

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SD NEGERI 1 SEDAYU
TAHUN 2014**

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk memenuhi tugas akhir KKN-PPL**



**DISUSUN OLEH
NURLISA PRAJANTIKA H
11108244093**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
GAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2014**

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Dasar Negeri 1 Sedayu telah diperiksa dan disahkan oleh Guru Pembimbing, Koordinator serta diketahui oleh Dosen Pembimbing, dan Kepala Sekolah sebagai salah satu syarat dari mata kuliah PPL S 1 PGSD Guru Kelas FIP Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Pelajaran 2014/2015.

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD NEGERI 1 SEDAYU :

Nama : NURLISA PRAJANTIKA H

NIM : 11108244093

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan KKN-PPL di SD N 1 Sedayu dari tanggal 2 Juli 2014 sampai 15 September 2014. Adapun hasil kegiatan PPL individu yang telah terlaksana tercakup dalam naskah laporan PPL Individu ini.

Telah diterima dan disahkan

Bantul , 23 September 2014

Guru Koordinator

Guru Pembimbing

Sariyem, S.Pd.

NIP.19641225 198604 2 004

Sumiyem, S.Pd

NIP. 19570807 197604 2 002

Dosen Pembimbing KKN-PPL

Kepala Sekolah

Sudarmanto, M.Kes

NIP. 19570508 198303 1 001

Dra. Siti Lestari

NIP. 19621012 198201 2 004

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT atas berbagai nikmat dan kesempatan yang telah diberikan kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri 1 Sedayu dengan lancar.

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan ini berisi tentang: Analisis situasi; Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL: Persiapan, pelaksanaan, dan analisis hasil. Serta lampiran-lampiran yang mendukung penyusunan Laporan PPL ini.

1. Unit Program Pelaksana lapangan (UPPL) dan lembaga pengabdian Masyarakat (LPM) UNY yang telah bekerjasama dalam mensukseskan program KKN-PPL.
2. Bapak Sudarmanto selaku dosen pembimbing lapangan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada saya dalam pelaksanaan kegiatan ini.
3. Ibu Dra. Siti Lestari selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Sedayu yang berkenan memberikan izin melaksanakan KKN-PPL.
4. Ibu Sariyem selaku koordinator KKN-PPL di SD Negeri 1 Sedayu yang telah membimbing dan mengarahkan program kerja kegiatan KKN-PPL.
5. Ibu Sumiyem selaku guru pembimbing yang bersedia membimbing selama di SD Negeri 1 Sedayu.
6. Bapak/Ibu guru, staf dan karyawan SD Negeri 1 Sedayu yang telah membantu dalam pelaksanaan program di SD Negeri 1 Sedayu.
7. Bapak/Ibu saya yang selalu memberikan bantuan moril dan materi kepada saya.
8. Teman-teman seperjuangan KKN-PPL UNY 2013 SD Negeri 1 Sedayu yang telah bekerjasama melaksanakan KKN-PPL.
9. Seluruh siswa SD Negeri 1 Sedayu atas kerjasama dan partisipasinya dalam kegiatan ini dan telah menorehkan keceriaan.
10. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang memberi dukungan dan bantuan bagi kami dalam kegiatan ini.

Saya menyadari sepenuhnya bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna dan banyak sekali kekurangan. Untuk itu saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan laporan PPL ini dan semoga laporan ini bermanfaat bagi kita semua.

Bantul, 23 September 2014

Penyusun

Nurlisa Prajantika H

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL.....	2
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN	
A. Persiapan	5
B. Pelaksanaan PPL	5
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	7
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	10
B. Saran.....	10
Daftar Pustaka	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

ABSTRAK

LAPORAN KKN-PPL INDIVIDU DI SD NEGERI 1 SEDAYU BANTUL

Oleh : Nurlisa Prajantika H

11108244093

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang diselenggarakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta merupakan program yang telah dirancang sebagai bentuk maupun implementasi, pengabdian, tanggung jawab serta loyalitas perguruan tinggi. Kegiatan pelaksanaan KKN PPL di SD Negeri 1 Sedayu dilaksanakan secara bertahap, yaitu mulai dari persiapan yang berupa observasi pembelajaran di kelas dan pembuatan persiapan mengajar. Hasil KKN-PPL mengungkapkan bahwa mahasiswa dapat menerapkan ilmu pengetahuan dan praktek keguruan dalam teori kependidikan secara terpadu. Yang dapat digunakan sebagai bekal membentuk calon pendidik profesional.

Laporan PPL ini berisi antara lain : analisis situasi sekolah, perumusan program dan rancangan PPL, membuat rancangan pembelajaran atau RPP, pelaksanaan praktik mengajar, analisis hasil dan refleksi pembelajaran setelah selesai praktik mengajar terbimbing dan mandiri, hambatan dan kendala yang ditemui dalam pelaksanaan PPL disertai pemecahannya.

Dengan semua program kegiatan yang dilaksanakan oleh penyusun tersebut, penyusun berharap dapat menjadikan kegiatan tersebut sebagai wadah untuk memaksimalkan semua potensi yang penyusun miliki. Selain itu juga membantu upaya pemerintah dalam meningkatkan kualitas SDM melalui pembangunan pendidikan.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Langkah awal yang harus dilakukan mahasiswa untuk melaksanakan KKN PPL adalah observasi sekolah baik fisik dan pembelajaran. Hal ini berguna untuk pengetahuan dan menentukan kegiatan apa saja yang akan dilakukan. SD Negeri 1 Sedayu merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di kecamatan Sedayu. Secara keseluruhan bangunan di SD N 1 Sedayu bagus. Di sekolah Dasar ini sudah begitu lengkap dilengkapi adanya mushola, perpustakaan, UKS sekolah yang sudah dimanfaatkan secara maksimal. Tanaman-tanaman sudah cukup membuat halaman sekolah sejuk dan cukup nyaman untuk mendukung kenyamanan siswa dalam belajar. Selain itu juga dilengkapi dengan wastafel didepan setiap kelas sehingga anak memang diajarkan untuk membersihkan tangan sebelum memasuki kelas. Lahan parkir sudah tertata dengan baik, namun kurang luas karena melihat banyaknya siswa yang membawa sepeda sebagai alat transportasi mereka untuk sekolah.

Selain keadaan fisik tersebut di atas, SD N 1 Sedayu memiliki siswa berjumlah 154 orang. Terdiri dari 86 siswa laki-laki dan 68 siswa perempuan. Dilihat dari lingkungan dan kondisi keluarga siswa cukup berpotensi untuk menerima pelajaran dari guru.

Jumlah guru adalah 14 orang. Terdiri dari 1 orang Kepala Sekolah, 6 orang guru kelas, 1 orang guru Olahraga, 1 orang guru Bahasa Inggris, 1 orang guru tari, 1 orang guru keterampilan dan TIK, 1 orang guru agama katolik, 1 orang guru agama islam. Semua guru sudah berpendidikan S1. Semua guru sudah cukup berpengalaman, karena sudah mengajar dalam waktu yang lama. Sehingga hampir semua guru berpotensi untuk menularkan ilmunya kepada siswa.

Dengan keadaan fisik yang cukup memadai dan potensi siswa serta guru yang dapat saling berkesinambungan, SD N 1 Sedayu dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Namun meskipun demikian, di dalam observasi pembelajaran kami menemukan beberapa permasalahan diantaranya:

1. Siswa masih banyak yang berbicara sendiri atau tidak mendengarkan penjelasan guru pada saat pelajaran berlangsung.
2. Rendahnya tingkat kesopanan pada diri siswa sehingga sering kali berkata yang kurang sopan
3. Masih dibudayakannya metode menghafal pelajaran.
4. Kurang optimal dalam menggunakan media yang ada.

Secara keseluruhan pembelajaran di SD N 1 Sedayu sudah cukup baik. Hanya saja perlu variasi dalam menggunakan metode pembelajaran serta peningkatan kedisiplinan siswa dalam pelajaran.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan Program

Program Praktik Lapangan terdiri dari 3 program yaitu:

a. PPL Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 8 kali kesempatan untuk mengajar kelas. 8 kali mengajar itu dibagi untuk kelas rendah dan kelas tinggi.

b. PPL Mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan kelanjutan dari praktik mengajar terbimbing. Setelah membuat RPP, mahasiswa diterjunkan ke kelas untuk diberi kesempatan mengajar siswa dengan kemampuan yang dimilikinya dan diberi tanggungjawab penuh untuk mengelola kelas tersebut. Pada kesempatan ini, penyusun diberi 2 kali kesempatan untuk mengajar kelas secara full dari masuk sekolah hingga akhir pembelajaran. Dalam hal ini guru pembimbing hanya memantau jalannya pembelajaran.

c. PPL Ujian

Praktik mengajar ujian ini merupakan tingkatan akhir pada praktik PPL, dalam hal ini praktikan diberi kesempatan 2 kali untuk mengajar kelas rendah maupun kelas tinggi dengan dinilai oleh guru pamong dan diawasi juga oleh Dosen Pembimbing PPL.

2. Rancangan Kegiatan PPL

a. Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

1) Penyerahan mahasiswa untuk observasi

Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan observasi dilakukan pada tanggal 25 Februari 2014. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing KKN-PPL, kordinator KKN-PPL, kepala sekolah dan guru SD N 1 Sedayu.

2) Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD N 1 Sedayu. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD N 1 Sedayu. Lamanya observasi ditentukan oleh dosen pembimbing dengan persetujuan dari pihak sekolah. Adapun hal – hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

- a) Lingkungan sekolah.
- b) Proses pembelajaran
- c) Perilaku atau keadaan siswa
- d) Administrasi persekolahan
- e) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

3) Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran

Observasi ini dilakukan dengan cara mahasiswa memasuki kelas. Hal ini bertujuan supaya mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas dan bagaimana cara mengatasi kelas. Sehingga pada saat praktik mengajar nanti mahasiswa tahu apa yang harus dilakukan.

4) Penerjunan mahasiswa ke SD N 1 Sedayu

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 25 Februari 2014. Penerjunan dilakukan secara resmi. Diserahkan oleh Dosen Pembimbing KKN/PPL kepada Kepala Sekolah SD N 1 Sedayu dan dihadiri oleh semua guru dan staff karyawan SD N 1 Sedayu.

5) Pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan pratik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswwa melakukan praktik mengajar 8 kali tatap muka. Sedangkan praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru kelas. Mengajar satu hari penuh. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar 2 kali tatap muka. Selain praktik mengajar terbimbing dan mandiri mahasiswa juga melaksanakan ujian. Setiap mahasiswa diberi kesempatan 2 kali tatap muka yang terhitung ujian.

5) Praktik persekolahan

Praktik persekolahan merupakan aktivitas mahasiswa dalam bidang kegiatan administrasi sekolah dan pengadaan media pendukung kegiatan pembelajaran. Keterampilan yang tercakup adalah :

- a) Pengelolaan administrasi sekolah
 - b) Pengelolaan administrasi kelas
 - c) Pembuatan media pendukung kegiatan pembelajaran
 - d) Mengikuti kegiatan sekolah, antara lain upacara bendera, tugas piket guru dan perpustakaan.
- 6) Penyusunan laporan

Mahasiswa wajib membuat laporan individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL.

- 7) Penarikan mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD N 1 Sedayu dilaksanakan pada tanggal 16 september 2013 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

BAB II
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

- a. Melakukan observasi pembelajaran di kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kondisi yang ada di kelas.
- b. Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas 1 – 6.
- c. Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- d. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktek.
- e. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
- f. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- g. Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan.

B. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL ditentukan oleh universitas. Yaitu dimulai dari 2 Juli – 15 September 2014. Dalam kurun waktu tersebut kegiatan PPL harus selesai. Di dalam kelompok saya membagi jadwal PPL dengan cukup padat supaya kegiatan KKN juga dapat terlaksana dengan baik dan adil antara anggota yang satu dengan yang lain. Adapun jadwal pelaksanaan PPL adalah sebagai berikut :

a. Jadwal Terbimbing

Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Kelas	Materi
Senin, 11 Agustus 2014	Tematik (IPA, PPKn, IPS)	4	Tema : Indahnya Kebersamaan Subtema : Keberagaman Budaya Bangsa
Jum'at, 15 Agustus 2014	Matematika	6	1.1 Menggunakan sifat-sifat operasi hitung termasuk operasi campuran, FPB dan KPK.
Senin, 18 Agustus 2014	Tematik (B.Indonesia,	5	Tema : Bermain dengan Benda-benda di sekitarku Sub Tema : Wujud benda dan

	IPA, dan PJOK)		cirinya
Rabu, 20 Agustus 2014	Tematik (B.Indonesia, Matematika, dan SBdP)	2	Tema : Hidup Rukun dengan Teman Bermain Subtema : Hidup Rukun di Rumah
Kamis, 21 Agustus 2014	Matematika	4	3.3 Memahami aturan pembulatan dalam membaca hasil pengukuran dengan alat ukur. 4.14 Menyajikan hasil pengukuran panjang atau berat berdasarkan pembulatan yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.
Senin, 25 Agustus 2014	Tematik (Matematika dan Bahasa Indonesia)	3	<i>Matematika</i> 1.2. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai tiga angka. <i>Bahasa Indonesia</i> 2.1 Menceritakan pengalaman yang mengesankan dengan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami.
Selasa, 26 Agustus 2014	Matematika	6	1.3 Menyelesaikan masalah yang melibatkan operasi hitung termasuk penggunaan akar dari pangkat.
Selasa, 2 September 2014	Matematika	6	2.1 Mengenal satuan debit

b. Jadwal Mandiri

Hari/Tanggal	Mata pelajaran	Kelas	Materi (KD)
Kamis, 4 September 2014	Tematik (B.Indonesia, IPS, Matematika)	5	Tema : Benda-Benda di Lingkungan Sekitar Sub Tema : Manusia dan Lingkungan
Jum'at, 5 September 2014	Tematik (B.Indonesia, PPKn, PJOK)	2	Tema : Bermain di Lingkunganku Subtema : Bermain di Lingkungan Rumah

c. Jadwal Ujian

Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Kelas	Materi
Sabtu, 6 September 2014	Tematik (PPKn, IPS, dan SBdP)	5	Tema : Benda-Benda di Lingkungan Sekitar Sub Tema : Manusia dan Lingkungan Pembelajaran ke : 6
Selasa, 9 September 2014	Tematik (Matematika, B. Indonesia, PPKn, dan SBdP)	2	Tema / topic : Bermain di Lingkunganku Subtema : Bermain di Lingkungan Sekolahku Pembelajaran ke : 1

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Melalui kegiatan PPL ini mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sangat berharga. Mahasiswa benar – benar merasakan bahwa seorang guru tidak hanya cukup menguasai materi, metode pembelajaran tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Di dalam pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang berbeda karakter dapat membuat suatu permasalahan. Dalam hal ini seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, mengatasi dan menghadapi permasalahan dengan tepat.

