



**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SD NEGERI WONOSARI IV
TAHUN 2014**

Sekretariat : Jl KH. Agus Salim Ledoksari Kepek Wonosari

LAPORAN

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

UNY 2014

LOKASI SD NEGERI WONOSARI IV

Ledoksari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

Laporan ini Disusun sebagai Pertanggungjawaban Kuliah Kerja Nyata S-1 Semester Khusus

Tahun Ajaran 2014/2015



Disusun Oleh :

Riska Kumaladewi

NIM. 11108244001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN PRA DAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014



**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SD NEGERI WONOSARI IV**

TAHUN 2014

Sekretariat : Jl KH. Agus Salim Ledoksari Kepek Wonosari

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, selaku Pembimbing PPL mengesahkan laporan PPL di SD N Wonosari IV dan menerangkan bahwa :

Nama : Riska Kumaladewi
NIM : 11108244001
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan program PPL di SD N Wonosari IV dari tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan tanggal 17 September 2014 dan laporan ini sebagai bukti pelaksanaannya.

Wonosari, 17 September 2014

Menyetujui dan Mengesahkan,

Dosen Pembimbing PPL,

Guru Pembimbing PPL,

Banu Setyo Adi, S.Pd.Kor

Suparmi

NIP. 19810920 200604 1 003

NIP.

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Koordinator KKN-PPL,

Jiman, S.Ag

Sularno, S.Pd.SD NIP.

NIP. 19600512 198509 1 001

NIP. 19710214 199401 1 002



**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SD NEGERI WONOSARI IV**

TAHUN 2014

Sekretariat : Jl KH. Agus Salim Ledoksari Kepek Wonosari

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Karunia, Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PPL ini dengan lancar. Laporan ini merupakan pertanggungjawaban tertulis atas pelaksanaan PPL di SD N WONOSARI IV yang dilaksanakan pada tanggal 2 Juli – 17 September 2014.

Pemantapan Praktik Lapangan (PPL) ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dalam ketrampilan menyusun rencana pembelajaran, ketrampilan mengimplementasikan rencana pembelajaran, ketrampilan mengevaluasi pelaksanaan proses pembelajaran dan merefleksi pelaksanaan pembelajaran.

PPL ini tidak akan berjalan lancar dan berhasil apabila tidak didukung oleh berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, curahan perhatian, pengarahan, dan bantuan dalam pelaksanaan kegiatan PPL. Oleh karena itu, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Tim UPPL UNY yang mana telah memberikan pengarahan dan bimbingan dari mulai persiapan, pelaksanaan sampai pelaporan kegiatan.
2. Bapak Jiman, S. Ag selaku Kepala Sekolah SD N Wonosari IV yang telah memberikan izin kepada kami untuk melaksanakan PPL di SD N Wonosari IV.
3. Banu Setyo Adi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing PPL yang telah memberikan motivasi, kritik dan saran serta pimbingan dalam pembuatan laporan PPL.
4. Bapak Sularno, SPd.SD, selaku Koordinator KKN-PPL SD N Wonosari IV yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada kami.
5. Bapak dan Ibu Guru, serta karyawan SD N Wonosari IV yang senantiasa membantu kami.
6. Bapak Maryono, selaku guru pembimbing yang banyak memberikan bimbingan selama kegiatan PPL.
7. Rekan-rekan mahasiswa KKN-PPL UNY, terima kasih atas kerjasamanya.
8. Siswa-siswi SD N Wonosari IV Gunungkidul yang sangat bersahabat dan menyenangkan.
9. Kepada semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, hingga terselainya laporan ini.

Penulis menyadari keterbatasan dalam penyusunan Laporan Pemantapan Praktik Lapangan (PPL) ini, untuk itu penulis mengharapkan saran dan bimbingan dari berbagai pihak dalam perbaikan selanjutnya. Harapan penulis semoga laporan ini bermanfaat.

