

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SANGGAR KEGIATAN BELAJAR (SKB)
SLEMAN



Disusun Oleh :

AGHNI NUR RAHMAH

11102244014

JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta, peserta Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Lokasi UPTD SKB Sleman dengan :

Nama : Aghni Nur Rahmah
NIM : 11102244014
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Lokasi UPTD SKB Kabupaten Sleman, Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Pada tanggal 02 Juli 2014 – 17 September 2014. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 19 September 2014

Mengetahui/Mengesahkan

Dosen Pembimbing Lapangan


Dr. Sujarwo, M. Pd


NIP. 19691030 200312 1 001

Kepala UPTD SKB Sleman



NIP. 19620528 198602 1 004

Mahasiswa


Aghni Nur Rahmah

NIM. 11102244014

Koordinator Lapangan PPL


Drs. Sukarja

NIP. 19610911 199103 1 004

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena atas RahmatNya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta di SKB Sleman Yogyakarta Tahun 2014 yang dilaksanakan mulai tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan tanggal 17 September 2014 dapat berjalan dengan baik dan lancar. Penulis juga bersyukur karena dapat menyusun dan menyelesaikan Laporan Kegiatan PPL di SKB Sleman Yogyakarta ini dengan lancar dan sukses.

Program Praktik Pengalaman Lapangan ini merupakan program yang diwajibkan bagi mahasiswa jenjang Strata 1 (S1) Kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta sebagai media untuk mengembangkan keterampilan mengajar dan mendapatkan pengalaman dalam mengajar.

Penulis sadar dalam penusunan laporan tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT berkat rahmatNya PPL bisa dijalankan dengan lancar.
2. Orang tua berkat dukungannya PPL bisa berjalan dengan lancar.
3. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, MA, selaku rektor UNY yang telah memberikan kesempatan untuk pelaksanaan kegiatan PPL UNY.
4. Dr. Sujarwo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang selalu memberikan bimbingan dan pengarahan selama pelaksanaan PPL sampai penyusunan laporan ini.
5. Kepala Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Sleman, Yogyakarta yang telah menyediakan berbagai fasilitas demi kelancaran PPL.
6. Bapak-Ibu pamong belajar Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Sleman, yang selalu memberikan arahan, masukan dan bimbingan selama pelaksanaan PPL.
7. Ibu-Ibu pendidik PAUD dan KB binaan SKB Sleman, yang senantiasa memberikan waktu dan bimbingannya dalam kegiatan pembelajaran.
8. Teman – teman kelompok PPL SKB Sleman yang berjuang bersama dalam suka maupun duka.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran program kerja PPL dan penyusunan laporan PPL di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Sleman.

Apabila terdapat kekurangan dalam pelaksanaan program-program yang kami laksanakan dalam program PPL, kami memohon maaf kepada semua pihak. Semoga

laporan ini dapat bermanfaat bagi pelaksanaan PPL berikutnya, khususnya bagi Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Sleman.

Sleman, 18 September 2013

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PPL.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi	
1. Gambaran Umum Lembaga.....	1
2. Potensi Kelembagaan.....	4
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	6

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL PPL

A.	Persiapan
1.	Persiapan di
Kampus.....	9
2.	Persipan di
Lapangan.....	10
B.	Pelaksanaa
n	
1.	Program
pengajaran kesetaraan paket A, B dan C.....	10
2.	Program
Pendampingan.....	13
3.	Program
PPL Kelompok dan Individu Tambahan.....	16
C.	Analisis
Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	19

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan	22
B. Saran.....	22
LAMPIRAN.....	vi

DAFTARLAMPIRAN

- 1. MATRIKS KEGIATAN**
- 2. DOKUMENTASI KEGIATAN**
- 3. RPP**

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan bentuk pengabdian perguruan tinggi kepada instansi pemerintah maupun sekolah-sekolah formal melalui peran mahasiswa yang terjun langsung untuk mengabdikan kepada masyarakat, dengan memberdayakan warga belajar dan mengikuti kegiatan belajar mengajar di lapangan yang bertujuan untuk memberikan motivasi kepada masyarakat dan warga belajar. Dengan adanya PPL, diharapkan akan memberi manfaat bagi masyarakat atau warga belajar dan dapat mengembangkan kreatifitas mahasiswa dalam belajar di tengah-tengah masyarakat dan warga belajar. Kegiatan PPL ini kami laksanakan di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Sleman.

Penyusunan program rencana kerja di mulai dari tahapan observasi wilayah instansi Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Sleman dan wawancara dengan para pamong SKB Sleman. Kegiatan di SKB Sleman terdapat kesetaraan, pembelajaran TPA/KB SKB Kab. Sleman dan KB binaan SKB.

Dari hasil observasi tersebut, maka di susunlah suatu program mengajar paket a, B dan C, TPA/KB, Praktik ketrampilan dan penghijauan. Sasaran dari program mengajar ini adalah untuk warga belajar paket A, B dan C, TPA/KB. Dengan diadakannya praktik pengalaman mengajar maka mahasiswa dapat melatih keterampilan menyampaikan ilmu ke warga belajar. Selain program mengajar juga diadakan program parenting bagi wali murid KB, parenting ini diisi dengan pelatihan membuat makanan sehat bagi anak.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Kelompok PPL UNY bertempat di SKB Kabupaten Sleman sebagai UPTD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang merupakan salah satu lembaga PLS yang mempunyai tugas pokok melakukan pembuatan percontohan serta pengendali mutu program pendidikan luar sekolah. SKB Sleman pada awalnya adalah Pusat Latihan Pendidikan Masyarakat (PLPM) .

SKB mempunyai tugas melaksanakan sebagian tugas teknis Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga dibidang pelatihan fasilitator pendidikan nonformal, informal, kepemudaan dan keolahragaan.

Berdasarkan hasil observasi kondisi fisik maupun non fisik SKB Sleman yang dapat dijadikan sebagai pedoman awal pelaksanaan kegiatan KKN-PPL sebagai berikut:

1. Gambaran Umum Lembaga

SKB Sleman memiliki sarana prasarana penunjang kegiatan belajar mengajar yang sangat lengkap. Adapun secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

a) Sarana Dan Prasarana

Nama Lembaga : UPT SKB Sleman

Kode Lokasi :

No Urut	Jenis Barang	Kondisi bangunan B, KB, RB	Kontruksi Bertingkat/ Tidak	Status Tanah
1	2	3	4	6
1.	Bangunan Gedung kantor TU	B	Tidak	Hak Pakai
2.	Bangun Gedung Kantor Kepala SKB	B	Tidak	Hak Pakai
3.	Bangunan Gedung Kantor Pamong	B	Tidak	Hak Pakai

4.	Bangunan Gedung Ruang Komputer	B	Tidak	Hal Pakai
5.	Ruang ketrampilan Menjahit	B	Tidak	Hak Pakai
6.	Ruang Belajar Paket	B	Tidak	Hak Pakai
7.	Bangunan Aula	B	Tidak	Hak Pakai
8	Ruang Tamu	B	Tidak	Hak Pakai
9	Kamar mandi	B	Tidak	Hak Pakai
10	Lab Bahasa	KB	Tidak	Hak Pakai
11	Tanah Pekarangan	B	Tidak	Hak Pakai
12	Dapur	B	Tidak	Hak Pakai
13	Perpustakaan	B	Tidak	Hak Pakai
14	Ruang TPA	B	Tidak	Hak Pakai
15	Ruang Kelas PAUD	B	Tidak	Hak Pakai
16	Ruang Kantor Guru PAUD	B	Tidak	Hak Pakai

b) Program SKB Sleman

Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) menjadi lahan seluruh kegiatan kemasyarakatan dengan berbagai karakteristik dan potensi masyarakat yang menjadikan mereka warga belajar. Program-program yang ada di SKB berupaya untuk mengembangkan sumber daya manusia dan potensi yang dimiliki:

1) Program Kesetaraan (Paket A, B dan C)

Pembelajaran Program Kesetaraan Paket A, B dan C dilaksanakan setiap hari selasa dan kamis dengan total siswa paket A 3 peserta didik, paket B 4 peserta didik dan paket C 20 peserta didik.

2) Taman Penitipan Anak (TPA) Tunas Harapan

Taman Penitipan Anak menjadi program dengan bantuan para pendidik KB Tunas Harapan yang sama-sama menjadi binaan SKB. TPA Tunas Harapan telah memiliki 19 peserta didik dengan 3 pengasuh.

3) Kelompok Bermain (KB) Binaan SKB

SKB Kabupaten Sleman memiliki 4 KB/PAUD binaan yang tersebar diseluruh daerah kabupaten Sleman, antara lain:

- KB Tunas Harapan

Terletak di Kampus SKB Jl Kalitirto, Berbah dengan jumlah peserta didik 45 dan 3 pendidik.

- KB Tunas Bangsa

Terletak di Ngasem, Kalasan dengan 20 peserta didik dan 3 pendidik.

- KB Among Putro

Terletak di Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman. Jumlah peserta didik 32 yang didampingi 5 pendidik.

- Miftahul Jannah

Terletak di Mbrongkol, Argomulyo, Cangkringan, Sleman. Memiliki 8 peserta didik dan 3 pendidik.

