

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
TK PKK 74 SERUT

Sendang Sari, Pajangan, Bantul, Yogyakarta

Disusun guna memenuhi mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan

Semester Khusus Tahun Akademik 2014/2015

Periode 2 Juli – 17 September 2014



Penyusun:

Indra Widiyarti

1111244022

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, pelaksana PPL di TK PKK 74 Serut, Sendangsari, Pajangan, Bantul menyatakan bahwa mulai tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014 telah melaksanakan Praktik Pengalama Lapangan (PPL) Semester Khusus Tahun Akademik 2014/2015 di TK PKK 74 Serut, Sendangsari, Pajangan, Bantul, Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta yang bernama :

Nama : Indra Widiyarti
NIM : 11111244022
Fakultas : FIP
Jurusan/Prodi : PPSD/PG-PAUD

Sebagai pertanggungjawaban telah disusun laporan PPL Semester Khusus Tahun Akademik 2014/2015 di TK PKK 74 Serut, Sendangsari, Pajangan, Bantul, Yogyakarta.

Yogyakarta, 17 September 2014

Mengetahui/Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan



Amir Syamsudin, M.Ag
NIP.19700101 199903 1 001

Kepala Sekolah



Daimah, S.Pd. AUD

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita, sehingga kami dapat menyelesaikan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). PPL dilaksanakan mulai 2 Juli sampai dengan 17 September 2014 berlokasi di TK PKK 74 Serut, Sendangsari, Pajangan, Bantul. Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memberikan informasi tentang segala hal berkaitan dengan proses pelaksanaan dan hasil PPL.

Pelaksanaan PPL telah berjalan dengan lancar tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari beberapa pihak. Untuk itu kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga program PPL berjalan dengan lancar
2. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya
3. Ketua Lembaga Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (LPPMP)
4. Tim PPL UNY yang telah memberikan pembekalan PPL
5. Bapak Amir Syamsudin, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL
6. Ibu Daimah, S.Pd.AUD Kepala sekolah dan guru kelas kelompok A di TK PKK 74 Pajangan
7. Ibu Sri Sunarsih S.Pd. AUD guru kelas kelompok B TK PKK 74 Pajangan
8. Anak-anak kelompok A dan kelompok B TK PKK 74 Serut yang telah memberikan pengalaman yang sangat berarti
9. Kedua orangtua yang selalu memberikan dukungan secara moril dan materi kepada penulis
10. Teman-teman satu tim PPL atas kekompakannya dalam pelaksanaan PPL
11. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya PPL di TK PKK 74 Serut sampai terselesaikannya laporan ini

Penyusunan laporan ini telah diupayakan secara optimal, namun penyusun menyadari bahwa masih terdapat kekurangan. Untuk itu saran dan kritik sangat diharapkan untuk dapat kami perbaiki pada kesempatan yang akan datang. Semoga PPL 2014 yang telah dilaksanakan serta laporan yang disusun ini bermanfaat bagi semua pihak. Amiiin.

Bantul, 17 September 2014

Penyusun

Pelaksana PPL 2014

DAFTAR ISI

Halaman judul	i
Halaman Pengesahan Laporan PPL	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Lampiran	vi
Abstrak	vii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi (permasalahan dan potensi pembelajaran)	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	3
BAB II: PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	6
B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing dan Mandiri)	7
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	10
BAB III: PENUTUP	
A. Kesimpulan	25
B. Saran	25

Lampiran

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Denah Sekolah TK PKK 74 Serut pajangan

Lampiran 2. Daftar siswa kelompok A

Lampiran 3. Daftar siswa kelompok B

Lampiran 4. RKH kelompok A

Lampiran 5. RKH kelompok B

Lampiran 6. Dokumentasi kegiatan belajar mengajar dan hasil karya anak

Lampiran 7. Matrik

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

TK PKK 74 SERUT

Oleh

Indra Widiyarti

11111244022

Pendidikan Guru Pendidik Anak Usia Dini

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan salah satu mata kuliah wajib tempuh bagi mahasiswa kependidikan S1 untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Negeri Yogyakarta. PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) dilaksanakan untuk pengembangan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Program PPL di TK PKK 74 Serut yang beralamat di Serut, Sendangsari, Pajangan, Bantul dimulai pada tanggal 2 Juli – 17 September 2014 dengan beranggotakan mahasiswa..

Kegiatan selama PPL berjalan dengan baik. Praktik mengajar dilaksanakan secara mandiri dan terbimbing dalam 2 kelas, yaitu kelas A dan kelas B. Praktik mengajar dilaksanakan 5 kali di kelas B dan 4 kali di kelas A dan dengan total 9 kali mengajar.

Dengan adanya program PPL, mahasiswa dapat belajar bagaimana mempraktekkan langsung ilmu yang telah didapat dengan keadaan pembelajaran yang nyata disekolah. Sehingga pengalaman yang didapat mahasiswa selama mengajar dapat menjadi bekal saat menjadi pendidik kelak agar menjadi pendidik yang profesional. Selain itu mahasiswa juga akan belajar bagaimana memecahkan masalah yang terjadi didunia pendidikan.

BAB I

PENDAHULUAN

PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) dilaksanakan untuk pengembangan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan memecahkan masalah.

Program Praktik Pengalaman Lapangan merupakan sarana bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan teori yang telah didapat selama menimba ilmu di bangku kuliah.

A. Analisis Situasi (permasalahan dan potensi pembelajaran)

TK PKK 74 Pajangan merupakan salah satu sekolah yang berdiri di kabupaten Bantul. Sekolah tersebut merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY 2014.

Berdasarkan observasi yang dilaksanakan pada tanggal 11-15 Februari 2014 diperoleh data sebagai berikut :

1. Kondisi Fisik

Nama : TK PKK 74 Pajangan

Alamat : Serut, Pajangan, Bantul

Jumlah Guru : 3

Bangunan : TK PKK 74 Serut Pajangan Bantul memiliki 4 ruangan kelas. Pada tahun ini sekolah akan menambah 1 ruangan lagi untuk ruang perpustakaan yang pembangunannya sedang berlangsung pada tahun 2014 ini. Sehingga anak-anak dapat menggunakan ruangan sesegera mungkin. Berikut merupakan ruang kelas yang ada di TK PKK 74 serut:

a. Ruang kelas siswa

1) 1 Ruang Kelas TK A

- 2) 1 Ruang Kelas TK B
- b. Ruang kantor
 - 1) 1 Ruang kepala sekolah
- c. Ruang penunjang lainnya
 - 1) 1 ruang dapur

Kondisi Lingkungan

TK PKK 74 Pajangan terletak di daerah pegunungan yang lumayan jauh dengan perkotaan. Meskipun jauh dari perkotaan dalam melengkapi fasilitas untuk menunjang pembelajaran di TK tersebut dapat dikatakan mudah. Walaupun sebelum masuk ke TK terdapat pabrik garmen, hal itu tidak mengganggu pembelajaran yang dilakukan anak. Pembelajaran disini terhitung sangat kondusif karena jauh dari jalan raya dan jauh dari suara bising kendaraan.

TK PKK 74 Serut ini bersebelahan dengan Masjid Fadlullah. Area TK tidak dibatasi dengan pagar pembatas. Kondisi halaman sekolah yang masih tanah terkadang sangat mengganggu ketika hujan turun, tanah akan becek dan anak harus berhati hati saat berjalan. Selain itu kondisi permukaan tanah disana tidak rata. Penataan alat permainan seperti; ayunan, jungkat jungkit, bola dunia dan lain lain belum tertata dengan rapi.

Kondisi jalan menuju TK PKK 74 Pajangan naik turun serta ada beberapa jalan yang masih rusak. Sebagian besar jalan sudah diaspal, namun ada beberapa jalan yang masih berlubang. Dari jalan yang beraspal menuju TK tidaklah jauh, namun jalanan tidak berapal.

Fasilitas KBM dan media

- a. APE outdoor
 - 1) Kotak besi warna
 - 2) Putaran

- 3) Enjot-enjotan
 - 4) Bola dunia
 - 5) Papan titihan
 - 6) Mandi bola
 - 7) Plosotan
- b. APE indoor
- 1) Balok
 - 2) Simpai
 - 3) Engklek
 - 4) Kartu bergambar
 - 5) Kereta angka
 - 6) dll

2. Kondisi Non-Fisik

Personalia sekolah

TK PKK 74 Serut memiliki 3 guru yang mengampu. Berikut merupakan personalia guru di sekolah :

- Guru Kelas kelompok A
Daimah S.Pd AUD
- Pendamping guru kelas kelompok A
Sita
- Guru Kelas Kelompok B
Sri Sunarsih, S.Pd. AUD

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

PPL merupakan wahana bagi mahasiswa untuk mewujudkan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang ketiga yaitu Pengabdian Masyarakat. Pengabdian masyarakat yang kami laksanakan di lingkungan sekolah tepatnya di TK PKK 74 Serut, Sendang, pajangan, bantul.

Berdasarkan observasi yang kami dilakukan di TK PKK 74 Serut dalam bentuk program kerja dan dirumuskan dalam matriks PPL. Dari matriks program PPL kemudian dirumuskan dalam bentuk rancangan program.

Berikut merupakan rancangan kegiatan PPL yang dilakukan di TK PKK 74

Pajangan :

1. Observasi pembelajaran

Observasi ini dilakukan di lingkungan sekitar dan di dalam kelas. Observasi di kelas yaitu mengikuti proses pembelajaran yang dilakukan guru kelas dari persiapan, proses pembelajaran dan evaluasi (penilaian). Pelaksanaan observasi dilakukan pada tanggal 11-15 Februari 2014.

2. Persiapan pembelajaran

Persiapan pembelajaran ini meliputi perencanaan kegiatan sehari (RKH), persiapan materi pembelajaran, APE dan media yang akan digunakan. Untuk perencanaan kegiatan sehari (RKH) untuk 9 kali mengajar. Dalam pembuatan RKH harus diperhatikan juga alokasi waktu, kegiatan yang sesuai dengan kemampuan anak, dan RKH harus dibuat dengan jelas agar orang lain yang membacanya pun dapat memahami isi kegiatan yang akan dilaksanakan sehingga kegiatan dapat berjalan dengan lancar.

Setiap kali pertemuan mahasiswa harus menyiapkan materi, APE dan media yang digunakan sebagai kegiatan apersepsi yang akan digunakan pada hari itu.

3. Konsultasi dengan guru pembimbing

Konsultasi pada guru pembimbing ini dimaksudkan untuk memecahkan masalah yang ditemui mahasiswa selama membuat persiapan, pelaksanaan, dan pembuatan penilaian di kelas.

4. Konsultasi DPL PPL

Konsultasi pada DPL PPL ini bertujuan untuk memecahkan masalah yang dialami selama pelaksanaan PPL.

5. Praktik mengajar

Praktik mengajar ini bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk melakukan pembelajaran secara nyata. Selain itu mahasiswa juga mengaplikasikan teori yang telah didapatkan di bangku perkuliahan.

