

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN 2014
DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL PLUS AL FIRDAUS

Mancasan, Pandowoharjo, Sleman

Daerah Istimewa Yogyakarta



Oleh:

Mariyah Ulfah

NIM. 11111244016

PG PAUD
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TK ABA PLUS AL FIRDAUS
Mancasan, Pandowoharjo, Sleman
Daerah Istimewa Yogyakarta

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan dibawah ini, pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Plus Al Firdaus Mancasan menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Mariyah Ulfah
NIM : 11111244016
Fak/ Jur/ Prodi : Ilmu Pendidikan/ PPSD/ PG PAUD

Telah benar-benar melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Plus Al Firdaus Mancasan mulai dari tanggal 02 Juli 2014 sampai dengan 19 September 2014. Dengan seluruh kegiatan PPL telah terlampir dalam laporan ini. Demikian pengesahan ini, kami berikan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sleman, 20 September 2014

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala TK ABA Plus Al Firdaus

Eka Sapti Cahyaningrum, M.Pd

NIP. 19771020 200501 2 001

Supartilah, S.Pd. AUD

NIP. -

KATA PENGANTAR

Segala puji kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga mahasiswa dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan mulai tanggal 02 Juli 2014 sampai dengan 19 September 2014 di TK ABA Plus Al Firdaus Mancasan yang beralamat di Dukuh Mancasan, Kelurahan Pandowoharjo, Kecamatan Sleman, Kabupaten Sleman, DIY. Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memberikan informasi tentang segala hal yang berkaitan dengan proses pelaksanaan dan hasil program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Pelaksanaan kegiatan PPL terlaksana dengan lancar tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari beberapa pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat serta hidayahNya
2. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya
3. Ketua Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP)
4. Ibu Eka Sapti Cahyaningrum, M.Pd selaku dosen pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
5. Ibu Supartilah, S.Pd.AUD beserta seluruh staff guru TK ABA Plus Al Firdaus
6. Seluruh anak-anak TK ABA Plus Al Firdaus yang telah ikut berpartisipasi dalam setiap program yang dilaksanakan
7. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya PPL di TK ABA Plus Al Firdaus sampai terselesainya laporan ini.

Penyusunan laporan ini telah diupayakan dengan optimal, penulis menyadari terdapat kekurangan. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk memperbaiki pada kesempatan yang datang. Semoga laporan PPL 2014 yang telah dilaksanakan dan laporan yang telah disusun memberikan manfaat bagi semua pihak.

Sleman, 20 September 2014

Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Lampiran	vi
Abstrak	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	2
BAB II PELAKSANAAN PROGRAM DAN PEMBAHASAN	
A. Persiapan	5
B. Pelaksanaan PPL	7
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	16
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	21
B. Saran	21
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Rencana Kegiatan Harian

ABSTRAK

Setiap mahasiswa yang menempuh program studi kependidikan wajib melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dimaksudkan agar mahasiswa sebagai calon guru mampu mengembangkan semua potensinya, misalnya: kemampuannya dalam pembelajaran mulai dari menyusun rencana pembelajaran, membuat media pembelajaran, mengembangkan alat evaluasi, dan melaksanakan proses pembelajaran itu sendiri serta mengembangkan seluruh kompetensi yang harus dimiliki seorang guru. Melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini pula mahasiswa dapat melihat fenomena yang ada di lapangan, kemudian mahasiswa dapat membandingkannya dengan teori yang dipelajari diperkuliahan.

Sebelum melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa harus menempuh praktik pembelajaran mikro dan *real pupil teaching*. Praktik pembelajaran mikro ini bertujuan untuk mengasah kemampuan dan kreativitas dalam mengajar. Mahasiswa melakukan praktik pembelajaran mikro rata – rata 4 kali. Kemudian *real pupil teaching* adalah kegiatan yang dimaksudkan agar mahasiswa memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak usia dini sebelum praktik pengalaman lapangan. Kegiatan real pupil ini dilakukan 2 kali, yaitu mencoba mengajar Taman Kanak – Kanak kelas A dan kelas B. Apabila kedua kegiatan tersebut sudah tuntas atau lulus, maka mahasiswa baru boleh ikut kegiatan praktik pengalaman lapangan. Praktik pengalaman lapangan ini dilaksanakan \pm 2,5 bulan, yaitu dari tanggal 02 Juli 2014 sampai dengan 19 September 2014.

Sekolah yang digunakan untuk Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah sekolah yang telah bekerjasama dengan Universitas Negeri Yogyakarta yaitu Taman Kanak – Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Plus Al Firdaus yang terletak di Mancasan, Pandowoharjo, Sleman. Sekolah ini memiliki 6 orang guru dan seorang kepala sekolah yang semuanya berlatar pendidikan PAUD. Jadi, selama Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) kami banyak mendapatkan bimbingan dari sekolah serta dapat mengembangkan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan 10 kali secara mandiri dan ujian praktik pengalaman lapangan 2 kali. Sebelum melaksanakan praktek mengajar dikelas, mahasiswa membuat rencana kegiatan harian (RKH). Selain itu, mahasiswa juga membuat media pembelajaran agar anak lebih tertarik untuk belajar.

Dalam kegiatan pembelajaran, mahasiswa dipantau secara langsung oleh guru kelas dan mendapatkan bimbingan. Selain itu, mahasiswa yang praktik mengajar juga ditemani oleh temannya sendiri yang berperan sebagai guru pendamping. Evaluasi yang diberikan oleh setiap guru pun meningkatkan kompetensi mahasiswa baik dalam persiapan mengajar, mengajar, maupun penilaian terhadap peserta didik. Seluruh rangkaian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat terlaksana dengan baik

karena dukungan dan bimbingan serta kerjasama yang baik antara mahasiswa dan sekolah.

Kata kunci: *Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), pembelajaran micro, real pupil teaching, TK ABA Plus AL Firdaus.*



BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

TK ABA Plus Al Firdaus terletak di Padukuhan Mancasan, Kelurahan Pandowoharjo, Kecamatan Sleman, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Letak TK ABA Plus Al Firdaus ini sangat strategis yaitu ditepi jalan raya desa. Selain itu, TK ini juga dekat dengan kantor kelurahan Pandowoharjo. Tempatnya yang sangat strategis ini membuat TK ABA Plus Al Firdaus mudah untuk dicari.

TK ABA Plus Al Firdaus ini mempunyai lima ruang kelas, satu kantor, dua kamar mandi, satu gudang, satu arena bermain, dua tempat cuci tangan, dan juga memiliki tempat wudhu. Ruang kelas yang dipakai hanya empat, yaitu: ruang kelas A1, A2, B1, dan B2. Semua ruangan tersebut masih dalam keadaan baik. Bangunan TK tersebut tergolong bangunan baru karena baru jadi dan mereka baru pindah ke bangunan baru tersebut sekitar satu tahunan. Selain itu, fasilitas yang ada adalah alat permainan *outdoor*, seperti: bola plastik, bola dunia, jaring laba-laba, jembatan titian, jungkat-jungkit, kuda-kudaan dan pelosotan. Sedangkan untuk alat permainan *indoor*, seperti: balok, lego, *playdough* dan berbagai macam buku yang tersimpan di dalam rak masing-masing kelas.

Sekolah ini memiliki 4 kelas, 6 orang guru dan seorang kepala sekolah. Kepala sekolah ini juga merangkap sebagai guru kelas A1. Sebenarnya di TK ABA Al Firdaus ini kekurangan guru, karena setiap kelasnya harus memiliki dua guru. TK ini memiliki jumlah murid yang lumayan cukup banyak, rata-rata setiap kelas ada 15 siswa. Sekolah ini mempunyai dua program belajar, yaitu: program pagi dan program siang. Kelas yang tergolong kategori pagi masuk dari pukul 08.00 – 11.00 WIB. Sedangkan yang untuk kategori program siang masuk dari pukul 08.00 – 13.00 WIB. Sekolah ini termasuk dalam kategori sekolah yang lumayan terkenal di wilayah Pandowoharjo sehingga jumlah muridnya juga lumayan banyak.

Dalam pembelajaran dikelas, sekolah ini masih menggunakan model klasikal. Tidak hanya itu, guru disekolah tersebut juga cenderung menggunakan lembar kerja anak setiap harinya sehingga membuat anak menjadi jenuh. Kemudian, kegiatan sehari-hari yang tercantum dalam rencana kegiatan harian juga kurang nyambung dengan tema. Ini dikarenakan guru-guru di TK tersebut menggunakan alat bantu rencana kegiatan harian yang disusun bersama oleh TK segugus.



TK ABA Al Firdaus ini juga mempunyai beberapa kegiatan tambahan dalam pembelajaran, antara lain: berenang, *marcing band*, dan tari. Kegiatan ini rutin dilakukan oleh peserta didik setiap minggunya sesuai jadwal yang telah dibuat. Kegiatan-kegiatan ini dibimbing oleh guru khusus yang sengaja di datangkan dari luar sekolah untuk membimbing para siswa tersebut.

Berdasarkan pemaparan diatas mengenai beberapa kenyataan yang ada di TK ABA Plus Al Firdaus membuat TIM PPL PGPAUD dan pihak sekolah melakukan beberapa upaya peningkatan mutu, baik dalam pembelajaran maupun kelengkapan fasilitas sekolah. Upaya yang dilakukan ini tentunya melibatkan semua warga sekolah. Dengan adanya kerjasama yang terjalin antara Tim PPL, sekolah, dan atas dukungan warga sekitar diharapkan mampu meningkatkan kualitas sekolah dan membawanya ke arah yang lebih baik lagi.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RENCANA KEGIATAN PPL

1. Pra PPL

- a)Pembekalan PPL
- b)Sosialisasi dan Koordinasi dengan TK
- c)Penerjunan dan Penyerahan Mahasiswa ke Lapangan
- d) Observasi dan Identifikasi
- e)Diskusi dengan koordinator sekolah
- f) Merancang Jadwal PPL
- g)Meminta persetujuan DPL

2. Rancangan Program PPL

Hasil dari Pra PPL digunakan untuk menyusun rancangan jadwal PPL. Rancangan Jadwal PPL di TK ABA Al Firdaus berdasarkan pada pertimbangan jadwal yang telah ditentukan di TK ABA Al Firdaus. Kegiatan observasi dan orientasi yang telah dilakukan mahasiswa nantinya akan menghasilkan data-data riil dimana menggambarkan keadaan nyata sekolah. Data-data tersebut akan digunakan sebagai bahan penyusunan program di TK ABA Plus Al Firdaus. Program yang disusun terdiri dari program kelompok dan individu yang meliputi fisik maupun non fisik.

Rancangan program yang telah disusun ini perlu dikonsultasikan dengan Dosen Pembimbing Lapangan guna mengetahui kurang lebihnya persiapan dan kejelasan program yang disusun. Setelah mendapat persetujuan Dosen Pembimbing Lapangan dan matrik program telah diperbaiki maka siap disosialisasikan kepada pihak sekolah. Sosialisasi yang dilakukan dengan dengan kepala sekolah dan pendidiknya ini bertujuan agar terjadi hubungan kerjasama yang baik dan tercapainya target dari program yang telah direncanakan.



3. Penjabaran Jadwal Pelaksanaan PPL

- a) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
 - 1) Menentukan materi pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing-masing.
 - 2) Menyusun Rencana Kegiatan Harian, untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan praktik ujian.
 - 3) Konsultasi dengan guru pamong berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Kegiatan Harian.
 - 4) Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik.
- b) Praktik Mengajar Terbimbing
 - 1) Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
 - 2) Praktik mengajar
 - 3) Memberikan evaluasi pembelajaran
 - 4) Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing.
- c) Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar
 - 1) Menyiapkan materi yang diberikan oleh guru pamong
 - 2) Menyusun rencana kegiatan harian
 - 3) Malaksanakan ujian praktik mengajar
 - 4) Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan
- d) Menyusun Laporan PPL
Menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.

