

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI UPTD SANGGAR KEGIATAN BELAJAR (SKB) SLEMAN KABUPATEN
SLEMAN

Jl. Kalitirto, Berbah, Sleman Yogyakarta



Disusun oleh :

Zunardi Masno

NIM 11102244024

JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta, peserta Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Lokasi UPTD SKB Sleman dengan :

Nama : Zunardi Masno
NIM : 11102244024
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Lokasi UPTD SKB Kabupaten Sleman, Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Pada tanggal 02 Juli 2014 – 17 September 2014 dengan sistem kegiatan Senin-Jumat. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 19 September 2014

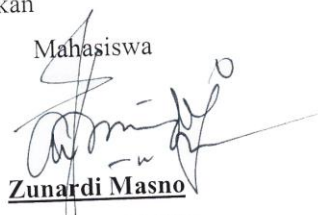
Mengetahui/Mengesahkan

Dosen Pembimbing Lapangan


Dr. Sujarwo, M. Pd

NIP. 19691030 200312 1 001

Mahasiswa


Zunardi Masno

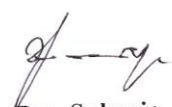
NIM. 11102244024

Kepala UPTD SKB Sleman



NIP. 19620528 198602 1 004

Koordinator Lapangan PPL


Drs. Sukarja

NIP. 19610911 199103 1 004

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan karunia-Nya kepada kami untuk dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY yang telah terlaksana dari tanggal 03 Juli 2014 sampai 17 September 2014 di UPTD Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Sleman dan dapat menyelesaikan laporan PPL ini dengan lancar dan sukses.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), tentunya tanpa bantuan semua pihak program-program yang kami susun tidak akan terlaksana dengan baik, Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan yang bersifat moril maupun materiil. Kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Orang tua yang telah memberikan dukungan moral maupun material.
2. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd, MA, selaku rektor UNY yang telah memberikan kesempatan untuk pelaksanaan kegiatan KKN-PPL UNY
3. Tim Lembaga Pengabdian Masyarakat (LPM) UNY yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama pelaksanaan PPL sampai penyusunan laporan ini.
4. Dr. Sujarwo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang selalu memberikan bimbingan dan pengarahan selama pelaksanaan PPL sampai penyusunan laporan ini.
5. Bapak-Ibu pamong belajar Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Sleman, yang selalu memberikan arahan, masukan dan bimbingan selama pelaksanaan PPL.
6. Ibu-Ibu pendidik PAUD dan KB binaan SKB Sleman, yang senantiasa memberikan waktu dan bimbingannya dalam kegiatan pembelajaran.
7. Rekan-rekan KKN-PPL yang dengan kebersamaan dan persahabatan serta cinta sehingga semua tugas dan tanggung jawab dapat kita selesaikan bersama dan tidak akan kami lupakan kebersamaan ini selamanya.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran program kerja PPL dan penyusunan laporan PPL di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Sleman.

Selain itu kami juga mohon maaf dan mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan program-program kami. Kiranya tidak banyak yang dapat kami lakukan, besar harapan kami, seluruh kegiatan kami selama dua setengah bulan dapat bermanfaat bagi lembaga SKB Kabupaten Sleman sampai terselesaikannya laporan akhir ini.

Apabila terdapat kekurangan dalam pelaksanaan program-program yang kami laksanakan dalam program PPL, kami memohon maaf kepada semua pihak. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pelaksanaan PPL berikutnya khususnya bagi lembaga SKB Kabupaten Sleman.

Sleman, 19 September 2014

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... i

HALAMAN PENGESAHAN..... ii

KATA PENGANTAR..... iii

DAFTAR ISI..... v

ABSTRAK..... vi

BAB I. PENDAHULUAN..... 1

 A. Analisis Situasi..... 1

 1. Gambaran Umum Lembaga Pendidikan.....1

 a. Sarana Dan Prasarana.....1

 b. Program SKB Sleman.....2

 2. Potensi Lembaga SKB.....3

 B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL..... 4

BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....5

 A. Persiapan..... 5

 B. Pelaksanaan Program PPL 9

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....20

BAB III PENUTUP.....21

 A. Kesimpulan..... 21

 B. Saran..... 21

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan PPL memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa sebelum terjun ke dunia kerja, dengan adanya PPL mahasiswa lebih siap dalam menghadapi tiap permasalahan-permasalahan yang nantinya akan dihadapi dunia kerja. PPL dapat memberikan pelajaran mahasiswa dapat lebih bertanggung jawab dan berkomitmen terhadap sesuatu hal yang akan dipilih nanti melalui program-program yang dilaksanakan di dalam PPL.

Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta semester khusus tahun ajaran 2014 berlokasi di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Sleman. Kegiatan observasi dilaksanakan sebelum atau dan sesudah penerjunan mahasiswa ke lokasi PPL diantaranya dengan mengadakan pengamatan secara langsung terhadap situasi, kondisi lingkungan dan program-program yang ada di SKB Sleman.

Kegiatan PPL ini diawali dengan melakukan observasi, setelah itu merumuskan program kerja yang disesuaikan dengan program-program yang akan dilaksanakan oleh pihak SKB ataupun Program yang berasal dari mahasiswa PPL namun setelah disetujui oleh pihak SKB, adapun program yang terlaksana meliputi program kelompok : (a) Mengajar Paket A,B dan C, (b) Pendampingan KB Tunas Bangsa, (c) Mengajar KB Tunas Harapan, (d) Mengajar Among Putro, (e) Mengajar KB Miftakhul Jannah, (f) Pendampingan kursus komputer. Program individu meliputi : (a) Pelatihan menghias toples dari kain planel, (b) pelatihan bros dari kain perca, (c) Tamanisasi. Program tambahan : (a) Koordinasi program PPL, (b) Observasi pembuatan matrik PPL, (c) Penataan ruan SKB, (d) Diklat Berjenjang Tingkat Dasar Pendidik PAUD, (e) Diklat kursus manajemen rumah tangga (f) Mural dan pembersihan halaman SKB.

BAB I
PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Kelompok PPL UNY bertempat di SKB Kabupaten Sleman sebagai UPTD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang merupakan salah satu lembaga PLS yang mempunyai tugas pokok melakukan pembuatan percontohan serta pengendali mutu program pendidikan luar sekolah, pemuda, olahraga, kebudayaan berdasarkan kebijakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

Pada awalnya merupakan gabungan dari 2 Sanggar Kegiatan Belajar yaitu SKB Sleman yang berkantor di Beran Tridadi Sleman yang wilayah kerjanya meliputi wilayah Sleman Barat serta sebagian wilayah Sleman Tengah, dan SKB Berbah yang wilayah kerjanya meliputi wilayah Sleman Timur serta sebagian wilayah Sleman Tengah. SKB Sleman pada awalnya adalah Pusat Latihan Pendidikan Masyarakat (PLPM) sedang SKB Berbah pada mulanya adalah Panti Kegiatan Belajar (PKB).

Sejalan dengan era otonomi daerah yang diatur dalam Undang – Undang Nomor 22 Tahun 1999, Pemerintah Daerah Kabupaten Sleman mengambil kebijakan menggabungkan SKB Sleman dan SKB Berbah menjadi satu sebagai salah satu Unit Pelaksana Teknis Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kab. Sleman yang berkedudukan dibawah dan bertanggungjawab kepada kepala Dinas melalui Sekretaris SKB, mempunyai tugas melaksanakan sebagian tugas teknis Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga dibidang pelatihan fasilitator pendidikan nonformal, informal, kepemudaan dan keolahragaan.

Berdasarkan hasil observasi diperoleh informasi mengenai kondisi fisik maupun non fisik SKB Sleman yang dapat dijadikan sebagai pedoman awal pelaksanaan kegiatan PPL sebagai berikut:

1. Gambaran Umum Lembaga

SKB Sleman memiliki sarana prasarana penunjang kegiatan belajar mengajar yang sangat lengkap. Adapun secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

a. Sarana Dan Prasarana

Nama Lembaga : UPT SKB Sleman
Kode Lokasi :

No Urut	Jenis Barang	Kondisi bangunan B, KB, RB	Kontruksi Bertingkat/ Tidak	Status Tanah
1.	Bangunan Gedung kantor TU	B	Tidak	Hak Pakai

2.	Bangun Gedung Kantor Kepala SKB	B	Tidak	Hak Pakai
3.	Bangunan Gedung Kantor Pamong	B	Tidak	Hak Pakai
4.	Bangunan Gedung Ruang Komputer	B	Tidak	Hal Pakai
5.	Ruang Ketrampilan Menjahit	B	Tidak	Hak Pakai
6.	Ruang Belajar Paket	B	Tidak	Hak Pakai
7.	Bangunan Aula	B	Tidak	Hak Pakai
8	Ruang Tamu	B	Tidak	Hak Pakai
9	Kamar mandi	B	Tidak	Hak Pakai
10	Lab Bahasa	KB	Tidak	Hak Pakai
11	Tanah Pekarangan	B	Tidak	Hak Pakai
12	Dapur	B	Tidak	Hak Pakai
13	Perpustakaan	B	Tidak	Hak Pakai
14	Ruang TPA	B	Tidak	Hak Pakai
15	Ruang Kelas PAUD	B	Tidak	Hak Pakai
16	Ruang Kantor Guru PAUD	B	Tidak	Hak Pakai
17	Ruang Kelas TK	B	Tidak	Hak Pakai

b. Program SKB Sleman

Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) menjadi lahan seluruh kegiatan kemasyarakatan dengan berbagai karakteristik dan potensi masyarakat yang menjadikan mereka warga belajar. Program-program yang ada di SKB berupaya untuk mengembangkan sumber daya manusia dan potensi yang dimiliki:

1) Program Kesetaraan (Paket B dan C)

Pembelajaran Program Kesetaraan Paket A, B dan C dilaksanakan setiap hari selasa dan kamis dengan total siswa paket A adalah 3 peserta didik, paket B adalah 4 peserta didik, dan paket C adalah 20 peserta didik.

2) Taman Penitipan Anak (TPA) Tunas Harapan

Taman Penitipan Anak menjadi program baru ditahun 2012, dengan bantuan para pendidik KB Tunas Harapan yang sama-sama menjadi binaan SKB. TPA Tunas Harapan telah memiliki 19 peserta didik dengan 3 pengasuh.

