

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY 2014**

**LOKASI SMP N 5 SLEMAN**

*Karangasem, Pandowoharjo, Sleman*

**Semester Khusus Tahun Akademik 2014/2015**

**2 Juli – 17 September 2014**



**Disusun Oleh :**

**Chintya Febrie Hana Saputri**

**11201244021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2014**



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2013  
SMP N 5 SLEMAN**

*Alamat : Karangasem, Pandowoharjo, Sleman*

**HALAMAN PENGESAHAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini, selaku Pembimbing PPL mengesahkan laporan PPL di SMP N 5 Sleman dan menerangkan bahwa :

**Nama** : Chintya Febrie Hana Saputri  
**NIM** : 11201244021  
**Program Studi** : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
**Fakultas** : Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan program PPL di SMP N 5 Sleman dari tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan tanggal 17 September 2014 dan laporan ini sebagai bukti pelaksanaannya.

Yogyakarta, 16 September 2014

**Menyetujui dan Mengesahkan,**

**Dosen Pembimbing PPL,**

**Guru Pembimbing PPL,**

**Nurhidayah, M.Hum.**

**Triyani Wismaningsih, S. Pd.**

**NIP. 19741107 200312 2 001**

**NIP 19630302 198403 2 008**

**Mengetahui,**

**Kepala SMP N 5 Sleman,**

**Koordinator KKN-PPL,**

**Aris Susila Pambudi**

**Drs. Mukari**

**NIP. 19700614 199802 1 002**

**NIP. 19600403 199903 1 002**



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2013  
SMP N 5 SLEMAN**

*Alamat : Karangasem, Pandowoharjo, Sleman*

**KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum, Wr.Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan taufik-Nya, sehingga penulis dapat melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (KKN-PPL terpadu) di SMP N 5 Sleman dengan baik dan pada akhirnya laporan ini dapat tersusun dengan baik dan lancar.

Laporan ini disusun sebagai tugas akhir pelaksanaan kegiatan PPL yang telah dilaksanakan selama kurang lebih 2,5 bulan serta merupakan cakupan dari hasil pengamatan (observasi), kegiatan dan pengalaman selama pelaksanaan PPL. Hingga pada akhirnya semua kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik.

Kegiatan PPL ini tentunya dapat terwujud dengan segala bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin menghaturkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Rochmat Wahab, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Unit Pelaksanaan Pelayanan Lapangan (UPPL) dan Lembaga Pengabdian Masyarakat (LPM) yang telah menyelenggarakan program PPL.
3. Bapak Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP N 5 Sleman yang telah memberikan bimbingan dan ruang gerak yang luas untuk melaksanakan PPL di SMP N 5 Sleman.
4. Ibu Nurhidayah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah banyak memberikan motivasi dorongan semangat untuk berjuang serta bimbingan selama pelaksanaan program PPL.
5. Bapak Drs. Mukari selaku koordinator KKN-PPL di SMP N 5 Sleman yang senantiasa memberikan saran dan kritik yang membangun.
6. Ibu Triyani Wismaningsih S.Pd selaku guru pembimbing lapangan pelaksanaan PPL di SMP N 5 Sleman yang senantiasa mendampingi, membimbing dan memberikan arahan dalam melaksanakan praktik PPL.
7. Guru beserta staff karyawan SMP N 5 Sleman yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang telah mendukung terlaksananya KKN-PPL UNY 2014
8. Bapak dan Nyak tercinta yang memberikan dorongan moril serta materiil.
9. Kakak, abang dan adek yang selalu mendokan mbak Ocin.
10. Rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang membantu penulis dalam menyusun laporan PPL ini.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2013  
SMP N 5 SLEMAN**

*Alamat : Karangasem, Pandowoharjo, Sleman*

11. Soulmate saya Oktaviani Khasanah yang selalu memberikan semangat dan dorongan dalam menjalankan KKN-PPL.
12. Seluruh Siswa-siswi SMP N 5 Sleman.
13. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan KKN-PPL dan penyusunan laporan ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan program KKN-PPL serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, penulis mohon maaf dan mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini. Akhirnya semoga apa yang telah penulis lakukan dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Sleman, 16 September 2014

Penyusun,

Chintya Febrie Hana S.

NIM 11201244021



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2013  
SMP N 5 SLEMAN  
*Alamat : Karangasem, Pandowoharjo, Sleman***

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
ABSTRAK .....	vi
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Analisis Situasi .....	1
B. Perumusan Program dan Rencana Kegiatan PPL .....	3
BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL .....	4
A. Persiapan PPL .....	6
B. Pelaksanaan PPL .....	7
C. Analisis Hasil Pelaksanaan .....	10
D. Refleksi Pelaksanaan .....	12
BAB III : PENUTUP .....	14
A. Kesimpulan .....	14
B. Saran .....	14
Daftar Pustaka .....	16
Lampiran .....	17



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2013  
SMP N 5 SLEMAN**

*Alamat : Karangasem, Pandowoharjo, Sleman*

**Abstrak**

**Oleh :**

**Chintya Febrie Hana Saputri**

**11201244021**

*Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk mempraktekkan ilmu yang bersifat teoretis yang telah diterima di perkuliahan. Pada saat PPL ini mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengaplikasikan teori-teori tersebut sekaligus mencari ilmu yang bersifat faktual, tidak sekedar teoritis seperti pada saat di perkuliahan. Kegiatan PPL dapat bertujuan untuk mendapatkan berbagai pengalaman mengenai proses pembelajaran dan kegiatan dalam lingkungan sekolah yang digunakan sebagai bekal bagi calon tenaga pendidik yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan yang digunakan sebagai tenaga pendidik.*

*Kegiatan PPL ini dilaksanakan oleh mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk melaksanakan pembelajaran PPL langsung di lingkungan sekolah. Sekolah yang digunakan sebagai tempat praktik ini adalah SMP N 5 Sleman, yang dilaksanakan mulai dari tanggal 2 Juli 2014 hingga tanggal 17 September 2014. Pelaksanaan PPL ini dilakukan dengan mengajar di kelas selama kegiatan pembelajaran di sekolah tersebut sesuai jadwal yang sudah ditentukan. Pengajaran di kelas pada kegiatan PPL ini diharapkan dapat dilakukan minimal 8 kali pertemuan, namun praktikan dapat melakukan kegiatan pengajaran di kelas sebanyak kali untuk 4 kelas. yaitu kelas VII A, VII B, VII C dan VII D. Metode yang digunakan dalam pengajaran di kelas antara lain, diskusi, tanya jawab, ceramah, game sambung kata dan presentasi. Untuk mendukung kegiatan pembelajaran digunakan beberapa media, antara lain alat praktikum serta LKS. Banyak kendala dan hambatan selama waktu dilaksanakannya PPL, baik yang bersifat intern maupun ekstern, di antaranya dalam pengelolaan kelas yang sulit untuk dikendalikan, karena peserta didik sangat aktif dan antusias dalam praktikum sehingga segera melakukan praktikum tanpa memperhatikan petunjuk dari guru. Namun, hal ini merupakan suatu kenyataan bahwa anak usia SMP memang dalam perkembangan seperti itu, dan hal ini merupakan suatu proses untuk menuju yang lebih baik.*

*Dengan adanya kegiatan PPL ini, praktikan mendapat bekal pengalaman dan gambaran nyata tentang kegiatan dalam dunia pendidikan khususnya di sekolah. Adanya kerjasama, kerja keras dan disiplin akan sangat mendukung terlaksananya program-program PPL dengan sukses. Dengan terselesaikannya kegiatan PPL ini diharapkan dapat tercipta tenaga pendidik yang professional dan berkualitas.*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Analisis Situasi**

SMP Negeri 5 Sleman terletak di Karangasem, Pandowoharjo, Sleman, yang merupakan suatu sekolah menengah pertama di bawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman. Lokasi sekolah ini jauh dari kebisingan karena terletak di tengah sawah sehingga kondusif untuk belajar tanpa banyak gangguan dari kebisingan terutama kebisingan kendaraan bermotor.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada tanggal 16 Februari 2014 terhadap kondisi sekolah sebelum penerjungan KKN-PPL, terdapat perubahan dengan kondisi pada tahun ajaran baru, khususnya dalam jumlah kelas untuk setiap tingkatan. Pada tahun ajaran baru, kondisi sekolah sebagai berikut :

#### **1. Kondisi Fisik**

a. SMP Negeri 5 Sleman mempunyai 12 ruang belajar dengan perincian sebagai berikut :

- 1) 4 Ruang untuk kelas VII A, VII B, VII C, dan VII D.
- 2) 4 Ruang untuk kelas VIII A, VIII B, VIII C dan VIII D.
- 3) 4 Ruang untuk kelas IX A, IX B, IX C dan IX D.

b. Ruang Perkantoran

Ruang perkantoran SMP N 5 Sleman terdiri dari ruang Kepala Sekolah, ruang Tata Usaha (TU), ruang Guru dan Ruang Bimbingan dan Konseling (BK).

c. Laboratorium

Laboratorium memiliki peranan penting dalam proses pembelajaran, sehingga kelengkapan dan pengelolaan yang baik sangat diperlukan. SMP N 5 Sleman memiliki 2 laboratorium, yaitu laboratorium IPA dan laboratorium Komputer. Laboratorium IPA dilengkapi dengan LCD, televisi, dan alat-alat praktikum IPA. Di laboratorium komputer terdapat 10 unit komputer dan dilengkapi dengan akses internet.

d. Perpustakaan Sekolah

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana yang penting untuk mencapai tujuan pembelajaran terutama untuk tujuan belajar. Perpustakaan SMP N 5 Sleman telah dilengkapi dengan televisi sebagai sumber informasi. Proses administrasi peminjaman buku dapat dilakukan dengan efektif dan efisien dilihat dari segi waktu. Namun kondisi perpustakaan

perlu mendapatkan perhatian terutama pada penataan buku dan tempat baca.

e. Ruang UKS, Koperasi Sekolah dan Tempat Ibadah.

Ruang UKS berada di selatan ruang guru atau di utara kelas IX. Ruang UKS dilengkapi dengan 2 tempat tidur, kursi dan meja. Kondisi ruang UKS belum sepenuhnya kondusif serta kebersihannya dan kerapiannya perlu mendapat perhatian. Di dalam ruang UKS belum terdapat obat-obat yang lengkap.

Koperasi sekolah berfungsi untuk menyediakan kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan oleh semua warga di sekolah. Di koperasi sekolah dijual berbagai jenis makanan, minuman, alat tulis, serta di sediakan juga fotocopy. Kondisi ruang koperasi sendiri masih menyatu dengan ruang TU.

Tempat ibadah di SMP N 5 Sleman berupa Masjid bernama Baitul ‘Ilmi yang terletak di sebelah utara perpustakaan. Di masjid terdapat peralatan beribadah berupa mukena. Masjid cukup luas sehingga mencukupi untuk jumlah banyak namun kebersihannya perlu mendapat perhatian. Selain itu, tempat wudhu untuk putra dan putri sudah terpisah dengan jelas namun belum terdapat batas suci yang jelas sehingga masih banyak siswa yang sering melewati batas suci.

f. Ruang Penunjang Pembelajaran

Ruang ini terdiri dari ruang keterampilan, lapangan futsal, dan lapangan volley dan basket yang masih belum sempurna.

g. Ruang fasilitas lain

Fasilitas lain meliputi kantin, kamar mandi, dan tempat parkir.

## **2. Kondisi Nonfisik SMP N 5 Sleman ( Potensi Sekolah)**

a. Kondisi Peserta didik

Pada kelas VII rata-rata terdiri 32 peserta didik per kelas, dan untuk kelas VIII dan IX rata-rata terdiri dari 24 peserta didik per kelas. Penampilan sebagian besar peserta didik baik, pakaian rapi dan sopan serta aktif dalam kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler. SMP N 5 Sleman memiliki potensi peserta didik yang dapat dikembangkan dan meraih prestasi yang membanggakan dengan pelatihan khusus. Pengembangan potensi akademik dilakukan dengan adanya tambahan pelajaran setelah pelajaran selesai, sedangkan pengembangan prestasi non akademik melalui kegiatan pengembangan diri dan kegiatan lain seperti KIR dan Pramuka.



b. Kondisi Guru dan Karyawan

Kondisi pengajar atau guru sekitar 29 orang pendidik dengan tingkat pendidikan S2, S1 dan D3. Selain tenaga pengajar, terdapat juga karyawan sekolah yang telah memiliki kewenangan serta tugas masing-masing, diantaranya karyawan Tata Usaha dan penjaga sekolah.

c. Ekstrakurikuler dan Organisasi Peserta didik (OSIS)

Kegiatan ekstrakurikuler dan pengembangan diri telah terorganisir dengan baik dan bersifat wajib bagi kelas VII dan VIII, diantaranya adalah pleton inti (TONTI), olahraga, pramuka, kesenian (karawitan, sablon, tari, batik), dan KIR. Pelaksanaan Ekstrakurikuler sudah diefektifkan, sedangkan untuk kegiatan OSIS telah berjalan baik dengan susunan pengurus dari peserta didik sendiri. Kondisi sekretariat sudah memadai karena sudah ada ruang khusus untuk OSIS (masih menyatu dengan ruang Guru).

## **B. Perumusan Program dan Rencana Kegiatan PPL**

Berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi yang telah dilaksanakan, dapat dirumuskan beberapa rancangan program praktik pengalaman lapangan yang tersusun antara lain :

1. Penyusunan silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran

Sebelum pelaksanaan mengajar di kelas, mahasiswa diharuskan membuat perangkat pembelajaran berupa silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). RPP tersebut digunakan sebagai pedoman untuk mengajar di kelas pada setiap tatap muka.

2. Praktik mengajar di kelas

Pengajaran di kelas bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik, sebelum terjun langsung di dunia pendidikan. Dalam praktik ini diharapkan mahasiswa dapat melakukan minimal 8 x pertemuan di kelas.

3. Penyusunan dan pelaksanaan evaluasi

Evaluasi pembelajaran digunakan sebagai tolak ukur proses kegiatan pembelajaran di kelas, yang bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan peserta didik dalam menerima materi pelajaran yang telah disampaikan oleh mahasiswa praktikan. Dalam hal ini praktikan akan mengadakan ulangan setelah satu bab selesai disampaikan. Selain itu praktikan juga mengadakan evaluasi pada setiap materi yang disampaikan dengan *post-test* maupun tugas rumah.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan PPL**

Sebelum melaksanakan program PPL, perlu adanya persiapan untuk mempersiapkan mahasiswa sebelum mengajar di kelas. Persiapan ini juga bertujuan agar program-program PPL dapat berjalan lancar dan mencapai keberhasilan. Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berlokasi di SMP N 5 Sleman meliputi: pengajaran mikro, pembekalan, observasi, pembimbingan PPL dan persiapan sebelum mengajar.

##### **1. Pengajaran Mikro**

Persiapan paling awal yang harus dilakukan bagi praktikan yaitu mengikuti perkuliahan pengajaran mikro, yang diampu oleh dosen pembimbing PPL. Dalam pengajaran mikro, praktikan praktik mengajar namun dalam kelas kecil yang terdiri dari 10 mahasiswa. Praktikan berperan sebagai guru sedangkan teman satu kelompok berperan sebagai peserta didik. Dalam praktik mengajar, praktikan juga harus mempersiapkan perangkat pembelajaran yang digunakan dalam mengajar seperti halnya persiapan mengajar di sekolah. Pembuatan Silabus dan RPP dalam mempersiapkan pembelajaran.

Dalam pengajaran mikro, dosen pembimbing memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali praktikan selesai praktik mengajar. Berbagai macam metode dan media pembelajaran dicobakan dalam kegiatan ini, sehingga praktikan memahami media yang sesuai untuk setiap materi. Dengan demikian, pengajaran mikro diharapkan dapat membantu kesiapan mahasiswa untuk praktik langsung ke sekolah baik segi materi maupun penyampaian/metode mengajarnya. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PPL.

##### **2. Pembekalan**

Pembekalan PPL dilaksanakan sebelum terjun ke lapangan (sekolah). Pembekalan PPL merupakan kegiatan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY untuk memberikan pengarahan kepada calon mahasiswa PPL dalam melaksanakan PPL. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas Pendidikan IPA (Ruang D07.306). Materi pembekalan diberikan oleh koordinator PPL tingkat Program Studi Pendidikan IPA. Materi yang

disampaikan meliputi administrasi pembelajaran, administrasi pelaporan PPL, berbagai hal yang mendukung pelaksanaan PPL.

### **3. Observasi**

Observasi ini dilaksanakan pada tanggal 18 Februari 2014 dan 25 Maret 2014 di kelas yang di ajar oleh guru pembimbing. Dalam kegiatan observasi ini, praktikan mengamati kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia. Hal yang diamati yaitu metode pembelajaran, media, perangkat serta perilaku peserta didik ketika mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia. Kegiatan observasi dilakukan di kelas VII A dan VIII C tahun ajaran 2012/2013.

### **4. Pembimbingan PPL**

Pembimbingan PPL ini dilakukan di lokasi sekolah tempat pelaksanaan PPL yang dilakukan oleh dosen pembimbing lapangan (DPL PPL). Selama pelaksanaan PPL di sekolah, bimbingan dilakukan sebanyak 2 kali, yaitu pada tanggal 14 Agustus 2014, dan 3 September 2014. Pembimbingan ini bertujuan untuk membantu kesulitan/permasalahan dan pengembangan metode dan konsep dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dalam pelaksanaan program PPL.

### **5. Persiapan Sebelum Mengajar**

Persiapan sebelum mengajar yang dilakukan mahasiswa PPL yaitu mempersiapkan perangkat pembelajaran yang meliputi silabus dan RPP. RPP dibuat untuk setiap materi. RPP dibuat untuk memudahkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan yang meliputi media yang akan digunakan, materi, metode pembelajaran serta skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan. Persiapan-persiapan lain yang dilakukan sebelum mengajar di kelas adalah pembuatan dan penyiapan media pembelajaran dan Lembar Kerja Siswa jika membutuhkan. Pembuatan media pembelajaran dilakukan jika di sekolah tidak tersedia media yang akan dilakukan. Persiapan lainnya yaitu diskusi dengan rekan mahasiswa praktikan untuk bertukar pengalaman, saran, dan solusi. Dengan dilakukannya diskusi dengan rekan, dapat memperbaiki kekurangan yang ada dan menjadi lebih baik untuk selanjutnya. Selain dengan rekan mahasiswa sesama praktikan, diskusi juga dilakukan dengan guru pembimbing mata pelajaran, yaitu dengan bimbingan dan konsultasi. Hal ini dilakukan agar suasana dan kondisi pembelajaran di kelas dapat diperbaiki dengan adanya saran dari guru pembimbing.

## **B. Pelaksanaan Program PPL**

### **1. Persiapan**

Sebelum dilaksanakan praktik mengajar, praktikan mempersiapkan perangkat pembelajaran, antara lain: RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dan media pembelajaran.

Berikut ini rincian kegiatan pembelajaran yang tersusun dalam RPP serta dilaksanakan setiap pertemuan meliputi :

1. Pendahuluan
  - a. Mengecek kehadiran peserta didik
  - b. Memberikan apersepsi
  - c. Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti
  - a. Eksplorasi (menyampaikan pertanyaan pancingan untuk materi yang akan dipelajari)
  - b. Elaborasi (menyampaikan materi inti)
  - c. Konfirmasi (menanyakan kejelasan materi)
3. Penutup
  - a. Memberikan kesimpulan materi
  - b. Memberikan tugas kepada peserta didik
  - c. Evaluasi pembelajaran

Dalam membuat perangkat pembelajaran, praktikan mengacu pada buku acuan membuat perangkat pembelajaran yang disesuaikan dengan guru pembimbing mata pelajaran Bahasa Indonesia, buku pendukung pelajaran Bahasa Indonesia, materi Bahasa Indonesia yang akan diajarkan sesuai dengan Kurikulum 2013.

### **2. Praktik Mengajar**

Kegiatan pokok pelaksanaan PPL yaitu praktik mengajar di kelas yang bertujuan untuk mengaplikasikan ilmu yang telah dipelajari selama perkuliahan. Dengan demikian, mahasiswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran di kelas.

Persiapan mengajar diaplikasikan dalam praktik mengajar. Namun persiapan tersebut dikonsultasikan terlebih dahulu dengan guru pembimbing mata pelajaran. Setelah selesai mengajar, guru pembimbing memberikan evaluasi dan masukan-masukan terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan sehingga praktik selanjutnya praktikan dapat melaksanakan dengan

lebih baik dan kekurangan yang ada dapat diperbaiki. Praktikan dalam mengajar sudah mengajar sebanyak 55 kali tata muka dengan siswa.

Inilah jadwal praktikan mengajar:

No.	Hari, tanggal	Jam ke-	Kelas	Kehadiran	Materi
1.	Kamis, 7 Agustus 2014	3	VII D	32	Praktik pengamatan lingkungan sekolah
2.	Kamis, 7 Agustus 2014	4-5	VII B	32	Praktik pengamatan lingkungan sekolah
3.	Jumat, 8 Agustus 2014	1	VII D	31	Membuat Teks Laporan Hasil Observasi
4.	Jumat, 8 Agustus 2014	2-3	VII A	32	Praktik pengamatan lingkungan sekolah
5.	Jumat, 8 Agustus 2014	4-5	VII C	32	Analisis dan menyusun teks acak
6.	Sabtu, 9 Agustus 2014	1-2	VII B	30	Analisis dan menyusun teks acak
7.	Sabtu, 9 Agustus 2014	6-7	VII D	32	Analisis dan menyusun teks acak
8.	Senin, 11 Agustus 2014	3-4	VII A	32	Analisis dan menyusun teks acak
9.	Senin, 11 Agustus 2014	5	VII D	32	Membuat kerangka karangan Teks Laporan Hasil Observasi dan mencatat
10.	Senin, 11 Agustus	6-7	VII B	31	Mengerjakan soal unsur kebahasaan dari Teks Laporan Hasil Observasi
11.	Selasa, 12 Agustus 2014	3	VII C	31	Membuat kerangka karangan Teks Laporan Hasil Observasi
12.	Selasa, 12 Agustus 2014	4-5	VII A	31	Membuat kerangka karangan Teks Laporan Hasil Observasi
13.	Selasa, 12 Agustus 2014	7	VII B	31	Mencatat unsur kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi
14.	Rabu, 13 Agustus 2014	1-2	VII A	30	Mencatat unsur kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi
15.	Rabu, 13 Agustus 2014	4	VII B	30	Mencatat unsur kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi
16.	Rabu, 13 Agustus 2014	5	VII C	31	Mencatat unsur kebahasaan Teks

					Laporan Hasil Observasi
17.	Rabu, 13 Agustus 2014	6	VII D	31	Mencatat unsur kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi
18.	Kamis, 14 Agustus 2014	1-2	VII C	31	Soal unsur kebahasaan
19.	Kamis, 14 Agustus 2014	4-5	VII D	32	Soal unsur kebahasaan
20.	Kamis, 14 Agustus 2014	7	IX B	31	Mengerjakan tugas
21.	Senin, 18 Agustus 2014	1-2	VII A	32	Mengamati video, permodelan Teks Tanggapan Deskriptif
22.	Senin, 18 Agustus 2014	3	VII D	31	Permodelan Teks Tanggapan Deskriptif
23.	Senin, 18 Agustus 2014	7-8	VII B	31	Mengamati video, permodelan Teks Tanggapan Deskriptif
24.	Selasa, 19 Agustus 2014	3	VII C	32	Permodelan Teks Tanggapan Deskriptif
25.	Selasa, 19 Agustus 2014	4-5	VII A	32	Materi struktur Teks Tanggapan Deskriptif
26.	Selasa, 19 Agustus 2014	7	VII B	32	Permodelan Teks Tanggapan Deskriptif
27.	Rabu, 20 Agustus 2014	1-2	VII A	30	Unsur kebahasaan Teks Tanggapan Deskriptif
28.	Rabu, 20 Agustus 2014	4	VII B	32	Meringkas Teks Tanggapan Deskriptif
29.	Rabu, 20 Agustus 2014	5	VII C	30	Permodelan Teks Tanggapan Deskriptif
30.	Rabu, 20 Agustus 2014	6	VII D	32	Permodelan Teks Tanggapan Deskriptif
31.	Kamis, 21 Agustus 2014	1-2	VII C	30	Meringkas dan mengerjakan soal
32.	Kamis, 21 Agustus 2014	4-5	VII D	32	Meringkas dan mengerjakan soal
33.	Jumat, 22 Agustus 2014	3-4	VII C	31	Mengerjakan soal unsur kebahasaan Teks Tanggapan Deskriptif
34.	Jumat, 22 Agustus 2014	6	VII D	31	Mengerjakan soal unsur kebahasaan Teks Tanggapan Deskriptif
35.	Sabtu, 23 Agustus 2014	5	VII D	32	Menyelesaikan soal unsur kebahasaan Teks Tanggapan Deskriptif
36.	Sabtu, 23 Agustus 2014	6-7	VII B	31	Mengerjakan soal unsur kebahasaan Teks Tanggapan

					Deskriptif
37.	Senin, 25 Agustus 2014	1-2	VII A	32	Frasa dan permodelan teks
38.	Selasa, 26 Agustus 2014	3	VII C	31	Frasa
39.	Selasa, 26 Agustus 2014	4-5	VII A	32	Frasa dan permodelan teks
40.	Selasa, 26 Agustus 2014	7	VII B	31	Kelompok kata
41.	Rabu, 27 Agustus 2014	1-2	VII A	32	Konjungsi dan menyusun teks acak
42.	Rabu, 27 Agustus 2014	4	VII B	31	Mengerjakan soal frasa
43.	Kamis, 28 Agustus 2014	1-2	VII C	32	Konjungsi dan membuat paragraf
44.	Kamis, 28 Agustus 2014	4-5	VII D	32	Konjungsi dan membuat paragraf
45.	Jumat, 29 Agustus 2014	3-4	VII C	32	Menyusun teks secara berkelompok
46.	Jumat, 29 Agustus 2014	6	VII D	32	Menyusun teks secara berkelompok
47.	Sabtu, 30 Agustus 2014	5	VII D	32	Menyusun teks secara berkelompok
48.	Sabtu, 30 Agustus 2014	6-7	VII B	31	Menyusun teks secara berkelompok
49.	Senin, 1 September 2014	1-2	VII A	31	Presentasi tugas menyusun teks
50.	Senin, 1 September 2014	4	VII D	32	Membuat Teks Tanggapan Deskriptif
51.	Senin, 1 September 2014	7-8	VII B	31	Presentasi tugas menyusun teks
52.	Selasa, 2 September 2014	7	VII C	32	Ulangan Harian 1
53.	Rabu, 3 September 2014	1-2	VII A	32	Ulangan Harian 1
54.	Jumat, 5 September 2014	3-4	VII C	32	Berkelompok menyusun Teks Tanggapan Deskriptif
55.	Senin, 8 September 2014	1-2	VII A	32	Perkenalan Teks Eksposisi

Praktikan mengampu 4 kelas yaitu, VII A, VII B, VII C dan VII D, dimulai dari tanggal 1 Juli 2014 hingga tanggal 17 September 2014. Materi yang disampaikan adalah Teks Laporan Hasil Observasi, Teks Tanggapan Deskriptif dan Teks Eksposisi. Alokasi waktu untuk satu jam pelajaran yaitu 40 menit dan pada bulan puasa 35 menit. Setiap satu minggu pembelajaran

Bahasa Indonesia terdapat 6 jam pelajaran yang dibagi menjadi 3 pertemuan untuk masing-masing kelas VII. Kegiatan yang diberikan selama pembelajaran terdiri dari pengantar, penjelasan materi, praktek, latihan soal dan ulangan per materi serta ulangan perbaikan. Adapun jadwal dan uraiannya sebagai berikut:

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan**

Program kegiatan PPL memberikan pengalaman kepada mahasiswa praktikan dalam mengelola kelas serta mengembangkan potensi. Kegiatan PPL ini difokuskan pada kemampuan dalam mengajar seperti penyusunan rancangan pembelajaran, pelaksanaan praktik mengajar di kelas, yang kemudian menyusun dan menerapkan alat evaluasi, analisis hasil belajar peserta didik, serta penggunaan media pembelajaran.

Dalam pelaksanaan pembelajaran, praktikan selalu berusaha menyesuaikan dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dibuat sebelumnya agar waktunya teralokasikan dengan baik dan materi dapat tersampaikan semua dengan baik. Namun terdapat beberapa hal yang tidak sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah dibuat dikarenakan keterbatasan alat, media, atau waktu yang tersedia.

Hasil dari praktik mengajar yang telah dilaksanakan, diantaranya dalam pelaksanaan pembelajaran praktikan menggunakan beberapa metode yaitu ceramah, diskusi, tanya jawab, inkuiri dan demonstrasi. Penggunaan metode tersebut sesuai dengan materi yang diajarkan. Dalam pelaksanaannya, metode yang banyak digunakan yaitu inkuiri, demonstrasi, dan ceramah, sehingga dalam proses pembelajaran siswa sudah terlatih untuk aktif dalam menemukan konsep sendiri, meskipun di akhir pembelajaran guru tetap memberikan pemantapan konsep. Metode inkuiri lebih membuat peserta didik lebih aktif lagi karena peserta didik melakukan, merasakan, dan menemukan sendiri konsep yang menjadi tujuan pembelajaran. Lebih dari itu, dari metode inkuiri ini dapat memunculkan pertanyaan-pertanyaan yang merupakan pertanyaan pengembangan yang muncul dari siswa.

Proses pembelajaran yang dilakukan praktikan sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran namun ada juga beberapa yang tidak sesuai terutama dalam alokasi waktunya. Hal ini dikarenakan peserta didik banyak yang ramai sendiri sehingga perlu pengulangan penjelasan agar peserta didik memahami materi.

#### **1. Hambatan**



Dalam melaksanakan pembelajaran, praktikan mengalami beberapa hambatan. Hambatan yang didapatkan selama praktik mengajar terutama berasal dari peserta didik, antara lain.

- a. Peserta didik kurang serius dalam mengikuti pembelajaran.
- b. Peserta didik ramai di kelas, sulit untuk diatur oleh guru, sehingga sulit untuk dikondisikan terutama untuk kelas VII D.
- c. Peserta didik cenderung sulit untuk dikondisikan untuk bekerja kelompok.
- d. Peserta didik malas dan sulit diperintah untuk mengerjakan tugas rumah dan kegiatan praktikum.

Selain dari peserta didik, hambatan juga dipengaruhi oleh pembelajaran yang dilakukan. Misalnya seperti metode pembelajaran yang diterapkan kurang menarik perhatian peserta didik, sehingga menyebabkan peserta didik ramai dan tidak dapat dikondisikan dengan baik. Media yang kurang menarik perhatian siswa juga mempengaruhi pembelajaran.

## 2. Solusi

Berdasarkan hambatan-hambatan yang ada tersebut, ada beberapa upaya untuk mengurangi dan mengatasi hambatan, antara lain.

- a. Dalam pelaksanaan praktik mengajar, mahasiswa praktikan berusaha berkoordinasi dengan guru pembimbing mengenai pengelolaan kelas.
- b. Praktikan berusaha menyediakan media pembelajaran yang dapat menarik perhatian para peserta didik.
- c. Mahasiswa praktikan berusaha menciptakan suasana belajar yang serius, tetapi santai dengan menyisipi sedikit humor, sehingga peserta didik tidak merasa bosan yang terkesan monoton.
- d. Mengatur intonasi suara dalam menyampaikan materi, sehingga peserta didik dapat memperkirakan materi yang penting.
- e. Meningkatkan kemampuan mengelola kelas dengan baik serta berupaya untuk tegas terhadap peserta didik-siswi yang ramai.
- f. Mengoptimalkan pengaturan waktu mengajar sesuai RPP.
- g. Lebih memperhatikan peserta didik yang ramai agar lebih focus dalam belajar dikelas.

- h. Mempersiapkan media pembelajaran dengan baik sebelum pembelajaran dimulai.

Setelah penyampaian materi selesai, praktikan melakukan evaluasi pembelajaran dengan memberikan latihan soal ataupun kuis, tugas rumah dan ulangan harian. Latihan soal dan kuis dilakukan dengan mengerjakan soal yang diberikan oleh praktikan kepada peserta didik. Ulangan harian dilakukan satu kali setelah materi selesai yaitu struktur, ciri-ciri dan tujuan Teks Tanggapan Deskriptif.

Hasil evaluasi pembelajaran setiap kelas berbeda-beda. Dari keempat kelas yang diampu kelas VII A merupakan kelas yang hasil ulangan hariannya cukup baik. Namun masih ada beberapa anak yang mengikuti perbaikan karena tidak memenuhi batas ketuntasan minimal, yaitu nilai 76. Beberapa anak yang kurang dari kriteria ketuntasan minimal ini, diberikan soal perbaikan dengan memberikan soal yang tingkat kesukaran lebih rendah daripada soal ulangan harian sebelumnya. Setelah dilakukan ulangan perbaikan, semua peserta didik dapat mencapai kriteria ketuntasan minimal. Sedangkan untuk peserta didik yang nilainya telah mencapai batas tuntas minimal mengikuti pengayaan dengan mengerjakan soal yang tingkat kesukarannya lebih tinggi.

#### **D. Refleksi Pelaksanaan PPL**

Praktik mengajar yang telah dilakukan mahasiswa praktikan memberikan pengalaman yang banyak di lapangan khususnya di SMP N 5 Sleman. Berdasarkan pengalaman mengajar yang telah dilakukan, mengajar bukanlah hal yang mudah. Dalam mengajar perlu persiapan dan perencanaan yang matang sehingga pembelajaran dapat terlaksana sesuai perencanaan. baik dalam hal mengajar di kelas, berinteraksi dengan peserta didik, dan dalam mengelola kelas. Dari pelaksanaan program kerja PPL yang telah dilaksanakan dan hasil yang diperoleh, dapat dikatakan bahwa program PPL berjalan dengan baik.

Praktik mengajar memberikan gambaran secara langsung bagaimana proses pembelajaran diaplikasikan, cara berinteraksi dengan peserta didik, bagaimana cara menyampaikan materi dengan baik dan dimengerti oleh peserta didik, penguasaan kelas yang baik, teknik bertanya, cara mengalokasikan waktu pembelajaran secara efektif, penerapan metode, penggunaan media, cara melakukan evaluasi dan juga menutup pelajaran.

Penguasaan materi sangat diperlukan dalam pembelajaran. Penguasaan materi akan berpengaruh terhadap penyampaian materi serta keberhasilan dalam pembelajaran. Dalam mengajar di kelas, metode pembelajaran yang diterapkan harus sesuai dengan kondisi peserta didik. Karena tidak semua peserta didik dapat dikondisikan dengan berbagai metode mengajar.

Secara umum, hasil yang diperoleh mahasiswa dalam praktik PPL di sekolah ini adalah mahasiswa mendapat pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, pengelolaan waktu dalam mengajar, interaksi dengan peserta didik, dan pengelolaan kelas.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pengalaman lapangan yang telah dilaksanakan lokasi SMP N 5 Sleman, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kegiatan PPL dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menemukan permasalahan aktual seputar kegiatan belajar mengajar di lokasi tempat PPL. Selain itu, mahasiswa juga dapat menemukan solusi pemecahan dari permasalahan-permasalahan tersebut.
2. Kegiatan PPL sangat bermanfaat bagi mahasiswa untuk memberikan pengalaman dan wawasan, serta gambaran yang nyata mengenai pembelajaran di sekolah sebagai bekal bagi seorang calon pendidik sebelum terjun dalam dunia pendidikan secara utuh.
3. Kegiatan PPL memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk dapat mengembangkan potensi dan kreativitasnya, misal dalam pengembangan media, menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai, dan lain sebagainya.

#### **B. Saran**

Terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan berdasarkan hasil dari pengalaman lapangan selama berada di lokasi PPL, antara lain:

1. Bagi Pihak UPPL (UNY)
  - a. Pembekalan hendaknya disampaikan jauh-jauh hari sebelum penerjunan sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan lebih matang untuk pelaksanaan PPL
  - b. Perlu adanya pengontrolan dan monitoring ke lokasi PPL tempat mahasiswa diterjunkan
  - c. Perlu adanya peningkatan koordinasi dengan UPPL, Dosen pembimbing, dan sekolah tempat dimana Mahasiswa PPL melakukan praktik mengajar.
2. Bagi Pihak SMP N 5 Sleman
  - a. Perlu adanya perawatan dan pengelolaan terhadap sarana dan prasarana media pembelajaran secara optimal.
  - b. Perlu peningkatan kedisiplinan dan ketertiban bagi peserta didik dalam lingkungan sekolah agar tercipta suasana pembelajaran yang kondusif.