4. Manfaat PPL

Adapun beberapa manfaat dari kegiatan PPL, antara lain:

- a) Bagi Mahasiswa
 - 1) Menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah
 - 2) Memperoleh pengalaman tentang cara berpikir dan bekerja secara interdisipliner, sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah
 - 3) Memperoleh daya penalaran dalam melakukan penelaahan, merumusan, pemecahan masalah pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah
 - 4) Memperoleh pengalaman dan keterampilan untuk melaksanakan pembelajaran di sekolah
- b) Bagi Sekolah
 - 1) Memperoleh kesempatan untuk dapat andil dalam menyiapkan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional



- 2) Mendapat bantuan pemikiran, tenaga, ilmu, dan teknologi dalam merencanakan serta melaksanakan pengembangan pembelajaran di sekolah
 - 3) Meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dengan sekolah
- c) Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
- 1) Memperoleh umpan balik dari sekolah guna pengembangan kurikulum dan IPTEKS yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat
 - 2) Memperoleh berbagai sumber belajar dan menemukan berbagai permasalahan untuk pengembangan inovasi dan kualitas pendidikan
 - 3) Terjalin kerja sama yang lebih baik dengan pemerintah daerah dan instansi terkait untuk pengembangan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 02 Juli 2014 sampai dengan 19 September 2014. Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa melakukan beberapa tahap persiapan kegiatan sebagai berikut:

1. Praktik pembelajaran micro

Praktik pembelajaran micro merupakan praktek dimana mahasiswa diberi kesempatan untuk mengembangkan kemampuan mengajarnya. Kegiatan latihan pembelajaran ini dilakukan bersama teman-teman kelompok praktik pengalaman lapangan dan dosen pendamping lapangan. Pelaksanaan praktik pembelajaran micro ini dilakukan sebanyak 4 kali.

2. Real pupil

Kegiatan ini dilakukan setelah mahasiswa melakukan praktik pembelajaran micro. Mahasiswa melakukan *real pupil teaching* di sekolah dimana tempat mahasiswa tersebut akan melakukan praktik pengalaman lapangan. Kegiatan *real pupil teaching* ini dimaksudkan agar mahasiswa memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak usia dini sebelum praktik pengalaman lapangan. Pelaksanaan *real pupil teaching* di sekolah dilakukan sebanyak 2 kali.

3. Pembekalan PPL

Pembekalan praktik pengalaman lapangan ini dilakukan sebelum penerjunan mahasiswa ke lokasi PPL. Pembekalan PPL ini dilakukan 1 kali pada tanggal 10 Februari 2014 di kampus. Setiap mahasiswa yang akan melakukan PPL wajib mengikuti pembekalan. Pembekalan PPL ini dilakukan bersama dosen-dosen pembimbing lapangan. Tujuan diadakan pembekalan PPL adalah agar mahasiswa menguasai kompetensi sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. Semua materi yang terkait dengan teknis PPL dijelaskan pada saat pembekalan.

4. Observasi

Observasi ini dilakukan oleh semua mahasiswa yang akan melakukan PPL di sekolah tersebut. Materi kegiatan observasi pembelajaran dan kondisi di sekolah meliputi perangkat pembelajaran, alat dan media pembelajaran, sarana pembelajaran, proses pembelajaran, dan aktivitas siswa. Observasi proses pembelajaran dan kondisi sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran dan mengetahui kondisi sekolah. Selain itu observasi bertujuan untuk mendata keadaan fisik sekolah untuk mendapatkan wawasan tentang berbagai kegiatan terkait dengan proses pembelajaran, antara lain:



a) Perangkat pembelajaran

Perangkat pembelajaran meliputi persiapan pembelajaran dan persiapan media pembelajaran.

b) Proses pembelajaran

Proses pembelajaran terdiri dari membuka kegiatan, penyajian pembelajaran, metode pembelajaran, penguasaan bahasa, alokasi waktu, cara memotivasi siswa, teknik pengelolaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, dan cara menutup kegiatan.

c) Aktivitas siswa

Observasi ini meliputi pengamatan perilaku anak didalam kelas maupun diluar kelas.

Melalui kegiatan ini mahasiswa diharapkan mengetahui kondisi, situasi serta potensi yang dimiliki masing-masing kelas sehingga memudahkan ketika pelaksanaan kegiatan PPL baik dari persiapan, pelaksanaan, maupun evaluasi.

5. Pembuatan jadwal praktik mengajar

Pembuatan jadwal praktik mengajar mandiri, serta ujian dilakukan oleh semua mahasiswa. Karena kegiatan PPL bersamaan dengan kegiatan KKN, maka praktik mengajar dilakukan secara bergantian. Jadwal ini juga bertujuan agar mahasiswa yang sedang tidak mengajar memiliki waktu luang untuk mempersiapkan media yang akan digunakan untuk praktik mengajar.

6. Pembuatan Rencana Kegiatan Harian

Rencana kegiatan harian adalah rencana kegiatan yang berupa skenario pembelajaran tahap demi tahap mengenai aktivitas yang akan dilakukan anak dengan guru terkait materi yang akan dipelajari anak untuk mencapai kompetensi dasar yang telah ditentukan. Pembuatan RKH ini bertujuan agar mempermudah guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. RKH difungsikan sebagai pengingat bagi guru mengenai hal-hal yang harus dipersiapkan dalam pelaksanaan pembelajaran. Selain itu dengan adanya RKH pembelajaran akan lebih terstruktur. Komponen RKH meliputi tingkat pencapaian perkembangan, indikator, tujuan, nilai karakter, kegiatan pembelajaran, alat dan sumber belajar, serta penilaian hasil belajar yang akan dilakukan dalam proses belajar mengajar.

7. Pembuatan media pembelajaran

Untuk menyampaikan materi kepada anak dengan baik dan lancar, maka seorang praktikan membuat media pembelajaran. Media pembelajaran dapat berupa buku atau LKA, alat peraga, dan media lainnya yang mendukung proses kegiatan belajar mengajar.



B. PELAKSANAAN PROGRAM PPL

1. Program Kelompok

a) Program fisik

1) Administrasi kelas

Administrasi kelas terlaksana setiap hari sebelum pembelajaran ataupun setelah pembelajaran. Misalnya: mengisi presensi anak-anak, mengisi buku penghubung, mengumpulkan rencana kegiatan harian, dan melakukan penilaian perkembangan anak.

2) Administrasi Sekolah

Administrasi sekolah yang terlaksana di TK ABA Plus Al-Firdaus meliputi pembukuan jadwal piket guru, pembukuan hari efektif untuk proses pembelajaran, pembukuan hari libur sekolah, pembukuan jumlah siswa menurut kelas, jenis kelamin dan usia, serta pembukuan laporan pembayaran uang sekolah.

a. Pembukuan jadwal piket guru

Di dalam buku ini terdapat jadwal piket guru dari hari senin sampai sabtu, dimana guru yang bertugas piket diharapkan datang pukul 06.30 untuk menyambut anak yang datang ke sekolah.

b. Pembukuan hari efektif untuk proses pembelajaran

Buku ini berisi kalender yang dituliskan dengan tinta warna hitam secara manual sebagai hari yang efektif yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

c. Pembukuan hari libur sekolah

Buku ini berisi kalender yang dituliskan dengan tinta warna merah secara manual sebagai hari libur yang dapat digunakan sebagai penanda libur nasional dan hari minggu.

d. Pembukuan jumlah siswa menurut kelas, jenis kelamin dan usia

Buku ini berisi nama anak, usia dan jumlah siswa dalam satu kelas

e. Pembukuan laporan pembayaran uang sekolah

Buku ini berisi nama anak, kelas, uang SPP, uang gedung dan keterangan.

3) Menghias kelas

Program menghias kelas merupakan salah satu program Mahasiswa PKL UNY di TK ABA Plus Al Firdaus. Program menghias kelas dilaksanakan pada tanggal 10,11 dan 12 Juli 2014. Di TK ABA Plus Al Firdaus terdapat empat ruangan kelas dan dua ruangan baru yang akan digunakan untuk kelas. Empat ruang kelas yang lama digunakan untuk ruang dramben, kelompok bermain dan dua ruang



kelas digunakan untuk kegiatan pembelajaran. Mahasiswa PKL diminta bantuannya untuk menyetting dan menghias semua ruang kelas, tetapi yang diutamakan terlebih dahulu adalah menghias dua ruang kelas yang baru sehingga menjadi layak dan dapat digunakan dalam proses belajar mengajar. Ruang kelas dihias dengan menggunakan:

- a) Gantungan berbentuk bintang, burung, kepiting yang dipasang di atap
- b) Wallpaper yang ditempelkan di tembok dengan tema binatang, bunga, awan, dan laut
- c) Rantai yang terbuat dari kertas lipat dipasang di jendela
- d) Huruf - huruf hijaiyah yang ditempelkan di tembok dalam kelas
- e) Huruf-huruf abjad yang ditempelkan di tembok dalam kelas
- f) Hadits-hadits yang ditulis di kertas dan ditempelkan di tembok

4) **Pengadaan APE**

Pengadaan APE untuk TK ABA AL-Firdaus dirasa perlu karena, kami menilai disana kurang akan APE yang sangat diperlukan oleh anak-anak untuk bermain. Walaupun pemberian kami tidak banyak karena, keterbatasan kami akan biaya namun itu bukan masalah. Semoga dengan APE yang sedikit ini dapat menambah alat main yang dapat mengembangkan semua aspek perkembangan anak. kami hanya memberikan APE berupa alat untuk pertukangan. Alat pertukangan ini diharapkan dapat digunakan oleh anak untuk bermain peran seolah-olah anak sedang membangun rumah rumah. Untuk itu kami memutuskan untuk memberikan APE ini yang didalamnya ada Topi, gergaji, tang dll yang ukurannya dirasa cukup untuk anak bermain baik untuk kelas A atau B.

Adapun APE lain yang kami berikan adalah Alat pancing, Alat masak-masakan, cetakan untuk bermain dipasir, dan Drum set. Adapun yang lainnya kami juga memberikan APE sekaligus dapat digunakan juga untuk dijadikan sebagai media belajar bagi guru. Kami memberikan media berupa Toples Minuman. Jadi didalamnya ada gambar minuman sehat dan minuman tidak sehat nanti anak di minta untuk menempel pada kain fanel. Untuk minuman sehat di tempel pada kain fanel berwarna ungu, sedangkan untuk minuman tidak sehat dapat ditempel pada kain fanel warna merah atau sebaliknya sesuai kesepakatan saja. Dalam toples juga terdapat gambar yang dapat digunakan saat apersepsi jika tema minuman. Selain itu juga ada



Lemari Cap yang berisi alat untuk mengecap dengan berbagai bentuk geometri yang dilengkapi dengan cat air, ada juga kartu bergambar tentang alat-alat dapur yang dapat digunakan untuk pembelajaran atau untuk bermain anak.

5) Pengadaan perpustakaan mini

Program perpustakaan mini adalah salah satu program yang kami adakan karena disekolah tersebut belum ada perpustakaan. Pengadaan perpustakaan mini kami adakan dengan cara memberikan buku bacaan kepada TK, kemudian TK menaruhnya pada locker disetiap kelas. Pengadaan perpustakaan mini bertujuan untuk membiasakan anak-anak untuk membaca. Walaupun anak-anak belum bisa membaca, kita dapat mengenalkan budaya membaca melalui membaca gambar.

b) Non fisik

1) Penerimaan siswa baru

Penerimaan siswa baru TK ABA PLUS AL-FIRDAUS merupakan sebuah proses administrasi berupa kegiatan pendaftaran, penerimaan calon peserta didik baru yang terjadi setiap tahun. Proses tersebut berguna untuk memperlancar dan mempermudah dalam proses pendataan dan pembagian kelas siswa-siswi baru sehingga dapat terorganisir, teratur dengan cepat dan tepat. Waktu:

1. 11 Juli 2014 (Orientasi Wali murid kelas A)
2. 14 Juli 2014 (Orientasi siswa baru)
3. 15 Juli 2014 (Orientasi siswa baru)

2) Pembiasaan sikat gigi

Program sikat gigi merupakan salah satu program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang mendukung program sekolah. Tujuan program ini adalah membiasakan dan menanamkan kesadaran anak untuk menjaga kesehatan gigi dan mulut. Program sikat gigi dilaksanakan di kelas A1 dan kelas B1. Waktu pelaksanaan program 25 Agustus sampai dengan 19 September 2014. Sikat gigi dan pasta gigi sudah di siapkan dari sekolah. Kelas A1 dan B1 adalah kelas yang pulang pukul 13.00 WIB, setelah pembelajaran umum mereka belajar yang lain dilanjutkan dengan makan bersama. Selesai makan bersama anak-anak langsung sikat gigi. Biaya yang di keluarkan untuk program ini sebesar Rp 148.600,00.