Diperlukan kedekatan dengan siswa untuk mengetahui karakter – karakter siswa sehingga membantu dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Dalam pelaksanaan PPL ini mahasiswa masih belum sempurna. Dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman – teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Dengan hal itu mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang di saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu di sekolah.

2. Hambatan dan Solusi

Kegiatan PPL tidak terlepas dari hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- a. Adanya pergeseran jadwal dikarenakan hari libur yang terlampaui panjang.
- b. Adanya kegiatan-kegiatan di luar rencana.
- c. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Karena mereka menganggap bahwa mahasiswa PPL yang mengajar seperti temannya, sehingga mereka cenderung lebih berani menentang dan kurang menghargai.
- d. Siswa mudah mengeluh apabila materi sedikit sulit.
- e. Sulit menentukan media yang akan digunakan untuk materi. Karena tidak semua materi dapat menggunakan media.
- f. Dalam membuat RPP khususnya kelas rendah sulit membuat RPP tematik karena tidak semua pelajaran materi yang akan diajarkan tematik itu sinkron satu dengan yang lain. Dan dalam SD tersebut masih diberlakukan per mapel untuk kelas rendah bukan tematik
- g. Karena bersamaan dengan KKN maka hambatan yang terberat disaat harus melaksanakan kegiatan KKN desa dan mau tidak mau juga mengerjakan RPP jadi memang waktu terlalu padat

Dari permasalahan di atas solusi yang mahasiswa lakukan adalah :

- a. Mengganti jadwal yang libur mendadak dengan hari lain yang mahasiswa sendiri tidak ada jadwal mengajar.
- b. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Dan memberikan hukuman akademik bukan fisik bila sudah keterlaluan.
- c. Format RPP dikonsultasikan terlebih dahulu dengan guru.
- d. Mahasiswa memberikan dorongan dan motivasi semangat kepada siswa. Selain itu mahasiswa mengulang kembali penjelasan supaya siswa lebih jelas.
- e. tidak menggabungkan antara KKN masyarakat dan PPL karena kurang efektif, dan keduanya menjadi kurang maksimal

3. Refleksi

Kegiatan PPL ini merupakan bagian dari kegiatan KKN PPL. Melalui kegiatan ini dapat menambah interaksi mahasiswa dengan guru, siswa dan seluruh anggota sekolah. Sehingga mahasiswa dapat memperoleh pengalaman yang dapat digunakan nanti pada saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan KKN dan PPL di SD N 1 Sedayu Sedayu berlangsung dengan lancar dan baik. Meskipun ada sedikit hambatan. Namun mahasiswa dapat mengatasinya dengan baik. Keberhasilan program dapat dilihat dari tingginya korelasi dari target yang kami inginkan dengan output program.

Manfaat yang dapat dirasakan dengan adanya KKN di SD, sekolah dapat merasakan seperti petugas upacara yang semakin bagus, perpustakaan yang dapat dimanfaatkan secara optimal, lingkungan sekolah menjadi tampak rapi, dan ada yang handle siswa ketika memamng guru lagi berhalangan untuk hadir ke sekolah, dan keterampilan siswa dalam berbicara sudah cukup baik mampu menyampaikan gagasan yang ada dalam pikirannya serta tempat parkir siswa yang sudah rapi. Hal itu dapat menunjang sekolah dalam bentuk fisik maupun non fisik. Selain itu dengan adanya program PPL mahasiswa dan seluruh komponen sekolah dapat memperoleh pengalaman yang berharga. Mahasiswa dan guru dapat bertukar pengalaman baik dalam bidang pengajaran dan dalam format RPP.

Semoga program – program yang berkelanjutan dapat dilanjutkan oleh pihak sekolah dan sekolah dapat merasakan manfaat dari kegiatan KKN PPL yang sudah dilaksanakan oleh mahasiswa.

B. Saran

1. Pihak sekolah

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan baru pernah mengajar siswa secara langsung.
- b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.

2. Pihak UNY

- a. Kerja sama yang baik antara UNY dan SD N 1 Sedayu ditahun selanjutnya dan dapat ditingkatkan lagi. SD N 1 Sedayu adalah SD yang terbaik yang lingkungan sekolahnya termasuk guru-gurunya selalu mendukung dan memotivasi program apapun yang direncanakan mahasiswa.
- b. UNY hendaknya lebih mensosialisasikan lagi kegiatan KKN-PPL agar mahasiswa dapat mempersiapkan lebih dini dan tidak mengalami banyak kesulitan dalam pelaksanaannya

- c. merevisi ulang untuk kegiatan KKN PPL jika memang mau digabung harus diperbaiki sistem dan patokannya, karena memang kurang efektif jika KKN masyarakat dan PPL digabung karena mahasiswa menjadi tidak maksimal dalam menyelesaikan keduanya karena waktu yang terbatas dan adanya tuntutan dan persepsi masyarakat bahwa KKN sepenuhnya di masyarakat.
- d. Sosialisasi informasi khusus untuk mahasiswa KKN-PPL di lokasi kabupaten Bantul agar dapat diperhatikan ketersediaan informasi secara cepat, karena selama ini kami banyak mengalami keterlambatan mendapatkan informasi dari UNY.

3. Mahasiswa KKN PPL

- a. Menyiapkan diri secara fisik dan mental sebelum melaksanakan KKN PPL.
- b. Menjaga kekompakan dalam satu tim KKN PPL.
- c. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- d. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi KKN PPL.
- e. Membuang sikap egois dalam berbagai hal karena tenggang rasa dan toleransi sangat dibutuhkan dalam satu tim.
- f. Meskipun KKN PPL sudah selesai mahasiswa hendaknya tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah.

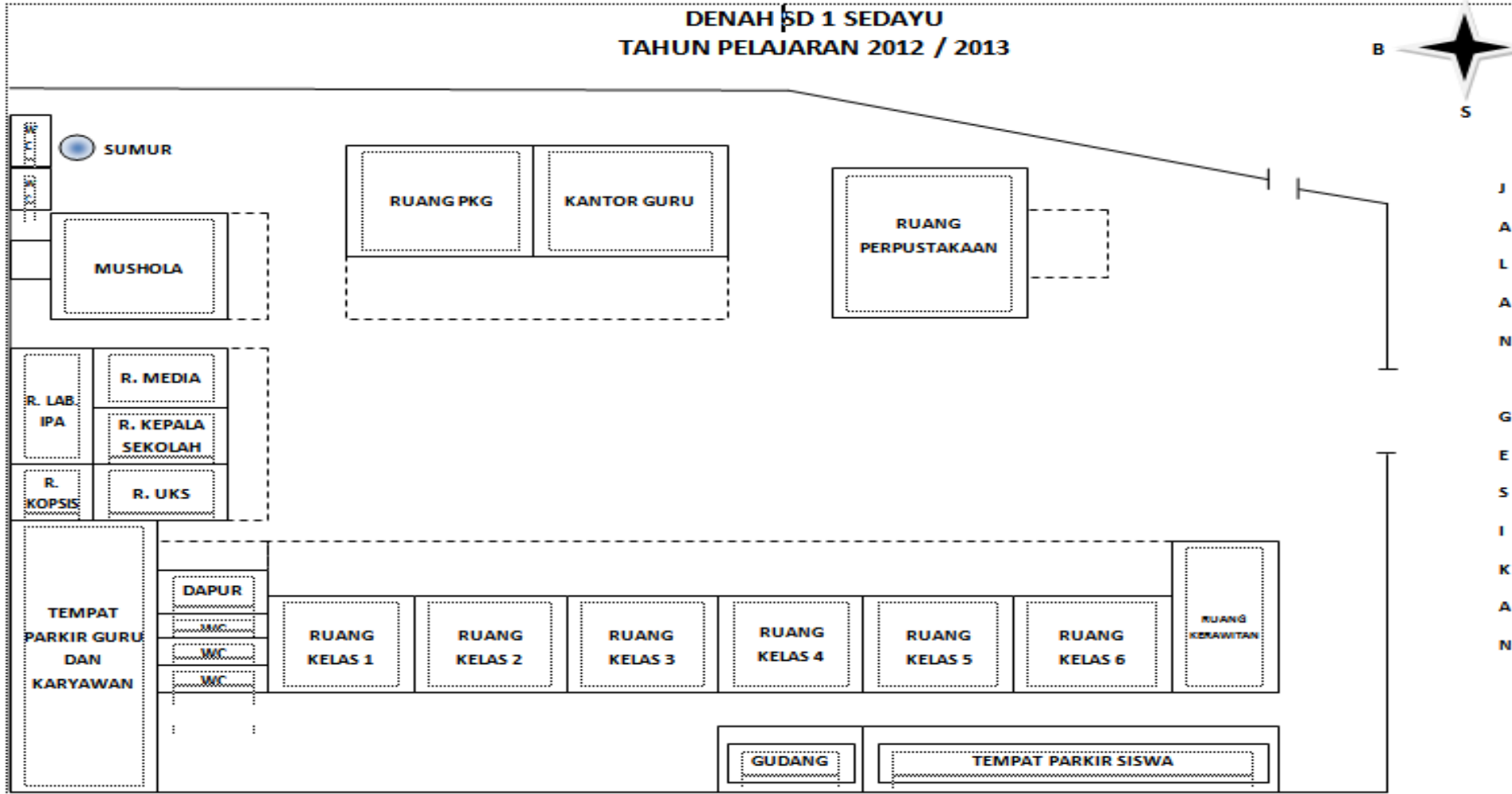
LAMPIRAN

1. Denah SD N 1 Sedayu
2. Data siswa SD N 1 Sedayu
3. Jadwal pelajaran SD N 1 Sedayu Tahun Pelajaran 2013/2014
4. Jadwal praktik mengajar terbimbing
5. Jadwal praktik mengajar mandiri
6. Jadwal ujian praktik mengajar
7. Foto-foto program PPL
8. RPP terbimbing
9. RPP Mandiri
10. RPP Ujian



LAMPIRAN 1

DENAH SD 1 SEDAYU
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013



LAMPIRAN 2
DATA SISWA SD N 1 SEDAYU TAHUN AJARAN 2013-2014

Kelas I

NO.	NAMA	NO. IND	JENIS KELAMIN
1	AULIYAA ZULFAANUR PUTRI RAHAYU	1426	P
2	AMANDA DIAN KHUR ANDI	1452	P
3	ANANDHITA DEVI WIKANSARI	1453	P
4	ANASTASYA INTAN ANGGRAINI	1454	P
5	ARTIKA WULANDARI	1455	P
6	AVRIZA ARYA PRATAMA	1456	L
7	BIMA SAKTI PUTRA RAHARJA	1457	L
8	ELFANI DWI LISTIANA	1458	P
9	GUNAWAN EIKEL LANDU MARADA	1459	L
10	KRISNA FRESUNTARA WIDIYANTO	1460	L
11	NAYLA FARHANI ZAKIYAH	1461	P
12	PANJI ARYA PAMUNGKAS	1463	L
13	RIVAN JALALUDIN RUMI	1464	L
14	SALVIA PUTRI WIDYADHANA	1465	P
15	STEFANY AYU RENATA	1466	P
16	VIO REIHAN PRATAMA	1467	L
17	YUSUF AKBAR	1468	L

KELAS II

NO.	NAMA	NO. IND	JENIS KELAMIN
1	RIZKI FIRMANSAH	1407	L
2	ADELIA DESTI RAHMAWATI	1423	P
3	ANNISA CANTIKA NATURALLY	1424	P
4	ASYILLA KAYLA ANJANI	1425	P
5	BAGAS PRESUNTARA WIDIYANTO	1427	L
6	DHINDA NURFATMANINGSIH	1429	P
7	DWI NURKHOLIS	1430	L
8	ERIKA FEBI INDRIANI	1431	P
9	FAUZAN ZAKARIA	1432	L
10	INESTA ADELIA PUTERI	1433	P
11	LARASATI AYUSITA FIONA PUTRI	1434	P
12	MOHAMMAD NOUVAL RONI	1435	L
13	MUHAMMAD IVAN DIAN SAPUTRA	1436	L
14	NEILA PUTRI RAHMAWATI	1437	P
15	NIKO BAGAS SAPUTRA	1438	L
16	QOLLIK RIFAKI	1439	L
17	RAMADHAN HIDAYATULLAH	1440	L
18	RENDY PRATAMA SETYAWAN	1441	L
19	RIFQI ZANUAR PRATAMA	1442	L
20	RIZQAN RETZAN SETYAWAN	1443	L
21	RUDI SETIAWAN	1444	L
22	SYAFFA FADLINA MAJID	1445	P
23	YULIANTO	1446	L

