

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMP NEGERI 5 SLEMAN
TAHUN AJARAN 2014/2015**

**Disusun sebagai Tugas Akhir Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan
(PPL)**



**Disusun Oleh:
Febria Dwi Srikandita
11207244027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI KERAJINAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMP NEGERI 5 SLEMAN
TAHUN 2014**

**Disusun sebagai Tugas Akhir Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan
(PPL)**



Disusun Oleh:
Febria Dwi Srikandita
11207244027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI KERAJINAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SMP N 5 Sleman:

Nama : **Febria Dwi Srikandita**
NIM : **11207244027**
Program Studi : **Pendidikan Seni Kerajinan**
Fakultas : **Fakultas Bahasa dan Seni**

Telah melaksanakan kegiatan KKN-PPL di SMP Negeri 5 Sleman dari tanggal 02 Juli 2014 s/d 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan pertanggungjawaban ini.

Yogyakarta, 18 September 2014

Menyetujui dan Mengesahkan,

Dosen Pembimbing PPL,

Guru Pembimbing PPL,

Dr. I Ketut Sunarya
NIP. 19581231 198812 1 001

Rusbiati
NIP. 19561211 198303 2 007

Mengetahui,

Kepala SMP N 5 Sleman,

Koordinator KKN-PPL,

Aris Susila Pambudi, S.Pd. M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002

Drs. Mukari,
NIP. 19600403 199903 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP N 5 Sleman serta dapat menyelesaikan laporan PPL ini dengan lancar. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban untuk memenuhi syarat terselesaikannya pelaksanaan PPL di SMP N 5 Sleman.

Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan mulai tanggal 02 Juli 2014 sampai 17 September 2014 ini merupakan mata kuliah wajib lulus bagi mahasiswa yang mengambil program kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Laporan ini berguna untuk menambah pengetahuan dan sebagai evaluasi tentang penyelenggaraan PPL di SMP N 5 Sleman.

Terlaksananya kegiatan PPL ini tentunya tidak lepas dari bimbingan, bantuan, serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Rochmat Wahab, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Unit Praktik Pengalaman Lapangan (UPPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang telah menyelenggarakan dan memberikan berbagai informasi tentang pelaksanaan PPL di sekolah.
3. Bapak Dr. I Ketut Sunarya, M.Sn selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang telah membimbing kami dengan penuh kesabaran, baik selama di kampus maupun di lokasi dari sebelum pelaksanaan sampai selesai.
4. Bapak Aris Susila Pambudi, M.Pd selaku kepala sekolah SMP N 5 Sleman yang telah memberikan bimbingan dan ruang gerak yang luas untuk melaksanakan PPL di SMP N 5 Sleman.
5. Bapak Drs. Mukari selaku koordinator PPL di SMP N 5 Sleman yang senantiasa memberikan saran dan kritik yang membangun dalam pelaksanaan PPL di SMP N 5 Sleman.
6. Ibu Rusbiati selaku Guru Pembimbing yang telah membimbing dan memberikan motivasi dalam pelaksanaan PPL serta memberikan banyak pengalaman yang sangat berharga.

7. Guru beserta staff karyawan SMP N 5 Sleman yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang telah mendukung terlaksananya Program PPL UNY 2014.
8. Orang tua tercinta yang telah memberikan dorongan moril serta materiil.
9. Teman-teman PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membantu penulis dalam menyusun laporan PPL ini.
10. Siswa-siswi SMP Negeri 5 Sleman kelas VIII yang dapat bekerjasama dengan penulis demi berlangsungnya kegiatan belajar mengajar.
11. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan PPL dan penyusunan laporan ini.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan Bapak/Ibu serta Saudara/i. Penulis menyadari bahwa penulisan laporan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini di kemudian hari. Dan penulis berharap semoga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, September 2014

Penyusun

Febria Dwi Srikandita

NIM. 11207244027

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan Laporan PPL	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Abstrak	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	4
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	6
B. Pelaksanaan	7
C. Analisis Hasil Pelaksanaan	9
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	10
B. Saran	10
DAFTAR PUSTAKA	12
LAMPIRAN	

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Laporan PPL

Di SMP Negeri 5 Sleman

Oleh : Febria Dwi Srikandita

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang harus dilakukan guna membentuk calon pendidik atau tenaga kependidikan yang professional yang diselenggarakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta pada tahun 2014 ini dimulai tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Berdasarkan hasil observasi ada beberapa hal yang menjadi perhatian dalam melaksanakan PPL meliputi pembenahan fasilitas dan perlengkapan untuk menunjang kegiatan belajar mengajar, pengembangan atau pendampingan kegiatan non fisik, pembenahan lingkungan sekolah, penyusunan rancangan pembelajaran satuan pelajaran dan media pembelajaran, praktik pengajaran terbimbing dan mandiri, menerapkan inovasi pembelajaran.

Program PPL merupakan cara yang dilakukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta dalam memberikan pengalaman kepada mahasiswanya. Melalui program PPL mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang telah didapat di bangku kuliah ke dalam kelas. Program PPL bertujuan untuk memberikan pengalaman pada mahasiswa tentang proses pembelajaran dan kegiatan yang ada disekolah yang kemudian digunakan sebagai bekal untuk menjadi calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan.

Pelaksanaan PPL di SMP Negeri 5 Sleman relatif berjalan dengan baik dan lancar meskipun terdapat beberapa kendala yang cukup menjadi pembelajaran. Namun, secara umum program PPL ini telah menambah pengalaman yang berharga bagi kemampuan mengajar dan kemampuan manajerial di sekolah yang nantinya menjadi bekal menuju lapangan kerja yang sesungguhnya, yaitu sebagai guru yang profesional serta memiliki kompetensi pedagogik, kepribadian dan sosial yang tinggi baik sebagai tenaga pengajar sekaligus pendidik sehingga dapat membantu siswa sepenuhnya dalam proses pembelajaran dan dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia Indonesia secara umum.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Visi dan Misi SMP Negeri 5 Sleman

1) Visi SMP Negeri 5 Sleman

Membentuk peserta didik yang bertaqwa, berilmu, terdidik dan terlatih.

2) Misi SMP Negeri 5 Sleman

- a) Meningkatkan wawasan keagamaan
- b) Meningkatkan efektifitas KBM
- c) Menumbuhkan sikap ilmiah
- d) Menanamkan sikap cinta lingkungan dan memanfaatkannya untuk kesejahteraan
- e) Menanamkan pemahaman tata krama/sopan santun dan peraturan sekolah
- f) Mengefektifkan dan menubuhkan semangat kompetisi dan sportifitas optimal
- g) Memupuk kreatifitas, Inovasi, Apresiasi seni dan budaya
- h) Membekali teknologi informasi dan komunikasi
- i) Membekali keterampilan khusus sesuai dengan bakat dan prestasi

2. Kondisi Fisik

a. Di SMP Negeri 5 Sleman mempunyai 12 ruang belajar dengan perincian sebagai berikut :

- (1) 4 Ruang untuk kelas VII A, VII B, VII C, VII D.
- (2) 4 Ruang untuk kelas VIII A, VIII B, VIII C, VIII D.
- (3) 4 Ruang untuk kelas IX A, IX B, IX C, IX D.

b. Ruang Perkantoran

Ruang perkantoran di SMP N 5 Sleman terdiri dari Ruang Kepala Sekolah, Ruang Tata Usaha (TU), Ruang Guru dan Ruang Bimbingan dan Konseling (BK).

c. Perpustakaan Sekolah

Perpustakaan merupakan salah satu sarana penting dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran terutama untuk tujuan

belajar berdasarkan Kurikulum 2013. Perpustakaan di SMP N 5 Sleman telah dilengkapi dengan televisi sebagai sumber informasi. Proses administrasi di perpustakaan SMP N 5 Sleman ini terutama peminjaman buku dapat dilakukan dengan efektif dan efisien dilihat dari segi waktu. Namun, kondisi perpustakaan perlu mendapatkan perhatian khusus terutama pada penataan buku, tempat baca, serta kebersihan ruangan.

d. Laboratorium

Laboratorium merupakan ruangan yang memiliki peranan penting dalam proses pembelajaran, sehingga kelengkapan dan pengelolaan yang baik sangat diperlukan. Di SMP N 5 Sleman memiliki 2 laboratorium, yaitu laboratorium IPA (Biologi dan Fisika) dan laboratorium Komputer. Laboratorium IPA dilengkapi dengan LCD, televisi, dan alat-alat praktikum Fisika dan Biologi. Di laboratorium Komputer terdapat 10 unit komputer dan dilengkapi dengan akses internet.

e. Ruang Serba Guna

Ruang serba guna terletak di selatan kelas IX dekat lapangan basket yang memiliki fungsi untuk pertemuan-pertemuan dan sekaligus sebagai gedung olahraga. Namun, pada saat ini ruang serba guna digunakan sebagai ruang kelas dan ruang karawitan.

f. Ruang UKS, Koperasi Sekolah dan Tempat Ibadah.

Ruang UKS berada di selatan ruang guru atau di utara kelas IX. Ruangan UKS dilengkapi dengan 2 tempat tidur, kursi dan meja. Kondisi ruang UKS belum sepenuhnya kondusif serta kebersihannya dan kerapiannya perlu mendapat perhatian.

Koperasi sekolah berfungsi untuk menyediakan kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan oleh semua warga di sekolah. Di koperasi sekolah dijual berbagai jenis makanan, minuman, peralatan dan kelengkapan tulis, serta di sediakan juga fotocopy. Kondisi ruang koperasi sendiri masih menyatu dengan ruang TU. Di SMP N 5 Sleman juga memiliki tempat ibadah yaitu Masjid Baitul 'Ilmi yang terletak di utara ruang perpustakaan.

g. Ruang Penunjang Pembelajaran

Ruang ini terdiri dari ruang perpustakaan, ruang AVA (keterampilan), lapangan futsal, lapangan basket dan lapangan volley.

h. Ruang fasilitas lain

Meliputi koperasi, kantin, dapur, kamar mandi, dan tempat parkir.

i. Fasilitas dan Media Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Fasilitas media penunjang KBM yang tersedia di SMP N 5 Sleman diantaranya LCD, Laboratorium (Biologi, Fisika dan Komputer), lapangan olahraga (Futsal, Basket dan Volley), alat-alat olahraga, perpustakaan, dan ruang AVA.

j. Bimbingan dan Konseling

Kegiatan bimbingan dan konseling (BK) diampu oleh 2 orang guru dan telah berjalan dengan baik. Bimbingan konseling membantu dan memantau perkembangan siswa dari berbagai segi yang mempengaruhi serta informasi-informasi penting yang dibutuhkan siswa. Kondisi ruang BK ini belum sepenuhnya kondusif serta kebersihannya dan kerapiannya perlu mendapat perhatian.

3. Kondisi Non Fisik SMP N 5 Sleman (Potensi Sekolah)

a. Kondisi Siswa

Di kelas VII dan kelas VIII rata-rata terdiri 32 peserta didik per kelas, dan untuk kelas IX rata-rata terdiri dari 24 peserta didik per kelas. Penampilan sebagian besar peserta didik baik, pakaian rapi dan sopan serta aktif dalam kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler. SMP N 5 Sleman memiliki potensi peserta didik yang dapat dikembangkan dan meraih prestasi yang membanggakan dengan pelatihan khusus. Pengembangan potensi akademik dilakukan dengan adanya tambahan pelajaran setelah pelajaran selesai, sedangkan pengembangan prestasi non akademik melalui kegiatan ekstrakurikuler.

b. Kondisi Guru dan Karyawan

Kondisi pengajar atau guru di SMP N5 Sleman sekitar 29 orang pendidik dengan tingkat pendidikan D3, S1, dan S2. Selain tenaga pengajar, terdapat juga karyawan sekolah yang telah memiliki

kewenangan untuk melaksanakan tugas masing-masing, diantaranya karyawan Tata Usaha dan penjaga sekolah.

c. Ekstrakurikuler dan Organisasi Siswa (OSIS)

Kegiatan ekstrakurikuler dan pengembangan diri telah terorganisir dengan baik dan bersifat wajib bagi kelas VII dan VIII, diantaranya adalah pleton inti (TONTI), olahraga, pramuka, kesenian (karawitan, sablon, tari, batik), dan KIR. Pelaksanaan Ekstrakurikuler sudah diefektifkan, sedangkan untuk kegiatan OSIS telah berjalan baik dengan susunan pengurus dari peserta didik sendiri. Kondisi sekretariat sudah memadai karena sudah ada ruang khusus untuk OSIS (masih menyatu dengan ruang Guru).

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Pra PPL

Kegiatan PPL UNY 2014 dilaksanakan selama 2,5 bulan terhitung mulai tanggal 2 Juli sampai 17 September 2014, adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2014 di SMP N 5 Sleman dapat di lihat pada tabel.

No.	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1.	Penerjunan	17 – 22 Februari 2014	SMP N 5 Sleman
2.	Observasi Pra PPL	17 – 22 Februari 2014	
4.	Penyerahan Mahasiswa PPL	2 Juli 2014	SMP N 5 Sleman
5.	Praktik Mengajar (PPL)	2 Juli-17 September 2014	
6.	Penyelesaian Laporan / Ujian	17- 24 September 2014	
7.	Penarikan Mahasiswa PPL	17 September 2014	

2. Rancangan Program

Berdasarkan hasil obsevasi kelas yang dilakukan oleh peserta PPL, maka untuk program yang direncanakan pada program PPL UNY Lokasi SMP N 5 Sleman adalah sebagai berikut :

a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum pelaksanaan mengajar di kelas, mahasiswa diharuskan membuat perangkat pembelajaran berupa rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Pembuatan RPP tersebut digunakan sebagai pedoman untuk mengajar di kelas pada setiap tatap muka.

b. Praktik mengajar di kelas

Praktik mengajar di kelas bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik, sebelum terjun langsung di dunia pendidikan. Dalam praktik ini diharapkan mahasiswa dapat melakukan minimal 8 x pertemuan di kelas. Mengajar kelas VIII A, VIII B, VIII C, VIII D.

c. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran digunakan sebagai tolak ukur proses kegiatan pembelajaran di kelas, yang bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan peserta didik dalam menerima materi pelajaran yang telah disampaikan oleh mahasiswa praktikan.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Kegiatan PPL

1. Persiapan

Pada tahap persiapan kegiatan PPL ini bertujuan untuk mematangkan materi dan mental pada saat mengajar di kelas. Adapun persiapan tersebut berupa:

a. Observasi Lingkungan Sekolah

Observasi ini dilaksanakan pada bulan juli 2014 dengan tujuan untuk mengetahui kondisi lingkungan sekolah secara mendalam sehingga mahasiswa mampu menyesuaikan diri selama pelaksanaan PPL disekolah. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam observasi itu adalah lingkungan fisik sekolah, sarana prasarana sekolah, dan kegiatan belajar mengajar secara umum.

b. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi ini dilakukan di dalam kelas saat prses pembelajaran berlangsung sehingga mahasiswa dapat melakukan pengamatan terhadap kegiatan pembelajaran yang berlangsung di dalam kelas. Adapun kegiatan tersebut berlangsung selama satu minggu, yang dilakukan pada minggu pertama penerjunan. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan tersebut, mahasiswa mendapat masukan tentang cara guru mengajar dan metode yang akan digunakan. Selain itu, sikap siswa dalam menerima pelajaran juga dapat memberi gambaran bagaimana metode yang tepat untuk diaplikasikan pada saat praktik mengajar.

c. Pembekalan

Pada tahap pembekalan ini diberikan oleh pihak kampus selama satu semester. Selam kegiatan calon guru melakukan pengajaran mikro yang dibatasi waktu, materi maupun jumlah muridnya. Kegiatan mikro sendiri tidak terlepas dari awasan dosen pembimbing, sehingga ada interaksi antara mahasiswa sebagai praktikan dengna dosen untuk konsultasi dan mendapatkan arahan tentang metode-metode ataupun media yang dapat digunakan.

2. Pelaksanaan

a. Pelaksanaan Praktek Mengajar

Praktik mengajar merupakan kegiatan pokok dari Praktik Pengalaman Lapangan. Pada kegiatan ini praktikan mengaplikasikan ilmu dan keterampilan mengajar yang dimiliki. Dalam pelaksanaan praktik mengajar, kelas yang dipilih oleh guru pembimbing PPL berdasarkan hasil komunikasi dengan mahasiswa Pendidikan Pendidikan Seni Kerajinan dalam pelaksanaan praktiknya mengajar kelas VIII A, VIII B, VIII C, dan VIII D dengan materi tentang limbah, baik itu limbah organik maupun limbah anorganik.

Program ini dilaksanakan dengan jadwal mengajar sebanyak 4 kali masuk kelas dalam seminggu dengan kewajiban membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) sebelum mengajar. Kegiatan tersebut terdiri dari penjelasan materi, demonstrasi, dan praktik. Adapun jadwal dan uraiannya sebagai berikut :

Jadwal mata pelajaran PJKR di setiap kelas

Hari	Kelas	Jam ke / Waktu
Senin	VIII B	4-5 / 09.15 - 09.55 WIB
	VIII D	6-7 / 10.35 - 12.10 WIB
Selasa	VIII C	1-2 / 07.00 – 08.30 WIB
	VIII A	4-5 / 09.25 – 10.45WIB

b. Metode Pembelajaran

1. Metode pembelajaran yang diterapkan adalah metode *Saintifik* dikarenakan perubahan kurikulum yang digunakan yaitu kurikulum 2013. Adapun model-model pembelajaran yang digunakan antara lain : model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*), model pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*), model pembelajaran penemuan (*Discovery Learning*), Diskusi dan penugasan Kesempatan untuk merealisasikan ilmu yang telah didapat dari kampus semaksimal mungkin telah diusahakan, diantaranya :

(1) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Penyusunan RPP dilakukan setiap kali bertatap muka dengan peserta didik dengan tujuan untuk mempermudah pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan berfungsi sebagai pengingat bagi pendidik mengenai materi yang harus dipersiapkan, media yang digunakan, strategi pembelajaran yang akan dipilih, dan sistem penilaian yang akan digunakan.

(2) Membuka Pelajaran

Pendidik membuka pelajaran diawali dengan doa, mengucapkan salam, melakukan presensi. Kemudian, untuk menciptakan suasana pembelajaran yang memungkinkan peserta didik siap secara fisik dan mental untuk mengikuti KBM, maka peserta didik diajak mengamati gejala-gejala yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan. Hal ini bertujuan agar siswa termotivasi untuk berpikir. Untuk materi yang berkaitan dengan pertemuan sebelumnya, apersepsi dilakukan agar konsep tidak terputus.

(3) Menjelaskan Materi

Konsep baru yang akan disampaikan tidaklah semata-mata diberikan secara teoritis kepada siswa, akan tetapi konsep yang berkaitan ditemukan bersama siswa dengan mencari contoh konkret yang dapat dipahami.

(4) Mengelola Kelas

Setiap kelas memiliki karakter yang berbeda-beda, namun pada praktiknya, calon pendidik menerapkan sistem pengelolaan kelas yang sama yaitu dengan berkeliling di ruang kelas dan memberikan tugas atau pertanyaan sebagai hukumnya.

(5) Menutup Pelajaran

Pendidik menutup pelajaran dengan mengadakan refleksi terhadap materi yang telah dipelajari, evaluasi, membuat simpulan, dan memberikan tugas untuk materi selanjutnya, dan diakhiri dengan salam

c. Umpan Balik Pembimbing

Setelah melakukan praktik mengajar, praktikan mendapat pengarahan dari guru pembimbing mengenai hasil evaluasi dalam mengajar sehingga

praktikan mengetahui kelemahannya dalam mengajar. Pengarahan ini bertujuan agar praktikan dapat memperbaiki kesalahan dan kekurangan yang ada sehingga mampu meningkatkan kualitas mengajar.

d. Evaluasi

Pada tahap ini, praktikan dinilai oleh guru pembimbing, baik dalam membuat persiapan mengajar, melakukan aktifitas mengajar di kelas, kepedulian terhadap tugas baik individu maupun berkelompok. Hal tersebut dilakukan guna mengetahui sejauh mana kemampuan siswa yang telah diajar selama pelaksanaan PPL dalam menyerap materi yang diberikan.

e. Penyusunan Laporan

Tindak lanjut dari program PPL adalah penyusunan laporan sebagai pertanggungjawaban atas kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Laporan PPL berisi kegiatan yang dilakukan selama PPL. Laporan ini disusun secara individu dengan persetujuan guru pembimbing, koordinator PPL sekolah, Kepala Sekolah, dan DPL-PPL Jurusan Pendidikan Seni Kerajinan

f. Penarikan

Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 17 September 2014 oleh pihak UPPL yang diwakilkan pada DPL-PPL masing-masing.

3. Analisis

Rencana program PPL yang telah disusun sedemikian rupa dapat dilaksanakan sesuai tenggang waktu yang telah ditentukan. Dalam pelaksanaannya, ada sedikit perubahan dari program yang telah disusun, tetapi perubahan - perubahan tersebut tidak memberikan pengaruh yang berarti dalam pelaksanaan PPL. Berdasarkan catatan-catatan, selama ini seluruh program kegiatan PPL dapat terealisasi dengan baik. Adapun seluruh program yang dilaksanakan adalah :

- c. Mahasiswa praktikan telah mengisi kelas sebanyak 22 kali, yaitu di setiap kelas dengan kegiatan belajar mengajar mengisi materi, praktik dan evaluasi.
- d. Kegiatan khusus sekolah melibatkan mahasiswa PPL untuk berpartisipasi serta menjalin kerjasama yang baik dengan berbagai pihak.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan program individu KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta di SMP Negeri 5 Sleman yang dilaksanakan pada tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Seluruh program telah selesai terlaksana dengan lancar sesuai dengan perencanaan yang telah disusun sebelumnya, dengan memberikan kemanfaatan secara maksimal pada pihak sekolah sehingga tidak ada lagi program yang tertunda atau tidak terlaksana.
2. Program PPL memberikan pengalaman kepada mahasiswa praktikan berupa pengalaman mengajar langsung.
3. Program yang telah dilaksanakan mendapatkan dukungan sepenuhnya dari sekolah dengan memberikan berbagai fasilitasnya sehingga dapat berjalan dengan lancar tanpa adanya masalah yang berarti. Dukungan moril maupun materil diberikan oleh pihak sekolah dengan sepenuhnya, dan sekolah sangat antusias atas pelaksanaan program tersebut.
4. Beberapa program yang disusun secara berkelanjutan akan dilanjutkan oleh pihak sekolah seperti program tamanisasi dengan pemeliharaan dan pemanfaatan program tetap terjaga.
5. Kekompakan antar anggota terus terjalin dengan baik merupakan faktor pendukung yang sangat berarti sehingga pembagian tugas dan koordinasi tetap terjaga demi kelancaran program yang dilaksanakan.

B. Saran

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta khususnya UPPL.

- a. Pihak UNY diharapkan memberikan penjelasan pelaksanaan KKN-PPL secara rinci agar mahasiswa tidak mengalami banyak kesulitan
- b. Perlunya koordinasi yang lebih baik dalam pelaksanaan kegiatan PPL yaitu lebih disempurnakan dan disosialisasikan dengan baik, karena tidak

dipungkiri bahwa ada hal-hal yang masih belum dimengerti baik oleh mahasiswa.

- c. Perlunya koordinasi yang lebih baik antara DPL, UPPL, dan dosen pembimbing PPL, sehingga mahasiswa tidak merasa kewalahan untuk dapat memenuhi kewajiban-kewajiban yang dibebankan oleh yang disebutkan diatas. Untuk itu pembagian tugas harus dikomunikasikan terlebih dahulu dengan baik agar mahasiswa dapat melaksanakan tugas-tugas PPL tersebut dengan baik pula.
- d. Agar frekuensi kehadiran dosen pembimbing dan DPL ke sekolah lebih sering.

2. Bagi Pihak Sekolah

- a. Adanya ruangan di SMP N 5 Sleman hendaknya dimanfaatkan sesuai dengan fungsinya.
- b. Menjaga dan meningkatkan sarana dan prasarana sekolah yang sudah ada.
- c. Terutama untuk sekolah perlunya penambahan sarana dan prasarana agar dalam KBM dapat berjalan dengan lebih baik.

3. Bagi Mahasiswa PPL periode berikutnya

- a. Mahasiswa PPL hendaknya melakukan observasi secara optimal, agar program-program yang dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan sekolah.
- b. Mahasiswa PPL hendaknya melaksanakan kewajibannya dengan baik.
- c. Mahasiswa PPL hendaknya membina komunikasi yang baik dengan pihak sekolah, agar terbina hubungan yang harmonis.
- d. Mahasiswa PPL hendaknya mempersiapkan RPP beberapa hari sebelum praktik dilaksanakan sebagai pedoman dalam mengajar, supaya pada saat mengajar dapat menguasai materi dengan baik.
- e. Mahasiswa PPL hendaknya memanfaatkan waktu dengan efektif dan efisien untuk mendapatkan pengetahuan dan pengalaman mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun LPPMP UNY, 2014. *Agenda PPL-KKN UNY Tahun 2014*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Penyusun LPPMP UNY, 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL Tahun 2014*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Penyusun LPPMP UNY, 2014. *Panduan PPL Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2014*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Penyusun LPPMP UNY, 2014. *Panduan Pengajaran Mikro Tahun 2014*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta

Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
<p>1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya</p> <p>2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya</p> <p>3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata</p> <p>4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan</p>	1.1 Menghargai keberagaman produk kerajinan di daerah setempat sebagai anugerah Tuhan
	2.1 Menunjukkan rasa ingin tahu, sikap santun dan memiliki motivasi internal dalam menggali informasi tentang keberagaman karya kerajinan daerah setempat sebagai wujud cinta tanah air dan bangga pada produk Indonesia
	2.2 Menghargai perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam merancang dan membuat karya kerajinan
	2.3 Menunjukkan kemauan bertoleransi, disiplin dan bertanggung jawab dalam penggunaan alat dan bahan, serta teliti dan rapi saat melakukan karya kerajinan dengan memperhatikan estetika produk akhir
	4.1 Membuat karya kerajinan dan pengemasan dari bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan desain sesuai wilayah setempat
	3.2 Mendeskripsikan proses modifikasi jenis bahan limbah organik lunak atau keras dan pengemasan berdasarkan proses berkarya sesuai wilayah setempat

Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.2 Memodifikasi kerajinan dan pengemasan dari berbagai bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan hasil deskripsi karya sesuai wilayah setempat
---	---

Yogyakarta, 18 September 2014

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Guru Prakarya

Rusbiati.

Febria Dwi Srikandita

NIP.195612111983032007

NIM. 11207244027

Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Menghargai keberagaman produk kerajinan di daerah setempat sebagai anugerah Tuhan	1.1.1 Menunjukkan rasa syukur atas keberagaman produk kerajinan di daerah setempat sebagai anugerah Tuhan
2.1 Menunjukkan rasa ingin tahu, sikap santun dan memiliki motivasi internal dalam menggali informasi tentang keberagaman karya kerajinan daerah setempat sebagai wujud cinta tanah air dan bangga pada produk Indonesia	2.1.1 Menunjukkan sikap santun dalam menggali informasi tentang keberagaman karya kerajinan daerah setempat sebagai wujud cinta tanah air.
2.2 Menghargai perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam merancang dan membuat karya kerajinan	
2.3 Menunjukkan kemauan bertoleransi, disiplin dan bertanggung jawab dalam penggunaan alat dan bahan, serta teliti dan rapi saat melakukan karya kerajinan dengan memperhatikan estetika produk akhir	2.3.1 Menunjukkan sikap percaya diri dan mandiri dalam membuat karya kerajinan 2.3.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam menggunakan alat dan bahan serta rapi dalam melakukan berbagai kegiatan berupa membuat karya kerajinan
3.1 Memahami desain dan pengemasan karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan konsep dan prosedur sesuai wilayah setempat	3.1.1 Menunjukkan rasa percaya diri dalam menjelaskan tentang limbah organik 3.1.2 Menyebutkan dan mengidentifikasi jenis-jenis karya kerajinan limbah organik lunak 3.1.3 Menyebutkan macam motif

Kompetensi Dasar dan Indikator

	ragam hias kerajinan dari limbah organik lunak
4.1 Membuat karya kerajinan dan pengemasan dari bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan desain sesuai wilayah setempat	<p>4.1.1 Mendesain karya kerajinan dari limbah organik berupa kulit / klobot jagung.</p> <p>4.1.2 Menciptakan karya dari bahan limbah organik dari kulit / klobot jagung dan stik es krim berdasarkan desain sesuai wilayah setempat</p> <p>4.1.3 Membuat model atau desain kemasan untuk karya limbah organik lunak</p> <p>4.1.3 Membuat model atau desain kemasan untuk karya limbah organik lunak</p> <p>4.1.4 Membuat karya pengemasan untuk karya limbah organik lunak</p>
3.2 Mendeskripsikan proses modifikasi jenis bahan limbah organik lunak atau keras dan pengemasan berdasarkan proses berkarya sesuai wilayah setempat	<p>3.2.1 Menunjukkan rasa percaya diri dalam menjelaskan tentang modifikasi salah satu contoh karya kerajinan dari bahan limbah organik</p> <p>3.2.2 Menyebutkan jenis dan motif ragam hias karya modifikasi dari bahan limbah organik</p>

Kompetensi Dasar dan Indikator

<p>4.2 Memodifikasi kerajinan dan pengemasan dari berbagai bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan hasil deskripsi karya sesuai wilayah setempat</p>	<p>4.2.1 Menciptakan karya modifikasi berupa tempat tisu dari bahan limbah organik</p>
--	--

Yogyakarta, 18 September 2014

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Rusbiati.

