

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN 2014
DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL PLUS AL FIRDAUS
Mancasan, Pandowoharjo, Sleman
Daerah Istimewa Yogyakarta



Oleh:

Dian Wulandari 11111244002

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PENDIDIKAN GURU PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan dibawah ini, pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Plus Al Firdaus Mancasan menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Dian Wulandari
NIM : 11111244002
Prodi : PG-PAUD
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah benar-benar melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Plus Al Firdaus Mancasan mulai dari tanggal 14 Juli 2014 sampai dengan 19 September 2014. Dengan seluruh kegiatan PPL telah terlampir dalam laporan ini. Demikian pengesahan ini, kami berikan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 01 Oktober 2014

Mengesahkan,
Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala TK ABA Plus Al Firdaus

Eka Sapti Cahyaningrum, M.Pd
NIP. 19771020 200501 2 001

Supartilah, S.Pd. AUD
NIP. -

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga mahasiswa dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tahun akademik 2014/2015 di TK ABA PLUS AL FIRDAUS, Pandowoharjo, Sleman. Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan mulai tanggal 14 Juli 2014 sampai dengan 19 September 2014. Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memberikan informasi tentang segala hal berkaitan dengan proses pelaksanaan dan hasil program PPL.

Dalam melaksanakan PPL, penyusun memperoleh banyak bantuan baik yang berupa materi maupun immaterial, sehingga program-program PPL yang telah direncanakan dapat terealisasi dengan baik dan lancar. Penyusun tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang selalu ada dalam setiap langkah, atas karunia, hidayah, akal serta fikiran dan segala kemudahan-Nya.
2. Bapak DR. Rochmat Wahab, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melaksanakan KKN-PPL.
3. Tim PPL UNY yang telah memberikan pembekalan PPL.
4. Ibu Eka Sapti Cahyaningrum, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).
5. Ibu Supartilah, S.Pd.AUD selaku Kepala Sekolah TK ABA PLUS AL FIRDAUS.
6. Seluruh Guru dan karyawan TK ABA PLUS AL FIRDAUS
7. Seluruh siswa-siswi TK ABA PLUS AL FIRDAUS
8. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Saran dan kritik yang bersifat membangun sangat kami harapkan

Yogyakarta, 01 Oktober 2014

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	1
HALAMAN PENGESAHAN.....	2
KATA PENGANTAR.....	3
DAFTAR ISI.....	4
ABSTRAK.....	5
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	6
B. Rumusan Progam dan Rancangan Kegiatan PPL.....	9
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	14
B. Pelaksanaan PPL (Praktik terbimbing dan mandiri)	16
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	27
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	30
B. Saran-saran.....	30
DAFTAR PUSTAKA.....	30
DAFTAR LAMPIRAN	31

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu program yang harus dilaksanakan mahasiswa yang dilandasi oleh Tri Dharma Perguruan Tinggi. Mempunyai misi sebagai wahana pembentukan dan peningkatan kemampuan keprofesional. Praktek Pengalaman Lapangan memiliki tujuan untuk meningkatkan pemahaman, penghayatan, dan keterampilan dibidang keguruan. Hal tersebut dimaksudkan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa, serta upaya untuk membentuk sikap dan keterampilan sebagai calon guru yang professional. Kegiatan PPL merupakan pelaksanaan kegiatan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang dimiliki oleh mahasiswa yaitu dalam bidang pendidikan.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2014 yang berlokasi di TK ABA PLUS AL FIRDAUS, mulai dilaksanakan pada tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan tanggal 17 September 2014. Dengan hasil observasi pembelajaran yang ada, maka dirancang berbagai program PPL yang akan dilaksanakan antara lain : Praktik mengajar di kelas, mengajak guru-guru TK satu gugus Pandowoharjo Sleman untuk workshop Rencana Kegiatan Harian (RKH) dan media pembelajaran, terlaksananya kegiatan program sikat gigi, dokter kecil, menghias ruang kelas, penataan ruang UKS yang lebih rapi dan pengadaan P3K, tertatanya administrasi kelas dan sekolah, pengadaan Alat Permainan Edukatif (APE) untuk melengkapi mainan dan media untuk membantu proses pembelajaran

Hambatan-hambatan yang terjadi ketika pembelajaran praktik mengajar tatap muka di kelas memberi kesempatan para mahasiswa untuk mencari solusinya dan menerapkan tindakan yang tepat karena PPL merupakan proses latihan mahasiswa untuk menjadi guru nyata. Adanya kerjasama, kerjakeras, disiplin, akan sangat mendukung terlaksananya program-program PPL dengan baik. Dengan terselesaikannya kegiatan PPL ini diharapkan dapat terciptanya tenaga pendidik yang professional dan berkualitas.

Kata kunci : PPL, UNY 2014, *TK ABA Plus Al Firdaus*

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu program yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa yang dilandasi oleh TRI Dharma Perguruan Tinggi. Kegiatan ini dilakukan di lingkungan sekolah dan diwujudkan dalam bentuk program praktek di sekolah Taman Kanak-kanak agar mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmu yang telah didapat dalam perkuliahan. Diharapkan dengan kegiatan ini mahasiswa dapat memberikan kontribusi yang positif bagi perkembangan sekolah

A. ANALISIS SITUASI

TK ABA Plus Al Firdaus terletak di Padukuhan Mancasan, Kelurahan Pandowoharjo, Kecamatan Sleman, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Letak TK ABA Plus Al Firdaus ini sangat strategis yaitu ditepi jalan raya desa. Selain itu, TK ini juga dekat dengan kantor kelurahan Pandowoharjo.

Observasi yang telah dilaksanakan di Taman Kanak-kanak ABA Plus Al-Firdaus pada tanggal 11-14 Februari 2014 yang beralamatkan di Mancasan Desa Pandowoharjo Kecamatan Sleman, Sleman. Berdasarkan observasi tersebut diperoleh data sebagai berikut:

No.		Jumlah	Keterangan
1	Ruang Kelas	5	Baik
2	Kantor	1	Baik
3	Kamar mandi	2	Baik
4	Gudang	1	Baik
5	Arena bermain anak	2	Baik
6	Tempat cuci tangan	2	Baik

Fasilitas kelas:

TK ABA Plus Al Firdaus ini mempunyai lima ruang kelas, satu kantor, dua kamar mandi, satu gudang, satu arena bermain, dua tempat cuci tangan, dan juga memiliki tempat wudhu. Ruang kelas yang dipakai hanya empat, yaitu: ruang kelas A1, A2, B1, dan B2. Penataan ruang kelas baik di kelas A

maupun kelas B di TK tersebut adalah klasikal. Dalam melakukan pembelajaran guru dan siswa bersama-sama duduk di karpet. Ruang Kelas A dan B penataan ruang terdiri dari papan tulis, meja, kursi dan beberapa APE serta mainan.

Baik keadaan bangunan maupun ruang kelas di TK ABA Plus Al Firdaus seluruhnya sudah tertata dengan baik, karena merupakan bangunan baru. Namun dalam penataan berbagai media, APE di dalam ruang kelas, buku-buku, dan perlengkapan kelas lainnya, UKS, ruang guru dan dapur masih kurang tertata dengan rapi dan teratur sehingga ruang kelas terlihat belum tertata. Sehingga, ketika akan mencari sesuatu guru dan siswa merasa keawalahan.

Terdapat satu kelas TK, yaitu ruang TK kelas kelompok Bermain yang masih berada di bangunan yang lama. Antara bangunan lama dan baru berseberangan jalan. Bangunan TK yang baru tidak memiliki halaman bermain yang cukup luas, sedangkan bangunan TK yang lama memiliki halaman yang luas. TK yang lama masih menumpang di rumah Dukuh.

Keadaan APE *outdoor* pun tergolong lengkap tetapi kurang terawat, kemudian APE *indoor* belum lengkap. Selain itu, fasilitas yang ada adalah alat permainan *outdoor*, seperti: bola plastik, bola dunia, jaring laba-laba, jembatan titian, jungkat-jungkit, kuda-kudaan dan pelosotan. Sedangkan untuk alat permainan *indoor*, seperti: balok, lego, *playdough* dan berbagai macam buku yang tersimpan di dalam rak masing-masing kelas.

