

**LAPORAN KEGIATAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
(PPL)  
SMP NEGERI 1 SLEMAN**

Dosen Pembimbing Lapangan: Drs. Ngatman Soewito,M.Pd.

Guru Pembimbing : Sri SayektiDwikorini



Disusun Oleh  
Dewanto Dwi Nugroho  
11601244068

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2014**



**PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 1 SLEMAN**

*Jl. Bhayangkara No. 27 Medari Sleman telp. ( 0274 ) 868810*

**PENGESAHAN**

**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

Kami yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa Mahasiswa di bawah ini :

Nama : Dewanto Dwi Nugroho  
NIM : 11601244068  
Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 1 Sleman mulai tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini. Laporan ini telah disetujui dan disahkan.

Yogyakarta, 24 September 2014

Guru Pembimbing

  
Sri Sayekti Dwikorini


NIP. 19640513 198601 2 002

Mahasiswa PPL

  
Dewanto Dwi Nugroho

NIM. 11601244068

Koordinator KKN-PPL Sekolah

  
Dra. Sri Suryani

NIP. 19620825 198703 2 003


Dosen Pembimbing PPL

  
Drs. Ngatman Soewito, M.Pd.

NIP. 196706-5 1994 031 001

Mengetahui,

Kepala Sekolah

  
Drs. Hj. Wahyuni Kismardini

NIP. 19550407 197911 2 001





## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan rahmat serta petunjuknya, sehingga saya dapat menyelesaikan laporan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL ) di SMP N 1 Sleman.

Penyusunan laporan ini dibuat sebagai bukti pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan PPL dan merupakan pendeskripsian kegiatan yang penulis laksanakan selama kegiatan PPL berlangsung.

Saya menyadari sepenuhnya bahwa dalam pelaksanaan PPL ini, mulai dari observasi sampai pada penyusunan laporan ini, tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Rachmat Wahab, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Lembaga Pengabdian Masyarakat dan UPPL UNY yang telah menyelenggarakan program KKN-PPL.
3. Dra. Hj. Wahyuni Kismardini, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Sleman.
4. Dra. Sri Suryani, M.Pd selaku koordinator KKN di SMP N 1 Sleman
5. Drs. Ngatman Soewito, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL di SMP Negeri 1 Sleman
6. Sri Sayekti Dwikorini selaku guru pembimbing yang telah banyak membimbing dan memberi dukungan selama pelaksanaan PPL
7. Bapak/Ibu Guru dan staff karyawan SMP Negeri 1 Sleman, terima kasih atas kerjasama dan bantuan kepada saya selama melaksanakan kegiatan KKN-PPL.
8. Orangtuaku yang telah berjuang dan selalu memberikan semangat dan kasih sayangnya dalam setiap langkah hidupku.
9. Teman-teman saya di kampus, perjuangan kita belum berakhir.
10. Teman-teman KKN-PPL UNY 2014 terimakasih atas motivasi dan kerjasamanya selama kegiatan KKN-PPL di SMP N 1 Sleman
11. Seluruh siswa-siswi SMP Negeri 1 Sleman
12. Seluruh pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL di SMP Negeri 1 Sleman.



**PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 1 SLEMAN**

*Jl. Bhayangkara No. 27 Medari Sleman telp. ( 0274 ) 868810*

---

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penyusun mohon saran dan kritik yang sifatnya membangun. Akhirnya semoga laporan PPL Di SMP Negeri 1 Sleman dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 24 September 2014

Mahasiswa

Dewanto Dwi Nugroho

NIM. 11601244068



## DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Halaman Pengesahan .....	I
Kata Pengantar .....	II
Daftar Isi .....	IV
Ringkasan Kegiatan .....	V
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....	4
<b>BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan .....	9
B. Pelaksanaan .....	15
Program Praktik Pengalaman Lapangan .....	15
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	16
<b>BAB III. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	19
B. Saran .....	19
Daftar Pustaka.....	VI
Lampiran	



**RINGKASAN KEGIATAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 1 SLEMAN  
2014**

**Oleh Dewanto Dwi Nugroho / 11601244068  
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu program dari Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada waktu Semester khusus tahun akademik 2014/2015 Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang berlokasi di SMP Negeri 1 Sleman.

Praktik Pengenalan Lapangan bertujuan untuk memberi pengalaman kepada mahasiswa dalam menguasai kemampuan keguruan atau keahlian lainnya, sehingga dapat membangun tugas dan tanggung jawab secara profesional.

Di sinilah mahasiswa dituntut untuk dapat berinteraksi dengan berbagai pihak untuk menjadikan PBM yang dilaksanakan berjalan dengan baik. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) adalah makna pembentukan calon guru atau tenaga kerja kependidikan yang profesional. Berhubungan dengan hal tersebut maka, praktikan memiliki program PPL untuk menuju ke arah tersebut diantaranya praktek mengajar. Hal ini bertujuan untuk mengimplementasikan ilmu yang dimiliki ke dalam praktek keguruan.

Selama kurang lebih 2 bulan lamanya, sejak tanggal 2 Juli 2014 sampai tanggal 17 September 2014, Mahasiswa kependidikan berkesempatan untuk melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 1 Sleman.



**PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 1 SLEMAN**

*Jl. Bhayangkara No. 27 Medari Sleman telp. ( 0274 ) 868810*

---

**DAFTAR PUSTAKA**

- Tim Pembekalan PPL UNY. 2014. *Materi Pembekalan PPL Tahun 2014*. Yogyakarta:  
UPPL UNY
- Tim KKN-PPL UNY. 2013. *Panduan KKN-PPL 2013 Universitas Negeri Yogyakarta*.  
Yogyakarta: UPPL UNY
- Tim Penyusun. 2013. *Panduan PPL*. Yogyakarta : UNY Press.



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
SMP NEGERI 1 SLEMAN**

**ABSTRAK**

**Oleh:  
DEWANTO DWI NUGROHO  
NIM 11601244068**

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kesempatan bagi Mahasiswa untuk mempraktikkan beragam teori yang mereka terima di bangku kuliah. Pada saat kuliah Mahasiswa menerima ilmu yang bersifat teoritis. Oleh karena itu, pada saat PPL ini Mahasiswa berkesempatan mengaplikasikannya teori-teori tersebut dan sekaligus menimba ilmu secara empirik, tidak sekedar mengetahui suatu teori, tetapi lebih jauh lagi mereka juga memiliki kemampuan untuk menerapkan teori tersebut, tidak hanya dalam situasi simulasi tetapi dalam situasi sesungguhnya. Praktik Pengalaman Lapangan ini bertujuan untuk mendapatkan pengalaman tentang proses pembelajaran dan kegiatan persekolahan lainnya yang digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan yang dibutuhkan.

Kegiatan PPL merupakan pelaksanaan kegiatan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang dimiliki oleh Mahasiswa yaitu dalam bidang pendidikan. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2014 yang berlokasi di SMP N 1 Sleman, mulai dilaksanakan pada tanggal 2 Juli 2014 sampai tanggal 17 September 2014. Dalam hal ini Praktik Pengalaman Lapangan melakukan kegiatan mengajar baik yang bersifat terbimbing maupun yang bersifat mandiri. Dalam kegiatan PPL ini Mahasiswa menjalankan program mengajar minimal 8 kali pertemuan. Untuk mendukung metode yang digunakan pada saat mengajar dibutuhkan media pendukung meliputi alat pembelajaran dan LKS. Praktikan telah menyelesaikan tugas mengajar kelas VII A sampai VII G dan VIII A, VIII B untuk mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan. Praktikan telah dapat mengajar sebanyak 28 kali dan mengadakan ulangan harian sebanyak satu kali untuk mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan. Kegiatan belajar yang dilakukan adalah pembelajaran di kelas dan di lapangan. Banyak kendala dan hambatan dalam melakukan PPL baik yang berasal dari intern maupun ekstern.

Dengan adanya kegiatan PPL ini, praktikan mendapat bekal pangalaman dan gambaran nyata tentang kegiatan dalam dunia pendidikan khususnya di sekolah. Adanya kerjasama, kerja keras dan disiplin akan sangat mendukung terlaksananya program-program PPL dengan sukses. Dengan terselesaikannya kegiatan PPL ini diharapkan dapat tercipta tenaga pendidik yang professional dan berkualitas.



## **BAB I PENDAHULUAN**

Praktek pengalaman lapangan ( PPL ) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan, dalam pelaksanaannya, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan tenaga pendidik dalam hal ini guru yang meliputi kegiatan praktek mengajar atau kegiatan kependidikan lainnya. Hal tersebut dilaksanakan dalam rangka memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa agar dapat mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum terjun ke dunia kependidikan sepenuhnya.

Dalam pelaksanaan PPL di SMP N 1 Sleman terdiri dari 2 Mahasiswa jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan rekreasi, 2 Mahasiswa jurusan Pendidikan Matematika Internasional, 2 Mahasiswa jurusan Pendidikan Seni Musik, 2 Mahasiswa dari Jurusan Pendidikan IPS , 2 mahasiswa dari jurusan Pendidikan Bahasa Jawa, 3 Mahasiswa dari Pendidikan IPA Internasional, 2 Mahasiswa jurusan Pendidikan Kerajinan, 2 Mahasiswa dari jurusan PKNH. Pengalaman-pengalaman yang diperoleh selama PPL diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk calon guru atau calon pendidik sebagai tenaga kependidikan yang profesional.

### **A. Analisis Situasi**

Analisis yang dilakukan merupakan upaya untuk menggali potensi dan kendala yang ada sebagai acuan untuk merumuskan program. Dengan melihat banyaknya jumlah sekolah yang ada di propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, khususnya daerah Sleman, SMP N 1 Sleman merupakan Sekolah Menengah Pertama (SMP) negeri yang ada di daerah Sleman.

SMP N 1 Sleman terletak di Jl. Bhayangkara No.27, Medhari, Sleman, Yogyakarta atau terletak di jalan raya Yogyakarta-Magelang merupakan eks rintisan sekolah berstandar internasional. Mempunyai tenaga pengajar sebanyak 50 orang guru, 7 tenaga administrasi, 13 orang tenaga kebersihan, satpam,



petugas laboratorium, teknisi komputer, dan staff serta memiliki siswa sebanyak  $\pm 600$  siswa yang ditampung dalam 21 kelas, antara lain:

- Kelas VII : 7 kelas
- Kelas VIII : 7 kelas,
- Kelas IX : 7 kelas,

Sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran di SMP N 1 Sleman antara lain:

Sarana, yaitu: ruang kelas, ruang guru, ruang kepala sekolah, ruang tata usaha, perpustakaan, ruang kesenian, laboratorium fisika, laboratorium biologi, laboratorium bahasa, laboratorium komputer, studio musik, ruang gamelan, gedung serbaguna, ruang fungsionaris, kamar mandi/WC, ruang BK, ruang UKS, mushola, koperasi siswa, kantin, pos jaga, ruang akselerasi, ruang pertemuan, tempat parkir, sanggar pramuka, ruang kesekretariatan, lapangan sepak bola, lapangan bola bola voli, lapangan basket, Aula Sekolah (lapangan bulu tangkis).

Prasarana, yaitu: instalasi air, jaringan listrik, jaringan telepon, internet, arena hotspot dan akses jalan.

Ada beberapa kegiatan ekstrakurikuler, antara lain: pramuka, seni musik, seni tari, membatik, bulu tangkis, sepak bola, jurnalistik, tonti, bola voli, pencak silat, marching band, melukis, KIR (Karya Ilmiah Remaja), seni baca Al-Qur'an.

Dari keseluruhan sarana dan pasarana yang ada di SMP N 1 Sleman, penggunaannya belum dilakukan secara maksimal sehingga dalam dalam proses pembelajaran masih kurang maksimal, misalnya alat-alat laboratorium yang masih jarang digunakan, adanya lapangan basket namun ekstra basket di tiadakan atau di bukukan, tapi ekstrakurikuler sudah mulai di aktifkan kembali dalam bentuk sebuah tim, yakni SIDJI Basketball Team. Pembinaan dan pengarahan para pendidik beserta elemen sekolah lainnya melalui pendekatan yang relevan sangatlah dibutuhkan guna



menunjang pencapaian tujuan pendidikan sekolah sebagai salah satu pusat pengembangan sumber daya manusia.

### **1. Potensi Siswa**

Potensi siswa yang ada di SMP N 1 Sleman cukup bagus yang ditandai dengan banyaknya prestasi yang ditorehkan oleh siswa baik dalam bidang akademis maupun non-akademis. Prestasi-prestasi tersebut dapat dilihat dari banyaknya piala-piala yang ada di ruang sekretariat serta jumlah siswa yang lulus dalam ujian nasional 100% lulus setiap tahunnya. Prestasi yang diraih dalam bidang non-akademis yaitu lomba tonti, pramuka tingkat propinsi dan Marching band tingkat kabupaten. Siswa bersifat aktif, kritis dan suka bertanya, sopan santun terhadap guru. Siswa yang masuk diseleksi berdasarkan NEM.

### **2. Potensi Guru**

Jumlah guru di SMP N 1 Sleman 50 orang, dengan 1 guru yang sedang tugas belajar alih tugas menjadi staff tata usaha yakni guru TIK, 1 guru GTT dengan sekolah induk SMP N 3 Tempel yakni guru TIK, 1 guru GTT PNS dengan sekolah induk SMP N 3 Yogyakarta yakni guru Bahasa Indonesia, dan 1 guru GTT PNS dengan sekolah induk SMP N 3 Sleman yakni guru Agama Hindu. Guru-guru SMP N 1 Sleman, rata-rata bergelar S1 dan sudah sertifikasi. Guru di sekolah tersebut lebih banyak dengan guru senior/berpengalaman dari pada yang junior.

Guru di SMP N 1 Sleman sudah aktif mengikuti seminar atau workshop seperti mengenai penyuluhan kurikulum 2013. Setiap guru dapat menangkap serta mengaplikasikan dalam bentuk RPP kurikulum baru dengan baik. Dengan adanya sarana dan prasarana yang memadai seperti Ruag kelas, LCD, Layar LCD, dan Laptop yang berada di dalam kelas akan lebih mempermudah guru dalam oenyampaian materi.



Sebaiknya potensi yang dimiliki guru di SMP 1 Sleman khususnya dalam hal IT harus lebih ditingkatkan agar penggunaan prasarana yang ada di dalam kelas dapat digunakan dengan baik saat kegiatan pembelajaran berlangsung.

### **3. Potensi Karyawan**

Selain terdapat potensi siswa dan potensi guru, di SMP N 1 Sleman ini juga mempunyai karyawan-karyawan yang juga berperan penting dalam kemajuan sekolah tersebut. Jumlah pegawai tetap di SMP N 1 Sleman ada 7 orang dengan rincian sebagai berikut; penanggung jawab tata usaha, bendahara gaji, urusan humas dan rumah tangga, petugas perpustakaan, petugas laboratorium fisika, dan urusan inventaris. Selain pegawai tetap, adapula pegawai tidak tetap atau pegawai honorer yang terdiri dari 13 orang yang terdiri dari petugas kebersihan, keamanan/satpam, petugas laboratorium biologi, staff urusan kurikulum, teknisi komputer, urusan kepegawaian.

Karyawan- karyawan yang dimiliki SMP N 1 Sleman ini berkompenten dalam bidang-bidangnya tersendiri yaitu dalam kegiatan ekstrakurikuler.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

### **1. Perumusan masalah**

Setelah dilakukan observasi, terdapat beberapa permasalahan yang dirasa perlu adanya pemecahan. Permasalahan yang ditemukan adalah kurang optimalnya penggunaan sarana atau fasilitas terutama menyangkut media pembelajaran untuk meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM) dan kualitas sekolah sendiri. Minimnya pengelolaan juga menjadi kendala dalam proses pengembangan yang direncanakan. Pendekatan, pengarahan dan pembinaan dari pihak pendidik sangatlah perlu agar siswa termotivasi untuk lebih kreatif



dan mampu mengembangkan diri baik dari segi intelektual, bakat dan minat, dan tidak ketinggalan dari segi religiusnya.

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, maka kelompok PPL UNY di SMP N 1 Sleman berusaha merancang program kerja yang diharapkan dapat menjadi stimulus awal bagi pengembangan sekolah. Program kerja yang direncanakan telah mendapat persetujuan Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan dan hasil mufakat antara guru pembimbing dengan mahasiswa, yang disesuaikan dengan disiplin ilmu, keahlian dan kompetensi yang dimiliki oleh setiap personel yang tergabung dalam tim PPL UNY. Program kerja tersebut diharapkan dapat membangun dan memberdayakan segenap potensi yang dimiliki oleh SMP N 1 Sleman.

Perencanaan dan penentuan kegiatan yang telah disusun mengacu pada pemilihan kriteria berdasarkan:

1. Maksud, tujuan, manfaat, kelayakan dan fleksibilitas program
2. Potensi guru dan siswa
3. Waktu dan fasilitas yang tersedia
4. Kebutuhan dan dukungan dari guru, karyawan, dan siswa
5. Kemungkinan yang berkesinambungan

## **2. Rancangan Kegiatan PPL**

PPL yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan yang bersifat intra kulikuler. Namun dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah/instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen yang terkait dengan pelaksanaan PPL.



**PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 1 SLEMAN**

*Jl. Bhayangkara No. 27 Medari Sleman telp. ( 0274 ) 868810*

Kegiatan PPL UNY 2014 dilaksanakan dari tanggal 2 Juli sampai 17 September 2014. Akan tetapi pada praktiknya kegiatan PPL dilaksanakan secara intensif mulai dari tanggal 6 Agustus 2014. Adapun rangkaian kegiatan ini sebenarnya dimulai sejak di kampus dengan mata kuliah Pengajaran Mikro.

Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2014 dapat dilihat pada tabel 1:

Jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1.	Penyerahan mahasiswa untuk observasi	24 Februari 2014	SMP N 1 Sleman
2.	Pembekalan PPL	23-24 Juni 2014	FIK UNY
3.	Observasi pra PPL	27 Juni 2014	SMP N 1 Sleman
4.	Penerjunan mahasiswa ke sekolah	2 Juli 2014	SMP N 1 Sleman
5.	Pelaksanaan PPL	19 Juli- 15 September 2014	SMP N 1 Sleman
6.	Praktik mengajar (PPL)	6 Agustus- 12 September 2014	SMP N 1 Sleman
7.	Penyelesaian laporan/ ujian	8 – 17 September 2014	SMP N 1 Sleman
8.	Penarikan mahasiswa PPL	17 September 2014	SMP N 1 Sleman

Secara garis besar, rangkaian kegiatan PPL ini meliputi :

**a. Tahap Persiapan di Kampus**

Mahasiswa yang boleh mengikuti PPL adalah mahasiswa yang dinyatakan lulus dalam mata kuliah Pengajaran Mikro atau



*Micro Teaching*. Pengajaran Mikro atau *Micro Teaching* merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa di jurusan kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Mata kuliah ini bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) disekolah dalam program PPL.

**b. Penyerahan Mahasiswa untuk Observasi**

Penyerahan mahasiswa untuk melakukan observasi di sekolah dilakukan pada tanggal 9 Februari 2014. Kegiatan observasi dimaksudkan untuk mengetahui kondisi fisik dan non fisik dari SMP N 1 Sleman. Penyerahan ini dihadiri oleh Dosen Pembimbing Lapangan UNY 2014 (Drs.Sridadi,M.Pd.), Kepala Sekolah SMP N 1 Sleman (Dra. Hj. Wahyuni Kismardini), koordinator KKN-PPL SMP N 1 Sleman (Dra. Sri Suryani,M.Pd.) dan 17 mahasiswa PPL UNY 2014

**c. Pembekalan PPL**

Pembekalan dilaksanakan pada tanggal 23-24 Juni 2014. Kegiatan pembekalan diadakan dengan maksud memberikan bekal untuk melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah. Pada pembekalan ini juga diberikan materi mengenai petunjuk teknis pelaksanaan PPL dalam kaitannya dengan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di sekolah.

**d. Penerjunan Mahasiswa ke SMP N 1 Sleman**

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 2 Juli 2014. Pada tanggal tersebut mahasiswa langsung melakukan kegiatan yang sudah terdaftar dalam program kerja PPL.

**e. Observasi Lapangan**

Obsevasi Lapangan merupakan kgiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di SMP N 1 Sleman. Pengenalan ini



dilakukan dengan cara observasi dan wawancara. Sedangkan waktu yang dibutuhkan untuk melakukan observasi disesuaikan dengan kebutuhan individu dari masing-masing mahasiswa, dan disertai dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang.

Adapun hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut:

- 1) Perangkat Pembelajaran
- 2) Proses Pembelajaran
- 3) Perilaku/Keadaan Siswa

**f. Observasi Pembelajaran di Kelas dan Persiapan Perangkat Pembelajaran**

Dalam observasi ini mahasiswa mengamati proses pembelajaran pada guru pembimbing yang sedang mengajar. Hal ini ditujukan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan serta bekal yang cukup mengenai bagaimana cara mengelola kelas yang sebenarnya, sehingga pada saat mengajar, mahasiswa mengetahui sikap apa yang harus diambil.

**g. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan**

- 1) Persiapan Mengajar

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan, seperti melaksanakan pembagian jadwal dengan rekan satu jurusan, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), konsultasi dengan guru pembimbing serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan.

- 2) Pelaksanaan Praktik Mengajar

Praktik mengajar mulai dilaksanakan pada tanggal 6 Agustus 2014 s/d 16 September 2014. Mahasiswa PPL



melaksanakan praktik mengajar di kelas VII A, VII B, VII C, VII D, VII E, VII F, VII G, dan kelas VIII A, VIII B.

3) **Konsultasi dengan Guru Pembimbing**

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, praktikan konsultasi dengan guru pembimbing tentang materi apa saja yang akan disampaikan dan tentang rencana pembelajaran (RPP).

4) **Praktik Persekolahan**

Selain mengajar di kelas, praktikan juga melakukan praktik di persekolahan berupa administrasi sekolah. Dengan bimbingan dan arahan guru pembimbing, mahasiswa dapat mengetahui cara melakukan administrasi sekolah seperti program semester dan tahunan. Dengan demikian praktikan mengetahui tugas-tugas administrasi yang harus dilakukan oleh guru. Hal ini memberikan pengalaman berharga bagi praktikan dan dapat digunakan untuk bekal menjadi guru.

**h. Penyusunan Laporan PPL**

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari pelaksanaan PPL dan merupakan pertanggungjawaban atas pelaksanaan PPL. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktik mengajar maupun praktik persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disahkan sebelum waktu penarikan.

**i. Penarikan Mahasiswa PPL**

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SMP N 1 Sleman, dilaksanakan pada tanggal 17 September 2014, yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL Universitas Negeri Yogyakarta.



## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

#### A. Persiapan Program dan Kegiatan PPL

Sebelum mahasiswa melakukan PPL di sekolah secara langsung, terlebih dahulu melakukan persiapan, yang meliputi observasi kelas, pengajaran mikro dan pembekalan PPL, dan pembuatan persiapan mengajar.

PPL yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan yang bersifat intra kulikuler. Namun dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah/instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen yang terkait dengan pelaksanaan PPL.

Kegiatan PPL UNY 2014 dilaksanakan bersamaan dengan kegiatan PPL yang dimulai dari tanggal 2 Juli sampai 17 September 2014. Akan tetapi pada praktiknya kegiatan PPL dilaksanakan secara intensif mulai dari tanggal 6 Agustus 2014. Adapun rangkaian kegiatan ini sebenarnya dimulai sejak di kampus dengan mata kuliah Pengajaran Mikro.

Sebelum melaksanakan PPL tentunya ada persiapan-persiapan yang harus dilakukan dari pra PPL sampai penerjunan di lapangan. Persiapan tersebut antara lain :

##### 1. Pengajaran Mikro / *Micro Teaching* (PPL 1)

*Micro Teaching* atau disebut juga pengajaran mikro adalah pengajaran dimana mahasiswa berada dalam kelompok kecil. Pengajaran ini bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran sebelum terjun ke lapangan secara langsung atau keadaan yang nyata.



Pengajaran mikro dilaksanakan di program studi (prodi) masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro dan dikoordinasi oleh seorang koordinator pengajaran mikro tingkat prodi maupun tingkat fakultas. Pengajaran mikro dilakukan pada semester VI. Pelaksanaan pengajaran mikro melibatkan unsur-unsur dosen pembimbing pengajaran mikro, staf PPL, lembaga lain yang terkait seperti sekolah/lembaga tempat praktik mengajar, guru/instruktur, dan mahasiswa/siswa. Kegiatan kuliah pengajaran mikro lebih menekankan pada latihan, yang meliputi orientasi pengajaran mikro yang dilaksanakan sebelum perkuliahan pengajaran mikro, observasi pembelajaran dan kondisi sekolah/lembaga, dan praktik pengajaran mikro. Dalam pelaksanaan praktik pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar yang meliputi keterampilan dasar mengajar terbatas dan keterampilan dasar mengajar terpadu.