3) Jum'at bersih

Sesuai dengan namanya, program jumat bersih dilaksanakan setiap hari jum'at, terdiri dari kegiatan Senam pagi dan Kerja bakti



membersihkan lingkungan kelas dan sekolah. Program jumat bersih yang dilaksanakan di TK ABA Plus Al Firdaus merupakan program PPL yang dimaksudkan untuk mewujudkan perilaku hidup sehat dan bersih juga sebagai sarana untuk menciptakan kesadaran siswa dalam menjaga lingkungan sekitar. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa dengan bimbingan dan arahan guru untuk membersihkan lingkungan kelas masing-masing sebelum istirahat dan sesudah pembelajaran berlangsung. Pada awal terlaksananya program banyak anak yang mengeluh dan tidak mau ikut serta atau menjalankan tugasnya, karena tidak terbiasa melakukan hal tersebut. Namun pada jumat bersih minggu selanjutnya anak-anak mulai mengurangi protesnya dan melaksanakan jumat bersih dengan senang.

4) **Pelatihan dokter kecil**

Pelatihan dokter kecil ini dilakukan pada tanggal 11 September 2014. Kegiatan yang dilakukan dalam pelatihan dokter kecil ini meliputi pemutaran video edukasi tentang cara hidup sehat, pengenalan dan fungsi obat-obatan sederhana. Misalnya: revalol, bethadin, minyak kayu putih dan hansaplast serta cara pertolongan pertama pada teman yang kecelakaan misalnya jatuh berdarah dan bengkak. Kemudian, mahasiswa PPL mempraktekkan dengan cara meminta salah satu siswa untuk pura-pura lututnya berdarah karena jatuh. Anak-anak antusias mengamati demonstrasi mahasiswa PPL. Tidak hanya itu, mahasiswa PPL juga meminta beberapa anak untuk membantu mengobati luka tersebut. Anak-anak senang sekali sampai minta satu persatu untuk mencoba bagaimana rasa revalol.

2. **Program Individu**

a) **Praktik Mengajar Mandiri**

Dalam praktik mengajar mandiri, mahasiswa PPL melaksanakan praktik mengajar di TK ABA Plus Al Firdaus. Dari mulai pembuatan Rencana Kegiatan Harian (RKH) sampai dengan membuat penilaian mahasiswa PPL melaksanakan secara mandiri. Kemudian, selama praktik mengajar mahasiswa PPL melaksanakan kegiatan mengajar secara mandiri atau tanpa didampingi oleh guru pembimbing, tetapi mahasiswa yang praktik mengajar itu didampingi oleh temannya sendiri. Pembagian jadwal PPL dimasing – masing kelas dimusyawarahkan dengan seluruh anggota kelompok PPL dengan membagi rata semua mahasiswa kedalam kelas A dan kelas B. Berikut adalah jadwal mengajar mahasiswa PPL:



Tabel 2. Jadwal Mengajar Mahasiswa PPL a.n Mariyah Ulfah

No.	Hari / tanggal	Kelas	Tema
1	Selasa, 15 Juli 2014	B2	Diri sendiri
2	Senin, 11 Agustus 2014	B2	Diri sendiri
3	Kamis, 14 Agustus 2014	B2	Diri sendiri
4	Senin, 18 Agustus 2014	B2	Diri sendiri
5	Kamis, 21 Agustus 2014	B2	Diri sendiri
6	Sabtu, 30 Agustus 2014	A2	Lingkunganku
7	Rabu, 03 September 2014	A1	Lingkunganku
8	Sabtu, 06 September 2014	A2	Lingkunganku
9	Rabu, 10 September 2014	A1	Lingkunganku
10	Kamis, 11 September 2014	A2	Lingkunganku

Berikut merupakan penjabaran pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

1. PPL 1

Hari/ tanggal : Selasa, 15 Juli 2014

Kelompok : B2

Tema/ Subtema : Diri Sendiri

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Berdo'a sebelum belajar / melakukan kegiatan (NAM)
- 2) Menyebutkan fungsi masing-masing anggota tubuh (Kognitif)
- 3) Mewarnai bentuk gambar orang (Fisik Motorik)
- 4) Menulis nama-nama anggota tubuh dengan lengkap (Bahasa)
- 5) Melaksanakan tugas sendiri sampai selesai (Sosial Emosional).

Guru Inti : Mariyah Ulfah

Guru Pendamping : Ninda Febriana, Nadhiroh Aminul M

2. PPL 2

Hari / tanggal : Senin, 11 Agustus 2014

Kelompok : B2

Tema / sub tema : Diri Sendiri

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Menghafal surat-surat pendek dan hadist (NAM)
- 2) Menggambar orang dengan lengkap dan proporsional (Fisik Motorik)
- 3) Menulis nama lengkap, nama panggilan, dan tempat tanggal lahir (Bahasa)



- 4) Memperkirakan ukuran berikutnya setelah melihat bentuk lebih dari 3 pola yang berurutan. Misal: persegi, segitiga, lingkaran, persegi, segitiga, lingkaran, persegi dan seterusnya (Kognitif)
- 5) Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya di depan kelas (Sosial Emosional)

Guru inti : Mariyah Ulfah
Guru pendamping : Ninda Febriana, Nadhiroh Aminul M

3. PPL 3

Hari / tanggal : Kamis, 14 Agustus 2014
Kelompok : B2
Tema / sub tema : Diri Sendiri

Indikator yang dikembangkan:

- 1) Berbicara dengan sopan (NAM)
- 2) Mencoba dan merasakan berbagai rasa (Kognitif)
- 3) Mewarnai gambar bentuk sederhana (Fisik Motorik)
- 4) Menulis kata “asin, manis, asam, pahit, pedas” (Bahasa)
- 5) Melaksanakan tugas sendiri sampai selesai (Sosial Emosional)

Guru inti : Mariyah Ulfah
Guru pendamping : Ninda Febriana, Nadhiroh Aminul M

4. PPL 4

Hari / tanggal : Senin, 18 Agustus 2014
Kelompok : B2
Tema / sub tema : Diri Sendiri

Indikator yang dikembangkan:

- 1) Berpakaian rapi dan sopan (NAM)
- 2) Mampu mengancingkan baju sendiri sampai selesai (Kognitif)
- 3) Membuat bentuk pakaian dari daun (Fisik Motorik)
- 4) Menuliskan nama benda sesuai dengan gambar dan melingkari gambar yang memiliki bunyi / huruf awal yang sama (Bahasa)
- 5) Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya (Sosial Emosional)

Guru inti : Mariyah Ulfah
Guru pendamping : Ninda Febriana, Nadhiroh Aminul M

5. PPL 5

Hari / tanggal : Kamis, 21 Agustus 2014
Kelompok : B2
Tema / sub tema : Diri Sendiri

Indikator yang dikembangkan:



- 1) Menyanyi lagu keagamaan (NAM)
- 2) Meniru melipat kertas sederhana (melipat bentuk kucing) (Fisik Motorik)
- 3) Membilang (mengenal konsep bilangan dengan benda) (Kognitif)
- 4) Bercerita tentang video edukatif yang disediakan guru (Bahasa)
- 5) Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya (Sosial Emosional)

Guru inti : Mariyah Ulfah

Guru pendamping : Ninda Febriana, Nadhiroh Aminul M

6. PPL 6

Hari / tanggal : Sabtu, 30 Agustus 2014

Kelompok : A1

Tema / sub tema : Lingkunganku

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Berjalan menggunakan satu kaki dan berjalan mundur (Motorik Kasar)
- 2) Berbicara / berbahasa yang baik / sopan dengan orang dewasa (NAM)
- 3) Menjaga kebersihan diri sendiri (Sosial Emosional)
- 4) Meniru huruf (aku) (Bahasa)
- 5) Membilang dengan menunjuk benda (mengenal konsep bilangan dengan benda sampai 10) (Kognitif)
- 6) Mencap dengan berbagai media (Motorik Halus)

Guru inti : Mariyah Ulfah

Guru pendamping : Ninda Febriana, Nadhiroh Aminul M

7. PPL 7

Hari / tanggal : Rabu, 03 September 2014

Kelompok : A1

Tema / sub tema : Lingkunganku

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Berjalan menggunakan satu kaki dan berjalan mundur (Motorik Kasar)
- 2) Berbicara / berbahasa yang baik / sopan dengan orang dewasa (NAM)
- 3) Menjaga kebersihan diri sendiri (Sosial Emosional)
- 4) Meniru huruf (aku) (Bahasa)
- 5) Membilang dengan menunjuk benda (mengenal konsep bilangan dengan benda sampai 10) (Kognitif)



6) Mencap dengan berbagai media (Motorik Halus)

Guru inti : Mariyah Ulfah

Guru pendamping : Ninda Febriana, Nadhiroh Aminul M

8. PPL 8

Hari / tanggal : Sabtu, 06 September 2014

Kelompok : A1

Tema / sub tema : Lingkunganku

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Menghargai pendapat teman / orang lain (Sosial Emosional)
- 2) Menyebutkan tempat ibadah (NAM)
- 3) Meniru huruf (Bahasa)
- 4) Memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat bentuk 2 pola yang berurutan (Kognitif)
- 5) Membuat bentuk-bentuk geometri (segiempat, segitiga, lingkaran) (Fisik Motorik)

Guru inti : Mariyah Ulfah

Guru pendamping : Ninda Febriana, Nadhiroh Aminul M

9. PPL 9

Hari / tanggal : Rabu, 10 September 2014

Kelompok : A1

Tema / sub tema : Lingkunganku

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Menggunakan barang orang lain dengan hati-hati (NAM)
- 2) Mengenal dan menghindari obat-obat yang berbahaya (Sosial Emosional)
- 3) Menghubungkan, memasang lambang bilangan dengan benda sampai 10 (Kognitif)
- 4) Menghubungkan gambar / benda dengan lambang huruf (Kognitif)
- 5) Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan lego bombix, dll (Fisik Motorik)
- 6) Menyanyi lagu anak (Bahasa)

Guru inti : Mariyah Ulfah

Guru pendamping : Ninda Febriana, Nadhiroh Aminul M

10. PPL 10

Hari / tanggal : Kamis, 11 September 2014

Kelompok : A1

Tema / sub tema : Lingkunganku

Indikator yang dikembangkan :



- 1) Mengikuti aturan permainan (Sosial Emosional)
- 2) Menyayangi ciptaan Tuhan (tanaman) (NAM)
- 3) Merobek kertas (Motorik Halus)
- 4) Menebalkan huruf (Bahasa)
- 5) Membilang / menyebut urutan bilangan 1-10 (Kognitif)

Guru inti : Mariyah Ulfah

Guru pendamping : Ninda Febriana, Nadhiroh Aminul M

b) Ujian Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 10 – 19 September 2014 oleh semua mahasiswa PPL. Ujian praktik mengajar digunakan sebagai alat untuk mengukur dan mengevaluasi kemampuan mahasiswa. Berikut ini adalah jadwal pelaksanaan ujian PPL:

