

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
LOKASI SMP N 13 MAGELANG**

Jl. Pahlawan no. 167, Kel. Potrobangsari, Kec. Magelang utara, Magelang, Jawa  
Tengah. No telp : (0293) 362523, kode pos : 56116



**Disusun Oleh :  
Rizqi Azizah Nur Azka  
NIM. 11315244032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2014**



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2012  
SMP N 13 MAGELANG**

Alamat : Jl. Pahlawan no. 167, Kel. Potrobangsari, Kec. Magelang utara,  
Magelang, Jawa Tengah. No telp : (0293) 362523, kode pos : 56116

---

**HALAMAN PENGESAHAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini, selaku Pembimbing PPL mengesahkan laporan PPL di SMP N 13 Magelang dan menerangkan bahwa :

**Nama** : Rizqi Azizah Nur Azka  
**NIM** : 11315244032  
**Program Studi** : Pendidikan IPA Internasional  
**Fakultas** : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah melaksanakan program PPL di SMP Negeri 13 Magelang dari tanggal 3 Juli 2014 sampai dengan tanggal 17 September 2014 dan laporan ini sebagai bukti pelaksanaannya.

Yogyakarta, 17 September 2014

**Menyetujui dan Mengesahkan,**

**Dosen Pembimbing PPL,**

**Purwanti Widhy H., M.Pd**  
**NIP. 197101232001121002**

**Guru Pembimbing PPL,**

**Siti Musfiah, S.Si**  
**NIP. 197705202008012015**

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah,**



**Imam Baihaqi, S.Pd**  
**NIP. 196708221997021003**

**Koordinator KKN-PPL,**

**Drs. Eddy Priyono DWSA, M.Pd**  
**NIP. 196111131997021001**



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2012  
SMP N 13 MAGELANG**

*Alamat* : Jl. Pahlawan no. 167, Kel. Potrobangsari, Kec. Magelang utara,  
Magelang, Jawa Tengah. No telp : (0293) 362523, kode pos : 56116

---

**KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum, Wr.Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin. Puji syukur kehadirat Allah S.W.T, yang telah memberikan rahmat dan taufik-Nya, sehingga penyusun dapat melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (KKN-PPL terpadu) di SMP Negeri 13 Magelang dengan baik dan pada akhirnya laporan ini dapat tersusun dengan baik dan lancar.

Laporan ini disusun sebagai tugas akhir pelaksanaan kegiatan PPL yang telah dilaksanakan selama kurang lebih 2,5 bulan serta merupakan cakupan dari hasil pengamatan (observasi), kegiatan dan pengalaman selama pelaksanaan PPL. Hingga pada akhirnya semua kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik.

Kegiatan PPL ini tentunya dapat terwujud dengan segala bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, penyusun ingin menghaturkan banyak terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua saya, yang senantiasa memberikan dukungan moral dan materi.
2. Bapak Rochmat Wahab, MA. selaku Rektor UNY yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melaksanakan kegiatan KKN-PPL.
3. Pihak UPPL yang telah memberikan pengarahan dan bantuannya.
4. Bapak Imam Baihaqi, S.Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 13 Magelang.
5. Bapak Agustianto, M.Pd. selaku DPL PPL yang telah memberikan kesempatan saya untuk praktik pengalaman lapangan di SMPN 13 Magelang.
6. Ibu Purwanti Widhy H., M.Pd. selaku dosen pembimbing PPL atas segala ilmu yang telah diberikan walaupun singkat tetapi sangat bermanfaat dalam melaksanakan kegiatan PPL, serta masukan-masukannya yang membangun.
7. Bapak Drs. Eddy Priyono DWSA, M.Pd. selaku koordinator KKN-PPL sekolah yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam pelaksanaan KKN-PPL.
8. Ibu Siti Musfiah, S.Si. guru pembimbing PPL yang senantiasa memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pelaksanaan PPL.
9. Seluruh guru dan karyawan SMP Negeri 13 Magelang yang telah banyak membantu dalam kegiatan KKN-PPL dan senantiasa menunjukkan sikap apresiatif terhadap Mahasiswa KKN-PPL.
10. Seluruh peserta didik SMP Negeri 13 Magelang yang saya sayangi.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2012  
SMP N 13 MAGELANG**

*Alamat* : Jl. Pahlawan no. 167, Kel. Potrobangsari, Kec. Magelang utara,  
Magelang, Jawa Tengah. No telp : (0293) 362523, kode pos : 56116

---

11. Rekan-rekan kelompok KKN-PPL SMP Negeri 13 Magelang tercinta.
12. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran dan masukan, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Kami menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan program KKN-PPL serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, kami mohon maaf dan mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini. Akhirnya semoga apa yang telah kami lakukan dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amiiin...

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Magelang, 15 September 2014

Praktikan,

Rizqi Azizah Nur Azka  
NIM. 11315244032



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2012  
SMP N 13 MAGELANG**

*Alamat* : Jl. Pahlawan no. 167, Kel. Potrobangsari, Kec. Magelang utara,  
Magelang, Jawa Tengah. No telp : (0293) 362523, kode pos : 56116

---

**DAFTAR ISI**

|  |     |
|--|-----|
| HALAMAN JUDUL .....                                      | i   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                                 | ii  |
| KATA PENGANTAR .....                                     | iii |
| DAFTAR ISI .....   | v   |
| ABSTRAK .....  | vi  |
| BAB I : PENDAHULUAN .....                                | 1   |
| A. Analisis Situasi .....                                | 1   |
| B. Perumusan Program dan Rencana Kegiatan PPL .....      | 7   |
| BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL ..... | 8   |
| A. Persiapan PPL .....                                   | 8   |
| B. Pelaksanaan PPL .....                                 | 10  |
| C. Analisis Hasil Pelaksanaan .....                      | 13  |
| D. Refleksi Pelaksanaan .....                            | 16  |
| BAB III : PENUTUP .....                                  | 17  |
| A. Kesimpulan .....                                      | 17  |
| B. Saran .....   | 17  |
| Daftar Pustaka .....                                     | 19  |
| Lampiran .....   |     |



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2012  
SMP N 13 MAGELANG**

*Alamat* : Jl. Pahlawan no. 167, Kel. Potrobangsari, Kec. Magelang utara,  
Magelang, Jawa Tengah. No telp : (0293) 362523, kode pos : 56116

---

**Abstrak**

**Oleh :**

**Rizqi Azizah Nur Azka**

**11315244032**

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan sebuah kesempatan bagi mahasiswa untuk mempraktekkan ilmu yang bersifat teoretis yang telah diterima di perkuliahan di aplikasikan langsung di masyarakat. Pada saat PPL ini mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengaplikasikan teori-teori tersebut sekaligus mencari ilmu secara empirik dan bersifat faktual, tidak sekedar teoritis seperti pada saat di perkuliahan. Kegiatan PPL dapat bertujuan untuk mendapatkan berbagai pengalaman mengenai proses pembelajaran dan kegiatan dalam lingkungan sekolah yang digunakan sebagai bekal menjadi tenaga pendidik yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan yang digunakan sebagai tenaga pendidik yang profesional.

