

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)

Periode 2 Juli 2014 – 17 September 2014

Nama Lokasi : SMP Negeri 2 Playen

Alamat : Gading 2, Playen, Gunungkidul



Disusun oleh:

Uswatun Khasanah

11601241027

JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN PPL

Pengesahan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

di SMP N 2 PLAYEN

Nama : Uswatun Khasanah
NIM : 11601241027
Prodi/Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi / POR
Lokasi : SMP N 2 Playen, Gading 2, Playen, Gunungkidul

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP N 2 Playen dari tanggal 2 Juli s.d 17 September 2014. Adapun hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini telah disetujui dan disahkan:

Playen, 16 September 2014

Mengesahkan,
Dosen Pembimbing PPL

Saryono, M. Or.
NIP 19811021 20060410 01

Guru Pembimbing

M. Ahkam Amin, S. Pd., M. Or.
NIP 196809191997031007

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SMP Negeri 2 Playen



Drs. Fatorochman
NIP 19640302 198903 1 019

Koordinator KKN-PPL
SMP Negeri 2 Playen

Drs. Sarjono, M.Pd.I.
NIP 19610317 198603 1 005

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2014 dan penyusunan laporan sebagai gambaran kegiatan yang telah dilaksanakan dapat terlaksana. Penyusunan laporan ini merupakan bukti pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas. Melalui pengalaman di sekolah khususnya di kelas, diharapkan mahasiswa dapat mengerti keadaan nyata di lapangan dan mampu mengembangkan kembali keterampilan-keterampilan dalam mengajar.

Terselesaikannya program hingga laporan pertanggungjawaban ini tentu karena adanya pihak-pihak yang telah banyak membantu. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan moral maupun materi.
2. Segenap pimpinan dan Kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dosen Pembimbing Lapangan, Bapak Saryono, M.Or yang telah membimbing kami baik di kampus maupun di lokasi.
4. Kepala SMP Negeri 2 Playen, Bapak Drs. Faturochman yang senantiasa memberikan motivasi dan apresiasi kepada kami.
5. Koordinator PPL SMP 2 Playen, Bapak Sarjono, M.Pd.I yang senantiasa memberikan motivasi kepada kami.
6. Guru Pembimbing PPL SMP 2 Playen, M.Ahkam Amin, S.pd.,M.Or yang telah memberikan banyak masukan, ilmu, dan motivasi.
7. Seluruh guru dan karyawan SMP Negeri 2 Playen yang telah banyak membantu kami.
8. Seluruh teman-teman yang tergabung dalam kelompok PPL UNY di SMP 2 Playen yang penuh semangat dan tidak terlupakan.
9. Seluruh peserta didik SMP Negeri 2 Playen dan semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran dan masukan.

Kami menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan PPL serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, penulis mohon maaf dan mengharapkan kritik saran yang membangun. Semoga laporan ini dapat dimanfaatkan sebagai mana mestinya.

Yogyakarta, 17 September 2014

Mahasiswa,

Uswatun Khasanah

NIM. 11601241027

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Rumusan Program Kegiatan PPL	4
BAB II PEMBAHASAN	8
A. Persiapan PPL	8
B. Pelaksanaan Program PPL	9
C. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL	19
D. Refleksi	20
BAB III PENUTUP.	22
A. Kesimpulan	22
B. Saran	22
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrik PPL

Lampiran 2. Kartu Bimbingan PPL

Lampiran 3. Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Lampiran 4. Lembar Hasil Observasi di Sekolah

Lampiran 5. Kalender Akademik

Lampiran 6. Jadwal Pembelajaran SMP N 2 Playen

Lampiran 7. Pembagian Tugas Guru SMP N 2 Playen

Lampiran 8. Silabus kelas 7 dan 8

Lampiran 9. Presensi Kelas 7 dan 8

Lampiran 10. Jadwal Mengajar Mahasiswa PPL

Lampiran 11. RPP

Lampiran 12. Daftar Nilai Kelas 7 dan 8

Lampiran 13. Foto PPL

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMP NEGERI 2 PLAYEN

ABSTRAK

Oleh:

Uswatun Khasanah

11601241027

Mata kuliah Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk membekali mahasiswa agar memiliki kemampuan berupa ketrampilan dalam bidang pembelajaran dan manajerial sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan. Tujuan yang lain adalah memberi kesempatan pada mahasiswa untuk mempelajari, mengenal dan menghayati permasalahan yang dihadapi lembaga pendidikan, menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki ke dalam kehidupan nyata. Mahasiswa juga dapat belajar dari lembaga sekolah sekaligus dapat menyumbangkan pemikiran dan tenaga guna pengembangan lembaga pendidikan yang bersangkutan.

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi PPL, mahasiswa terlebih dahulu telah di bekali dengan mata kuliah pengajaran mikro. Mata kuliah pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan kuliah praktik mengajar di kampus kemudian akan di praktikan secara nyata di lokasi PPL. Selanjutnya di terjunkan ke lokasi PPL. Sebelum mahasiswa melaksanakan praktik mengajar, dilakukan observasi terlebih dahulu di lokasi PPL untuk mngetahui kondisi lokasi PPL dan mengetahui proses pembelajaran yang ada di lokasi PPL.

Pelaksanaan PPL di SMP Negeri 2 Playen bertujuan melatih mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimilikinya dalam suatu proses pembelajaran sesuai dengan bidang studinya, sehingga mahasiswa dapat memiliki pengalaman yang dapat digunakan sebagai bekal untuk mengembangkan kompetensinya di masa yang akan datang dalam kaitannya sebagai pendidik. Pelaksanaan kegiatan PPL secara umum meliputi tiga tahapan yaitu, tahap persiapan, pelaksanaan, penyusunan laporan dan evaluasi. Tahap persiapan meliputi pembekalan PPL yang dilaksanakan di kampus UNY sebelum penerjunan ke lapangan. Tahapan pelaksanaan PPL meliputi tahap observasi potensi pengembangan sekolah yang meliputi observasi kegiatan pembelajaran dan observasi fisik sekolah, identifikasi dan inventarisasi permasalahan, penyusunan rancangan program, dan pelaksanaan program. Setelah pelaksanaan peserta PPL wajib menyusun laporan yang kemudian akan dievaluasi oleh sekolah dan DPL PPL.

Secara umum, program kerja PPL di sekolah tersebut dapat terlaksana dengan lancar. Kendala dalam melaksanakan suatu program merupakan suatu hal yang tidak dapat dihindari, namun masih dapat di atasi dengan baik. Semoga mahasiswa PPL yang akan datang bisa lebih baik lagi dan lebih siap dalam menghadapi kenyataan di lapangan.

Kata Kunci: PPL, Observasi, DPL

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

SMP Negeri 2 Playen yang terletak di desa Gading, Kecamatan Playen, Kabupaten Gunungkidul adalah salah satu sekolah yang berdiri di Gunungkidul. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY 2014 pada semester khusus.

Lokasi sekolah dan susunannya cukup kondusif untuk kegiatan belajar mengajar. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PPL diperoleh data sebagai berikut:

1. SMP Negeri 2 Playen memiliki 12 ruang belajar dengan perincian sebagai berikut:
 - a. 4 kelas untuk kelas VII, ABCD
 - b. 4 kelas untuk kelas VIII, ABCD
 - c. 4 kelas untuk kelas IX, ABCD
2. SMP Negeri 2 Playen memiliki 32 orang tenaga guru, 9 pegawai Tata Usaha dan 383 peserta didik.
3. Disamping ruang kelas, praktikan juga mengadakan observasi kelengkapan gedung/fasilitas yang ada di SMP Negeri 2 Playen, antara lain:
 - 1) Ruang Laboratorium
 - a. Laboratorium IPA
 - b. Lboratorium Komputer
 - 2) Ruang Perkantoran
 - a. 1 Ruang Kantor Kepala
 - b. 1 Ruang Kantor Guru
 - c. 1 Ruang kantor Bimbingan dan Konseling
 - d. 1 Ruang Tata Usaha
 - 3) Ruang Penunjang Proses Belajar Mengajar
 - a. 1 Ruang Perpustakaan
 - b. 2 Ruang UKS (putra dan putri)
 - c. 1 Mushola
 - d. 2 Kamar Mandi/WC guru dan Karyawan
 - e. 4 Kamar Mandi/WC siswa (2 Putra & 2 Putri)
 - f. Tempat parkir guru

- 4) Ruang Kegiatan Siswa
 - a. 1 Ruang OSIS
 - b. 1 Ruang Koperasi Siswa (vakum); adanya Koperasi Karyawan
 - c. 1 Ruang Seni Ukir
 - d. 1 Ruang Seni Musik
 - e. 1 Ruang Seni Karawitan
- 5) Ruang lain
 - a. 1 Ruang Perlengkapan/Gudang
 - b. 1 Ruang Kantin
- 6) Sarana Prasarana pendukung kegiatan belajar mengajar
 - a. Fasilitas KBM, Media

SMP N 2 Playen memiliki fasilitas KBM dan media yang cukup memadai. Ruang kelas tertata rapi dan terjaga kebersihannya. Setiap kelas sudah tersedia LCD dan *backslide* untuk menunjang proses belajar mengajar agar lebih menarik perhatian siswa. Kondisi fasilitas dan media yang lain seperti *whiteboard*, *boardmarker*, penghapus, meja dan kursi cukup baik. Ruang kesenian, semua peralatan sudah lengkap.

b. Perpustakaan

Koleksi buku di ruang perpustakaan terdapat 1.233 judul dan 10.100 eksemplar. Jumlahnya masih sedikit, sehingga perlu dilakukan penambahan buku-buku. Kondisi buku masih baik, hanya saja ada 10 eksemplar buku referensi yang rusak. Kemudian mengenai pendataan pengunjung maupun peminjaman buku masih dilakukan secara manual. Suasana di dalam ruangan belum cukup kondusif sebagai sebuah perpustakaan.

c. OSIS

Kegiatan OSIS adalah berjalan dengan baik namun dalam penataan ruang belum rapi dan masih banyak barang yang belum dimanfaatkan. Program kerja OSIS yang mendukung kegiatan akademik (proses pembelajaran) berjalan dengan kondusif yaitu dengan membuat peraturan tidak boleh membawa HP ke Sekolah, dan Kerapian rambut serta kerapian berpakaian sesuai dengan ketentuan Sekolah.

d. UKS

Ruang UKS di SMP N 2 Playen ada 2 ruang untuk putra dan putri. Fasilitas yang ada di UKS sudah lengkap dari obat-obatan maupun peralatan.

e. BP

Secara umum ruang Bimbingan Penyuluhan dapat dikatakan kurang layak. Hal tersebut dapat dilihat dari keadaan ruangan yang sempit. Ruangan tersebut hanya mampu memuat dua meja berukuran sedang dan tujuh kursi. Meskipun sempit ruang imbingan penyuluhan telah dilengkapi dengan komputer dan papan bimbingan. Jika ditinjau dari segi non fisik, bimbingan penyuluhan yang diadakan oleh SMP N 2 Playen juga dapat dikatakan kurang maksimal. Hal tersebut dapat dilihat dari intensitas bimbingan yang kurang memenuhi syarat. Bimbingan penyuluhan tidak masuk ke dalam jadwal pelajaran reguler melainkan diadakan di luar jam pelajaran. Hal tersebut dikarenakan tidak ada lagi waktu yang tersisa untuk mengadakan bimbingan secara terus menerus dan berkesinambungan. Waktu yang semula dialokasikan untuk Bimbingan Penyuluhan, dipakai untuk mata pelajaran yang lain guna memenuhi waktu minimal mengajar guru yang sedang menempuh sertifikasi.

7) SMP N 2 Playen memiliki beberapa ekstrakurikuler yang aktif dilaksanakan pada setiap hari senin, rabu, Kamis dan Sabtu. Pelaksanaan ekstrakurikuler yang ada sudah berjalan secara efektif. Ekstrakurikuler tersebut sudah dilaksanakan masing-masing bidang. Berikut ini daftar ekstrakurikuler yang efektif dilaksanakan oleh SMP N 2 Playen:

- a. Pramuka (wajib)
- b. Sepak Bola
- c. Basket
- d. Voly
- e. Tenis Meja
- f. Badminton
- g. Catur
- h. Inngris Club
- i. TIK
- j. Seni Kerajinan
- k. Mucik

- l. Karawitan/Campursari
- m. Teater
- n. Elektro
- o. Seni Ukir
- p. Sains Club
- q. Kempo

B. Rumusan Program Kegiatan PPL

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya dalam meningkatkan kemampuan mahasiswa calon guru untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional. Kegiatan PPL mencakup kegiatan latihan mengajar secara terbimbing dan latihan mengajar secara mandiri. Mahasiswa diharapkan dapat menerapkan ilmu yang diperoleh dari perkuliahan sehingga benar-benar menjadi seorang calon guru yang profesional. Dalam melaksanakan pengajaran di kelas, mahasiswa wajib mempersiapkan silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) terlebih dahulu agar kegiatan belajar mengajar di kelas dapat terlaksana sesuai dengan tujuan.

Berdasarkan observasi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang dilakukan pada pembelajaran kelas VII A, ditemukan beberapa permasalahan pembelajaran. Permasalahan tersebut diantaranya adalah sebagai berikut.

- a. Kurangnya minat dan motivasi siswa dalam mengikuti pelajaran Penjasorkes. Hal tersebut tercermin dari sikap siswa ketika mengikuti KBM. Sebagian siswa memperhatikan pelajaran walaupun ada beberapa siswa yang kurang memperhatikan dan mengeluh karena cuaca panas. Misalnya, terdapat siswa yang harus dijelaskan berulang kali untuk bisa mengerti, terdapat beberapa siswa yang memilih berteduh, bahkan beberapa siswa ada yang berpura-pura sakit agar dapat kesempatan ke UKS.
- b. Siswa kurang menguasai Penjasorkes dengan baik dan benar, sehingga dalam pembelajaran masih ada beberapa siswa yang bermalas-malasan melakukan pembelajaran.

Oleh karena adanya permasalahan-permasalahan dalam pembelajaran Penjasorkes tersebut, praktikan berusaha mempersiapkan dan membekali diri sebaik mungkin agar dapat menjalankan kegiatan PPL dengan baik dan dapat mengatasi permasalahan pembelajaran. Salah satu cara adalah dengan mengikuti tahap demi tahap program PPL

dengan baik. Tahap-tahap program PPL tersebut adalah sebagai berikut ini.

1) Tahap Pelepasan

Tahap pelepasan merupakan penyerahan mahasiswa KKN – PPL oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) kepada pihak sekolah. Pada tim KKN – PPL SMP N 2 Playen, Tahap ini dilaksanakan pada tanggal 25 februari 2014. Tim KKN – PPL diperkenalkan Kepada Koordinator KKN – PPL SMP N 2 Playen, dan guru pembimbing masing-masing jurusan. Pada acara ini, terdapat pula sesi *sharing* berupa pesan-pesan Kepala Sekolah Dan Bapak/Ibu Guru kepada mahasiswa.

2) Tahap Observasi

Observasi lapangan dilaksanakan pada tanggal 8 maret 2014. Pada tahap observasi, mahasiswa tidak hanya melakukan pengamatan terhadap kondisi sekolah, melainkan juga melakukan pengamatan terhadap kegiatan pembelajaran di kelas yang dilaksanakan oleh guru pembimbing.

3) Tahap Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro adalah sebuah kegiatan pembelajaran yang dibatasi baik oleh waktu, materi, maupun jumlah murid. Mahasiswa praktikan tidak hanya mengajar, tetapi juga membuat perangkat pembelajaran seperti silabus dan RPP. Dalam kegiatan ini terdapat keterlibatan yang intens antara mahasiswa praktikan dan dosen pembimbing sehingga dapat terlaksana kegiatan evaluasi dan konsultasi sesuai praktik mengajar mikro.

4) Tahap Pembekalan

Pembekalan PPL dilakukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta dengan jurusan masing-masing sebagai penyelenggara. Pembekalan di Jurusan Pendidikan Olahraga. Materi yang diberikan yaitu mengenai profesionalisme guru, motivasi, kiat-kiat mengajar, dan hal-hal yang terkait kegiatan PPL yang dilaksanakan.

5) Tahap Penerjunan

Tahap penerjunan merupakan penanda bahwa mahasiswa mulai terjun ke sekolah lokasi KKN – PPL dan mulai melaksanakan program kegiatan. Penerjunan KKN – PPL di SMP Negeri 2 Playen dilakukan pada tanggal 25 februari 2014.

6) Tahap Konsultasi RPP, Silabus dan Materi

Tahap konsultasi RPP, Silabus dan Materi merupakan tahap untuk memudahkan praktikan menjalankan PPL, tahap ini mahasiswa berkonsultasi dengan guru pembimbing di Sekolah. Praktikan memulai tahap ini dari bulan juli 2014 dan masih dilaksakan sambil jalan praktik mengajar.

7) Tahap Membuat Jadwal Pembelajaran

Jadwal pembelajaran yang sudah ada di Sekolah oleh mahasiswa praktikan bersama dengan guru pembimbing disesuaikan lagi dengan jumlah praktikan. Dari jadwal yang sudah ada dibagi rata namun dalam pelaksanaannya tetap bersama, hanya saja yang memegang kendali di dalam kelas hanya salah satu praktikan dan bergantian sesuai jadwal yang sudah disepakati bersama.

8) Tahap Penyusunan RPP, Silabus dan pembuatan Media Pembelajaran

Pada tahap ini berjalan sejalan dengan praktik mengajar dan RPP disesuaikan dengan silabus dan pembagian KD yang sudah disepakati bersama dengan guru pembimbing.

9) Tahap Praktik Mengajar

Tahap praktik mengajar dimulai sejak 14 juli 2014, yaitu sejak dimulainya tahun ajaran baru, tahun ajaran 2014/2015. Kegiatan praktik mengajar berlaku secara efektif mengacu pada kesepakatan atau kebijakan guru pembimbing masing-masing. Bagi praktikan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi praktik mengajar dilakukan sejak tanggal 18 juli 2014 dan seterusnya mengikuti jadwal kelas VII, VIII, dan IX.

10) Tahap Evaluasi

Tahap evaluasi dilaksanakan pada rentang waktu pelaksanaan PPL, sehingga setiap evaluasi yang diberikan dapat langsung digunakan untuk memperbaiki kegiatan praktik mengajar berikutnya. Evaluator dalam kegiatan ini adalah dosen pembimbing PPL dan guru pembimbing, rekan sejawat dan siswa sebagai subjek dalam pembelajaran.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

1. Persiapan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) pada dasarnya merupakan kegiatan yang bertujuan memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa kependidikan dalam hal relita dan pelaksanaan pembelajaran. Namun ada kalanya informasi dan wawasan yang didapatkan di dalam perkuliahan berbeda dengan kondisi di lapangan. Untuk menghindari kesenjangan antara rana teori, maka dilakukan berbagai tahap persiapan PPL. Adapun persiapan tersebut diantaranya adalah sebagai berikut:

a. Observasi Pembelajaran

Observasi pembelajaran dilakukan dengan cara mengamati secara langsung aktivitas pembelajaran di kelas. Melalui pengamatan tersebut diperoleh gambaran yang nyata mengenai hal-hal yang mungkin akan mempengaruhi metode dan media pembelajaran yang nantinya akan digunakan dalam pelaksanaan PPL. Informasi yang diperoleh pada observaasi pembelajaran, diantaranya adalah mengenai perilaku siswa ketika mengikuti pelajaran Penjasorkes tenkik-teknik mengajar yang dipergunakan oleh guru, serta media apa yang dapat digunakan sebagai penunjang pembelajaran. Observasi pembelajaran Penjasorkes dilaksanakan pada tanggal 8 maret 2014.

b. Praktik Mengajar Mikro

Pengajaran mikro merupakan kagiatan pengalaman mengajar yang pertama. Mahasiswa praktikan tidak hanya melakukan praktik mengajar, tetapi juga membuat perangkat perangkat pembelajaran seperti silabus dan RPP. Dalam kegiatan ini terdapat keterlibatan yang intens antara mahasiswa praktikan dan dosen pembimbing sehingga dapat terlaksana kegiatan evaluasi dan konsultasi sesuai praktik mengajar mikro.

c. Pembuatan Persiapan Mengajar

Membuat persiapan mengajar merupakan kegiatan pemenuhan syarat-syarat administratif untuk kegiatan pembelajaran. Kegiatan ini diantaranya adalah pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

2. Pelaksanaan Program PPL

Ada beberapa kegiatan PPL di SMP N 2 Playen, yaitu:

a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melakukan praktek mengajar, mahasiswa praktikan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan kompetensi yang diajarkan. Dalam kegiatan PPL ini, mahasiswa praktikan membuat 11 RPP dengan 8 Kompetensi dasar.

b. Penyusunan Media Pembelajaran

Selain mahasiswa praktikan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan, mahasiswa praktikan juga membuat media pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang diajarkan.

Dalam kegiatan PPL ini, setiap mengajar satu kompetensi dasar, mahasiswa diharapkan atau bahkan diwajibkan menyiapkan media pembelajaran yang berfungsi untuk mempermudah pemahaman dan menarik perhatian siswa.

c. Praktik Mengajar

Kegiatan pokok dari Praktik Pengalaman Lapangan adalah praktik mengajar. Praktik mengajar dimulai dari tanggal 6 Agustus 2014 s.d. 11 September 2014. Sedangkan dalam kurun waktu tersebut, praktikan melakukan mengajar sebanyak 18 kali. Pada kegiatan PPL di SMP N 2 Playen, guru pembimbing memberikan kesempatan untuk mengajar 8 kelas, yaitu kelas VII A, VII B, VII C, VII D dan kelas VIII A, VIII B, VIII C, dan VIII D. Untuk kelas XI praktikan sifatnya hanya mendampingi guru pembimbing. Adapun jadwal mengajar dan kegiatan disetiap pertemuan dapat dilihat pada tabel praktik mengajar berikut ini.

No.	Hari/ Tanggal	Kelas	Jam ke	Mata Pelajaran dan Uraian Kegiatan Belajar
1.	Kamis, 7 Agustus 2014	VIII D VIII C	1,2,3 4,5,6	<ul style="list-style-type: none">• Mengetahui teknik dasar permainan sepak bola• Mengetahui teknik dasar passing dengan kaki bagian dalam• Mengetahui variasi teknik passing• Menjelaskan rangkaian teknik passing dengan kaki bagian dalam

				<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan cara dan konsep passing dengan kaki bagian dalam secara benar • Melakukan teknik passing dengan kaki bagian dalam • Bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi.
2.	Senin, 11 Agustus 2014	VII A VII B	1,2,3 4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui teknik dasar bola basket • Mengetahui teknik chess pass dan bounce pass • Mengetahui konsep dasar melakukan gerakan chess pass dan bounce pass • Melakukan teknik chess pass dan bounce pass dengan benar • Bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi
3.	Selasa, 12 Agustus 2014	VII D VIII B	1,2,3 4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui teknik dasar bola basket • Mengetahui teknik chess pass dan bounce pass • Mengetahui konsep dasar melakukan gerakan chess pass dan bounce pass • Melakukan teknik chess pass dan bounce pass dengan • Bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi • Mengetahui teknik dasar permainan sepak bola • Mengetahui teknik dasar passing dengan kaki bagian dalam • Mengetahui variasi teknik passing • Menjelaskan rangkaian teknik passing dengan kaki bagian dalam • Memberikan cara dan konsep passing dengan kaki bagian dalam secara benar • Melakukan teknik passing dengan kaki

				<p>bagian dalam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi.
4.	Rabu, 13 Agustus 2014	VIII A	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui teknik dasar permainan sepak bola • Mengetahui teknik dasar passing dengan kaki bagian dalam • Mengetahui variasi teknik passing • Menjelaskan rangkaian teknik passing dengan kaki bagian dalam • Memberikan cara dan konsep passing dengan kaki bagian dalam secara benar • Melakukan teknik passing dengan kaki bagian dalam • Bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi.
		VII C	4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui teknik dasar bola basket • Mengetahui teknik chess pass dan bounce pass • Mengetahui konsep dasar melakukan gerakan chess pass dan bounce pass • Melakukan teknik chess pass dan bounce pass dengan benar • Bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi
5.	Kamis, 14 Agustus 2014	VIII D VIII C	1,2,3 4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui teknik dasar permainan bola voly • Mengetahui variasi passing dalam bola voly • Mengetahui konsep dasar teknik passing atas dan passing bawah • Menjelaskan rangkaian teknik passing bawah dan passing atas dengan runtut • Melakukan passing atas dan passing bawah dengan koordinasi yang benar • Bermain bola voly dengan peraturan

				yang dimodifikasi
6.	Jumat, 15 Agustus 2014	IX C IX B	1,2, 3,4	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui teknik dasar permainan bola basket • Mengetahui teknik dasar chess pass, bounce pass dan over head pass • Melakukan teknik chess pass, bounce pass, dan over head pass dengan koordinasi yang baik <p>Bermain bola basket dengan peraturan yang di modifikasi</p>
7.	Sabtu, 16 Agustus 2014	IX A IX D	1,2 3,4	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui teknik dasar permainan bola basket • Mengetahui teknik dasar chess pass, bounce pass dan over head pass • Melakukan teknik chess pass, bounce pass, dan over head pass dengan koordinasi yang baik • Bermain bola basket dengan peraturan yang di modifikasi
8.	Senin, 18 Agustus 2014	VII A VII B	1,2,3 4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui teknik dasar permainan sepak bola • Mengetahui konsep dasar passing (menendang) dan mengontrol (menghentikan bola dengan kaki bagian dalam • Memberikan cara menendang dan menghentikan bola dengan kaki bagian dalam secara benar • Menjelaskan rangkaian gerak teknik passing dan mengontrol bola dengan kaki bagian dalam • Melakukan teknik passing dan mengontrol bola dengan kaki bagian dalam dengan koordinasi yang baik • Bermain sepak bola dengan peraturan