Wonosari , 17 September 2014

Mahasiswa

Riska Kumaladewi



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SD NEGERI WONOSARI IV

TAHUN 2014

Sekretariat : Jl KH. Agus Salim Ledoksari Kepek Wonosari

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PENGESAHAN | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR LAMPIRAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Analisis Situasi | 1 |
| B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL | 6 |
| BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISA HASIL | |
| A. Persiapan PPL | 8 |
| B. Pelaksanaan PPL | 8 |
| C. Analisis Pelaksanaan PPL | 9 |
| 1. Analisis Hasil | 9 |
| 2. Refleksi Pelaksanaan PPL | 10 |
| 3. Usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan | 10 |
| BAB III PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 12 |
| B. Saran | 13 |
| DAFTAR PUSTAKA | 14 |



**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SD NEGERI WONOSARI IV**

TAHUN 2014

Sekretariat : Jl KH. Agus Salim Ledoksari Kepek Wonosari

DAFTAR LAMPIRAN

Lamp 1. RPP

Lamp.2 Dokumentasi



**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SD NEGERI WONOSARI IV**

TAHUN 2014

Sekretariat : Jl KH. Agus Salim Ledoksari Kepek Wonosari

ABSTRAK

Laporan Praktek Pengalaman Lapangan

SD NEGERI WONOSARI IV

Oleh : Riska Kumaladewi

11108244001

Kegiatan PPL ini dilaksanakan bersama sebagai bagian dari implementasi, pengabdian, tanggung jawab serta loyalitas perguruan tinggi terhadap pendidikan di Indonesia. Program ini ditujukan untuk penguasaan kompetensi keilmuan dan ketrampilan bidang studi, ketrampilan pengembangan profesi, dan kompetensi dalam pembentukan kepribadian sebagai pendidikan yang profesional.

Kegiatan PPL yang bertempat di SD N Wonosari IV dilaksanakan mulai tanggal 1 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. SD N Wonosari IV merupakan salah satu Sekolah Dasar yang terletak di tengah Kota Wonosari, yaitu di Ledoksari, Kepek, Wonosari. Dengan fasilitas yang sudah memadai memberikan keluasaan bagi kami untuk bisa mengembangkan model dan cara pengajaran yang lebih variatif. Dalam hal lingkungan secara umum SD N Wonosari IV sudah memiliki fasilitas yang cukup baik. Potensi siswa, guru, dan karyawan SMP N 1 Wonosari sudah cukup baik, dengan adanya siswa yang mendapatkan kejuaraan di tingkat kabupaten. Sebesar 60% guru SD N Wonosari IV sudah PNS. Sisanya, sebesar 40% masih GTT.

Kegiatan yang dilakukan dalam rangka PPL di SD Negeri Wonosari IV antara lain: observasi lingkungan pembelajaran dan lingkungan fisik sekolah yang dilaksanakan sebelum kegiatan mikro berlangsung, persiapan mengajar yang berkaitan dengan mempersiapkan alat, media pembelajaran maupun rencana pelaksanaan pembelajaran yang sudah harus dibuat. Kegiatan praktek mengajar dikelas merupakan kegiatan inti dalam PPL ini. Disamping itu ada evaluasi dan analisis hasil evaluasi untuk merekap semua penilaian yang telah dilakukan dan untuk kegiatan terakhir berupa pembuatan laporan hasil Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SD N Wonosari IV sebagai bukti telah melaksanakan kegiatan PPL.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SD NEGERI WONOSARI IV

TAHUN 2014

Sekretariat : Jl KH. Agus Salim Ledoksari Kepek Wonosari

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

SD N Wonosari 4 merupakan salah satu sekolah dasar di Kabupaten Gunungkidul yang mudah dijangkau, letak SD ini cukup strategis yakni di RT 01 Dusun Ledoksari Kepek Wonosari Gunungkidul. Letaknya sekitar \pm 50 m dari jalan raya dan berada di daerah yang padat penduduk. Namun letak gedung sekolah ini tidaklah persis di pinggir jalan raya, sekolah ini agak menjorok ke dalam gang. Hal tersebut membuat kondisi belajar-mengajarnya tidak terganggu oleh bising kendaraan bermotor yang lewat di jalan. Akses jalan menuju sekolah ini cukup luas, sehingga mempermudah warga sekolah untuk beraktivitas baik dengan kendaraan roda dua maupun roda empat.

Dilihat dari segi fisiknya, secara keseluruhan kondisi bangunan sekolah cukup baik demikian pula untuk sarana dan prasarana yang ada di sekolah ini sudah cukup memadai. SD N Wonosari 4 terdiri atas 4 gedung. Gedung pertama hanya digunakan untuk ruang kepala sekolah dan UKS, gedung ke dua digunakan untuk ruang guru dan ruang kelas I, II, III, IV, V, serta VI. Di belakang gedung kedua ini terdapat apotek hidup dan gudang alat-alat olahraga. Gedung ketiga adalah gedung yang digunakan untuk perpustakaan, kantor tata usaha, dan laboratorium.