4) TK (taman kanak-kanak) ini mulai di buka tahun 2014 dan memiliki 8 peserta didik dengan 1 pendidik

5) Kursus menjahit

Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Sleman menyelenggarakan kursus menjahit tingkat dasar dan tingkat terampil. Kursus dilaksanakan di SKB Kabupaten Sleman setiap hari selasa dan kamis pikul 08.00 s.d 11.00 wib selama 3 bulan. Tutor dari pamong belajar SKB yaitu Dra. Lilik Umiyati, Dwi Lestariningsih, S.Pd dan Ida Sumiarsih, S.Pd. materi meliputi mengukur, membuat pola, prkatek gaun, bluse, rok dan kemeja. Peserta yang mengikuti 5 orang yang berasal dari Kecamatan Berbah dan sekitarnya.

Penyelenggaraan kursus menjahit merupakan program life skill yang diikuti oleh 15 orang, yang bertujuan nantinya mampu dikembangkan dan akan menambah ketrampilan serta menambah kesejahteraan bagi warga sekitar.

6) Kursus Komputer

Dalam rangka meningkatkan kompetensi khususnya di bidang Teknologi Informasi (TI) Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kab. Sleman menyelenggrakan program kursus computer bagi pendidik PAUD Se-Kecamatan Berbah. Kursus komputer dilaksanakan setiap hari senin sampai kamis pada pukul 12.00 s.d 14.00 wib. Materi kursus meliputi : Ms.Word, Ms. Exel, Ms. Power point dan Internet.

2. Potensi Kelembagaan

UPT SKB Sleman dipimpin oleh seorang kepala lembaga dengan delapan pamong belajar dan seorang kepala bagian TU. Adapun susunan kepengurusan UPT SKB Sleman.

a) Kepala SKB

No	Nama	NIP	L/P
1	Drs. Yunaidi	196205281986021004	L

b) Petugas Tata Usaha

No	Nama	NIP	L/P
1	Isworo KDA, S.Pd	196108071992022007	L
2	Gayatri	196108071992032007	P

c) Jabatan Fungsional

No	Nama	NIP	L/P
1	Drs. Sukarja	196109111991031004	L
2	Mayang Sutrisno, S.Pd	196702141998021003	L
3	Antonius Sutrisno, SP	197207241998021002	L
4	Ediyanto, S.Pd	196806 1998021002	L
5	Lilik Umiyati	196204161997032003	P
6	Dwi Lestariningsih	197006241998022001	P
7	Drs. Sri Astuti	196408151998022001	P
8	Ida Sumiarsih, S.Pd	196901201997022001	P

Pamong belajar dalam pelaksanaan kegiatan untuk beberapa program pendidikan luar sekolah di UPT SKB Sleman cukup baik. Hal tersebut dapat dilihat dengan terprogramnya seluruh rangkaian kegiatan yang dilaksanakan baik di wilayah SKB maupun di daerah binaan SKB. Nampak pula dari kelengkapan perkap pembelajaran yang dimiliki pamong belajar seperti, silabus, RPP dan modul pembelajaran yang menunjukkan perencanaan pembelajaran dan kegiatan yang sistematis.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Perumusan program KKN dilakukan setelah proses observasi untuk mengidentifikasi masalah yang ada di lokasi KKN. Program yang disusun berdasarkan masukan dan pertimbangan-pertimbangan yang matang, sehingga tidak semua masalah yang teridentifikasi menjadi dasar untuk penyusunan program. Adapun hal-hal yang menjadi pertimbangan dalam penyusunan program antara lain:

- 1) Kebutuhan dan manfaat bagi lembaga
- 2) Kemampuan dan kompetensi mahasiswa
- 3) Dukungan dan swadaya masyarakat
- 4) Waktu yang tersedia
- 5) Sarana dan prasarana yang tersedia

Berdasarkan hasil observasi dan pertimbangan di atas, maka disusun program individu yang dilaksanakan mahasiswa selama melakukan PPL. Program-program tersebut antara lain:

- a) Mengajar Paket A

Mengajar paket A bertujuan untuk memberikan pengetahuan, keterampilan, sikap dan nilai yang setara dengan tingkat SD. Membantu meningkatkan kemampuan membaca, menulis dan berhitung, dan mampu memahami pengetahuan lainnya. Memberikan motivasi belajar, agar peserta didik dapat senang dan semangat untuk melanjutkan ke jenjang Paket B dan C.

- b) Mengajar Paket B

Mengajar paket B bertujuan untuk memberikan pengetahuan, keterampilan, sikap dan nilai yang setara dengan tingkat SMP. Membantu meningkatkan kemampuan membaca, menulis dan berhitung, dan mampu memahami pengetahuan lainnya. Memberikan motivasi belajar, agar peserta didik dapat senang dan semangat untuk belajar.

- c) Mengajar Paket C

Mengajar paket C bertujuan memberikan pengetahuan, keterampilan, sikap, dan nilai setara dengan tingkat SMA. Dan yang sesuai dengan potensi dan kebutuhan kepada peserta didik yang karena berbagai hal kebutuhannya tidak dipenuhi oleh sekolah, sehingga dapat akses terhadap pendidikan setara SMA bagi orang dewasa. Memberikan pembekalan untuk melanjutkan ke perguruan tinggi dan hidup di masyarakat.

- d) Pendampingan KB Tunas Harapan dan KB Miftakhul Janah

Pendampingan KB bertujuan untuk meningkatkan efektifitas proses belajar mengajar. Menciptakan proses belajar mengajar yang kondusif.

Menyampaikan materi tambahan yang belum disampaikan oleh pamong/pendidik paud.

e) Pendampingan TPA Tunas Harapan

Pendampingan TPA ini bertujuan untuk meningkatkan efektifitas proses belajar mengajar, menciptakan proses belajar mengajar yang kondusif serta menyenangkan bagi anak untuk bermain dan belajar bersama teman-temannya, membantu mendampingi aktivitas anak seperti makan, tidur siang, mandi, bermain, dan sholat berjama'ah bagi yang beragama Islam.

f) Pelatihan Menghias Toples

Pelatihan ini bertujuan untuk memberikan keterampilan kepada peserta didik Paket C, agar mereka memiliki keterampilan lain selain yang sudah diberikan di SKB Sleman. Peserta didik juga dapat memanfaatkan waktu luangnya untuk kegiatan yang lebih bermanfaat. Dari hasil pelatihan ini dapat dijadikan peserta didik untuk berlatih berwirausaha dengan keterampilan yang telah dimiliki dan motivasi yang telah diberikan oleh Tentor.

g) Pelatihan Pembuatan Makanan Sehat

Sayuran merupakan makanan yang kurang disenangi oleh anak, sehingga anak lebih cenderung suka makan- makanan kering dan instan seperti sosis, nugget, chicken, dll. Maka dari itu orang tua jaman sekarang harus terampil membuat makanan sehat sendiri untuk anak, penyajian sayuran dengan bentuk yang unik akan membuat anak ingin mencoba sehingga anak mau untuk makan sayur.

Contohnya adalah pembuatan nugget sayur, nugget sayur terbuat dari sayuran, ayam, dan tepung yang kaya akan vitamin dan terjaga kebersihannya sehingga anak lebih aman mengkonsumsinya dan bentuknya pun bisa dibuat dengan bentuk yang lucu-lucu.

h) Penghijauan SKB

SKB memiliki halaman yang luas dan terdapat beberapa macam tanaman, namun tanaman-tanaman tersebut kurang tertata dengan rapi dan ada yang layu. Oleh sebab itu diadakan program penghijauan halaman SKB yang bertujuan untuk memperbaiki dan menata kembali taman yang ada agar terlihat lebih indah dan segar.

BAB II

PELAKSANAAN PROGRAM DAN PEMBAHASAN

A. Persiapan

PPL mempunyai tujuan memberikan pengalaman mahasiswa dalam bidang pembelajaran maupun menejerianl disekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan. Selain itu, PPL merupakan salah satu langkah yang ditempuh untuk menyiapkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan fungsional.

1. Persiapan di kampus

a) Pembekalan PPL

Pembekalan PPL merupakan salah satu kegiatan yang dilakukan oleh pihak LPPM sebagai lembaga yang menangani program PPL di Universitas Negeri Yogyakarta. Pembekalan PPL merupakan upaya untuk mempersiapkan mahasiswa agar dapat melaksanakan kegiatan PPL dilapangan dengan baik dan lancar sehingga pelaksanaan kegiatan PPL dapat mencapai tujuan dan sasaran yang diharapkan.

b) Pembekalan Mikro Teaching

Pengajaran Mikro Teaching bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar di masyarakat dalam program PPL.

