

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

SD NEGERI 1 SEDAYU

Alamat : Sundi Lor, Argorejo, Sedayu, Bantul



**DISUSUN OLEH :
YUNITA PUSPITANINGRUM
11108244027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2014

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Dasar Negeri 1 Sedayu telah diperiksa dan disahkan oleh guru pembimbing, coordinator, serta diketahui oleh dosen pendamping dan kepala sekolah sebagai salah satu syarat dari mata kuliah PPL S-1 PGSD Guru Kelas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun ajaran 2014/2015. Pengesahan laporan kegiatan PPL di SD Negeri 1 Sedayu:

Nama : Yunita Puspitaningrum
NIM : 11108244027
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan KKN-PPL di SD Negeri 1 Sedayu dari tanggal 2 Juli s.d 17 september 2014. Adapun hasil dari seluruh kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Yogyakarta, 23 September 2014

Guru Koordinator

Guru Pembimbing

Sariyem, S.Pd

Noor Anna Oktaviani, S.Pd

NIP 19641225 198604 2 004

Dosen Pembimbing PPL

Kepala Sekolah

SD Negeri 1 Sedayu

Sudarmanto, M.Kes.

Dra. Siti Lestari

NIP 19570508 198303 1 001

NIP 19621012 198201 2 004

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri 1 Sedayu dan terselesaikannya laporan ini. Tujuan penyusunan laporan kegiatan PPL ini untuk memberikan gambaran secara luas tentang keseluruhan rangkaian PPL di SD Negeri 1 Sedayu yang telah penyusun laksanakan.

Dalam pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) serta dalam penyusunan ini penulis menyadari bahwa telah mendapatkan bantuan dan bimbingan baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankan penyusun menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd. M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Lembaga Penelitian dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan KKN dan Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan PPL.
3. Bapak Sudarmanto, M.Kes selaku dosen pembimbing lapangan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penyusun dalam pelaksanaan kegiatan PPL.
4. Ibu Dra. Siti Lestari selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Sedayu yang berkenan memberikan izin melaksanakan PPL.
5. Ibu Sariyem, S.Pd selaku koordinator PPL di SD Negeri 1 Sedayu yang telah membimbing dan mengarahkan program kerja kegiatan PPL.
6. Ibu Noor Anna Oktaviani, S. Pd selaku guru pembimbing yang bersedia membimbing selama di SD Negeri 1 Sedayu.
7. Bapak/Ibu guru, staf dan karyawan SD Negeri 1 Sedayu yang telah membantu dalam pelaksanaan program di SD Negeri 1 Sedayu.
8. Kedua orang tua yang senantiasa mendoakan dan memberi dorongan semangat.
9. Teman-teman mahasiswa PPL UNY 2014 di SD Negeri 1 Sedayu yang telah bekerjasama dalam PPL ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.

Penyusun menyadari bahwa selama pelaksanaan PPL dan dalam penyusunan laporan ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat

membangun senantiasa penyusun harapkan. Semoga laporan ini memberi manfaat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sedayu, 23 September 2014

Penyusun

Yunita Puspitaningrum

DAFTAR ISI

A.	HALAMAN JUDUL	.....	i
B.	HALAMAN PENGESAHAN	.....	ii
C.	KATA PENGANTAR	.....	iii
D.	DAFTAR ISI	.....	v
E.	DAFTAR LAMPIRAN	.....	vi
F.	ABSTRAK	.....	viii
BAB I	PENDAHULUAN		
	A. Ananlisis Situasi	.....	1
	B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	.....	2
BAB II	PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN		
	A. Persiapan	.....	5
	B. Pelaksanaan PPL	.....	5
	C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	.....	10
BAB III	PENUTUP		
	A. Kesimpulan	.....	13
	B. Saran	.....	13
G.	DAFTAR PUSTAKA	.....	15
H.	LAMPIRAN	.....	16

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Denah SD 1 Sedayu.....	17
Lampiran 2. Data Siswa SD 1 Sedayu	
Kelas 1.....	18
Kelas 2.....	19
Kelas 3.....	20
Kelas 4.....	21
Kelas 5.....	22
Kelas 6.....	23
Lampiran 3. Jadwal Pelajaran SD 1 Sedayu	
Kelas 1.....	24
Kelas 2.....	25
Kelas 3.....	26
Kelas 4.....	27
Kelas 5.....	28
Kelas 6.....	29
Lampiran 4. Jadwal Mengajar Terbimbing	
Kelas 1.....	30
Kelas 2.....	31
Kelas 3.....	32
Kelas 4.....	33
Kelas 5.....	
Kelas 6.....	
Lampiran 5. Jadwal Mengajar Mandiri.....	34

Lampiran 6. Jadwal Ujian Praktek Mengajar.....	35
Lampiran 7. Foto-Foto Program PPL.....	36
Lampiran 8. RPP Terbimbing.....	42
Lampiran 9. RPP Mandiri.....	50
Lampiran 10. RPP Ujian.....	63
Lampiran 11.Matrik Program kerja.....	69
Lampiran 12.Daftar Sarana dan Prasarana Sekolah.....	73
Lampiran 13. Daftar Inventaris Lab.....	77
Lampiran 14. Laporan Dana PPL.....	78
Lampiran 15. Catatan Mingguan.....	88

LAPORAN KEGIATAN PPL

DI SD NEGERI 1 SEDAYU

Sundi Lor, Argorejo, Sedayu, Bantul

ABSTRAK

**Yunita Puspitaningrum
NIM 11108244027**

Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan gelar sebagai sarjana pendidikan selain tugas akhir skripsi di Universitas Negeri Yogyakarta. Tujuan dilaksanakannya Praktik Pengalaman Lapangan adalah memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan manajerial di sekolah atau lembaga.

Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri 1 Sedayu dilaksanakan mulai tanggal 2 Juli 2014. Kegiatan yang dilakukan selama PPL antara lain: menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), menyusun materi ajar, membuat media pembelajaran, praktik mengajar mandiri, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran, mempelajari dan melaksanakan administrasi guru, serta berpartisipasi dalam kegiatan sekolah.

Dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan mahasiswa mendapat banyak pengalaman dan pengetahuan dalam hal kependidikan maupun social pendidikan yang berguna dikemudian hari.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Langkah awal yang harus dilakukan mahasiswa untuk melaksanakan PPL adalah observasi sekolah baik fisik dan pembelajaran. Hal ini berguna untuk pengetahuan dan menentukan kegiatan apa saja yang akan dilakukan. SD Negeri 1 Sedayu merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di kecamatan Sedayu. Secara keseluruhan bangunan di SD N 1 Sedayu bagus. Di sekolah Dasar ini sudah begitu lengkap dilengkapi adanya mushola, perpustakaan, UKS sekolah yang sudah dimanfaatkan secara maksimal. Tanaman-tanaman sudah cukup membuat halaman sekolah sejuk dan cukup nyaman untuk mendukung kenyamanan siswa dalam belajar. Selain itu juga dilengkapi dengan wastafel didepan setiap kelas sehingga anak memang diajarkan untuk membersihkan tangan sebelum memasuki kelas. Lahan parkir sudah tertata dengan baik, namun kurang luas karena melihat banyaknya siswa yang membawa sepeda sebagai alat transportasi mereka untuk sekolah.

Selain keadaan fisik yang dimiliki di atas, SD N 1 Sedayu memiliki siswa berjumlah 154 orang. Terdiri dari 86 siswa laki-laki dan 68 siswa perempuan. Dilihat dari lingkungan dan kondisi keluarga siswa cukup berpotensi untuk menerima pelajaran dari guru.

Jumlah guru adalah 11 orang. Terdiri dari 1 orang Kepala Sekolah, 6 orang guru kelas, 1 orang guru Olahraga, 1 orang guru tari, 1 orang guru agama katolik, 1 orang guru agama islam. Semua guru sudah berpendidikan S1. Semua guru sudah cukup berpengalaman, karena sudah mengajar dalam waktu yang lama. Sehingga hampir semua guru berpotensi untuk menularkan ilmunya kepada siswa.

Dengan keadaan fisik yang cukup memadai dan potensi siswa serta guru yang dapat saling berkesinambungan, SD N 1 Sedayu dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Meskipun demikian, di dalam observasi pembelajaran kami menemukan beberapa permasalahan diantaranya:

1. Siswa masih banyak yang berbicara sendiri atau tidak mendengarkan penjelasan guru pada saat pelajaran berlangsung.
2. Masih banyak siswa yang keluar masuk kelas dengan alasan ingin pergi ke belakang (kamar mandi), namun ternyata hanya main-main saja di luar.

3. Rendahnya tingkat kesopanan pada diri siswa sehingga sering kali berkata yang kurang sopan terhadap temannya.
4. Masih banyak digunakan metode ceramah dalam menyampaikan pembelajaran.
5. Masih dibudayakannya metode menghafal pelajaran.
6. Kurang optimal dalam menggunakan media yang ada.

Secara keseluruhan pembelajaran di SD N 1 Sedayu sudah cukup baik. Hanya saja perlu variasi dalam menggunakan metode pembelajaran agar siswa semakin tertarik dalam mendengarkan penjelasan dari guru serta peningkatan kedisiplinan siswa dalam pelajaran.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan Program

Program Praktik Lapangan terdiri dari 3 program yaitu:

a. PPL Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 8 kali kesempatan untuk mengajar kelas. 8 kali mengajar itu dibagi untuk kelas rendah dan kelas tinggi.

b. PPL Mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan kelanjutan dari praktik mengajar terbimbing. Setelah membuat RPP, mahasiswa diterjunkan ke kelas untuk diberi kesempatan mengajar siswa dengan kemampuan yang dimilikinya dan diberi tanggungjawab penuh untuk mengelola kelas tersebut. Pada kesempatan ini, penyusun diberi 2 kali kesempatan untuk mengajar kelas secara full dari masuk sekolah hingga akhir pembelajaran. Dalam hal ini guru pembimbing hanya memantau jalannya pembelajaran.

c. PPL Ujian

Praktik mengajar ujian ini merupakan tingkatan akhir pada praktik PPL, dalam hal ini praktikan diberi kesempatan 2 kali untuk mengajar kelas rendah maupun kelas tinggi dengan dinilai oleh guru pamong dan diawasi juga oleh Dosen Pembimbing PPL.

2. Rancangan Kegiatan PPL

a. Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

1) Penyerahan mahasiswa untuk observasi

Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan observasi dilakukan pada tanggal 25 februari 2014. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing PPL dari LPPMP, kordinator PPL, kepala sekolah, guru serta karyawan SD N 1 Sedayu.

2) Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD N 1 Sedayu. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD N 1 Sedayu. Lamanya observasi ditentukan oleh dosen pembimbing dengan persetujuan dari pihak sekolah. Adapun hal – hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

- a) Lingkungan sekolah.
- b) Proses pembelajaran
- c) Perilaku atau keadaan siswa
- d) Administrasi persekolahan
- e) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

3) Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran

Observasi ini dilakukan dengan cara mahasiswa memasuki kelas. Hal ini bertujuan supaya mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas dan bagaimana cara mengatasi kelas. Sehingga pada saat praktik mengajar nanti mahasiswa tahu apa yang harus dilakukan.

4) Penerjunan mahasiswa ke SD N 1 Sedayu

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 25 Februari 2014. Penerjunan dilakukan secara resmi. Diserahkan oleh Dosen Pembimbing PPL kepada Kepala Sekolah SD N 1 Sedayu dan dihadiri oleh semua guru dan staff karyawan SD N 1 Sedayu.

5) Pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing, mengajar mandiri dan ujian. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar 8 kali tatap muka. Sedangkan praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru kelas. Mengajar satu hari penuh. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar 2 kali tatap muka. Selain praktik mengajar terbimbing dan mandiri mahasiswa juga melaksanakan ujian. Setiap mahasiswa diberi kesempatan 2 kali tatap muka yang terhitung ujian.

6) Praktik persekolahan

Praktik persekolahan merupakan aktivitas mahasiswa dalam bidang kegiatan administrasi sekolah dan pengadaan media pendukung kegiatan pembelajaran. Keterampilan yang tercakup adalah :

- a) Pembuatan media pendukung kegiatan pembelajaran
- b) Mengikuti kegiatan sekolah, antara lain upacara bendera, tugas piket guru dan perpustakaan.

1. Penyusunan laporan

Mahasiswa wajib membuat laporan individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL.

2. Penarikan mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD N 1 Sedayu dilaksanakan pada tanggal 15 september 2014 sekaligus menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY. Penarikan mahasiswa PPL UNY dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing PPL dari LPPMP, kordinator PPL, kepala sekolah, guru serta karyawan SD N 1 Sedayu.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

- a. Melakukan observasi pembelajaran di kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kondisi yang ada di kelas. Bagaimana karakteristik siswa secara umum di dalam kelas-kelas yang diamati.
- b. Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas 1 – 6.
- c. Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- d. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktek.
- e. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
- f. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- g. Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan.

B. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL ditentukan oleh universitas. Yaitu dimulai dari 02 Juli – 17 September 2014. Dalam kurun waktu tersebut kegiatan PPL harus selesai. Di dalam kelompok saya membagi jadwal PPL dengan cukup padat supaya kegiatan KKN juga dapat terlaksana dengan baik dan adil antara anggota yang satu dengan yang lain. Adapun jadwal pelaksanaan PPL adalah sebagai berikut :

a. Jadwal Terbimbing

Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Kelas	Materi
Kamis, 14 Agustus 2014	Tematik	2	<p>Tema : Hidup Rukun</p> <p>Mata pelajaran : PPKn, Matematika, Bahasa Indonesia</p> <p>Materi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hidup Rukun di lingkungan sekolah 2. Bilangan sampai 500 3. Membaca teks drama

Senin, 18 Agustus 2014	Tematik	4	<p>Tema : Indahnya Kebersamaan</p> <p>Sub tema : Kebersamaan dalam Keberagaman</p> <p>Pembelajaran ke: 1</p> <p>Mata pelajaran : PPKn, Matematika.</p> <p>Materi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arti bersatu di lingkungan rumah, sekolah 2. Bangun geometri meliputi persamaan dan perbedaannya 3. pengubinan
Kamis, 21 Agustus 2014	Tematik	2	<p>Tema : Hidup Rukun</p> <p>Sub tema : hidup rukun di lingkungan sekolah</p> <p>Mata pelajaran : PKN, SBdP</p> <p>Materi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hidup rukun 2. Menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa
Jumat, 22 Agustus 2014	Matematika	6	<p>KD:</p> <p>Menyelesaikan masalah yang melibatkan operasi hitung termasuk penggunaan akar dari pangkat</p> <p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan hasil pangkat tiga suatu bilangan. - Menuliskan hasil pangkat tiga suatu bilangan.
Kamis, 28 Agustus 2014	Matematika dan IPS	3	<p>KD :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pejumlahan dan pengurangan tiga angka - Menceritakan lingkungan alam dan buatan di lingkungan rumah dan sekolah

			<p>Materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penjumlahan dan pengurangan - Lingkungan sekitar sekolah
<p>Senin, September 2014</p>	<p>1 Tematik</p>	<p>2</p>	<p>Tema : Bermain di lingkunganku</p> <p>Sub tema : bermain di lingkungan rumah</p> <p>Pembelajaran ke: 1</p> <p>Mata pelajaran : PKn, Matematika, Bahasa Indonesia, SBdP</p> <p>Materi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keberagaman 2. Membaca teks 3. Penjumlahan dan pengurangan 4. Membuat karya seni rupa menggunakan pewarna
<p>Selasa, September 2014</p>	<p>2 Tematik</p>	<p>4</p>	<p>Tema : Selalu Berhemat Energi</p> <p>Sub Tema : Macam-macam sumber energi</p> <p>Pembelajaran ke : 3</p> <p>Mata pelajaran : IPA, Matematika, Bahasa Indonesia, SBdP</p> <p>Materi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber energy panas dan manfaatnya 2. Persamaan dan penjumlahan, serta perkalian bilangan 3. Membaca dan menulis 4. Menyanyikan lagu

			Menanam Jagung
Jum'at, September 2014	5	Tematik	5
<p>Tema: Benda-benda di Lingkungan sekitar</p> <p>Sub tema: Manusia dan Lingkungan</p> <p>Mata pelajaran: Bahasa Indonesia dan IPA.</p> <p>Materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membaca teks informasi tentang Bencana alam - Menyebutkan penyebab dan akibat bencana alam 			

ii. Jadwal Mandiri

Hari/Tanggal	Mata pelajaran	Kelas	Materi
Senin, 08 September 2014	Matematika dan Bahasa Indonesia	6	<p>KD MTK: Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan debit</p> <p>KD Bahasa Indonesia: menanggapi informasi dari kolom/ rubric khusus .</p> <p>Materi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghitung volume dan debit 2. Menanggapi teks rubrik
Selasa, 09 September 2014	Tematik	1	<p>Tema : Kegemaranku</p> <p>Sub tema : Gemar berolahraga</p> <p>Mata pelajaran : PKn, Matematika, Bahasa Indonesia</p> <p>Materi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan tata tertib yang berlaku 2. Pola bilangan sederhana 3. Membaca

c. Jadwal Ujian

Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Kelas	Materi
Kamis , 11 September 2014	Tematik	4	<p>Tema : Selalu Berhemat Energi</p> <p>Sub Tema : Pemanfaatan Energi</p> <p>Pembelajaran ke : 4</p> <p>Mata pelajaran : Matematika, IPA, Bahasa Indonesia.</p> <p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kelipatan dan KPK - Sumber energy alternative dan pemanfaatannya - Membuat poster
Jumat, 12 September 2014	Tematik	2	<p>Tema : Bermain di Lingkunganku</p> <p>Sub Tema : Bermain di Lingkungan Sekolah</p> <p>Pembelajaran ke : 4</p> <p>Mata pelajaran : PKn, Bahasa Indonesia, SBdP</p> <p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghargai keberagaman • Membaca dan menulis • Menggambar/ melukis dengan teknik tiup

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Melalui kegiatan praktek mengajar secara langsung di sekolah, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sangat berharga. Mahasiswa benar – benar merasakan bahwa seorang guru tidak hanya cukup menguasai materi, metode pembelajaran tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Di dalam pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang berbeda karakter (heterogen) dapat membuat suatu permasalahan. Dalam hal ini seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, mengatasi dan menghadapi permasalahan dengan tepat.