6. Pembuatan penilaian

Pembuatan penilaian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa jauh tujuan pembelajaran tercapai, sehingga dapat diadakan evaluasi pada anak-anak. Penilaian tidak hanya tentang hasil, namun mulai dari proses anak belajar, usaha anak dalam mengikuti pembelajaran juga harus dinilai.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

1. Pengajaran Mikro

Program pengajaran micro ini terintegrasi ke dalam Praktik Pengalaman Lapangan 1 (semester 6), yang wajib ditempuh oleh mahasiswa yang ingin melanjutkan ke PPL 2. Dengan adanya program pengajaran micro mahasiswa dipersiapkan untuk melanjutkan mengajar di sekolah/lembga pendidikan. Proses pengajaran micro dimana mahasiswa mengajar sebagai guru dengan siswanya adalah teman sekelompok (peer teaching). Dalam pengajaran micro ini mahasiswa dituntut untuk kreatif dalam melakukan proses pengajaran, dan mengaplikasikan keterampilan-keterampilan mengajar.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL 2014 dilaksanakan pada senin, 10 Februari 2014 di Pendopo kampus 2 FIP UNY Jl. Bantul no. 50. Pembekalan PPL memberikan materi kepada mahasiswa tentang pertemuan mahasiswa dengan DPL PPL, hal-hal apa yang akan dilakukan mahasiswa ketika berada di lapangan, pembuatan RKH, dan penjelasan tentang pengajaran micro yang akan dilaksanakan sebelum PPL.

3. Observasi

Observasi dilakukan untuk mendapatkan informasi tentang hal-hal apa yang harus dilakukan sebagai seorang guru dan informasi lain yang dibutuhkan untuk keperluan PPL. Observasi yang dilakukan meliputi:

- a. Pra Pembelajaran
- b. Membuka Pembelajaran
- c. Kegiatan Inti Pembelajaran
 - 1) Penguasaan materi pelajaran

- 2) Pendekatan/strategi pembelajaran
 - 3) Pemanfaatan media pembelajaran/sumber belajar
 - 4) Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa
 - 5) Kemampuan khusus pembelajaran di TK
 - 6) Penilaian proses dan hasil belajar
 - 7) Penggunaan bahasa
- d. Penutup

4. Pembuatan Persiapan Mengajar

Dari hasil observasi yang dilakukan maka berikut merupakan persiapan yang harus dilakukan oleh mahasiswa :

- a. Mempelajari TPP, Indikator dan RKM
- b. Menyusun RKH
- c. Materi pembelajaran
- d. Membuat Media dan APE
- e. Daftar hadir anak
- f. Menyusun penilaian

B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing dan Mandiri)

1. Persiapan Praktik Mengajar

a. Mempelajari Indikator dan RKM

Ketentuan dari universitas adalah kami sebagai mahasiswa PPL mengikuti segala aturan yang ada di TK tempat kami melakukan PPL. Disini kami diminta untuk mengikuti indikator serta RKM yang sudah ada di TK tempat kami PPL. Kami mempelajari indikator yang telah ada di sekolah, kemudian sekolah mengharapkan untuk RKM itu dilaksanakan sesuai ketentuan.

b. Menyusun RKH

Dalam menyusun RKH, kami berpatokan pada RKM yang sudah ditentukan dari pihak sekolah. Dalam seminggu kami membagi beberapa

indikator-indikator untuk mengajar. Indikator diusahakan terbagi dengan baik, dalam arti memuat semua aspek perkembangan anak. RKH kami susun dengan mengambil sekitar 5 sampai 7 indikator yang ada di RKM. Setelah itu barulah kami menyusun kegiatan yang akan kami laksanakan. Jika kegiatan sudah tersusun, kemudian kami membuat media yang akan kami gunakan mengajar sebagai penunjang. Media tidak berlaku paten, artinya apabila susah ditemukan, media dapat diganti dengan yang lain. Setelah RKH dan media sudah jadi, kami kemudian konsultasi dengan guru kelas guna mendapatkan persetujuan atau sekedar kritik dan saran yang akan membangun kita guna mendapatkan pembelajaran yang lebih baik.

c. Membuat media dan APE

Pembuatan media kami lakukan setelah pembuatan RKH. Sebisanya mungkin kami membuat media yang paling dekat dengan anak. Media yang baik merupakan media yang berasal dari bahan alam. Namun kami masih kesulitan dalam pembuatan media dengan bahan alam, hal itu dikarenakan indikator yang sudah ada dalam RKM tersebut sudah paten. Oleh karena itu kreatifitas kami sedikit terhambat.

Dalam pembuatan APE, sering kali kami membuat APE yang sekiranya dapat digunakan atau dapat bertahan lumayan lama dan aman bagi anak. APE yang kami gunakan untuk pembelajaran atau apersepsi. Dalam kegiatan PPL kami membuat APE seperti; buku banu, tempat ibadah mini, kereta angka dan cap-capan. APE ini dapat bertahan lama sehingga dapat digunakan berkali-kali guna menunjang pembelajaran anak didik.

2. Kegiatan mengajar

Program PPL memiliki 2 program praktikan yang harus dilaksanakan yaitu:

- a. Praktik mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing yaitu dimana praktikan dalam mengajar didampingi oleh guru kelas, sehingga guru kelas dapat membantu praktikan dalam mengelola kelas.

b. Praktik mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri yaitu dimana praktikan sudah mengajar tanpa didampingi oleh guru kelas lagi.

Praktikan melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelompok A dan B. Berikut merupakan jadwal mengajar praktikan di TK PKK 74 Serut Pajangan:

Jadwal mengajar

No	Hari	Kelas	Tema
1.	Kamis, 17 Juli 2014	Kelompok A	Diri sendiri/kesukaanku
2.	Sabtu, 9 Agustus 2014	Kelompok B	Diri sendiri/Panca indera
3.	Kamis, 14 Agustus 2014	Kelompok A	Diri Sendiri/anggota tubuh
4.	Kamis, 21 Agustus 2014	Kelompok A	Lingkunganku/Keluargaku
5.	Rabu, 27 Agustus 2014	Kelompok B	Lingkunganku/Rumahku
6.	Kamis, 28 Agustus 2014	Kelompok B	Lingkunganku/Rumahku
7.	Rabu, 4 September 2014	Kelompok B	Lingkunganku/Sekolahku
8.	Senin, 8 September 2014	Kelompok A	Lingkunganku/Sekolahku
9.	Jumat, 12 September 2014	Kelompok B	Kebutuhanku/makanan dan minuman

Kegiatan mengajar yang dilaksanakan di TK PKK 74 Serut Pajangan dapat dijabarkan sebagai berikut:

- a. Membuka pembelajaran
- b. Menyampaikan materi
- c. Pengelolaan kelas (mengkondisikan anak)
- d. Keterampilan bertanya

- e. Memotivasi anak
- f. Menutup pembelajaran

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Hasil Pelaksanaan PPL

Berikut merupakan hasil pelaksanaan PPL di TK PKK 74 serut Pajangan :

a. Kegiatan Awal

Kegiatan awal pembelajaran di TK PKK 74 serut Pajangan pertama di buka dengan salam, kemudian dilanjutkan dengan membaca Al-Fatihah, Syahadat, dan doa akan belajar. Untuk membiasakan anak mengaji, setelah berdoa dilanjutkan dengan mengaji mulai dari surat Al-Ikhlas, An-Nas, Al-Kafirun, Al-Lahab, Al-Falaq, dll anak membaca 2 sampai 3 surat pendek. Kemudian doa sehari-hari, doa sehari-hari ini juga dapat diambil 2-3 doa. Dan yang terakhir adalah hadist, guru dapat memilih 2-3 hadist yang akan dibaca mulai dari hadis menuntut ilmu, kebersihan, menahan marah, hadist ibu, dll. Waktu yang diperlukan untuk waktu pembukaan pembelajaran sekitar 30 menit.

Selesai berdoa anak-anak diajak untuk membangun apersepsi pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari itu. Anak terlebih dahulu diberitahu tema dan sub-tema apa yang akan dilaksanakan. Dengan menunjukkan gambar, memperlihatkan benda konkrit akan membangun pengetahuan pada anak sebelum masuk ke dalam kegiatan inti. Guru dan anak juga dapat melakukan kegiatan Tanya jawab agar guru dapat mengetahui sejauh mana pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki oleh anak, karena kemampuan yang dimiliki antara satu dengan yang lain berbeda.

b. Kegiatan Inti

Anak telah memiliki gambaran tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari itu pada kegiatan apersepsi. Kemudian anak dapat

diajak untuk menuju pada kegiatan inti, dimana pada kegiatan inti disini memiliki 3 kegiatan utama yang telah dibuat guru dalam RKH. Ketika sudah masuk dalam kegiatan inti praktikan harus selalu melihat kondisi anak apakah mengalami kesulitan. Selain itu praktikan juga harus dapat mengkondisikan anak agar tetap tenang dan memperhatikan yang dijelaskan guru. Dalam mengkondisikan anak praktikan menggunakan bernyanyi terlebih dahulu, tepuk, dan memanggil dengan sebutan anak soleh atau hai/hallo agar anak menjawab panggilan dan mau memperhatikan lagi. Waktu yang diperlukan pada kegiatan inti sekitar 60 menit atau 1 jam.

c. Kegiatan Penutup

Kegiatan penutup membutuhkan waktu sekitar 30 menit sehingga dapat diisi dengan kegiatan sederhana setelah anak beristirahat. Kemudian memberikan pesan moral agar anak selalu terbiasa untuk melakukan hal-hal yang baik. Kegiatan yang selanjutnya recalling yaitu melakukan Tanya jawab kepada anak tentang apa saja kegiatan yang dilakukan sehari. Dilanjutkan dengan persiapan anak untuk pulang membaca surat Al-‘Ashr, doa untuk orangtua dan artinya, doa kebaikan dunia-akhirat dan artinya, dan mengulangi pesan ibu guru.

d. Penilaian

Pada kegiatan penilaian ini adalah menilai semua kegiatan yang dikerjakan anak. Alat penilaian yang digunakan antara lain lembar observasi, unjuk kerja, hasil karya, Tanya jawab, dokumentasi, dll. Penilaian untuk anak usia dini menggunakan symbol bintang, mulai bintang 1 sampai 4. Simbol bintang ini melambangkan perkembangan siswa untuk bintang 1 berarti anak masuk dalam BB (belum berkembang), bintang 2 berarti MB (mulai berkembang), bintang 3 (BSH (Berkembang sesuai harapan), dan bintang 4 BSB (berkembang sangat baik). Untuk penilaian yang dilakukan harus sesuai dengan tingkat pencapaian

perkembangan anak (TPPA) sebagai acuan dan hasil kegiatan yang dilaksanakan anak.

Praktikan melaksanakan kegiatan mengajar sebanyak 9 kali tatap muka di kelas. Berikut merupakan uraian kegiatan mengajar yang praktikan laksanakan:

- a. Hari/tanggal : Kamis, 17 Juli 2014**
- Kelompok : A**
- Tema/Subtema : Diri Sendiri/Kesukaanku**

Sebelum anak masuk kelas, anak-anak berbaris terlebih dahulu di depan kelas. Disini salah satu anak memimpin untuk menyiapkan barisan agar rapi. Setelah itu anak-anak menyanyikan lagu “lonceng sekolah”. Saat akan memasuki ruangan kelas, anak-anak bersama-sama menyanyikan lagu “naik kereta api” sambil membuat barisan seperti kereta dan memasuki ruang kelas.

