

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**LOKASI:
SMA NEGERI 2 MAGELANG
(Jl. Urip Sumoharjo – Wates Kota Magelang)
02 JULI - 17 SEPTEMBER 2014**



**Oleh:
Nurul Panca N.R.
NIM. 11204244010**

**PRODI PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan Praktik Pengalaman Lapangan di SMA Negeri 2 Magelang.

Nama : Nurul Panca Nugrahanti R.
NIM : 11204244010
Prodi : Pendidikan Bahasa Prancis
Jurusan : Pendidikan Bahasa Prancis
Fakultas : Bahasa dan Seni (FBS)

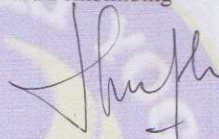
Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 2 Magelang dari tanggal 2 Juli s.d. 17 September 2014. Adapun hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Magelang, 17 September 2014

Mengetahui,

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing



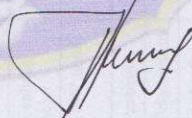
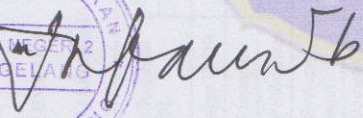
Dr. Dwiyanto Djoko Pranowo, M.Pd.
NIP. 19600202 198803 1 002

Dra. Arumi Fauzia Hafni
NIP. 19590507 198603 2 003

Menyetujui,

Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Magelang

Koordinator PPL



Drs. M. Arief Fauzan Buchori, M.Pd. Si.
NIP. 19620131 198003 1 008

Martinus Ambar Waluyo
NIP. 19621112 198903 1 009



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang diselenggarakan pada tanggal 2 Juli sampai 17 September 2014 sesuai dengan program yang telah direncanakan. Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memberikan gambaran dan informasi tentang serangkaian kegiatan PPL yang telah dilaksanakan di SMA Negeri 2 Magelang.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang bersifat praktik, aplikatif dan terpadu dari seluruh pengalaman belajar yang telah dialami mahasiswa. Oleh karena itu, PPL diharapkan dapat memberikan:

- a. Pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah dalam rangka melatih dan mengembangkan potensi kependidikan mahasiswa.
- b. Kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan di lingkungan sekolah.
- c. Peningkatan kemampuan dan keterampilan mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan yang telah dikuasai dalam kehidupan nyata di sekolah.
- d. Peningkatan hubungan kerjasama antara Universitas Negeri Yogyakarta dengan sekolah.

Dalam kurun waktu menjalani kegiatan PPL sampai dengan penyusunan laporan ini, tentunya penulis tidak lepas dari dukungan berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah mendukung pelaksanaan PPL ini, yaitu pada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab selaku rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Kepala UPT PPL beserta seluruh staff UPT PPL UNY.
3. Dr. Dwiyanto Djoko Pranowo, M.Pd. selaku dosen pembimbing PPL Pendidikan Bahasa Perancis Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Drs. M. Arief Fauzan Buchori., M.Pd. Si. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Magelang.
5. Pak Ambar selaku Koordinator PPL di SMA Negeri 2 Magelang.
6. Dra. Arumi Fauzia Hafni selaku guru pembimbing mata pelajaran Bahasa Perancis yang telah berkenan memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan saran yang membangun selama Praktik Pengalaman Lapangan berlangsung.
7. Bapak/Ibu Guru, para staff, karyawan di SMA Negeri 2 Magelang.
8. Kedua orang tua, Ayah dan Ibu yang selalu senantiasa mencurahkan kasih sayang, do'a, dan dukungan, serta nasihat dengan sabar mendengarkan keluh-kesah

penulis ketika mulai jenuh dan merasa kesulitan dalam menjalankan praktik pengalaman lapangan.

9. Rekan-rekan kelompok PPL SMA Negeri 2 Magelang dari berbagai jurusan, atas kerjasama dalam menyukkseskan program PPL ini.
10. Teman-teman PPL dari Universitas Negeri Semarang 2014 yang telah memberi dukungan dan kerjasama yang baik, serta warna dan keceriaan yang seringkali mengobati kerinduan akan keramaian di kampus ungu.
11. Peserta didik SMA Negeri 2 Magelang yang telah memberikan kerjasama, rasa hormat dan dukungan selama kegiatan PPL ini berlangsung.
12. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan program KKN maupun PPL individu.

Teriring doa semoga Allah memberikan balasan kebaikan kepada mereka yang telah membantu kelancaran pelaksanaan PPL di SMA Negeri 2 Magelang. Penulis menyadari bahwa laporan ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan laporan ini maupun laporan yang akan datang.

Semoga laporan ini dapat bermanfaat dan untuk memperkaya ilmu dan wawasan di masa sekarang dan masa mendatang.

Magelang, 17 September 2014
Praktikan,

Nurul Panca Nugrahanti R.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
Daftar Lampiran	v
ABSTRAK	vi
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan kegiatan PPL	4
BAB II	
KEGIATAN PPL	6
A. Persiapan.....	6
B. Pelaksanaan.....	12
C. Analisis hasil.....	17
D.Refleksi.....	20
BAB III	
PENUTUP.....	21
A. Kesimpulan.....	21
B. Saran.. ..	21
Daftar Pustaka	23
Lampiran	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Profil Sekolah
- Lampiran 2. Jadwal KBM
- Lampiran 3. Uraian Kalender Akademik
- Lampiran 4. Laporan Harian
- Lampiran 5. Laporan Mingguan
- Lampiran 6. Matriks PPL
- Lampiran 7. Lembar Observasi Pembelajaran dan Peserta Didik
- Lampiran 8. Daftar Wali Kelas
- Lampiran 9. Daftar Nama Pendidik
- Lampiran 10. Daftar Hadir Peserta Didik
- Lampiran 11. Silabus
- Lampiran 12. RPP
- Lampiran 13. Media Pembelajaran
- Lampiran 14. Soal Ulangan Harian
- Lampiran 16. Kisi-kisi Ulangan Harian
- Lampiran 17. Kartu Ulangan Harian

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) SMA NEGERI 2 MAGELANG

Oleh

Nurul Panca Nugrahanti Rahayu

ABSTRAK

Kegiatan PPL UNY di SMA Negeri 2 Magelang merupakan salah satu program kegiatan yang dilaksanakan oleh LPPMP UNY untuk mahasiswa UNY dalam rangka penerapan pendidikan akademik yang diwujudkan dalam bentuk kegiatan langsung mahasiswa di lembaga pendidikan. Hal ini bertujuan untuk memberikan pengalaman yang dapat meningkatkan kedewasaan dan profesionalitas mahasiswa untuk memperbaharui dan mewujudkan tatanan kehidupan bermasyarakat (dalam hal ini dunia pendidikan) yang lebih baik. Salah satunya adalah dengan pelaksanaan serangkaian program PPL UNY di SMA Negeri 2 Magelang tahun 2014. SMA Negeri 2 Magelang terletak di Jl. Urip Sumohardjo, Kecamatan Magelang Utara, Kota Magelang. Lokasi SMA Negeri 2 Magelang berada di wilayah Kota Magelang dekat dengan wilayah Akademi Militer Kota Magelang.

PPL di SMA Negeri 2 Magelang ini memiliki beberapa program yang bertujuan untuk memajukan lembaga sekolah. Selama pelaksanaan PPL ini mahasiswa juga diharapkan dapat terlatih kemampuannya dalam hal administrasi yang ada di lembaga sekolah, kegiatan siswa dan guru, serta ikut dalam perbaikan-perbaikan yang dilaksanakan lembaga sekolah yang bersangkutan. Sebelum kegiatan PPL berlangsung mahasiswa melaksanakan kegiatan observasi. Kegiatan observasi dilakukan untuk memperoleh gambaran tentang aktifitas dan keadaan fisik sekolah. Program PPL yang direncanakan oleh mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Perancis di SMA Negeri 2 Magelang tahun 2014 ini meliputi: (1) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP); (2) Pembuatan Media Pembelajaran (3) Praktik mengajar; dan (4) Evaluasi Pembelajaran.

Serangkaian program kerja PPL SMA Negeri 2 Magelang telah terlaksana dengan baik, walaupun terdapat beberapa hambatan dalam pelaksanaannya, seperti praktik mengajar di kelas yang menuntut kemampuan praktikan untuk mengenali karakter peserta didik dan menyesuaikan metode pengajaran yang sesuai.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

SMA Negeri 2 Magelang terletak di jalan Jenderal Urip Sumoharjo, kelurahan Wates. Identitas Sekolah. SMA Negeri 2 Magelang didirikan pada tahun 1979, dan telah menyanggah jenjang akreditasi A. letak sekolah yang berada di tengah-tengah pemukiman penduduk yang tidak terlalu ramai dan tidak sering dilewati oleh kendaraan bermotor sangat mendukung kegiatan belajar-mengajar. Ditinjau dari letak geografisnya, SMA Negeri 2 Magelang berbatasan dengan:

- a. Sebelah utara : Pemukiman Penduduk
- b. Sebelah selatan : Pemukiman Penduduk dan Sawah
- c. Sebelah barat : Pemukiman Penduduk
- d. Sebelah timur : Tanah milik Penduduk.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada tanggal 17 Juni 2014 terhadap kondisi fisik sekolah sebelum program PPL berlangsung adalah sebagai berikut:

1. Kondisi Fisik Sekolah

a. Perpustakaan

Perpustakaan sekolah di SMA Negeri 2 Magelang dikelola dengan baik Perpustakaan ini selain membantu guru dan siswa dalam memperoleh informasi dan ilmu pengetahuan dari berbagai macam buku teks, perpustakaan ini juga dilengkapi dengan fasilitas Wi-Fi ber-*Wireless Terminal* SMADA-HOTSPOT. Tersedia pula beberapa *Personal Computer* yang bersifat publik yang boleh digunakan bagi guru, siswa dan staff karyawan SMA Negeri 2 Magelang untuk mencari informasi melalui internet.

b. Masjid

Masjid yang terdapat di SMA Negeri 2 Magelang adalah tempat beribadah bagi para siswa, para staf dan para guru yang mayoritas muslim. Terletak di sebelah barat lapangan upacara. Pada lantai pertama masjid seringkali digunakan ketika pembelajaran pendidikan agama islam berlangsung, sedangkan untuk ibadah seringkali dilakukan di lantai kedua dimana terdapat perlengkapan ibadah seperti mukena, sarung, al-qur'ann, mimbar, dan sajadah.

Masjid terawat dengan baik. Masjid tersebut sering digunakan untuk menunaikan ibadah Shalat Dzuhur dan Shalat Jum'at.

c. Ruang UKS

Ruang UKS terletak tepat disebelah ruang pramuka. Ruangan ini biasanya digunakan oleh para siswa yang kurang sehat. Selain itu, ruangan ini dipakai untuk beristirahat untuk para siswa yang telah atau sedang mengikuti kegiatan pramuka sore hari pada hari Jum'at atau Sabtu. Ruangan ini tak terlalu besar, namun rapi. Tersedia beberapa kasur dan meja dalam ruangan ini.

d. Sarana Olahraga

Pelajaran olahraga membutuhkan fasilitas tempat tersendiri untuk mempraktikan dan melakukan pelajaran tersebut. Fasilitas tersebut adalah lapangan untuk olahraga. Di SMA Negeri 2 Magelang, lapangan olahraga terletak di sebelah timur Masjid SMA tersebut. Meski lapangan ini juga digunakan pada hari senin untuk upacara, lapangan ini juga memadai untuk dijadikan tempat praktik berolahraga. Biasanya lapangan ini digunakan untuk bermain sepakbola, voli dan kasti. Namun untuk olahraga basket tersedia lapangan tersendiri, letaknya bersebelahan dengan lapangan voli.

e. Sarana Ruang Aula

Ruang Aula digunakan untuk berbagai keperluan penting dan berbagai macam acara. Dengan ukuran ruangnya yang luas, ruangan ini biasa digunakan untuk diadakan rapat para guru dan pihak-pihak luar sekolah. Ruang Aula terletak di lantai atas dari ruang tamu kepala sekolah.

f. Sarana Tempat Parkir

Sarana Parkir yang tersedia untuk warga SMA Negeri 2 Magelang maupun tamu yang berkunjung adalah sarana parkir siswa, yang terletak disebelah lapangan basket, sarana parkir guru, yang terletak disebelah ruang guru, sarana parkir tamu yang berkunjung yang terletak di sebelah Pos Satpam.

g. Fasilitas Lain

- 1) Water Closet/WC untuk Guru dan Tamu.
- 2) Water Closet/WC untuk para Siswa.
- 3) Tiga taman sekolah yang luas.

- 4) Listrik, air dan telepon.
- 5) Kantin Sekolah.

2. Kondisi Non-Fisik Sekolah

a. Peserta Didik

Jumlah peserta didik di SMA Negeri 2 Magelang sebanyak 672 siswa dengan rata-rata setiap kelasnya adalah 32 orang.

b. Guru Karyawan

Jumlah guru, karyawan dan staff sekolah berjumlah sebanyak 82 orang.

c. Organisasi Sekolah

OSIS sebagai wadah kegiatan para siswa juga terdapat di sekolah ini. Jabatan ketua pada saat pemilihan berada pada kelas XI dan berlangsung dalam satu periode yaitu 1 tahun.

d. Ekstrakurikuler

Terdapat kegiatan pengembangan diri seperti basket, voli, PMR, Pramuka, Tari, paduan suara, dan sebagainya.

e. Jam Kegiatan Belajar Mengajar

Jam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dimulai dari jam 07.00 dan berakhir pada jam 12.50. Setiap jam mata pelajaran sebanyak 40 menit.

Pembagian jam	Pukul
Jam pelajaran ke 1	07.00-07.45
Jam pelajaran ke 2	07.45-08.30
Jam pelajaran ke 3	08.30-09.35
Istirahat	09.15-09.35
Jam pelajaran ke 4	09.35-10.20
Jam pelajaran ke 5	10.20-11.05
Jam pelajaran ke 6	11.05-11.50
Istirahat	11.50-12.20
Jam pelajaran ke 7	12.20- 13.05
Jam pelajaran ke 8	13.05-13.50

B. Perumusan kegiatan PPL

Berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi yang telah dilaksanakan, dapat dirumuskan beberapa rancangan program praktek pengalaman lapangan yang tersusun antara lain :

1. Pendampingan MOPDB

Pendampingan MOPDB dilaksanakan demi lancarnya kegiatan MOPDB tersebut.

2. Penyusunan silabus dan pelaksanaan pembelajaran

Sebelum pelaksanaan mengajar di kelas, mahasiswa diharuskan membuat perangkat pembelajaran berupa silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). RPP tersebut digunakan sebagai pedoman untuk mengajar di kelas pada setiap tatap muka.

3. Pembuatan media ajar

Peran media ajar sangat penting untuk membantu lancarnya KBM di kelas, dengan media ajar seperti powerpoint, flash player, dapat membantu siswa untuk lebih mudah memahami materi yang disampaikan karena terdapat gambar sebagai alat bantu memahami kosakatabahasa Prancis. Sedangkan audio dan video selain menarik juga berperan penting untuk meningkatkan kemampuan *production orale* para siswa.

4. Praktek mengajar di kelas

Pengajaran di kelas bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik. Dalam praktek ini diharapkan mahasiswa dapat melakukan minimal 8 x pertemuan di kelas.

5. Penyusunan dan pelaksanaan evaluasi

Evaluasi pembelajaran digunakan sebagai tolak ukur proses kegiatan pembelajaran di kelas, yang bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa dalam menerima materi pelajaran yang telah disampaikan oleh mahasiswa praktikan.

6. Mengisi jam kosong

Kegiatan ini dilakukan untuk menggantikan guru yang berhalangan hadir, biasanya praktikan diminta oleh guru untuk mengawasi siswa di kelas agar tidak mengganggu kelas lain dan mengerjakan tugas yang diberikan guru.

7. Piket perpustakaan

Piket perpustakaan dilakukan ketika praktikan mendapat giliran untuk menjaga perpustakaan, kegiatan yang dilakukan yaitu menjaga kerapihan perpustakaan.

8. Piket di ruang wakil kurikulum

Kegiatan yang dilakukan adalah membantu staff TU ataupun guru untuk melengkapi berkas-berkas, data siswa ataupun sekolah yang dibutuhkan.

9. Pendampingan Persami

10. Piket Tata Tertib

11. Karnaval

12. Upacara hari senin dan peringatan hari nasional

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Sebelum pelaksanaan PPL banyak hal yang perlu dipersiapkan dan dilaksanakan oleh mahasiswa. Beberapa hal yang dilakukan mahasiswa dalam rangka persiapan PPL adalah sebagai berikut :

1. Pembekalan PPL

Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa memperoleh pembekalan yang dilaksanakan di kampus UNY, di masing-masing fakultas. Tujuan dari Pembekalan adalah agar mahasiswa menguasai kompetensi sebagai berikut :

- a) Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PPL,
- b) Memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan di sekolah
- c) Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan,
- d) Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam rangka penyelesaian tugas di sekolah,
- e) Memiliki bekal pengetahuan tuntut dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipler dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian tugas di sekolah,
- f) Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efektif dan efisien pada saat melaksanakan program PPL.

Materi yang disampaikan pada saat pembekalan antara lain tentang teknik mengajar yang baik tanpa menggunakan terjemahan langsung, tentang penilaian, dan hal-hal yang perlu diamati ketika observasi langsung ke dalam kelas dalam proses KMB.

2. Praktik Pembelajaran Mikro

Praktik pembelajaran mikro merupakan mata kuliah wajib tempuh bagi calon mahasiswa PPL. Dalam pengajaran mikro mahasiswa dapat berlatih mengajar dengan kompetensi, materi, dan peserta didik yang diperankan oleh mahasiswa calon PPL yang ada di kelas praktik pembelajaran mikro. Selain itu juga calon mahasiswa PPL berlatih

mangatur waktu mengajar. Pengajaran mikro juga merupakan sarana bagi calon mahasiswa PPL untuk berlatih dalam mengendalikan emosi, menumbuhkan rasa percaya diri, berbicara, mengendalikan kelas, dan lain-lain. Secara khusus tujuan pengajaran mikro adalah :

- a) Melatih mahasiswa menyusun RPP
- b) Memahami dasar-dasar pengajaran mikro
- c) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas
- d) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- e) Membentuk kompetensi kepribadian
- f) Membentuk kompetensi sosial.

Apabila nilai pembelajaran mikro yang didapat oleh calon mahasiswa PPL dinyatakan kurang atau tidak lulus oleh dosen pengampu mata kuliah pembelajaran mikro, maka calon mahasiswa tersebut tidak dapat mengikuti program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Praktik mengajar ini dilaksanakan sejak bulan Februari hingga bulan April 2014.

3. Observasi

Sebelum praktik mengajar, mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan observasi pada pembelajaran yang diampu oleh guru pembimbing masing-masing. Dengan adanya observasi diharapkan mahasiswa dapat merancang pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi sekolah dan peserta didik.

Adapun hasil observasi yang berkaitan dengan program PPL adalah sebagai berikut:

Perangkat belajar mengajar

a. Kurikulum

Kurikulum yang digunakan adalah KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) untuk kelas XII dan kurikulum 2013 untuk kelas X.

b. Silabus

Silabus sudah sesuai, kompetensi dasar, materi pembelajaran dan kegiatan pembelajaran sudah sesuai. Indikator sudah bisa digunakan untuk mengukur kompetensi dasar. Jenis penilaian beragam, dan penggunaan sumber belajar juga sudah jelas.

c. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

RPP sudah sesuai standar proses. Metode yang digunakan guru adalah ceramah, dan komunikatif. Selain itu guru juga mengadakan evaluasi pada akhir pelajaran. Di dalam RPP menunjukkan tujuan pembelajaran setelah dilakukan kegiatan pembelajaran, materi yang akan diajarkan, terdapat alokasi waktu, cara penilaian, dan metode pembelajaran.

Proses belajar-mengajar

a. Membuka Pelajaran

Guru sebelum memulai mengajar mengucapkan salam kepada para siswa, kemudian mengecek kehadiran siswa. Guru sedikit mengulang materi sebelumnya sebelum masuk ke pelajaran.

b. Penyajian materi

Guru menjelaskan materi pelajaran dengan menggunakan proyektor dan powerpoint yang di design sedemikian rupa untuk menarik perhatian siswa. Guru melibatkan siswa dalam menjelaskan materi dengan menggunakan siswa dan lingkungan kelas sebagai objek yang menjadi untuk membantu siswa memahami materi yang di paparkan.

c. Penggunaan bahasa

Bahasa yang digunakan oleh guru selama pelajaran adalah Bahasa Indonesia dan Bahasa Prancis. Hal ini dikarenakan bahasa Prancis merupakan bahasa yang tergolong baru dikenal oleh siswa SMA sehingga kosakata dan pengucapan bahasa Prancis masih asing bagi mereka, sehingga perlu bahasa Indonesia untuk menjelaskan materi.

d. Penggunaan waktu

Penggunaan waktu yang digunakan guru sudah efektif, karena sesuai dengan jam pelajaran. Guru datang ke kelas sesaat setelah bel berbunyi, membatasi aktivitas satu dengan yang lain dengan baik dan mengakhiri pelajaran dengan tepat waktu.

e. Gerak

Guru berdiri di depan kelas, sesekali ke samping siswa, guru menggunakan bantuan bahasa tubuh dan pandangan, serta suara untuk membuat siswa agar tetap focus selama pembelajaran.

- f. Cara memotivasi siswa.
Guru berinteraksi sangat baik dengan siswa, sesekali memberikan pembelajaran budaya disela-sela pembelajaran yang diselipi dengan motivasi-motivasi agar siswa tertarik untuk mempelajari bahasa Prancis dan semangat untuk mengikuti pelajaran-pelajaran di sekolah.
- g. Teknik bertanya
Teknik bertanya yang digunakan adalah secara acak dan menyeluruh kepada semua anggota kelas. Namun pada kelas yang diobservasi, hanya sedikit saja siswa yang menjawab pertanyaan guru.
- h. Teknik penguasaan kelas
Guru dapat mengendalikan keadaan kelas dan berhasil menjadi pusat perhatian siswa, kelas tidak terasa tegang dan tidak pula terlalu santai, guru menyapa siswa dengan kalimat bahasa Prancis "*Bonjour*" apabila ada siswa yang lengah di tengah-tengah PMB agar perhatian siswa tersebut kembali ke materi yang diajarkan..
- i. Penggunaan media
Media yang digunakan yakni LCD, white board, speaker, dan spidol.
- j. Bentuk dan cara evaluasi
- k. Evaluasi dilakukan setelah materi diberikan. Evaluasi di tiap kegiatan berupa pertanyaan-pertanyaan yang dilontarkan ke siswa.
- l. Menutup pelajaran
Sebelum menutup pelajaran guru menyimpulkan materi yang sudah dijelaskan tadi. Kemudian guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

Perilaku Siswa

Pada kelas observasi, yakni X IS 2, dari 20 siswa, pengamat melihat siswa semangat mengikuti pelajaran, 1 siswa yang sesekali menggunakan handphone, kegiatan tersebut dilakukan di tengah kegiatan belajar-mengajar tanpa sepengetahuan guru. Terlepas dari itu semua para siswa termotivasi dan tertarik untuk mempelajari bahasa Prancis.

Pada saat observasi dilakukan, perilaku siswa diluar kelas adalah mengobrol dengan teman dan jajan, terkadang ada siswa yang

berpapasan dengan guru dan menyapa dengan kalimat bahasa Prancis “*bonjour*” dan “*comment ça va?*” kemudian guru merespon dengan bahasa Prancis pula.

4. Koordinasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan

Koordinasi dengan DPL PPL dilakukan sebelum dan selama program PPL berlangsung, yaitu pada tanggal 22 Agustus 2014 dan pada tanggal 2 September 2014. Pembimbingan ini dilakukan untuk membahas kendala-kendala yang dihadapi selama praktikan praktik mengajar

Adapun bimbingan yang dilakukan sebelum penerjunan ke SMA Negeri 2 Magelang adalah untuk membahas bagaimana teknik mengajar yang baik tanpa menerjemah bahasa sasaran ke bahasa ibu, mengajarkan susunan gramatikal tanpa terjebak dalam pembelajaran *grammaire translation*, cara menarik perhatian dari para siswa, membuat siswa aktif dan tertarik untuk mempelajari bahasa Prancis. Setelah itu koordinasi selanjutnya dilakukan fleksible.

5. Persiapan Sebelum Mengajar

Pelaksanaan PPL dilakukan dengan praktek mengajar di kelas yang bertujuan untuk mengaplikasikan ilmu yang telah dipelajari selama perkuliahan dan merupakan kegiatan pokok pelaksanaan PPL. Sehingga mahasiswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran di kelas.

Selama praktik mengajar, mahasiswa mendapatkan bimbingan dari guru pembimbing mata pelajaran. Sebelum mengajar, praktikan konsultasi dengan guru pembimbing dan setelah selesai mengajar pada setiap pertemuan, guru memberikan evaluasi serta masukan-masukan agar mahasiswa praktikan dapat melaksanakan lebih baik dan kekurangan yang ada dapat diperbaiki.

Beberapa hal yang berkaitan dengan praktek mengajar antara lain:

- a. Melakukan persiapan mengajar baik materi, media maupun mental.
- b. Memilih metode yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.
- c. Memberikan evaluasi kepada peserta didik, serta evaluasi terhadap proses belajar mengajar.
- d. Membuat RPP

Sebelum mengajar hal yang penting untuk diperhatikan adalah pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Berikut ini rincian

kegiatan belajar mengajar yang tersusun dalam RPP kurikulum 2013 untuk kelas X serta dilaksanakan setiap pertemuan meliputi :

- 1) Pendahuluan
 - a) Menanyakan kehadiran
 - b) Memberikan apersepsi
 - c) Menyampaikan tujuan pembelajaran
- 2) Kegiatan Inti
 - a) Mengamati
 - b) Menanya
 - c) Mengumpulkan Data
 - d) Mengasosiasi
 - e) Mengkomunikasikan
 - f) Mencipta
- 3) Penutup
 - a) Memberikan kesimpulan materi
 - b) Memberikan tugas kepada peserta didik
 - c) Evaluasi pembelajaran

Sedangkan untuk kelas XII menggunakan KTSP dengan susunan kegiatan sebagai berikut :

- 1) Pendahuluan
 - a) Menanyakan kehadiran
 - b) Memberikan apersepsi
 - c) Menyampaikan tujuan pembelajaran
- 2) Kegiatan inti
 - a) Eksplorasi
 - b) Elaborasi
 - c) Konfirmasi
- 3) Penutup
Menyimpulkan materi/ memberi tugas

6. Persiapan Administrasi Pembelajaran

Sebelum praktik mengajar, penyusun terlebih dahulu membuat perangkat pembelajaran yang diperlukan, meliputi media pembelajaran dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang akan digunakan. Pembuatan persiapan mengajar ini dibimbing oleh guru pembimbing PPL, dan mengacu pada kurikulum, kalender pendidikan, buku pegangan guru, dan silabus. Dengan persiapan ini diharapkan penyusun dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas dengan baik sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

B. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL dilaksanakan dengan menyesuaikan dari pihak sekolah dan kesepakatan antara mahasiswa dengan guru pembimbing yang bersangkutan. Penyusun mulai masuk dan mengajar di kelas dari agustus tanggal 5 sampai akhir agustus. Sebelum masuk dan mengajar penyusun melakukan berbagai hal diantaranya :

a. Menggantikan guru yang tidak bisa mengajar

Guru yang digantikan antara lain adalah guru bidang studi kelas XI IPS 3, XI IPA 3, XII IPA 3, dan XII IPA 1, ada juga guru matematika, dan sebagainya. Akan tetapi kedudukan penyusun disana hanya menunggu siswa yang diberi tugas oleh guru mata pelajaran.

b. Mendampingi guru pembimbing ketika mengajar di kelas

Hal ini dilakukan agar penyusun mengamati bagaimana guru mengajar dan bagaimana kondisi dari siswa yang nantinya akan diajar oleh penyusun.

c. Piket ruang Waka Kurikulum, Perpustakaan, Ruang guru

Penyusun juga rutin piket baik Ruang Guru, Waka kurikulum, KBM, maupun perpustakaan. Hal yang dilakukan ketika piket KBM adalah mengurus absensi guru, siswa, termasuk mengurus perijinan dan keterlambatan, dan juga tugas bagi kelas yang tidak ada guru. Sedangkan piket perpustakaan adalah, membersihkan perpustakaan, merapikan kembali posisi bangku dan buku-buku, serta mengganti sampul buku yang sudah rusak. Piket di ruang Waka Kurikulum antara lain, membersihkan ruangan, merapikan perangkat dan dokumen-dokumen sokplah untuk persiapan akreditasi, menyortir data siswa baru, dan piket di ruang guru adalah menunggu kelas kosong apabila ada guru yang tidak dapat hadir.

1. Penyusunan perangkat pembelajaran

Sebelum masuk kelas dan mengajar siswa praktikan harus menyusun berbagai perangkat pembelajaran yang sebelumnya harus dikonsultasikan dengan guru pembimbing untuk diberi pengarahan dan masukan. Perangkat pembelajaran yang disiapkan oleh praktikan adalah RPP yang akan digunakan untuk mengajar, bahan ajar, dan perangkat lain seperti slide yang dijadikan alat bantu ajar.

2. Praktik mengajar

Kegiatan praktik mengajar bisa dikatakan sebagai bagian inti atau bagian terpenting dari program PPL ini. Dengan praktik mengajar langsung, diharapkan penyusun dapat memperoleh pengalaman mengajar secara langsung di lapangan, dan penyusun juga mampu mengaplikasikan semua ilmu yang sudah dipelajari di bangku kuliah.

Praktikan diberikan kesempatan untuk mengajar terhitung dari tanggal 8 Agustus 2014 sampai tanggal 30 Agustus 2014 dan mengampu 8 kelas yaitu kelas X SOS 2, X SOS 3, X SOS 1, XII IPA 1, XII IPA 3, XII IPS 2, XII IPS 1, dan XII IPA 5. Pada praktik mengajar di kelas praktikan mendapat bagian untuk mengajar bahasa Prancis dengan mengacu pada silabus kelas X KD 3.1, KD 3.2, untuk kelas X, dan silabus kelas XI : KD 3.1, KD 4.1 untuk dijadikan bahan acuan materi kelas XII.

a) Jum'at, 08 Agustus 2014 kelas X IS 3

Kegiatan belajar mengajar dimulai pada pukul 10.15-11.00, materi yang diajarkan adalah *se présenter*, sebagai materi awal yang diajarkan praktikan mengajak siswa untuk mendengarkan terlebih dahulu audio tentang *se présenter* dan mengamati praktikan ketika mempraktikkan materi *se présenter*, siswa mengikuti pelajaran dengan tertib dan antusias, hal itu dapat dilihat dari keaktifan mereka bertanya dan menirukan pengucapan-pengucapan dari praktikan yang mereka dengar. Hambatan yang dihadapi praktikan adalah kesulitan siswa dalam memahami perubahan konjugasi verba dan penggunaan *pronoun personnelle*. Dolusi yang dapat dilakukan adalah menerangkan kembali perubahan konjugasi verba yang belum dipahami dan menggunakan siswa sebagai objek langsung untuk menjelaskan *pronoun personnelle* dan perubahan verba.

b) Selasa, 12 Agustus 2014 kelas X IS 1

Kegiatan belajar di kelas X IS 1 dimulai pada pukul 07.45 dan berakhir pada pukul 09.15, materi yang diberikan adalah *Présenter quelqu'un* pada tahap ini siswa dikenalkan dengan *pronoun personelle* dan mulai mengenal verba golongan pertama, *habiter*. Siswa aktif selama pembelajaran di kelas, memperhatikan praktikan dalam menerangkan materi dan bertanya apabila ada yang tidak dipahaami. Hambatan yang dihadapi oleh praktikan selama menerangkan materi masih sama seperti yang ditemui saat memberikan materi di kelas sebelumnya, yaitu siswa mengalami kesulitan ketika materi tentang *pronoun personelle* dan konjugasi verba sesuai subjek diberikan, solusi yang dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut adalah praktikan membuat contoh kalimat dengan menggunakan siswa perempuan untuk *pronoun personelle "elle"* dan siswa laki-laki untuk *pronoun personelle "il"*, dan pola yang sama untuk menerangkan *pronoun personelle* yang lainnya, dengan cara ini siswa dapat menyimpulkan sendiri dengan bantuan praktikan perbedaan penggunaan *pronoun personelle* dan konjugasi verba yang terjadi pada setiap perubahan subjek.

c) Kamis, 14 Agustus 2014, kelas X IS 2

Kelas dimulai pada jam ke 5-6 yaitu pada pukul 10.15 dan berakhir pada 11.45. Materi yang diberikan masih sama dengan kelas sebelumnya yaitu *Présenter quelqu'un* pada tahap ini siswa dikenalkan dengan *pronoun personelle* dan mulai mengenal verba golongan pertama, *habiter*. Siswa aktif selama pembelajaran di kelas, memperhatikan praktikan dalam menerangkan materi dan bertanya apabila ada yang tidak dipahaami. Hambatan yang dihadapi oleh praktikan selama menerangkan materi masih sama seperti yang ditemui saat memberikan materi di kelas sebelumnya, yaitu siswa mengalami kesulitan ketika materi tentang *pronoun personelle* dan konjugasi verba sesuai subjek diberikan, solusi yang dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut adalah praktikan membuat contoh kalimat dengan menggunakan siswa perempuan untuk *pronoun personelle "elle"* dan siswa laki-laki untuk *pronoun personelle "il"*, dan pola yang sama untuk menerangkan *pronoun personelle* yang lainnya, dengan cara ini siswa dapat menyimpulkan sendiri dengan bantuan praktikan perbedaan

penggunaan pronoun personelle dan konjugasi verba yang terjadi pada setiap perubahan sujet.

d) Jum'at, 15 Agustus 2014, kelas XII IPA 1

Kegiatan belajar dimulai pada pukul 07.45 hingga 09.15, materi yang diberikan adalah tentang kosakata keluarga yaitu *la famille*, siswa diberikan kosakata dengan menggunakan media flash player dan video, setelah selesai memberikan kosakata siswa diminta untuk membaca teks yang memuat kosakata *la famille* dan memahami teks tersebut. KBM berjalan dengan lancar, siswa terlihat sangat antusias dengan materi yang disampaikan, hal ini dapat dilihat dari suasana kelas yang ramai dengan cara-cara siswa mencoba melafalkan kosakata *lafamille* dan bertanya tentang hal-hal yang mereka tidak pahami pada teks. Selain menghindari menjelaskan materi dengan terjemahan langsung praktikan tidak menemukan hambatan yang berarti pada praktik mengajar kali ini, semua dapat dikendalikan dengan baik.

e) Sabtu, 16 Agustus 2014, kelas XII IPA 3

Materi yang diberikan adalah *la famille*, kelas dimulai pada jam pelajaran ke 7-8 yaitu pada pukul 12.05-13.35. Praktikan memulai materi dengan memperkenalkan kosakata *la famille* dengan menggunakan *flash player* diikuti dengan video dan diakhiri dengan siswa membaca dan memahami teks. Namun pada praktik kali ini praktikan menghadapi beberapa kendala, diantaranya kelas yang sangat pasif, siswa yang mengganggu temannya, dan kurangnya antusiasme siswa dalam mengikuti KBM, terdapat beberapa faktor yang menurut praktikan menjadi penyebab terjadinya hal-hal yang menghambat diatas, yaitu jam mengajar yang berada pada jam terakhir sehingga siswa sudah lelah dan ingin segera beristirahat, adanya kuis mata pelajaran MIPA yang membuat pada siswa jenuh sehingga mereka tidak lagi bersemangat mengikuti mata pelajaran berikutnya. Solusi yang dilakukan oleh praktikan untuk mengatasi hal ini yaitu memutar lagu *l'alphabet* dan beberapa saat mengajak para siswa bernyanyi bersama, dengan dilakukannya hal ini semangat para siswa untuk mengikuti pelajaran sedikitnya dapat dibangkitkan.

f) Selasa, 19 Agustus 2014, XII IPS 2

Kelas dimulai pada pukul 12.05-13.35, materi yang diberikan adalah *La Préposition à, au, aux, dan en*, praktikan menjelaskan bagaimana penggunaan proposisi-preposisi tersebut dalam kalimat, siswa mengikuti pelajaran dengan baik dan dapat memahami pelajaran dengan baik pula, hambatan yang menjadi kendala bagi praktikan adalah ketika praktikan meminta siswa untuk menirukan cara membaca kalimat dalam bahasa Prancis, karena hampir setiap kali ketika mereka membaca mereka akan tertawa. Solusi yang dilakukan adalah terus meminta siswa mengucapkan kosakata bahasa Prancis hingga mereka terbiasa mendengarkan ucapannya dan mengucapkannya.

g) Sabtu, 23 Agustus 2014, XII IPS 1

Materi yang diberikan adalah *La Préposition à, au, aux, dan en*, praktikan menjelaskan bagaimana penggunaan proposisi-preposisi tersebut dalam kalimat, siswa mengikuti pelajaran dengan baik dan dapat memahami pelajaran dengan baik pula, para siswa mengikuti KBM dengan antusias. Hambatan yang ditemui praktikan adalah salah seorang siswa yang mengikuti KBM terlalu santai, melafalkan kalimat dengan sembarangan, hal tersebut mengganggu konsentrasi siswa lainnya. Solusi, praktikan meminta siswa tersebut mengulangi sendiri pelafalan kalimat yang dicontohkan dan meminta untuk mengikuti KBM dengan santai namun tetap pada batas-batasnya.

h) Jumat, 28 Agustus 2014, kelas XII IPA 5

Materi yang diberikan adalah *La Préposition à, au, aux, dan en*, praktikan menjelaskan bagaimana penggunaan proposisi-preposisi tersebut dalam kalimat, siswa mengikuti pelajaran dengan baik dan dapat memahami pelajaran dengan baik pula, para siswa mengikuti KBM dengan antusias hal ini dapat dilihat dari keseriusan dan keaktifan siswa ketika diminta untuk menirukan kalimat yang diucapkan oleh praktikan. Tidak ada hambatan yang ditemui, kegiatan KBM dapat dikendalikan dengan baik oleh praktikan.

3. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dilakukan hanya satu kali yaitu tentang La Famille. Soal evaluasi dibuat dengan bimbingan dari guru pembimbing. Soal terdiri dari 1 soal deskripsi tentang keluarga dengan jumlah jawaban 14. Siswa diminta untuk memahami soal deskripsi tersebut dan membuat silsilah keluarga berdasarkan soal. Ulangan harian dimulai pada hari Sabtu, 30 agustus 2014 di kelas XII IPS 1 dan berakhir pada tanggal 6 september 2014 di kelas XII IPA 3, adapun evaluasi untuk kelas X di laksanakan oleh PLL dari Universitas Negeri Semarang. Kegiatan ini berlangsung dengan tertib. Hasil evaluasi memuaskan karena dilihat dari hasil yang didapatkan oleh setiap siswa.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Dari pelaksanaan program kerja PPL yang telah dilaksanakan dan hasil yang diperoleh, dapat dikatakan program PPL berjalan dengan baik, lancar, tanpa ada hambatan yang berarti. Jumlah mengajar 10 kali tatap muka, seperti yang telah ditugaskan. Dalam pelaksanaan program PPL mahasiswa dapat melaksanakan dengan baik atas dukungan dari berbagai pihak yang telah sangat membantu dalam proses baik itu dalam tahap persiapan, pelaksanaan maupun evaluasi. Bantuan yang sangat besar dari Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan Guru Pembimbing sangat membantu praktikan dalam melaksanakan program-program praktikan. Kendala yang dirasakan oleh praktikan dalam pelaksanaan program adalah :

a) Hambatan:

1. Penyusunan perangkat pembelajaran (RPP, silabus, dan lain-lain)
2. Kesulitan dalam mencari bahan, batasan materi, dan teknik mengajar untuk tiap pertemuannya karena menyesuaikan kurikulum 2013 yang menuntut siswa lebih aktif dari pada guru, siswa mencari tahu sendiri tentang materi yang dibahas sedangkan dalam pembelajaran bahasa Prancis peranan guru sangat diperlukan ketika menerangkan tata bahasa, pengucapan, dan penulisan yang benar, serta guru mendapat kesulitan ketika menerangkan kata ganti orang karena harus menghindari mengajar dengan cara menerjemahkan bahasa sasaran ke bahasa ibu. Setelah mengajar perdana, guru memberikan masukan yang sangat bermanfaat bagi praktikan sehingga praktikan menemukan

solusi yaitu melibatkan siswa sebagai objek yang dijadikan sebagai contoh untuk menerangkan kata ganti orang.

3. Praktikan tidak mempunyai persiapan berupa antisipasi terhadap hal-hal yang terjadi di lapangan ketika masuk kelas, misalnya bagaimana jika siswa tidak bisa dikendalikan, bagaimana jika siswa lama dalam memahami materi, bagaimana jika siswa bosan dengan apa yang praktikan lakukan, dsb.
4. Sebagai mahasiswa yang masih awam, dalam menyampaikan konsep materi belum bisa runtut, dan belum mampu mengajar secara efektif.
5. Praktikan belum berpengalaman dalam mengalokasikan waktu yang sesuai dengan tujuan pembelajaran pada rencana pembelajaran.

Selain itu hasil dari praktek mengajar yang telah dilaksanakan praktikan menggunakan beberapa metode untuk menyampaikan materi ajar, yaitu:

a) Metode komunikatif

Metode ini diterapkan di kelas XII yang masih menggunakan KTSP. Pada metode ini praktikan mencoba melibatkan siswa saat memberikan materi ajar dan memberikan contoh agar siswa mudah memahami materi tanpa harus menerjemahkan bahasa sasaran ke bahasa ibu secara langsung.

b) Metode saintifik

Metode ini diterapkan pada kelas X IS yang telah menerapkan kurikulum 2013 dimana siswa dituntut untuk aktif dan tertarik dalam mempelajari bahasa Prancis, apabila siswa mengalami kesulitan dalam mengetahui arti kosakata maka siswa akan mencari tahu melalui internet ataupun kamus sebelum akhirnya dibantu oleh praktikan. Metode ini digunakan ketika menyampaikan materi *Se Presenter* dan *Presenter Quelqu'un*.

Berdasarkan analisis di atas terdapat beberapa kendala yang ditemui oleh praktikan terutama saat KBM, antara lain:

- a) Peserta didik kurang aktif untuk mencari tahu sendiri kosakata asing yang baru dipelajari

- b) Peserta didik cenderung sulit untuk dikondisikan untuk bekerja kelompok.
- c) Ada salah satu kelas yang proyekturnya tidak berfungsi dengan baik sehingga membuang waktu untuk mencari kelas kosong dan laboratorium yang dapat digunakan untuk sementara waktu.
- d) Praktikan sulit untuk menemukan video yang relevan sebagai input pada materi tertentu

Selain dari peserta didik, hambatan juga dipengaruhi oleh pembelajaran yang dilakukan. Misalnya seperti metode pembelajaran yang diterapkan kurang menarik perhatian peserta didik seperti metode saintifik yang menuntut siswa aktif sehingga menyebabkan peserta didik tidak semangat dan mengantuk. Secara umum, teknik pengelolaan kelas belum optimal dilakukan

b) Solusi

Berdasarkan hambatan-hambatan yang ada tersebut, ada beberapa upaya untuk mengurangi dan mengatasi hambatan, antara lain:

1. Dalam pelaksanaan praktek mengajar, mahasiswa praktikan berusaha berkoordinasi dengan guru pembimbing mengenai pengelolaan kelas dan penugasan siswa.
2. Praktikan berusaha menyediakan media pembelajaran yang dapat menarik perhatian para siswa.
3. Mahasiswa praktikan berusaha menciptakan suasana belajar yang serius, tetapi santai dengan menyisipi sedikit humor, sehingga peserta didik tidak merasa bosan yang terkesan monoton.
4. Mengatur intonasi suara dalam menyampaikan materi, sehingga peserta didik dapat memperkirakan materi yang penting.
5. Memberikan petunjuk dan arahan yang jelas kepada peserta didik saat memberikan penugasan.
6. Praktikan berusaha untuk mencari materi pembelajaran serta media pembelajaran yang relevan bagi siswa sehingga materi yang diajarkan dapat bermanfaat bagi mereka.

Setelah praktek mengajar yang meliputi penyampaian materi, maka perlu dilakukan evaluasi pembelajaran dengan memberikan penugasan, latihan dan melaksanakan ulangan harian. Penugasan dilakukan dengan membuat

kalimat dengan menggunakan kosakata yang telah dipelajari. Sedangkan latihan dilakukan dengan memberikan soal latihan kepada siswa

Ulangan harian dilakukan sebanyak satu kali di tiap kelas yaitu materi *la famille* untuk kelas XII, dan *Presenter quelqu'un* untuk kelas X.

Dalam prakteknya, mahasiswa praktikan mengajar 8 kelas, namun dalam laporan ini diambil *sample* satu kelas, yaitu kelas XII IPS 2. Hasil evaluasi dari kelas XII IPS 2 ini cukup baik karena dari 22 siswa hanya 4 siswa saja yang tidak memenuhi KKM, yaitu 75.

D. Refleksi Pelaksanaan PPL

Berdasarkan hasil dari analisis pelaksanaan praktek pengalaman lapangan (PPL) maka mahasiswa PPL banyak mendapatkan pengalaman yang sangat bermanfaat untuk meningkatkan kemampuan praktikan dalam mengondisikan kelas dan menyampaikan materi ajar. Praktek mengajar memberikan gambaran langsung mengenai proses pembelajaran yang merupakan pengaplikasian dari teori yang didapatkan di perkuliahan. Selain itu, cara berinteraksi dengan peserta didik dan cara penyampaian materi yang baik, pengelolaan kelas dan lain sebagainya juga penting untuk peningkatan kompetensi yang harus dimiliki oleh mahasiswa calon pendidik.

Penguasaan materi bagi seorang guru juga sangat penting, karena dengan penguasaan yang baik maka penyampaian materi pun dapat lebih jelas diterima oleh peserta didik. Dalam mengajar di kelas, metode pembelajaran yang diterapkan harus sesuai dengan kondisi peserta didik karena kemampuan dan karakter tiap-tiap peserta didik berbeda-beda.

Secara umum, hasil yang diperoleh mahasiswa dalam praktek PPL di sekolah ini adalah mahasiswa dapat belajar dan mengerti mengenai pelaksanaan kegiatan belajar dan pengelolaan kelas.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian serta pengalaman praktikan selama mengikuti dan melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 2 Magelang, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengalaman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menemukan kendala-kendala yang terjadi di lingkungan sekolah secara langsung, dan mahasiswa dapat mencari dan menemukan solusi untuk memecahkan permasalahan tersebut.
2. Kegiatan PPL bermanfaat bagi mahasiswa untuk menambah wawasan dan pengalaman, serta gambaran yang nyata mengenai pembelajaran di kependidikan sebagai bekal bagi seorang calon pendidik sebelum terjun dalam dunia pendidikan secara utuh.
3. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa dapat mengembangkan potensi dan kreativitasnya, misal dalam pengembangan media, menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai, dan lain sebagainya.

B. Saran

1. Bagi Mahasiswa

- a. Mahasiswa harus memiliki persiapan yang matang untuk melaksanakan PPL, baik dari segi manajemen waktu maupun manajemen kelas. Selain itu, hal lain yang perlu disiapkan adalah kondisi fisik dan mental yang baik.
- b. Mahasiswa harus mampu menggunakan berbagai macam model atau metode dan media pembelajaran yang tepat sehingga pelajaran Bahasa Perancis menjadi pelajaran yang menarik dan menyenangkan.
- c. Mahasiswa harus dapat mengelola kelas dan siswa agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan baik. Pengelolaan kelas meliputi cara untuk mengkondisikan siswa agar siap dan tertarik dalam menerima pelajaran.

- d. Mahasiswa senantiasa perlu menjaga serta menjalin komunikasi yang baik dengan sesama mahasiswa PPL maupun dengan guru-guru dan staff karyawan sekolah.

2. Bagi Sekolah

- a. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini dilaksanakan agar lebih bermanfaat dalam meningkatkan pengetahuan guru bahasa Perancis di SMA Negeri 2 Magelang dalam hal teknologi seperti penggunaan fasilitas *PowerPoint* dan *FlashPlayer* dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.
- b. Menambah variasi media pembelajaran yang dapat dicari sendiri atau dibuat secara mandiri untuk meningkatkan efektifitas pelaksanaan pembelajaran.
- c. Hubungan baik yang telah terjalin antara SMA Negeri 2 Magelang dengan Universitas Negeri Yogyakarta hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberikan saran dan masukan antar kedua belah pihak.
- d. Sikap disiplin seluruh warga sekolah sebaiknya lebih ditingkatkan sehingga setiap kegiatan pembelajaran dapat dilaksanakan dengan lebih baik.

3. Bagi Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM)

Perlu diadakan pembekalan yang lebih efektif dan efisien agar mahasiswa PPL benar-benar siap untuk diterjunkan ke lapangan.

DAFTAR PUSTAKA

- TIM UPPL UNY. 2014. *Panduan PPL Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta: UNY Press
- Siti Istianah. 2012. *Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)*. Yogyakarta: FE UNY.
- TIM UPPL, 2011, *Panduan Pengajaran Mikro Universitas Negeri Yogyakarta 2010*, UNY PRESS, Yogyakarta.

PROFIL SEKOLAH AWAL TAHUN

A. IDENTITAS SEKOLAH

1. Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Magelang
2. Visi : Berprestasi, berimtaq, berbudaya, berbasis pendidikan karakter dan berwawasan lingkungan.
3. Misi :
 - a. Membimbing siswa menaati semua tata tertib sekolah melalui keteladanan, penghargaan dan sanksi mendidik
 - b. Membina siswa dalam bidang akademis dan non akademis guna meraih prestasi yang maksimal
 - c. Menyediakan sarana prasarana pembelajaran berbasis ICT yang memadai
 - d. Membimbing siswa yang belum mencapai batas ketuntasan minimal melalui pengajaran remedial dan melaksanakan pengayaan bagi siswa yang sudah mencapai ketuntasan belajar.
4. Tujuan Sekolah :
 - a. Meningkatkan kedisiplinan dalam rangka membentuk karakter warga sekolah yang berkualitas
 - b. Meningkatkan tenaga pendidik dan pendidikan sesuai dengan tuntutan program pembelajaran yang berkualitas
 - c. Mengupayakan pemenuhan kebutuhan sarana dan prasarana pendidikan guna mendukung efektifitas kegiatan pembelajaran dan hasil pembelajaran siswa.
 - d. Meningkatkan KBM yang mengarah pada program pembelajaran yang berbasis kompetensi yang berorientasi pada kurikulum SMA Negeri 2 Magelang
5. Alamat : Jl. Jendral Urip Sumoharjo
 Kel. : Wates
 Kecamatan : Magelang Utara
 Kota : Magelang
6. Nama yayasan/Pengelola : -
7. Status Sekolah : Negeri / ~~Swasta~~
8. Status Akreditasi : A / ~~B~~ / ~~C~~ / ~~Belum terakreditasi~~, Tahun 2011
 Skor / berakhir tahun :

9. N.D.S.(khusus sekolah swasta) : -
10. N.S.S. : 301036002006
11. NPSN : 20331978
12. Luas lahan / tanah : 20.000 m²
13. Luas bangunan : 4.016,75 m²
14. Status tanah / Sertifikat : Milik sendiri / ~~sewa / menumpang~~
15. Sertifikat : Sudah sertifikat / ~~Belum sertifikat~~
16. Jumlah ruang belajar : 22 ruang kelas
- Jumlah rombongan belajar : 23 rombongan belajar, terdiri dari :
- Kelas X : 7 rombongan belajar
- Kelas XI : 7 rombongan belajar
- Kelas XII : 9 rombongan belajar
17. Waktu belajar : Pagi Pukul 07.00 sd. 13.30
18. Jumlah jam pelajaran/minggu : 33,75 jam/minggu
19. Mata pelajaran Muatan Lokal :
- a. Mulok 1 : Bahasa Jawa
- b. Mulok 2 : Seni Tari
- c. Mulok 3 : Batik

20. Keadaan guru:

No.	Mata Pelajaran	Jumlah guru	Kurang/lebih guru	Keterangan
1	PPKN	3	1	Lebih
2	Pendidikan Agama Islam	2	-	Kurang
3	Pendidikan Agama Kristen	1	-	Cukup
4	Pendidikan Agama Katolik	1	-	Cukup
5	Bahasa Indonesia	3	-	Cukup
6	Bahasa Inggris	4	-	Cukup
7	Sejarah	2	-	Cukup
8	Penjaskes	1	1	Kurang
9	Matematika	6	-	Cukup
10	Fisika	5	2	Lebih
11	Biologi	5	2	Lebih
12	Kimia	4	1	Lebih
13	Ekonomi	2	-	Cukup
14	Sosiologi	1	1	Kurang
15	Geografi	2	-	Cukup

16	Pendidikan Seni	1	1	Kurang
17	Bahasa Perancis	1	-	Cukup
18	Bahasa Jawa	1	-	Cukup
19	Bimbingan Konseling	4	-	Cukup
20	TIK	1	-	Cukup

21. Jenis kegiatan pengembangan diri :

- | | | |
|-----------------------|-----------------|-----------|
| a. Basket | f. Volly | k. KIR |
| b. Sepak Bola | g. PMR | l. Mading |
| c. Tari | h. Paduan Suara | m. Karate |
| d. Debat Conversation | i. Teater | |
| e. Tartil | j. Batik | |

22. Sumber Belajar

No.	Jenis Sumber Belajar	Sesuai rasio jumlah kelas/ jumlah siswa	Jml	Baik	Kurang baik	Tidak Ada
1	Ruang Perpustakaan	ya / tidak	1	1		
2	Ruang Laboratorium		1	1		
	a. IPA	ya / tidak				
	b. Bahasa	ya / tidak	1	1		
	c. Matematika	ya / tidak				
	d. IPS	ya / tidak	1	1		
3	Ruang Keterampilan	ya / tidak				
4	R. Media / Pusat Sumber Belajar	ya / tidak	1	1		
5	Ruang Komputer	ya / tidak	1	1		
6	Lapangan olahraga	ya / tidak	3	3		
7	Alat Peraga					
	a. IPA	ya / tidak				
	b. Bahasa	ya / tidak				
	c. Matematika	ya / tidak				
	d. IPS	ya / tidak				
9	Alat Praktik					

	a. Ketrampilan	ya / tidak				
	b. Kesenian	ya / tidak				
	c. Penjaskes	ya / tidak				
10	Media					
	a. OHP/LCD	ya / tidak	25	25		
	b. Radio	ya / tidak	2	2		
	c. Vidio player	ya / tidak	4	4		
	d. Televisi	ya / tidak	5	5		
	e. Slide proyektor	ya / tidak	26	24	2	
	f. Komputer	ya / tidak	73	73		
	g. Papan display/ majalah dinding	ya / tidak	6	6		
	h. CD/Cassete model pembelajaran	ya / tidak	12	12		
	j.					
	k.					
	l.					

23. Sarana / Ruang Penunjang

No.	Jenis Ruang Penunjang	Sesuai rasio jumlah kelas/ jumlah Siswa	Jml	Baik	Kurang baik	Tidak ada
1	Ruang kepala sekolah	ya / tidak	1	1		
2	Ruang wakil kepala sekolah	ya / tidak	1	1		
3	Ruang guru	ya / tidak	1	1		
4	Ruang tata usaha	ya / tidak	1	1		
5	Ruang OSIS	ya / tidak	1	1		
6	Ruang kesehatan / UKS	ya / tidak	2	2		
7	Ruang ibadah	ya / tidak	1	1		
8	Ruang belajar pend agama	ya / tidak	1	1		
9	Ruang BK	ya / tidak	2	2		
10	KM / WC / Jamban	ya / tidak	7	7		
11	Kantin	ya / tidak	2	2		
12	Ruang reproduksi/penggandaan	ya / tidak				
13	Ruang Gudang	ya / tidak	2	2		

14	R. penjaga	ya / tidak	1	1		
15	Ruang koperasi	ya / tidak	1	1		
16	Ruang ganti pakaian	ya / tidak	1	1		

24. Sekolah ini merupakan sanggar/tempat kegiatan MGMP/MGP SMP/MTs mata pelajaran : -

25. Di sekolah ini terdapat SMA Terbuka dengan jumlah siswa seluruhnya : - anak. (Kls X = - anak, Kls XI = - anak, Kls XII = - anak)

B. IDENTITAS KEPALA SEKOLAH

1. Nama Kepala Sekolah: Drs. M Arief Fauzan B, M.Pd.Si.
2. NIP : 19620131 198503 1 008
3. Tempat/tanggal lahir : Rembang, 31 Januari 1962
4. Alamat rumah / No Telp/HP : Jl. Sunan Ampel IX Ganten RT06 RW01 Jurangombo Selatan.
5. Tanggal pengangkatan sebagai kepala sekolah di sekolah ini : 18 Juli 2012
Jabatan sebelumnya : Guru di : SMA Negeri 4 Magelang
6. Pengalaman sebagai kepala sekolah

No.	Kepala Sekolah di	TMT sampai dengan
1	SMA Negeri 2 Magelang	18 Juli 2012
2		
3		
4		
5		

7. Mengikuti pelatihan calon kepala sekolah tahun 2011 di Magelang
Lama pelatihan 300 Jam

8. Pendidikan

No	Jenjang	Jurusan	Tahun	Tempat Institusi
1	SD	Umum	1973	SDN Cabean Rembang
2	SMP	Umum	1976	SMPN 2 Rembang
3	SMA	IPA	1980	SMAN 2 Rembang
4	S1	Pendidikan Fisika	1984	IKIP Negeri Semarang
5	S2	Pendidikan Fisika	2009	UAD Yogyakarta

9. Pelatihan yang pernah diikuti yang berkaitan dengan tugas pokok

No.	Tahun	Nama Pelatihan	Lamanya (hari)
1	1996	Pendidikan dan Pelatihan Instruktur Fisika Tk Nasional di Bogor	84 jam
2	1998	Pendidikan dan Pelatihan Instruktur pklh Fisika tk. Nasional di Bogor	60 jam
3	2007	Penyusunan SKL Fisika Ujian Nasional SMA/MA tahun 2007/2008 tk. Nasional di Jakarta	36 am

10. Penghargaan yang diperoleh

No.	Tahun	Nama Penghargaan	Instansi pemberi
1	1995	Guru Teladan III tingkat Kota	Dinas Pendidikan Kota Magelang
2	2002	Guru berprestasi	Dinas Pendidikan
3	2011	Juara 2 Guru Award UNY	DIY
4	2011	Juara 1 Guru Berprestasi Tingkat Kota	Pemkot
5	2011	Juara 3 Guru Berprestasi Tingkat Provinsi	Provinsi Jawa Tengah

C. JUMLAH GURU

No.	Pend. Terakhir	Guru Tetap	Guru Tdk Tetap	Jumlah
1	S3	-	-	-
2	S2	2	-	2
3	S1	48	7	55
4	Sarmud/ D3	1	-	1
5	D2	-	-	-
6	PGSLP/D1/SLTA	-	-	-
	Jumlah Semua Guru	51	7	58

D. GURU YANG BELUM PERNAH MENGIKUTI PENATARAN/PELATIHAN

No.	N a m a	Guru Mapel	Masa Kerja	Keterangan
-	-	-	-	-

Catatan : Pada kolom keterangan diisi dengan : PNS/GT / GTT / DPK/Guru Yayasan /Guru tidak tetap yayasan / lainnya

E. GURU YANG SUDAH BERSERTIFIKASI

No.	N a m a	Guru Mapel	Masa Kerja	Tahun Sertifikasi
1.	Drs. M Arief Fauzan B	Fisika	27 th 10 bln	2008
2.	Dra. Meinani D S	Fisika	23 th 9 bln	2008
3.	Y.Wahyudi ,BA	Penjas/OR	30 th 0 bln	2009
4.	Sri Suyanti ,S.Pd	Ekonomi	28 th 10 bln	2007
5.	Drs. Pandoyo	PKN	24 th 9 bln	2008
6.	Dra. Leli Robiati	Biologi	20 th 0 bln	2008
7.	Drs. Wijayanto Hadi	Fisika	25 th 0 bln	2008
8.	Yusuf ,S.Pd	Fisika	24 th 10 bln	2008
9.	M Ambar Waluyo	Matematika	23 th 10 bln	2008
10.	Gandhy Rudi M,S.Pd	BK	18 th 0 bln	2010
11.	Drs.V Naryoso	Sosiologi	25 th 9 bln	2008

12.	Astuti Sih M, S.Pd	Kimia	30 th 0 bln	2007
13.	Drs. Prihanto Budi W	Matematika	22 th 10 bln	2008
14.	Dra. Atik Sukocahyani	Bhs.Inggris	16 th 10 bln	2008
15.	Titik Sudaryati , S.Pd	Bhs.Indonesia	31 th 10 bln	2007
16.	Oyik Widhiyati,S.Pd	Biologi	19 th 1 bln	2009
17.	Miyanto,S.Pd	Pemjas/OR	31 th 11 bln	2009
18.	Sri Lestari,S.Pd	Biologi	26 th 11 bln	2009
19.	Dra. Istiyatun R	Bhs.Inggris	22 th 10 bln	2008
20.	M.Djarobi R,S.Pd	Seni Rupa	29 th 0 bln	2008
21.	Drs. Sartono	Bhs. Indonesia	20 th 10 bln	2008
22.	Dra. Sri Suryati	Geografi	22 th 0 bln	2008
23.	Siti Maksumah,S.Pd	Biologi	23 th 10 bln	2008
24.	Drs. Badru Zaman	Bhs. Indonesia	26 th 11 bln	2007
25.	R.Eddy S Wijaya,S.Pd	Bhs. Indonesia	25 th 0 bln	2008
26.	Dra. Arumi Fauziah	Bhs. Prancis	26 th 9 bln	2008
27.	Kumar Pujiati,S.Pd	Kimia	16 th 3 bln	2010
28.	Corona Kristin,S.Pd	Sejarah	9 th 6 bln	2011
29.	Sri Haryati,S.Pd	PKN	9 th 1 bln	2011
30.	Dra. Nuli Mursirini	Kimia	13 th 5 bln	2010
31.	Riyanto,S.Pd	Kimia	9 th 7 bln	2010
32.	Zahzahah,S.Pd	BK	21 th 9 bln	2009
33.	Puji Astuti,S.Pd	BK	10 th 9 bln	2010
34.	Tri Rahmawati,S.Pd	PKN	14 th 7 bln	2010
35.	Prijadji,S.Pd	Sejarah	11 th 9 bln	2010
36.	Sudarmono, S.Pd.	BK	12 th 0 bln	2010
37.	Triyono, S.Pd.	Fisika	09 th 1 bln	2012
38.	Supriyatminingsih, S.Pd.	Matematika	09 th 0 bln	2012
39.	Nining Setyowati, S.Pd.	Geografi	09 th 09 bln	2012
40.	Retno Budi Astuti, S.Pd.	Bhs. Inggris	07 th 0 bln	2012
41.	Dwi Hendro N., S.Pd.	Biologi	09 th 0bln	2012
42.	Siti Rosidah, SE	Ekonomi	09 th 0 bln	2012
43.	Drs.Haryoso Hadi	PA. Kristen	27 th 9 bln	2009
44.	Drs. Musyafa'	PA Islam	25 th 9 bln	2009
45.	Drs. M. Basyir	PA Islam	28 th 9 bln	2011
46.	Ch. Eka Yuliati	PA Katolik	23 th 9 bln	2009

F. JUMLAH PEGAWAI

No.	Pend. Terakhir	Peg Tetap	Peg Tdk Tetap	Jumlah
1	S1	1	5	6
2	D3/D2 / D1	-	1	1
3	SLTA	4	7	11
4	SLTP / SD	3	3	6
	Jumlah semua pegawai	8	16	24

G. JUMLAH SISWA

Kelas	Jumlah Rombel	Jumlah Siswa			
		Laki-laki	Perempuan	Jumlah	Jumlah ruang kelas
VII	7	89	133	222	7
VIII	7	81	129	210	7
IX	9	89	137	225	9

H. RATA-RATA NILAI UJIAN NASIONAL

No.	Mata Pelajaran	Rata-rata Nilai Ujian Nasional		
		2009/2010	2010/2011	2011/2012
1	Bahasa Indonesia	8.31	8.14	8.35
2	Bahasa Inggris	8.19	8.26	7.66
3	Matematika	8.46	8.53	8.26
4	Kimia	8.67	8.67	8.53
5	Fisika	8.35	8.35	7.21
6	Biologi	8.08	8.08	8.00
7	Ekonomi	8.40	8.40	8.01
8	Sosiologi / Antropologi	8.16	8.16	7.11
9	Geografi	7.69	7.64	8.05

I. RATA-RATA NILAI UJIAN SEKOLAH

No.	Mata Pelajaran	Rata-rata Nilai Ujian Sekolah		
		2009/2010	2010/2011	2011/2012
1	Bhs. Indonesai	8,01	8,00	8,37
				8,27
2	Bhs. Inggris	8,02	7,90	8,22
				8,35

				8,12	8,13
3	Matematika	7,99	7,92	8,00 8,01	8,24 8,17
4	Kimia	8,30	-	8,35	-
5	Fisika	7,80	-	7,82	-
6	Biologi	7,98	-	8,35	-
7	Ekonomi	-	7,82	- 7,92	- 8,01
8	Sosiologi/Antropologi	-	7,90	- 8,45	- 8,44
9	Geografi	-	8,00	- 8,30	- 8,35
10	Bhs. Prancis	7,93	7,93	8,20 8,00	8,10 8,10
11	Seni Budaya	7,70	7,70	7,80 7,80	7,82 7,82
12	TIK	7,79	7,79	7,85 7,85	7,90 7,90
13	Bhs. Jawa	7,65	7,65	7,71 7,71	7,80 7,80
14	PPKn	7,70	7,70	7,71 7,71	7,90 7,90
15	Pendidikan Agama	7,67	7,67	7,71 7,71	7,92 7,92

Magelang, 2 Mei 2013

Kepala Sekolah,

Drs. M Arief Fauzan B, M.Pd.Si.

NIP. 19620131 198503 1 008

Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah

A. Visi Sekolah

Mewujudkan Warga Sekolah yang Berprestasi, Berimtak, dan Berbudaya.

Indikator:

1. Berprestasi dalam bidang kedisiplinan
2. Berprestasi dalam bidang lomba akademis
3. Berprestasi dalam bidang lomba nonakademis
4. Tersedianya sarana dan prasarana pembelajaran berbasis ICT
5. Berprestasi dalam perolehan nilai US dan UN
6. Berprestasi dalam Seleksi Masuk Perguruan Tinggi
7. Berprestasi dalam bidang kegiatan keagamaan
8. Berprestasi dalam bidang kepedulian sosial
9. Terwujudnya peserta didik yang berkarakter dan berakhlak mulia
10. Berprestasi dalam bidang lomba seni budaya

B. Misi Sekolah

Misi SMA Negeri 2 Magelang adalah sebagai berikut.

1. Memimbing siswa menaati semua tata tertib sekolah melalui sikap keteladanan, pemberian penghargaan, dan sanksi yang mendidik.
2. Membimbing siswa dalam bidang akademis dan nonakademis untuk meraih prestasi yang maksimal.
3. Menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran berbasis ICT yang memadai.
4. Membimbing siswa yang belum mencapai batas kriteria ketuntasan minimal melalui pengajaran remedial dan melaksanakan pengayaan bagi siswa yang sudah mencapai ketuntasan belajar.
5. Membimbing guru dalam pembelajaran berbasis ICT.
6. Membimbing siswa berpartisipasi aktif dalam kegiatan persiapan US, UN, dan seleksi masuk perguruan tinggi.
7. Menumbuhkembangkan semangat siswa untuk melaksanakan kegiatan keagamaan.
8. Menumbuhkembangkan semangat kepedulian siswa dalam kegiatan sosial di lingkungan sekolah dan masyarakat.
9. Mengembangkan semangat kebangsaan yang berakar pada nilai-nilai karakter budaya bangsa yang berakhlak mulia.
10. Membimbing siswa dalam bidang lomba seni budaya guna meraih prestasi yang maksimal.

11. Menumbuhkembangkan kreativitas siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler.

C. Tujuan Sekolah

Tujuan SMA Negeri 2 Magelang adalah sebagai berikut.

1. Meningkatkan kedisiplinan dalam rangka membentuk karakter warga sekolah yang berkualitas.
2. Meningkatkan tenaga pendidik dan kependidikan sesuai dengan tuntutan program pembelajaran yang berkualitas.
3. Mengupayakan pemenuhan kebutuhan sarana dan prasarana pendidikan guna mendukung efektivitas kegiatan pembelajaran dan hasil belajar siswa.
4. Meningkatkan KBM yang mengarah pada program pembelajaran yang berbasis kompetensi yang berorientasi pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).
5. Meningkatkan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler unggulan yang sesuai dengan minat bakat siswa.
6. Membentuk pribadi yang beriman, bertakwa, dan berbudi pekerti luhur.
7. Menjalin kemitraan dengan instansi terkait, masyarakat, dan dunia usaha dalam rangka pengembangan program pendidikan yang berakar pada budaya bangsa selaras dengan kemajuan iptek.