Tabel 1. Jadwal Ujian Mengajar Mahasiswa PPL

Hari / tanggal	Kelas			
	A1	A2	B1	B2
Rabu, 10 September 2014	Mariyah Ulfah	Rizaq Dhani Isriqomah	Novy Tri Anggraeni	Dian Wulandari
Kamis, 11 September 2014	Ninda Febriana	Mariyah Ulfah	Nur Anisa Dwi Utami	Budi S
Jum'at, 12 September 2014	Nadhiroh Aminul Maliah	Yuventi Amanda	Rizaq Dhani Isriqomah	Astriyani Nur F
Senin, 15 September 2014	Dian Wulandari	Novy Tri Anggraeni	Ninda Febriana	Budi S
Selasa, 16 September 2014	Astriyani Nur F	Nur Anisa Dwi Utami	Nadhiroh Aminul Maliah	Mariyah Ulfah
Rabu, 17 September 2014	Budi S		Yuventi Amanda	
Kamis, 18 September 2014	Mariyah Ulfah	Ninda Febriana		Dian Wulandari
Jum'at, 19 September 2014		Nadhiroh Aminul Maliah		

Keterangan:



→ Digunakan untuk praktek mengajar PPL



→ Digunakan untuk ujian mengajar PPL



→ Digunakan untuk ekstrakurikuler renang



→ Sudah selesai mengajar



Berikut merupakan penjabaran pelaksanaan kegiatan ujian PPL adalah sebagai berikut:

1. Ujian PPL kelas B2

Hari / tanggal : Kamis, 11 September 2014

Kelompok : B2

Tema / sub tema : Kebutuhanku

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Berdo'a sebelum melakukan kegiatan (NAM)
- 2) Mencoba dan menceritakan apa yang terjadi jika air, jeruk diperas, gula dicampur (Kognitif)
- 3) Melukis dengan menggunakan cutton bud (Fisik Motorik)
- 4) Menulis kata "gelasku" dengan benar (Bahasa)
- 5) Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya (Sosial Emosional)

Guru inti : Mariyah Ulfah

Guru pendamping : Budi Susilaningsih

2. Ujian PPL kelas A1

Hari / tanggal : Kamis, 18 September 2014

Kelompok : A1

Tema / sub tema : Kebutuhanku

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Berdo'a sebelum melakukan kegiatan (NAM)
- 2) Melukis dengan jari (Fisik Motorik)
- 3) Menebalkan nama sendiri (Bahasa)
- 4) Mencoba dan menceritakan apa rasa pecel yang diracik oleh anak (Kognitif)
- 5) Sabar menunggu giliran (Sosial Emosional).

Guru inti : Mariyah Ulfah

Guru pendamping : Budi Susilaningsih, Novy Tri A, dan Rizaq Dhani Istiqomah.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

1. PPL 1 kelas B2

- Sebelum masuk kelas anak berbaris, setelah berbaris anak diajak menyanyi "kepala pundak lutut kaki" sambil bergerak. Kemudian anak masuk kelas satu persatu.



- Kegiatan Awal: pada kegiatan awal ini anak-anak masih ramai, sulit diajak untuk tenang karena hari ini adalah hari pertama kita praktik mengajar dikelas.
- Kegiatan Inti: pada kegiatan ini, anak mengerjakan tugas dari guru. Ada 2 anak yang tidak mau mengerjakan karena masih ingin bermain. Kemudian guru merayu anak untuk mau mengerjakan.
- Istirahat: anak cuci tangan, makan snack yang disediakan oleh sekolah secara bersama-sama, dan kemudian baru bermain.
- Kegiatan Penutup: merefleksi kegiatan selama satu hari, menyampaikan pesan moral sehubungan dengan tema, pesan moral harian, dan berdo'a pulang.
- Refleksi:
Kita harus akrab dulu dengan anak dan harus pintar merayu anak untuk mengerjakan tugas. Kemudian juga harus membuat kegiatan yang menarik bagi anak.

2. PPL 2 kelas B2

- Anak berbaris di depan kelas dengan tertib. Setelah baris bermain lempar tangkap bola, kemudian baru masuk kelas.
- Kegiatan Awal: anak terkondisi dengan baik, anak mendengarkan apersepsi dari guru.
- Kegiatan Inti: anak mau mengerjakan tugas dari guru, tetapi masih ada 2 anak yang belum mau mengerjakan.
- Kegiatan Penutup: merefleksi kegiatan selama satu hari, menyampaikan pesan moral sehubungan dengan tema, pesan moral harian, dan berdo'a pulang.
- Refleksi:
Anak sudah kenal dengan guru dan tidak malu-malu lagi untuk melakukan kegiatan.

3. PPL 3 kelas B2

- Anak berbaris di depan kelas dengan tertib.
- Kegiatan Awal: anak mendengarkan penjelasan dari guru.
- Kegiatan Penutup: merefleksi kegiatan selama satu hari, menyampaikan pesan moral sehubungan dengan tema, pesan moral harian, dan berdo'a pulang.
- Refleksi:
Secara keseluruhan kegiatan dapat berjalan dengan lancar. Beberapa anak yang kurang tertib dan disiplin dikarenakan kondisi hati sejak berangkat



sekolah kurang baik. Hal ini sangat berimplikasi pada keberlangsungan proses KBM.

4. PPL 4 kelas B2

- Anak-anak berbaris, kemudian melakukan permainan outdoor.
- Anak-anak berdoa dengan anteng dan mendengarkan apersepsi dari guru.
- Semua kegiatan inti terlaksana dengan baik, dan seluruh anak mencapai tugas perkembangan dengan baik. Kedisiplinan dan ketertiban anak meningkat dari hari sebelumnya.

- **Refleksi :**

Kemampuan dalam memotivasi anak harus semakin ditingkatkan untuk dapat mendukung anak mencapai tugas perkembangan. Anak – anak masih membutuhkan *reward* untuk dapat tertib dan disiplin.

5. PPL 5 kelas B2

- Anak-anak berbaris dengan tertib dan rapi. Kemudian bermain tikus dan kucing. Anak-anak sangat senang dan antusias.
- Kegiatan awal: anak-anak masuk kelas dengan gembira, mendengarkan apersepsi dari guru.
- Kegiatan inti: anak-anak mengerjakan semua kegiatan dengan baik dan senang.

- Refleksi:

Kemampuan dalam memotivasi anak harus semakin ditingkatkan untuk dapat mendukung anak mencapai tugas perkembangan. Anak – anak masih membutuhkan *reward* untuk dapat tertib dan disiplin.

6. PPL 6 kelas A2

- Anak-anak berbaris dengan tertib dan rapi. Kemudian bermain permainan outdoor.
- Kegiatan awal: anak-anak masuk kelas dengan gembira, mendengarkan apersepsi dari guru. Ini pertama kalinya saya masuk kelas A2.
- Kegiatan inti: anak-anak mengerjakan semua kegiatan dengan baik dan senang.

- Refleksi:

Guru harus pintar dalam memotivasi anak agar anak mau mendengarkan guru dan kegiatan pembelajaran harus dikemas dengan menarik.

7. PPL 7 kelas A1

- Kegiatan Awal: pada kegiatan awal ini anak-anak masih ramai, sulit diajak untuk tenang karena hari ini adalah hari pertama kita praktik mengajar dikelas.



- Kegiatan Inti: pada kegiatan ini, anak mengerjakan tugas dari guru. Ada 2 anak yang tidak mau mengerjakan karena masih ingin bermain. Kemudian guru merayu anak untuk mau mengerjakan.
- Istirahat: anak cuci tangan, makan snack yang disediakan oleh sekolah secara bersama-sama, dan kemudian baru bermain.
- Kegiatan Penutup: merefleksi kegiatan selama satu hari, menyampaikan pesan moral sehubungan dengan tema, pesan moral harian, dan berdo'a pulang.
- Refleksi:
Kita harus akrab dulu dengan anak dan juga memotivasi anak. Anak masih belum terkondisi karena anak-anak masih suka bermain diluar.

8. PPL 8 kelas A2

- Anak-anak berbaris dengan tertib dan rapi. Kemudian bermain permainan outdoor.
- Kegiatan awal: anak-anak masuk kelas dengan gembira, mendengarkan apersepsi dari guru. Ini pertama kalinya saya masuk kelas A2.
- Kegiatan inti: anak-anak mengerjakan semua kegiatan dengan baik dan senang.
- Refleksi:
Guru harus pintar dalam memotivasi anak agar anak mau mendengarkan guru dan kegiatan pembelajaran harus dikemas dengan menarik.

9. PPL 9 kelas A1

- Kegiatan Awal: pada kegiatan awal ini anak-anak masih ramai, sulit diajak untuk tenang karena hari ini adalah hari pertama kita praktik mengajar dikelas.
- Kegiatan Inti: pada kegiatan ini, anak mengerjakan tugas dari guru. Ada 2 anak yang tidak mau mengerjakan karena masih ingin bermain. Kemudian guru merayu anak untuk mau mengerjakan.
- Istirahat: anak cuci tangan, makan snack yang disediakan oleh sekolah secara bersama-sama, dan kemudian baru bermain.
- Kegiatan Penutup: merefleksi kegiatan selama satu hari, menyampaikan pesan moral sehubungan dengan tema, pesan moral harian, dan berdo'a pulang.
- Refleksi:
Kita harus akrab dulu dengan anak dan juga memotivasi anak. Anak masih belum terkondisi karena anak-anak masih suka bermain diluar. Mungkin lain waktu guru bisa mengajak anak belajar diluar kelas.

10. PPL 10 kelas A2



- Anak-anak berbaris dengan tertib dan rapi. Kemudian bermain permainan outdoor.
- Kegiatan awal: anak-anak masuk kelas dengan gembira, mendengarkan apersepsi dari guru. Ini pertama kalinya saya masuk kelas A2.
- Kegiatan inti: anak-anak mengerjakan semua kegiatan dengan baik dan senang.
- Refleksi:
Guru harus pintar dalam memotivasi anak agar anak mau mendengarkan guru dan kegiatan pembelajaran harus dikemas dengan menarik.

11. Ujian PPL kelas B2

- Anak-anak berbaris, kemudian melakukan permainan outdoor.
- Anak-anak berdoa dengan anteng dan mendengarkan apersepsi dari guru.
- Semua kegiatan inti terlaksana dengan baik, dan seluruh anak mencapai tugas perkembangan dengan baik. Kedisiplinan dan ketertiban anak meningkat dari hari sebelumnya.
- **Refleksi :**
Kemampuan dalam memotivasi anak harus semakin ditingkatkan untuk dapat mendukung anak mencapai tugas perkembangan. Pembelajaran pada anak harus menggunakan praktik langsung agar anak mendapatkan pengalaman nyata.

12. Ujian PPL kelas A1

- Kegiatan Awal: pada kegiatan awal ini anak-anak masih ramai, sulit diajak untuk tenang karena hari ini adalah hari pertama kita praktik mengajar dikelas.
- Kegiatan Inti: pada kegiatan ini, anak mengerjakan tugas dari guru. Ada 2 anak yang tidak mau mengerjakan karena masih ingin bermain. Kemudian guru merayu anak untuk mau mengerjakan.
- Istirahat: anak cuci tangan, makan snack yang disediakan oleh sekolah secara bersama-sama, dan kemudian baru bermain.
- Kegiatan Penutup: merefleksikan kegiatan selama satu hari, menyampaikan pesan moral sehubungan dengan tema, pesan moral harian, dan berdo'a pulang.
- Refleksi:
Guru harus pintar memotivasi anak. Anak-anak hari ini sudah cukup terkondisi karena pembelajaran hari ini membuat anak sangat senang. Pembelajaran hari ini adalah membuat pecel, jadi anak-anak membuat pecel sendiri secara langsung.



BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum seluruh kegiatan PPL telah berjalan dengan baik dan sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan. Guru kelas maupun kepala sekolah serta karyawan memberikan banyak dukungan dan bantuan dalam pelaksanaan kegiatan. Kegiatan konsultasi dengan guru sebelum pelaksanaan juga sangat membantu dalam kelancaran kegiatan mengajar. Dalam proses pengajaran pun guru tetap mendampingi mahasiswa. Setelah pembelajaran guru menyampaikan evaluasi yang sangat memberikan kontribusi terhadap peningkatan kompetensi mahasiswa.

Pihak sekolah yang memberi keleluasan pada mahasiswa untuk belajar dan mencari pengalaman sebaik mungkin sangat membantu mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmu yang didapatkan dalam perkuliahan dan mengembangkan ilmu ketika di lapangan. Mahasiswa menjadi aktif bertanya mengenai hal-hal yang belum jelas sehingga menambah wawasan dan keterampilan dalam mengajar.

Kegiatan PPL yang dilaksanakan selama 2,5 bulan telah memberikan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa guna terus mengasah dan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan untuk bekal ketika nanti lulus dan sudah berada di masyarakat.

B. Saran

Untuk menunjang keberhasilan dan kelancaran pelaksanaan program KKN-PPL berikutnya maka ada beberapa hal yang perlu ditindaklanjuti, diantaranya:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a) Hendaknya selalu berkoordinasi dengan sekolah agar seluruh rangkaian kegiatan terpantau dan terlaksana dengan baik meskipun mahasiswa selalu mendapatkan bimbingan dari Dosen DPL
- b) Agar terus mempertahankan dan meningkatkan hubungan baik dan kerjasama dengan sekolah untuk kelancaran program KKN-PPL setiap tahunnya
- c) Pembekalan yang dilakukan berupa keterampilan mengajar lebih intensif lagi, jika memungkinkan jumlah *real pupil teaching* lebih banyak daripada micro teaching agar mahasiswa belajar adaptasi dengan peserta didik lebih awal.

2. Bagi Mahasiswa PPL berikutnya

- a) Mempersiapkan segala sesuatu sebelum dan pada saat pelaksanaan program PPL



- b) Selalu menjaga nama baik almamater dan mentaati segala tata tertib yang berlaku di lokasi PPL serta senantiasa bersikap sopan santun
- c) Selalu berkoordinasi dengan dosen DPL untuk kelancaran program yang telah direncanakan
- d) Selalu berkonsultasi dengan Kepala Sekolah, Guru Pembimbing Sekolah maupun guru kelas dalam segala kegiatan yang akan dilaksanakan agar dapat terlaksana dengan baik
- e) Selalu bersikap kooperatif dan menjalin komunikasi yang baik diantara sesama anggota kelompok
- f) Selalu bersikap terbuka dalam menerima segala masukan yang membangun dan tidak mudah menyerah serta tidak takut untuk mencoba hal baru dan mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh dengan sebaik-baiknya.

Lampiran

			<p>perlu di rawat,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ada berapa jumlah masing-masing anggota tubuh. 						
<p>Mengekspresikan diri melalui gerakan gambar secara detail (FB 12)</p>	<p>Mewarnai bentuk gambar orang</p>		<p>KEGIATAN INTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mewarnai gambar orang menggunakan pensil warna <ul style="list-style-type: none"> - Anak-anak mewarnai gambar dengan rapih - Anak berpindah ke kegiatan selanjutnya. 	<p>LKA gambar orang, pensil warna</p>	<p>Hasil karya</p>				
<p>Menulis nama-nama anggota tubuh dengan lengkap ((BC 6)</p>	<p>Menulis nama-nama anggota tubuh dengan lengkap</p>		<ol style="list-style-type: none"> 2. Menuliskan nama anggota tubuh <ul style="list-style-type: none"> - Anak menulis nama-nama anggota tubuh yang tertera digambar - Anak berpindah ke kegiatan selanjutnya. 	<p>LKA gambar orang, pensil</p>	<p>Unjuk kerja Observasi</p>				
<p>Memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah) (SE 7)</p>	<p>Melaksanakan tugas sendiri sampai selesai</p>								
			<p>ISTIRAHAT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain • Cuci tangan 						
			<p>KEGIATAN PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyi lagu “Dua Mata Saya” • Refleksi kegiatan selama satu hari <ul style="list-style-type: none"> - Pesan moral sehubungan dengan tema 						

			<ul style="list-style-type: none">- Pesan moral harian• Berdo'a<ul style="list-style-type: none">- Do'a syukur nikmat- Do'a keluar rumah- Do'a naik kendaraan- Do'a kebenaran• Salam• Pulang						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Sleman, 14 Juli 2014

Mengetahui,
Kepala TK ABA Plus Al Firdaus

Guru Kelas

Supartilah, S. Pd. AUD
NIP. -

Mariyah Ulfah
NIM. 11111244016

LEMBAR PENILAIAN

Tema : Diri Sendiri
Sub Tema : Aku dan Anggota Tubuhku

Hari / tanggal: Selasa, 14 Juli 2014		Semester: 1 Minggu : 1	Kelompok: B2				Tema: Diri Sendiri	Sub Tema: Aku dan anggota tubuhku
No	Nama	Alat Penilaian Bidang Pengembangan	Kriteria Penilaian				Deskripsi Penilaian	
			BB	MB	BSH	BSB		
			*	**	***	****		
1	Hanifah	Observasi					BB	Anak belum mau berdo'a sebelum belajar
2	Affan		MB	Anak berdo'a sebelum belajar kegiatan dengan bersuara pelan				
3	Fira		BSH	Anak berdo'a sebelum belajar kegiatan				
4	Rauf		BSB	Anak berdo'a sebelum belajar kegiatan dengan semangat / lantang				
5	Mada	Observasi					BB	Anak dapat menyebutkan fungsi masing-masing anggota tubuh
6	Fathia		MB	Anak dapat menyebutkan fungsi masing-masing anggota tubuh dengan bantuan				
7	Arya		BSH	Anak dapat menyebutkan fungsi masing-masing anggota tubuh dengan benar				
8	Lutfi		BSB	Anak dapat menyebutkan fungsi masing-masing anggota tubuh dengan benar dan lengkap				
9	Keysha	Hasil Karya					BB	Anak belum mau mewarnai bentuk gambar orang
10	Luna		MB	Anak mewarnai bentuk gambar orang tidak penuh				
11	Tiara		BSH	Anak mewarnai bentuk gambar orang				
12	Hanum		BSB	Anak mewarnai bentuk gambar orang dengan rapih				
13	Fika	Unjuk Kerja					BB	Anak belum dapat menulis nama-nama anggota tubuh
14	Nanda		MB	Anak dapat menulis nama-nama anggota tubuh dengan bantuan guru				
15			BSH	Anak dapat menulis semua nama-nama anggota tubuh dengan benar				
16			BSB	Anak dapat menulis semua nama-nama anggota tubuh dengan benar				

								dan cepat
17		Observasi					BB	Anak belum menyelesaikan tugasnya sendiri sampai selesai
18							MB	Anak menyelesaikan tugasnya sendiri sampai selesai dengan bantuan guru
19							BSH	Anak menyelesaikan tugasnya sendiri sampai selesai
20							BSB	Anak menyelesaikan tugasnya sendiri sampai selesai dan tepat

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELAS : B2

TEMA / SUB TEMA : DIRI SENDIRI / IDENTITAS DIRI (nama lengkap, nama panggilan, tempat tanggal lahir)

HARI / TANGGAL : SENIN, 11 AGUSTUS 2014

TPP	INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BAHAN / ALAT	PENILAIAN				
					ALAT	HASIL			
						BB	MB	BSH	BSB
*	**	***	****						
			KEGIATAN OUTDOOR <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris • Bermain lempar tangkap bola <ul style="list-style-type: none"> - Anak bermain dalam lingkaran - Anak melempar bola ke arah teman - Teman yang menangkap bola diminta untuk menyebutkan namanya. 						
Membiasakan diri beribadah (NAM 2)	Menghafal surat-surat pendek dan hadist	Hafal suratan pendek dan hadist	KEGIATAN AWAL <ul style="list-style-type: none"> • Salam • Berdo'a <ul style="list-style-type: none"> - Surat Al Fatihah - Do'a akan belajar - Do'a pembuka hati • PAI: <ul style="list-style-type: none"> - Surat Al Kautsar - Surat Al Ikhlas - Hadist menuntut ilmu • Apersepsi tentang nama lengkap, nama panggilan, tempat tanggal lahir 		Observasi				

			<ul style="list-style-type: none"> - Anak-anak ditanya nama lengkap, nama panggilan, tempat tanggal lahir. • Membuat perencanaan kegiatan bersama anak - Anak ditanya tentang urutan kegiatan yang akan dilakukan serta alat dan bahan yang diperlukan. 						
Menggambar sesuai gagasannya (FB 6)	Menggambar orang dengan lengkap dan proporsional	Koordinasi mata-tangan	KEGIATAN INTI 1. Menggambar diri sendiri dan mewarnai <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil alat dan bahan yang diperlukan - Anak-anak menggambar diri sendiri. - Anak mewarnai gambar diri sendiri yang dibuatnya. - Anak menempel gambar tersebut ke kartu yang sudah disediakan - Anak berpindah ke kegiatan selanjutnya. 2. Menulis nama lengkap, nama panggilan, dan tempat tanggal lahir <ul style="list-style-type: none"> - Anak menulis nama lengkap, nama panggilan, dan tempat tanggal lahir di kartu yang sudah disediakan - Anak berpindah ke kegiatan selanjutnya. 	Kertas manila, pensil, pastel, lem, kartu.	Observasi				
Menulis nama sendiri dengan lengkap (BC 6)	Menulis nama lengkap, nama panggilan, dan tempat tanggal lahir	Menulis nama lengkap, nama panggilan, dan tempat tanggal lahir		Pensil, kartu.	Observasi				
Mengenal pola	Memperkirakan	Memahami	3. Menghias kartu	Kartu, lem,	Hasil				

ABCD-ABCD (KB 4)	ukuran berikutnya setelah melihat bentuk lebih dari 3 pola yang berurutan. Misal: persegi, segitiga, lingkaran, persegi, segitiga, lingkaran, persegi....	pola ABCD-ABCD	<ul style="list-style-type: none"> - Menghias kartu dengan menggunakan pola ABCD-ABCD dengan bentuk geometri. - Anak berpindah ke kegiatan selanjutnya 	potongan geometri (persegi, balok, lingkaran)	karya				
			ISTIRAHAT <ul style="list-style-type: none"> • Bermain • Cuci tangan • Berdo'a • Makan 						
Bangga terhadap hasil karya sendiri (SE 8)	Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya di depan kelas	Keberanian dan percaya diri	KEGIATAN PENUTUP <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan hasil karyanya di depan kelas dan bercerita tentang kartu identitasnya. • Refleksi kegiatan selama satu hari <ul style="list-style-type: none"> - Pesan moral sehubungan dengan tema (tidak boleh mengejek nama teman) - Pesan moral harian • Berdo'a <ul style="list-style-type: none"> - Do'a syukur nikmat - Do'a keluar rumah 	Kartu identitas	Observasi				

			<ul style="list-style-type: none">- Do'a naik kendaraan- Do'a kebenaran• Salam• Pulang						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Sleman, 10 Agustus 2014

Mengetahui,
Kepala TK ABA Plus Al Firdaus

Guru Kelas

Supartilah, S. Pd. AUD
NIP. -

Mariyah Ulfah
NIM. 11111244016

LEMBAR PENILAIAN

Tema : Diri Sendiri
Sub Tema : Identitas Diri (Nama Lengkap, Nama Panggilan, Tempat Tanggal Lahir)