- c. Perlu pengoptimalan penggunaan media penunjang pembelajaran (CD, gambar, LCD) agar kompetensi yang ditentukan dapat tercapai melalui pembelajaran yang lebih menarik.
3. Bagi Pihak Mahasiswa PPL
- a. Perlu persiapan baik secara fisik, mental dan materi/ilmu agar pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar dan bermanfaat.
  - b. Dalam menyampaikan materi perlu meningkatkan penggunaan metode yang komunikatif dan partisipatif serta dapat meningkatkan penggunaan media pembelajaran dalam penyampaian materi.
  - c. Perlu peningkatan kemampuan pengelolaan kelas sehingga pembelajaran dapat terlaksana dengan lancar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pembekalan KKN-PPL, 2014. *Materi Pembekalan KKN-PPL Tahun 2014*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Pembekalan KKN-PPL, 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL Tahun 2014*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Pembekalan KKN-PPL, 2014. *Panduan KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2014*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Pembekalan KKN-PPL, 2014. *Panduan Pengajaran Mikro Tahun 2014*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta

# LAMPIRAN





b. Pelaksanaan													10	
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut														
<b>Jumlah</b>														<b>460</b>

Sleman, 17 September 2014  
Mahasiswa PPL

Guru Pembimbing

**Triyani Wismaningrum, S.Pd**  
NIP. 19630302 198403 2 008

Dosen Pembimbing Lapangan  
SMP N 5 Sleman

**Nurhidayah, M.Hum**  
NIP 19741107 200312 2 001  
199903 1 002

Mengetahui,

**Chintya Febrie Hana S.**  
NIM 11201244021

Koordinator PPL

**Drs. Mukari**  
NIP 1960043



## OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah : SMP N 5 Sleman                      Nama Mahasiswa : Chintya Febrie H.S.  
Alamat Sekolah : Karangasem, Pandowoharjo      NIM : 11201244021

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.	Kondisi fisik sekolah	Ruang kelas : 12 Ruang laboratorium : 3 Lain-lain : 20 ruang Kondisi : baik, terawat, bersih, memenuhi standar Lapangan upacara : sempit, sehingga kurang memadai Tempat parkir : sempit, teratur Taman : kurang rapi
2.	Potensi siswa	Pada tiap kelas rata-rata terdiri 32 siswa per kelas VII, VIII maupun IX.
3.	Potensi guru	Sudah bersertifikasi
4.	Potensi karyawan	Kondisi pengajar atau guru dan karyawan sekitar 38 orang dengan tingkat pendidikan S1.
5.	Fasilitas KBM, media	Ruang kelas, meja, kursi, papan tulis, OHP, guru, buku panduan, TV, Komputer, LCD (tapi belum di tiap kelas)
6.	Perpustakaan	Kondisi ruang : terang, bersih, buku tidak tertata rapi, penataan tidak sesuai jenisnya, suasana tenang Koleksi buku : buku sudah banyak, majalah, kliping, atlas, ensiklopedi, kamus Fasilitas : meja dan kursi untuk membaca
7.	Laboratorium	Laboratorium Fisika Laboratorium Kimia Laboratorium Bahasa Kondisi : tertata rapi
8.	Bimbingan Konseling	Berjalan dengan baik, peraturan sekolah dilaksanakan dengan baik.
9.	Bimbingan Belajar (Les)	Tersedia jam ke 0 untuk kelas 9 dan jam setelah jam pelajaran untuk kelas 8
10.	Ekstralurikuler : Pramuka, Tonti, Sepakbola, , kesenian	Ada, dan berjalan dengan baik serta efektif. Antara lain ekstrakurikuler : pramuka, seni tari, batik, TBTA,

	(karawitan, tari, sablon, dan batik), dsb	TONTI, sepak bola, dan bola voly.
11.	Organisasi dan fasilitas OSIS	Ada, kondisi ruang : cukup luas, rapi dan teratur Bagan pengurus OSIS : ada, lengkap
12.	Organisasi dan fasilitas UKS	Ada, struktur organisasi lengkap Fasilitas UKS : peralatan dan perkakas memadai.
13.	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Ada dan dijalankan sesuai dengan fungsinya sendiri-sendiri.
14.	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Belum ada
15.	Karya Ilmiah oleh guru	Belum ada
16.	Koperasi siswa	Ada dan berjalan dengan baik Kondisi: penataan tidak rapi
17.	Tempat ibadah	Tersedia mushola : ada tempat wudhu, peralatan ibadah lengkap dan jumlahnya memadai, dan alat kebersihan.
18.	Kesehatan lingkungan	WC/toilet : cukup memadai Sudah terpisah antara wc putra dan putri Lingkungan sekitar sekolah : cukup bersih dan terawat Sumur : kondisi air bersih, jernih, terawatt
19.	Lain-lain .....	-

Yogyakarta, 27 Juni 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Triyani Wismaningrum, S.Pd  
NIP. 19630302 198403 2 008

Chintya Febrie Hana S.  
NIM. 11201244021



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2014**

NAMA SEKOLAH : SMP N 5 Sleman  
 ALAMAT SEKOLAH : Karangasem, Pandowoharjo  
 GURU PEMBIMBING : Triyani Wismaningsih, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Chintya Febrie H. S.  
 NO. MAHASISWA : 11201244021  
 FAK./JURUSAN : FBS/PBSI  
 DOSEN PEMBIMBING : Nurhidayah M.Pd

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
<b>Minggu Ke – 1</b>					
1.	Rabu, 2 Juli 2014	-Koordinasi dengan pihak sekolah mengenai kegiatan PPDB	- Pihak sekolah menugaskan mahasiswa PPL untuk membantu mahasiswa PPDB	Tidak ada	Tidak ada
2..	Kamis, 3 Juli 2014	-Membantu kegiatan PPDB di Sekolah	- PPDB dibagi dalam beberapa pos.	- Kurangnya koordinasi dengan petugas dengan pihak sekolah	- Mahasiswa lebih aktif dalam menjalan komunikasi dengan petugas.
3.	Jumat, 4 Juli 2014	-Membantu kegiatan PPDB di Sekolah	- PPDB dibagi dalam beberapa pos.	Tidak Ada	Tidak ada
4.	Sabtu, 5 Juli 2014	-Membantu kegiatan PPDB di Sekolah	- Pihak sekolah menugaskan mahasiswa PPL untuk membantu mahasiswa PPDB	- Banyak Orang tua calon peserta didik yang melakukan protes	- Pihak sekolah harus memberi penjelasan yang lebih dimengerti
<b>Minggu Ke – 2</b>					
5.	Senin, 7 Juli 2014	-Membuat matriks PPL	- Matriks belum sepenuhnya selesai	- Belum terlalu mengerti Jadwal pelajaran	- Menunggu Jadwal pelajaran
6.	Selasa, 8 Juli 2014	-Pencabutan berkas pendaftaran	- Proses pencabutan berlajan dengan lancar.	Tidak ada	Tidak ada
7.	Rabu, 9 Juli 2014	-Pengumuman dan daftar ulang RTO	- Peserta didik yang diterima berjumlah 128 siswa.	Tidak ada	Tidak ada



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2014**

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
8.	Kamis, 10 Juli 2014	-Daftar ulang peserta didik baru	- Peserta didik yang mendaftar ulang di hari pertama berjumlah sekitar 60% dari total jumlah peserta didik yang diterima	Tidak ada	Tidak ada
9.	Jum'at, 11 Juli 2014	-Daftar ulang peserta didik baru	- Peserta didik yang diterima semuanya sudah melakukan pendaftaran ulang	Tidak ada	Tidak ada
10.	Sabtu, 12 Juli 2014	-Persiapan MOS	- MOS diadakan dari hari senin sampai hari rabu	Tidak ada	Tidak ada
<b>Minggu Ke-3</b>					
11.	Senin, 14 Juli 2014	-Pelaksanaan MOS	- MOS dimulai dari jam 7 sampai jam 12. - Mendampingi anggota osis dalam melaksanakan tugas di tiap kelas.	- Kurang komunikasi dengan OSIS	- Mengadakan breafing di pagi harinya
12.	Selasa, 15 Juli 2014	- Pelaksanaan MOS	- MOS dimulai dari jam 7 sampai jam 12. - Mendampingi anggota osis dalam melaksanakan tugas di tiap kelas.	Tidak ada	Tidak ada
13.	Rabu, 16 Juli 2014	-Pelaksanaan MOS	- MOS dimulai dari jam 7 sampai jam 12. - Mendampingi anggota osis dalam melaksanakan tugas di tiap kelas.	Tidak ada	Tidak ada
14.	Kamis, 17 Juli 2014	-Membuat RPP -Mengajar kelas VII A -Bimbingan dengan Guru Pembimbing	- Lancar dalam mengajar dengan materi praktik pengamatan lingkungan sekolah. - Membahas materi yang akan diajarkan	Tidak ada	Tidak ada



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2014**

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
15.	Jum'at, 18 Juli 2014	-Membuat RPP -Mengajar kelas VII C -Bimbingan dengan Guru Pembimbing	- Lancar dalam mengajar dengan materi pengenalan teks laporan hasil observasi	Tidak ada	Tidak ada
16.	Sabtu, 19 Juli 2014	-Membuat RPP -Mengajar kelas VII D -Bimbingan dengan Guru Pembimbing	- Lancar dalam mengajar dengan materi pengenalan teks laporan hasil observasi	Tidak ada	Tidak ada
<b>Minggu Ke-4 dan Minggu Ke-5 Libur Lebaran</b>					
<b>Minggu Ke-6</b>					
17.	Rabu, 6 Agustus 2014	-Syawalan	- Hari pertama masuk sekolah setelah lebaran, peserta didik dan guru melakukan syawalan atau halal bihalal	Tidak ada	Tidak ada
18.	Kamis, 7 Agustus 2014	-Membuat RPP -Mengajar kelas VII.D dan VII B -Bimbingan dengan Guru Pembimbing	- Lancar dalam mengajar dengan materi praktik pengamatan lingkungan sekolah. - Membahas materi yang diajarkan pada hari ini.	- Peserta didik masih bingung dalam hal apa yang perlu ditulis dalam pengamatan	- Mendampingi dalam pengamatan dan pengumpulan data
19.	Jum'at, 8 Agustus 2014	-Membuat RPP -Mengajar Kelas VII D, VII A dan VII C -Bimbingan dengan Guru Pembimbing	- Mengajar VII D dengan materi membuat Teks Laporan Hasil Observasi. - Mengajar VII A dengan materi praktik pengamatan lingkungan sekolah. - Mengajar VII C analisis dan menyusun teks acak "Cinta Lingkungan" - Membahas materi yang diajarkan pada hari ini.	- Peserta didik kelas VII D belum memahami struktur teks laporan hasil observasi. - Peserta didik kelas VII A belum mengetahui apa yang harus ditulis dalam pengambilan data pengamatan. - Peserta didik kelas VII C belum memahami struktur teks laporan hasil observasi.	- Menjelaskan dan memberikan catatan mengenai struktur teks laporan hasil observasi. - Mendampingi VII A dalam pengambilan data. - Memberikan catatan mengenai struktur teks laporan hasil observasi



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2014**

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
20.	Sabtu, 9 Agustus 2014	-Membuat RPP -Mengajar kelas VII B -Mengajar kelas VII D -Bimbingan dengan Guru Pembimbing	- Lancar dalam mengajar dengan materi analisis dan menyusun teks acak "Cinta Lingkungan" - Membahas materi yang diajarkan pada hari ini.	- Peserta didik kelas VII C belum memahami struktur teks laporan hasil observasi.	- Memberikan catatan mengenai struktur teks laporan hasil observasi
<b>Minggu Ke-7</b>					
21.	Senin, 11 Agustus 2014	-Membuat RPP -Mengajar kelas VII A -Mengajar kelas VII D -Mengajar kelas VII B -Bimbingan dengan Guru Pembimbing	- Mengajar kelas VII A dengan materi analisis dan menyusun teks acak "Cinta Lingkungan" - Mengajar kelas VII D dengan materi membuat kerangka karangan dengan tema Alam - Mengajar kelas VII B mengerjakan soal unsur kebahasaan dari teks laporan hasil observasi.	- Peserta didik kelas VII A belum memahami struktur teks laporan hasil observasi. - Peserta didik kelas VII B belum memahami mengenai frasa	- Memberikan catatan mengenai struktur teks laporan hasil observasi. - Memberikan contoh lebih banyak mengenai frasa dan memeberikan pekerjaan rumah untuk mencari contoh frasa.
22.	Selasa, 12 Agustus 2014	-Membuat RPP -Mengajar kelas VII C -Mengajar kelas VII A -Mengajar kelas VII B -Bimbingan dengan Guru Pembimbing	- Lancar dalam mengajar kelas VII C dan VII A dengan materi membuat kerangka karangan dengan tema alam. - VII B menyelesaikan tugas unsur kebahasaan - Membahas materi yang diajarkan pada hari ini.	- Peserta didik membutuhkan contoh dalam mengerjakan tugas yang diberikan.	- Memberikan contoh dalam cara mengerjakan soal.
23.	Rabu, 13 Agustus 2014	-Membuat RPP -Mengajar kelas VII A -Mengajar kelas VII B -Mengajar kelas VII C -Mengajar kelas VII D	- Lancar dalam mengajar kelas VII A, VII B, VII C, VII D dengan pemberian catatan mengenai materi unsur kebahasaan teks laporan hasil observasi. - Membahas materi yang diajarkan.	Tidak ada	Tidak ada



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2014**

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
24.	Kamis, 14 Agustus 2014	-Membuat RPP -Mengajar kelas VII C -Mengajar kelas VII B -Mengajar kelas IX B -Bimbingan dengan Guru Pembimbing	- Membuat RPP materi - Lacar dalam mengajar kelas VII C dan VII B dengan materi mengerjakan soal unsur kebahasaan. - Lancar dalam mengajar kelas IX dengan materi meyelesaikan tugas minggu lalu. - Membahas materi yang diajarkan besok.	Tidak ada	Tidak ada
25.	Jum'at, 15 Agustus 2014	-Pelombaan HUT RI	- Mendampingi OSIS dalam pelaksanaan lomba-lomba.	- Susunan acara pelaksanaan lomba kurang baik.	- Pada saat acara baru di mulai mengumpulkan osis untuk membagi tugas dan susunan acara agar menjadi baik.
26.	Sabtu, 16 Agustus 2014	-Pembersihan sekolah -Siraman rohani guru-guru sekecamatan sleman.	- Pagi sebelum acara dimulai melakukan pembersihan. - Membantu pelaksanaan acara pada bagian penerimaan tamu, konsumsi dan ppdb	Tidak ada	Tidak ada
<b>Minggu Ke-8</b>					
27.	Senin, 18 Agustus 2014	-Membuat RPP -Mengajar kelas VII A -Mengajar kelas VII D -Mengajar kelas VII B -Bimbingan dengan Guru Pembimbing	- Lancar dalam mengajar kelas VII A, VII D dan VII B dengan materi permodelan teks Tanggapan Deskriptif dengan memutar video - Membahas materi yang diajarkan pada hari ini.	Tidak ada	Tidak ada
28.	Selasa, 19 Agustus 2014	-Membuat RPP -Mengajar kelas VII C -Mengajar kelas VII A -Mengajar kelas VII B -Bimbingan dengan Guru Pembimbing	- Lancar dalam mengajar kelas VII C dan VII B dengan materi permodelan Teks Tanggapan Deskriptif. - Lancar dalam mengajar kelas VII A dengan materi pengertian, struktur dan ciri teks tanggapan deskriptif. - Membahas materi yang diajarkan.	Tidak ada	Tidak ada





**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2014**

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
29.	Rabu, 20 Agustus 2014	-Membuat RPP -Mengajar kelas VII A -Mengajar kelas VII B -Mengajar kelas VII C -Mengajar kelas VII D -Bimbingan dengan Guru Pembimbing	- Lancar dalam mengajar kelas VII A dengan materi unsur kebahasaan dalam Teks Tanggapan Deskriptif - Lancar dalam mengajar kelas VII B dengan materi meringkas teks "Saman" - Lancar dalam mengajar kelas VII C dan VII D dengan materi permodelan teks Tanggapan Deskriptif. - Membahas materi yang diajarkan pada hari ini.	Tidak ada	Tidak ada
30.	Kamis, 21 Agustus 2014	-Membuat RPP -Mengajar kelas VII C -Mengajar kelas VII D -Bimbingan dengan Guru Pembimbing	- Membahas materi yang diajarkan pada hari ini. - Lancar mengajar kelas VII C dan VII D dengan materi menringkas teks "Gambyong" dan mengerjakan soal	Tidak ada	Tidak ada
31.	Jum'at, 22 Agustus 2014	-Membuat RPP -Mengajar kelas VII C -Mengajar kelas VII D -Bimbingan dengan Guru Pembimbing	- Lancar dalam mengajar kelas VII C dan VII D dengan materi mengerjakan soal unsur kebahasaan teks Tanggapan Deskriptif - Membahas materi yang diajarkan pada hari ini.	Tidak ada	Tidak ada
32.	Sabtu, 23 Agustus 2014	-Membuat RPP -Mengajar kelas VII D -Mengajar kelas VII B -Bimbingan dengan Guru Pembimbing	- Lancar dalam mengajar kelas VII D dan VII B dengan materi menyelesaikan soal unsur kebahasaan - Membahas materi yang diajarkan pada hari ini.	Tidak ada	Tidak ada
<b>Minggu Ke-9</b>					



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2014**

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
33.	Senin, 25 Agustus 2014	-Membuat RPP -Mengajar kelas VII A -Bimbingan dengan Guru Pembimbing	- Lancar dalam mengajar dengan materi frasa - Membahas materi yang diajarkan pada hari ini.	- Peserta didik belum bisa membedakan frasa dengan kelompok kata	- Memberikan lebih banyak contoh frasa dan kelompok kata
34.	Selasa, 26 Agustus 2014	-Membuat RPP -Mengajar kelas VII C -Mengajar kelas VII A -Mengajar kelas VII B -Bimbingan dengan Guru Pembimbing	- Lancar dalam mengajar kelas VII C dan VII A dengan materi frasa. - Lancar dalam mengajar kelas VII B dengan materi kelompok kata - Membahas materi yang diajarkan pada hari ini.	Tidak ada	Tidak ada
35.	Rabu, 27 Agustus 2014	-Membuat RPP -Mengajar kelas VII A -Mengajar kelas VII B -Bimbingan dengan Guru Pembimbing	- Lancar dalam mengajar kelas VII A dengan materi konjungsi dan menyusun teks acak tanggapan deskriptif. - Lancar dalam mengajar kelas VII B dengan materi menyelesaikan soal frasa. - Membahas materi yang diajarkan pada hari ini.	Tidak ada	Tidak ada
36.	Kamis, 28 Agustus 2014	-Membuat RPP -Mengajar kelas VII C -Mengajar kelas VII D -Bimbingan dengan Guru Pembimbing	- Lancar dalam mengajar kelas VII C dan kelas VII D membuat kalimat dengan menggunakan macam-macam konjungsi. - Membahas materi yang diajarkan pada hari ini.	Tidak ada	Tidak ada
37.	Jum'at, 29 Agustus 2014	-Membuat RPP -Mengajar kelas VII C -Mengajar kelas VII D -Bimbingan dengan Guru Pembimbing	- Lancar dalam mengajar kelas VII C dengan materi menyusun teks acak secara berkelompok. - Lancar dalam mengajar kelas VII D dengan presentasi hasil membuat kalimat dengan menggunakan konjungsi. - Membahas materi yang diajarkan.	- Beberapa siswa kelas VII C menanyakan struktur teks tanggapan deskriptif.	- Menjelaskan kembali struktur dari teks tanggapan deskriptif.



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2014**

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
38.	Sabtu, 30 Agustus 2014	-Membuat RPP -Mengajar kelas VII D -Mengajar kelas VII B -Bimbingan dengan Guru Pembimbing	- Lancar dalam mengajar kelas VII D dan VII B dengan materi menyusun teks acak. - Membahas materi yang diajarkan pada hari ini.	- Masih ada beberapa siswa di kelas VII B yang belum ikut berpartisipasi dalam kelompoknya	- Mengingat bahwa tugas ini adalah tugas kelompok.
<b>Minggu Ke-10</b>					
39.	Senin, 1 September 2014	-Membuat RPP -Mengajar kelas VII A -Mengajar kelas VII D -Mengajar kelas VII B -Bimbingan dengan Guru Pembimbing -Membuat soal ulangan harian 1	- Lancar dalam mengajar kelas VII A dengan materi mencari kata rujukan. - Lancar dalam mengajar kelas VII D dengan materi membuat teks tanggapan deskriptif. - Lancar dalam mengajar kelas VII B dengan materi presentasi tugas kelompok menyusun teks acak. - Membahas materi yang diajarkan pada hari ini.	Tidak ada	Tidak ada
40.	Selasa, 2 September 2014	-Mengajar kelas VII B	- Lancar dalam mengajar kelas VII A dengan materi ulangan harian 1	Tidak ada	Tidak ada
41.	Rabu, 3 September 2014	-Mengajar kelas VII A -Bimbingan dengan Guru Pembimbing	- Lancar dalam mengajar kelas VII A dengan materi mengerjakan ulangan harian 1 - Membahas materi yang diajarkan pada hari ini.	Tidak ada	Tidak ada
42.	Kamis, 4 September 2014	-Membuat RPP -Bimbingan dengan Guru Pembimbing	- Membahas materi yang diajarkan pada hari ini.	Tidak ada	Tidak ada
43.	Jum'at, 5 September 2014	-Membuat RPP -Mengajar kelas VII C -Bimbingan dengan Guru Pembimbing	- Lancar dalam mengajar kelas VII C dengan materi menyusun teks dengan materi tarian - Membahas materi diajarkan pada hari ini.	Tidak ada	Tidak ada



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2014**

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
44.	Sabtu, 6 September 2014	-Membuat RPP Teks Eksposisi		Tidak ada	Tidak ada
<b>Minggu Ke-11</b>					
45.	Senin, 8 September	-Mengajar kelas VII A -Menyusun laporan individu	- Lancar dalam mengajar kelas VII A dengan materi pengenalan teks eksposisi. - Kegiatan berjalan lancar	Tidak ada	Tidak ada
46.	Selasa, 9 September	-Menyusun laporan individu	- Kegiatan berjalan lancar	Tidak ada	Tidak ada
47.	Rabu, 10 September	-Menyusun laporan individu	- Kegiatan berjalan lancar	Tidak ada	Tidak ada
48.	Kamis, 11 September	-Menyusun laporan individu	- Kegiatan berjalan lancar	Tidak ada	Tidak ada
49.	Jumat, 12 September	-Menyusun laporan individu	- Kegiatan berjalan lancar	Tidak ada	Tidak ada
50.	Sabtu, 13 September	- Menyusun laporan individu	- Kegiatan berjalan lancar	Tidak ada	Tidak ada

Yogyakarta, 17 September 2014

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui / Menyetujui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Nurhidayah, M.Hum  
NIP. 19741107 200312 2 001

Triyani Wismaningrum, S.Pd  
NIP. 19630302 198403 2 008

Chintya Febrie Hana Saputri  
NIM 11201244021



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2014**

---



## LAPORAN HASIL KERJA PPL TAHUN 2014

**F03**  
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP Negeri 5 Sleman  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Karangasem, Pandowoharjo, Sleman, Sleman, Yogyakarta  
GURU PEMBIMBING : Triyani Wismaningrum, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Chintya Febrie H.S  
NO. MAHASISWA : 11201244021  
FAK/JUR/PRODI : FBS/PBSI  
DOSEN PEMBIMBING : Nurhidayah, M.Pd

NO	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Pengadaan media kertas manila	- Setiap kelas menggunakan 8 kertas manila. Mengajar untuk 3 kelas jadi total keseluruhan membutuhkan 24 kertas manila.	-	Rp. 38,400.00	-	-	Rp. 38,400.00
2.	Pengadaan lomba puisi	- Peserta yang mengikuti 53 siswa. - Mendapat 3 juara, terdiri dari juara 1 kelas VII A, juara kedua dari VII B dan juara 3 dari kelas VII C.	-	Rp. 50,000.00	-	-	Rp. 50,000.00
<b>JUMLAH TOTAL</b>							<b>Rp. 88,400.00</b>

Sleman, 16 September 2014

Mengetahui  
Dosen Pembimbing,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa

Nurhidayah, M.Hum  
NIP. 19741107 200312 2 001

Triyani Wismaningrum, S.Pd  
NIP. 19630302 198403 2 00

Chintya Febrie Hana Saputri  
NIM 11201244021



# LAPORAN HASIL KERJA PPL TAHUN 2014

**F03**  
Untuk Mahasiswa

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP 5 Sleman
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VII/1
Materi Pokok	: Teks Hasil Observasi
Tema	: Cinta Lingkungan Hidup
Subtema	: Cinta Lingkungan
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, toleransi), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	2.1 Memiliki perilaku jujur, tanggung jawab, dan santun dalam menanggapi secara pribadi hal-hal atau kejadian berdasarkan hasil observasi	2.1.1 Menunjukkan perilaku jujur (tidak menjiplak) pada kegiatan menulis teks hasil observasi
	2.2 Memiliki perilaku percaya diri dan tanggung jawab dalam membuat tanggapan pribadi atas karya budaya masyarakat Indonesia yang penuh makna	2.2.1 Menunjukkan perilaku percaya diri, peduli, dan santun dalam berdiskusi
	2.3 Memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun dalam	2.3.1 Menunjukkan dan memiliki perilaku kreatif dalam menghasilkan sebuah karya teks.



	mendebatkan sudut pandang tertentu tentang suatu masalah yang terjadi pada masyarakat.	
3.1	Memahami teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek baik melalui lisan maupun tulisan	3.1.1 Mampu membuat kerangka teks hasil observasi dari data-data yang diperoleh saat pengamatan. 3.1.2 Mampu memproduksi sebuah teks hasil observasi setelah melakukan pengamatan

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengetahui teks laporan hasil observasi.
2. Siswa dapat menyusun kerangka teks laporan hasil observasi setelah pengamatan.
3. Siswa mampu menghasilkan sebuah teks laporan hasil observasi sesuai dengan data-data yang diperoleh setelah pengamatan.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian teks laporan hasil observasi
2. Struktur teks laporan hasil observasi
  - Bagian Umum
  - Bagian Penjelas
  - Bagian Manfaat

### E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Sientifik  
Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan dan Presentasi

### F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Lingkungan sekitar

### G. SUMBER BELAJAR

- Zabadi, Fairul dkk. 2013. *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan: Buku Guru Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Zabadi, Fairul dkk. 2013. *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan: Buku Peserta didik Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Internet, media massa

### H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Peserta didik merespon salam dari guru 2. Guru mengecek kehadiran siswa	<b>5 menit</b>

	<p>3. Siswa merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya</p> <p>4. Guru memberikan apersepsi</p> <p>5. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p>	
<p><b>Inti (Kegiatan Inti)</b></p>	<p>Melakukan pengamatan teks hasil observasi secara berkelompok</p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok secara heterogen</li> <li>- Peserta didik disuruh mengamati (observasi) lingkungan sekolah</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menggali informasi berkaitan dengan cara pengambilan data saat pengamatan lingkungan menggunakan metode tanya jawab baik kepada guru maupun sesama peserta didik.</li> <li>- Peserta didik menggali informasi mengenai struktur teks laporan hasil observasi menggunakan metode tanya jawab baik kepada guru maupun sesama peserta didik.</li> </ul> <p>Memproduksi kerangka teks hasil observasi secara mandiri</p> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Setiap individu mengumpulkan mengurutkan data-data hasil pengamatan secara individu.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Setiap individu memproduksi teks laporan hasil observasi menggunakan data hasil pengamatan yang dilakukan secara berkelompok.</li> </ul> <p><b>Menginformasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beberapa peserta didik mempresentasikan hasil karyanya.</li> <li>- Peserta didik lain memberikan tanggapan dan penilaian</li> </ul>	<p><b>65 menit</b></p>

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik bersama guru menyimpulkan definisi, struktur dan ciri bahasa teks laporan hasil observasi</li> <li>- Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan</li> <li>- Peserta didik menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran dengan penugasan</li> </ul>	<b>10 menit</b>
----------------	---	-----------------

## I. PENILAIAN

1. Jenis/teknik penilaian
  - a. Kompetensi Sikap:
    - Penilaian diri
  - b. Kompetensi Pengetahuan:
    - Tes tertulis
  - c. Kompetensi Keterampilan:
    - penugasan

Yogyakarta, 6 Agustus 2014

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Triyani Wismaningsih, S.Pd.

Chintya Febrie H.S.

NIP. 19630302 198403 2 008

NIM. 11201244021

## *Lampiran 1*

### Materi

1. Pengertian teks laporan hasil observasi  
Teks laporan observasi adalah teks yang berisi penjabaran umum atau melaporkan sesuatu berupa hasil dari pengamatan (observasi).
2. Struktur teks laporan hasil observasi
  - a. Definisi Umum : berisi penjabaran umum/pengertian dari hal yang diamati.
  - b. Deskripsi Bagian : berisi mengenai hal-hal apa saja yang terdapat pada suatu hal yang diamati.
  - c. Deskripsi Manfaat : berisi manfaat apa saja yang dimiliki.
3. Kerangka karangan adalah rencana penulisan yang berisi ide-ide atau garis besar apa saja yang akan dituliskan oleh penulis.

Lampiran 2

1. Teknik Penilaian

Teknik	Bentuk
Pengamatan Sikap	Lembar Pengamatan Sikap dan Rubrik
Tes Tertulis	Tes Uraian dan penugasan

2. Instrumen Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Percaya diri					Jujur				Tanggung jawab				Santun				Kreatif			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.																						
2.																						
3.																						
....																						

**Rubrik penilaian sikap**

Rubrik	Skor
Sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan	1
Menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan tetapi masih sedikit dan belum aktif	2
Menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan yang cukup sering dan mulai aktif	3
Menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan secara terus-menerus dan aktif	4

Lampiran 3

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN**

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Instrumen</b>
Mampu memproduksi sebuah teks hasil observasi setelah melakukan pengamatan	Tes tertulis	fotofolio	Hasil karya siswa membuat teks laporan hasil observasi

**Tabel Penilaian Genre**

Penilaian Kegiatan Siswa dalam Pelajaran Teks Laporan Hasil Observasi

<b>Profil Penilaian Teks Laporan Hasil Observasi</b>		
Nama :		
Judul :		
Tanggal:		
Skor	Kriteria	Komentar
Isi	27-30	Sangat Baik-sempurna: menguasai topik tulisan; substantif; pengembangan teks observasi lengkap; relevan dengan topik yang dibahas
	22-26	Cukup-Baik: cukup menguasai permasalahan; cukup memadai; pengembangan observasi terbatas; relevan dengan topik tetapi kurang terperinci
	17-21	Sedang-Cukup: penguasaan permasalahan terbatas; substansi kurang; pengembangan topik tidak memadai
	13-16	Sangat-Kurang: tidak menguasai permasalahan; tidak ada substansi; tidak relevan; atau tidak layak dinilai
Definisi umum; deskripsi bagian; dan deskripsi manfaat		

Organisasi	18-20	Sangat Baik-Sempurna: ekspresi lancar; gagasan diungkapkan dengan jelas; padat; tertata dengan baik; urutan logis; kohesif
	14-17	Cukup-Baik: kurang lancar; kurang terorganisasi tetapi ide utama dinyatakan; pendukung terbatas; logis tetapi tidak lengkap
	10-13	Sedang-Cukup: tidak lancar; gagasan kacau atau tidak terkait; urutan dan pengembangan kurang logis
	7-9	Sangat-Kurang: tidak komunikatif; tidak terorganisasi; atau tidak layak dinilai

Kosakata	18-20	Sangat Baik-Sempurna: penguasaan kata canggih; pilihan kata dan ungkapan efektif; menguasai pembentukan kata; penggunaan register tepat
	14-17	Cukup-Baik: penguasaan kata memadai; pilihan, bentuk, dan penggunaan kata/ungkapan kadang-kadang salah, tetapi tidak mengganggu
	10-13	Sedang-Cukup: penguasaan kata terbatas; sering terjadi kesalahan bentuk, pilihan, dan penggunaan kosakata/ungkapan; makna membingungkan atau tidak jelas
	7-9	Sangat-Kurang: pengetahuan tentang kosakata, ungkapan, dan pembentukan kata rendah; tidak layak nilai
Penggunaan Bahasa	18-20	Sangat Baik-Sempurna: konstruksi kompleks dan efektif; terdapat hanya sedikit kesalahan penggunaan bahasa (urutan/fungsi kata, artikel, pronomina, preposisi)
	14-17	Cukup-Baik: konstruksi sederhana tetapi efektif; terdapat kesalahan kecil pada konstruksi kompleks; terjadi sejumlah

		kesalahan penggunaan bahasa (fungsi/urutan kata, artikel, pronomina, preposisi), tetapi makna cukup jelas
	10-13	Sedang-Cukup: terjadi banyak kesalahan dalam konstruksi kalimat tunggal/kompleks (sering terjadi kesalahan pada kalimat negasi, urutan/ fungsi kata, artikel, pronomina, kalimat fragmen, pelesapan; makna membingungkan atau kabur
	7-9	Sangat-Kurang: tidak menguasai tata kalimat; terdapat banyak kesalahan; tidak komunikatif; tidak layak dinilai
	4	Sedang-Cukup: sering terjadi kesalahan ejaan, tanda baca, penggunaan huruf kapital, dan penataan paragraf; tulisan tangan tidak jelas; makna membingungkan atau kabur
	2	Sangat-Kurang: tidak menguasai aturan penulisan; terdapat banyak kesalahan ejaan, tanda baca, penggunaan huruf kapital, dan penataan paragraf; tulisan tidak terbaca; tidak layak dinilai
<p>Jumlah:  Penilai:  Komentar:</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		



Lampiran 4

**PENILAIAN KETERAMPILAN**

1. Presentasi

Nama :

Kelas/NIS :

Tanggal :

No.	Aspek	Kurang (1)	Baik (2)	Amat Baik (3)
1.	Persiapan	Gagasan siswa tidak terorganisasi dan siswa tidak menguasai isi	Gagasan siswa terorganisasikan; siswa tampak terlatih dan siap melakukan presentasi	Gagasan siswa terorganisasikan, berkembang, dan terkait untuk mendukung tujuan; tujuan presentasi ditunjukkan secara jelas
2.	Penyampaian	Penyajian siswa tergantung banyak pada catatan/media visual; siswa lebih banyak membaca daripada melakukan presentasi	Siswa dapat menyampaikan dan tidak membaca materi presentasi	Presentasi siswa tampak alami dan santai tanpa mengurangi keseriusan
3.	Penampilan	Pilihan pakaian siswa dan penampilan diri tidak sesuai dengan konteks; siswa kurang menghormati siswa lain	Pilihan pakaian siswa dan penampilan diri sesuai dengan konteks; siswa menghormati siswa lain	Pilihan pakaian siswa dan penampilan diri sesuai dengan konteks; penampilan sesuai dengan harapan

<b>No.</b>	<b>Aspek</b>	<b>Kurang (1)</b>	<b>Baik (2)</b>	<b>Amat Baik (3)</b>
4.	Komunikasi nonverbal	Variasi ekspresi siswa dan kontak mata hanya sedikit	Siswa lain menggunakan ekspresi wajah dan kontak mata untuk menjaga komunikasi dengan siswa lain	Secara konsisten siswa menggunakan ekspresi wajah dan kontak mata dengan penuh makna
		Gerakan siswa mengganggu dan/atau tidak tepat	Penggunaan gerakan siswa dapat membantu presentasi	Gerakan siswa menghidupkan presentasi
5.	Komunikasi verbal	Siswa seolah-olah berbicara pada diri sendiri; berbicara terlalu cepat sehingga yang dikatakan tidak dapat dipahami dengan baik; dan/atau tidak terdengar	Pengucapan umumnya dilakukan dengan baik; jeda terjaga dengan baik; volume suara dijaga sesuai dengan situasi	Pengucapan siswa secara konsisten baik sehingga presentasi mudah dipahami; jeda terjaga dengan baik
6.	Pemanfaatan peranti bahasa	Penguasaan peranti bahasa terbatas; presentasi dipenuhi dengan bahasa gaul, jargon; peranti kebahasaan yang digunakan sangat membosankan	Penggunaan peranti bahasa sesuai dengan tujuan meskipun beberapa bagian presentasi tidak begitu jelas	Peranti bahasa dimanfaatkan secara jelas, tepat, dan canggih

<b>No.</b>	<b>Aspek</b>	<b>Kurang (1)</b>	<b>Baik (2)</b>	<b>Amat Baik (3)</b>
7.	Alat bantu visual	Penggunaan teknologi visual mengganggu dan/atau tidak mendukung presentasi	Siswa memadukan penggunaan teknologi dan/atau audi-visual; penggunaannya mendukung presentasi	Siswa secara kreatif mengintegrasikan teknologi/visual untuk presentasi
8.	Tanggapan terhadap pertanyaan	Tanggapan terhadap pertanyaan peserta kurang dikembangkan atau tidak jelas	Tanggapan terhadap pertanyaan peserta pada umumnya relevan, tetapi penjelasan masih kurang	Tanggapan terhadap pertanyaan peserta terfokus dan relevan; ringkasan disampaikan apabila diperlukan
9.	Isi	Siswa masih kurang menguasai topik	Siswa telah menguasai topik	Siswa telah menguasai topik yang sangat lengkap dengan perinciannya
Komentar:				

Lampiran 5

**LEMBAR PENILAIAN TES UNJUK KERJA**

Nama Siswa :

No. Presensi/NIS :

Kelas :

No.	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
1.	Pemahaman struktur teks laporan hasil observasi.					
2.	Mampu mengambil data dari pengamatan secara langsung.					
3.	Memproduksi teks cerita moral/fabel berdasarkan teks model					
4.	Membuat kerangka teks laporan hasil observasi dari data yang diperoleh secara pengamatan langsung.					
<b>TOTAL NILAI</b>						

Keterangan nilai :

Keterangan	Skor
Apabila siswa menjawab dengan sangat baik dan sangat tepat	91 – 100
Apabila siswa menjawab dengan baik dan tepat	81 – 90
Apabila siswa menjawab cukup baik dan tepat	61 – 70
Apabila siswa menjawab kurang baik dan kurang tepat	< 60

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP KE 2)**

Satuan Pendidikan : SMP N 5 SLEMAN  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/1  
Materi Pokok : Teks laporan hasil observasi  
Tema : Cinta Lingkungan Hidup  
Subtema : Menyusun teks  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x 40 menit)

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, toleransi), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	2.1 Memiliki perilaku jujur, tanggung jawab, dan santun dalam menanggapi secara pribadi hal-hal atau kejadian berdasarkan hasil observasi  2.2 Memiliki perilaku percaya diri, peduli, dan santun dalam merespon secara pribadi peristiwa jangka pendek	2.1.1 Menunjukkan perilaku jujur (tidak menjiplak) pada kegiatan menulis teks laporan hasil observasi  2.2.1 Menunjukkan perilaku percaya diri, peduli, dan santun dalam berdiskusi
	3.2 Memahami teks laporan hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek baik melalui lisan maupun	3.1.3 Mengurutkan teks laporan hasil observasi acak berdasarkan susunan teks laporan hasil observasi.  3.1.4 Menulis kerangka teks laporan hasil observasi sesuai susunan

	tulisan	teks laporan hasil observasi
--	---------	------------------------------

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat memahami teks laporan hasil observasi.
- Siswa dapat menyusun teks laporan hasil observasi yang disusun secara acak.
- Siswa dapat menulis kerangka teks laporan hasil observasi sesuai gambar yang diamatinya.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

Fakta

- Gambar terkait teks laporan hasil observasi

Konsep

- Struktur teks laporan hasil observasi
  1. Definisi Umum
  2. Deskripsi Bagian
  3. Deskripsi Manfaat/Kegunaan

### E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Sientifik

Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya jawab, Penugasan, dan Presentasi.