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 2 MAGELANG

Jl. Jend Urip Sumoharjo Kel Wates Kota Magelang Kode Pos 56113 Telp. (0293) 363669 Fax. (0293)311307

Website; www.sman2magelang.sch.id. Email: sman2magelang@yahoo.co.id

URAIAN KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2014/2015

NO	TANGGAL, BULAN,TAHUN	URAIAN KEGIATAN
1	Tanggal 14-19 Juli 2014	Hari-hari Pertama Masuk SMA N 2 Magelang
2	Tanggal 21-26 Juli 2014	Libur sebelum tanggal 1 Syawal 1434 H
3	Tanggal 28-29 Juli 2014	Libur Hari Raya Idul Fitri 1434 H (1Syawal 1434 H)
4	Tanggal 30 Juli-2 Agustus 2014	Libur sesudah tanggal 1 Syawal 1434 H
5	Tanggal 17 Agustus 2014	Mengikuti Upacara HUT kemerdekaan RI
6	Tanggal 1 Oktober 2014	Mengikuti Upacara Hari Kesaktian Pancasila
7	Tanggal 5 Oktober 2014	Libur Umum (Hari Raya Idul Adha/10 <u>Dzulhijah</u> 1434 H)
8	Tanggal 6 -11 Oktober 2014	Ulangan Tengah Semester Gasal
9	Tanggal 13-16 Oktober 2014	Kegiatan Jeda Semester Gasal
10	Tanggal 18 Oktober 2014	Pembagian Raport Tengah Semester Gasal
11	Tanggal 28 Oktober 2014	Mengikuti Upacara Peringatan Hari Sumpah Pemuda
12	Tanggal 25 Oktober 2014	Libur Umum (Tahun Baru Hijriyah/1 Muharam 1435 H)
13	Tanggal 10 Nopember 2014	Mengikuti Upacara Peringatan Hari Pahlawan
15	Tanggal 8 - 13 Desember 2014	Ulangan Akhir Semester Gasal

Ditetapkan di Magelang

Pada tanggal 1 Juli 2014

Kepala

Drs. M. Arief Fauzan B.,M.Pd.Si

NIP. 19620131 198503 1 008

PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN



SMA NEGERI 2 MAGELANG

Jln. Urip Sumoharjo Wates Kota Magelang Telepon (0293) 363669

Telp : (0293) 311307 Kode Pos : 56113

Website: www.sman2-magelang.sch.id Email

:sman2magelang@yahoo.co.id

DAFTAR WALI KELAS

SMA NEGERI 2 MAGELANG

NO	NAMA	NIP	KELAS
1	Drs. M. BASYIR	19621011 198703 1 007	X MIIPA 1
2	SRI LESTARI, S.Pd.	19571224 198403 2 003	X MIIPA 2
3	YUSUF, S.Pd.	19570918 198803 1 002	X MIIPA 3
4	CORONA KRISTIN H, S.Pd	19750515 200604 2 030	X MIIPA 4
5	Dra. ATIK SUKOCAHYANI	19650812 199602 2 001	X MIIPA 5
6	SITI ROSIDAH, SE	19690118 200312 2 005	X SOS 1
7	Dra. ARUMI FAUZIA H.	19590507 198603 2 003	X SOS 2
8	PRIJADJI, S.Pd	19720614 200501 1 009	X SOS 3
9	Drs. WIJAYANTO HADI	19620327 198803 1 007	XI MIIPA 1
10	KUMAR PUJIATI, S.Pd.	19670713 200604 2 005	XI MIIPA 2
11	LILIN ROSIANI, S.Pd	19800620 200604 2 017	XI MIIPA 3
12	SITI KHODIJAH, S.Pd	19731212 200604 2 006	XI MIIPA 4
13	Dra. WIDYARINI ASRININGTYAS	19610310 198712 2 001	XI MIIPA 5
14	NINING SETYOWATI, S.Pd	19751022 200604 2 018	XI SOS 1
15	TRI RAHMAWATI. S.Pd.	19690422 200501 2 005	XI SOS 2
16	RETNO BUDI ASTUTI, S.Pd	19760803 200501 2 010	XI SOS 3
17	ASTUTI SIH M, S.Pd.	19560911 198103 2 006	XII IPA 1
18	Drs. BADRU ZAMAN	19591205 198603 1 013	XII IPA 2
19	Dra. MEINANI DWI S, M.Pd.Si	19650520 198903 2 012	XII IPA 3
20	R. EDDY SW, S.Pd.	19621117 198603 1 014	XII IPA 4
21	IDA NURKHAYATI, S.Kom	19810909 201001 2 017	XII IPA 5
22	Dra. ISTIATUN R.	19660820 199003 2 007	XII IPS 1
23	Dra. SRI SURYATI	19650508 199101 2 001	XII IPS 2
24	SRI SUYAMTI, S.Pd.	19590328 198203 2 003	XII IPS 3
25	Drs. VALENTINUS NARYOSO	19600725 198703 1 005	XII IPS 4



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 2 MAGELANG

Jl. Jend Urip Sumoharjo Kel Wates Kota Magelang Kode Pos 56113 Telp. (0293) 363669 Fax. (0293)311307
Website; www.sman2magelang.sch.id. Email: sman2magelang@yahoo.co.id

URAIAN KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2014/2015

NO	TANGGAL, BULAN,TAHUN	URAIAN KEGIATAN
1	Tanggal 14-19 Juli 2014	Hari-hari Pertama Masuk SMA N 2 Magelang
2	Tanggal 21-26 Juli 2014	Libur sebelum tanggal 1 Syawal 1434 H
3	Tanggal 28-29 Juli 2014	Libur Hari Raya Idul Fitri 1434 H (1Syawal 1434 Hijriyah)
4	Tanggal 30 Juli-2 Agustus 2014	Libur sesudah tanggal 1 Syawal 1434 H
5	Tanggal 17 Agustus 2014	Mengikuti Upacara HUT kemerdekaan RI
6	Tanggal 1 Oktober 2014	Mengikuti Upacara Hari Kesaktian Pancasila
7	Tanggal 5 Oktober 2014	Libur Umum (Hari Raya Idul Adha/10 <u>Dzulhijah</u> 1434 H)
8	Tanggal 6 -11 Oktober 2014	Ulangan Tengah Semester Gasal
9	Tanggal 13-16 Oktober 2014	Kegiatan Jeda Semester Gasal
10	Tanggal 18 Oktober 2014	Pembagian Raport Tengah Semester Gasal
11	Tanggal 28 Oktober 2014	Mengikuti Upacara Peringatan Hari Sumpah Pemuda
12	Tanggal 25 Oktober 2014	Libur Umum (Tahun Baru Hijriyah/1 Muharam 1435 H)
13	Tanggal 10 Nopember 2014	Mengikuti Upacara Peringatan Hari Pahlawan
14	Tanggal 8 - 13 Desember 2014	Ulangan Akhir Semester Gasal
15	Tanggal 11-19 Desember 2014	Ulangan Susulan dan Persiapan Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar Semester Gasal
16	Tanggal 20 Desember 2014	Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar (BLHP) Semester Gasal
17	Tanggal 25-26 Desember 2014	Libur Umum (Hari Raya Natal) dan cuti bersama
18	Tanggal 22 Desember 2014 -3 Januari 2015	Libur Akhir Semester Gasal
19	Tanggal 1 Januari 2015	Libur Umum (Tahun Baru Masehi 2015)
20	Tanggal 3 Januari 2015	Libur Umum (Peringatan Maulid Nabi Muhammad SAW 1435 Hijriyah)
21	Tanggal 26-28 Januari 2015	UCO I
22	Tanggal 2-10 Februari 2015	Prakiraan Ujian Prtaktek Klas XII
23	Tanggal 19 Februari 2015	Libur Umum (Tahun Baru Imlek 2565).
24	Tanggal 26-28 Februari 2015	UCO II
25	Tanggal 2-7 Maret 2015	Ujian Sekolah
26	Tanggal 9-14 Maret 2015	Ulangan Tengah Semester Genap

27	Tanggal 16-19 Maret 2015	Kegiatan Jeda Semester Genap
28	Tanggal 21 Maret 2015	Libur Umum (Hari Raya Nyepi Tahun Baru Saka 1937)
29	Tanggal 23-25 Maret 2015	UCO III
30	Tanggal 28 Maret 2015	Pembagian Laporan Hasil Belajar UTS Genap
31	Tanggal 3 April 2015	Libur Umum (Wafat Isa Al-Masih)
32	Tanggal 13-15 April 2015	Ujian Nasional SMA/MA (Utama)
33	Tanggal 20-22 April 2015	Ujian Nasional SMA/MA (Susulan)
35	Tanggal 2 Mei 2015	Mengikuti Upacara Peringatan Hari Pendidikan Nasional
36	Tanggal 11-13 Mei 2015	Ujian Nasional SD/MI/SDLB (Utama)
37	Tanggal 14 Mei 2015	Libur Umum (Kenaikan Isa-Almasih)
38	Tanggal 21-23 Mei 2015	Ujian Nasional SD/MI/SDLB (Susulan)
39	Tanggal 16 Mei 2015	Libur Umum (Peringatan Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW 1435 Hijriyah)
40	Tanggal 20 Mei 2015	Mengikuti Upacara Hari Kebangkitan Nasional
41	Tanggal 2 Juni 2015	Libur Umum (Hari Raya Waisak Tahun 2559)
42	Tanggal 1-8 Juni 2015	Ulangan Akhir Semester Genap/Kenaikan Kelas
43	Tanggal 9-16 Juni 2015	Persiapan Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar Semester Genap
44	Tanggal 17 Juni 2015	Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar Semester Genap
45	Tanggal 22 Juni-8 Juli 2015	Libur Akhir semester Genap/Libur Akhir Tahun Pelajaran 2014/2015
46	Taggal 9 Juni 2015	Permulaan Tahun Pelajaran 2015/2016

Ditetapkan di Magelang
Pada tanggal 1 Juli 2014
Kepala

Drs. M. Arief Fauzan B.,M.Pd.Si
NIP. 19620131 198503 1 008



PEMERINTAH DAERAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 2 MAGELANG
RINTISAN SEKOLAH KATEGORI MANDIRI

Jl. Urip Sumoharjo Kota Magelang Telp. (0293) 363669 Fax. (0293) 313327 MAGELANG 56113

Website : sman2magelang@yahoo.co.id Email : info@sman2magelang.sch.id

JADWAL KEGIATAN PEMBELAJARAN SMA NEGERI 2 MAGELANG
SEMESTER I & II
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Jadwal berlaku mulai Juli 2013

Hari	Jam ke	Pukul	KELAS X							KELAS XI							KELAS XII														
			X-MIPA 1	X-MIPA 2	X-MIPA 3	X-MIPA 4	X-SOS 1	X-SOS 2	X-SOS 3	XI-IPA 1	XI-IPA 2	XI-IPA 3	XI-IPA 4	XI-IPA 5	XI-IPS 1	XI-IPS 2	XI-IPS 3	XI-IPA 1	XI-IPA 2	XI-IPA 3	XI-IPA 4	XI-IPA 5	XI-IPS 1	XI-IPS 2	XI-IPS 3	XI-IPS 4					
S E N I N	1	07.00 - 07.45	U P A C A R A																												
	2	07.45 - 08.30	O2	A1/4	P1	M3	S2	J1	S1	H1	F2	B2	A5	B1	M1	P2	G2	J2	A2	F4	B3	H2	D1	E1	D1	C2					
	3	08.30 - 09.15	O2	A1/4	P1	M3	S2	C4	S1	F2	B4	J1	A5	B1	M1	P2	G2	J2	A2	F4	K1	I2	D1	E1	D1	C2					
	09.15 - 09.30			I S T I R A H A T																											
	4	09.30 - 10.15	M3	O2	F4	K3	S2	C4	G2	F2	B4	J1	F2	K4	S1	E2	E2	T1	H2	B3	K1	I2	G1	E1	M2	O1					
	5	10.15 - 11.00	M3	O2	F4	S1	C4	S2	J3	A5/4	J1	M5	H1	M1	G1	I3	E2	T1	K1	C1	A2	B3	I2	I3	M2	O1					
	6	11.00 - 11.45	O2	M3	G2	S1	C4	C2	J3	A5/4	J1	M5	B2	M1	G1	I3	H4	H2	K1	C1	A2	B3	I2	I3	L1	S2					
	11.45 - 12.05			I S T I R A H A T																											
7	12.05 - 12.50	K3	O2	S1	C4	R1	G2	P3	F2	K4	A5	M1	J2	I3	C3	J1	K1	B3	T1	F1	A2	A1/3	M4	L1	D1						
8	12.50 - 13.35	K3	G2	S1	C4	R1	O2	P3	B4	K4	A5	M1	J2	I3	C3	J1	K1	B3	T1	F1	A2	A1/3	M4	G1	D1						
S E L A S A	1	07.00 - 07.45	F1	I4	D2	P1	C4	D3	A1	C3	B5	O3	M1	F5	P2	T1	S1	O1	J2	K2	I1	C1	S2	J1	I2	G1					
	2	07.45 - 08.30	F1	I4	D2	P1	C4	D3	A1	C3	B5	O3	M1	F5	P2	T1	E2	O1	J2	K2	I1	C1	S2	J1	I2	G1					
	3	08.30 - 09.15	P1	F1	I4	M4	O2	D3	R1	I3	D3	S1	F5	K4	G2	J3	M1	B3	S2	O1	J1	I1	G1	I2	C2	J2					
	09.15 - 09.30																														
	4	09.30 - 10.15	P1	F1	I4	M4	D3	A1/4	R1	I3	D3	F5	S1	K4	G2	J3	M1	S2	B3	O1	J1	I1	G1	I2	C2	J2					
	5	10.15 - 11.00	I2	M4	R1	G2	I4	A1/4	S2	S1	F5	B5	J2	I3	D3	E2	L1	A2/3	P2	M5	T1	F1	M2	G1	E1	C2					
	6	11.00 - 11.45	I2	M4	R1	G2	I4	A1/4	J1	F5	S1	B5	J2	I3	D3	E2	L1	A2/3	P2	M5	T1	F1	M2	G1	E1	C2					
	11.45 - 12.05			I S T I R A H A T																											
7	12.05 - 12.50	A1/3	K3	J3	R1	S1	G2	J1	B5	I3	K2	T2	B1	L1	D3	C3	F1	F4	A2	C1	B3	T1	E1	J2	P2						
8	12.50 - 13.35	A1/3	K3	J3	R1	S1	G2	J1	B5	I3	K2	T2	B1	L1	D3	C3	F1	F4	A2	C1	B3	T1	E1	J2	P2						
R A B U	1	07.00 - 07.45	M4	C4	B1	O2	P1	J1	D2	O3	M5	K4	C3	M1	T1	E2	I3	B3	O1	I1	K2	F4	D1	J2	I2	E1					
	2	07.45 - 08.30	M4	C4	B1	O2	P1	J1	D2	O3	M5	K4	C3	M1	T1	E2	I3	B3	O1	I1	K2	F4	D1	J2	I2	E1					
	3	08.30 - 09.15	C4	K3	I4	F3	M6	O2	M3	F2	K2	M5	O3	I3	E2	S1	D2	F1	B3	K1	O1	J1	J2	D1	G1	M2					
	09.15 - 09.30			I S T I R A H A T																											
	4	09.30 - 10.15	C4	R1	I4	G2	M6	O2	M3	F2	K2	M5	O3	I3	E2	S1	D2	F1	B3	K1	O1	J1	J2	D1	G1	M2					
	5	10.15 - 11.00	B1	R1	M6	I4	G2	C4	O2	K2	F2	C3	I3	T2	D2	G1	S1	M5	J1	P2	J2	K1	C1	C2	M4	T1					
	6	11.00 - 11.45	B1	M3	M6	I4	E2	G2	C4	K2	F2	C3	I3	T2	D2	G1	S1	M5	J1	P2	J2	K1	C1	C2	M4	T1					
	11.45 - 12.05			I S T I R A H A T																											
7	12.05 - 12.50	R1	I4	K3	M6	J1	M3	G2	I3	C3	F2	K4	C4	S1	D2	G1	K2	F1	C1	B3	J2	M4	T1	C2	L1						
8	12.50 - 13.35	R1	I4	K3	M6	J1	M3	G2	I3	C3	F2	K4	C4	S1	D2	G1	K2	F1	C1	B3	J2	M4	T1	C2	L1						
K A M I S	1	07.00 - 07.45	I2	P1	G2	B1	O2	S1	I4	L3	J2	F2	P3	L2	E2	M1	D3	F4	I1	F1	M2	L1	P2	O1	J1	E1					
	2	07.45 - 08.30	I2	P1	G2	B1	O2	S1	I4	L2	J2	F2	P3	L3	E2	M1	D3	F4	I1	F1	M2	L1	P2	O1	J1	E1					
	3	08.30 - 09.15	M4	S1	C4	K3	D3	I4	O2	J2	F2	L3	K2	H4	E2	C3	J3	I1	T1	M5	B3	M1	E1	A1/4	O1	J1					
	09.15 - 09.30			I S T I R A H A T																											
	4	09.30 - 10.15	M4	S1	C4	K3	D3	I4	O2	J2	F2	L2	K2	O3	C3	C3	J3	I1	T1	M5	B3	M1	E1	A1/4	O1	J1					
	5	10.15 - 11.00	A1	B1	K3	O2	J3	C4	D3	F2	L3	B2	I3	O3	C3	S1	M1	P2	M5	B3	C1	F1	J1	S2	T1	M4					
	6	11.00 - 11.45	K3	B1	O2	E1	J3	C4	D3	F2	L2	B2	I3	S1	C3	L3	M1	P2	M5	B3	C1	F1	J1	S2	T1	M4					
	11.45 - 12.05			I S T I R A H A T																											
7	12.05 - 12.50	S1	L3	M4	E1	I4	R1	A1	K4	M5	C3	B2	P3	J3	I3	P2	B3	K2	J1	F4	C1	L1	M2	A1	S2						
8	12.50 - 13.35	S1	L2	M4	E1	I4	R1	A1	K4	M5	C3	B2	P3	J3	I3	P2	B3	K2	J1	F4	C1	L1	M2	A1	S2						
J U M A T	1	07.00 - 07.45	G2	B1	A1	J3	J1	S2	E2	C3	H1	F2	K4	A5	O1	H4	E3	T1	C1	F1	H2	P2	D1	C2	E1	G1					
	2	07.45 - 08.30	G2	A1/4	B1	J3	C4	S2	E2	C3	B4	K2	F2	A5	O1	H4	E3	T1	C1	F1	H2	P2	D1	C2	E1	G1					
	3	08.30 - 09.15	J3	F3	M4	A1	G2	P1	E2	B4	K2	H1	F2	B1	H4	J1	L3	K1	F1	B3	L1	O1	H2	D1	E1	G1					
	09.15 - 09.30			I S T I R A H A T																											
	4	09.30 - 10.15	J3	M4	E1	F3	G2	P1	S2	M5	A5/4	I3	C3	F2	J1	L1	T1	C1	F1	B3	M1	O1	J1	D1	P2	I2					
	5	10.15 - 11.00	B1	M4	E1	F3	A1/3	E2	S2	M5	A5/4	I3	C3	F2	J1	L1	T1	C1	F1	B3	M1	O1	J1	D1	P2	I2					
	1	07.00 - 07.45	G2	E3	F3	L2	M4	L3	M3	M5	C3	J2	F2	C4	A5/3	O1	E2	J1	I1	S2	F1	K2	G1	L1	H4	A1					
	2	07.45 - 08.30	F3	E3	L3	B1	M4	L2	M3	M5	C3	J2	F2	C4	A5/3	O1	E2	J1	I1	K1	F1	K2	G1	L1	S2	A1					
3	08.30 - 09.15	M3	E3	L2	L3	A1/3	I4	C4	J1	T2	P3	B5	F2	I3	A5/4	O1	M5	L1	J2	S2	K2	C1	H2	D1	E1						
09.15 - 09.30			I S T I R A H A T																												
4	09.30 - 10.15	E3	M3	E1	M4	A1/3	I4	C4	J1	T2	P3	B5	F2	I3	A5/4	O1	M5	L1	J2	K1	S2	C1	P2	D1	H4						
5	10.15 - 11.00	E3	G2	M3	A1	L2	J3	I4	T2	P3	I3	L3	J1	C3	M1	A5	C1	M5	L1	I1	M2	S2	P2	G1	D1						
6	11.00 - 11.45	E3	G2	M3	A1	L3	J3	I4	T2	P3	I3	L2	J1	D3	M1	A5	C1	M5	L1	I1	M2	E1	S2	G1	D1						
11.45 - 12.05			I S T I R A H A T																												
7	12.05 - 12.50	L2	J3	A1	I4	E2	M3	L3	P3	I3	T2	J1	K2	M1	G2	C3	L1	C1	I1	P2	T1	E1	G1	S2	I2						
8	12.50 - 13.35	L3	J3	A1	I4	E2	M3	L2	P3	I3	T2	J1	K2	M1	G2	C3	L1	C1	I1	P2	T1	E1	G1	S2	I2						

Kepala SMA N 2 Magelang

Drs. M.Arief Fauzan, B.M.Pd.Si
NIP. 19620131 198503 1 008

**FORMULIR CATATAN HARIAN PPL****CATATAN
HARIAN**

No. FRM/LPPM/518

Revisi : -

Tanggal : Juli 2014

hal 1 dari 1

SEMESTER KHUSUS**TAHUN 2014/2015**

FAK/PR.STUDI : FBS/PENDIDIKAN BAHASA PERANCIS

NAMA MAHASISWA : NURUL PANCA N. R.

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 2 MAGELANG

NO. MAHASISWA : 11204244010

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Sabtu, 05 agustus 2014	Kelas X IS 2 <i>Se présender,</i> Selanjutnya siswa diberikan materi utama yaitu tentang pengenalan diri sendiri dengan menggunakan bahasa Perancis. Verba yang digunakan: <i>s'appeller,</i> dan <i>être.</i> Siswa praktik memperkenalkan diri mereka dengan menggunakan verba tersebut	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mampu mengikuti pelajaran dengan baik.• Siswa dapat memahami materi pembelajaran dengan baik.• Siswa aktif bertanya.	Beberapa siswa terlihat tidak bersemangat	<ul style="list-style-type: none">• Praktikan minta siswa tersebut untuk mengulangi pengucapan yang diucapkan oleh praktikan
2.	Jum'at 08 angustus	Kelas X IS 3 <i>Se présender,</i>	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengikuti	<ul style="list-style-type: none">• Beberapa siswa masih	<ul style="list-style-type: none">• Praktikan

	2014	Selanjutnya siswa diberikan materi utama yaitu tentang pengenalan diri sendiri dengan menggunakan bahasa Perancis. Verba yang digunakan: <i>s'appeller</i> , dan <i>être</i> . Siswa praktik memperkenalkan diri mereka dengan menggunakan verba tersebut	pelajaran dengan tertib • Siswa aktif bertanya.	bingung dalam menggunakan verba <i>être</i> dan <i>avoir</i> . • Beberapa siswa lainnya sulit memahami penjelasan tentang pronoun personelle	menerangkan kembali tentang penggunaan kata kerja <i>être</i> dan <i>avoir</i> yang benar, serta praktikan menggunakan siswa sebagai objek untuk memberi contoh dalam menerangkan pronoun personelle.
3,	Selasa, 12 Agustus 2014	Kelas X IS 1 <i>Se présenter</i> , Selanjutnya siswa diberikan materi utama yaitu tentang pengenalan diri sendiri dengan menggunakan bahasa Perancis. Verba yang digunakan: <i>s'appeller</i> , dan <i>être</i> . Siswa praktik memperkenalkan diri mereka dengan menggunakan verba tersebut	• Siswa dapat memahami materi pembelajaran dengan baik. • Siswa aktif bertanya.	• Beberapa siswa sulit memahami penjelasan tentang pronoun personelle	• Menerangkan kembali pronoun personelle dengan menggunakan siswa sebagai contoh
4.	Jumat, 15 Agustus 2014	XII IPA 1	-Siswa mengikuti pelajaran dengan baik. -Siswa menyerap materi pembelajaran dengan baik.	• Praktikan mendapatkan kesulitan dalam menjelaskan kosakata dengan tanpa	Dengan bantuan media gambar power point praktikan menerangkan kosakata

			-Siswa aktif bertanya di dalam kelas.	menggunakan terjemahan langsung	yang tidak dimengerti oleh siswa
5.	Sabtu, 16 Agustus 2014	XII IPA 3	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengikuti pelajaran dengan tenang 	<ul style="list-style-type: none"> Beberapa siswa berbicara sendiri Salah satu siswi tidak mau mengulangi pengucapan seperti pada audio yang diperdengarkan Satu orang siswa mengganggu temannya Keadaan kelas tidak antusias 	<ul style="list-style-type: none"> Praktikan meminta siswa yang tidak memperhatikan untuk mengulangi kosakata yang didengar dari audio. Praktikan menuntun siswi yang tidak mau mengucapkan kembali kata yang dia dengar secara bertahap Praktikan meminta siswa yang mengganggu temannya tersebut untuk menyimak baik-baik audio yang diperdengarkan untuk kemudian diucapkan kembali

					<ul style="list-style-type: none"> • Praktikan memutarakan lagul' <i>alphabet</i> dan mengajak siswa untuk bernyanyi bersama yang membuat mereka kembali bersemangat jika dibandingkan dengan beberapa sat sebelumnya.
6.	Selasa, 19 agustus 2014	XII IPS 2 - La Preposition	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengikuti pelajaran dengan baik • Siswa dapat menyerap materi dengan baik 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikan mengalami sedikit kendala ketika mengajak para siswa untuk mengulangi pengucapan kosakata bahasa prancis, hal ini dikarenakan para siswa selalu tertawa hampir setiap kali ketika mereka mencoba mengulang pengucapan kosakata tersebut 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikan memanfaatkan keadaan ini untuk meminta siswa satu persatu mengulangi pengucapan kosakata bahasa prancis dan membenarkan pengucapan yang keliru.
7.	Sabtu, 23	XII IPS 1	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengikuti kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Satu orang siswa tidak 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikan meminta

	agustus 2014	- La Preposition	bahasa prancis dengan antusias	serius dalam mengikuti pelajaran meskipun siswa tersebut semangat dalam menirukan pengucapan bahasa prancis.	siswa tersebut untuk mengikuti pelajaran dengan santai tapi serius.
8.	Jumat, 28 agustus 2014	XII IPA 5 - La Preposition	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengikuti pelajaran dengan baik. • Siswa menyerap materi pembelajaran dengan baik. • Siswa aktif bertanya di dalam kelas. 	-	-
9.	Sabtu, 30 Agustus 2014	XII IPS 1	Ulangan Harian 1 La Famille	-	-
10.	Selasa, 01 Agustus 2014	XII IPS 2	Ulangan Harian 1 La Famille	-	-
11.	Jumat, 04 september 2014	XII IPA 1	Ulangan Harian 1 La Famille	-	-
12.	Sabtu, 15 september 2014	XII IPA 3	Ulangan Harian 1 La Famille	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2014

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA NEGERI 2 MAGELANG
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. URIP SUMOHARDJO
GURU PEMBIMBING : DRA. ARUMI FAUZIA HAFNI

NAMA MAHASISWA : NURUL PANCA N. R.
NO. MAHASISWA : 11204244010
FAK/JUR/PRODI : PEND. BAHASA PERANCIS
DOSEN PEMBIMBING : DR. DWIYANTO DJOKO PRANOWO, M.PD.

Minggu ke	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin – Sabtu 02 - 05 Juli 2014	1. Pendataan berkas-berkas Peserta didik baru (PPDB).	1. Data-data peserta didik baru diregistrasi dan diarsipkan.	Berjalan lancar	-
2.	Senin – Sabtu 14 – 19 Juli 2014	1. Pendampingan MOPDB	2. Perkenalan siswa dengan lingkungan sekolah baru.	Berjalan lancar	-
3	Senin – Sabtu 04– 09 Agustus 2014	1. Pembuatan RPP untuk mengajar 2. Pelaksanaan piket menyambut siswa 3. Konsultasi dengan guru	1. RPP untuk mengajar kelas X dengan materi <i>Se presenter</i> . 2. Menyambut siswa yang berangkat lewat gerbang depan. 3. Informasi mengenai konsep	Berjalan lancar	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2014

F02

untuk
mahasiswa

		pembimbing	mengajar Bahasa Perancis yang akan dilaksanakan		
4	Senin – Sabtu 11 – 16 Agustus 2014	1. Pembuatan RPP untuk mengajar 2. Persiapan dan proses mengajar 3. Pelaksanaan piket menyambut siswa	1. RPP untuk mengajar kelas XII dengan materi La Famille dan Materi untuk kelas X, Presenter <i>quelqu'un</i> . 2. Materi La Famille mengenai L'arbre genealogique, menggunakan verba <i>être</i> dan <i>avoir</i> . Serta materi Presenter <i>quelqu'un</i> yaitu mengenai mempresentasikan orang lain. 3. Menyambut siswa yang berangkat melalui gerbang depan.	Berjalan lancar	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2014

F02

untuk
mahasiswa

		4. Konsultasi dengan guru pembimbing.	4. Informasi mengenai model RPP.		
5	Senin – Sabtu 18 - 23 Agustus 2014	1. Pembuatan RPP untuk mengajar 2. Persiapan dan proses mengajar 3. Pelaksanaan piket menyambut siswa	1. RPP selanjutnya untuk kelas XII mengenai La Preposition dan Kelas X mengenai La Nationalite. 2. Mereview pelajaran minggu lalu tentang La Famille (La Famille de Romain) untuk kelas XII. Setelah itu membahas materi baru tentang La Preposition. Serta kelas X untuk materi	Beberapa siswa yang berada di setiap kelas, yaitu kelas X, masih kurang memahami tentang materi Presenter quelque'un, padahal materi tentang La nationalite sudah mulai dibahas.	Praktikan mengulang materi sebelumnya.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2014

F02

untuk
mahasiswa

			Presenter quelqu'un		
			3. Menyambut siswa yang berangkat lewat gerbang depan		
6	Senin – Sabtu 25 – 30 Agustus 2014	1. Persiapan ulangan 2. Pelaksanaan piket KBM 3. Pelaksanaan piket menyambut siswa. 4. Konsultasi dengan guru	1. Materi kelas X ulangan mengenai materi <i>Se presenter</i> dan kelas XII ulangan mengenai materi <i>La Famille</i> . 2. Piket KBM telah terlaksana, dengan tugas menjaga bel pergantian jam, mengisi daftar hadir guru dan mengurus perizinan siswa. 3. Menyambut siswa yang berangkat lewat gerbang depan. 4. Informasi mengenai penilaian	Berjalan lancar	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2014

F02

untuk
mahasiswa

		pembimbing 5. Konsultasi dengan DPL- PPL 6. Koreksi hasil ulangan.	ulangan 5. Informasi mengenai hambatan, kendala dan rencana pembuatan laporan PPL. 6. Nilai ulangan kelas X dan XII.		
8	Senin – Sabtu 01 – 06 September 2014	1. Pelaksanaan Piket menyambut siswa. 2. Membuat laporan PPL 3. Pelaksanaan piket KBM	1. Menyambut siswa yang berangkat lewat gerbang depan. 2. Informasi mengenai format laporan PPL dan mulai membuat laporan PPL. 3. Piket KBM dilaksanakan di Ruang Kurikulum, Ruang	Berjalan lancar	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2014

F02

untuk
mahasiswa

			Perpustakaan dan Ruang Guru.		
9	Senin – Sabtu 08 Agustus – 13 September 2014	<ol style="list-style-type: none">1. Pelaksanaan piket KBM2. Pelaksanaan piket menyambut siswa3. Konsultasi dengan guru pembimbing.4. Penyerahan nilai siswa kepada guru pembimbing.	<ol style="list-style-type: none">1. Piket KBM masih dilaksanakan di Ruang Kurikulum, Ruang Perpustakaan dan Ruang Guru.2. Menyambut siswa yang berangkat lewat gerbang depan.3. Informasi mengenai penilaian PPL.4. Nilai dimasukkan ke dalam daftar nilai dan penentuan ulangan harian kembali bagi siswa yang masih remedi maupun yang susulan.	Berjalan lancar	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2014

F02

untuk
mahasiswa

		5. Pembuatan laporan PPL.	5. Membuat laporan PPL		
10	Senin - Jum'at 15 – 19 September 2014	1. Penyelesaian Laporan PPL 2. Penyerahan nilai akhir PPL. 3. Perpisahan TIM PPL UNY 2014	1. Laporan PPL yang telah selesai disahkan oleh Guru Pembimbing, Dosen Pembimbing,, Koordinator PPL, dan kepala sekolah. 2. Nilai akhir PPL diberikan oleh Guru Pembimbing dan diserahkan pada mahasiswa. Selanjutnya diserahkan ke Universitas. 3. Perpisahan dilaksanakan di SMK Tarakanita Kota Magelang. Selanjutnya, perpisahan dilaksanakan di	Berjalan lancar	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2014

F02

untuk
mahasiswa

			SMA Negeri 2 Magelang yang bertempat Ruang Guru yang disertai sambutan-sambutan dan disertai dengan pemberian kenang-kenangan.		
--	--	--	--	--	--

Magelang, 17 September 2014

Mengetahui :

Dosen Pembimbing PPL

DR. DWIYANTO DJOKO PRANOWO, MP.D
NIP. 19600202 198803 1 002

Guru pembimbing

DRA. ARUMI FAUZIA HAFNI
NIP. 19590507 198603 2 003

Mahasiswa,

NURUL PANCA N.R
NIM. 11204244010



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL TAHUN 2014

Universitas Negeri Yogyakarta

	a. Persiapan			1	1	1				1	1		5
	b. Pelaksanaan			2	2	2				2	2		10
	c. Evaluasi dan tidak lanjut			1	1	1				1	1		5
5	Praktik Mengajar												
	a. Persiapan					1	1	1	1	1			5
	b. Pelaksanaan					4	6	4	6	2			22
	c. Evaluasi dan tidak lanjut					1	1	1	1	1			5
6	Konsultasi dengan guru pembimbing												
	a. Persiapan			1	1	1	1		1	1			6
	b. Pelaksanaan			2	2	2	2		2	2			12
	c. Evaluasi dan tidak lanjut			1	1	1	1		1	1			6
7	Observasi KBM												
	a. Persiapan					5							5
	b. Pelaksanaan					10							10
	c. Evaluasi dan tidak lanjut					5							5
8	Konsultasi dengan DPL												
	a. Persiapan					1	1			1			3
	b. Pelaksanaan						2			2			4



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL TAHUN 2014

Universitas Negeri Yogyakarta

c. Evaluasi dan tidak lanjut									1	1	1	1	4
Jumlah Jam													304

Magelang, 17 September 2014

Mengetahui:

Dosen Pembimbing PPL

Dr. Dwiyanto Djoko Pranowo, M. Pd.
NIP. 19600202 198803 1 002

Kepala SMA N 2 Magelang

Drs. M. Arief Fauzan Buchori., M. Pd. Si.
NIP. 19620131 198003 1 008

Yang Membuat,

Nurul Panca N. R.
NIM. 11204244010



		dan beberapa murid mengerjakan didepan kelas.
2. Penyajian materi		Guru menyajikan materi sesuai dengan RPP yang telah dibuat.
3. Metode pembelajaran		Metode mengajar yang digunakan guru adalah metode ceramah, dimana guru menjelaskan materi <i>se presenter</i> depan kelas, sedangkan murid mendengarkan, memperhatikan, mencatat, bertanya pada guru, dan menjawab jika ada pertanyaan yang diajukan oleh guru.
4. Penggunaan waktu		Penggunaan waktu sesuai dengan yang tertulis dalam RPP, dimana dalam pembelajaran guru membagi menjadi 3 alokasi waktu yaitu penyajian materi, pemberian kesempatan kepada siswa untuk mempraktikan apa yang telah diterangkan, dan mengevaluasi jawaban siswa pada pengucapan bahasa prancis.
5. Penggunaan bahasa		Bahasa yang digunakan adalah bahasa indonesia dan bahasa prancis
6. Gerak		Guru memanfaatkan area kosong di depan siswa dan menunjuk siswa untuk menjawab pertanyaan yang diutarakan.
7. Cara memotivasi siswa		Guru menceritakan pengalamannyaketika berjalan-jalan di prancis, menceritakan budaya, dan kebiasaan-kebiasaan orang-orang prancis untuk menarik perhatian siswa.
8. Teknik bertanya		Guru dalam bertanya pada murid; keseluruhan siswa ditanya tentang materi, ketika tidak ada siswa yang menjawab, barulah guru memanggil nama siswa tertentu untuk menjawab pertanyaan tersebut.
9. Teknik penguasaan kelas		Guru sangat menguasai keadaan kelas, dengan menggunakan gerak tubuh, intonasi, dan sesekali diselangi oleh humor-humor ringan.
10. Penggunaan media		Media yang digunakan <i>whiteboard</i> dan <i>boardmarker</i>
11. Bentuk dan cara evaluasi		Bentuk evaluasi yaitu tugas, ujian sisipan, dan ujian semester. Cara evaluasi sama seperti yang terdapat dalam RPP



	12. Menutup pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan salam sambil memberi nasehat kepada siswa agar giat belajar.
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Saat pembelajaran di dalam kelas, kebanyakan dari siswa masih ramai namun tetap memperhatikan guru saat mengajar.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Perilaku siswa diluar kelas sopan, berpakaian rapi, bertegur sapa dengan teman, tidak melakukan hal-hal yang dilarang oleh sekolah.