Secara keseluruhan, gedung dan sarana prasarana di SD N Wonosari 4 ini berada dalam kondisi yang baik dan terawat untuk kegiatan belajar mengajar. Berikut lampiran fasilitas beserta kondisinya:

| No | Fasilitas | Jumlah | Kondisi |
|----|---------------------|--------|---|
| 1. | Ruang Kelas | 6 | Bersih, rapi, bangunan masih bagus, terdapat meja dan kursi, lemari berisi buku, media, ventilasi yang cukup. |
| 2. | Laboratorium IPA | - | Belum ada |
| 3. | Ruang Komputer | - | Belum ada |
| 4. | Kantor Kepala | 1 | Bersih, rapi, dan tertata. |



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SD NEGERI WONOSARI IV

TAHUN 2014

Sekretariat : Jl KH. Agus Salim Ledoksari Kepek Wonosari

| | Sekolah | | |
|-----|------------------|---|--|
| 5. | Kantor Guru | 1 | Cukup luas sehingga memungkinkan seluruh guru mendapat satu meja. Tertata dengan rapi, sehingga mobilitas tidak terganggu. |
| 6. | Ruang Tata Usaha | - | Bergabung dengan ruang perpustakaan. |
| 7. | Ruang Tamu | 1 | Ruang tamu terletak di depan ruang kepala sekolah. Tempatnya bersih, berisi beberapa kursi, dan dipajang berbagai dokumen-dokumen data siswa SD Wonosari 4 sehingga terlihat kurang luas. |
| 8. | Mushola | 1 | Mushola bangunannya cukup luas, namun kurang terawat. Terdapat beberapa alat sholat dalam almari, namun jarang digunakan karena siswa membawa sendiri alat ibadahnya. |
| 9. | Perpustakaan | 1 | Koleksi buku pelajaran sudah lengkap, majalah bulanan anak dan koran sudah tersedia, buku tertata dengan baik, rapi, dan tempatnya nyaman untuk membaca. Namun untuk bacaan seperti novel dan buku cerita untuk anak masih kurang. |
| 10. | Ruang UKS | 1 | Ruangannya cukup luas, terdiri dari dua tempat tidur yang masing-masing sudah di sekat untuk UKS Putra dan UKS Putri. Kemudian terdapat kotak PPPK, timbangan, alat ukur ketinggian, kaca, dan alat kesehatan lainnya. |
| 11. | Gudang | 2 | Gudang digunakan untuk meyimpan alat-alat drum band dan tidak rapi karena jarang digunakan. |
| 12. | Kamar mandi Guru | 1 | Kamar mandi guru bersih dan wangi |
| 13. | Kamar Mandi | 2 | Kamar mandi siswa kurang bersih dan |



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SD NEGERI WONOSARI IV

TAHUN 2014

Sekretariat : Jl KH. Agus Salim Ledoksari Kepek Wonosari

| | | | |
|-----|---------------------|---|--|
| | Siswa | | kurang wangi |
| 14. | Kantin | - | Tidak ada |
| 15. | Dapur | 1 | Dapur digunakan sendiri, kondisi cukup baik. |
| 16. | Tempat Parkir Siswa | 1 | Tempat parkir siswa berada di dekat kamar mandi guru dan mushola, namun jarang digunakan siswa. |
| 17. | Tempat Parkir Guru | 1 | Tempat parkir guru berada di depan gedung kantor kepala sekolah dan UKS. |
| 18. | Ruang musik | - | Belum ada |
| 19. | Ruang agama kristen | 1 | Ruang agama Kristen belum ditentukan secara pasti, sementara pelajaran agama Kristen berada di Perpustakaan. |
| 20. | Koperasi siswa | - | Belum Ada |

2. Potensi Siswa

Jumlah siswa secara keseluruhan adalah 147 siswa, dengan rincian sebagai berikut:

| Kelas | Jumlah Siswa |
|---------------|--------------|
| I | 24 |
| II | 27 |
| III | 17 |
| IV | 21 |
| V | 27 |
| VI | 31 |
| Jumlah | 147 |

Mayoritas anak-anak bertempat tinggal di sekitar sekolah. Pada dasarnya para siswa memiliki bakat yang berbeda-beda satu dengan yang lainnya.