KELAS III

NO.	NAMA	NO. IND	JENIS KELAMIN
1	ADINDA DEVINTA AMELIA PUTRI	1384	P
2	ALENDRIA ARIFFAH KRISNANTO	1385	L
3	ARIF GUNAWAN	1386	L
4	ARIFAH ELMA INDAH DAROJAH	1387	P
5	ARIL CHADAM RAMADAN	1388	L
6	BRENDHASTAR MATAHARI FARED	1389	L
7	DIMAS DIKY SAPUTRA	1390	L
8	DIPANGGANA LINTANG GANESHWARA	1391	L
9	DWI WAHYUNINGRUM	1392	P
10	ENDAH SUPRIHATIN	1393	P
11	FAHUDA BIMANTARA	1394	L
12	FAJAR NUR DWI ALFIAN	1395	L
13	GALUH ARUM KARUNIA	1396	P
14	LANANG GHULLYANO AKHBAR	1397	L
15	MAHADITA RINDRA RAMADHANI	1398	L
16	MUHAMMAD RIZKY AZIZ SAPUTRA	1400	L
17	NASYWAA RIHADATUL AISY	1401	P
18	NAYLA AULIA NANDA ANJALI	1402	P
19	PUTRI JASMINE MIFTAHUL KHASANAH	1403	P
20	RAIHAN ARYAPUTRA GASTIADI	1404	L
21	REZA SATRIA ARTHA MARANATHA	1405	L
22	RISMAN CAHYO PAMBUDI	1406	L
23	WIDYAWATI SUPRIYANTO	1408	P
24	SYVA ANASYA PUTRI	1410	P
25	FEBIYAN SAMSIDAR	1412	L
26	JUSTIN BELTZASAR HESTIN PETRA	1420	L
27	KEYSA WIDHAR KIRANI	1421	P
28	NABILA NURUL AZIZAH	1422	P
29	IWAN FAUZI	1449	L
30	SAHRA AULIA PRATIWI	1451	P

KELAS IV

NO.	NAMA	NO. IND	JENIS KELAMIN
1	BEKTI CAHYONO	1333	L
2	BAYU TRI WIRASTHO	1298	L
3	FERGI HARIYANTO	1337	L
4	RIFKA RAHMA KURANI	1347	P
5	AGUS PANGESTU	1357	L
6	AISHA KAYLA AZALIA	1358	P
7	AISY NURUL FAJRI	1359	P
8	ALFIAN DWI PUTRA PANGESTU	1360	L
9	ALFIAN NURFIDIYANTO	1361	L
10	ANGGER BAGAS NUGROHO	1362	L
11	BAGUS SETYO WIBOWO	1363	L
12	ELDINA DEWI ARSANTI	1364	P
13	ELFIRA KHAIRUNNISA	1365	P
14	KARINA ARDIA WATI	1366	P
15	MEGA MEINITA	1367	P
16	NURDIAN PRATAMA SARI	1368	P
17	RHEKA VEMAS ADITYA	1369	L
18	SAIFUL MUNANDAR	1370	L
19	SITI SYARIFAH JAMALIA	1372	P
20	SULIS SETYAWATI	1373	P
21	TAMADA GHANI	1374	L
22	ZAIN AFRIAWAN	1375	L
23	MUHAMMAD RASYID YUDHA PRATAMA	1377	L
24	NABILA PUTRI AZZAH SANNY	1383	P
25	AIDAN RAHADIAN	1413	L
26	MUHAMMAD LATHIF DWI PRAKOSO	1447	L
27	WEKATAMA GEMA MAHARDHIKA	1448	L
28	EQHYANA PASHA SANNUR	1450	P
29	INTAN BRITAMA SUTRISNO	1469	P

KELAS V

NO.	NAMA	NO. IND	JENIS KELAMIN
1	AGUS NUGROHO TRIYATNO	1205	L
2	INDRA SUKMA RAMADITA	1308	L
3	ADE FEBRIAN	1328	L
4	ANDREAS RENDRA SAPUTRA	1329	L
5	ANNA INDRI YANA	1330	P
6	ARIN DESTIANA	1331	P
7	BANGKIT ALIF SAFRUDIN	1332	L
8	CATUR RISKI SAPUTRA	1334	L
9	DAMAR WIJAYA	1335	L
10	FENUSIA PRADISTA EKA PUTRI	1336	P
11	ILHAM ADITYA SAPUTRA	1338	L
12	MUHAMMAD RISKY NUR FADILLAH AL FAUZAN	1341	L
13	NATALIA IKA PUTRI DEWI	1342	P
14	NITA APRELIA	1343	P
15	OKTAF VELANI	1344	P
16	RADITYA BAGASKARA DHANURENDRA	1345	L
17	RAZZANDY RAFIDDINAN CETTA	1346	L
18	SAFA'ATUN NUR SOLIHAN	1348	P
19	SEPTI WULANDARI	1349	P
20	WAHYU HIDAYAH	1350	P
21	WAHYU SETIAWAN	1351	L
22	YUNITA SUKAMTO	1352	P
23	FAHRI SYAHRUL KURNIAWAN	1353	L
24	NANDA RIZKY CAHYANE	1378	P
25	FATAH ABDILAH	1380	L
26	AMANDA CITRA BILBINA	1381	P
27	ANNISA FARAH KAMILA	1382	P
28	AMORINA PUTRI TARIZKA WIRASETYA	1418	P
29	JUSTIN BELTSAZAR ALFIN REZA	1419	L

KELAS VI

NO.	NAMA	NO. IND	JENIS KELAMIN
1	DARMAWANSYAH WIDYA RASYIDIN	1327	L
2	ADYA DEVA AFianto	1295	L
3	AMIRUL SIAM RAMADHAN	1296	L
4	DIAN KARTIKA	1299	P
5	EKO WAHYU FEBRIAN	1300	L
6	EMA DWI CAHYANI	1301	P
7	ERLANGGA RAKA GYMNASTIAR	1302	L
8	FADHILAH NURUL ANISA	1303	P
9	FAISAL AHMAD DHANI	1304	L
10	HANEDA HALIM	1305	L
11	HANNI FATIMAH	1306	P
12	IKRAM RADITYA	1307	L
13	LILA ADI JULIANTO	1309	L
14	LUSIANA APRILIANI	1310	P
15	MARYANTO	1311	L
16	MEIDIA AYU TIARASARI	1312	P
17	MUHAMMAD UMAR FIRMANUDIN	1313	L
18	R.R. BERLIANA PUTRI NUGRAHANI	1315	P
19	RAEIHAN AL HABBHZY ARIEF	1316	L
20	RAGIL YUNianto	1317	L
21	RATRI DINAR PRAMESTI	1318	P
22	SITI NUR AZIZAH	1319	P
23	STEJO MAHFUD NAWAWI	1320	L
24	YANMAR PADI WANTARA	1322	L
25	YUDISTIRA PRAYOGA	1356	L
26	NAJWA WIDYA PRASASTI	1417	P

LAMPIRAN 3
JADWAL PELAJARAN SD 1 SEDAYU
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015
(SEMESTER I)

KELAS : I (SATU)

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACARA	Guru	Tematik	Marzunah	Tematik	Marzunah	PJOK	Kardja	SENAM	Guru	PJOK	Kardja
07.35 – 08.10	Agama	Nur Halim	Tematik	Marzunah	Tematik	Marzunah	PJOK	Kardja	Tematik	Marzunah	PJOK	Kardja
08.10 – 08.45	Agama	Nur Halim	Tematik	Marzunah	Tematik	Marzunah	Tematik	Marzunah	Tematik	Marzunah	Tematik	Marzunah
08.45 – 09.00	ISTIRAHAT											
09.00 – 09.35	Agama	Nur Halim	Tematik	Marzunah	Tematik	Marzunah	Tematik	Marzunah	Tematik	Marzunah	Evaluasi	Marzunah
09.35 – 10.10	Agama	Nur Halim	Tematik	Marzunah	Tematik	Marzunah	Tematik	Marzunah	Mulok	Marzunah	Evaluasi	Marzunah
10.10 – 10.45	Mulok	Marzunah	Tematik	Marzunah	Tematik	Marzunah	Tematik	Marzunah	Jum'at Bersih	Guru	Ekstra Tari	Santi
10.45 – 11.00	ISTIRAHAT											
11.00 – 11.30	Pramuka	Guru	Pramuka	Guru	Pramuka	Guru	Pramuka	Guru			Ekstra Tari	Santi

KELAS : II (DUA)

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	Upacara	Guru	Tematik	Sumiyem	Tematik	Sumiyem	Tematik	Sumiyem	Senam Pagi	Guru	Agama	Nur Halim
07.35 – 08.10	Tematik	Sumiyem	Tematik	Sumiyem	Tematik	Sumiyem	Tematik	Sumiyem	Tematik	Sumiyem	Agama	Nur Halim
08.10 – 08.45	Tematik	Sumiyem	Tematik	Sumiyem	Tematik	Sumiyem	PJOK	Kardja	Tematik	Sumiyem	Agama	Nur Halim
08.45 – 09.00	ISTIRAHAT											
09.00 – 09.35	Tematik	Sumiyem	PJOK	Kardja	Tematik	Sumiyem	PJOK	Kardja	Tematik	Sumiyem	Agama	Nur Halim
09.35 – 10.10	Tematik	Sumiyem	PJOK	Kardja	Tematik	Sumiyem	Tematik	Sumiyem	Tematik	Sumiyem	Evaluasi	Sumiyem
10.10 – 10.45	Tematik	Sumiyem	Tematik	Sumiyem	Tematik	Sumiyem	Tematik	Sumiyem	Jum'at Bersih	Guru	Evaluasi	Sumiyem
10.45 – 11.00	ISTIRAHAT											
11.00 – 11.30	Pramuka	Guru	Tematik	Sumiyem	Pramuka	Guru	Pramuka	Guru			Ekstra Tari	Santi
			Pramuka	Guru							Ekstra Tari	Santi

KELAS : III (TIGA)

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	Upacara	Guru	Agama	Nur Halim	PJOK	Kardja	MTK	Noor Ana	Senam Pagi	Guru	IPA	Noor Ana
07.35 – 08.10	MTK	Noor Ana	Agama	Nur Halim	PJOK	Kardja	MTK	Noor Ana	MTK	Noor Ana	IPA	Noor Ana
08.10 – 08.45	MTK	Noor Ana	Agama	Nur Halim	PJOK	Kardja	IPS	Noor Ana	MTK	Noor Ana	B.Indonesia	Noor Ana
08.45 – 09.00	ISTIRAHAT											
09.00 – 09.35	IPA	Noor Ana	PKn	Noor Ana	MTK	Noor Ana	IPS	Noor Ana	B.Indonesia	Noor Ana	B.Indonesia	Noor Ana
09.35 – 10.10	IPA	Noor Ana	PKn	Noor Ana	MTK	Noor Ana	B.Jawa	Noor Ana	B.Indonesia	Noor Ana	SBK	Noor Ana
10.10 – 10.45	PKn	Noor Ana	Batik	Noor Ana	B.Indo	Noor Ana	B.Jawa	Noor Ana	Jum'at Bersih	Guru	SBK	Noor Ana
10.45 – 11.00	ISTIRAHAT											

KELAS : IV (EMPAT)

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	Upacara	Guru	Tematik	Monica W	Tematik	Monica W	Tematik	Monica W	Senam	Guru	Tematik	Monica W
07.35 – 08.10	PJOK	Kardja	Tematik	Monica W	Tematik	Monica W	Tematik	Monica W	PJOK	Kardja	Tematik	Monica W
08.10 – 08.45	PJOK	Kardja	Tematik	Monica W	Tematik	Monica W	Tematik	Monica W	PJOK	Kardja	Tematik	Monica W
08.45 – 09.00	ISTIRAHAT											
09.00 – 09.35	Tematik	Monica W	Tematik	Monica W	Agama	Nur Halim	Tematik	Monica W	Mulok	Monica W	Tematik	Monica W
09.35 – 10.10	Tematik	Monica W	Tematik	Monica W	Agama	Nur Halim	Tematik	Monica W	Mulok	Monica W	Tematik	Monica W
10.10 – 10.45	Tematik	Monica W	Tematik	Monica W	Agama	Nur Halim	Tematik	Monica W	Jum'at Bersih	Guru	Tematik	Monica W
10.45 – 11.00	ISTIRAHAT											
11.00 – 11.35	Tematik	Monica W	Tematik	Monica W	Agama	Nur Halim	Tematik	Monica W			Evaluasi	Guru
11.35 – 12.10	Pramuka	Guru	Pramuka	Guru	Pramuka	Guru	Tari	Santi			Evaluasi	Guru
12.10 – 12.30	SHOLAT DHUHUR											
12.30 – 13.00	Les	Guru	Les	Guru	Les	Guru	Les	Guru				

KELAS : V (LIMA)