Kegiatan PPL ini dilaksanakan oleh mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk melaksanakan pembelajaran PPL langsung pada lingkungan sekolah. Sekolah yang digunakan sebagai tempat praktek ini adalah SMP Negeri 13 Magelang, yang dilaksanakan mulai dari tanggal 3 Juli 2014 hingga tanggal 17 September 2014. Pelaksanaan PPL ini dilakukan dengan mengajar di kelas selama kegiatan pembelajaran di sekolah tersebut sesuai jadwal yang sudah ditentukan. Pengajaran di kelas pada kegiatan PPL ini diharapkan dapat dilakukan minimal 8 kali pertemuan, namun praktikan dapat melakukan kegiatan pengajaran di kelas sebanyak 11 kali dan kelas yang diajar adalah kelas VII G. Metode yang digunakan dalam pengajaran di kelas antara lain, observasi, eksperimen, dan diskusi kelompok. Untuk mendukung kegiatan pembelajaran digunakan beberapa media, antara lain gambar, model, serta LKS. Banyak kendala dan hambatan selama waktu dilaksanakannya PPL, baik yang bersifat intern maupun ekstern, diantaranya dalam pengelolaan kelas yang sulit untuk dikendalikan, karena peserta didik terlalu ramai. Namun, hal ini merupakan suatu kenyataan bahwa anak usia SMP memang dalam perkembangan dan masih dalam masa transisi karakter, dan hal ini merupakan suatu proses untuk menuju yang lebih baik.

Dengan adanya kegiatan PPL ini, praktikan mendapat bekal pengalaman dan gambaran nyata tentang kegiatan dalam dunia pendidikan khususnya di sekolah. Adanya kerjasama, kerja keras dan disiplin akan sangat mendukung terlaksananya program-program PPL dengan sukses. Dengan terselesaikannya kegiatan PPL ini diharapkan dapat tercipta tenaga pendidik yang profesional dan berkualitas.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2012  
SMP N 13 MAGELANG**

*Alamat : Jl. Pahlawan no. 167, Kel. Potrobangsari, Kec. Magelang utara,  
Magelang, Jawa Tengah. No telp : (0293) 362523, kode pos : 56116*

**BAB I  
PENDAHULUAN**

**A. Analisis Situasi**

SMP Negeri 13 Magelang terletak di Jl. Pahlawan no. 167, Kel. Potrobangsari, Kec. Magelang utara, Magelang, Jawa Tengah. No telp : (0293) 362523, kode pos : 56116. Yang merupakan suatu sekolah menengah pertama di bawah naungan Dinas Pendidikan Kota Magelang. Lokasi sekolah ini tergolong strategis, karena berada di dekat pusat kota Magelang dan berada di dekat jalur antar propinsi. Meskipun berada di jalur propinsi, sekolah ini cukup kondusif untuk kegiatan belajar-mengajar.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada tanggal 8 Maret, 12 April, 21 Juni 2014 terhadap kondisi fisik sekolah sebelum penerjunan KKN-PPL, maka dapat diperoleh data sebagai berikut:

1. Kondisi Fisik Sekolah

a. Ruang Kelas

Terdapat 24 ruang kelas dengan perincian 8 kelas A, B, C, D, E, F, G dan H setiap tingkatannya yaitu kelas VII 8 ruang, kelas VIII 8 ruang dan kelas IX 8 ruang.

b. Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah bersebelahan dengan ruang guru dan ruang Bimbingan Konseling (BK), serta bersebrangan dengan ruang tata usaha, dan terdapat ruang tamu kepala sekolah.

c. Ruang Guru

Ruang guru terdapat bersebelahan dengan ruang kepala sekolah, ruangan cukup luas dengan penataan yang teratur. Terdapat kursi dan meja untuk menerima tamu.

d. Ruang UKS

Ruang UKS terletak di antara ruang aula dan ruang perpustakaan. Terdapat 5 tempat tidur dengan dinding pemisah, dilengkapi dengan kotak P3K, almari obat, neraca badan, tabung oksigen, dan poster-poster kesehatan.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2012  
SMP N 13 MAGELANG**

*Alamat* : Jl. Pahlawan no. 167, Kel. Potrobangsari, Kec. Magelang utara,  
Magelang, Jawa Tengah. No telp : (0293) 362523, kode pos : 56116

---

e. Ruang BK

Ruang BK berfungsi sebagai tempat untuk bimbingan dan konseling, terletak bersebelahan dengan ruang kepala sekolah. Terdapat meja dan kursi untuk menerima tamu serta meja dan kursi kerja untuk guru-guru BK.

f. Ruang TU

Ruang TU terletak di depan ruang kepala sekolah dilengkapi dengan meja dan kursi kerja untuk karyawan tata usaha. Ruang TU juga bersebelahan dengan ruang badminton.

g. Ruang Perpustakaan

Ruang perpustakaan bersebelahan dengan ruang UKS. Keadaan perpustakaan ini sudah rapi dan sudah dilengkapi banyak buku-buku fiksi dan non-fiksi, tetapi masih belum dimanfaatkan secara optimal oleh para siswa.

h. Masjid

Masjid berdiri sendiri terletak di dekat ruang kelas VII A. Masjid dilengkapi dengan tempat wudhu, dan toilet dalam proses pembangunan. serta almari berisi mukena, sarung dan sajadah. Kondisi masjid ini dalam keadan masih kurang bersih dikarenakan masih dalam pembangunan.

i. Laboratorium

Laboratorium terbagi dalam laboratorium IPA, laboratorium computer. Fungsi dari laboratorium ini sudah baik dan cukup optimal, tetapi dalam laboratorium IPA alat-alat masih belum tertata rapi dan banyak alat yang tidak digunakan.

j. Ruang Multimedia

Ruang ini terletak bersebelahan dengan ruang OSIS, kondisi ruang Multimedia sangat bersih dan rapi tetapi alat untuk menunjang pembelajaran belum lengkap. Karena alat hanya dipasang di depan (dimeja guru). Di dalam ruang ini juga sudah disediakan kursi dan lantai ruangan sudah menggunakan karpet permanen.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2012  
SMP N 13 MAGELANG**

*Alamat : Jl. Pahlawan no. 167, Kel. Potrobangsari, Kec. Magelang utara,  
Magelang, Jawa Tengah. No telp : (0293) 362523, kode pos : 56116*

---

k. Toilet/WC

Toilet/WC pada sekolah ini toilet sudah memenuhi standar, yaitu toilet putra dan toilet putri di pisah. Dengan letak yaitu terdapat di antara ruang kelas VII dan VIII, diantara kelas VIII dan kelas IX, serta bersebelahan dengan toilet guru.

l. Kantin dan Koperasi

Kantin di sekolah ini terdapat sejumlah 3 kantin yang menjual makanan, baik makanan ringan maupun makanan berat serta minuman. Selain itu juga terdapat kantin kejujuran siswa yang terletak di depan ruang badminton.

m. Lapangan Sekolah

Lapangan sekolah berfungsi sebagai lapangan upacara dan sekaligus digunakan untuk olahraga yaitu untuk permainan bola, senam, dll.

n. Area Parkir

Area parkir terdiri atas area parkir guru dan karyawan yang terletak di depan ruang kelas VIII G dan VIII H.

2. Kondisi Non-Fisik Sekolah

a. Peserta Didik

Jumlah peserta didik di SMPN 13 Magelang sebanyak 665 siswa dengan rata-rata setiap kelasnya adalah 30 orang. Dengan jumlah laki-laki sebanyak 336 dan perempuan sebanyak 329.

b. Guru dan Karyawan

Jumlah guru di sekolah berjumlah 49 orang.

| No | Nama Guru               | Mapel            | Golongan |
|----|-------------------------|------------------|----------|
| 1  | Nok Mujiati, M.Pd.      | Bahasa Indonesia | IV/b     |
| 2  | Drs. T Pudji Juwono     | BP/BK            | IV/a     |
| 3  | Drs. Sudiono            | BP/BK            | IV/a     |
| 4  | Ilyas, S.Pd. Ek         | IPS              | IV/a     |
| 5  | Sugirah, S.Pd           | IPS              | IV/a     |
| 6  | Dra. C. Menuk Rubiyatmi | Bahasa Indonesia | IV/a     |
| 7  | Darwanto, S.Pd          | Bahasa Indonesia | IV/a     |