3. Potensi Personalia

Jumlah personalia yang ada di sekolah tersebut meliputi :

- a. Kepala Sekolah : 1 orang
- b. Guru Kelas : 6 orang
- c. Guru Olahraga : 1 orang



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SD NEGERI WONOSARI IV

TAHUN 2014

Sekretariat : Jl KH. Agus Salim Ledoksari Kepek Wonosari

-
- | | |
|--|-----------|
| d. Guru Agama Islam | : 1 orang |
| e. Guru Agama Kristen | : 1 orang |
| f. Guru Agama Katolik | : 1 orang |
| g. Guru Bahasa Inggris | : 1 orang |
| h. Pegawai Tata Usaha, Administrasi, Staff | : 1 orang |
| i. Pegawai perpustakaan | : 0 orang |
| j. Guru Komputer | : 0 orang |
| k. Penjaga Sekolah | : 1 orang |

Potensi guru yang ada cukup bagus dalam mengajar dan mendidik siswa.

4. Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar

Fasilitas kegiatan belajar mengajar yang dimiliki SD N Wonosari 4 kurang memadai dikarenakan sekolah tersebut belum mempunyai laboratorium komputer, namun telah memiliki media LCD dan KIT IPA yang lengkap. Sedangkan untuk fasilitas yang mendukung mata pelajaran pokok masih minim, misalnya belum adanya laboratorium IPA dan belum adanya media pembelajaran di setiap kelasnya.

5. Intrakurikuler

Secara umum kegiatan intrakurikuler di SD Wonosari 4 sebagai berikut:

| Kelas | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat | Sabtu |
|--------------|--------------|---------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| I | 07.00-11.00 | 07.00-11.00 | 07.00-11.00 | 07.00-11.00 | 07.00-09.20 | 07.00-09.20 |
| II | 07.00-11.00 | 07.00-11.00 | 07.00-11.00 | 07.00-11.00 | 07.00-09.20 | 07.00-09.20 |
| III | 07.00-11.45 | 07.00-11.45 | 07.00-11.45 | 07.00-10.15 | 07.00-10.15 | 07.00-10.15 |
| IV | 07.00-11.45 | 07.00-11.45 | 07.00-12.45 | 07.00-12.10 | 07.00-10.45 | 07.00-11.20 |
| V | 07.00-11.45 | 07.00-11.45 | 07.00-12.10 | 07.00-12.45 | 07.00-10.10 | 07.00-11.20 |
| VI | 07.00-11.45 | 07.00-11.45 | 07.00-14.20 | 07.00-11.20 | 07.00-10.10 | 07.00-11.20 |



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SD NEGERI WONOSARI IV

TAHUN 2014

Sekretariat : Jl KH. Agus Salim Ledoksari Kepek Wonosari

Metode yang digunakan masih didominasi dengan penggunaan metode ceramah. Pada tahun pelajaran 2014/2015 di SD N Wonosari 4 sudah menggunakan kurikulum 2013. Awalnya guru masih bingung dengan penerapan kurikulum ini, namun begitu guru sudah berusaha seoptimal mungkin sehingga kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar. Dan juga siswa juga sudah mulai mengerti pembelajaran tematik yang diterapkan sekarang.

6. Perpustakaan

SD N Wonosari 4 memiliki 1 ruang perpustakaan yang berukuran cukup besar dan sudah difungsikan secara optimal karena koleksi buku-buku bacaan, buku pelajaran dan buku referensi lainnya sudah banyak. Akan tetapi untuk buku cerita anak maupun novel anak masih sedikit. Ruangan perpustakaan bersih dan nyaman untuk kegiatan membaca dan belajar bersama, ruangan ini dilengkapi dengan karpet dan meja-meja kecil sebagai fasilitas untuk siswa yang ingin membaca buku atau belajar di perpustakaan. Selain itu, perpustakaan juga dilengkapi dengan wifi untuk guru maupun siswa yang ingin mengakses internet.

7. Bimbingan dan Konseling

Bimbingan dan konseling di SD N Wonosari 4 dilakukan secara klasikal yakni dilakukan oleh satu guru kelas untuk semua murid dan seringkali disisipkan pada waktu proses pembelajaran berlangsung secara tersirat.

8. Ekstrakurikuler

SD N Wonosari 4 menyediakan beberapa ekstrakurikuler, yaitu pramuka, seni tari, drum band, dan BTA (Baca Tulis Al-Qur'an).

9. Administrasi

Administrasi sekolah yang sudah ada kurang lengkap dan sudah usang. Hal ini dikarenakan ada beberapa administrasi sekolah yang belum dibenahi, misalnya papan stuktur kepengurusan sekolah, papan nama guru yang sudah tidak update dan papan jumlah siswa yang sudah usang.