➤ Mikro Teaching dilaksanakan pada:

Tanggal : Februari-Juni 2014

Hari/ jam : Setiap hari Senin dan Rabu/ 11.00-13.00

Tempat : Ruang Lab PLS

1. Persiapan Lapangan

a) Penyerahan Mahasiswa

Mahasiswa PPL tahun 2014 berjumlah 13 orang mahasiswa reguler diserahkan oleh dosen pembimbing lapangan kepada Kepala SKB Sleman selaku mitra kerja Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, yang selanjutnya mahasiswa PPL menjadi tanggung jawab pihak SKB Sleman, untuk mendapatkan bimbingan dan

pengarahan selama kegiatan PPL yang dilaksanakan kurang lebih dua bulan stengah. Adapun penyerahan mahasiswa PPL PLS FIP UNY 2014, dilaksanakan pada :

Tanggal : 2 Juli 2014

Waktu : pukul 08.00

Tempat : Ruang Paket C

Narasumber : Kordinator PPL di SKB Sleman

b) Observasi Lapangan

Observasi lapangan dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa PPL memperoleh data yang lengkap dan jelas terkait dengan kondisi lokasi PPL. Observasi lapangan ini meliputi beberapa hal, yaitu kondisi fisik, sarana, dan prasarana kegiatan yang ada dilokasi untuk program PPL. Observasi lapangan ini dilakukan oleh mahasiswa PPL dengan arahan dan bimbingan dari pihak SKB Sleman.

B. Program PPL yang telah dilaksanakan

1. Program Pengajaran Paket A,B dan C

➤ Mata Pelajaran IPA Paket A Kelas VI

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Mengajar Program Paket A Mata Pelajaran IPA
2	Tujuan Kegiatan	Mengajar dan Menambahkan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).
3	Bentuk Kegiatan	Proses Belajar Mengajar Di Kelas.
4	Sasaran Kegiatan	Peserta Didik Paket A Kelas VI.
5	Tempat Kegiatan	Ruang Kelas Paket B SKB Sleman.
6	Waktu Kegiatan	Sealasa, 9 September 2014
7	Hasil Kegiatan	Warga belajar mendapatkan tambahan pengetahuan melalui kegiatan pembelajaran IPA.
8	Biaya Kegiatan	Dalam proses belajar mengajar tersebut tidak menggunakan biaya.
9	Faktor Pendukung	Pamong, teman mahasiswa, ruang pelatihan, peserta.
10	Faktor Penghambat	Keterbatasan warga belajar yang disebabkan kurang kesadaran terhadap adanya jadwal pelajaran yang ada,

		banyak warga belajar yang tidak bisa berangkat ke SKB dikarenakan jadwal paket B yang bertabrakan dengan jam mereka bekerja.
--	--	--

➤ **Mata Pelajaran IPS Paket B kelas VIII**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Mengajar Program Paket B Mata Pelajaran IPS
2	Tujuan Kegiatan	Mengajar dan Menambahkan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3	Bentuk Kegiatan	Proses Belajar Mengajar Di Kelas.
4	Sasaran Kegiatan	Peserta Didik Paket B kelas VIII.
5	Tempat Kegiatan	Ruang Kelas Paket B SKB Sleman.
6	Waktu Kegiatan	Selasa 26 Agustus 2014
7	Hasil Kegiatan	Warga belajar mendapatkan tambahan pengetahuan melalui kegiatan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.
8	Biaya Kegiatan	Dalam proses belajar mengajar tersebut tidak menggunakan biaya.
9	Faktor Pendukung	Pamong, teman mahasiswa, ruang pelatihan, peserta.
10	Faktor Penghambat	Keterbatasan warga belajar yang disebabkan kurang kesadaran terhadap adanya jadwal pelajaran yang ada.

➤ **Mata Pelajaran Geografi Paket C kelas XI**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Mengajar Program Paket C Mata Pelajaran Geografi
2	Tujuan Kegiatan	Mengajar dan Menambahkan Ilmu Geografi
3	Bentuk Kegiatan	Proses Belajar Mengajar Di Kelas.
4	Sasaran Kegiatan	Peserta Didik Paket C kelas XI
5	Tempat Kegiatan	Ruang Kelas Paket C SKB Sleman.
6	Waktu Kegiatan	Kamis 14 Agustus 2014
7	Hasil Kegiatan	Warga belajar mendapatkan tambahan pengetahuan melalui kegiatan pembelajaran Geografi.

8	Biaya Kegiatan	Dalam proses belajar mengajar tersebut tidak menggunakan biaya.
9	Faktor Pendukung	Pamong, teman mahasiswa, ruang pelatihan, peserta.
10	Faktor Penghambat	Keterbatasan warga belajar yang disebabkan kurang kesadaran terhadap adanya jadwal pelajaran yang ada.

2. Program Pendampingan

➤ TPA/KB (Tempat Penitipan Anak/Kelompok bermain) Tunas Harapan SKB Kab. Sleman

No.	ITEM	PENJELASAN
1	NamaKegiatan	Pendampingan pengajaran di TPA, KB, dan TK Tunas Harapan
2	TujuanKegiatan	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu mendampingi anak-anak bermain dan belajar. - Meningkatkanpengetahuandaningin mendapatkan pengalaman untuk mengajar dan membuat perencanaan pembelajaran..
3	BentukKegiatan	Pendampingan
4	SasaranKegiatan	Peserta didik KB Tunas Harapan
5	TempatKegiatan	SKB Kabupaten Sleman
6	WaktuKegiatan	Senin – jum'at sesuai dengan jadwal yang ditetapkan
7	HasilKegiatan	Kegiatan berjalan dengan lancar. Terjalin hubungan yang baik antara penulis pendidik ,dan peserta didik. Penulis memperoleh pengalaman yang sangat berharga, khususnya dalam mengajar peserta didik dan mempunyai pengalaman dalam mengetahui karakter peserta didik masing-masing.
8	BiayaKegiatan	-
9	FaktorPendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media pembelajaran dan APE yang memadai. 2. Tempat pembelajaran yang nyaman. Adanya dukungan dari pihak SKB.
10	FaktorPenghambat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketrampilan mahasiswa PPL dalam mengajar mengkondisikan peserta didik masih kurang. 2. Wali murid masih menunggu peserta didik di kelas, sehingga peserta didik belum mandiri dan

		masih bergantung dengan orang tua.
--	--	------------------------------------

➤ **KB Miftakhul Janah**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Pendampingan pengajaran di KB Miftakhul Janah
2	Tujuan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu mendampingi anak-anak bermain dan belajar. - Meningkatkan pengetahuan dan mendapatkan pengalaman untuk mengajar.
3	Bentuk Kegiatan	Pendampingan
4	Sasaran Kegiatan	Peserta didik KB Miftakhul Janah
5	Tempat Kegiatan	KB Miftakhul Janah, Mbrongkol, Cangkringan.
6	Waktu Kegiatan	Senin – jum'at sesuai dengan jadwal yang ditetapkan
7	Hasil Kegiatan	Kegiatan berjalan dengan lancar. Penulis memperoleh pengalaman yang sangat berharga, khususnya dalam mengajar peserta didik dan mempunyai pengalaman dalam mengetahui karakter peserta didik masing-masing.
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media pembelajaran dan APE yang memadai. 2. Tempat pembelajaran yang nyaman. 3. Adanya dukungan dari pihak SKB. 4. Adanya dukungan dari pihak Miftakhul Janah
10	Faktor Penghambat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketrampilan mahasiswa PPL dalam mengajar mengkondisikan peserta didik masih kurang.

➤ **Diklat Berjenjang Tingkat Dasar Pendidik PAUD**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Pendampingan Diklat Berjenjang Tingkat Dasar Pendidik PAUD
2	Tujuan Kegiatan	Menambah pengetahuan pendidik Diklat bagaimana mengurus anak dan membuat Rencana Kegiatan
3	Bentuk Kegiatan	Mendampingi dan membantu pamong SKB UPTD Sleman dalam kegiatan Diklat, Proses Pendampingan yang dilakukan di Aula SKB UPTD

		Sleman, menjadi PDD dalam kegiatan dan membantu persiapan konsumsi untuk kegiatan.
4	Sasaran Kegiatan	Pendidik PAUD se kabupaten Sleman
5	Tempat Kegiatan	Aula SKB Sleman dan Pondok Pesantren Darul Ilmi
6	Waktu Kegiatan	11 – 16 Agustus 2014 dan 18 – 23 Agustus 2014
7	Hasil Kegiatan	Pendidik PAUD mendapat pengetahuan bagaimana mengurus peserta didik dan membuat rancangan kegiatan.
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	1. Pemerintah Kabupaten Sleman yang telah membiayai Diklat. 2. SKB Sleman yang telah menyediakan sarana prasarana Diklat. 3. Pondok Pesantren Darul Ilmi yang telah menyediakan sarana prasarana Diklat
10	Faktor Penghambat	1. Ruangan yang panas.