Untuk program studi PJKR, kegiatan ini dilakukan dengan dibagi ke dalam kelompok-kelompok, dan setiap kelompok beranggotakan 6 - 8 mahasiswa yang diampu oleh satu dosen pembimbing. Hal ini bertujuan agar mahasiswa lebih fokus dalam kegiatan pengajaran mikro ini. Pengajaran mikro ini dilakukan minimal 4 kali praktik untuk tiap mahasiswa.

- a. Manfaat dari pengajaran mikro itu sendiri antara lain:
- 1) Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran di kelas.
  - 2) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah.
  - 3) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar.



- 4) Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana seorang guru atau tenaga kependidikan.
- b. Praktik pengajaran mikro adalah sebagai berikut:
  - 1) Praktik pengajaran mikro meliputi:
    - a) Latihan menyusun RPP
    - b) Latihan menyusun kompetensi dasar mengajar terbatas
    - c) Latihan menyusun kompetensi dasar secara terpadu dan utuh
    - d) Latihan kompetensi kepribadian dan sosial yang terintegrasi pada kegiatan poin 3 serta latihan dalam pembuatan media pembelajaran
  - 2) Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa calon guru memiliki profesi dan penampilan yang mencerminkan penguasaan 4 kompetensi, yakni pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.
  - 3) Pengajaran mikro dibatasi aspek-aspek yang meliputi:
    - a) Jumlah siswa (6 orang)
    - b) Materi pelajaran
    - c) Waktu penyajian (15-30 menit)
    - d) Kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) yang dilatihkan.
  - 4) Pengajaran mikro merupakan bagian integral dari mata kuliah praktik pengalaman lapangan bagi mahasiswa program S1 kependidikan.
  - 5) Pengajaran mikro dilaksanakan di kampus dalam bentuk *peerteaching* dengan bimbingan seorang *supervisor*.
  - 6) Pengajaran mikro dilaksanakan dengan supervisor klinis.

## **2. Observasi Pembelajaran di Kelas**



Observasi kelas khusus mata pelajaran PJKR dilaksanakan sebelum mahasiswa PPL UNY 2014, yaitu pada 23 Juli 2014. Kegiatan yang dilaksanakan adalah mengikuti guru pembimbing dalam pelajaran Penjas kelas VII A dan VII F.

Tujuan observasi ini adalah agar mahasiswa mengetahui gambaran awal tentang kondisi murid, mempunyai pengetahuan dan tambahan pengalaman dari guru pembimbing dalam hal mengajar dan pengelolaan kelas.

Dalam kegiatan ini yang diamati adalah berbagai aktifitas yang dilaksanakan di kelas mulai dari membuka pelajaran, interaksi dengan siswa, metode dan media yang digunakan dalam pembelajaran, penggunaan waktu sampai dengan menutup pelajaran. Hasil dari aspek-aspek yang diamati adalah :

a. Perangkat Pembelajaran

1) Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan

Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan sesuai dengan apa yang diatur oleh pemerintah.

2) Silabus

Silabus sesuai dengan Kurikulum 2013.

3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sesuai dengan silabus dan kurikulum 2013.

b. Proses Pembelajaran

1) Membuka Pelajaran

Guru mata pelajaran membuka pelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas dan selanjutnya guru memberikan salam kepada para siswa. Selain itu guru juga mengulas sedikit materi yang telah diajarkan sebelumnya yang tentunya masih ada kaitannya dengan materi yang akan diajarkan, hal ini dilakukan dengan memberikan



pertanyaan-pertanyaan kepada siswa agar siswa mengingat kembali.

2) Penyajian Materi

Penyajian materi dilakukan dengan cara praktek dilapangan dan aplikasi langsung serta permainan sederhana yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan. Selain itu guru juga memberikan contoh teknik gerak dan mengamati siswa serta mengoreksi kesalahan teknik gerak yang dilakukan oleh siswa.

3) Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang diterapkan guru di dalam kelas adalah dengan metode Komando dan Resiprokal.

4) Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan bahasa Indonesia formal dan sesekali menggunakan bahasa daerah yang digunakan sehari-hari. Penggunaan bahasa oleh guru adalah campuran bahasa jawa dan bahasa indonesia. Namun, bahasa Indonesia lebih dominan digunakan oleh guru. Bahasa Jawa juga digunakan oleh guru dalam berinteraksi dengan siswa. Guru menggunakan bahasa yang baik dan komunikatif sehingga siswa tidak ragu dalam bertanya.

5) Penggunaan Waktu

Penggunaan waktu cukup efektif. Antara waktu pemanasan, inti pembelajaran, dan penutup sudah sesuai dengan rencana pembelajaran.

6) Gerak Tubuh

Atraktif, aktif dan variatif. Gerak guru secara menyeluruh sehingga suara terdengar menyeluruh. Guru juga berkeliling diantara para siswa sampai ke barisan belakang dalam membimbing siswa. Guru berpindah tempat agar



dapat memantau siswa dan mengendalikan kelas, serta arah pandangan menyeluruh dari siswa ke siswa agar semua siswa dapat memperhatikan dan mempraktikan pelajaran dengan jelas.

7) Cara memotivasi Siswa

Cara guru dalam memotivasi siswa adalah dengan memberikan apresiasi terhadap prestasi gerak siswa, dan mendorong siswa yang belum mampu melakukan teknik gerak dengan benar.

8) Teknik Bertanya

Teknik guru dalam bertanya adalah dengan cara klasikal dan guru memberikan pertanyaan umum. Guru juga menunjuk siswa yang terlihat mampu melakukan teknik gerak untuk dijadikan contoh bagi para siswanya.

9) Teknik Penguasaan Kelas

Guru interaktif dalam menguasai kelas, mengajak siswa untuk terlibat secara langsung dalam proses pembelajaran.

10) Penggunaan Media Pembelajaran

Pada hasil observasi kelas tanggal 23 Juli 2014 materi yang diajarkan adalah P3K, guru hanya menjelaskan dengan buku belum menggunakan media yang tersedia di kelas

11) Bentuk dan Cara Evaluasi

Bentuk dan cara evaluasi guru adalah dengan latihan dan mengoreksi gerak siswa setelah pembelajaran.

12) Menutup Pelajaran

Guru menutup pelajaran dengan menyimpulkan dan memberikan tugas untuk minggu selanjutnya kemudian mengakhirinya dengan salam.



c. Perilaku Siswa

1) Perilaku Siswa di dalam Kelas

Pada saat guru memberi penjelasan perilaku siswa di dalam kelas cukup tenang. Pada saat diberi tugas untuk melakukan teknik gerak siswa pun secara aktif mengerjakan tetapi ada sedikit siswa yang bermain-main bola sendiri. Namun, ada pula siswa yang sangat antusias dalam belajar teknik gerak tersebut.

2) Perilaku Siswa di Luar Kelas

Sebagian besar siswa bersikap sopan dan ramah terhadap guru. Siswa selalu memberikan senyum dan salam serta cium tangan kepada guru. Pada saat di luar jam pelajaran, terdapat siswa yang berdiskusi di kelas, ada pula yang belajar di perpustakaan serta ada yang ke kantin dan ada pula yang shalat di masjid.

**3. Pembuatan Perangkat Pembelajaran (RPP dan Media)**

Mahasiswa PPL diwajibkan untuk membuat persiapan mengajar di kelas. Dalam hal ini mahasiswa PPL diwajibkan untuk membuat perangkat pembelajaran yang meliputi RPP, media pembelajaran, lembar presensi dan lembar penilaian serta lembar analisis nilai ulangan siswa sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung lancar sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Setelah membuat perangkat pembelajaran, mahasiswa diharapkan mengkonsultasikan perangkat tersebut dengan guru pembimbing lapangan sebelum digunakan untuk PPL.

Sesuai dengan kesepakatan bersama dengan guru pembimbing mata pelajaran, praktikan diberi kesempatan untuk melakukan praktik mengajar di seluruh kelas VII dari VII A sampai VII G dan kelas VIII yaitu VIII A dan VIII B. Sesuai dengan kurikulum yang berlaku bagi



siswa kelas VII SMP N 1 Sleman, maka kurikulum yang digunakan dalam proses pembelajaran adalah kurikulum 2013 sedangkan untuk kelas IX masih kurikulum KTSP. Materi yang diberikan oleh guru pembimbing kepada praktikan yaitu “Teknik dasar permainan bola basket (Dribbling, Passing dada, pantul, atas kepala dan lay up)”.

#### **4. Persiapan Pembuatan Perangkat Pembelajaran (RPP dan Media)**

Persiapan ini merupakan praktik mengajar terbimbing. Mahasiswa mendapat arahan dari guru pembimbing untuk menyiapkan dan membuat perangkat pembelajaran yang harus diselesaikan oleh seorang guru. Perangkat pembelajaran meliputi : RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), silabus dan media pembelajaran. Pembuatan RPP dilaksanakan sebelum melaksanakan kegiatan mengajar di kelas.

### **B. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan**

Tahapan ini merupakan tahapan yang sangat penting atau merupakan tahapan utama untuk mengetahui kemampuan praktikan dalam mengadakan pembelajaran di lapangan. Setiap praktikan diwajibkan mengajar minimal delapan kali tatap muka yang terbagi menjadi latihan mengajar terbimbing dan mandiri. Latihan mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan praktikan di bawah bimbingan guru pembimbing, sedangkan latihan mengajar mandiri yaitu yang dilakukan di lapangan sebagaimana layaknya seorang guru bidang studi.

Dalam kegiatan praktik mengajar, mahasiswa dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jurusan masing-masing. Praktikan mengajar dengan pedoman kepada silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dibuat sesuai dengan kurikulum yang telah ada. Penyampaian materi dalam proses belajar mengajar diusahakan agar terlaksana secara sistematis dan sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia. Kegiatan yang dilakukan praktikan selama PPL antara lain:



## **1. Persiapan Mengajar**

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan mengajar, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan.

## **2. Konsultasi dengan Guru Pembimbing**

Dalam setiap kesempatan guru pembimbing memberikan arahan kepada praktikan agar melaksanakan PPL dengan baik. Guru pembimbing memberikan gambaran tentang kondisi siswa-siswi SMP N 1 Sleman dalam hal kualitas. Guru pembimbing juga memberikan solusi-solusi tentang masalah-masalah yang mungkin muncul saat mengajar di kelas dan memberikan saran untuk mengatasi kesulitan-kesulitan tersebut.

## **3. Melaksanakan Praktik Mengajar**

Praktik mengajar dimulai secara intensif pada tanggal 6 Agustus 2014 sampai dengan 16 September 2014 di kelas VII A, VII B, VII C, VII D, VII E, VII F, VII G, DAN KELAS VIII A, VIII B.

## **4. Evaluasi Pembelajaran**

Evaluasi dilakukan dengan tanya jawab di akhir pelajaran. Adapun soal yang diberikan, adalah soal yang dibuat mahasiswa praktikan dan berkaitan dengan materi yang telah diajarkan.

## **5. Pelaksanaan PPL Non Mengajar**

### **1) Penataan Perpustakaan**

- *Tujuan*

Agar perpustakaan bisa lebih nyaman dan rapi, dan menata buku sesuai dengan abjadnya serta memberi barkot pada buku yang baru.

- *Realisasi*



Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 26 Juni 2014 yang hadir ada 17 orang

- *Hambatan*

Terlalu banyak buku yang berantakan dan tidak sesuai dengan kode.

- *Solusi*

Menata ulang buku sesuai abjad dan memberikan kode.

## 2) Pendampingan Kegiatan Ekstra Kurikuler

### A. Ekstrakurikuler Bola Basket (Latihan Individu)

- *Tujuan*

Menghidupkan kembali perbasketan SMP N 1 Sleman, dan mewadahi bakat – bakat terpendam maupun hobi siswa terhadap Permainan Basket agar lebih terarah dan terkoordinasi dengan baik, diharapkan dengan kegiatan ini siswa dapat belajar dan mengasah bakatnya dalam basket untuk bisa menjadi pemain basket yang baik dengan latar belakang karakter siswa yang baik, disiplin, sportif, mandiri dan mengerti arti kerjasama dalam sebuah tim.

Diharapkan dengan latihan individu Basket SMP N 1 Sleman dapat dipandang dan di akui minimal se-DIY atau provinsi, dengan bisa ikut serta dalam event –event besar bola basket seperti; JRBL Basketball Competition, KONI CUP. 3X3 Basketball, Uforia Basketball, POPDA,POPPOV,dsb.

- *Realisasi*

Kegiatan Ini dilakukan seetiap hari Sabtu Pukul 14.30-17.00WIB dan Minggu Pukul 07.30-10.00wib, bertempat di Lapangan Bola Basket SMP N 1 Sleman.

- *Hambatan*



Terlalu banyak siswa yang ikut dan tenaga pengajar yang terbatas.

- *Solusi*

Menata ulang jadwal dan membuat tim A dan tim B

## **B. Ekstrakurikuler Tonti**

- *Tujuan*

Kegiatan ini diharapkan dapat mawadahi siswa – siswi SMP N 1 Sleman yang berbakat dalam baris berbaris, dan dapat mewakili sekolah dalam berbagai event perlombaan tentang tonti, sejarah SMP N 1 Sleman yang selalu mempertahankan gelar juara dalam setiap perlombaan maka kegiatan ini mendapat perhatian penuh dari sekolah dan dukungan yang baik dari sekolah.

- *Realisasi*

Kegiatan ini dilaksanakan setiap hari Rabu pukul 14.30 – 17.00 WIB bertempat di halaman SMP N 1 Sleman dan dilatih oleh 4 orang dari UGM.

- *Hambatan*

Koordinasi pelatih dan sekolahnya terkadang tidak sinkron.

- *Solusi*

Menata ulang jadwal

- **Program Kerjasama**

### **1) Pendampingan PPDB**

#### *Tujuan*

Tujuan dari kegiatan ini adalah membantu pihak sekolah guna memperlancar kegiatan penerimaan peserta didik baru, agar tercipta suasana yang aman dan kondusif. Selain itu, bantuan dari TIM PPL dalam kegiatan PPDB juga bertujuan untuk lebih



mengenal iklim kerja sekolah serta mendekatkan diri dengan pihak sekolah.

#### *Realisasi*

Pelaksanaan bantuan PPDB terdiri dari 3 kegiatan inti, yaitu persiapan PPDB, Pelaksanaan PPDB dan daftar ulang. Berikut rincian pelaksanaan kegiatan :

#### 1. Persiapan PPDB

Persiapan PPDB dilaksanakan pada hari Sabtu, 26 Juni 2014 mulai pukul 07.00-12.00 WIB. Jumlah mahasiswa yang membantu pelaksanaan persiapan PPDB sejumlah 17 orang, jumlah ini sesuai dengan jumlah mahasiswa yang diminta oleh pihak sekolah. Kegiatan yang dilakukan yaitu mempersiapkan formulir pendaftaran sebanyak 500 buah, serta lembar informasi untuk orang tua siswa sebanyak 500 buah.

#### 2. Pelaksanaan PPDB

Pelaksanaan PPDB dilakukan selama 3 hari. Jumlah mahasiswa yang membantu pelaksanaan PPDB sejumlah 17 orang. Dalam kegiatan ini, dilakukan pembagian tugas untuk setiap mahasiswa yaitu untuk membantu stan pengambilan formulir, menjaga stan pendaftaran, membantu administrasi penerimaan siswa baru SMPN 1 Sleman, serta menginformasikan tata cara pendaftaran kepada orang tua maupun calon siswa SMPN 1 Sleman. Hari pertama PPDB dilaksanakan pada hari Senin, 3 Juli 2014 dimulai pukul 07.00-15.00 WIB. Hari kedua pelaksanaan PPDB dilaksanakan pada hari Selasa, 4 Juli 2014 dimulai pukul 07.00-15.00 WIB. Hari ketiga pelaksanaan PPDB dilaksanakan pada hari Rabu, 5 Juli 2014 dimulai pukul 07.00-15.00 WIB.

Secara garis besar, pelaksanaan PPDB SMPN 1 Sleman untuk tahun ajaran 2014-2015 ini berjalan dengan lancar dan sukses.



Jumlah calon siswa baru yang mendaftar sekitar 460 orang, dimana jumlah siswa yang diterima adalah 224 siswa. Setelah diketahui siswa yang diterima sebagai siswa baru di SMPN 1 Sleman, kemudian dilakukan pembagian kelas berdasarkan nilai NEM sehingga diperoleh 7 kelas yang masing-masing terdiri dari 32 siswa dengan kemampuan yang relatif sama.

### 3. Daftar ulang

Pelaksanaan daftar ulang dilakukan selama 2 hari yaitu pada hari Kamis, 10 Juli 2014 dimulai pukul 07.00-13.00WIB dan hari Jum'at 11 Juli 2014 pukul 07.00-11.00WIB. Proses daftar ulang ini dilakukan untuk memperoleh data siswa baru SMPN 1 Sleman tahun pelajaran 2014/2014. Hambatan yang dialami ketika pelaksanaan daftar ulang ini adalah kurangnya koordinasi dengan pihak sekolah dan belum ada briefing sebelum pelaksanaan, sehingga mahasiswa sempat bingung ketika loket daftar ulang sudah dibuka. Untuk mengatasi hal tersebut maka segera dilaksanakan briefing antara pihak sekolah dengan tim PPL sesaat sebelum pelaksanaan kegiatan.

#### *Hambatan*

1. Ketika pelaksanaan persiapan PPDB jumlah personil kurang serta jumlah stempel yang digunakan untuk pembuatan formulir terbatas.
2. Pada hari pertama PPDB terjadi kurangnya koordinasi dari Tim PPL dalam pembagian tugas untuk memandu jalannya PPDB.
3. Pada hari kedua PPDB terdapat peningkatan jumlah calon peserta didik baru, akibatnya banyak orang tua yang tidak tertib ketika melaksanakan prosedur PPDB.
4. Banyak orang tua calon siswa baru yang kekurangan informasi mengenai PPDB.



5. Adanya sikap kurang tertib dari para orang tua calon siswa baru dimana orang tua masuk kedalam ruangan PPDB, hal ini dikarenakan hari ini adalah hari terakhir pelaksanaan PPDB sehingga banyak orang tua yang takut jika anaknya tidak memperoleh sekolah yang mereka inginkan.

*Solusi*

1. TIM PPL serta pihak sekolah saling bekerja sama dengan sebaik-baiknya untuk dapat menyelesaikan pekerjaan tepat waktu.
2. Dilakukan koordinasi dan pembagian tugas sesaat sebelum pelaksanaan PPDB.
3. Pihak sekolah sempat memberikan sikap tegas terhadap para orang tua yang tidak tertib.
4. Menampilkan informasi mengenai PPDB di papan pengumuman yang ada di depan halaman sekolah.
5. Pihak sekolah memberikan sikap tegas dengan memberikan penundaan pelayanan bagi siswa dan orang tua yang tidak menaati pelayanan.

## **2) Pendampingan Kegiatan MOS**

*Tujuan :*

Tujuan kegiatan ini adalah mendampingi panitia/OSIS dan peserta didik baru untuk lebih mengenal terkait dengan budaya akademik sekolah, profil sekolah dan adaptasi peserta didik terhadap lingkungan belajar yang baru. Pendampingan MOS ini juga bertujuan agar pada saat pelaksanaan dan perencanaan dapat berjalan dengan baik dan kondusif.

*Realisasi :*

Pelaksanaan pendampingan MOS. Persiapan pada hari Sabtu, 12 Juli 2014 dan pelaksanaan pada hari Senin, 14 Juli 2014 - Rabu 16



Juli 2014 di SMP N 1 Sleman (aula sekolah, mushola, lapangan, dan lingkungan sekolah)

1. Sabtu, 12 Juli 2014 : Technical Meeting peserta MOS, perkenalan dengan peserta didik baru, pertemuan orang tua wali untuk membahas administrasi sekolah, dan rapat koordinasi dengan OSIS untuk lebih mematangkan konsep acara.
2. Senin, 14 Juli 2014 : upacara di aula SMP N 1 Sleman untuk peserta MOS kemudian dilanjutkan dengan materi dari pihak sekolah seperti tata tertib sekolah, wawasan wiyata mandala, kurikulum 2014, menyanyi mars SMP N 1 Sleman dan beberapa lagu wajib nasional.
3. Selasa, 15 Juli 2014 : upacara di aula SMP N 1 Sleman untuk peserta MOS, kerja bakti, training motivation, lomba mata pelajaran, display kegiatan ekstra kurikuler/ film dokumenter.
4. Rabu, 16 Juli 2014 : upacara untuk peserta MOS, LCC (Lomba Cerdas Cermat), penyuluhan kenakalan remaja dan penyalahgunaan narkoba dari BNN Kabupaten Sleman (Badan Narkotika Nasional).

Semua anggaran dana MOS berasal dari pihak sekolah. 17 mahasiswa hadir pada saat perencanaan MOS sampai pelaksanaan MOS berakhir. MOS SMP N 1 Sleman berjalan dengan baik dan sukses.

*Hambatan :*

1. Kurangnya koordinasi antara OSIS dengan tim PPL.
2. Masih banyak panitia MOS/OSIS yang belum memahami job desk acara masing-masing.
3. Ada beberapa acara yang tidak tepat waktu sesuai dengan jadwal.

*Solusi :*



1. Guru dan tim PPL mengambil alih acara yang kurang terkoordinir.
2. Perlunya pembekalan ilmu keorganisasian untuk OSIS dan panitia MOS.

**a. Penyuluhan Bahaya Narkotika dan Kenakalan Remaja**

*Tujuan :*

Memberikan pemahaman kepada peserta didik baru terhadap bahaya penyalahgunaan narkoba dan kenakalan remaja. Tujuan dari penyuluhan ini juga memberikan motivasi kepada peserta didik baru agar mampu meraih prestasi akademik dan non akademik tanpa menggunakan narkoba.

*Realisasi :*

Pelaksanaan penyuluhan ini dilaksanakan pada hari Rabu, 17 Juli 2014, pukul 09.00-11.30 di aula SMP N 1 Sleman. Penyuluhan ini dihadiri oleh 2 narasumber dari BNN Kab. Sleman.

Acara penyuluhan ini tidak mengeluarkan dana apapun baik konsumsi maupun fee untuk narasumber. 14 mahasiswa PPL SMP 1 Sleman hadir pada saat acara penyuluhan. Penyuluhan kenakalan remaja dan bahaya penyalahgunaan narkoba berjalan dengan sukses.

*Hambatan :*

1. Narasumber yang datang terlambat sehingga acara penyuluhan tidak sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan.
2. Kurang terkondisikannya audience pada saat awal acara berlangsung.

*Solusi :*

1. Tim PPL mengambil alih acara pada saat narasumber datang terlambat dengan mengganti acara LCC antar kelas.



2. Tim PPL dan OSIS mengkondisikan audience pada saat acara berlangsung.

**b. Cerdas Cermat Umum (CCU)**

*Kegiatan:*

Kegiatan yang dilaksanakan adalah lomba cerdas cermat yang ditujukan untuk peserta baru atau murid baru kelas VII SMP N 1 SLEMAN

*Tujuan :*

Lomba cerdas cermat dilaksanakan untuk melatih siswa baru agar berani mengemukakan pendapat di hadapan umum, dan juga untuk melatih siswa untuk

*Realisasi :*

Pelaksanaan lomba cerdas cermat ini dilaksanakan pada hari Rabu, 17 Juli 2014, pukul 11.00-11.30 di aula SMP N 1 Sleman. Lomba cerdas cermat dihadiri oleh seluruh peserta didik baru beserta panitia yang mengikuti Masa Orientasi Siswa. Lomba cerdas cermat menggunakan anggaran xxx. Perlengkapan yang digunakan berasal dari sekolah dan dilaksanakan di aula sekolah. Kegiatan ini dapat terlaksana sesuai dengan rencana.

*Hambatan :*

Kurang terkondisikannya audience pada saat awal acara berlangsung.

Persiapan untuk menata tempat yang sedikit mepet

Terlalu lama sehingga menyebabkan peserta kelelahan karena bertepatan dengan bulan puasa

Microfon yang tiba-tiba mati saat pelaksanaan.