10. Tempat Ibadah



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SD NEGERI WONOSARI IV

TAHUN 2014

Sekretariat : Jl KH. Agus Salim Ledoksari Kepek Wonosari

Tempat ibadah yang tersedia belum digunakan secara optimal, hal ini karena tempat tidak begitu terawat. Tempat ibadah biasanya digunakan untuk sholat Dhuha dan sholat Dzuhur bagi siswa kelas 6.

11. Kesehatan Lingkungan

Kesehatan lingkungan di SD N Wonosari 4 mendukung proses pembelajaran karena mempunyai dua WC untuk siswa dan satu WC untuk guru. Kondisi WC tersebut cukup bersih dan terawat. Selain itu, SD N Wonosari 4 telah mempunyai beberapa tempat sampah, saluran sanitasi, dan taman sekolah.

12. Lain-lain

Hal lain yang dapat diamati adalah tingkah laku siswa di luar kelas. Tingkah laku mereka cukup sopan kepada guru ataupun karyawan di lingkungan sekolah tersebut. Hanya sebagian siswa saja yang kurang mendapat perhatian dari orang tuanya sehingga terkadang bertingkah laku kurang baik dan mengarah ke tindakan kriminal.

Selain itu, orang tua siswa di sekolah tersebut sangat kritis. Hal ini dibuktikan ketika ada kebijakan dari sekolah, mereka menanggapi, baik berupa komentar, kritikan, maupun saran.

B. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Program Kerja PPL

- a. Observasi
- b. Praktik Mandiri, Terbimbing dan Ujian

2. Rancangan Kegiatan PPL

- a. Observasi Pembelajaran di Kelas
 - 1) Persiapan
 - 2) Pelaksanaan
 - 3) Evaluasi dan Tindak Lanjut
- b. Praktik Mengajar Terbimbing
 - 1) Konsultasi Bahan Ajar
 - 2) Penyusunan RPP
 - 3) Konsultasi RPP
 - 4) Pembuatan Media
 - 5) Pelaksanaan Praktik Mengajar



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SD NEGERI WONOSARI IV

TAHUN 2014

Sekretariat : Jl KH. Agus Salim Ledoksari Kepek Wonosari

- 6) Evaluasi dan Tindak Lanjut
- c. Praktik Mengajar Mandiri
 - 1) Konsultasi Bahan Ajar
 - 2) Penyusunan RPP
 - 3) Konsultasi RPP
 - 4) Pembuatan Media
 - 5) Pelaksanaan Praktik Mengajar
 - 6) Evaluasi dan Tindak Lanjut
- d. Ujian PPL
 - 1) Konsultasi Bahan Ajar
 - 2) Penyusunan RPP
 - 3) Konsultasi RPP
 - 4) Pembuatan Media
 - 5) Pelaksanaan Praktik Mengajar
 - 6) Evaluasi dan Tindak Lanjut
- e. Melaksanakan Administrasi Sekolah
 - 1) Pembuatan Absensi Siswa
 - 2) Pemetaan Tema dan Subtema
 - 3) Pembuatan Jadwal Pelajaran
- f. Kegiatan Pramuka
 - 1) Pramuka Sistem Blog
 - 2) Ekstra Pramuka
- g. Penyusunan Laporan PPL
 - 1) Persiapan
 - 2) Pelaksanaan
 - 3) Evaluasi



**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SD NEGERI WONOSARI IV**

TAHUN 2014

Sekretariat : Jl KH. Agus Salim Ledoksari Kepek Wonosari

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Untuk mempersiapkan pengajaran yang baik maka dilakukan konsultasi untuk mendapat bimbingan dari guru koordinator sekolah dan wali kelas. Hasil konsultasi adalah mendapat materi dan pembelajaran yang akan diajarkan. Setelah mendapat materi, maka dikembangkan dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.

B. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL meliputi praktik terbimbing dan praktik mandiri, dan ujian adalah sebagai berikut:

1. Terbimbing

| No | Hari, Tanggal | Tema/Subtema/Mapel | Kelas |
|----|----------------------------|---|-------|
| 1. | Senin, 18 Agustus 2014 | Indahnya Kebersamaan (1)/ Kebersamaan dalam Keberagaman (1) | 4 |
| 2. | Selasa, 19 Agustus 2014 | Matematika | 6 |
| 3. | Kamis, 21 Agustus 2014 | Hidup Rukun (1)/ Rukun dengan Teman Bermain (2) | 2 |
| 4. | Jum'at, 22 Agustus 2014 | Benda-benda di lingkungan sekitar (1)/ Perubahan Wujud Benda (2) | 5 |
| 5. | Senin, 25 Agustus 2014 | Diriku (1)/ Tubuhku (2) | 1 |
| 6. | Selasa, 26 Agustus 2014 | Bahasa Indonesia | 3 |
| 7. | Kamis, 28 Agustus 2014 | Hidup Rukun (1)/ Hidup Rukun di Sekolah (3) | 2 |
| 8. | Jum'at, 29 Agustus 2014 | Indahnya kebersamaan (1)/ Bersyukur atas Keberagaman (3) | 4 |