Setelah masuk kelas, kami membuka dengan memberi salam. Tidak lupa kami memperkenalkan diri terlebih dahulu. Selain itu kami juga memberitahukan kepada anak-anak bahwa untuk beberapa pertemuan kedepan kami sebagai gurunya. Untuk mempermudah kami dalam memanggil nama anak, kami pun memberikan name tag kepada anak, dan anak sangat antusias.

Pembelajaran kami mulai dengan membaca doa terlebih dahulu. Kemudian dilanjutkan membaca surat-surat pendek dan doa sehari-hari. Setiap harinya membaca 2 surat pendek dan 2 doa sehari-hari. Kegiatan selanjutnya yaitu kami mengajak anak-anak menyanyi lagu “rukun islam”.

Kami mengenalkan kepada anak-anak tentang warna-warna, yaitu dengan menggunakan bola-bola warna-warni. Kami mengenalkan warna-warna yang sering anak lihat dahulu, seperti: merah, kuning, hijau, biru, hitam dan putih. Tidak hanya dengan bola saja, kami juga

mengenalkan warna dengan menggunakan benda benda yang ada disekitar anak, contohnya: tas, kerudung, baju dan celana. Kemudian kami meminta anak anak untuk menyebutkan warna yang disukai. Setelah itu anak anak menirukan kalimat yang kami ucapkan, seperti: ini warna hijau, kerudung merah, baju biru.

Kegiatan selanjutnya anak bermain lempar tangkap bola. Disini anak bersama sama membuat lingkaran dan bergantian menangkap bola. Anak juga menyebutkan warna bola apa yang dia tangkap. Setelah selesai bermain lempar tangkap bola, kami pun menyiapkan kegiatan selanjutnya yaitu bermain warna. Disini kami menggunakan pewarna makanan agar aman bagi anak. Tugas anak yaitu menggambar bebas dengan pewarna makan yang sudah disediakan. Kemudian anak menceritakan gambar apa yang telah dibuat. Dan kegiatan yang terakhir yaitu Tanya jawab kembali tentang warna warna apa saja yang sudah diketahui anak.

- b. Hari/tanggal :Sabtu,9 Agustus 2014**
Kelompok :B
Tema/subtema :Diri Sendiri/Panca Indera

Seperti biasanya sebelum memasuki kelas, anak anak berbaris rapi terlebih dahulu, dan salah satu anak menjadi pemimpin untuk menyiapkan barisan. Kemudian menyanyikan lagu “lonceng sekolah” dan dilanjutkan menyanyikan lagu naik kereta api sambil memasuki ruang kelas. Tidak lupa kami mengingatkan kepada anak untuk masuk kedalam kelas menggunakan kaki kanan terlebih dahulu. Setelah masuk kelas, kami membuka dengan salam, kemudian dilanjutkan dengan membaca 2 surat pendek, 2 doa sehari-hari, dan 2 hadist.

Selanjutnya kami bercakap cakap tentang panca indera. Sebagian anak sudah mengetahui apa itu panca indera. Anak menyebutkan panca indera dengan memegang anggota tubuhnya.

Selain itu kami juga bercakap cakap tentang apa manfaat dari setiap panca indera. dan sebagian besar anak sudah bisa menjawabnya. Dilanjutkan dengan Tanya jawab peraturan atau tata tertib disekolah.

Kemudian kami menjelaskan tentang kegiatan apa saja yang akan dilaukan pada hari ini. Ada 3 kegiatan dalam kegiatan inti, yang pertama yaitu anak mengurutkan gambar telinga mulai dari yang besar sampai yang kecil. Namun sebelumnya anak diminta untuk mewarnai dan mengguntingnya terlebih dahulu, baru setelah itu ditempelkan pada kertas yang sudah disediakan. Kegiatan kedua yaitu anak membuat lingkaran, segitiga dan persegi dari kertas lipat dengan menggunting mengikuti pola. Selanjutnya lingkaran, segitiga dan persegi tadi ditempel dan dibentuk sesuai keinginan anak. Kegiatan ketiga yaitu anak mengelompokkan kata yang memiliki huruf awal yang sama, seperti contoh; buku-batu-bola. Setelah istirahat kami melanjutkan kegiatan dengan menyanyi, seperti menyanyi “dua mata saya”, “kepala pundak”.

- c. Hari/tanggal :Kamis, 14 Agustus 2014**
Kelompok :A
Tema/Subtema :Diri Sendiri/Anggota tubuh

Seperti biasanya sebelum memasuki kelas, anak anak berbaris rapi terlebih dahulu, dan salah satu anak menjadi pemimpin untuk menyiapkan barisan. Kemudian menyanyikan lagu “lonceng sekolah” dan dilanjutkan menyanyikan lagu naik kereta api sambil memasuki ruang kelas. Tidak lupa kami mengingatkan kepada anak untuk masuk kedalam kelas menggunakan kaki kanan terlebih dahulu. Setelah masuk kelas, kami membuka dengan salam, kemudian dilanjutkan dengan membaca 2 surat pendek, dan 2 doa sehari-hari.

Sebelum kegiatan dimulai, kami terlebih dahulu mengabsen anak dengan menyebut satu persatu nama anak. Agar tidak bosan kami

menggunakan nyanyian. Kegiatan awal kami lakukan dengan bercakap cakap tentang anggota tubuh ciptaan Allah. Kami menyebutkan anggota tubuh dan anak menebaknya dengan memegang anggota tubuhnya sendiri. Kegiatan kami lanjutkan dengan mengajak anak berlari ditempat kemudian melompat. Kegiatan ini dilakukan bersama sama didalam kelas.

Kemudian kami menjelaskan kegiatan apa saja yang akan dilakukan pada hari ini. Yang pertama yaitu Tanya jawab tentang fungsi anggota tubuh. Beberapa anak sudah mengetahui apa manfaat dari anggota tubuh. Kegiatan kedua yaitu menuliskan angala 1-5. Disini anak menuliskan angka sesuai dengan jumlah gambar anggota tubuh yang ada. Sebelumnya kami bersama anak anak belajar berhitung dulu. Untuk memudahkan anak, kami membuat angka bantu berbetuk titik titik agar anak bisa menebalkan angka tersebut. Kegiatan ketiga adalah anak diminta mewarnai gabar anak yang pelit atau tidak mau berbagi. Namun sebelumnya kami bercerita dahulu mengenai anak yang pelit dan anak yang mau berbagi.

Setelah istirahat kami mengajak anak untuk bermain plastisin. Plastisin tersebut dibuat menjadi bentuk manusia. Beberapa anak sudah bisa membuat, namun ada anak yang sama sekali tidak mau membuat. Setelah selesai kami pun melanjutkannya dengan bermain gelap dan terang, yaitu dengan membandingkan jika mata ditutup dan mata dibuka. Tidak lupa kami mengingatkan anak tentang menjaga kebersihan, seperti mencuci tangan dan membuang sampah ada tempatnya.

- d. Hari/Tanggal** : **Kamis, 21 Agustus 2014**
Kelompok : **A**
Tema/Subtema : **Lingkunganku/Keluargaku**

Seperti biasanya sebelum memasuki kelas, anak-anak berbaris rapi terlebih dahulu, dan salah satu anak menjadi pemimpin untuk menyiapkan barisan. Kemudian menyanyikan lagu “lonceng sekolah” dan dilanjutkan menyanyikan lagu naik kereta api sambil memasuki ruang kelas. Tidak lupa kami mengingatkan kepada anak untuk masuk ke dalam kelas menggunakan kaki kanan terlebih dahulu. Setelah masuk kelas, kami membuka dengan salam, kemudian dilanjutkan dengan membaca 2 surat pendek, dan 2 doa sehari-hari.

Kegiatan awal kami lakukan dengan bercakap-cakap tentang anggota keluarganya. Beberapa anak menyebutkan ayah dan ibunya dengan menggunakan bahasa Jawa. Semua anak sangat antusias dalam menyebutkan anggota keluarganya. Kemudian kami lanjutkan bercakap-cakap tentang bagaimana menjaga lingkungan rumah. Bagaimana membantu orang tua saat di rumah. Dan selanjutnya kami mengajak anak-anak bernyanyi sambil menari. Yaitu menyanyikan lagu “menthok-menthok”. Di sini kami memberikan contoh gerakan dan anak mengikuti gerakan yang kami ajarkan sambil menyanyi.

Kegiatan inti yang dilakukan ada tiga, yang pertama yaitu menuliskan lambang bilangan. Di sini anak hanya menebalkan saja lambang bilangan yang sudah dituliskan di kertas. Kegiatan kedua yaitu anak menghubungkan kata dengan gambar. Di sini ada gambar ayah, ibu, kakek, dan nenek. Anak menghubungkan gambar ibu dengan kata ibu yang hanya ditarik bersampingan saja. Namun sebelumnya anak menebalkan terlebih dahulu kata yang ada. Kami juga memberikan contoh terlebih dahulu kepada anak. Kegiatan ketiga yaitu anak menggambar bebas, dan kemudian anak menceritakan apa maksud yang digambarnya.

Setelah istirahat kami mengajak anak untuk bermain perkusi. Kami menggunakan botol bekas yang sudah disediakan di sekolah. Selanjutnya setiap anak membawa botol bekas 1. Kemudian anak

mengisi botol bekas tersebut dengan biji kacang hijau sebanyak 10 biji. Setelah itu anak membunyikan botol sesuai dengan aba aba yang kami berikan.

- e. **Hari/Tanggal** : **Rabu, 27 September 2014**
Kelompok : **B**
Tema/Subtema : **Lingkunganku/ Rumahku**

Seperti biasanya sebelum memasuki kelas, anak anak berbaris rapi terlebih dahulu, dan salah satu anak menjadi pemimpin untuk menyiapkan barisan. Kemudian menyanyikan lagu “lonceng sekolah” dan dilanjutkan menyanyikan lagu naik kereta api sambil memasuki ruang kelas. Tidak lupa kami mengingatkan kepada anak untuk masuk kedalam kelas menggunakan kaki kanan terlebih dahulu. Setelah masuk kelas, kami membuka dengan salam, kemudian dilanjutkan dengan membaca 2 surat pendek, 2 doa sehari-hari, dan 2 hadist.

Kegiatan kami awali dengan memperlihatkan miniature rumah. Kami bercakap cakap tentang bagian bagian dari rumah tersebut apa saja. Dan semua anak menjawabnya dengan sangat antusias. Selanjutnya kami bercakap cakap tentang bagaimana berpakaian dengan sopan. Kegiatan dilanjutkan dengan melakukan gerakan berjinjit dan melompat. Kegiatan ini dilakukan secara bersama sama didalam kelas.

Selanjutnya kami menjelakan kegiatan apa saja yang akan dilakukan pada hari ini. Kegiatan inti ada 3, yang pertama yaitu anak mengelompokkan benda apa saja ayang ada di kamar tidur. Selanjutnya anak memasang gambar geo metri sesuai dengan bentuk gambar. Kegiatan kedua yaitu menceritakan gambar seri mulai bangun tidur. Disini anak mendapatkan beberapa gambar yang sudah diacak mulai dari bangun tidur sampai berangkat sekolah. Selanjutnya anak mengurutkan sesuai dengan pengalaman anak. Setelah

mengurutkan anak diminta untuk menceritakan gambar seri yang telah dibuat. Kegiatan yang ketiga yaitu kolase gambar rumah. Disini anak menempelkan potongan potongan kertas warna warni pada gambar rumah yang telah disediakan sampai terisi penuh.