### F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Papan/ kertas tempel
- Gambar
- Kertas

### G. SUMBER BELAJAR

- Zabadi, Fairul dkk. 2013. *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan: Buku Guru Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Zabadi, Fairul dkk. 2013. *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan: Buku Peserta didik Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Internet, media massa

### H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	6. Peserta didik merespon salam dari guru 7. Guru mengecek kehadiran siswa 8. Siswa merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya	<b>5 menit</b>

	<p>9. Guru memberikan apersepsi</p> <p>10. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p>	
<b>Inti (Kegiatan Inti)</b>	<p>a. Menyusun teks laporan hasil observasi secara berkelompok</p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok kecil secara heterogen</li> <li>- Peserta didik mengamati teks laporan hasil observasi yang diberikan oleh guru dengan struktur acak</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menggali informasi yang berkaitan dengan teks laporan hasil observasi menggunakan metode tanya jawab baik kepada guru maupun sesama peserta didik.</li> </ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Setiap kelompok mencoba mengidentifikasi Definisi Umum, penjelasan dan manfaat.</li> <li>- Peserta didik secara kelompok mengurutkan teks laporan hasil observasi dengan benar dan menempelkan di papan tempel</li> </ul> <p>b. Menulis kerangka teks laporan hasil observasi secara mandiri</p> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Setiap individu mendapatkan gambar terkait tema teks laporan hasil observasi</li> <li>- Setiap individu menulis kerangka teks laporan hasil observasi berdasarkan gambar yang diamatinya sesuai struktur yang benar</li> </ul> <p><b>Menginformasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beberapa peserta didik mempresentasikan hasil karyanya.</li> <li>- Peserta didik lain memberikan tanggapan dan penilaian</li> </ul>	<b>65 Menit</b>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik bersama guru menyimpulkan definisi, struktur dan ciri bahasa teks laporan hasil</li> </ul>	<b>10 menit</b>

	<p>observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan</li> <li>- Peserta didik menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran dengan penugasan</li> </ul>	
--	---	--

## I. PENILAIAN

2. Jenis/teknik penilaian
  - a. Kompetensi Sikap:
    - Penilaian diri
  - b. Kompetensi Pengetahuan:
    - Tes tertulis
  - c. Kompetensi Keterampilan:
    - Penugasan

Yogyakarta, 7 Agustus 2014

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Triyani Wismaningsih, S. Pd

Chintya Febrie H. S.

NIP. 19630302 198403 2 008

NIM. 11201244021



## *Lampiran 1*

### Materi

#### 1. Pengertian teks laporan hasil observasi

Teks laporan observasi adalah teks yang berisi penjabaran umum atau melaporkan sesuatu berupa hasil dari pengamatan (observasi).

#### 2. Struktur teks laporan hasil observasi

- d. Definisi Umum : berisi penjabaran umum/pengertian dari hal yang diamati.
- e. Deskripsi Bagian : berisi mengenai hal-hal apa saja yang terdapat pada suatu hal yang diamati.
- f. Deskripsi Manfaat : berisi manfaat apa saja yang dimiliki.

#### 3. Ciri-ciri Teks Laporan Hasil Observasi

- Harus mengandung fakta
- Bersifat objektif
- Disajikan secara menarik, baik dan benar
- Tidak mengandung hal-hal yang mejatuhkan

#### 4. Permodelan teks laporan hasil observasi

##### TAMAN NASIONAL

Taman Nasional adalah kawasan pelestarian alam yang mempunyai ekosistem asli dan dikelola dengan bersistem untuk keperluan berbagai penelitian, perkembangan ilmu pengetahuan, pendidikan, dan pariwisata. Taman Nasional didirikan untuk melestariakan lingkungan alam dan mengembangkan pengetahuan.

Wilayah kawasan taman nasional memiliki sumber daya alam hayati dan ekosistem yang khas, unik, utuh, dan alami serta mempunyai luas wilayah yang cukup untuk kelangsungan proses ekologis secara alami dengan pembagian zona inti, zona pemanfaatan, dan zona rimba. Di Taman Nasional ini berbagai habitat hidup dengan aman dan alami, misalnya orang utan dengan leluasa berayun dari pohon ke pohon lain dengan leluasanya juga ia memilih pucuk-pucuk daun untuk dimakan.

Taman Nasional berfungsi untuk pelestarian habitat hewan dan tumbuhan yang hidup di wilayah Indonesia. Taman Nasional ini sangat berguna untuk penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan, misalnya untuk pemanfaatan fenomena alam, konservasi alam, pemanfaatan air serta energi air panas, dan angin serta wisata alam.

Struktur dari teks berjudul “Taman Nasional”

Judul	Taman Nasional
Definisi umum	Taman Nasional adalah kawasan pelestarian alam yang mempunyai ekosistem asli dan dikelola dengan sistem untuk keperluan berbagai penelitian, perkembangan ilmu pengetahuan, pendidikan, dan pariwisata. Taman Nasional didirikan untuk melestarikan lingkungan alam dan mengembangkan pengetahuan.
Deskripsi bagian	Wilayah kawasan taman nasional memiliki sumber daya alam hayati dan ekosistem yang khas, unik, utuh, dan alami serta mempunyai luas wilayah yang cukup untuk kelangsungan proses ekologis secara alami dengan pembagian zona inti, zona pemanfaatan, dan zona rimba. Di Taman Nasional ini berbagai habitat hidup dengan aman dan alami, misalnya orang utan dengan leluasa berayun dari pohon ke pohon lain dengan leluasanya juga ia memilih pucuk-pucuk daun untuk dimakan.
Deskripsi manfaat	Taman Nasional berfungsi untuk pelestarian habitat hewan dan tumbuhan yang hidup di wilayah Indonesia. Taman Nasional ini sangat berguna untuk penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan, misalnya untuk pemanfaatan fenomena alam, konservasi alam, pemanfaatan air serta energi air panas, dan angin serta wisata alam.

Lampiran 2

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP**

<b>Rubrik</b>	<b>Skor</b>
Sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan	1
Menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan tetapi masih sedikit dan belum konsisten	2
Menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan yang cukup sering dan mulai konsisten	3
Menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan secara terus-menerus dan konsisten	4

Keterangan Pengisian Skor:

1 = sangat kurang

2 = kurang

3 = baik

4 = sangat baik

Lampiran 3

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN**

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Instrumen</b>
Mengenal struktur teks laporan hasil observasi	Tes lisan	Pertanyaan	Sebut dan jelaskan bagian-bagian struktur teks laporan hasil observasi
Mengelompokkan struktur teks sesuai dengan bagiannya	Tes tertulis	Teks acak	<p><b>CINTA LINGKUNGAN</b></p> <p>Lingkungan hidup adalah segala sesuatu yang ada di sekitar manusia dan berhubungan timbal balik. Lingkungan hidup ini mencakup benda hidup dan benda mati. Benda hidup perlu makanan dan berkembang biak seperti manusia, binatang, dan tumbuhan.</p> <p>Benda mati antara lain tanah, air, api, batu, dan udara. Jika terpelihara dengan baik, lingkungan hidup itu dapat menciptakan masyarakat yang sehat, aman, tenteram, lahir dan batin.</p> <p>Indonesia merupakan paru-paru dunia kedua. Indonesia memiliki hutan lebat yang memberikan banyak oksigen. Di negara ini terdapat tumbuhan dan hewan yang khas, seperti matoa, kayu cendana, burung cendrawasih,</p>

***DAFTAR NILAI BAHASA INDONESIA***

***KELAS VII***

***2014***

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP Ke 1)

Satuan Pendidikan : SMP 5 Sleman  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/1  
Materi Pokok : Teks Hasil Observasi  
Tema : Cinta Lingkungan Hidup  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	<p>2.1 Memiliki perilaku jujur, tanggung jawab, dan santun dalam menanggapi secara pribadi hal-hal atau kejadian berdasarkan hasil observasi</p> <p>2.2 Memiliki perilaku percaya diri dan tanggung jawab dalam membuat tanggapan pribadi atas karya budaya masyarakat Indonesia yang penuh makna</p> <p>2.3 Memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun dalam mendebatkan sudut pandang tertentu tentang suatu masalah yang terjadi pada masyarakat.</p>	<p>2.1.1 Menunjukkan perilaku jujur (tidak menjiplak) pada kegiatan menulis teks hasil observasi</p> <p>2.2.1 Menunjukkan perilaku percaya diri, peduli, dan santun dalam berdiskusi</p> <p>2.3.1 Menunjukkan dan memiliki perilaku kreatif dalam menghasilkan sebuah karya teks.</p>
	<p>3.1 Memahami teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek baik melalui lisan maupun tulisan</p>	<p>3.1.1 Mampu membuat kerangka teks hasil observasi dari data-data yang diperoleh saat pengamatan.</p> <p>3.1.2 Mampu memproduksi sebuah teks hasil observasi setelah melakukan pengamatan</p>

**PENILAIAN: SIKAP****Kelas VII A**

No.	Nama	Religius	Jujur	Kreatif	Percaya Diri	Tanggung Jawab	Disiplin	Total Skor	Nilai
1	AMELIA PUTRI FATHIA	4	3	3	3	4	4	21	<b>3.50</b>
2	ARGIE AVIDAS MOCHTAR	4	4	3	4	4	4	23	<b>3.83</b>
3	ARI PRASTYAWAN	4	4	4	3	4	4	23	<b>3.83</b>
4	AYU KURNIAWATI UTAMI	4	4	3	3	4	4	22	<b>3.67</b>
5	AZLINA EKA PUTRI	4	4	4	3	4	4	23	<b>3.83</b>
6	DARU DWITO SUSILO	4	3	3	4	4	4	22	<b>3.67</b>
7	DWICAHYO BAYU K.	4	3	3	3	4	4	21	<b>3.50</b>
8	ERLINNA W.	4	3	3	3	4	4	21	<b>3.50</b>
9	EVA LUSIYA RAHMAWATI	4	3	3	3	4	4	21	<b>3.50</b>
10	FARIZ YUDO PRASETYO	4	3	3	4	4	4	22	<b>3.67</b>
11	FIRNANDA ARI SATRIO P.	4	3	3	3	4	4	21	<b>3.50</b>
12	IBTIHAL LATIF	4	3	3	3	4	4	21	<b>3.50</b>
13	JULIA NOOR ROCHMAH	4	3	3	3	4	4	21	<b>3.50</b>
14	LIKA APRILIANA	4	4	4	3	4	4	23	<b>3.83</b>
15	LINGLING HARUM PRANA M	4	4	3	3	4	4	22	<b>3.67</b>
16	MIA NUR KHASANAH	4	4	3	3	4	4	22	<b>3.67</b>
17	MUHAMMAD ALIF NUR R.	4	3	3	3	4	4	21	<b>3.50</b>
18	MUHAMMAD BAGUS S.	4	3	3	3	4	4	21	<b>3.50</b>
19	MUHAMMAD FADIL BAGUS	4	3	3	3	4	4	21	<b>3.50</b>
20	NOVIA LISTIYANISIH	4	3	3	3	4	4	21	<b>3.50</b>
21	NUHONI LARAS KINASIH	4	3	3	3	4	4	21	<b>3.50</b>
22	RYO RIANDIKA R.	4	3	3	3	4	4	21	<b>3.50</b>
23	SAFIRA FIKRIA NADA	4	3	3	3	4	4	21	<b>3.50</b>
24	SAHRUL AMIR ROMADHON	4	3	3	3	4	4	21	<b>3.50</b>
25	SEKAR AYU SALSABILLA	4	3	3	3	4	4	21	<b>3.50</b>
26	SHOFI PUTRI EKADEWI	4	3	3	3	4	4	21	<b>3.50</b>
27	SULTAN DEWA PATRIA	4	4	3	4	4	4	23	<b>3.83</b>
28	SYAIFULLAH SIDIQ R.	4	3	3	4	4	4	22	<b>3.67</b>
29	TITAH HADI HIDAYATI	4	3	3	3	4	4	21	<b>3.50</b>
30	TITIK WIDAWATI	4	3	3	3	4	4	21	<b>3.50</b>
31	VANDIDA ALFRID R.	4	4	4	4	4	4	24	<b>4.00</b>
32	VASYA AMANDA NUR O.	4	3	3	3	4	4	21	<b>3.50</b>

**Kelas VII B**

No.	Nama	Religius	Jujur	Kreatif	Percaya Diri	Tanggung Jawab	Disiplin	Total Skor	Nilai
1	ADHISTI PUSPITANINGASRI	4	4	3	4	4	3	22	<b>3.67</b>
2	AISYAH SAFIRA RAHMAWATI	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
3	ALVIA SETYADI	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
4	ANDAYANI AYU NING TYAS	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
5	ANDHIKA GALUH H.	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
6	AULIA DESI ZUKRIA M.	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
7	BAYU NUGROHO	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
8	CAHYO SETIAWAN	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
9	DELLA ELFA PRIANA W.	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
10	DINA HAPSARI	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
11	EGIDIA LUISSA CAHYA P.	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
12	ELSA LUSIANA PUTRI	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
13	ERIKO APRILIANTO	3	3	3	3	2	3	17	<b>2.83</b>
14	ERWIN SETIAWAN	4	3	3	4	4	3	21	<b>3.50</b>
15	FAHTUR ARDIANSYAH	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
16	FARIKHA HARUM HAPSARI	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
17	FIRMAN SETYO PRABOWO	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
18	GALIH CAHYO SAPUTRO	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
19	GRACIA ANING VIDELLISA	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
20	JAGAD LUTHFI HAKIKI	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
21	JONATHAN RAKA KEN A.	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
22	KHAIRUMMURID HABIB	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
23	MA'RIFATUL KHUSNA	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
24	PUTRI ELGANTRI NOVIWIJAYA	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
25	RAFFY WAHYU BARONTA	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
26	RIFKA KHOIRUNNISA	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
27	RISMA ANANDA	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
28	SETA KURNIAWAN HANTOYO	4	3	3	2	3	3	18	<b>3.00</b>
29	SINDY WIKA ASTUTI	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
30	STEFANUS ARYA SETA W.	4	3	3	4	4	3	21	<b>3.50</b>
31	YULIANTI	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
32	ZEON BANI BAYU SETO	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>



**Kelas VII C**

<b>No.</b>	<b>Nama</b>	<b>Religius</b>	<b>Jujur</b>	<b>Kreatif</b>	<b>Percaya Diri</b>	<b>Tanggung Jawab</b>	<b>Disiplin</b>	<b>Total Skor</b>	<b>Total Nilai</b>
1	AHMAD CRISNA KURNIAWAN	4	4	3	3	4	3	21	<b>3.50</b>
2	ANNISA WAHYU SAVITRI	4	4	3	3	4	3	21	<b>3.50</b>
3	APRILIA NUR FATIMAH	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
4	ARIF SURYONO	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
5	AVIE ADILAYASMIN	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
6	BAGASKARA MUHANDISIN	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
7	BITA ARDILA MERDEKA WATI	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
8	DIKY PRASETYA	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
9	DWI AQNI PUSPANDARI	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
10	DWINA BANOWATI AZALIA I.	4	4	3	3	4	3	21	<b>3.50</b>
11	ERMA TRIWANTORO	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
12	ERVINA FAJAR PRAMUDYAH	4	4	3	3	4	3	21	<b>3.50</b>
13	KHAERANI NAZLATURHMA N.	4	4	3	3	4	3	21	<b>3.50</b>
14	KUSDYANTI	4	4	3	3	4	3	21	<b>3.50</b>
15	LISA NUR ANGGRAENI	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
16	LISWANDA ARYA NUGRAHA	4	3	3	4	4	3	21	<b>3.50</b>
17	MAGISTA GAMA ULHAQ A.	4	4	3	3	4	3	21	<b>3.50</b>
18	MAYA AULINA HERAWTI	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
19	MEYTA REFANA	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
20	NURROCHMAN SATYA I.	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
21	PUTRA MUSTOFAINAL A.	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
22	REGITA FACHREZA	4	4	3	3	4	3	21	<b>3.50</b>
23	RICHARDO RAMA DESTAFA	4	4	3	4	4	3	22	<b>3.67</b>
24	SADDAM YUDHA ADHIRAMA	4	4	3	3	4	3	21	<b>3.50</b>
25	SANDI DARMA PUTRA	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
26	SHINTA NOVASHARA HARYU	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
27	TEGAR HEKSA NURYANTO	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
28	WISNU ANDIKA ARYA SENA	4	4	4	4	4	3	23	<b>3.83</b>
29	YANU YUHANTA	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
30	YOGA DWI YULIANTO	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
31	YUDHAN PUTRA PERDANA	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
32	YUSUF ARDIYANTO	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>

## Kelas VII D

No.	Nama	Religius	Jujur	Kreatif	Percaya Diri	Tanggung Jawab	Disiplin	Total Skor	Nilai
1	ACHMAD NURAZIZ WAHYU H.	4	3	4	3	4	3	21	3.50
2	ADITIA RIZA NURCAHYA	4	3	4	3	4	3	21	3.50
3	AGNES PRAMITHA NURAINI	4	3	4	3	4	3	21	3.50
4	AYU SUDHARI PANGESTU	4	3	3	3	4	3	20	3.33
5	AZKA RISQI NURFAUZAN	4	3	3	3	4	3	20	3.33
6	BRIAN MERCURY HAGAR M.	4	3	4	4	4	3	22	3.67
7	BRILLIANT NADA BANOWATI	4	3	3	3	4	3	20	3.33
8	CHOIRUL ANWAR SAIFUDIN	4	3	3	3	4	3	20	3.33
9	DAFFA MUHAMMAD ALI R.	4	3	3	3	4	3	20	3.33
10	DAMAR AKBAR WICAKSONO	4	3	3	3	4	3	20	3.33
11	DHIMAS PRIMA NANDA	4	3	3	4	4	3	21	3.50
12	DWI CAHYA PRABOWO	4	3	3	3	4	3	20	3.33
13	EKA MIFTAHUL JANNAH	4	3	3	3	4	3	20	3.33
14	ELMA AYU CAHAYANTI	4	3	3	3	4	3	20	3.33
15	FAA'IZ LUQMAN ZAIN	4	3	3	3	4	3	20	3.33
16	FIRA WIDYAWATI	4	3	4	3	4	4	22	3.67
17	HASAN KURNIAWAN R.	4	3	3	3	4	3	20	3.33
18	HAYYU DIAN TAMARA	4	3	3	3	4	3	20	3.33
19	KASYANTO	4	3	3	3	4	3	20	3.33
20	KIRANA HANNY SEKARSARI	4	3	3	3	4	3	20	3.33
21	LATANSA ADE SAPUTRA	4	3	3	3	4	3	20	3.33
22	MUHAMMAD ALIF NUR F.	4	3	4	3	4	3	21	3.50
23	RAMADHAN NUGRAHO	4	3	4	3	4	3	21	3.50
24	RIZY AGUS RINALDI	4	3	3	3	4	3	20	3.33
25	SHAQILA FITRIANTI ARDHILA	4	3	4	3	4	3	21	3.50
26	SHOLIKHAH AGUSTININGSIH	4	3	3	3	4	3	20	3.33
27	SUENDRA LISTIAWAN	4	3	3	3	4	3	20	3.33
28	SYAIFUL AHMAD D.	4	3	3	3	4	3	20	3.33
29	TIARA FAHRUNNISA	4	3	3	4	4	4	22	3.67
30	WINDA DWI LESTARI	4	3	3	3	4	3	20	3.33
31	WIRDA HAMIDAH	4	3	3	3	4	3	20	3.33
32	WULAN TRI PARMA	4	3	3	4	4	3	21	3.50

### Keterangan:

1) Nilai terentang antara 1 – 4

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

2) Nilai = Jumlah skor dibagi 6

ketentuan penilaian peserta didik dapat digunakan kriteria sebagai berikut:

- Sangat Baik : apabila memperoleh nilai :  $3,33 < \text{nilai} \leq 4,00$

- Baik : apabila memperoleh nilai :  $2,33 < \text{nilai} \leq 3,33$

- Cukup : apabila memperoleh nilai :  $1,33 < \text{nilai} \leq 2,33$

- Kurang : apabila memperoleh nilai :  $\text{nilai} \leq 1,33$



## VII B

No.	Nama	Persiapan	Penyampaian	Penampilan	Komunikasi non verbal	Komunikasi verbal	Pemanfaatan piranti bahasa	Alat bantu visual	Tanggapan pertanyaan	Isi	Nilai
1	ADHISTI PUSPITANINGASRI	3	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>2.11</b>
2	AISYAH SAFIRA RAHMAWATI	3	2	3	2	2	2	2	2	3	<b>2.33</b>
3	ALVIA SETYADI	3	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>2.11</b>
4	ANDAYANI AYU NING TYAS	3	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>2.11</b>
5	ANDHIKA GALUH H.	3	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>2.11</b>
6	AULIA DESI ZUKRIA M.	3	2	2	2	2	2	2	2	3	<b>2.22</b>
7	BAYU NUGROHO	3	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>2.11</b>
8	CAHYO SETIAWAN	3	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>2.11</b>
9	DELLA ELFA PRIANA W.	3	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>2.11</b>
10	DINA HAPSARI	3	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>2.11</b>
11	EGIDIA LUISSA CAHYA P.	3	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>2.11</b>
12	ELSA LUSIANA PUTRI	3	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>2.11</b>
13	ERIKO APRILIANTO	3	2	2	2	2	2	2	2	1	<b>2.00</b>
14	ERWIN SETIAWAN	3	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>2.11</b>
15	FAHTUR ARDIANSYAH	3	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>2.11</b>
16	FARIKHA HARUM HAPSARI	3	2	3	2	2	2	2	2	2	<b>2.22</b>
17	FIRMAN SETYO PRABOWO	3	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>2.11</b>
18	GALIH CAHYO SAPUTRO	3	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>2.11</b>
19	GRACIA ANING VIDELLISA	3	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>2.11</b>
20	JAGAD LUTHFI HAKIKI	3	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>2.11</b>
21	JONATHAN RAKA KEN A.	3	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>2.11</b>
22	KHAIRUMMURID HABIB	3	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>2.11</b>
23	MA'RIFATUL KHUSNA	3	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>2.11</b>
24	PUTRI ELGANTRI N.	3	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>2.11</b>
25	RAFFY WAHYU BARONTA	3	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>2.11</b>
26	RIFKA KHOIRUNNISA	3	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>2.11</b>
27	RISMA ANANDA	3	2	3	2	2	2	2	2	2	<b>2.22</b>
28	SETA KURNIAWAN HANTOYO	3	2	2	2	2	2	2	2	1	<b>2.00</b>
29	SINDY WIKA ASTUTI	3	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>2.11</b>
30	STEFANUS ARYA SETA W.	3	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>2.11</b>
31	YULIANTI	3	2	3	2	2	2	2	2	3	<b>2.33</b>
32	ZEON BANI BAYU SETO	3	2	2	2	2	2	2	1	1	<b>1.89</b>

## VII C

No.	Nama	Persiapan	Penyampaian	Penampilan	Komunikasi non verbal	Komunikasi verbal	Pemanfaatan piranti bahasa	Alat bantu visual	Tanggapan pertanyaan	Isi	Nilai
1	AHMAD CRISNA KURNIAWAN	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2.33
2	ANNISA WAHYU SAVITRI	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2.33
3	APRILIA NUR FATIMAH	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2.22
4	ARIF SURYONO	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2.22
5	AVIE ADILAYASMIN	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2.22
6	BAGASKARA MUHANDISIN	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2.33
7	BITA ARDILA MERDEKA W.	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2.22
8	DIKY PRASETYA	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2.22
9	DWI AQNI PUSPANDARI	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2.22
10	DWINA BANOWATI AZALIA I.	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2.22
11	ERMA TRIWANTORO	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2.22
12	ERVINA FAJAR PRAMUDYAH	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2.22
13	KHAERANI NAZLATURHM N.	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2.22
14	KUSDYANTI	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2.22
15	LISA NUR ANGGRAENI	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2.22
16	LISWANDA ARYA NUGRAHA	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2.22
17	MAGISTA GAMA ULHAQ A.	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2.22
18	MAYA AULINA HERAWTI	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2.22
19	MEYTA REFANA	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2.22
20	NURROCHMAN SATYA I.	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2.22
21	PUTRA MUSTOFAINAL A.	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2.22
22	REGITA FACHREZA	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2.22
23	RICHARDO RAMA DESTAFA	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2.22
24	SADDAM YUDHA ADHIRAMA	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2.22
25	SANDI DARMA PUTRA	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2.22
26	SHINTA NOVASHARA HARYU	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2.22
27	TEGAR HEKSA NURYANTO	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2.22
28	WISNU ANDIKA ARYA SENA	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2.22
29	YANU YUHANTA	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2.22
30	YOGA DWI YULIANTO	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2.22
31	YUDHAN PUTRA PERDANA	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2.33
32	YUSUF ARDIYANTO	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2.22

## VII D

No.	Nama	Persiapan	Penyampaian	Penampilan	Komunikasi non verbal	Komunikasi verbal	Pemanfaatan piranti bahasa	Alat bantu visual	Tanggapan pertanyaan	Isi	Nilai
1	ACHMAD NURAZIZ W.H.	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2.22
2	ADITIA RIZA NURCAHYA	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2.22
3	AGNES PRAMITHA NURAINI	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2.11
4	AYU SUDHARI PANGESTU	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2.22
5	AZKA RISQI NURFAUZAN	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2.33
6	BRIAN MERCURY HAGAR M.	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2.11
7	BRILLIANT NADA BANOWATI	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2.11
8	CHOIRUL ANWAR SAIFUDIN	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2.11
9	DAFFA MUHAMMAD ALI R.	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2.11
10	DAMAR AKBAR WICAKSONO	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2.11
11	DHIMAS PRIMA NANDA	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2.11
12	DWI CAHYA PRABOWO	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2.11
13	EKA MIFTAHUL JANNAH	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2.11
14	ELMA AYU CAHAYANTI	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2.22
15	FAA'IZ LUQMAN ZAIN	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2.11
16	FIRA WIDYAWATI	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2.22
17	HASAN KURNIAWAN R.	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2.11
18	HAYYU DIAN TAMARA	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2.11
19	KASYANTO	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2.11
20	KIRANA HANNY SEKARSARI	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2.11
21	LATANSA ADE SAPUTRA	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2.11
22	MUHAMMAD ALIF NUR F.	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2.22
23	RAMADHAN NUGRAHO	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2.11
24	RIZY AGUS RINALDI	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2.11
25	SHAQILA FITRIANTI ARDHILA	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2.11
26	SHOLIKHAH AGUSTININGSIH	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2.11
27	SUENDRA LISTIAWAN	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2.11
28	SYAIFUL AHMAD D.	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2.11
29	TIARA FAHRUNNISA	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2.22
30	WINDA DWI LESTARI	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2.22
31	WIRDA HAMIDAH	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2.22
32	WULAN TRI PARMA	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2.11

Keterangan:

1) Nilai terentang antara 1 – 3

1 = Kurang

2 = Baik

3 = Amat Baik

2) Nilai = Jumlah skor dibagi 9

ketentuan penilaian peserta didik dapat digunakan kriteria sebagai berikut:

- Amat Baik : apabila memperoleh nilai :  $2,33 < \text{nilai} \leq 3,00$

- Baik : apabila memperoleh nilai :  $1,33 < \text{nilai} \leq 2,33$

- Kurang : apabila memperoleh nilai :  $1,33$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP ke 2)**

Satuan Pendidikan : SMP N 5 SLEMAN  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/1  
Materi Pokok : Teks laporan hasil observasi  
Tema : Cinta Lingkungan Hidup  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	2.1 Memiliki perilaku jujur, tanggung jawab, dan santun dalam menanggapi secara pribadi hal-hal atau kejadian berdasarkan hasil observasi  2.2 Memiliki perilaku percaya diri, peduli, dan santun dalam merespon secara pribadi peristiwa jangka pendek	2.1.1 Menunjukkan perilaku jujur (tidak menjiplak) pada kegiatan menulis teks laporan hasil observasi  2.2.1 Menunjukkan perilaku percaya diri, peduli, dan santun dalam berdiskusi
	3.2 Memahami teks laporan hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek baik melalui lisan maupun tulisan	3.1.3 Mengurutkan teks laporan hasil observasi acak berdasarkan susunan teks laporan hasil observasi. 3.1.4 Menulis kerangka teks laporan hasil observasi sesuai susunan teks laporan hasil observasi

**PENILAIAN: SIKAP****Kelas VII A**

No.	Nama	Religius	Jujur	Kreatif	Percaya Diri	Tanggung Jawab	Disiplin	Total Skor	Nilai
1	AMELIA PUTRI FATHIA	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
2	ARGIE AVIDAS MOCHTAR	3	4	3	4	3	3	20	<b>3.33</b>
3	ARI PRASTYAWAN	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
4	AYU KURNIAWATI UTAMI	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
5	AZLINA EKA PUTRI	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
6	DARU DWITO SUSILO	3	3	3	4	3	3	19	<b>3.17</b>
7	DWI CAHYO BAYU K.	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
8	ERLINNA W.	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
9	EVA LUSIYA RAHMAWATI	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
10	FARIZ YUDO PRASETYO	3	3	3	4	3	3	19	<b>3.17</b>
11	FIRNANDA ARI SATRIO P.	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
12	IBTIHAL LATIF	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
13	JULIA NOOR ROCHMAH	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
14	LIKA APRILIANA	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
15	LINGLING HARUM PRANA M	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
16	MIA NUR KHASANAH	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
17	MUHAMMAD ALIF NUR R.	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
18	MUHAMMAD BAGUS S.	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
19	MUHAMMAD FADIL BAGUS	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
20	NOVIA LISTIYANISIH	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
21	NUHONI LARAS KINASIH	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
22	RYO RIANDIKA R.	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
23	SAFIRA FIKRIA NADA	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
24	SAHRUL AMIR ROMADHON	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
25	SEKAR AYU SALSABILLA	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
26	SHOFI PUTRI EKADEWI	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
27	SULTAN DEWA PATRIA	3	3	3	4	3	3	19	<b>3.17</b>
28	SYAIFULLAH SIDIQ R.	3	3	3	4	3	3	19	<b>3.17</b>
29	TITAH HADI HIDAYATI	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
30	TITIK WIDAWATI	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
31	VANDIDA ALFRID R.	3	3	3	4	3	3	19	<b>3.17</b>
32	VASYA AMANDA NUR O.	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>



**Kelas VII B**

No.	Nama	Religius	Jujur	Kreatif	Percaya Diri	Tanggung Jawab	Disiplin	Total Skor	Nilai
1	ADHISTI PUSPITANINGASRI	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
2	AISYAH SAFIRA RAHMAWATI	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
3	ALVIA SETYADI	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
4	ANDAYANI AYU NING TYAS	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
5	ANDHIKA GALUH H.	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
6	AULIA DESI ZUKRIA M.	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
7	BAYU NUGROHO	3	2	3	4	3	3	18	<b>3.00</b>
8	CAHYO SETIAWAN	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
9	DELLA ELFA PRIANA W.	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
10	DINA HAPSARI	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
11	EGIDIA LUISSA CAHYA P.	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
12	ELSA LUSIANA PUTRI	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
13	ERIKO APRILIANTO	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
14	ERWIN SETIAWAN	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
15	FAHTUR ARDIANSYAH	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
16	FARIKHA HARUM HAPSARI	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
17	FIRMAN SETYO PRABOWO	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
18	GALIH CAHYO SAPUTRO	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
19	GRACIA ANING VIDELLISA	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
20	JAGAD LUTHFI HAKIKI	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
21	JONATHAN RAKA KEN A.	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
22	KHAIRUMMURID HABIB	3	2	3	4	3	3	18	<b>3.00</b>
23	MA'RIFATUL KHUSNA	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
24	PUTRI ELGANTRI NOVIWIJAYA	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
25	RAFFY WAHYU BARONTA	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
26	RIFKA KHOIRUNNISA	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
27	RISMA ANANDA	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
28	SETA KURNIAWAN HANTOYO	3	2	3	2	3	3	16	<b>2.67</b>
29	SINDY WIKA ASTUTI	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
30	STEFANUS ARYA SETA W.	3	2	3	4	3	3	18	<b>3.00</b>
31	YULIANTI	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
32	ZEON BANI BAYU SETO	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>

**Kelas VII C**

<b>No.</b>	<b>Nama</b>	<b>Religius</b>	<b>Jujur</b>	<b>Kreatif</b>	<b>Percaya Diri</b>	<b>Tanggung Jawab</b>	<b>Disiplin</b>	<b>Total Skor</b>	<b>Nilai</b>
1	AHMAD CRISNA KURNIAWAN	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
2	ANNISA WAHYU SAVITRI	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
3	APRILIA NUR FATIMAH	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
4	ARIF SURYONO	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
5	AVIE ADILAYASMIN	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
6	BAGASKARA MUHANDISIN	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
7	BITA ARDILA MERDEKA WATI	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
8	DIKY PRASETYA	3	2	3	2	3	3	16	<b>2.67</b>
9	DWI AQNI PUSPANDARI	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
10	DWINA BANOWATI AZALIA I.	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
11	ERMA TRIWANTORO	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
12	ERVINA FAJAR PRAMUDYAH	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
13	KHAERANI NAZLATURHMA N.	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
14	KUSDYANTI	3	2	2	3	3	3	16	<b>2.67</b>
15	LISA NUR ANGGRAENI	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
16	LISWANDA ARYA NUGRAHA	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
17	MAGISTA GAMA ULHAQ A.	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
18	MAYA AULINA HERAWTI	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
19	MEYTA REFANA	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
20	NURROCHMAN SATYA I.	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
21	PUTRA MUSTOFAINAL A.	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
22	REGITA FACHREZA	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
23	RICHARDO RAMA DESTAFA	3	2	3	4	3	3	18	<b>3.00</b>
24	SADDAM YUDHA ADHIRAMA	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
25	SANDI DARMA PUTRA	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
26	SHINTA NOVASHARA HARYU	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
27	TEGAR HEKSA NURYANTO	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
28	WISNU ANDIKA ARYA SENA	3	2	3	4	3	3	18	<b>3.00</b>
29	YANU YUHANTA	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
30	YOGA DWI YULIANTO	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
31	YUDHAN PUTRA PERDANA	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
32	YUSUF ARDIYANTO	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>

## Kelas VII D

No.	Nama	Religius	Jujur	Kreatif	Percaya Diri	Tanggung Jawab	Disiplin	Total Skor	Nilai
1	ACHMAD NURAZIZ WAHYU H.	3	3	3	2	3	3	17	2.83
2	ADITIA RIZA NURCAHYA	3	3	3	2	3	3	17	2.83
3	AGNES PRAMITHA NURAINI	3	3	3	2	3	3	17	2.83
4	AYU SUDHARI PANGESTU	3	3	3	2	3	3	17	2.83
5	AZKA RISQI NURFAUZAN	3	3	3	2	3	3	17	2.83
6	BRIAN MERCURY HAGAR M.	3	2	3	2	3	3	16	2.67
7	BRILLIANT NADA BANOWATI	3	3	3	2	3	3	17	2.83
8	CHOIRUL ANWAR SAIFUDIN	3	3	3	2	3	3	17	2.83
9	DAFFA MUHAMMAD ALI R.	3	3	3	2	3	3	17	2.83
10	DAMAR AKBAR WICAKSONO	3	3	3	2	3	3	17	2.83
11	DHIMAS PRIMA NANDA	3	2	3	2	3	3	16	2.67
12	DWI CAHYA PRABOWO	3	3	3	2	3	3	17	2.83
13	EKA MIFTAHUL JANNAH	3	3	3	2	3	3	17	2.83
14	ELMA AYU CAHAYANTI	3	3	3	2	3	3	17	2.83
15	FAA'IZ LUQMAN ZAIN	3	3	3	2	3	3	17	2.83
16	FIRA WIDYAWATI	3	3	3	2	3	3	17	2.83
17	HASAN KURNIAWAN R.	3	3	3	2	3	3	17	2.83
18	HAYYU DIAN TAMARA	3	3	3	2	3	3	17	2.83
19	KASYANTO	3	3	3	2	3	3	17	2.83
20	KIRANA HANNY SEKARSARI	3	3	3	2	3	3	17	2.83
21	LATANSA ADE SAPUTRA	3	3	3	2	3	3	17	2.83
22	MUHAMMAD ALIF NUR F.	3	3	3	2	3	3	17	2.83
23	RAMADHAN NUGRAHO	3	3	3	2	3	3	17	2.83
24	RIZY AGUS RINALDI	3	3	3	2	3	3	17	2.83
25	SHAQILA FITRIANTI ARDHILA	3	3	3	2	3	3	17	2.83
26	SHOLIKHAH AGUSTININGSIH	3	3	3	2	3	3	17	2.83
27	SUENDRA LISTIAWAN	3	3	3	2	3	3	17	2.83
28	SYAIFUL AHMAD D.	3	3	3	2	3	3	17	2.83
29	TIARA FAHRUNNISA	3	3	3	2	3	3	17	2.83
30	WINDA DWI LESTARI	3	3	3	2	3	3	17	2.83
31	WIRDA HAMIDAH	3	3	3	2	3	3	17	2.83
32	WULAN TRI PARMA	3	2	3	1	3	3	15	2.50

Keterangan:

1) Nilai terentang antara 1 – 4

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Amat Baik

2) Nilai = Jumlah skor dibagi 6

ketentuan penilaian peserta didik dapat digunakan kriteria sebagai berikut:

- Sangat Baik : apabila memperoleh nilai :  $3,33 < \text{nilai} \leq 4,00$

- Baik : apabila memperoleh nilai :  $2,33 < \text{nilai} \leq 3,33$

- Cukup : apabila memperoleh nilai :  $1,33 < \text{nilai} \leq 2,33$

-

- Kurang : apabila memperoleh nilai : nilai  $\leq 1,33$

**PENILAIAN: PENGETAHUAN****VII A**

<b>NO.</b>	<b>Nama</b>	<b>Pengetahuan Lisan</b>	<b>Pengetahuan Tulisan</b>
1	AMELIA PUTRI FATHIA	3	50
2	ARGIE AVIDAS MOCHTAR	4	90
3	ARI PRASTYAWAN	3	90
4	AYU KURNIAWATI UTAMI	3	45
5	AZLINA EKA PUTRI	3	95
6	DARU DWITO SUSILO	4	75
7	DWI CAHYO BAYU K.	3	60
8	ERLINNA W.	3	55
9	EVA LUSIYA RAHMAWATI	3	65
10	FARIZ YUDO PRASETYO	3	50
11	FIRNANDA ARI SATRIO P.	3	45
12	IBTIHAL LATIF	3	75
13	JULIA NOOR ROCHMAH	3	90
14	LIKA APRILIANA	3	85
15	LINGLING HARUM PRANA M	3	55
16	MIA NUR KHASANAH	4	75
17	MUHAMMAD ALIF NUR R.	3	85
18	MUHAMMAD BAGUS S.	3	65
19	MUHAMMAD FADIL BAGUS	4	25
20	NOVIA LISTIYANISIH	3	75
21	NUHONI LARAS KINASIH	3	85
22	RYO RIANDIKA R.	3	85
23	SAFIRA FIKRIA NADA	3	60
24	SAHRUL AMIR ROMADHON	3	70
25	SEKAR AYU SALSABILLA	3	60
26	SHOFI PUTRI EKADDEWI	3	75
27	SULTAN DEWA PATRIA	3	30
28	SYAIFULLAH SIDIQ R.	3	30
29	TITAH HADI HIDAYATI	3	85
30	TITIK WIDAWATI	3	55
31	VANDIDA ALFRID R.	3	45
32	VASYA AMANDA NUR O.	3	85