*Solusi :*

Tim PPL dan OSIS mengkondisikan audience pada saat acara berlangsung. Untuk penataan tempat jangan terlalu mepet, sehingga



tidak menyulitkan panitia (OSIS) dan tim PPL untuk menata tempat Lebih baik mengecek kesiapan alat (microfon) sebelum digunakan.

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan**

#### **1. Pelaksanaan Program PPL**

Rencana program PPL yang diselenggarakan Universitas disusun sedemikian rupa sehingga dapat dilaksanakan sesuai waktu yang telah ditentukan. Dalam pelaksanaannya, terjadi sedikit perubahan dari program semula, akan tetapi perubahan-perubahan tersebut tidak memberikan pengaruh yang berarti dalam pelaksanaan PPL. Berdasarkan catatan-catatan, selama ini seluruh program kegiatan PPL dapat terealisasi dengan baik.

Selama pelaksanaan PPL, praktikan memperoleh pengalaman yang nyata tentang bagaimana menjadi seorang guru, bagaimana beradaptasi dengan lingkungan sekolah, baik dengan guru, karyawan maupun siswa. Selain itu praktikan juga banyak belajar mengenai administrasi sekolah.

Guru pembimbing memberikan keleluasaan pada praktikan untuk menggunakan ide atau gagasan dalam praktik mengajar, baik metode mengajar, mengelola kelas dan evaluasi. Guru pembimbing juga memberikan kontrol dan saran perbaikan dalam praktik mengajar di kelas.

Semua karyawan sekolah juga berpartisipasi membantu program-program yang dilaksanakan praktikan. Selain guru dan karyawan faktor pendukung yang lain adalah para siswa sendiri. Kemauan dan kesungguhan mereka ketika mengikuti pelajaran telah memberi adil atas tercapainya target dalam proses pembelajaran yang diberikan.



## **2. Hambatan-Hambatan**

Walaupun demikian selama praktik PPL, praktikan masih mengalami beberapa hambatan atau permasalahan, antara lain :

- Permasalahan dan cara Mengatasi
  - a. Masalah yang timbul pada kegiatan PPL ini antara lain :
    - a) Kemampuan siswa dalam menerima materi tidak sama.
    - b) Sebagian Siswa kurang aktif.
    - c) Setiap kelas mempunyai sifat yang berbeda.
    - d) Ada beberapa siswa yang ramai pada waktu pelajaran sedang berlangsung.
    - e) Jam Olahraga yang sampai siang melebihi dari jam 11.00 Wib
  - b. Untuk mengatasi masalah tersebut, mahasiswa praktikan melakukan hal-hal berikut :
    - a) Melakukan pendekatan interpersonal untuk mendorong siswa agar lebih giat lagi belajarnya.
    - b) Pada saat belajar menggunakan model pembelajaran yang dapat membuat siswa aktif.
    - c) Gaya mengajar untuk masing-masing kelas harus berbeda, menyesuaikan karakteristik siswa di tiap-tiap kelas.
    - d) Membuat media pembelajaran yang bervariasi sehingga siswa lebih antusias dan tidak mengalami kebosanan dalam belajar.
    - e) Memberikan peringatan agar tidak main sendiri pada waktu pelajaran.
    - f) Praktikan mengajak komunikasi dengan setiap siswa yang rebut sendiri sehingga siswa tersebut akan merasa lebih diperhatikan.



### BAB III PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2014 dimulai tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September berlokasi di SMP N 1 Sleman. Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh praktikan selama masa observasi, praktikan memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan kelas VII dan VIII yang berada di SMP N 1 Sleman. Setelah melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP N 1 Sleman, banyak pengalaman yang praktikan dapatkan mengenai situasi dan permasalahan pendidikan di suatu sekolah.

Program kerja PPL yang berhasil dilakukan adalah penyusunan rencana pembelajaran, penyusunan pelaksanaan pembelajaran, praktik mengajar dan mengadakan evaluasi pembelajaran. Berdasarkan pengalaman tersebut praktikan dapat mengambil beberapa kesimpulan antara lain :

1. Mahasiswa belajar berinteraksi dan beradaptasi dengan seluruh keluarga besar SMP N 1 Sleman yang pastinya berguna bagi mahasiswa di kemudian hari.
2. Membantu praktikan untuk belajar bagaimana berinteraksi dengan siswa baik di kelas (dalam proses pembelajaran) maupun di luar kelas (luar jam belajar) sehingga mahasiswa sadar akan perannya sebagai pengajar dan pendidik yang wajib memberikan teladan dan sebagai pengayom siswa di sekolah.
3. Memberi kesempatan praktikan untuk dapat berperan sebagai *motivator*, *dinamisator*, dan membantu pemikiran sebagai *problem solver*.

#### B. Saran

1. **Bagi Mahasiswa**



Program PPL merupakan ajang pembelajaran dalam proses menjadi pendidik sekaligus perangkat pendidikan yang baik. Oleh karena itu, hasil dari pengalaman selama PPL perlu dijadikan refleksi serta referensi dalam menjadi sebuah kesatuan perangkat pendidikan. Selama kegiatan PPL berlangsung penyusun menyarankan agar kelak dalam melaksanakan PPL harus memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

- a. Lebih mempersiapkan diri untuk menghadapi kemungkinan-kemungkinan yang bersifat mendadak.
- b. Sebelum mengajar semua persiapannya harus sudah matang terutama pada penguasaan materi agar apa yang direncanakan dapat berjalan dengan baik.
- c. Memahami kondisi lingkungan karakter dan kemampuan akademis siswa.
- d. Menyediakan media yang bervariasi agar siswa lebih antusias dan tidak mengalami kebosanan dalam pembelajaran.
- e. Dalam proses evaluasi suatu kegiatan tidak hanya membahas permasalahan yang timbul dalam kegiatan yang terkait saja, namun perlu juga diberikan suatu solusi atas permasalahan yang terjadi.

## **2. Bagi Sekolah**

- a. Sarana dan prasarana yang sudah ada, hendaknya dapat dimanfaatkan dengan baik.
- b. Komunikasi antar guru, karyawan dan mahasiswa praktikan hendaknya dapat ditingkatkan, sehingga komunikasi dapat terjalin dengan baik, harmonis dan lancar.
- c. Sekolah perlu mempertahankan pembinaan iman dan takwa serta penanaman tata krama warga sekolah khususnya siswa yang selama ini sudah berjalan sangat bagus.



- d. Kegiatan belajar mengajar maupun pembinaan minat dan bakat siswa hendaknya lebih ditingkatkan lagi kualitasnya agar prestasi yang selama ini diraih bisa terus dipertahankan dan ditingkatkan lagi.

### **3. Bagi Unit Program Pengalaman Lapangan (UPPL)**

Pembekalan kegiatan PPL dan sosialisasi ketentuan yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa dan sekolah hendaknya dikemas lebih baik lagi agar tidak terjadi simpang siur informasi yang menjadikan pihak mahasiswa dan sekolah menjadi kebingungan di tengah-tengah pelaksanaan PPL seperti ketentuan waktu mengajar.



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL INDIVIDU  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2014**

**F01**

Untuk  
Mahasiswa

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Sleman  
Alamat Sekolah : Jl. Bhayangkara No 27 Medari, Sleman 55515  
Guru Pembimbing : Sri Sayekti Dwikorini  
Nama Mahasiswa : Dewanto Dwi Nugroho  
NIM : 11601244068  
Fak/Prodi : FIK/PJKR  
Dosen Pembimbing : Drs. Ngatman Soewito, M.Pd.

No	Program PPL	Jumlah Jam per Minggu							Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	
	Program Individu								
1.	Persiapan								
	➤ Mencari bahan \ refrensi	3	3		3	3	3	3	18
	➤ Membuat RPP	10	10		10	10	10	10	60
	➤ Membuat Analisis Jam Efektif					15			15
	➤ Mempelajari Materi	3	3		3	3	3	3	18
	➤ Konsultasi dengan Guru Pembimbing	3			3	3			9
	➤ Konsultasi dengan DPL PPL					1			1
	➤ Membuat Media Pembelajaran	8	8						16
	➤ Diskusi dengan teman se-Prodi	1			1		1	1	4



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL INDIVIDU  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2014**

**F01**

Untuk  
Mahasiswa

No	Program PPL	Jumlah Jam per Minggu							Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	
2.	Pelaksanaan								
	➤ Mengajar kelas VII A	2	2			3	3	3	13
	➤ Mengajar kelas VII F	2	2			3	3	3	13
	➤ Mengajar kelas VIII E	2							2
	➤ Mengajar kelas VIII A	2				2	2	2	8
	➤ Mengajar kelas VII B		2						2
	➤ Mengajar kelas VII G		2			3	3	3	11
	➤ Mengajar kelas VII E					3	3	3	9
	Pendampingan mengajar teman								
	• Mengajar kelas VII C	2	2			3	3	3	13
	• Mengajar kelas VIII B	2	2			3	3	3	13
	• Mengajar kelas VIII C	2							2
	• Mengajar kelas VII D	2							2



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL INDIVIDU  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2014**

**F01**

Untuk  
Mahasiswa

No	Program PPL	Jumlah Jam per Minggu							Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	
	• Mengajar kelas VII E	2							2
	• Mengajar kelas VIII D	2				3	3	3	11
	• Mengajar kelas VII B					3	3	3	9
	Mengajar Isidental								
	• Kelas VIII C					2			2
	• Mengajar kelas IX A					2			2
	• Mengajar IX F					2			2
3.	Analisis Hasil Pelaksanaan								
	➤ Pembuatan tugas	3	3						6
	➤ Pengkoreksian	4	4						8
4.	Pengambilan Nilai								
	➤ Persiapan					4	4		8
	➤ Pelaksanaan								12
	➤ Pengkoreksian					6	6		12



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL INDIVIDU  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2014**

**F01**


Untuk  
Mahasiswa

No	Program PPL	Jumlah Jam per Minggu							Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	
	➤ Rekapitulasi nilai					8	8		16
									319

Sleman, 15 Juni 2014

Mengetahui,

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
Drs. Hj. Wahyuni Kismardini

NIP. 19550407 197911 2 001

Guru Pembimbing

  
Sri Sayekti Dwikorini

NIP. 19640513 198601 2 002

Dosen Pembimbing PPL

  
Drs. Ngatman Soewito, M.Pd.

NIP. 196706-5 1994 031 001

Mahasiswa PPL

  
Dewanto Dwi Nugroho

NIM. 11601244068



**MATRIK PROGRAM PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SEMESTER GENAP TAHUN 2014/2015  
BULAN JULI 2014**

NOMOR LOKASI :  
NAMA LOKASI : SMP NEGERI 1 SLEMAN  
ALAMAT LOKASI : Jl. Bhayangkara No 27 Medari, Sleman 55515

No	Nama Kegiatan	Minggu I							Minggu II							Minggu keIII							Minggu IV								
		Tanggal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
A	PROGRAM KELOMPOK																														
I.	PROGRAM NON MENGAJAR																														
	1. Koordinasi Pelaksanaan PPDB		2																												
	2. Penerimaan Peserta Didik Baru			7	7	7																									
	3. Pengumpulan Zakat Fitrah							4	4																						
	4. Pengumpulan Bakti Sosial							2	2																						
	5. Daftar Ulang Peserta Didik Baru									4	5																				
	6. Masa Orientasi Siswa													7	7	7															
	7. Gema Ramadhan										2	2																			
	8. Pendaataan dan Pengelompokan Buku Perpustakaan						4																								
	9. Pendampingan Orientasi Dasar Tonti																5	5	5												
	10. Syawalan SMP N 1 Sleman																														
III.	PROGRAM TAMBAHAN																														
	Jml jam		2	7	7	7	4	6	6	4	5	2	2		7	7	7	5	5	5											

Jumlah jam bulan Juli : 88 Jam

Mengetahui/Menyetujui,

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
  
Drs. Hj. Wanyuni Kismardini  
NIP. 19550407 197911 2 001

Guru Pembimbing  
  
Sri Sayekti Dwikorini  
NIP. 19640513 198601 2 002

Dosen Pembimbing PPL  
  
Drs. Ngatman Soewito, M.Pd.  
NIP. 196706-5 1994 031 001

Mahasiswa PPL  
  
Dewanto Dwi Nugroho  
NIM. 11601244068







# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN: 2014

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri1 Sleman  
ALAMAT SEKOLAH : Jln. Bhayangkara No 27 Medari, Sleman  
GURU PEMBIMBING : Sri Sayekti Dwikorini

NAMA MAHASISWA : Dewanto Dwi Nugroho  
NO. MAHASISWA : 11601244068  
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Ngatman Soewito, M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
.					
1.	Selasa 01 Juli 2014	1.Penerjunan KKN PPL UNY	Menerjunkan 4875 mahasiswa oleh rektorat dan ketua LPPMP.		
2.	Kamis 03 Juli 2014	2.Pendampingan PPDB hari ke 1	Membantu bagian pengambilan formulir diketahui NEM tertinggi 29,50 dan terendah 25,50		
3.	Jumat 04 juli 2014	Pendampingan PPDB hari ke 2	Membantu di bagian pengambilan formulir dan di ketahui untuk hari in NEM tertinggi 29,50 dan terendah 26,90		



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN: 2014

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri1 Sleman NAMA MAHASISWA : Dewanto Dwi Nugroho  
ALAMAT SEKOLAH : Jln. Bhayangkara No 27 Medari, Sleman NO. MAHASISWA : 11601244068  
GURU PEMBIMBING : Sri Sayekti Dwikorini FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Ngatman Soewito, M.Pd.

4.	Sabtu 05 Juli 2014	1.Pendampingan PPDB hari ke 3  2.Rapat OSIS untuk pandangan kegiatan MOS	Tercatat untuk akhir hasil entri data pendaftaran dan online dengan NEM tertinggi 29,50 dan terrendah 27,15  Belum mendapatkan ide untuk kegiatan baru awal kumpul untuk rapat bersama.		
5.	Selasa 08 Juli 2014	1.Pengumuman penerimaan peserta didik baru SMP N 1 Sleman	Para orangtua ,wali dan peserta baru dapat mengetahui hasil pengumuman melalui media kertas yang ditempel oleh para petugas PPL mahasiswa UNY		



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN: 2014

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri1 Sleman  
ALAMAT SEKOLAH : Jln. Bhayangkara No 27 Medari, Sleman  
GURU PEMBIMBING : Sri Sayekti Dwikorini

NAMA MAHASISWA : Dewanto Dwi Nugroho  
NO. MAHASISWA : 11601244068  
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Ngatman Soewito, M.Pd.

6.	Kamis 10 Juli 2014	1. Daftar ulang peserta didik baru SMP N 1 Sleman	Dibuka pukul 08.00. saya berada dibagian pengisian formulir daftar ulang yang di ikuti oleh kurang lebih 80 siswa baru		
7.	Jumat 11 Jul 2014	1. Pengembalian raport kels VII	Masing-masing mahasiswa PPL UNY mendapat tugas yang berbeda, saya bertugas di kelas VII A sebanyak 32 yang terkumpulkam raportnya dari 35 jumlah murid, yang 3 siswa belum hadir		
8.	Sabtu 12 Juli 2014	1. Pembekalan MOS	Bertugas di kelas VII D . Berhasil membentuk organisasi kelas , memberikan info tentang kegiatan MOS yang akan dihadapi besok, menentukan siapa yang akan mewakili kelas untuk mengikuti lomba dalam kegiatan MOS,		



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN: 2014

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri1 Sleman NAMA MAHASISWA : Dewanto Dwi Nugroho  
ALAMAT SEKOLAH : Jln. Bhayangkara No 27 Medari, Sleman NO. MAHASISWA : 11601244068  
GURU PEMBIMBING : Sri Sayekti Dwikorini FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Ngatman Soewito, M.Pd.

9.	Senin 14 Juli 2014	1.Pembukaan MOS hari ke 1	lalu membuat Yel-Yel untuk kelas. Dihadiri oleh 223 siswa baru kelas VII A – G. MOS di buka oleh kepala sekolah SMP N 1 Sleman (Dra.Hj Wahyuni kismardini) diterangkan tentang pengenalan program sekolah, tata tertib, hak –kewajiban, serta upaya untuk pembinaannya.		
10.	Selasa 15 Juli 2014	1.Pendampingan MOS hari ke 2	Diikuti oleh 223 murid, di isi dengan wawasan wiyata mandala , di lanjutkan perlombaan bernyanyi, pidato bahsa jawa, pidato bahasa indonesia, storry telling, hafalan surat pendek.		



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN: 2014

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri1 Sleman  
ALAMAT SEKOLAH : Jln. Bhayangkara No 27 Medari, Sleman  
GURU PEMBIMBING : Sri Sayekti Dwikorini  
NAMA MAHASISWA : Dewanto Dwi Nugroho  
NO. MAHASISWA : 11601244068  
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Ngatman Soewito, M.Pd.

11.	Rabu 16 Juli 2014	1.Pendampingan MOS hari ke 3	Di isi dengan penyuluhan tentang narkoba dari BNN , lalu dilanjutkan lomba cerdas cermat umum yang masing-masing kelas VII dari A-G sudah d tunjuk perwakilannya. Sistem perlombaan melalui penyisihan, yang masuk babak final adalah kelas VII B, C, E. Dalam babak final ada 3 ronde yaitu soal wajib, lemparan, rebutan. Yang dimenangkan oleh kelas VII B dengan scor 2200 (VII C 1800 dan VII E 1300). Diselingi lomba jargon atau Yel-yel.		
-----	-------------------	---------------------------------	--	--	--



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN: 2014

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri1 Sleman NAMA MAHASISWA : Dewanto Dwi Nugroho  
ALAMAT SEKOLAH : Jln. Bhayangkara No 27 Medari, Sleman NO. MAHASISWA : 11601244068  
GURU PEMBIMBING : Sri Sayekti Dwikorini FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Ngatman Soewito, M.Pd.

12.	Kamis 17 Juli 2014	Pengumpulan zakat dan bakti sosial	Pengumpulan zakat masing-masing murid 2,5 dan baksos nyauntuk kelas VII berupa beras 1kg, mie instan 2 bungkus, buku tulis, bolpoint.		
13.	Jumat 18 Juli 2014	1.Melanjutkan pengumpulan zakat  2.Membantu input data anggota perpustakaan sekolah secara	Zakat dari kelas VII-VII di dapat beras kurang lebih 450 bungkus yang masing-masing 2,5 kg. Kemudian 2 plastik di jadikan 1menjadi 5kg per bungkus untuk siap di bagikan besoknya untuk warga sekitar SMP N 1 Sleman.  Telah mengimput data anggota perpustakaan yaitu siswa baru kelas VII A- VII E sebanyak 160 siswa ke dalam sistem perpustakaan online terpadu.		



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN: 2014

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri1 Sleman  
ALAMAT SEKOLAH : Jln. Bhayangkara No 27 Medari, Sleman  
GURU PEMBIMBING : Sri Sayekti Dwikorini

NAMA MAHASISWA : Dewanto Dwi Nugroho  
NO. MAHASISWA : 11601244068  
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Ngatman Soewito, M.Pd.

		online			
14.	Sabtu 19 Juli 2014	1.Pembagian zakat	Zakat dibagikan kepada 71 warga dusun jetis yang sudah di undang datang ke SMP N 1 Sleman, masing- masing guru mendapat jatah 5 kantong untuk di bagi ke warga sekitr rumahnya yang membutuhkan atas nama sekolah.		
15.	Rabu 06 agustus 2014	1. Bimbingan dengan guru pembimbing sekolah	Menuju ruang guru untuk melakukan bimbingan materi apa yang akan di sampaikan minggu berikutnya dan bagaimana susunan RPP yang dikehendaki oleh guru		



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN: 2014

FO2
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH	: SMP Negeri1 Sleman	NAMA MAHASISWA	: Dewanto Dwi Nugroho
ALAMAT SEKOLAH	: Jln. Bhayangkara No 27 Medari, Sleman	NO. MAHASISWA	: 11601244068
GURU PEMBIMBING	: Sri Sayekti Dwikorini	FAK/JUR/PRODI	: FIK/POR/PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Drs. Ngatman Soewito, M.Pd.

		2. Mencari bahan ajar	Istirahat ke – 2 mencari bahan ajar di perpustakaan dan meminjamnya untuk menunjang kegiatan belajar dan pembuatan RPP	Saat meminjam harus memakai kartu perpustakaan	Membuat kartu perpustakaan sementara
16.		1. Membuat RPP mengajar kelas VII materi lari sprint 50 M	RPP yang dibuat sesuai dengan kurikulum baru untuk kelas VII sehingga mengalami banyak hambatan		
		2. Membuat Media pembelajaran power point dan mencari video pembelajaran	Media pembelajaran berupa power point lari sprint untuk mengajar beserta video pembelajarannya		
17.		Menyerahkan RPP pada guru	RPP tidak begitu banyak mendapat koreksi hanya pada penulisan aspek penilaian		



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN: 2014

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH	: SMP Negeri1 Sleman	NAMA MAHASISWA	: Dewanto Dwi Nugroho
ALAMAT SEKOLAH	: Jln. Bhayangkara No 27 Medari, Sleman	NO. MAHASISWA	: 11601244068
GURU PEMBIMBING	: Sri Sayekti Dwikorini	FAK/JUR/PRODI	: FIK/POR/PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Drs. Ngatman Soewito, M.Pd.

		pembimbing dan meminta koreksi	Pembelajaran hari senin belum berjalan karena di minta oleh guru BK untuk mengisi angket siswa		
18.	Kamis 07 Agustus 2014	Observasi kelas VIIGdan VII D	<p>Materi dasar lari sprint pengenalan starblok</p> <p>Sesuai dengan kurikulum baru bahwa guru hanya sebagai fasilitator, maka siswa diharuskan lebih aktif.</p> <p>Hasil pengamatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Terjadi tanya jawab mengenai materi lari</li> <li>- Guru mempersilakan siswa untuk membaca buk dan catat hal yang ingin ditanyakan pada guru</li> </ul> <p>Membentuk kelompok, membuat rangkuman dan di presentasikan ke depan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Management waktu masih kurang</li> <li>- Guru masih harus terus memberikan komando</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saat diskusi diberi waktu maksimal ex: 10 menit</li> <li>- Kelompok langsung di tentukan</li> </ul>



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

## TAHUN: 2014

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH	: SMP Negeri1 Sleman	NAMA MAHASISWA	: Dewanto Dwi Nugroho
ALAMAT SEKOLAH	: Jln. Bhayangkara No 27 Medari, Sleman	NO. MAHASISWA	: 11601244068
GURU PEMBIMBING	: Sri Sayekti Dwikorini	FAK/JUR/PRODI	: FIK/POR/PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Drs. Ngatman Soewito, M.Pd.

					<p>oleh guru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru harus memberikan info yang jelas</li> </ul>
19	Jumat 08 Agustus 2014	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajar kelas VII C jam 1 &amp; 2</li> <li>2. Mendampingi mengajar kelas VII G jam 4 &amp; 5</li> </ol>	<p>Materi ajar P3K</p> <p>Kegiatan pembelajaran berjalan sedikit kurang lancar. Pertama mengajar mungkin masih beradaptasi dulu dengan kelasnya. Waktu yang memang saat puasa hanya 30 menit sehingga kurang sekali untuk menyampaikan materi ajar yang lumayan banyak. Siswa masih belum berani bertanya dan belum aktif. Semua harus dikomando oleh guru.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Management waktu siswa masih kurang</li> <li>- Siswa masih memilih – milih teman saat berkelompok</li> <li>- Belum bisa cepat</li> </ul>	<p>Guru lebih tegas lagi dalam memberikan komando agar siswa dapat lebih serius menjalankan tugas dan lebih jelas lagi memberikan</p>



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN: 2014

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH	: SMP Negeri1 Sleman	NAMA MAHASISWA	: Dewanto Dwi Nugroho
ALAMAT SEKOLAH	: Jln. Bhayangkara No 27 Medari, Sleman	NO. MAHASISWA	: 11601244068
GURU PEMBIMBING	: Sri Sayekti Dwikorini	FAK/JUR/PRODI	: FIK/POR/PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Drs. Ngatman Soewito, M.Pd.

				menangkap perintah dan masih banyak pertanyaan	intriksi agar siswa mudah menangkap perintah.
20.		1. Mendampingi mengajar kelas VII E jam 3-4	Mengajar kelas VII D materi lari sprint. siswanya kurang bisa aktif. Masih malu bertanya dan takut. Pengerjakan tugas kelompok berjalan lumayan lama. Banyak siswa yang tidak tepat waktu menyelesaikan tugas. Siswa sepertinya slow respon dengan perintah yang diberikan.	Kurang pemahaman siswa tentang penjelasan yang sudah di paparkan. Tugas dikerjakan dengan lambat.	Guru harus lebih tegas lagi dalam memberi perintah. Ada sangsi tegas bagi siswa.
		2. Mendampingi mengajar kelas VII C jam 1-2	Materi lari sprint. Pembelajaran berjalan dengan lancar. Siswa aktif semua, baik dalam menyimak pelajaran, mencatat yang penting dan		



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN: 2014

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri1 Sleman  
ALAMAT SEKOLAH : Jln. Bhayangkara No 27 Medari, Sleman  
GURU PEMBIMBING : Sri Sayekti Dwikorini

NAMA MAHASISWA : Dewanto Dwi Nugroho  
NO. MAHASISWA : 11601244068  
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Ngatman Soewito, M.Pd.

			mengerjakan tugas kelompok.		
21.	Sabtu 9 Agustus 2014	1. Pendampingan mengajar teman di kelas VII E	Pelajaran di mulai pukul 07.40. Materi pembelajaran tentang lari sprint. Suasana kelas sangat kondusif, siswa semua aktif dan mengikuti pelajaran dengan aktif. Terjadi banyak pertanyaan. saat mengerjakan tugas kelompokpun anak2 bersemangat untuk mengerjakan. Pelajaran berakhir pukul 09.35 dengan lancar dan sukses.	Banyak siswa putri yang malu untuk bertanya, mungkin karena materinya mengenai gerak dasar lari sprint. Keterbatasan waktu saat bulan ramadhan sehingga penyampaian materi sangat	Menjelaskan materi dengan singkat dan jelas. Saat mengerjakan tugas kelompok diberi waktu untuk diskusi.



