

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

LOKASI:

**SMA NEGERI 2 MAGELANG
(Jl. Urip Sumoharjo – Wates Kota Magelang)
02 JULI - 17 SEPTEMBER 2014**



Oleh:

MASLACHATUL AMALA

11204241032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2014

LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan laporan Praktik Pengalaman Lapangan di SMA Negeri 2 Magelang.

Nama : Maslachatul Amala
NIM : 11204241032
Prodi : Pendidikan Bahasa Prancis
Jurusan : Pendidikan Bahasa Prancis
Fakultas : Bahasa dan Seni (FBS)

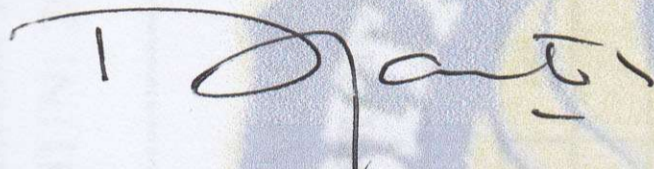
Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 2 Magelang dari tanggal 2 Juli s/d 17 September 2014. Adapun hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Magelang, 17 September 2014

Mengetahui,

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing



Dr. Dwiyanto Djoko Pranowo, M.Pd

Dra. Arumi Fauzia Hafni

NIP. 19600202 198803 1 002

NIP. 19590507 198603 2 003

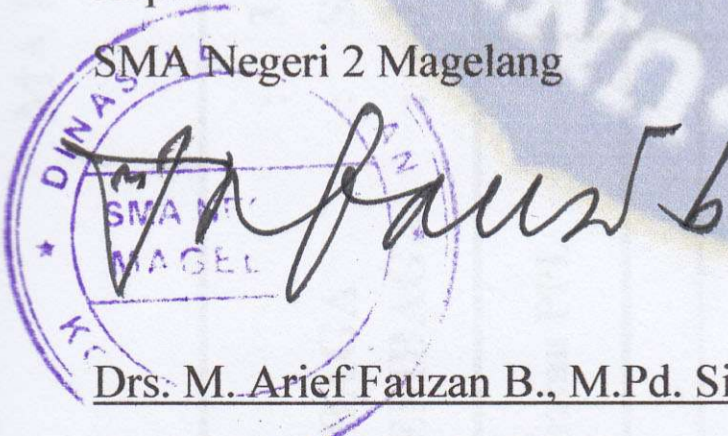
Menyetujui,

Kepala

Koordinator PPL

SMA Negeri 2 Magelang

SMA Negeri 2 Magelang



Drs. M. Arief Fauzan B., M.Pd. Si

Drs. M. Ambar Waluyo

NIP.19620131 198503 1 008

NIP. 19621112 198503 1 009

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas taufik dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan menyusun laporan ini dengan lancar.

Praktik Pengalaman Lapangan ini tidak dapat selesai dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, saya menyampaikan terima kasih kepada:

1. Pimpinan dan staf LPPMP UNY yang telah memberikan izin dan pengarahan sebagai bekal pelaksanaan PPL.
2. Kepala SMAN 2 Magelang, Drs. M. Arief Fauzan B., M.Pd. Si.
3. Koordinator PPL SMA N 2 Magelang, Drs. M. Ambar Waluyo.
4. Dosen Pembimbing Lapangan PPL, Dr. Dwiyanto Djoko Pranowo, M.Pd.
5. Guru Pembimbing kegiatan PPL, Dra. Arumi Fauzia Hafni yang telah sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan.
6. Bapak/Ibu guru serta karyawan SMA N 2 Magelang.
7. Siswa kelas X IS, XII IPA dan IPS yang selalu bersemangat dalam belajar.
8. Teman-teman seperjuangan, Tim PPL UNY 2014 di SMAN 2 Magelang atas kerjasama dan kekompakannya.
9. Teman-teman PPL Universitas Negeri Semarang yang telah memberi dukungan dan kerjasama yang baik.
10. Ayah dan Ibu yang selalu memotivasi.
11. Semua pihak yang telah banyak membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Saya menyadari bahwa pelaksanaan PPL dan penyusunan laporan ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, saya mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan dikemudian hari.

Magelang, 17 September 2014

Penyusun

Maslachatul Amala

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL.....	6
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	9
B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing dan Mandiri).....	16
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	24
BAB III PENUTUP	
A. Simpulan.....	26
B. Saran.....	26
DAFTAR PUSTAKA.....	28
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Daftar Mahasiswa PPL UNY
- Lampiran 2. Hasil Observasi
- Lampiran 3. Denah
- Lampiran 4. Kalender Pendidikan
- Lampiran 5. Uraian Kalender Pendidikan
- Lampiran 6. Perhitungan Minggu Efektif
- Lampiran 7. Jadwal Kegiatan Pembelajaran
- Lampiran 8. Daftar Nama Guru dan Karyawan
- Lampiran 9. Daftar Nama Siswa yang diajar
- Lampiran 10. Silabus
- Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 12. Kisi-kisi Ulangan Harian
- Lampiran 13. Soal Ulangan Harian
- Lampiran 14. Kartu Soal Ulangan Harian
- Lampiran 15. Analisis Ulangan Harian
- Lampiran 16. Soal Remedial
- Lampiran 17. Daftar Nilai Tugas Harian dan Ulangan Harian
- Lampiran 18. Matriks Program Kerja PPL
- Lampiran 19. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
- Lampiran 20. Presensi Mahasiswa PPL UNY
- Lampiran 21. Kartu Bimbingan
- Lampiran 21. Dokumentasi

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMAN 2 MAGELANG**

**Oleh:
Maslachatul Amala
11204241032**

Abstrak

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah wajib bernilai 3 SKS yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Dalam hal ini, penyusun melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMAN 2 Magelang yang terletak di Jalan Urip Sumoharjo Kota Magelang. Praktik Pengalaman Lapangan ini bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan dan kependidikan.

Pelaksanaan PPL terdiri dari beberapa tahapan, yaitu pra-PPL, pelaksanaan PPL, dan evaluasi PPL. Pra-PPL dimulai dari semester 6, yang terdiri dari beberapa kegiatan, seperti sosialisasi dan koordinasi, observasi, praktik pengajaran mikro, dan diskusi dengan dosen pembimbing. Pelaksanaan PPL terbagi menjadi beberapa tahap, yaitu persiapan mengajar, praktik mengajar, dan evaluasi hasil mengajar. Praktik mengajar dilaksanakan setelah konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kepada guru pembimbing terlebih dahulu. Praktik mengajar dilaksanakan di kelas X IS 1, X IS 2, X IS 3, XII IPS 1, XII IPS 2, XII IPS 3, XII IPS 4, XII IPA 1, XII IPA 2, XII IPA 3, dan XII IPA 5. Secara umum, kegiatan PPL berjalan dengan lancar dengan sedikit hambatan.

Hasil dari pelaksanaan PPL selama kurang lebih dua bulan di SMAN 2 Magelang bagi mahasiswa berupa penerapan ilmu pengetahuan dan praktik keguruan dalam di bidang Pendidikan Bahasa Prancis yang diperoleh di bangku perkuliahan serta pemahaman baru mengenai tugas nyata pendidik di lapangan.

BAB I PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

SMAN 2 Magelang yang didirikan pada tahun 1979 terletak di jalan Jenderal Urip Sumoharjo, Kelurahan Wates, Kota Magelang. SMAN 2 Magelang telah menyandang jenjang akreditasi A. Letak sekolah yang berada di tengah-tengah pemukiman penduduk yang tidak terlalu ramai dan tidak sering dilewati oleh kendaraan bermotor sangat mendukung kegiatan belajar mengajar. Ditinjau dari letak geografisnya, SMAN 2 Magelang berbatasan dengan:

- a. Sebelah utara : Pemukiman Penduduk
- b. Sebelah selatan : Pemukiman Penduduk dan Sawah
- c. Sebelah barat : Pemukiman Penduduk
- d. Sebelah timur : Tanah milik Penduduk.

Untuk mengetahui keadaan SMAN 2 Magelang secara detail, maka diadakan observasi pada tanggal 27 Februari 2014. Observasi dilaksanakan dengan mengamati langsung keadaan sekolah, wawancara dengan pihak terkait dari sekolah, dan pengamatan proses pembelajaran dalam kelas. Hasil dari observasi tersebut dijadikan dasar acuan dalam perumusan program dan rancangan kegiatan PPL yang akan dilaksanakan di SMAN 2 Magelang. Adapun hasil observasi tersebut adalah sebagai berikut:

1. Kondisi Fisik Sekolah

Kondisi fisik SMAN 2 Magelang cukup tertata rapi dan bersih. Terdapat banyak tempat sampah di sudut-sudut sekolah dan di depan ruang-ruang kelas. Tempat sampah tersebut dibedakan untuk sampah organik dan anorganik. Bangunan SMAN 2 Magelang layak digunakan untuk kegiatan pembelajaran. Selain itu, terdapat banyak sarana, prasarana, dan fasilitas yang dikelola dan dijaga oleh karyawan sesuai dengan bidangnya, seperti berikut:

a. Perpustakaan

Perpustakaan sekolah di SMAN 2 Magelang dikelola dengan baik Perpustakaan ini selain membantu guru dan siswa dalam memperoleh informasi dan ilmu pengetahuan dari berbagai macam buku teks, perpustakaan ini juga dilengkapi dengan fasilitas Wi-Fi ber-Wireless Terminal SMADA-HOTSPOT. Tersedia pula

beberapa Personal Computer yang bersifat publik yang boleh digunakan oleh guru, siswa, dan staff karyawan SMAN 2 Magelang untuk mencari informasi melalui internet. Selain itu, tersedia pula berbagai jenis buku, seperti buku non-fiksi, referensi, fiksi, majalah, kamus, koran, dan buku-buku mata pelajaran. Buku-buku tersebut dapat digunakan oleh siswa untuk menambah bahan dalam pelajaran. Buku-buku tersebut juga dapat dipinjam dengan peraturan tertentu.

b. Masjid

Masjid yang terdapat di SMAN 2 Magelang adalah tempat beribadah bagi para siswa, para staf dan para guru yang mayoritas muslim. Terletak di sebelah barat lapangan upacara. Pada lantai pertama masjid seringkali digunakan ketika pembelajaran pendidikan agama islam, sedangkan untuk ibadah seringkali dilakukan di lantai kedua dimana terdapat perlengkapan ibadah seperti mukena, sarung, al-qur'an, mimbar, dan sajadah. Masjid terawat dengan baik. Masjid tersebut sering digunakan untuk menunaikan ibadah shalat dzuhur dan shalat jum'at.

c. Ruang UKS

Ruang UKS terletak tepat disebelah ruang pramuka. Ruangan ini biasanya digunakan oleh para siswa yang kurang sehat. Selain itu, ruangan ini dipakai untuk beristirahat para siswa yang telah atau sedang mengikuti kegiatan pramuka sore hari pada hari Jum'at atau Sabtu. Ruangan ini tidak terlalu besar, namun rapi. Tersedia beberapa kasur dan meja dalam ruangan ini.

d. Laboratorium

SMAN 2 Magelang mempunyai 4 laboratorium, terdiri dari laboratorium biologi, laboratorium fisika, laboratorium kimia, dan laboratorium TIK. Adapun laboratorium bahasa sedang dalam proses pembangunan.

e. Sarana Olahraga

Pelajaran olahraga membutuhkan fasilitas tempat tersendiri untuk mempraktikan dan melakukan pelajaran tersebut. Fasilitas tersebut adalah lapangan untuk olahraga. Di SMAN 2 Magelang, lapangan olahraga terletak di sebelah timur masjid SMA tersebut. Meski lapangan ini juga digunakan pada hari Senin untuk upacara, lapangan ini juga memadai untuk dijadikan tempat praktik

berolahraga. Biasanya lapangan ini digunakan untuk bermain sepakbola, voli, dan kasti. Untuk olahraga basket tersedia pula lapangan tersendiri, letak lapangan tersebut bersebelahan dengan lapangan voli.

f. Ruang Aula

Ruang Aula digunakan untuk berbagai keperluan penting dan berbagai macam acara. Dengan ukuran ruangnya yang luas, ruangan ini biasa digunakan untuk rapat para guru dan pihak-pihak luar sekolah. Ruang Aula terletak di lantai atas dari ruang tamu kepala sekolah.

g. Tempat Parkir

Terdapat tiga tempat parkir di SMAN 2 Magelang, yaitu tempat parkir siswa yang terletak di belakang masjid, tempat parkir guru yang terletak disebelah ruang guru, dan tempat parkir tamu yang terletak di samping pos satpam.

h. Koperasi Sekolah

Koperasi sekolah dikelola dengan baik. Koperasi sekolah menjual makanan dan minuman, alat tulis, serta kebutuhan bagi para guru, karyawan, dan siswa. Selain itu, terdapat mesin foto copy di koperasi SMAN 2 Magelang.

i. Kantin Sekolah

Terdapat 4 blok penjual di kantin SMAN 2 Magelang, yaitu blok Dahlia, Mawar, Melati, dan Anggrek.

j. Ruang Guru

Ruang guru digunakan sebagai ruang transit ketika guru akan pindah jam mengajar maupun pada waktu istirahat. Di ruang guru terdapat sarana dan prasarana seperti meja, kursi, almari, *white board*, ruang tamu, toilet, dll.

k. Ruang TU

Semua urusan administrasi yang meliputi kesiswaan, kepegawaian, tata laksana kantor, dan perlengkapan sekolah, dilaksanakan oleh petugas tata usaha, diawasi oleh kepala sekolah. Pendataan dan administrasi guru, karyawan keadaan sekolah dan kesiswaan juga dilakukan oleh petugas Tata Usaha.

l. Ruang Kepala Sekolah

Ruang Kepala SMAN 2 Magelang terletak berdampingan dengan ruang TU. Ruang kepala sekolah berfungsi untuk

menerima tamu dari pihak luar sekolah dan untuk menyelesaikan pekerjaan kepala sekolah. Selain itu, ruang ini juga digunakan untuk konsultasi antara kepala sekolah dengan seluruh pegawai sekolah.

m. Ruang WAKA

Ruang Waka terletak berhadapan dengan ruang kepala sekolah.

n. Ruang Komite Sekolah

Ruang komite sekolah bersebelahan dengan koperasi sekolah. Terdapat meja dan kursi di ruangan ini.

o. Ruang Kurikulum

Ruang kurikulum SMAN 2 Magelang cukup lebar. Terdapat meja panjang dan beberapa kursi di ruang ini. Selain itu, ada sebuah *personal computer*, dua unit *printer*, dua unit mesin *foto copy*, dan 4 rak almari.

p. Ruang BK

Secara umum, kondisi fisik dan struktur organisasi BK SMAN 2 Magelang cukup baik.

q. Ruang OSIS

Ruang OSIS SMAN 2 Magelang digunakan untuk rapat OSIS dan kegiatan OSIS yang lain, serta untuk menyimpan peralatan OSIS.

r. Fasilitas lain

- *Water Closet/WC* untuk Guru dan Tamu.
- *Water Closet/WC* untuk para Siswa.
- Tiga taman sekolah yang luas.
- Listrik, air, dan telepon.

2. Kondisi Non-Fisik Sekolah

a. Potensi Siswa

Jumlah peserta didik di SMAN 2 Magelang sebanyak 672 siswa dengan rata-rata setiap kelasnya adalah 32 orang. Adapun rincian kelasnya sebagai berikut:

- Kelas X, terdiri dari 8 kelas, yaitu 5 kelas MIA dan 3 kelas IS.
- Kelas XI, terdiri dari 5 kelas MIA dan 3 kelas IS.

- Kelas XII, terdiri dari 9 kelas, yaitu 5 kelas IPA dan 4 kelas IPS.

Ada sebagian kecil siswa SMAN 2 Magelang yang sulit dikendalikan karena latar belakang sosial dan pendidikan yang mereka miliki sebelumnya. Meskipun demikian, pihak sekolah berusaha sebaik mungkin untuk mendidik para siswa untuk menjadi lebih baik lagi.

b. Potensi Guru dan Karyawan

Jumlah guru, karyawan dan staff sekolah berjumlah sebanyak 82 orang. Guru-guru di SMAN 2 Magelang sudah 99% sarjana atau sudah bergelar S1. Untuk karyawannya sendiri tergolong cukup berkompeten. Jam berkerja mereka sama seperti guru-guru yang lain.

c. Organisasi Sekolah

OSIS sebagai wadah kegiatan para siswa juga terdapat di sekolah ini. Jabatan ketua pada saat pemilihan berada pada kelas XI dan berlangsung dalam satu periode yaitu 1 tahun.

d. Ekstrakurikuler

Terdapat kegiatan pengembangan diri seperti basket, voli, PMR, Pramuka, Tari, paduan suara, dan sebagainya.

e. Jam Kegiatan Belajar Mengajar

Jam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dimulai dari jam 07.00 dan berakhir pada jam 12.50. Setiap jam mata pelajaran sebanyak 40 menit.

Pembagian jam	Pukul
Jam pelajaran ke 1	07.00-07.45
Jam pelajaran ke 2	07.45-08.30
Jam pelajaran ke 3	08.30-09.15
Istirahat	09.15-09.35
Jam pelajaran ke 4	09.35-10.20
Jam pelajaran ke 5	10.20-11.05
Jam pelajaran ke 6	11.05-11.50
Istirahat	11.50-12.20

Jam pelajaran ke 7	12.20- 13.05
Jam pelajaran ke 8	13.05-13.50

B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL

Berdasarkan analisis hasil observasi yang telah dilakukan, maka dapat dirumuskan beberapa program kerja yang dinilai relevan dan tepat untuk dilaksanakan di SMAN 2 Magelang, yaitu:

1. Tahap Persiapan di Kampus

Tahap persiapan di kampus diawali dengan kegiatan pengajaran mikro selama satu semester sebagai awal kegiatan PPL dan pembekalan oleh pihak LPPMP selama diterjunkan di sekolah selama satu hari.

2. Observasi Fisik Sekolah

Tahap ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran tentang sekolah terutama yang berkaitan dengan situasi dan kondisi sekolah sebagai tempat mahasiswa melaksanakan praktik, agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri serta menyesuaikan program PPL.

3. Observasi Proses Belajar Mengajar di Dalam Kelas

Tahap ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengetahuan dan pengalaman terlebih dahulu mengenai tugas menjadi seorang guru, khususnya tugas dalam mengajar. Obyek pengamatannya adalah kompetensi profesional yang dicalonkan guru pembimbing. Selain itu juga pengamatan terhadap keadaan kelas yang sebenarnya dan pada proses belajar yang terjadi di kelas. Observasi kegiatan proses belajar mengajar bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman mengenai proses belajar mengajar yang berlangsung, proses pendidikan yang lain di sekolah tersebut, tugas guru, tugas kepala sekolah, tugas instruktur dan lembaga, pemanfaatan media dalam proses belajar mengajar, dan hambatan atau kendala serta pemecahannya.

4. Persiapan Perangkat Pembelajaran

Persiapan ini merupakan praktik mengajar terbimbing. Mahasiswa mendapat arahan dari guru pembimbing untuk menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta media seperti *power point* dan *media flash*.

5. Praktik Mengajar

Tahap inti dari praktik pengalaman lapangan adalah praktik mengajar di kelas. Pada tahap ini, mahasiswa diberi kesempatan untuk menggunakan seluruh kemampuan dan keterampilan mengajar yang diperoleh dari pembelajaran mikro. Praktik mengajar di kelas bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik, sebelum mahasiswa terjun langsung ke dunia pendidikan seutuhnya. Praktik mengajar minimal dilakukan sebanyak delapan kali pertemuan.

6. Praktik Persekolahan

Kegiatan praktik persekolahan di SMAN 2 Magelang antara lain:

- a. Upacara bendera hari Senin
- b. Upacara-upacara lain seperti upacara pembukaan kegiatan dan upacara syawalan
- c. Piket KBM
- d. Piket menyambut siswa

7. Penyusunan dan Pelaksanaan Evaluasi

Evaluasi merupakan tolok ukur keberhasilan proses kegiatan belajar mengajar di kelas. Kegiatan evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menangkap atau memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa. Setiap satu kompetensi dasar (KD) yang telah diajarkan maka akan diikuti oleh evaluasi sesuai dengan skill yang dipelajari. Evaluasi akan dilaksanakan sebelum masuk ke KD selanjutnya.

8. Penyusunan Laporan PPL

Kegiatan penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PPL, yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL. Laporan ini bersifat individu. Laporan ini disusun secara tertulis yang nantinya diketahui oleh guru pembimbing, dosen pembimbing PPL, koordinator PPL SMAN 2 Magelang, dan Kepala SMAN 2 Magelang.

9. Penarikan PPL

Kegiatan penarikan PPL dilakukan pada tanggal 17 September 2014 di SMA Tarakanita yang dihadiri oleh dosen pamong, koordinator PPL SMA Tarakanita, koordinator PPL SMA El Shadai, koordinator PPL SMAN 5 Magelang, koordinator PPL SMAN 2 Magelang, dan mahasiswa-mahasiswa PPL.

Demikian tahap-tahap dalam program dan rancangan praktik pengalaman lapangan yang dilaksanakan di SMAN 2 Magelang.

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Dalam rangka persiapan pelaksanaan PPL, maka diadakan beberapa kegiatan antara lain:

1. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan sesuai prodi masing-masing. Dalam buku Panduan PPL, tujuan dari pembekalan PPL tersebut adalah agar mahasiswa menguasai kompetensi sebagai berikut.

- a. Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PPL,
- b. Memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan di sekolah
- c. Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan,
- d. Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam rangka penyelesaian tugas di sekolah,
- e. Memiliki bekal pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian tugas di sekolah,
- f. Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efektif dan efisien pada saat melaksanakan program PPL.

Materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pengetahuan seputar profesionalisme guru, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis-teknis PPL seperti hal-hal yang perlu diamati ketika observasi, teknik mengajar, serta penilaian.

2. Praktik Pengajaran mikro

Praktik pengajaran mikro merupakan bagian yang integral dari mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program

S1 kependidikan UNY. Secara khusus, pengajaran mikro bertujuan membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar di sekolah/lembaga pendidikan dalam program PPL. Secara khusus, tujuan pengajaran mikro adalah sebagai berikut.

- a. Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.
- b. Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- c. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
- d. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- e. Membentuk kompetensi kepribadian
- f. Membentuk kompetensi sosial.

Dalam pengajaran mikro, mahasiswa berlatih untuk menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan membuat media pembelajaran yang dibimbing oleh dosen masing-masing. Selain berlatih praktik mengajar, mahasiswa juga berlatih untuk mengatur waktu pembelajaran, mengendalikan kelas, dan menumbuhkan rasa percaya diri. Secara khusus, tujuan pengajaran mikro adalah :

Praktik pengajaran mikro dilaksanakan dari bulan Februari hingga April 2014. Apabila mahasiswa dinyatakan tidak lulus dalam Praktik pengajaran mikro, maka mahasiswa tersebut tidak dapat mengikuti kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

3. Observasi

Sebelum praktik mengajar, mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan observasi pada pembelajaran yang diampu oleh guru pembimbing masing-masing. Dengan adanya observasi diharapkan mahasiswa dapat merancang pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi sekolah dan peserta didik.

Adapun hasil observasi yang berkaitan dengan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

a. Perangkat Belajar Mengajar

- Kurikulum

Kurikulum yang digunakan di SMAN 2 Magelang adalah kurikulum 2013 untuk kelas X dan XI. Sedangkan, kelas XII menggunakan kurikulum KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan).

- Silabus

Silabus, kompetensi dasar, materi pembelajaran, dan kegiatan pembelajaran sudah sesuai. Indikator sudah bisa digunakan untuk mengukur kompetensi dasar. Jenis penilaian beragam serta penggunaan sumber belajar sudah jelas.

- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP sudah sesuai standar proses. Metode yang digunakan adalah ceramah dan komunikatif. Selain itu, guru juga memberikan evaluasi di akhir pelajaran. Di dalam RPP terdapat alokasi waktu, tujuan pembelajaran, materi yang diajarkan, metode pembelajaran, dan teknik penilaian.

b. Proses Belajar Mengajar

- Membuka Pelajaran

Guru sebelum memulai mengajar mengucapkan salam kepada para siswa, kemudian mengecek kehadiran siswa. Guru sedikit mengulang materi sebelumnya sebelum masuk ke pelajaran.

- Penyajian Materi

Guru menjelaskan materi pelajaran dengan menggunakan media *power point* yang dirancang sedemikian rupa untuk menarik perhatian siswa. Guru melibatkan siswa dalam menjelaskan materi dengan menggunakan siswa dan lingkungan kelas sebagai objek yang dapat membantu siswa memahami materi yang di paparkan.

- Penggunaan bahasa

Bahasa yang digunakan oleh guru selama pelajaran adalah bahasa Prancis, bahasa Indonesia, dan bahasa Jawa. Hal ini dikarenakan bahasa Prancis merupakan bahasa yang tergolong baru dikenal oleh siswa SMA sehingga kosakata dan

pengucapan bahasa Prancis masih asing bagi mereka, sehingga perlu bahasa Indonesia untuk menjelaskan materi. Sedangkan, bahasa Jawa digunakan saat guru ingin melontarkan guyonan kepada siswa.

- Penggunaan waktu

Penggunaan waktu yang digunakan guru sudah efektif, karena sesuai dengan jam pelajaran. Guru datang ke kelas sesaat setelah bel berbunyi, membatasi aktivitas satu dengan yang lain dengan baik dan mengakhiri pelajaran dengan tepat waktu.

- Gerak

Guru berdiri di depan kelas dan sesekali berada di samping siswa. Guru menggunakan bantuan bahasa tubuh, pandangan, serta suara untuk membuat siswa agar tetap fokus selama pembelajaran.

- Cara memotivasi siswa

Interaksi guru dengan siswa sangat baik. Guru sesekali memberikan pembelajaran budaya disela-sela pembelajaran yang diselingi dengan motivasi-motivasi agar siswa tertarik untuk mempelajari bahasa Prancis dan semangat untuk mengikuti pelajaran-pelajaran di sekolah.

- Teknik bertanya

Teknik bertanya yang digunakan adalah secara acak dan menyeluruh kepada semua anggota kelas. Namun pada kelas yang diobservasi, hanya sedikit saja siswa yang menjawab pertanyaan guru.

- Teknik penguasaan kelas

Guru dapat mengendalikan keadaan kelas dan berhasil menjadi pusat perhatian siswa, kelas tidak terasa tegang, dan tidak pula terlalu santai. Guru menyapa siswa dengan sapaan bahasa Prancis “*Bonjour*” apabila ada siswa yang lengah di tengah-tengah KMB agar perhatian siswa tersebut kembali ke materi yang diajarkan.

- Penggunaan media

Media yang digunakan adalah *power point* yang didukung dengan *LCD, speaker, white board*, dan spidol.

- Bentuk dan cara evaluasi

Evaluasi dilakukan setelah materi diberikan. Evaluasi diberikan dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada siswa.

- Menutup pelajaran

Sebelum menutup pelajaran, guru menyimpulkan materi yang sudah dijelaskan dan mengingatkan tentang tugas yang harus dikerjakan oleh siswa. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

c. Perilaku Siswa

Pada kelas observasi, yaitu kelas X-IS 2, siswa-siswa di barisan depan tampak memperhatikan penjelasan guru. Sedangkan, siswa di barisan belakang tampak menghiraukan penjelasan guru, ada yang bermain *handphone* dan mengunyah permen. Kegiatan-kegiatan tersebut tentu saja dilakukan tanpa sepengetahuan guru.

Pada saat observasi dilakukan, perilaku siswa diluar kelas adalah mengobrol dengan teman. Terkadang ada siswa yang berpapasan dengan guru dan menyapa dengan kalimat bahasa Prancis "*Bonjour!*" dan "*Comment ca va?*" kemudian guru merespon dengan bahasa Prancis pula.

4. Koordinasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan

Kordinasi dengan DPL PPL dilakukan sebelum dan selama program PPL berlangsung, yaitu pada tanggal 22 Agustus 2014 dan pada tanggal 2 september 2014. Bimbingan ini dilakukan untuk membahas kendala-kendala yang dihadapi selama penyusunan praktik mengajar

Adapun bimbingan yang dilakukan sebelum penerjunan ke SMAN 2 Magelang dilakukan selama pengajaran mikro. Bimbingan tersebut dilakukan untuk membahas bagaimana teknik mengajar yang baik tanpa menerjemahkan bahasa sasaran ke bahasa ibu, mengajarkan

susunan gramatikal tanpa terjebak dalam pembelajaran *grammaire translation*, cara menarik perhatian para siswa, membuat siswa aktif dan tertarik untuk mempelajari bahasa Prancis. Setelah itu, koordinasi selanjutnya bersifat fleksible.

5. Persiapan Sebelum Mengajar

Praktik mengajar di kelas merupakan kegiatan pokok PPL yang bertujuan untuk menerapkan ilmu yang telah dipelajari selama perkuliahan. Sehingga, mahasiswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran di kelas.

Selama praktik mengajar, penyusun mendapat bimbingan dari guru pembimbing mata pelajaran. Bimbingan ini dilakukan sebelum dan sesudah mengajar. Sebelum mengajar, penyusun konsultasi dengan guru pembimbing. Sedangkan setelah mengajar, guru memberikan evaluasi serta masukan-masukan agar penyusun dapat melaksanakan praktik mengajar dengan lebih baik dan memperbaiki kekurangan yang ada.

Beberapa hal yang berkaitan dengan praktik mengajar antara lain:

- a. Melakukan persiapan mengajar baik materi, media, maupun mental.
- b. Memilih metode yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.
- c. Memberikan evaluasi kepada peserta didik, serta evaluasi terhadap proses belajar mengajar.
- d. Membuat hasil analisis ulangan harian.

Sebelum mengajar hal yang penting untuk diperhatikan adalah pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Berikut ini rincian kegiatan belajar mengajar yang tersusun dalam RPP kurikulum 2013 untuk kelas X serta dilaksanakan setiap pertemuan meliputi :

- a. Pendahuluan
 - Menanyakan kehadiran
 - Memberikan apersepsi
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran
- b. Kegiatan Inti
 - Mengamati

- Menanya
 - Mengumpulkan Data
 - Mengasosiasi
 - Mengkomunikasikan
 - Mencipta
- c. Penutup
- Memberikan kesimpulan materi
 - Memberikan tugas kepada peserta didik
 - Evaluasi pembelajaran

Sedangkan untuk kelas XII menggunakan KTSP dengan susunan kegiatan sebagai berikut :

- a. Pendahuluan
- Menanyakan kehadiran
 - Memberikan apersepsi
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran
- b. Kegiatan Inti
- Eksplorasi
 - Elaborasi
 - Konfirmasi
- c. Penutup
- Simpulan

6. Persiapan Administrasi Pembelajaran

Sebelum praktik mengajar, penyusun terlebih dahulu mempersiapkan perangkat pembelajaran yang diperlukan, meliputi rencana pelaksanaan pembelajaran dan media pembelajaran yang akan digunakan. Persiapan ini dibimbing oleh guru pembimbing, dan mengacu pada kurikulum, silabus, kalender pendidikan, dan buku pegangan guru. Dengan persiapan ini diharapkan penyusun dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas dengan baik sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

B. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL dilaksanakan dengan menyesuaikan dari pihak sekolah dan kesepakatan antara mahasiswa dengan guru pembimbing yang bersangkutan. Penyusun mulai masuk dan mengajar di kelas dari tanggal 8 Agustus sampai akhir Agustus. Sebelum praktik mengajar dan selama pelaksanaan PPL, penyusun melakukan berbagai hal diantaranya :

1. Mendampingi guru pembimbing ketika mengajar di kelas.

Hal ini dilakukan agar penyusun mengamati bagaimana guru mengajar dan bagaimana kondisi dari siswa yang nantinya akan diajar oleh penyusun.

2. Menggantikan guru yang tidak bisa mengajar.

Guru yang digantikan antara lain adalah guru bidang studi kelas XI IPS 3, XI IPA 3, XII IPA 3, dan XII IPA 1, ada juga guru matematika, dan sebagainya. Akan tetapi kedudukan penyusun disana hanya menunggu siswa yang diberi tugas oleh guru mata pelajaran.

3. Piket Menyambut Siswa, Piket KBM, dan Piket Ruang Waka Kurikulum.

Piket menyambut siswa dilakukan setiap pagi hingga bel sekolah berbunyi. Kegiatan saat piket menyambut siswa adalah berjabat tangan dengan siswa sambil bertegur sapa. Piket KBM dilakukan saat pagi hari dari sebelum bel sekolah berbunyi hingga kira-kira jam ke-3. Kegiatan yang dilakukan saat piket KBM adalah mengurus absensi guru dan siswa, mengurus perijinan dan keterlambatan, dan mengurus tugas bagi kelas yang tidak ada guru. Sedangkan, kegiatan yang dilakukan saat piket ruang waka kurikulum membantu Bapak/Ibu guru yang akan mencetak dokumen di ruang waka kurikulum.

1. **Penyusunan perangkat pembelajaran**

Sebelum masuk kelas dan praktik mengajar, penyusun harus menyusun berbagai perangkat pembelajaran yang sebelumnya harus dikonsultasikan dengan guru pembimbing untuk diberi pengarahan dan masukan. Perangkat pembelajaran yang disiapkan oleh penyusun adalah RPP yang akan digunakan untuk mengajar, bahan ajar, dan perangkat lain seperti slide yang dijadikan alat bantu ajar.

2. Praktik mengajar

Kegiatan praktik mengajar bisa dikatakan sebagai bagian inti atau bagian terpenting dari program PPL ini. Dengan praktik mengajar langsung, diharapkan penyusun dapat memperoleh pengalaman mengajar secara langsung di lapangan, dan penyusun juga mampu mengaplikasikan semua ilmu yang sudah dipelajari di bangku kuliah

Dalam praktik mengajar, penyusun diberi kesempatan untuk mengajar 11 kelas yaitu, X-IS 1, X-IS 2, X-IS 3, XII IPA 1, XII IPA 2, XII IPA 3, XII IPA 5, XII IPS 1, XII IPS 2, XII IPS 3, dan XII IPS 4 dimulai dari tanggal 8 Agustus 2014 hingga tanggal 23 Agustus 2014. Setelah itu, diadakan ulangan harian sampai tanggal 30 Agustus 2014.

Selama proses belajar mengajar banyak hal-hal di luar dugaan yang terjadi dan menuntut kemampuan penyusun dalam mengondisikan situasi kelas. Penyusun mengalami kesulitan dalam mengondisikan kelas yang terlalu tenang, dimana pada saat itu beberapa siswa dalam keadaan yang jenuh dan kurang motivasi, di dukung dengan jam pelajaran pada saat itu merupakan jam pelajaran terakhir, sehingga siswa sudah dalam kondisi yang lelah dan mengantuk. Berbagai cara seperti menyanyi dan memberikan nasihat telah dilakukan namun hal tersebut tidak memberikan efek yang besar bagi perubahan sikap beberapa siswa tersebut. Meskipun demikian, proses belajar mengajar bisa dikatakan baik karena masih banyak siswa yang memperhatikan pembelajaran dengan baik. Mereka masih mau menjawab pertanyaan-pertanyaan yang dilontarkan oleh penyusun dan mau bertanya jika mereka menemui kesulitan.

