DAFTAR PUSTAKA

Abdul Aziz. (2007). *Metode dan Model Mengajar IPS*. Bandung: Alfabeta.

Abdul Majid. (2007). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.

Ain Zaelan. (2005). *Pengembangan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Fisika di SMA.* Bandung: FMIPA UPI.

Arends, Richard I. (1997). *Classroom Instructional and Management.* New York: Mc Graw Hill Comapanies.

_____ . (2001). *Exploring Teaching: An Introduction to Education.* New York: Mc Graw Hill Comapanies.

Arif Zulkifli. (2014). *Dasar-dasar Ilmu Lingkungan.* Jakarta: Salemba Teknika.

Arni Muhammad. (2005). *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara.

Asis Saefuddin & Ika Berdiati. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT. Remaja Indonesia.

Budiman Chandra. (2006). *Pengantar Kesehatan Lingkungan*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.

Campbell, Neil A & Reeche, Jane B. (2004). *Biologi Edisi Kelima Jilid III*. (Terjemahan Wasmen Manulu). Jakarta: Erlangga.

Cangara Hafied. (2002). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.

Carin, Arthur A., dan Sund, Robert. (1993). *Teaching Science Through Discovery.* Ohio: Merrill Publishing Company.

Dahar, Ratna W. (1991). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.

Dali S. Naga. (2005). Ukuran Efek dalam Laporan Hasil Penelitian. Diakses dari http://dali.staff.gunadarma.ac.id/Publications/files/399/4861-aARCHE.doc. Pada tanggal 15 April 2016, jam 09.00 WIB.

Darsono. (2014). The Application of Reciprocal Teaching on the Subject of Straight Line Equation in Second Grade of Junior High School. J*urnal of Education and Practice*. Vol.5, No.24.

Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.

Devito, J.A. (1997). *Komunikasi Antarmanusia, Kuliah Dasar, Edisi Kelima*. Jakarta: Professional Books.

Dewi Padmo. (2004). *Peningkatan Kualitas Belajar Melalui Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Teknologi Komunikasi Dan Informasi Pendidikan.

Diantana Putra. (2013). Pengaruh Model *Reciprocal Teaching* terhadap Penguasan Konsep IPA Siswa Kelas V SD di Gugus 7 Kecamatan Penebel Tahun Pelajaran 2012/2013. Skripsi: Universitas Pendidikan Ganesha.

Dick dan Reiser. (1989). *Planning Effevtive Instruction*. Boston: Allya and Bacon.

Dudung. (2015). *Pengertian, Dampak, dan Proses Terjadinya Hujan Asam*. Diakses dari http://www.dosenpendidikan.com/5-pengertian-dampak-dan-proses-terjadinya-hujan-asam/. Pada tanggal 6 Januari 2016, Jam 11.00 WIB.

Ernasit Awang. (2010). *Upaya Peningkatan Keterampilan Berkomunikasi dan Pemecahan Masalah Siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw pada Materi Pokok Struktur dan Fungsi Tumbuhan di Kelas XA SMA N 1 Gamping*. Skripsi. Yogyakarta: FMIPA UNY.

Eva Fransiska. (2015). *Pengaruh Model Reciprocal Teaching Terhadap Kemamuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi: STKIP-PGRI Lubuklinggau.

Evans, R & Russell, P. 1992. Manajer Kreatif. Jakarta: Binarupa Aksara.

Hake, Richard R. "Analyzing Change/Gain Scores" dalam www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf, diakses tanggal 15 Februari 2016.

Hamid Darmadi. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Hashey, J M & Connors, D J. (2003). *Learn From Our Journey: Reciprocal TeachingAction Research.* Reading Teacher, 57(3). 224-233.

Hendro Darmodjo & Jenny R.E Kaligis. (1992). *Pendidikan IPA*. Jakarta: Depdiknas.

I Gusti Ayu Tri Agustina. (2014). Konsep dasar IPA: AspekBiologi. Yogyakarta:

penerbit ombak.

Indra Djati Sidi. (2001). *Menuju Masyarakat Belajar*. Jakarta: Paramadina.