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	Upacara	Guru	PJOK	Kardja	Tematik	Budimin	Tematik	Budimin	Senam	Guru	Tematik	Budimin
07.35 – 08.10	Tematik	Budimin	PJOK	Kardja	Tematik	Budimin	Tematik	Budimin	Tematik	Budimin	Tematik	Budimin
08.10 – 08.45	Tematik	Budimin	Mulok	Guru	Tematik	Budimin	Tematik	Budimin	Tematik	Budimin	Tematik	Budimin
08.45 – 09.00	ISTIRAHAT											
09.00 – 09.35	Tematik	Budimin	Agama	Nur Halim	Tematik	Budimin	Tematik	Budimin	PJOK	Kardja	Tematik	Budimin
09.35 – 10.10	Tematik	Budimin	Agama	Nur Halim	Tematik	Budimin	Tematik	Budimin	PJOK	Kardja	Tematik	Budimin
10.10 – 10.45	Tematik	Budimin	Agama	Nur Halim	Tematik	Budimin	Tematik	Budimin	Jum'at Bersih	Guru	Tematik	Budimin
10.45 – 11.00	ISTIRAHAT											
11.00 – 11.35	Tematik	Budimin	Agama	Nur Halim	Tematik	Budimin	Mulok	Budimin			Evaluasi	Budimin
11.35 – 12.10	Pramuka	Guru	Pramuka	Guru	Pramuka	Guru	Tari	Santi			Evaluasi	Budimin
12.10 – 12.30	SHOLAT DHUHUR											
12.30 – 13.00	Les	Guru	Les	Guru	Les	Guru	Tari	Santi				

KELAS : VI (ENAM)

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	Upacara	Guru	Matematika	Sariyem	Agama	Sariyem	IPA	Sariyem	Senam	Guru	B.Indonesia	Sariyem
07.35 – 08.10	Matematika	Sariyem	Matematika	Sariyem	Agama	Sariyem	IPA	Sariyem	Matematika	Sariyem	B.Indonesia	Sariyem
08.10 – 08.45	Matematika	Sariyem	IPA	Sariyem	Agama	Sariyem	B.Indonesia	Sariyem	Matematika	Sariyem	PJOK	Kardja
08.45 – 09.00	ISTIRAHAT											
09.00 – 09.35	PJOK	Kardja	IPA	Sariyem	IPS	Sariyem	B.Indonesia	Sariyem	IPS	Sariyem	PJOK	Kardja
09.35 – 10.10	PJOK	Kardja	SBK	Sariyem	IPS	Sariyem	PKn	Sariyem	Jum'at Bersih	Guru	Batik	Sariyem
10.10 – 10.45	B. Indonesia	Sariyem	SBK	Sariyem	IPA	Sariyem	PKn	Sariyem			Batik	Sariyem
10.45 – 11.00	ISTIRAHAT											
11.00 – 11.35	B. Indonesia	Sariyem	B. Jawa	Sariyem	IPA	Sariyem	SBK	Sariyem				
11.35 – 12.10	B. Jawa	Sariyem	B.Jawa	Sariyem	Remidi	Sariyem	SBK	Sariyem				
12.10 – 12.30	SHOLAT DHUHUR											
12.30 – 13.00	Les	Guru	Les	Guru	Les	Guru						
13.00 – 13.30	Les	Guru	Les	Guru	Les	Guru						

Sedayu, 17 September 2014
Kepala Sekolah

Dra. SITI LESTARI
NIP.19621012 198201 2 004

LAMPIRAN 4
JADWAL TERBIMBING KELAS 1
WALI KELAS IBU MARZUNAH, S.Pd.

NO	NAMA	HARI	TANGGAL
1	Nurlisa Prajantika	Kamis	07-Agust-14
2	Bella Rizka Kurniasari	Sabtu	09-Agust-14
3	Ristina Dwi Utami	Jum'at	15-Agust-14
4	Ariyo Widodo	Sabtu	16-Agust-14
5	Ciputra Tri Laksono	Selasa	19-Agust-14
6	Arni Praesti	Rabu	20-Agust-14
7	Durotul Fitriah	Kamis	21-Agust-14
8	Bella Rizka Kurniasari	Jum'at	22-Agust-14
9	Rini Istanti	Sabtu	23-Agust-14
10	Ristina Dwi Utami	Senin	25-Agust-14
11	Yunita Puspitaningrum	Selasa	26-Agust-14
12	Ariyo Widodo	Rabu	27-Agust-14
13	Durotul Fitriah	Kamis	28-Agust-14
14	Rini Istanti	Sabtu	30-Agust-14
15	Ristina Dwi Utami	Senin	01-Sep-14
16	Ciputra Tri Laksono	Selasa	02-Sep-14
17	Arni Praesti	Rabu	03-Sep-14
18	Nurlisa Prajantika	Kamis	04-Sep-14
18	Yunita Puspitaningrum	Jum'at	05-Sep-14
19	Durotul Fitriah	Senin	08-Sep-14
20	Yunita Puspitaningrum	Jum'at	12-Sep-14

JADWAL TERBIMBING KELAS 2
WALI KELAS IBU SUMIYEM, S.Pd. SD

No.	Hari / Tanggal	Nama Mahasiswa
1.	Selasa, 12 Agustus 2014	Bella Rizka Kurniasari
2.	Rabu, 13 Agustus 2014	Durotul Fitriyah
3.	Kamis, 14 Agustus 2014	Yunita Puspitaningrum
4.	Jum'at, 15 Agustus 2014	Ariyo Widodo
5.	Selasa, 19 Agustus 2014	Arni Praesti
6.	Rabu, 20 Agustus 2014	Nurlisa Prajantika
7.	Jum'at, 22 Agustus 2014	Rini Istanti
8.	Senin, 25 Agustus 2014	Durotul Fitriyah
9.	Selasa, 26 Agustus 2014	Ariyo Widodo
10.	Rabu, 27 Agustus 2014	Ristina Dwi Utami
11.	Jum'at, 29 Agustus 2014	Rini Istanti
12.	Sabtu, 30 Agustus 2014	Ciputra Tri Laksono
13.	Senin, 01 September 2014	Yunita Puspitaningrum
14.	Selasa, 02 September 2014	Ariyo Widodo
15.	Rabu, 03 September 2014	Ristina Dwi Utami
16.	Jum'at, 05 September 2014	Nurlisa Prajantika
17.	Senin, 08 September 2014	Ciputra Tri Laksono

JADWAL TERBIMBING KELAS 3
WALI KELAS IBU NOOR ANA OKTAVIANI, S.Pd.

NO	NAMA	HARI	TANGGAL
1	Bella Rizka Kurniasari	Kamis	07-Agust-14
2	Durotul Fitriyah	Sabtu	09-Agust-14
3	Yunita Puspitaningrum	Senin	11-Agust-14
4	Yunita Puspitaningrum	Rabu	13-Agust-14
5	Nurlisa Prajantika	Kamis	14-Agust-14
6	Ciputra Tri Laksono	Jum'at	15-Agust-14
7	Arni Praesti	Sabtu	16-Agust-14
8	Rini Istanti	Selasa	19-Agust-14
9	Durotul Fitriyah	Rabu	20-Agust-14
10	Bella Rizka Kurniasari	Kamis	21-Agust-14
11	Ariyo Widodo	Jum'at	22-Agust-14
12	Ristina Dwi Utami	Sabtu	23-Agust-14
13	Nurlisa Prajantika	Senin	25-Agust-14
14	Ciputra Tri Laksono	Selasa	26-Agust-14
15	Arni Praesti	Rabu	27-Agust-14
18	Ristina Dwi Utami	Sabtu	30-Agust-14
19	Ciputra Tri Laksono	Senin	01-Sep-14
20	Bella Rizka Kurniasari	Selasa	02-Sep-14
21	Yunita Puspitaningrum	Rabu	03-Sep-14
22	Arni Praesti	Kamis	04-Sep-14
23	Rini Istanti	Jum'at	05-Sep-14
24	Durotul Fitriyah	Sabtu	06-Sep-14

JADWAL TERBIMBING KELAS 4
WALI KELAS IBU MONICA WARTIYEM, S.Pd. SD

NO	NAMA	HARI	TANGGAL
1.	Yunita Puspitaningrum	Kamis	07-Agust-14
2.	Nurlisa Prajantika	Senin	11-Agust-14
3.	Durotul Fitriyah	Kamis	14-Agust-14
4.	Yunita Puspitaningrum	Senin	18-Agust-14
5.	Ariyo Widodo	Selasa	19-Agust-14
6.	Ristina Dwi Utami	Rabu	20-Agust-14
7.	Nurlisa Prajantika	Kamis	21-Agust-14
8.	Arni Praesti	Sabtu	23-Agust-14
9.	Bella Rizka Kurniasari	Selasa	26-Agust-14
10.	Rini Istanti	Rabu	27-Agust-14
11.	Nurlisa Prajantika	Kamis	28-Agust-14
12.	Arni Praesti	Sabtu	30-Agust-14
13.	Durotul Fitriyah	Senin	01-Sep-14
14.	Rini Istanti	Rabu	03-Sep-14
15.	Ciputra Tri Laksono	Kamis	04-Sep-14
16.	Bella Rizka Kurniasari	Sabtu	06-Sep-14
17.	Yunita Puspitaningrum	Kamis	07-Sep-14
18.	Ariyo Widodo	Selasa	09-Sep-14

JADWAL TERBIMBING KELAS 5
WALI KELAS BAPAK BUDIMIN, S.Pd.

NO	NAMA	HARI	TANGGAL
1	Nurlisa Prajantika	Kamis	07-Agust-14
2	Bella Rizka Kurniasari	Sabtu	09-Agust-14
3	Ristina Dwi Utami	Jum'at	15-Agust-14
4	Ariyo Widodo	Sabtu	16-Agust-14
5	Nurlisa Prajantika	Senin	18-Agust-14
6	Ciputra Tri Laksono	Selasa	19-Agust-14
7	Arni Praesti	Rabu	20-Agust-14
8	Durotul Fitriah	Kamis	21-Agust-14
9	Bella Rizka Kurniasari	Jum'at	22-Agust-14
10	Rini Istanti	Sabtu	23-Agust-14
11	Ristina Dwi Utami	Senin	25-Agust-14
12	Yunita Puspitaningrum	Selasa	26-Agust-14
13	Ariyo Widodo	Rabu	27-Agust-14
14	Durotul Fitriah	Kamis	28-Agust-14
15	Rini Istanti	Sabtu	30-Agust-14
16	Ristina Dwi Utami	Senin	01-Sep-14
17	Ciputra Tri Laksono	Selasa	02-Sep-14
18	Arni Praesti	Rabu	03-Sep-14
19	Nurlisa Prajantika	Kamis	04-Sep-14
20	Yunita Puspitaningrum	Jum'at	05-Sep-14
21	Durotul Fitriah	Senin	08-Sep-14

JADWAL TERBIMBING KELAS 6
WALI KELAS IBU SARIYEM, S.Pd.

NO	NAMA	HARI	TANGGAL
1	Durotul Fitriyah	Kamis	07-Agust-14
2	Arni Prasti	Jum'at	08-Agust-14
3	Ariyo Widodo	Sabtu	09-Agust
4	Ristina Dwi Utami	Senin	11-Agust-14
5	Arni Prasti	Kamis	14-Agust-14
6	Nurlisa Prajantika	Jum'at	15-Agust-14
7	Ciputra Tri Laksono	Senin	18-Agust-14
8	Bella Rizka Kurniasari	Selasa	19-Agust-14
9	Rini Istanti	Rabu	20-Agust-14
11	Yunita Puspitaningrum	Jum'at	22-Agust-14
12	Ariyo Widodo	Sabtu	23-Agust-14
13	Arni Prasti	Senin	25-Agust-14
14	Nurlisa Prajantika	Selasa	26-Agust-14
15	Ciputra Tri Laksono	Rabu	27-Agust-14
16	Ristina Dwi Utami	Kamis	28-Agust-14
17	Bella Rizka Kurniasari	Jum'at	29-Agust-14
18	Yunita Puspitaningrum	Sabtu	30-Agust-14
19	Ariyo Widodo	Senin	01-Sep-14
20	Nurlisa Prajantika	Selasa	02-Sep-14
21	Durotul Fitriyah	Kamis	04-Sep-14

LAMPIRAN 5
JADWAL PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI

Hari/Kelas	I	II	III	IV	V	VI
Selasa, 26 Agustus 2014	-	-	-	Bella R K Tematik	-	-
Rabu, 27 Agustus 2014	-	-	Arni P Bahasa Indonesia	-	-	-
Sabtu, 30 Agustus 2014	-	-	-	Arni P Tematik	-	-
Senin, 1 September 2014	-	-	-	Durotul F Tematik	Ristina D Tematik	-
Selasa, 2 September 2014	-	-	Bella R K IPA PPKn	-	-	-
Rabu, 3 September 2014	Durotul F Tematik	-	-	-	-	-
Kamis, 4 September 2014	-	Ristina D Tematik	-	-	Nurlisa P Tematik	Rini I IPA Bahasa Indonesia
Jum'at, 5 September 2014	-	Nurlisa P Tematik	-	-	-	Ciputra T Matematika IPS
Senin, 8 September 2014	-	Ciputra T Tematik	Ariyo W Matematika B.Indonesia	Rini I Tematik	-	Yunita P Matematika B.Indonesia
Selasa, 9 September 2014	Yunita P Tematik	-	-	-	-	-
Rabu, 10 September 2014	Ariyo W Tematik	-	-	-	-	-

LAMPIRAN 6
JADWAL UJIAN PRAKTIK MENGAJAR

Hari/Kelas	I	II	III	IV	V	VI
Rabu, 3 September 2014	-	-	-	-	Arni P Tematik	Bella R K IPS
Kamis, 4 September 2014	Bella R K Tematik	-	Arni P IPS Matematika	-	Bella R K Tematik	-
Jum'at, 5 September 2014	Ristina D Tematik	-	-	-	-	-
Sabtu, 6 September 2014	-	-	-	-	Nurlisa P Tematik	-
Senin, 8 September 2014	-	-	-	-	Durotul F Tematik	-
Selasa, 9 September 2014	-	Nurlisa P Tematik	Ciputra T	-	-	Rini I Matematika IPA
Rabu, 10	-	Durotul F	Rini I	-	Ciputra T	Ristina D

September 2014-		Tematik			Tematik	IPS IPA
Kamis, 11 September 2014	-	-	-	Yunita P Tematik	-	-
Jum'at, 12 September 2014	Ariyo W Tematik	Yunita P Tematik	-	-	-	-
Sabtu, 13 September 2014	-	-	-	Ariyo W Tematik	-	-

LAMPIRAN 7
FOTO-FOTO PROGRAM PPL



Observasi PPL



Observasi PPL



Observasi PPL



Pelaksanaan PPL



Pelaksanaan PPL



Pelaksanaan PPL



Pelaksanaan PPL



Pelaksanaan PPL



Pelaksanaan PPL



Pelaksanaan PPL



Pelaksanaan PPL



Pelaksanaan PPL

LAMPIRAN 8

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TERBIMBING**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**TEMA: INDAHNYA KEBERSAMAAN
SUB TEMA: KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU
(TEMATIK: IPA, PPKN, IPS)**



Disusun oleh:

Nurlisa Prajantika

11108244093

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD 1 Sedayu
Kelas/ Semester	: 1V/ I
Tema	: Indahnya Kebersamaan
Sub Tema	: Keberagaman Budaya Bangsa
Pertemuan Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan

A. Kompetensi Inti

2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

IPA

- 3.5 Memahami sifat-sifat bunyi melalui pengamatan dan keterkaitannya dengan indra pendengaran
- 4.4 Menyajikan hasil percobaan atau observasi tentang bunyi

PPKn

3.1 Memahami makna dan keterkaitan simbol-simbol sila Pancasila dalam memahami Pancasila secara utuh

4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dari sudut pandang kelima simbol Pancasila sebagai satu kesatuan yang utuh

IPS

2.3 Menunjukkan perilaku santun, toleran, dan peduli dalam melakukan interaksi sosial dengan lingkungan dan teman-teman sebaya.