Hari / tanggal: Selasa, 14 Juli 2014		Semester: 1 Minggu : 1	Kelompok: B2				Tema: Diri Sendiri	Sub Tema: identitas diri (nama lengkap, nama panggilan, tempat tanggal lahir)
No	Nama	Alat Penilaian Bidang Pengembangan	Kriteria Penilaian				Deskripsi Penilaian	
			BB *	MB **	BSH ***	BSB ****		
1	Rauf	Observasi					BB	Anak belum hafal surat pendek (surat Al Ikhlas, surat Al Kautsar dan hadist menuntut ilmu)
2	Syafa						MB	Anak hafal surat pendek dengan bimbingan guru (surat Al Ikhlas, surat Al Kautsar dan hadist menuntut ilmu)
3	Madha						BSH	Anak hafal surat pendek (surat Al Ikhlas, surat Al Kautsar dan hadist menuntut ilmu)
4	Fathia						BSB	Anak hafal surat pendek (surat Al Ikhlas, surat Al Kautsar dan hadist menuntut ilmu) dan
5	Arya	Observasi					BB	Anak belum dapat menggambar orang dengan lengkap dan proporsional
6	Luthfi						MB	Anak dapat menggambar orang dengan lengkap tetapi belum proporsional
7	Luna						BSH	Anak dapat menggambar orang dengan lengkap dan proporsional
8	Nayla						BSB	Anak dapat menggambar orang dengan lengkap dan proporsional dan rapi
9	Keysha	Observasi					BB	Anak belum dapat menulis nama lengkap, nama panggilan, dan tempat tanggal lahir
10	Luna						MB	Anak hanya dapat menulis nama panggilan, tetapi nama lengkap, dan tempat tanggal lahir belum dapat
11	Tiara						BSH	Anak dapat menulis nama lengkap, nama panggilan, dan tempat tanggal lahir
12	Hanum						BSB	Anak dapat menulis nama lengkap, nama panggilan, dan tempat tanggal lahir dan rapi

13	Fika	Hasil Karya					BB	Anak belum dapat memperkirakan ukuran berikutnya setelah melihat bentuk lebih dari 3 pola yang berurutan. Misal: persegi, segitiga, lingkaran, persegi, segitiga, lingkaran, persegi...
14	Nanda						MB	Anak dapat memperkirakan ukuran berikutnya setelah melihat bentuk lebih dari 3 pola yang berurutan. Misal: persegi, segitiga, lingkaran, persegi, segitiga, lingkaran, persegi.... tetapi masih dengan bantuan guru
15							BSH	Anak dapat memperkirakan ukuran berikutnya setelah melihat bentuk lebih dari 3 pola yang berurutan. Misal: persegi, segitiga, lingkaran, persegi, segitiga, lingkaran, persegi...
16							BSB	Anak dapat memperkirakan ukuran berikutnya setelah melihat bentuk lebih dari 3 pola yang berurutan. Misal: persegi, segitiga, lingkaran, persegi, segitiga, lingkaran, persegi.... dan
17		Observasi					BB	Anak belum mau menunjukkan hasil karyanya di depan kelas dan bercerita tentang kartu identitasnya
18							MB	Anak mau menunjukkan hasil karyanya di depan kelas tetapi belum mau bercerita tentang kartu identitasnya
19							BSH	Anak menunjukkan hasil karyanya di depan kelas dan bercerita tentang kartu identitasnya
20							BSB	Anak menunjukkan hasil karyanya di depan kelas dan bercerita tentang kartu identitasnya dengan lantang

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELAS : B2
 TEMA / SUB TEMA : DIRI SENDIRI / PANCA INDRA (LIDAH)
 HARI / TANGGAL : KAMIS, 14 AGUSTUS 2014

TPP	INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BAHAN / ALAT	PENILAIAN				
					ALAT	HASIL			
						BB	MB	BSH	BSB
*	**	***	****						
			KEGIATAN OUTDOOR <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris • Bermain “Ular Naga” <ul style="list-style-type: none"> - Anak bermain ular naga 						
Memahami perilaku mulia (jujur, penolong, sopan, hormat) (NAM 3)	Berbicara dengan sopan	Sopan santun	KEGIATAN AWAL <ul style="list-style-type: none"> • Salam • Berdo’a <ul style="list-style-type: none"> - Surat Al Fatihah - Do’a akan belajar - Do’a pembuka hati • PAI: <ul style="list-style-type: none"> - Surat An-Nass - Surat Al Kautsar - Hadist kebersihan • Apersepsi tentang lidah <ul style="list-style-type: none"> - Anak ditanya apa itu lidah, dimana letak lidah, dan apa fungsi lidah. - Bagaimana cara berbicara yang baik/sopan. 	Anak langsung	Observasi				

Menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (macam-macam rasa) (KA. 2)	Mencoba dan merasakan berbagai rasa	Mengetahui macam-macam rasa	<ul style="list-style-type: none"> Bermain menebak rasa <ul style="list-style-type: none"> Anak mengambil alat dan bahan yang diperlukan Anak-anak mencoba satu persatu rasa yang disediakan oleh guru dengan cara ditutup matanya Penjelasan kegiatan 1-3 	Gula, garam, kopi, cabai, asam.	Observasi				
Mengekspresikan diri melalui gerakan menggambar secara detail (FB 12)	Mewarnai gambar bentuk sederhana	Koordinasi	<p>KEGIATAN INTI</p> <p>4. Mewarnai gambar</p> <ul style="list-style-type: none"> Anak mengambil alat dan bahan yang diperlukan Anak-anak mewarnai LKA yang telah diberikan oleh guru Anak berpindah ke kegiatan selanjutnya 	LKA, pastel	Unjuk kerja				
Menulis kata “asin, manis, asam, pahit, pedas” BC 6)	Menulis kata “asin, manis, asam, pahit, pedas”	Koordinasi	<p>5. Menulis kata “asin, manis, asam, pahit, pedas”</p> <ul style="list-style-type: none"> Anak menulis kata “asin, manis, asam, pahit, pedas” pada LKA yang sudah disediakan. Anak berpindah ke kegiatan selanjutnya. 	LKA, pensil, penghapus	Unjuk kerja				
Memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah) (SE7)	Melaksanakan tugas sendiri sampai selesai	Tanggungjawab	<p>6. Kolase gambar “Permen”</p> <ul style="list-style-type: none"> Anak menempel potongan kertas pada gambar yang sudah disediakan (kolase). Anak berpindah ke kegiatan selanjutnya 	LKA, potongan kertas, lem.	Observasi				

			ISTIRAHAT <ul style="list-style-type: none"> • Bermain • Cuci tangan • Berdo'a • Makan 						
			KEGIATAN PENUTUP <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyi lagu "Macam-Macam Rasa" • Menunjukkan hasil karyanya di depan kelas • Refleksi kegiatan selama satu hari <ul style="list-style-type: none"> - Pesan moral sehubungan dengan tema (menggunakan lidah dengan semestinya, misalnya merasakan rasa makanan dan berbicara yang baik) - Pesan moral harian • Berdo'a <ul style="list-style-type: none"> - Do'a syukur nikmat - Do'a keluar rumah - Do'a naik kendaraan - Do'a kebenaran • Salam • Pulang 						

Sleman, 13 Agustus 2014

Mengetahui,
Kepala TK ABA Plus Al Firdaus

Guru Kelas

Supartilah, S. Pd. AUD
NIP. -

Mariyah Ulfah
NIM. 11111244016

Syair lagu Macam-Macam Rasa

Siapa tahu apa rasa gula?

Manis, manis, manis itu rasanya

Siapa tahu apa rasa cabai?

Pedas, pedas, pedas aku tak suka

Cobalah katakan apa rasa garam?

Asin, asin, asin

Itu semua nama-nama rasa

Kita harus tahu, janganlah lupa!

LEMBAR PENILAIAN

Tema : Diri Sendiri
Sub Tema : Panca Indra (Lidah)

Hari / tanggal: Kamis, 14 Agustus 2014		Semester: 1 Minggu : 2	Kelompok: B2				Tema: Diri Sendiri	Sub Tema:
No	Nama	Alat Penilaian Bidang Pengembangan	Kriteria Penilaian				Deskripsi Penilaian	
			BB *	MB **	BSH ***	BSB ****		
1	Nanda	Observasi					BB	Anak memahami perilaku mulia (berbicara dengan sopan)
2	Syafa						MB	Anak memahami perilaku mulia (berbicara dengan sopan)
3	Madha						BSH	Anak memahami perilaku mulia (berbicara dengan sopan)
4	Fathia						BSB	Anak memahami perilaku mulia (berbicara dengan sopan) dan dapat mencontohkannya
5	Arya	Observasi					BB	Anak tidak mampu menebak dan menyebutkan berbagai macam-macam rasa
6	Luthfi						MB	Anak mampu menebak dan menyebutkan beberapa macam-macam rasa (ada yang tidak tepat)
7	Luna						BSH	Anak mampu menebak dan menyebutkan berbagai macam-macam rasa dengan benar
8	Nayla						BSB	Anak mampu menebak dan menyebutkan berbagai macam-macam rasa dengan benar dan tepat
9	Fira	Unjuk kerja					BB	Anak mewarnai gambar dengan asal-asalan
10	Vika						MB	Anak mampu mewarnai gambar tetapi kurang rapi
11	Tiara						BSH	Anak mampu mewarnai gambar dengan rapi
12	Hanum						BSB	Anak mampu mewarnai gambar dengan rapi dan banyak warna
13		Unjuk kerja					BB	Anak tidak dapat menulis kata asin, manis, pahit, asam, dan pedas
14							MB	Anak menulis kata asin, manis, pahit, asam, dan pedas dengan bantuan guru
15							BSH	Anak mampu menulis kata asin, manis, pahit, asam, dan pedas dengan benar

16							BSB	Anak mampu menulis kata asin, manis, pahit, asam, dan pedas dengan benar dan rapi
17		Observasi					BB	Anak tidak menyelesaikan tugas kolase gambar sampai selesai
18							MB	Anak mampu menyelesaikan tugas kolase gambar sampai selesai dengan dimotivasi guru
19							BSH	Anak mampu menyelesaikan tugas kolase gambar sampai selesai
20							BSB	Anak mampu menyelesaikan tugas kolase gambar sampai selesai dan rapi

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELAS : B2
 TEMA / SUB TEMA : DIRI SENDIRI / KEBUTUHANKU (PAKAIAN)
 HARI / TANGGAL : SENIN, 18 AGUSTUS 2014

TPP	INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BAHAN / ALAT	PENILAIAN				
					ALAT	HASIL			
						BB *	MB **	BSH ***	BSB ****
			KEGIATAN OUTDOOR <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris • Loncat katak <ul style="list-style-type: none"> - Anak loncat katak secara bergantian satu persatu. 						
			KEGIATAN AWAL <ul style="list-style-type: none"> • Salam • Berdo'a <ul style="list-style-type: none"> - Surat Al Fatihah - Do'a akan belajar - Do'a pembuka hati • PAI: <ul style="list-style-type: none"> - Surat Al Ikhlas - Surat Al Lahab - Hadist kebersihan • Apersepsi tentang pakaian <ul style="list-style-type: none"> - Anak ditanya apa itu pakaian, macam-macam pakaian, dan fungsi pakaian. 						