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SD NEGERI WONOSARI IV

TAHUN 2014

Sekretariat : Jl KH. Agus Salim Ledoksari Kepek Wonosari

2. Mandiri

| No | Hari, Tanggal | Tema/Subtema/Mapel | Kelas |
|----|-----------------------------|--|-------|
| 1. | Rabu, 03 September 2014 | Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBK | 6 |
| 2. | Kamis, 04 September 2014 | Diriku (1)/ Aku Merawat Tubuhku (3) | 1 |

3. Ujian

| No | Hari, Tanggal | Tema/Subtema/Mapel | Kelas |
|----|------------------------------|---|-------|
| 1. | Jum'at, 05 September 2014 | Matematika | 3 |
| 2. | Sabtu, 06 September 2014 | Benda-benda di Lingkungan Sekitar(1)/ Manusia dan Lingkungan(4) | 5 |

C. Analisis hasil pelaksanaan dan refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah memberikan pengalaman langsung terhadap mahasiswa untuk menjalani profesi sebagai guru kelas dimulai dengan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran, dan tindak lanjut. Selama pelaksanaan PPL, Mahasiswa belajar untuk menerapkan keempat kompetensi sebagai guru kelas, di antaranya kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, kompetensi pedagogik, dan kompetensi profesional.

Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi dan mengatasi berbagai permasalahan yang mungkin terjadi dalam proses pembelajaran. Ketrampilan dasar mengajar perlu dipahami mahasiswa supaya mampu mendidik dan mengembangkan pembelajaran bagi siswa.

Komunikasi dengan para siswa, guru, dan wali murid di luar jam pelajaran sangat efektif untuk mengenal pribadi siswa sekaligus untuk



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SD NEGERI WONOSARI IV

TAHUN 2014

Sekretariat : Jl KH. Agus Salim Ledoksari Kepek Wonosari

menggali informasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran khususnya mengenai kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa.

Selama pelaksanaan PPL, tidak terlepas dari kekurangan yang ada dan dilakukan oleh mahasiswa, baik itu menyangkut penanaman konsep materi bagi siswa di kelas, penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran, penguasaan kelas, dan komunikasi antara mahasiswa dengan siswa baik di dalam maupun di luar kelas. Kekurangan tersebut menuntut mahasiswa untuk lebih mempersiapkan mental, penguasaan materi, dan kesiapan mahasiswa dalam menghadapi berbagai kendala secara cepat dan tepat sasaran.

2. Refleksi

Kegiatan PPL tidak terlepas dari hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut.

- a. Mahasiswa harus menyesuaikan materi pembelajaran tematik bersama dengan guru, karena dalam satu pembelajaran belum tentu dilaksanakan hanya dalam satu hari. Perlu adanya pendalaman materi oleh guru agar siswa benar-benar paham.
- b. Mahasiswa belum bisa manajemen waktu, sehingga pembelajaran terkesan tergesa-gesa.
- c. Mahasiswa merasa kesulitan melakukan praktik mengajar di kelas rendah sehingga siswa kurang bisa dikondisikan dengan tenang.
- d. Ketidaksiapan format Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang disusun oleh guru dengan yang disusun oleh mahasiswa, sehingga mahasiswa harus menyesuaikan format RPP, apalagi dari Universitas sendiri belum adanya patokan format RPP yang sama.
- e. Siswa di kelas terkesan kurang dapat menghargai mahasiswa PPL sehingga dalam pembelajaran kurang serius dan tidak menghiraukan karena siswa sudah terbiasa dengan kehadiran mahasiswa PPL dari tahun ke tahun.

3. Usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:



**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SD NEGERI WONOSARI IV**

TAHUN 2014

Sekretariat : Jl KH. Agus Salim Ledoksari Kepek Wonosari

- a. Mahasiswa memasang target waktu pada tiap pembelajaran dengan mengalokasikannya dengan tepat.
- b. Mahasiswa menyesuaikan format Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang menurut mahasiswa esensial dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang disusun oleh guru. Selain itu, mahasiswa juga melakukan konsultasi secara berkala dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing terkait format RPP.
- c. Mahasiswa melakukan teknik mengajar yang diawali dengan *ice breaking* sehingga siswa di kelas rendah bisa cepat dikondisikan.
- d. Mahasiswa dibimbing oleh guru kelas dalam menentukan materi/pembelajaran yang akan disampaikan oleh Mahasiswa PPL.
- e. Mahasiswa harus memberikan inovasi pembelajaran yang beragam di dalam kelas, sehingga siswa dapat menghargai mahasiswa PPL dan menghormati mahasiswa sebagai calon pendidik guru kelas.