Di TK TK ABA Plus Al Firdaus belum ada perpustakaan dan penggunaan ruang UKS dengan maksimal. Kondisi jalan menuju TK ABA Plus Al Firdaus sudah sangat baik, karena masih berada di kompleks pemerintahan kota Sleman. Berbagai administrasi sekolah yang berhubungan langsung dengan peserta didik seperti lembar penilaian, catatan anekdot, dan sebagainya dikelola oleh kepala sekolah dan guru kelas.

Sekolah ini memiliki enam orang guru dan seorang kepala sekolah. kepala sekolah ini juga merangkap sebagai guru kelas A1. Sekolah ini mempunyai dua program, yaitu: program pagi dan program siang. Kelas yang tergolong kategori pagi masuk dari pukul 08.00 – 11.00 WIB. Sedangkan yang untuk kategori program siang masuk dari pukul 08.00 – 13.00 WIB. Sekolah

ini termasuk dalam kategori sekolah yang lumayan terkenal, sehingga jumlah muridnya juga lumayan banyak.

TK ABA Al Firdaus mempunyai beberapa kegiatan ekstrakurikuler, antara lain: berenang, *marcing band*, dan tari. Kegiatan ini rutin dilakukan oleh peserta didik setiap minggunya sesuai jadwal yang telah dibuat. Kegiatan-kegiatan ini dibimbing oleh guru khusus yang sengaja di datangkan dari luar sekolah untuk membimbing para siswa tersebut.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RENCANA KEGIATAN PPL

Program dan rancangan kegiatan PPL harus dilakukan dengan sebaik-baiknya. Hal ini dimaksudkan agar kegiatan PPL lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahap dalam kegiatan PPL antara lain:

1. Pra PPL

Dalam Pra PPL, kegiatan yang dilakukan adalah:

a. pembekalan

Pembekalan diberikan kepada seluruh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL dikampus UNY, dengan tujuan sebagai berikut:

- 1) Mahasiswa dapat memahami dan menghayati konsep diri, arti, tujuann, pendekatan, program pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PPL
- 2) Agar mahasiswa mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi, dan permasalahan sekolah atau lembaga yang dijadikan PPL
- 3) Agar memiliki bekal pengalaman tata karma kehidupan di sekolah/lembaga
- 4) dapat memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan
- 5) memiliki bekal pengetahuan dan ketrampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugas di sekolah atau lembaga

b. Sosialisasi dan Koordinasi dengan TK

Setelah dilakukan pembekalan, kegiatan selanjutnya yang dilakukan oleh Tim PPL adalah sosialisasi ke tempat PPL yang disini adalah TK ABA Plus Al Firdaus dan melakukan koodinasi mengenai beberapa hal yang akan dilaksanakan terkait dengan pelaksanaan praktek pengalaman lapangan.

- c. **Penerjunan dan Penyerahan Mahasiswa ke Lapangan**
Setelah melakukan pembekalan, DPL menyerahkan mahasiswa praktik ke lokasi PPL, sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Hal ini dimaksudkan agar terjadi sosialisasi, koordinasi, dan kerjasama yang baik antara DPL, mahasiswa serta pihak sekolah/lembaga. Sehingga kegiatan PPL dapat berjalan dengan lancar.
- d. **Observasi dan Orientasi**
Observasi dan orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dan orientasi mencakup seluruh aspek fisik maupun non fisik. Kegiatan observasi dan orientasi dilakukan secara langsung yaitu dengan melihat dan mendata kondisi sekolah, siswa, guru, kurikulum TK, administrasi, sarana dan prasarana, observasi proses pembelajaran dan kegiatan manajerial, observasi potensi pengembangan sekolah / lembaga, identifikasi dan inventarisasi permasalahan. Observasi dan orientasi bertujuan untuk mengetahui kondisi secara umum yang berkaitan dengan penyelenggaraan kegiatan pendidikan di sekolah atau lembaga dan juga agar mahasiswa praktikan mampu beradaptasi dengan lingkungan sekolah atau lembaga.
- e. **Diskusi dengan Koordinator Sekolah**
Setelah dilakukan observasi dan orientasi di tempat PPL selanjutnya Tim PPL melakukan diskusi dan koordinasi kepada koordinator sekolah tempat PPL mengenai beberapa program yang akan dijalankan dan ketentuan mengenai jadwal mengajar selama praktek pengalaman lapangan berlangsung.
- f. **Merancang Jadwal PPL**
Kegiatan selanjutnya adalah merancang jadwal mengajar PPL, dimana setiap mahasiswa diwajibkan mengajar 10 kali.
- g. **Meminta persetujuan DPL**
Setelah jadwal dan program PPL didiskusikan kepada koordinator sekolah, kegiatan selanjutnya adalah meminta persetujuan DPL baik dari sisi jadwal mengajar, jadwal ujian dan program-program yang sekiranya akan dilaksanakan di sekolah tempat PPL.

2. Rancangan Program PPL

Selama kegiatan Pra PPL, Tim PPL merancang jadwal dan program kerja selama berlangsungnya PPL. Program yang disusun terdiri dari program kelompok dan individu yang meliputi fisik maupun non fisik. Rancangan program yang telah disusun ini perlu dikonsultasikan dengan Dosen Pembimbing Lapangan guna mengetahui kurang lebihnya persiapan dan kejelasan program yang disusun. Setelah mendapat persetujuan Dosen Pembimbing Lapangan dan matrik program telah diperbaiki maka siap disosialisasikan kepada pihak sekolah. Kegiatan PPL meliputi:

a. Praktik Terbimbing

Setelah mahasiswa melakukan pengalaman dan penyusunan program, mahasiswa praktikan melaksanakan praktik terbimbing dengan terlebih dahulu berkonsultasi dengan guru kelas atau guru pembimbing mengenai rencana kegiatan harian, persiapan mengajar, media pembelajaran sampai pada pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dengan bimbingan dan pendampingan guru kelas

b. Praktik Mandiri

Dalam praktik mengajar mandiri dilakukan mahasiswa praktikan secara mandiri tanpa bantuan guru kelas, baik mulai dari persiapan, kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir. Namun dalam penyusunan rencana kegiatan harian, pembuatan dan penggunaan media dalam pembelajaran terlebih dahulu harus berkonsultasi dengan guru kelas atau guru pembimbing

c. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan mahasiswa praktikan dengan dievaluasi secara langsung oleh Dosen Pembimbing Lapangan dan Koordinator PPL dari lembaga atau sekolah. Ujian Praktik Mengajar adalah kegiatan untuk mengukur kemampuan mahasiswa praktikan dalam proses KBM secara menyeluruh, meliputi:

- 1) persiapan dalam pembuatan rencana kegiatan harian
- 2) persiapan dalam pembuatan alat peraga ataupun media pembelajaran
- 3) pelaksanaan proses KBM
- 4) penilaian perkembangan anak
- 5) penanganan kasus pada anak

6) pengelolaan kelas

3. Penjabaran Jadwal Pelaksanaan PPL

- a) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
 - 1) Menentukan materi pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing-masing.
 - 2) Menyusun Rencana Kegiatan Harian, untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan praktik ujian.
 - 3) Konsultasi dengan guru pamong berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Kegiatan Harian.
 - 4) Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik.
- b) Praktik Mengajar Terbimbing
 - 1) Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
 - 2) Praktik mengajar
 - 3) Memberikan evaluasi pembelajaran
 - 4) Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing.
- c) Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar
 - 1) Menyiapkan materi yang diberikan oleh guru pamong
 - 2) Menyusun rencana kegiatan harian
 - 3) Malaksanakan ujian praktik mengajar
 - 4) Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan
- d) Menyusun Laporan PPL
Menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.