3) Kelompok Bermain (KB) Binaan SKB

SKB Kabupaten Sleman memiliki 4 KB/ PAUD binaan yang tersebar diseluruh daerah kabupaten Sleman, antara lain:

- KB Tunas Harapan
Terletak di SKB Jl. Kalitirto, Berbah dengan jumlah peserta didik 45 dan 3 pendidik.
- KB Tunas Bangsa
Terletak di Ngasem, Kalasan dengan 20 peserta didik dan 3 pendidik.
- KB Among Putro
Terletak di Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman. Jumlah peserta didik 32 yang didampingi 5 pendidik.
- Miftahul Jannah
Terletak di Mbrongkol, Argomulyo, Cangkringan, Sleman. Memiliki 8 peserta didik dan 3 pendidik.

4) Taman Kanak-kanak (TK) Tunas Harapan

Taman Kanak-kanak (TK) menjadi program baru ditahun 2014, dengan bantuan para pendidik KB Tunas Harapan yang sama-sama menjadi binaan SKB. TK Tunas Harapan telah memiliki 8 peserta didik dengan 1 pendidik.

2. Potensi Kelembagaan

UPT SKB Sleman dipimpin oleh seorang kepala lembaga dengan delapan pamong belajar dan seorang kepala bagian TU. Adapun susunan kepengurusan UPT SKB Sleman.

a) Kepala SKB

No	Nama	NIP	L/P
1	Drs. Yunaidi	196205281986021004	L

b) Petugas Tata Usaha

No	Nama	NIP	L/P
1	Isworo KDA, S.Pd	196108071992022007	L
2	Gayatri	196108071992032007	P

c) Jabatan Fungsional

No	Nama	NIP	L/P
1	Drs. Sukarja	196109111991031004	L
2	Mayang Sutrisno, S.Pd	196702141998021003	L
3	Antonius Sutrisno, SP	197207241998021002	L
4	Ediyanto, S.Pd	196806 1998021002	L
5	Lilik Umiyati	196204161997032003	P
6	Dwi Lestariningsih	197006241998022001	P
7	Drs. Sri Astuti	196408151998022001	P
8	Ida Sumiarsih, S.Pd	196901201997022001	P

d) Kinerja

Pamong belajar dalam pelaksanaan kegiatan untuk beberapa program pendidikan luar sekolah di UPT SKB Sleman cukup baik. Hal tersebut dapat dilihat dengan terprogramnya seluruh rangkaian kegiatan yang dilaksanakan baik di wilayah SKB maupun di daerah binaan SKB. Nampak pula dari kelengkapan peralatan dan perlengkapan pembelajaran yang dimiliki pamong belajar seperti silabus, RPP, dan modul pembelajaran yang menunjukkan perencanaan pembelajaran dan kegiatan yang sistematis.

B. Perumusan Program Kegiatan

Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL di UPTD SKB Sleman Kabupaten Sleman dilakukan berdasarkan hasil observasi yang meliputi potensi fisik, potensi sumber daya yang ada di lokasi PPL. Rumusan masalah yang dimunculkan dalam kegiatan PPL berupa pendampingan TPA/KB (Kelompok Bermain) dan Pelatihan Kecakapan Hidup (*Lifeskill*) serta Pengajaran Paket A, B, dan C. Adapun hal-hal yang menjadi pertimbangan dalam penyusunan program antara lain:

1. Proses pembelajaran
2. Tempat dan waktu pembelajaran
3. Tingkat ketercapaian hasil pembelajaran
4. Faktor pendorong dan penghambat
5. Permasalahan yang dialami
6. Upaya untuk mengatasi permasalahan

Berdasarkan hasil observasi dan pertimbangan di atas, maka disusun program individu yang dilaksanakan mahasiswa selama melakukan PPL. Program-program tersebut antara lain:

1. Program Kesetaraan
 - a. Pengajaran Paket A Mata Pelajaran Matematika Kelas IV
 - b. Pengajaran Paket A Mata Pelajaran IPA/ SAINS Kelas IV
 - c. Pengajaran Paket C Mata Pelajaran Matematika Kelas XI
 - d. Pengajaran Paket C Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas XI
2. Program Pendampingan
 - a. Pendampingan TPA, TK, dan KB Tunas Harapan
 - b. Pendampingan Diklat Berjenjang Tingkat Dasar Pendidik PAUD
 - c. Pendampingan Kursus Manajemen Rumah Tangga
3. Program PPL Kelompok dan Individu Tambahan
 - a. Penataan Ruang SKB
 - b. Open House SKB
 - c. Pelatihan Membuat Bros Dari Kain Perca

- d. Pelatihan Komputer Dasar Paket C
- e. September Ceria dan Perpisahan

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang dilakukan mahasiswa bersifat pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi dalam meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam diri mahasiswa. Adapun hal-hal yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan PPL adalah sebagai berikut. :

1. Persiapan di Kampus

a. Pembekalan

Pembekalan PPL merupakan salah satu kegiatan yang dilakukan oleh pihak LPPMP sebagai lembaga yang menangani program PPL di Universitas Negeri Yogyakarta melalui Dosen Pembimbing Lapangan/ DPL yaitu bapak Dr. Sujarwo, M.Pd Pembekalan ini dilaksanakan untuk PPL. Adapun materi yang diberikan mengenai berbagai macam hal yang seharusnya dilakukan oleh mahasiswa pada saat dan sebelum waktu pelaksanaan dan pasca PPL berlangsung.

Pembekalan PPL merupakan upaya untuk mempersiapkan mahasiswa secara matang agar dapat melaksanakan kegiatan PPL di lapangan dengan baik dan lancar, sehingga pelaksanaan kegiatan PPL dapat mencapai tujuan dan sasaran yang sesuai seperti diharapkan. Adapun tujuan dari pembekalan PPL ini adalah:

- 1) Agar mahasiswa mengerti dan menghayati tentang maksud dan tujuan diadakannya program PPL.
- 2) Mahasiswa memperoleh bekal secara teknis tentang cara menjadi pendidik di masyarakat.
- 3) Mahasiswa memiliki keterampilan praktis yang dibutuhkan oleh warga masyarakat di lokasi PPL.
- 4) Mahasiswa memperoleh informasi tentang kondisi wilayah dan permasalahan di daerah lokasi PPL.
- 5) Mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan PPL secara terencana dan terprogram dan dapat menyusun laporan dengan baik

Jadwal pelaksanaan pembekalan PPL tahun 2014 sebagai berikut:

Tanggal	: 25 Februari 2014
Waktu	: 13.00 WIB - selesai
Tempat	: Laboratorium, PLS
Narasumber PPL	: Dr. Sujarwo, M.Pd

b. *Microteaching*

Pengajaran *microteaching* bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar di masyarakat dalam program PPL. Oleh karena itu mahasiswa dipersiapkan menjadi tutor di semua program PLS. Secara khusus tujuan pengajaran *micro* adalah sebagai berikut:

- 1) Memahami dasar-dasar *micro*
- 2) Melatih mahasiswa menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
- 3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar
- 4) Membentuk kompetensi sosial

Jadwal *micro teaching*:

Tanggal	: Maret – Mei 2014
Hari	: Senin dan Rabu
Waktu	: 13.00 – 15.00 WIB
Tempat	: Laboratorium PLS
Pembimbing	: Dr. Sujarwo, M.Pd

2. Persiapan di lapangan

a. Penyerahan mahasiswa

Mahasiswa KKN-PLS FIP UNY tahun 2014 berjumlah 13 orang yang kemudian oleh dosen pembimbing lapangan diserahkan kepada Kepala SKB Sleman Kab. Sleman selaku mitra kerja PLS FIP UNY, yang selanjutnya mahasiswa KKN menjadi tanggung jawab pihak SKB Sleman Kab. Sleman untuk mendapatkan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PPL yang dilaksanakan dalam waktu kurang lebih 2,5 bulan. Adapun penyerahan mahasiswa PPL-PLS FIP UNY 2014 dilaksanakan pada :

Tanggal	: 2 Februari 2014
Waktu	: 09.00 WIB- selesai
Tempat	: Ruang Kelas Paket C SKB Sleman
Narasumber PPL	: Dr. Sujarwo, M.Pd Drs. Yunaidi Drs. Sukarja

b. Observasi lapangan

Observasi lapangan dilakukan agar mahasiswa PPL memperoleh data yang lengkap dan jelas terkait dengan kondisi lokasi PPL. Observasi lapangan ini meliputi kondisi fisik, sarana dan prasarana, kegiatan yang ada di lokasi untuk program PPL. Untuk program PPL yang pada saat ini lebih diarahkan untuk program KB (kelompok bermain), TPA (tempat penitipan anak) TK (Taman Kanak-kanak) dan kesetaraan paket A B dan C, melakukan serangkaian kegiatan yang terbagi menjadi tiga tahapan, yang

pertama adalah tahapan persiapan berupa kegiatan identifikasi warga belajar dan persiapan pelaksanaan. Tahap kedua adalah pelaksanaan dan tahap ketiga adalah evaluasi dan tindak lanjut.

c. Rumusan Program PPL

Tahapan berikutnya adalah merumuskan program PPL yang akan dilaksanakan. Dalam merumuskan program PPL juga tidak lepas dari adanya kebutuhan dari peserta didik dan tidak merupakan satu kesatuan dengan program KKN dikarenakan cakupan wilayah KKN yang berbeda desa dengan SKB. Sehingga kegiatan PPL dilaksanakan untuk kegiatan pembelajaran saja.

d. Pembuatan RPP

Membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) merupakan tahap persiapan yang harus dilakukan. Hal ini dikarenakan RPP sebagai acuan dalam melaksanakan kegiatan PPL. Selain itu, untuk menyempurnakan RPP tersebut dilakukan konsultasi dengan pembimbing PPL.

e. Persiapan Pra Program

Setelah melalui beberapa tahapan persiapan yang telah dijabarkan di atas, maka tahapan persiapan terakhir adalah persiapan pra program atau persiapan sebelum program itu dilaksanakan. Biasanya persiapan ini berupa persiapan teknis guna memenuhi kebutuhan pelaksanaan kegiatan PPL. Termasuk di dalamnya adalah mempersiapkan ruangan atau membersihkan ruangan serta mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk pelaksanaan PPL.

f. Penerjunan ke Lapangan

Mahasiswa PPL-PLS FIP UNY tahun 2014 oleh dosen pembimbing lapangan diterjunkan kepada Kepala SKB Sleman Kab. Sleman selaku mitra kerja PLS FIP UNY, yang selanjutnya mahasiswa PPL menjadi tanggung jawab pihak SKB Sleman Kab. Sleman untuk mendapatkan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PPL yang dilaksanakan dalam waktu kurang lebih 2,5 bulan. Penerjunan mahasiswa PPL-PLS FIP UNY 2014 dilaksanakan pada :

Tanggal	: 2 Juli 2014
Waktu	: 08.00 WIB - selesai
Tempat	: Ruang Paket C SKB Sleman
Nara sumber KKN-PPL	: Drs. Sukarja