Berikut adalah jadwal mengajar selama PPL beserta materi yang disampaikan:

No .	Hari & Tanggal	Kelas	Ja m ke-	Materi/Kegiatan Pembelajaran
1.	Jum'at, 8 Agustus 2014	X-IS 3	5	Materi: <i>Se présenter,</i> (verba <i>s'appeller, être,</i> <i>avoir,</i> dan <i>habiter</i>). Kegiatan: Siswa praktik

				memperkenalkan diri mereka menggunakan verba yang dijelaskan.
2.	Senin, 11 Agustus 2014	X-IS 2	7	<p>Materi: <i>L'alphabet.</i></p> <p>Kegiatan: Siswa mengulang kembali materi <i>l'alphabet</i> yang telah dipelajari kemudian siswa berlatih mengeja nama masing-masing dengan pelafalan bahasa Prancis. Hal ini dilakukan atas saran guru pembimbing karena melihat banyak siswa yang belum bisa melafalkan huruf-huruf bahasa Prancis dengan benar.</p>
3.	Selasa, 12 Agustus 2014	XII IPS 2	7-8	<p>Materi: <i>La Famille.</i></p> <p>Kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Siswa diperkenalkan pada kosa kata tentang <i>La Famille</i> dengan memperhatikan <i>l'arbre généalogique</i> yang ditampilkan. -Siswa diminta untuk membuat <i>l'arbre généalogique</i> masing-masing. -Siswa mempelajari teks <i>La Famille</i> yang ditampilkan dan diminta untuk

				mendeskripsikan <i>l'arbre généalogique</i> masing-masing secara tertulis.
4.	Kamis, 14 Agustus 2014	XII IPS 4	3-4	<p>Materi: <i>La Famille</i>.</p> <p>Kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> -8 siswa diminta untuk maju kedepan kelas secara bergantian untuk membacakan deskripsi keluarga masing-masing. -Penyusun membetulkan jika ada pengucapan siswa yang kurang tepat. -Tugas siswa berupa deskripsi keluarga secara tertulis dikumpulkan sebagai tugas harian I. -Siswa diperlihatkan video tentang <i>La Famille de Romain</i> yang berisi tentang nama-nama anggota keluarga Romain. -Penyusun menanyakan kepada siswa tentang nama-nama anggota keluarga Romain.
5.	Sabtu, 16 Agustus 2014	XII IPS 1	3-4	<p>Materi: <i>La Famille</i>.</p> <p>Kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Siswa diperkenalkan pada kosa kata tentang <i>La Famille</i> dengan

				<p>memperhatikan <i>l'arbre généalogique</i> yang ditampilkan.</p> <p>-Siswa diminta untuk membuat <i>l'arbre généalogique</i> masing-masing.</p> <p>-Siswa mempelajari teks <i>La Famille</i> yang ditampilkan dan diminta untuk mendeskripsikan <i>l'arbre généalogique</i> masing-masing secara tertulis.</p>
6.	<p>Senin, 18 Agustus 2014</p>	XII IPS 3	1-2	<p>Materi: <i>La Famille</i>.</p> <p>Kegiatan:</p> <p>-8 siswa diminta untuk maju kedepan kelas secara bergantian untuk membacakan deskripsi keluarga masing-masing.</p> <p>-Penyusun membetulkan jika ada pengucapan siswa yang kurang tepat.</p> <p>-Tugas siswa berupa deskripsi keluarga secara tertulis dikumpulkan sebagai tugas harian I.</p> <p>-Siswa diperlihatkan video tentang <i>La Famille de Romain</i> yang berisi tentang nama-nama anggota keluarga Romain.</p>

				-Penyusun menanyakan kepada siswa tentang nama-nama anggota keluarga Romain.
7.	Selasa, 19 Agustus 2014	X-IS 1	5-6	<p>Materi: <i>Le pronom personnel</i> dan konjugasi verbe en <i>-er</i>.</p> <p>Kegiatan:</p> <p>-Penyusun menjelaskan tentang tentang <i>Le pronom personnel</i> dan konjugasi verbe en <i>-er</i> dan memberikan latihan kepada siswa tentang kedua materi tersebut.</p>
8.	Kamis, 21 Agustus 2014	XII IPA 5	7-8	<p>Materi: <i>La Préposition</i>.</p> <p>Kegiatan:</p> <p>-Penyusun membaca teks yang ditampilkan kemudia siswa menirukan. Beberapa siswa ditunjuk untuk membaca sendiri.</p> <p>-Penyusun membimbing siswa untuk memahami teks.</p> <p>-Penyusun meminta siswa untuk menganalisis penggunaan preposisi <i>à, au, en, dan aux</i> dengan memperhatikan teks yang ditampilkan.</p> <p>-Penyusun mengkonfirmasi hasil</p>

				<p>analisis siswa.</p> <p>-Siswa berlatih tentang penggunaan preposisi dengan mengerjakan 10 soal yang diberikan.</p>
9.	<p>Jum'at, 22 Agustus 2014</p>	<p>XII IPA 1</p>	3-4	<p>Materi: <i>La Préposition.</i></p> <p>Kegiatan:</p> <p>-Penyusun membaca teks yang ditampilkan kemudian siswa menirukan. Beberapa siswa ditunjuk untuk membaca sendiri.</p> <p>-Penyusun membimbing siswa untuk memahami teks.</p> <p>-Penyusun meminta siswa untuk menganalisis penggunaan preposisi <i>à, au, en,</i> dan <i>aux</i> dengan memperhatikan teks yang ditampilkan.</p> <p>-Penyusun mengkonfirmasi hasil analisis siswa.</p> <p>-Siswa berlatih tentang penggunaan preposisi dengan mengerjakan 10 soal yang diberikan.</p>
10.	<p>Sabtu, 23 Agustus 2014</p>	<p>XII IPA 3</p>	7-8	<p>Materi: <i>La Famille.</i></p> <p>Kegiatan:</p> <p>-8 siswa diminta untuk maju kedepan kelas</p>

				<p>secara bergantian untuk membacakan deskripsi keluarga masing-masing.</p> <p>-Penyusun membetulkan jika ada pengucapan siswa yang kurang tepat.</p> <p>-Tugas siswa berupa deskripsi keluarga secara tertulis dikumpulkan sebagai tugas harian I.</p> <p>-Siswa diperlihatkan video tentang <i>La Famille de Romain</i> yang berisi tentang nama-nama anggota keluarga Romain.</p> <p>-Penyusun menanyakan kepada siswa tentang nama-nama anggota keluarga Romain.</p>
11.	Senin, 25 Agustus 2014	XII IPS 3	2-3	Ulangan Harian 1: <i>La Famille</i>
12.	Selasa, 26 Agustus 2014	-XII IPA 2 -XII IPS 2	1-2 7-8	Ulangan Harian 1: <i>La Famille</i> Ulangan Harian 1: <i>La Famille</i>
13.	Kamis, 28 Agustus 2014	XII IPA 5	7-8	Ulangan Harian 1: <i>La Famille</i>
14.	Jumat, 29	XII IPA 1	2-3	Ulangan Harian 1: <i>La Famille</i>

	Agustus 2014			
15.	Sabtu, 30 Agustus 2014	-XII IPS 1 -XII IPA 4 -XII IPA 3	3-4 5-6 7-8	Ulangan Harian 1: <i>La Famille</i>

3. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dilakukan satu kali yaitu tentang *La Famille*. Soal evaluasi dibuat dengan bimbingan dari guru pembimbing. Evaluasi hanya terdiri dari 1 butir soal, yaitu sebuah teks tentang deskripsi sebuah keluarga. Siswa diminta untuk membuat *l'arbre généalogique* dari teks tersebut. Teks tersebut terdiri dari 14 nama anggota keluarga. Sedangkan evaluasi untuk kelas X dilakukan oleh tim PLL Universitas Negeri Semarang. Kegiatan ini berlangsung dengan tertib. Hasil evaluasi memuaskan karena dilihat dari hasil yang didapatkan oleh setiap siswa.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi Diri

Dari pelaksanaan program kerja PPL yang telah dilaksanakan dan hasil yang diperoleh, dapat dikatakan program PPL berjalan dengan baik, lancar, tanpa ada hambatan yang berarti. Jumlah mengajar 8 kali tatap muka, seperti yang telah ditugaskan dapat dipenuhi dengan baik. Dalam pelaksanaan program PPL, mahasiswa dapat melaksanakan dengan baik atas dukungan dari berbagai pihak yang telah sangat membantu dalam proses baik itu dalam tahap persiapan, pelaksanaan, maupun evaluasi. Bantuan yang sangat besar dari Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan Guru Pembimbing sangat membantu penyusun dalam melaksanakan program-program penyusun.

Dengan melihat analisis hasil pelaksanaan PPL di atas, kendala yang dirasakan oleh penyusun dalam pelaksanaan program PPL adalah :

1. Penyusun belum menemukan “formula” yang tepat untuk menjelaskan beberapa materi kepada siswa, seperti materi *le pronom personnel*. Sehingga, siswa lama dalam memahami materi tersebut.
2. Penyusun kurang mahir dalam memberikan “joke-joke” yang lucu, yang dapat membuat suasana kelas menjadi lebih menyenangkan. Selain itu, penyusun juga merasa kurang dalam tersenyum. Sehingga, banyak siswa yang pada awalnya beranggapan bahwa penyusun adalah guru yang jutek. Namun seiring berjalannya waktu, para siswa dapat memahami kekurangan penyusun ini.
3. Penyusun terkadang merasa mengantuk, khususnya saat berperan sebagai operator. Hal ini dikarenakan agenda KKN yang begitu padat yang mengakibatkan penyusun kurang tidur.

BAB III PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan kegiatan PPL yang telah dan masih dilaksanakan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Kegiatan PPL terdiri dari 3 tahap, yaitu pra-PPL, pelaksanaan PPL, dan evaluasi PPL.
2. Observasi memberikan gambaran tentang kondisi fisik dan non-fisik sekolah, kegiatan pembelajaran di dalam kelas, dan kegiatan manajerial sekolah. Hasil observasi berperan penting dalam penyusunan program PPL.
3. Pelaksanaan PPL di SMAN 2 Magelang meliputi pembelajaran administrasi dan program sekolah, koordinasi dengan guru pembimbing, praktik mengajar, koordinasi dengan DPL PPL, piket KBM, piket ruang kurikulum, dan piket menyambut siswa.
4. Pelaksanaan PPL berjalan lancar dengan sedikit kendala.
5. Pelaksanaan PPL memungkinkan mahasiswa untuk terjun langsung dan berperan aktif di sekolah, memperluas wawasan mahasiswa seputar dunia pendidikan formal, dan membentuk mahasiswa agar lebih percaya diri, kreatif, dan inovatif.

B. Saran

1. Bagi mahasiswa

- a. Mahasiswa sebaiknya memiliki persiapan yang matang sebelum praktik mengajar, baik persiapan administrasi, fisik, dan mental.
- b. Mahasiswa hendaknya selalu berkoordinasi dengan guru pembimbing agar kegiatan praktik mengajar dapat berjalan lancar. Selain itu, mahasiswa hendaknya juga berkoordinasi dengan koordinator PPL di sekolah masing-masing agar pelaksanaan PPL berjalan lancar.
- c. Mahasiswa hendaknya bisa lebih kreatif dalam merancang kegiatan pembelajaran agar siswa tertarik dalam mempelajari materi yang akan diajarkan.

2. Bagi sekolah

- a. Agar lebih meningkatkan hubungan yang sudah terjalin dengan baik antara pihak sekolah dan UNY dengan saling memberikan kritik dan saran yang membangun.
- b. Agar lebih meningkatkan hubungan yang sudah terjalin dengan baik antara pihak sekolah dan mahasiswa PPL.
- c. Agar dapat menambah variasi media pembelajaran yang dapat dilakukan dengan cara membuat sendiri media pembelajaran yang mudah dan efektif bagi pembelajaran.
- d. Agar dapat mempertahankan serta meningkatkan disiplin seluruh warga sekolah.

3. Bagi Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP)

- a. Pembekalan kegiatan PPL sebaiknya lebih dimaksimalkan.
- b. Pengelolaan administrasi hendaknya bisa lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

TIM PP PPL dan PKL LPPMP UNY. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I*. Yogyakarta.

TIM PP PPL dan PKL LPPMP UNY. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta.

TIM PP PPL dan PKL LPPMP UNY. 2014. *Panduan PPL*. Yogyakarta.

LAMPIRAN

DAFTAR MAHASISWA PPL UNY

SMAN 2 MAGELANG

NO.	NIM	NAMA	PRODI	NO. HP
1.	11204241040	ALI HADI SURYO	BHS PRANCIS	085716283355
2.	11201241024	ANA MASRUROH	BSI	085693571701
3.	11202244018	DHANIAR SETIANA	BHS INGGRIS	08984643380
4.	11202241051	ERIKA ARTHA DINI	BHS INGGRIS	088806027471
5.	11204241032	MASLACHATUL AMALA	BHS PRANCIS	085640291703
6.	11204241031	NOORA EMIRIYYA K.	BHS PRANCIS	085741083853
7.	11204244010	NURUL PANCA N. R.	BHS PRANCIS	087838270012
8.	11201241025	SUSILO	BSI	085749090191



Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Magelang Nama Mhs: Nurul Panca N. R.

Alamat Sekolah : Jln. Urip Sumoharjo, NIM : 11204244010
kel. Wates-Magelang

Fak/Jur/Prodi : FBS/Pend. Bahasa Prancis

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP) dan kurikulum 2013	Guru memiliki buku dan <i>soft copy</i> pedoman Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan kurikulum 2013 yang dikeluarkan Mendiknas. Dalam menyusun silabus dan RPP guru berpedoman pada kurikulum ini.
	2. Silabus	Silabus yang diamati pada kelas X peminatan. Komponen silabus yang dibuat terdiri dari kompetensi dasar, nilai karakter, materi pokok dan materi uraian, pengalaman belajar, indikator, penilaian (yang terdiri dari jenis tagihan, bentuk instrument, dan contoh instrument), alokasi waktu, dan sumber atau bahan belajar.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP yang diamati kelas X Ilmu Sosial. Komponen RPP terdiri atas identitas (nama sekolah, mata pelajaran, kelas/ semester, alokasi waktu, dan tahun ajaran), standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, nilai karakter, materi pembelajaran, metode pembelajaran, strategi pembelajaran (skenario pembelajaran yang terdiri dari beberapa pertemuan), Alat dan sumber belajar, penilaian, dan contoh instrument. Di bagian bawah terdapat tanda tangan guru mata pelajaran dan kepala sekolah.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka materi pelajaran dengan salam, kemudian menanyakan tugas yang diberikan pada pertemuan sebelumnya sudah dikerjakan belum, selanjutnya meminta beberapa murid mengerjakannya di papan tulis. Murid menjawab salam dan menjawab bahwa tugas yang diberikan sudah selesai dikerjakan



		dan beberapa murid mengerjakan didepan kelas.
2. Penyajian materi		Guru menyajikan materi sesuai dengan RPP yang telah dibuat.
3. Metode pembelajaran		Metode mengajar yang digunakan guru adalah metode ceramah, dimana guru menjelaskan materi <i>se presenter</i> depan kelas, sedangkan murid mendengarkan, memperhatikan, mencatat, bertanya pada guru, dan menjawab jika ada pertanyaan yang diajukan oleh guru.
4. Penggunaan waktu		Penggunaan waktu sesuai dengan yang tertulis dalam RPP, dimana dalam pembelajaran guru membagi menjadi 3 alokasi waktu yaitu penyajian materi, pemberian kesempatan kepada siswa untuk mempraktikan apa yang telah diterangkan, dan mengevaluasi jawaban siswa pada pengucapan bahasa prancis.
5. Penggunaan bahasa		Bahasa yang digunakan adalah bahasa indonesia dan bahasa prancis
6. Gerak		Guru memanfaatkan area kosong di depan siswa dan menunjuk siswa untuk menjawab pertanyaan yang diutarakan.
7. Cara memotivasi siswa		Guru menceritakan pengalamannyaketika berjalan-jalan di prancis, menceritakan budaya, dan kebiasaan-kebiasaan orang-orang prancis untuk menarik perhatian siswa.
8. Teknik bertanya		Guru dalam bertanya pada murid; keseluruhan siswa ditanya tentang materi, ketika tidak ada siswa yang menjawab, barulah guru memanggil nama siswa tertentu untuk menjawab pertanyaan tersebut.
9. Teknik penguasaan kelas		Guru sangat menguasai keadaan kelas, dengan menggunakan gerak tubuh, intonasi, dan sesekali diselangi oleh humor-humor ringan.
10. Penggunaan media		Media yang digunakan <i>whiteboard</i> dan <i>boardmarker</i>
11. Bentuk dan cara evaluasi		Bentuk evaluasi yaitu tugas, ujian sisipan, dan ujian semester. Cara evaluasi sama seperti yang terdapat dalam RPP



Universitas Negeri Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

Npma.1

untuk
mahasiswa

	12. Menutup pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan salam sambil memberi nasehat kepada siswa agar giat belajar.
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Saat pembelajaran di dalam kelas, kebanyakan dari siswa masih ramai namun tetap memperhatikan guru saat mengajar.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Perilaku siswa diluar kelas sopan, berpakaian rapi, bertegur sapa dengan teman, tidak melakukan hal-hal yang dilarang oleh sekolah.

Guru Pembimbing,

Yogyakarta, Maret 2014

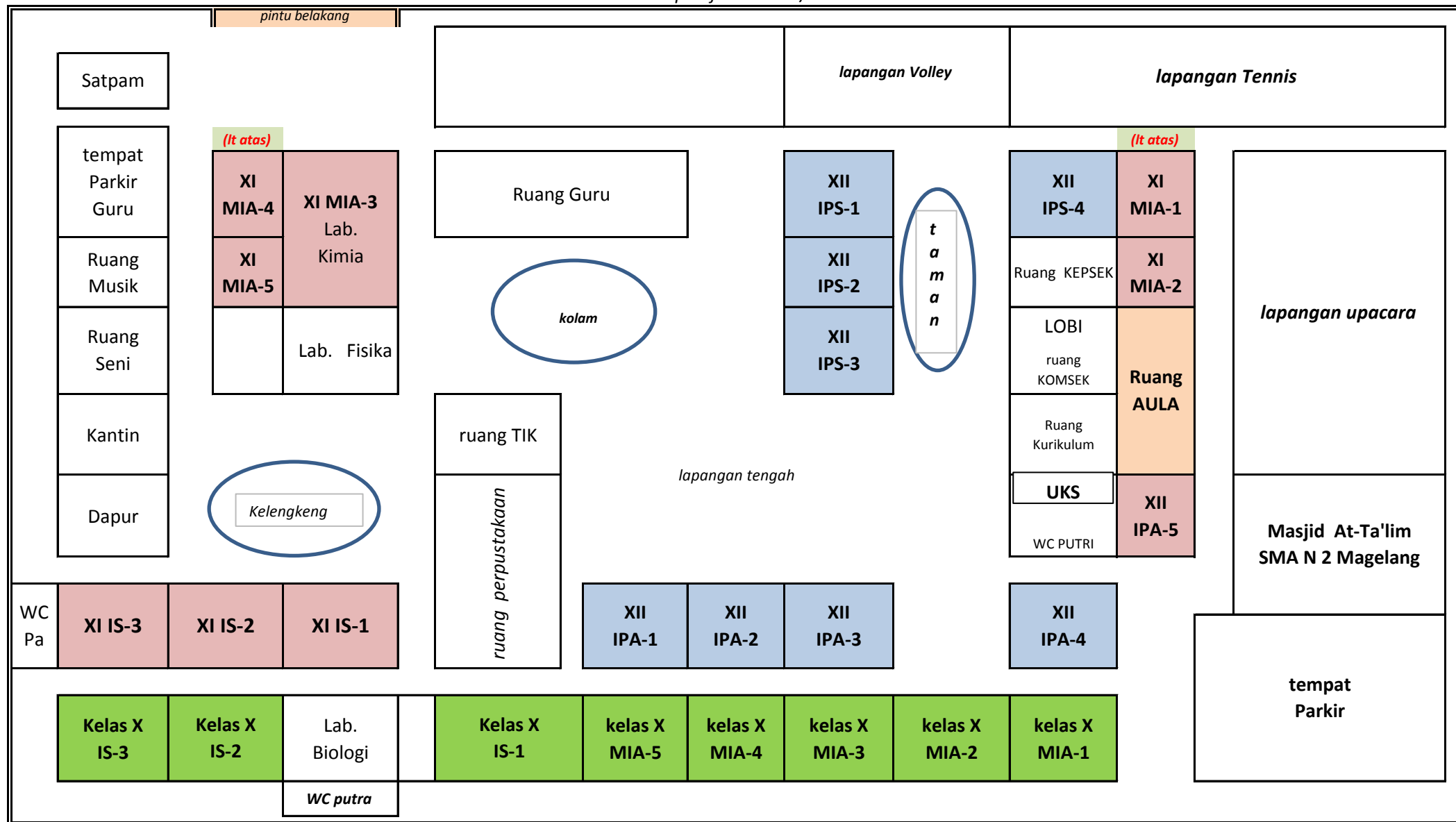
Mahasiswa,

Dra. Arumi Fauzia Hafni
NIP. 19590507 198603 2 003

Maslachatul Amala
NIM. 11204241032

DENAH RUANG KELAS SMA NEGERI 2 MAGELANG

tahun pelajaran 2014/2015



tanggal 4 Agustus 2014

KALENDER PENDIDIKAN SMAN 2 MAGELANG

TAHUN AJARAN 2014/2015

BULAN	JULI 2014	AGUSTUS 2014	SEPTEMBER 2014
HARI	0	24	26
MINGGU	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28
SENIN	7 14 21	4 11 18 25	1 8 15 22 29
SELASA	1 8 15 22	5 12 19 26	2 9 16 23 30
RABU	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24
KAMIS	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25
JUM'AT	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26
SABTU	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27

BULAN	OKTOBER 2014	NOVEMBER 2014	DESEMBER 2014
HARI	14	24	11
MINGGU	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28
SENIN	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29
SELASA	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
RABU	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31
KAMIS	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25
JUM'AT	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26
SABTU	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27

BULAN	JANUARI 2015	FEBRUARI 2015	MARET 2015
HARI	24	23	15
MINGGU	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22 29
SENIN	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 30
SELASA	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31
RABU	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25
KAMIS	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26
JUM'AT	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27
SABTU	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28

BULAN	APRIL 2015	MEI 2015	JUNI 2015
HARI	24	21	7
MINGGU	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
SENIN	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
SELASA	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
RABU	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24
KAMIS	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
JUM'AT	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
SABTU	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27

BULAN	JULI 2015				
HARI	8				
MINGGU	5	12	19	26	
SENIN	6	13	20	27	
SELASA	7	14	21	28	
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUM'AT	3	10	17	24	31
SABTU	4	11	18	25	

-  Perkiraan PPDB
-  Masa Orientasi Peserta Didik Baru
-  Waktu Pembelajaran Efektif
-  Ulangan Tengah Semester / UTS
-  Mengikuti Upacara Hari Besar Nasional
-  Libur Hari Minggu
-  Libur Umum
-  Libur Semester Gasal
-  Libur Semester Genap/Libur Akhir Tahun Pelajaran
-  Libur Hari Besar Keagamaan
-  Libur Bulan Ramadhan, dan Sebelum/Sesudah Hari Raya Idul Fitri
-  Libur Hari Raya Idul Fitri
-  Jeda Tengah Semester Ganjil/ Genap
-  Libur Hari Raya Idul Adha
-  Ulangan Akhir Semester/ Ulangan Kenaikan Kelas
-  Tahun Pelajaran 2015/ 2016
-  Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar/ Laporan Hasil Capaian Kompetensi

Magelang, 1 Juli 2014

Kepala SMAN 2 Magelang

Drs. M. Arief Fauzan B.,M.Pd.S.i
NIP. 19620131 198503 1 008



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 2 MAGELANG

Jl. Jend Urip Sumoharjo Kel Wates Kota Magelang Kode Pos 56113 Telp. (0293) 363669 Fax. (0293)311307
Website; www.sman2magelang.sch.id. Email: sman2magelang@yahoo.co.id

URAIAN KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2014/2015

NO	TANGGAL, BULAN,TAHUN	URAIAN KEGIATAN
1	Tanggal 14-19 Juli 2014	Hari-hari Pertama Masuk SMA N 2 Magelang
2	Tanggal 21-26 Juli 2014	Libur sebelum tanggal 1 Syawal 1434 H
3	Tanggal 28-29 Juli 2014	Libur Hari Raya Idul Fitri 1434 H (1Syawal 1434 Hijriyah)
4	Tanggal 30 Juli-2 Agustus 2014	Libur sesudah tanggal 1 Syawal 1434 H
5	Tanggal 17 Agustus 2014	Mengikuti Upacara HUT kemerdekaan RI
6	Tanggal 1 Oktober 2014	Mengikuti Upacara Hari Kesaktian Pancasila
7	Tanggal 5 Oktober 2014	Libur Umum (Hari Raya Idul Adha/10 <u>Dzulhijah</u> 1434 H)
8	Tanggal 6 -11 Oktober 2014	Ulangan Tengah Semester Gasal
9	Tanggal 13-16 Oktober 2014	Kegiatan Jeda Semester Gasal
10	Tanggal 18 Oktober 2014	Pembagian Raport Tengah Semester Gasal
11	Tanggal 28 Oktober 2014	Mengikuti Upacara Peringatan Hari Sumpah Pemuda
12	Tanggal 25 Oktober 2014	Libur Umum (Tahun Baru Hijriyah/1 Muharam 1435 H)
13	Tanggal 10 Nopember 2014	Mengikuti Upacara Peringatan Hari Pahlawan
14	Tanggal 8 - 13 Desember 2014	Ulangan Akhir Semester Gasal
15	Tanggal 11-19 Desember 2014	Ulangan Susulan dan Persiapan Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar Semester Gasal
16	Tanggal 20 Desember 2014	Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar (BLHP) Semester Gasal
17	Tanggal 25-26 Desember 2014	Libur Umum (Hari Raya Natal) dan cuti bersama
18	Tanggal 22 Desember 2014 -3 Januari 2015	Libur Akhir Semester Gasal
19	Tanggal 1 Januari 2015	Libur Umum (Tahun Baru Masehi 2015)
20	Tanggal 3 Januari 2015	Libur Umum (Peringatan Maulid Nabi Muhammad SAW 1435 Hijriyah)
21	Tanggal 26-28 Januari 2015	UCO I
22	Tanggal 2-10 Februari 2015	Prakiraan Ujian Prtaktek Klas XII
23	Tanggal 19 Februari 2015	Libur Umum (Tahun Baru Imlek 2565).
24	Tanggal 26-28 Februari 2015	UCO II
25	Tanggal 2-7 Maret 2015	Ujian Sekolah
26	Tanggal 9-14 Maret 2015	Ulangan Tengah Semester Genap

27	Tanggal 16-19 Maret 2015	Kegiatan Jeda Semester Genap
28	Tanggal 21 Maret 2015	Libur Umum (Hari Raya Nyepi Tahun Baru Saka 1937)
29	Tanggal 23-25 Maret 2015	UCO III
30	Tanggal 28 Maret 2015	Pembagian Laporan Hasil Belajar UTS Genap
31	Tanggal 3 April 2015	Libur Umum (Wafat Isa Al-Masih)
32	Tanggal 13-15 April 2015	Ujian Nasional SMA/MA (Utama)
33	Tanggal 20-22 April 2015	Ujian Nasional SMA/MA (Susulan)
35	Tanggal 2 Mei 2015	Mengikuti Upacara Peringatan Hari Pendidikan Nasional
36	Tanggal 11-13 Mei 2015	Ujian Nasional SD/MI/SDLB (Utama)
37	Tanggal 14 Mei 2015	Libur Umum (Kenaikan Isa-Almasih)
38	Tanggal 21-23 Mei 2015	Ujian Nasional SD/MI/SDLB (Susulan)
39	Tanggal 16 Mei 2015	Libur Umum (Peringatan Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW 1435 Hijriyah)
40	Tanggal 20 Mei 2015	Mengikuti Upacara Hari Kebangkitan Nasional
41	Tanggal 2 Juni 2015	Libur Umum (Hari Raya Waisak Tahun 2559)
42	Tanggal 1-8 Juni 2015	Ulangan Akhir Semester Genap/Kenaikan Kelas
43	Tanggal 9-16 Juni 2015	Persiapan Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar Semester Genap
44	Tanggal 17 Juni 2015	Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar Semester Genap
45	Tanggal 22 Juni-8 Juli 2015	Libur Akhir semester Genap/Libur Akhir Tahun Pelajaran 2014/2015
46	Taggal 9 Juni 2015	Permulaan Tahun Pelajaran 2015/2016

Ditetapkan di Magelang
Pada tanggal 1 Juli 2014
Kepala

Drs. M. Arief Fauzan B.,M.Pd.Si
NIP. 19620131 198503 1 008

PERHITUNGAN HARI EFEKTIF BELAJAR, HARI-HARI PERTAMA MASUK
, KEGIATAN TENGAH SEMESTER, MENGIKUTI UPACARA, PENYERAHAN
BUKU LAPORAN HASIL BELAJAR (BLHB), LIBUR AKHIR SEMESTER,
LIBUR UMUM, DAN LIBUR BULAN RAMADHAN/HARI RAYA IDUL FITRI
TAHUN PELAJARAN 2014/2015
SMAN2 MAGELANG

NO	SEMESTER	BULAN, TAHUN		JUMLAH					JUMLAH HARI LIBUR			JUMLAH HARI	
				HARI BELAJAR EFEKTIF	HARI-HARI PERTAMA MASUK	KEG. JEDA SMT/TES KD/UN/	MENGIKUTI UPACARA	PENYERAHAN BLP	AKHIR SEMESTER	MINGGU	UMUM		RAMDH/HARI RAYA
1	GASAL	JULI	2014	0	6	-	-	-	-	3	-	10	19
		AGUSTUS	2014	24	-	-	1	-	-	4	-	2	31
		SEPTEMBER	2014	26	-	-	-	-	-	4	-	-	30
		OKTOBER	2014	14	-	10	2	-	-	3	1	1	31
		NOVEMBER	2014	24	-	-	1	-	-	5	-	-	30
		DESEMBER	2014	11	-	6	-	1	7	4	2	-	31
		JANUARI	2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH		99	6	16	4	1	7	23	3	13	172		
2	GENAP	JANUARI	2015	24	-	-	-	-	1	4	2	-	31
		FEBRUARI	2015	23	-	-	-	-	-	4	1	-	28
		MARET	2015	15	-	10	-	-	-	5	1	-	31
		APRIL	2015	24	-	-	1	-	-	4	1	-	30
		MEI	2015	21	-	-	2	-	-	5	3	-	31
		JUNI	2015	7	-	6	-	1	8	4	1	3	30
		JULI	2015	-	-	-	-	-	11	-	-	-	11
JUMLAH		114	0	16	3	1	20	26	5	3	192		
JUMLAH DALAM 1 TAHUN PELAJARAN 2014/2015		213	6	32	7	2	27	49	8	16	364		

Magelang, 1 Juli 2014

Kepala SMAN 2 Magelang

Drs. M. Arief Fauzan B.,M.Pd.S.i
NIP. 19620131 198503 1 008



PEMERINTAH DAERAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 2 MAGELANG
RINTISAN SEKOLAH KATEGORI MANDIRI

Jl. Urip Sumoharjo Kota Magelang Telp. (0293) 363669 Fax. (0293) 313327 MAGELANG 56113

Website : sman2magelang@yahoo.co.id Email : info@sman2magelang.sch.id

F/751/WKS 1/5
22 Oktober 2012 1 dari 1

JADWAL KEGIATAN PEMBELAJARAN SMA NEGERI 2 MAGELANG SEMESTER I & II TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Jadwal berlaku mulai Juli 2013

Hari	Jam ke	Pukul	KELAS X						KELAS XI						KELAS XII												
			X-MIPA 1	X-MIPA 2	X-MIPA 3	X-MIPA 4	X-SOS 1	X-SOS 2	X-SOS 3	XI-IPA 1	XI-IPA 2	XI-IPA 3	XI-IPA 4	XI-IPA 5	XI-IPS 1	XI-IPS 2	XI-IPS 3	XI-IPA 1	XI-IPA 2	XI-IPA 3	XI-IPA 4	XI-IPA 5	XI-IPS 1	XI-IPS 2	XI-IPS 3	XI-IPS 4	
SENI	1	07.00 - 07.45	UPACARA																								
	2	07.45 - 08.30	O2	A1/4	P1	M3	S2	J1	S1	H1	F2	B2	A5	B1	M1	P2	G2	J2	A2	F4	B3	H2	D1	E1	D1	C2	
	3	08.30 - 09.15	O2	A1/4	P1	M3	S2	C4	S1	F2	B4	J1	A5	B1	M1	P2	G2	J2	A2	F4	K1	I2	D1	E1	D1	C2	
				ISTIRAHAT																							
	4	09.30 - 10.15	M3	O2	F4	K3	S2	C4	G2	F2	B4	J1	F2	K4	S1	E2	E2	T1	H2	B3	K1	I2	G1	E1	M2	O1	
	5	10.15 - 11.00	M3	O2	F4	S1	C4	S2	J3	A5/4	J1	M5	H1	M1	G1	I3	E2	T1	K1	C1	A2	B3	I2	I3	M2	O1	
	6	11.00 - 11.45	O2	M3	G2	S1	C4	C2	J3	A5/4	J1	M5	B2	M1	G1	I3	H4	H2	K1	C1	A2	B3	I2	I3	L1	S2	
	7	11.45 - 12.05	ISTIRAHAT																								
8	12.05 - 12.50	K3	O2	S1	C4	R1	G2	P3	F2	K4	A5	M1	J2	I3	C3	J1	K1	B3	T1	F1	A2	A1/3	M4	L1	D1		
9	12.50 - 13.35	K3	G2	S1	C4	R1	O2	P3	B4	K4	A5	M1	J2	I3	C3	J1	K1	B3	T1	F1	A2	A1/3	M4	G1	D1		
SABTU	1	07.00 - 07.45	F1	I4	D2	P1	C4	D3	A1	C3	B5	O3	M1	F5	P2	T1	S1	O1	J2	K2	I1	C1	S2	J1	I2	G1	
	2	07.45 - 08.30	F1	I4	D2	P1	C4	D3	A1	C3	B5	O3	M1	F5	P2	T1	E2	O1	J2	K2	I1	C1	S2	J1	I2	G1	
	3	08.30 - 09.15	P1	F1	I4	M4	O2	D3	R1	I3	D3	S1	F5	K4	G2	J3	M1	B3	S2	O1	J1	I1	G1	I2	C2	J2	
				ISTIRAHAT																							
	4	09.30 - 10.15	P1	F1	I4	M4	D3	A1/4	R1	I3	D3	F5	S1	K4	G2	J3	M1	S2	B3	O1	J1	I1	G1	I2	C2	J2	
	5	10.15 - 11.00	I2	M4	R1	G2	I4	A1/4	S2	S1	F5	B5	J2	I3	D3	E2	L1	A2/3	P2	M5	T1	F1	M2	G1	E1	C2	
	6	11.00 - 11.45	I2	M4	R1	G2	I4	A1/4	J1	F5	S1	B5	J2	I3	D3	E2	L1	A2/3	P2	M5	T1	F1	M2	G1	E1	C2	
	7	11.45 - 12.05	ISTIRAHAT																								
8	12.05 - 12.50	A1/3	K3	J3	R1	S1	G2	J1	B5	I3	K2	T2	B1	L1	D3	C3	F1	F4	A2	C1	B3	T1	E1	J2	P2		
9	12.50 - 13.35	A1/3	K3	J3	R1	S1	G2	J1	B5	I3	K2	T2	B1	L1	D3	C3	F1	F4	A2	C1	B3	T1	E1	J2	P2		
KAMIS	1	07.00 - 07.45	M4	C4	B1	O2	P1	J1	D2	O3	M5	K4	C3	M1	T1	E2	I3	B3	O1	I1	K2	F4	D1	J2	I2	E1	
	2	07.45 - 08.30	M4	C4	B1	O2	P1	J1	D2	O3	M5	K4	C3	M1	T1	E2	I3	B3	O1	I1	K2	F4	D1	J2	I2	E1	
	3	08.30 - 09.15	C4	K3	I4	F3	M6	O2	M3	F2	K2	M5	O3	I3	E2	S1	D2	F1	B3	K1	O1	J1	J2	D1	G1	M2	
				ISTIRAHAT																							
	4	09.30 - 10.15	C4	R1	I4	G2	M6	O2	M3	F2	K2	M5	O3	I3	E2	S1	D2	F1	B3	K1	O1	J1	J2	D1	G1	M2	
	5	10.15 - 11.00	B1	R1	M6	I4	G2	C4	O2	K2	F2	C3	I3	T2	D2	G1	S1	M5	J1	P2	J2	K1	C1	C2	M4	T1	
	6	11.00 - 11.45	B1	M3	M6	I4	E2	G2	C4	K2	F2	C3	I3	T2	D2	G1	S1	M5	J1	P2	J2	K1	C1	C2	M4	T1	
	7	11.45 - 12.05	ISTIRAHAT																								
8	12.05 - 12.50	R1	I4	K3	M6	J1	M3	G2	I3	C3	F2	K4	C4	S1	D2	G1	K2	F1	C1	B3	J2	M4	T1	C2	L1		
9	12.50 - 13.35	R1	I4	K3	M6	J1	M3	G2	I3	C3	F2	K4	C4	S1	D2	G1	K2	F1	C1	B3	J2	M4	T1	C2	L1		
JUMAT	1	07.00 - 07.45	I2	P1	G2	B1	O2	S1	I4	L3	J2	F2	P3	L2	E2	M1	D3	F4	I1	F1	M2	L1	P2	O1	J1	E1	
	2	07.45 - 08.30	I2	P1	G2	B1	O2	S1	I4	L2	J2	F2	P3	L3	E2	M1	D3	F4	I1	F1	M2	L1	P2	O1	J1	E1	
	3	08.30 - 09.15	M4	S1	C4	K3	D3	I4	O2	J2	F2	L3	K2	H4	E2	C3	J3	I1	T1	M5	B3	M1	E1	A1/4	O1	J1	
				ISTIRAHAT																							
	4	09.30 - 10.15	M4	S1	C4	K3	D3	I4	O2	J2	F2	L2	K2	O3	C3	C3	J3	I1	T1	M5	B3	M1	E1	A1/4	O1	J1	
	5	10.15 - 11.00	A1	B1	K3	O2	J3	C4	D3	F2	L3	B2	I3	O3	C3	S1	M1	P2	M5	B3	C1	F1	J1	S2	T1	M4	
	6	11.00 - 11.45	K3	B1	O2	E1	J3	C4	D3	F2	L2	B2	I3	S1	C3	L3	M1	P2	M5	B3	C1	F1	J1	S2	T1	M4	
	7	11.45 - 12.05	ISTIRAHAT																								
8	12.05 - 12.50	S1	L3	M4	E1	I4	R1	A1	K4	M5	C3	B2	P3	J3	I3	P2	B3	K2	J1	F4	C1	L1	M2	A1	S2		
9	12.50 - 13.35	S1	L2	M4	E1	I4	R1	A1	K4	M5	C3	B2	P3	J3	I3	P2	B3	K2	J1	F4	C1	L1	M2	A1	S2		
SABTU	1	07.00 - 07.45	G2	B1	A1	J3	J1	S2	E2	C3	H1	F2	K4	A5	O1	H4	E3	T1	C1	F1	H2	P2	D1	C2	E1	G1	
	2	07.45 - 08.30	G2	A1/4	B1	J3	C4	S2	E2	C3	B4	K2	F2	A5	O1	H4	E3	T1	C1	F1	H2	P2	D1	C2	E1	G1	
	3	08.30 - 09.15	J3	F3	M4	A1	G2	P1	E2	B4	K2	H1	F2	B1	H4	J1	L3	K1	F1	B3	L1	O1	H2	D1	E1	G1	
				ISTIRAHAT																							
	4	09.30 - 10.15	J3	M4	E1	F3	G2	P1	S2	M5	A5/4	I3	C3	F2	J1	L1	T1	C1	F1	B3	M1	O1	J1	D1	P2	I2	
	5	10.15 - 11.00	B1	M4	E1	F3	A1/3	E2	S2	M5	A5/4	I3	C3	F2	J1	L1	T1	C1	F1	B3	M1	O1	J1	D1	P2	I2	
	6	11.00 - 11.45	M3	E3	L3	B1	M4	L2	M3	M5	C3	J2	F2	C4	A5/3	O1	E2	J1	I1	K1	F1	K2	G1	L1	S2	A1	
	7	11.45 - 12.05	ISTIRAHAT																								
8	12.05 - 12.50	E3	M3	E1	M4	A1/3	I4	C4	J1	T2	P3	B5	F2	I3	A5/4	O1	M5	L1	J2	K1	S2	C1	P2	D1	H4		
9	12.50 - 13.35	E3	G2	M3	A1	L2	J3	I4	T2	P3	I3	L3	J1	C3	M1	A5	C1	M5	L1	I1	M2	S2	P2	G1	D1		