4. Manfaat PPL

Adapun beberapa manfaat dari kegiatan PPL, antara lain:

- a) Bagi Mahasiswa
 - 1) Menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah
 - 2) Memperoleh pengalaman dan keterampilan untuk melaksanakan pembelajaran di sekolah
- b) Bagi Sekolah
 - 1) Memperoleh kesempatan untuk dapat andil dalam menyiapkan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional

- 2) Mendapat bantuan pemikiran, tenaga, ilmu, dan teknologi dalam merencanakan serta melaksanakan pengembangan pembelajaran di sekolah
 - 3) Meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dengan sekolah
- c) Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
- 1) Memperoleh umpan balik dari sekolah guna pengembangan kurikulum dan IPTEKS yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat
 - 2) Memperoleh berbagai sumber belajar dan menemukan berbagai permasalahan untuk pengembangan inovasi dan kualitas pendidikan
 - 3) Terjalin kerja sama yang lebih baik dengan pemerintah daerah dan instansi terkait untuk pengembangan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 14 Juli 2014 sampai dengan 19 September 2014. Sukses atau tidaknya pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat ditentukan oleh persiapan dan kesiapan yang dilakukan oleh mahasiswa, baik persiapan secara akademis, ketrampilan, maupun mental. Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa melakukan beberapa tahap persiapan kegiatan sebagai berikut:

1. Praktik pembelajaran mikro

Kegiatan Praktek Pembelajaran Mikro merupakan kegiatan bagi mahasiswa untuk diberi kesempatan mengembangkan kemampuan mengajarnya melalui praktek pembelajaran yang dilakukan bersama teman kelompok dan dosen pendamping lapangan. Pelaksanaan pembelajaran mikro dilakukan selama 4 kali.

2. Real pupil

Kegiatan ini dilakukan setelah pembelajaran mikro selesai dilaksanakan, Kegiatan *real pupil teaching* ini dilakukan di sekolah tempat akan diselenggarakannya PPL, dengan maksud agar mahasiswa memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak-anak usia dini sebelum PPL. Pelaksanaan real pupil di sekolah dilakukan sebanyak 2 kali.

3. Pembekalan PPL

Pembekalan dilaksanakan sebelum penerjunan ke sekolah masing-masing yaitu pada tanggal 10 Februari 2014 di kampus. Seluruh mahasiswa yang akan mengikuti kegiatan PPL diwajibkan untuk mengikuti pembekalan. Pembekalan PPL dilakukan oleh dosen-dosen pembimbing lapangan. Tujuan diadakannya pembekalan PPL adalah agar mahasiswa menguasai kompetensi sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. Semua materi yang terkait dengan teknis PPL dijelaskan pada saat pembekalan.

4. Observasi

Observasi dilakukan oleh semua mahasiswa ke sekolah selama kurang lebih satu minggu. Materi kegiatan observasi pembelajaran dan kondisi di sekolah meliputi aspek-aspek sebagai berikut:

- a. Perangkat pembelajaran
- b. Alat dan media pembelajaran

- c. Sarana pembelajaran
- d. Proses pembelajaran
- e. Aktivitas siswa

Observasi proses pembelajaran dan kondisi sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran disekolah dan mengetahui kondisi sekolah. Selain itu observasi bertujuan untuk mendata keadaan fisik sekolah untuk mendapatkan wawasan tentang berbagai kegiatan terkait dengan proses pembelajaran.

Materi observasi di dalam kelas meliputi:

1. Perangkat pembelajaran

Perangkat pembelajaran meliputi persiapan pembelajaran dan persiapan media atau alat bantu.

2. Proses pembelajaran

Proses pembelajaran terdiri dari membuka kegiatan, penyajian pembelajaran, metode pembelajaran, penguasaan bahasa, alokasi waktu, cara memotivasi siswa, teknik pengelolaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, dan cara menutup kegiatan.

3. Perilaku siswa

Observasi ini meliputi pengamatan perilaku anak didalam kelas maupun diluar kelas.

5. Pembuatan jadwal praktik mengajar

Pembuatan jadwal praktik mengajar mandiri, serta ujian dilakukan oleh semua mahasiswa. Jadwal mengajar dilakukan secara bergantian. Jadwal ini juga bertujuan agar mahasiswa yang sedang tidak mengajar memiliki waktu luang untuk mempersiapkan media yang akan digunakan untuk praktik mengajar.

6. Pembuatan Rencana Kegiatan Harian

Rencana kegiatan harian adalah rencana kegiatan yang berupa skenario pembelajaran tahap demi tahap mengenai aktivitas yang akan dilakukan anak dengan guru terkait materi yang akan dipelajari anak untuk mencapai kompetensi dasar yang telah ditentukan. Pembuatan RKH ini bertujuan agar mempermudah guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. RKH difungsikan sebagai pengingat bagi guru mengenai hal-hal yang harus dipersiapkan dalam pelaksanaan pembelajaran. Selain itu dengan adanya RKH pembelajaran akan lebih terstruktur. Komponen RKH meliputi

tingkat pencapaian perkembangan, indikator, tujuan, nilai karakter, kegiatan pembelajaran, alat dan sumber belajar, serta penilaian hasil belajar yang akan dilakukan dalam proses belajar mengajar.

7. Pembuatan media pembelajaran

Untuk menyampaikan materi kepada anak dengan baik dan lancar, maka seorang praktikan membuat media pembelajaran. Selama pelaksanaan PPL media pembelajaran yang dibuat berupa LKA, alat peraga dan media lainnya.

B. PELAKSANAAN PROGRAM PPL

1. Program Kelompok

a) Program fisik

1) Administrasi kelas

Program ini berisi kegiatan membuat rencana kegiatan harian dan penilaian kelas. Penanggung jawab administrasi kelas adalah Astriyani Nur Fdhila dan Nur Anisa Dwi Utami. Namun dalam pelaksanaannya setiap mahasiswa membuat rencana kegiatan harian dan penilaian sendiri sesuai jadwal mengajar mereka. Selain untuk melengkapi administrasi selama PPL, administrasi kelas juga bertujuan untuk membantu sekolah dalam kelengkapan administrasi kelas.

2) Administrasi TK

Program ini dilakukan setelah mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran di sekolah dan dilaksanakan pada bulan Agustus sampai September 2014. Penanggung jawab program membantu administrasi sekolah adalah Ninda febriana dan Yuventi Amanda. Program membantu administrasi sekolah bertujuan untuk membantu meringankan tugas penanggung jawab sekolah dan untuk menambah pengetahuan dan pengalaman mahasiswa sebagai calon guru

3) Menghias kelas

Program menghias kelas atau display kelas adalah program kerja PPL yang bertujuan untuk memperindah kelas . Penanggung Jawab program ini adalah Astriyani Nur Fadhillah dan Nur Anisa dwi Utami. Display kelas di fokuskan pada kelas A dikarena kan kelas A adalah termasuk kelas dengan bangunan baru sehingga

tidak ada sedikitpun hiasan dinding, atap dan lantai. Setelah program menghias kelas A selesai selanjutnya mahasiswa PPL menghias kelas B, namun dalam pelaksanaannya program menghias kelas B ini bersifat fleksibel, dalam artian dapat dilaksanakan setelah pembelajaran tidak harus awal pelaksanaan PPL.

4) Pengadaan APE

Alat permainan edukatif adalah alat permainan yang wajib dimiliki di Taman Kanak-kanak. Taman kanak-kanak ABA Plus Al Firdaus memiliki banyak alat permainan edukatif namun dalam proses berjalannya banyak alat permainan edukatif yang telah rusak atau tidak terawat sehingga mahasiswa PPL merancang program pengadaan alat permainan edukatif dengan tujuan menambah jumlah APE di Taman kanak-kanak. penanggung jawab program ini adalah Novy Tri anggraeni dan Budi Susilaningsih.

5) Pengadaan perpustakaan mini

Di taman kanak-kanak ABA Plus Al Firdaus belum ada ruangan untuk perpustakaan, begitu pula dengan jumlah buku bacaan, jumlah buku bacaan sangat sedikit dan dalam keadaan yang hamper rusak atau tidak dirawat. Program perpustakaan mini adalah program pengadaan buku bacaan dimana satu kelas mendapatkan 5 buku bacaan. Penanggung jawab program ini adalah Yuventi Amanda dan Budi Susilaningsih. Dinamakan perpustakaan mini karena tidak ada ruangan khusus untuk perpustakaan sampai akhirnya diletakkan di setiap kelas.

b) Non fisik

1) Penerimaan siswa baru

Penerimaan siswa baru TK ABA PLUS AL-FIRDAUS merupakan sebuah proses administrasi berupa kegiatan pendaftaran, penerimaan calon peserta didik baru yang terjadi setiap tahun. Proses tersebut berguna untuk memperlancar dan mempermudah dalam proses pendataan dan pembagian kelas siswa-siswi baru sehingga dapat terorganisir, teratur dengan cepat dan tepat. Tujuan penerimaan siswa baru adalah . Memberikan kesempatan kepada anak-anak usia 4 tahun untuk memperoleh pendidikan

Kanak-kanak, Berguna untuk mempermudah proses pendataan siswa baru. Sedangkan manfaat penerimaan siswa baru adalah Proses administrasi (pendaftaran, penerimaan, pembagian kelas) peserta didik baru menjadi lebih terorganisir. Jadwal penerimaan siswa baru adalah sebagai berikut 11 Juli 2014 (Orientasi Wali murid kelas A), 14 Juli 2014 (Orientasi siswa baru), 15 Juli 2014 (Orientasi siswa baru). Jumlah siswa yang diterima 32 siswa terdiri dari 17 siswa kelas A1 dan 15 siswa kelas A2. penanggung jawab dalam program ini adalah Dian Wulandari dan Rizaq Dhani Istiqomah.