				<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui konsep dasar teknik memukul • Melakukan teknik dasar melempar dan menangkap bola datar dan lambung • Melakukan teknik memukul • Bermain kasti dengan peraturan yang dimodifikasi
13.	Selasa, 26 Agustus 2014	VII D	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui teknik dasar permainan kasti • Mengetahui konsep gerak dasar teknik melempar dan menangkap bola datar dan bola lambung • Mengetahui konsep dasar teknik memukul • Melakukan teknik dasar melempar dan menangkap bola datar dan lambung • Melakukan teknik memukul • Bermain kasti dengan peraturan yang dimodifikasi
		VIII B	4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui teknik dasar permainan kasti • Mengerti konsep dasar dan variasi lempar tangkap bola datar, lambung dan menggelinding serta konsep dan variasi memukul • Melakukan variasi lempar tangkap bola datar, lambung dan menggelinding • Melakukan variasi teknik memukul • Bermain kasti dengan peraturan yang dimodifikasi
14.	Rabu, 27 Agustus 2014	VIII A	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui teknik dasar permainan kasti • Mengerti konsep dasar dan variasi lempar tangkap bola datar, lambung dan menggelinding serta konsep dan variasi memukul • Melakukan variasi lempar tangkap bola datar, lambung dan menggelinding

			VII C	4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan variasi teknik memukul • Bermain kasti dengan peraturan yang dimodifikasi • Mengetahui teknik dasar permainan kasti • Mengetahui konsep gerak dasar teknik melempar dan menangkap bola datar dan bola lambung • Mengetahui konsep dasar teknik memukul • Melakukan teknik dasar melempar dan menangkap bola datar dan lambung • Melakukan teknik memukul • Bermain kasti dengan peraturan yang dimodifikasi
15.	Senin, September 2014	1	VII A VII B	1,2,3 4,5,6	<p>Atletik (Lari Jarak Pendek)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal alat start block • Mengetahui konsep dasar start jongkok • Mengetahui tahap-tahap berlari • Mengetahui konsep dasar aktivitas finish dalam berlari • Melakukan teknik start jongkok • Melakukan tahap-tahap berlari • Melakukan gerakan finish dengan benar.
16.	Selasa, September 2014	2	VII D	1,2,3	<p>Atletik (Lari Jarak Pendek)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal alat start block • Mengetahui konsep dasar start jongkok • Mengetahui tahap-tahap berlari • Mengetahui konsep dasar aktivitas finish dalam berlari • Melakukan teknik start jongkok • Melakukan tahap-tahap berlari

			VIII B	4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan finish dengan benar. <p>Atletik (Lari jarak pendek)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui variasi start dalam berlari • Mengetahui teknik start jongkok • Mengetahui teknik start berdiri/melayang • Mengetahui posisi tubuh saat mencapai garis finish dalam berlari. • Melakukan teknik start jongkok dan start berdiri/melayang dengan baik dan benar. • Melakukan teknik finish saat berlari.
17.	Rabu, 3 September 2014	3	VIII A	1,2,3	<p>Atletik (Lari jarak pendek)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui variasi start dalam berlari • Mengetahui teknik start jongkok • Mengetahui teknik start berdiri/melayang • Mengetahui posisi tubuh saat mencapai garis finish dalam berlari. • Melakukan teknik start jongkok dan start berdiri/melayang dengan baik dan benar. • Melakukan teknik finish saat berlari.
			VII C	4,5,6	<p>Atletik (Lari Jarak Pendek)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal alat start block • Mengetahui konsep dasar start jongkok • Mengetahui tahap-tahap berlari • Mengetahui konsep dasar aktivitas finish dalam berlari • Melakukan teknik start jongkok • Melakukan tahap-tahap berlari • Melakukan gerakan finish dengan benar.
18.	Kamis, 4 September	4	VIII D VIII C	1,2,3 4,5,6	<p>KEBUGARAN JASMANI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui denyut nadi normal

	2014			<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui arti kebugaran jasmani • Mengetahui komponen kebugaran jasmani • Melakukan komponen kebugaran jasmani untuk kecepatan dan kelincahan • Melakukan komponen kecepatan dan kelincahan dengan model sirkuit training
19.	Senin, 8 September 2014	VII A VII B	1,2,3 4,5,6	AKTIVITAS GERAK RITMIK <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui dasar gerak aktivitas ritmik • Mengetahui komponen gerak aktivitas ritmik dalam senam irama • Melakukan ayunan dan langkah dengan hitungan • Melakukan ayunan tangan dan langkah kaki dengan di iringi musik
20.	Kamis, 11 September 2014	VIII D VIII C	1,2,3 4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui pengertian senam lantai • Mengetahui pengertian gerak guling depan pada senam lantai • Mengetahui teknik dasar gerak guling depan • Mengetahui konsep dasar gerak guling depan • Melakukan gerak guling depan dengan baik • Menjelaskan rangkaian guling depan secara runtut

Rincian dari pelaksanaan KBM di kelas adalah sebagai berikut:

1) Membuka Pelajaran

Tujuan membuka pelajaran adalah untuk menyiapkan baik siswa maupun kelas pada kondisi siap untuk pelaksanaan belajar dan mengajar, baik secara fisik maupun material.

- Mengucapkan salam
- Berdoa

- Mempersiapkan siswa, menanyakan kondisi kesehatan siswa
 - Presensi
 - Melakukan Apersepsi
- 2) Penyajian Materi

Praktikan menyampaikan materi dengan metode tanya jawab kepada peserta didik. Pemberian materi lebih ditekankan pada media, praktikan menyiapkan media dan peserta didik mengamati apa yang ada didalam media tersebut sesuai dengan KD yang disampaikan.
 - 3) Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan dalam berkomunikasi dengan peserta didik mayoritas adalah bahasa Indonesia.
 - 4) Penggunaan Waktu

Waktu yang tersedia digunakan untuk membuka pembelajaran, menyampaikan materi, evaluasi dan menutup pembelajaran.
 - 5) Gerak

Selama di lapangan praktikan tidak terpaku pada satu tempat, tetapi juga berjalan ke arah peserta didik untuk mengetahui secara pasti kesulitan yang dihadapi oleh peserta didik, dan mengendalikan kondisi kelas agar tetap kondusif.
 - 6) Cara Memotivasi Siswa

Secara umum motivasi siswa yang diberikan oleh praktikan adalah pemberian pujian/penguatan bagi peserta didik yang aktif dalam kegiatan belajar mengajar di kelas.
 - 7) Teknik Bertanya

Di sela-sela penyampaian materi, praktikan selalu memberikan pertanyaan kepada peserta didik dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami. Jadi, pertanyaan yang diberikan tidak hanya di akhir proses belajar mengajar saja. Teknik bertanya yang diterapkan oleh praktikan pertama-tama adalah memberikan pertanyaan kepada seluruh peserta didik. Tujuannya adalah agar peserta didik tersebut mau berfikir dan menalar. Kemudian praktikan mempraktikannya kembali.
 - 8) Teknik Penguasaan Kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan antara lain dengan bersuara yang cukup terdengar selama kegiatan mengajar, menegur peserta didik yang tidak memperhatikan pelajaran, dan selalu

mengarahkan peserta didik untuk tetap memperhatikan/ konsentrasi pada pelajaran.

9) Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan oleh praktikan dalam kelas dan lapangan adalah LCD, spidol, papan tulis (dalam kelas), bola sepak, bola voli, start jongkok, bola kasti, pemukul bola kasti, cone, peluit, net voly, (praktek lapangan) yang disiapkan dalam menyampaikan materi tiap KD.

10) Bentuk dan Cara Penilaian

Dalam setiap kegiatan pembelajaran, praktikan menggunakan beberapa aspek penilaian, yaitu pemberian keaktifan di kelas dan keaktifan praktek lapangan serta tugas unruk peserta didik. Penilaian terdiri dari beberapa aspek, yaitu pengetahuan, sikap dan keterampilan.

11) Menutup Pelajaran

Menutup pelajaran dilakukan dengan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. Sebagai penutup pelajaran adalah pemberian pesan dan tugas untuk peserta didik, evaluasi, berdoa dan diakhiri dengan salam penutup.

12) Menyusun Alat Evaluasi

Sebagai rangkaian dari kegiatan belajar mengajar, mahasiswa praktikan harus melakukan evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik dalam memahami materi yang telah disampaikan oleh praktikan selama kegiatan belajar mengajar dilakukan. Selain itu, evaluasi juga bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan praktikan di dalam menyampaikan materi kepada peserta didik. Bentuk evaluasi yang diterapkan oleh praktikan keaktifan di kelas, pemberian tugas, dan ulangan tertulis.

13) Melaksanakan Administrasi Guru

Setelah praktik mengajar, praktikan juga melaksanakan kegiatan administrasi guru seperti pengisian presensi siswa, daftar nilai, daftar hadir, analisis ulangan harian, pembuatan soal ulangan harian, bukti penyerahan ulangan harian dan silabus.

3. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL

Program praktik mengajar dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan kebijaksanaan guru pembimbing. Meskipun pelaksanaannya tidak selalu berjalan sesuai rencana, namun penyimpangannya tidak terlalu jauh. Pada saat mengajar, guru pembimbing sering mendampingi praktikan.

Beberapa hambatan yang dialami oleh praktikan selama PPL.

- 1) Terjadi kesenjangan keaktifan peserta didik di kelas. Ada beberapa peserta didik yang memang sangat aktif sedangkan lainnya cenderung pasif dan hanya menunggu informasi dari praktikan sebagai guru.
- 2) Terdapat kesenjangan keaktifan peserta didik di lapangan. Hal ini dapat dilihat dari semangat dalam melakukan kegiatan olahraga yang sudah dicontohkan dan variasi latihannya oleh praktikan.
- 3) Terdapat peserta didik yang sangat sulit dikondisikan dalam kelas. Meskipun sebagian besar peserta didik bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa peserta didik yang sulit untuk diajak kerjasama dan mengganggu konsentrasi di dalam kelas.

4. Refleksi

Saat menemui hambatan-hambatan di atas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Berikut ini adalah beberapa cara untuk mengatasi hambatan-hambatan pada saat mengajar.

- 1) Menggunakan metode mengajar yang interaktif, komunikatif, dan menarik sehingga semua peserta didik termotivasi untuk aktif di dalam kelas. Selain itu, permasalahan awal untuk mengantarkan materi juga harus selalu relevan dan merupakan sesuatu yang dekat dengan kehidupan peserta didik, *up to date*, dan menarik.
- 2) Menciptakan suasana yang rileks dan akrab di dalam kelas dan lapangan sehingga guru bisa menjadi *sharing partner* bagi peserta didik. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, mereka tidak segan untuk mengungkapkan kesulitannya atau menanyakan hal yang belum mereka pahami dalam pelajaran. Selain itu, latihan-latihan di dalam kelas juga diberikan dan dibuat gradasi, mulai dari latihan soal yang paling sederhana hingga yang rumit, sehingga peserta didik yang daya tangkapnya kurang bagus dapat menyesuaikan dan mengikuti pelajaran dengan baik. Juga dalam prakteknya di lapangan diberikan motivasi serta setelah pembelajaran selesai, peserta didik di sarankan untuk menambah latihan tentang pembelajaran yang sudah dulakukan maupun dipertemuan mendatang.

- 3) Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut sehingga peserta didik bisa menjadi lebih *respect* terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.

BAB III

PENUTUP

A. Simpulan

Pelaksanaan Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP N 2 Playen telah terselesaikan dengan baik, yaitu dengan praktik mengajar sebanyak 18 kali pertemuan, pada 8 kelas yaitu VII A, VII B, VII C, VII D, kelas VIII A, VIII B, VIII C, dan VIII D.

B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan KKN-PPL UNY pada masa yang akan datang, saran yang mungkin dapat dipertimbangkan adalah:

1) Pihak LPPMP

- a. Pembekalan yang efektif dan efisien sebelum Mahasiswa benar-benar diterjunkan ke lapangan sehingga Mahasiswa akan lebih siap.
- b. Perlu adanya informasi dan kebijakan yang jelas sebelum adanya publikasi kepada mahasiswa calon peserta PPL agar tidak terlalu simpang siur.
- c. Pihak LPPMP hendaknya meningkatkan pengontrolan dan monitoring ke lokasi PPL dimana Mahasiswa diterjunkan.


2) Pihak SMP N 2 Playen

- a. Perlu adanya perawatan dan pemanfaatan sarana dan prasarana yang telah ada secara optimal.
- b. Perlu ditingkatkan kedisiplinan peserta didik dalam lingkungan sekolah dengan pelaksanaan peraturan yang telah dibuat secara meningkat.
- c. Koordinasi dengan mahasiswa sebaiknya ditingkatkan agar terjalin pengertian antara yang satu dengan yang lain, sehingga program yang sudah direncanakan dapat berjalan dengan baik dan lancar.

3) Pihak Mahasiswa

- a. Selalu responsif terhadap perkembangan dunia pendidikan dan selalu berusaha untuk meningkatkan kualitas dan kemampuan diri guna mengabdikan diri dalam bidang pendidikan.
- b. Perlunya koordinasi dan komunikasi yang baik dengan pihak sekolah dalam melaksanakan semua program.
- c. Perlunya di tingkatkan kesiapan dari segi fisik, mental, material, dan ilmu pengetahuan yang sekiranya bermanfaat dalam pelaksanaan PPL.

Lampiran 1. Matrik PPL



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2014
Universitas Negeri Yogyakarta

F01
Kelompok Mahasiswa


NOMOR LOKASI :
NAMA LOKASI : SMP Negeri 2 Playen
ALAMAT LOKASI : Gading, Playen, Gunungkidul

NAMA : Uswatun Khasanah
NIM : 11601241027
PRODI : PJKR

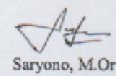
No.	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu							Jml Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	
1	Kegiatan Belajar Mengajar								
	a. Persiapan								
	1) Membuat Jadwal Mengajar		2						2
	2) Penguasaan Materi Pembelajaran		2	2	2	2	2	2	12
	3) Pembuatan RPP		4	4	4	3	3	3	21
	4) Pembuatan Media Belajar		2	2	2	2	2		10
	5) Konsultasi		2	2	1	2	1	1	9
	b. Pelaksanaan								
	1) Mengajar sesuai media dan metode		24	24	24	24	24	24	144
	2) Menerapkan Inovasi Belajar				2		2		4
	c. Evaluasi								
	1) Memberikan Tugas Harian/membuat soal		2	2	2	2	2	2	12
	2) Koreksi Tugas Harian		2	2	2	2	2	2	12
	3) Bimbingan Luar Kelas								0
	4) Evaluasi dan Konsultasi Pembimbing DPL		2	2	2	2	2	2	12
2	Penyusunan Laporan PPL								
	a. Persiapan								
	1) Mempelajari Buku PPL					1			1
	2) Mempelajari Contoh Laporan					2			2
	b. Pelaksanaan								0
	Pembuatan Laporan PPL					6	6	6	18
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut								
	1) Konsultasi Pembimbing dan PPL					2	2	2	6
	2) Pengumpulan Laporan PPL							1	1
	Jumlah Jam		42	40	41	50	48	45	266

Yogyakarta, 6 September 2014

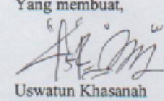
Kepala Sekolah,
Drs. Faturrochman
NIP. 19640302 198903 1 019




Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan
Saryono, M.Or
NIP : 19680919 199703 1007



Yang membuat,
Uswatun Khasanah
NIM. 11601241027



Lampiran 2. Kartu Bimbingan PPL



KARTU BIMBINGAN PPL

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPMP) UNY
TAHUN

F04


UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMP N 2 PLAYEN
 Alamat Sekolah : Gading Playen GK Fax./Telp. Sekolah :
 Nama DPL PPL : Suryono, M. Or
 Prodi / Fakultas DPL PPL : PKR / FIK
 Jumlah Mahasiswa PPL : 10

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL
1	19 Agustus 2014	2	Bimbingan Konsultasi mengajar minggu I	lancu	
2.	6 September 2014	2	Bimbingan Konsultasi mengajar minggu I	lancu	
3.	15 September 2014	2.	Evaluasi PPL	lancu	
4	17 September 2014	2	Konsultasi Laporan PPL	ble	

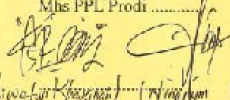
PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL (1 lembar untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL ini harus diisi materi bimbingan dan ditandatangani tanda tangan dari DPL PPL setiap kali bimbingan di kelas.
- Kartu bimbingan PPL ini segera dikembalikan ke PP PPL & FKLL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penutupan mhs PPL untuk keperluan administrasi.




Mengetahui
Kepala Sekolah / Lembaga

Mhs PPL Prodi



(Ujiwa-kurniawati)

Lampiran 3. Hasil Observasi di Sekolah



HASIL OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

NP. ma1

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Us waton khatana
 NO. MAHASISWA : 11601741027
 TGL. OBSERVASI : 8 Maret 2019

PUKUL : 07.00 - Selesai
 TEMPAT PRAKTIK :
 FAK/JUR/PROD : FK/90F/PTKR

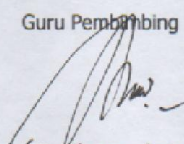
No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Silabus	Baik
	2. Satuan Pelajaran (SP)	Baik
	3. Rencana Pembelajaran (RP).	Baik
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Baik,
	2. Penyajian materi	Baik, Materi disajikan dan dikemas dengan rapih dan menarik sehingga siswa mudah untuk mempelajari

3. Metode pembelajaran	Metode pembelajaran yang digunakan sudah baik
4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan masih campuran antara bahasa daerah dan bahasa Indonesia. Namun keseluruhan baik.
5. Penggunaan waktu	Pembagian waktu sudah baik, sudah tertata dan tertib serta tepat waktu.
6. Gerak	Baik, Membagi gerak dan menguasai lapangan.
7. Cara memotivasi siswa	Sangat baik, Siswa dimotivasi dengan berbagai cara dan dalam bentuk yang bermacam-macam.
8. Teknik bertanya	Baik.
9. Teknik penguasaan kelas	Baik
10. Penggunaan media	Baik, setiap pembelajaran, siswa selalu diperlihatkan media baik video maupun gambar.
11. Bentuk dan cara evaluasi	Baik, evaluasi dilakukan setelah selesai pembelajaran

	12. Menutup pelajaran	Baik
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Perilaku siswa di dalam kelas sangat beragam namun mayoritas baik dan aktif
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Perilaku siswa di luar kelas baik, tidak ada yang membuat keributan atau yang merugikan sekolah

Yogyakarta, 8 Maret 2019

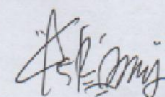
Guru Pembimbing



(M. Akkam Amin, S.pd.-M.Or.)

NIP.: 19680919 199703 1 007

Pengamat,



(Usueun Khasanah)

NIM.: 11601241027



HASIL OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NP. ma2

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 Playen
ALAMAT SEKOLAH : Gading, Playen, Gunungkidul

NAMA MHS. : Uswatun Khasanah
NOMOR MHS. : 11601291027

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Baik. Gedung sekolah dan halaman sekolah bersih dan rindang. Sangat kondusif dan strategis.	Baik.
2	Potensi siswa	Sample kegiatan menghafal di kelas sangat baik. Siswa mampu menghafal materi dengan baik.	Baik.
3	Potensi guru	Saat menyajikan materi sudah baik, jelas dan efektif. Mengasosiasikan dan mengkomunikasikan materi dengan baik.	Baik.
4	Potensi karyawan	Tingkat potensi karyawan sangat baik, semua telah terposisi dengan baik. Kinerja karyawan juga sudah cukup baik.	
5	Fasilitas KBM, media	Terdapat meja kursi, proyektor, papan tulis dengan baik dan layak.	Baik.

6	Perpustakaan	Kondisi baik dengan ketersediaan buku yang lumayan mencukupi. Buku bacaan telah tertata rapi dan baik.	Baik
7	Laboratorium	Baik dan mencukupi. Penataan meja kursi dan alat pembelajaran aman dan efektif digunakan untuk pembelajaran.	Baik
8	Bimbingan konseling	Program bimbingan yang dilakukan oleh Pembina BK/SP. Bertujuan efektif dengan bimbingan personal terhadap siswa yang mempunyai masalah.	Baik
9	Bimbingan belajar	Bimbingan belajar yg disediakan/diampu oleh Setolah dala 9 mata pelajaran yg akan diujikan pada ujian nasional dan ada beberapa siswa yang mengikuti program bimbingan belajar diluar Sekolah.	Baik
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Klub Pramuka PMK belum berjalan. tersedia 12 cabang mata pelajaran dg beberapa yg sering mendafatkan Penghargaan seperti kempis dan olimpiade ilmuah remaja	Baik
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Kegiatan OSIS berjalan baik dan fasilitas seperti ruangan OSIS juga tersedia. Badan organisasi belum tersedia.	Baik
12	Organisasi dan fasilitas UKS	2 tempat tidur, obat-obatan, timbangan, basket, almari, kasur.	Baik
13	Administrasi (karyawan, sekolah, diting)	Sudah cukup baik. Penataan administrasi untuk karyawan sekolah sudah cukup baik.	Baik

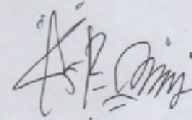
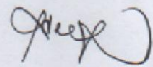
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	KIR, tersistem dengan baik, siswa sudah memiliki beberapa karya yang sudah di tampilkan untuk sekolah.	Baik
15	Karya Ilmiah oleh Guru	Karya ilmiah oleh guru terdapat dengan cukup dan tertata dengan cukup baik	Baik
16	Koperasi siswa	Koperasi siswa tertata dengan baik, siswa dimudahkan untuk melakukan transaksi pembelian. Terdapat atribut 5ragam yang dijual untuk siswa	Baik
17	Tempat ibadah	Ada bangunan masjid yang cukup baik dengan kondisi yang memadai terdapat juga ruang agama untuk khatolik/brester	Baik
18	Kesehatan lingkungan	Tingkat kesehatan lingkungan cukup rindang dan bersih, semua bagian lingkungan tertata dg rapi dan cukup nyaman.	Baik
19			
20			
21			

22			
----	--	--	--

Yogyakarta, 5 April 2019

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

Mahasiswa,



NIP. : 19610317 198603 1 005

Uswatun Khasanah
NIM : 11601741027



HASIL OBSERVASI PEMBELAJARAN/PELATIHAN

NP. ma3

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

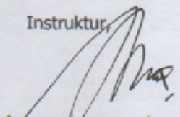
NAMA MAHASISWA : Uswatun Khasanah
NO. MAHASISWA : 116 012 410 27
TGL. OBSERVASI : 8 Maret 2019

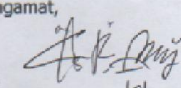
PUKUL : 07.00 - 08.20
TEMPAT PRAKTIK : SMP N 2 Plagen
FAK/JUR/PROD : FK/POP/PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pelatihan/Pembelajaran	
	1. Silabus	Baik
	2. Satuan Pelajaran (SP)	Baik
	3 Rencana Pembelajaran (RP).	Baik
B	Proses Pelatihan/Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Sudah baik, dilaksanakan dengan lantang

2. Penyajian materi	Cukup baik
3. Metode pembelajaran	Menggunakan pendekatan teknik
4. Penggunaan bahasa	Sudah jelas, mudah dimengerti siswa
5. Penggunaan waktu	Sudah efektif
6. Gerak	Sudah baik, dan interaktif
7. Cara memotivasi siswa	Bagus
8. Teknik bertanya	Baik, siswa dapat terfancing
9. Teknik penguasaan kelas	pada pembelajaran tolak peluru burung baik, bertanya dalam memposisikan siswanya

	10. Penggunaan media	Belum
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Baik
	12. Menutup pelajaran	Sudah baik, runtut. Namun siswa tidak di hitung
C	Perilaku Peserta Pelatihan (Diklat)	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Baik, aktif, antusias
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Baik

Instruktur,

 (M. Akram Amin, S.Pd. M. Dr.)
 NIP. :

Yogyakarta, 8 Maret 2019
 Pengamat,

 (Uswatun Khasanah)
 NIM: 17601241027

Lampiran 4. Kalender Akademik

**KALENDER PENDIDIKAN SMPNEGERI 2 PLAYEN
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

JULI 2014

AHAD	6	13	20	27	
SENIN	7	14	21	28	
SELASA	1	8	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	10	17	24	31
JUMAT	4	11	18	25	
SABTU	5	12	19	26	

AGUSTUS 2014

	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30

SEPTEMBER 2014

1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31

OCTOBER 2014

5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31

NOVEMBER 2014

2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	
1	8	15	22	29

DESEMBER 2014

7	14	21	28	
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

JANUARI 2015

4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31

FEBRUARI 2015

3	10	17	24
4	11	18	25
5	12	19	26
6	13	20	27
7	14	21	28

MARET 2015

1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	

APRIL 2015

5	12	19	26	
6	13	20	27	
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	

MEI 2015

3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30

JUNI 2015

7	14	21	28	
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

KETERANGAN :