NIP.195612111983032007

Guru Prakarya

Febria Dwi Srikandita

NIM. 11207244027

SILABUS PRAKARYA (KERAJINAN)

Satuan Pendidikan : SMP N 5 Sleman

Kelas : VIII

Kompetensi Inti (KI) :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar (KD)	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghargai keberagaman produk kerajinan di daerah setempat sebagai anugerah Tuhan	Keterangan: Nilai-nilai spiritual dan sosial merupakan proses pembelajaran nilai secara tidak langsung (indirect values teaching). Dalam arti bahwa keterkaitan KI-1 dan KI-2 hanya akan terjadi dalam proses pembelajaran KI-3 dan KI-4				

<p>2.1 Menunjukkan rasa ingin tahu, sikap santun dan memiliki motivasi internal dalam menggali informasi tentang keberagaman karya kerajinan daerah setempat sebagai wujud cinta tanah air dan bangga pada produk Indonesia</p> <p>2.2 Menghargai perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam merancang dan membuat karya kerajinan</p> <p>2.3 Menunjukkan kemauan bertoleransi, disiplin dan bertanggung jawab dalam penggunaan alat dan bahan, serta teliti dan rapi saat melakukan karya kerajinan dengan memperhatikan estetika produk akhir</p>					
<p>3.1 Memahami desain dan pengemasan karya</p>	<p>1. Pengertian kerajinan dari</p>	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengamatan dengan cara 	<p>Penilaian Tugas Kelompok/Diskusi,</p>	<p>8 jam pelajaran</p>	<p>Contoh karya kerajinan dari</p>

<p>kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan konsep dan prosedur sesuai wilayah setempat</p> <p>4.1 Membuat karya kerajinan dan pengemasan dari bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan desain sesuai wilayah setempat</p>	<p>bahan limbah organik lunak atau keras (serat alam, biji-bijian, kerang, serbuk/hasil serutan kayu, batok kelapa, potongan kayu, dll)</p> <p>2. Jenis karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras dan fungsinya</p> <p>3. Motif ragam hias pada kerajinan dari limbah organik lunak atau keras</p>	<p>membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengetahuan kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras, jenis bahan dasar, alat, teknik, dan prosedur pembuatan karya kerajinan agar terbangun rasa ingin tahu</p> <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan diskusi tentang aneka karya yang berkaitan dengan fungsi karya, bahan dasar, alat, teknik, dan prosedur pembuatan kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras agar terbangun rasa ingin tahu sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan <p>Mengumpulkan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan kegiatan observasi dengan teknik wawancara tentang pengetahuan motif ragam hias daerah, bahan, alat, teknik dan prosedur pembuatan karya kerajinan 	<p>tentang:</p> <p>1. Diskusi tentang aneka jenis kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras (serat alam, biji-bijian, kerang, serbuk/hasil serutan kayu, batok kelapa, potongan kayu, dll)</p> <p>2. Aspek yang dinilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> Apresiasi Keruntutan berpikir Laporan Kegiatan Perilaku <p>Penilaian Pengamatan, tentang:</p> <p>1. Menyimak dari kajian literatur/media dan menyimpulkannya tentang Pengetahuan, bahan, alat, teknik, dan</p>	<p>bahan limbah organik lunak atau keras</p> <p>Aneka bahan kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras (serat alam, biji-bijian, kerang, serbuk/hasil serutan kayu, batok kelapa, potongan kayu, dll)</p> <p>Buku pelajaran, buku referensi yang relevan, majalah, koran,</p>
---	---	---	--	---

	<p>4. Bahan, alat, teknik dan proses pembuatan karya kerajinan dari limbah organik lunak atau keras</p> <p>5. Pengemasan karya kerajinan dari limbah organik lunak atau keras</p>	<p>dari bahan limbah organik lunak atau keras yang ada di lingkungan wilayah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan dan membuat laporan hasil pengamatan/kajian literatur tentang pengetahuan, bahan, alat, teknik, dan proses yang digunakan pada pembuatan karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras yang ada di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. Membuat rancangan gagasan dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk kegiatan pembuatan karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras dan pengemasannya berdasarkan orisinalitas ide yang 	<p>proses pembuatan karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras</p> <p>2. Melakukan observasi dan menyusun laporan tentang pengetahuan bahan, alat, dan teknik karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras</p> <p>3. Aspek yang dinilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kerincian Ketepatan pengetahuan Pilihan kata Keativitas bentuk laporan Perilaku <p>Penilaian Kinerja/ Pembuatan Karya, tentang:</p>	<p>hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan produksi pembuatan karya kerajinan dari kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras (serat alam, biji-bijian, kerang, serbuk/hasil serutan kayu, batok kelapa, potongan kayu, dll) di lingkungan setempat</p>
--	---	---	---	---

		<p>jujur, sikap percaya diri dan mandiri.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras dan pengemasannya dengan cara/teknik dan prosedur yang tepat dengan menunjukkan sikap bekerjasama, toleransi, disiplin, tanggung jawab dan peduli akan kerapihan dan kebersihan lingkungannya. • Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengetahuan, bahan, alat, teknik, dan proses pembuatan karya dan pengemasannya dengan tampilan menarik terhadap karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras yang dibuatnya sebagai pemahaman akan pengetahuan/konseptual dan prosedural. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengevaluasi/menguji hasil 	<p>1. Laporan portofolio</p> <p>dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengetahuan, bahan, alat, teknik, rancangan, proses pembuatan, dan penyajian/pengemasan dengan tampilan menarik terhadap karya kerajinan dari bahan bahan limbah organik lunak atau keras, termasuk mempresentasikannya</p> <p>2. Aspek yang dinilai</p> <p>a. Proses pembuatan 50%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ide gagasan - Kreativitas - Kesesuaian materi, teknik dan prosedur 		
--	--	--	--	--	--

		<p>pembuatan karya kerajinan dari bahan bahan limbah organik lunak atau keras untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan rancangan gagasan, dan pembuatan karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras, serta penyajian dan pengemasannya berdasarkan konsep dan prosedur berkarya, juga untuk memperlihatkan kejujuran, mandiri, dan tanggung jawab dalam berkarya. 	<p>b. Produk jadinya 35%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uji karya - Kemasan - Kreativitas bentuk laporan - Presentasi <p>c. Sikap 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mandiri - Disiplin - Tanggung jawab 		
<p>3.2 Mendeskripsikan proses modifikasi jenis bahan limbah organik lunak atau keras dan pengemasan berdasarkan proses berkarya sesuai wilayah setempat</p> <p>4.2 Memodifikasi kerajinan dan pengemasan dari berbagai bahan limbah</p>	<p>Karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah organik lunak atau keras, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian modifikasi kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras 	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengetahuan modifikasi kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras , jenis bahan dasar, alat, teknik, dan prosedur pembuatan karya kerajinan agar terbangun rasa ingin tahu <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan diskusi tentang aneka 	<p>Penilaian Tugas Kelompok/Diskusi, tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi tentang aneka jenis bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah organik lunak atau keras 	<p>10 jam pelajaran</p>	<p>Contoh karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah organik lunak atau keras</p> <p>Aneka bahan limbah organik lunak atau keras (serat alam, biji-</p>

<p>organik lunak atau keras berdasarkan hasil deskripsi karya sesuai wilayah setempat</p>	<p>(serat alam, biji-bijian, kerang, serbuk/hasil serutan kayu, batok kelapa, potongan kayu, dll)</p> <p>2. Jenis karya modifikasi kerajinan dari bahan alam dan fungsinya</p> <p>3. Motif ragam hias pada karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah organik lunak atau keras</p>	<p>karya modifikasi yang berkaitan dengan fungsi karya, bahan dasar, alat, teknik, dan prosedur pembuatan kerajinan modifikasi dari bahan limbah organik lunak atau keras agar terbangun rasa ingin tahu sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan</p> <p>Mengumpulkan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan kegiatan observasi dengan teknik wawancara tentang pengetahuan motif ragam hias daerah, bahan, alat, teknik dan prosedur pembuatan karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah organik lunak atau keras yang ada di lingkungan wilayah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan dan membuat laporan hasil pengamatan/kajian 	<p>2. Aspek yang dinilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> Apresiasi Keruntutan berpikir Laporan Kegiatan Perilaku <p>Penilaian Pengamatan, tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyimak dari kajian literatur/media dan menyimpulkannya tentang pengetahuan modifikasi, bahan, alat, teknik, dan proses pembuatan karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras yang ada di lingkungan wilayah setempat Melakukan observasi dan menyusun laporan tentang pengetahuan 	<p>bijian, kerang, serbuk/hasil serutan kayu, batok kelapa, potongan kayu, dll)</p> <p>Buku pelajaran, buku referensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan produksi pembuatan karya kerajinan modifikasi dari bahan alam di lingkungan setempat</p>
---	--	--	---	--

	<p>4. Bahan, alat, teknik dan proses pembuatan karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah organik lunak atau keras</p> <p>5. Pengemasan karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah organik lunak atau keras</p>	<p>literatur tentang pengetahuan karya modifikasi, bahan, alat , teknik, dan proses yang digunakan pada pembuatan karya modifikasi kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras yang ada dilingkungan wilayah setempat atau nusantara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rancangan gagasan dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk kegiatan pembuatan karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah organik lunak atau keras dan pengemasannya berdasarkan orisinalitas ide yang jujur, sikap percaya diri dan mandiri. • Membuat karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah organik lunak atau keras dan pengemasannya dengan cara/teknik dan prosedur yang tepat dengan menunjukkan sikap bekerjasama, toleransi, disiplin, tanggung jawab 	<p>bahan, alat dan teknik karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah organik lunak atau keras</p> <p>3. Aspek yang dinilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Kerincian b. Ketepatan pengetahuan c. Pilihan kata d. Keativitas bentuk laporan e. Perilaku <p>Penilaian Kinerja/ Pembuatan Karya, tentang:</p> <p>1. Laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengetahuan</p>		
--	---	--	---	--	--

		<p>dan peduli akan kerapihan dan kebersihan lingkungannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengetahuan modifikasi, bahan, alat, teknik, dan proses pembuatan karya dan pengemasannya dengan tampilan menarik terhadap karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras yang dibuatnya sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual dan prosedural. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengevaluasi/menguji hasil pembuatan karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah organik lunak atau keras untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya. • Mempresentasikan rancangan gagasan dan pembuatan karya 	<p>modifikasi, bahan, alat, teknik, rancangan, proses pembuatan dan penyajian/pengemasan dengan tampilan menarik terhadap karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras, termasuk mempresentasikannya</p> <p>2. Aspek yang dinilai</p> <ol style="list-style-type: none"> Proses pembuatan 50% <ul style="list-style-type: none"> - Ide gagasan - Kreativitas - Kesesuaian materi, teknik dan prosedur Produk jadinya 35% <ul style="list-style-type: none"> - Uji karya - Kemasan - Kreativitas bentuk laporan 		
--	--	---	--	--	--

		kerajinan modifikasi dari bahan limbah organik lunak atau keras, serta penyajian dan pengemasannya berdasarkan konsep dan prosedur berkarya, juga untuk memperlihatkan kejujuran, mandiri, dan tanggung jawab dalam berkarya.	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi <li style="padding-left: 20px;">c. Sikap 15% - Mandiri - Disiplin - Tanggung jawab 		
--	--	---	---	--	--

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 18 September 2014
Guru mata pelajaran

Rusbiati.
NIP. 195612111983032007

Febria Dwi Srikandita
NIM. 11207244027

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 5 Sleman
Matapelajaran : Prakarya Kerajinan
Kelas/Semester : VIII / I
Materi Pokok : Kerajinan Dari Limbah Organik
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.1 Menghargai keberagaman produk kerajinan di daerah setempat sebagai anugerah Tuhan	1.1.1 Menunjukkan rasa syukur atas keberagaman produk kerajinan di daerah setempat sebagai anugerah Tuhan
2	2.1 Menunjukkan rasa ingin tahu, sikap santun dan memiliki motivasi internal dalam menggali informasi tentang	2.1.1 Menunjukkan sikap santun dalam menggali informasi tentang keberagaman karya kerajinan daerah setempat sebagai wujud cinta tanah air.

	<p>keberagaman karya kerajinan daerah setempat sebagai wujud cinta tanah air dan bangga pada produk Indonesia</p> <p>2.3 Menunjukkan kemauan bertoleransi, disiplin dan bertanggung jawab dalam penggunaan alat dan bahan, serta teliti dan rapi saat melakukan karya kerajinan dengan memperhatikan estetika produk akhir</p>	<p>2.3.1 Menunjukkan sikap percaya diri dan mandiri dalam membuat karya kerajinan</p> <p>2.3.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam menggunakan alat dan bahan serta rapi dalam melakukan berbagai kegiatan berupa membuat karya kerajinan</p>
3	<p>3.1 Memahami desain dan pengemasan karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan konsep dan prosedur sesuai wilayah setempat</p>	<p>3.1.1 Menunjukkan rasa percaya diri dalam menjelaskan tentang limbah organik</p> <p>3.1.2 Menyebutkan dan mengidentifikasi jenis-jenis karya kerajinan limbah organik lunak</p> <p>3.1.3 Menyebutkan macam motif ragam hias kerajinan dari limbah organik lunak</p>

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengaplikasikan rasa syukur, sikap jujur dan percaya diri dalam merancang dan membuat karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak.
2. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian organik lunak dengan percaya diri
3. Peserta didik mampu menjelaskan dan menyebutkan jenis-jenis limbah organik lunak dengan benar
4. Peserta didik mampu menyebutkan macam motif ragam hias kerajinan dari limbah organik lunak

B. Materi Pembelajaran

PERTEMUAN PERTAMA

1. Pengertian kerajinan berbahan limbah organik
2. Pengertian kerajinan berbahan limbah organik lunak
3. Jenis karya kerajinan berbahan limbah organik lunak

4. Ragam hias karya kerajinan berbahan limbah organik lunak
5. Alat dan bahan pembuatan bunga kulit jagung dan stik es krim

C. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan saintifik
2. Diskusi, penugasan
3. Discovery learning

D. Media Pembelajaran

a) Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2014). *Prakarya. Buku Guru/kementrian pendidikan dan kebudayaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2014). *Prakarya/kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
3. Media sosial

b) Alat dan bahan:

Pensil, bolpoint, papan tulis, boardmarker

E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Pendidik	Peserta Didik	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan salam, mengkondisikan kelas, berdo'a, menanyakan kondisi siswa dan presensi. 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran 3. Menyampaikan garis besar materi yang akan disampaikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdo'a, menjawab kondisinya dan kehadirannya. 2. Memperhatikan penjelasan 3. Menyimak dan memperhatikan 	5 menit

Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian limbah • Menjelaskan jenis-jenis limbah • Mengamati dan membimbing peserta didik. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pertanyaan seputar limbah organik lunak • Menjawab pertanyaan yang dilontarkan peserta didik. <p>Mencoba/Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta peserta didik untuk contoh-contoh limbah di lingkungan sekolah. • Mengamati dan membimbing peserta didik. <p>Menganalisis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengarahkan dan membimbing peserta didik untuk menganalisis contoh-contoh limbah 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan dan menyimak <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab dan Menanyakan hal-hal yang belum jelas terkait materi yang disampaikan <p>Mencoba/Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan apa yang diminta pendidik <p>Menganalisis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis contoh-contoh limbah yang telah ditemukan. 	65 menit

	yang telah ditemukan.		
	<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta perwakilan 1 orang untuk menyampaikan hasil analisisnya. • Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan peserta didik. 	<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil analisisnya. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Memberikan arah tindak lanjut (mengajak dan memimpin berdo'a untuk pelajaran terakhir). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan bersama peserta didik. 2. Memperhatikan arahan pendidik (berdo'a). 	10 menit

F. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Lihat *Lampiran . . .*

N O	Nama Peserta Didik	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Peduli	Tanggung Jawab	Toleransi	Gotong royong	Santun	Percaya diri	Total	Nilai Akhir	Keterangan
1													
2													
3													
4													
5													

Rentang skor : 1-4

1 = Kurang: 2 = Cukup: 3 = Baik: 4 = Amat Baik

1) Nilai terentang antara 1 – 4

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Amat Baik

2) Nilai = Jumlah nilai dibagi 8

ketentuan penilaian peserta didik dapat digunakan kriteria sebagai berikut:

- Sangat Baik (A) : apabila memperoleh nilai : $3,33 < \text{nilai} \leq 4,00$
- Baik (B) : apabila memperoleh nilai : $2,33 < \text{nilai} \leq 3,33$
- Cukup (C) : apabila memperoleh nilai : $1,33 < \text{nilai} \leq 2,33$
- Kurang (D) : apabila memperoleh nilai : nilai $\leq 1,33$

2. Penilaian Pengetahuan

Lihat *Lampiran . . .*

NO	NAMA	NILAI PENGETAHUAN
1		
2		
3		
4		
5		

No	Butir Pertanyaan
1.	Apakah kalian pernah memikirkan tentang limbah ? apa alasannya ?
2.	Apa yang dimaksud dengan limbah ?
3.	Sebutkan dan jelaskan jenis-jenis limbah !
4.	Carilah dan temukan contoh limbah dilingkungan sekolah serta dapat dibuat kerajinan seperti apa limbah tersebut !

Keterangan:

Tiap nomor diberi nilai 25 maka

Nilai pengetahuan = Jumlah nilai yang diperoleh

Kunci Jawaban :

1. Pernah. Pernah memikirkan dampak-dampak buruk dari limbah, serta karena di zaman modern ini banyak sekali yang membicarakan benda/barang/kerajinan dari bahan limbah/sampah.
2. Limbah merupakan suatu bahan/barang yang terbuang dari suatu aktivitas makhluk hidup sehari-hari. Limbah dari kehidupan manusia dihasilkan dari suatu proses produksi baik industri maupun domestik (rumah tangga)
3. Jenis-jenis limbah
 - a. Limbah organik : limbah yang dapat diuraikan dan mudah membusuk. Limbah organik mengandung unsur karbon
 - 1) Limbah Organik Basah/Lunak : limbah atau sampah yang mempunyai kandungan air cukup tinggi.
 - 2) Limbah Organik Kering/Keras : limbah atau sampah yang mempunyai kandungan air cukup rendah.
 - b. Limbah anorganik : limbah yang sangat sulit untuk diuraikan atau bahkan tidak bisa untuk diuraikan dan tidak dapat membusuk. Limbah anorganik tidak mengandung unsur karbon.

4. Contoh-contoh limbah

Limbah Organik

- Organik Basah/Lunak : - Daun : hiasan bunga, lukisan
- Organik Kering/Keras : - Ranting : untuk ranting bunga, hiasan dinding, pigura, tempat pensil.
- Kertas : sandal, pigura, tempat pensil

Limbah Anorganik : - Plastik : bunga, tas

- Sedotan : tas, bunga
- Kaca : vas bunga
- Kaleng bekas : vas bunga, tempat pensil

3. Penilaian Keterampilan (Penilaian diskusi)

Lihat *Lampiran . . .*

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KETERAMPILAN			Total Nilai	Nilai Akhir
		MENDENGARKAN(A)	BERARGUMENTASI (B)	BERKONTRIBUSI(C)		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan :

Rentang Skor : 1 - 4

1 = Kurang; 2 = Cukup; 3 = Baik; 4 = Amat Baik

1) Nilai terentang antara 1 – 4

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Amat Baik

2) Nilai Akhir = $\frac{\text{Nilai Total}}{12} \times 100$

12

Yogyakarta, September 2014

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Prakarya

Aris Susila Pambudi,S,Pd.,M.Pd

NIP. 19700614 199802 1 002

Rusbiati

NIP. 195612111983032007

Yogyakarta, 31 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Rusbiati

NIP. 195612111983032007

Febria Dwi Srikandita

NIM. 11207244027

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 5 Sleman
Matapelajaran : Prakarya Kerajinan
Kelas/Semester : VIII / I
Materi Pokok : Kerajinan Dari Limbah Organik
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.1 Menghargai keberagaman produk kerajinan di daerah setempat sebagai anugerah Tuhan	1.1.1 Menunjukkan rasa syukur atas keberagaman produk kerajinan di daerah setempat sebagai anugerah Tuhan
2	2.2 Menunjukkan kemauan bertoleransi, disiplin dan bertanggung jawab dalam penggunaan alat dan bahan, serta teliti	2.2.1 Menunjukkan sikap jujur dan percaya diri dalam merancang dan membuat karya kerajinan

	dan rapi saat melakukan karya kerajinan dengan memperhatikan estetika produk akhir	<p>2.3.1 Menunjukkan sikap percaya diri dan mandiri dalam membuat karya kerajinan</p> <p>2.3.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam menggunakan alat dan bahan serta rapi dalam melakukan berbagai kegiatan berupa membuat karya kerajinan</p>
3	3.1 Memahami desain dan pengemasan karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan konsep dan prosedur sesuai wilayah setempat	<p>3.1.1 Menunjukkan rasa percaya diri dalam menjelaskan tentang limbah organik</p> <p>3.1.2 Menyebutkan dan mengidentifikasi jenis-jenis karya kerajinan limbah organik lunak</p> <p>3.1.3 Menyebutkan macam motif ragam hias kerajinan dari limbah organik lunak</p>

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menyebutkan contoh-contoh limbah dengan tepat
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi bahan, alat, teknik, serta proses pembuatan karya kerajinan limbah organik berupa sandal hias
3. Peserta didik mampu menjelaskan tentang pengemasan karya kerajinan dari limbah organik lunak

B. Materi Pembelajaran

1. Contoh-contoh limbah dengan tepat
2. Bahan, alat, teknik, serta proses pembuatan karya kerajinan limbah organik berupa sandal hias
3. Pengemasan karya kerajinan dari limbah organik lunak

C. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan saintifik
2. Diskusi, penugasan
3. Discovery learning

D. Media Pembelajaran

a) Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2014). *Prakarya. Buku Guru/kementrian pendidikan dan kebudayaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2014). *Prakarya/kementrian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
3. Alat peraga, Media sosial

b) Alat dan bahan:

Pensil, bolpoint, papan tulis, boardmarker

E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Pendidik	Peserta Didik	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan salam, mengkondisikan kelas, berdo'a, menanyakan kondisi siswa dan presensi.2. Menyampaikan tujuan pembelajaran3. Menyampaikan garis besar materi yang akan disampaikan	<ol style="list-style-type: none">1. Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdo'a, menjawab kondisinya dan kehadirannya.2. Memperhatikan penjelasan3. Menyimak dan memperhatikan	5 menit
	Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Memberikan soal posttest	Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Mengerjakan soal posttest	

Inti	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pertanyaan seputar limbah-limbah organik • Menjawab pertanyaan yang dilontarkan peserta didik. <p>Mencoba/Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan tugas kelompok seputar limbah-limbah • Meminta masing-masing kelompok untuk menjelaskan proses pembuatan salah satu contoh karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak • Mengamati dan membimbing peserta didik. <p>Menganalisis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengarahkan dan membimbing peserta didik untuk menjelaskan proses salah satu contoh kerajinan dari limbah 	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab dan Menanyakan hal-hal yang belum jelas terkait limbah-limbah organik <p>Mencoba/Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan apa yang diminta pendidik. <p>Menganalisis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan proses pembuatan salah satu contoh kerajinan dari limbah organik lunak 	65 menit
------	--	---	----------

	organik lunak		
	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta perwakilan 1 orang untuk menyampaikan hasil analisisnya. • Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan peserta didik 	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil analisisnya. • 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Memberikan arah tindak lanjut (mengajak dan memimpin berdo'a untuk pelajaran terakhir). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan bersama peserta didik. 2. Memperhatikan arahan pendidik (berdo'a). 	10 menit

F. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Lihat *Lampiran . . .*

N O	Nama Peserta Didik	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Peduli Tanggung Jawab	Toleransi	Gotong royong	Santun	Percaya diri	Total	Nilai Akhir	Keterangan
1												
2												
3												
4												
5												

Rentang skor : 1-4

1 = Kurang: 2 = Cukup: 3 = Baik: 4 = Amat Baik

1) Nilai terentang antara 1 – 4

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik
4 = Amat Baik

2) Nilai = Jumlah nilai dibagi 8


ketentuan penilaian peserta didik dapat digunakan kriteria sebagai berikut:

- Sangat Baik (A) : apabila memperoleh nilai : $3,33 < \text{nilai} \leq 4,00$
- Baik (B) : apabila memperoleh nilai : $2,33 < \text{nilai} \leq 3,33$
- Cukup (C) : apabila memperoleh nilai : $1,33 < \text{nilai} \leq 2,33$
- Kurang (D) : apabila memperoleh nilai : $\text{nilai} \leq 1,33$

2. Penilaian Pengetahuan

Lihat *Lampiran . . .*

NO	NAMA	NILAI PENGETAHUAN
1		
2		
3		
4		
5		

No	Butir Pertanyaan
1.	Apa akibat yang dapat terjadi pada masalah lingkungan ?
2.	Apa tindakan yang dapat diambil untuk mengatasi limbah-limbah tersebut ?
3.	Sebutkan ciri-ciri / karakteristik limbah organik lunak dan limbah organik keras!
4.	 Sebutkan alat dan bahan yang digunakan serta proses dalam membuat boneka pensil !

Keterangan:

Tiap nomor diberi nilai 25 , maka

Nilai pengetahuan = Jumlah nilai yang diperoleh

Kunci Jawaban :

1. Akibat yang dapat terjadi yaitu lingkungan menjadi kumuh, dapat terjadi banjir, pencemaran air, polusi udara,
2. Limbah dapat diolah kembali menjadi barang kerajinan yang mempunyai nilai ekoonomi.
3. a. Limah organik lunak : mengandung air, lunak, mudah membusuk
b. Limbah organik keras : kandungan airnya sedikit, keras, agak sukar membusuk
4. Alat dan bahan : kulit jagung, pita, kapas, serabut kelapa, pewarna, gunting, lem, pensil.

Proses : - Membuat pola

- Memotong kulit jagung yang telah diwarna sesuai dengan pola yang suah dibuat
- Menyusun dan membentuk kulit jagung menjadi bentuk 3D dengan kepala diiisi dengan kapas.
- Pada leher diberi lem dan diikat agar menempel pada pensil.
- Memberi tambahan asesoris / hiasan.

3. Penilaian Keterampilan (Penilaian diskusi)

Lihat *Lampiran . . .*

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KETERAMPILAN			Total Nilai	Nilai Akhir
		MENDENGARKAN(A)	BERARGUMENTASI (B)	BERKONTRIBUSI(C)		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan :

Rentang Skor : 1 - 4

1 = Kurang; 2 = Cukup; 3 = Baik; 4 = Amat Baik

1) Nilai terentang antara 1 – 4

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Amat Baik

2) Nilai Akhir = $\frac{\text{Nilai Total}}{12} \times 100$

Yogyakarta, September 2014

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Prakarya

Aris Susila Pambudi,S,Pd.,M.Pd

NIP. 19700614 199802 1 002

Rusbiati

NIP. 195612111983032007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 5 Sleman
Matapelajaran : Prakarya Kerajinan
Kelas/Semester : VIII / I
Materi Pokok : Kerajinan Dari Limbah Organik
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	4.1 Membuat karya kerajinan dan pengemasan dari bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan desain sesuai wilayah setempat	4.1.1 Mendesain karya kerajinan dari limbah organik berupa kulit / klobot jagung. 4.1.2 Menciptakan karya dari bahan limbah organik dari kulit / klobot jagung dan stik es krim berdasarkan desain sesuai wilayah setempat

A. Tujuan Pembelajaran

Menciptakan karya kerajinan bunga dari kulit jagung dan stik es krim

B. Materi Pembelajaran

Pembuatan karya bunga kulit jagung dan stik es krim

C. Metode Pembelajaran

Diskusi, penugasan

D. Media Pembelajaran

a) Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2014). *Prakarya. Buku Guru/kemertrian pendidikan dan kebudayaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2014). *Prakarya/kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
3. Alat peraga, Media sosial

b) Alat dan bahan:

Bunga Kulit Jagung

Kulit jagung, lidi, selotip daun, gunting, selotip kertas

Stik Es Krim

Stik es krim, lem, cutter/gunting

E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Pendidik	Peserta Didik	
Pendahuluan	1. Memberikan salam, mengkondisikan kelas, berdo'a, menanyakan kondisi siswa dan presensi.	1. Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdo'a, menjawab kondisinya dan kehadirannya.	5 menit

	<p>2. Menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p>3. Menyampaikan garis besar materi yang akan disampaikan</p>	<p>2. Memperhatikan penjelasan</p> <p>3. Menyimak dan memperhatikan</p>	
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta peserta didik untuk mengamati salah satu contoh pembuatan bunga dari kulit jagung <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pertanyaan seputar pembuatan bunga dari kulit jagung • Menjawab pertanyaan yang dilontarkan peserta didik. <p>Mencipta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta peserta didik untuk membuat satu karya kerajinan dengan bahan dasar kulit jagung dan stik es krim 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan dan menyimak <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab dan Menanyakan hal-hal yang belum jelas terkait limbah-limbah organik <p>Mencipta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktekkan apa yang sudah didapat dan mengerjakan tugas yang telah diberikan 	65 menit
Penutup	<p>1. Bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>2. Memberikan arah tindak lanjut (mengajak dan</p>	<p>1. Membuat kesimpulan bersama peserta didik.</p> <p>2. Memperhatikan arahan pendidik</p>	10 menit

	memimpin berdo'a untuk pelajaran terakhir).	(berdo'a).	
--	---	------------	--

F. Penilaian

Penilaian Keterampilan

Lihat *Lampiran ...*

1. Penilaian Diskusi

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KETERAMPILAN			Total Nilai	Nilai Akhir
		MENDENGARKAN(A)	BERARGUMENTASI (B)	BERKONTRIBUSI(C)		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan :

Rentang Skor : 1 - 4

1 = Kurang; 2 = Cukup; 3 = Baik; 4 = Amat Baik

1) Nilai terentang antara 1 – 4

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Amat Baik

2) Nilai Akhir = $\frac{\text{Nilai Total}}{\text{Jumlah Peserta}} \times 100$

2. Penilaian Kinerja

No	Nama Siswa	Produk			Produk				Sikap			Nilai Akhir
		Ide Gagasan	Kreativitas	Keseuaian materi, teknik dan prosedtur	Uji karya	Estetika	Bentuk pelaporan	Presentasi	Mandiri	Disiplin	Tanggung Jawab	
1												
2												
3												
4												
5												

A. Pedoman pensekoran:

- Skor terentang antara 1-4
 1. Skor 1 , kategori Kurang
 2. Skor 2, kategori Cukup
 3. Skor 3, kategori Baik
 4. Skor 4, Kategori Sangat baik

B. Nilai Akhir:

$$\frac{\text{Nilai Total}}{12}$$

C. Konversi Nilai

- Nilai 0 - 1, huruf D
- Nilai 1,1 - 2, huruf C
- Nilai 2,1 - 3, huruf B
- Nilai 3,1 - 4, huruf A

Yogyakarta, September 2014

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Prakarya

Aris Susila Pambudi,S,Pd.,M.Pd

NIP. 19700614 199802 1 002

Rusbiati

NIP. 195612111983032007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 5 Sleman
Matapelajaran : Prakarya Kerajinan
Kelas/Semester : VIII / I
Materi Pokok : Kerajinan Dari Limbah Organik
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
	4.1 Membuat karya kerajinan dan pengemasan dari bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan desain sesuai wilayah setempat	4.1.2 Menciptakan karya dari bahan limbah organik dari kulit / klobot jagung dan stik es krim berdasarkan desain sesuai wilayah setempat 4.1.3 Membuat model atau desain kemasan untuk karya limbah organik lunak

A. Tujuan Pembelajaran

Membuat desain pengemasan karya kerajinan dari limbah organik lunak

B. Materi Pembelajaran

Pembuatan desain pengemasan karya kerajinan dari limbah organik lunak

C. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan saintifik
2. Diskusi, penugasan

D. Media Pembelajaran

a) Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2014). *Prakarya. Buku Guru/kementrian pendidikan dan kebudayaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2014). *Prakarya/kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
3. Media sosial

b) Alat dan bahan:

Pensil, kertas, penggaris, penghapus, papan tulis, boardmarker

E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Pendidik	Peserta Didik	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan salam, mengkondisikan kelas, berdo'a, menanyakan kondisi siswa dan presensi.2. Menyampaikan tujuan pembelajaran3. Menyampaikan garis besar materi yang akan disampaikan	<ol style="list-style-type: none">1. Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdo'a, menjawab kondisinya dan kehadirannya.2. Memperhatikan penjelasan3. Menyimak dan memperhatikan	5 menit

Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta peserta didik untuk mengamati model pengemasan karya kerajinan <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pertanyaan seputar pengemasan karya kerajinan dari kulit jagung • Menjawab pertanyaan yang dilontarkan peserta didik. <p>Mencipta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta peserta didik untuk membuat model pengemasan 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan dan menyimak <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab dan Menanyakan hal-hal yang belum jelas terkait pengemasan karya kerajinan <p>Mencipta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktekkan apa yang sudah didapat dan mengerjakan tugas yang telah diberikan 	65 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Memberikan arah tindak lanjut (mengajak dan memimpin berdo'a untuk pelajaran terakhir). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan bersama peserta didik. 2. Memperhatikan arahan pendidik (berdo'a). 	10 menit

F. Penilaian

Penilaian Ketrampilan

Lihat *Lampiran ...*

1. Penilaian Diskusi

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KETERAMPILAN			Total Nilai	Nilai Akhir
		MENDENGARKAN(A)	BERARGUMENTASI (B)	BERKONTRIBUSI(C)		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan :

Rentang Skor : 1 - 4

1 = Kurang; 2 = Cukup; 3 = Baik; 4 = Amat Baik

1) Nilai terentang antara 1 – 4

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4= Amat Baik

2) Nilai Akhir = $\frac{\text{Nilai Total}}{12} \times 100$

12

2. Penilaian Kinerja

No	Nama Siswa	Produk			Produk				Sikap			Nilai Akhir
		Ide Gagasan	Kreativitas	Keseuaian materi, teknik dan prosedur	Uji karya	Estetika	Bentuk pelaporan	Presentasi	Mandiri	Disiplin	Tanggung Jawab	
1												
2												
3												
4												
5												

A. Pedoman penskoran:

- Skor terentang antara 1-4

1. Skor 1 , kategori Kurang
2. Skor 2, kategori Cukup
3. Skor 3, kategori Baik
4. Skor 4, Kategori Sangat baik

B. Nilai Akhir:

$$\frac{\text{Nilai Total}}{12}$$

C. Konversi Nilai

- Nilai 0 - 1, huruf D
Nilai 1,1 - 2, huruf C
Nilai 2,1 - 3, huruf B
Nilai 3,1 - 4, huruf A

Yogyakarta, 18 September 2014

Mengetahui

Guru Pembimbing

Rusbiati

NIP. 19561211 198303 2 007

Guru Mata Pelajaran

Febria Dwi Srikandita

NIM. 11207244027

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 5 Sleman
Matapelajaran : Prakarya Kerajinan
Kelas/Semester : VIII / I
Materi Pokok : Kerajinan Dari Limbah Organik
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3	4.1 Membuat karya kerajinan dan pengemasan dari bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan desain sesuai wilayah setempat	4.1.4 Membuat karya pengemasan untuk karya limbah organik lunak

A. Tujuan Pembelajaran

Membuat suatu pengemasan karya kerajinan dari limbah organik lunak

B. Materi Pembelajaran

Pembuatan pengemasan karya kerajinan dari limbah anorganik lunak

C. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan saintifik
2. Diskusi, penugasan

D. Media Pembelajaran

a) Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2014). *Prakarya. Buku Guru/kementrian pendidikan dan kebudayaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2014). *Prakarya/kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
3. Media sosial

b) Alat dan bahan:

Kardus, kertas, lem, gunting, asesoris tambahan

E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Pendidik	Peserta Didik	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan salam, mengkondisikan kelas, berdo'a, menanyakan kondisi siswa dan presensi.2. Menyampaikan tujuan pembelajaran3. Menyampaikan garis besar materi yang akan disampaikan	<ol style="list-style-type: none">1. Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdo'a, menjawab kondisinya dan kehadirannya.2. Memperhatikan penjelasan3. Menyimak dan memperhatikan	5 menit

<p>Inti</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian limbah • Menjelaskan tentang modifikasi • Mengamati dan membimbing peserta didik. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pertanyaan seputar modifikasi karya kerajinan dari limbah organik • Menjawab pertanyaan yang dilontarkan peserta didik. <p>Mencoba/Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta peserta didik untuk menggali informasi berdasarkan pengetahuan yang dimiliki <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta peserta didik untuk mengemukakan hasil pikiran 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan dan menyimak <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab dan Menanyakan hal-hal yang belum jelas terkait materi yang disampaikan <p>Mencoba/Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan apa yang diminta pendidik <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil dari pikiran 	<p>65 menit</p>
-------------	--	--	-----------------

Penutup	1. Bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Memberikan arah tindak lanjut (mengajak dan memimpin berdo'a untuk pelajaran terakhir).	1. Membuat kesimpulan bersama peserta didik. 2. Memperhatikan arahan pendidik (berdo'a).	10 menit
---------	--	---	----------

F. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Lihat *Lampiran . . .*

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KETERAMPILAN			Jumlah Total	Nilai Akhrit
		MENDENGARKAN	BERARGUMENTASI	BERKONTRIBUSI		
1						
2						
3						
4						
5						

Rentang skor : 1-4

1 = Kurang: 2 = Cukup: 3 = Baik: 4 = Amat Baik

1) Nilai terentang antara 1 – 4

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4= Amat Baik

2) Nilai = Jumlah nilai dibagi 8

ketentuan penilaian peserta didik dapat digunakan kriteria sebagai berikut:

- Sangat Baik (A) : apabila memperoleh nilai : $3,33 < \text{nilai} \leq 4,00$
- Baik (B) : apabila memperoleh nilai : $2,33 < \text{nilai} \leq 3,33$
- Cukup (C) : apabila memperoleh nilai : $1,33 < \text{nilai} \leq 2,33$
- Kurang (D) : apabila memperoleh nilai : nilai $\leq 1,33$

2. Penilaian Keterampilan

Penilaian Diskusi

Lihat *Lampiran . . .*

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KETERAMPILAN			Total Nilai	Nilai Akhir
		MENDENGARKAN(A)	BERARGUMENTASI (B)	BERKONTRIBUSI(C)		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan :

Rentang Skor : 1 - 4

1 = Kurang; 2 = Cukup; 3 = Baik; 4 = Amat Baik

1) Nilai terentang antara 1 – 4

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Amat Baik

2) Nilai Akhir = $\frac{\text{Nilai Total}}{12} \times 100$

Yogyakarta, 18 September 2014

Mengetahui

Guru Pembimbing

Guru Mata Pelajaran

Rusbiati

NIP. 195612111983032007

Febria Dwi Srikandita

NIM. 11207244027

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 5 Sleman
Matapelajaran : Prakarya Kerajinan
Kelas/Semester : VIII / I
Materi Pokok : Kerajinan Dari Limbah Organik
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
	4.1 Memodifikasi kerajinan dan pengemasan dari berbagai bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan hasil deskripsi karya sesuai wilayah setempat	4.2.1 Menciptakan karya modifikasi berupa tempat tisu dari bahan limbah organik

A. Tujuan Pembelajaran

Membuat modifikasi karya kerajinan dari limbah organik lunak

B. Materi Pembelajaran

Membuat modifikasi karya kerajinan

C. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan saintifik
2. Diskusi, penugasan

D. Media Pembelajaran

a) Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2014). *Prakarya. Buku Guru/kementrian pendidikan dan kebudayaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2014). *Prakarya/kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
3. Media sosial

b) Alat dan bahan:

Kardus, kertas, lem, gunting, asesoris tambahan

E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Pendidik	Peserta Didik	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan salam, mengkondisikan kelas, berdo'a, menanyakan kondisi siswa dan presensi.2. Menyampaikan tujuan pembelajaran3. Menyampaikan garis besar materi yang akan disampaikan	<ol style="list-style-type: none">1. Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdo'a, menjawab kondisinya dan kehadirannya.2. Memperhatikan penjelasan3. Menyimak dan memperhatikan	5 menit

Inti	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pertanyaan seputar modifikasi guna mengingat pembelajaran minggu sebelumnya • Menjawab pertanyaan yang dilontarkan peserta didik. <p>Mencipta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta peserta didik untuk membuat karya modifikasi dari bahan limbah organik lunak berupa empat tisu 	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab dan Menanyakan hal-hal yang belum jelas terkait modifikasi karya kerajinan <p>Mencipta</p> <ul style="list-style-type: none"> • mempraktekkan apa yang sudah didapat dan mengerjakan tugas yang telah diberikan 	65 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Memberikan arah tindak lanjut (mengajak dan memimpin berdo'a untuk pelajaran terakhir). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan bersama peserta didik. 2. Memperhatikan arahan pendidik (berdo'a). 	10 menit

F. Penilaian

Penilaian Keterampilan

Lihat *Lampiran ...*

1. Penilaian Diskusi

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KETERAMPILAN			Total Nilai	Nilai Akhir
		MENDENGARKAN(A)	BERARGUMENTASI (B)	BERKONTRIBUSI(C)		

1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan :

Rentang Skor : 1 - 4

1 = Kurang; 2 = Cukup; 3 = Baik; 4 = Amat Baik

1) Nilai terentang antara 1 – 4

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Amat Baik

2) Nilai Akhir = $\frac{\text{Nilai Total}}{12} \times 100$

2. Penilaian Kinerja

No	Nama Siswa	Produk			Produk				Sikap			Nilai Akhir
		Ide Gagasan	Kreativitas	Keseuaian materi, teknik dan prosedur	Uji karya	Estetika	Bentuk pelaporan	Presentasi	Mandiri	Disiplin	Tanggung Jawab	
1												
2												
3												
4												
5												

A. Pedoman pensekoran:

- Skor terentang antara 1-4
 1. Skor 1 , kategori Kurang
 2. Skor 2, kategori Cukup
 3. Skor 3, kategori Baik
 4. Skor 4, Kategori Sangat baik

B. Nilai Akhir:

$$\frac{\text{Nilai Total}}{12}$$

C. Konversi Nilai

- Nilai 0 - 1, huruf D
- Nilai 1,1 - 2, huruf C
- Nilai 2,1 - 3, huruf B
- Nilai 3,1 - 4, huruf A

Yogyakarta, 18 September 2014

Mengetahui

Guru Pembimbing

Guru Mata Pelajaran

Rusbiati

NIP. 19561211 198303 2 007

Febria Dwi Srikandita

NIM. 11207244027

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

Mata Pelajaran : Prakarya

Kelas/ Semester : VIII (delapan) / 1 (satu)

Materi : Kerajinan Dari Limbah Organik

Tahun Ajaran : 2014/2015

Standar Kompetensi :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar	Kriteria Ketuntasan Umum			
	Kriteria Penuntasan Minimum			Penentuan KKM
	Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
3.1 Memahami desain dan pengemasan karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan konsep dan prosedur sesuai wilayah setempat	76	74	75	75
4.1 Membuat karya kerajinan dan pengemasan dari bahan limbah organik lunak	73	76	76	75

atau keras berdasarkan desain sesuai wilayah setempat				
3.2 Mendeskripsikan proses modifikasi jenis bahan limbah organik lunak atau keras dan pengemasan berdasarkan proses berkarya sesuai wilayah setempat	75	75	76	75
4.2 Memodifikasi kerajinan dan pengemasan dari berbagai bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan hasil deskripsi karya sesuai wilayah setempat	75	74	76	75

Yogyakarta, 18 September 2014

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Guru Mata Pelajaran

Rusbiati

Febria Dwi Srikandita

NIP. 195612111983032007

NIM. 11207244027

KODE ETIK GURU INDONESIA

1. Guru berbakti membimbing peserta didik untuk membentuk manusia Indonesia seutuhnya yang berjiwa besar.
2. Guru memiliki dan melaksanakan kejuruan profesional.
3. Guru berusaha memperoleh informasi tentang peserta didik sebagai bahan melakukan bimbingan dan pembinaan.
4. Guru menciptakan suasana sekolah sebaik-baiknya yang menunjang berhasilnya proses belajar-mengajar.
5. Guru memelihara hubungan baik dengan orang tua murid dan masyarakat sekitarnya untuk membina peran serta dan rasa tanggungjawab bersama terhadap pendidikan.
6. Guru secara pribadi dan bersama-sama, mengembangkan dan meningkatkan mutu dan martabat profesinya.
7. Guru memelihara hubungan seprofesi, semangat kekeluargaan dan kesetiakawanan sosial.
8. Guru secara bersama-sama memelihara dan meningkatkan mutu organisasi PGRI sebagai sarana perjuangan dan pengabdian.
9. Guru melaksanakan segala kebijakan pemerintah dalam bidang pendidikan.

IKRAR GURU INDONESIA

1. Kami guru Indonesia adalah insan pendidik bangsa yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Kami guru Indonesia adalah pengemban dan pelaksana cita-cita Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia, pembela dan pengamal Pancasila yang setia pada Undang-Undang Dasar 1945.
3. Kami guru Indonesia bertekad bulat mewujudkan tujuan nasional dalam mencerdaskan kehidupan bangsa.
4. Kami guru Indonesia, bersatu dalam wadah organisasi perjuangan Persatuan Guru Republik Indonesia, membina persatuan dan kesatuan bangsa yang bertakwa kekeluargaan.
5. Kami guru Indonesia, menjunjung tinggi Kode Etik Guru Indonesia sebagaimana pedoman tingkah laku profesi dalam pengabdian terhadap bangsa dan negara.

PROGRAM TAHUNAN

SATUAN PENDIDIKAN : SMP N 5 SLEMAN

MATA PELAJARAN : PRAKARYA

KELAS : VIII

TAHUN PELAJARAN : 2014 /2015

SEMESTER	NO KI/ KD	KOMPETENSI INTI / KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU
I		<u>KERAJINAN</u>	
		KOMPETENSI INTI :	
	1.	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	
	2.	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	
	3.	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	
	4.	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	
		KOMPETENSI DASAR :	
	1.1	Menghargai keberagaman produk kerajinan di daerah setempat sebagai anugerah Tuhan	8 JP
	2.1	Menunjukkan rasa ingin tahu dan sikap santun dan memiliki motivasi internal dalam menggali informasi	

		tentang keberagaman karya kerajinan daerah setempat sebagai wujud cinta tanah air dan bangga pada produk Indonesia	
	2.2	Menghargai perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam merancang dan membuat karya kerajinan	
	2.3	Menunjukkan kemauan bertoleransi, gotong royong, disiplin dan bertanggung jawab dalam penggunaan alat dan bahan, serta teliti dan rapi saat melakukan berbagai kegiatan membuat karya kerajinan dengan memperhatikan estetika produk akhir.	
	3.1	Memahami desain dan pengemasan karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan konsep dan prosedur sesuai wilayah setempat	
	4.1	Membuat karya kerajinan dan pengemasan dari bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan desain sesuai wilayah setempat	
	3.2	Mendeskripsikan proses modifikasi jenis bahan limbah organik lunak atau keras dan pengemasan berdasarkan proses berkarya sesuai wilayah setempat	2 JP
	4.2	Memodifikasi kerajinan dan pengemasan dari berbagai bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan hasil deskripsi karya sesuai wilayah setempat	
		<u>REKAYASA</u>	
		KOMPETENSI DASAR :	
	1.1	Menghargai keberagaman produk budidaya di daerah setempat sebagai anugerah Tuhan	
	2.1	Menghargai rasa ingin tahu dan sikap santun dalam menggali informasi tentang keberagaman produk budidaya daerah setempat sebagai wujud cinta tanah air dan bangga pada produk Indonesia	
	2.2	Mengaplikasikan perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam merancang dan melaksanakan kegiatan budidaya	
	2.3	Menghargai kemauan bertoleransi, disiplin dan bertanggung jawab dalam penggunaan alat dan bahan, serta teliti dan rapi saat melakukan berbagai kegiatan budidaya	
	3.1	Memahami prosedur jenis produk rekayasa yang dibuat berdasarkan komponen elektronika aktif dan pasif	2 JP
	3.2	Memahami bahan, material dan alat bantu yang digunakan untuk pembuatan produk rekayasa berdasarkan komponen elektronika aktif dan pasif	
	3.2	Memahami bahan, material dan alat bantu yang digunakan untuk pembuatan produk rekayasa berdasarkan	6 JP

		komponen elektronika aktif dan pasif	
	4.2	Membuat produk penghasil gerak menggunakan sumber arus listrik DC	
		<u>BUDIDAYA</u>	
		KOMPETENSI DASAR :	
	1.1	Menghargai keberagaman produk budidaya di daerah setempat sebagai anugerah Tuhan	
	2.1	Menghargai rasa ingin tahu dan sikap santun dalam menggali informasi tentang keberagaman produk budidaya daerah setempat sebagai wujud cinta tanah air dan bangga pada produk Indonesia	
	2.2	Mengaplikasikan perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam merancang dan melaksanakan kegiatan budidaya	
	2.3	Menghargai kemauan bertoleransi, disiplin dan bertanggung jawab dalam penggunaan alat dan bahan, serta teliti dan rapi saat melakukan berbagai kegiatan budidaya	
	3.1	Mengidentifikasi desain wadah budidaya ikan konsumsi di wilayah setempat	2 JP
	4.1	Mendesain wadah budidaya ikan konsumsi berdasarkan identifikasi yang ada di wilayah setempat	
	3.2	Memahami konsep dan prosedur pemeliharaan ikan konsumsi sesuai wilayah setempat	6 JP
	4.2	Memelihara ikan konsumsi sesuai berdasarkan konsep dan prosedur sesuai wilayah setempat	
		<u>PENGOLAHAN</u>	
		KOMPETENSI DASAR :	
	1.1	Menerima keberagaman produk pengolahan di daerah setempat sebagai anugerah Tuhan	
	2.1	Menunjukkan rasa ingin tahu, sikap santun dan memiliki motivasi internal dalam menggali informasi tentang keberagaman produk pengolahan daerah setempat sebagai wujud cinta tanah air dan bangga pada produk Indonesia	
	2.2	Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam merancang dan membuat produk pengolahan	
	2.3	Menunjukkan kemauan bertoleransi, gotong royong, disiplin dan bertanggung jawab dalam penggunaan alat dan bahan, serta teliti dan rapi saat melakukan berbagai kegiatan membuat produk pengolahan dengan memperhatikan estetika produk akhir	
	3.1	Memahami rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan aneka olahan bahan pangan seralia dan umbi menjadi makanan berdasarkan konsep dan prosedur berkarya sesuai wilayah setempat.	6 JP

	4.1	Membuat olahan bahan pangan sereal dan umbi menjadi makanan sesuai rancangan dan bahan yang ada di wilayah setempat	
	3.2	Memahami manfaat dan proses pembuatan, penyajian dan pengemasan olahan bahan pangan sereal dan umbi menjadi bahan pangan setengah jadi yang ada di wilayah setempat.	6 JP
	4.2	Membuat olahan bahan pangan sereal dan umbi menjadi bahan pangan setengah jadi sesuai hasil analisis dan bahan yang ada di wilayah setempat	
Jumlah Jam			38

SEMESTER	NO KI/ KD	KOMPETENSI INTI / KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU
II		KOMPETENSI INTI :	
	1.	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	
	2.	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	
	3.	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	
	4.	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	
		<u>KERAJINAN</u> KOMPETENSI DASAR :	
	1.1	Menghargai keberagaman produk kerajinan di daerah setempat sebagai anugerah Tuhan	2 JP
	2.1	Menunjukkan rasa ingin tahu dan sikap santun dan memiliki motivasi internal dalam menggali informasi tentang keberagaman karya kerajinan daerah setempat sebagai wujud cinta tanah air dan bangga pada produk Indonesia	
	2.2	Menghargai perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam merancang dan membuat karya kerajinan	
	2.3	Menunjukkan kemauan bertoleransi, gotong royong, disiplin dan bertanggung jawab dalam penggunaan alat dan bahan, serta teliti dan rapi saat melakukan berbagai kegiatan membuat karya kerajinan dengan memperhatikan estetika produk akhir.	
	3.3	Memahami desain kerajinan dari bahan limbah anorganik keras berdasarkan konsep dan prosedur sesuai wilayah setempat	4 JP
	4.3	Membuat karya kerajinan dan pengemasan dari bahan limbah anorganik keras berdasarkan desain sesuai wilayah setempat	
	3.4	Mendeskripsikan proses modifikasin jenis bahan limbah anorganik keras dan pengemasan berdasarkan proses berkarya sesuai wilayah setempat	2 JP
	4.4	Memodifikasi kerajinan dan pengemasan dari berbagai bahan limbah anorganik keras berdasarkan hasil deskripsi karya sesuai wilayah setempat	
		<u>REKAYASA</u>	
		KOMPETENSI DASAR :	

	1.1	Menghargai keberagaman produk budidaya di daerah setempat sebagai anugerah Tuhan	
	2.1	Menghargai rasa ingin tahu dan sikap santun dalam menggali informasi tentang keberagaman produk budidaya daerah setempat sebagai wujud cinta tanah air dan bangga pada produk Indonesia	
	2.2	Mengaplikasikan perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam merancang dan melaksanakan kegiatan budidaya	
	2.3	Menghargai kemauan bertoleransi, disiplin dan bertanggung jawab dalam penggunaan alat dan bahan, serta teliti dan rapi saat melakukan berbagai kegiatan budidaya	
	3.3	Memahami prosedur jenis produk rekayasa yang dibuat berdasarkan rangkaian pengubah besaran listrik.	6 JP
	4.3	Membuat model alat pengubah listrik di lingkungan sekitar	
	3.4	Mengidentifikasi bahan, material dan alat bantu yang digunakan untuk pembuatan produk rekayasa berdasarkan rangkaian pengubah besaran listrik.	6 JP
	4.4	Membuat produk sensor menggunakan teknologi kelistrikan di lingkungan sekitar	
		<u>BUDIDAYA</u>	
		KOMPETENSI DASAR :	
	1.1	Menghargai keberagaman produk budidaya di daerah setempat sebagai anugerah Tuhan	2 JP
	2.1	Menghargai rasa ingin tahu dan sikap santun dalam menggali informasi tentang keberagaman produk budidaya daerah setempat sebagai wujud cinta tanah air dan bangga pada produk Indonesia	
	2.2	Mengaplikasikan perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam merancang dan melaksanakan kegiatan budidaya	
	2.3	Menghargai kemauan bertoleransi, disiplin dan bertanggung jawab dalam penggunaan alat dan bahan, serta teliti dan rapi saat melakukan berbagai kegiatan budidaya	
	3.3	Mengidentifikasi desain wadah budidaya ikan hias di wilayah setempat	5 JP
	4.3	Mendesain wadah budidaya ikan hias berdasarkan identifikasi yang ada di wilayah setempat	
	3.4	Memahami konsep dan prosedur pemeliharaan ikan hias sesuai wilayah setempat	5 JP
	4.4	Memelihara ikan hias berdasarkan konsep dan prosedur sesuai wilayah setempat	
		<u>PENGOLAHAN</u>	
		KOMPETENSI DASAR :	
	1.1	Menerima keberagaman produk pengolahan di daerah setempat sebagai anugerah Tuhan	2 JP
	2.1	Menunjukkan rasa ingin tahu, sikap santun dan memiliki motivasi internal dalam menggali informasi tentang keberagaman produk pengolahan daerah setempat sebagai wujud cinta tanah air dan bangga pada produk	

		Indonesia	
	2.2	Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam merancang dan membuat produk pengolahan	
	2.3	Menunjukkan kemauan bertoleransi, gotong royong, disiplin dan bertanggung jawab dalam penggunaan alat dan bahan, serta teliti dan rapi saat melakukan berbagai kegiatan membuat produk pengolahan dengan memperhatikan estetika produk akhir	
	3.3	Memahami rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan olahan bahan pangan setengah jadi dari bahan seralia dan umbi menjadi makanan berdasarkan konsep dan prosedur berkarya sesuai wilayah setempat.	4 JP
	4.3	Membuat olahan bahan pangan setengah jadi dari bahan seralia dan umbi menjadi makanan sesuai rancangan dan bahan yang ada di wilayah setempat	
	3.4	Memahami manfaat dan proses olahan dari hasil samping seralia dan umbi menjadi produk non pangan sesuai wilayah setempat	6 JP
	4.4	Membuat olahan dari hasil samping seralia dan umbi menjadi produk non pangan sesuai wilayah setempat	
Jumlah Jam			44

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Sleman, 29 Agustus 2014

Guru Prakarya

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002

Rusbiati
NIP. 195612111983032007

SEMESTER	NO KI/ KD	KOMPETENSI INTI / KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU
II		KOMPETENSI INTI :	
	1.	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	
	2.	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	
	3.	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	
	4.	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	
		<u>KERAJINAN</u> KOMPETENSI DASAR :	
	1.1	Menghargai keberagaman produk kerajinan di daerah setempat sebagai anugerah Tuhan	2 JP
	2.1	Menunjukkan rasa ingin tahu dan sikap santun dan memiliki motivasi internal dalam menggali informasi tentang keberagaman karya kerajinan daerah setempat sebagai wujud cinta tanah air dan bangga pada produk Indonesia	
	2.2	Menghargai perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam merancang dan membuat karya kerajinan	
	2.3	Menunjukkan kemauan bertoleransi, gotong royong, disiplin dan bertanggung jawab dalam penggunaan alat dan bahan, serta teliti dan rapi saat melakukan berbagai kegiatan membuat karya kerajinan dengan memperhatikan estetika produk akhir.	
	3.3	Memahami desain kerajinan dari bahan limbah anorganik keras berdasarkan konsep dan prosedur sesuai wilayah setempat	4 JP
	4.3	Membuat karya kerajinan dan pengemasan dari bahan limbah anorganik keras berdasarkan desain sesuai wilayah setempat	
	3.4	Mendeskripsikan proses modifikasin jenis bahan limbah anorganik keras dan pengemasan berdasarkan proses berkarya sesuai wilayah setempat	2 JP
	4.4	Memodifikasi kerajinan dan pengemasan dari berbagai bahan limbah anorganik keras berdasarkan hasil deskripsi karya sesuai wilayah setempat	
		<u>REKAYASA</u>	
		KOMPETENSI DASAR :	

	1.1	Menghargai keberagaman produk budidaya di daerah setempat sebagai anugerah Tuhan	
	2.1	Menghargai rasa ingin tahu dan sikap santun dalam menggali informasi tentang keberagaman produk budidaya daerah setempat sebagai wujud cinta tanah air dan bangga pada produk Indonesia	
	2.2	Mengaplikasikan perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam merancang dan melaksanakan kegiatan budidaya	
	2.3	Menghargai kemauan bertoleransi, disiplin dan bertanggung jawab dalam penggunaan alat dan bahan, serta teliti dan rapi saat melakukan berbagai kegiatan budidaya	
	3.3	Memahami prosedur jenis produk rekayasa yang dibuat berdasarkan rangkaian pengubah besaran listrik.	6 JP
	4.3	Membuat model alat pengubah listrik di lingkungan sekitar	
	3.4	Mengidentifikasi bahan, material dan alat bantu yang digunakan untuk pembuatan produk rekayasa berdasarkan rangkaian pengubah besaran listrik.	6 JP
	4.4	Membuat produk sensor menggunakan teknologi kelistrikan di lingkungan sekitar	
		<u>BUDIDAYA</u>	
		KOMPETENSI DASAR :	
	1.1	Menghargai keberagaman produk budidaya di daerah setempat sebagai anugerah Tuhan	2 JP
	2.1	Menghargai rasa ingin tahu dan sikap santun dalam menggali informasi tentang keberagaman produk budidaya daerah setempat sebagai wujud cinta tanah air dan bangga pada produk Indonesia	
	2.2	Mengaplikasikan perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam merancang dan melaksanakan kegiatan budidaya	
	2.3	Menghargai kemauan bertoleransi, disiplin dan bertanggung jawab dalam penggunaan alat dan bahan, serta teliti dan rapi saat melakukan berbagai kegiatan budidaya	
	3.3	Mengidentifikasi desain wadah budidaya ikan hias di wilayah setempat	5 JP
	4.3	Mendesain wadah budidaya ikan hias berdasarkan identifikasi yang ada di wilayah setempat	
	3.4	Memahami konsep dan prosedur pemeliharaan ikan hias sesuai wilayah setempat	5 JP
	4.4	Memelihara ikan hias berdasarkan konsep dan prosedur sesuai wilayah setempat	
		<u>PENGOLAHAN</u>	
		KOMPETENSI DASAR :	
	1.1	Menerima keberagaman produk pengolahan di daerah setempat sebagai anugerah Tuhan	2 JP
	2.1	Menunjukkan rasa ingin tahu, sikap santun dan memiliki motivasi internal dalam menggali informasi tentang keberagaman produk pengolahan daerah setempat sebagai wujud cinta tanah air dan bangga pada produk	

		Indonesia	
	2.2	Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam merancang dan membuat produk pengolahan	
	2.3	Menunjukkan kemauan bertoleransi, gotong royong, disiplin dan bertanggung jawab dalam penggunaan alat dan bahan, serta teliti dan rapi saat melakukan berbagai kegiatan membuat produk pengolahan dengan memperhatikan estetika produk akhir	
	3.3	Memahami rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan olahan bahan pangan setengah jadi dari bahan seralia dan umbi menjadi makanan berdasarkan konsep dan prosedur berkarya sesuai wilayah setempat.	4 JP
	4.3	Membuat olahan bahan pangan setengah jadi dari bahan seralia dan umbi menjadi makanan sesuai rancangan dan bahan yang ada di wilayah setempat	
	3.4	Memahami manfaat dan proses olahan dari hasil samping seralia dan umbi menjadi produk non pangan sesuai wilayah setempat	6 JP
	4.4	Membuat olahan dari hasil samping seralia dan umbi menjadi produk non pangan sesuai wilayah setempat	
Jumlah Jam			44

Yogyakarta, September 2014

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Prakarya

Aris Susila Pambudi, S.Pd, M.Pd.

Rusbiati

NIP. 19700614 199802 1 002

NIP. 195612111983032007

PROGRAM PELAKSANAAN HARIAN

Mata Pelajaran : Mulok Prakarya

Guru : Febria Dwi Srikandita

Program						Pelaksanaan		
Hari/ Tanggal	Kelas	Jam ke-	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat/Bahan/ Metode	Absensi	Hambatan	Keterangan
Sabtu 09 Agustus 2014	VIII D	5-6	<p>1.1 Menghargai keberagaman produk kerajinan di daerah setempat sebagai anugerah Tuhan</p> <p>2.1 Menunjukkan rasa ingin tahu dan sikap santun dan memiliki motivasi internal dalam menggali informasi tentang keberagaman karya kerajinan daerah setempat sebagai wujud cinta tanah air dan bangga pada produk Indonesia</p> <p>3.1 Memahami desain dan pengemasan karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras</p>	<p>1.1.1 Menunjukkan rasa syukur atas keberagaman produk kerajinan di daerah setempat sebagai anugerah Tuhan</p> <p>2.1.1 Menunjukkan sikap santun dalam menggali informasi tentang keberagaman karya kerajinan daerah setempat sebagai wujud cinta tanah air.</p> <p>3.3.1 Menunjukkan rasa percaya diri dalam menjelaskan tentang</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Papan tulis • Ceramah bervariasi • Metode Tanya jawab • Berkelompok • Observasi di lingkungan sekolah tentang limbah 	<p>2 A</p> <p>2 S</p>	Tidak ada hambatan	Berjalan lancar

			berdasarkan konsep dan prosedur sesuai wilayah setempat	limbah organik 2 3.3.2 Menyebutkan dan mengidentifikasi jenis-jenis karya kerajinan limbah organik lunak 3.3.3 Menyebutkan macam motif ragam hias kerajinan dari limbah organik lunak				
	VIII C	7-8	1.1 Menghargai keberagaman produk kerajinan di daerah setempat sebagai anugerah Tuhan 2.1 Menunjukkan rasa ingin tahu dan sikap santun dan memiliki motivasi internal dalam menggali informasi tentang keberagaman karya kerajinan daerah setempat sebagai wujud cinta tanah air dan bangga pada produk Indonesia 3.1 Memahami desain dan pengemasan karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras	1.1.1 Menunjukkan rasa syukur atas keberagaman produk kerajinan di daerah setempat sebagai anugerah Tuhan 2.1.1 Menunjukkan sikap santun dalam menggali informasi tentang keberagaman karya kerajinan daerah setempat sebagai wujud cinta tanah air. 3.3.1 Menunjukkan rasa percaya diri dalam menjelaskan tentang limbah organik	<ul style="list-style-type: none"> • Papan tulis • Metode Ceramah bervariasi • Metode Tanya jawab • Berkelompok • Observasi di lingkungan sekolah tentang limbah 	1 A 1 S	<ul style="list-style-type: none"> • Limbah di lingkungan sekolah sedikit • Susah mengatur siswa cowok 	

			berdasarkan konsep dan prosedur sesuai wilayah setempat	3.3.2 Menyebutkan dan mengidentifikasi jenis-jenis karya kerajinan limbah organik lunak 3.3.3 Menyebutkan macam motif ragam hias kerajinan dari limbah organik lunak				
Senin, 11 Agustus 2014	VIII B	4-5	1.1 Menghargai keberagaman produk kerajinan di daerah setempat sebagai anugerah Tuhan 2.1 Menunjukkan rasa ingin tahu dan sikap santun dan memiliki motivasi internal dalam menggali informasi tentang keberagaman karya kerajinan daerah setempat sebagai wujud cinta tanah air dan bangga pada produk Indonesia 3.1 Memahami desain dan pengemasan karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan konsep dan prosedur sesuai wilayah	1.1.1 Menunjukkan rasa syukur atas keberagaman produk kerajinan di daerah setempat sebagai anugerah Tuhan 2.1.1 Menunjukkan sikap santun dalam menggali informasi tentang keberagaman karya kerajinan daerah setempat sebagai wujud cinta tanah air. 3.1.1 Menunjukkan rasa percaya diri dalam menjelaskan tentang limbah organik 3.1.3 Menyebutkan macam	<ul style="list-style-type: none"> • Papan tulis • Metode Ceramah bervariasi • Metode Tanya jawab • Berkelompok • Observasi di lingkungan sekolah tentang limbah 	2 A 1 S	Limbah organik di lingkungan sekolah sedikit	

			setempat	motif ragam hias kerajinan dari limbah organik lunak				
	VIII D	6-7	3.1 Memahami desain dan pengemasan karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan konsep dan prosedur sesuai wilayah setempat	3.1.2 Menyebutkan dan mengidentifikasi jenis-jenis karya kerajinan limbah organik k lunak	<ul style="list-style-type: none"> • Post test • Papan tulis • Metode Ceramah • Metode Tanya jawab • Media boneka pensil • Berkelompok 	2 A	Tidak ada hambatan	Berjalan lancar
Selasa, 12 Agustus 2014	VIII C	1-2	3.1 Memahami desain dan pengemasan karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan konsep dan prosedur sesuai wilayah setempat	3.1.2 Menyebutkan dan mengidentifikasi jenis-jenis karya kerajinan limbah organik k lunak	<ul style="list-style-type: none"> • Post test • Papan tulis • Metode Ceramah • Metode Tanya jawab • Berkelompok 	2 A	Kelas susah diatur	
	VIII A	4-5	1.1 Menghargai keberagaman produk kerajinan di daerah setempat sebagai anugerah Tuhan 2.1 Menunjukkan rasa ingin tahu	1.1.1 Menunjukkan rasa syukur atas keberagaman produk kerajinan di daerah setempat sebagai anugerah Tuhan	<ul style="list-style-type: none"> • Papan tulis • Metode Ceramah • Metode Tanya jawab 	1 S	Tidak ada hambatan	Berjalan lancar

			<p>dan sikap santun dan memiliki motivasi internal dalam menggali informasi tentang keberagaman karya kerajinan daerah setempat sebagai wujud cinta tanah air dan bangga pada produk Indonesia</p> <p>3.1 Memahami desain dan pengemasan karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan konsep dan prosedur sesuai wilayah setempat</p>	<p>2.1.1 Menunjukkan sikap santun dalam menggali informasi tentang keberagaman karya kerajinan daerah setempat sebagai wujud cinta tanah air.</p> <p>3.3.1 Menunjukkan rasa percaya diri dalam menjelaskan tentang limbah organik</p> <p>3.3.2 Menyebutkan dan mengidentifikasi jenis-jenis karya kerajinan limbah organik k lunak</p> <p>3.3.3 Menyebutkan macam motif ragam hias kerajinan dari limbah organik lunak</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Berkelompok • Observasi di lingkungan sekolah tentang limbah 			
Senin, 18 Agustus 2014	VIII B	4-5	3.1 Memahami desain dan pengemasan karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan konsep dan prosedur sesuai wilayah setempat	3.1.2 Menyebutkan dan mengidentifikasi jenis-jenis karya kerajinan limbah organik k lunak	<ul style="list-style-type: none"> • Post test • Papan tulis • Metode Ceramah • Metode Tanya jawab 	2 A 1 S	Kelas susah diatur	