B. Pelaksanaan Program

Dari penyusunan rancangan program kerja, tidak semua rencana dan pelaksanaan terlaksana tepat sesuai dengan yang sudah direncanakan. Hal ini

dikarenakan adanya faktor-faktor yang dapat berasal dari mahasiswa atau lembaga.
Berikut ini adalah program PPL yang telah dilaksanakan:

1. Program Pengajaran Paket A, B, dan C

- Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dan Ilmu Pengetahuan Sosial Paket B kelas IX

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Mengajar Program Paket B SKB Sleman Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dan Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IX
2	Tujuan Kegiatan	Mengajar dan Menambahkan Ilmu Bahasa Indonesia dan Ilmu Pengetahuan Sosial
3	Bentuk Kegiatan	Proses Belajar Mengajar Di Kelas.
4	Sasaran Kegiatan	Peserta Didik Paket B Kelas IX.
5	Tempat Kegiatan	Ruang Kelas Paket B SKB Sleman.
6	Waktu Kegiatan	02 September 2014 dan 9 September 2014 Sesuai jadwal pelajaran pada hari Selasa dan Kamis
7	Hasil Kegiatan	Warga belajar mendapatkkan tambahan pengetahuan melalui kegiatan pembelajaran dengan materi Bahasa Indonesia dan Ilmu Pengetahuan Sosial
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Pamong, teman mahasiswa, ruang pembelajaran, peserta.
10	Faktor Penghambat	Kurang menghormati pengajar dan sering tidak memperhatikan materi yang disampaikan.
11	Jumlah Jam	4 Jam

- Mata Pelajaran Ekonomi Paket C kelas XI

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Mengajar Program Paket C SKB Sleman Mata Pelajaran Ekonomi
2	Tujuan Kegiatan	Mengajar dan Menambahkan Ekonomi
3	Bentuk Kegiatan	Proses Belajar Mengajar Di Kelas.

4	Sasaran Kegiatan	Peserta Didik Paket C Kelas XI.
5	Tempat Kegiatan	Ruang Kelas Paket C SKB Sleman.
6	Waktu Kegiatan	21 Agustus 2014 Sesuai jadwal pelajaran pada hari Senin dan Kamis
7	Hasil Kegiatan	Warga belajar mendapatkkan tambahan pengetahuan melalui kegiatan pembelajaran Ekonomi
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Pamong, teman mahasiswa, ruang pembelajaran, peserta.
10	Faktor Penghambat	Kurang Memperhatikan materi yabg disampaikan
11	Jumlah Jam	2,5 Jam

2. Program Pendampingan

- TPA/ KB/ TK Binaan SKB Kab. Sleman

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Pendampingan TPA/ KB/ TK SKB Kab. Sleman
2	Tujuan Kegiatan	Membantu keberlangsungan pendampingan TPA/ KB/ TK Binaan Kab. Sleman
3	Bentuk Kegiatan	Proses pendampingan di lingkungan TPA/ KB/ TK Binaan Kab. Sleman
4	Sasaran Kegiatan	Peserta didik TPA/ KB/ TK Binaan SKB Sleman
5	Tempat Kegiatan	a. Tempat Penitipan Anak (TPA) Tunas Harapan b. KB Among Putro
6	Waktu Kegiatan	03 Juli 2014 s.d 08 September 2014 Setiap Hari Senin – jumat sesuai dinas kantor SKB.
7	Hasil Kegiatan	Peserta didik dapat berinteraksi dengan teman sebaya dan ibu guru di lingkungan TPA/ KB/ TK.

8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Kelengkapan Alat Permainan Edukatif (APE) dan alat bermain membuat anak merasa nyaman saat mengikuti proses pembelajaran.
10	Faktor Penghambat	Orang tua siswa yang masih menunggu dan ikut dalam proses pembelajaran membuat anak tidak berkonsentrasi dalam proses pembelajaran.
11	Jumlah Jam	137 Jam

• **Diklat Berjenjang Tingkat Dasar Pendidik PAUD**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Pendampingan Diklat Berjenjang Tingkat Dasar Pendidik PAUD
2	Tujuan Kegiatan	Menambah wawasan tentang Pendidikan PAUD untuk pendidik PAUD yang belum mengikuti Diklat tingkat dasar. Mengetahui kompetensi-kompetensi yang dibutuhkan oleh pendidik PAUD dalam melaksanakan pembelajaran.
3	Bentuk Kegiatan	Mendampingi dan membantu pamong SKB Sleman dalam kegiatan Diklat. Kegiatan dilaksanakan di Aula SKB Sleman, menjadi PDD dalam kegiatan dan membantu persiapan konsumsi untuk kegiatan.
4	Sasaran Kegiatan	Pendidik PAUD se kabupaten Sleman
5	Tempat Kegiatan	Aula SKB Sleman dan Pondok Pesantren Darul Ilmi.
6	Waktu Kegiatan	11 Agustus 2014 s.d 23 Agustus 2014 Setiap hari senin-sabtu, sesuai dengan jadwal yang telah tersedia.
7	Hasil Kegiatan	Peserta diklat memiliki pengetahuan baru tentang PAUD, diharapkan dpat dikembangkan dan disalurkan dalam proses pembelajaran maupun diluar proses pembelajaran. Peserta yang mengikuti diklat berjumlah 90 peserta perwakilan dari setiap PAUD yang ada di Kabupaten Sleman.

8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Terjalannya komunikasi dan adanya hubungan timbal balik antar peserta maupun penyelenggara selama pelaksanaan diklat, sehingga mudah untuk diajak berkoordinasi.
10	Faktor Penghambat	Ruangan yang digunakan berupa aula, sehingga suara menjadi menggema dan peserta sibuk sendiri atau berbicara sendiri ketika pembicara sedang menyampaikan materi.
11	Jumlah Jam	67 Jam

• **Kursus Manajemen Rumah Tangga (KMRT)**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Pendampingan Kursus Manajemen Rumah Tangga
2	Tujuan Kegiatan	Mendampingi dan membantu pamong SKB Sleman dalam kegiatan Kursus
3	Bentuk Kegiatan	Proses Pendampingan dilakukan di Aula SKB Sleman, menjadi PDD dalam kegiatan dan membantu persiapan konsumsi untuk kegiatan.
4	Sasaran Kegiatan	Ibu-ibu PKK se Kecamatan Berbah
5	Tempat Kegiatan	Aula SKB Sleman.
6	Waktu Kegiatan	26 Agustus 2014 s.d 29 Agustus 2014
7	Hasil Kegiatan	Peserta kursus berlatih menghias toples dan barang pecah belah dan membuat masakan yang berupa akar kelapa.
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Kegiatan telah dipersiapkan sebelum kursus akan diselenggarakan, sehingga kegiatan dapat berjalan lancar.
10	Faktor Penghambat	Peserta yang datang terlambat dan kurangnya koordinasi yang dilakukan antara pemerintah desa dengan lembaga atau pihak terkait.
11	Jumlah Jam	18 Jam

3. Program PPL Kelompok dan Individu Tambahan

• Pelatihan Membuat Bros dari Kain Perca

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Pelatihan Membuat Bros dari Kain Perca
2	Tujuan Kegiatan	a. Memberikan ketrampilan yang belum diberikan di SKB Sleman b. Untuk memberikan ketrampilan wirausaha kepada remaja perempuan dan Ibu Rumah Tangga. c. Untuk dapat memberikan motivasi kepada remaja perempuan dan Ibu Rumah Tangga agar dapat hidup mandiri dari kegiatan wirausahanya.
3	Bentuk Kegiatan	Warga belajar memperhatikan demonstrasi cara pembuatan bros kemudian mempraktekkan sendiri didampingi oleh mahasiswa. Warga belajar dapat berkreasi sendiri sesuai dengan keinginannya.
4	Sasaran Kegiatan	Sasaran dari program Pelatihan pembuatan bros dari kain perca yaitu Ibu-ibu wali murid PAUD Among Putro, Lembaga binaan SKB Sleman.
5	Tempat Kegiatan	Di halaman PAUD Among Putro, Jangkang, Ngemplak, Widodomartani.
6	Waktu Kegiatan	5 September 2014
7	Hasil Kegiatan	Ibu-ibu wali murid PAUD Among Putro, memiliki ketrampilan lain selain yang diberikan di SKB Sleman. Ibu-ibu mampu mengetahui dan menyelesaikan pembuatan bros dari kain perca. Ibu-ibu mampu memanfaatkan waktu luangnya untuk kegiatan yang positif. Adanya pelatihan pembuatan bros dari kain sisa (perca) mereka memanfaatkannya untuk menyelesaikan dan memperbanyak hasil brosnya. Dilihat dari hasil pembuatan bros dari kain perca warga belajar, mereka cukup menguasai dan mampu memperbaiki lagi hasil pembuatan kerajinan

		tersebut.
8	Biaya Kegiatan	Mahasiswa
9	Faktor Pendukung	Warga belajar antusias dan semangat dalam membuat bros dari kain perca, tempat pelatihan yang berada di pendopo halaman cukup luas sehingga mampu untuk menampung peserta pelatihan.
10	Faktor Penghambat	Waktu pelatihan pembuatan kerajinan dari kain perca yaitu 3 jam, dimulai pada hari selasa jam 08.30. akan tetapi karena sebagian warga belajarnya yang datang telat sehingga acara pelatihannya pun molor dari jam yang telah ditentukan. Warga belajar kesulitan membuat pola, karena tidak mendengarkan materi dan kurang memperhatikan cara-cara yang akan dipakai dalam pembuatan bros dari kain perca, sehingga tutor merasa kewalahan harus membantu membuat pola untuk setiap warga belajar yang menyebabkan pelatihan memakan waktu yang cukup lama.
11	Jumlah Jam	6 Jam

• **Tamanisasi**

No	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Penghijauan SKB
2	Tujuan Kegiatan	Membuat tampilan halaman SKB agar lebih indah dan segar
3	Bentuk Kegiatan	Mengganti tanaman yang sudah layu dan menambahkan tanaman baru.
4	Sasaran Kegiatan	Halaman SKB.
5	Tempat Kegiatan	SKB Sleman.
6	Waktu Kegiatan	1 September 2014
7	Hasil Kegiatan	Halaman SKB terlihat lebih indah dan segar.

