

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2012). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Andi Prastowo. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Anonim. (2011). *Curriculum for Excellence Factfile-Outdoor Learning*. Diakses tanggal 20 Desember 2015 dari http://www.educationscotland.gov.uk/Images/FactfileOutdoorLearning_tcm4-660306.pdf.
- Anonim. (2015). *P21 Framework Definitions*. Diakses tanggal 17 Desember 2015 dari http://www.p21.org/storage/documents/docs/P21_Framework_Definitions_New_Logo_2015.pdf.
- Asri Novianti. (2013). Pengembangan LKS Pada *Integrated Science Instruction* Berbasis Pendekatan STM Untuk Merintis *Outdoor Learning System* Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMP. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Azhar Arsyad. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Barry K. Bayer. (1995). *Critical Thinking*. Indiana: Phi Delta Kappa Educational Foundation Bloomington.
- Bilton, Helen. (2010). *Outdoor Learning in The Early Years: Management and Innovation*. 3rd. ed. New York: Routledge.
- Borich, Gary D. (1994). *Observation Skill for Effective Teaching*. New York: M Publishing Company.
- Carin, Arthur A. & Sund, Robert B. (1989). *Teaching Science Through Discovery* (6th Ed.). London: Merrill Publishing Company.
- Chomsin S. Widodo & Jasmadi. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Dede Rosdaya. (2004). *Paradigma Pendidikan Demokratis Sebuah Modal Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Connell, Des W. & Gregory J. Miller. (1995). *Kimia dan Ekotoksikologi Pencemaran*. (Alih bahasa: Yanti Koestoer). Jakarta: UI-Press.

- Djemari Mardapi. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia Press.
- Eko Putro Widoyoko. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ennis, R. H. (1993). Critical thinking: What is it? In Henry A. Alexander (Ed.), *Philosophy of education 1992*. Urbana, IL: Philosophy of Education Society. Pp. 76-80.
- Enry Widi Yarti. (2012). Pengembangan LKS Pengelolaan Limbah Berbasis Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Memecahkan Masalah Siswa Kelas VII SMP N 1 Wonosari. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Frank Santo. (2012). Pembelajaran IPA Terpadu KSG. Diakses dari <https://www.academia.edu/22340950/01-Pembelajaran-IPA-Terpadu-KSG> pada tanggal 16 Desember 2015, pukul 20.00 WIB.
- Fuad Amstari. 1986. *Masalah Pencemaran Lingkungan: Studi tentang Banjir, Karakteristik Desa dan Kota*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Hake, Richard. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Diakses tanggal 21 Desember 2015 dari <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>.
- Hendro Darmodjo dan Jenny R. Kaligis. (1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hosnan, (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- I Gusti A. T. Agustiana. (2014). *Konsep Dasar IPA: Aspek Biologi*. Yogyakarta: Ombak (Anggota IKAPI).
- Istika Arum Kusuma Wardani. (2014). Pengembangan LKS IPA berbasis 5Es *Instructional Model* Pada Tema Pembuatan Bioherbisida Untuk Meningkatkan Berfikir Kritis Dan Keterampilan Proses Pada Siswa. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kamdi, W. (2007). *Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based-Learning)*. Materi Pelatihan untuk Guru di YPC Riau.
- Kemendikbud. (2015). *Survei Internasional progame for international Student Assessment (PISA)*. Diakses tanggal 17 Desember 2015 dari <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasional-pisa>.

- Larmer & Mergendoller. (2010). Seven Essentials for Project Based Learning. *Educational Leadership for Buck Institute*, 68(1). Hlm. 34-37.
- Maslichah Asy'ari. (2006). *Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Muh. Tawil & Liliyasi. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Navies Luthvitasari, Ngurah Made D. P, dan Suharto Linuwih. (2012). Implementasi Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek terhadap Keterampilan Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif, dan Kemahiran Generik Sains. *Journal of Innovative Science Education*. 1 (2). Hlm. 93-97.
- Patta Bundu. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains*. Jakarta: Depdiknas.
- Burner, Paul R. & David M. Byrd. (2013). *Methods For Effective Teaching : Meeting The Needs Of All Students (6th Edition)*. Canada : Pearson Education, Inc.
- Pusat Kurikulum. (2007). Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran IPA. Diakses tanggal 15 Maret 2015 dari http://puskurbuk.net/web13/download/prod2007/51_Kajian%20Kebijakan%20Kurikulum%20IPA.pdf.
- Quitadamo, I.J., Celia L.F, James E.J., & Marta J.K. (2008). Community-based Inquiry Improves Critical Thinking in General Education Biology. *CBE-Life Science Education*, 7, Hlm. 327-337.
- Riduwan. (2009). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Ridwan Abdullah Sani. (2014). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siti Zubaidah, Susriyati Mahanal, Lia Yulianti, dan Darsono Sigit. (2014). *Buku Guru: Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kemdikbud.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surjani Wonoraharjo. (2010). *Dasar-Dasar Sains Menciptakan Masyarakat Sadar Sains*. Jakarta: Indeks.

- Thiagarajan, Semmel, & Semmel. (1974). *Instruction Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Bloomington: Indiana University.
- Tim Pengembangan Ilmu Pendidikan FIP-UPI. 2007. *Ilmu Dan Aplikasi Pendidikan Bagian 1: Ilmu Pendidikan Teoretis*. Diakses tanggal 1 April 2015 dari https://books.google.co.id/books?id=TkqF8C8ffK4C&pg=PA137&dq=pembelajaran+adalah&hl=en&sa=X&ei=995IVZDkO47JuASeoYHwCg&redir_esc=y#v=onepage&q=pembelajaran%20adalah&f=false.
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- _____. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Warsono dan Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wasih Djojosoediro. 2010. *Unit 1: Hakikat IPA Dan Pembelajaran IPA SD*. Diakses tanggal 1 April 2015 dari <http://pjjpgsd.unesa.ac.id/dok/1.Modul-1.Hakikat%20IPA%20dan%20Pembelajaran%20IPA.pdf>.
- Wisnu Arya Wardhana. 2001. *Dampak Pencemaran Lingkungan (Edisi Revisi)*. Yogyakarta: ANDI.
- Yuni Wibowo. (2011). *Bentuk-Bentuk Pembelajaran Outdoor*. Diakses tanggal 16 Desember 2015 dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/Bentuk-bentuk%20pembelajaran%20outdoor.pdf>.