

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**

**LOKASI:**

**SMP NEGERI 12 MAGELANG**

**Jalan Soekarno-Hatta Tidar Sawe Magelang Jawa Tengah**



**Disusun Oleh:**

**Umi Sholihah**

**11202244001**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2014**

**PENGESAHAN**  
**LAPORAN PPL**  
Disusun Guna Memenuhi Persyaratan Mata Kuliah  
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Kami yang bertandatangan di bawah ini menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : **Umi Sholihah**  
NIM : **11202244001**  
Program Studi : **Pendidikan Bahasa Inggris**  
Fakultas : **Bahasa dan Seni**

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 12 Magelang dari tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan tersebut tercakup dalam naskah laporan ini. Laporan ini telah disetujui dan disahkan.

Magelang, 17 September 2014

Dosen Pembimbing,

Guru Pembimbing,

**Ari Purnawan, M.Pd., M.A.**

NIP 19710123200112 1 002

**Sri Sunarti, S.Pd.**

NIP 19620504 198703 2 012

Mengetahui,

Kepala SMP N 12 Magelang,

Koordinator PPL

SMP N 12 Magelang,



**Harijanta, S. Pd**

NIP 19610125 198303 1 007

**Sari Hartati, M. Pd**

NIP 19600909 198302 2 002

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa kami panjatkan atas kehadirat Allah yang telah melimpahkan rahmat, karunia serta hidayah-Nya sehingga pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 12 Magelang dapat terlaksana dengan baik, sampai akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan laporan ini.

Laporan PPL ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan untuk mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan mulai tanggal 2 Juli 2014 sampai 17 September 2014. Laporan ini disusun untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai seluruh rangkaian kegiatan PPL yang dilaksanakan oleh penyusun di SMP Negeri 12 Magelang sebagai bukti pertanggungjawaban atas kegiatan yang telah dilaksanakan.

Penyusun menyadari bahwa tanpa adanya bimbingan, pengarahan, dan saran dari berbagai pihak, pelaksanaan PPL hingga pembuatan laporan ini tidak akan terlaksana dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. LPPMP UNY yang telah menyelenggarakan program PPL ini.
3. Harjanta, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 12 Magelang yang telah menerima kehadiran kami dan memberi izin untuk melaksanakan PPL di SMP Negeri 12 Magelang.
4. Ari Purnawan, S.Pd., M.A. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pelaksanaan PPL ini.
5. Sari Hartati, M. Pd selaku guru koordinator PPL UNY di SMP Negeri 12 Magelang atas kesediaannya untuk membimbing kami selama pelaksanaan PPL berlangsung.
6. Sri Sunarti, S.Pd. selaku guru pembimbing bidang studi Bahasa Inggris yang dengan sabar selalu membimbing, dan mencurahkan segala ilmu untuk mendidik, mengajar, serta cara-cara menghadapi siswa di dalam kelas.
7. Bapak/Ibu Guru dan staff karyawan SMP Negeri 12 Magelang, terima kasih atas kerjasamanya selama melaksanakan kegiatan PPL di sekolah ini.
8. Orang tuaku yang selalu memberikan doa dan dukungan serta semangat dalam melaksanakan kegiatan PPL ini.
9. Teman-teman PPL UNY SMP Negeri 12 Magelang 2014 (Mila, Yuna, Dina, Dian, Siti, dan Arif)) atas kerjasamanya dan kebersamaannya.
10. Seluruh siswa-siswi SMP Negeri 12 Magelang yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam program-program PPL UNY.

11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan ini.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu pada kesempatan ini, penyusun sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan pada kegiatan-kegiatan selanjutnya. Akhir kata, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Magelang, 17 September 2014

Penyusun

Umi Sholihah

NIM 11202244001

## **DAFTAR ISI**

|                          |      |
|--------------------------|------|
| Halaman Judu.....        | i    |
| Halaman Pengesah .....   | ii   |
| Kata Pengantar .....     | iv   |
| Daftar Isi.....          | v    |
| Daftar Lampiran .....    | vi   |
| Abstrak .....            | vii  |
| Ringkasan Kegiatan ..... | viii |

### **BAB I. PENDAHULUAN**

|   |    |
|---|----|
| A. Analisis Situasi.....                              | 1  |
| B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL ..... | 12 |

### **BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

|  |    |
|--|----|
| A. Persiapan .....                               | 14 |
| B. Pelaksanaan PPL.....                          | 18 |
| C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi ..... | 22 |