8	Biaya Kegiatan	Rp 120.000,-
9	Faktor Pendukung	-
10	Faktor Penghambat	-

• **Penataan Ruang SKB**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Penataan Ruang SKB
2	Tujuan Kegiatan	Ruangan tertata rapi dan bersih serta siap untuk dipakai kembali setelah cukup lama tidak digunakan.
3	Bentuk Kegiatan	Kegiatan yang dilakukan adalah menata ruangan seperti ruangan perpustakaan, kemudian mural gedung ruang kelas TK Tunas Harapan. Membersihkan ruangan yang akan dijadikan sebagai ruang kelas TK dan menata alat-alat permainan serta merapikan ruangan kelas KB Tunas Harapan dan KB Tunas Bangsa.
4	Sasaran Kegiatan	SKB Sleman dan KB Binaan
5	Tempat Kegiatan	Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Sleman
6	Waktu Kegiatan	4 Juli 2014 s.d 11 Juli 2014
7	Hasil Kegiatan	Ruangan terlihat rapi dan bersih. Buku dan alat-alat permainan tersusun rapi serta gedung ruang kelas TK yang baru terlihat berwarna karena telah di mural dan dicat ulang.
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Adanya seorang pekerja yang membantu dalam mural di gedung TK dan teman-teman yang bekerja bersama-sama.
10	Faktor Penghambat	Cuaca dan kondisi pada saat kegiatan bertepatan pada bulan puasa dan cuaca yang cukup panas, sehingga membutuhkan tempat yang redup dalam mural di tembok gedung TK Tunas Harapan.
11	Jumlah Jam	13 Jam

• **Pelatihan Membuat Bros dari Kain Perca**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Pelatihan Membuat Bros dari Kain Perca
2	Tujuan Kegiatan	d. Memberikan ketrampilan yang belum diberikan di SKB Sleman e. Untuk memberikan ketrampilan wirausaha kepada remaja perempuan dan Ibu Rumah Tangga. f. Untuk dapat memberikan motivasi kepada remaja perempuan dan Ibu Rumah Tangga agar dapat hidup mandiri dari kegiatan wirausahanya.
3	Bentuk Kegiatan	Warga belajar memperhatikan demonstrasi cara pembuatan bros kemudian mempraktekkan sendiri didampingi oleh mahasiswa. Warga belajar dapat berkreasi sendiri sesuai dengan keinginannya.
4	Sasaran Kegiatan	Sasaran dari program Pelatihan pembuatan bros dari kain perca yaitu Ibu-ibu wali murid PAUD Among Putro, Lembaga binaan SKB Sleman.
5	Tempat Kegiatan	Di halaman PAUD Among Putro, Jangkang, Ngemplak, Widodomartani.
6	Waktu Kegiatan	5 September 2014
7	Hasil Kegiatan	Ibu-ibu wali murid PAUD Among Putro, memiliki ketrampilan lain selain yang diberikan di SKB Sleman. Ibu-ibu mampu mengetahui dan menyelesaikan pembuatan bros dari kain perca. Ibu-ibu mampu memanfaatkan waktu luangnya untuk kegiatan yang positif. Adanya pelatihan pembuatan bros dari kain sisa (perca) mereka memanfaatkannya untuk menyelesaikan dan memperbanyak hasil brosnya. Dilihat dari hasil pembuatan bros dari kain perca warga belajar, mereka cukup menguasai dan mampu memperbaiki lagi hasil pembuatan kerajinan tersebut.
8	Biaya Kegiatan	Mahasiswa
9	Faktor Pendukung	Warga belajar antusias dan semangat dalam

		membuat bros dari kain perca, tempat pelatihan yang berada di pendopo halaman cukup luas sehingga mampu untuk menampung peserta pelatihan.
10	Faktor Penghambat	Waktu pelatihan pembuatan kerajinan dari kain perca yaitu 3 jam, dimulai pada hari selasa jam 08.30. akan tetapi karena sebagian warga belajarnya yang datang telat sehingga acara pelatihannya pun molor dari jam yang telah ditentukan. Warga belajar kesulitan membuat pola, karena tidak mendengarkan materi dan kurang memperhatikan cara-cara yang akan dipakai dalam pembuatan bros dari kain perca, sehingga tutor merasa kewalahan harus membantu membuat pola untuk setiap warga belajar yang menyebabkan pelatihan memakan waktu yang cukup lama.
11	Jumlah Jam	7 Jam

• **Pelatihan Komputer Dasar Paket C**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Pelatihan Komputer Dasar Paket C
2	Tujuan Kegiatan	Mendampingi dan membantu peserta didik Paket C dalam belajar computer
3	Bentuk Kegiatan	Belajar mengoperasikan komputer dan mengerjakan tugas yang telah disediakan. Memberikan informasi dan pemahaman tentang simbol-simbol yang ada di monitor.
4	Sasaran Kegiatan	Peserta didik Paket C di SKB Sleman
5	Tempat Kegiatan	Ruang Komputer SKB Sleman
6	Waktu Kegiatan	4 September 2014
7	Hasil Kegiatan	Pelatihan komputer dasar diisi dengan belajar mengetik dan mengoperasikan Ms. Word terlebih dahulu, karena sebagian peserta didik belum dapat menguasai komputer. Sehingga materi yang diberikan masih bertingkat dasar, peserta antusias dalam mengikuti pelatihan karena tidak terpaku

		pada buku dan kelas.
8	Biaya Kegiatan	Mahasiswa
9	Faktor Pendukung	Perangkat komputer yang sudah tersedia dan siap pakai. Peserta yang sebagian sudah dapat mengoperasikan komputer membantu dalam mendampingi peserta yang belum dapat mengoperasikan komputer.
10	Faktor Penghambat	Perangkat komputer terbatas dan usia peserta yang berbeda-beda sehingga dalam menjelaskan materi harus diulang.
11	Jumlah Jam	4 Jam

- **Mural dan pembersihan halaman SKB**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Mural dan pembesihan halaman SKB
2	Tujuan Kegiatan	Menambah keindahan serta merapikan halaman SKB.
3	Bentuk Kegiatan	Mengecat pagar, membersihkan genteng dan menyapu halaman.
4	Sasaran Kegiatan	-
5	Tempat Kegiatan	Di SKB Sleman
6	Waktu Kegiatan	21,22 juli 2014
7	Hasil Kegiatan	SKB menjadi indah dan rapi
8	Biaya Kegiatan	Rp 600.000
9	Faktor Pendukung	-
10	Faktor Penghambat	-
11	Jumlah jam	8 jam

C. Analisis Hasil Pelaksana dan Refleksi

Program Pelaksanaan PPL sudah telah terlaksana selama kurang lebih dua setengah bulan yang bertempat di SKB Sleman, banyak sekali pengalaman yang didapatkan, setelah melaksanakan berbagai macam program pendampingan seperti TPA Tunas Harapan, KB Among Putro, Komputer dan berbagai macam Pelatihan

menjadikan itu semua sebagai tolak ukur, sejauh mana mahasiswa dapat menerapkan ilmu secara praktik setelah di dapatkan melalui interdisipliner diperkuliahan, terlepas dari hal tersebut banyak sekali permasalahan seiring berjalan dengan pelaksanaan PPL berlangsung, maka dari itu pemampanan berbagai macam pengalaman serta permasalahan mahasiswa selama mengikuti PPL ini terangkum sebagai berikut :

a. Pengalaman

1. Kemampuan mahasiswa bekerjasama dengan pamong dan pendidik PAUD berlangsung dengan cepat dan baik.
2. Para pendidik PAUD atau Pamong merasa terbantu dengan kehadiran PPL.
3. Dapat menemukan pembelajaran baru mengenai mendidik anak-anak PAUD.
4. Lebih mengetahui secara nyata tentang program-program Ke-PLSan

b. Hambatan

1. Pengaruh tentang kinerja mahasiswa yang belum maksimal dalam melaksanakan PPL karena bersamaan dengan KKN yang lokasinya terpisah dengan PPL.
2. Lokasi PAUD binaan yang terletak cukup jauh dari SKB Kabupaten Sleman mengakibatkan rasa capek dan waktu habis di perjalanan.
3. Penyesuaian program dan pembagian waktu yang dapat dikatakan belum efektif dan efisien.
4. Anggaran dana yang minim, sehingga pemasukan dan pengeluaran tidak sebanding.

Dari beberapa pengalaman serta penghambat tersebut, menjadikan pembelajaran baru yang didapatkan, karena pengalaman yang diperoleh dijadikan sebagai pondasi dasar sebelum masuk pada dunia kerja dan permasalahan yang didapatkan selama proses PPL ini berlangsung menjadikan penghayatan bagi mahasiswa dalam menghadapi permasalahan yang akan lebih mengerti bagaimana menghadapi masalah tersebut dengan bijak. Oleh karena itu, PPL ini menjadikan mahasiswa lebih berkomitmen dan bertanggung jawab dengan apa yang dipilih dan dilakukannya pada nantinya.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam hal ini mata kuliah lapangan seperti Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Penyusunan laporan ini merupakan akhir dari program Praktek Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Sleman Kabupaten Sleman. Selama melaksanakan PPL, praktikan mempunyai banyak pengalaman yang dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Program Pengalaman Lapangan (PPL) Sebagai salah satu program wajib yang harus ditempuh sebagai langkah awal sebelum terjun ke dunia kerja, PPL ini akan memberikan banyak sekali pembelajaran dengan tujuan mahasiswa dapat mendapatkan ilmu langsung secara praktik dilapangan.
2. PPL akan memberikan kesempatan untuk berkreasi dan berinovasi sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya, dengan kesempatan itu dapat meningkatkan kualitas SDM yang lebih baik dalam lembaga atau instansi ataupun masyarakat secara luas.
3. Menjadikan mahasiswa lebih bertanggung jawab melalui pelaksanaan program, baik itu program individual maupun secara kelompok
4. Menumbuhkan kolektivitas antar teman kelompok dan dapat memberikan pengalaman bekerjasama dengan orang-orang baru baik itu dengan Pamong maupun dengan peserta didik PAUD.
5. Dengan program PPL, mahasiswa sebagai calon pendidik akan lebih siap terjun ke dunia kerja dan dengan bekal pengalaman menjadikan sebagai pondasi yang kuat untuk bersaing di dunia kerja.

B. SARAN

1. Pihak lembaga

Dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan SDM, lembaga terkhusus lembaga SKB dapat bekerja sama dengan para mahasiswa dalam pengembangan pendidikan dan SDM terlebih melalui program-program yang inovatif. Selanjutnya lebih menjamin kualitas PAUD binaan baik itu masalah materi ataupun non materi, karena dengan PAUD binaan tersebut dapat menyentuh masyarakat bawah dalam pengembangan pendidikan dan kualitas SDM mereka.

2. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

Upaya peningkatan mutu mahasiswa UNY tidak hanya dilakukan program PPL saja, akan lebih baik program praktik lebih diperkenalkan semenjak semester awal, dengan upaya antara mahasiswa dan lembaga dapat terjalin kerja sama dalam kurun waktu yang ditentukan.

3. Mahasiswa

Mahasiswa selanjutnya yang akan melakukan PPL seharusnya semester awal sudah mempersiapkan diri untuk terjun ke lapangan, diwajibkan untuk menemukan inovasi baru terutama dalam jurusan Pendidikan luar sekolah, karena dalam pengembangan pendidikan dan SDM jurusan Pendidikan luar sekolah melalui lembaga SKB masyarakat bisa tersentuh sampai garis terbawah.

LAMPIRAN



MATRIK PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN : 2014

Universitas Negeri Yogyakarta

FO1
Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : UPTD SKB SLEMAN
ALAMAT SEKOLAH / Lembaga : JL. Kalitirto, Berbah, Sleman

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam Per Minggu											Jumlah Total
		Juli				Agustus				September			
1	Mengajar Paket B	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	
	a. Persiapan								0.5				0.5
	b. Pelaksanaan								1				1
	c. Evaluasi								1				1
2	Mengajar Paket C												
	a. Persiapan						0.5						0.5
	b. Pelaksanaan						1						1
	c. Evaluasi						1						1
3	Pendampingan KB Tunas Bangsa												
	a. Persiapan		3				1	1	1	2			7.5
	b. Pelaksanaan		5				8	8.5	3	12.5			37
	c. Evaluasi		3				2	2	1	3			10.5
4	Mengajar KB Tunas Harapan												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan												
	c. Evaluasi												
5	Mengajar KB Among Putro												
	a. Persiapan	1	1	5	3	1	2		2	2			17
	b. Pelaksanaan	2	2	8.5	10	2.5	12		8	4			49
	c. Evaluasi	1	1	5	3		2		2	2			16
6	Mengajar KB Miftakhul Jannah												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan												
	c. Evaluasi												
7	Pendampingan Kursus Komputer												
	a. Persiapan								0.5				0.5
	b. Pelaksanaan								3				3
	c. Evaluasi								0.5				0.5
8	Pelatihan menghias toples dari kain flanel												
	a. Persiapan								1				1
	b. Pelaksanaan								2				2
	c. Evaluasi												
9	Pelatihan pembuatan bros dari kain perca												
	a. Persiapan								2				2
	b. Pelaksanaan								4				4

	c. Evaluasi								1				1
10	Tamanisasi												
	a. Persiapan								2				2
	b. Pelaksanaan								5				5
	c. Evaluasi								2				2
	PROGRAM TAMBAHAN												
11	Koordinasi program PPL	2											2
12	Observasi dan pembuatan matriks PPL	4.5											4.5
13	Penataan ruan SKB	3											3
14	Diklat Tingkat Dasar 2 Pendidik PAUD					46							46
15	Diklat Tingkat Dasar 3 Pendidik PAUD						21						21
16	Diklat Kursus Manajemen Rumah Tangga							18					18
17	Mural dan Pembersihan SKB				8								8
	Jumlah Jam	13.5	14	18.5	24	49.5	50.5	29.5	42.5	25.5			267.5

Mengetahui, Menyetujui

Kepala
UPTD SKB Sleman

(Drs. Yunaidi)

NIP. 196205281986021004

Dosen Pembimbing
Lapangan

(Dr.Sujarwo, M.Pd)

NIP. 1969030 200312 1001

Yang membuat,

(Zunardi
Masno)
NIM.
11102244024

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Prodi/Fakultas : PLS/FIP
Nama Sekolah : Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) SLEMAN
Mata Pelajaran/Kelas : IPS/Paket B
Alokasi Waktu : 60 menit

A. Standar Kompetensi

Mampu memahami permasalahan lingkungan berkaitan dengan pertumbuhan jumlah penduduk.

B. Kompetensi Dasar

Mampu mendiskripsikan permasalahan lingkungan hidup

C. Tujuan Pembelajaran

Warga Belajar diharapkan mampu:

- Mengidentifikasi unsure-unsur lingkungan.
- Menafsirkan arti penting lingkungan bagi kehidupan.
- Mengidentifikasi bentuk-bentuk kerusakan lingkungan hidup dan faktor penyebabnya.
- Member contoh usaha pelestarian lingkungan hidup.

D. Materi Pembelajaran

- Pengertian lingkungan hidup.
- Unsur-unsur lingkungan hidup.
- Arti penting lingkungan hidup.
- Kerusakan lingkungan hidup.
- Usaha pelestarian lingkungan hidup.

E. Metode Pembelajaran

Ceramah dan Diskusi

F. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- a. Membuka pelajaran dengan doa dan salam
- b. Menanyakan kabar warga belajar dan perkembangan belajar di rumah
- c. Meminta pendapat tentang lingkungan hidup

2. Kegiatan Inti

- a. Menjelaskan tentang permasalahan lingkungan hidup
- b. Memberikan contoh permasalahan lingkungan hidup.
- c. Menjelaskan faktor penyebab terjadinya kerusakan lingkungan hidup.
- d. Meminta warga belajar untuk mengerjakan soal tentang lingkungan hidup.

3. Kegiatan Penutup

- a. Tanya jawab tentang pengalaman selama pembelajaran berlangsung
- b. Rangkuman pembelajaran
- c. Penutup dengan doa

G. Media Pembelajaran

Buku Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Paket B kelas VIII

H. Penilaian

- a. Penilaian Kinerja : Melakukan kegiatan penilaian kinerja siswa selama kegiatan pembelajaran

- b. Penilaian Sosial : Melakukan komunikasi
- c. Praktik mengaplikasikam untuk menjaga lingkungan dalam kehidupan sehari – hari terutama yang terjadi di lingkungan setingkat individu / rumah tangga masyarakat dan negara

Yogyakarta, 9 September 2013

Mengetahui	Menyetujui	
Dosen Pembimbing Lapangan	Koordinator Lapangan	Mahasiswa
Dr. Sujarwo, M.Pd	Drs. Sukarja	Zunardi Masno
NIP.196910302003121001	NIP.	NIM.
	196109111991031004	11102244024

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Prodi/Fakultas : PLS/FIP
Nama Sekolah : Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) SLEMAN
Mata Pelajaran/Kelas : IPS/Paket B
Alokasi Waktu : 60 menit

A. Standar Kompetensi

Mampu memahami isi ceramah atau khotbah dengan baik dan benar

B. Kompetensi Dasar

Mampu mendiskripsikan ceramah atau khotbah

C. Tujuan Pembelajaran

Warga Belajar diharapkan mampu:

- Mendiskripsikan pengertian ceramah atau khotbah.
- Mengidentifikasi unsur-unsur ceramah atau khotbah.
- Menafsirkan arti penting memaknai isi ceramah atau khotbah.

D. Materi Pembelajaran

- Pengertian ceramah atau khotbah.
- Unsur-unsur ceramah atau khotbah.
- Usaha mendengarkan ceramah atau khotbah dengan baik dan benar

E. Metode Pembelajaran

Ceramah dan Diskusi

F. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- a. Membuka pelajaran dengan doa dan salam
- b. Menanyakan kabar warga belajar dan perkembangan belajar di rumah
- c. Meminta pendapat tentangmendengar ceramah atau khotbah

2. Kegiatan Inti

- a. Menjelaskan tentang ceramah atau khotbah
- b. Membacakan khotbah atau ceramah dan warga belajar mendengarkan.
- c. Menjelaskan faktor penyebab mengapa sulitnya menangkap isi ceramah atau khotnah.
- d. Meminta warga belajar untuk mengerjakan soal tentang ceramah atau khotbah.

3. Kegiatan Penutup

- a. Tanya jawab tentang pengalaman selama pembelajaran berlangsung
- b. Rangkuman pembelajaran
- c. Penutup dengan doa

G. Media Pembelajaran

Buku Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Paket B kelas VIII

H. Penilaian

- a. Penilaian Kinerja : Melakukan kegiatan penilaian kinerja siswa selama kegiatan pembelajaran
- b. Penilaian Sosial : Melakukan komunikasi
- c. Praktik mengaplikasikam untuk mendengar ceramah atau khotbah baik melalui media masa ataupun langsung pada forum-forum tertentu.

Yogyakarta, 2 September 2013

Mengetahui	Menyetujui	
Dosen Pembimbing Lapangan	Koordinator Lapangan	Mahasiswa
Dr. Sujarwo, M.Pd	Drs. Sukarja	Zunardi Masno
NIP.196910302003121001	NIP.	NIM.
	196109111991031004	11102244024

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Prodi/Fakultas : PLS/FIP
Nama Sekolah : Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) SLEMAN
Mata Pelajaran/Kelas : Ekonomi/Paket C
Alokasi Waktu : 60 menit

A. Standar Kompetensi

Mampu memahami masalah ekonomi mikro dan makro di indonesia

B. Kompetensi Dasar

Mampu mendiskripsikan masalah ekonomi indonesia

C. Tujuan Pembelajaran

Warga Belajar diharapkan mampu:

- Mengidentifikasi pengertian dan manfaat masalah ekonomi
- Mengidentifikasi factor – factor masalah-masalah ekonomi di indonesia
- Menjelaskan pengertian ekonomi mikro dan makro

D. Materi Pembelajaran

- Pengertian masalah ekonomi
- Faktor – Faktor yang mempengaruhi permasalahan ekonomi makro dan mikro

E. Metode Pembelajaran

Ceramah dan Diskusi

F. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- a. Membuka pelajaran dengan doa dan salam
- b. Menanyakan kabar warga belajar dan perkembangan belajar di rumah
- c. Meminta pendapat tentang permasalahan ekonomi di indonesia

2. Kegiatan Inti

- a. Menjelaskan tentang Permasalahan ekonomi di indonesia
- b. Memberikan contoh permasalahan ekonomi di indonesia
- c. Menjelaskan factor pendorong terjadinya permasalahan ekonomi di indonesia
- d. Meminta warga belajar untuk mengerjakan soal tentang permasalahan ekonomi di indonesia.