2) Pembiasaan sikat gigi

Taman kanak-kanak ABA Plus Al Firdaus memiliki program siang yaitu dari pukul 08.00 hingga pukul 13.00 WIB, program siang memiliki agenda kegiatan makan siang, sehingga dari pihak taman kanak-kanak mengusulkan adanya program pembiasaan sikat gigi. Dari masukan yang diberikan lembaga pada akhirnya mahasiswa PPL merancang sebuah program pembiasaan sikat gigi yang dimulai sejak tanggal 24 agustus 2014 dan selanjutnya pihak sekolah yang meneruskan program tersebut. Persiapan program ini adalah mengatur jadwal pembiasaan sikat gigi, membeli sikat gigi dan koordinasi dengan sekolah. penanggung jawab program ini adalah mariyah ulfah dan nadhiroh aminul maliah.

3) Jum'at bersih

Sesuai dengan namanya, program jumat bersih dilaksanakan setiap hari jum'at, terdiri dari kegiatan Senam pagi dan Kerja bakti membersihkan lingkungan kelas dan sekolah. Program jumat bersih yang dilaksanakan di TK ABA PLUS AL-FIRDAUS merupakan program PPL yang dimaksudkan untuk mewujudkan perilaku hidup sehat dan bersih juga sebagai sarana untuk menciptakan kesadaran siswa dalam menjaga lingkungan sekitar. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa dengan bimbingan dan arahan guru untuk membersihkan lingkungan kelas masing-masing sebelum istirahat dan sesudah pembelajaran berlangsung. Pada awal terlaksananya program banyak anak yang mengeluh

dan tidak mau ikut serta atau menjalankan tugasnya, karena tidak terbiasa melakukan hal tersebut. Namun pada jumat bersih minggu selanjutnya anak-anak mulai mengurangi protes nya dan melaksanakan jumat bersih dengan senang. Tujuan program jumat bersih adalah Mewujudkan perilaku hidup sehat dan bersih, Menciptakan kesadaran siswa dalam menjaga lingkungan sekitar. penanggung jawab program ini adalah Rizaq Dhani istiqomah dan Dian Wulandari.

4) Pelatihan dokter kecil

Pelatihan dokter kecil adalah program yang dirancang mahasiswaPPL untuk mengenalkan obat-obatan yang biasa dijumpai dan dibutuhkan pada anak usia taman kanak-kanak seperti obat merah, balsam, revanol dan lain sebagainya. Penanggung jawab program ini adalah Ninda Febriana dan Mariyah Ulfah. program ini bertujuan untuk mengantisipasi adanya kecelakaan kecil yang terjadi saat anak-anak sedang disekolah.

2. Program Individu

a) Praktik Mengajar Mandiri

Dalam praktik mengajar mandiri, mahasiswa PPL melaksanakan praktik mengajar di TK ABA Plus Al Firdaus. Dari mulai pembuatan Rencana Kegiatan Harian (RKH) sampai dengan membuat penilaian mahasiswa PPL melaksanakan secara mandiri. Kemudian, selama praktik mengajar mahasiswa PPL melaksanakan kegiatan mengajar secara mandiri atau tanpa didampingi oleh guru pembimbing, tetapi mahasiswa yang praktik mengajar itu di dampingi oleh temannya sendiri. Pembagian jadwal PPL dimasing – masing kelas dimusyawarahkan dengan seluruh anggota kelompok PPL dengan membagi rata semua mahasiswa kedalam kelas A dan kelas B. Berikut adalah jadwab mengajar mahasiswa PPL:

Tabel 2. Jadwal Mengajar Mahasiswa PPL a.n Dian Wulandari

No.	Hari / tanggal	Kelas	Tema
1	Selasa, 11 Agustus2014	A1	Diri sendiri
2	Kamis, 14 Agustus 2014	A1	Diri sendiri
3	Kamis, 18 Agustus 2014	A1	Diri sendiri
4	Kamis, 21 Agustus 2014	A1	Diri sendiri
5	Kamis, 25 Agustus 2014	A1	Diri sendiri

6	Selasa, 26 Agustus 2014	B2	Lingkunganku
7	Sabtu, 30 Agustus 2014	B2	Lingkunganku
8	Rabu, 3 September 2014	B2	Lingkunganku
9	Sabtu, 06 September 2014	B2	Lingkunganku
10	Rabu, 08 September 2014	B2	Lingkunganku

Berikut merupakan penjabaran pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

1. PPL 1

Hari/ tanggal : Selasa, 11 Agustus 2014

Kelompok : A1

Tema/ Subtema : Diri Sendiri

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Menirukan gerakan kereta api (fisik motorik)
- 2) mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu (NAM)
- 3) mengklasifikasi kan benda berdasarkan warna, bentuk, ukuran (kognitif)
- 4) Mengekspresikan diri dengan berkarya seni dengan berbagai media (motorik halus)
- 5) Mengungkapkan perasaan dengan kata sifat (bahasa)

Guru Inti : Dian Wulandari

Guru Pendamping : Astrayani Nur Fadhillah, Budi Susilaningsih

2. PPL 2

Hari / tanggal : Kamis, 14 Agustus 2014

Kelompok : A1

Tema / sub tema : Diri Sendiri

Indikator yang dikembangkan :

- 1) melempar bola kepada teman (Fisik Motorik)
- 2) berdoa sebelum melakukan kegiatan (NAM)
- 3) Berpakaian rapi di sekolah (NAM)
- 4) Menebalkan huruf (bahasa)
- 5) menunjukkan benda yang sejenis (kognitif)

6) Mengkreasikan sesuatu sesuai dengan idenya (Motorik Halus)

Guru inti : Dian Wulandari

Guru pendamping : Astriyani Nur Fdhilah, Budi
Susilaningsih

3. PPL 3

Hari / tanggal : Kamis / 18 Agustus 2014

Kelompok : A1

Tema / sub tema : Diri Sendiri

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Berlari diiringi melompat (fisik motorik)
- 2) Berdoa sebelum melakukan kegiatan (NAM)
- 3) membuang sampah pada tempatnya (Sosem)
- 4) Meniru pola ABAB (Kognitif)
- 5) Meniru melipat kertas sederhana (Motorik halus)
- 6) Memberi tanda panah pada gambar sesuai jumlahnya (Kognitif)

Guru inti : Dian Wulandari

Guru pendamping : Astriyani Nur Fdhilah, Budi
Susilaningsih

4. PPL 4

Hari / tanggal : Kamis /21 Agustus 2014

Kelompok : A1

Tema / sub tema : Diri Sendiri

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Bermain dengan alat permainan diluar seperti jungkat jungkit, papan titian (fisik motorik)
- 2) mengucapkan salam dan membalas salam (NAM)
- 3) Membuat Huruf (Bahasa)
- 4) Menunjukkan lambing bilangan 1-10 (Kognitif)
- 5) menciptakan dua bentuk dari kepingan geometri (Motorik Halus)

Guru inti : Dian Wulandari

Guru pendamping : Astriyani Nur Fdhilah, Budi
Susilaningsih

5. PPL 5

Hari / tanggal : Kamis. 25 Agustus 2014

Kelompok : A1

Tema / sub tema : Diri sendiri

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Bermain permainan tikus dan kucing (Fisik Motorik)
- 2) Berpakaian rapi disesuaikan dengan keadaan (NAM)
- 3) Membuat berbagai macam coretan (Bahasa)
- 4) Menunjukkan dua kumpulan benda yang sama jumlahnya (kognitif)
- 5) membatik (motorik halus)