Magelang, 08 September 2014

Guru pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. Dwiyanto Djoko Pranowo
NIP. 19660704 1992203 2 003

Nurul Panca Nugrahanti R.
NIM. 11204244010

DAFTAR NAMA GURU DAN KARYAWAN

MAGELANG, 1 Oktober 2013

NO	N A M A	MENGAMPU	ALAMAT	NO TLP (HP)
1	Drs. M. ARIEF FAUZAN BUKHORI, M.Pd.Si NIP. 19620131 198503 1 008	Kepala Sekolah / Fisika	Ganten RT. 006 RW. 001 Kelurahan Jurang Ombo Selatan Kecamatan Magelang Selatan Kota Magelang	08562861904
2	Dra. MEINANI DWI SETYOWATI, M.Pd.Si NIP. 19650520 198903 2 012	Fisika	JLN. TERATAI 6 PANCA ARGA I RT. 4 RW. 11, BANYUROJO, MERTOYUDAN, KAB. MAGELANG	081227821622
3	ASTUTI SIH MURWANI, S.Pd NIP 19560911 198103 2 006	Kimia	JLN. SUNAN AMPEL 12 NO. 158 RT. 08 RW. 11 NGGANTEN JURANG OMBO MAGELANG SELATAN KOTA MAGELANG	08121575312
4	MIYANTO NIP. 19561023 198102 1 001	Penjaskes	PERUMAHAN GRIYO REJO INDAH RT. 10 RW. 18 SUMBER REJO MERTOYUDAN KAB. MAGELANG	0293 325053 085729927990
5	Drs. SUDHARTONO NIP. 19560323 198403 1 007	Matematika	Jl. P. Diponegoro 33 RT. 005 RW. 002 Kelurahan Cacaban Kecamatan Magelang Tengah Kota Magelang	085578496969
6	MUH JAROBY RUSLY CAHYADI, S.Pd NIP. 19560409 198703 1 002	Pend. Seni	BOJONG, RT.02/RW.07, BANJARNEGORO, MERTOYUDAN, KAB. MAGELANG	081328838211
7	SRI SUYAMTI, S.Pd NIP. 19590328 198203 2 003	Eko & Akunt	PERUM DEPKES BLOK A8/23 RT. 05 RW. 13 KRAMAT MAGELANG UTARA KOTA MAGELANG	081325879745
8	SRI LESTARI, S.Pd NIP. 19571224 198403 2 003	Biologi	JLN. KETEPENG 7 NO. 8 TRUNAN RT. 01 RW. 20, TIDAR, MAGELANG SELATAN, KOTA MAGELANG	08562901465
9	Dra. ARUMI FAUZIA H NIP. 19590507 198603 2 003	Bhs Indo. / B.Pran.	DSN. PLUMBON RT. 01 RW. 02 BANYU URIP TEGALREJO KAB. MAGELANG	081904129147
10	Drs. BADRU ZAMAN NIP. 19591205 198603 1 013	Bahasa Indonesia	KWALUHAN RT. 01 RW. 01MADUSARI SECANG KAB. MAGELANG	081578747828
11	Drs. VALENTINUS NARYOSO NIP. 19600725 198703 1 005	Sosiologi	Dsn. Prajenan Baru RT. 011 RW. 001 Kelurahan Mertoyudan Kecamatan Mertoyudan Kab. Magelang	08121597935
12	Drs. HARYOSO HADI S NIP. 19540519 198503 1 006	Pend. Agama Kristen	PERUMDA MANTIASIH NO.48 RT. 04 RW. 10 MEGELANG, MAGELANG UTARA, KOTA MAGELANG	081227237888
13	Drs. PANDOMOY, M.Pd NIP. 19591219 198803 1 006	PPKn	Jln. MLIWIS 215 PGRI, RT. 15 RW. 18 KELURAHAN SUMBERREJO, KECAMATAN MERTOYUDAN, KABUPATEN MAGELANG	08121550145
14	Drs. MUSYAFFA' NIP. 19600909 198703 1 014	Pend. Agama Islam	DEKIL SELATAN GOA RT. 01 RW. 08, KEDUNGSARI, MAGELANG UTARA, KOTA MAGELANG	085292102183
15	Drs. WIJAYANTO HADI NIP. 19620327 198803 1 007	Fisika	PERUM JAMBEWANGI I NO. A.35 RT. 01 RW. 14 JAMBEWANGI SECANG KAB. MAGELANG	081328717327
16	Drs. M BASYIR NIP. 19621011 198703 1 007	Pend. Agama Islam	GLAGAH BANJARNEGORO RT. 01 RW. 02, BANJARNEGORO, MERTOYUDAN, KAB. MAGELANG	0293 321126
17	Drs. MARTINUS AMBAR WALUYO NIP. 19621112 198903 1 009	Matematika	JOGIN II BLOK RR. 16 RT. 02 RW. XI JOGONEGORO MERTOYUDAN KAB. MAGELANG	08562925078
18	R. EDDY SETYOWANTO W, S.Pd NIP. 19621117 198603 1 014	Bahasa Inggris	JL. GARUDA 18 GRIYA REJO INDAH RT. 11 RW. 18, SUMBERREJO, MERTOYUDAN, KAB. MAGELANG	0293 326878 08122743541 085729513444
19	SITI MAKSUMAH, S.Pd NIP. 19630913 198703 2 010	Biologi	DUSUN WINDUSARI 2 RT 9 RW 4, WINDUSARI, KAB. MAGELANG	0811266357
20	YUSUF, S.Pd NIP. 19570918 198803 1 002	Fisika	GLAGAH I RT. 02 RW. 01, BANJARNEGORO, MERTOYUDAN, KAB. MAGELANG	08156895608
21	Drs. PRIHANTO BUDI WIYONO NIP. 19600812 199003 1 009	Matematika	SUROJOYO RT. 01 RW. 07, CANDI MULYO KAB. MAGELANG	085643649000
22	CHRISTINA EKA YULIATI, S.Pd NIP. 19630701 198903 2 016	Pend. Agama Katolik	LEMBAH ASRI MANTENAN RT. 07 RW. 01, MERTOYUDAN, KAB. MAGELANG	085879898010
23	Dra. WIDYARINI ASRININGTYAS NIP. 19610310 198712 2 001	Biologi	RT. 04 RW. 02, MERTOYUDAN KEC. MERTOYUDAN MAGELANG	0293 325987
24	Dra. SRI SURYATI NIP. 19650508 199101 2 001	Geo & Antro	NGENTAK RT. 02 RW. 06, SAWANGAN, KAB. MAGELANG	081328757252
25	Dra. ISTIYATUN RAHAYU NIP. 19660820 199003 2 007	Bahasa Inggris	BANYAKAN RT. 01 RW. 01, MERTOYUDAN, KAB. MAGELANG	081392254196

26	Drs. SARTONO NIP. 19660325 199203 1 004	Bahasa Indonesia	Wates Tengah RT. 007 RW. 002 Kelurahan Wates Kecamatan Magelang Utara Kota Magelang	0293 5595170
27	OYIK WIDHIYATI, S.Pd NIP.19700607 199301 2 001	Biologi	PERUM BUMI PRAYUDAN RT. 13 RW. 04, MERTOYUDAN, KAB. MAGELANG	081328711121
28	Dra. ATIK SUKOCAHYANI NIP. 19650812 199602 2 001	Bahasa Inggris	PERUM GRIYA HUSADA PERMAI BLOK D7 19 RT. 04 RW. 14, KRAMAT, MAGELANG UTARA, KOTA MAGELANG	081299442888
29	GANDHY RUDI M, S.Pd NIP. 19680301 199512 2 003	Bimb. Konseling / TI	SANGGRAHAN RT. 01 RW. 06, MAGELANG UTARA, KOTA MAGELANG	085643779899
30	SUDARMONO, S.Pd NIP.19700928 200012 1 007	Bimb. Konseling / TI	JLN. NANGKA 4/24 PAJANGAN RT. 6 RW. 2, KRAMAT SELATAN, MAGELANG UTARA, KOTA MAGELANG	0817465277
31	SRI HARYATI, S.Pd NIP. 19751110 200312 2 010	PPKn	KLIWONAN, SIDOREJO, GODEAN, SLEMAN - KAB. DL. YOGYAKARTA	081802619407
32	ZAHZAHAH, S.Pd NIP.19650328 200501 2 001	Bimb. Konseling / TI	MIRIKEREP RT. 09 RW. 09, MADUSARI, SECANG, KAB. MAGELANG	085868280334
33	KUMAR PUJIATI, S.Pd NIP.19670713 200604 2 005	Kimia	KARANGGADING RT. 05 RW. 02, REJOWINANGUN SELATAN, MAGELANG SELATAN, KOTA MAGELANG	085878945222
34	TRI RAHMAWATI, S.Pd NIP. 19690422 200501 2 005	PPKn	KUTAN RT. 1 RW. 10, SEDAYU, MUNTILAN, KAB. MAGELANG	081328022640
35	PUJI ASTUTI, S.Pd NIP. 19661210 200501 2 004	Bimb. Konseling / TI	JALAN LINGGA NO. 16 PANCA ARGASARI RT. 01 RW. 19, MERTOYUDAN, KAB. MAGELANG	081392340757
36	PRIJADJI, S.Pd NIP. 19720614 200501 1 009	Sejarah	JLN. SUNAN AMPEL 26 RT. 2 RW. 11, JURANG OMBO, MAGELANG SELATAN, KOTA MAGELANG	081328016733
37	SITI ROSIDAH, SE NIP. 19690118 200312 2 005	Ekonomi	KAUMAN RT. 18 RW. 08, PAYAMAN, SECANG, KAB. MAGELANG	085878249888
38	TRIYONO, S.Pd NIP. 19690220 200312 1 001	Fisika	PERUM BUMI GEMILANG BLOK D4 RT. 02 RW. 14, BANJARNEGORO, MERTOYUDAN, KAB. MAGELANG	085868566722
39	SUPRIYATMININGSIH, S.Pd NIP. 19721121 200312 2 006	Matematika	JAGOAN I 429A RT. 04 RW. 05, JURANG OMBO, MAGELANG SELATAN, KOTA MAGELANG	08882851722
40	CORONA KRISTIN HARIWURDANI, S.Pd NIP. 19750515 200604 2 030	Sejarah	JL. MONJALI BLUNYAH GEDE NO.40/63 YOGYAKARTA	0816681011
41	NINING SETYOWATI, S.Pd NIP. 19751022 200604 2 018	Geografi	STAN I CANDI RETNO SECANG KAB. MAGELANG	085228293455
42	RETNO BUDI ASTUTI, S.Pd NIP. 19760803 200501 2 010	Bahasa Inggris	ASRAMA YON ARMED III RT. 02 RW. 16, JAMBEWANGI, SECANG, KAB. MAGELANG	08562886941
43	SITI KHODIJAH, S.Pd NIP. 19731212 200604 2 006	Bahasa Jawa	KAUMAN RT. 02 RW. 10, KALITENGAH, WEDI, KLATEN	081393039166
44	LILIN ROSIANI, S.Pd NIP. 19800620 200604 2 017	Matematika	PANGONAN RT. 25 RW. 10, DEYANGAN, MERTOYUDAN, KAB. MAGELANG	081578610846
45	Dra. NULI MURSIRINI NIP. 19621012 200701 2 004	Kimia	POTROSARAN I NO. 774E Kelurahan Potrobangsari Kecamatan Magelang Utara, Kota Magelang	081804045195
46	RIYANTO, S.Pd NIP. 19640303 200701 1 012	Kimia	DESA TULUNG NO. 200, RT.02/RW02, Kelurahan Magelang, Kecamatan Magelang Tengah Kota Magelang	085729995629
47	DWI HENDRO N. S.Pd NIP. 19711113 200701 1 089	Biologi	KEDUNGSARI RT.01/RW.07 NO.791 MAGELANG UTARA, KOTA MAGELANG	081328364190
48	IDA NURKHAYATI, S.Kom NIP.19810909 201001 2 017	TIK	Jln. SEMPOR B-87 LEMBAH HIJAU, DESA BANYUROJO, KECAMATAN MERTOYUDAN, KABUPATEN MAGELANG	085643678678
49	RAHMAWATI LAILA RD, S.Si	Matematika	PAJANGAN RT. 03 RW. 02, KRAMAT SELATAN, MAGELANG UTARA, KOTA MAGELANG	081328574506
50	PRIYO WAHYU SETYANTO, S.Pd	Bahasa Indonesia	MANGLONG RT. 01 RW. 02, MARGOYOSO, SALAMAN, KAB. MAGELANG	085741144114
51	Rr. PARAMITAN R.O, ST.Kom	TIK	PERUM BUMI GEMILANG BLOK D4 RT. 02 RW. 14, BANJARNEGORO, MERTOYUDAN, KAB. MAGELANG	0815792237
52	BAYU KRISNAWATI. S.Kom	TIK	PRINGTALI, RT. 1 RW.2, DESA JOGONEGORO, KECAMATAN MERTOYUDAN KABUPATEN MAGELANG	085228373473

53	LINA PARAVITA, S.Pd	Bahasa Indonesia	Jln SUNAN AMPEL, RT. 07 RW. 01, KELURAHAN JURANG OMBO SELATAN, KECAMATAN MAGELANG SELATAN KOTA MAGELANG	081328833279
54	RIMA RESTUNINGSIH PUTRI, S.Pd	Seni Rupa	CURAH KIDUL, RT. 1 RW. 7 DESA BLIGO KELURAHAN NGLUWAR KABUPATEN MAGELANG	085643423636
55	NANIK NIRMALA CANDRAWATI, S.Sn	Tari	Jln. JAWA NO 70, RT 2 RW. 18 PANCA ARGA III KOMPLEK AKMIL, KELURAHAN BANYU ROJO, KECAMATAN MERTOYUDAN KAB. MAGELANG	085643698602
56	EKO YANUARTO	Penjaskes	SOKARAJA KIDUL, RT 05 RW 03, DESA SOKARAJA KIDUL, SOKARAJA	08562947573
57	MARTYAS	Pend. Agama Islam	Dsn. Cepit RT. 03 RW. 04, Kelurahan Bondowoso. Kecamatan Mertoyudan	085643601348
58	SANDIKA PRIATMOKO, S. Pd.	Sejarah	Krajan III RT 1 / RW III Desa Ngabean Kec. Secang, Kab. Magelang	085726861232

Magelang, 9 Agustus 2014

Kepala Sekolah SMA N 2 Magelang

Drs. MOKHAMAD ARIEF FAUZAN BUKHORI. M.Pd.Si

NIP. 19620131 198503 1 008

DAFTAR NAMA GURU DAN KARYAWAN

UNIT KERJA : SMA Negeri 2 Magelang

NO	N A M A	MENGAMPU	KETERANGAN	NOMOR HP
1	ROKHIYATUL IRFAN, SH 19671010 200801 2 014	KA TU	SOROYUDAN, RT. 01 RW. 06 JOGONEGORO MERTOYUDAN MAGELANG	081392608442
2	KHABIB SHOLEH 19730127 200801 1 005	Staf TU	SANGGRAHAN, RT 6 RW. 6, KELURAHAN WATES, KECAMATAN MAGELANG UTARA, KOTA MAGELANG	085743261976
3	NUR TJAHJA 19710708 200904 1 001	Staf TU	TOBONGSARI, RT 10 RW 5 KELURAHAN POTROBANGSAN, KECAMATAN MAGELANG UTARA, KOTA MAGELANG	087734292825
4	SUPARNO 19600709 200604 1 008	Staf TU	SANGGRAHAN RT. 2 RW. 9 KELURAHAN WATES KECAMATAN MAGELANG UTARA KOTA MAGELANG	
5	LILIK SARTONO 19640722 200901 1 001	Staf TU	SANGGRAHAN, RT 3 RW. 6 KELURAHAN WATES KECAMATAN MAGELANG UTARA KOTA MAGELANG	085878229848
6	SLAMET RIYADI 19690201 200701 1 027	Staf TU	SANGGRAHAN RT. 2 RW. 8 KELURAHAN WATES KECAMATAN MAGELANG UTARA KOTA MAGELANG	082138080651
7	SITI YUNIARTI	Staf TU	Dsn. WERU RT. 2 RW. 10 KELURAHAN TRASAN KECAMATAN BANDONGAN KABUPATEN MAGELANG	85740824508
8	ERI SUBIYANTO	Staf TU	TIDAR KRAJAN RT. 4 RW. 7 KELURAHAN TIDAR UTARA KECAMATAN MAGELANG SELATAN KOTA MAGELANG	085643682248
9	MARSUDI	Pes/Tk Kebun	PINGGIREJO WATES MAGELANG	
10	FIFI FEBRIYANTI	Staf TU	ASRAMA ARMED 11 RT. 08 RW. 05, KELURAHAN GELANGAN, KECAMATAN MAGELANG TENGAH, KOTA MAGELANG	085741338487
11	FAJAR HARYANTO, S.Sos	Staf TU	BLONDO RANDU GUNTING RT. 1 RW. 1 DESA BLONDO, KECAMATAN MUNGKID KABUPATEN MAGELANG	085643734417
12	SOFAM PRAKOSO	Pes/Tk Kebun	KWAYUHAN RT. 4 RW. 2 KELURAHAN GELANGAN MAGELANG TENGAH KOTA MAGELANG	085727197582
13	TIAS DWI ARSELIA	Staf TU	JL. SARWO EDDY RT. 3 RW 9 DESA BANYUROJO KECAMATAN MERTOYUDAN KABUPATEN MAGELANG	085292155550
14	YUDIARNO	Staf TU	GEMBUNG, RT. 01 RW 01 DESA SOROYUDAN KECAMATAN TEGALREJO KABUPATEN MAGELANG	085640550777
15	UNGKI BUDI MIARTO, S.Pd	Staf TU	JLN. RST KALISARI RT. 3 RW. 8 KELURAHAN WATES KECAMATAN MAGELANG UTARA KOTA MAGELANG	083867893797

16	RIJALUL FIKRI	Satpam	KWAYUHAN RT. 2 RW. 2 KELURAHAN GELANGAN MAGELANG TENGAH KOTA MAGELANG	08562787792
17	ISKHAMIM	Pes/Tk Kebun	GEGER GIRIREJO RT. 1 RW. 1 DESA GEGER KECAMATAN TEGALREJO KABUPATEN MAGELANG	082133728792
18	MUSLIYADI	Penjaga Malam	SANGGRAHAN, RT 3 RW. 6 KELURAHAN WATES KECAMATAN MAGELANG UTARA KOTA MAGELANG	
19	MUH TAMAR	Penjaga Malam	JLN. RST KALISARI RT. 3 RW. 8 KELURAHAN WATES KECAMATAN MAGELANG UTARA KOTA MAGELANG	
20	FATWA MARDWIYANTO	Staf Laboratorium	POTRO SARI TENGAH, RT. 8 RW. 5 KELURAHAN POTROBANGSAN KECAMATAN MAGELANG UTARA KOTA MAGELANG	085729354840
21	ANIK DIANATAL MAULA	Staf Perpustakaan	PUCANKWANGI, RT. 3 RW. 3 KECAMATAN PAGERUYUNG KABUPATEN KENDAL	087832262799

DAFTAR PESERTA DIDIK SMAN 2 MAGELANG

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas : X
Program Studi : IS-1
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015
Wali Kelas : SITI ROSIDAH, S. E.

NO	NIS	NAMA	JK
1	7892	ACHMAD FAUZAN ABIYASA	L
2	7893	ADHIKA YUSUF GUNAWAN	L
3	7894	AFIFATUL MAULIDINA	P
4	7895	ALIVIA AMARA NOOR	P
5	7896	ARBIE ANANTO	L
6	7897	DEVA AMARTA TIANDO	L
7	7898	DINDA AYUNINGTYAS SEKARA ARUM	P
8	7899	DWI LESTARI KUSUMANINGSIH	P
9	7900	FADILA KHOFI RIANINGSIH	P
10	7901	FAHREZA OKASAHISNU SASHEKTA	L
11	7902	GALIH AULIA MAHADI	L
12	7903	GRISA SURYA NADHILA	P
13	7904	HANGGER ARYO YUDISTIRA	L
14	7905	HASNA RAYINDA DIFA	P
15	7906	INTAN RATNA KUSUMAWATI	P
16	7907	IRKHAM DWI SATMOKO	L
17	7908	JIHAN SAVIRA YULIANI	P
18	7910	MAULANA IQBAL DIKAPUTRA	L
19	7911	MEIFIDA ROSA ANINDYA	P
20	7912	MUHAMMAD DWIKY CHANDRA	L
21	7913	NICO HADIST ARDIANSYAH	L
22	7914	NIDA AMALIA FIRDAUSIYAH	P
23	7915	NOVIA PUTRI ERA WATI	P
24	7916	PUTRI AYOEBI ROESMIYANTO	P
25	7917	RENATA ALMA RATU NABILA	P
26	7918	SABRINA YUNITA USWATUN C.	P
27	7919	SAFFIRA FITRI CHUMAIDA	P
28	7920	SEBASTIAN TAGTONA GRANDHIS	L
29	7921	SHEREN AMELIA SUSANTO	P
30	7922	TINARA ZAPHIRA GUTAMA	P
31	7923	YULI CHOIRUN NISA	P

Laki-laki : 12
 Perempuan : 19
 Total : 31

Magelang,
 Guru Mapel

.....
 NIP.

DAFTAR PESERTA DIDIK SMAN 2 MAGELANG

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas : X
Program Studi : IS-2
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015
Wali Kelas : Dra. ARUMI FAUZIA H.

NO	NIS	NAMA	JK
1	7924	<i>ADITYA ANANDIKA</i>	<i>L</i>
2	7925	<i>AMMAR GALIH PRAKASA</i>	<i>L</i>
3	7926	ANASTASIA LINDA KRISTIANI	P
4	7927	ANGELA CARINA DEVI ATAS WIJAYA	P
5	7928	<i>BAGUS RAHMAT ALFIAN</i>	<i>L</i>
6	7929	CHARINA PUTRI NUGRAHENI	P
7	7930	<i>DIDIN SIHABUDIN</i>	<i>L</i>
8	7931	DINA LORENZA RAMBE	P
9	7932	FAHRA AMANDA GUNAWAN	P
10	7933	FINA HIKMATUL MAULANA ANGRAINI	P
11	7934	HAVITA MARLIYANI	P
12	7935	<i>JIHAN BAGUS RAMADHAN</i>	<i>L</i>
13	7936	KARTIKA PUSPITA DEWI	P
14	7937	KINANTI DWI MULIASTUTI	P
15	7938	LINTANG AYU ANINDYA	P
16	7939	<i>MOCHAMAD REYFALDI VIRGIWAN</i>	<i>L</i>
17	7940	MUTHIA RISMAWATI	P
18	7941	NADYA GRACE ARTAMEVIA	P
19	7942	NAVA YANSI ANGRAENI	P
20	7943	NUNUNG LUSIANA	P
21	7944	QORRY AINA RAHMAWATI	P
22	7945	<i>RAFAEL RAKAI PIKATAN</i>	<i>L</i>
23	7946	REGINA DYAH SARASWATI	P
24	7947	<i>ROFIK PRIHANTONO</i>	<i>L</i>
25	7948	SHARON PRISKILA ADI KUSUMA	P
26	7949	SONIA SISCABELLA	P
27	7950	<i>STEFANUS NATHAN</i>	<i>L</i>
28	7951	VANDITA OKTAVIA PRATIWI	P
29	7952	<i>VINSESIUS ANGGITO DANARDANA</i>	<i>L</i>
30	7953	VIRDHA EMMALIANNA YUDHA	P
31	7954	YANUARTIKA FITRIYANA RAHAYU	P
32	7955	<i>YUSRIZAL ALDI PRATAMA</i>	<i>L</i>

Laki-laki : 11
 Perempuan : 21
 Total : 32

Magelang,
 Guru Mapel

.....
 NIP.

DAFTAR PESERTA DIDIK SMAN 2 MAGELANG

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas : X
Program Studi : IS-3
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015
Wali Kelas : PRIJADJI, S. Pd.

NO	NIS	NAMA	JK
1	7957	ARIN MUNIROTUL UMAH	P
2	7958	ARINA AMALIA NAFISA	P
3	7959	ARYA PERMANA PUTRA SAKTI	L
4	7960	CATURNINGSIH	P
5	7961	CHELSY SUMARDI SAPUTRI	p
6	7962	DARA RUMBAYOU PUTRI	P
7	7963	DIKA BAGUS PRIYATNO	L
8	7964	DINTA RAMADHANI	P
9	7965	FARRAS NAUFALDI	L
10	7966	FIAFIATUL HAYATI	P
11	7967	FIRA ALVIONY INSANE	P
12	7968	GINDA RAKHA KUSWORO W.	L
13	7969	IMAM KHOIRULLOH	L
14	7970	INTAN MEGANINGRUM	P
15	7971	KHALIF HIDAYATULLAH PURNOMO	L
16	7972	LUKE KURNIA ANGELINA	P
17	7973	MUHAMMAD FAISHAL BURHANUDIN	L
18	7974	MUHAMMAD REZA KURNIA A.	L
19	7975	MUSDZALIFAH LESTARI AL ZAHRA	P
20	7976	NUR HIDAYAH	P
21	7977	NURUL HABIBAH	P
22	7978	RAZZAQ ANDRETAMA BERHAN	L
23	7979	REFI BERLIANA MAHFUDHOH	P
24	7980	SABIELA HAYYAN DINA	P
25	7981	SANDY EKA PRADANA	L
26	7982	SHEILA ANJANI EKAPUTRI	P
27	7983	SHINTA AMELIA KURNIASARI	P
28	7984	SHOFIA AMANDA IQBAL	P
29	7985	SOFIANITA PUTRI AQMALIA	P
30	7986	YUSUF BUDI PRASETIO	L
31	7987	ZAHARA RIZKI SETIAWAN	P

Laki-laki : 11
 Perempuan : 20
 Total : 31

Magelang,
 Guru Mapel

.....
 NIP.

DAFTAR PESERTA DIDIK SMAN 2 MAGELANG

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas : XII
Program Studi : IPS-1
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015
Wali Kelas : Dra. ISTIYATUN RAHAYU

NO	NIS	NAMA	JK
1	7339	AMI YAHYA	L
2	7374	ARIEL BRIANTAMA ARDI	L
3	7343	BAGUS AJI ILMAN SESAR HARIYANTO	L
4	7509	DEVITA INDAH RESKI MULYANI	P
5	7510	DWI OKTA FERIDA	P
6	7314	ERDITYA LINTANG WIBISONO	L
7	7760	EUNIKE TIRZA ALBERTHUS	P
8	7416	GENDHIS SETYOWATI	P
9	7534	NADIAS SHOLIKHA	P
10	7518	NADYA BELLA AMIRA	P
11	7488	NENA KURNIAWAN PRAMESTI	P
12	7394	RENY ERNAWATI	P
13	7521	RIZALDY MUSA MAHENDRA	L
14	7523	ROFIQ MAULANA	L
15	7525	SHERLY SUKMAWATI	P
16	7495	SILVIA KUSUMANINGRUM	P
17	7336	TEGAR WICAKSONO	L
18	7430	TIKA SARASWATI	P
19	7527	TSANIA ZULFA MA'ANA SYIFA	P
20	7337	UNZILA AINUN NAIM	P
21	7522	YOSHUA KRISNA AJI SETIAWAN	L

Laki-laki : 8
 Perempuan : 13
 Total : 21

Magelang,
 Guru Mapel

.....
 NIP.

DAFTAR PESERTA DIDIK SMAN 2 MAGELANG

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas : XII
Program Studi : IPS-2
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015
Wali Kelas : Drs. VALENTINUS NARYOSO

NO	NIS	NAMA	JK
1	7499	<i>ADITYA DICKY SAPUTRA</i>	L
2	7467	AMOGHASIDDI DEWI ANINDITA	P
3	7437	BAGYANI WIDI NUGRAHUTAMI	P
4	7344	<i>BRIANTAKA DENNIS KUSUMA</i>	L
5	7479	FITRA AYU RAMADHAN	P
6	7348	<i>FREDORIO PUTRA WIJAYA</i>	L
7	7444	INDRI ANGGIT PERMANASARI	P
8	7513	INTAN LADYANA FATONI	P
9	7323	KHAIRINA INGGAR ANISSA	P
10	7447	LABELLA NADYA H	P
11	7516	<i>MUHAMMAD BINTANG RIZKI P</i>	L
12	7328	<i>MUHAMMAD FIRAS ZUHAIR</i>	L
13	7357	NANDA MEYKE PITALOKA	P
14	7489	RAGIL WULANDARI	P
15	7459	ROMI INDRIANA	P
16	7366	SIWI PUSPANINGTYAS	P
17	7367	<i>STEVANUS YOGA ADITAMA</i>	L
18	7431	TRI FERAWATI	P
19	7463	<i>VALDIO MALIK AL AKBAR</i>	L
20	7530	<i>ZAKI ARIF WICAKSONO</i>	L
21	7466	ZIDNY QONITA AL-HAQ	P

Laki-laki : 8
 Perempuan : 13
 Total : 21

Magelang,
 Guru Mapel

.....
 NIP.

DAFTAR PESERTA DIDIK SMAN 2 MAGELANG

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas : XII
Program Studi : IPS-3
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015
Wali Kelas : SRI SUYAMTI, S.Pd

NO	NIS	NAMA	JK
1	7501	ANNISA ULFAH MIAH	P
2	<i>7468</i>	<i>ARIF ZULFIKAR</i>	<i>L</i>
3	7340	ARINA MANASIKA	P
4	<i>7507</i>	<i>DEDE GUNTORO AJI</i>	<i>L</i>
5	<i>7508</i>	<i>DEFA FISAGETY</i>	<i>L</i>
6	7409	DESI PUSPITA ARUMSARI	P
7	7413	DINDA RAKASIWI	P
8	7511	DWIANI NISWATUL KHASANAH	P
9	7412	DYAH AYU RISKY PARAMITHA	P
10	7439	EKA SABDANINGTYAS	P
11	7759	FITRI PUJANINGTYAS	P
12	7445	INTAN WAHYUNING RATRI	P
13	<i>7517</i>	<i>MUHAMMAD NASRUL FAUZAN</i>	<i>L</i>
14	<i>7483</i>	<i>MUHAMMAD NOVIYANTO</i>	<i>L</i>
15	7520	PUTRI RIFA PERMATASARI	P
16	7427	RATRI WULANDARI	P
17	<i>7526</i>	<i>RIZQI DWI ISNANDA</i>	<i>L</i>
18	<i>7524</i>	<i>SANDI PUTRA JAYA</i>	<i>L</i>
19	<i>7494</i>	<i>SIDIQ FAUZAN</i>	<i>L</i>
20	7497	TRI AMANAH	P

Laki-laki : 8
 Perempuan : 12
 Total : 20

Magelang,
 Guru Mapel

.....
 NIP.

DAFTAR PESERTA DIDIK SMAN 2 MAGELANG

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas : XII
Program Studi : IPS-4
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015
Wali Kelas : Dra. SRI SURYATI

NO	NIS	NAMA	JK
1	7500	AGUNG CANDRA YURISTRA	L
2	7341	ASSYIFA PUTRA MEIDA	L
3	7470	AYU NUR ADILLA	P
4	7471	BAGUS PAMBUDI	L
5	7504	BELLIANA PERTIWI	P
6	7407	BETTY KURNIA SEPTYAPAWATI	P
7	7474	DENI SETIAWAN	L
8	7475	DINA PUSPITA ANGGRAENI	P
9	7478	ERIS WINDA NUGRAHENI	P
10	7442	FITO IRDAM PRANATA	L
11	7420	LINDA FATMALA	P
12	7514	LUTFINA DESTI KARTIANA	P
13	7515	MAISAROH TRI WARDANINGRUM	P
14	7326	MARISSA AYANG WIDYANTI A	P
15	7327	MERTHA AYUNINGTYAS	P
16	7490	RENANDYA YOGA BIMANTARA	L
17	7362	RIFKI YOGA PAMUNGKAS	L
18	7363	RISKA APRILIA SAPUTRI	P
19	7430	SYARAFINA ZATA AMANI HARTONO	P
20	7368	TERRY INDERAKESUMA	L
21	7528	WINDIYA NUR ALITA	P

Laki-laki : 8
 Perempuan : 13
 Total : 21

Magelang,
 Guru Mapel

.....
 NIP.

DAFTAR PESERTA DIDIK SMAN 2 MAGELANG

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas : XII
Program Studi : IPA-1
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015
Wali Kelas : ASTUTI SIH MURWANI, S.Pd.

NO	NIS	NAMA	JK
1	7403	AJENG RATNANINGTYAS	P
2	7372	ANA RAHMAWATI	P
3	7435	ANGGUN WANUDYA	P
4	7469	ARYAN NOOR NOVARIO	L
5	7406	ASMAK ANISAH	P
6	7502	AYU DITA PRAWESTI	P
7	7436	AZIZATUL FAUZIYAH	P
8	7503	BANINO JOFI YAZIDA RIZKA	L
9	7376	BRYAN CHRISTOFEL YEHEZKIEL	L
10	7377	CANDRA RIZQI DARMAWAN	L
11	7505	CHOERUL HIDAYATI MUNAFITRI	P
12	7473	CHOIRUR RIZA SETIAWAN	L
13	7506	CHYTHIA WULAN GUSTI	P
14	7379	DANI RAHMAWATI HAKIM	P
15	7380	DESSY RIA FINDASARI	P
16	7311	DEWI LATIFATUL JANAH	P
17	7440	FAISAL BUDI HERMAWAN	L
18	7315	FAISHAL RACHMAN ARIEF	L
19	7350	GUNTUR BINTANG PUTRA UTAMA	L
20	7351	HADRISIA MABYARTI	P
21	7390	KOHITA RAHMA PERDANA	P
22	7422	MARTHA DWITA	P
23	7391	MUHAMAD EKO ANDI SETIAWAN	L
24	7449	MUHAMMAD AGUNG PRAHASTO	L
25	7484	MUHAMMAD RIFKY DZAKY PRABOWO	L
26	7365	SEKAR MUTIA NINGRUM	P
27	7434	YESIKA AYU YULIANA	P

Laki-laki : 11
 Perempuan : 16
 Total : 27

Magelang,
 Guru Mapel

.....
 NIP.

DAFTAR PESERTA DIDIK SMAN 2 MAGELANG

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas : XII
Program Studi : IPA-2
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015
Wali Kelas : Drs.BADRU ZAMAN

NO	NIS	NAMA	JK
1	7308	ANI ZUL FATUNISA	P
2	7309	ANNA FERINTA KRISTI	P
3	7310	CORNELIA SEILSA DEWI	P
4	7438	DHITA PERMATA WIRA UTAMI	P
5	7383	DWI SETYANI	P
6	7532	DWIKI GALIH RAMANDA	L
7	7389	FEBTI ATIKA FADLILAH	P
8	7347	FLORENSIA DWI RAHMAWATI	P
9	7317	GIOVAN EIFANDA	L
10	7417	HAFIDH RAKA KESYANANDA	L
11	7320	ICHSAN HENDRY INDRAYANTO	L
12	7321	INDAH IKA PRASETIANI	P
13	7480	INTAN JAUHARIYAH	P
14	7419	KHOIRUL FATA	L
15	7446	KURNIA WARDANA ARIYANTO	L
16	7482	KURNIA WULANDARI	P
17	7451	MUHAMMAD ULINNUHA KHOIRUL U.	L
18	7424	MUSLIH	L
19	7519	NANDA ARTYASTA DWI PANGESTIKA	P
20	7487	NANDA RAHMAT HASAN	L
21	7330	NICOLAS EGA WIDA IS WINATA	L
22	7429	REZA MUFLIHENDRI WIDYARTA	L
23	7491	RIZKI NOVI SUSANTI	P
24	7492	ROSA SEPTIANINGRUM	P
25	7333	SHANI ALVIAN	L
26	7398	TIARA NANDA SAPUTRA	P
27	7401	WINARTI	P
28	7370	YULIA AWANDITA ANDRANTI	P

Laki-laki : 12
 Perempuan : 16
 Total : 28

Magelang,
 Guru Mapel

.....
 NIP.