Setelah istirahat kami mengajak anak anak untuk bernyanyi dan menari. Kali ini menyanyikan lagu pitik cilik sambil menari. Disini kami mencontohkan gerakannya, dan anak anak menirukan gerakan yang sudah dicontohkan. Tidak lupa kami membiasakan kepada anak tentang kebersihan seperti membuang sampah pada tempatnya, membersihkan sampah yang ada disekitar tempat duduk anak, mencuci tangan dan merapikan pakaian.

- f. Hari/Tanggal : Kamis, 28 Agustus 2014**
Kelompok : B
Tema/Subtema : LINGKUNGAN/RUMAHKU

Seperti biasanya sebelum memasuki kelas, anak anak berbaris rapi terlebih dahulu, dan salah satu anak menjadi pemimpin untuk menyiapkan barisan. Kemudian menyanyikan lagu “lonceng sekolah” dan dilanjutkan menyanyikan lagu naik kereta api sambil memasuki ruang kelas. Tidak lupa kami mengingatkan kepada anak untuk masuk kedalam kelas menggunakan kaki kanan terlebih dahulu. Setelah masuk kelas, kami membuka dengan salam, kemudian dilanjutkan dengan membaca 2 surat pendek, 2 doa sehari-hari, dan 2 hadist.

Sebelumnya kami mengajak anak anak bercakap cakap tentang perabotan yang ada dirumah. Anak menyebutkan berbagai perabotan yang ada dirumahnya. Selain itu kami juga bercakap cakap tentang macam macam kitab suci, sebagian besar anak mengetahui kitab suci agamanya. Namun untuk agama lain anak anak masih belum tahu. Selanjutnya kegiatan kami lanjutkan dengan menendang bola secara bergantian. Anak yang sudah menendang bola kemudian kami

tunjukkan kartu bergambar yang berisi tentang gambar perabotan rumah dan anak diminta untuk menebaknya.

Setelah kegiatan tebak gambar, kami melanjutkannya dengan memasang benda dengan pasangannya. Disini anak memasang benda benda perabotan rumah yang sesuai dengan pasangannya, contohnya sendok dengan arpu, piring dengan sendok dan sebagainya. Kegiatan selanjutnya yaitu menghubungkan lambang bilangan yang sesuai dengan jumlah benda. Anak menghitung gambar perabotan yang ada, kemudian anak meghubungkan jumlah perabotan dengan lambang bilangan yang sesuai.

Kegiatan setelah istirahat yaitu kami melakukan percakapan tentang bagaimana membersihkan diri, seperti menggosok gigi, mandi, mencuci tangan dan kaki. Kemudian anak dimita mempraktekkan cara menggosok gigi.

g. Hari/Tanggal : Rabu, 4 September 2014
Kelompok : B
Tema/Subtema : Lingkunganku/Sekolahku

Seperti biasanya sebelum memasuki kelas, anak anak berbaris rapi terlebih dahulu, dan salah satu anak menjadi pemimpin untuk menyiapkan barisan. Kemudian menyanyikan lagu “lonceng sekolah” dan dilanjutkan menyanyikan lagu naik kereta api sambil memasuki ruang kelas. Tidak lupa kami mengingatkan kepada anak untuk masuk kedalam kelas menggunakan kaki kanan terlebih dahulu. Setelah masuk kelas, kami membuka dengan salam, kemudian dilanjutkan dengan membaca 2 surat pendek, 2 doa sehari-hari, dan 2 hadist.

Terlebih dahulu kami Tanya jawab tentang peralatan yang ada disekolah, dengan memperlihatkan peralatan yang ada disekolah langsung. Selanjutnya kegiatan kami lakukan diluar kelas. Disini anak anak akan bermain kucing dan tikus. Satu anak menjadi tikus dan satu

anak lagi menjadi kucing, sedang yang lain menjadi pagar. Disini kami menjelaskan cara permainan terlebih dahulu, serta menjelaskan pertauran peraturan dalam permainan ini. Semua anak sangat antusias dalam permainan ini.

Setelah selesai kegiatan diluar, kami kembali lagi ke kelas untuk melanjutkan kegiatan. Kami menjelaskan terlebih dahulu kegiatan yang akan dilakukan anak pada hari ini. Kegiatan yang pertama yaitu, bernyanyi lagu “taman kanak kanak”. Kemudian kami melakukan Tanya jawab tentang isi syair dalam lagu tersebut. Kegiatan kedua yaitu, menuliskan lambang bilangan antara 1 sampai dengan 10. Namun sebelumnya kami mengajak anak untuk melakukan tebak tebakan angka terlebih dahulu dan sebagian besar anak sudah bisa semua. Selanjutnya anak menuliskan urutan angka 1 sampai dengan 10 pada kertas yang sudah disediakan. Kegiatan yang ketiga yaitu, kami mengajak anak untuk saling bergantian mengukur tinggi badan temannya. Disini anak anak belajar mana yang lebih tinggi dan mana yang lebih pendek. Semua anak sudah bisa membedakan mana yang lebih tinggi dan mana yang lebih pendek.

Setelah istirahat kami lanjutkannya dengan kegiatan mengelompokkan benda dengan awalan huruf yang sama. Disini anak mengelompokkan benda benda yang memiliki huruf awal yang sama. Kamu juga tidak lupa mengingatkan anak tentang kebiasaan menjaga kebersihan, membuang sampah pada tempatnya dan mencuci tangan sebelum dan sesudah makan.

h. Hari/Tanggal : Senin,8 September 2014
Kelompok : A
Tema/Subtema : Lingkunganku/Sekolahku

Seperti biasanya sebelum memasuki kelas, anak anak berbaris rapi terlebih dahulu, dan salah satu anak menjadi pemimpin untuk

menyiapkan barisan. Kemudian menyanyikan lagu “lonceng sekolah” dan dilanjutkan menyanyikan lagu naik kereta api sambil memasuki ruang kelas. Tidak lupa kami mengingatkan kepada anak untuk masuk ke dalam kelas menggunakan kaki kanan terlebih dahulu. Setelah masuk kelas, kami membuka dengan salam, kemudian dilanjutkan dengan membaca 2 surat pendek, dan 2 doa sehari-hari.

Kegiatan kami awali dengan menunjukkan kepada anak alat permainan apa saja yang ada di sekolah. Anak menyebutkan semua permainan yang ada di sekolah. Selanjutnya kegiatan kami lanjutkan di luar kelas. Disini kami melakukan permainan di bola dunia. Anak diminta untuk naik dan turun tangga secara bergantian. Seluruh anak bisa melakukannya. Setelah kegiatan diluar kelas selesai kami kembali lagi ke kelas dan melanjutkannya dengan bercakap cakap tentang makanan yang bergizi. Serta pentingnya sarapan sebelum sekolah.

Selanjutnya kami menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan pada satu hari itu. Kegiatan yang pertama yaitu, anak mengelompokkan alat permainan apa saja yang ada diluar kelas. Disini anak diberi bermacam macam gambar yang telah diacak, kemudian anak menempelkan gambar mana yang termasuk alat permainan yang ada diluar sekolah. Sebagian besar anak sudah mampu dan mengerti alat permainan apa saja yang ada di sekolah. Kegiatan kedua yaitu, membaca gambar yang memiliki kata sederhana. Disini kami mencontohkannya dengan gambar bola yang kemudian dibawahnya ada tulisan B-O-L-A. Kami menjelaskan dan memperlihatkan huruf apa saja yang ada dalam kata bola. kegiatan yang ketiga yaitu, anak melakukan kegiatan menjahit. Disini anak menjahit bentuk gambar seragam yang memiliki beberapa lubang. Terlebih dahulu kami memberikan contoh kepada anak tentang bagaimana cara menjahitnya. Dan selanjutnya ditirukan olah anak.

kegiatan yang kami lakukan setelah istirahat yaitu, mendengarkan dongeng yang kami bacakan secara berkelompok. Kelas dibagi menjadi 3 kelompok, masing-masing kelompok ada guru yang bertugas menceritakan. Disini setelah kegiatan bercerita selesai kami melakukan Tanya jawab kepada anak tentang sifat-sifat tokoh yang ada di dalam tokoh yang telah diceritakan. Sebagian anak sudah paham mana yang baik dan mana yang buruk.

- i. Hari/Tanggal : Jumat, 12 September 2014**
Kelompok : B
Tema/Subtema : Kebutuhanku/Makanan dan Minuman

Seperti biasanya sebelum memasuki kelas, anak-anak berbaris rapi terlebih dahulu, dan salah satu anak menjadi pemimpin untuk menyiapkan barisan. Kemudian menyanyikan lagu “lonceng sekolah” dan dilanjutkan menyanyikan lagu naik kereta api sambil memasuki ruang kelas. Tidak lupa kami mengingatkan kepada anak untuk masuk ke dalam kelas menggunakan kaki kanan terlebih dahulu. Setelah masuk kelas, kami membuka dengan salam, kemudian dilanjutkan dengan membaca 2 surat pendek, 2 doa sehari-hari, dan 2 hadist.

Kegiatan kami mulai dengan melakukan Tanya jawab kepada anak tentang sayuran yang disukai anak. Anak sangat antusias sekali dalam menyebutkan sayuran-sayuran apa yang disukai. Beberapa anak menyukai sayuran. Kemudian kami menjelaskan kepada anak tentang pentingnya makan sayur bagi tubuh kita.

Selanjutnya kami menjelaskan kegiatan apa saja yang akan dilakukan pada hari itu. Kegiatan yang pertama yaitu, anak menuliskan lambang bilangan sesuai dengan jumlah gambar. Disini gambar yang saya gunakan yaitu berbagai macam sayur-sayuran. Kemudian anak menghitung sayuran tersebut dan menuliskan lambang bilangan yang sesuai dengan jumlah sayuran tersebut. Kegiatan yang kedua yaitu,

anak menyebutkan nama nama sayuran yang memiliki huruf awal sama. Disini anak menempelkan gambar sayur apa yang memiliki huruf awal yang sama, contohnya; terong-timun-tomat. Kegiatan yang ketiga adalah, meronce manik manik. Kami terlebih dahulu mencontohkan kepada anak. Pola yang kami berikan yaitu 5 manik manik putih dan 5 manik manik hijau. Anak bebas menyusunnya asal masing masing manik sesuai dengan jumlah yang ditentukan oleh guru. Semua anak sangat antusias dalam melakukan kegiatan ini.

Setelah istirahat selesai kami melakukan Tanya jawab tentang manfaat sayuran. Dan dilanjutkan dengan menggambar bebas. Disini anak menggambar bebas tentang sayuran yang anak sukai. Anak menggambar sayuran sayuran yang disukai anak. Kami juga selalu membiasakan kepada anak tentang kebiasaan hidup bersih seperti cuci tangan sebelum dan sesudah makan, membuang sampah pada tempatnya.