					<ul style="list-style-type: none"> • Berkelompok 			
	VIII D	6-8	4.1 Membuat karya kerajinan dan pengemasan dari bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan desain sesuai wilayah setempat	4.1.2 Menciptakan karya dari bahan limbah organik dari kulit / klobot jagung dan stik es krim berdasarkan desain sesuai wilayah setempat	<ul style="list-style-type: none"> • Media bunga dari kulit jagung • Alat & bahan: Kulit jagung, lidi, selotip daun, gunting, selotip kertas • Stik es krim, lem, cutter/ gunting 	1 A	Beberapa siswa tidak membawa alat dan bahan	
Selasa, 19 Agustus 2014	VIII C	1-2	4.2 Membuat karya kerajinan dan pengemasan dari bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan desain sesuai wilayah setempat	4.1.2 Menciptakan karya dari bahan limbah organik dari kulit / klobot jagung dan stik es krim berdasarkan desain sesuai wilayah setempat	<ul style="list-style-type: none"> • Media bunga dari kulit jagung • Alat & bahan: Kulit jagung, lidi, selotip daun, gunting, selotip kertas • Stik es krim, lem, cutter/ gunting 	2 A	Beberapa siswa tidak membawa alat dan bahan	
	VIII A	4-5	3.1 Memahami desain dan pengemasan karya	3.1.2 Menyebutkan dan	<ul style="list-style-type: none"> • Post test 	1 A	Tidak ada	Pembelajaran berjalan

			kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan konsep dan prosedur sesuai wilayah setempat	mengidentifikasi jenis-jenis karya kerajinan limbah organik k lunak	<ul style="list-style-type: none"> • Papan tulis • Metode Ceramah • Metode Tanya jawab • Berkelompok 		hambatan	lancar
Senin, 25 Agustus 2014	VIII B	4-5	4.3 Membuat karya kerajinan dan pengemasan dari bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan desain sesuai wilayah setempat	4.1.2 Menciptakan karya dari bahan limbah organik dari kulit / klobot jagung dan stik es krim berdasarkan desain sesuai wilayah setempat	<ul style="list-style-type: none"> • Media bunga dari kulit jagung • Alat & bahan: Kulit jagung, lidi, selotip daun, gunting, selotip kertas • Stik es krim, lem, cutter/ gunting 	Nihil	Banyak siswa cowok yang tidak membawa alat dan bahan untuk praktek	
	VIII D	6-7	4.4 Membuat karya kerajinan dan pengemasan dari bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan desain sesuai wilayah setempat	<p>4.1.2 Menciptakan karya dari bahan limbah organik dari kulit / klobot jagung dan stik es krim berdasarkan desain sesuai wilayah setempat</p> <p>4.1.3 Membuat karya pengemasan untuk karya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Media boneka plastik dengan kemasan plastik • Alat & bahan: Kulit jagung, lidi, selotip daun, gunting, 	1 A	Beberapa anak masih tidak membawa alat dan bahan	

				limbah organik lunak	selotip kertas			
					<ul style="list-style-type: none"> • Stik es krim, lem, cutter/ gunting 			
Selasa, 26 Agustus 2014	VIII C	1-2	4.5	Membuat karya kerajinan dan pengemasan dari bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan desain sesuai wilayah setempat	<p>4.1.2 Menciptakan karya dari bahan limbah organik dari kulit / klobot jagung dan stik es krim berdasarkan desain sesuai wilayah setempat</p> <p>4.1.3 Membuat karya pengemasan untuk karya limbah organik lunak</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Media boneka plastik dengan kemasan plastik • Alat & bahan: Kulit jagung, lidi, selotip daun, gunting, selotip kertas • Stik es krim, lem, cutter/ gunting 	1 S	Beberapa anak masih tidak membawa alat dan bahan
	VIII A	4-5	4.6	Membuat karya kerajinan dan pengemasan dari bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan desain sesuai wilayah setempat	<p>4.1.2 Menciptakan karya dari bahan limbah organik dari kulit / klobot jagung dan stik es krim berdasarkan desain sesuai wilayah setempat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Media bunga dari kulit jagung • Alat & bahan: Kulit jagung, lidi, selotip daun, gunting, selotip kertas 	1 S	Banyak siswa cowok yang tidak membawa alat dan bahan untuk praktek

						<ul style="list-style-type: none"> • Stik es krim, lem, cutter/ gunting 			
Senin, 01 September 2014	VIII B	4-5	4.7	Membuat karya kerajinan dan pengemasan dari bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan desain sesuai wilayah setempat	<p>4.1.2 Menciptakan karya dari bahan limbah organik dari kulit / klobot jagung dan stik es krim berdasarkan desain sesuai wilayah setempat</p> <p>4.1.3 Membuat karya pengemasan untuk karya limbah organik lunak</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Media boneka plastik dengan kemasan plastik • Alat & bahan: Kulit jagung, lidi, selotip daun, gunting, selotip kertas • Stik es krim, lem, cutter/ gunting 	Nihil	Beberapa anak masih tidak membawa alat dan bahan	
	VIII D	6-7	4.8	Membuat karya kerajinan dan pengemasan dari bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan desain sesuai wilayah setempat	4.1.3 Membuat karya pengemasan untuk karya limbah organik lunak	<ul style="list-style-type: none"> • Alat & bahan: Kardus, kertas, lem, gunting, asesoris tambahan 	1 S	Beberapa anak masih tidak membawa alat dan bahan	
Selasa, 02 September 2014	VIII C	1-2	4.9	Membuat karya kerajinan dan pengemasan dari bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan desain sesuai wilayah setempat	4.1.3 Membuat karya pengemasan untuk karya limbah organik lunak	<ul style="list-style-type: none"> • Alat & bahan: Kardus, kertas, lem, gunting, 	1 I	Beberapa anak masih tidak membawa alat dan	

					asesoris tambahan		bahan	
	VIII A	4-5	4.1 Membuat karya kerajinan dan pengemasan dari bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan desain sesuai wilayah setempat	4.1.2 Menciptakan karya dari bahan limbah organik dari kulit / klobot jagung dan stik es krim berdasarkan desain sesuai wilayah setempat 4.1.3 Membuat karya pengemasan untuk karya limbah organik lunak	<ul style="list-style-type: none"> • Media boneka plastik dengan kemasan plastik • Alat & bahan: Kulit jagung, lidi, selotip daun, gunting, selotip kertas • Stik es krim, lem, cutter/ gunting 	1 I 2 S	Beberapa anak masih tidak membawa alat dan bahan	
Senin, 08 September 2014	VIII B	4-5	4.10 Membuat karya kerajinan dan pengemasan dari bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan desain sesuai wilayah setempat	4.1.3 Membuat karya pengemasan untuk karya limbah organik lunak	Alat & bahan: Kardus, kertas, lem, gunting, asesoris tambahan	Nihil	Dua kelompok tidak membawa alat dan bahan	
	VIII D	6-8	4.2 Memodifikasi kerajinan dan pengemasan dari berbagai bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan hasil deskripsi karya sesuai wilayah setempat	4.2.1 Menciptakan karya modifikasi berupa tempat tisu dari bahan limbah organik	Alat & bahan : Kardus, kertas, lem, gunting, asesoris tambahan	1 S	Tidak ada hambatan	Pembelajaran berjalan lancar

Selasa, 09 September 2014	VIII C	1-2	4.2 Memodifikasi kerajinan dan pengemasan dari berbagai bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan hasil deskripsi karya sesuai wilayah setempat	4.2.1 Menciptakan karya modifikasi berupa tempat tisu dari bahan limbah organik	Alat & bahan : Kardus, kertas, lem, gunting, asesoris tambahan	Nihil	Beberapa siswa cowok tidak membawa alat dan bahan praktek
	VIII A	4-5	4.11 Membuat karya kerajinan dan pengemasan dari bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan desain sesuai wilayah setempat	4.1.3 Membuat karya pengemasan untuk karya limbah organik lunak	Alat & bahan: Kardus, kertas, lem, gunting, asesoris tambahan	2 S	Dua kelompok tidak membawa alat dan bahan

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Rusbiati.
NIP. 195612111983032007

Yogyakarta, 18 September 2014
Guru mata pelajaran

Febria Dwi Srikandita
NIM. 11207244027

DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Sleman
 Mata Pelajaran : Mulok Prakarya
 L :15
 P :18

Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Semester : I
 Kelas : 8A

No	Nama Siswa	L / P	TANGGAL KEGIATAN							JUMLAH		
			12	19	26	02	09			S	I	A
			8	8	8	9	9					
1	2	3	4	5	6	7						
1	ADDIS NURAINI	P										
2	AGUSTI SABTA RIYANDANI	L										
3	AKBAR TRIHANA JUWITA S	L		A								1
4	ANIEF DARMAWAN	L										
5	ANNISA NUR RAHMAWATI	P										
6	ARYANI WULANDARI	P										
7	BANGKIT SUDARMADI	L										
8	DYAH SWASTI NUGRAHENI	P										
9	FAUZIAH RAHMA PRADANTI	P										
10	GANEF TAUFIQ ICHWANNUSOVA	L					S				1	
11	ILHAM FAHRUROZY	L										
12	INDAH TRI MARTINA	P										
13	IRMALA YULIA WIDYATANTRI	P										
14	LIA DWI RAHMAWATI	P										
15	LIA WULAN SURYANDARI	P				I					1	
16	LUTFI NURHIDAYAT	L										
17	MARETA INDAH DAMAYANTI	P										
18	MAYLIANA ARIYANI SAFITRI	P										
19	MUHAMMAD ROSSI DIMAS F	L										
20	OKTAVIA NINGRUM	P										
21	RAHMAT RIZKI	L										
22	RAMA GUMILANG	L										
23	RATU RIFAT DHEA SYARIFA	P										
24	RAYHAN LUTFI MELA	L				S					1	
25	RIDWAN KUNCORO MANIK	L										
26	SASKIA DEAN PUTRI	P										
27	SEKAR AYU PRASTIKA	P										
28	SHAFI SANNISHARA	P										
29	TAUFIQ HIDAYANTO	L	S		S	S	S				3	
30	TOMI GALIH SAPUTRA	L										
31	TRI GUNARTO	L										
32	TRIANA SULIS TYA NINGSIH	P										
33	WUNI NURHIDAYAH	P										

Kepala Sekolah

Sleman, 10 September 2014
 Guru Mata Pelajaran

Aris Susila Pambudi,S,Pd.,M.Pd
 NIP. 19700614 199802 1 002

Rusbiati
 NIP. 195612111983032007

DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Sleman
 Mata Pelajaran : Mulok Prakarya
 L :18
 P :14

Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Semester : I
 Kelas : 8B

No	Nama Siswa	L / P	TANGGAL KEGIATAN							JUMLAH		
			11	18	25	01	08			S	I	A
			8	8	8	9	9					
1	2	3	4	5	6	7						
1	AGUS CANDRA SETIAWAN	L										
2	ALFA YUNAN PRAKOSO	L										
3	ALRA NARA GHASNA EKNA A	L										
4	ANJAR RAHAYU	P		A								1
5	ARI NURIMAN	L										
6	ARIF FAJAR SETIAYAWAN	L										
7	BAYU SYAHRUL NASRULLOH	L		A								1
8	BRILIANTA FELIK ARGENTUM	L	A									1
9	DEDE APRILIANO	L										
10	DESTY AYU PUSPITA	P										
11	DYAH IKA RISMAWATI	P										
12	ELVARIANA AYU ASYIFA	P										
13	ERLIS TIYANINGRUM	P										
14	FAUZAN DARUL ALAMSYAH	L										
15	FRASKA ANGGI PRANANDA	P										
16	IMAM SUSILO UTOMO	L										
17	IVA AGUSTIYANI	P	S							1		
18	IVAN FEBRIANSYAH	L										
19	MUHAMMAD ISNAINI	L										
20	MUHAMMAD SOFIAN	L										
21	MUSLIHATUN NAFIAH	P	A									1
22	NABILA MUMTAZA	P										
23	NABITA ANDRIANI	P										
24	NADINDRA WASTITYA	P										
25	NATALIA DESI KRISNAWATI	P										
26	RAHMA NUR MUSTAFIAH	P										
27	STEFANUS DWI NUGROHO	L										
28	SUKMA ADHIANDA	P										
29	WAHTU TRI HIDAYAT	L										
30	YOGA VENTI LUKSI	P		S						1		
31	YOGI BAYU PRATAMA	L										
32	ALDHI HERMAWAN	L										

Kepala Sekolah

Sleman, 10 September 2014
 Guru Mata Pelajaran

Aris Susila Pambudi,S,Pd.,M.Pd
 NIP. 19700614 199802 1 002

Rusbiati
 NIP. 195612111983032007

DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Sleman
 Mata Pelajaran : Mulok Prakarya
 L :17
 P :13

Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Semester : I
 Kelas : 8C

No	Nama Siswa	L / P	TANGGAL KEGIATAN							JUMLAH								
			09	12	19	26	02	09										
			8	8	8	8	9	9		1	2	3	4	5	6	7	S	I
1	ACHNAN PUTERA RAMADHAN	L		A														1
2	AGIB BAYU ADININGSIH	L																
3	ALVIAN DWI PRASETYO	L																
4	ARIFIASTUTI KARIMAH N	P																
5	BUDI DWIYANTO	L																
6	CHRISTINA ANANDA MAHARDIKA P	P				S									1			
7	DWI KUSUMA WARDANI	P																
8	FEBRYAN EKA JOANDANA K	L																
9	FIRELL AGUSTI SUSWANTO	L																
10	GUGUN WIJAYANTO	L																
11	KRISNA FERDINAN ANANTO	L																
12	LAILY AULIA	P																
13	MUHAMMAD IMRON A	L																
14	NADIN MAGHFI ZAHWA	P																
15	NAURA TSANY AMELIA P	P						I							1			
16	NAWARAFRA SYADZA K	P																
17	NURLATIFAH BUDI RAHAYU	P																
18	PRIHATINING TYAS INDARTI	P																
19	RAFI LAKSAMANA YUDHA	L																
20	RAHMAT DWI APRIANTO	L	S												1			
21	RAMA JENDRA YOGA A	L																
22	RENALDI NUR SHAFAM	L																
23	REZA ANANDA PUTRA	L																
24	ROHMAD SUROSO	L																
25	SOFIA ANISA RIZKI	P																
26	TRI MURNI LESTARI	P																
27	VIKRY JATI PRABOWO	L																
28	ZULFA RISNI SHINTIANINGRUM	P																
29	RISTA NOVIANA PUTRI	P																
30	ADI WIJAYA	L																

Kepala Sekolah

Sleman, 10 September 2014
 Guru Mata Pelajaran

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd
 NIP. 19700614 199802 1 002

Rusbiati
 NIP. 195612111983032007

DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Sleman
 Mata Pelajaran : Mulok Prakarya
 L :20
 P :12

Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Semester : I
 Kelas : 8D

No	Nama Siswa	L / P	TANGGAL KEGIATAN							JUMLAH		
			09	11	18	25	01	08		S	I	A
			8	8	8	8	9	9				
			1	2	3	4	5	6	7			
1	ADINDA CHIKA MAHAR DEWI	P										
2	ADRIYAN DWI SAPUTRO	L										
3	ALDI KUSUMAYUDHA	L										
4	ALFIAN ABI PRATAMA	L	A									1
5	ANDIN RISNA SEPTIANI	P										
6	ANGELINA AYU ANJANI	P										
7	ARGO RAIHAN PUTRATAMA	L										
8	ASETA EKO SAPUTRA	L	S							1		
9	AULIA PUSPITASARI	P										
10	BAGUS AJI PENGESTU	L		A								1
11	BAYU AJI NUGROHO	L										
12	DELA KURNIAWAN	L										
13	DIMAS ADHI AKBAR	L										
14	ENDAH LUKITASARI	P		A		A						2
15	FUAD AHSAN HARTANTO	L										
16	GARLIA CHANDRA MAYA	P					S			1		
17	HENDY LUTHFIANTO	L										
18	IRFAN AGENG SETIAWAN	L										
19	ISFIYAN GALIH NURFAIZI	L										
20	JOKO MIFTAHUDIN	L										
21	LATIFAH NURAZIZI	P										
22	LILIS RAMADHANI	P										
23	MUHAMAD ARIF	L										
24	NOVITA AMANDA PUTRI	P										
25	PUTRI OKTANIA SARI	P			A							1
12	RAHMAWATI HALIMAH N	P										
27	RIDWAN GIGIH NUR HISYAM	L										
28	RIZAL FEBRIYANTO	L										
29	RIZAQ MALID NUGROHO	L	A									1
20	SOULTAN MUHAMMAD ALBAR	L	S							1		
31	SYIAMITA EKA NUR PRATIWI	P										
32	WIKO LASMAWAN	L										

Kepala Sekolah

Sleman, 10 September 2014
 Guru Mata Pelajaran

Aris Susila Pambudi,S,Pd.,M.Pd
 NIP. 19700614 199802 1 002

Rusbiati
 NIP. 195612111983032007

DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Sleman
 Mata Pelajaran : Mulok Prakarya
 L :15
 P :18

Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Semester : I
 Kelas : 8A

No	Nama Siswa	L / P	TANGGAL KEGIATAN							JUMLAH			
			12	19	26	02	09			S	I	A	
			8	8	8	8	8						
1	2	3	4	5	6	7							
1	ADDIS NURAINI	P											
2	AGUSTI SABTA RIYANDANI	L											
3	AKBAR TRIHANA JUWITA S	L		A									1
4	ANIEF DARMAWAN	L											
5	ANNISA NUR RAHMAWATI	P											
6	ARYANI WULANDARI	P											
7	BANGKIT SUDARMADI	L											
8	DYAH SWASTI NUGRAHENI	P											
9	FAUZIAH RAHMA PRADANTI	P											
10	GANEF TAUFIQ ICHWANNUSOVA	L						S				1	
11	ILHAM FAHRUROZY	L											
12	INDAH TRI MARTINA	P											
13	IRMALA YULIA WIDYATANTRI	P											
14	LIA DWI RAHMAWATI	P											
15	LIA WULAN SURYANDARI	P					I					1	
16	LUTFI NURHIDAYAT	L											
17	MARETA INDAH DAMAYANTI	P											
18	MAYLIANA ARIYANI SAFITRI	P											
19	MUHAMMAD ROSSI DIMAS F	L											
20	OKTAVIA NINGRUM	P											
21	RAHMAT RIZKI	L											
22	RAMA GUMILANG	L											
23	RATU RIFAT DHEA SYARIFA	P											
24	RAYHAN LUTFI MELA	L					S					1	
25	RIDWAN KUNCORO MANIK	L											
26	SASKIA DEAN PUTRI	P											
27	SEKAR AYU PRASTIKA	P											
28	SHAFI SANNISHARA	P											
29	TAUFIQ HIDAYANTO	L	S		S	S	S					3	
20	TOMI GALIH SAPUTRA	L											
31	TRI GUNARTO	L											
32	TRIANA SULIS TYA NINGSIH	P											
33	WUNI NURHIDAYAH	P											

Guru Pembimbing

Sleman, 18 September 2014
 Mahasiswa PPL

Rusbiati
 NIP. 195612111983032007

Febria Dwi Srikandita
 NIM 11207244027

DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Sleman
 Mata Pelajaran : Mulok Prakarya
 L :18
 P :14

Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Semester : I
 Kelas : 8B

No	Nama Siswa	L / P	TANGGAL KEGIATAN							JUMLAH		
			11	18	25	01	08					
			8	8	8	8	8			S	I	A
			1	2	3	4	5	6	7			
1	AGUS CANDRA SETIAWAN	L										
2	ALFA YUNAN PRAKOSO	L										
3	ALRA NARA GHASNA EKNA A	L										
4	ANJAR RAHAYU	P		A								1
5	ARI NURIMAN	L										
6	ARIF FAJAR SETIAYAWAN	L										
7	BAYU SYAHRUL NASRULLOH	L		A								1
8	BRILIANTA FELIK ARGENTUM	L	A									1
9	DEDE APRILIANTO	L										
10	DESTY AYU PUSPITA	P										
11	DYAH IKA RISMAWATI	P										
12	ELVARIANA AYU ASYIFA	P										
13	ERLIS TIYANINGRUM	P										
14	FAUZAN DARUL ALAMSYAH	L										
15	FRASKA ANGGI PRANANDA	P										
16	IMAM SUSILO UTOMO	L										
17	IVA AGUSTIYANI	P	S								1	
18	IVAN FEBRIANSYAH	L										
19	MUHAMMAD ISNAINI	L										
20	MUHAMMAD SOFIAN	L										
21	MUSLIHATUN NAFI'AH	P	A									1
22	NABILA MUMTAZA	P										
23	NABITA ANDRIANI	P										
24	NADINDRA WASTITYA	P										
25	NATALIA DESI KRISNAWATI	P										
26	RAHMA NUR MUSTAFIAH	P										
27	STEFANUS DWI NUGROHO	L										
28	SUKMA ADHIANDA	P										
29	WAHTU TRI HIDAYAT	L										
30	YOGA VENTI LUKSI	P		S							1	
31	YOGI BAYU PRATAMA	L										
32	ALDHI HERMAWAN	L										

Guru Pembimbing

Sleman, 18 September 2014
Mahasiswa PPL

Rusbiati
NIP. 195612111983032007

Febria Dwi Srikandita
NIM 11207244027

DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Sleman
 Mata Pelajaran : Mulok Prakarya
 L :20
 P :12

Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Semester : I
 Kelas : 8D

No	Nama Siswa	L / P	TANGGAL KEGIATAN							JUMLAH		
			09	11	18	25	01	08		S	I	A
			8	8	8	8	8	8				
			1	2	3	4	5	6	7			
1	ADINDA CHIKA MAHAR DEWI	P										
2	ADRIYAN DWI SAPUTRO	L										
3	ALDI KUSUMAYUDHA	L										
4	ALFIAN ABI PRATAMA	L	A									1
5	ANDIN RISNA SEPTIANI	P										
6	ANGELINA AYU ANJANI	P										
7	ARGO RAIHAN PUTRATAMA	L										
8	ASETA EKO SAPUTRA	L	S							1		
9	AULIA PUSPITASARI	P										
10	BAGUS AJI PENGESTU	L		A								1
11	BAYU AJI NUGROHO	L										
12	DELA KURNIAWAN	L										
13	DIMAS ADHI AKBAR	L										
14	ENDAH LUKITASARI	P		A		A						2
15	FUAD AHSAN HARTANTO	L										
16	GARLIA CHANDRA MAYA	P					S			1		
17	HENDY LUTHFIANTO	L										
18	IRFAN AGENG SETIAWAN	L										
19	ISFIYAN GALIH NURFAIZI	L										
20	JOKO MIFTAHUDIN	L										
21	LATIFAH NURAZIZI	P										
22	LILIS RAMADHANI	P										
23	MUHAMAD ARIF	L										
24	NOVITA AMANDA PUTRI	P										
25	PUTRI OKTANIA SARI	P			A							1
12	RAHMAWATI HALIMAH N	P										
27	RIDWAN GIGIH NUR HISYAM	L										
28	RIZAL FEBRIYANTO	L										
29	RIZAQ MALID NUGROHO	L	A									1
20	SOULTAN MUHAMMAD ALBAR	L	S							1		
31	SYIAMITA EKA NUR PRATIWI	P										
32	WIKO LASMAWAN	L										

Guru Pembimbing

Sleman, 18 September 2014
 Mahasiswa PPL

Rusbiati
 NIP. 195612111983032007

Febria Dwi Srikandita
 NIM 11207244027

PERTEMUAN PERTAMA

A. PENILAIAN SIKAP

VIII A

N O	Nama Peserta Didik	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Peduli Tanggung Jawab	Toleransi	Gotong royong	Santun	Percaya diri	Total	Nilai Akhir	Keterangan
1	ADDIS NURAINI	3	3	3	2	3	2	3	3	22	2,75	B
2	AGUSTI SABTA RIYANDANI	3	3	3	2	2	2	3	3	21	2,62	B
3	AKBAR TRIHANA JUWITA S	3	3	3	2	2	3	2	3	21	2,62	B
4	ANIEF DARMAWAN	3	3	2	2	2	2	3	3	20	2,5	B
5	ANNISA NUR RAHMAWATI	4	4	3	3	3	3	3	3	26	3,25	B
6	ARYANI WULANDARI	4	4	3	3	3	3	3	3	26	3,25	B
7	BANGKIT SUDARMADI	3	3	3	3	3	3	2	3	23	2,87	B
8	DYAH SWASTI NUGRAHENI	4	4	3	3	3	3	3	3	26	3,25	B
9	FAUZIAH RAHMA PRADANTI	4	3	3	3	3	3	3	3	25	3,12	B
10	GANEF TAUFIQ	3	3	3	3	3	3	2	3	23	2,87	B
11	ILHAM FAHRUROZY	3	3	3	3	3	3	2	3	23	2,87	B
12	INDAH TRI MARTINA	4	3	3	3	3	3	3	3	25	3,12	B
13	IRMALA YULIA WIDYATANTRI	4	4	4	3	3	3	4	3	28	3,5	A
14	LIA DWI RAHMAWATI	4	4	4	3	3	3	4	3	28	3,5	A
15	LIA WULAN SURYANDARI	4	4	3	4	3	3	3	4	28	3,5	A
16	LUTFI NURHIDAYAT	3	4	4	3	3	3	4	4	25	3,12	B
17	MARETA INDAH DAMAYANTI	4	4	3	3	3	4	3	3	27	3,37	A
18	MAYLIANA ARIYANI SAFITRI	4	4	4	3	4	3	4	3	29	3,62	A
19	MUHAMMAD ROSSI DIMAS F	3	2	2	2	3	3	3	3	21	2,62	B
20	OKTAVIA NINGRUM	3	4	3	3	3	3	4	3	26	3,25	B
21	RAHMAT RIZKI	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	B
22	RAMA GUMILANG	2	2	2	3	2	3	2	3	19	2,37	B
23	RATU RIFAT DHEA SYARIFA	4	3	3	3	3	3	3	4	26	3,25	B
24	RAYHAN LUTFI MELA	3	3	2	2	2	2	2	3	19	2,37	B
25	RIDWAN KUNCORO MANIK	3	3	3	2	2	2	2	3	20	2,5	B
26	SASKIA DEAN PUTRI	4	4	3	3	3	3	4	4	28	3,5	A
27	SEKAR AYU PRASTIKA	4	4	3	3	3	3	4	4	28	3,5	A
28	SHAFa SANNISHARA	4	4	3	3	3	3	4	3	27	3,37	A
29	TAUFIQ HIDAYANTO											
30	TOMI GALIH SAPUTRA	3	3	3	3	3	3	3	4	25	3,12	B
31	TRI GUNARTO	3	2	2	2	3	3	3	4	22	2,75	B
32	TRIANA SULIS TYA NINGSIH	4	3	3	3	3	3	3	3	25	3,12	B
33	WUNI NURHIDAYAH	4	4	3	3	3	3	4	3	27	3,37	A

VIII B

N O	Nama Peserta Didik	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Peduli Tanggung Jawab	Toleransi	Gotong royong	Santun	Percaya diri	Total	Nilai Akhir	Keterangan
1	AGUS CANDRA SETIAWAN	3	2	2	2	3	2	2	4	20	2,5	B
2	ALFA YUNAN PRAKOSO	2	2	2	2	2	2	2	4	18	2,25	B
3	ALRA NARA GHASNA EKNA A	3	2	2	2	3	2	3	3	20	2,5	B
4	ANJAR RAHAYU	4	3	3	3	2	2	3	4	24	3	B
5	ARI NURIMAN	3	4	3	3	3	3	3	4	26	3,25	B
6	ARIF FAJAR SETIAYAWAN	3	3	3	3	3	3	3	4	25	3,12	B
7	BAYU SYAHRUL NASRULLOH	3	3	3	3	3	3	3	2	23	2,87	B
8	BRILIANTA FELIK ARGENTUM											
9	DEDE APRILIANO	4	4	3	3	3	3	4	4	28	3,5	A
10	DESTY AYU PUSPITA	4	4	3	3	3	3	4	4	28	3,5	A
11	DYAH IKA RISMAWATI	4	4	3	3	3	3	3	4	27	3,37	A
12	ELVARIANA AYU ASYIFA	3	3	3	3	3	3	4	3	25	3,12	B
13	ERLIS TIYANINGRUM	4	3	3	3	3	3	4	4	27	3,37	A
14	FAUZAN DARUL ALAMSYAH	3	2	3	3	3	3	3	4	24	3	B
15	FRASKA ANGGI PRANANDA	3	3	3	3	3	3	4	3	25	3,12	B
16	IMAM SUSILO UTOMO	3	2	3	3	3	3	3	4	24	3	B
17	IVA AGUSTIYANI									0	0	
18	IVAN FEBRIANSYAH	3	4	3	3	3	2	2	3	23	2,87	B
19	MUHAMMAD ISNAINI	4	4	4	3	4	3	4	4	30	3,75	A
20	MUHAMMAD SOFIAN	4	4	4	3	3	3	4	3	28	3,5	A
21	MUSLIHATUN NAFIAH											
22	NABILA MUMTAZA	4	4	3	3	3	3	3	4	27	3,37	A
23	NABITA ANDRIANI	3	4	3	3	3	3	3	4	26	3,25	B
24	NADINDRA WASTITYA	4	4	4	3	4	3	4	4	30	3,75	A
25	NATALIA DESI KRISNAWATI	4	4	3	3	3	3	3	3	26	3,25	B
26	RAHMA NUR MUSTAFIAH	4	3	3	4	3	3	4	4	28	3,5	A
27	STEFANUS DWI NUGROHO	4	3	2	3	3	3	4	3	25	3,12	B
28	SUKMA ADHIANDA	4	4	3	3	3	3	4	4	28	3,5	A
29	WAHTU TRI HIDAYAT	4	4	3	3	4	3	4	3	28	3,5	A
30	YOGA VENTI LUKSI	4	4	3	3	3	4	4	3	28	3,5	A
31	ALDHI HERMAWAN	3	3	2	3	3	2	3	3	22	2,75	B

VIII C

N O	Nama Peserta Didik	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Peduli	Tanggung Jawab	Toleransi	Gotong royong	Santun	Percaya diri	Total	Nilai Akhir	Keterangan
1	ACHNAN PUTERA RAMADHAN	3	3	2	2	2	2	2	2	4	20	2,5	B
2	AGIB BAYU ADININGSIH	3	2	2	2	2	2	2	3	4	20	2,5	B
3	ALVIAN DWI PRASETYO	4	3	3	2	2	2	2	3	3	22	2,75	B
4	ARIFIASTUTI KARIMAH N	3	3	3	2	3	3	3	4	3	24	3	B
5	BUDI DWIYANTO	3	3	3	3	3	3	3	3	4	25	3,12	B
6	CHRISTINA ANANDA	4	3	3	3	3	3	3	4	3	26	3,25	B
7	DWI KUSUMA WARDANI	4	3	3	3	3	3	3	4	4	27	3,37	A
8	FEBRYAN EKA JOANDANA K	4	3	3	3	3	3	3	3	4	26	3,25	B
9	FIRELL AGUSTI SUSWANTO	4	4	3	3	3	3	3	4	4	28	3,5	A
10	GUGUN WIJAYANTO	4	3	3	3	3	3	2	3	3	24	3	B
11	KRISNA FERDINAN ANANTO												
12	LAILY AULIA	3	3	2	2	2	2	2	2	4	20	2,5	B
13	MUHAMMAD IMRON A	3	3	3	3	3	2	3	3	4	24	3	B
14	NADIN MAGHFI ZAHWA	4	3	3	3	3	3	3	4	3	26	3,25	B
15	NAURA TSANY AMELIA P	4	3	3	2	3	2	3	3	3	23	2,87	B
16	NAWARAFRA SYADZA K	4	4	3	3	3	3	3	4	3	27	3,37	A
17	NURLATIFAH BUDI RAHAYU	4	3	3	3	3	3	3	4	4	27	3,37	A
18	PRIHATINING TYAS INDARTI	4	3	3	3	4	2	4	4	3	26	3,25	B
19	RAFI LAKSAMANA YUDHA	4	3	3	2	3	3	3	4	3	25	3,12	B
20	RAHMAT DWI APRIANTO	3	3	3	3	3	3	3	3	4	25	3,12	B
21	RAMA JENDRA YOGA A	3	2	2	3	3	3	2	2	4	22	2,75	B
22	RENALDI NUR SHAFAM	3	3	3	3	3	3	3	3	4	25	3,12	B
23	REZA ANANDA PUTRA	4	4	3	3	3	3	3	4	4	28	3,5	A
24	ROHMAD SUROSO	3	2	2	2	2	2	2	3	3	19	2,37	B
25	SOFIA ANISA RIZKI	4	4	3	3	3	4	4	4	3	28	3,5	A
26	TRI MURNI LESTARI	4	3	4	3	3	4	4	4	4	29	3,62	A
27	VIKRY JATI PRABOWO	4	4	3	4	3	3	3	3	4	28	3,5	A
28	ZULFA RISNI	4	3	2	3	4	3	3	3	4	26	3,25	B
29	RISTA NOVIANA PUTRI	4	4	3	3	4	3	4	4	4	29	3,62	A
30	ADI WIJAYA	3	4	2	3	2	2	2	3	3	22	2,75	B

