

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SKB Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta:

Nama : Rima Kusumawati Widodo
NIM : 11102241015
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : FIP

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SKB Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta dari tanggal 2 Juli s.d 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 19 September 2013

Mengetahui/Mengesahkan

Dosen Pembimbing
Lapangan

Dr. Sujarwo, M.Pd
NIP. 1969030 200312 1001

Koordinator
Lapangan PPL

Drs. Sukarja
NIP.196109111991031004

Menyetujui,
Kepala UPTD SKB Sleman

Drs. Yunaidi
NIP. 196205281986021004

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, pujisyukursenantiasakami ucapkankepada Allah SWT, karenaataslimpahanRahmat, Nikmat, Anugerah, sertaHidayah-Nya, PraktikPengalamanLapangan (PPL) UniversitasNegeri Yogyakarta di SKB Sleman Yogyakarta Tahun 2014 yang dilaksanakanmulaitanggal 2 Juli 2014 sampaidengantanggal 17 September 2014 dapatberjalandenganbaikdanlancar. PenulisjugabersyukurkarenadapatmenyusundanmenyelesaikanLaporanKegiatan PPL di SKB Sleman Yogyakarta inidenganlancardansukses.

Program PraktikPengalamanLapanganinimerupakan program yang diwajibkanbagimahasiswajenjang Strata 1 (S1) Kependidikan di UniversitasNegeri Yogyakarta sebagai media untukmengembangkanketerampilanmengajardanmendapatkanpengalamandalammengajar di sekolah.

Walaupun penyusun mempunyai keterbatasan, penyusun tetap berusaha melaksanakan tugasPPL hingga penyusunan laporan PPL ini dengan sebaik-baiknya. Usaha melaksanakan kegiatanPPL hingga penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, perkenankanlah penyusun menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bantuan dan kerjasamanya hingga laporan PPL ini dapat tersusun, terutama kepada :

1. Dr. RochmatWahab, M.Pd, MA, selakurektor UNY yang telahmemberikankesempatanuntukpelaksanaankegiatan KKN-PPL UNY
2. Tim LembagaPengabdianMasyarakat (LPM) UNY yang telahmemberikanbimbingandanpengarahanselamapelaksanaan KKN sampaipenyusunanlaporanini.

3. Dr.Sujarwo,M.PdselakuDosenPembimbingLapangan (DPL) yang selalumemberikanbimbingandanpengarahanselamapelaksanaan KKN sampai penyusunan laporan ini.
4. KepalaSanggarKegiatanBelajar (SKB) Sleman, Yogyakarta yang telah menyediakan berbagai fasilitas demi kelancaran KKN-PPL.
5. Bapak-IbupamongbelajarSanggarKegiatanBelajar (SKB) KabupatenSleman, yang selalumemberikanarahan, masukandanbimbinganselamapelaksanaan PPL.
6. Ibu-Ibupendidik PAUD dan KB binaan SKB Sleman, yang senantiasa memberikan waktu dan bimbingannya dalam kegiatan pembelajaran .
7. Teman – temankelompok PPL SKB Sleman yang berjuansamadalamsukamaupunduka.
8. Semuapihak yang tidak bisadisebutkansatupersatu yang telah membantukelancaran program kerja PPL dan penyusunan laporan PPL di SanggarKegiatanBelajar (SKB) KabupatenSleman.

Apabila terdapat kekurangan dalam pelaksanaan program-program yang kami laksanakan dalam program PPL, kami memohon maaf kepada semua pihak. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pelaksanaan PPL berikutnya, khususnya bagi Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Sleman.

Sleman, 18 September 2014

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL HALAMAN

PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii

BAB I PENDAHULUAN :

A. Analisis Situasi	1
1. Gambaran Umum Lembaga	2
2. Potensi Kelembagaan	4
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	5

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan	7
1. Persiapan di Kampus	7
2. Persiapan di Lapangan	9
B. Pelaksanaan	11
1. Program pengajaran kesetaraan paket B dan C	12
2. Program Pendampingan	14
3. Program PPL Kelompok dan Individu Tambahan	16
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	19

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan	21
B. Saran	22

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Program Individu
2. RPP
3. Catatan Harian PPL
4. FotoKegiatanPPL

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan bentuk pengabdian perguruan tinggi kepada instansi pemerintah maupun sekolah-sekolah formal melalui peran mahasiswa yang terjun langsung untuk mengabdikan kepada masyarakat, dengan memberdayakan warga belajar dan mengikuti kegiatan belajar mengajar di lapangan yang bertujuan untuk memberikan motivasi kepada masyarakat dan warga belajar. Dengan adanya PPL, diharapkan akan memberi manfaat bagi masyarakat atau warga belajar dan dapat mengembangkan kreatifitas mahasiswa dalam belajar di tengah-tengah masyarakat dan warga belajar. Kegiatan PPL ini kami laksanakan di UPTD Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Sleman.

Penyusunan program rencana kerja di mulai dari tahapan observasi wilayah instansi UPTD Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Sleman. Observasi dilakukan dengan metode tanya jawab, melihat data demografi dan melihat langsung kondisi lapangan aktivitas kegiatan di SKB Sleman khususnya di bagian kesetaraan dan TPA/KB maupun PAUD di UPTD SKB Kab. Sleman. Melihat aktivitas tersebut dapat ditentukan program kerja yang sekiranya sesuai dengan kebutuhan pembelajaran yang berada di paket B dan paket C, serta TPA/KB maupun PAUD. Karena dalam Praktik Pengalaman Lapangan mahasiswa dituntut untuk dapat mengajar maupun menjadi tutor untuk warga belajar.

Dari hasil observasi tersebut, maka disusunlah suatu program mengajar paket B dan C, TPA/KB dan juga PAUD. Sasaran dari program mengajar ini adalah untuk warga belajar paket B dan C, TPA/KB dan juga PAUD. Dengan diadakannya praktik pengalaman mengajar maka mahasiswa dapat melatih keterampilan menyampaikan ilmu ke warga belajar. Selain program mengajar juga diadakan program parenting bagi wali murid KB, parenting ini diisi dengan pelatihan membuat media pembelajaran bagi anak dan pembuatan makanan sehat.