Diperlukan kedekatan dengan siswa untuk mengetahui karakter – karakter siswa sehingga membantu dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Dalam pelaksanaan PPL ini mahasiswa masih belum sempurna. Hal ini dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar. Teori-teori yang selama ini didapatkan saat kuliah ternyata belum tentu berhasil atau bisa diterapkan dengan baik di sekolah saat proses belajar mengajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman – teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Kegiatan praktek mengajar yang saya mahasiswa lakukan merupakan pengalaman yang sangat berharga, menjadi bekal awal untuk menjadi guru yang sesungguhnya. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang di saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu di sekolah.

2. Hambatan dan Solusi

Kegiatan praktek mengajar tidak terlepas dari hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- a. Adanya pergeseran jadwal dikarenakan hari libur yang terlampau panjang.
- b. Adanya pergeseran jadwal mengajar dikarenakan guru yang akan mengajar di kelas.
- c. Adanya kegiatan-kegiatan di luar rencana.
- d. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Karena mereka menganggap bahwa mahasiswa PPL yang mengajar seperti temannya, sehingga mereka cenderung lebih berani menentang dan kurang menghargai.

- e. Siswa mudah mengeluh apabila materi sedikit sulit.
- f. Sulit menentukan media yang akan digunakan untuk materi. Karena tidak semua materi dapat menggunakan media.
- g. Perbedaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dari masing-masing guru. Hal ini menyebabkan kerancuan dan ketidakterpaduan antara format RPP yang didapat dari bangku kuliah dengan sekolah sehingga pada pelaksanaan pembelajaran kurang maksimal.
- h. Dalam membuat RPP khususnya kelas 3 yang belum memiliki buku kurikulum 2013, mahasiswa sulit membuat RPP tematik karena tidak semua pelajaran materi yang akan dimuat tematik itu sinkron satu dengan yang lain.
- i. Karena bersamaan dengan KKN maka hambatan yang terberat disaat harus melaksanakan kegiatan KKN desa dan harus mengerjakan RPP juga media maka waktu menjadi terlalu padat. Terutama disaat awal pelaksanaan PPL sebelum 17 Agustus 2014, penyusun harus mengerjakan RPP dan media bersamaan dengan latihan drama untuk malam pentas seni.

Dari permasalahan di atas solusi yang mahasiswa lakukan adalah :

- a. Mengganti jadwal yang libur mendadak dengan hari lain yang mahasiswa sendiri tidak ada jadwal mengajar.
- b. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Dan memberikan hukuman akademik bukan fisik bila sudah keterlaluan.
- c. Format RPP dikonsultasikan terlebih dahulu dengan guru.
- d. Mahasiswa membuat media yang menarik untuk siswa, sehingga siswa tidak mudah jenuh dan bosan dalam mendengarkan materi.
- e. Mahasiswa memberikan dorongan dan motivasi semangat kepada siswa. Selain itu mahasiswa mengulang kembali penjelasan supaya siswa lebih jelas. Berikan *reward* berupa tepuk tangan maupun tanda penghargaan yang lain agar siswa semangat dalam mengikuti pelajaran.
- f. Tidak menggabungkan anantara KKN masyarakat dan PPL karena kurang efektif, dan keduanya menjadi kurang maksimal. Mahasiswa harus pandai mengatur jadwal antara PPL dan KKN dengan baik. Sehingga dalam waktu senggang, penyusun gunakan untuk menyelesaikan RPP dan media.

3. Refleksi

Kegiatan PPL ini merupakan bagian dari kegiatan KKN PPL. Melalui kegiatan ini dapat menambah interaksi mahasiswa dengan guru, siswa dan seluruh anggota sekolah. Sehingga mahasiswa dapat memperoleh pengalaman yang dapat digunakan nanti pada saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

Padatnya aktivitas bukanlah penghalang mahasiswa dalam melaksanakan tugas. Selama ada kemauan maka, kewajiban-kewajiban itu dapat terlaksana dengan baik.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan KKN dan PPL di SD N 1 Sedayu Sedayu berlangsung dengan lancar dan baik. Meskipun ada sedikit hambatan. Namun mahasiswa dapat mengatasinya dengan baik. Keberhasilan program dapat dilihat dari tingginya korelasi dari target yang kami inginkan dengan output program.

Adanya program praktek pengalaman lapangan (PPL) membuat mahasiswa dan seluruh komponen sekolah dapat memperoleh pengalaman yang berharga. Mahasiswa dan guru dapat bertukar pengalaman baik dalam bidang pengajaran dan dalam format RPP.

Semoga program – program yang berkelanjutan dapat dilanjutkan oleh pihak sekolah dan sekolah dapat merasakan manfaat dari kegiatan PPL yang sudah dilaksanakan oleh mahasiswa.

B. Saran

1. Pihak sekolah

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan baru pernah mengajar siswa secara langsung.
- b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.

2. Pihak UNY

- a. Kerja sama yang baik antara UNY dan SD N 1 Sedayu ditahun selanjutnya dan dapat ditingkatkan lagi. SD N 1 Sedayu adalah SD yang terbaik yang lingkungan sekolahnya termasuk guru-gurunya selalu mendukung dan memotivasi program apapun yang direncanakan mahasiswa.
- b. UNY hendaknya lebih mensosialisasikan lagi kegiatan KKN-PPL agar mahasiswa dapat mempersiapkan lebih dini dan tidak mengalami banyak kesulitan dalam pelaksanaannya
- c. Sosialisasi informasi khusus untuk mahasiswa KKN-PPL dilokasi kabupaten Bantul agar dapat diperhatikan ketersediaan informasi secara cepat, karena selama ini kami banyak mengalami keterlambatan mendapatkan informasi dari UNY.

- d. Merevisi ulang untuk kegiatan KKN PPL jika memang mau digabung harus diperbaiki sistem dan patokannya, karena memang kurang efektif jika KKN masyarakat dan PPL digabung karena mahasiswa menjadi tidak maksimal dalam menyelesaikan keduanya karena waktu yang terbatas dan adanya tuntutan dan persepsi masyarakat bahwa KKN sepenuhnya di masyarakat.

3. Mahasiswa PPL

- a. Menyiapkan diri secara fisik dan mental sebelum melaksanakan PPL, karena bersamaan juga dengan kegiatan KKN yang lebih banyak digunakan di pedesaan.
- b. Menjaga kekompakan dalam satu tim, saling bekerjasama dan saling mendengarkan nasihat antarsesama.
- c. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- d. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi KKN maupun PPL.
- e. Membuang sikap egois dalam berbagai hal karena tenggang rasa dan toleransi sangat dibutuhkan dalam satu tim.
- f. Meskipun KKN PPL sudah selesai mahasiswa hendaknya tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

Tim PPL UNY. 2014. Panduan *PPL*. Yogyakarta: PP PPL dan PKL, UNY.

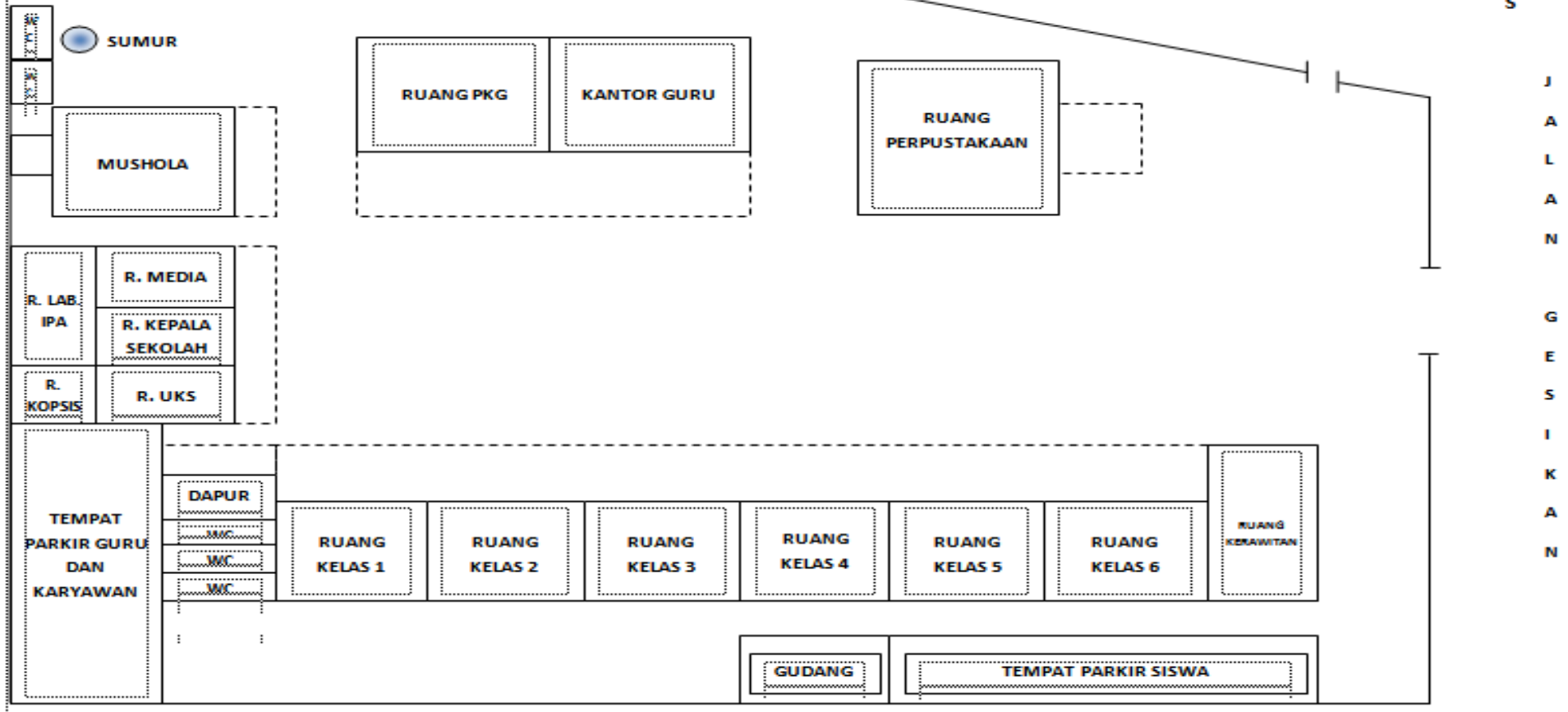
LAMPIRAN

1. Denah SD N 1 Sedayu
2. Data siswa SD N 1 Sedayu
3. Jadwal pelajaran SD N 1 Sedayu Tahun Pelajaran 2014/2015
4. Jadwal praktik mengajar terbimbing
5. Jadwal praktik mengajar mandiri
6. Jadwal ujian praktik mengajar
7. Foto-foto program PPL
8. RPP terbimbing
9. RPP Mandiri
10. RPP Ujian
11. Matrik Program Kerja
12. Sarana Prasarana Sekolah
13. Daftar inventaris lab
14. Laporan Dana Pelaksanaan
15. Catatan Mingguan



LAMPIRAN 1

DENAH SD 1 SEDAYU
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013



LAMPIRAN 2**DATA SISWA SD N 1 SEDAYU TAHUN AJARAN 2013-2014****KELAS I**

No	NAMA	Jenis Kel
1	AULIYAA ZULFAANUR PUTRI RAHAYU	P
2	AMANDA DIAN KHUR ANDI	L
3	ANANDHITA DEVI WIKANSARI	P
4	ANASTASYA INTAN ANGGRAINI	P
5	ARTIKA WULANDARI	P
6	AVRIZA ARYA PRATAMA	L
7	BIMA SAKTI PUTRA RAHARJA	L
8	ELFANI DWI LISTIANA	P
9	GUNAWAN EIKEL LANDU MARADA	L
10	KRISNA FRESUNTARA WIDIYANTO	L
11	NAYLA FARHANI ZAKIYAH	P
12	PANJI ARYA PAMUNGKAS	L
13	RIVAN JALALUDIN RUMI	L
14	SALVIA PUTRI WIDYADHANA	P
15	STEFANY AYU RENATA	P
16	VIO REIHAN PRATAMA	L
17	YUSUF AKBAR	L

KELAS II

No	NAMA	Jenis Kel
1	RIZKI FIRMANSAH	L
2	ADELIA DESTI RAHMAWATI	P
3	ANNISA CANTIKA NATURALLY	P
4	ASYILLA KAYLA ANJANI	P
5	BAGAS PRESUNTARA WIDIYANTO	L
6	DHINDA NURFATMANINGSIH	P
7	DWI NURKHOLIS	L
8	ERIKA FEBI INDRIANI	P
9	FAUZAN ZAKARIA	L
10	INESTA ADELIA PUTERI	P
11	LARASATI AYUSITA FIONA PUTRI	P
12	MOHAMMAD NOUVAL RONI	L
13	MUHAMMAD IVAN DIAN SAPUTRA	L
14	NEILA PUTRI RAHMAWATI	P
15	NIKO BAGAS SAPUTRA	L
16	QOLLIK RIFAKI	L
17	RAMADHAN HIDAYATULLAH	L
18	RENDY PRATAMA SETYAWAN	L
19	RIFQI ZANUAR PRATAMA	L
20	RIZQAN RETZAN SETYAWAN	L
21	RUDI SETIAWAN	L
22	SYAFFA FADLINA MAJID	P
23	YULIANTO	L