**VII B**

<b>NO.</b>	<b>Nama</b>	<b>Pengetahuan Lisan</b>	<b>Pengetahuan Tulisan</b>
1	ADHISTI PUSPITANINGASRI	3	95
2	AISYAH SAFIRA RAHMAWATI	3	
3	ALVIA SETYADI	3	50
4	ANDAYANI AYU NING TYAS	3	80
5	ANDHIKA GALUH H.	3	0
6	AULIA DESI ZUKRIA M.	3	80
7	BAYU NUGROHO	3	70
8	CAHYO SETIAWAN	3	0
9	DELLA ELFA PRIANA W.	3	75
10	DIAN HAPSARI	3	90
11	EGIDIA LUISSA CAHYA P.	3	85
12	ELSA LUSIANA PUTRI	3	80
13	ERIKO APRILIANO	3	0
14	ERWIN SETIAWAN	3	75
15	FAHTUR ARDIANSYAH	3	0
16	FARIKHA HARUM HAPSARI	3	65
17	FIRMAN SETYO PRABOWO	3	45
18	GALIH CAHYO SAPUTRO	3	45
19	GRACIA ANING VIDELLISA	3	80
20	JAGAD LUTHFI HAKIKI	3	50
21	JONATHAN RAKA KEN A.	3	70
22	KHAIRUMMURID HABIB	3	20
23	MA'RIFATUL KHUSNA	3	80
24	PUTRI ELGANTRI NOVIWIJAYA	3	65
25	RAFFY WAHYU BARONTA	3	40
26	RIFKA KHOIRUNNISA	3	85
27	RISMA ANANDA	3	85
28	SETA KURNIAWAN HANTOYO	2	10
29	SINDY WIKA ASTUTI	3	85
30	STEFANUS ARYA SETA W.	3	50
31	YULIANTI	3	60
32	ZEON BANI BAYU SETO	2	75

**VII C**

<b>NO.</b>	<b>Nama</b>	<b>Pengetahuan Lisan</b>	<b>Pengetahuan Tulisan</b>
1	AHMAD CRISNA KURNIAWAN	3	60
2	ANNISA WAHYU SAVITRI	3	70
3	APRILIA NUR FATIMAH	3	55
4	ARIF SURYONO	3	40
5	AVIE ADILAYASMIN	3	75
6	BAGASKARA MUHANDISIN	3	15
7	BITA ARDILA MERDEKA WATI	3	40
8	DIKY PRASETYA	3	25
9	DWI AQNI PUSPANDARI	3	35
10	DWINA BANOWATI AZALIA I.	3	65
11	ERMA TRIWANTORO	3	15
12	ERVINA FAJAR PRAMUDYAH	3	80
13	KHAERANI NAZLATURHMA N.	3	55
14	KUSDYANTI	3	85
15	LISA NUR ANGGRAENI	3	20
16	LISWANDA ARYA NUGRAHA	3	30
17	MAGISTA GAMA ULHAQ A.	4	75
18	MAYA AULINA HERAWTI	3	65
19	MEYTA REFANA	3	50
20	NURROCHMAN SATYA I.	3	45
21	PUTRA MUSTOFAINAL A.	3	60
22	REGITA FACHREZA	3	70
23	RICHARDO RAMA DESTAFA	3	80
24	SADDAM YUDHA ADHIRAMA	3	40
25	SANDI DARMA PUTRA	3	0
26	SHINTA NOVASHARA HARYU	3	60
27	TEGAR HEKSA NURYANTO	3	55
28	WISNU ANDIKA ARYA SENA	3	90
29	YANU YUHANTA	3	65
30	YOGA DWI YULIANTO	3	15
31	YUDHAN PUTRA PERDANA	3	45
32	YUSUF ARDIYANTO	3	15

**VII D**

<b>NO.</b>	<b>Nama</b>	<b>Pengetahuan Lisan</b>	<b>Pengetahuan Tulisan</b>
1	ACHMAD NURAZIZ WAHYU H.	3	50
2	ADITIA RIZA NURCAHYA	3	50
3	AGNES PRAMITHA NURAINI	3	70
4	AYU SUDHARI PANGESTU	3	45
5	AZKA RISQI NURFAUZAN	4	70
6	BRIAN MERCURY HAGAR M.	3	35
7	BRILLIANT NADA BANOWATI	3	80
8	CHOIRUL ANWAR SAIFUDIN	3	50
9	DAFFA MUHAMMAD ALI R.	3	45
10	DAMAR AKBAR WICAKSONO	3	55
11	DHIMAS PRIMA NANDA	3	45
12	DWI CAHYA PRABOWO	3	60
13	EKA MIFTAHUL JANNAH	3	55
14	ELMA AYU CAHAYANTI	3	60
15	FAA'IZ LUQMAN ZAIN	4	65
16	FIRA WIDYAWATI	3	60
17	HASAN KURNIAWAN R.	3	40
18	HAYYU DIAN TAMARA	3	45
19	KASYANTO	3	38
20	KIRANA HANNY SEKARSARI	3	45
21	LATANSA ADE SAPUTRA	3	55
22	MUHAMMAD ALIF NUR F.	3	70
23	RAMADHAN NUGRAHO	4	40
24	RIZY AGUS RINALDI	3	40
25	SHAQILA FITRIANTI ARDHILA	3	90
26	SHOLIKHAH AGUSTININGSIH	3	85
27	SUENDRA LISTIAWAN	3	80
28	SYAIFUL AHMAD D.	3	40
29	TIARA FAHRUNNISA	3	70
30	WINDA DWI LESTARI	3	50
31	WIRDA HAMIDAH	3	75
32	WULAN TRI PARMA	3	75

**PENILAIAN: KETRAMPILAN****VII A**

No.	Nama	Persiapan	Penyampaian	Penampilan	Komunikasi non verbal	Komunikasi verbal	Pemanfaatan piranti bahasa	Alat bantu visual	Tanggapan pertanyaan	Isi	Nilai
1	AMELIA PUTRI FATHIA	2	3	3	2	2	2	3	2	2	<b>2.33</b>
2	ARGIE AVIDAS MOCHTAR	3	3	3	2	2	2	3	3	2	<b>2.56</b>
3	ARI PRASTYAWAN	2	3	3	2	2	2	3	2	2	<b>2.33</b>
4	AYU KURNIAWATI UTAMI	2	3	3	2	2	2	3	2	2	<b>2.33</b>
5	AZLINA EKA PUTRI	2	3	3	2	2	2	3	2	2	<b>2.33</b>
6	DARU DWITO SUSILO	2	3	3	2	2	2	3	3	2	<b>2.44</b>
7	DWI CAHYO BAYU K.	2	3	3	2	2	2	3	2	2	<b>2.33</b>
8	ERLINNA W.	2	3	3	2	2	2	3	2	2	<b>2.33</b>
9	EVA LUSIYA RAHMAWATI	2	3	3	2	2	2	3	2	2	<b>2.33</b>
10	FARIZ YUDO PRASETYO	2	3	3	2	2	2	3	2	2	<b>2.33</b>
11	FIRNANDA ARI SATRIO P.	2	3	3	2	2	2	3	2	2	<b>2.33</b>
12	IBTIHAL LATIF	2	3	3	2	2	2	3	2	2	<b>2.33</b>
13	JULIA NOOR ROCHMAH	2	3	3	2	2	2	3	2	2	<b>2.33</b>
14	LIKA APRILIANA	2	3	3	2	2	2	3	2	2	<b>2.33</b>
15	LINGLING HARUM PRANA M	2	3	3	2	2	2	3	2	2	<b>2.33</b>
16	MIA NUR KHASANAH	3	3	3	2	2	2	3	2	2	<b>2.44</b>
17	MUHAMMAD ALIF NUR R.	2	3	3	2	2	2	3	2	2	<b>2.33</b>
18	MUHAMMAD BAGUS S.	2	3	3	2	2	2	3	2	2	<b>2.33</b>
19	MUHAMMAD FADIL BAGUS	2	3	3	2	2	2	3	2	2	<b>2.33</b>
20	NOVIA LISTIYANISIH	2	3	3	2	2	2	3	2	2	<b>2.33</b>
21	NUHONI LARAS KINASIH	2	3	3	2	2	2	3	2	2	<b>2.33</b>
22	RYO RIANDIKA R.	2	3	3	2	2	2	3	2	2	<b>2.33</b>
23	SAFIRA FIKRIA NADA	2	3	3	2	2	2	3	2	2	<b>2.33</b>
24	SAHRUL AMIR ROMADHON	2	3	3	2	2	2	3	2	2	<b>2.33</b>
25	SEKAR AYU SALSABILLA	2	3	3	2	2	2	3	2	2	<b>2.33</b>
26	SHOFI PUTRI EKADEWI	2	3	3	2	2	2	3	2	2	<b>2.33</b>
27	SULTAN DEWA PATRIA	2	3	3	2	2	2	3	3	2	<b>2.44</b>
28	SYAIFULLAH SIDIQ R.	2	3	3	2	2	2	3	2	2	<b>2.33</b>
29	TITAH HADI HIDAYATI	3	3	3	2	2	2	3	2	2	<b>2.44</b>
30	TITIK WIDAWATI	2	3	3	2	2	2	3	2	2	<b>2.33</b>
31	VANDIDA ALFRID R.	2	3	3	2	2	2	3	3	2	<b>2.44</b>
32	VASYA AMANDA NUR O.	2	3	3	2	2	2	3	2	2	<b>2.33</b>

**VII B**



No.	Nama	Persiapan	Penyampaian	Penampilan	Komunikasi non verbal	Komunikasi verbal	Pemanfaatan piranti bahasa	Alat bantu visual	Tanggapan pertanyaan	Isi	Nilai
1	ADHISTI PUSPITANINGASRI	3	2	3	2	2	3	2	2	2	<b>2.33</b>
2	AISYAH SAFIRA RAHMAWATI	2	2	3	2	2	3	2	2	3	<b>2.33</b>
3	ALVIA SETYADI	2	2	3	2	2	3	2	2	2	<b>2.22</b>
4	ANDAYANI AYU NING TYAS	2	2	3	2	2	3	2	2	2	<b>2.22</b>
5	ANDHIKA GALUH H.	2	2	3	2	2	3	2	2	2	<b>2.22</b>
6	AULIA DESI ZUKRIA M.	2	2	3	2	2	3	2	2	3	<b>2.33</b>
7	BAYU NUGROHO	2	2	3	2	2	3	2	2	2	<b>2.22</b>
8	CAHYO SETIAWAN	2	2	3	2	2	3	2	2	2	<b>2.22</b>
9	DELLA ELFA PRIANA W.	2	2	3	2	2	3	2	2	2	<b>2.22</b>
10	DINA HAPSARI	2	2	3	2	2	3	2	2	2	<b>2.22</b>
11	EGIDIA LUISSA CAHYA P.	2	2	3	2	2	3	2	2	2	<b>2.22</b>
12	ELSA LUSIANA PUTRI	2	2	3	2	2	3	2	2	2	<b>2.22</b>
13	ERIKO APRILIANTO	3	2	3	2	2	3	2	2	1	<b>2.22</b>
14	ERWIN SETIAWAN	2	2	3	2	2	3	2	2	2	<b>2.22</b>
15	FAHTUR ARDIANSYAH	2	2	3	2	2	3	2	2	2	<b>2.22</b>
16	FARIKHA HARUM HAPSARI	2	2	3	2	2	3	2	2	2	<b>2.22</b>
17	FIRMAN SETYO PRABOWO	2	2	3	2	2	3	2	2	2	<b>2.22</b>
18	GALIH CAHYO SAPUTRO	2	2	3	2	2	3	2	2	2	<b>2.22</b>
19	GRACIA ANING VIDELLISA	2	2	3	2	2	3	2	2	2	<b>2.22</b>
20	JAGAD LUTHFI HAKIKI	2	2	3	2	2	3	2	2	2	<b>2.22</b>
21	JONATHAN RAKA KEN A.	2	2	3	2	2	3	2	2	2	<b>2.22</b>
22	KHAIRUMMURID HABIB	2	2	3	2	2	3	2	2	2	<b>2.22</b>
23	MA'RIFATUL KHUSNA	2	2	3	2	2	3	2	2	2	<b>2.22</b>
24	PUTRI ELGANTRI N.	2	2	3	2	2	3	2	2	2	<b>2.22</b>
25	RAFFY WAHYU BARONTA	2	2	3	2	2	3	2	2	2	<b>2.22</b>
26	RIFKA KHOIRUNNISA	2	2	3	2	2	3	2	2	2	<b>2.22</b>
27	RISMA ANANDA	3	2	3	2	2	3	2	2	2	<b>2.33</b>
28	SETA KURNIAWAN HANTOYO	2	2	3	2	2	3	2	2	1	<b>2.11</b>
29	SINDY WIKA ASTUTI	2	2	3	2	2	3	2	2	2	<b>2.22</b>
30	STEFANUS ARYA SETA W.	2	2	3	2	2	3	2	2	2	<b>2.22</b>
31	YULIANTI	2	2	3	2	2	3	2	2	3	<b>2.33</b>
32	ZEON BANI BAYU SETO	2	2	3	2	2	3	2	1	1	<b>2.00</b>

## VII C

No.	Nama	Persiapan	Penyampaian	Penampilan	Komunikasi non verbal	Komunikasi verbal	Pemanfaatan piranti bahasa	Alat bantu visual	Tanggapan pertanyaan	Isi	Nilai
1	AHMAD CRISNA KURNIAWAN	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2.22
2	ANNISA WAHYU SAVITRI	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2.22
3	APRILIA NUR FATIMAH	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2.11
4	ARIF SURYONO	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2.11
5	AVIE ADILAYASMIN	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2.11
6	BAGASKARA MUHANDISIN	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2.22
7	BITA ARDILA MERDEKA W.	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2.11
8	DIKY PRASETYA	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2.11
9	DWI AQNI PUSPANDARI	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2.11
10	DWINA BANOWATI AZALIA I.	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2.11
11	ERMA TRIWANTORO	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2.11
12	ERVINA FAJAR PRAMUDYAH	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2.11
13	KHAERANI NAZLATURHM N.	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2.11
14	KUSDYANTI	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2.11
15	LISA NUR ANGGRAENI	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2.11
16	LISWANDA ARYA NUGRAHA	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2.11
17	MAGISTA GAMA ULHAQ A.	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2.22
18	MAYA AULINA HERAWTI	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2.11
19	MEYTA REFANA	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2.11
20	NURROCHMAN SATYA I.	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2.11
21	PUTRA MUSTOFAINAL A.	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2.11
22	REGITA FACHREZA	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2.11
23	RICHARDO RAMA DESTAFA	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2.11
24	SADDAM YUDHA ADHIRAMA	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2.11
25	SANDI DARMA PUTRA	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2.11
26	SHINTA NOVASHARA HARYU	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2.11
27	TEGAR HEKSA NURYANTO	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2.11
28	WISNU ANDIKA ARYA SENA	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2.11
29	YANU YUHANTA	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2.11
30	YOGA DWI YULIANTO	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2.11
31	YUDHAN PUTRA PERDANA	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2.22
32	YUSUF ARDIYANTO	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2.11

## VII D

No.	Nama	Persiapan	Penyampaian	Penampilan	Komunikasi non verbal	Komunikasi verbal	Pemanfaatan piranti bahasa	Alat bantu visual	Tanggapan pertanyaan	Isi	Nilai
1	ACHMAD NURAZIZ W.H.	2	3	3	2	2	2	2	2	3	<b>2.33</b>
2	ADITIA RIZA NURCAHYA	2	3	3	2	2	2	2	2	3	<b>2.33</b>
3	AGNES PRAMITHA NURAINI	2	3	3	2	2	2	2	2	3	<b>2.33</b>
4	AYU SUDHARI PANGESTU	2	3	3	2	2	2	2	2	3	<b>2.33</b>
5	AZKA RISQI NURFAUZAN	2	3	3	2	2	2	2	2	3	<b>2.33</b>
6	BRIAN MERCURY HAGAR M.	2	3	3	2	2	2	2	2	3	<b>2.33</b>
7	BRILLIANT NADA BANOWATI	2	3	3	2	2	2	2	2	3	<b>2.33</b>
8	CHOIRUL ANWAR SAIFUDIN	2	3	3	2	2	2	2	2	3	<b>2.33</b>
9	DAFFA MUHAMMAD ALI R.	2	3	3	2	2	2	2	2	3	<b>2.33</b>
10	DAMAR AKBAR WICAKSONO	2	3	3	2	2	2	2	2	3	<b>2.33</b>
11	DHIMAS PRIMA NANDA	2	2	3	2	2	2	2	2	2	<b>2.11</b>
12	DWI CAHYA PRABOWO	2	3	3	2	2	2	2	2	3	<b>2.33</b>
13	EKA MIFTAHUL JANNAH	2	3	3	2	2	2	2	2	3	<b>2.33</b>
14	ELMA AYU CAHAYANTI	2	3	3	2	2	2	2	2	3	<b>2.33</b>
15	FAA'IZ LUQMAN ZAIN	2	3	3	2	2	2	2	2	3	<b>2.33</b>
16	FIRA WIDYAWATI	2	3	3	2	2	2	2	2	3	<b>2.33</b>
17	HASAN KURNIAWAN R.	2	3	3	2	2	2	2	2	3	<b>2.33</b>
18	HAYYU DIAN TAMARA	2	3	3	2	2	2	2	2	3	<b>2.33</b>
19	KASYANTO	2	3	3	2	2	2	2	2	3	<b>2.33</b>
20	KIRANA HANNY SEKARSARI	2	3	3	2	2	2	2	2	3	<b>2.33</b>
21	LATANSA ADE SAPUTRA	2	3	3	2	2	2	2	2	3	<b>2.33</b>
22	MUHAMMAD ALIF NUR F.	2	3	3	2	2	2	2	2	3	<b>2.33</b>
23	RAMADHAN NUGRAHO	2	2	3	2	2	2	2	2	2	<b>2.11</b>
24	RIZY AGUS RINALDI	2	3	3	2	2	2	2	2	3	<b>2.33</b>
25	SHAQILA FITRIANTI ARDHILA	2	3	3	2	2	2	2	2	3	<b>2.33</b>
26	SHOLIKHAH AGUSTININGSIH	2	3	3	2	2	2	2	2	3	<b>2.33</b>
27	SUENDRA LISTIAWAN	2	3	3	2	2	2	2	2	3	<b>2.33</b>
28	SYAIFUL AHMAD D.	2	3	3	2	2	2	2	2	3	<b>2.33</b>
29	TIARA FAHRUNNISA	2	3	3	2	2	2	2	2	3	<b>2.33</b>
30	WINDA DWI LESTARI	2	3	3	2	2	2	2	2	3	<b>2.33</b>
31	WIRDA HAMIDAH	2	3	3	2	2	2	2	2	3	<b>2.33</b>
32	WULAN TRI PARMA	2	3	3	2	2	2	2	2	2	<b>2.22</b>

Keterangan:

1) Nilai terentang antara 1 – 3

1 = Kurang

2 = Baik

3 = Amat Baik

2) Nilai = Jumlah skor dibagi 9

ketentuan penilaian peserta didik dapat digunakan kriteria sebagai berikut:

- Amat Baik : apabila memperoleh nilai : 2,33 < nilai 3,00

- Baik : apabila memperoleh nilai : 1,33 < nilai 2,33

- Kurang : apabila memperoleh nilai : 1,33

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP Ke 3)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 SLeMan  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/1  
Materi Pokok : Teks Laporan Hasil Observasi  
Tema : Cinta Lingkungan hidup  
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 x 40 menit)

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	<p>1.1 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis</p> <p>1.2 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana menyajikan informasi lisan dan tulis</p>	<p>1.1.1 Menghargai bahasa Indonesia sebagai sarana dalam memahami informasi secara lisan dan tulis</p> <p>2.2.1 menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benara dalam menyajikan informasi.</p>
2.	<p>2.3 Memiliki perilaku jujur, tanggung jawab, dan santun dalam menanggapi secara pribadi hal-hal atau kejadian berdasarkan hasil observasi</p> <p>2.4 Memiliki perilaku percaya diri dan tanggung jawab dalam membuat tanggapan pribadi atas karya budaya masyarakat Indonesia yang penuh makna</p> <p>2.5 Memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun dalam mendebatkan sudut pandang tertentu tentang suatu masalah yang terjadi pada masyarakat.</p>	<p>2.1.1 Menunjukkan perilaku jujur (tidak menjiplak) pada kegiatan menulis teks hasil observasi</p> <p>2.2.1 Menunjukkan perilaku percaya diri, peduli, dan santun dalam berdiskusi</p> <p>2.3.1 Menunjukkan dan memiliki perilaku kreatif dalam menghasilkan sebuah karya teks.</p>
3.	<p>4.1 Menangkap makna teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek baik secara lisan maupun tulisan.</p>	<p>4.1.1 Mampu mengidentifikasi istilah dan unsur kebahasaan yang digunakan dalam teks laporan hasil observasi</p> <p>4.1.2 Mampu memahami isi teks hasil observasi</p>

**PENILAIAN: SIKAP****Kelas VII A**

No.	Nama	Religius	Jujur	Kreatif	Percaya Diri	Tanggung Jawab	Disiplin	Total Skor	Nilai
1	AMELIA PUTRI FATHIA	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
2	ARGIE AVIDAS MOCHTAR	3	4	3	4	3	3	20	<b>3.33</b>
3	ARI PRASTYAWAN	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
4	AYU KURNIAWATI UTAMI	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
5	AZLINA EKA PUTRI	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
6	DARU DWITO SUSILO	3	3	3	4	3	3	19	<b>3.17</b>
7	DWI CAHYO BAYU K.	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
8	ERLINNA W.	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
9	EVA LUSIYA RAHMAWATI	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
10	FARIZ YUDO PRASETYO	3	3	3	4	3	3	19	<b>3.17</b>
11	FIRNANDA ARI SATRIO P.	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
12	IBTIHAL LATIF	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
13	JULIA NOOR ROCHMAH	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
14	LIKA APRILIANA	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
15	LINGLING HARUM PRANA M	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
16	MIA NUR KHASANAH	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
17	MUHAMMAD ALIF NUR R.	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
18	MUHAMMAD BAGUS S.	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
19	MUHAMMAD FADIL BAGUS	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
20	NOVIA LISTIYANISIH	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
21	NUHONI LARAS KINASIH	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
22	RYO RIANDIKA R.	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
23	SAFIRA FIKRIA NADA	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
24	SAHRUL AMIR ROMADHON	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
25	SEKAR AYU SALSABILLA	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
26	SHOFI PUTRI EKADEWI	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
27	SULTAN DEWA PATRIA	3	3	3	4	3	3	19	<b>3.17</b>
28	SYAIFULLAH SIDIQ R.	3	3	3	4	3	3	19	<b>3.17</b>
29	TITAH HADI HIDAYATI	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
30	TITIK WIDAWATI	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
31	VANDIDA ALFRID R.	3	3	3	4	3	3	19	<b>3.17</b>
32	VASYA AMANDA NUR O.	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>

**Kelas VII B**

No.	Nama	Religius	Jujur	Kreatif	Percaya Diri	Tanggung Jawab	Disiplin	Total Skor	Nilai
1	ADHISTI PUSPITANINGASRI	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
2	AISYAH SAFIRA RAHMAWATI	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
3	ALVIA SETYADI	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
4	ANDAYANI AYU NING TYAS	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
5	ANDHIKA GALUH H.	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
6	AULIA DESI ZUKRIA M.	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
7	BAYU NUGROHO	3	2	3	4	3	3	18	<b>3.00</b>
8	CAHYO SETIAWAN	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
9	DELLA ELFA PRIANA W.	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
10	DINA HAPSARI	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
11	EGIDIA LUISSA CAHYA P.	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
12	ELSA LUSIANA PUTRI	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
13	ERIKO APRILIANTO	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
14	ERWIN SETIAWAN	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
15	FAHTUR ARDIANSYAH	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
16	FARIKHA HARUM HAPSARI	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
17	FIRMAN SETYO PRABOWO	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
18	GALIH CAHYO SAPUTRO	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
19	GRACIA ANING VIDELLISA	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
20	JAGAD LUTHFI HAKIKI	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
21	JONATHAN RAKA KEN A.	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
22	KHAIRUMMURID HABIB	3	2	3	4	3	3	18	<b>3.00</b>
23	MA'RIFATUL KHUSNA	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
24	PUTRI ELGANTRI NOVIWIJAYA	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
25	RAFFY WAHYU BARONTA	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
26	RIFKA KHOIRUNNISA	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
27	RISMA ANANDA	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
28	SETA KURNIAWAN HANTOYO	3	2	3	2	3	3	16	<b>2.67</b>
29	SINDY WIKA ASTUTI	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
30	STEFANUS ARYA SETA W.	3	2	3	4	3	3	18	<b>3.00</b>
31	YULIANTI	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
32	ZEON BANI BAYU SETO	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>

**Kelas VII C**

No.	Nama	Religius	Jujur	Kreatif	Percaya Diri	Tanggung Jawab	Disiplin	Total Skor	Nilai
1	AHMAD CRISNA KURNIAWAN	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
2	ANNISA WAHYU SAVITRI	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
3	APRILIA NUR FATIMAH	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
4	ARIF SURYONO	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
5	AVIE ADILAYASMIN	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
6	BAGASKARA MUHANDISIN	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
7	BITA ARDILA MERDEKA WATI	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
8	DIKY PRASETYA	3	2	3	2	3	3	16	<b>2.67</b>
9	DWI AQNI PUSPANDARI	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
10	DWINA BANOWATI AZALIA I.	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
11	ERMA TRIWANTORO	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
12	ERVINA FAJAR PRAMUDYAH	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
13	KHAERANI NAZLATURHMA N.	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
14	KUSDYANTI	3	2	2	3	3	3	16	<b>2.67</b>
15	LISA NUR ANGGRAENI	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
16	LISWANDA ARYA NUGRAHA	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
17	MAGISTA GAMA ULHAQ A.	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
18	MAYA AULINA HERAWTI	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
19	MEYTA REFANA	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
20	NURROCHMAN SATYA I.	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
21	PUTRA MUSTOFAINAL A.	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
22	REGITA FACHREZA	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
23	RICHARDO RAMA DESTAFA	3	2	3	4	3	3	18	<b>3.00</b>
24	SADDAM YUDHA ADHIRAMA	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
25	SANDI DARMA PUTRA	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
26	SHINTA NOVASHARA HARYU	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
27	TEGAR HEKSA NURYANTO	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
28	WISNU ANDIKA ARYA SENA	3	2	3	4	3	3	18	<b>3.00</b>
29	YANU YUHANTA	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
30	YOGA DWI YULIANTO	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
31	YUDHAN PUTRA PERDANA	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
32	YUSUF ARDIYANTO	3	2	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>

**Kelas VII D**

No.	Nama	Religius	Jujur	Kreatif	Percaya Diri	Tanggung Jawab	Disiplin	Total Skor	Nilai
1	ACHMAD NURAZIZ WAHYU H.	3	3	3	2	3	3	17	<b>2.83</b>
2	ADITIA RIZA NURCAHYA	3	3	3	2	3	3	17	<b>2.83</b>
3	AGNES PRAMITHA NURAINI	3	3	3	2	3	3	17	<b>2.83</b>
4	AYU SUDHARI PANGESTU	3	3	3	2	3	3	17	<b>2.83</b>
5	AZKA RISQI NURFAUZAN	3	3	3	2	3	3	17	<b>2.83</b>
6	BRIAN MERCURY HAGAR M.	3	2	3	2	3	3	16	<b>2.67</b>
7	BRILLIANT NADA BANOWATI	3	3	3	2	3	3	17	<b>2.83</b>
8	CHOIRUL ANWAR SAIFUDIN	3	3	3	2	3	3	17	<b>2.83</b>
9	DAFFA MUHAMMAD ALI R.	3	3	3	2	3	3	17	<b>2.83</b>
10	DAMAR AKBAR WICAKSONO	3	3	3	2	3	3	17	<b>2.83</b>
11	DHIMAS PRIMA NANDA	3	2	3	2	3	3	16	<b>2.67</b>
12	DWI CAHYA PRABOWO	3	3	3	2	3	3	17	<b>2.83</b>
13	EKA MIFTAHUL JANNAH	3	3	3	2	3	3	17	<b>2.83</b>
14	ELMA AYU CAHAYANTI	3	3	3	2	3	3	17	<b>2.83</b>
15	FAA'IZ LUQMAN ZAIN	3	3	3	2	3	3	17	<b>2.83</b>
16	FIRA WIDYAWATI	3	3	3	2	3	3	17	<b>2.83</b>
17	HASAN KURNIAWAN R.	3	3	3	2	3	3	17	<b>2.83</b>
18	HAYYU DIAN TAMARA	3	3	3	2	3	3	17	<b>2.83</b>
19	KASYANTO	3	3	3	2	3	3	17	<b>2.83</b>
20	KIRANA HANNY SEKARSARI	3	3	3	2	3	3	17	<b>2.83</b>
21	LATANSA ADE SAPUTRA	3	3	3	2	3	3	17	<b>2.83</b>
22	MUHAMMAD ALIF NUR F.	3	3	3	2	3	3	17	<b>2.83</b>
23	RAMADHAN NUGRAHO	3	3	3	2	3	3	17	<b>2.83</b>
24	RIZY AGUS RINALDI	3	3	3	2	3	3	17	<b>2.83</b>
25	SHAQILA FITRIANTI ARDHILA	3	3	3	2	3	3	17	<b>2.83</b>
26	SHOLIKHAH AGUSTININGSIH	3	3	3	2	3	3	17	<b>2.83</b>
27	SUENDRA LISTIAWAN	3	3	3	2	3	3	17	<b>2.83</b>
28	SYAIFUL AHMAD D.	3	3	3	2	3	3	17	<b>2.83</b>
29	TIARA FAHRUNNISA	3	3	3	2	3	3	17	<b>2.83</b>
30	WINDA DWI LESTARI	3	3	3	2	3	3	17	<b>2.83</b>
31	WIRDA HAMIDAH	3	3	3	2	3	3	17	<b>2.83</b>
32	WULAN TRI PARMA	3	2	3	1	3	3	15	<b>2.50</b>

Keterangan:

1) Nilai terentang antara 1 – 4

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Amat Baik

2) Nilai = Jumlah skor dibagi 6

ketentuan penilaian peserta didik dapat digunakan kriteria sebagai berikut:

- Sangat Baik : apabila memperoleh nilai :  $3,33 < \text{nilai} \leq 4,00$

- Baik : apabila memperoleh nilai :  $2,33 < \text{nilai} \leq 3,33$

- Cukup : apabila memperoleh nilai :  $1,33 < \text{nilai} \leq 2,33$

-Kurang : apabila memperoleh nilai : nilai  $\leq 1,33$



**PENILAIAN: KETRAMPILAN****Kelas VII A**

No.	Nama	Diskusi		Presentasi		Nilai
		Kerjasama	Kontribusi	Kemampuan Presentasi	Penguasaan materi	
1	AMELIA PUTRI FATHIA	3	3	3	3	<b>3</b>
2	ARGIE AVIDAS MOCHTAR	4	3	4	3	<b>3.5</b>
3	ARI PRASTYAWAN	3	3	3	3	<b>3</b>
4	AYU KURNIAWATI UTAMI	3	3	3	3	<b>3</b>
5	AZLINA EKA PUTRI	3	3	3	3	<b>3</b>
6	DARU DWITO SUSILO	4	3	3	3	<b>3.25</b>
7	DWI CAHYO BAYU K.	3	3	3	3	<b>3</b>
8	ERLINNA W.	3	3	3	3	<b>3</b>
9	EVA LUSIYA RAHMAWATI	3	3	3	3	<b>3</b>
10	FARIZ YUDO PRASETYO	3	3	3	3	<b>3</b>
11	FIRNANDA ARI SATRIO P.	3	3	3	3	<b>3</b>
12	IBTIHAL LATIF	3	3	3	3	<b>3</b>
13	JULIA NOOR ROCHMAH	3	3	3	3	<b>3</b>
14	LIKA APRILIANA	3	3	3	3	<b>3</b>
15	LINGLING HARUM PRANA M	3	3	3	3	<b>3</b>
16	MIA NUR KHASANAH	3	3	3	3	<b>3</b>
17	MUHAMMAD ALIF NUR R.	3	3	3	3	<b>3</b>
18	MUHAMMAD BAGUS S.	3	3	3	3	<b>3</b>
19	MUHAMMAD FADIL BAGUS	3	3	3	3	<b>3</b>
20	NOVIA LISTIYANISIH	3	3	3	3	<b>3</b>
21	NUHONI LARAS KINASIH	3	3	3	3	<b>3</b>
22	RYO RIANDIKA R.	3	3	3	3	<b>3</b>
23	SAFIRA FIKRIA NADA	3	3	3	3	<b>3</b>
24	SAHRUL AMIR ROMADHON	3	3	3	3	<b>3</b>
25	SEKAR AYU SALSABILLA	3	3	3	3	<b>3</b>
26	SHOFI PUTRI EKADEWI	3	3	3	3	<b>3</b>
27	SULTAN DEWA PATRIA	3	3	3	3	<b>3</b>
28	SYAIFULLAH SIDIQ R.	3	3	3	3	<b>3</b>
29	TITAH HADI HIDAYATI	3	3	3	3	<b>3</b>
30	TITIK WIDAWATI	3	3	3	3	<b>3</b>
31	VANDIDA ALFRID R.	4	3	3	3	<b>3.25</b>
32	VASYA AMANDA NUR O.	3	3	3	3	<b>3</b>

**Kelas VII B**

No.	Nama	Diskusi		Presentasi		Nilai
		Kerjasama	Kontribusi	Kemampuan Presentasi	Penguasaan materi	
1	ADHISTI PUSPITANINGASRI	3	3	3	2	<b>2.75</b>
2	AISYAH SAFIRA R.	3	3	3	2	<b>2.75</b>
3	ALVIA SETYADI	3	3	3	2	<b>2.75</b>
4	ANDAYANI AYU NINGTYAS	3	3	3	2	<b>2.75</b>
5	ANDHIKA GALUH H.	3	3	3	2	<b>2.75</b>
6	AULIA DESI ZUKRIA M.	3	3	3	2	<b>2.75</b>
7	BAYU NUGROHO	3	3	3	2	<b>2.75</b>
8	CAHYO SETIAWAN	3	3	3	2	<b>2.75</b>
9	DELLA ELFA PRIANA W.	3	3	3	2	<b>2.75</b>
10	DINA HAPSARI	3	3	3	2	<b>2.75</b>
11	EGIDIA LUISSA CAHYA P.	3	3	3	2	<b>2.75</b>
12	ELSA LUSIANA PUTRI	3	3	3	2	<b>2.75</b>
13	ERIKO APRILIANTO	2	1	3	2	<b>2</b>
14	ERWIN SETIAWAN	3	3	4	2	<b>3</b>
15	FAHTUR ARDIANSYAH	3	3	3	2	<b>2.75</b>
16	FARIKHA HARUM HAPSARI	3	3	3	2	<b>2.75</b>
17	FIRMAN SETYO PRABOWO	3	3	3	2	<b>2.75</b>
18	GALIH CAHYO SAPUTRO	3	3	3	2	<b>2.75</b>
19	GRACIA ANING VIDELLISA	3	3	3	2	<b>2.75</b>
20	JAGAD LUTHFI HAKIKI	3	3	3	2	<b>2.75</b>
21	JONATHAN RAKA KEN A.	3	3	3	2	<b>2.75</b>
22	KHAIRUMMURID HABIB	3	3	3	2	<b>2.75</b>
23	MA'RIFATUL KHUSNA	3	3	3	2	<b>2.75</b>
24	PUTRI ELGANTRI N.	3	3	3	2	<b>2.75</b>
25	RAFFY WAHYU BARONTA	3	3	3	2	<b>2.75</b>
26	RIFKA KHOIRUNNISA	3	3	3	2	<b>2.75</b>
27	RISMA ANANDA	3	3	3	2	<b>2.75</b>
28	SETA KURNIAWAN H.	3	3	3	2	<b>2.75</b>
29	SINDY WIKA ASTUTI	3	3	3	2	<b>2.75</b>
30	STEFANUS ARYA SETA W.	3	3	3	2	<b>2.75</b>
31	YULIANTI	3	3	3	2	<b>2.75</b>
32	ZEON BANI BAYU SETO	2	1	3	2	<b>2</b>