James William. (2014). *Pengertian Efek Rumah Kaca*. Diakses dari http://www.jendelasarjana.com/2014_02_01_archive.html. Pada tanggal 6 Januari 2016, Jam 12.00 WIB.

Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2005). Jakarta: Depdiknas.

Kardi, S. dan Nur, M. (2000). *Pengajaran Langsung*. Surabaya: University Press.

Kemmis, S dan Mc Taggart, R. (1992). *The Action Research Planner*. Australia: Deakin University Press.

Kemp, Jerrold E. (1994). *Designing Effective Instruction*. New York: Macmillan.

Michael, P. (1990). *Metode Ekologi untuk Penyelidikan Ladang dan Laboratorium*. Jakarta: UI Press.

Mulyana Deddy. (2001). *Ilmu Komuikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Munifah Sri Fajarwati. (2010). *Penerapan Model Reciprocal Teaching sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI Akutansi RSBI di SMK Negeri 1 Depok*. Skripsi: Univesitas Negeri Yogyakarta.

Muslimin Ibrahim. (2000). *Pembelajaran Kooperatif.* Universitas Negeri Surabaya: University Press.

Muslimin Ibrahim dan Nur Muhammad. (2007). *Pembelajaran kooperatif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.

Nana Syaodih Sukmadinata. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Nur Muhammad. (2005). *Pembelajaran Kooperatif*. Jawa Timur: Depdiknas.

Nurul Zuriah. (2007). *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan, Teori-Aplikasi.* Jakarta: Bumi Aksara

Palinscar, A. & Brown, A. (1984). Reciprocal Teaching. of Comprehension Fostering and Comprehension-Monitoring Activities. Cofnition and Instruction. Vol 1 No 2, Hal 117-175.

Patta Bundu. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalamPembelajaran Sains*. Jakarta : Depdiknas.

Philip Kristanto. (2004). *Ekologi Industri*. Yogyakarta: Andi Offset Yogyakarta.

Puwanti Widhy. (2013). *Integrative Science Untuk Mewujudkan 21st Century Skill dalam Pembelajaran IPA SMP*. Diakses dari http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/puwanti%20widhy%20hastuti,%20SPd.%20MPd/integrative%20science .pdf pada 15 Maret 2016 pukul 11.00 WIB.

Puskur (2007). *Kurikulum KTSP*. Jakarta: Balitbang Depdiknas.

Rustaman, N.Y. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi.* Malang: UM Press.

Silver, Harvey F., Richard W. Strong., & Matthew J. Perini. (2007). *Strategi-strategi Pengajaran*. Jakarta: PT. Indeks.

Solihin dan Darsati S. (1993). *Air*. Bandung: FMIPA, IKIP Bandung.

Sugihartono., Kartika N.F., & Farida Harahap. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D).* Bandung: Alfabeta.

Sujati. (2005). "mengenal reciprocal teaching sebagai salah satu model pembelajaran". *Majalah Ilmiah Kependidikan*. Volume VI, Nol, Juli 2005.

Sujdana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan.* Yogyakarta: Bumi Aksara.

Suryosubtoro. (2001). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sutrisno Hadi. (2004). *Metodologi Research Jilid 3*. Yogyakarta : Andi.

Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

_____ . (2010). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implentasinya dalam Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Triton Prawia Budi. (2006). *SPSS 13*. Yogyakarta: Penerbit Andi

Undang – undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Van Garden, Delinda. (2004). "Reciprocal teaching as a comprehension strategy for understanding mathematical word problems". *Reading and writing quarterly*. New York: Taylor & Francis Group.

Wahyana. (1986). *Pengelolaan Pengajaran Fisika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Wardhani, IGK. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Winkel. (1991). *Pengertian Belajar*. Diakses dari http://www.blogspot.com/1991pengertian belajar/. Pada tanggal 25 Maret 2016, jam 11.00 WIB.

Wisnu Arya Wardhana. (1999). *Dampak Pencemaran Lingkungan*. Yogyakarta: Andi Offset Yogyakarta.