➤ **Diklat Kursus Manajemen Rumah Tangga**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Pendampingan Diklat Kursus Manajemen Rumah Tangga
2	Tujuan Kegiatan	Mendampingi dan membantu pamong SKB UPTD Sleman dalam kegiatan Diklat
3	Bentuk Kegiatan	Proses Pendampingan dilakukan di Aula SKB UPTD Sleman, menjadi PDD dalam kegiatan dan membantu persiapan konsumsi untuk kegiatan.
4	Sasaran Kegiatan	Ibu-ibu PKK se kecamatan Berbah
5	Tempat Kegiatan	Aula UPTD SKB Sleman.
6	Waktu Kegiatan	26 – 29 Agustus 2014
7	Hasil Kegiatan	Ibu-ibu PKK memperoleh ketrampilan yang bermanfaat untuk menambah penghasilan.
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	1. SKB Sleman yang telah membiayai dan menyediakan sarana prasarana untuk keperluan Diklat

10	Faktor Penghambat	1. Ruangan yang panas. 2. Kurangnya konsentrasi peserta dalam mengikuti Diklat 3. Kurang sabarnya peserta Diklat saat Praktik
----	-------------------	---

2. Program PPL Kelompok dan Individu Tambahan

➤ Penataan Ruang Perpustakaan SKB

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Penataan ruang perpustakaan SKB
2	Tujuan Kegiatan	Agar ruang perpustakaan SKB tertata rapi, bersih, dan nyaman untuk digunakan.
3	Bentuk Kegiatan	Penataan ruang perpustakaan SKB.
4	Sasaran Kegiatan	Ruang perpustakaan SKB
5	Tempat Kegiatan	.Ruang perpustakaan SKB
6	Waktu Kegiatan	Jumat 4 juli 2014
7	Hasil Kegiatan	Ruang perpustakaan SKB tertata rapi, bersih, dan nyaman untuk digunakan.
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	-
10	Faktor Penghambat	-

➤ Open House SKB

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Open house syawalan
2	Tujuan Kegiatan	Halal bihalallan dengan semua pamong dan pendidik binaan SKB.
3	Bentuk Kegiatan	Open house
4	Sasaran Kegiatan	Pamong, pendidik Binaan SKB, dan mahasiswa PPL.
5	Tempat Kegiatan	Ruang Pket B SKB Sleman
6	Waktu Kegiatan	Selasa 6 Agustus 2014
7	Hasil Kegiatan	Acara diawali dengan halal bihalallan dengan semua pamong, pendidik, dan mahasiswa PPL dilanjutkan makan bersama.
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	-

10	Faktor Penghambat	-
----	-------------------	---

➤ **Parenting Pelatihan Membuat Makanan Sehat**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Pembuatan makanan sehat untuk anak-anak
2	Tujuan Kegiatan	Memotivasi orang tua agar mau membuat makanan sehat untuk anak-anak agar kebersihan dan kesehatannya lebih terjaga
3	Bentuk Kegiatan	Praktik membuat makanan sehat
4	Sasaran Kegiatan	Orang tua peserta didik KB
5	Tempat Kegiatan	KB Tunas Bangsa, Ngasem.
6	Waktu Kegiatan	Selasa 9 September 2014
7	Hasil Kegiatan	Orang tua peserta dapat membuat makanan sehat
8	Biaya Kegiatan	Rp 50.000,00
9	Faktor Pendukung	1. KB Tunas Bangsa yang telah menyediakan sarana dan prasarana. 2. Orang tua peserta didik KB Tunas Bangsa
10	Faktor Penghambat	1. Sarana prasarana yang kurang sehingga tidak semua orang tua peserta didik dapat praktek membuat makanan sehat.

➤ **Menghias Wadah Tisu dari Kain Flanel**

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Tujuan	Meningkatkan kreatifitas peserta didik dan memberikan bimbingan kepada peserta didik untuk membuat keterampilan dari bahan baku kain flanel dalam bentuk aneka macam jenis.
2	Bentuk kegiatan	Membuat dengan bahan dasar kain flanel dan wadah tisu kemudian di hias sesuai keinginan
3	Tempat Kegiatan	Di SKB
4	Waktu Pelaksanaan	4 September 2014. Pukul 12.00-15.00
5	Sasaran	Peseta didik Paket C
6	Sumber Dana	Mahasiswa
7	Peran Mahasiswa	Penyusun, Penyelenggara dan Pengevaluasi

		Program
8	Peran Peserta didik	Membuat langsung apa yang sudah diterangkan
9	Biaya	Rp 75.750,-
10	Kendala	Kurangnya bahan dan alat yang diperlukan
11	Solusi	Membawa lebih banyak lagi alat dan bahan yang di perlukan agar tidak mengalami kesulitan saat pelaksanaan
12	Hasil	Dibuat wadah tissu hias dari bahan dasar kain flanel

➤ **Penghijauan Halaman SKB**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Penghijauan SKB
2	Tujuan Kegiatan	Membuat tampilan halaman SKB agar lebih indah dan segar
3	Bentuk Kegiatan	Mengganti tanaman yang sudah layu dan menambahkan tanaman baru.
4	Sasaran Kegiatan	Halaman SKB.
5	Tempat Kegiatan	SKB Sleman.
6	Waktu Kegiatan	1 September 2014
7	Hasil Kegiatan	Halaman SKB terlihat lebih indah dan segar.
8	Biaya Kegiatan	Rp 120.000,-
9	Faktor Pendukung	-
10	Faktor Penghambat	-

➤ **September Ceria dan Perpisahan**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	September Ceria
2	Tujuan Kegiatan	Agar seluruh peserta didik binaan SKB Sleman dapat berkumpul dan berlomba dan untuk perpisahan mahasiswa.
3	Bentuk Kegiatan	Lomba mewarnai, lomba fashion show, pentas seni dan makan bersama
4	Sasaran Kegiatan	Seluruh KB binaan SKB Sleman
5	Tempat Kegiatan	SKB Sleman
6	Waktu Kegiatan	16 Juli 2014

7	Hasil Kegiatan	Acara berlangsung sangat meriah dan anak – anak sangat berpartisipasi.
8	Biaya Kegiatan	Rp 1.950.000
9	Faktor Pendukung	Pihak SKB memberikan support yang bagus dalam kegiatan September Ceria sehingga beralasan dengan baik.
10	Faktor Penghambat	Karena sasaran merupakan anak-anak sehingga sulit untuk dikondisikan

C. Analisis Hasil Pelaksanaan & Refleksi

Keberhasilan dalam Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) pada TK, KB, TPA Tunas Harapan dan KB Miftakhul Janah adalah adanya variasi media dan cara pemberian materi pengajaran. Hal ini tidak terlepas dari partisipasi dan kerjasama dari pihak SKB Kab.Sleman, para pendidik di PAUD/KB Tunas Harapan dan warga belajar yang sudah memberikan dorongan dan semangat bagi kami semua sehingga selama proses menjalankan kegiatan PPL dapat berjalan dengan lancar.

Peran dari Dosen Pembimbing Lapangan yang sudah memberikan motivasi kepada kami agar tetap selalu semangat meski kami dalam kondisi yang lelah, kami menyadari bahwa selama pelaksanaan PPL yang kami lakukan baik untuk anak-anak, ibu-ibu, dan Warga Belajar dengan tempat mengajar yang berbeda-beda mudah – mudahan memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi semuanya.

Dengan mengacu kepada analisis hasil setelah mengadakan PPL ini dapat disampaikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Metode dan pendekatan yang digunakan untuk PPL dengan sasaran pendekatan untuk anak-anak, dan warga belajar harus selalu bervariasi dan berbeda.
2. Setiap peserta didik maupun warga belajar memiliki karakteristik yang berbeda dalam hal minat dan kemauan belajar.
3. Memberikan evaluasi baik secara lisan maupun tertulis untuk dapat mengetahui hasil dari kegiatan pembelajaran.
4. Adanya perbedaan pendekatan yang harus dipilih untuk warga belajar orang dewasa dan anak-anak, sehingga dipilih sesuai latar belakang pengalaman warga belajar.

Dari hasil evaluasi pelaksanaan program PPL ini, dapat dianalisis bahwa program PPL bisa berjalan dengan lancar, meski terdapat banyak kekurangan. Hal ini tentu tidak terlepas dari peranan dan dukungan Pamong Belajar yang memberikan kepercayaan kepada kami untuk melakukan kegiatan apapun yang dapat meningkatkan kualitas SDM maupun sarana prasarana. Peran Dosen Pembimbing Lapangan yang secara intensif membimbing mahasiswa, sehingga permasalahan yang terkait dengan kegiatan PPL bisa segera diatasi. Selain itu Peran mahasiswa yang berkomitmen melaksanakan program kegiatan PPL ini sehingga didalam proses kegiatan berjalan dengan baik.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penyusunan laporan ini merupakan akhir dari program Praktek Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di Sanggar Kegiatan Belajar Sleman Kab. Sleman. Selama melaksanakan PPL, praktikan mempunyai banyak pengalaman yang dapat kami simpulkan sebagai berikut :

1. Program Pengalaman Lapangan (PPL) Sebagai salah satu program wajib bagi mahasiswa UNY memiliki fungsi serta tujuan yang jelas sebagai sarana untuk memberikan bekal kemampuan menjadi tenaga kependidikan yang professional dalam rangka untuk mengembangkan pengetahuan dan ketrampilan, serta professional dari mahasiswa sebagai seorang calon pendidik yang mana dituntut harus memiliki tiga kompetensi guru yaitu kompetensi profesional, kompetensi personal, kompetensi sosial akan memberikan pengamalan nyata bagi mahasiswa sebagai seorang calon pendidik di bidang Pendidikan Luar Sekolah (PLS).
2. Koordinasi yang baik akan menunjang pelaksanaan PPL, sehingga segala permasalahan yang menyangkut kegiatan pengajaran akan segera dapat terpecahkan dengan cepat dan baik.
3. Dengan program PPL, mahasiswa sebagai calon pendidik tenaga kependidikan yang berkompeten akan memiliki semangat dalam membantu mencerdaskan kehidupan bangsa sebagai salah satu peran serta dalam membangun bangsa.