**Kelas VII C**

No.	Nama	Diskusi		Presentasi		Nilai
		Kerjasama	Kontribusi	Kemampuan Presentasi	Penguasaan materi	
1	AHMAD CRISNA K.	3	3	3	2	<b>2.75</b>
2	ANNISA WAHYU SAVITRI	3	3	3	2	<b>2.75</b>
3	APRILIA NUR FATIMAH	3	3	3	2	<b>2.75</b>
4	ARIF SURYONO	3	3	3	2	<b>2.75</b>
5	AVIE ADILAYASMIN	3	3	4	2	<b>3</b>
6	BAGASKARA MUHANDISIN	3	3	3	2	<b>2.75</b>
7	BITA ARDILA MERDEKA W.	3	3	3	2	<b>2.75</b>
8	DIKY PRASETYA	3	3	3	2	<b>2.75</b>
9	DWI AQNI PUSPANDARI	3	3	3	2	<b>2.75</b>
10	DWINA BANOWATI A. I.	3	3	3	2	<b>2.75</b>
11	ERMA TRIWANTORO	3	3	3	2	<b>2.75</b>
12	ERVINA FAJAR P.	3	3	3	2	<b>2.75</b>
13	KHAERANI N. N.	2	2	2	2	<b>2</b>
14	KUSDYANTI	3	3	3	2	<b>2.75</b>
15	LISA NUR ANGGRAENI	3	3	3	2	<b>2.75</b>
16	LISWANDA ARYA N.	3	3	3	2	<b>2.75</b>
17	MAGISTA GAMA ULHAQ A.	3	3	3	2	<b>2.75</b>
18	MAYA AULINA HERAWTI	3	3	3	2	<b>2.75</b>
19	MEYTA REFANA	3	3	3	2	<b>2.75</b>
20	NURROCHMAN SATYA I.	3	3	3	2	<b>2.75</b>
21	PUTRA MUSTOFAINAL A.	3	3	3	2	<b>2.75</b>
22	REGITA FACHREZA	3	3	3	2	<b>2.75</b>
23	RICHARDO RAMA D.	3	3	4	2	<b>3</b>
24	SADDAM YUDHA A.	3	3	3	2	<b>2.75</b>
25	SANDI DARMA PUTRA	3	3	3	2	<b>2.75</b>
26	SHINTA NOVASHARA H.	3	3	3	2	<b>2.75</b>
27	TEGAR HEKSA NURYANTO	3	3	3	2	<b>2.75</b>
28	WISNU ANDIKA ARYA S.	3	3	3	2	<b>2.75</b>
29	YANU YUHANTA	3	3	3	2	<b>2.75</b>
30	YOGA DWI YULIANTO	3	3	3	2	<b>2.75</b>
31	YUDHAN PUTRA PERDANA	3	3	3	2	<b>2.75</b>
32	YUSUF ARDIYANTO	3	3	3	2	<b>2.75</b>

## Kelas VII D

No.	Nama	Diskusi		Presentasi		Nilai
		Kerjasama	Kontribusi	Kemampuan Presentasi	Penguasaan materi	
1	ACHMAD NURAZIZ W. H.	3	3	3	3	3
2	ADITIA RIZA NURCAHYA	3	3	3	3	3
3	AGNES PRAMITHA N.	3	3	3	3	3
4	AYU SUDHARI PANGESTU	3	3	3	3	3
5	AZKA RISQI NURFAUZAN	3	3	3	3	3
6	BRIAN MERCURY H. M.	3	3	3	3	3
7	BRILLIANT NADA B.	3	3	3	3	3
8	CHOIRUL ANWAR S.	3	3	3	3	3
9	DAFFA MUHAMMAD ALI R.	3	3	3	3	3
10	DAMAR AKBAR W,	3	3	3	3	3
11	DHIMAS PRIMA NANDA	3	3	3	3	3
12	DWI CAHYA PRABOWO	3	3	3	3	3
13	EKA MIFTAHUL JANNAH	3	3	3	3	3
14	ELMA AYU CAHAYANTI	3	3	3	3	3
15	FAA'IZ LUQMAN ZAIN	3	3	3	3	3
16	FIRA WIDYAWATI	3	3	3	3	3
17	HASAN KURNIAWAN R.	3	3	3	3	3
18	HAYYU DIAN TAMARA	3	3	3	3	3
19	KASYANTO	3	3	3	3	3
20	KIRANA HANNY S.	3	3	3	3	3
21	LATANSA ADE SAPUTRA	3	3	3	3	3
22	MUHAMMAD ALIF NUR F.	3	3	3	3	3
23	RAMADHAN NUGRAHO	3	3	4	3	3.25
24	RIZY AGUS RINALDI	3	3	3	3	3
25	SHAQILA FITRIANTI A.	3	3	3	3	3
26	SHOLIKHAH A.	3	3	3	3	3
27	SUENDRA LISTIAWAN	3	3	3	3	3
28	SYAIFUL AHMAD D.	3	3	3	3	3
29	TIARA FAHRUNNISA	3	3	3	3	3
30	WINDA DWI LESTARI	3	3	3	3	3
31	WIRDA HAMIDAH	3	3	3	3	3
32	WULAN TRI PARMA	3	3	3	3	3

Keterangan:

### Nilai terentang antara 1 – 4

- 1 = Kurang (tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan)
- 2 = Cukup (kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan)
- 3 = Baik (sering, apabila sering melakukan dan kadang-kadang tidak melakukan)
- 4 = Amat Baik (selalu, apabila selalu melakukan)

### Nilai = Jumlah skor : 4

ketentuan penilaian peserta didik dapat digunakan kriteria sebagai berikut:

- Sangat Baik : apabila memperoleh nilai : 3,33 < nilai 4,00
- Baik : apabila memperoleh nilai : 2,33 < nilai 3,33
- Cukup : apabila memperoleh nilai : 1,33 < nilai 2,33
- Kurang : apabila memperoleh nilai : nilai 1,33

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP ke 4)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Sleman  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/1  
Materi Pokok : Teks Tanggapan Deskriptif  
Tema : Kebudayaan Indonesia  
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 x 40 menit)

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	<p>1.2 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis</p> <p>1.2 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana menyajikan informasi lisan dan tulis</p>	<p>1.1.1 Menghargai bahasa Indonesia sebagai sarana dalam memahami informasi secara lisan dan tulis</p> <p>2.2.1 menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam menyajikan informasi.</p>
2.	<p>2.6 Memiliki perilaku jujur, tanggung jawab, dan santun dalam menanggapi secara pribadi hal-hal atau kejadian berdasarkan hasil observasi</p> <p>2.7 Memiliki perilaku percaya diri dan tanggung jawab dalam membuat tanggapan pribadi atas karya budaya masyarakat Indonesia yang penuh makna</p> <p>2.8 Memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun dalam mendebatkan sudut pandang tertentu tentang suatu masalah yang terjadi pada masyarakat.</p>	<p>2.1.1 Menunjukkan perilaku jujur (tidak menjiplak) pada kegiatan menulis teks hasil observasi</p> <p>2.2.1 Menunjukkan perilaku percaya diri, peduli, dan santun dalam berdiskusi</p> <p>2.3.1 Menunjukkan dan memiliki perilaku kreatif dalam menghasilkan sebuah karya teks.</p>
3.	<p>3.1 Memahami teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek baik melalui lisan maupun tulisan</p>	<p>3.1.1 Mampu memahami isi teks hasil observasi</p> <p>3.1.2 Memahami konsep dasar teks tanggapan deskriptif.</p> <p>3.1.3 Memahami struktur teks tanggapan deskriptif.</p> <p>3.1.4 mampu meringkas teks tanggapan deskriptif.</p>

**PENILAIAN :SIKAP****Kelas VII A**

No.	Nama	Religius	Jujur	Kreatif	Percaya Diri	Tanggung Jawab	Disiplin	Total Skor	Nilai
1	AMELIA PUTRI FATHIA	4	3	3	3	3	3	16	<b>2.67</b>
2	ARGIE AVIDAS MOCHTAR	4	4	4	4	3	3	19	<b>3.17</b>
3	ARI PRASTYAWAN	4	3	4	3	3	3	17	<b>2.83</b>
4	AYU KURNIAWATI UTAMI	4	3	3	3	3	3	16	<b>2.67</b>
5	AZLINA EKA PUTRI	4	3	4	3	3	3	17	<b>2.83</b>
6	DARU DWITO SUSILO	4	3	3	4	3	3	17	<b>2.83</b>
7	DWI CAHYO BAYU K.	4	3	3	3	3	3	16	<b>2.67</b>
8	ERLINNA W.	4	3	3	3	3	3	16	<b>2.67</b>
9	EVA LUSIYA RAHMAWATI	4	3	3	3	3	3	16	<b>2.67</b>
10	FARIZ YUDO PRASETYO	4	3	3	3	3	3	16	<b>2.67</b>
11	FIRNANDA ARI SATRIO P.	4	3	3	3	3	3	16	<b>2.67</b>
12	IBTIHAL LATIF	4	3	3	3	3	3	16	<b>2.67</b>
13	JULIA NOOR ROCHMAH	4	3	3	3	3	3	16	<b>2.67</b>
14	LIKA APRILIANA	4	4	4	3	3	3	18	<b>3.00</b>
15	LINGLING HARUM PRANA M	4	4	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
16	MIA NUR KHASANAH	4	3	3	3	3	3	16	<b>2.67</b>
17	MUHAMMAD ALIF NUR R.	4	3	3	3	3	3	16	<b>2.67</b>
18	MUHAMMAD BAGUS S.	4	3	3	3	3	3	16	<b>2.67</b>
19	MUHAMMAD FADIL BAGUS	4	3	3	3	3	3	16	<b>2.67</b>
20	NOVIA LISTIYANISIH	4	3	3	3	3	3	16	<b>2.67</b>
21	NUHONI LARAS KINASIH	4	3	3	3	3	3	16	<b>2.67</b>
22	RYO RIANDIKA R.	4	3	3	3	3	3	16	<b>2.67</b>
23	SAFIRA FIKRIA NADA	4	3	3	3	3	3	16	<b>2.67</b>
24	SAHRUL AMIR ROMADHON	4	3	3	3	3	3	16	<b>2.67</b>
25	SEKAR AYU SALSABILLA	4	3	3	3	3	3	16	<b>2.67</b>
26	SHOFI PUTRI EKADEWI	4	4	3	3	3	3	17	<b>2.83</b>
27	SULTAN DEWA PATRIA	4	3	3	3	3	3	16	<b>2.67</b>
28	SYAIFULLAH SIDIQ R.	4	3	3	4	3	3	17	<b>2.83</b>
29	TITAH HADI HIDAYATI	4	3	3	3	3	3	16	<b>2.67</b>
30	TITIK WIDAWATI	4	3	3	3	3	3	16	<b>2.67</b>
31	VANDIDA ALFRID R.	4	4	4	4	3	3	19	<b>3.17</b>
32	VASYA AMANDA NUR O.	4	3	3	3	3	3	16	<b>2.67</b>

**Kelas VII B**

No.	Nama	Religius	Jujur	Kreatif	Percaya Diri	Tanggung Jawab	Disiplin	Total Skor	Nilai
1	ADHISTI PUSPITANINGASRI	4	4	3	3	4	3	21	<b>3.50</b>
2	AISYAH SAFIRA RAHMAWATI	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
3	ALVIA SETYADI	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
4	ANDAYANI AYU NING TYAS	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
5	ANDHIKA GALUH H.	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
6	AULIA DESI ZUKRIA M.	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
7	BAYU NUGROHO	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
8	CAHYO SETIAWAN	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
9	DELLA ELFA PRIANA W.	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
10	DINA HAPSARI	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
11	EGIDIA LUISSA CAHYA P.	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
12	ELSA LUSIANA PUTRI	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
13	ERIKO APRILianto	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
14	ERWIN SETIAWAN	4	3	3	4	3	3	20	<b>3.33</b>
15	FAHTUR ARDIANSYAH	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
16	FARIKHA HARUM HAPSARI	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
17	FIRMAN SETYO PRABOWO	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
18	GALIH CAHYO SAPUTRO	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
19	GRACIA ANING VIDELLISA	4	4	3	4	4	3	22	<b>3.67</b>
20	JAGAD LUTHFI HAKIKI	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
21	JONATHAN RAKA KEN A.	4	4	3	3	3	3	20	<b>3.33</b>
22	KHAIRUMMURID HABIB	4	4	3	3	3	3	20	<b>3.33</b>
23	MA'RIFATUL KHUSNA	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
24	PUTRI ELGANTRI NOVIWIJAYA	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
25	RAFFY WAHYU BARONTA	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
26	RIFKA KHOIRUNNISA	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
27	RISMA ANANDA	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
28	SETA KURNIAWAN HANTOYO	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
29	SINDY WIKA ASTUTI	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
30	STEFANUS ARYA SETA W.	4	3	3	4	3	3	20	<b>3.33</b>
31	YULIANTI	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
32	ZEON BANI BAYU SETO	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>

**Kelas VII C**

No.	Nama	Religius	Jujur	Kreatif	Percaya Diri	Tanggung Jawab	Disiplin	Total Skor	Total Nilai
1	AHMAD CRISNA KURNIAWAN	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
2	ANNISA WAHYU SAVITRI	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
3	APRILIA NUR FATIMAH	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
4	ARIF SURYONO	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
5	AVIE ADILAYASMIN	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
6	BAGASKARA MUHANDISIN	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
7	BITA ARDILA MERDEKA WATI	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
8	DIKY PRASETYA	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
9	DWI AQNI PUSPANDARI	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
10	DWINA BANOWATI AZALIA I.	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
11	ERMA TRIWANTORO	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
12	ERVINA FAJAR PRAMUDYAH	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
13	KHAERANI NAZLATURHMA N.	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
14	KUSDYANTI	4	4	3	3	3	3	20	<b>3.33</b>
15	LISA NUR ANGGRAENI	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
16	LISWANDA ARYA NUGRAHA	4	3	3	4	3	3	20	<b>3.33</b>
17	MAGISTA GAMA ULHAQ A.	4	4	3	3	3	3	20	<b>3.33</b>
18	MAYA AULINA HERAWTI	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
19	MEYTA REFANA	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
20	NURROCHMAN SATYA I.	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
21	PUTRA MUSTOFAINAL A.	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
22	REGITA FACHREZA	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
23	RICHARDO RAMA DESTAFA	4	3	3	4	3	3	20	<b>3.33</b>
24	SADDAM YUDHA ADHIRAMA	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
25	SANDI DARMA PUTRA	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
26	SHINTA NOVASHARA HARYU	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
27	TEGAR HEKSA NURYANTO	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
28	WISNU ANDIKA ARYA SENA	4	4	4	4	3	3	22	<b>3.67</b>
29	YANU YUHANTA	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
30	YOGA DWI YULIANTO	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
31	YUDHAN PUTRA PERDANA	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
32	YUSUF ARDIYANTO	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>



**Kelas VII D**

No.	Nama	Religius	Jujur	Kreatif	Percaya Diri	Tanggung Jawab	Disiplin	Total Skor	Nilai
1	ACHMAD NURAZIZ WAHYU H.	4	3	3	3	3	3	19	3.17
2	ADITIA RIZA NURCAHYA	4	3	3	3	3	3	19	3.17
3	AGNES PRAMITHA NURAINI	4	3	3	3	3	3	19	3.17
4	AYU SUDHARI PANGESTU	4	3	3	3	3	3	19	3.17
5	AZKA RISQI NURFAUZAN	4	3	3	3	3	3	19	3.17
6	BRIAN MERCURY HAGAR M.	4	3	4	4	3	3	21	3.50
7	BRILLIANT NADA BANOWATI	4	3	3	3	3	3	19	3.17
8	CHOIRUL ANWAR SAIFUDIN	4	3	3	3	3	3	19	3.17
9	DAFFA MUHAMMAD ALI R.	4	3	3	3	3	3	19	3.17
10	DAMAR AKBAR WICAKSONO	4	3	3	3	3	3	19	3.17
11	DHIMAS PRIMA NANDA	4	3	3	4	3	3	20	3.33
12	DWI CAHYA PRABOWO	4	3	3	3	3	3	19	3.17
13	EKA MIFTAHUL JANNAH	4	3	3	3	3	3	19	3.17
14	ELMA AYU CAHAYANTI	4	3	3	3	3	3	19	3.17
15	FAA'IZ LUQMAN ZAIN	4	3	3	3	3	3	19	3.17
16	FIRA WIDYAWATI	4	3	3	3	3	4	20	3.33
17	HASAN KURNIAWAN R.	4	3	3	3	3	3	19	3.17
18	HAYYU DIAN TAMARA	4	3	3	3	3	3	19	3.17
19	KASYANTO	4	3	3	3	3	3	19	3.17
20	KIRANA HANNY SEKARSARI	4	3	3	3	3	3	19	3.17
21	LATANSA ADE SAPUTRA	4	3	3	3	3	3	19	3.17
22	MUHAMMAD ALIF NUR F.	4	3	3	3	3	3	19	3.17
23	RAMADHAN NUGRAHO	4	3	4	3	3	3	20	3.33
24	RIZY AGUS RINALDI	4	3	3	3	3	3	19	3.17
25	SHAQILA FITRIANTI ARDHILA	4	3	3	3	3	3	19	3.17
26	SHOLIKHAH AGUSTININGSIH	4	3	3	3	3	3	19	3.17
27	SUENDRA LISTIAWAN	4	3	3	3	3	3	19	3.17
28	SYAIFUL AHMAD D.	4	3	3	3	3	3	19	3.17
29	TIARA FAHRUNNISA	4	3	3	3	3	4	20	3.33
30	WINDA DWI LESTARI	4	3	3	3	3	3	19	3.17
31	WIRDA HAMIDAH	4	3	3	3	3	3	19	3.17
32	WULAN TRI PARMA	4	3	3	3	3	3	19	3.17

Keterangan:

1) Nilai terentang antara 1 – 4

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Amat Baik

2) Nilai = Jumlah skor dibagi 6

ketentuan penilaian peserta didik dapat digunakan kriteria sebagai berikut:

- Sangat Baik : apabila memperoleh nilai :  $3,33 < \text{nilai} \leq 4,00$

- Baik : apabila memperoleh nilai :  $2,33 < \text{nilai} \leq 3,33$

- Cukup : apabila memperoleh nilai :  $1,33 < \text{nilai} \leq 2,33$

- Kurang : apabila memperoleh nilai :  $\text{nilai} \leq 1,33$

**PENILAIAN :PENGETAHUAN****VII A**

<b>NO.</b>	<b>Nama</b>	<b>Pengetahuan Tulisan</b>
1	AMELIA PUTRI FATHIA	<b>81</b>
2	ARGIE AVIDAS MOCHTAR	<b>80</b>
3	ARI PRASTYAWAN	<b>79</b>
4	AYU KURNIAWATI UTAMI	<b>69</b>
5	AZLINA EKA PUTRI	<b>79</b>
6	DARU DWITO SUSILO	<b>72</b>
7	DWI CAHYO BAYU K.	<b>81</b>
8	ERLINNA W.	<b>68</b>
9	EVA LUSIYA RAHMAWATI	<b>72</b>
10	FARIZ YUDO PRASETYO	<b>72</b>
11	FIRNANDA ARI SATRIO P.	<b>68</b>
12	IBTIHAL LATIF	<b>80</b>
13	JULIA NOOR ROCHMAH	<b>81</b>
14	LIKA APRILIANA	<b>87</b>
15	LINGLING HARUM PRANA M	<b>79</b>
16	MIA NUR KHASANAH	<b>84</b>
17	MUHAMMAD ALIF NUR R.	<b>84</b>
18	MUHAMMAD BAGUS S.	<b>69</b>
19	MUHAMMAD FADIL BAGUS	<b>80</b>
20	NOVIA LISTIYANISIH	<b>69</b>
21	NUHONI LARAS KINASIH	<b>84</b>
22	RYO RIANDIKA R.	<b>87</b>
23	SAFIRA FIKRIA NADA	<b>79</b>
24	SAHRUL AMIR ROMADHON	<b>68</b>
25	SEKAR AYU SALSABILLA	<b>69</b>
26	SHOFI PUTRI EKADDEWI	<b>80</b>
27	SULTAN DEWA PATRIA	<b>72</b>
28	SYAIFULLAH SIDIQ R.	<b>87</b>
29	TITAH HADI HIDAYATI	<b>81</b>
30	TITIK WIDAWATI	<b>87</b>
31	VANDIDA ALFRID R.	<b>68</b>
32	VASYA AMANDA NUR O.	<b>84</b>

**VII B**

<b>NO.</b>	<b>Nama</b>	<b>Pengetahuan Tulisan</b>
1	ADHISTI PUSPITANINGASRI	<b>56</b>
2	AISYAH SAFIRA RAHMAWATI	
3	ALVIA SETYADI	<b>47</b>
4	ANDAYANI AYU NING TYAS	<b>70</b>
5	ANDHIKA GALUH H.	
6	AULIA DESI ZUKRIA M.	<b>70</b>
7	BAYU NUGROHO	<b>65</b>
8	CAHYO SETIAWAN	
9	DELLA ELFA PRIANA W.	<b>66</b>
10	DIAN HAPSARI	<b>73</b>
11	EGIDIA LUISSA CAHYA P.	<b>56</b>
12	ELSA LUSIANA PUTRI	<b>73</b>
13	ERIKO APRILIANO	
14	ERWIN SETIAWAN	<b>66</b>
15	FAHTUR ARDIANSYAH	<b>67</b>
16	FARIKHA HARUM HAPSARI	<b>73</b>
17	FIRMAN SETYO PRABOWO	
18	GALIH CAHYO SAPUTRO	<b>47</b>
19	GRACIA ANING VIDELLISA	<b>65</b>
20	JAGAD LUTHFI HAKIKI	<b>66</b>
21	JONATHAN RAKA KEN A.	<b>70</b>
22	KHAIRUMMURID HABIB	<b>70</b>
23	MA'RIFATUL KHUSNA	<b>67</b>
24	PUTRI ELGANTRI NOVIWIJAYA	<b>67</b>
25	RAFFY WAHYU BARONTA	<b>66</b>
26	RIFKA KHOIRUNNISA	<b>47</b>
27	RISMA ANANDA	<b>65</b>
28	SETA KURNIAWAN HANTOYO	<b>67</b>
29	SINDY WIKA ASTUTI	<b>56</b>
30	STEFANUS ARYA SETA W.	<b>65</b>
31	YULIANTI	
32	ZEON BANI BAYU SETO	<b>56</b>

**VII C**

<b>NO.</b>	<b>Nama</b>	<b>Pengetahuan Tulisan</b>
1	AHMAD CRISNA KURNIAWAN	<b>43</b>
2	ANNISA WAHYU SAVITRI	<b>61</b>
3	APRILIA NUR FATIMAH	<b>61</b>
4	ARIF SURYONO	
5	AVIE ADILAYASMIN	<b>61</b>
6	BAGASKARA MUHANDISIN	<b>61</b>
7	BITA ARDILA MERDEKA WATI	<b>50</b>
8	DIKY PRASETYA	<b>61</b>
9	DWI AQNI PUSPANDARI	<b>61</b>
10	DWINA BANOWATI AZALIA I.	
11	ERMA TRIWANTORO	<b>61</b>
12	ERVINA FAJAR PRAMUDYAH	<b>60</b>
13	KHAERANI NAZLATURHMA N.	<b>61</b>
14	KUSDYANTI	<b>51</b>
15	LISA NUR ANGGRAENI	<b>61</b>
16	LISWANDA ARYA NUGRAHA	<b>63</b>
17	MAGISTA GAMA ULHAQ A.	<b>50</b>
18	MAYA AULINA HERAWTI	<b>51</b>
19	MEYTA REFANA	<b>63</b>
20	NURROCHMAN SATYA I.	<b>51</b>
21	PUTRA MUSTOFAINAL A.	<b>60</b>
22	REGITA FACHREZA	<b>61</b>
23	RICHARDO RAMA DESTAFA	<b>51</b>
24	SADDAM YUDHA ADHIRAMA	
25	SANDI DARMA PUTRA	<b>43</b>
26	SHINTA NOVASHARA HARYU	<b>63</b>
27	TEGAR HEKSA NURYANTO	<b>61</b>
28	WISNU ANDIKA ARYA SENA	<b>43</b>
29	YANU YUHANTA	<b>43</b>
30	YOGA DWI YULIANTO	<b>50</b>
31	YUDHAN PUTRA PERDANA	<b>60</b>
32	YUSUF ARDIYANTO	<b>50</b>

**VII D**

<b>NO.</b>	<b>Nama</b>	<b>Pengetahuan Tulisan</b>
1	ACHMAD NURAZIZ WAHYU H.	76
2	ADITIA RIZA NURCAHYA	51
3	AGNES PRAMITHA NURAINI	61
4	AYU SUDHARI PANGESTU	61
5	AZKA RISQI NURFAUZAN	66
6	BRIAN MERCURY HAGAR M.	55
7	BRILLIANT NADA BANOWATI	66
8	CHOIRUL ANWAR SAIFUDIN	58
9	DAFFA MUHAMMAD ALI R.	63
10	DAMAR AKBAR WICAKSONO	76
11	DHIMAS PRIMA NANDA	76
12	DWI CAHYA PRABOWO	58
13	EKA MIFTAHUL JANNAH	48
14	ELMA AYU CAHAYANTI	55
15	FAA'IZ LUQMAN ZAIN	63
16	FIRA WIDYAWATI	55
17	HASAN KURNIAWAN R.	58
18	HAYYU DIAN TAMARA	48
19	KASYANTO	51
20	KIRANA HANNY SEKARSARI	61
21	LATANSA ADE SAPUTRA	55
22	MUHAMMAD ALIF NUR F.	51
23	RAMADHAN NUGRAHO	48
24	RIZY AGUS RINALDI	58
25	SHAQILA FITRIANTI ARDHILA	61
26	SHOLIKHAH AGUSTININGSIH	63
27	SUENDRA LISTIAWAN	76
28	SYAIFUL AHMAD D.	51
29	TIARA FAHRUNNISA	63
30	WINDA DWI LESTARI	66
31	WIRDA HAMIDAH	66
32	WULAN TRI PARMA	48

**PENILAIAN: KETRAMPILAN****Kelas VII A**

No.	Nama	Diskusi		Presentasi		Nilai
		Kerjasama	Kontribusi	Kemampuan Presentasi	Penguasaan materi	
1	AMELIA PUTRI FATHIA	3	3	3	3	3
2	ARGIE AVIDAS MOCHTAR	4	3	4	3	3.5
3	ARI PRASTYAWAN	3	3	3	3	3
4	AYU KURNIAWATI UTAMI	3	3	3	3	3
5	AZLINA EKA PUTRI	3	3	3	3	3
6	DARU DWITO SUSILO	4	3	3	3	3.25
7	DWI CAHYO BAYU K.	3	3	3	3	3
8	ERLINNA W.	3	3	3	3	3
9	EVA LUSIYA RAHMAWATI	3	3	3	3	3
10	FARIZ YUDO PRASETYO	3	3	3	3	3
11	FIRNANDA ARI SATRIO P.	3	3	3	3	3
12	IBTIHAL LATIF	3	3	3	3	3
13	JULIA NOOR ROCHMAH	3	3	3	3	3
14	LIKA APRILIANA	3	3	3	3	3
15	LINGLING HARUM PRANA M	3	3	3	3	3
16	MIA NUR KHASANAH	4	3	3	3	3.25
17	MUHAMMAD ALIF NUR R.	3	3	3	3	3
18	MUHAMMAD BAGUS S.	3	3	3	3	3
19	MUHAMMAD FADIL BAGUS	3	3	3	3	3
20	NOVIA LISTIYANISIH	3	3	3	3	3
21	NUHONI LARAS KINASIH	3	3	3	3	3
22	RYO RIANDIKA R.	3	3	4	3	3.25
23	SAFIRA FIKRIA NADA	3	3	3	3	3
24	SAHRUL AMIR ROMADHON	3	3	3	3	3
25	SEKAR AYU SALSABILLA	3	3	3	3	3
26	SHOFI PUTRI EKADEWI	3	3	3	3	3
27	SULTAN DEWA PATRIA	3	3	4	3	3.25
28	SYAIFULLAH SIDIQ R.	3	3	3	3	3
29	TITAH HADI HIDAYATI	3	3	3	3	3
30	TITIK WIDAWATI	3	3	3	3	3
31	VANDIDA ALFRID R.	4	3	4	3	3.5
32	VASYA AMANDA NUR O.	4	3	3	3	3.25

**Kelas VII B**

No.	Nama	Diskusi		Presentasi		Nilai
		Kerjasama	Kontribusi	Kemampuan Presentasi	Penguasaan materi	
1	ADHISTI PUSPITANINGASRI	3	3	3	3	3
2	AISYAH SAFIRA RAHMAWATI	3	3	3	3	3
3	ALVIA SETYADI	3	3	3	3	3
4	ANDAYANI AYU NING TYAS	3	3	3	3	3
5	ANDHIKA GALUH H.	3	3	3	3	3
6	AULIA DESI ZUKRIA M.	3	3	3	3	3
7	BAYU NUGROHO	3	3	3	3	3
8	CAHYO SETIAWAN	3	3	3	3	3
9	DELLA ELFA PRIANA W.	3	3	3	3	3
10	DINA HAPSARI	3	3	3	3	3
11	EGIDIA LUISSA CAHYA P.	3	3	3	3	3
12	ELSA LUSIANA PUTRI	3	3	3	3	3
13	ERIKO APRILIANTO	2	2	3	3	2.5
14	ERWIN SETIAWAN	3	3	4	3	3.25
15	FAHTUR ARDIANSYAH	3	3	3	3	3
16	FARIKHA HARUM HAPSARI	3	3	3	3	3
17	FIRMAN SETYO PRABOWO	3	3	3	3	3
18	GALIH CAHYO SAPUTRO	3	3	3	3	3
19	GRACIA ANING VIDELLISA	3	3	3	3	3
20	JAGAD LUTHFI HAKIKI	3	3	3	3	3
21	JONATHAN RAKA KEN A.	3	3	3	3	3
22	KHAIRUMMURID HABIB	3	3	3	3	3
23	MA'RIFATUL KHUSNA	3	3	3	3	3
24	PUTRI ELGANTRI NOVIWIJAYA	3	3	3	3	3
25	RAFFY WAHYU BARONTA	3	3	3	3	3
26	RIFKA KHOIRUNNISA	2	2	3	3	2.5
27	RISMA ANANDA	3	3	3	3	3
28	SETA KURNIAWAN HANTOYO	3	3	3	3	3
29	SINDY WIKA ASTUTI	3	3	3	3	3
30	STEFANUS ARYA SETA W.	3	3	3	3	3
31	YULIANTI	3	3	3	3	3
32	ZEON BANI BAYU SETO	2	3	3	3	2.75

## Kelas VII C

No.	Nama	Diskusi		Presentasi		Nilai
		Kerjasama	Kontribusi	Kemampuan Presentasi	Penguasaan materi	
1	AHMAD CRISNA KURNIAWAN	3	3	3	3	3
2	ANNISA WAHYU SAVITRI	3	3	4	4	3
3	APRILIA NUR FATIMAH	3	3	3	3	3
4	ARIF SURYONO	3	3	3	3	3
5	AVIE ADILAYASMIN	3	3	3	3	3.5
6	BAGASKARA MUHANDISIN	3	3	3	3	3
7	BITA ARDILA MERDEKA WATI	3	3	3	3	3.5
8	DIKY PRASETYA	2	2	3	3	3
9	DWI AQNI PUSPANDARI	3	3	3	3	3
10	DWINA BANOWATI AZALIA I.	3	3	3	3	3
11	ERMA TRIWANTORO	3	3	3	3	2.5
12	ERVINA FAJAR PRAMUDYAH	3	3	3	3	3
13	KHAERANI NAZLATURHMA N.	3	3	3	3	3
14	KUSDYANTI	3	3	3	3	3
15	LISA NUR ANGGRAENI	3	3	3	3	3
16	LISWANDA ARYA NUGRAHA	3	3	3	3	3
17	MAGISTA GAMA ULHAQ A.	3	3	4	4	3
18	MAYA AULINA HERAWTI	3	3	4	4	2.5
19	MEYTA REFANA	3	3	3	3	3
20	NURROCHMAN SATYA I.	2	2	3	3	3
21	PUTRA MUSTOFAINAL A.	3	3	3	3	3
22	REGITA FACHREZA	3	3	3	3	3
23	RICHARDO RAMA DESTAFA	3	3	4	4	2.5
24	SADDAM YUDHA ADHIRAMA	3	3	3	3	3
25	SANDI DARMA PUTRA	3	3	3	3	3
26	SHINTA NOVASHARA HARYU	3	3	3	3	3
27	TEGAR HEKSA NURYANTO	3	3	3	3	3
28	WISNU ANDIKA ARYA SENA	3	3	3	3	3
29	YANU YUHANTA	3	3	3	3	3
30	YOGA DWI YULIANTO	3	3	3	3	3.5
31	YUDHAN PUTRA PERDANA	3	3	3	3	3.5
32	YUSUF ARDIYANTO	3	3	3	3	2.5



## Kelas VII D

No.	Nama	Diskusi		Presentasi		Nilai
		Kerjasama	Kontribusi	Kemampuan Presentasi	Penguasaan materi	
1	ACHMAD NURAZIZ WAHYU H.	3	3	3	3	3
2	ADITIA RIZA NURCAHYA	3	3	3	3	3
3	AGNES PRAMITHA NURAINI	3	3	3	3	3
4	AYU SUDHARI PANGESTU	3	3	3	3	3
5	AZKA RISQI NURFAUZAN	4	4	3	3	3.5
6	BRIAN MERCURY HAGAR M.	3	3	3	3	3
7	BRILLIANT NADA BANOWATI	4	4	3	3	3.5
8	CHOIRUL ANWAR SAIFUDIN	3	3	3	3	3
9	DAFFA MUHAMMAD ALI R.	3	3	3	3	3
10	DAMAR AKBAR WICAKSONO	3	3	3	3	3
11	DHIMAS PRIMA NANDA	2	2	3	3	2.5
12	DWI CAHYA PRABOWO	3	3	3	3	3
13	EKA MIFTAHUL JANNAH	3	3	3	3	3
14	ELMA AYU CAHAYANTI	3	3	3	3	3
15	FAA'IZ LUQMAN ZAIN	3	3	3	3	3
16	FIRA WIDYAWATI	3	3	3	3	3
17	HASAN KURNIAWAN R.	3	3	3	3	3
18	HAYYU DIAN TAMARA	2	2	3	3	2.5
19	KASYANTO	3	3	3	3	3
20	KIRANA HANNY SEKARSARI	3	3	3	3	3
21	LATANSA ADE SAPUTRA	3	3	3	3	3
22	MUHAMMAD ALIF NUR F.	3	3	3	3	3
23	RAMADHAN NUGRAHO	2	2	3	3	2.5
24	RIZY AGUS RINALDI	3	3	3	3	3
25	SHAQILA FITRIANTI ARDHILA	3	3	3	3	3
26	SHOLIKHAH AGUSTININGSIH	3	3	3	3	3
27	SUENDRA LISTIAWAN	3	3	3	3	3
28	SYAIFUL AHMAD D.	3	3	3	3	3
29	TIARA FAHRUNNISA	3	3	3	3	3
30	WINDA DWI LESTARI	4	4	3	3	3.5
31	WIRDA HAMIDAH	4	4	3	3	3.5
32	WULAN TRI PARMA	2	2	3	3	2.5

### Keterangan:

1) Nilai terentang antara 1 – 4

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Amat Baik

2) Nilai = Jumlah skor dibagi 4

ketentuan penilaian peserta didik dapat digunakan kriteria sebagai berikut:

- Sangat Baik : apabila memperoleh nilai :  $3,33 < \text{nilai} \leq 4,00$

- Baik : apabila memperoleh nilai :  $2,33 < \text{nilai} \leq 3,33$

- Cukup : apabila memperoleh nilai :  $1,33 < \text{nilai} \leq 2,33$

- Kurang : apabila memperoleh nilai : nilai  $\leq 1,33$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP ke 6)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Sleman  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/1  
Materi Pokok : Teks Tanggapan Deskriptif  
Tema : Kebudayaan Indonesia  
Sub tema : Tarian Saman  
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 x 40 menit)

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	<p>1.3 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis</p> <p>1.2 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana menyajikan informasi lisan dan tulis</p>	<p>1.1.1 Menghargai bahasa Indonesia sebagai sarana dalam memahami informasi secara lisan dan tulis</p> <p>2.2.1 menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam menyajikan informasi.</p>
2.	<p>2.9 Memiliki perilaku jujur, tanggung jawab, dan santun dalam menanggapi secara pribadi hal-hal atau kejadian berdasarkan hasil observasi</p> <p>2.10 Memiliki perilaku percaya diri dan tanggung jawab dalam membuat tanggapan pribadi atas karya budaya masyarakat Indonesia yang penuh makna</p> <p>2.11 Memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun dalam mendebatkan sudut pandang tertentu tentang suatu masalah yang terjadi pada masyarakat.</p>	<p>2.1.1 Menunjukkan perilaku jujur (tidak menjiplak) pada kegiatan menulis teks tanggapan deskriptif</p> <p>2.2.1 Menunjukkan perilaku percaya diri, peduli, dan santun dalam berdiskusi</p> <p>2.3.1 Menunjukkan dan memiliki perilaku kreatif dalam menghasilkan sebuah karya teks.</p>
3.	<p>4.4 Meringkas teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek baik secara lisan maupun tulisan</p>	<p>4.1.1 Mampu memahami isi dari teks tanggapan deskriptif yang berjudul "Tari Saman"</p> <p>4.1.2 Mampu meringkas teks "Tari Saman" dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar sesuai dengan strukturnya.</p>

**PENILAIAN: SIKAP****Kelas VII A**

No.	Nama	Religius	Jujur	Kreatif	Percaya Diri	Tanggung Jawab	Disiplin	Total Skor	Nilai
1	AMELIA PUTRI FATHIA	3	3	3	3	3	4	19	3.17
2	ARGIE AVIDAS MOCHTAR	3	4	4	4	3	4	22	3.67
3	ARI PRASTYAWAN	3	3	3	3	3	4	19	3.17
4	AYU KURNIAWATI UTAMI	3	3	3	3	3	4	19	3.17
5	AZLINA EKA PUTRI	3	3	3	3	3	4	19	3.17
6	DARU DWITO SUSILO	3	3	3	4	3	4	20	3.33
7	DWI CAHYO BAYU K.	3	3	3	3	3	4	19	3.17
8	ERLINNA W.	3	3	3	3	3	4	19	3.17
9	EVA LUSIYA RAHMAWATI	3	3	3	3	3	4	19	3.17
10	FARIZ YUDO PRASETYO	3	3	3	3	3	4	19	3.17
11	FIRNANDA ARI SATRIO P.	3	3	3	3	3	4	19	3.17
12	IBTIHAL LATIF	3	3	3	3	3	4	19	3.17
13	JULIA NOOR ROCHMAH	3	3	3	3	3	4	19	3.17
14	LIKA APRILIANA	3	4	4	3	3	4	21	3.50
15	LINGLING HARUM PRANA M	3	4	3	3	3	4	20	3.33
16	MIA NUR KHASANAH	3	3	3	3	3	4	19	3.17
17	MUHAMMAD ALIF NUR R.	3	3	3	4	3	4	20	3.33
18	MUHAMMAD BAGUS S.	3	3	3	3	3	4	19	3.17
19	MUHAMMAD FADIL BAGUS	3	3	3	3	3	4	19	3.17
20	NOVIA LISTIYANISIH	3	3	3	3	3	4	19	3.17
21	NUHONI LARAS KINASIH	3	3	3	3	3	4	19	3.17
22	RYO RIANDIKA R.	3	3	3	3	3	4	19	3.17
23	SAFIRA FIKRIA NADA	3	3	3	3	3	4	19	3.17
24	SAHRUL AMIR ROMADHON	3	3	3	3	3	4	19	3.17
25	SEKAR AYU SALSABILLA	3	3	3	3	3	4	19	3.17
26	SHOFI PUTRI EKADEWI	3	4	3	3	3	4	20	3.33
27	SULTAN DEWA PATRIA	3	3	3	4	3	4	20	3.33
28	SYAIFULLAH SIDIQ R.	3	3	3	3	3	4	19	3.17
29	TITAH HADI HIDAYATI	3	3	3	3	3	4	19	3.17
30	TITIK WIDAWATI	3	3	3	3	3	4	19	3.17
31	VANDIDA ALFRID R.	3	4	4	4	3	4	22	3.67
32	VASYA AMANDA NUR O.	3	3	3	3	3	4	19	3.17

