	Permulaan Tahun Ajaran / MOPDB
LS	Libur Akhir Tahun Ajaran Libur Guru tetap memenuhi 12 hari kerja, maka libur dimulai 4 hari setelah pembagian raport s.d. 4 hari sebelum siswa masuk sekolah
△	Penerimaan raport mid dan akhir semester
LI	Libur Idul Fitri
LN/LS/LI	Libur Hari Raya Natal, Lb. Smt, Lb. Tutup Tahun.
LP	Libur Paskah
LU	Libur Umum (Hari Besar Agama, Hari besar Nasional)
	Perkiraan UN SMA/SMP/SD

	UTS
	UPACARA
	UAS/UKK

**HARI LIBUR UMUM**

1	28-29 Juli '14	:	Idul Fitri	8	19 Pebruari '15	:	Tahun Baru Imlek	14	22 Juni s/d 11 Juli '15	:	Libur Akhir Tahun
2	17 Agustus '14	:	HUT KEMRI	9	21 Maret '15	:	Hari Raya Nyepi	15	18 Juni '15	:	Awal Puasa
3	5 Oktober '14	:	Libur Idul Adha	10	9-13 April '15	:	Libur Paskah	16	18-19 Juli '15	:	Idul Fitri
4	25 Oktober '14	:	Tahun Baru Hijriah	11	1 Mei '15	:	Libur Hari Buruh				
5	22 Des '14- 4 Jan '15	:	Libur Smt, Natal, Tahun Baru	11	3 Mei '15	:	Hari Raya Waisak				
6	1 Januari '15	:	Libur Tahun Baru 2015	12	14 Mei '15	:	Kenaikan Tuhan Yesus				
7	3 Januari '15	:	Maulud Nabi Muh SAW	13	16 Mei '15	:	Isra Miraj				