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN: 2014

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH	: SMP Negeri1 Sleman	NAMA MAHASISWA	: Dewanto Dwi Nugroho
ALAMAT SEKOLAH	: Jln. Bhayangkara No 27 Medari, Sleman	NO. MAHASISWA	: 11601244068
GURU PEMBIMBING	: Sri Sayekti Dwikorini	FAK/JUR/PRODI	: FIK/POR/PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Drs. Ngatman Soewito, M.Pd.

				cepat	
		2. Mengajar kelas VII E dan F jam ke 2-5	Pembelajaran dimulai pukul 07.00 sampai 08.10. Situasi pembelajaran : anak banyak yang tidak serius hanya bermain – main sendiri. Tidak begitu aktif dan yang bertanya anak itu – itu saja. Sehingga materi sex bebas tidak begitu di pahami oleh siswa.	Keterbatasan waktu dan jam istirahat digunakan untuk TM pesantren kilat hari sabtu sehingga memakan waktu pelajaran jam ke-4.	Lebih tegasmenjelaskamateri. Memberi nilai tambah bagi siswa yang bertanya sehingga lebih aktif.
22.		1. Mendampingi mengajar kelas VIIC jam 1 & 2	Pelajaran dimulai pukul 07.00 – 08.10. pembelajaran berjalan dengan lancar. Siswa kelas E mendengarkan dengan baik,tetapi siswa kurang aktif tidak ada yang bertanya. Saat mengerjakan	Tidak ada siswa yang bertanya. Siswa masih memilih – milih	Pancing dengan pemberian nilai supaya siswa mau bertanya.



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

## TAHUN: 2014

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH	: SMP Negeri1 Sleman	NAMA MAHASISWA	: Dewanto Dwi Nugroho
ALAMAT SEKOLAH	: Jln. Bhayangkara No 27 Medari, Sleman	NO. MAHASISWA	: 11601244068
GURU PEMBIMBING	: Sri Sayekti Dwikorini	FAK/JUR/PRODI	: FIK/POR/PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Drs. Ngatman Soewito, M.Pd.

			soal kelompok siswa ribut sendiri. Sehingga membuang – buang waktu.	teman untuk menentukan kelompok sehingga Waktu terbuang lama.	Guru berhak menentukan kelompok agar waktu tidak terbuang percuma.
		2. Mendampingi mengajar kelas VII D jam 3 & 4	Pembelajaran di mulai pukul 08.10 sampai 09.35. diselingi istirahat 15 menit. Siswa aktif melakukan tanya jawab tentang materi gerak dasar lari dari awalan sampai akhir. Rasa ingin tau siswa cukup besar. Saat berkelompk mengerjakan tugas, siswa dengan cepat menyelesaikan tugas. Antusias siswa sangat besar		
23.	Senin 11 Agustus	1. Mengajar kelas	Pembelajaran di mulai pukul 07.35 – 08.45.	Waktu yang	Manajemen



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN: 2014

F02
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH	: SMP Negeri1 Sleman	NAMA MAHASISWA	: Dewanto Dwi Nugroho
ALAMAT SEKOLAH	: Jln. Bhayangkara No 27 Medari, Sleman	NO. MAHASISWA	: 11601244068
GURU PEMBIMBING	: Sri Sayekti Dwikorini	FAK/JUR/PRODI	: FIK/POR/PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Drs. Ngatman Soewito, M.Pd.

	2014	VII A jam ke 2 & 3	Materi pembelajaran lari tersampaikan dengan baik. Siswa aktif banyak yang bertanya, namun ada beberapa siswa yang kurang fokus. Tugas dikerjakan dengan baik namun manajemen waktunya masih kurang, mungkin karena belum begitu menyatu dengan teman – temanya	sedikit	waktu diperbaiki lagi
		2. Mengajar kelas VIID jam ke 3-5	Pembelajaran di mulai pukul 09.15 – 11.15. suasana pembelajaran di kelas kurang kondusif, banyak anak yang tidak mendengarkan materi dengan baik.	Siswa kurang kondusif	Lebih mengkondisikan siswanya dengan baik
24.	Selasa 12 Agustus 2014	1. Mengajar kelas VIIE jam ke 1 & 2	Meneruskan materi lari sprint yang minggu lalu di berikan oleh guru penjas SMP N 1 Sleman. Memberikan tambahan – tambahan materi serta tanya jawab mengenai materi minggu lalu yang		



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN: 2014

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri1 Sleman  
ALAMAT SEKOLAH : Jln. Bhayangkara No 27 Medari, Sleman  
GURU PEMBIMBING : Sri Sayekti Dwikorini

NAMA MAHASISWA : Dewanto Dwi Nugroho  
NO. MAHASISWA : 11601244068  
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Ngatman Soewito, M.Pd.

			kurang jelas. Dan melihat video pembelajaran lari gerak ayunan dan langkah.		
		2. Mengajar kelas VII B jam ke 3 & 4	Meneruskan materi P3K yang minggu lalu di berikan oleh guru penjas SMP N 1 Sleman. Memberikan tambahan – tambahan materi serta tanya jawab mengenai materi minggu lalu yang kurang jelas. Dan melihat video pembelajaran lari sprint		
25.	Rabu 13 Agustus 2014	1.Mengajar kelas VII F jam ke 1 & 2	Melanjutkan materi minggu depan dengan mengulas singkat serta melakukan tanya jawab. Mengumpulkan tugas yang diberikan sebagai lembar portofolio penilaian.		
		1. Mendampingi mengajar kelas	Antusiasme siswanya cukup aktif semua,dan banyak pertanyaan tentang penyakit – penyakit		



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN: 2014

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri1 Sleman  
ALAMAT SEKOLAH : Jln. Bhayangkara No 27 Medari, Sleman  
GURU PEMBIMBING : Sri Sayekti Dwikorini

NAMA MAHASISWA : Dewanto Dwi Nugroho  
NO. MAHASISWA : 11601244068  
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Ngatman Soewito, M.Pd.

		VIIB jam ke 4 &	yang di akibatkan dari hubungan seks bebas dn bahayanya.		
26.	Kamis 14 Agustus 2014	1.Mengajar kelas VII G jam 1-3 1. Mengajar kelas VII D jam 4-5	Melanjutkan materi lari sprint gerak ayunan dan langkah kaki  Membuat perkenalan pemanasan menggunakan permainan		
27.	Jumat 15 Agustus 2014	1.Mengajar kelas VII C jam ke 2- 4 2.Mengajar kelas VII G jam ke 5-6	Melanjutkan lari sprint menyempurnakan gerakan lari sprint 50 M  Memberikan arahan dalam berbagai permainan untuk pemanasan		



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN: 2014

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri1 Sleman NAMA MAHASISWA : Dewanto Dwi Nugroho  
ALAMAT SEKOLAH : Jln. Bhayangkara No 27 Medari, Sleman NO. MAHASISWA : 11601244068  
GURU PEMBIMBING : Sri Sayekti Dwikorini FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Ngatman Soewito, M.Pd.

28.	Sabtu 16 Agustus 2014	1.Mengajar kelas VII Edan F menggantikan jam mengajar pak sukoco	Memberikan perkenalan berbagai bentuk permainan untuk pemansan , kemudian memberikan wewenang untuk berolahraga berkelompok seperti sepak bola untuklaki-laki dan kasti untuk perempuan		
29.	Minggu 17 Agustus 2014	1.Pendampingan Upacara 17 Agustus	Upacara 17 agustus sewilayah di halaman SMP N 1 Sleman		
30.		1.Pembuatan RPP dan media pembelajaran baik itu power point	RPP kurikulum 2013 mengenai Bola Basket siap di kumpulkan ke guru pembimbing.  Presentasi siap dengan power point dan video		



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN: 2014

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri1 Sleman  
ALAMAT SEKOLAH : Jln. Bhayangkara No 27 Medari, Sleman  
GURU PEMBIMBING : Sri Sayekti Dwikorini

NAMA MAHASISWA : Dewanto Dwi Nugroho  
NO. MAHASISWA : 11601244068  
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Ngatman Soewito, M.Pd.

		maupun audio visualnya			
31.		1. Mengajar kelas VII E jam ke 1-3	Banyak siswa yang belum paham dengan permainan bola basket, baik itu dari nama, cara melakukan, dan peraturan. Di jelaskan sedikit dengan teori lalu menonton video kemudian di coba terapkan di lapangan.		
		2. Mendampingi guru pembimbing di kelas VIIB jam ke 4-6	Suasana kelas belum begitu kondusif tapi beberapa siswa telah memperhatikan dengan seksama. Dilihat dari interaksi aktifnya tanya jawab.	Siswa banyak yang tidak fokus	Melakukan penjelasan dengan menarik
32.	Senin 18 Agustus	1. Mendampingi	Siswanya banyak yang antusias dengan materi		



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN: 2014

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri1 Sleman  
ALAMAT SEKOLAH : Jln. Bhayangkara No 27 Medari, Sleman  
GURU PEMBIMBING : Sri Sayekti Dwikorini

NAMA MAHASISWA : Dewanto Dwi Nugroho  
NO. MAHASISWA : 11601244068  
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Ngatman Soewito, M.Pd.

	2014	mengajar teman kelas VII A jam ke 1- 3	basket tersebut, banyak interaksi yang terjadi di dalam kelas tersebut.		
		2. Mengganti guru pembimbing pak sukoco untuk mengajar kelas VII A dan VIID	Memberi arahan untuk melakukan pemanasan, memantau siswa berolahraga sesuai kemauan ada basket,bola mini,kasti dan bulu tangkis.		
33.	Selasa 19 Agustus 2014	1.Mengajarkelas VIIE jam ke1 - 3	Membantu menenangkan muridnya,dan memberi masukan – masukan tentang tugasnya.		
		2.Mengajar kelas VII B jam ke 4-5	Siswa banyak antusias dan bertanya tentang cara posisi yang benar saat melakukan gerakan teknik dasarnya.	Managemen waktu	Lebih cepat dalam menyelesaikan tugas



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

## TAHUN: 2014

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH	: SMP Negeri1 Sleman	NAMA MAHASISWA	: Dewanto Dwi Nugroho
ALAMAT SEKOLAH	: Jln. Bhayangkara No 27 Medari, Sleman	NO. MAHASISWA	: 11601244068
GURU PEMBIMBING	: Sri Sayekti Dwikorini	FAK/JUR/PRODI	: FIK/POR/PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Drs. Ngatman Soewito, M.Pd.

		1. Mengganti Mengajar Pak Koco kelas VII D	Memberi arahan untuk melakukan pemanasan, memantau siswa berolahraga sesuai kemauan ada basketsepak boladan,kasti.		
34.	Rabu 20 Agustus 2014	1. Mengajar di kelas VII F jam 1-3  2.Pendampingan mengajar teman kelas VII B jam 4-6	Siswa kurang antusias dalam mengikuti pembelajarn penjas di dalam ruangan, namun setelah di lapangan siswa sudah mulai antusias dalam mengikuti pelajaran penjas.  Memberikan tentang tekhnik dasar bola besar yaitu bola voli . para murid antusias untuk menjoba	Siswa terlalu diam dan kurang ada komunikasi denngan guru.	Memberikan semangat dan dorongan kepada siswa agar tetap semangat dan ada interaksi dengan guru
35.	Kamis 21 Agustus 2014	1.Mengajar kelas VII G jam 1-3	Menyempurnakan gerakan lari sprint lalu melakukan penilaian. Para siswa giat berlatih		



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN: 2014

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri1 Sleman  
ALAMAT SEKOLAH : Jln. Bhayangkara No 27 Medari, Sleman  
GURU PEMBIMBING : Sri Sayekti Dwikorini  
NAMA MAHASISWA : Dewanto Dwi Nugroho  
NO. MAHASISWA : 11601244068  
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Ngatman Soewito, M.Pd.

		2.Mengajar kelas VII D jam 4-5	agar dapat nilai plus dari sistim penilaian kepribadian .  Memberikan pemanasan dalam bentuk permainan , hasilnya para murid merasa senang mendapatkan hal baru dn pengalaman .		
36.	Jumat 22 Agustus 2014	Mempersiapkan bahan ajar untuk membuat RPP senam lantai	RPP senam lantai untuk persiapan minggu depan kelas VII		
		1. Mengajar kelas VIIC jam ke 2 – 4 materi	Kelas VII C melakukan penilaian lari yang sebelumnya di lakukan latihan untuk pemanasan terlebihdahulu.		



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN: 2014

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri1 Sleman  
ALAMAT SEKOLAH : Jln. Bhayangkara No 27 Medari, Sleman  
GURU PEMBIMBING : Sri Sayekti Dwikorini

NAMA MAHASISWA : Dewanto Dwi Nugroho  
NO. MAHASISWA : 11601244068  
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Ngatman Soewito, M.Pd.

		penilaian lari			
		2 .Mengajar kelas VII G jam 4-5	Memberikan permainan sepak bola untuk laki-laki dan kasti untuk perempuan , sebelum perminan di beri pemansan yang berbentuk games.		
37.	Sabtu 23 Agustus 2014	1. Mengajar kelas VII Edan F jam ke 2-5	Materi pembelajaran yaitu pola pertahanan man to man dan zone defence. Siswa banyak yang bertanya,memperhatikan setiap tayangan video		
		2.Menyempurnakan RPP dan membuat media pembelajaran	Untuk pembelajaran berikutnya tentang senam lantai (roll depan,belakang,meroda)		
38.	Senin 25 Aguatus 2014	1.Mengajar kelas VII A jm 2-3	Suasana kelas kondusif,banyak pertanyaaan dari siswa yang ingin tau tentang berbgai permainan	Belum terkodisikan	Memberikan bentuk-bentuk



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN: 2014

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri1 Sleman  
ALAMAT SEKOLAH : Jln. Bhayangkara No 27 Medari, Sleman  
GURU PEMBIMBING : Sri Sayekti Dwikorini

NAMA MAHASISWA : Dewanto Dwi Nugroho  
NO. MAHASISWA : 11601244068  
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Ngatman Soewito, M.Pd.

			yang bisa di gunakan untuk bentuk pemansan sebelum berolahraga	untuk jam pertama	permainan yang mengacu kepada konsentrasi
39.	Selasa 26 Agustus 2014	1.Mengajar di kelas VIIE jam e 1- 3	Materi senam lantai memberikan vidio singkat tentang roll depan, roll belakang, meroda		
		2.Mengajar kelas VII B jam 4-5	Siswanya sudah mulai antusias dalam pembelajaran,beberapa sudah mau bertanya dan tidak dengan kesibukannya sendiri saya sebagai guru PPL sudah mulai dihormati.		
40.	Rabu 27 Agustus 2014	Mengajar kelas VII F jam ke 1- 3	Materi Senam lantai roll depan .	Banyak siswa perempuan yang takut	Memberikan contoh yang sederhana,me



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN: 2014

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri1 Sleman  
ALAMAT SEKOLAH : Jln. Bhayangkara No 27 Medari, Sleman  
GURU PEMBIMBING : Sri Sayekti Dwikorini

NAMA MAHASISWA : Dewanto Dwi Nugroho  
NO. MAHASISWA : 11601244068  
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Ngatman Soewito, M.Pd.

				melakukannya	mbantuan dalam latihan atau percobaan,me mberikan wawasan gerakan yang benar tidak akan menimbulkan rasa sakit
41.	Kamis 28 Agustus 2014	1. Mengajar kelas VII G jam ke 1-3	Materi Senam lantai roll depan, murid semua melakukan percobaan roll depan lalu guru membenarkan dan memberikan contoh gerakan	Hambatan sama untuk siswa	



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

## TAHUN: 2014

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri1 Sleman  
ALAMAT SEKOLAH : Jln. Bhayangkara No 27 Medari, Sleman  
GURU PEMBIMBING : Sri Sayekti Dwikorini

NAMA MAHASISWA : Dewanto Dwi Nugroho  
NO. MAHASISWA : 11601244068  
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Ngatman Soewito, M.Pd.

			dari awal sampai akhir	perempuan cenderung merasa takut uttuk mencoba roll depan	
		2. Mengajar kelas VII D jam ke 5 - 6	Di minta untuk latihan upacara dan mendampingi saat latihan	jam pelajaran mundur lagi	



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN: 2014

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri1 Sleman  
ALAMAT SEKOLAH : Jln. Bhayangkara No 27 Medari, Sleman  
GURU PEMBIMBING : Sri Sayekti Dwikorini

NAMA MAHASISWA : Dewanto Dwi Nugroho  
NO. MAHASISWA : 11601244068  
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Ngatman Soewito, M.Pd.

Mengetahui,


Sleman , 12 September 2014

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

  
Drs. Ngatman Soewito, M.Pd.

  
Sri Sayekti Dwikorini

  
Dewanto Dwi Nugroho

NIP. 196706-5 1994 031 001

NIP. 19640513 198601 2 002

NIM. 11601244068



**LEMBAR OBSERVASI**  
**PEMBELAJARAN DI KELAS DAN**  
**OBSERVASI PESERTA DIDIK**

**NPma.2**

untukmahasiswa  
wa

Universitas Negeri Yogyakarta

**Nama Mahasiswa : Dewanto Dwi Nugroho Pukul : 07.00-09.35**

**No. Mahasiswa : 11601244068 Tgl. Observasi: 6 Juni 2014**

**Tempat : SMP N 1 Sleman Fak/Jur : FIK/ PJKR**

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A.</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Silabus	Ada
	2. Satuan Pelajaran	Ada
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Ada
<b>B.</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka Pelajaran	Membuka pelajaran dengan salam dan doa kemudian presensi siswa.
	2. Penyajian Materi	Sesuai dengan RPP Kurikulum 2013 dengan 5 m yaitu :mengamati, menanya, ekplorasi, mengasosias, dan mengkomunikasi.
	3. Metode Pembelajaran	Pendekatan scientific dan model pembelajaran penemuan ( discovery Learning) ,serta resiprokal
	4. Penggunaan Bahasa	Meggunakan bahasa Indonesia yang baik 85% ,walau kadang ada bahasa jawanya 15%
	5. Penggunaan Waktu	Cukup seimbang antara pembuka, isi, dan penutup
	6. Gerak	Mengamati bergerak kesegala penjuru kelas dan membenarkan siswa yang salah

	7. Cara Memotivasi Siswa	Adanya minat dari masing masing siswa, guru member arahan – arahan secara bertahap agar siswa lebih berani dan mampu melakukan praktek di lapangan
	8. Teknik Bertanya	Berdialog dan memberikan kesempatan kepada semua siswa untuk bertanya
	9. Teknik Penguasaan Kelas	Melakukan komunikasi dengan semua siswa
	10. Penggunaan Media	Belum menggunakan media
	11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Tugas dan evaluasi lalu ipraktek di lapangan
	12. Menutup Pelajaran	Membuat kesimpulan dan pemberian tugas rumah
<b>C.</b>	<b>Perilaku Siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Cenderung tenang dan memperhatikan
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Baik dan sopan

Sleman, 8 Juni 2014

Memeriksa/Mengetahui,

Guru Pembimbing



Sri Sayekti Dwikorini

NIP. 19640513 198601 2 002

Mahasiswa PPL



Dewanto Dwi Nugroho

NIM. 11601244068



## FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

**NPma.1**

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

---

**Nama Sekolah: SMP N 1 Sleman**

**Alamat Sekolah : Jl. Bhayangkara 27, Medari, Sleman, Yogyakarta.**

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Kondisi fisik sekolah	Kondisi bagus, ruang kelas 21 ruang, terdiri atas tujuh ruang untuk kelas X, tujuh ruang untuk kelas XI, dan tujuh ruang untuk kelas XII.
2	Potensi siswa	Cukup baik. Siswa berkompeten dalam bidangnya, kreatif, baik secara fisik.
3	Potensi guru	Cukup bagus, ada yang bertitle S2
4	Potensi karyawan	Cukup bagus, administrasi lancar dan rapi.
5	Fasilitas KBM, Media	Fasilitas KBM dan media sangat mendukung dan memadai. Di setiap ruang kelas sudah tersedia LCD dan layar untuk presentasi. Setiap kelas juga sudah dilengkapi korden untuk menjaga dari sinar matahari saat presentasi.
6	Perpustakaan	Ruangan nyaman, tersedia computer dengan jaringan internet dan koleksi buku sangat banyak serta bervariasi.
7	Laboratorium	Penggunaan cukup maksimal di setiap mata pelajaran
8	Bimbingan Konseling	Berfungsi maksimal, selalu berinteraksi dengan siswa secara langsung
9	Bimbingan belajar	Ada, untuk kelas IX persiapan UN dan UAS, sedang untuk kelas VIII dan kelas VII untuk meningkatkan prestasi belajar

10	Ekstrakurikuler	Ekstrakurikuler yang aktif yaitu Pramuka, Komputer, KIR, Tonti, pencaksilat, atletik, marching band, senimusi, senitari, membatik, bulutangkis, sepak bola, bola voli, pencaksilat, senibaca Al-Qur'an.
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Terorganisasi dengan baik, hanya ruang tetap osis belum ada. Setiap mengadakan rapat selalu berpindah tempat atau di ruang elektro
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Terorganisasi kurang baik, obat tidak tersedia langsung di uks karena belum ada petugas jaga di UKS dan ruangan kurang tertata rapi
13	Administrasi	Administrasi lengkap, data dinding lengkap, terdapat buku presensi, bagan keadaan guru, siswa, dan administrasi berjalan.
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Ada, tetap isiswa sedikit yang berminat sehingga pesertanya tidak terlalu banyak
15	Karya ilmiah oleh guru	Partisipasi guru dalam membuat karya ilmiah sangat baik, disesuaikan dengan kebutuhan masing – masing guru.
16	Koperasi siswa	Ada dikelola oleh karyawan sekolah dan sudah cukup baik penggunaanya, lengkap ada fotocopy
17	Tempat ibadah	Nyaman dan besar cukup untuk menampung seluruh siswa. Di dukung dengan peralatan sholat, ngaji yang memadai.
18	Kesehatan lingkungan	Cukup baik, kamar mandi dan wc memadai dan dibersihkan tiap minggu, banyak tempat sampah sesuai jenis sampahnya dan terawat sehingga bersih Di depan masing – masing kelas ada kran air untuk cuci tangan.

