

LAPORAN INDIVIDU

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

LOKASI:

SMA NEGERI 2 MAGELANG

**(Jl. JEND. URIP SUMOHARJO, KELURAHAN WATES,
MAGELANG UTARA-KOTA MAGELANG)**

02 JULI - 17 SEPTEMBER 2014



Oleh:

NOORA EMIRIYYA KHULDA

11204241031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan laporan Praktik Pengalaman Lapangan di SMA Negeri 2 Magelang.

Nama : Noora Emiriyya K.
NIM : 11204241031
Prodi : Pendidikan Bahasa Prancis
Jurusan : Pendidikan Bahasa Prancis
Fakultas : Bahasa dan Seni (FBS)

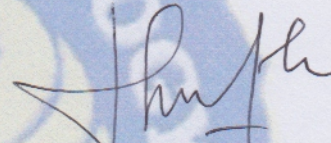
Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 2 Magelang dari tanggal 2 Juli s/d 17 September 2014. Adapun hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Magelang, September 2014

Mengetahui,

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing



Dr. Dwiyanto Djoko Pranowo, M.Pd

Dra. Arumi Fauzia Hafni

NIP. 19600202 198803 1 002

NIP. 19590507 198603 2 003

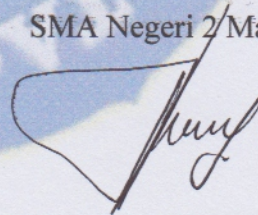
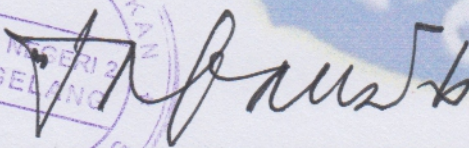
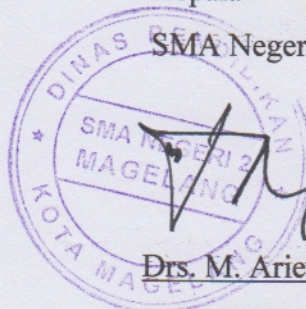
Menyetujui,

Kepala

Koordinator PPL

SMA Negeri 2 Magelang

SMA Negeri 2 Magelang



Drs. M. Arief Fauzan B., M.Pd. Si

Drs. M. Ambar Waluyo

NIP.19620131 198503 1 008

NIP. 19621112 198503 1 009

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang diselenggarakan dari tanggal 2 juli – 17 September 2014 sesuai dengan program yang telah direncanakan. Sholawat dan salam kami ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai rahmatan lil'alamini yang telah membimbing umatnya ke jalan yang benar.

Laporan ini merupakan syarat untuk menyelesaikan mata kuliah PPL mahasiswa Pendidikan Bahasa Prancis Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Penyusunan laporan ini didasarkan pada hasil praktik dan observasi selama PPL di SMA Negeri 2 Magelang dan bertujuan untuk memberikan gambaran tentang serangkaian kegiatan PPL yang telah dilaksanakan di SMA Negeri 2 Magelang.

PPL merupakan salah satu mata kuliah yang bersifat praktik, aplikatif dan terpadu dari seluruh pengalaman belajar yang telah dialami oleh mahasiswa. Oleh karena itu PPL diharapkan dapat memberikan :

- a. Pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah, untuk melatih dan mengembangkan potensi keguruan atau kependidikan.
- b. Kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan di lingkungan sekolah.
- c. Peningkatan terhadap kemampuan mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai kedalam kehidupan nyata di sekolah.
- d. Peningkatan hubungan kemitraan antara Universitas Negeri Yogyakarta dengan pemerintah daerah, sekolah, dan lembaga pendidikan terkait.

Selama pelaksanaan kegiatan PPL hingga penyusunan laporan ini tentunya tidak lepas dari dukungan, bantuan, bimbingan, dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih penyusun sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab selaku rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Dwiyanto Djoko Pranowo, M.Pd. selaku dosen pembimbing PPL Pendidikan Bahasa Perancis Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Drs. M. Arief Fauzan Buchori., M.Pd. Si. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Magelang.
4. Dra. Arumi Fauzia Hafni selaku guru pembimbing mata pelajaran Bahasa Perancis yang telah berkenan memberikan arahan, bimbingan, motivasi

dan saran yang membangun selama Praktik Pengalaman Lapangan berlangsung.

5. Drs. M.Ambar Waluyo selaku koordinator PPL di SMA Negeri 2 Magelang yang telah bersabar dalam membimbing kami dan bersedia praktikan repotkan.
6. Bapak/Ibu Guru Staff, seluruh karyawan SMA Negeri 2 Magelang.
7. Kedua orang tua, Bapak dan Ibu yang senantiasa mencurahkan kesabaran, kasih sayang, do'a, dukungan, dan nasihat selama ini.
8. Rekan-rekan kelompok PPL SMA Negeri 2 Magelang dari berbagai jurusan, atas kerjasama dalam menyukseskan program PPL.
9. Kawan-kawan PPL seperjuangan dari Universitas Negeri Semarang 2014 yang ceria, dan menginspirasi, kalian yang dirindukan.
10. Siswa-siswi SMA Negeri 2 Magelang yang telah memberikan keceriaan, dukungan, dan semangat selama melaksanakan kegiatan praktek mengajar.
11. Seluruh pihak yang telah membantu penyusun dalam menyelesaikan program PPL.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penyusun harapkan demi sempurnanya laporan ini agar dapat memberikan sumbangsih bagi pembaca.

Akhir kata, semoga laporan ini bermanfaat bagi kita untuk memperkaya ilmu dan wawasan di masa sekarang dan yang akan datang.

Magelang, 17 September 2014

Penyusun,

Noora Emiriyya Khulda

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
HALAMAN PENGESAHAN	2
KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI.....	5
DAFTAR LAMPIRAN.....	6
ABSTRAK.....	7
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	8
B. Rumusan Program Kegiatan PPL.....	18
BAB II KEGIATAN PPL	
A. Persiapan.....	23
B. Pelaksanaan.....	24
C. Analisis hasil.....	29
D. Refleksi Kegiatan PPL.....	32
BAB III PENUTUP	
A. Simpulan.....	33
B. Saran.....	34
Daftar Pustaka.....	35
Lampiran.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Denah
- Lampiran 2. Perhitungan Minggu Efektif
- Lampiran 3. Kalender Pendidikan
- Lampiran 4. Uraian Kalender Pendidikan
- Lampiran 5. Daftar Nama Guru
- Lampiran 6. Silabus
- Lampiran 7 . Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 8. Hasil Observasi
- Lampiran 9. Jadwal Mengajar Guru
- Lampiran 10. Daftar Nama Siswa yang diajar
- Lampiran 11. Daftar Mahasiswa PPL
- Lampiran 12. Presensi Mahasiswa PPL
- Lampiran 13. Matrik PPL
- Lampiran 14. Laporan Mingguan PPL
- Lampiran 15. Kisi-kisi soal Ulangan Harian 1
- Lampiran 16. Kartu soal Ulangan Harian 1
- Lampiran 17. Soal Ulangan Harian
- Lampiran 18. Soal Remedial

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA**

**Oleh
Noora Emiriyya Khulda**

ABSTRAK

PPL adalah program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan yang diadakan oleh LPPMP UNY untuk mahasiswa Kependidikan UNY dan bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan. PPL wajib diambil atau ditempuh oleh mahasiswa kependidikan program S1 dan wajib lulus. Mata kuliah ini berbobot 3 sks. Selain itu PPL juga bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempelajari permasalahan sekolah terkait dengan proses pembelajaran. Salah satu contohnya adalah pelaksanaan kegiatan PPL di SMA Negeri 2 Magelang. SMA Negeri 2 Magelang terletak di Jalan Jenderal Urip Sumoharjo Kelurahan Wates Kecamatan Magelang Utara, Kota Magelang. Sekolah ini berjarak 4 km dari pusat kota Magelang.

Pelaksanaan PPL di SMA Negeri 2 Magelang berlangsung dari tanggal 2 Juli sampai 17 September 2014. Sebelum melaksanakan program ini, mahasiswa praktikan PPL melakukan observasi lingkungan fisik dan nonfisik sekolah. Hal ini bertujuan untuk memahami situasi dan kondisi sekolah, sehingga praktikan bisa menentukan program dan kegiatan yang akan dijalankan selama program PPL berlangsung. Selain praktik mengajar, praktikan juga belajar mengenai administrasi dan kegiatan sekolah.

Beberapa program dan kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMA Negeri 2 Magelang adalah (1) pembuatan RPP dan media pembelajaran, (2) praktik mengajar, (3) pembuatan alat evaluasi, (4) Evaluasi (Ulangan Harian 1), (5) pendampingan kegiatan sekolah. Program-program PPL tersebut telah dilaksanakan dengan baik, walaupun ada beberapa hambatan dalam melaksanakannya. Diantaranya adalah praktik mengajar di kelas yang memiliki tantangan tersendiri karena harus menyesuaikan diri dengan karakter siswa yang heterogen, kesulitan menyampaikan materi kepada siswa karena siswa sudah beranggapan bahwa bahasa Prancis sangat sulit sehingga mereka tidak memperhatikan penjelasan guru atau praktikan. Kemudian juga kesulitan alokasi waktu PPL yang terkadang bersamaan dengan pelaksanaan program KKN. Namun secara keseluruhan, kegiatan PPL yang berlangsung di SMA Negeri 2 Magelang bisa berjalan dengan lancar.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis situasi

SMA Negeri 2 Magelang terletak di Jalan Jenderal Urip Sumoharjo Kelurahan Wates, Kecamatan Magelang Utara, Kota Magelang. Lokasi SMA Negeri 2 Magelang terletak sekitar 4 km dari pusat Kota Magelang. Akses SMA Negeri 2 Magelang dapat dijangkau dari arah Kebonpolo dengan menggunakan angkutan umum maupun bus. Namun untuk sampai ke lokasi SMA Negeri 2 Magelang masih harus berjalan kaki kira-kira 200 m, karena letaknya yang berada di tengah-tengah pemukiman warga/ kompleks, sehingga memiliki kelebihan dalam mendukung kegiatan belajar mengajar bagi siswa untuk belajar dengan tenang tanpa adanya gangguan kebisingan aktifitas jalan raya. Dalam perkembangannya, SMA Negeri 2 Magelang terus meningkatkan kualitasnya dalam memberikan fasilitas dan mutu pendidikan kepada siswa dan masyarakat.

1. Profil SMA Negeri 2 Magelang

a. Identitas Sekolah

- 1) Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Magelang
- 2) Nama Kepala Sekolah : Drs. M. Arief Fauzan B., M.Pd.Si
- 3) Alamat :
Jalan : Jenderal Urip Sumoharjo
Desa/Kelurahan : Wates
Kecamatan : Magelang Utara
Kota : Magelang
Provinsi : Jawa Tengah
Kode Pos : 56113
Telepon : (0293) 363669
Fax. : (0293) 311307
E-mail sekolah : sman2magelang@yahoo.co.id
Website : www.sman2-magelang.sch.id
- 4) Status Sekolah : Negeri
- 5) Tahun Berdiri : 1979

a. Sejarah singkat SMA Negeri 2 Magelang

SMA Negeri 2 Magelang merupakan sekolah baru, pembukaan Unit Gedung Baru (UGB) berdasarkan SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0180/0/1979 tanggal 3 September 1979.

Nama Kepala Sekolah Definitif yang pertama Bapak Chairul Anarn B.A.

Jumlah bangunan pada saat itu terdiri dari:

- 9 lokal ruang kelas/KBM
- 2 ruang Lab Kimia/Biologi dan Lab Fisika
- 1 Bangunan ruang Perpustakaan
- 1 Bangunan ruang ketrampilan
- 1 ruang Guru
- 1 ruang Kepala Sekolah
- 1 ruang Kantor TU, Gudang, WC/KM
- 1 ruang Hall
- 1 Bangunan rumah penjaga di sebelah utara

Pada tahun 1983 ada tambahan ruang kelas sejumlah 3 lokal ruang di sebelah utara dan 1 lokal disebelah selatan. Pada tahun 1983 dibangun tempat ibadah Masjid, Tahun 1984 ada penambahan 1 bangunan Gedung Lab Bahasa. Tahun 1985 Lapangan Basket dan tennis lapangan mulai dibangun. Tahun 1986 ada penambahan 3 lokal ruang kelas. Nama Kepala Sekolah pada saat itu Ibu Prof. Sri Dalinah. Pada tahun 1987 Kepala Sekolah dijabat oleh Bapak Drs. Wahono. Pada tahun 1989 Kepala Sekolah dijabat oleh Bapak Abdul Manab, B.A. Pada tahun ini sekolah mendapat bantuan gedung Ping-pong dari lembaga lain lewat Bapak Drs. Noor Muhammad.

Pada tahun 1993 Kepala Sekolah dijabat oleh Bapak Ahmad. Pada tahun 1995 Kepala Sekolah dijabat oleh Bapak Drs. Suhardjono. Pada tahun 2000 Kepala Sekolah dijabat oleh Ibu Sri Sularti. S.Pa

Pada era ini ada tambahan bangunan gedung antara lain:

- Pembangunan 1 lokal RKB oleh Komsek8
- Tambahan bantuan pembangunan 2 lokal RKB oleh Pemkot
- Pembangunan 1 lokal RKB bantuan pemerintah pusat melalui swakelola
- Pembangunan ruang Laboratorium Biologi
- Pembangunan 1 ruang Lab TIK di lantai atas seluas 72 m² bantuan pemerintah pusat melalui swakelola

- Pembangunan perpustakaan sekolah di lantai 2 (atas) dana swadaya

Pada tahun 2008 kepala sekolah dijabat oleh Bapak Kusdiyanto, S.Pd.,M.Pd. Pada era ini ada tambahan beberapa bangunan gedung antara lain :

- Gedung Lab IPA lantai atas
- Gedung Lab TIK lantai atas
- Gedung Perpustakaan lantai atas
- Pembangunan dan penataan ulang ruangan Ruang KBM, Ruang Kepala Sekolah, Ruang Kantor TU, Ruang Hall, Ruang Komite, Ruang Koperasi Sekolah, Ruang Kurikulum, Ruang OSIS, Pramuka, UKS, Ruang Ganti pakaian putrid, WC/KM siswa.
- Rehab gedung pingpong/gudang untuk Kafetaria sekolah, Dapur dan Ruang Makan
- Mendapat bantuan sarana transportasi mobil dinas dari Komite Sekolah.

b. Visi Sekolah

Berprestasi, Berimtaq dan Berbudaya

c. Misi Sekolah

- a. Menumbuhkan rasa dan jiwa tanggung jawab untuk berprestasi
- b. Mengefektifkan kegiatan belajar mengajar
- c. Memberdayakan perpustakaan sekolah
- d. Mengadakan kerja sama dengan ahli / lembaga pendidikan untuk memberikan bimbingan seleksi penerimaan mahasiswa baru
- e. Memberikan arahan dan bimbingan secara optimal kegiatan ekstrakurikuler kelompok ilmiah remaja
- f. Memberdayakan tempat ibadah
- g. Memberdayakan perpustakaan masjid
- h. Menggiatkan pembinaan dan bimbingan mental spiritual secara berkesinambungan
- i. Mengembangkan bakat dan minat olah raga untuk prestasi
- j. Mengembangkan kreatifitas seni
- k. Menanamkan kesadaran berdisiplin dalam melaksanakan tata tertib sekolah
- l. Menumbuhkan kesadaran pelaksanaan 6 K
- m. Memotivasi siswa untuk mempersiapkan diri dalam menghadapi lapangan kerja

n. Menanamkan sopan santun dan budi pekerti yang luhur

d. Penggunaan Sekolah

Seluruh gedung digunakan oleh segenap warga SMAN 2 Magelang sebagai sarana prasarana kegiatan belajar-mengajar, kegiatan ekstrakurikuler, dan kegiatan tambahan lain. Tidak ada lembaga pendidikan/sekolah lain yang menggunakan gedung SMAN 2 Magelang sebagai sarana belajar mengajar sehingga tidak ada pembagian jam Kegiatan Belajar Mengajar.

Jadwal efektif pembelajaran di sekolah ini berlangsung dari hari Senin sampai hari Sabtu. Hari Senin sampai Kamis pembelajaran berlangsung dari jam 07.00 – 13.40 WIB, hari Jumat mulai dari jam 07.00 – 11.00 WIB, sementara hari Sabtu pembelajaran dimulai dari jam 07.00 – 13.40 WIB. Khusus untuk kelas XI, pada hari Selasa pembelajaran berlangsung dari pukul 07.00 – 14.40 WIB dan hari Jum'at dari pukul 07.00 – 11.45 WIB.

Pembagian jam	Pukul
Jam pelajaran ke 1	07.00-07.45
Jam pelajaran ke 2	07.45-08.30
Jam pelajaran ke 3	08.30-09.35
Istirahat	09.15-09.35
Jam pelajaran ke 4	09.35-10.20
Jam pelajaran ke 5	10.20-11.05
Jam pelajaran ke 6	11.05-11.50
Istirahat	11.50-12.20
Jam pelajaran ke 7	12.20- 13.05
Jam pelajaran ke 8	13.05-13.50

2 . Keadaan Sekolah

a. Keadaan Lingkungan Sekolah

Bangunan SMA Negeri 2 Magelang merupakan kompleks bangunan yang cukup besar dan luas, sehingga kebisingan yang jalan raya tidak terdengar sehingga tidak mempengaruhi proses belajar mengajar dan proses belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar. Masyarakat di sekitar SMA Negeri 2 Magelang merupakan masyarakat yang tinggal di kompleks pemukiman warga yang memiliki mata pencaharian yang heterogen. Pada saat ini tengah dilaksanakan proses pembangunan yang dilakukan oleh pihak sekolah, hal ini cukup mengganggu ketenangan dalam proses belajar mengajar.

Kebersihan dan sanitasi SMA Negeri 2 Magelang cukup baik. Hal ini dikarenakan fasilitas pendukung kebersihan sudah tersedia seperti sapu, tempat sampah, serta selokan. Selain itu tingkat kebersihan yang baik di SMA Negeri 2 Magelang ini didukung pula dengan adanya petugas dari tiap-tiap kelas yang bertanggung jawab atas kebersihan kelasnya. Selain itu ada pula petugas kebersihan di lingkungan sekolah yang mengurus kebersihan sekolah setiap hari. Sekolah ini menerapkan salah satu konsep yang dipakai oleh kampung organik, yaitu pemilahan sampah.

b. Kondisi Fisik dan Fasilitas Sekolah

Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Magelang beralamat di Jalan Jendral Urip Sumoharjo Kelurahan Wates Kota Magelang.

Tabel Daftar Fasilitas di SMA Negeri 2 Magelang

Jenis Ruangan	Jumlah	Jenis Ruangan	Jumlah
Ruang Kepala Sekolah	1	Ruang OSIS	1
Ruang Guru	25	Ruang Pramuka	2
Ruang Multimedia	1	Ruang BK	1
Lobi	1	Ruang UKS	2
Ruang Tata Usaha	1	Ruang Agama	1
Ruang Kelas	25	Ruang Penjaga	1
Laboratorium Bahasa	1	Gedung Aula	1
Ruang Koperasi	1	Perpustakaan	1
Ruang Kurikulum	1	Masjid	1
Lapangan Olahraga	2	Kantin	1
Tempat Parkir	1	Toilet	20
Pos Satpam	1	Gudang	1
Laboratorium Biologi	1	Ruang Kepala Sekolah	1
Laboratorium Fisika dan Kimia	1	Ruang Komite	1

Hal yang berkaitan dengan fasilitas sekolah, berdasarkan hasil observasi diperoleh data sebagai berikut:

1. Ruang Kepala Sekolah

Seperti ruang kepala sekolah pada umumnya, ruang kepala sekolah di SMA Negeri 2 Magelang memiliki fasilitas yang cukup lengkap. Di ruangan ini terdapat fasilitas yang terdiri dari meja kerja,, bendera merah putih, komputer, printer, rak buku, AC, ruang tamu, telpon, kursi tamu, meja tamu, lemari, dll.

2. Loby

Di ruang loby ini terdapat meja, TV 21', lemari piala, kursi , dan sofa.

3. Ruang Guru

Di ruang guru terdapat meja dan kursi untuk masing-masing guru. Selain itu dilengkapi dengan almari, dispenser, garuda, jam dinding, *whiteboard*, *wifi*, *microphone*, lambang instansi, komputer, printer, AC, kamar mandi, meja panjang, LCD, dan loker.

4. Ruang Tata Usaha

Di ruang guru terdapat meja dan kursi untuk masing-masing petugas. Fasilitas yang mendukung ruangan ini adalah almari kayu, rak, komputer, printer, jam dinding, lambang instansi, kalender, telepon, *whiteboard*, dispenser, galon, mesin fax, dan *wifi*.

5. Ruang OSIS

Ruangan ini digunakan untuk pengurus OSIS mengerjakan tugas-tugas dalam organisasi. Di ruangan ini terdapat meja, kursi lipat, kursi plastik, lemari, jam dinding, dispenser, kipas angin, gambar garuda, *whiteboard*, bendera, dan kulkas.

6. Perpustakaan

Kegiatan sehari-hari perpustakaan, meliputi kegiatan administrasi, menyediakan dan meminjamkan bahan pustaka, pengadaan dan penyeleksian, pengolahan teknis, pelayanan pemakai, memberi informasi, dan menyimpan dan merawat koleksi.

7. Laboratorium

a. Laboratorium bahasa

Laboratorium bahasa di SMA Negeri 2 Magelang sementara dialih fungsikan menjadi ruang kelas karena fasilitas dan alat-alatnya yang sudah tidak dapat difungsikan.

b. Laboratorium IPA

Laboratorium IPA terdiri dari 2 laboratorium, yakni fisika dan biologi. Alat-alat yang ada sudah lengkap dan memenuhi standar laboratorium. Dengan adanya renovasi kelas, sementara kedua laboratorium ini digunakan sebagai ruang kelas.

8. Ruang BK

Bimbingan konseling di SMA Negeri 2 Magelang memiliki program dalam pemberian layanan bimbingan yang disesuaikan dengan tujuan dan sasaran serta karakteristik perkembangan siswa yang meliputi bidang pribadi, bidang sosial, bidang belajar, dan bidang karir.

a. Bidang pribadi

Bimbingan yang membantu siswa dalam menemukan dan mengembangkan pribadi yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME, mantap dan mandiri, serta sehat jasmani dan rohani.

b. Bidang sosial

Pelayanan bimbingan yang membantu siswa dalam mengenal lingkungan dan mengembangkan diri dalam hubungan sosial yang dinamis, budi pekerti luhur, serta tanggung jawab kemasyarakatan dan kenegaraan.

c. Bidang Belajar

Pelayanan bimbingan yang membantu siswa dalam mengembangkan diri, sikap, kebiasaan belajar yang baik untuk menguasai 9 pengetahuan dan keterampilan serta menyiapkannya untuk pendidikan pada tingkat pendidikan yang lebih tinggi.

d. Bidang Karir

Bimbingan yang membantu siswa dalam merencanakan pengembangan masa depan dan kemampuan karir. Secara operasional pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling diberikan baik secara perorangan maupun kelompok dengan melalui berbagai jenis kegiatan layanan, yaitu layanan orientasi, informasi, penempatan dan penyaluran, konseling perorangan, bimbingan kelompok dan kelompok konseling serta kerjasama dengan orang tua.

9. Ruang UKS

Ruang UKS terdiri dari ruang UKS putra dan ruang UKS putri. Di dalam ruang UKS terdapat bed, almari, meja, dan timbangan badan.

10. Kantin

SMA N 2 Magelang memiliki 5 kantin. 4 kantin (Kafe Melati, Kafe Delima, Kafe Anggrek, Kafe Mawar) berada di belakang sekolah dan 1 kantin berada di belakang masjid.

11. Masjid

Masjid ini digunakan para guru, siswa, dan karyawan. Selain itu digunakan untuk praktik ibadah dan kegiatan kerohanian lainnya. Pada saat bulan ramadan kemarin, masjid digunakan untuk tarawih keliling oleh Bapak Walikota dan perangkat daerah Kota Magelang.

12. Kamar mandi

Kamar mandi untuk siswa dan guru dibedakan, ada 2 lokasi yang berlainan untuk kamar mandi siswa, dan 3 lokasi berlainan untuk kamar mandi guru. Hal tersebut bertujuan agar memudahkan akses guru dan siswa.

13. Lapangan

SMA N 2 Magelang memiliki lapangan basket, lapangan voly, dan *wall climbing* yang sudah jarang digunakan karena keadaannya yang sudah rusak.

14. Koperasi

Terletak di antara ruang kesiswaan dan ruang kurikulum dan menyediakan berbagai perlengkapan alat tulis yang dibutuhkan siswa, ketika tidak bulan puasa, koperasi juga menyediakan makanan dan minuman untuk siswa, selain itu koperasi juga menyediakan tempat fotokopi.

15. Perpustakaan

Perpustakaan SMA Negeri 2 Magelang terletak di lantai 2, bersebelahan dengan ruang multimedia. Di dalamnya tersedia ruang baca, komputer untuk mengakses internet, ruang referensi. Tersedia banyak jenis buku, mulai dari buku pengetahuan, keterampilan, kamus bahasa, ensiklopedia. Untuk mendukung salah satu program sekolah, yaitu literasi, maka Perpustakaan SMA Negeri 2 Magelang bekerja sama dengan Perpustakaan Kota Magelang.

16. Gedung Aula

Terletak di bagian depan sekolah, di lantai 2, bersebelahan dengan kelas XII IPA 5. Aula ini biasa digunakan untuk rapat, pertemuan, talkshow.

c. Kondisi nonfisik sekolah

• Potensi sekolah

SMA Negeri 2 Magelang merupakan salah satu sekolah yang terletak di tengah perkampungan penduduk yang cukup kondusif untuk pelaksanaan kegiatan pembelajaran. Hal ini memberikan dukungan bagi siswa untuk belajar berinteraksi dengan masyarakat setempat, dan kenyamanan bagi siswa dalam belajar sehingga terhindar dari kebisingan yang mengganggu aktifitas belajar mengajar.

• Potensi guru dan karyawan

Jumlah guru di SMA Negeri 2 Magelang ada 58 guru. Sekolah ini juga memiliki 24 karyawan. Karyawan SMA Negeri 2 Magelang terbagi kerjanya dalam beberapa titik, diantaranya adalah petugas perpustakaan, petugas laborat, Tata Usaha, Tukang Kebun, petugas keamanan, dan Jaga Malam.

- **Potensi siswa**

Tahun ajaran 2013/2014 ini, SMA Negeri 2 Magelang memiliki 644 siswa, yang terdiri dari:

No	Kelas	Jumlah siswa
1.	X	27
	X MIA 1	26
	X MIA 2	26
	X MIA 3	26
	X MIA 4	26
	X MIA 5	26
	X SOS 1	32
	X SOS 2	32
	X SOS 3	37
2	XI	
	XI IPA 1	29
	XI IPA 2	28
	XI IPA 3	27
	XI IPA 4	21
	XI IPA 5	22
	XI IPS 1	32
	XI IPS 2	32
	XI IPS 3	31
3	XII	
	XII IPA 1	27
	XII IPA 2	28
	XII IPA 3	28
	XII IPA 4	28
	XII IPA 5	28
	XII IPS 1	21
	XII IPS 2	21
	XII IPS 3	20
	XII IPS 4	21
Total		644 siswa

Siswa SMA Negeri 2 Magelang adalah siswa-siswa piluhan dari Kota Magelang dan sekitarnya. Prestasi yang pernah diraih oleh SMA Negeri 2 Magelang diantaranya adalah di bidang olahraga, seni, sains, dan keterampilan. Belum lama ini SMA Negeri 2 Magelang menjuarai lomba puisi, debat bahasa Inggris dan paduan suara tingkat Kota Magelang.

3. Pengelolaan dan Administrasi

a. Struktur Organisasi Sekolah

Struktur organisasi sekolah terdiri dari kepala sekolah sebagai top leader dibantu dengan wakil kepala sekolah, Unit laboratorium, Unit Perpustakaan dan tata usaha sekolah, dan guru-guru. Selain itu ada pula komite sekolah. Adapun struktur organisasi ada pada lampiran.

b. Kurikulum

Pada tahun ajaran 2014/2015, SMA Negeri 2 Magelang menggunakan Kurikulum 2013. Pelaksanaan Kurikulum 2013 diterapkan untuk kelas X dan XI. Sedangkan untuk kelas XII masih menerapkan 2006 atau Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dalam proses pembelajaran.

c. Administrasi Sekolah, Kelas, dan Guru

Administrasi sekolah meliputi administrasi kepegawaian, administrasi keuangan, administrasi kesiswaan, administrasi kearsipan yang ditangani oleh pegawai tata usaha. Administrasi kelas meliputi tempat duduk, daftar pelajaran kelas, daftar piket kelas, buku presensi siswa, buku kegiatan pembelajaran, dan tata tertib. Administrasi guru meliputi menyiapkan perangkat pembelajaran yang terdiri atas (1) rincian minggu efektif, (2) program tahunan, (3) program semester, (4) silabus, (5) rencana pelaksanaan pembelajaran, (6) kriteria ketuntasan minimal, (7) soal.

d. Organisasi Kesiswaan, Kegiatan Intra dan Ekstrakurikuler

Seluruh siswa SMA Negeri 2 Magelang merupakan anggota OSIS (Organisasi Siswa Intra Sekolah) yang terdiri dari pengurus inti yakni ketua, sekretaris, dan bendahara beserta wakil-wakilnya ditambah dengan seksi-seksi program kerja dan struktur organisasi yang lengkap.

Kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan di SMA Negeri 2 Magelang antara lain :

- Paduan suara
- Bara (Paskibra)
- Pramuka (wajib)
- Olahraga (voli, basket, sepak bola)
- KIR
- Laskar Tidar
- dan lain-lain

e. Alat bantu PBM

Alat bantu dalam pelaksanaan pembelajaran sudah memadai, artinya adalah alat bantu standar seperti peta, papan tulis, spidol, dan LCD telah tersedia dalam kondisi baik. Selain itu alat peraga dalam bidang tertentu seperti matematika dan IPA juga tersedia. Untuk fasilitas olahraga juga tersedia, seperti lapangan basket.

f. Kalender akademik dan Jadwal Kegiatan Pelajaran

Kalender akademik digunakan sebagai acuan dalam pembuatan Program Tahunan, Program Semester, Satuan Pembelajaran, Analisis Materi Pelajaran.

g. Komite Sekolah dan Peranannya

Komite Sekolah adalah badan mandiri yang mewadahi peran serta masyarakat dalam rangka meningkatkan mutu, pemerataan dan efisiensi pengelolaan pendidikan, baik pada pendidikan pra sekolah, jalur pendidikan sekolah maupun jalur pendidikan luar sekolah (nonformal).

B. Rumusan Program Kegiatan PPL

1. Pra PPL

PPL (Program Praktik Lapangan) adalah suatu upaya yang dilaksanakan untuk pengembangan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan yang profesional. Mata kuliah PPL mempunyai kegiatan yang berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Adanya PPL diharapkan bisa memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Sebelum pelaksanaan kegiatan PPL, mahasiswa praktikan mendapatkan pembekalan Micro Teaching di kampus yang diselenggarakan oleh masing-masing jurusan. Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru dalam bidang pendidikan, cara menjadi pengajar yang baik dan benar, serta teknis pembelajaran yang nantinya berkaitan dengan proses PPL. Pembekalan dilaksanakan menurut jurusan masing-masing dengan DPL PPL jurusan.

Menurut hasil observasi pra PPL, kemudian disusunlah rancangan kegiatan PPL. Rancangan kegiatan PPL di SMA Negeri 2 Magelang disusun berdasarkan pada:

1. Kondisi lingkungan fisik dan nonfisik sekolah.
2. Permasalahan sekolah .
3. Potensi sekolah

4. Kemampuan mahasiswa/praktikan
5. Faktor pendukung yang diperlukan (sarana dan prasarana)
6. Waktu pelaksanaan

2. Pelaksanaan dan program PPL

a. Observasi kelas

Sebelum melaksanakan PPL, pada bulan Februari, mahasiswa melakukan observasi sekolah dan kelas untuk mengamati kegiatan guru di dalam kelas, siswa di dalam kelas dan lingkungan sekitar. Dengan harapan, ketika melaksanakan PPL, mahasiswa telah siap melaksanakan praktik mengajar. Hasil observasi tersebut adalah:

- **Perangkat Pembelajaran**

Sebelum Guru melaksanakan kegiatan pembelajaran di dalam kelas, terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajaran yang meliputi silabus, program tahunan, program semester, rencana pelaksanaan pembelajaran, perhitungan minggu efektif, dan Kriteria Ketuntasan Mengajar. Disamping itu guru Bahasa Prancis juga menyiapkan alat dan media pembelajaran untuk memperlancar dan mempermudah jalannya kegiatan belajar mengajar di kelas.

- **Proses Pembelajaran**

1. **Membuka Pelajaran**

Sebelum pelajaran dimulai, Guru mempersilakan para siswa untuk berdoa terlebih dahulu dipimpin ketua kelas. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam (Bonjour) kemudian sebelum masuk materi yang selanjutnya, guru mengulas kembali untuk mengingatkan siswa pada materi yang sebelumnya. Guru juga memberikan apersepsi kepada siswa pada awal kegiatan pembelajaran. Hal ini bertujuan agar siswa mempunyai gambaran tentang materi yang akan disampaikan.

2. **Penyajian Materi**

Materi yang akan diberikan kepada siswa di dalam kelas sudah terstruktur dengan baik. Guru menjelaskan materi dengan urut, tahap demi tahap dan sesuai dengan tingkat kepahaman siswa. Dalam menyampaikan materi, terkadang diselingi dengan soal-

soal latihan. Hal ini bertujuan agar siswa bisa lebih paham terhadap materi yang diberikan.

3. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, pemberian tugas dan tanya jawab. Guru juga menggunakan metode pembelajaran dengan demonstrasi/ eksperimen apabila materi yang diberikan cocok untuk didemonstrasikan/ ekeperimen.

4. Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan oleh guru sangat komunikatif, sehingga siswa dapat mengikuti dan mengerti apa yang guru sampaikan. Guru menjelaskan dengan bahasa yang cukup sederhana dan mudah dipahami oleh siswa. Guru dalam menjelaskan kadang-kadang menggunakan bahasa yang tidak baku, dalam hal ini bahasa jawa, sehingga terasa lebih akrab dengan siswa.

5. Penggunaan Waktu

Penggunaan waktu sudah cukup efektif dan efisien. Baik guru maupun siswa masuk kelas tepat waktu.

6. Gerak

Gerak guru cukup luwes. Gerak guru santai tetapi juga serius. Dalam kegiatan belajar mengajar, guru sesekali berjalan ke belakang dan mengitari siswanya untuk mengecek tugas yang diberikan.

7. Cara Memotivasi Siswa

Untuk memotivasi siswa, guru memberikan tugas rumah berupa tugas individu. Guru juga memotivasi peserta didik dengan cara memberikan ulasan atau mengulang sekilas tentang materi yang sebelumnya sebelum guru menjelaskan ke materi berikutnya. Guru memotivasi siswa dengan cara memberikan beberapa soal kepada siswa, kemudian yang dapat mengerjakan di papan tulis akan mendapat nilai tambahan.

8. Teknik Bertanya

Guru dalam memberikan pertanyaan kepada siswa, ditujukan untuk semua siswa. Apabila tidak ada yang menjawab maka guru menunjuk salah satu siswa untuk menjawabnya, dan menyuruh siswa yang lain untuk memberikan komentar sehingga diperoleh jawaban yang benar.

9. Teknik Penguasaan Kelas

Guru mampu menguasai kelas dengan baik. Jika ada siswa yang tidak memperhatikan, maka guru memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada siswa tersebut. Dengan demikian siswa akan memperhatikan kembali.

10. Penggunaan Media

Media yang digunakan adalah papan tulis white board, boardmaker dan penghapus. Media pembelajaran yang lain yang digunakan adalah lembar kerja siswa.

11. Bentuk dan Cara Evaluasi

Cara mengevaluasi siswa adalah dengan memberikan soal-soal kepada siswa dan langsung dikerjakan didalam kelas kemudian dicocokkan bersama-sama. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengerjakan soal-soal yang ada di LKS sebagai tugas rumah.

12. Menutup Pelajaran

Pelajaran ditutup dengan menyimpulkan hasil materi yang telah dibahas selama proses pembelajaran. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam kepada siswa.

- **Perilaku Siswa**

1. Perilaku Siswa di dalam Kelas

Siswa selalu mencatat apa yang guru tulis di papan tulis. Siswa memperhatikan apa yang dijelaskan oleh guru. Siswa cukup aktif dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan oleh guru meskipun kadang ada beberapa siswa yang ramai sendiri. Siswa mempunyai rasa keingintahuan yang tinggi tentang materi yang disampaikan oleh guru.

2. Perilaku Siswa di luar Kelas

Perilaku siswa diluar kelas cukup sopan, dan menghormati guru.

b. Perumusan Program PPL

Program utama dari pelaksanaan PPL ini adalah praktik mengajar. Sebelum mengajar dilaksanakan, ada beberapa administrasi pembelajaran yang harus dibuat. Hal pertama yang perlu dilakukan adalah melakukan observasi kegiatan pembelajaran di kelas. Setelah melakukan observasi maka mahasiswa bisa menentukan teknik dan media yang tepat untuk digunakan dalam praktik mengajar.