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2012  
SMP N 13 MAGELANG**

Alamat : Jl. Pahlawan no. 167, Kel. Potrobangsari, Kec. Magelang utara,  
Magelang, Jawa Tengah. No telp : (0293) 362523, kode pos : 56116

|    |                                     |                  |       |
|----|-------------------------------------|------------------|-------|
| 8  | Endang Budi Astuti S.Pd.            | Bahasa Indonesia | IV/a  |
| 9  | Sri Hemwati, S.Pd. Ekop             | IPS              | IV/a  |
| 10 | Siti Chafsah Sulistyowati,<br>S.Pd. | Matematika       | IV/a  |
| 11 | Wahyu Irianti Puji.L, S.Pd.         | BK               | IV/a  |
| 12 | Mundiyah Hayatun, BA                | BK               | IV/a  |
| 13 | Ngtini, S.Pd.                       | IPA              | IV/a  |
| 14 | Dra. Zaetun                         | PKn              | IV/a  |
| 15 | Drs. Suryono                        | Matematika       | IV/a  |
| 16 | Dra. Indriana Puspitarini           | Bahasa Inggris   | IV/a  |
| 17 | Drs. Endro Kosih                    | IPA              | IV/a  |
| 18 | Sri Hartini Setyowati, S.Th         | Pen. Ag. Kristen | IV/a  |
| 19 | Dra Sarumi                          | IPS              | IV/a  |
| 20 | Dra. Dwi Jarwanti                   | IPA              | IV/a  |
| 21 | Imam Baihaqi, S.Pd.                 | Biologi          | IV/a  |
| 22 | Dra. Tri Heriyanti                  | TIK              | IV/a  |
| 23 | Wismo Saptono, S.Pd.                | Seni Rupa        | IV/a  |
| 24 | Jumono, S.Pd.                       | Matematika       | IV/a  |
| 25 | Suhadmi                             | Bhs. Jawa        | IV/a  |
| 26 | Tri Ratmidjah                       | Bhs. Inggris     | IV/a  |
| 27 | Suryanto                            | Penjaskes        | IV/a  |
| 28 | Nunik wahyu fitriach, S.Pd,<br>Bio  | IPA              | IV/a  |
| 29 | Muhammad Munir, S.Pd.Kn             | PKn              | IV/a  |
| 30 | Dra. Ika Wahyunilasari              | BK               | IV/a  |
| 31 | Gatot Abdi, S.Pd                    | Matematika       | IV/a  |
| 32 | Dini Wirianti, S.Pd                 | Bahasa Inggris   | III/d |
| 33 | Denny Sutrasih, S.Pd                | Seni Musik       | III/d |
| 34 | Iwuk Juliani, S.Pd                  | IPA              | III/d |
| 35 | Sri Suryati, S.Pd                   | IPS              | III/C |
| 36 | Sugiarti, S.Pd                      | Bahasa Jawa      | III/c |



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2012  
SMP N 13 MAGELANG**

Alamat : Jl. Pahlawan no. 167, Kel. Potrobangsari, Kec. Magelang utara,  
Magelang, Jawa Tengah. No telp : (0293) 362523, kode pos : 56116

|     |                           |                   |       |
|-----|---------------------------|-------------------|-------|
| 37  | Widyaningsih, SE          | IPS               | III/c |
| 38  | Aswati                    | Perpus ketua TU   | III/b |
| 39  | Wiwin Puji Mulyani S.Sos  | IPS               | III/b |
| 40  | Siti Musfiah S.si         | IPA               | III/b |
| 41  | Ari Sntoso S.Pd Kor       | Penjaskes         | III/b |
| 42  | Rovky Verdiwan ,S.Pd      | Bahasa Inggris    | III/a |
| 43  | M.Alwan S.Pdi             | Pend. Ag. Islam   | III/a |
| 44  | MM. Endah Widiastuti S.Pd | Seni Tari         | III/a |
| 45  | Suprihatiningsih          |                   | II/d  |
| 46  | Jaeni                     |                   | II/b  |
| 47  | Suono                     |                   | II/b  |
| 48  | FX Herry Nugroho PA       | Pend. Ag. Katolik | II/b  |
| 49  | Susanti S.Pd              |                   | II/a  |
| Jml | 49                        |                   |       |

Jumlah Karyawan dan Staff sebanyak 8 orang.

| No  | Nama                    | Bidang | Gol/Pangkat |
|-----|-------------------------|--------|-------------|
| 1   | Prasojo                 |        |             |
| 2   | Slamet raharjo          |        |             |
| 3   | Mulyono                 |        |             |
| 4   | Puspita Ratna Anggraeny |        |             |
| 5   | Zanuar Sidiq, S.Kom     |        |             |
| 6   | Eko Prasetyo Widodo     |        |             |
| 7   | Wahyu Setyo Wibowo, SE  |        |             |
| 8   | Nanang                  |        |             |
| Jml | 8                       |        |             |

c. Organisasi Sekolah

OSIS sebagai wadah kegiatan para siswa juga terdapat di sekolah ini. Jabatan ketua pada saat pemilihan berada pada kelas VIII dan berlangsung dalam satu periode yaitu 1 tahun.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2012  
SMP N 13 MAGELANG**

*Alamat* : Jl. Pahlawan no. 167, Kel. Potrobangsari, Kec. Magelang utara,  
Magelang, Jawa Tengah. No telp : (0293) 362523, kode pos : 56116

---

d. Ekstrakurikuler

Terdiri atas ekstra pramuka, basket, badminton, sepak bola, tari, dll.

e. Jam Kegiatan Belajar Mengajar

Jam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dimulai dari jam 07.15 dan berakhir pada jam 13.15. Setiap jam mata pelajaran sebanyak 40 menit.

| <b>Pembagian jam</b> | <b>Pukul</b> |
|----------------------|--------------|
| Jam pelajaran ke 1   | 07.15-07.55  |
| Jam pelajaran ke 2   | 07.55-08.35  |
| Jam pelajaran ke 3   | 08.35-09.15  |
| Istirahat            | 09.15-09.35  |
| Jam pelajaran ke 4   | 09.35-10.15  |
| Jam pelajaran ke 5   | 10.15-10.55  |
| Jam pelajaran ke 6   | 10.55-11.35  |
| Istirahat            | 11.35-11.55  |
| Jam pelajaran ke 7   | 11.55-12.35  |
| Jam pelajaran ke 8   | 12.35-13.15  |

Untuk hari Jumat jam KBM berkurang menjadi 4 jam pelajaran. sedangkan Sabtu KBM dilaksanakan hingga jam ke 7.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2012  
SMP N 13 MAGELANG**

*Alamat* : Jl. Pahlawan no. 167, Kel. Potrobangsari, Kec. Magelang utara,  
Magelang, Jawa Tengah. No telp : (0293) 362523, kode pos : 56116

---

**B. Perumusan Program dan Rencana Kegiatan PPL**

Berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi yang telah dilaksanakan, dapat dirumuskan beberapa rancangan program praktek pengalaman lapangan yang tersusun antara lain :

1. Penyusunan silabus dan pelaksanaan pembelajaran

Sebelum pelaksanaan mengajar di kelas, mahasiswa diharuskan membuat perangkat pembelajaran berupa silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). RPP tersebut digunakan sebagai pedoman untuk mengajar di kelas pada setiap tatap muka.

2. Praktek mengajar di kelas

Pengajaran di kelas bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik. Dalam praktek ini diharapkan mahasiswa dapat melakukan minimal 8 x pertemuan di kelas.