3.5 Memahami manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi

4.5 Menceritakan manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

IPA

- Menjelaskan sumber bunyi yang merambat melalui udara dalam bentuk tulisan.
- Membandingkan bunyi yang dihasilkan oleh benda yang bergetar.

PPKn

- Menjelaskan contoh perilaku sebagai bentuk pengamalan sila-sila dalam Pancasila.
- Menceritakan pengalaman mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

IPS

- Menunjukkan perilaku santun dalam berinteraksi sosial.
- Menunjukkan sikap toleransi dalam berinteraksi sosial.
- Menunjukkan sikap peduli dalam berinteraksi sosial.
- Menjelaskan contoh perilaku menjaga keharmonisan hubungan dengan teman sebagai pengamalan nilai-nilai Pancasila.

D. Tujuan Pembelajaran

1. IPA

- Setelah menyimak teks bacaan “Alat Musik Tradisional”, siswa dapat menjelaskan sumber bunyi dalam bentuk tulisan dengan benar.
- Setelah diberikan 3 benda, siswa dapat membedakan cara benda-benda tersebut menimbulkan bunyi dengan benar.
- Setelah mengamati benda-benda yang diberikan, siswa dapat membandingkan bunyi yang dihasilkan oleh benda yang bergetar dengan benar.
- Setelah melakukan pengamatan terhadap benda-benda yang diberikan, siswa dapat menyampaikan hasil pengamatan secara lisan dengan bahasa yang santun.

2. PPKn

- Setelah berdiskusi siswa dapat menyebutkan contoh perilaku sebagai bentuk pengamalan sila-sila dalam Pancasila dengan benar.
- Setelah berdiskusi siswa dapat menceritakan pengalamannya mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan bahasa yang santun.

3. IPS

- Saat diskusi, siswa menunjukkan perilaku santun dalam menyampaikan pendapatnya kepada teman dengan baik.
- Saat diskusi, siswa menunjukkan sikap toleransi dalam menerima pendapat teman dengan baik.
- Saat diskusi, siswa menunjukkan sikap peduli dalam menerima pendapat teman dengan baik.
- Setelah berdiskusi siswa dapat menceritakan sikap harmoni dengan makna yang terkandung dalam sila Pancasila dengan benar.

E. Materi Ajar

- Teks “Alat Musik Tradisional”
- Jenis-Jenis Alat Musik
- Konsep Harmoni
- Sila Persatuan Indonesia

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Penugasan, tanya jawab, diskusi dan ceramah.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengawali kegiatan pembelajaran.2. Siswa dipresensi dengan mengangkat tangan dan mengucapkan “hadir”.3. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk apersepsi.4. Siswa diberi informasi tentang tema yang akan dipelajari, yaitu tentang “Keberagaman Budaya Bangsaku”5. Siswa diberi informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai yaitu siswa dapat menjelaskan sumber bunyi, siswa dapat membedakan cara benda menimbulkan bunyi, dan siswa dapat menceritakan pengalamannya menjaga keharmonisan hubungan.	10 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa melakukan tanya jawab tentang asal daerah, pakaian adat, rumah adat, tarian adat, dan musik tradisional yang tertera dalam gambar. (menanya,	80 menit

	<p>menalar)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa ditugaskan untuk mengamati teks tentang “Alat Musik Tradisional” (mengamati) 3. Siswa diberikan contoh cara membaca teks antara lain jeda, lafalnya, tanda bacanya, dan kata-kata yang dibaca (mengamati/ mendengar), semua siswa menirukan cara membaca dengan benar. 4. Siswa secara bergantian membaca teks. (mengkomunikasikan) 5. Siswa melakukan tanya jawab tentang makna bacaan / teks dengan bahasa yang santun. (menalar) 6. Siswa menyimpulkan teks bacaan dengan membuat tabel identifikasi yang berisi tentang nama alat musik, daerah asal alat musik, dan cara memainkannya. (menyimpulkan) 7. Siswa berkelompok berdasarkan gambar alat musik yang telah dibagikan sebelumnya. Siswa yang mendapat gambar alat musik yang sama berkumpul menjadi 1 kelompok. 8. Siswa berkelompok sesuai dengan gambar alat musik yang dimiliki. 9. Setiap kelompok mendapatkan LKS Keberagaman Budaya Bangsa. 10. Masing-masing siswa mengamati benda-benda yang diberikan guru yang dapat digunakan sebagai sumber bunyi kemudian dituangkan ke dalam hasil pengamatan yang berisi tentang nama benda dan mengidentifikasi cara menghasilkan bunyi dari benda tersebut. (mengamati, mengklasifikasikan) 11. Siswa menunjukkan sikap bekerja sama dengan teman sekelompoknya dalam melakukan 	
--	---	--

	<p>pengamatan.</p> <p>12. Setiap kelompok dengan dibimbing guru menyimpulkan hasil pengamatannya. (menyimpulkan tingkat kelompok).</p> <p>Elaborasi</p> <p>13. Siswa diminta untuk mengkomunikasikan hasil kerja kelompok kepada teman-teman di depan kelas dengan percaya diri. (mengkomunikasikan)</p> <p>14. Siswa lain mendengarkan laporan hasil kerja kelompok lainnya. (menyimak, mendengarkan)</p> <p>15. Siswa diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan. (mendorong keberanian siswa dalam memberikan tanggapan)</p> <p>16. Siswa memberikan tanggapan dengan bahasa yang santun. (mengkomunikasikan)</p> <p>17. Siswa melakukan permainan yang bertujuan untuk mengetahui adakah miskonsepsi siswa.</p> <p>18. Siswa diberi penjelasan mengenai cara permainan ini, yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap siswa diberikan 1 buah kertas. • Guru menyalakan suara atau audio tentang bunyi alat-alat musik. • Siswa mengamati bunyi tersebut dan diminta untuk menginferensi bagaimana bunyi tersebut dihasilkan. Misalnya guru membunyikan suara gitar di hp atau laptop “jreeengg.jreeng.jreeeng”, kemudian siswa akan mendengar bahwa itu adalah suara gitar lalu siswa diminta untuk menuliskan bagaimana cara bunyi tersebut dihasilkan, apakah di tiup, di gesek, atau yang 	
--	---	--

	<p>lainnya. (inferensi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan hasil pengamatannya di kertas yang sudah dipersiapkan, kemudian kertas tersebut diangkat ke atas. • Guru melihat dan mengecek hasil pengamatan siswa apakah ada yang salah atau tidak. <p>Konfirmasi</p> <p>19. Siswa diberikan konfirmasi dengan menggunakan kotak atau papan pertanyaan. Siswa menuliskan pertanyaan kemudian dimasukkan ke dalam kotak/papan pertanyaan. (penilaian formatif)</p> <p>20. Siswa memilih satu pertanyaan dan mengerjakan pertanyaan dari temannya itu sebagai evaluasi. (mengkomunikasikan)</p> <p>21. Siswa mendiskusikan makna harmoni dalam kehidupan sehari-hari dan kehidupan berbangsa dan bernegara.</p> <p>22. Siswa menuliskan sikap harmoni dengan makna yang terkandung dalam sila Pancasila dalam sebuah kertas warna. (menalar)</p> <p>23. Siswa diminta untuk mengkomunikasikan hasil kerja kelompok kepada teman-teman dengan percaya diri. (mengkomunikasikan)</p> <p>24. Siswa memajang hasil diskusinya di depan kelas. (umpan balik)</p> <p>25. Masing-masing kelompok diberi kesempatan untuk saling membandingkan hasil diskusi yang dipajang di depan kelas. (mengkomunikasikan)</p>	
Penutup	1. Siswa bersama-sama membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari.	15 menit

	<p>2. Siswa melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).</p> <p>3. Semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).</p>	
--	---	--

H. Sumber Dan Media

- Diri anak
- Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas IV SD Tema 1 IndahNya Kebersamaan
- Benda-benda yang menghasilkan bunyi, misalnya sisir, penggaris, dan sendok.
- Audio tentang bunyi alat musik.
- Teks “Alat Musik Tradisional”

I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- 1) Penilaian Kinerja
- 2) Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Isian singkat

- Esai

Sedayu, 11 Agustus

2014

Guru Kelas 1V

Praktikan

Mengetahui

Guru Kelas IV

Monica Wartiyem, S.Pd

NIP

Nurlisa Prajantika

NIM. 11108244093

PENILAIAN

2. Daftar periksa eksplorasi benda yang menghasilkan bunyi. (IPA)

Kriteria Penilaian	Keterangan	
	Sudah	Belum
Aku sudah dapat menyebutkan 3 benda yang menghasilkan bunyi.		
Aku sudah dapat menyebutkan cara menghasilkan bunyi dari 3 benda yang diminta.		
Aku dapat menuliskan kesimpulan dari hasil percobaan		

3. Daftar periksa cerita pengalaman nilai-nilai Pancasila. (IPS dan PPKn)

Kriteria Penilaian	Keterangan	
	Sudah	Belum
Isi cerita sudah sesuai tema		
Isi cerita dihubungkan dengan pengamalan nilai-nilai Pancasila		

4. Rubrik Diskusi

Kriteria	Bagus sekali	Cukup	Berlatih lagi
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. (3)	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan. (2) √	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. (1)
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan Menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. (3) √	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman (2)	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. (1)
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan,	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu	Berbicara dan menerangkan secara	Jarang berbicara selama proses diskusi

pikiran)	mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. (3)	rinci, Merespons sesuai dengan topik. (2)	berlangsung. (1) ✓
Keruntutan Berbicara	Menyampaikan pendapatnya secara runtut dari awal hingga akhir. (3)	Menyampaikan pendapatnya secara runtut, tetapi belum konsisten. (2) ✓	Masih perlu berlatih untuk berbicara secara runtut. (1)

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Total nilai}}{12} \times 10$$

$$\text{Contoh} = \frac{2+3+1+2}{12} \times 10 = 6,7$$

LAMPIRAN

1. Teks “Alat Musik Tradisional”

Alat Musik Tradisional

Selain kaya akan budaya, tarian, dan makanan khas daerah, Indonesia juga kaya akan jenis alat musik. Berikut adalah contoh alat musik yang dimiliki oleh berbagai suku di Indonesia. Cara memainkannya berbeda-beda. Kecapi berasal dari Jawa Barat, dimainkan dengan cara dipetik. Angklung juga berasal dari Jawa Barat, dimainkan dengan cara digetarkan. Saluang berasal dari Sumatra Barat dimainkan dengan cara ditiup. Gendang dari Jawa Barat dan tifa dari Papua dimainkan dengan cara dipukul.