Selain praktik mengajar di kelas, program pelaksanaan PPL yang lain adalah mengikuti kegiatan sekolah. Kegiatan ini dapat berupa kegiatan rutin dan kegiatan insidental. Jenis kegiatan itu adalah :

- 1) Pembuatan RPP
- 2) Pembuatan media pembelajaran
- 3) Ulangan Harian I (UH I)
- 4) Remedial
- 5) MOPDB (Masa Orientasi Peserta Didik Baru)
- 6) PPDB (Penerimaan Peserta Didik Baru)
- 7) Upacara
- 8) Piket menyambut siswa
- 9) Karnaval
- 10) Pendampingan Laskar Tidar
- 11) Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler
- 12) Pendampingan Persami
- 13) Administrasi sekolah seperti persiapan akreditasi sekolah,
- 14) Piket, dilakukan di beberapa tempat, yaitu :
 - Ruang guru
 - Ruang Kurikulum
 - Ruang Tata Usaha (TU)
 - Perpustakaan

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Hal-hal yang perlu disiapkan sebelum pelaksanaan PPL, adalah:

1. Pembekalan Micro Teaching

Pada bulan Februari 2014 seluruh mahasiswa Pendidikan Bahasa Prancis melaksanakan pembekalan Micro Teaching dengan pembicaranya adalah Bapak Dr. Dwiyanto Djoko Pranowo M.Pd. Materi yang dipaparkan adalah tentang proses dan pentingnya micro teaching yang akan berkaitan dengan pelaksanaan PPL.

2. Praktik Pembelajaran Mikro

Praktik pembelajaran mikro atau *micro teaching* adalah mata kuliah wajib bagi calon mahasiswa PPL. Mata kuliah ini bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar di sekolah/lembaga pendidikan dalam program PPL. Selain itu *micro teaching* juga memiliki tujuan untuk:

- a) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas dan terpadu.
- b) Membentuk kompetensi kepribadian
- c) Membentuk kompetensi sosial
- d) Melatih mahasiswa menyusun RPP

Praktik pembelajaran mikro dilaksanakan dari bulan Maret-Juni 2014. Mata kuliah praktik pembelajaran mikro (*microteaching*) adalah mata kuliah wajib lulus sebagai syarat mengikuti PPL, artinya bila tidak lulus mata kuliah ini, tidak bisa mengikuti kegiatan PPL.

3. Koordinasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) untuk PPL sama dengan dosen pembimbing pembelajaran mikro. Sebelum penerjunan PPL atau selama observasi, telah diadakan koordinasi dengan DPL untuk berkonsultasi dan membahas bagaimana proses observasi di sekolah, susunan kegiatan PPL, RPP dan proses PPL di sekolah.

Selama kegiatan dan proses PPL, Dosen Pembimbing juga melakukan monitoring di sekolah tempat pelaksanaan PPL (SMA N 2 Magelang). Dalam kunjungannya ke sekolah, DPL memantau kegiatan mahasiswa PPL selama di

sekolah, jam praktik mengajar mahasiswa di sekolah. Selama kegiatan PPL, Dosen Pembimbing sudah melakukan monitoring sebanyak 2 kali.

4. Observasi

Observasi dilaksanakan sebelum penerjunan ke sekolah, dalam periode tanggal 24 Februari-3 Maret 2014. Praktikan melakukan observasi sebanyak 2 kali, yaitu tanggal 26 Februari dan 3 Maret 2014. Sebelum keliling sekolah, Tim PPL UNY disambut oleh pihak sekolah dan diperkenalkan dengan para guru yang akan memberikan arahan dan bimbingan selama pelaksanaan PPL. Pada saat itu juga dikenalkan dengan guru pamong, yaitu Bapak M.Ambar Waluyo (guru matematika). Observasi dilakukan untuk mengamati lingkungan fisik dan nonfisik sekolah. Dari hasil observasi yang telah dilakukan, akan menjadi acuan dalam menentukan dan menyusun kegiatan PPL di SMA Negeri 2 Magelang.

Salah satu obyek observasi di sekolah adalah pembelajaran bahasa Prancis di kelas yang berperan penting dalam praktik PPL. Yang perlu diperhatikan ketika observasi kelas adalah:

- a. Perangkat pembelajaran, yang terdiri dari kurikulum, silabus, SK/KD, RPP dan penilaian.
- b. Proses pembelajaran
- c. Pembuatan perangkat persiapan mengajar, yang disusun meliputi program tahunan (prota), program semester (prosem), silabus, RPP, media pembelajaran, agenda mengajar, dan instrumen penilaian.

Setelah observasi, mahasiswa PPL juga melakukan koordinasi dengan guru pembimbing. Hal ini berkaitan dengan pembagian praktik mengajar untuk mahasiswa PPL. Bahasa Prancis diajarkan hanya untuk kelas X Sosial dan semua kelas XII. Sehingga mahasiswa PPL harus melakukan praktik mengajar di kelas-kelas tersebut.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, ada perbedaan penggunaan kurikulum untuk kelas X, XI, dan XII. Kurikulum 2013 digunakan oleh kelas X dan XI, sedangkan kelas XII menggunakan kurikulum KTSP.

B. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan kegiatan PPL disesuaikan dengan agenda sekolah. Penerjunan PPL dilaksanakan pada tanggal 2 Juli 2014, padahal pada saat itu masih libur sekolah. Namun, sekolah mempunyai agenda besar yaitu penerimaan peserta didik baru, sehingga untuk kelas XI dan XII belum masuk sekolah. Pada tanggal 2 Juli-akhir Juli, tim PPL UNY membantu kegiatan yang terkait dengan pelaksanaan serangkaian

acara Masa Orientasi Peserta Didik Baru (MOPDB) untuk kelas X. Di antaranya adalah psikotes, tes akademik peminatan dan kegiatan MOPDB selama satu minggu (7-13 Juli 2014). Ketika kelas X melaksanakan MOPDB, kelas XI dan XII masuk sekolah dan memulai pembelajaran pada tahun ajaran baru. Pada minggu ini, mahasiswa PPL bahasa Prancis mengikuti kegiatan MOPDB dan di sisi lain sudah mulai masuk ke kelas, bersama dengan guru pembimbing. Namun siswa belum diajarkan materi baru, hanya sebatas *brain storming*.

Praktikan mulai masuk dan mengajar di kelas, dari setelah libur lebaran (awal Agustus) sampai sebelum penarikan (17 September). Adapun kegiatan kelas yang lain, yaitu:

- a. Mendampingi guru pembimbing ketika mengajar di kelas

Hal ini dilakukan agar praktikan mengamati bagaimana guru mengajar dan bagaimana kondisi dari siswa yang nantinya akan diajar oleh praktikan. Kelas tersebut adalah XII IPS 1, 2, 3, dan 4.

- b. Piket Kurikulum

praktikan bertugas di kurikulum untuk menyiapkan perlengkapan dan data-data yang berkaitan dengan kurikulum/sekolah. Selain itu, praktikan juga pernah diberi tugas untuk mengoreksi hasil tes akademik peminatan, menyortir data siswa, dan menyusun perangkat akreditasi sekolah.

- c. Menjaga kelas

Praktikan disini hanya berperan untuk menjaga kelas dan siswa yang sedang tidak ada gurunya. Beberapa kelas yang pernah dijaga adalah X MIA 1, XI IPA 3, XI IPA 4, XI IPA 5, XII IPA 5, XI IPS 1, XI IPS 2, XI IPS 3.

1. Praktik Mengajar

Setelah libur lebaran, praktikan bersama teman satu jurusan, sudah mulai melakukan praktik mengajar sesuai dengan pembagian kelas yang sudah ditentukan. Praktik mengajar minimal dilakukan sebanyak 8 kali pertemuan (tatap muka).

Materi yang pertama kali diajarkan oleh praktikan adalah untuk kelas XII, *La famille*. Sebelum praktik mengajar, praktikan melakukan konsultasi dan bimbingan dengan guru pembimbing, terkait dengan RPP, media pembelajaran, dan cara mengajar. Setiap praktikan melakukan praktik mengajar, guru pembimbing ikut masuk ke kelas dan mengamati langsung proses mengajar praktikan. Namun bila pada jam pertama praktikan sudah bagus dan sesuai konsep guru pembimbing, biasanya jam yang kedua akan ditinggal.

Berikut adalah jadwal praktik mengajar selama PPL di SMA Negeri 2 Magelang:

No.	Hari&Tanggal	Kelas	Jam ke-	Materi/Kegiatan Pembelajaran
1.	Sabtu, 9 Agustus 2014	XII IS 4	1-2	Materi yang diajarkan adalah <i>La famille</i> melalui <i>l'arbre généalogique</i> , <i>verbes être & avoir</i> , serta <i>adjectif possessif</i> . Evaluasi dan tugas dilakukan dengan meminta siswa untuk membuat <i>l'arbre généalogique</i> berdasarkan keluarga mereka dan mendeskripsikan secara tertulis.
2		XII IPA 1	3-4	Materi yang diajarkan adalah <i>La famille</i> melalui <i>l'arbre généalogique</i> , <i>verbes être & avoir</i> , serta <i>adjectif possessif</i> . Evaluasi dan tugas dilakukan dengan meminta siswa untuk membuat <i>l'arbre généalogique</i> berdasarkan keluarga mereka dan mendeskripsikan secara tertulis.
3.	Selasa, 12 Agustus 2014	XII IPA 2	1-2	Materi yang diajarkan adalah <i>La famille</i> melalui <i>l'arbre généalogique</i> , <i>verbes être & avoir</i> , serta <i>adjectif possessif</i> . Evaluasi dilakukan dengan meminta siswa untuk membuat <i>l'arbre généalogique</i> berdasarkan keluarga mereka dan mendeskripsikan secara tertulis.
4.	Kamis, 14 Agustus	XII IPA 5	7-8	Materi yang diajarkan adalah <i>La famille</i> melalui <i>l'arbre</i>

	2014			<i>généalogique, verbes être & avoir, serta adjectif possessif. Evaluasi dilakukan dengan meminta siswa untuk membuat l'arbre généalogique berdasarkan keluarga mereka dan mendeskripsikan secara tertulis.</i>
5.	Jum'at, 15 Agustus 2014	XII IPA 1	2-3	Materi yang diajarkan adalah <i>La famille</i> melalui <i>l'arbre généalogique, verbes être & avoir, serta adjectif possessif. Evaluasi dilakukan dengan meminta siswa untuk membuat l'arbre généalogique berdasarkan keluarga mereka dan mendeskripsikan secara tertulis.</i>
6.	Jum'at, 15 Agustus 2014	X SOS 1	6	Melanjutkan materi <i>Présenter quelqu'un</i> , mengenal <i>Le pronom personnel (je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles)</i> , dan mempelajari verba golongan pertama -er seperti verba <i>habiter</i> .
7.	Senin, 18 Agustus 2014	X SOS 3	5-6	Materi yang diajarkan adalah materi baru, yaitu <i>La nationalite</i> . Siswa diajari tentang negara-negara dan kebangsaan. Kemudian siswa diminta untuk mendeskripsikan artis atau orang terkenal.
8.	Kamis, 21 Agustus 2014	X SOS 2	5-6	Materi yang diajarkan adalah materi baru, yaitu <i>La nationalite</i> . Siswa diajari tentang negar-negara dan kebangsaan. Kemudian siswa diminta untuk mendeskripsikan artis atau orang terkenal.
9.	Senin, 25 Agustus 2014	XII IPS 3	2-3	Ulangan harian 1 <i>La Famille</i> pada jam 1. Kemudian melanjutkan materi

				<i>La préposition</i> pada jam ke-2.
10.	Senin, 25 Agustus 2014	X SOS 3	5-6	Melanjutkan materi <i>La nationalité</i> dan <i>La profession</i> , serta mengenalkan lagu <i>Alouette</i> pada siswa.
11.	Senin, 25 Agustus 2014	X SOS 2	7	Melanjutkan materi <i>La nationalité</i> serta mengenalkan lagu <i>Alouette</i> pada siswa.
10.	Selasa, 26 Agustus 2014	XII IPA 2	1-2	Ulangan harian 1 La Famille pada jam pertama. Kemudian melanjutkan materi <i>La Préposition</i> pada jam kedua
11.	Selasa, 2 September 2014	XII IPS 2	7-8	Ulangan harian 1 La Famille Kemudian melanjutkan materi <i>La Préposition</i> pada jam kedelapan
12.	Kamis, 4 September 2014	XII IPS 4	3-4	Ulangan harian 1 La Famille. Kemudian melanjutkan materi <i>La Préposition</i> pada jam keempat
13.	Jumat, 5 September 2014	XII IPA 1	5-6	Ulangan harian 1 La Famille. Kemudian melanjutkan materi <i>La Préposition</i> pada jam keenam.
14.	Jumat, 5 September 2014	XII IPA 5	7-8	Ulangan harian 1 La Famille. Kemudian melanjutkan materi <i>La Préposition</i> pada jam kedelapan.
15	Sabtu, 6 September 2014	XII IPA 3	7-8	Ulangan harian 1 La Famille. Kemudian melanjutkan materi <i>La Préposition</i> pada jam kedelapan.
16.	Sabtu, 6 September 2014		Setelah pulang sekolah (14.00-15.10)	Remidial dan ulangan susulan untuk kelas XII.

Rangkaian kegiatan yang dilakukan dalam proses mengajar adalah:

I. Pembuatan perangkat pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang disusun oleh praktikan adalah RPP yang akan digunakan untuk mengajar, bahan ajar. Selain itu juga pembuatan media pembelajaran serta instrumen penilaian.

II. Mengajar

Sebelum memulai pelajaran, praktikan selalu menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka dan memberikan quotes dan kata-kata motivasi, seperti "*quand on veut, on peut*". Setelah itu melakukan ulasan tentang materi yang telah dipelajari sebelumnya dan memberikan gambaran tentang materi yang akan dipelajari selanjutnya.

Ketika menjelaskan materi, praktikan juga terkadang bercerita atau memberikan celetukan-celetukan yang lucu. Agar siswa tidak terlalu jenuh. Di sisi lain, ada hambatan dalam pembelajaran, baik yang berkaitan dengan media dan antusiasme/reaksi siswa.

Bila praktikan sudah selesai dalam memberikan materi dan masih ada waktu yang terisisa, biasanya praktikan akan memutar lagu, video atau film berbahasa Prancis. Hal ini bertujuan agar siswa mengetahui kebudayaan, kebiasaan, dan tutur kata yang dilakukan oleh *native* asli Prancis atau negara-negara *francophone*. Selama mengajar, praktikan juga berusaha untuk tidak menggunakan terjemahan dan menyisipkan kalimat sehari-hari atau idiom bahasa Prancis.

Sebelum menutup pelajaran, praktikan melakukan evaluasi terhadap siswa sesuai dengan materi yang baru saja diajarkan. Baik dengan cara tes tulis ataupun tes lisan. Setelah itu menjelaskan dan memberikan sedikit gambaran tentang materi yang akan dipelajari selanjutnya. Praktikan menutup pelajaran dengan menggunakan *Salutation (Merci beaucoup et au revoir! Bon courage!)*. Terkadang siswa juga meminta praktikan untuk memberikan jam tambahan setelah pulang sekolah atau ketika istirahat sekolah.

C. Analisis Hasil

Dari rangkaian kegiatan PPL yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana kegiatan PPL, maka bisa dikatakan bahwa kegiatan PPL di SMA Negeri 2 Magelang berlangsung dan berjalan dengan lancar dan sesuai rencana, terutama untuk praktik mengajar. Jumlah mengajar sudah lebih dari 10 kali tatap muka seperti yang diwajibkan dalam aturan PPL. Dalam pelaksanaan PPL, praktikan juga mendapatkan dukungan dan semangat dari berbagai pihak baik dari sekolah, guru pembimbing,

dosen pembimbing DPL, dan praktikan yang lain. Namun pasti tetap ada hambatan yang terjadi dalam pelaksanaannya.

Beberapa hambatan dan kendala yang dialami adalah :

- Penyusunan dan pembuatan perangkat pembelajaran
Dalam hal ini praktikan mengalami kesulitan ketika membuat RPP dan media pembelajaran yang harus disesuaikan dengan tuntutan kurikulum 2013 tapi juga harus bisa diterima dan dilaksanakan oleh siswa. Kurikulum 2013 meminta siswa untuk lebih aktif daripada praktikan ataupun guru. Sehingga perlu dibuat rencana pembelajaran dan skenario yang menarik.
- Metode pembelajaran
Menurut beberapa teori yang pernah dipelajari, ketika mengajarkan bahasa asing diusahakan untuk tidak menggunakan terjemahan dengan bahasa Ibu (disini bahasa Indonesia) dan tuntutan kurikulum 2013 adalah menggunakan *scientific method*. Sedangkan pada praktik dan kenyataannya, hal ini susah diterapkan pada siswa. Terkadang ada beberapa siswa yang menyerah untuk memahami materi, dikarenakan benar-benar kesulitan dengan metode ini. Dengan adanya hal ini, praktikan biasanya akan menggunakan metode *grammar translation method* atau terjemahan.
Dalam pembelajaran, praktikan membolehkan siswa untuk menggunakan kamus bahasa Prancis, baik *online* maupun kamus cetak. Tetapi siswa kadang malas untuk membawa bahkan membacanya. Selain itu ada beberapa kelas yang siswanya kurang kooperatif untuk diajak tugas berkelompok.
- Alokasi waktu
Sebagai praktik mengajar awal, praktikan kadang-kadang masih kesulitan dalam mengatur dan membagi waktu ketika mengajar. Di sisi lain juga karena harus menyesuaikan dengan kemampuan murid dalam menangkap materi yang diajarkan, sehingga terkadang waktu yang telah direncanakan dalam RPP tidak sesuai dengan praktiknya.
- Kemampuan menghadapi siswa
Kondisi siswa yang heterogen pemikiran dan sifatnya membuat praktikan harus selalu adaptasi dengan situasi seperti ini. Sering kali ketika praktikan mengajar, ada siswa yang bermain *handphone*, *Play Station*, atau mengobrol dengan temannya. Maka praktikan berusaha agar mereka kembali fokus dengan cara memanggil namanya, memberikan mereka pertanyaan, atau menegur dengan cara yang halus. Tetapi ada beberapa murid yang ketika

sudah ditegur tetap saja tidak memperhatikan. Hal ini membuat praktikan terkadang sedikit emosi.

- Fasilitas kelas yang tidak bisa digunakan, seperti proyektor yang rusak dan belum diperbaiki, sehingga bila praktikan menggunakan media yang perlu divisualisasikan harus berpindah kelas di Laboratorium Fisika atau bertukar kelas.
- Kondisi kelas
Praktikan menemui ada kelas yang pasif, dimana semua siswa selalu diam dan kurang aktif ketika ditanya atau diberikan pancingan dengan media untuk memudahkan mereka dalam memahami materi.

Selama pembelajaran, praktikan tidak hanya menggunakan satu metode dan teknik pembelajaran, diantaranya adalah :

- 1) Metode tanya jawab
- 2) Metode diskusi
- 3) Metode *grammar translation*
- 4) Metode komunikatif

Berdasarkan hambatan yang dialami, ada solusi yang praktikan dapatkan, yaitu:

- ✓ Praktikan selalu berkoordinasi dengan guru pembimbing berkaitan dengan RPP, media pembelajaran, teknik pengelolaan kelas dan metode pembelajaran yang akan dilakukan di kelas.
- ✓ Mengatur suara dan gestur agar selalu jelas dan mendukung siswa untuk memahami materi pelajaran.
- ✓ Membuat dan menyusun perangkat pembelajaran yang relevan, menarik dan mudah dipahami oleh siswa.

Selain praktik mengajar, praktikan juga memberikan evaluasi setelah materi selesai diberikan. Evaluasi yang diberikan bisa dalam bentuk tanya jawab langsung, tugas harian, latihan, ulangan harian, dan ulangan semester. Tapi praktikan hanya bisa sampai pada tahap ulangan harian, karena waktu PPL hanya berlangsung sampai 17 September. Sedangkan UTS atau US dilaksanakan pada bulan Oktober dan Desember.

Ulangan harian yang dilakukan oleh praktikan adalah materi *la famille* untuk kelas XII, dan *Presenter quelqu'un* untuk kelas X. Walaupun praktikan mengajar lebih dari 8 kali pertemuan. Namun dalam laporan ini, praktikan hanya

akan mengambil sample dua kelas, yaitu kelas XII IPA 2 dan X SOS 2. Hasil evaluasi untuk ulangan harian 1 kelas XII IPA 2 adalah sangat baik, karena dari 28 siswa, semuanya tuntas. Bahkan lebih dari separuh siswa mendapatkan nilai sempurna. Sedangkan untuk kelas X SOS 2, hasil evaluasi tergolong cukup baik karena dari 32 siswa, 8 siswa belum tuntas atau tidak memenuhi standar minimal kelulusan, yaitu 75. Adanya perbedaan ketuntasan ini dikarenakan oleh kemampuan kelas X yang masih sangat dasar tentang bahasa Prancis.

D. Refleksi Kegiatan PPL

Berdasarkan rencana, pelaksanaan dan analisis hasil kegiatan PPL, ada banyak sekali manfaat dan kegunaan yang diperoleh praktikan selama menjalaninya. Di antaranya adalah pengalaman menjadi seorang guru atau pendidik yang memerlukan kompetensi, kepekaan, kreatifitas dan daya improvisasi. Praktik mengajar PPL memberikan pengalaman langsung dalam pengaplikasian mata kuliah yang pernah ditempuh oleh mahasiswa sebelum melakukan PPL. Yaitu menentukan rencana pembelajaran, metode pembelajaran, teknik pengelolaan kelas yang akan digunakan.

Selama proses PPL, praktikan tidak hanya belajar tentang pembelajaran di dalam kelas, tetapi juga cara berinteraksi dengan peserta didik yang heterogen. Dengan adanya kendala dan hambatan yang terjadi selama proses PPL, justru membuat praktikan lebih semangat untuk lebih kreatif untuk pembelajaran-pembelajaran yang selanjutnya. Hadirnya guru pembimbing sangat membantu perkembangan dan perbaikan diri untuk praktikan.

Ketika melakukan praktik mengajar, praktikan mendapatkan banyak pelajaran dan pengalaman yang bisa diambil. Diantaranya adalah cara menstabilkan emosi, baik untuk diri sendiri dan siswa, cara mengajar yang berbeda untuk peserta didik yang berbeda-beda cara berpikirnya. Ada juga beberapa pengalaman yang tidak pernah terlupakan oleh praktikan, yaitu siswa yang menyerah ketika belajar materi baru lalu siswa itu malah membuat lagu untuk merayu (menggombali) praktikan atau pengajar lain sehingga kadang kelas menjadi gaduh. Selain itu, ada juga siswa yang sangat pendiam, ketika ditanya oleh praktikan, seperti akan menangis.

Secara keseluruhan, kegiatan dan proses PPL yang diikuti oleh praktikan, berlangsung dengan lancar dan baik. Selain itu praktikan juga mengetahui pelaksanaan pembelajaran bahasa Prancis di kelas sesungguhnya dan yang terpenting adalah teknik pengelolaan kelas.

BAB III

PENUTUP

A. Simpulan

Dari rangkaian kegiatan dan proses PPL yang telah dijalani oleh praktikan, maka ada beberapa hal yang bisa praktikan simpulkan, yaitu:

1. Kegiatan PPL yang dijalani oleh mahasiswa kependidikan berperan untuk membuat mahasiswa mengetahui medan dan kondisi yang akan dihadapi ketika menjadi seorang guru atau pembelajar. Di sisi lain juga memberikan pengalaman, menambah pengetahuan dan keterampilan pembelajaran di dalam kelas, serta terjun langsung dalam administrasi sekolah yang menjadi aspek penunjang pembelajaran kelas.
2. PPL juga melatih mahasiswa untuk menjadi *problem solver*.
3. PPL membuat mahasiswa praktikan peka terhadap lingkungan sekitarnya, baik dalam proses pembelajaran ataupun dalam berinteraksi.
4. Sebelum melakukan proses PPL, observasi pembelajaran dalam kelas menjadi aspek yang penting karena akan memudahkan mahasiswa praktikan untuk membuat strategi dan skenario pembelajaran.
5. PPL memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki dalam kegiatan pembelajaran.

B. Saran

1. Bagi mahasiswa

- a. Mahasiswa harus tahu dan bisa untuk menggunakan berbagai macam metode pembelajaran sehingga siswa menjadi senang dan berminat untuk belajar bahasa Prancis.
- b. Sebelum mengajar, mahasiswa harus menyiapkan semua perangkat pembelajaran, kondisi fisik, dan mental.
- c. Mahasiswa juga harus memperhatikan alokasi waktu dengan materi yang diajarkan.

- d. Teknik pengelolaan kelas menjadi hal yang mendasar dalam pembelajaran di kelas sehingga mahasiswa perlu memperhatikannya. Teknik pengelolaan kelas yang baik adalah menjadikan siswa sebagai pusat dalam pembelajaran.

2. Bagi sekolah

- a. Sekolah bisa menambah dan memperbaiki sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran bahasa, terutama bahasa Prancis. Seperti audio, buku, lcd, proyektor dan lain-lain.
- b. Pihak sekolah diharap agar merawat dan memelihara semua sarana dan prasarana serta lingkungan sekolah.
- c. Sekolah dapat bekerjasama dengan mahasiswa dalam setiap kegiatan dengan lebih baik dan meningkatkan hubungan baik antar kelembagaan.
- d. Dalam hal kedisiplinan, perlu ditingkatkan lagi. Supaya kegiatan dan proses yang berkaitan dengan sekolah dapat berlangsung dengan baik.
- e. Selain itu praktikan juga berharap agar sekolah membuat ekstrakurikuler yang berkaitan dengan bahasa Prancis, seperti *student english club*.

3. Bagi Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP)

- a. Koordinasi dan birokrasi dengan fakultas dan jurusan lebih ditingkatkan.
- b. Kejelasan dalam menentukan kebijakan dan pengumuman kepada mahasiswa PPL.
- c. Birokrasi yang tidak berbelit.
- d. Perlu mengadakan pembekalan PPL untuk tingkat fakultas atau jurusan.
- e. Proses administrasi masih sangat perlu diperbaiki.

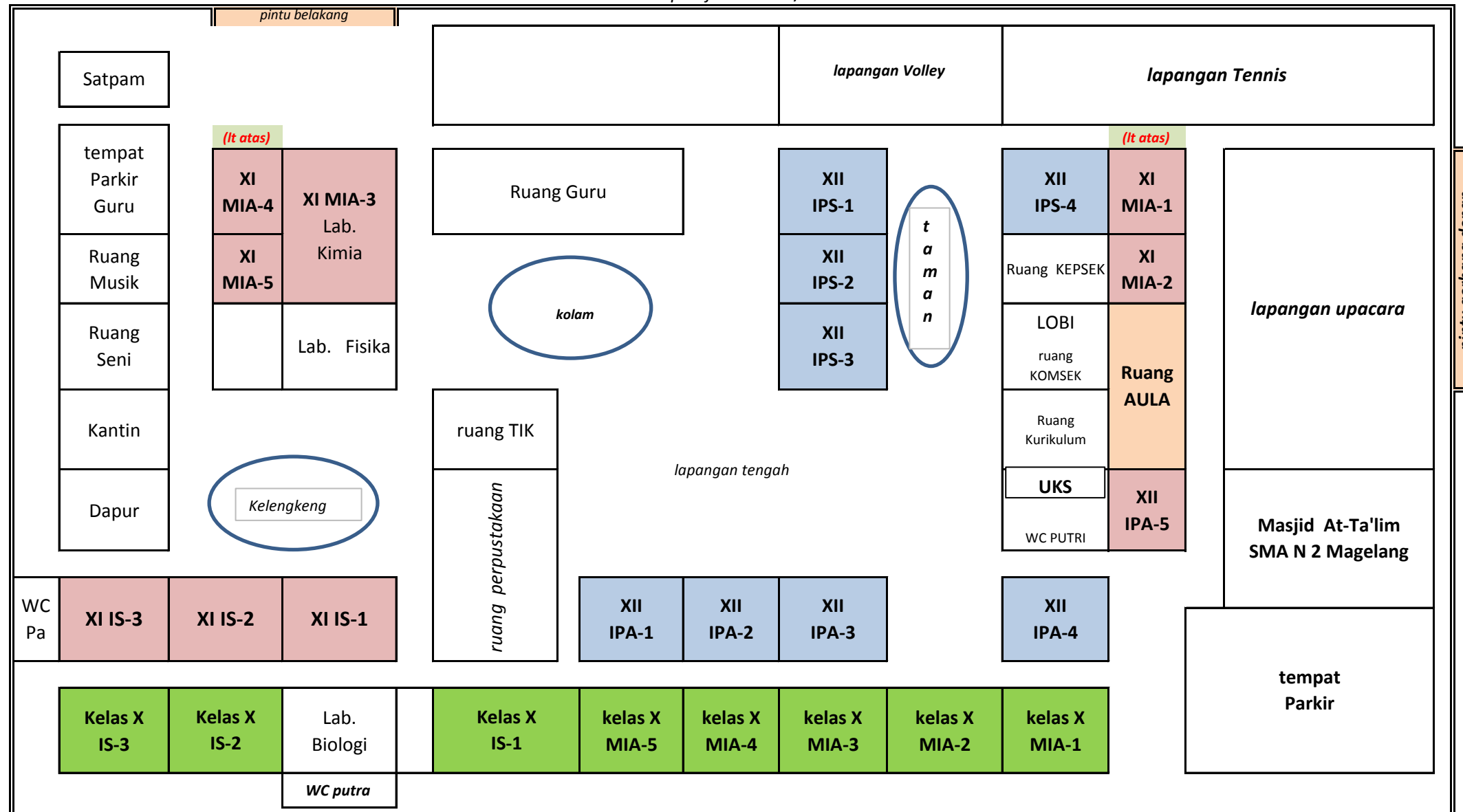
DAFTAR PUSTAKA

- Fatony, Akhmad. 2011. *Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)*
Yogyakarta: FISE UNY
- TIM UPPL, 2011, *Panduan Pengajaran Mikro Universitas Negeri Yogyakarta 2010*,
UNY PRESS, Yogyakarta.
- Winda Arisetyani. 2013. *Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)*.
Semarang: FBS UNNES.
- TIM UPPL. 2014. *Panduan PPL Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta: UNY
Press

LAMPIRAN

DENAH RUANG KELAS SMA NEGERI 2 MAGELANG

tahun pelajaran 2014/2015



tanggal 4 Agustus 2014

PERHITUNGAN HARI EFEKTIF BELAJAR, HARI-HARI PERTAMA MASUK
, KEGIATAN TENGAH SEMESTER, MENGIKUTI UPACARA, PENYERAHAN
BUKU LAPORAN HASIL BELAJAR (BLHB), LIBUR AKHIR SEMESTER,
LIBUR UMUM, DAN LIBUR BULAN RAMADHAN/HARI RAYA IDUL FITRI
TAHUN PELAJARAN 2014/2015
SMAN2 MAGELANG

NO	SEMESTER	BULAN, TAHUN		JUMLAH					JUMLAH HARI LIBUR			JUMLAH HARI	
				HARI BELAJAR EFEKTIF	HARI-HARI PERTAMA MASUK	KEG. JEDA SMT/TES KD/UN/	MENGIKUTI UPACARA	PENYERAHAN BLP	AKHIR SEMESTER	MINGGU	UMUM		RAMDH/HARI RAYA
1	GASAL	JULI	2014	0	6	-	-	-	-	3	-	10	19
		AGUSTUS	2014	24	-	-	1	-	-	4	-	2	31
		SEPTEMBER	2014	26	-	-	-	-	-	4	-	-	30
		OKTOBER	2014	14	-	10	2	-	-	3	1	1	31
		NOVEMBER	2014	24	-	-	1	-	-	5	-	-	30
		DESEMBER	2014	11	-	6	-	1	7	4	2	-	31
		JANUARI	2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		JUMLAH		99	6	16	4	1	7	23	3	13	172
2	GENAP	JANUARI	2015	24	-	-	-	-	1	4	2	-	31
		FEBRUARI	2015	23	-	-	-	-	-	4	1	-	28
		MARET	2015	15	-	10	-	-	-	5	1	-	31
		APRIL	2015	24	-	-	1	-	-	4	1	-	30
		MEI	2015	21	-	-	2	-	-	5	3	-	31
		JUNI	2015	7	-	6	-	1	8	4	1	3	30
		JULI	2015	-	-	-	-	-	11	-	-	-	11
		JUMLAH		114	0	16	3	1	20	26	5	3	192
		JUMLAH DALAM 1 TAHUN PELAJARAN 2014/2015		213	6	32	7	2	27	49	8	16	364

Magelang, 1 Juli 2014

Kepala SMAN 2 Magelang

Drs. M. Arief Fauzan B.,M.Pd.S.i
NIP. 19620131 198503 1 008

KALENDER PENDIDIKAN SMAN 2 MAGELANG

TAHUN AJARAN 2014/2015

BULAN	JULI 2014	AGUSTUS 2014	SEPTEMBER 2014
HARI	0	24	26
MINGGU	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28
SENIN	7 14 21	4 11 18 25	1 8 15 22 29
SELASA	1 8 15 22	5 12 19 26	2 9 16 23 30
RABU	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24
KAMIS	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25
JUM'AT	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26
SABTU	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27

BULAN	OKTOBER 2014	NOVEMBER 2014	DESEMBER 2014
HARI	14	24	11
MINGGU	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28
SENIN	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29
SELASA	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
RABU	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31
KAMIS	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25
JUM'AT	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26
SABTU	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27

BULAN	JANUARI 2015	FEBRUARI 2015	MARET 2015
HARI	24	23	15
MINGGU	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22 29
SENIN	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 30
SELASA	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31
RABU	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25
KAMIS	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26
JUM'AT	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27
SABTU	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28

BULAN	APRIL 2015	MEI 2015	JUNI 2015
HARI	24	21	7
MINGGU	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
SENIN	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
SELASA	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
RABU	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24
KAMIS	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
JUM'AT	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
SABTU	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27

BULAN	JULI 2015				
HARI	8				
MINGGU	5	12	19	26	
SENIN	6	13	20	27	
SELASA	7	14	21	28	
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUM'AT	3	10	17	24	31
SABTU	4	11	18	25	

-  Perkiraan PPDB
-  Masa Orientasi Peserta Didik Baru
-  Waktu Pembelajaran Efektif
-  Ulangan Tengah Semester / UTS
-  Mengikuti Upacara Hari Besar Nasional
-  Libur Hari Minggu
-  Libur Umum
-  Libur Semester Gasal
-  Libur Semester Genap/Libur Akhir Tahun Pelajaran
-  Libur Hari Besar Keagamaan
-  Libur Bulan Ramadhan, dan Sebelum/Sesudah Hari Raya Idul Fitri
-  Libur Hari Raya Idul Fitri
-  Jeda Tengah Semester Ganjil/ Genap
-  Libur Hari Raya Idul Adha
-  Ulangan Akhir Semester/ Ulangan Kenaikan Kelas
-  Tahun Pelajaran 2015/ 2016
-  Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar/ Laporan Hasil Capaian Kompetensi

Magelang, 1 Juli 2014

Kepala SMAN 2 Magelang

Drs. M. Arief Fauzan B.,M.Pd.S.i
NIP. 19620131 198503 1 008



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 2 MAGELANG

Jl. Jend Urip Sumoharjo Kel Wates Kota Magelang Kode Pos 56113 Telp. (0293) 363669 Fax. (0293)311307
Website; www.sman2magelang.sch.id. Email: sman2magelang@yahoo.co.id