3. Penyusunan dan pelaksanaan evaluasi

Evaluasi pembelajaran digunakan sebagai tolak ukur proses kegiatan pembelajaran di kelas, yang bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa dalam menerima materi pelajaran yang telah disampaikan oleh mahasiswa praktikan.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2012  
SMP N 13 MAGELANG**

*Alamat : Jl. Pahlawan no. 167, Kel. Potrobangsari, Kec. Magelang utara,  
Magelang, Jawa Tengah. No telp : (0293) 362523, kode pos : 56116*

---

**BAB II**

**PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

**A. Persiapan PPL**

Sebelum dilaksanakannya program-program PPL yang sudah tersusun dalam suatu rumusan, maka perlu diadakan persiapan-persiapan agar program tersebut dapat terlaksana dengan lancar dan terpenuhi keberhasilan kegiatan tersebut. Persiapan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) yang berlokasi di SMPN 13 Magelang meliputi: pengajaran mikro, pembekalan, observasi, pembimbingan PPL dan persiapan sebelum mengajar.

**1. Pengajaran Mikro**

Sebelum terjun ke lapangan, mahasiswa diwajibkan mengikuti perkuliahan pengajaran mikro, yang diampu oleh dosen pembimbing PPL. Tujuan dari pengajaran mikro ini antara lain untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar. Selain itu, juga bertujuan memahami dasar-dasar pengajaran mikro, melatih mahasiswa menyusun RPP, membentuk kompetensi kepribadian, serta kompetensi sosial sebagai seorang pendidik.

Pengajaran mikro ini dilaksanakan pada saat mahasiswa menempuh semester enam. Dalam pengajaran mikro ini terdiri atas kelompok-kelompok dengan wilayah KKN-PPL tertentu, setiap kelompok terdiri atas 10-14 mahasiswa. Mahasiswa harus memenuhi nilai minimal "B" untuk dapat terjun PPL ke sekolah.

Pengajaran mikro yang diikuti mahasiswa ini, diharapkan dapat membantu kesiapan mahasiswa untuk praktek langsung ke sekolah. Sehingga selama terjun di lapangan tidak ada kendala yang dihadapi.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2012  
SMP N 13 MAGELANG**

*Alamat : Jl. Pahlawan no. 167, Kel. Potrobangsari, Kec. Magelang utara,  
Magelang, Jawa Tengah. No telp : (0293) 362523, kode pos : 56116*

---

2. Pembekalan

Pembekalan PPL dilaksanakan sebelum terjun ke lapangan (sekolah), merupakan kegiatan yang diselenggarakan oleh lembaga Universitas untuk memberikan pengarahan kepada calon mahasiswa PPL dalam melaksanakan PPL yang akan dilaksanakan di sekolah yang telah ditentukan. Kegiatan ini dilaksanakan di ruang kelas IPA yaitu di D.07.306.

3. Observasi

Observasi ini dilaksanakan pada tanggal 8 Maret 2014, yang mana memasuki kelas yang akan diobservasi, yaitu dengan mengamati kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru mata pelajaran IPA. Adapun aspek yang diamati antara lain, perangkat pembelajaran yang dimiliki guru mata pelajaran IPA, proses pembelajaran dan perilaku siswa, sedangkan kelas yang diobservasi adalah kelas VII E.

4. Pembimbingan PPL

Pembimbingan PPL ini dilakukan selama penerjunan di lokasi sekolah yang dilakukan oleh dosen pembimbing lapangan (DPL PPL). Selama pelaksanaan PPL di sekolah, bimbingan dilakukan sebanyak 4 kali, yaitu pada tanggal 13, 20, 29, Agustus, dan 2 September. Pembimbingan ini bertujuan untuk membantu kesulitan/permasalahan dalam pelaksanaan program PPL.

5. Persiapan Sebelum Mengajar

Sebelum mengajar, mahasiswa PPL harus mempersiapkan perangkat pembelajaran yang meliputi silabus dan RPP. RPP digunakan untuk mempermudah pelaksanaan kegiatan pembelajaran, meliputi media, materi, strategi pembelajaran serta skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan. Persiapan-persiapan lain yang dilakukan sebelum mengajar di kelas, adalah pembuatan dan penyiapan media pembelajaran. Selain itu juga diskusi dengan rekan mahasiswa praktikan, dan diskusi serta konsultasi dengan guru pembimbing mata pelajaran yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2012  
SMP N 13 MAGELANG**

*Alamat* : Jl. Pahlawan no. 167, Kel. Potrobangsari, Kec. Magelang utara,  
Magelang, Jawa Tengah. No telp : (0293) 362523, kode pos : 56116

---

Selain membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa praktikan juga mempersiapkan media yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar di kelas berkaitan dengan materi yang diajarkan. Media yang digunakan dapat berupa media yang sudah tersedia di sekolah (laboratorium IPA), memperbaiki media yang sudah ada, ataupun dapat pula membuat media sendiri.

Diskusi dengan rekan mahasiswa juga diperlukan untuk *sharing* mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan dan atau yang sudah dilaksanakan. Sehingga dengan diskusi tersebut dapat memperbaiki kekurangan yang ada menjadi lebih baik untuk selanjutnya. Selain dengan rekan mahasiswa sesama praktikan, diskusi juga dilakukan dengan guru pembimbing mata pelajaran, yaitu dengan bimbingan dan konsultasi. Hal ini dilakukan agar suasana dan kondisi pembelajaran di kelas dapat diperbaiki dengan adanya saran dari guru pembimbing yang selalu memonitor kegiatan pembelajaran yang dilakukan mahasiswa praktikan.

## **B. Pelaksanaan PPL**

Pelaksanaan PPL dilakukan dengan praktek mengajar di kelas yang bertujuan untuk mengaplikasikan ilmu yang telah dipelajari selama perkuliahan dan merupakan kegiatan pokok pelaksanaan PPL. Sehingga mahasiswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran di kelas.

Selama praktek mengajar, mahasiswa mendapatkan bimbingan dari guru pembimbing mata pelajaran. Sebelum mengajar, praktikan konsultasi dengan guru pembimbing dan setelah selesai mengajar pada setiap pertemuan, guru memberikan evaluasi serta masukan-masukan agar mahasiswa praktikan dapat melaksanakan lebih baik dan kekurangan yang ada dapat diperbaiki.

Beberapa hal yang berkaitan dengan praktek mengajar antara lain:

1. Melakukan persiapan mengajar baik materi, media maupun mental.
2. Memilih metode yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.
3. Memberikan evaluasi kepada peserta didik, serta evaluasi terhadap proses belajar mengajar.
4. Membuat hasil analisis ulangan harian.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2012  
SMP N 13 MAGELANG**

*Alamat* : Jl. Pahlawan no. 167, Kel. Potrobangsari, Kec. Magelang utara,  
Magelang, Jawa Tengah. No telp : (0293) 362523, kode pos : 56116

Sebelum mengajar hal yang penting untuk diperhatikan dalam pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Berikut ini rincian kegiatan belajar mengajar yang tersusun dalam RPP serta dilaksanakan setiap pertemuan meliputi :

1. Pendahuluan
  - a. Menanyakan kehadiran
  - b. Memberikan apersepsi
  - c. Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti
  - a. Eksplorasi (menyampaikan pertanyaan pancingan untuk materi yang akan dipelajari)
  - b. Elaborasi (menyampaikan materi inti)
  - c. Konfirmasi (menanyakan kejelasan materi)
3. Penutup
  - a. Memberikan kesimpulan materi
  - b. Memberikan tugas kepada peserta didik
  - c. Evaluasi pembelajaran

Dalam praktek mengajar, praktikan mengampu 1 kelas yaitu VII G. dimulai dari tanggal 4 Agustus hingga tanggal 12 September 2014. Jadwal harian mengajar adalah sebagai berikut:

| No | Tanggal         | Kelas | Jam ke- | Materi                               |
|----|-----------------|-------|---------|--------------------------------------|
| 1  | 4 Agustus 2014  | VII G | 2       | Perkenalan                           |
| 2  | 5 Agustus 2014  | VII G | 5-6     | Pengantar "Objek IPA dan pengamatan" |
| 3  | 8 Agustus 2014  | VII G | 3-4     | Pembentukan pengurus kelas           |
| 4  | 11 Agustus 2014 | VII G | 2       | Melakukan Pengukuran                 |
| 5  | 12 Agustus 2014 | VII G | 5-6     | Besaran Pokok                        |
| 6  | 15 Agustus 2014 | VII G | 3-4     | Besaran Turunan                      |
| 7  | 18 Agustus 2014 | VII G | 2       | Mereview BAB I                       |
| 8  | 19 Agustus 2014 | VII G | 5-6     | Ulangan Harian BAB I.                |