3. Kegiatan Penutup

- a. Tanya jawab tentang pengalaman selama pembelajaran berlangsung
- b. Rangkuman pembelajaran
- c. Penutup dengan doa

G. Media Pembelajaran

Buku Mata Pelajaran Ekonomi Paket C Kelas 12

H. Penilaian

- a. Penilaian Kinerja : Melakukan kegiatan penilaian kinerja siswa selama kegiatan pembelajaran
- b. Penilaian Sosial : Melakukan komunikasi
- c. Praktik mengaplikasikam peristiwa dan masalah ekonomi dalam kehidupan sehari – hari terutama yang terjadi di lingkungan setingkat individu / rumah tangga masyarakat dan negara

Yogyakarta, 21 Agustus 2013

Mengetahui
Dosen Pembimbing
Lapangan

Menyetujui
Koordinator Lapangan

Mahasiswa

Dr. Sujarwo, M.Pd
NIP.
196910302003121001

Drs. Sukarja
NIP. 196109111991031004

Zunardi Masno
NIM. 11102244024

Pendampingan KB Among Putro



DIKLAT PENDIDIK PAUD



DIKLAT KMRT



Pembuatan bros dari kain perca



KEGIATAN PEMBELAJARAN PAKET



TAMANISASI



LAMPIRAN PELATIHAN TOPLES HIAS



[illegible]

SEMESTER: KHUJUS	TAHUN: 2014
NAMA MAHASISWA	Zuraidi, Rianne
NO. MAHASISWA	III 099 44 05A
FAK/JUR/PRODI	Fit / Psi / Psi

No	Juli tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPC	Jumlah (Dok, Jks)	
						I	K
50	10 Juli	10:30-14:30	Perencanaan pro-gram, per. dan pembuatan Matrik pro-gram	kegiatan ini diinisiasi dan ngan tatap berdiskusi kelompok yang di bndiri oleh semua anggota kls yang berjumlah 16 orang dan mengkonkritkan ran-sing anggota, setiap 16 mengkonkritnya ke dalam Matrik.		1	4,5

SEMESTER : Khusus	TAHUN : 2014
NAMA DOKASI : <u>lib</u>	NAMA MAHASISWA : <u>Zulnarazi Marnu</u>
NAMA DOKASI : <u>Sekel Steman</u>	NO. MAHASISWA : <u>111 02244024</u>
NAMA DOKASI : <u>Uk. Kalitindo, Berbah Steman</u>	FAK/JUR/PRODI : <u>Fit / Fis / PLS</u>

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL		Jumlah	
							1	2
1	Bphu, 2 Juni	10.30-14.30 Wib	Konfirmasi peng- tatan PPT	Bertemu dengan peniti- miring PPT dengan kepala salcara dengan di cegah tunda PPT. tanggal 3 Juni meminimas postu yang di sekalau area sug			4	2
2	Kepas, 3 Juni	09.00-13.00 Wib	Observasi di Am- nig putra	Memgikuti jumlah pan- dille, perita adle, pro- gram-program lingkungan soral masyarakat dan Pantiayan Cbertmo iur Tara).			4	2
3	Junmari, 4 Juni	08.00-11.00 Wib	Penataan perbe- tulan Sug, sler man	-Puguan perputasian tulan terapa tpi -Buku sejumlah 3,764 cu- dah teratitapi isuan dengan katalogi ke- glatan m di tulan nbl senna angara ketempe PPT yang berjumlah 15 ang			3	3

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus
TAHUN 2014
LOKASI : IIB
NAMA MAHASISWA : Zuhardi, Marni
NO. MAHASISWA : 111 022 M 024
LOKASI : Jl. Kaliberto, Perumahan
Steman
FAK/JUR/PRODI : TjP / PLS / PLS

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	Jumlah jam	
						1	2
1	Kamis, 10 Juli	09:30-14:30	Penataan Ruang ke- laran TjP Tunas Har- apan dan di lampi- kan peminatan Mural	Penataan Ruang ke- laran dengan mem- berikan lantai aspal lantai dan jendela long- itudinal di lampiran de- ngan membuat mural di dinding sekolah timur yang di laris dengan gambar yang bertema lalu lintas, selain itu juga juga di- laks dengan bergambar Ceria dan Menulis TjP Rura Hasekano di buatkan dengan memberikan ruang balok di Sud, te- lingga dinding terikat bersih dan terang juga ruang balok menjadi bersih dan tertata rapi			5
							5

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus
TAHUN 2014
LOKASI : IIB
NAMA MAHASISWA : Zuhardi, Marni
NO. MAHASISWA : 111 022 M 024
LOKASI : Jl. Kaliberto, Perumahan
Steman
FAK/JUR/PRODI : TjP / PLS / PLS

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	Jumlah jam	
						1	2
2	Senin, 7 Juli	07:30-09:30	Pembertitipan dan Penataan Ruang PAUP Tunas Har- apan	Puang PAUP Tunas Har- apan, ke- lompokan dengan lantai.			3
3	Senin, 7 Juli	09:30-14:30	Observasi ke PAUP Among Putro Ngempul	Dalam observasi bertemu dengan Ibu Tara dan Ibu dwi sebagai tenaga pe- ngajar di PAUP Ngempul. di Tara kami menanggapi tentang jadwal penertima- an peternak diti, program- program apa saja yang di lakukan dalam rangka di buatkan pemadahan dan kami menanggapi dari yang di gunakan di PAUP Among Putro.		4	4
							3

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

911

TAHUN: 2014

NAMA MAHASISWA

NAMA MAHASISWA

111 082 44 029.

NO. MAHASISWA

fip/ pcr/ pcr

FAK/ JUR/ PRODI

No	Tgl, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	Jumlah, 10%
						1 2
7	Jumada, 11 Juni	08:00-10:00	Penataan dan pe- laga Edukasi (APE) dan Pembinaan Mu- rai.	Penataan alat peraga edukasi di ruang taman Penthiyan anak (TPA), APE yang di tata meliputi putar, dan lain-lain se- belum di lanjutkan Pembinaan Moral di din- ding Tk Tunas Harapan.		2
8	Senin, 14 Juni	07:30-10:30	Orientasi siswa ba- ru dan kegiatan LINTAS di bulan Pernikahan	Orientasi siswa baru di PAU Anung putra yang di Lautanatan Senin pagi Juni 08:00 dengan diawali Upacara Bendera di ba- laman PAU Tabulom kegiatan belajar di Muai dengan janglah anak yang hadir sekitar 34 anak dan 20 siswa baru dan sitan siswa lama. selanjutnya diulaskan dengan perkenalan dan ke siswa baru tentang lu muai pada kegiatan belajar meliputi membua Al Fatiha, shalawat, shor lawat nabi dan doa bela- jar dan dilanjutkan dengan		3

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus
: II6
TAHUN: 2014
NAMA MAHASISWA : Zuhardi Masno
NO. MAHASISWA : III 022 44 024
FAK/ JUR/ PRODI : FIP / PLS / PLS

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	Jumlah, jam	
						I	K
				Setelah istirahat di lanjutkan dengan cara mencuci piring tangan dan gosok gigi.			
	Kamis, 17 Juli	07:30-12:30	Kegiatan belajar di Amang Putro	Jumlah anak yang hadir 26 anak di awal dengan berbagai apel, berdoa dan sp- nam oral bacaan Al- Fathah, syahadat istur Lawat Nabi dan doa belajar Setelah itu di lanjutkan dengan kegiatan inti, Doa Riat wudhu surat Al- Fathah, Surat Al- Ikhlas dan di akhiri dengan istirahat dan praktek wudhu Setelah selesai proses KBM jam 10:00 di lanjutkan dengan pembelajaran vertas lipat.			4 4,5

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus
: II6
TAHUN: 2014
NAMA MAHASISWA : Zuhardi Masno
NO. MAHASISWA : III 022 44 024
FAK/ JUR/ PRODI : FIP / PLS / PLS

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	Jumlah, jam	
						I	K
				dengan kegiatan inti yaitu doa berbuka puasa dan sebelum dan sesudah makan. Pukul 09:00-09:30 anak anak istirahat dengan bermain di luar kelas setelah anak istirahat kegiatan pembelajaran dilanjutkan yaitu mawarna, mengisi pot, kolase huruf awal, kait, grafi, setelah itu di tutup dengan pentas dan doa dan bersalaman terhad ap guru-guru.			3,5
	Pada, 16 Juli	07:30-11:30	Kegiatan belajar di Petud Amang Putro	Harini, jumlah anak yang hadir 31 orang, dengan kegiatan yang di awai dengan berbagai apel disertai dengan berdoa lalu di lanjutkan dengan penulisan surat Al- fat- lah, syahadat, shalawat Nabi dan doa belajar. Kegiatan inti yaitu olah raga - istirahat			4

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus
 TAHUN: 2014
 NAMA MAHASISWA : Zunardi, Marno
 NO. MAHASISWA : 111 022 44 024
 FAK/JUR/PRODI : Fit / PLS / PLS

LOKASI : 116
 SUB : Steman
 JILATIRTA, Berbal
 Steman

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	Jumlah Jam	
						1	2
1	Senin, 21 Juli	08:30-12:30 WIB	Mengecat pagar dan gapura Stg Steman.	Kegiatan mengecat pagar dan sub steman se- hingga menjadi rapi dan bersih.		4	
2	Selasa, 22 Juli	08:30-12:30 WIB	Mengecat pagar dan gapura Stg Steman	Kegiatan ini melanjutkan pengecatan pagar Stg Steman guna memperoleh suasana menjadi rapi & bersih.		4	
3						4	

Ambar p- Catatan di kelas
1. univ.
p. keper.