DAFTAR PESERTA DIDIK SMAN 2 MAGELANG

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas : XII
Program Studi : IPA-3
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015
Wali Kelas : Dra. MEINANI DWI S.,M.Pd.Si

NO	NIS	NAMA	JK
1	7404	<i>ALFIAN MUHAMMAD ALDI</i>	L
2	7371	ALMASA FARAH KHALIDA	P
3	7373	<i>ARIEF SETYA ADI</i>	L
4	7375	ASRI NUR WULANDARI	P
5	7378	CHRISTIN DITA PRASTIKA	P
6	7312	DEWI SETYA LESTARI	P
7	7382	DIKA IRAWATI	P
8	7410	DIVA AMALIA	P
9	7411	DWI PUNGKY ARI SANDHI	P
10	7512	ELVA RAMADHIAN HAPSARI	P
11	7415	<i>FAJAR DENNY UTAMA</i>	L
12	7349	<i>GHANI RIZKI FAUZI</i>	L
13	7443	<i>IKHSAN TRIAJI</i>	L
14	7322	KATHERIN SAVIRA AMELIA	P
15	7354	METHA MARISKA	P
16	7355	<i>MUCHAMAD SAFRUDDIN H.</i>	L
17	7356	<i>MUHAMMAD AZIIS AZDZAKY</i>	L
18	7450	<i>MUHAMMAD JANU ROMADHON</i>	L
19	7454	NI'MATUL HIKMAH	P
20	7331	PRAMUDITA WIDYASTUTI	P
21	7456	PUTRI YUNI ASTUTI	P
22	7457	RETNO WULANSARI	P
23	7395	<i>RIAN ANGGA PURNAWAN</i>	L
24	7364	SAUZAN ZAHRA NURAININA	P
25	7335	<i>SOMANDARU AJI CAKRAYUDHA</i>	L
26	7460	<i>STEVEN DONI ARIYANTO</i>	L
27	7461	<i>SYAFIQ NABIL FALAH KAAF</i>	L
28	7464	WAFANUR HANIFAH	P

Laki-laki : 12
 Perempuan : 16
 Total : 28

Magelang,
 Guru Mapel

.....
 NIP.

DAFTAR PESERTA DIDIK SMAN 2 MAGELANG

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas : XII
Program Studi : IPA-4
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015
Wali Kelas : R. EDDY SETYOWANTO, S.Pd.

NO	NIS	NAMA	JK
1	7307	AJENG DELAPRIL PRATIWI	P
2	7342	<i>BAGAS PATRIA WAHYUANTO</i>	L
3	7345	<i>CAESARIO RIZKI AKBAR</i>	L
4	7413	<i>EKO PARDIYANTO</i>	L
5	7385	EMI ANITASARI	P
6	7346	ENGGAR LAKSITA SAFITRI	P
7	7386	<i>FAIZAL SURYA WIBAWA</i>	L
8	7387	FATIMATUZ ZAHRA	P
9	7318	HAPSARI MEGA RACHMAWATI	P
10	7319	<i>HERWIN DWI ADI</i>	L
11	7352	HIKMAH WAHYU NINGSIH	P
12	7481	<i>JIHAN INSAN AKMAL</i>	L
13	7448	<i>MUHAMAD BAHARUDIN</i>	L
14	7423	<i>MUHAMAD MINANURAHMAN</i>	L
15	7329	<i>MUHAMMAD LUTFI ULINNUHA</i>	L
16	7452	NADIA MERIDIFTA IRBAH	P
17	7453	NIDA ULHASANAH	P
18	7455	NUR HASTUTI	P
19	7332	PUTRI OKTAVIANI	P
20	7396	<i>ROIHAN AULIYA ULFATTAH</i>	L
21	7393	<i>R. SHOCHIBUL IZAR</i>	L
22	7361	RATIH CHUSNATUS SORAYA	P
23	7458	RISA HESTININGSIH	P
24	7493	SEKAR PRABANINGRUM	P
25	7432	<i>TRI WIDODO</i>	L
26	7369	TRIANITA ANGGRAENI	P
27	7433	TRİYANAH	P
28	7462	UMI HANI DWI SAFITRI	P

Laki-laki : 12
 Perempuan : 16
 Total : 28

Magelang,
 Guru Mapel

.....
 NIP.

DAFTAR PESERTA DIDIK SMAN 2 MAGELANG

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas : XII
Program Studi : IPA-5
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015
Wali Kelas : IDA NURKHAYATI, S.Kom

NO	NIS	NAMA	JK
1	7408	CAHYO DWI LAKSONO	L
2	7472	CHANDENY INVIA NATRISYA PUTRI	P
3	7381	DHEA AMALIA	P
4	7476	DINDIA EKA CONTANTIA	P
5	7384	EKA FAHRURIZA	L
6	7477	ELMA RIZKY GIOVANNI	P
7	7388	FEBRIAN PRADITAMA YUSUF	L
8	7441	FINA IDAMATUS SILMI	P
9	7418	HERMAN SANJAYA	L
10	7353	KASI IRAWATI	P
11	7324	LAKSMA DUTA NUR ANGGARA	L
12	7325	LUTHFAN BUDI SAPUTRA	L
13	7421	MACHZUMY ARQOM ENDRIANTO	L
14	7485	MUHAMMAD RIZKY A.S.W	L
15	7486	NADIA FIRMETALIZA GIFTANY	P
16	7392	NOVIA KURNIA DEWI	P
17	7358	NURUL FITRIANI RAHAYU	P
18	7359	PRITA DILLA ANGRAENI	P
19	7360	RAMONA SAVIERA AMALIA	P
20	7428	RESITA PURNADEWI HIDAYAT	P
21	7397	SETYA BELA PERTIWI	P
22	7334	SOFIANA FATMAWATI	P
23	7496	SULI ARUM SARI	P
24	7399	TRI ASTUTI BUDIARTI	P
25	7400	WIDAYATUL EKO SANTOSO	L
26	7338	YAN ISNAENI ALMATSYA	P
27	7465	YOGA DJALU AJI	L
28	7498	ZHAFIRA YASMIN	P

Laki-laki : 10
 Perempuan : 18
 Total : 28

Magelang,
 Guru Mapel

.....
 NIP.

SILABUS MATA PELAJARAN BAHASA PRANCIS (MATA PELAJARAN PEMINATAN)

Satuan Pendidikan : SMA

Kelas : X

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami ,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Prancis sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.</p> <p>2.1. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.</p>					

<p>2.2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.</p> <p>2.3. Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional.</p> <p>2.4 Menunjukkan perilaku santun, antusias, kreatif, ekspresif, interaktif, kerjasama, dan imajinatif dalam menghargai budaya dan karya sastra.</p>					
<p>3.1 Memahami cara menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri serta cara meresponnya terkait topik <i>identitas diri (l'identité)</i> dan <i>kehidupan sekolah (la vie scolaire)</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya yang sesuai konteks penggunaannya.</p>	<p>Teks lisan dan tulis yang berisi : kosa-kata tentang identitas diri, kehidupan sekolah dan ungkapan komunikatif yang sesuai dengan tema</p> <p>Unsur kebahasaan : Bunyi, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca.</p> <p>Struktur teks: (ungkapan hafalan, tidak perlu dijelaskan tata</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca/ menonton/ mendengarkan contoh-contoh teks yang sedang dipelajari dari berbagai sumber. • Menirukan / menyalin contoh-contoh yang diperdengarkan/dibaca secara terbimbing. <p>Bertanya (questioning) Dengan pengarahannya guru / pengamatan / simakan / bacaan dari guru / film / kaset / teks, siswa mempertanyakan tentang unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya serta format penulisan teks yang sedang dipelajari.</p>	<p>Tes Menyimak :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melengkapi kata. - Melengkapi kalimat.. - Mencocokkan gambar dengan ujaran yang didengar. 	<p>10 mg x 3 jp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Buku pelajaran - Bahasa Prancis - Kamus bahasa Prancis - Kaset/CD Audio atau Audio Visual - Koran/majalah - Internet

<p>4.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk merespon perkenalan diri, sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, permintaan maaf, meminta izin, dan instruksi terkait topik <i>identitas diri (l'identité)</i> dan <i>kehidupan sekolah (la vie scolaire)</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya secara benar dan sesuai konteks.</p>	<p>bahasanya)</p> <p>a. Présenter eux même Je m'appelle . . . J'ai . . . ans Je suis . . . J'habite à . . .</p> <p>b. Raconter ce qu'on aime et deteste à l'école: Qu'est-ce que tu aimes à l'école ? Et qu'est-ce que tu detestes ? A l'école j'aime le français et je deteste l'histoire.</p> <p>Unsur Budaya : Ungkapan komunikatif tentang salam, perkenalan</p>	<p>Bereksperimen Membaca / mendengar / menulis / menonton contoh-contoh lain dari teks yang dipelajari dari berbagai sumber, termasuk buku teks, buku panduan, dengan memperhatikan ungkapan, unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya serta format penulisan dari jenis teks yang sedang dipelajari.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis teks sesuai konteks. • Memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang setiap yang dia sampaikan dalam kerja kelompok. <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca / menyimak / menulis / mempresentasikan / memperagakan / mempublikasikan / berbicara / membacakan / menonton teks-teks yang dipelajari. • Memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang karya yang dihasilkan/ pesan yang ditangkap dan disampaikan, dll. • Mengungkapkan hal-hal yang sulit dan mudah dipelajari dan strategi yang sudah atau akan dilakukan untuk mengatasinya 			
---	---	--	--	--	--

<p>3.2 Memahami cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik <i>identitas diri (l'identité)</i> dan <i>kehidupan sekolah (la vie scolaire)</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.2 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik <i>identitas diri (l'identité)</i> dan <i>kehidupan sekolah (la vie scolaire)</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya secara benar dan sesuai konteks.</p>	<p>Unsur kebahasaan: Bunyi, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca.</p> <p>Struktur teks: (ungkapan hafalan, tidak perlu dijelaskan tata bahasanya)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se saluer 2. Se présentier 3. Dire son nom, sa nationalité, sa profession 4. Saluer une personne, présentier des personnes 5. Dire et demander l'âge, adresse, numéro de téléphone. 6. Demander et dire les objets qu'on trouve dans la classe. 7. Savoir les métiers ce qu'on apprend au lycée. 8. Demander l'heure <p>Unsur Budaya Mata pelajaran, Sistem pendidikan di Prancis.</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca / menonton / mendengarkan contoh-contoh Bunyi, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca yang terdapat di dalam teks yang sedang dipelajari. • Menirukan / menyalin contoh-contoh yang diperdengarkan / dibaca secara terbimbing. <p>Bertanya (questioning) Dengan pengarahannya guru / pengamatan / simakan / bacaan dari guru / film / kaset / teks, siswa mempertanyakan tentang unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya serta format penulisan teks yang sedang dipelajari.</p> <p>Bereksperimen Membaca / mendengar / menulis / menonton contoh-contoh lain dari teks yang dipelajari dari berbagai sumber, termasuk buku teks, buku panduan, dengan memperhatikan ungkapan, unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya serta format penulisan dari jenis teks yang sedang dipelajari.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis teks sesuai konteks. • Memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang setiap yang dia sampaikan dalam kerja kelompok. 	<p>Tes lisan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melafalkan ucapan salam - Memperkenalkan diri 	<p>8 mg x 3 jp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Buku pelajaran - Bahasa Prancis - Kamus bahasa Prancis - Kaset/CD Audio atau Audio Visual - Koran/majalah - Internet
---	--	--	--	--------------------	---

		<p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca/menyimak / menulis / mempresentasikan / memperagakan / mempublikasikan / berbicara/membacakan / menonton teks-teks yang dipelajari • Memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang karya yang dihasilkan/ pesan yang ditangkap dan disampaikan, dll. • Mengungkapkan hal-hal yang sulit dan mudah dipelajari dan strategi yang sudah atau akan dilakukan untuk mengatasinya. 			
<p>3.3 Memahami secara sederhana unsur kebahasaan, struktur dalam teks dan budaya terkait topik <i>identitas diri (l'identité)</i> dan <i>kehidupan sekolah (la vie scolaire)</i> yang sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.3 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan <i>identitas diri (l'identité)</i> dan <i>kehidupan sekolah (la vie scolaire)</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur dalam teks dan budaya secara benar dan sesuai dengan konteks.</p>	<p>Struktur teks : Struktur Kalimat : Kalimat sederhana Bahasa Prancis dalam kala présent S + Verbe conjugué au present + Complément</p> <p>Unsur kebahasaan:</p> <p>1. Konjugasi kata kerja Beraturan : S'appeler, habiter, adorer, aimer Tidak Beraturan : Être, Avoir, Aller, Prendre</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca/ menonton/ mendengarkan contoh-contoh teks yang sedang dipelajari dari berbagai sumber. • Menirukan/ menyalin contoh-contoh yang diperdengarkan / dibaca secara terbimbing. <p>Bertanya (questioning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan pengarahannya guru / pengamatan / simakan / bacaan dari guru / film / kaset /teks, siswa mempertanyakan tentang unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang serta format penulisan yang digunakan dalam teks yang sedang dipelajari. <p>Bereksperimen Membaca/ mendengar/ menulis / menonton contoh-contoh lain dari teks yang dipelajari dari berbagai sumber, termasuk buku teks, buku</p>	<p>Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat 10 kalimat sederhana dalam kala présent dengan kata kerja yang berbeda - Menyusun kata menjadi kalimat. <p>Tes Tertulis : Menyusun kalimat</p>	10 mg x 3 jp	<ul style="list-style-type: none"> - Buku pelajaran - Bahasa Prancis - Kamus bahasa Prancis - Kaset/CD Audio atau Audio Visual - Koran/majalah - Internet

	<p>2. Kata Ganti orang (pronom Sujet); je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles</p> <p>3. Kata Depan (préposition); à, à la, au.</p> <p>4. Kata sandang Défini dan indéfini</p> <p>5. Kata Sifat (l'adjectif nationalité), Adjectif possessif: Mon, ton, son Ma, ta, sa Mes, tes, ses</p> <p>6. Kosa-kata : Le métier (le medcin, le prof, le dentiste, le directeur/directrice etc. La nationalité (le français/e, l'espagnol/e, le chinois/e etc) Les chiffres : 1 – 100</p> <p>Unsur Budaya: Pemakaian kala (waktu) dalam bahasa Perancis.</p>	<p>panduan, dengan memperhatikan ungkapan, unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya serta format penulisan dari jenis teks yang sedang dipelajari.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis teks sesuai konteks. • Mengasosiasikan struktur kalimat sederhana dalam kala présent dengan struktur Bahasa lainnya. • Memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang setiap yang dia sampaikan dalam kerja kelompok. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca / menyimak / menulis / mempresentasikan / memperagakan / mempublikasikan / berbicara / membacakan / menonton teks-teks yang dipelajari • Memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang karya yang dihasilkan / pesan yang ditangkap dan disampaikan, dll. 	<p>sederhana dalam kala présent</p>		
--	--	--	-------------------------------------	--	--

<p>3.4 Memahami secara sederhana unsur kebahasaan dan budaya yang terdapat dalam karya sastra.</p> <p>4.4 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana sesuai dengan unsur kebahasaan dan budaya yang terdapat dalam karya sastra.</p>	<p>1. Puisi sederhana</p> <p>2. Lagu-lagu sederhana seperti: Alouette, L' alphabet dll</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca / menonton / mendengarkan contoh-contoh teks yang sedang dipelajari dari berbagai sumber. • Menirukan/ menyalin contoh-contoh yang diperdengarkan/dibaca secara terbimbing. <p>Bertanya (questioning) Dengan pengarahannya / pengamatan / simakan / bacaan dari guru / film / kaset / teks, siswa mempertanyakan tentang unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang serta format penulisan yang digunakan dalam teks yang sedang dipelajari.</p> <p>Bereksperimen Membaca / mendengar/ menulis / menonton contoh-contoh lain dari teks yang dipelajari dari berbagai sumber, termasuk buku teks, buku panduan, dengan memperhatikan ungkapan, unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya serta format penulisan dari jenis teks yang sedang dipelajari.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis teks sesuai konteks. • Memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang setiap yang dia sampaikan dalam kerja kelompok. 	<p>- Portofolio</p>	<p>7mg x 3 jp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Buku pelajaran - Bahasa Prancis - Kamus bahasa Prancis - Kaset/CD Audio atau Audio Visual - Koran/majalah - Internet
---	--	--	---------------------	-------------------	---

		Komunikasi <ul style="list-style-type: none">• Membaca /menyimak / menulis / mempresentasikan / memperagakan / mempublikasikan / berbicara / membacakan / menonton teks-teks yang dipelajari• Memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang karya yang dihasilkan/ pesan yang ditangkap dan disampaikan, dll.• Mengungkapkan hal-hal yang sulit dan mudah dipelajari dan strategi yang sudah atau akan dilakukan untuk mengatasinya.			
--	--	--	--	--	--

Silabus

Nama Sekolah : SMA
 Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
 Kelas / Program : XI / Pilihan
 Semester : 1
 Alokasi Waktu : 14 minggu X 2 Jam Pel =28 jam

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Mendengarkan Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga	1.1 Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan mencocokkan, dan membedakan secara tepat.	Tema: - Kehidupan Keluarga Yang memuat kosakata, pola kalimat dan ungkapan komunikatif sesuai tema Savoir-faire <ul style="list-style-type: none"> • Présenter les membres de famille Grammaire <ul style="list-style-type: none"> • les articles défini et indéfini. • Verbe : être + adjective Verbe en –er et verbe 3 ème groupe • Adjectif possessif • les adjectives possessifs • adjectives qualificatifs: grand / petit, beau / belle • la comparaison • Pronoms objets directs Vocabulaire <ul style="list-style-type: none"> • Les relations familiales: le frère, le père, l'oncle, le voisin, le cousin, la mère, la soeur, la tante, la voisine, la cousine, les parents ,les grand-parents 	KD 1 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencocokkan gambar dengan ujaran yang didengar ▪ Melengkapi kata dengan huruf yang disediakan ▪ Menentukan benar/salah ujaran yang didengar 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan wacana lisan dengan berbagai media (ucapan guru, tape dll) • Menyebutkan kata-kata yang didengar • Mencocokkan gambar dengan ujaran yang didengar • Menuliskan kata-kata yang didengar • Menentukan benar/salah ujaran yang didengar 	Jenis : <ul style="list-style-type: none"> • Tugas individu • Praktik • Ulangan harian 	Comp Orale Kehidupan Keluarga 6 X 45 menit	1. Buku 2. Gambar 3. Kaset Yang memuat tentang tema terkait

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber
1	2	3	5	4	6	7	8
	1.2 Memperoleh Informasi umum, dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana secara tepat.		KD 2 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan informasi umum/tema dari wacana lisan. ▪ Menentukan informasi tertentu / kata kunci dari wacana lisan. ▪ Menentukan informasi rinci dari wacana lisan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan wacana lisan dengan menggunakan berbagai media (ucapan guru, tape dll) • Mendiskusikan isi wacana lisan secara umum • Menuliskan isi wacana lisan secara umum • Memaparkan isi wacana lisan secara umum 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Kelompok 		

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7	
2. Berbicara Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Keluarga	2.1 Menyampaikan berbagai informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun.		KD 1 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan ujaran dengan tepat ▪ Menyebutkan ujaran dengan tepat ▪ Menyampaikan informasi sederhana sesuai konteks 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan wacana lisan • Mengulangi / Menirukan kata / frasa/ kalimat dengan lafal dan intonasi yang tepat • Menjawab secara lisan mengenai isi wacana dengan tepat • Menceritakan kembali isi wacana. • Bercerita sesuai tema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik (demonstrasi) 	Expression Orale Kehidupan Keluarga 8 X 45 menit	

	2..2 Melakukan dialog sederhana dengan lancar dan tepat yang mencer-minkan kecakapan berkomunikasi santun dan tepat		<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan sesuai konteks • Menjawab pertanyaan sesuai konteks • Menceritakan keadaan / kegiatan sesuai konteks <p>Melakukan percakapan sesuai konteks</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan Pertanyaan kepada teman di kelas • Menjawab pertanyaan yang diajukan lawan bicara • Melakukan percakapan dengan teman sebaya. • Mewawancarai teman sejawat dilain kelas • Menyampaikan / memapar kan data / hasil di depan kelas • Bermain peran 	<p>Jenis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tugas Individu / kelompok, tes praktik <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wawancara, - Bermain Peran dan Demonstrasi 		
--	---	--	---	--	--	--	--

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	5	4	6	7	8
3. Membaca Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Keluarga	3.1 Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana tulis sederhana secara tepat 3.2 Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat		Membaca KD 1 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan bentuk wacana tulis ▪ Menentukan tema wacana tulis KD 2 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan informasi umum/tema dari wacana tulis. ▪ Menentukan informasi tertentu / kata kunci dari wacana tulis ▪ Menentukan informasi rinci dari wacana tulis ▪ Menafsirkan makna kata / ungkapan sesuai konteks ▪ Menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dari wacana tulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal bentuk wacana tulis. • Menentukan tema wacana tulis. • Menentukan informasi yang diperlukan • Membaca wacana tulis • Membuat asosio-gram tentang waca-na tulis secara kelompok • Menentukan infor-masi umum dalam kerja kelompok • Menentukan informasi tertentu dalam kerja kelompok 	<p>Jenis : Tugas Kelompok</p> <p>Bentuk: Diskusi</p> <p>Jenis: Tugas Kelompok</p> <p>Bentuk : Diskusi</p> <p>Tes Tertulis</p> <p>Bentuk memilih dan menjawab</p> <p>Ulangan Harian</p>	Comprehention Ecrite Kehidupan Keluarga 6 X 45 menit	

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencocokkan tulisan dengan gambar / bagan / denah dsb ▪ Menjawab pertanyaan mengenai informasi rinci dari wacana tulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun guntingan-guntingan kalimat menjadi wacana dalam kerja kelompok <p>Menjawab pertanyaan rinci tentang wacana</p>			
Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	5	4	6	7	8
	3.3 Membaca nyaring kata, frasa dan atau kalimat dalam wacana tulis sederhana secara tepat		<p>KD 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melafalkan kata / frasa / kalimat dengan tepat ▪ Membaca nyaring kata/frasa / kalimat dengan intonasi dan lafal yang tepat 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca wacana dengan nyaring di depan kelas • Menyanyikan lagu dengan kosakata sesuai tema (irama lagu Apuse) • Membaca puisi 	<p>Jenis Tugas Individu</p> <p>Bentuk : Membaca Nyaring Tes Praktik</p>		

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	5	4	6	7	8
<p>4. Menulis</p> <p>Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga</p>	<p>4.1 Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat</p> <p>4.2 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks, yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat</p>		<p>KD 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menulis kata dengan tepat ▪ Menulis frasa/kalimat dengan tepat <p>KD 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan kosakata yang tepat sesuai konteks ▪ Menyusun kata / frasa menjadi kalimat dengan struktur yang tepat ▪ Menyusun frasa/kalimat yang tersedia menjadi wacana ▪ Membuat wacana sederhana dengan tanda baca yang tepat 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun guntingan kata yang diacak menjadi kalimat sesuai gambar dalam kerja kelompok • Menulis kata berdasarkan gambar/ ujaran • Melengkapi wacana dengan kata-kata yang ditekankan guru • Membuat kalimat dengan kosakata yang disediakan • Melengkapi wacana dengan kosakata yang disediakan • Membuat paragraf yang padu dengan menyusun kalimat-kalimat yang disediakan • Membuat cerita sederhana berdasarkan gambar • Membuat wacana pendek sesuai tema 	<p>Jenis : Tugas Kelompok Bentuk: kerja kelompok</p> <p>Tes tertulis, bentuk uraian</p> <p>Jenis: Tugas Individu</p> <p>Tes Tertulis Bentuk Uraian</p>	<p>Expression Ecrire Kehidupan Keluarga 6 X 45 menit</p>	

Silabus

Nama Sekolah : SMA
 Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
 Kelas / Program : XI / Pilihan
 Semester : 2

Alokasi Waktu : 14 minggu X 2 Jam Pel =28 jam

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7	8
5. Mendengarkan Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan sehari-hari	5.1 Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan mencocokkan, dan membedakan secara tepat.	<p>Tema: - Kehidupan Sehari-hari Yang memuat kosakata, pola kalimat dan ungkapan komunikatif sesuai tema</p> <p>Savoir – faire</p> <ul style="list-style-type: none"> • exprimer le goût et préférence Je veux manger du bifteck au restaurant • donner et demander des opinions Comment est ce repas? Il est délicieuse <p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbes pronominal • Articles partitifs: du, de la, des, de l'. • l'interrogation combien <p>vocabulaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • les aliments, le repas et les vêtements. 	KD 1 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencocokkan gambar dengan ujaran yang didengar ▪ Melengkapi kata dengan huruf yang disediakan ▪ Menentukan benar/salah ujaran yang didengar 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan wacana lisan dengan berbagai media (ucapan guru, tape dll) • Menyebutkan kata-kata yang didengar • Mencocokkan gambar dengan ujaran yang didengar • Menuliskan kata-kata yang didengar • Menentukan benar/salah ujaran yang didengar 	Jenis : <ul style="list-style-type: none"> • Tugas individu • Praktik • Ulangan harian 	Comp Orale Kehidupan Sehari-hari 6 X 45 menit	1. Buku 2. Gambar 3. Kaset Yang memuat tentang tema terkait

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	5	4	6	7	8
	5.2 Memperoleh Informasi umum, dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana secara tepat.		KD 2 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan informasi umum/tema dari wacana lisan. ▪ Menentukan informasi tertentu / kata kunci dari wacana lisan. ▪ Menentukan informasi rinci dari wacana lisan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan wacana lisan dengan menggunakan berbagai media (ucapan guru, tape dll) • Mendiskusikan isi wacana lisan secara umum • Menuliskan isi wacana lisan secara umum • Memaparkan isi wacana lisan secara umum 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Kelompok 		

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7	
6. Berbicara Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Sehari-hari	6.1 Menyampaikan berbagai informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun.		KD 1 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan ujaran dengan tepat ▪ Menyebutkan ujaran dengan tepat ▪ Menyampaikan informasi sederhana sesuai konteks 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan wacana lisan • Mengulangi / Menirukan kata / frasa/ kalimat dengan lafal dan intonasi yang tepat • Menjawab secara lisan mengenai isi wacana dengan tepat • Menceritakan kembali isi wacana. • Bercerita sesuai tema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik (demonstrasi) 	Expression Orale Kehidupan Sehari-hari 10 X 45 menit	

	6.2 Melakukan dialog sederhana dengan lancar dan tepat yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi santun dan tepat		<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan sesuai konteks • Menjawab pertanyaan sesuai konteks • Menceritakan keadaan / kegiatan sesuai konteks <p>Melakukan percakapan sesuai konteks</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan Pertanyaan kepada teman di kelas • Menjawab pertanyaan yang diajukan lawan bicara • Melakukan percakapan dengan teman sebaya. • Mewawancarai teman sejawat dilain kelas • Menyampaikan / memaparkan data / hasil di depan kelas • Bermain peran 	<p>Jenis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tugas Individu / kelompok, tes praktik <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wawancara, - Bermain Peran dan Demonstrasi 		
--	---	--	---	---	--	--	--

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	5	4	6	7	8
<p>7. Membaca</p> <p>Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kegiatan Sehari-hari</p>	<p>7.1 Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana tulis sederhana secara tepat</p> <p>7.2 Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat</p>		<p>Membaca</p> <p>KD 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan bentuk wacana tulis ▪ Menentukan tema wacana tulis <p>KD 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan informasi umum/tema dari wacana tulis. ▪ Menentukan informasi tertentu / kata kunci dari wacana tulis ▪ Menentukan informasi rinci dari wacana tulis ▪ Menafsirkan makna kata / ungkapan sesuai konteks ▪ Menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dari wacana tulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal bentuk wacana tulis. • Menentukan tema wacana tulis. • Menentukan informasi yang diperlukan • Membaca wacana tulis • Membuat asosiasi-gram tentang wacana tulis secara kelompok • Menentukan informasi umum dalam kerja kelompok • Menentukan informasi tertentu dalam kerja kelompok 	<p>Jenis : Tugas Kelompok</p> <p>Bentuk: Diskusi</p> <p>Jenis: Tugas Kelompok</p> <p>Bentuk : Diskusi</p> <p>Tes Tertulis</p> <p>Bentuk memilih dan menjawab</p> <p>Ulangan Harian</p>	<p>Comprehention</p> <p>Ecrité</p> <p>Kehidupan Sehari-hari</p> <p>6 X 45 menit</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencocokkan tulisan dengan gambar / bagan / denah dsb ▪ Menjawab pertanyaan mengenai informasi rinci dari wacana tulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun guntingan-guntingan kalimat menjadi wacana dalam kerja kelompok <p>Menjawab pertanyaan rinci tentang wacana</p>			
Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	5	4	6	7	8
	7.3 Membaca nyaring kata, frasa dan atau kalimat dalam wacana tulis sederhana secara tepat		<p>KD 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melafalkan kata / frasa / kalimat dengan tepat ▪ Membaca nyaring kata/frasa / kalimat dengan intonasi dan lafal yang tepat 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca wacana dengan nyaring di depan kelas • Menyanyikan lagu dengan kosakata sesuai tema (irama lagu Apuse) • Membaca puisi 	<p>Jenis Tugas Individu</p> <p>Bentuk : Membaca Nyaring Tes Praktik</p>		

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	5	4	6	7	8
<p>8. Menulis</p> <p>Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan sehari-hari</p>	<p>8.1 Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat</p> <p>8.2 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks, yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat</p>		<p>KD 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menulis kata dengan tepat ▪ Menulis frasa/kalimat dengan tepat <p>KD 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan kosakata yang tepat sesuai konteks ▪ Menyusun kata / frasa menjadi kalimat dengan struktur yang tepat ▪ Menyusun frasa/kalimat yang tersedia menjadi wacana ▪ Membuat wacana sederhana dengan tanda baca yang tepat 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun guntingan kata yang diacak menjadi kalimat sesuai gambar dalam kerja kelompok • Menulis kata berdasarkan gambar/ ujaran • Melengkapi wacana dengan kata-kata yang ditekankan guru • Membuat kalimat dengan kosakata yang disediakan • Melengkapi wacana dengan kosakata yang disediakan • Membuat paragraf yang padu dengan menyusun kalimat-kalimat yang disediakan • Membuat cerita sederhana berdasarkan gambar • Membuat wacana pendek sesuai tema 	<p>Jenis : Tugas Kelompok Bentuk: kerja kelompok</p> <p>Tes tertulis, bentuk uraian</p> <p>Jenis: Tugas Individu</p> <p>Tes Tertulis Bentuk Uraian</p>	<p>Expression Ecrire Kehidupan Sehari-hari 8 X 45 menit</p>	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA Negeri 2 Magelang
Mata Pelajaran	: Bahasa Prancis
Kelas/Semester	: X/ Gasal
Tema	: <i>Presenter quelqu'un (L'identité)</i>
Pertemuan	: 2
Keterampilan	: <i>Compréhension Orale, Expression Orale</i>
Alokasi Waktu	: 45 menit
Kompetensi Dasar	: Memahami cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta cara meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik <i>identitas diri (l'identité)</i> dan <i>kehidupan sehari-hari (la vie quotidienne)</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.
Indikator	: Siswa mengungkapkan identitas seseorang dengan bahasa Prancis secara lisan.

I. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu mengungkapkan identitas seseorang dengan bahasa Prancis secara lisan.

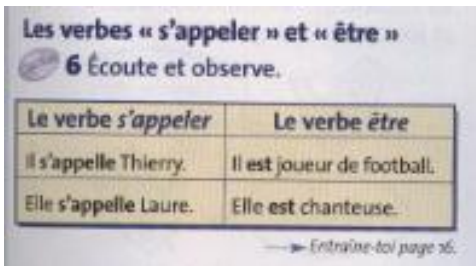
II. Materi Pembelajaran

No.	Materi Pembelajaran
1	Tema / subtema : <i>Présenter quelqu'un</i>
2	Powerpoint yang memuat data diri seseorang
3	<ul style="list-style-type: none">• <i>Présent</i>
4	Savoir – faire : <ul style="list-style-type: none">• <i>Présenter quelqu'un</i> Structures : <ul style="list-style-type: none">• Verbe <i>s'appeler</i>• Verbe <i>être</i> + nom du profession• Verbe <i>habiter</i>• Verbe <i>avoir</i>

III. Metode pembelajaran

Metode : Menggunakan metode komunikatif

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi		Alokasi waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<p>1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas.</p> <p>Guru melakukan presensi pada siswa.</p> <p>2. Guru mengulas sedikit tentang materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari (materi sebelumnya tentang <i>se présenter</i>).</p> <p>3. Guru menjelaskan tujuan dari pembelajaran materi yang akan dipelajari.</p>	<p>1. Siswa menjawab sapaan guru dan mengondisikan diri siap belajar.</p> <p>2. Siswa mendengar dan menerima informasi tentang ulasan dan keterkaitan kedua materi tersebut.</p> <p>3. Siswa mendengar dan menerima informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p>	10 menit
Isi	<p>Menyimak</p> <p>1. Guru memutar audio sebanyak 2 kali</p> <p>Menanya</p> <p>2. Guru memperdengarkan 1 kali lagi audio tersebut dengan dipenggal-penggal, sambil bertanya kepada siswa tentang kalimat & ekspresi untuk mengungkapkan identitas diri yang mereka dengar.</p> 	<p>1. Siswa menyimak audio yang diperdengarkan</p> <p>2. Siswa menjawab pertanyaan guru.</p>	25 menit

	<p>Mencoba</p> <p>3. Guru meminta siswa berpasangan untuk praktik mengungkapkan identitas diri temannya dengan ekspresi yang telah diberikan.</p> <p>Mengomunikasikan :</p> <p>4. Guru meminta beberapa siswa untuk mempraktikkan secara lisan <i>présenter quelqu'un</i> berdasarkan foto dan data diri yang ditampilkan di powerpoint.</p>	<p>3.Siswa membentuk kelompok dan berlatih</p> <p>4. Siswa mempraktikkan <i>présenter quelqu'un</i> berdasarkan foto dan data diri yang ditampilkan di powerpoint.</p>	
Penutup	<p>1. Guru bertanya tentang kesimpulan materi yang telah disampaikan.</p> <p>2. Guru memberikan tugas dan menyampaikan tema untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>3. Guru menutup pelajaran dan memberi salam.</p>	<p>1.Siswa menyimpulkan materi</p> <p>2.Siswa memperhatikan penjelasan tugas dan tema untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>3. Siswa menjawab salam dari guru.</p>	10 menit

V. Sumber dan media pembelajaran

- Sumber: Le Mag 1, page 15
- Media: Audio tentang *l'identité*, Powerpoint

VI. Penilaian hasil belajar

- **Bentuk instrumen:**

mempraktikkan *présenter quelqu'un* berdasarkan foto dan data diri yang ditampilkan di powerpoint. Par exemple : *il s'appelle Thierry, il est joueur de football*

• Teknik penilaian

Aspek	Uraian	Skor
Kelancaran.	Sangat lancar.	4
	Lancar.	3
	Terbata-bata	2
	Sulit memproduksi kata-kata.	1
Kejelasan makna.	Semua ucapan jelas dan dapat dipahami.	4
	Sebagian besar jelas dan dapat dipahami.	3
	Sebagian kecil jelas dan dapat dipahami.	2
	Semua ucapan tidak dapat dipahami.	1
Pelafalan.	Semua ucapan benar.	4
	Sebagian besar ucapan benar.	3
	Sebagian kecil ucapan benar.	2
	Semua ucapan tidak benar.	1
Intonasi.	Tekanan/irama semua kata, frasa, dan kalimat benar.	4
	Tekanan/irama sebagian besar benar.	3
	Tekanan/irama sebagian kecil benar.	2
	Tanpa tekanan/irama.	1
Penjiwaan.	Sangat baik.	4
	Cukup baik.	3
	Kurang baik.	2
	Tidak ada penjiwaan.	1

Nilai maksimal = 20

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Nilai siswa}}{\text{Nilai maksimal}} \times 10 = \dots$$

Magelang, Agustus 2014

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran,

Praktikan,

Dra. Arumi Fauzia Hafni
NIP.19590507 198603 2 003

Nurul Panca N.R.
NIM. 11204244010

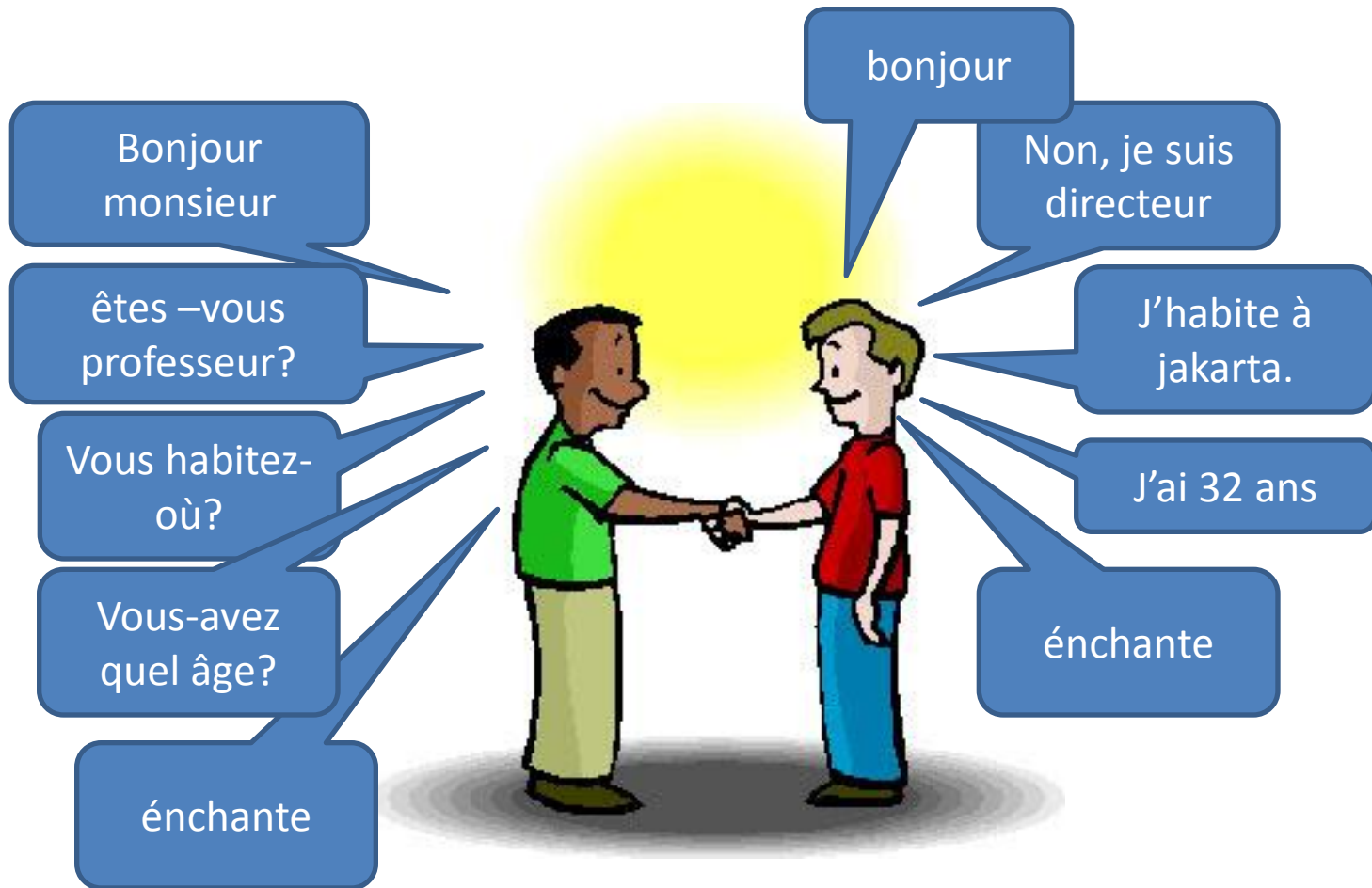
Menyetujui,

Kepala SMAN 2 Magelang

Drs. M. Arief Fauzan B., M.Pd. Si
NIP. 19620131 198503 1 008

PRÉSENTER QUELQU'UN

PRÉSENTER QUELQU'UN



Bonjour monsieur

êtes -vous professeur?