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2012  
SMP N 13 MAGELANG**

*Alamat* : Jl. Pahlawan no. 167, Kel. Potrobangsari, Kec. Magelang utara,  
Magelang, Jawa Tengah. No telp : (0293) 362523, kode pos : 56116

|    |                   |       |     |   |
|----|-------------------|-------|-----|---|
| 9  | 22 Agustus 2014   | VII G | 3-4 | Tugas Project BAB 1.  |
| 10 | 25 Agustus 2014   | VII G | 2   | Mengidentifikasi benda di sekitar                                   |
| 11 | 26 Agustus 2014   | VII G | 5-6 | Klasifikasi Makhluk hidup berdasarkan Ciri-ciri Makhluk Hidup       |
| 12 | 1 September 2014  | VII G | 2   | Klasifikasi Materi : padat, cair dan gas                            |
| 13 | 2 September 2014  | VII G | 5-6 | Melanjutkan materi tentang Klasifikasi Materi : padat, cair dan gas |
| 14 | 5 September 2014  | VII G | 3-4 | Klasifikasi Materi berdasarkan unsur, senyawa , dan campuran.       |
| 15 | 8 September 2014  | VII G | 2   | Sambungan mengenai materi Unsur, Senyawa, dan Campuran.             |
| 16 | 9 September 2014  | VII G | 5-6 | Larutan Asam, Basa dan Garam  |
| 17 | 12 September 2012 | VII G | 3-4 | Ulangan Harian BAB II   |



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2012  
SMP N 13 MAGELANG**

*Alamat : Jl. Pahlawan no. 167, Kel. Potrobangsari, Kec. Magelang utara,  
Magelang, Jawa Tengah. No telp : (0293) 362523, kode pos : 56116*

---

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan**

Pengalaman yang didapatkan selama kegiatan PPL dapat menambah wawasan dalam mengembangkan potensi mahasiswa praktikan. Kegiatan PPL ini difokuskan pada kemampuan dalam mengajar seperti penyusunan rancangan pembelajaran, pelaksanaan praktek mengajar di kelas, yang kemudian menyusun dan menerapkan alat evaluasi, analisis hasil belajar siswa, serta penggunaan media pembelajaran.

Hasil dari praktek mengajar yang telah dilaksanakan, diantaranya dengan penerapan metode mengajar, antara lain:

1. Metode observasi

Metode ini diterapkan pada saat materi klasifikasi berdasarkan ciri makhluk hidup, klasifikasi berdasarkan materi. Pada saat penerapan metode ini peserta didik dapat secara langsung melihat bentuk riil di kehidupan sehari-hari. Namun penerapan metode ini mendapatkan kendala yaitu peserta didik tidak dapat dikondisikan dengan baik.

2. Metode eksperimen

Metode ini diterapkan pada saat materi pengukuran, campuran, dan larutan asam, basa, dan garam. Pada saat penerapan metode ini peserta didik cenderung tertarik dengan pembelajaran dan dapat mengaktifkan pembelajaran siswa. Sehingga tujuan dari pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

3. Metode diskusi kelompok

Metode ini dilaksanakan pada saat materi pengukuran, campuran larutan asam, basa, dan garam. Yang mana dilakukan dengan diskusi kelompok eksperimen. Penerapan metode ini sudah baik, setiap kelompok mendiskusikan data yang didapatkan melalui eksperimen dengan seksama. Sehingga kerjasama antar kelompok dapat terlaksanakan dengan baik.

Berdasarkan penerapan dari metode pembelajaran tersebut, maka masih banyak kendala dan hambatan dalam jalannya proses pembelajaran. Hambatan dan kendala tersebut dapat berasal dari peserta didik maupun pengajaran yang dilakukan.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2012  
SMP N 13 MAGELANG**

*Alamat : Jl. Pahlawan no. 167, Kel. Potrobangsari, Kec. Magelang utara,  
Magelang, Jawa Tengah. No telp : (0293) 362523, kode pos : 56116*

---

1. Hambatan

Hambatan yang didapatkan selama praktek mengajar terutama berasal oleh peserta didik.

- a. Peserta didik ramai di kelas
- b. Peserta didik cenderung sulit untuk dikondisikan untuk bekerja kelompok.

Selain dari peserta didik, hambatan juga dipengaruhi oleh pembelajaran yang dilakukan. Misalnya seperti metode pembelajaran yang diterapkan kurang menarik perhatian peserta didik, sehingga menyebabkan peserta didik ramai dan tidak dapat dikondisikan dengan baik. Secara umum, teknik pengelolaan kelas belum optimal dilakukan.

2. Solusi

Berdasarkan hambatan-hambatan yang ada tersebut, ada beberapa upaya untuk mengurangi dan mengatasi hambatan, antara lain.

- a. Dalam pelaksanaan praktek mengajar, mahasiswa praktikan berusaha berkoordinasi dengan guru pembimbing mengenai pengelolaan kelas dan penugasan siswa.
- b. Praktikan berusaha menyediakan media pembelajaran yang dapat menarik perhatian para siswa.
- c. Mahasiswa praktikan berusaha menciptakan suasana belajar yang serius, tetapi santai dengan menyisipi sedikit humor, sehingga peserta didik tidak merasa bosan yang terkesan monoton.
- d. Mengatur intonasi suara dalam menyampaikan materi, sehingga peserta didik dapat memperkirakan materi yang penting.
- e. Memberikan petunjuk dan arahan yang jelas kepada peserta didik saat memberikan penugasan.

Setelah praktek mengajar yang meliputi penyampaian materi, maka perlu dilakukan evaluasi pembelajaran dengan memberikan penugasan, kuis, dan melaksanakan ulangan harian. Penugasan dilakukan dengan mengerjakan soal uji kompetensi yang ada pada buku pegangan siswa, sedangkan kuis dilakukan dengan memberikan soal kepada peserta didik.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2012  
SMP N 13 MAGELANG**

*Alamat* : Jl. Pahlawan no. 167, Kel. Potrobangsari, Kec. Magelang utara,  
Magelang, Jawa Tengah. No telp : (0293) 362523, kode pos : 56116

---

Ulangan harian dilakukan sebanyak dua kali yaitu materi Object IPA dan Pengamatannya, serta Klasifikasi Benda.

Dalam prakteknya, mahasiswa praktikan mengajar 2 kelas, namun dalam laporan ini diambil *sample* satu kelas, yaitu kelas VII G. Hasil evaluasi dari kelas VII G ini cukup baik. Namun masih banyak peserta didik yang remedi karena tidak memenuhi batas ketuntasan minimal, yaitu nilai 75. Beberapa anak yang kurang dari kriteria ketuntasan minimal ini, diberikan soal perbaikan dengan memberikan soal yang tingkat kesukaran lebih rendah daripada soal ulangan harian sebelumnya.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2012  
SMP N 13 MAGELANG**

*Alamat* : Jl. Pahlawan no. 167, Kel. Potrobangsari, Kec. Magelang utara,  
Magelang, Jawa Tengah. No telp : (0293) 362523, kode pos : 56116

---

#### **D. Refleksi Pelaksanaan PPL**

Berdasarkan hasil dari analisis pelaksanaan praktek pengalaman lapangan (PPL) maka mahasiswa PPL banyak mendapatkan pengalaman berharga, baik dalam hal mengajar di kelas dan sosialisasi di luar kelas. Praktek mengajar memberikan gambaran langsung mengenai proses pembelajaran yang merupakan pengaplikasian dari teori yang didapatkan di perkuliahan. Selain itu, cara berinteraksi dengan peserta didik dan cara penyampaian materi yang baik, pengelolaan kelas dan lain sebagainya juga penting untuk peningkatan kompetensi yang harus dimiliki oleh mahasiswa calon pendidik. Oleh karena itu, praktek pengalaman lapangan ini, hendaknya dapat dilaksanakan dengan maksimal dan optimal.