URAIAN KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2014/2015

NO	TANGGAL, BULAN,TAHUN	URAIAN KEGIATAN
1	Tanggal 14-19 Juli 2014	Hari-hari Pertama Masuk SMA N 2 Magelang
2	Tanggal 21-26 Juli 2014	Libur sebelum tanggal 1 Syawal 1434 H
3	Tanggal 28-29 Juli 2014	Libur Hari Raya Idul Fitri 1434 H (1Syawal 1434 Hijriyah)
4	Tanggal 30 Juli-2 Agustus 2014	Libur sesudah tanggal 1 Syawal 1434 H
5	Tanggal 17 Agustus 2014	Mengikuti Upacara HUT kemerdekaan RI
6	Tanggal 1 Oktober 2014	Mengikuti Upacara Hari Kesaktian Pancasila
7	Tanggal 5 Oktober 2014	Libur Umum (Hari Raya Idul Adha/10 <u>Dzulhijah</u> 1434 H)
8	Tanggal 6 -11 Oktober 2014	Ulangan Tengah Semester Gasal
9	Tanggal 13-16 Oktober 2014	Kegiatan Jeda Semester Gasal
10	Tanggal 18 Oktober 2014	Pembagian Raport Tengah Semester Gasal
11	Tanggal 28 Oktober 2014	Mengikuti Upacara Peringatan Hari Sumpah Pemuda
12	Tanggal 25 Oktober 2014	Libur Umum (Tahun Baru Hijriyah/1 Muharam 1435 H)
13	Tanggal 10 Nopember 2014	Mengikuti Upacara Peringatan Hari Pahlawan
14	Tanggal 8 - 13 Desember 2014	Ulangan Akhir Semester Gasal
15	Tanggal 11-19 Desember 2014	Ulangan Susulan dan Persiapan Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar Semester Gasal
16	Tanggal 20 Desember 2014	Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar (BLHP) Semester Gasal
17	Tanggal 25-26 Desember 2014	Libur Umum (Hari Raya Natal) dan cuti bersama
18	Tanggal 22 Desember 2014 -3 Januari 2015	Libur Akhir Semester Gasal
19	Tanggal 1 Januari 2015	Libur Umum (Tahun Baru Masehi 2015)
20	Tanggal 3 Januari 2015	Libur Umum (Peringatan Maulid Nabi Muhammad SAW 1435 Hijriyah)
21	Tanggal 26-28 Januari 2015	UCO I
22	Tanggal 2-10 Februari 2015	Prakiraan Ujian Prtaktek Klas XII
23	Tanggal 19 Februari 2015	Libur Umum (Tahun Baru Imlek 2565).
24	Tanggal 26-28 Februari 2015	UCO II
25	Tanggal 2-7 Maret 2015	Ujian Sekolah
26	Tanggal 9-14 Maret 2015	Ulangan Tengah Semester Genap

27	Tanggal 16-19 Maret 2015	Kegiatan Jeda Semester Genap
28	Tanggal 21 Maret 2015	Libur Umum (Hari Raya Nyepi Tahun Baru Saka 1937)
29	Tanggal 23-25 Maret 2015	UCO III
30	Tanggal 28 Maret 2015	Pembagian Laporan Hasil Belajar UTS Genap
31	Tanggal 3 April 2015	Libur Umum (Wafat Isa Al-Masih)
32	Tanggal 13-15 April 2015	Ujian Nasional SMA/MA (Utama)
33	Tanggal 20-22 April 2015	Ujian Nasional SMA/MA (Susulan)
35	Tanggal 2 Mei 2015	Mengikuti Upacara Peringatan Hari Pendidikan Nasional
36	Tanggal 11-13 Mei 2015	Ujian Nasional SD/MI/SDLB (Utama)
37	Tanggal 14 Mei 2015	Libur Umum (Kenaikan Isa-Almasih)
38	Tanggal 21-23 Mei 2015	Ujian Nasional SD/MI/SDLB (Susulan)
39	Tanggal 16 Mei 2015	Libur Umum (Peringatan Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW 1435 Hijriyah)
40	Tanggal 20 Mei 2015	Mengikuti Upacara Hari Kebangkitan Nasional
41	Tanggal 2 Juni 2015	Libur Umum (Hari Raya Waisak Tahun 2559)
42	Tanggal 1-8 Juni 2015	Ulangan Akhir Semester Genap/Kenaikan Kelas
43	Tanggal 9-16 Juni 2015	Persiapan Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar Semester Genap
44	Tanggal 17 Juni 2015	Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar Semester Genap
45	Tanggal 22 Juni-8 Juli 2015	Libur Akhir semester Genap/Libur Akhir Tahun Pelajaran 2014/2015
46	Taggal 9 Juni 2015	Permulaan Tahun Pelajaran 2015/2016

Ditetapkan di Magelang
Pada tanggal 1 Juli 2014
Kepala

Drs. M. Arief Fauzan B.,M.Pd.Si
NIP. 19620131 198503 1 008

DAFTAR NAMA GURU DAN KARYAWAN

MAGELANG, 1 Oktober 2013

NO	NAMA	MENGAMPU	ALAMAT	NO TLP (HP)
1	Drs. M. ARIEF FAUZAN BUKHORI, M.Pd.Si	Kepala Sekolah / Fisika	Ganten RT. 006 RW. 001 Kelurahan Jurang Ombo Selatan Kecamatan Magelang Selatan Kota Magelang	08562861904
	NIP. 19620131 198503 1 008			
2	Dra. MEINANI DWI SETYOWATI, M.Pd.Si	Fisika	JLN. TERATAI 6 PANCA ARGA I RT. 4 RW. 11, BANYUROJO, MERTOYUDAN, KAB. MAGELANG	081227821622
	NIP. 19650520 198903 2 012			
3	ASTUTI SIH MURWANI, S.Pd	Kimia	JLN. SUNAN AMPEL 12 NO. 158 RT. 08 RW. 11 NGGANTEN JURANG OMBO MAGELANG SELATAN KOTA MAGELANG	08121575312
	NIP 19560911 198103 2 006			
4	MIYANTO	Penjaskes	PERUMAHAN GRIYO REJO INDAH RT. 10 RW. 18 SUMBER REJO MERTOYUDAN KAB. MAGELANG	0293 325053 085729927990
	NIP. 19561023 198102 1 001			
5	Drs. SUDHARTONO	Matematika	Jl. P. Diponegoro 33 RT. 005 RW. 002 Kelurahan Cacaban Kecamatan Magelang Tengah Kota Magelang	085578496969
	NIP. 19560323 198403 1 007			
6	MUH JAROBY RUSLY CAHYADI, S.Pd	Pend. Seni	BOJONG, RT.02/RW.07, BANJARNEGORO, MERTOYUDAN, KAB. MAGELANG	081328838211
	NIP. 19560409 198703 1 002			
7	SRI SUYAMTI, S.Pd	Eko & Akunt	PERUM DEPKES BLOK A8/23 RT. 05 RW. 13 KRAMAT MAGELANG UTARA KOTA MAGELANG	081325879745
	NIP. 19590328 198203 2 003			
8	SRI LESTARI, S.Pd	Biologi	JLN. KETEPENG 7 NO. 8 TRUNAN RT. 01 RW. 20, TIDAR, MAGELANG SELATAN, KOTA MAGELANG	08562901465
	NIP. 19571224 198403 2 003			
9	Dra. ARUMI FAUZIA H	Bhs Indo. / B.Pran.	DSN. PLUMBON RT. 01 RW. 02 BANYU URIP TEGALREJO KAB. MAGELANG	081904129147
	NIP. 19590507 198603 2 003			
10	Drs. BADRU ZAMAN	Bahasa Indonesia	KWALUHAN RT. 01 RW. 01MADUSARI SECANG KAB. MAGELANG	081578747828
	NIP. 19591205 198603 1 013			
11	Drs. VALENTINUS NARYOSO	Sosiologi	Dsn. Prajenan Baru RT. 011 RW. 001 Kelurahan Mertoyudan Kecamatan Mertoyudan Kab. Magelang	08121597935
	NIP. 19600725 198703 1 005			
12	Drs. HARYOSO HADI S	Pend. Agama Kristen	PERUMDA MANTIASIH NO.48 RT. 04 RW. 10 MEGELANG, MAGELANG UTARA, KOTA MAGELANG	081227237888
	NIP. 19540519 198503 1 006			
13	Drs. PANDOMOY, M.Pd	PPKn	Jln. MLIWIS 215 PGRI, RT. 15 RW. 18 KELURAHAN SUMBERREJO, KECAMATAN MERTOYUDAN, KABUPATEN MAGELANG	08121550145
	NIP. 19591219 198803 1 006			
14	Drs. MUSYAFFA'	Pend. Agama Islam	DEKIL SELATAN GOA RT. 01 RW. 08, KEDUNGSARI, MAGELANG UTARA, KOTA MAGELANG	085292102183
	NIP. 19600909 198703 1 014			
15	Drs. WIJAYANTO HADI	Fisika	PERUM JAMBEWANGI I NO. A.35 RT. 01 RW. 14 JAMBEWANGI SECANG KAB. MAGELANG	081328717327
	NIP. 19620327 198803 1 007			
16	Drs. M BASYIR	Pend. Agama Islam	GLAGAH BANJARNEGORO RT. 01 RW. 02, BANJARNEGORO, MERTOYUDAN, KAB. MAGELANG	0293 321126
	NIP. 19621011 198703 1 007			
17	Drs. MARTINUS AMBAR WALUYO	Matematika	JOGIN II BLOK RR. 16 RT. 02 RW. XI JOGONEGORO MERTOYUDAN KAB. MAGELANG	08562925078
	NIP. 19621112 198903 1 009			
18	R. EDDY SETYOWANTO W, S.Pd	Bahasa Inggris	JL. GARUDA 18 GRIYA REJO INDAH RT. 11 RW. 18, SUMBERREJO, MERTOYUDAN, KAB. MAGELANG	0293 326878 08122743541 085729513444
	NIP. 19621117 198603 1 014			
19	SITI MAKSUMAH, S.Pd	Biologi	DUSUN WINDUSARI 2 RT 9 RW 4, WINDUSARI, KAB. MAGELANG	0811266357
	NIP. 19630913 198703 2 010			
20	YUSUF, S.Pd	Fisika	GLAGAH I RT. 02 RW. 01, BANJARNEGORO, MERTOYUDAN, KAB. MAGELANG	08156895608
	NIP. 19570918 198803 1 002			
21	Drs. PRIHANTO BUDI WIYONO	Matematika	SUROJOYO RT. 01 RW. 07, CANDI MULYO KAB. MAGELANG	085643649000
	NIP. 19600812 199003 1 009			
22	CHRISTINA EKA YULIATI, S.Pd	Pend. Agama Katolik	LEMBAH ASRI MANTENAN RT. 07 RW. 01, MERTOYUDAN, KAB. MAGELANG	085879898010
	NIP. 19630701 198903 2 016			
23	Dra. WIDYARINI ASRININGTYAS	Biologi	RT. 04 RW. 02, MERTOYUDAN KEC. MERTOYUDAN MAGELANG	0293 325987
	NIP. 19610310 198712 2 001			
24	Dra. SRI SURYATI	Geo & Antro	NGENTAK RT. 02 RW. 06, SAWANGAN, KAB. MAGELANG	081328757252
	NIP. 19650508 199101 2 001			
25	Dra. ISTIYATUN RAHAYU	Bahasa Inggris	BANYAKAN RT. 01 RW. 01, MERTOYUDAN, KAB. MAGELANG	081392254196
	NIP. 19660820 199003 2 007			

26	Drs. SARTONO NIP. 19660325 199203 1 004	Bahasa Indonesia	Wates Tengah RT. 007 RW. 002 Kelurahan Wates Kecamatan Magelang Utara Kota Magelang	0293 5595170
27	OYIK WIDHIYATI, S.Pd NIP.19700607 199301 2 001	Biologi	PERUM BUMI PRAYUDAN RT. 13 RW. 04, MERTOYUDAN, KAB. MAGELANG	081328711121
28	Dra. ATIK SUKOCAHYANI NIP. 19650812 199602 2 001	Bahasa Inggris	PERUM GRIYA HUSADA PERMAI BLOK D7 19 RT. 04 RW. 14, KRAMAT, MAGELANG UTARA, KOTA MAGELANG	081299442888
29	GANDHY RUDI M, S.Pd NIP. 19680301 199512 2 003	Bimb. Konseling / TI	SANGGRAHAN RT. 01 RW. 06, MAGELANG UTARA, KOTA MAGELANG	085643779899
30	SUDARMONO, S.Pd NIP.19700928 200012 1 007	Bimb. Konseling / TI	JLN. NANGKA 4/24 PAJANGAN RT. 6 RW. 2, KRAMAT SELATAN, MAGELANG UTARA, KOTA MAGELANG	0817465277
31	SRI HARYATI, S.Pd NIP. 19751110 200312 2 010	PPKn	KLIWONAN, SIDOREJO, GODEAN, SLEMAN - KAB. DL. YOGYAKARTA	081802619407
32	ZAHZAHAH, S.Pd NIP.19650328 200501 2 001	Bimb. Konseling / TI	MIRIKEREP RT. 09 RW. 09, MADUSARI, SECANG, KAB. MAGELANG	085868280334
33	KUMAR PUJIATI, S.Pd NIP.19670713 200604 2 005	Kimia	KARANGGADING RT. 05 RW. 02, REJOWINANGUN SELATAN, MAGELANG SELATAN, KOTA MAGELANG	085878945222
34	TRI RAHMAWATI, S.Pd NIP. 19690422 200501 2 005	PPKn	KUTAN RT. 1 RW. 10, SEDAYU, MUNTILAN, KAB. MAGELANG	081328022640
35	PUJI ASTUTI, S.Pd NIP. 19661210 200501 2 004	Bimb. Konseling / TI	JALAN LINGGA NO. 16 PANCA ARGASARI RT. 01 RW. 19, MERTOYUDAN, KAB. MAGELANG	081392340757
36	PRIJADJI, S.Pd NIP. 19720614 200501 1 009	Sejarah	JLN. SUNAN AMPEL 26 RT. 2 RW. 11, JURANG OMBO, MAGELANG SELATAN, KOTA MAGELANG	081328016733
37	SITI ROSIDAH, SE NIP. 19690118 200312 2 005	Ekonomi	KAUMAN RT. 18 RW. 08, PAYAMAN, SECANG, KAB. MAGELANG	085878249888
38	TRIYONO, S.Pd NIP. 19690220 200312 1 001	Fisika	PERUM BUMI GEMILANG BLOK D4 RT. 02 RW. 14, BANJARNEGORO, MERTOYUDAN, KAB. MAGELANG	085868566722
39	SUPRIYATMININGSIH, S.Pd NIP. 19721121 200312 2 006	Matematika	JAGOAN I 429A RT. 04 RW. 05, JURANG OMBO, MAGELANG SELATAN, KOTA MAGELANG	08882851722
40	CORONA KRISTIN HARIWURDANI, S.Pd NIP. 19750515 200604 2 030	Sejarah	JL. MONJALI BLUNYAH GEDE NO.40/63 YOGYAKARTA	0816681011
41	NINING SETYOWATI, S.Pd NIP. 19751022 200604 2 018	Geografi	STAN I CANDI RETNO SECANG KAB. MAGELANG	085228293455
42	RETNO BUDI ASTUTI, S.Pd NIP. 19760803 200501 2 010	Bahasa Inggris	ASRAMA YON ARMED III RT. 02 RW. 16, JAMBEWANGI, SECANG, KAB. MAGELANG	08562886941
43	SITI KHODIJAH, S.Pd NIP. 19731212 200604 2 006	Bahasa Jawa	KAUMAN RT. 02 RW. 10, KALITENGAH, WEDI, KLATEN	081393039166
44	LILIN ROSIANI, S.Pd NIP. 19800620 200604 2 017	Matematika	PANGONAN RT. 25 RW. 10, DEYANGAN, MERTOYUDAN, KAB. MAGELANG	081578610846
45	Dra. NULI MURSIRINI NIP. 19621012 200701 2 004	Kimia	POTROSARAN I NO. 774E Kelurahan Potrobangsari Kecamatan Magelang Utara, Kota Magelang	081804045195
46	RIYANTO, S.Pd NIP. 19640303 200701 1 012	Kimia	DESA TULUNG NO. 200, RT.02/RW02, Kelurahan Magelang, Kecamatan Magelang Tengah Kota Magelang	085729995629
47	DWI HENDRO N. S.Pd NIP. 19711113 200701 1 089	Biologi	KEDUNGSARI RT.01/RW.07 NO.791 MAGELANG UTARA, KOTA MAGELANG	081328364190
48	IDA NURKHAYATI, S.Kom NIP.19810909 201001 2 017	TIK	Jln. SEMPOR B-87 LEMBAH HIJAU, DESA BANYUROJO, KECAMATAN MERTOYUDAN, KABUPATEN MAGELANG	085643678678
49	RAHMAWATI LAILA RD, S.Si	Matematika	PAJANGAN RT. 03 RW. 02, KRAMAT SELATAN, MAGELANG UTARA, KOTA MAGELANG	081328574506
50	PRIYO WAHYU SETYANTO, S.Pd	Bahasa Indonesia	MANGLONG RT. 01 RW. 02, MARGOYOSO, SALAMAN, KAB. MAGELANG	085741144114
51	Rr. PARAMITAN R.O, ST.Kom	TIK	PERUM BUMI GEMILANG BLOK D4 RT. 02 RW. 14, BANJARNEGORO, MERTOYUDAN, KAB. MAGELANG	0815792237
52	BAYU KRISNAWATI. S.Kom	TIK	PRINGTALI, RT. 1 RW.2, DESA JOGONEGORO, KECAMATAN MERTOYUDAN KABUPATEN MAGELANG	085228373473

53	LINA PARAVITA, S.Pd	Bahasa Indonesia	Jln SUNAN AMPEL, RT. 07 RW. 01, KELURAHAN JURANG OMBO SELATAN, KECAMATAN MAGELANG SELATAN KOTA MAGELANG	081328833279
54	RIMA RESTUNINGSIH PUTRI, S.Pd	Seni Rupa	CURAH KIDUL, RT. 1 RW. 7 DESA BLIGO KELURAHAN NGLUWAR KABUPATEN MAGELANG	085643423636
55	NANIK NIRMALA CANDRAWATI, S.Sn	Tari	Jln. JAWA NO 70, RT 2 RW. 18 PANCA ARGA III KOMPLEK AKMIL, KELURAHAN BANYU ROJO, KECAMATAN MERTOYUDAN KAB. MAGELANG	085643698602
56	EKO YANUARTO	Penjaskes	SOKARAJA KIDUL, RT 05 RW 03, DESA SOKARAJA KIDUL, SOKARAJA	08562947573
57	MARTYAS	Pend. Agama Islam	Dsn. Cepit RT. 03 RW. 04, Kelurahan Bondowoso. Kecamatan Mertoyudan	085643601348
58	SANDIKA PRIATMOKO, S. Pd.	Sejarah	Krajan III RT 1 / RW III Desa Ngabean Kec. Secang, Kab. Magelang	085726861232

Magelang, 9 Agustus 2014

Kepala Sekolah SMA N 2 Magelang

Drs. MOKHAMAD ARIEF FAUZAN BUKHORI. M.Pd.Si

NIP. 19620131 198503 1 008

DAFTAR NAMA GURU DAN KARYAWAN

UNIT KERJA : SMA Negeri 2 Magelang

NO	N A M A	MENGAMPU	KETERANGAN	NOMOR HP
1	ROKHIYATUL IRFAN, SH 19671010 200801 2 014	KA TU	SOROYUDAN, RT. 01 RW. 06 JOGONEGORO MERTOYUDAN MAGELANG	081392608442
2	KHABIB SHOLEH 19730127 200801 1 005	Staf TU	SANGGRAHAN, RT 6 RW. 6, KELURAHAN WATES, KECAMATAN MAGELANG UTARA, KOTA MAGELANG	085743261976
3	NUR TJAHJA 19710708 200904 1 001	Staf TU	TOBONGSARI, RT 10 RW 5 KELURAHAN POTROBANGSAN, KECAMATAN MAGELANG UTARA, KOTA MAGELANG	087734292825
4	SUPARNO 19600709 200604 1 008	Staf TU	SANGGRAHAN RT. 2 RW. 9 KELURAHAN WATES KECAMATAN MAGELANG UTARA KOTA MAGELANG	
5	LILIK SARTONO 19640722 200901 1 001	Staf TU	SANGGRAHAN, RT 3 RW. 6 KELURAHAN WATES KECAMATAN MAGELANG UTARA KOTA MAGELANG	085878229848
6	SLAMET RIYADI 19690201 200701 1 027	Staf TU	SANGGRAHAN RT. 2 RW. 8 KELURAHAN WATES KECAMATAN MAGELANG UTARA KOTA MAGELANG	082138080651
7	SITI YUNIARTI	Staf TU	Dsn. WERU RT. 2 RW. 10 KELURAHAN TRASAN KECAMATAN BANDONGAN KABUPATEN MAGELANG	85740824508
8	ERI SUBIYANTO	Staf TU	TIDAR KRAJAN RT. 4 RW. 7 KELURAHAN TIDAR UTARA KECAMATAN MAGELANG SELATAN KOTA MAGELANG	085643682248
9	MARSUDI	Pes/Tk Kebun	PINGGIREJO WATES MAGELANG	
10	FIFI FEBRIYANTI	Staf TU	ASRAMA ARMED 11 RT. 08 RW. 05, KELURAHAN GELANGAN, KECAMATAN MAGELANG TENGAH, KOTA MAGELANG	085741338487
11	FAJAR HARYANTO, S.Sos	Staf TU	BLONDO RANDU GUNTING RT. 1 RW. 1 DESA BLONDO, KECAMATAN MUNGKID KABUPATEN MAGELANG	085643734417
12	SOFAM PRAKOSO	Pes/Tk Kebun	KWAYUHAN RT. 4 RW. 2 KELURAHAN GELANGAN MAGELANG TENGAH KOTA MAGELANG	085727197582
13	TIAS DWI ARSELIA	Staf TU	JL. SARWO EDDY RT. 3 RW 9 DESA BANYUROJO KECAMATAN MERTOYUDAN KABUPATEN MAGELANG	085292155550
14	YUDIARNO	Staf TU	GEMBUNG, RT. 01 RW 01 DESA SOROYUDAN KECAMATAN TEGALREJO KABUPATEN MAGELANG	085640550777
15	UNGKI BUDI MIARTO, S.Pd	Staf TU	JLN. RST KALISARI RT. 3 RW. 8 KELURAHAN WATES KECAMATAN MAGELANG UTARA KOTA MAGELANG	083867893797

16	RIJALUL FIKRI	Satpam	KWAYUHAN RT. 2 RW. 2 KELURAHAN GELANGAN MAGELANG TENGAH KOTA MAGELANG	08562787792
17	ISKHAMIM	Pes/Tk Kebun	GEGER GIRIREJO RT. 1 RW. 1 DESA GEGER KECAMATAN TEGALREJO KABUPATEN MAGELANG	082133728792
18	MUSLIYADI	Penjaga Malam	SANGGRAHAN, RT 3 RW. 6 KELURAHAN WATES KECAMATAN MAGELANG UTARA KOTA MAGELANG	
19	MUH TAMAR	Penjaga Malam	JLN. RST KALISARI RT. 3 RW. 8 KELURAHAN WATES KECAMATAN MAGELANG UTARA KOTA MAGELANG	
20	FATWA MARDWIYANTO	Staf Laboratorium	POTRO SARI TENGAH, RT. 8 RW. 5 KELURAHAN POTROBANGSAN KECAMATAN MAGELANG UTARA KOTA MAGELANG	085729354840
21	ANIK DIANATAL MAULA	Staf Perpustakaan	PUCANKWANGI, RT. 3 RW. 3 KECAMATAN PAGERUYUNG KABUPATEN KENDAL	087832262799

SILABUS MATA PELAJARAN BAHASA PRANCIS (MATA PELAJARAN PEMINATAN)

Satuan Pendidikan : SMA

Kelas : X

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami ,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Prancis sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.</p> <p>2.1. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.</p>					

<p>2.2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.</p> <p>2.3. Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional.</p> <p>2.4 Menunjukkan perilaku santun, antusias, kreatif, ekspresif, interaktif, kerjasama, dan imajinatif dalam menghargai budaya dan karya sastra.</p>					
<p>3.1 Memahami cara menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri serta cara meresponnya terkait topik <i>identitas diri (l'identité)</i> dan <i>kehidupan sekolah (la vie scolaire)</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya yang sesuai konteks penggunaannya.</p>	<p>Teks lisan dan tulis yang berisi : kosa-kata tentang identitas diri, kehidupan sekolah dan ungkapan komunikatif yang sesuai dengan tema</p> <p>Unsur kebahasaan : Bunyi, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca.</p> <p>Struktur teks: (ungkapan hafalan, tidak perlu dijelaskan tata</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca/ menonton/ mendengarkan contoh-contoh teks yang sedang dipelajari dari berbagai sumber. • Menirukan / menyalin contoh-contoh yang diperdengarkan/dibaca secara terbimbing. <p>Bertanya (questioning) Dengan pengarahannya guru / pengamatan / simakan / bacaan dari guru / film / kaset / teks, siswa mempertanyakan tentang unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya serta format penulisan teks yang sedang dipelajari.</p>	<p>Tes Menyimak :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melengkapi kata. - Melengkapi kalimat.. - Mencocokkan gambar dengan ujaran yang didengar. 	<p>10 mg x 3 jp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Buku pelajaran - Bahasa Prancis - Kamus bahasa Prancis - Kaset/CD Audio atau Audio Visual - Koran/majalah - Internet

<p>4.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk merespon perkenalan diri, sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, permintaan maaf, meminta izin, dan instruksi terkait topik <i>identitas diri (l'identité)</i> dan <i>kehidupan sekolah (la vie scolaire)</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya secara benar dan sesuai konteks.</p>	<p>bahasanya)</p> <p>a. Présenter eux même Je m'appelle . . . J'ai . . . ans Je suis . . . J'habite à . . .</p> <p>b. Raconter ce qu'on aime et deteste à l'école: Qu'est-ce que tu aimes à l'école ? Et qu'est-ce que tu detestes ? A l'école j'aime le français et je deteste l'histoire.</p> <p>Unsur Budaya : Ungkapan komunikatif tentang salam, perkenalan</p>	<p>Bereksperimen Membaca / mendengar / menulis / menonton contoh-contoh lain dari teks yang dipelajari dari berbagai sumber, termasuk buku teks, buku panduan, dengan memperhatikan ungkapan, unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya serta format penulisan dari jenis teks yang sedang dipelajari.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis teks sesuai konteks. • Memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang setiap yang dia sampaikan dalam kerja kelompok. <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca / menyimak / menulis / mempresentasikan / memperagakan / mempublikasikan / berbicara / membacakan / menonton teks-teks yang dipelajari. • Memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang karya yang dihasilkan/ pesan yang ditangkap dan disampaikan, dll. • Mengungkapkan hal-hal yang sulit dan mudah dipelajari dan strategi yang sudah atau akan dilakukan untuk mengatasinya 			
---	---	--	--	--	--

<p>3.2 Memahami cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik <i>identitas diri (l'identité)</i> dan <i>kehidupan sekolah (la vie scolaire)</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.2 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik <i>identitas diri (l'identité)</i> dan <i>kehidupan sekolah (la vie scolaire)</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya secara benar dan sesuai konteks.</p>	<p>Unsur kebahasaan: Bunyi, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca.</p> <p>Struktur teks: (ungkapan hafalan, tidak perlu dijelaskan tata bahasanya)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se saluer 2. Se présentier 3. Dire son nom, sa nationalité, sa profession 4. Saluer une personne, présentier des personnes 5. Dire et demander l'âge, adresse, numéro de téléphone. 6. Demander et dire les objets qu'on trouve dans la classe. 7. Savoir les métiers ce qu'on apprend au lycée. 8. Demander l'heure <p>Unsur Budaya Mata pelajaran, Sistem pendidikan di Prancis.</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca / menonton / mendengarkan contoh-contoh Bunyi, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca yang terdapat di dalam teks yang sedang dipelajari. • Menirukan / menyalin contoh-contoh yang diperdengarkan / dibaca secara terbimbing. <p>Bertanya (questioning) Dengan pengarahannya guru / pengamatan / simakan / bacaan dari guru / film / kaset / teks, siswa mempertanyakan tentang unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya serta format penulisan teks yang sedang dipelajari.</p> <p>Bereksperimen Membaca / mendengar / menulis / menonton contoh-contoh lain dari teks yang dipelajari dari berbagai sumber, termasuk buku teks, buku panduan, dengan memperhatikan ungkapan, unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya serta format penulisan dari jenis teks yang sedang dipelajari.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis teks sesuai konteks. • Memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang setiap yang dia sampaikan dalam kerja kelompok. 	<p>Tes lisan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melafalkan ucapan salam - Memperkenalkan diri 	<p>8 mg x 3 jp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Buku pelajaran - Bahasa Prancis - Kamus bahasa Prancis - Kaset/CD Audio atau Audio Visual - Koran/majalah - Internet
---	--	--	--	--------------------	---

		<p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca/menyimak / menulis / mempresentasikan / memperagakan / mempublikasikan / berbicara/membacakan / menonton teks-teks yang dipelajari • Memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang karya yang dihasilkan/ pesan yang ditangkap dan disampaikan, dll. • Mengungkapkan hal-hal yang sulit dan mudah dipelajari dan strategi yang sudah atau akan dilakukan untuk mengatasinya. 			
<p>3.3 Memahami secara sederhana unsur kebahasaan, struktur dalam teks dan budaya terkait topik <i>identitas diri (l'identité)</i> dan <i>kehidupan sekolah (la vie scolaire)</i> yang sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.3 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan <i>identitas diri (l'identité)</i> dan <i>kehidupan sekolah (la vie scolaire)</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur dalam teks dan budaya secara benar dan sesuai dengan konteks.</p>	<p>Struktur teks : Struktur Kalimat : Kalimat sederhana Bahasa Prancis dalam kala présent S + Verbe conjugué au present + Complément</p> <p>Unsur kebahasaan:</p> <p>1. Konjugasi kata kerja Beraturan : S'appeler, habiter, adorer, aimer Tidak Beraturan : Être, Avoir, Aller, Prendre</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca/ menonton/ mendengarkan contoh-contoh teks yang sedang dipelajari dari berbagai sumber. • Menirukan/ menyalin contoh-contoh yang diperdengarkan / dibaca secara terbimbing. <p>Bertanya (questioning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan pengarahan guru / pengamatan / simakan / bacaan dari guru / film / kaset /teks, siswa mempertanyakan tentang unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang serta format penulisan yang digunakan dalam teks yang sedang dipelajari. <p>Bereksperimen Membaca/ mendengar/ menulis / menonton contoh-contoh lain dari teks yang dipelajari dari berbagai sumber, termasuk buku teks, buku</p>	<p>Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat 10 kalimat sederhana dalam kala présent dengan kata kerja yang berbeda - Menyusun kata menjadi kalimat. <p>Tes Tertulis :</p> <p>Menyusun kalimat</p>	10 mg x 3 jp	<ul style="list-style-type: none"> - Buku pelajaran - Bahasa Prancis - Kamus bahasa Prancis - Kaset/CD Audio atau Audio Visual - Koran/majalah - Internet

	<p>2. Kata Ganti orang (pronom Sujet); je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles</p> <p>3. Kata Depan (préposition); à, à la, au.</p> <p>4. Kata sandang Défini dan indéfini</p> <p>5. Kata Sifat (l'adjectif nationalité), Adjectif possessif: Mon, ton, son Ma, ta, sa Mes, tes, ses</p> <p>6. Kosa-kata : Le métier (le medcin, le prof, le dentiste, le directeur/directrice etc. La nationalité (le français/e, l'espagnol/e, le chinois/e etc) Les chiffres : 1 – 100</p> <p>Unsur Budaya: Pemakaian kala (waktu) dalam bahasa Perancis.</p>	<p>panduan, dengan memperhatikan ungkapan, unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya serta format penulisan dari jenis teks yang sedang dipelajari.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis teks sesuai konteks. • Mengasosiasikan struktur kalimat sederhana dalam kala présent dengan struktur Bahasa lainnya. • Memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang setiap yang dia sampaikan dalam kerja kelompok. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca / menyimak / menulis / mempresentasikan / memperagakan / mempublikasikan / berbicara / membacakan / menonton teks-teks yang dipelajari • Memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang karya yang dihasilkan / pesan yang ditangkap dan disampaikan, dll. 	<p>sederhana dalam kala présent</p>		
--	--	--	-------------------------------------	--	--

<p>3.4 Memahami secara sederhana unsur kebahasaan dan budaya yang terdapat dalam karya sastra.</p> <p>4.4 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana sesuai dengan unsur kebahasaan dan budaya yang terdapat dalam karya sastra.</p>	<p>1. Puisi sederhana</p> <p>2. Lagu-lagu sederhana seperti: Alouette, L' alphabet dll</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca / menonton / mendengarkan contoh-contoh teks yang sedang dipelajari dari berbagai sumber. • Menirukan/ menyalin contoh-contoh yang diperdengarkan/dibaca secara terbimbing. <p>Bertanya (questioning) Dengan pengarahan guru / pengamatan / simakan / bacaan dari guru / film / kaset / teks, siswa mempertanyakan tentang unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang serta format penulisan yang digunakan dalam teks yang sedang dipelajari.</p> <p>Bereksperimen Membaca / mendengar/ menulis / menonton contoh-contoh lain dari teks yang dipelajari dari berbagai sumber, termasuk buku teks, buku panduan, dengan memperhatikan ungkapan, unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya serta format penulisan dari jenis teks yang sedang dipelajari.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis teks sesuai konteks. • Memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang setiap yang dia sampaikan dalam kerja kelompok. 	<p>- Portofolio</p>	<p>7mg x 3 jp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Buku pelajaran - Bahasa Prancis - Kamus bahasa Prancis - Kaset/CD Audio atau Audio Visual - Koran/majalah - Internet
---	--	--	---------------------	-------------------	---

		Komunikasi <ul style="list-style-type: none">• Membaca /menyimak / menulis / mempresentasikan / memperagakan / mempublikasikan / berbicara / membacakan / menonton teks-teks yang dipelajari• Memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang karya yang dihasilkan/ pesan yang ditangkap dan disampaikan, dll.• Mengungkapkan hal-hal yang sulit dan mudah dipelajari dan strategi yang sudah atau akan dilakukan untuk mengatasinya.			
--	--	--	--	--	--

Silabus

Nama Sekolah : SMA
 Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
 Kelas / Program : XI / Pilihan
 Semester : 1
 Alokasi Waktu : 14 minggu X 2 Jam Pel =28 jam

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Mendengarkan Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga	1.1 Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan mencocokkan, dan membedakan secara tepat.	Tema: - Kehidupan Keluarga Yang memuat kosakata, pola kalimat dan ungkapan komunikatif sesuai tema Savoir-faire <ul style="list-style-type: none"> • Présenter les membres de famille Grammaire <ul style="list-style-type: none"> • les articles défini et indéfini. • Verbe : être + adjective Verbe en –er et verbe 3 ème groupe • Adjectif possessif • les adjectives possessifs • adjectives qualificatifs: grand / petit, beau / belle • la comparaison • Pronoms objets directs Vocabulaire <ul style="list-style-type: none"> • Les relations familiales: le frère, le père, l'oncle, le voisin, le cousin, la mère, la soeur, la tante, la voisine, la cousine, les parents ,les grand-parents 	KD 1 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencocokkan gambar dengan ujaran yang didengar ▪ Melengkapi kata dengan huruf yang disediakan ▪ Menentukan benar/salah ujaran yang didengar 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan wacana lisan dengan berbagai media (ucapan guru, tape dll) • Menyebutkan kata-kata yang didengar • Mencocokkan gambar dengan ujaran yang didengar • Menuliskan kata-kata yang didengar • Menentukan benar/salah ujaran yang didengar 	Jenis : <ul style="list-style-type: none"> • Tugas individu • Praktik • Ulangan harian 	Comp Orale Kehidupan Keluarga 6 X 45 menit	1. Buku 2. Gambar 3. Kaset Yang memuat tentang tema terkait

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber
1	2	3	5	4	6	7	8
	1.2 Memperoleh Informasi umum, dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana secara tepat.		KD 2 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan informasi umum/tema dari wacana lisan. ▪ Menentukan informasi tertentu / kata kunci dari wacana lisan. ▪ Menentukan informasi rinci dari wacana lisan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan wacana lisan dengan menggunakan berbagai media (ucapan guru, tape dll) • Mendiskusikan isi wacana lisan secara umum • Menuliskan isi wacana lisan secara umum • Memaparkan isi wacana lisan secara umum 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Kelompok 		

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7	
2. Berbicara Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Keluarga	2.1 Menyampaikan berbagai informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun.		KD 1 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menirukan ujaran dengan tepat ▪ Menyebutkan ujaran dengan tepat ▪ Menyampaikan informasi sederhana sesuai konteks 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan wacana lisan • Mengulangi / Menirukan kata / frasa/ kalimat dengan lafal dan intonasi yang tepat • Menjawab secara lisan mengenai isi wacana dengan tepat • Menceritakan kembali isi wacana. • Bercerita sesuai tema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik (demonstrasi) 	Expression Orale Kehidupan Keluarga 8 X 45 menit	

	2..2 Melakukan dialog sederhana dengan lancar dan tepat yang mencer-minkan kecakapan berkomunikasi santun dan tepat		<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan sesuai konteks • Menjawab pertanyaan sesuai konteks • Menceritakan keadaan / kegiatan sesuai konteks <p>Melakukan percakapan sesuai konteks</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan Pertanyaan kepada teman di kelas • Menjawab pertanyaan yang diajukan lawan bicara • Melakukan percakapan dengan teman sebaya. • Mewawancarai teman sejawat dilain kelas • Menyampaikan / memapar kan data / hasil di depan kelas • Bermain peran 	<p>Jenis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tugas Individu / kelompok, tes praktik <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wawancara, - Bermain Peran dan Demonstrasi 		
--	---	--	---	--	--	--	--