1 14 s.d. 15 Juli 2014	: Hari-hari pertama masuk sekolah
2 21 s.d. 26 Juli 2014	: Libur Ramadhan (akhir Ramadhan)
3 28 dan 29 Juli 2014	: Hari Besar Idul Fitri 1435 H
4 30 Juli s.d. 5 Agustus 2014	: Hari Besar Idul Fitri 1435 H
5 17 Agustus 2014	: HUT Republik Indonesia
6 5 Oktober 2014	: Hari Besar Idul Adha 1435 H
7 25 Oktober 2014	: Tahun Baru Hijriyah 1436 H
8 25 November 2014	: Hari Guru Nasional
9 1 s.d. 8 Desember 2014	: Ulangan Akhir Semester
10 12 s.d. 14 Desember 2014	: Study Tour
11 17 s.d. 19 Desember 2014	: PORSENIATAS
12 20 Desember 2014	: Penerimaan raport
13 25 Desember 2014	: Hari Natal 2014
14 22 Des 2014 s.d. 3 Jan 2015	: Libur Semester Gasal
15 1 Januari 2015	: Tahun Baru 2015
16 3 Januari 2015	: Maulid Nabi Muhammad SAW
17 19 Februari 2015	: Tahun baru Imlek 2566
18 21 Maret 2015	: Hari Raya Nyepi 1957
19 3 April 2015	: Wafat Yesus Kristus
20 8 s.d. 11 April 2015	: Ujian Sekolah
21 20 s.d. 23 April 2015	: UN SMP/SLB (Utama)
22 27 s.d. 30 April 2015	: UN SMP/SLB (Susulan)
23 1 Mei 2015	: Hari Buruh Nasional
24 2 Mei 2015	: Hari Pendidikan Nasional tahun 2015
25 14 Mei 2015	: Kenaikan Yesus Kristus
26 2 Juni 2015	: Hari Raya Waisak Tahun 2556
27 8 s.d. 15 Juni 2015	: Ulangan Kenaikan Kelas
28 24 s.d. 25 Juni 2015	: PORSENIATAS
29 27 Juni 2015	: Pembagian Raport / Kenaikan Kelas
30 29 Juni s.d. 11 Juli 2015	: Libur Kenaikan kelas
31 22 Juni 2015	: Hiking (Pramuka)

Playen, 14 Juli 2014

Drs. Zaturachman
Kep. Sekolah
SMP Negeri 2 Playen
136403021989031.019

Lampiran 5. Jadwal Pembelajaran SMP N 2 Playen

JADWAL PELAJARAN SMP NEGERI 2 PLAYEN
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Berlaku : 11 Agustus 2014

Jam Pel	SENIN												SELASA											
	VII				VIII				IX				VII				VIII				IX			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1	Upacara												DNV	d	Q	S	W	U	T	J	R	B	H	E
2	S	J	I	Q	T	O	c	G	F	D	R	H	L	d	G	S	W	U	T	J	R	MPZ	H	E
3	S	J	I	Q	T	O	c	G	F	D	R	H	L	J	G	S	H	U	O	R	T	MPZ	X	F
4	S	Q	d	Z	O	a	J	H	T	R	F	C	Q	L	NVa	I	J	S	O	R	T	e	E	F
5	U	S	d	Z	O	a	J	H	T	R	F	C	Q	L	NVa	I	U	S	J	T	B	e	E	H
6	U	S	Q	L	K	W	P	a	JN	F	O	b	d	D	L	a	U	S	H	G	O	E	F	JN
7	U	S	Q	L	K	W	P	a	JN	F	O	b	d	D	L	Q	U	T	H	G	O	E	F	JN
Piket : Terlampir												Piket : Terlampir												
Jam Pel	RABU												KAMIS											
	VII				VIII				IX				VII				VIII				IX			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1	d	G	J	U	S	W	K	T	e	H	C	R	Q	U	I	J	C	a	T	S	H	E	DNV	R
2	J	G	Q	U	S	W	K	T	e	O	C	R	L	U	I	J	C	K	T	S	MPZ	F	DNV	R
3	J	d	Q	U	S	H	T	R	W	O	F	X	L	U	NVa	J	T	K	H	S	MPZ	F	b	E
4	L	Q	S	d	K	c	C	R	W	U	F	O	I	Q	J	L	Vaf	C	S	H	F	R	b	e
5	L	Q	S	d	K	c	C	J	T	U	H	O	I	Q	J	L	Vaf	C	S	U	F	R	b	e
6	G	L	S	I	c	T	W	O	H	JN	R	F	C	I	L	Q	H	T	S	R	U	b	JN	F
7	G	L	d	I	c	T	W	O	H	JN	R	F	C	I	L	Q	H	T	Vaf	R	U	b	JN	F
Piket : Terlampir												Piket : Terlampir												
Jam Pel	JUMAT												SABTU											
	VII				VIII				IX				VII				VIII				IX			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1	Q	C	G	L	c	H	W	T	R	S	U	D	J	G	d	C	Vaf	K	U	W	S	E	MPZ	b
2	Q	C	G	L	c	H	W	T	R	S	U	D	DNV	G	d	C	J	K	U	W	S	E	MPZ	b
3	I	L	C	G	T	K	e	U	F	H	S	MPZ	DNV	d	Z	a	J	P	U	C	B	b	X	S
4	I	L	C	G	T	K	e	U	F	H	S	MPZ	G	d	Z	a	W	P	K	C	DNV	b	E	S
5	Z	I	L	d	P	c	K	W	C	F	e	U	G	Z	U	d	W	J	K	a	DNV	B	E	X
6	Z	I	L	d	P	c	K	W	C	F	e	U	d	Z	U	G	K	J	Vaf	P	W	C	b	E
7													d	D	U	G	K	J	Vaf	P	W	C	b	E
Piket : Terlampir												Piket : Terlampir												

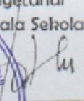
RINCIAN JAM PELAJARAN

1	07.00 - 07.40
2	07.40 - 08.20
3	08.20 - 09.00
4	09.00 - 09.40
Ist	09.40 - 09.55
5	09.55 - 10.35
6	10.35 - 11.15
7	11.15 - 11.55

WALI KELAS

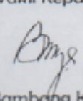
VIIA	VII B	VII C	VII D	VIIIA	VIIIB	VIIIC	VIIID	IXA	IXB	IXC	IXD
L	J	d	a	T	c	W	O	R	H	e	b

Mengetahui
Kepala Sekolah



Drs. Faturachman
NIP. 19640302 198903 1 019

Playen, 11 Agustus 2014
Wakil Kepala Urusan Kurikulum



Bambang Kustianto
NIP. 19551215 197103 1 009

Lampiran 6. Pembagian Tugas Guru SMP N 2 Playen

PEMBAGIAN TUGAS GURU SEMESTER GANJIL
SMP NEGERI 2 PLAYEN
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

REAL

N0.	Kode	N a m a	Tugas Mengajar	Jml Jam
1	A	Drs Faturochman	Kepala sekolah(18)	18
2	B	Drs Sutekat	BK VII A,B,C,D dan IX D (2)	24
3	C	Drs Wagiman	Bahasa Jawa VIIA,B,C,D(8) VIIIA,B,C,D(8),IX A,B,C,D(8)	24
4	D	Drs Sarjono,M.Pd.I	Pendidikan Agama dan Budi pekerti VII A,B (6),IX A,B,C,D (8) Wakasek (12)	26
5	E	Bambang Kustituantio	Matematika IX B,C,D (15) Wakasek (12)	27
6	F	J.Setyanto,S.Pd. MM	Bahasa Inggris IX A,B,C,D, (24)	24
7	G	Ag. Margi Winarni,S.Pd.	Bahasa Inggris VII A,B,C,D (16)	16
8	H	Agus Suharyanto,S.Pd.	IPA Fisika IX A,B,C,D (12) VIII A,B,C,D (12)	24
9	I	Herman J Sukirman	IPS IX A,B,C,D (16) dan VIII D (4)	20
10	J	Sutilah,S.Pd.	Seni Budaya Musik VII A,B,C,D (12),VIII A,B,C,D (12), IXD A,B,C,D (8)	32
11	K	Bambang Diro Susilo,S.Pd.	Bahasa Indonesia VIII A,B,C (18) Kep Perpustakaan (12)	30
12	L	Drs Sukardi	Bahasa Indonesia VII A,B,C,D (24)	24
13	M	Sudiyono	Mulok Ukir IX A,B,C,D (pilihan) (8)	8
14	N	Sukirjo P.	Seni Budaya Teater IX A,B,C,D (8) Agama Kal. VII A,C (6) IX A (2)	16
15	O	Astungkoro Wibowo,S.Pd.	IPA Biologi IX A,B,C,D (8) ,VIII A,B,C,D (6) IPA SMP N 4 Wonosari (10)	26
16	P	Fakih Usman,S.Pd.	Prakarya VIII A,B,C,D (8) , Mulok Elektro IX A,B,C,D (pilihan) (8)	16
17	Q	Andokputro,S.Pd.	IPA VII A,B,C,D, (20) Kepala Lab IPA (12)	32
18	R	Rokhani Puji Harjanti,S.Pd.	Bahasa Indonesia IX A,B,C,D (16) VIII D (6)	22
19	S	M.Ahkam Amin,S.Pd. M.Or.	Penjasorkes VII A,B,C,D (12) VIII A,B,C,D (12) IX A,B,C,D (8)	32
20	T	Rini Astari,S.Pd.	Matematika VIII A,B,C,D (20) , IX A (5)	25
21	U	Yuliana Sulastri,S.Pd.	PPKn VII A,B,C,D (12), VIII A,B,C,D (12), IX A,B,C,D (8)	32
22	V	Antonius Sutaryanto,S.Pd. K	Pend. Agm Kristen VII A,C (6),VIII A,C (6) IX A,C (4) Ka perpus (12)	28
23	W	Sujmanto,S.Pd.	IPS VII A,B,C,D (16) dan IPS VIII A (4)	20
24	X	Rohmad,S.Pd.	BK IX C (4) VII A,B,C,D	24
25	Y	Maratul Latifah,S.Pd.	BK IX A,B (4)	12
26	Z	Mujirah	Prakarya VII A,B,C,D (8) ,IX A,B,C,D (pilihan) (8)	16
27	a	Sutiyanti,S.Pd. I M.A.	Pend. Agama Islam VIII A,B,C,D (12) VII C,D (6)	18
28	b	Teguh Wiyono,S.S.	IPS VIII B,C,D (12) SMP 2 Saptosari ,IPS IX A,B,C (12)	24
29	c	Puji Lestari,S.Pd.	Bahasa Inggris VIII A,B,C,(12) SMPN Tanjungsari II (12)	24
30	d	Siti Rokh Hayati,S.Pd. Si.	Matematika VII A,B,C,D (20)	20
31	e	YB. Widiarta Eko N. S.T. S.Pd.	BK TIK danTIK IX A,B,C,D (8)	32
32	f	Yustine	Pend. Agama Katulik VIII A,C (6) dan IXC (2)	8
33				-3-

Playen, 12 Juli 2014

Kepala sekolah



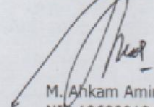
DAFTAR PRESENSI / ABSENSI TATAP MUKA PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Playen Gunungkidul
 Mata Pelajaran : Perjasorkes
 Kelas / Semester : VII B / Gasal
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

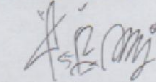
Nomor Urut	NAMA	L P	Urutan dan Tanggal Tatap Muka																						Jumlah			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	S	I	A	
			Senin, 11-8-2014	Senin, 18-8-2014	Senin, 25-8-2014	Senin, 1-9-2014	Senin, 8-9-2014																					
1	ABDULLOH RAHMAN	L	✓	✓	✓	✓	✓																					
2	AJI BAGUS ARWANTO	L	✓	✓	✓	✓	✓																					
3	ANGGI RESTA RINALDI	L	✓	✓	✓	✓	✓																					
4	ANGGIT WAHYU ARDIANTO	L	✓	✓	✓	✓	✓																					
5	ARIANTO ARRAHMAN	L	✓	✓	✓	✓	✓																					
6	ARYA LISTA NOVIANA SUCI RAMADHANI	P	✓	✓	✓	✓	✓																					
7	AULIA PRASTIKA	P	✓	✓	✓	✓	✓																					
8	AYU SEKAR NINGRUM	P	✓	✓	✓	✓	✓																					
9	CAHYA RAHMADI	L	✓	✓	✓	✓	✓																					
10	CHOIRANI NUR FACHILLAH SUHARDI	P	✓	✓	✓	✓	✓																					
11	DEWI ESTIYANTI	P	✓	✓	✓	✓	✓																					
12	DIAN FITRI ABSARI	P	✓	✓	✓	✓	✓																					
13	DINI PUSPITA SARI	P	✓	✓	✓	✓	✓																					
14	DONI SETIAWAN	L	✓	✓	✓	✓	✓																					
15	ELLA PUJI UTAMI	P	✓	✓	✓	✓	✓																					
16	FAKHRI ARIQ MUSYAFFA	L	✓	✓	✓	✓	✓																					
17	ILHAM AJI NUGROHO	L	✓	✓	✓	✓	✓																					
18	KURNIA PUSPITA ANJANI	P	✓	✓	✓	✓	✓																					
19	LATIFAH ISNA SAFITRI	P	✓	✓	✓	✓	✓																					
20	LEGANTARI VATMAWATI	P	✓	✓	✓	✓	✓																					
21	LILIK SRI WUJAYANTO	L	✓	✓	✓	✓	✓																					
22	LINA NUR'AINI FATAYATI	P	✓	✓	✓	✓	✓																					
23	MITA PRASTIWI	P	✓	✓	✓	✓	✓																					
24	NADIA LARASATI	P	✓	✓	✓	✓	✓																					
25	RANTI WULANTAMI	P	✓	✓	✓	✓	✓																					
26	RIZKY OKTAVIANI	P	✓	✓	✓	✓	✓																					
27	RIZQIKA AMANATUL KHASANAH	P	✓	✓	✓	✓	✓																					
28	RIZQIKA AMANATUL KHOTIMAH	P	✓	✓	✓	✓	✓																					
29	SIFA PUTRI FADILA	P	✓	✓	✓	✓	✓																					
30	TRIO PAKU SADEWO	L	✓	✓	✓	✓	✓																					
31	UJI ANTONI	L	✓	✓	✓	✓	✓																					
32	WINDA AMELIA	P	✓	✓	✓	✓	✓																					

L : 12, P : 20, Jumlah : 32 Siswa

Mengetahui
Guru Pembimbing,


M. Arkam Amin, S.pd, M.Or
NIP 19680919 199703 1 007

Playen, 8 Agustus 2014
Guru Mata Pelajaran,


Uswatun Khasanah
NIM 11601241027

DAFTAR PRESENSI / ABSENSI TATAP MUKA PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Playen Gunungkidul
 Mata Pelajaran : Penjasorkes
 Kelas / Semester : VII D / Gasal
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

Nomor Urut	NAMA	L	Urutan dan Tanggal Tatap Muka																					Jumlah			
			1 26/08-18-14 Ag	2 31/08-19-14 Ag	3 05/09-23-14 Ag	4 09/09-27-14 Ag	5 13/09-30-14 Ag	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	S	I	A
1	ABISAR ARIANDANU	L	✓	✓	✓	✓																					
2	ADELIA PUTRI RAHMAWATI	P	✓	✓	✓	✓																					
3	ADITYA NANDA FEBRIANT	L	✓	✓	✓	✓																					
4	ADNAN SHAFRY	L	✓	✓	✓	✓																					
5	AGUNG NUGRCHO	L	✓	✓	✓	✓																					
6	AJI ALFIANSYAH	L	✓	✓	✓	✓																					
7	ALIFFA MAYTA AZHAR	P	✓	✓	✓	✓																					
8	ANDRIAN MAULANA IBNU ARZAL	L	✓	✓	✓	✓																					
9	AVI GANI MAHARDIKA	P	✓	✓	✓	✓																					
10	DAISLAMI RAAUF REBISTA	L	✓	✓	✓	✓																					
11	DANANG ARDIYANTO	L	✓	✓	✓	✓																					
12	EFRIZAL RAHMAT NAUFAL	L	✓	✓	✓	✓																					
13	ERGIANSYAH NUR RAMADHAN	L	✓	✓	✓	✓																					
14	FAJAR MUHHAROM	L	✓	✓	✓	✓																					
15	FRIKA YULI PRATIWI	P	✓	✓	✓	✓																					
16	INDRA NUR UTOMO	L	✓	✓	✓	✓																					
17	IZZA MAULANA SAPUTRA	L	✓	✓	✓	✓																					
18	MARETA ROHMAH PUJIYANI	P	✓	✓	✓	✓																					
19	MOHAMMAD AKHSAN KUSTIADI	L	✓	✓	✓	✓																					
20	MOHAMMAD BAZAR HIDAYAT	L	✓	✓	✓	✓																					
21	MUHAMMAD MAYONGGO SETO	L	✓	✓	✓	✓																					
22	NURMA ADHITYA PRADANA	L	✓	✓	✓	✓																					
23	OKTA VIANO ANGGI SETIAWAN	L	✓	✓	✓	✓																					
24	PANDU FEBRIANTO	L	✓	✓	✓	✓																					
25	PUJI FAJRIYATI	P	✓	✓	✓	✓																					
26	PUTRI ANDARINI	P	✓	✓	✓	✓																					
27	RENDI SAPUTRA	L	✓	✓	✓	✓																					
28	RETNO MUSTIKA NINGRUM	P	✓	✓	✓	✓																					
29	RIZKY ADI PRADANA	L	✓	✓	✓	✓																					
30	VAKY VAINNE NIZA FAUZI	P	✓	✓	✓	✓																					
31	VIONA BERLIANA	P	✓	✓	✓	✓																					
32	WAHYU SULISTIYANTO	L	✓	✓	✓	✓																					

L : 22, P : 10, Jumlah : 32 Siswa

Mengetahui
Guru Pembimbing,

M. Akham Amin, S.pd, M.Or
NIP 19680919 199703 1007

Playen, 8 Agustus 2014
Guru Mata Pelajaran,

Uswatun Khasanah
NIM 11601241027

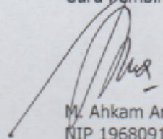
DAFTAR PRESENSI / ABSENSI TATAP MUKA PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Playen Gunungkidul
 Mata Pelajaran : Penjasorkes
 Kelas / Semester : VIII A / Gasal
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

Nomor Unit	NAMA	LP	Urutan dan Tanggal Tatap Muka																						Jumlah		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	S	I	A
			18/08/14	19/08/14	20/08/14	21/08/14	22/08/14																				
1	ABDUL LATHIF KARIM AMRULLAH	L	✓	✓	✓	✓																					
2	ADE RIZAL NURHASAN	L	✓	✓	✓	✓																					
3	AHMAD MUSTHOFA ANSHORI	L	✓	✓	✓	✓																					
4	ALDISIUS ARYA YUDA PRATAMA	L	✓	✓	✓	✓																					
5	ALVINA WIJAYA MUKTI	P	✓	✓	✓	✓																					
6	ANIS PRASTIWI	P	✓	✓	✓	✓																					
7	ARSITA PUSPA LOO	P	✓	✓	✓	✓																					
8	ARUNA LINGGA WIJAYA	L	✓	✓	✓	✓																					
9	AVITA MELANI	P	✓	✓	✓	✓																					
10	DENNY RAHMAT WICAKSANA	L	✓	✓	✓	✓																					
11	DIKA DEVIANITA	P	✓	✓	✓	✓																					
12	DINANTY NANDA SAFITRI	P	✓	✓	✓	✓																					
13	DINDA LEONY DWI WIJAYANTI	P	✓	✓	✓	✓																					
14	ELIA FATHONAH	P	✓	✓	✓	✓																					
15	ENDANG DWI WIJAYANTI	P	✓	✓	✓	✓																					
16	GRACIA CHRISTYARIAN	P	✓	✓	✓	✓																					
17	IFANI GITA CAHYANI	P	✓	✓	✓	✓																					
18	IMELTA INDRIYANI ALFIAH	P	✓	✓	✓	✓																					
19	JOSEPH STELLA YOGA UTAMA	L	✓	✓	✓	✓																					
20	KHINASTHI DIAS PRASTIWI	P	✓	✓	✓	✓																					
21	LAILATUL RIZKI	P	✓	✓	✓	✓																					
22	LUFU NUGRAHENI	P	✓	✓	✓	✓																					
23	LUKAS NICO LIBERO	L	✓	✓	✓	✓																					
24	MAYA DIAN SAFITRI	P	✓	✓	✓	✓																					
25	MUHAMMAD ANGGIL SETIADI	L	✓	✓	✓	✓																					
26	NASTITI ENGGARWATI	P	✓	✓	✓	✓																					
27	NATALIA ESTI WIDYANINGSIH	P	✓	✓	✓	✓																					
28	NATALIA FITRI YUBELIA	P	✓	✓	✓	✓																					
29	NIMAS RORO AYUNINGSIH	P	✓	✓	✓	✓																					
30	NINDHA PUPUT DWIASTUTI	P	✓	✓	✓	✓																					
31	VIRDIANA INGGRIED MARWANTI	P	✓	✓	✓	✓																					
32	VIVY CITRA SARI	P	✓	✓	✓	✓																					

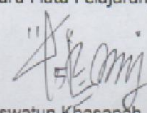
L : 9, P : 23, Jumlah : 32 Siswa

Mengetahui
Guru Pembimbing,



M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or
NIP 19680919 199703 1 007

Playen, 8 Agustus 2014
Guru Mata Pelajaran,



Uswatun Khasanah
NIM 11601241027

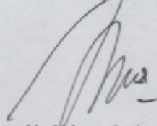
DAFTAR PRESENSI / ABSENSI TATAP MUKA PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Playen Gunungkidul
 Mata Pelajaran : Penjasorkes
 Kelas / Semester : VIII D / Gasal
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

Nomor Urut	NAMA	LP	Urutan dan Tanggal Tatap Muka																						Jumlah			
			1 12/08/14	2 13/08/14	3 14/08/14	4 15/08/14	5 16/08/14	6 17/08/14	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	S	I	A	Jumlah (SIA)
1	ADITYA NUGRAHA PRANATA	L	✓	✓	✓	✓																						
2	AGUNG TRI WIBOWO	L	✓	✓	✓	✓																						
3	ANA INDAH PURWANTI	P	✓	✓	✓	✓																						
4	ANGGER BRAWI NUFIKHO AMRU ROZAK AZIZI	L	✓	✓	✓	✓																						
5	ARIS NUR HIDAYAH	L	✓	✓	✓	✓																						
6	DHERIL ANANDA NURHISYAM	L	✓	✓	✓	✓																						
7	DWIKA ANANDA RAIHAN	L	✓	✓	✓	✓																						
8	GILANG SYIDIK PRAMUSTYA	L	✓	✓	✓	✓																						
9	HAQQI AYU WIDYA SARI	P	✓	✓	✓	✓																						
10	IHZA RIFKI NUR UTAMI	P	✓	✓	✓	✓																						
11	JULIA RIZKA GINTA	P	✓	✓	✓	✓																						
12	KINTAKA APRILLA PRADINA	L	✓	✓	✓	✓																						
13	LENDY RUSCO	L	✓	✓	✓	✓																						
14	NUNK ERNAWATI	P	✓	✓	✓	✓																						
15	NUR WAHID SETYAWAN	L	✓	✓	✓	✓																						
16	OKTAVI NAVITA SARI	P	✓	✓	✓	✓																						
17	PUTRI DESIANA SAVITRI	P	✓	✓	✓	✓																						
18	PUTRI SETIA ANGGRAINI	P	✓	✓	✓	✓																						
19	REVI WINDI NADIA	P	✓	✓	✓	✓																						
20	RHENOLD STALLONE	L	✓	✓	✓	✓																						
21	RHISMA DWI RAHMAWATI	P	✓	✓	✓	✓																						
22	RISA DWI ASTUTI	P	✓	✓	✓	✓																						
23	RISANDA TYAS HARINI	P	✓	✓	✓	✓																						
24	ROHMAT AJI FAJARUDIN	L	✓	✓	✓	✓																						
25	SARAH NITAMI	P	✓	✓	✓	✓																						
26	SHOLEHHUDIN ALDI	L	✓	✓	✓	✓																						
27	SIGIT DWI CAHYO	L	✓	✓	✓	✓																						
28	SINDY SETYA NINGSIH	P	✓	✓	✓	✓																						
29	SITA DEWI MAWARTI	P	✓	✓	✓	✓																						
30	TANJUNG PRAMESTI	P	✓	✓	✓	✓																						
31	VEBRIYANTI DWI LESTARI	P	✓	✓	✓	✓																						
32	YENI LESTARI	P	✓	✓	✓	✓																						

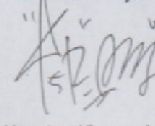
L : 13, P : 19, Jumlah : 32 Siswa

Mengetahui
Guru Pembimbing,




M. Ankam Amin, S.Pd, M.Or
NIP 19680919 199703 1 007

Playen, 8 Agustus 2014
Guru Mata Pelajaran,



Uswatun Khasanah
NIM 11601241027

Lampiran 8. Jadwal Mengajar Mahasiswa PPL

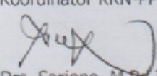

PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 2 PLAYEN
 Alamat : Gading, Playen P.o Box 105 Wonosari Gunungkidul Kode Pos 55801 Yogyakarta Telp. (0274) 392185

JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL UNY
DI SMP NEGERI 2 PLAYEN TAHUN PELAJARAN 2014/2015

MAPEL : PENJASORKES

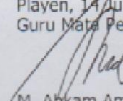
NO	HARI, TANGGAL	KLS	JAM PBM	NAMA MAHASISWA	MATERI	KET.
1	Kamis	VIII D	1-3	Uswatun Khasanah	Sepak Bola (Teknik mengumpan, menghentikan bola)	
	7 Agust 2014	VIII C	4-6	Ningrum Ismawati	Sepak Bola (Teknik mengumpan, menghentikan bola)	
2	Senin	VII A	1-3	Uswatun Khasanah	Bola basket (Teknik Passing dada, pantul, over head)	
	11 Agust 2014	VII B	4-6	Ningrum Ismawati	Bola basket (Teknik Passing dada, pantul, over head)	
3	Selasa	VII D	1-3	Uswatun Khasanah	Bola basket (Teknik Passing dada, pantul, over head)	
	12 Agust 2014	VIII B	4-6	Ningrum Ismawati	Sepak Bola (Teknik mengumpan, menghentikan bola)	
4	Rabu	VIII A	1-3	Uswatun Khasanah	Sepak Bola (Teknik mengumpan, menghentikan bola)	
	13 Agust 2014	VII C	4-6	Ningrum Ismawati	Bola basket (Teknik Passing dada, pantul, over head)	
5	Kamis	VIII D	1-3	Ningrum Ismawati	Bola voli (Pasing atas/Bawah, bermain)	
	14 Agust 2014	VIII C	4-6	Uswatun Khasanah	Bola voli (Pasing atas/Bawah, bermain)	
6	Jum'at	IX C	1-2	Uswatun Khasanah	Bola basket (Passing dada, pantul, over, game)	
	15 Agust 2014	IX B	3-4	Ningrum Ismawati	Bola basket (Passing dada, pantul, over, game)	
7	Sabtu	IX A	1-2	Ningrum Ismawati	Bola basket (Passing dada, pantul, over, game)	
	16 Agust 2014	IX D	3-4	Uswatun Khasanah	Bola basket (Passing dada, pantul, over, game)	
8	Senin	VII A	1-3	Ningrum Ismawati	Sepak bola (teknik pasing, bermain)	
	18 Agust 2014	VII B	4-6	Uswatun Khasanah	Sepak bola (teknik pasing, bermain)	
9	Selasa	VII D	1-3	Bimbingn KKN	Sepak bola (teknik pasing, bermain)	Off
	19 Agust 2014	VIII B	4-6	Bimbingn KKN	Bola voli (Pasing atas/Bawah, bermain)	Off
	Selasa	VII D	1-3	Bimbingn KKN	Sepak Bola (Mengumpan, menggiring, menahan)	
	19 Agust 2014	VIII B	4-6	Bimbingn KKN	Bola voli (teknik pass atas/bawah)	
10	Kamis	VIII D	1-3	Ningrum Ismawati	Permainan kasti (melempar, menangkap, memukul)	
	21 Agust 2014	VIII C	4-6	Uswatun Khasanah	Permainan kasti (melempar, menangkap, memukul)	
11	Senin	VII A	1-3	Uswatun Khasanah	Atletik (Jalan cepat/Lari jarak pendek)	
	25 Agust 2014	VII B	4-6	Ningrum Ismawati	Atletik (Jalan cepat/Lari jarak pendek)	
12	Selasa	VII D	1-3	Ningrum Ismawati	Atletik (Jalan cepat/Lari jarak pendek)	
	26 Agust 2014	VIII B	4-6	Uswatun Khasanah	Permainan kasti (melempar, menangkap, memukul)	
13	Rabu	VIII A	1-3	Uswatun Khasanah	Permainan kasti (melempar, menangkap, memukul)	
	27 Agust 2014	VII C	4-6	Ningrum Ismawati	Atletik (Jalan cepat/Lari jarak pendek)	
14	Kamis	VIII D	1-3	Ningrum Ismawati	Permainan kasti (melempar, menangkap, memukul)	
	28 Agust 2014	VIII C	4-6	Uswatun Khasanah	Permainan kasti (melempar, menangkap, memukul)	
15	Senin	VII A	1-3	Uswatun Khasanah	Atletik (Jalan cepat/Lari jarak pendek)	
	1 Sept 2014	VII B	4-6	Ningrum Ismawati	Atletik (Jalan cepat/Lari jarak pendek)	
16	Selasa	VII D	1-3	Ningrum Ismawati	Atletik (Jalan cepat/Lari jarak pendek)	
	2 Sept 2014	VIII B	4-6	Uswatun Khasanah	Permainan bulu tangkis (Teknik pegangan, pukulan)	
17	Rabu	VIII A	1-3	Uswatun Khasanah	Permainan bulu tangkis (Teknik pegangan, pukulan)	
	3 Sept 2014	VII C	4-6	Ningrum Ismawati	Atletik (Jalan cepat/Lari jarak pendek)	
18	Kamis	VIII D	1-3	Ningrum Ismawati	Permainan bulu tangkis (Teknik pegangan, pukulan)	
	4 Sept 2014	VIII C	4-6	Uswatun Khasanah	Permainan bulu tangkis (Teknik pegangan, pukulan)	

Mengetahui
Kordinator KKN-PPL



Drs. Sarjono, M.Pd.I
NIP 19610317 198603 1 005

Playen, 14 Juli 2014
Guru Mata Pelajaran



M. Arkam Amin, S.Pd, M.Or
NIP 19680919 199703 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP N 2 PLAYEN
Kelas/Semester	: VII / (Gasal)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Tema/Topik	: Teknik Dasar Bola Basket (Chess Pass dan Bounce Pass)
Waktu	: 1 (3 x 40 menit)

A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.1.a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. 1.1.c. Membiasakan perilaku baik dalam berolahraga dan latihan.	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum pelajaran • Berdoa sesudah pelajaran • Menggunakan pakaian olahraga secara tepat dan sopan.
2.	2.2. Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar. 2.6. Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengembalikan alat-alat olahraga ke tempatnya setelah menggunakan. • Berhati-hati dalam melakukan gerakan olahraga. • Menjalankan peraturan keselamatan dalam bermain bola basket.
3.	3.1. Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar.	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami teknik dasar passing dalam permainan bola basket (Chess pass dan Bounce pass).
4.	4.1. mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental.	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik dasar passing dalam permainan bola basket (Chess pass dan Bounce pass). • Menerapkan teknik dasar passing dalam permainan bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi.

D. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

1. Melafalkan doa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
2. Menunjukkan sikap sportif dalam pembelajaran.
3. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran.
4. Menghargai karakteristik individu satu sama lain.

5. Mengerti teknik dasar Chess Pass dan Bounce Pass dalam permainan bola basket.
6. Melakukan rangkaian gerakan Chess Pass dan Bounce Pass dengan baik dan benar.

E. Materi Pembelajaran :

Teknik Dasar Permainan Bola Basket (Chess Pass dan Bounce Pass)

F. Metode Pembelajaran.

1. Pendekatan : Pendekatan Scientific
2. Metode : Penugasan dan resiprokal/timbal balik
3. Model pembelajaran penemuan (*Discovery Learning*)

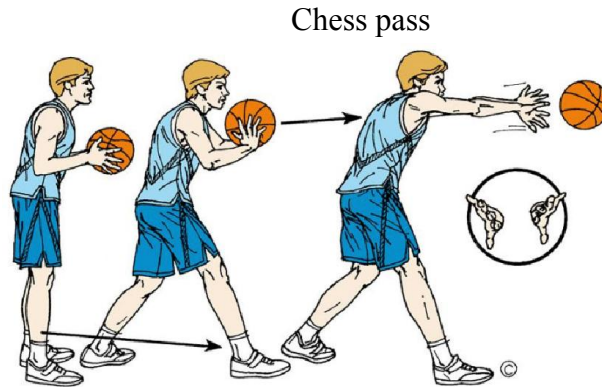
G. Kegiatan Pembelajaran.

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
<p>Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, berdoa, presensi, • Menyampaikan apersepsi : Apresepsi: Siapa yang tahu salah satu pemain NBL? Ada yang bercita cita menjadi seperti mereka?. Mereka bisa menjadi seperti sekarang tentu tidak mudah, meniti dari bawah dulu, dari dasar dulu untuk dapat menjadi pemain basket yang profesioal, nah dengan itu dasar dari permainan bola basket adalah Passing. Ada 3 teknik dasar yaitu Chess pass, Bounce pass dan Overhead pass. Dua di antaranya adalah yang akan kita pelajari yaitu Chess pass dan Bounce pass. • Melakukan pemanasan : Pemanasan dengan lari keliling lapangan bola basket di lanjutkan dengan pemanasan statis dan pemanasan dinamis, kemudian dilanjutkan permainan kumbang hingap. 	<p>15 menit</p>

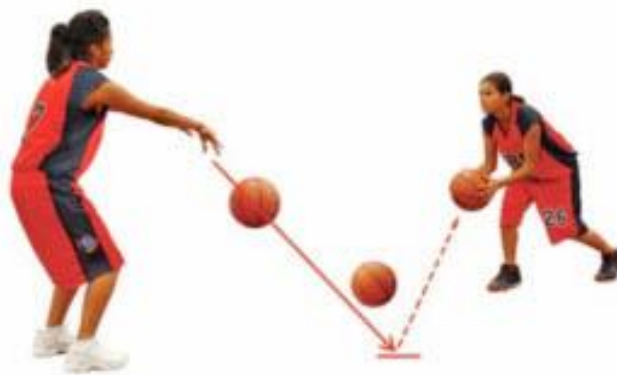
Inti

1) Mengamati

- Peserta didik disiapkan untuk mengamati materi yang akan disampaikan.
- Guru memberikan materi chess pass dan bounce pass



Bounce pass



2) Menanya

- Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang apa yang belum mereka pahami mengenai penjelasan yang dijelaskan oleh guru.
- Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai kesulitan apa yang mereka rasakan saat melakukan gerakan chess pass dan bounce pass
- Guru memberikan pertanyaan

Pertanyaannya :

1. Bagaimana posisi badan saat melakukan gerakan chess pass dan bounce pass?
2. Bagaimana posisi tangan saat melakukan gerakan chess pass dan bounce pass?

90 menit

3) Mencoba

Setelah peserta didik mengamati media yang diberikan oleh guru, peserta didik mencoba teknik chess pass dan bounce pass dengan instruksi dari guru.

	<p>4) Menalar (mengasosiasikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Setelah mencoba gerakan chess pass dan bounce pass yang diajarkan oleh guru maka siswa akan mampu merasakan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu merasakan bagaimana posisi badan saat melakukan chess pass dan bounce pass? 2. Siswa mampu merasakan bagaimana posisi menerima bola chess pass dan bounce pass. 	
	<p>5) Mengkomunikasi</p> <p>Peserta didik di bagi menjadi beberapa tim sama rata, kemudian bermain bola basket dengan peraturan yang di modifikasi dan menerapkan teknik yang sudah diajarkan.</p>	
<p>penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan • Melakukan pendinginan. <p>Dilakukan dengan sistematis dan di tutup dengan permainan sederhana yaitu dengan tebak gaya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi Pembelajaran • Penarikan Kesimpulan • Penugasan untuk siswa • Doa syukur 	<p>15 menit</p>

H. Sumber Belajar

- Media

Video

- Alat dan Sarana Prasarana

Peluit

Stopwatch

Ruang terbuka yang datar dan aman

Bola

I. PENILAIAN

A. Tes Perilaku / Sikap

RUBRIK PENILAIAN TES SIKAP

Aspek Sikap yang dinilai	Berikan tanda cek V		
	baik	sedang	kurang
Disiplin			
Sportif			
Tanggung Jawab			
Toleransi			
Santun			
Rata rata Skor= Jumlah skor yang diperoleh dibagi skor Maksimal			

KETERANGAN:

- Setiap perilaku yang di beri tanda v dengan rentang nilai antara 1 sampai 3.
- (Baik=3,Sedang=2,dan Kurang =1)

B. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Butir Soal Pengetahuan

No	Butir Pertanyaan	Kriteria Penskoran					KET
		1	2	3	4	Σ	
1	Jelaskan cara melakukan teknik memegang bola dengan dua tangan						
2	Jelaskan cara melakukan mengoper bola dari depan dada						

KUNCI JAWABAN :

- 1) a. Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu
b. Bola dipegang diantara kedua telapak tangan
c. kedua telapak tangan melekat pada bagian samping bola sedikit ke belakang,jari-jari tangan dibuka dan diletakan di depan dada
d. pada waktu menerima atau mengoper bola sikap kaki kuda kuda,badan sedikit condong kedepan dengan titik berat badan jatuh diantara kedua kaki dan lutut sedikit ditekuk

- 2) a. Berdiri dengan dua kaki selebar bahu dan lutut sedikit ditekuk, badan dicondongkan
- b. bola dipegang dengan kedua telapak tangan dan jari-jari terbuka tekuk kedua siku dengan mendekati badan dan atur bola setinggi dada
- c. langkahkan kaki kiri ke depan ke arah sasaran
- d. kemudian kedua lengan menolak lurus kedepan

KRITERIA PENILAIAN

- a. Skor 4 jika peserta didik dapat menjawab semua option jawaban
- b. Skor 3 jika peserta didik dapat menjawab 3 semua option jawaban
- c. Skor 2 jika peserta didik dapat menjawab 2 semua option jawaban
- d. Skor 1 jika peserta didik dapat menjawab 1 semua option jawaban

C. Tes Ketrampilan (Psikomotor)

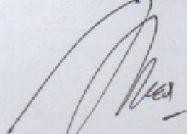
- Lakukan teknik Mengoper bola dari depan dada
- Lakukan teknik Mengoper bola pantul

RUBRIK PENILAIAN TES PSIKOMOTOR

Penilaian Ketrampilan gerak teknik mengoper bola dari depan dada												
Sikap Awal				Gerak Proses				Gerak Ikutan				
1	2	3	Σ	1	2	3	Σ	1	2	3	Σ	
Jumlah Skor												

Penilaian Ketrampilan gerak Mengoper bola pantul												
Sikap Awal				Gerak Proses				Gerak Ikutan				
1	2	3	Σ	1	2	3	Σ	1	2	3	Σ	
Jumlah Skor												

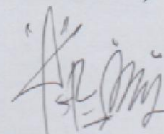
Menyetujui,
Guru pembimbing



(M. Akham Amin. S,pd, M,Or)
NIP :19680919 199703 1007

Yogyakarta, 11 Agustus 2014

Mahasiswa,



Uswatun Khasanah
NIM: 11601241027

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP N 2 Playen
Kelas / semester	: VII / Gasal
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Materi pokok	: Teknik Passing Menggunakan kaki bagian dalam dan menghentikan bola (Teknik Dasar Sepakbola)
Alokasi waktu	: 3 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.1.a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. 1.1.c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum pelajaran • Berdoa sesudah pelajaran • Menggunakan pakaian olahraga secara tepat dan sopan.
2.	2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar. 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengembalikan alat-alat olahraga ke tempatnya setelah menggunakan. • Berhati-hati dalam melakukan gerakan olahraga. • Menjalankan peraturan keselamatan dalam permainan sepakbola
3.	3.1 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar.	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami gerak dasar passing dalam permainan sepakbola • Memahami konsep dasar gerak menghentikan/mengontrol bola dalam permainan sepakbola.
4.	4.1. Mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental.	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan rangkaian teknik passing pada permainan sepakbola yang dimodifikasi

C. Tujuan Pembelajaran

- 1) Melafalkan doa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
- 2) Menunjukkan perilaku tanggungjawab pada keselamatan diri dan kelompok.
- 3) Menunjukkan perilaku disiplin menjalankan peraturan keselamatan diri dan kelompok.
- 4) Peserta didik dapat menjelaskan rangkaian teknik passing dalam permainan sepakbola.
- 5) Peserta didik dapat menjelaskan teknik dasar mengontrol/menghentikan bola.
- 6) Peserta didik dapat melakukan gerakan teknik passing dengan kaki bagian dalam dan teknik menghentikan bola.

D. Materi pembelajaran

Permainan SepakBola

Teknik Dasar Passing Menggunakan kaki bagian dalam dan teknik mengontrol bola (teknik dasar sepakbola).

E. Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan : Pendekatan *Scientific*
- b. Model Pembelajaran penemuan (*Discovery Learning*)
- c. Metode : Penugasan dan resiprokal/timbal balik

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Berbaris, berdoa, presensi• Apresepsi: “kalian tahu bambang pamungkas? Evan dimas? Putu gede?• Menyampaikan materi, memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran• Pemanasan dengan keliling lapangan kemudian dilanjutkan menggunakan permainan kucing-kucingan. <p>Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none">• Ditentukan 2 orang siswa yang akan menjadi kucing• Setelah ditentukan ,seluruh siswa membuat lingkaran dan kucing berada di tengah• Tugas siswa yang membuat lingkaran adalah melakukan <i>passing</i> keteman lain• Tugas kucing adalah merebut bola yang di <i>passing</i>• Jika kucing berhasil merebut bola, makan siswa yang terebut bolanya bergantian menjadi kucing	15 menit

Inti	<p>1) Mengamati</p> <p>Siswa mengamati media gambar dan video yang telah disiapkan oleh guru yaitu teknik passing menggunakan kaki bagian dalam dan teknik menghentikan bola.</p> <p>2) Menanya</p> <p>Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi. Jika tidak ada yang bertanya, guru akan mencoba memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan apa yang guru telah demonstrasikan dan mengarah pada pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p> <p>-Bagaimana cara melakukan teknik passing menggunakan kaki bagian dalam yang benar?</p> <p>3) Mengeksplorasi / Mencoba</p> <p>Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mencoba apa yang telah mereka lihat dari media yang disediakan oleh Guru dengan cara berpasangan.</p> <p>4) Mengasosiasi</p> <p>Guru memberikan teknik passing.</p> <p>Passing: letakan kaki yang menahan keseimbangan sedikit di samping belakang bola. Arahkan kaki ke depan. Tekuk lutut kaki. Ayunkan kaki yang akan menendang ke belakang kaki yang menahan keseimbangan. Sentakan kaki yang kuat. Tending bola dengan bagian kaki dalam. Lanjutkan gerakan searah dengan bola. Peserta didik melakukan dengan teknik yang benar.</p>	90 menit
------	---	----------



Menghentikan Bola: Bertujuan untuk bisa menguasai bola saat kita mendapatkannya, dan beralih ke teknik selanjutnya (mengoper atau menggiring bola).

Teknik dasar menghentikan bola dengan kaki bisa dilakukan dengan cara seperti berikutini:

1. Mencegat atau *blocking* arah datangnya bola.
2. Mengarahkan kaki penumpu (misal, kaki kiri) pada bola dengan posisi lutut agak sedikit ditekuk
3. Agak mengangkat kaki penghenti (misal, kaki kanan) dan menjulurkan permukaan bagian dalam kaki ke arah depan segaris dengan datangnya bola
4. Saat bola menyentuh kaki tepat di bagian dalam/mata kaki, maka kaki penghenti menghentikan bola dengan sedikit mengikuti arah laju bola.



5. Mengkomunikasikan

Peserta didik bermain sepakbola modifikasi. Peserta didik dibagi 2 tim. Point 1 diberikan kepada tim yang berhasil passing sebanyak 5 kali tanpa direbut oleh tim lawan. Pemenang adalah tim yang memperoleh point terbanyak.

- **Pendinginan** : Menggunakan permainan lawan gerak; yaitu ketika guru menginstruksikan untuk lompat kanan maka siswa harus melompat ke kiri begitu juga ke kiri dan sebagainya. Siswa yang melakukan kesalahan maka akan diberi tugas untuk memimpin gerakan pendinginan.
- Evaluasi
- Penarikan kesimpulan
- Penugasan
- Doa syukur

G. Sumber Belajar

1. Lapangan sepakbola
2. Peluit
3. Stopwatch
4. Cone
5. bola
6. Gambar Teknik passing menggunakan kaki bagian dalam dan teknik menghentikan bola.

H. Penilaian Hasil Belajar

a. Teknik dan bentuk penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

a. Petunjuk Penilaian

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan singkat dan tepat!

b. Butir Soal Pengetahuan

No	Butir Pertanyaan	Kriteria Penskoran					Nilai akhir
		0	1	2	3	Σ	
1.	Jelaskan cara melakukan gerakan passing ?						
2.	Jelaskan mengapa harus ada control bola?						

c. Kriteria Penilaian (Pemahaman/Pengetahuan)

Skor 3 : Jika mampu menjelaskan dengan baik

Skor 2 : Jika peserta didik mampu menyebutkan 2 pertanyaan diatas

Skor 1 : jika mampu menyebutkan salah satu pertanyaan diatas

Skor 0 : jika tidak satupun pertanyaan diatas mampu disebutkan

2. Penilaian Keterampilan

a. Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek keterampilan diperoleh melalui penilaian proses, yaitu sikap awal, sikap pelaksanaan, dan sikap akhir melakukan gerakan passing menggunakan kaki bagian dalam.

b. Butir soal keterampilan (unjuk kerja)

1. Lakukan Rangkaian Gerakan passing dan control.

Penilaian Keterampilan Gerak			Jumlah skor maksimal	Skor Akhir	Ket.
Penilaian Proses					
Awalan	Pelaksanaan	Lanjutan			

c. Kriteria Penilaian Keterampilan (unjuk kerja)

Kriteria penilaian proses

Kriteria skor (teknik passing)

Sikap awal

Nilai 3 jika:

- Siswa mampu bersiap
- Siswa mampu berdiri tegak
- Posisi badan tegap dan menghadap ke bola.

Nilai 2 jika: hanya 2 kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 1 jika: hanya 1 kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 0 jika: tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

Sikap pelaksanaan

Nilai 3 jika:

- Siswa mampu mengangkat kaki ke arah bola.
- Siswa mampu melakukan gerakan lanjutan pada teknik passing.
- Siswa mampu melakukan gerakan passing dan control.

Nilai 2 jika: hanya 2 kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 1 jika: hanya 1 kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 0 jika: tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

Sikap akhir/ lanjutan

Nilai 3 jika:

- Mampu melakukan teknik passing dengan baik
- Mampu melakukan rangkaian gerakan passing dan lanjutan sampai control dengan baik.

Nilai 2 jika: hanya 2 kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 1 jika: hanya 1 kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 0 jika: tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

3. Penilaian Sikap

a. Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek perilaku (sikap) dilakukan dengan pengamatan selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Aspek-aspek yang dinilai meliputi kerjasama, tanggung jawab, menghargai teman, disiplin, dan toleransi.

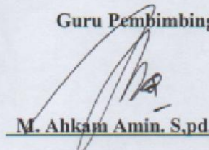
Berikan tanda (√) cek pada kolom yang sudah disediakan ketika peserta didik menampilkan atau menunjukkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) dengan rentang nilai 1-3. Baik=3, sedang=2, cukup=1.

b. Rubrik Penilaian perilaku

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK
1. Menunjukkan sikap sportif, disiplin, dan bertanggung jawab	
2. keberanian dalam melakukan gerakan (percaya diri)	
3. mentaati peraturan yang ada	
4. menghormati teman sesama, guru	
5. menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam mengikuti pelajaran	
JUMLAH	
SKOR MAKSIMAL= 5	

Menyetujui,

Guru Pembimbing


M. Ahkam Amin, S.pd, M.Or

NIP:19680919 199703 1007

Yogyakarta, 18 Agustus 2014

Mahasiswa


Uswatun Khasanah

NIM:11601241027

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP N 2 PLAYEN
Kelas/Semester	: VII / 1 (Gasal)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Tema/Topik	: Teknik Dasar Permainan Kasti (Teknik lempar lambung dan lempar datar dan Teknik Memukul bola)
Waktu	: 1 (3 x 40 menit)

A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.1.a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. 1.1.c. Membiasakan perilaku baik dalam berolahraga dan latihan.	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum pelajaran • Berdoa sesudah pelajaran • Menggunakan pakaian olahraga secara tepat dan sopan.
2.	2.2. Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar. 2.6. Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengembalikan alat-alat olahraga ke tempatnya setelah menggunakan. • Berhati-hati dalam melakukan gerakan olahraga. • Menjalankan peraturan keselamatan dalam bermain bola basket.
3.	3.2. Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola kecil.	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami konsep teknik dasar lempar melambung dan lempar datar pada permainan kasti. • Memahami konsep dasar menangkap bola datar dan bola lambung. • Memahami teknik dasar memukul pada permainan kasti.
4.	4.2. Mempraktikkan teknik dasar permainan bola kecil dengan menekankan gerak dasar fundamental	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik dasar lemparan lambung dan lemparan datar. • Melakukan teknik memukul. • Menjelaskan rangkaian gerakan teknik lempar datar, lempar lambung dan teknik memukul bola pada permainan bola kasti. • Melakukan teknik dasar menangkap bola datar dan bola lambung. • Bermain kasti dengan peraturan yang dimodifikasi.

D. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

7. Melafalkan doa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
8. Menunjukkan sikap sportif dalam pembelajaran.
9. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran.
10. Menghargai karakteristik individu satu sama lain.
11. Mengerti konsep teknik dasar melempar bola melambung dan bola datar pada permainan kasti.
12. Mengerti konsep dasar teknik memukul bola pada permainan kasti.
13. Mampu menjelaskan rangkaian gerakan teknik melempar datar, lempar melambung dan teknik memukul bola.
14. Mampu bermain kasti dengan peraturan yang dimodifikasi.

E. Materi Pembelajaran :

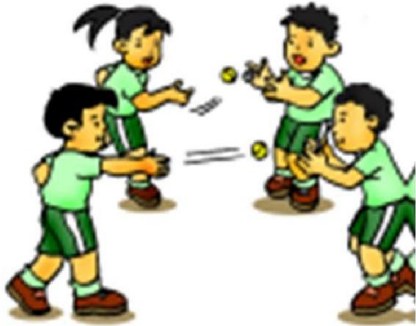

Teknik Dasar Permainan Kasti (Teknik lempar bola datar, lempar bola lambung dan teknik memukul bola)


F. Metode Pembelajaran.

1. Pendekatan : Pendekatan Scientific dan pendekatan teknik.
2. Model Pembelajaran : Pembelajaran penemuan (*Discovery Learning*), TGFU
2. Metode : Demonstrasi Persial, Penugasan, dan resiprokal.