**Kelas VII B**

No.	Nama	Religius	Jujur	Kreatif	Percaya Diri	Tanggung Jawab	Disiplin	Total Skor	Nilai
1	ADHISTI PUSPITANINGASRI	3	3	3	3	4	3	19	3.17
2	AISYAH SAFIRA RAHMAWATI	3	3	3	3	3	3	18	3.00
3	ALVIA SETYADI	3	3	3	3	3	3	18	3.00
4	ANDAYANI AYU NING TYAS	3	3	3	3	3	3	18	3.00
5	ANDHIKA GALUH H.	3	3	3	3	3	3	18	3.00
6	AULIA DESI ZUKRIA M.	3	3	3	3	3	3	18	3.00
7	BAYU NUGROHO	3	3	3	3	3	3	18	3.00
8	CAHYO SETIAWAN	3	3	3	3	3	3	18	3.00
9	DELLA ELFA PRIANA W.	3	3	3	3	3	3	18	3.00
10	DINA HAPSARI	3	3	4	3	3	3	19	3.17
11	EGIDIA LUISSA CAHYA P.	3	3	3	3	3	3	18	3.00
12	ELSA LUSIANA PUTRI	3	3	3	3	3	3	18	3.00
13	ERIKO APRILIANTO	3	3	3	3	3	3	18	3.00
14	ERWIN SETIAWAN	3	3	4	4	3	3	20	3.33
15	FAHTUR ARDIANSYAH	3	3	3	3	3	3	18	3.00
16	FARIKHA HARUM HAPSARI	3	3	3	3	3	3	18	3.00
17	FIRMAN SETYO PRABOWO	3	3	3	3	3	3	18	3.00
18	GALIH CAHYO SAPUTRO	3	3	3	3	3	3	18	3.00
19	GRACIA ANING VIDELLISA	3	3	3	4	3	3	19	3.17
20	JAGAD LUTHFI HAKIKI	3	3	3	3	3	3	18	3.00
21	JONATHAN RAKA KEN A.	3	3	3	3	3	3	18	3.00
22	KHAIRUMMURID HABIB	3	3	3	3	3	3	18	3.00
23	MA'RIFATUL KHUSNA	3	3	3	3	3	3	18	3.00
24	PUTRI ELGANTRI NOVIWIJAYA	3	3	3	3	3	3	18	3.00
25	RAFFY WAHYU BARONTA	3	3	3	3	3	3	18	3.00
26	RIFKA KHOIRUNNISA	3	3	3	3	3	3	18	3.00
27	RISMA ANANDA	3	3	3	3	3	3	18	3.00
28	SETA KURNIAWAN HANTOYO	3	3	3	3	3	3	18	3.00
29	SINDY WIKA ASTUTI	3	3	3	3	3	3	18	3.00
30	STEFANUS ARYA SETA W.	3	3	3	3	3	3	18	3.00
31	YULIANTI	3	3	3	4	3	3	19	3.17
32	ZEON BANI BAYU SETO	3	3	3	3	3	3	18	3.00

Keterangan:

1) Nilai terentang antara 1 – 4

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Amat Baik

2) Nilai = Jumlah skor dibagi 6

ketentuan penilaian peserta didik dapat digunakan kriteria sebagai berikut:

- Sangat Baik : apabila memperoleh nilai :  $3,33 < \text{nilai} \leq 4,00$

- Baik : apabila memperoleh nilai :  $2,33 < \text{nilai} \leq 3,33$

- Cukup : apabila memperoleh nilai :  $1,33 < \text{nilai} \leq 2,33$

- Kurang : apabila memperoleh nilai :  $\text{nilai} \leq 1,33$

**PENILAIAN :PENGETAHUAN****VII A**

<b>NO.</b>	<b>Nama</b>	<b>Pengetahuan Tulisan</b>
1	AMELIA PUTRI FATHIA	<b>80</b>
2	ARGIE AVIDAS MOCHTAR	<b>80</b>
3	ARI PRASTYAWAN	<b>75</b>
4	AYU KURNIAWATI UTAMI	<b>80</b>
5	AZLINA EKA PUTRI	<b>75</b>
6	DARU DWITO SUSILO	<b>80</b>
7	DWI CAHYO BAYU K.	<b>75</b>
8	ERLINNA W.	<b>70</b>
9	EVA LUSIYA RAHMAWATI	<b>75</b>
10	FARIZ YUDO PRASETYO	<b>65</b>
11	FIRNANDA ARI SATRIO P.	
12	IBTIHAL LATIF	<b>80</b>
13	JULIA NOOR ROCHMAH	<b>70</b>
14	LIKA APRILIANA	
15	LINGLING HARUM PRANA M	
16	MIA NUR KHASANAH	<b>75</b>
17	MUHAMMAD ALIF NUR R.	<b>65</b>
18	MUHAMMAD BAGUS S.	<b>80</b>
19	MUHAMMAD FADIL BAGUS	<b>75</b>
20	NOVIA LISTIYANISIH	<b>75</b>
21	NUHONI LARAS KINASIH	<b>70</b>
22	RYO RIANDIKA R.	<b>80</b>
23	SAFIRA FIKRIA NADA	<b>80</b>
24	SAHRUL AMIR ROMADHON	<b>75</b>
25	SEKAR AYU SALSABILLA	<b>75</b>
26	SHOFI PUTRI EKADDEWI	<b>80</b>
27	SULTAN DEWA PATRIA	
28	SYAIFULLAH SIDIQ R.	<b>75</b>
29	TITAH HADI HIDAYATI	<b>85</b>
30	TITIK WIDAWATI	<b>75</b>
31	VANDIDA ALFRID R.	
32	VASYA AMANDA NUR O.	<b>75</b>

**VII B**

<b>NO.</b>	<b>Nama</b>	<b>Pengetahuan Tulisan</b>
1	ADHISTI PUSPITANINGASRI	
2	AISYAH SAFIRA RAHMAWATI	85
3	ALVIA SETYADI	70
4	ANDAYANI AYU NING TYAS	75
5	ANDHIKA GALUH H.	65
6	AULIA DESI ZUKRIA M.	80
7	BAYU NUGROHO	75
8	CAHYO SETIAWAN	65
9	DELLA ELFA PRIANA W.	80
10	DIAN HAPSARI	85
11	EGIDIA LUISSA CAHYA P.	70
12	ELSA LUSIANA PUTRI	75
13	ERIKO APRILIANO	65
14	ERWIN SETIAWAN	70
15	FAHTUR ARDIANSYAH	65
16	FARIKHA HARUM HAPSARI	75
17	FIRMAN SETYO PRABOWO	65
18	GALIH CAHYO SAPUTRO	70
19	GRACIA ANING VIDELLISA	70
20	JAGAD LUTHFI HAKIKI	65
21	JONATHAN RAKA KEN A.	70
22	KHAIRUMMURID HABIB	75
23	MA'RIFATUL KHUSNA	70
24	PUTRI ELGANTRI NOVIWIJAYA	70
25	RAFFY WAHYU BARONTA	65
26	RIFKA KHOIRUNNISA	80
27	RISMA ANANDA	75
28	SETA KURNIAWAN HANTOYO	60
29	SINDY WIKA ASTUTI	70
30	STEFANUS ARYA SETA W.	
31	YULIANTI	80
32	ZEON BANI BAYU SETO	65

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP Ke 5)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Sleman  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/1  
Materi Pokok : Teks Tanggapan Deskriptif  
Tema : Kebudayaan Indonesia  
Sub tema : Tarian Gambyong  
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 x 40 menit)

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	<p>1.4 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis</p> <p>1.2 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana menyajikan informasi lisan dan tulis</p>	<p>1.1.1 Menghargai bahasa Indonesia sebagai sarana dalam memahami informasi secara lisan dan tulis</p> <p>2.2.1 menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam menyajikan informasi.</p>
2.	<p>2.12 Memiliki perilaku jujur, tanggung jawab, dan santun dalam menanggapi secara pribadi hal-hal atau kejadian berdasarkan hasil observasi</p> <p>2.13 Memiliki perilaku percaya diri dan tanggung jawab dalam membuat tanggapan pribadi atas karya budaya masyarakat Indonesia yang penuh makna</p> <p>2.14 Memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun dalam mendebatkan sudut pandang tertentu tentang suatu masalah yang terjadi pada masyarakat.</p>	<p>2.1.1 Menunjukkan perilaku jujur (tidak menjiplak) pada kegiatan menulis teks tanggapan deskriptif</p> <p>2.2.1 Menunjukkan perilaku percaya diri, peduli, dan santun dalam berdiskusi</p> <p>2.3.1 Menunjukkan dan memiliki perilaku kreatif dalam menghasilkan sebuah karya teks.</p>
3.	<p>4.4 Meringkas teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek baik secara lisan maupun tulisan</p>	<p>4.1.3 Mampu memahami isi dari teks tanggapan deskriptif yang berjudul "Tari Gambyong"</p> <p>4.1.4 Mampu meringkas teks "Tari Gambyong" dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar sesuai dengan strukturnya.</p>

**PENILAIAN: SIKAP****Kelas VII C**

No.	Nama	Religius	Jujur	Kreatif	Percaya Diri	Tanggung Jawab	Disiplin	Total Skor	Total Nilai
1	AHMAD CRISNA KURNIAWAN	3	4	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
2	ANNISA WAHYU SAVITRI	3	4	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
3	APRILIA NUR FATIMAH	3	4	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
4	ARIF SURYONO	3	4	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
5	AVIE ADILAYASMIN	3	4	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
6	BAGASKARA MUHANDISIN	3	4	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
7	BITA ARDILA MERDEKA WATI	3	4	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
8	DIKY PRASETYA	3	4	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
9	DWI AQNI PUSPANDARI	3	4	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
10	DWINA BANOWATI AZALIA I.	3	4	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
11	ERMA TRIWANTORO	3	4	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
12	ERVINA FAJAR PRAMUDYAH	3	4	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
13	KHAERANI NAZLATURHMA N.	3	4	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
14	KUSDYANTI	3	4	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
15	LISA NUR ANGGRAENI	3	4	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
16	LISWANDA ARYA NUGRAHA	3	4	3	4	4	3	21	<b>3.50</b>
17	MAGISTA GAMA ULHAQ A.	3	4	3	4	3	3	20	<b>3.33</b>
18	MAYA AULINA HERAWTI	3	4	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
19	MEYTA REFANA	3	4	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
20	NURROCHMAN SATYA I.	3	4	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
21	PUTRA MUSTOFAINAL A.	3	4	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
22	REGITA FACHREZA	3	4	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
23	RICHARDO RAMA DESTAFA	3	4	3	4	3	3	20	<b>3.33</b>
24	SADDAM YUDHA ADHIRAMA	3	4	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
25	SANDI DARMA PUTRA	3	4	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
26	SHINTA NOVASHARA HARYU	3	4	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
27	TEGAR HEKSA NURYANTO	3	4	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
28	WISNU ANDIKA ARYA SENA	3	4	3	4	3	3	20	<b>3.33</b>
29	YANU YUHANTA	3	4	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
30	YOGA DWI YULIANTO	3	4	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
31	YUDHAN PUTRA PERDANA	3	4	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
32	YUSUF ARDIYANTO	3	4	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>



**Kelas VII D**

No.	Nama	Religius	Jujur	Kreatif	Percaya Diri	Tanggung Jawab	Disiplin	Total Skor	Nilai
1	ACHMAD NURAZIZ WAHYU H.	3	3	4	3	3	3	19	<b>3.17</b>
2	ADITIA RIZA NURCAHYA	3	3	4	3	3	3	19	<b>3.17</b>
3	AGNES PRAMITHA NURAINI	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
4	AYU SUDHARI PANGESTU	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
5	AZKA RISQI NURFAUZAN	3	4	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
6	BRIAN MERCURY HAGAR M.	3	3	3	4	3	3	19	<b>3.17</b>
7	BRILLIANT NADA BANOWATI	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
8	CHOIRUL ANWAR SAIFUDIN	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
9	DAFFA MUHAMMAD ALI R.	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
10	DAMAR AKBAR WICAKSONO	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
11	DHIMAS PRIMA NANDA	3	3	3	4	3	3	19	<b>3.17</b>
12	DWI CAHYA PRABOWO	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
13	EKA MIFTAHUL JANNAH	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
14	ELMA AYU CAHAYANTI	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
15	FAA'IZ LUQMAN ZAIN	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
16	FIRA WIDYAWATI	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
17	HASAN KURNIAWAN R.	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
18	HAYYU DIAN TAMARA	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
19	KASYANTO	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
20	KIRANA HANNY SEKARSARI	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
21	LATANSA ADE SAPUTRA	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
22	MUHAMMAD ALIF NUR F.	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
23	RAMADHAN NUGRAHO	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
24	RIZY AGUS RINALDI	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
25	SHAQILA FITRIANTI ARDHILA	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
26	SHOLIKHAH AGUSTININGSIH	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
27	SUENDRA LISTIAWAN	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
28	SYAIFUL AHMAD D.	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
29	TIARA FAHRUNNISA	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>
30	WINDA DWI LESTARI	3	3	4	3	3	3	19	<b>3.17</b>
31	WIRDA HAMIDAH	3	3	4	3	3	3	19	<b>3.17</b>
32	WULAN TRI PARMA	3	3	3	3	3	3	18	<b>3.00</b>

**Keterangan:**

1) Nilai terentang antara 1 – 4

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Amat Baik

2) Nilai = Jumlah skor dibagi 6

ketentuan penilaian peserta didik dapat digunakan kriteria sebagai berikut:

- Sangat Baik : apabila memperoleh nilai :  $3,33 < \text{nilai} \leq 4,00$ - Baik : apabila memperoleh nilai :  $2,33 < \text{nilai} \leq 3,33$ - Cukup : apabila memperoleh nilai :  $1,33 < \text{nilai} \leq 2,33$ - Kurang : apabila memperoleh nilai :  $\text{nilai} \leq 1,33$

**PENILAIAN: PENGETAHUAN****VII C**

<b>NO.</b>	<b>Nama</b>	<b>Pengetahuan Tulisan</b>
1	AHMAD CRISNA KURNIAWAN	<b>81</b>
2	ANNISA WAHYU SAVITRI	<b>86</b>
3	APRILIA NUR FATIMAH	<b>78</b>
4	ARIF SURYONO	
5	AVIE ADILAYASMIN	<b>76</b>
6	BAGASKARA MUHANDISIN	<b>70</b>
7	BITA ARDILA MERDEKA WATI	
8	DIKY PRASETYA	<b>65</b>
9	DWI AQNI PUSPANDARI	<b>60</b>
10	DWINA BANOWATI AZALIA I.	<b>86</b>
11	ERMA TRIWANTORO	<b>96</b>
12	ERVINA FAJAR PRAMUDYAH	<b>78</b>
13	KHAERANI NAZLATURHMA N.	<b>80</b>
14	KUSDYANTI	<b>91</b>
15	LISA NUR ANGGRAENI	<b>86</b>
16	LISWANDA ARYA NUGRAHA	<b>68</b>
17	MAGISTA GAMA ULHAQ A.	<b>71</b>
18	MAYA AULINA HERAWTI	<b>75</b>
19	MEYTA REFANA	<b>70</b>
20	NURROCHMAN SATYA I.	<b>80</b>
21	PUTRA MUSTOFAINAL A.	<b>75</b>
22	REGITA FACHREZA	<b>75</b>
23	RICHARDO RAMA DESTAFA	<b>58</b>
24	SADDAM YUDHA ADHIRAMA	<b>93</b>
25	SANDI DARMA PUTRA	<b>85</b>
26	SHINTA NOVASHARA HARYU	<b>85</b>
27	TEGAR HEKSA NURYANTO	<b>86</b>
28	WISNU ANDIKA ARYA SENA	<b>83</b>
29	YANU YUHANTA	<b>78</b>
30	YOGA DWI YULIANTO	<b>71</b>
31	YUDHAN PUTRA PERDANA	<b>86</b>
32	YUSUF ARDIYANTO	<b>71</b>

**VII D**

<b>NO.</b>	<b>Nama</b>	<b>Pengetahuan Tulisan</b>
1	ACHMAD NURAZIZ WAHYU H.	83
2	ADITIA RIZA NURCAHYA	88
3	AGNES PRAMITHA NURAINI	86
4	AYU SUDHARI PANGESTU	88
5	AZKA RISQI NURFAUZAN	91
6	BRIAN MERCURY HAGAR M.	63
7	BRILLIANT NADA BANOWATI	91
8	CHOIRUL ANWAR SAIFUDIN	71
9	DAFFA MUHAMMAD ALI R.	78
10	DAMAR AKBAR WICAKSONO	68
11	DHIMAS PRIMA NANDA	55
12	DWI CAHYA PRABOWO	85
13	EKA MIFTAHUL JANNAH	80
14	ELMA AYU CAHAYANTI	53
15	FAA'IZ LUQMAN ZAIN	88
16	FIRA WIDYAWATI	86
17	HASAN KURNIAWAN R.	76
18	HAYYU DIAN TAMARA	73
19	KASYANTO	75
20	KIRANA HANNY SEKARSARI	73
21	LATANSA ADE SAPUTRA	63
22	MUHAMMAD ALIF NUR F.	48
23	RAMADHAN NUGRAHO	88
24	RIZY AGUS RINALDI	56
25	SHAQILA FITRIANTI ARDHILA	88
26	SHOLIKHAH AGUSTININGSIH	73
27	SUENDRA LISTIAWAN	98
28	SYAIFUL AHMAD D.	70
29	TIARA FAHRUNNISA	81
30	WINDA DWI LESTARI	98
31	WIRDA HAMIDAH	88
32	WULAN TRI PARMA	90

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP ke 7)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Sleman  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/1  
Materi Pokok : Teks Tanggapan Deskriptif  
Tema : Kebudayaan Indonesia  
Sub tema : Tarian Kecak  
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 x 40 menit)

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	<p>1.5 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis</p> <p>1.2 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana menyajikan informasi lisan dan tulis</p>	<p>1.1.1 Menghargai bahasa Indonesia sebagai sarana dalam memahami informasi secara lisan dan tulis</p> <p>2.2.1 menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benara dalam menyajikan informasi.</p>
2.	<p>2.15 Memiliki perilaku jujur, tanggung jawab, dan santun dalam menanggapi secara pribadi hal-hal atau kejadian berdasarkan hasil observasi</p> <p>2.16 Memiliki perilaku percaya diri dan tanggung jawab dalam membuat tanggapan pribadi atas karya budaya masyarakat Indonesia yang penuh makna</p> <p>2.17 Memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun dalam mendebatkan sudut pandang tertentu tentang suatu masalah yang terjadi pada masyarakat.</p>	<p>2.1.1 Menunjukkan perilaku jujur (tidak menjiplak) pada kegiatan menulis teks tanggapan deskriptif</p> <p>2.2.1 Menunjukkan perilaku percaya diri, peduli, dan santun dalam berdiskusi</p> <p>2.3.1 Menunjukkan dan memiliki perilaku kreatif dalam menghasilkan sebuah karya teks.</p>
3.	<p>4.2 Menangkap makna teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek baik lisan maupun tulisan.</p>	<p>4.2.1 Mampu memahami isi dari teks tanggapan deskriptif yang berjudul "Tari Kecak"</p> <p>4.2.2 Mampu mencari kata, istilah dalam teks tanggapan deskriptif</p>

**PENILAIAN :SIKAP****Kelas VII A**

No.	Nama	Religius	Jujur	Kreatif	Percaya Diri	Tanggung Jawab	Disiplin	Total Skor	Nilai
1	AMELIA PUTRI FATHIA	4	3	3	3	4	4	21	<b>3.50</b>
2	ARGIE AVIDAS MOCHTAR	4	4	4	4	4	4	24	<b>4.00</b>
3	ARI PRASTYAWAN	4	3	4	3	3	4	21	<b>3.50</b>
4	AYU KURNIAWATI UTAMI	4	3	3	3	4	4	21	<b>3.50</b>
5	AZLINA EKA PUTRI	4	4	4	3	3	4	22	<b>3.67</b>
6	DARU DWITO SUSILO	4	3	4	4	4	4	23	<b>3.83</b>
7	DWI CAHYO BAYU K.	4	3	3	3	3	4	20	<b>3.33</b>
8	ERLINNA W.	4	3	3	3	4	4	21	<b>3.50</b>
9	EVA LUSIYA RAHMAWATI	4	4	3	3	4	4	22	<b>3.67</b>
10	FARIZ YUDO PRASETYO	4	3	3	3	3	4	20	<b>3.33</b>
11	FIRNANDA ARI SATRIO P.	4	3	3	3	3	4	20	<b>3.33</b>
12	IBTIHAL LATIF	4	3	3	3	3	4	20	<b>3.33</b>
13	JULIA NOOR ROCHMAH	4	3	3	3	4	4	21	<b>3.50</b>
14	LIKA APRILIANA	4	4	4	3	4	4	23	<b>3.83</b>
15	LINGLING HARUM PRANA M	4	4	3	3	4	4	22	<b>3.67</b>
16	MIA NUR KHASANAH	4	3	3	3	4	4	21	<b>3.50</b>
17	MUHAMMAD ALIF NUR R.	4	3	3	3	3	4	20	<b>3.33</b>
18	MUHAMMAD BAGUS S.	4	3	3	3	3	4	20	<b>3.33</b>
19	MUHAMMAD FADIL BAGUS	4	3	3	3	4	4	21	<b>3.50</b>
20	NOVIA LISTIYANISIH	4	3	3	3	4	4	21	<b>3.50</b>
21	NUHONI LARAS KINASIH	4	3	3	3	3	4	20	<b>3.33</b>
22	RYO RIANDIKA R.	4	3	3	3	4	4	21	<b>3.50</b>
23	SAFIRA FIKRIA NADA	4	3	3	3	4	4	21	<b>3.50</b>
24	SAHRUL AMIR ROMADHON	4	3	3	3	4	4	21	<b>3.50</b>
25	SEKAR AYU SALSABILLA	4	3	3	3	3	4	20	<b>3.33</b>
26	SHOFI PUTRI EKADEWI	4	4	3	3	4	4	22	<b>3.67</b>
27	SULTAN DEWA PATRIA	4	3	3	3	4	4	21	<b>3.50</b>
28	SYAIFULLAH SIDIQ R.	4	3	3	4	3	4	21	<b>3.50</b>
29	TITAH HADI HIDAYATI	4	4	3	3	3	4	21	<b>3.50</b>
30	TITIK WIDAWATI	4	4	3	3	3	4	21	<b>3.50</b>
31	VANDIDA ALFRID R.	4	4	4	4	4	4	24	<b>4.00</b>
32	VASYA AMANDA NUR O.	4	3	3	3	3	4	20	<b>3.33</b>

**Kelas VII B**

No.	Nama	Religius	Jujur	Kreatif	Percaya Diri	Tanggung Jawab	Disiplin	Total Skor	Nilai
1	ADHISTI PUSPITANINGASRI	4	4	3	3	4	3	21	<b>3.50</b>
2	AISYAH SAFIRA RAHMAWATI	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
3	ALVIA SETYADI	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
4	ANDAYANI AYU NING TYAS	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
5	ANDHIKA GALUH H.	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
6	AULIA DESI ZUKRIA M.	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
7	BAYU NUGROHO	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
8	CAHYO SETIAWAN	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
9	DELLA ELFA PRIANA W.	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
10	DINA HAPSARI	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
11	EGIDIA LUISSA CAHYA P.	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
12	ELSA LUSIANA PUTRI	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
13	ERIKO APRILianto	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
14	ERWIN SETIAWAN	4	3	3	4	3	3	20	<b>3.33</b>
15	FAHTUR ARDIANSYAH	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
16	FARIKHA HARUM HAPSARI	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
17	FIRMAN SETYO PRABOWO	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
18	GALIH CAHYO SAPUTRO	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
19	GRACIA ANING VIDELLISA	4	4	3	4	4	3	22	<b>3.67</b>
20	JAGAD LUTHFI HAKIKI	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
21	JONATHAN RAKA KEN A.	4	4	3	3	3	3	20	<b>3.33</b>
22	KHAIRUMMURID HABIB	4	4	3	3	3	3	20	<b>3.33</b>
23	MA'RIFATUL KHUSNA	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
24	PUTRI ELGANTRI NOVIWIJAYA	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
25	RAFFY WAHYU BARONTA	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
26	RIFKA KHOIRUNNISA	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
27	RISMA ANANDA	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
28	SETA KURNIAWAN HANTOYO	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
29	SINDY WIKA ASTUTI	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
30	STEFANUS ARYA SETA W.	4	3	3	4	3	3	20	<b>3.33</b>
31	YULIANTI	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
32	ZEON BANI BAYU SETO	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>

**Kelas VII C**

No.	Nama	Religius	Jujur	Kreatif	Percaya Diri	Tanggung Jawab	Disiplin	Total Skor	Total Nilai
1	AHMAD CRISNA KURNIAWAN	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
2	ANNISA WAHYU SAVITRI	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
3	APRILIA NUR FATIMAH	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
4	ARIF SURYONO	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
5	AVIE ADILAYASMIN	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
6	BAGASKARA MUHANDISIN	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
7	BITA ARDILA MERDEKA WATI	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
8	DIKY PRASETYA	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
9	DWI AQNI PUSPANDARI	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
10	DWINA BANOWATI AZALIA I.	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
11	ERMA TRIWANTORO	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
12	ERVINA FAJAR PRAMUDYAH	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
13	KHAERANI NAZLATURHMA N.	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
14	KUSDYANTI	4	4	3	3	3	3	20	<b>3.33</b>
15	LISA NUR ANGGRAENI	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
16	LISWANDA ARYA NUGRAHA	4	3	3	4	3	3	20	<b>3.33</b>
17	MAGISTA GAMA ULHAQ A.	4	4	3	4	3	3	21	<b>3.50</b>
18	MAYA AULINA HERAWTI	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
19	MEYTA REFANA	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
20	NURROCHMAN SATYA I.	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
21	PUTRA MUSTOFAINAL A.	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
22	REGITA FACHREZA	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
23	RICHARDO RAMA DESTAFA	4	3	3	4	3	3	20	<b>3.33</b>
24	SADDAM YUDHA ADHIRAMA	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
25	SANDI DARMA PUTRA	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
26	SHINTA NOVASHARA HARYU	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
27	TEGAR HEKSA NURYANTO	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
28	WISNU ANDIKA ARYA SENA	4	3	4	4	3	3	21	<b>3.50</b>
29	YANU YUHANTA	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
30	YOGA DWI YULIANTO	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
31	YUDHAN PUTRA PERDANA	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
32	YUSUF ARDIYANTO	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>

## Kelas VII D

No.	Nama	Religius	Jujur	Kreatif	Percaya Diri	Tanggung Jawab	Disiplin	Total Skor	Nilai
1	ACHMAD NURAZIZ WAHYU H.	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
2	ADITIA RIZA NURCAHYA	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
3	AGNES PRAMITHA NURAINI	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
4	AYU SUDHARI PANGESTU	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
5	AZKA RISQI NURFAUZAN	4	4	3	3	3	3	20	<b>3.33</b>
6	BRIAN MERCURY HAGAR M.	4	3	4	4	3	3	21	<b>3.50</b>
7	BRILLIANT NADA BANOWATI	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
8	CHOIRUL ANWAR SAIFUDIN	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
9	DAFFA MUHAMMAD ALI R.	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
10	DAMAR AKBAR WICAKSONO	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
11	DHIMAS PRIMA NANDA	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
12	DWI CAHYA PRABOWO	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
13	EKA MIFTAHUL JANNAH	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
14	ELMA AYU CAHAYANTI	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
15	FAA'IZ LUQMAN ZAIN	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
16	FIRA WIDYAWATI	4	4	3	3	3	4	21	<b>3.50</b>
17	HASAN KURNIAWAN R.	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
18	HAYYU DIAN TAMARA	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
19	KASYANTO	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
20	KIRANA HANNY SEKARSARI	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
21	LATANSA ADE SAPUTRA	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
22	MUHAMMAD ALIF NUR F.	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
23	RAMADHAN NUGRAHO	4	3	3	4	3	3	20	<b>3.33</b>
24	RIZY AGUS RINALDI	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
25	SHAQILA FITRIANTI ARDHILA	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
26	SHOLIKHAH AGUSTININGSIH	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
27	SUENDRA LISTIAWAN	4	3	3	4	3	3	20	<b>3.33</b>
28	SYAIFUL AHMAD D.	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>
29	TIARA FAHRUNNISA	4	3	3	3	3	4	20	<b>3.33</b>
30	WINDA DWI LESTARI	4	3	4	3	3	3	20	<b>3.33</b>
31	WIRDA HAMIDAH	4	3	4	3	3	3	20	<b>3.33</b>
32	WULAN TRI PARMA	4	3	3	3	3	3	19	<b>3.17</b>

### Keterangan:

1) Nilai terentang antara 1 – 4

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Amat Baik

2) Nilai = Jumlah skor dibagi 6

ketentuan penilaian peserta didik dapat digunakan kriteria sebagai berikut:

- Sangat Baik : apabila memperoleh nilai :  $3,33 < \text{nilai} \leq 4,00$

- Baik : apabila memperoleh nilai :  $2,33 < \text{nilai} \leq 3,33$

- Cukup : apabila memperoleh nilai :  $1,33 < \text{nilai} \leq 2,33$

- Kurang : apabila memperoleh nilai :  $\text{nilai} \leq 1,33$



**PENILAIAN: PENGETAHUAN****VII A**

<b>NO.</b>	<b>Nama</b>	<b>Pengetahuan Tulisan</b>
1	AMELIA PUTRI FATHIA	<b>60</b>
2	ARGIE AVIDAS MOCHTAR	<b>99</b>
3	ARI PRASTYAWAN	<b>85</b>
4	AYU KURNIAWATI UTAMI	<b>77</b>
5	AZLINA EKA PUTRI	<b>87</b>
6	DARU DWITO SUSILO	<b>90</b>
7	DWI CAHYO BAYU K.	<b>85</b>
8	ERLINNA W.	<b>42</b>
9	EVA LUSIYA RAHMAWATI	<b>50</b>
10	FARIZ YUDO PRASETYO	<b>42</b>
11	FIRNANDA ARI SATRIO P.	<b>37</b>
12	IBTIHAL LATIF	
13	JULIA NOOR ROCHMAH	<b>85</b>
14	LIKA APRILIANA	<b>77</b>
15	LINGLING HARUM PRANA M	<b>80</b>
16	MIA NUR KHASANAH	<b>77</b>
17	MUHAMMAD ALIF NUR R.	<b>70</b>
18	MUHAMMAD BAGUS S.	<b>70</b>
19	MUHAMMAD FADIL BAGUS	<b>57</b>
20	NOVIA LISTIYANISIH	<b>80</b>
21	NUHONI LARAS KINASIH	<b>60</b>
22	RYO RIANDIKA R.	<b>80</b>
23	SAFIRA FIKRIA NADA	<b>90</b>
24	SAHRUL AMIR ROMADHON	<b>42</b>
25	SEKAR AYU SALSABILLA	
26	SHOFI PUTRI EKADDEWI	<b>87</b>
27	SULTAN DEWA PATRIA	<b>68</b>
28	SYAIFULLAH SIDIQ R.	<b>100</b>
29	TITAH HADI HIDAYATI	<b>77</b>
30	TITIK WIDAWATI	<b>87</b>
31	VANDIDA ALFRID R.	<b>90</b>
32	VASYA AMANDA NUR O.	<b>77</b>

**VII B**

<b>NO.</b>	<b>Nama</b>	<b>Pengetahuan Tulisan</b>
1	ADHISTI PUSPITANINGASRI	<b>50</b>
2	AISYAH SAFIRA RAHMAWATI	<b>67</b>
3	ALVIA SETYADI	<b>10</b>
4	ANDAYANI AYU NING TYAS	<b>32</b>
5	ANDHIKA GALUH H.	<b>12</b>
6	AULIA DESI ZUKRIA M.	<b>45</b>
7	BAYU NUGROHO	<b>37</b>
8	CAHYO SETIAWAN	<b>15</b>
9	DELLA ELFA PRIANA W.	<b>62</b>
10	DIAN HAPSARI	<b>65</b>
11	EGIDIA LUISSA CAHYA P.	<b>22</b>
12	ELSA LUSIANA PUTRI	<b>55</b>
13	ERIKO APRILIANTO	<b>10</b>
14	ERWIN SETIAWAN	<b>40</b>
15	FAHTUR ARDIANSYAH	<b>22</b>
16	FARIKHA HARUM HAPSARI	<b>50</b>
17	FIRMAN SETYO PRABOWO	<b>12</b>
18	GALIH CAHYO SAPUTRO	<b>55</b>
19	GRACIA ANING VIDELLISA	<b>55</b>
20	JAGAD LUTHFI HAKIKI	<b>40</b>
21	JONATHAN RAKA KEN A.	<b>45</b>
22	KHAIRUMMURID HABIB	<b>40</b>
23	MA'RIFATUL KHUSNA	<b>17</b>
24	PUTRI ELGANTRI NOVIWIJAYA	<b>60</b>
25	RAFFY WAHYU BARONTA	<b>10</b>
26	RIFKA KHOIRUNNISA	<b>57</b>
27	RISMA ANANDA	<b>57</b>
28	SETA KURNIAWAN HANTOYO	<b>10</b>
29	SINDY WIKA ASTUTI	
30	STEFANUS ARYA SETA W.	<b>20</b>
31	YULIANTI	<b>80</b>
32	ZEON BANI BAYU SETO	<b>10</b>

**VII C**

<b>NO.</b>	<b>Nama</b>	<b>Pengetahuan Tulisan</b>
1	AHMAD CRISNA KURNIAWAN	37
2	ANNISA WAHYU SAVITRI	70
3	APRILIA NUR FATIMAH	70
4	ARIF SURYONO	23
5	AVIE ADILAYASMIN	52
6	BAGASKARA MUHANDISIN	38
7	BITA ARDILA MERDEKA WATI	
8	DIKY PRASETYA	25
9	DWI AQNI PUSPANDARI	43
10	DWINA BANOWATI AZALIA I.	52
11	ERMA TRIWANTORO	50
12	ERVINA FAJAR PRAMUDYAH	57
13	KHAERANI NAZLATURHMA N.	63
14	KUSDYANTI	82
15	LISA NUR ANGGRAENI	62
16	LISWANDA ARYA NUGRAHA	75
17	MAGISTA GAMA ULHAQ A.	77
18	MAYA AULINA HERAWTI	80
19	MEYTA REFANA	78
20	NURROCHMAN SATYA I.	62
21	PUTRA MUSTOFAINAL A.	40
22	REGITA FACHREZA	80
23	RICHARDO RAMA DESTAFA	67
24	SADDAM YUDHA ADHIRAMA	18
25	SANDI DARMA PUTRA	63
26	SHINTA NOVASHARA HARYU	90
27	TEGAR HEKSA NURYANTO	47
28	WISNU ANDIKA ARYA SENA	57
29	YANU YUHANTA	25
30	YOGA DWI YULIANTO	18
31	YUDHAN PUTRA PERDANA	18
32	YUSUF ARDIYANTO	77

**VII D**

<b>NO.</b>	<b>Nama</b>	<b>Pengetahuan Tulisan</b>
1	ACHMAD NURAZIZ WAHYU H.	47
2	ADITIA RIZA NURCAHYA	57
3	AGNES PRAMITHA NURAINI	57
4	AYU SUDHARI PANGESTU	75
5	AZKA RISQI NURFAUZAN	77
6	BRIAN MERCURY HAGAR M.	12
7	BRILLIANT NADA BANOWATI	70
8	CHOIRUL ANWAR SAIFUDIN	42
9	DAFFA MUHAMMAD ALI R.	35
10	DAMAR AKBAR WICAKSONO	67
11	DHIMAS PRIMA NANDA	67
12	DWI CAHYA PRABOWO	55
13	EKA MIFTAHUL JANNAH	75
14	ELMA AYU CAHAYANTI	55
15	FAA'IZ LUQMAN ZAIN	37
16	FIRA WIDYAWATI	65
17	HASAN KURNIAWAN R.	40
18	HAYYU DIAN TAMARA	52
19	KASYANTO	50
20	KIRANA HANNY SEKARSARI	52
21	LATANSA ADE SAPUTRA	45
22	MUHAMMAD ALIF NUR F.	
23	RAMADHAN NUGRAHO	35
24	RIZY AGUS RINALDI	30
25	SHAQILA FITRIANTI ARDHILA	60
26	SHOLIKHAH AGUSTININGSIH	75
27	SUENDRA LISTIAWAN	62
28	SYAIFUL AHMAD D.	70
29	TIARA FAHRUNNISA	62
30	WINDA DWI LESTARI	50
31	WIRDA HAMIDAH	
32	WULAN TRI PARMA	25

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP ke 8)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Sleman  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/1  
Materi Pokok : Teks Tanggapan Deskriptif  
Tema : Kebudayaan Indonesia  
Sub tema : Tarian Indonesia (menyusun teks)  
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 x 40 menit)