Sumber: <http://www.wikipedia.org>

Saluang



Sumber: <http://gudang-pustaka.blogspot.com>

Angklung



Sumber: <http://liliputrahad.luhaputra.com>

Kecapi



Sumber: <http://www.dakawanda.org>

Gendang



Sumber: <http://www.lamal.papua.go.id>

Tifa

2. Jenis-Jenis Alat Musik

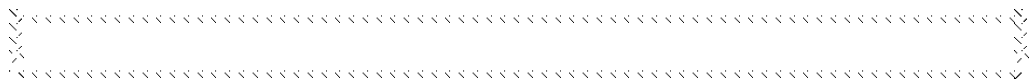
Berdasarkan Cara Memainkan :

- a. Alat musik tiup, yaitu alat musik yang dimainkan dengan cara ditiup.
Contoh: *recorder, flute, horn, tuba, seruling, harmonika, trompet, pianika, saksofon, klarinet, dan lain-lain.*
- b. Alat musik gesek, yaitu alat musik yang dimainkan dengan cara digesek.
Contoh: *cello, biola, rebab, kontra bas, dan lain-lain.*
- c. Alat musik petik, yaitu alat musik yang di mainkan dengan cara dipetik.
Contoh: *gitar, bas, mandolin, sasando, ukulele, harpa, siter, banjo, dan lain-lain.*
- d. Alat musik pukul, yaitu alat musik yang dimainkan dengan cara dipukul.
Contoh : *gendang, ketipung, rebana, gong, tamborin, symbol, triangle, drum set, dan lain-lain.*
- e. Alat musik tekan, yaitu alat musik yang dimainkan dengan cara ditekan.
Contoh: *piano, organ, keyboard dan lain-lain.*

3. Konsep Harmoni

Harmoni dalam musik adalah salah satu teori musik yang mengajarkan bagaimana menyusun suatu rangkaian akord-akord agar musik tersebut dapat enak didengar dan selaras. Dalam kehidupan sehari-hari, ada banyak perbedaan yang kita temui, mulai dari perbedaan agama, suku, ras, warna kulit, dan lain-lain. Sebagaimana halnya sebuah permainan musik berkelompok yang terdiri atas berbagai alat musik, kehidupan nyata yang penuh dengan perbedaan pun dapat berdampingan dengan baik, asalkan setiap orang bisa saling menghargai keberagaman.

4. Sila Persatuan Indonesia



Bangsa Indonesia sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan Negara dan bangsa. Sikap rela berkorban untuk kepentingan negara dan bangsa, dikembangkan menjadi rasa kebangsaan dan bertanah air Indonesia, dalam rangka memelihara ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan perdamaian abadi dan keadilan sosial. Persatuan dikembangkan atas dasar Bhineka Tunggal Ika, dengan memajukan pergaulan demi kesatuan dan persatuan Bangsa Indonesia. Nilai-nilai yang terkandung dalam sila Persatuan Indonesia meliputi cinta bangsa, cinta tanah air, persatuan bangsa, penghargaan terhadap kemajemukan, kesetaraan dan multikulturalisme, dan gotong royong.

5. LKS

LEMBAR KEGIATAN SISWA

Nama kelompok :

Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.
6.

KERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU

- a. **Pertanyaan Utama** : Apakah bunyi yang dihasilkan setiap benda selalu sama dan dapat harmonis atau enak didengar apabila dimainkan bersama?
- b. **Tujuan** :
Siswa dapat membandingkan bunyi yang dihasilkan oleh benda yang bergetar dengan benar.
Siswa dapat menceritakan sikap harmoni dalam kehidupan sehari-hari.
- c. **Alat dan Bahan** :
 - Sisir
 - Sendok

- Penggaris
- d. Langkah Kerja :
- Amati benda-benda yang diberikan guru!
 - Pastikan bahwa benda yang kamu temui berbeda cara membunyikannya!
 - Bunyikanlah beberapa benda agar menghasilkan bunyi yang enak didengar!
 - Diskusikanlah dengan anggota kelompokmu!
 - Catatlah hasil pengamatanmu pada tabel yang tersedia!
 - Selesaikan dengan baik !

No.	Nama Benda	Cara Menghasilkan Bunyi
1.		
2.		
3.		

- e. Pertanyaan :
1. Apakah bunyi dapat dihasilkan dari benda-benda tadi?
Jawab:
.....
.....
.....
.....
 2. Bagaimana cara menghasilkan bunyi yang lebih keras atau lebih pelan?
Jawab:
.....
.....
.....
.....
 3. Apakah bunyi yang dihasilkan benda-benda itu sudah harmonis atau enak didengar?
Jawab:
.....
.....
.....
.....

4. Bagaimana caramu dan anggota kelompokmu dapat menghasilkan bunyi yang harmonis atau enak didengar dengan menggunakan alat yang beragam itu?

Jawab:

.....
.....
.....
.....

f. Kesimpulan

Segala macam bentuk bunyi berasal dari benda yang
Cara membunyikan benda-benda pun bermacam-macam, ada yang ditiup,,,, Berbagai benda yang menghasilkan bunyi apabila dimainkan bersama akan menghasilkan bunyi yang Dalam kehidupan sehari-hari dan kehidupan berbangsa dan bernegara, kita juga harus hidup bersama agar selalu harmonis.

LAMPIRAN 9

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MANDIRI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



**Oleh:
Nurlisa Prajantika
NIM 11108244093**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan pendidikan : SD Negeri 1 Sedayu
Kelas / semester : II / I
Tema / topik : Bermain di Lingkunganku
Subtema : Bermain di Lingkungan Rumah
Alokasi waktu : 4 JP (4 x 35 menit)
Hari / Tanggal : Jum'at, 5 September 2014

A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

- 3.4 Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah.

4.4 Bermain peran tentang bersatu dalam keberagaman di lingkungan rumah dan sekolah.

PJOK

3.1 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.

4.1 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

C. INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

3.2.1 Menceritakan berbagai aktivitas bermain di lingkungan sekitar.

3.2.2 Menyebutkan urutan aktivitas bermain dengan topic tertentu.

PPKn

3.4.5 Menjelaskan arti bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah.

4.4.1 Bermain peran tentang bersatu dalam keberagaman di lingkungan rumah.

PJOK

3.1.1 Menjelaskan konsep pola gerak dasar lokomotor berdasarkan permainan yang dilakukan.

4.1.1 Berjalan merubah arah dengan isyarat.

4.1.2 Berlari merubah arah dengan isyarat.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menceritakan berbagai aktivitas bermain di lingkungan sekitar dengan benar.

2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan aturan aktivitas bermain dengan urutan yang runtut.

3. Melalui penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan arti bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah dengan benar.

4. Melalui diskusi, siswa dapat bermain peran tentang bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah dengan benar.
5. Melalui penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan konsep pola gerak dasar lokomotor dengan benar.
6. Melalui penjelasan guru, siswa dapat berjalan merubah arah dengan isyarat dengan tepat.
7. Melalui penjelasan guru, siswa dapat berlari dengan merubah arah dengan isyarat dengan tepat.

E. MATERI

1. Permainan sederhana
2. Arti bersatu dalam keberagaman

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru berdoa menurut kepercayaan masing-masing. 2. Presensi kehadiran siswa. 3. Guru melakukan apersepsi. 4. Siswa diinformasikan tema yang akan dipelajari, yaitu <i>Bermain di Lingkungan Rumah</i>. 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar contoh permainan sederhana. 2. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang permainan yang sering dilakukan oleh siswa 	110 menit

	<p>di lingkungan rumah.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok. 4. Masing-masing kelompok berdiskusi mengidentifikasi contoh permainan yang dilakukan di lingkungan rumah. 5. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. 6. Kelompok yang lain memperhatikan dan memberi tanggapan apabila ada kesalahan. 7. Siswa dijelaskan tentang arti bersatu dalam keberagaman. 8. Setiap siswa dihibau untuk menerapkan sikap saling menghargai perbedaan antar teman. 9. Siswa menyebutkan nama-nama teman bermain di rumah. 10. Siswa mengidentifikasi ciri-ciri fisik teman bermain di rumahnya. 11. Siswa diberi kesempatan bertanya apabila ada hal yang belum dimengerti. 12. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk mempelajari kembali materi hari ini. 2. Siswa mendengarkan pesan moral yang disampaikan guru diantaranya saling menghargai perbedaan antar teman. 3. Siswa diberi PR untuk pertemuan selanjutnya supaya siswa belajar di rumah. 4. Siswa bersama guru berdoa. 5. Guru menutup pelajaran. 	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Sumber : Buku siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Tema 2)
Buku guru (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Tema 2)
2. Media : Gambar permainan tradisional

1. PENILAIAN

3. Prosedur Penilaian

c. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

d. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis.

4. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

Kinerja dalam Menyelesaikan Tugas Kelompok

No	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Kerja sama	
2.	Keaktifan	
3.	Menghargai Pendapat	
4.	Tanggungjawab	
Jumlah		

Keterangan Skor:

Kerjasama

1= Kurang; tidak menunjukkan saling membantu dalam melaksanakan tugas.

2= Cukup; kurang peduli terhadap teman dalam melaksanakan tugas.

3= Baik; peduli pada teman dan mengerjakan tugas bersama.

4= Sangat Baik; menunjukkan sikap peduli dan mengajak teman mengerjakan bersama.

Keaktifan

- 1=Kurang; tidak berminat berdiskusi dan menyelesaikan tugas.
- 2= Cukup; kadang ikut berpartisipasi dalam diskusi dan pengerjaan tugas.
- 3=Baik; ikut berpartisipasi dalam diskusi dan pengerjaan tugas.
- 4=Sangat baik; selalu ikut berpartisipasi dalam diskusi dan pengerjaan tugas.

Menghargai Pendapat Teman

- 1= Kurang; tidak mendengarkan pendapat teman.
- 2= Cukup; memperhatikan pendapat teman, mengkritik pendapat teman tanpa solusi.
- 3= Baik; memperhatikan pendapat teman, dapat memuji, dan tidak mencela.
- 4= Sangat baik; memperhatikan pendapat teman, dapat memuji, tidak mencela, dan dapat memberi masukan

Tanggungjawab

- 1=Kurang; tidak ikut mengerjakan tugas
- 2= Cukup; kadang-kadang ikut mengerjakan tugas
- 3= Baik; Ikut mengerjakan tugas
- 4=Sangat baik; mengerjakan tugas dan dapat selesai tepat waktu

Skor maksimal=12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

b. Penilaian Hasil Belajar

Rubrik Penilaian Menulis Cerita

No.	Kriteria	Skor
1.	Penggunaan huruf besar, dan tanda baca.	
2.	Kesesuaian cerita yang ditulis dengan tema.	
3.	Penulisan.	

4.	Penggunaan kalimat yang efektif.	
Jumlah		

Keterangan skor:

Penggunaan huruf besar, dan tanda baca:

- 4= Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.
- 3= Terdapat 1-2 kesalahan dalam penggunaan huruf besar dan tanda titik.
- 2= Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam penggunaan huruf besar dan tanda titik.
- 1= Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.

Kesesuaian cerita yang ditulis dengan tema

- 4= Seluruh isi cerita yang ditulis sesuai tema
- 3= Setengah atau lebih isi cerita sesuai dengan tema
- 2= Hampir keseluruhan cerita kurang sesuai dengan tema
- 1= Cerita tidak sesuai tema dan urutan gambar.

Penulisan

- 4= Penulisan kata sudah tepat
- 3= Terdapat 1-2 kata yang belum tepat penulisannya.
- 2= Terdapat lebih dari 2 kata yang belum tepat penulisannya.
- 1= Seluruh kata belum tepat dalam penulisan.

Penggunaan kalimat yang efektif:

- 4= Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang efektif.
- 3= Terdapat 1-2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif.
- 2= Terdapat lebih dari 2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif.
- 1= Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang belum efektif.

Skor maksimal= 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Mengetahui

Guru Kelas II,

Praktikan

Sumiyem, S.Pd. SD

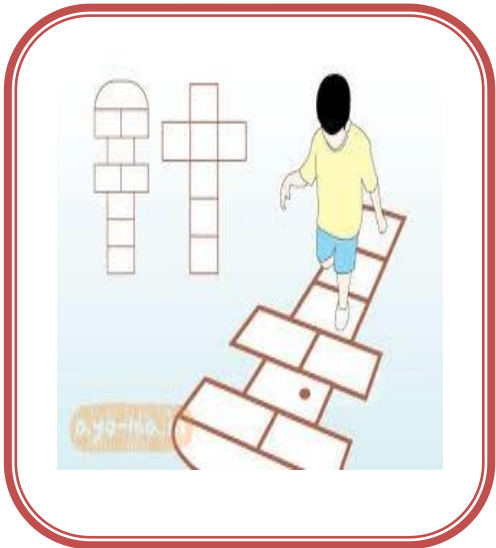
NIP. 19570708 197604 2 002

Nurlisa Prajantika

NIM: 11108244093

MATERI

Permainan Tradisional



Cara Bermain

Cara Bermain

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Kerjakan dengan teman sekelompokmu !

1. Tuliskan permainan yang sering kalian mainkan di rumah !

2. Jelaskan aturan permainannya !

Nama :
Kelas :

Jika di rumah, dengan siapakah kalian bermain ? Coba sebutkan nama teman kalian dan sebutkan ciri-cirinya !

No	Nama	Rambut	Warna Kulit	Bentuk Tubuh
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Teman-teman sepermainanku memiliki ciri-ciri yang

Tetapi kita semua tetap hidup

Nama :
Kelas :

Soal Evaluasi

1. Sebutkan permainan yang sering kamu lakukan di rumah !

2. Jelaskan cara bermainnya !

3.

4.

LAMPIRAN 10

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

UJIAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS V SD NEGERI 1 SEDAYU



Oleh:

Nurlisa Prajantika

NIM 11108244093

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD 1 Sedayu
Kelas/ Semester	: V/ 1
Tema	: Benda-Benda di Lingkungan Sekitar
Sub Tema	: Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (6 x 35 menit)
Hari / Tanggal	: Sabtu, 6 September 2014

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- 3.6 Memahami perlunya saling memenuhi keperluan hidup.
- 4.6 Menyajikan dinamika saling memenuhi keperluan hidup antar daerah untuk menumbuhkan keutuhan nasional.

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

3.1 Memahami aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antarruang dan waktu serta dan keberlanjutannya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional.

4.1 Menyajikan hasil pengamatan mengenal aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antarruang dan waktu serta dan berkelanjutannya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan, dan budaya dalam lingkup nasional dari sumber-sumber yang tersedia.