Vous habitez- où?

Vous-avez quel âge?

échanté

bonjour

Non, je suis directeur

J'habite à jakarta.

J'ai 32 ans

échanté

Habiter

J'	habite	à Magelang
Tu	habites	
Il/elle/	habite	
On		
Vouz	habitez	
Nous	habitons	
Ils/elles	habitent	

Avoir

J'	ai
Tu	as
Il/elle	a
Nous	avons
Vouz	avez
Ils/elles	ont



Husein, il **est** chanteur.



Ayu, elle **est** chanteuse.

Husein et ayu, ils **sont** chanteurs.



Il **s'appelle** Afgan.
Il **a** 25 ans.
Il **habite** à Jakarta.
Il **est** chanteur.



Elle **s'appelle** Rossa.
Elle **a** 35.
Elle **habite** à Jakarta.
Elle **est** chanteuse.

Afgan et Rossa **habitent** à Jakarta. **Ils sont** chanteurs.



Nom : Prilly
Âge : 17
Adresse : Jakarta
Profession : Actrise



Nom : Aliando
Âge : 17
Adresse : Jakarta
Profession : Acteur

Prilly et Aliando _____ acteurs. Ils _____ à Jakarta. Ils _____ ans.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA Negeri 2 Magelang
Mata Pelajaran	: Bahasa Prancis
Kelas/Semester	: X/ Gasal
Tema	: <i>La Nationalité et La Profession</i>
Pertemuan	: 4
Keterampilan	: <i>Compréhension Orale & Compréhension Écrite</i>
Alokasi Waktu	: 90 menit
Kompetensi Inti	: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
Kompetensi Dasar	: Memahami cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta cara meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik identitas diri (<i>l'identité</i>) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.
Indikator	: <ol style="list-style-type: none">1. Menuturkan kembali informasi yang telah didengar.2. Menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dari audio yang diperdengarkan.3. Menirukan ujaran dengan tepat4. Menyampaikan informasi umum tentang identitas diri mereka sendiri.

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menuturkan kembali informasi yang telah didengar dengan ujaran yang tepat.
2. Siswa dapat menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dari audio yang diperdengarkan.
3. Siswa dapat menirukan ujaran dengan tepat.
4. Siswa dapat menyampaikan informasi umum tentang identitas diri mereka sendiri.

Materi Pembelajaran

La nationalité & la profession :
Sujet + être + nationalité/profession

Metode Pembelajaran

- Metode :
Menggunakan metode diskusi-tanya jawab

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi		Alokasi waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<p>1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas.</p> <p>Guru melakukan presensi pada siswa.</p> <p>2. Guru mengulas sedikit tentang materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari (materi sebelumnya tentang <i>se présenter</i>).</p> <p>3. Guru menjelaskan tujuan dari pembelajaran materi yang akan dipelajari.</p>	<p>1. Siswa menjawab sapaan guru dan mengondisikan diri siap belajar.</p> <p>2. Siswa mendengar dan menerima informasi tentang ulasan dan keterkaitan kedua materi tersebut.</p> <p>3. Siswa mendengar dan menerima informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p>	10 menit
Isi	<p>La nationalité</p> <p>Menyimak</p> <p>1. Guru memutar video sebanyak 2 kali</p> <p>Menanya</p> <p>2. Guru memutar video 1 kali lagi dengan dipenggal-penggal, sambil bertanya kepada siswa</p> <p>Mencoba</p> <p>3. Guru memberikan lembar evaluasi kepada siswa yang berkaitan dengan video yang telah diputar.</p> <p>Mengomunikasikan :</p> <p>4. Guru meminta beberapa perwakilan siswa untuk membaca jawaban mereka.</p> <p>5. Guru meminta tanggapan siswa lain tentang jawaban teman mereka.</p> <p>La profession</p> <p>Menyimak</p> <p>1. Guru memutar audio sebanyak 2 kali</p> <p>Menanya</p> <p>2. Guru memutar video lain 1 kali</p>	<p>1. Siswa menyimak dan mengamati video yang diputar.</p> <p>2. Siswa menjawab pertanyaan guru</p> <p>3. Siswa melihat dan mendengarkan kembali, sambil mengerjakan evaluasi,</p> <p>4. Siswa membaca jawaban mereka.</p> <p>5. Siswa menanggapi hasil jawaban teman mereka.</p>	70 menit

	<p>dengandipenggal-penggal, sambilbertanyakepadasiswa</p> <p>Mencoba</p> <p>3.Guru memberikan lembar evaluasi kepada siswa yang berkaitan dengan video yang telah diputar, secara berkelompok.</p> <p>Mengomunikasikan :</p> <p>4. Guru meminta beberapa perwakilan siswa untuk membaca jawaban mereka.</p> <p>5. Guru meminta tanggapan siswa lain tentang jawaban teman mereka.</p>		
Penutup	<p>1. Guru bertanya tentang kesimpulan materi yang telah disampaikan.</p> <p>2. Guru memberikan tugas dan menyampaikan tema untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>3. Guru menutuppelajaran dan memberisalam.</p>	<p>1.Siswa menyimpulkan materi</p> <p>2.Siswa memperhatikan penjelasan tugas dan tema untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>3. Siswa menjawab salam dari guru.</p>	2 menit

Sumber dan Media Pembelajaran

- Sumber: Internet, Methode *Le Mag*.
- Media: video, audio, powerpoint, speaker, laptop

Penilaian

1. TeknikPenilaian : Tes tertulis
2. Instrumen/Soal :

a. Quel est sa nationalité?

1. Voilà Mireille. Elle habite au Canada. Elle est.....
2. Djada habite à Tunisie. Elle est
3. Isabel habite à Madrid. Elle est
4. Yoko vient de Tokyo. Elle est
5. Jack habite en Suède. Elle est.....
6. Javier habite en France. Ils sont.....
7. Mary et Paty habitent en Angleterre. Elles sont.....

b. Complétez les phrases !

- A : Bonjour Thomas.
Et toi ? Comment
- B : Je Seanne
- A : Tu Française ?
- B : Non, je Italienne.

c. Changez avec le pronom personnel : il, elle, ils, ou elles.

1. Raditya Dika est comédien ?
Oui, est comédien
2. Ruben et Wenda sont indonésien ?
Oui, sont indonésien
3. Adelle et Rihanna sont chanteuses ?
Oui, sont chanteuses.
4. Dominique est architecte ?
Oui, est architecte.
5. Maria Renata est mannequin ?
Oui, est mannequin.

d. Complétez les phrases !

Bonjour, je Chiko. Je suis à SMA N 2 Magelang. J' à Magelang. J' 15 ans. J'ai une amie, elle Sophie. Elle habite à Paris, elle est Elle 16 ans.

e. Mettez les phrases au féminin !

Ex : L'acteur = L'actrice

1. Le directeur =
2. Le journaliste =
3. Le présentateur =
4. L'architecte =
5. Le danseur =
6. Le technicien =
7. Le boulanger =
8. Le marchand =

3. Aspek penilaian :

Indikator pencapaian kompetensi	Mekanisme	Instrumen	Waktu
Memilih jawaban yang tepat dari pertanyaan tentang video atau audio yang diputar.	Tes tertulis	Soal	Selama pembelajaran

Magelang, 21 Agustus 2014

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran,

Praktikan,

Dra. Arumi Fauzia Hafni
NIP.19590507 198603 2 003

Nurul Panca N.R.
NIM. 11204244010

Menyetujui,

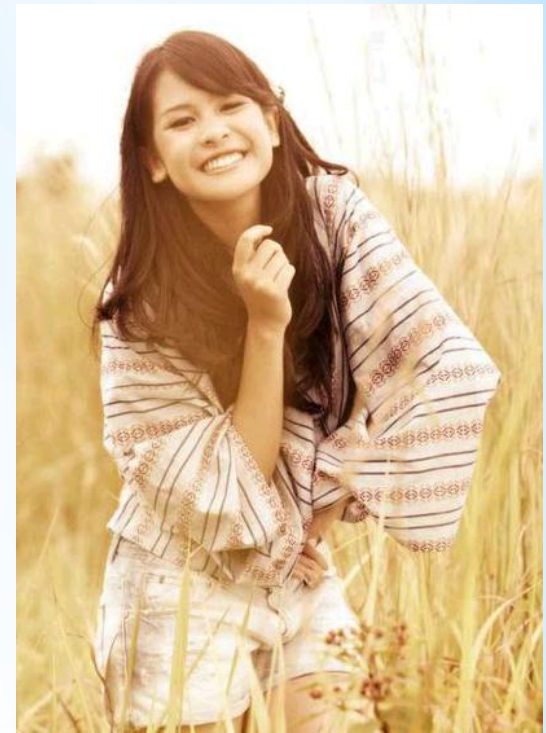
Kepala SMAN 2 Magelang

Drs. M. Arief Fauzan B., M.Pd. Si
NIP. 19620131 198503 1 008

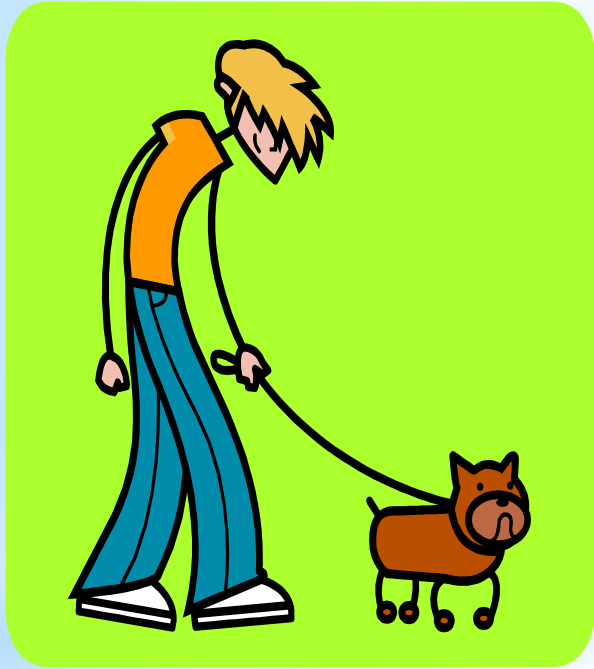
La Nationalité



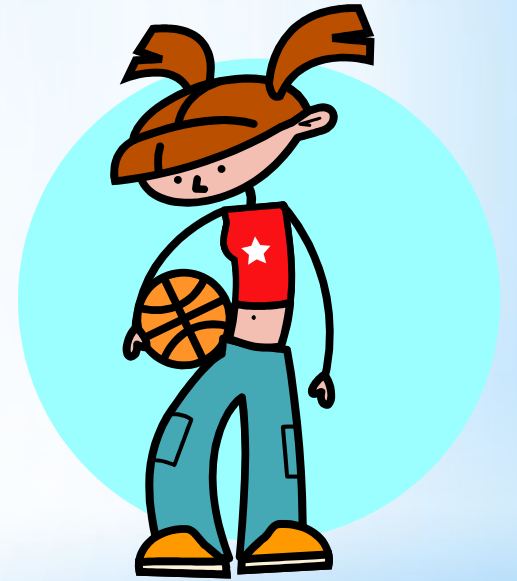
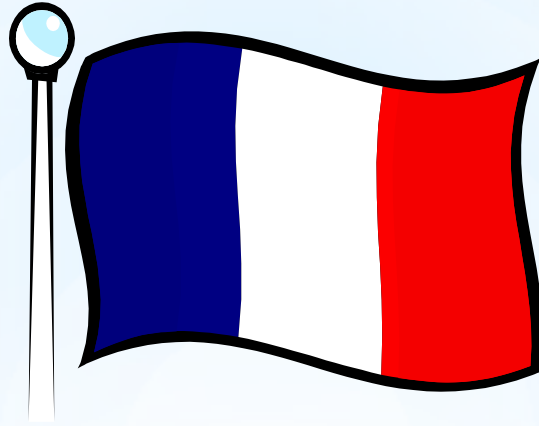
Je m'appelle Dude Herlino.
Je suis indonésien.



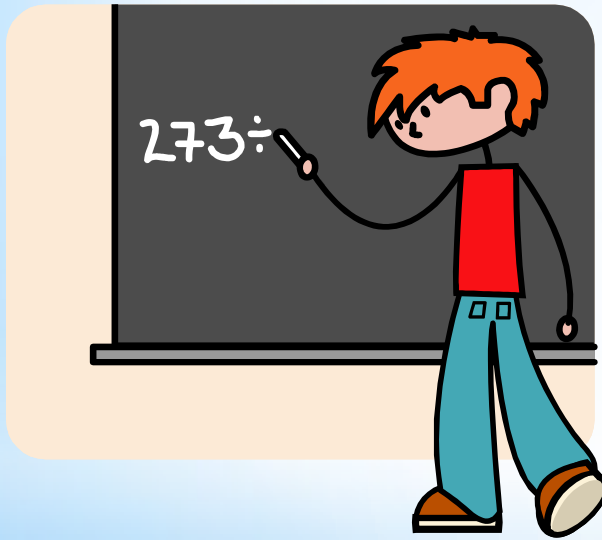
Je m'appelle Maudia Ayunda.
Je suis indonésienne.



Je suis français



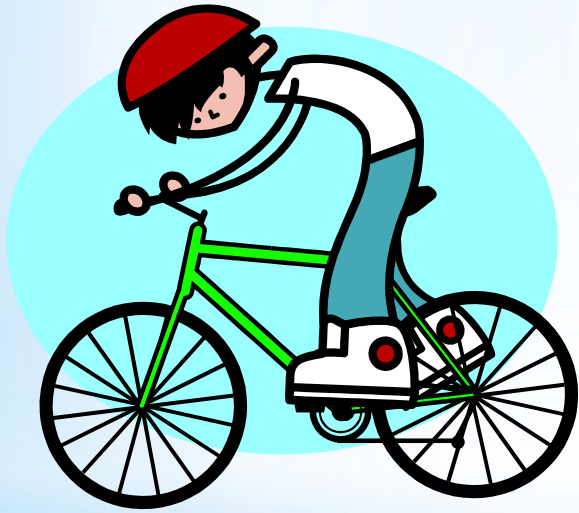
Je suis française



Je suis allemand



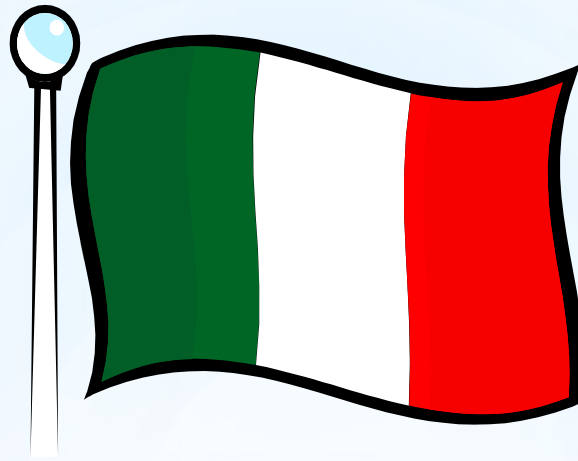
Je suis allemande



Je suis espagnol

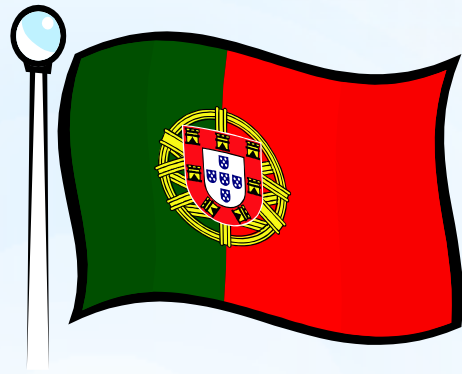


Je suis espagnole



Je suis italien

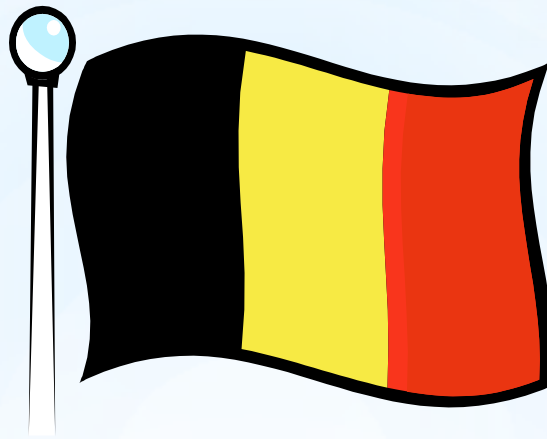
Je suis italienne



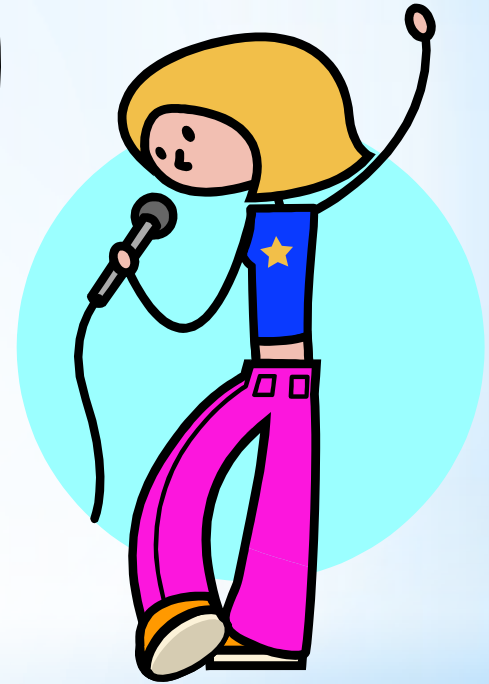
Je suis portugais



Je suis portugaise



Je suis belge



Je suis belge

PAYS NATIONALITÉS I



La Chine
Chinois(e)



La France
Français (e)



Les Etats-Unis
Américain (e)



Le Canada
Canadien (ne)



L'Angleterre
Anglais (e)



La Grèce
Grec (grecque)



Le Brésil
Brésilien (ne)



L'Allemagne
Allemande (e)



La Russie
Russe



L'Italie
Italien (ne)



Le Mexique
Mexicain (e)



L'Espagne
Espagnol (e)

Les adjectifs de nationalité



2-

Masculin: **-IEN**

Féminin: **-IENNE**



L'Italie

italien

italienne

Le Brésil

brésilien

brésilienne

L'Autriche

autrichien

autrichienne

L'Australie

australien

australienne

La Colombie

colombien

colombienne

La Norvège

norvégien

norvégienne

L'Algérie

algérien

algérienne

La Tunisie

tunisien

tunisienne

L'Égypte

égyptien

égyptienne

L'Inde

indien

indienne

Le Canada

canadien

canadienne

Les adjectifs de nationalité

1- Règle générale: masculin + e



Masculin

Le Portugal

portugais

La France

français

L'Angleterre

anglais

Le Japon

japonais

La Finlande

finlandais

L'Irlande

irlandais

L'Albanie

albanais

La Pologne

polonais

Le Congo

congolais

Le Cameroun

camerounais

La Hollande

hollandais

+e

Féminin

portugaise

française

anglaise

japonaise

finlandaise

irlandaise

albanaise

polonaise

congolaise

camerounaise

hollandaise



1. Voilà Mireille. Elle habite au Canada. Elle est.....
2. Djada habite à Tunisie. Elle est
3. Isabel habite à Madrid. Elle est
4. Yoko vient de Tokyo. Elle est
5. Jack habite en Suède. Il est.....
6. Javier habite en France. Il est.....
7. Mary et Paty habitent en Angleterre. Elles sont.....

1. Canadienne
2. Tunisienne
3. Espagnole
4. Japonaise
5. Suédois
6. Français
7. Anglaises

La profession

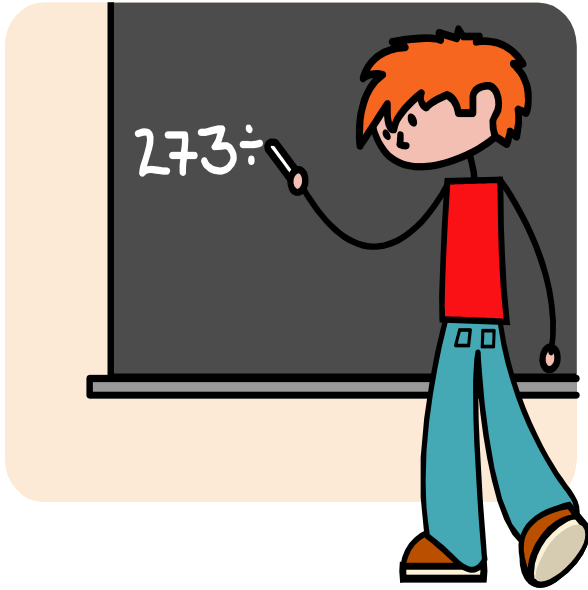


Elle est **une peintre**.
Marcel est **un peintre**



Brad Pitt

- Je m'appelle Brad Pitt, je suis acteur.
- Luna Maya est actrice en Indonésie



- Je suis **professeur**
- Madame Arum est **professeur**



Syahrini est chanteuse,
Afgan est chanteur aussi,



- Je m'appelle Obama. Je suis **président**
- Megawati est **présidente**

- Elle est infirmière
- Raka est infirmier



Je suis médecin.
Nyctagina est médecine.



Elle est dentiste

La nationalité et La profession

Sujet + être + nationalité / profession

A: Quelle est votre nationalité?

B: Je suis espagnole.

C: Tu es française?

D: Non, je suis espagnole

E: Qu'est-ce que tu fais dans la vie?

F: Je suis professeur

G: Tu es professeur?

H: Non, je suis lycéen.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 2 Magelang

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis

Kelas / Semester : X / 1

Materi Pokok : *Les Chiffres*

Keterampilan : Menyimak dan Berbicara

Alokasi Waktu : 1 X 45 menit

A. Kompetensi Dasar

3.2 Memahami cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik identitas diri (*l'identité*) dan kehidupan sekolah (*la vie scolaire*) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.

3.3 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik identitas diri (*l'identité*) dan kehidupan sekolah (*la vie scolaire*) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya secara benar dan sesuai konteks.

B. Indikator

- A. Siswa dapat mencocokkan angka sesuai dengan rekaman yang didengar.
- B. Siswa dapat menyebutkan angka 1-50.

C. Tujuan Pembelajaran

- 1. Siswa dapat mencocokkan angka sesuai dengan rekaman yang didengar.
- 2. Siswa dapat menyebutkan angka 1-50.

D. Materi Pembelajaran

1	: un	11	: onze
2	: deux	12	: douze
3	: trois	13	: treize
4	: quatre	14	: quatorze
5	: cinq	15	: quinze
6	: six	16	: seize
7	: sept	17	: dix-sept

8	: huit	18	: dix-huit
9	: neuf	19	: dix-neuf
10	: dix	20	: vingt
21	: vingt-et-un	31	: trente-et un
22	: vingt-deux	32	: trente-deux
23	: vingt-trois	33	: trente-trois
24	: vingt-quatre	34	: trente-quatre
25	: vingt-cinq	35	: trente-cinq
26	: vingt-six	36	: trente-six
27	: vingt-sept	37	:trente-sept
28	: vingt-huit	38	: trente-huit
29	: vingt-neuf	39	: trente-neuf
30	: trente	40	: quarante
41	: quarante-et un		
42	: quarante-deux		
43	: quarante-trois		
44	: quarante-quatre		
45	: quarante-cinq		
46	: quarante-six		
47	: quarante-sept		
48	: quarante-huit		
49	: quarante-neuf		
50	: cinquante		

E. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran ini menggunakan tanya jawab.

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media : videodan Macro media flash
2. Alat : Laptop, LCD, layar
3. Sumber Pembelajaran : internet, buku pelajaran.

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembukaan (5 menit)	
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan sapaan "Bonjour". 2. Guru menanyakan kabar siswa dengan kalimat "comment allez-vous?" atau "ça va?". 3. Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang diajarkan sebelumnya dengan memberikan pertanyaan seputar materi. 4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merespon dengan menjawab, "Bonjour, Madame/Monsieur/Madmoiselle. 2. Siswa merespon dengan menjawab, "Je vais bien" atau "ça va". 3. Siswa diharapkan menjawab pertanyaan guru terkait materi yang diajarkan sebelumnya. 4. Siswa memperhatikan penjelasan guru.
Kegiatan Inti (35 menit)	
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
<p><u>Mengamati</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memutar video yang berisi tentang angka. <p><u>Menanya</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait angka. 3. Guru menjawab pertanyaan siswa satu per satu. <p><u>Mengumpulkan informasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru menampilkan gambar yang berisi angka dalam bahasa Prancis. 	<p><u>Mengamati</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video tersebut. <p><u>Menanya</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa diharapkan mengajukan beberapa pertanyaan dengan antusias. 3. Siswa memperhatikan penjelasan guru. <p><u>Mengumpulkan informasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa mengamati gambar tersebut.

<p><u>Mengasosiasi</u></p> <p>5. Guru meminta siswa menyebutkan angka.</p> <p>6. Guru memutar media interaktif dan meminta siswa mencocokkan angka dengan rekaman yang didengar.</p> <p><u>Mengkomunikasikan</u></p> <p>7. Guru meminta beberapa kelompok untuk membacakan latihannya..</p>	<p><u>Mengasosiasi</u></p> <p>5. Siswa menyebut angka</p> <p>6. siswa menyimak media dan mencocokkan angka dengan rekaman yang didengar.</p> <p><u>Mengkomunikasikan</u></p> <p>7. Siswa membacakan latihannya.</p>
Kegiatan Penutup (5 menit)	
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
<p>1. Guru bertanya pada siswa apa saja yang telah dipelajari hari ini.</p> <p>2. Guru bersama siswa menyimpulkan apa saja yang telah dipelajari.</p> <p>3. Guru memberi tugas pada siswa untuk menghafalkan angka yang sudah dipelajari.</p> <p>4. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</p>	<p>1. Siswa menjawab pertanyaan guru.</p> <p>2. Siswa bersama guru menyimpulkan apa saja yang telah dipelajari.</p> <p>3. Siswa menghafalkan angka yang sudah dipelajari.</p> <p>4. Siswa memperhatikan.</p>

H. Penilaian

Teknik Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk instrumen
a. Siswa dapat mencocokkan angka berdasarkan audio yang telah diperdengarkan	Penilaian observasi	Lembar penilaian sikap
b. Siswa dapat menyebutkan angka 1-50	Penilaian observasi	Penilaian kerja

Bubuhkan tanda √ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No.	Nama Siswa	Penggunaan Diksi				Keefektifan Kalimat				Kesesuaian Konteks			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

Keterangan

- 1 = kurang
- 2 = sedang
- 3 = baik
- 4 = sangat baik

Magelang, September 2014

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran,

Praktikan,

Dra. Arumi Fauzia Hafni

Nurul Panca N.R.

NIP.19590507 198603 2 003

NIM.11204244010

Menyetujui,

Kepala SMAN 2 Magelang

Drs. M. Arief Fauzan B., M.Pd. Si

NIP. 19620131 198503 1 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 2 Magelang
Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas / Semester : X / 1
Materi Pokok : *Le numéro de téléphone*
Keterampilan : Menyimak dan Berbicara
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.2 Memahami cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik identitas diri (l'identité) dan kehidupan sekolah (la vie scolaire) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 3.3 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik identitas diri (l'identité) dan kehidupan sekolah (la vie scolaire) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya secara benar dan sesuai konteks.

B. Indikator

- A. Siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan rekaman yang didengar
B. Siswa dapat menyebutkan angka 1-50,50-100, 1.000, dan 1.000.000

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengar video, siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan rekaman yang didengar.
2. Setelah pembelajaran, siswa dapat menyebutkan angka 1-50,50-100, 1.000, dan 1.000.000

D. Materi Pembelajaran

1	: un	11	: onze
2	: deux	12	: douze
3	: trois	13	: treize
4	: quatre	14	: quatorze
5	: cinq	15	: quinze
6	: six	16	: seize
7	: sept	17	: dix-sept
8	: huit	18	: dix-huit

9	: neuf	19	: dix-neuf
10	: dix	20	: vingt
21	: vingt-et-un	31	: trente-et un
22	: vingt-deux	32	: trente-deux
23	: vingt-trois	33	: trente-trois
24	: vingt-quatre	34	: trente-quatre
25	: vingt-cinq	35	: trente-cinq
26	: vingt-six	36	: trente-six
27	: vingt-sept	37	: trente-sept
28	: vingt-huit	38	: trente-huit
29	: vingt-neuf	39	: trente-neuf
30	: trente	40	: quarante
41	: quarante-et un	51	: cinquante et un
42	: quarante-deux	52	: cinquante-deux
43	: quarante-trois	53	: cinquante-trois
44	: quarante-quatre	54	: cinquante-quatre
45	: quarante-cinq	55	: cinquante-cinq
46	: quarante-six	56	: cinquante-six
47	: quarante-sept	57	: cinquante-sept
48	: quarante-huit	58	: cinquante-huit
49	: quarante-neuf	59	: cinquante-neuf
50	: cinquante	60	: soixante
61	: soixante et un	71	: soixante-onze
62	: soixante-deux	72	: soixante-douze
63	: soixante-trois	73	: soixante-treize
64	: soixante-quatre	74	: soixante-quatorze
65	: soixante-cinq	75	: soixante-quinze
66	: soixante-six	76	: soixante-seize
67	: soixante-sept	77	: soixante-dix sept
68	: soixante-huit	78	: soixante-dix huit
69	: soixante-neuf	79	: soixante-dix neuf
70	: soixante-dix	80	: quatre-vingt
81	: quatre-vingt un	91	: quatre-vingt onze
82	: quatre-vingt deux	92	: quatre-vingt douze

83	: quatre-vingt trois	93	: quatre-vingt treize
84	: quatre-vingt quatre	94	: quatre-vingt quatorze
85	: quatre-vingt cinq	95	: quatre-vingt quinze
86	: quatre-vingt six	96	: quatre-vingt seize
87	: quatre-vingt sept	97	: quatre-vingt dix sept
88	: quatre-vingt huit	98	: quatre-vingt dix huit
89	: quatre-vingt neuf	99	: quatre-vingt dix neuf
90	: quatre-vingt dix	100	: cent
1000	: mille	1000000	: un million

Lisez bien !

- Mme.Perrot : Bonjour, monsieur !
- Claire : Bonjour, madame.
- Mme.Perrot : vous vous appelez comment ?
- Claire : Je m'appelle Claire petit.
- Mme.Perrot : Quelle est votre adresse ?
- Calire : le 12, rue Victor-Hugo
- Mme.Perrot : vous avez quel âge ?
- Claire : J'ai 38 ans.
- Mme.Perrot : et votre numéro de téléphone ?
- Claire : 01.25.55.00.41

E. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran ini menggunakan tanya jawab.

F. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media : *Macro media flash dan power point*
2. Alat : *Laptop, LCD*
3. Sumber Belajar : internet, bukupelajaran.