B. Saran

1. Lembaga

Mempertahankan mutu TPA, KB, dan TK SKB sebagai PAUD yang unggul di Kabupaten Sleman, selain itu dalam setiap program. Hendaknya aturan – aturan PPL dipertegas sehingga mahasiswa bisa lebih meningkat dalam hal disiplin.

2. UNY

PPL dan KKN hendaknya dipisah agar dalam menjalankan PPL konsentrasi tidak terpecah belah dan program berjalan dengan baik dan terstruktur. Mahasiswa PLS khususnya untuk kegiatan PPL selanjutnya mencoba untuk di tempatkan di kelembagaan social seperti LPM, Balai Diklat & Kesejahteraan Sosial, Dinas Sosial, BKKBN, dll karena hamper setiap

tahun PPL mahasiswa PLS dilaksanakan di SKB dan untuk menambah pengalaman mahasiswa serta relasi baru UNY.

3. Mahasiswa

Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan PPL terlebih dahulu memahami tentang PPL, dengan mengikuti pembekalan dan micro teaching yang nantinya akan membantu mahasiswa dalam melaksanakan program maupun untuk memecahkan masalah yang dihadapi di tempat PPL. Mahasiswa hendaknya menjalankan PPL dengan ikhlas sehingga tidak merasa terbebani saat menjalankan PPL.

LAMPIRAN



MATRIK PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN : 2014

Universitas Negeri Yogyakarta

FO1
Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI :
 NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : UPTD SKB SLEMAN
 ALAMAT SEKOLAH / Lembaga : JL. Kalitirto, Berbah, Sleman

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam Per Minggu											Jumlah Total	
		Juli				Agustus				September				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3		
1	Mengajar Paket A													
	a. Persiapan													
	b. Pelaksanaan										1			1
	c. Evaluasi										1			1
2	Mengajar Paket B													
	a. Persiapan													
	b. Pelaksanaan								1					1
	c. Evaluasi								1					1
3	Mengajar Paket C													
	a. Persiapan					1								1
	b. Pelaksanaan						1							1
	c. Evaluasi						1							1
4	Pendampingan TPA Tunas Harapan													
	a. Persiapan													
	b. Pelaksanaan				13	4	4	16		6				41.5
	c. Evaluasi													
5	Pendampingan TK Tunas Harapan													
	a. Persiapan													
	b. Pelaksanaan					4					5.5			9.5
	c. Evaluasi													
6	Pendampingan KB Tunas Harapan													
	a. Persiapan													
	b. Pelaksanaan						4	8	3	6				19.5
	c. Evaluasi													
7	Pendampingan KB Miftakhul Jannah													
	a. Persiapan	3	4											7
	b. Pelaksanaan			5.5			4	3		3				15
	c. Evaluasi													
8	Pelatihan Menghias Toples Dari Kain Flannel													
	a. Persiapan									4				3.5
	b. Pelaksanaan									2				2
	c. Evaluasi													
9	Parenting Pembuatan Makanan Sehat													
	a. Persiapan										2			2

	b. Pelaksanaan										2		3.5
	c. Evaluasi										1.5		
10	Penghijauan SKB												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan									5			5
	c. Evaluasi												
	PROGRAM TAMBAHAN												
1	Koordinasi Program PPL	2											2
2	Observasi & Pembuatan Matrix PPL	5											4.5
3	Penataan Ruang Perpustakaan	3											3
4	Mural & Penataan Ruang TK Tunas Harapan	6											6
5	Mural KB Miftakhul Janah			28	7	14							48.5
6	DIKLAT Pendidik PAUD						31	18					49
7	DIKLAT Kursus Manajemen Rumah Tangga								20				20
8	Open house SKB					5							5
9	Persiapan September Ceria									4	3		6.5
	Jumlah Jam	19	4	34	20	28	44	44	25	29	16		260

Mengetahui, Menyetujui

Kepala
UPTD SKB Sleman

(Drs. Yunaidi)

NIP. 196205281986021004

Dosen Pembimbing
Lapangan

(Dr.Sujarwo, M.Pd)
NIP. 19691030 200312 1
001

Mahasiswa

(Aghni Nur Rahmah)
NIM. 11102244014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Prodi/Fakultas : PLS/FIP
Nama Sekolah : Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) SLEMAN
Mata Pelajaran/Kelas : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) / Paket A
Alokasi Waktu : 60 menit

A. Standar Kompetensi

Memahami tata surya dan rotasi

B. Kompetensi Dasar

- Warga belajar mengetahui nama planet.
- Warga belajar memahami benda yang ada dilangit.
- Warga belajar memahami rotasi bumi.

C. Tujuan Pembelajaran

- Warga belajar dapat menjelaskan posisi planet-planet dalam tata surya.
- Warga belajar dapat menjelaskan revolusi planet-planet dalam tata surya.
- Warga belajar dapat menjelaskan akibat terjadinya rotasi bumi.
- Warga belajar dapat menjelaskan terjadinya gerhana matahari.

D. Karakter siswa yang diharapkan

Kerja keras, kreatif, dan rasa ingin tahu

E. Materi Essensial

Tata surya galaksi bima sakti

- Nama-nama planet.
- Rotasi bumi
- Gamabr gerhana matahari
- Gambar gerhana bulan.

F. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

<i>Pertemuan ke-1</i>	
1. Pendahuluan	
Apersepsi dan Motivasi :	(5 menit)

<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan. • Memahami system tata surya 	
<p><i>Eksplorasi</i></p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan penjelasan tentang tata surya • Memberikan penjelasan nama-nama planet dalam tata surya. • Memberikan penjelasan tentang rotasi bumi. • Memberikan penjelasan tentang gerhana. • Memberikan contoh gambar gerhana matahari dan bulan. • Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran. <p><i>Elaborasi</i></p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna; ✓ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis; ✓ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut; ✓ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif; ✓ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar; ✓ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok; ✓ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok; <p><i>Konfirmasi</i></p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p>	<p>(25) menit)</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa ▪ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan 	
<p>3. Penutup</p> <p>Menarik kesimpulan tentang system tata surya</p>	(5 menit)
<p>4. Pekerjaan Rumah</p> <p>Pemberian tugas rumah</p>	

G. Metode dan Media Belajar

Media pembelajaran:

- Buku Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Program Belajar Pket A setara SD Kelas VI

Metode Pembelajaran:

- Konstektual: diskusi, Pemberian Tugas

H. Penilaian

- a. Penilaian Kinerja : Melakukan kegiatan penilaian kinerja siswa selama kegiatan pembelajaran
- b. Penilaian Sosial : Melakukan komunikasi
- c. Mengerjakan soal.

Yogyakarta, 8 September 2014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Prodi/Fakultas : PLS/FIP
Nama Sekolah : Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) SLEMAN
Mata Pelajaran/Kelas : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPA) / Paket B
Alokasi Waktu : 60 menit

I. Standar Kompetensi

Memahami kondisi fisik wilayah Indonesia

J. Kompetensi Dasar

- Warga belajar mengetahui letak geografis Indonesia
- Warga belajar memahami Floran dan fauna di Indonesia
- Warga belajar memahami perubahan musim di Indonesia

K. Tujuan Pembelajaran

- Warga belajar dapat menjelaskan posisi geografis Indonesia
- Warga belajar dapat menganalisis hubungan posisi geografis dengan perubahan musim di Indonesia.
- Warga belajar dapat mengidentifikasi persebaran flora dan fauna di Indonesia.
- Warga belajar dapat mendeskripsikan jenis tanah dan pemanfaatannya di Indonesia.

L. Karakter siswa yang diharapkan

Kerja keras, kreatif, dan rasa ingin tahu

M. Materi Essensial

Kondisi fisik wilayah Indonesia

- Letak Geografis Indonesia
- Hubungan posisi geografis dengan perubahan musin di Indonesia.
- Persebaran flora dan fauna di Indonesia.
- Persebaran dan jenis tanah di Indonesia

N. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

<i>Pertemuan ke-1</i>	
<p>2. Pendahuluan</p> <p>Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan. • Memahami letak geografis wilayah Indonesia. 	(5 menit)
<p><i>Eksplorasi</i></p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan penjelasan letak geografis Indonesia • Memberikan penjelasan peengaruh posisi geografis dengan perubahan musim di Indonesia • Memberikan penjelasan tentang persebaran flora dan fauna di Indonesia. • Persebaran jenis tanah di Indonesia. 	(25) menit)
<p><i>Elaborasi</i></p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna; ✓ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis; ✓ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut; ✓ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif; ✓ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar; ✓ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok; ✓ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja 	

individual maupun kelompok; Konfirmasi Dalam kegiatan konfirmasi, guru:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa ▪ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan 	
4. Penutup	
Menarik kesimpulan tentang letak wilayah geografis Indonesia	(5 menit)
5. Pekerjaan Rumah	
Pemberian tugas rumah	

O. Metode dan Media Belajar

Media pembelajaran:

- Buku Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Program Belajar Pket B setara SMP Kelas VIII

Metode Pembelajaran:

- Kontektual: diskusi, Pemberian Tugas

P. Penilaian

- d. Penilaian Kinerja : Melakukan kegiatan penilaian kinerja siswa selama kegiatan pembelajaran
- e. Penilaian Sosial : Melakukan komunikasi
- f. Mengerjakan soal.