KELAS III

No	NAMA	Jenis Kel
1	ADINDA DEVINTA AMELIA PUTRI	P
2	ALENDRIA ARIFFAH KRISNANTO	L
3	ARIF GUNAWAN	L
4	ARIFAH ELMA INDAH DAROJAH	P
5	ARIL CHADAM RAMADAN	L
6	BRENDHASTAR MATAHARI FARED	P
7	DIMAS DIKY SAPUTRA	L
8	DIPANGGANA LINTANG GANESHWARA	L
9	DWI WAHYUNINGRUM	P
10	ENDAH SUPRIHATIN	P
11	FAHUDA BIMANTARA	L
12	FAJAR NUR DWI ALFIAN	L
13	GALUH ARUM KARUNIA	P
14	LANANG GHULLYANO AKHBAR	L
15	MAHADITA RINDRA RAMADHANI	L
16	MUHAMMAD RIZKY AZIZ SAPUTRA	L
17	NASYWAA RIHADATUL AISY	P
18	NAYLA AULIA NANDA ANJALI	P
19	PUTRI JASMINE MIFTAHUL KHASANAH	P
20	RAIHAN ARYAPUTRA GASTIADI	L
21	REZA SATRIA ARTHA MARANATHA	L
22	RISMAN CAHYO PAMBUDI	L
23	WIDYAWATI SUPRIYANTO	P
24	SYVA ANASYA PUTRI	P
25	FEBIYAN SAMSIDAR	L
26	JUSTIN BELTZASAR HESTIN PETRA	L
27	KEYSA WIDHAR KIRANI	P
28	NABILA NURUL AZIZAH	P
29	IWAN FAUZI	L
30	SAHRA AULIA PRATIWI	P

KELAS IV

No	NAMA	Jenis Kel
1	BEKTI CAHYONO	L
2	BAYU TRI WIRASTHO	L
3	FERGI HARIYANTO	L
4	RIFKA RAHMA KURANI	P
5	AGUS PANGESTU	L
6	AISHA KAYLA AZALIA	P
7	AISY NURUL FAJRI	P
8	ALFIAN DWI PUTRA PANGESTU	L
9	ALFIAN NURFIDIYANTO	L
10	ANGGER BAGAS NUGROHO	L
11	BAGUS SETYO WIBOWO	L
12	ELDINA DEWI ARSANTI	P
13	ELFIRA KHAIRUNNISA	P
14	KARINA ARDIA WATI	P
15	MEGA MEINITA	P
16	NURDIAN PRATAMA SARI	P
17	RHEKA VEMAS ADITYA	L
18	SAIFUL MUNANDAR	L
19	SITI SYARIFAH JAMALIA	P
20	SULIS SETYAWATI	P
21	TAMADA GHANI	L
22	ZAIN AFRIAWAN	L
23	MUHAMMAD RASYID YUDHA PRATAMA	L
24	NABILA PUTRI AZZAH SANNY	P
25	AIDAN RAHADIAN	L
26	MUHAMMAD LATHIF DWI PRAKOSO	L
27	WEKATAMA GEMA MAHARDHIKA	L
28	EQHYANA PASHA SANNUR	P
29	INTAN BRITAMA SUTRISNO	P

KELAS V

No	NAMA	Jenis Kel
1	AGUS NUGROHO TRIYATNO	L
2	INDRA SUKMA RAMADITA	L
3	ADE FEBRIAN	L
4	ANDREAS RENDRA SAPUTRA	L
5	ANNA INDRI YANA	P
6	ARIN DESTIANA	P
7	BANGKIT ALIF SAFRUDIN	L
8	CATUR RISKI SAPUTRA	L
9	DAMAR WIJAYA	L
10	FENUSIA PRADISTA EKA PUTRI	P
11	ILHAM ADITYA SAPUTRA	L
12	MUHAMMAD RISKY NUR FADILLAH AL FAUZAN	L
13	NATALIA IKA PUTRI DEWI	P
14	NITA APRELIA	P
15	OKTAF VELANI	P
16	RADITYA BAGASKARA DHANURENDRA	L
17	RAZZANDY RAFIDDINAN CETTA	L
18	SAFA'ATUN NUR SOLIHAN	P
19	SEPTI WULANDARI	P
20	WAHYU HIDAYAH	P
21	WAHYU SETIAWAN	L
22	YUNITA SUKAMTO	P
23	FAHRI SYAHRUL KURNIAWAN	L
24	NANDA RIZKY CAHYANE	P
25	FATAH ABDILAH	L
26	AMANDA CITRA BILBINA	P
27	ANNISA FARAH KAMILA	P
28	AMORINA PUTRI TARIZKA WIRASETYA	P
29	JUSTIN BELTSAZAR ALFIN REZA	L

KELAS VI

No	NAMA	Jenis Kel
1	DARMAWANSYAH WIDYA RASYIDIN	L
2	ADYA DEVA AFIANTO	L
3	AMIRUL SIAM RAMADHAN	L
4	DIAN KARTIKA	P
5	EKO WAHYU FEBRIAN	L
6	EMA DWI CAHYANI	P
7	ERLANGGA RAKA GYMNASIAR	L
8	FADHILAH NURUL ANISA	P
9	FAISAL AHMAD DHANI	L
10	HANEDA HALIM	L
11	HANNI FATIMAH	P
12	IKRAM RADITYA	L
13	LILA ADI JULIANTO	L
14	LUSIANA APRILIANI	P
15	MARYANTO	L
16	MEIDIA AYU TIARASARI	P
17	MUHAMMAD UMAR FIRMANUDIN	L
18	R.R. BERLIANA PUTRI NUGRAHANI	P
19	RAEIHAN AL HABBHZY ARIEF	L
20	RAGIL YUNIANTO	L
21	RATRI DINAR PRAMESTI	P
22	SITI NUR AZIZAH	P
23	STEJO MAHFUD NAWAWI	L
24	YANMAR PADI WANTARA	L
25	YUDISTIRA PRAYOGA	L
26	NAJWA WIDYA PRASASTI	P

LAMPIRAN 3
JADWAL PELAJARAN SD 1 SEDAYU
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015
(SEMESTER I)

KELAS : I (SATU)

WAKTU	SENIN	PELAKSANA	SELASA	PELAKSANA	RABU	PELAKSANA	KAMIS	PELAKSANA	JUMAT	PELAKSANA	SABTU	PELAKSANA
07.00-07.35	UPACARA		TEMATIK	MARZUNAH	TEMATIK	MARZUNAH	PJOK	KARDJA	SENAM PAGI	GURU	PJOK	KARDJA
07.35-08.10	AGAMA	NUR HALIM	TEMATIK	MARZUNAH	TEMATIK	MARZUNAH	PJOK	KARDJA	TEMATIK	MARZUNAH	PJOK	KARDJA
08.10-08.45	AGAMA	NUR HALIM	TEMATIK	MARZUNAH	TEMATIK	MARZUNAH	TEMATIK	MARZUNAH	TEMATIK	MARZUNAH	TEMATIK	MARZUNAH
08.45-09.00	ISTIRAHAT											
09.00-09.35	AGAMA	NUR HALIM	TEMATIK	MARZUNAH	TEMATIK	MARZUNAH	TEMATIK	MARZUNAH	TEMATIK	MARZUNAH	TEMATIK	MARZUNAH
09.35-10.10	AGAMA	NUR HALIM	TEMATIK	MARZUNAH	TEMATIK	MARZUNAH	TEMATIK	MARZUNAH	TEMATIK	MARZUNAH	TEMATIK	MARZUNAH
10.10-10.45	BHS. JAWA	MARZUNAH	BATIK	MARZUNAH	BATIK	MARZUNAH	TEMATIK	MARZUNAH	JUM'AT BERSIH	MARZUNAH	TEMATIK	MARZUNAH
10.45-11.00	ISTIRAHAT											
11.00-11.30	BHS. JAWA	MARZUNAH	PRAMUKA	MARZUNAH	PRAMUKA	MARZUNAH	PRAMUKA	MARZUNAH			TARI	SANTIATI
11.35-12.05											TARI	SANTIATI

KELAS : II (DUA)

WAKTU	SENIN	PELAKSANA	SELASA	PELAKSANA	RABU	PELAKSANA	KAMIS	PELAKSANA	JUMAT	PELAKSANA	SABTU	PELAKSANA
07.00-07.35	UPACARA		TEMATIK	SUMIYEM	TEMATIK	SUMIYEM	TEMATIK	SUMIYEM	SENAM PAGI	GURU	AGAMA	NUR HALIM
07.35-08.10	TEMATIK	SUMIYEM	TEMATIK	SUMIYEM	TEMATIK	SUMIYEM	TEMATIK	SUMIYEM	TEMATIK	SUMIYEM	AGAMA	NUR HALIM
08.10-08.45	TEMATIK	SUMIYEM	TEMATIK	SUMIYEM	TEMATIK	SUMIYEM	TEMATIK	SUMIYEM	TEMATIK	SUMIYEM	AGAMA	NUR HALIM
08.45-09.00	ISTIRAHAT											
09.00-09.35	TEMATIK	SUMIYEM	PJOK	KARDJA	TEMATIK	SUMIYEM	PJOK	KARDJA	TEMATIK	SUMIYEM	AGAMA	NUR HALIM
09.35-10.10	TEMATIK	SUMIYEM	PJOK	KARDJA	TEMATIK	SUMIYEM	PJOK	KARDJA	TEMATIK	SUMIYEM	BHS. JAWA	SUMIYEM
10.10-10.45	TEMATIK	SUMIYEM	TEMATIK	SUMIYEM	TEMATIK	SUMIYEM	TEMATIK	SUMIYEM	JUM'AT BERSIH	SUMIYEM	BHS. JAWA	SUMIYEM
10.45-11.00	ISTIRAHAT											
11.00-11.35	BATIK	SUMIYEM	TEMATIK	SUMIYEM	PRAMUKA	SUMIYEM	PRAMUKA	SUMIYEM			TARI	SANTIATI
11.35-12.05	BATIK	SUMIYEM	PRAMUKA	SUMIYEM							TARI	SANTIATI

KELAS : III (TIGA)

WAKTU	SENIN	PELAKSANA	SELASA	PELAKSANA	RABU	PELAKSANA	KAMIS	PELAKSANA	JUMAT	PELAKSANA	SABTU	PELAKSANA
07.00-07.35	UPACARA		AGAMA	NUR HALIM	PJOK	KARDJA	MTK	NOOR ANNA	SENAM PAGI	GURU	IPA	NOOR ANNA
07.35-08.10	MTK	NOOR ANNA	AGAMA	NUR HALIM	PJOK	KARDJA	MTK	NOOR ANNA	MTK	NOOR ANNA	IPA	NOOR ANNA
08.10-08.45	MTK	NOOR ANNA	AGAMA	NUR HALIM	PJOK	KARDJA	IPS	NOOR ANNA	MTK	NOOR ANNA	B.INDO	NOOR ANNA
08.45-09.00	ISTIRAHAT											
09.00-09.35	IPA	NOOR ANNA	PKn	NOOR ANNA	MTK	NOOR ANNA	IPS	NOOR ANNA	B. INDO	NOOR ANNA	B. INDO	NOOR ANNA
09.35-10.10	IPA	NOOR ANNA	PKn	NOOR ANNA	MTK	NOOR ANNA	B.JAWA	NOOR ANNA	B. INDO	NOOR ANNA	SBK	NOOR ANNA
10.10-10.45	PKn	NOOR ANNA	BATIK	NOOR ANNA	B. INDO	NOOR ANNA	B.JAWA	NOOR ANNA	JUM'AT BERSIH	NOOR ANNA	SBK	NOOR ANNA
10.45-11.00	ISTIRAHAT											
11.00-11.35	TAJAM	NOOR ANNA	BATIK	NOOR ANNA	B.INDO	NOOR ANNA	SBK	NOOR ANNA			TARI	SANTIATI
11.35-12.05	TAJAM	NOOR ANNA	TAJAM	NOOR ANNA	TAJAM	NOOR ANNA					TARI	SANTIATI

KELAS : IV (EMPAT)

WAKTU	SENIN	PELAKSANA	SELASA	PELAKSANA	RABU	PELAKSANA	KAMIS	PELAKSANA	JUMAT	PELAKSANA	SABTU	PELAKSANA
07.00-07.35	UPACARA		TEMATIK	MONICA	TEMATIK	MONICA	TEMATIK	MONICA	SENAM PAGI	GURU	TEMATIK	MONICA
07.35-08.10	PJOK	KARDJA	TEMATIK	MONICA	TEMATIK	MONICA	TEMATIK	MONICA	PJOK	KARDJA	TEMATIK	MONICA
08.10-08.45	PJOK	KARDJA	TEMATIK	MONICA	TEMATIK	MONICA	TEMATIK	MONICA	PJOK	KARDJA	TEMATIK	MONICA
08.45-09.00	ISTIRAHAT											
09.00-09.35	TEMATIK	MONICA	TEMATIK	MONICA	AGAMA	NUR HALIM	TEMATIK	MONICA	BHS. JAWA	SITI LESTARI	TEMATIK	MONICA
09.35-10.10	TEMATIK	MONICA	TEMATIK	MONICA	AGAMA	NUR HALIM	TEMATIK	MONICA	BHS. JAWA	SITI LESTARI	TEMATIK	MONICA
10.10-10.45	TEMATIK	MONICA	TEMATIK	MONICA	AGAMA	NUR HALIM	TEMATIK	MONICA	JUM'AT BERSIH	MONICA	TEMATIK	MONICA
10.45-11.00	ISTIRAHAT											
11.00-11.35	TEMATIK	MONICA	TEMATIK	MONICA	AGAMA	NUR HALIM	TEMATIK	MONICA			EVALUASI	MONICA
11.35-12.10	BATIK	MONICA	BATIK	MONICA	PRAMUKA	MONICA	TARI	SANTIATI			EVALUASI	MONICA
12.10-12.25	SHOLAT DZUHUR BERJAMAAH											
12.25-13.00	PRAMUKA	MONICA	PRAMUKA	MONICA	TAJAM	MONICA	TARI	SANTIATI				

KELAS : V (LIMA)

WAKTU	SENIN	PELAKSANA	SELASA	PELAKSANA	RABU	PELAKSANA	KAMIS	PELAKSANA	JUMAT	PELAKSANA	SABTU	PELAKSANA
07.00-07.35	UPACARA		PJOK	KARDJA	TEMATIK	BUDIMIN	TEMATIK	BUDIMIN	SENAM PAGI	GURU	TEMATIK	BUDIMIN
07.35-08.10	TEMATIK	BUDIMIN	PJOK	KARDJA	TEMATIK	BUDIMIN	TEMATIK	BUDIMIN	TEMATIK	BUDIMIN	TEMATIK	BUDIMIN
08.10-08.45	TEMATIK	BUDIMIN	BHS. JAWA	SITI LESTARI	TEMATIK	BUDIMIN	TEMATIK	BUDIMIN	TEMATIK	BUDIMIN	TEMATIK	BUDIMIN
08.45-09.00	ISTIRAHAT											
09.00-09.35	TEMATIK	BUDIMIN	BHS. JAWA	SITI LESTARI	TEMATIK	BUDIMIN	TEMATIK	BUDIMIN	PJOK	KARDJA	TEMATIK	BUDIMIN
09.35-10.10	TEMATIK	BUDIMIN	AGAMA	NUR HALIM	TEMATIK	BUDIMIN	TEMATIK	BUDIMIN	PJOK	KARDJA	TEMATIK	BUDIMIN
10.10-10.45	TEMATIK	BUDIMIN	AGAMA	NUR HALIM	TEMATIK	BUDIMIN	TEMATIK	BUDIMIN	JUM'AT BERSIH	BUDIMIN	TEMATIK	BUDIMIN
10.45-11.00	ISTIRAHAT											
11.00-11.35	TEMATIK	BUDIMIN	AGAMA	NUR HALIM	TEMATIK	BUDIMIN	BATIK	BUDIMIN			EVALUASI	BUDIMIN
11.35-12.10	PRAMUKA	BUDIMIN	AGAMA	NUR HALIM	PRAMUKA	BUDIMIN	TARI	SANTIATI			EVALUASI	BUDIMIN
12.10-12.30	SHOLAT DZUHUR BERJAMAAH											
12.30-13.00	BATIK	BUDIMIN	PRAMUKA	BUDIMIN	TAJAM	BUDIMIN	TARI	SANTIATI				

KELAS : VI (ENAM)

WAKTU	SENIN	PELAKSANA	SELASA	PELAKSANA	RABU	PELAKSANA	KAMIS	PELAKSANA	JUMAT	PELAKSANA	SABTU	PELAKSANA
07.00-07.35	UPACARA		MTK	SARIYEM	AGAMA	NUR HALIM	IPA	SARIYEM	SENAM PAGI	GURU	B.INDO	SARIYEM
07.35-08.10	MTK	SARIYEM	MTK*	SARIYEM	AGAMA	NUR HALIM	IPA	SARIYEM	MTK	SARIYEM	B.INDO	SARIYEM
08.10-08.45	MTK	SARIYEM	IPA	SARIYEM	AGAMA	NUR HALIM	B.INDO	SARIYEM	MTK	SARIYEM	PJOK	KARDJA
08.45-09.00	ISTIRAHAT											
09.00-09.35	PJOK	KARDJA	IPA	SARIYEM	IPS	SARIYEM	B.INDO	SARIYEM	IPS	SARIYEM	PJOK	KARDJA
09.35-10.10	PJOK	KARDJA	SBK	SARIYEM	IPS	SARIYEM	PKN	SITI LESTARI	JUMAT BERSIH DAN CUCI TANGAN	SARIYEM	BATIK	SARIYEM
10.10-10.45	B.INDO	SARIYEM	SBK	SARIYEM	IPA*	SARIYEM	PKN	SITI LESTARI			BATIK	SARIYEM
10.45-11.00	ISTIRAHAT											
11.00-11.35	B.INDO*	SARIYEM	B.JAWA	SARIYEM	IPA*	SARIYEM	SBK	SARIYEM			SBK	SARIYEM
11.35-12.10	REMIDI	SARIYEM	B.JAWA	SARIYEM	REMIDI	SARIYEM	TARI	SANTIATI				
12.10-12.30	SHOLAT DZUHUR BERJAMAAH											
12.30-13.00	TAJAM	SARIYEM	TAJAM	SARIYEM	TAJAM	SARIYEM	TARI	SANTIATI				

Sedayu, 01 Juli 2014
Kepala Sekolah

Dra. SITI LESTARI
NIP.19621012 198201 2 00 4

LAMPIRAN 4
JADWAL TERBIMBING KELAS 1
WALI KELAS IBU MARZUNAH, S.Pd.