Kepala SMA N 2 Magelang

Drs. M.Arief Fauzan, B.M.Pd.Si
NIP. 19620131 198503 1 008

DAFTAR NAMA GURU DAN KARYAWAN

MAGELANG, 1 Oktober 2013

NO	N A M A	MENGAMPU	ALAMAT	NO TLP (HP)
1	Drs. M. ARIEF FAUZAN BUKHORI, M.Pd.Si NIP. 19620131 198503 1 008	Kepala Sekolah / Fisika	Ganten RT. 006 RW. 001 Kelurahan Jurang Ombo Selatan Kecamatan Magelang Selatan Kota Magelang	08562861904
2	Dra. MEINANI DWI SETYOWATI, M.Pd.Si NIP. 19650520 198903 2 012	Fisika	JLN. TERATAI 6 PANCA ARGA I RT. 4 RW. 11, BANYUROJO, MERTOYUDAN, KAB. MAGELANG	081227821622
3	ASTUTI SIH MURWANI, S.Pd NIP 19560911 198103 2 006	Kimia	JLN. SUNAN AMPEL 12 NO. 158 RT. 08 RW. 11 NGGANTEN JURANG OMBO MAGELANG SELATAN KOTA MAGELANG	08121575312
4	MIYANTO NIP. 19561023 198102 1 001	Penjaskes	PERUMAHAN GRIYO REJO INDAH RT. 10 RW. 18 SUMBER REJO MERTOYUDAN KAB. MAGELANG	0293 325053 085729927990
5	Drs. SUDHARTONO NIP. 19560323 198403 1 007	Matematika	Jl. P. Diponegoro 33 RT. 005 RW. 002 Kelurahan Cacaban Kecamatan Magelang Tengah Kota Magelang	085578496969
6	MUH JAROBY RUSLY CAHYADI, S.Pd NIP. 19560409 198703 1 002	Pend. Seni	BOJONG, RT.02/RW.07, BANJARNEGORO, MERTOYUDAN, KAB. MAGELANG	081328838211
7	SRI SUYAMTI, S.Pd NIP. 19590328 198203 2 003	Eko & Akunt	PERUM DEPKES BLOK A8/23 RT. 05 RW. 13 KRAMAT MAGELANG UTARA KOTA MAGELANG	081325879745
8	SRI LESTARI, S.Pd NIP. 19571224 198403 2 003	Biologi	JLN. KETEPENG 7 NO. 8 TRUNAN RT. 01 RW. 20, TIDAR, MAGELANG SELATAN, KOTA MAGELANG	08562901465
9	Dra. ARUMI FAUZIA H NIP. 19590507 198603 2 003	Bhs Indo. / B.Pran.	DSN. PLUMBON RT. 01 RW. 02 BANYU URIP TEGALREJO KAB. MAGELANG	081904129147
10	Drs. BADRU ZAMAN NIP. 19591205 198603 1 013	Bahasa Indonesia	KWALUHAN RT. 01 RW. 01MADUSARI SECANG KAB. MAGELANG	081578747828
11	Drs. VALENTINUS NARYOSO NIP. 19600725 198703 1 005	Sosiologi	Dsn. Prajenan Baru RT. 011 RW. 001 Kelurahan Mertoyudan Kecamatan Mertoyudan Kab. Magelang	08121597935
12	Drs. HARYOSO HADI S NIP. 19540519 198503 1 006	Pend. Agama Kristen	PERUMDA MANTIASIH NO.48 RT. 04 RW. 10 MEGELANG, MAGELANG UTARA, KOTA MAGELANG	081227237888
13	Drs. PANDOMOY, M.Pd NIP. 19591219 198803 1 006	PPKn	Jln. MLIWIS 215 PGRI, RT. 15 RW. 18 KELURAHAN SUMBERREJO, KECAMATAN MERTOYUDAN, KABUPATEN MAGELANG	08121550145
14	Drs. MUSYAFFA' NIP. 19600909 198703 1 014	Pend. Agama Islam	DEKIL SELATAN GOA RT. 01 RW. 08, KEDUNGSARI, MAGELANG UTARA, KOTA MAGELANG	085292102183
15	Drs. WIJAYANTO HADI NIP. 19620327 198803 1 007	Fisika	PERUM JAMBEWANGI I NO. A.35 RT. 01 RW. 14 JAMBEWANGI SECANG KAB. MAGELANG	081328717327
16	Drs. M BASYIR NIP. 19621011 198703 1 007	Pend. Agama Islam	GLAGAH BANJARNEGORO RT. 01 RW. 02, BANJARNEGORO, MERTOYUDAN, KAB. MAGELANG	0293 321126
17	Drs. MARTINUS AMBAR WALUYO NIP. 19621112 198903 1 009	Matematika	JOGIN II BLOK RR. 16 RT. 02 RW. XI JOGONEGORO MERTOYUDAN KAB. MAGELANG	08562925078
18	R. EDDY SETYOWANTO W, S.Pd NIP. 19621117 198603 1 014	Bahasa Inggris	JL. GARUDA 18 GRIYA REJO INDAH RT. 11 RW. 18, SUMBERREJO, MERTOYUDAN, KAB. MAGELANG	0293 326878 08122743541 085729513444
19	SITI MAKSUMAH, S.Pd NIP. 19630913 198703 2 010	Biologi	DUSUN WINDUSARI 2 RT 9 RW 4, WINDUSARI, KAB. MAGELANG	0811266357
20	YUSUF, S.Pd NIP. 19570918 198803 1 002	Fisika	GLAGAH I RT. 02 RW. 01, BANJARNEGORO, MERTOYUDAN, KAB. MAGELANG	08156895608
21	Drs. PRIHANTO BUDI WIYONO NIP. 19600812 199003 1 009	Matematika	SUROJOYO RT. 01 RW. 07, CANDI MULYO KAB. MAGELANG	085643649000
22	CHRISTINA EKA YULIATI, S.Pd NIP. 19630701 198903 2 016	Pend. Agama Katolik	LEMBAH ASRI MANTENAN RT. 07 RW. 01, MERTOYUDAN, KAB. MAGELANG	085879898010
23	Dra. WIDYARINI ASRININGTYAS NIP. 19610310 198712 2 001	Biologi	RT. 04 RW. 02, MERTOYUDAN KEC. MERTOYUDAN MAGELANG	0293 325987
24	Dra. SRI SURYATI NIP. 19650508 199101 2 001	Geo & Antro	NGENTAK RT. 02 RW. 06, SAWANGAN, KAB. MAGELANG	081328757252
25	Dra. ISTIYATUN RAHAYU NIP. 19660820 199003 2 007	Bahasa Inggris	BANYAKAN RT. 01 RW. 01, MERTOYUDAN, KAB. MAGELANG	081392254196

26	Drs. SARTONO NIP. 19660325 199203 1 004	Bahasa Indonesia	Wates Tengah RT. 007 RW. 002 Kelurahan Wates Kecamatan Magelang Utara Kota Magelang	0293 5595170
27	OYIK WIDHIYATI, S.Pd NIP.19700607 199301 2 001	Biologi	PERUM BUMI PRAYUDAN RT. 13 RW. 04, MERTOYUDAN, KAB. MAGELANG	081328711121
28	Dra. ATIK SUKOCAHYANI NIP. 19650812 199602 2 001	Bahasa Inggris	PERUM GRIYA HUSADA PERMAI BLOK D7 19 RT. 04 RW. 14, KRAMAT, MAGELANG UTARA, KOTA MAGELANG	081299442888
29	GANDHY RUDI M, S.Pd NIP. 19680301 199512 2 003	Bimb. Konseling / TI	SANGGRAHAN RT. 01 RW. 06, MAGELANG UTARA, KOTA MAGELANG	085643779899
30	SUDARMONO, S.Pd NIP.19700928 200012 1 007	Bimb. Konseling / TI	JLN. NANGKA 4/24 PAJANGAN RT. 6 RW. 2, KRAMAT SELATAN, MAGELANG UTARA, KOTA MAGELANG	0817465277
31	SRI HARYATI, S.Pd NIP. 19751110 200312 2 010	PPKn	KLIWONAN, SIDOREJO, GODEAN, SLEMAN - KAB. DL. YOGYAKARTA	081802619407
32	ZAHZAHAH, S.Pd NIP.19650328 200501 2 001	Bimb. Konseling / TI	MIRIKEREP RT. 09 RW. 09, MADUSARI, SECANG, KAB. MAGELANG	085868280334
33	KUMAR PUJIATI, S.Pd NIP.19670713 200604 2 005	Kimia	KARANGGADING RT. 05 RW. 02, REJOWINANGUN SELATAN, MAGELANG SELATAN, KOTA MAGELANG	085878945222
34	TRI RAHMAWATI, S.Pd NIP. 19690422 200501 2 005	PPKn	KUTAN RT. 1 RW. 10, SEDAYU, MUNTILAN, KAB. MAGELANG	081328022640
35	PUJI ASTUTI, S.Pd NIP. 19661210 200501 2 004	Bimb. Konseling / TI	JALAN LINGGA NO. 16 PANCA ARGASARI RT. 01 RW. 19, MERTOYUDAN, KAB. MAGELANG	081392340757
36	PRIJADJI, S.Pd NIP. 19720614 200501 1 009	Sejarah	JLN. SUNAN AMPEL 26 RT. 2 RW. 11, JURANG OMBO, MAGELANG SELATAN, KOTA MAGELANG	081328016733
37	SITI ROSIDAH, SE NIP. 19690118 200312 2 005	Ekonomi	KAUMAN RT. 18 RW. 08, PAYAMAN, SECANG, KAB. MAGELANG	085878249888
38	TRIYONO, S.Pd NIP. 19690220 200312 1 001	Fisika	PERUM BUMI GEMILANG BLOK D4 RT. 02 RW. 14, BANJARNEGORO, MERTOYUDAN, KAB. MAGELANG	085868566722
39	SUPRIYATMININGSIH, S.Pd NIP. 19721121 200312 2 006	Matematika	JAGOAN I 429A RT. 04 RW. 05, JURANG OMBO, MAGELANG SELATAN, KOTA MAGELANG	08882851722
40	CORONA KRISTIN HARIWURDANI, S.Pd NIP. 19750515 200604 2 030	Sejarah	JL. MONJALI BLUNYAH GEDE NO.40/63 YOGYAKARTA	0816681011
41	NINING SETYOWATI, S.Pd NIP. 19751022 200604 2 018	Geografi	STAN I CANDI RETNO SECANG KAB. MAGELANG	085228293455
42	RETNO BUDI ASTUTI, S.Pd NIP. 19760803 200501 2 010	Bahasa Inggris	ASRAMA YON ARMED III RT. 02 RW. 16, JAMBEWANGI, SECANG, KAB. MAGELANG	08562886941
43	SITI KHODIJAH, S.Pd NIP. 19731212 200604 2 006	Bahasa Jawa	KAUMAN RT. 02 RW. 10, KALITENGAH, WEDI, KLATEN	081393039166
44	LILIN ROSIANI, S.Pd NIP. 19800620 200604 2 017	Matematika	PANGONAN RT. 25 RW. 10, DEYANGAN, MERTOYUDAN, KAB. MAGELANG	081578610846
45	Dra. NULI MURSIRINI NIP. 19621012 200701 2 004	Kimia	POTROSARAN I NO. 774E Kelurahan Potrobangsari Kecamatan Magelang Utara, Kota Magelang	081804045195
46	RIYANTO, S.Pd NIP. 19640303 200701 1 012	Kimia	DESA TULUNG NO. 200, RT.02/RW02, Kelurahan Magelang, Kecamatan Magelang Tengah Kota Magelang	085729995629
47	DWI HENDRO N. S.Pd NIP. 19711113 200701 1 089	Biologi	KEDUNGSARI RT.01/RW.07 NO.791 MAGELANG UTARA, KOTA MAGELANG	081328364190
48	IDA NURKHAYATI, S.Kom NIP.19810909 201001 2 017	TIK	Jln. SEMPOR B-87 LEMBAH HIJAU, DESA BANYUROJO, KECAMATAN MERTOYUDAN, KABUPATEN MAGELANG	085643678678
49	RAHMAWATI LAILA RD, S.Si	Matematika	PAJANGAN RT. 03 RW. 02, KRAMAT SELATAN, MAGELANG UTARA, KOTA MAGELANG	081328574506
50	PRIYO WAHYU SETYANTO, S.Pd	Bahasa Indonesia	MANGLONG RT. 01 RW. 02, MARGOYOSO, SALAMAN, KAB. MAGELANG	085741144114
51	Rr. PARAMITAN R.O, ST.Kom	TIK	PERUM BUMI GEMILANG BLOK D4 RT. 02 RW. 14, BANJARNEGORO, MERTOYUDAN, KAB. MAGELANG	0815792237
52	BAYU KRISNAWATI. S.Kom	TIK	PRINGTALI, RT. 1 RW.2, DESA JOGONEGORO, KECAMATAN MERTOYUDAN KABUPATEN MAGELANG	085228373473

53	LINA PARAVITA, S.Pd	Bahasa Indonesia	Jln SUNAN AMPEL, RT. 07 RW. 01, KELURAHAN JURANG OMBO SELATAN, KECAMATAN MAGELANG SELATAN KOTA MAGELANG	081328833279
54	RIMA RESTUNINGSIH PUTRI, S.Pd	Seni Rupa	CURAH KIDUL, RT. 1 RW. 7 DESA BLIGO KELURAHAN NGLUWAR KABUPATEN MAGELANG	085643423636
55	NANIK NIRMALA CANDRAWATI, S.Sn	Tari	Jln. JAWA NO 70, RT 2 RW. 18 PANCA ARGA III KOMPLEK AKMIL, KELURAHAN BANYU ROJO, KECAMATAN MERTOYUDAN KAB. MAGELANG	085643698602
56	EKO YANUARTO	Penjaskes	SOKARAJA KIDUL, RT 05 RW 03, DESA SOKARAJA KIDUL, SOKARAJA	08562947573
57	MARTYAS	Pend. Agama Islam	Dsn. Cepit RT. 03 RW. 04, Kelurahan Bondowoso. Kecamatan Mertoyudan	085643601348
58	SANDIKA PRIATMOKO, S. Pd.	Sejarah	Krajan III RT 1 / RW III Desa Ngabean Kec. Secang, Kab. Magelang	085726861232

Magelang, 9 Agustus 2014

Kepala Sekolah SMA N 2 Magelang

Drs. MOKHAMAD ARIEF FAUZAN BUKHORI. M.Pd.Si

NIP. 19620131 198503 1 008

DAFTAR NAMA GURU DAN KARYAWAN

UNIT KERJA : SMA Negeri 2 Magelang

NO	N A M A	MENGAMPU	KETERANGAN	NOMOR HP
1	ROKHIYATUL IRFAN, SH 19671010 200801 2 014	KA TU	SOROYUDAN, RT. 01 RW. 06 JOGONEGORO MERTOYUDAN MAGELANG	081392608442
2	KHABIB SHOLEH 19730127 200801 1 005	Staf TU	SANGGRAHAN, RT 6 RW. 6, KELURAHAN WATES, KECAMATAN MAGELANG UTARA, KOTA MAGELANG	085743261976
3	NUR TJAHJA 19710708 200904 1 001	Staf TU	TOBONGSARI, RT 10 RW 5 KELURAHAN POTROBANGSAN, KECAMATAN MAGELANG UTARA, KOTA MAGELANG	087734292825
4	SUPARNO 19600709 200604 1 008	Staf TU	SANGGRAHAN RT. 2 RW. 9 KELURAHAN WATES KECAMATAN MAGELANG UTARA KOTA MAGELANG	
5	LILIK SARTONO 19640722 200901 1 001	Staf TU	SANGGRAHAN, RT 3 RW. 6 KELURAHAN WATES KECAMATAN MAGELANG UTARA KOTA MAGELANG	085878229848
6	SLAMET RIYADI 19690201 200701 1 027	Staf TU	SANGGRAHAN RT. 2 RW. 8 KELURAHAN WATES KECAMATAN MAGELANG UTARA KOTA MAGELANG	082138080651
7	SITI YUNIARTI	Staf TU	Dsn. WERU RT. 2 RW. 10 KELURAHAN TRASAN KECAMATAN BANDONGAN KABUPATEN MAGELANG	85740824508
8	ERI SUBIYANTO	Staf TU	TIDAR KRAJAN RT. 4 RW. 7 KELURAHAN TIDAR UTARA KECAMATAN MAGELANG SELATAN KOTA MAGELANG	085643682248
9	MARSUDI	Pes/Tk Kebun	PINGGIREJO WATES MAGELANG	
10	FIFI FEBRIYANTI	Staf TU	ASRAMA ARMED 11 RT. 08 RW. 05, KELURAHAN GELANGAN, KECAMATAN MAGELANG TENGAH, KOTA MAGELANG	085741338487
11	FAJAR HARYANTO, S.Sos	Staf TU	BLONDO RANDU GUNTING RT. 1 RW. 1 DESA BLONDO, KECAMATAN MUNGKID KABUPATEN MAGELANG	085643734417
12	SOFAM PRAKOSO	Pes/Tk Kebun	KWAYUHAN RT. 4 RW. 2 KELURAHAN GELANGAN MAGELANG TENGAH KOTA MAGELANG	085727197582
13	TIAS DWI ARSELIA	Staf TU	JL. SARWO EDDY RT. 3 RW 9 DESA BANYUROJO KECAMATAN MERTOYUDAN KABUPATEN MAGELANG	085292155550
14	YUDIARNO	Staf TU	GEMBUNG, RT. 01 RW 01 DESA SOROYUDAN KECAMATAN TEGALREJO KABUPATEN MAGELANG	085640550777
15	UNGKI BUDI MIARTO, S.Pd	Staf TU	JLN. RST KALISARI RT. 3 RW. 8 KELURAHAN WATES KECAMATAN MAGELANG UTARA KOTA MAGELANG	083867893797

16	RIJALUL FIKRI	Satpam	KWAYUHAN RT. 2 RW. 2 KELURAHAN GELANGAN MAGELANG TENGAH KOTA MAGELANG	08562787792
17	ISKHAMIM	Pes/Tk Kebun	GEGER GIRIREJO RT. 1 RW. 1 DESA GEGER KECAMATAN TEGALREJO KABUPATEN MAGELANG	082133728792
18	MUSLIYADI	Penjaga Malam	SANGGRAHAN, RT 3 RW. 6 KELURAHAN WATES KECAMATAN MAGELANG UTARA KOTA MAGELANG	
19	MUH TAMAR	Penjaga Malam	JLN. RST KALISARI RT. 3 RW. 8 KELURAHAN WATES KECAMATAN MAGELANG UTARA KOTA MAGELANG	
20	FATWA MARDWIYANTO	Staf Laboratorium	POTRO SARI TENGAH, RT. 8 RW. 5 KELURAHAN POTROBANGSAN KECAMATAN MAGELANG UTARA KOTA MAGELANG	085729354840
21	ANIK DIANATAL MAULA	Staf Perpustakaan	PUCANKWANGI, RT. 3 RW. 3 KECAMATAN PAGERUYUNG KABUPATEN KENDAL	087832262799

DAFTAR PESERTA DIDIK SMAN 2 MAGELANG

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas : X
Program Studi : IS-1
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015
Wali Kelas : SITI ROSIDAH, S. E.

NO	NIS	NAMA	JK
1	7892	ACHMAD FAUZAN ABIYASA	L
2	7893	ADHIKA YUSUF GUNAWAN	L
3	7894	AFIFATUL MAULIDINA	P
4	7895	ALIVIA AMARA NOOR	P
5	7896	ARBIE ANANTO	L
6	7897	DEVA AMARTA TIANDO	L
7	7898	DINDA AYUNINGTYAS SEKARA ARUM	P
8	7899	DWI LESTARI KUSUMANINGSIH	P
9	7900	FADILA KHOFI RIANINGSIH	P
10	7901	FAHREZA OKASAHISNU SASHEKTA	L
11	7902	GALIH AULIA MAHADI	L
12	7903	GRISA SURYA NADHILA	P
13	7904	HANGGER ARYO YUDISTIRA	L
14	7905	HASNA RAYINDA DIFA	P
15	7906	INTAN RATNA KUSUMAWATI	P
16	7907	IRKHAM DWI SATMOKO	L
17	7908	JIHAN SAVIRA YULIANI	P
18	7910	MAULANA IQBAL DIKAPUTRA	L
19	7911	MEIFIDA ROSA ANINDYA	P
20	7912	MUHAMMAD DWIKY CHANDRA	L
21	7913	NICO HADIST ARDIANSYAH	L
22	7914	NIDA AMALIA FIRDAUSIYAH	P
23	7915	NOVIA PUTRI ERA WATI	P
24	7916	PUTRI AYOEBI ROESMIYANTO	P
25	7917	RENATA ALMA RATU NABILA	P
26	7918	SABRINA YUNITA USWATUN C.	P
27	7919	SAFFIRA FITRI CHUMAIDA	P
28	7920	SEBASTIAN TAGTONA GRANDHIS	L
29	7921	SHEREN AMELIA SUSANTO	P
30	7922	TINARA ZAPHIRA GUTAMA	P
31	7923	YULI CHOIRUN NISA	P

Laki-laki : 12
 Perempuan : 19
 Total : 31

Magelang,
 Guru Mapel

.....
 NIP.

DAFTAR PESERTA DIDIK SMAN 2 MAGELANG

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas : X
Program Studi : IS-2
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015
Wali Kelas : Dra. ARUMI FAUZIA H.

NO	NIS	NAMA	JK
1	7924	<i>ADITYA ANANDIKA</i>	<i>L</i>
2	7925	<i>AMMAR GALIH PRAKASA</i>	<i>L</i>
3	7926	ANASTASIA LINDA KRISTIANI	P
4	7927	ANGELA CARINA DEVI ATAS WIJAYA	P
5	7928	<i>BAGUS RAHMAT ALFIAN</i>	<i>L</i>
6	7929	CHARINA PUTRI NUGRAHENI	P
7	7930	<i>DIDIN SIHABUDIN</i>	<i>L</i>
8	7931	DINA LORENZA RAMBE	P
9	7932	FAHRA AMANDA GUNAWAN	P
10	7933	FINA HIKMATUL MAULANA ANGRAINI	P
11	7934	HAVITA MARLIYANI	P
12	7935	<i>JIHAN BAGUS RAMADHAN</i>	<i>L</i>
13	7936	KARTIKA PUSPITA DEWI	P
14	7937	KINANTI DWI MULIASTUTI	P
15	7938	LINTANG AYU ANINDYA	P
16	7939	<i>MOCHAMAD REYFALDI VIRGIWAN</i>	<i>L</i>
17	7940	MUTHIA RISMAWATI	P
18	7941	NADYA GRACE ARTAMEVIA	P
19	7942	NAVA YANSI ANGRAENI	P
20	7943	NUNUNG LUSIANA	P
21	7944	QORRY AINA RAHMAWATI	P
22	7945	<i>RAFAEL RAKAI PIKATAN</i>	<i>L</i>
23	7946	REGINA DYAH SARASWATI	P
24	7947	<i>ROFIK PRIHANTONO</i>	<i>L</i>
25	7948	SHARON PRISKILA ADI KUSUMA	P
26	7949	SONIA SISCABELLA	P
27	7950	<i>STEFANUS NATHAN</i>	<i>L</i>
28	7951	VANDITA OKTAVIA PRATIWI	P
29	7952	<i>VINSESIUS ANGGITO DANARDANA</i>	<i>L</i>
30	7953	VIRDHA EMMALIANNA YUDHA	P
31	7954	YANUARTIKA FITRIYANA RAHAYU	P
32	7955	<i>YUSRIZAL ALDI PRATAMA</i>	<i>L</i>

Laki-laki : 11
 Perempuan : 21
 Total : 32

Magelang,
 Guru Mapel

.....
 NIP.

DAFTAR PESERTA DIDIK SMAN 2 MAGELANG

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas : X
Program Studi : IS-3
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015
Wali Kelas : PRIJADJI, S. Pd.

NO	NIS	NAMA	JK
1	7957	ARIN MUNIROTUL UMAH	P
2	7958	ARINA AMALIA NAFISA	P
3	7959	ARYA PERMANA PUTRA SAKTI	L
4	7960	CATURNINGSIH	P
5	7961	CHELSY SUMARDI SAPUTRI	p
6	7962	DARA RUMBAYOU PUTRI	P
7	7963	DIKA BAGUS PRIYATNO	L
8	7964	DINTA RAMADHANI	P
9	7965	FARRAS NAUFALDI	L
10	7966	FIAFIATUL HAYATI	P
11	7967	FIRA ALVIONY INSANE	P
12	7968	GINDA RAKHA KUSWORO W.	L
13	7969	IMAM KHOIRULLOH	L
14	7970	INTAN MEGANINGRUM	P
15	7971	KHALIF HIDAYATULLAH PURNOMO	L
16	7972	LUKE KURNIA ANGELINA	P
17	7973	MUHAMMAD FAISHAL BURHANUDIN	L
18	7974	MUHAMMAD REZA KURNIA A.	L
19	7975	MUSDZALIFAH LESTARI AL ZAHRA	P
20	7976	NUR HIDAYAH	P
21	7977	NURUL HABIBAH	P
22	7978	RAZZAQ ANDRETAMA BERHAN	L
23	7979	REFI BERLIANA MAHFUDHOH	P
24	7980	SABIELA HAYYAN DINA	P
25	7981	SANDY EKA PRADANA	L
26	7982	SHEILA ANJANI EKAPUTRI	P
27	7983	SHINTA AMELIA KURNIASARI	P
28	7984	SHOFIA AMANDA IQBAL	P
29	7985	SOFIANITA PUTRI AQMALIA	P
30	7986	YUSUF BUDI PRASETIO	L
31	7987	ZAHARA RIZKI SETIAWAN	P

Laki-laki : 11
 Perempuan : 20
 Total : 31

Magelang,
 Guru Mapel

.....
 NIP.

DAFTAR PESERTA DIDIK SMAN 2 MAGELANG

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas : XII
Program Studi : IPS-1
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015
Wali Kelas : Dra. ISTIYATUN RAHAYU

NO	NIS	NAMA	JK
1	7339	AMI YAHYA	L
2	7374	ARIEL BRIANTAMA ARDI	L
3	7343	BAGUS AJI ILMAN SESAR HARIYANTO	L
4	7509	DEVITA INDAH RESKI MULYANI	P
5	7510	DWI OKTA FERIDA	P
6	7314	ERDITYA LINTANG WIBISONO	L
7	7760	EUNIKE TIRZA ALBERTHUS	P
8	7416	GENDHIS SETYOWATI	P
9	7534	NADIAS SHOLIKHA	P
10	7518	NADYA BELLA AMIRA	P
11	7488	NENA KURNIAWAN PRAMESTI	P
12	7394	RENY ERNAWATI	P
13	7521	RIZALDY MUSA MAHENDRA	L
14	7523	ROFIQ MAULANA	L
15	7525	SHERLY SUKMAWATI	P
16	7495	SILVIA KUSUMANINGRUM	P
17	7336	TEGAR WICAKSONO	L
18	7430	TIKA SARASWATI	P
19	7527	TSANIA ZULFA MA'ANA SYIFA	P
20	7337	UNZILA AINUN NAIM	P
21	7522	YOSHUA KRISNA AJI SETIAWAN	L

Laki-laki : 8
 Perempuan : 13
 Total : 21

Magelang,
 Guru Mapel

.....
 NIP.

DAFTAR PESERTA DIDIK SMAN 2 MAGELANG

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas : XII
Program Studi : IPS-2
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015
Wali Kelas : Drs. VALENTINUS NARYOSO

NO	NIS	NAMA	JK
1	7499	<i>ADITYA DICKY SAPUTRA</i>	L
2	7467	AMOGHASIDDI DEWI ANINDITA	P
3	7437	BAGYANI WIDI NUGRAHUTAMI	P
4	7344	<i>BRIANTAKA DENNIS KUSUMA</i>	L
5	7479	FITRA AYU RAMADHAN	P
6	7348	<i>FREDORIO PUTRA WIJAYA</i>	L
7	7444	INDRI ANGGIT PERMANASARI	P
8	7513	INTAN LADYANA FATONI	P
9	7323	KHAIRINA INGGAR ANISSA	P
10	7447	LABELLA NADYA H	P
11	7516	<i>MUHAMMAD BINTANG RIZKI P</i>	L
12	7328	<i>MUHAMMAD FIRAS ZUHAIR</i>	L
13	7357	NANDA MEYKE PITALOKA	P
14	7489	RAGIL WULANDARI	P
15	7459	ROMI INDRIANA	P
16	7366	SIWI PUSPANINGTYAS	P
17	7367	<i>STEVANUS YOGA ADITAMA</i>	L
18	7431	TRI FERAWATI	P
19	7463	<i>VALDIO MALIK AL AKBAR</i>	L
20	7530	<i>ZAKI ARIF WICAKSONO</i>	L
21	7466	ZIDNY QONITA AL-HAQ	P

Laki-laki : 8
 Perempuan : 13
 Total : 21

Magelang,
 Guru Mapel

.....
 NIP.

DAFTAR PESERTA DIDIK SMAN 2 MAGELANG

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas : XII
Program Studi : IPS-3
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015
Wali Kelas : SRI SUYAMTI, S.Pd

NO	NIS	NAMA	JK
1	7501	ANNISA ULFAH MIAH	P
2	<i>7468</i>	<i>ARIF ZULFIKAR</i>	<i>L</i>
3	7340	ARINA MANASIKA	P
4	<i>7507</i>	<i>DEDE GUNTORO AJI</i>	<i>L</i>
5	<i>7508</i>	<i>DEFA FISAGETY</i>	<i>L</i>
6	7409	DESI PUSPITA ARUMSARI	P
7	7413	DINDA RAKASIWI	P
8	7511	DWIANI NISWATUL KHASANAH	P
9	7412	DYAH AYU RISKY PARAMITHA	P
10	7439	EKA SABDANINGTYAS	P
11	7759	FITRI PUJANINGTYAS	P
12	7445	INTAN WAHYUNING RATRI	P
13	<i>7517</i>	<i>MUHAMMAD NASRUL FAUZAN</i>	<i>L</i>
14	<i>7483</i>	<i>MUHAMMAD NOVIYANTO</i>	<i>L</i>
15	7520	PUTRI RIFA PERMATASARI	P
16	7427	RATRI WULANDARI	P
17	<i>7526</i>	<i>RIZQI DWI ISNANDA</i>	<i>L</i>
18	<i>7524</i>	<i>SANDI PUTRA JAYA</i>	<i>L</i>
19	<i>7494</i>	<i>SIDIQ FAUZAN</i>	<i>L</i>
20	7497	TRI AMANAH	P

Laki-laki : 8
 Perempuan : 12
 Total : 20

Magelang,
 Guru Mapel

.....
 NIP.

DAFTAR PESERTA DIDIK SMAN 2 MAGELANG

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas : XII
Program Studi : IPS-4
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015
Wali Kelas : Dra. SRI SURYATI

NO	NIS	NAMA	JK
1	7500	AGUNG CANDRA YURISTRA	L
2	7341	ASSYIFA PUTRA MEIDA	L
3	7470	AYU NUR ADILLA	P
4	7471	BAGUS PAMBUDI	L
5	7504	BELLIANA PERTIWI	P
6	7407	BETTY KURNIA SEPTYAPAWATI	P
7	7474	DENI SETIAWAN	L
8	7475	DINA PUSPITA ANGGRAENI	P
9	7478	ERIS WINDA NUGRAHENI	P
10	7442	FITO IRDAM PRANATA	L
11	7420	LINDA FATMALA	P
12	7514	LUTFINA DESTI KARTIANA	P
13	7515	MAISAROH TRI WARDANINGRUM	P
14	7326	MARISSA AYANG WIDYANTI A	P
15	7327	MERTHA AYUNINGTYAS	P
16	7490	RENANDYA YOGA BIMANTARA	L
17	7362	RIFKI YOGA PAMUNGKAS	L
18	7363	RISKA APRILIA SAPUTRI	P
19	7430	SYARAFINA ZATA AMANI HARTONO	P
20	7368	TERRY INDERAKESUMA	L
21	7528	WINDIYA NUR ALITA	P

Laki-laki : 8
 Perempuan : 13
 Total : 21

Magelang,
 Guru Mapel

.....
 NIP.

DAFTAR PESERTA DIDIK SMAN 2 MAGELANG

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas : XII
Program Studi : IPA-1
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015
Wali Kelas : ASTUTI SIH MURWANI, S.Pd.

NO	NIS	NAMA	JK
1	7403	AJENG RATNANINGTYAS	P
2	7372	ANA RAHMAWATI	P
3	7435	ANGGUN WANUDYA	P
4	7469	ARYAN NOOR NOVARIO	L
5	7406	ASMAK ANISAH	P
6	7502	AYU DITA PRAWESTI	P
7	7436	AZIZATUL FAUZIYAH	P
8	7503	BANINO JOFI YAZIDA RIZKA	L
9	7376	BRYAN CHRISTOFEL YEHEZKIEL	L
10	7377	CANDRA RIZQI DARMAWAN	L
11	7505	CHOERUL HIDAYATI MUNAFITRI	P
12	7473	CHOIRUR RIZA SETIAWAN	L
13	7506	CHYTHIA WULAN GUSTI	P
14	7379	DANI RAHMAWATI HAKIM	P
15	7380	DESSY RIA FINDASARI	P
16	7311	DEWI LATIFATUL JANAH	P
17	7440	FAISAL BUDI HERMAWAN	L
18	7315	FAISHAL RACHMAN ARIEF	L
19	7350	GUNTUR BINTANG PUTRA UTAMA	L
20	7351	HADRISIA MABYARTI	P
21	7390	KOHITA RAHMA PERDANA	P
22	7422	MARTHA DWITA	P
23	7391	MUHAMAD EKO ANDI SETIAWAN	L
24	7449	MUHAMMAD AGUNG PRAHASTO	L
25	7484	MUHAMMAD RIFKY DZAKY PRABOWO	L
26	7365	SEKAR MUTIA NINGRUM	P
27	7434	YESIKA AYU YULIANA	P

Laki-laki : 11
 Perempuan : 16
 Total : 27

Magelang,
 Guru Mapel

.....
 NIP.

DAFTAR PESERTA DIDIK SMAN 2 MAGELANG

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas : XII
Program Studi : IPA-2
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015
Wali Kelas : Drs.BADRU ZAMAN

NO	NIS	NAMA	JK
1	7308	ANI ZUL FATUNISA	P
2	7309	ANNA FERINTA KRISTI	P
3	7310	CORNELIA SEILSA DEWI	P
4	7438	DHITA PERMATA WIRA UTAMI	P
5	7383	DWI SETYANI	P
6	7532	DWIKI GALIH RAMANDA	L
7	7389	FEBTI ATIKA FADLILAH	P
8	7347	FLORENSIA DWI RAHMAWATI	P
9	7317	GIOVAN EIFANDA	L
10	7417	HAFIDH RAKA KESYANANDA	L
11	7320	ICHSAN HENDRY INDRAYANTO	L
12	7321	INDAH IKA PRASETIANI	P
13	7480	INTAN JAUHARIYAH	P
14	7419	KHOIRUL FATA	L
15	7446	KURNIA WARDANA ARIYANTO	L
16	7482	KURNIA WULANDARI	P
17	7451	MUHAMMAD ULINNUHA KHOIRUL U.	L
18	7424	MUSLIH	L
19	7519	NANDA ARTYASTA DWI PANGESTIKA	P
20	7487	NANDA RAHMAT HASAN	L
21	7330	NICOLAS EGA WIDA IS WINATA	L
22	7429	REZA MUFLIHENDRI WIDYARTA	L
23	7491	RIZKI NOVI SUSANTI	P
24	7492	ROSA SEPTIANINGRUM	P
25	7333	SHANI ALVIAN	L
26	7398	TIARA NANDA SAPUTRA	P
27	7401	WINARTI	P
28	7370	YULIA AWANDITA ANDRANTI	P

Laki-laki : 12
 Perempuan : 16
 Total : 28

Magelang,
 Guru Mapel

.....
 NIP.

DAFTAR PESERTA DIDIK SMAN 2 MAGELANG

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas : XII
Program Studi : IPA-3
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015
Wali Kelas : Dra. MEINANI DWI S.,M.Pd.Si

NO	NIS	NAMA	JK
1	7404	<i>ALFIAN MUHAMMAD ALDI</i>	L
2	7371	ALMASA FARAH KHALIDA	P
3	7373	<i>ARIEF SETYA ADI</i>	L
4	7375	ASRI NUR WULANDARI	P
5	7378	CHRISTIN DITA PRASTIKA	P
6	7312	DEWI SETYA LESTARI	P
7	7382	DIKA IRAWATI	P
8	7410	DIVA AMALIA	P
9	7411	DWI PUNGKY ARI SANDHI	P
10	7512	ELVA RAMADHIAN HAPSARI	P
11	7415	<i>FAJAR DENNY UTAMA</i>	L
12	7349	<i>GHANI RIZKI FAUZI</i>	L
13	7443	<i>IKHSAN TRIAJI</i>	L
14	7322	KATHERIN SAVIRA AMELIA	P
15	7354	METHA MARISKA	P
16	7355	<i>MUCHAMAD SAFRUDDIN H.</i>	L
17	7356	<i>MUHAMMAD AZIIS AZDZAKY</i>	L
18	7450	<i>MUHAMMAD JANU ROMADHON</i>	L
19	7454	NI'MATUL HIKMAH	P
20	7331	PRAMUDITA WIDYASTUTI	P
21	7456	PUTRI YUNI ASTUTI	P
22	7457	RETNO WULANSARI	P
23	7395	<i>RIAN ANGGA PURNAWAN</i>	L
24	7364	SAUZAN ZAHRA NURAININA	P
25	7335	<i>SOMANDARU AJI CAKRAYUDHA</i>	L
26	7460	<i>STEVEN DONI ARIYANTO</i>	L
27	7461	<i>SYAFIQ NABIL FALAH KAAF</i>	L
28	7464	WAFANUR HANIFAH	P

Laki-laki : 12
 Perempuan : 16
 Total : 28

Magelang,
 Guru Mapel

.....
 NIP.

DAFTAR PESERTA DIDIK SMAN 2 MAGELANG

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas : XII
Program Studi : IPA-4
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015
Wali Kelas : R. EDDY SETYOWANTO, S.Pd.