Yogyakarta, 25 Agustus 2014

Mengetahui	Menyetujui	
Dosen Pembimbing	Koordinator Lapangan	Mahasiswa
Lapangan		
Dr. Sujarwo, M.Pd	Drs. Sukarja	Aghni Nur Rahmah
NIP. 19691030 200312	NIP. 196109111991031004	NIM 11102244014
1001		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Prodi/Fakultas : PLS/FIP
Nama Sekolah : Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) SLEMAN
Mata Pelajaran/Kelas : Geografi/ Paket C
Alokasi Waktu : 60 menit

A. Standar Kompetensi

Mampu menganalisis fenomena biosfer dan atmosfer.

B. Kompetensi Dasar

- Mampu menjelaskan fenomena biosfer.
- Mampu menganalisis persebaran hewan dan tumbuhan.

C. Tujuan Pembelajaran

Warga Belajar diharapkan mampu:

- Mengidentifikasi pengertian biosfer
- Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi sebaran flora dan fauna.

D. Materi Pembelajaran

- Pengertian Biosfer
- Faktor-faktor yang mempengaruhi sebaran flora dan fauna
- Persebaran flora di dunia
- Persebaran fauna di dunia
- Persebaran flora di Indonesia
- Persebaran fauna di Indonesia
- Dampak kerusakan flora dan fauna terhadap kehidupan.
- Pelestarian flora dan fauna di Indonesia

E. Metode Pembelajaran

Ceramah dan Diskusi

F. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Membuka pelajaran dengan doa dan salam
 - b. Menanyakan kabar warga belajar dan perkembangan belajar di rumah
2. Kegiatan Inti
 - a. Menjelaskan tentang Pengertian Biosfer

- b. Memberikan contoh fenomena biosfer.
 - c. Meminta warga belajar untuk mengerjakan soal tentang biosfer.
3. Kegiatan Penutup
- a. Tanya jawab tentang biosfer
 - b. Rangkuman pembelajaran
 - c. Penutup dengan doa

G. Media Pembelajaran

Buku Mata Pelajaran Geografi untuk Program Paket C kelas XI

H. Penilaian

- a. Penilaian Kinerja : Menilai hasil pekerjaan warga belajar dalam mengerjakan soal.
- b. Penilaian Sosial : Melakukan komunikasi
- c. Mengerjakan soal.

Yogyakarta, 14 Agustus 2014

Mengetahui	Menyetujui	
Dosen Pembimbing Lapangan	Koordinator Lapangan	Mahasiswa
Dr. Sujarwo, M.Pd	Drs. Sukarja	Aghni Nur Rahmah
NIP. 19691030 200312 1001	NIP. 196109111991031004	NIM. 11102244014

DIKLAT PENDIDIK PAUD



KEGIATAN PEMBELAJARAN PAKET



PELATIHAN PEMBUATAN MAKANAN SEHAT



LAMPIRAN KEGIATAN PENGHIJAUAN



LAMPIRAN PELATIHAN TOPLES HIAS



CATATAN HARIAN

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus
 TAHUN: 2014
 NAMA MAHASISWA : ABIMES NUR RAHMATAM
 NO. MAHASISWA : 115 022 410 14
 FAK / JUR / PRODI : FIP / PLS / PLS

NOMOR LOKASI : SPB
 NAMA LOKASI : SLEMAN
 ALAMAT LOKASI : JL. PALU TIRTO, BEDEAH SLEMAN

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif / Kuantitatif	Keterangan / Paraf DPL	J.A.M.
1.	Rabu, 3 Juli 2014	12.30 - 14.30	Konultasi PPL	Bertemu dengan dosen pembimbing di kediaman rumah PPL pada tanggal 3 Juli 2014 mengenai proses dan prosedur PPL.	A	1
2.	Kamis, 3 Juli 2014	09.00 - 12.00	Observasi di KB MitraKul Jombang	Melihat lokasi KB MitraKul Jombang yang berada di Desa Dronaga, Argomulyo, CandiKuning, Sleman.	A	3
3.	Jum'at, 4 Juli 2014	08.00 - 11.00	Penataan Perpus-takaan KB MitraKul Jombang	Fasilitas Perpustakaan sudah tertata rapi sesuai dgn katalo-gisasi. Buku-buku yang di lakukan kegiatan ini di lakukan oleh semua anggota kelompok PPL yg berjumlah 13 orang.	A	3
5.	Senin, 7 Juli 2014	09.00 - 13.00	Observasi ke KB MitraKul Jombang	Bertemu dgn Bu. Sri Mulyaningtyak sebagai kepala sekolah KB MitraKul Jombang, & Bu. Bu. Wanti sebagai pengajar KB MitraKul Jombang. Menanyakan program	A	4

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus
 TAHUN: 2014
 NAMA MAHASISWA : ABIMES NUR RAHMATAM
 NO. MAHASISWA : 115 022 410 14
 FAK / JUR / PRODI : FIP / PLS / PLS

NOMOR LOKASI : SPB
 NAMA LOKASI : SLEMAN
 ALAMAT LOKASI : JL. PALU TIRTO, BEDEAH SLEMAN

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif / Kuantitatif	Keterangan / Paraf DPL	J.A.M.
4.	Sabtu, 5 Juli 2014	10.00 - 14.30	Pembinaan program PPL & pelaksanaan praktik program kerja	Kejadian ini dilakukan dgn tujuan untuk membantu proses belajar mengajar di KB MitraKul Jombang. PPL yg berjumlah 13 orang, melakukan observasi & wawancara dgn program yang berjalan di KB MitraKul Jombang pada minggu ke-10 program & minggu ke-11 program.	A	4,5
6.	Kamis, 10 Juli 2014	09.00 - 14.00	Memeriksa & melengkapi Murtal tempok TK	Pembinaan & pembinaan program di KB MitraKul Jombang. PPL yg berjumlah 13 orang, melakukan observasi & wawancara dgn program yang berjalan di KB MitraKul Jombang pada minggu ke-10 program & minggu ke-11 program.	A	5
7.	Jum'at 11 Juli 2014	10.00 - 11.00 11.00 - 12.00	Melaksanakan mural & membuat narasumber	Pembinaan & pembinaan program di KB MitraKul Jombang. PPL yg berjumlah 13 orang, melakukan observasi & wawancara dgn program yang berjalan di KB MitraKul Jombang pada minggu ke-10 program & minggu ke-11 program.	A	5

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

TAHUN: 2014

NOMOR LOKASI : 5FB
 NAMA LOKASI : STB SLEMAN
 ALAMAT LOKASI : Jl. KALITIPTO, BERPETAH SLEMAN

NAMA MAHASISWA : AEFNI NUR CAHYA
 NO. MAHASISWA : 11 022 440 14
 FAK/JUR/PRODI : FIP / P.S / PLS

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	JAM
13.	Senin, 21 Juli 2014	08.30 - 15.30	Murtal	Melanjutkan finishing & menggeblok gambar.	A	7
14.	Selasa, 22 Juli 2014	07.30 - 14.00	Pendampingan TPA mendampingi anak & Tunas Harapan	mendampingi anak & Tunas Harapan	A	6,5
15.	Rabu, 23 Juli 2014	07.30 - 14.00	Pendampingan TPA mendampingi anak & Tunas Harapan	mendampingi anak & Tunas Harapan	A	6,5

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

TAHUN: 2014

NOMOR LOKASI : 5FB
 NAMA LOKASI : STB SLEMAN
 ALAMAT LOKASI : Jl. KALITIPTO, BERPETAH SLEMAN

NAMA MAHASISWA : AEFNI NUR CAHYA
 NO. MAHASISWA : 11 022 440 14
 FAK/JUR/PRODI : FIP / P.S / PLS

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	JAM
8.	Senin, 14 Juli 2014	13.00 - 15.30	Mengetik 80% & memberi wawasan untuk TK & KB	Mengetik 80% wawancara dengan orang tua TK & KB	A	30 menit 1,5
9.	Selasa, 15 Juli 2014	07.00 - 10.30	Mendampingi hari pertama masuk sekolah di TK Miftahul Jannah	siswa yg hadir 3 orang. Perilaku kemudian dilihat. Jelaskan mengapa anak-anak menangis & takut.	A	3,5
9.	Selasa, 15 Juli 2014	07.00 - 09.00	Bermain puzzle dengan Hanna	Hanna dapat menyusun beberapa puzzle bergambar	A	2
		09.00 - 15.00	Membuat sketsa gambar untuk murtal	Dinding sebagian sudah tergambar dengan tema tanaman & sekolah.	A	6
10.	Rabu, 16 Juli 2014	08.30 - 16.30	Murtal	Melanjutkan menggambar pada dinding yg belum digambar kemudian murtal sebagian gambar.	A	8
11.	Kamis, 17 Juli 2014	08.30 - 15.30	Murtal	Melanjutkan murtal pada bagian yg belum	A	8
12.	Jumat, 18 Juli 2014	08.30 - 15.30	Murtal	Melakukan Finishing pada sebagian gambar	A	7

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus
 TAHUN: 2014
 NAMA MAHASISWA : ABHNI NUR P.
 NO. MAHASISWA : 111 022 440 14
 FAK / JUR / PRODI : FIP / PLS / PLS
 NAMA LOKASI : SFB SIEMAN
 ALAMAT LOKASI : JL. KALITIPITO, DEERBAH SIEMAN

