

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta :

Nama : Sri Gunani  
NIM : 13604227113  
Prodi : PGSD PENJAS

Telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Semester Genap Tahun Akademik 2013/2014 kelompok SD Girigondo Dusun Krajan, Desa Girigondo, Kecamatan Pituruh, Kabupaten Purworejo, Provinsi Jawa Tengah mulai tanggal 01 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan termuat dalam naskah penulisan laporan PPL ini.

Purworejo, 18 September 2014

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Drs. Ngatman Soewito, M.Pd  
NIP. 19670605 199403 1 001

Samsu Nur Zaman, S.Pd.Jas  
NIP. 19830312 200902 1 003

Mengetahui

Kepala SD Negeri Girigondo

Ridwan, S.Ag

NIP. 19580919 198304 1 002

# **PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

## **ABSTRAK**

*Oleh*  
**SRI GUNANI**  
**13604227113**

Dalam upaya untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu yang diperoleh selama perkuliahan, maka Universitas Negeri Yogyakarta mengadakan PPL di sekolah atau lembaga pendidikan. Kegiatan PPL ini dilaksanakan di SD Negeri Girigondo, Kecamatan Pituruh, Kabupaten Purworejo yang diawali dengan kegiatan observasi, diskusi antara mahasiswa dengan pihak sekolah, konsultasi program kerja, pelaksanaan program dan pembuatan laporan. Kegiatan yang dilakukan dalam rangka PPL di SD Negeri Girigondo antara lain: observasi lingkungan pembelajaran dan lingkungan fisik sekolah, persiapan mengajar pembuatan rencana pembelajaran, kegiatan praktik mengajar di kelas, pembuatan media pembelajaran, evaluasi pembelajaran, analisis hasil evaluasi, dan pembuatan laporan sebagai kegiatan akhir dalam rangkaian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Girigondo. Dengan PPL ini praktikan memperoleh kesempatan untuk menghadapi kondisi riil dalam proses belajar mengajar. Selain itu juga memperoleh pengalaman yang sangat berguna dalam penguasaan kompetensi keilmuan dan keterampilan bidang studi, keterampilan pengembangan profesi, dan kompetensi dalam pembentukan kepribadian sebagai pendidik yang profesional. Mengingat besarnya manfaat dan hasil yang diperoleh dalam PPL ini, kiranya perlu untuk terus ditingkatkan kerjasama yang harmonis antara Universitas Negeri Yogyakarta sebagai salah satu lembaga yang menghasilkan tenaga akademis dengan pihak sekolah. Selain itu juga perlu untuk mengoptimalkan program-program PPL yang telah disusun dalam rancangan kegiatan sebagai salah satu upaya pencapaian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Dalam pelaksanaan PPL melaksanakan mengajar secara resmi sebanyak 6 kali selama 1 minggu, yaitu mengajar di kelas I, II, III, IV, V, VI. Rencana Pembelajaran dibuat sebanyak 1 materi dalam format yang sudah disesuaikan dengan Sistem Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan untuk kelas III dan VI, Kurikulum 2013 untuk Kelas I, II, IV, dan V. Pada Minggu kedua hari rabu mengajar kelas III Kompetensi Dasar 1.1. Minggu ketiga hari selasa mengajar kelas satu tema 1 subtema 2 pembelajaran 1 dan hari kamis mengajar kelas IV tema 1 sub tema 2 pembelajaran 1. Minggu Keempat hari senin mengajar kelas II tema 1 sub tema III pembelajaran 2 dan hari kamis mengajar kelas VI Kompetensi Dasar 1.3. Minggu Kelima hari rabu mengajar kelas V tema 2 sub tema 1 pembelajarn 2. Minggu keenam hari rabu kelas III Kompetensi Dasar 2.2. Minngu ketujuh hari selasa mengajar kelas I tema 2 sub tema 2 pembelajaran 6 dan hari kamis kelas IV tema 2 sub tema 3 pembelajaran 3. Minggu kedelapan hari senin mengajar kelas II tema 2 sub tema 3 pembelajarn 2. Di samping mengajar juga

membantu kegiatan-kegiatan seperti : melatih baris berbaris, melatih petugas upacara, melatih atletik, menata ruang perpustakaan, menata ruang UKS dan membantu memperbaiki administrasi sekolah. Semua kegiatan yang kami lakukan sesuai dengan arahan Guru Pembimbing dan Kepala Sekolah

Kegiatan praktikan ditandai dengan penarikan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta secara serempak. Kegiatan PPL ini dapat memberikan pengalaman secara nyata bagi praktikan. Pengalaman ini dijadikan proses pembelajaran bagi mahasiswa sebagai calon guru dan dapat meningkatkan serta mengembangkan diri. Semoga dengan adanya kegiatan PPL ini dapat dijadikan sebagai sarana untuk menjadikan dirinya sebagai guru atau pendidik yang profesional yaitu guru yang mempunyai nilai, sikap, kemampuan dan keterampilan yang memadai sesuai dengan bidang masing-masing.

Kata Kunci : Mahasiswa, Tenaga pendidik, Sikap, Kemampuan dan ketrampilan