NO	NIS	NAMA	JK
1	7307	AJENG DELAPRIL PRATIWI	P
2	7342	<i>BAGAS PATRIA WAHYUANTO</i>	L
3	7345	<i>CAESARIO RIZKI AKBAR</i>	L
4	7413	<i>EKO PARDIYANTO</i>	L
5	7385	EMI ANITASARI	P
6	7346	ENGGAR LAKSITA SAFITRI	P
7	7386	<i>FAIZAL SURYA WIBAWA</i>	L
8	7387	FATIMATUZ ZAHRA	P
9	7318	HAPSARI MEGA RACHMAWATI	P
10	7319	<i>HERWIN DWI ADI</i>	L
11	7352	HIKMAH WAHYU NINGSIH	P
12	7481	<i>JIHAN INSAN AKMAL</i>	L
13	7448	<i>MUHAMAD BAHARUDIN</i>	L
14	7423	<i>MUHAMAD MINANURAHMAN</i>	L
15	7329	<i>MUHAMMAD LUTFI ULINNUHA</i>	L
16	7452	NADIA MERIDIFTA IRBAH	P
17	7453	NIDA ULHASANAH	P
18	7455	NUR HASTUTI	P
19	7332	PUTRI OKTAVIANI	P
20	7396	<i>ROIHAN AULIYA ULFATTAH</i>	L
21	7393	<i>R. SHOCHIBUL IZAR</i>	L
22	7361	RATIH CHUSNATUS SORAYA	P
23	7458	RISA HESTININGSIH	P
24	7493	SEKAR PRABANINGRUM	P
25	7432	<i>TRI WIDODO</i>	L
26	7369	TRIANITA ANGGRAENI	P
27	7433	TRİYANAH	P
28	7462	UMI HANI DWI SAFITRI	P

Laki-laki : 12
 Perempuan : 16
 Total : 28

Magelang,
 Guru Mapel

.....
 NIP.

DAFTAR PESERTA DIDIK SMAN 2 MAGELANG

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas : XII
Program Studi : IPA-5
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015
Wali Kelas : IDA NURKHAYATI, S.Kom

NO	NIS	NAMA	JK
1	7408	CAHYO DWI LAKSONO	L
2	7472	CHANDENY INVIA NATRISYA PUTRI	P
3	7381	DHEA AMALIA	P
4	7476	DINDIA EKA CONTANTIA	P
5	7384	EKA FAHRURIZA	L
6	7477	ELMA RIZKY GIOVANNI	P
7	7388	FEBRIAN PRADITAMA YUSUF	L
8	7441	FINA IDAMATUS SILMI	P
9	7418	HERMAN SANJAYA	L
10	7353	KASI IRAWATI	P
11	7324	LAKSMA DUTA NUR ANGGARA	L
12	7325	LUTHFAN BUDI SAPUTRA	L
13	7421	MACHZUMY ARQOM ENDRIANTO	L
14	7485	MUHAMMAD RIZKY A.S.W	L
15	7486	NADIA FIRMETALIZA GIFTANY	P
16	7392	NOVIA KURNIA DEWI	P
17	7358	NURUL FITRIANI RAHAYU	P
18	7359	PRITA DILLA ANGRAENI	P
19	7360	RAMONA SAVIERA AMALIA	P
20	7428	RESITA PURNADEWI HIDAYAT	P
21	7397	SETYA BELA PERTIWI	P
22	7334	SOFIANA FATMAWATI	P
23	7496	SULI ARUM SARI	P
24	7399	TRI ASTUTI BUDIARTI	P
25	7400	WIDAYATUL EKO SANTOSO	L
26	7338	YAN ISNAENI ALMATSYA	P
27	7465	YOGA DJALU AJI	L
28	7498	ZHAFIRA YASMIN	P

Laki-laki : 10
 Perempuan : 18
 Total : 28

Magelang,
 Guru Mapel

.....
 NIP.

SILABUS MATA PELAJARAN BAHASA PRANCIS (MATA PELAJARAN PEMINATAN)

Satuan Pendidikan : SMA

Kelas : X

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami ,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Prancis sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.</p> <p>2.1. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.</p>					

<p>2.2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.</p> <p>2.3. Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional.</p> <p>2.4 Menunjukkan perilaku santun, antusias, kreatif, ekspresif, interaktif, kerjasama, dan imajinatif dalam menghargai budaya dan karya sastra.</p>					
<p>3.1 Memahami cara menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri serta cara meresponnya terkait topik <i>identitas diri (l'identité)</i> dan <i>kehidupan sekolah (la vie scolaire)</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya yang sesuai konteks penggunaannya.</p>	<p>Teks lisan dan tulis yang berisi : kosa-kata tentang identitas diri, kehidupan sekolah dan ungkapan komunikatif yang sesuai dengan tema</p> <p>Unsur kebahasaan : Bunyi, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca.</p> <p>Struktur teks: (ungkapan hafalan, tidak perlu dijelaskan tata</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca/ menonton/ mendengarkan contoh-contoh teks yang sedang dipelajari dari berbagai sumber. • Menirukan / menyalin contoh-contoh yang diperdengarkan/dibaca secara terbimbing. <p>Bertanya (questioning) Dengan pengarahannya guru / pengamatan / simakan / bacaan dari guru / film / kaset / teks, siswa mempertanyakan tentang unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya serta format penulisan teks yang sedang dipelajari.</p>	<p>Tes Menyimak :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melengkapi kata. - Melengkapi kalimat.. - Mencocokkan gambar dengan ujaran yang didengar. 	<p>10 mg x 3 jp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Buku pelajaran - Bahasa Prancis - Kamus bahasa Prancis - Kaset/CD Audio atau Audio Visual - Koran/majalah - Internet

<p>4.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk merespon perkenalan diri, sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, permintaan maaf, meminta izin, dan instruksi terkait topik <i>identitas diri (l'identité)</i> dan <i>kehidupan sekolah (la vie scolaire)</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya secara benar dan sesuai konteks.</p>	<p>bahasanya)</p> <p>a. Présenter eux même Je m'appelle . . . J'ai . . . ans Je suis . . . J'habite à . . .</p> <p>b. Raconter ce qu'on aime et deteste à l'école: Qu'est-ce que tu aimes à l'école ? Et qu'est-ce que tu detestes ? A l'école j'aime le français et je deteste l'histoire.</p> <p>Unsur Budaya : Ungkapan komunikatif tentang salam, perkenalan</p>	<p>Bereksperimen Membaca / mendengar / menulis / menonton contoh-contoh lain dari teks yang dipelajari dari berbagai sumber, termasuk buku teks, buku panduan, dengan memperhatikan ungkapan, unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya serta format penulisan dari jenis teks yang sedang dipelajari.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis teks sesuai konteks. • Memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang setiap yang dia sampaikan dalam kerja kelompok. <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca / menyimak / menulis / mempresentasikan / memperagakan / mempublikasikan / berbicara / membacakan / menonton teks-teks yang dipelajari. • Memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang karya yang dihasilkan/ pesan yang ditangkap dan disampaikan, dll. • Mengungkapkan hal-hal yang sulit dan mudah dipelajari dan strategi yang sudah atau akan dilakukan untuk mengatasinya 			
---	---	--	--	--	--

<p>3.2 Memahami cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik <i>identitas diri (l'identité)</i> dan <i>kehidupan sekolah (la vie scolaire)</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.2 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik <i>identitas diri (l'identité)</i> dan <i>kehidupan sekolah (la vie scolaire)</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya secara benar dan sesuai konteks.</p>	<p>Unsur kebahasaan: Bunyi, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca.</p> <p>Struktur teks: (ungkapan hafalan, tidak perlu dijelaskan tata bahasanya)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se saluer 2. Se présentier 3. Dire son nom, sa nationalité, sa profession 4. Saluer une personne, présentier des personnes 5. Dire et demander l'âge, adresse, numéro de téléphone. 6. Demander et dire les objets qu'on trouve dans la classe. 7. Savoir les métiers ce qu'on apprend au lycée. 8. Demander l'heure <p>Unsur Budaya Mata pelajaran, Sistem pendidikan di Prancis.</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca / menonton / mendengarkan contoh-contoh Bunyi, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca yang terdapat di dalam teks yang sedang dipelajari. • Menirukan / menyalin contoh-contoh yang diperdengarkan / dibaca secara terbimbing. <p>Bertanya (questioning) Dengan pengarahan guru / pengamatan / simakan / bacaan dari guru / film / kaset / teks, siswa mempertanyakan tentang unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya serta format penulisan teks yang sedang dipelajari.</p> <p>Bereksperimen Membaca / mendengar / menulis / menonton contoh-contoh lain dari teks yang dipelajari dari berbagai sumber, termasuk buku teks, buku panduan, dengan memperhatikan ungkapan, unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya serta format penulisan dari jenis teks yang sedang dipelajari.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis teks sesuai konteks. • Memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang setiap yang dia sampaikan dalam kerja kelompok. 	<p>Tes lisan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melafalkan ucapan salam - Memperkenalkan diri 	<p>8 mg x 3 jp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Buku pelajaran - Bahasa Prancis - Kamus bahasa Prancis - Kaset/CD Audio atau Audio Visual - Koran/majalah - Internet
---	--	---	--	--------------------	---

		<p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca/menyimak / menulis / mempresentasikan / memperagakan / mempublikasikan / berbicara/membacakan / menonton teks-teks yang dipelajari • Memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang karya yang dihasilkan/ pesan yang ditangkap dan disampaikan, dll. • Mengungkapkan hal-hal yang sulit dan mudah dipelajari dan strategi yang sudah atau akan dilakukan untuk mengatasinya. 			
<p>3.3 Memahami secara sederhana unsur kebahasaan, struktur dalam teks dan budaya terkait topik <i>identitas diri (l'identité)</i> dan <i>kehidupan sekolah (la vie scolaire)</i> yang sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.3 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan <i>identitas diri (l'identité)</i> dan <i>kehidupan sekolah (la vie scolaire)</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur dalam teks dan budaya secara benar dan sesuai dengan konteks.</p>	<p>Struktur teks : Struktur Kalimat : Kalimat sederhana Bahasa Prancis dalam kala présent S + Verbe conjugué au present + Complément</p> <p>Unsur kebahasaan:</p> <p>1. Konjugasi kata kerja Beraturan : S'appeler, habiter, adorer, aimer Tidak Beraturan : Être, Avoir, Aller, Prendre</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca/ menonton/ mendengarkan contoh-contoh teks yang sedang dipelajari dari berbagai sumber. • Menirukan/ menyalin contoh-contoh yang diperdengarkan / dibaca secara terbimbing. <p>Bertanya (questioning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan pengarahan guru / pengamatan / simakan / bacaan dari guru / film / kaset /teks, siswa mempertanyakan tentang unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang serta format penulisan yang digunakan dalam teks yang sedang dipelajari. <p>Bereksperimen Membaca/ mendengar/ menulis / menonton contoh-contoh lain dari teks yang dipelajari dari berbagai sumber, termasuk buku teks, buku</p>	<p>Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat 10 kalimat sederhana dalam kala présent dengan kata kerja yang berbeda - Menyusun kata menjadi kalimat. <p>Tes Tertulis : Menyusun kalimat</p>	10 mg x 3 jp	<ul style="list-style-type: none"> - Buku pelajaran - Bahasa Prancis - Kamus bahasa Prancis - Kaset/CD Audio atau Audio Visual - Koran/majalah - Internet

	<p>2. Kata Ganti orang (pronom Sujet); je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles</p> <p>3. Kata Depan (préposition); à, à la, au.</p> <p>4. Kata sandang Défini dan indéfini</p> <p>5. Kata Sifat (l'adjectif nationalité), Adjectif possessif: Mon, ton, son Ma, ta, sa Mes, tes, ses</p> <p>6. Kosa-kata : Le métier (le medcin, le prof, le dentiste, le directeur/directrice etc. La nationalité (le français/e, l'espagnol/e, le chinois/e etc) Les chiffres : 1 – 100</p> <p>Unsur Budaya: Pemakaian kala (waktu) dalam bahasa Perancis.</p>	<p>panduan, dengan memperhatikan ungkapan, unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya serta format penulisan dari jenis teks yang sedang dipelajari.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis teks sesuai konteks. • Mengasosiasikan struktur kalimat sederhana dalam kala présent dengan struktur Bahasa lainnya. • Memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang setiap yang dia sampaikan dalam kerja kelompok. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca / menyimak / menulis / mempresentasikan / memperagakan / mempublikasikan / berbicara / membacakan / menonton teks-teks yang dipelajari • Memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang karya yang dihasilkan / pesan yang ditangkap dan disampaikan, dll. 	<p>sederhana dalam kala présent</p>		
--	--	--	-------------------------------------	--	--

<p>3.4 Memahami secara sederhana unsur kebahasaan dan budaya yang terdapat dalam karya sastra.</p> <p>4.4 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana sesuai dengan unsur kebahasaan dan budaya yang terdapat dalam karya sastra.</p>	<p>1. Puisi sederhana</p> <p>2. Lagu-lagu sederhana seperti: Alouette, L' alphabet dll</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca / menonton / mendengarkan contoh-contoh teks yang sedang dipelajari dari berbagai sumber. • Menirukan/ menyalin contoh-contoh yang diperdengarkan/dibaca secara terbimbing. <p>Bertanya (questioning) Dengan pengarahan guru / pengamatan / simakan / bacaan dari guru / film / kaset / teks, siswa mempertanyakan tentang unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang serta format penulisan yang digunakan dalam teks yang sedang dipelajari.</p> <p>Bereksperimen Membaca / mendengar/ menulis / menonton contoh-contoh lain dari teks yang dipelajari dari berbagai sumber, termasuk buku teks, buku panduan, dengan memperhatikan ungkapan, unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya serta format penulisan dari jenis teks yang sedang dipelajari.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis teks sesuai konteks. • Memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang setiap yang dia sampaikan dalam kerja kelompok. 	<p>- Portofolio</p>	<p>7mg x 3 jp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Buku pelajaran - Bahasa Prancis - Kamus bahasa Prancis - Kaset/CD Audio atau Audio Visual - Koran/majalah - Internet
---	--	--	---------------------	-------------------	---

		Komunikasi <ul style="list-style-type: none">• Membaca /menyimak / menulis / mempresentasikan / memperagakan / mempublikasikan / berbicara / membacakan / menonton teks-teks yang dipelajari• Memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang karya yang dihasilkan/ pesan yang ditangkap dan disampaikan, dll.• Mengungkapkan hal-hal yang sulit dan mudah dipelajari dan strategi yang sudah atau akan dilakukan untuk mengatasinya.			
--	--	--	--	--	--

Silabus

Nama Sekolah : SMA
 Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
 Kelas / Program : XI / Pilihan
 Semester : 1
 Alokasi Waktu : 14 minggu X 2 Jam Pel =28 jam

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Mendengarkan Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga	1.1 Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan mencocokkan, dan membedakan secara tepat.	Tema: - Kehidupan Keluarga Yang memuat kosakata, pola kalimat dan ungkapan komunikatif sesuai tema Savoir-faire <ul style="list-style-type: none"> • Présenter les membres de famille Grammaire <ul style="list-style-type: none"> • les articles défini et indéfini. • Verbe : être + adjective Verbe en –er et verbe 3 ème groupe • Adjectif possessif • les adjectives possessifs • adjectives qualificatifs: grand / petit, beau / belle • la comparaison • Pronoms objets directs Vocabulaire <ul style="list-style-type: none"> • Les relations familiales: le frère, le père, l'oncle, le voisin, le cousin, la mère, la soeur, la tante, la voisine, la cousine, les parents ,les grand-parents 	KD 1 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencocokkan gambar dengan ujaran yang didengar ▪ Melengkapi kata dengan huruf yang disediakan ▪ Menentukan benar/salah ujaran yang didengar 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan wacana lisan dengan berbagai media (ucapan guru, tape dll) • Menyebutkan kata-kata yang didengar • Mencocokkan gambar dengan ujaran yang didengar • Menuliskan kata-kata yang didengar • Menentukan benar/salah ujaran yang didengar 	Jenis : <ul style="list-style-type: none"> • Tugas individu • Praktik • Ulangan harian 	Comp Orale Kehidupan Keluarga 6 X 45 menit	1. Buku 2. Gambar 3. Kaset Yang memuat tentang tema terkait

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber
1	2	3	5	4	6	7	8
	1.2 Memperoleh Informasi umum, dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana secara tepat.		KD 2 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan informasi umum/tema dari wacana lisan. ▪ Menentukan informasi tertentu / kata kunci dari wacana lisan. ▪ Menentukan informasi rinci dari wacana lisan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan wacana lisan dengan menggunakan berbagai media (ucapan guru, tape dll) • Mendiskusikan isi wacana lisan secara umum • Menuliskan isi wacana lisan secara umum • Memaparkan isi wacana lisan secara umum 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Kelompok 		

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7	
2. Berbicara Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Keluarga	2.1 Menyampaikan berbagai informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun.		KD 1 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menirukan ujaran dengan tepat ▪ Menyebutkan ujaran dengan tepat ▪ Menyampaikan informasi sederhana sesuai konteks 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan wacana lisan • Mengulangi / Menirukan kata / frasa/ kalimat dengan lafal dan intonasi yang tepat • Menjawab secara lisan mengenai isi wacana dengan tepat • Menceritakan kembali isi wacana. • Bercerita sesuai tema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik (demonstrasi) 	Expression Orale Kehidupan Keluarga 8 X 45 menit	

	2..2 Melakukan dialog sederhana dengan lancar dan tepat yang mencer-minkan kecakapan berkomunikasi santun dan tepat		<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan sesuai konteks • Menjawab pertanyaan sesuai konteks • Menceritakan keadaan / kegiatan sesuai konteks <p>Melakukan percakapan sesuai konteks</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan Pertanyaan kepada teman di kelas • Menjawab pertanyaan yang diajukan lawan bicara • Melakukan percakapan dengan teman sebaya. • Mewawancarai teman sejawat dilain kelas • Menyampaikan / memapar kan data / hasil di depan kelas • Bermain peran 	<p>Jenis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tugas Individu / kelompok, tes praktik <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wawancara, - Bermain Peran dan Demonstrasi 		
--	---	--	---	--	--	--	--

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	5	4	6	7	8
3. Membaca Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Keluarga	3.1 Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana tulis sederhana secara tepat 3.2 Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat		Membaca KD 1 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan bentuk wacana tulis ▪ Menentukan tema wacana tulis KD 2 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan informasi umum/tema dari wacana tulis. ▪ Menentukan informasi tertentu / kata kunci dari wacana tulis ▪ Menentukan informasi rinci dari wacana tulis ▪ Menafsirkan makna kata / ungkapan sesuai konteks ▪ Menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dari wacana tulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal bentuk wacana tulis. • Menentukan tema wacana tulis. • Menentukan informasi yang diperlukan • Membaca wacana tulis • Membuat asosio-gram tentang waca-na tulis secara kelompok • Menentukan infor-masi umum dalam kerja kelompok • Menentukan informasi tertentu dalam kerja kelompok 	<p>Jenis : Tugas Kelompok</p> <p>Bentuk: Diskusi</p> <p>Jenis: Tugas Kelompok</p> <p>Bentuk : Diskusi</p> <p>Tes Tertulis</p> <p>Bentuk memilih dan menjawab</p> <p>Ulangan Harian</p>	Comprehention Ecrite Kehidupan Keluarga 6 X 45 menit	

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencocokkan tulisan dengan gambar / bagan / denah dsb ▪ Menjawab pertanyaan mengenai informasi rinci dari wacana tulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun guntingan-guntingan kalimat menjadi wacana dalam kerja kelompok <p>Menjawab pertanyaan rinci tentang wacana</p>			
Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	5	4	6	7	8
	3.3 Membaca nyaring kata, frasa dan atau kalimat dalam wacana tulis sederhana secara tepat		<p>KD 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melafalkan kata / frasa / kalimat dengan tepat ▪ Membaca nyaring kata/frasa / kalimat dengan intonasi dan lafal yang tepat 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca wacana dengan nyaring di depan kelas • Menyanyikan lagu dengan kosakata sesuai tema (irama lagu Apuse) • Membaca puisi 	<p>Jenis Tugas Individu</p> <p>Bentuk : Membaca Nyaring Tes Praktik</p>		

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	5	4	6	7	8
<p>4. Menulis</p> <p>Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga</p>	<p>4.1 Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat</p> <p>4.2 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks, yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat</p>		<p>KD 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menulis kata dengan tepat ▪ Menulis frasa/kalimat dengan tepat <p>KD 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan kosakata yang tepat sesuai konteks ▪ Menyusun kata / frasa menjadi kalimat dengan struktur yang tepat ▪ Menyusun frasa/kalimat yang tersedia menjadi wacana ▪ Membuat wacana sederhana dengan tanda baca yang tepat 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun guntingan kata yang diacak menjadi kalimat sesuai gambar dalam kerja kelompok • Menulis kata berdasarkan gambar/ ujaran • Melengkapi wacana dengan kata-kata yang ditekankan guru • Membuat kalimat dengan kosakata yang disediakan • Melengkapi wacana dengan kosakata yang disediakan • Membuat paragraf yang padu dengan menyusun kalimat-kalimat yang disediakan • Membuat cerita sederhana berdasarkan gambar • Membuat wacana pendek sesuai tema 	<p>Jenis : Tugas Kelompok Bentuk: kerja kelompok</p> <p>Tes tertulis, bentuk uraian</p> <p>Jenis: Tugas Individu</p> <p>Tes Tertulis Bentuk Uraian</p>	<p>Expression Ecrire Kehidupan Keluarga 6 X 45 menit</p>	

Silabus

Nama Sekolah : SMA

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis

Kelas / Program : XI / Pilihan

Semester : 2

Alokasi Waktu : 14 minggu X 2 Jam Pel =28 jam

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7	8
<p>5. Mendengarkan</p> <p>Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan sehari-hari</p>	<p>5.1 Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan mencocokkan, dan membedakan secara tepat.</p>	<p>Tema: - Kehidupan Sehari-hari Yang memuat kosakata, pola kalimat dan ungkapan komunikatif sesuai tema</p> <p>Savoir – faire</p> <ul style="list-style-type: none"> • exprimer le goût et préférence Je veux manger du bifteck au restaurant • donner et demander des opinions Comment est ce repas? Il est délicieuse <p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbes pronominal • Articles partitifs: du, de la, des, de l'. • l'interrogation combien <p>vocabulaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • les aliments, le repas et les vêtements. 	<p>KD 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencocokkan gambar dengan ujaran yang didengar ▪ Melengkapi kata dengan huruf yang disediakan ▪ Menentukan benar/salah ujaran yang didengar 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan wacana lisan dengan berbagai media (ucapan guru, tape dll) • Menyebutkan kata-kata yang didengar • Mencocokkan gambar dengan ujaran yang didengar • Menuliskan kata-kata yang didengar • Menentukan benar/salah ujaran yang didengar 	<p>Jenis :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas individu • Praktik • Ulangan harian 	<p>Comp Orale Kehidupan Sehari-hari 6 X 45 menit</p>	<p>1. Buku 2. Gambar 3. Kaset Yang memuat tentang tema terkait</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	5	4	6	7	8
	5.2 Memperoleh Informasi umum, dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana secara tepat.		KD 2 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan informasi umum/tema dari wacana lisan. ▪ Menentukan informasi tertentu / kata kunci dari wacana lisan. ▪ Menentukan informasi rinci dari wacana lisan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan wacana lisan dengan menggunakan berbagai media (ucapan guru, tape dll) • Mendiskusikan isi wacana lisan secara umum • Menuliskan isi wacana lisan secara umum • Memaparkan isi wacana lisan secara umum 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Kelompok 		

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7	
6. Berbicara Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Sehari-hari	6.1 Menyampaikan berbagai informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun.		KD 1 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan ujaran dengan tepat ▪ Menyebutkan ujaran dengan tepat ▪ Menyampaikan informasi sederhana sesuai konteks 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan wacana lisan • Mengulangi / Menirukan kata / frasa/ kalimat dengan lafal dan intonasi yang tepat • Menjawab secara lisan mengenai isi wacana dengan tepat • Menceritakan kembali isi wacana. • Bercerita sesuai tema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik (demonstrasi) 	Expression Orale Kehidupan Sehari-hari 10 X 45 menit	

	6.2 Melakukan dialog sederhana dengan lancar dan tepat yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi santun dan tepat		<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan sesuai konteks • Menjawab pertanyaan sesuai konteks • Menceritakan keadaan / kegiatan sesuai konteks <p>Melakukan percakapan sesuai konteks</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan Pertanyaan kepada teman di kelas • Menjawab pertanyaan yang diajukan lawan bicara • Melakukan percakapan dengan teman sebaya. • Mewawancarai teman sejawat dilain kelas • Menyampaikan / memaparkan data / hasil di depan kelas • Bermain peran 	<p>Jenis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tugas Individu / kelompok, tes praktik <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wawancara, - Bermain Peran dan Demonstrasi 		
--	---	--	---	---	--	--	--

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	5	4	6	7	8
<p>7. Membaca</p> <p>Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kegiatan Sehari-hari</p>	<p>7.1 Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana tulis sederhana secara tepat</p> <p>7.2 Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat</p>		<p>Membaca</p> <p>KD 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan bentuk wacana tulis ▪ Menentukan tema wacana tulis <p>KD 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan informasi umum/tema dari wacana tulis. ▪ Menentukan informasi tertentu / kata kunci dari wacana tulis ▪ Menentukan informasi rinci dari wacana tulis ▪ Menafsirkan makna kata / ungkapan sesuai konteks ▪ Menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dari wacana tulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal bentuk wacana tulis. • Menentukan tema wacana tulis. • Menentukan informasi yang diperlukan • Membaca wacana tulis • Membuat asosiasi-gram tentang wacana tulis secara kelompok • Menentukan informasi umum dalam kerja kelompok • Menentukan informasi tertentu dalam kerja kelompok 	<p>Jenis : Tugas Kelompok</p> <p>Bentuk: Diskusi</p> <p>Jenis: Tugas Kelompok</p> <p>Bentuk : Diskusi</p> <p>Tes Tertulis</p> <p>Bentuk memilih dan menjawab</p> <p>Ulangan Harian</p>	<p>Comprehention</p> <p>Ecrité</p> <p>Kehidupan Sehari-hari</p> <p>6 X 45 menit</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencocokkan tulisan dengan gambar / bagan / denah dsb ▪ Menjawab pertanyaan mengenai informasi rinci dari wacana tulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun guntingan-guntingan kalimat menjadi wacana dalam kerja kelompok <p>Menjawab pertanyaan rinci tentang wacana</p>			
Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	5	4	6	7	8
	7.3 Membaca nyaring kata, frasa dan atau kalimat dalam wacana tulis sederhana secara tepat		<p>KD 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melafalkan kata / frasa / kalimat dengan tepat ▪ Membaca nyaring kata/frasa / kalimat dengan intonasi dan lafal yang tepat 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca wacana dengan nyaring di depan kelas • Menyanyikan lagu dengan kosakata sesuai tema (irama lagu Apuse) • Membaca puisi 	<p>Jenis Tugas Individu</p> <p>Bentuk : Membaca Nyaring Tes Praktik</p>		

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	5	4	6	7	8
<p>8. Menulis</p> <p>Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan sehari-hari</p>	<p>8.1 Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat</p> <p>8.2 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks, yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat</p>		<p>KD 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menulis kata dengan tepat ▪ Menulis frasa/kalimat dengan tepat <p>KD 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan kosakata yang tepat sesuai konteks ▪ Menyusun kata / frasa menjadi kalimat dengan struktur yang tepat ▪ Menyusun frasa/kalimat yang tersedia menjadi wacana ▪ Membuat wacana sederhana dengan tanda baca yang tepat 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun guntingan kata yang diacak menjadi kalimat sesuai gambar dalam kerja kelompok • Menulis kata berdasarkan gambar/ ujaran • Melengkapi wacana dengan kata-kata yang ditekankan guru • Membuat kalimat dengan kosakata yang disediakan • Melengkapi wacana dengan kosakata yang disediakan • Membuat paragraf yang padu dengan menyusun kalimat-kalimat yang disediakan • Membuat cerita sederhana berdasarkan gambar • Membuat wacana pendek sesuai tema 	<p>Jenis : Tugas Kelompok Bentuk: kerja kelompok</p> <p>Tes tertulis, bentuk uraian</p> <p>Jenis: Tugas Individu</p> <p>Tes Tertulis Bentuk Uraian</p>	<p>Expression Ecrire Kehidupan Sehari-hari 8 X 45 menit</p>	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA Negeri 2 Magelang
Mata Pelajaran	: Bahasa Prancis
Kelas/Semester	: X/ Gasal
Tema	: <i>Presenter quelqu'un (L'identité)</i>
Pertemuan	: 2
Keterampilan	: <i>Compréhension Orale, Expression Orale</i>
Alokasi Waktu	: 45 menit
Kompetensi Dasar	: Memahami cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta cara meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik <i>identitas diri (l'identité)</i> dan <i>kehidupan sehari-hari (la vie quotidienne)</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.
Indikator	: Siswa mengungkapkan identitas seseorang dengan bahasa Prancis secara lisan.

I. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu mengungkapkan identitas seseorang dengan bahasa Prancis secara lisan.

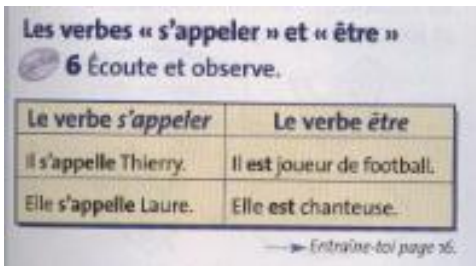
II. Materi Pembelajaran

No.	Materi Pembelajaran
1	Tema / subtema : <i>Présenter quelqu'un</i>
2	Powerpoint yang memuat data diri seseorang
3	<ul style="list-style-type: none">• <i>Présent</i>
4	Savoir – faire : <ul style="list-style-type: none">• <i>Présenter quelqu'un</i> Structures : <ul style="list-style-type: none">• Verbe <i>s'appeler</i>• Verbe <i>être</i> + nom du profession• Verbe <i>habiter</i>• Verbe <i>avoir</i>

III. Metode pembelajaran

Metode : Menggunakan metode komunikatif

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi		Alokasi waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<p>1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas.</p> <p>Guru melakukan presensi pada siswa.</p> <p>2. Guru mengulas sedikit tentang materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari (materi sebelumnya tentang <i>se présenter</i>).</p> <p>3. Guru menjelaskan tujuan dari pembelajaran materi yang akan dipelajari.</p>	<p>1. Siswa menjawab sapaan guru dan mengondisikan diri siap belajar.</p> <p>2. Siswa mendengar dan menerima informasi tentang ulasan dan keterkaitan kedua materi tersebut.</p> <p>3. Siswa mendengar dan menerima informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p>	10 menit
Isi	<p>Menyimak</p> <p>1. Guru memutar audio sebanyak 2 kali</p> <p>Menanya</p> <p>2. Guru memperdengarkan 1 kali lagi audio tersebut dengan dipenggal-penggal, sambil bertanya kepada siswa tentang kalimat & ekspresi untuk mengungkapkan identitas diri yang mereka dengar.</p> 	<p>1. Siswa menyimak audio yang diperdengarkan</p> <p>2. Siswa menjawab pertanyaan guru.</p>	25 menit

	<p>Mencoba</p> <p>3. Guru meminta siswa berpasangan untuk praktik mengungkapkan identitas diri temannya dengan ekspresi yang telah diberikan.</p> <p>Mengomunikasikan :</p> <p>4. Guru meminta beberapa siswa untuk mempraktikkan secara lisan <i>présenter quelqu'un</i> berdasarkan foto dan data diri yang ditampilkan di powerpoint.</p>	<p>3.Siswa membentuk kelompok dan berlatih</p> <p>4. Siswa mempraktikkan <i>présenter quelqu'un</i> berdasarkan foto dan data diri yang ditampilkan di powerpoint.</p>	
Penutup	<p>1. Guru bertanya tentang kesimpulan materi yang telah disampaikan.</p> <p>2. Guru memberikan tugas dan menyampaikan tema untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>3. Guru menutup pelajaran dan memberi salam.</p>	<p>1.Siswa menyimpulkan materi</p> <p>2.Siswa memperhatikan penjelasan tugas dan tema untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>3. Siswa menjawab salam dari guru.</p>	10 menit

V. Sumber dan media pembelajaran

- Sumber: Le Mag 1, page 15
- Media: Audio tentang *l'identité*, Powerpoint

VI. Penilaian hasil belajar

- **Bentuk instrumen:**

mempraktikkan *présenter quelqu'un* berdasarkan foto dan data diri yang ditampilkan di powerpoint. Par exemple : *il s'appelle Thierry, il est joueur de football*

• Teknik penilaian

Aspek	Uraian	Skor
Kelancaran.	Sangat lancar.	4
	Lancar.	3
	Terbata-bata	2
	Sulit memproduksi kata-kata.	1
Kejelasan makna.	Semua ucapan jelas dan dapat dipahami.	4
	Sebagian besar jelas dan dapat dipahami.	3
	Sebagian kecil jelas dan dapat dipahami.	2
	Semua ucapan tidak dapat dipahami.	1
Pelafalan.	Semua ucapan benar.	4
	Sebagian besar ucapan benar.	3
	Sebagian kecil ucapan benar.	2
	Semua ucapan tidak benar.	1
Intonasi.	Tekanan/irama semua kata, frasa, dan kalimat benar.	4
	Tekanan/irama sebagian besar benar.	3
	Tekanan/irama sebagian kecil benar.	2
	Tanpa tekanan/irama.	1
Penjiwaan.	Sangat baik.	4
	Cukup baik.	3
	Kurang baik.	2
	Tidak ada penjiwaan.	1

Nilai maksimal = 20

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Nilai siswa}}{\text{Nilai maksimal}} \times 10 = \dots$$

Magelang, Agustus 2014

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran,

Praktikan,

Dra. Arumi Fauzia Hafni
NIP.19590507 198603 2 003

Maslachatul Amala
NIM. 11204241032

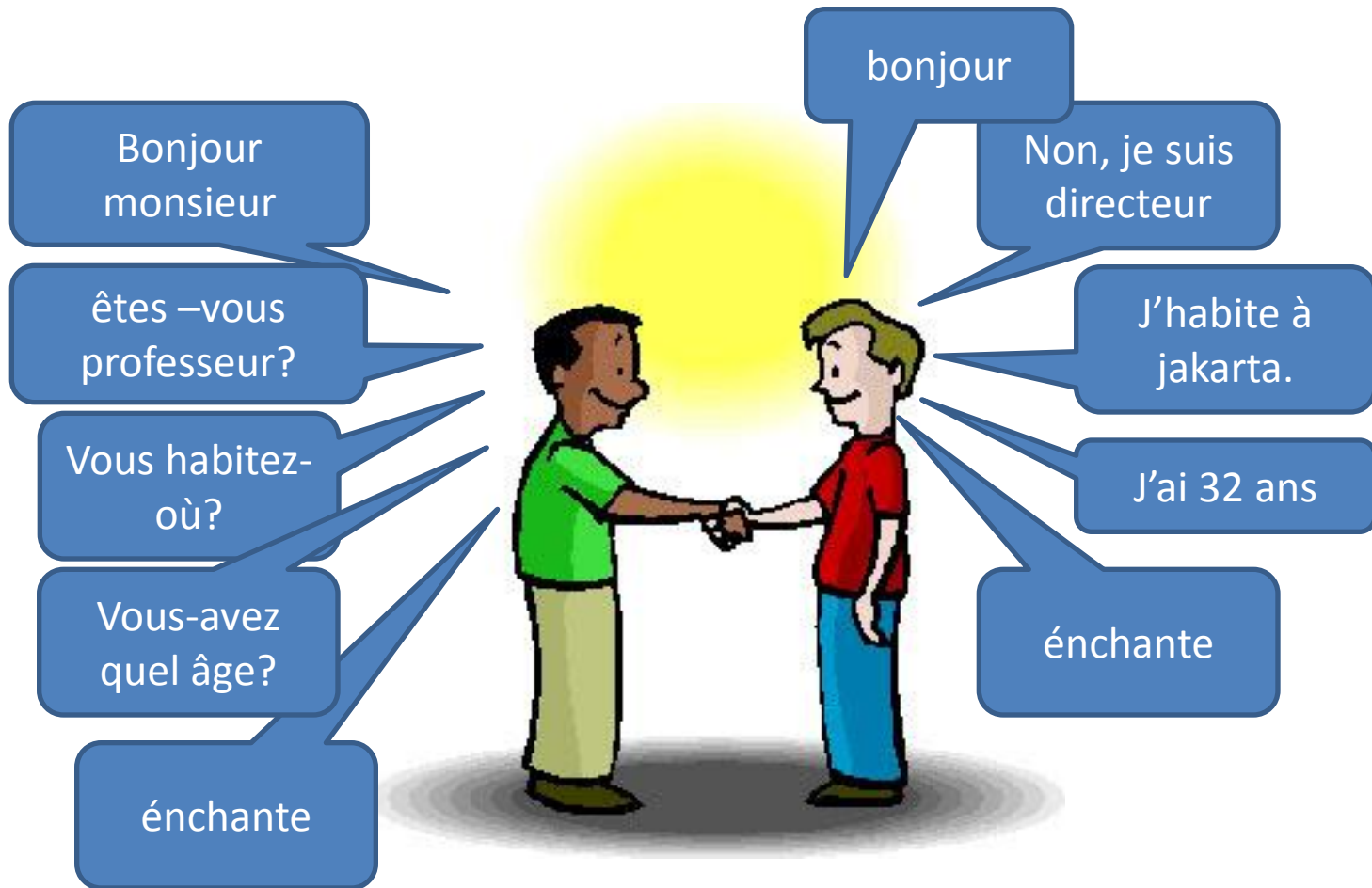
Menyetujui,

Kepala SMAN 2 Magelang

Drs. M. Arief Fauzan B., M.Pd. Si
NIP. 19620131 198503 1 008

PRÉSENTER QUELQU'UN

PRÉSENTER QUELQU'UN



Bonjour monsieur

êtes -vous professeur?

Vous habitez- où?

Vous-avez quel âge?

échanté

bonjour

Non, je suis directeur

J'habite à jakarta.

J'ai 32 ans

échanté

Habiter

J'	habite	à Magelang
Tu	habites	
Il/elle/	habite	
On		
Vouz	habitez	
Nous	habitons	
Ils/elles	habitent	

Avoir

J'	ai
Tu	as
Il/elle	a
Nous	avons
Vouz	avez
Ils/elles	ont



Husein, il **est** chanteur.



Ayu, elle **est** chanteuse.

Husein et ayu, ils **sont** chanteurs.



Il **s'appelle** Afgan.
Il **a** 25 ans.
Il **habite** à Jakarta.
Il **est** chanteur.



Elle **s'appelle** Rossa.
Elle **a** 35.
Elle **habite** à Jakarta.
Elle **est** chanteuse.

Afgan et Rossa **habitent** à Jakarta. **Ils sont** chanteurs.