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Jumlah		Ket./ Paraf DPL
					I	K	
8	Rabu, 06 Agustus 2014	11.00 - 15.00	Panduan Piringan TPA	Mendampingi Tutor TPA Tutur Harapan yang berjumlah 17 anak	4		A
9	Kamis, 07 Agustus 2014	07.30 - 15.30	Mural KB Mitak-hul Jannah	Menyediakan mural di KB Mitak-hul Jannah yang belum digambar	8		A
10	Jumat, 08 Agustus 2014	07.30 - 13.00	Mural KB Mitak-hul Jannah	Melanjutkan menggambar yg sudah ds-gambar	55		A
11	Sabtu, 09 Agustus 2014	07.30 - 11.00	Mendampingi +B- Pembelajaran hari pertama di KB Mitak-hul Jannah	Mendampingi perwela-taran hari pertama anak anak didik dengan bermain + bermain	35		A
12	Sabtu, 09 Agustus 2014	11.00 - 16.00	Mengikuti Diklat Pendidik PAUD	Diklat & isi oleh Pak Asnan sebagai nara-sumber, Membantu mempersiapkan kon-sultasi peserta diklat.	5		A

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus
 TAHUN: 2014
 NAMA MAHASISWA : ABHNI NUR P.
 NO. MAHASISWA : 111 022 440 14
 FAK / JUR / PRODI : FIP / PLS / PLS
 NAMA LOKASI : SFB SIEMAN
 ALAMAT LOKASI : JL. KALITIPITO, DEERBAH SIEMAN

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Jumlah		Ket./ Paraf DPL
					I	K	
16	Sabtu, 09 Agustus 2014	07.30 - 08.00	Silaturahmi	Bersilaturahmi dengan panang + staf + para- yang ada di SFB.	1/2		A
17	Sabtu, 09 Agustus 2014	08.00 - 10.00	Bersih-bersih bare- camp PPL.	Menyediakan ruang + membersihkan untuk open house. Open house +- habit oleh para panang PAUD, KB, TPA + para- binaan SFB serta Maksudnya PPL	2		A
18	Sabtu, 09 Agustus 2014	08.00 - 13.00	Memperlihatkan pelaksanaan open house + SFB SIEMAN + pelaksanaan open house	Menyediakan ruang + membersihkan untuk open house. Open house +- habit oleh para panang PAUD, KB, TPA + para- binaan SFB serta Maksudnya PPL	3		A
19	Sabtu, 09 Agustus 2014	14.00 - 15.00	Perkenalan dengan warga belajar paket C	Para mahasiswa PPL berkenalan dengan para warga belajar paket C yang di hadiri oleh A orang yang bernama Septi, Feli, hani, Endang Doko	1		A
20	Sabtu, 09 Agustus 2014	07.00 - 11.00	Panduan Piringan TK	Mendampingi TK di SFB Sieman yang murahnya berjumlah 3 orang yaitu Vian Jredan + Cantika	4		A

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus
 TAHUN: 2014
 NAMA MAHASISWA : ARIANI NUR P
 NO. MAHASISWA : 111 022 440 14
 FIP / PLS / PA 5

NOMOR LOKASI :
 NAMA LOKASI : STB SLEMAN
 ALAMAT LOKASI : JL. KALITIPITO, BERBAHAK/JUR/PRODI SLEMAN

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Jumlah		Ket./ Paraf DPL
					Jam	K	
23.	Jumat, 15 Agustus 2014	07.30-16.00	Pendampingan diklat pendidik PAUD	Diklat diisi oleh 2 narasumber. Materi diklat yaitu perencanaan dan pembelajaran. Komunikasi pengajaran. Peserta diklat sebanyak 45 peserta.	3,5		
24.	Sabtu, 16 Agustus 2014	07.30-15.00	Pendampingan hari terakhir diklat pendidik PAUD	Membantu menyiapkan konsumsi peserta diklat kecamaran panjang, menyiapkan tempat & memasak. Peserta diklat 45 orang.	3,5		
25.	Senin, 8 Agustus 2014	07.30-10.30	Mendampingi anak belajar meremas, mengijobek kertas, dll, KB Miftahul Jannah	Mendampingi anak belajar & bermain bersama Bu. Ika. Belajar meremas, mengijobek kertas, membuat belayar menggambar menggunakan lilin setelah itu diberi usap na.	3		

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus
 TAHUN: 2014
 NAMA MAHASISWA : ARIANI NUR P
 NO. MAHASISWA : 111 022 440 14
 FIP / PLS / PA 5

NOMOR LOKASI :
 NAMA LOKASI : STB SLEMAN
 ALAMAT LOKASI : JL. KALITIPITO, BERBAHAK/JUR/PRODI SLEMAN

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Jumlah		Ket./ Paraf DPL
					Jam	K	
22	Selara, 12 Agustus 2014	07.30-15.00	Membantu pelaksanaan diklat pendidik PAUD	Membantu mempersiapkan dan keperluan diklat. Peserta diklat 45 orang. Narasumber 2 orang.	7,5		
23	Rabu, 13 Agustus 2014	07.30-11.00	Pendampingan TPA	Mengajari anak & berprestasi & belajar menggunakan nama-nama.	3,5		
24	Kamis, 14 Agustus 2014	07.30-11.00	Pendampingan beladjar & lomba anak 2 di KB Tunas Harapan	Diklat & in dch 2 narasumber. Membahas tentang kebutuhan & gizi anak. Uji diri dalam pelaksanaan diklat.	6		
25	Kamis, 14 Agustus 2014	07.30-11.00	Pendampingan beladjar & lomba anak 2 di KB Tunas Harapan	Mendampingi anak belajar bertung dari 1-10, kemudian dilanjutakan lomba ketangkasan.	3,5		
26	Kamis, 14 Agustus 2014	13.30-15.30	Mengajar paket C	Mendampingi anak belajar & berprestasi & belajar menggunakan nama-nama. Belajar bertung dari 1-10, kemudian dilanjutakan lomba ketangkasan.	2		

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus
 TAHUN: 2014
 NAMA MAHASISWA : AOHNI HUB P
 NO. MAHASISWA : 11 022 440 14
 FAK/JUR/PRODI : FIP / PLS / PLS

NOMOR LOKASI : SEB
 NAMA LOKASI : SLEMAN
 ALAMAT LOKASI : JL. KALITIRTO, DEERBAH SLEMAN

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Jumlah		Ket./ Paraf DPL
					Jam	I K	
29	Rabu, 20 Agustus 2014	07.30 - 10.00	Mendampingi anak-anak belajar di TPA Tunas Harapan SKB SLEMAN	Mendampingi anak-anak belajar mewarnai gambar pada kertas warna-warni. Menunjukkan warna merah pada segitiga, kuning pada belah ketupat, dan membuat kalung dari sebatang putih berwarna bu. Nana.	2,5		
		10.00 - 15.00	Mendampingi anak-anak di TPA SKB SLEMAN	Membantu Bu. Nana dan Erika membantu anak-anak bermain dan mewarnai gambar.	5		
30	Kamis, 21 Agustus 2014	07.30 - 17.30	Diklat Pendidikan PAUD angkatan II	Membantu menyiapkan diklat para pendidik PAUD angkatan 3 yg beresponden di pondok Pesantren Darul Ilimi yg dihadiri 45 peserta.	10		

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus
 TAHUN: 2014
 NAMA MAHASISWA : AGHNI HUB P
 NO. MAHASISWA : 11 022 440 14
 FAK/JUR/PRODI : FIP / PLS / PLS

NOMOR LOKASI : SEB
 NAMA LOKASI : SLEMAN
 ALAMAT LOKASI : JL. KALITIRTO, DEERBAH SLEMAN

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Jumlah		Ket./ Paraf DPL
					Jam	I K	
		08.00 - 15.00	Mendampingi anak-anak di TPA SKB SLEMAN	Mendampingi anak-anak bermain di TPA.	2		
29	Selasa 19 Agustus 2014	07.30 - 10.00	Mendampingi pembelajaran di TPA Tunas Harapan SKB SLEMAN	Mendampingi anak-anak belajar bersama Bu. Nana, Belang, kemudian menebali garis persegi & segitiga setelah itu diberi warna sesuai mereka.	5		
		10.00 - 15.00	Mendampingi anak-anak di TPA	Mendampingi anak-anak bermain dan mewarnai mereka setelah Mandi.	5		

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

TAHUN 2014
 NAMA MAHASISWA : AGUSRIAN, RIZKI P.
 NO. MAHASISWA : 111 022 440 14
 FAK/JUR/PRODI : FIP / PLS / PLS

NOMOR LOKASI : 3FB LERAN
 NAMA LOKASI : I. PALUPTO, DEBDAH
 ALAMAT LOKASI : SLEMAN

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif / Kualitatif	Jumlah		Ket./ Paraf DPL
					Jam	K	
34	Senin, 26 Agustus 2014	07.30-10.00	Mendampingi proses kegiatan di KB. Selain itu, membantu dalam kegiatan di KB.	Mendampingi anak-anak yang sedang belajar di KB. Selain itu, membantu dalam kegiatan di KB.	1	15	
35	Senin, 27 Agustus 2014	10.00-16.00	Mendampingi di KB. Selain itu, membantu dalam kegiatan di KB.	Mendampingi anak-anak yang sedang belajar di KB. Selain itu, membantu dalam kegiatan di KB.	1	15	
36	Senin, 28 Agustus 2014		Pemeriksaan KTM	Mendampingi anak-anak yang sedang belajar di KB. Selain itu, membantu dalam kegiatan di KB.			
37	Sabtu, 23 Agustus 2014	07.00-15.00	Penutupan akteke pendataan PAUD angkatan III	Mendampingi pendataan akteke pendataan PAUD, dilaksanakan di penelok pesantren Darul Ilmi		8	