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	5	4	6	7	8
3. Membaca Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Keluarga	3.1 Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana tulis sederhana secara tepat 3.2 Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat		Membaca KD 1 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan bentuk wacana tulis ▪ Menentukan tema wacana tulis KD 2 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan informasi umum/tema dari wacana tulis. ▪ Menentukan informasi tertentu / kata kunci dari wacana tulis ▪ Menentukan informasi rinci dari wacana tulis ▪ Menafsirkan makna kata / ungkapan sesuai konteks ▪ Menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dari wacana tulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal bentuk wacana tulis. • Menentukan tema wacana tulis. • Menentukan informasi yang diperlukan • Membaca wacana tulis • Membuat asosio-gram tentang waca-na tulis secara kelompok • Menentukan infor-masi umum dalam kerja kelompok • Menentukan informasi tertentu dalam kerja kelompok 	<p>Jenis : Tugas Kelompok</p> <p>Bentuk: Diskusi</p> <p>Jenis: Tugas Kelompok</p> <p>Bentuk : Diskusi</p> <p>Tes Tertulis</p> <p>Bentuk memilih dan menjawab</p> <p>Ulangan Harian</p>	Comprehention Ecrite Kehidupan Keluarga 6 X 45 menit	

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencocokkan tulisan dengan gambar / bagan / denah dsb ▪ Menjawab pertanyaan mengenai informasi rinci dari wacana tulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun guntingan-guntingan kalimat menjadi wacana dalam kerja kelompok <p>Menjawab pertanyaan rinci tentang wacana</p>			
Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	5	4	6	7	8
	3.3 Membaca nyaring kata, frasa dan atau kalimat dalam wacana tulis sederhana secara tepat		<p>KD 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melafalkan kata / frasa / kalimat dengan tepat ▪ Membaca nyaring kata/frasa / kalimat dengan intonasi dan lafal yang tepat 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca wacana dengan nyaring di depan kelas • Menyanyikan lagu dengan kosakata sesuai tema (irama lagu Apuse) • Membaca puisi 	<p>Jenis Tugas Individu</p> <p>Bentuk : Membaca Nyaring Tes Praktik</p>		

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	5	4	6	7	8
<p>4. Menulis</p> <p>Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga</p>	<p>4.1 Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat</p> <p>4.2 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks, yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat</p>		<p>KD 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menulis kata dengan tepat ▪ Menulis frasa/kalimat dengan tepat <p>KD 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan kosakata yang tepat sesuai konteks ▪ Menyusun kata / frasa menjadi kalimat dengan struktur yang tepat ▪ Menyusun frasa/kalimat yang tersedia menjadi wacana ▪ Membuat wacana sederhana dengan tanda baca yang tepat 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun guntingan kata yang diacak menjadi kalimat sesuai gambar dalam kerja kelompok • Menulis kata berdasarkan gambar/ ujaran • Melengkapi wacana dengan kata-kata yang ditekankan guru • Membuat kalimat dengan kosakata yang disediakan • Melengkapi wacana dengan kosakata yang disediakan • Membuat paragraf yang padu dengan menyusun kalimat-kalimat yang disediakan • Membuat cerita sederhana berdasarkan gambar • Membuat wacana pendek sesuai tema 	<p>Jenis : Tugas Kelompok Bentuk: kerja kelompok</p> <p>Tes tertulis, bentuk uraian</p> <p>Jenis: Tugas Individu</p> <p>Tes Tertulis Bentuk Uraian</p>	<p>Expression Ecrire Kehidupan Keluarga 6 X 45 menit</p>	

Silabus

Nama Sekolah : SMA
 Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
 Kelas / Program : XI / Pilihan
 Semester : 2

Alokasi Waktu : 14 minggu X 2 Jam Pel =28 jam

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7	8
5. Mendengarkan Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan sehari-hari	5.1 Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan mencocokkan, dan membedakan secara tepat.	<p>Tema: - Kehidupan Sehari-hari Yang memuat kosakata, pola kalimat dan ungkapan komunikatif sesuai tema</p> <p>Savoir – faire</p> <ul style="list-style-type: none"> • exprimer le goût et préférence Je veux manger du bifteck au restaurant • donner et demander des opinions Comment est ce repas? Il est délicieuse <p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbes pronominal • Articles partitifs: du, de la, des, de l'. • l'interrogation combien <p>vocabulaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • les aliments, le repas et les vêtements. 	KD 1 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencocokkan gambar dengan ujaran yang didengar ▪ Melengkapi kata dengan huruf yang disediakan ▪ Menentukan benar/salah ujaran yang didengar 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan wacana lisan dengan berbagai media (ucapan guru, tape dll) • Menyebutkan kata-kata yang didengar • Mencocokkan gambar dengan ujaran yang didengar • Menuliskan kata-kata yang didengar • Menentukan benar/salah ujaran yang didengar 	Jenis : <ul style="list-style-type: none"> • Tugas individu • Praktik • Ulangan harian 	Comp Orale Kehidupan Sehari-hari 6 X 45 menit	1. Buku 2. Gambar 3. Kaset Yang memuat tentang tema terkait

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	5	4	6	7	8
	5.2 Memperoleh Informasi umum, dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana secara tepat.		KD 2 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan informasi umum/tema dari wacana lisan. ▪ Menentukan informasi tertentu / kata kunci dari wacana lisan. ▪ Menentukan informasi rinci dari wacana lisan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan wacana lisan dengan menggunakan berbagai media (ucapan guru, tape dll) • Mendiskusikan isi wacana lisan secara umum • Menuliskan isi wacana lisan secara umum • Memaparkan isi wacana lisan secara umum 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Kelompok 		

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7	
6. Berbicara Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Sehari-hari	6.1 Menyampaikan berbagai informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun.		KD 1 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan ujaran dengan tepat ▪ Menyebutkan ujaran dengan tepat ▪ Menyampaikan informasi sederhana sesuai konteks 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan wacana lisan • Mengulangi / Menirukan kata / frasa/ kalimat dengan lafal dan intonasi yang tepat • Menjawab secara lisan mengenai isi wacana dengan tepat • Menceritakan kembali isi wacana. • Bercerita sesuai tema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik (demonstrasi) 	Expression Orale Kehidupan Sehari-hari 10 X 45 menit	

	6.2 Melakukan dialog sederhana dengan lancar dan tepat yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi santun dan tepat		<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan sesuai konteks • Menjawab pertanyaan sesuai konteks • Menceritakan keadaan / kegiatan sesuai konteks <p>Melakukan percakapan sesuai konteks</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan Pertanyaan kepada teman di kelas • Menjawab pertanyaan yang diajukan lawan bicara • Melakukan percakapan dengan teman sebaya. • Mewawancarai teman sejawat dilain kelas • Menyampaikan / memaparkan data / hasil di depan kelas • Bermain peran 	<p>Jenis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tugas Individu / kelompok, tes praktik <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wawancara, - Bermain Peran dan Demonstrasi 		
--	---	--	---	---	--	--	--

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	5	4	6	7	8
<p>7. Membaca</p> <p>Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kegiatan Sehari-hari</p>	<p>7.1 Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana tulis sederhana secara tepat</p> <p>7.2 Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat</p>		<p>Membaca</p> <p>KD 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan bentuk wacana tulis ▪ Menentukan tema wacana tulis <p>KD 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan informasi umum/tema dari wacana tulis. ▪ Menentukan informasi tertentu / kata kunci dari wacana tulis ▪ Menentukan informasi rinci dari wacana tulis ▪ Menafsirkan makna kata / ungkapan sesuai konteks ▪ Menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dari wacana tulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal bentuk wacana tulis. • Menentukan tema wacana tulis. • Menentukan informasi yang diperlukan • Membaca wacana tulis • Membuat asosiasi-gram tentang wacana tulis secara kelompok • Menentukan informasi umum dalam kerja kelompok • Menentukan informasi tertentu dalam kerja kelompok 	<p>Jenis : Tugas Kelompok</p> <p>Bentuk: Diskusi</p> <p>Jenis: Tugas Kelompok</p> <p>Bentuk : Diskusi</p> <p>Tes Tertulis</p> <p>Bentuk memilih dan menjawab</p> <p>Ulangan Harian</p>	<p>Comprehention</p> <p>Ecrité</p> <p>Kehidupan Sehari-hari</p> <p>6 X 45 menit</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencocokkan tulisan dengan gambar / bagan / denah dsb ▪ Menjawab pertanyaan mengenai informasi rinci dari wacana tulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun guntingan-guntingan kalimat menjadi wacana dalam kerja kelompok <p>Menjawab pertanyaan rinci tentang wacana</p>			
Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	5	4	6	7	8
	7.3 Membaca nyaring kata, frasa dan atau kalimat dalam wacana tulis sederhana secara tepat		<p>KD 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melafalkan kata / frasa / kalimat dengan tepat ▪ Membaca nyaring kata/frasa / kalimat dengan intonasi dan lafal yang tepat 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca wacana dengan nyaring di depan kelas • Menyanyikan lagu dengan kosakata sesuai tema (irama lagu Apuse) • Membaca puisi 	<p>Jenis Tugas Individu</p> <p>Bentuk : Membaca Nyaring Tes Praktik</p>		

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	5	4	6	7	8
<p>8. Menulis</p> <p>Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan sehari-hari</p>	<p>8.1 Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat</p> <p>8.2 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks, yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat</p>		<p>KD 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menulis kata dengan tepat ▪ Menulis frasa/kalimat dengan tepat <p>KD 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan kosakata yang tepat sesuai konteks ▪ Menyusun kata / frasa menjadi kalimat dengan struktur yang tepat ▪ Menyusun frasa/kalimat yang tersedia menjadi wacana ▪ Membuat wacana sederhana dengan tanda baca yang tepat 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun guntingan kata yang diacak menjadi kalimat sesuai gambar dalam kerja kelompok • Menulis kata berdasarkan gambar/ ujaran • Melengkapi wacana dengan kata-kata yang ditekankan guru • Membuat kalimat dengan kosakata yang disediakan • Melengkapi wacana dengan kosakata yang disediakan • Membuat paragraf yang padu dengan menyusun kalimat-kalimat yang disediakan • Membuat cerita sederhana berdasarkan gambar • Membuat wacana pendek sesuai tema 	<p>Jenis : Tugas Kelompok Bentuk: kerja kelompok</p> <p>Tes tertulis, bentuk uraian</p> <p>Jenis: Tugas Individu</p> <p>Tes Tertulis Bentuk Uraian</p>	<p>Expression Ecrire Kehidupan Sehari-hari 8 X 45 menit</p>	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA Negeri 2 Magelang
Mata Pelajaran	: Bahasa Prancis
Kelas/Semester	: X/ Gasal
Tema	: <i>Presenter quelqu'un (L'identité)</i>
Pertemuan	: 2
Keterampilan	: <i>Compréhension Orale, Expression Orale</i>
Alokasi Waktu	: 45 menit
Kompetensi Dasar	: Memahami cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta cara meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik <i>identitas diri (l'identité)</i> dan <i>kehidupan sehari-hari (la vie quotidienne)</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.
Indikator	: Siswa mengungkapkan identitas seseorang dengan bahasa Prancis secara lisan.

I. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu mengungkapkan identitas seseorang dengan bahasa Prancis secara lisan.

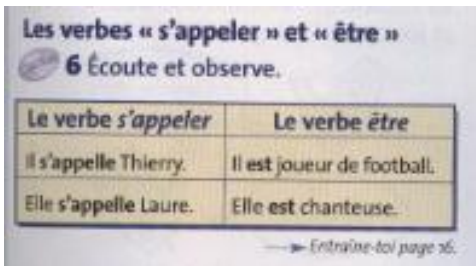
II. Materi Pembelajaran

No.	Materi Pembelajaran
1	Tema / subtema : <i>Présenter quelqu'un</i>
2	Powerpoint yang memuat data diri seseorang
3	<ul style="list-style-type: none">• <i>Présent</i>
4	Savoir – faire : <ul style="list-style-type: none">• <i>Présenter quelqu'un</i> Structures : <ul style="list-style-type: none">• Verbe <i>s'appeler</i>• Verbe <i>être</i> + nom du profession• Verbe <i>habiter</i>• Verbe <i>avoir</i>

III. Metode pembelajaran

Metode : Menggunakan metode komunikatif

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi		Alokasi waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<p>1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas.</p> <p>Guru melakukan presensi pada siswa.</p> <p>2. Guru mengulas sedikit tentang materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari (materi sebelumnya tentang <i>se présenter</i>).</p> <p>3. Guru menjelaskan tujuan dari pembelajaran materi yang akan dipelajari.</p>	<p>1. Siswa menjawab sapaan guru dan mengondisikan diri siap belajar.</p> <p>2. Siswa mendengar dan menerima informasi tentang ulasan dan keterkaitan kedua materi tersebut.</p> <p>3. Siswa mendengar dan menerima informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p>	10 menit
Isi	<p>Menyimak</p> <p>1. Guru memutar audio sebanyak 2 kali</p> <p>Menanya</p> <p>2. Guru memperdengarkan 1 kali lagi audio tersebut dengan dipenggal-penggal, sambil bertanya kepada siswa tentang kalimat & ekspresi untuk mengungkapkan identitas diri yang mereka dengar.</p> 	<p>1. Siswa menyimak audio yang diperdengarkan</p> <p>2. Siswa menjawab pertanyaan guru.</p>	25 menit

	<p>Mencoba</p> <p>3. Guru meminta siswa berpasangan untuk praktik mengungkapkan identitas diri temannya dengan ekspresi yang telah diberikan.</p> <p>Mengomunikasikan :</p> <p>4. Guru meminta beberapa siswa untuk mempraktikkan secara lisan <i>présenter quelqu'un</i> berdasarkan foto dan data diri yang ditampilkan di powerpoint.</p>	<p>3.Siswa membentuk kelompok dan berlatih</p> <p>4. Siswa mempraktikkan <i>présenter quelqu'un</i> berdasarkan foto dan data diri yang ditampilkan di powerpoint.</p>	
Penutup	<p>1. Guru bertanya tentang kesimpulan materi yang telah disampaikan.</p> <p>2. Guru memberikan tugas dan menyampaikan tema untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>3. Guru menutup pelajaran dan memberi salam.</p>	<p>1.Siswa menyimpulkan materi</p> <p>2.Siswa memperhatikan penjelasan tugas dan tema untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>3. Siswa menjawab salam dari guru.</p>	10 menit

V. Sumber dan media pembelajaran

- Sumber: Le Mag 1, page 15
- Media: Audio tentang *l'identité*, Powerpoint

VI. Penilaian hasil belajar

- **Bentuk instrumen:**

mempraktikkan *présenter quelqu'un* berdasarkan foto dan data diri yang ditampilkan di powerpoint. Par exemple : *il s'appelle Thierry, il est joueur de football*

• Teknik penilaian

Aspek	Uraian	Skor
Kelancaran.	Sangat lancar.	4
	Lancar.	3
	Terbata-bata	2
	Sulit memproduksi kata-kata.	1
Kejelasan makna.	Semua ucapan jelas dan dapat dipahami.	4
	Sebagian besar jelas dan dapat dipahami.	3
	Sebagian kecil jelas dan dapat dipahami.	2
	Semua ucapan tidak dapat dipahami.	1
Pelafalan.	Semua ucapan benar.	4
	Sebagian besar ucapan benar.	3
	Sebagian kecil ucapan benar.	2
	Semua ucapan tidak benar.	1
Intonasi.	Tekanan/irama semua kata, frasa, dan kalimat benar.	4
	Tekanan/irama sebagian besar benar.	3
	Tekanan/irama sebagian kecil benar.	2
	Tanpa tekanan/irama.	1
Penjiwaan.	Sangat baik.	4
	Cukup baik.	3
	Kurang baik.	2
	Tidak ada penjiwaan.	1

Nilai maksimal = 20

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Nilai siswa}}{\text{Nilai maksimal}} \times 10 = \dots$$

Magelang, Agustus 2014

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran,

Praktikan,

Dra. Arumi Fauzia Hafni
NIP.19590507 198603 2 003

Noora Emiriyya K.
NIM. 11204241031

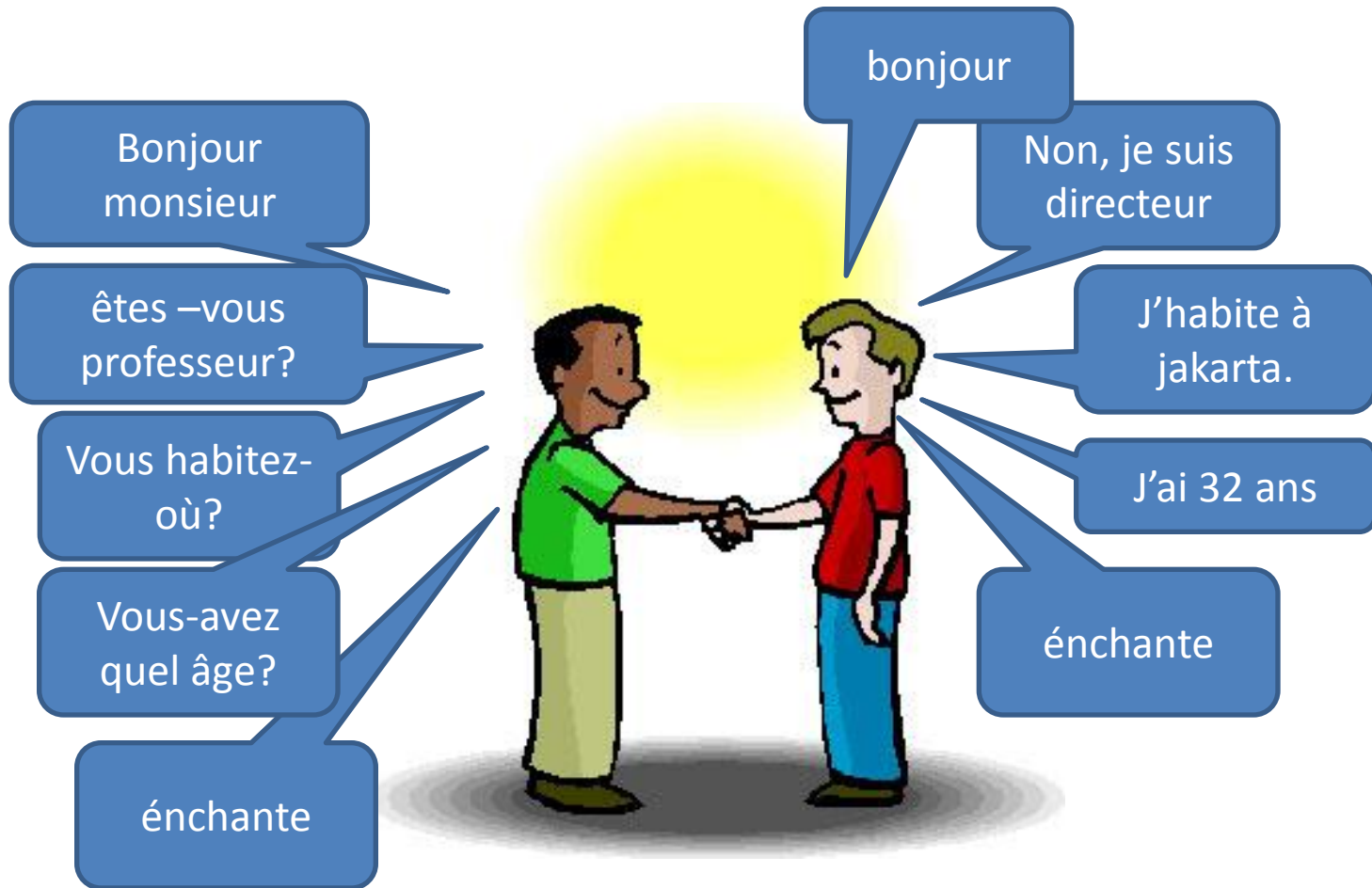
Menyetujui,

Kepala SMAN 2 Magelang

Drs. M. Arief Fauzan B., M.Pd. Si
NIP. 19620131 198503 1 008

PRÉSENTER QUELQU'UN

PRÉSENTER QUELQU'UN



Bonjour monsieur

êtes -vous professeur?

Vous habitez- où?

Vous-avez quel âge?

échanté

bonjour

Non, je suis directeur

J'habite à jakarta.

J'ai 32 ans

échanté

Habiter

J'	habite	à Magelang
Tu	habites	
Il/elle/	habite	
On		
Vouz	habitez	
Nous	habitons	
Ils/elles	habitent	

Avoir

J'	ai
Tu	as
Il/elle	a
Nous	avons
Vouz	avez
Ils/elles	ont



Husein, il **est** chanteur.



Ayu, elle **est** chanteuse.

Husein et ayu, ils **sont** chanteurs.



Il **s'appelle** Afgan.
Il **a** 25 ans.
Il **habite** à Jakarta.
Il **est** chanteur.



Elle **s'appelle** Rossa.
Elle **a** 35.
Elle **habite** à Jakarta.
Elle **est** chanteuse.

Afgan et Rossa **habitent** à Jakarta. **Ils sont** chanteurs.



Nom : Prilly
Âge : 17
Adresse : Jakarta
Profession : Actrise



Nom : Aliando
Âge : 17
Adresse : Jakarta
Profession : Acteur

Prilly et Aliando _____ acteurs. Ils _____ à Jakarta. Ils _____ ans.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA Negeri 2 Magelang
Mata Pelajaran	: Bahasa Prancis
Kelas/Semester	: X/ Gasal
Tema	: <i>La Nationalité et La Profession</i>
Pertemuan	: 4
Keterampilan	: <i>Compréhension Orale & Compréhension Écrite</i>
Alokasi Waktu	: 90 menit
Kompetensi Inti	: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
Kompetensi Dasar	: Memahami cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta cara meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik identitas diri (<i>l'identité</i>) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.
Indikator	: <ol style="list-style-type: none">1. Menuturkan kembali informasi yang telah didengar.2. Menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dari audio yang diperdengarkan.3. Menirukan ujaran dengan tepat4. Menyampaikan informasi umum tentang identitas diri mereka sendiri.

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menuturkan kembali informasi yang telah didengar dengan ujaran yang tepat.
2. Siswa dapat menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dari audio yang diperdengarkan.
3. Siswa dapat menirukan ujaran dengan tepat.
4. Siswa dapat menyampaikan informasi umum tentang identitas diri mereka sendiri.

Materi Pembelajaran

La nationalité & la profession :
Sujet + être + nationalité/profession

Metode Pembelajaran

- Metode :
Menggunakan metode diskusi-tanya jawab

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi		Alokasi waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<p>1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas.</p> <p>Guru melakukan presensi pada siswa.</p> <p>2. Guru mengulas sedikit tentang materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari (materi sebelumnya tentang <i>se présenter</i>).</p> <p>3. Guru menjelaskan tujuan dari pembelajaran materi yang akan dipelajari.</p>	<p>1. Siswa menjawab sapaan guru dan mengondisikan diri siap belajar.</p> <p>2. Siswa mendengar dan menerima informasi tentang ulasan dan keterkaitan kedua materi tersebut.</p> <p>3. Siswa mendengar dan menerima informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p>	10 menit
Isi	<p>La nationalité</p> <p>Menyimak</p> <p>1. Guru memutar video sebanyak 2 kali</p> <p>Menanya</p> <p>2. Guru memutar video 1 kali lagi dengan dipenggal-penggal, sambil bertanya kepada siswa</p> <p>Mencoba</p> <p>3. Guru memberikan lembar evaluasi kepada siswa yang berkaitan dengan video yang telah diputar.</p> <p>Mengomunikasikan :</p> <p>4. Guru meminta beberapa perwakilan siswa untuk membaca jawaban mereka.</p> <p>5. Guru meminta tanggapan siswa lain tentang jawaban teman mereka.</p> <p>La profession</p> <p>Menyimak</p> <p>1. Guru memutar audio sebanyak 2 kali</p> <p>Menanya</p> <p>2. Guru memutar video lain 1 kali</p>	<p>1. Siswa menyimak dan mengamati video yang diputar.</p> <p>2. Siswa menjawab pertanyaan guru</p> <p>3. Siswa melihat dan mendengarkan kembali, sambil mengerjakan evaluasi,</p> <p>4. Siswa membaca jawaban mereka.</p> <p>5. Siswa menanggapi hasil jawaban teman mereka.</p>	70 menit

	<p>dengandipenggal-penggal, sambilbertanyakepadasiswa</p> <p>Mencoba</p> <p>3.Guru memberikan lembar evaluasi kepada siswa yang berkaitan dengan video yang telah diputar, secara berkelompok.</p> <p>Mengomunikasikan :</p> <p>4. Guru meminta beberapa perwakilan siswa untuk membaca jawaban mereka.</p> <p>5. Guru meminta tanggapan siswa lain tentang jawaban teman mereka.</p>		
Penutup	<p>1. Guru bertanya tentang kesimpulan materi yang telah disampaikan.</p> <p>2. Guru memberikan tugas dan menyampaikan tema untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>3. Guru menutuppelajaran dan memberisalam.</p>	<p>1.Siswa menyimpulkan materi</p> <p>2.Siswa memperhatikan penjelasan tugas dan tema untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>3. Siswa menjawab salam dari guru.</p>	2 menit

Sumber dan Media Pembelajaran

- Sumber: Internet, Methode *Le Mag*.
- Media: video, audio, powerpoint, speaker, laptop

Penilaian

1. TeknikPenilaian : Tes tertulis
2. Instrumen/Soal :

a. Quel est sa nationalité?

1. Voilà Mireille. Elle habite au Canada. Elle est.....
2. Djada habite à Tunisie. Elle est
3. Isabel habite à Madrid. Elle est
4. Yoko vient de Tokyo. Elle est
5. Jack habite en Suède. Elle est.....
6. Javier habite en France. Ils sont.....
7. Mary et Paty habitent en Angleterre. Elles sont.....

b. Complétez les phrases !

- A : Bonjour Thomas.
Et toi ? Comment
- B : Je Seanne
- A : Tu Française ?
- B : Non, je Italienne.

c. Changez avec le pronom personnel : il, elle, ils, ou elles.

1. Raditya Dika est comédien ?
Oui, est comédien
2. Ruben et Wenda sont indonésien ?
Oui, sont indonésien
3. Adelle et Rihanna sont chanteuses ?
Oui, sont chanteuses.
4. Dominique est architecte ?
Oui, est architecte.
5. Maria Renata est mannequin ?
Oui, est mannequin.

d. Complétez les phrases !

Bonjour, je Chiko. Je suis à SMA N 2 Magelang. J' à Magelang. J' 15 ans. J'ai une amie, elle Sophie. Elle habite à Paris, elle est Elle 16 ans.

e. Mettez les phrases au féminin !

Ex : L'acteur = L'actrice

1. Le directeur =
2. Le journaliste =
3. Le présentateur =
4. L'architecte =
5. Le danseur =
6. Le technicien =
7. Le boulanger =
8. Le marchand =

3. Aspek penilaian :

Indikator pencapaian kompetensi	Mekanisme	Instrumen	Waktu
Memilih jawaban yang tepat dari pertanyaan tentang video atau audio yang diputar.	Tes tertulis	Soal	Selama pembelajaran

Magelang, 21 Agustus 2014

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran,

Praktikan,

Dra. Arumi Fauzia Hafni
NIP.19590507 198603 2 003

Noora Emiriyya K.
NIM. 11204241031

Menyetujui,

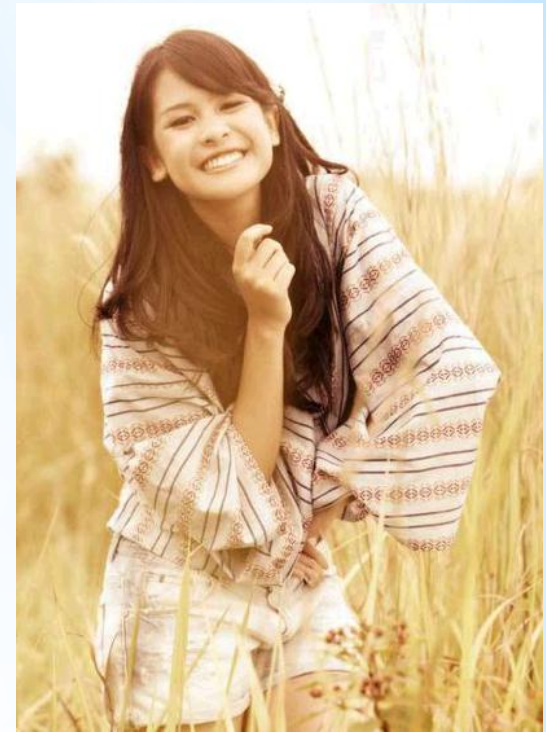
Kepala SMAN 2 Magelang

Drs. M. Arief Fauzan B., M.Pd. Si
NIP. 19620131 198503 1 008

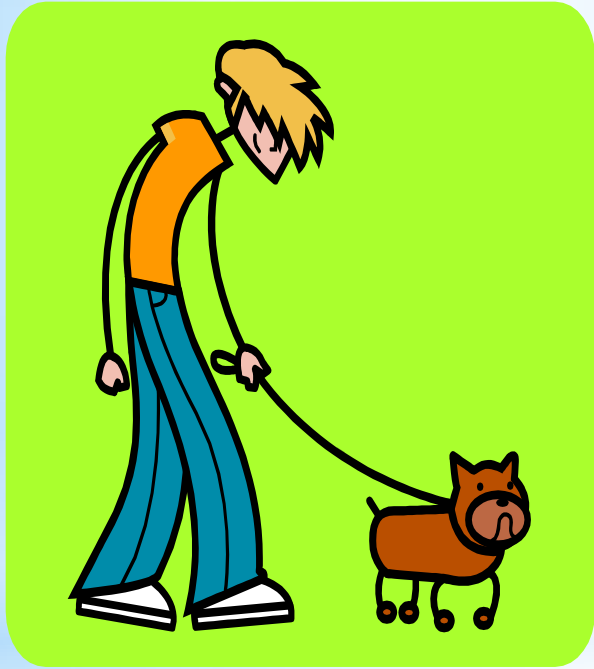
La Nationalité



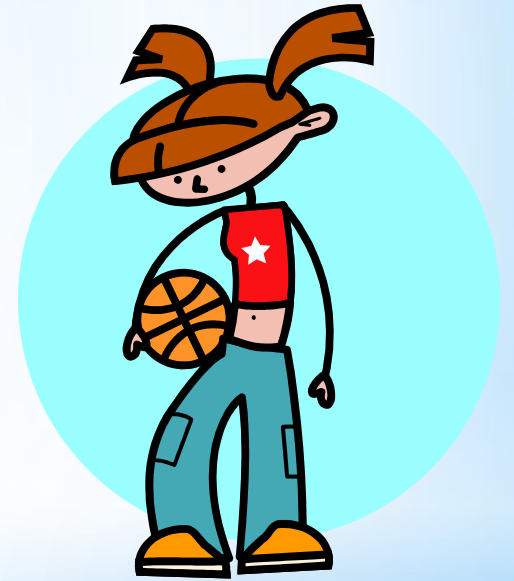
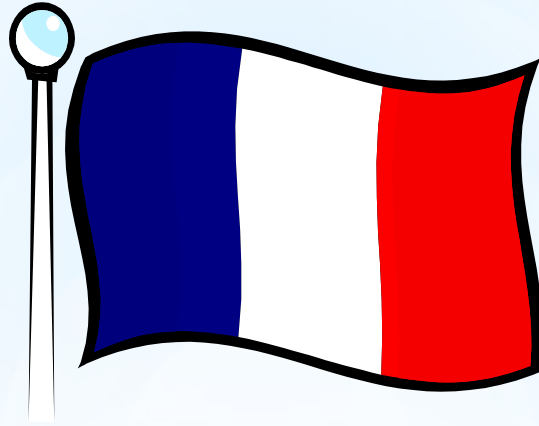
Je m'appelle Dude Herlino.
Je suis indonésien.



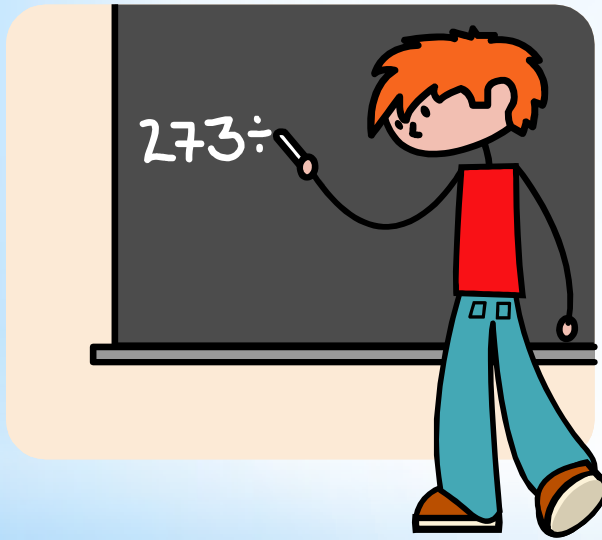
Je m'appelle Maudia Ayunda.
Je suis indonésienne.



Je suis français



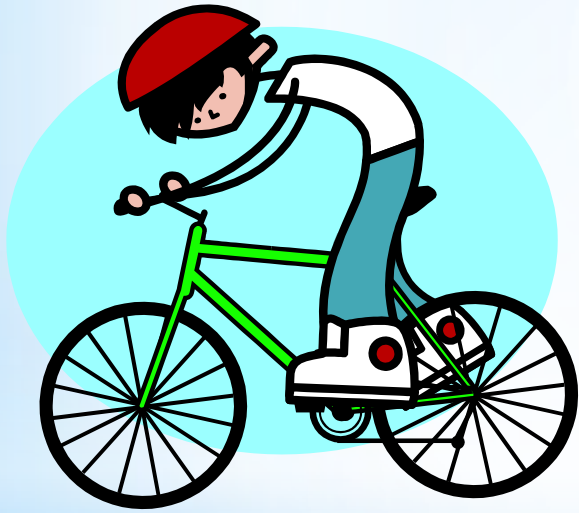
Je suis française



Je suis allemand



Je suis allemande



Je suis espagnol

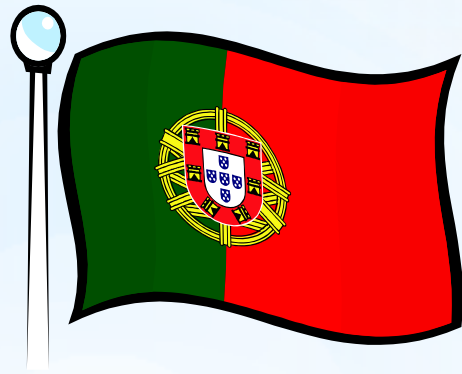


Je suis espagnole



Je suis italien

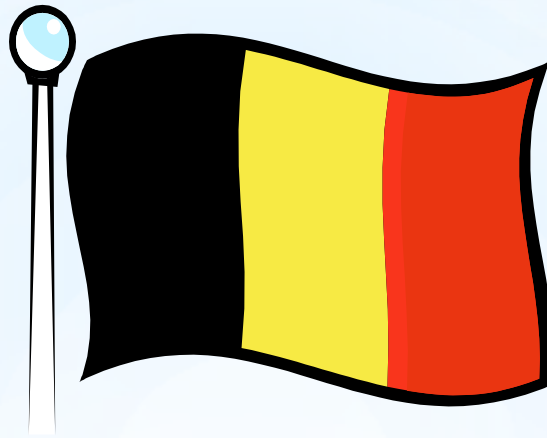
Je suis italienne



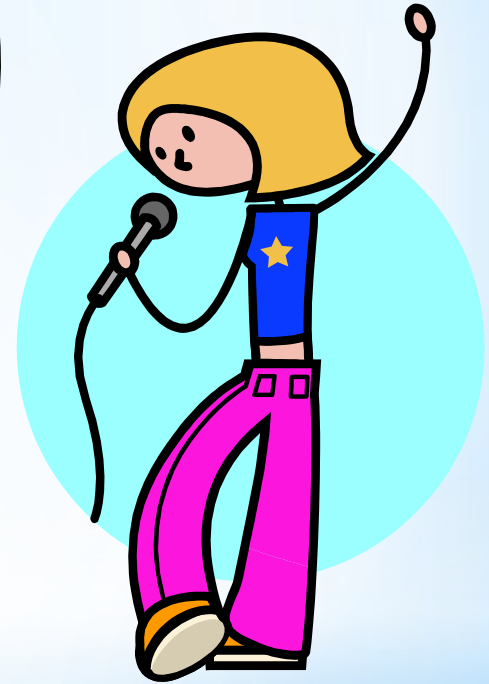
Je suis portugais



Je suis portugaise



Je suis belge



Je suis belge

PAYS NATIONALITÉS I



La Chine
Chinois(e)



La France
Français (e)



Les Etats-Unis
Américain (e)



Le Canada
Canadien (ne)



L'Angleterre
Anglais (e)



La Grèce
Grec (grecque)



Le Brésil
Brésilien (ne)



L'Allemagne
Allemande (e)



La Russie
Russe



L'Italie
Italien (ne)



Le Mexique
Mexicain (e)



L'Espagne
Espagnol (e)

Les adjectifs de nationalité



2-

Masculin: **-IEN**

Féminin: **-IENNE**



L'Italie

italien

italienne

Le Brésil

brésilien

brésilienne

L'Autriche

autrichien

autrichienne

L'Australie

australien

australienne

La Colombie

colombien

colombienne

La Norvège

norvégien

norvégienne

L'Algérie

algérien

algérienne

La Tunisie

tunisien

tunisienne

L'Égypte

égyptien

égyptienne

L'Inde

indien

indienne

Le Canada

canadien

canadienne

Les adjectifs de nationalité

1- Règle générale: masculin + e



Masculin

Le Portugal

portugais

La France

français

L'Angleterre

anglais

Le Japon

japonais

La Finlande

finlandais

L'Irlande

irlandais

L'Albanie

albanais

La Pologne

polonais

Le Congo

congolais

Le Cameroun

camerounais

La Hollande

hollandais

+e

Féminin

portugaise

française

anglaise

japonaise

finlandaise

irlandaise

albanaise

polonaise

congolaise

camerounaise

hollandaise



1. Voilà Mireille. Elle habite au Canada. Elle est.....
2. Djada habite à Tunisie. Elle est
3. Isabel habite à Madrid. Elle est
4. Yoko vient de Tokyo. Elle est
5. Jack habite en Suède. Il est.....
6. Javier habite en France. Il est.....
7. Mary et Paty habitent en Angleterre. Elles sont.....

