

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Agus Irianto. (2007). *Statistik Konsep Dasar & Aplikasinya*. Jakarta: Kencana.
- Anderson, L.W &D.R. Krathwohl. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends, Richard I. 2008. *Learning To Teach* (Terjemahan Belajar Untuk Mengajar). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arif Zulkifli. (2014). *Dasar- Dasar Ilmu Lingkungan*. Jakarta: Salemba Teknika.
- Asih Widi Wisudawati & Eka Sulistyowati. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asis Saefuddin & Ika Berdiati. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BNSP.
- Brady, James E. (1992). *Kimia Universitas Asas & Struktur Jilid Satu*. Tangerang: Binarupa Aksara.
- Budi Handayani (2013). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) melalui Metode Inquiry terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA pada Tema Sehatku Karena Air yang Bersih. *Skripsi*. Tidak Dipublikasikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Carin, A.A. &Sund, R.B. (1993). *Teaching Science Through Discovery*. Othio: Merrill Publishing Company.
- Chang, Raymond. (2004). *Kimia Dasar: Konsep-KonsepIntiJilid 1 EdisiKetiga*. Bandung: Erlangga.
- Chiapetta&Koballa. (2010). *Science Instruction In The Middle and Secondary*. Boston: Pearson.
- Collete, A. T., & Chiapetta, E. L. (1994). *Science Instruction in the Middle and Secondary Schools*. New York: Macmilian Publishing Company.

- Curriculum Development Centre Ministry of Education Malaysia. (2002). *Integrated Curriculum for Secondary Schools*. Malaysia: Ministry of Education.
- Dahar, R.W. (2010). *Teori- Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Eko Putro Widoyoko. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Fachrurazi.(2011). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Edisi Khusus No 1. Hlm 81.
- Facione, Peter A. (1990). *Critical Thinking: A Statement Of Expert Consensus For Purpose Of Educational Assesment and Instruction*. California State University: Fullerton.
- Feldman, D.A. (2010). *BerpikirKritis*. Jakarta: PT Indeks.
- Fogarty, Robin. (1991). *How To Integrate The Curricula*.Illionis , IRI/Skylight Publishing, Inc
- Gunawan Sudarmanto. (2005). *Analisis Regresi Linear Ganda dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Hake R, Richard. (1999). Analyzing Change/Gain Score. *American Educational Research Association's Division Measurement and Research Methodology*.
- Johnson, Elaine B. (2009). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. (Terjemahan Ibnu Setiawan). Bandung: Mizan Learning Center.
- Kana Hidayati. (2010). *Pedoman Penggunaan ITEMAN*. Makalah, Pelatihan Analisis Butir Soal. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Kemdikbud. (2013). *Prakarya SMP Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud.
- Kowiyah. (2012). *Kemampuan Berpikir Kritis*. Jurnal Pendidikan Dasar. 3(V).Hlm 175-176.
- Kunandar.(2007). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kusnaedi. (2010). *Mengolah Air Kotoruntuk Air Minum*. Bekasi: Penebar Swadaya.

- Liliasari & MuhTawil. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Mohammad Jauhar. (2011). *Implementasi PAIKEM dari Behavioristik sampai Konstruktivistik Sebuah Pengembangan Berbasis CTL (Contextual Teaching & Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Mulyani.(2013). *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kontekstual terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep Bahan Kimia dalam Kehidupan Sehari-hari dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP N 4 Metro*. Jurnal Bioedukasi. 4(II). Hlm. 118.
- Muslich, Masnur. (2011). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- M. Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Na'im M.K, Yudyanto dan Sutopo. (2014). *Identifikasi Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Malang Semester II dalam Materi Getaran dan Gelombang Tahun Ajaran 2013/2014*. Malang: FMIP UNM.
- Nasrun.(2014). Contextual Learning Approach in Improving Critical Thinking Skills of Guidance and Counseling Students of State University of Medan.*International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR), Volume 18, No 1, pp. 151-161.*
- Nurul K. (2009). *Bilingual Chemistry For Junior High School Year VII*. Jakarta: Yudhistira.
- Nuryani Rustaman. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.
- Ominia Pratama. (2014). *Pengembangan Modul IPA Berbasis Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP/MTs*. Skripsi. Tidak Dipublikasikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Patta Bundu. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains- SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional- Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi- Direktorat Ketenagaan.
- Ratna Ekawati. (2012). *Pengaruh Learning Cycle dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Peserta Didik*. Tesis. Tidak Dipublikasikan. Universitas Negeri Yogyakarta.

- Sitiatava Rizema Putra. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto. (2011). *Limbah Kimia dalam Pencemaran Udara dan Air*. Yogyakarta: ANDI.
- Sutrisno Hadi. (1999). *Metodologi Research II*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suyono & Hariyanto. (2015) *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tatang Amirin. 2010. *Taksonomi Bloom Versi Baru*. Diakses dari <http://tatangmanguny.wordpress.com> pada tanggal 17 Juli 2016 pukul 08:29 WIB.
- Trianto. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivitis*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tri Agustina. (2014). *Konsep Dasar IPA Aspek Biologi*. Yogyakarta: Ombak.
- Vogel, A.I. (1990). *Buku Teks Analisis Anorganik Kualitatif Makro dan Semi Makro*. Jakarta: PT Kalman Media Pustaka.
- Wisnu Arya Wardhana. (2004). *Dampak Pencemaran Lingkungan*. Yogyakarta: ANDI.
- Wowo Sunaryo. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.