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	<p>1.6 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis</p> <p>1.2 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana menyajikan informasi lisan dan tulis</p>	<p>1.1.1 Menghargai bahasa Indonesia sebagai sarana dalam memahami informasi secara lisan dan tulis</p> <p>2.2.1 menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam menyajikan informasi.</p>
2.	<p>2.18 Memiliki perilaku jujur, tanggung jawab, dan santun dalam menanggapi secara pribadi hal-hal atau kejadian berdasarkan hasil observasi</p> <p>2.19 Memiliki perilaku percaya diri dan tanggung jawab dalam membuat tanggapan pribadi atas karya budaya masyarakat Indonesia yang penuh makna</p> <p>2.20 Memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun dalam mendebatkan sudut pandang tertentu tentang suatu masalah yang terjadi pada masyarakat.</p>	<p>2.1.1 Menunjukkan perilaku jujur (tidak menjiplak) pada kegiatan menulis teks tanggapan deskriptif</p> <p>2.2.1 Menunjukkan perilaku percaya diri, peduli, dan santun dalam berdiskusi</p> <p>2.3.1 Menunjukkan dan memiliki perilaku kreatif dalam menghasilkan sebuah karya teks.</p>
3.	<p>4.3 Menangkap makna teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek baik lisan maupun tulisan.</p> <p>4.4 Menyusun teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksplanasi, dan cerita pendek sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan</p>	<p>4.4.1 Mampu mengetahui konjungsi yang sering digunakan dalam teks tanggapan deskriptif</p> <p>4.2.1 mampu menyusun teks tanggapan deskriptif sesuai dengan strukturnya.</p>

**PENILAIAN :SIKAP****Kelas VII A**

No.	Nama	Religius	Jujur	Kreatif	Percaya Diri	Tanggung Jawab	Disiplin	Total Skor	Nilai
1	AMELIA PUTRI FATHIA	3	3	3	3	4	3	19	<b>3.17</b>
2	ARGIE AVIDAS MOCHTAR	3	3	4	4	4	3	21	<b>3.50</b>
3	ARI PRASTYAWAN	3	3	3	3	4	3	19	<b>3.17</b>
4	AYU KURNIAWATI UTAMI	3	3	3	3	4	3	19	<b>3.17</b>
5	AZLINA EKA PUTRI	3	3	3	3	4	3	19	<b>3.17</b>
6	DARU DWITO SUSILO	3	3	4	4	4	3	21	<b>3.50</b>
7	DWI CAHYO BAYU K.	3	3	3	3	4	3	19	<b>3.17</b>
8	ERLINNA W.	3	3	3	3	4	3	19	<b>3.17</b>
9	EVA LUSIYA RAHMAWATI	3	3	3	3	4	3	19	<b>3.17</b>
10	FARIZ YUDO PRASETYO	3	3	3	3	4	3	19	<b>3.17</b>
11	FIRNANDA ARI SATRIO P.	3	3	3	3	4	3	19	<b>3.17</b>
12	IBTIHAL LATIF	3	3	3	3	4	3	19	<b>3.17</b>
13	JULIA NOOR ROCHMAH	3	3	3	3	4	3	19	<b>3.17</b>
14	LIKA APRILIANA	3	3	4	3	4	3	20	<b>3.33</b>
15	LINGLING HARUM PRANA M	3	3	3	3	4	3	19	<b>3.17</b>
16	MIA NUR KHASANAH	3	3	3	3	4	3	19	<b>3.17</b>
17	MUHAMMAD ALIF NUR R.	3	3	3	3	4	3	19	<b>3.17</b>
18	MUHAMMAD BAGUS S.	3	3	3	3	4	3	19	<b>3.17</b>
19	MUHAMMAD FADIL BAGUS	3	3	3	3	4	3	19	<b>3.17</b>
20	NOVIA LISTIYANISIH	3	3	3	3	4	3	19	<b>3.17</b>
21	NUHONI LARAS KINASIH	3	3	3	3	4	3	19	<b>3.17</b>
22	RYO RIANDIKA R.	3	3	3	3	4	3	19	<b>3.17</b>
23	SAFIRA FIKRIA NADA	3	3	3	3	4	3	19	<b>3.17</b>
24	SAHRUL AMIR ROMADHON	3	3	3	3	4	3	19	<b>3.17</b>
25	SEKAR AYU SALSABILLA	3	3	3	3	4	3	19	<b>3.17</b>
26	SHOFI PUTRI EKADEWI	3	3	4	3	4	3	20	<b>3.33</b>
27	SULTAN DEWA PATRIA	3	3	3	3	4	3	19	<b>3.17</b>
28	SYAIFULLAH SIDIQ R.	3	3	3	4	4	3	20	<b>3.33</b>
29	TITAH HADI HIDAYATI	3	3	3	3	4	3	19	<b>3.17</b>
30	TITIK WIDAWATI	3	3	3	3	4	3	19	<b>3.17</b>
31	VANDIDA ALFRID R.	3	3	4	4	4	3	21	<b>3.50</b>
32	VASYA AMANDA NUR O.	3	3	3	3	4	3	19	<b>3.17</b>

**Kelas VII B**

No.	Nama	Religius	Jujur	Kreatif	Percaya Diri	Tanggung Jawab	Disiplin	Total Skor	Nilai
1	ADHISTI PUSPITANINGASRI	4	4	3	3	4	3	21	<b>3.50</b>
2	AISYAH SAFIRA RAHMAWATI	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
3	ALVIA SETYADI	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
4	ANDAYANI AYU NING TYAS	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
5	ANDHIKA GALUH H.	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
6	AULIA DESI ZUKRIA M.	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
7	BAYU NUGROHO	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
8	CAHYO SETIAWAN	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
9	DELLA ELFA PRIANA W.	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
10	DINA HAPSARI	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
11	EGIDIA LUISSA CAHYA P.	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
12	ELSA LUSIANA PUTRI	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
13	ERIKO APRILIANTO	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
14	ERWIN SETIAWAN	4	3	3	4	4	3	21	<b>3.50</b>
15	FAHTUR ARDIANSYAH	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
16	FARIKHA HARUM HAPSARI	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
17	FIRMAN SETYO PRABOWO	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
18	GALIH CAHYO SAPUTRO	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
19	GRACIA ANING VIDELLISA	4	4	3	4	4	3	22	<b>3.67</b>
20	JAGAD LUTHFI HAKIKI	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
21	JONATHAN RAKA KEN A.	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
22	KHAIRUMMURID HABIB	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
23	MA'RIFATUL KHUSNA	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
24	PUTRI ELGANTRI NOVIWIJAYA	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
25	RAFFY WAHYU BARONTA	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
26	RIFKA KHOIRUNNISA	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
27	RISMA ANANDA	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
28	SETA KURNIAWAN HANTOYO	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
29	SINDY WIKA ASTUTI	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
30	STEFANUS ARYA SETA W.	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>
31	YULIANTI	4	4	3	3	4	3	21	<b>3.50</b>
32	ZEON BANI BAYU SETO	4	3	3	3	4	3	20	<b>3.33</b>

**Keterangan:**

1) Nilai terentang antara 1 – 4

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Amat Baik

2) Nilai = Jumlah skor dibagi 6

ketentuan penilaian peserta didik dapat digunakan kriteria sebagai berikut:

- Sangat Baik : apabila memperoleh nilai : 3,33 < nilai 4,00
- Baik : apabila memperoleh nilai : 2,33 < nilai 3,33
- Cukup : apabila memperoleh nilai : 1,33 < nilai 2,33
- Kurang : apabila memperoleh nilai : nilai 1,33

**PENILAIAN: PENGETAHUAN****VII A**

<b>NO.</b>	<b>Nama</b>	<b>Pengetahuan Tulisan</b>
1	AMELIA PUTRI FATHIA	95
2	ARGIE AVIDAS MOCHTAR	95
3	ARI PRASTYAWAN	95
4	AYU KURNIAWATI UTAMI	94
5	AZLINA EKA PUTRI	92
6	DARU DWITO SUSILO	90
7	DWI CAHYO BAYU K.	86
8	ERLINNA W.	86
9	EVA LUSIYA RAHMAWATI	90
10	FARIZ YUDO PRASETYO	95
11	FIRNANDA ARI SATRIO P.	87
12	IBTIHAL LATIF	92
13	JULIA NOOR ROCHMAH	94
14	LIKA APRILIANA	92
15	LINGLING HARUM PRANA M	92
16	MIA NUR KHASANAH	87
17	MUHAMMAD ALIF NUR R.	87
18	MUHAMMAD BAGUS S.	95
19	MUHAMMAD FADIL BAGUS	92
20	NOVIA LISTIYANISIH	90
21	NUHONI LARAS KINASIH	86
22	RYO RIANDIKA R.	94
23	SAFIRA FIKRIA NADA	87
24	SAHRUL AMIR ROMADHON	86
25	SEKAR AYU SALSABILLA	94
26	SHOFI PUTRI EKADDEWI	87
27	SULTAN DEWA PATRIA	94
28	SYAIFULLAH SIDIQ R.	86
29	TITAH HADI HIDAYATI	90
30	TITIK WIDAWATI	92
31	VANDIDA ALFRID R.	90
32	VASYA AMANDA NUR O.	94



**VII B**

<b>NO.</b>	<b>Nama</b>	<b>Pengetahuan Tulisan</b>
1	ADHISTI PUSPITANINGASRI	98
2	AISYAH SAFIRA RAHMAWATI	90
3	ALVIA SETYADI	90
4	ANDAYANI AYU NING TYAS	90
5	ANDHIKA GALUH H.	93
6	AULIA DESI ZUKRIA M.	90
7	BAYU NUGROHO	98
8	CAHYO SETIAWAN	86
9	DELLA ELFA PRIANA W.	91
10	DIAN HAPSARI	91
11	EGIDIA LUISSA CAHYA P.	86
12	ELSA LUSIANA PUTRI	89
13	ERIKO APRILianto	89
14	ERWIN SETIAWAN	98
15	FAHTUR ARDIANSYAH	89
16	FARIKHA HARUM HAPSARI	89
17	FIRMAN SETYO PRABOWO	
18	GALIH CAHYO SAPUTRO	91
19	GRACIA ANING VIDELLISA	93
20	JAGAD LUTHFI HAKIKI	93
21	JONATHAN RAKA KEN A.	98
22	KHAIRUMMURID HABIB	89
23	MA'RIFATUL KHUSNA	91
24	PUTRI ELGANTRI NOVIWIJAYA	93
25	RAFFY WAHYU BARONTA	90
26	RIFKA KHOIRUNNISA	93
27	RISMA ANANDA	86
28	SETA KURNIAWAN HANTOYO	86
29	SINDY WIKA ASTUTI	98
30	STEFANUS ARYA SETA W.	86
31	YULIANTI	86
32	ZEON BANI BAYU SETO	91

## NILAI ULANGAN HARIAN 1

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 5 Sleman  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas/semester** : VII (tujuh)  
**Tema** : Teks Tanggapan Deskriptif  
**KKM** : 76

Kelas VII A

No.	Nama	Nilai	Keterangan
1	AMELIA PUTRI FATHIA	14	BELUM TUNTAS
2	ARGIE AVIDAS MOCHTAR	70	BELUM TUNTAS
3	ARI PRASTYAWAN	70	BELUM TUNTAS
4	AYU KURNIAWATI UTAMI	70	BELUM TUNTAS
5	AZLINA EKA PUTRI	92	TUNTAS
6	DARU DWITO SUSILO	78	TUNTAS
7	DWI CAHYO BAYU K.	70	BELUM TUNTAS
8	ERLINNA W.	10	BELUM TUNTAS
9	EVA LUSIYA RAHMAWATI	32	BELUM TUNTAS
10	FARIZ YUDO PRASETYO	16	BELUM TUNTAS
11	FIRNANDA ARI SATRIO P.	70	BELUM TUNTAS
12	IBTIHAL LATIF	48	BELUM TUNTAS
13	JULIA NOOR ROCHMAH	76	TUNTAS
14	LIKA APRILIANA	58	BELUM TUNTAS
15	LINGLING HARUM PRANA M	96	TUNTAS
16	MIA NUR KHASANAH	72	BELUM TUNTAS
17	MUHAMMAD ALIF NUR R.	96	TUNTAS
18	MUHAMMAD BAGUS S.	82	TUNTAS
19	MUHAMMAD FADIL BAGUS	92	TUNTAS
20	NOVIA LISTIYANISIH	72	BELUM TUNTAS
21	NUHONI LARAS KINASIH	12	BELUM TUNTAS
22	RYO RIANDIKA R.	44	BELUM TUNTAS
23	SAFIRA FIKRIA NADA	76	TUNTAS
24	SAHRUL AMIR ROMADHON	10	BELUM TUNTAS
25	SEKAR AYU SALSABILLA	100	TUNTAS
26	SHOFI PUTRI EKADDEWI	24	BELUM TUNTAS
27	SULTAN DEWA PATRIA	72	BELUM TUNTAS
28	SYAIFULLAH SIDIQ R.	72	BELUM TUNTAS
29	TITAH HADI HIDAYATI	58	BELUM TUNTAS
30	TITIK WIDAWATI	66	BELUM TUNTAS
31	VANDIDA ALFRID R.	80	TUNTAS
32	VASYA AMANDA NUR O.	70	BELUM TUNTAS

## Daftar Nilai Ulangan Harian 1

### Kelas VII B

No.	Nama	Nilai	Keterangan
1	ADHISTI PUSPITANINGASRI	18	BELUM TUNTAS
2	AISYAH SAFIRA RAHMAWATI	38	BELUM TUNTAS
3	ALVIA SETYADI	56	BELUM TUNTAS
4	ANDAYANI AYU NING TYAS	10	BELUM TUNTAS
5	ANDHIKA GALUH H.		
6	AULIA DESI ZUKRIA M.	54	BELUM TUNTAS
7	BAYU NUGROHO	10	BELUM TUNTAS
8	CAHYO SETIAWAN	10	BELUM TUNTAS
9	DELLA ELFA PRIANA W.	84	TUNTAS
10	DIAN HAPSARI	26	BELUM TUNTAS
11	EGIDIA LUISSA CAHYA P.	74	BELUM TUNTAS
12	ELSA LUSIANA PUTRI	78	TUNTAS
13	ERIKO APRILIANTO	30	BELUM TUNTAS
14	ERWIN SETIAWAN	30	BELUM TUNTAS
15	FAHTUR ARDIANSYAH	10	BELUM TUNTAS
16	FARIKHA HARUM HAPSARI	16	BELUM TUNTAS
17	FIRMAN SETYO PRABOWO	44	BELUM TUNTAS
18	GALIH CAHYO SAPUTRO	10	BELUM TUNTAS
19	GRACIA ANING VIDELLISA	84	TUNTAS
20	JAGAD LUTHFI HAKIKI	13	BELUM TUNTAS
21	JONATHAN RAKA KEN A.	28	BELUM TUNTAS
22	KHAIRUMMURID HABIB	10	BELUM TUNTAS
23	MA'RIFATUL KHUSNA	63	BELUM TUNTAS
24	PUTRI ELGANTRI NOVIWIJAYA	34	BELUM TUNTAS
25	RAFFY WAHYU BARONTA	10	BELUM TUNTAS
26	RIFKA KHOIRUNNISA	62	BELUM TUNTAS
27	RISMA ANANDA	90	TUNTAS
28	SETA KURNIAWAN HANTOYO	20	BELUM TUNTAS
29	SINDY WIKA ASTUTI	44	BELUM TUNTAS
30	STEFANUS ARYA SETA W.	22	BELUM TUNTAS
31	YULIANTI	36	BELUM TUNTAS
32	ZEON BANI BAYU SETO	16	BELUM TUNTAS

Yogyakarta, 17 Juli 2014

Menyetujui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Triyani Wismaningsih, S. Pd  
NIP. 19630302 198403 2 008

Chintya Febrie Hana S  
NIM. 11201244021

## SILABUS MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA

Satuan Pendidikan : SMP N 5 SLEMAN

Kelas/Semester : VII/GANJIL

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER
DASAR					
1.1 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa untuk mempersatukan bangsa Indonesia di tengah keberagaman		Terintegrasi pada KD di KI 3 dan 4			

<p>bahasa dan budaya</p> <p>1.2 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis</p> <p>1.3 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana menyajikan informasi lisan dan tulis</p>				
<p>2.1 Memiliki perilaku jujur, tanggung jawab, dan santun dalam menanggapi secara pribadi</p>		<p>Terintegrasi pada KD di KI 3 dan 4</p>		

<p>hal-hal atau kejadian berdasarkan hasil observasi</p> <p>2.2 Memiliki perilaku percaya diri dan tanggung jawab dalam membuat tanggapan pribadi atas karya budaya masyarakat Indonesia yang penuh makna</p> <p>2.3 Memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun dalam mendebatkan sudut pandang tertentu tentang suatu masalah yang terjadi pada masyarakat</p> <p>2.4 Memiliki perilaku jujur dan kreatif dalam memaparkan langkah-langkah suatu proses</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>berbentuk linear</p> <p>2.5 Memiliki perilaku percaya diri, peduli, dan santun dalam merespon secara pribadi peristiwa jangka pendek</p>					
<p><b>I. TEKS HASIL OBSERVASI</b></p>					
<p>1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 2.3 2.4. 2.5 3.1 Memahami teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek baik melalui lisan maupun tulisan</p>	<p>1. Pengenalan struktur teks hasil observasi</p> <p>Struktur isi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Judul</li> <li>• Klasifikasi umum</li> <li>• Deskripsi</li> </ul> <p>Ciri Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan kata sifat</li> <li>• Penggunaan kata kerja aksi</li> <li>• Penggunaan istilah-istilah teknis</li> </ul>	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami keadaan alam melalui sajian puisi, gambar, nyanyian dan atau tayangan</li> <li>• Membaca teks hasil observasi dengan cermat dan menjawab pertanyaan</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mempertanyakan tentang teks hasil observasi ( struktur dan ciri-ciri bahasa)</li> </ul>	<p><u>Jenis Tagihan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas individu, menemukan contoh teks hasil observasi</li> <li>• Tugas kelompok, menentukan struktur isi dan ciri bahasa teks hasil observasi</li> <li>• Tes tertulis, menjawab pertanyaan terkait isi teks hasil observasi</li> </ul> <p><u>Bentuk Instrumen:</u></p>	<p>1x6jp</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contoh teks hasil observasi dari internet</li> <li>• Contoh teks hasil observasi dari media massa cetak</li> <li>• Buku referensi</li> </ul>

	<p>2. Pemahaman Isi Teks Hasil Observasi</p>	<p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan struktur isi teks hasil observasi</li> <li>• Mendiskusikan ciri bahasa teks hasil observasi</li> </ul> <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan contoh teks hasil observasi dengan pemahaman</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi tentang struktur dan fitur bahasa teks observasi dengan penuh percaya diri</li> <li>• Menanggapi hasil presentasi secara santun</li> <li>• Menjawab/mengajukan pertanyaan isi teks hasil observasi (pertanyaan literal, inferensial, integratif, dan kritis)</li> <li>• Saling menilai kebenaran jawaban teman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unjuk kerja, mempresentasikan hasil diskusi</li> <li>• Uraian bebas dan pilihan ganda, mengidentifikasi struktur isi dan ciri bahasa teks observasi dan menjawab/mengajukan pertanyaan tentang isi teks hasil observasi</li> <li>• Format pengamatan sikap untuk menilai rasa percaya diri, kesantunan, dan kecermatan</li> </ul>		<p>tentang genre teks</p>
<p>1.1 1.2 1.3 2.1 2.2</p>					



<p>2.3 2.4. 2.5 3.2 Membedakan teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, dan cerita pendek baik melalui lisan maupun tulisan</p>	<p>1. Perbedaan teks hasil observasi dengan teks deskripsi dilihat dari struktur isi 2. Perbedaan teks hasil observasi dengan teks deskripsi dilihat dari fitur bahasanya</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca teks hasil observasi dengan cermat</li> <li>Membaca contoh teks deskripsi</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>mendorong siswa mempertanyakan tentang struktur dan ciri-ciri bahasa teks observasi</li> </ul> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan persamaan teks hasil observasi dan deskripsi dari struktur isinya</li> <li>Mendiskusikan perbedaan teks hasil observasi dan deskripsi dari fitur bahasanya</li> </ul> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi teks-teks yang hasil observasi yang pernah dibaca/didengar berdasarkan hasil pemahaman</li> </ul> <p>Mengomunikasi</p>	<p><u>Jenis Tagihan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas individu, menemukan perbedaan teks hasil observasi dan deskripsi dilihat dari struktur isi dan fitur bahasanya</li> <li>Tugas kelompok, menentukan perbedaan struktur isi dan ciri bahasa teks hasil observasi dengan teks deskripsi</li> <li>Tes tertulis, menemukan perbedaan teks hasil observasi dan deskripsi dilihat dari struktur isi dan fitur bahasanya</li> </ul> <p><u>Bentuk Instrumen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uji petik kerja, menemukan contoh teks hasil observasi</li> <li>Uraian bebas dan pilihan ganda, mengidentifikasi perbedaan struktur isi</li> </ul>	<p>1x6jp</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contoh teks hasil observasi dari internet</li> <li>Contoh teks hasil observasi dari media massa cetak</li> <li>Buku referensi tentang genre teks</li> </ul>
---	---	---	---	--------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi tentang persamaan dan perbedaan teks hasil observasi dan deskripsi dengan penuh rasa percaya diri dan bahasa yang lugas</li> <li>• Menanggapi presentasi teman/kelompok lain secara lugas dan santun</li> </ul>	<p>dan ciri bahasa teks observasi dan deskripsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Format pengamatan sikap untuk menilai rasa percaya diri, kesantunan, dan kecermatan</li> </ul>		
<p>1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 2.3 2.4. 2.5 3.3 Mengklasifikasi teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek baik melalui lisan maupun tulisan</p>	<p>Klasifikasi teks hasil observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teks laporan (<i>report text</i>)</li> <li>• teks berita</li> </ul>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca dua buah teks hasil observasi dan teks berita secara cermat</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendorong siswa mengungkapkan hal yang berkaitan dengan teks laporan</li> </ul> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan tentang isi teks</li> </ul>	<p><u>Jenis Tagihan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas individu, menentukan manakah teks hasil observasi yang berupa laporan dan berita.</li> <li>• Tugas kelompok, menentukan manakah teks hasil observasi yang berupa laporan dan berita</li> </ul> <p><u>Bentuk Instrumen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objektif pilihan ganda dan uraian</li> </ul>	1x6jp	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contoh teks hasil observasi dari internet</li> <li>• Contoh teks hasil observasi dari media massa cetak</li> <li>• Buku referensi tentang</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan manakah dari kedua teks tersebut yang termasuk dalam kategori teks laporan dengan memberikan alasan</li> <li>• Mendiskusikan manakah dari kedua teks tersebut yang termasuk dalam kategori teks berita dengan memberikan alasan</li> </ul> <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan teks observasi yang pernah dibaca/didengar dan mengetahui perbedaannya dengan teks lain berdasarkan struktur dan ciri-ciri bahasa yang telah dipahami</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi tentang teks laporan (struktur dan ciri-ciri bahasa) dalam diskusi kelas dengan penuh rasa percaya diri dan bahasa yang santun</li> <li>• Menanggapi presentasi teman/kelompok secara jujur dan santun</li> </ul>	<p>untuk mengidentifikasi teks hasil observasi yang berupa laporan dan berita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Format pengamatan sikap untuk menilai rasa percaya diri, kesantunan, dan kejujuran dalam menanggapi hasil presentasi</li> </ul>		genre teks
1.1	1. Kelebihan teks hasil	Mengamati	<u>Jenis Tagihan:</u>	1X 6jp	• Contoh

<p>1.2 1.3 2.1 2.2 2.3 2.4. 2.5 3.4 Mengidentifikasi kekurangan teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek berdasarkan kaidah-kaidah teks baik melalui lisan maupun tulisan</p>	<p>observasi dari aspek isi dan bahasanya 2. Kekurangan teks hasil observasi dari aspek isi dan bahasanya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks hasil observasi dengan cermat</li> <li>• Membaca contoh hasil identifikasi kelebihan/kekurangan teks hasil observasi</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanya tentang hal-hal yang berkaitan dengan cara mengidentifikasi kekurangan teks hasil observasi (struktur dan ciri-ciri bahasa)</li> </ul> <p>Mengeksplorasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks hasil observasi (yang struktur dan ciri-ciri bahasanya) kurang sesuai</li> <li>• Mendiskusikan kelebihan/kekurangan teks hasil observasi yang ditemukan secara jujur</li> </ul> <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi kekurangan pada teks laporan yang pernah dibaca/didengar</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas individu, mengidentifikasi kelebihan/kekurangan teks hasil observasi</li> <li>• Tugas kelompok, mengidentifikasi kelebihan/kekurangan teks hasil observasi</li> </ul> <p><u>Bentuk Instrumen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uji petik kerja, mengidentifikasi kelebihan/kekurangan teks hasil observasi</li> <li>• Format pengamatan sikap untuk menilai rasa percaya diri, kesantunan, dan kejujuran dalam mengidentifikasi kelebihan/kekurangan teks hasil observasi</li> </ul>	<p>teks hasil observasi dari internet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contoh teks hasil observasi dari media massa cetak</li> <li>• Buku referensi tentang genre teks</li> </ul>
---	---	--	---	---

		<p>diskusi tentang kekurangan teks observasi (dari segi struktur dan cirri bahasa) dengan penuh rasa percaya diri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanggapi presentasi teman/kelompok lain secara santun dan lugas</li> </ul>			
<p>1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 2.3 2.4. 2.5 4.1</p> <p>Menangkap makna teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek baik secara lisan maupun tulisan</p>	<p>1. Pemahaman kata, istilah dalam teks hasil observasi 2. Pemahaman isi teks hasil observasi</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks hasil observasi</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanya tentang makna kalimat atau kata dalam teks hasil observasi</li> </ul> <p>Mengeksplorasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan kata-kata sulit dan istilah dalam teks hasil observasi yang dibaca</li> <li>• Menjawab/mengajukan pertanyaan isi teks hasil observasi</li> </ul>	<p><u>Jenis Tagihan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas individu, menjawab/mengajukan pertanyaan isi teks hasil observasi</li> <li>• Tugas kelompok, menemukan makna kata-kata sulit dan istilah dalam teks hasil observasi yang dibaca</li> </ul> <p><u>Bentuk Instrumen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis menjawab/mengajukan pertanyaan isi</li> </ul>	1X 6jp	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contoh teks observasi dari internet</li> <li>• Contoh teks observasi dari media massa cetak</li> <li>• Buku referensi tentang</li> </ul>

		<p>(pertanyaan literal, inferensial, integratif, kritis)</p> <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kalimat dengan makna yang sama</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan peran pemilihan kata/kalimat dalam menyampaikan makna/tujuan</li> </ul>	<p>teks hasil observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Format pengamatan sikap untuk menilai kesantunan dalam menilai jawaban teman</li> </ul>		<p>genre teks</p>
<p>1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 2.3 2.4. 2.5 4.2</p> <p>Menyusun teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan</p>	<p>Langkah Menyusun teks hasil observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• memilih objek pengamatan</li> <li>• Mengamati objek</li> <li>• Menentukan judul</li> <li>• Menulis klasifikasi umum</li> <li>• Menjabarkan deskripsi unsur-unsur penting dari objek</li> </ul>	<p>Mengamati</p> <p>(1) berkelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memilih objek pengamatan dari lingkungan, media cetak, dan atau media elektronik untuk bahan penulisan laporan observasi</li> <li>• Mengamati dan atau membaca objek dengan cermat</li> </ul>	<p><u>Jenis Tagihan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas individu, menyusun teks hasil observasi</li> <li>• Tugas kelompok, menyusun teks hasil observasi</li> </ul> <p><u>Bentuk Instrumen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uji petik kerja, menyusun teks hasil observasi</li> </ul>	<p>2x6jp</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contoh teks observasi dari internet</li> <li>• Contoh teks observasi dari media massa cetak</li> </ul>

<p>maupun tulisan</p>	<p>yang diamati</p>	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan draft tulisan laporan hasil observasi</li> </ul> <p>mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan judul tulisan</li> <li>• Menulis klasifikasi umum</li> <li>• Menjabarkan deskripsi unsur-unsur penting dari objek yang diamati dengan kalimat efektif</li> <li>• Menuliskan bagian penutup laporan observasi dengan kalimat efektif</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membacakan hasil tulisan di depan teman-teman dengan percaya diri</li> <li>• Memberi dan menerima masukan terhadap tulisan yang telah dibuat untuk perbaikan</li> </ul> <p>(2) Individu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memilih objek pengamatan dari lingkungan, media cetak, dan atau media elektronik untuk bahan penulisan laporan observasi</li> <li>• Mengamati dan atau membaca objek dengan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Format pengamatan sikap untuk menilai kreativitas dalam menyusun teks hasil observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku referensi tentang genre teks</li> </ul>
-----------------------	---------------------	---	---	---

		<p>cermat</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan draft tulisan laporan hasil observasi</li> </ul> <p>mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan judul tulisan</li> <li>• Menulis klasifikasi umum</li> <li>• Menjabarkan deskripsi unsur-unsur penting dari objek yang diamati dengan kalimat efektif</li> <li>• Menuliskan bagian penutup laporan observasi dengan kalimat efektif</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membacakan hasil tulisan di depan teman-teman dengan percaya diri</li> </ul>			
<p>1.1</p> <p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>2.1</p> <p>2.2</p> <p>2.3</p> <p>2.4.</p> <p>2.5</p> <p>4.3 Menelaah dan merevisi teks</p>	<p>1. Aspek penelaahan teks</p>	<p>Mengamati</p>	<p><u>Jenis Tagihan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas individu,</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contoh</li> </ul>



<p>hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan</p>	<p>hasil observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menelaah judul teks hasil observasi</li> <li>• Menelaah klasifikasi umum teks hasil observasi</li> <li>• Menelaah deskripsi teks hasil observasi</li> <li>• Menelaah bahasa teks hasil observasi: diksi, struktur kalimat, ejaan, dan tanda baca</li> </ul> <p>2. Merevisi isi dan bahasa teks hasil observasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks hasil observasi yang telah ditulis dan atau dibacakan teman/kelompok lain</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanya tentang teks hasil observasi yang ditulis teman (isi, struktur, cirri bahasa)</li> </ul> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menelaah teks hasil observasi yang telah ditulis teman/kelompok lain dari aspek judul, klasifikasi umum, dan deskripsi, secara jujur</li> <li>• Merevisi teks hasil observasi sesuai dengan hasil penelaahan</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan hasil penelaahan terhadap teks yang dibuat teman/kelompok untuk perbaikan</li> </ul>	<p>menelaah teks hasil observasi yang ditulis teman</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas kelompok, menelaah dan merevisi teks hasil observasi yang ditulis kelompok lain</li> </ul> <p><u>Bentuk Instrumen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uji petik kerja, menelaah dan merevisi teks hasil observasi yang ditulis teman/kelompok lain</li> <li>• Format pengamatan sikap untuk menilai kejujuran dalam menelaah teks hasil observasi milik teman/kelompok lain</li> </ul>	<p>1x6jp</p>	<p>teks observasi dari internet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contoh teks observasi dari media massa cetak</li> <li>• Buku referensi tentang genre teks</li> </ul>
<p>1.1</p>	<p>Langkah menyusun</p>	<p>Mengamati</p>	<p><u>Jenis Tagihan:</u></p>	<p>1x6jp</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contoh</li> </ul>

<p>1.2 1.3 2.1 2.2 2.3 2.4. 2.5 4.4 Meringkas teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek baik secara lisan maupun tulisan</p>	<p>ringkasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• membaca teks hasil observasi</li> <li>• mengidentifikasi intisari teks mulai dari klasifikasi umum dan deskripsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks hasil observasi secara cermat</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanya tentang hal-hal yang berkaitan dengan meringkas bacaan teks hasil observasi</li> </ul> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi intisari teks mulai dari klasifikasi umum dan deskripsi</li> <li>• Menyusun intisari teks hasil observasi dalam bentuk peta konsep</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil ringkasan dengan lugas</li> <li>• Menanggapi presentasi teman/kelompok secara santun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas individu, meringkas teks hasil observasi</li> <li>• Tugas kelompok, meringkas teks hasil observasi</li> </ul> <p><u>Bentuk Instrumen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uji petik kerja, meringkas teks hasil observasi dalam bentuk peta konsep</li> <li>• Format pengamatan sikap untuk menilai kesantunan dalam menanggapi presentasi teman/kelompok lain</li> </ul>		<p>teks observasi dari internet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contoh teks observasi dari media massa cetak</li> <li>• Buku referensi tentang genre teks</li> </ul>
<b>TEKS DESKRIPSI</b>					
<p>1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 2.3 2.4. 2.5 3.1 Memahami teks</p>					

<p>hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek baik melalui lisan maupun tulisan</p>	<p>1. Pengenalan struktur teks deskripsi Struktur isi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Judul</li> <li>• Kalimat topik</li> <li>• Deskripsi rinci/khusus seolah pembaca mendengar/melihat/merasakan objek yang dideskripsikan</li> </ul> <p>Ciri Bahasa Penggunaan kata sifat penggunaan kata kerja aksi</p> <p>2. Pemahaman Isi Teks deskripsi</p>	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati suatu objek (benda mati atau benda hidup) yang ada di sekitar</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menanya tentang cara mendeskripsikan sebuah objek</li> </ul> <p>Mengeksplorasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks deskripsi dengan cermat</li> <li>• Menjawab/mengajukan pertanyaan isi teks hasil observasi (pertanyaan literal, inferensial, integratif, dan kritis)</li> <li>• Mendiskusikan struktur isi teks deskripsi</li> <li>• Mendiskusikan ciri/fitur bahasa teks deskripsi</li> </ul> <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan contoh teks hasil deskripsi yang mirip</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi tentang struktur dan fitur bahasa teks observasi dengan penuh percaya diri</li> </ul>	<p>Jenis Tagihan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Tugas individu, menemukan contoh teks deskripsi</u></li> <li>• <u>Tugas kelompok, mendiskusikan struktur isi dan ciri bahasa teks deskripsi</u></li> <li>• <u>Tes tertulis, menjawab pertanyaan terkait isi teks deskripsi</u></li> </ul> <p>Bentuk Instrumen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>unjuk kerja, mempresentasikan hasil diskusi</u></li> <li>• <u>Uraian bebas dan pilihan ganda, mengidentifikasi struktur isi dan ciri bahasa teks deskripsi dan menjawab /mengajukan pertanyaan tentang isi teks deskripsi</u></li> <li>• <u>Format pengamatan sikap untuk menilai rasa percaya diri, kesantunan, dan kecermatan</u></li> </ul>	<p>1x6jp</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contoh teks deskripsi dari internet</li> <li>• Contoh teks deskripsi dari media massa cetak</li> <li>• Buku referensi tentang genre teks</li> </ul>
--	---	---	---	--------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanggapi hasil presentasi secara santun</li> <li>• Saling menilai kebenaran jawaban teman</li> </ul>			
1.2 1.3 2.1 2.2 2.3 2.4. 2.5 3.2 Membedakan teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek baik melalui lisan maupun tulisan	1. Perbedaan teks deskripsi dengan teks hasil observasi dilihat dari struktur isi 2. Perbedaan teks deskripsi dengan teks hasil observasi dilihat dari fitur bahasanya	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks hasil deskripsi dengan cermat</li> </ul> <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mendorong siswa mempertanyakan tentang struktur dan ciri-ciri bahasa teks deskripsi</li> </ul> <b>Mengeksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan persamaan teks hasil deskripsi dan observasi dari struktur isinya</li> <li>• Mendiskusikan perbedaan teks deskripsi dan observasi dari fitur bahasanya</li> </ul>	<b>Jenis Tagihan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Tugas individu, menemukan perbedaan teks deskripsi dan hasil observasi dilihat dari struktur isi dan fitur bahasanya</u></li> <li>• <u>Tugas kelompok, menemukan perbedaan struktur isi dan ciri bahasa teks deskripsi dengan teks hasil observasi</u></li> <li>• <u>Tes tertulis, menemukan perbedaan teks deskripsi dan hasil observasi dilihat dari struktur isi dan fitur bahasanya</u></li> </ul>	1x6jp	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contoh teks deskripsi dari internet</li> <li>• Contoh teks deskripsi dari media massa cetak</li> <li>• Buku referensi tentang genre teks</li> </ul>

		<p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi teks-teks hasil deskripsi yang mirip yang pernah dibaca/didengar berdasarkan hasil pemahaman yang diperoleh (struktur dan ciri bahasa)</li> </ul> <p>Mengomunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan hasil diskusi tentang persamaan dan perbedaan teks hasil deskripsi dan observasi dengan penuh rasa percaya diri dan bahasa yang lugas</li> <li>Menanggapi presentasi teman/kelompok lain secara lugas dan santun</li> </ul>	<p><u>Bentuk Instrumen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Uji petik kerja, menemukan contoh teks deskripsi</u></li> <li><u>Uraian bebas dan pilihan ganda, mengidentifikasi perbedaan struktur isi dan ciri bahasa teks observasi dan deskripsi</u></li> <li>Format pengamatan sikap untuk menilai rasa percaya diri, kesantunan, dan kecermatan dalam mempresentasikan dan menanggapi presentasi</li> </ul>		
<p>1.2 1.3 2.1 2.2 2.3 2.4. 2.5</p> <p>3.3 Mengklasifikasi teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek</p>	<p>Klasifikasi teks deskripsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>deskripsi sugesti (berdasarkan sifat/kesan yang muncul, misalnya</li> </ul>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca dua buah teks hasil deskripsi (sugesti dan eksplanatori) secara</li> </ul>	<p><u>Jenis Tagihan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas individu, menentukan manakah teks deskripsi yang berupa deskripsi</li> </ul>	1x6jp	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contoh teks deskripsi dari</li> </ul>

<p>baik melalui lisan maupun tulisan</p>	<p>galak, sedih, gembira)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• deskripsi eksplanatori (sesuai dengan fakta: tempat, orang, suasana)</li> </ul>	<p>cermat</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendorong siswa mengungkapkan hal yang berkaitan dengan cara penggambaran pada teks deskripsi</li> </ul> <p>Mengeksplorasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca dan menjawab pertanyaan tentang isi teks deskripsi</li> <li>• Mendiskusikan manakah dari kedua teks tersebut yang termasuk dalam kategori deskripsi sugesti (berdasarkan sifat/kesan) dengan memberikan alasan</li> <li>• Mendiskusikan manakah dari kedua teks tersebut yang termasuk dalam kategori deskripsi eksplanatori (berdasarkan fakta/tempat/orang/suasana) dengan memberikan alasan</li> </ul> <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi teks deskripsi yang pernah dibaca/didengar dan mengetahui perbedaannya dengan teks lain</li> </ul>	<p>sugesti dan eksplanatori</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas kelompok, menentukan manakah teks deskripsi yang berupa deskripsi sugesti dan ekplanatori</li> </ul> <p><u>Bentuk Instrumen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objektif pilihan ganda dan uraian untuk mengidentifikasi teks deskripsi sugesti dan eksplanatori</li> <li>• Format pengamatan sikap untuk menilai rasa percaya diri, kesantunan, dan kejujuran dalam menanggapi hasil presentasi</li> </ul>	<p>internet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contoh teks deskripsi dari media massa cetak Buku referensi tentang genre teks</li> </ul>
--	--	--	--	--