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus
 TAHUN: 2014
 NAMA MAHASISWA : Zunardi, Marno
 NO. MAHASISWA : 111 022 44 024
 FAK/JUR/PRODI : Fit / PLS / PLS

LOKASI : 116
 SUB : Steman
 JILATIRTA, Berbal
 Steman

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	Jumlah Jam	
						1	2
1	Senin, 18 Juli	07:30-11:30 WIB	Kegiatan belajar di Amang Putro	Kegiatan belajar pada pukul 08:00 diawali dengan berbaris/apel, berdoa di halaman Pavo Wang di Ikuir, hadir 20 anak. di buka dengan pembacaan Al-Fatihah, suksadat, Shawat Nabi dan doa belajar. Setelah itu di lanjutkan dengan tepuk Pavo, tepuk anak suole, tepuk Islam dan tepuk sholat wajib sehingga anak-anak pun dengan semangat mengikuti kegiatan ini yaitu Al-Fatihah, surah Al-lukas dan setelah anak-anak istirahat di lanjutkan dengan kegiatan Praktek sholat berjamaah. Setelah pembelajaran selesai di lanjutkan dengan pembuatan 3 papan nama diing anak.		4	

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus
 : IIb
 : Stb. Steman
 : Jl. Kalitirto, Berbah
 Steman

TAHUN: 2014
 NAMA MAHASISWA : Zuhardi, Masno
 NO. MAHASISWA : III 022 44 024
 FAK/JUR/PRODI : Fip / Pjs / Pjs

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	Jumlah PM	
					1	2
Jumat, 8 Agus 14	07:30-15:00	Mengajar PAUD dan Mendampingi tpa di PAUD Among Putro Alengkap	Mendampingi anak-anak tpa dan Mengajar PAUD Among Putro yang di bndiri 83 anak, Ada pun tema hari Jumat yaitu keharmonisan yang menguraikan kerohan inggil dalam percakapan serta membantu para guru PAUD Menyang dan Menempel Stempel untuk hasil karya atau tugas anak-anak.		8	8
Jum, 11 agus 14	07:30-11:00	Mengajar dan Mendampingi PAUD Among Putro	Mengajar anak-anak Setangk 3, anak dengan diawali upacara Bendera, berdoa, bernyanyi dan belajar dengan tema aku dan keluarga.		2,5	2,5

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus
 : IIb
 : Stb. Steman
 : Jl. Kalitirto, Berbah
 Steman

TAHUN: 2014
 NAMA MAHASISWA : Zuhardi, Masno
 NO. MAHASISWA : III 022 44 024
 FAK/JUR/PRODI : Fip / Pjs / Pjs

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	Jumlah PM	
					1	2
Kamis, 07 Agus 14	07:30-15:30	Mengajar PAUD Among Putro, Jan-Guary ngemplak, Serta di lanjutkan dengan pendampiran ngan tpa	Di awali dengan babas di halaman atau apa pgi dan bersalaman dengan Ibu guru dan teman-teman semua, Setelah itu anak-anak Memasuki Ruangan kelas masing-masing, kegiatan belajar ini di laksanakan oleh 8 orang anak dan di isi Materi bercera tentang kegiatan Selama liburan, Idul Fitri, Setelah itu keluarga di lalu di lanjutkan dengan kegiatan Menamati.		8	8

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus
TAHUN: 2014
NAMA MAHASISWA : Sunardi, Marno
NO. MAHASISWA : III 022 44 024
FAK/ JUR/ PRODI : RPP / PIS / PIS

Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	Jumlah jam	
					I	K
Sen, 12 agst 06:30-07:30 WIB		Persiapan Dilat	Memperhatikan peralatan Dilat seperti Kuri, Microphone, LCD, dan alat tulis.		1	1
Sen, 12 agst 07:30-15:30 WIB		Dilat Berjalan Jang Hingkar dasar Peradikuan PAUD angkutan 1	Kegiatan ini di lant oleh pendidit PAUD Cpr, KB) Kaputer Steman. Dilat di isi oleh 3 Para Sumber: 1. Konsep dasar PAUD oleh: Asnan Iswadi, s pdi 2. Etika dan karakter Pen- didit PAUD oleh Asnan Iswadi, s pdi 3. pengenalan anak ber- kebuphan khutis oleh Siti Nurakh madiyah, s pd.		8	8
						9

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus
TAHUN: 2014
NAMA MAHASISWA : Sunardi, Marno
NO. MAHASISWA : III 022 44 024
FAK/ JUR/ PRODI : RPP / PIS / PIS

Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	Jumlah jam	
					I	K
Sen, 12 agst 11:00-15:30 WIB		Mendampingi bil- LAT Dasar li di SKB Steman.	Mendampingi beema bil- lat dengan mengun- kan foradit dan foto, bante, Narasumber dan membantu mempersiapkan alat pengiar suara, dan pun yang hadir dalam Peserta dilat sebanng 38 oran dengan Nam Sumber kepala Bidang Pori Steman.		4,5	4,5
						8

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus
 TAHUN: 2014
 NAMA MAHASISWA : SKB Sieman
 NO. MAHASISWA : 202244024
 FAK/JUR/PRODI : Ps/Plt/PLT
 NAMA LOKASI : Sieman

Hari/tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL		Jumlah jam	
						1	2
Sabtu, 15 agus-15	08:00-15:00 WIB	Pendampingan Di LAT Dasar II Di SKB Sieman.	Diluar hari ini di isi oleh ibu Lirawan SH dengan Materi Cara belajar Anak Uta ini bermain dan anak.	/		8,5	7
Sabtu, 16 Agus-16	07:30-08:00 WIB	Mempersiapkan Fasilitas Peserta Diluar	Kegiatan ini membantu menyiapkan administrasi peserta diluar, seperti persensi serta dokumen-tesi, jumlah peserta diluar sebanyak 45 orang dan dengan Para_Sumber_bapak Zam-zani Uluwigh Darogad, S.Ag.			7	7
Sabtu, 16 Agus-16	08:00-15:00 WIB	Pendampingan Di LAT Dasar II Di SKB Sieman.	Membantu menyiapkan fasilitas diluar seperti kurti, LCD, Microphone dan, beneri kebancaran proses pelaksanaan diluar berlangsung.			7	7

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus
 TAHUN: 2014
 NAMA MAHASISWA : SKB Sieman
 NO. MAHASISWA : 202244024
 FAK/JUR/PRODI : Ps/Plt/PLT
 NAMA LOKASI : Sieman

Hari/tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL		Jumlah jam	
						1	2
Sabtu, 15 agus-15	07:00-15:30 WIB	Pendampingan Di LAT PAUD	Mendampingi peserta diluar dengan memberikan pelayanan kelengkapan administrasi dan dokumentasi edukasi diluar hari ini di isi oleh 2 narasumber yaitu: 1. keretakan dan gigi anak Uta dini oleh Fitri Andyanawati, S.Pd 2. perkembangan anak oleh Iri wahyuni, S.Ag Adapun Peserta diluar yang hadir pada hari ini berjumlah 45 orang.	/		8,5	8,5
Sabtu, 16 agus-16	07:00-15:30 WIB	Pendampingan Di LAT PAUD	Mendampingi peserta diluar membantu Nis-nis kegiatan administrasi dan Medokumentasi kegiatan.			8,5	8,5

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus
TAHUN: 2014
NAMA MAHASISWA : Yusuf Sieman
NO. MAHASISWA : III 022 44 014
FAK/JUR/PRODI : IP / PLS / PLS

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	Jumlah Jam	
					1	2
Juni, 18 Agustus - Jus			2. Lomba Membariskan bendera yang di lakukan oleh kelas Kelas KB A, yang di lakukan sebelumnya 14 orang dengan juara yaitu: 1. Sabrina 2. Kinar 3. Diga			
			3. Lomba Membariskan Lin- gkuan untuk kelas KB, yang di lakukan pe- kerja 9 orang dengan juara yaitu: Juara 1. Nafira 2. Dian 3. Syarif			
Juni, 18 Agustus - Jus	10:30-15:00 Wib	Pendaftaran TPA di PAUD Amang Putro Ngepaliw, Sle- man.	Setelah melakukan ber- bagai macam permainan dan di lanjutkan dengan mendengarkan TPA dengan sambil 6 orang dengan kegiatan mainan siap, juga di lanjutkan dengan tidur siang, bermain dan mandi hingga ke pulang.		4,5	8

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus
TAHUN: 2014
NAMA MAHASISWA : Yusuf Sieman
NO. MAHASISWA : III 022 44 014
FAK/JUR/PRODI : IP / PLS / PLS

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	Jumlah Jam	
					1	2
Juni, 18 Agustus - Jus	07:00-08:00 Wib	Persiapan Lomba- lomba di PAUD Amang Putro, Ngepaliw & Sieman	Itu itu sepihgi purno- ndari, Mpd dengan materi Evaluasi pem- belajaran		8,5	1
Juni, 18 Agustus - Jus	08:00-10:30	Lomba - Lomba per- tingkatan Huri Pi di Amang Putro	Dalam hal ini memper- sekan Mlcam - mlcam Lomba dan tempat untuk pelaksanaan lomba di PAUD Amang Putro			2,5
			1. Lomba Kelereng "Lomba" kelas plus grup yang di lakukan oleh teknisi 10 orang dengan Juara yaitu: 1. Ananta 2. Abad 3. Rafiqi			

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

TAHUN: 2014

: 11b

NAMA MAHASISWA

: SKB Sieman

: Zulfardi, Marne

NO. MAHASISWA

: JL. Kalihito, Bertah

: 111 022 44 024

FAK/ JUR/ PRODI

: Sieman

: 31p / PLS / PLS

hari tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	Jumlah jam	
					1	2
Kamis, 20 Agus 07:30-15:30	Wib	Pendampingan IPA Tunas Harapan	Mendampingi anak-anak TPA sebanyak 8 orang dengan melakukan berbagai macam kegiatan seperti belajar dan bernyanyi, makan siang, Mandi dan Pulang.		6	
Kamis, 21 Agus 08:00-10:00	Wib	Pendampingan IPA Tunas Harapan	Mendampingi TPA dengan anak-anak kurang lebih 11 orang dengan diawali pembagian Memento Koin dan bermain lempar bola kertas. Setelah itu di lakukan bermain di luar ruangan dan habis itu minum susu dan tidur.		3	
Kamis, 21 Agus 13:00-15:30		Mengajar Paket C di SD Sieman	Mengajar Paket C dengan materi pelajaran Ekonomi dan Matrik permaculatan Ekonomi adapun peserta didik sebanyak 9 orang.		2,5	
					9,5	

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

TAHUN: 2014

: 11b

NAMA MAHASISWA

: SKB Sieman

: Zulfardi, Marne

NO. MAHASISWA

: JL. Kalihito, Bertah

: 111 022 44 024

FAK/ JUR/ PRODI

: Sieman

: 31p / PLS / PLS

hari tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	Jumlah jam	
					1	2
Kamis, 07 agus 06:30-08:00	Wib	Peserta Diklat Dasar II di Ponds Pesantren Darul Imini Muniri, Tridadi, Sieman.	Dalam kegiatan persiapan untuk mempersiapkan diri untuk seperti Lcd, Microphone, kursi, kompor, dan sebagai upaya kelancaran selama proses diklat berlangsung.		1,5	
Kamis, 07 agus 08:00-10:00	Wib	Pendampingan Diklat Lat berjenjang tingkat dasar pgs chidie paul ang-katan II di pondok pesantren Darul Imini Muniri, Tridadi, Sieman.	Mendampingi peserta diklat sebanyak 45 orang dengan Nara sumber bu Liliawati SH. adapun yg yg di sampaikan adalah		10	
			- Cara belajar anak usia dini (bermain & awal dan kegiatan program PAUD Kabupaten Sieman oleh Kati Paul kab Sieman.			
					11,5	