Memahami perilaku mulia (NAM 3)	Berpakaian rapi dan sopan	Terbiasa rapi	<ul style="list-style-type: none"> • Cara berpakaian rapi dan sopan <ul style="list-style-type: none"> - Anak ditanya bagaimana cara berpakaian rapi dan sopan - Anak ditanya apakah mereka sudah memakai pakaian dengan rapi dan sopan. • Penjelasan kegiatan 1-3 	Anak langsung	Percakapan				
Memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari (KA 6)	Mampu mengancingkan baju sendiri sampai selesai	Kemandirian	<p>KEGIATAN INTI</p> <p>7. Mengancingkan baju sendiri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak satu persatu diminta untuk mengancingkan baju yang telah disediakan oleh guru - Anak berpindah ke kegiatan selanjutnya. 	Pakaian	Unjuk kerja				
Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan (FB 8)	Membuat bentuk pakaian dari daun	Membentuk pola	<p>8. Membuat bentuk pakaian dari daun</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil alat dan bahan yang diperlukan - Anak-anak membuat pola pakaian - Anak menggunting pola pakaian tersebut - Anak menempel pola pakaian tersebut di atas kertas hvs yang sudah disediakan - Anak berpindah ke kegiatan selanjutnya 	Daun, spidol, gunting, lem, kertas hvs.	Hasil karya				
Menyebutkan kelompok gambar yang	Menuliskan nama benda sesuai dengan	Mengetahui gambar yang memiliki	<p>9. Menuliskan nama benda dan melingkari gambar yang memiliki bunyi/ huruf awal sama</p>	Pensil, penghapus, LKA.	Unjuk kerja				

memiliki bunyi / huruf awal yang sama (BC 3)	gambar dan melingkari gambar yang memiliki bunyi / huruf awal yang sama	bunyi / huruf awal sama	<ul style="list-style-type: none"> - Anak menuliskan nama-nama benda yang ada di LKA - Anak melingkari benda-benda yang memiliki bunyi / huruf awal yang sama. - Anak berpindah ke kegiatan selanjutnya 						
			<p>ISTIRAHAT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain • Cuci tangan • Berdo'a • Makan 						
Bangga terhadap hasil karyanya (SE 8)	Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya	Percaya diri	<p>KEGIATAN PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan hasil karya membuat bentuk pakaian dari daun di depan kelas. <ul style="list-style-type: none"> - Anak maju satu persatu ke depan kelas untuk menunjukkan hasil karyanya kepada teman-teman. • Refleksi kegiatan selama satu hari <ul style="list-style-type: none"> - Pesan moral sehubungan dengan tema (memakai pakaian dengan rapi, menjaga kebersihan pakaian agar mudah untuk di cuci) - Pesan moral harian (sepulang sekolah cuci tangan dan kaki, ganti baju, menaruh sepatu, tas dan pakaian sekolah pada tempatnya masing-masing, makan siang, dan tidur siang) • Berdo'a <ul style="list-style-type: none"> - Do'a syukur nikmat 	Hasil karya anak	Observasi				

			<ul style="list-style-type: none">- Do'a keluar rumah- Do'a naik kendaraan- Do'a kebenaran• Salam• Pulang						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Sleman, 17 Agustus 2014

Mengetahui,
Kepala TK ABA Plus Al Firdaus

Guru Kelas

Supartilah, S. Pd. AUD
NIP. -

Mariyah Ulfah
NIM. 11111244016

LEMBAR PENILAIAN

Tema : Diri Sendiri
Sub Tema : Kebutuhanku (Pakaian)

Hari / tanggal: Senin, 18 Agustus 2014		Semester: 1 Minggu : 3		Kelompok: B2		Tema: Diri Sendiri		Sub Tema: Kebutuhanku (Pakaian)		
No	Nama	Alat Penilaian Bidang Pengembangan	Kriteria Penilaian				Deskripsi Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB				
			*	**	***	****				
1	Nanda	Percakapan					BB	Anak belum mampu menunjukkan bagaimana cara berpakaian rapi dan sopan		
2	Syafa						MB	Anak mampu menunjukkan bagaimana cara berpakaian rapi dan sopan dengan bimbingan guru		
3	Madha						BSH	Anak mampu menunjukkan bagaimana cara berpakaian rapi dan sopan		
4	Fathia						BSB	Anak mampu menunjukkan bagaimana cara berpakaian rapi dan sopan dengan memberi contoh		
5	Arya	Unjuk kerja					BB	Anak belum mampu mengancingkan baju sendiri		
6	Luthfi						MB	Anak mampu mengancingkan baju sendiri sampai selesai dengan bimbingan guru		
7	Luna						BSH	Anak mampu mengancingkan baju sendiri sampai selesai		
8	Nayla						BSB	Anak mampu mengancingkan baju sendiri sampai selesai dan cepat		
9	Fira	Hasil karya					BB	Anak belum mampu membuat bentuk pakaian dari daun		
10	Vika						MB	Anak mampu membuat bentuk pakaian dari daun dengan bantuan guru		
11	Tiara						BSH	Anak mampu membuat bentuk pakaian dari daun		
12	Hanum						BSB	Anak mampu membuat bentuk pakaian dari daun dengan kreatif		
13		Unjuk kerja					BB	Anak belum mampu menuliskan nama benda dan melingkari gambar yang memiliki bunyi/ huruf awal sama		
14							MB	Anak mampu menuliskan nama benda dan melingkari gambar yang memiliki bunyi/ huruf awal sama dengan bimbingan guru		

15						BSH	Anak mampu menuliskan nama benda dan melingkari gambar yang memiliki bunyi/ huruf awal sama
16						BSB	Anak mampu menuliskan nama benda dan melingkari gambar yang memiliki bunyi/ huruf awal sama dengan cepat
17		Observasi				BB	Anak belum mau menunjukkan hasil karya membuat bentuk pakaian dari daun di depan kelas.
18			MB	Anak menunjukkan hasil karya membuat bentuk pakaian dari daun di depan kelas dengan di motivasi guru			
19			BSH	Anak menunjukkan hasil karya membuat bentuk pakaian dari daun di depan kelas.			
20			BSB	Anak menunjukkan hasil karya membuat bentuk pakaian dari daun di depan kelas dengan lancar.			

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELAS : B2
 TEMA / SUB TEMA : DIRI SENDIRI / BINATANG KESUKAAN
 HARI / TANGGAL : KAMIS, 21 AGUSTUS 2014

TPP	INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BAHAN / ALAT	PENILAIAN				
					ALAT	HASIL			
						BB	MB	BSH	BSB
					*	**	***	****	
			KEGIATAN OUTDOOR <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris • Bermain Tikus dan Kucing <ul style="list-style-type: none"> - Anak-anak bermain tikus dan kucing, kemudian anak masuk kelas dengan tertib. 						
			KEGIATAN AWAL <ul style="list-style-type: none"> • Salam • Berdo'a <ul style="list-style-type: none"> - Surat Al Fatihah - Do'a akan belajar - Do'a pembuka hati • PAI: <ul style="list-style-type: none"> - Surat Al Ikhlas - Surat Al Kautsar - Hadist kebersihan • Apersepsi tentang binatang kesukaan <ul style="list-style-type: none"> - Anak ditanya tentang binatang kesukaan, 						

Mengenal agama yang dianut (NAM 1)	Menyanyi lagu keagamaan	Bersyukur atas karunia Tuhan	<p>bagaimana merawat dan menyayangi binatang.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyanyi lagu ikan warna-warni <ul style="list-style-type: none"> Anak diminta mengikuti syair lagu yang diajarkan oleh guru Anak menyanyi bersama-sama Penjelasan kegiatan 1-3 	Anak langsung	Observasi				
Meniru bentuk (FB 7)	Meniru melipat kertas sederhana (melipat bentuk kucing)	Koordinasi mata-tangan	<p>KEGIATAN INTI</p> <p>10. Melipat bentuk kucing</p> <ul style="list-style-type: none"> Anak mengambil alat dan bahan yang diperlukan Anak satu persatu diminta untuk melipat bentuk kucing (jumlahnya terserah anak) Anak menempel bentuk lipatan tersebut ke kertas hvs Anak berpindah ke kegiatan selanjutnya. 	Kertas lipat, lem, kertas hvs	Unjuk kerja				
Menyebutkan lambang bilangan (KC 1)	Membilang (mengetahui konsep bilangan dengan benda)	Konsep bilangan	<p>11. Menulis angka</p> <ul style="list-style-type: none"> Anak menghitung jumlah lipatan bentuk kucing yang sudah ditempel Anak menulis lambang bilangan sesuai jumlah bentuk kucing yang dibuat Anak menulis juga lambang bilangan tersebut dengan huruf Anak berpindah ke kegiatan selanjutnya. 	Pensil, penghapus, kertas hvs, lipatan bentuk kucing	Unjuk kerja				
Berkomunikasi secara lisan, memiliki	Bercerita tentang video edukatif yang	Komunikasi lisan	<p>12. Menonton video edukatif tentang kucing</p> <ul style="list-style-type: none"> Anak menonton video edukatif tentang kucing 	LCD, laptop,	Percakapan				

perbendaharaan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca (BB 3)	disediakan guru		<ul style="list-style-type: none"> - Anak menceritakan kembali tentang video yang telah dilihat - Anak berpindah ke kegiatan selanjutnya 	roll.					
			<p>ISTIRAHAT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain • Cuci tangan • Berdo'a • Makan 						
Bangga terhadap hasil karya sendiri (SE 8)	Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya	Percaya diri	<p>KEGIATAN PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan hasil karya membuat bentuk kucing di depan kelas. <ul style="list-style-type: none"> - Anak maju satu persatu ke depan kelas untuk menunjukkan hasil karyanya kepada teman-teman. • Refleksi kegiatan selama satu hari <ul style="list-style-type: none"> - Pesan moral sehubungan dengan tema (kita harus menyayangi binatang dengan cara memberi makan, merawatnya dan menyayanginya karena binatang itu juga termasuk makhluk ciptaan Allah) - Pesan moral harian (sepulang sekolah cuci tangan dan kaki, ganti baju, menaruh sepatu, tas dan pakaian sekolah pada tempatnya masing-masing, makan siang, dan tidur siang) • Berdo'a 	Hasil karya anak	Observasi				

			<ul style="list-style-type: none">- Do'a syukur nikmat- Do'a keluar rumah- Do'a naik kendaraan- Do'a kebenaran• Salam• Pulang						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Sleman, 20 Agustus 2014

Mengetahui,
Kepala TK ABA Plus Al Firdaus

Guru Kelas

Supartilah, S. Pd. AUD
NIP. -

Mariyah Ulfah
NIM. 11111244016

LEMBAR PENILAIAN

Tema : Diri Sendiri
Sub Tema : Kebutuhanku (Pakaian)

Hari / tanggal: Kamis, 21 Agustus 2014		Semester: 1 Minggu : 3	Kelompok: B2				Tema: Diri Sendiri		Sub Tema: Binatang Kesukaan	
No	Nama	Alat Penilaian Bidang Pengembangan	Kriteria Penilaian				Deskripsi Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB				
			*	**	***	****				
1	Nanda	Observasi					BB	Anak belum mampu menyanyikan lagu ikan warna-warni		
2	Syafa						MB	Anak mampu menyanyikan lagu ikan warna-warni dengan dimotivasi guru		
3	Madha						BSH	Anak mampu menyanyikan lagu ikan warna-warni		
4	Fathia						BSB	Anak mampu menyanyikan lagu ikan warna-warni dengan semangat		
5	Arya	Unjuk kerja					BB	Anak belum mampu melipat bentuk kucing		
6	Luthfi						MB	Anak mampu melipat bentuk kucing dengan dibimbing guru		
7	Luna						BSH	Anak mampu melipat bentuk kucing		
8	Nayla						BSB	Anak mampu melipat bentuk kucing dengan rapi		
9	Fira	Unjuk kerja					BB	Anak belum mampu menulis lambang bilangan dengan angka dan huruf		
10	Affan						MB	Anak mampu menulis lambang bilangan dengan angka dan huruf dengan dibimbing guru		
11	Tiara						BSH	Anak mampu menulis lambang bilangan dengan angka dan huruf		
12	Hanum						BSB	Anak mampu menulis lambang bilangan angka dan huruf dengan rapi		
13	Keysha	Percakapan					BB	Anak belum mampu menceritakan kembali video yang telah ditontonnya		
14	Hanifah						MB	Anak mampu menceritakan kembali video yang telah ditontonnya dengan bantuan guru		
15							BSH	Anak mampu menceritakan kembali video yang telah ditontonnya		
16							BSB	Anak mampu menceritakan kembali video yang telah ditontonnya dengan runtut		