Guru inti : Dian Wulandari

Guru pendamping : Astriyani Nur Fadhilah, Budi
Susilaningsih

6. PPL 6

Hari / tanggal : Selasa / 26 Agustus 2014

Kelompok : B2

Tema / sub tema : Lingkunganku

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Berdoa sebelum melakukan kegiatan (NAM)
- 2) Mengungkapkan pendapat (Bahasa)
- 3) Menggambar dengan finger painting (Motorik Halus)
- 4) Melaksanakan tugas sendiri sampai selsai (sosem)
- 5) Meniru pola ABAB (kognitif)

Guru inti : Dian Wulandari

Guru pendamping : Astriyani Nur Fadhilah, Budi
Susilaningsih

7. PPL 7

Hari / tanggal :Sabtu / 30 Agustus 2014

Kelompok : B2

Tema / sub tema : Lingkunganku

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Merayap dan merangkak dengan berbagai variasi (Fisik motorik)
- 2) menyebutkan tempat-tempat ibadah (NAM)

- 3) mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut (Bahasa)
- 4) menunjukan dan mencari sebanyak-banyaknya benda berdasarkan fungsi (kognitif)
- 5) Melaksanakan tugas sampai selsesai (sosem)
- 6) Membuat gambar dengan teknik kolase dengan memakai berbagai media (Motorik halus)

Guru inti : Dian Wulandari

Guru pendamping : Astriyani Nur Fadhilah, Budi Susilaningsih

8. PPL 8

Hari / tanggal : Rabu / 3 september 2014

Kelompok : B2

Tema / sub tema : Lingkunganku

Indikator yang dikembangkan :

- 1) melakukan permainan fisik kucing dan tikus (fisik motorik)
- 2) Berdoa sebelum melakukan kegiatan (NAM)
- 3) Berbicara dengan tidak berteriak (sosem)
- 4) meniru pola dengan menggunakan berbagai media (kognitif)
- 5) Mencetak dengan berbagai media (motorik halus)
- 6) Menyusun kalimat sederhana (bahasa)

Guru inti : Dian Wulandari

Guru pendamping : Astriyani Nur fadhilah, Budi Susilaningsih

9. PPL 9

Hari / tanggal : Sabtu, 6 september 2014

Kelompok : B2

Tema / sub tema : Lingkunganku

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Meniruk gerakan hewan (fisik motorik)
- 2) membiasakan dan memberi menjawab salam (Nam)
- 3) menghubungkan atau memasangkan bilangan dengan benda-benda sampai 20 (kognitif)

4) Menggambar bebas dengan berbagai media dengan rapi (motorik halus)

5) Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri (bahasa)

Guru inti : Dian Wulandari

Guru pendamping : Astriyani Nur Fadhilah, Budi Susilaningsih

10. PPL 10

Hari / tanggal : Rabu / 8 September 2014

Kelompok : B2

Tema / sub tema : Lingkunganku

Indikator yang dikembangkan :

1) Meloncat dari ketinggian 30-50 cm (fisik motorik)

2) Membuat gambar dengan teknik kolase dengan memakai biji-bijian (motorik halus)

3) Mencocokkan bilangan dengan lambing bilangan (kognitif)

4) mengelompokkan nama-nama benda yang suara huruf awalnya sama (bahasa)

5) Selalu mengucapkan terimakasih (NAM)

Guru inti : Dian Wulandari

Guru pendamping : Astriyani Nur Fadhilah, Budi Susilaningsih

b) Ujian Mengajar





Ujian praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 10 – 19 September 2014 oleh semua mahasiswa PPL. Ujian praktik mengajar digunakan sebagai alat untuk mengukur dan mengevaluasi kemampuan mahasiswa. Berikut ini adalah jadwal pelaksanaan ujian PPL:

Tabel 1. Jadwal Ujian Mengajar Mahasiswa PPL

Hari / tanggal	Kelas			
	A1	A2	B1	B2
Rabu, 10 September 2014	Mariyah Ulfah	Rizaq Dhani Isriqomah	Novy Tri Anggraeni	Dian Wulandari
Kamis, 11 September	Ninda Febriana	Mariyah Ulfah	Nur Anisa Dwi Utami	Budi S

2014				
Jum'at, 12 September 2014	Nadhiroh Aminul Maliah	Yuventi Amanda	Rizaq Dhani Isriqomah	Astriyani Nur F
Senin, 15 September 2014	Dian Wulandari	Novy Tri Anggraeni	Ninda Febriana	Budi S
Selasa, 16 September 2014	Astriyani Nur F	Nur Anisa Dwi Utami	Nadhiroh Aminul Maliah	Mariyah Ulfah
Rabu, 17 September 2014	Budi S		Yuventi Amanda	
Kamis, 18 September 2014	Mariyah Ulfah	Ninda Febriana		Dian Wulandari
Jum'at, 19 September 2014		Nadhiroh Aminul Maliah		

Keterangan:

-  → Digunakan untuk praktek mengajar PPL
-  → Digunakan untuk ujian mengajar PPL
-  → Digunakan untuk ekstrakurikuler renang
-  → Sudah selesai mengajar

Ujian Mengajar 1

Hari / tanggal : Senin / 15 September 2014

Kelompok : A1

Tema / sub tema : Kebutuhanku (pakaian ku)

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Melakukan gerakan melompat, meloncat dan berlari secara terkoordinasi Membuat gambar dngan teknik kolase dengan memakai biji-bijian (motorik halus)

- 2) Mengucapkan do'a sebelum dan/ atau sesudah melakukan sesuatu (NAM.3)
- 3) Menceritakan kembali cerita/dongeng yang pernah didengar
- 4) Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan
- 5) Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan rumit
- 6) Mengkreasikan sesuatu sesuai dengan idenya sendiri

Guru inti : Dian Wulandari

Guru pendamping : Astriyani Nur Fadhillah, Budi
Susilaningsih

Ujian Mengajar 2

Hari / tanggal : Rabu / 17 September 2014

Kelompok : B2

Tema / sub tema : Kebutuhanku

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Membedakan perilaku baik dan buruk(NAM.4)
- 2) Menirukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan dan kelincahan Mencocokkan bilangan dengan lambing bilangan (kognitif)
- 3) Memahami peraturan
- 4) Memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari
- 5) Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama
- 6) Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan

Guru inti : Dian Wulandari

Guru pendamping : Astriyani Nur Fadhillah, Budi
Susilaningsih

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

Analisis Hasil

1. Pengalaman Belajar

Dalam PPL di TK ABA Plus Al Firdaus, baik ketika observasi, melakukan praktik terbimbing, praktik mandiri, ujian dan melaksanakan program banyak hal yang mendapat pertukaran ilmu dan pengalaman baru.

Dikarenakan semua mahasiswa yang PPL di TK ABA Plus AI Firdaus sudah melaksanakan micro teaching, sehingga mahasiswa mampu memberikan variasi kegiatan dan cara mendampingi anak saat KBM. Begitu juga mahasiswa mendapatkan pengalaman dan ilmu yang baru dari TK ABA Plus AI Firdaus, antara lain

- a) Proses KBM yang bervariasi, yaitu dikegiatan awal dikelas melakukan berbaris, salam, doa sebelum kegiatan, hafalan surat pendek-pendek, doa sehari-hari, hafalan hadist.
- b) Memberikan pengalaman untuk meningkatkan social kemasyarakatan di lingkungan sekolah baik dengan kepala sekolah, guru, orangtua murid dan anak.
- c) Mendapatkan info baru tentang permasalahan yang terjadi di sekolah TK ABA Plus AI Firdaus, yang terkait dengan proses KBM maupun managerial sekolah yang berbeda dengan sekolah tempat kerja mahasiswa.

2. Hambatan yang dialami

Selain mendapatkan pertukaran ilmu dan pengalaman baru selama PPL mahasiswa juga mengalami berbagai hambatan, antar lain:

- a) dalam proses KBM, karena banyak anak yang belum terbiasa membuat kesepakatan sebelum bermain. Sehingga banyak mahasiswa yang harus sering mengingatkan dan membuat kesepakatan berkali-kali agar proses KBM berjalan dengan lancar.
- b) Pembiasaan-pembiasaan yang bermoral di sekolah belum dilakukan, sehingga banyak anak yang harus diingatkan berkali-kali untuk saling sayang teman, makan sambil duduk, berdoa sebelum makan dan membereskan mainan setelah bermain.