NO	NAMA	HARI	TANGGAL
1	Nurlisa Prajantika	Kamis	07-Agust-14
2	Bella Rizka Kurniasari	Sabtu	09-Agust-14
3	Ristina Dwi Utami	Jum'at	15-Agust-14
4	Ariyo Widodo	Sabtu	16-Agust-14
5	Ciputra Tri Laksono	Selasa	19-Agust-14
6	Arni Praesti	Rabu	20-Agust-14
7	Durotul Fitriah	Kamis	21-Agust-14
8	Bella Rizka Kurniasari	Jum'at	22-Agust-14
9	Rini Istanti	Sabtu	23-Agust-14
10	Ristina Dwi Utami	Senin	25-Agust-14
11	Yunita Puspitaningrum	Selasa	26-Agust-14
12	Ariyo Widodo	Rabu	27-Agust-14
13	Durotul Fitriah	Kamis	28-Agust-14
14	Rini Istanti	Sabtu	30-Agust-14
15	Ristina Dwi Utami	Senin	01-Sep-14
16	Ciputra Tri Laksono	Selasa	02-Sep-14
17	Arni Praesti	Rabu	03-Sep-14
18	Nurlisa Prajantika	Kamis	04-Sep-14
18	Yunita Puspitaningrum	Jum'at	05-Sep-14
19	Durotul Fitriah	Senin	08-Sep-14
20	Yunita Puspitaningrum	Jum'at	12-Sep-14

JADWAL TERBIMBING KELAS 2
WALI KELAS IBU SUMIYEM, S.Pd. SD

No.	Hari / Tanggal	Nama Mahasiswa
1.	Selasa, 12 Agustus 2014	Bella Rizka Kurniasari
2.	Rabu, 13 Agustus 2014	Durotul Fitriyah
3.	Kamis, 14 Agustus 2014	Yunita Puspitaningrum
4.	Jum'at, 15 Agustus 2014	Ariyo Widodo
5.	Selasa, 19 Agustus 2014	Arni Praesti
6.	Rabu, 20 Agustus 2014	Nurlisa Prajantika
7.	Jum'at, 22 Agustus 2014	Rini Istanti
8.	Senin, 25 Agustus 2014	Durotul Fitriyah
9.	Selasa, 26 Agustus 2014	Ariyo Widodo
10.	Rabu, 27 Agustus 2014	Ristina Dwi Utami
11.	Jum'at, 29 Agustus 2014	Rini Istanti
12.	Sabtu, 30 Agustus 2014	Ciputra Tri Laksono
13.	Senin, 01 September 2014	Yunita Puspitaningrum
14.	Selasa, 02 September 2014	Ariyo Widodo
15.	Rabu, 03 September 2014	Ristina Dwi Utami
16.	Jum'at, 05 September 2014	Nurlisa Prajantika
17.	Senin, 08 September 2014	Ciputra Tri Laksono

JADWAL TERBIMBING KELAS 3
WALI KELAS IBU NOOR ANA OKTAVIANI, S.Pd.

NO	NAMA	HARI	TANGGAL
1	Bella Rizka Kurniasari	Kamis	07-Agust-14
2	Durotul Fitriyah	Sabtu	09-Agust-14
3	Yunita Puspitaningrum	Senin	11-Agust-14
4	Yunita Puspitaningrum	Rabu	13-Agust-14
5	Nurlisa Prajantika	Kamis	14-Agust-14
6	Ciputra Tri Laksono	Jum'at	15-Agust-14
7	Arni Praesti	Sabtu	16-Agust-14
8	Rini Istanti	Selasa	19-Agust-14
9	Durotul Fitriyah	Rabu	20-Agust-14
10	Bella Rizka Kurniasari	Kamis	21-Agust-14
11	Ariyo Widodo	Jum'at	22-Agust-14
12	Ristina Dwi Utami	Sabtu	23-Agust-14
13	Nurlisa Prajantika	Senin	25-Agust-14
14	Ciputra Tri Laksono	Selasa	26-Agust-14
15	Arni Praesti	Rabu	27-Agust-14
16	Yunita Puspitaningrum	Kamis	28-Agust-14
17	Ariyo Widodo	Jum'at	29-Agust-14
18	Ristina Dwi Utami	Sabtu	30-Agust-14
19	Ciputra Tri Laksono	Senin	01-Sep-14
20	Bella Rizka Kurniasari	Selasa	02-Sep-14
21	Yunita Puspitaningrum	Rabu	03-Sep-14
22	Arni Praesti	Kamis	04-Sep-14
23	Rini Istanti	Jum'at	05-Sep-14
24	Durotul Fitriyah	Sabtu	06-Sep-14

JADWAL TERBIMBING KELAS 4
WALI KELAS IBU MONICA WARTIYEM, S.Pd. SD

NO	NAMA	HARI	TANGGAL
1.	Yunita Puspitaningrum	Kamis	07-Agust-14
2.	Nurlisa Prajantika	Senin	11-Agust-14
3.	Durotul Fitriyah	Kamis	14-Agust-14
4.	Yunita Puspitaningrum	Senin	18-Agust-14
5.	Ariyo Widodo	Selasa	19-Agust-14
6.	Ristina Dwi Utami	Rabu	20-Agust-14
7.	Nurlisa Prajantika	Kamis	21-Agust-14
8.	Arni Praesti	Sabtu	23-Agust-14
9.	Bella Rizka Kurniasari	Selasa	26-Agust-14
10.	Rini Istanti	Rabu	27-Agust-14
11.	Nurlisa Prajantika	Kamis	28-Agust-14
12.	Arni Praesti	Sabtu	30-Agust-14
13.	Durotul Fitriyah	Senin	01-Sep-14
14.	Rini Istanti	Rabu	03-Sep-14
15.	Ciputra Tri Laksono	Kamis	04-Sep-14
16.	Bella Rizka Kurniasari	Sabtu	06-Sep-14
17.	Yunita Puspitaningrum	Kamis	07-Sep-14
18.	Ariyo Widodo	Selasa	09-Sep-14

LAMPIRAN 5

JADWAL PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI

No	Nama	Kelas	Hari/Tanggal
1.	Arni Praesti	3	Rabu, 27 Agustus 2014
		4	Sabtu, 30 Agustus 2014
2.	Bella Rizka K	1	Senin, 6 Agustus 2014
		4	Selasa, 2 September 2014
3.	Rini Istanti	6	Kamis, 4 September 2014
		4	Senin, 8 September 2014
4.	Nurlisa Prajantika	5	Kamis, 4 September 2014
		2	Jum'at, 5 September 2014
5.	Durotul Fitriyah	4	Senin, 1 September 2014
		1	Rabu, 3 September 2014
6.	Yunita Puspitaningrum	6	Senin, 8 September 2014
		1	Selasa, 9 September 2014
7.	Ciputra Try L	6	Jum'at, 5 September 2014
		2	Senin, 8 September 2014
8.	Ristina Dwi Utami	5	Senin, 1 September 2014
		2	Kamis, 4 September 2014
9.	Ariyo Widodo	3	Senin, 8 September 2014
		1	Rabu, 10 September 2014

Kelas	Nama	Hari/tanggal
1	Durotul Fitriyah	Senin, 1 September 2014
	Yunita Puspitaningrum	Selasa, 9 September 2014
	Ariyo Widodo	Rabu, 10 September 2014
2	Ristina Dwi Utami	Kamis, 4 September 2014
	Nurlisa Prajantika	Jum'at, 5 September 2014
	Ciputra Try Laksono	Senin, 8 September 2014
3	Arni Praesti	Rabu, 27 Agustus 2014
	Bella Rizka Kurnia sari	Selasa, 2 September 2014
	Ariyo Widodo	Senin, 8 September 2014
4	Bella Rizka Kurnia sari	Selasa, 26 Agustus 2014
	Arni Praesti	Sabtu, 20 Agustus 2014
	Durotul Fitriyah	Senin, 1 September 2014
5	Rini Istanti	Senin, 8 September 2014
	Ristina Dwi Utami	Senin, 1 September 2014
	Nurlisa Prajantika	Kamis, 4 September 2014
6	Rini Istanti	Kamis, 4 September 2014
	Ciputra Try Laksono	Jum'at, 5 September 2014
	Yunita Puspitaningrum	Senin, 8 September 2014

LAMPIRAN 6

JADWAL UJIAN PRAKTIK MENGAJAR

No	Nama	Kelas	Hari/Tanggal
1	Bella Rizka K	5	Kamis, 4 September 2014
		1	Sabtu, 6 September 2014
2.	Arni Praesti	5	Rabu, 3 September 2014
		3	Kamis, 4 September 2014
3.	Rini Istanti	6	Selasa, 9 September 2014
		3	Rabu, 10 September 2014
4.	Nurlisa Prajantika	2	Selasa, 9 September 2014
		5	Sabtu, 6 September 2014
5.	Durotul Fitriyah	5	Senin, 8 September 2014
		2	Rabu, 10 September 2014
6.	Yunita Puspitaningrum	4	Kamis, 11 September 2014
		2	Jum'at, 12 September 2014
7.	Ciputra Try L	3	Selasa, 9 September 2014
		5	Rabu, 10 September 2014
8.	Ristina Dwi Utami	1	Jum'at, 5 September 2014
		6	Rabu, 10 September 2014
9.	Ariyo Widodo	1	Jum'at, 12 September 2014
		4	Sabtu, 13 September 2014

Kelas	Nama	Hari/tanggal
1	Bella Rizka Kurnia sari	Kamis, 4 September 2014
	Ristina Dwi Utami	jum'at, 5 September 2014
	Ariyo Widodo	jum'at, 12 September 2014
2	Nurlisa Prajantika	Selasa, 9 September 2014
	Durotul Fitriyah	Rabu, 10 September 2014
	Yunita Puspitningrum	jum'at, 12 September 2014
3	Arni Praesti	Kamis, 4 September 2014
	Rini Istanti	Rabu, 10 September 2014
	Ciputra Try Laksono	Selasa, 9 September 2014
4	Yunita Puspitningrum	Kamis, 11 September 2014
	Ariyo Widodo	sabtu, 13 September 2014
5	Arni Praesti	Rabu, 3 September 2014
	Nurlisa Prajantika	Sabtu, 6 September 2014
	Durotul Fitriyah	Senin, 8 September 2014
	Ciputra Try Laksono	Rabu, 10 September 2014
6	Bella Rizka Kurnia sari	Rabu, 3 September 2014
	Rini Istanti	Selasa, 9 September 2014
	Ristina Dwi Utami	Rabu, 10 September 2014

LAMPIRAN 7
FOTO-FOTO PROGRAM PPL



Gambar 1. Kegiatan belajar di dalam kelas



Gambar 2. Kegiatan belajar di kelas



Gambar 3. Kegiatan belajar di dalam kelas



Gambar 4. Kegiatan belajar di kelas



Gambar 5. Media pembelajaran Matematika



Gambar 6. kegiatan SBdP menjiplak daun



Gambar 7. kegiatan SBdP menjiplak daun



Gambar 8. Kegiatan setelah praktik karya kreatif



Gambar 9. Hasil membuat karya kreatif



Gambar 10. Hasil karya kreatif siswa kelas 2 dengan teknik meniup



Gambar 11. Hasil karya kreatif dengan sikat gigi



Gambar 12. Hasil karya kreatif menggunakan sikat gigi

LAMPIRAN 8

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TERBIMBING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas/ Semester	: 2/1
Tema	: Bermain di lingkunganku
Subtema	: Bermain di lingkungan rumah
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 5 x 35 menit

I. KOMPETENSI INTI :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya .
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

II. KOMPETENSI DASAR

PPKn :

- 3.1. Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah (KI-3)
- 3.2. Berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dan sekolah (KI-4)

MATEMATIKA

- 3.3. Mengenal kesamaan dua ekspresi menggunakan benda konkret, symbol, atau penjumlahan/ pengurangan bilangan hingga satu angka (KI-3)
- 3.4. Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurang, perkalian, pembagian, waktu, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabannya.(KI-4)

BAHASA INDONESIA

- 3.5. Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman (KI-3)
- 3.6. Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian (KI-4)

SBdP

- 3.7. Mengenal bahan dan alat serta tekniknya dalam membuat karya seni rupa. (KI-3)
- 3.8. Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, bentuk dan tekstur berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar. (KI-4)

III. INDIKATOR

PPKn

- Siswa menunjukkan sikap menghargai terhadap keberagaman dengan baik.
- Siswa melakukan interaksi terhadap teman satu kelompok dengan baik.

MATEMATIKA

- Siswa menyebutkan kesamaan dua ekspresi menggunakan benda konkret, symbol, atau penjumlahan/ pengurangan bilangan hingga satu angka dengan benar.
- Siswa menjawab soal cerita terkait pemecahan masalah penjumlahan dengan benar.

BAHASA INDONESIA

- Siswa mendengarkan teks cerita narasi dengan benar.
- Siswa membaca teks cerita narasi dengan benar.

SBdP

- Siswa menyebutkan bahan dan alat dalam membuat karya seni rupa dengan benar.
- Siswa menggambar menggunakan percikan pewarna dengan benar.

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar tentang kerukunan dalam bermain di lingkungan sekitar, siswa dapat menyebutkan keberagaman di lingkungan keluarga dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat berinteraksi dengan baik.
3. Dengan membuat rumah kartu siswa dapat menyebutkan kesamaan dua ekspresi menggunakan benda konkret, simbol, atau penjumlahan bilangan hingga satu angka dengan benar.
4. Dengan membaca teks cerita siswa dapat memecahkan masalah penjumlahan dengan benar.
5. Melalui kegiatan membaca terbimbing, siswa dapat mendengarkan teks cerita narasi dengan baik.
6. Melalui kegiatan membaca terbimbing, siswa dapat membaca teks narasi dengan benar.
7. Melalui kegiatan kelompok, siswa dapat menyebutkan bahan dan alat yang digunakan untuk membuat karya seni rupa dengan benar.
8. Melalui kegiatan kelompok, siswa dapat membuat karya seni rupa dengan benar.