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembukaan (5 menit)	
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
1. Guru menyapa siswa dengan sapaan "Bonjour".	1. Siswa merespon dengan menjawab,"Bonjour, Madame/Monsieur/Madmoiselle.
2. Guru menanyakan kabar siswa dengan kalimat "comment allez-vous?" atau "ça va?".	2. Siswa merespon dengan menjawab, "Je vais bien" atau "ça va".
3. Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang diajarkan sebelumnya	3. Siswa diharapkan menjawab pertanyaan guru terkait materi yang

<p>dengan memberikan pertanyaan seputar materi.</p> <p>4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.</p>	<p>diajarkan sebelumnya.</p> <p>4. Siswa memperhatikan penjelasan guru.</p>
<p>Kegiatan Inti (35 menit)</p>	
<p>Kegiatan Guru</p>	<p>Kegiatan Siswa</p>
<p><u>Mengamati</u></p> <p>1. Guru memberikan bacaan terkait materi tentang <i>le numéro de téléphone</i>.</p> <p><u>Menanya</u></p> <p>2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait materi tersebut.</p> <p>3. Guru menjawab pertanyaan siswa satu per satu.</p> <p><u>Mengumpulkan informasi</u></p> <p>4. Guru meminta siswa berlatih membaca dengan teman sebangku dengan teknik yang diajarkan.</p> <p><u>Mengasosiasi</u></p> <p>5. Guru meminta siswa menyiapkan kertas untuk latihan.</p> <p>6. Guru memutar media interaktif dan meminta siswa menjawab pertanyaan sesuai rekaman yang didengar.</p> <p><u>Mengkomunikasikan</u></p> <p>7. Guru meminta siswa untuk membacakan latihannya..</p>	<p><u>Mengamati</u></p> <p>1. Siswa mengamati bacaan tersebut.</p> <p><u>Menanya</u></p> <p>2. Siswa diharapkan mengajukan beberapa pertanyaan dengan antusias.</p> <p>3. Siswa memperhatikan penjelasan guru.</p> <p><u>Mengumpulkan informasi</u></p> <p>4. Siswa berlatih membaca dengan teman sebangku.</p> <p><u>Mengasosiasi</u></p> <p>5. Siswa menyiapkan kertas.</p> <p>6. siswa menyimak media dan menjawab pertanyaan sesuai rekaman yang didengar.</p> <p><u>Mengkomunikasikan</u></p> <p>7. Siswa membacakan latihannya.</p>

Kegiatan Penutup (5 menit)	
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
1. Guru bertanya pada siswa apa saja yang telah dipelajari hari ini. 2. Guru bersama siswa menyimpulkan apa saja yang telah dipelajari. 3. Guru memberi tugas pada siswa untuk menghafalkan angka yang sudah dipelajari. 4. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.	1. Siswa menjawab pertanyaan guru. 2. Siswa bersama guru menyimpulkan apa saja yang telah dipelajari. 3. Siswa menghafalkan angka yang sudah dipelajari. 4. Siswa memperhatikan.

H. Penilaian

Teknik Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk instrumen
a. Siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai rekaman yang diperdengarkan	Penilaian observasi	Penilaian kerja

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No.	Nama Siswa	Penggunaan Diksi				Keefektifan Kalimat				Kesesuaian Konteks			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

Keterangan

- 1 = kurang
- 2 = sedang
- 3 = baik
- 4 = sangat baik

Magelang, September 2014

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran,

Praktikan,

Dra. Arumi Fauzia Hafni
NIP.19590507 198603 2 003

Nurul Panca N.R.
NIM. 11204244010

Menyetujui,

Kepala SMAN 2 Magelang

Drs. M. Arief Fauzan B., M.Pd. Si
NIP. 19620131 198503 1 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA Negeri 2 Magelang
Mata Pelajaran	: Bahasa Prancis
Kelas	: X
Materi Pokok	: <i>Les Chiffres du 51 à 100</i>
Ketrampilan	: Menyimak dan Berbicara
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

A. Kompetensi Dasar

3.2 Memahami cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik *identitas diri (l'identité)* dan *kehidupan sekolah (la vie scolaire)* dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.2 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik identitas diri (*l'identité*) dan kehidupan sekolah (*la vie scolaire*) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan budayasecarabbenar dan sesuai konteks.

B. Indikator :

- A. Siswa dapat mencocokkan angka dengan rekaman yang didengar.
- B. Siswa dapat menyebutkan angka 51-100.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah pembelajaran, siswa dapat mencocokkan angka dengan rekaman yang didengar.
2. Setelah pembelajaran, siswa dapat menyebutkan angka 51-100.

D. Materi Pembelajaran

50 : cinquante	61 : soixante et un	71 : soixante et onze
51 : cinquante et un	62 : soixante-deux	72 : soixante-douze
52 : cinquante-deux	63 : soixante-trois	73 : soixante-treize
53 : cinquante-trois	64 : soixante-quatre	74 : soixante-quatorze
54 : cinquante-quatre	65 : soixante-cinq	75 : soixante-quinze
55 : cinquante-cinq	66 : soixante-six	76 : soixante-seize
56 : cinquante-six	67 : soixante-sept	77 : soixante-dix sept
57 : cinquante-sept	68 : soixante-huit	78 : soixante-dix huit
58 : cinquante-huit	69 : soixante-neuf	79 : soixante-dix neuf

59 : cinquante-neuf

70 : soixante-dix

80 : quatre-vingts

60 : soixante

81 : quatre-vingt un

91 : quatre-vingt onze

82 : quatre-vingt deux

92 : quatre-vingt douze

83 : quatre-vingt trois

93 : quatre-vingt treize

84 : quatre-vingt quatre

94 : quatre-vingt quatorze

85 : quatre-vingt cinq

95 : quatre-vingt quinze

86 : quatre-vingt six

96 : quatre-vingt seize

87 : quatre-vingt sept

97 : quatre-vingt dix sept

88 : quatre-vingt huit

98 : quatre-vingt dix huit

89 : quatre-vingt neuf

99 : quatre-vingt dix neuf

90 : quatre-vingt dix

100 : cent

E. Metode Pembelajaran :

Materi ini akan disampaikan menggunakan metode komunikatif dimana terjadi interaksi antara siswa dan guru.

F. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media : video dan teks
2. Alat : *Laptop, LCD.*
3. Sumber Belajar : *internet*, buku pelajaran.

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembukaan (5 menit)	
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
1. Guru menyapa siswa dengan sapaan "Bonjour".	1. Siswa merespon dengan menjawab,"Bonjour, Madame/Monsieur/Madmoiselle.
2. Guru menanyakan kabar siswa dengan kalimat "comment allez vous?" atau "ça va?".	2. Siswa merespon dengan menjawab, "Je vais bien" atau "ça va".
3. Guru meminta siswa menyebutkan angka 0-50 untuk mengantarkan siswa ke materi berikutnya.	3. Siswa menyebutkan angka 0-50.
4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.	4. Siswa memperhatikan penjelasan guru.

Kegiatan Inti (60 menit)

Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
<p><u>Mengamati</u></p> <p>1. Guru memutar video yang berisi tentang angka.</p> <p><u>Menanya</u></p> <p>2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait angka.</p> <p>3. Guru menjawab pertanyaan siswa satu per satu.</p> <p><u>Mengumpulkan informasi</u></p> <p>4. Guru menampilkan gambar yang berisi angka dalam bahasa Prancis.</p> <p><u>Mengasosiasi</u></p> <p>5. Guru meminta siswa menyebutkan angka yang terdapat dalam kartu berisi angka.</p> <p>6. Guru meminta siswa membentuk kelompok (2 orang).</p> <p>7. Guru memutar media interaktif dan meminta semua kelompok mencocokkan angka dengan rekaman yang didengar.</p> <p><u>Mengkomunikasikan</u></p> <p>8. Guru meminta beberapa kelompok untuk membacakan latihannya..</p>	<p><u>Mengamati</u></p> <p>1. Siswa mengamati video tersebut.</p> <p><u>Menanya</u></p> <p>2. Siswa diharapkan mengajukan beberapa pertanyaan dengan antusias.</p> <p>3. Siswa memperhatikan penjelasan guru.</p> <p><u>Mengumpulkan informasi</u></p> <p>4. Siswa mengamati gambar tersebut.</p> <p><u>Mengasosiasi</u></p> <p>5. Siswa menyebut angka dalam kartu tersebut.</p> <p>6. Siswa membentuk kelompok..</p> <p>7. siswa menyimak media dan mencocokkan angka dengan rekaman yang didengar.</p> <p><u>Mengkomunikasikan</u></p> <p>8. Siswa membacakan latihannya.</p>

Kegiatan Penutup (15 menit)	
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
1. Guru bertanya pada siswa apa saja yang telah dipelajari hari ini. 2. Guru bersama siswa menyimpulkan apa saja yang telah dipelajari. 3. Guru memberi tugas pada siswa untuk menghafalkan angka yang sudah dipelajari. 4. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.	1. Siswa menjawab pertanyaan guru. 2. Siswa bersama guru menyimpulkan apa saja yang telah dipelajari. 3. Siswa menghafalkan angka yang sudah dipelajari. 4. Siswa memperhatikan.

H. Penilaian

Teknik Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk instrumen
a. Siswa dapat mencocokkan angka dengan rekaman yang didengar. (menyimak)	Penilaian observasi	Lembar penilaian sikap
b. Siswa dapat menyebutkan angka (51-100) secara lisan. (berbicara)	Penilaian observasi	Penilaian kerja

Aspek penilaian Berbicara :

No.	Nama Siswa	Penggunaan Diksi				Keefektifan Kalimat				Kesesuaian Konteks			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

Keterangan

- 1 = kurang
- 2 = sedang
- 3 = baik
- 4 = sangat baik

Siswa mencocokkan angka dengan rekaman yang didengar.

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Angka yang muncul dalam rekaman:

1. 55 60 80 100 70
2. 75 94 68 73 87
3. 99 78 71 85 95

Magelang, September 2014

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran,

Praktikan,

Dra. Arumi Fauzia Hafni
NIP.19590507 198603 2 003

Nurul Panca N.R.
NIM. 11204244010

Menyetujui,

Kepala SMAN 2 Magelang

Drs. M. Arief Fauzan B., M.Pd. Si
NIP. 19620131 198503 1 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMA Negeri 2 Magelang
Mata Pelajaran	: Bahasa Prancis
Kelas/Semester	: XII/1
Materi Pokok	: <i>La famille</i>
Keterampilan	: <i>Expression Orale</i> (berbicara) dan <i>Comprehension Ecrite</i> (membaca)
Alokasi Waktu	: 90 Menit
Pertemuan Ke	: 1

Standar kompetensi

- Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga (*la famille*).
- Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga (*la famille*).
- Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga (*la famille*).

Kompetensi Dasar

- Menyampaikan berbagai informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun.
- Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat
- Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks, yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat.

Indikator

- Menirukan dan menyebutkan ujaran dengan tepat
- Menyampaikan informasi sederhana sesuai konteks
- Menentukan informasi rinci dari wacana tulis
- Menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dari wacana tulis

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menirukan dan menirukan ujaran dengan tepat.
2. Siswa dapat menyampaikan informasi sederhana sesuai konteks.
3. Siswa bisa menentukan informasi rinci dari wacana tulis
4. Siswa bisa menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dari wacana tulis

Materi Pembelajaran

Tema : *La famille*

1. Savoir-faire

- *Présenter les membres de famille*
- *Comprendre une texte de famille*
- *Raconter de sa famille*

2. Grammaire

- *Verbes : être, avoir, s'appeler*
- *Adjectifs possessifs*

3. Vocabulaire

- *Noms des relations familiales*

Metode Pembelajaran

Materi ini akan disampaikan menggunakan metode komunikatif dimana terjadi interaksi antara siswa dan guru.

Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi		Alokasi waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<p>Kegiatan awal:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Memberikan salam, mengkondisikan kelas, menanyakan kondisi siswa, dan mempresensi. <p>Apersepsi :</p> <ol style="list-style-type: none">2. Mengulas materi sebelumnya, yang dipelajari dikelas X, dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari (materi sebelumnya tentang <i>se présenter / l'identité</i>).3. Menjelaskan tujuan pembelajaran dari materi yang akan dipelajari.	<ol style="list-style-type: none">1. Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, menjawab keadaan kondisinya, dan kehadirannya.2. Mendengarkan dan memperhatikan.3. Mendengarkan dan memperhatikan.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menayangkan media <i>flash</i> tentang <i>l'arbre généalogique de Romain</i>.2. Membaca keterangan & informasi dalam media yang digunakan dan meminta siswa menirukan serta mencoba menafsirkan frasa (kalimat) yang dibaca.	<ol style="list-style-type: none">1. Mengamati media yang ditampilkan.2. Menirukan dan menafsirkan frasa (kalimat).	8 menit

	<p>3. Menunjuk siswa untuk menyebutkan kosakata tentang gambar <i>l'arbre genealogique</i> yang ditampilkan.</p> <p>Elaborasi :</p> <p>4. Menjelaskan tentang <i>adejectif possessif</i> dalam <i>l'arbre genealogique</i> yang ditampilkan dan meminta siswa untuk membuat silsilah keluarga mereka.</p> <p>5. Menampilkan teks deskripsi tentang <i>la famille</i>, membaca teks tersebut, dan meminta siswa untuk menirukannya.</p> <p>6. Bersama dengan siswa menggali informasi dan maksud dari teks <i>La famille</i> yang ditampilkan.</p> <p>7. Meminta siswa untuk mengisi bagan <i>l'arbre genealogique</i> sesuai dengan teks deskripsi <i>la famille</i> yang telah diberikan dan menuliskannya di papan tulis.</p> <p>Konfirmasi :</p> <p>8. Mengoreksi pekerjaan siswa secara bersama.</p> <p>9. Memberi kesempatan siswa untuk bertanya.</p>	<p>3. Menyebutkan kosakata yang ditampilkan.</p> <p>4. Memperhatikan dan membuat silsilah keluarga mereka.</p> <p>5. Memperhatikan dan menirukan.</p> <p>6. Menggali informasi tentang teks yang ditampilkan.</p> <p>7. Mengisi bagan <i>l'arbre genealogique</i> dan menuliskannya di papan tulis.</p> <p>8. Memperhatikan.</p> <p>9. Menanyakan materi yang belum dipahami.</p>	
<p>Penutup</p>	<p>1. Mengajak dan mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan.</p> <p>2. Memberikan tugas kepada siswa untuk mendeskripsikan silsilah keluarga yang telah dibuat, dalam bentuk teks tertulis.</p> <p>3. Menyampaikan tema untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>4. Menutup pelajaran dan memberi salam.</p>	<p>1. Membuat kesimpulan bersama guru.</p> <p>2. Mencatat tugas.</p> <p>3. Mendengarkan dan memperhatikan.</p> <p>4. Menjawab salam</p>	<p>2 menit</p>

Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media : *power point, flash*

Alat : *laptop, LCD, dan speaker.*

Sumber : *Bonjour Chers Amis kelas X semester I dan internet.*

Penilaian

1. Expression Orale :

a. Teknik penilaian : tes lisan

b. Instrumen/Soal : Sebutkan kosakata tentang *La famille* berdasarkan gambar yang ditunjuk pada *l'arbre généalogique* yang ditampilkan!

c. Aspek penilaian :

No.	Aspek yang dinilai	Tingkat capaian kerja				
		1	2	3	4	5
1	Ketepatan jawaban					
2	Ketepatan ujaran					
Jumlah skor						

Keterangan: A = 10

B- = 4

A- = 8

C = 2

B = 6

2. Compréhension Ecrite

a. Teknik penilaian : tes tertulis

b. Instrumen/Soal : Buatlah *l'arbre généalogique de Dewi* berdasarkan teks yang ditampilkan!

c. Aspek penilaian :

No.	Aspek yang dinilai	Tingkat capaian kerja				
		1	2	3	4	5
1	Ketepatan bagan					
2	Pemahaman isi teks					
Jumlah skor						

Magelang, Agustus 2014

Guru Mata Pelajaran

Mengetahui,

Praktikan,

Dra. Arumi Fauzia Hafni
NIP.19590507 198603 2 003

Maslachatul Amala
NIM. 11204241032

Menyetujui,
Kepala SMAN 2 Magelang

Drs. M. Arief Fauzan B., M.Pd. Si
NIP. 19620131 198503 1 008



LA FAMILLE

Les Membres de La Famille

Mon père

Ma mère

Mon grand-père

Ma grande-mère

Mon frère

Ma soeur

Mon cousin

Ma cousine

Mon fils

Ma fille

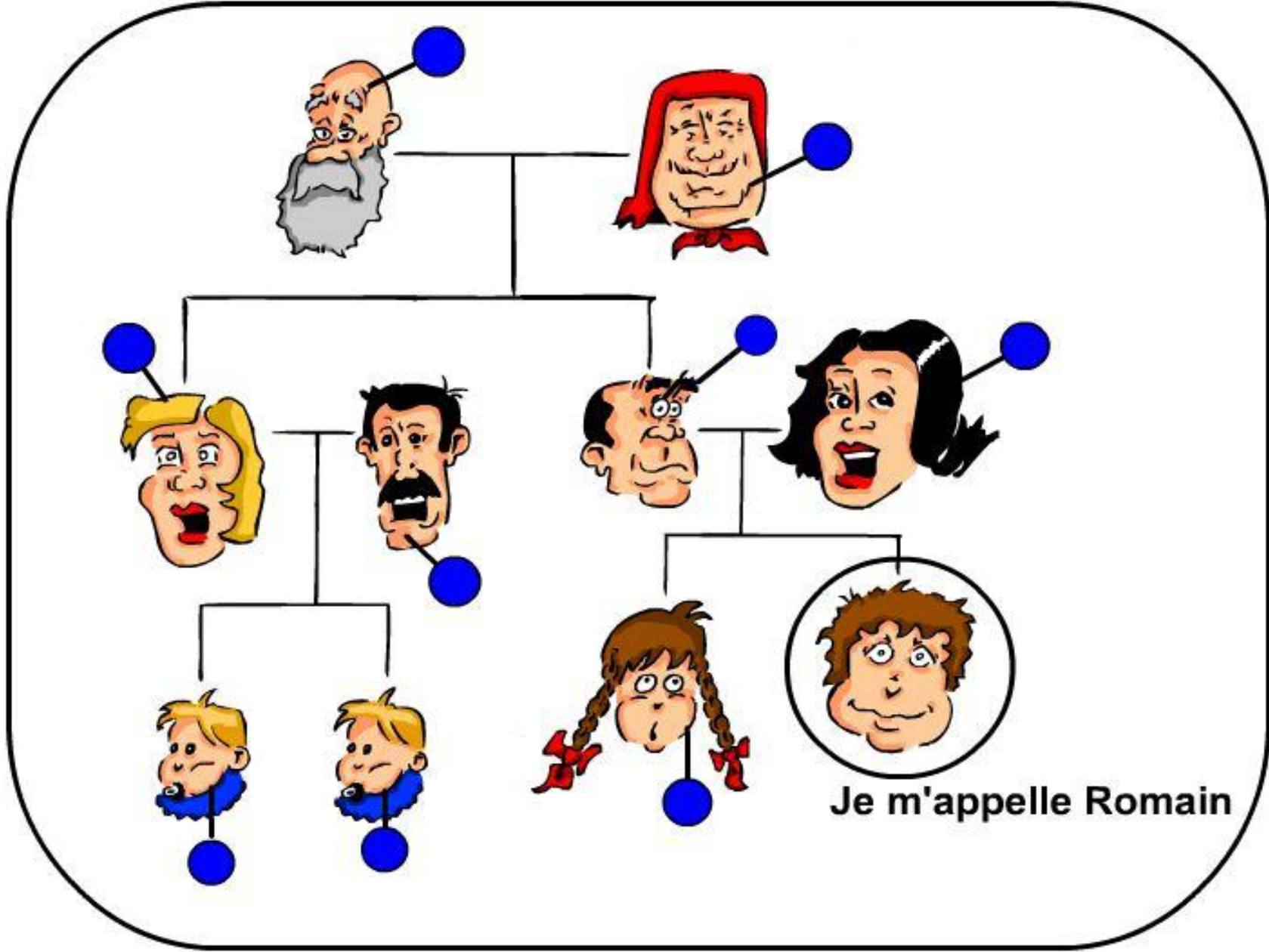
Mon oncle

Ma tante

Mon neveu

Ma nièce





Je m'appelle Romain

Bonjour, je m'appelle Dewi. Voici ma famille.

Mon père s'appelle monsieur **Yusuf**, et ma mère s'appelle madame **Ainun**. J'ai deux frères : **Hadi** et **Suryo**. J'ai une cousine mignonne qui s'appelle **Niar**. Sa mère est la sœur de ma mère : elle s'appelle Madame **Ayu** et son père s'appelle Monsieur **Budi**.

J'ai un autre oncle, c'est le frère de mon père : il s'appelle Monsieur **Ridwan**, avec sa femme Madame **Dina**. Ils ont un fils et une fille : mon cousin **Ahmad** et ma cousine **Ema**.

Les parents de ma mère s'appellent Monsieur **Harun** et Madame **Tina**. Mes autres grands-parents s'appellent Monsieur **Bambang** et Madame **Maryam**.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Magelang
Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas/Semester : XII/1
Materi Pokok : *La préposition*
Keterampilan : *Expression Orale* (berbicara), *Comprehension Ecrite* (membaca),
Expression Écrite (menulis).
Alokasi Waktu : 90 Menit

Standar kompetensi

Memahami wacana teks tulis sederhana mengenai *La préposition*

Kompetensi Dasar

Menyusun teks lisan dan tulis untuk sederhana untuk merespon topik yang berkaitan dengan *les métiers au lycée* dengan konteks yang sesuai.

Indikator

1. Menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang ditampilkan.
2. Melengkapi kalimat dengan preposisi yang benar.

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang ditampilkan.
2. Siswa dapat melengkapi kalimat dengan preposisi yang benar.

Materi Pembelajaran

1. **Savoir-faire** : *distinguer la préposition à, au, aux, du en*
2. **Grammaire** : *la préposition: à, au, aux, en dan les verbes en -ir*
3. **Vocabulaire** : *les noms des pays: La France, L'Indonésie, Le Belgique, Le Mexique, etc.*

Les Pays

Sujet	Aller	
Je	vais	en France
Tu	Vas	au Belgique
Il/elle	Va	en Chine
Nous	allons	au Japon
Vous	allez	aux Etats Unis
Ils/ells	vont	En Angleterre

Les Villes

Sujet	Aller	Nom de ville
Je	vais	à Lyon
Tu	vas	à Malang
Il/elle	va	à Rome
Nous	allons	à Jakarta
Vous	allez	à Marseille
Ils/ells	vont	à Paris

Sujet	Partir	Devoir
Je	pars	dois
Tu	pars	dois
Il/elle	part	doit
Nous	partons	devons
Vous	partez	devez
Ils/ells	partent	devent

Le texte

Coucou Emelie,
Comment ça va **au** Mexique ? C'est magnifique **en** Indonésie, j'arrive **à** Jakarta à 15h00. Je vais chez mes grands-parents tout de suite. Le lendemain mes grand-parents et moi allons **à** Magelang, nous visitons le plus grand temple bouddhique **en** Asie, Borobudur. Au Borobudur nous rencontrons nouveaux amis, ils viennent de France, ils habitent **à** Bordeaux, demain ils vont **aux** Etats-Unis. Tu dois visiter Indonésie Emelie. Bisous, Sophie.

Metode Pembelajaran

Materi ini akan disampaikan dengan menggunakan metode komunikatif dimana terjadi interaksi antara siswa dan guru.

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembukaan	
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
1. Menyapa siswa dengan sapaan "Bonjour!".	1. Merespon dengan menjawab, "Bonjour! Madame/Monsieur/Mademoiselle.
2. Menanyakan kabar siswa dengan kalimat "comment allez-vous?" atau "ça va?".	2. Menjawab dengan "Je vais bien" atau "ça va".
Apersepsi 3. Mengulas materi minggu lalu tentang <i>la famille</i> seperti yang	3. Memperhatikan

<p>sudah diajarkan sebelumnya untuk mengantarkan siswa ke materi berikutnya.</p> <p>4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.</p>	<p>4. Memperhatikan penjelasan guru.</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	
<p>Kegiatan Guru</p>	<p>Kegiatan Siswa</p>
<p>Ekspolari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menampilkan teks yang memuat materi <i>la preposition</i> 2. Membaca teks tersebut dan meminta siswa untuk menirukan 3. Meminta siswa untuk mengamati perbedaan penggunaan masing-masing preposisi pada teks <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Menjelaskan penggunaan masing-masing preposisi 5. Menampilkan pertanyaan yang berkaitan dengan teks dan meminta siswa untuk menjawabnya. <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Mengoreksi jawaban bersama-sama dengan siswa. 7. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati 2. Mengamati dan menirukan 3. Mengamati 4. Mendengarkan dan memperhatikan. 5. Menjawab pertanyaan. 6. Memperhatikan. 7. Menanyakan materi yang belum dipahami.
<p>Kegiatan Penutup</p>	
<p>Kegiatan Guru</p>	<p>Kegiatan Siswa</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak dan mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan. 2. Memberikan tugas kepada siswa untuk membuat cerita yang mengandung preposisi-preposisi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan bersama guru. 2. Mencatat tugas.

<p>yang baru saja dipelajari..</p> <p>3. Menyampaikan tema untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>4. Menutup pelajaran dan memberi salam.</p>	<p>3. Mendengarkan dan memperhatikan.</p> <p>4. Menjawab salam.</p>
--	---

Medai, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : *power point*
2. Alat : *Laptop, LCD*, soal latihan
3. Sumber : *Internet*

Penilaian

1. Teknik penilaian : tes lisan
2. Instrumen/Soal :
 - a. **Répondez les questions du texte!**
 - 1) Où 'est-ce que Sophie va ?
 - 2) Est-ce qu'elle arrive à Jakarta à 15h00 ?
 - 3) Où est le plus grand temple en Asie ?
 - 4) Ils viennent d'où, les nouveaux amis de Sophie ?
 - 5) Est-ce que Sophie est au Mexique ?
 - b. **Complétez les phrases avec "à", "en", "au", ou, "aux"!**
 - 1) Jacqueline va Lyon.
 - 2) Demain, la cousine de Romain va ... Paris.
 - 3) Mes parents et moi, nous allons ... Japon.
 - 4) Je sais que vous allez ... Chine
 - 5) Véronique et moi, nous allons Belgique.
 - 6) Maria et sa cousine, elles vont ... Pays-Bas.
 - 7) Une personne qui va ... Indonésie, c'est ma sœur.
 - 8) Le lendemain, votre fils va Rome.
 - 9) Ce n'est pas mes sœurs qui vont ... Jakarta.
 - 10) Je suis content de savoir que tu vas ... Angleterre
3. Kunci jawaban
 - a. **Répondez les questions du texte!**
 - 1) Ella va en Indonésie.
 - 2) Oui, elle arive à Jakarta à 15h00.
 - 3) Le plus grand temple en Asie est à Magelang.
 - 4) Ils viennent de France.
 - 5) Non, elle n'est pas au Mexique.
 - b. **Complétez les phrases avec "à", "en", "au", ou, "aux"!**
 - 1) à
 - 2) à
 - 3) au
 - 4) en
 - 5) au
 6. aux
 7. en
 8. à
 9. à
 10. En

4. Aspek penilaian

No.	Jenis Penilaian	Deskripsi	Skor
1.	Psikomotorik	Menyimak dengan baik penjelasan	1
2.	Afektif	Perhatian dan kerja sama siswa dalam memperhatikan sewaktu pembelajaran	1
3.	Kognitif	Nilai siswa sesuai dengan praktik di dalam kelas	1

Magelang, Agustus 2014

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Praktikan,

Dra. Arumi Fauzia Hafni
NIP. 19590507 198603 2 003

Maslachatul Amala
NIM. 11204241032

Menyetujui,

Kepala SMAN 2 Magelang

Drs. M. Arief Fauzan B., M.Pd. Si
NIP. 19620131 198503 1 008



LA PRÉPOSITION (à ou en)

Coucou Emelie,

Comment ça va **au** Mexique?

C'est magnifique **en** Indonésie. J'arrive **à** Jakarta à 15h00. Je vais chez mes grands-parents tout de suite. Le lendemain, mes grands-parents et moi, nous allons **à** Magelang. Nous visitons le plus grand temple bouddhique **en** Asie, Borobudur. Au Borobudur, nous rencontrons nouveaux amis. Ils viennent de France. Ils habitent **à** Bordeaux. Demain, ils vont **aux** Etats-Unis. Tu dois visiter Indonésie Emelie.

Bisous

Sophie.

1. Où est-ce que Sophie va ?

Elle va en Indonésie.

2. Est-ce qu'elle arrive à Jakarta à 15h00 ?

Oui, elle arrive à Jakarta à 15h00.

3. Où est le plus grand temple en Asie ?

Le plus grand temple en Asie est à Magelang.

4. Ils viennent d'où, les nouveaux amis de Sophie ?

Ils viennent de France.

5. Est-ce que Sophie est au Mexique ?

Non, elle n'est pas au Mexique.

LA PRÉPOSITION

à + nom de ville

Je vais **à Paris; à Jakarta; à Magelang;** etc.

en + nom de pays féminin

J'arrive **en Indonésie; en France; en Italie** à 15h00; etc.

au + nom de pays masculin

Je vais **au Mexique; au Japon; au Belgique;** etc.

aux + nom de pays pluriel

Je vais **aux États-Unis; aux Pays-Bas**

SUJET	ALLER	LES PAYS	LES VILLES
Je	vais	en France	à Lyon
Tu	vas	au Belgique	à Malang
Il/elle	va	en Chine	à Rome
Nous	allons	au Japon	à Jakarta
Vous	allez	aux États Unis	à Marseille
Ils/Elles	vont	en Angleterre	à Paris

Complétez les phrases avec “à”, “en”, “au”, ou, “aux”!

1. Jacqueline va à Lyon.
2. Demain, la cousine de Romain va à Paris.
3. Mes parents et moi, nous allons au Japon.
4. Je sais que vous allez en Chine
5. Véronique et moi, nous allons au Belgique.
6. Maria et sa cousine, elles vont aux Pays-Bas.
7. Une personne qui va en Indonésie, c'est ma sœur.
8. Le lendemain, votre fils va à Rome.
9. Ce n'est pas mes sœurs qui vont à Jakarta.
10. Je suis content de savoir que tu vas en Angleterre

SUJET	DEVOIR	PARTIR
Je	dois	pars
Tu	dois	pars
Il/elle	doit	part
Nous	devons	partons
Vous	devez	partez
Ils/Elles	doivent	partent

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA N 2 Magelang
Mata Pelajaran	: Bahasa Prancis
Kelas/Semester	: XII /I
Materi Pokok	: <i>Adjectif Qualificatif et Les Couleurs</i>
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
Ketrampilan	: Mendengarkan

I. Standar Kompetensi

Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga

II. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan mencocokkan, dan membedakan secara tepat

III. Indikator

1. Menafsirkan makna kata / ungkapan sesuai konteks
2. Menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dari wacana lisan

IV. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu menafsirkan dan menjawab pertanyaan dari wacana tulis yang terkait dengan *Adjectif Qualificatif et les couleurs*

V. Materi Pembelajaran

Les couleurs

Masculin singulier	Feminin singulier	Masculin pluriel	Feminin pluriel
Rose	Rose	Roses	Roses
Jaune	Rose	Jaunes	Roses
Rouge	Rouge	Rouges	Rouges
Orange	Orange	Oranges	Oranges
Bleu	Bleue	Bleus	Bleues
Gris	Grise	Gris	Grises
Blanc	Blanche	Blancs	Blanches
Violet	Violette	Violets	Violettes

Vert	Verte	Verts	Vertes
Noir	Noire	Noirs	Noires
Marron	Marrone	Marrons	Marrones

- Gentil
Gentille
- Grand
Grande
- Petit
Petite
- Bon
Bonne
- Vieux
Vieille
- Beau
Belle
- Long
Longue
- Paresseux
Paresseuse

- Bavard
Bavarde
- Gros
Grose
- Intelligent
Intelligente
- Joli
Jolie
- Intéressant
Intéressante
- Haut
Haute
- Dilligent
Dilligente

- Riche
Riche
- Jeune
Jeune
- Mince
Mince
- Calme
Calme



Les cheveux longs



Un homme gros

Un homme mince



le ball est grand



le ball est petit

Sujet + être + adj qualificatif

Par exemple :

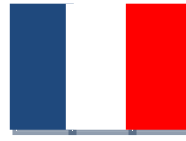
1. A : Quel est la couleur de drapeau de l'Indonésie?

B : **Il est rouge et blanc.**



2. A : Quel est la couleur de drapeau de la France ?

B : Il est bleu, blanc, et rouge



VI. Metode Pembelajaran

Metode konvensional : ceramah, diskusi, dan praktik

VII. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- Guru menyapa siswa dengan salam
- Guru menanyakan pada siswa siapa yang tidak masuk
- Guru menanyakan materi sebelumnya dan mengaitkan materi yang akan diajarkan selanjutnya

2. Kegiatan inti

a) Eksplorasi

- Guru meminta siswa untuk memperhatikan video pembelajaran yang diputar
- Guru menayangkan video 2 kali, video yang pertama diputar siswa mendengarkan dan yang kedua siswa mendengarkan sambil menirukan

b) Elaborasi

- Guru membenarkan cara baca siswa
- Siswa menirukan kembali apa yang diucapkan guru
- Guru menyuruh siswa mengartikan kata yang ada dalam video tersebut
- Guru menerangkan *adjectif qualificatif et les couleurs*
- Guru memberikan contoh penggunaan *adjectif qualificatif et les couleurs*

c) Konfirmasi

- Guru menyuruh siswa berlatih menggunakan *adjectif qualificatif*

3. Kegiatan Akhir

- Guru memberikan evaluasi mengenai materi yang telah diajarkan
- Guru memberikan kesimpulan mengenai materi yang telah diajarkan
- Guru menutup pembelajaran.

VIII. Sumber Belajar

- Buku *Bonjour chers amis*
- Buku paket Bahasa Prancis
- Encarta
- Internet

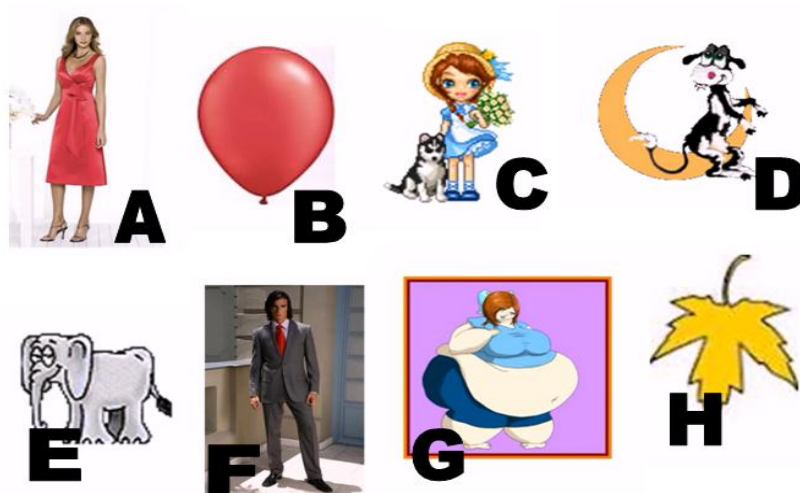
IX. Instrumen Penelitian

Siswa mengerjakan soal.