3. Solusi

Dengan adanya hambatan-hambatan tersebut diatas, solusi yang dilakukan adalah:

- a) Melakukan pembiasaan untuk membuat kesepakatan sebelum bermain bersama anak-anak. Agar anak bisa terbiasa mengikuti aturan main dan dapat bermain bersama-sama
- b) melakukan pembiasaan-pembiasaan sehari-hari, agar anak mempunyai pembiasaan yang bermoral baik di keseharian selama di sekolah. contohnya adalah selalu mengajak anak untuk berdoa

sebelum makan, bermain dengan cara menyanyang teman dan lain sebagainya.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah mahasiswa melaksanakan PPL di TK ABA Plus Al Firdaus, maka dapat diambil kesimpulan bahwa dalam proses pelaksanaan PPL, mulai dari pembekalan, observasi, membuat RKH, media dan penanganan masalah anak yang terjadi di dalam kelas saat KBM, administrasi pembelajaran baik praktik mengajar terbimbing, mandiri, ujian maupun melakukan program kelompok dapat dilaksanakan dengan lancar dan semua hambatan dapat diatasi dengan baik.

Kegiatan PPL yang dilaksanakan selama 2,5 bulan telah memberikan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa guna terus mengasah dan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan untuk bekal ketika nanti lulus dan sudah berada di masyarakat.

B. Saran

Selain hal-hal positif yang banyak mahasiswa dapatkan saat PPL, ada beberapa hal yang perlu dipertimbangkan dalam rangka perbaikan PPL yang akan datang demi kemajuan bersama, antara lain:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a) Agar terus mempertahankan dan meningkatkan hubungan baik dan kerjasama dengan sekolah untuk kelancaran program KKN-PPL setiap tahunnya

2. Bagi Mahasiswa PPL berikutnya

- a) Mempersiapkan segala sesuatu sebelum dan pada saat pelaksanaan program PPL
- b) Bersikap disiplin dan tetap mengikuti kegiatan PPL, sampai penarikan kembali mahasiswa PPL.
- c) Selalu berkoordinasi dengan dosen DPL untuk kelancaran program yang telah direncanakan
- d) Selalu berkonsultasi dengan Kepala Sekolah, Guru Pembimbing Sekolah maupun guru kelas dalam segala kegiatan yang akan dilaksanakan agar dapat terlaksana dengan baik
- e) Selalu bersikap terbuka dalam menerima segala masukan yang membangun dan tidak mudah menyerah serta tidak takut untuk

mencoba hal baru dan mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh dengan sebaik-baiknya.

DAFTAR PUSTAKA

TIM UPPL. 2014. *PANDUAN PPL*. Yogyakarta: UNY PRESS

LAMPIRAN









RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A
hari/tgl : senin, 11 Agustus 2014

Minggu ke: 2
Semester : I

Tema : Diri Sendiri
Waktu: 07.00 – 13.00 WIB

Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Tujuan	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alat, Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan anak											
						Alat	Hasil				Analisis				TPP	Perbaikan	Pengayaan
							*	**	***	****	*	**	***	****			
				<i>Kegiatan Outdoor</i>													
Menirukan gerakan Kereta api (F.A.1)	Menirukan gerakan Kereta api	Kelincahan	Disiplin	Menirukan gerakan kereta api dari Kelas ke outdoor	Jembatan Taman	Observasi											
				<i>Kegiatan Awal</i>													
Mengucapkan doa se Sebelum dan sesudah Melakukan sesuatu (NAM.3)	Berdoa sebelum melaku Kan kegiatan	Pembiasaan	Religius	Berdoa		Observasi											
				<i>Kegiatan Inti</i>													
Mengklasifikasikan Benda berdasarkan Warna, bentuk, Ukuran (K.B.1)	Memasangkan benda ber Dasarkan kesamaan Warna dan fungsinya	Kesesuaian Hasil	Mandiri	Menempelkan benda berdasar Kan fungsi	Kertas Lem	Penugasan											
Mengekspresikan Diri dengan berkar Ya seni dengan ber Bagai media (F.B.5)	Melukis dengan jari	Ketrampilan	Kreatif	Melukis diri sendiri dengan Jari	Kertas Cat jari	Penugasan											
Mengungkapkan Perasaan dengan Kata-kata sifat (B.B.3)	Bercerita tentang gambar Yang disediakan atau Dibuat sendiri	Percaya diri	Komunikatif	Bercerita tentang gambar yang Dibuat sendiri	Gambar Hasil Finger Painting	Observasi											

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A
hari/tgl : kamis, 14 Agustus 2014

Minggu ke: 1
Semester : I

Tema : Diri Sendiri
Waktu: 07.00 - 13.00 WIB

Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Tujuan	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alat, Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan anak								TPP	Perbaikan	Pengayaan	
						Alat	Hasil				Analisis						
							*	**	***	****	*	**	***				****
				<i>Kegiatan Outdoor</i>													
Melempar dengan berbagai media:bola, kertas, balon ke tempat yg ditentukan (F.21)	Melempar bola kepada teman	Ketangkasan	Kerja Keras	bermain lempar bola : anak melempar bola kepada teman secara bergantian.	Bola	Unjuk kerja											
				<i>Kegiatan Awal</i>													
Mengucap do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM.3)	Berdo'a sebelum melakukan kegiatan	Terbiasa berdo'a	Religius	Berdoa		Observasi											
Mengenal perilaku baik atau sopan (NAM.4)	berpakaian rapi di sekolah	Pembiasaan berpakaian rapi	Disiplin	Bercakap-cakap tentang seragam sekolah		Percakapan											
				<i>Kegiatan Inti</i>													
meniru huruf (B.C.4)	Menebalkan huruf	Mengenal huruf	kerja keras	Menebalkan huruf "a" Anak diminta menebalkan huruf "a" dengan cara menempel sobekan Kertas	LKA kertas lipat	Penugasan											
mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yg sama atau kelompok yg sejenis atau kelompok yg berpasangan dengan' dua versi (Kog.B.2)	menunjuk benda yang sejenis	kesesuaian hasil	Kerja Keras	Menunjuk dua kumpulan benda yang sama jumlahnya dengan panah Anak diminta untuk menunjuk benda yang sama jumlahnya dengan menarik anak panah	gambar kertas crayon	Penugasan											
mengkreasikan sesuatu sesuai dengan idenya sendiri (K.A.5)	mencampur warna	Kreativitas	Kreatif	Meniup warna anak diminta mencampur berbagai warna dengan cara di Tiup	Kertas Pewarna Sedotan	Penugasan											

				ISTIRAHAT															
				cuci tangan															
				doa sebelum dan sesudah makan															
				bermain bebas															
				Kegiatan Akhir															
				Refleksi kegiatan															
				pesan moral sehari-hari															
				berdo'a, salam, pulang,															

Mengetahui
Kepala TK

Supartilah, S.Pd.AUD

Sleman, 14 Agustus 2014

Guru Kelas

Dian Wulandari

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A
hari/tgl : kamis, 18 Agustus 2014

Minggu ke: 2
Semester : I

Tema : Diri Sendiri
Waktu: 07.00 - 13.00 WIB

Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Tujuan	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alat, Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan anak											
						Alat	Hasil				Analisis				TPP	Perbaikan	Pengayaan
							*	**	***	****	*	**	***	****			
				<i>Kegiatan Outdoor</i>													
Melakukan gerakan Melompat, meloncat, Dan berlari secara terkoordinasi (F.A.3)	Berlari diiringi melompat	Ketangkasan	Kerja Keras	Berlari diiringi melompat Anak diminta berlari diiringi Melompat saat kegiatan Outdoor		Unjuk kerja											
				<i>Kegiatan Awal</i>													
Mengucap do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM.3)	Berdo'a sebelum melakukan kegiatan	Terbiasa berdo'a	Religius	Berdoa		Observasi											
Menjaga diri sendiri Dari lingkungan (SOSEM.7)	Membuang sampah pada tempatnya	Pembiasaan	Peduli lingkungan	Apersepsi: Tanya jawab tentang buang sampah yang benar		Percakapan											
				<i>Kegiatan Inti</i>													
Meniru pola ABAB (KOG.B.3)	Meniru pola yang disediakan	Mengenal pola	kerja keras	Meniru Pola Anak diminta meniru pola yang telah disediakan Yaitu pola bak sampah, sapu Serok dll	LKA pensil	Penugasan											
Mengkoordinasikan Mata dan tangan Untuk melakukan Gerakan yang rumit (F.B.3)	Meniru melipat kertas sederhana	Melatih kerapihan	Kreatif	Melipat kertas lipat membentuk Bangun Geometri Anak diminta untuk meniru Melipat kertas lipat membentuk Bangun geometri	Kertas lipat	Penugasan											
Menunjuk kambang Bilangan 1-10 (k.32)	Member tanda panah Pada gambar sesuai Dengan jumlahnya	Melatih hitungan	Kerja keras	Memberi Tanda Panah anak diminta member tanda panah Dari gambar menuju lambang bilanganya	LKA Crayon	Penugasan											