Memeriksa dan Menyetujui,

Guru Pembimbing



Sri Sayekti Dwikorini

NIP. 19640513 198601 2 002

Mahasiswa PPL



Dewanto Dwi Nugroho

NIM. 11601244068



# KALENDER PENDIDIKAN

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA

## SMP NEGERI 1 SLEMAN

Jalan Bhayangkara 27, Medari, Sleman 55515 ☎ (0274) 868810  
E-mail : smpnsatusleman@yahoo.com



**JULI 2014**

AHAD		6	13	20	27	
SENIN		7	14	21	28	
SELASA	1	8	15	22	29	
RABU	2	9	16	23	30	
KAMIS	3	10	17	24	31	
JUMAT	4	11	18	25		
SABTU	5	12	19	26		

**AGUSTUS 2014**

AHAD		3	10	17	24	31
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

**SEPTEMBER 2014**

AHAD		7	14	21	28	
SENIN	1	8	15	22	29	
SELASA	2	9	16	23	30	
RABU	3	10	17	24		
KAMIS	4	11	18	25		
JUMAT	5	12	19	26		
SABTU	6	13	20	27		

**OKTOBER 2014**

AHAD		5	12	19	26	
SENIN		6	13	20	27	
SELASA		7	14	21	28	
RABU	1	8	15	22	29	
KAMIS	2	9	16	23	30	
JUMAT	3	10	17	24	31	
SABTU	4	11	18	25		

**NOVEMBER 2014**

AHAD		2	9	16	23	
SENIN		3	10	17	24	
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUMAT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

**DESEMBER 2014**

AHAD		7	14	21	28	
SENIN	1	8	15	22	29	
SELASA	2	9	16	23	30	
RABU	3	10	17	24	31	
KAMIS	4	11	18	25		
JUMAT	5	12	19	26		
SABTU	6	13	20	27		

**JANUARI 2015**

AHAD		4	11	18	25	
SENIN		5	12	19	26	
SELASA		6	13	20	27	
RABU		7	14	21	28	
KAMIS	1	8	15	22	29	
JUMAT	2	9	16	23	30	
SABTU	3	10	17	24	31	

**FEBRUARI 2015**

AHAD	1	8	15	22		
SENIN	2	9	16	23		
SELASA	3	10	17	24		
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUMAT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

**MARET 2015**

AHAD	1	8	15	22	29	
SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	3	10	17	24	31	
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	27		
JUMAT	6	13	20	26		
SABTU	7	14	21	28		

**APRIL 2015**

AHAD		5	12	19	26	
SENIN		6	13	20	27	
SELASA		7	14	21	28	
RABU	1	8	15	22	29	
KAMIS	2	9	16	23	30	
JUMAT	3	10	17	24		
SABTU	4	11	18	25		

**MEI 2015**

AHAD		3	10	17	24	
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

**JUNI 2015**

AHAD		7	14	21	28	
SENIN	1	8	15	22	29	
SELASA	2	9	16	23	30	
RABU	3	10	17	24		
KAMIS	4	11	18	25		
JUMAT	5	12	19	26		
SABTU	6	13	20	27		

**KETERANGAN :**

- 11 Juli 2014 Pertemuan Orang Tua Kelas VII
- 12 Juli 2014 Informasi kelas VII persiapan MOS
- 14 Juli 2014 Masuk i Tahun Ajaran Baru 2014/2015
- 14 - 16 Juli 2014 MOS untuk kelas VII
- 21 - 26 Juli 2014 Libur Akhir Bulan Ramadhan
- 22 - 24 Juli 2014 Pesantren Kilat Ramadhan kelas VIII
- 26 Juli 2014 Pembagian Zakat untuk siswa dan warga sekitar
- 28 - 29 Juli 2014 Idul Fitri 1435 H
- 30 Juli - 5 Agustus 2014 Libur Idul Fitri 1435 H
- 6 Agustus 2014 Masuk setelah libur Ramadhan (Syawalan Guru, Karyawan & Siswa SMPN 1 Sleman)
- 9 Agustus 2014 Kunjungan Musium Siswa kelas VII
- 11 Agustus 2014 Bakti Sosial ke Panti Asuhan
- 11 - 16 Agustus Orientasi dasar Tontu siswa baru
- 17 Agustus 2014 HUT Kemerdekaan RI (Upacara di Sekolah)
- 6,13,20,27 Sep 2014 UKM
- 5 Oktober 2014 Idul Adha 1435 H
- 6 - 11 Oktober 2014 UTS Semester I
- 12 Oktober 2014 Out Bond OSIS
- 25 Oktober 2014 Tahun Baru Hijriyyah 1436 H
- 1,8,15 November 2014 UKM
- 25 November 2014 Upacara Hari Guru
- 26 - 27 November 2014 UCO I
- 1 - 9 Desember 2014 UAS Semester I
- 9 - 11 Desember 2014 Classmeeting antar kelas
- 13 - 16 Desember 2014 Study Tour siswa kelas VIII
- 16 - 18 Desember 2014 Porsenitas dan kompetisi kelas
- 20 Desember 2014 Penerimaan Raport
- 25 Desember 2014 Hari Natal 2014
- 1 Januari 2015 Tahun Baru 2015
- 12 - 13 Januari 2015 UCO II
- 10 - 11 Februari 2015 UCO III
- 25 - 26 Februari 2015 UCO IV
- 2 - 7 Maret 2015 UTS Semester II / Pra Usek
- 6 - 11 April 2015 Ujian Sekolah
- 20 - 23 April 2015 Ujian Nasional
- 27 - 30 April 2015 Ujian Nasional Susulan
- 8 - 13 Juni 2015 UKK
- 20 - 22 Juni 2015 Perkemahan Besar siswa kelas VII
- 27 Juni 2015 Pembagian Raport
- 29 Juni - 11 Juli 2015 Libur Kenaikan Kelas

**JULI 2015**

AHAD		5	12	19	26	
SENIN		6	13	20	27	
SELASA		7	14	21	28	
RABU	1	8	15	22	29	
KAMIS	2	9	16	23	30	
JUMAT	3	10	17	24	31	
SABTU	4	11	18	25		

Sleman, Juli 2014  
Kepala Sekolah

Dra. Hj Wahyuni Kismardini  
NIP. 19550407 197911 2 001

- Setiap Jum'at : Pembiasaan tadarus dan Program Jum'at Bersih
- Setiap Hari : Program Salam, Senyum, Sapa

**JADWAL PELAJARAN SEMESTER GANJIL SMP NEGERI 1 SLEMAN  
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015**

Berlaku mulai tanggal 25 Agustus 2014

\* PM

HARI	JAM KE	KELAS 7										KELAS 8										KELAS 9										Ket	Nomor Kode Guru/mata pelajaran			
		UPACARA										UPACARA										UPACARA											Piket	No	Nama	Mengajar
		A	B	C	D	E	F	G	A	B	C	D	E	F	G	A	B	C	D	E	F	G	A	B	C	D	E	F	G							
SENIN	1. 07.00 - 07.40	UPACARA																														43	1	R.Darwanto,S.Pd.I	Agama Islam	
	2. 07.40 - 08.20	UPACARA																															2	Sri Suharyati,S.Ag	Agama Islam	
	3. 08.20 - 09.00	UPACARA																														3	Sulastri,S.P.AK.	Ag.Kristen		
	09.00 - 09.15	ISTIRAHAT																														4	An.Supriyati,A.Ma	Agm Khatolik		
	4. 09.15 - 09.55	23	29	10	38	1	21	34	5	20	24	11	12	9	17	6	25	40	28	2	31	35	36	5	Agus Istiyadi,M.Pd	PPKn										
	5. 09.55 - 10.35	39	23	1	19	10	34	21	13	38	11	27	18	29	35	17	2	16	31	40	8	36		6	Kustilah,S.Pd	PPKn										
	6. 10.35 - 11.15	39	23	32	1	19	34	21	13	38	11	44	18	29	35	2	31	36	9	16	37	22	30	7	Drs.Muh.Subagyo	PPKn										
	7. 11.15 - 11.55	29	1	23	10	19	34	8	27	24	39	18	11	38	9	2	28	25	37	16	22	40		8	Dra. Sri Suryani	B.Indonesia										
8. 12.25 - 13.05	ISTIRAHAT																														9	Sri Wiyati, S.Pd.	B.Indonesia			
	29	1	23	10	19	32	8	27	24	39	18	11	38	9	2	28	25	37	31	22	40	36	10	Suharni, S.Pd.	B.Indonesia											
	A <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> <th>G</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> <th>G</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> <th>G</th> <td>11</td> <td>Drs.Sutrisno, M. Hum</td> <td>B.Indonesia</td>	B	C	D	E	F	G	A	B	C	D	E	F	G	A	B	C	D	E	F	G		11	Drs.Sutrisno, M. Hum	B.Indonesia											
SELASA	1. 07.00 - 07.40	15	19	6	32	34	30	1	20	11	12	2	29	35	22	28	8	31	25	9	13	17	44	12	Sumiyarsih,S.Pd.	B.Ingggris										
	2. 07.40 - 08.20	15	19	6	14	34	30	32	20	11	12	2	29	35	22	28	8	37	25	9	13	17		13	Adianawati, S.Pd.	B.Ingggris										
	3. 08.20 - 09.00	10	29	6	14	34	16	32	20	27	5	24	18	35	22	40	17	37	13	25	31	8	42	14	Dwi Rahmanto, S.Pd.	B.Ingggris										
	09.00 - 09.15	ISTIRAHAT																														15	Ika Putri Dian A. SPd	B. Ingggris		
	4. 09.15 - 09.55	10	29	15	34	14	16	30	21	27	5	24	2	18	32	40	37	28	13	25	35	8	16	Sri Supratni, S.Pd.	Matematika											
	5. 09.55 - 10.35	23	10	15	34	14	16	30	21	1	5	24	2	18	38	12	37	28	40	13	35	22	17	Basriyati, S.Pd.	Matematika											
	6. 10.35 - 11.15	23	10	19	34	6	14	16	21	5	1	31	24	32	38	12	28	2	40	13	17	30	42	18	Nur Wakhayuni, S.Pd.	Matematika										
	7. 11.15 - 11.55	38	15	19	23	6	14	16	39	5	27	12	24	40	29	43	28	2	25	31	17	30		19	Nurhayati, S.Pd.	Matematika										
8. 12.25 - 13.05	ISTIRAHAT																														20	Lalsmi Indrawati,S.Pd	Matematika			
	38	15	19	23	6	1	16	39	5	27	12	24	40	29	R	E	M	I	D	I	*	44	21	Ery Hatni Anulati, M.Pd.	IPA											
	A <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> <th>G</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> <th>G</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> <th>G</th> <td>22</td> <td>Indaryati,S.Pd.Si</td> <td>IPA</td>	B	C	D	E	F	G	A	B	C	D	E	F	G	A	B	C	D	E	F	G		22	Indaryati,S.Pd.Si	IPA											
RABU	1. 07.00 - 07.40	19	33	34	10	23	21	14	13	39	11	18	35	2	32	25	31	43	28	16	8	36	44	23	Sapartinah, A.Md.Pd	IPA										
	2. 07.40 - 08.20	19	33	34	10	23	21	14	13	39	11	18	35	2	17	25	12	9	28	16	8	31		24	B. Haryanto, SPd.Si.	IPA										
	3. 08.20 - 09.00	19	33	34	42	23	38	5	27	24	31	2	35	14	17	8	12	9	16	36	43	37	20	25	K. Khamdan, S.Pd.	IPA										
	09.00 - 09.15	ISTIRAHAT																														26	Padmi Wiratni .A, S.Pd.	IPA		
	4. 09.15 - 09.55	33	19	23	32	10	38	5	27	24	31	11	18	14	17	8	6	25	16	36	2	37	27	Sumartini, A.Md.	IPS											
	5. 09.55 - 10.35	33	19	23	32	10	39	5	38	24	20	11	18	44	14	31	6	25	9	35	2	13	42	28	Sisilia Marsih, S.Pd.	IPS										
	6. 10.35 - 11.15	33	19	23	6	1	39	21	38	41	20	5	32	24	14	17	25	31	9	35	22	13		29	Petrus Lajim,M.Pd	IPS										
	7. 11.15 - 11.55	10	38	32	6	39	8	21	11	20	1	5	12	24	40	17	43	16	31	25	22	2	30	Nurkhasanah,S.Pd	IPS											
8. 12.25 - 13.05	ISTIRAHAT																														31	L.Purwanti, S.Pd.	Seni Budaya			
	10	38	32	6	39	8	21	11	20	1	5	12	24	40	R	E	M	I	D	I	*	43	32	Mulyono, S.Pd.	Seni Budaya											
	A <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> <th>G</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> <th>G</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> <th>G</th> <td>33</td> <td>Agusyani Muijyanti, Si</td> <td>Seni Budaya</td>	B	C	D	E	F	G	A	B	C	D	E	F	G	A	B	C	D	E	F	G		33	Agusyani Muijyanti, Si	Seni Budaya											
KAMIS	1. 07.00 - 07.40	34	1	15	10	19	8	16	11	27	38	35	29	9	5	28	36	12	25	13	17	30	43	34	Sri Sayekti D	PJOK										
	2. 07.40 - 08.20	34	39	15	10	19	8	16	11	27	38	35	29	9	5	28	36	12	25	13	17	30		35	Drs Koco Purwanto	PJOK										
	3. 08.20 - 09.00	34	39	42	27	32	30	1	21	13	12	35	11	18	5	25	17	6	36	28	2	8	37	36	Temmy Irafitriana, S.Pd.	TIK										
	09.00 - 09.15	ISTIRAHAT																														37	Juhardi, S.Pd.	Elektronika		
	4. 09.15 - 09.55	10	15	39	27	32	30	1	21	13	12	24	11	29	2	25	17	6	36	28	22	8	18	38	Sulastri, S.Pd.	Prakarya										
	5. 09.55 - 10.35	10	15	39	23	42	6	30	1	31	44	24	5	29	2	12	8	25	35	9	28	13		39	Sumarno,S.Pd	B.Jawa										
	6. 10.35 - 11.15	15	10	29	23	27	6	30	1	11	24	39	5	14	22	12	8	2	35	9	28	13	42	40	Purwanti, S.Pd.	B.Jawa										
7. 11.15 - 11.55	15	10	29	23	27	6	32	1	11	24	39	5	14	22	R	E	M	I	D	I	*	41		Dra. Hj. Wahyuni K	BK											
	A <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> <th>G</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> <th>G</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> <th>G</th> <td>42</td> <td>Heni Susanti, S.Pd.</td> <td>BK</td>	B	C	D	E	F	G	A	B	C	D	E	F	G	A	B	C	D	E	F	G	42	Heni Susanti, S.Pd.	BK												
JUMAT	07.00 - 07.10	TADARUS																														18	43	Suwarni,S.Pd	BK	
	07.10 - 07.50	SENAM DAN KEBERSIHAN																															44	An.Sutarti,BA	BK	
	1. 07.50 - 08.25	29	10	1	19	23	14	8	34	11	35	12	32	24	9	25	2	28	6	16	13	43	43													
	2. 08.25 - 09.00	29	10	38	19	23	14	8	34	11	35	42	32	24	9	37	40	28	6	25	13	31		43												
	09.00 - 09.15	ISTIRAHAT																																		
3. 09.15 - 09.50	1	23	38	19	32	42	14	34	31	35	18	2	5	44	37	40	36	16	25	17	22	44														
4. 09.50 - 10.25	19	23	10	39	38	16	14	31	1	27	11	24	5	29	8	25	35	2	6	40	22															
5. 10.25 - 11.00	19	23	10	39	38	16	42	31	1	27	11	24	5	29	8	25	35	2	6	40	17															
	A <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> <th>G</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> <th>G</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> <th>G</th> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	B	C	D	E	F	G	A	B	C	D	E	F	G	A	B	C	D	E	F	G															
SABTU	1. 07.00 - 07.40	7	34	29	27	10	1	38	20	13	11	31	39	9	14	35	17	12	16	37	28	2	44													
	2. 07.40 - 08.20	7	34	29	27	10	1	38	20	13	11	31	39	9	14	35	17	12	16	37	28	2		21												
	3. 08.20 - 09.00	7	34	10	1	14	8	39	11	31	20	27	38	32	2	17	35	9	13	43	36	6	42													
	09.00 - 09.15	ISTIRAHAT																																		
	4. 09.15 - 09.55	UJI KOMPETENSI MINGGUAN																																		
5. 09.55 - 10.35	42	7	10	1	14	8	39	11	34	20	27	38	18	32	31	35	9	13	2	36	6															
6. 10.35 - 11.15	1	7	19	14	27	32	8	31	34	20	38	11	18	9	36	12	16	2	28	6	17															
7. 11.15 - 11.55	1	7	19	14	27	32	8	41	34	31	38	11	2	9	36	12	16	43	28	6	17															

REVISI

Kepala Sekolah



Dra. Hj. Wahyuni Kismardini  
NIP.19550407 197911 2 001

Mengetahui,  
Pengawas Sekolah



Sri Prihartini Yulia, M.Hum  
NIP.19650410 198703 2 006



# **KOMPETENSI DASAR**

**Sekolah Menengah Pertama (SMP)/  
Madrasah Tsanawiyah (MTs)**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
2014**

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)/ MADRASAH  
TSANAWIYAH (MTs)**

**KELAS VII**

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut	1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran</li> <li>b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir</li> <li>c. Mempraktikkan kebiasaan baik dalam berolahraga dan latihan</li> </ol>
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri dan orang lain, lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik 2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain dalam penggunaan peralatan dan kesempatan 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik 2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan 2.8 Memiliki perilaku hidup sehat
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.1 Memahami pengetahuan dan tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain 3.2 Memahami konsep gaya hidup sehat untuk mencegah berbagai penyakit 3.3 Memahami pengetahuan modifikasi teknik dasar permainan bola besar 3.4 Memahami pengetahuan modifikasi teknik dasar permainan bola kecil 3.5 Memahami pengetahuan modifikasi teknik dasar atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar) 3.6 Memahami pengetahuan modifikasi teknik dasar olahraga beladiri

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
	3.7 Memahami pengetahuan modifikasi teknik dasar senam lantai dalam bentuk rangkaian sederhana 3.8 Memahami pengetahuan modifikasi aktivitas gerak berirama dalam bentuk rangkaian sederhana 3.9 Memahami pengetahuan pengembangan komponen kebugaran jasmani 3.10 Memahami pengetahuan teknik dasar beberapa gaya renang
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.1 Mempraktikkan modifikasi teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamentalnya 4.2 Mempraktikkan modifikasi teknik dasar permainan bola kecil dengan menekankan gerak dasar fundamentalnya 4.3 Mempraktikkan modifikasi teknik dasar dasar atletik (jalan cepat, lari, lompat dan lempar) menekankan gerak dasar fundamentalnya 4.4 Mempraktikkan modifikasi teknik dasar olahraga beladiri dengan menekankan gerak dasar fundamentalnya 4.5 Mempraktikkan gabungan pola gerak dominan menuju teknik dasar senam lantai dalam bentuk rangkaian sederhana 4.6 Mempraktikkan aktivitas gerak berirama dalam bentuk rangkaian sederhana 4.7 Mempraktikkan lima komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan dan keterampilan berdasarkan norma instrumen yang digunakan 4.8 Mempraktikkan satu atau dua teknik dasar gaya renang dengan koordinasi yang baik dengan jarak tertentu

**KELAS VIII**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran</li> <li>b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir</li> <li>c. Mempraktikkan kebiasaan baik dalam berolahraga dan latihan</li> </ol>
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri dan orang lain, lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik 2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan 2.5 Toleransi dan mau berbagi dalam penggunaan sarana dan prasarana 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik 2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan 2.8 Memiliki perilaku hidup sehat
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.1 Memahami prinsip-prinsip pencegahan terhadap bahaya seks bebas, NAPZA, dan obat berbahaya lainnya, bagi diri sendiri, keluarga dan masyarakat 3.2 Memahami pola makan sehat, bergizi dan seimbang 3.3 Menentukan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bola besar 3.4 Menentukan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bola kecil 3.5 Menentukan variasi dan kombinasi teknik dasar atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar) 3.6 Menentukan variasi dan kombinasi teknik dasar olahraga beladiri 3.7 Menentukan variasi dan kombinasi teknik dasar senam lantai dalam bentuk rangkaian sederhana 3.8 Menentukan variasi rangkaian aktivitas gerak berirama dalam bentuk rangkaian sederhana 3.9 Memahami pengembangan komponen kebugaran jasmani 3.10 Membedakan dua teknik dasar gaya renang melalui penambahan gaya yang telah dikuasai sebelumnya

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori</p>	<p>4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar berbagai bentuk permainan bola besar dengan koordinasi yang baik</p> <p>4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar berbagai bentuk permainan bola kecil dengan koordinasi yang baik</p> <p>4.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar) dengan koordinasi yang baik</p> <p>4.4 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar olahraga beladiri;</p> <p>4.5 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar senam lantai dalam bentuk rangkaian sederhana</p> <p>4.6 Mempraktikkan variasi rangkaian aktivitas gerak berirama dalam bentuk rangkaian sederhana</p> <p>4.7 Mempraktikkan empat komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan dan keterampilan berdasarkan norma instrument yang digunakan</p> <p>4.8 Mempraktikkan keterampilan dua teknik dasar gaya renang melalui penambahan gaya yang telah dimiliki dengan koordinasi yang baik dengan jarak tertentu</p>

## KELAS IX

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghargai dan menghayatiajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran</li> <li>b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir</li> <li>c. Mempraktikkan kebiasaan baik dalam berolahraga dan latihan</li> </ol>
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri dan orang lain, lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik 2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan 2.5 Toleransi dan mau berbagi dalam penggunaan sarana dan prasarana 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik 2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan 2.8 Memiliki perilaku hidup sehat
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural)berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.1 Memahami pola pengembangan kesehatan mental 3.2 Menentukan variasi dan kombinasi teknik dasar, serta peraturan yang dimodifikasi untuk menambah tingkat kesulitan dan melatih keterampilan pengambilan keputusan saat berada dalam situasi permainan bola besar 3.3 Menentukan variasi dan kombinasi teknik dasar, serta peraturan yang dimodifikasi untuk menambah tingkat kesulitan dan melatih keterampilan pengambilan keputusan saat berada dalam situasi permainan bola kecil 3.4 Menentukan variasi dan kombinasi teknik dasar, serta peraturan yang dimodifikasi untuk menambah tingkat kesulitan dan melatih keterampilan pengambilan keputusan saat berada dalam situasi perlombaan atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar)

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
	<p>3.5 Menentukan variasi dan kombinasi teknik dasar, serta peraturan yang dimodifikasi untuk menambah tingkat kesulitan dan melatih keterampilan pengambilan keputusan saat berada dalam peragaan olahraga beladiri</p> <p>3.6 Menentukan variasi rangkaian gerak dasar senam secara lancar, terkontrol, dan koordinatif</p> <p>3.7 Menentukan variasi rangkaian aktivitas gerak berirama secara lancar, terkontrol, dan koordinatif</p> <p>3.8 Memahami pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan dan keterampilan</p> <p>3.9 Membedakan tiga gaya renang melalui penambahan gaya yang telah dimiliki sebelumnya</p>
<p>4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori</p>	<p>4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar ke dalam permainan bola besar secara lancar, terkontrol, dan koordinatif</p> <p>4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar ke dalam permainan bola kecil secara lancar, terkontrol, dan koordinatif</p> <p>4.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar ke dalam perlombaan atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar) secara lancar, terkontrol, dan koordinatif</p> <p>4.4 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar ke dalam peragaan olahraga beladiri secara lancar, terkontrol, dan koordinatif</p> <p>4.5 Mempraktikkan variasi rangkaian aktivitas gerak dasar senam secara lancar, terkontrol, dan koordinatif</p> <p>4.6 Mempraktikkan variasi rangkaian aktivitas gerak berirama secara lancar, terkontrol, dan koordinatif</p> <p>4.7 Mempraktikkan lima komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan dan keterampilan berdasarkan norma instrumen yang digunakan</p> <p>4.8 Mempraktikkan tiga gaya renang melalui penambahan gaya yang telah dikuasai dengan koordinasi yang baik dengan jarak tertentu</p>