2. Analisis Program Pelaksanaan PPL

Kegiatan mengajar merupakan inti dari program PPL, selama melaksanakan program PPL dari tanggal 2 Juli sampai 17 September 2014 berikut faktor pendukung dan penghambat proses pembelajaran:

a. Faktor Pendukung

- 1) Antusias anak-anak dalam mengikuti proses kegiatan belajar mengajar yang ada di sekolah
- 2) Pihak sekolah yang saling memotivasi agar kegiatan belajar mengajar berlangsung dengan lancar
- 3) Kondisi lingkungan yang kondusif sehingga anak belajar dengan nyaman
- 4) Hubungan praktikan dan guru kelas TK PKK 74 Serut yang baik sangat membantuk praktikan dalam melakukan praktik mengajar

- 5) Dukungan dari pihak orangtua siswa yang selalu mendukung praktikan ketika mengajar

b. Faktor Penghambat

- 1) Beberapa orangtua yang masih menunggu anaknya di dalam ruangan dan mengerjakan kegiatan yang harusnya di kerjakan oleh anak
- 2) Perilaku beberapa anak-anak yang masih bermain-main, berbicara dengan teman, dan berteriak ketika sudah di kelas. Sehingga mengganggu teman-teman yang lain untuk mendengarkan guru berbicara.
- 3) Karena di sekolah ada 2 kelas dan mahasiswa yang melaksanakan ada 9 sehingga untuk tatap muka di kelas hanya dapat dimaksaimalkan sebisa mungkin.

3. Refleksi

Secara keseluruhan kegiatan praktik mengajar di TK PKK 74 Serut Pajangan berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan target yang diharapkan. Persiapan pembekalan yang dilaksanakan sebelum mahasiswa terjun kelapangan sangat membantu siswa dalam memberikan gambaran yang akan dilakukan ketika mahasiswa sudah berada di lapangan. Selain itu dukungan guru pembimbing dan dosen pembimbing yang selalu membantu dan memberikan arahan agar praktikan dapat berusaha lebih baik lagi selama melakukan kegiatan belajar mengajar di TK PKK 74 Serut Pajangan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di TK PKK 74 serut pajangan praktikan dapat membuat kesimpulan bahwa:

1. Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program yang dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa sebagai sarana untuk mengaplikasikan teori yang telah didapatkan selama kuliah ke dalam dunia pendidikan yang nyata, karena mahasiswa nantinya akan masuk ke dunia pendidikan setelah lulus.
2. Mahasiswa mendapatkan pengalaman yang berharga dimana melakukan kerjasama dengan guru pembimbing, orangtua dan peserta didik di sekolah agar pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.
3. Mahasiswa juga menghadapi masalah yang ada di dunia pendidikan dan bagaimana cara memecahkan masalah tersebut, dan akan menjadi bekal bagi mahasiswa ketika sudah masuk dalam dunia pendidikan

B. Saran

Agar pelaksanaan PPL kedepannya dapat lebih baik dan berjalan dengan lancar, hal-hal yang perlu untuk diperhatikan dalam pelaksanaan PPL adalah sebagai berikut:

1. Untuk mahasiswa
 - a. Mahasiswa lebih dapat memanfaatkan media alam sebagai media pembelajaran yang efektif dan anak akan lebih mengenal tentang alam yang ada disekitar mereka
 - b. Mahasiswa dapat menggunakan metode yang lebih komunikatif dan aktif agar anak lebih memperhatikan dan ikut aktif dalam pembelajaran.

2. Untuk pihak sekolah
 - a. Komunikasi mahasiswa dan guru dapat lebih ditingkatkan lagi agar mahasiswa dan guru memiliki pemikiran yang sejalan agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar
 - b. Pemanfaatan peminjaman buku dapat dilakukan agar anak mau membaca di rumah maupun di sekolah
 - c. Memberikan aturan kepada anak ketika memakai dan menggunakan alat permainan yang ada di sekolah

3. Untuk pihak UNY
 - a. Perlu adanya koordinasi antara pihak UNY, dosen pembimbing, dan sekolah tempat mahasiswa melakukan kegiatan PPL
 - b. Menjaga kerjasama yang baik dengan sekolah yang ditempati mahasiswa untuk PPL

LAMPIRAN

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN : 2014/2015

Nomor lokasi : 149
Nama sekolah/lembaga : TK PKK 74 Pajangan
Alamat sekolah/lembaga : Serut, Sendangsari, Pajangan, Bantul

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu								Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1.	Mengajar kelas A (17-7-2014)									
	a. Persiapan	10								10
	b. Pelaksanaan	18								18
	c. Evaluasi & Tindak lanjut	5								5
2.	Mengajar kelas B (9-8-2014)									
	a. Persiapan		10							10
	b. Pelaksanaan		18							18
	c. Evaluasi & Tindak lanjut		4							4
3	Mengajar kelas A (14-8-2014)									
	a. Persiapan			10						10
	b. Pelaksanaan			18						18
	c. Evaluasi & Tindak lanjut			6						6

4	Mengajar kelas A (21-8-2014)								
	a. Persiapan			11					11
	b. Pelaksanaan			15					15
	c. Evaluasi & Tindak lanjut			5					5
5	Mengajar kelas B (27-8-2014)								
	a. Persiapan				8				8
	b. Pelaksanaan				9				9
	c. Evaluasi & Tindak lanjut				6				6
6	Mengajar kelas B (28-8-2014)								
	a. Persiapan				7				7
	b. Pelaksanaan				9				9
	c. Evaluasi & Tindak lanjut				5				5
7	Mengajar kelas B (4-10-2014)								
	a. Persiapan					10			10
	b. Pelaksanaan					18			18
	c. Evaluasi & Tindak lanjut					6			6
8	Mengajar kelas A (8-9-2014)								
	a. Persiapan						8		8
	b. Pelaksanaan						9	9	18
	c. Evaluasi & Tindak lanjut						7		7

9	Mengajar kelas B (12-9-2014)									
	a. Persiapan							9		9
	b. Pelaksanaan							9	9	18
	c. Evaluasi & Tindak lanjut							6		6
	Jumlah Jam	32	32	34	30	44	34	45	18	270

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Daimah, S.Pd.AUD

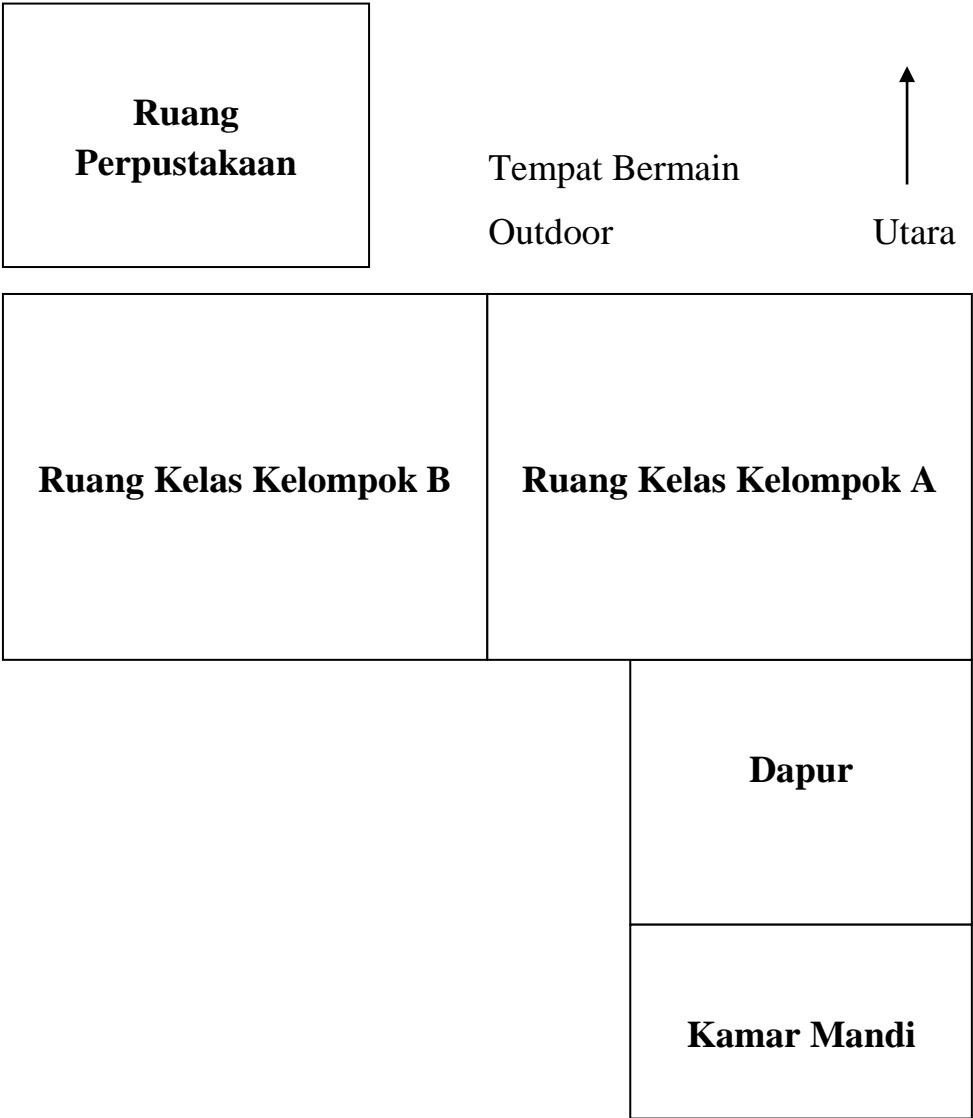
Amir Syamsudin, M.Ag

Indra Widiyarti

NIP. 19700101 199903 1 001

NIM. 11111244022

DENAH SEKOLAH TK PKK 74 SERUT PAJANGAN



DAFTAR PESERTA DIDIK KELAS A

No	Nama	L/P	Tempat, tgl lahir	Nama Orang Tua	Alamat
1.	Meliana Dianatasya	P	Bantul, 23-12-09	Tohari	Gupakwarak
2.	Alifia Risda Pratiwi	P	Bantul, 24-09-09	Aris Dwi	Gupakwarak
3.	Adinda Kurnia Sari	P	Bantul, 09-07-09	Indra Diana	Dadapbong
4.	Nadia Eka N.K	P	Bantul, 26-05-09	Supriyanto	Dadapbong
5.	Muhammad Ulinnuha	L	Bantul, 10-07-08	Samidi	Gupakwarak
6.	Ahmad Fatih R.	L	Bantul, 26-08-09	Suyanto	Gupakwarak
7.	Abdul Hafid Firdaus	L	Bantul, 17-12-09	Alwi	Gupakwarak
8.	Nisa'ul Khanuun	P	Bantul, 14-02-10	Manati	Gupakwarak
9.	Azka Irkham M	L	Bantul, 28-07-09	Satoni	Gupakwarak
10.	Mutiara Asli K.F	P	Bantul, 23-02-10	Fauzan	Gupakwarak
11.	Muhammad Fadli	L	Bantul, 01-03-10	Mustakim	Gupakwarak
12.	Alfanni'am	L	Bantul, 06-02-09	Muda'in	Gupakwarak
13.	Muhammad Puji P	L	Bantul, 30-01-10	Rahmat	Gupakwarak
14.	Zalva Zaherotul M	P	Bantul, 04-10-09	Purwanto	Kabrokan Wetan
15.	Muhammad Abid G	L	Bantul, 06-06-09	Suyanto	Kabrokan Wetan
16.	Dewi Kholilatul M	P	Bantul, 24-02-10	Ahmad	Gupakwarak
17.	Muhammad Raffi S.	L	Bantul, 20-11-09	Kiran	Gupakwarak
18.	Tsania Elmuna S	P	Bantul, 25-09-09	Muh. Hadi	Gupakwarak
19.	Nazilaturrohmah	P	Bantul, 25-06-09	Muh. Wafi	Gupakwarak
20.	Ulil Albab	L	Bantul, 07-08-09	Abib	Gupakwarak
21.	Anik Munawwaroh	P	Bantul, 12-11-09	Samidi	Kabrokan Wetan
22.	Riska Nur Alifia	P	Bantul		