VIII D

N O	Nama Peserta Didik	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Peduli	Tanggung Jawab	Toleransi	Gotong royong	Santun	Percaya diri	Total	Nilai Akhir	Keterangan
1	ADINDA CHIKA MAHAR DEWI	4	4	3	4	3	3	4	4	4	29	3,62	A
2	ADRIYAN DWI SAPUTRO	4	3	3	3	3	2	3	3	3	24	3	B
3	ALDI KUSUMAYUDHA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	B
4	ALFIAN ABI PRATAMA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	B
5	ANDIN RISNA SEPTIANI	4	3	3	3	3	3	4	4	4	27	3,37	A
6	ANGELINA AYU ANJANI	4	4	3	3	3	3	3	4	4	27	3,37	A
7	ARGO RAIHAN PUTRATAMA	4	4	4	3	3	3	4	4	4	29	3,62	A
8	ASETA EKO SAPUTRA	3	2	2	2	2	2	4	3	3	20	2,5	B
9	AULIA PUSPITASARI	4	3	3	4	3	3	4	4	4	28	3,5	A
10	BAGUS AJI PENGESTU	3	3	3	3	3	3	4	4	4	26	3,25	B
11	BAYU AJI NUGROHO	3	4	3	3	3	2	3	3	3	24	3	B
12	DELA KURNIAWAN	4	3	3	2	3	3	2	3	3	23	2,87	B
13	DIMAS ADHI AKBAR	3	3	3	3	3	3	3	4	4	25	3,12	B
14	ENDAH LUKITASARI	4	4	3	3	3	3	3	4	4	27	3,37	A
15	FUAD AHSAN HARTANTO	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	B
16	GARLIA CHANDRA MAYA	4	4	4	3	3	3	4	4	4	29	3,62	A
17	HENDY LUTHFIANTO	4	3	3	3	3	4	3	3	3	26	3,25	B
18	IRFAN AGENG SETIAWAN	4	3	3	3	3	4	3	4	4	27	3,37	A
19	ISFIYAN GALIH NURFAIZI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	B
20	JOKO MIFTAHUDIN	4	3	3	4	3	3	3	4	4	27	3,37	A
21	LATIFAH NURAZIZI	4	4	4	3	3	3	4	4	4	29	3,62	A
22	LILIS RAMADHANI	4	4	3	4	3	3	4	4	4	29	3,62	A
23	MUHAMAD ARIF	4	3	3	3	3	3	4	3	3	26	3,25	B
24	NOVITA AMANDA PUTRI	4	4	3	3	3	3	4	4	4	28	3,5	A
25	PUTRI OKTANIA SARI	4	3	4	3	3	3	4	3	3	27	3,37	A
26	RAHMAWATI HALIMAH N	4	4	4	4	3	3	4	4	4	30	3,75	A
27	RIDWAN GIGIH NUR HISYAM	4	4	4	4	3	3	4	4	4	30	3,75	A
28	RIZAL FEBRIYANTO	4	3	3	3	3	3	4	3	3	26	3,25	B
29	RIZAQ MALID NUGROHO	3	4	3	4	3	3	4	3	3	27	3,37	A
30	SOULTAN MUHAMMAD ALBAR	4	3	3	3	3	3	4	3	3	26	3,25	B
31	SYIAMITA EKA NUR PRATIWI	4	4	4	3	3	4	4	4	4	30	3,75	A
32	WIKO LASMAWAN	3	3	3	3	2	4	3	4	4	22	2,75	B

B. PENILAIAN PENGETAHUN

VIII A

NO	NAMA	NILAI PENGETAHUAN
1	ADDIS NURAINI	80
2	AGUSTI SABTA RIYANDANI	90
3	AKBAR TRIHANA JUWITA S	75
4	ANIEF DARMAWAN	75
5	ANNISA NUR RAHMAWATI	90
6	ARYANI WULANDARI	80
7	BANGKIT SUDARMADI	90
8	DYAH SWASTI NUGRAHENI	80
9	FAUZIAH RAHMA PRADANTI	80
10	GANEF TAUFIQ ICHWANNUSOVA	80
11	ILHAM FAHRUROZY	80
12	INDAH TRI MARTINA	90
13	IRMALA YULIA WIDYATANTRI	90
14	LIA DWI RAHMAWATI	90
15	LIA WULAN SURYANDARI	90
16	LUTFI NURHIDAYAT	75
17	MARETA INDAH DAMAYANTI	90
18	MAYLIANA ARIYANI SAFITRI	90
19	MUHAMMAD ROSSI DIMAS F	80
20	OKTAVIA NINGRUM	90
21	RAHMAT RIZKI	90
22	RAMA GUMILANG	75
23	RATU RIFAT DHEA SYARIFA	90
24	RAYHAN LUTFI MELA	75
25	RIDWAN KUNCORO MANIK	90
26	SASKIA DEAN PUTRI	80
27	SEKAR AYU PRASTIKA	80
28	SHAFSA SANNISHARA	80
29	TAUFIQ HIDAYANTO	
30	TOMI GALIH SAPUTRA	90
31	TRI GUNARTO	90
32	TRIANA SULIS TYA NINGSIH	80
33	WUNI NURHIDAYAH	90

VIII B

NO	NAMA	NILAI PENGETAHUAN
1	AGUS CANDRA SETIAWAN	85
2	ALFA YUNAN PRAKOSO	90
3	ALRA NARA GHASNA EKNA A	85
4	ANJAR RAHAYU	90
5	ARI NURIMAN	85
6	ARIF FAJAR SETIAYAWAN	85
7	BAYU SYAHRUL NASRULLOH	90
8	BRILIANTA FELIK ARGENTUM	
9	DEDE APRILIANTO	85
10	DESTY AYU PUSPITA	85
11	DYAH IKA RISMAWATI	90
12	ELVARIANA AYU ASYIFA	90
13	ERLIS TIYANINGRUM	85
14	FAUZAN DARUL ALAMSYAH	85
15	FRASKA ANGGI PRANANDA	90
16	IMAM SUSILO UTOMO	85
17	IVA AGUSTIYANI	
18	IVAN FEBRIANSYAH	85
19	MUHAMMAD ISNAINI	85
20	MUHAMMAD SOFIAN	90
21	MUSLIHATUN NAFIAH	
22	NABILA MUMTAZA	85
23	NABITA ANDRIANI	85
24	NADINDRA WASTITYA	90
25	NATALIA DESI KRISNAWATI	85
26	RAHMA NUR MUSTAFIAH	90
27	STEFANUS DWI NUGROHO	90
28	SUKMA ADHIANDA	85
29	WAHTU TRI HIDAYAT	90
30	YOGA VENTI LUKSI	85
31	YOGI BAYU PRATAMA	85
32	ALDHI HERMAWAN	85

VIII C

NO	NAMA	NILAI PENGETAHUAN
1	ACHNAN PUTERA RAMADHAN	75
2	AGIB BAYU ADININGSIH	80
3	ALVIAN DWI PRASETYO	80
4	ARIFIASTUTI KARIMAH N	75
5	BUDI DWIYANTO	80
6	CHRISTINA ANANDA MAHARDIKA P	75
7	DWI KUSUMA WARDANI	80
8	FEBRYAN EKA JOANDANA K	80
9	FIRELL AGUSTI SUSWANTO	90
10	GUGUN WIJAYANTO	90
11	KRISNA FERDINAN ANANTO	
12	LAILY AULIA	80
13	MUHAMMAD IMRON A	80
14	NADIN MAGHFI ZAHWA	90
15	NAURA TSANY AMELIA P	75
16	NAWARAFRA SYADZA K	80
17	NURLATIFAH BUDI RAHAYU	80
18	PRIHATINING TYAS INDARTI	80
19	RAFI LAKSAMANA YUDHA	90
20	RAHMAT DWI APRIANTO	
21	RAMA JENDRA YOGA A	75
22	RENALDI NUR SHAFAM	80
23	REZA ANANDA PUTRA	75
24	ROHMAD SUROSO	80
25	SOFIA ANISA RIZKI	90
26	TRI MURNI LESTARI	80
27	VIKRY JATI PRABOWO	80
28	ZULFA RISNI SHINTIANINGRUM	80
29	RISTA NOVIANA PUTRI	80
30	ADI WIJAYA	75

VIII D

NO	NAMA	NILAI PENGETAHUAN
1	ADINDA CHIKA MAHAR DEWI	75
2	ADRIYAN DWI SAPUTRO	85
3	ALDI KUSUMAYUDHA	80
4	ALFIAN ABI PRATAMA	
5	ANDIN RISNA SEPTIANI	75
6	ANGELINA AYU ANJANI	75
7	ARGO RAIHAN PUTRATAMA	80
8	ASETA EKO SAPUTRA	
9	AULIA PUSPITASARI	85
10	BAGUS AJI PENGESTU	85
11	BAYU AJI NUGROHO	85
12	DELA KURNIAWAN	90
13	DIMAS ADHI AKBAR	75
14	ENDAH LUKITASARI	90
15	FUAD AHSAN HARTANTO	75
16	GARLIA CHANDRA MAYA	80
17	HENDY LUTHFIANTO	75
18	IRFAN AGENG SETIAWAN	75
19	ISFIYAN GALIH NURFAIZI	75
20	JOKO MIFTAHUDIN	90
21	LATIFAH NURAZIZI	90
22	LILIS RAMADHANI	90
23	MUHAMAD ARIF	75
24	NOVITA AMANDA PUTRI	85
25	PUTRI OKTANIA SARI	80
26	RAHMAWATI HALIMAH N	75
27	RIDWAN GIGIH NUR HISYAM	75
28	RIZAL FEBRIYANTO	75
29	RIZAQ MALID NUGROHO	
30	SOULTAN MUHAMMAD ALBAR	
31	SYIAMITA EKA NUR PRATIWI	75
32	WIKO LASMAWAN	90

C. PENILAIAN KEGIATAN DISKUSI

VIII A

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KETERAMPILAN			Total Nilai	Nilai Akhir
		MENDENGARKAN(A)	BERARGUMENTASI (B)	BERKONTRIBUSI(C)		
1	ADDIS NURAINI	3	4	3	10	83,3
2	AGUSTI SABTA RIYANDANI	3	3	3	9	75
3	AKBAR TRIHANA JUWITA S	3	3	3	9	75
4	ANIEF DARMAWAN	3	3	3	9	75
5	ANNISA NUR RAHMAWATI	4	4	3	11	91,6
6	ARYANI WULANDARI	3	3	3	9	75
7	BANGKIT SUDARMADI	4	3	3	10	83,3
8	DYAH SWASTI NUGRAHENI	4	4	4	12	100
9	FAUZIAH RAHMA PRADANTI	4	3	4	11	91,6
10	GANEF TAUFIQ ICHWANNUSOVA	3	4	4	11	91,6
11	ILHAM FAHRUROZY	4	3	3	10	83,3
12	INDAH TRI MARTINA	4	4	4	12	100
13	IRMALA YULIA WIDYATANTRI	4	4	4	12	100
14	LIA DWI RAHMAWATI	4	4	4	12	100
15	LIA WULAN SURYANDARI	4	4	4	12	100
16	LUTFI NURHIDAYAT	3	4	4	11	91,6
17	MARETA INDAH DAMAYANTI	4	4	4	12	100
18	MAYLIANA ARIYANI SAFITRI	4	4	4	12	100
19	MUHAMMAD ROSSI DIMAS F	3	3	3	9	75
20	OKTAVIA NINGRUM	3	4	4	11	91,6
21	RAHMAT RIZKI	4	3	3	10	83,3
22	RAMA GUMILANG	3	3	3	9	75
23	RATU RIFAT DHEA SYARIFA	3	4	4	11	91,6
24	RAYHAN LUTFI MELA	3	3	4	10	83,3
25	RIDWAN KUNCORO MANIK	4	3	2	9	75
26	SASKIA DEAN PUTRI	4	4	4	12	100
27	SEKAR AYU PRASTIKA	4	4	4	12	100
28	SHAFI SANNISHARA	4	4	4	12	100
29	TAUFIQ HIDAYANTO				0	0
30	TOMI GALIH SAPUTRA	4	3	3	10	83,3
31	TRI GUNARTO	4	3	2	9	75
32	TRIANA SULIS TYA NINGSIH	4	4	4	12	100
33	WUNI NURHIDAYAH	4	4	4	12	100

VIII B

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KETERAMPILAN			Total Nilai	Nilai Akhir
		MENDENGARKAN	BERARGUMENTASI	BERKONTRIBUSI		
1	AGUS CANDRA SETIAWAN	3	3	3	9	75
2	ALFA YUNAN PRAKOSO	4	3	2	9	75
3	ALRA NARA GHASNA EKNA A	3	3	3	9	75
4	ANJAR RAHAYU	4	3	3	10	83,3
5	ARI NURIMAN	4	4	3	11	91,6
6	ARIF FAJAR SETIAYAWAN	3	9	3	9	75
7	BAYU SYAHRUL NASRULLOH	3	3	4	10	83,3
8	BRILIANTA FELIK ARGENTUM					
9	DEDE APRILIANTO	4	4	4	12	100
10	DESTY AYU PUSPITA	4	4	4	12	100
11	DYAH IKA RISMAWATI	4	4	4	12	100
12	ELVARIANA AYU ASYIFA	4	3	4	11	91,6
13	ERLIS TIYANINGRUM	4	3	4	11	91,6
14	FAUZAN DARUL ALAMSYAH	3	3	3	9	75
15	FRASKA ANGGI PRANANDA	3	4	4	11	91,6
16	IMAM SUSILO UTOMO	3	3	3	9	75
17	IVA AGUSTIYANI					
18	IVAN FEBRIANSYAH	3	3	3	9	75
19	MUHAMMAD ISNAINI	4	3	4	11	91,6
20	MUHAMMAD SOFIAN	4	4	3	11	91,6
21	MUSLIHATUN NAFTIAH					
22	NABILA MUMTAZA	4	4	4	12	100
23	NABITA ANDRIANI	4	4	4	12	100
24	NADINDRA WASTITYA	4	4	4	12	100
25	NATALIA DESI KRISNAWATI	3	4	3	10	83,3
26	RAHMA NUR MUSTAFIAH	3	3	4	10	83,3
27	STEFANUS DWI NUGROHO	3	3	3	9	75
28	SUKMA ADHIANDA	4	4	4	12	100
29	WAHTU TRI HIDAYAT	3	4	4	11	91,6
30	YOGA VENTI LUKSI	4	4	4	12	100
31	YOGI BAYU PRATAMA	3	3	3	9	75
32	ALDHI HERMAWAN	3	3	3	9	75

VIII C

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KETERAMPILAN			Total Nilai	Nilai Akhir
		MENDENGARKAN	BERARGUMENTASI	BERKONTRIBUSI		
1	ACHNAN PUTERA RAMADHAN	3	3	3	9	75
2	AGIB BAYU ADININGSIH	3	3	3	9	75
3	ALVIAN DWI PRASETYO	3	3	3	9	75
4	ARIFIASTUTI KARIMAH N	4	3	3	10	83,3
5	BUDI DWIYANTO	3	4	4	11	91,6
6	CHRISTINA ANANDA MAHARDIKA P	4	3	4	11	91,6
7	DWI KUSUMA WARDANI	4	4	4	12	100
8	FEBRYAN EKA JOANDANA K	3	3	3	9	75
9	FIRELL AGUSTI SUSWANTO	3	3	4	10	83,3
10	GUGUN WIJAYANTO	4	4	4	12	100
11	KRISNA FERDINAN ANANTO					
12	LAILY AULIA	3	3	3	9	75
13	MUHAMMAD IMRON A	3	3	3	9	75
14	NADIN MAGHFI ZAHWA	4	3	4	11	91,6
15	NAURA TSANY AMELIA P	3	3	3	9	75
16	NAWARAFRA SYADZA K	4	4	4	12	100
17	NURLATIFAH BUDI RAHAYU	4	4	4	12	100
18	PRIHATINING TYAS INDARTI	4	4	4	12	100
19	RAFI LAKSAMANA YUDHA	4	3	4	11	91,6
20	RAHMAT DWI APRIANTO					0
21	RAMA JENDRA YOGA A	3	3	4	10	83,3
22	RENALDI NUR SHAF A M	3	3	3	9	75
23	REZA ANANDA PUTRA	3	3	3	9	75
24	ROHMAD SUROSO	3	3	3	9	75
25	SOFIA ANISA RIZKI	4	3	4	11	91,6
26	TRI MURNI LESTARI	4	3	4	11	91,6
27	VIKRY JATI PRABOWO	3	3	4	10	83,3
28	ZULFA RISNI SHINTIANINGRUM	4	4	4	12	100
29	RISTA NOVIANA PUTRI	4	4	4	12	100
30	ADI WIJAYA	3	3	4	10	83,3

VIII D

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KETERAMPILAN			Total Nilai	Nilai Akhir
		MENDENGARKAN	BERARGUMENTASI	BERKONTRIBUSI		
1	ADINDA CHIKA MAHAR DEWI	4	4	4	12	100
2	ADRIYAN DWI SAPUTRO	3	4	4	11	91,6
3	ALDI KUSUMAYUDHA	3	3	3	9	75
4	ALFIAN ABI PRATAMA					
5	ANDIN RISNA SEPTIANI	4	3	4	11	91,6
6	ANGELINA AYU ANJANI	4	4	4	12	100
7	ARGO RAIHAN PUTRATAMA	4	4	4	12	100
8	ASETA EKO SAPUTRA					
9	AULIA PUSPITASARI	4	4	4	12	100
10	BAGUS AJI PENGESTU	4	3	2	9	75
11	BAYU AJI NUGROHO	3	4	3	10	83,3
12	DELA KURNIAWAN	3	3	4	10	83,3
13	DIMAS ADHI AKBAR	3	3	4	10	83,3
14	ENDAH LUKITASARI	3	4	3	10	83,3
15	FUAD AHSAN HARTANTO	3	3	3	9	75
16	GARLIA CHANDRA MAYA	3	4	4	11	91,6
17	HENDY LUTHFIANTO	3	3	3	9	75
18	IRFAN AGENG SETIAWAN	4	3	2	9	75
19	ISFIYAN GALIH NURFAIZI	3	3	3	9	75
20	JOKO MIFTAHUDIN	3	3	3	9	75
21	LATIFAH NURAZIZI	4	4	4	12	100
22	LILIS RAMADHANI	4	4	4	12	100
23	MUHAMAD ARIF	4	3	4	11	91,6
24	NOVITA AMANDA PUTRI	3	4	4	11	91,6
25	PUTRI OKTANIA SARI	4	4	3	11	91,6
26	RAHMAWATI HALIMAH N	4	4	4	12	100
27	RIDWAN GIGIH NUR HISYAM	4	4	4	12	100
28	RIZAL FEBRIYANTO	3	3	3	9	75
29	RIZAQ MALID NUGROHO					
30	SOULTAN MUHAMMAD ALBAR					
31	SYIAMITA EKA NUR PRATIWI	4	4	4	12	100
32	WIKO LASMAWAN	3	3	3	9	75

1. PERTEMUAN KEDUA

A. PENILAIAN SIKAP

VIII A

N O	Nama Peserta Didik	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Peduli Tanggung Jawab	Toleransi	Gotong royong	Santun	Percaya diri	Total	Nilai Akhir	Keterangan
1	ADDIS NURAINI	4	4	4	3	4	3	4	4	30	3,75	A
2	AGUSTI SABTA RIYANDANI	4	4	3	3	4	3	4	3	28	3,5	A
3	AKBAR TRIHANA JUWITA S									0	0	
4	ANIEF DARMAWAN	3	3	3	3	3	3	3	4	25	3,12	B
5	ANNISA NUR RAHMAWATI	4	4	3	3	3	3	4	3	27	3,37	A
6	ARYANI WULANDARI	4	4	4	3	3	3	4	3	28	3,5	A
7	BANGKIT SUDARMADI	3	3	3	3	3	3	3	4	25	3,12	B
8	DYAH SWASTI NUGRAHENI	4	4	3	3	3	3	4	3	27	3,37	A
9	FAUZIAH RAHMA PRADANTI	4	3	4	3	3	3	4	3	27	3,37	A
10	GANEF TAUFIQ ICHWANNUSOVA	3	3	3	3	3	3	3	4	25	3,12	B
11	ILHAM FAHRUROZY	3	4	3	3	3	3	3	4	26	3,25	B
12	INDAH TRI MARTINA	4	4	3	4	4	3	3	4	29	3,62	A
13	IRMALA YULIA WIDYATANTRI	3	3	3	3	4	3	4	4	27	3,37	A
14	LIA DWI RAHMAWATI	4	4	4	3	3	4	4	3	29	3,62	A
15	LIA WULAN SURYANDARI	4	4	4	3	3	4	3	4	29	3,62	A
16	LUTFI NURHIDAYAT	4	3	3	3	4	3	4	3	27	3,37	A
17	MARETA INDAH DAMAYANTI	3	4	3	3	3	3	4	3	26	3,25	B
18	MAYLIANA ARIYANI SAFITRI	4	4	4	4	4	3	3	4	30	3,75	A
19	MUHAMMAD ROSSI DIMAS F	3	3	3	3	4	3	3	4	26	3,25	B
20	OKTAVIA NINGRUM	4	3	4	3	3	3	4	4	28	3,5	A
21	RAHMAT RIZKI	4	4	3	3	3	3	3	4	27	3,37	A
22	RAMA GUMILANG	3	3	3	3	3	3	3	4	25	3,12	B
23	RATU RIFAT DHEA SYARIFA	4	3	3	4	4	3	3	4	28	3,5	A
24	RAYHAN LUTFI MELA	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	B
25	RIDWAN KUNCORO MANIK	4	4	3	3	3	3	4	3	27	3,37	A
26	SASKIA DEAN PUTRI	4	4	4	3	4	3	4	4	30	3,75	A
27	SEKAR AYU PRASTIKA	4	4	3	3	3	3	4	4	28	3,5	A
28	SHAFSA SANNISHARA	4	4	4	3	3	3	4	4	29	3,62	A
29	TAUFIQ HIDAYANTO	3	4	3	3	4	4	3	4	28	3,5	A
30	TOMI GALIH SAPUTRA	4	4	3	3	3	3	3	4	27	3,37	A
31	TRI GUNARTO	4	4	4	3	4	3	3	3	28	3,5	A
32	TRIANA SULIS TYA NINGSIH	4	4	3	3	3	3	4	3	27	3,37	A
33	WUNI NURHIDAYAH	4	4	4	3	4	3	4	4	30	3,75	A

VIII B

N O	Nama Peserta Didik	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Peduli Tanggung Jawab	Toleransi	Gotong royong	Santun	Percaya diri	Total	Nilai Akhir	Keterangan
1	AGUS CANDRA SETIAWAN	4	3	3	3	3	3	3	4	26	3,25	B
2	ALFA YUNAN PRAKOSO	2	2	2	3	3	3	2	4	21	2,62	B
3	ALRA NARA GHASNA EKNA A	4	3	3	3	3	3	3	4	26	3,2	B
4	ANJAR RAHAYU	4	4	3	3	3	3	3	4	27	3,37	A
5	ARI NURIMAN	4	4	4	3	4	3	4	4	30	3,75	A
6	ARIF FAJAR SETIAYAWAN	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	B
7	BAYU SYAHRUL NASRULLOH	4	3	3	3	3	3	3	4	26	3,25	B
8	BRILIANTA FELIK ARGENTUM	3	3	3	3	3	3	3	4	25	3,12	B
9	DEDE APRILIANO	4	4	4	3	4	3	4	3	29	3,62	A
10	DESTY AYU PUSPITA	4	4	4	3	4	3	3	4	29	3,62	A
11	DYAH IKA RISMAWATI	4	3	4	3	4	3	3	4	28	3,5	A
12	ELVARIANA AYU ASYIFA	3	4	3	3	4	3	4	3	27	3,37	A
13	ERLIS TIYANINGRUM	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	B
14	FAUZAN DARUL ALAMSYAH	2	2	2	3	3	3	3	4	22	2,75	B
15	FRASKA ANGGI PRANANDA	4	3	3	3	3	3	3	4	26	3,25	B
16	IMAM SUSILO UTOMO	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	B
17	IVA AGUSTIYANI	4	3	3	4	3	3	4	3	27	3,37	A
18	IVAN FEBRIANSYAH	3	3	3	3	3	3	3	4	25	3,12	B
19	MUHAMMAD ISNAINI	4	4	3	3	3	3	4	4	28	3,5	A
20	MUHAMMAD SOFIAN	4	3	3	3	3	3	4	3	26	3,25	B
21	MUSLIHATUN NAFT'AH	3	3	3	4	3	3	3	3	25	3,12	B
22	NABILA MUMTAZA	4	3	3	3	3	3	3	4	26	3,25	B
23	NABITA ANDRIANI	4	4	3	3	4	3	4	4	29	3,62	A
24	NADINDRA WASTITYA	4	4	4	3	3	3	4	4	29	3,62	A
25	NATALIA DESI KRISNAWATI	4	4	3	3	3	3	4	3	27	3,37	A
26	RAHMA NUR MUSTAFIAH	3	4	3	3	4	3	3	4	27	3,37	A
27	STEFANUS DWI NUGROHO	3	3	3	4	3	3	4	3	26	3,25	B
28	SUKMA ADHIANDA	4	4	3	3	3	3	4	3	27	3,37	A
29	WAHTU TRI HIDAYAT	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	B
30	YOGA VENTI LUKSI	4	4	4	3	3	3	4	4	29	3,62	A
31	YOGI BAYU PRATAMA	2	2	2	3	3	3	3	4	22	2,75	B
32	ALDHI HERMAWAN	2	2	2	3	3	3	3	4	22	2,75	B

VIII C

N O	Nama Peserta Didik	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Peduli Tanggung Jawab	Toleransi	Gotong royong	Santun	Percaya diri	Total	Nilai Akhir	Keterangan
1	ACHNAN PUTERA RAMADHAN											
2	AGIB BAYU ADININGSIH	3	3	3	3	3	3	3	4	25	3,12	B
3	ALVIAN DWI PRASETYO	3	2	2	3	3	3	3	4	23	2,87	B
4	ARIFIASTUTI KARIMAH N	4	3	3	3	3	3	3	4	26	3,25	B
5	BUDI DWIYANTO	4	2	2	3	3	3	3	4	24	3	B
6	CHRISTINA ANANDA	3	3	3	3	3	3	4	3	25	3,12	B
7	DWI KUSUMA WARDANI	4	3	3	3	3	3	3	4	26	3,25	B
8	FEBRYAN EKA JOANDANA K	3	2	2	3	3	3	2	4	22	2,75	B
9	FIRELL AGUSTI SUSWANTO	4	3	3	3	3	3	3	4	26	3,25	B
10	GUGUN WIJAYANTO	4	4	3	3	3	3	4	3	27	3,37	A
11	KRISNA FERDINAN ANANTO									0	0	
12	LAILY AULIA	4	4	3	3	3	3	3	4	27	3,37	A
13	MUHAMMAD IMRON A	3	3	3	3	4	3	3	4	26	3,25	B
14	NADIN MAGHFI ZAHWA	4	4	3	4	3	3	4	3	28	3,5	A
15	NAURA TSANY AMELIA P	4	3	3	3	4	3	4	3	27	3,37	A
16	NAWARAFRA SYADZA K	4	4	3	3	3	3	3	3	26	3,25	B
17	NURLATIFAH BUDI RAHAYU	4	4	3	4	3	3	4	4	29	3,62	A
18	PRIHATINING TYAS INDARTI	4	4	3	3	4	3	4	4	29	3,62	A
19	RAFI LAKSAMANA YUDHA	3	3	3	3	3	3	3	4	25	3,12	B
20	RAHMAT DWI APRIANTO	4	3	3	3	3	3	3	4	26	3,25	B
21	RAMA JENDRA YOGA A	3	3	3	3	3	3	3	4	22	2,75	B
22	RENALDI NUR SHAFAM	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	B
23	REZA ANANDA PUTRA	4	4	4	3	3	3	4	4	29	3,62	A
24	ROHMAD SUROSO	3	2	2	3	3	3	4	3	23	2,87	B
25	SOFIA ANISA RIZKI	4	4	3	3	3	3	4	4	28	3,5	A
26	TRI MURNI LESTARI	4	4	4	3	3	3	3	4	28	3,5	A
27	VIKRY JATI PRABOWO	3	2	3	3	3	3	3	4	24	3	B
28	ZULFA RISNI SHINTIANINGRUM	3	3	3	3	3	3	4	4	26	3,25	B
29	RISTA NOVIANA PUTRI	4	4	4	3	4	3	3	4	29	3,62	A
30	ADI WIJAYA	3	2	3	3	3	3	3	4	24	3	B

VIII D

N O	Nama Peserta Didik	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Peduli Tanggung Jawab	Toleransi	Gotong royong	Santun	Percaya diri	Total	Nilai Akhir	Keterangan
1	ADINDA CHIKA MAHAR DEWI	4	4	4	3	4	3	4	4	30	3,75	A
2	ADRIYAN DWI SAPUTRO	4	4	3	3	3	3	3	4	27	3,37	A
3	ALDI KUSUMAYUDHA	3	3	3	3	3	2	3	4	24	3	B
4	ALFIAN ABI PRATAMA	3	3	3	3	3	3	3	4	25	3,12	B
5	ANDIN RISNA SEPTIANI	4	3	3	3	4	3	4	3	27	3,37	A
6	ANGELINA AYU ANJANI	4	3	3	3	3	3	3	4	26	3,25	B
7	ARGO RAIHAN PUTRATAMA	4	4	4	3	4	3	4	4	30	3,75	A
8	ASETA EKO SAPUTRA	3	2	3	3	3	3	3	3	23	2,87	B
9	AULIA PUSPITASARI	4	4	3	3	3	3	4	3	27	3,37	A
10	BAGUS AJI PENGESTU	3	3	3	3	3	3	3	4	25	3,12	B
11	BAYU AJI NUGROHO	4	3	3	3	3	3	3	4	26	3,25	B
12	DELA KURNIAWAN	3	3	3	3	4	3	3	4	26	3,25	B
13	DIMAS ADHI AKBAR	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	B
14	ENDAH LUKITASARI	3	3	3	3	4	3	3	4	26	3,25	B
15	FUAD AHSAN HARTANTO	3	3	3	3	3	3	3	4	25	3,12	B
16	GARLIA CHANDRA MAYA	4	3	3	4	4	3	4	4	29	3,62	A
17	HENDY LUTHFIANTO	3	2	3	3	3	3	4	3	24	3	B
18	IRFAN AGENG SETIAWAN	4	3	3	3	3	3	4	3	26	3,25	B
19	ISFIYAN GALIH NURFAIZI	4	4	3	3	3	3	4	3	27	3,37	A
20	JOKO MIFTAHUDIN	3	3	3	3	3	3	3	4	25	3,12	B
21	LATIFAH NURAZIZI	4	4	4	3	3	3	4	4	29	3,62	A
22	LILIS RAMADHANI	4	4	4	3	4	3	4	3	29	3,62	A
23	MUHAMAD ARIF	3	3	3	3	4	3	3	4	26	3,25	B
24	NOVITA AMANDA PUTRI	4	4	3	3	4	3	3	4	28	3,5	A
25	PUTRI OKTANIA SARI	3	3	3	3	3	4	3	4	26	3,25	B
26	RAHMAWATI HALIMAH N	4	4	4	3	4	3	4	4	30	3,75	A
27	RIDWAN GIGIH NUR HISYAM	4	4	4	3	4	3	4	4	30	3,75	A
28	RIZAL FEBRIYANTO	3	3	3	4	3	3	4	3	26	3,25	B
29	RIZAQ MALID NUGROHO	4	4	4	3	4	3	4	4	30	3,75	A
30	SOULTAN MUHAMMAD ALBAR	4	3	3	3	4	3	4	3	27	3,37	A
31	SYIAMITA EKA NUR PRATIWI	4	4	4	3	4	4	4	4	31	3,87	A
32	WIKO LASMAWAN	3	3	3	4	4	3	3	4	27	3,37	A

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

VIII A

NO	NAMA	NILAI PENGETAHUAN
1	ADDIS NURAINI	75
2	AGUSTI SABTA RIYANDANI	90
3	AKBAR TRIHANA JUWITA S	
4	ANIEF DARMAWAN	75
5	ANNISA NUR RAHMAWATI	90
6	ARYANI WULANDARI	75
7	BANGKIT SUDARMADI	90
8	DYAH SWASTI NUGRAHENI	75
9	FAUZIAH RAHMA PRADANTI	75
10	GANEF TAUFIQ ICHWANNUSOVA	90
11	ILHAM FAHRUROZY	90
12	INDAH TRI MARTINA	90
13	IRMALA YULIA WIDYATANTRI	90
14	LIA DWI RAHMAWATI	90
15	LIA WULAN SURYANDARI	90
16	LUTFI NURHIDAYAT	75
17	MARETA INDAH DAMAYANTI	90
18	MAYLIANA ARIYANI SAFITRI	90
19	MUHAMMAD ROSSI DIMAS F	90
20	OKTAVIA NINGRUM	90
21	RAHMAT RIZKI	90
22	RAMA GUMILANG	75
23	RATU RIFAT DHEA SYARIFA	90
24	RAYHAN LUTFI MELA	75
25	RIDWAN KUNCORO MANIK	90
26	SASKIA DEAN PUTRI	90
27	SEKAR AYU PRASTIKA	90
28	SHAFSA SANNISHARA	90
29	TAUFIQ HIDAYANTO	75
30	TOMI GALIH SAPUTRA	90
31	TRI GUNARTO	90
32	TRIANA SULIS TYA NINGSIH	75
33	WUNI NURHIDAYAH	90

VIII B

NO	NAMA	NILAI PENGETAHUAN
1	AGUS CANDRA SETIAWAN	85
2	ALFA YUNAN PRAKOSO	85
3	ALRA NARA GHASNA EKNA A	85
4	ANJAR RAHAYU	
5	ARI NURIMAN	85
6	ARIF FAJAR SETIAYAWAN	85
7	BAYU SYAHRUL NASRULLOH	
8	BRILIANTA FELIK ARGENTUM	95
9	DEDE APRILIANTO	85
10	DESTY AYU PUSPITA	85
11	DYAH IKA RISMAWATI	85
12	ELVARIANA AYU ASYIFA	85
13	ERLIS TIYANINGRUM	85
14	FAUZAN DARUL ALAMSYAH	85
15	FRASKA ANGGI PRANANDA	85
16	IMAM SUSILO UTOMO	95
17	IVA AGUSTIYANI	85
18	IVAN FEBRIANSYAH	85
19	MUHAMMAD ISNAINI	85
20	MUHAMMAD SOFIAN	90
21	MUSLIHATUN NAFI'AH	85
22	NABILA MUMTAZA	85
23	NABITA ANDRIANI	90
24	NADINDRA WASTITYA	95
25	NATALIA DESI KRISNAWATI	90
26	RAHMA NUR MUSTAFIAH	90
27	STEFANUS DWI NUGROHO	90
28	SUKMA ADHIANDA	95
29	WAHTU TRI HIDAYAT	90
30	YOGA VENTI LUKSI	
31	YOGI BAYU PRATAMA	95
32	ALDHI HERMAWAN	85