G. Kegiatan Pembelajaran.

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Berbaris, berdoa, presensi,• Menyampaikan apersepsi :• Melakukan pemanasan :<ul style="list-style-type: none">✓ Peserta di instruksikan untuk jogging 1 putaran lapangan sepak bola✓ Lalu peserta didik melakukan penguluran dipimpin oleh salah satu siswa✓ Kemudian peserta didik di instruksikan untuk berbaris membentuk 2 shaf panjang.✓ Yang sebelah kanan guru di beri nama sabar dan yang sebelah kiri guru di beri nama subur.✓ Jika guru mengatakan sabar berarti tim sabar berlari dan tim subur mengejar tim sabar sampai batas yang telah di tentukan.✓ Jika guru mengatakan subur berarti tim subur	15 menit

	<p>berlaru dan tim subur mengejar tim subur sampai batas yang telah di tentukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Setelah itu siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan bermain bola tembak. ✓ Dalam kelompok tersebut ada 2-3 siswa yang berdiri di tengah, kemudian yang lain membentuk lingkaran dan menembakkan bola ke arah siswa yang di tengah. ✓ Sasarannya adalah pada bagian kaki. ✓ Siswa yang di tengah harus berusaha menghindari, dan jika kakinya tertembak bola siswa tersebut harus keluar dari dalam lingkaran atau di anggap mati. 	
<p>Inti</p>	<p>6) Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik disiapkan untuk mengamati materi yang akan disampaikan. ○ Guru memberikan materi permainan kasti. ○ Peserta didik mengamati media yang diberikan oleh guru dalam bentuk gambar ataupun video. ○ Gambar lempar tangkap bola:  <p>Gambar teknik memukul bola:</p> 	
	<p>7) Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang apa yang belum mereka pahami mengenai penjelasan yang dijelaskan oleh guru terkait dengan materi permainan kasti. ○ Jika siswa tidak ada yang bertanya, guru yang akan memberikan pertanyaan kepada siswa: <p>Pertanyaannya :</p> <p>3. Bagaimana posisi badan saat melakukan lempar bola datar?</p>	

<p>4. Bagaimana posisi badan dan tangan saat menangkap bola datang?</p> <p>5. Bagaimana pisisi badan saat melakukan teknik memukul?</p>	<p>90 menit</p>
<p>8) Mencoba</p> <p>1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok sesuai jumlah bola.</p> <p>2. Siswa mencoba teknik lempar dan menangkap bola datar, lambung dan teknik memukul bola sesuai instruksi dari guru.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	
<p>9) Menalar (mengasosiasikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Setelah mencoba gerakan gerakan di atas seperti yang diajarkan oleh guru maka siswa akan mampu merasakan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu merasakan bagaimana posisi badan saat melakukan teknik lempar datar dan lempar bola melambung dengan benar. 2. Siswa mampu merasakan bagaimana posisi badan saat menangkap bola dengan benar. 3. Siswa mampu merasakan bagaimana posisi teknik memukul bola dan perkenannya dengan benar. 	
<p>10) Mengkomunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok. ○ Kelompok pertama yaitu Tim A dan kelompok 2 Tim B. ○ Kemudian bermain kasti dengan peraturan yang dimodifikasi oleh guru 	

penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan <p>Petunjuk Pelaksanaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa di suruh melingkar sambil berpegangan tangan dengan posisi badan saling membelakangi. ▪ Siswa di instruksikan untuk berbalik badan bersama sama tanpa putus. ▪ Kelompok yang pertama kali selesai maka kelompok tersebut dinyatakan menang. <ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi Pembelajaran • Penarikan Kesimpulan • Penugasan untuk siswa • Doa syukur 	15 menit
----------------	--	-----------------

H. Sumber Belajar

- Media

Gambar

Video

- Alat dan Sarana Prasarana

Peluit

Stopwatch

Ruang terbuka yang datar dan aman

Bola kasti

Pemukul

I. Penilaian

1. Keterampilan

Petunjuk Penilaian

Penilaian keterampilan diberikan dalam bentuk kinerja, yaitu suatu proses yang bersifat prosedural dalam melakukan suatu gerakan. Mulai dari posisi awal, gerakan, dan akhir gerakan.

Berikan tanda cek (✓) pada kolom perolehan skor yang sudah disediakan, dengan rentang skor antara 1 sampai dengan 4. (Sangat Baik = 4, Baik =3, Cukup = 2, Kurang = 1). Dan tanda cek (✓) tersebut menunjukkan kompetensi yang di harapkan

Butir soal Keterampilan :

1. Melakukan variasi prinsip dasar lempar bola datar dan bola lambung
2. Melakukan variasi prinsip dasar menangkap bola
3. Melakukan variasi prinsip dasar memukul bola

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai												Jml. skor	Nilai
		Persiapan				Gerakan				Akhir Gerakan					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															
5															
Skor Max = 12															
Nilai = skor perolehan / skor max X 4															
Komentar Orang Tua Murid :															

2. Penilaian Pengetahuan

Petunjuk Penilain

Setelah mempelajari materi aktivitas gerak berirama, tugaskan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas kelompok di bawah ini dengan penuh rasa tanggungjawab. Tugas kelompok ini dapat dikerjakan di rumah dan dikumpulkan dalam bentuk portofolio!

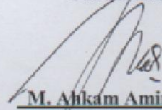
Butir Soal Pengetahuan Essay :

1. Menjelaskan posisi tubuh saat melakukan lemparan datar.
2. Menjelaskan posisi tubuh saat melakukan lemparan lambung.
3. Menjelaskan posisi tubuh saat memukul bola.

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai												Jml. skor	Nilai
		Butir Soal													
		1				2				3					
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1															
2															
3															
4															
5															
Skor Max = 12															
Nilai = skor perolehan / skor max X 4															
Komentar Orang Tua Murid :															

Menyetujui,

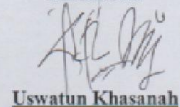
Guru Pembimbing


M. Ahkam Amin, S.pd, M.Or

NIP:19680919 199703 1007

Yogyakarta, 20 Agustus 2014

Mahasiswa


Uswatun Khasanah

NIM:11601241027

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP N 2 Playen
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VII / 1 (Gasal)
Topik Pembelajaran	: Atletik (Lari Jarak Pendek)
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KI	B. Kompetensi Dasar	C. Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	<p>1.1.a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.</p> <p>1.1.c. Membiasakan perilaku baik dalam berolahraga dan latihan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum pelajaran • Berdoa sesudah pelajaran • Menggunakan pakaian olahraga secara tepat dan sopan.
2.	<p>2.2. Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.</p> <p>2.6. Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengembalikan alat-alat olahraga ke tempatnya setelah menggunakan. • Berhati-hati dalam melakukan gerakan olahraga. • Menjalankan peraturan keselamatan dalam bermain bola basket.
3.	<p>3.3. Memahami konsep keterampilan gerak fundamental salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami gerak dasar teknik start jongkok. • Memahami tahap – tahap berlari. • Memahami gerakan finish ketika berlari
4.	<p>4.3. mempraktikkan teknik dasar atletik (jalan cepat, lari, lompat dan lempar) menekankan gerak dasar fundamentalnya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik dasar gerak start dari jongkok • Melakukan tahap – tahap berlari • Melakukan gerak reaksi finish diawali dengan lari

F. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
<p>Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, berdoa, presensi, • Menyampaikan apersepsi : • Melakukan pemanasan : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta di instruksikan untu jogging satu putaran lapangan. ✓ Peserta didik dipimpin salah satu siswa melakukan pemanasan. ✓ Lalu peserta harus mendengarkan aba-aba dari guru, apabila peluit 1x peserta didik duduk, 2x jongkok, 3x lompat 3 kali. ✓ Kemudian permainan kedua peserta didik mendengarkan aba-aba dari guru, apabila peluit pertama peserta didik jogging di tempat, peluit kedua peserta didik lari angkat paha rata-rata air di tempat, kemudian peluit ketiga peserta didik berlari cepat sampai jarak yang sudah ditentukan. 	<p>15 menit</p>
<p>Inti</p>	<p>11) Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik disiapkan untuk mengamati materi yang akan disampaikan. ○ Guru memberikan materi lari jarak pendek. <div data-bbox="548 1522 1062 1846" data-label="Image"> <p>The image shows a runner in a purple shirt and black shorts in various stages of a running stride on a track. A red dashed arrow points to the right, indicating the direction of movement. A blue dashed line represents the starting blocks on the track.</p> </div> <p>12) Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang apa yang belum mereka pahami mengenai penjelasan yang dijelaskan oleh guru. ○ Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai kesulitan apa yang mereka rasakan saat melakukan gerakan 	

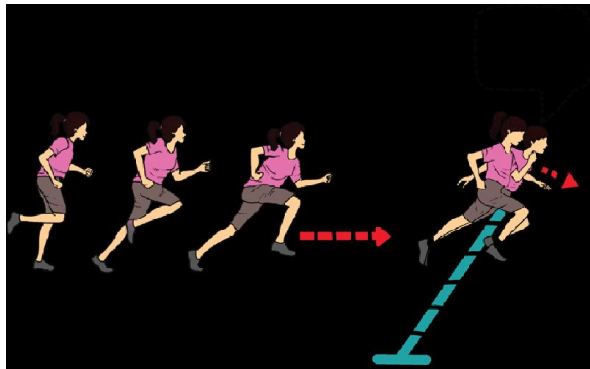
	<p>joging dengan mengangkat paha tinggi</p> <ul style="list-style-type: none"> o Guru memberikan pertanyaan <p>Pertanyaannya :</p> <p>6. Bagaimana posisi badan saat melakukan angkat paha? Badan tegak dan paha di angkat rata-rata air.</p> <p>7. Bagaimana perkenaaan kaki dengan tanah ? kaki jinjit.</p>	
	<p>13) Mencoba</p> <p>1. Aktivitas gerak start dari jongkok dengan hitungan :</p> <p>hitungan 1: berdiri tegak menghadap start block atau menghadap arah gerakan, kedua lengan lurus di samping badan, pandangan ke depan, jarak tempuh untuk lari 10-15 meter, dilakukan berkelompok,</p> <p>hitungan 2: lakukan posisi jongkok, kaki kiri di depan kaki kanan di belakang (bertumpu pada start block), kedua tangan dengan ibu jari dan telunjuk bertumpu pada garis, pandangan ke depan,</p> <p>hitungan 3: pinggul diangkat ke atas bersamaan kedua lutut terangkat, posisi pinggul lebih tinggi dari pundak, pandangan ke depan,</p> <p>hitungan 4: kaki belakang diayun ke depan dengan lutut tertekuk bersamaan lengan kiri diayun ke depan, kaki kiri dengan kuat menolak pada <i>start block</i>.</p> <div data-bbox="544 1719 1198 2105" data-label="Image"> </div> <p>Gambar: start jongkok</p> <p>Tahapan lari jarak pendek :</p>	<p>90 menit</p>

- Tahap reksi dan dorongan
- Tahap percepatan
- Tahap transisi atau perubahan
- Tahap kecepatan maksimum
- Tahap pemeliharaan kecepatan
- Finish

Aktivitas gerak reaksi finish diawali dengan lari :

(a) persiapan : posisi berdiri pada garis start, pandangan ke depan, jarak tempuh untuk lari 10- 15 meter, dilakukan berkelompok,

(b) pelaksanaan: setelah ada aba-aba “ya” lari menuju garis finish, setelah tiba pada garis finish jatuhkan bahu kiri ke depan, *fokus perhatian gerakan menjatuhkan bahu ke depan.*



gambar : masuk finish

14) Menalar (mengasosiasikan)

- Setelah mencoba gerakan gerakan di atas seperti yang yang diajarkan oleh guru maka siswa akan mampu merasakan :
 1. Siswa mampu merasakan bagaimana posisi badan saat melakukan start dengan jongkok?
 2. Siswa mampu merasakan bagaimana perkenaan kaki ketika melakukan gerakan finish?

	<p>15) Mengkomunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok. ○ Kelompok pertama yaitu Tim A dan kelompok 2 Tim B. ○ Peraturan permainannya setiap anak harus berlari dan kembali lagi lalu dilanjutkan oleh temenya (seperti estapet). ○ Kelompok lebih dahulu selesai maka kelompok tersebut yang dinyatakan menang. 	
penutup	<ul style="list-style-type: none"> ● Pendinginan Petunjuk Pelaksanaan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa di suruh membentuk lingkaran kemudian melakukan pendinginan secara tersistem sesuai intruksi dari guru. ▪ Kemudian bermain pijit pijitan. ● Evaluasi Pembelajaran ● Penarikan Kesimpulan ● Penugasan untuk siswa ● Doa syukur 	15 menit

1. Penilaian Pengetahuan

Petunjuk Penilaian

Setelah mempelajari materi aktivitas gerak berirama, tugaskan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas kelompok di bawah ini dengan penuh rasa tanggungjawab. Tugas kelompok ini dapat dikerjakan di rumah dan dikumpulkan dalam bentuk portofolio!

Butir Soal Pengetahuan Essay :

1. Menyebutkan variasi prinsip dasar start jongkok.
2. Menyebutkan variasi prinsip dasar lari jarak pendek.
3. Menyebutkan variasi prinsip dasar finish lari jarak pendek.

Deskripsi penilaian

Soal No. 1-3

- a) Skor 4 : jika peserta didik mampu menyebutkan *empat* dasar prinsip.
- b) Skor 3 : jika peserta didik mampu menyebutkan *tiga* dasar prinsip.
- c) Skor 2 : jika peserta didik mampu menyebutkan *dua* dasar prinsip.
- d) Skor 1 : jika peserta didik mampu menyebutkan *satu* dasar prinsip.

Rubrik Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai												Jml. skor	Nilai
		Butir Soal													
		1				2				3					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															
5															
Skor Max = 12															
Nilai = skoe perolehan / skor max X 4															
Komentor Orang Tua Murid :															

2. Penilaian Keterampilan (KI-4)

Petunjuk Penilaian

Penilaian keterampilan diberikan dalam bentuk kinerja, yaitu suatu proses yang bersifat prosedural dalam melakukan suatu gerakan. Mulai dari posisi awal, gerakan, dan akhir gerakan.

Berikan tanda cek (✓) pada kolom perolehan skor yang sudah disediakan, dengan rentang skor antara 1 sampai dengan 4. (Sangat Baik = 4, Baik =3, Cukup = 2, Kurang = 1). Dan tanda cek (✓) tersebut menunjukkan kompetensi yang di harapkan.

Butir soal Keterampilan :

4. Melakukan variasi prinsip dasar start jongkok
5. Melakukan variasi prinsip dasar lari jarak pendek
6. Melakukan variasi prinsip dasar finish lari jarak pendek

Deskripsi penilaian gerakan awalan :

1. Skor 4 : jika peserta didik mampu melakukan *empat* prinsip dasar start jongkok
2. Skor 3 : jika peserta didik mampu melakukan *tiga* prinsip dasar start jongkok
3. Skor 2 : jika peserta didik mampu melakukan *dua* prinsip dasar start jongkok
4. Skor 1 : jika peserta didik mampu melakuka *satu* prinsip dasar start jongko. ***Deskripsi***

penilaian saat berlari :

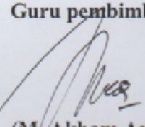
1. Skor 4 : jika peserta didik mampu melakukan *empat* prinsip dasar lari jarak pendek

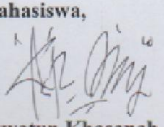
2. Skor 3 : jika peserta didik mampu melakukan *tiga* prinsip dasar lari jarak pendek
3. Skor 2 : jika peserta didik mampu melakukan *dua* prinsip dasar lari jarak pendek
4. Skor 1 : jika peserta didik mampu melakuka *satu* prinsip dasar lari jarak pendek

Deskripsi akhir badan mencapai finish :

1. Skor 4 : jika peserta didik mampu melakukan *empat* prinsip dasar finish lari jarak pendek
2. Skor 3 : jika peserta didik mampu melakukan *tiga* prinsip dasar finish lari jarak pendek
3. Skor 2 : jika peserta didik mampu melakukan *dua* prinsip dasar finish lari jarak pendek
4. Skor 1 : jika peserta didik mampu melakuka *satu* prinsip dasar finish lari jarak pendek

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai												Jml. skor	Nilai	
		Persiapan				Gerakan				Akhir Gerakan						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																
2																
3																
4																
5																
Skor Max = 12																
Nilai = skoe perolehan / skor max X 4																
Komentar Orang Tua Murid :																

Menyetujui,
 Guru pembimbing

 (M, Akham Amin. S,pd, M,Or)
 NIP :19680919 199703 1007

Yogyakarta, 1 September 2014
 Mahasiswa,

 Uswatun Khasanah
 NIM: 11601241027

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP N 2 PLAYEN
Kelas/Semester	: VII / 1 (Gasal)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Tema/Topik	: Aktivitas Gerak Ritmik
Waktu	: 1 (3 x 40 menit)

A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.1.a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. 1.1.c. Membiasakan perilaku baik dalam berolahraga dan latihan.	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum pelajaran • Berdoa sesudah pelajaran • Menggunakan pakaian olahraga secara tepat dan sopan.
2.	2.2. Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar. 2.6. Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengembalikan alat-alat olahraga ke tempatnya setelah menggunakan. • Berhati-hati dalam melakukan gerakan olahraga. • Menjalankan peraturan keselamatan dalam bermain bola basket.
3.	3.2. Memahami konsep keterampilan gerak fundamental (langkah dan ayunan lengan) dalam bentuk rangkaian keterampilan dasar aktivitas gerak ritmik.	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami konsep dasar komponen aktivitas gerak berirama • Memahami konsep dasar ketepatan gerak dengan irama • Memahami konsep dasar langkah dan ayunan kaki dan lengan dengan irama
4.	4.2. Mempraktikkan aktivitas pola gerak melangkah dan irama gerak dalam aktivitas gerak.	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan beberapa komponen dasar gerak aktivitas ritmik • Melakukan senam irama dari pemanasan, inti dan pendinginan

D. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

15. Melafalkan doa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
16. Menunjukkan sikap sportif dalam pembelajaran.
17. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran.
18. Menghargai karakteristik individu satu sama lain.
19. Mengerti konsep dasar gerak aktivitas ritmik
20. Mampu menjelaskan konsep dasar gerak aktivitas ritmik.
21. Mampu melakukan beberapa komponen aktivitas ritmik.

E. Materi Pembelajaran :




Aktivitas gerak ritmik

F. Metode Pembelajaran.

1. Pendekatan : Pendekatan Scientific dan pendekatan teknik.
2. Model Pembelajaran : Pembelajaran penemuan (*Discovery Learning*)
2. Metode : Demonstrasi Persial, Penugasan, dan resiprokal.

G. Kegiatan Pembelajaran.

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Berbaris, berdoa, presensi,• Menyampaikan apersepsi :• Melakukan pemanasan :<ul style="list-style-type: none">✓ Peserta di instruksikan untuk jogging 1 putaran lapangan sepak bola✓ Lalu peserta didik melakukan penguluran dipimpin oleh salah satu siswa✓ Kemudian peserta didik bermain joged irama mengikuti instruksi dari guru.✓ Melakukan gerakan gaya itik dengan di iringi musik dan gerakan di tirukan oleh seluruh peserta didik.	15 menit

<p>Inti</p>	<p>16) Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik disiapkan untuk mengamati materi yang akan disampaikan. ○ Guru memberikan materi aktivitas ritmik ○ Peserta didik mengamati media yang diberikan oleh guru dalam bentuk gambar ataupun video. ○ Gambar aktivitas ritmik <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>	
	<p>17) Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang apa yang belum mereka pahami mengenai penjelasan yang dijelaskan oleh guru terkait dengan materi aktivitas ritmik ○ Jika siswa tidak ada yang bertanya, guru yang akan memberikan pertanyaan kepada siswa 	
	<p>18) Mencoba</p> <p>Setelah siswa mengamati media yang diberikan oleh guru, siswa mencoba dan mempraktikkan gerakan aktivitas ritmik dengan irama yang baik di pandu oleh guru.</p>	<p>90 menit</p>

	<p>19) Menalar (mengasosiasikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Setelah mencoba gerakan gerakan di atas seperti yang yang diajarkan oleh guru maka siswa akan mampu merasakan : 1. Siswa mampu merasakan bagaimana pola gerakan langkah kaki dengan musik. 2. Siswa mampu merasakan bagaimana kesinkronan ayunan tangan dengan di iringi irama musik. 	
	<p>20) Mengkomunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok ○ Kemudian maju berkelompok untuk menampilkan gerakan aktivitas ritmik yang sudah diajarkan di depan kelas 	
<p>penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Pendinginan <p>Petunjuk Pelaksanaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa di suruh melingkar ▪ Siswa di instruksikan untuk berhitung 1 sampai habis secara berurutan, namun jika siswa yang menjumpai hitungan ke 3, 5, 7 dan kelipatannya menjawabnya tidak disebutkan angkanya, namun harus tepuk, dan siswa yang disampingnya melanjutkan ke hitungan selanjutnya. ▪ Jika ada siswa yang salah siswa tersebut harus memimpin salah satu gerakan pendinginan ▪ Begitu seterusnya <ul style="list-style-type: none"> ● Evaluasi Pembelajaran ● Penarikan Kesimpulan ● Penugasan untuk siswa ● Doa syukur 	<p>15 menit</p>

H. Sumber Belajar

- Media

Gambar

Video

- Alat dan Sarana Prasarana

Peluit

Stopwatch

Ruang yang datar dan aman

Speaker

II. Penilaian

1. Keterampilan

Petunjuk Penilaian

Penilaian keterampilan diberikan dalam bentuk kinerja, yaitu suatu proses yang bersifat prosedural dalam melakukan suatu gerakan. Mulai dari posisi awal, gerakan, dan akhir gerakan.

Berikan tanda cek (✓) pada kolom perolehan skor yang sudah disediakan, dengan rentang skor antara 1 sampai dengan 4. (Sangat Baik = 4, Baik = 3, Cukup = 2, Kurang = 1). Dan tanda cek (✓) tersebut menunjukkan kompetensi yang di harapkan

Butir soal Keterampilan :

7. Melakukan gerak langkah berirama
8. Melakukan ayunan tangan berirama
9. Melakukan komponen gerakan aktivitas ritmik secara beregu di depan kelas

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai												Jml. skor	Nilai
		Persiapan				Gerakan				Akhir Gerakan					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															
5															
Skor Max = 12															
Nilai = skor perolehan / skor max X 4															
Komentar Orang Tua Murid :															

2. Penilaian Pengetahuan

Petunjuk Penilai

Setelah mempelajari materi aktivitas gerak berirama, tugaskan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas kelompok di bawah ini dengan penuh rasa tanggungjawab. Tugas kelompok ini dapat dikerjakan di rumah dan dikumpulkan dalam bentuk portofolio!

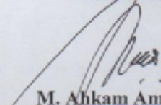
Butir Soal Pengetahuan Essay :

1. Menjelaskan cara menyinkronkan antara langkah kaki dan ayunan lengan dengan irama musik
2. Menjelaskan komponen apa aja yang ada dalam aktivitas ritmik

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai												Jml. skor	Nilai
		Butir Soal													
		1				2				3					
1	ALDI NOVIAN														
2															
3															
4															
5															
Skor Max = 12															
Nilai = skor perolehan / skor max X 4															
Komentar Orang Tua Murid :															

Menyetujui,

Guru Pembimbing




M. Ahkam Amin, S.pd, M.Or

NIP:19680919 199703 1007

Yogyakarta, 8 September 2014

Mahasiswa



Uswatun Khasanah

NIM:11601241027

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP N 2 Playen
Kelas / semester	: VIII / Gasal
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani,Olahraga dan Kesehatan
Materi pokok	:Teknik Passing Menggunakan kaki bagian dalam (Permainan Sepak Bola)
Alokasi waktu	: 3 x 40 menit

I. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

J. Kompetensi Dasar

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
6.	1.1.a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. 1.1.c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.	<ul style="list-style-type: none">• Berdoa sebelum pelajaran• Berdoa sesudah pelajaran• Menggunakan pakaian olahraga secara tepat dan sopan.
7.	2.3 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar. 2.7 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.	<ul style="list-style-type: none">• Mengembalikan alat-alat olahraga ke tempatnya setelah menggunakan.• Berhati-hati dalam melakukan gerakan olahraga.• Menjalankan peraturan keselamatan dalam permainan sepakbola
8.	3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola besar.	<ul style="list-style-type: none">• Memahami gerak dasar passing dalam permainan sepakbola
9.	4.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan berbagai permainan bola besar dengan koordinasi yang baik.	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan rangkaian teknik passing pada permainan sepakbola yang dimodifikasi

K. Tujuan Pembelajaran

- 7) Melafalkan doa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
- 8) Menunjukkan perilaku tanggungjawab pada keselamatan diri dan kelompok.
- 9) Menunjukkan perilaku disiplin menjalankan peraturan keselamatan diri dan kelompok.
- 10) Peserta didik dapat menjelaskan rangkaian teknik passing dalam permainan sepakbola.
- 11) Peserta didik dapat bermain sepakbola dengan teknik passing yang benar.

L. Materi pembelajaran

Permainan SepakBola

Teknik Dasar Passing Menggunakan kaki bagian dalam (Permainan Sepak Bola)

M. Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan : Pendekatan *Scientific*
- b. Metode : Penugasan dan resiprokal / timbal balik
- c. Model pembelajaran penemuan (*Discovery Learning*)

N. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Berbaris, berdoa, presensi• Apresepsi: “kalian tahu Evan Dimas Harmono?”• Menyampaikan materi, memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran• Pemanasan dengan keliling lapangan kemudian dilanjutkan menggunakan permainan kucing-kucingan. <p>Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none">• Ditentukan 2 orang siswa yang akan menjadi kucing• Setelah ditentukan ,seluruh siswa membuat lingkaran dan kucing berada di tengah• Tugas siswa yang membuat lingkaran adalah melakukan <i>passing</i> keteman lain• Tugas kucing adalah merebut bola yang di <i>passing</i>• Jika kucing berhasil merebut bola, makan siswa yang terebut bolanya bergantian menjadi kucing	15 menit

Inti

1) Mengamati

Siswa mengamati media gambar yang telah disiapkan oleh guru yaitu teknik passing menggunakan kaki bagian dalam.

2) Menanya

Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi. Jika tidak ada yang bertanya, guru akan mencoba memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan apa yang guru telah demonstrasikan dan mengarah pada pembelajaran yang akan dilaksanakan.

-Bagaimana cara melakukan teknik passing menggunakan kaki bagian dalam yang benar?

3) Mengeksplorasi / mencoba

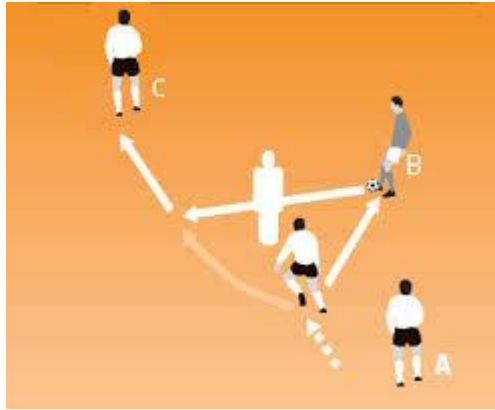
Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mencoba apa yang telah mereka lihat dari media yang disediakan oleh Guru dengan cara berpasangan.