Nom : Prilly
Âge : 17
Adresse : Jakarta
Profession : Actrise



Nom : Aliando
Âge : 17
Adresse : Jakarta
Profession : Acteur

Prilly et Aliando _____ acteurs. Ils _____ à Jakarta. Ils _____ ans.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA Negeri 2 Magelang
Mata Pelajaran	: Bahasa Prancis
Kelas/Semester	: X/ Gasal
Tema	: <i>La Nationalité et La Profession</i>
Pertemuan	: 4
Keterampilan	: <i>Compréhension Orale & Compréhension Écrite</i>
Alokasi Waktu	: 90 menit
Kompetensi Inti	: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
Kompetensi Dasar	: Memahami cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta cara meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik identitas diri (<i>l'identité</i>) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.
Indikator	: <ol style="list-style-type: none">1. Menuturkan kembali informasi yang telah didengar.2. Menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dari audio yang diperdengarkan.3. Menirukan ujaran dengan tepat4. Menyampaikan informasi umum tentang identitas diri mereka sendiri.

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menuturkan kembali informasi yang telah didengar dengan ujaran yang tepat.
2. Siswa dapat menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dari audio yang diperdengarkan.
3. Siswa dapat menirukan ujaran dengan tepat.
4. Siswa dapat menyampaikan informasi umum tentang identitas diri mereka sendiri.

Materi Pembelajaran

La nationalité & la profession :
Sujet + être + nationalité/profession

Metode Pembelajaran

- Metode :
Menggunakan metode diskusi-tanya jawab

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi		Alokasi waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<p>1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas.</p> <p>Guru melakukan presensi pada siswa.</p> <p>2. Guru mengulas sedikit tentang materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari (materi sebelumnya tentang <i>se présenter</i>).</p> <p>3. Guru menjelaskan tujuan dari pembelajaran materi yang akan dipelajari.</p>	<p>1. Siswa menjawab sapaan guru dan mengondisikan diri siap belajar.</p> <p>2. Siswa mendengar dan menerima informasi tentang ulasan dan keterkaitan kedua materi tersebut.</p> <p>3. Siswa mendengar dan menerima informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p>	10 menit
Isi	<p>La nationalité</p> <p>Menyimak</p> <p>1. Guru memutar video sebanyak 2 kali</p> <p>Menanya</p> <p>2. Guru memutar video 1 kali lagi dengan dipenggal-penggal, sambil bertanya kepada siswa</p> <p>Mencoba</p> <p>3. Guru memberikan lembar evaluasi kepada siswa yang berkaitan dengan video yang telah diputar.</p> <p>Mengomunikasikan :</p> <p>4. Guru meminta beberapa perwakilan siswa untuk membaca jawaban mereka.</p> <p>5. Guru meminta tanggapan siswa lain tentang jawaban teman mereka.</p> <p>La profession</p> <p>Menyimak</p> <p>1. Guru memutar audio sebanyak 2 kali</p> <p>Menanya</p> <p>2. Guru memutar video lain 1 kali</p>	<p>1. Siswa menyimak dan mengamati video yang diputar.</p> <p>2. Siswa menjawab pertanyaan guru</p> <p>3. Siswa melihat dan mendengarkan kembali, sambil mengerjakan evaluasi,</p> <p>4. Siswa membaca jawaban mereka.</p> <p>5. Siswa menanggapi hasil jawaban teman mereka.</p>	70 menit

	<p>dengandipenggal-penggal, sambilbertanyakepadasiswa</p> <p>Mencoba</p> <p>3.Guru memberikan lembar evaluasi kepada siswa yang berkaitan dengan video yang telah diputar, secara berkelompok.</p> <p>Mengomunikasikan :</p> <p>4. Guru meminta beberapa perwakilan siswa untuk membaca jawaban mereka.</p> <p>5. Guru meminta tanggapan siswa lain tentang jawaban teman mereka.</p>		
Penutup	<p>1. Guru bertanya tentang kesimpulan materi yang telah disampaikan.</p> <p>2. Guru memberikan tugas dan menyampaikan tema untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>3. Guru menutuppelajaran dan memberisalam.</p>	<p>1.Siswa menyimpulkan materi</p> <p>2.Siswa memperhatikan penjelasan tugas dan tema untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>3. Siswa menjawab salam dari guru.</p>	2 menit

Sumber dan Media Pembelajaran

- Sumber: Internet, Methode *Le Mag*.
- Media: video, audio, powerpoint, speaker, laptop

Penilaian

1. TeknikPenilaian : Tes tertulis
2. Instrumen/Soal :

a. Quel est sa nationalité?

1. Voilà Mireille. Elle habite au Canada. Elle est.....
2. Djada habite à Tunisie. Elle est
3. Isabel habite à Madrid. Elle est
4. Yoko vient de Tokyo. Elle est
5. Jack habite en Suède. Elle est.....
6. Javier habite en France. Ils sont.....
7. Mary et Paty habitent en Angleterre. Elles sont.....

b. Complétez les phrases !

- A : Bonjour Thomas.
Et toi ? Comment
- B : Je Seanne
- A : Tu Française ?
- B : Non, je Italienne.

c. Changez avec le pronom personnel : il, elle, ils, ou elles.

1. Raditya Dika est comédien ?
Oui, est comédien
2. Ruben et Wenda sont indonésien ?
Oui, sont indonésien
3. Adelle et Rihanna sont chanteuses ?
Oui, sont chanteuses.
4. Dominique est architecte ?
Oui, est architecte.
5. Maria Renata est mannequin ?
Oui, est mannequin.

d. Complétez les phrases !

Bonjour, je Chiko. Je suis à SMA N 2 Magelang. J' à Magelang. J' 15 ans. J'ai une amie, elle Sophie. Elle habite à Paris, elle est Elle 16 ans.

e. Mettez les phrases au féminin !

Ex : L'acteur = L'actrice

1. Le directeur =
2. Le journaliste =
3. Le présentateur =
4. L'architecte =
5. Le danseur =
6. Le technicien =
7. Le boulanger =
8. Le marchand =

3. Aspek penilaian :

Indikator pencapaian kompetensi	Mekanisme	Instrumen	Waktu
Memilih jawaban yang tepat dari pertanyaan tentang video atau audio yang diputar.	Tes tertulis	Soal	Selama pembelajaran

Magelang, 21 Agustus 2014

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran,

Praktikan,

Dra. Arumi Fauzia Hafni
NIP.19590507 198603 2 003

Maslachatul Amala
NIM. 11204241032

Menyetujui,

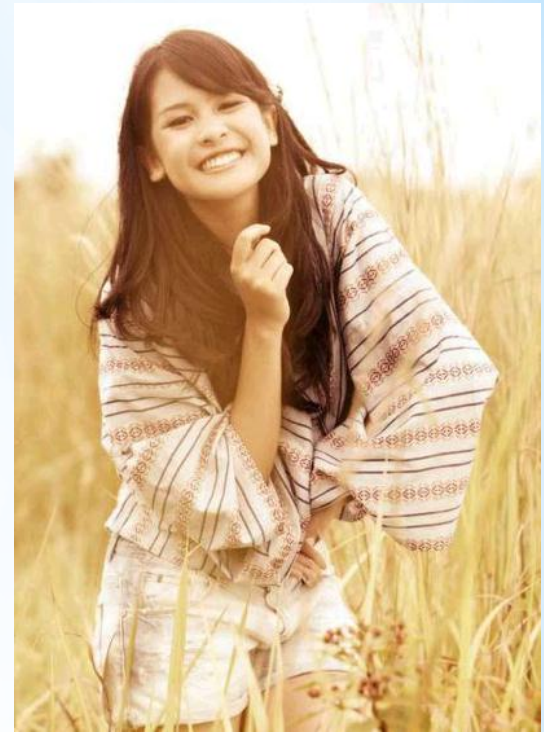
Kepala SMAN 2 Magelang

Drs. M. Arief Fauzan B., M.Pd. Si
NIP. 19620131 198503 1 008

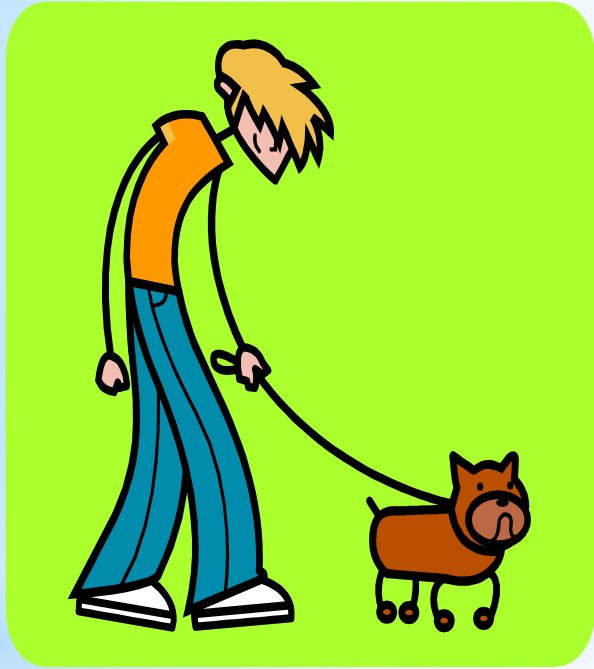
La Nationalité



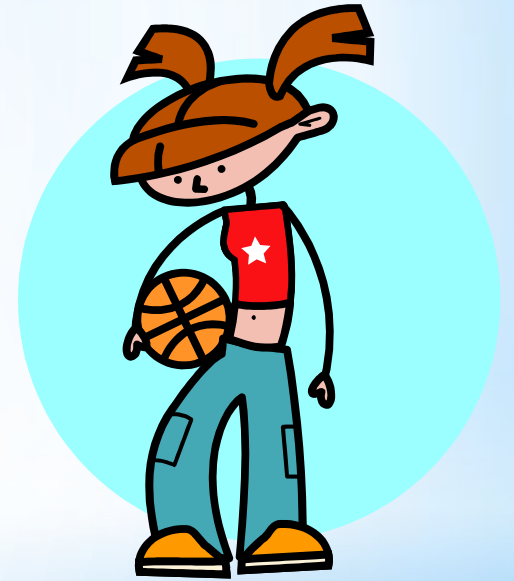
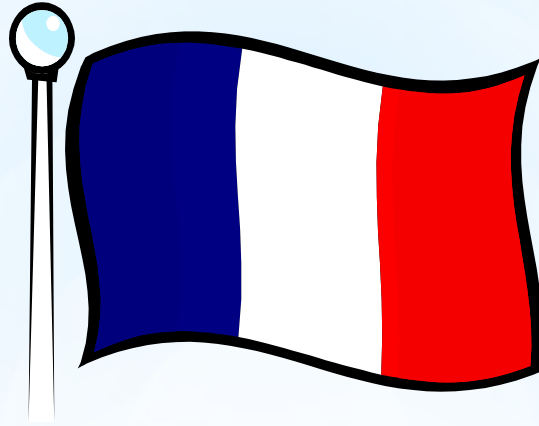
Je m'appelle Dude Herlino.
Je suis indonésien.



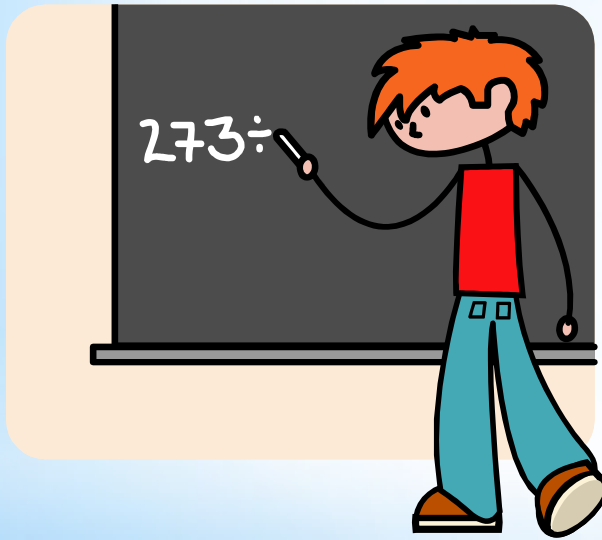
Je m'appelle Maudia Ayunda.
Je suis indonésienne.



Je suis français



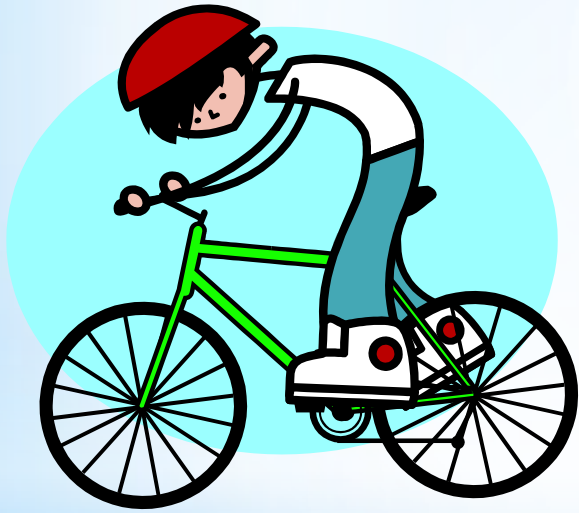
Je suis française



Je suis allemand



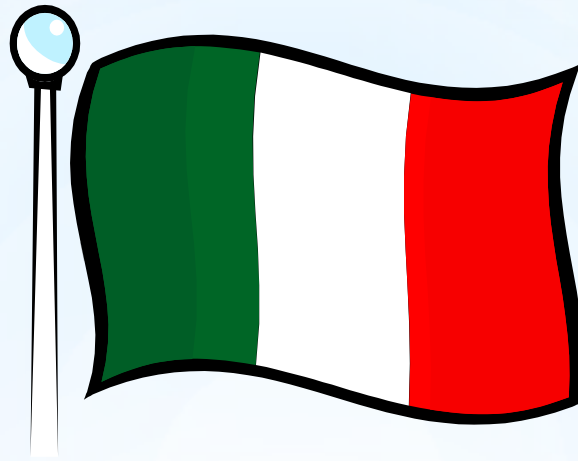
Je suis allemande



Je suis espagnol

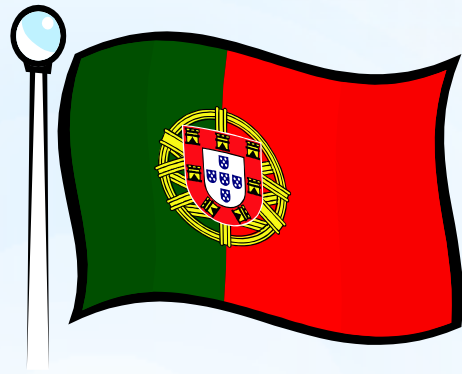


Je suis espagnole



Je suis italien

Je suis italienne



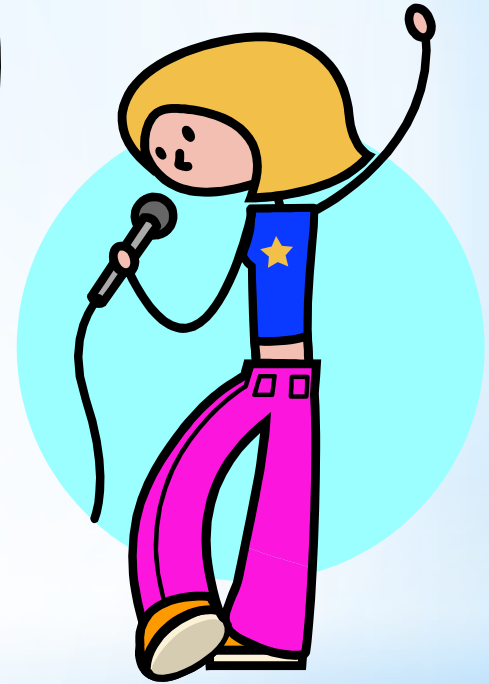
Je suis portugais



Je suis portugaise



Je suis belge



Je suis belge

PAYS NATIONALITÉS I



La Chine
Chinois(e)



La France
Français (e)



Les Etats-Unis
Américain (e)



Le Canada
Canadien (ne)



L'Angleterre
Anglais (e)



La Grèce
Grec (grecque)



Le Brésil
Brésilien (ne)



L'Allemagne
Allemande (e)



La Russie
Russe



L'Italie
Italien (ne)



Le Mexique
Mexicain (e)



L'Espagne
Espagnol (e)

Les adjectifs de nationalité



2-

Masculin: **-IEN**

Féminin: **-IENNE**



L'Italie

italien

italienne

Le Brésil

brésilien

brésilienne

L'Autriche

autrichien

autrichienne

L'Australie

australien

australienne

La Colombie

colombien

colombienne

La Norvège

norvégien

norvégienne

L'Algérie

algérien

algérienne

La Tunisie

tunisien

tunisienne

L'Égypte

égyptien

égyptienne

L'Inde

indien

indienne

Le Canada

canadien

canadienne

Les adjectifs de nationalité

1- Règle générale: masculin + e



Masculin

Le Portugal

portugais

La France

français

L'Angleterre

anglais

Le Japon

japonais

La Finlande

finlandais

L'Irlande

irlandais

L'Albanie

albanais

La Pologne

polonais

Le Congo

congolais

Le Cameroun

camerounais

La Hollande

hollandais

+e

Féminin

portugaise

française

anglaise

japonaise

finlandaise

irlandaise

albanaise

polonaise

congolaise

camerounaise

hollandaise



1. Voilà Mireille. Elle habite au Canada. Elle est.....
2. Djada habite à Tunisie. Elle est
3. Isabel habite à Madrid. Elle est
4. Yoko vient de Tokyo. Elle est
5. Jack habite en Suède. Il est.....
6. Javier habite en France. Il est.....
7. Mary et Paty habitent en Angleterre. Elles sont.....

1. Canadienne
2. Tunisienne
3. Espagnole
4. Japonaise
5. Suédois
6. Français
7. Anglaises

La profession

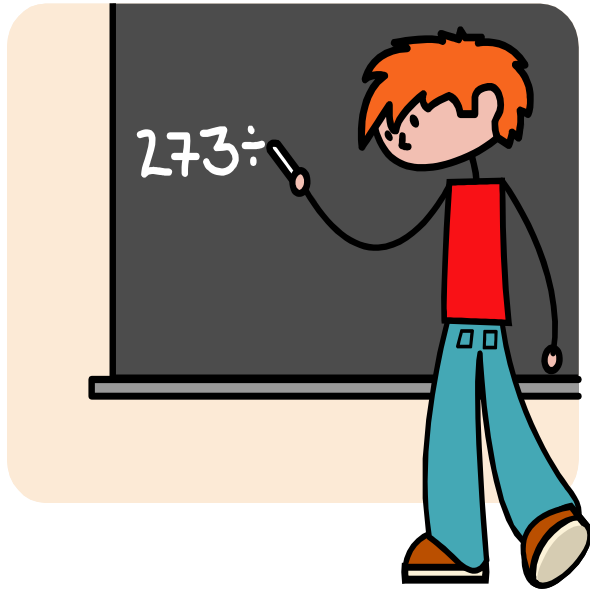


Elle est **une peintre**.
Marcel est **un peintre**

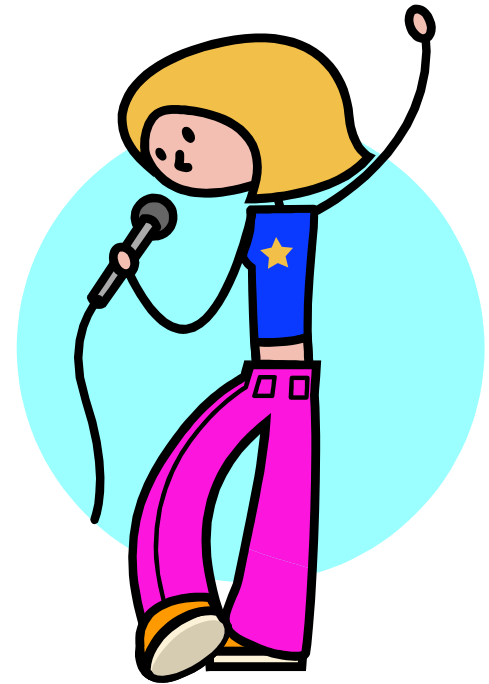


Brad Pitt

- Je m'appelle Brad Pitt, je suis acteur.
- Luna Maya est actrice en Indonésie



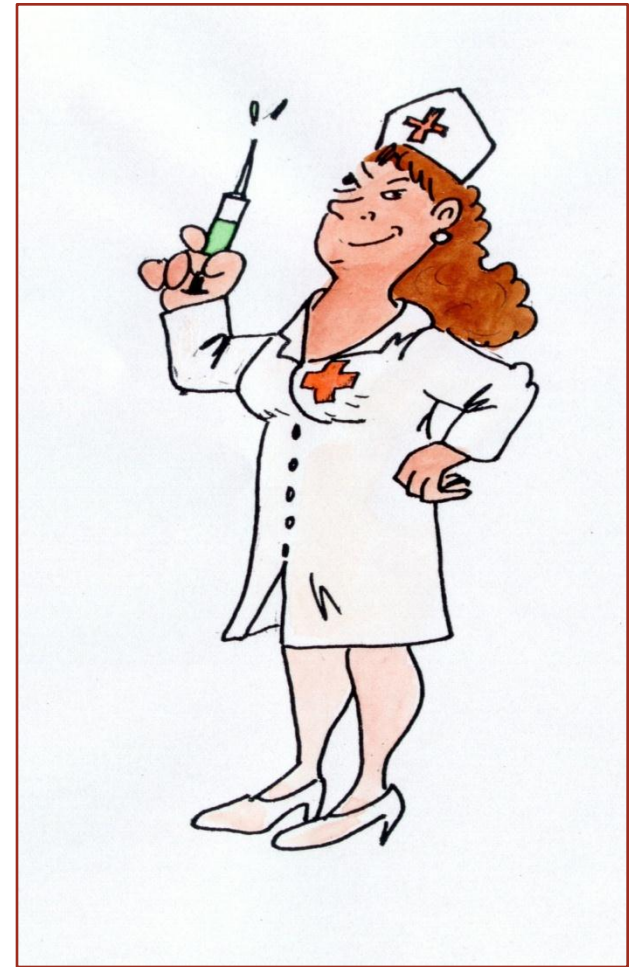
- Je suis **professeur**
- Madame Arum est **professeur**



Syahrini est chanteuse,
Afgan est chanteur aussi,



- Je m'appelle Obama. Je suis **président**
- Megawati est **présidente**



- Elle est infirmière
- Raka est infirmier



Je suis médecin.
Nyctagina est médecine.



Elle est dentiste

La nationalité et La profession

Sujet + être + nationalité / profession

A: Quelle est votre nationalité?

B: Je suis espagnole.

C: Tu es française?

D: Non, je suis espagnole

E: Qu'est-ce que tu fais dans la vie?

F: Je suis professeur

G: Tu es professeur?

H: Non, je suis lycéen.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 2 Magelang

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis

Kelas / Semester : X / 1

Materi Pokok : *Les Chiffres*

Keterampilan : Menyimak dan Berbicara

Alokasi Waktu : 1 X 45 menit

A. Kompetensi Dasar

3.2 Memahami cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik identitas diri (*l'identité*) dan kehidupan sekolah (*la vie scolaire*) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.

3.3 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik identitas diri (*l'identité*) dan kehidupan sekolah (*la vie scolaire*) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya secara benar dan sesuai konteks.

B. Indikator

- A. Siswa dapat mencocokkan angka sesuai dengan rekaman yang didengar.
- B. Siswa dapat menyebutkan angka 1-50.

C. Tujuan Pembelajaran

- 1. Siswa dapat mencocokkan angka sesuai dengan rekaman yang didengar.
- 2. Siswa dapat menyebutkan angka 1-50.

D. Materi Pembelajaran

1	: un	11	: onze
2	: deux	12	: douze
3	: trois	13	: treize
4	: quatre	14	: quatorze
5	: cinq	15	: quinze
6	: six	16	: seize
7	: sept	17	: dix-sept

8	: huit	18	: dix-huit
9	: neuf	19	: dix-neuf
10	: dix	20	: vingt
21	: vingt-et-un	31	: trente-et un
22	: vingt-deux	32	: trente-deux
23	: vingt-trois	33	: trente-trois
24	: vingt-quatre	34	: trente-quatre
25	: vingt-cinq	35	: trente-cinq
26	: vingt-six	36	: trente-six
27	: vingt-sept	37	: trente-sept
28	: vingt-huit	38	: trente-huit
29	: vingt-neuf	39	: trente-neuf
30	: trente	40	: quarante
41	: quarante-et un		
42	: quarante-deux		
43	: quarante-trois		
44	: quarante-quatre		
45	: quarante-cinq		
46	: quarante-six		
47	: quarante-sept		
48	: quarante-huit		
49	: quarante-neuf		
50	: cinquante		

E. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran ini menggunakan tanya jawab.

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media : videodan Macro media flash
2. Alat : Laptop, LCD, layar
3. Sumber Pembelajaran : internet, buku pelajaran.

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembukaan (5 menit)	
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan sapaan "Bonjour". 2. Guru menanyakan kabar siswa dengan kalimat "comment allez-vous?" atau "ça va?". 3. Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang diajarkan sebelumnya dengan memberikan pertanyaan seputar materi. 4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merespon dengan menjawab, "Bonjour, Madame/Monsieur/Madmoiselle. 2. Siswa merespon dengan menjawab, "Je vais bien" atau "ça va". 3. Siswa diharapkan menjawab pertanyaan guru terkait materi yang diajarkan sebelumnya. 4. Siswa memperhatikan penjelasan guru.
Kegiatan Inti (35 menit)	
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
<p><u>Mengamati</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memutar video yang berisi tentang angka. <p><u>Menanya</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait angka. 3. Guru menjawab pertanyaan siswa satu per satu. <p><u>Mengumpulkan informasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru menampilkan gambar yang berisi angka dalam bahasa Prancis. 	<p><u>Mengamati</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video tersebut. <p><u>Menanya</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa diharapkan mengajukan beberapa pertanyaan dengan antusias. 3. Siswa memperhatikan penjelasan guru. <p><u>Mengumpulkan informasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa mengamati gambar tersebut.

<p><u>Mengasosiasi</u></p> <p>5. Guru meminta siswa menyebutkan angka.</p> <p>6. Guru memutar media interaktif dan meminta siswa mencocokkan angka dengan rekaman yang didengar.</p> <p><u>Mengkomunikasikan</u></p> <p>7. Guru meminta beberapa kelompok untuk membacakan latihannya..</p>	<p><u>Mengasosiasi</u></p> <p>5. Siswa menyebut angka</p> <p>6. siswa menyimak media dan mencocokkan angka dengan rekaman yang didengar.</p> <p><u>Mengkomunikasikan</u></p> <p>7. Siswa membacakan latihannya.</p>
Kegiatan Penutup (5 menit)	
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
<p>1. Guru bertanya pada siswa apa saja yang telah dipelajari hari ini.</p> <p>2. Guru bersama siswa menyimpulkan apa saja yang telah dipelajari.</p> <p>3. Guru memberi tugas pada siswa untuk menghafalkan angka yang sudah dipelajari.</p> <p>4. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</p>	<p>1. Siswa menjawab pertanyaan guru.</p> <p>2. Siswa bersama guru menyimpulkan apa saja yang telah dipelajari.</p> <p>3. Siswa menghafalkan angka yang sudah dipelajari.</p> <p>4. Siswa memperhatikan.</p>

H. Penilaian

Teknik Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk instrumen
a. Siswa dapat mencocokkan angka berdasarkan audio yang telah diperdengarkan	Penilaian observasi	Lembar penilaian sikap
b. Siswa dapat menyebutkan angka 1-50	Penilaian observasi	Penilaian kerja

Bubuhkan tanda √ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No.	Nama Siswa	Penggunaan Diksi				Keefektifan Kalimat				Kesesuaian Konteks			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

Keterangan

- 1 = kurang
- 2 = sedang
- 3 = baik
- 4 = sangat baik

Magelang, September 2014

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran,

Praktikan,

Dra. Arumi Fauzia Hafni

Maslachatul Amala

NIP.19590507 198603 2 003

NIM.11204241031

Menyetujui,

Kepala SMAN 2 Magelang

Drs. M. Arief Fauzan B., M.Pd. Si

NIP. 19620131 198503 1 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA Negeri 2 Magelang
Mata Pelajaran	: Bahasa Prancis
Kelas	: X
Materi Pokok	: <i>Les Chiffres du 51 à 100</i>
Ketrampilan	: Menyimak dan Berbicara
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

A. Kompetensi Dasar

3.2 Memahami cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik *identitas diri (l'identité)* dan *kehidupan sekolah (la vie scolaire)* dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.2 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik *identitas diri (l'identité)* dan *kehidupan sekolah (la vie scolaire)* dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya secara benar dan sesuai konteks.

B. Indikator :

- A. Siswa dapat mencocokkan angka dengan rekaman yang didengar.
- B. Siswa dapat menyebutkan angka 51-100.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah pembelajaran, siswa dapat mencocokkan angka dengan rekaman yang didengar.
2. Setelah pembelajaran, siswa dapat menyebutkan angka 51-100.

D. Materi Pembelajaran

50 : cinquante	61 : soixante et un	71 : soixante et onze
51 : cinquante et un	62 : soixante-deux	72 : soixante-douze
52 : cinquante-deux	63 : soixante-trois	73 : soixante-treize
53 : cinquante-trois	64 : soixante-quatre	74 : soixante-quatorze
54 : cinquante-quatre	65 : soixante-cinq	75 : soixante-quinze
55 : cinquante-cinq	66 : soixante-six	76 : soixante-seize
56 : cinquante-six	67 : soixante-sept	77 : soixante-dix sept
57 : cinquante-sept	68 : soixante-huit	78 : soixante-dix huit
58 : cinquante-huit	69 : soixante-neuf	79 : soixante-dix neuf

59 : cinquante-neuf

70 : soixante-dix

80 : quatre-vingts

60 : soixante

81 : quatre-vingt un

91 : quatre-vingt onze

82 : quatre-vingt deux

92 : quatre-vingt douze

83 : quatre-vingt trois

93 : quatre-vingt treize

84 : quatre-vingt quatre

94 : quatre-vingt quatorze

85 : quatre-vingt cinq

95 : quatre-vingt quinze

86 : quatre-vingt six

96 : quatre-vingt seize

87 : quatre-vingt sept

97 : quatre-vingt dix sept

88 : quatre-vingt huit

98 : quatre-vingt dix huit

89 : quatre-vingt neuf

99 : quatre-vingt dix neuf

90 : quatre-vingt dix

100 : cent

E. Metode Pembelajaran :

Materi ini akan disampaikan menggunakan metode komunikatif dimana terjadi interaksi antara siswa dan guru.

F. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media : video dan teks
2. Alat : *Laptop, LCD.*
3. Sumber Belajar : *internet*, buku pelajaran.

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembukaan (5 menit)	
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
1. Guru menyapa siswa dengan sapaan "Bonjour".	1. Siswa merespon dengan menjawab,"Bonjour, Madame/Monsieur/Madmoiselle.
2. Guru menanyakan kabar siswa dengan kalimat "comment allez vous?" atau "ça va?".	2. Siswa merespon dengan menjawab, "Je vais bien" atau "ça va".
3. Guru meminta siswa menyebutkan angka 0-50 untuk mengantarkan siswa ke materi berikutnya.	3. Siswa menyebutkan angka 0-50.
4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.	4. Siswa memperhatikan penjelasan guru.

Kegiatan Inti (60 menit)

Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
<p><u>Mengamati</u></p> <p>1. Guru memutar video yang berisi tentang angka.</p> <p><u>Menanya</u></p> <p>2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait angka.</p> <p>3. Guru menjawab pertanyaan siswa satu per satu.</p> <p><u>Mengumpulkan informasi</u></p> <p>4. Guru menampilkan gambar yang berisi angka dalam bahasa Prancis.</p> <p><u>Mengasosiasi</u></p> <p>5. Guru meminta siswa menyebutkan angka yang terdapat dalam kartu berisi angka.</p> <p>6. Guru meminta siswa membentuk kelompok (2 orang).</p> <p>7. Guru memutar media interaktif dan meminta semua kelompok mencocokkan angka dengan rekaman yang didengar.</p> <p><u>Mengkomunikasikan</u></p> <p>8. Guru meminta beberapa kelompok untuk membacakan latihannya..</p>	<p><u>Mengamati</u></p> <p>1. Siswa mengamati video tersebut.</p> <p><u>Menanya</u></p> <p>2. Siswa diharapkan mengajukan beberapa pertanyaan dengan antusias.</p> <p>3. Siswa memperhatikan penjelasan guru.</p> <p><u>Mengumpulkan informasi</u></p> <p>4. Siswa mengamati gambar tersebut.</p> <p><u>Mengasosiasi</u></p> <p>5. Siswa menyebut angka dalam kartu tersebut.</p> <p>6. Siswa membentuk kelompok..</p> <p>7. siswa menyimak media dan mencocokkan angka dengan rekaman yang didengar.</p> <p><u>Mengkomunikasikan</u></p> <p>8. Siswa membacakan latihannya.</p>

Kegiatan Penutup (15 menit)	
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
1. Guru bertanya pada siswa apa saja yang telah dipelajari hari ini. 2. Guru bersama siswa menyimpulkan apa saja yang telah dipelajari. 3. Guru memberi tugas pada siswa untuk menghafalkan angka yang sudah dipelajari. 4. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.	1. Siswa menjawab pertanyaan guru. 2. Siswa bersama guru menyimpulkan apa saja yang telah dipelajari. 3. Siswa menghafalkan angka yang sudah dipelajari. 4. Siswa memperhatikan.

H. Penilaian

Teknik Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk instrumen
a. Siswa dapat mencocokkan angka dengan rekaman yang didengar. (menyimak)	Penilaian observasi	Lembar penilaian sikap
b. Siswa dapat menyebutkan angka (51-100) secara lisan. (berbicara)	Penilaian observasi	Penilaian kerja

Aspek penilaian Berbicara :

No.	Nama Siswa	Penggunaan Diksi				Keefektifan Kalimat				Kesesuaian Konteks			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

Keterangan

- 1 = kurang
- 2 = sedang
- 3 = baik
- 4 = sangat baik

Siswa mencocokkan angka dengan rekaman yang didengar.

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Angka yang muncul dalam rekaman:

1. 55 60 80 100 70
2. 75 94 68 73 87
3. 99 78 71 85 95

Magelang, September 2014

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran,

Praktikan,

Dra. Arumi Fauzia Hafni
NIP.19590507 198603 2 003

Maslachatul Amala
NIM. 11204241032

Menyetujui,

Kepala SMAN 2 Magelang

Drs. M. Arief Fauzan B., M.Pd. Si
NIP. 19620131 198503 1 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 2 Magelang
Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas / Semester : X / 1
Materi Pokok : *Le numéro de téléphone*
Keterampilan : Menyimak dan Berbicara
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.2 Memahami cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik identitas diri (l'identité) dan kehidupan sekolah (la vie scolaire) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 3.3 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik identitas diri (l'identité) dan kehidupan sekolah (la vie scolaire) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya secara benar dan sesuai konteks.

B. Indikator

- A. Siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan rekaman yang didengar
B. Siswa dapat menyebutkan angka 1-50,50-100, 1.000, dan 1.000.000

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengar video, siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan rekaman yang didengar.
2. Setelah pembelajaran, siswa dapat menyebutkan angka 1-50,50-100, 1.000, dan 1.000.000

D. Materi Pembelajaran

1	: un	11	: onze
2	: deux	12	: douze
3	: trois	13	: treize
4	: quatre	14	: quatorze
5	: cinq	15	: quinze
6	: six	16	: seize
7	: sept	17	: dix-sept
8	: huit	18	: dix-huit

9	: neuf	19	: dix-neuf
10	: dix	20	: vingt
21	: vingt-et-un	31	: trente-et un
22	: vingt-deux	32	: trente-deux
23	: vingt-trois	33	: trente-trois
24	: vingt-quatre	34	: trente-quatre
25	: vingt-cinq	35	: trente-cinq
26	: vingt-six	36	: trente-six
27	: vingt-sept	37	: trente-sept
28	: vingt-huit	38	: trente-huit
29	: vingt-neuf	39	: trente-neuf
30	: trente	40	: quarante
41	: quarante-et un	51	: cinquante et un
42	: quarante-deux	52	: cinquante-deux
43	: quarante-trois	53	: cinquante-trois
44	: quarante-quatre	54	: cinquante-quatre
45	: quarante-cinq	55	: cinquante-cinq
46	: quarante-six	56	: cinquante-six
47	: quarante-sept	57	: cinquante-sept
48	: quarante-huit	58	: cinquante-huit
49	: quarante-neuf	59	: cinquante-neuf
50	: cinquante	60	: soixante
61	: soixante et un	71	: soixante-onze
62	: soixante-deux	72	: soixante-douze
63	: soixante-trois	73	: soixante-treize
64	: soixante-quatre	74	: soixante-quatorze
65	: soixante-cinq	75	: soixante-quinze
66	: soixante-six	76	: soixante-seize
67	: soixante-sept	77	: soixante-dix sept
68	: soixante-huit	78	: soixante-dix huit
69	: soixante-neuf	79	: soixante-dix neuf
70	: soixante-dix	80	: quatre-vingt
81	: quatre-vingt un	91	: quatre-vingt onze
82	: quatre-vingt deux	92	: quatre-vingt douze

83	: quatre-vingt trois	93	: quatre-vingt treize
84	: quatre-vingt quatre	94	: quatre-vingt quatorze
85	: quatre-vingt cinq	95	: quatre-vingt quinze
86	: quatre-vingt six	96	: quatre-vingt seize
87	: quatre-vingt sept	97	: quatre-vingt dix sept
88	: quatre-vingt huit	98	: quatre-vingt dix huit
89	: quatre-vingt neuf	99	: quatre-vingt dix neuf
90	: quatre-vingt dix	100	: cent
1000	: mille	1000000	: un million

Lisez bien !

- Mme.Perrot : Bonjour, monsieur !
 Claire : Bonjour, madame.
 Mme.Perrot : vous vous appelez comment ?
 Claire : Je m'appelle Claire petit.
 Mme.Perrot : Quelle est votre adresse ?
 Claire : le 12, rue Victor-Hugo
 Mme.Perrot : vous avez quel âge ?
 Claire : J'ai 38 ans.
 Mme.Perrot : et votre numéro de téléphone ?
 Claire : 01.25.55.00.41

E. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran ini menggunakan tanya jawab.

F. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media : *Macro media flash dan power point*
2. Alat : *Laptop, LCD*
3. Sumber Belajar : internet, bukupelajaran.