DAFTAR PESERTA DIDIK KELAS B

No	Nama	L/P	Tempat, tgl lahir
1.	Muhammad Zulfan A	L	Bantul, 27-12-08
2.	Galang Rio S	L	Bantul, 20-08-08
3.	Fachtohur Royyan	L	Bantul, 02-03-08
4.	Yovita Maulina	P	Bantul, 05-04-08
5.	Muhammad Sahal	L	Bantul, 08-04-08
6.	Muhammad Imdad	L	Bantul, 28-04-08
7.	Indriyani Dea	P	Bantul, 28-05-08
8.	Linda S	P	Bantul, 04-07-08
9.	A'imatul Azkiyah	P	Bantul, 12-02-09
10.	Adinda F	P	Bantul, 26-02-09
11.	Ulfi Afifatun N	P	Bantul, 31-03-09
12.	Shoifia Abelia	P	Bantul, 29-06-09
13.	Muhammad Fachri	L	Bantul, 16-12-08
14.	Muhammad Raihan	L	Bantul, 26-03-08
15.	Rully Musa	L	Semarang, 29-11-08
16.	Arif Syihabpudin	L	Bantul, 05-03-08
17.	Mumtaz Faqih M	L	Bantul, 07-06-08
18.	Shodiq Dinullah	L	Bantul, 01-04-08
19.	Zahid Zidan	L	Bantul, 11-08-08
20.	Yasmin Kamila	P	Bantul, 06-12-08
21.	Muhammaad Shofi M	L	Bantul, 16-12-08
22.	Hanim R	P	Bantul,
23.	Raditya	L	Bantul,

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A
 Semester/minggu : I/ IV
 Tema/Sub Tema : Lingkungan
 Hari/Tanggal : Kamis, 21 Agustus 2014

TPP	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Kriteria Penilaian Anak				
				Alat	Hasil			
					☆	☆☆	☆☆☆	☆☆☆☆
Menjaga diri sendiri dan lingkungan (SOSEM 7)	Cara memelihara lingkungan	I. Kegiatan Awal - Salam - Berdoa sebelum kegiatan kegiatan - Apersepsi Menunjukkan gambar tentang anggota keluarga (ayah, ibu, kakek, nenek, adik dan kakak) - Bercakap cakap tentang bagaimana memelihara lingkungan, bahaya jika lingkungan tidak dirawat - Bernyanyi dan menari lagu "Menthok-menthok"	Gambar anggota keluarga	Tanya jawab	-	-	21	-
Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media (M.H.5)	Mengikuti Gerakan tari sederhana dengan musik	- Bernyanyi dan menari lagu "Menthok-menthok"	Lagu Menthok-menthok	Unjuk kerja	-	Aska Restu	19	-
Mengenal konsep bilangan (K.12)	Menuliskan bilangan 1-10	II. Kegiatan Inti 1. Menulis lambang bilangan - Anak mengambil alat dan bahan yang diperlukan - Anak menebalkan urutan angka 1-10	Gambar lambing bilangan 1-10 Pensil	Penugasan	-	Zalva Aska	16	Alifia Ulin Tsania

Mengenal lambing huruf (K.14)	Menghubungkan gambar dengan kata	<ul style="list-style-type: none"> - Anak menuliskan lagi bilangan sesuai dengan yang dicontohkan 2.Menghubungkan gambar anggota keluarga dengan kata yang sesuai - Anak mengambil bahan dan alat yang dibutuhkan - Anak menjawab dengan menghubungkan gambar bagian rumah dengan tulisan atau kata yang tepat sesuai yang dicontohkan guru - Anak menebalkan kata 3.Menggambar bebas - Anak mengambil alat dan bahan yang dibutuhkan - Anak menggambar bebas sesuai dengan tema - Anak menceritakan maksud dari gambar yang telah dibuatnya 	Gambar anggota keluarga	Penugasan	-	Sasa Restu	17	Ulin Fatih
Membuat coretan yang bermakna (B.14)	Menggambar sesuai tema		Buku gambar Pensil Pensil warna		-	Rafi	20	-
		III. Istirahat <ul style="list-style-type: none"> - Bermain bebas - Cuci tangan - Berdoa sebelum makan - Makan 						
Mengekspresikan diri dengan berkarya seni dengan menggunakan	Menciptakan alat perkusi dengan botol	IV. Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> - Bermain alat perkusi sambil bernyanyi <ul style="list-style-type: none"> • Anak mengambil alat dan bahan untuk perkusi 	Botol bekas Biji kacang hijau	Unjuk kerja	-	-	21	-

berbagai media (F.12)	minuman	<ul style="list-style-type: none"> • Anak memasukkan biji kacang hijau kedalam botol yang sudah disiapkan sebanyak 10 butir kacang hijau • Anak bersama sama membunyikan alat perkusi yang dibuat sesuai dengan perintah guru - Diskusi tentang kegiatan sudah dilakukan - Memberi pesan dan penyampaian aktivitas besok - Berdoa,salam dan pulang 						
-----------------------	---------	---	--	--	--	--	--	--

Pajangan, 21 Agustus 2014

Mengetahui,
Guru Kelas

Mahasiswa

Daimah, S.Pd, AUD

Indra Widiyarti

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A
 Semester/minggu : I/ III
 Tema/Sub Tema : Diri sendiri/ Anggota tubuh
 Hari/Tanggal : Kamis, 14 Agustus 2014

TPP	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Kriteria Penilaian Anak				
				Alat	Hasil			
					☆	☆☆	☆☆☆	☆☆☆☆
Mengenal Tuhan melalui agama yang dianutnya (NAM.1)	Menyebutkan nama nama anggota tubuh ciptaan Allah	I. Kegiatan Awal - Salam - Berdoa sebelum kegiatan kegiatan - Apersepsi Menunjukkan gambar anggota tubuh - Bercakap cakap tentang nama anggota tubuh dan fungsinya <ul style="list-style-type: none"> • Anak menjawab pertanyaan ambil memegang anggota tubuh yang dimaksud • Anak menyebutkan fungsinya 	Anggota tubuh	Unjuk Kerja	-	-	21	-
Melakukan gerakan melompat, meloncat, dan berlari secara terkoordinasi (F.3)	Berlari sambil melompat	- Berlari dan melompat <ul style="list-style-type: none"> • Anak membuat lingkaran • Anak bersama sama melakukan gerakan berlari ringan di tempat, sampai 	Praktek langsung	Unjuk Kerja	-	-	21	-

		<p>berlari cepat</p> <ul style="list-style-type: none"> Anak melakukan lompatan ditempat sebanyak 5 kali 						
Mengutarakan pendapat kepada orang lain (B.9)	Bercakap-cakap manfaat anggota tubuh	<p>II. Kegiatan Inti</p> <p>1. Bercakap cakap manfaat anggota tubuh</p> <ul style="list-style-type: none"> Anak mendengarkan tentang manfaat dari setiap bagian bagian anggota tubuh Anak diminta untuk memegang anggota tubuh yang dimaksud dan menyebutkan apa manfaatnya <p>2. Menuliskan angka 1-5 pada gambar anggota tubuh</p> <ul style="list-style-type: none"> Anak mengambil alat dan bahan yang diperlukan Anak menuliskan angka sesuai dengan jumlah gambar anggota tubuh, seperti yang sudah dicontohkan Anak menebalkan angka <p>3. Mewarnai gambar anak yang tidak mau berbagi</p> <ul style="list-style-type: none"> Anak mendengarkan cerita tentang anak yang pelit dan anak yang mau berbagi Anak mengambil alat dan bahan 	Praktek langsung	Tanya jawab	-	Alfan	20	-
Mengenal lambing bilangan (K.13)	Memberi angka 1-5 pada gambar anggota tubuh		Gambar anggota tubuh Pensil	Penugasan	-	Aska Restu	16	Ulin Fatih Tsania
Mengenal perbendaharaan kata mengenai kata sifat (nakal, pelit, baik hati, pemberani, jelek dsb) (B.4)	Mewarnai gambar anak pelit		Pensil warna	Hasil karya	-	Zalva Alfan	19	-

		<ul style="list-style-type: none"> • Anak memilih gambar anak pelit untuk diberi tanda silang • Anak mewarnai gambar anak yang pelit 						
		III. Istirahat <ul style="list-style-type: none"> - Bermain bebas - Cuci tangan - Berdoa sebelum makan - Makan 						
<p>Melakukan gerakan manipulative untuk menghasilkan sesuatu dengan menggunakan berbagai media (F.11)</p> <p>Megenal konsep sederhana dalam kehidupan sehari hari (gerimis, hujan, gelap, terang dsb) (K.4)</p>	<p>Membuat bentuk orang dengan plastisin</p> <p>Bermain gelap terang.</p>	IV. Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> - Bermain plastisin <ul style="list-style-type: none"> • Anak mengambil plastisin yang sudah disiapkan • Anak membuat bentuk orang sesuai dengan keinginan anak - Bermain gelap dan terang <ul style="list-style-type: none"> • Anak bersama sama melakukan praktek langsung tentang gelap dan terang • Anak menggunakan kedua tangannya untuk menutup dan membuka mata • Bagaimana jika ditutup dan bagaimana jika dibuka - Berdiskusi tentang kegiatan sehari - Memberi pesan dan 	Plastisin	<p>Hasil karya</p> <p>Observasi</p>	-	Rafi	20	-
					-	-	21	-

		penyampaian aktivitas besok - Berdoa salam dan pulang						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Pajangan, 14 Agustus 2014

Mengetahui,

Guru Kelas

Mahasiswa

Daimah, S.Pd, AUD

Indra Widiyarti

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A
 Semester/minggu : I/ I
 Tema/Sub Tema : Diri sendiri/ kesukaanku
 Hari/Tanggal : Kamis, 17 Juli 2014