Gambar passing dengan kaki bagian dalam:



91 menit

Gambar variasi latihan:



4) Menalar

Guru memberikan teknik passing. **Passing:** letakan kaki yang menahan keseimbangan sedikit di samping belakang bola. Arahkan kaki ke depan. Tekuk lutut kaki. Ayunkan kaki yang akan menendang ke belakang kaki yang menahan keseimbangan. Sentakan kaki yang kuat. Tending bola dengan bagian kaki dalam. Lanjutkan gerakan searah dengan bola. Peserta didik melakukan dengan teknik yang benar.

5) Mengkomunikasikan

Peserta didik bermain sepakbola modifikasi. Peserta didik dibagi 2 tim. Point 1 diberikan kepada tim yang berhasil passing sebanyak 5 kali tanpa direbut oleh tim lawan. Pemenang adalah tim yang memperoleh point terbanyak.

Penutup	<p>Pendinginan : Menggunakan permainan lawan gerak; yaitu ketika guru menginstruksikan untuk lompat kanan maka siswa harus melompat ke kiri begitu juga ke kiri dan sebagainya. Siswa yang melakukan kesalahan maka akan diberi tugas untuk memimpin gerakan pendinginan.</p> <p>Evaluasi pembelajaran.</p> <p>Penarikan kesimpulan.</p> <p>Penugasan.</p> <p>Ditutup dengan doa syukur.</p>	
---------	---	--

O. Sumber Belajar

7. Lapangan sepakbola
8. Peluit
9. Stopwatch
10. Cone
11. Gambar Teknik passing menggunakan kaki bagian dalam.
- 12.

P. Penilaian Hasil Belajar

a. Teknik dan bentuk penilaia

1. Penilaian Pengetahuan

a. Petunjuk Penilaian

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan singkat dan tepat!

b. Butir Soal Pengetahuan

No	Butir Pertanyaan	Kriteria Penskoran					Nilai akhir
		0	1	2	3	Σ	
1.	Jelaskan cara melakukan gerakan passing ?						
2.	Jelaskan mengapa harus ada control bola?						

c. Kriteria Penilaian (Pemahaman/Pengetahuan)

Skor 3 : Jika mampu menjelaskan dengan baik

Skor 2 : Jika peserta didik mampu menyebutkan 2 pertanyaan diatas

Skor 1 : jika mampu menyebutkan salah satu pertanyaan diatas

Skor 0 : jika tidak satupun pertanyaan diatas mampu disebutkan

2. Penilaian Keterampilan

a. Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek keterampilan diperoleh melalui penilaian proses, yaitu sikap awal, sikap pelaksanaan, dan sikap akhir melakukan gerakan passing menggunakan kaki bagian dalam.

b. Butir soal keterampilan (unjuk kerja)

1. Lakukan Rangkaian Gerakan passing dan control.

Penilaian Keterampilan Gerak			Jumlah skor maksimal	Skor Akhir	Ket.
Penilaian Proses					
Awalan	Pelaksanaan	Lanjutan			

c. Kriteria Penilaian Keterampilan (unjuk kerja)

Kriteria penilaian proses

Kriteria skor (teknik passing)

Sikap awal

Nilai 3 jika:

- Siswa mampu bersiap
- Siswa mampu berdiri tegak
- Posisi badan tegap dan menghadap ke bola.

Nilai 2 jika: hanya 2 kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 1 jika: hanya 1 kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 0 jika: tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

Sikap pelaksanaan

Nilai 3 jika:

- Siswa mampu mengangkat kaki ke arah bola.
- Siswa mampu melakukan gerakan lanjutan pada teknik passing.
- Siswa mampu melakukan gerakan passing dan control.

Nilai 2 jika: hanya 2 kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 1 jika: hanya 1 kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 0 jika: tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

Sikap akhir/ lanjutan

Nilai 3 jika:

- Mampu melakukan teknik passing dengan baik
- Mampu melakukan rangkaian gerakan passing dan lanjutan sampai control dengan baik.

Nilai 2 jika: hanya 2 kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 1 jika: hanya 1 kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 0 jika: tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

3. Penilaian Sikap

a. Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek perilaku (sikap) dilakukan dengan pengamatan selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Aspek-aspek yang dinilai meliputi kerjasama, tanggung jawab, menghargai teman, disiplin, dan toleransi.

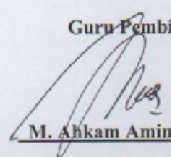
Berikan tanda (√) cek pada kolom yang sudah disediakan ketika peserta didik menampilkan atau menunjukkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) dengan rentang nilai 1-3. Baik=3, sedang=2, cukup=1.

b. Rubrik Penilaian perilaku

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK
1. Menunjukkan sikap sportif, disiplin, dan bertanggung jawab	
2. keberanian dalam melakukan gerakan (percaya diri)	
3. mentaati peraturan yang ada	
4 .menghormati teman sesama, guru	
5. menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam mengikuti pelajaran	
JUMLAH	
SKOR MAKSIMAL= 5	

Menyetujui,

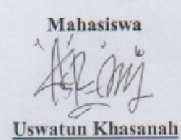
Guru Pembimbing


M. Akkam Amin. S.pd, M.Or

NIP:19680919 199703 1007

Yogyakarta, 7 Agustus 2014

Mahasiswa


Uswatun Khasanah

NIM:11601241027

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP N 2 PLAYEN
Kelas/Semester	: VIII / 1 (Gasal)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Tema/Topik	: Teknik Dasar Permainan Bola Voli (Passing atas dan Passing bawah)
Waktu	: 1 (3 x 40 menit)

A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	<p>1.1.a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.</p> <p>1.1.c. Membiasakan perilaku baik dalam berolahraga dan latihan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum pelajaran • Berdoa sesudah pelajaran • Menggunakan pakaian olahraga secara tepat dan sopan.
2.	<p>2.2. Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.</p> <p>2.6. Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengembalikan alat-alat olahraga ke tempatnya setelah menggunakan. • Berhati-hati dalam melakukan gerakan olahraga. • Menjalankan peraturan keselamatan dalam bermain bola basket.
3.	<p>3.1. Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola besar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami teknik dasar passing dalam permainan bola voli (Passing atas dan Passing bawah).
4.	<p>4.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan berbagai permainan bola besar dengan koordinasi yang baik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik dasar passing dalam permainan bola voli (Passing atas dan Passing bawah). • Menerapkan variasi passing dengan formasi yang di variasi pula. • Menerapkan teknik dasar passing dalam permainan bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi.

D. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

22. Melafalkan doa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
23. Menunjukkan sikap sportif dalam pembelajaran.
24. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran.
25. Menghargai karakteristik individu satu sama lain.
26. Mengerti teknik dasar Passing atas dan Passing bawah dalam permainan bola voli.
27. Melakukan rangkaian gerakan Passing atas dan Passing bawah dengan koordinasi yang baik dan benar.

E. Materi Pembelajaran :


Teknik Dasar Permainan Bola Voli (Passing atas dan Passing bawah)

F. Metode Pembelajaran.

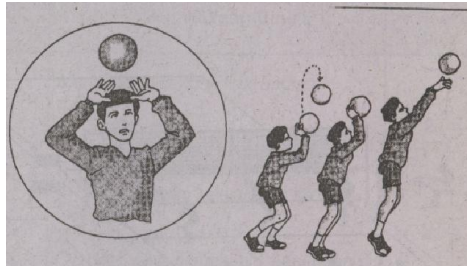
1. Pendekatan : Pendekatan Scientific
2. Model Pembelajaran penemuan (*Discovery Learning*)
3. Metode : Penugasan dan resiprokal / timbal balik

G. Kegiatan Pembelajaran.

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Berbaris, berdoa, presensi,• Mempersiapkan siswa dengan berbaris, berdoa, presensi. Memberikan motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran. Apresepsi: Dikelas ini ada yang punya cita-cita menjadi atlet voli? Atau ada yang ikut club voli di daerah atau di desanya masing masing? Nah untuk bisa menjadi pemain voli pasti melewati fase fase dari dasar terlebih dahulu, modal utama dalam bermain voli adalah passing, jadi hari ini kita akan belajar passing dasar pada permainan bola voli, yaitu passing atas dan passing bawah.	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan: <ul style="list-style-type: none"> - Pemanasan dilakukan dengan lari keliling lapangan sebanyak dua kali - Penguluran di pandu salah satu siswa - Bermain rantai bola, cara bermainnya yaitu balapan memindahkan bola ke belakang sesuai barisannya dengan banyak variasi, bisa lewat atas, lewat samping dan lewat bawah. <p>Contoh gambar:</p> 	
Inti	<p>21) Mengamati</p> <p>Siswa mengamati media yang telah di siapkan oleh guru tentang teknik dasar permainan bola voli (Passing atas dan Passing bawah).</p>	
	<p>22) Menanya</p> <p>Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai materi dan mengenai media yang di paparkan oleh guru. Jika tidak ada pertanyaan, guru akan mencoba memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi dan media yang telah guru berikan pada siswa dan memberi nilai plus kepada siswa yang bisa menjawabnya</p>	
	<p>23) Mencoba</p> <p>Setelah siswa dapat menalar dengan benar, kemudian siswa mencoba dengan teknik yang sudah di jelaskan dengan teknik yang baik dan benar.</p> <p>Siswa mencoba dengan berbagai formasi secara berkelompok sesuai kreativitas kelompoknya masing masing.</p>	

Passing Atas

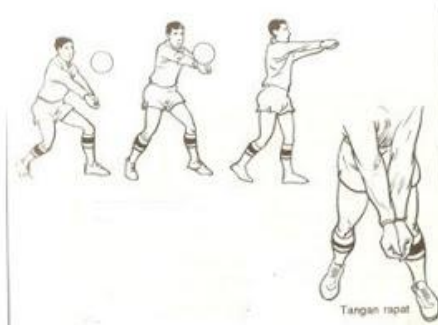


Cara melakukan Passing Atas:

- Sikap badan jongkok, lutut agak ditekuk.
- Badan sedikit condong kemuka, siku ditekuk jari-jari terbuka membentuk lengkungan setengah bola.
- Ibu jari dan jari saling berdekatan membentuk segitiga.
- Penyentuhan pada semua jari-jari dan gerakannya meluruskan kedua tangan.
- Menggunakan gerakan kaki untuk menambah power.

90 menit

Passing Bawah



Cara melakukan Passing Bawah:

- Sikap badan jongkok, lutut agak ditekuk
- Tangan dirapatkan, satu dengan yang lain dirapatkan.
- Gerakan tangan disesuaikan dengan keras/lemahnya kecepatan bola.

	<p>24) Menalar (mengasosiasikan)</p> <p>Setelah siswa mendapatkan jawaban dari pertanyaanya, kemudian siswa berusaha menalarnya secara logika mengenai teknik passing atas dan passing bawah dalam permainan bola voli.</p>	
	<p>25) Mengkomunikasi</p> <p>Peserta didik di bagi menjadi beberapa tim sama rata, kemudian bermain bola basket dengan peraturan yang di modifikasi dan menerapkan teknik yang sudah diajarkan.</p>	
<p>penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan Petunjuk Pelaksanaan : • Melakukan pendinginan. <p>Dilakukan dengan sistematis dan di tutup dengan permainan sederhana yaitu bernyanyi kepala pundak lutut kaki dengan melakukan gerakannya namun secara acak sesuai instruksi dari guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi • Penugasan: siswa di beri tugas untuk menggambar lapangan bola voli di selembar kertas, di kumpulkan minggu depan. • Berbaris, berhitung dan di tutup dengan berdoa. 	<p>15 menit</p>

H. Sumber Belajar

- Media

Video

- Alat dan Sarana Prasarana

Peluit

Stopwatch

Ruang terbuka yang datar dan aman

Bola

Net

I. Penilaian

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLAVOLI (PASSING BAWAH DAN PASSING ATAS)

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
<p>Melakukan Teknik Dasar Passing :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posisi badan saat akan melakukan passing atas dan passing bawah konsepnya adalah sama jongkok lutut agak di tekuk ke depan. 2. Sikap badan saat passing atas adalah sedikit condong kemuka, siku ditekuk jari-jari terbuka membentuk lengkungan setengah bola. 3. Pada passing atas posisi ibu jari dan jari saling berdekatan membentuk segitiga, penyentuhan pada semua jari-jari dan gerakannya meluruskan kedua tangan dan Menggunakan gerakan kaki untuk menambah power. 4. Pada passing bawah tangan dirapatkan satu dengan yang lain dan siku tetap mengunci. 5. Pada passing bawah gerakan tangan disesuaikan dengan keras/lemahnya kecepatan bola. 				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 20				

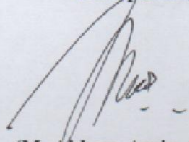
RUBRIK PENILAIAN SIKAP/PERILAKU DALAM PERMAINAN BOLAVOLI

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Bekerja sama dengan teman satu tim	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan	
4. Menghormati wasit dan pemain (sportif)	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM PERMAINAN BOLAVOLI

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana posisi kedua lengan saat kamu passing atas dan passing bawah dalam permainan bolavoli ?				
2. Bagaimana posisi kedua telapak tangan saat melakukan passing atas dan passing bawah dalam permainan bolavoli?				
3. Bagaimana sikap kaki pada saat passing atas dan passing bawah?				
4. bagaimana sikap tubuh pada saat setelah bola dioper?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

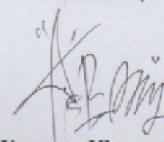
Menyetujui,
 Guru pembimbing



(M. Akham Amin. S,pd, M,Or)
 NIP :19680919 199703 1007

Yogyakarta, 13 Agustustus 2014

Mahasiswa,



Uswatun Khasanah
 NIM: 11601241027

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP N 2 PLAYEN
Kelas/Semester	: VIII / 1 (Gasal)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Tema/Topik	: Teknik Dasar Permainan Kasti (Teknik lempar lambung dan lempar datar dan Teknik Memukul bola)
Waktu	: 1 (3 x 40 menit)

A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.1.a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. 1.1.c. Membiasakan perilaku baik dalam berolahraga dan latihan.	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum pelajaran • Berdoa sesudah pelajaran • Menggunakan pakaian olahraga secara tepat dan sopan.
2.	2.2. Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar. 2.6. Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengembalikan alat-alat olahraga ke tempatnya setelah menggunakan. • Berhati-hati dalam melakukan gerakan olahraga. • Menjalankan peraturan keselamatan dalam bermain bola basket.
3.	3.2. Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola kecil.	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami konsep teknik dasar lempar melambung dan lempar datar pada permainan kasti. • Memahami teknik memukul pada permainan kasti.
4.	4.2. mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan berbagai permainan bola kecil dengan koordinasi yang baik.	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik dasar lemparan lambung dan lemparan datar pada permainan kasti. • Melakukan teknik memukul bola pada permainan kasti. • Menjelaskan rangkaian gerakan teknik memukul bola pada permainan bola kasti. • Menjelaskan rangkaian gerakan teknik melampar bola melambung dan melempar bola datar pada permainan kasti.

D. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

28. Melafalkan doa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
29. Menunjukkan sikap sportif dalam pembelajaran.
30. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran.
31. Menghargai karakteristik individu satu sama lain.
32. Mengerti konsep teknik dasar melempar bola melambung dan bola datar pada permainan kasti.
33. Mengerti konsep dasar teknik memukul bola pada permainan kasti.
34. Mampu menjelaskan rangkaian gerakan teknik melempar datar, lempar melambung dan teknik memukul bola.
35. Mampu bermain kasti dengan peraturan yang dimodifikasi.

E. Materi Pembelajaran :



Teknik Dasar Permainan Kasti (Teknik lempar bola datar, lempar bola lambung dan teknik memukul bola)

F. Metode Pembelajaran.

1. Pendekatan : Pendekatan Scientific dan pendekatan teknik.
2. Model Pembelajaran : Pembelajaran penemuan (*Discovery Learning*), TGFU
2. Metode : Demonstrasi Persial, Penugasan, dan resiprokal.

G. Kegiatan Pembelajaran.

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Berbaris, berdoa, presensi,• Menyampaikan apersepsi :• Melakukan pemanasan :<ul style="list-style-type: none">✓ Peserta di instruksikan untuk jogging 1 putaran lapangan sepak bola✓ Lalu peserta didik melakukan penguluran dipimpin oleh salah satu siswa✓ Kemudian peserta didik di instruksikan untuk berbaris membentuk 2 shaf panjang.✓ Yang sebelah kanan guru di beri nama sabar dan yang sebelah kiri guru di beri nama subur.✓ Jika guru mengatakan sabar berarti tim sabar berlari dan tim subur mengejar tim sabar sampai batas yang telah di tentukan.	15 menit

	<p>✓ Jika guru mengatakan subur berarti tim subur berlari dan tim sabar mengejar tim subur sampai batas yang telah di tentukan.</p>	
<p>Inti</p>	<p>26) Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik disiapkan untuk mengamati materi yang akan disampaikan. ○ Guru memberikan materi permainan kasti. ○ Peserta didik mengamati media yang diberikan oleh guru dalam bentuk gambar ataupun video. ○ Gambar lempar tangkap bola:  <p>Gambar teknik memukul bola:</p>  <p>1) Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang apa yang belum mereka pahami mengenai penjelasan yang dijelaskan oleh guru terkait dengan materi permainan kasti. ○ Jika siswa tidak ada yang bertanya, guru yang akan memberikan pertanyaan kepada siswa: Pertanyaannya : <ol style="list-style-type: none"> 8. Bagaimana posisi badan saat melakukan lempar bola datar? 9. Bagaimana posisi badan saat melakukan lempar bola lambung? 10. Bagaimana pisisi badan saat melakukan teknik memukul? 	<p>90 menit</p>

	<p>2) Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok sesuai jumlah bola. 2. Siswa mencoba teknik lempar bola mendatar, lempar bola melambung dan teknik memukul bola sesuai instruksi dari guru. <p>3) Menalar (mengasosiasikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Setelah mencoba gerakan di atas seperti yang diajarkan oleh guru maka siswa akan mampu merasakan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu merasakan bagaimana posisi badan saat melakukan teknik lempar datar dan lempar bola melambung. 2. Siswa mampu merasakan bagaimana posisi teknik memukul bola dan perkenannya. <p>4) Mengkomunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok. ○ Kelompok pertama yaitu Tim A dan kelompok 2 Tim B. ○ Kemudian bermain kasti dengan peraturan yang dimodifikasi oleh guru 	
penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan <p>Petunjuk Pelaksanaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa di suruh melingkar sambil berpegangan tangan dengan posisi badan saling membelakangi. ▪ Siswa di instruksikan untuk berbalik badan bersama sama tanpa putus. ▪ Kelompok yang pertama kali selesai maka kelompok tersebut dinyatakan menang. <ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi Pembelajaran • Penarikan Kesimpulan • Penugasan untuk siswa • Doa syukur 	15 menit

H. Sumber Belajar

- Media

Gambar

Video

- Alat dan Sarana Prasarana

Peluit

Stopwatch

Ruang terbuka yang datar dan aman

Bola

Pemukul

III. Penilaian

1. Keterampilan

Petunjuk Penilaian

Penilaian keterampilan diberikan dalam bentuk kinerja, yaitu suatu proses yang bersifat prosedural dalam melakukan suatu gerakan. Mulai dari posisi awal, gerakan, dan akhir gerakan.

Berikan tanda cek (✓) pada kolom perolehan skor yang sudah disediakan, dengan rentang skor antara 1 sampai dengan 4. (Sangat Baik = 4, Baik = 3, Cukup = 2, Kurang = 1). Dan tanda cek (✓) tersebut menunjukkan kompetensi yang di harapkan.

Butir soal Keterampilan :

10. Melakukan variasi prinsip dasar lempar bola datar
11. Melakukan variasi prinsip dasar lempar bola lambung
12. Melakukan variasi prinsip dasar memukul bola

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai												Jml. skor	Nilai
		Persiapan				Gerakan				Akhir Gerakan					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															
5															
Skor Max = 12															
Nilai = skoe perolehan / skor max X 4															
Komentar Orang Tua Murid :															

2. Penilaian Pengetahuan (KI-3)

Petunjuk Penilain

Setelah mempelajari materi aktivitas gerak berirama, tugaskan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas kelompok di bawah ini dengan penuh rasa tanggungjawab. Tugas kelompok ini dapat dikerjakan di rumah dan dikumpulkan dalam bentuk portofoli

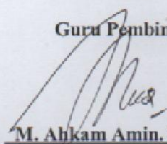
Butir Soal Pengetahuan Essay :

1. Menjelaskan posisi tubuh saat melakukan lemparan datar dan lambung.
2. Menjelaskan posisi tubuh saat menangkap bola datar dan lambung.
3. Menjelaskan posisi tubuh saat memukul bola.

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai												Jml. skor	Nilai
		Butir Soal													
		1				2				3					
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1															
2															
3															
4															
5															
Skor Max = 12															
Nilai = skor perolehan / skor max X 4															
Komentar Orang Tua Murid :															

Menyetujui,

Guru Pembimbing

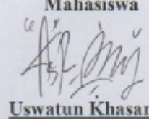


M. Ahkam Amin, S.pd, M.Or

NIP:19680919 199703 1007

Yogyakarta, 20 Agustus 2014

Mahasiswa



Uswatun Khasanah

NIM:11601241027

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP N 2 Playen
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VIII / 1 (Gasal)
Topik Pembelajaran	: Atletik (Lari Jarak Pendek)
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit (1 x pertemuan)

D. Kompetensi Inti

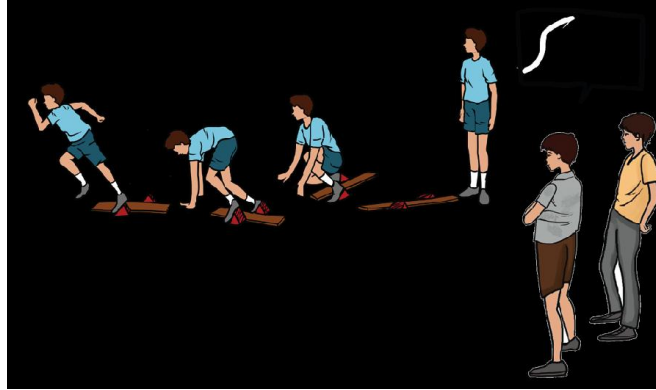
5. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
6. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
7. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
8. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KI	E. Kompetensi Dasar	F. Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.1.a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. 1.1.c. Membiasakan perilaku baik dalam berolahraga dan latihan.	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum pelajaran • Berdoa sesudah pelajaran • Menggunakan pakaian olahraga secara tepat dan sopan.
2.	2.2. Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar. 2.6. Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengembalikan alat-alat olahraga ke tempatnya setelah menggunakan. • Berhati-hati dalam melakukan gerakan olahraga. • Menjalankan peraturan keselamatan dalam bermain bola basket.
3.	3.3. Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar).	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami konsep variasi start dalam lari jarak pendek • Memahami teknik start jongkok • Memahami tahap-tahap berlari • Memahami posisi tubuh saat menyentuh garis finish
4.	4.3. Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar) dengan koordinasi yang baik	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik start jongkok • Melakukan tahapan lari dengan benar • Melakukan gerakan finish dengan benar. • Merangkai gerakan start, tahapan berlari, dan finish dengan lari sesuai jarak yang sudah ditentukan.

F. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, berdoa, presensi, • Menyampaikan apersepsi : • Melakukan pemanasan : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta di instruksikan untuk jogging satu putaran lapangan. ✓ Peserta didik dipimpin salah satu siswa melakukan pemanasan. ✓ Lalu peserta harus mendengar aba-aba dari guru, apabila peluit 1x peserta didik duduk, 2x jongkok, 3x lompat 3 kali. ✓ Kemudian permainan kedua peserta didik mendengar aba-aba dari guru, apabila peluit pertama peserta didik jogging di tempat, peluit kedua peserta didik lari angkat paha rata-rata air di tempat, kemudian peluit ketiga peserta didik berlari cepat sampai jarak yang sudah ditentukan. 	15 menit
Inti	<p>27) Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik disiapkan untuk mengamati materi yang akan disampaikan. ○ Guru memberikan materi lari jarak pendek. <div data-bbox="548 1557 1062 1878" data-label="Image"> <p>The image shows a person in a purple shirt and black shorts running on a track. The runner is captured in a dynamic pose, with one leg forward and arms pumping. A red dashed arrow points to the right, indicating the direction of the run. The track surface is blue with white dashed lines. The background is black.</p> </div> <p>28) Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang apa yang belum mereka pahami mengenai penjelasan yang dijelaskan oleh guru. ○ Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai 	

	<p>kesulitan apa yang mereka rasakan saat melakukan gerakan joging dengan mengangkat paha tinggi</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru memberikan pertanyaan <p>Pertanyaannya :</p> <p>11. Bagaimana posisi badan saat melakukan angkat paha? Badan tegak dan paha di angkat rata-rata air.</p> <p>12. Bagaimana perkenaan kaki dengan tanah ? kaki jinjit.</p>	
	<p>29) Mencoba</p> <p>1. Aktivitas gerak start dari jongkok dengan hitungan :</p> <p>hitungan 1: berdiri tegak menghadap start block atau menghadap arah gerakan, kedua lengan lurus di samping badan, pandangan ke depan, jarak tempuh untuk lari 10-15 meter, dilakukan berkelompok,</p> <p>hitungan 2: lakukan posisi jongkok, kaki kiri di depan kaki kanan di belakang (bertumpu pada start block), kedua tangan dengan ibu jari dan telunjuk bertumpu pada garis, pandangan ke depan,</p> <p>hitungan 3: pinggul diangkat ke atas bersamaan kedua lutut terangkat, posisi pinggul lebih tinggi dari pundak, pandangan ke depan,</p> <p>hitungan 4: kaki belakang diayun ke depan dengan lutut tertekuk bersamaan lengan kiri diayun ke depan, kaki kiri dengan kuat menolak pada <i>start block</i>.</p>	<p>90 menit</p>



Gambar: start jongkok

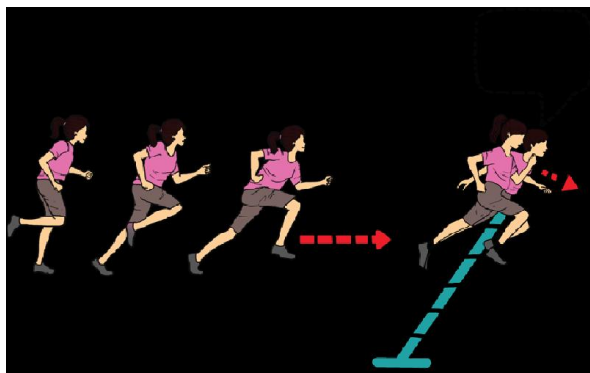
Tahapan lari jarak pendek :

- Tahap reksi dan dorongan
- Tahap percepatan
- Tahap transisi atau perubahan
- Tahap kecepatan maksimum
- Tahap pemeliharaan kecepatan
- Finish

Aktivitas gerak reaksi finish diawali dengan lari :

(a) persiapan : posisi berdiri pada garis start, pandangan ke depan, jarak tempuh untuk lari 10- 15 meter, dilakukan berkelompok,

(b) pelaksanaan: setelah ada aba-aba “ya” lari menuju garis finish, setelah tiba pada garis finish jatuhkan bahu kiri ke depan, *fokus perhatian gerakan menjatuhkan bahu ke depan.*



gambar : masuk finish

	<p>30) Menalar (mengasosiasikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Setelah mencoba gerakan gerakan di atas seperti yang yang diajarkan oleh guru maka siswa akan mampu merasakan : 1. Siswa mampu merasakan bagaimana posisi badan saat melakukan start dengan jongkok? 2. Siswa mampu merasakan bagaimana perkenaan kaki ketika melakukan gerakan finish? 	
	<p>31) Mengkomunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok. ○ Kelompok pertama yaitu Tim A dan kelompok 2 Tim B. ○ Peraturan permainannya setiap anak harus berlari dan kembali lagi lalu dilanjutkan oleh temenya (seperti estapet). ○ Keompok lebih dahulu selesai maka kelompok tersebut yang dinyatakan menang. 	
<p>penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan <p>Petunjuk Pelaksanaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mendengarkan instruksi guru, ada yang di bagi dan di beri nama sarang, ada yang di bagi dan diberi nama burung. ▪ Jika guru mengatakan di sarang ber 4, berarti burung harus menempati sarang dengan jumlah 4 burug. ▪ Jika guru mengatakan angin ribut, berarti yang sarang menjadi burung, dan yang burung menjadi sarang. Begitu seterusnya. <ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi Pembelajaran • Penarikan Kesimpulan • Penugasan untuk siswa • Doa syukur 	<p>15 menit</p>

3. Penilaian Pengetahuan

Petunjuk Penilain

Setelah mempelajari materi aktivitas gerak berirama, tugaskan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas kelompok di bawah ini dengan penuh rasa

tanggungjawab. Tugas kelompok ini dapat dikerjakan di rumah dan dikumpulkan dalam bentuk portofolio!

Butir Soal Pengetahuan Essay :

4. Menyebutkan variasi prinsip dasar start jongkok.
5. Menyebutkan variasi prinsip dasar lari jarak pendek.
6. Menyebutkan variasi prinsip dasar finish lari jarak pendek.

Deskripsi penilaian

Soal No. 1-3

- e) Skor 4 : jika peserta didik mampu menyebutkan *empat* dasar prinsip.
- f) Skor 3 : jika peserta didik mampu menyebutkan *tiga* dasar prinsip.
- g) Skor 2 : jika peserta didik mampu menyebutkan *dua* dasar prinsip.
- h) Skor 1 : jika peserta didik mampu menyebutkan *satu* dasar prinsip.

Rubrik Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai												Jml. skor	Nilai
		Butir Soal													
		1				2				3					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															
5															
Skor Max = 12															
Nilai = skoe perolehan / skor max X 4															
Komentar Orang Tua Murid :															

4. Penilaian Keterampilan (KI-4)

Petunjuk Penilaian

Penilaian keterampilan diberikan dalam bentuk kinerja, yaitu suatu proses yang bersifat prosedural dalam melakukan suatu gerakan. Mulai dari posisi awal, gerakan, dan akhir gerakan.

Berikan tanda cek (✓) pada kolom perolehan skor yang sudah disediakan, dengan rentang skor antara 1 sampai dengan 4. (Sangat Baik = 4, Baik =3, Cukup = 2, Kurang = 1). Dan tanda cek (✓) tersebut menunjukkan kompetensi yang di harapkan.

Butir soal Keterampilan :

13. Melakukan variasi prinsip dasar start jongkok
14. Melakukan variasi prinsip dasar lari jarak pendek
15. Melakukan variasi prinsip dasar finish lari jarak pendek

Deskripsi penilaian gerakan awalan :

5. Skor 4 : jika peserta didik mampu melakukan *empat* prinsip dasar start jongkok
6. Skor 3 : jika peserta didik mampu melakukan *tiga* prinsip dasar start jongkok
7. Skor 2 : jika peserta didik mampu melakukan *dua* prinsip dasar start jongkok
8. Skor 1 : jika peserta didik mampu melakuka *satu* prinsip dasar start jongko.

Deskripsi penilaian saat berlari :

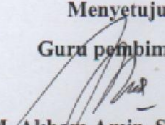
2. Skor 4 : jika peserta didik mampu melakukan *empat* prinsip dasar lari jarak pendek
3. Skor 3 : jika peserta didik mampu melakukan *tiga* prinsip dasar lari jarak pendek
4. Skor 2 : jika peserta didik mampu melakukan *dua* prinsip dasar lari jarak pendek
5. Skor 1 : jika peserta didik mampu melakuka *satu* prinsip dasar lari jarak pendek

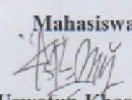
Deskripsi akhir badan mencapai finish :

1. Skor 4 : jika peserta didik mampu melakukan *empat* prinsip dasar finish lari jarak pendek
2. Skor 3 : jika peserta didik mampu melakukan *tiga* prinsip dasar finish lari jarak pendek
3. Skor 2 : jika peserta didik mampu melakukan *dua* prinsip dasar finish lari jarak pendek
4. Skor 1 : jika peserta didik mampu melakuka *satu* prinsip dasar finish lari jarak pendek

Rubrik Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai												Jml. skor	Nilai
		Persiapan				Gerakan				Akhir Gerakan					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															
5															
Skor Max = 12															
Nilai = skoe perolehan / skor max X 4															
Komentar Orang Tua Murid :															

Menyetujui,
 Guru pembimbing

 (M. Akham Amin. S.pd, M.Or)
 NIP :19680919 199703 1007

Yogyakarta, 2 September 2014
 Mahasiswa,

 Uswafun Khasanah
 NIM: 11601241027

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

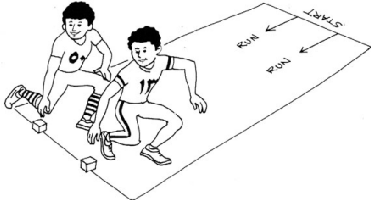


Satuan Pendidikan : SMP N 2 Playen
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VIII / 1 (Gasal)
Topik Pembelajaran : Kebugaran Jasmani (Kelincahan dan Kecepatan)
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (1 x pertemuan)

G. Kompetensi Inti

9. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
10. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
11. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
12. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KI	H. Kompetensi Dasar	I. Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.1.a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. 1.1.c. Membiasakan perilaku baik dalam berolahraga dan latihan.	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum pelajaran • Berdoa sesudah pelajaran • Menggunakan pakaian olahraga secara tepat dan sopan.
2.	2.2. Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar. 2.6. Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengembalikan alat-alat olahraga ke tempatnya setelah menggunakan. • Berhati-hati dalam melakukan gerakan olahraga
3.	3.5. Memahami konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmaniyang terkait dengan kesehatan dan keterampilan, serta pengukuran hasilnya.	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami denyut nadi istirahat • Memahami denyut nadi latihan (zona latihan) • Memahami variasi latihan kebugaran jasmani • Memahami bentuk latihan kebugaran jasmani untuk meningkatkan kelincahan dan kecepatan • Memahami fungsi latihan kebugaran jasmani
4.	4.5. Mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmni yang terkait dengan kesehatan dan keterampilan, serta pengukuran hasilnya.	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan penghitungan nadi istirahat • Melakukan penghitungan nadi memasuki zona latihan • Melakukan komponen latihan kebugaran jasmani untuk meningkatkan kelincahan dan kecepatan.

F. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, berdoa, presensi, • Menyampaikan apersepsi • Melakukan pemanasan : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta di instruksikan untuk jogging satu putaran lapangan. ✓ Peserta didik dipimpin salah satu siswa melakukan pemanasan. 	15 menit
Inti	<p style="text-align: right;">1) Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik disiapkan untuk mengamati materi yang akan disampaikan. ○ Guru memberikan materi kebugaran jasmani tentang peningkatan kelincahan <p>1. Gambar shuttle run</p>  <p>2. Gambar Lari zig-zag</p>  <p>3. Gambar Squat thrus</p> 	

4. Gambar naik turun bangku



90 menit

2) Menanya

- Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang apa yang belum mereka pahami mengenai penjelasan yang dijelaskan oleh guru.
- Jika tidak ada pertanyaan guru yang memberi pertanyaan kepada siswa

Pertanyaannya :

13. Bagaimana cara melakukan shuttle run

14. Bagaimana posisi badan saat melakukan gerakan squat thrus

3) Mencoba

Siswa mencoba gerakan-gerakan yang sudah di lihatnya melalui media di atas, sesuai intruksi dari guru.

4) Menalar (mengasosiasikan)

- Setelah mencoba gerakan gerakan di atas seperti yang yang diajarkan oleh guru maka siswa akan mampu merasakan :
 1. Siswa mampu merasakan bagaimana melakukan shuttle run dengan baik
 2. Siswa mampu merasakan bagaimana melakukan gerakan naik turun bangku

5) Mengkomunikasi

- Peserta didik dibagi menjadi beberapa pos
- Kemudian melakukan latihan kebugaran jasmani dengan

	sistem sirkuit training di pandu oleh guru	
penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan Petunjuk Pelaksanaan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mendengarkan instruksi guru, ada yang di bagi dan di beri nama sarang, ada yang di bagi dan diberi nama burung. ▪ Jika guru mengatakan di sarang ber 4, berarti burung harus menempati sarang dengan jumlah 4 burug. ▪ Jika guru mengatakan angin ribut, berarti yang sarang menjadi burung, dan yang burung menjadi sarang. Begitu seterusnya. • Evaluasi Pembelajaran • Penarikan Kesimpulan • Penugasan untuk siswa • Doa syukur 	

G. Penilaian Pengetahuan

Petunjuk Penilain

Setelah mempelajari materi aktivitas gerak berirama, tugaskan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas kelompok di bawah ini dengan penuh rasa tanggungjawab. Tugas kelompok ini dapat dikerjakan di rumah dan dikumpulkan dalam bentuk portofolio!

Butir Soal PengetahuanEssay :

7. Menyebutkan variasi prinsip latihan kebugaran jasmani.
8. Menyebutkan variasi prinsip peningkatan kelincahan.
9. Menyebutkan variasi prinsip gerakan lari zig zag.

Deskripsi penilaian

Soal No. 1-3

- i) Skor 4 : jika peserta didik mampu menyebutkan *empat* dasar prinsip.
- j) Skor 3 : jika peserta didik mampu menyebutkan *tiga* dasar prinsip.
- k) Skor 2 : jika peserta didik mampu menyebutkan *dua* dasar prinsip.
- l) Skor 1 : jika peserta didik mampu menyebutkan *satu* dasar prinsip

Rubrik Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai												Jml. sko r	Nilai
		Butir Soal													
		1				2				3					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															
5															
Skor Max = 12															
Nilai = skoe perolehan / skor max X 4															
Komentar Orang Tua Murid :															

2. Penilaian Keterampilan

Petunjuk Penilaian

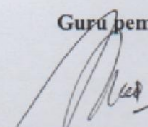
Penilaian keterampilan diberikan dalam bentuk kinerja, yaitu suatu proses yang bersifat prosedural dalam melakukan suatu gerakan. Mulai dari posisi awal, gerakan, dan akhir gerakan.

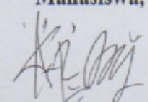
Berikan tanda cek (✓) pada kolom perolehan skor yang sudah disediakan, dengan rentang skor antara 1 sampai dengan 4. (Sangat Baik = 4, Baik = 3, Cukup = 2, Kurang = 1). Dan tanda cek (✓) tersebut menunjukkan kompetensi yang di harapkan.

Butir soal Keterampilan :

1. Melakukan prinsip gerakan shuttle run.
2. Melakukan prinsip gerakan lari zig zag.
3. Melakukan prinsip gerakan naik turun tangga dan Squart thrust.

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai												Jml. skor	Nilai
		Persiapan				Gerakan				Akhir Gerakan					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															
5															
Skor Max = 12															
Nilai = skoe perolehan / skor max X 4															
Komentar Orang Tua Murid :															

Menyetujui,
Guru pembimbing

 (M. Akham Amin. S,pd, M,Or)
 NIP :19680919 199703 1007

Yogyakarta, 2 September 2014
Mahasiswa,

 Uswatun Khasanah
 NIM: 11601241027

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP N 2 PLAYEN
Kelas/Semester	: VIII / 1 (Gasal)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Tema/Topik	: Senam Lantai (Guling Depan)
Waktu	: 1 (3 x 40 menit)

A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.1.a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. 1.1.c. Membiasakan perilaku baik dalam berolahraga dan latihan.	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum pelajaran • Berdoa sesudah pelajaran • Menggunakan pakaian olahraga secara tepat dan sopan.
2.	2.2. Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar. 2.6. Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengembalikan alat-alat olahraga ke tempatnya setelah menggunakan. • Berhati-hati dalam melakukan gerakan olahraga. • Menjalankan peraturan keselamatan dalam bermain bola basket.
3.	3.6. Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan dasar senam lantai dalam bentuk rangkaian sederhana.	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami konsep teknik dasar senam lantai • Memahami konsep dasar gerak guling depan • Memahami teknik dasar rangkaian gerak guling depan • Menjelaskan rangkaian guling depan secara runtut
4.	4.6. Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dasar senam lantai dalam bentuk rangkaian sederhana.	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik dasar menuju gerakan guling depan • Melakukan Konsep dasar gerakan guling depan • Melakukan rangkaian secara keseluruhan gerak guling depan dengan benar

D. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

36. Melafalkan doa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
37. Menunjukkan sikap sportif dalam pembelajaran.
38. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran.
39. Menghargai karakteristik individu satu sama lain.
40. Mengerti konsep dasar gerak guling depan
41. Mampu menjelaskan rangkaian gerakan guling depan dengan runtut
42. Mampu melakukan rangkaian gerak guling depan dengan benar

E. Materi Pembelajaran :

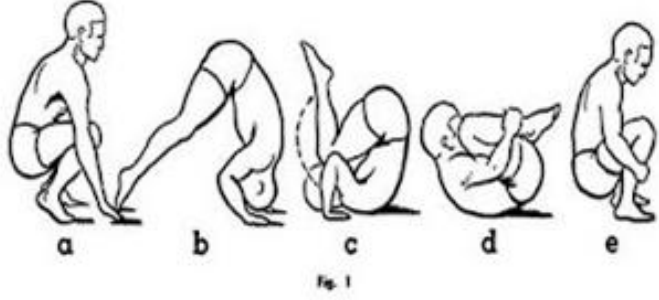
Senam Lantai (Guling depan)

F. Metode Pembelajaran.

1. Pendekatan : Pendekatan Scientific dan pendekatan teknik.
2. Model Pembelajaran : Pembelajaran penemuan (*Discovery Learning*),
2. Metode : Demonstrasi Parsial, Penugasan, dan resiprokal.

G. Kegiatan Pembelajaran.

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Berbaris, berdoa, presensi,• Menyampaikan apersepsi :• Melakukan pemanasan<ul style="list-style-type: none">✓ Peserta di instruksikan untuk jogging 1 putaran lapangan sepak bola✓ Lalu peserta didik melakukan penguluran dipimpin oleh salah satu siswa✓ Kemudian setelah selesai peserta didik di pandu oleh guru melakukan gerakan dasar menuju ke guling depan, seperti mengangkat kaki dengan posisi berbaring sampai kaki berada di belakang kepala, kemudian mengintruksikan peserta didik untuk melakukan erakan kayang.	15 menit

<p>Inti</p>	<p>32) Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik disiapkan untuk mengamati materi yang akan disampaikan. ○ Guru memberikan materi guling depan ○ Peserta didik mengamati media yang diberikan oleh guru dalam bentuk gambar ataupun video.  <p style="text-align: center;">Gambar Guling Depan</p>	
	<p>33) Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang apa yang belum mereka pahami mengenai penjelasan yang dijelaskan oleh guru terkait dengan materi guling depan ○ Jika siswa tidak ada yang bertanya, guru yang akan memberikan pertanyaan kepada siswa: Pertanyaannya : <p>15. Bagaimana posisi badan saat melakukan guling depan 16. Bagaimana posisi kaki saat melakukan guling depan?</p>	
	<p>34) Mencoba</p> <p>Setelah melihat tayangan video/gambar yang di berikan oleh guru, siswa mencoba melakukan gerakan guling depan dengan pengawasan dari guru.</p>	
	<p>35) Menalar (mengasosiasikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Setelah mencoba gerakan gerakan di atas seperti yang yang diajarkan oleh guru maka siswa akan mampu merasakan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu merasakan bagaimana posisi badan saat melakukan gerakan guling depan 2. Siswa mampu merasakan bagaimana posisi tengkuk saat melakukan gerakan guling depan 3. Siswa mampu merasakan bagaimana posisi kaki saat melakukan gerakan guling depan 	<p>90 menit</p>

	<p>36) Mengkomunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok latihan. ○ Masing-masing kelompok mengamati dan membantu teman dalam melakukan gerakan guling depan apakah gerakan yang dilakukan sudah benar atau masih salah. ○ Setelah itu dilakukan penilaian antar teman 	
penutup	<p>Pendinginan</p> <p>Petunjuk Pelaksanaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melakukan pendinginan dengan di pandu oleh guru • Evaluasi Pembelajaran • Penarikan Kesimpulan • Penugasan untuk siswa • Doa syukur 	15 menit

H. Sumber Belajar

- Media

Gambar

Video

- Alat dan Sarana Prasarana

Peluit

Stopwatch

Ruang terbuka yang datar dan aman

Bola kasti

Pemukul

IV. Penilaian

1. Keterampilan

Petunjuk Penilaian

Penilaian keterampilan diberikan dalam bentuk kinerja, yaitu suatu proses yang bersifat prosedural dalam melakukan suatu gerakan. Mulai dari posisi awal, gerakan, dan akhir gerakan.

Berikan tanda cek (✓) pada kolom perolehan skor yang sudah disediakan, dengan rentang skor antara 1 sampai dengan 4. (Sangat Baik = 4, Baik =3, Cukup = 2, Kurang = 1). Dan tanda cek (✓) tersebut menunjukkan kompetensi yang di harapka

Butir soal Keterampilan :

1. Melakukan Persiapan/sikap sempurna pada senam
2. Melakukan gerakan guling depan
3. Melakukan sikap akhir dalam senam

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai												Jml. skor	Nilai
		Persiapan				Gerakan				Akhir Gerakan					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															
5															
Skor Max = 12															
Nilai = skor perolehan / skor max X 4															
Komentar Orang Tua Murid :															

2. Penilaian Pengetahuan

Petunjuk Penilaian

Setelah mempelajari materi aktivitas gerak berirama, tugaskan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas kelompok di bawah ini dengan penuh rasa tanggungjawab. Tugas kelompok ini dapat dikerjakan di rumah dan dikumpulkan dalam bentuk portofolio!

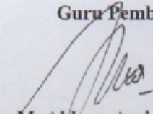
Butir Soal Pengetahuan Essay :

1. Menjelaskan posisi tubuh saat melakukan gerakan guling depan
2. Menjelaskan posisi sikap sempurna di awal dan di akhir
3. Menjelaskan posisi kaki pada saat melakukan gerakan guling depan

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai												Jml. skor	Nilai
		Butir Soal													
		1				2				3					
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1															
2															
3															
4															
5															
Skor Max = 12															
Nilai = skor perolehan / skor max X 4															
Komentar Orang Tua Murid :															

Menyetujui,

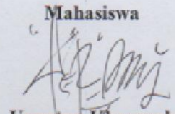
Guru Pembimbing


M. Alkam Amin, S.pd, M.Or

NIP:19680919 199703 1007

Yogyakarta, 11 September 2014

Mahasiswa


Uswatun Khasanah

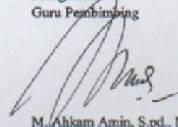
NIM:11601241027

Lampiran 10. Daftar Nilai Kelas 7 dan 8

Sekolah : Uswatun Khasanah
 Mata Pelajaran : PJOK
 Kelas/Semester : VII A / Gasal
 Materi Pokok : Atletik (lari Cepat)

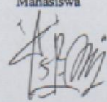
No	Nama Peserta Didik	Aspek-Aspek Penilaian											Deskripsi	
		Sikap				Pengetahuan			Keterampilan					
		KS	TJ	MT	MH	Σ	1	Σ	AW	PL	AK	Produk		Σ
1	AGUNG NUR SETYADI	3	4	3	4	88		80	3	3	4	80	82	
2	AMMAR RIDHO ABDULLAH	3	3	3	4	81		85	3	3	4	80	82	
3	ANGELA GIANDELA ARDI	4	4	3	3	88		75	4	3	3	80	82	
4	ARZY NUR RAHMADI	3	4	3	3	81		80	4	3	3	60	72	
5	AULIA ANDARA NARULITTA	3	4	3	4	88		75	3	3	4	80	82	
6	AULIA QISTI FATHONAH	3	4	3	4	88		80	4	4	3	90	91	
7	AZZAHRA LARASATI	4	3	4	3	88		85	3	4	4	70	81	
8	DANU SAIFULLOH RAHMADHANI	3	3	3	4	81		75	3	3	4	70	77	
9	DESNI SALSABELA LARASATI	3	4	3	3	81		80	4	3	3	90	87	
10	DIVA FITRI NUR'AINI	4	3	4	4	94		8	3	3	3	80	78	
11	DONA ARSITA	3	4	4	3	88		75	3	3	4	90	87	
12	ELSA PRASEPTI	3	4	4	3	88		80	3	4	4	85	88	
13	ERINA MINARNI	3	3	4	4	88		75	3	3	4	80	82	
14	EUGENIUS ISTOKO ADHI PRASETYO	4	3	3	3	81		8	3	3	3	80	78	
15	FAJAR ADITYA NUGRAHA	3	4	3	4	88		75	3	3	4	80	82	
16	FAUZHATH ATHILAH SALSABILA	3	3	3	4	81		85	4	4	3	80	86	
17	FERDI DANU WAHYUDI	3	3	4	4	88		75	3	3	4	80	82	
18	FIFI LEPIYA NINGSIH	4	3	4	3	88		75	4	3	3	80	82	
19	GELIS MULATININGRUM	4	3	3	3	81		80	4	3	4	90	91	
20	HERDINA PUTRI MAHARANI	3	3	3	4	81		80	3	3	4	80	82	
21	LILIS DWI WAHYUNI	4	4	3	3	88		75	4	3	4	80	86	
22	MELANAWATI	4	4	3	3	88		75	3	4	4	70	81	
23	MUHAMMAD AHSIT ARDIANTO	3	3	4	3	81		75	3	3	4	80	82	
24	NEVI YUDHA MAULINA	3	4	4	4	94		80	4	3	3	80	82	
24	PUGUH HARI MURTI	3	3	4	3	81		80	3	4	3	80	82	
26	RISKI AGUNG PEMUNGKAS	4	3	3	3	81		80	3	4	3	80	82	
27	RISTI EVARANI	3	4	4	3	88		80	3	4	3	80	82	
28	RIZKA NUR RAHMASARI	4	3	3	4	88		80	3	4	3	80	82	
29	SHALAHEDIN SHIDIQ	3	4	3	3	81		75	3	3	3	85	80	
30	VALENTINO NUARI WIRATAMA	3	3	3	4	81		80	4	4	3	80	86	
31	VERONIKA IKE SEPTIANA	4	4	3	4	94		80	3	3	4	80	82	
32	YUSTINA HELDA YUNTARI	4	3	4	3	88		80	4	3	3	90	87	

Mengetahui
Guru Pembimbing



M. Akhram Amin, S.pd., M.Or
NIP. 19680919 199703 1007

Mahasiswa

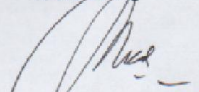


Uswatun Khasanah
NIM. 11601241027

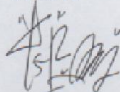
Sekolah : Uswatun Khasanah
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : VII B / Gasal
Materi Pokok : Atletik (lari Cepat)