SBdP

3.1 Mengetahui prinsip seni dalam berkarya seni rupa

4.1 Menggambar ilustrasi dengan menerapkan proporsi dan komposisi

C. INDIKATOR

PPKn

1. Mengetahui budaya dan produk unggulan di daerah tempat tinggal.
2. Mengetahui budaya dan produk unggulan di daerah lain.
3. Mengembangkan sikap saling menghargai budaya dan produk dari daerah lain.
4. Mempresentasikan produk dan budaya unggulan di daerah tempat tinggal.

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

1. Mengetahui gejala alam mutakhir dari media
2. Mengidentifikasi gejala alam mutakhir dari berbagai media.

SBdP

1. Mengetahui gambar ilustrasi
2. Menggambar ilustrasi suasana lingkungan sekitar tentang kegiatan manusia sehari-hari dengan proporsi dan komposisi yang baik.

D. TUJUAN

1. Melalui pengamatan contoh gambar, siswa dapat mengetahui budaya dan produk unggulan di daerah tempat tinggal dengan baik.
2. Melalui pengamatan contoh gambar, siswa dapat mengetahui budaya dan produk unggulan di daerah lain dengan baik.

3. Melalui diskusi, siswa dapat menyebutkan contoh budaya dan produk unggulan di daerah tempat tinggal dengan benar.
4. Melalui hasil diskusi, siswa dapat mempresentasikan produk dan budaya unggulan di daerah tempat tinggal dengan tepat.
5. Melalui teks bacaan, siswa dapat mengenal gejala alam yang mutakhir dengan baik.
6. Melalui diskusi, siswa dapat mengidentifikasi gejala alam yang mutakhir dengan tepat.
7. Melalui penjelasan guru, siswa dapat mengenal gambar ilustrasi dengan tepat.
8. Melalui tugas yang diberikan guru, siswa dapat menggambar ilustrasi suasana lingkungan sekitar dengan proporsi dan komposisi yang tepat.

E. MATERI

PPKn

Mengenal budaya dan produk dari daerah tempat tinggal dan daerah lain

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Teks bacaan gejala alam

SBdP

Mengenal gambar ilustrasi

F. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : *Scientific*

Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam 2. Mengajak semua siswa berdoa. 3. Melakukan komunikasi kehadiran siswa. 4. Apersepsi 5. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan tentang “Manusia dan Lingkungan” 	10 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang dibawa guru. 2. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang budaya dan produk kebudayaan yang diketahui siswa. 3. Siswa mengidentifikasi asal usul budaya dan produk yang mereka ketahui. 4. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok. 5. Setiap kelompok diberi Lembar Kerja Siswa (LKS) tentang Budaya dan Produk Kebudayaan. 6. Setiap kelompok berdiskusi menyebutkan budaya dan produk kebudayaan yang berasal dari daerah tempat tinggal mereka yaitu Kabupaten Bantul. 7. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. 8. Kelompok yang lain memperhatikan dan memberikan tanggapan. 9. Siswa diberi artikel tentang “Wabah Ulat Bulu” 10. Setiap siswa membaca artikel yang sudah didapat. 11. Siswa mengidentifikasi gejala alam yang terjadi sesuai dengan artikel yang telah dibaca. 12. Siswa menuliskan solusi dari gejala alam yang ada pada artikel. 13. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang gambar ilustrasi. 14. Siswa mengamati gambar yang dibawa guru. 15. Siswa membuat sebuah gambar ilustrasi. 16. Siswa diberi kesempatan bertanya apabila ada hal yang belum jelas. 17. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 	190 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat simpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Memberi PR supaya siswa belajar di rumah. 4. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama 	10 menit

	<p>dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</p> <p>5. Memotivasi siswa agar lebih giat belajar</p> <p>6. Salam</p>	
--	--	--

H. SUMBER DAN MEDIA

3. Buku siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Tema 1)
4. Buku guru (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Tema 1)
5. Gambar Budaya dan Produk Kebudayaan
6. Gambar Ilustrasi

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- 1) Penilaian Kinerja
- 2) Penilaian Unjuk kerja

b. Penilaian Hasil Belajar

- tertulis

Bantul, 6 September

2014

Praktikan

Mengetahui

Guru Kelas 5

Budimin, S.Pd

NIP

Nurlisa Prajantika

NIM 11108244093

PENILAIAN NON TES

A. Penilaian Proses

Penilaian Kinerja

1. Kinerja dalam Menyelesaikan Tugas Kelompok

No	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah	Nilai
		keaktifan	Kesopanan	Kerjasama	tanggung jawab		

Keterangan Skor:

1=Kurang

3=baik

2=Cukup

4=Sangat baik

Skor maksimal=16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

PENILAIAN TERTULIS

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Materi

PPKn

Mengenal Budaya dan Produk dari Daerah dan Luar Daerah Tempat

Indonesia merupakan bangsa yang besar yang berjajar dari Sabang sampai Merauke. Setiap provinsi dan daerah yang mempunyai identitas dan keunikan yang khas, khususnya dalam hal wisata dan budaya yang berbeda-beda. Keunikan ini menjadi kekayaan local-genius bagi tumbuh-kembangnya nasionalisme dalam pluralisme pencitraan suatu daerah melalui wisata dan budaya. Dari 34 provinsi yang ada di Indonesia, ada sebuah provinsi yang terkenal dengan kota budaya yaitu Yogyakarta. Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta terdiri dari 4 kabupaten dan 1 kota. Diantaranya Kabupaten Bantul. Kabupaten Bantul memiliki berbagai macam budaya dan produk yang berbeda dari daerah lainnya. Contoh kebudayaan yang ada di Kabupaten Bantul yaitu kerajinan dari kayu yang dibuat oleh penduduk Kabupaten Bantul. Oleh karena itu, kita harus senantiasa memiliki sikap saling menghargai demi terciptanya kehidupan yang harmonis.



Contoh Produk Kebudayaan Kabupaten Bantul Progo



Contoh Produk Kebudayaan Kabupaten Kulon

Bahasa Indonesia

Teks Bacaan

"Ini Wabah Ulat Bulu Terparah dalam Sejarah"

Wabah ulat bulu menyerang warga di tujuh desa di Probolinggo, Jawa Timur. Tak hanya ribuan, jutaan ulat bulu yang membuat gatal bergelantungan di pepohonan, dan masuk ke rumah-rumah warga. Kegiatan warga sehari-hari juga menurun drastis. Mereka sibuk membersihkan ulat-ulat itu.

Bagaimana cara menanggulangi wabah ulat bulu yang membuat bulu kuduk merinding ini ? Kepala Dinas Pertanian Jawa Timur, Wibowo Eko Putra mengungkapkan, pihaknya terus bahu-membahu melibatkan masyarakat menangani ulat bulu itu. Diantaranya menyemprotkan pestisida dan memangkas pohon-pohon yang di serang ulat bulu.

Sementara itu, jutaan ulat bulu yang bisa membuat gatal itu terus meluas di sejumlah wilayah. Jika sebelumnya di tiga kecamatan, yakni Leces, Bantaran, dan Tegal Siwalan, saat ini ulat bulu meluas hingga di Kecamatan Wonomerto dan Sumberasih.

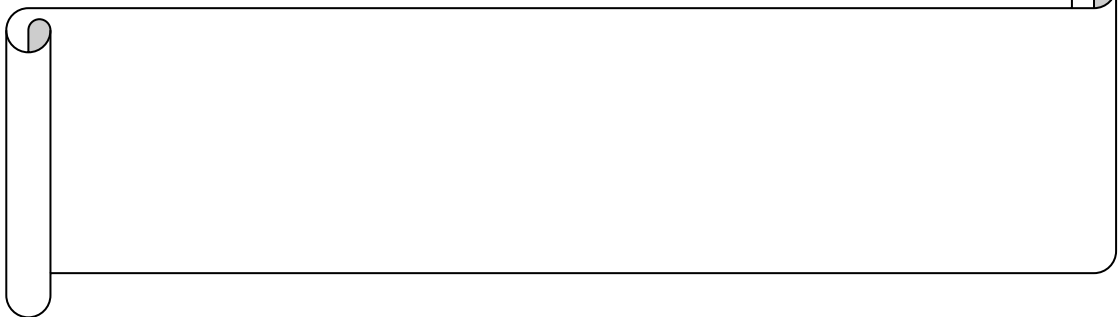
Wibowo Eko Putra menguraikan, untuk menanggulangi wabah itu ada ribuan batang pohon yang harus di pangkas. Karena di ribuan batang pohon inilah ulat bulu bersarang. Terkait dengan hal itu, Dinas Pertanian telah menerjunkan tim pengamatn hama dan penyakit serta pengendali organisme tumbuhan untuk menyelidiki dan mengantisipasi persebaran ulat bulu ke wilayah lain.

Ulat bulu menyerang karena mereka memerlukan tempat untuk metamorfosis. Alasan mengapa ulat bulu senang bersarang di pohon mangga yaitu karena pohon mangga memiliki kelembaban yang cocok yang di sukai ulat bulu sampai berubah menjadi kepompong.

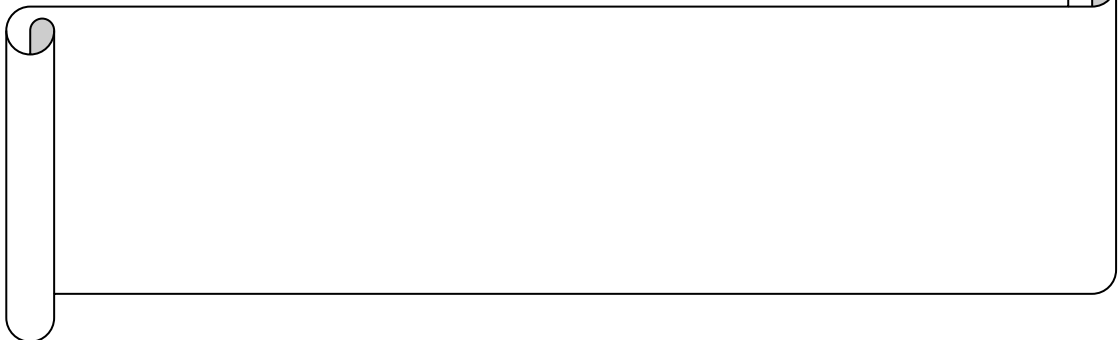
Gejala alam apa yang terjadi dalam artikel tersebut ?



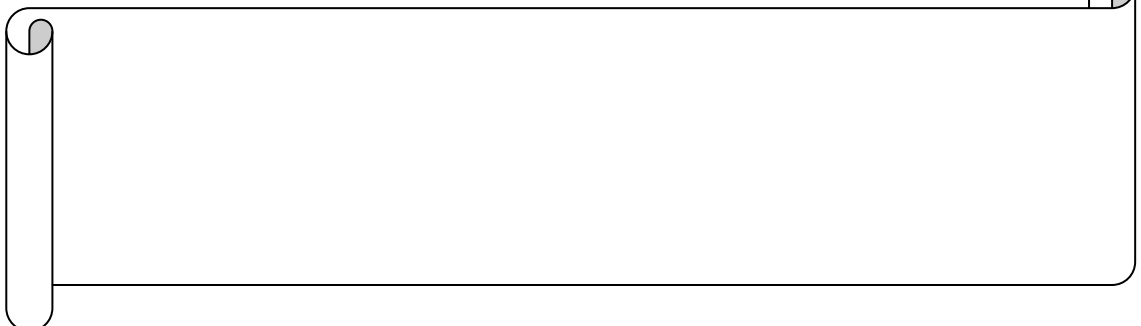
Apa yang menjadi penyebab terjadinya gejala alam tersebut ?



Apa akibat yang ditimbulkan dari gejala alam tersebut ?



Apa pengaruhnya terhadap masyarakat ?



Bagaimana cara menanggulangnya ?



SBdP

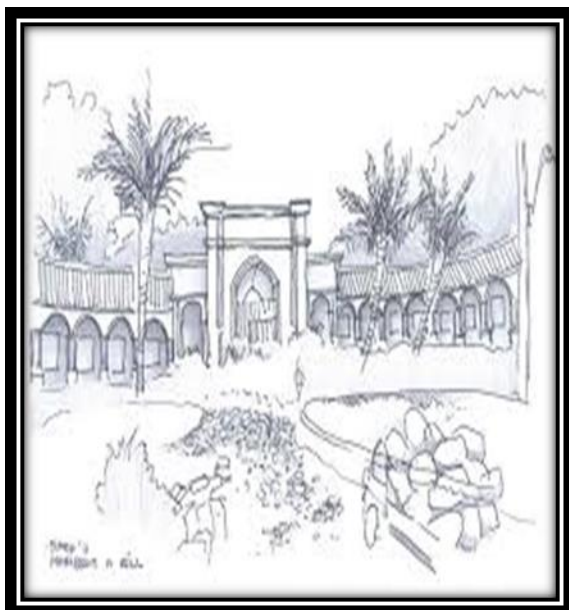
Mengenal Ilustrasi

Ilustrasi adalah hasil visualisasi dari suatu tulisan dengan teknik drawing, lukisan, fotografi, atau teknik seni rupa lainnya yang lebih menekankan hubungan subjek dengan tulisan yang dimaksud daripada bentuk. Tujuan ilustrasi adalah untuk menerangkan atau menghiasi suatu cerita, tulisan, puisi, atau informasi tertulis lainnya. Diharapkan dengan bantuan visual, tulisan tersebut lebih mudah dicerna.

Fungsi khusus ilustrasi antara lain:

1. Memberikan bayangan setiap karakter di dalam cerita
2. Memberikan bayangan bentuk alat-alat yang digunakan di dalam tulisan ilmiah
3. Memberikan bayangan langkah kerja
4. Mengkomunikasikan cerita.
5. Menghubungkan tulisan dengan kreativitas dan individualitas manusia.
6. Memberikan humor-humor tertentu untuk mengurangi rasa bosan.
7. Dapat menerangkan konsep yang disampaikan

CONTOH GAMBAR ILUSTRASI



Lembar Kerja Siswa (LKS)

Nama anggota : 1.

