

**LAPORAN INDIVIDU**

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**

**(PPL)**

**DI SMP NEGERI 5 SLEMAN**

Karangasem, Pandowoharjo, Sleman, Kabupaten Sleman

Laporan ini disusun sebagai pertanggungjawaban Praktek Pengalaman Lapangan S-1

Semester pendek tahun akademik 2014



**Disusun Oleh:**

**Corina Gebbryllia**

**09209241046**

**JURUSAN PENDIDIKAN SENI TARI  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2014**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan di SMP Negeri 5 Sleman  
Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa sesungguhnya mahasiswa :

Nama Praktikan : Corina Gebbryllia  
NIM : 09209241046  
Jurusan : Pendidikan Seni Tari  
Fakultas : Bahasa Dan Seni

Telah melaksanakan kegiatan kegiatan Kuliah Kerja Nyata-Praktik Pengalaman Lapangan di SMP Negeri 5 Sleman pada tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Laporan ini disahkan oleh Kepala Sekolah dan Guru Koordinator KKN-PPL  
SMP NEGERI 5 SLEMAN

Yogyakarta , 25 September 2014

Mengetahui,

DPL-PPL

Guru Pembimbing PPL

Rumi Wiharsih

Sanyoto

NIP. 19680712 1993 1 004

NIP. 1956 1130 198103 1 0006

Mengesahkan,

Kepala Sekolah  
SMP Negeri 8 Yogyakarta

Koordinator KKN-PPL  
SMP Negeri 8 Yogyakarta

Aris Susila Pambudi  
NIP. 19700614 199802 1 002

Drs. Mukhari  
NIP. 1960043 199903 1 002

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan Rahmat-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PPL ini dengan lancar. Laporan ini merupakan pertanggung jawaban tertulis atas rangkaian kegiatan di SMP NEGERI 5 SLEMAN, yang dimulai pada tanggal 01 Juli s/d 16 September 2014. Kegiatan PPL ini diselenggarakan sesuai dengan visi dan misi Universitas Negeri Yogyakarta, yaitu Produktivitas Tenaga Kependidikan baik dari segi kualitas maupun kuantitas.

PPL terpadu ini dapat berjalan dengan lancar dan hampir tanpa kendala berkat dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Unit Program Pengalaman Lapangan (UPPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang telah bekerja sama mewujudkan program PPL 2014.
2. Bp. Prof Dr. Rochmat Wahab, MA selaku rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin, fasilitas, dukungan dan bekal kepada kami untuk melakukan PPL pada semester khusus tahun 2014.
3. Ibu Rumi Wiharsih selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL SMP Negeri 5 Sleman
4. Bapak Aris Susila Pambudi selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Sleman yang telah memberikan izin kepada penyusun untuk melaksanakan PPL.
5. Bapak Drs. Mukhari selaku Koordinator PPL SMP Negeri 5 Sleman yang telah memberikan bimbingan kepada kami.
6. Bapak Sanyoto sebagai guru Pembimbing Lapangan Seni Tari SMP Negeri 5 Sleman.
7. Bapak/Ibu guru dan para karyawan SMP Negeri 5 Sleman yang telah mendukung dan membantu kelancaran kegiatan PPL.
8. Siswa-siswi SMP Negeri 5 Sleman yang telah bersedia mengikuti serangkaian kegiatan praktik mengajar.
9. Teman-teman seperjuangan PPL SMP Negeri 5 Sleman yang selalu bersama dalam suka dan duka, yang telah membantu dalam melaksanakan program PPL.
10. Kedua orangtuaku tercinta yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materiil serta doa yang tak henti diberikan untukku sehingga tugas ini dapat terselesaikan.

11. Semua pihak yang telah membantu dalam melaksanakan PPL dan penyusunan laporan ini, yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari bahwa dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan PPL ini masih banyak kekurangan sehingga masih perlu banyak belajar sehingga saran yang membangun penyusun nantikan sebagai bahan koreksi. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya serta mahasiswa lain yang mungkin memerlukan data-data atau informasi seputar PPL, khususnya di SMP Negeri 5 Sleman.

Yogyakarta, 17 September 2014

Penyusun

Corina Gebbryllia

09209241046

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis situasi.. ..	1
B. Perumusan Program & Rancangan kegiatan PPL .....	8
<b>BAB II PELAKSANAAN</b>	
A. Persiapan .....	12
B. Pelaksanaan PPL .....	17
C. Analisis Hasil/Pelaksanaan.....	17
<b>BAB III PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	21
B. Saran .....	21
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
(PPL)  
PENDIDIKAN SENI TARI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
Semester Khusus Tahun Akademik 2013  
SMP Negeri 5 Sleman  
Oleh: Corina Gebbryllia**

**ABSTRAK**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik yang baik. Kompetensi yang harus dimiliki mahasiswa mencakup kompetensi sosial, pedagogik, profesional dan kepribadian. Penyelenggaraan PPL memiliki tujuan untuk memberikan pengalaman belajar sebagai bentuk realisasi dari wawasan yang diperoleh di Universitas sekaligus sebagai media untuk melatih mengembangkan kompetensi yang harus dikuasai, meningkatkan ketrampilan dan kemandirian. Tujuan yang paling penting adalah memberikan pengalaman secara langsung kepada mahasiswa dalam hal perencanaan program, pengelolaan, pelaksanaan dan pembiayaan serta pengevaluasian program secara efektif dan efisien.

Pelaksanaan kegiatan PPL meliputi tahap persiapan pengajaran di kelas dan tahap analisis hasil pembelajaran. Pelaksanaan program PPL dimulai dari tanggal 02 Juli hingga 16 September 2014. Secara keseluruhan Program PPL dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar.

Program PPL merupakan salah satu cara yang dilakukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam mengajar. Selain itu, juga sebagai wahana untuk mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang telah didapat di bangku kuliah ke dalam kelas. Adapun tujuan PPL di sekolah ini di antaranya adalah untuk memberikan pembelajaran kepada mahasiswa agar mengenali lingkungan kerja nantinya. Di samping itu, untuk memberikan pembelajaran kepada mahasiswa tentang mekanisme pengajaran dan proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di sekolah.

Selama kegiatan, praktikan melaksanakan berbagai program kerja yang bertujuan untuk memfasilitasi pengajaran dan pengoptimalan potensi siswa. Pada realisasinya kegiatan berjalan sesuai dengan target yang sudah direncanakan. Kegiatan PPL ini dilaksanakan pada saat Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) berlangsung.

Program yang diselenggarakan pada kegiatan PPL, disusun untuk meningkatkan proses pengajaran dan proses belajar siswa. Selain itu, juga untuk melatih praktikan sebelum terjun ke lapangan kerja nantinya. Dengan demikian, praktikan memiliki keterampilan dalam manajerial kelas dan sekolah sehingga kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan baik dan menghasilkan *input* dan *output* yang handal.