TPP	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Kriteria Penilaian Anak				
				Alat	Hasil			
					☆	☆☆	☆☆☆	☆☆☆☆
Mengenal Tuhan melalui agama yang dianutnya (NAM.1)	Menyanyi lagu keagamaan	I. Kegiatan Awal - Salam - Berdoa sebelum kegiatan kegiatan - Apersepsi Bercakap cakap tentang warna kesukaan - Menyanyi lagu “rukun islam” <ul style="list-style-type: none"> • Anak menyanyi bersama sama lagu rukun islam • Tanya jawab tentang rukun islam 	Syair lagu “rukun islam”	Unjuk kerja	-	-	21	-
Mengulang kalimat sederhana (B.5)	Menirukan kalimat sederhana	II. Kegiatan Inti 1. Menirukan kalimat sederhana <ul style="list-style-type: none"> • Anak mendengarkan apa yang diucapkan oleh guru • Anak menirukan apa yang diucapkan oleh guru (ini warna merah, bola biru, kerudung hijau, tas kuning,dll) 2. Lempar tangkap bola	Benda yang ada disekolah	Observasi	-	-	20	Tiara
Menangkap dan	Melempar bola		Bola	Unjuk	-	Restu	20	-

melempar sesuatu secara terarah/tepat (F.4)		<ul style="list-style-type: none"> • Anak membuat lingkaran • Anak bergantian melempar dan menangkap bola dengan temannya • Anak menyebutkan warna bola yang ditangkap 		kerja					
Mengkreasikan sesuatu sesuai dengan idengya sendiri (K.5)	Bermain warna	<p>3. Bermain warna “finger painting”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak mengambil alat dan bahan yang sudah disiapkan • Anak mencampurkan warna sesuai keinginan anak • Anak menggambar bebas dengan menggunakan tangan. 		Unjuk kerja	-	Aska	19	Ulin	
		<p>III. Istirahat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bermain bebas - Cuci tangan - Berdoa sebelum makan - makan 							
Menyebutkan kata kata yang dikenal (B.8)	Menyebutkan kata yang baru didengar	<p>IV. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan kata yang baru didengar <ul style="list-style-type: none"> • Anak menyebutkan kata kata yang baru didengar seperti warna, benda yang baru diketahui - Berdiskusi kegiatan yang telah dilakukan - Memberi pesan dan 	Benda yang ada disekolah	Tanya jawab	-	Restu Aska	19	-	

		penyampaian aktivitas besok - Berdoa salam dan pulang						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Pajangan, 17 Juli 2014

Mengetahui,

Guru Kelas

Mahasiswa

Daimah, S.Pd, AUD

Indra Widiyarti

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A
 Semester/minggu : I/ VI
 Tema/Sub Tema : Lingkungan/ Sekolahku
 Hari/Tanggal : Senin, 8 September 2014

TPP	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Kriteria Penilaian Anak				
				Alat	Hasil			
					☆	☆☆	☆☆☆	☆☆☆☆
Menunjukkan antusiasme dalam melakukan permainan kompetitif secara positif (SOSEM 3) Memiliki kesesuaian antara tinggi dengan berat badan (F.15)	Bersikap sportif dalam permainan	I. Kegiatan Awal - Salam - Berdoa sebelum kegiatan kegiatan - Apersepsi Menunjukkan permainan permainan apa saja yang ada - Bermain bola dunia <ul style="list-style-type: none"> • Anak berbaris rapi sesuai urutan • Anak bermain sesuai urutan 	Permainan yang ada di sekolah Bola dunia	Observasi	-	-	21	-
	makan makanan yang bergizi	- Bercakap cakap makanan yang bergizi <ul style="list-style-type: none"> • Anak menjawab tentang makanan yang bergizi 		Tanya jawab	-	-	22	-
Mengklasifikasikan benda dalam kelompok yang sama atau sejenis atau kelompok berpasangan dengan	Mengelompokkan benda yang sejenis	II. Kegiatan Inti 1. Mengelompokkan alat permainan yang ada diluar kelas <ul style="list-style-type: none"> • Anak mengambil alat dan bahan • Anak melihat dan 	Gambar gambar alat permainan Lem Gunting	Penugasan	-	Alfan Khanun	19	-

dua versi (K.7)		menyebutkan permainan apa saja yang ada diluar kelas. <ul style="list-style-type: none"> • Anak menggunting dan menempel permainan apa saja yang ada diluar kelas (ayunan, jungkat jungkit, perosotan) 						
Mengenal lambang huruf (K.14)	Membaca gambar dengan kata sederhana	2.Membaca gambar dengan kata sederhana <ul style="list-style-type: none"> • Anak memperhatikan gambar yang dibawa oleh guru. • Anak menjawab lambang huruf “bola” (B-O-L-A) 	Gambar dan tulisan BOLA	Tanya jawab	-	-	21	-
Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit (F.10)	Menjahit jelujur	3.Menjahit jelujur <ul style="list-style-type: none"> • Anak mengambil alat dan bahan • Anak melihat contoh menjahit jelujur miniature baju • Anak menjahit jelujur sebanyak 10 lubang 	Miniatur seragam Benang	Penugasan	-	Riska	20	-
		III. Istirahat <ul style="list-style-type: none"> - Bermain bebas - Cuci tangan - Berdoa sebelum makan - Makan 						
Mengenal perbendaharaan kata mengenai kata sifat (nakal, pelit, baik hati, berani, baik dsb) (B.4)	Menyebutkan sifat tokoh yang ada dalam cerita	IV. Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> -Bercakap cakap tentang sifat tokoh <ul style="list-style-type: none"> • Anak menyebutkan sifat tokoh pada cerita yang didengar -Memberi pesan dan penyampaian aktivitas besok 	Buku cerita bergambar	Tanya jawab	-	-	21	-

		-Berdoa salam dan pulang						
--	--	--------------------------	--	--	--	--	--	--

Pajangan, 08 September 2014

Mengetahui,

Guru Kelas

Mahasiswa

Daimah, S.Pd, AUD

Indra Widiyarti

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B
 Semester/minggu : I/ VII
 Tema/Sub Tema : Kebutuhanku/ Makan dan minuman
 Hari/Tanggal : Jumat,12 September 2014

TPP	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Kriteria Penilaian Anak				
				Alat	Hasil			
					☆	☆☆	☆☆☆	☆☆☆☆
Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (senang, sedih, antusias, dsb) (SOSEM.3) Menyusun perencanaan kegiatan yang akan digunakan (K.3)	Antusias dalam menyebutkan sayur kesukaan. Membuat rencana kegiatan yang akan dilakukan anak	I. Kegiatan Awal - Salam - Berdoa sebelum kegiatan kegiatan - Apersepsi Menyebutkan macam macam sayuran - Guru memberitahukan kegiatan apa saja yang akan dilakukan anak mulai awal sam pai akhir.	Gambar sayuran	Observasi	-	-	23	-
				Tanya jawab	-	-	23	-
Menyebutkan lambang bilangan 1-10 (K.12)	Menunjuk lambang bilangan 1-10	II. Kegiatan Inti 1. Menunjuk lambang bilangan 1-10 - Anak mengambil alat dan bahan yang diperlukan - Anak menghitung jumlah beberapa sayuran	Gambar sayur Pensil	Penugasan	-	-	23	-

Mengenal suara huruf awal dari nama benda benda yang ada disekitarnya (B.11)	Menyebutkan nama nama sayuran yang memiliki huruf awal sama	<ul style="list-style-type: none"> - Anak menyebutkan dan menuliskan lambang bilangan yang sesuai <p>2. Menyebutkan nama sayuran yang memiliki huruf awal sama</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil bahan dan alat yang dibutuhkan - Anak menempelkan gambar sayuran yang memiliki huruf awal sama - Contoh: bayam brokoli, timun terong tomat, dll 	Gambar sayur lem	Penugasan	-	Danu Yovita	21	-
Meniru bentuk (F.7)	Meronce manik manik	<p>3. Meronce manik manik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi contoh pola meronce yang akan dibuat anak - Anak mengambil alat dan bahan yang dibutuhkan - Anak meronce manik manik seperti yang dicontohkan 	Manik manik Tali	Hasil karya	-	-	21	Royyan Rulli
		<p>III.Istirahat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bermain bebas - Cuci tangan - Berdoa sebelum makan - Makan 						
Melanjutkan sebagian cerita atau dongeng yang telah diperdengar (B.9)	Mendengarkan dan melanjutkan cerita	<p>VI.Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendengar dan melanjutkan cerita yang baru didengar • Anak mendengarkan cerita yang diceritakan guru tentang sayuran kesukaan dan manfaat sayur 	Praktek langsung	Unjuk kerja	-	-	23	-

Menggambar sesuai gagasannya (F.6)	Menggambar sayur kesukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Anak melanjutkan cerita kembali tentang sayuran kesukaan - Menggambar sayuran kesukaan • Anak mengambil alat dan bahan yang dibutuhkan • Anak menggambar bebas tentang sayuran yang disukai anak - Diskusi tentang kegiatan sudah dilakukan - Memberi pesan dan penyampaian aktivitas besok - Berdoa,salam dan pulang 	Buku gambar Pensil Pensil warna	Hasil karya	-	-	Radhit Shofishihab	
------------------------------------	---------------------------	---	---------------------------------------	-------------	---	---	--------------------	--

Pajangan, 12 September 2014

Mengetahui,
Guru Kelas

Sri Sunarsih, S.Pd, AUD

Mahasiswa

Indra Widiyarti

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B
 Semester/minggu : I/ V
 Tema/Sub Tema : Lingkungan/ Rumahku
 Hari/Tanggal : Rabu, 27 Agustus 2014

TPP	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Kriteria Penilaian Anak				
				Alat	Hasil			
					☆	☆☆	☆☆☆	☆☆☆☆
Memahami perilaku mulia (jujur, penolong, sopan, hormat, dsb) (NAM.3)	Berpakaian rapi dan sopan	I. Kegiatan Awal - Salam - Berdoa sebelum kegiatan kegiatan - Apersepsi Menunjukkan miniature rumah dan bagian bagiannya - Bercakap cakap tentang bagaimana berpakaian rapi dan bersikap sopan <ul style="list-style-type: none"> • Anak menjawab pertanyaan tentang bagaimana berpakaian yang rapi dan bagaimana sikap yang sopan terhadap orang tua, guru dan teman. 	Anggota tubuh	Tanya jawab	-	-	23	-
Meniru gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan dan kelincahan (F.1)	Berjinjit, berlari dan melompat	- Berjinjit, lari dan melompat <ul style="list-style-type: none"> • Anak berdiri dengan rapi di dalam kelas • Anak melakukan gerakan berjinjit sesuai dengan hitungan guru, kemudian 	Praktek langsung	Unjuk Kerja	-	-	23	-

		anak berlari di tempat dan melompat ditempat						
Mengklasifikasikan benda berdasarkan fungsi (K.1)	Mengelompokkan benda berdasarkan fungsinya	II.Kegiatan Inti 1. Mengelompokkan benda yang ada ditempat tidur <ul style="list-style-type: none"> • Anak mengambil alat dan bahan yang sudah disediakan • Anak mengelompokkan benda benda apa saja yang ada di tempat tidur • Kemudian anak menempelkan potongan kertas lipat yang berbentuk persegi segi tiga dan lingkaran sesuai dengan bentuk gambar 	Kertas lipat lem	Penugasan	-	-	23	-
Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal symbol symbol untuk persiapan membaca (B.6)	Bercerita tentang gambar yang disediakan	2. Menceritakan gambar seri bangun tidur <ul style="list-style-type: none"> • Anak mengambil alat dan bahan yang diperlukan • Anak mengurutkan sesuai pengalaman anak tentang kegiatan mulai dari banguntidur sampai berangkat sekolah • Anak menceritakan gambar seri yang telah dibuat 	Gambar seri lem gunting	Penugasan	-	-	23	-
Menempel gambar dengan tepat (F.11)	Kolase gambar rumah dengan	3. Kolase gambar rumah dengan potongan kertas warna <ul style="list-style-type: none"> • Anak mengambil alat dan 	potongan kertas Gambar rumah	Hasil karya	-	-	20	Indri Royan

	potongan kertas warna	<p>bahan yang telah disediakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak anak menempelkan potongan potongan kertas pada gambar rumah yang sudah disediakan. • Anak menempel sampai penuh dan rapi 	lem						Yovita
		<p>III.Istirahat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bermain bebas - Cuci tangan - Berdoa sebelum makan - Makan 							
Menunjukkan inisiatif dalam memilih tema permainan (seperti: ayo kita berpura pura seperti burung) (K.5)	Mengekspresikan gerakan dengan iringan music /lagu	<p>VI.Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bernyanyi sambil menari <ul style="list-style-type: none"> • Anak bersama sama bernyanyi pitik cilik sambil menari sesuai dengan lagu - Berdiskusi tentang kegiatan sehari - Memberi pesan dan penyampaian aktivitas besok - Berdoa salam dan pulang 	praktek langsung	Observasi	-	-	23	-	