Penguasaan materi bagi seorang guru juga sangat penting, karena dengan penguasaan yang baik maka penyampaian materi pun dapat lebih jelas diterima oleh peserta didik. Dalam mengajar di kelas, metode pembelajaran yang diterapkan harus sesuai dengan kondisi peserta didik. Karena tidak semua peserta didik dapat dikondisikan dengan berbagai metode mengajar.

Secara umum, hasil yang diperoleh mahasiswa dalam praktek PPL di sekolah ini adalah mahasiswa dapat belajar dan mengerti mengenai pelaksanaan kegiatan belajar dan pengelolaan kelas.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2012  
SMP N 13 MAGELANG**

*Alamat : Jl. Pahlawan no. 167, Kel. Potrobangsari, Kec. Magelang utara,  
Magelang, Jawa Tengah. No telp : (0293) 362523, kode pos : 56116*

---

**BAB III  
PENUTUP**

**A. Kesimpulan**

Berdasarkan pengalaman lapangan yang telah dilaksanakan lokasi SMP N 13 Magelang, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kegiatan PPL dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menemukan permasalahan aktual seputar kegiatan belajar mengajar di lokasi tempat PPL. Selain itu, mahasiswa juga dapat menemukan solusi pemecahan dari permasalahan-permasalahan tersebut.
2. Kegiatan PPL sangat bermanfaat bagi mahasiswa untuk menambah wawasan dan pengalaman, serta gambaran yang nyata mengenai pembelajaran di kependidikan sebagai bekal bagi seorang calon pendidik sebelum terjun dalam dunia pendidikan secara utuh.
3. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa dapat mengembangkan potensi dan kreativitasnya, misal dalam pengembangan media, menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai, dan lain sebagainya.

**B. Saran**

Beberapa hal yang perlu diperhatikan berdasarkan hasil dari pengalaman lapangan selama berada di lokasi PPL, antara lain:

1. Bagi Pihak UPPL (UNY)
  - a. Perlu diadakan pembekalan yang lebih efektif dan efisien agar mahasiswa PPL benar-benar siap untuk diterjunkan ke lapangan.
  - b. Perlu peningkatan koordinasi antara UPPL, dosen pembimbing lapangan dan guru pembimbing di sekolah tempat lokasi PPL.
  - c. Perlu diadakan pengontrolan dan monitoring ke lokasi PPL tempat mahasiswa diterjunkan.
2. Bagi Pihak SMP N 13 Magelang
  - a. Perlu adanya perawatan dan pengelolaan terhadap sarana dan prasarana media pembelajaran secara optimal.
  - b. Perlu peningkatan kedisiplinan bagi peserta didik dalam lingkungan sekolah agar tercipta suasana pembelajaran yang kondusif.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2012  
SMP N 13 MAGELANG**

*Alamat* : Jl. Pahlawan no. 167, Kel. Potrobangsari, Kec. Magelang utara,  
Magelang, Jawa Tengah. No telp : (0293) 362523, kode pos : 56116

---

- c. Perlu peningkatan dalam pengoptimalan peran guru sebagai pendidik siswa yang kurang disiplin dalam mengikuti pelajaran.
  - d. Perlu peningkatan koordinasi dengan mahasiswa PPL, sehingga program dapat berjalan dengan baik dan lancar.
3. Bagi Pihak Mahasiswa PPL
- a. Perlu persiapan baik secara fisik, mental dan materi/ilmu agar pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar dan bermanfaat.
  - b. Perlu koordinasi dengan pihak sekolah agar program dapat berhasil dan berjalan dengan baik dan lancar.
  - c. Hendaknya selalu peka terhadap perkembangan dunia pendidikan, sehingga peningkatan kualitas diri dapat tercapai.
  - d. Dalam menyampaikan materi perlu meningkatkan penggunaan metode yang komunikatif dan partisipatif serta dapat meningkatkan penggunaan media pembelajaran dalam penyampaian materi.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2012  
SMP N 13 MAGELANG**

*Alamat* : Jl. Pahlawan no. 167, Kel. Potrobangsari, Kec. Magelang utara,  
Magelang, Jawa Tengah. No telp : (0293) 362523, kode pos : 56116

---

**DAFTAR PUSTAKA**

- Tim Pembekalan KKN-PPL, 2014. *Materi Pembekalan KKN-PPL Tahun 2014*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Pembekalan KKN-PPL, 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL Tahun 2014*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Pembekalan KKN-PPL, 2014. *Panduan KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2014*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Pembekalan KKN-PPL, 2014. *Panduan Pengajaran Mikro Tahun 2014*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta

# **LAMPIRAN**



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY  
TAHUN : 2014

|                    |
|--------------------|
| <b>F01</b>         |
| Kelompok Mahasiswa |

**NAMA MAHASISWA : RIZQI AZIZAH NUR AZKA**  
**NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 13 MAGELANG**  
**ALAMAT SEKOLAH : JALAN PAHLAWAN NO. 167, MAGELANG.**

| No. | Program/Kegiatan PPL            | Jumlah Jam per Minggu |    |     |    |       |    |     |    |      |    |     |    |      |    |     |    |         |    |     |    | Jml. Jam |               |    |
|-----|---------------------------------|-----------------------|----|-----|----|-------|----|-----|----|------|----|-----|----|------|----|-----|----|---------|----|-----|----|----------|---------------|----|
|     |                                 | Maret                 |    |     |    | April |    |     |    | Juni |    |     |    | Juli |    |     |    | Agustus |    |     |    |          | Septem<br>ber |    |
|     |                                 | I                     | II | III | IV | I     | II | III | IV | I    | II | III | IV | I    | II | III | IV | I       | II | III | IV |          | I             | II |
| 1.  | Observasi Kondisi Fisik Sekolah |                       | 3  |     |    |       | 5  |     |    |      |    | 3   |    |      |    |     |    |         |    |     |    |          |               | 11 |
| 2.  | Penerjunan PPL                  |                       |    |     |    |       |    |     |    |      | 4  |     |    |      |    |     |    |         |    |     |    |          |               | 4  |
| 3.  | Observasi Pembelajaran di Kelas |                       |    |     |    |       |    |     |    |      |    |     |    |      |    |     |    |         |    |     |    |          |               |    |
|     | a. Persiapan                    |                       |    |     |    |       |    |     |    |      |    | 2   | 2  |      |    |     |    |         |    |     |    |          |               | 4  |
|     | b. Pelaksanaan                  |                       |    |     |    |       |    |     |    |      |    | 4   | 4  |      |    |     |    |         |    |     |    |          |               | 8  |
|     | c. Evaluasi & Tindak Lanjut     |                       |    |     |    |       |    |     |    |      |    | 2   | 2  |      |    |     |    |         |    |     |    |          |               | 4  |
| 4.  | Pembuatan Program Individu      |                       |    |     |    |       |    |     |    |      |    |     |    |      |    |     |    |         |    |     |    |          |               |    |
|     | a. Penyusunan Program           |                       |    |     |    |       |    |     |    |      |    |     |    |      |    | 5   |    |         |    |     |    |          |               | 5  |
|     | b. Konsultasi Program           |                       |    |     |    |       |    |     |    |      |    |     |    |      |    | 2   |    |         |    |     |    |          |               | 2  |
|     | c. Pembuatan matriks program    |                       |    |     |    |       |    |     |    |      |    |     |    |      |    | 7   |    |         |    |     |    |          |               | 7  |







Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY  
TAHUN : 2014

**F01**

**Kelompok Mahasiswa**

Mengetahui/Menyetujui,

**Kepala Sekolah,**



**Dosen Pembimbing PPL,**

**Purwanti Widhy H., M.Pd**

**NIP. 197101232001121002**

Magelang, 17 Juli 2014

**Mahasiswa PPL**

**Rizqi Azizah Nur Azka**

**NIM. 11315244032**



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMPN 13 MAGELANG

ALAMAT LOKASI : Jalan Pahlawan No. 167, Magelang.