V. MATERI PEMBELAJARAN

1. Keberagaman
2. Membaca teks
3. Penjumlahan dan pengurangan
4. Membuat karya seni rupa menggunakan pewarna.

VI. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *scientific*

Strategi : *cooperative learning*

Metode : diskusi, Tanya jawab, ceramah, penugasan

VII. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<i>Pendahuluan</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak berdoa dan menghimbau siswa untuk <ul style="list-style-type: none"> • Duduk di tempat duduk dengan rapi • Melipat tangan di atas meja. • Menundukkan kepala saat berdo'a • Meyakini bahwa Allah mendengar dan akan mengabulkannya 2. Guru memberikan salam kepada siswa. 	10 menit

	<p>3. Guru menanyakan kabar siswa dan melakukan presensi.</p> <p>4. Siswa diberikan apersepsi, “ siapa yang suka bermain?” siswa mungkin menjawab, “ saya bu guru.” Permainan apa saja yang bisa dimainkan di rumah?” siswa mungkin menjawab, “ dakon, kartu, tiga jadi.” Betul. Seperti materi kita hari ini yaitu tentang bermain di lingkungan ku.</p>	
<i>Kegiatan Inti</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa disampaikan materi yang hendak dipelajari yaitu bermain di lingkungan rumah. 2. Siswa diberikan modul kemudian diminta untuk membaca teks yang telah disediakan. Siswa yang suaranya paling keras diminta memimpin teman-temannya membaca nyaring. (menanya) 3. Setiap siswa diminta membaca secara bergantian. Siswa yang lain menyimak atau mengerjakan perintah di bawahnya. 4. Pekerjaan siswa dibahas secara bersama-sama. 5. Siswa diberikan tindak lanjut. 6. Siswa melengkapi teks narasi yang rumpang. 7. Siswa diminta membacakan hasil pekerjaannya di depan teman-temannya. 8. Siswa diminta menuliskan kegiatan apa saja yang bisa dilakukan di rumah. 9. Siswa membaca teks contoh kegiatan bermain di rumah. Kemudian siswa diminta menuliskan kegiatan yang dilakukan di lingkungan rumah. 10. Dengan menggunakan kartu, siswa menghitung jumlah kartu yang ada. 11. Dengan menggunakan kartu, siswa mencari pasangan pertanyaan dan jawaban mengenai pejumlahan. Siswa diberikan tindak lanjut 12. Siswa mengerjakan soal dalam modul. 13. Siswa dibentuk kelompok. Masing-masing kelompok 4 anak. Setiap kelompok mendapatkan 	4 x 35 mnt

	alat dan bahan untuk membuat karya seni. Dengan bimbingan guru, siswa membuat karya seni rupa.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya. 2) Bersama-sama siswa menyimpulkan hasil belajar sesuai hasil klarifikasi. 3) Evaluasi hasil belajar. 4) Guru memotivasi siswa, “bagaimana sikap kita apabila mainan kita dirusak teman secara tidak sengaja?” siswa mungkin menjawab, “memaafkan.” Betul, kita harus saling memaafkan karena kita bisa membuat mainan baru lagi, yaitu dengan membuat lukisan dll. 5) Memberi tugas rumah yaitu penjumlahan. 6) Mengajak semua siswa berdoa. 7) Guru memberi salam kepada siswa 	45 menit

VIII. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Kartu
2. Kartu pertanyaan dan jawaban
3. Seni rupa: sikat gigi bekas 7 buah, sisir 7 buah, wadah 3 x 7, pewarna 3 x 5, air secukupnya, cetakan (daun, tangkai, gambar), kertas putih manila 7 untuk 7 kelompok.

IX. SUMBER BELAJAR

1. Alam sekitar
2. Internet
3. Buku lain yang menunjang, modul
4. Buku Tematik Kelas 2 semester 1

X. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrument penilaian hasil belajar dengan tulis. (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

Lembar penilaian observasi

Lembar penilaian tulis

Wates, 1 September 2014

Mengetahui

Guru Kelas 2

Mahasiswa Praktik Kelas 2

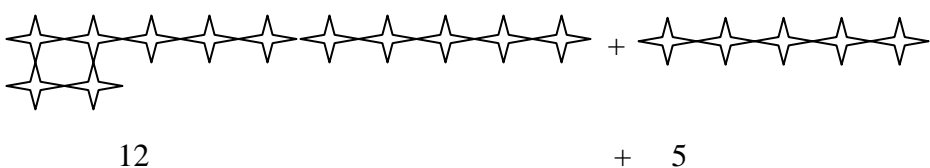
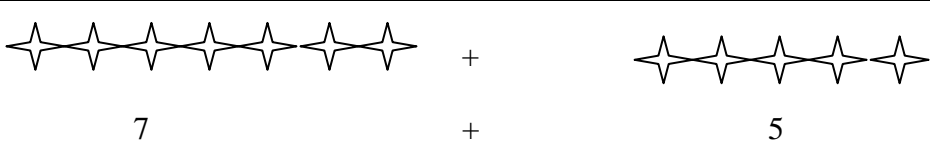
SUMIYEM

NIP19570807 197604 2 002

YUNITA PUSPITANINGRUM

NIM 11108244027

LAMPIRAN
Kartu pasangan

	17
	12
81+17	98
21+6	27
50-35	15
60-34	26
87-54	33
42+31	73
63-12	51
27+63	90

Lampiran Penilaian

1. Penilaian sikap dari awal hingga akhir pembelajaran

No	Sikap	Belum	Mulai	Mulai	Membudaya	ket
----	-------	-------	-------	-------	-----------	-----

		terlihat 1	terlihat 2	berkembang 3	4	
1	Teliti					
2	Bertanggungjawab					
3	Rapi					
4	Jujur					

2. Penilaian evaluasi

a. Bahasa Indonesia

Kriteria penilaian	Dijawab menggunakan bahasa baku dan sesuai EYD, jawaban benar dan runtut, tulisan mudah dibaca	Salah satu kriteria tidak terpenuhi	Dua dari kriteria tidak terpenuhi	Tidak menjawab
Skor	3	2	1	0

b. Essay: soal nomor 1, 4, dan 6 masing-masing bernilai benar 2, total skor benar= 15

3. Penilaian Laporan Pengamatan (LKS), untuk skor jawaban benar masing-masing nomor bernilai 1, total skor benar=5.

Penilaian akhir

No	Nama Siswa	Skor pertama	Skor kedua	Skor ketiga	total
1	Nita	16	18	6	$\frac{40}{4} = 10$
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

LAMPIRAN 9

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MANDIRI**

**PPL 2
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Disusun untuk memenuhi tugas praktik mengajar **Mandiri** di kelas VI
Mata Pelajaran Matematika



Oleh:
Yunita Puspitaningrum (11108244027)
Kelas F

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2014**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas/ Semester	: 6/ 1
Mata Pelajaran	: Matematika
Hari tanggal	: Senin, 8 September 2014
Alokasi waktu	: 2x 35 menit

A. STANDAR KOMPETENSI :

Menggunakan pengukuran volume per waktu dalam pemecahan masalah

B. KOMPETENSI DASAR

2.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan debit.

2.2 Menggunakan hubungan antara satuan luas, volume, kecepatan dan debit dalam perhitungan atau pemecahan masalah.

C. INDIKATOR

1. Siswa dapat menyebutkan hasil penyelesaian masalah matematika yang berkaitan dengan satuan debit dengan benar.
2. Siswa dapat menuliskan hasil perhitungan volume dengan benar.

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui percobaan memindahkan air dalam botol, siswa dapat menghitung volume air dalam tampungan dengan benar.
2. Melalui percobaan memindahkan air dalam botol, siswa dapat menghitung debit air dengan benar.
3. Dengan mengamati contoh pemecahan masalah terkait debit, siswa dapat menuliskan hasil perhitungan dengan benar.

F. MATERI PEMBELAJARAN

1. Hubungan volume dengan debit.

G. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *cooperative Learning*

Strategi : *student centered*

Metode : demonstrasi, diskusi, Tanya jawab, ceramah, penugasan

H. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<i>Pendahuluan</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak berdoa dan menghimbau siswa untuk tenang. 2. Guru memberikan salam kepada siswa. 3. Guru menanyakan kabar siswa dan melakukan presensi. 4. Guru mengawali pembelajaran dengan apersepsi, “siapa yang tahu satuan kecepatan mengendarai kendaraan?” siswa mungkin menjawab, “saya bu. Yaitu km/jam.” Betul, ternyata tidak hanya mengendarai kendaraan saja yang mempunyai kecepatan, air juga mempunyai kecepatan aliran, yaitu” siswa mungkin menjawab, “debit” “mari kita pelajari materi tentang debit.” 	5 menit
<i>Kegiatan Inti</i>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai pelajaran yang hendak dipelajari yaitu debit. 6. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang debit.(menanya) 7. Siswa dibentuk kelompok untuk melakukan percobaan menghitung debit air dalam botol. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa. Siswa diberikan lembar kerja siswa dan penjelasan. 8. Setiap kelompok mengambil alat dan bahan secara bergantian. Siswa diberikan penjelasan mengenai tujuan dan langkah-langkah percobaan. 9. Bersama-sama siswa melakukan percobaan. Siswa menyalakan stopwatch/ timer bersamaan dengan membuka aliran air dalam botol. Siswa menunggu dalam waktu 1 menit. Siswa menghitung volume dalam tampungan air.(mencoba dan menalar) 10. Setelah siswa selesai melakukan percobaan, masing-masing kelompok atau perwakilan menampilkan hasil kerjanya.(mengkomunikasikan) 11. Siswa diberikan tindak lanjut dan penjelasan bagi 	35 menit

	yang belum mengerti.	
Penutup	12. Guru memberi kesempatan kembali bagi siswa yang ingin bertanya. 13. Bersama-sama siswa menyimpulkan hasil belajar. 14. Evaluasi hasil belajar 15. Guru memotivasi siswa agar selalu menggunakan air seperlunya saja. 16. Memberi tugas rumah. 17. Guru memberi salam kepada siswa	30 menit

I. MEDIA PEMBELAJARAN

Penggaris, botol 5 buah telah diberi lubang dan air, bak air ukuran kecil (15 cm x 10 cm x 10 cm), gelas air mineral untuk penyangga.

J. SUMBER BELAJAR

1. Alam sekitar
2. Internet
3. Buku kelas 6 semester 1
4. Buku lain yang menunjang

K. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

Penilaian Proses

Menggunakan lembar pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrument penilaian hasil belajar dengan tulis.

2. Instrumen Penilaian

Lembar penilaian observasi

Lembar penilaian tulis

Bantul, 6 September 2014

Mengetahui

Guru Kelas VI

Mahasiswa Praktik kelas VI

SARIYEM, S.Pd

NIP 19641225 198604 2 004

YUNITA PU

NIM 111082

Nama anggota kelompok:

LEMBAR KERJA SISWA

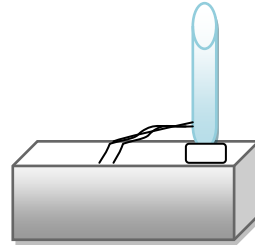
Nama percobaan : Menghitung debit air dalam waktu 1 menit.

Tujuan :

- a) Mengetahui volume air yang tertampung dalam waktu 1 menit.

Alat dan bahan :

- a) Botol berlubang
- b) Bak air kecil untuk menampung air
- c) Penyangga (gelas air minum)
- d) Stopwatch/ timer
- e) Penggaris
- f) Air



Langkah kerja:

- 1) Siapkan tempat dengan menjauhkan benda-benda yang rusak terkena air. Siapkan alat dan bahan.
- 2) Isi botol dengan air, penuh
- 3) Letakkan penyangga di dalam bak air.
- 4) Letakkan botol di atas penyangga dengan kondisi lubang masih tertutup.
- 5) Lepas tutup lubang botol sambil menyalakan stopwatch.
- 6) Perhatikan sampai $\frac{1}{2}$ menit.
- 7) Hitung volume air yang tertampung dalam bak air. Catat hasilnya.
- 8) Hitung debit aliran air kemudian catat hasilnya.

Hasil Percobaan:

Volume air dalam bak penampung

Panjang (p)= cm

lebar (l)= cm

tinggi (t)= cm

Volume bak air (V) =

Debit aliran air pancur botol			
Volume air yang keluar (V) =	cm ³ =	dm ³ (liter)	
Waktu (t) =	menit=	detik	
Debit (Q) =			

Kesimpulan

Jadi, debit aliran air mancur botol ada

Nama:

Kelas:

Soal Evaluasi

1. Sebuah akuarium memiliki panjang 40 cm, lebar 10 cm, dan tinggi 15 cm. Jika akuarium tersebut terisi sepertiga air, berapa liter volume airnya?

2. Suatu bak mandi mempunyai ukuran panjang 70 cm, lebar 50 cm, dan tinggi 60 cm. Bak mandi diisi air dari kran. Air kran dapat mengisi bak hingga penuh selama 15 menit. Berapa liter/menit debit air yang mengalir dalam kran tersebut?

Tugas Rumah (tuliskan langkah pengerjaannya)

1. Mobil tangki mengalirkan minyak tanah selama $\frac{1}{2}$ jam. Minyak tanah yang dialirkan sebanyak 4.200 liter. Berapa liter/ detik debit aliran minyak tanah tersebut?
2. Debit aliran air dari mobil pemadam kebakaran 32 liter/detik. Berapa m^3 air yang dialirkan dalam waktu 1 jam?
3. Debit air yang keluar dari sebuah kran di bak mandi $192 \text{ cm}^3/\text{detik}$. Untuk mengisi bak mandi hingga penuh diperlukan waktu 12 menit. Berapa volume air bak mandi tersebut?
4. Sebuah kolam milik Pak Rudi mempunyai panjang 4 meter, lebar 3 meter, dan tinggi 6 meter. Kolam tersebut akan diisi setengahnya menggunakan selang. Selang tersebut mengalirkan air sebanyak 20.000 cm^3 dalam waktu 10 detik. Berapa jam waktu yang diperlukan untuk mengisi kolam?

PPL 2
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Disusun untuk memenuhi tugas praktik mengajar **Mandiri** di kelas VI
Mata Pelajaran Bahasa Indonesia



Oleh:
Yunita Puspitaningrum (11108244027)
Kelas F

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2014

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas/ Semester	: 6/ 1
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Hari tanggal	: Senin, 8 September 2014
Alokasi waktu	: 2x 35 menit

A. STANDAR KOMPETENSI :

Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas

B. KOMPETENSI DASAR

Menanggapi informasi dari kolom/ rubrik khusus (majalah anak, koran, dan lain-lain) .

C. INDIKATOR

1. siswa dapat menuliskan ide pokok setiap paragraph dengan benar.
2. siswa menyebutkan sinonim dan antonym beberapa kata dalam teks dengan benar.
3. siswa memberikan tanggapan terhadap pemikiran penulis melalui bahasa tulis dengan benar.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca teks rubric yang telah disediakan, siswa dapat menuliskan ide pokok setiap paragraph dengan benar.
2. melalui membaca intensif, siswa dapat menyebutkan sinonim beberapa kata dalam teks dengan benar.
3. melalui membaca intensif, siswa dapat menyebutkan antonym beberapa kata dalam teks dengan benar.
4. melalui membaca secara intensif, siswa dapat memberikan tanggapan terhadap pemikiran penulis melalui bahasa tulis dengan benar.