VIII C

NO	NAMA	NILAI PENGETAHUAN
1	ACHNAN PUTERA RAMADHAN	
2	AGIB BAYU ADININGSIH	80
3	ALVIAN DWI PRASETYO	90
4	ARIFIASTUTI KARIMAH N	90
5	BUDI DWIYANTO	90
6	CHRISTINA ANANDA MAHARDIKA P	90
7	DWI KUSUMA WARDANI	80
8	FEBRYAN EKA JOANDANA K	80
9	FIRELL AGUSTI SUSWANTO	78
10	GUGUN WIJAYANTO	90
11	KRISNA FERDINAN ANANTO	
12	LAILY AULIA	90
13	MUHAMMAD IMRON A	90
14	NADIN MAGHFI ZAHWA	90
15	NAURA TSANY AMELIA P	80
16	NAWARAFRA SYADZA K	78
17	NURLATIFAH BUDI RAHAYU	80
18	PRIHATINING TYAS INDARTI	90
19	RAFI LAKSAMANA YUDHA	90
20	RAHMAT DWI APRIANTO	78
21	RAMA JENDRA YOGA A	80
22	RENALDI NUR SHAFAMA	78
23	REZA ANANDA PUTRA	90
24	ROHMAD SUROSO	90
25	SOFIA ANISA RIZKI	90
26	TRI MURNI LESTARI	90
27	VIKRY JATI PRABOWO	90
28	ZULFA RISNI SHINTIANINGRUM	78
29	RISTA NOVIANA PUTRI	90
30	ADI WIJAYA	78

VIII D

NO	NAMA	NILAI PENGETAHUAN
1	ADINDA CHIKA MAHAR DEWI	88
2	ADRIYAN DWI SAPUTRO	88
3	ALDI KUSUMAYUDHA	90
4	ALFIAN ABI PRATAMA	90
5	ANDIN RISNA SEPTIANI	90
6	ANGELINA AYU ANJANI	90
7	ARGO RAIHAN PUTRATAMA	90
8	ASETA EKO SAPUTRA	90
9	AULIA PUSPITASARI	88
10	BAGUS AJI PENGESTU	88
11	BAYU AJI NUGROHO	88
12	DELA KURNIAWAN	90
13	DIMAS ADHI AKBAR	90
14	ENDAH LUKITASARI	
15	FUAD AHSAN HARTANTO	90
16	GARLIA CHANDRA MAYA	90
17	HENDY LUTHFIANTO	90
18	IRFAN AGENG SETIAWAN	88
19	ISFIYAN GALIH NURFAIZI	90
20	JOKO MIFTAHUDIN	90
21	LATIFAH NURAZIZI	90
22	LILIS RAMADHANI	88
23	MUHAMAD ARIF	90
24	NOVITA AMANDA PUTRI	88
25	PUTRI OKTANIA SARI	88
26	RAHMAWATI HALIMAH N	88
27	RIDWAN GIGIH NUR HISYAM	88
28	RIZAL FEBRIYANTO	88
29	RIZAQ MALID NUGROHO	90
30	SOULTAN MUHAMMAD ALBAR	88
31	SYIAMITA EKA NUR PRATIWI	90
32	WIKO LASMAWAN	88

A. PENILAIAN KEGIATAN DISKUSI

VIII A

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KETERAMPILAN			Total Nilai	Nilai Akhir
		MENDENGARKAN	BERARGUMENTASI	BERKONTRIBUSI		
1	ADDIS NURAINI	4	4	3	11	91,6
2	AGUSTI SABTA RIYANDANI	4	3	3	10	83,3
3	AKBAR TRIHANA JUWITA S				0	0
4	ANIEF DARMAWAN	3	3	3	9	75
5	ANNISA NUR RAHMAWATI	4	3	3	10	83,3
6	ARYANI WULANDARI	3	3	4	10	83,3
7	BANGKIT SUDARMADI	4	3	3	10	83,3
8	DYAH SWASTI NUGRAHENI	4	3	4	11	91,6
9	FAUZIAH RAHMA PRADANTI	4	4	4	12	100
10	GANEF TAUFIQ ICHWANNUSOVA	3	4	4	11	91,6
11	ILHAM FAHRUROZY	3	3	3	9	75
12	INDAH TRI MARTINA	4	3	4	11	91,6
13	IRMALA YULIA WIDYATANTRI	4	4	4	12	100
14	LIA DWI RAHMAWATI	4	4	3	11	91,6
15	LIA WULAN SURYANDARI	4	4	4	12	100
16	LUTFI NURHIDAYAT	3	4	4	11	91,6
17	MARETA INDAH DAMAYANTI	4	4	4	12	100
18	MAYLIANA ARIYANI SAFITRI	4	4	4	12	100
19	MUHAMMAD ROSSI DIMAS F	3	3	3	9	75
20	OKTAVIA NINGRUM	3	4	4	11	91,6
21	RAHMAT RIZKI	3	3	3	9	75
22	RAMA GUMILANG	3	3	3	9	75
23	RATU RIFAT DHEA SYARIFA	3	4	4	11	91,6
24	RAYHAN LUTFI MELA	3	3	3	9	75
25	RIDWAN KUNCORO MANIK	3	3	3	9	75
26	SASKIA DEAN PUTRI	4	4	4	12	100
27	SEKAR AYU PRASTIKA	4	3	4	11	91,6
28	SHAFI SANNISHARA	4	4	4	12	100
29	TAUFIQ HIDAYANTO	3	4	3	10	83,3
30	TOMI GALIH SAPUTRA	4	3	3	10	83,3
31	TRI GUNARTO	4	3	2	9	75
32	TRIANA SULIS TYA NINGSIH	4	4	4	12	100
33	WUNI NURHIDAYAH	4	4	4	12	100

VIII B

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KETERAMPILAN			Total Nilai	Nilai Akhir
		MENDENGARKAN	BERARGUMENTASI	BERKONTRIBUSI		
1	AGUS CANDRA SETIAWAN	3	3	3	9	75
2	ALFA YUNAN PRAKOSO	3	3	3	9	75
3	ALRA NARA GHASNA EKNA A	4	3	3	10	83,3
4	ANJAR RAHAYU				0	0
5	ARI NURIMAN	3	4	3	10	83,3
6	ARIF FAJAR SETIAYAWAN	3	3	3	9	75
7	BAYU SYAHRUL NASRULLOH				0	0
8	BRILIANTA FELIK ARGENTUM	3	3	4	10	83,3
9	DEDE APRILIANTO	4	4	4	12	100
10	DESTY AYU PUSPITA	4	4	4	12	100
11	DYAH IKA RISMAWATI	3	4	4	11	91,6
12	ELVARIANA AYU ASYIFA	4	3	4	11	91,6
13	ERLIS TIYANINGRUM	3	3	4	10	83,3
14	FAUZAN DARUL ALAMSYAH	3	3	3	9	75
15	FRASKA ANGGI PRANANDA	3	4	3	10	83,3
16	IMAM SUSILO UTOMO	3	3	3	9	75
17	IVA AGUSTIYANI	3	4	3	10	83,3
18	IVAN FEBRIANSYAH	3	3	3	9	75
19	MUHAMMAD ISNAINI	3	3	4	10	83,3
20	MUHAMMAD SOFIAN	4	4	3	11	91,6
21	MUSLIHATUN NAFI'AH	3	4	4	11	91,6
22	NABILA MUMTAZA	3	4	4	11	91,6
23	NABITA ANDRIANI	4	3	4	11	91,6
24	NADINDRA WASTITYA	4	4	4	12	100
25	NATALIA DESI KRISNAWATI	3	3	3	9	75
26	RAHMA NUR MUSTAFIAH	3	3	4	10	83,3
27	STEFANUS DWI NUGROHO	3	3	3	9	75
28	SUKMA ADHIANDA	4	3	4	11	91,6
29	WAHTU TRI HIDAYAT	3	4	4	11	91,6
30	YOGA VENTI LUKSI	4	4	4	12	100
31	YOGI BAYU PRATAMA				0	0
32	ALDHI HERMAWAN	3	3	3	9	75

VIII C

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KETERAMPILAN			Nilai Total	Nilai Akhir
		MENDENGARKAN	BERARGUMENTASI	BERKONTRIBUSI		
1	ACHNAN PUTERA RAMADHAN					
2	AGIB BAYU ADININGSIH	4	3	3	10	83,33
3	ALVIAN DWI PRASETYO	3	3	3	9	75
4	ARIFIASTUTI KARIMAH N	4	4	3	11	91,6
5	BUDI DWIYANTO	3	4	4	11	91,6
6	CHRISTINA ANANDA MAHARDIKA P	4	3	4	11	91,6
7	DWI KUSUMA WARDANI	4	3	4	11	91,6
8	FEBRYAN EKA JOANDANA K	3	4	3	10	83,3
9	FIRELL AGUSTI SUSWANTO	4	3	4	11	91,6
10	GUGUN WIJAYANTO	4	3	4	11	91,6
11	KRISNA FERDINAN ANANTO				0	
12	LAILY AULIA	4	3	3	10	83,3
13	MUHAMMAD IMRON A	4	3	3	10	83,3
14	NADIN MAGHFI ZAHWA	4	3	4	11	91,6
15	NAURA TSANY AMELIA P	4	3	3	10	83,3
16	NAWARAFRA SYADZA K	3	4	4	11	91,6
17	NURLATIFAH BUDI RAHAYU	4	3	4	11	91,6
18	PRIHATINING TYAS INDARTI	4	4	4	12	100
19	RAFI LAKSAMANA YUDHA	4	3	4	11	91,6
20	RAHMAT DWI APRIANTO	4	3	4	11	91,6
21	RAMA JENDRA YOGA A	3	3	4	10	83,3
22	RENALDI NUR SHAFAMA	4	3	3	10	83,3
23	REZA ANANDA PUTRA	4	3	4	11	91,6
24	ROHMAD SUROSO	4	3	2	9	75
25	SOFIA ANISA RIZKI	4	3	4	11	91,6
26	TRI MURNI LESTARI	4	3	4	11	91,6
27	VIKRY JATI PRABOWO	3	3	4	10	83,3
28	ZULFA RISNI SHINTIANINGRUM	4	3	4	11	91,6
29	RISTA NOVIANA PUTRI	4	4	3	11	91,6
30	ADI WIJAYA	4	3	3	10	83,3

VIII D

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KETERAMPILAN			Nilai Total	Nilai Akhir
		MENDENGARKAN	BERARGUMENTASI	BERKONTRIBUSI		
1	ADINDA CHIKA MAHAR DEWI	4	4	4	12	100
2	ADRIYAN DWI SAPUTRO	3	4	4	11	91,6
3	ALDI KUSUMAYUDHA	3	3	3	9	75
4	ALFIAN ABI PRATAMA	3	3	3	9	75
5	ANDIN RISNA SEPTIANI	4	3	4	11	91,6
6	ANGELINA AYU ANJANI	4	4	4	12	100
7	ARGO RAIHAN PUTRATAMA	4	4	4	12	100
8	ASETA EKO SAPUTRA	3	3	3	9	75
9	AULIA PUSPITASARI	4	4	4	12	100
10	BAGUS AJI PENGESTU					0
11	BAYU AJI NUGROHO	3	4	3	10	83,3
12	DELA KURNIAWAN	3	3	4	10	83,3
13	DIMAS ADHI AKBAR	3	3	4	10	83,3
14	ENDAH LUKITASARI					0
15	FUAD AHSAN HARTANTO	3	3	3	9	75
16	GARLIA CHANDRA MAYA	3	4	4	11	91,6
17	HENDY LUTHFIANTO	3	3	3	9	75
18	IRFAN AGENG SETIAWAN	4	3	2	9	75
19	ISFIYAN GALIH NURFAIZI	3	3	3	9	75
20	JOKO MIFTAHUDIN	3	3	3	9	75
21	LATIFAH NURAZIZI	4	4	4	12	100
22	LILIS RAMADHANI	4	4	4	12	100
23	MUHAMAD ARIF	4	3	4	11	91,6
24	NOVITA AMANDA PUTRI	3	4	4	11	91,6
25	PUTRI OKTANIA SARI	4	4	3	11	91,6
26	RAHMAWATI HALIMAH N	4	4	4	12	100
27	RIDWAN GIGIH NUR HISYAM	4	4	4	12	100
28	RIZAL FEBRIYANTO	3	3	3	9	75
29	RIZAQ MALID NUGROHO	4	4	4	12	100
30	SOULTAN MUHAMMAD ALBAR	3	4	3	10	83,3
31	SYIAMITA EKA NUR PRATIWI	4	4	4	12	100
32	WIKO LASMAWAN	3	3	3	9	75

PERTEMUAN KETIGA

PENILAIAN KEGIATAN DISKUSI

VIII A

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KETERAMPILAN			Jumlah Total	Nilai Akhrit
		MENDENGARKAN	BERARGUMENTASI	BERKONTRIBUSI		
1	ADDIS NURAINI	4	4	3	11	91,6
2	AGUSTI SABTA RIYANDANI	4	3	3	10	83,3
3	AKBAR TRIHANA JUWITA S	4	3	3	10	83,3
4	ANIEF DARMAWAN	3	4	3	10	83,3
5	ANNISA NUR RAHMAWATI	4	4	3	11	91,6
6	ARYANI WULANDARI	4	3	4	11	91,6
7	BANGKIT SUDARMADI	3	3	3	9	75
8	DYAH SWASTI NUGRAHENI	4	3	4	11	91,6
9	FAUZIAH RAHMA PRADANTI	4	3	4	11	91,6
10	GANEF TAUFIQ ICHWANNUSOVA	3	4	4	11	91,6
11	ILHAM FAHRUROZY	4	3	3	10	83,3
12	INDAH TRI MARTINA	4	4	4	12	100
13	IRMALA YULIA WIDYATANTRI	4	3	4	11	91,6
14	LIA DWI RAHMAWATI	4	4	4	12	100
15	LIA WULAN SURYANDARI	4	4	4	12	100
16	LUTFI NURHIDAYAT	3	4	3	10	83,3
17	MARETA INDAH DAMAYANTI	4	4	4	12	100
18	MAYLIANA ARIYANI SAFITRI	4	4	4	12	100
19	MUHAMMAD ROSSI DIMAS F	3	3	3	9	75
20	OKTAVIA NINGRUM	3	3	4	10	83,3
21	RAHMAT RIZKI	4	3	3	10	83,3
22	RAMA GUMILANG	3	3	3	9	75
23	RATU RIFAT DHEA SYARIFA	3	4	4	11	91,6
24	RAYHAN LUTFI MELA	3	3	4	10	83,3
25	RIDWAN KUNCORO MANIK	3	3	3	9	75
26	SASKIA DEAN PUTRI	4	4	4	12	100
27	SEKAR AYU PRASTIKA	4	3	4	11	91,6
28	SHAFa SANNISHARA	4	4	4	12	100
29	TAUFIQ HIDAYANTO				0	0
30	TOMI GALIH SAPUTRA	3	3	4	10	83,3
31	TRI GUNARTO	4	3	3	10	83,3
32	TRIANA SULIS TYA NINGSIH	4	4	4	12	100
33	WUNI NURHIDAYAH	4	4	4	12	100

VIII B

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KETERAMPILAN			Total Nilai	Nilai Akhir
		MENDENGARKAN	BERARGUMENTASI	BERKONTRIBUSI		
1	AGUS CANDRA SETIAWAN	3	3	3	9	75
2	ALFA YUNAN PRAKOSO	2	3	3	9	75
3	ALRA NARA GHASNA EKNA A	4	3	3	10	83,3
4	ANJAR RAHAYU	4	3	4	11	91,6
5	ARI NURIMAN	4	4	3	11	91,6
6	ARIF FAJAR SETIAYAWAN	4	2	3	9	75
7	BAYU SYAHRUL NASRULLOH	3	3	4	10	83,3
8	BRILIANTA FELIK ARGENTUM	4	3	3	10	83,3
9	DEDE APRILIANO	4	4	4	12	100
10	DESTY AYU PUSPITA	4	4	4	12	100
11	DYAH IKA RISMAWATI	4	3	4	11	91,6
12	ELVARIANA AYU ASYIFA	3	4	4	11	91,6
13	ERLIS TIYANINGRUM	4	3	4	11	91,6
14	FAUZAN DARUL ALAMSYAH	4	3	3	10	83,3
15	FRASKA ANGGI PRANANDA	3	3	4	10	83,3
16	IMAM SUSILO UTOMO	3	3	3	9	75
17	IVA AGUSTIYANI	4	3	4	11	91,6
18	IVAN FEBRIANSYAH	3	3	3	9	75
19	MUHAMMAD ISNAINI	4	3	4	11	91,6
20	MUHAMMAD SOFIAN	4	4	3	11	91,6
21	MUSLIHATUN NAFIAH	4	3	4	11	91,6
22	NABILA MUMTAZA	4	3	4	11	91,6
23	NABITA ANDRIANI	4	3	4	11	91,6
24	NADINDRA WASTITYA	4	4	4	12	100
25	NATALIA DESI KRISNAWATI	3	4	3	10	83,3
26	RAHMA NUR MUSTAFIAH	3	3	4	10	83,3
27	STEFANUS DWI NUGROHO	3	3	3	9	75
28	SUKMA ADHIANDA	4	3	4	11	91,6
29	WAHTU TRI HIDAYAT	3	4	4	11	91,6
30	YOGA VENTI LUKSI	4	3	4	11	91,6
31	YOGI BAYU PRATAMA	3	3	3	9	75
32	ALDHI HERMAWAN	3	3	3	9	75

VIII C

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KETERAMPILAN			Total Nilai	Nilai Akhir
		MENDENGARKAN	BERARGUMENTASI	BERKONTRIBUSI		
1	ACHNAN PUTERA RAMADHAN					
2	AGIB BAYU ADININGSIH	4	3	3	10	83,3
3	ALVIAN DWI PRASETYO	3	3	3	9	75
4	ARIFIASTUTI KARIMAH N	4	3	4	11	91,6
5	BUDI DWIYANTO	3	4	3	10	83,3
6	CHRISTINA ANANDA MAHARDIKA P	4	3	4	11	91,6
7	DWI KUSUMA WARDANI	4	3	4	11	91,6
8	FEBRYAN EKA JOANDANA K	3	3	3	9	75
9	FIRELL AGUSTI SUSWANTO	4	3	4	11	91,6
10	GUGUN WIJAYANTO	4	3	4	11	91,6
11	KRISNA FERDINAN ANANTO				0	0
12	LAILY AULIA	4	3	4	11	91,6
13	MUHAMMAD IMRON A	3	4	3	10	83,3
14	NADIN MAGHFI ZAHWA	4	3	4	11	91,6
15	NAURA TSANY AMELIA P	4	3	3	10	83,3
16	NAWARAFRA SYADZA K	4	3	4	11	91,6
17	NURLATIFAH BUDI RAHAYU	4	4	4	12	100
18	PRIHATINING TYAS INDARTI	4	4	4	12	100
19	RAFI LAKSAMANA YUDHA	3	3	4	10	83,3
20	RAHMAT DWI APRIANTO	3	3	3	9	75
21	RAMA JENDRA YOGA A	3	3	3	9	75
22	RENALDI NUR SHAF A M	3	3	3	9	75
23	REZA ANANDA PUTRA	4	3	4	11	91,6
24	ROHMAD SUROSO	3	3	3	9	75
25	SOFIA ANISA RIZKI	4	3	4	11	91,6
26	TRI MURNI LESTARI	4	3	4	11	91,6
27	VIKRY JATI PRABOWO	3	3	4	10	83,3
28	ZULFA RISNI SHINTIANINGRUM	4	4	4	12	100
29	RISTA NOVIANA PUTRI	4	4	4	12	100
30	ADI WIJAYA	3	3	4	10	83,3

1. PERTEMUAN KTIGA

VIII D

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KETERAMPILAN			Total Nilai	Nilai Akhir
		MENDENGARKAN	BERARGUMENTASI	BERKONTRIBUSI		
1	ADINDA CHIKA MAHAR DEWI	4	3	4	11	91,6
2	ADRIYAN DWI SAPUTRO	3	3	4	10	83,3
3	ALDI KUSUMAYUDHA	3	3	3	9	75
4	ALFIAN ABI PRATAMA	3	4	3	10	83,3
5	ANDIN RISNA SEPTIANI	3	3	4	10	83,3
6	ANGELINA AYU ANJANI	4	3	4	11	91,6
7	ARGO RAIHAN PUTRATAMA	4	4	4	12	100
8	ASETA EKO SAPUTRA				0	0
9	AULIA PUSPITASARI	4	3	4	11	91,6
10	BAGUS AJI PENGESTU	4	3	2	9	75
11	BAYU AJI NUGROHO	3	4	3	10	83,3
12	DELA KURNIAWAN	3	3	4	10	83,3
13	DIMAS ADHI AKBAR	3	3	4	10	83,3
14	ENDAH LUKITASARI	3	3	3	9	75
15	FUAD AHSAN HARTANTO	4	3	3	10	83,3
16	GARLIA CHANDRA MAYA	3	4	4	11	91,6
17	HENDY LUTHFIANTO	3	3	3	9	75
18	IRFAN AGENG SETIAWAN	3	3	2	8	66,6
19	ISFIYAN GALIH NURFAIZI	4	3	3	10	83,3
20	JOKO MIFTAHUDIN	3	3	3	9	75
21	LATIFAH NURAZIZI	4	3	4	11	91,6
22	LILIS RAMADHANI	4	4	4	12	100
23	MUHAMAD ARIF	3	3	4	10	83,3
24	NOVITA AMANDA PUTRI	3	3	4	10	83,3
25	PUTRI OKTANIA SARI				0	0
26	RAHMAWATI HALIMAH N	4	4	4	12	100
27	RIDWAN GIGIH NUR HISYAM	4	4	4	12	100
28	RIZAL FEBRIYANTO	3	4	3	10	83,3
29	RIZAQ MALID NUGROHO	4	4	4	12	100
30	SOULTAN MUHAMMAD ALBAR	4	3	3	10	83,3
31	SYIAMITA EKA NUR PRATIWI	4	4	4	12	100
32	WIKO LASMAWAN	3	3	3	9	75

2. PENILAIAN KINERJA

VIII A

No	Nama Siswa	Produk			Produk				Sikap			Nilai Akhir
		Ide Gagasan	Kreativitas	Keseuaian materi, teknik dan prosedur	Uji karya	Estetika	Bentuk pelaporan	Presentasi	Mandiri	Disiplin	Tanggung Jawab	
1	ADDIS NURAINI	3	4	3	3	4	2	2	3	2	2	2,8
2	AGUSTI SABTA RIYANDANI	4	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2,8
3	AKBAR TRIHANA JUWITA S	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4	ANIEF DARMAWAN	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2,5
5	ANNISA NUR RAHMAWATI	3	2	3	3	3	2	2	3		2	2,3
6	ARYANI WULANDARI	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2,5
7	BANGKIT SUDARMADI	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	2,7
8	DYAH SWASTI NUGRAHANI	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2,7
9	FAUZIAH RAHMA PRADANTI	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2,5
10	GANEF TAUFIQ ICHWANNUSOVA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
11	ILHAM FAHRUROZY	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2,7
12	INDAH TRI MARTINA	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2,4
13	IRMALA YULIA WIDYATANTRI	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2,7
14	LIA DWI RAHMAWATI	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2,4
15	LIA WULAN SURYANDARI	4	4	3	4	4	2	2	3	2	2	3
16	LUTFI NURHIDAYAT	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
17	MARETA INDAH DAMAYANTI	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2,7
18	MAYLIANA ARIYANI SAFITRI	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2,9
19	MUHAMMAD ROSSI DIMAS F	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2,7
20	OKTAVIA NINGRUM	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2,7
21	RAHMAT RIZKI	4	4	3	3	4	2	2	3	2	2	2,9
22	RAMA GUMILANG	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
23	RATU RIFAT DHEA SYARIFA	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2,7
24	RAYHAN LUTFI MELA	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	2,7
25	RIDWAN KUNCORO MANIK	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	2,7
26	SASKIA DEAN PUTRI	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2,5
27	SEKAR AYU PRASTIKA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
28	SHAFU SANNISHARA	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2,6
29	TAUFIQ HIDAYANTO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
30	TOMI GALIH SAPUTRA	4	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2,8
31	TRI GUNARTO	4	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2,8
32	TRIANA SULIS TYA NINGSIH	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2,5
33	WUNI NURHIDAYAH	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2,4

VIII B

No	Nama Siswa	Produk			Produk				Mandiri	Disiplin	Tanggung Jawab	Nilai Akhir
		Ide Gagasan	Kreativitas	Keseuaian materi, teknik dan prosedur	Uji karya	Estetika	Bentuk pelaporan	Presentasi				
1	AGUS CANDRA SETIAWAN	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	ALFA YUNAN PRAKOSO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	ALRA NARA GHASNA EKNA A	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2,6
4	ANJAR RAHAYU	3	4	3	4	3	2	2	3	2	2	2,8
5	ARI NURIMAN	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2,4
6	ARIF FAJAR SETIAYAWAN	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
7	BAYU SYAHRUL NASRULLOH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
8	BRILIANTA FELIK ARGENTUM	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	2,7
9	DEDE APRILIANO	4	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2,8
10	DESTY AYU PUSPITA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
11	DYAH IKA RISMAWATI	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2,6
12	ELVARIANA AYU ASYIFA	4	4	3	4	4	2	2	3	2	2	3
13	ERLIS TIYANINGRUM	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2,4
14	FAUZAN DARUL ALAMSYAH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
15	FRASKA ANGGI PRANANDA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
16	IMAM SUSILO UTOMO	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2,6
17	IVA AGUSTIYANI	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2,4
18	IVAN FEBRIANSYAH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
19	MUHAMMAD ISNAINI	4	4	3	3	4	2	2	3	2	2	2,9
20	MUHAMMAD SOFIAN	4	4	3	3	4	2	2	3	2	2	2,9
21	MUSLIHATUN NAFTAH	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2,6
22	NABILA MUMTAZA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
23	NABITA ANDRIANI	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	2,7
24	NADINDRA WASTITYA	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2,4
25	NATALIA DESI KRISNAWATI	4	4	3	4	4	2	2	3	2	2	3
26	RAHMA NUR MUSTAFIAH	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2,5
27	STEFANUS DWI NUGROHO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
28	SUKMA ADHIANDA	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	2,7
29	WAHTU TRI HIDAYAT	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
30	YOGA VENTI LUKSI	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2,5
31	YOGI BAYU PRATAMA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
32	ALDHI HERMAWAN	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2,5

VIII D

No	Nama Siswa	Proses			Produk				Sikap			Nilai Akhir
		Ide Gagasan	Kreativitas	Keseuaian materi, teknik dan prosedur	Uji karya	Estetika	Bentuk pelaporan	Presentasi	Mandiri	Disiplin	Tanggung Jawab	
1	ADINDA CHIKA MAHAR DEWI	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2,7
2	ADRIYAN DWI SAPUTRO	4	4	3	4	3	2	2	3	2	2	2,9
3	ALDI KUSUMAYUDHA	4	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2,6
4	ALFIAN ABI PRATAMA	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2,5
5	ANDIN RISNA SEPTIANI	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	2,7
6	ANGELINA AYU ANJANI	4	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2,8
7	ARGO RAIHAN PUTRATAMA	4	4	3	4	3	2	2	3	2	2	2,9
8	ASETA EKO SAPUTRA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9	AULIA PUSPITASARI	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2,5
10	BAGUS AJI PENGESTU	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2,4
11	BAYU AJI NUGROHO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
12	DELA KURNIAWAN	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2,5
13	DIMAS ADHI AKBAR	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
14	ENDAH LUKITASARI	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2,6
15	FUAD AHSAN HARTANTO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
16	GARLIA CHANDRA MAYA	3	4	3	3	2	2	2	3	2	2	2,6
17	HENDY LUTHFIANTO	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2,2
18	IRFAN AGENG SETIAWAN	3	2	3	4	3	2	2	3	2	2	2,6
19	ISFIYAN GALIH NURFAIZI	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2,5
20	JOKO MIFTAHUDIN	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
21	LATIFAH NURAZIZI	4	4	3	3	4	2	2	3	2	3	3
22	LILIS RAMADHANI	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2,6
23	MUHAMAD ARIF	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
24	NOVITA AMANDA PUTRI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
25	PUTRI OKTANIA SARI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
26	RAHMAWATI HALIMAH N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
27	RIDWAN GIGIH NUR HISYAM	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2,5
28	RIZAL FEBRIYANTO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
29	RIZAQ MALID NUGROHO	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2,4
30	SOULTAN MUHAMMAD ALBAR	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
31	SYIAMITA EKA NUR PRATIWI	4	3	3	4	4	2	2	3	3	2	3
32	WIKO LASMAWAN	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	2,7

PERTEMUAN KEEMPAT

A. PENILAIAN KEGIATAN DISKUSI

VIII A

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KETERAMPILAN			Total Nilai	Nilai Akhir
		MENDENGARKAN	BERARGUMENTASI	BERKONTRIBUSI		
1	ADDIS NURAINI	3	4	3	10	83,3
2	AGUSTI SABTA RIYANDANI	3	4	3	10	83,3
3	AKBAR TRIHANA JUWITA S	3	4	3	10	83,3
4	ANIEF DARMAWAN	4	3	3	10	83,3
5	ANNISA NUR RAHMAWATI	4	3	4	11	91,6
6	ARYANI WULANDARI	4	3	4	11	91,6
7	BANGKIT SUDARMADI	3	3	3	9	75
8	DYAH SWASTI NUGRAHENI	4	3	4	11	91,6
9	FAUZIAH RAHMA PRADANTI	4	3	4	11	91,6
10	GANEF TAUFIQ ICHWANNUSOVA	3	4	4	11	91,6
11	ILHAM FAHRUROZY	3	3	3	9	75
12	INDAH TRI MARTINA	4	3	4	11	91,6
13	IRMALA YULIA WIDYATANTRI	4	3	4	11	91,6
14	LIA DWI RAHMAWATI				0	0
15	LIA WULAN SURYANDARI	4	3	4	11	91,6
16	LUTFI NURHIDAYAT	3	4	3	10	83,3
17	MARETA INDAH DAMAYANTI	4	3	4	11	91,6
18	MAYLIANA ARIYANI SAFITRI	4	4	4	12	100
19	MUHAMMAD ROSSI DIMAS F	3	3	3	9	75
20	OKTAVIA NINGRUM	3	4	4	11	91,6
21	RAHMAT RIZKI	3	3	3	9	75
22	RAMA GUMILANG	3	3	3	9	75
23	RATU RIFAT DHEA SYARIFA	3	4	4	11	91,6
24	RAYHAN LUTFI MELA				0	0
25	RIDWAN KUNCORO MANIK	3	3	3	9	75
26	SASKIA DEAN PUTRI	4	4	4	12	100
27	SEKAR AYU PRASTIKA	4	3	4	11	91,6
28	SHAFa SANNISHARA	4	4	4	12	100
29	TAUFIQ HIDAYANTO				0	0
30	TOMI GALIH SAPUTRA	4	3	3	10	83,3
31	TRI GUNARTO	4	3	3	10	83,3
32	TRIANA SULIS TYA NINGSIH	4	3	4	11	91,6
33	WUNI NURHIDAYAH	3	4	4	11	91,6

VIII B

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KETERAMPILAN			Total Nilai	Nilai Akhir
		MENDENGARKAN	BERARGUMENTASI	BERKONTRIBUSI		
1	AGUS CANDRA SETIAWAN	3	3	3	9	75
2	ALFA YUNAN PRAKOSO	3	3	3	9	75
3	ALRA NARA GHASNA EKNA A	4	3	3	10	83,3
4	ANJAR RAHAYU	3	3	3	9	75
5	ARI NURIMAN	3	4	3	10	83,3
6	ARIF FAJAR SETIAYAWAN	3	3	3	9	75
7	BAYU SYAHRUL NASRULLOH	4	3	3	10	83,3
8	BRILIANTA FELIK ARGENTUM	3	3	4	10	83,3
9	DEDE APRILIANTO	4	4	4	12	100
10	DESTY AYU PUSPITA	4	4	4	12	100
11	DYAH IKA RISMAWATI	3	4	4	11	91,6
12	ELVARIANA AYU ASYIFA	4	3	4	11	91,6
13	ERLIS TIYANINGRUM	3	3	4	10	83,3
14	FAUZAN DARUL ALAMSYAH	3	3	3	9	75
15	FRASKA ANGGI PRANANDA	3	4	3	10	83,3
16	IMAM SUSILO UTOMO	3	3	3	9	75
17	IVA AGUSTIYANI	3	4	3	10	83,3
18	IVAN FEBRIANSYAH	3	3	3	9	75
19	MUHAMMAD ISNAINI	3	3	4	10	83,3
20	MUHAMMAD SOFIAN	4	4	3	11	91,6
21	MUSLIHATUN NAFI' AH	3	4	4	11	91,6
22	NABILA MUMTAZA	3	4	4	11	91,6
23	NABITA ANDRIANI	4	3	4	11	91,6
24	NADINDRA WASTITYA	4	4	4	12	100
25	NATALIA DESI KRISNAWATI	3	3	3	9	75
26	RAHMA NUR MUSTAFIAH	3	3	4	10	83,3
27	STEFANUS DWI NUGROHO	3	3	3	8	75
28	SUKMA ADHIANDA	4	3	4	11	91,6
29	WAHTU TRI HIDAYAT	3	4	4	11	91,6
30	YOGA VENTI LUKSI	4	4	4	12	100
31	YOGI BAYU PRATAMA	4	3	3	10	83,3
32	ALDHI HERMAWAN	3	3	3	9	75