### **BAB III. PENUTUP**

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan ..... | 27 |
| B. Saran.....       | 27 |

Daftar Pustaka

Lampiran

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Denah SMP Negeri 12
2. Format Observasi Kondisi Sekolah
3. Format Observasi Pembelajaran di Kelas dan Peserta Didik
4. Matriks Program Kerja Individu PPL
5. Rekapitulasi Dana
6. Laporan Mingguan Individu Pelaksanaan PPL
7. Kartu Bimbingan PPL di Lokasi
8. Jadwal Kesempatan Mengajar
9. Kalender Akademik
10. Perangkat Pembelajaran:
  - a. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar kelas VII
  - b. Silabus Kelas VII Semester 1
  - c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kelas VII semester 1 yang digunakan mengajar di SMPN 12 Magelang.
  - d. Analisis Hasil Ulangan Harian I
  - e. Progtam Tahunan (Prota)
  - f. Rincian Waktu
  - g. Program Semester (Promes)
  - h. Jurnal Mengajar
  - i. Jurnal Penilaian Sikap
11. Daftar Nilai Siswa kelas VII D
12. Daftar Nilai Siswa kelas VII E
13. Daftar Nilai Siswa kelas VII F
14. Foto Kegiatan PPL

**ABSTRAK**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**LOKASI SMP N 12 Magelang**

**Oleh Umi Sholiah**

**11202244001**

Praktek Pengalaman Lapangan Merupakan salah satu mata kuliah lapangan dimana mahasiswa bisa menerapkan ilmu dan teori mengajar yang telah didapatkan di bangku kuliah ke lapangan, yaitu sekolah. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa sebagai calon pendidik yang telah dipersiapkan oleh universitas sebagai pendidik professional yang memiliki empat kompetensi, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi social, kompetensi, dan kompetensi professional. Kegiatan PPL yang utama adalah praktik mengajar dengan diawali dengan kegiatan pra-PPL yaitu observasi sekolah dan kelas sebagai persiapan intuk mnegtahui kondisi dan lingkungan sekolah sebelum diaksanakannya PPL. Selain mengajar, praktikan juga harus mempersiapkan segala administrasi mengajar seperti Silabus, RPP, Prota, Promes, dan Rincian Waktu.

Kegiatan PPL dilaksanakan selama kurang lebih 2,5 bulan dimulai sejak tanggal 2 Juli-17 September 2014. Pelaksanaan kegiatan di SMP Negeri 12 Magelang yang beralamat di Jalan Soekarno-Hatta, Magelang ini telah terkoordinir dengan baik antara mahasiswa, guru, sekolah serta Dosen Pembimbing Lapangan sehingga pelaksanaan praktik mengajar dapat berlangsung dengan baik dan lancar. Dalam melaksanakan PPL yaitu praktik mengajar praktikan telah melakukan praktik mengajar sebanyak 23 kali dengan ulangan harian satu kali kali. Kegiatn ini memberikan banyak manfaat kepada praktikan karena melalui praktik mengajar, praktikan dapat langsng berhadapan dengan siswa dan segala suasana belajar mengajar di kelas. Hal ini merupakan ajang pengaplikasian teori dan segala ilmu yang telah didapatkan di bangku kuliah.

Berbagai hambatan yang dihadapi diantaranya datang dari siswa, mahasiswa praktikan sendiri, dan penyesuaian terhadap kurikulum baru. Hal ini disebabkan karena mahasiswa praktikan masih dalam taraf belajar menjadi seorang pendidik yang professional. Penguasaan kelas masih perlu sitingkatkan mengingat peran seorang guru sangatlah penting terutama dalam menciptakan suasana yang nyaman dalam belajar. Berbagai hambatan dapat dikurangi dengan adanya komunikasi yang baik antara praktikan, guru pamong, serta dosen pembimbing. Persiapan, pelaksanaan, analisis hasil, serta evaluasi kegiatan PPL selanjutnya akan dibahas dalam laporan ini.