	Nama Peserta Didik	Aspek-Aspek Penilaian										Deskripsi
		Sikap					Pengetahuan		Keterampilan			
		KS	TJ	MT	MH	Σ	1	Σ	AW	PL	AK	
1	ABDULLOH RAHMAN	3	4	3	3	81	80	3	3	4	90	87
2	AJI BAGUS ARWANTO	4	3	4	3	88	80	4	4	3	70	81
3	ANGGI RESTA RINALDI	3	4	3	4	88	70	3	3	4	80	82
4	ANGGIT WAHYU ARDIYANTO	4	4	3	3	88	80	3	3	3	90	83
5	ARIANTO ARRAHMAN	3	4	3	3	81	90	4	3	4	70	81
6	ARYA LISTA NOVIANA SUCI R	3	3	3	3	75	80	3	4	3	80	82
7	AULIA PRASTIKA	4	4	4	3	94	90	4	4	3	100	96
8	AYU SEKAR NINGRUM	3	3	3	4	81	90	3	4	3	80	82
9	CAHYA RAHMADI	4	4	3	3	88	80	3	3	3	90	83
10	CHOIRANI NUR FADHILLAH SUHARDI	4	3	3	3	81	80	3	4	3	90	87
11	DEWI ESTIYANTI	4	3	3	3	81	90	3	3	4	80	82
12	DIAN FITRI ABSARI	3	3	3	4	81	70	4	3	4	70	81
13	DINI PUSPITA SARI	4	3	3	3	81	90	3	3	4	80	82
14	DONI SETIAWAN	3	3	3	4	81	90	3	3	4	80	82
15	ELLA PUJI UTAMI	3	3	4	3	81	90	4	4	3	80	86
16	FAKHRI ARIQ MUSTAFFA	4	3	4	3	88	80	4	4	3	80	86
17	ILHAM AJI NUGROHO	3	3	4	3	81	80	3	3	4	80	82
18	KURNIA PUSPITA ANJANI	4	3	4	3	88	80	4	4	3	90	91
19	LATIFAH ISNA SAFITRI	3	3	4	3	81	80	3	3	4	80	82
20	LEGENTARI YATMAWATI	4	3	3	3	81	80	3	3	4	80	82
21	LELIK SRI WIAYANTO	3	3	3	4	81	80	3	3	3	90	83
22	LINA NUR'AINI FATAYATI	3	4	3	3	81	80	4	3	4	80	86
23	MITA PRASTIWI	4	4	4	3	94	90	3	3	4	90	87
24	NADIA LARASATI	3	3	3	4	81	80	3	3	4	80	82
24	RANTI WULANTAMI	4	3	3	3	81	80	3	3	3	80	78
26	RIKI OKTAVIANI	4	3	3	3	81	85	3	3	4	80	82
27	RIZQIKA AMANATUL KHASANAH	3	3	4	3	81	80	3	4	3	85	84
28	RIZQIKA AMANATUL KHOTIMAH	4	3	3	4	88	80	3	4	3	80	82
29	SIFA PUTRI FADILA	4	3	3	3	81	85	3	4	3	80	82
30	TRIO PAKU SADEWO	3	4	3	3	81	80	3	4	3	80	82
31	UJI ANTONI	3	3	4	3	81	80	2	3	4	80	78
32	WINDA AMELIA	3	3	3	3	75	80	3	4	3	100	92

Mengetahui
Guru Pembimbing

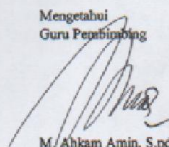

M. Ahkam Amin, S.pd., M.Or
NIP. :19680919 199703 1007

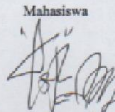
Mahasiswa


Uswatun Khasanah
NIM. 11601241027

Sekolah : Uswatun Khasanah
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : VII C / Gasal
Materi Pokok : Atletik (lari Cepat)

No	Nama Peserta Didik	Aspek-Aspek Penilaian										Deskripsi		
		Sikap				Pengetahuan		Keterampilan						
		KS	TI	MT	MI	KI	Σ	1	Σ	AW	PL		AK	Produk
1	ADILA DWI RAHMAWATI	3	4	3	4	88			80	4	4	3	90	91
2	ALFIN NOFRAMA	3	4	3	3	81			80	3	4	4	90	91
3	ANGGITA DWI RAHMAWATI	3	4	4	3	88			90	3	3	4	90	87
4	ANNISA ANATASYAH	4	3	3	3	81			80	4	4	3	70	81
5	ANTI ANDARNI	3	4	4	3	88			90	3	4	4	90	91
6	ARIN TRI WAHYU	4	3	3	3	81			80	3	3	3	90	83
7	BAGUS ANDIKHO	4	3	3	3	81			80	3	3	3	80	78
8	BENEDICTUS BRAMMA LANANG W.	3	3	4	3	81			90	3	3	3	90	83
9	CAHYA ALWIN TRI NUGRAHA	4	3	3	3	81			80	3	4	3	90	87
10	CHIKA SALSABILLA	4	3	3	4	88			80	3	3	3	80	78
11	DANIEL GERY MONTELA	3	4	4	3	88			75	3	3	4	70	77
12	DAVID WAHYU PRATAMA	4	4	3	3	88			90	4	4	2	90	87
13	ELISABET ASTRI YUANITA	3	3	3	4	81			75	3	3	3	100	88
14	FATUROKHMAN	3	3	4	4	88			90	3	3	4	100	92
15	FILMA ELTAMAR	3	4	3	3	81			75	3	3	3	80	78
16	PITRIA DWI WINARNI	3	3	3	4	81			75	3	4	3	80	82
17	GLANG ICHSAN YUNNANDA	3	4	4	3	88			80	4	3	3	90	87
18	GUNTUR BIMA PRATAMA	4	4	3	3	88			90	4	3	3	90	87
19	IGNASIUS AMBARDI GUNANTO	3	3	4	3	81			75	3	3	3	80	78
20	ISABELIANA	3	4	4	3	88			75	4	2	3	80	78
21	NADIFA NESSA MAHARANI	3	3	4	3	81			75	3	2	4	80	78
22	NOVARDIAN NURDIANSYAH	3	3	4	3	81			80	4	3	3	80	82
23	NUGRAHAYU VITANINGTYAS	3	4	3	4	88			80	3	4	3	90	87
24	RAKA YUSTIAWAN PRATAMA	4	3	3	3	81			80	4	3	3	80	82
24	RIHAN RIZA PRADANA	3	4	3	3	81			80	3	4	3	80	82
26	RISKA MEGA SAPUTRI	3	3	4	3	81			80	3	3	3	80	78
27	RIZMA DIAN SYAHRANI	4	3	4	3	88			75	4	3	3	75	79
28	SAGITA SHINTA PRATIWI	3	4	3	3	81			85	3	4	3	80	82
29	SUTAN SAHID SAIFULLOH	3	3	3	3	75			85	3	3	3	85	80
30	THERESIA OKTAVIA AMALLA SARI	3	4	3	3	81			80	4	3	3	75	79
31	TRI SANTI SELVIANI	4	3	3	3	81			75	3	3	4	80	82
32	YOHANA LINTANG LELU KASIRAN S.	3	4	3	3	81			90	4	3	3	80	82

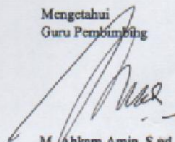
Mengetahui
Guru Pembimbing

M. Ahkam Amin, S.pd., M.Or
NIP :19680919 199703 1007

Mahasiswa

Uswatun Khasanah
NIM. 11601241027

Sekolah : Uswatun Khasanah
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : VII D / Gasal
Materi Pokok : Atletik (lari Cepat)

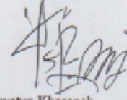
	Nama Peserta Didik	Aspek-Aspek Penilaian										Deskripsi	
		Sikap				Pengetahuan		Keterampilan					
		KS	TJ	MT	TK	Σ	1	Σ	AW	PL	AK		Produk
1	ABISAR ARIANDANU	4	3	3	3	81		80	3	3	3	100	88
2	ADELIA PUTRI RAHMAWATI	3	2	4	4	81		80	3	4	4	80	86
3	ADITYA NANDA FEBRIANT	3	3	4	3	81		85	3	4	3	80	82
4	ADMAN SHAFRY	3	4	2	4	81		75	3	3	4	90	87
5	AGUNG NUGROHO	4	3	4	2	81		80	3	4	3	75	79
6	AJI ALFIANSYAH	3	3	3	4	81		80	4	3	3	80	82
7	ALIFFA MAYTA AZHAR	4	3	3	3	81		80	3	3	3	80	78
8	ANDRIAN MAULANA IBNU ARZAL	3	3	3	4	81		80	4	3	3	85	84
9	AVI GANI MAHARDIKA	3	4	3	3	81		75	3	4	3	80	82
10	DAISLAMI RAAUF FEBISTA	4	3	3	4	88		80	4	3	3	80	82
11	DANANG ARDIYANTO	3	3	4	4	88		75	3	3	4	90	87
12	EPRIZAL RAHMAT NAUFAL	3	4	3	4	88		80	3	3	3	85	80
13	ERGLANSYAH NUR RAMADHAN	4	3	3	3	81		75	3	4	3	80	82
14	FAJAR MUHAROM	4	4	3	3	88		80	3	3	3	80	78
15	FRIKA YULI PRATIWI	3	3	3	4	81		75	3	4	4	80	86
16	INDRA NUR UTOMO	3	3	4	4	88		75	3	3	3	80	78
17	IZZA MAULANA SAPUTRA	4	4	3	3	88		80	3	4	3	90	87
18	MARETA ROHMAH FUJIYANI	4	4	3	4	94		75	3	3	4	80	82
19	MOHAMMAD AKHSAN KUSTIADI	3	3	4	4	88		80	4	4	3	80	86
20	MOHAMMAD BAZAR HIDAYAT	3	3	3	4	81		75	4	4	3	80	86
21	MOHAMMAD MAYONGGO SETO	4	3	3	4	88		80	3	3	3	80	78
22	NURMA ADHITYA PRADANA	3	3	4	4	88		85	3	3	3	80	78
23	OKTA VIANO ANGGI SETIAWAN	4	3	3	3	81		80	3	3	4	90	87
24	PANDU FEBRIANTO	4	3	3	3	81		80	3	3	3	80	78
24	PUJI FAIRIYATI	3	4	3	3	81		75	3	4	3	80	82
26	PUTRI ANDARINI	3	3	3	4	81		80	3	3	4	80	82
27	RENDI SAPUTRA	3	3	4	3	81		80	4	3	3	80	82
28	RETNO MUSTIKA NINGRUM	4	3	4	3	88		80	3	3	3	80	78
29	RIZKY ADI PRADANA	4	3	3	3	81		85	3	4	3	80	82
30	VAKY VAINNE NIZA/FUZI	3	4	3	3	81		75	4	4	3	75	83
31	VIONA BERLIAN	3	3	3	4	81		80	3	3	3	80	78
32	WAHYU SULISTYANTO	3	3	4	3	81		90	3	3	3	80	78

Mengetahui
Guru Pembimbing



M. Ahkam Amin, S.pd., M.Or
NIP :19680919 199703 1007

Mahasiswa

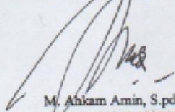


Uswatun Khasanah
NIM. 11601241027

Sekolah : Uswatun Khasanah
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : VIII A / Gasal
Materi Pokok : Permainan bola kecil (Kasti)

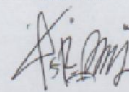
	Nama Peserta Didik	Aspek-Aspek Penilaian												Deskripsi	
		Sikap				Pengetahuan				Keterampilan					
		KS	TJ	MT	HK	Σ	I	Σ	AW	PL	AK	Produk	Σ		
1	ABDUL LATIF KARIM AMRULLAH	4	4	4	3	94			80	4	4	3	90	91	
2	ADE RIZAL NURHASAN	4	4	3	4	94			80	3	4	4	85	88	
3	AHMAD MUSTHOFA ANSORI	4	3	4	4	94			85	3	4	3	90	87	
4	ALOISIUS ARYA YUDA PRATAMA	4	4	3	4	94			75	3	3	4	85	84	
5	ALYINA WUAYA MURTI	4	3	4	4	94			80	3	4	3	85	84	
6	ANIS PRATIWI	3	3	3	4	81			80	4	3	3	80	82	
7	ARSITA PUSPITA LOO	4	3	3	3	81			80	3	3	3	80	85	
8	ARTINA LINGGA WIJAYA	3	3	3	4	81			80	4	3	3	85	84	
9	AVITA MELANI	3	4	3	3	81			75	3	4	3	80	82	
10	DENNY RAHMAT WICAKSANA	4	3	3	4	88			80	4	3	3	80	82	
11	DIKA DEVIANITA	3	4	4	4	94			75	3	3	4	90	87	
12	DINANTY NANDA SAFITRI	3	4	3	4	88			80	3	3	3	85	80	
13	DINDA LEONY DWI WUAYANTI	4	3	3	3	81			75	3	4	3	80	82	
14	ELIA FATHONAH	4	4	3	4	94			80	3	3	3	80	80	
15	ENDANG DWI WUAYANTI	3	3	3	4	81			75	3	4	4	90	86	
16	GRACIA CHRISTYRIAN	3	3	4	4	88			75	3	3	3	80	80	
17	IFANI GITA CAHYANI	4	4	3	3	88			90	3	4	3	90	87	
18	IMELTA INDRIYANI ALFIAH	4	4	3	4	94			75	3	3	4	80	82	
19	JOSEPH STELLA YOGA UTAMA	4	3	4	4	94			80	4	4	3	80	86	
20	KHINASTHI DIAS PRATIWI	3	3	3	4	81			75	4	4	3	80	86	
21	LAILATUL RIZKY	4	3	3	4	88			80	3	3	3	80	80	
22	LUFU NUGRAHAENI	3	3	4	4	88			85	3	3	3	80	80	
23	LUKAS NICO LIBERO	4	4	3	3	88			80	3	3	4	90	80	
24	MAYA DIAN SAFITRI	4	4	3	3	88			80	3	3	3	80	80	
24	MUHAMMAD ANGGEL STIYADI	3	4	4	3	88			75	3	4	3	80	82	
26	NASTITI ENGGARWATI	3	3	3	4	81			80	3	3	4	80	82	
27	NATALIA ESTI WIDYANINGSIH	3	4	4	3	88			80	4	3	3	80	82	
28	NATALIA FITRI YUBELIA	4	3	4	3	88			80	3	3	3	80	80	
29	NIMAS RORO AYUNINGSIH	4	4	3	3	88			85	3	4	3	80	82	
30	NINDHA PUPU DWIASTUTI	3	4	4	4	94			75	4	4	3	75	83	
31	VIKDIANA INGRIED MARWANTI	3	3	3	4	81			80	3	3	3	80	80	
32	VIVI CITRA SARI	3	4	4	3	88			90	3	3	3	80	80	

Mengetahui
Guru Pembimbing



M. Akham Amin, S.pd., M.Or
NIP.19680919 199703 1007

Mahasiswa

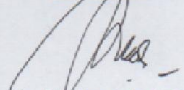


Uswatun Khasanah
NIM. 11601241027

Sekolah : Uswatun Khasanah
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : VIII B / Gasal
Materi Pokok : Permainan bola kecil (Kasti)

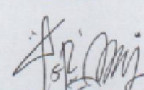
No	Nama Peserta Didik	Aspek-Aspek Penilaian										Deskripsi	
		Sikap				Pengetahuan		Keterampilan					
		KS	TJ	MT	IK	Σ	1	Σ	AW	PL	AK		Produk
1	AFGANI ILHAM MAULANA	3	4	3	4	88		80	3	3	4	80	82
2	AJENG PUTRI ANDINI	4	4	3	4	94		80	3	4	3	90	87
3	ALIEF RICKO YOGANANTA	4	3	4	3	88		80	3	4	4	100	96
4	AMALA SHOLEHATUN HASANAH	3	3	4	4	88		90	3	3	4	80	82
5	APRI WIDYASTUTI	3	4	4	3	88		80	3	3	4	80	82
6	AULIA DEVI SEPTYANI	3	4	4	3	88		80	3	4	4	70	81
7	CHINTYA MELANY HUMAI R.	3	4	4	3	88		100	3	3	4	80	82
8	DESIANA FITRI	3	4	4	4	94		90	3	4	4	80	86
9	DESY RAHMA PUTRI	4	3	3	4	88		80	3	3	3	90	83
10	DZAKY PRATAM PUTRA	3	4	3	4	88		80	3	4	3	100	92
11	ELDYNYA LIZARIANI HAFSA	3	4	3	3	81		80	4	4	3	70	81
12	ERIKHA PINGGI	4	4	3	3	88		90	3	3	3	80	78
13	FEBRIAN MAHARDIKA CANDRA A.	4	4	4	3	94		90	4	3	4	90	91
14	HANANDARU PURNAMANINGTYAS	3	3	3	4	81		80	4	4	3	90	91
15	HERA ROMADHONA	3	3	4	3	81		70	4	4	3	70	81
16	IDA RUSDY ANA	3	3	4	3	81		80	3	4	3	100	92
17	KAMALYANA DINDA DEWI A.	3	4	4	3	88		80	3	4	3	90	87
18	LESTARI DWI MARDIYANTI	3	3	4	4	88		70	3	3	3	90	83
19	MAHARANI AYU ADININGTYAS	4	3	4	3	88		80	3	4	3	90	87
20	MEYLA DIAH LUPITA SARI	3	4	4	3	88		80	4	3	3	90	87
21	NILAM ASTUTI	4	3	4	4	94		80	3	3	3	80	78
22	NISA FEBRIANI	4	4	3	3	88		90	4	3	3	90	87
23	NOVITA WARDANI	4	4	3	4	94		80	3	3	4	90	87
24	PRIHATINI FAJARWATI	3	3	3	4	81		85	3	3	4	90	87
24	REKNO FAUSI	4	4	3	3	88		80	4	4	3	85	88
26	SABAR BUDIYONO	3	3	3	4	81		85	3	3	4	80	82
27	SEPTI PUIRAHAYU	4	3	3	3	81		85	3	4	3	85	84
28	SEPTIARA SALSABILA ARBIZEIN	4	4	3	3	88		80	3	4	4	80	86
29	SEPTIANA RATNA DAMAYANTI	3	3	3	4	81		80	3	3	4	80	82
30	SURIANING RATI ASTUTI UMARYANI	4	4	3	3	88		80	4	3	3	80	82
31	UMI MUTMAINAH	4	3	4	4	94		80	3	3	4	80	82
32	YOGA MUSAFFA ALAUDDIN	3	3	4	4	88		90	4	4	3	100	96

Mengetahui
Guru Pembimbing



M. Akkam Amin, S.pd., M.Or
NIP.19680919 199703 1007

Mahasiswa

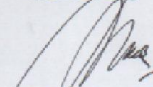


Uswatun Khasanah
NIM. 11601241027

Sekolah : Uswatun Khasanah
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : VIII C / Gasal
Materi Pokok : Senam Lantai (Guling Depan)

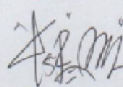
	Nama Peserta Didik	Aspek-Aspek Penilaian											Deskripsi
		Sikap				Pengetahuan		Keterampilan					
		KS	TJ	MT/TKI	Σ	1	Σ	AW	PL	AK	Produk	Σ	
1	AAN PAJRI NUTRIASMOKO	3	3	4	3	81		80	3	3	4	90	87
2	AMALIA NUR FITRIANA	3	3	4	3	81		80	4	4	3	70	81
3	ANDRIYANTO	3	4	3	4	88		70	3	3	4	80	82
4	ASKURI SAPUTRA	3	4	3	3	81		80	3	3	3	90	83
5	ATHOLAH SHOHIBUL SIDIQ	4	4	3	3	88		90	4	3	4	70	81
6	DAVID DWI WIBOWO	4	3	3	3	81		80	3	4	3	80	82
7	DHEA CHARMELLA	3	4	4	3	88		90	4	4	3	80	86
8	DIMAS PRASTYO FRASOJO	4	3	3	4	88		90	3	4	3	80	82
9	EVA KUSNULKHOTIMAH	3	4	3	3	81		80	3	3	3	90	83
10	FADLY RIAN WICAKSANA	4	4	3	3	88		80	3	4	3	90	87
11	FEBYANA PUTRI SETYANTI	4	3	3	3	81		90	3	3	4	80	82
12	FERIAWAN CIPTA DEWANGGA	3	4	3	4	88		70	4	3	4	70	81
13	FIKA KHOIRI NISSA	4	3	3	3	81		90	3	3	4	80	82
14	FRANSISKA CHONY AFRISTA	4	4	3	4	94		90	3	3	4	80	82
15	FRANSISKUS HARDI	4	3	4	3	88		90	4	4	3	80	86
16	GALUH NINDY ASTARI	4	3	4	3	88		80	4	4	3	85	88
17	HANIFAH DHIYA ADAWIYAH	4	3	4	3	88		80	3	3	4	80	82
18	HENRICUS IRVANTINO CANDRA A.	3	3	4	3	81		80	4	4	3	90	91
19	IFTHITA WINDI CANTIKA	3	3	4	3	81		80	3	3	4	80	82
20	MONIKA INDAH DITA RIMAYANTI	4	3	3	4	88		80	3	3	4	85	84
21	MUHAMMAD FAKIH USMAN	3	3	3	4	81		80	3	3	3	90	83
22	PARADITA DIMAS ALFIANTO	3	4	3	3	81		80	4	3	4	80	86
23	PASKALIS DWI ALVRINDO	4	4	3	3	88		90	3	3	4	90	87
24	PUTRI ABRUM NUR AGUSTIN	3	3	4	4	88		80	3	3	4	80	82
24	RIZKI DWIYANTO	4	4	3	3	88		80	3	3	3	80	78
26	ROS VERONIKA KENNETHY ERELAK	4	3	3	4	88		85	3	3	4	80	82
27	SHINTA PUSPANINGRUM	3	3	4	4	88		80	3	4	3	85	84
28	STEFANUS YANUAR KRISTIYANTO	4	3	3	4	88		80	3	4	3	80	82
29	THERESIA WINDIYA PRATAMA	4	3	3	3	81		85	3	4	3	80	82
30	WULAN WAHYU NINGSIH	3	4	4	3	88		80	3	4	3	80	82
31	YASINTA ANGGIT KURNIAWAN	3	3	4	4	88		80	2	3	4	80	78
32	YOHANES RUDI HERMAWAN	4	3	3	4	88		80	3	4	3	85	84

Mengetahui
Guru Pembimbing



M. Afkam Amin, S.pd., M.Cr
NIP :19680919 199703 1007

Mahasiswa

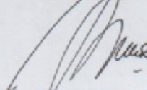


Uswatun Khasanah
NIM. 11601241027

Sekolah : Uswatun Khasanah
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : VIII D / Gasal
Materi Pokok : Senam Lantai (Guling Depan)

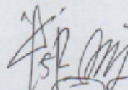
No	Nama Peserta Didik	Aspek-Aspek Penilaian													Deskripsi
		Sikap				Pengetahuan			Keterampilan						
		KS	TJ	MI	AKI	Σ	1	Σ	AW	PL	AK	Produk	Σ		
1	ADITYA NUGRAHA PRANATA	4	3	3	4	88		80	3	3	4	80	82		
2	AGUNG TRI WIBOWO	4	3	4	3	88		80	4	4	3	70	81		
3	ANA INDAH PURWANTI	3	3	3	4	81		70	3	3	4	80	82		
4	ANGGER BRAWINUFIKHO AMRU R.A.	3	4	4	3	88		80	3	3	3	90	83		
5	ARIS NUR HIDAYAH	4	4	3	3	88		90	4	3	4	75	83		
6	DHERIL ANANDA NURHISYAM	4	3	4	3	88		80	3	4	3	80	82		
7	DWIKA ANANDA RAHMAN	3	4	4	3	88		90	4	4	3	80	86		
8	GILANG SYIDIK PRAMUSTYA	4	3	3	3	81		90	3	4	3	80	82		
9	HAQQLAYU WIDYA SARI	3	4	3	3	81		80	3	3	3	90	83		
10	IHZA RIFKI NUR UTAMI	4	4	3	3	88		80	3	4	3	90	87		
11	JULIA RIZKA GINTA	4	3	3	3	81		90	3	3	4	80	82		
12	KINTAKA APRILLA PRADINA	3	4	3	4	88		70	4	3	4	75	83		
13	LENDY RUSCO	4	3	3	3	81		90	3	3	4	80	82		
14	NUNIK ERNA WATI	4	4	3	4	94		90	3	3	4	80	82		
15	NUR WAHID SETYAWAN	4	3	4	3	88		90	4	4	3	80	86		
16	OKTAVINAVITA SARI	4	3	4	3	88		80	4	4	3	75	83		
17	PUTRI DESIANA SAVITRI	4	3	3	3	81		80	3	3	4	80	82		
18	PUTRI SETIA ANGGRANI	3	4	4	4	94		80	4	4	3	80	86		
19	REVI WINDI NADIA	3	3	4	3	81		80	3	3	4	80	82		
20	RHENOLD STALLONS	4	3	3	3	81		80	3	3	4	85	84		
21	RHISMA DWI RAHMAWATI	3	3	4	4	88		80	3	3	3	90	83		
22	RISA DWI ASTUTI	3	4	3	3	81		80	4	3	4	80	86		
23	RISANDA TYAS HARINI	4	4	3	3	88		90	3	3	4	90	87		
24	ROHMAT AJI FAJARUDIN	3	3	4	4	88		80	3	3	4	80	82		
24	SARAH NITAMI	4	4	3	3	88		80	3	3	3	80	78		
26	SHOLEHHUDIN ALDI	4	3	3	3	81		85	3	3	4	80	82		
27	SGIT DWI CAHYO	3	3	4	4	88		80	3	4	3	85	84		
28	SINDY SETYA NINGSIH	4	3	3	3	81		80	3	4	3	80	82		
29	SITA DEWI MAWARTI	4	3	3	3	81		85	3	4	3	80	82		
30	TANJUNG PRAMSTI	3	4	4	3	88		80	3	4	3	80	82		
31	VEBRYANTI DWI LESTARI	3	3	4	4	88		80	2	3	4	80	78		
32	YENI LESTARI	4	3	3	4	88		80	3	4	3	85	84		

Mengetahui
Guru Pembimbing



M. Ahkam Amin, S.pd., M.Or
NIP:196809191997031007

Mahasiswa



Uswatun Khasanah
NIM. 11601241027

Lampiran 11. Foto PPL

PRAKTIK MENGAJAR di KELAS



PRAKTIK MENGAJAR di LAPANGAN



EVALUASI BERSAMA GURU PEMBIMBING



FOTO BERSAMA KELAS VIII C