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembukaan (5 menit)	
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
1. Guru menyapa siswa dengan sapaan "Bonjour".	1. Siswa merespon dengan menjawab,"Bonjour, Madame/Monsieur/Madmoiselle.
2. Guru menanyakan kabar siswa dengan kalimat "comment allez-vous?" atau "ça va?".	2. Siswa merespon dengan menjawab, "Je vais bien" atau "ça va".
3. Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang diajarkan sebelumnya	3. Siswa diharapkan menjawab pertanyaan guru terkait materi yang

<p>dengan memberikan pertanyaan seputar materi.</p> <p>4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.</p>	<p>diajarkan sebelumnya.</p> <p>4. Siswa memperhatikan penjelasan guru.</p>
<p>Kegiatan Inti (35 menit)</p>	
<p>Kegiatan Guru</p>	<p>Kegiatan Siswa</p>
<p><u>Mengamati</u></p> <p>1. Guru memberikan bacaan terkait materi tentang <i>le numéro de téléphone</i>.</p> <p><u>Menanya</u></p> <p>2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait materi tersebut.</p> <p>3. Guru menjawab pertanyaan siswa satu per satu.</p> <p><u>Mengumpulkan informasi</u></p> <p>4. Guru meminta siswa berlatih membaca dengan teman sebangku dengan teknik yang diajarkan.</p> <p><u>Mengasosiasi</u></p> <p>5. Guru meminta siswa menyiapkan kertas untuk latihan.</p> <p>6. Guru memutar media interaktif dan meminta siswa menjawab pertanyaan sesuai rekaman yang didengar.</p> <p><u>Mengkomunikasikan</u></p> <p>7. Guru meminta siswa untuk membacakan latihannya..</p>	<p><u>Mengamati</u></p> <p>1. Siswa mengamati bacaan tersebut.</p> <p><u>Menanya</u></p> <p>2. Siswa diharapkan mengajukan beberapa pertanyaan dengan antusias.</p> <p>3. Siswa memperhatikan penjelasan guru.</p> <p><u>Mengumpulkan informasi</u></p> <p>4. Siswa berlatih membaca dengan teman sebangku.</p> <p><u>Mengasosiasi</u></p> <p>5. Siswa menyiapkan kertas.</p> <p>6. siswa menyimak media dan menjawab pertanyaan sesuai rekaman yang didengar.</p> <p><u>Mengkomunikasikan</u></p> <p>7. Siswa membacakan latihannya.</p>

Kegiatan Penutup (5 menit)	
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
1. Guru bertanya pada siswa apa saja yang telah dipelajari hari ini. 2. Guru bersama siswa menyimpulkan apa saja yang telah dipelajari. 3. Guru memberi tugas pada siswa untuk menghafalkan angka yang sudah dipelajari. 4. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.	1. Siswa menjawab pertanyaan guru. 2. Siswa bersama guru menyimpulkan apa saja yang telah dipelajari. 3. Siswa menghafalkan angka yang sudah dipelajari. 4. Siswa memperhatikan.

H. Penilaian

Teknik Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk instrumen
a. Siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai rekaman yang diperdengarkan	Penilaian observasi	Penilaian kerja

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No.	Nama Siswa	Penggunaan Diksi				Keefektifan Kalimat				Kesesuaian Konteks			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

Keterangan

- 1 = kurang
- 2 = sedang
- 3 = baik
- 4 = sangat baik

Magelang, September 2014

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran,

Praktikan,

Dra. Arumi Fauzia Hafni
NIP.19590507 198603 2 003

Maslachatul Amala
NIM. 11204241032

Menyetujui,

Kepala SMAN 2 Magelang

Drs. M. Arief Fauzan B., M.Pd. Si
NIP. 19620131 198503 1 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMA Negeri 2 Magelang
Mata Pelajaran	: Bahasa Prancis
Kelas/Semester	: XII/1
Materi Pokok	: <i>La famille</i>
Keterampilan	: <i>Expression Orale</i> (berbicara) dan <i>Comprehension Ecrite</i> (membaca)
Alokasi Waktu	: 90 Menit
Pertemuan Ke	: 1

Standar kompetensi

- Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga (*la famille*).
- Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga (*la famille*).
- Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga (*la famille*).

Kompetensi Dasar

- Menyampaikan berbagai informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun.
- Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat
- Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks, yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat.

Indikator

- Menirukan dan menyebutkan ujaran dengan tepat
- Menyampaikan informasi sederhana sesuai konteks
- Menentukan informasi rinci dari wacana tulis
- Menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dari wacana tulis

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menirukan dan menirukan ujaran dengan tepat.
2. Siswa dapat menyampaikan informasi sederhana sesuai konteks.
3. Siswa bisa menentukan informasi rinci dari wacana tulis
4. Siswa bisa menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dari wacana tulis

Materi Pembelajaran

Tema : *La famille*

1. Savoir-faire

- *Présenter les membres de famille*
- *Comprendre une texte de famille*
- *Raconter de sa famille*

2. Grammaire

- *Verbes : être, avoir, s'appeler*
- *Adjectifs possessifs*

3. Vocabulaire

- *Noms des relations familiales*

Metode Pembelajaran

Materi ini akan disampaikan menggunakan metode komunikatif dimana terjadi interaksi antara siswa dan guru.

Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi		Alokasi waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<p>Kegiatan awal:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Memberikan salam, mengkondisikan kelas, menanyakan kondisi siswa, dan mempresensi. <p>Apersepsi :</p> <ol style="list-style-type: none">2. Mengulas materi sebelumnya, yang dipelajari dikelas X, dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari (materi sebelumnya tentang <i>se présenter / l'identité</i>).3. Menjelaskan tujuan pembelajaran dari materi yang akan dipelajari.	<ol style="list-style-type: none">1. Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, menjawab keadaan kondisinya, dan kehadirannya.2. Mendengarkan dan memperhatikan.3. Mendengarkan dan memperhatikan.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menayangkan media <i>flash</i> tentang <i>l'arbre généalogique de Romain</i>.2. Membaca keterangan & informasi dalam media yang digunakan dan meminta siswa menirukan serta mencoba menafsirkan frasa (kalimat) yang dibaca.	<ol style="list-style-type: none">1. Mengamati media yang ditampilkan.2. Menirukan dan menafsirkan frasa (kalimat).	8 menit

	<p>3. Menunjuk siswa untuk menyebutkan kosakata tentang gambar <i>l'arbre genealogique</i> yang ditampilkan.</p> <p>Elaborasi :</p> <p>4. Menjelaskan tentang adjectif possessif dalam <i>l'arbre genealogique</i> yang ditampilkan dan meminta siswa untuk membuat silsilah keluarga mereka.</p> <p>5. Menampilkan teks deskripsi tentang <i>la famille</i>, membaca teks tersebut, dan meminta siswa untuk menirukannya.</p> <p>6. Bersama dengan siswa menggali informasi dan maksud dari teks <i>La famille</i> yang ditampilkan.</p> <p>7. Meminta siswa untuk mengisi bagan <i>l'arbre genealogique</i> sesuai dengan teks deskripsi <i>la famille</i> yang telah diberikan dan menuliskannya di papan tulis.</p> <p>Konfirmasi :</p> <p>8. Mengoreksi pekerjaan siswa secara bersama.</p> <p>9. Memberi kesempatan siswa untuk bertanya.</p>	<p>3. Menyebutkan kosakata yang ditampilkan.</p> <p>4. Memperhatikan dan membuat silsilah keluarga mereka.</p> <p>5. Memperhatikan dan menirukan.</p> <p>6. Menggali informasi tentang teks yang ditampilkan.</p> <p>7. Mengisi bagan <i>l'arbre genealogique</i> dan menuliskannya di papan tulis.</p> <p>8. Memperhatikan.</p> <p>9. Menanyakan materi yang belum dipahami.</p>	
<p>Penutup</p>	<p>1. Mengajak dan mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan.</p> <p>2. Memberikan tugas kepada siswa untuk mendeskripsikan silsilah keluarga yang telah dibuat, dalam bentuk teks tertulis.</p> <p>3. Menyampaikan tema untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>4. Menutup pelajaran dan memberi salam.</p>	<p>1. Membuat kesimpulan bersama guru.</p> <p>2. Mencatat tugas.</p> <p>3. Mendengarkan dan memperhatikan.</p> <p>4. Menjawab salam</p>	<p>2 menit</p>

Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media : *power point, flash*

Alat : *laptop, LCD, dan speaker.*

Sumber : *Bonjour Chers Amis kelas X semester I dan internet.*

Penilaian

1. Expression Orale :

a. Teknik penilaian : tes lisan

b. Instrumen/Soal : Sebutkan kosakata tentang *La famille* berdasarkan gambar yang ditunjuk pada *l'arbre généalogique* yang ditampilkan!

c. Aspek penilaian :

No.	Aspek yang dinilai	Tingkat capaian kerja				
		1	2	3	4	5
1	Ketepatan jawaban					
2	Ketepatan ujaran					
Jumlah skor						

Keterangan: A = 10

B- = 4

A- = 8

C = 2

B = 6

2. Compréhension Ecrite

a. Teknik penilaian : tes tertulis

b. Instrumen/Soal : Buatlah *l'arbre généalogique de Dewi* berdasarkan teks yang ditampilkan!

c. Aspek penilaian :

No.	Aspek yang dinilai	Tingkat capaian kerja				
		1	2	3	4	5
1	Ketepatan bagan					
2	Pemahaman isi teks					
Jumlah skor						

Magelang, Agustus 2014

Guru Mata Pelajaran

Mengetahui,

Praktikan,

Dra. Arumi Fauzia Hafni
NIP.19590507 198603 2 003

Maslachatul Amala
NIM. 11204241032

Menyetujui,
Kepala SMAN 2 Magelang

Drs. M. Arief Fauzan B., M.Pd. Si
NIP. 19620131 198503 1 008

LA FAMILLE



Les Membres de La Famille

Mon père

Ma mère

Mon grand-père

Ma grande-mère

Mon frère

Ma soeur

Mon cousin

Ma cousine

Mon fils

Ma fille

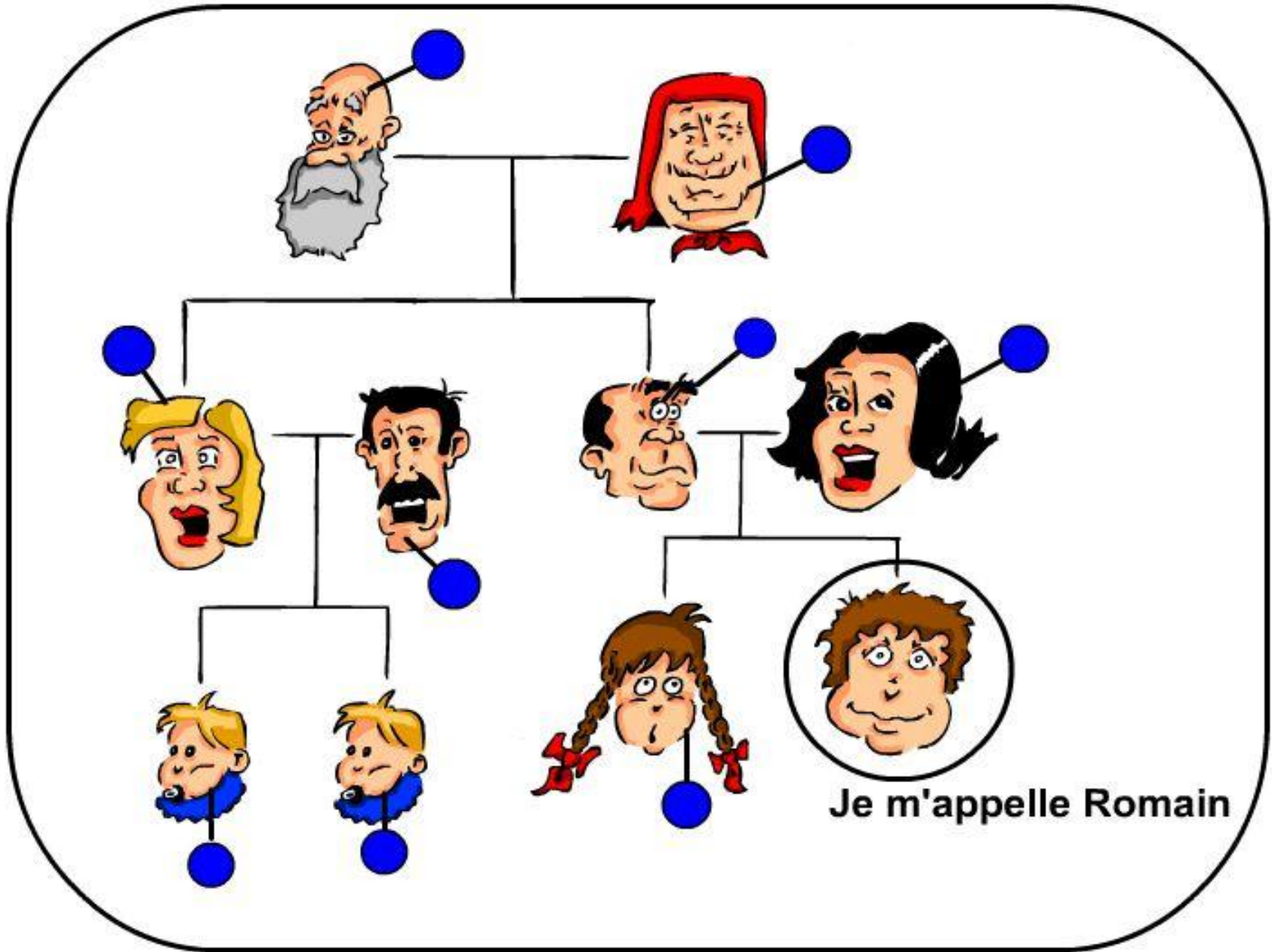
Mon oncle

Ma tante

Mon neveu

Ma nièce





Je m'appelle Romain

Bonjour, je m'appelle Dewi. Voici ma famille.

Mon père s'appelle monsieur **Yusuf**, et ma mère s'appelle madame **Ainun**. J'ai deux frères : **Hadi** et **Suryo**. J'ai une cousine mignonne qui s'appelle **Niar**. Sa mère est la sœur de ma mère : elle s'appelle Madame **Ayu** et son père s'appelle Monsieur **Budi**.

J'ai un autre oncle, c'est le frère de mon père : il s'appelle Monsieur **Ridwan**, avec sa femme Madame **Dina**. Ils ont un fils et une fille : mon cousin **Ahmad** et ma cousine **Ema**.

Les parents de ma mère s'appellent Monsieur **Harun** et Madame **Tina**. Mes autres grands-parents s'appellent Monsieur **Bambang** et Madame **Maryam**.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Magelang

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis

Kelas/Semester : XII/1

Materi Pokok : *La préposition*

Keterampilan : *Expression Orale* (berbicara), *Comprehension Ecrite* (membaca),
Expression Écrite (menulis).

Alokasi Waktu : 90 Menit

Standar kompetensi

Memahami wacana teks tulis sederhana mengenai *La préposition*

Kompetensi Dasar

Menyusun teks lisan dan tulis untuk sederhana untuk merespon topik yang berkaitan dengan *les métiers au lycée* dengan konteks yang sesuai.

Indikator

1. Menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang ditampilkan.
2. Melengkapi kalimat dengan preposisi yang benar.

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang ditampilkan.
2. Siswa dapat melengkapi kalimat dengan preposisi yang benar.

Materi Pembelajaran

1. **Savoir-faire** : *distinguer la préposition à, au, aux, du en*
2. **Grammaire** : *la préposition: à, au, aux, en dan les verbes en -ir*
3. **Vocabulaire** : *les noms des pays: La France, L'Indonésie, Le Belgique, Le Mexique, etc.*

Les Pays

Sujet	Aller	
Je	vais	en France
Tu	Vas	au Belgique
Il/elle	Va	en Chine
Nous	allons	au Japon
Vous	allez	aux Etats Unis
Ils/ells	vont	En Angleterre

Les Villes

Sujet	Aller	Nom de ville
Je	vais	à Lyon
Tu	vas	à Malang
Il/elle	va	à Rome
Nous	allons	à Jakarta
Vous	allez	à Marseille
Ils/ells	vont	à Paris

Sujet	Partir	Devoir
Je	pars	dois
Tu	pars	dois
Il/elle	part	doit
Nous	partons	devons
Vous	partez	devez
Ils/ells	partent	devent

Le texte

Coucou Emelie,
Comment ça va **au** Mexique ? C'est magnifique **en** Indonésie, j'arrive **à** Jakarta à 15h00. Je vais chez mes grands-parents tout de suite. Le lendemain mes grand-parents et moi allons **à** Magelang, nous visitons le plus grand temple bouddhique **en** Asie, Borobudur. Au Borobudur nous rencontrons nouveaux amis, ils viennent de France, ils habitent **à** Bordeaux, demain ils vont **aux** Etats-Unis. Tu dois visiter Indonésie Emelie. Bisous, Sophie.

Metode Pembelajaran

Materi ini akan disampaikan dengan menggunakan metode komunikatif dimana terjadi interaksi antara siswa dan guru.

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembukaan	
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
1. Menyapa siswa dengan sapaan "Bonjour!".	1. Merespon dengan menjawab, "Bonjour! Madame/Monsieur/Mademoiselle.
2. Menanyakan kabar siswa dengan kalimat "comment allez-vous?" atau "ça va?".	2. Menjawab dengan "Je vais bien" atau "ça va".
Apersepsi 3. Mengulas materi minggu lalu tentang <i>la famille</i> seperti yang	3. Memperhatikan

<p>sudah diajarkan sebelumnya untuk mengantarkan siswa ke materi berikutnya.</p> <p>4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.</p>	<p>4. Memperhatikan penjelasan guru.</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	
<p>Kegiatan Guru</p>	<p>Kegiatan Siswa</p>
<p>Ekspolari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menampilkan teks yang memuat materi <i>la preposition</i> 2. Membaca teks tersebut dan meminta siswa untuk menirukan 3. Meminta siswa untuk mengamati perbedaan penggunaan masing-masing preposisi pada teks <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Menjelaskan penggunaan masing-masing preposisi 5. Menampilkan pertanyaan yang berkaitan dengan teks dan meminta siswa untuk menjawabnya. <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Mengoreksi jawaban bersama-sama dengan siswa. 7. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati 2. Mengamati dan menirukan 3. Mengamati 4. Mendengarkan dan memperhatikan. 5. Menjawab pertanyaan. 6. Memperhatikan. 7. Menanyakan materi yang belum dipahami.
<p>Kegiatan Penutup</p>	
<p>Kegiatan Guru</p>	<p>Kegiatan Siswa</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak dan mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan. 2. Memberikan tugas kepada siswa untuk membuat cerita yang mengandung preposisi-preposisi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan bersama guru. 2. Mencatat tugas.

<p>yang baru saja dipelajari..</p> <p>3. Menyampaikan tema untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>4. Menutup pelajaran dan memberi salam.</p>	<p>3. Mendengarkan dan memperhatikan.</p> <p>4. Menjawab salam.</p>
--	---

Medai, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : *power point*
2. Alat : *Laptop, LCD*, soal latihan
3. Sumber : *Internet*

Penilaian

1. Teknik penilaian : tes lisan
2. Instrumen/Soal :
 - a. **Répondez les questions du texte!**
 - 1) Où 'est-ce que Sophie va ?
 - 2) Est-ce qu'elle arrive à Jakarta à 15h00 ?
 - 3) Où est le plus grand temple en Asie ?
 - 4) Ils viennent d'où, les nouveaux amis de Sophie ?
 - 5) Est-ce que Sophie est au Mexique ?
 - b. **Complétez les phrases avec "à", "en", "au", ou, "aux"!**
 - 1) Jacqueline va Lyon.
 - 2) Demain, la cousine de Romain va ... Paris.
 - 3) Mes parents et moi, nous allons ... Japon.
 - 4) Je sais que vous allez ... Chine
 - 5) Véronique et moi, nous allons Belgique.
 - 6) Maria et sa cousine, elles vont ... Pays-Bas.
 - 7) Une personne qui va ... Indonésie, c'est ma sœur.
 - 8) Le lendemain, votre fils va Rome.
 - 9) Ce n'est pas mes sœurs qui vont ... Jakarta.
 - 10) Je suis content de savoir que tu vas ... Angleterre
3. Kunci jawaban
 - a. **Répondez les questions du texte!**
 - 1) Ella va en Indonésie.
 - 2) Oui, elle arive à Jakarta à 15h00.
 - 3) Le plus grand temple en Asie est à Magelang.
 - 4) Ils viennent de France.
 - 5) Non, elle n'est pas au Mexique.
 - b. **Complétez les phrases avec "à", "en", "au", ou, "aux"!**
 - 1) à
 - 2) à
 - 3) au
 - 4) en
 - 5) au
 6. aux
 7. en
 8. à
 9. à
 10. En

4. Aspek penilaian

No.	Jenis Penilaian	Deskripsi	Skor
1.	Psikomotorik	Menyimak dengan baik penjelasan	1
2.	Afektif	Perhatian dan kerja sama siswa dalam memperhatikan sewaktu pembelajaran	1
3.	Kognitif	Nilai siswa sesuai dengan praktik di dalam kelas	1

Magelang, Agustus 2014

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Praktikan,

Dra. Arumi Fauzia Hafni
NIP. 19590507 198603 2 003

Maslachatul Amala
NIM. 11204241032

Menyetujui,

Kepala SMAN 2 Magelang

Drs. M. Arief Fauzan B., M.Pd. Si
NIP. 19620131 198503 1 008



LA PRÉPOSITION (à ou en)

Coucou Emelie,

Comment ça va **au** Mexique?

C'est magnifique **en** Indonésie. J'arrive **à** Jakarta à 15h00. Je vais chez mes grands-parents tout de suite. Le lendemain, mes grands-parents et moi, nous allons **à** Magelang. Nous visitons le plus grand temple bouddhique **en** Asie, Borobudur. Au Borobudur, nous rencontrons nouveaux amis. Ils viennent de France. Ils habitent **à** Bordeaux. Demain, ils vont **aux** Etats-Unis. Tu dois visiter Indonésie Emelie.

Bisous

Sophie.

1. Où est-ce que Sophie va ?

Elle va en Indonésie.

2. Est-ce qu'elle arrive à Jakarta à 15h00 ?

Oui, elle arrive à Jakarta à 15h00.

3. Où est le plus grand temple en Asie ?

Le plus grand temple en Asie est à Magelang.

4. Ils viennent d'où, les nouveaux amis de Sophie ?

Ils viennent de France.

5. Est-ce que Sophie est au Mexique ?

Non, elle n'est pas au Mexique.

LA PRÉPOSITION

à + nom de ville

Je vais **à Paris; à Jakarta; à Magelang;** etc.

en + nom de pays féminin

J'arrive **en Indonésie; en France; en Italie** à 15h00; etc.

au + nom de pays masculin

Je vais **au Mexique; au Japon; au Belgique;** etc.

aux + nom de pays pluriel

Je vais **aux États-Unis; aux Pays-Bas**

SUJET	ALLER	LES PAYS	LES VILLES
Je	vais	en France	à Lyon
Tu	vas	au Belgique	à Malang
Il/elle	va	en Chine	à Rome
Nous	allons	au Japon	à Jakarta
Vous	allez	aux États Unis	à Marseille
Ils/Elles	vont	en Angleterre	à Paris

Complétez les phrases avec “à”, “en”, “au”, ou, “aux”!

1. Jacqueline va à Lyon.
2. Demain, la cousine de Romain va à Paris.
3. Mes parents et moi, nous allons au Japon.
4. Je sais que vous allez en Chine
5. Véronique et moi, nous allons au Belgique.
6. Maria et sa cousine, elles vont aux Pays-Bas.
7. Une personne qui va en Indonésie, c'est ma sœur.
8. Le lendemain, votre fils va à Rome.
9. Ce n'est pas mes sœurs qui vont à Jakarta.
10. Je suis content de savoir que tu vas en Angleterre

SUJET	DEVOIR	PARTIR
Je	dois	pars
Tu	dois	pars
Il/elle	doit	part
Nous	devons	partons
Vous	devez	partez
Ils/Elles	doivent	partent

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA N 2 Magelang
Mata Pelajaran	: Bahasa Prancis
Kelas/Semester	: XII /I
Materi Pokok	: <i>Adjectif Qualificatif et Les Couleurs</i>
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
Ketrampilan	: Mendengarkan

I. Standar Kompetensi

Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga

II. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan mencocokkan, dan membedakan secara tepat

III. Indikator

1. Menafsirkan makna kata / ungkapan sesuai konteks
2. Menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dari wacana lisan

IV. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu menafsirkan dan menjawab pertanyaan dari wacana tulis yang terkait dengan *Adjectif Qualificatif et les couleurs*

V. Materi Pembelajaran

Les couleurs

Masculin singulier	Feminin singulier	Masculin pluriel	Feminin pluriel
Rose	Rose	Roses	Roses
Jaune	Rose	Jaunes	Roses
Rouge	Rouge	Rouges	Rouges
Orange	Orange	Oranges	Oranges
Bleu	Bleue	Bleus	Bleues
Gris	Grise	Gris	Grises
Blanc	Blanche	Blancs	Blanches
Violet	Violette	Violets	Violettes

Vert	Verte	Verts	Vertes
Noir	Noire	Noirs	Noires
Marron	Marrone	Marrons	Marrones

- Gentil
Gentille
- Grand
Grande
- Petit
Petite
- Bon
Bonne
- Vieux
Vieille
- Beau
Belle
- Long
Longue
- Paresseux
Paresseuse

- Bavard
Bavarde
- Gros
Grose
- Intelligent
Intelligente
- Joli
Jolie
- Intéressant
Intéressante
- Haut
Haute
- Dilligent
Dilligente

- Riche
Riche
- Jeune
Jeune
- Mince
Mince
- Calme
Calme



Les cheveux longs



Un homme gros

Un homme mince



le ball est grand



le ball est petit

Sujet + être + adj qualificatif

Par exemple :

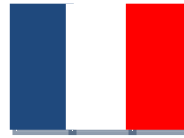
1. A : Quel est la couleur de drapeau de l'Indonésie?

B : **Il est rouge et blanc.**



2. A : Quel est la couleur de drapeau de la France ?

B : Il est bleu, blanc, et rouge



VI. Metode Pembelajaran

Metode konvensional : ceramah, diskusi, dan praktik

VII. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- Guru menyapa siswa dengan salam
- Guru menanyakan pada siswa siapa yang tidak masuk
- Guru menanyakan materi sebelumnya dan mengaitkan materi yang akan diajarkan selanjutnya

2. Kegiatan inti

a) Eksplorasi

- Guru meminta siswa untuk memperhatikan video pembelajaran yang diputar
- Guru menayangkan video 2 kali, video yang pertama diputar siswa mendengarkan dan yang kedua siswa mendengarkan sambil menirukan

b) Elaborasi

- Guru membenarkan cara baca siswa
- Siswa menirukan kembali apa yang diucapkan guru
- Guru menyuruh siswa mengartikan kata yang ada dalam video tersebut
- Guru menerangkan *adjectif qualificatif et les couleurs*
- Guru memberikan contoh penggunaan *adjectif qualificatif et les couleurs*

c) Konfirmasi

- Guru menyuruh siswa berlatih menggunakan *adjectif qualificatif*

3. Kegiatan Akhir

- Guru memberikan evaluasi mengenai materi yang telah diajarkan
- Guru memberikan kesimpulan mengenai materi yang telah diajarkan
- Guru menutup pembelajaran.

VIII. Sumber Belajar

- Buku *Bonjour chers amis*
- Buku paket Bahasa Prancis
- Encarta
- Internet

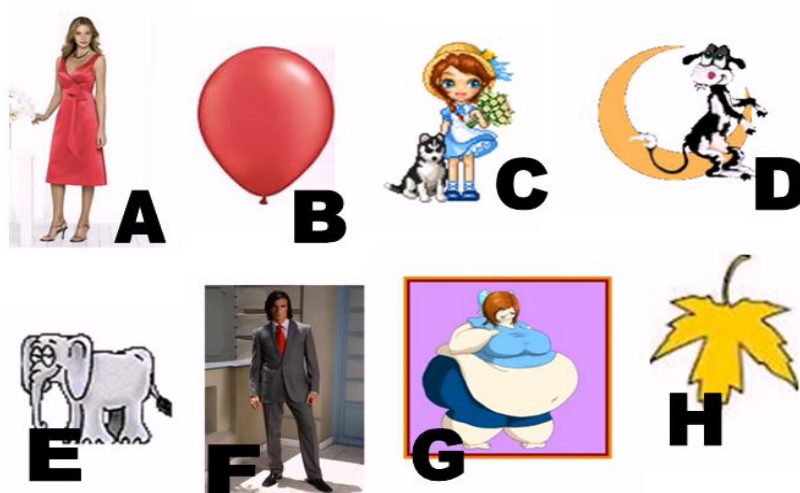
IX. Instrumen Penelitian

Siswa mengerjakan soal.

I. Reliez !

- | | |
|--|----------------|
| 1. Noémie, elle aide souvent les autres. | A. Riche |
| 2. Hugo arrive à l'école à 6h.15. Il n'est jamais en retard. | B. Bavard |
| 3. Rully ne travaille pas les devoirs. | C. Paresseux |
| 4. Patrick parle beaucoup dans la classe. | D. Diligent |
| 5. Monsieur Dupont a beaucoup d'argent. | E. Gentille |
| 6. Olivier dit toujours la vérité | F. Intelligent |
| 7. Elle parle à tout le monde | G. Indépendant |
| 8. Émelie respecte tout le monde | H. Poli |
| 9. Henry préfère travailler seul | I. Calme |
| 10. Chaque examen, Catherine a toujours une bonne note | J. Sociable |
| | K. Honnête |
| | L. Timide |

II. Reliez les images avec les phrases !





- a) J'achete un pantalon bleu au marché <<Beringharjo>>.....
- b) Laura a une soeur. Elle a 19 ans et elle est une grosse femme.....
- c) Dans le sac de Nita, il y a un cahier jaune.....
- d) Mon cousin a un ballon rouge.....
- e) Au zimbabwe, je vois un éléphant maigre....
- f) Je rencontre mon ami anglais. Il est très élégant.....
- g) Madame Perrot met une robe rouge.....
- h) Mon père achete un gros chat

X. Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Tingkat capaian kinerja				
		1	2	3	4	5
1.	Ketepatan bunyi ujaran					
2.	Ketepatan intonasi					
3.	Kelancaran berbicara					
4.	Pemahaman isi					
Jumlah Skor						

Magelang, September 2014

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran,

Praktikan,

Dra. Arumi Fauzia Hafni
NIP.19590507 198603 2 003

Maslachatul Amala
NIM.11204241032

Menyetujui,
Kepala SMAN 2 Magelang

Drs. M. Arief Fauzan B., M.Pd. Si
NIP. 19620131 198503 1 008

ADJECTIF QUALIFICATIF

Les couleurs

Masculin singulier	Feminin singulier	Masculin pluriel	Feminin pluriel
Rose	Rose	Roses	Roses
Jaune	Jaune	Jaunes	Jaunes
Rouge	Rouge	Rouges	Rouges
Orange	Orange	Oranges	Oranges
Bleu	Bleue	Bleus	Bleues
Gris	Grise	Gris	Grises
Blanc	Blanche	Blancs	Blanches
Violet	Violette	Violets	Violettes
Vert	Verte	Verts	Vertes
Noir	Noire	Noirs	Noires
Marron	Marron	Marron	Marron

◉ Gentil
Gentille

◉ Grand
Grande

◉ Petit
Petite

◉ Bon
Bonne

◉ Vieux
Vieille

◉ Beau
Belle

◉ Long
Longue

◉ Paresseux
Paresseuse

• Bavard
Bavarde

• Gros
Grosse

• Intelligent
Intelligente

• Joli
Jolie

• Intéressant
Intéressante

• Haut
Haute

• Dilligent
Dilligente

• Riche
Riche

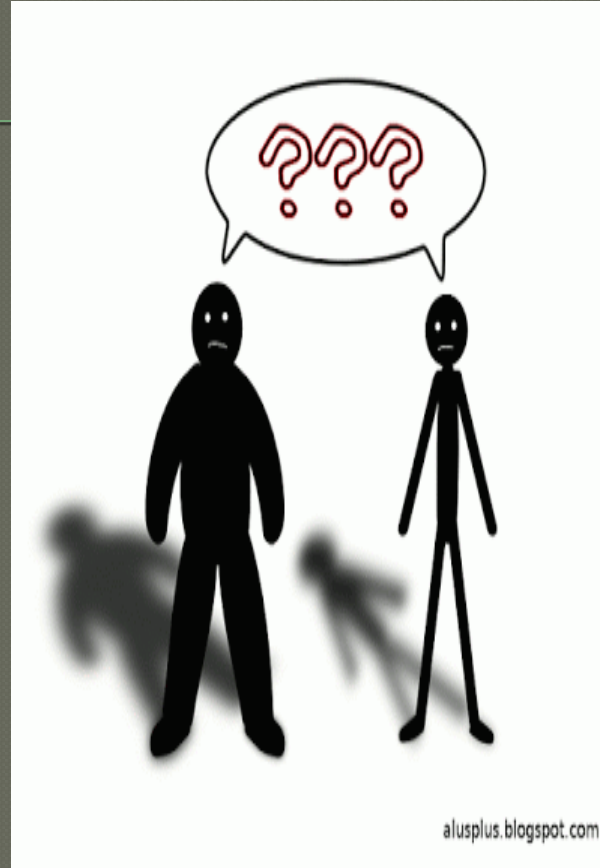
• Jeune
Jeune

• Mince
Mince

• Calme
Calme



Les cheveux longs



Un homme gros
Un homme mince



Le ball est grand



Le ball est petit

Sujet + être + adjectif qualificatif

Par exemple :

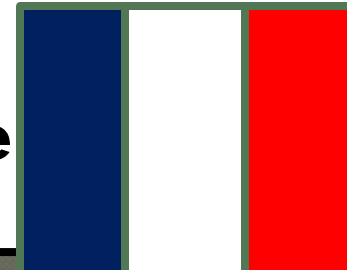
1. A : Quelle est la couleur de drapeau d'Indonésie?

B : **Il est rouge et blanc.**



2. A : Quelle est la couleur de drapeau de France ?

B : **Il est bleu, blanc, et rouge**



Reliez !

1. Noémie, elle aide souvent les autres.
 2. Hugo arrive à l'école à 6h.15. Il n'est jamais en retard.
 3. Rully ne travaille pas les devoirs.
 4. Patrick parle beaucoup dans la classe.
 5. Monsieur Dupont a beaucoup d'argent.
- a. Riche
 - b. Bavard
 - c. Paresseux
 - d. Diligent
 - e. Gentille
 - f. Intelligent
 - g. Indépendant
 - h. Poli

Reliez !

6. Olivier dit toujours la vérité

7. Elle parle à tout le monde

8. Émelie respecte tout le monde

9. Henry préfère travailler seul

10. Chaque examen, Catherine a toujours une bonne note

i. Calme

j. Sociable

k. Honnête

l. Timide



A



B



C



D



E



F



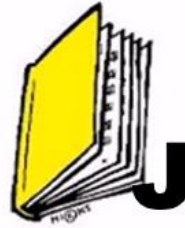
G



H



I



J



K



L



M



N



O



P

Reliez l'image et la phrase !

1. J'achete un pantalon bleu au marché
<<Beringharjo>>.....
2. Laura a une soeur.elle a 19 ans et elle est une
grosse femme.....
3. Dans le sac de Nita, il y a un cahier jaune.....
4. Mon cousin a un ballon rouge.....
5. Au zimbabwe,je vois un éléphant maigre....
6. Je rencontre mon ami anglais.il est très
élégant.....
7. Madame.Perrot met une robe rouge.....
8. Mon père achete un gros chat

MERCI

(*-@)

KISI-KISI ULANGAN HARIAN I (*LA FAMILLE*)

No.	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Soal	Jumlah	No. Soal	Ranah Kognitif	Mudah	Sedang	Sukar
1.	4. Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Keluarga	4.1 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca, dan struktur yang tepat.	<i>La Famille</i>	Siswa dapat membuat pohon keluarga dari teks yang diberikan.	Uraian Objektif	2	1 (kanan) 2 (kiri)	C2 C2		√ √	

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Dra. Arumi Fauzia Hafni
NIP. 19590507 198603 2 003

Magelang, Agustus 2014

Praktikan

Maslachatul Amala.
NIM. 11204241032

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPS 1
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A DROITE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Bonjour, je m'appelle François et je vous présente ma famille :

Roland et Caroline, mes grands-parents, habitent en Angleterre. Ils ont un fils et deux filles: mon oncle Thomas, ma tante Maria, et ma mère Pauline. Mes parents, Arnaud et Pauline, habitent avec moi à Lyon. Ma sœur s'appelle Florence, elle a 9 ans et mon frère s'appelle Pierre, il a 17 ans. J'ai un cousin Paul et une cousine Stéphanie, ils sont français mais ils habitent au Portugal parce que mon oncle Thomas et sa femme Samia travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Charles et Béatrice. Et voilà ma famille !!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPS 1
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A GAUCHE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Je m'appelle Lucie et voici ma famille.

J'ai un frère, Martin. Il a 35 ans. Avec sa femme, Camille, ils habitent à Marseille. Mon mari s'appelle Antoine. Il est médecin. Nous avons deux fils, Lucas et Zoé, et une fille, Julie. Antoine a une sœur, Sylvie. Elle est infirmière. Avec son mari, Mathieu, ils ont un fils, mon neveu s'appelle Romain. Ils sont français mais ils habitent aux Philippines. Mes parents s'appellent Charles et Christelle. Ils habitent à Nice. Mon beau père s'appelle Christian et ma belle-mère s'appelle Nadine. Ils habitent à Lyon. C'est tous!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPS 2
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A DROITE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Je m'appelle Denis et voici ma famille.