		<p>berdasarkan struktur dan ciri-ciri bahasa yang telah dipahami</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi tentang teks deskripsi (struktur dan ciri-ciri bahasa) dalam diskusi kelas dengan penuh rasa percaya diri dan bahasa yang santun</li> <li>• Menanggapi presentasi teman/kelompok secara jujur dan santun</li> </ul>			
<p>1.2 1.3 2.1 2.2 2.3 2.4. 2.5 3.4 Mengidentifikasi kekurangan teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek berdasarkan kaidah-kaidah</p>	<p>1. Kelebihan teks deskripsi dari aspek isi dan bahasanya 2. Kekurangan teks deskripsi dari aspek isi dan bahasanya</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks deskripsi dengan cermat</li> <li>• Membaca contoh hasil identifikasi kelebihan/kekurangan teks hasil deskripsi</li> </ul> <p>Menanya</p>	<p><u>Jenis Tagihan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Tugas individu, mengidentifikasi kelebihan/kekurangan teks deskripsi</u></li> <li>• <u>Tugas kelompok, mengidentifikasi kelebihan/kekurangan teks deskripsi</u></li> </ul>	1x6jp	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contoh teks deskripsi dari internet</li> <li>• Contoh teks deskripsi dari</li> </ul>

<p>teks baik melalui lisan maupun tulisan</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanya tentang hal-hal yang berkaitan dengan cara mengidentifikasi kekurangan teks deskripsi (struktur dan ciri-ciri bahasa)</li> </ul> <p>Mengeksplorasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks deskripsi (struktur dan ciri-ciri bahasanya) kurang sesuai</li> <li>• Mendiskusikan kelebihan/kekurangan teks deskripsi yang ditemukan secara jujur</li> </ul> <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi teks deskripsi yang pernah dibaca/didengar dan mengidentifikasi kekurangannya</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi tentang kekurangan teks deskripsi (dari segi struktur dan ciri bahasa) dengan penuh rasa percaya diri</li> <li>• Menanggapi presentasi teman/kelompok lain secara santun dan lugas</li> </ul>	<p><u>Bentuk Instrumen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Uji petik kerja, mengidentifikasi kelebihan/kekurangan teks deskripsi</u></li> <li>• <u>Format pengamatan sikap untuk menilai rasa percaya diri, kesantunan, dan kejujuran dalam mengidentifikasi kelebihan/kekurangan teks deskripsi</u></li> </ul>	<p>media massa cetak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku referensi tentang genre teks</li> </ul>
---	--	--	--	--



<p>1.2 1.3 2.1 2.2 2.3 2.4. 2.5 4.1 Menangkap makna teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek baik secara lisan maupun tulisan</p>	<p>1. Pemahaman kata, istilah dalam teks deskripsi 2. Pemahaman isi teks deskripsi</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca teks hasil observasi melalui pemodelan</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanya tentang makna kalimat atau kata dalam teks deskripsi</li> </ul> <p>Mengeksplorasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab pertanyaan tentang isi teks deskripsi yang dibaca</li> <li>Mendiskusikan kata-kata sulit dan istilah dalam teks deskripsi yang dibaca</li> <li>Menjawab/mengajukan pertanyaan isi teks deskripsi (pertanyaan literal, inferensial, integratif, kritis)</li> </ul> <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat kalimat dengan makna yang sama</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan peran pemilihan kata/kalimat dalam menyampaikan makna/tujuan</li> </ul>	<p><u>Jenis Tagihan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Tugas individu, menjawab/mengajukan pertanyaan isi teks deskripsi</u></li> <li><u>Tugas kelompok, menemukan makna kata-kata sulit dan istilah dalam teks deskripsi yang dibaca</u></li> </ul> <p><u>Bentuk Instrumen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Tes tulis menjawab pertanyaan isi teks deskripsi</u></li> <li><u>format pengamatan sikap untuk menilai kesantunan dalam menilai jawaban teman</u></li> </ul>	<p>1x6jp</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contoh teks deskripsi dari internet</li> <li>Contoh teks deskripsi dari media massa cetak</li> <li>Buku referensi tentang genre teks</li> </ul>
<p>1.2</p>					

<p>1.3 2.1 2.2 2.3 2.4. 2.5 4.1</p> <p>Menyusun teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan</p>	<p>Langkah Menyusun teks deskripsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memilih objek pengamatan</li> <li>• Mengamati objek</li> <li>• Menentukan judul</li> <li>• Menulis kalimat topik</li> <li>• Menyusun deskripsi sesuai dengan kalimat topik secara rinci/khusus seolah pembaca mendengar /melihat/merasakan objek yang dideskripsikan</li> </ul>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• berkelompok</li> <li>• Memilih objek pengamatan dari lingkungan, media cetak, dan atau media elektronik untuk bahan penulisan deskripsi</li> <li>• Mengamati dan atau membaca objek dengan cermat</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanya tentang hal-hal yang berkaitan dengan langkah menyusun teks deskripsi</li> </ul> <p>Mengeksplorasikan (1) berkelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi bahan-bahan dari berbagai media untuk membuat tulisan deskripsi</li> <li>• Menentukan judul tulisan</li> <li>• Menulis kalimat topik</li> <li>• Menjabarkan kalimat topik</li> </ul>	<p><u>Jenis Tagihan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Tugas individu, menyusun teks deskripsi</u></li> <li>• <u>Tugas kelompok, menyusun teks deskripsi</u></li> </ul> <p><u>Bentuk Instrumen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Uji petik kerja, menyusun teks deskripsi</u></li> <li>• <u>Format pengamatan sikap untuk menilai kreativitas dalam menyusun teks deskripsi</u></li> </ul>	<p>2x6jp</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contoh teks deskripsi dari internet</li> <li>• Contoh teks deskripsi dari media massa cetak</li> <li>• Buku referensi tentang genre teks</li> </ul>
---	---	---	---	--------------	--

		<p>dengan penjabaran deskripsi secara rinci sehingga pembaca merasakan menangkap /merasakan objek yang dideskripsikan</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membacakan hasil tulisan deskripsi di depan teman-teman dengan percaya diri</li> <li>• Memberi dan menerima masukan terhadap tulisan yang telah dibuat untuk perbaikan</li> </ul> <p>(2) Individu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi bahan-bahan dari berbagai media untuk membuat tulisan deskripsi</li> <li>• Menentukan judul tulisan</li> <li>• Menulis kalimat topik</li> <li>• Menjabarkan kalimat topik dengan penjabaran deskripsi secara rinci sehingga pembaca merasakan menangkap /merasakan objek yang dideskripsikan</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membacakan hasil tulisan deskripsi di depan teman-</li> </ul>		
--	--	---	--	--

		<p>teman dengan percaya diri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi dan menerima masukan terhadap tulisan yang telah dibuat untuk perbaikan</li> </ul>			
<p>1.2 1.3 2.1 2.2 2.3 2.4. 2.5 4.2</p> <p>Menelaah dan merevisi teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan</p>	<p>1. Aspek penelaahan teks deskripsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menelaah judul teks deskripsi</li> <li>• Menelaah kalimat topik teks deskripsi</li> <li>• Menelaah deskripsi teks deskripsi</li> <li>• Menelaah bahasa teks deskripsi: struktur kalimat, ejaan, tanda baca</li> </ul> <p>5 Merevisi isi dan bahasa teks deskripsi</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks deskripsi yang telah ditulis dan atau dibacakan teman/kelompok lain</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanya tentang isi teks deskripsi yang ditulis teman</li> </ul> <p>Mengeksplorasi</p> <p>(1) berkelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menelaah teks deskripsi yang telah ditulis kelompok lain dari aspek judul, kalimat topik, dan cara pendeskripsian secara cermat</li> </ul>	<p><u>Jenis Tagihan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Tugas individu, menelaah teks deskripsi yang ditulis teman</u></li> <li>• <u>Tugas kelompok, menelaah dan merevisi teks deskripsi yang ditulis kelompok lain</u></li> </ul> <p><u>Bentuk Instrumen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Uji petik kerja, menelaah dan merevisi teks deskripsi yang ditulis</u></li> </ul>	1x6jp	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contoh teks deskripsi dari internet</li> <li>• Contoh teks deskripsi dari media massa cetak</li> <li>• Buku referensi tentang genre teks</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menelaah teks deskripsi dari segi pemakaian bahasa (ejaan dan tanda baca)</li> <li>• Merevisi teks deskripsi sesuai dengan hasil penelaahaan kelompok lain</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membacakan teks deskripsi yang telah mendapat revisi dari kelompok lain</li> </ul> <p>(2) individu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menelaah teks deskripsi yang telah ditulis diri sendiri dari aspek judul, kalimat topic, dan cara pendeskripsian secara cermat</li> <li>• Merevisi teks deskripsi sesuai dengan hasil penelaahaan</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membacakan teks deskripsi di depan dengan percaya diri</li> <li>• Menanggapi saran teman dengan santun dan menerima saran perbaikan dari teman untuk perbaikan tulisan</li> </ul>	<p><u>teman/kelompok lain</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Format pengamatan sikap untuk menilai kejujuran dalam menelaah teks deskripsi milik teman/kelompok lain</u></li> </ul>		
--	--	---	--	--	--

<p>1.2 1.3 2.1 2.2 2.3 2.4. 2.5 4.4 Meringkas teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek baik secara lisan maupun tulisan</p>	<p>Langkah menyusun ringkasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• membaca teks deskripsi</li> <li>• mengidentifikasi intisari teks mulai dari kalimat topik dan deskripsi</li> </ul>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks deskripsi secara cermat</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanya tentang hal-hal yang berkaitan dengan cara meringkas bacaan teks deskripsi</li> </ul> <p>Mengeksplorasikan 1 (berkelompok)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca kembali teks deskripsi yang telah dibuat dalam kelompok</li> <li>• Mengidentifikasi intisari teks mulai dari kalimat topik dan pendeskripsian</li> <li>• Menyusun ringkasan teks deskripsi</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membacakan ringkasan yang telah dibuat</li> <li>• Menerima masukan teman</li> </ul>	<p><u>Jenis Tagihan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Tugas individu, meringkas teks deskripsi</u></li> <li>• <u>Tugas kelompok, meringkas teks deskripsi</u></li> </ul> <p><u>Bentuk Instrumen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Uji petik kerja, meringkas teks deskripsi dalam bentuk peta konsep</u></li> <li>• <u>Format pengamatan sikap untuk menilai kesantunan dalam menanggapi saran teman/kelompok lain serta ketekunan dalam mengerjakan tugas</u></li> </ul>	<p>2x6jp</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contoh teks deskripsi dari internet</li> <li>• Contoh teks deskripsi dari media massa cetak</li> <li>• Buku referensi tentang genre teks</li> </ul>
---	--	--	---	--------------	--

		<p>untuk perbaikan ringkasan</p> <p>2. (individu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca kembali teks deskripsi yang telah dibuat</li> <li>• Mengidentifikasi intisari teks mulai dari kalimat topic dan pendeskripsian</li> <li>• Menyusun ringkasan teks deskripsi</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membacakan ringkasan yang telah dibuat</li> <li>• Menerima masukan teman untuk perbaikan ringkasan</li> </ul>			
<b>TEKS EKSPOSISI</b>					
<p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>2.1</p> <p>2.2</p> <p>2.3</p> <p>2.4.</p> <p>2.5</p> <p>3.1 Memahami teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek baik melalui lisan</p>	<p>1. Pengenalan struktur Teks eksposisi</p> <p>Struktur isi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Judul</li> <li>• Tesis</li> <li>• Argumen</li> </ul>	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperhatikan gambar/tayangan/sajian puisi suatu topik dan bertanya jawab</li> <li>• Membaca teks eksposisi</li> </ul>	<p><u>Jenis Tagihan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Tugas individu, menemukan contoh teks eksposisi</u></li> <li>• <u>Tugas kelompok, menemukan struktur isi dan ciri bahasa</u></li> </ul>	1x6jp	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contoh teks eksposisi dari internet</li> <li>• Contoh</li> </ul>

<p>maupun tulisan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simpulan</li> </ul> <p>Ciri Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan kata yang menunjukkan sikap penulis</li> <li>• Menggunakan kata sambung yang menunjukkan hubungan sebab-akibat</li> </ul> <p>2. Pemahaman isi teks eksposisi</p>	<p>melalui pemodelan dengan cermat</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mempertanyakan tentang teks eksposisi ( struktur dan ciri-ciri bahasa)</li> </ul> <p>Mengeksplorasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab/mengajukan pertanyaan isi teks eksposisi (pertanyaan literal, inferensial, integratif, dan kritis)</li> <li>• Mendiskusikan struktur isi teks eksposisi (judul, tesis, argument, simpulan)</li> <li>• Mendiskusikan ciri bahasa teks eksposisi (kata/kalimat yang menunjukkan sikap penulis, pemakaian kata sambung untuk menunjukkan hubungan sebab akibat)</li> </ul> <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan kalimat yang menunjukkan sikap penulis dan membuat kalimat lain dengan bentuk yang berbeda</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p>	<p>teks eksposisi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Tes tertulis, menjawab/mengajukan pertanyaan terkait isi teks eksposisi</u></li> </ul> <p>Bentuk Instrumen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>unjuk kerja, mempresentasikan hasil diskusi</u></li> <li>• <u>Uraian bebas dan pilihan ganda, mengidentifikasi struktur isi dan ciri bahasa teks eksposisi dan menjawab/mengajukan pertanyaan tentang isi teks eksposisi</u></li> <li>• <u>Format pengamatan sikap untuk menilai rasa percaya diri, kesantunan, dan kecermatan</u></li> </ul>	<p>teks eksposisi dari media massa cetak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku referensi tentang genre teks</li> </ul>
-----------------------	---	---	---	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan teks eksposisi dari segi struktur dan ciri-ciri bahasa</li> <li>• Menjelaskan fungsi teks eksposisi dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>			
1.2 1.3 2.1 2.2 2.3 2.4. 2.5 3.2 Membedakan teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek baik melalui lisan maupun tulisan	1. Perbedaan teks eksposisi argumentatif dan persuasif dilihat dari struktur isi 2. Perbedaan Teks eksposisi argumentatif dan persuasif i dilihat dari fitur bahasanya	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks eksposisi argumentatif dengan cermat</li> <li>• Membaca teks eksposisi persuasif dengan cermat</li> </ul> Menanya <ul style="list-style-type: none"> <li>• mendorong siswa mempertanyakan tentang struktur dan ciri-ciri bahasa teks eksposisi argumentatif dan teks eksposisi persuasif</li> </ul> Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan persamaan teks eksposisi argumentatif dari struktur isi dan ciri-ciri bahasa</li> </ul>	Jenis Tagihan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Tugas individu, menemukan perbedaan teks eksposisi argumentatif dan persuasif dilihat dari struktur isi dan fitur bahasanya</u></li> <li>• <u>Tugas kelompok, mendiskusikan perbedaan struktur isi dan ciri bahasa teks eksposisi argumentatif dan persuasif</u></li> <li>• <u>Tes tertulis, menemukan perbedaan teks</u></li> </ul>	1x6jp	Contoh teks eksposisi dari internet <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contoh teks eksposisi dari media massa cetak</li> <li>• Buku referensi tentang genre teks</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan perbedaan teks eksposisi persuasif dari struktur dan fitur bahasanya</li> </ul> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi teks-teks eksposisi yang pernah dibaca/didengar berdasarkan hasil pemahaman (struktur dan ciri bahasa)</li> </ul> <p>Mengomunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi tentang persamaan dan perbedaan teks eksposisi argumentatif dan persuasif dengan data yang mendukung (kutipan frasa atau kalimat) dengan penuh rasa percaya diri dan bahasa yang lugas</li> <li>• Menanggapi presentasi teman/kelompok lain secara lugas dan santun</li> </ul>	<p><u>eksposisi argumentatif dan persuasif dilihat dari struktur isi dan fitur bahasanya</u></p> <p><u>Bentuk Instrumen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Uji petik kerja, menemukan contoh teks eksposisi</u></li> <li>• <u>Uraian bebas dan pilihan ganda, mengidentifikasi perbedaan struktur isi dan ciri bahasa teks eksposisi argumentatif dan persuasif</u></li> <li>• <u>Format pengamatan sikap untuk menilai rasa percaya diri, kesantunan, dan kecermatan</u></li> </ul>		
1.2 1.3 2.1 2.2 2.3 2.4. 2.5					

<p>3.3 Mengklasifikasi teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek baik melalui lisan maupun tulisan</p>	<p>Klasifikasi teks eksposisi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eksposisi argumentative</li> <li>2. Eksposisi persuasif</li> </ol>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca dua buah teks eksposisi argumentatif dan eksposisi persuasif secara cermat</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendorong siswa mengungkapkan hal yang berkaitan dengan klasifikasi teks eksposisi</li> </ul> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca dan menjawab pertanyaan tentang isi teks eksposisi</li> <li>• Mendiskusikan manakah dari kedua teks tersebut yang termasuk dalam kategori teks eksposisi argumentatif dan persuasif disertai alasan dan data dukung</li> </ul> <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi teks eksposisi yang pernah dibaca/didengar dan mengetahui perbedaannya dengan teks lain berdasarkan struktur dan ciri-ciri bahasa yang telah</li> </ul>	<p><u>Jenis Tagihan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas individu, menentukan teks eksposisi dengan alasan dan data dukung</li> </ul> <p><u>Bentuk Instrumen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objektif pilihan ganda dan uraian untuk mengidentifikasi teks eksposisi</li> <li>• Format pengamatan sikap untuk menilai rasa percaya diri dan kesantunan dalam menjelaskan pemahaman</li> </ul>	<p>1x6jp</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contoh teks eksposisi dari internet</li> <li>• Contoh teks eksposisi dari media massa cetak</li> <li>Buku referensi tentang genre teks</li> </ul>
---	--	--	--	--------------	--

		<p>dipahami</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan klasifikasi teks eksposisi argumentatif dan persuasif dari segi struktur dan ciri-ciri bahasa</li> </ul>			
<p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>2.1</p> <p>2.2</p> <p>2.3</p> <p>2.4.</p> <p>2.5</p> <p>3.4 Mengidentifikasi kekurangan teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek berdasarkan kaidah-kaidah teks baik melalui lisan maupun tulisan</p>	<p>1. Kelebihan teks hasil eksposisi dari aspek isi dan bahasanya</p> <p>2. Kekurangan teks eksposisi dari aspek isi dan bahasanya</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca teks eksposisi dengan cermat</li> <li>Membaca contoh hasil identifikasi kelebihan/kekurangan teks eksposisi</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendorong siswa mengungkapkan hal-hal yang berkaitan dengan pengidentifikasian kekurangan dan kelebihan sebuah teks eksposisi yang dimodelkan</li> </ul>	<p><u>Jenis Tagihan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Tugas individu, mengidentifikasi kelebihan/kekurangan teks eksposisi</u></li> <li><u>Tugas kelompok, mengidentifikasi kelebihan/kekurangan teks eksposisi</u></li> </ul> <p><u>Bentuk Instrumen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Unjuk kerja, mengidentifikasi kelebihan/kekurangan teks eksposisi</u></li> <li><u>Format pengamatan sikap untuk menilai rasa percaya diri,</u></li> </ul>	<p>1x6jp</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contoh teks eksposisi dari internet</li> <li>Contoh teks eksposisi dari media massa cetak</li> <li>Buku referensi tentang genre teks</li> </ul>

		<p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan kelebihan/kekurangan sebuah teks eksposisi dari segi struktur dan ciri bahasa</li> </ul> <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan teks eksposisi yang mirip yang pernah dibaca/didengar dan mengetahui perbedaannya dengan teks lain berdasarkan struktur dan ciri-ciri bahasa yang telah dipahami</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi tentang teks laporan (struktur dan ciri-ciri bahasa) dalam diskusi kelas dengan penuh rasa percaya diri dan bahasa yang santun</li> <li>• Menanggapi presentasi teman/kelompok secara jujur dan santun</li> </ul>	<p><u>kesantunan, dan kejujuran dalam mengidentifikasi kelebihan/kekurangan teks eksposisi</u></p>		
1.2 1.3 2.1 2.2 2.3 2.4.					

<p>2.5 4.1 Menangkap makna teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek baik secara lisan maupun tulisan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemahaman kata, istilah dalam teks eksposisi</li> <li>2. Pemahaman isi teks eksposisi</li> </ol>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks eksposisi dengan cermat</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanya tentang kata atau istilah dalam teks eksposisi untuk memperjelas pemahaman</li> </ul> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan kata-kata sulit dan istilah dalam teks eksposisi yang dibaca</li> <li>• Menjawab/mengajukan pertanyaan isi teks eksposisi (pertanyaan literal, inferensial, integratif, kritis)</li> <li>• Mengidentifikasi sebuah kalimat pada teks eksposisi dan menjelaskan maknanya serta memberi alasan mengapa penulis memakai kata/istilah/kalimat tersebut (efek yang ditimbulkan kepada pembaca).</li> </ul> <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan kata atau istilah yang sama dalam</li> </ul>	<p><u>Jenis Tagihan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Tugas individu, menjawab/mengajukan pertanyaan isi teks eksposisi</u></li> <li>• <u>Tugas kelompok, menemukan makna kata-kata sulit dan istilah dalam teks eksposisi yang dibaca</u></li> </ul> <p><u>Bentuk Instrumen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Tes tulis menjawab/mengajukan pertanyaan tentang isi teks eksposisi</u></li> <li>• <u>Format pengamatan sikap untuk menilai kesantunan dalam menilai jawaban teman</u></li> </ul>	<p>1x6jp</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contoh teks eksposisi dari internet</li> <li>• Contoh teks eksposisi dari media massa cetak</li> <li>• Buku referensi tentang genre teks</li> </ul>
--	--	---	--	--------------	--

		<p>teks eksposisi dan menggunakannya dalam kalimat</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan isi teks eksposisi secara lisan dengan bahasa yang runtut</li> <li>• Menjelaskan fungsi pemakaian kata atau istilah tertentu dalam teks eksposisi</li> </ul>			
<p>1.2 1.3 2.1 2.2 2.3 2.4. 2.5 4.2 Menyusun teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan</p>	<p>Langkah Menyusun Teks eksposisi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan thesis</li> <li>• Menyusun argumen pendukung thesis</li> <li>• Menyusun simpulan</li> </ul>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati masalah yang terjadi di sekitar melalui gambar, tayangan, puisi, atau lagu</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanya tentang cara menyusun teks eksposisi</li> </ul> <p>Mengeksplorasi</p> <p>1. (berkelompok)</p>	<p><u>Jenis Tagihan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Tugas individu, menyusun teks eksposisi</u></li> <li>• <u>Tugas kelompok, menyusun teks eksposisi</u></li> </ul> <p><u>Bentuk Instrumen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Uji petik kerja, menyusun teks eksposisi secara</u></li> </ul>	2x6jp	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contoh teks eksposisi dari internet</li> <li>• Contoh teks eksposisi dari media massa cetak</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi bahan-bahan yang akan digunakan untuk menulis teks eksposisi</li> <li>• Menyusun teks eksposisi dengan memperhatikan struktur teks</li> <li>• Menentukan thesis</li> <li>• Menyusun teks eksposisi berdasarkan tesis dengan argumen yang mendukung</li> <li>• Membuat kesimpulan tulisan</li> </ul> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan teks eksposisi yang mirip dengan memperhatikan struktur dan ciri-ciri bahasanya</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membacakan tulisan eksposisi yang telah dibuat</li> <li>• Menanggapi saran teman dari kelompok lain berkaitan dengan struktur dan isi teks</li> </ul> <p>2. (individu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi bahan-bahan yang akan digunakan untuk menulis teks eksposisi</li> </ul>	<p><u>keompok dan individu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Format pengamatan sikap untuk menilai kreativitas dalam menyusun teks eksposisi</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku referensi tentang genre teks</li> </ul>
--	--	---	---	---



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun teks eksposisi dengan memperhatikan struktur teks</li> <li>• Menentukan thesis</li> <li>• Menyusun teks eksposisi berdasarkan tesis dengan argumen yang mendukung</li> <li>• Membuat kesimpulan tulisan</li> </ul> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan teks eksposisi yang mirip dengan memperhatikan struktur dan ciri-ciri bahasanya</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membacakan tulisan eksposisi yang telah dibuat</li> <li>• Menanggapi saran teman dari teman lain berkaitan dengan struktur dan isi teks</li> </ul>			
1.2 1.3 2.1 2.2 2.3 2.4. 2.5 4.3 Menelaah dan merevisi teks	1. Aspek penelaahan	(1) Berkelompok	<u>Jenis Tagihan:</u> • <u>Tugas individu,</u>	1x6jp	• Contoh

<p>hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan</p>	<p>Teks eksposisi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menelaah judul teks eksposisi</li> <li>• Menelaah tesis teks eksposisi</li> <li>• Menelaah argumen pendukung tesis</li> <li>• Menelaah bahasa teks eksposisi: struktur kalimat, ejaan, dan tanda baca</li> </ul> <p>2. Merevisi isi dan bahasa teks eksposisi</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• membaca teks eksposisi yang telah ditulis kelompok lain</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanya tentang hal yang berkaitan dengan cara penelaahan teks eksposisi</li> </ul> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan cara menelaah teks eksposisi</li> <li>• Menelaah teks eksposisi yang ditulis kelompok lain dari segi judul dan merevisinya bila kurang sesuai</li> <li>• Menelaah teks eksposisi yang telah ditulis kelompok lain dari segi tesis dan merevisinya bila kurang sesuai</li> <li>• Menelaah teks eksposisi yang telah ditulis kelompok lain dari segi argumen pendukung dan merevisinya bila kurang sesuai</li> <li>• Menelaah teks eksposisi yang telah ditulis kelompok lain dari segi bahasa (struktur kalimat, ejaan, dan</li> </ul>	<p><u>menelaah teks eksposisi yang ditulis teman</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Tugas kelompok, menelaah dan merevisi teks eksposisi yang ditulis kelompok lain</u></li> </ul> <p><u>Bentuk Instrumen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Uji petik kerja, menelaah dan merevisi teks eksposisi yang ditulis teman/kelompok lain</u></li> <li>• <u>Format pengamatan sikap untuk menilai kejujuran dalam menelaah teks eksposisi milik teman/kelompok lain</u></li> </ul>	<p>teks eksposisi dari internet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contoh teks eksposisi dari media massa cetak</li> <li>• Buku referensi tentang genre teks</li> </ul>
--	--	---	---	---

		<p>tanda baca) dan merevisinya bila kurang tepat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menelaah teks eksposisi yang telah dibaca dari segi</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membacakan hasil telaah teks eksposisi di depan teman-teman dengan percaya diri</li> </ul> <p>(2) Individu</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• membaca teks eksposisi melalui pemodelan</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanya tentang hal yang berkaitan dengan cara penelaahan teks eksposisi</li> </ul> <p>Mengeksplorasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan cara menelaah teks eksposisi</li> <li>• Menelaah teks eksposisi yang telah dibaca dari segi judul dan merevisinya bila kurang sesuai</li> <li>• Menelaah teks eksposisi yang telah dibaca dari segi thesis dan merevisinya bila kurang sesuai</li> <li>• Menelaah teks eksposisi</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

		<p>yang telah dibaca dari segi argument pendukung dan merevisinya bila kurang sesuai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menelaah teks eksposisi yang telah dibaca dari segi bahasa (struktur kalimat, ejaan, dan tanda baca) dan merevisinya bila kurang tepat</li> <li>• Menelaah teks eksposisi yang telah dibaca dari segi</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membacakan hasil telaah teks eksposisi di depan teman-teman dengan percaya diri</li> </ul>			
<p>1.2 1.3 2.1 2.2 2.3 2.4. 2.5 4.4 Meringkas teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek</p>	<p>Langkah menyusun ringkasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• membaca Teks eksposisi</li> </ul>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks hasil eksposisi yang telah ditulis dan atau</li> </ul>	<p><u>Jenis Tagihan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Tugas individu, meringkas teks eksposisi</u></li> <li>• <u>Tugas kelompok,</u></li> </ul>	1x6jp	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contoh teks eksposisi dari</li> </ul>

<p>baik secara lisan maupun tulisan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mengidentifikasi intisari teks mulai dari thesis, argumen, dan simpulan</li> </ul>	<p>dibacakan teman/kelompok lain</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanya tentang cara meringkas teks eksposisi</li> <li>•</li> </ul> <p>Mengeksplorasikan</p> <p>1. (berkelompok)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca kembali teks eksposisi yang telah dibuat dalam kelompok</li> <li>• Mengidentifikasi intisari teks mulai dari kalimat topic dan pendeskripsian</li> <li>• Menyusun ringkasan teks eksposisi dengan memperhatikan pokok-pokok isi</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membacakan ringkasan teks eksposisi yang telah dibuat</li> <li>• Menerima masukan teman untuk perbaikan ringkasan</li> </ul> <p>2.(individu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca kembali teks eksposisi yang telah dibuat</li> <li>• Mengidentifikasi intisari teks mulai dari kalimat topic dan pendeskripsian</li> <li>• Menyusun ringkasan teks</li> </ul>	<p><u>meringkas teks eksposisi</u></p> <p><u>Bentuk Instrumen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Uji petik kerja, meringkas teks eksposisi dalam bentuk peta konsep</u></li> <li>• <u>Format pengamatan sikap untuk menilai kesantunan dalam menanggapi presentasi teman/kelompok lain</u></li> </ul>	<p>internet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contoh teks eksposisi dari media massa cetak</li> <li>• Buku referensi tentang genre teks</li> </ul>
---	---	---	---	---

		<p>eksposisi dengan memperhatikan pokok-pokok isi</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Membacakan ringkasan teks yang telah dibuat</li><li>• Menerima masukan teman untuk perbaikan ringkasan</li></ul>			
--	--	--	--	--	--

**PERHITUNGAN MINGGU EFEKTIF DAN JAM EFEKTIF  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Sekolah : SMP Negeri 5 Sleman

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/1

No.	Semester	Bulan	Jumlah Minggu	Minggu Tidak Efektif	Minggu Efektif	Jam Per Minggu	Jumlah Jam Efektif
1	I	Juli	5	5	0	6	0
2		Agustus	4	0	4	6	24
3		September	4	0	4	6	24
4		Oktober	5	0	5	6	30
5		November	4	0	4	6	24
6		Desember	5	3	2	6	12
<b>Jumlah</b>			<b>27</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>114</b>
1	II	Januari	4	0	4	6	24
2		Februari	4	0	4	6	24
3		Maret	4	0	4	6	24
4		April	5	3	2	6	12
5		Mei	4	0	4	6	24
6		Juni	5	2	3	6	18
<b>Jumlah</b>			<b>26</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>126</b>

Sleman, 18 Agustus 2014

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Triyani Wismaningsih, S.Pd.  
NIP. 19630302 198403 2 008

Chintya Febrie Hana Saputri  
NIM 11201244021





		3	Penyusunan Teks Eksposisi secara Mandiri	4														2	2					x	x						
		<b>ULANGAN TENGAH SEMESTER</b>		6														3	3					x	x						
	<b>Minat Baca Masy, dan Oeemberanta</b>	1	Pemodelan Teks Eksposisi	2															1	1					x	x					
2		Penyusunan Teks Eksposisi secara Berkelompok	3																	3					x	x					
3		Penyusunan Teks Eksposisi secara Mandiri	4																	2	2					x	x				
	<b>Ulangan Harian 3</b>			2																	2				x	x					
	<b>Ulangan Perbaikan 3</b>			2																	2				x	x					
<b>Teknologi Tepat Guna</b>	<b>TTG dan Pemberdayaan</b>	1	Pemodelan Teks Eksposisi	3																	3				x	x					
		2	Penyusunan Teks Eksposisi secara Berkelompok	3																		3				x	x				
		3	Penyusunan Teks Eksposisi secara Mandiri	3																			3				x	x			
	<b>Mandiri Pangan dan</b>	1	Pemodelan Teks Eksposisi	3																			3				x	x			
		2	Penyusunan Teks Eksposisi secara Berkelompok	3																				3			x	x			
		3	Penyusunan Teks Eksposisi secara Mandiri	3																				3			x	x			
Ulangan Akhir Semester				6																					x	x		6			
Ulangan Perbaikan Akhir Semester				6																						x	x		6		
Pengolahan Nilai Rapor				6																						x	x		6		
Penulisan Rapor				6																						x	x		6		
<b>JUMLAH</b>				<b>114</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>X</b>	<b>x</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>114</b>

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Triyani Wismaningsih, S.Pd  
NIP. 19630302 198403 2 008

Sleman, 23 September 2014

Mahasiswa PPL

Chintya Febrie Hana Saputri  
NIM 11201244021

## PROGRAM TAHUNAN

### TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Sekolah : SMP Negeri 5 Sleman

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/1-2

Sem	Tema	Subtema	Materi/Kegiatan		Alokasi Waktu	Ket-
I	I. Cinta Lingkungan Hidup	Cinta Lingkungan	1	Pemodelan Teks Laporan Hasil Observasi	3	
			2	Penyusunan Teks Laporan Hasil Observasi secara Berkelompok	3	
			3	Penyusunan Teks Laporan Hasil Observasi secara Mandiri	3	
		Pelestarian Biota Laut	1	Pemodelan Teks Laporan Hasil Observasi	3	
			2	Penyusunan Teks Laporan Hasil Observasi secara Berkelompok	3	
			3	Penyusunan Teks Laporan Hasil Observasi secara Mandiri	3	
	II. Pengenalan Budaya Indonesia	Tari Saman	1	Pemodelan Teks Tanggapan Deskriptif	3	
			2	Penyusunan Teks Tanggapan Deskriptif secara Berkelompok	3	
			3	Penyusunan Teks Tanggapan Deskriptif secara Mandiri	3	
		Pantun	1	Pemodelan Teks Tanggapan Deskriptif	3	
			2	Penyusunan Teks Tanggapan Deskriptif secara Berkelompok	3	
			3	Penyusunan Teks Tanggapan Deskriptif secara Mandiri	3	
	III. Remaja dan Pendidikan Karakter	Remaja dan Pendidikan Karakter	1	Pemodelan Teks Eksposisi	2	
			2	Penyusunan Teks Eksposisi secara Berkelompok	3	
			3	Penyusunan Teks Eksposisi secara Mandiri	4	
		Minat Baca Masyarakat dan Pemberantasan Buta Aksara	1	Pemodelan Teks Eksposisi	2	
			2	Penyusunan Teks Eksposisi secara Berkelompok	3	
			3	Penyusunan Teks Eksposisi secara Mandiri	4	
IV. Teknologi Tepat Guna (TTG)	TTG dan Pemberdayaan Ekonomi	1	Pemodelan Teks Eksposisi	3		
		2	Penyusunan Teks Eksposisi	3		

		Masyarakat		secara Berkelompok		
			3	Penyusunan Teks Eksposisi secara Mandiri	3	
		Mandiri Pangan dan TTG	1	Pemodelan Teks Eksposisi	3	
			2	Penyusunan Teks Eksposisi secara Berkelompok	3	
			3	Penyusunan Teks Eksposisi secara Mandiri	3	
	Ulangan Harian				6	
	Perbaikan dan Pengayaan				6	
	UTS				6	
	UAS				6	
	Perbaikan UAS				6	
	Pengolahan Nilai Rapor				6	
	Penulisan Rapor				6	
<b>JUMLAH</b>					<b>114</b>	
	V. Peristiwa Alam	Tsunami	1	Pemodelan Teks Eksplanasi	3	
			2	Penyusunan Teks Eksplanasi secara Berkelompok	4	
			3	Penyusunan Teks Eksplanasi secara Mandiri	4	
		Gempa Bumi	1	Pemodelan Teks Eksplanasi	3	
			2	Penyusunan Teks Eksplanasi secara Berkelompok	4	
			3	Penyusunan Teks Eksplanasi secara Mandiri	4	
	VI. Cerita Pendek Indonesia	Cerita Pendek Kupu-Kupu Ibu	1	Pemodelan Teks Cerita Pendek	3	
			2	Penyusunan Teks Cerita Pendek secara Berkelompok	4	
			3	Penyusunan Teks Cerita Pendek secara Mandiri	4	
		Wisata Sejarah: Cerpen Candi Prambanan	1	Pemodelan Teks Cerita Pendek	3	
			2	Penyusunan Teks Cerita Pendek secara Berkelompok	4	
			3	Penyusunan Teks Cerita Pendek secara Mandiri	4	
II	VII. Pengenalan, Pencermatan, dan Pemahaman Berbagai Jenis Teks	Pengolahan Sampah	1	Pemodelan Teks	3	
			2	Pengubahan Jenis Teks	4	
			3	Pengubahan Berbagai Jenis Teks	4	

				secara berkelompok		
	Cerita Rakyat Lebai Malang	1	Menemukan Struktur Teks Lebai Malang	3		
		2	Mengubah Teks	4		
		3	Mendiskusikan Perubahan Teks	4		
VIII. Analisis, Ringkasan, dan Revisi Teks	Menganalisis Teks	1	Ciri-ciri Teks	6		
		2	Menganalisis Teks			
	Meringkas Teks	1	Teori Definisi dan Langkah	6		
		2	Praktik Meringkas Teks			
	Merevisi Teks	1	Teori Merevisi Teks	6		
		2	Praktik Merevisi Teks			
Ulangan Harian				6		
Perbaikan dan Pengayaan				6		
UTS				6		
UKK				6		
Perbaikan UKK				6		
Pengolahan Nilai Rapor				6		
Penulisan Rapor				6		
<b>JUMLAH</b>				<b>126</b>		

Sleman, 18 Agustus 2014

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Triyani Wismaningsih, S.Pd.

NIP. 19630302 198403 2 008

Chintya Febrie Hana Saputri

NIM 11201244021