1. Canadienne
2. Tunisienne
3. Espagnole
4. Japonaise
5. Suédois
6. Français
7. Anglaises

La profession

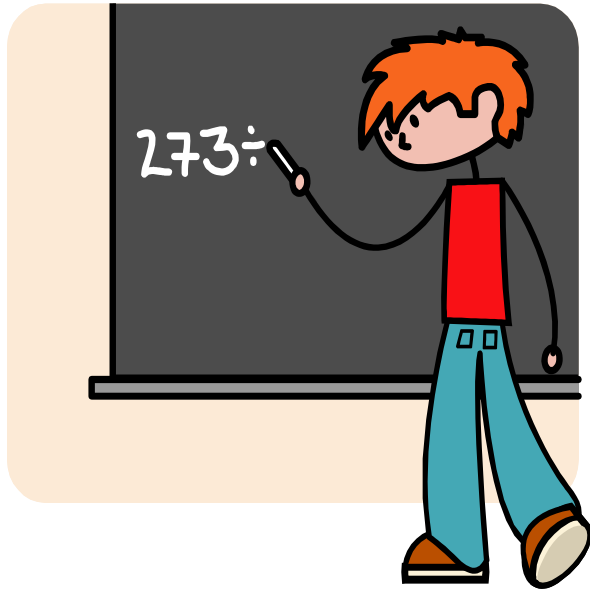


Elle est **une peintre**.
Marcel est **un peintre**



Brad Pitt

- Je m'appelle Brad Pitt, je suis acteur.
- Luna Maya est actrice en Indonésie



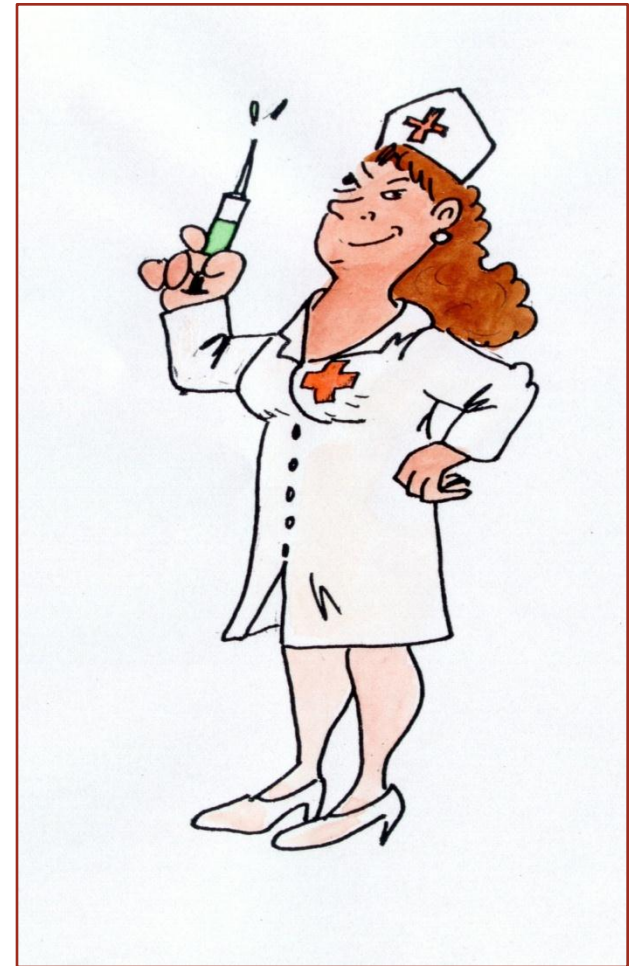
- Je suis **professeur**
- Madame Arum est **professeur**



Syahrini est chanteuse,
Afgan est chanteur aussi,



- Je m'appelle Obama. Je suis **président**
- Megawati est **présidente**



- Elle est infirmière
- Raka est infirmier



Je suis médecin.
Nyctagina est médecine.



Elle est dentiste

La nationalité et La profession

Sujet + être + nationalité / profession

A: Quelle est votre nationalité?

B: Je suis espagnole.

C: Tu es française?

D: Non, je suis espagnole

E: Qu'est-ce que tu fais dans la vie?

F: Je suis professeur

G: Tu es professeur?

H: Non, je suis lycéen.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 2 Magelang

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis

Kelas / Semester : X / 1

Materi Pokok : *Les Chiffres*

Keterampilan : Menyimak dan Berbicara

Alokasi Waktu : 1 X 45 menit

A. Kompetensi Dasar

3.2 Memahami cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik identitas diri (*l'identité*) dan kehidupan sekolah (*la vie scolaire*) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.

3.3 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik identitas diri (*l'identité*) dan kehidupan sekolah (*la vie scolaire*) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya secara benar dan sesuai konteks.

B. Indikator

- A. Siswa dapat mencocokkan angka sesuai dengan rekaman yang didengar.
- B. Siswa dapat menyebutkan angka 1-50.

C. Tujuan Pembelajaran

- 1. Siswa dapat mencocokkan angka sesuai dengan rekaman yang didengar.
- 2. Siswa dapat menyebutkan angka 1-50.

D. Materi Pembelajaran

1	: un	11	: onze
2	: deux	12	: douze
3	: trois	13	: treize
4	: quatre	14	: quatorze
5	: cinq	15	: quinze
6	: six	16	: seize
7	: sept	17	: dix-sept

8	: huit	18	: dix-huit
9	: neuf	19	: dix-neuf
10	: dix	20	: vingt
21	: vingt-et-un	31	: trente-et un
22	: vingt-deux	32	: trente-deux
23	: vingt-trois	33	: trente-trois
24	: vingt-quatre	34	: trente-quatre
25	: vingt-cinq	35	: trente-cinq
26	: vingt-six	36	: trente-six
27	: vingt-sept	37	:trente-sept
28	: vingt-huit	38	: trente-huit
29	: vingt-neuf	39	: trente-neuf
30	: trente	40	: quarante
41	: quarante-et un		
42	: quarante-deux		
43	: quarante-trois		
44	: quarante-quatre		
45	: quarante-cinq		
46	: quarante-six		
47	: quarante-sept		
48	: quarante-huit		
49	: quarante-neuf		
50	: cinquante		

E. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran ini menggunakan tanya jawab.

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media : videodan Macro media flash
2. Alat : Laptop, LCD, layar
3. Sumber Pembelajaran : internet, buku pelajaran.

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembukaan (5 menit)	
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan sapaan "Bonjour". 2. Guru menanyakan kabar siswa dengan kalimat "comment allez-vous?" atau "ça va?". 3. Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang diajarkan sebelumnya dengan memberikan pertanyaan seputar materi. 4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merespon dengan menjawab, "Bonjour, Madame/Monsieur/Mademoiselle. 2. Siswa merespon dengan menjawab, "Je vais bien" atau "ça va". 3. Siswa diharapkan menjawab pertanyaan guru terkait materi yang diajarkan sebelumnya. 4. Siswa memperhatikan penjelasan guru.
Kegiatan Inti (35 menit)	
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
<p><u>Mengamati</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memutar video yang berisi tentang angka. <p><u>Menanya</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait angka. 3. Guru menjawab pertanyaan siswa satu per satu. <p><u>Mengumpulkan informasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru menampilkan gambar yang berisi angka dalam bahasa Prancis. 	<p><u>Mengamati</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video tersebut. <p><u>Menanya</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa diharapkan mengajukan beberapa pertanyaan dengan antusias. 3. Siswa memperhatikan penjelasan guru. <p><u>Mengumpulkan informasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa mengamati gambar tersebut.

<p><u>Mengasosiasi</u></p> <p>5. Guru meminta siswa menyebutkan angka.</p> <p>6. Guru memutar media interaktif dan meminta siswa mencocokkan angka dengan rekaman yang didengar.</p> <p><u>Mengkomunikasikan</u></p> <p>7. Guru meminta beberapa kelompok untuk membacakan latihannya..</p>	<p><u>Mengasosiasi</u></p> <p>5. Siswa menyebut angka</p> <p>6. siswa menyimak media dan mencocokkan angka dengan rekaman yang didengar.</p> <p><u>Mengkomunikasikan</u></p> <p>7. Siswa membacakan latihannya.</p>
Kegiatan Penutup (5 menit)	
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
<p>1. Guru bertanya pada siswa apa saja yang telah dipelajari hari ini.</p> <p>2. Guru bersama siswa menyimpulkan apa saja yang telah dipelajari.</p> <p>3. Guru memberi tugas pada siswa untuk menghafalkan angka yang sudah dipelajari.</p> <p>4. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</p>	<p>1. Siswa menjawab pertanyaan guru.</p> <p>2. Siswa bersama guru menyimpulkan apa saja yang telah dipelajari.</p> <p>3. Siswa menghafalkan angka yang sudah dipelajari.</p> <p>4. Siswa memperhatikan.</p>

H. Penilaian

Teknik Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk instrumen
a. Siswa dapat mencocokkan angka berdasarkan audio yang telah diperdengarkan	Penilaian observasi	Lembar penilaian sikap
b. Siswa dapat menyebutkan angka 1-50	Penilaian observasi	Penilaian kerja

Bubuhkan tanda √ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No.	Nama Siswa	Penggunaan Diksi				Keefektifan Kalimat				Kesesuaian Konteks			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

Keterangan

- 1 = kurang
- 2 = sedang
- 3 = baik
- 4 = sangat baik

Magelang, September 2014

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran,

Praktikan,

Dra. Arumi Fauzia Hafni

Noora Emiriyya K.

NIP.19590507 198603 2 003

NIM.11204241031

Menyetujui,

Kepala SMAN 2 Magelang

Drs. M. Arief Fauzan B., M.Pd. Si

NIP. 19620131 198503 1 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA Negeri 2 Magelang
Mata Pelajaran	: Bahasa Prancis
Kelas	: X
Materi Pokok	: <i>Les Chiffres du 51 à 100</i>
Ketrampilan	: Menyimak dan Berbicara
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

A. Kompetensi Dasar

3.2 Memahami cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik *identitas diri (l'identité)* dan *kehidupan sekolah (la vie scolaire)* dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.2 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik identitas diri (*l'identité*) dan kehidupan sekolah (*la vie scolaire*) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya secara benar dan sesuai konteks.

B. Indikator :

- A. Siswa dapat mencocokkan angka dengan rekaman yang didengar.
- B. Siswa dapat menyebutkan angka 51-100.

C. Tujuan Pembelajaran

- 1. Setelah pembelajaran, siswa dapat mencocokkan angka dengan rekaman yang didengar.
- 2. Setelah pembelajaran, siswa dapat menyebutkan angka 51-100.

D. Materi Pembelajaran

50 : cinquante	61 : soixante et un	71 : soixante et onze
51 : cinquante et un	62 : soixante-deux	72 : soixante-douze
52 : cinquante-deux	63 : soixante-trois	73 : soixante-treize
53 : cinquante-trois	64 : soixante-quatre	74 : soixante-quatorze
54 : cinquante-quatre	65 : soixante-cinq	75 : soixante-quinze
55 : cinquante-cinq	66 : soixante-six	76 : soixante-seize
56 : cinquante-six	67 : soixante-sept	77 : soixante-dix sept
57 : cinquante-sept	68 : soixante-huit	78 : soixante-dix huit
58 : cinquante-huit	69 : soixante-neuf	79 : soixante-dix neuf

59 :cinquante-neuf

70 : soixante-dix

80 : quatre-vingts

60 : soixante

81 : quatre-vingt un

91 : quatre-vingt onze

82 : quatre-vingt deux

92 : quatre-vingt douze

83 : quatre-vingt trois

93 : quatre-vingt treize

84 : quatre-vingt quatre

94 : quatre-vingt quatorze

85 : quatre-vingt cinq

95 : quatre-vingt quinze

86 : quatre-vingt six

96 : quatre-vingt seize

87 : quatre-vingt sept

97 : quatre-vingt dix sept

88 : quatre-vingt huit

98 : quatre-vingt dix huit

89 : quatre-vingt neuf

99 : quatre-vingt dix neuf

90 : quatre-vingt dix

100 : cent

E. Metode Pembelajaran :

Materi ini akan disampaikan menggunakan metode komunikatif dimana terjadi interaksi antara siswa dan guru.

F. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media : video dan teks
2. Alat : *Laptop, LCD.*
3. Sumber Belajar : *internet*, buku pelajaran.

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembukaan (5 menit)	
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
1. Guru menyapa siswa dengan sapaan "Bonjour".	1. Siswa merespon dengan menjawab,"Bonjour, Madame/Monsieur/Madmoiselle.
2. Guru menanyakan kabar siswa dengan kalimat "comment allez vous?" atau "ça va?".	2. Siswa merespon dengan menjawab, "Je vais bien" atau "ça va".
3. Guru meminta siswa menyebutkan angka 0-50 untuk mengantarkan siswa ke materi berikutnya.	3. Siswa menyebutkan angka 0-50.
4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.	4. Siswa memperhatikan penjelasan guru.

Kegiatan Inti (60 menit)

Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
<p><u>Mengamati</u></p> <p>1. Guru memutar video yang berisi tentang angka.</p> <p><u>Menanya</u></p> <p>2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait angka.</p> <p>3. Guru menjawab pertanyaan siswa satu per satu.</p> <p><u>Mengumpulkan informasi</u></p> <p>4. Guru menampilkan gambar yang berisi angka dalam bahasa Prancis.</p> <p><u>Mengasosiasi</u></p> <p>5. Guru meminta siswa menyebutkan angka yang terdapat dalam kartu berisi angka.</p> <p>6. Guru meminta siswa membentuk kelompok (2 orang).</p> <p>7. Guru memutar media interaktif dan meminta semua kelompok mencocokkan angka dengan rekaman yang didengar.</p> <p><u>Mengkomunikasikan</u></p> <p>8. Guru meminta beberapa kelompok untuk membacakan latihannya..</p>	<p><u>Mengamati</u></p> <p>1. Siswa mengamati video tersebut.</p> <p><u>Menanya</u></p> <p>2. Siswa diharapkan mengajukan beberapa pertanyaan dengan antusias.</p> <p>3. Siswa memperhatikan penjelasan guru.</p> <p><u>Mengumpulkan informasi</u></p> <p>4. Siswa mengamati gambar tersebut.</p> <p><u>Mengasosiasi</u></p> <p>5. Siswa menyebut angka dalam kartu tersebut.</p> <p>6. Siswa membentuk kelompok..</p> <p>7. siswa menyimak media dan mencocokkan angka dengan rekaman yang didengar.</p> <p><u>Mengkomunikasikan</u></p> <p>8. Siswa membacakan latihannya.</p>

Kegiatan Penutup (15 menit)	
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
1. Guru bertanya pada siswa apa saja yang telah dipelajari hari ini. 2. Guru bersama siswa menyimpulkan apa saja yang telah dipelajari. 3. Guru memberi tugas pada siswa untuk menghafalkan angka yang sudah dipelajari. 4. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.	1. Siswa menjawab pertanyaan guru. 2. Siswa bersama guru menyimpulkan apa saja yang telah dipelajari. 3. Siswa menghafalkan angka yang sudah dipelajari. 4. Siswa memperhatikan.

H. Penilaian

Teknik Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk instrumen
a. Siswa dapat mencocokkan angka dengan rekaman yang didengar. (menyimak)	Penilaian observasi	Lembar penilaian sikap
b. Siswa dapat menyebutkan angka (51-100) secara lisan. (berbicara)	Penilaian observasi	Penilaian kerja

Aspek penilaian Berbicara :

No.	Nama Siswa	Penggunaan Diksi				Keefektifan Kalimat				Kesesuaian Konteks			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

Keterangan

- 1 = kurang
- 2 = sedang
- 3 = baik
- 4 = sangat baik

Siswa mencocokkan angka dengan rekaman yang didengar.

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Angka yang muncul dalam rekaman:

1. 55 60 80 100 70
2. 75 94 68 73 87
3. 99 78 71 85 95

Magelang, September 2014

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran,

Praktikan,

Dra. Arumi Fauzia Hafni
NIP.19590507 198603 2 003

Noora Emiriyya K.
NIM. 11204241031

Menyetujui,

Kepala SMAN 2 Magelang

Drs. M. Arief Fauzan B., M.Pd. Si
NIP. 19620131 198503 1 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 2 Magelang
Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas / Semester : X / 1
Materi Pokok : *Le numéro de téléphone*
Keterampilan : Menyimak dan Berbicara
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.2 Memahami cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik identitas diri (l'identité) dan kehidupan sekolah (la vie scolaire) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 3.3 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik identitas diri (l'identité) dan kehidupan sekolah (la vie scolaire) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya secara benar dan sesuai konteks.

B. Indikator

- A. Siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan rekaman yang didengar
B. Siswa dapat menyebutkan angka 1-50,50-100, 1.000, dan 1.000.000

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengar video, siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan rekaman yang didengar.
2. Setelah pembelajaran, siswa dapat menyebutkan angka 1-50,50-100, 1.000, dan 1.000.000

D. Materi Pembelajaran

1	: un	11	: onze
2	: deux	12	: douze
3	: trois	13	: treize
4	: quatre	14	: quatorze
5	: cinq	15	: quinze
6	: six	16	: seize
7	: sept	17	: dix-sept
8	: huit	18	: dix-huit

9	: neuf	19	: dix-neuf
10	: dix	20	: vingt
21	: vingt-et-un	31	: trente-et un
22	: vingt-deux	32	: trente-deux
23	: vingt-trois	33	: trente-trois
24	: vingt-quatre	34	: trente-quatre
25	: vingt-cinq	35	: trente-cinq
26	: vingt-six	36	: trente-six
27	: vingt-sept	37	: trente-sept
28	: vingt-huit	38	: trente-huit
29	: vingt-neuf	39	: trente-neuf
30	: trente	40	: quarante
41	: quarante-et un	51	: cinquante et un
42	: quarante-deux	52	: cinquante-deux
43	: quarante-trois	53	: cinquante-trois
44	: quarante-quatre	54	: cinquante-quatre
45	: quarante-cinq	55	: cinquante-cinq
46	: quarante-six	56	: cinquante-six
47	: quarante-sept	57	: cinquante-sept
48	: quarante-huit	58	: cinquante-huit
49	: quarante-neuf	59	: cinquante-neuf
50	: cinquante	60	: soixante
61	: soixante et un	71	: soixante-onze
62	: soixante-deux	72	: soixante-douze
63	: soixante-trois	73	: soixante-treize
64	: soixante-quatre	74	: soixante-quatorze
65	: soixante-cinq	75	: soixante-quinze
66	: soixante-six	76	: soixante-seize
67	: soixante-sept	77	: soixante-dix sept
68	: soixante-huit	78	: soixante-dix huit
69	: soixante-neuf	79	: soixante-dix neuf
70	: soixante-dix	80	: quatre-vingt
81	: quatre-vingt un	91	: quatre-vingt onze
82	: quatre-vingt deux	92	: quatre-vingt douze

83	: quatre-vingt trois	93	: quatre-vingt treize
84	: quatre-vingt quatre	94	: quatre-vingt quatorze
85	: quatre-vingt cinq	95	: quatre-vingt quinze
86	: quatre-vingt six	96	: quatre-vingt seize
87	: quatre-vingt sept	97	: quatre-vingt dix sept
88	: quatre-vingt huit	98	: quatre-vingt dix huit
89	: quatre-vingt neuf	99	: quatre-vingt dix neuf
90	: quatre-vingt dix	100	: cent
1000	: mille	1000000	: un million

Lisez bien !

- Mme.Perrot : Bonjour, monsieur !
 Claire : Bonjour, madame.
 Mme.Perrot : vous vous appelez comment ?
 Claire : Je m'appelle Claire petit.
 Mme.Perrot : Quelle est votre adresse ?
 Claire : le 12, rue Victor-Hugo
 Mme.Perrot : vous avez quel âge ?
 Claire : J'ai 38 ans.
 Mme.Perrot : et votre numéro de téléphone ?
 Claire : 01.25.55.00.41

E. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran ini menggunakan tanya jawab.

F. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media : *Macro media flash dan power point*
2. Alat : *Laptop, LCD*
3. Sumber Belajar : internet, bukupelajaran.

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembukaan (5 menit)	
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
1. Guru menyapa siswa dengan sapaan "Bonjour".	1. Siswa merespon dengan menjawab,"Bonjour, Madame/Monsieur/Madmoiselle.
2. Guru menanyakan kabar siswa dengan kalimat "comment allez-vous?" atau "ça va?".	2. Siswa merespon dengan menjawab, "Je vais bien" atau "ça va".
3. Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang diajarkan sebelumnya	3. Siswa diharapkan menjawab pertanyaan guru terkait materi yang

<p>dengan memberikan pertanyaan seputar materi.</p> <p>4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.</p>	<p>diajarkan sebelumnya.</p> <p>4. Siswa memperhatikan penjelasan guru.</p>
<p>Kegiatan Inti (35 menit)</p>	
<p>Kegiatan Guru</p>	<p>Kegiatan Siswa</p>
<p><u>Mengamati</u></p> <p>1. Guru memberikan bacaan terkait materi tentang <i>le numéro de téléphone</i>.</p> <p><u>Menanya</u></p> <p>2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait materi tersebut.</p> <p>3. Guru menjawab pertanyaan siswa satu per satu.</p> <p><u>Mengumpulkan informasi</u></p> <p>4. Guru meminta siswa berlatih membaca dengan teman sebangku dengan teknik yang diajarkan.</p> <p><u>Mengasosiasi</u></p> <p>5. Guru meminta siswa menyiapkan kertas untuk latihan.</p> <p>6. Guru memutar media interaktif dan meminta siswa menjawab pertanyaan sesuai rekaman yang didengar.</p> <p><u>Mengkomunikasikan</u></p> <p>7. Guru meminta siswa untuk membacakan latihannya..</p>	<p><u>Mengamati</u></p> <p>1. Siswa mengamati bacaan tersebut.</p> <p><u>Menanya</u></p> <p>2. Siswa diharapkan mengajukan beberapa pertanyaan dengan antusias.</p> <p>3. Siswa memperhatikan penjelasan guru.</p> <p><u>Mengumpulkan informasi</u></p> <p>4. Siswa berlatih membaca dengan teman sebangku.</p> <p><u>Mengasosiasi</u></p> <p>5. Siswa menyiapkan kertas.</p> <p>6. siswa menyimak media dan menjawab pertanyaan sesuai rekaman yang didengar.</p> <p><u>Mengkomunikasikan</u></p> <p>7. Siswa membacakan latihannya.</p>

Kegiatan Penutup (5 menit)	
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
1. Guru bertanya pada siswa apa saja yang telah dipelajari hari ini. 2. Guru bersama siswa menyimpulkan apa saja yang telah dipelajari. 3. Guru memberi tugas pada siswa untuk menghafalkan angka yang sudah dipelajari. 4. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.	1. Siswa menjawab pertanyaan guru. 2. Siswa bersama guru menyimpulkan apa saja yang telah dipelajari. 3. Siswa menghafalkan angka yang sudah dipelajari. 4. Siswa memperhatikan.

H. Penilaian

Teknik Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk instrumen
a. Siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai rekaman yang diperdengarkan	Penilaian observasi	Penilaian kerja

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No.	Nama Siswa	Penggunaan Diksi				Keefektifan Kalimat				Kesesuaian Konteks			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

Keterangan

- 1 = kurang
- 2 = sedang
- 3 = baik
- 4 = sangat baik

Magelang, September 2014

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran,

Praktikan,

Dra. Arumi Fauzia Hafni
NIP.19590507 198603 2 003

Noora Emiriyya K.
NIM. 11204241031

Menyetujui,

Kepala SMAN 2 Magelang

Drs. M. Arief Fauzan B., M.Pd. Si
NIP. 19620131 198503 1 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMA Negeri 2 Magelang
Mata Pelajaran	: Bahasa Prancis
Kelas/Semester	: XII/1
Materi Pokok	: <i>La famille</i>
Keterampilan	: <i>Expression Orale</i> (berbicara) dan <i>Comprehension Ecrite</i> (membaca)
Alokasi Waktu	: 90 Menit
Pertemuan Ke	: 1

Standar kompetensi

- Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga (*la famille*).
- Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga (*la famille*).
- Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga (*la famille*).

Kompetensi Dasar

- Menyampaikan berbagai informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun.
- Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat
- Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks, yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat.

Indikator

- Menirukan dan menyebutkan ujaran dengan tepat
- Menyampaikan informasi sederhana sesuai konteks
- Menentukan informasi rinci dari wacana tulis
- Menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dari wacana tulis

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menirukan dan menirukan ujaran dengan tepat.
2. Siswa dapat menyampaikan informasi sederhana sesuai konteks.
3. Siswa bisa menentukan informasi rinci dari wacana tulis
4. Siswa bisa menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dari wacana tulis

Materi Pembelajaran

Tema : *La famille*

1. Savoir-faire

- *Présenter les membres de famille*
- *Comprendre une texte de famille*
- *Raconter de sa famille*

2. Grammaire

- *Verbes : être, avoir, s'appeler*
- *Adjectifs possessifs*

3. Vocabulaire

- *Noms des relations familiales*

Metode Pembelajaran

Materi ini akan disampaikan menggunakan metode komunikatif dimana terjadi interaksi antara siswa dan guru.

Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi		Alokasi waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<p>Kegiatan awal:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Memberikan salam, mengkondisikan kelas, menanyakan kondisi siswa, dan mempresensi. <p>Apersepsi :</p> <ol style="list-style-type: none">2. Mengulas materi sebelumnya, yang dipelajari dikelas X, dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari (materi sebelumnya tentang <i>se présenter / l'identité</i>).3. Menjelaskan tujuan pembelajaran dari materi yang akan dipelajari.	<ol style="list-style-type: none">1. Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, menjawab keadaan kondisinya, dan kehadirannya.2. Mendengarkan dan memperhatikan.3. Mendengarkan dan memperhatikan.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menayangkan media <i>flash</i> tentang <i>l'arbre généalogique de Romain</i>.2. Membaca keterangan & informasi dalam media yang digunakan dan meminta siswa menirukan serta mencoba menafsirkan frasa (kalimat) yang dibaca.	<ol style="list-style-type: none">1. Mengamati media yang ditampilkan.2. Menirukan dan menafsirkan frasa (kalimat).	8 menit

	<p>3. Menunjuk siswa untuk menyebutkan kosakata tentang gambar <i>l'arbre genealogique</i> yang ditampilkan.</p> <p>Elaborasi :</p> <p>4. Menjelaskan tentang <i>adejectif possessif</i> dalam <i>l'arbre genealogique</i> yang ditampilkan dan meminta siswa untuk membuat silsilah keluarga mereka.</p> <p>5. Menampilkan teks deskripsi tentang <i>la famille</i>, membaca teks tersebut, dan meminta siswa untuk menirukannya.</p> <p>6. Bersama dengan siswa menggali informasi dan maksud dari teks <i>La famille</i> yang ditampilkan.</p> <p>7. Meminta siswa untuk mengisi bagan <i>l'arbre genealogique</i> sesuai dengan teks deskripsi <i>la famille</i> yang telah diberikan dan menuliskannya di papan tulis.</p> <p>Konfirmasi :</p> <p>8. Mengoreksi pekerjaan siswa secara bersama.</p> <p>9. Memberi kesempatan siswa untuk bertanya.</p>	<p>3. Menyebutkan kosakata yang ditampilkan.</p> <p>4. Memperhatikan dan membuat silsilah keluarga mereka.</p> <p>5. Memperhatikan dan menirukan.</p> <p>6. Menggali informasi tentang teks yang ditampilkan.</p> <p>7. Mengisi bagan <i>l'arbre genealogique</i> dan menuliskannya di papan tulis.</p> <p>8. Memperhatikan.</p> <p>9. Menanyakan materi yang belum dipahami.</p>	
<p>Penutup</p>	<p>1. Mengajak dan mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan.</p> <p>2. Memberikan tugas kepada siswa untuk mendeskripsikan silsilah keluarga yang telah dibuat, dalam bentuk teks tertulis.</p> <p>3. Menyampaikan tema untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>4. Menutup pelajaran dan memberi salam.</p>	<p>1. Membuat kesimpulan bersama guru.</p> <p>2. Mencatat tugas.</p> <p>3. Mendengarkan dan memperhatikan.</p> <p>4. Menjawab salam</p>	<p>2 menit</p>

Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media : *power point, flash*

Alat : *laptop, LCD, dan speaker.*

Sumber : *Bonjour Chers Amis kelas X semester I dan internet.*

Penilaian

1. Expression Orale :

a. Teknik penilaian : tes lisan

b. Instrumen/Soal : Sebutkan kosakata tentang *La famille* berdasarkan gambar yang ditunjuk pada *l'arbre généalogique* yang ditampilkan!

c. Aspek penilaian :

No.	Aspek yang dinilai	Tingkat capaian kerja				
		1	2	3	4	5
1	Ketepatan jawaban					
2	Ketepatan ujaran					
Jumlah skor						

Keterangan: A = 10

B- = 4

A- = 8

C = 2

B = 6

2. Compréhension Ecrite

a. Teknik penilaian : tes tertulis

b. Instrumen/Soal : Buatlah *l'arbre généalogique de Dewi* berdasarkan teks yang ditampilkan!

c. Aspek penilaian :

No.	Aspek yang dinilai	Tingkat capaian kerja				
		1	2	3	4	5
1	Ketepatan bagan					
2	Pemahaman isi teks					
Jumlah skor						

Magelang, Agustus 2014

Guru Mata Pelajaran

Mengetahui,

Praktikan,

Dra. Arumi Fauzia Hafni
NIP.19590507 198603 2 003

Maslachatul Amala
NIM. 11204241032

Menyetujui,
Kepala SMAN 2 Magelang

Drs. M. Arief Fauzan B., M.Pd. Si
NIP. 19620131 198503 1 008

LA FAMILLE



Les Membres de La Famille

Mon père

Ma mère

Mon grand-père

Ma grande-mère

Mon frère

Ma soeur

Mon cousin

Ma cousine

Mon fils

Ma fille

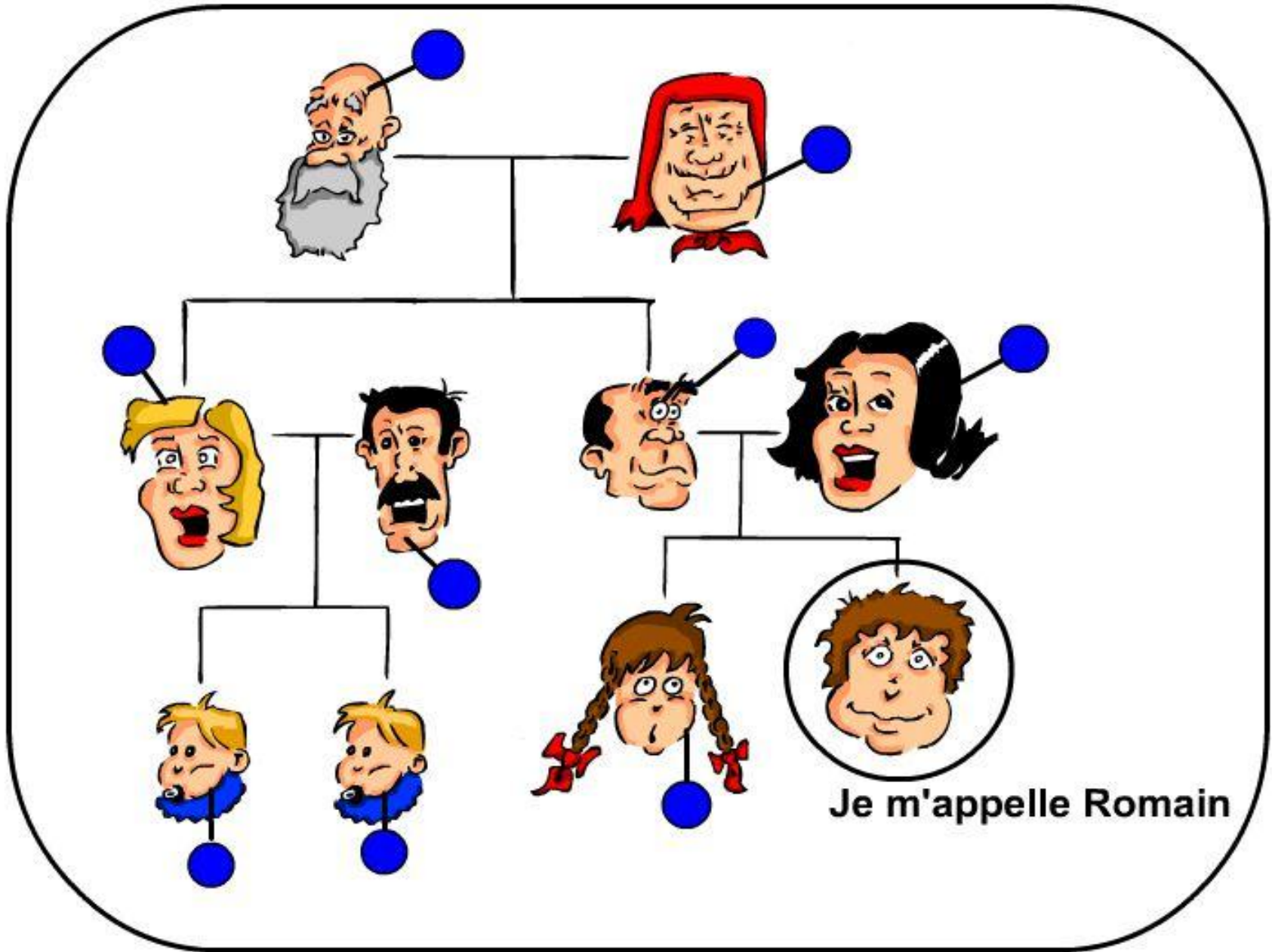
Mon oncle

Ma tante

Mon neveu

Ma nièce





Je m'appelle Romain

Bonjour, je m'appelle Dewi. Voici ma famille.

Mon père s'appelle monsieur **Yusuf**, et ma mère s'appelle madame **Ainun**. J'ai deux frères : **Hadi** et **Suryo**. J'ai une cousine mignonne qui s'appelle **Niar**. Sa mère est la sœur de ma mère : elle s'appelle Madame **Ayu** et son père s'appelle Monsieur **Budi**.

J'ai un autre oncle, c'est le frère de mon père : il s'appelle Monsieur **Ridwan**, avec sa femme Madame **Dina**. Ils ont un fils et une fille : mon cousin **Ahmad** et ma cousine **Ema**.

Les parents de ma mère s'appellent Monsieur **Harun** et Madame **Tina**. Mes autres grands-parents s'appellent Monsieur **Bambang** et Madame **Maryam**.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Magelang
Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas/Semester : XII/1
Materi Pokok : *La préposition*
Keterampilan : *Expression Orale* (berbicara), *Comprehension Ecrite* (membaca),
Expression Écrite (menulis).
Alokasi Waktu : 90 Menit

Standar kompetensi

Memahami wacana teks tulis sederhana mengenai *La préposition*

Kompetensi Dasar

Menyusun teks lisan dan tulis untuk sederhana untuk merespon topik yang berkaitan dengan *les métiers au lycée* dengan konteks yang sesuai.

Indikator

1. Menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang ditampilkan.
2. Melengkapi kalimat dengan preposisi yang benar.

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang ditampilkan.
2. Siswa dapat melengkapi kalimat dengan preposisi yang benar.

Materi Pembelajaran

1. **Savoir-faire** : *distinguer la préposition à, au, aux, du en*
2. **Grammaire** : *la préposition: à, au, aux, en* dan *les verbes en -ir*
3. **Vocabulaire** : *les noms des pays: La France, L'Indonésie, Le Belgique, Le Mexique, etc.*

Les Pays

Sujet	Aller	
Je	vais	en France
Tu	Vas	au Belgique
Il/elle	Va	en Chine
Nous	allons	au Japon
Vous	allez	aux Etats Unis
Ils/ells	vont	En Angleterre

Les Villes

Sujet	Aller	Nom de ville
Je	vais	à Lyon
Tu	vas	à Malang
Il/elle	va	à Rome
Nous	allons	à Jakarta
Vous	allez	à Marseille
Ils/ells	vont	à Paris

Sujet	Partir	Devoir
Je	pars	dois
Tu	pars	dois
Il/elle	part	doit
Nous	partons	devons
Vous	partez	devez
Ils/ells	partent	devent

Le texte

Coucou Emelie,
Comment ça va **au** Mexique ? C'est magnifique **en** Indonésie, j'arrive **à** Jakarta à 15h00. Je vais chez mes grands-parents tout de suite. Le lendemain mes grand-parents et moi allons **à** Magelang, nous visitons le plus grand temple bouddhique **en** Asie, Borobudur. Au Borobudur nous rencontrons nouveaux amis, ils viennent de France, ils habitent **à** Bordeaux, demain ils vont **aux** Etats-Unis. Tu dois visiter Indonésie Emelie. Bisous, Sophie.