J'ai un frère, Thomas. Il a 32 ans. Avec sa femme, Michèle, ils habitent à Montpellier. Ma femme s'appelle Lucie. Elle est infirmière. Nous avons un fils, Paul, et une fille, Florence. Lucie a un frère, Pierre. Il est dentiste. Avec sa femme, Loris, ils ont deux filles, mes nièces s'appellent Arina et Sophie. Ils sont français mais ils habitent aux Pays-Bas. Mes parents s'appellent Paul et Nadine. Ils habitent à Lyon. Mon beau père s'appelle Roland et ma belle-mère s'appelle Aline. Ils habitent à Paris. C'est tous!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPS 2
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A GAUCHE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Bonjour, je m'appelle Jacques et je vous présente ma famille :

Christelle et Serge, mes grands-parents, habitent au Canada. Ils ont deux fils et une fille: mon père Jérôme, mon oncle François, et ma tante Lily. Mes parents, Jérôme et Maïa, habitent avec moi à Bordeaux. Ma sœur s'appelle Rémi, elle a 9 ans et mon frère s'appelle Zoé, il a 20 ans. J'ai un cousin Charles et une cousine Pauline, ils sont français mais ils habitent en Italie parce que mon oncle François et ma tante Cécile travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Martin et Corinne. Et voilà ma famille !!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPS 3
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A DROITE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Bonjour, je m'appelle Hugo et je vous présente ma famille :

Antoine et Camille, mes grands-parents, habitent en Angleterre. Ils ont un fils et une fille: mon oncle Thomas, et ma mère Maria. Mes parents, Martin et Maria, habitent avec moi à Bordeaux. Ma sœur s'appelle Inès, elle a 7 ans et mon frère s'appelle Nicolas, il a 18 ans. J'ai un cousin Mathieu et deux cousines Julie et Dominique, ils sont français mais ils habitent au Portugal parce que mon oncle Thomas et ma tante Barbara travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Charles et Corinne. Et voilà ma famille !!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPS 3
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A GAUCHE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Je m'appelle Louise et voici ma famille.

J'ai une sœur, Nadine. Elle a 30 ans. Avec son mari, Jérôme, ils habitent à Marseille. Mon mari s'appelle Cédric. Il est médecin. Nous avons un fils, Paul, et une fille, Florence. Cédric a une sœur, Pauline. Elle est infirmière. Avec son mari, Pierre, ils ont deux filles, mes nièces s'appellent Stéphanie et Samia. Ils sont français mais ils habitent aux Philippines. Mes parents s'appellent Arnaud et Caroline. Ils habitent à Nice. Mon beau père s'appelle Roland et ma belle-mère s'appelle Béatrice. Ils habitent à Lyon. C'est tous!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPS 4
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A DROITE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Bonjour à tous, je m'appelle Paul et je vous présente ma famille :

Christelle et Serge, mes grands-parents, habitent au Canada. Ils ont deux fils et une fille: mon père François, mon oncle Jérôme, et ma tante Lily. Mes parents, François et Jeanne, habitent avec moi à Paris. Mon frère s'appelle Lucas, il a 9 ans et ma sœur s'appelle Léa, elle a 20 ans. J'ai un cousin Charles et une cousine Pauline, ils sont français mais ils habitent en Espagne parce que mon oncle Jérôme et ma tante Cécile travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Martin et Corinne. Et voilà ma famille !!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPS 4
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A GAUCHE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Je m'appelle Thomas et voici ma famille.

J'ai une sœur, Nadine. Elle a 32 ans. Avec son mari, Philippe, ils habitent à Lyon. Ma femme s'appelle Lucie. Elle est journaliste. Nous avons un fils, Paul, et deux filles, Sophie et Florence. Lucie a un frère, Pierre. Il est dentiste. Avec sa femme, Loris, ils ont un fils, mon neveu s'appelle Nicolas. Ils sont français mais ils habitent aux Pays-Bas. Mes parents s'appellent Victor et Éliane. Ils habitent à Paris. Mon beau père s'appelle Roland et ma belle-mère s'appelle Aline. Ils habitent à Marseille. C'est tous!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPA 1
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A DROITE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Je m'appelle Dominique et voici ma famille.

J'ai une sœur, Céline. Elle a 31 ans. Avec son mari, Alan, ils habitent à Nice. Mon mari s'appelle Pierre. Il est professeur. Nous avons une fille, Floriane, et un fils, Zoé. Pierre a une sœur, Evelyne. Elle est infirmière. Avec son mari, Joseph, ils ont deux filles, mes nièces s'appellent Nadine et Sandrine. Ils sont français mais ils habitent aux Pays-Bas. Mes parents s'appellent Roland et Aline. Ils habitent à Marseille. Mon beau père s'appelle Paul et ma belle-mère s'appelle Élise. Ils habitent à Paris. C'est tous!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPA 1
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A GAUCHE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Bonjour, je m'appelle Lucas et je vous présente ma famille :

Christian et Christelle, mes grands-parents, habitent au Belgique. Ils ont deux fils: mon oncle Jérôme, et mon père Patrick. Mes parents, Patrick et Noémie, habitent avec moi à Paris. Mon frère s'appelle Martin, il a 7 ans et mes sœurs s'appellent Lucie et Lily, Elles ont 20 ans. J'ai une cousine Marie et un cousin Jack. Ils sont français mais ils habitent e Espagne parce que mon oncle Jérôme et ma tante Sophie travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Gabriel et Annie. Et voilà ma famille !!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPA 2
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A DROITE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Bonjour, je m'appelle François et je vous présente ma famille :

Roland et Caroline, mes grands-parents, habitent en Angleterre. Ils ont un fils et deux filles: mon oncle Thomas, ma tante Maria, et ma mère Pauline. Mes parents, Arnaud et Pauline, habitent avec moi à Lyon. Ma sœur s'appelle Florence, elle a 9 ans et mon frère s'appelle Pierre, il a 17 ans. J'ai un cousin Paul et une cousine Stéphanie, ils sont français mais ils habitent au Portugal parce que mon oncle Thomas et sa femme Samia travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Charles et Béatrice. Et voilà ma famille !!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPA 2
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A GAUCHE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Je m'appelle Lucie et voici ma famille.

J'ai un frère, Martin. Il a 35 ans. Avec sa femme, Camille, ils habitent à Marseille. Mon mari s'appelle Antoine. Il est médecin. Nous avons deux fils, Lucas et Zoé, et une fille, Julie. Antoine a une sœur, Sylvie. Elle est infirmière. Avec son mari, Mathieu, ils ont un fils, mon neveu s'appelle Romain. Ils sont français mais ils habitent aux Philippines. Mes parents s'appellent Charles et Christelle. Ils habitent à Nice. Mon beau père s'appelle Christian et ma belle-mère s'appelle Nadine. Ils habitent à Lyon. C'est tous!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPA 3
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A DROITE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Bonjour, je m'appelle Hugo et je vous présente ma famille :

Antoine et Camille, mes grands-parents, habitent en Angleterre. Ils ont un fils et une fille: mon oncle Thomas, et ma mère Maria. Mes parents, Martin et Maria, habitent avec moi à Bordeaux. Ma sœur s'appelle Inès, elle a 7 ans et mon frère s'appelle Nicolas, il a 18 ans. J'ai un cousin Mathieu et deux cousines Julie et Dominique, ils sont français mais ils habitent au Portugal parce que mon oncle Thomas et ma tante Barbara travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Charles et Corinne. Et voilà ma famille !!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPA 3
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A GAUCHE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Je m'appelle Louise et voici ma famille.

J'ai une sœur, Nadine. Elle a 30 ans. Avec son mari, Jérôme, ils habitent à Marseille. Mon mari s'appelle Cédric. Il est médecin. Nous avons un fils, Paul, et une fille, Florence. Cédric a une sœur, Pauline. Elle est infirmière. Avec son mari, Pierre, ils ont deux filles, mes nièces s'appellent Stéphanie et Samia. Ils sont français mais ils habitent aux Philippines. Mes parents s'appellent Arnaud et Caroline. Ils habitent à Nice. Mon beau père s'appelle Roland et ma belle-mère s'appelle Béatrice. Ils habitent à Lyon. C'est tous!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPA 4
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A DROITE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Je m'appelle Sylvie et voici ma famille.

J'ai une sœur, Maria. Elle a 35 ans. Avec son mari, Pierre, ils habitent à Montpellier. Mon mari s'appelle Christian. Il est dentiste. Nous avons une fille, elle s'appelle Nadine. Christian a un frère, Thomas. Il est médecin. Avec sa femme, Lucie, ils ont deux filles et un fils, mes nièces s'appellent Arina et Sophie, mon neveu s'appelle Patrick. Ils sont français mais ils habitent aux Pays-Bas. Mes parents s'appellent Roland et Nadine. Ils habitent à Lyon. Mon beau père s'appelle Paul et ma belle-mère s'appelle Aline. Ils habitent à Paris. C'est tous!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPA 4
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A GAUCHE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Bonjour, je m'appelle Hugo et je vous présente ma famille :

Christelle et Serge, mes grands-parents, habitent au Portugal. Ils ont un fils et une fille: mon père Thomas, et ma tante Maïa. Mes parents, Thomas et Lily, habitent avec moi à Bordeaux. Ma sœur s'appelle Pauline, elle a 9 ans et mon frère s'appelle Charles, il a 20 ans. J'ai deux cousins Zoé et Paul et une cousine Rémi, ils sont français mais ils habitent en Italie parce que ma tante Maïa et son mari Antoine travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Martin et Corinne. Ils habitent à Marseille. Et voilà ma famille !!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPA 5
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A DROITE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Je m'appelle Frédéric et voici ma famille.

J'ai un frère, Marco. Il a 35 ans. Avec sa femme, Clémence, ils habitent à Montpellier. Ma femme s'appelle Sandrine. Elle est infirmière. Nous avons une fille, Floriane. Sandrine a un frère, Victor. Il est dentiste. Avec sa femme, Amélie, ils ont deux filles et un fils, mes nièces s'appellent Arina et Sophie, et mon neveu s'appelle Franck. Ils sont français mais ils habitent aux Pays-Bas. Mes parents s'appellent Roland et Aline. Ils habitent à Lyon. Mon beau père s'appelle Paul et ma belle-mère s'appelle Élise. Ils habitent à Paris. C'est tous!

**SOAL ULANGAN HARIAN LA FAMILLE
KELAS XII IPA 5
SMA NEGERI 2 MAGELANG**

A GAUCHE

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Bonjour, je m'appelle Léa et je vous présente ma famille :

Charles et Christelle, mes grands-parents, habitent en Espagne. Ils ont deux filles: ma tante Noémie, et ma mère Nathalie. Mes parents, Adrien et Nathalie, habitent avec moi à Marseille. Ma sœur s'appelle Émilie, elle a 7 ans et mes frères s'appellent Zoé et Lucas, ils ont 20 ans. J'ai un cousin Valentin et une cousine Charlotte. Ils sont français mais ils habitent au Belgique parce que ma tante Noémie et mon oncle Roxane travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Thomas et Marie. Et voilà ma famille !!

KARTU SOAL

Jenis Sekolah : SMA NEGERI 2 MAGELANG
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Bentuk Tes : Uraian Objektif

Penyusun : Maslachatul Amala
Bahan Kelas/ smt : XII IPS 1 / 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015

KOMPETISI DASAR 4.1 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca, dan struktur yang tepat.	NO. SOAL	BUKU SUMBER :
	1 (KANAN) 2 (KIRI)	
MATERI <i>La Famille</i>	RUMUSAN BUTIR SOAL 1. Lis le texte et fais l'arbre généalogique! Bonjour, je m'appelle François et je vous présente ma famille : Roland et Caroline, mes grands-parents, habitent en Angleterre. Ils ont un fils et deux filles: mon oncle Thomas, ma tante Maria, et ma mère Pauline. Mes parents, Arnaud et Pauline, habitent avec moi à Lyon. Ma sœur s'appelle Florence, elle a 9 ans et mon frère s'appelle Pierre, il a 17 ans. J'ai un cousin Paul et une cousine Stéphanie, ils sont français mais ils habitent au Portugal parce que mon oncle Thomas et sa femme Samia travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Charles et Béatrice. Et voilà ma famille !! 2. Lis le texte et fais l'arbre généalogique! Je m'appelle Lucie et voici ma famille. J'ai un frère, Martin. Il a 35 ans. Avec sa femme, Camille, ils habitent à Marseille. Mon mari s'appelle Antoine. Il est médecin. Nous avons deux fils, Lucas et Zoé, et une fille, Julie. Antoine a une sœur, Sylvie. Elle est infirmière. Avec son mari, Mathieu, ils ont un fils, mon neveu s'appelle Romain. Ils sont français mais ils habitent aux Philippines. Mes parents s'appellent Charles et Christelle. Ils habitent à Nice. Mon beau père s'appelle Christian et ma belle-mère s'appelle Nadine. Ils habitent à Lyon. C'est tous!	
INDIKATOR SOAL Siswa dapat membuat pohon keluarga dari teks yang diberikan.		

KARTU SOAL

Jenis Sekolah : SMA NEGERI 2 MAGELANG
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Bentuk Tes : Uraian Objektif

Penyusun : Maslachatul Amala
Bahan Kelas/ smt : XII IPS 2 / 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015

KOMPETISI DASAR 4.1 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca, dan struktur yang tepat.	NO. SOAL	BUKU SUMBER :
	1 (KANAN) 2 (KIRI)	
MATERI <i>La Famille</i>	RUMUSAN BUTIR SOAL	
INDIKATOR SOAL Siswa dapat membuat pohon keluarga dari teks yang diberikan.	<ol style="list-style-type: none">1. Lis le texte et fais l'arbre généalogique! Je m'appelle Denis et voici ma famille. J'ai un frère, Thomas. Il a 32 ans. Avec sa femme, Michèle, ils habitent à Montpellier. Ma femme s'appelle Lucie. Elle est infirmière. Nous avons un fils, Paul, et une fille, Florence. Lucie a un frère, Pierre. Il est dentiste. Avec sa femme, Loris, ils ont deux filles, mes nièces s'appellent Arina et Sophie. Ils sont français mais ils habitent aux Pays-Bas. Mes parents s'appellent Paul et Nadine. Ils habitent à Lyon. Mon beau père s'appelle Roland et ma belle-mère s'appelle Aline. Ils habitent à Paris. C'est tous!2. Lis le texte et fais l'arbre généalogique! Bonjour, je m'appelle Jacques et je vous présente ma famille : Christelle et Serge, mes grands-parents, habitent au Canada. Ils ont deux fils et une fille: mon père Jérôme, mon oncle François, et ma tante Lily. Mes parents, Jérôme et Maïa, habitent avec moi à Bordeaux. Ma sœur s'appelle Rémi, elle a 9 ans et mon frère s'appelle Zoé, il a 20 ans. J'ai un cousin Charles et une cousine Pauline, ils sont français mais ils habitent en Italie parce que mon oncle François et ma tante Cécile travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Martin et Corinne. Et voilà ma famille !!	

KARTU SOAL

Jenis Sekolah : SMA NEGERI 2 MAGELANG
 Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
 Bentuk Tes : Uraian Objektif

Penyusun : Maslachatul Amala
 Bahan Kelas/ smt : XII IPS 3 / 1
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

<p>KOMPETISI DASAR</p> <p>4.1 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca, dan struktur yang tepat.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">NO. SOAL</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1 (KANAN) 2 (KIRI)</td> </tr> </table>	NO. SOAL	1 (KANAN) 2 (KIRI)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">BUKU SUMBER :</td> </tr> </table> <p>RUMUSAN BUTIR SOAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lis le texte et fais l'arbre généalogique! Bonjour, je m'appelle Hugo et je vous présente ma famille : Antoine et Camille, mes grands-parents, habitent en Angleterre. Ils ont un fils et une fille: mon oncle Thomas, et ma mère Maria. Mes parents, Martin et Maria, habitent avec moi à Bordeaux. Ma sœur s'appelle Inès, elle a 7 ans et mon frère s'appelle Nicolas, il a 18 ans. J'ai un cousin Mathieu et deux cousines Julie et Dominique, ils sont français mais ils habitent au Portugal parce que mon oncle Thomas et ma tante Barbara travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Charles et Corinne. Et voilà ma famille !! 2. Lis le texte et fais l'arbre généalogique! Je m'appelle Louise et voici ma famille. J'ai une sœur, Nadine. Elle a 30 ans. Avec son mari, Jérôme, ils habitent à Marseille. Mon mari s'appelle Cédric. Il est médecin. Nous avons un fils, Paul, et une fille, Florence. Cédric a une sœur, Pauline. Elle est infirmière. Avec son mari, Pierre, ils ont deux filles, mes nièces s'appellent Stéphanie et Samia. Ils sont français mais ils habitent aux Philippines. Mes parents s'appellent Arnaud et Caroline. Ils habitent à Nice. Mon beau père s'appelle Roland et ma belle-mère s'appelle Béatrice. Ils habitent à Lyon. C'est tous! 	BUKU SUMBER :
NO. SOAL					
1 (KANAN) 2 (KIRI)					
BUKU SUMBER :					
<p>MATERI</p> <p><i>La Famille</i></p>					
<p>INDIKATOR SOAL</p> <p>Siswa dapat membuat pohon keluarga dari teks yang diberikan.</p>					

KARTU SOAL

Jenis Sekolah : SMA NEGERI 2 MAGELANG
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Bentuk Tes : Uraian Objektif

Penyusun : Maslachatul Amala
Bahan Kelas/ smt : XII IPS 4 / 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015

KOMPETISI DASAR

4.1 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca, dan struktur yang tepat.

MATERI

La Famille

INDIKATOR SOAL

Siswa dapat membuat pohon keluarga dari teks yang diberikan.

NO. SOAL

1 (KANAN)
2 (KIRI)

BUKU SUMBER :

RUMUSAN BUTIR SOAL

1. Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Bonjour à tous, je m'appelle Paul et je vous présente ma famille :

Christelle et Serge, mes grands-parents, habitent au Canada. Ils ont deux fils et une fille: mon père François, mon oncle Jérôme, et ma tante Lily. Mes parents, François et Jeanne, habitent avec moi à Paris. Mon frère s'appelle Lucas, il a 9 ans et ma sœur s'appelle Léa, elle a 20 ans. J'ai un cousin Charles et une cousine Pauline, ils sont français mais ils habitent en Espagne parce que mon oncle Jérôme et ma tante Cécile travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Martin et Corinne. Et voilà ma famille !!

2. Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Je m'appelle Thomas et voici ma famille.

J'ai une sœur, Nadine. Elle a 32 ans. Avec son mari, Philippe, ils habitent à Lyon. Ma femme s'appelle Lucie. Elle est journaliste. Nous avons un fils, Paul, et deux filles, Sophie et Florence. Lucie a un frère, Pierre. Il est dentiste. Avec sa femme, Loris, ils ont un fils, mon neveu s'appelle Nicolas. Ils sont français mais ils habitent aux Pays-Bas. Mes parents s'appellent Victor et Éliane. Ils habitent à Paris. Mon beau père s'appelle Roland et ma belle-mère s'appelle Aline. Ils habitent à Marseille. C'est tous!

KARTU SOAL

Jenis Sekolah : SMA NEGERI 2 MAGELANG
 Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
 Bentuk Tes : Uraian Objektif

Penyusun : Maslachatul Amala
 Bahan Kelas/ smt : XII IPA 1 / 1
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

<p>KOMPETISI DASAR</p> <p>4.1 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca, dan struktur yang tepat.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">NO. SOAL</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1 (KANAN) 2 (KIRI)</td> </tr> </table>	NO. SOAL	1 (KANAN) 2 (KIRI)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">BUKU SUMBER :</td> </tr> </table> <p>RUMUSAN BUTIR SOAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lis le texte et fais l'arbre généalogique! Je m'appelle Dominique et voici ma famille. J'ai une sœur, Céline. Elle a 31 ans. Avec son mari, Alan, ils habitent à Nice. Mon mari s'appelle Pierre. Il est professeur. Nous avons une fille, Floriane, et un fils, Zoé. Pierre a une sœur, Evelyne. Elle est infirmière. Avec son mari, Joseph, ils ont deux filles, mes nièces s'appellent Nadine et Sandrine. Ils sont français mais ils habitent aux Pays-Bas. Mes parents s'appellent Roland et Aline. Ils habitent à Marseille. Mon beau père s'appelle Paul et ma belle-mère s'appelle Élise. Ils habitent à Paris. C'est tous! 2. Lis le texte et fais l'arbre généalogique! Bonjour, je m'appelle Lucas et je vous présente ma famille : Christian et Christelle, mes grands-parents, habitent au Belgique. Ils ont deux fils: mon oncle Jérôme, et mon père Patrick. Mes parents, Patrick et Noémie, habitent avec moi à Paris. Mon frère s'appelle Martin, il a 7 ans et mes sœurs s'appellent Lucie et Lily, Elles ont 20 ans. J'ai une cousine Marie et un cousin Jack. Ils sont français mais ils habitent e Espagne parce que mon oncle Jérôme et ma tante Sophie travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Gabriel et Annie. Et voilà ma famille !! 	BUKU SUMBER :
NO. SOAL					
1 (KANAN) 2 (KIRI)					
BUKU SUMBER :					
<p>MATERI</p> <p><i>La Famille</i></p>					
<p>INDIKATOR SOAL</p> <p>Siswa dapat membuat pohon keluarga dari teks yang diberikan.</p>					

KARTU SOAL

Jenis Sekolah : SMA NEGERI 2 MAGELANG
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Bentuk Tes : Uraian Objektif

Penyusun : Maslachatul Amala
Bahan Kelas/ smt : XII IPA 2 / 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015

KOMPETISI DASAR 4.1 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca, dan struktur yang tepat.	NO. SOAL	BUKU SUMBER :
	1 (KANAN) 2 (KIRI)	
MATERI <i>La Famille</i>	RUMUSAN BUTIR SOAL	
INDIKATOR SOAL Siswa dapat membuat pohon keluarga dari teks yang diberikan.	<ol style="list-style-type: none">1. Lis le texte et fais l'arbre généalogique! Bonjour, je m'appelle François et je vous présente ma famille : Roland et Caroline, mes grands-parents, habitent en Angleterre. Ils ont un fils et deux filles: mon oncle Thomas, ma tante Maria, et ma mère Pauline. Mes parents, Arnaud et Pauline, habitent avec moi à Lyon. Ma sœur s'appelle Florence, elle a 9 ans et mon frère s'appelle Pierre, il a 17 ans. J'ai un cousin Paul et une cousine Stéphanie, ils sont français mais ils habitent au Portugal parce que mon oncle Thomas et sa femme Samia travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Charles et Béatrice. Et voilà ma famille !!2. Lis le texte et fais l'arbre généalogique! Je m'appelle Lucie et voici ma famille. J'ai un frère, Martin. Il a 35 ans. Avec sa femme, Camille, ils habitent à Marseille. Mon mari s'appelle Antoine. Il est médecin. Nous avons deux fils, Lucas et Zoé, et une fille, Julie. Antoine a une sœur, Sylvie. Elle est infirmière. Avec son mari, Mathieu, ils ont un fils, mon neveu s'appelle Romain. Ils sont français mais ils habitent aux Philippines. Mes parents s'appellent Charles et Christelle. Ils habitent à Nice. Mon beau père s'appelle Christian et ma belle-mère s'appelle Nadine. Ils habitent à Lyon. C'est tous!	

KARTU SOAL

Jenis Sekolah : SMA NEGERI 2 MAGELANG
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Bentuk Tes : Uraian Objektif

Penyusun : Maslachatul Amala
Bahan Kelas/ smt : XII IPA 3 / 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015

KOMPETISI DASAR 4.1 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca, dan struktur yang tepat.	NO. SOAL	BUKU SUMBER :
	1 (KANAN) 2 (KIRI)	
MATERI <i>La Famille</i>	RUMUSAN BUTIR SOAL	
INDIKATOR SOAL Siswa dapat membuat pohon keluarga dari teks yang diberikan.	<ol style="list-style-type: none">1. Lis le texte et fais l'arbre généalogique! Bonjour, je m'appelle Hugo et je vous présente ma famille : Antoine et Camille, mes grands-parents, habitent en Angleterre. Ils ont un fils et une fille: mon oncle Thomas, et ma mère Maria. Mes parents, Martin et Maria, habitent avec moi à Bordeaux. Ma sœur s'appelle Inès, elle a 7 ans et mon frère s'appelle Nicolas, il a 18 ans. J'ai un cousin Mathieu et deux cousines Julie et Dominique, ils sont français mais ils habitent au Portugal parce que mon oncle Thomas et ma tante Barbara travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Charles et Corinne. Et voilà ma famille !!2. Lis le texte et fais l'arbre généalogique! Je m'appelle Louise et voici ma famille. J'ai une sœur, Nadine. Elle a 30 ans. Avec son mari, Jérôme, ils habitent à Marseille. Mon mari s'appelle Cédric. Il est médecin. Nous avons un fils, Paul, et une fille, Florence. Cédric a une sœur, Pauline. Elle est infirmière. Avec son mari, Pierre, ils ont deux filles, mes nièces s'appellent Stéphanie et Samia. Ils sont français mais ils habitent aux Philippines. Mes parents s'appellent Arnaud et Caroline. Ils habitent à Nice. Mon beau père s'appelle Roland et ma belle-mère s'appelle Béatrice. Ils habitent à Lyon. C'est tous!	

KARTU SOAL

Jenis Sekolah : SMA NEGERI 2 MAGELANG
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Bentuk Tes : Uraian Objektif

Penyusun : Maslachatul Amala
Bahan Kelas/ smt : XII IPA 4 / 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015

KOMPETISI DASAR 4.1 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca, dan struktur yang tepat.	<table border="1"><tr><td>NO. SOAL</td></tr><tr><td>1 (KANAN) 2 (KIRI)</td></tr></table>	NO. SOAL	1 (KANAN) 2 (KIRI)	BUKU SUMBER :
NO. SOAL				
1 (KANAN) 2 (KIRI)				
MATERI <i>La Famille</i>	RUMUSAN BUTIR SOAL <ol style="list-style-type: none">1. Lis le texte et fais l'arbre généalogique! Je m'appelle Sylvie et voici ma famille. J'ai une sœur, Maria. Elle a 35 ans. Avec son mari, Pierre, ils habitent à Montpellier. Mon mari s'appelle Christian. Il est dentiste. Nous avons une fille, elle s'appelle Nadine. Christian a un frère, Thomas. Il est médecin. Avec sa femme, Lucie, ils ont deux filles et un fils, mes nièces s'appellent Arina et Sophie, mon neveu s'appelle Patrick. Ils sont français mais ils habitent aux Pays-Bas. Mes parents s'appellent Roland et Nadine. Ils habitent à Lyon. Mon beau père s'appelle Paul et ma belle-mère s'appelle Aline. Ils habitent à Paris. C'est tous!2. Lis le texte et fais l'arbre généalogique! Bonjour, je m'appelle Hugo et je vous présente ma famille : Christelle et Serge, mes grands-parents, habitent au Portugal. Ils ont un fils et une fille: mon père Thomas, et ma tante Maïa. Mes parents, Thomas et Lily, habitent avec moi à Bordeaux. Ma sœur s'appelle Pauline, elle a 9 ans et mon frère s'appelle Charles, il a 20 ans. J'ai deux cousins Zoé et Paul et une cousine Rémi, ils sont français mais ils habitent en Italie parce que ma tante Maïa et son mari Antoine travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Martin et Corinne. Ils habitent à Marseille. Et voilà ma famille !!			
INDIKATOR SOAL Siswa dapat membuat pohon keluarga dari teks yang diberikan.				

KARTU SOAL

Jenis Sekolah : SMA NEGERI 2 MAGELANG
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Bentuk Tes : Uraian Objektif

Penyusun : Maslachatul Amala
Bahan Kelas/ smt : XII IPA 5 / 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015

KOMPETISI DASAR 4.1 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca, dan struktur yang tepat.	NO. SOAL	BUKU SUMBER :
	1 (KANAN) 2 (KIRI)	
MATERI <i>La Famille</i>	RUMUSAN BUTIR SOAL	
INDIKATOR SOAL Siswa dapat membuat pohon keluarga dari teks yang diberikan.	<p>1. Lis le texte et fais l'arbre généalogique! Je m'appelle Frédéric et voici ma famille. J'ai un frère, Marco. Il a 35 ans. Avec sa femme, Clémence, ils habitent à Montpellier. Ma femme s'appelle Sandrine. Elle est infirmière. Nous avons une fille, Floriane. Sandrine a un frère, Victor. Il est dentiste. Avec sa femme, Amélie, ils ont deux filles et un fils, mes nièces s'appellent Arina et Sophie, et mon neveu s'appelle Franck. Ils sont français mais ils habitent aux Pays-Bas. Mes parents s'appellent Roland et Aline. Ils habitent à Lyon. Mon beau père s'appelle Paul et ma belle-mère s'appelle Élise. Ils habitent à Paris. C'est tous!</p> <p>2. Lis le texte et fais l'arbre généalogique! Bonjour, je m'appelle Léa et je vous présente ma famille : Charles et Christelle, mes grands-parents, habitent en Espagne. Ils ont deux filles: ma tante Noémie, et ma mère Nathalie. Mes parents, Adrien et Nathalie, habitent avec moi à Marseille. Ma sœur s'appelle Émilie, elle a 7 ans et mes frères s'appellent Zoé et Lucas, ils ont 20 ans. J'ai un cousin Valentin et une cousine Charlotte. Ils sont français mais ils habitent au Belgique parce que ma tante Noémie et mon oncle Roxane travaillent là-bas. Mes autres grands-parents s'appellent Thomas et Marie. Et voilà ma famille !!</p>	

PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMAN 2 MAGELANG
ANALISIS ULANGAN HARIAN I (LA FAMILLE)
KELAS XII IPA 1

NO	NIS	NAMA	SKOR	NILAI	KETERCAPAIAN	KETUNTASAN
1	7403	AJENG RATNANINGTYAS	14	100	100%	TUNTAS
2	7372	ANA RAHMAWATI	14	100	100%	TUNTAS
3	7435	ANGGUN WANUDYA	14	100	100%	TUNTAS
4	7469	ARYAN NOOR NOVARIO	14	100	100%	TUNTAS
5	7406	ASMAK ANISAH	14	100	100%	TUNTAS
6	7502	AYU DITA PRAWESTI	14	100	100%	TUNTAS
7	7436	AZIZATUL FAUZIYAH	14	100	100%	TUNTAS
8	7503	BANINO JOFI YAZIDA RIZKA	13	93	93%	TUNTAS
9	7376	BRYAN CHRISTOFEL YEHEZKIEL	14	100	100%	TUNTAS
10	7377	CANDRA RIZQI DARMAWAN	13	93	93%	TUNTAS
11	7505	CHOERUL HIDAYATI MUNAFITRI	6	47	47%	REMIDI
12	7473	CHOIRUR RIZA SETIAWAN	8	60	60%	REMIDI
13	7506	CHYTHIA WULAN GUSTI	10	73	73%	REMIDI
14	7379	DANI RAHMAWATI HAKIM	14	100	100%	TUNTAS
15	7380	DESSY RIA FINDASARI	14	100	100%	TUNTAS
16	7311	DEWI LATIFATUL JANAH	14	100	100%	TUNTAS
17	7440	FAISAL BUDI HERMAWAN	14	100	100%	TUNTAS
18	7315	FAISHAL RACHMAN ARIEF	14	100	100%	TUNTAS
19	7350	GUNTUR BINTANG PUTRA UTAMA	10	73	73%	REMIDI
20	7351	HADRISIA MABYARTI	14	100	100%	TUNTAS
21	7390	KOHITA RAHMA PERDANA	14	100	100%	TUNTAS
22	7422	MARTHA DWITA	14	100	100%	TUNTAS
23	7391	MUHAMAD EKO ANDI SETIAWAN	14	100	100%	TUNTAS
24	7449	MUHAMMAD AGUNG PRAHASTO	14	100	100%	TUNTAS
25	7484	MUHAMMAD RIFKY DZAKY PRABOWO	14	100	100%	TUNTAS
26	7365	SEKAR MUTIA NINGRUM	14	100	100%	TUNTAS
27	7434	YESIKA AYU YULIANA	14	100	100%	TUNTAS
	Jumlah Skor		354	2540		
	Jumlah Skor Maksimal		378	2700		
	Persentase Ketercapaian		94%	94%		

Hasil Analisis Ketuntasan Belajar

Jumlah Siswa : 27
 Jumlah siswa yang telah tuntas belajar : 23
 Prosentase jumlah siswa yang tuntas belajar : 85,2%

Magelang, September 2014

Guru Pembimbing

Praktikan,

Dra. Arumi Fauzia Hafni

Maslachatul Amala

NIP. 19590507 198603 2 003

NIM. 11204241032

PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMAN 2 MAGELANG
ANALISIS ULANGAN HARIAN I (LA FAMILLE)
KELAS XII IPA 2

NO	NIS	NAMA	SKOR	NILAI	KETERCAPAIAN	KETUNTASAN
1	7308	ANI ZUL FATUNISA	14	100	100%	TUNTAS
2	7309	ANNA FERINTA KRISTI	14	100	100%	TUNTAS
3	7310	CORNELIA SEILSA DEWI	14	100	100%	TUNTAS
4	7438	DHITA PERMATA WIRA UTAMI	14	100	100%	TUNTAS
5	7383	DWI SETYANI	14	100	100%	TUNTAS
6	7532	<i>DWIKI GALIH RAMANDA</i>	13	93	93%	TUNTAS
7	7389	FEBTI ATIKA FADLILAH	14	100	100%	TUNTAS
8	7347	FLORENSIA DWI RAHMAWATI	14	100	100%	TUNTAS
9	7317	<i>GIOVAN EIFANDA</i>	14	100	100%	TUNTAS
10	7417	<i>HAFIDH RAKA KESYANANDA</i>	14	100	100%	TUNTAS
11	7320	<i>ICHSAN HENDRY INDRAYANTO</i>	14	100	100%	TUNTAS
12	7321	INDAH IKA PRASETIANI	14	100	100%	TUNTAS
13	7480	INTAN JAUHARIYAH	14	100	100%	TUNTAS
14	7419	<i>KHOIRUL FATA</i>	14	100	100%	TUNTAS
15	7446	<i>KURNIA WARDANA ARIYANTO</i>	14	100	100%	TUNTAS
16	7482	KURNIA WULANDARI	14	100	100%	TUNTAS
17	7451	<i>MUHAMMAD ULINNUHA KHOIRUL U.</i>	12	87	87%	TUNTAS
18	7424	<i>MUSLIH</i>	14	100	100%	TUNTAS
19	7519	NANDA ARTYASTA DWI PANGESTIKA	13	93	93%	TUNTAS
20	7487	<i>NANDA RAHMAT HASAN</i>	13	93	93%	TUNTAS
21	7330	<i>NICOLAS EGA WIDA IS WINATA</i>	14	100	100%	TUNTAS
22	7429	<i>REZA MUFLIHENDRI WIDYARTA</i>	14	100	100%	TUNTAS
23	7491	RIZKI NOVI SUSANTI	14	100	100%	TUNTAS
24	7492	ROSA SEPTIANINGRUM	14	100	100%	TUNTAS
25	7333	<i>SHANI ALVIAN</i>	14	100	100%	TUNTAS
26	7398	TIARA NANDA SAPUTRA	14	100	100%	TUNTAS
27	7401	WINARTI	14	100	100%	TUNTAS
28	7370	YULIA AWANDITA ANDRANTI	14	100	100%	TUNTAS
	Jumlah Skor		387	2767		
	Jumlah Skor Maksimal		392	2800		
	Persentase Ketercapaian		99%	99%		

Hasil Analisis Ketuntasan Belajar

Jumlah Siswa : 28
 Jumlah siswa yang telah tuntas belajar : 28
 Prosentase jumlah siswa yang tuntas belajar : 100%

Magelang, September 2014
 Praktikan,

Guru Pembimbing

Dra. Arumi Fauzia Hafni
 NIP. 19590507 198603 2 003

Maslachatul Amala
 NIM. 11204241032

PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMAN 2 MAGELANG
ANALISIS ULANGAN HARIAN I (LA FAMILLE)
KELAS XII IPA 3

NO	NIS	NAMA	SKOR	NILAI	KETERCAPAIAN	KETUNTASAN
1	7404	ALFIAN MUHAMMAD ALDI	5	40	40%	REMIDI
2	7371	ALMASA FARAH KHALIDA	14	100	100%	TUNTAS
3	7373	ARIEF SETYA ADI	14	100	100%	TUNTAS
4	7375	ASRI NUR WULANDARI	14	100	100%	TUNTAS
5	7378	CHRISTIN DITA PRASTIKA	12	87	87%	TUNTAS
6	7312	DEWI SETYA LESTARI	13	93	93%	TUNTAS
7	7382	DIKA IRAWATI	14	100	100%	TUNTAS
8	7410	DIVA AMALIA	10	73	73%	REMIDI
9	7411	DWI PUNGKY ARI SANDHI	8	60	60%	REMIDI
10	7512	ELVA RAMADHIAN HAPSARI	10	73	73%	REMIDI
11	7415	FAJAR DENNY UTAMA	13	93	93%	TUNTAS
12	7349	GHANI RIZKI FAUZI	1	13	13%	REMIDI
13	7443	IKHSAN TRIAJI	5	40	40%	REMIDI
14	7322	KATHERIN SAVIRA AMELIA	11	80	80%	TUNTAS
15	7354	METHA MARISKA	14	100	100%	TUNTAS
16	7355	MUCHAMAD SAFRUDDIN H.	1	13	13%	REMIDI
17	7356	MUHAMMAD AZIIS AZDZAKY	13	93	93%	TUNTAS
18	7450	MUHAMMAD JANU ROMADHON	14	100	100%	TUNTAS
19	7454	NIMATUL HIKMAH	14	100	100%	TUNTAS
20	7331	PRAMUDITA WIDYASTUTI	14	100	100%	TUNTAS
21	7456	PUTRI YUNI ASTUTI	14	100	100%	TUNTAS
22	7457	RETNO WULANSARI	14	100	100%	TUNTAS
23	7395	RIAN ANGGA PURNAWAN	9	67	67%	REMIDI
24	7364	SAUZAN ZAHRA NURAININA	14	100	100%	TUNTAS
25	7335	SOMANDARU AJI CAKRAYUDHA	11	80	80%	TUNTAS
26	7460	STEVEN DONI ARIYANTO	14	100	100%	TUNTAS
27	7461	SYAFIQ NABIL FALAH KAAF	14	100	100%	TUNTAS
28	7464	WAFANUR HANIFAH	14	100	100%	TUNTAS
Jumlah Skor			318	2307		
Jumlah Skor Maksimal			392	2800		
Persentase Ketercapaian			81%	82%		

Hasil Analisis Ketuntasan Belajar

Jumlah Siswa : 28
 Jumlah siswa yang telah tuntas belajar : 20
 Prosentase jumlah siswa yang tuntas belajar : 71,4%