17		Observasi					BB	Anak belum mau menunjukkan hasil karyanya di depan kelas
18							MB	Anak mau menunjukkan hasil karyanya di depan kelas dengan motivasi guru
19							BSH	Anak mau menunjukkan hasil karyanya di depan kelas
20							BSB	Anak mau menunjukkan hasil karyanya di depan kelas dan menceritakannya

				dan ibu.													
				ISTIRAHAT													
				Mencuci tangan													
				Doa sebelum dan sesudah makan													
				Bermain bebas													
				KEGIATAN PENUTUP													
				Refleksi Kegiatan													
				Pesan moral sehari-hari													
				Berdo'a, salam, pulang													

Sleman, 29 Agustus 2014

Mengetahui,
Kepala TK ABA Plus Al Firdaus

Guru Kelas

Supartilah, S. Pd. AUD
NIP. -

Mariyah Ulfah
NIM. 11111244016

LEMBAR PENILAIAN

Hari / tanggal:		Semester: 1 Minggu :	Kelompok: A				Tema: Lingkunganku	Sub Tema:
No	Nama	Alat Penilaian Bidang Pengembangan	Kriteria Penilaian				Deskripsi Penilaian	
			BB	MB	BSH	BSB		
			*	**	***	****		
1		Percakapan					BB	Tidak mengetahui hari-hari besar agama
2							MB	Mengetahui hari-hari besar agama dengan dibimbing guru
3							BSH	Mengetahui hari-hari besar agama
4							BSB	Mengetahui hari-hari besar agama dan menyebutkannya dengan cepat
5		Percakapan					BB	Tidak mau menceritakan kegiatan sebelum berangkat sekolah
6							MB	Menceritakan kegiatan sebelum berangkat sekolah dengan dibimbing oleh guru
7							BSH	Menceritakan kegiatan sebelum berangkat sekolah
8							BSB	Menceritakan kegiatan sebelum berangkat sekolah dan menanggapi cerita temannya
9		Penugasan					BB	Tidak bisa mengelompokkan benda-benda yang berbahaya
10							MB	Mengelompokkan benda-benda yang berbahaya dengan bimbingan guru
11							BSH	Mengelompokkan benda-benda yang berbahaya
12							BSB	Mengelompokkan benda-benda yang berbahaya dan memberi alasan
13		Hasil karya					BB	Tidak mau meronce dengan pola AB – AB
14							MB	Meronce dengan pola AB – AB dengan bimbingan guru

Sleman, 02 September 2014

Mengetahui,
Kepala TK ABA Plus Al Firdaus

Guru Kelas

Supartilah, S. Pd. AUD
NIP. -

Mariyah Ulfah
NIM. 11111244016

LEMBAR PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Hari/ Tanggal : Rabu, 3 September 2014		Semester : I Minggu : IV	Kelompok: A1	Tema: Lingkunganku			Sub Tema : Keluargaku	
NO	NAMA	ALAT PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN				DESKRIPSI PENILAIAN	
		BIDANG PENGEMBANGAN	BSB	BSH	MB	BB		
1		Unjuk kerja					BSB	Berjalan menggunakan satu kaki dan berjalan mundur dengan lincah
2							BSH	Berjalan menggunakan satu kaki dan berjalan mundur
3	Berjalan menggunakan satu kaki dan berjalan mundur	MB					Berjalan menggunakan satu kaki dan berjalan mundur dengan bimbingan dan motivasi	
4		BB					Belum mampu berjalan menggunakan satu kaki dan berjalan mundur meski sudah dibimbing dan dimotivasi	
5		Unjuk Kerja					BSB	Berbicara dengan baik dan sopan dengan guru dan lancar
6							BSH	Berbicara dengan baik dan sopan dengan guru
7	Berbicara/ Berbahasa baik/ sopan dengan orang dewasa	MB					Berbicara dengan baik dan sopan dengan guru dan masih perlu dimotivasi	
8		BB					Belum mampu berbicara dengan baik dan sopan dengan guru	
9		Menjaga kebersihan					BSB	Menjaga kebersihan diri dengan mandiri
10							BSH	Menjaga kebersihan diri
11							MB	Menjaga kebersihan diri dengan dibimbing guru

12		diri sendiri					BB	Belum mampu menjaga kebersihan diri
13		Penugasan					BSB	Meniru huruf “aku” dengan benar dan rapi
14							BSH	Meniru huruf “aku”
15		Meniru huruf “aku”					MB	Meniru huruf “aku” dengan bimbingan guru
16							BB	Belum mampu meniru huruf “aku”
		Penugasan					BSB	Membilang dengan menunjuk benda dengan benar dan paham
							BSH	Membilang dengan menunjuk benda dengan benar
		Membilang dengan menunjuk benda (mengenal konsep bilangan dengan benda sampai 10)					MB	Membilang dengan menunjuk benda dengan benar dan dibimbing oleh guru
							BB	Belum mampu membilang dengan menunjuk benda dengan benar
		Hasil Karya					BSB	Mencap dengan banyak warna dan kreatif
							BSH	Mencap dengan banyak warna
		Mencap dengan berbagai media					MB	Mencap dengan banyak warna dan dibimbing oleh guru
							BB	Belum mampu mencap dengan banyak warna

Sleman, 2 September 2014

Mengetahui,
Kepala TK ABA Plus Al Firdaus

Guru Kelas

Supartilah, S. Pd. AUD.
NIP. -

Mariyah Ulfah
NIM. 11111244016

Sleman, 05 September 2014

Mengetahui,
Kepala TK ABA Plus Al Firdaus

Supartilah, S. Pd. AUD
NIP. -

Guru Kelas

Mariyah Ulfah
NIM. 11111244016

LEMBAR PENILAIAN

Hari / tanggal:		Semester: 1 Minggu :	Kelompok: A				Tema: Lingkunganku	Sub Tema:
No	Nama	Alat Penilaian Bidang Pengembangan	Kriteria Penilaian				Deskripsi Penilaian	
			BB *	MB **	BSH ***	BSB ****		
1		Observasi					BB	Anak tidak mendengarkan temannya yang sedang berbicara
2							MB	Anak menghargai teman yang sedang berbicara dengan cara mendengarkannya dan dibimbing oleh guru
3							BSH	Anak menghargai teman yang sedang berbicara dengan cara mendengarkannya
4							BSB	Anak menghargai teman yang sedang berbicara dengan cara mendengarkannya dan menanggapi
5		Percakapan					BB	Tidak menyebutkan tempat-tempat ibadah
6							MB	Menyebutkan tempat-tempat ibadah dengan dibimbing oleh guru
7							BSH	Menyebutkan tempat-tempat ibadah
8							BSB	Menyebutkan tempat-tempat ibadah lengkap dengan agamanya
9		Penugasan					BB	Tidak dapat meniru huruf "aku"
10							MB	Meniru huruf "aku" dengan dibimbing guru
11							BSH	Meniru huruf "aku"
12							BSB	Meniru huruf "aku" dengan rapi
13		Hasil karya					BB	Tidak dapat meronce bentuk segiempat warna kuning dan merah muda.
14							MB	Meronce bentuk segiempat warna kuning dan merah muda dengan dibimbing guru
15							BSH	Meronce bentuk segiempat warna kuning dan merah

								muda dengan tepat
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------

RENCANA KEGIATAN HARIAN

16							BSB	Meronce bentuk segiempat warna kuning dan merah muda dengan tepat dan rapi
17		Penugasan					BB	Tidak dapat membuat bentuk-bentuk geometri (segiempat, segitiga, lingkaran)
18							MB	Membuat bentuk-bentuk geometri (segiempat, segitiga, lingkaran) dengan dibimbing guru
19							BSH	Membuat bentuk-bentuk geometri (segiempat, segitiga, lingkaran)
20							BSB	Membuat bentuk-bentuk geometri (segiempat, segitiga, lingkaran) dengan rapi

Mengetahui,
Kepala TK ABA Plus Al Firdaus

Supartilah, S. Pd. AUD

Sleman, 09 September 2014

Guru Kelas

Mariyah Ulfah

NIP. -

NIM. 11111244016

LEMBAR PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Hari/ Tanggal : Rabu, 10 September 2014		Semester : I Minggu :	Kelompok: A1	Tema: Lingkunganku		Sub Tema :	
NO	NAMA	ALAT PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN				DESKRIPSI PENILAIAN
			BSB	BSH	MB	BB	

		BIDANG PENGEMBANGAN					
1		Observasi Menggunakan barang orang lain dengan hati-hati					BSB Menggunakan barang orang lain dengan baik dan dikembalikan
2							BSH Menggunakan barang orang lain dengan baik
3							MB Menggunakan barang orang lain dengan dibimbing guru
4							BB Belum dapat menggunakan barang orang lain dengan baik
5		Observasi Mengenal dan menghindari obat-obat yang berbahaya					BSB Mengenal dan menghindari obat-obatan yang berbahaya dengan paham
6							BSH Mengenal dan menghindari obat-obatan yang berbahaya
7							MB Mengenal dan menghindari obat-obatan yang berbahaya dengan bimbingan guru
8							BB Belum dapat mengenal dan menghindari obat-obatan yang berbahaya
9		Penugasan Menghubungkan, memasang lambang bilangan dengan benda sampai 10					BSB Menghubungkan, memasang lambang bilangan dengan benda sampai 10 dengan cepat
10							BSH Menghubungkan, memasang lambang bilangan dengan benda sampai 10
11							MB Menghubungkan, memasang lambang bilangan dengan benda sampai 10 dengan bimbingan guru
12							BB Belum dapat menghubungkan, memasang lambang bilangan dengan benda sampai 10
13		Penugasan					BSB Menghubungkan gambar / benda dengan

Mengetahui,
Kepala TK ABA Plus Al Firdaus

Supartilah, S. Pd. AUD
NIP. -

Sleman, 10 September 2014

Guru Kelas

Mariyah Ulfah
NIM. 11111244016

LEMBAR PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Hari/ Tanggal : Kamis, 11 September 2014		Semester : I Minggu :	Kelompok: A	Tema: Lingkunganku				Sub Tema : Kebunku	
NO	NAMA	ALAT PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN				DESKRIPSI PENILAIAN		
		BIDANG PENGEMBANGAN	BSB	BSH	MB	BB			
1		Unjuk kerja					BSB	Mengikuti aturan permainan dengan antusias	
2							BSH	Mengikuti aturan permainan	
3	Mengikuti aturan permainan	MB					Mengikuti aturan permainan dengan bimbingan guru		
4							BB	Belum mampu mengikuti aturan permainan	
5		Observasi					BSB	Anak tahu cara menyayangi tanaman dan memberi tahu temannya	
6							BSH	Anak tahu cara menyayangi tanaman	
7	Menyayangi ciptaan Tuhan (tanaman)	MB					Anak tahu cara menyayangi tanaman dengan dibimbing guru		
8							BB	Anak tidak tahu cara menyayangi tanaman	
9		Unjuk kerja					BSB	Merobek kertas mengikuti bentuk daun dengan rapi	
10							BSH	Merobek kertas mengikuti bentuk daun	
11	Merobek kertas	MB					Merobek kertas mengikuti bentuk daun dengan bantuan guru		
12							BB	Belum mampu merobek kertas mengikuti bentuk daun	

13		Penugasan					BSB	Menebalkan huruf nama sendiri dengan tepat
14							BSH	Menebalkan huruf nama sendiri
15		Menebalkan huruf					MB	Menebalkan huruf nama sendiri dengan bantuan guru
16							BB	Belum mampu menebalkan huruf nama sendiri
		Unjuk kerja					BSB	Membilang / menyebut urutan bilangan 1-10
							BSH	Membilang / menyebut urutan bilangan 1-6
		Membilang / menyebut urutan bilangan 1-10					MB	Membilang / menyebut urutan bilangan 1-6 dengan bantuan guru
							BB	Belum mampu membilang / menyebut urutan bilangan 1-6