

**LAPORAN KEGIATAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)**

LOKASI: SMP N 2 Depok

2 Juli – 16 September 2014

Laporan ini disusun guna memenuhi Tugas Akhir Praktik Lapangan

Dosen Pembimbing Lapangan : Supardi, M. Pd

Guru Pembimbing Lapangan : P. Singgih. W, S. E. M. M. Par



Oleh:

Anyri Aesya 11416241020

**PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah diadakan pengarahannya, bimbingan, koreksi dan perbaikan seperlunya dari laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun Akademik 2014/2015, maka mahasiswa:

Nama : Anyri Aesya
NIM : 11416241020
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Ilmu Sosial

Telah disetujui dan disahkan sebagai persyaratan akhir mengikuti kegiatan PPL dan telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP N 2 Depok dari tanggal 2 Juli sampai dengan 16 September 2014.

Demikian pengesahan ini kami berikan, semoga dapat dipertanggungjawabkan sebagaimana mestinya.

Depok, 21 September 2014

Mengetahui,

Koordinator KKN-PPL

Guru Pembimbing Lapangan

Suharno, S. Pd
NIP 195608051980031017

P. Singgih, W, SE, M. M. Par
NIP 19580409 198603 1008

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Murdiwiyono, S. Pd
NIP. 19610102 198412 1 001

Supardi, M. Pd
NIP. 1973031520031211001

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, kenikmatan dan karunia-Nya sehingga praktikan dapat melaksanakan dan menyelesaikan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dengan lancar sampai dengan tersusun laporan ini.

Laporan ini disusun sebagai bukti pertanggung jawaban atas pelaksanaan kegiatan PPL dan merupakan pendeskripsian kegiatan yang praktikan laksanakan selama kegiatan PPL berlangsung. Setelah pelaksanaan PPL selesai diharapkan memberi manfaat sekaligus melatih mahasiswa agar memiliki keterampilan yang berkaitan dengan proses pembelajaran dan aktivitas pendidikan.

Praktikan menyadari bahwa PPL tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan, bimbingan dan pengarahan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini praktikan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Rohmat Wahab selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Lembaga Penelitian dan Pengembangan Mutu Pendidikan Lembaga dan Pengabdian Masyarakat UNY yang telah menyelenggarakan program PPL.
3. Ibu Dra. Sri Winarni, M.Pd selaku Kordinator Dosen Pembimbing Lapangan dan Bapak Supardi, S. Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah meluangkan waktu untuk membimbing kami selama PPL.
4. BapakP. Singgih .W, SE. M. M. Par selaku Guru Pembimbing Lapangan PPL
5. Bapak Murdiwiyono S.Pd selaku Kepala sekolah SMP N 2 Depok
6. Bapak Suharno, S.Pd selaku koordinator KKN-PPL di sekolah
7. Semua guru dan karyawan SMP N 2 Depok yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.
8. Rekan-rekan mahasiswa KKN-PPL UNY atas motivasi, kebersamaan dan kerjasamanya.
9. Siswa- siswi SMP N 2 Depok atas patisipasinya dalam program kerja kami.
10. Orang tua tercinta atas segala dukungan moril dan materiil.
11. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam melaksanakan tugas KKN-PPL.

Praktikan menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, untuk itu praktikan mohon saran dan kritik yang sifatnya membangun. Akhirnya semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi praktikan dan pembaca.