VIII C

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KETERAMPILAN			Total Nilai	Total Akhir
		MENDENGARKAN	BERARGUMENTASI	BERKONTRIBUSI		
1	ACHNAN PUTERA RAMADHAN	4	3	3	10	83,3
2	AGIB BAYU ADININGSIH	3	3	3	9	75
3	ALVIAN DWI PRASETYO	3	3	3	9	75
4	ARIFIASTUTI KARIMAH N	4	3	3	10	83,3
5	BUDI DWIYANTO	3	3	4	10	83,3
6	CHRISTINA ANANDA MAHARDIKA P				0	0
7	DWI KUSUMA WARDANI	4	3	4	11	91,6
8	FEBRYAN EKA JOANDANA K	3	4	3	10	83,3
9	FIRELL AGUSTI SUSWANTO	4	3	3	10	83,3
10	GUGUN WIJAYANTO	4	3	4	11	91,6
11	KRISNA FERDINAN ANANTO				0	0
12	LAILY AULIA	4	3	3	10	83,3
13	MUHAMMAD IMRON A	3	3	3	9	75
14	NADIN MAGHFI ZAHWA	4	3	4	11	91,6
15	NAURA TSANY AMELIA P	4	3	3	10	83,3
16	NAWARAFRA SYADZA K	3	4	4	11	91,6
17	NURLATIFAH BUDI RAHAYU	4	3	4	11	91,6
18	PRIHATINING TYAS INDARTI	4	3	4	11	91,6
19	RAFI LAKSAMANA YUDHA	4	3	4	11	91,6
20	RAHMAT DWI APRIANTO	4	3	4	11	91,6
21	RAMA JENDRA YOGA A	3	3	3	9	75
22	RENALDI NUR SHAFAM	4	3	3	10	83,3
23	REZA ANANDA PUTRA	4	3	4	11	91,6
24	ROHMAD SUROSO	3	3	3	9	75
25	SOFIA ANISA RIZKI	4	3	4	11	91,6
26	TRI MURNI LESTARI	4	3	4	11	91,6
27	VIKRY JATI PRABOWO	3	3	4	10	83,3
28	ZULFA RISNI SHINTIANINGRUM	4	3	4	11	91,6
29	RISTA NOVIANA PUTRI	4	4	4	12	100
30	ADI WIJAYA	4	3	3	10	83,3

VIII D

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KETERAMPILAN			Total Nilai	Nilai Akhir
		MENDENGARKAN	BERARGUMENTASI	BERKONTRIBUSI		
1	ADINDA CHIKA MAHAR DEWI	4	3	4	11	91,6
2	ADRIYAN DWI SAPUTRO	3	3	4	10	83,3
3	ALDI KUSUMAYUDHA	4	3	3	10	83,3
4	ALFIAN ABI PRATAMA	3	3	3	9	75
5	ANDIN RISNA SEPTIANI	4	3	4	11	91,6
6	ANGELINA AYU ANJANI	4	3	4	11	91,6
7	ARGO RAIHAN PUTRATAMA	4	4	4	12	100
8	ASETA EKO SAPUTRA	3	3	3	9	75
9	AULIA PUSPITASARI	4	3	4	11	91,6
10	BAGUS AJI PENGESTU	3	3	3	9	75
11	BAYU AJI NUGROHO	3	4	3	10	83,3
12	DELA KURNIAWAN	4	3	4	11	91,6
13	DIMAS ADHI AKBAR	3	3	4	10	83,3
14	ENDAH LUKITASARI				0	0
15	FUAD AHSAN HARTANTO	4	3	3	10	83,3
16	GARLIA CHANDRA MAYA	3	4	4	11	91,6
17	HENDY LUTHFIANTO	3	3	2	8	66,6
18	IRFAN AGENG SETIAWAN	4	3	3	10	83,3
19	ISFIYAN GALIH NURFAIZI	3	3	3	9	75
20	JOKO MIFTAHUDIN	4	3	3	10	83,3
21	LATIFAH NURAZIZI	4	4	4	12	100
22	LILIS RAMADHANI	4	4	4	12	100
23	MUHAMAD ARIF	4	3	4	11	91,6
24	NOVITA AMANDA PUTRI	3	4	4	11	91,6
25	PUTRI OKTANIA SARI	4	4	3	11	91,6
26	RAHMAWATI HALIMAH N	4	4	4	12	100
27	RIDWAN GIGIH NUR HISYAM	4	4	4	12	100
28	RIZAL FEBRIYANTO	3	4	3	10	83,3
29	RIZAQ MALID NUGROHO	4	4	4	12	100
30	SOULTAN MUHAMMAD ALBAR	3	4	3	10	83,3
31	SYIAMITA EKA NUR PRATIWI	4	4	4	12	100
32	WIKO LASMAWAN	3	3	3	9	75

2. PENILAIAN KINERJA

VIII A

No	Nama Siswa	Produk			Produk				Sikap			Nilai Akhir
		Ide Gagasan	Kreativitas	Keseuaian materi, teknik dan prosedur	Uji karya	Estetika	Bentuk pelaporan	Presentasi	Mandiri	Disiplin	Tanggung Jawab	
1	ADDIS NURAINI	3	4	3	3	4	2	2	3	2	2	2,8
2	AGUSTI SABTA RIYANDANI	4	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2,8
3	AKBAR TRIHANA JUWITA S	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4	ANIEF DARMAWAN	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2,5
5	ANNISA NUR RAHMAWATI	3	2	3	3	3	2	2	3		2	2,3
6	ARYANI WULANDARI	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2,5
7	BANGKIT SUDARMADI	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	2,7
8	DYAH SWASTI NUGRAHENI	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2,7
9	FAUZIAH RAHMA PRADANTI	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2,5
10	GANEF TAUFIQ ICHWANNUSOVA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
11	ILHAM FAHRUROYZ	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2,7
12	INDAH TRI MARTINA	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2,4
13	IRMALA YULIA WIDYATANTRI	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2,7
14	LIA DWI RAHMAWATI	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2,4
15	LIA WULAN SURYANDARI	4	4	3	4	4	2	2	3	2	2	3
16	LUTFI NURHIDAYAT	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
17	MARETA INDAH DAMAYANTI	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2,7
18	MAYLIANA ARIYANI SAFITRI	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2,9
19	MUHAMMAD ROSSI DIMAS F	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2,7
20	OKTAVIA NINGRUM	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2,7
21	RAHMAT RIZKI	4	4	3	3	4	2	2	3	2	2	2,9
22	RAMA GUMILANG	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
23	RATU RIFAT DHEA SYARIFA	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2,7
24	RAYHAN LUTFI MELA	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	2,7
25	RIDWAN KUNCORO MANIK	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	2,7
26	SASKIA DEAN PUTRI	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2,5
27	SEKAR AYU PRASTIKA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
28	SHAFSA SANNISHARA	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2,6
29	TAUFIQ HIDAYANTO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
30	TOMI GALIH SAPUTRA	4	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2,8
31	TRI GUNARTO	4	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2,8
32	TRIANA SULIS TYA NINGSIH	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2,5
33	WUNI NURHIDAYAH	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2,4

VIII B

No	Nama Siswa	Produk			Produk				Mandiri	Disiplin	Tanggung Jawab	Nilai Akhir
		Ide Gagasan	Kreativitas	Keseuaian materi, teknik dan prosedur	Uji karya	Estetika	Bentuk pelaporan	Presentasi				
1	AGUS CANDRA SETIAWAN	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	ALFA YUNAN PRAKOSO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	ALRA NARA GHASNA EKNA A	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2,6
4	ANJAR RAHAYU	3	4	3	4	3	2	2	3	2	2	2,8
5	ARI NURIMAN	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2,4
6	ARIF FAJAR SETIAYAWAN	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
7	BAYU SYAHRUL NASRULLOH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
8	BRILIANTA FELIK ARGENTUM	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	2,7
9	DEDE APRILIANO	4	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2,8
10	DESTY AYU PUSPITA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
11	DYAH IKA RISMAWATI	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2,6
12	ELVARIANA AYU ASYIFA	4	4	3	4	4	2	2	3	2	2	3
13	ERLIS TIYANINGRUM	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2,4
14	FAUZAN DARUL ALAMSYAH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
15	FRASKA ANGGI PRANANDA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
16	IMAM SUSILO UTOMO	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2,6
17	IVA AGUSTIYANI	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2,4
18	IVAN FEBRIANSYAH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
19	MUHAMMAD ISNAINI	4	4	3	3	4	2	2	3	2	2	2,9
20	MUHAMMAD SOFIAN	4	4	3	3	4	2	2	3	2	2	2,9
21	MUSLIHATUN NAFT'AH	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2,6
22	NABILA MUMTAZA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
23	NABITA ANDRIANI	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	2,7
24	NADINDRA WASTITYA	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2,4
25	NATALIA DESI KRISNAWATI	4	4	3	4	4	2	2	3	2	2	3
26	RAHMA NUR MUSTAFIAH	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2,5
27	STEFANUS DWI NUGROHO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
28	SUKMA ADHIANDA	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	2,7
29	WAHTU TRI HIDAYAT	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
30	YOGA VENTI LUKSI	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2,5
31	YOGI BAYU PRATAMA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
32	ALDHI HERMAWAN	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2,5

VIII D

No	Nama Siswa	Proses			Produk				Sikap			Nilai Akhir
		Ide Gagasan	Kreativitas	Keseuaian materi, teknik dan prosedur	Uji karya	Estetika	Bentuk pelaporan	Presentasi	Mandiri	Disiplin	Tanggung Jawab	
1	ADINDA CHIKA MAHAR DEWI	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2,7
2	ADRIYAN DWI SAPUTRO	4	4	3	4	3	2	2	3	2	2	2,9
3	ALDI KUSUMAYUDHA	4	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2,6
4	ALFIAN ABI PRATAMA	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2,5
5	ANDIN RISNA SEPTIANI	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	2,7
6	ANGELINA AYU ANJANI	4	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2,8
7	ARGO RAIHAN PUTRATAMA	4	4	3	4	3	2	2	3	2	2	2,9
8	ASETA EKO SAPUTRA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9	AULIA PUSPITASARI	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2,5
10	BAGUS AJI PENGESTU	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2,4
11	BAYU AJI NUGROHO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
12	DELA KURNIAWAN	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2,5
13	DIMAS ADHI AKBAR	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
14	ENDAH LUKITASARI	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2,6
15	FUAD AHSAN HARTANTO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
16	GARLIA CHANDRA MAYA	3	4	3	3	2	2	2	3	2	2	2,6
17	HENDY LUTHFIANTO	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2,2
18	IRFAN AGENG SETIAWAN	3	2	3	4	3	2	2	3	2	2	2,6
19	ISFIYAN GALIH NURFAIZI	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2,5
20	JOKO MIFTAHUDIN	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
21	LATIFAH NURAZIZI	4	4	3	3	4	2	2	3	2	3	3
22	LILIS RAMADHANI	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2,6
23	MUHAMAD ARIF	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
24	NOVITA AMANDA PUTRI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
25	PUTRI OKTANIA SARI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
26	RAHMAWATI HALIMAH N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
27	RIDWAN GIGIH NUR HISYAM	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2,5
28	RIZAL FEBRIYANTO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
29	RIZAQ MALID NUGROHO	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2,4
30	SOULTAN MUHAMMAD ALBAR	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
31	SYIAMITA EKA NUR PRATIWI	4	3	3	4	4	2	2	3	3	2	3
32	WIKO LASMAWAN	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	2,7

PERTEMUAN KELIMA

A. PENILAIAN SIKAP

VIII A

N O	Nama Peserta Didik	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Peduli	Tanggung Jawab	Toleransi	Gotong royong	Santun	Percaya diri	Total	Nilai Akhir	
1	ADDIS NURAINI	3	4	3	3	3	3	3	4	4	27	3,37	A
2	AGUSTI SABTA RIYANDANI	3	4	3	3	3	3	3	4	3	26	3,25	B
3	AKBAR TRIHANA JUWITA S	3	3	3	3	3	3	3	3	4	25	3,12	B
4	ANIEF DARMAWAN	3	3	3	3	3	3	3	3	4	25	3,12	B
5	ANNISA NUR RAHMAWATI	4	4	3	3	3	3	3	4	3	27	3,37	A
6	ARYANI WULANDARI	4	4	3	3	3	3	3	4	3	27	3,37	A
7	BANGKIT SUDARMADI	4	3	3	3	3	3	3	3	4	26	3,25	B
8	DYAH SWASTI NUGRAHENI	3	4	3	3	3	3	3	4	3	26	3,25	B
9	FAUZIAH RAHMA PRADANTI	4	3	3	3	3	3	3	4	3	26	3,25	B
10	GANEF TAUFIQ										0	0	
11	ILHAM FAHRUROZY	3	3	3	3	3	3	3	3	4	25	3,12	B
12	INDAH TRI MARTINA	4	4	3	4	4	4	3	3	4	29	3,62	A
13	IRMALA YULIA WIDYATANTRI	4	3	3	3	4	4	3	4	4	28	3,5	A
14	LIA DWI RAHMAWATI	4	3	4	3	3	3	3	4	3	27	3,37	A
15	LIA WULAN SURYANDARI	4	3	3	3	3	3	3	3	4	26	3,25	B
16	LUTFI NURHIDAYAT	4	3	3	3	4	4	3	4	3	27	3,37	A
17	MARETA INDAH DAMAYANTI	3	3	3	3	3	3	3	4	3	25	3,12	B
18	MAYLIANA ARIYANI SAFITRI	4	4	3	4	4	4	3	3	4	29	3,62	A
19	MUHAMMAD ROSSI DIMAS F	3	3	3	3	4	4	3	3	4	26	3,25	B
20	OKTAVIA NINGRUM	4	3	3	3	3	3	3	4	4	27	3,37	A
21	RAHMAT RIZKI	4	3	3	3	3	3	3	3	4	26	3,25	B
22	RAMA GUMILANG	3	3	3	3	3	3	3	3	4	25	3,12	B
23	RATU RIFAT DHEA SYARIFA	4	4	3	4	4	4	3	3	4	29	3,62	A
24	RAYHAN LUTFI MELA	4	3	3	3	3	3	3	3	3	25	3,12	B
25	RIDWAN KUNCORO MANIK	4	3	3	3	3	3	3	4	3	26	3,25	B
26	SASKIA DEAN PUTRI	4	4	3	3	3	3	3	3	4	27	3,37	A
27	SEKAR AYU PRASTIKA	4	4	3	3	3	3	3	3	4	27	3,37	A
28	SHAFI SANNISHARA	4	4	4	3	3	3	3	4	4	29	3,62	A
29	TAUFIQ HIDAYANTO	3	4	3	3	3	3	4	3	4	27	3,37	A
30	TOMI GALIH SAPUTRA	3	4	3	3	3	3	3	3	4	26	3,25	B
31	TRI GUNARTO	3	4	4	3	3	3	3	3	3	26	3,25	B
32	TRIANA SULIS TYA NINGSIH	4	3	3	3	3	3	3	4	3	26	3,25	B
33	WUNI NURHIDAYAH	3	4	4	3	4	4	3	4	4	29	3,62	A

VIII B

N O	Nama Peserta Didik	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Peduli Tanggung Jawab	Toleransi	Gotong royong	Santun	Percaya diri	Total	Nilai Akhir	keterangan
1	AGUS CANDRA SETIAWAN	3	3	3	3	3	3	3	4	25	3,12	B
2	ALFA YUNAN PRAKOSO	3	2	2	3	3	3	2	4	22	2,75	B
3	ALRA NARA GHASNA EKNA A	4	3	3	3	3	3	3	4	26	3,25	B
4	ANJAR RAHAYU	4	3	3	3	3	3	3	4	26	3,25	B
5	ARI NURIMAN	4	4	4	3	4	3	4	4	30	3,75	A
6	ARIF FAJAR SETIAYAWAN	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	B
7	BAYU SYAHRUL NASRULLOH	4	3	3	3	3	3	3	4	26	3,25	B
8	BRILIANTA FELIK ARGENTUM	4	3	3	3	3	3	3	4	26	3,25	B
9	DEDE APRILIANTO	4	4	4	3	4	3	4	3	29	3,62	A
10	DESTY AYU PUSPITA	4	4	4	3	4	3	3	4	29	3,62	A
11	DYAH IKA RISMAWATI	4	3	4	3	4	3	3	4	28	3,5	A
12	ELVARIANA AYU ASYIFA	4	4	3	3	4	3	4	3	28	3,5	A
13	ERLIS TIYANINGRUM	4	3	3	3	3	3	3	3	25	3,12	B
14	FAUZAN DARUL ALAMSYAH	3	3	2	3	3	3	3	4	24	3	B
15	FRASKA ANGGI PRANANDA	4	4	3	3	3	3	3	4	27	3,37	A
16	IMAM SUSILO UTOMO	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	B
17	IVA AGUSTIYANI	4	3	3	4	3	3	4	3	27	3,37	A
18	IVAN FEBRIANSYAH	4	3	3	3	3	3	3	4	26	3,25	B
19	MUHAMMAD ISNAINI	4	4	3	3	3	3	4	4	28	3,5	A
20	MUHAMMAD SOFIAN	4	3	3	3	3	3	4	3	26	3,25	B
21	MUSLIHATUN NAFIAH	4	3	3	4	3	3	3	3	26	3,25	B
22	NABILA MUMTAZA	4	3	3	3	3	3	3	4	26	3,25	B
23	NABITA ANDRIANI	3	4	3	3	4	3	4	4	28	3,5	A
24	NADINDRA WASTITYA	4	4	3	3	3	3	4	4	28	3,5	A
25	NATALIA DESI KRISNAWATI	4	3	3	3	3	3	4	3	26	3,25	B
26	RAHMA NUR MUSTAFIAH	3	4	3	3	4	3	3	4	27	3,37	A
27	STEFANUS DWI NUGROHO	4	3	3	4	3	3	4	3	27	3,37	A
28	SUKMA ADHIANDA	4	4	3	3	3	3	4	3	27	3,37	A
29	WAHTU TRI HIDAYAT	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	B
30	YOGA VENTI LUKSI	4	4	4	3	3	3	4	4	29	3,62	A
31	YOGI BAYU PRATAMA	3	2	2	3	3	3	3	4	23	2,87	B
32	ALDHI HERMAWAN	3	2	2	3	3	3	3	4	23	2,87	B

VIII C

N O	Nama Peserta Didik	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Peduli	Tanggung Jawab	Toleransi	Gotong royong	Santun	Percaya diri	Total	Nilai Akhir	Keterangan
1	ACHNAN PUTERA RAMADHAN	4	3	3	3	3	4	3	3	4	27	3,37	A
2	AGIB BAYU ADININGSIH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	B
3	ALVIAN DWI PRASETYO	3	2	2	3	3	3	3	3	4	23	2,87	B
4	ARIFIASTUTI KARIMAH N	4	3	3	3	3	3	3	3	4	26	3,25	B
5	BUDI DWIYANTO	4	2	2	3	3	3	3	3	4	24	3	B
6	CHRISTINA ANANDA	3	3	3	3	3	3	3	4	3	25	3,12	B
7	DWI KUSUMA WARDANI	4	3	3	3	3	3	3	3	3	25	3,12	B
8	FEBRYAN EKA JOANDANA K	3	2	2	3	3	3	3	2	4	22	2,75	B
9	FIRELL AGUSTI SUSWANTO	4	3	3	3	3	3	3	3	3	25	3,12	B
10	GUGUN WIJAYANTO	4	4	3	3	3	3	3	4	3	27	3,37	A
11	KRISNA FERDINAN ANANTO										0	0	
12	LAILY AULIA	4	4	3	3	3	3	3	3	4	27	3,37	A
13	MUHAMMAD IMRON A	3	3	3	3	3	4	3	3	3	25	3,12	B
14	NADIN MAGHFI ZAHWA	4	4	3	4	3	3	3	4	3	28	3,5	A
15	NAURA TSANY AMELIA P	4	3	3	3	3	4	3	4	3	27	3,37	A
16	NAWARAFRA SYADZA K	4	4	3	3	3	3	3	3	3	26	3,25	B
17	NURLATIFAH BUDI RAHAYU	4	3	3	4	3	3	3	4	4	28	3,5	A
18	PRIHATINING TYAS INDARTI	4	4	3	3	3	4	3	4	4	29	3,62	A
19	RAFI LAKSAMANA YUDHA	3	3	3	3	3	3	3	3	4	25	3,12	B
20	RAHMAT DWI APRIANTO	4	3	3	3	3	3	3	3	4	26	3,25	B
21	RAMA JENDRA YOGA A	3	3	3	3	3	3	3	3	4	25	3,12	B
22	RENALDI NUR SHAFAM	4	3	3	3	3	3	3	3	3	25	3,12	B
23	REZA ANANDA PUTRA	4	4	4	3	3	3	3	4	4	29	3,62	A
24	ROHMAD SUROSO	4	2	2	3	3	3	3	4	3	24	3	B
25	SOFIA ANISA RIZKI	4	4	3	3	3	3	3	4	4	28	3,5	A
26	TRI MURNI LESTARI	4	4	4	3	3	3	3	3	4	28	3,5	A
27	VIKRY JATI PRABOWO	3	3	3	3	3	3	3	3	4	25	3,12	B
28	ZULFA RISNI SHINTIANINGRUM	4	3	3	3	3	3	3	4	4	27	3,37	A
29	RISTA NOVIANA PUTRI	4	4	4	3	3	4	3	3	4	29	3,62	A
30	ADI WIJAYA	3	3	3	3	3	3	3	3	4	25	3,12	B

VIII D

N O	Nama Peserta Didik	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Peduli Tanggung Jawab	Toleransi	Gotong royong	Santun	Percaya diri	Total	Nilai Akhir	keterangann
1	ADINDA CHIKA MAHAR DEWI	4	4	4	3	4	3	4	4	30	3,75	A
2	ADRIYAN DWI SAPUTRO	4	3	3	3	3	3	3	4	26	3,25	B
3	ALDI KUSUMAYUDHA	4	3	3	3	3	2	3	4	25	3,12	B
4	ALFIAN ABI PRATAMA	3	3	3	3	3	3	3	4	25	3,12	B
5	ANDIN RISNA SEPTIANI	4	4	3	3	4	3	4	3	28	3,5	A
6	ANGELINA AYU ANJANI	4	4	3	3	3	3	3	4	27	3,37	A
7	ARGO RAIHAN PUTRATAMA	4	4	4	3	4	3	4	4	30	3,75	A
8	ASETA EKO SAPUTRA	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	B
9	AULIA PUSPITASARI	4	4	3	3	3	3	4	3	27	3,37	A
10	BAGUS AJI PENGESTU	4	3	3	3	3	3	3	4	26	3,25	B
11	BAYU AJI NUGROHO	4	3	3	3	3	3	3	4	26	3,25	B
12	DELA KURNIAWAN	4	3	3	3	4	3	3	4	27	3,37	A
13	DIMAS ADHI AKBAR	4	3	3	3	3	3	3	3	25	3,12	B
14	ENDAH LUKITASARI	3	3	3	3	4	3	3	4	26	3,25	B
15	FUAD AHSAN HARTANTO	3	3	3	3	3	3	3	4	25	3,12	B
16	GARLIA CHANDRA MAYA	4	3	3	4	4	3	4	4	29	3,62	A
17	HENDY LUTHFIANTO	3	3	3	3	3	3	4	3	25	3,12	B
18	IRFAN AGENG SETIAWAN	4	3	3	3	3	3	4	3	26	3,25	B
19	ISFIYAN GALIH NURFAIZI	4	4	3	3	3	3	4	3	27	3,37	A
20	JOKO MIFTAHUDIN	3	3	3	3	3	3	3	4	25	3,12	B
21	LATIFAH NURAZIZI	4	4	4	3	3	3	4	4	29	3,62	A
22	LILIS RAMADHANI	4	4	4	3	4	3	4	3	29	3,62	A
23	MUHAMAD ARIF	4	3	3	3	4	3	3	4	27	3,37	A
24	NOVITA AMANDA PUTRI	4	4	3	3	4	3	3	4	28	3,5	A
25	PUTRI OKTANIA SARI	4	3	3	3	3	4	3	4	27	3,37	A
26	RAHMAWATI HALIMAH N	4	4	4	3	4	3	4	4	30	3,75	A
27	RIDWAN GIGIH NUR HISYAM	4	4	4	3	4	3	4	4	30	3,75	A
28	RIZAL FEBRIYANTO	3	4	3	4	3	3	4	3	27	3,37	A
29	RIZAQ MALID NUGROHO	4	4	4	3	4	3	4	4	30	3,75	A
30	SOULTAN MUHAMMAD ALBAR	4	4	3	3	4	3	4	3	28	3,5	A
31	SYIAMITA EKA NUR PRATIWI	4	4	4	3	4	4	4	4	31	3,87	A
32	WIKO LASMAWAN	3	3	3	4	4	3	3	4	27	3,37	A

A. PENILAIAN KEGIATAN DISKUSI

VIII A

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KETERAMPILAN			Total Nilai	Nilai Akhir
		MENDENGARKAN	BERARGUMENTASI	BERKONTRIBUSI		
1	ADDIS NURAINI	4	4	3	11	91,6
2	AGUSTI SABTA RIYANDANI	4	3	3	10	83,3
3	AKBAR TRIHANA JUWITA S	3	4	4	11	91,6
4	ANIEF DARMAWAN	3	3	3	9	75
5	ANNISA NUR RAHMAWATI	4	3	3	10	83,3
6	ARYANI WULANDARI	3	3	4	10	83,3
7	BANGKIT SUDARMADI	4	3	3	10	83,3
8	DYAH SWASTI NUGRAHENI	4	3	4	11	91,6
9	FAUZIAH RAHMA PRADANTI	4	4	4	12	100
10	GANEF TAUFIQ ICHWANNUSOVA				0	0
11	ILHAM FAHRUROZY	3	3	3	9	75
12	INDAH TRI MARTINA	4	3	4	11	91,6
13	IRMALA YULIA WIDYATANTRI	4	4	4	12	100
14	LIA DWI RAHMAWATI	4	4	3	11	91,6
15	LIA WULAN SURYANDARI	4	4	4	12	100
16	LUTFI NURHIDAYAT	3	4	4	11	91,6
17	MARETA INDAH DAMAYANTI	4	4	4	12	100
18	MAYLIANA ARIYANI SAFITRI	4	4	4	12	100
19	MUHAMMAD ROSSI DIMAS F	3	3	3	9	75
20	OKTAVIA NINGRUM	3	4	4	11	91,6
21	RAHMAT RIZKI	3	3	3	9	75
22	RAMA GUMILANG	3	3	3	9	75
23	RATU RIFAT DHEA SYARIFA	3	4	4	11	91,6
24	RAYHAN LUTFI MELA	3	3	3	9	75
25	RIDWAN KUNCORO MANIK	3	3	3	9	75
26	SASKIA DEAN PUTRI	4	4	4	12	100
27	SEKAR AYU PRASTIKA	4	3	4	11	91,6
28	SHAFSA SANNISHARA	4	4	4	12	100
29	TAUFIQ HIDAYANTO				0	0
30	TOMI GALIH SAPUTRA	4	3	3	10	83,3
31	TRI GUNARTO	4	3	2	9	75
32	TRIANA SULIS TYA NINGSIH	4	4	4	12	100
33	WUNI NURHIDAYAH	4	4	4	12	100

VIII B

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KETERAMPILAN			Total Nilai	Nilai Akhir
		MENDENGARKAN	BERARGUMENTASI	BERKONTRIBUSI		
1	AGUS CANDRA SETIAWAN	3	3	3	9	75
2	ALFA YUNAN PRAKOSO	3	3	3	9	75
3	ALRA NARA GHASNA EKNA A	4	3	3	10	83,3
4	ANJAR RAHAYU	3	4	4	11	91,6
5	ARI NURIMAN	3	4	3	10	83,3
6	ARIF FAJAR SETIAYAWAN	3	3	3	9	75
7	BAYU SYAHRUL NASRULLOH	3	3	4	10	83,3
8	BRILIANTA FELIK ARGENTUM	3	3	4	10	83,3
9	DEDE APRILIANTO	4	4	4	12	100
10	DESTY AYU PUSPITA	4	4	4	12	100
11	DYAH IKA RISMAWATI	3	4	4	11	91,6
12	ELVARIANA AYU ASYIFA	4	3	4	11	91,6
13	ERLIS TIYANINGRUM	3	3	4	10	83,3
14	FAUZAN DARUL ALAMSYAH	3	3	3	9	75
15	FRASKA ANGGI PRANANDA	3	4	3	10	83,3
16	IMAM SUSILO UTOMO	3	3	3	9	75
17	IVA AGUSTIYANI	3	4	3	10	83,3
18	IVAN FEBRIANSYAH	3	3	3	9	75
19	MUHAMMAD ISNAINI	3	3	4	10	83,3
20	MUHAMMAD SOFIAN	4	4	3	11	91,6
21	MUSLIHATUN NAFI'AH	3	4	4	11	91,6
22	NABILA MUMTAZA	3	4	4	11	91,6
23	NABITA ANDRIANI	4	3	4	11	91,6
24	NADINDRA WASTITYA	4	4	4	12	100
25	NATALIA DESI KRISNAWATI	3	3	3	9	75
26	RAHMA NUR MUSTAFIAH	3	3	4	10	83,3
27	STEFANUS DWI NUGROHO	3	3	3	9	75
28	SUKMA ADHIANDA	4	3	4	11	91,6
29	WAHTU TRI HIDAYAT	3	4	4	11	91,6
30	YOGA VENTI LUKSI	4	4	4	12	100
31	YOGI BAYU PRATAMA	3	3	4	10	83,3
32	ALDHI HERMAWAN	3	3	3	9	75

VIII C

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KETERAMPILAN			Total Nilai	Total Akhir
		MENDENGARKAN	BERARGUMENTASI	BERKONTRIBUSI		
1	ACHNAN PUTERA RAMADHAN	4	3	3	10	83,3
2	AGIB BAYU ADININGSIH	4	3	3	10	83,3
3	ALVIAN DWI PRASETYO	3	3	3	9	75
4	ARIFIASTUTI KARIMAH N	4	4	3	11	91,6
5	BUDI DWIYANTO	3	4	4	11	91,6
6	CHRISTINA ANANDA MAHARDIKA P	4	3	4	11	91,6
7	DWI KUSUMA WARDANI	4	3	4	11	91,6
8	FEBRYAN EKA JOANDANA K	3	4	3	10	83,3
9	FIRELL AGUSTI SUSWANTO	4	3	4	11	91,6
10	GUGUN WIJAYANTO	4	3	4	11	91,6
11	KRISNA FERDINAN ANANTO				0	0
12	LAILY AULIA	4	3	3	10	83,3
13	MUHAMMAD IMRON A	4	3	3	10	83,3
14	NADIN MAGHFI ZAHWA	4	3	4	11	91,6
15	NAURA TSANY AMELIA P				0	0
16	NAWARAFRA SYADZA K	3	4	4	11	91,6
17	NURLATIFAH BUDI RAHAYU	4	3	4	11	91,6
18	PRIHATINING TYAS INDARTI	4	4	4	12	100
19	RAFI LAKSAMANA YUDHA	4	3	4	11	91,6
20	RAHMAT DWI APRIANTO	4	3	4	11	91,6
21	RAMA JENDRA YOGA A	3	3	4	10	83,3
22	RENALDI NUR SHAFAM	4	3	3	10	83,3
23	REZA ANANDA PUTRA	4	3	4	11	91,6
24	ROHMAD SUROSO	4	3	2	9	75
25	SOFIA ANISA RIZKI	4	3	4	11	91,6
26	TRI MURNI LESTARI	4	3	4	11	91,6
27	VIKRY JATI PRABOWO	3	3	4	10	83,3
28	ZULFA RISNI SHINTIANINGRUM	4	3	4	11	91,6
29	RISTA NOVIANA PUTRI	4	4	3	11	91,6
30	ADI WIJAYA	4	3	3	10	83,3

VIII D

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KETERAMPILAN			Total Nilai	Total Nilai Akhir
		MENDENGARKAN	BERARGUMENTASI	BERKONTRIBUSI		
1	ADINDA CHIKA MAHAR DEWI	4	4	4	12	100
2	ADRIYAN DWI SAPUTRO	3	4	4	11	91,6
3	ALDI KUSUMAYUDHA	3	3	3	9	75
4	ALFIAN ABI PRATAMA	3	3	3	9	75
5	ANDIN RISNA SEPTIANI	4	3	4	11	91,6
6	ANGELINA AYU ANJANI	4	4	4	12	100
7	ARGO RAIHAN PUTRATAMA	4	4	4	12	100
8	ASETA EKO SAPUTRA	3	3	3	9	75
9	AULIA PUSPITASARI	4	4	4	12	100
10	BAGUS AJI PENGESTU	3	4	4	11	91,6
11	BAYU AJI NUGROHO	3	4	3	10	83,3
12	DELA KURNIAWAN	3	3	4	10	83,3
13	DIMAS ADHI AKBAR	3	3	4	10	83,3
14	ENDAH LUKITASARI	3	3	4	10	83,3
15	FUAD AHSAN HARTANTO	3	3	3	9	75
16	GARLIA CHANDRA MAYA				0	0
17	HENDY LUTHFIANTO	3	3	3	9	75
18	IRFAN AGENG SETIAWAN	4	3	2	9	75
19	ISFIYAN GALIH NURFAIZI	3	3	3	9	75
20	JOKO MIFTAHUDIN	3	3	3	9	75
21	LATIFAH NURAZIZI	4	4	4	12	100
22	LILIS RAMADHANI	4	4	4	12	100
23	MUHAMAD ARIF	4	3	4	11	91,6
24	NOVITA AMANDA PUTRI	3	4	4	11	91,6
25	PUTRI OKTANIA SARI	4	4	3	11	91,6
26	RAHMAWATI HALIMAH N	4	4	4	12	100
27	RIDWAN GIGIH NUR HISYAM	4	4	4	12	100
28	RIZAL FEBRIYANTO	3	3	3	9	75
29	RIZAQ MALID NUGROHO	4	4	4	12	100
30	SOULTAN MUHAMMAD ALBAR	3	4	3	10	83,3
31	SYIAMITA EKA NUR PRATIWI	4	4	4	12	100
32	WIKO LASMAWAN	3	3	3	9	75

**PROGRAM DAN PELAKSANAAN
PERBAIKAN DAN PENGAYAAN INDIVIDUAL**

Mata Pelajaran :
Ulangan Ke :
Kelas :
Semester :
Hari, Tanggal :

No Absen	Jenis Program Perbaikan/ Pengayaan	Kompetensi Dasar	No Soal	Materi Soal	Hasil

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Rusbiati
NIP. 195612111983032007

Yogyakarta, 18 September 2014
Guru Mata Pelajaran

Febria Dwi Srikandita
NIM. 11207244027

PROGRAM PELAKSANAAN PERBAIKAN DAN PENGAYAAN KLASIKAL

Mata Pelajaran :
Ulangan Ke :
Kelas/Semester :
Tahun Pelajaran :

Jenis Program Perbaikan/ Pengayaan	Hari, Tanggal	Kompetensi Dasar	No. Soal	Materi Soal	Hasil	Keterangan

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Rusbiati
NIP. 195612111983032007

Yogyakarta, 18 September 2014
Guru Mata Pelajaran

Febria Dwi Srikandita
NIM. 11207244027

SOAL BESERTA KISI-KISI

KELAS VIII

BAB I : Kerajinan Dari Limbah Organik

A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar :

- 3.1 Memahami desain dan pengemasan karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan konsep dan prosedur sesuai wilayah setempat

Instrument

- 1) Apakah kalian pernah memikirkan tentang limbah ? apa alasannya ?
- 2) Apa yang dimaksud dengan limbah ?
- 3) Sebutkan dan jelaskan jenis-jenis limbah !
- 4) Carilah dan temukan contoh limbah dilingkungan sekolah serta dapat dibuat kerajinan seperti apa limbah tersebut !