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

TAHUN 2014
 NAMA MAHASISWA : AGUSRIAN, RIZKI P.
 NO. MAHASISWA : 111 022 440 14
 FAK/JUR/PRODI : FIP / PLS / PLS

NOMOR LOKASI : 3FB LERAN
 NAMA LOKASI : I. PALUPTO, DEBDAH
 ALAMAT LOKASI : SLEMAN

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif / Kualitatif	Jumlah		Ket./ Paraf DPL
					Jam	K	
33	Jumat, 22 Agustus 2014	07.30-10.00	Mendampingi anak-anak KB. Selain itu, membantu dalam kegiatan di KB.	Mendampingi anak-anak yang sedang belajar di KB. Selain itu, membantu dalam kegiatan di KB.	1	15	
34	Senin, 25 Agustus 2014	11.30-15.00	Mendampingi anak-anak di TPA. Selain itu, membantu dalam kegiatan di KB.	Mendampingi anak-anak yang sedang belajar di KB. Selain itu, membantu dalam kegiatan di KB.	3	15	
35	Sabtu, 23 Agustus 2014	07.00-15.00	Penutupan akteke pendataan PAUD angkatan III	Mendampingi pendataan akteke pendataan PAUD, dilaksanakan di penelok pesantren Darul Ilmi		8	

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus
 TAHUN: 2014
 NAMA MAHASISWA : AEHNI NUR P
 NO. MAHASISWA : 111 022 140 14
 ALAMAT LOKASI : JL. KALITIRTO, BERPBAH, FAK/JUR/PRODI SLEMAN
 FAK/JUR/PRODI : FIP / PLS / PLS

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Jumlah		Ket/ Paraf DPL
					Jam	K	
36	Jumat, 29 Agustus 2014	07.30 - 16.00	Diklat KMP-T Praktek Menasak dan Menghias Toples	Latihan menasak & menghias toples untuk ibu2, membantu menyiapkan bahan-bahan & alat untuk praktek memasak & membuat akur kelapa untuk praktek meng-hias topleh hias. Ibu2 yg mengikuti KMP-T sekitar 45 orang.	85		
37	Senin, 01 September 2014	07.30 - 10.00	Mendampingi PPL bejajaran di KB Tunas Harapan	Membantu Bu Nana mengajar anak2 membuat lingkaran dibuku petak, kamin-dian kolase buan pepaya, kemudian dilanjutkan menent-pel gambar rumah dan menebali tulisan rumah.	25		

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus
 TAHUN: 2014
 NAMA MAHASISWA : AEHNI NUR P
 NO. MAHASISWA : 111 022 140 14
 ALAMAT LOKASI : JL. KALITIRTO, BERPBAH, FAK/JUR/PRODI SLEMAN
 FAK/JUR/PRODI : FIP / PLS / PLS

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Jumlah		Ket/ Paraf DPL
					Jam	K	
33	Sabtu, 26 Agustus 2014	07.30 - 10.00	Mendampingi penne-lyajaran di KB Tunas Harapan	Mendampingi anak2 ke-lyaji menempel ven-tuk crony & mendady-erig.	25		
34	Rabu, 27 Agustus 2014	10.00 - 16.00	Mendampingi diklat KMP-T	Membantu memper-siapkan absensi & konsumsi untuk peserta KMP-T	25		
35	Kamis, 28 Agustus 2014	07.30 - 16.00	Mendampingi diklat KMP-T	Membantu memper-siapkan absensi, kon-sumsi & dikum entusi peserta KMP-T	25		
Pembauran K-T-M							
	→ Sabtu, 26 Agustus 2014	13.00 - 15.00	Mengajar paket B	Mengajar paket B pektan IPS tentang kondisi fisik wilayah Indonesia, warga belat yang datang	2		
					7		

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus
 TAHUN: 2014
 NAMA MAHASISWA : ABHRI NUR P.
 NO. MAHASISWA : 111 022 440 14
 FAK/JUR/PRODI : FIP / PLS / PLS

NOMOR LOKASI : SKB SLEMAN
 NAMA LOKASI : JL. KALITIRTO, BERPAGAH SLEMAN
 ALAMAT LOKASI : FIP / PLS / PLS

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Jumlah		Ket./ Paraf DPL
					I	K	
38	Kamis, 4 septem-ber 2014	07.30-11.00	Pendampingan ke-Blatian Pembelajaran di KB Tunas Harapan	Pendampingan kegiatan belajar di kelas bintan, yaitu belajar menyaji, hafalan doa, & membuat rumah dari kertas lipat kemudian di-tempel	3,5		f
		14.00-16.00	Persiapan & dilan-dutkan praktek pembuatan toples hias.	Mempersiapkan bahan & alat untuk praktek di lanjutkan praktek membuat toples hias dengan watuk bejot paket 5	2		f
39	Jumat, 5 septem-ber 2014	07.50-11.00	Membagi brosur surat undangan sep-tember ceria di-lanjutkan mendan-pingi pembelajaran KB Miftahul Jannah	Membagi brosur surat undangan untuk lomba di september ceria & mendampingi belajar menempel gambar jetak	3,5		f
		13.00-15.00	Pendampingan TPA Tunas Harapan	Mendampingi anak-anak bermain sampai di-jemput	2		f
					3,5		f

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus
 TAHUN: 2014
 NAMA MAHASISWA : ABHRI NUR P.
 NO. MAHASISWA : 111 022 440 14
 FAK/JUR/PRODI : FIP / PLS / PLS

NOMOR LOKASI : SKB SLEMAN
 NAMA LOKASI : JL. KALITIRTO, BERPAGAH SLEMAN
 ALAMAT LOKASI : FIP / PLS / PLS

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Jumlah		Ket./ Paraf DPL
					I	K	
38	Selasa, 2 septem-ber 2014	10.00-15.00	Penghijauan halaman SKB	Merapikan & menanamkan tanaman baru agar taman terlihat lebih rapi & rapi	5		f
		08.00-11.00	Membuat desain Paraflet & Banner	Mendesain bentuk & tulisan untuk paraflet & banner untuk september ceria	3,5		f
39	Rabu, 3 septem-ber 2014	07.30-11.00	Pendampingan TPA Tunas Harapan	Mendampingi kegiatan di TPA Tunas Harapan yaitu bermain sampai 8000 siang	3,5		f
		12.30-16.00	Persiapan Praktek Menghias toples	Mempersiapkan keper-luan membuat toples hias dari bahan-bahan yang diperlukan seperti toples kain Fland, lem tembok, dll	3,5		f
					7		f

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus
 TAHUN 2014
 NAMA MAHASISWA : ABEHN HURIP
 NO. MAHASISWA : 111 022 440 14
 FAK/ JUR/ PRODI : FIP / PLS / PLS

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Jumlah		Ket./ Paraf DPL
					Jam	I K	
1	Jumat, 12 September 2014	08.00 - 11.00	Mendesakan Piala Ganti & Piala untuk peserta sepeksi sepeksi	Mendesakan Program & Piala untuk peserta sepeksi sepeksi	3		
2	Selasa, 16 September 2014	07.00 - 12.00	September Ceria & Pelepasan mahasiswa ke KKN	Acara September Ceria & is dengan perlombaan mahasiswa fashion show & pertunjukan seni, makan & lauk pauk makan bersama. Acara berlangsung meriah	5		

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus
 TAHUN 2014
 NAMA MAHASISWA : ABEHN HURIP
 NO. MAHASISWA : 111 022 440 14
 FAK/ JUR/ PRODI : FIP / PLS / PLS

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Jumlah		Ket./ Paraf DPL
					Jam	I K	
3	Senin, 8 September 2014	08.00 - 10.30	Mendampingi TK Belajar	Mendampingi anak & TK belajar menulis huruf C & bermain	25		
4	Selasa, 9 September 2014	07.30 - 11.00	Pelatihan pembuatan Nugget sayur	Pelatihan pembuatan Nugget sayur untuk wali murid KB Tunas Bangsa, Nyusem.	25		
5	Rabu, 10 September 2014	08.00 - 11.00	Mendampingi pembelajaran di TK Tunas Harapan	Mengajar Paket A Pelajaran IPA tentang Bumi & Benda langit di lingkungan materi Peta Bumi. Anak yang mengikuti paket 3 orang	55		
6	Rabu, 10 September 2014	08.00 - 11.00	Mendampingi pembelajaran di TK Tunas Harapan	Mendampingi pembelajaran menulis angka dengan gambar & jumlah gambar & belajar menulis angka	5		
7	Senin, 8 September 2014	11.00 - 13.00	Persiapan nugget sayur	Mempersiapkan bahan & alat untuk pelatihan pembuatan nugget sayur	2		