**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SD NEGERI WONOSARI IV**

TAHUN 2014

Sekretariat : Jl KH. Agus Salim Ledoksari Kepek Wonosari

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan PPL yang berlangsung sejak tanggal 02 Juli 2014 hingga 17 September 2014 ini, telah dapat berjalan dengan baik. Berikut kesimpulan yang didapat:

1. Mahasiswa dapat memperoleh kesempatan untuk menemukan permasalahan-permasalahan aktual seputar kegiatan belajar mengajar dan berusaha memecahkan permasalahan tersebut dengan menerapkan ilmu atau teori-teori yang telah dipelajari di kampus terutama yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran Tematik kurikulum 2014.
2. Kesempatan untuk mengembangkan kreativitasnya, misalnya dengan menciptakan media pembelajaran, menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai. Praktikan juga mempelajari bagaimana menjalin hubungan yang harmonis dengan semua komponen sekolah untuk menjamin kelancaran kegiatan belajar mengajar.
3. Mahasiswa dapat melatih empat kompetensi, yaitu kompetensi pedagogik, sosial, kepribadian, dan profesional.
4. Pengalaman tentang pentingnya kerjasama dan memahami dalam kelompok kerja (*team work*).
5. Pengalaman bergaul dengan guru-guru, karyawan, orangtua siswa, dan siswa sehingga bila sudah bekerja menjadi guru tidak canggung lagi.
6. Pengalaman dan keterampilan mengenai seluk-beluk dan permasalahan sekolah terutama dalam hal manajerialnya, sehingga dapat melatih dan mengembangkan keterampilan yang menunjang profesionalismenya dalam dunia pendidikan.
7. Kesempatan untuk mengekspresikan diri sesuai dengan apa yang telah dipelajari di kampus.
8. Ajang yang tepat bagi mahasiswa untuk lebih mendalami sekaligus menerapkan amanat Kurikulum 2013 dalam kegiatan belajar mengajar.
9. Wahana memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, kegiatan persekolahan dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SD NEGERI WONOSARI IV

TAHUN 2014

Sekretariat : Jl KH. Agus Salim Ledoksari Kepek Wonosari

B. Saran

Setelah melakukan kegiatan PPL, saran yang dapat kami berikan adalah sebagai berikut:

1. Saran bagi sekolah
 - a. Lebih banyak koordinasi yang transparan agar pelaksanaan kegiatan jelas dan berlangsung dengan baik.
 - b. Pembimbingan dilaksanakan secara rutin.
2. Saran bagi UNY
 - a. Bagi UNY untuk lebih meningkatkan kualitas pembelajaran sehingga lebih dapat membekali mahasiswa untuk terjun melakukan PPL yang merupakan salah satu wahana belajar bagi mahasiswa menghadapi profesionalitas dunia kerja, serta lebih baik lagi dalam menjalin kerjasama dengan sekolah-sekolah.
 - b. Memberikan penjelasan yang jelas kepada Mahasiswa terkait dengan teknis pelaksanaan PPL.
3. Saran bagi mahasiswa
 - a. Mahasiswa hendaknya selalu berkonsultasi dan menjalin kerjasama yang baik dengan guru terkait RPP, pelaksanaan praktik maupun hasil evaluasi yang didapat setelah pembelajaran.
 - b. Rasa kesetiakawanan, solidaritas, dan kekompakan dalam satu tim hendaknya selalu dijaga sampai kegiatan PPL berakhir.
 - c. Mahasiswa hendaknya menjalin komunikasi yang baik pada seluruh komponen dalam pendidikan, agar hubungan yang terjalin menjadi baik.



**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SD NEGERI WONOSARI IV**

TAHUN 2014

Sekretariat : Jl KH. Agus Salim Ledoksari Kepek Wonosari

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Muatan Lokal Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. Yogyakarta: Dinas Pendidikan Yogyakarta.
- UPPL. 2011. *Panduan PPL I SI PGSD FIP UNY*. Yogyakarta: UNY.
- UPPL. 2011. *Panduan KKN-PPL*. Yogyakarta: UNY
- UPPL. 2011. *Materi pembekalan KKN-PPL*. Yogyakarta: UNY
- Usman, Moh.Uzer. 2010. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.