Pajangan, 27 Agustus 2014

Mengetahui,

Guru Kelas

Sri Sunarsih, S.Pd, AUD

Mahasiswa

Indra Widiyarti

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B
 Semester/minggu : I/ V
 Tema/Sub Tema : Lingkungan/ Rumahku
 Hari/Tanggal : Kamis, 28 Agustus 2014

TPP	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Kriteria Penilaian Anak				
				Alat	Hasil			
					☆	☆☆	☆☆☆	☆☆☆☆
Mengenal agama yang dianut (NAM.1)	Menyebutkan macam kitab suci beserta agamanya	I.Kegiatan Awal - Salam - Berdoa sebelum kegiatan kegiatan - Apersepsi Bercakap cakap tentang perabotan yang ada dirumah - Menyebutkan macam kitab suci <ul style="list-style-type: none"> • Anak menyebutkan macam macam kitab suci beserta agamanya 	Gambar perabotan rumah Percakapan	Observasi	-	-	23	-
Melakukan permainan fisik dengan teratur	Menendang bola kedepan dan kebelakang	- Menendang bola kedepan dan kebelakang <ul style="list-style-type: none"> • Anak berbaris berurutan • Anak secara bergantian sesuai giliran menendang bola kedepan dan kebelakang 	Bola	Unjuk kerja	-	-	23	-
Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	Menjawab pertanyaan tentang	II.Kegiatan Inti 1.Tebak gambar <ul style="list-style-type: none"> • Setelah anak selesai 	Gambar perabotan rumah	Unjuk kerja	-	-	23	-

<p>(B.4)</p> <p>Mengklasifikasikan benda yang lebih banyak ke dalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis atau kelompok berpasangan yang lebih dari 2 variasi (K.9)</p> <p>Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan (K.13)</p>	<p>gambar yang ditunjukkan</p> <p>Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya</p> <p>Menghubungkan lambang bilangan sesuai jumlah benda</p>	<p>menendang bola, secara bergantian anak menebak gambar yang ditunjukkan oleh guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak menjawab dengan menyebutkan nama benda pada gambar yang ditunjukkan oleh guru <p>2.Memasangkan benda dengan pasangannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak mengambil alat dan bahan yang sudah disediakan • Anak menggunting kemudian memasangkan gambar yang sesuai dengan pasangannya • Contohnya : piring dengan gelas, sendok dengan garpu, meja dengan kursi,dsb <p>3.Menghubungkan bilangan sesuai dengan jumlah benda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak mengambil alat dan bahan yang sudah disiapkan • Anak menghubungkan jumlah benda pada gambar sesuai dengan lambang bilangan 	<p>Gambar Kertas Gunting Lem</p> <p>pensil</p>	<p>Penugasan</p> <p>penugasan</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>Galang Shofi</p> <p>-</p>	<p>21</p> <p>23</p>	<p>-</p> <p>-</p>
		<p>III.Istirahat</p> <p>- Bermain bebas</p>						

		<ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan - Berdoa sebelum makan - Makan 						
Melakukan kegiatan kebersihan diri (F.5)	Membersihkan diri tanpa bantuan	VI.Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> - Membersihkan diri tanpa bantuan <ul style="list-style-type: none"> • Anak bercakap cakap dengan guru tentang cara membersihkan diri, mandi, gosok gigi, berpakaian dsb. • Anak melakukan praktek menirukan saat menggosok gigi - Berdiskusi kegiatan yang telah dilakukan - Memberi pesan dan penyampaian aktivitas besok - Berdoa salam dan pulang 	Praktek langsung	Observasi	-	-	23	-

Pajangan, 28 Agustus 2014

Mengetahui,

Guru Kelas

Sri Sunarsih, S.Pd, AUD

Mahasiswa

Indra Widiyarti

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B
 Semester/minggu : I/ VI
 Tema/Sub Tema : Lingkungan/ Sekolahku
 Hari/Tanggal : Rabu, 4 September 2014

TPP	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Kriteria Penilaian Anak				
				Alat	Hasil			
					☆	☆☆	☆☆☆	☆☆☆☆
Melakukan permainan fisik secara teratur (F.3)	Bersikap sportif dalam permainan	I.Kegiatan Awal - Salam - Berdoa sebelum kegiatan kegiatan - Apersepsi Menunjukkan berbagai peralatan yang ada disekolah - Bermain kucing dan tikus • Anak berbaris rapi membentuk lingkaran • 1 anak menjadi kucing dan 1 anak menjadi tikus, sedangkan anak lainnya menjadi pagar kandang	Peralatan sekolah	Unjuk kerja	-	-	23	-
	Bersikap kooperatif dengan teman (SOSEM. 1)		Mau bermain dengan teman		Praktek langsung	Observasi	-	-
Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal symbol	Bernyanyi lagu “taman kanak-kanak”	II.Kegiatan Inti 1.Bernyanyi lagu taman kanak-kanak • Anak bernyanyi bersama sama menyanyikan lagu	Praktek langsung	Observasi	-	-	23	-

symbol persiapan membaca (B.6)		taman kanak kanak							
Menyebutkan lambang bilangan 1-10 (K.12)	Meniru lambang bilangan 1-10	<ul style="list-style-type: none"> Anak menjawab pertanyaan guru tentang isi dalam lagu tersebut 	Pensil	Penugasan	-	Hanim	21	Shofia	
Mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari paling kecil ke paling besar atau sebaliknya (K.11)	Mengukur tinggi badan	<p>2. Menulis lambang bilangan 1-10</p> <ul style="list-style-type: none"> Anak bermain tebak angka yang diperlihatkan oleh guru Anak mengambil alat dan bahan yang sudah disiapkan. Anak menuliskan angka 1 sampai dengan 10 <p>3. Mengukur tinggi badan</p> <ul style="list-style-type: none"> Beberapa anak maju kedepan, kemudian anak mengukur tinggi temannya, mana yang lebih tinggi dan mana yang lebih rendah Anak secara bergantian mengukur temannya 	Praktek langsung	Unjuk kerja	-	-	23	-	
		<p>III. Istirahat</p> <ul style="list-style-type: none"> Bermain bebas Cuci tangan Berdoa sebelum makan Makan 							
Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi sama (B.5)	Menyebutkan benda yang memiliki huruf awal sama	<p>VI. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan benda yang memiliki huruf awal sama <ul style="list-style-type: none"> Anak menyebutkan berbagai benda yang memiliki bunyi huruf awalan sama (Buku dan Batu, Penggaris dan Pensil) Memberi pesan dan 	Praktek langsung	Tanya jawab	-	-	23	-	

		penyampaian aktivitas besok -Berdoa salam dan pulang							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Pajangan, 04 September 2014

Mengetahui,

Guru Kelas

Mahasiswa

Sri Sunarsih, S.Pd, AUD

Indra Widiyarti

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B
 Semester/minggu : I/ II
 Tema/Sub Tema : Diri sendiri/ Panca indera
 Hari/Tanggal : Sabtu, 09 Agustus 2014

TPP	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Kriteria Penilaian Anak				
				Alat	Hasil			
					☆	☆☆	☆☆☆	☆☆☆☆
Memahami peraturan (SOSEM.5)	Bercakap cakap tata tertib disekolah Menyebutkan guna panca indera	I.Kegiatan Awal - Salam - Berdoa sebelum kegiatan - Apersepsi menunjuk dan menyebutkan 5 panca indera - Bercakap cakap tentang tata tertib disekolah, kebiasaan membuang sampah dsb.	Anggota tubuh	Observasi	-	-	22	-
Mengklasifikasikan benda berdasarkan fungsi (K.1)		- Tanya jawab tentang kegunaan dari setiap panca indera	Anggota tubuh	Tanya jawab	-	-	22	-
Mengurutkan benda berdsarkan ukuran dari aling kecil ke paling besar atau sebaliknya (K.11)	Menyusun benda dari besar ke kecil	II.Kegiatan Inti 1.Mengurutkan benda dari besar ke kecil - Anak mengambil alat dan bahan yang diperlukan - Anak menggunting gambar telinga yang sudah ada - Anak mengurutkan gambar	Gambar telinga Gunting Lem	Penugasan	-	Imdad	21	

Meniru bentuk (F.7)	Membuat lingkaran, persegi dan segitiga dengan rapi	<p>telinga yang sudah digunting dari kecil ke besar pada kertas yang sudah disediakan</p> <p>2.Membuat bentuk lingkaran persegi dan segitiga</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil bahan dan alat yang dibutuhkan - Anak membuat lingkaran, persegi dan segitiga pada kertas lipat - Anak menggunting gambar yang telah dibuat - Anak menempelkan gambar yang sudah digunting dan dibuat sesuai keinginan anak 	Gambar anggota keluarga	Penugasan	-	Sahal	18	Rulli Indri Hanim
Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/ huruf awal yang sama (B.12)	Menyebutkan kata yang mempunyai huruf awal sama	<p>3.Mengelompokkan kata yang sama</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil alat dan bahan yang dibutuhkan - Anak mengelompokkan kata apa saja yang memiliki huruf awal sama 	Pensil	Penugasan	-	-	21	Rulli
		<p>III.Istirahat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bermain bebas - Cuci tangan - Berdoa sebelum makan - Makan 						
Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf (B13)	Mengucapkan syair lagu dan menyebutkan lambang hurufnya	<p>VI.Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan syair “Dua mata saya” <ul style="list-style-type: none"> • Anak menyebutkan syair dua mata saya sambil memegang panca indera 	Syair dua mata saya	Unjuk kerja	-	-	22	-

		<p>yang disebut</p> <ul style="list-style-type: none">• Anak mengucapkan lambang huruf pada setiap panca indera yang diucapkan anak- Diskusi tentang kegiatan sudah dilakukan- Memberi pesan dan penyampaian aktivitas besok- Berdoa, salam dan pulang						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Pajangan, 09 Agustus 2014

Mengetahui,

Guru Kelas

Mahasiswa

DOKUMENTASI