GURU PEMBIMBING : Siti Musfiah, S.Si

NAMA MAHASISWA : Rizqi Azizah Nur Azka

NO. MAHASISWA : 11315244032

FAK/JUR/PR.STUDI : FMIPA/P.IPA

DOSEN PEMBIMBING : Purwanti Widhy H., M.Pd.

| No. | Hari/Tanggal          | Materi Kegiatan                                  | Hasil   | Hambatan  | Solusi    |
|-----|-----------------------|--|---|-----------|-----------|
| 1.  | Kamis, 17 Juli 2014   | Konsultasi Program Tahunan                       | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Pembuatan program tahunan mencakup KI, KD, Materi, Pertemuan, dan alokasi waktu.</li></ul>  | Tidak ada | Tidak ada |
| 2.  | Sabtu, 19 Juli 2014   | Konsultasi Program Semester                      | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Program Semester dituliskan mengenai minggu efektif, minggu tidak efektif, jumlah pecan dalam satu semester, dan distribusi alokasi waktu..</li></ul> | Tidak ada | Tidak ada |
| 3.  | 23, Juli 2014         | Pengumpulan program tahunan dan program semester | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Pengumpulan program tahunan melalui email</li></ul>   | Tidak ada | Tidak ada |
| 4.  | Senin, 4 Agustus 2014 | Menggantikan ibu Musfiah                         | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Menggantikan ibu Musfiah mengajar di kelas VII G dan kelas VII H, dan perkenalan.</li></ul>   | Tidak ada | Tidak ada |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|    |                           |                                     |   |   |  |
|----|---------------------------|-------------------------------------|---|---|--|
| 5. | Selasa, 5<br>Agustus 2014 | Mengajar kelas VII G dan VII<br>H   | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Hari ini mengajar tentang objek IPA dan pengamatannya. Tugas pertama adalah mengamati teman sebangku, dan tugas kedua yaitu menghitung denyut nadi saat sebelum dan sesudah aktifitas. Pertemuan hari ini belum masuk ke materi pokok, namun siswa diharapkan dapat melakukan : Pengamatan, Membuat Inferensi, dan Mengomunikasikan hasil pengamatan.</li></ul> | Peserta didik agak sulit dikondisikan untuk diskusi berkelompok | Presentasi dan setiap anggota harus menjawab pertanyaan dari Lembar diskusi. |
| 6. | Jumat, 8<br>Agustus 2014  | Pembentukan pengurus kelas<br>VII G | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Pembentukan pengurus kelas oleh Ibu Musfiah selaku wali kelas VII G dan di dapatkan hasil yaitu :</li><li>○ Ketua : Adam Delvinka</li><li>○ Wakil : M. Syahrul</li><li>○ Sekertaris : Anindhita</li></ul>   | Tidak ada   | Tidak ada  |
| 7. | Senin, 11<br>Agustus 2014 | Mengajar kelas VII G dan<br>VII H   | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Hari ini masuk materi pertama yaitu melakukan pengukuran. Sebelum melakukan pengukuran,</li></ul>   | Kelas VII H sangat aktif dan ramai sehingga                     | Peserta didik yang tidak mendengarkan  |



|    |                         |   |   |   |   |
|----|-------------------------|---|---|---|---|
|    |                         |   | <p>siswa diminta untuk memprediksikan ukuran dari setiap benda yang akan digunakan.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Hasilnya adalah peserta didik mampu melakukan pengukuran dengan menggunakan satuan baku dan tidak baku dengan baik dan benar.</li><li>○ Latihan mengajar kali ini terlihat banyak perbedaan antara kelas VII G dan VII H.</li></ul> | <p>ketika materi dijelaskan, peserta didik ada yang tidak mendengarkan.</p> | <p>penjelasan guru ataupun yang ramai, ditugaskan untuk melakukan pengukuran yang telah ditugaskan oleh guru.</p>                       |
| 8. | Selasa, 12 Agustus 2014 | Mengajar kelas VII G dan VII H mengenai besaran pokok | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Peserta didik mampu menjelaskan definisi besaran pokok melalui eksperimen</li><li>○ Peserta didik mampu menjelaskan macam-macam besaran pokok dan satuannya melalui eksperimen</li></ul>  | <p>Peserta didik belum mengenali alat ukur yang digunakan.</p>              | <p>Peserta didik diajarkan cara menggunakan alat ukur yang akan digunakan. Contoh: penggunaan jangka sorong untuk mengukur panjang.</p> |
| 7. | Jumat, 15 Agustus 2014  | Mengajar kelas VII G dan kelas VII H materi besaran   | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Peserta didik mampu menjelaskan pengertian besaran turunan melalui eksperimen</li></ul>   | <p>Tidak ada</p>  | <p>Tidak ada</p>  |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|     |                         |   |  |           |           |
|-----|-------------------------|---|--|-----------|-----------|
|     |                         | turunan   | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Peserta didik mampu menjelaskan macam-macam besaran turunan beserta satuannya.</li><li>○ Siswa dapat menghitung luas daun</li><li>○ Siswa dapat melakukan konversi hasil perhitungan</li></ul> |           |           |
| 8.  | Senin, 18 Agustus 2014  | Mereview pelajaran bab 1  | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Mereview pelajaran bab 1, dari pengantar objek IPA dan Pengamatannya sampai besaran turunan</li></ul>  | Tidak ada | Tidak ada |
| 9.  | Selasa, 19 Agustus 2014 | Ulangan Harian Bab 1  | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Ulangan berjalan dengan lancar dan baik. Ada 20 soal pilihan ganda dan 2 soal essay.</li></ul>   | Tidak ada | Tida ada  |
| 10. | Jumat, 22 Agustus 2014  | Mengajar kelas VII G dan VII H  | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Mengerjakan tugas proyek di buku paket hal.26 dan dikumpulkan</li></ul>  | Tidak ada | Tidak ada |
| 11. | Senin, 25 Agustus 2014  | Mengajar kelas VII G, materi tentang mengidentifikasi benda-benda di sekitar. | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Siswa dapat mengidentifikasi benda disekitar dengan mengelompokkan benda berdasarkan asal</li><li>○ Mengelompokkan benda berdasarkan sifatnya</li></ul>  | Tidak ada | Tidak ada |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|     |                          |  |  |           |           |
|-----|--------------------------|--|--|-----------|-----------|
|     |                          |  | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Mengelompokkan benda berdasarkan kegunaan</li><li>○ Mengelompokkan benda hidup dan benda tak hidup</li><li>○ Menyebutkan ciri benda hidup dan benda tak hidup</li></ul>      |           |           |
| 12. | Selasa, 26 Agustus 2014  | Mengajar kelas VII G, materi tentang klasifikasi berdasarkan makhluk hidup dan tak hidup | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup dan benda tak hidup.</li><li>○ Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan makhluk hidup dan benda tak hidup</li></ul> | Tidak Ada | Tidak ada |
| 13. | Senin, 1 September 2014  | Mengajar kelas VII G mengenai klasifikasi materi   | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Siswa dapat melakukan dan mengidentifikasi benda - benda tak hidup berdasarkan sifat yang dimiliki melalui observasi di taman kehati</li></ul>                               | Tidak ada | Tidak ada |
| 14. | Selasa, 2 September 2014 | Mengajar kelas VII G yaitu melanjutkan materi klasifikasi materi                         | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Mengklasifikasikan benda hasil observasi berdasarkan wujud yang dimilikinya; zat padat, zat cair atau zat gas.</li></ul>   | Tidak ada | Tidak ada |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|     |                             |   |   |   |  |
|-----|-----------------------------|---|---|---|--|
|     |                             |   | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Hasilnya peserta didik sudah bisa membedakan sifat benda padat, cair, dan gas.</li></ul>  |   |  |
| 15. | Jumat, 5<br>September 2014  | Mengajar kelas VII G, mengenai klasifikasi materi berdasarkan unsur, senyawa, dan campuran. | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Peserta didik dapat mengetahui unsur, senyawa dan campuran yang sudah dikenal dalam kehidupan sehari-hari</li></ul>   | Ada beberapa siswa yang tidak mengerjakan, dikarenakan masih asing dengan materi                            | Diberikan gambaran/ contoh riil dari unsur, senyawa dan campuran.  |
| 16. | Senin, 8<br>September 2014  | Mengajar kelas VII G, yaitu melanjutkan materi Unsur, Senyawa, dan Campuran.                | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Peserta didik dapat mengidentifikasi contoh pemanfaatan unsur, senyawa atau campuran dalam kehidupan sehari-hari</li><li>○ Peserta didik dapat menjelaskan unsur, senyawa, dan campuran.</li></ul>  | Tidak ada   | Tidak ada  |
| 17. | Selasa, 9<br>September 2014 | Mengajar kelas VII G, melakukan percobaan tentang larutan asam, basa, dan garam.            | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Peserta didik melakukan percobaan mengenai asam, basa, dan garam.</li><li>○ Dari percobaan peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri asam, basa, dan garam</li><li>○ Peserta didik dapat membedakan ciri-ciri asam, basa, dan garam</li></ul> | Ada satu siswa yang hiperaktif di kelas, sehingga pada waktu praktikum menggunakan cuka, cukanya tumpah dan | Memperingati ke seluruh siswa, jangan sampai terulang lagi kejadian tersebut. Gurupun selalu mengingatkan setiap |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|     |                             |                        |  |                                  |   |
|-----|-----------------------------|------------------------|--|----------------------------------|---|
|     |                             |                        | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Mengidentifikasi contoh pemanfaatan asam, basa, dan garam dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul> | menimbulkan bau yang tidak enak. | sebelum pelajaran harus selalu menjaga keselamatan kerja. |
| 18. | Jumat, 12<br>September 2014 | Ulangan harian Bab II  | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Ulangan berjalan dengan lancar dan baik. Ada 10 soal pilihan ganda dan 5 soal essay.</li></ul>   | Tidak ada                        | Tidak ada   |
| 19. | Rabu, 17<br>September 2014  | Penarikan PPL oleh DPL | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Penarikan PPL oleh DPL di SMPN 3 Magelang</li></ul>  | Tidak ada                        | Tidak ada   |