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

: 116

TAHUN: 2014

LOKASI

: STG Sleman

NAMA MAHASISWA

: Zuhardi Masro

LOKASI

: Jl. Kalitirto, Berbah

NO. MAHASISWA

: 11 002 44 004

LOKASI

: STG Sleman

FAK/ JUR/ PRODI

: Fp / Ps / Ps

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	Jumlah Jam	
					I	K
Jum, 23 Agus 14	07:30-17:30	Diklat Berjaring Tingkat Dasar Pendidikan PAUD Angkutan Ij di Pondok Pesantren Darul Iqmi, Nur-en, Tridadi, Sleman	Adapun acara ini di laksanakan oleh 45 pendidik PAUD IPI. Materi yang di sampaikan yaitu Kesehatan dan Gizi pada Anak usia Dini dengan Nara Sumber Ibu Fitri Andayani dan Sekigus hari ini Penutup Diklat Setelah Seminggu berlangsung.		0,9	

Jum, 25 Agus
14

0,5

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

: 116

TAHUN: 2014

LOKASI

: STG Sleman

NAMA MAHASISWA

: Zuhardi Masro

LOKASI

: Jl. Kalitirto, Berbah

NO. MAHASISWA

: 11 012 44 004

LOKASI

: STG Sleman

FAK/ JUR/ PRODI

: Fp / Ps / Ps

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	Jumlah Jam	
					I	K
Jum, 23 Agus 14	07:30-08:00 web	Persiapan Mengajar di PAUD Amongputro, Ngemplak	Mempersiapkan segala keperluan untuk mengajar yang telah di tentukan sesuai dengan Pkt		0,5	
	08:00-10:30 web	Mengajar di PAUD Amongputro	Up A dengan jumlah anak 8 anak, adapun kegiatan ini adalah berdoa, Bernyanyi, tepuk, bercerita Nabi Adam AS, Menuis Huruf hijayah, Mengajar fari doa fidur (teknik sendah), dan doa Ma-Sendah, dan berdoa Ma-Sendah, dan berdoa Ma-Sendah		2,5	
	10:30-15:30	Pendampingan TPA di PAUD Amongputro	Mendampingi anak-anak TPA yang berjumlah 6 anak dan kegiatan TPA yaitu membaca Iqra, puasa siang sholat duhur berjamaah, fidur siang, mandi dan bermain selanjutnya Puang.		5	

5

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus
 : IIb
 TAHUN: 2014
 NAMA MAHASISWA : Zunardi, Masno
 NO. MAHASISWA : III DPA 44 DPA
 FAK/JUR/PRODI : Fit / Pus / Pus

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	Jumlah jam	
					1	2
	12.00-15.30 WIB	Diklat KMBT	Melanjutkan Pendampingan Diklat KMBT dan dan ini terakhir diklat di SKB Sieman dan kegiatan ini di tahap dengan Praktik Memasak di, kegiatan ini dibatasi 37 Orang.		2	
Senin, 01 Sep-2014	08.00-16.30 WIB	Fasilitasi di Lingkungan SKB	Menata Tapi lingkungan SKB dengan Melawan Penanaman Bahan/bunga serta Menganti bunga p- han yang telah rusak dan jumlah bunga/por- kurat lebih 10 bunga. dan kegiatan ini di luti oleh 6 anggota PPL.		6	
Selasa, 02 Sep-2014	08.00-16.30 WIB	Pertanian nasegop PAUD Anang Putro	Memperlihatkan alat-alat dan bahan-bahan yang di butuhkan untuk Pe- laksanaan pembelajaran di- yang di sediakan di- ruang terna.		8	
Rabu, 03 Sep-2014	08.00-16.30 WIB	Mengajar Paket B	Mengajar Paket B dengan materi sayur-bahan ma- nasi dengan materi khotbah awal ceramah		1,5	

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus
 : IIb
 TAHUN: 2014
 NAMA MAHASISWA : Zunardi, Masno
 NO. MAHASISWA : III DPA 44 DPA
 FAK/JUR/PRODI : Fit / Pus / Pus

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	Jumlah jam	
					1	2
Kamis, 04 Sep-2014	07.30-15.30 WIB	Pendampingan tpa	Mendampingi dan men- bantu anak-anak bermain bebas dan bergoyang, dan Mandikan anak-anak dan sebagainya.		7,5	
Jumat, 05 Sep-2014	07.30-15.30 WIB	Diklat KMBT	Pendampingan Diklat k- MBT yang di hadiri 37 Peserta dan ini meliputi dari bu- ibu PPK se kecamatan berkala.		7,5	
Kamis, 06 Sep-2014	07.00-15.30 WIB	Diklat KMBT	Pendampingan Diklat Sebagai lanjutan program KMBT di SKB Sieman dan kegiatan di hadiri oleh 37 peserta yang terdiri dari ibu-ibu PPK sebagai Perwakilan dari PPK ka- upaten Sieman.		8	
Jumat, 07 Sep-2014	07.30-11.30 WIB	Pendampingan tpa	Mendampingi dan men- bantu anak-anak ber- main bebas dan bergoyang Memandikan dan sebagai nya.		8	

SEMESTER : Khusus

911 :

JUN 2014

11/11/2020

NO. MAHAC.

Dec 24 024

... 10 / 10 / 10

Tgl. tanggal	Pukul	Nama kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	Jumlah jam
					1 2 3
Kamis, 04 sep amir	13:00-15:00 Wib	Pelatihan Materi Komponen	Kegiatan ini meliputi pencarian materi konsep per dasar Sporth M.C Word (Carta Pembinaan Surat).		2
	07:00-11:30 Wib	Pelaksanaan Monev diar di Among putro.	Pelatihan dan pelaksanaan Mengajar di KB anons, pit to dan jumlah anak yang hadir 21 anak dengan tema Kelangkaan dan lang. Kurangnya.		8
	12:00-12:30 Wib.	pelatihan Program Pelatihan Mengkaji topier	Kegiatan ini meliputi pencarian alat-alat atau bahan-bahan yang di butuhkan dalam per- alatan seperti lem, kain plastik, topier dll.		4.5
	13:00-15:00 Wib.	Pelatihan Komputer	pelatihan ini diikuti oleh warga belajar Paket C yang berjumlah 12 orang dengan materi pembuatan surat seperti Pengkethan, pembuatan kop surat, dll.		1
					7.5

Pelaksanaan pe-
lantikan Meringus
Lutihan dari kan-
topus dari kam-
proca

Pelaksanaan pelantikan di
ruangan Pakat C dan
sasaran pelaksanaan ini
ada warna blang pakat
dengan jumlah gambar.

SEMESTER : Khushi

911.

© 2014

: 5kb 51eman

NO. 1000

Quinn, P. 1989.

$$\therefore \underline{1102244024}.$$

1

hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	Jumlah Jam	
					1	2
08:20 - 10:30 WIB		Pelaksanaan Minggu di Aumg Putro	Mendampingi dan Mengajar di PAUD dengan tema rumahku yang bersih dan asyik/indah dengan jendela dan pintu Adapun jumlah peserta didik yang ikut 19 orang		2.5	
10:30-12:30 WIB.		Persiapan Pelatihan Perca.	Menpersiapkan untuk Pelatihan Bant Perca dengan Saran Ibu-Ibu Wali Murid yang akan di Latuhandu di PAUD Aumg Putro dengan kawat besi Urdung yang se-banyak 25 Undangan.		2	
15:00-17:30 Sep-2019		Tanamisari	Pengiriman tanaman-tanaman yang Selesai di tanam dan kegiatan ini di lakukan tetap pagi.		1	8.5
08:20-13:00 WIB.		Pendampingan TPA	Mendampingi serta membantu anal-ancu TPA Belajar dan bermain serta membantu aktivitas seperti Mawar, Mawadi, Hidayat serta dll.		5	

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus
 : IIb
 NAMA MAHASISWA : Skb Sleman
 NO. MAHASISWA : 11102244024
 FAK/JUR/PRODI : Il. Kalitirip, Berbah Sleman
 : Fit / PLS / PLS

Hari/tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	Jumlah Jam	
					I	K
Sabtu, 09 September	08:00-10:30 WIB	Pelaksanaan pembelajaran di KB Among Putro Ngemplak	Pendampingan dan Mengajar di PAB dengan tema "Mia Mengenal Huruf" dengan anak yang hadir 9 peserta didik.		2,5	
	10:30-15:00 WIB	Pendampingan TPA di PAUD Among Putro	Melanjutkan Mendampingi anak TPA dengan jumlah anak 9 orang dan kegiatan membantu anak mandi dan tidur.		4,5	
Minggu, 10 September	07:30-13:00 WIB	Pendampingan TPA Tunas Harapan	Mendampingi dan Membantu anak-anak bermain dan belajar dan lain sebagainya.		5,5	
	07:30-13:00 WIB	Pendampingan TPA Tunas Harapan	Membantu anak-anak TPA belajar dan bermain di lingkungan dengan tema "Mandi dan lain sebagainya".		5,5	
Minggu, 12 September	07:30-15:00 WIB	Pendampingan TPA Tunas Harapan	Mendampingi dan Membantu anak-anak bermain, dan hari ini beres-beres di lingkungan tidur siang dan minum susu.		4,5	

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus
 : IIb
 NAMA MAHASISWA : Skb Sleman
 NO. MAHASISWA : 11102244024
 FAK/JUR/PRODI : Il. Kalitirip, Berbah Sleman
 : Fit / PLS / PLS

Hari/tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	Jumlah Jam	
					I	K
Senin, 05 Sep	08:30-08:40 WIB	Pertemuan Paksi Pembinaan Bross dan Kain Perca di Among Putro	Memperlihatkan alat-alat atau bahan-bahan yang akan digunakan untuk pelaksanaan program Pembinaan Bross dan Kain Perca dari Peserta yang hadir.		1,5	
	08:00-11:30 WIB	Pelaksanaan pelatihan Pembinaan Bross dari Kain Perca.	Kegiatan ini di ikuti oleh Ibu-Ibu Wai Mundi di PAUD Among Putro dan kegiatan pelatihan ini di ikuti dengan animasi oleh Ibu-Ibu Wai Mundi.		3,5	
	11:30-15:00 WIB	Pendampingan TPA Among Putro	Membantu anak-anak TPA Among Putro bermain dan belajar dan membantu Memandikan, tidur siang dan di ikuti 6.		3,5	
Selasa, 06 Sep	07:00-08:00 WIB	Memperlihatkan kegiatan belajar di Among Putro Ngemplak	Memperlihatkan tema dan media yang akan digunakan saat pembelajaran sesuai dengan PKH yang telah dibuat.		1	

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus
TAHUN : 2014
NAMA MAHASISWA : Zulnardi, Darni
NO. MAHASISWA : 11102244024
FAK/JUR/PRODI : IP / Pus / Pus

Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	Jumlah Jam	
					I	K
			Makan siang bersama dan lalu pulang.		7,5	
					7,5	