E. MATERI PEMBELAJARAN

menanggapi teks rubrik

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *cooperative learning*

Strategi : *student centered*

Metode : diskusi, Tanya jawab, ceramah, penugasan

G. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<i>Pendahuluan</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak berdoa dan menghimbau siswa untuk tenang. 2. Guru memberikan salam kepada siswa. 3. Guru menanyakan kabar siswa dan melakukan presensi. 4. Guru mengawali pembelajaran dengan apersepsi. 	5 menit
<i>Kegiatan Inti</i>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai pelajaran yang hendak dipelajari yaitu mengidentifikasi rubric. 6. Siswa diberikan penjelasan ide pokok paragraph, sinonim, antonym, dan antonym. 7. Siswa membaca rubric. Bersama-sama siswa menyebutkan ide pokok dan kata bersinonim. 8. Siswa mencatat sinonim kata dan antonym. 	35 menit
<i>Penutup</i>	<ol style="list-style-type: none"> 9. Guru memberi kesempatan kembali bagi siswa yang ingin bertanya. 10. Bersama-sama siswa menyimpulkan hasil belajar. 11. Evaluasi hasil belajar 12. Guru memotivasi siswa untuk senang membaca. 13. Memberi tugas rumah. 14. Guru memberi salam kepada siswa 	30 menit

H. MEDIA PEMBELAJARAN

Rubric bacaan

I. SUMBER BELAJAR

1. Alam sekitar
2. Internet
3. Buku kelas 6 semester 1
4. Buku lain yang menunjang

J. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

Penilaian Proses

Menggunakan lembar pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrument penilaian hasil belajar dengan tulis.

2. Instrumen Penilaian

Lembar penilaian observasi

Lembar penilaian tulis

Wates, 7 September 2014

Mengetahui
Guru Kelas VI

Mahasiswa Praktik kelas VI

SARIYEM, S.Pd

NIP 19641225 198604 2 004

YUNITA PUSPITANINGRUM

NIM 11108244027

Nama :

Kelas:

Evaluasi

Bacalah rubric yang telah disediakan gurumu. Kemudian carilah ide pokok setiap paragraph, carilah sinonim dan antonym kata yang telah disediakan, Berikan juga tanggapanmu terhadap bacaan sesuai pendapatmu!

1. Ide pokok:

2. Tuliskan sinonim dan antonym kata yang diberi garis bawah!

Kata awal	Sinonim	Antonim

3. Tanggapan:

PENILAIAN

1. Penilaian sikap dari awal hingga akhir pembelajaran

No	Sikap	Belum terlihat 1	Mulai terlihat 2	Mulai berkembang 3	Membudaya 4	ket
1	Teliti					
2	Bertanggungjawab					
3	Rapi					
4	Jujur					

2. Penilaian hasil

Masing-masing soal dijawab benar bernilai 5

3. Penilaian akhir

No	Nama Siswa				total
1	Nita				--= 10
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					

LAMPIRAN 10

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) UJIAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas/ Semester	: 2/1
Tema	: Bermain di Lingkunganku
Subtema	:Bermain di Lingkungan Sekolahku
Pembelajaran ke	: 4
Waktu	: Jumat, 12 September 2014
Alokasi waktu	: 4 x 35 menit

I. KOMPETENSI INTI :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya .
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

II. KOMPETENSI DASAR

PPKn :

- 3.9. Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah (KI-3)
- 3.10. Berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dan sekolah (KI-4)

BAHASA INDONESIA

- 3.1. Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia Lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.(KI-3)

3.2. Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata daerah untuk membantu penyajian (KI-4)

SBDP

3.3. Mengetahui karya mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan.. (KI-3)

3.4. Membuat karya kerajinan sebagai penghias benda dengan menggunakan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan melipat, mengunting dan menempel (KI-4)

INDIKATOR

PPKn

- Siswa menunjukkan sikap menghargai terhadap keberagaman
- Siswa melakukan interaksi terhadap teman satu kelompok dengan baik

Bahasa Indonesia

- Siswa membaca teks narasi sederhana dengan benar.
- Siswa menulis teks narasi sederhana dengan benar.

SBdP

- Siswa menyebutkan kegunaan daun cincau selain sebagai olahan makanan dengan makanan.
- Siswa menampilkan hasil karya seni dengan menggunakan bahan alam dengan teknik mengunting menempel dengan benar.

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyanyikan lagu Gundhul Pacul, siswa dapat menunjukkan sikap menghargai terhadap keberagaman dengan benar.
2. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat melakukan interaksi dengan teman sekelompok dengan benar.
3. Dengan menderngarkan guru membacakan teks narasi sederhana, siswa dapat membaca teks narasi sederhana dengan benar.
4. Dengan melihat contoh teks narasi sederhana, siswa dapat menulis teks narasi dengan benar.
5. Melalui kegiatan melukis, siswa dapat menyebutkan kegunaan daun cincau dengan benar.
6. Melalui kegiatan melukis, siswa dapat menampilkan hasil karya seni dengan benar.

IV. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menghargai keberagaman
2. Membaca dan menulis
3. Menggambar/ melukis

V. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *scientific*

Strategi : *cooperative learning*

Metode : diskusi, Tanya jawab, ceramah, penugasan

VI. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<i>Pendahuluan</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak berdoa dan menghimbau siswa untuk2. Guru memberikan salam kepada siswa.3. Guru menanyakan kabar siswa dan melakukan presensi.4. Siswa diberikan apersepsi, “ Siapa yang suka menyanyikan lagu daerah?” siswa mungkin menjawab, “ saya bu guru.” “apakah sama lagu daerah sini dengan papua?” siswa mungkin menjawab, tidak. “ Betul, oleh karena itu kita harus bagaimana aak-anak?” siswa mungkin menjawab, “ menghargai.” Seperti materi hari ini yaitu menghargai keberagaman.	5 menit
<i>Kegiatan Inti</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa disampaikan materi yang hendak dipelajari yaitu Bermain di Lingkungan sekolah2. Siswa diberikan chard lagu Gundul Pacul yang masih rumpang. Siswa yang sudah bisa menyanyikan diminta mencontohkan. Apabila tidak ada maka guru memberikan contoh. Siswa bernyanyi sambil mengisi secra bergantian chart lagu yang rumpang.3. Siswa bersama-sama menyanyikan lagu Gundul Pacul. Kemudian berkelompok dilanjutkan sendiri.4. Siswa diminta menceritakan makna lagu tersebut	80 mnt

	<p>dengan bahasa lisan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa menyanyikan lagu daerah masing-masing. 6. Siswa diberikan gambar, siswa mengurutkan permainan tradisional malele atau bentik. 7. Siswa diberikan teks narasi sederhana, kemudian masing-masing siswa membaca. 8. Siswa mendiskusikan sikap bersatu secara bersama-sama. 9. Siswa menuliskan cerita narasi tentang bersatu di kertas yang telah disediakan guru. 10. Siswa dibentuk kelompok putra dan kelompok putrid. Siswa diberikan pengarahan mengenai manfaat daun cincau selain untuk bahan makanan yaitu sebagai pewarna. Siswa didemonstrasikan cara melukis dengan teknik ditiup. Siswa dikondisikan keluar kelas untuk melukis. Dengan menggunakan Koran, lantai diselimuti. Siswa diberikan alat dan bahan untuk menciptakan karya seni rupa dengan teknik di tiup. Bersama kelompoknya, siswa membuat karya seni dengan dialasi Koran supaya pewarna tidak mengotori lantai. Hasil lukisan dijemur agar kering. Siswa mempresentasikan/menceritakan lukisan hasil karyanya. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya. 6. Bersama-sama siswa menyimpulkan hasil belajar sesuai hasil klarifikasi. 7. Evaluasi hasil belajar. 8. Guru memotivasi siswa, untuk saling bersatu layaknya lidi yang diikat. 9. Mengajak semua siswa berdoa. 10. Guru memberi salam kepada siswa 	35 menit

VII. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Chart lagu Gumdul Pacul
2. Alat dan Bahan untuk karya seni (daun cincau jika ada); pewarna makanan, kertas manila putih 2 lembar, air, gelas air mineral bekas, sedotan sejumlah siswa. Koran bekas sebagai alas.

VIII. SUMBER BELAJAR

1. Alam sekitar
2. Internet
3. Buku lain yang menunjang
4. Buku Tematik Kelas 2 semester 1

IX. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrument penilaian hasil belajar dengan tulis. (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

Lembar penilaian observasi

Lembar penilaian tulis

Wates, 11 September 2014

Mengetahui

Guru Pembimbing

Mahasiswa Praktik Kelas 2

SUMIYEM

NIP19570807 197604 2 002

YUNITA PUSPITANINGRUM

NIM 11108244027

LAMPIRAN
Penilaian

1. Sikap

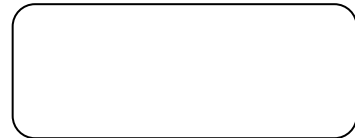
No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Teliti				Santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

Materi

Membuat Karya dengan Teknik Meniup

Yang kita perlukan adalah daun kering, cat pewarna dan alat untuk meniup (sedotan plastik). Caranya mudah sekali.

1. Teteskan cairan pewarna pada kertas yang sudah diletakkan di atas kertas koran.
2. Tiuplah tetesan warna itu dengan menggunakan sedotan.
3. Sambil meniup, sedotan itu digoyang-goyangkan sehingga tetesan warna akan menyebar ke berbagai arah.
4. Usahakan tidak ada ujung tetesan yang masih menggenang. Tiup sampai habis.
5. Dengan meneteskan beberapa warna berbeda dapat menghasilkan gambar yang beranekawarna



EVALUASI

1. Lengkapilah lirik lagu Gundhul Pacul di bawah ini dengan benar

Gundul- gundhul _____ gembelengan

Nyunggin-nyunggi wakul-kul _____

Wakul _____ segane dadi saklatar

Wakul glimpang _____

2. Apa saja kegunaan daun cincau?

3. Tuliskan pengalamanmu bersatu dengan teman sekolah!



LAMPIRAN 11

RIK PROGRAM KERJA
PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2014

Universitas Negeri Yogyakarta

F01
Kelompok Mahasiswa

NAMA

MAHASISWA : YUNITA PUSPITANINGRUM

NOMOR LOKASI : - **NO.**

MAHASISWA : 11108244027

NAMA SEKOLAH : SD N 1 SEDAYU

FAK/JUR/PRODI : FIP/PPSD/PGSD

ALAMAT SEKOLAH : SUNDI LOR, ARGOREJO, SEDAYU **DOSEN**

PEMBIMBING : SUDARMANTO, M. Kes

NO	PROGRAM /KEGIATAN PPL	Jumlah Jam per Minggu											
		JULI				AGUSTUS				SEPTEMBER			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1	Penerimaan Peserta Didik Baru												
	a. persiapan	1											
	b. pelaksanaan	7											
2	Pendampingan MOS (Masa Orientasi Siswa)												
	a. persiapan		2										
	b. pelaksanaan		15										
3	Penerjunan PPL UNY 2014												
	a. persiapan	1											
	b. pelaksanaan	2											
4	Pembuatan Jadwal Mengajar PPL												
	a. persiapan			2									
	b. pelaksanaan			4									
	c. valuasi			2									
5	Pendampingan Mengajar (Bimbel)				2								
6	Pelaksanaan Kegiatan MengajarTerbimbing 1												
	a. konsultasi materi						0,5						

	b.	embuatan RPP dan Media						8						
	c.	elaksanaan						3						
7	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Terbimbing 2													
	a.	onsultasi materi							0,5					
	b.	embuatan RPP dan Media							8					
	c.	elaksanaan							2					
8	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Terbimbing 3													
	a.	onsultasi materi							0,5					
	b.	embuatan RPP dan Media							6					
	c.	elaksanaan							3					
9	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Terbimbing 4													
	a.	onsultasi materi								0,5				
	b.	embuatan RPP dan Media								5				
	c.	elaksanaan								2				
10	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Terbimbing 5													
	a.	onsultasi materi								0,5				
	b.	embuatan RPP dan Media								6				
	c.	elaksanaan								4				
11	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Terbimbing 6													
	a.	onsultasi materi									0,5			
	b.	embuatan RPP dan Media									10			
	c.	elaksanaan									5			
12	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Terbimbing 7													
	a.	onsultasi materi									0,5			
	b.	embuatan RPP dan Media									10			
	c.	elaksanaan									8			
13	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar													

	Terbimbing 8												
	a. konsultasi materi									0,5			
	b. pembuatan RPP dan Media									6			
	c. pelaksanaan									2			
14	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Mandiri 1												
	a. konsultasi materi									0,5			
	b. pembuatan RPP dan Media									9			
	c. pelaksanaan									5			
15	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Mandiri 2												
	a. konsultasi materi									0,5			
	b. pembuatan RPP dan Media									8			
	c. pelaksanaan									7			
16	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Ujian 1												
	a. konsultasi materi										0,5		
	b. pembuatan RPP dan Media										8		
	c. pelaksanaan										5		
17	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Ujian 2												
	a. konsultasi materi										0,5		
	b. pembuatan RPP dan Media										8		
	c. pelaksanaan										4		
18	Upacara Bendera Merah Putih					1	1	1	1	1	1	1	1
19	Senam "Morning fresh"	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
20	Pendampingan Belajar anak lomba CCA										5	6	
21	Bimbingan dengan DPL PPL		1		1			1					
22	Penyusunan Laporan PPL												
	a. persiapan		1	1	1		1	1	1	1	1	1	
	b. penyusunan												24
	c. pembuatan/pencetakan												3
23	Penarikan Mahasiswa PPL												
	a.												4

Jumlah Total				326				
3	PERPUSTAKAAN							
	Buku teks pelajaran	√		1510	√			
	Buku panduan pendidik	√		120	√			
	Buku pengayaan	√		3635	√			
	Buku referensi	√		204	√			
	Majalah	√		100	√			
	Surat kabar	√		400	√			
	CD Pembelajaran	√		95	√			
	Rak buku	√		4	√			
	Rak majalah	√		1	√			
	Rak surat kabar	√		1	√			
	Meja baca	√		12	√			
	Kursi baca	√		16	√			
	Meja kerja	√		1	√			
	Kursi kerja	√		4	√			
	Lemari	√		2	√			
	Lemari katalog	√		1	√			
	Papan pengumuman	√		1	√			
	Meja multimedia	√		1	√			
	Komputer	√		1	√			
	AC		-					
	Pemutar VCD/DVD	√		2	√			
	Tempat sampah	√		2	√			
	Jam dinding	√		1	√			
	Buku inventaris	√		3	√			
	Soket listrik	√		1	√			
Jumlah Total				6118				

4	RUANG KEPSEK							
	Meja Kepsek	√		1	√			
	Kursi Kepsek	√		1	√			
	Meja Tamu	√		1	√			
	Kursi Tamu	√		4	√			
	Lemari	√		1	√			
	Papan Statistik	√		6	√			
	Simbol Kenegaraan	√		2	√			
	Komputer	√		2	√			
	Filling Cabinet	√		20	√			
	Tempat Sampah	√		1	√			
	Jam dinding	√		1	√			
Jumlah total				40				

5	RUANG GURU							
	Meja kerja	√		13	√			
	Kursi kerja	√		13	√			
	Lemari	√		4	√			
	Papan pengumuman	√		1	√			
	Papan Statistik	√		6	√			
	Tempat Sampah	√		2	√			
	Jam dinding	√		2	√			
	Jumlah total			41				
6	TEMPAT IBADAH							
	Lemari/Rak	√		1	√			
	Peralatan Ibadah	√		1	√			
	Jam dinding	√		1	√			
	Jumlah total			3				
7	UKS							
	Tempat tidur	√		1	√			
	Lemari	√		1	√			
	Meja	√		1	√			
	Kursi	√		2	√			
	Catatan kesehatan siswa	√		1	√			
	Perlengkapan P3K	√		1	√			
	Tandu		-					
	Selimut	√		1	√			
	Termometer	√		2	√			
	Timbangan badan	√		1	√			
	Pengukur Tinggi Badan	√		1	√			
	Tempat Sampah	√		1	√			
	Jam dinding	√		1	√			
	Jumlah total			14				
8	KAMAR MANDI							
	Kloset jongkok	√		6	√			
	Tempat air	√		6	√			
	Gayung	√		6	√			
	Gantungan pakaian	√		6	√			
	Tempat Sampah	√		6	√			
	Jumlah total			30				
9	GUDANG							
	Lemari	√		1	√			
	Rak	√		3	√			
	Jumlah total			4				
10	TEMPAT BERMAIN/OLAH RAGA							

