

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>SIL. PEMBERDAYAAN MASYARAKAT</b>			
	SIL/PNF216/16	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 4
	Semester 3	Pemberdayaan Masyarakat		Jam 2 x 50 menit

### SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Pemberdayaan Masyarakat  
 Kode Mata Kuliah : PNF216  
 SKS : 2 (dua) SKS, Teori 2  
 Dosen : Nur Djazifah E.R; M.Si  
 Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah  
 Prasyarat : Mata Kuliah Teori Pembangunan Masyarakat  
 Waktu Perkuliahan : 16 x 100 menit

**Deskripsi Mata Kuliah :**

Mata kuliah ini mengkaji kehidupan masyarakat negara Dunia Ketiga yang memiliki ketergantungan pada negara industri maju dengan segala permasalahannya, serta upaya untuk mengatasi permasalahan-pemmasalahan tersebut melalui proses pemberdayaan masyarakat. Dalam mata kuliah ini dibahas tentang makna dan lingkup pemberdayaan masyarakat, berbagai kondisi yang melatarbelakangi / mendorong lahirnya konsep pemberdayaan masyarakat beserta pendekatan dan implementasinya, berbagai faktor yang mempengaruhi jalannya proses pemberdayaan dan arti pentingnya partisipasi masyarakat; serta bagaimana peran pengembang masyarakat ( *change agent* ) dan pemimpin masyarakat dalam pelaksanaan program pemberdayaan masyarakat tersebut, sehingga terwujud suatu masyarakat yang mampu berswadaya.

**Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan**

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	1. Menjelaskan tujuan dan arti pentingnya pembelajaran materi matakuliah Pemberdayaan Masyarakat  2. Mahasiswa dan Dosen menghasilkan kesepakatan bersama terkait dengan pelaksanaan proses pembelajaran  3. Kesiapan mahasiswa untuk melaksanakan proses pembelajaran pada pertemuan berikutnya	Pendahuluan, Kontrak belajar, Pemaparan SILABI
2, 3 dan 4	1. Mahasiswa mampu menjelaskan fenomena latar belakang dan pengertian pemberdayaan masyarakat	1.latar belakang dan pengertian pembangunan, pembangunan masyarakat, dan

Dibuat oleh :  Nur Djazifah E.R,M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Mulyadi, M.Pd
--	---	---------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL. PEMBERDAYAAN MASYARAKAT

SIL/PNF216/16

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 2 dari 4

Semester 3

Pemberdayaan Masyarakat

Jam 2 x 50 menit

	<p>dalam konteks pembangunan dan pembangunan masyarakat (<i>Community Development</i>)</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi perbedaan dua tipologi model pembangunan</p> <p>3. Mahasiswa mampu memaparkan cakupan lingkup pemberdayaan masyarakat</p>	<p>pemberdayaan masyarakat:</p> <p>a. Makna, unsur dan tujuan pembangunan</p> <p>b. Pembangunan masyarakat sebagai model pembangunan alternatif</p> <p>c. Pemberdayaan sebagai inti dari model pembangunan alternatif</p> <p>2. Model pembangunan Konvensional (pertumbuhan) dan pembangunan Alternatif (pemberdayaan)</p> <p>3. Pemberdayaan sebagai isu central pembangunan masyarakat</p>
5-6	<p>Mahasiswa mampu menggambarkan berbagai faktor yang mendorong pentingnya pelaksanaan proses pemberdayaan masyarakat</p>	<p>Faktor pendorong pelaksanaan proses pemberdayaan masyarakat:</p> <p>a. Ketergantungan</p> <p>b. Kemiskinan Struktural</p> <p>c. Fatalisme</p> <p>d. Rendahnya tingkat aspirasi masyarakat</p> <p>e. Keterbatasan informasi</p> <p>f. Rendahnya mobilitas sosial</p> <p>g. Rendahnya motivasi untuk maju</p> <p>h. Tingginya orientasi local dan</p> <p>i. Rendahnya orientasi kosmopolit-global</p>

Dibuat oleh :

