

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMA ANGKASA ADISUCIPTO
KABUPATEN SLEMAN PROPINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA



DISUSUN OLEH:
NANIDAR NUR JUITANINGRUM 10406241028

FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2013

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Laporan : **PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) SMA
ANGKASA ADISUCIPTO KABUPATEN SLEMAN
PROPINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

Penyusun : Nanidar Nur Juitaningrum 10406241028

Lokasi : SMA ANGKASA ADISUCIPTO Jalan Janti Lanud
Adisutjipto Yogyakarta

Waktu Pelaksanaan : Juli– 17 September 2014

Telah disusun sesuai dengan PANDUAN PPL LPPMP UNY 2014 yang telah ditetapkan.

Yogyakarta, 22 September 2014

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Sudrajat, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19730524 200604 1

Drs. Maryono
NIP. -

Mengetahui.

Kepala Sekolah
SMA Angkasa Adisutjipto

Koordinator KKN-PPL
SMA Angkasa Adisutjipto

Danu Indarto, ST.M.Si.
NIP.-

Dra. Siti Rahayu, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 195508011982032004

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan kegiatan PPL dari tanggal Juli 2014 sampai dengan tanggal 17 September 2014 yang berlokasi di SMA Angkasa Adisucipto, Yogyakarta dengan lancar sesuai dengan program yang telah direncanakan. Penyusunan laporan ini dimaksudkan untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai semua rangkaian kegiatan PPL yang telah dilaksanakan di SMA Angkasa Adisucipto, Yogyakarta.

Setelah melaksanakan PPL di SMA Angkasa Adisucipto, Yogyakarta banyak manfaat yang penulis peroleh, yaitu sikap serta pengetahuan dan ketrampilan sebagai tenaga profesional kependidikan. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak atas segala bantuan, bimbingan dan pengarahan yang telah diberikan kepada penulis. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

1. Bapak Danu Indarto, ST. M.Si. selaku Kepala sekolah SMA ANGKASA ADISUTJIPTO YOGYAKARTA atas dukungannya selama PPL.
2. Ibu Siti Rahayu, S.Pd., M.Pd selaku koordinator PPL di SMA ANGKASA ADISUTJIPTO YOGYAKARTA atas kerjasama, bantuan, bimbingan dan perhatiannya kepada tim mahasiswa PPL.
3. Bapak Drs. Sudardiyono, M.Pd. selaku koordinator DPL PPL Dosen Pembimbing Lapangan yang telah dengan sabar membimbing dan membantu tim PPL selama melaksanakan kegiatan PPL.
4. Seluruh Bapak, Ibu Guru, staf karyawan/beserta pengurus SMA ANGKASA ADISUTJIPTO YOGYAKARTA.
5. Siswa-siswi kelas X , XI dan XII SMA ANGKASA ADISUTJIPTO YOGYAKARTA yang telah memberi kesempatan kepada kami untuk mengabdikan diri menjadi rekan belajar.
6. Seluruh Tim PPL SMA ANGKASA ADISUTJIPTO YOGYAKARTA atas kerja sama, persahabatan, kebersamaan serta suka duka selama PPL dilaksanakan.

7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam melaksanakan kegiatan PPL di SMA ANGKASA ADISUTJIPTO YOGYAKARTA.

Penyusun menyadari bahwa dalam menyelesaikan laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat kami harapkan demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Semoga laporan ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangan bagi semua pihak.

Yogyakarta, 22 September 2014

Penyusun

Nanidar Nur Juitaningrum

10406241028

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	12
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	18
B. Pelaksanaan PPL.....	20
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	26
B. Saran	27
Daftar Pustaka	
Lampiran	

ABSTRAK

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Oleh

Nanidar Nur Juitaningrum (NIM. `0406241028)

Perguruan tinggi merupakan salah satu ujung tombak pendidikan nasional meskipun demikian, kehadirannya masih belum dapat dirasakan oleh semua lapisan masyarakat. Menjembatani masalah tersebut perguruan tinggi mencoba melahirkan Tri Darma Perguruan Tinggi yang meliputi masalah pendidikan penelitian dan pengabdian masyarakat.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib bagi setiap mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Kegiatan PPL yang dilaksanakan merupakan program terpadu dengan KKN, sebagai salah satu program percepatan studi bagi mahasiswa pada semester khusus. Untuk dapat mengikuti program ini setidaknya-tidaknya telah menempuh studi sebanyak 100 sks serta telah lulus dalam mata kuliah *microteaching*.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan sinergi dari pihak universitas, sekolah dan mahasiswa. Dalam program ini, mahasiswa mendapatkan kesempatan untuk menerapkan teori yang telah diperolehnya dalam bangku kuliah. Mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengembangkan dirinya, berinteraksi langsung dengan subjek di lapangan. Dari program ini, nantinya mahasiswa mendapatkan pengalaman-pengalaman yang berbeda dalam teori dan praktek. Pengalaman yang akan mahasiswa dapatkan ini akan menjadi modal bagi mahasiswa untuk menghadapi dunia kerja nantinya. Selain itu tentunya peran mahasiswa dalam kegiatan ini adalah mampu memberikan kontribusi positif bagi sekolah dalam rangka peningkatan maupun pengembangan program-program sekolah dan mengadakan pembenahan serta perbaikan baik secara fisik maupun secara non fisik guna menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah. Oleh karena itu mahasiswa peserta PPL berusaha untuk merancang dan melaksanakan program-program PPL

yang sejalan dengan program sekolah sebagai upaya untuk lebih memajukan sekolah diberbagai bidang. Melalui kegiatan ini mahasiswa dapat mengukur kesiapan dan kemampuan untuk menjadi *innovator mediator problem solver* dalam menghadapi berbagai permasalahan di sekolah dan di dunia pendidikan pada umumnya.

Pada program PPL ini, mahasiswa mempunyai kesempatan untuk mengembangkan dirinya di SMA ANGKASA ADISUTJIPTO sebagai lokasi praktek. Segala hal yang akan dilakukan mahasiswa dalam praktek ini sebagaimana tercantum dalam rancangan kegiatan PPL. SMA ANGKASA merupakan salah satu sekolah yang dijadikan sasaran PPL oleh UNY. Sebagai sekolah yang menjadi sasaran, diharapkan pasca program ini SMA ANGKASA ADISUTJIPTO lebih aktif dan kreatif. Dengan pendekatan menyeluruh diharapkan lingkungan sekolah menjadi tempat yang nyaman bagi siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar, karena dalam pendekatan ini dimensi kognitif, afektif maupun psikomotorik siswa mendapatkan ruang partisipasi yang lapang. Mahasiswa diharapkan dapat memberikan bantuan pemikiran tenaga dan ilmu pengetahuan dalam merencanakan dan melaksanakan program pengembangan sekolah dengan seluruh komponen-komponen masyarakat, sekolah perlahan-lahan dapat meningkatkan mutu pendidikan.