Kunci jawaban

1. Pernah. Pernah memikirkan dampak-dampak buruk dari limbah, serta karena di zaman modern ini banyak sekali yang membicarakan benda/barang/kerajinan dari bahan limbah/sampah.

2. Limbah merupakan suatu bahan/barang yang terbuang dari suatu aktivitas makhluk hidup sehari-hari. Limbah dari kehidupan manusia dihasilkan dari suatu proses produksi baik industri maupun domestik (rumah tangga)

3. Jenis-jenis limbah

a. Limbah organik : limbah yang dapat diuraikan dan mudah membusuk. Limbah organik mengandung unsur karbon

1) Limbah Organik Basah/Lunak : limbah atau sampah yang mempunyai kandungan air cukup tinggi.

2) Limbah Organik Kering/Keras : limbah atau sampah yang mempunyai kandungan air cukup rendah.

b. Limbah anorganik : limbah yang sangat sulit untuk diuraikan atau bahkan tidak bisa untuk diuraikan dan tidak dapat membusuk. Limbah anorganik tidak mengandung unsur karbon.

4. Contoh-contoh limbah

Limbah Organik

- Organik Basah/Lunak : - Daun : hiasan bunga, lukisan
- Organik Kering/Keras : - Ranting : untuk ranting bunga, hiasan dinding, pigura, tempat pensil.

- Kertas : sandal, pigura, tempat pensil

Limbah Anorganik : - Plastik : bunga, tas

- Sedotan : tas, bunga

- Kaca : vas bunga

- Kaleng bekas : vas bunga, tempat pensil

2) BAB I : Kerajinan Dari Limbah Organik

A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar :

- 3.1 Memahami desain dan pengemasan karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan konsep dan prosedur sesuai wilayah setempat

Instrument

- 1) Apa akibat yang dapat terjadi pada masalah lingkungan ?
- 2) Apa tindakan yang dapat diambil untuk mengatasi limbah-limbah tersebut ?
- 3) Sebutkan ciri-ciri / karakteristik limbah organik lunak dan limbah organik keras!
- 4) Sebutkan alat dan bahan yang digunakan serta proses dalam membuat boneka pensil !



Kunci Jawaban :

1. Akibat yang dapat terjadi yaitu lingkungan menjadi kumuh, dapat terjadi banjir, pencemaran air, polusi udara,
2. Limbah dapat diolah kembali menjadi barang kerajinan yang mempunyai nilai ekonomi.
3. a. Limah organik lunak : mengandung air, lunak, mudah membusuk
b. Limbah organik keras : kandungan airnya sedikit, keras, agak sukar membusuk
4. Alat dan bahan : kulit jagung, pita, kapas, serabut kelapa, pewarna, gunting, lem, pensil.

Proses : - Membuat pola

- Memotong kulit jagung yang telah diwarnai sesuai dengan pola yang sudah dibuat
- Menyusun dan membentuk kulit jagung menjadi bentuk 3D dengan kepala diisi dengan kapas.
- Pada leher diberi lem dan diikat agar menempel pada pensil.
- Memberi tambahan asesoris / hiasan.

DOKUMENTASI

A. Pembuatan Bunga Kulit Jagung



Gambar1. Membuat Bunga

Sumber : Dokumen Pribadi



Gambar2. Membuat Bunga

Sumber : Dokumen Pribadi

DOKUMENTASI



Gambar3. Membuat Bunga

Sumber : Dokumen Pribadi



Gambar4. Membuat Bunga

Sumber : Dokumen Pribadi

DOKUMENTASI

B. Pembuatan Pengemasan



Gambar5. Membuat Pengemasan

Sumber : Dokumen Pribadi



Gambar6. Membuat Pengemasan

Sumber : Dokumen Pribadi

DOKUMENTASI



Gambar7. Membuat Pengemasan

Sumber : Dokumen Pribadi



Gambar8. Membuat Pengemasan

Sumber : Dokumen Pribadi

C. Pembuatan Karya Modifikasi



Gambar9. Membuat Karya Modifikasi

Sumber : Dokumen Pribadi



Gambar10. Membuat Karya Modifikasi

Sumber : Dokumen Pribadi

DOKUMENTASI



Gambar11. Membuat Karya Modifikasi

Sumber : Dokumen Pribadi



Gambar12. Membuat Karya Modifikasi

Sumber : Dokumen Pribadi

D. Program Kerja Pelatihan Makrame



Gambar13. Membuat Gelang Makram

Sumber : Dokumen Pribadi



Gambar14. Membuat Gelang Makram

Sumber : Dokumen Pribadi

DOKUMENTASI



Gambar15. Membuat Gelang Makram

Sumber : Dokumen Pribadi



Gambar16. Membuat Gelang Makram

Sumber : Dokumen Pribadi



OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah : SMP N 5 Sleman

Nama Mahasiswa : Febria Dwi Srikandita

Alamat Sekolah : Karangasem, Pandowoharjo

NIM

: 11207244027

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.	Kondisi fisik sekolah	Ruang kelas : 12 Ruang laboratorium : 3 Lain-lain : 20 ruang Kondisi : baik, terawat, bersih, memenuhi standar Lapangan upacara : sempit, sehingga kurang memadai Tempat parkir : sempit, teratur Taman : kurang rapi
2.	Potensi siswa	Pada tiap kelas rata-rata terdiri 30 siswa per kelas VII, VIII maupun IX.
3.	Potensi guru	Sudah bersertifikasi
4.	Potensi karyawan	Kondisi pengajar atau guru dan karyawan sekitar 38 orang dengan tingkat pendidikan S1.
5.	Fasilitas KBM, media	Ruang kelas, meja, kursi, papan tulis, OHP, guru, buku panduan, TV, Komputer, LCD (tapi belum di tiap kelas)
6.	Perpustakaan	Kondisi ruang : terang, bersih, buku tidak tertata rapi, penataan tidak sesuai jenisnya, suasana tenang Koleksi buku : buku sudah banyak, majalah, kliping, atlas, ensiklopedi, kamus Fasilitas : meja dan kursi untuk membaca
7.	Laboratorium	Laboratorium IPA Laboratorium Komputer Kondisi : tertata rapi
8.	Bimbingan Konseling	Berjalan dengan baik, peraturan sekolah dilaksanakan dengan baik.
9.	Bimbingan Belajar (Les)	Tersedia jam ke 0 untuk kelas 9 dan jam setelah jam pelajaran untuk kelas 8
10.	Ekstralurikuler : Pramuka, Tonti, Sepakbola, , kesenian (karawitan, tari, sablon, dan	Ada, dan berjalan dengan baik serta efektif. Antara lain ekstrakurikuler : pramuka, seni tari, batik, TBTA, TONTI, sepak bola, dan bola voly.

	batik), dsb	
11.	Organisasi dan fasilitas OSIS	Ada, kondisi ruang : cukup, rapi dan teratur Bagan pengurus OSIS : ada, lengkap
12.	Organisasi dan fasilitas UKS	Ada, struktur organisasi lengkap Fasilitas UKS : peralatan dan perkakas memadai.
13.	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Ada dan dijalankan sesuai dengan fungsinya sendiri-sendiri.
14.	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Belum ada
15.	Karya Ilmiah oleh guru	Belum ada
16.	Koperasi siswa	Ada dan berjalan dengan baik Kondisi: penataan tidak rapi karena satu ruangan dengan TU
17.	Tempat ibadah	Tersedia mushola : ada tempat wudhu, peralatan ibadah lengkap dan jumlahnya memadai, dan alat kebersihan.
18.	Kesehatan lingkungan	WC/toilet : cukup memadai Sudah terpisah antara wc putra dan putri Lingkungan sekitar sekolah : cukup bersih dan terawat Sumur : kondisi air bersih, jernih, terawat
19.	Lain-lain	-

Yogyakarta, 18 September 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Rusbiati

Febria Dwi Srikandita

NIP. 195612111983032007

NIM. 11207244027



**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Mahasiswa : Febria Dwi Srikandita Pukul : 09.45-10.45 WIB
No. Mahasiswa : 11207244027 Tempat Praktik: SMP N 5 Sleman
Tgl. Observasi : 19 Juni 2014 Fak/Jur/Prodi : FBS/ PSR/ PSK

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum 2013	Ada tapi belum terealisasi sepenuhnya karena masih terpacu pada sistem yang lalu.
	2. Silabus	Ada sesuai dengan kurikulum yang dipakai, tapi belum terpadu (tematik).
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Ada dan dibuat sebelum diajarkan.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Salam pembuka, penjelasan awal, memberi pertanyaan dan review materi, menyampaikan materi yang akan datang.
	2. Penyajian materi	Dijelaskan sesuai dengan RPP.
	3. Metode pembelajaran	Ceramah, demonstrasi, observasi, dan tanya jawab.
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa Indonesia.
	5. Penggunaan waktu	Tepat waktu dan efektif.
	6. Gerak	Kurang gerak.
	7. Cara memotivasi siswa	Memberikan contoh-contoh orang yang sukses, kata-kata bijak, lagu, serta menggunakan kata-kata mutiara.
8. Teknik bertanya	Pertanyaan 2 arah dari guru ke siswa kemudian dari siswa kepada guru (pertanyaan yang	

		diberikan untuk mengecek ketidakjelasan secara umum).
	9. Teknik penguasaan kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi waktu kepada siswa untuk diam dan memperhatikan. 2. Memberikan teguran jika siswa tidak merasa diberi toleransi.
	10. Penggunaan media	Papan tulis, gambar, dan contoh karya.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Pemberian pertanyaan dan demonstrasi.
	12. Menutup pelajaran	Menyimpulkan pembelajaran dan salam.
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan siswa cukup untuk hal yang belum mereka ketahui. 2. Beberapa masih sering ngobrol saat diterangkan. 3. Cukup gaduh saat pelajaran berlangsung (20%-40%). 4. Ada beberapa anak yang diberi pertanyaan tidak bisa menjawab.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	<p>Sebelum masuk kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Duduk di sekitar lingkungan luar sekolah. 2. Duduk di depan kamar mandi. 3. Duduk di depan kelas. 4. Masuk kelas dan ngobrol. <p>Ketika istirahat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Duduk di depan kelas. 2. Jajan ke kantin. 3. Membaca buku perpustakaan. 4. Tetap di kelas dan ngobrol jika tidak pada ruangan. <p>Ketika pulang sekolah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nongkrong di sekitar wilayah luar sekolah. 2. Langsung pulang.

Yogyakarta, 18 September 2014

Mahasiswa PPL

Guru Pembimbing

Rusbiati

NIP. 195612111983032007

Febria Dwi Srikandita

NIM. 11207244027



Praktik Pengalaman Lapangan 2014
Universitas Negeri Yogyakarta
SMP NEGERI 5 SLEMAN
Pandowoharjo, Sleman, Yogyakarta. Telp (0274) 7484737

BERITA ACARA PENYERAHAN

Pada hari Senin tanggal 25 Agustus 2014 bertempat di SMP Negeri 5 Sleman, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Febria Dwi Srikandita
NIM : 11207244027
Jabatan: Mahasiswa UNY Prodi Pendidikan Seni Kerajinan

Nama : Khamsi Nur Fadillah
NIM : 11207244020
Jabatan: Mahasiswa UNY Prodi Pendidikan Seni Kerajinan
Selanjutnya disebut pihak pertama.

2. Nama : Rusbiati
NIP : 195612111983032007
Jabatan: Guru Mulok Batik SMP N 5 Sleman
Selanjutnya disebut pihak kedua.

Pihak pertama telah menyerahkan kepada pihak kedua, dan pihak kedua menyatakan telah menerima barang yang tertera pada daftar dibawah ini.

No	Nama Barang	Jumlah
1	Kompur Minyak	2 buah
2	Wajan	2 buah
3	Canting	18 buah
4	Malam	4 buah

Demikian berita acara ini kami buat, semoga dapat bermanfaat.

Pihak Pertama

Sleman, 18 September 2014
Pihak Kedua

Febria Dwi Srikandita
NIM. 11207244027

Rusbiati
NIP. 195612111983032007



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2014

F01

MATRIK PROGRAM
KERJA

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMP N 5 Sleman
ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : Karangasem, Pandowoharjo, Sleman, Yogyakarta

No	Program /Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu											Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	
1	Observasi												
	a. Persiapan	2											2
	b. Pelaksanaan	8											8
	c. Evaluasi	2											2
2	Pembuatan RPP												
	a. Persiapan			2	2	2	4	5	8	10	5		38
	b. Pelaksanaan			4	4	4	8	10	11	16	8		65
	c. Evaluasi/tindak lanjut			3	1	2	4	4	5	8	4		31
3	Pengadaan Media												
	a. Persiapan						2						2
	b. Pelaksanaan							4					4
	c. Evaluasi/tindak lanjut							2					2
4	Praktik Mengajar Kelas VIII A, B, C, D												
	a. Persiapan					2	2	3	3	2	2		14
	b. Pelaksanaan					4	8	9	8	8	9		46



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2014

F01
MATRIK PROGRAM KERJA

	c. Evaluasi/tindak lanjut					1	2	3	2	2	3		13
5	Penerimaan Peserta Didik Baru												
	a. Persiapan	2											2
	b. Pelaksanaan	18	20										38
	c. Evaluasi/tindak lanjut		2										2
8	Kegiatan MOS												
	a. Persiapan		5										5
	b. Pelaksanaan			18									18
	c. Evaluasi/tindak lanjut			2									2
9	Konsultasi dengan DPL												
	a. Persiapan	2											2
	b. Pelaksanaan					1	1	1			1		4
	c. Evaluasi/tindak lanjut												
10	Konsultasi dengan guru pembimbing												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan			3		3	4	6	6	6			28
	c. Evaluasi/tindak lanjut												
11	Pembuatan Laporan												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan											16	16
	c. Evaluasi/tindak lanjut												
	Jumlah												346



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2014

F01

MATRIK PROGRAM
KERJA

Yogyakarta, 18 September 2014

Mengetahui / Menyetujui,		
Dosen Pembimbing Lapangan	Guru Pembimbing	Mahasiswa PPL
<u>Dr. I Ketut Sunarya, M.Sn</u>	<u>Rusbiati</u>	<u>Febria Dwi Srikandita</u>
NIP. 19581231 198812 1 001	NIP. 195612111983032007	NIM. 11207244027



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2014

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 5 Sleman
ALAMAT SEKOLAH : Karangasem, Pandowoharjo
GURU PEMBIMBING : Rusbiati

NAMA MAHASISWA : Febria Dwi Srikandita
NO. MAHASISWA : 11207244027
FAK./JURUSAN : FIK/PSR/PSK
DOSEN PEMBIMBING : Dr. I Ketut Sunarya, M.Sn

NO	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
Minggu Ke – 1					
1.	Rabu, 2 Juli 2014	- Koordinasi dengan pihak sekolah mengenai kegiatan PPDB	- Pihak sekolah menugaskan mahasiswa PPL untuk membantu mahasiswa PPDB	Tidak ada	Tidak ada
2..	Kamis, 3 Juli 2014	- Membantu kegiatan PPDB di Sekolah	- PPDB dibagi dalam beberapa pos.	- Kurangnya koordinasi dengan petugas dengan pihak sekolah	- Mahasiswa lebih aktif dalam menjalan komunikasi dengan petugas.
2.	Jumat, 4 Juli 2014	- Membantu kegiatan PPDB di Sekolah	- PPDB dibagi dalam beberapa pos.	Tidak Ada	Tidak ada
3.	Sabtu, 5 Juli 2014	- Membantu kegiatan PPDB di Sekolah	- Pihak sekolah menugaskan mahasiswa PPL untuk membantu mahasiswa PPDB	- Banyak Orang tua calon peserta didik yang melakukan protes	- Pihak sekolah harus memberi penjelasan yang lebih dimengerti



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2014

F02

Untuk Mahasiswa

Minggu Ke – 2					
4.	Senin, 7 Juli 2014	- Membuat matriks PPL	- Matriks belum sepenuhnya selesai	- Belum terlalu mengerti Jadwal pelajaran	- Menunggu Jadwal pelajaran
5.	Selasa, 8 Juli 2014	- Pencabutan berkas pendaftaran	- Proses pencabutan berjalan dengan lancar.	Tidak ada	Tidak ada
6.	Rabu, 9 Juli 2014	- Pengumuman dan daftar ulang RTO	- Peserta didik yang diterima berjumlah 128 siswa.	Tidak ada	Tidak ada
7.	Kamis, 10 Juli 2014	- Daftar ulang peserta didik baru	- Peserta didik yang mendaftar ulang di hari pertama berjumlah sekitar 60% dari total jumlah peserta didik yang diterima	Tidak ada	Tidak ada
8.	Jum'at, 11 Juli 2014	- Daftar ulang peserta didik baru	- Peserta didik yang diterima semuanya sudah melakukan pendaftaran ulang	Tidak ada	Tidak ada
9.	Sabtu, 12 Juli 2014	- Persiapan MOS	- MOS diadakan dari hari senin sampai hari rabu	Tidak ada	Tidak ada
Minggu Ke-3					
10.	Senin, 14 Juli 2014	- Pelaksanaan MOS	- MOS dimulai dari jam 7 sampai jam 12.	- Kurang komunikasi dengan OSIS	- Mengadakan breafing di pagi harinya



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2014

F02

Untuk Mahasiswa

			- Mendampingi anggota osis dalam melaksanakan tugas di tiap kelas.		
11.	Selasa, 15 Juli 2014	- Pelaksanaan MOS	- MOS dimulai dari jam 7 sampai jam 12. - Mendampingi anggota osis dalam melaksanakan tugas di tiap kelas.	Tidak ada	Tidak ada
12.	Rabu, 16 Juli 2014	- Pelaksanaan MOS	- MOS dimulai dari jam 7 sampai jam 12. - Mendampingi anggota osis dalam melaksanakan tugas di tiap kelas.	Tidak ada	Tidak ada
13.	Kamis, 17 Juli 2014	- Membuat RPP - Membantu TU menimbang Zakat - Bimbingan dengan Guru Pembimbing	- Penimbangan zakat dimulai dari jam 8 sampai jam 10.	Tidak ada	Tidak ada
14.	Jum'at, 18 Juli 2014	- Pendampingan IPS - Membantu TU menimbang zakat	- pendampingan ips dari jam 7 sampai jam 08.20	Tidak ada	Tidak ada



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2014

F02

Untuk Mahasiswa

15.	Sabtu, 19 Juli 2014	- Pendampingan mulok batik kelas IX D	- pendampingan mulai dari jam 07.00 sampai jam 08.20	Tidak ada	Tidak ada
Minggu Ke-4 dan Minggu Ke-5 Libur Lebaran					
Minggu Ke-6					
17.	Rabu, 6 Agustus 2014	- Syawalan	- Hari pertama masuk sekolah setelah lebaran, peserta didik dan guru melakukan syawalan atau halal bihalal	Tidak ada	Tidak ada
18.	Kamis, 7 Agustus 2014	- Membuat RPP - Persiapan Media Mengajar	- Menyelesaikan RPP dan media pembelajaran	Tidak ada	Tidak ada
19.	Jum'at, 8 Agustus 2014	- Jum'at bersih - Bimbingan dengan Guru Pembimbing	- membersihkan lingkungan sekolah - Konsultasi RPP - Konsultasi tentang bahan untuk praktek	Tidak ada	- Tidak ada
20.	Sabtu, 9 Agustus 2014	- Mengajar VIII D, VIII C - Membuat RPP - Bimbingan dengan Guru Pembimbing	- Lancar dalam mengajar dengan materi tentang limbah - Konsultasi RPP	Tidak ada	Tidak ada
21.	Minggu, 10 Agustus 2014	- Membuat RPP	- Menyelesaikan RPP	Tidak ada	Tidak ada



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2014

F02

Untuk Mahasiswa

Minggu Ke-7					
21.	Senin, 11 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none">- Pendampingan mulok batik kelas IX D- Mengajar kelas VIII B- Mengajar kelas VIII D	<ul style="list-style-type: none">- Pendampingan mengajar IX D dengan materi tentang pengertian Batik- Lancar dalam mengajar dengan materi masih tentang limbah	Tidak ada	Tidak ada
22.	Selasa, 12 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar kelas VIII C- Mengajar kelas VIII A- Jaga piket di Lobi- Membuat RPP	<ul style="list-style-type: none">- Lancar dalam mengajar dengan materi masih tentang limbah- Mengisi administrasi piket	Tidak ada	Tidak ada
23.	Rabu, 13 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none">- Membuat RPP	<ul style="list-style-type: none">- Membuat RPP	Tidak ada	Tidak ada
24.	Kamis, 14 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none">- Mengisi pelajaran B.Jawa di kelas VII B, VII A, VII C	<ul style="list-style-type: none">- Mencatat buku	Tidak ada	Tidak ada
25.	Jum'at, 15 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none">- Perlombaan HUT RI	<ul style="list-style-type: none">- Mendampingi OSIS dalam pelaksanaan lomba-lomba.	<ul style="list-style-type: none">- Susunan acara pelaksanaan lomba kurang baik.	<ul style="list-style-type: none">- Pada saat acara baru di mulai mengumpulkan osis untuk membagi tugas dan susunan acara agar menjadi baik.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2014

F02

Untuk Mahasiswa

26.	Sabtu, 16 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none">- Pembersihan sekolah- Siraman rohani guru-guru sekecamatan sleman.- Membuat RPP	<ul style="list-style-type: none">- Pagi sebelum acara dimulai melakukan pembersihan.- Membantu pelaksanaan acara pada bagian penerimaan tamu, konsumsi dan ppdb	Tidak ada	Tidak ada
	Minggu, 17 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none">- Membuat RPP	<ul style="list-style-type: none">- Membuat RPP	Tidak ada	Tidak ada
Minggu Ke-8					
27.	Senin, 18 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar kelas VIII B- Mengajar kelas VIII D	<ul style="list-style-type: none">- Lancar dalam mengajar dengan materi tentang limbah untuk kelas B sedangkan kelas D yaitu praktek membuat bunga dari kulit jagung	Tidak ada	Tidak ada
28.	Selasa, 19 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar kelas VIII C- Mengajar kelas VIII A	<ul style="list-style-type: none">- Praktek membuat bunga kelas VIII C- Teori masih tentang limbah kelas VIII A	Tidak ada	Tidak ada
29.	Rabu, 20 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none">- Membuat RPP- Mencari materi untuk program kerja individu	<ul style="list-style-type: none">- Mendapat materi yang akan digunakan untuk pelaksanaan program kerja individu	Tidak ada	Tidak da
30.	Kamis, 21 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none">- Jaga piket di Lobi sekolahan- Persiapan media	<ul style="list-style-type: none">- Mengisi administrasi piket- Mencari media yang pas untuk mengajar materi	Tidak ada	Tidak ada



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2014

F02

Untuk Mahasiswa

		engajar	selanjutnya		
31.	Jum'at, 22 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none">- Membuat RPP- Bimbingan dengan DPL PPL	<ul style="list-style-type: none">- Kosultasi tentang materi dan perencanaan proses pebelajaran	Tidak ada	Tidak ada
32.	Sabtu, 23 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none">- Pendampingan mata pelajaran PKnH kelas VII A dan mulok batik kelas IX C	<ul style="list-style-type: none">- Pendampingan untuk dokumentasi laporan	Tidak ada	Tidak ada
	Minggu, 24 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none">- Membuat RPP	<ul style="list-style-type: none">- Membuat RPP Rekayasa semester I	Tidak ada	Tidak ada
Minggu Ke-9					
33.	Senin, 25 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar kelas VIII B- Mengajar kelas VIII D	<ul style="list-style-type: none">- VIII B praktek membuat bunga dari kulit jagung- Lancar dalam mengajar VIII D dengan materi tentang pegemasan	Beberapa peserta didik kurang siap terhadap alat dan bahan	Guru lebih tegas lagi
34.	Selasa, 26 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar kelas VIII C- Mengajar kelas VIII A	<ul style="list-style-type: none">- VIII C teori tentang pengemasan dan membuat desain pengemasan- VIII A praktek membuat bunga	Beberapa peserta didik kurang siap terhadap alat dan bahan	Guru lebih tegas lagi
35.	Rabu, 27 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none">- Membuat RPP	<ul style="list-style-type: none">- Membuat RPP	Tidak ada	Tidak ada



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2014

F02

Untuk Mahasiswa

36.	Kamis, 28 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none">- Membuat RPP- Jaga piket di Lobi sekolah	<ul style="list-style-type: none">- Membuat RPP Prakarya Budidaya semester I- Mengisi administrasi piket sekolah	Tidak ada	Tidak ada
37.	Jum'at, 29 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none">- Bimbingan dengan Guru Pembimbing- Membuat Program Tahunan (PROTA)	<ul style="list-style-type: none">- Membahas tentang PROTA	Tidak ada	Tidak ada
38.	Sabtu, 30 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none">- Membuat PROTA	<ul style="list-style-type: none">- Menyelesaikan PROTA	Tidak ada	Tidak ada
	Minggu, 31 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none">- Membuat RPP	<ul style="list-style-type: none">- Membuat RPP Prakarya Pengolahan semester I	Tidak ada	Tidak ada
Minggu Ke-10					
39.	Senin, 1 September 2014	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar kelas VIII B- Mengajar kelas VIII D	<ul style="list-style-type: none">- VIII B teori pengemasan dan membuat desain pengemasan- VIII D praktek membuat kemasan	Beberapa siswa laki-laki tidak membawa bahan	Guru lebih tegas lagi
40.	Selasa, 2 September 2014	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar kelas VIII C- Mengajar kelas VIII A- Membuat Program Semester (PROSEM)	<ul style="list-style-type: none">- VIII C praktek membuat kemasan- VIII A teori pengemasan dan membuat desain pengemasan	Beberapa siswa laki-laki tidak membawa bahan	Guru lebih tegas lagi



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2014

F02

Untuk Mahasiswa

41.	Rabu, 3 September 2014	- Membuat RPP	- Membuat RPP Prakarya Kerajinan semester II	Tidak ada	Tidak ada
42.	Kamis, 4 September 2014	- Jaga piket di Lobi sekolah - Serah terima kepala sekolah baru	- Mengisi administrasi piket sekolah - Membantu pelaksanaan serah terima Kepala Sekolah Baru	Tidak ada	Tidak ada
43.	Jum'at, 5 September 2014	- Mencari materi untuk mengajar minggu depan - Pelaksanaan program kerja Individu	- Pelatihan membuat gelang dengan teknik makram	Peminatnya sedikit dan siswa susah untuk diajari	Lebih menarik dalam promosi dan harus sabar
44.	Sabtu, 6 September 2014	- Jaga piket di Lobi Sekolah Membuat RPP - Membuat RPP - Bimbingan dengan Guru Pembimbing	- Mengisi administrasi piket sekolah. - Membuat RPP Prakarya Rekayasa semester II - Membahas tentang isi laporan PPL	Tidak ada	Tidak ada
	Minggu, 7 September 2014	- Membuat RPP	- Membuat RPP Prakarya Budidaya Semester II	Tidak ada	Tidak ada
Minggu Ke-11					
45.	Senin, 8 September 2014	- Mengajar kelas VIII B - Mengajar kelas VIII D	- VIII B praktek pengemasan - VIII D praktek modifikasi karya limbah organik berupa tempat tisu	Tidak ada	Tidak ada



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2014

F02

Untuk Mahasiswa

46.	Selasa, 9 September 2014	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar kelas VIII C- Mengajar kelas VIII A	<ul style="list-style-type: none">- VIII C praktek modifikasi karya limbah organik berupa tempat tisu- VIII A praktek membuat kemasan	Beberapa siswa laki-laki tidak membawa bahan dalam praktek membuat kemasan	Guru lebih tegas lagi
47.	Rabu, 10 September 2014	<ul style="list-style-type: none">- Membuat RPP	<ul style="list-style-type: none">- Membuat RPP Prakarya Pengolahan semester II	Tidak ada	Tidak ada
48.	Kamis, 11 September 2014	<ul style="list-style-type: none">- Menyusun laporan individu	<ul style="list-style-type: none">- Kegiatan berjalan lancar	Tidak ada	Tidak ada
49.	Jumat, 12 September 2014	<ul style="list-style-type: none">- Menyusun laporan individu	<ul style="list-style-type: none">- Kegiatan berjalan lancar	Tidak ada	Tidak ada
50.	Sabtu, 13 September 2014	<ul style="list-style-type: none">- Menyusun laporan individu	<ul style="list-style-type: none">- Kegiatan berjalan lancar	Tidak ada	Tidak ada
	Minggu, 14 September 2014	<ul style="list-style-type: none">- Menyusun laporan individu	<ul style="list-style-type: none">- Kegiatan berjalan lancar	Tidak ada	Tidak ada
	Senin, 15 September 2014	<ul style="list-style-type: none">- Menyusun laporan individu	<ul style="list-style-type: none">- Kegiatan berjalan lancar	Tidak ada	Tidak ada



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2014

F02

Untuk Mahasiswa

Yogyakarta, 18 September 2014

Mengetahui / Menyetujui,		
Dosen Pembimbing Lapangan	Guru Pembimbing	Mahasiswa PPL
<u>Dr. I Ketut Sunarya</u>	<u>Rusbiati</u>	<u>Febria Dwi Srikandita</u>
NIP. 19581231 198812 1 001	NIP. 19561211 198303 2 007	NIM. 11207244027



LAPORAN HASIL KERJA PPL TAHUN 2014

F03

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 5 Sleman
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Karangasem, Pandowpharjo, Sleman, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Rusbiati
M.Sn

NAMA MAHASISWA : Febria Dwi Srikandita
NO. MAHASISWA : 11207244027
FAK/JUR/PRODI : FBS/PSR/PSK
DOSEN PEMBIMBING : Dr. I Ketut Sunarya ,

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah / Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Pengadaan kompor minyak	- Pembelian 2 buah kompor	-	Rp72.000,-	-	-	Rp72.000,-
2.	Pengadaan canting	- Pembelian 18 canting	-	Rp 54.000,-	-	-	Rp 54.000,-
3.	Malam/lilin	- Pembelian 4 batang malam	-	Rp 20.000,-	-	-	Rp 20.000,-
JUMLAH TOTAL							Rp 146.000,-

Mengetahui,
Dosen Pembimbing,

Guru Pembimbing,

Sleman, 18 September 2014
Mahasiswa PPL

Dr. I Ketut Sunarya, M.Sn
NIP. 19581231 198812 1 001

Rusbiati
NIP. 195612111983032007

Febria Dwi Srikandita
NIM. 11207244027