	Tiang bendera	√		1	√			
	Bendera	√		1	√			
	Peralatan bola voli	√		1	√			
	Peralatan bola sepak	√		1	√			
	Peralatan senam	√		2	√			
	Peralatan atletik	√		3	√			
	Pengeras suara		-					
	Tape recorder	√		2	√			
Jumlah Total				11				
11	Proyektor	√		1	√			
	Layar Screen	√		1	√			
	OHP	√		1	√			
	Kamera	√		1	√			
	HP		-					
	Laptop	√		1	√			
	Kalkulator	√		3	√			
	Kompor gas	√		2	√			
	Tabung gas	√		1	√			
	Dispencer	√		1	√			
	Gamelan	√		1	√			
	Pompa air	√		1	√			
	Stabilizer	√		4	√			
	Kipas angin	√		2	√			
	Printer	√		3	√			
	Globe	√		4	√			

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dra. Siti Lestari
NIP. 19621012 198201 2 004

Sedayu, 7 Juli 2014
Pengurus Barang

Hesti Marminingsih, SE.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2014

F02

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI :

NAMA MAHASISWA : Yunita Puspitaningrum

NAMA LOKASI : SD N 1 Sedayu

NO. MAHASISWA : 11108244027

ALAMAT LOKASI: Argorejo, Sedayu, Bantul

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PPSD/PGSD

NO	Hari , tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Minggu ke I 2 – 4 Juli 2014	1. enerimaan peserta didik baru 2. engumuman dan daftar ulang Peserta Didik Baru	Peserta didik yang mendaftar di SD 1 Sedayu ada 18 anak dengan jumlah putra 9 anak dan jumlah putri 9 anak. Jumlah peserta didik yang mendaftar diterima semua oleh pihak SD 1 Sedayu yang berjumlah 18.	Ada beberapa orang tua / wali siswa yang masih belum jelas dengan tata cara mengisi formulir pendaftaran. Masih banyak orang tua / wali siswa yang belum lengkap mengumpulkan syarat-syarat pendaftaran	Di berikan sosialisasi mengenai pengisian formulir kepada wali calon peserta didik Di berikan sosialisasi mengenai batas waktu pengumpulan syarat – syarat pendaftaran kepada wali calon peserta didik

2	Minggu ke II 7-12 Juli 201	1. Pendampingan Kegiatan MOS (Masa Orientasi Siswa)	Pendampingan Masa Orientasi Siswa kelas 1 berjalan dengan baik, MOS dilakukan selama 5 hari. Hari pertama sampai ke tiga yaitu pengenalan lingkungan dan teman-teman sekelasnya, hari ke empat diisi <i>outbond</i> dan hari terakhir diisi dengan pelajaran baris-berbaris.	Banyak siswa yang masih takut dan menangis karena tidak ditemani oleh orang tua / wali siswa	Siswa di berikan pengertian kalau mereka sekarang sudah bukan anak TK lagi dan harus belajar mandiri
3	Minggu ke III 14- 19 Juli 2014	1. Rencana penyusunan jadwal 2. Pembuatan jadwal mengajar	Perencanaan dalam menyusun jadwal mengajar untuk satu kelompok memerlukan koordinasi dengan guru-guru dari kelas 1 sampai kelas 6. Pembuatan jadwal disesuaikan dengan jadwal pelajaran dari pihak sekolah, agar tidak	Kesulitan untuk membagi jam mengajar untuk dapat memenuhi ketentuan mengajar	Lebih pintar dalam mengatur waktu .

		<p>3. Konsultasi jadwal mengajar PPL</p> <p>4. Rapat fiksasi jadwal mengajar kepada wali kelas 1-6</p>	<p>bertabrakan dengan jadwal pelajaran penjasorkes, agama dan muatan lokal.</p> <p>Pembuatan jadwal yang sudah jadi selanjutnya dikonfirmasi kepada guru pamong PPL dari pihak SD 1 Sedayu</p> <p>Pembuatan jadwal yang sudah jadi kemudian diserahkan kepada guru-guru yang merupakan wali kelas 1-6</p>	-	-
4	Minggu ke IV 21 – 23 Juli 20134	<p>1. Pendampingan tambahan belajar (Bimbel) kelas 4</p> <p>2. Pendampingan</p>	<p>Pendampingan tambahan belajar diluar jam sekolah diikuti oleh siswa-siswa kelas 4 di ruang perpustakaan. Satu mahasiswa PPL mengampu beberapa anak yang terbagi dalam kelompok-kelompok belajar.</p> <p>Pendampingan tambahan belajar</p>	<p>Ada beberapa siswa yang tidak masuk sekolah untuk mengikuti tambahan pelajaran</p> <p>Ada beberapa siswa yang tidak</p>	-

		tambahan belajar (Bimbel) kelas 5	diluar jam sekolah diikuti oleh siswa-siswa kelas 5 di ruang perpustakaan. Satu mahasiswa PPL mengampu beberapa anak yang terbagi dalam kelompok-kelompok belajar.	masuk sekolah untuk mengikuti tambahan pelajaran.	-
5	Minggu ke V 6-9 Agustus 2014	Libur sebelum Idul Fitri			
6	Minggu ke VI 11 –14 Agustus 2014	1. Konsultasi materi untuk praktek mengajar 2. Mencari sumber materi	Sebelum mengajar, mahasiswa terlebih dahulu konsultasi materi kepada wali kelas 2 terkait materi yang akan diajarkan nanti. Mahasiswa mencari sumber materi dari buku guru, buku sisiwa, buku sekolah elektronik dan dari internet.	Buku guru dan buku sisiwa belum diberikan oleh pemerintah kepada sekolah. - -	Mahasiswa mendownload buku guru dan buku siswa kurikulum 2013. - -

		3. Pembuatan RPP	Pembuatan RPP dibuat berdasarkan buku guru dan buku siswa yang sudah diberikan oleh pemerintah	-	-
		4. Pembuatan media mengajar	Media yang digunakan yaitu kartu bilangan dan teks drama.	.	
		5. Praktek Mengajar Terbimbing di kelas 2	Praktek mengajar pertama yaitu di kelas 2 dengan materi hidup rukun	Siswa hiperaktif sehingga sulit dikendalikan	Memberi teguran halus kepada siswa yang ramai berbicara dengan temannya dan memberikan pengertian pada siswa bahwa mahasiswa yang mengajar sama dengan bapak ibu guru mereka yang harus dihormati juga.

7	Minggu ke VII 16–23 Agustus 2014	1. Upacara Bendera 2. Konsultasi materi untuk praktek mengajar 3. Mencari sumber materi. 4. Pembuatan RPP	Upacara bendera merah putih dilaksanakan setiap hari senin dengan petugas dan pembina yang berganti-ganti. Pada hari senin ini, yang bertugas yaitu siswa kelas 5 dan pembina yaitu Ibu Sariyem, S. Pd selaku wali kelas 6. Sebelum mengajar, saya konsultasi materi kepada wali kelas 4 terkait materi yang akan diajarkan nanti. Saya mencari sumber materi dari buku guru, buku siswa, buku sekolah elektronik dan dari internet. Pembuatan RPP dibuat berdasarkan buku guru dan buku siswa yang sudah diberikan oleh	Petugas upacara yang belum siap karena libur panjang. Buku guru dan buku siswa belum diberikan oleh pemerintah kepada sekolah. - - -	Mahasiswa mendownload buku guru dan buku siswa kurikulum 2013. - -
---	---	--	---	--	--

		<p>5. Pembuatan media mengajar</p> <p>6. Praktek Mengajar Terbimbing di kelas 4</p> <p>7. Konsultasi materi untuk praktek mengajar</p> <p>8. Mencari sumber materi</p>	<p>pemerintah</p> <p>Media yang digunakan yaitu gambar, kain sarung dan batik</p> <p>Praktek mengajar yaitu di kelas 4 dengan materi Indahnya kebersamaan dan bangun geometri</p> <p>Sebelum mengajar, saya konsultasi materi kepada wali kelas 2 terkait materi yang akan diajarkan.</p> <p>Saya mencari sumber materi dari buku guru, buku siswa, buku sekolah elektronik dan dari internet.</p>	<p>Kesulitan mencari media konkret yang terkait materi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Masih ada beberapa siswa yang jalan-jalan di dalam kelas dan keluar kelas bolak-balik. - dikarenakan media begitu menarik bagi siswa yaitu baju dan sarung, beberapa anak malah menggunakannya untuk mainan <p>-</p>	<p>Media segera di simpan dan siswa melakukan presentasi</p> <p>-</p> <p>-</p>
--	--	--	--	--	--

		9. Pembuatan RPP	Pembuatan RPP dibuat berdasarkan silabus dengan memadukan beberapa mata pelajaran.		Mahasiswa dan guru yang lain ikut membantu mengarahkan siswa.
		10. Pembuatan media ia mengajar	Media yang digunakan yaitu chart lagu Satu Nusa Satu Bangsa	-	
		11. Praktek Mengajar Terbimbing di kelas 2	Praktek mengajar yaitu di kelas 2 dengan materi tematik mapel PKN, Sbdp.	Siswa masih ramai sehingga tujuan pembelajaran PKn belum tercapai.	Mahasiswa dan guru menegur dengan halus siswa yang ramai Siswa yang sering ramai bergantian bernyanyi.
		12. Senam pagi "morning fresh".	Senam biasa dilakukan hari jum'at padgi dari jam 07.00-07.30, senam diikuti oleh seluruh warga sekolah, baik dari siswa, guru maupun karyawan.	Siswa masih sulit diatur untuk baris-berbaris terutama kelas 1 .	Mahasiswa dan guru yang lain ikut membantu mengarahkan siswa yang susah diatur.

		13. Konsultasi materi untuk praktek mengajar	Sebelum mengajar, saya konsultasi materi kepada wali kelas 6 terkait materi yang akan diajarkan. Guru memberikan silabus Mata pelajaran MTK		
		14. Mencari sumber materi	Saya mencari sumber materi dari buku guru, buku siswa, buku sekolah elektronik dan dari internet.		
		15. Pembuatan RPP	Pembuatan RPP dibuat berdasarkan silabus dengan bimbingan guru.		
		16. Pembuatan media mengajar	Media yang digunakan yaitu Tabel pangkat tiga dan kartu bilangan untuk Teams Games Tournament		
		17. Praktek Mengajar Terbimbing di kelas 6	Praktek mengajar yaitu di kelas 2 dengan materi perpangkatan kubik	Guru tidak menunggu karena sedang pelatihan di luar. Dalam pelaksanaan TGT siswa ramai, sehingga tidak paham cara	Saya mengkondisikan kelas sendiri. Karena jam selanjutnya tidak diampu wali kelas, maka saya mengisinya bersama tim KKN

				bermainnya. Waktu tidak sesuai target karena beberapa siswa tidak mengerti-mengerti. Sedangkan siswa yang lain telah selesai mengerjakan	yang sedang tidak ada jadwal mengajar. TGT tetap dilakukan pada jam selanjutnya dengan durasi 15 menit. Ketika siswa tidak paham, maka saya bombing individu.
8	Minggu ke VIII 28 – 7 September 2014	1. Konsultasi materi untuk praktek mengajar 2. Mencari sumber materi 3. Pembuatan RPP 4. Pembuatan	Sebelum mengajar, saya konsultasi materi kepada wali kelas 3 terkait materi yang akan diajarkan. Guru memberikan silabus Mata pelajaran MTK dan IPS Saya mencari sumber materi dari buku guru, buku siswa, buku sekolah elektronik dan dari internet. Pembuatan RPP dibuat berdasarkan silabus dengan bimbingan guru. Media yang digunakan yaitu	Karena buku belum ada, maka saya harus menggabungkan sendiri materi dengan bimbingan guru	

	<p>media mengajar</p> <p>5. Praktek Mengajar Terbimbing di kelas 3</p> <p>6. Konsultasi</p> <p>7. Mencari sumber belajar</p> <p>8. Pembuatan RPP</p> <p>9. Pembuatan media</p>	<p>gambar dan alam sekitar</p> <p>Praktek mengajar yaitu di kelas 3 dengan materi pejumlahan dan pengurangan bilangan 3 angka</p> <p>Sebelum mengajar saya konsultasi terlebih dahulu dengan guru kelas 2</p> <p>Setelah mendapat pengarahan materi maka saya mencari sumber di berbagai media.</p> <p>Pembuatan RPP dilaksanakan sebelum mengajar dengan materi tema Bermain di lingkunganku</p> <p>Media disediakan saya dengan mencari, pinjam, dan membeli. Adapun media yang digunakan yaitu: Pewarna makanan, wadah bekas minuman mineral yang telah dibersihkan.,sikat gigi,</p>	<p>Siswa ramai</p>	<p>Guru ikut menegur siswa</p>
--	--	---	--------------------	--------------------------------

		<p>10. Praktik Mengajar terbimbing di kelas 2</p> <p>11. konsultasi</p> <p>12. Mencari sumber belajar</p> <p>13. Membuat RPP</p> <p>14. Membuat media pembelajaran</p>	<p>sisir, dedaunan, kertas</p> <p>Siswa belajar PKn, Matematika, Bahasa Indonesia secara tematik. Adapun SBdP yaitu membuat karya kreatif menggunakan alat dan bahan yang disediakan mahasiswa praktik. Siswa menjiplak daun, dan melukis.</p> <p>Sebelum mengajar saya berkonsultasi materi dengan ibu Monica Wartiyem.</p> <p>Sumber belajar menggunakan buku</p> <p>RPP bertema Selalu hemat energy dengan materi ajar IPA, MTK, B.I dan SBdP</p> <p>Media yang digunakan yaitu teks bacaan, penggaris besi, lilin,</p>	<p>Rasa ingin tahu dan mencoba siswa sangat tinggi, sehingga pewarna tumpah kemana-mana. Kelas lain yang tidak ada pengajar mejnadi ikut melihat dan sedikit mengganggu.</p> <p>Hasil karya siswa banyak yang rusak karena tidak sesuai prosedur yang benar</p> <p>Kesulitan mencari media yang berhubungan lainnya karena</p>	<p>Karena media dapat mengotori, maka kegiatan belajar dilaksanakan di luar kelas. Karena ada yang telah tumpah, maka siswa dan mahasiswa praktik membersihkannya.</p> <p>Siswa yang mengerjakan mendapat penghargaan sebagai motivasi siswa yang lain.</p> <p>Menggunakan media yang terjangkau dan berhati-hati</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>15. Pelaksanaan mengajar terbimbing di kelas 4</p>	<p>api, dan chart lagu Menanam jagung</p> <p>Siswa membaca teks informasi kemudia presentasi. Siswa dalam melaksanakan percobaan sumber energy seperti berikut: Siswa tidak boleh berjalan dan wajib di tempat duduk. Ghani membawa lilin menyala untu di gilir ke teman2. (dalam hal ini Ghani yang berkeliling)Siswa menunggu untuk menyentuh penggaris yang dipanaskn ujungnya sehingga merasakan perpindahan panas.</p>	<p>terbatas financial. Untuk yang lain dikawatirkan berbahaya bagi siswa.</p> <p>Di awal siswa sudah tunduk, namun berebut lilin,korek, dan penggaris diakhirnya.</p> <p>Satu jam terakhir siswa tampak bosan</p>	<p>Percobaan segera diselesaikan.</p> <p>Siswa diberikan chart lagu menanam jagung. Kemudian bersama-sama siswa menyanyikannya. Setelah kelas kembali semangat, siswa berdua gentian bernyanyi di depan.</p>
		<p>16. Upacara Bendera</p>	<p>Upacara bendera merah putih dilaksanakan setiap hari senin dengan petugas dan pembina yang berganti-ganti. Pada hari</p>	<p>Banyak siswa yang masih ramai di barisan belakang.</p>	<p>Pembina upacara memanggil nama siswa yang ramai agar tidak ramai lagi.</p>