**KURIKULUM 2013 SMP/M.Ts**

**SILABUS**

# Pendidikan Jasmani, Olahraga & Kesehatan



Disusun : Tim Penyusun Silabus  
**PUSKURBUK KEMENDIKBUD RI**

SMP : SMP N 1 SLEMAN

Kelas : VII

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### PERMAINAN BOLA BESAR

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan: a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir. c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.</p> <p>3.1 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar.</p>	<p><b>Permainan Bola Besar Menggunakan Permainan</b></p>	<p>Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran</p> <p><b>Mengamati</b></p>	<p><b>Unjuk kerja:</b> Untuk mengukur keterampilan</p>	<p>6 X 3JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bola sepak</li> <li>• Lapangan sepakbola</li> <li>• Gawang</li> <li>• Tiang pancang</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
4.1 Mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental.	<b>Sepak Bola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca informasi dan membuat catatan tentang gerak fundamental permainan sepak bola (menendang, menghentikan, dan menggiring) dari berbagai sumber, dan</li> <li>• Mencari informasi dan membuat catatan tentang gerak fundamental permainan sepak bola (menendang, menghentikan, dan menggiring) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik. atau</li> <li>• Mengamati pertandingan sepak bola secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang gerak fundamental permainan sepak bola (menendang, menghentikan, dan menggiring).</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempertanyakan tentang gerak fundamental sepak bola, misalnya : bagaimana jalannya bola jika titik perkenaan bola dengan kaki dirobah (bawah, tengah dan atas bola)?”, apakah jarak titik tumpu berpengaruh terhadap kekuatan menendang bola?, berpakah kekuatan di tranfer ke bola sehingga bola sampai pada jarak yang diinginkan?.</li> <li>• Mempertanyakan tentang manfaat permainan sepak bola terhadap</li> </ul>	<p>gerak fundamental permainan sepak bola</p> <p><b>Observas:</b> Untuk mengamati perilaku peserta didik selama aktifitas</p> <p><b>Portofolio:</b> Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip gerak fundamental sepak bola</p> <p><b>Tes:</b> lisan/tertulis tentang konsep keterampilan gerak fundamental permainan sepak bola</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peluit</li> <li>• Sumber: Buku Pend. Jas. Olahraga dan Kes. SMP Kelas VII</li> <li>• TV</li> <li>• Video</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>kesehatan dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan sepak bola.</p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menendang bola dengan berbagai bagian kaki secara individual, berpasangan atau berkelompok dalam posisi di tempat dan sambil bergerak dengan menunjukkan nilai disiplin, menghargai perbedaan, dan kerjasama</li> <li>• Menggiring bola menggunakan berbagai bagian kaki secara individual dengan menunjukkan nilai disiplin</li> <li>• Menghentikan bola menggunakan berbagai bagian kaki secara individual dengan menunjukkan nilai disiplin</li> <li>• Menendang dan meberhentikan bola menggunakan berbagai bagian kaki secara berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan nilai disiplin, menghargai perbedaan, dan kerjasama</li> <li>• Mendiskusikan setiap gerak fundamental permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol,</li> </ul>			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak fundamental permainan sepakbola (menendang, menghentikan, dan menggiring) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</li> <li>• Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak fundamental permainan sepakbola (menendang, menghentikan, dan menggiring) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</li> <li>• Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang keterampilan gerak permainan sepak bola secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama</li> <li>• Memberikan dan menerima saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari hubungan antara titik</li> </ul>			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>perkenaan bola dengan jalannya bola</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari hubungan antara jenis tendangan dengan sasaran yang hendak di capai</li> <li>• Mencari hubungan antara permainan sepak bola dengan kesehatan dan kebugaran tubuh</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan permainan sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan gerak fundamental permainan sepak bola (menendang, menghentikan, dan menggiring) serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan</li> <li>• Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih</li> </ul>			
	<p><b>Permainan Bola Besar Menggunakan Permainan Bola Voli</b></p>	<p>Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran</p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca informasi dan membuat</li> </ul>	<p><b>Unjuk kerja:</b> Untuk mengukur keterampilan gerak</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bola voli</li> <li>• Lapangan bolavoli</li> <li>• Net/jaring</li> <li>• Peluit</li> <li>• Sumber: BukuPend.Jas.Olahraga</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>catatan tentang gerak fundamental permainan bola voli (servis, passing, smesh, dan membendung), dari berbagai sumber dan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari informasi dan membuat catatan tentang gerak fundamental permainan bola voli dan membuat catatan tentang (servis dan passing, smesh, dan membendung) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik.</li> <li>• Mengamati pertandingan bola voli secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang gerak fundamental permainan bola voli (servis dan passing).</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempertanyakan tentang gerak fundamental bola voli, misalnya : bagaimana jalannya bola jika titik perkenaan bola dengan tangan dirobah saat melakukan passing (bagian ujung dan tengah)? Apakah posisi togok mempengaruhi peregerakan bola saat melakukan passing atau servis?</li> <li>• Mempertanyakan tentang manfaat permainan bola voli terhadap kesehatan dan otot-otot yang</li> </ul>	<p>fundamental permainan bola voli</p> <p><b>Observasi:</b> Untuk mengamati perilaku peserta didik selama aktifitas</p> <p><b>Portofolio:</b> Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip gerak fundamental permainan bola voli</p> <p><b>Tes:</b> lisan/tertulis tentang konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola voli</p>		<p>dan Kes. SMP Kelas VII</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TV</li> <li>• Video</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>dominan yang dipergunakan dalam permainan bola voli.</p> <p><b>Eksplorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan servis dengan berbagai cara dengan menunjukkan nilai disiplin</li> <li>• Melakukan passing atas dan bawah dengan berbagai cara secara individu, berpasangan , atau berkelompok dengan menunjukkan nilai disiplin, tolerensi dan kerjasama.</li> <li>• Melakukan smesh dengan berbagai cara secara individual dan berpasangan dengan menunjukkan nilai disiplin dan kerjasama</li> <li>• Membendung bola yang dilabungkan oleh teman dengan menunjukkan nilai kerjasama</li> <li>• Melakukan setiap gerak fundamental permainan bola voli (servis, passing, smesh, dan membendung).</li> <li>• Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak fundamental permainan bola voli (servis, passing, smesh, dan membendung) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</li> <li>• Mendiskusikan bagaimana cara</li> </ul>			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak fundamental permainan bola voli (servis, passing, smesh, dan membendung) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan dan menerima saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan</li> <li>• Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang keterampilan gerak permainan bola voli secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama</li> <li>• Memberikan dan menerima saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan gerak fundamental permainan bola voli (servis, passing, smesh, dan membendung) yang paling sesuai untuk kebutuhan sendiri</li> <li>• Mencari hubungan antara titik perkenaan bola dengan tangan dan jalannya bola</li> <li>• Mencari hubungan antara jenis passing dengan sasaran yang</li> </ul>			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>hendak di capai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari hubungan antara permainan bola voli dengan kesehatan dan kebugaran tubuh</li> <li>• Mendiskusikan setiap gerak fundamental permainan bola voli (servis, passing, smesh, dan membendung) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan permainan bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan gerak fundamental permainan bola voli (servis, passing, smesh, dan membendung) serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan</li> <li>• Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih</li> <li>• Memaparkan hasil diskusi berkaitan dengan tentang keterampilan gerak fundamental permainan bola basket secara sederhana berkelompok dengan</li> </ul>			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>menunjukkan kerjasama</p> <p>Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran</p> <p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca informasi dan membuat catatan tentang gerak fundamental permainan bola basket (menggiring, melempar, menangkap, dan menembak ke ring) dari berbagai sumber dan</li> <li>• Mencari informasi dan membuat catatan tentang gerak fundamental permainan bola basket (menggiring, melempar, menangkap, dan menembak ke ring) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau</li> <li>• Mengamati pertandingan sepak bola secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang gerak fundamental permainan bola basket (menggiring, melempar, menangkap, dan menembak ke ring).</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempertanyakan tentang gerak fundamental bola basket, misalnya</li> </ul>	<p><b>Unjuk kerja:</b> Untuk mengukur keterampilan gerak fundamental permainan bola basket</p> <p><b>Observasi:</b> Untuk mengamati perilaku peserta didik selama aktifitas</p> <p><b>Portofolio:</b> Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip gerak fundamental permainan bola basket</p> <p><b>Tes:</b> lisan/tertulis</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bola basket</li> <li>• Lapangan bola basket</li> <li>• Ring/basket</li> <li>• Peluit</li> <li>• Sumber: Buku Pend. Jas. Olahraga dan Kes. SMP Kelas VII</li> <li>• TV</li> <li>• Video</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>: bagaimana jalannya bola jika titik perkenaan bola dengan tangan dirobah saat melakukan menggiring? Apakah posisi togok mempengaruhi peregerakan bola saat melakukan menggiring, melempar, menangkap, dan menembak ke ring?, Apakah perkenaan bola dengan tangan mempengaruhi jalannya bola saat menggiring, melempar, menangkap, dan menembak ke ring? Apakah jenis latihan untuk meningkatkan keterampilan menggiring, melempar, menangkap, dan menembak ke ring?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempertanyakan tentang manfaat permainan bola basket terhadap kesehatan dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan bola basket.</li> </ul> <p><b>Eksplorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggiring bola dengan berbagai cara dalam posisi diam dan bergerak secara individual dengan menunjukkan nilai disiplin</li> <li>• Melemparkan dan menangkap bola dengan berbagai cara dalam posisi diam dan bergerak secara individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan</li> </ul>	<p>tentang konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola basket</p>		

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menembak bola ke ring dari berbagai titik dalam posisi diam dan bergerak dengan menunjukkan nilai disiplin.</li> <li>• Mendiskusikan setiap gerak fundamental permainan bola basket (dribble, passing, shooting) dengan benar.</li> <li>• Mendiskusikan setiap gerak fundamental permainan bola basket (dribble, passing, shooting) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</li> <li>• Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak fundamental permainan bola basket (dribble, passing, shooting) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</li> <li>• Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak fundamental permainan bola basket (dribble, passing, shooting) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan gerak fundamental permainan bola basket (dribble,</li> </ul>			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>passing, shooting) yang paling sesuai untuk kebutuhan sendiri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari hubungan antara titik perkenaan bola dengan tangan dan jalannya bola</li> <li>• Mencari hubungan antara jenis lemparan dengan sasaran yang hendak di capai</li> <li>• Mencari hubungan antara permainan bola basket dengan kesehatan dan kebugaran tubuh</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan berbagai keterampilan gerak fundamental ke dalam permainan bola basket (dribble, passing, shooting) dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan</li> <li>• Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebihan</li> <li>• Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan</li> </ul>			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Memaparkan hasil diskusi berkaitan dengan tentang keterampilan gerak fundamental permainan bola basket secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama</li> </ul>			

SMP : SMP N 1 SLEMAN

Kelas : VII

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### PERMAINAN BOLA KECIL

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUM
1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan: a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir. c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.		Terintegrasi pada KI 3 dan KI 4			
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar. 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER
<p>aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.</p>					
<p>3.2 Mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental.</p> <p>4.2 Mempraktikkan teknik dasar permainan bola kecil dengan menekankan gerak dasar fundamental.</p>	<p><b>Permainan Bola Kecil Menggunakan Permainan Kasti</b></p>	<p>Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran</p> <p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca informasi dan membuat catatan tentang gerak fundamental permainan kasti/rounders (melambungkan bola, melempar bola, menangkap bola memukul bola, dan teknik berlari) dan</li> <li>• Mencari informasi dan membuat catatan tentang gerak fundamental permainan kasti/rounders (melambungkan bola, melempar bola, menangkap bola memukul bola, dan teknik berlari) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau</li> <li>• Mengamati pertandingan kasti/rounders secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang gerak fundamental permainan kasti/rounders (melambungkan bola, melempar bola, menangkap bola memukul bola, dan teknik berlari).</li> </ul>	<p><b>Unjuk kerja:</b> Untuk mengukur keterampilan gerak fundamental permainan kasti</p> <p><b>Observasi:</b> Untuk mengamati perilaku peserta didik selama aktifitas</p> <p><b>Portofolio:</b> Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip gerak fundamental permainan kasti</p>	<p>6 X 3JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumber: dan Kes</li> <li>• Bola kas</li> <li>• Pemuku</li> <li>• Pluit</li> <li>• Kapur</li> <li>• TV</li> <li>• Video</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUM
		<p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempertanyakan tentang gerak fundamental permainan kasti/rounders, misalnya : bagaimana jalannya bola jika pegangan bola dirobah saat melempar bola?, Apakah berlari dengan menahan napas lebih cepat atau lebih lambat?, Apakah posisi togok mempengaruhi kekuatan dalam memukul bola menggunakan tongkat pemukul?</li> <li>• Mempertanyakan tentang manfaat permainan kasti/rounders terhadap kesehatan dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan kasti/rounders</li> </ul> <p><b>Eksplorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melemparkan bola ke berbagai arah dalam posisi diam dan bergerak menggunakan berbagai jenis pegangan bola dengan menunjukkan nilai disiplin</li> <li>• Melambungkan bola ke berbagai arah</li> <li>• Melemparkan bola ke berbagai arah dengan berbagai teknik melempar</li> <li>• Melemparkan dan menangkap bola secara individual, berpasangan, atau berkelompok dalam posisi diam dan bergerak dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi.</li> <li>• Berlari ke berbagai arah mengikuti signal</li> <li>• Melempar sasaran bergerak (kaki teman)</li> </ul>	<p><b>Tes:</b> lisan/tertulis tentang konsep keterampilan gerak fundamental permainan kasti</p>		

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUM
		<p>secara berpasangan dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan ketepatan lemparan antara lemparan dari atas, samping dan bawah</li> <li>• Memukul bola kasti menggunakan tongkat pemukul yang dilabungkan sendiri</li> <li>• Memukul bola kasti menggunakan tongkat pemukul yang dilabungkan teman dengan menunjukkan kerjasama, toleransi, dan disiplin</li> <li>• Melakukan lomba lari zig-zak dan lurus secara berpasangan atau berkelompok dengan memperlihatkan perilaku sportif</li> <li>• Melakukansetiap gerak fundamental permainan kasti (melambungkan bola, melempar bola, menangkap bola memukul bola, dan teknik berlari) dengan benar.</li> <li>• Mendiskusikan setiap gerak fundamental permainan kasti (melambungkan bola, melempar bola, menangkap bola memukul bola, dan teknik berlari) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</li> <li>• Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak fundamental permainan kasti (melambungkan bola, melempar bola, menangkap bola memukul bola, dan teknik berlari) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</li> <li>• Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak fundamental permainan kasti (melambungkan bola, melempar bola,</li> </ul>			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUM
		<p>menangkap bola memukul bola, dan teknik berlari) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan dan menerima saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan gerak fundamental permainan kasti/rounders (melambungkan bola, melempar bola, menangkap bola memukul bola, dan teknik berlari) yang paling sesuai dengan menunjukkan disiplin dan percaya diri.</li> <li>• Mencari hubungan antara jenis lemparan dengan sasaran yang hendak di capai</li> <li>• Mencari hubungan antara permainan kasti/rounders dengan kesehatan dan kebugaran tubuh</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan permainan kasti dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan gerak fundamental permainan kasti (melambungkan bola, melempar bola, menangkap bola memukul bola, dan teknik berlari) serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan</li> </ul>			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUM
		peramaian • Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih • Memaparkan hasil diskusi berkaitan dengan tentang keterampilan gerak permainan kasti secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama			

SMP :SMP N 1 SLEMAN

Kelas :VII

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

## ATLETIK

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU
<p>1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:</p> <p>a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.</p> <p>b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.</p> <p>c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.</p>		<p>Terintegrasi pada KI 3 dan KI 4</p> <p>Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran</p>		<p>4 X 3JP</p>
<p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.</p>				
<p>3.3 Memahami konsep keterampilan</p>				

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU
<p>gerak fundamental salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar).</p> <p>4.3 Mempraktikkan teknik dasar atletik (jalan cepat, lari, lompat dan lempar) menekankan gerak dasar fundamentalnya.</p>	<p><b>Atletik Jalan Cepat</b></p>	<p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca informasi dan membuat catatan tentang gerak fundamental jalan cepat (teknik tumpuan, ayunan lengan, dan ayunan pinggang) dan</li> <li>• Mencari informasi dan membuat catatan tentang gerak fundamental jalan cepat (teknik tumpuan, ayunan lengan, dan ayunan pinggang) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau</li> <li>• Mengamati perlombaan jalan cepat secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang gerak fundamental jalan cepat (teknik tumpuan, ayunan lengan, dan ayunan pinggang).</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang gerak fundamental jalan cepat, misalnya : apakah ayunan lengan mempengaruhi kecepatan dalam jalan cepat? bagaimana akibatnya bila mendarat dengan ujung jari kaki?, apakah otot yang dominan bekerja dalam jalan cepat?,</li> <li>• Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang manfaat jalan cepat terhadap kesehatan dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam jalan cepat.</li> </ul> <p><b>Eksplorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berjalan simpang siur secara bersama-sama</li> <li>• Berjalan ke berbagai arah dengan berbagai jenis tumpuan secara individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi.</li> </ul>	<p>Untuk mengukur keterampilan gerak fundamental jalan cepat</p> <p><b>Observasi:</b> Untuk mengamati perilaku peserta didik selama aktifitas</p> <p><b>Portofolio:</b> Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip keterampilan gerak fundamental jalan cepat</p> <p><b>Tes: lisan/tertulis</b> Prinsip dan konsep keterampilan gerak fundamental jalan cepat</p>	

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berjalan dengan berbagai ke cepatan ke berbagai arah secara individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi.</li> <li>• Berjalan cepat dengan ayuan lengan dengan menunjukkan kerjasama dan disiplin</li> <li>• Berjalan cepat dengan ayunan menyilang ke kiri dan ke kanan dengan menunjukkan kerjasama dan disiplin</li> <li>• Berjalan cepat tanpa melenggokkan pinggang dengan menunjukkan kerjasama dan disiplin</li> <li>• Berjalan cepat dengan melenggokkan pinggang dengan menunjukkan kerjasama dan disiplin</li> <li>• Melakukan setiap gerak fundamental jalan cepat (teknik tumpuan, ayunan lengan, dan ayunan pinggang)dengan benar.</li> <li>• Mendiskusikan setiap gerak fundamental jalan cepat (teknik tumpuan, ayunan lengan, dan ayunan pinggang)dengan benar dan membuat kesimpulannya.</li> <li>• Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan (teknik tumpuan, ayunan lengan, dan ayunan pinggang)dengan benar dan membuat kesimpulannya.</li> <li>• Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak fundamental jalan cepat (teknik tumpuan, ayunan lengan, dan ayunan pinggang)dengan benar dan membuat kesimpulannya.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghubungkan berbagai informasi yang telah dipelajari dan menemukan gerak fundamental jalan cepat (teknik tumpuan, ayunan lengan, dan ayunan</li> </ul>		

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU
		<p>pinggang) yang benar.</p> <p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan berbagai keterampilan gerak fundamental jalan cepat (teknik tumpuan, ayunan lengan, dan ayunan pinggang)dalam perlombaan jalan cepat dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan peramaian</li> <li>• Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebihan</li> <li>• Memberikan dan menerima saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permianan</li> <li>• Memaparkan hasil diskusi berkaitan dengan tentang keterampilan gerak jalan cepat dengan menunjukkan kerjasama ‘</li> </ul>		
	<p><b>Pembelajaran Atletik Lari Jarak Pendek</b></p>	<p>Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran</p> <p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca informasi dan membuat catatan tentang gerak fundamental lari jarak pendek (posisi badan/togok, ayunan lengan, ayunan langkah kaki, mendarat, dan memasuki garis finis) dan</li> <li>• Mencari informasi dan membuat catatan tentang gerak fundamental lari jarak pendek (posisi badan/togok, ayunan lengan, ayunan langkah kaki, mendarat, dan memasuki garis finis) dari berbagai</li> </ul>	<p><b>Unjuk kerja:</b> Untuk mengukur keterampilan gerak fundamental lari jarak pendek</p> <p><b>Observasi:</b> mengamati perilaku peserta didik selama aktifitas</p>	<p>4 X 3JP</p>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU
		<p>sumber media cetak atau elektronik, atau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati perlombaan lari cepat secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang gerak fundamental lari cepat (posisi badan/togok, ayunan lengan, ayunan langkah kaki, mendarat, dan memasuki garis finis).</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang gerak fundamental lari cepat, misalnya : apakah ayunan lengan mempengaruhi kecepatan dalam lari cepat? bagaimana akibatnya bila mendarat dengan ujung jari kaki atau dengan tumit?, apakah otot yang dominan bekerja dalam lari cepat?, bagaimana reaksi jantung dan paru selama melakukan aktivitas lari cepat?</li> <li>• Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang manfaat lari cepat terhadap kesehatan dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam lari cepat.</li> </ul> <p><b>Eksplorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berlari simpang siur secara bersama-sama dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin dan toleransi Berlari ke berbagai arah dengan berbagai jenis pendaratan secara individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan kerjasama dan disiplin</li> <li>• Berlari ke berbagai arah dengan berbagai jenis ayunan lengan</li> <li>• Memasuki garis finis dengan berbagai cara</li> <li>• Membandingkan hasil setiap latihan misalnya; berlari</li> </ul>	<p><b>Portofolio:</b> Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip keterampilan gerak fundamental lari jarak pendek</p> <p><b>Tes:lisan/tertulis</b> Prinsip dan konsep keterampilan gerak fundamental lari jarak pendek</p>	

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU
		<p>cepat dengan mendaratkan ujung kaki atau tumit, mana yang lebih baik berlari dengan mengayunkan lengan dan tidak mengayunkan lengan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukansetiap gerak fundamental lari cepat (posisi togok, ayunan lengan, ayunan langkah kaki, mendarat, dan memasuki garis finis)dengan benar.</li> <li>• Mendiskusikansetiap gerak fundamental lari cepat (posisi togok, ayunan lengan, ayunan langkah kaki, mendarat, dan memasuki garis finis)dengan benar dan membuat kesimpulannya.</li> <li>• Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak fundamental lari cepat (posisi togok, ayunan lengan, ayunan langkah kaki, mendarat, dan memasuki garis finis)dengan benar dan membuat kesimpulannya.</li> <li>• Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak fundamental lari cepat (posisi togok, ayunan lengan, ayunan langkah kaki, mendarat, dan memasuki garis finis)dengan benar dan membuat kesimpulannya.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghubungkan berbagai informasi yang telah dipelajari dan menemukan gerak fundamental lari cepat (posisi togok, ayunan lengan, ayunan langkah kaki, mendarat, dan memasuki garis finis) dan menemukan pola yang tepat.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan gerak fundamental lari cepat (posisi togok, ayunan lengan, ayunan langkah kaki, mendarat, dan memasuki garis finis) dalam</li> </ul>		

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU
		<p>perlombaan lari cepat dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan</li> <li>• Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebihan</li> <li>• Memberikan dan menerima saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan</li> <li>• Memaparkan hasil diskusi berkaitan dengan tentang keterampilan gerak jalan cepat dengan menunjukkan kerjasama.</li> </ul>		
	<p><b>Pembelajaran Atletik</b> <b>Lompat jauh</b></p>	<p>Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran</p> <p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca informasi dan membuat catatan tentang gerak fundamental lompat jauh (awalan, tolakan, melayang di udara, dan mendarat).</li> <li>• Mencari informasi dan membuat catatan tentang gerak fundamental lompat jauh (awalan, tolakan, melayang di udara, dan mendarat) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik.</li> <li>• Mengamati perlombaan lompat jauh secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang gerak fundamental lompat jauh (awalan, tolakan, melayang di udara, dan mendarat).</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara bergantian saling bertanya</li> </ul>	<p><b>Unjuk kerja:</b> Untuk mengukur keterampilan gerak fundamental lompat jauh</p> <p><b>Observasi:</b> mengamati perilaku peserta didik selama aktifitas</p> <p><b>Portofolio:</b> Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip</p>	<p>4 X 3JP</p>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU
		<p>tentang gerak fundamental lompat jauh, misalnya : apakah awalan mempengaruhi jauhnya lompatan? Apakah tolakan mempengaruhi jauhnya lompatan? Apakah posisi tubuh saat di udara mempengaruhi jauhnya lompatan? bagaimana akibatnya bila mendarat lutut tidak mengeper?, bagaimana reaksi jantung dan paru selama melakukan aktivitas lari cepat?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang manfaat lompat jauh terhadap kesehatan dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam lari cepat.</li> </ul> <p><b>Eksplorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melompat ke berbagai arah tanpa awalan dengan menunjukkan nilai disiplin</li> <li>• Melompat ke berbagai arah dengan berbagai jenis tumpuan dengan menunjukkan nilai disiplin</li> <li>• Mendarat dengan berbagai jenis pendaratan</li> <li>• Melayang di udara dengan berbagai posisi badan</li> <li>• Mendiskusikan setiap gerak fundamental lompat jauh (awalan, tolakan, melayang di udara, dan mendarat) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</li> <li>• Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak fundamental lompat jauh (awalan, tolakan, melayang di udara, dan mendarat) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</li> <li>• Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak fundamental lompat jauh (awalan, tolakan, melayang di udara, dan mendarat) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</li> </ul>	<p>keterampilan gerak fundamental lompat jauh</p> <p><b>Tes: lisan/tertulis</b> Prinsip dan konsep keterampilan gerak fundamental lompat jauh</p>	