**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SD NEGERI WONOSARI IV
TAHUN 2014**

Sekretariat : Jl KH. Agus Salim Ledoksari Kepek Wonosari

Lampiran



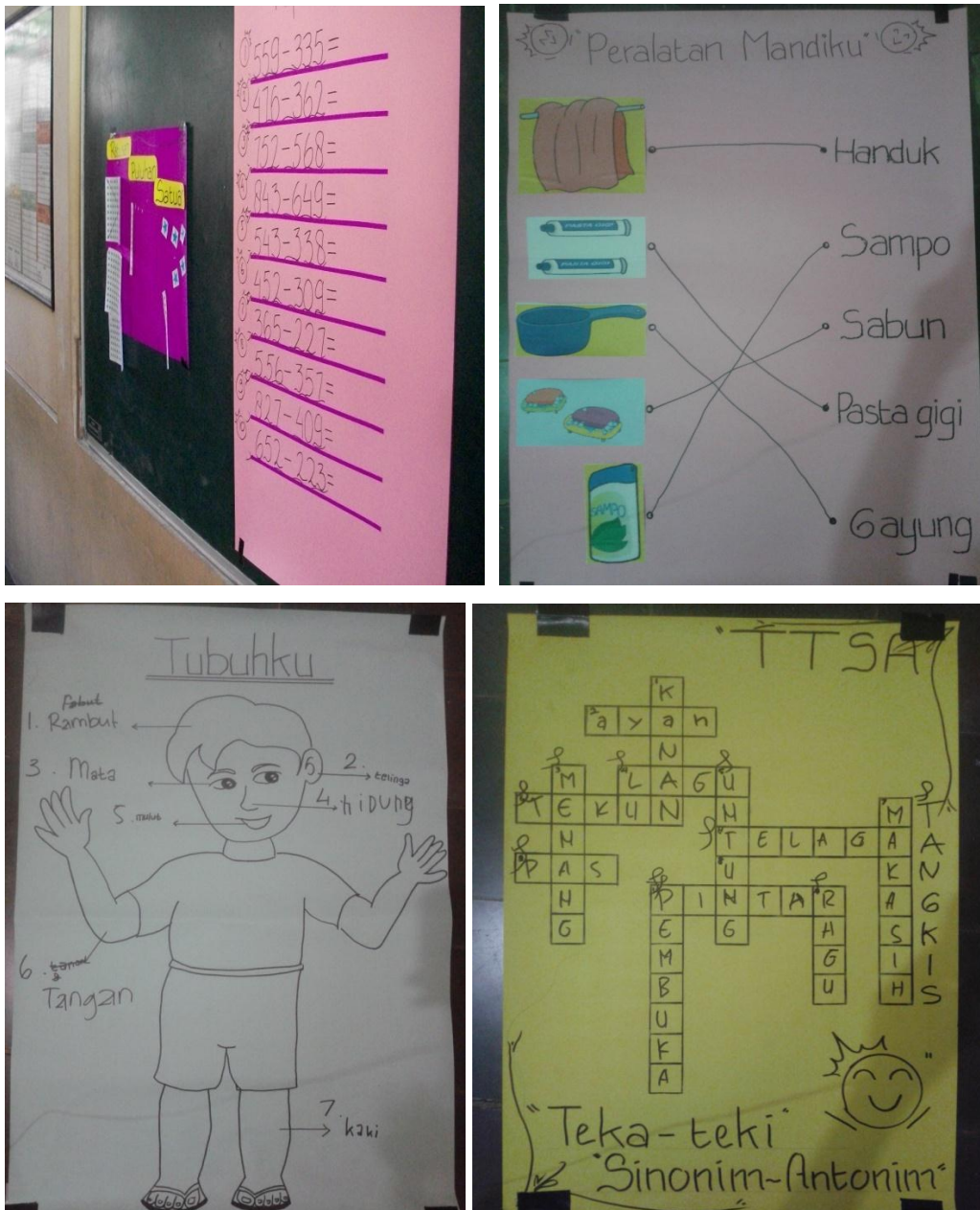
Proses pembelajaran yang sedang berlangsung.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SD NEGERI WONOSARI IV

TAHUN 2014

Sekretariat : Jl KH. Agus Salim Ledoksari Kepek Wonosari



Media yang digunakan dalam pembelajaran.