Nur Djazifah E.R,M.Si

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Mulyadi, M.Pd



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL. PEMBERDAYAAN MASYARAKAT

SIL/PNF216/16

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 3 dari 4

Semester 3

Pemberdayaan Masyarakat

Jam 2 x 50 menit

7-8	Mahasiswa mampu menemukan berbagai hambatan dalam proses pemberdayaan masyarakat	1.Hambatan internal- individual proses pemberdayaan masyarakat 2.Hambatan eksternal-kultural proses pemberdayaan masyarakat
9	UJIAN MID SEMESTER	
10-11	Mahasiswa mampu menjelaskan proses perubahan masyarakat, dalam konteks pemberdayaan masyarakat dan kebijakan Otonomi Daerah	1. Pengertian Perubahan Masyarakat 2. Strategi perubahan masyarakat dalam konteks pemberdayaan masyarakat 3.Perubahan masyarakat, pemberdayaan dan pelaksanaan otonomi daerah
12	Mahasiswa mampu menguraikan arti pentingnya partisipasi masyarakat dalam proses pemberdayaan masyarakat	1.Pengertian partisipasi 2.Urgensi partisipasi dalam proses pemberdayaan masyarakat 3.Metode pendekatan partisipatif dalam pemberdayaan masyarakat
13	Mahasiswa mampu menjelaskan peran <i>change agent</i> dan pemimpin masyarakat dalam proses pemberdayaan masyarakat untuk mewujudkan masyarakat yang berbudaya	Pengertian dan peran <i>change agent</i> serta pemimpin masyarakat dalam proses pemberdayaan masyarakat dalam mewujudkan masyarakat yang mampu berbudaya
14-15	Mahasiswa mampu melaksanakan observasi terbatas di masyarakat	Identifikasi masalah dan analisis kebutuhan


Dibuat oleh :

Nur Djazifah E.R,M.Si

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Mulyadi, M.Pd

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>SIL. PEMBERDAYAAN MASYARAKAT</b>			
	SIL/PNF216/16	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 4 dari 4
	Semester 3	Pemberdayaan Masyarakat		Jam 2 x 50 menit
16	Mahasiswa mampu mengembangkan rencana program pemberdayaan masyarakat berdasar hasil observasi		Penyusunan Laporan hasil observasi dan Rencana Program Pemberdayaan Masyarakat	

**Evaluasi Hasil Belajar :**

No.	Komponen Evaluasi	Bobot ( % )
1.	Penyelesaian Tugas dan Makalah	20
2.	Diskusi / Seminar Kecil	10
3.	Ujian Mid Semester	20
4.	Ujian Akhir Semester	40
5.	Sikap, perilaku, kehadiran	10
	<b>Jumlah</b>	<b>100</b>

**Daftar Literatur/Referensi :**

- Alexander Abe.2001.*Perencanaan Daerah "Memperkuat Prakarsa Rakyat Dalam Otonomi Daerah"*.Yogyakarta: Lapera Pustaka Utama.
- Ife,J.W.1997.*Community Development: Creating Community Alternatives – vision, analysis and practice*. Melbourne: Longman.
- Loekman Soetrisno. 1995. *Menuju Masyarakat Partisipatif*. Yogyakarta. Penerbit Kanisius
- Onny S Priyono & AMW Pranarka,1996. *Pemberdayaan; Konsep, Kebijakan dan Implementasi*. Jakarta. Centre for Strategic and Interenasional Studies

**Literatur Tambahan:**

- Sunyoto Usman, 1998. *Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar
- Suwarsono &Alvin Y.So.2006.*Perubahan Sosial dan Pembangunan*.Jakarta.Pustaka LP3ES
- Tjahya Supriatna . 2000. *Strategi Pembangunan dan Kemiskinan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dosen dapat dihubungi di :

- A. Jurusan PLS : Kampus Karangmalang, FIP UNY  
 B. Email : [nur\\_erst@yahoo.com](mailto:nur_erst@yahoo.com)  
 C. No HP : 0817460574

Dibuat oleh :  Nur Djazifah E.R,M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Mulyadi, M.Pd
--	---	---------------------------------------