Metode Pembelajaran

Materi ini akan disampaikan dengan menggunakan metode komunikatif dimana terjadi interaksi antara siswa dan guru.

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembukaan	
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
1. Menyapa siswa dengan sapaan "Bonjour!".	1. Merespon dengan menjawab, "Bonjour! Madame/Monsieur/Mademoiselle.
2. Menanyakan kabar siswa dengan kalimat "comment allez-vous?" atau "ça va?".	2. Menjawab dengan "Je vais bien" atau "ça va".
Apersepsi 3. Mengulas materi minggu lalu tentang <i>la famille</i> seperti yang	3. Memperhatikan

<p>sudah diajarkan sebelumnya untuk mengantarkan siswa ke materi berikutnya.</p> <p>4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.</p>	<p>4. Memperhatikan penjelasan guru.</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	
<p>Kegiatan Guru</p>	<p>Kegiatan Siswa</p>
<p>Ekspolari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menampilkan teks yang memuat materi <i>la preposition</i> 2. Membaca teks tersebut dan meminta siswa untuk menirukan 3. Meminta siswa untuk mengamati perbedaan penggunaan masing-masing preposisi pada teks <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Menjelaskan penggunaan masing-masing preposisi 5. Menampilkan pertanyaan yang berkaitan dengan teks dan meminta siswa untuk menjawabnya. <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Mengoreksi jawaban bersama-sama dengan siswa. 7. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati 2. Mengamati dan menirukan 3. Mengamati 4. Mendengarkan dan memperhatikan. 5. Menjawab pertanyaan. 6. Memperhatikan. 7. Menanyakan materi yang belum dipahami.
<p>Kegiatan Penutup</p>	
<p>Kegiatan Guru</p>	<p>Kegiatan Siswa</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak dan mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan. 2. Memberikan tugas kepada siswa untuk membuat cerita yang mengandung preposisi-preposisi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan bersama guru. 2. Mencatat tugas.

yang baru saja dipelajari..	
3. Menyampaikan tema untuk pertemuan selanjutnya.	3. Mendengarkan dan memperhatikan.
4. Menutup pelajaran dan memberi salam.	4. Menjawab salam.

Medai, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : *power point*
2. Alat : *Laptop, LCD*, soal latihan
3. Sumber : *Internet*

Penilaian

1. Teknik penilaian : tes lisan
2. Instrumen/Soal :
 - a. **Répondez les questions du texte!**
 - 1) Où 'est-ce que Sophie va ?
 - 2) Est-ce qu'elle arrive à Jakarta à 15h00 ?
 - 3) Où est le plus grand temple en Asie ?
 - 4) Ils viennent d'où, les nouveaux amis de Sophie ?
 - 5) Est-ce que Sophie est au Mexique ?
 - b. **Complétez les phrases avec "à", "en", "au", ou, "aux"!**
 - 1) Jacqueline va Lyon.
 - 2) Demain, la cousine de Romain va ... Paris.
 - 3) Mes parents et moi, nous allons ... Japon.
 - 4) Je sais que vous allez ... Chine
 - 5) Véronique et moi, nous allons Belgique.
 - 6) Maria et sa cousine, elles vont ... Pays-Bas.
 - 7) Une personne qui va ... Indonésie, c'est ma sœur.
 - 8) Le lendemain, votre fils va Rome.
 - 9) Ce n'est pas mes sœurs qui vont ... Jakarta.
 - 10) Je suis content de savoir que tu vas ... Angleterre
3. Kunci jawaban
 - a. **Répondez les questions du texte!**
 - 1) Ella va en Indonésie.
 - 2) Oui, elle arive à Jakarta à 15h00.
 - 3) Le plus grand temple en Asie est à Magelang.
 - 4) Ils viennent de France.
 - 5) Non, elle n'est pas au Mexique.
 - b. **Complétez les phrases avec "à", "en", "au", ou, "aux"!**
 - 1) à
 - 2) à
 - 3) au
 - 4) en
 - 5) au
 6. aux
 7. en
 8. à
 9. à
 10. En

4. Aspek penilaian

No.	Jenis Penilaian	Deskripsi	Skor
1.	Psikomotorik	Menyimak dengan baik penjelasan	1
2.	Afektif	Perhatian dan kerja sama siswa dalam memperhatikan sewaktu pembelajaran	1
3.	Kognitif	Nilai siswa sesuai dengan praktik di dalam kelas	1

Magelang, Agustus 2014

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Praktikan,

Dra. Arumi Fauzia Hafni
NIP. 19590507 198603 2 003

Maslachatul Amala
NIM. 11204241032

Menyetujui,

Kepala SMAN 2 Magelang

Drs. M. Arief Fauzan B., M.Pd. Si
NIP. 19620131 198503 1 008



LA PRÉPOSITION (à ou en)

Coucou Emelie,

Comment ça va **au** Mexique?

C'est magnifique **en** Indonésie. J'arrive **à** Jakarta à 15h00. Je vais chez mes grands-parents tout de suite. Le lendemain, mes grands-parents et moi, nous allons **à** Magelang. Nous visitons le plus grand temple bouddhique **en** Asie, Borobudur. Au Borobudur, nous rencontrons nouveaux amis. Ils viennent de France. Ils habitent **à** Bordeaux. Demain, ils vont **aux** Etats-Unis. Tu dois visiter Indonésie Emelie.

Bisous

Sophie.

1. Où est-ce que Sophie va ?

Elle va en Indonésie.

2. Est-ce qu'elle arrive à Jakarta à 15h00 ?

Oui, elle arrive à Jakarta à 15h00.

3. Où est le plus grand temple en Asie ?

Le plus grand temple en Asie est à Magelang.

4. Ils viennent d'où, les nouveaux amis de Sophie ?

Ils viennent de France.

5. Est-ce que Sophie est au Mexique ?

Non, elle n'est pas au Mexique.

LA PRÉPOSITION

à + nom de ville

Je vais **à Paris; à Jakarta; à Magelang;** etc.

en + nom de pays féminin

J'arrive **en Indonésie; en France; en Italie** à 15h00; etc.

au + nom de pays masculin

Je vais **au Mexique; au Japon; au Belgique;** etc.

aux + nom de pays pluriel

Je vais **aux États-Unis; aux Pays-Bas**

SUJET	ALLER	LES PAYS	LES VILLES
Je	vais	en France	à Lyon
Tu	vas	au Belgique	à Malang
Il/elle	va	en Chine	à Rome
Nous	allons	au Japon	à Jakarta
Vous	allez	aux États Unis	à Marseille
Ils/Elles	vont	en Angleterre	à Paris

Complétez les phrases avec “à”, “en”, “au”, ou, “aux”!

1. Jacqueline va à Lyon.
2. Demain, la cousine de Romain va à Paris.
3. Mes parents et moi, nous allons au Japon.
4. Je sais que vous allez en Chine
5. Véronique et moi, nous allons au Belgique.
6. Maria et sa cousine, elles vont aux Pays-Bas.
7. Une personne qui va en Indonésie, c'est ma sœur.
8. Le lendemain, votre fils va à Rome.
9. Ce n'est pas mes sœurs qui vont à Jakarta.
10. Je suis content de savoir que tu vas en Angleterre

SUJET	DEVOIR	PARTIR
Je	dois	pars
Tu	dois	pars
Il/elle	doit	part
Nous	devons	partons
Vous	devez	partez
Ils/Elles	doivent	partent

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA N 2 Magelang
Mata Pelajaran	: Bahasa Prancis
Kelas/Semester	: XII /I
Materi Pokok	: <i>Adjectif Qualificatif et Les Couleurs</i>
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
Ketrampilan	: Mendengarkan

I. Standar Kompetensi

Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga

II. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan mencocokkan, dan membedakan secara tepat

III. Indikator

1. Menafsirkan makna kata / ungkapan sesuai konteks
2. Menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dari wacana lisan

IV. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu menafsirkan dan menjawab pertanyaan dari wacana tulis yang terkait dengan *Adjectif Qualificatif et les couleurs*

V. Materi Pembelajaran

Les couleurs

Masculin singulier	Feminin singulier	Masculin pluriel	Feminin pluriel
Rose	Rose	Roses	Roses
Jaune	Rose	Jaunes	Roses
Rouge	Rouge	Rouges	Rouges
Orange	Orange	Oranges	Oranges
Bleu	Bleue	Bleus	Bleues
Gris	Grise	Gris	Grises
Blanc	Blanche	Blancs	Blanches
Violet	Violette	Violets	Violettes

Vert	Verte	Verts	Vertes
Noir	Noire	Noirs	Noires
Marron	Marrone	Marrons	Marrones

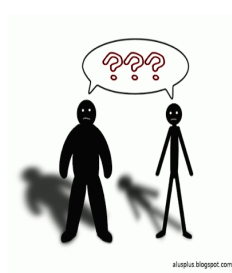
- Gentil
Gentille
- Grand
Grande
- Petit
Petite
- Bon
Bonne
- Vieux
Vieille
- Beau
Belle
- Long
Longue
- Paresseux
Paresseuse

- Bavard
Bavarde
- Gros
Grose
- Intelligent
Intelligente
- Joli
Jolie
- Intéressant
Intéressante
- Haut
Haute
- Dilligent
Dilligente

- Riche
Riche
- Jeune
Jeune
- Mince
Mince
- Calme
Calme



Les cheveux longs



Un homme gros

Un homme mince



le ball est grand



le ball est petit

Sujet + être + adj qualificatif

Par exemple :

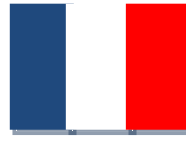
1. A : Quel est la couleur de drapeau de l'Indonésie?

B : **Il est rouge et blanc.**



2. A : Quel est la couleur de drapeau de la France ?

B : Il est bleu, blanc, et rouge



VI. Metode Pembelajaran

Metode konvensional : ceramah, diskusi, dan praktik

VII. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- Guru menyapa siswa dengan salam
- Guru menanyakan pada siswa siapa yang tidak masuk
- Guru menanyakan materi sebelumnya dan mengaitkan materi yang akan diajarkan selanjutnya

2. Kegiatan inti

a) Eksplorasi

- Guru meminta siswa untuk memperhatikan video pembelajaran yang diputarkan
- Guru menayangkan video 2 kali, video yang pertama diputarkan siswa mendengarkan dan yang kedua siswa mendengarkan sambil menirukan

b) Elaborasi

- Guru membenarkan cara baca siswa
- Siswa menirukan kembali apa yang diucapkan guru
- Guru menyuruh siswa mengartikan kata yang ada dalam video tersebut
- Guru menerangkan *adjectif qualificatif et les couleurs*
- Guru memberikan contoh penggunaan *adjectif qualificatif et les couleurs*

c) Konfirmasi

- Guru menyuruh siswa berlatih menggunakan *adjectif qualificatif*

3. Kegiatan Akhir

- Guru memberikan evaluasi mengenai materi yang telah diajarkan
- Guru memberikan kesimpulan mengenai materi yang telah diajarkan
- Guru menutup pembelajaran.

VIII. Sumber Belajar

- Buku *Bonjour chers amis*
- Buku paket Bahasa Prancis
- Encarta
- Internet

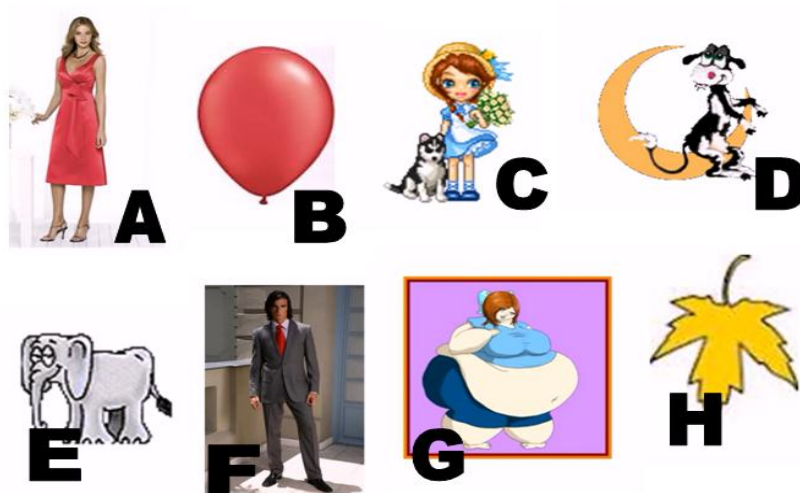
IX. Instrumen Penelitian

Siswa mengerjakan soal.

I. Reliez !

- | | |
|--|----------------|
| 1. Noémie, elle aide souvent les autres. | A. Riche |
| 2. Hugo arrive à l'école à 6h.15. Il n'est jamais en retard. | B. Bavard |
| 3. Rully ne travaille pas les devoirs. | C. Paresseux |
| 4. Patrick parle beaucoup dans la classe. | D. Diligent |
| 5. Monsieur Dupont a beaucoup d'argent. | E. Gentille |
| 6. Olivier dit toujours la vérité | F. Intelligent |
| 7. Elle parle à tout le monde | G. Indépendant |
| 8. Émelie respecte tout le monde | H. Poli |
| 9. Henry préfère travailler seul | I. Calme |
| 10. Chaque examen, Catherine a toujours une bonne note | J. Sociable |
| | K. Honnête |
| | L. Timide |

II. Reliez les images avec les phrases !





- a) J'achete un pantalon bleu au marché <<Beringharjo>>.....
- b) Laura a une soeur. Elle a 19 ans et elle est une grosse femme.....
- c) Dans le sac de Nita, il y a un cahier jaune.....
- d) Mon cousin a un ballon rouge.....
- e) Au zimbabwe, je vois un éléphant maigre....
- f) Je rencontre mon ami anglais. Il est très élégant.....
- g) Madame Perrot met une robe rouge.....
- h) Mon père achete un gros chat

X. Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Tingkat capaian kinerja				
		1	2	3	4	5
1.	Ketepatan bunyi ujaran					
2.	Ketepatan intonasi					
3.	Kelancaran berbicara					
4.	Pemahaman isi					
Jumlah Skor						

Magelang, September 2014

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran,

Praktikan,

Dra. Arumi Fauzia Hafni
NIP.19590507 198603 2 003

Maslachatul Amala
NIM.11204241032

Menyetujui,
Kepala SMAN 2 Magelang

Drs. M. Arief Fauzan B., M.Pd. Si
NIP. 19620131 198503 1 008

ADJECTIF QUALIFICATIF

Les couleurs

Masculin singulier	Feminin singulier	Masculin pluriel	Feminin pluriel
Rose	Rose	Roses	Roses
Jaune	Jaune	Jaunes	Jaunes
Rouge	Rouge	Rouges	Rouges
Orange	Orange	Oranges	Oranges
Bleu	Bleue	Bleus	Bleues
Gris	Grise	Gris	Grises
Blanc	Blanche	Blancs	Blanches
Violet	Violette	Violets	Violettes
Vert	Verte	Verts	Vertes
Noir	Noire	Noirs	Noires
Marron	Marron	Marron	Marron

○ Gentil
— Gentille

○ Grand
Grande

○ Petit
Petite

○ Bon
Bonne

○ Vieux
Vieille

○ Beau
Belle

○ Long
Longue

○ Paresseux
Paresseuse

• Bavard
Bavarde

• Gros
Grosse

• Intelligent
Intelligente

• Joli
Jolie

• Intéressant
Intéressante

• Haut
Haute

• Dilligent
Dilligente

• Riche
Riche

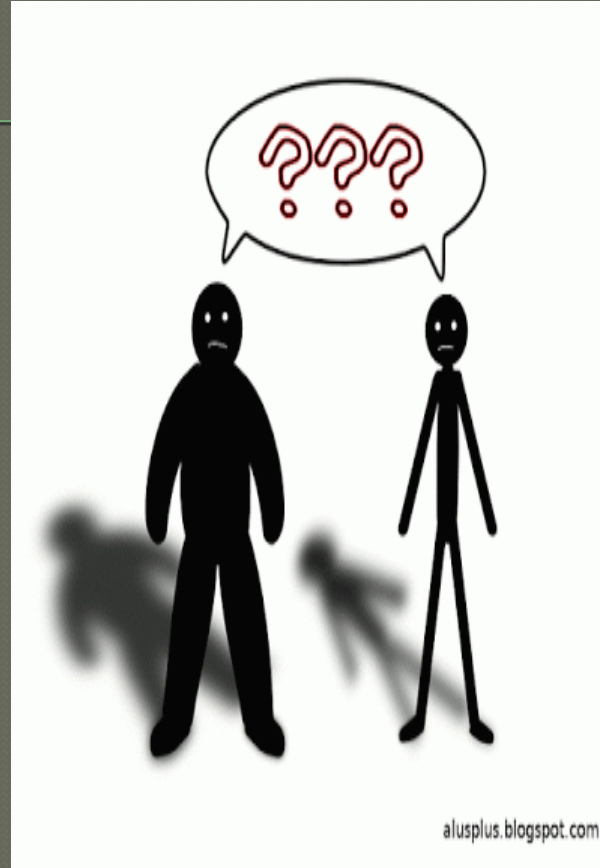
• Jeune
Jeune

• Mince
Mince

• Calme
Calme



Les cheveux longs



Un homme gros
Un homme mince



Le ball est grand



Le ball est petit

Sujet + être + adjectif qualificatif

Par exemple :

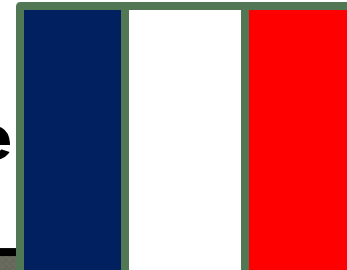
1. A : Quelle est la couleur de drapeau d'Indonésie?

B : **Il est rouge et blanc.**



2. A : Quelle est la couleur de drapeau de France ?

B : **Il est bleu, blanc, et rouge**



Reliez !

1. Noémie, elle aide souvent les autres.
 2. Hugo arrive à l'école à 6h.15. Il n'est jamais en retard.
 3. Rully ne travaille pas les devoirs.
 4. Patrick parle beaucoup dans la classe.
 5. Monsieur Dupont a beaucoup d'argent.
- a. Riche
 - b. Bavard
 - c. Paresseux
 - d. Diligent
 - e. Gentille
 - f. Intelligent
 - g. Indépendant
 - h. Poli

Reliez !

6. Olivier dit toujours la vérité

7. Elle parle à tout le monde

8. Émelie respecte tout le monde

9. Henry préfère travailler seul

10. Chaque examen, Catherine a toujours une bonne note

i. Calme

j. Sociable

k. Honnête

l. Timide



A



B



C



D



E



F



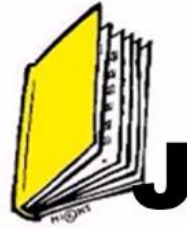
G



H



I



J



K



L



M



N



O



P

Reliez l'image et la phrase !

1. J'achete un pantalon bleu au marché
<<Beringharjo>>.....
2. Laura a une soeur.elle a 19 ans et elle est une grosse femme.....
3. Dans le sac de Nita, il y a un cahier jaune.....
4. Mon cousin a un ballon rouge.....
5. Au zimbabwe,je vois un éléphant maigre....
6. Je rencontre mon ami anglais.il est très élégant.....
7. Madame.Perrot met une robe rouge.....
8. Mon père achete un gros chat

MERCI

(*-@)



PEMERINTAH DAERAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 2 MAGELANG
RINTISAN SEKOLAH KATEGORI MANDIRI

Jl. Urip Sumoharjo Kota Magelang Telp. (0293) 363669 Fax. (0293) 313327 MAGELANG 56113
Website : sman2magelang@yahoo.co.id Email : info@sman2magelang.sch.id

F/751/WKS 1/5
22 Oktober 2012 1 dari 1

JADWAL KEGIATAN PEMBELAJARAN SMA NEGERI 2 MAGELANG
SEMESTER I & II
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Jadwal berlaku mulai Juli 2013

Hari	Jam ke	Pukul	KELAS X							KELAS XI							KELAS XII																								
			X-MIPA 1	X-MIPA 2	X-MIPA 3	X-MIPA 4	X-SOS 1	X-SOS 2	X-SOS 3	X-IPA 1	X-IPA 2	X-IPA 3	X-IPA 4	X-IPA 5	X-IPS 1	X-IPS 2	X-IPS 3	X-IPA 1	X-IPA 2	X-IPA 3	X-IPA 4	X-IPA 5	X-IPS 1	X-IPS 2	X-IPS 3	X-IPS 4															
SENI	1	07.00 - 07.45	UPACARA																																						
	2	07.45 - 08.30	O2	A1/4	P1	M3	S2	J1	S1	H1	F2	B2	A5	B1	M1	P2	G2	J2	A2	F4	B3	H2	D1	E1	D1	C2															
	3	08.30 - 09.15	O2	A1/4	P1	M3	S2	C4	S1	F2	B4	J1	A5	B1	M1	P2	G2	J2	A2	F4	K1	I2	D1	E1	D1	C2															
	09.15 - 09.30			ISTIRAHAT																																					
	4	09.30 - 10.15	M3	O2	F4	K3	S2	C4	G2	F2	B4	J1	F2	K4	S1	E2	E2	T1	H2	B3	K1	I2	G1	E1	M2	O1															
	5	10.15 - 11.00	M3	O2	F4	S1	C4	S2	J3	A5/4	J1	M5	H1	M1	G1	I3	E2	T1	K1	C1	A2	B3	I2	I3	M2	O1															
	6	11.00 - 11.45	O2	M3	G2	S1	C4	C2	J3	A5/4	J1	M5	B2	M1	G1	I3	H4	H2	K1	C1	A2	B3	I2	I3	L1	S2															
	11.45 - 12.05			ISTIRAHAT																																					
SASA	7	12.05 - 12.50	K3	O2	S1	C4	R1	G2	P3	F2	K4	A5	M1	J2	I3	C3	J1	K1	B3	T1	F1	A2	A1/3	M4	L1	D1															
	8	12.50 - 13.35	K3	G2	S1	C4	R1	O2	P3	B4	K4	A5	M1	J2	I3	C3	J1	K1	B3	T1	F1	A2	A1/3	M4	G1	D1															
	1	07.00 - 07.45	F1	I4	D2	P1	C4	D3	A1	C3	B5	O3	M1	F5	P2	T1	S1	O1	J2	K2	I1	C1	S2	J1	I2	G1															
	2	07.45 - 08.30	F1	I4	D2	P1	C4	D3	A1	C3	B5	O3	M1	F5	P2	T1	E2	O1	J2	K2	I1	C1	S2	J1	I2	G1															
	3	08.30 - 09.15	P1	F1	I4	M4	O2	D3	R1	I3	D3	S1	F5	K4	G2	J3	M1	B3	S2	O1	J1	I1	G1	I2	C2	J2															
	09.15 - 09.30			ISTIRAHAT																																					
	4	09.30 - 10.15	P1	F1	I4	M4	D3	A1/4	R1	I3	D3	F5	S1	K4	G2	J3	M1	S2	B3	O1	J1	I1	G1	I2	C2	J2															
	5	10.15 - 11.00	I2	M4	R1	G2	I4	A1/4	S2	S1	F5	B5	J2	I3	D3	E2	L1	A2/3	P2	M5	T1	F1	M2	G1	E1	C2															
6	11.00 - 11.45	I2	M4	R1	G2	I4	A1/4	J1	F5	S1	B5	J2	I3	D3	E2	L1	A2/3	P2	M5	T1	F1	M2	G1	E1	C2																
11.45 - 12.05			ISTIRAHAT																																						
RABU	7	12.05 - 12.50	A1/3	K3	J3	R1	S1	G2	J1	B5	I3	K2	T2	B1	L1	D3	C3	F1	F4	A2	C1	B3	T1	E1	J2	P2															
	8	12.50 - 13.35	A1/3	K3	J3	R1	S1	G2	J1	B5	I3	K2	T2	B1	L1	D3	C3	F1	F4	A2	C1	B3	T1	E1	J2	P2															
	1	07.00 - 07.45	M4	C4	B1	O2	P1	J1	D2	O3	M5	K4	C3	M1	T1	E2	I3	B3	O1	I1	K2	F4	D1	J2	I2	E1															
	2	07.45 - 08.30	M4	C4	B1	O2	P1	J1	D2	O3	M5	K4	C3	M1	T1	E2	I3	B3	O1	I1	K2	F4	D1	J2	I2	E1															
	3	08.30 - 09.15	C4	K3	I4	F3	M6	O2	M3	F2	K2	M5	O3	I3	E2	S1	D2	F1	B3	K1	O1	J1	J2	D1	G1	M2															
	09.15 - 09.30			ISTIRAHAT																																					
	4	09.30 - 10.15	C4	R1	I4	G2	M6	O2	M3	F2	K2	M5	O3	I3	E2	S1	D2	F1	B3	K1	O1	J1	J2	D1	G1	M2															
	5	10.15 - 11.00	B1	R1	M6	I4	G2	C4	O2	K2	F2	C3	I3	T2	D2	G1	S1	M5	J1	P2	J2	K1	C1	C2	M4	T1															
6	11.00 - 11.45	B1	M3	M6	I4	E2	G2	C4	K2	F2	C3	I3	T2	D2	G1	S1	M5	J1	P2	J2	K1	C1	C2	M4	T1																
11.45 - 12.05			ISTIRAHAT																																						
KAMIS	7	12.05 - 12.50	R1	I4	K3	M6	J1	M3	G2	I3	C3	F2	K4	C4	S1	D2	G1	K2	F1	C1	B3	J2	M4	T1	C2	L1															
	8	12.50 - 13.35	R1	I4	K3	M6	J1	M3	G2	I3	C3	F2	K4	C4	S1	D2	G1	K2	F1	C1	B3	J2	M4	T1	C2	L1															
	1	07.00 - 07.45	I2	P1	G2	B1	O2	S1	I4	L3	J2	F2	P3	L2	E2	M1	D3	F4	I1	F1	M2	L1	P2	O1	J1	E1															
	2	07.45 - 08.30	I2	P1	G2	B1	O2	S1	I4	L2	J2	F2	P3	L3	E2	M1	D3	F4	I1	F1	M2	L1	P2	O1	J1	E1															
	3	08.30 - 09.15	M4	S1	C4	K3	D3	I4	O2	J2	F2	L3	K2	H4	E2	C3	J3	I1	T1	M5	B3	M1	E1	A1/4	O1	J1															
	09.15 - 09.30			ISTIRAHAT																																					
	4	09.30 - 10.15	M4	S1	C4	K3	D3	I4	O2	J2	F2	L2	K2	O3	C3	C3	J3	I1	T1	M5	B3	M1	E1	A1/4	O1	J1															
	5	10.15 - 11.00	A1	B1	K3	O2	J3	C4	D3	F2	L3	B2	I3	O3	C3	S1	M1	P2	M5	B3	C1	F1	J1	S2	T1	M4															
6	11.00 - 11.45	K3	B1	O2	E1	J3	C4	D3	F2	L2	B2	I3	S1	C3	L3	M1	P2	M5	B3	C1	F1	J1	S2	T1	M4																
11.45 - 12.05			ISTIRAHAT																																						
JUMAT	7	12.05 - 12.50	S1	L3	M4	E1	I4	R1	A1	K4	M5	C3	B2	P3	J3	I3	P2	B3	K2	J1	F4	C1	L1	M2	A1	S2															
	8	12.50 - 13.35	S1	L2	M4	E1	I4	R1	A1	K4	M5	C3	B2	P3	J3	I3	P2	B3	K2	J1	F4	C1	L1	M2	A1	S2															
	1	07.00 - 07.45	G2	B1	A1	J3	J1	S2	E2	C3	H1	F2	K4	A5	O1	H4	E3	T1	C1	F1	H2	P2	D1	C2	E1	G1															
	2	07.45 - 08.30	G2	A1/4	B1	J3	C4	S2	E2	C3	B4	K2	F2	A5	O1	H4	E3	T1	C1	F1	H2	P2	D1	C2	E1	G1															
	3	08.30 - 09.15	J3	F3	M4	A1	G2	P1	E2	B4	K2	H1	F2	B1	H4	J1	L3	K1	F1	B3	L1	O1	H2	D1	E1	G1															
	09.15 - 09.30			ISTIRAHAT																																					
	4	09.30 - 10.15	J3	M4	E1	F3	G2	P1	S2	M5	A5/4	I3	C3	F2	J1	L1	T1	C1	F1	B3	M1	O1	J1	D1	P2	I2															
	5	10.15 - 11.00	B1	M4	E1	F3	A1/3	E2	S2	M5	A5/4	I3	C3	F2	J1	L1	T1	C1	F1	B3	M1	O1	J1	D1	P2	I2															
SABTU	1	07.00 - 07.45	G2	E3	F3	L2	M4	L3	M3	M5	C3	J2	F2	C4	A5/3	O1	E2	J1	I1	S2	F1	K2	G1	L1	H4	A1															
	2	07.45 - 08.30	F3	E3	L3	B1	M4	L2	M3	M5	C3	J2	F2	C4	A5/3	O1	E2	J1	I1	K1	F1	K2	G1	L1	S2	A1															
	3	08.30 - 09.15	M3	E3	L2	L3	A1/3	I4	C4	J1	T2	P3	B5	F2	I3	A5/4	O1	M5	L1	J2	S2	K2	C1	H2	D1	E1															
	09.15 - 09.30			ISTIRAHAT																																					
	4	09.30 - 10.15	E3	M3	E1	M4	A1/3	I4	C4	J1	T2	P3	B5	F2	I3	A5/4	O1	M5	L1	J2	K1	S2	C1	P2	D1	H4															
	5	10.15 - 11.00	E3	G2	M3	A1	L2	J3	I4	T2	P3	I3	L3	J1	C3	M1	A5	C1	M5	L1	I1	M2	S2	P2	G1	D1				</											

DAFTAR PESERTA DIDIK SMAN 2 MAGELANG

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas : X
Program Studi : IS-1
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015
Wali Kelas : SITI ROSIDAH, S. E.

NO	NIS	NAMA	JK
1	7892	ACHMAD FAUZAN ABIYASA	L
2	7893	ADHIKA YUSUF GUNAWAN	L
3	7894	AFIFATUL MAULIDINA	P
4	7895	ALIVIA AMARA NOOR	P
5	7896	ARBIE ANANTO	L
6	7897	DEVA AMARTA TIANDO	L
7	7898	DINDA AYUNINGTYAS SEKARA ARUM	P
8	7899	DWI LESTARI KUSUMANINGSIH	P
9	7900	FADILA KHOFI RIANINGSIH	P
10	7901	FAHREZA OKASAHISNU SASHEKTA	L
11	7902	GALIH AULIA MAHADI	L
12	7903	GRISA SURYA NADHILA	P
13	7904	HANGGER ARYO YUDISTIRA	L
14	7905	HASNA RAYINDA DIFA	P
15	7906	INTAN RATNA KUSUMAWATI	P
16	7907	IRKHAM DWI SATMOKO	L
17	7908	JIHAN SAVIRA YULIANI	P
18	7910	MAULANA IQBAL DIKAPUTRA	L
19	7911	MEIFIDA ROSA ANINDYA	P
20	7912	MUHAMMAD DWIKY CHANDRA	L
21	7913	NICO HADIST ARDIANSYAH	L
22	7914	NIDA AMALIA FIRDAUSIYAH	P
23	7915	NOVIA PUTRI ERA WATI	P
24	7916	PUTRI AYOEBI ROESMIYANTO	P
25	7917	RENATA ALMA RATU NABILA	P
26	7918	SABRINA YUNITA USWATUN C.	P
27	7919	SAFFIRA FITRI CHUMAIDA	P
28	7920	SEBASTIAN TAGTONA GRANDHIS	L
29	7921	SHEREN AMELIA SUSANTO	P
30	7922	TINARA ZAPHIRA GUTAMA	P
31	7923	YULI CHOIRUN NISA	P

Laki-laki : 12
 Perempuan : 19
 Total : 31

Magelang,
 Guru Mapel

.....
 NIP.

DAFTAR PESERTA DIDIK SMAN 2 MAGELANG

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas : X
Program Studi : IS-2
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015
Wali Kelas : Dra. ARUMI FAUZIA H.

NO	NIS	NAMA	JK
1	7924	<i>ADITYA ANANDIKA</i>	<i>L</i>
2	7925	<i>AMMAR GALIH PRAKASA</i>	<i>L</i>
3	7926	ANASTASIA LINDA KRISTIANI	P
4	7927	ANGELA CARINA DEVI ATAS WIJAYA	P
5	7928	<i>BAGUS RAHMAT ALFIAN</i>	<i>L</i>
6	7929	CHARINA PUTRI NUGRAHENI	P
7	7930	<i>DIDIN SIHABUDIN</i>	<i>L</i>
8	7931	DINA LORENZA RAMBE	P
9	7932	FAHRA AMANDA GUNAWAN	P
10	7933	FINA HIKMATUL MAULANA ANGRAINI	P
11	7934	HAVITA MARLIYANI	P
12	7935	<i>JIHAN BAGUS RAMADHAN</i>	<i>L</i>
13	7936	KARTIKA PUSPITA DEWI	P
14	7937	KINANTI DWI MULIASTUTI	P
15	7938	LINTANG AYU ANINDYA	P
16	7939	<i>MOCHAMAD REYFALDI VIRGIWAN</i>	<i>L</i>
17	7940	MUTHIA RISMAWATI	P
18	7941	NADYA GRACE ARTAMEVIA	P
19	7942	NAVA YANSI ANGRAENI	P
20	7943	NUNUNG LUSIANA	P
21	7944	QORRY AINA RAHMAWATI	P
22	7945	<i>RAFAEL RAKAI PIKATAN</i>	<i>L</i>
23	7946	REGINA DYAH SARASWATI	P
24	7947	<i>ROFIK PRIHANTONO</i>	<i>L</i>
25	7948	SHARON PRISKILA ADI KUSUMA	P
26	7949	SONIA SISCABELLA	P
27	7950	<i>STEFANUS NATHAN</i>	<i>L</i>
28	7951	VANDITA OKTAVIA PRATIWI	P
29	7952	<i>VINSESIUS ANGGITO DANARDANA</i>	<i>L</i>
30	7953	VIRDHA EMMALIANNA YUDHA	P
31	7954	YANUARTIKA FITRIYANA RAHAYU	P
32	7955	<i>YUSRIZAL ALDI PRATAMA</i>	<i>L</i>

Laki-laki : 11
 Perempuan : 21
 Total : 32

Magelang,
 Guru Mapel

.....
 NIP.

DAFTAR PESERTA DIDIK SMAN 2 MAGELANG

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas : X
Program Studi : IS-3
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015
Wali Kelas : PRIJADJI, S. Pd.

NO	NIS	NAMA	JK
1	7957	ARIN MUNIROTUL UMAH	P
2	7958	ARINA AMALIA NAFISA	P
3	7959	ARYA PERMANA PUTRA SAKTI	L
4	7960	CATURNINGSIH	P
5	7961	CHELSY SUMARDI SAPUTRI	p
6	7962	DARA RUMBAYOU PUTRI	P
7	7963	DIKA BAGUS PRIYATNO	L
8	7964	DINTA RAMADHANI	P
9	7965	FARRAS NAUFALDI	L
10	7966	FIAFIATUL HAYATI	P
11	7967	FIRA ALVIONY INSANE	P
12	7968	GINDA RAKHA KUSWORO W.	L
13	7969	IMAM KHOIRULLOH	L
14	7970	INTAN MEGANINGRUM	P
15	7971	KHALIF HIDAYATULLAH PURNOMO	L
16	7972	LUKE KURNIA ANGELINA	P
17	7973	MUHAMMAD FAISHAL BURHANUDIN	L
18	7974	MUHAMMAD REZA KURNIA A.	L
19	7975	MUSDZALIFAH LESTARI AL ZAHRA	P
20	7976	NUR HIDAYAH	P
21	7977	NURUL HABIBAH	P
22	7978	RAZZAQ ANDRETAMA BERHAN	L
23	7979	REFI BERLIANA MAHFUDHOH	P
24	7980	SABIELA HAYYAN DINA	P
25	7981	SANDY EKA PRADANA	L
26	7982	SHEILA ANJANI EKAPUTRI	P
27	7983	SHINTA AMELIA KURNIASARI	P
28	7984	SHOFIA AMANDA IQBAL	P
29	7985	SOFIANITA PUTRI AQMALIA	P
30	7986	YUSUF BUDI PRASETIO	L
31	7987	ZAHARA RIZKI SETIAWAN	P

Laki-laki : 11
 Perempuan : 20
 Total : 31

Magelang,
 Guru Mapel

.....
 NIP.