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A
hari/tgl : Kamis, 21 Agustus 2014

Minggu ke: 2
Semester : I

Tema : Diri Sendiri
Waktu: 07.00 – 13.00 WIB

Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Tujuan	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alat, Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan anak														
						Alat	Hasil				Analisis				TPP	Perbaikan	Pengayaan			
							*	**	***	***	*	**	***	***						
				<i>Kegiatan Outdoor</i>																
Memanfaatkan alat Permainan diluar Kelas (F.7)	Bermain dengan alat per- Mainan diluar, missal Ayunan, jungkitan dll	Kelincahan	Disiplin	Anak berbaris diluar kelas kemu- Dian menjadi gerbong kereta Anak bernyanyi sambil menuju Ke taman bermain		Observasi														
				<i>Kegiatan Awal</i>																
Mengucapkan salam Dan membalas Salam (NAM.6)	Mengucapkan salam dan Membalas salam	Pembiasaan	Religius	Berdoa Mengucapkan salam menggunak An boneka tangan dan bercakap Cakap tentang mengucap salam Pada guru	Boneka Tangan	Observasi														
	Mengenal dan melaksana Kan hari besar islam (PAI 20)	Mengenal Hari besar	Religius	Bercerita dengan gambar	Gambar	Observasi														
				<i>Kegiatan Inti</i>																
Meniru huruf (B.C.4)1	Membuat huruf	Mengenal huruf	kerja keras	Meniru membuat tulisan Menebalkan huruf “P” dan “a”	LKA	Penugasan														
Mengenal lambing Bilangan (K.C.3)	Menunjukkan lambing Bilangan 1-10	Mengenal jum- Lahbenda	Rasa ingin Tahu	Menunjukkan jumlah gambar Es krim Anak maju satu persatu Anak menunjukkan gambar Es krim yang sesuai dengan Jumlah yang diminta guru	Gambar es Krim	Unjuk kerja														

Mengekspresikan Diri dengan berkar Ya seni menggunakan media (H.5)	Menciptakan 2 bentuk Dari kepingan geometri	Kreativitas	Mandiri	Memberi 2 bentuk dari kepingan geometri Anak melipat bentuk geometri Dan membentuk rumah	Kertas Lipat Kertas	Unjuk kerja												
				ISTIRAHAT														
				cuci tangan														
				doa sebelum dan sesudah makan														
				bermain bebas														
				Kegiatan Akhir														
				Refleksi kegiatan														
				pesan moral sehari-hari														
				berdo'a, salam, pulang,														

Mengetahui
Kepala TK

Supartilah,
S.Pd.AUD

Sleman, 21 Agustus 2014

Guru Kelas

Dian Wulandari

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A
hari/tgl : kamis, 25 Agustus 2014

Minggu ke: 4
Semester : I

Tema : Diri Sendiri
Waktu : 07.00 - 13.00 WIB

Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Tujuan	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alat, Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan anak											
						Alat	Hasil				Analisis				TP P	Perbaikan	Peningkatan
							*	**	***	****	*	**	***	****			
<i>Kegiatan Outdoor</i>																	
Menirukan gerakan Binatang, pohon Tertutup angin. Pesawat dll (F.K.1)	Bermain permainan Tikus dan Kucing	Kelincahan	Kerja Keras	bermain kucing dan tikus : anak terdiri dari anak yang men- Jadi kucing, tikus dan pagar		Unjuk Kerja											
<i>Kegiatan Awal</i>																	
	Mengenalkan tatacara berwudhu	Melatih Cara Beribadah	Religius	Berdoa Praktek berwudhu	Gambar Orang wudhu	Observasi											
Mengenal perilaku Baik dan sopan (NAM.4)	Berpakaian rapi disesuaikan dengan keperluan	Pembiasaan berpakaian rapi	Disiplin	Bercakap-cakap tentang Cara berpakaian rapi		Percakapan											
<i>Kegiatan Inti</i>																	
Membuat coretan Yang bermakna (B.C.3)	Membuat berbagai macam coretan	Meniru huruf	kerja keras	Menebalkan huruf "a, i" Anak diminta menebalkan dan membuat huruf "a dan I "	LKA	Penugasan											
mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yg sama atau kelompok yg sejenis atau kelompok yg	Menunjuk dua kumpulan Benda yang sama jumlahnya, yang tidak sama, Lebih banyak, lebih sedikit	kesesuaian hasil	Kerja Keras	Menunjuk dua kumpulan benda yang sama jumlahnya dengan panah Anak diminta untuk menunjuk benda yang sama jumlahnya	LKA crayon	Penugasan											

berpasangan dengan' dua versi (Kog.B.2)				Dengan member tanda sama Dengan atau tidak sama dengan															
Membuat garis ver- tikal, horizontal, Lengkung kiri atau Kanan, miring, dan Lingkaran (F.B.1)	Membatik	Kreativitas	Kreatif	Membatik Motif Kawung anak diminta menebalkan dan mewarnai gambar batik	Kertas Crayon	Penugasan													
Menunjukkan rasa Percaya diri (SOSEM.6)	Mampu mengerjakan Tugas sendiri	Pembiasaan	tanggung jawab																
				ISTIRAHAT															
				cuci tangan															
				doa sebelum dan sesudah makan															
				bermain bebas															
				Kegiatan Akhir															
				Refleksi kegiatan															
				pesan moral sehari-hari															
				berdo'a, salam, pulang,															

Mengetahui
Kepala TK

Supartilah, S.Pd.AUD

Sleman, 24 Agustus 2014

Guru Kelas

Dian Wulandari

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B2
 Semester/Minggu : I / 4
 Tema/Sub Tema : Lingkunganku / Rumahku (Kamar Tidur)
 Hari, Tanggal : Selasa, 26 Agustus 2014

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BAHAN/ ALAT	PENILAIAN					
					ALAT	HASIL				
						★	★★	★★★	★★★★	
-Membiasakan diri beribadah (NAM.2) - Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca (B.B.3)	-Berdoa sebelum melakukan kegiatan Mengungkapkan pendapat	Pembiasaan Berdoa Ketepatan	I. KEGIATAN AWAL <ul style="list-style-type: none"> • Salam • Berdoa <ul style="list-style-type: none"> - Surat Al Fatihah - Doa akan belajar - Doa pembuka hati • PAI <ul style="list-style-type: none"> - Surat Al Kafirun - Surat Al Lahab - Surat An-Nas - Hadist Menuntut Ilmu • Apersepsi tentang ruang tidur : <ul style="list-style-type: none"> - Anak duduk melingkar di karpet - Anak menyebutkan benda-benda yang ada dikamar tidur - Anak diminta untuk bercerita mengenai kamar tidurnya - Tanya jawab mengenai barang-barang yang ada di kamar tidur - Anak menonton video tentang kamar tidur 	.	Observasi Percakapan					