Magelang, September 2014
 Praktikan,

Guru Pembimbing

Dra. Arumi Fauzia Hafni
 NIP. 19590507 198603 2 003

Maslachatul Amala
 NIM. 11204241032

PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMAN 2 MAGELANG
ANALISIS ULANGAN HARIAN I (LA FAMILLE)
KELAS XII IPA 4

NO	NIS	NAMA	SKOR	NILAI	KETERCAPAIAN	KETUNTASAN
1	7307	AJENG DELAPRIL PRATIWI	14	100	100%	TUNTAS
2	7342	BAGAS PATRIA WAHYUANTO	14	100	100%	TUNTAS
3	7345	CAESARIO RIZKI AKBAR	14	100	100%	TUNTAS
4	7413	EKO PARDIYANTO	12	87	87%	TUNTAS
5	7385	EMI ANITASARI	14	100	100%	TUNTAS
6	7346	ENGGAR LAKSITA SAFITRI	14	100	100%	TUNTAS
7	7386	FAIZAL SURYA WIBAWA	14	100	100%	TUNTAS
8	7387	FATIMATUZ ZAHRA	14	100	100%	TUNTAS
9	7318	HAPSARI MEGA RACHMAWATI	13	93	93%	TUNTAS
10	7319	HERWIN DWI ADI	14	100	100%	TUNTAS
11	7352	HIKMAH WAHYU NINGSIH	13	93	93%	TUNTAS
12	7481	JIHAN INSAN AKMAL	14	100	100%	TUNTAS
13	7448	MUHAMAD BAHARUDIN	14	100	100%	TUNTAS
14	7423	MUHAMAD MINANURAHMAN	12	87	87%	TUNTAS
15	7329	MUHAMMAD LUTFI ULINNUHA	14	100	100%	TUNTAS
16	7452	NADIA MERIDIFTA IRBAH	14	100	100%	TUNTAS
17	7453	NIDA ULHASANAH	14	100	100%	TUNTAS
18	7455	NUR HASTUTI	14	100	100%	TUNTAS
19	7332	PUTRI OKTAVIANI	13	93	93%	TUNTAS
20	7396	ROIHAN AULIYA ULFATTAH	14	100	100%	TUNTAS
21	7393	R. SHOCHIBUL IZAR	13	93	93%	TUNTAS
22	7361	RATHI CHUSNATUS SORAYA	14	100	100%	TUNTAS
23	7458	RISA HESTININGSIH	14	100	100%	TUNTAS
24	7493	SEKAR PRABANINGRUM	10	73	73%	REMIDI
25	7432	TRI WIDODO	9	67	67%	REMIDI
26	7369	TRIANITA ANGGRAENI	14	100	100%	TUNTAS
27	7433	TRIYANAH	14	100	100%	TUNTAS
28	7462	UMI HANI DWI SAFITRI	14	100	100%	TUNTAS
	Jumlah Skor		375	2687		
	Jumlah Skor Maksimal		392	2800		
	Persentase Ketercapaian		96%	96%		

Hasil Analisis Ketuntasan Belajar

Jumlah Siswa : 28
 Jumlah siswa yang telah tuntas belajar : 26
 Prosentase jumlah siswa yang tuntas belajar : 92,8%

Magelang, September 2014

Guru Pembimbing

Praktikan,

Dra. Arumi Fauzia Hafni
 NIP. 19590507 198603 2 003

Maslachatul Amala
 NIM. 11204241032

PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMAN 2 MAGELANG
ANALISIS ULANGAN HARIAN I (LA FAMILLE)
KELAS XII IPA 5

NO	NIS	NAMA	SKOR	NILAI	KETERCAPAIAN	KETUNTASAN
1	7408	CAHYO DWI LAKSONO	14	100	100%	TUNTAS
2	7472	CHANDENY INVIA NATRISYA PUTRI	14	100	100%	TUNTAS
3	7381	DHEA AMALIA	14	100	100%	TUNTAS
4	7476	DINDIA EKA CONTANTIA	12	87	87%	TUNTAS
5	7384	EKA FAHRURIZA	14	100	100%	TUNTAS
6	7477	ELMA RIZKY GIOVANNI	14	100	100%	TUNTAS
7	7388	FEBRIAN PRADITAMA YUSUF	14	100	100%	TUNTAS
8	7441	FINA IDAMATUS SILMI	14	100	100%	TUNTAS
9	7418	HERMAN SANJAYA	13	93	93%	TUNTAS
10	7353	KASI IRAWATI	14	100	100%	TUNTAS
11	7324	LAKSMA DUTA NUR ANGGARA	14	100	100%	TUNTAS
12	7325	LUTHFAN BUDI SAPUTRA	10	73	73%	REMIDI
13	7421	MACHZUMY ARQOM ENDRIANTO	14	100	100%	TUNTAS
14	7485	MUHAMMAD RIZKY A.S.W	5	40	40%	REMIDI
15	7486	NADIA FIRMETALIZA GIFTANY	14	100	100%	TUNTAS
16	7392	NOVIA KURNIA DEWI	14	100	100%	TUNTAS
17	7358	NURUL FITRIANI RAHAYU	14	100	100%	TUNTAS
18	7359	PRITA DILLA ANGRAENI	14	100	100%	TUNTAS
19	7360	RAMONA SAVIERA AMALIA	13	93	93%	TUNTAS
20	7428	RESITA PURNADEWI HIDAYAT	14	100	100%	TUNTAS
21	7397	SETYA BELA PERTIWI	14	100	100%	TUNTAS
22	7334	SOFIANA FATMAWATI	14	100	100%	TUNTAS
23	7496	SULI ARUM SARI	14	100	100%	TUNTAS
24	7399	TRI ASTUTI BUDIARTI	14	100	100%	TUNTAS
25	7400	WIDAYATUL EKO SANTOSO	12	87	87%	TUNTAS
26	7338	YAN ISNAENI ALMATSYA	14	100	100%	TUNTAS
27	7465	YOGA DJALU AJI	14	100	100%	TUNTAS
28	7498	ZHAFIRA YASMIN	14	100	100%	TUNTAS
		Jumlah Skor	373	2673		
		Jumlah Skor Maksimal	392	2800		
		Persentase Ketercapaian	95%	95%		

Hasil Analisis Ketuntasan Belajar

Jumlah Siswa : 28
 Jumlah siswa yang telah tuntas belajar : 26
 Prosentase jumlah siswa yang tuntas belajar : 92,8%

Magelang, September 2014

Guru Pembimbing

Praktikan,

Dra. Arumi Fauzia Hafni
 NIP. 19590507 198603 2 003

Maslachatul Amala
 NIM. 11204241032

PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMAN 2 MAGELANG
ANALISIS ULANGAN HARIAN I (LA FAMILLE)
KELAS XII IPS 1

NO	NIS	NAMA	SKOR	NILAI	KETERCAPAIAN	KETUNTASAN
1	7339	AMI YAHYA	14	100	100%	TUNTAS
2	7374	ARIEL BRIANTAMA ARDI	11	80	80%	TUNTAS
3	7343	BAGUS AJI ILMAN SESAR HARIYANTO	14	100	100%	TUNTAS
4	7509	DEVITA INDAH RESKI MULYANI	13	93	93%	TUNTAS
5	7510	DWI OKTA FERIDA	14	100	100%	TUNTAS
6	7314	ERDITYA LINTANG WIBISONO	14	100	100%	TUNTAS
7	7760	EUNIKE TIRZA ALBERTHUS	4	33	33%	REMIDI
8	7416	GENDHIS SETYOWATI	14	100	100%	TUNTAS
9	7534	NADIAS SHOLIKHA	14	100	100%	TUNTAS
10	7518	NADYA BELLA AMIRA	14	100	100%	TUNTAS
11	7488	NENA KURNIAWAN PRAMESTI	14	100	100%	TUNTAS
12	7394	RENY ERNAWATI	8	60	60%	REMIDI
13	7521	RIZALDY MUSA MAHENDRA	13	93	93%	TUNTAS
14	7523	ROFIQ MAULANA	13	93	93%	TUNTAS
15	7525	SHERLY SUKMAWATI	14	100	100%	TUNTAS
16	7495	SILVIA KUSUMANINGRUM	14	100	100%	TUNTAS
17	7336	TEGAR WICAKSONO	11	80	80%	TUNTAS
18	7430	TIKA SARASWATI	14	100	100%	TUNTAS
19	7527	TSANIA ZULFA MA'ANA SYIFA	14	100	100%	TUNTAS
20	7337	UNZILA AINUN NAIM	14	100	100%	TUNTAS
21	7522	YOSHUA KRISNA AJI SETIAWAN	14	100	100%	TUNTAS
Jumlah Skor			269	1933		
Jumlah Skor Maksimal			294	2100		
Persentase Ketercapaian			91%	92%		

Hasil Analisis Ketuntasan Belajar

Jumlah Siswa : 21
 Jumlah siswa yang telah tuntas belajar : 19
 Prosentase jumlah siswa yang tuntas belajar : 90,5%

Guru Pembimbing

Magelang, September 2014
 Praktikan,

Dra. Arumi Fauzia Hafni
 NIP. 19590507 198603 2 003

Maslachatul Amala
 NIM. 11204241032

PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMAN 2 MAGELANG
ANALISIS ULANGAN HARIAN I (LA FAMILLE)
KELAS XII IPS 2

NO	NIS	NAMA	SKOR	NILAI	KETERCAPAIAN	KETUNTASAN
1	7499	ADITYA DICKY SAPUTRA	14	100	100%	TUNTAS
2	7467	AMOGHASIDDI DEWI ANINDITA	12	87	87%	TUNTAS
3	7437	BAGYANI WIDI NUGRAHUTAMI	14	100	100%	TUNTAS
4	7344	BRIANTAKA DENNIS KUSUMA	14	100	100%	TUNTAS
5	7479	FITRA AYU RAMADHAN	12	87	87%	TUNTAS
6	7348	FREDORIO PUTRA WIJAYA	14	100	100%	TUNTAS
7	7444	INDRI ANGGIT PERMANASARI	14	100	100%	TUNTAS
8	7513	INTAN LADYANA FATONI	14	100	100%	TUNTAS
9	7323	KHAIRINA INGGAR ANISSA	14	100	100%	TUNTAS
10	7447	LABELLA NADYA H	14	100	100%	TUNTAS
11	7516	MUHAMMAD BINTANG RIZKI P	14	100	100%	TUNTAS
12	7328	MUHAMMAD FIRAS ZUHAIR	14	100	100%	TUNTAS
13	7357	NANDA MEYKE PITALOKA	14	100	100%	TUNTAS
14	7489	RAGIL WULANDARI	14	100	100%	TUNTAS
15	7459	ROMI INDRIANA	14	100	100%	TUNTAS
16	7366	SIWI PUSPANINGTYAS	14	100	100%	TUNTAS
17	7367	STEVANUS YOGA ADITAMA	10	73	73%	REMIDI
18	7431	TRI FERAWATI	14	100	100%	TUNTAS
19	7463	VALDIO MALIK AL AKBAR	14	100	100%	TUNTAS
20	7530	ZAKI ARIF WICAKSONO	13	93	93%	TUNTAS
21	7466	ZIDNY QONITA AL-HAQ	13	93	93%	TUNTAS
Jumlah Skor			284	2033		
Jumlah Skor Maksimal			294	2100		
Persentase Ketercapaian			97%	97%		

Hasil Analisis Ketuntasan Belajar

Jumlah Siswa : 21
 Jumlah siswa yang telah tuntas belajar : 20
 Prosentase jumlah siswa yang tuntas belajar : 95,2%

Guru Pembimbing

Magelang, September 2014

Praktikan,

Dra. Arumi Fauzia Hafni

Maslachatul Amala

NIP. 19590507 198603 2 003

NIM. 11204241032

PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMAN 2 MAGELANG
ANALISIS ULANGAN HARIAN I (LA FAMILLE)
KELAS XII IPS 3

NO	NIS	NAMA	SKOR	NILAI	KETERCAPAIAN	KETUNTASAN
1	7501	ANNISA ULFAH MIAH	14	100	100%	TUNTAS
2	7468	ARIF ZULFIKAR	14	100	100%	TUNTAS
3	7340	ARINA MANASIKA	14	100	100%	TUNTAS
4	7507	DEDE GUNTORO AJI	14	100	100%	TUNTAS
5	7508	DEFA FISAGETY	14	100	100%	TUNTAS
6	7409	DESI PUSPITA ARUMSARI	14	100	100%	TUNTAS
7	7413	DINDA RAKASIWI	14	100	100%	TUNTAS
8	7511	DWIANI NISWATUL KHASANAH	9	67	67%	REMIDI
9	7412	DYAH AYU RISKY PARAMITHA	14	100	100%	TUNTAS
10	7439	EKA SABDANINGTYAS	14	100	100%	TUNTAS
11	7759	FITRI PUJANINGTYAS	11	80	80%	TUNTAS
12	7445	INTAN WAHYUNING RATRI	14	100	100%	TUNTAS
13	7517	MUHAMMAD NASRUL FAUZAN	14	100	100%	TUNTAS
14	7483	MUHAMMAD NOVIYANTO	14	100	100%	TUNTAS
15	7520	PUTRI RIFA PERMATASARI	14	100	100%	TUNTAS
16	7427	RATRI WULANDARI	14	100	100%	TUNTAS
17	7526	RIZQI DWI ISNANDA	14	100	100%	TUNTAS
18	7524	SANDI PUTRA JAYA	14	100	100%	TUNTAS
19	7494	SIDIQ FAUZAN	9	67	67%	REMIDI
20	7497	TRI AMANAH	14	100	100%	TUNTAS
Jumlah Skor			267	1913		
Jumlah Skor Maksimal			280	2000		
Persentase Ketercapaian			95%	96%		

Hasil Analisis Ketuntasan Belajar

Jumlah Siswa : 20
 Jumlah siswa yang telah tuntas belajar : 18
 Prosentase jumlah siswa yang tuntas belajar : 90%

Guru Pembimbing

Magelang, September 2014
 Praktikan,

Dra. Arumi Fauzia Hafni
 NIP. 19590507 198603 2 003

Maslachatul Amala
 NIM. 11204241032

PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMAN 2 MAGELANG
ANALISIS ULANGAN HARIAN I (LA FAMILLE)
KELAS XII IPS 4

NO	NIS	NAMA	SKOR	NILAI	KETERCAPAIAN	KETUNTASAN
1	7500	AGUNG CANDRA YURISTRA	14	100	100%	TUNTAS
2	7341	ASSYIFA PUTRA MEIDA	4	33	33%	REMIDI
3	7470	AYU NUR ADILLA	13	93	93%	TUNTAS
4	7471	BAGUS PAMBUDI	5	40	40%	REMIDI
5	7504	BELLIANA PERTIWI	14	100	100%	TUNTAS
6	7407	BETTY KURNIA SEPTYAPAWATI	14	100	100%	TUNTAS
7	7474	DENI SETIAWAN	14	100	100%	TUNTAS
8	7475	DINA PUSPITA ANGGRAENI	13	93	93%	TUNTAS
9	7478	ERIS WINDA NUGRAHENI	14	100	100%	TUNTAS
10	7442	FITO IRDAM PRANATA	4	33	33%	REMIDI
11	7420	LINDA FATMALA	14	100	100%	TUNTAS
12	7514	LUTFINA DESTI KARTIANA	14	100	100%	TUNTAS
13	7515	MAISAROH TRI WARDANINGRUM	14	100	100%	TUNTAS
14	7326	MARISSA AYANG WIDYANTI A	14	100	100%	TUNTAS
15	7327	MERTHA AYUNINGTYAS	14	100	100%	TUNTAS
16	7490	RENANDYA YOGA BIMANTARA	13	93	93%	TUNTAS
17	7362	RIFKI YOGA PAMUNGKAS	13	93	93%	TUNTAS
18	7363	RISKA APRILIA SAPUTRI	14	100	100%	TUNTAS
19	7430	SYARAFINA ZATA AMANI HARTONO	14	100	100%	TUNTAS
20	7368	TERRY INDERAKESUMA	14	100	100%	TUNTAS
21	7528	WINDIYA NUR ALITA	14	100	100%	TUNTAS
	Jumlah Skor		261	1880		
	Jumlah Skor Maksimal		294	2100		
	Persentase Ketercapaian		89%	90%		

Hasil Analisis Ketuntasan Belajar

Jumlah Siswa : 21
 Jumlah siswa yang telah tuntas belajar : 18
 Prosentase jumlah siswa yang tuntas belajar : 85,7%

Guru Pembimbing

Magelang, September 2
 Praktikan,

Dra. Arumi Fauzia Hafni
 NIP. 19590507 198603 2 003

Maslachatul Amala
 NIM. 11204241032

SOAL REMIDIAL ULANGAN HARIAN I

(LA FAMILLE)

Lis le texte et fais l'arbre généalogique!

Bonjour! Je m'appelle Nicolas. Je vous présente ma famille.

Mes parents s'appellent Christian et Nadine. J'ai un frère et une sœur: Zoé et Rémi. J'ai une cousine: Sophie. Son père est le frère de mon père. Il s'appelle George. Sa femme s'appelle Émilie. Les parents de mon père s'appellent Paul et Aline. Les parents de ma mère s'appellent Julien et Lucie. C'est tous!

4.	Konsultasi dengan Guru Pembimbing													
	a. Persiapan													0
	b. Pelaksanaan			5				4	3	2	2	4	3	23
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			3				2	2	1	1	3	5	17
5.	Konsultasi dengan DPL													
	a. Persiapan													0
	b. Pelaksanaan								2		1			3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut													0
6.	Piket Menyambut Siswa													
	a. Persiapan													0
	b. Pelaksanaan								1	1	1			3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut													0
7.	Piket Ruang Kurikulum													
	a. Persiapan													0
	b. Pelaksanaan			2					4	4	4			14
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut													0
8.	Piket KBM													
	a. Persiapan										1	1	1	3
	b. Pelaksanaan										4	2	4	10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										1	1	1	3

9.	Pembuatan RPP													
	a. Persiapan				1		1	1	1					4
	b. Pelaksanaan				3		2	2	2					9
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				1		1	1	1					4
10.	Pembuatan Media Pembelajaran													
	a. Persiapan				1		1	1	1					4
	b. Pelaksanaan				5		5	3	3					16
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				1		1	1	1					4
11.	Praktik Mengajar													
	a. Persiapan						1	3	4	5				13
	b. Pelaksanaan						1	7	10	16				34
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						1	1	2	8				12
12.	Koreksi Tugas Siswa													
	a. Persiapan								1	1				2
	b. Pelaksanaan								4	5				9
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									1				1
13.	Pembuatan Soal Ulangan Harian													
	a. Persiapan								1					1
	b. Pelaksanaan								6					6
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut								1					1

14.	Koreksi Hasil Ulangan Harian												
	a. Persiapan								1	1			2
	b. Pelaksanaan								5	4			9
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									1			1
15.	Analisis Hasil Ulangan Harian												
	a. Persiapan												0
	b. Pelaksanaan									8			8
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									3			3
16.	Pembuatan Soal Remidi												
	a. Persiapan								1				1
	b. Pelaksanaan								1				1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut								1				1
17.	Remidial												
	a. Persiapan									1			1
	b. Pelaksanaan									6			6
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									1			1
18.	Koreksi Hasil Remidi												
	a. Persiapan									1			1
	b. Pelaksanaan									1			1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									1			1

19.	Penyusunan Laporan PPL													
	a. Persiapan											1	1	2
	b. Pelaksanaan											10	10	20
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut											3	2	5
	Jumlah Jam	16	0	37	12	0	14	26	50	53	43	25	27	303

Magelang, 17 September 2014

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

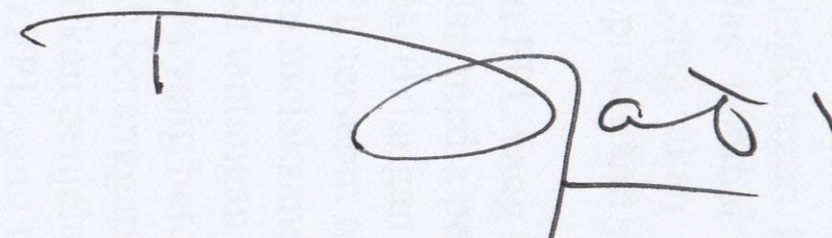
Yang Membuat,



M. Arief Fauzan B.

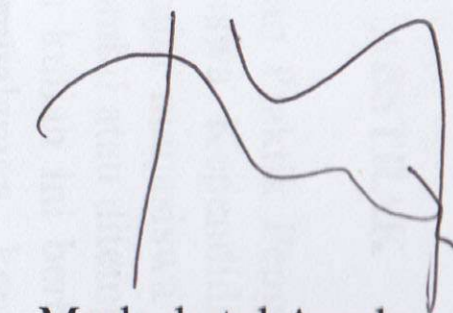
Drs. M. Arief Fauzan B. M.Pd.Si

NIP. 19620131 198503 1 008



Dr. Dwiyanto Djoko Pranowo, M.Pd

NIP. 19600202 198803 1 002



Maslachatul Amala

NIM. 11204241032



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMAN 2 MAGELANG
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JALAN URIP SUMOHARJO WATES KOTA MAGELANG
 GURU PEMBIMBING : Dra. ARUMI FAUZIA HAFNI

NAMA MAHASISWA : MASLACHATUL AMALA
 NO. MAHASISWA : 11204241032
 FAK./JUR./PRODI : FBS/PB. PRANCIS
 DOSEN PEMBIMBING : Dr. DWIYANTO DJOKO PRANOWO, M.Pd

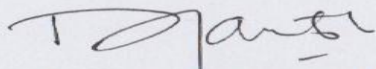
No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Rabu-Kamis, 2-3 Juli 2014	Pendataan berkas-berkas calon peserta didik baru	Data-data calon peserta didik baru didik baru diregistrasi dan diarsipkan.		
	Jum'at, 4 Juli 2014	Pendampingan PPDB (Tes Psikologi)	Tes berjalan dengan lancar	Calon peserta didik baru tidak tahu letak ruangan yang akan mereka tempati.	Mahasiswa PPL UNY menunjukkan letak-letak ruangan untuk tes TPA
		Persiapan Akreditasi Sekolah	Berkas-berkas penilaian akreditasi dikelompokkan sesuai tahun ajarnya.		
Sabtu, 5 Juli 2014	Pendampingan PPDB (Tes Potensi Akademik)	Tes berjalan dengan lancar			
2	Sabtu, 12 Juli 2014	Pendampingan PPDB (Wawancara calon peserta didik baru)		Calon peserta didik baru yang berada di luar ruang wawancara gaduh.	Pengurus OSIS yang bertugas memanggil calon peserta didik baru yang akan diwawancara mengingatkan mereka untuk tidak gaduh.
		Pembekalan dan Koordinasi MOPDB	Setiap calon peserta didik baru mendapatkan panduan MOPDB. Mahasiswa PPL mendapatkan rundown MOPDB.	Mahasiswa PPL sulit berkoordinasi karena ketua OSIS sangat sibuk dan sulit ditemui.	Ketua II OSIS yang mewakili untuk berkoordinasi dengan mahasiswa PPL.
3	Senin-Jum'at 14-18 Juli 2014	Pendampingan MOPDB	224 calon peserta didik baru berhasil mengenal lingkungan SMAN 2 Magelang.		
	Sabtu, 19 Juli 2014	Mendampingi Guru Pembimbing di kelas XII IPS 4	Mengetahui materi-materi apa saja yang akan diajarkan di kelas XII.	Kelas masih kotor.	Guru meminta siswa untuk membersihkan ruang kelas terlebih dahulu.
Koordinasi dengan guru pembimbing tentang pelaksanaan praktik mengajar		Pembuatan RPP dibagi menjadi dua (2 praktikan membuat RPP kelas X, 2 praktikan lainnya membuat RPP untuk kelas XII). RPP dipakai bersama-sama. Setiap praktikan yang praktik mengajar didampingi salah satu praktikan lainnya sebagai operator.			
4	Rabu, 23 Juli 2014	Pembuatan RPP dan Media Pembelajaran	RPP untuk kelas X dengan tema <i>se pr�esenter</i> dan RPP untuk kelas XII dengan tema <i>La Famille</i> .		

5	Senin-Kamis 4-8 Agustus 2014	Pembuatan RPP dan Media Pembelajaran	RPP untuk kelas X dengan tema <i>présenter qqn</i>		
		Mendampingi Guru Pembimbing saat mengajar di kelas	Cara mengajar dan gerak guru		
	Jum'at, 08-Agust-14	Praktik Mengajar di kelas X-SOS 3	Siswa memahami materi <i>se présenter</i>	Cuacanya mendadak panas.	Sesekali berdiri di samping jendela agar mendapatkan angin yang segar.
	Sabtu, 9 Agustus 2014	Menjadi operator praktikan lain di kelas XII IPS 4 dan XII IPA 1	Media dapat digunakan secara maksimal	Di proyektor tidak tampak tampilan apapun.	Ganti laptop
6	Senin-Sabtu 11-16 Agustus 2014	Praktik Mengajar di kelas:			
		X-SOS 2	Siswa mampu mengeja nama mereka masing masing sesuai dengan pelafalan b. Prancis		
		XII IPS 2	Siswa mampu membuat <i>L'arbre généalogique</i> mereka dan mendeskripsikannya secara tertulis		
		XII IPS 4	Siswa mampu mendeskripsikan keluarga mereka secara lisan di depan kelas.		
		XII IPS 1	Siswa mampu membuat <i>L'arbre généalogique</i> mereka dan mendeskripsikannya secara tertulis		
		Pembuatan RPP dan Media Pembelajaran	RPP untuk kelas XII dengan tema <i>La Préposition</i> dan pptnya.		
7	Senin-Sabtu 18-23 Agustus 2014	Konsultasi dengan guru pembimbing	Latihan soal diperbanyak		
		Pembuatan RPP dan Media Pembelajaran	RPP untuk kelas XII dengan tema <i>l'adjectif qualificatif</i>		
		Konsultasi dengan guru pembimbing			
		Konsultasi dengan DPL	Untuk satu kali mengajar dihitung 6 jam yang mencakup pembuatan RPP dan media pembelajaran juga.		
		Piket Menyambut Siswa			
		Piket Ruang Kurikulum	Tidak ada guru ataupun karyawan yang menggunakan ruang kurikulum		
		Praktik Mengajar di kelas:			
		XII IPS 3	Siswa mampu mendeskripsikan keluarga mereka secara lisan di depan kelas.		
		X-SOS 1	Siswa mampu membedakan penggunaan <i>pronom personnel</i> . Siswa belum lancar mengkonjugasikan verba <i>en-er</i> .		
		XII IPA 5	Siswa mampu menjawab latihan-latihan tentang <i>la préposition</i> dengan benar.		

		XII IPA 1	Siswa mampu menjawab latihan-latihan tentang <i>la préposition</i> dengan benar.		
		XII IPA 3	Siswa mampu mendeskripsikan keluarga mereka secara lisan di depan kelas.	Banyak siswa yang masih salah dalam pelafalan <i>j'ai</i> .	Praktikan mengucapkan pelafalannya yang benar dan para siswa menirukannya.
		Koreksi Tugas Siswa	Nilai menulis siswa lumayan baik.	Ada beberapa tulisan pekerjaan siswa yang tidak jelas	Praktikan bertanya pada praktikan lain
		Pembuatan Soal UH I	Soal UH I untuk 9 kelas XII	Kekurangan nama-nama orang Prancis	Mencari nama-nama orang Prancis di <i>internet</i> .
8	Senin-Sabtu 25-30 Agustus 2014	Pembuatan Soal Remidi	Soal remidi untuk kelas XII		
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Soal remidi untuk kelas XII dapat digunakan		
		Praktik Mengajar (UH I)	Ulangan harian berjalan lancar.		
		Koreksi Tugas Siswa	Nilai menulis siswa lumayan baik.	Ada beberapa tulisan pekerjaan siswa yang tidak jelas	Praktikan bertanya pada praktikan lain
9	Senin-Sabtu 1-5 September 2014	Koreksi UH I	Kurang lebih 80% siswa memenuhi nilai minimum kkm.	Ada beberapa garis pohon keluarga yang tidak jelas.	Praktikan bertanya pada praktikan lain
		Piket Menyambut Siswa			
		Piket Ruang Kurikulum	Informasi tentang pelaksanaan KKN-PPL UNNES		
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Waktu pelaksanaan remidi		
		Konsultasi dengan DPL	Waktu untuk pembuatan laporan		
		Koreksi UH I	Siswa yang remidi sedikit		
		Analisis UH I	Banyak siswa yang mendapatkan nilai sempurna		
		Remidial	Berjalan lancar		
		Koreksi Remidi	Semua siswa bisa mengerjakan soal remidi dengan benar		
		Piket Menyambut Siswa			
Piket Ruang Kurikulum					
Piket KBM		Beberapa siswa asik bercerita dan tidak segera mengerjakan tugas	Praktikan mengingatkan agar segera mengerjakan tugas		
10	Senin-Sabtu 8-13 September 2014	Konsultasi dengan guru pembimbing	Penilaian PPL		
		Piket KBM	Berjalan lancar		
		Penyusunan laporan PPL	Kerangka laporan, kata pengantar, abstrak, BAB I, dan BAB II		
11	Senin-Rabu, 15-17 September 2014	Konsultasi dengan guru pembimbing	Penilaian PPL		
		Piket KBM	Berjalan lancar		
		Penyusunan laporan PPL	BAB III, sebagian lampiran		

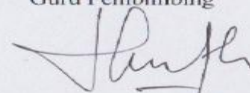
Magelang, 17 September 2014

Dosen Pembimbing Lapangan



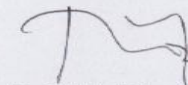
Dr. Dwiyanto Dipo Pranowo, M.Pd
NIP. 19600202 198803 1 002

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Dra. Arumi Fauzia Hafni
NIP. 19590507 198603 2 003

Mahasiswa



Maslachatul Amala
NIM. 11204241032

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

LOKASI PPL : SMA NEGERI 2 MAGELANG

BULAN : JULI

NO.	NIM	NAMA	PRODI	4/7	5/7	12/7	14/7	15/7	16/7	17/7	18/7	19/7					
1	11204241040	ALI HADI SURYO	BHS PRANCIS	Ali	Ali	Ali	-	Ali	Ali	Ali	Ali	Ali					
2	11201241024	ANA MASRUROH	BSI	Ana	Ana	Ana	Ana	Ana	Ana	Ana	Ana	Ana					
3	11202244018	DHANJAR SETIANA	BHS INGGRIS	Dhanjar	Dhanjar	Dhanjar	Dhanjar	Dhanjar	Dhanjar	Dhanjar	Dhanjar	Dhanjar					
4	11202241051	ERIKA ARTHA DINI	BHS INGGRIS	Erika	Erika	Erika	Erika	Erika	Erika	Erika	Erika	Erika					
5	11204241032	MASLACHATUL AMALA	BHS PRANCIS	Maslachatul	Maslachatul	Maslachatul	Maslachatul	Maslachatul	Maslachatul	Maslachatul	Maslachatul	Maslachatul					
6	11204241031	NOORA EMIRIYYA K.	BHS PRANCIS	Noora	Noora	Noora	Noora	Noora	Noora	Noora	Noora	Noora					
7	11204244010	NURUL PANCA N. R.	BHS PRANCIS	Nurul	Nurul	Nurul	Nurul	Nurul	Nurul	Nurul	Nurul	Nurul					
8	11201241025	SUSILO	BSI	Susilo	Susilo	Susilo	Susilo	Susilo	Susilo	Susilo	Susilo	Susilo					

Magelang, 17 September 2014

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Drs. M. Arief Fauzan B., M.Pd.Si

NIP. 19620131 108503 1 008

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI PPL : SMA NEGERI 2 MAGELANG

BULAN : AGUSTUS

NO.	NIM	NAMA	PRODI	4/8 ^{.14}	5/8 ^{.14}	6/8 ^{.14}	7/8 ^{.14}	8/8 ^{.14}	9/8 ^{.14}	11/8 ^{.14}	12/8 ^{.14}	13/8 ^{.14}	14/8 ^{.14}	15/8 ^{.14}	16/8 ^{.14}	17/8 ^{.14}	18/8 ^{.14}	19/8 ^{.14}
1	11204241040	ALI HADI SURYO	BHS PRANCIS	Shjo	Shjo	Shjo	Shjo	Shjo	Shjo	Shjo	Shjo	Shjo	Shjo	Shjo	Shjo	Shjo	Shjo	Shjo
2	11201241024	ANA MASRUROH	BSI	Qak	Qak	Qak	Qak	Qak	Qak	Qak	Qak	Qak	Qak	Qak	Qak	Qak	Qak	Qak
3	11202244018	DHANJAR SETIANA	BHS INGGRIS	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	S	D	D	D	i
4	11202241051	ERIKA ARTHA DINI	BHS INGGRIS	Qia	Qia	Qia	Qia	Qia	Qia	Qia	Qia	Qia	Qia	Qia	Qia	Qia	Qia	Qia
5	11204241032	MASLACHATUL AMALA	BHS PRANCIS	ty	ty	ty	ty	ty	ty	ty	ty	ty	ty	ty	ty	ty	ty	ty
6	11204241031	NOORA EMIRIYYA K.	BHS PRANCIS	fuaf	fuaf	fuaf	fuaf	fuaf	fuaf	S	fuaf	S	fuaf	fuaf	fuaf	fuaf	fuaf	fuaf
7	11204244010	NURUL PANCA N. R.	BHS PRANCIS	Amr	Amr	Amr	Amr	Amr	Amr	Amr	Amr	i	Amr	Amr	Amr	Amr	Amr	Amr
8	11201241025	SUSILO	BSI	Amr	Amr	Amr	S	Amr	Amr	Amr	Amr	Amr	Amr	Amr	Amr	Amr	Amr	Amr

Magelang, 17 September 2014

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Drs. M. Arief Fauzan B., M.Pd.Si

NIP. 19620131 108503 1 008

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI PPL : SMA NEGERI 2 MAGELANG

BULAN : AGUSTUS - SEPTEMBER

NO.	NIM	NAMA	PRODI	20/8 ¹⁴	21/8 ¹⁴	22/8 ¹⁴	23/8 ¹⁴	25/8 ¹⁴	26/8 ¹⁴	27/8 ¹⁴	28/8 ¹⁴	29/8 ¹⁴	30/8 ¹⁴	1/9 ¹⁴	2/9 ¹⁴	3/9 ¹⁴	4/9 ¹⁴	5/9 ¹⁴
1	11204241040	ALI HADI SURYO	BHS PRANCIS	i	Shjo	Shjo	Shjo	Shjo	Shjo	i	Shjo	Shjo	Shjo	Shjo	Shjo	i	Shjo	Shjo
2	11201241024	ANA MASRUROH	BSI	i	Dul	Dul	Dul	Dul	Dul	i	Dul	Dul	Dul	Dul	Dul	Dul	Dul	Dul
3	11202244018	DHANJAR SETIANA	BHS INGGRIS	i	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
4	11202241051	ERIKA ARTHA DINI	BHS INGGRIS	i	i	Bila	Bila	Bila	Bila	Bila	Bila	Bila	Bila	Bila	Bila	Bila	Bila	Bila
5	11204241032	MASLACHATUL AMALA	BHS PRANCIS	i	Ty	Ty	Ty	Ty	Ty	i	Ty	Ty	Ty	Ty	Ty	Ty	Ty	Ty
6	11204241031	NOORA EMIRIYYA K.	BHS PRANCIS	i	fuw	fuw	fuw	fuw	fuw	i	fuw	fuw	fuw	fuw	fuw	fuw	fuw	fuw
7	11204244010	NURUL PANCA N. R.	BHS PRANCIS	i	AMR	AMR	AMR	S	AMR	i	AMR	AMR	AMR	AMR	AMR	AMR	AMR	AMR
8	11201241025	SUSILO	BSI	i	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S

Magelang, 17 September 2014

Mengetahui,

Kepala Sekolah



[Signature]
Drs. M. Arief Fauzan B., M.Pd.Si

NIP. 19620131 108503 1 008

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI PPL : SMA NEGERI 2 MAGELANG

BULAN : SEPTEMBER

NO.	NIM	NAMA	PRODI	6/9.14	8/9.14	9/9.14	10/9.14	11/9.14	12/9.14	13/9.14	15/9.14	16/9.14	17/9.14					
1	11204241040	ALI HADI SURYO	BHS PRANCIS	Shyo	Shyo	Shyo	Shyo	i	Shyo	Shyo	Shyo	Shyo	Shyo					
2	11201241024	ANA MASRUROH	BSI	Dul	Dul	Dul	Dul	Dul	Dul	Dul	Dul	Dul	Dul					
3	11202244018	DHANJAR SETIANA	BHS INGGRIS	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D					
4	11202241051	ERIKA ARTHA DINI	BHS INGGRIS	Gela	s	Gela	Gela	i	Gela	Gela	Gela	Gela	Gela					
5	11204241032	MASLACHATUL AMALA	BHS PRANCIS	My	My	My	My	My	My	My	My	My	My					
6	11204241031	NOORA EMIRIYYA K.	BHS PRANCIS	Sud	Sud	Sud	Sud	Sud	Sud	Sud	Sud	Sud	Sud					
7	11204244010	NURUL PANCA N. R.	BHS PRANCIS	As	As	As	As	As	As	As	As	As	As					
8	11201241025	SUSILO	BSI	As	As	As	As	As	As	i	s	As	As					

Magelang, 17 September 2014

Mengetahui,
Kepala Sekolah
Drs. M. Arief Fauzan B., M.Pd.Si
NIP. 19620131 108503 1 008





KARTU BIMBINGAN PPL

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMA Negeri 2 Magelang
Alamat Sekolah : Jln. Urip Sumcharjo Wates Kota Magelang Fax./ Telp. Sekolah : (0293) 311307 / (0293) 363669
Nama DPL PPL : Dr. Dwiyanto Djoko Pranowo, M.Pd
Prodi / Fakultas DPL PPL : PB Prancis / Fakultas Bahasa dan Seni
Jumlah Mahasiswa PPL : 4 orang

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL
1.	12-8-14	4	Minotoring		
2.	20-8-14	-	monitoring	puasa awal	
3.	6-9-14	4	monitoring		

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL untuk keperluan administrasi.



Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga

M. Arief Fauzan B.
Drs. M. Arief Fauzan B., M.Pd, Si
NIP. 19620131 198503 1 008

Mhs PPL Prodi PB Prancis

Ali Hadi Suryo
Ali Hadi Suryo
NIM. 11204241040

A. Praktik Mengajar di Dalam Kelas







B. Upacara Peringatan Hari Pramuka ke-53



C. Pendampingan MOPDB