DAFTAR PESERTA DIDIK SMAN 2 MAGELANG

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas : XII
Program Studi : IPS-1
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015
Wali Kelas : Dra. ISTIYATUN RAHAYU

NO	NIS	NAMA	JK
1	7339	AMI YAHYA	L
2	7374	ARIEL BRIANTAMA ARDI	L
3	7343	BAGUS AJI ILMAN SESAR HARIYANTO	L
4	7509	DEVITA INDAH RESKI MULYANI	P
5	7510	DWI OKTA FERIDA	P
6	7314	ERDITYA LINTANG WIBISONO	L
7	7760	EUNIKE TIRZA ALBERTHUS	P
8	7416	GENDHIS SETYOWATI	P
9	7534	NADIAS SHOLIKHA	P
10	7518	NADYA BELLA AMIRA	P
11	7488	NENA KURNIAWAN PRAMESTI	P
12	7394	RENY ERNAWATI	P
13	7521	RIZALDY MUSA MAHENDRA	L
14	7523	ROFIQ MAULANA	L
15	7525	SHERLY SUKMAWATI	P
16	7495	SILVIA KUSUMANINGRUM	P
17	7336	TEGAR WICAKSONO	L
18	7430	TIKA SARASWATI	P
19	7527	TSANIA ZULFA MA'ANA SYIFA	P
20	7337	UNZILA AINUN NAIM	P
21	7522	YOSHUA KRISNA AJI SETIAWAN	L

Laki-laki : 8
 Perempuan : 13
 Total : 21

Magelang,
 Guru Mapel

.....
 NIP.

DAFTAR PESERTA DIDIK SMAN 2 MAGELANG

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas : XII
Program Studi : IPS-2
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015
Wali Kelas : Drs. VALENTINUS NARYOSO

NO	NIS	NAMA	JK
1	7499	<i>ADITYA DICKY SAPUTRA</i>	L
2	7467	AMOGHASIDDI DEWI ANINDITA	P
3	7437	BAGYANI WIDI NUGRAHUTAMI	P
4	7344	<i>BRIANTAKA DENNIS KUSUMA</i>	L
5	7479	FITRA AYU RAMADHAN	P
6	7348	<i>FREDORIO PUTRA WIJAYA</i>	L
7	7444	INDRI ANGGIT PERMANASARI	P
8	7513	INTAN LADYANA FATONI	P
9	7323	KHAIRINA INGGAR ANISSA	P
10	7447	LABELLA NADYA H	P
11	7516	<i>MUHAMMAD BINTANG RIZKI P</i>	L
12	7328	<i>MUHAMMAD FIRAS ZUHAIR</i>	L
13	7357	NANDA MEYKE PITALOKA	P
14	7489	RAGIL WULANDARI	P
15	7459	ROMI INDRIANA	P
16	7366	SIWI PUSPANINGTYAS	P
17	7367	<i>STEVANUS YOGA ADITAMA</i>	L
18	7431	TRI FERAWATI	P
19	7463	<i>VALDIO MALIK AL AKBAR</i>	L
20	7530	<i>ZAKI ARIF WICAKSONO</i>	L
21	7466	ZIDNY QONITA AL-HAQ	P

Laki-laki : 8
 Perempuan : 13
 Total : 21

Magelang,
 Guru Mapel

.....
 NIP.

DAFTAR PESERTA DIDIK SMAN 2 MAGELANG

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas : XII
Program Studi : IPS-3
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015
Wali Kelas : SRI SUYAMTI, S.Pd

NO	NIS	NAMA	JK
1	7501	ANNISA ULFAH MIAH	P
2	<i>7468</i>	<i>ARIF ZULFIKAR</i>	<i>L</i>
3	7340	ARINA MANASIKA	P
4	<i>7507</i>	<i>DEDE GUNTORO AJI</i>	<i>L</i>
5	<i>7508</i>	<i>DEFA FISAGETY</i>	<i>L</i>
6	7409	DESI PUSPITA ARUMSARI	P
7	7413	DINDA RAKASIWI	P
8	7511	DWIANI NISWATUL KHASANAH	P
9	7412	DYAH AYU RISKY PARAMITHA	P
10	7439	EKA SABDANINGTYAS	P
11	7759	FITRI PUJANINGTYAS	P
12	7445	INTAN WAHYUNING RATRI	P
13	<i>7517</i>	<i>MUHAMMAD NASRUL FAUZAN</i>	<i>L</i>
14	<i>7483</i>	<i>MUHAMMAD NOVIYANTO</i>	<i>L</i>
15	7520	PUTRI RIFA PERMATASARI	P
16	7427	RATRI WULANDARI	P
17	<i>7526</i>	<i>RIZQI DWI ISNANDA</i>	<i>L</i>
18	<i>7524</i>	<i>SANDI PUTRA JAYA</i>	<i>L</i>
19	<i>7494</i>	<i>SIDIQ FAUZAN</i>	<i>L</i>
20	7497	TRI AMANAH	P

Laki-laki : 8
 Perempuan : 12
 Total : 20

Magelang,
 Guru Mapel

.....
 NIP.

DAFTAR PESERTA DIDIK SMAN 2 MAGELANG

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas : XII
Program Studi : IPS-4
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015
Wali Kelas : Dra. SRI SURYATI

NO	NIS	NAMA	JK
1	7500	AGUNG CANDRA YURISTRA	L
2	7341	ASSYIFA PUTRA MEIDA	L
3	7470	AYU NUR ADILLA	P
4	7471	BAGUS PAMBUDI	L
5	7504	BELLIANA PERTIWI	P
6	7407	BETTY KURNIA SEPTYAPAWATI	P
7	7474	DENI SETIAWAN	L
8	7475	DINA PUSPITA ANGGRAENI	P
9	7478	ERIS WINDA NUGRAHENI	P
10	7442	FITO IRDAM PRANATA	L
11	7420	LINDA FATMALA	P
12	7514	LUTFINA DESTI KARTIANA	P
13	7515	MAISAROH TRI WARDANINGRUM	P
14	7326	MARISSA AYANG WIDYANTI A	P
15	7327	MERTHA AYUNINGTYAS	P
16	7490	RENANDYA YOGA BIMANTARA	L
17	7362	RIFKI YOGA PAMUNGKAS	L
18	7363	RISKA APRILIA SAPUTRI	P
19	7430	SYARAFINA ZATA AMANI HARTONO	P
20	7368	TERRY INDERAKESUMA	L
21	7528	WINDIYA NUR ALITA	P

Laki-laki : 8
 Perempuan : 13
 Total : 21

Magelang,
 Guru Mapel

.....
 NIP.

DAFTAR PESERTA DIDIK SMAN 2 MAGELANG

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas : XII
Program Studi : IPA-1
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015
Wali Kelas : ASTUTI SIH MURWANI, S.Pd.

NO	NIS	NAMA	JK
1	7403	AJENG RATNANINGTYAS	P
2	7372	ANA RAHMAWATI	P
3	7435	ANGGUN WANUDYA	P
4	7469	ARYAN NOOR NOVARIO	L
5	7406	ASMAK ANISAH	P
6	7502	AYU DITA PRAWESTI	P
7	7436	AZIZATUL FAUZIYAH	P
8	7503	BANINO JOFI YAZIDA RIZKA	L
9	7376	BRYAN CHRISTOFEL YEHEZKIEL	L
10	7377	CANDRA RIZQI DARMAWAN	L
11	7505	CHOERUL HIDAYATI MUNAFITRI	P
12	7473	CHOIRUR RIZA SETIAWAN	L
13	7506	CHYTHIA WULAN GUSTI	P
14	7379	DANI RAHMAWATI HAKIM	P
15	7380	DESSY RIA FINDASARI	P
16	7311	DEWI LATIFATUL JANAH	P
17	7440	FAISAL BUDI HERMAWAN	L
18	7315	FAISHAL RACHMAN ARIEF	L
19	7350	GUNTUR BINTANG PUTRA UTAMA	L
20	7351	HADRISIA MABYARTI	P
21	7390	KOHITA RAHMA PERDANA	P
22	7422	MARTHA DWITA	P
23	7391	MUHAMAD EKO ANDI SETIAWAN	L
24	7449	MUHAMMAD AGUNG PRAHASTO	L
25	7484	MUHAMMAD RIFKY DZAKY PRABOWO	L
26	7365	SEKAR MUTIA NINGRUM	P
27	7434	YESIKA AYU YULIANA	P

Laki-laki : 11
 Perempuan : 16
 Total : 27

Magelang,
 Guru Mapel

.....
 NIP.

DAFTAR PESERTA DIDIK SMAN 2 MAGELANG

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas : XII
Program Studi : IPA-2
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015
Wali Kelas : Drs.BADRU ZAMAN

NO	NIS	NAMA	JK
1	7308	ANI ZUL FATUNISA	P
2	7309	ANNA FERINTA KRISTI	P
3	7310	CORNELIA SEILSA DEWI	P
4	7438	DHITA PERMATA WIRA UTAMI	P
5	7383	DWI SETYANI	P
6	7532	DWIKI GALIH RAMANDA	L
7	7389	FEBTI ATIKA FADLILAH	P
8	7347	FLORENSIA DWI RAHMAWATI	P
9	7317	GIOVAN EIFANDA	L
10	7417	HAFIDH RAKA KESYANANDA	L
11	7320	ICHSAN HENDRY INDRAYANTO	L
12	7321	INDAH IKA PRASETIANI	P
13	7480	INTAN JAUHARIYAH	P
14	7419	KHOIRUL FATA	L
15	7446	KURNIA WARDANA ARIYANTO	L
16	7482	KURNIA WULANDARI	P
17	7451	MUHAMMAD ULINNUHA KHOIRUL U.	L
18	7424	MUSLIH	L
19	7519	NANDA ARTYASTA DWI PANGESTIKA	P
20	7487	NANDA RAHMAT HASAN	L
21	7330	NICOLAS EGA WIDA IS WINATA	L
22	7429	REZA MUFLIHENDRI WIDYARTA	L
23	7491	RIZKI NOVI SUSANTI	P
24	7492	ROSA SEPTIANINGRUM	P
25	7333	SHANI ALVIAN	L
26	7398	TIARA NANDA SAPUTRA	P
27	7401	WINARTI	P
28	7370	YULIA AWANDITA ANDRANTI	P

Laki-laki : 12
 Perempuan : 16
 Total : 28

Magelang,
 Guru Mapel

.....
 NIP.

DAFTAR PESERTA DIDIK SMAN 2 MAGELANG

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas : XII
Program Studi : IPA-3
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015
Wali Kelas : Dra. MEINANI DWI S.,M.Pd.Si

NO	NIS	NAMA	JK
1	7404	<i>ALFIAN MUHAMMAD ALDI</i>	L
2	7371	ALMASA FARAH KHALIDA	P
3	7373	<i>ARIEF SETYA ADI</i>	L
4	7375	ASRI NUR WULANDARI	P
5	7378	CHRISTIN DITA PRASTIKA	P
6	7312	DEWI SETYA LESTARI	P
7	7382	DIKA IRAWATI	P
8	7410	DIVA AMALIA	P
9	7411	DWI PUNGKY ARI SANDHI	P
10	7512	ELVA RAMADHIAN HAPSARI	P
11	7415	<i>FAJAR DENNY UTAMA</i>	L
12	7349	<i>GHANI RIZKI FAUZI</i>	L
13	7443	<i>IKHSAN TRIAJI</i>	L
14	7322	KATHERIN SAVIRA AMELIA	P
15	7354	METHA MARISKA	P
16	7355	<i>MUCHAMAD SAFRUDDIN H.</i>	L
17	7356	<i>MUHAMMAD AZIIS AZDZAKY</i>	L
18	7450	<i>MUHAMMAD JANU ROMADHON</i>	L
19	7454	NI'MATUL HIKMAH	P
20	7331	PRAMUDITA WIDYASTUTI	P
21	7456	PUTRI YUNI ASTUTI	P
22	7457	RETNO WULANSARI	P
23	7395	<i>RIAN ANGGA PURNAWAN</i>	L
24	7364	SAUZAN ZAHRA NURAININA	P
25	7335	<i>SOMANDARU AJI CAKRAYUDHA</i>	L
26	7460	<i>STEVEN DONI ARIYANTO</i>	L
27	7461	<i>SYAFIQ NABIL FALAH KAAF</i>	L
28	7464	WAFANUR HANIFAH	P

Laki-laki : 12
 Perempuan : 16
 Total : 28

Magelang,
 Guru Mapel

.....
 NIP.

DAFTAR PESERTA DIDIK SMAN 2 MAGELANG

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas : XII
Program Studi : IPA-4
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015
Wali Kelas : R. EDDY SETYOWANTO, S.Pd.

NO	NIS	NAMA	JK
1	7307	AJENG DELAPRIL PRATIWI	P
2	7342	<i>BAGAS PATRIA WAHYUANTO</i>	L
3	7345	<i>CAESARIO RIZKI AKBAR</i>	L
4	7413	<i>EKO PARDIYANTO</i>	L
5	7385	EMI ANITASARI	P
6	7346	ENGGAR LAKSITA SAFITRI	P
7	7386	<i>FAIZAL SURYA WIBAWA</i>	L
8	7387	FATIMATUZ ZAHRA	P
9	7318	HAPSARI MEGA RACHMAWATI	P
10	7319	<i>HERWIN DWI ADI</i>	L
11	7352	HIKMAH WAHYU NINGSIH	P
12	7481	<i>JIHAN INSAN AKMAL</i>	L
13	7448	<i>MUHAMAD BAHARUDIN</i>	L
14	7423	<i>MUHAMAD MINANURAHMAN</i>	L
15	7329	<i>MUHAMMAD LUTFI ULINNUHA</i>	L
16	7452	NADIA MERIDIFTA IRBAH	P
17	7453	NIDA ULHASANAH	P
18	7455	NUR HASTUTI	P
19	7332	PUTRI OKTAVIANI	P
20	7396	<i>ROIHAN AULIYA ULFATTAH</i>	L
21	7393	<i>R. SHOCHIBUL IZAR</i>	L
22	7361	RATIH CHUSNATUS SORAYA	P
23	7458	RISA HESTININGSIH	P
24	7493	SEKAR PRABANINGRUM	P
25	7432	<i>TRI WIDODO</i>	L
26	7369	TRIANITA ANGGRAENI	P
27	7433	TRIYANAH	P
28	7462	UMI HANI DWI SAFITRI	P

Laki-laki : 12
 Perempuan : 16
 Total : 28

Magelang,
 Guru Mapel

.....
 NIP.

DAFTAR PESERTA DIDIK SMAN 2 MAGELANG

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas : XII
Program Studi : IPA-5
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015
Wali Kelas : IDA NURKHAYATI, S.Kom

NO	NIS	NAMA	JK
1	7408	CAHYO DWI LAKSONO	L
2	7472	CHANDENY INVIA NATRISYA PUTRI	P
3	7381	DHEA AMALIA	P
4	7476	DINDIA EKA CONTANTIA	P
5	7384	EKA FAHRURIZA	L
6	7477	ELMA RIZKY GIOVANNI	P
7	7388	FEBRIAN PRADITAMA YUSUF	L
8	7441	FINA IDAMATUS SILMI	P
9	7418	HERMAN SANJAYA	L
10	7353	KASI IRAWATI	P
11	7324	LAKSMA DUTA NUR ANGGARA	L
12	7325	LUTHFAN BUDI SAPUTRA	L
13	7421	MACHZUMY ARQOM ENDRIANTO	L
14	7485	MUHAMMAD RIZKY A.S.W	L
15	7486	NADIA FIRMETALIZA GIFTANY	P
16	7392	NOVIA KURNIA DEWI	P
17	7358	NURUL FITRIANI RAHAYU	P
18	7359	PRITA DILLA ANGRAENI	P
19	7360	RAMONA SAVIERA AMALIA	P
20	7428	RESITA PURNADEWI HIDAYAT	P
21	7397	SETYA BELA PERTIWI	P
22	7334	SOFIANA FATMAWATI	P
23	7496	SULI ARUM SARI	P
24	7399	TRI ASTUTI BUDIARTI	P
25	7400	WIDAYATUL EKO SANTOSO	L
26	7338	YAN ISNAENI ALMATSYA	P
27	7465	YOGA DJALU AJI	L
28	7498	ZHAFIRA YASMIN	P

Laki-laki : 10
 Perempuan : 18
 Total : 28

Magelang,
 Guru Mapel

.....
 NIP.

DAFTAR MAHASISWA PPL UNY

SMAN 2 MAGELANG

NO.	NIM	NAMA	PRODI	NO. HP
1.	11204241040	ALI HADI SURYO	BHS PRANCIS	085716283355
2.	11201241024	ANA MASRUROH	BSI	085693571701
3.	11202244018	DHANIAR SETIANA	BHS INGGRIS	08984643380
4.	11202241051	ERIKA ARTHA DINI	BHS INGGRIS	088806027471
5.	11204241032	MASLACHATUL AMALA	BHS PRANCIS	085640291703
6.	11204241031	NOORA EMIRIYYA K.	BHS PRANCIS	085741083853
7.	11204244010	NURUL PANCA N. R.	BHS PRANCIS	087838270012
8.	11201241025	SUSILO	BSI	085749090191

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

LOKASI PPL : SMA NEGERI 2 MAGELANG

BULAN : JULI

NO.	NIM	NAMA	PRODI	4/7	5/7	12/7	14/7	15/7	16/7	17/7	18/7	19/7					
1	11204241040	ALI HADI SURYO	BHS PRANCIS	Prjo	Prjo	Prjo	-	Prjo	Prjo	Prjo	Prjo	Prjo					
2	11201241024	ANA MASRUROH	BSI	Pul	Pul	Pul	Pul	Pul	Pul	Pul	Pul	Pul					
3	11202244018	DHANJAR SETIANA	BHS INGGRIS	D	D	D	D	D	D	D	D	D					
4	11202241051	ERIKA ARTHA DINI	BHS INGGRIS	Gie	Gie	Gie	Gie	Gie	Gie	Gie	Gie	Gie					
5	11204241032	MASLACHATUL AMALA	BHS PRANCIS	M	M	M	M	M	M	M	M	M					
6	11204241031	NOORA EMIRIYYA K.	BHS PRANCIS	Sud	Sud	Sud	Sud	Sud	Sud	Sud	Sud	Sud					
7	11204244010	NURUL PANCA N. R.	BHS PRANCIS	N	N	N	N	N	N	N	N	N					
8	11201241025	SUSILO	BSI	S	S	S	S	S	S	S	S	S					

Magelang, 17 September 2014

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Drs. M. Arief Fauzan B., M.Pd.Si

NIP. 19620131 108503 1 008

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

LOKASI PPL : SMA NEGERI 2 MAGELANG

BULAN : AGUSTUS

NO.	NIM	NAMA	PRODI	4/8 ^{.14}	5/8 ^{.14}	6/8 ^{.14}	7/8 ^{.14}	8/8 ^{.14}	9/8 ^{.14}	11/8 ^{.14}	12/8 ^{.14}	13/8 ^{.14}	14/8 ^{.14}	15/8 ^{.14}	16/8 ^{.14}	17/8 ^{.14}	18/8 ^{.14}	19/8 ^{.14}
1	11204241040	ALI HADI SURYO	BHS PRANCIS	Shjo	Shjo	Shjo	Shjo	Shjo	Shjo	Shjo	Shjo	Shjo	Shjo	Shjo	Shjo	Shjo	Shjo	Shjo
2	11201241024	ANA MASRUROH	BSI	Pak	Pak	Pak	Pak	Pak	Pak	Pak	Pak	Pak	Pak	Pak	Pak	Pak	Pak	Pak
3	11202244018	DHANJAR SETIANA	BHS INGGRIS	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	S	D	D	D	i
4	11202241051	ERIKA ARTHA DINI	BHS INGGRIS	Erica	Erica	Erica	Erica	Erica	Erica	Erica	Erica	Erica	Erica	Erica	Erica	Erica	Erica	Erica
5	11204241032	MASLACHATUL AMALA	BHS PRANCIS	ty	ty	ty	ty	ty	ty	ty	ty	ty	ty	ty	ty	ty	ty	ty
6	11204241031	NOORA EMIRIYYA K.	BHS PRANCIS	fuaf	fuaf	fuaf	fuaf	fuaf	fuaf	S	fuaf	S	fuaf	fuaf	fuaf	fuaf	fuaf	fuaf
7	11204244010	NURUL PANCA N. R.	BHS PRANCIS	Amir	Amir	Amir	Amir	Amir	Amir	Amir	Amir	i	Amir	Amir	Amir	Amir	Amir	Amir
8	11201241025	SUSILO	BSI	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S

Magelang, 17 September 2014

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Drs. M. Arief Fauzan B., M.Pd.Si

NIP. 19620131 108503 1 008

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

LOKASI PPL : SMA NEGERI 2 MAGELANG

BULAN : AGUSTUS - SEPTEMBER

NO.	NIM	NAMA	PRODI	20/8 ¹⁴	21/8 ¹⁴	22/8 ¹⁴	23/8 ¹⁴	25/8 ¹⁴	26/8 ¹⁴	27/8 ¹⁴	28/8 ¹⁴	29/8 ¹⁴	30/8 ¹⁴	1/9 ¹⁴	2/9 ¹⁴	3/9 ¹⁴	4/9 ¹⁴	5/9 ¹⁴
1	11204241040	ALI HADI SURYO	BHS PRANCIS	i	Shjo	Shjo	Shjo	Shjo	Shjo	i	Shjo	Shjo	Shjo	Shjo	Shjo	i	Shjo	Shjo
2	11201241024	ANA MASRUROH	BSI	i	Dul	Dul	Dul	Dul	Dul	i	Dul	Dul	Dul	Dul	Dul	Dul	Dul	Dul
3	11202244018	DHANJAR SETIANA	BHS INGGRIS	i	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
4	11202241051	ERIKA ARTHA DINI	BHS INGGRIS	i	i	Bila	Bila	Bila	Bila	Bila	Bila	Bila	Bila	Bila	Bila	Bila	Bila	Bila
5	11204241032	MASLACHATUL AMALA	BHS PRANCIS	i	Ty	Ty	Ty	Ty	Ty	i	Ty	Ty	Ty	Ty	Ty	Ty	Ty	Ty
6	11204241031	NOORA EMIRIYYA K.	BHS PRANCIS	i	fuw	fuw	fuw	fuw	fuw	i	fuw	fuw	fuw	fuw	fuw	fuw	fuw	fuw
7	11204244010	NURUL PANCA N. R.	BHS PRANCIS	i	AMR	AMR	AMR	s	AMR	i	AMR	AMR	AMR	AMR	AMR	AMR	AMR	AMR
8	11201241025	SUSILO	BSI	i	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S

Magelang, 17 September 2014

Mengetahui,

Kepala Sekolah



[Signature]
Drs. M. Arief Fauzan B., M.Pd.Si

NIP. 19620131 108503 1 008

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI PPL : SMA NEGERI 2 MAGELANG

BULAN : SEPTEMBER

NO.	NIM	NAMA	PRODI	6/9.14	8/9.14	9/9.14	10/9.14	11/9.14	12/9.14	13/9.14	15/9.14	16/9.14	17/9.14					
1	11204241040	ALI HADI SURYO	BHS PRANCIS	Shyo	Shyo	Shyo	Shyo	i	Shyo	Shyo	Shyo	Shyo	Shyo					
2	11201241024	ANA MASRUROH	BSI	Dul	Dul	Dul	Dul	Dul	Dul	Dul	Dul	Dul	Dul					
3	11202244018	DHANJAR SETIANA	BHS INGGRIS	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D					
4	11202241051	ERIKA ARTHA DINI	BHS INGGRIS	Gela	s	Gela	Gela	i	Gela	Gela	Gela	Gela	Gela					
5	11204241032	MASLACHATUL AMALA	BHS PRANCIS	My	My	My	My	My	My	My	My	My	My					
6	11204241031	NOORA EMIRIYYA K.	BHS PRANCIS	Sud	Sud	Sud	Sud	Sud	Sud	Sud	Sud	Sud	Sud					
7	11204244010	NURUL PANCA N. R.	BHS PRANCIS	As	As	As	As	As	As	As	As	As	As					
8	11201241025	SUSILO	BSI	As	As	As	As	As	As	i	s	As	As					

Magelang, 17 September 2014

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SMA NEGERI 2
MAGELANG
Drs. M. Arief Fauzan B., M.Pd.Si
NIP. 19620131 108503 1 008



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2014

F02

untuk
mahasiswa

2.	Seni n- Sabtu 24 Februari- 2 Maret 2014	<ul style="list-style-type: none">• Penerjunan PPL di SMK Tarakanita Magelang• Melanjutkan observasi Sekolah	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa PPL UNY 2014 secara resmi diterima oleh pihak SMA N 2 Magelang.• Mendapatkan informasi tentang sarana fisik dan non fisik sekolah secara langsung.	•	•
		<ul style="list-style-type: none">• Observasi kelas• Konsultasi dan diskusi dengan guru pembimbing	<ul style="list-style-type: none">• Mendapatkan informasi tentang kondisi kelas dan proses pembelajaran kelas Bahasa Prancis• Mendapatkan informasi seputar kurikulum,	Berjalan lancar	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2014

F02

untuk
mahasiswa

			metode pembelajaran yang diterapkan selama pembelajaran serta pembagian kelas mengajar untuk mahasiswa PPL Bahasa Prancis.		
3.	Senin, 3 Maret 2014	<ul style="list-style-type: none">Berkonsultasi dengan Dosen	<ul style="list-style-type: none">Mendapatkan pengarahan dan asihat untuk kegiatan PPL di sekolah.		
4.	Senin-Sabtu 30 Juni-5 Juli 2014	<ul style="list-style-type: none">Koordinasi kegiatan PPL dan pengenalan lingkungan sekolah	<ul style="list-style-type: none">Mendapatkan informasi, pengarahan agenda sekolah selama bulan puasa. (MOPDB, Tarling, dan Pesantren Ramadhan)	<ul style="list-style-type: none">Belum bisa bertemu dengan Waka Kesiswaan, karena sedang berhalangan hadir.	<ul style="list-style-type: none">Bertanya seputar masalah kesiswaan kepada Waka Kurikulum
		<ul style="list-style-type: none">Pendampingan tes Psikologi Siswa BaruPersiapan perangkat kredit	<ul style="list-style-type: none">Peserta tes sebanyak 224 siswa, yang dibagi dalam 7 kelas. Waktu: 07.30-09.30	<ul style="list-style-type: none">Peserta tes (siswa baru) banyak yang datang terlambat dan belum mengetahui ruangan tes masing-masing.	<ul style="list-style-type: none">Mencari data dan menunjukkan ruangan tes untuk peserta.Pembagian tugas untuk menyusun data



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2014

F02

untuk
mahasiswa

		asisekolah.	<ul style="list-style-type: none">Data-data danberkasuntukpenilaianakred itasisekolahsepertikurikulum, silabus, evaluasi, perangkatpembelajarandsb, telahdisusunesuaidengantahu najaran, yaitudaritahun 2010-2013.	<ul style="list-style-type: none">Data-data danberkas yang akandisusuntersebardima na-mana, sehinggamengalamikesu litanuntukmenyusunesu aitahunpelajaran.	sesuaidengantahunajaran.
		<ul style="list-style-type: none">PendampingandanpenilaianTesAkademikPeminatans iswabaruru	<ul style="list-style-type: none">Pesertatesebanyak 224 siswa, yang dibagidalam 7 kelas. Waktu: 07.30-09.30. Setiapkelasdiawasioleh satu orang guru dansatumahasiswa PPL. Kemudianjawabansiswadikoreksi ,dannilainyadiinputuntukmenentukanpenjurusan.	<ul style="list-style-type: none">Peserta tes (siswabaruru) banyak yang datangterlambat dan belummengetahui ruangan tes masing-masing.	<ul style="list-style-type: none">Mencari data dan menunjukkanruangan tes untukpeserta.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2014

F02

untuk
mahasiswa

5.	Sabtu, 12 Juli 2014	<ul style="list-style-type: none"> Koordinasi MOPDB dengan Ketua OSIS dan Dewan Ambalan 	<ul style="list-style-type: none"> Rundown acara MOPDB dan Jobdesc untuk mahasiswa PPL 	<ul style="list-style-type: none"> Tidak bertemu langsung dengan Pembina OSIS dan Ketua OSIS. 	<ul style="list-style-type: none"> Menemui wakil ketua OSIS.
6.	Senin-Sabtu 14-19 Juli 2014	<ul style="list-style-type: none"> Pendampingan MOPDB 	<ul style="list-style-type: none"> Sebanyak 224 siswa mengikuti MOPDB, yang dibagi dalam beberapa kelompok (Javanese, Borneo, Zanzibar, Swarnadwipa, Celebes, Lasker sunda, New Guinea) 	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> Pendampingan MOPDB Penataan arsip soal 	<ul style="list-style-type: none"> Sebanyak 224 siswa mengikuti MOPDB. Beberapa acara yang diikuti adalah apel pagi, kepramukaan, dan kurikulum, 	<ul style="list-style-type: none"> - Soal-soal yang akan disusun tersebar dimana-mana, sehingga mengalami kesulitan untuk menyusun sesuai dengan arahan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pembagian tugas untuk menyusun soal sesuai dengan arahan.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2014

F02

untuk
mahasiswa

			<p>dll.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soal-soal diurutkan berdasarkan tahun pembuatan dan penggunaannya (2010-2014). 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan MOPDB 	<ul style="list-style-type: none"> • Sebanyak 224 siswa mengikuti MOPDB. Beberapa acara yang diikuti adalah pengembangan diri, kepramukaan dan perpustakaan. 	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan <ul style="list-style-type: none"> ○ MOPDB • Penjurian lomba Ramadan ceria 	<ul style="list-style-type: none"> • Sebanyak 224 siswa mengikuti MOPDB. Beberapa acara yang diikuti adalah ESQ dan pengenalan PAUS • Menjadi jurisdalah satu lomba, yaitu Kuis (cerdas cermat Islami). Ada 21 	<ul style="list-style-type: none"> • - • Sistem penilaian kurang efektif, tidak tepat waktu 	<ul style="list-style-type: none"> • - • Menugaskan panitia untuk mengawasi jalannya perlombaan dan meminta salah satu guru untuk menjadi juri agar suasana kondusif.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2014

			<p>peserta lomba, yang dibagikan dalam 7 kelompok, yang mewakili setiap kelas.</p>		
		<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan MOPDB • Pengenalan dan pemberitahuan materi bahasa Prancis untuk kelas XII. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sebanyak 224 siswa mengikuti rangkaian acara MOPDB seperti hari sebelumnya. • Kelas XII IPS 2 dan XII IPS 3 sudah mengetahui materi apa saja yang akan dipelajari untuk 2 semester ke depan 	<ul style="list-style-type: none"> • - • - 	<ul style="list-style-type: none"> • - • -
		<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan MOPDB • Penataan data pribadi siswa baru • Pengenalan dan pemberitahuan materi bahasa Prancis 	<ul style="list-style-type: none"> • - • Data pribadi dan surat pernyataan peserta didik baru sebanyak 400 an lembar diurutkan sesuai dengan 	<ul style="list-style-type: none"> • - • Sulit mengurutkan data berdasarkan nama siswa, karena data terlalu banyak. • - 	<ul style="list-style-type: none"> • - • Membagi tugas berdasarkan urutan abjad nama siswa. • -



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2014

F02

untuk
mahasiswa

		tukkelas XII.	abjad. <ul style="list-style-type: none">Kelas XII IPS 1 dan XII IPS 4 sudah mengetahui materi apa saja yang akan dipelajari untuk 2 semester ke depan		
		<ul style="list-style-type: none">Penjurianlomba Ramadan ceria	<ul style="list-style-type: none">Menjadijuridalamsalahsatulomba, yaitu “KUIS”. Pesertalombaadalahkelas X sebagaipesertadidikbaru.	<ul style="list-style-type: none">Waktupelaksanaanlomba tidaksesuaidenganperencanaanTata caralomba yang tidakefektif, sehinggakadang ada <i>misscommunication</i>antara pesertadenganpanitia.	<ul style="list-style-type: none">Mempercepatpenilaian
		<ul style="list-style-type: none">Pesantren Ramadan	<ul style="list-style-type: none">Buka puasabersama dan Tarawihkeliling (tarling) bersamadenganbapakibuWali kota Magelang dan jajarannya, di masjid SMA Negeri 2 Magelang.	<ul style="list-style-type: none">-	<ul style="list-style-type: none">-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2014

F02

untuk
mahasiswa

7.	Seni n- Sabtu 4-9 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none">• <i>Syawalan</i> guru, <i>karyawan, dan siswa</i>	<ul style="list-style-type: none">• Pelaksanaan <i>syawalan</i> berlangsung lancar dan tertib.		
		<ul style="list-style-type: none">• Pembuatan RPP untuk mengajar	<ul style="list-style-type: none">• RPP untuk mengajar kelas XII dengan materi <i>La famille</i>	Berjalan lancar	
		<ul style="list-style-type: none">• Piket menyambut siswa	<ul style="list-style-type: none">• Menyambut siswa yang berangkat lewat gerbang depan.	Berjalan lancar	
		<ul style="list-style-type: none">• Konsultasi dengan guru pembimbing	<ul style="list-style-type: none">• Informasi mengenai konsep pembelajaran Bahasa Perancis yang akan dilaksanakan		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2014

F02

untuk
mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none">Persiapan proses mengajar	<ul style="list-style-type: none">Praktik mengajar di kelas XII IPS 4 dan XII IPA 1. Materi yang diajarkan adalah <i>La famille</i> melalui <i>l'arbre généalogique</i>, <i>verbes être & avoir</i>, serta <i>adjectif possessif</i>. Evaluasi dan tugas dilakukan dengan meminta siswa untuk membuat <i>l'arbre généalogique</i> berdasarkan keluarga mereka dan mendeskripsikannya secara tertulis.	<p>Ketika praktik mengajar di kelas XII IPS 4, pada awal pembelajaran, LCD tidak bisa digunakan sehingga menyita waktu untuk memperbaikinya.</p>	Meminta bantuan siswa untuk memperbaiki.
8.	Seni Sabtu 11-16	<ul style="list-style-type: none">Piket menyambut siswa	<ul style="list-style-type: none">Menyambut siswa yang berangkat lewat gerbang depan.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2014

F02

untuk
mahasiswa

	Agu stus 2014				
		<ul style="list-style-type: none">Persiapan proses mengajar	<ul style="list-style-type: none">Praktik mengajar di kelas XII IPA 2, XII IPA 5, XII IPA 1. Materi yang diajarkan adalah <i>La famille</i> melalui <i>l'arbre généalogique</i>, <i>verbes être & avoir</i>, serta <i>adjectif possessif</i>. Evaluasi dan tugas dilakukan dengan meminta siswa untuk membuat <i>l'arbre généalogique</i> berdasarkan keluarga mereka dan mendeskripsikannya secara tertulis	Banyak siswa yang sudah lupa dengan materi yang telah diajarkan di kelas XI.	Praktik sedikit mengulaskan kembali materi kelas XI yang berhubungan dengan materi <i>La famille</i> .