Mengetahui/Menyetujui,

**Kepala Sekolah,**



**Dosen Pembimbing PPL,**

**Purwanti Widhy H., M.Pd**

**NIP. 197101232001121002**

Magelang, 17 September 2014

**Mahasiswa PPL**

**Rizqi Azizah Nur Azka**

**NIM. 11315244032**



**NOMOR LOKASI** : 385  
**NAMA SEKOLAH/LEMBAGA** : SMPN 13 MAGELANG  
**ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA** : JALAN PAHLAWAN NO. 167, MAGELANG.

| No | Nama Kegiatan                | Hasil Kuantitatif/kualitatif  | Serapan Dana (Dalam Rupiah) |               |                    |                             |               |
|----|------------------------------|---|-----------------------------|---------------|--------------------|-----------------------------|---------------|
|    |                              |   | Swadaya/sekolah/<br>lembaga | Mahasiswa     | Pemda<br>Kabupaten | Sponsor/ Lembaga<br>lainnya | Jumlah        |
| 1  | Print RPP                    | Print RPP Bab 1 sebanyak 43 lembar, dan Bab 2 sebanyak 48 lembar                        |                             | Rp. 50.000,00 |                    |                             | Rp. 50.000,00 |
| 2  | Print Silabus                | Print silabus sebanyak 20 lembar  |                             | Rp. 15.000,00 |                    |                             | Rp. 15.000,00 |
| 3  | Pembuatan Media Pembelajaran | Pembuatan Media pembelajaran IPA yaitu pembuatan roket air, volcano, otot bisep trisep. |                             | Rp. 75.000,00 |                    |                             | Rp. 75.000,00 |
| 4  | Print LKS                    | Print LKS sebanyak 11 pertemuan x 3 lembar = 33 lembar.                                 |                             | Rp. 20.000,00 |                    |                             | Rp. 20.000,00 |
| 5  | Foto Copy LKS                | Perbanyak LKS. 3 lembar x 6 kelompok = 18 lembar. 18 lembar x 11 pertemuan = 198 lembar |                             | Rp. 25.000,00 |                    |                             | Rp. 25.000,00 |



Universitas negeri yogyakarta

## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN : 2014

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

|   |                        |  |  |                |  |  |                |
|---|------------------------|--|--|----------------|--|--|----------------|
| 6 | Print Soal Ulangan     | Print soal ulangan sebanyak 4 lembar . sebanyak 2 x ulangan. 2 x 4 = 8   |  | Rp. 4.000,00   |  |  | Rp. 4.000,00   |
| 7 | Foto Copy Soal Ulangan | Foto copy soal ulangan sebanyak 30 siswa x 4 lembar = 120 lembar. Dan sebanyak 2 kali ulangan harian, jadi 120 x 2 = 240 lembar. |  | Rp. 45.000,00  |  |  | Rp. 45.000,00  |
|   |                        | <b>TOTAL</b>   |  | Rp. 234.000,00 |  |  | Rp. 234.000,00 |

Mengetahui/Menyetujui,

**Kepala Sekolah,**



**Dosen Pembimbing PPL,**

**Purwanti Widhy H., M.Pd**

**NIP. 197101232001121002**

Magelang, 17 September 2014

**Mahasiswa PPL**

**Rizqi Azizah Nur Azka**

**NIM. 11315244032**



Universitas negeri yogyakarta

## KARTU BIMBINGAN PPL DI LOKASI

**F04**

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 13 MAGELANG  
ALAMAT SEKOLAH : JL. PAHLAWAN 167 MAGELANG  
GURU PEMBIMBING : SITI MUSFIYAH, S.Si.

| No. | Hari/Tanggal            | Jml. Mhs. | Materi Bimbingan           | Keterangan | Tanda Tangan Guru Pengampu |
|-----|-------------------------|-----------|----------------------------|------------|----------------------------|
| 1   | Senin, 21 Juli 2014     | 1         | Program tahunan            |            | <i>Ruf</i>                 |
| 2   | Kamis, 30 Juli 2014     | 1         | Program semester           |            | <i>Ruf</i>                 |
| 3   | Senin, 11 Agustus 2014  | 1         | Materi yang akan diajarkan |            | <i>Ruf</i>                 |
| 4   | Selasa, 12 Agustus 2014 | 1         | Format RPP                 |            | <i>Ruf</i>                 |
| 5   | Jumat, 15 Agustus 2014  | 1         | Format penilaian           |            | <i>Ruf</i>                 |
| 6   |                         |           |                            |            |                            |

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,  
  
Imam Bamaqi, S.Pd.  
NIP. 19670822 199702 1 003



Magelang, 17 September 2014

Mahasiswa PPL Prodi IPA,

Rizqi Azizah Nur Azka  
NIM. 11315244032