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU
		<p><b>Mengasosiasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menghubungkan berbagai informasi yang telah dipelajari dan menemukan gerak fundamental lompat jauh (awalan, tolakan, melayang di udara, dan mendarat) dan menemukan pola yang tepat untuk melakukan lompat jauh.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menerapkan berbagai keterampilan fundamental lompat jauh (awalan, tolakan, melayang di udara, dan mendarat) dalam perlombaan lompat jauh dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan</li> <li>Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih</li> <li>Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan</li> <li>Memaparkan hasil diskusi berkaitan dengan tentang keterampilan gerak jalan cepat dengan menunjukkan kerjasama</li> </ul>		
	<p><b>Pembelajaran Atletik Tolak Peluru</b></p>	<p>Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran</p> <p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca informasi dan membuat catatan tentang gerak fundamental tolak peluru (awalan, tolakan, dan gerak ikutan).</li> </ul>	<p><b>Unjuk kerja:</b> Untuk mengukur keterampilan gerak fundamental tolak peluru</p>	<p>4 X 3 JP</p>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari informasi dan membuat catatan tentang gerak fundamental jalan tolak peluru (awalan, tolakan, dan gerak ikutan) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau</li> <li>• Mengamati perlombaan jalan cepat secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang gerak fundamental tolak peluru (awalan, tolakan, dan gerak ikutan).</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang gerak fundamental tolak peluru? bagaimana akibatnya bila melakukan gerakan dengan bobot yang berat tanpa melakukan pemanasan?, apakah faktor yang mempengaruhi jauhnya tolakan dalam tolak peluru, dan pertanyaan lainnya?,</li> <li>• Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang manfaat aktivitas tolak peluru terhadap kesehatan dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam tolak peluru.</li> </ul> <p><b>Eksplorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menolak peluru ke berbagai arah tanpa awalan dengan menunjukkan nilai disiplin</li> <li>• Menolakpeluru ke depan dengan berbagai jenis tolakan dengan menunjukkan nilai disiplin</li> <li>• Menolakpeluru ke depan dengan berbagai jenis awalan dengan menunjukkan nilai disiplin</li> <li>• Melakukansetiap gerak fundamental tolak peluru (awalan, tolakan, dan gerak ikutan) dengan benar.</li> <li>• Mendiskusikansetiap gerak fundamental lompat jauh (awalan, tolakan, dan gerak ikutan)dengan benar dan membuat kesimpulannya.</li> </ul>	<p><b>Observasi:</b> mengamati perilaku peserta didik selama aktifitas</p> <p><b>Portofolio:</b> Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip keterampilan gerak fundamental tolak peluru</p> <p><b>Tes:lisan/tertulis</b> Prinsip dan konsep keterampilan gerak fundamental tolak peluru</p>	

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak fundamental tolak peluru (awalan, tolakan, dan gerak ikutan) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</li> <li>• Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak fundamental tolak peluru (awalan, tolakan, dan gerak ikutan) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghubungkan berbagai informasi yang telah dipelajari dan menemukan gerak fundamental jalan cepat (awalan, tolakan, dan gerak ikutan) yang benar.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan keterampilan gerak fundamental tolak peluru (awalan, tolakan, dan gerak ikutan) dalam perlombaan tolak peluru dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan gerak fundamental tolak peluru (awalan, tolakan, dan gerak ikutan) serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan</li> <li>• Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih</li> <li>• Memberikan dan menerima saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan</li> </ul>		

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Memaparkan hasil diskusi berkaitan dengan tentang keterampilan gerak tolak pelurudengan menunjukkan kerjasama ‘</li> </ul>		

SMP :  
 Kelas :VII  
 Kompetensi Inti :

1. Menghargaidanmenghayatiajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargaidanmenghayatiperilakujujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percayadiri, dalamberinteraksisecaraefektifdenganlingkungansocialdanalamdalamjangkauanpergaulandankeberadaannya.
3. Memahamipengetahuan (faktual, konseptual, danprosedural) berdasarkan rasa ingintahunyitentangilmupengetahuan, teknologi, seni, budayaterkaitfenomenadankejadianampakmata.
4. Mencoba, mengolah, danmenyajidalamranahkonkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, danmembuat) danranahabstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, danmengarang) sesuaidengan yang dipelajari di sekolahdansumber lain yang samadalamsudutpandang/teori.

#### AKTIVITAS SENAM

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	S
1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.</li> <li>b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.</li> <li>c. Membiasakan berperilaku baik</li> </ol>		Terintegrasipada KI 3 dan KI 4			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	S
dalam berolahraga dan latihan.					
<p>2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p>					
<p>3.6 Memahami konsep gabungan pola gerak dominan dalam bentukrangkaian keterampilan dasar senam lantai.</p> <p>4.6 Mempraktikkan gabungan pola gerakdominan menuju teknik</p>	<b>Senam Lantai</b>	<p>Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran</p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca informasi dan membuat catatan tentang pola gerak dominan senam lantai (gerak statis, mendarat, meloncat/melompat, berpindah, berputar, dan mengayun) dalam bentuk rangkaian keterampilan dasar</li> </ul>	<p><b>Unjuk kerja:</b> Untuk mengukur keterampilan gerak senam lantai</p> <p><b>Observasi:</b></p>	4 X 3JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	S
dasar senam lantai.		<p>senam lantai (guling depan, guling ke belakang, handstand, sikap kapal terbang dll).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari informasi dan membuat catatan tentang pola gerak dominan senam lantai (gerak statis, mendarat, meloncat/melompat, berpindah, berputar, dan mengayun) dalam bentuk rangkaian keterampilan dasar senam lantai (guling depan, guling ke belakang, handstand, sikap kapal terbang dll) dari berbagai sumber media cetak dan elektronika, atau</li> <li>Mengamati perlombaan senam secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang pola gerak dominan senam lantai (gerak statis, mendarat, meloncat/melompat, berpindah, berputar, dan mengayun) dalam bentuk rangkaian keterampilan dasar senam lantai (guling depan, guling ke belakang, handstand, sikap kapal terbang dll).</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempertanyakan konsep gerakan dominan dalam senam lantai (gerak statis, mendarat, meloncat/melompat, berpindah, berputar, dan mengayun) dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain, dan toleransi selama beraktivitas</li> </ul> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan gerakan guling ke depan dari posisi jongkok yang dibantu/tidak dibantu oleh teman</li> <li>Melakukan gerakan mengguling ke depan dari posisi</li> </ul>	<p>mengamati perilaku peserta didik selama aktifitas</p> <p><b>Portofolio:</b> Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip keterampilan gerak senam lantai</p> <p><b>Tes:</b> <b>lisan/tertulis</b> Prinsip dan konsep keterampilan gerak senam lantai</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	S
		<p>berdiri yang dibantu/tidak dibantu oleh teman dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain, dan toleransi selama beraktivitas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerakan mengguling ke depan dari posisi jongkok yang dibantu/tidak dibantu oleh teman dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain, dan toleransi selama beraktivitas</li> <li>• Melakukan gerakan mengguling ke belakang dari posisi jongkok yang dibantu/tidak dibantu oleh teman dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain, dan toleransi selama beraktivitas</li> <li>• Melakukan gerakan handstand, headstand, dan sikap kapal terbang dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain, dan toleransi selama beraktivitas</li> <li>• Mendiskusikan konsep gerakan dominan dalam senam lantai (gerak statis, mendarat, meloncat/melompat, berpindah, berputar, dan mengayun) dan membuat kesimpulannya.</li> <li>• Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan komponen gerak dominan dalam senam lantai (gerak statis, mendarat, meloncat/melompat, berpindah, berputar, dan mengayun) dan membuat kesimpulannya.</li> <li>• Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak konsep gerakan dominan dalam senam lantai (gerak statis, mendarat, meloncat/melompat, berpindah, berputar, dan mengayun) dan membuat kesimpulannya.</li> </ul>			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	S
		<p><b>Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menemukan hubungan keserasian gerak dengan konsep gerak dominan dalam senam lantai (gerak statis, mendarat, meloncat/melompat, berpindah, berputar, dan mengayun)</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memperagakan (guling depan, belakang, dan guling lenting, handstand, headstand, dan sikap kapal terbang) secara parsial</li> <li>Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan peramaian</li> <li>Memberikan dan menerima saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permianan</li> <li>Memaparkan hasil diskusi berkaitan dengan tentang keterampilan gerak dominan lantai (gerak statis, mendarat, meloncat/melompat, berpindah, berputar, dan mengayun) dengan menunjukkan kerjasama</li> </ul>			

SMP : SMP N 1 SLEMAN

Kelas :VII

Kompetensi Inti :

1. Menghargaidanmenghayatiajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargaidanmenghayatiperilakujujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percayadiri, dalamberinteraksisecaraefektifdenganlingkungansocialdanalamdalamjangkauanpergaulandankeberadaannya.
3. Memahamipengetahuan (faktual, konseptual, danprosedural) berdasarkan rasa ingintahunyitentangilmupengetahuan, teknologi, seni, budayaterkaitfenomenadankejadianampakmata.

4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### PERTOLONGAN PERTAMA PADA KECELAKAAN

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	
1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.</li> <li>b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.</li> <li>c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.</li> </ol>		Terintegrasi pada KI 3 dan KI 4			
2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.6 Memiliki perilaku hidup sehat.					
3.9 Memahami tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain. 4.9 Mencoba mempraktikkan tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain	<b>Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K)</b>	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca dan membuat catatan tentang hakikat, prinsip, dan tindakan P3K pada kejadian darurat</li> <li>• Mencari informasi dan membuat catatan tentang hakikat, prinsip, dan tindakan P3K pada kejadian darurat</li> </ul>	<b>Unjuk kerja:</b> Untuk mengukur keterampilan tindakan P3K  <b>Observasi:</b> Untuk mengukur perilaku selama	1 X 3JP	• • •

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	
		<p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempertanyakan arti penting tindakan P3K pada kejadian darurat</li> <li>• Mempertanyakan jenis pertolongan pertama pada kecelakaan</li> <li>• Mempertanyakan peralatan-peralatan yang dibutuhkan untuk tindakan P3K</li> </ul> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan simulasi tentang tindakan P3K terhadap cedera ringan</li> <li>• Mendiskusikan bacaan tentang hakikat, prinsip, dan tindakan P3K secara berkelompok ,mengajukan pertanyaan berkaitan dengan jenis cedera yang berpotensi terjadi saat melakukan aktivitas fisik, apa solusi terhadap persoalan tersebut.</li> <li>• Membuat suatu tulisan atau kesimpulan dari bacaan P3K secara berkelompok</li> </ul> <p><b>Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan hubungan tindakan P3K dengan resiko cedera</li> <li>• Menemukan jenis pertolongan pertama pada kecelakaan yang tepat untuk jenis cedera yang dialami selama melakukan aktivitas fisik</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan simulasi pertolongan pertama pada cedera ringan saat melakukan aktivitas fisik</li> <li>• Memaparkan hakikat, prinsip, dan tindakan P3K</li> </ul>	<p>aktifitas</p> <p><b>Portofolio:</b> Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak P3K</p> <p><b>Tes:lisan/tertulis</b> Hakikat dan prinsip P3K</p>		

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>MATERI POKOK</b>	<b>PEMBELAJARAN</b>	<b>PENILAIAN</b>	<b>ALOKASI WAKTU</b>	
		pada cedera ringan secara berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, bertanggungjawab, dan toleransi			

SMP :  
 Kelas :VII  
 Kompetensi Inti :

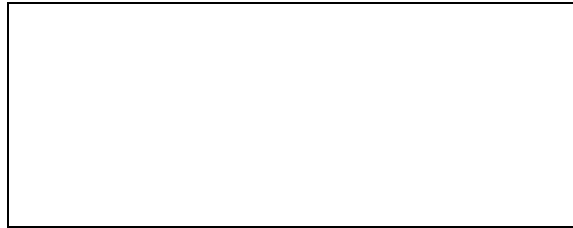
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### GAYA HIDUP SEHAT

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER
1.2 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.</li> <li>b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.</li> <li>c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.</li> </ol>		Terintegrasi pada KI 3 dan KI 4			
2.7 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.8 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.9 Memiliki perilaku hidup sehat.					

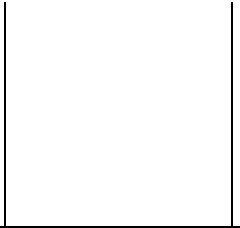
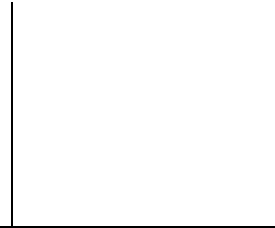


<p>3.10 Memahami konsep gaya hidup sehat untuk mencegah berbagai penyakit.</p> <p>4.10 Mencoba menerapkan konsep gaya hidup sehat untuk mencegah berbagai penyakit</p>	<p><b>Pola Hidup Sehat</b></p>	<p>Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran</p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca dan membuat catatan tentang gaya hidup sehat</li> <li>• Mencari informasi dan membuat catatan tentang gaya hidup sehat dan gaya hidup tidak sehat dan kaitannya dengan berbagai penyakit</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempertanyakan tentang gaya hidup yang mempengaruhi kesehatan</li> <li>• Mempertanyakan berbagai penyakit yang disebabkan oleh gaya hidup yang tidak sehat</li> </ul> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan bacaan tentang gaya hidup sehat dan gaya hidup tidak sehat secara berkelompok</li> <li>• Mendiskusikan tentang gaya hidup sehat dan gaya hidup tidak sehat dan kaitannya dengan berbagai penyakit</li> <li>• Mendiskusikan UKS dan membuat ringkasan hasil diskusi</li> <li>• Membuat suatu tulisan atau kesimpulan gaya hidup sehat dan gaya hidup tidak sehat secara berkelompok/individu</li> </ul> <p><b>Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan hubungan gaya hidup sehat dan berbagai penyakit</li> <li>• Menemukan hubungan gaya hidup sehat dan berbagai penyakit</li> </ul>	<p><b>Observasi:</b> Untuk mengukur perilaku selama aktifitas</p> <p><b>Portofolio:</b> Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip pola hidup sehat</p> <p><b>Tes:lisan/tertulis</b> Prinsip dan konsep pola hidup sehat</p>	<p>1 X 3 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumber Jas.Ola SMP K</li> <li>• Gamba sehat</li> </ul>
--	--------------------------------	--	---	-----------------	---



**Mengkomunikasikan**

- Memaparkan hasil kajian hubungan gaya hidup sehat dan berbagai penyakit secara berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama dan toleransi.



## **SOAL ULANGAN HARIAN**

**(PJOK- Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan)**

**Kelas VII**

### **Soal**

1. Berapa jumlah pemain bola voli dalam satu regu, tidak termasuk pemain cadangan?
2. Apa arti passing dalam olahraga?
3. Jelaskan cara melakukan passing bawah dalam permainan bola voli?
4. Jelaskan cara melakukan passing atas dalam permainan bola voli?
5. Lari termasuk dalam cabang olahraga?
6. Sebutkan 3 jarak lari sprint/ jarak pendek?
7. Sebutkan 3 macam start jongkok?
8. Sebutkan aba - aba saat dilakukan start jongkok?
9. Apa nama alat yang digunakan untuk melakukan start jongkok?
10. Apa nama alat yang digunakan untuk menghitung kecepatan lari?

### **Kunci Jawaban**

1. 6 orang/pemain
2. Adalah gerakan dasar dari sebuah olahraga yakni mengoper atau mengumpan bola.
3. Passing Bawah (Pukulan/pengembalian tangan ke bawah)
  - Sikap badan jongkok, lutut agak ditekuk
  - Tangan dirapatkan, satu dengan yang lain dirapatkan
  - Kaki depan belakang.
  - Gerakan tangan disesuaikan dengan keras/lemahnya kecepatan bola.
4. Passing Atas (Pukulan/pengembalian tangan ke atas)
  - Sikap badan jongkok, lutut agak ditekuk.
  - Badan sedikit condong kemuka, siku di tekuk jari jari terbuka membentuk lengkungan setengah bola.
  - Ibu jari dan jari saling berdekatan membentuk segitiga.

- Penyentuhan atau perkenaan bola pada semua ruas jari –jari dan gerakannya meluruskan kedua tangan.
  - Menggunakan gerakan kaki untuk menambah power.
5. Cabang Olahraga Athletic/Atletik
  6. Lari Jarak Pendek 100m, 200m, 400m
  7. Start jongkok jarak pendek, jarak menengah, jarak panjang
  8. Bersedia – Siap – Yak/Bunyi letusan pistol
  9. Stratblock
  10. Stopwatch

# DAFTAR NILAI

MATA PELAJARAN : PENJASKES

KELAS : VII A

SEMESTER : 1

TH.PELAJARAN : 2014

NO	NIS	NAMA SISWA	NILAI				
			1	2	P	A	K
			Pass Bwh	Lari Sprint			
1	14276	ADDIEN HAKIM	18	7.03	95		70
2	14277	ADIEBTIA ARIF WINANTO	26	6.18	80		70
3	14278	ADRIAL KEVIN WAHYU SAPUTRA	17	7.83	80		70
4	14279	ALDHIRA NOVIAJASMINE	18	10.63	95		75
5	14280	AMMAR BAYU SAPUTRA	21	9.08	78		70
6	14281	ANANDA RIDHO SULISTYA	28	8.06	78		70
7	14282	ANDIKA WIJAYA	37	7.89	95		70
8	14283	ANNAS RIFKI RACHMAWAN	21	8.82	90		70
9	14284	BELA OCTAVIANASARI	11	10.38	70		75
10	14285	CHANTIQUE ELLYCIA ARDA N	13	10.05	90		70
11	14286	DENNY KRISTIANTO MUKTI S	20	9.10	82		75
12	14287	DEVRIKA DEVIN FERNANDA	11	11.73	92		70
13	14288	DIMAS MUHAMMAD RAFI FAHREZY	15	9.70	83		70
14	14289	FLORENTINA REDA ANINDYA RATRI	16	11.90	90		70
15	14290	GISELA LOLITA ANAMEL	10	12.45	85		70
16	14291	HERLINTANG AJENG PRAMESTI	16	9.37	81		70
17	14292	IKHSAN FATKHUROHMAN DAHLAN	8	10.27	65		70
18	14293	ILHAM RAMADHAN PUTRA SUKACA	11	8.72	92		70
19	14294	INDIANI NUR SAFITRI	8	10.66	83		75
20	14295	JENRI DEWANY WIDYA SUNANDAR	8	10.09	85		70
21	14296	MAURA DIKE VALENTIN	21	10.72	90		75
22	14297	MUHAMMAD ARISTYA VAHREZI	31	8.52	92		70
23	14298	NADIA IKA SULISTYAWATI	10	10.78	78		70
24	14299	NUR AZIZAH FIRDAUSA	15	11.48	81		75
25	14300	NURACHMAD LUTHFI RIZALDY	12	12.88	78		70
26	14301	NURARINA DIAN PRIHATIN	11	10.99	84		70
27	14302	R FERDIAN DITA NUGRAHA	29	8.54	90		75
28	14303	RANGGA TANU WIJAYA	31	9.18	91		70
29	14304	SETIA PUTRI MAHARANI	13	10.06	70		70
30	14305	SHOFIATHIN SYAHARA V	24	11.30	71		75
31	14306	TAQIUDIN ATHA PURNAMA	21	8.62	68		75

/2015

ULANGAN
70
65
30
80
60
80
65
65
80
80
60
70
40
80
55
55
75
65
80
90
90
75
85
70
40
60
60
90
65
60
40

# DAFTAR NILAI

MATA PELAJARAN : PENJASKES  
 KELAS : VII B

SEMESTER : 1  
 TH.PELAJARAN : 2013/2014

NO	NIS	BULAN		NILAI					
		PERTEMUAN KE-		1	2	P	A	K	NA
		TANGGAL		Pass Bwh	Pass Atas				
NAMA SISWA									
1	14307	ADHIM ARIFIAN		14	25	70	72		
2	14308	ADIMAS AKHMAD SANTOSA		13	15	70	75		
3	14309	ADINDA NURULIA FEBRIANI		23	37	90	73		
4	14310	ADINDA RACHMY NISSA NUR ARDINI		26	32	90	75		
5	14311	ADUITYA ERLANGGA PUTRA		19	18	80	75		
6	14312	AJI SETIAWAN		24	41	90	80		
7	14313	ANGGRAINI PUTRI PANGASTUTI		14	15	70	74		
8	14314	ARIFAH DIAH HERAWATI		13	16	70	78		
9	14315	ASRI NUR FIDIYAWATI		20	22	85	80		
10	14316	BAYU KUSUMA MAHARDIKA		20	31	90	73		
11	14317	CHASNA FATTIYA DAYINTONINGRUM		23	17	85	76		
12	14318	DEWANGGA HARRIS MAULANA		19	15	70	77		
13	14319	DIMAS SETYA AJI		18	17	80	80		
14	14320	DINDA AULIA RESTA ADISTY		35	33	90	80		
15	14321	EMIRITHA AULIA ERISANTI		16	15	70	78		
16	14322	ERFAN ARDYAN NUGROHO		18	17	80	73		
17	14323	ERISKA KRISTANTI		35	29	90	76		
18	14324	FADIA APRISYA PUTRI		22	23	80	70		
19	14325	FARAH QOTRUNNADA		15	13	70	71		
20	14326	HANA MAGHIFIROH		29	36	85	70		
21	14327	MUHAMMAD DARUL IKHSAN SAPUTRO		24	20	90	73		
22	14328	NAUFAL AJI Satria		15	22	80	80		
23	14329	NICHOLAS ANANDA SETYAWAN		30	32	75	74		
24	14330	NOVYANDHIMAS KURNIAN SYAH		28	40	85	78		
25	14331	RAHMA FEBRIYANTI		27	37	80	79		
26	14332	RAIHAN PUTRI IMANDA		30	39	85	70		
27	14333	RIFKA AYU KURNIAWATI		16	40	90	70		
28	14334	RIZKI IMAM ALHAKIM		10	10	80	71		
29	14335	SALSABILA FIRDA AZIZAH		9	20	65	72		
30	14336	SYIYIDA NAFISA ZARKASI		11	15	65	73		
31	14337	SITA ASTRI ARZETY BERLIANA		70	65	80	75		
32	14338	YOGA YUDHISTIRA ADI CANDRA		29	70	60	70		

# DAFTAR NILAI

MATA PELAJARAN : PENJASKES

SEMESTER : 1

KELAS : VII C

TH.PELAJARAN : 2014/2015

NO	NIS	BULAN		NILAI					
		PERTEMUAN KE-		1	2	P	A	K	Ulangan
		TANGGAL		Pass	Lari				
		NAMA SISWA		Bwh	Sprint				
1	14339	ADITYA BAYU NUGROHO		28	9.80	70	72		70
2	14340	ADRI ARGASAPUTRA		38	10.06	70	75		65
3	14341	AFIFAH NUR AZZIZA		14	12.50	90	73		90
4	14342	AFIFAH SHINTA RAHMADIANI		9	11.55	90	75		60
5	14343	ANNISA DEVI RAHMAWATI		7	12.23	80	75		80
6	14344	ANDIYANI PUTRI SUYATNO		17	12.98	90	80		65
7	14345	ANDRIANI CAHYANING JATI		17	12.03	70	74		70
8	14346	ANGGUN WIJAYANI		35	11,38	70	78		80
9	14347	BITA PUTRI MAHARANI		13	8.81	85	80		70
10	14348	DICKY WAHYU PRATAMA		32	9.30	90	73		55
11	14349	DINDA NIKEN KUSUMASTUTI		10	10.88	85	76		70
12	14350	DONI AFNAN FIRMANSYAH		29	10.88	70	77		85
13	14351	DZAKY NAUFAL AFNAN AZ ZAHRA		15	10.77	80	80		40
14	14352	FARHAN HAFIDH SHIDQI		19	12.03	90	80		65
15	14353	FARRAS MAS'UD AYYASY		17	7.64	70	78		50
16	14354	FERO ARMANDA SAPUTRO		27	10.76	80	73		80
17	14355	IVAN ARFANDI		36	9.20	90	76		80
18	14356	MAULITA KAYYISA FATHIN		30	10.70	80	70		65
19	14357	MUHAMMAD NAFIDZ ZUFAR AZFA		37	9.78	70	71		65
20	14358	MUHAMMAD WILDAN		47	10.58	85	70		70
21	14359	MUHAMMAD YAHYA AL IKHSAN		26	9.07	90	73		65
22	14360	NINDI AULIA AZ ZAHRA		18	11.02	80	80		80
23	14361	NUR HIDAYAH		14	13.02	75	74		50
24	14362	NUR PUTRI MADANY		17	13.75	85	78		70
25	14363	NURAINI AMALIA PUTRI		12	14.10	80	79		65
26	14364	OKTA RIZKANANDA FIRDAUS		15	9.23	85	70		80
27	14365	RAHAYU UTAMI		28	13.12	90	70		70
28	14366	SALSABILA KHANSA AULIA		24	11.02	80	71		55
29	14367	SYASYA NUR FADHILA		15	12.09	65	72		80
30	14368	SYIFA NUR HIDAYAH		14	10.97	65	73		70
31	14369	TAUFIQURAHMAN RAMADHANI PAMUNGKAS		33	8.08	80	75		80
32	14370	YUSRI KHOIRURRIZQI		31	10.47	60	70		60