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2014

F02

untuk
mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none">Persiapan dan proses mengajar	<ul style="list-style-type: none">Praktik mengajar di kelas X SOS 1. Melanjutkan materi <i>Présenter quelqu'un</i>, mengenal <i>Lepronom personnel (je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles)</i>, dan mempelajari verba golongan pertama –er seperti verba <i>habiter</i>.	<p>Hampir semua siswa belum paham dengan materi yang diajarkan sebelumnya oleh praktikan lain. Seperti <i>pronom personnel</i> dan penggunaan <i>Salutation</i>. Hal ini membuat praktikan harus mengulang materi yang lalu, dan ini tidak sesuai dengan rencana pembelajaran yang sudah disusun. Materi yang diajarkan pun belum bisa dilanjutkan.</p>	<p>Praktikan mengulang materi yang sebelumnya sudah diajarkan.</p>
9.	Minggu, 17 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none">Upacara 17 Agustus Hari Kemerdekaan Indonesia	<ul style="list-style-type: none">Seluruh warga SMA Negeri 2 Magelang melaksanakan upacara 17 Agustus di lapangan sekolah. Dipimpin oleh Bapak Ambar.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2014

F02

untuk
mahasiswa

			Upacara berjalanan dengan lancar dan tertib.		
10.	Seni n-Sabtu 18-23 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none">Pelaksanaan piket KBM	<ul style="list-style-type: none">Piket KBM telah terlaksana, dengan tugas menjaga bel pergantian jam, mengisi daftar hadir guru dan mengurus perizinan siswa.		
		<ul style="list-style-type: none">Piket menyambut siswa	<ul style="list-style-type: none">Menyambut siswa yang berangkat lewat gerbang depan.		
		<ul style="list-style-type: none">Persiapan dan praktik mengajar	<ul style="list-style-type: none">Praktik mengajar dilaksanakan di kelas X SOS 3 dan X SOS 2. Materi yang diajarkan adalah materi baru,	LCD dan proyektor yang bermasalah	Meminta bantuan dari praktikan lain untuk membantu.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2014

F02

untuk
mahasiswa

			<p>yaitu <i>La nationalite</i>. Siswa diajarkan tentang negara-negara dan kebangsaan. Kemudian siswa diminta untuk mendeskripsikan artis atau orang terkenal.</p>		
11.	Seni Sabtu 25-30 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none">• Pelaksanaan piket KBM	<ul style="list-style-type: none">• Menjaga ruang kurikulum		
		<ul style="list-style-type: none">• Piket menyambut siswa	<ul style="list-style-type: none">• Menyambut siswa yang berangkat lewat gerbang depan.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2014

F02

untuk
mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none"> Ulangan Harian 1 	<ul style="list-style-type: none"> Ulangan Harian 1 dilaksanakan di kelas XII IPS 3 dan XII IPA 2. Materi yang diujikan adalah <i>La Famille</i>. Kemudian melanjutkan materi <i>La Préposition</i> pada jam selanjutnya. Ulangan berjalan dengan lancar dan kondusif. 	<p>Ada beberapa siswa yang tidak mengikuti ulang karena izin latihan menari.</p> <p>Saat menerangkan materi <i>La préposition</i>, siswa tidak berkonsentrasi.</p>	<p>Mengadakan remedial pada minggu selanjutnya.</p> <p>Praktikan memutar film Prancis untuk menyegarkan pikiran siswa.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> Praktik mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> Praktik mengajar dilaksanakan di kelas X SOS 3 dan X SOS 2. Materi yang diajarkan adalah melanjutkan materi <i>La nationalité</i> dan <i>La profession</i>, serta mengenalkan lagu <i>Alouette</i> pada siswa. Proses pembelajaran berlangsung dengan 		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2014

F02

untuk
mahasiswa

			ankondusif dan sesuairencana.		
		<ul style="list-style-type: none">• Konsultasi dengan guru pembimbing	<ul style="list-style-type: none">• Informasi mengenai penilaian ulangan		
		<ul style="list-style-type: none">• Konsultasi dengan DPL-PPL• Koreksihasilulangan	<ul style="list-style-type: none">• Informasi mengenai hambatan, kendala dan rencana pembuatan laporan PPL.• Nilai ulangan kelas X dan XII		
12.	Seni n- Sabtu u 1-6 Sept emb er 2014	<ul style="list-style-type: none">• Piket KBM	<ul style="list-style-type: none">• Menjagaruangkurikulum		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2014

F02

untuk
mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none">Piketmenyambutsiswa	<ul style="list-style-type: none">Menyambut siswa yang berangkat lewat gerbang depan.		
		<ul style="list-style-type: none">UlanganHarian 1	<ul style="list-style-type: none">UlanganHarian 1 dilaksanakan di kelas XII IPS 2, XII IPS 4, XII IPA 1, XII IPA 5 dan XII IPA 3. Materi yang diujikanadalah<i>La Famille</i>. Kemudian melanjutkan materi <i>La Préposition</i> pada jam selanjutnya. Ulanganberjalandenganlancar dan kondusif.	Ada beberapasiswa yang tidakmengikutiulangankarenaizi nlatihanmenari	Mengadakanremidial
		<ul style="list-style-type: none">Membuat laporan PPL	<ul style="list-style-type: none">Informasi mengenai format laporan PPL dan mulai membuat laporan PPL.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2014

F02

untuk
mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none">• Remedial	<ul style="list-style-type: none">• Remedial dan ulangan susulan untuk kelas XII dilaksanakan dengan lancar.		
13.	Seni – Sabtu 8 – 13 September 2014	<ul style="list-style-type: none">• Pelaksanaan piket KBM menyambut siswa• Konsultasi dengan guru pembimbing.	<ul style="list-style-type: none">• Piket KBM masih dilaksanakan di Ruang Kurikulum, Ruang Perpustakaan dan Ruang Guru.• Menyambut siswa yang berangkat lewat gerbang depan.	Berjalan lancar	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2014

F02

untuk
mahasiswa

	<ul style="list-style-type: none">• Penyerahan nilai siswa kepada guru pembimbing.• Pembuatan laporan PPL.	<ul style="list-style-type: none">• Informasi mengenai penilaian PPL.• Nilai dimasukkan ke dalam daftar nilai dan penentuan ulangan harian kembali bagi siswa yang masih remidi maupun yang susulan.• Membuat laporan PPL		
--	---	---	--	--



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2014

F02

untuk
mahasiswa

			Guru yang disertai sambutan-sambutan dan disertai dengan pemberian kenang-kenangan.		
--	--	--	---	--	--

Mengetahui :

Dosen Pembimbing

DR. DWIYANTO DJOKO PRANOWO, M. Pd.

NIP. 19600202 198803 1 002

Guru pembimbing

Dra. ARUMI FAUZIA HAFNI

NIP. 195905071 98603 2 003

Mahasiswa,

NOORA EMIRIYYA KHULDA

NIM. 11204241031

KISI-KISI ULANGAN HARIAN I (*LA FAMILLE*)

No.	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Soal	Jumlah	No. Soal	Ranah Kognitif	Mudah	Sedang	Sukar
1.	4. Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Keluarga	4.1 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca, dan struktur yang tepat.	<i>La Famille</i>	Siswa dapat membuat pohon keluarga dari teks yang diberikan.	Uraian Objektif	2	1 (kanan) 2 (kiri)	C2 C2		√ √	

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Dra. Arumi Fauzia Hafni
NIP. 19590507 198603 2 003

Magelang, Agustus 2014

Praktikan

Noora Emiriyya K.
NIM. 11204241031

KARTU SOAL

Jenis Sekolah : SMA NEGERI 2 MAGELANG
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Bentuk Tes : Uraian Objektif

Penyusun : Noora Emiriyya K.
Bahan Kelas/ smt : XII IPS 1 / 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015

KOMPETISI DASAR 4.1 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca, dan struktur yang tepat.	NO. SOAL	BUKU SUMBER :
	1 (KANAN) 2 (KIRI)	
MATERI <i>La Famille</i>	RUMUSAN BUTIR SOAL 1. Lis le texte et fais l'arbre généalogique! Bonjour, je m'appelle François et je vous présente ma famille : Roland et Caroline, mes grands-parents, habitent en Angleterre. Ils ont un fils et deux filles: mon oncle Thomas, ma tante Maria, et ma mère Pauline. Mes parents, Arnaud et Pauline, habitent avec moi à Lyon. Ma sœur s'appelle Florence, elle a 9 ans et mon frère s'appelle Pierre, il a 17 ans. J'ai un cousin Paul et une cousine Stéphanie, ils sont français mais ils habitent au Portugal parce que mon oncle Thomas et sa femme Samia travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Charles et Béatrice. Et voilà ma famille !! 2. Lis le texte et fais l'arbre généalogique! Je m'appelle Lucie et voici ma famille. J'ai un frère, Martin. Il a 35 ans. Avec sa femme, Camille, ils habitent à Marseille. Mon mari s'appelle Antoine. Il est médecin. Nous avons deux fils, Lucas et Zoé, et une fille, Julie. Antoine a une sœur, Sylvie. Elle est infirmière. Avec son mari, Mathieu, ils ont un fils, mon neveu s'appelle Romain. Ils sont français mais ils habitent aux Philippines. Mes parents s'appellent Charles et Christelle. Ils habitent à Nice. Mon beau père s'appelle Christian et ma belle-mère s'appelle Nadine. Ils habitent à Lyon. C'est tous!	
INDIKATOR SOAL Siswa dapat membuat pohon keluarga dari teks yang diberikan.		

KARTU SOAL

Jenis Sekolah : SMA NEGERI 2 MAGELANG
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Bentuk Tes : Uraian Objektif

Penyusun : Noora Emiriyya K.
Bahan Kelas/ smt : XII IPS 2 / 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015

KOMPETISI DASAR 4.1 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca, dan struktur yang tepat.	NO. SOAL	BUKU SUMBER :
	1 (KANAN) 2 (KIRI)	
MATERI <i>La Famille</i>	RUMUSAN BUTIR SOAL	
INDIKATOR SOAL Siswa dapat membuat pohon keluarga dari teks yang diberikan.	<ol style="list-style-type: none">1. Lis le texte et fais l'arbre généalogique! Je m'appelle Denis et voici ma famille. J'ai un frère, Thomas. Il a 32 ans. Avec sa femme, Michèle, ils habitent à Montpellier. Ma femme s'appelle Lucie. Elle est infirmière. Nous avons un fils, Paul, et une fille, Florence. Lucie a un frère, Pierre. Il est dentiste. Avec sa femme, Loris, ils ont deux filles, mes nièces s'appellent Arina et Sophie. Ils sont français mais ils habitent aux Pays-Bas. Mes parents s'appellent Paul et Nadine. Ils habitent à Lyon. Mon beau père s'appelle Roland et ma belle-mère s'appelle Aline. Ils habitent à Paris. C'est tous!2. Lis le texte et fais l'arbre généalogique! Bonjour, je m'appelle Jacques et je vous présente ma famille : Christelle et Serge, mes grands-parents, habitent au Canada. Ils ont deux fils et une fille: mon père Jérôme, mon oncle François, et ma tante Lily. Mes parents, Jérôme et Maïa, habitent avec moi à Bordeaux. Ma sœur s'appelle Rémi, elle a 9 ans et mon frère s'appelle Zoé, il a 20 ans. J'ai un cousin Charles et une cousine Pauline, ils sont français mais ils habitent en Italie parce que mon oncle François et ma tante Cécile travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Martin et Corinne. Et voilà ma famille !!	

KARTU SOAL

Jenis Sekolah : SMA NEGERI 2 MAGELANG
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Bentuk Tes : Uraian Objektif

Penyusun : Noora Emiriyya K.
Bahan Kelas/ smt : XII IPS 3 / 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015

KOMPETISI DASAR 4.1 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca, dan struktur yang tepat.	NO. SOAL	BUKU SUMBER :
	1 (KANAN) 2 (KIRI)	
MATERI <i>La Famille</i>	RUMUSAN BUTIR SOAL	
INDIKATOR SOAL Siswa dapat membuat pohon keluarga dari teks yang diberikan.	<ol style="list-style-type: none">1. Lis le texte et fais l'arbre généalogique! Bonjour, je m'appelle Hugo et je vous présente ma famille : Antoine et Camille, mes grands-parents, habitent en Angleterre. Ils ont un fils et une fille: mon oncle Thomas, et ma mère Maria. Mes parents, Martin et Maria, habitent avec moi à Bordeaux. Ma sœur s'appelle Inès, elle a 7 ans et mon frère s'appelle Nicolas, il a 18 ans. J'ai un cousin Mathieu et deux cousines Julie et Dominique, ils sont français mais ils habitent au Portugal parce que mon oncle Thomas et ma tante Barbara travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Charles et Corinne. Et voilà ma famille !!2. Lis le texte et fais l'arbre généalogique! Je m'appelle Louise et voici ma famille. J'ai une sœur, Nadine. Elle a 30 ans. Avec son mari, Jérôme, ils habitent à Marseille. Mon mari s'appelle Cédric. Il est médecin. Nous avons un fils, Paul, et une fille, Florence. Cédric a une sœur, Pauline. Elle est infirmière. Avec son mari, Pierre, ils ont deux filles, mes nièces s'appellent Stéphanie et Samia. Ils sont français mais ils habitent aux Philippines. Mes parents s'appellent Arnaud et Caroline. Ils habitent à Nice. Mon beau père s'appelle Roland et ma belle-mère s'appelle Béatrice. Ils habitent à Lyon. C'est tous!	

KARTU SOAL

Jenis Sekolah : SMA NEGERI 2 MAGELANG
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Bentuk Tes : Uraian Objektif

Penyusun : Noora Emiriyya K.
Bahan Kelas/ smt : XII IPS 4 / 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015

KOMPETISI DASAR

4.1 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca, dan struktur yang tepat.

MATERI

La Famille

INDIKATOR SOAL

Siswa dapat membuat pohon keluarga dari teks yang diberikan.

NO. SOAL

1 (KANAN)
2 (KIRI)

BUKU SUMBER :

RUMUSAN BUTIR SOAL

1. Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Bonjour à tous, je m'appelle Paul et je vous présente ma famille :

Christelle et Serge, mes grands-parents, habitent au Canada. Ils ont deux fils et une fille: mon père François, mon oncle Jérôme, et ma tante Lily. Mes parents, François et Jeanne, habitent avec moi à Paris. Mon frère s'appelle Lucas, il a 9 ans et ma sœur s'appelle Léa, elle a 20 ans. J'ai un cousin Charles et une cousine Pauline, ils sont français mais ils habitent en Espagne parce que mon oncle Jérôme et ma tante Cécile travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Martin et Corinne. Et voilà ma famille !!

2. Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Je m'appelle Thomas et voici ma famille.

J'ai une sœur, Nadine. Elle a 32 ans. Avec son mari, Philippe, ils habitent à Lyon. Ma femme s'appelle Lucie. Elle est journaliste. Nous avons un fils, Paul, et deux filles, Sophie et Florence. Lucie a un frère, Pierre. Il est dentiste. Avec sa femme, Loris, ils ont un fils, mon neveu s'appelle Nicolas. Ils sont français mais ils habitent aux Pays-Bas. Mes parents s'appellent Victor et Éliane. Ils habitent à Paris. Mon beau père s'appelle Roland et ma belle-mère s'appelle Aline. Ils habitent à Marseille. C'est tous!

KARTU SOAL

Jenis Sekolah : SMA NEGERI 2 MAGELANG
 Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
 Bentuk Tes : Uraian Objektif

Penyusun : Noora Emiriyya K.
 Bahan Kelas/ smt : XII IPA 1 / 1
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

<p>KOMPETISI DASAR</p> <p>4.1 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca, dan struktur yang tepat.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">NO. SOAL</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1 (KANAN) 2 (KIRI)</td> </tr> </table>	NO. SOAL	1 (KANAN) 2 (KIRI)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">BUKU SUMBER :</td> </tr> </table> <p>RUMUSAN BUTIR SOAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lis le texte et fais l'arbre généalogique! Je m'appelle Dominique et voici ma famille. J'ai une sœur, Céline. Elle a 31 ans. Avec son mari, Alan, ils habitent à Nice. Mon mari s'appelle Pierre. Il est professeur. Nous avons une fille, Floriane, et un fils, Zoé. Pierre a une sœur, Evelyne. Elle est infirmière. Avec son mari, Joseph, ils ont deux filles, mes nièces s'appellent Nadine et Sandrine. Ils sont français mais ils habitent aux Pays-Bas. Mes parents s'appellent Roland et Aline. Ils habitent à Marseille. Mon beau père s'appelle Paul et ma belle-mère s'appelle Élise. Ils habitent à Paris. C'est tous! 2. Lis le texte et fais l'arbre généalogique! Bonjour, je m'appelle Lucas et je vous présente ma famille : Christian et Christelle, mes grands-parents, habitent au Belgique. Ils ont deux fils: mon oncle Jérôme, et mon père Patrick. Mes parents, Patrick et Noémie, habitent avec moi à Paris. Mon frère s'appelle Martin, il a 7 ans et mes sœurs s'appellent Lucie et Lily, Elles ont 20 ans. J'ai une cousine Marie et un cousin Jack. Ils sont français mais ils habitent e Espagne parce que mon oncle Jérôme et ma tante Sophie travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Gabriel et Annie. Et voilà ma famille !! 	BUKU SUMBER :
NO. SOAL					
1 (KANAN) 2 (KIRI)					
BUKU SUMBER :					
<p>MATERI</p> <p><i>La Famille</i></p>					
<p>INDIKATOR SOAL</p> <p>Siswa dapat membuat pohon keluarga dari teks yang diberikan.</p>					

KARTU SOAL

Jenis Sekolah : SMA NEGERI 2 MAGELANG
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Bentuk Tes : Uraian Objektif

Penyusun : Noora Emiriyya K.
Bahan Kelas/ smt : XII IPA 2 / 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015

KOMPETISI DASAR 4.1 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca, dan struktur yang tepat.	<table border="1"><tr><td>NO. SOAL</td></tr><tr><td>1 (KANAN) 2 (KIRI)</td></tr></table>	NO. SOAL	1 (KANAN) 2 (KIRI)	BUKU SUMBER :
NO. SOAL				
1 (KANAN) 2 (KIRI)				
MATERI <i>La Famille</i>	RUMUSAN BUTIR SOAL <ol style="list-style-type: none">1. Lis le texte et fais l'arbre généalogique! Bonjour, je m'appelle François et je vous présente ma famille : Roland et Caroline, mes grands-parents, habitent en Angleterre. Ils ont un fils et deux filles: mon oncle Thomas, ma tante Maria, et ma mère Pauline. Mes parents, Arnaud et Pauline, habitent avec moi à Lyon. Ma sœur s'appelle Florence, elle a 9 ans et mon frère s'appelle Pierre, il a 17 ans. J'ai un cousin Paul et une cousine Stéphanie, ils sont français mais ils habitent au Portugal parce que mon oncle Thomas et sa femme Samia travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Charles et Béatrice. Et voilà ma famille !!2. Lis le texte et fais l'arbre généalogique! Je m'appelle Lucie et voici ma famille. J'ai un frère, Martin. Il a 35 ans. Avec sa femme, Camille, ils habitent à Marseille. Mon mari s'appelle Antoine. Il est médecin. Nous avons deux fils, Lucas et Zoé, et une fille, Julie. Antoine a une sœur, Sylvie. Elle est infirmière. Avec son mari, Mathieu, ils ont un fils, mon neveu s'appelle Romain. Ils sont français mais ils habitent aux Philippines. Mes parents s'appellent Charles et Christelle. Ils habitent à Nice. Mon beau père s'appelle Christian et ma belle-mère s'appelle Nadine. Ils habitent à Lyon. C'est tous!			
INDIKATOR SOAL Siswa dapat membuat pohon keluarga dari teks yang diberikan.				

KARTU SOAL

Jenis Sekolah : SMA NEGERI 2 MAGELANG
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Bentuk Tes : Uraian Objektif

Penyusun : Noora Emiriyya K.
Bahan Kelas/ smt : XII IPA 3 / 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015

KOMPETISI DASAR 4.1 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca, dan struktur yang tepat.	<table border="1"><tr><td>NO. SOAL</td></tr><tr><td>1 (KANAN) 2 (KIRI)</td></tr></table>	NO. SOAL	1 (KANAN) 2 (KIRI)	BUKU SUMBER :
NO. SOAL				
1 (KANAN) 2 (KIRI)				
MATERI <i>La Famille</i>	RUMUSAN BUTIR SOAL <ol style="list-style-type: none">1. Lis le texte et fais l'arbre généalogique! Bonjour, je m'appelle Hugo et je vous présente ma famille : Antoine et Camille, mes grands-parents, habitent en Angleterre. Ils ont un fils et une fille: mon oncle Thomas, et ma mère Maria. Mes parents, Martin et Maria, habitent avec moi à Bordeaux. Ma sœur s'appelle Inès, elle a 7 ans et mon frère s'appelle Nicolas, il a 18 ans. J'ai un cousin Mathieu et deux cousines Julie et Dominique, ils sont français mais ils habitent au Portugal parce que mon oncle Thomas et ma tante Barbara travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Charles et Corinne. Et voilà ma famille !!2. Lis le texte et fais l'arbre généalogique! Je m'appelle Louise et voici ma famille. J'ai une sœur, Nadine. Elle a 30 ans. Avec son mari, Jérôme, ils habitent à Marseille. Mon mari s'appelle Cédric. Il est médecin. Nous avons un fils, Paul, et une fille, Florence. Cédric a une sœur, Pauline. Elle est infirmière. Avec son mari, Pierre, ils ont deux filles, mes nièces s'appellent Stéphanie et Samia. Ils sont français mais ils habitent aux Philippines. Mes parents s'appellent Arnaud et Caroline. Ils habitent à Nice. Mon beau père s'appelle Roland et ma belle-mère s'appelle Béatrice. Ils habitent à Lyon. C'est tous!			
INDIKATOR SOAL Siswa dapat membuat pohon keluarga dari teks yang diberikan.				

KARTU SOAL

Jenis Sekolah : SMA NEGERI 2 MAGELANG
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Bentuk Tes : Uraian Objektif

Penyusun : Noora Emiriyya K.
Bahan Kelas/ smt : XII IPA 4 / 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015

KOMPETISI DASAR 4.1 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca, dan struktur yang tepat.	<table border="1"><tr><td>NO. SOAL</td></tr><tr><td>1 (KANAN) 2 (KIRI)</td></tr></table>	NO. SOAL	1 (KANAN) 2 (KIRI)	BUKU SUMBER :
NO. SOAL				
1 (KANAN) 2 (KIRI)				
MATERI <i>La Famille</i>	RUMUSAN BUTIR SOAL <ol style="list-style-type: none">1. Lis le texte et fais l'arbre généalogique! Je m'appelle Sylvie et voici ma famille. J'ai une sœur, Maria. Elle a 35 ans. Avec son mari, Pierre, ils habitent à Montpellier. Mon mari s'appelle Christian. Il est dentiste. Nous avons une fille, elle s'appelle Nadine. Christian a un frère, Thomas. Il est médecin. Avec sa femme, Lucie, ils ont deux filles et un fils, mes nièces s'appellent Arina et Sophie, mon neveu s'appelle Patrick. Ils sont français mais ils habitent aux Pays-Bas. Mes parents s'appellent Roland et Nadine. Ils habitent à Lyon. Mon beau père s'appelle Paul et ma belle-mère s'appelle Aline. Ils habitent à Paris. C'est tous!2. Lis le texte et fais l'arbre généalogique! Bonjour, je m'appelle Hugo et je vous présente ma famille : Christelle et Serge, mes grands-parents, habitent au Portugal. Ils ont un fils et une fille: mon père Thomas, et ma tante Maïa. Mes parents, Thomas et Lily, habitent avec moi à Bordeaux. Ma sœur s'appelle Pauline, elle a 9 ans et mon frère s'appelle Charles, il a 20 ans. J'ai deux cousins Zoé et Paul et une cousine Rémi, ils sont français mais ils habitent en Italie parce que ma tante Maïa et son mari Antoine travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Martin et Corinne. Ils habitent à Marseille. Et voilà ma famille !!			
INDIKATOR SOAL Siswa dapat membuat pohon keluarga dari teks yang diberikan.				

KARTU SOAL

Jenis Sekolah : SMA NEGERI 2 MAGELANG
 Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
 Bentuk Tes : Uraian Objektif

Penyusun : Noora Emiriyya K.
 Bahan Kelas/ smt : XII IPA 5 / 1
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

<p>KOMPETISI DASAR</p> <p>4.1 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca, dan struktur yang tepat.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">NO. SOAL</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1 (KANAN) 2 (KIRI)</td> </tr> </table>	NO. SOAL	1 (KANAN) 2 (KIRI)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">BUKU SUMBER :</td> </tr> </table> <p>RUMUSAN BUTIR SOAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lis le texte et fais l'arbre généalogique! Je m'appelle Frédéric et voici ma famille. J'ai un frère, Marco. Il a 35 ans. Avec sa femme, Clémence, ils habitent à Montpellier. Ma femme s'appelle Sandrine. Elle est infirmière. Nous avons une fille, Floriane. Sandrine a un frère, Victor. Il est dentiste. Avec sa femme, Amélie, ils ont deux filles et un fils, mes nièces s'appellent Arina et Sophie, et mon neveu s'appelle Franck. Ils sont français mais ils habitent aux Pays-Bas. Mes parents s'appellent Roland et Aline. Ils habitent à Lyon. Mon beau père s'appelle Paul et ma belle-mère s'appelle Élise. Ils habitent à Paris. C'est tous! 2. Lis le texte et fais l'arbre généalogique! Bonjour, je m'appelle Léa et je vous présente ma famille : Charles et Christelle, mes grands-parents, habitent en Espagne. Ils ont deux filles: ma tante Noémie, et ma mère Nathalie. Mes parents, Adrien et Nathalie, habitent avec moi à Marseille. Ma sœur s'appelle Émilie, elle a 7 ans et mes frères s'appellent Zoé et Lucas, ils ont 20 ans. J'ai un cousin Valentin et une cousine Charlotte. Ils sont français mais ils habitent au Belgique parce que ma tante Noémie et mon oncle Roxane travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Thomas et Marie. Et voilà ma famille !! 	BUKU SUMBER :
NO. SOAL					
1 (KANAN) 2 (KIRI)					
BUKU SUMBER :					
<p>MATERI <i>La Famille</i></p>					
<p>INDIKATOR SOAL Siswa dapat membuat pohon keluarga dari teks yang diberikan.</p>					

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPS 1
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A DROITE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Bonjour, je m'appelle François et je vous présente ma famille :

Roland et Caroline, mes grands-parents, habitent en Angleterre. Ils ont un fils et deux filles: mon oncle Thomas, ma tante Maria, et ma mère Pauline. Mes parents, Arnaud et Pauline, habitent avec moi à Lyon. Ma sœur s'appelle Florence, elle a 9 ans et mon frère s'appelle Pierre, il a 17 ans. J'ai un cousin Paul et une cousine Stéphanie, ils sont français mais ils habitent au Portugal parce que mon oncle Thomas et sa femme Samia travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Charles et Béatrice. Et voilà ma famille !!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPS 1
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A GAUCHE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Je m'appelle Lucie et voici ma famille.

J'ai un frère, Martin. Il a 35 ans. Avec sa femme, Camille, ils habitent à Marseille. Mon mari s'appelle Antoine. Il est médecin. Nous avons deux fils, Lucas et Zoé, et une fille, Julie. Antoine a une sœur, Sylvie. Elle est infirmière. Avec son mari, Mathieu, ils ont un fils, mon neveu s'appelle Romain. Ils sont français mais ils habitent aux Philippines. Mes parents s'appellent Charles et Christelle. Ils habitent à Nice. Mon beau père s'appelle Christian et ma belle-mère s'appelle Nadine. Ils habitent à Lyon. C'est tous!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPS 2
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A DROITE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Je m'appelle Denis et voici ma famille.

J'ai un frère, Thomas. Il a 32 ans. Avec sa femme, Michèle, ils habitent à Montpellier. Ma femme s'appelle Lucie. Elle est infirmière. Nous avons un fils, Paul, et une fille, Florence. Lucie a un frère, Pierre. Il est dentiste. Avec sa femme, Loris, ils ont deux filles, mes nièces s'appellent Arina et Sophie. Ils sont français mais ils habitent aux Pays-Bas. Mes parents s'appellent Paul et Nadine. Ils habitent à Lyon. Mon beau père s'appelle Roland et ma belle-mère s'appelle Aline. Ils habitent à Paris. C'est tous!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPS 2
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A GAUCHE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Bonjour, je m'appelle Jacques et je vous présente ma famille :

Christelle et Serge, mes grands-parents, habitent au Canada. Ils ont deux fils et une fille: mon père Jérôme, mon oncle François, et ma tante Lily. Mes parents, Jérôme et Maïa, habitent avec moi à Bordeaux. Ma sœur s'appelle Rémi, elle a 9 ans et mon frère s'appelle Zoé, il a 20 ans. J'ai un cousin Charles et une cousine Pauline, ils sont français mais ils habitent en Italie parce que mon oncle François et ma tante Cécile travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Martin et Corinne. Et voilà ma famille !!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPS 3
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A DROITE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Bonjour, je m'appelle Hugo et je vous présente ma famille :

Antoine et Camille, mes grands-parents, habitent en Angleterre. Ils ont un fils et une fille: mon oncle Thomas, et ma mère Maria. Mes parents, Martin et Maria, habitent avec moi à Bordeaux. Ma sœur s'appelle Inès, elle a 7 ans et mon frère s'appelle Nicolas, il a 18 ans. J'ai un cousin Mathieu et deux cousines Julie et Dominique, ils sont français mais ils habitent au Portugal parce que mon oncle Thomas et ma tante Barbara travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Charles et Corinne. Et voilà ma famille !!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPS 3
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A GAUCHE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Je m'appelle Louise et voici ma famille.

J'ai une sœur, Nadine. Elle a 30 ans. Avec son mari, Jérôme, ils habitent à Marseille. Mon mari s'appelle Cédric. Il est médecin. Nous avons un fils, Paul, et une fille, Florence. Cédric a une sœur, Pauline. Elle est infirmière. Avec son mari, Pierre, ils ont deux filles, mes nièces s'appellent Stéphanie et Samia. Ils sont français mais ils habitent aux Philippines. Mes parents s'appellent Arnaud et Caroline. Ils habitent à Nice. Mon beau père s'appelle Roland et ma belle-mère s'appelle Béatrice. Ils habitent à Lyon. C'est tous!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPS 4
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A DROITE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Bonjour à tous, je m'appelle Paul et je vous présente ma famille :

Christelle et Serge, mes grands-parents, habitent au Canada. Ils ont deux fils et une fille: mon père François, mon oncle Jérôme, et ma tante Lily. Mes parents, François et Jeanne, habitent avec moi à Paris. Mon frère s'appelle Lucas, il a 9 ans et ma sœur s'appelle Léa, elle a 20 ans. J'ai un cousin Charles et une cousine Pauline, ils sont français mais ils habitent en Espagne parce que mon oncle Jérôme et ma tante Cécile travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Martin et Corinne. Et voilà ma famille !!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPS 4
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A GAUCHE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Je m'appelle Thomas et voici ma famille.

J'ai une sœur, Nadine. Elle a 32 ans. Avec son mari, Philippe, ils habitent à Lyon. Ma femme s'appelle Lucie. Elle est journaliste. Nous avons un fils, Paul, et deux filles, Sophie et Florence. Lucie a un frère, Pierre. Il est dentiste. Avec sa femme, Loris, ils ont un fils, mon neveu s'appelle Nicolas. Ils sont français mais ils habitent aux Pays-Bas. Mes parents s'appellent Victor et Éliane. Ils habitent à Paris. Mon beau père s'appelle Roland et ma belle-mère s'appelle Aline. Ils habitent à Marseille. C'est tous!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPA 1
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A DROITE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Je m'appelle Dominique et voici ma famille.

J'ai une sœur, Céline. Elle a 31 ans. Avec son mari, Alan, ils habitent à Nice. Mon mari s'appelle Pierre. Il est professeur. Nous avons une fille, Floriane, et un fils, Zoé. Pierre a une sœur, Evelyne. Elle est infirmière. Avec son mari, Joseph, ils ont deux filles, mes nièces s'appellent Nadine et Sandrine. Ils sont français mais ils habitent aux Pays-Bas. Mes parents s'appellent Roland et Aline. Ils habitent à Marseille. Mon beau père s'appelle Paul et ma belle-mère s'appelle Élise. Ils habitent à Paris. C'est tous!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPA 1
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A GAUCHE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Bonjour, je m'appelle Lucas et je vous présente ma famille :

Christian et Christelle, mes grands-parents, habitent au Belgique. Ils ont deux fils: mon oncle Jérôme, et mon père Patrick. Mes parents, Patrick et Noémie, habitent avec moi à Paris. Mon frère s'appelle Martin, il a 7 ans et mes sœurs s'appellent Lucie et Lily, Elles ont 20 ans. J'ai une cousine Marie et un cousin Jack. Ils sont français mais ils habitent e Espagne parce que mon oncle Jérôme et ma tante Sophie travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Gabriel et Annie. Et voilà ma famille !!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPA 2
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A DROITE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Bonjour, je m'appelle François et je vous présente ma famille :

Roland et Caroline, mes grands-parents, habitent en Angleterre. Ils ont un fils et deux filles: mon oncle Thomas, ma tante Maria, et ma mère Pauline. Mes parents, Arnaud et Pauline, habitent avec moi à Lyon. Ma sœur s'appelle Florence, elle a 9 ans et mon frère s'appelle Pierre, il a 17 ans. J'ai un cousin Paul et une cousine Stéphanie, ils sont français mais ils habitent au Portugal parce que mon oncle Thomas et sa femme Samia travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Charles et Béatrice. Et voilà ma famille !!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPA 2
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A GAUCHE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Je m'appelle Lucie et voici ma famille.

J'ai un frère, Martin. Il a 35 ans. Avec sa femme, Camille, ils habitent à Marseille. Mon mari s'appelle Antoine. Il est médecin. Nous avons deux fils, Lucas et Zoé, et une fille, Julie. Antoine a une sœur, Sylvie. Elle est infirmière. Avec son mari, Mathieu, ils ont un fils, mon neveu s'appelle Romain. Ils sont français mais ils habitent aux Philippines. Mes parents s'appellent Charles et Christelle. Ils habitent à Nice. Mon beau père s'appelle Christian et ma belle-mère s'appelle Nadine. Ils habitent à Lyon. C'est tous!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPA 3
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A DROITE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Bonjour, je m'appelle Hugo et je vous présente ma famille :

Antoine et Camille, mes grands-parents, habitent en Angleterre. Ils ont un fils et une fille: mon oncle Thomas, et ma mère Maria. Mes parents, Martin et Maria, habitent avec moi à Bordeaux. Ma sœur s'appelle Inès, elle a 7 ans et mon frère s'appelle Nicolas, il a 18 ans. J'ai un cousin Mathieu et deux cousines Julie et Dominique, ils sont français mais ils habitent au Portugal parce que mon oncle Thomas et ma tante Barbara travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Charles et Corinne. Et voilà ma famille !!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPA 3
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A GAUCHE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Je m'appelle Louise et voici ma famille.

J'ai une sœur, Nadine. Elle a 30 ans. Avec son mari, Jérôme, ils habitent à Marseille. Mon mari s'appelle Cédric. Il est médecin. Nous avons un fils, Paul, et une fille, Florence. Cédric a une sœur, Pauline. Elle est infirmière. Avec son mari, Pierre, ils ont deux filles, mes nièces s'appellent Stéphanie et Samia. Ils sont français mais ils habitent aux Philippines. Mes parents s'appellent Arnaud et Caroline. Ils habitent à Nice. Mon beau père s'appelle Roland et ma belle-mère s'appelle Béatrice. Ils habitent à Lyon. C'est tous!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPA 4
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A DROITE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Je m'appelle Sylvie et voici ma famille.

J'ai une sœur, Maria. Elle a 35 ans. Avec son mari, Pierre, ils habitent à Montpellier. Mon mari s'appelle Christian. Il est dentiste. Nous avons une fille, elle s'appelle Nadine. Christian a un frère, Thomas. Il est médecin. Avec sa femme, Lucie, ils ont deux filles et un fils, mes nièces s'appellent Arina et Sophie, mon neveu s'appelle Patrick. Ils sont français mais ils habitent aux Pays-Bas. Mes parents s'appellent Roland et Nadine. Ils habitent à Lyon. Mon beau père s'appelle Paul et ma belle-mère s'appelle Aline. Ils habitent à Paris. C'est tous!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPA 4
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A GAUCHE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Bonjour, je m'appelle Hugo et je vous présente ma famille :

Christelle et Serge, mes grands-parents, habitent au Portugal. Ils ont un fils et une fille: mon père Thomas, et ma tante Maïa. Mes parents, Thomas et Lily, habitent avec moi à Bordeaux. Ma sœur s'appelle Pauline, elle a 9 ans et mon frère s'appelle Charles, il a 20 ans. J'ai deux cousins Zoé et Paul et une cousine Rémi, ils sont français mais ils habitent en Italie parce que ma tante Maïa et son mari Antoine travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Martin et Corinne. Ils habitent à Marseille. Et voilà ma famille !!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPA 5
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A DROITE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Je m'appelle Frédéric et voici ma famille.

J'ai un frère, Marco. Il a 35 ans. Avec sa femme, Clémence, ils habitent à Montpellier. Ma femme s'appelle Sandrine. Elle est infirmière. Nous avons une fille, Floriane. Sandrine a un frère, Victor. Il est dentiste. Avec sa femme, Amélie, ils ont deux filles et un fils, mes nièces s'appellent Arina et Sophie, et mon neveu s'appelle Franck. Ils sont français mais ils habitent aux Pays-Bas. Mes parents s'appellent Roland et Aline. Ils habitent à Lyon. Mon beau père s'appelle Paul et ma belle-mère s'appelle Élise. Ils habitent à Paris. C'est tous!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPA 5
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A GAUCHE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Bonjour, je m'appelle Léa et je vous présente ma famille :

Charles et Christelle, mes grands-parents, habitent en Espagne. Ils ont deux filles: ma tante Noémie, et ma mère Nathalie. Mes parents, Adrien et Nathalie, habitent avec moi à Marseille. Ma sœur s'appelle Émilie, elle a 7 ans et mes frères s'appellent Zoé et Lucas, ils ont 20 ans. J'ai un cousin Valentin et une cousine Charlotte. Ils sont français mais ils habitent au Belgique parce que ma tante Noémie et mon oncle Roxane travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Thomas et Marie. Et voilà ma famille !!

SOAL REMIDIAL ULANGAN HARIAN I

(LA FAMILLE)

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Bonjour! Je m'appelle Nicolas. Je vous présente ma famille.

Mes parents s'appellent Christian et Nadine. J'ai un frère et une sœur: Zoé et Rémi. J'ai une cousine: Sophie. Son père est le frère de mon père. Il s'appelle George. Sa femme s'appelle Émilie. Les parents de mon père s'appellent Paul et Aline. Les parents de ma mère s'appellent Julien et Lucie. C'est tous!