2.

3.

4.

5.

6.



Ayo Diskusikan

Identifikasi Budaya dan Produk yang ada di Kabupaten Bantul !

No	Nama Kebudayaan / Produk	Deskripsi Kebudayaan / Produk
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Nama :

Kelas :

Soal Evaluasi

1. Sebutkan budaya atau produk yang ada di Kabupaten Bantul !

a.

b.

c.

d.

e.

2. Sebutkan gejala alam yang sering terjadi di sekitar kita !

No	Nama Gejala Alam	Penyebab	Akibat
1.			
2.			
3.			
4.			



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NO. LOKASI	:			NAMA MAHASISWA	:	NURLISA P H
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	:	SD 1 Sedayu		NO. MAHASISWA	:	11108244093
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	:	Argorejo, Sedayu, Bantul		FAK/JUR/PR.STUDI	:	FIP/PPSD/PGSD
GURU PEMBIMBING	:	Sumiyem		DOSEN PEMBIMBING	:	Sudarmanto, M.Kes

No.	Minggu Ke-	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	I (Juli)	Penerjunan PPL UNY	DPL PPL menerjunkan mahasiswa di lokasi PPL yaitu di SD 1 Sedayu sebanyak 9 orang mahasiswa PGSD.	Kegiatan berjalan lancar.	
2.	II (Juli)	Observasi SD 1 Sedayu	Melakukan observasi pembelajaran di kelas 1-6, lingkungan sekolah dan kondisi lembaga.	Data-data administrasi di sekolah belum dilakukan revisi.	Melakukan wawancara dengan Ibu kepala sekolah.
3.	II (Juli)	Pendampingan MOS/kelas	MOS dilakukan selama 3 hari pertama siswa masuk sekolah. Selain mengisi dengan materi juga dilakukan perkenalan pada	Kegiatan berjalan lancar.	

			lingkungan sekolah bagi siswa baru dan permainan-permainan edukatif, baik di dalam maupun luar kelas.		
4.	III (Juli)	Pesantren Kilat	Pesantren kilat diadakan untuk mengisi tambahan di bulan Ramadhan. Praktikan sebagai penyusun acara dan pemateri untuk siswa kelas 5 dan 6.	Banyak siswa yang tidak mengikuti pesantren kilat sesuai dengan apa yang diharapkan. Banyak siswa yang ribut sendiri selama pesantren kilat dan cenderung tidak memperhatikan materi yang disampaikan.	Diberikan permainan kuis agar siswa mendengarkan apa yang dijelaskan oleh pemateri.
5.	III (Juli)	Pembuatan Jadwal Mengajar	Pembuatan jadwal PPL terbimbing, mandiri, dan ujian untuk praktikan.	Kesulitan dalam membuat jadwal karena pelaksanaan kurikulum 2013 secara tematik.	Jadwal disesuaikan dengan jadwal pelajaran yang ada di sekolah.
6.	IV (Juli)	Bimbingan Belajar	Bimbingan belajar dilakukan untuk menambah jam pelajaran PPL praktikan atas persetujuan pihak sekolah. Bimbingan belajar ini ditujukan untuk kelas tinggi, Senin kelas 4, Selasa kelas 5, dan Rabu kelas 6.	Banyak siswa yang tidak berangkat karena sudah memasuki hari libur.	Selain pelajaran di dalam kelas juga dilakukan tadabur alam keliling lingkungan sekitar SD. Ini dilakukan untuk menarik minat siswa SD untuk berangkat ke sekolah.

7.	IV (Juli)	Syawalan	Syawalan diadakan untuk mempererat tali silaturahmi antar warga SD 1 Sedayu.	Kegiatan berjalan lancar.	
8.	I (Agustus)	Upacara bendera PPL terbimbing 1	Seluruh warga sekolah mengikuti upacara bendera yang rutin diadakan setiap hari senin. Praktikan mengajar terbimbing di kelas 1. Materi yang diajarkan yaitu tematik dengan kurikulum 2013. Jumlah siswa sebanyak 18 anak.	Masih belum bisa menguasai kelas.	Berkonsultasi dengan guru kelas.
9.	II (Agustus)	Senam pagi PPL Terbimbing 2 Jum'at bersih	Seluruh warga sekolah melakukan senam pagi. Praktik mengajar terbimbing di kelas 3 tematik, dengan kurikulum KTSP. Seluruh siswa kelas 1 sampai dengan kelas 6 melakukan kebersihan lingkungan kelas dan sekitarnya. Kegiatan ini didampingi oleh guru kelas masing-masing.	Masih sulit menguasai kelas.	Berkonsultasi dengan guru dan diberi masukan untuk perbaikan.
8.	III (Agustus)	Upacara bendera	Seluruh warga sekolah mengikuti upacara bendera yang rutin	Kegiatan berjalan dengan lancar.	

		PPL Terbimbing 3	diadakan setiap hari senin. Melakukan pembelajaran di kelas 2. praktikan belum bisa menguasai kelas dengan karakteristik siswa yang berbeda-beda.	Siswa masih sulit untuk dikondisikan.	Berkonsultasi dengan guru.
9.	III (Agustus)	PPL Terbimbing 4	Melakukan pembelajaran di kelas 5, materi tematik kurikulum 2013.	Materi kurang menguasai.	Melihat buku sumber.
10.	III (Agustus)	PPL Terbimbing 5	Melakukan pembelajaran di kelas 1. Masuk untuk yang kedua kalinya praktikan sudah mulai mengenal karakteristik siswa.	Beberapa siswa sulit dikondisikan.	Memberi tugas lain pada anak agar tidak sampai anak nganggur.
11.	III (Agustus)	Senam pagi PPL Terbimbing 6 Jum'at bersih	Seluruh warga sekolah melakukan senam pagi. Melakukan pembelajaran di kelas 4 tematik kurikulum 2013. Seluruh siswa kelas 1 sampai dengan kelas 6 melakukan kebersihan lingkungan kelas dan sekitarnya. Kegiatan ini didampingi oleh guru kelas masing-masing.	Beberapa siswa sulit dikondisikan.	Memberi pengertian kepada siswa agar tidak mengganggu teman yang lainnya.
12.	IV (Agustus)	Upacara bendera	Melakukan pembelajaran di kelas 6. Suasana kelas sudah bisa		

		PPL Terbimbing 7	dikondisikan. Sebagian besar siswanya sudah merasa butuh pelajaran sehingga bisa menghormati praktikan yang mengajar sebagai guru di depan kelas.		
13.	IV (Agustus)	PPL Terbimbing 8	Melakukan pembelajaran di kelas 1. Dengan masukan dari pembimbing dan pengalaman mengajar di kelas yang sama, praktikan mencoba membuat pembelajaran semenarik mungkin agar anak tidak bosan, aktif, dan tujuan dari pembelajaran tercapai. Hal tersebut dilakukan praktikan dengan menggunakan berbagai media dalam pembelajaran.		
14.	I (September)	Upacara PPL mandiri 1	Seluruh warga sekolah mengikuti upacara bendera dengan tertib. Melakukan pembelajaran di kelas 6 dengan mata pelajaran IPA dan Bahasa Indonesia. Siswa begitu antusias ketika mengidentifikasi bagian-bagian bunga yang ada di kelompok masing-masing. Ketika		

		Senam pagi Jum'at berish	pelajaran Bahasa Indonesia, siswa sangat tertarik dengan materi yang dipelajari karena ditayangkan lewat LCD, sehingga tidak membosankan. Seluruh warga sekolah senam pagi dilanjutkan dengan pemeriksaan kuku oleh piket dokter kecil. Seluruh warga sekolah melakukan Jumat bersih di lingkungan sekitar kelas.		
15.	II (September)	PPL Mandiri 2	Melakukan pembelajaran di kelas 4 tematik. Siswa melakukan berbagai percobaan tentang perubahan wujud pada benda. Siswa tampak antusias.	Sulit mengkondisikan beberapa siswa karena tidak mau bekerja sama dengan kelompoknya. Selain itu ada kegiatan praktik di luar kelas.	Memberi reward untuk anak yang mau tertib sampai akhir pelajaran.
16.	II (September)	Ujian PPL 1	Mengajar kelas 6 dengan mata pelajaran MTK, IPA dan PKn.	Praktikan kurang persiapan.	Melihat buku sumber dan mengkondisikan kelas dengan bekerja kelompok.
17.	II (September)			Pelaksanaan apel pagi berjalan lancar.	
18.	II	Ujian PPL 2	Melakukan pembelajaran di kelas	Pembelajaran sudah cukup	

	(September)		3 dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia dan IPA yaitu mengenai cara menjaga lingkungan alam dan lingkungan buatan.	bisa dikondisikan.	
21.	II (September)	Upacara Bendera Penarikan mahasiswa PPL	Seluruh warga sekolah mengikuti upacara bendera. Dosen pembimbing lapangan menarik secara resmi mahasiswa PPL UNY 2014. Pertemuan dilaksanakan di ruang kelas 2 dan dihadiri oleh kepala sekolah, guru dan staf SD 1 Sedayu. Kegiatan dilanjutkan dengan kesan pesan dan makan bersama.	Kegiatan berjalan lancar	

Bantul, 29 September 2014

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Praktikan

Sudarmanto, M.Kes
NIP. 19641225 198604 2 004

Sumiyem, S.Pd. SD
NIP. 19570807197604 2002

Nurlisa Prajantika
NIM. 11108244093



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2014

NOMOR LOKASI : -
 NAMA SEKOLAH : SD N 1 SEDAYU
 ALAMAT SEKOLAH : SUNDI LOR, ARGOREJO, SEDAYU

NAMA MAHASISWA: NURLISA PRAJANTIKA H
 NO. MAHASISWA : 11108244093
 FAK/JUR/PRODI : FIP/PPSD/PGSD
 DOSEN PEMBIMBING: SUDARMANTO, M. Kes

NO	PROGRAM /KEGIATAN PPL	Jumlah Jam per Minggu													JMH JAM
		JULI				AGUSTUS				SEPTEMBER					
		I	II	III	IV	V dan I	II	III	IV	V	I	II	III		
1	Penerimaan Peserta Didik Baru														13
	a. persiapan	3													
	b. pelaksanaan	10													
2	Pendampingan MOS (Masa Orientasi Siswa)														17
	a. persiapan		2												
	b. pelaksanaan		15												
3	Penerjunan PPL UNY 2014														3
	a. persiapan														
	b.														

	elaksanaan																	
4	Pembuatan Jadwal Mengajar PPL																	8
	a. persiapan			2														
	b. pelaksanaan			4														
	c. evaluasi			2														
5	Pendampingan Mengajar (Bimbel)				9													9
6	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Terbimbing 1																	13,5
	a. konsultasi materi							0,5										
	b. pembuatan RPP dan Media							8										
	c. pelaksanaan							5										
7	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Terbimbing 2																	12,5
	a. konsultasi materi							0,5										
	b. pembuatan RPP dan Media							8										
	c. pelaksanaan							4										
8	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Terbimbing 3																	8,5
	a. konsultasi materi							0,5										
	b. pembuatan RPP dan Media							6										
	c. pelaksanaan							2										
9	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Terbimbing 4																	7,5

	a.	onsultasi materi							0,5							
	b.	embuatan RPP dan Media							5							
	c.	elaksanaan							2							
10		Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Terbimbing 5														8,5
	a.	onsultasi materi							0,5							
	b.	embuatan RPP dan Media							6							
	c.	elaksanaan							2							
11		Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Terbimbing 6														14,5
	a.	onsultasi materi							0,5							
	b.	embuatan RPP dan Media							10							
	c.	elaksanaan							4							
12		Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Terbimbing 7														15,5
	a.	onsultasi materi								0,5						
	b.	embuatan RPP dan Media								10						
	c.	elaksanaan								5						
13		Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Terbimbing 8														8,5
	a.	onsultasi materi								0,5						
	b.	embuatan RPP dan Media								6						

	c. elaksanaan										2					
14	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Mandiri 1															14,5
	a. onsultasi materi											0,5				
	b. embuatan RPP dan Media											9				
	c. elaksanaan											5				
15	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Mandiri 2															12,5
	a. onsultasi materi											0,5				
	b. embuatan RPP dan Media											9				
	c. elaksanaan											5				
16	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Ujian 1															13,5
	a. onsultasi materi											0,5				
	b. embuatan RPP dan Media											8				
	c. elaksanaan											5				
17	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Ujian 2															12,5
	a. onsultasi materi												0,5			
	b. embuatan RPP dan Media												8			
	c. elaksanaan												4			
18	Upacara Bendera Merah Putih						1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
19	Senam "Morning fresh"		0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5

20	Pendampingan Belajar anak lomba CCA												5	6		11
	Bimbingan dengan DPL PPL															
21	Penyusunan Laporan PPL															
	a. ersiapan		1	1	1			1	1	1	1	1	1	1		38
	b. enyusunan														23	
	c. embuatan/pencetakan														5	
22	Penarikan Mahasiswa PPL															4
	a. ersiapan														2	
	b. elaksanaan														2	
	c. valuasi															
JUMLAH																258

Bantul , 20 September 2014

Dosen Pendamping Lapangan PPL

Kepala Sekolah

Mahasiswa

Sudarmanto, M. Kes
NIP. 19570508 198303 1 001

Dra. Siti Lestari
NIP.19621012 198201 2 004

Nurlisa Prajantika H
NIP.11108244093