Depok, 21 September 2014

Praktikan



Anyri Aesya
NIM.11416241020

DAFTAR ISI

Halaman Judul

Halaman Pengesahan ii

Kata Pengantar iii

Daftar Isi v

Abstrak vi

BAB I PENDAHULUAN

 A. Analisis Situasi..... 1

 B. Rumusan Program Kegiatan KKN-PPL 9

BAB II PERSIAPAN,PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

 A. Kegiatan PPL

 1. Persiapan Kegiatan PPL..... 12

 2. Pelaksanaan 14

 3. Analisis Hasil 25

BAB III PENUTUP

 A. Kesimpulan 29

 B. Saran 30

DaftarPustaka 32

Lampiran

 1. Matriks Program Kerja PPL

 2. Laporan Dana

 3. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL

 4. Laporan Harian Pelaksanaan PPL

 5. Kartu Bimbingan PPL di Lokasi

 6. Hasil Observasi Sekolah dan Pembelajaran di Kelas

 7. Latar Belakang IPS

 8. Program Tahunan dan Program Semester

 9. Silabus Kelas VII dan Kelas VIII

 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

 11. Penilaian IPS Kelas VII A, VII C, VIII B

 12. Doumentasi Kegiatan

ABSTRAK
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI: SMP N 2 Depok

Oleh: AnyriAesya
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
NIM: 11416241020

ABSTRAK

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu Perguruan Tinggi di Yogyakarta yang mengedepankan pencetakan tenaga pendidik. Universitas Negeri Yogyakarta tetap mempertahankan dan terus mengembangkan salah satu fungsinya yaitu untuk mempersiapkan serta menghasilkan guru/tenaga kependidikan lainnya yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan sehingga menjadi tenaga kependidikan yang profesional. Untuk mewujudkan semua itu maka mahasiswa program studi kependidikan harus menempuh matakuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Mata kuliah tersebut dilaksanakan secara rutin dan berkala setiap tahunnya. Program PPL semester khusus (tahun 2014) mahasiswa program studi kependidikan dikonsentrasikan pada lokasi sekolah yang tersebar di kabupaten Sleman, Bantul, Kota Yogyakarta, Kulon Progo, Gunung Kidul, Klaten, dan Purworejo. Salah satu lokasi KKN-PPL di kabupaten Sleman adalah SMP N 2 Depok yang terletak di Jalan Dahllia, Perumnas, Gempol Condongcatur, Depok, Sleman Yogyakarta.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memiliki tujuan untuk memberikan pengalaman nyata serta melatih mahasiswa agar mengetahui seluk beluk proses belajar mengajar. Pelaksanaan PPL mahasiswa UNY tahun 2014 yang dilaksanakan selama kurang lebih 7 minggu di lokasi SMP N 2 Depok, telah berhasil melaksanakan beberapa program kegiatan yang terdiri dari kegiatan belajar mengajar. Yang dimaksud kegiatan belajar mengajar disini adalah serangkaian kegiatan yang dilaksanakan minimal 8 kali tatap muka. Kegiatan belajar mengajar dibagi menjadi 2 yaitu kegiatan belajar mengajar terbimbing dan mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajarnya secara utuh di kelas dengan dibimbing oleh guru pembimbing, demikian sebaliknya untuk praktik mengajar mandiri. Adapun

keberhasilan dari pelaksanaan program-program yang tersebut diatas tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Selain itu adanya persiapan dan perencanaan yang matang dari praktikan. Keterlibatan guru pembimbing, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PPL), dan peserta didik yaitu siswa-siswi SMP N 2 Depok akan sangat berpengaruh terhadap kesuksesan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Dari kegiatan PPL ini diharapkan benar-benar bermanfaat bagi terciptanya calon guru yang terampil, berpengalaman, dan profesional sehingga mampu menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas bagi kemajuan bangsa ini.

Secara umum pelaksanaan PPL di SMP N 2 Depok berjalan dengan baik dan lancar berkat kerjasama yang harmonis beberapa unsur sekolah seperti Kepala Sekolah, guru, karyawan, dan siswa. Beberapa saran yang dikemukakan mahasiswa antara lain: saat kegiatan observasi PPL hendaklah terjalin kerja sama dan keterbukaan antara elemen sekolah dan mahasiswa sehingga program kerja PPL yang disusun dapat berjalan dengan baik, meskipun banyak sekali program insidental yang harus dikerjakan.