# DAFTAR NILAI

MATA PELAJARAN : PENJASKES

SEMESTER : 1

KELAS : VII D

TH.PELAJARAN : 2014/2015

NO	NIS	BULAN		NILAI					
		PERTEMUAN KE-		1	2	P	A	K	Ulangan
		TANGGAL		Pass	Lari				
NAMA SISWA		Bwh	Sprint						
1	14371	ADITYA KRISNA SAPUTRA		6	11.33	70	72		80
2	14372	ADITYA PRATAMA		34	8.07	70	75		90
3	14373	AFRIEN KHOIRUNNISA SHOBAR		12	10.8	90	73		80
4	14374	AMANDA FARLIANA MEINASARI		11	10.05	90	75		75
5	14375	ANDRIAN FIRMANSAH		30	8.09	80	75		95
6	14376	ANWAR RUSYDI		34	8.05	90	80		75
7	14377	ARLIN PRIMA SARI		16	11.08	70	74		80
8	14378	AYU WULAN SARI		8	10.08	70	78		55
9	14379	DANI FAOZAN AMMAR		12	9.96	85	80		90
10	14380	FATHAN FIRMANSYAH		17	9.02	90	73		80
11	14381	FAVIAN ROOFIIF ABROOR RAHMA		12	9.16	85	76		90
12	14382	GANDI BAYU AJI		26	9.62	70	77		75
13	14383	GATOT SETYO PRABOWO		18	8.32	80	80		60
14	14384	HERBAGUS UNGGUL KAWIRIAAN		11	9.22	90	80		70
15	14385	IKHSAN NURUL OKTAVIANTO		19	9.58	70	78		75
16	14386	KHOIRUNNISA		16	9.72	80	73		70
17	14387	KURNIA RAHNAWATI		23	9.99	90	76		70
18	14388	LUSIANA FAHMI CAHYANINGTYAS		15	10.30	80	70		60
19	14389	MAVIRA TARA NOER AINI		21	14.61	70	71		80
20	14390	MAYADITA SETIA HAPSARI		13	11.54	85	70		80
21	14391	MEILYNDA PUTRI RAHMAWATI		28	9.69	90	73		90
22	14392	MEYLANY PUTRI MAHARANI		24	11.02	80	80		90
23	14393	MUHAMMAD IQBAL		25	7.08	75	74		80
24	14394	MUTHIAH YUNIA ZAHRANI		15	10.00	85	78		95
25	14395	NURMALITA APRILIA		17	10.31	80	79		75
26	14396	RAHMALIA PURWANINGRUM		6	11.75	85	70		60
27	14397	RAIHAN NOYA IZDHIHAR		25	7.51	90	70		60
28	14398	RASYID KUSNADY		34	8.45	80	71		70
29	14399	RETNA CHOIRUL HIDAYAH		21	10.07	65	72		85
30	14400	SALSADIKA RAIHAN FADILA		16	10.43	65	73		80
31	14401	SEPTIAN KIDUNG PRAYOGI		12	8.39	80	75		70
32	14402	YUNITA DIAN PUSPITA SARI		17	9.04	60	70		95

# DAFTAR NILAI

MATA PELAJARAN : PJOK  
 KELAS : VII E

SEMESTER : 1  
 TH.PELAJARAN : 2014/2015

NO	NIS	BULAN		NILAI					
		PERTEMUAN KE-		1	2	P	A	K	Ulangan
		TANGGAL		Pass	Lari				
		NAMA SISWA		Bwh	Sprint				
1	14403	ADITYA RAMADHAN ARIFIN		34	7.06	70	72		90
2	14404	AFANIN GITA LISTYANINGRUM		20	8.09	70	75		90
3	14405	AGIL AHMAD NUR WIBAWA		34	6.02	90	73		90
4	14406	AHMAD FARIS DANARDANA		27	7.02	90	75		90
5	14407	AISHA AVERELITA FAUZIA JANNAH		10	11.02	80	75		85
6	14408	ALIFIA KANIA RAMADHANI		13	9.04	90	80		90
7	14409	AMANDA WIDYA PRAMESTY		13	8.04	70	74		85
8	14410	ANNAS FATTAHURAHMAN		32	6.04	70	78		85
9	14411	ANNISA INDRIA KOMALA		16	8.09	85	80		80
10	14412	ARIF NURROHMAN		28	7.04	90	73		80
11	14413	ARIN FEBRIANA ANDRIYANI		15	8.03	85	76		70
12	14414	AURELLIA WIERA ANINDYA		17	8.07	70	77		80
13	14415	DHIMAZ ALVALENTINO ASMARA		15	7.07	80	80		75
14	14416	DIANA PARAMITA KUMALASARI		19	9.05	90	80		80
15	14417	DIVA NUR AMALINA		16	8.06	70	78		80
16	14418	FAIRUS ZABADI		35	6.08	80	73		70
17	14419	FAJ'RIAN HAIKAL FAROS		18	7.08	90	76		80
18	14420	FAYZA MAHARANI PUTRI		17	9.03	80	70		80
19	14421	LUTHFI SEKAR NASTITI		23	8.03	70	71		75
20	14422	LUTHFIA FITRA RACHMA		16	9.06	85	70		90
21	14423	MAYLA TASYA NABILA		21	9.07	90	73		95
22	14424	MUHAMMAD TAUFIQ SAIFULLAH		36	9.36	80	80		90
23	14425	MUHAMMAD TAUFIQ YULI HIDAYANTO		24	8.04	75	74		60
24	14426	MUHAMMAD YOGA PRATAMA		36	7.03	85	78		75
25	14427	MYNANDA SUDARMAJI FILIANTA		28	8.08	80	79		70
26	14428	NANANG KURNIAWAN		42	7.01	85	70		90
27	14429	RAMA YUDHA PERWIRA		23	8.06	90	70		80
28	14430	RICHU NAUVAL VERDIAN DANUWIDAGI		31	8.00	80	71		80
29	14431	RICO ANGGIT ADITYA		22	9.08	65	72		65
30	14432	RIMAYANTI NUR UTAMI		19	9.02	65	73		95
31	14433	SHINTA DWI RAHAYU		15	8.07	80	75		100
32	14434	TITIS KURNIAWATI		10	8.04	60	70		80

# DAFTAR NILAI

MATA PELAJARAN : PJOK

SEMESTER : 1

KELAS : VII F

TH.PELAJARAN : 2014/2015

NO	NIS	BULAN		NILAI					
		PERTEMUAN KE-	1	2	P	A	K	NA	
		TANGGAL	Pass Bwh	Pass Atas					
NAMA SISWA									
1	14435	ADIEN ILMA MUTAFAILA		14	25	70	72		
2	14436	ADLIN FAUZIA NAJAH		13	15	70	75		
3	14437	AFNAN SUBEKTI		23	37	90	73		
4	14438	AJI SURYA WIJAYA		26	32	90	75		
5	14439	ALFIN NUR RIDWAN		19	18	80	75		
6	14440	ALIFTA RIYAN PRATIWI		24	41	90	80		
7	14441	ANGGA PRATAMA WIDYANTORO		14	15	70	74		
8	14442	ANNISA RACHMAWATI		13	16	70	78		
9	14443	ARIF WICAKSONO		20	22	85	80		
10	14444	ASHIFUZ ZAHID GHIFARI AULIA		20	31	90	73		
11	14445	ATHALLAH DAFFA FAUZAN		23	17	85	76		
12	14446	AVIEF NUR AINI		19	15	70	77		
13	14447	BAYU SENO NUGROHO		18	17	80	80		
14	14448	CHANTIKA AMELIA PUTRI		35	33	90	80		
15	14449	DAVIALHAQ SAMASTA		16	15	70	78		
16	14450	DIAH PUSPITA NINGRUM		18	17	80	73		
17	14451	DIVA RYAN MAHENDRA		35	29	90	76		
18	14452	DWI FITRI RAHMA YANI		22	23	80	70		
19	14453	FANDY FIRMANSYAH		15	13	70	71		
20	14454	FARIZY ADNAN		29	36	85	70		
21	14455	LESTARI NUR ADILAH		24	20	90	73		
22	14456	LUSIANA DINAWATI		15	22	80	80		
23	14457	MUHAMAD AS'AD ALMU'TASHIM		30	32	75	74		
24	14458	NAILA FAIZATUL KAMILAH		28	40	85	78		
25	14459	NANDA MUKTI WIDODO		27	37	80	79		
26	14460	PRASASTI SETYANINGRUM		30	39	85	70		
27	14461	RAHAJENG NAOMI HESRI		16	40	90	70		
28	14462	RAHMA SARI RAMADLANI		10	10	80	71		
29	14463	RIFDA ZAHIRAH		9	20	65	72		
30	14464	SETEFANI YULIA TIARA PUTRI		11	15	65	73		
31	14465	SURYATAMA SEPTIAN PRABOWO		70	65	80	75		
32	14466	VANIA CANTIKA PUTRI FATIMA SARI		29	70	60	70		

# DAFTAR NILAI

MATA PELAJARAN : PJOK  
 KELAS : VII G

SEMESTER : 1  
 TH.PELAJARAN : 2014/2015

NO	NIS	BULAN		NILAI					
		PERTEMUAN KE-		1	2	P	A	K	NA
		TANGGAL		Pass	Pass				
		NAMA SISWA		Bwh	Atas				
1	14467	ADE APRILIA KURNIAWATI		20	25	70	72		
2	14468	ADITYA ENDRATMA		18	15	70	75		
3	14469	ANGGITA NURISNAINI HIDAYAH		8	37	90	73		
4	14470	ANNA RIZKY ANGGRAENI		10	32	90	75		
5	14471	ARSYADIAN WAHYU RAFIUDDIN		19	18	80	75		
6	14472	AUFANISSA LUZIDA AZMI AURELIA		10	41	90	80		
7	14473	AVIP NUR BUDI UTOMO		16	15	70	74		
8	14474	BILQIS RAHIL AZIZAH		12	16	70	78		
9	14475	CHARENATA WATU PAKSI		20	22	85	80		
10	14476	DEA FITRIYANI		15	31	90	73		
11	14477	DEVITA ALIFIA NURAZIZAH		17	17	85	76		
12	14478	DIAH ISNANT SAFITRI		8	15	70	77		
13	14479	DONNY ADHI KUSUMA		38	17	80	80		
14	14480	EKIDA FARRA SALSABILA		13	33	90	80		
15	14481	FARHAN FATKHURRAHMAN		15	15	70	78		
16	14482	HAFIDZ SYAUQI AFKAR		27	17	80	73		
17	14483	HANA APRILIA		11	29	90	76		
18	14484	HANIF ABDUL QODIR		21	23	80	70		
19	14485	HENDRI ARYANSYAH		35	13	70	71		
20	14486	ILMA AMALIA ZAHROTUN		16	36	85	70		
21	14487	IMRAN AHMAD FAUZIAN		8	20	90	73		
22	14488	IZDIHAR TSABITAH FAT'KHA		9	22	80	80		
23	14489	LAILA DEWI HABIBAH		15	32	75	74		
24	14490	MANZILATUL CHUSNA		6	40	85	78		
25	14491	MUHAMMAD IQBAL HANAFI		20	37	80	79		
26	14492	NINDA PUJI ASTUTI		8	39	85	70		
27	14493	NUR SEPTI NAILY KARIMA		9	40	90	70		
28	14494	RAIHAN FERNANDA AGUNG KRISHNA		14	10	80	71		
29	14495	RR RYANMITA NOUVA KUMALA			20	65	72		
30	14496	SIRAJ FADLULLAH		23	15	65	73		
31	14497	ZURAIDAH RIZKA PERMATA		13	65	80	75		

# DAFTAR NILAI

MATA PELAJARAN : PJOK

KELAS : VIII A

NO	NIS	NAMA SISWA	Nilai			
			1	2	3	4
			Dribel	Chest	Bounce	Ovr Head
1	104048	AHMAD LUTFI	4	2	1	1
2	104049	ALAN KRISTYADI GRINSPAN	3	2	1	1
3	104050	AMELIA DWI UTAMI WARSA NINGRUM	2	2	1	3
4	104051	ANGELIA DELAIRA LUKITA	3	3	2	3
5	104052	ANTONIUS ALDIO NANDYANTO PUTRA	4	4	4	4
6	104053	AYU PRADHITYA NINGRUM	2	2	2	2
7	104054	BERNADIA SIWI PRASETYONINGRUM	2	3	3	2
8	104055	CAECILIA ANGELINA WIDYAWANTI P.	2	3	2	2
9	104056	DYAH HAYU RETNO PALUPI	2	4	2	1
10	104057	FEBIAN PRAKOSA	3	2	2	3
11	104058	FRISKILLA RAHMAWATI	2	2	2	1
12	104059	FUADY NUR HUDA	4	4	3	4
13	104060	GERALDUS ANANTA PUTRA	3	3	3	3
14	104061	HANIFAH HIDAYATUL MUNAWAROH	3	3	2	2
15	104062	LUTHFIAH IMTIYAS	3	2	1	3
16	104063	LYSA NOVADIANTI	3	4	4	3
17	104064	MELKISEDEK FRANSISKO PAGAWAK	4	4	4	4
18	104065	MUHAMAD ADITYA WIBOWO	3	3	3	2
19	104066	MUHAMAD FAISAL PRAWIRATAMA	4	3	3	3
20	104067	MUHAMMAD RAFLI	4	3	2	3
21	104068	MUHAMMAD WIENAAFI HALIM ADITYA	4	3	3	3
22	104069	PATRICIA ANGELINA PUTRI SANJAYA	3	2	2	1
23	104070	RANI WIDYAWATI HESTINA PUTRI	3	2	2	2
24	104071	RENI WIDYAWATI HESTINA PUTRI	3	3	2	2
25	104072	RIANA LISTYASTUTI	4	4	3	3
26	104073	RISALATUL MUTMAINAH	3	3	3	3
27	104074	RUTH SELMA SEKAR CITRA	3	3	3	4
28	104075	SABRINA AULIA AFIFAH	4	2	3	2
29	104076	SALSABILA KHULUKIN HASANAH	3	4	4	3
30	104077	SYIFA ARIFIA	3	3	3	2
31	104078	TASKIYA HANIF FADHILANISA	3	3	2	2
32	104079	THOMAS DAVID HARYPRAKOSO	4	4	4	4

SEMESTER : 1  
 TH.PELAJARAN 2014 /2015

lai					
5	$\Sigma$	P	K	A	NA
Lay Up					
1	9	45	76,7	75	66
2	9	45	96,7	75	72
3	11	55	76,7	80	71
3	14	70	93,3	78	80
4	20	100	100	78	93
2	10	50	96,7	75	74
2	12	60	86,7	75	74
1	10	50	100	76	75
2	11	55	96,7	75	76
2	12	60	76,7	70	69
2	9	45	83,3	78	69
4	19	95	80	70	82
3	15	75	100	80	85
1	11	55	83,3	75	71
4	13	65	100	75	80
2	16	80	96,7	78	85
4	20	100	100	80	93
2	13	65	100	70	78
3	16	80	90	70	80
2	14	70	80	70	73
4	17	85	86,7	75	82
2	10	50	83,3	78	70
2	11	55	100	75	77
1	11	55	96,7	75	76
3	17	85		76	
2	14	70	100	78	83
3	16	80	100	78	86
2	13	65	96,7	75	79
2	16	80	90	75	82
1	12	60	100	76	79
2	12	60	96,7	78	78
3	19	95	83,3	75	84

# DAFTAR NILAI

MATA PELAJARAN : PENJASKES  
 KELAS : VIII B

SEME  
 TH.PE

NO	NIS	NAMA SISWA	N			
			1	2	3	4
			Dribel	Chest	bounce	Ovr Head
1	104080	ADINDA WAFIQ AZIZA	4	3	3	2
2	104081	AINANI FILDZAH MASTUROH UTAMI	3	4	3	2
3	104082	ANA DIYANTI KHOIRUL ISYA'	4	3	2	3
4	104083	ANDIKA ERWIN KURNIAWAN	0	0	0	0
5	104084	ANNISA LUTHFIA HAMIDAH	2	4	3	3
6	104085	ARYUDI LISTYA KRISNAWAN	4	3	4	3
7	104086	AZHAR DHIYA ULHAQ	4	3	3	3
8	104087	CHENDYCA AFIRA NAUFATIKA	4	4	3	2
9	104088	DEVI ANGGRAINI	4	3	2	4
10	104089	DHEYA RAKHA KHAIRUNISA	4	3	3	2
11	104090	DHONY ALBERTH FIBRAMASA	4	2	3	4
12	104091	ELLYSA INTAN SWASTIKA	3	4	3	3
13	104092	ELVIANA CAHYA NIMAS	4	3	3	3
14	104093	ERIC CASTONA	3	4	4	4
15	104094	FADILA NURUZZAHRA HABIBA	3	4	3	3
16	104095	FARAH DHIYA MELATI PUTRI	4	3	3	2
17	104096	IRVAN GALIH KUSUMA PUTRA	3	3	3	3
18	104097	MA'RIFAH NUR HIDAYATI	4	3	3	2
19	104098	MARTALIA SUSANTIANA AGUSTIN	4	4	2	2
20	104099	MARZA FARROS NANDITYA Y	4	3	3	4
21	104100	MUHAMMAD SULTANI K.	4	4	3	4
22	104101	NABILA ARUM PAWESTRI	0	0	0	0
23	104102	NURFAUZI KRISNA MIYANTO	4	4	4	3
24	104103	NURUL LATIF NUGRAHANI	4	3	2	3
25	104104	PRAMADITA ELENA	4	4	3	4
26	104105	SIDANIMA	4	4	3	2
27	104106	SALSABILA ARRIN HADI DHARMA	4	4	4	3
28	104107	SHINTA NUR ANANDITYA SAPUTRI	2	3	3	2
29	104108	SOENJA ARMAICHA ANJANI	4	4	3	2
30	104109	VERADELA RESTU PRADUANA	4	3	3	3
31	104110	WULANG APRESIA FITRAMANA	4	3	3	3
32	104111	YOGA WAHYU UTOMO	3	4	4	4

ESTER : 1  
 LAJARAN : 2014/2015

filai					
5	$\Sigma$	P	K	A	NA
Lay Up					
2	14	70	100	71	80
2	14	70	100	72	81
2	14	70	100	70	80
0	0	0		75	
2	14	70	100	71	80
1	15	75		70	48
1	14	70	100	72	81
2	15	75		73	
1	14	70		77	
2	14	70	100	75	82
2	15	75		76	50
2	15	75	100	79	85
1	14	70	100	77	82
3	18	90		78	
1	14	70	100	70	80
2	14	70	100	72	81
2	14	70		75	
2	14	70	100	75	82
2	14	70	100	76	82
4	18	90		76	
4	19	95	100	71	89
0	0	0	100	72	
3	18	90	100	73	88
2	14	70	100	77	82
1	16	80	100	78	86
1	14	70	100	70	80
3	18	90	100	71	87
4	14	70	100	72	81
1	14	70	100	73	81
1	14	70		77	
1	14	70		78	
2	17	85	80	79	81

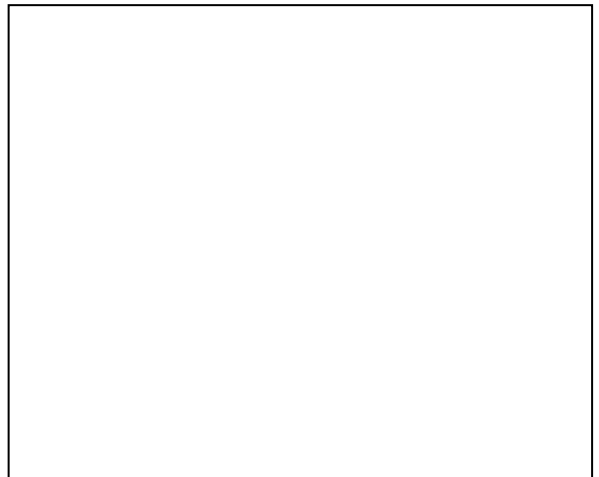
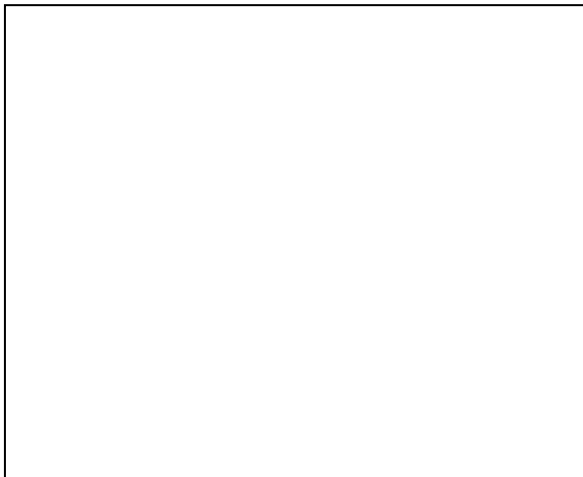
## DOKUMENTASI

### Kegiatan PPL

- Mengajar di kelas



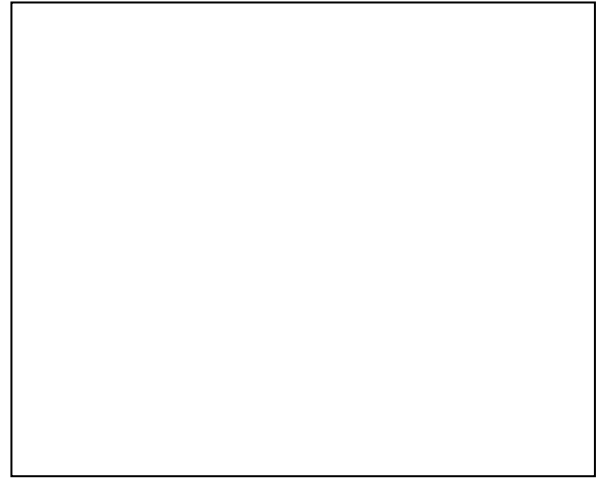
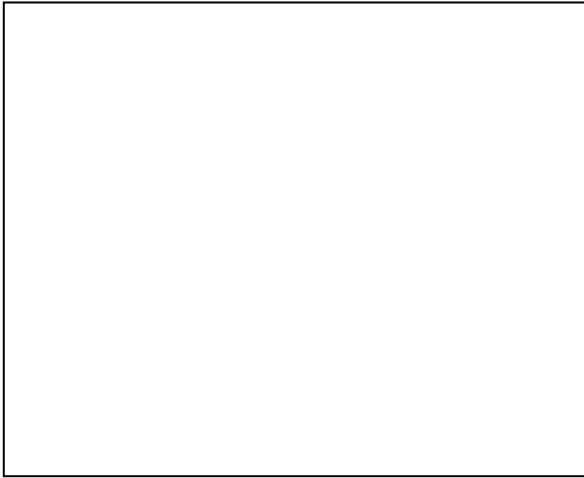
- Mengajar di lapangan



- Ulangan Harian



- Kegiatan Latihan Basket



- Kegiatan Ekstrakurikuler Tontu





# KARTU BIMBINGAN PPL

## PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY  
TAHUN 2014.....

**F04**  
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMP N. 1. Sleman.....  
 Alamat Sekolah : Jl. Bayungrejo 27 Medari Sleman..... Fax./ Telp. Sekolah : (0274) 868.810.....  
 Nama DPL PPL : Drs. Ngatnan Soewita M.Pd.....  
 Prodi / Fakultas DPL PPL : PJKR / Fakultas Ilmu. Keolahsagaan.....  
 Jumlah Mahasiswa PPL : 2 Orang.....

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL
1.	16-8-2014	2	Keterampilan Mengajar s/d tgl 16/8-2014	2 mhs hadir	
2.	25-8-2014	2			

**PERHATIAN :**

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL ini harap diisi materi bimbingan dan dimuntakan tanda tangan dari DPL PPL setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah / Lembaga

.....  
Mhs PPL Prodi PJKR

.....  
Desa. H. Wahyuni, Kismadini  
NIP. 19550407 1979 III 2001

.....  
Desa. H. Nugroho  
NIM. 11601244068