I. Reliez !

- | | |
|--|----------------|
| 1. Noémie, elle aide souvent les autres. | A. Riche |
| 2. Hugo arrive à l'école à 6h.15. Il n'est jamais en retard. | B. Bavard |
| 3. Rully ne travaille pas les devoirs. | C. Paresseux |
| 4. Patrick parle beaucoup dans la classe. | D. Diligent |
| 5. Monsieur Dupont a beaucoup d'argent. | E. Gentille |
| 6. Olivier dit toujours la vérité | F. Intelligent |
| 7. Elle parle à tout le monde | G. Indépendant |
| 8. Émelie respecte tout le monde | H. Poli |
| 9. Henry préfère travailler seul | I. Calme |
| 10. Chaque examen, Catherine a toujours une bonne note | J. Sociable |
| | K. Honnête |
| | L. Timide |

II. Reliez les images avec les phrases !





- a) J'achete un pantalon bleu au marché <<Beringharjo>>.....
- b) Laura a une soeur. Elle a 19 ans et elle est une grosse femme.....
- c) Dans le sac de Nita, il y a un cahier jaune.....
- d) Mon cousin a un ballon rouge.....
- e) Au zimbabwe, je vois un éléphant maigre....
- f) Je rencontre mon ami anglais. Il est très élégant.....
- g) Madame Perrot met une robe rouge.....
- h) Mon père achete un gros chat

X. Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Tingkat capaian kinerja				
		1	2	3	4	5
1.	Ketepatan bunyi ujaran					
2.	Ketepatan intonasi					
3.	Kelancaran berbicara					
4.	Pemahaman isi					
Jumlah Skor						

Magelang, September 2014

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran,

Praktikan,

Dra. Arumi Fauzia Hafni
NIP.19590507 198603 2 003

Maslachatul Amala
NIM.11204241032

Menyetujui,
Kepala SMAN 2 Magelang

Drs. M. Arief Fauzan B., M.Pd. Si
NIP. 19620131 198503 1 008

ADJECTIF QUALIFICATIF

Les couleurs

Masculin singulier	Feminin singulier	Masculin pluriel	Feminin pluriel
Rose	Rose	Roses	Roses
Jaune	Jaune	Jaunes	Jaunes
Rouge	Rouge	Rouges	Rouges
Orange	Orange	Oranges	Oranges
Bleu	Bleue	Bleus	Bleues
Gris	Grise	Gris	Grises
Blanc	Blanche	Blancs	Blanches
Violet	Violette	Violets	Violettes
Vert	Verte	Verts	Vertes
Noir	Noire	Noirs	Noires
Marron	Marron	Marron	Marron

○ Gentil
— Gentille

○ Grand
Grande

○ Petit
Petite

○ Bon
Bonne

○ Vieux
Vieille

○ Beau
Belle

○ Long
Longue

○ Paresseux
Paresseuse

• Bavard
Bavarde

• Gros
Grosse

• Intelligent
Intelligente

• Joli
Jolie

• Intéressant
Intéressante

• Haut
Haute

• Dilligent
Dilligente

• Riche
Riche

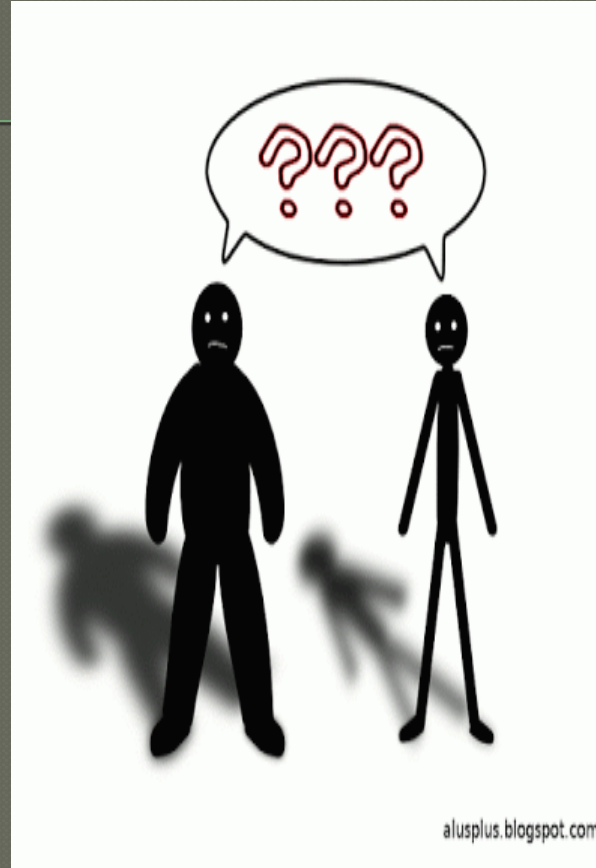
• Jeune
Jeune

• Mince
Mince

• Calme
Calme



Les cheveux longs



Un homme gros
Un homme mince



Le ball est grand



Le ball est petit

Sujet + être + adjectif qualificatif

Par exemple :

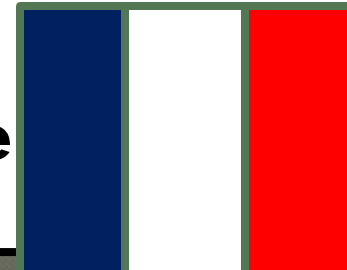
1. A : Quelle est la couleur de drapeau d'Indonésie?

B : **Il est rouge et blanc.**



2. A : Quelle est la couleur de drapeau de France ?

B : **Il est bleu, blanc, et rouge**



Reliez !

1. Noémie, elle aide souvent les autres.
 2. Hugo arrive à l'école à 6h.15. Il n'est jamais en retard.
 3. Rully ne travaille pas les devoirs.
 4. Patrick parle beaucoup dans la classe.
 5. Monsieur Dupont a beaucoup d'argent.
- a. Riche
 - b. Bavard
 - c. Paresseux
 - d. Diligent
 - e. Gentille
 - f. Intelligent
 - g. Indépendant
 - h. Poli

Reliez !

6. Olivier dit toujours la vérité

7. Elle parle à tout le monde

8. Émelie respecte tout le monde

9. Henry préfère travailler seul

10. Chaque examen, Catherine a toujours une bonne note

i. Calme

j. Sociable

k. Honnête

l. Timide



A



B



C



D



E



F



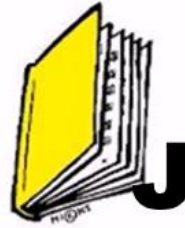
G



H



I



J



K



L



M



N



O



P

Reliez l'image et la phrase !

1. J'achete un pantalon bleu au marché
<<Beringharjo>>.....
2. Laura a une soeur.elle a 19 ans et elle est une
grosse femme.....
3. Dans le sac de Nita, il y a un cahier jaune.....
4. Mon cousin a un ballon rouge.....
5. Au zimbabwe,je vois un éléphant maigre....
6. Je rencontre mon ami anglais.il est très
élégant.....
7. Madame.Perrot met une robe rouge.....
8. Mon père achete un gros chat

MERCI

(*-@)

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPS 1
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A DROITE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Bonjour, je m'appelle François et je vous présente ma famille :

Roland et Caroline, mes grands-parents, habitent en Angleterre. Ils ont un fils et deux filles: mon oncle Thomas, ma tante Maria, et ma mère Pauline. Mes parents, Arnaud et Pauline, habitent avec moi à Lyon. Ma sœur s'appelle Florence, elle a 9 ans et mon frère s'appelle Pierre, il a 17 ans. J'ai un cousin Paul et une cousine Stéphanie, ils sont français mais ils habitent au Portugal parce que mon oncle Thomas et sa femme Samia travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Charles et Béatrice. Et voilà ma famille !!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPS 1
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A GAUCHE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Je m'appelle Lucie et voici ma famille.

J'ai un frère, Martin. Il a 35 ans. Avec sa femme, Camille, ils habitent à Marseille. Mon mari s'appelle Antoine. Il est médecin. Nous avons deux fils, Lucas et Zoé, et une fille, Julie. Antoine a une sœur, Sylvie. Elle est infirmière. Avec son mari, Mathieu, ils ont un fils, mon neveu s'appelle Romain. Ils sont français mais ils habitent aux Philippines. Mes parents s'appellent Charles et Christelle. Ils habitent à Nice. Mon beau père s'appelle Christian et ma belle-mère s'appelle Nadine. Ils habitent à Lyon. C'est tous!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPS 2
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A DROITE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Je m'appelle Denis et voici ma famille.

J'ai un frère, Thomas. Il a 32 ans. Avec sa femme, Michèle, ils habitent à Montpellier. Ma femme s'appelle Lucie. Elle est infirmière. Nous avons un fils, Paul, et une fille, Florence. Lucie a un frère, Pierre. Il est dentiste. Avec sa femme, Loris, ils ont deux filles, mes nièces s'appellent Arina et Sophie. Ils sont français mais ils habitent aux Pays-Bas. Mes parents s'appellent Paul et Nadine. Ils habitent à Lyon. Mon beau père s'appelle Roland et ma belle-mère s'appelle Aline. Ils habitent à Paris. C'est tous!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPS 2
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A GAUCHE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Bonjour, je m'appelle Jacques et je vous présente ma famille :

Christelle et Serge, mes grands-parents, habitent au Canada. Ils ont deux fils et une fille: mon père Jérôme, mon oncle François, et ma tante Lily. Mes parents, Jérôme et Maïa, habitent avec moi à Bordeaux. Ma sœur s'appelle Rémi, elle a 9 ans et mon frère s'appelle Zoé, il a 20 ans. J'ai un cousin Charles et une cousine Pauline, ils sont français mais ils habitent en Italie parce que mon oncle François et ma tante Cécile travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Martin et Corinne. Et voilà ma famille !!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPS 3
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A DROITE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Bonjour, je m'appelle Hugo et je vous présente ma famille :

Antoine et Camille, mes grands-parents, habitent en Angleterre. Ils ont un fils et une fille: mon oncle Thomas, et ma mère Maria. Mes parents, Martin et Maria, habitent avec moi à Bordeaux. Ma sœur s'appelle Inès, elle a 7 ans et mon frère s'appelle Nicolas, il a 18 ans. J'ai un cousin Mathieu et deux cousines Julie et Dominique, ils sont français mais ils habitent au Portugal parce que mon oncle Thomas et ma tante Barbara travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Charles et Corinne. Et voilà ma famille !!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPS 3
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A GAUCHE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Je m'appelle Louise et voici ma famille.

J'ai une sœur, Nadine. Elle a 30 ans. Avec son mari, Jérôme, ils habitent à Marseille. Mon mari s'appelle Cédric. Il est médecin. Nous avons un fils, Paul, et une fille, Florence. Cédric a une sœur, Pauline. Elle est infirmière. Avec son mari, Pierre, ils ont deux filles, mes nièces s'appellent Stéphanie et Samia. Ils sont français mais ils habitent aux Philippines. Mes parents s'appellent Arnaud et Caroline. Ils habitent à Nice. Mon beau père s'appelle Roland et ma belle-mère s'appelle Béatrice. Ils habitent à Lyon. C'est tous!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPS 4
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A DROITE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Bonjour à tous, je m'appelle Paul et je vous présente ma famille :

Christelle et Serge, mes grands-parents, habitent au Canada. Ils ont deux fils et une fille: mon père François, mon oncle Jérôme, et ma tante Lily. Mes parents, François et Jeanne, habitent avec moi à Paris. Mon frère s'appelle Lucas, il a 9 ans et ma sœur s'appelle Léa, elle a 20 ans. J'ai un cousin Charles et une cousine Pauline, ils sont français mais ils habitent en Espagne parce que mon oncle Jérôme et ma tante Cécile travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Martin et Corinne. Et voilà ma famille !!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPS 4
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A GAUCHE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Je m'appelle Thomas et voici ma famille.

J'ai une sœur, Nadine. Elle a 32 ans. Avec son mari, Philippe, ils habitent à Lyon. Ma femme s'appelle Lucie. Elle est journaliste. Nous avons un fils, Paul, et deux filles, Sophie et Florence. Lucie a un frère, Pierre. Il est dentiste. Avec sa femme, Loris, ils ont un fils, mon neveu s'appelle Nicolas. Ils sont français mais ils habitent aux Pays-Bas. Mes parents s'appellent Victor et Éliane. Ils habitent à Paris. Mon beau père s'appelle Roland et ma belle-mère s'appelle Aline. Ils habitent à Marseille. C'est tous!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPA 1
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A DROITE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Je m'appelle Dominique et voici ma famille.

J'ai une sœur, Céline. Elle a 31 ans. Avec son mari, Alan, ils habitent à Nice. Mon mari s'appelle Pierre. Il est professeur. Nous avons une fille, Floriane, et un fils, Zoé. Pierre a une sœur, Evelyne. Elle est infirmière. Avec son mari, Joseph, ils ont deux filles, mes nièces s'appellent Nadine et Sandrine. Ils sont français mais ils habitent aux Pays-Bas. Mes parents s'appellent Roland et Aline. Ils habitent à Marseille. Mon beau père s'appelle Paul et ma belle-mère s'appelle Élise. Ils habitent à Paris. C'est tous!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPA 1
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A GAUCHE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Bonjour, je m'appelle Lucas et je vous présente ma famille :

Christian et Christelle, mes grands-parents, habitent au Belgique. Ils ont deux fils: mon oncle Jérôme, et mon père Patrick. Mes parents, Patrick et Noémie, habitent avec moi à Paris. Mon frère s'appelle Martin, il a 7 ans et mes sœurs s'appellent Lucie et Lily, Elles ont 20 ans. J'ai une cousine Marie et un cousin Jack. Ils sont français mais ils habitent e Espagne parce que mon oncle Jérôme et ma tante Sophie travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Gabriel et Annie. Et voilà ma famille !!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPA 2
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A DROITE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Bonjour, je m'appelle François et je vous présente ma famille :

Roland et Caroline, mes grands-parents, habitent en Angleterre. Ils ont un fils et deux filles: mon oncle Thomas, ma tante Maria, et ma mère Pauline. Mes parents, Arnaud et Pauline, habitent avec moi à Lyon. Ma sœur s'appelle Florence, elle a 9 ans et mon frère s'appelle Pierre, il a 17 ans. J'ai un cousin Paul et une cousine Stéphanie, ils sont français mais ils habitent au Portugal parce que mon oncle Thomas et sa femme Samia travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Charles et Béatrice. Et voilà ma famille !!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPA 2
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A GAUCHE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Je m'appelle Lucie et voici ma famille.

J'ai un frère, Martin. Il a 35 ans. Avec sa femme, Camille, ils habitent à Marseille. Mon mari s'appelle Antoine. Il est médecin. Nous avons deux fils, Lucas et Zoé, et une fille, Julie. Antoine a une sœur, Sylvie. Elle est infirmière. Avec son mari, Mathieu, ils ont un fils, mon neveu s'appelle Romain. Ils sont français mais ils habitent aux Philippines. Mes parents s'appellent Charles et Christelle. Ils habitent à Nice. Mon beau père s'appelle Christian et ma belle-mère s'appelle Nadine. Ils habitent à Lyon. C'est tous!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPA 3
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A DROITE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Bonjour, je m'appelle Hugo et je vous présente ma famille :

Antoine et Camille, mes grands-parents, habitent en Angleterre. Ils ont un fils et une fille: mon oncle Thomas, et ma mère Maria. Mes parents, Martin et Maria, habitent avec moi à Bordeaux. Ma sœur s'appelle Inès, elle a 7 ans et mon frère s'appelle Nicolas, il a 18 ans. J'ai un cousin Mathieu et deux cousines Julie et Dominique, ils sont français mais ils habitent au Portugal parce que mon oncle Thomas et ma tante Barbara travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Charles et Corinne. Et voilà ma famille !!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPA 3
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A GAUCHE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Je m'appelle Louise et voici ma famille.

J'ai une sœur, Nadine. Elle a 30 ans. Avec son mari, Jérôme, ils habitent à Marseille. Mon mari s'appelle Cédric. Il est médecin. Nous avons un fils, Paul, et une fille, Florence. Cédric a une sœur, Pauline. Elle est infirmière. Avec son mari, Pierre, ils ont deux filles, mes nièces s'appellent Stéphanie et Samia. Ils sont français mais ils habitent aux Philippines. Mes parents s'appellent Arnaud et Caroline. Ils habitent à Nice. Mon beau père s'appelle Roland et ma belle-mère s'appelle Béatrice. Ils habitent à Lyon. C'est tous!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPA 4
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A DROITE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Je m'appelle Sylvie et voici ma famille.

J'ai une sœur, Maria. Elle a 35 ans. Avec son mari, Pierre, ils habitent à Montpellier. Mon mari s'appelle Christian. Il est dentiste. Nous avons une fille, elle s'appelle Nadine. Christian a un frère, Thomas. Il est médecin. Avec sa femme, Lucie, ils ont deux filles et un fils, mes nièces s'appellent Arina et Sophie, mon neveu s'appelle Patrick. Ils sont français mais ils habitent aux Pays-Bas. Mes parents s'appellent Roland et Nadine. Ils habitent à Lyon. Mon beau père s'appelle Paul et ma belle-mère s'appelle Aline. Ils habitent à Paris. C'est tous!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPA 4
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A GAUCHE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Bonjour, je m'appelle Hugo et je vous présente ma famille :

Christelle et Serge, mes grands-parents, habitent au Portugal. Ils ont un fils et une fille: mon père Thomas, et ma tante Maïa. Mes parents, Thomas et Lily, habitent avec moi à Bordeaux. Ma sœur s'appelle Pauline, elle a 9 ans et mon frère s'appelle Charles, il a 20 ans. J'ai deux cousins Zoé et Paul et une cousine Rémi, ils sont français mais ils habitent en Italie parce que ma tante Maïa et son mari Antoine travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Martin et Corinne. Ils habitent à Marseille. Et voilà ma famille !!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPA 5
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A DROITE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Je m'appelle Frédéric et voici ma famille.

J'ai un frère, Marco. Il a 35 ans. Avec sa femme, Clémence, ils habitent à Montpellier. Ma femme s'appelle Sandrine. Elle est infirmière. Nous avons une fille, Floriane. Sandrine a un frère, Victor. Il est dentiste. Avec sa femme, Amélie, ils ont deux filles et un fils, mes nièces s'appellent Arina et Sophie, et mon neveu s'appelle Franck. Ils sont français mais ils habitent aux Pays-Bas. Mes parents s'appellent Roland et Aline. Ils habitent à Lyon. Mon beau père s'appelle Paul et ma belle-mère s'appelle Élise. Ils habitent à Paris. C'est tous!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPA 5
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A GAUCHE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Bonjour, je m'appelle Léa et je vous présente ma famille :

Charles et Christelle, mes grands-parents, habitent en Espagne. Ils ont deux filles: ma tante Noémie, et ma mère Nathalie. Mes parents, Adrien et Nathalie, habitent avec moi à Marseille. Ma sœur s'appelle Émilie, elle a 7 ans et mes frères s'appellent Zoé et Lucas, ils ont 20 ans. J'ai un cousin Valentin et une cousine Charlotte. Ils sont français mais ils habitent au Belgique parce que ma tante Noémie et mon oncle Roxane travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Thomas et Marie. Et voilà ma famille !!

KISI-KISI ULANGAN HARIAN I (*LA FAMILLE*)

No.	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Soal	Jumlah	No. Soal	Ranah Kognitif	Mudah	Sedang	Sukar
1.	4. Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Keluarga	4.1 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca, dan struktur yang tepat.	<i>La Famille</i>	Siswa dapat membuat pohon keluarga dari teks yang diberikan.	Uraian Objektif	2	1 (kanan) 2 (kiri)	C2 C2		√ √	

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Dra. Arumi Fauzia Hafni
NIP. 19590507 198603 2 003

Magelang, Agustus 2014

Praktikan

Nurul Panca N.R.
NIM. 11204244010

KARTU SOAL

Jenis Sekolah : SMA NEGERI 2 MAGELANG
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Bentuk Tes : Uraian Objektif

Penyusun : Nurul Panca N.R.
Bahan Kelas/ smt : XII IPS 1 / 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015

KOMPETISI DASAR 4.1 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca, dan struktur yang tepat.	NO. SOAL	BUKU SUMBER :
	1 (KANAN) 2 (KIRI)	
MATERI <i>La Famille</i>	RUMUSAN BUTIR SOAL 1. Lis le texte et fais l'arbre généalogique! Bonjour, je m'appelle François et je vous présente ma famille : Roland et Caroline, mes grands-parents, habitent en Angleterre. Ils ont un fils et deux filles: mon oncle Thomas, ma tante Maria, et ma mère Pauline. Mes parents, Arnaud et Pauline, habitent avec moi à Lyon. Ma sœur s'appelle Florence, elle a 9 ans et mon frère s'appelle Pierre, il a 17 ans. J'ai un cousin Paul et une cousine Stéphanie, ils sont français mais ils habitent au Portugal parce que mon oncle Thomas et sa femme Samia travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Charles et Béatrice. Et voilà ma famille !! 2. Lis le texte et fais l'arbre généalogique! Je m'appelle Lucie et voici ma famille. J'ai un frère, Martin. Il a 35 ans. Avec sa femme, Camille, ils habitent à Marseille. Mon mari s'appelle Antoine. Il est médecin. Nous avons deux fils, Lucas et Zoé, et une fille, Julie. Antoine a une sœur, Sylvie. Elle est infirmière. Avec son mari, Mathieu, ils ont un fils, mon neveu s'appelle Romain. Ils sont français mais ils habitent aux Philippines. Mes parents s'appellent Charles et Christelle. Ils habitent à Nice. Mon beau père s'appelle Christian et ma belle-mère s'appelle Nadine. Ils habitent à Lyon. C'est tous!	
INDIKATOR SOAL Siswa dapat membuat pohon keluarga dari teks yang diberikan.		

KARTU SOAL

Jenis Sekolah : SMA NEGERI 2 MAGELANG
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Bentuk Tes : Uraian Objektif

Penyusun : Nurul Panca N.R.
Bahan Kelas/ smt : XII IPS 2 / 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015

KOMPETISI DASAR 4.1 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca, dan struktur yang tepat.	NO. SOAL	BUKU SUMBER :
	1 (KANAN) 2 (KIRI)	
MATERI <i>La Famille</i>	RUMUSAN BUTIR SOAL	
INDIKATOR SOAL Siswa dapat membuat pohon keluarga dari teks yang diberikan.	<ol style="list-style-type: none">1. Lis le texte et fais l'arbre généalogique! Je m'appelle Denis et voici ma famille. J'ai un frère, Thomas. Il a 32 ans. Avec sa femme, Michèle, ils habitent à Montpellier. Ma femme s'appelle Lucie. Elle est infirmière. Nous avons un fils, Paul, et une fille, Florence. Lucie a un frère, Pierre. Il est dentiste. Avec sa femme, Loris, ils ont deux filles, mes nièces s'appellent Arina et Sophie. Ils sont français mais ils habitent aux Pays-Bas. Mes parents s'appellent Paul et Nadine. Ils habitent à Lyon. Mon beau père s'appelle Roland et ma belle-mère s'appelle Aline. Ils habitent à Paris. C'est tous!2. Lis le texte et fais l'arbre généalogique! Bonjour, je m'appelle Jacques et je vous présente ma famille : Christelle et Serge, mes grands-parents, habitent au Canada. Ils ont deux fils et une fille: mon père Jérôme, mon oncle François, et ma tante Lily. Mes parents, Jérôme et Maïa, habitent avec moi à Bordeaux. Ma sœur s'appelle Rémi, elle a 9 ans et mon frère s'appelle Zoé, il a 20 ans. J'ai un cousin Charles et une cousine Pauline, ils sont français mais ils habitent en Italie parce que mon oncle François et ma tante Cécile travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Martin et Corinne. Et voilà ma famille !!	

KARTU SOAL

Jenis Sekolah : SMA NEGERI 2 MAGELANG
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Bentuk Tes : Uraian Objektif

Penyusun : Nurul Panca N.R.
Bahan Kelas/ smt : XII IPS 3 / 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015

KOMPETISI DASAR 4.1 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca, dan struktur yang tepat.	NO. SOAL	BUKU SUMBER :
	1 (KANAN) 2 (KIRI)	
MATERI <i>La Famille</i>	RUMUSAN BUTIR SOAL 1. Lis le texte et fais l'arbre généalogique! Bonjour, je m'appelle Hugo et je vous présente ma famille : Antoine et Camille, mes grands-parents, habitent en Angleterre. Ils ont un fils et une fille: mon oncle Thomas, et ma mère Maria. Mes parents, Martin et Maria, habitent avec moi à Bordeaux. Ma sœur s'appelle Inès, elle a 7 ans et mon frère s'appelle Nicolas, il a 18 ans. J'ai un cousin Mathieu et deux cousines Julie et Dominique, ils sont français mais ils habitent au Portugal parce que mon oncle Thomas et ma tante Barbara travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Charles et Corinne. Et voilà ma famille !! 2. Lis le texte et fais l'arbre généalogique! Je m'appelle Louise et voici ma famille. J'ai une sœur, Nadine. Elle a 30 ans. Avec son mari, Jérôme, ils habitent à Marseille. Mon mari s'appelle Cédric. Il est médecin. Nous avons un fils, Paul, et une fille, Florence. Cédric a une sœur, Pauline. Elle est infirmière. Avec son mari, Pierre, ils ont deux filles, mes nièces s'appellent Stéphanie et Samia. Ils sont français mais ils habitent aux Philippines. Mes parents s'appellent Arnaud et Caroline. Ils habitent à Nice. Mon beau père s'appelle Roland et ma belle-mère s'appelle Béatrice. Ils habitent à Lyon. C'est tous!	
INDIKATOR SOAL Siswa dapat membuat pohon keluarga dari teks yang diberikan.		

KARTU SOAL

Jenis Sekolah : SMA NEGERI 2 MAGELANG
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Bentuk Tes : Uraian Objektif

Penyusun : Nurul Panca N.R.
Bahan Kelas/ smt : XII IPS 4 / 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015

KOMPETISI DASAR

4.1 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca, dan struktur yang tepat.

MATERI

La Famille

INDIKATOR SOAL

Siswa dapat membuat pohon keluarga dari teks yang diberikan.

NO. SOAL

1 (KANAN)
2 (KIRI)

BUKU SUMBER :

RUMUSAN BUTIR SOAL

1. Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Bonjour à tous, je m'appelle Paul et je vous présente ma famille :

Christelle et Serge, mes grands-parents, habitent au Canada. Ils ont deux fils et une fille: mon père François, mon oncle Jérôme, et ma tante Lily. Mes parents, François et Jeanne, habitent avec moi à Paris. Mon frère s'appelle Lucas, il a 9 ans et ma sœur s'appelle Léa, elle a 20 ans. J'ai un cousin Charles et une cousine Pauline, ils sont français mais ils habitent en Espagne parce que mon oncle Jérôme et ma tante Cécile travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Martin et Corinne. Et voilà ma famille !!

2. Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Je m'appelle Thomas et voici ma famille.

J'ai une sœur, Nadine. Elle a 32 ans. Avec son mari, Philippe, ils habitent à Lyon. Ma femme s'appelle Lucie. Elle est journaliste. Nous avons un fils, Paul, et deux filles, Sophie et Florence. Lucie a un frère, Pierre. Il est dentiste. Avec sa femme, Loris, ils ont un fils, mon neveu s'appelle Nicolas. Ils sont français mais ils habitent aux Pays-Bas. Mes parents s'appellent Victor et Éliane. Ils habitent à Paris. Mon beau père s'appelle Roland et ma belle-mère s'appelle Aline. Ils habitent à Marseille. C'est tous!

KARTU SOAL

Jenis Sekolah : SMA NEGERI 2 MAGELANG
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Bentuk Tes : Uraian Objektif

Penyusun : Nurul Panca N.R.
Bahan Kelas/ smt : XII IPA 1 / 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015

<p>KOMPETISI DASAR</p> <p>4.1 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca, dan struktur yang tepat.</p>	<table border="1"><tr><td>NO. SOAL</td></tr><tr><td>1 (KANAN) 2 (KIRI)</td></tr></table>	NO. SOAL	1 (KANAN) 2 (KIRI)	<p>BUKU SUMBER :</p>
NO. SOAL				
1 (KANAN) 2 (KIRI)				
<p>MATERI</p> <p><i>La Famille</i></p>	<p>RUMUSAN BUTIR SOAL</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lis le texte et fais l'arbre généalogique! Je m'appelle Dominique et voici ma famille. J'ai une sœur, Céline. Elle a 31 ans. Avec son mari, Alan, ils habitent à Nice. Mon mari s'appelle Pierre. Il est professeur. Nous avons une fille, Floriane, et un fils, Zoé. Pierre a une sœur, Evelyne. Elle est infirmière. Avec son mari, Joseph, ils ont deux filles, mes nièces s'appellent Nadine et Sandrine. Ils sont français mais ils habitent aux Pays-Bas. Mes parents s'appellent Roland et Aline. Ils habitent à Marseille. Mon beau père s'appelle Paul et ma belle-mère s'appelle Élise. Ils habitent à Paris. C'est tous!2. Lis le texte et fais l'arbre généalogique! Bonjour, je m'appelle Lucas et je vous présente ma famille : Christian et Christelle, mes grands-parents, habitent au Belgique. Ils ont deux fils: mon oncle Jérôme, et mon père Patrick. Mes parents, Patrick et Noémie, habitent avec moi à Paris. Mon frère s'appelle Martin, il a 7 ans et mes sœurs s'appellent Lucie et Lily, Elles ont 20 ans. J'ai une cousine Marie et un cousin Jack. Ils sont français mais ils habitent e Espagne parce que mon oncle Jérôme et ma tante Sophie travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Gabriel et Annie. Et voilà ma famille !!			
<p>INDIKATOR SOAL</p> <p>Siswa dapat membuat pohon keluarga dari teks yang diberikan.</p>				

KARTU SOAL

Jenis Sekolah : SMA NEGERI 2 MAGELANG
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Bentuk Tes : Uraian Objektif

Penyusun : Nurul Panca N.R.
Bahan Kelas/ smt : XII IPA 2 / 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015

KOMPETISI DASAR 4.1 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca, dan struktur yang tepat.	NO. SOAL	BUKU SUMBER :
	1 (KANAN) 2 (KIRI)	
MATERI <i>La Famille</i>	RUMUSAN BUTIR SOAL 1. Lis le texte et fais l'arbre généalogique! Bonjour, je m'appelle François et je vous présente ma famille : Roland et Caroline, mes grands-parents, habitent en Angleterre. Ils ont un fils et deux filles: mon oncle Thomas, ma tante Maria, et ma mère Pauline. Mes parents, Arnaud et Pauline, habitent avec moi à Lyon. Ma sœur s'appelle Florence, elle a 9 ans et mon frère s'appelle Pierre, il a 17 ans. J'ai un cousin Paul et une cousine Stéphanie, ils sont français mais ils habitent au Portugal parce que mon oncle Thomas et sa femme Samia travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Charles et Béatrice. Et voilà ma famille !! 2. Lis le texte et fais l'arbre généalogique! Je m'appelle Lucie et voici ma famille. J'ai un frère, Martin. Il a 35 ans. Avec sa femme, Camille, ils habitent à Marseille. Mon mari s'appelle Antoine. Il est médecin. Nous avons deux fils, Lucas et Zoé, et une fille, Julie. Antoine a une sœur, Sylvie. Elle est infirmière. Avec son mari, Mathieu, ils ont un fils, mon neveu s'appelle Romain. Ils sont français mais ils habitent aux Philippines. Mes parents s'appellent Charles et Christelle. Ils habitent à Nice. Mon beau père s'appelle Christian et ma belle-mère s'appelle Nadine. Ils habitent à Lyon. C'est tous!	
INDIKATOR SOAL Siswa dapat membuat pohon keluarga dari teks yang diberikan.		

KARTU SOAL

Jenis Sekolah : SMA NEGERI 2 MAGELANG
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Bentuk Tes : Uraian Objektif

Penyusun : Nurul Panca N.R.
Bahan Kelas/ smt : XII IPA 3 / 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015

KOMPETISI DASAR

4.1 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca, dan struktur yang tepat.

MATERI

La Famille

INDIKATOR SOAL

Siswa dapat membuat pohon keluarga dari teks yang diberikan.

NO. SOAL

1 (KANAN)
2 (KIRI)

BUKU SUMBER :

RUMUSAN BUTIR SOAL

1. Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Bonjour, je m'appelle Hugo et je vous présente ma famille :

Antoine et Camille, mes grands-parents, habitent en Angleterre. Ils ont un fils et une fille: mon oncle Thomas, et ma mère Maria. Mes parents, Martin et Maria, habitent avec moi à Bordeaux. Ma sœur s'appelle Inès, elle a 7 ans et mon frère s'appelle Nicolas, il a 18 ans. J'ai un cousin Mathieu et deux cousines Julie et Dominique, ils sont français mais ils habitent au Portugal parce que mon oncle Thomas et ma tante Barbara travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Charles et Corinne. Et voilà ma famille !!

2. Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Je m'appelle Louise et voici ma famille.

J'ai une sœur, Nadine. Elle a 30 ans. Avec son mari, Jérôme, ils habitent à Marseille. Mon mari s'appelle Cédric. Il est médecin. Nous avons un fils, Paul, et une fille, Florence. Cédric a une sœur, Pauline. Elle est infirmière. Avec son mari, Pierre, ils ont deux filles, mes nièces s'appellent Stéphanie et Samia. Ils sont français mais ils habitent aux Philippines. Mes parents s'appellent Arnaud et Caroline. Ils habitent à Nice. Mon beau père s'appelle Roland et ma belle-mère s'appelle Béatrice. Ils habitent à Lyon. C'est tous!

KARTU SOAL

Jenis Sekolah : SMA NEGERI 2 MAGELANG
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Bentuk Tes : Uraian Objektif

Penyusun : Nurul Panca N.R.
Bahan Kelas/ smt : XII IPA 4 / 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015

KOMPETISI DASAR 4.1 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca, dan struktur yang tepat.	NO. SOAL	BUKU SUMBER :
	1 (KANAN) 2 (KIRI)	
MATERI <i>La Famille</i>	RUMUSAN BUTIR SOAL	
INDIKATOR SOAL Siswa dapat membuat pohon keluarga dari teks yang diberikan.	<ol style="list-style-type: none">1. Lis le texte et fais l'arbre généalogique! Je m'appelle Sylvie et voici ma famille. J'ai une sœur, Maria. Elle a 35 ans. Avec son mari, Pierre, ils habitent à Montpellier. Mon mari s'appelle Christian. Il est dentiste. Nous avons une fille, elle s'appelle Nadine. Christian a un frère, Thomas. Il est médecin. Avec sa femme, Lucie, ils ont deux filles et un fils, mes nièces s'appellent Arina et Sophie, mon neveu s'appelle Patrick. Ils sont français mais ils habitent aux Pays-Bas. Mes parents s'appellent Roland et Nadine. Ils habitent à Lyon. Mon beau père s'appelle Paul et ma belle-mère s'appelle Aline. Ils habitent à Paris. C'est tous!2. Lis le texte et fais l'arbre généalogique! Bonjour, je m'appelle Hugo et je vous présente ma famille : Christelle et Serge, mes grands-parents, habitent au Portugal. Ils ont un fils et une fille: mon père Thomas, et ma tante Maïa. Mes parents, Thomas et Lily, habitent avec moi à Bordeaux. Ma sœur s'appelle Pauline, elle a 9 ans et mon frère s'appelle Charles, il a 20 ans. J'ai deux cousins Zoé et Paul et une cousine Rémi, ils sont français mais ils habitent en Italie parce que ma tante Maïa et son mari Antoine travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Martin et Corinne. Ils habitent à Marseille. Et voilà ma famille !!	

KARTU SOAL

Jenis Sekolah : SMA NEGERI 2 MAGELANG
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Bentuk Tes : Uraian Objektif

Penyusun : Nurul Panca N.R.
Bahan Kelas/ smt : XII IPA 5 / 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015

KOMPETISI DASAR 4.1 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca, dan struktur yang tepat.	NO. SOAL	BUKU SUMBER :
	1 (KANAN) 2 (KIRI)	
MATERI <i>La Famille</i>	RUMUSAN BUTIR SOAL	
INDIKATOR SOAL Siswa dapat membuat pohon keluarga dari teks yang diberikan.	<p>1. Lis le texte et fais l'arbre généalogique! Je m'appelle Frédéric et voici ma famille. J'ai un frère, Marco. Il a 35 ans. Avec sa femme, Clémence, ils habitent à Montpellier. Ma femme s'appelle Sandrine. Elle est infirmière. Nous avons une fille, Floriane. Sandrine a un frère, Victor. Il est dentiste. Avec sa femme, Amélie, ils ont deux filles et un fils, mes nièces s'appellent Arina et Sophie, et mon neveu s'appelle Franck. Ils sont français mais ils habitent aux Pays-Bas. Mes parents s'appellent Roland et Aline. Ils habitent à Lyon. Mon beau père s'appelle Paul et ma belle-mère s'appelle Élise. Ils habitent à Paris. C'est tous!</p> <p>2. Lis le texte et fais l'arbre généalogique! Bonjour, je m'appelle Léa et je vous présente ma famille : Charles et Christelle, mes grands-parents, habitent en Espagne. Ils ont deux filles: ma tante Noémie, et ma mère Nathalie. Mes parents, Adrien et Nathalie, habitent avec moi à Marseille. Ma sœur s'appelle Émilie, elle a 7 ans et mes frères s'appellent Zoé et Lucas, ils ont 20 ans. J'ai un cousin Valentin et une cousine Charlotte. Ils sont français mais ils habitent au Belgique parce que ma tante Noémie et mon oncle Roxane travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Thomas et Marie. Et voilà ma famille !!</p>	