		<p>17. Konsultasi materi untuk praktek mengajar</p> <p>18. Mencari sumber materi.</p> <p>19. Pembuatan RPP</p> <p>20. Pembuatan media mengajar.</p> <p>21. Praktek mengajar terbimbing di kelas 5.</p>	<p>senin ini, yang bertugas yaitu siswa kelas 6 dan pembina yaitu Bapak Halim, S. Pd selaku guru agama islam.</p> <p>Sebelum mengajar, saya konsultasi materi kepada wali kelas 5 terkait materi yang akan diajarkan.</p> <p>Saya mencari sumber materi dari buku sekolah dan dari internet.</p> <p>Pembuatan RPP dibuat berdasarkan tema yang sudah tersedia. Dengan sub tema manusia dan lingkungan</p> <p>Media yang digunakan dibawa oleh siswa masing-masing yaitu gambar bencana alam.</p> <p>Praktek mengajar yaitu di kelas 5 dengan materi bencana alam, akibat dan penyebab serta solusi</p>	<p>- Guru kelas tidak hadir sehari sebelumnya</p> <p>.</p> <p>- ada siswa yang tidak membawa</p> <p>Beberapa siswa tidak menempel dengan rapi.</p>	<p>-</p> <p>-konsultasi dilaksanakan 2 hari sebelu mengajar</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-siswa diminta menggambar sendiri.</p> <p>.Disediakan kertas bewarna untuk menarik perhatian siswa dalam membuat kliping.</p>
--	--	--	--	--	--

		22. Senam pagi "morning fresh".	yang ditunjukkan. Siswa membuat ball bimbingan mahasiswa praktik. 4. Baik Senam dilakukan hari jum'at pagi dari jam 07.00- 07.30, senam diikuti oleh seluruh warga sekolah, baik dari siswa, guru maupun karyawan.	7. 8. 9. 10. 11. 12. 13.	7. 8. bolak-balik. 9. - 10. Siswa masih ramai sendiri 11. Meskipun ditunggu guru kesulitan untuk 12. Siswa masih ramai sendiri meskipun ditunggu guru 13. Siswa masih sulit diatur untuk baris-berbaris terutama kelas 1	14. - Mendekati siswa yang suka ramai sendiri dan jalan- jalan di dalam kelas - - - 17. Pintar-pintar memadukan pelajaran agar saling berkaitan 18. Mendekati siswa yang suka ramai sendiri dan jalan-jalan di dalam kelas. 19. Mahasiswa dan guru yang lain ikut	14. - Mendekati siswa yang suka ramai sendiri dan jalan- jalan di dalam kelas - - - 17. Pintar-pintar memadukan pelajaran agar saling berkaitan 18. Mendekati siswa yang suka ramai sendiri dan jalan-jalan di dalam kelas. 19. Mahasiswa dan guru yang lain ikut
--	--	------------------------------------	--	--	---	---	---

					membantu mengarahkan siswa.
12	Minggu IX 8 – 17 September 2014	1. Konsultasi mengajar mandiri 2. Mencari sumber belajar 3. Menyusun RPP	Saya melakukan konsultasi materi kemudian RPP singkat. Guru memberikan bimbingan dan koreksi Sumber belajar menggunakan buku elektronik. Karena mengajar mandiri maka saya membuat 2 RPP untuk 2	- -	- -

		<p>4. Membuat media pembelajaran</p> <p>5. Pelaksanaan pembelajaran mandiri dikelas 6</p>	<p>mapel. Adapun materinya tentang debit dan menanggapi rubric.</p> <p>Media yang digunakan yaitu barang bekas, kertas karton untuk membuat wadah, botol minum diberi lubang, gelas aqua. Penggaris. Meminjam Stopwatch Pak kardjo. Dilihat sekilas ketika berangkat ke sekolah tampak seperti sampah, namun diharpkan berkesan dalam pembelajaran.</p> <p>Siswa antusias melakukan percobaan matematika menghitung debit air di luar kelas.</p>	<p>1. salah satu media tembus air, sehingga kurang maksimal</p> <p>2.waktu terpotong untuk upacara bendera</p> <p>3. tidak ada yang mengabadikan</p>	<p>1. disiasati dengan mempercepat menghitung kedalamanair terlebih dahulu, karena digunakan untuk menghitung vulumeair yang kelar dari botol</p> <p>2. kegiatan dilaksanakan dengan</p>
--	--	---	--	--	--

					cepat
					3. diabadikan sendiri medianya saja
					Segera mengerjakan tugas.
		6. Konsultasi	Konsultasi materi dengan ibu Marzunah	Pembelajaran Bahasa Indonesia kurang diminati siswa Waktu yang dianggarkan untuk evaluasi kurang	
		7. Mencari Sumber	Sumber belajar menggunakan buku siswa dan guru		
		8. Membuat RPP	RPP bertema gemar berolahraga		
		9. Membuat media pembelajaran	Media yang digunakan yaitu bendadi dalam kelas untuk pola bilangan(rautan, pensil)		
		10. Pelaksanaan pembelajaran	Siswa mengamati pola bilangan yang dicontohkan dengan benda-	Materi telah habis sebelum jam belajar selesai karena jadwal	Mensiasati dengan membuatik

		mandiri di kelas 1	benda dikelas	pelajaran yang baru saja disusun	
		11. Konsultasi	Sebelum mengajar saya konsultasi materi dengan guru kelas 4.		
		12. Mencari sumber belajar	Sumber belajar menggunakan buku elektronik		
		13. Menyusun RPP	RPP dikonsultasikan terlebih dahulu ke guru kelas. Dengan tema Selalu berhemat energy.		
		14. Membuat media	Media menggunakan gambar, pewarna, poster, dan pohon jarak sungguhan.		
		15. Kegiatan pelaksanaan pembelajaran ujian di kelas 4	Pembelajaran dilakukan runtut sesuai rpp dengan kondisional.	Siswa mengeluh karena merasa susah, sebagian bermain sendiri.	Mahasiswa praktik memberikan bimbingan dengan sabar. Siswa ramai keluar kelas.
		16. Konsultasi	Sebelum mengajar ujian di kelas 2, saya berkonsultasi terlebih		

		<p>17. Mencari sumber</p> <p>18. Menyusun RPP</p> <p>19. Media pembelajaran</p> <p>20. Pelaksanaan pembelajaran ujian di kelas 2</p> <p>21. Upacara bendera dan</p>	<p>dahulu dengan guru kelas 2</p> <p>Sumber belajar menggunakan buku dan lingkungan</p> <p>RPP disusun dengan sungguh-sungguh. Tema bermain di lingkunganku. Materi PKN, B.indonesia , da SBdp</p> <p>Daun cincau, pewarna, gelas, sedotan, Koran bekas, kertas manila putih, air.</p> <p>Kegiatan belajar seperti biasa. Dalam pembelajaran SBdp siswa muai sudah bisa dikondisikan. Koran juga berfungsi baik agar tidak mengotori lingkungan.</p> <p>Upacara bendera dilakukan seperti biasa, mahasiswa PPL</p>	<p>Suara terbatas</p>	<p>Jika siswa tidak diam, maka saya diam.</p>
--	--	---	--	-----------------------	---

		perpisahan mahasiswa PPL dengan siswa	meminta waktu setelah upacara untuk perpisahan dengan siswa.		
		22. Penarikan mahasiswa PPL oleh DPL	Penarikan dilakukan dari jam 11.00-12.00 di kelas 2. Penarikan dihadiri oleh DPL, Kepala sekolah, guru-guru dan staff karyawan serta seluruh mahasiswa ppl kelompok kami.		
		23. Penyusunan laporan PPL	Penyusunan laporan individu dengan mengikuti buku panduan PPL UNY	Banyaknya variasi laporan yang dijadikan sumber oleh mahasiswa membuat bingung mengenai format dan lampiran apa saja yang harus dilampirkan di laporan	Membuat laporan sesuai dengan petunjuk yang ada di buku panduan PPL UNY.

Bantul , 29 September 2014

Dosen Pendamping Lapangan PPL

Kepala Sekolah

Mahasiswa

Sudarmanto, M. Kes
NIP. 19570508 198303 1 001

Dra. Siti Lestari
NIP.19621012 198201 2 004

Yunita Puspitannigrum
NIP.11108244051

DAFTAR INVENTARIS LAB. IPA
SD 1 SEDAYU
TH. 2014/2015

No	Nama Barang	Jumlah	Baik	Sedang	Rusak
1	KIT	5			
2	Kerangka manusia	1	√		
3	Globe	4	√		
4	Model tata surya	1			√
5	Kaca pembesar	1	√		
6	Cermin datar	1	√		
7	Cermin cekung	1	√		
8	Cermin cembung	1	√		
9	Lensa datar	1	√		
10	Lensa cembung	1	√		
11	Lensa cekung	1	√		
12	Magnet	4	√		
13	Rak	1		√	
15	Termometer	1		√	
16	Model planetarium	1		√	
17	Kompas	1	√		
18	Poster terdiri dari : a. Sistem pernapasan hewan	10		√	
19	Gelas Ukur Besar	4	√		
20	Gelas Ukur Kecil	3	√		
21	Jam Dinding	1	√		
22	Meja	4	√		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sedayu, Juli 2014
Penanggung jawab lab. IPA

Dra. SITI LESTARI
NIP. 19621012 198201 2 004

SARIYEM, S.Pd
NIP. 19641225 198604 2 004



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL UNY

TAHUN 2014

F03

Untuk Mahasiswa

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH : SD N 1 SEDAYU
ALAMAT SEKOLAH : SUNDI LOR, ARGOREJO, SEDAYU, BANTUL

N O	Nama kegiatan	Hasil kuantitatif / kualitatif	Serapan dana (dalam Rupiah)			
			Swadaya / sekolah / lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor / Lembaga lainnya	Jumlah

1	Penerimaan Peserta Didik Baru	<p>Peserta didik yang mendaftar di SD 1 Sedayu ada 18 anak dengan jumlah putra 9 anak dan jumlah putri 9 anak.</p> <p>Jumlah peserta didik yang mendaftar diterima semua oleh pihak SD 1 Sedayu yang berjumlah 18.</p> <p>Peralatan yang dibeli yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kertas b. Map c. Lem d. Bolpoint 	√				<p>Rp. 50.000</p> <p>Rp .10.000</p> <p>Rp. 3.000</p> <p>Rp. 5. 000</p>
2	Pendampingan MOS (Masa Orientasi Siswa)	<p>Pendampingan Masa Orientasi Siswa kelas 1 berjalan dengan baik, MOS dilakukan selama 5 hari.</p> <p>Hari pertama sampai ke tiga</p>					

		<p>yaitu pengenalan lingkungan dan teman-teman sekelasnya, hari ke empat diisi <i>outbond</i> dan hari terakhir diisi r dengan pelajaran baris-berbaris.</p> <p>Peralatan yang dibutuhkan yaitu:</p> <p>a. Kertas HVS</p> <p>b. Bolpoint</p> <p>c. Kertas Lipat</p> <p>d. Co-Card</p>	√	√	√	<p>Rp. 30.000</p> <p>Rp. 5.000</p> <p>Rp. 15.000</p> <p>Rp. 25.000</p>
3	Penerjunan PPL UNY 2014	Penerjunan PPL oleh DPL UNY dilakukan pada tanggal 25 februari 2014 sekaligus untuk diizinkan observasi bagi mahasiswa PPL terkait micro teaching dan PPL.				

		a. Snack b. Aqua	√ √				Rp. 150.000 Rp. 30.000
4	Pembuatan Jadwal Mengajar PPL	Pembuatan jadwal disesuaikan dengan jadwal pelajaran dari pihak sekolah, agar tidak bertabrakan dengan jadwal pelajaran penjasorkes, agama dan muatan lokal. a. Print b. Foto copy		√ √			Rp. 10.000 Rp. 5.000
5	Praktek mengajar terbimbing	Sebelum mengajar, mahasiswa terlebih dahulu konsultasi materi kepada wali kelas terkait materi yang akan diajarkan nanti. Mahasiswa mencari sumber materi dari buku guru, buku					

		<p>sisiwa, buku sekolah elektronik dan dari internet.</p> <p>Pembuatan RPP dibuat berdasarkan buku guru dan buku siswa yang sudah diberikan oleh pemerintah</p> <p>Media yang digunakan yaitu media yang ada disekitar mereka dan juga media yang dibuat oleh mahasiswa.</p> <p>Praktek mengajar terbimbing dilakukan di kelas 5, kelas 2, kelas 3, kelas 6, kelas 3, kelas 1, kelas 4, kelas 6</p> <p>Kebutuhan yang diperlukan antara lain:</p> <p>a. Print</p> <p>b. Foto Copy</p>		√			<p>Rp. 80.000</p> <p>Rp. 75.000</p>
--	--	---	--	---	--	--	-------------------------------------

		c. Kertas HVS putih d. Kertas HVS warna e. Kertas Karton f. Lem g. Kertas Asturo h. Plastik Cover i. Spidol boardmarker j. Tinta spidol k. Kertas lipat l. Lakban m. Double tip n. Print gambar					Rp. 30.000 Rp. 5.000 Rp. 25.500 Rp. 6.500 Rp. 35.000 Rp. 10.000 Rp. 18.000 Rp. 15.000 Rp. 10.500 Rp. 20.000 Rp. 25.500 Rp. 50.000
6	Praktek mengajar mandiri	Sebelum mengajar, mahasiswa terlebih dahulu konsultasi materi kepada wali kelas terkait materi yang akan diajarkan nanti. Mahasiswa mencari sumber materi dari buku guru, buku					

	<p>sisiwa, buku sekolah elektronik dan dari internet.</p> <p>Pembuatan RPP dibuat berdasarkan buku guru dan buku siswa yang sudah diberikan oleh pemerintah</p> <p>Media yang digunakan yaitu media yang ada disekitar mereka dan juga media yang dibuat oleh mahasiswa.</p> <p>Praktek mengajar mandiri dilakukan di kelas 4 dan kelas 1.</p> <p>Kebutuhan yang diperlukan antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Print b. Foto Copy c. Kertas Karton d. Lem 							<p>Rp. 20.000</p> <p>Rp. 25.000</p> <p>Rp. 5.500</p> <p>Rp. 2.000</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	---

		<p>e. Kertas Asturo</p> <p>f. Spidol boardmarker</p> <p>g. Lakban</p> <p>h. Double tip</p> <p>i. Print gambar</p>					<p>Rp. 15.500</p> <p>Rp. 6.500</p> <p>Rp. 2.000</p> <p>Rp. 4.000</p> <p>Rp. 8.000</p>
7	Praktek ujian mengajar	<p>Sebelum ujian praktek mengajar, mahasiswa terlebih dahulu konsultasi materi kepada wali kelas terkait materi yang akan diajarkan nanti.</p> <p>Mahasiswa mencari sumber materi dari buku guru, buku siswa, buku sekolah elektronik dan dari internet.</p> <p>Pembuatan RPP dibuat berdasarkan buku guru dan buku siswa yang sudah diberikan oleh pemerintah</p>					

		<p>Media yang digunakan yaitu media yang ada disekitar mereka dan juga media yang dibuat oleh mahasiswa.</p> <p>Praktek mengajar untu ujian dilakukan di kelas 5 dan kelas 1.</p> <p>Kebutuhan yang diperlukan antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> Print Foto Copy Kertas Karton Kertas Asturo Print gambar 						<p>Rp. 20.000</p> <p>Rp. 25.500</p> <p>Rp. 5.000</p> <p>Rp. 10.500</p> <p>Rp. 15.000</p>
7	Penarikan Mahasiswa PPL	<p>Penarikan dilakukan dari jam 11.00-12.00 di kelas 2.</p> <p>Penarikan dihadiri oleh DPL, Kepala sekolah, guru-guru dan staff karyawan</p>						

	serta seluruh mahasiswa ppl kelompok kami. Kebutuhan yang dilakukan untuk perpisahan dan penarikan mahasiswa PPL antara lain:					
	a. Snack dan makan besar		√			Rp. 500.000
	b. Kenang kenangan untuk guru					Rp. 158.000
	c. Kenang – kenangan untuk siswa					Rp. 60.000
	d. Kenang – kenangan untuk sekolah					Rp. 185.000
JUMLAH						Rp. 1.811.000 ,

Bantul , 20 September 2014

Dosen Pendamping Lapangan PPL

Mahasiswa

Sudarmanto, M. Kes
NIP. 19570508 198303 1 001

Yunita Puspitaningrum
NIM 11108244027