## **RINGKASAN KEGIATAN**

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan sebuah kegiatan yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa kependidikan sebagai upaya untuk menciptakan calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi pedagogik, kepribadian, professional, dan sosial. Program ini dilaksanakan di sebuah lembaga atau sekolah sebagai bentuk aplikasi ilmu mengajar yang telah diperoleh oleh mahasiswa di bangku kuliah. Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan, terlebih dahulu mahasiswa melakukan kegiatan pra-PPL, yaitu kegiatan observasi sekolah dan observasi kelas. Observasi sekolah dilaksanakan di SMP Negeri 12 Mageang yang bertempat di Jalan Soekarno-Hatta Magelang pada tanggal 1 Maret 2014. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui kondisi fisik dan non-fisik yang mendukung proses pembelajaran, serta norma yang berlaku di sekolah sehingga mahasiswa mendapatkan gambaran secara umum mengenai situasi SMP Negeri 12 Magelang. Observasi sekolah yang dilaksanakan oleh mahasiswa PPL secara berkelompok diharapkan mampu memberikan informasi yang lengkap kepada mahasiswa PPL agar dapat membantu terlaksananya kegiatan PPL. Selanjutnya adalah observasi kelas. Observasi kelas dilaksanakan secara individu oleh mahasiswa setiap program studi di ruang kelas. Prodi Pendidikan Bahasa Inggris melakukan observasi di kelas Bahasa Inggris bersama Ibu Sunarti, S.Pd. pada hari Sabtu, 12 April 2014 dan Sabtu, 9 Agustus 2014.

Kegiatan PPL ini mencakup praktik mengajar dan kegiatan akademis yang lain, dalam rangka memenuhi persyaratan empat kompetensi tenaga kependidikan yang profesional. Dalam kegiatan ini, mahasiswa diterjunkan ke sekolah dalam kurun waktu 2,5 bulan untuk dapat mengenal, mengamati, dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan bagi seorang guru. Tujuan dari kegiatan ini adalah melatih mahasiswa menerapkan pengetahuan, mengasah kemampuan, serta mempraktikkan ilmu yang diperoleh selama perkuliahan dalam proses pembelajaran sesuai bidang studinya, sehingga mahasiswa memperoleh bekal berupa pengalaman yang cukup untuk mengembangkan diri sebagai tenaga pendidik yang profesional. Selain itu, mahasiswa dapat menggunakan pengalamannya sebagai bekal untuk membentuk tenaga kependidikan yang profesional yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan dalam profesi mereka kelak.

Dalam pelaksanaan PPL, praktikan melakukan praktik mengajar, menilai, dan mengevaluasi, serta melaksanakan tugas guru yang lainnya. Kegiatan praktik mengajar ini merupakan inti dari kegiatan PPL, dimana praktikan dibimbing oleh Ibu Sunarti, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Bahasa Inggris kelas VII. Mahasiswa praktikan diberi kesempatan untuk mengajar kelas VII D, VII E, dan VII F yaitu

selama 12 jam pelajaran per minggu. Alokasi waktu untuk satu kali tatap muka adalah 2x40 menit. Dalam melaksanakan praktik mengajar praktikan telah melakukan praktik mengajar sebanyak 18 kali selama 3 minggu, dengan ulangan harian satu kali. Praktikan dibimbing oleh guru pamong mengadakan refleksi proses pembelajaran dengan menganalisis setiap kali mendapat kesempatan mengajar, terutama menganalisis hambatan, dan menemukan solusi agar tidak terulangnya hambatan di kemudian hari.

Kegiatan PPL ini memberikan pemahaman kepada praktikan bahwa menjadi seorang guru/tenaga pendidik itu tidaklah mudah. Seiring dengan perubahan kurikulum yaitu kurikulum 2013, guru harus bekerja lebih keras agar dapat melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan kurikulum yang telah dicanangkan oleh pemerintah. Selain proses belajar mengajar, administrasi yang harus diselesaikan cukup rumit pula. Banyak hal yang harus diperhatikan, karena pada dasarnya mengajar itu bukan hanya mentransfer ilmu pengetahuan kepada siswa tetapi nilai sikap dan perilaku serta karakter kepada siswa. Hal yang seharusnya tidak luput dari perhatian adalah bagaimana cara guru bersikap, baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Seorang guru haruslah mempunyai kesabaran dan ketelatenan dalam mengajar dan mendidik siswanya. Bagi praktikan, menjadi seorang guru Bahasa Inggris itu sangat menarik karena bahasa ini adalah bahasa international yang sangat penting untuk dipelajari. Hal ini menjadikan seorang guru Bahasa Inggris tidak boleh berhenti untuk belajar.

Praktikan kini lebih menyadari pentingnya profesi seorang guru dan betapa besarnya jasa guru-guru yang pernah dan saat ini sedang mendidik praktikan dan siswa-siswanya. Bekal pengalaman yang telah diperoleh dalam pelaksanaan PPL ini diharapkan dapat dipakai sebagai modal untuk mengembangkan diri sebagai calon guru yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga akademis yang profesional.