			<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan kegiatan 1-3 						
<ul style="list-style-type: none"> - Menggambar sesuai gagasannya (F.B.6) - Memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah) (SE.7) - Mengenal pola ABCD-ABCD (K.B.4) 	<ul style="list-style-type: none"> - menggambar dengan finger painting sederhana -melaksanakan tugas sendiri sampai selesai Meniru pola ABCD-ABCD 	<p>Kreativitas</p> <p>Keuletan</p> <p>Keruntutan</p>	<p>II. KEGIATAN INTI</p> <p>1. Menggambar</p> <ul style="list-style-type: none"> - anak mengambil alat dan bahan yang dibutuhkan - anak membuat gambar kamar tidur na <p>2. Mencocok</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil alat dan bahan yang akan digunakan - Anak mencocok dengan kertas, gambar yang telah dibuat - Anak menempel gambar nya ke kertas warna <p>3. Menempel pola ABCD-ABCD</p> <ul style="list-style-type: none"> - mengambil alat dan bahan yang akan digunakan - Anak menempel pola persegi, persegi panjang, segitiga dan lingkaran 	<p>Pensil, kertas HVS, crayon</p> <p>Alat mencocok, lem, kertas warna</p> <p>Kertas HVS, pola, lem</p>	<p>Unjuk kerja</p> <p>Hasil karya</p> <p>Hasil karya</p>				
			<p>III. ISTARAHAT</p> <ul style="list-style-type: none"> •Cuci tangan •Makan snack •Bermain •Cuci tangan 						
			<p>IV. KEGIATAN PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> •Refleksi kegiatan : - <i>Recalling</i> (mengingat kembali) kegiatan 						

			<p>satu hari</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pesan moral sehubungan dengan tema yaitu agar menjaga kebersihan kamar tidur • Berdoa <ul style="list-style-type: none"> - Doa syukur nikmat - Doa keluar rumah - Doa naik kendaraan - Doa kebenaran • Salam • Pulang 						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,

Kepala TK ABA Plus AL Firdaus

Supartilah, S.Pd.AUD

Guru Kelas

Dian Wulandari

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B2
 Semester/Minggu : I / 4
 Tema/Sub Tema : Lingkunganku / Jenis Rumah (Rumah ibadah)
 Hari, Tanggal : Sabtu, 30 Agustus 2014

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BAHAN/ ALAT	PENILAIAN					
					ALAT	HASIL				
						★	★★	★★★	★★★★	
<p>-Menirukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan dan kelincahan (M.A.1)</p> <p>- Mengenal agama yang dianut (NAM.1)</p>	<p>-Merayap dan merangkak dengan berbagai variasi</p> <p>Menyebutkan tempat-tempat ibadah</p>	<p>Melatih kelincahan</p> <p>Mengenal berbagai tempat ibadah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • merayap dan merangkak sebelum masuk ke kelas <p>I. KEGIATAN AWAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salam • Berdoa <ul style="list-style-type: none"> - Surat Al Fatihah - Doa akan belajar - Doa pembuka hati • PAI <ul style="list-style-type: none"> - Surat Al Kafirun - Surat Al Lahab - Surat An-Nas - Hadist Menuntut Ilmu • Apersepsi tentang rumah ibadah di Indonesia : <ul style="list-style-type: none"> - Anak duduk melingkar di karpet - Anak menyebutkan macam-macam agama yang ada di Indonesia - Anak menyebutkan agama yang dianut 	<p>.</p>	<p>Observasi</p> <p>Percakapan</p>					

			<ul style="list-style-type: none"> - Anak menyanyikan lagu keagamaan - Anak menyebutkan tempat-tempat ibadah diindonesia • Penjelasan kegiatan 1-3 						
<ul style="list-style-type: none"> - Melanjutkan sebagian cerita atau dongeng yang telah diperdengarkan (B.A.6) - mengklasifikasi benda berdasarkan fungsi (K.A.1) - Memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah) (SE.7) -Menempel gambar dengan tepat (F.B11) 	<ul style="list-style-type: none"> - mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut -Menunjukkan dan mencari sebanyak-banyaknya benda berdasarkan fungsi -melaksanakan tugas sendiri sampai selesai Membuat gambar dengan tehnik kolase dengan memakai berbagai media 	<p>Kreativitas</p> <p>Ketepatan</p> <p>Melatih kerja keras</p> <p>Ketepatan</p>	<p>II. KEGIATAN INTI</p> <p>1. Bercerita tentang Toleransi beragama</p> <ul style="list-style-type: none"> - anak duduk melingkar dikarpet - anak mendengarkan cerita bu guru tentang toleransi beragama - anak menceritakan kembali isi cerita yang diceritakan oleh bu guru <p>2. Melingkari Gambar Rumah Ibadah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil alat dan bahan yang akan digunakan - anak melingkari rumah ibadah - anak mewarnai rumah ibadah <p>3. Kolase Gambar masjid dengan Kertas</p> <ul style="list-style-type: none"> - mengambil alat dan bahan yang akan digunakan - anak menyobek kertas lipat - Anak menempel kertas lipat dengan tehnik kolase di LKA 	<p>Wayang anak</p> <p>LKA Spidol Crayon</p> <p>LKA Kertas Lipat</p>	<p>Observasi</p> <p>Hasil karya</p> <p>Observasi</p> <p>Hasil karya</p>				
			4. ISTARAHAT						

			<ul style="list-style-type: none"> •Cuci tangan •Makan snack •Bermain •Cuci tangan 						
			<p>KEGIATAN PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> •Refleksi kegiatan : <ul style="list-style-type: none"> - <i>Recalling</i> (mengingat kembali) kegiatan satu hari - Pesan moral sehubungan dengan tema yaitu agar bertoleransi terhadap agama lain •Berdoa <ul style="list-style-type: none"> - Doa syukur nikmat - Doa keluar rumah - Doa naik kendaraan - Doa kebenaran • Salam • Pulang 						

Mengetahui,

Kepala TK ABA Plus AL Firdaus

Supartilah, S.Pd.AUD

Guru Kelas

Dian Wulandari

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B2
 Semester/Minggu : I / 5
 Tema/Sub Tema : Lingkungan/ (alatkebersihan)
 Hari, Tanggal : Selasa, 2 September 2014

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BAHAN/ALAT	PENILAIAN				
					ALAT	HASIL			
						★	★	★★	★★
- Melakukan permainan fisik dengan teratur (F.K.3)	Melakukan permainan fisik kucing dan tikus	Kelincahan	I. KEGIATAN OUTDOOR - Berbaris - Anak melakukan permainan kucing dan tikus di dalam kelas		Observasi				
- Membiasakan diri beribadah (NAM.2) Mengenal tata kramadan sopan santun sesuai nilai sosial budaya setempat (SE.4)	- Berdoa sebelum belajar/melakukan kegiatan Berbicara dengan tidak berteriak	Pembiasaan berdoa Sopan santun berbicara	II. KEGIATAN AWAL • Salam • Berdoa - Surat Al-Fatihah - Doa akan belajar - Doa pembuka hati • PAI - Surat Al-Kautsar - Surat Al-Lahab - Surat Al-Ikhlash • Apersepsi tentang peralatan sekolah: - Anak duduk melingkar di karpet - Anak menyebutkan peralatan sekolah - Anak menyebutkan cara merawat peralatan sekolah	Gambar peralatan sekolah	Observasi				

			<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan kegiatan 1-3 						
<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal pola ABCD-ABCD (K.B.4) - Menggambar sesuai gagasannya (F.B.6) - Menyusun kalimat sederhana dalam struktur lengkap (B.C.6) 	<ul style="list-style-type: none"> - Menirupoladengan menggunakan benda - Mencetak dengan berbagai media - Menyusun kalimat sederhana 	<p>Ketepatan</p> <p>Kreatif</p> <p>Ketepatan</p>	<p>III. KEGIATAN INTI</p> <p>1. Menirupolagambarsepatu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil alat dan bahan yang dibutuhkan - Anak menirupolasepatu yang diberikan oleh guru di kertas masing-masing <p>2. Mencetak dengan media jari</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil alat dan bahan - Anak diberi pewarna - Anak mencetak kata untuk memenuhi gambarsepatu dengan media jarinya masing-masing <p>3. Menyusun kalimat sederhana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil alat dan bahan - Anak menyusun kalimat sederhana yang diminta guru 	<p>Kertas HVS, pensil</p> <p>Pewarna</p> <p>Pensil</p>	<p>Penugasan</p> <p>Hasil karya</p> <p>Penugasan</p>				
			<p>IV. ISTARAHAT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan • Makan snack • Bermain • Cuci tangan 						
			<p>V. KEGIATAN PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu “a i u e o” - Anak menyimak lagu yang dicontohkan guru - Anak bernyanyi bersama 	<p>Syair lagu “a i u e o”</p>					

			<ul style="list-style-type: none"> - Anak menyanyi satu persatu • Refleksi kegiatan : <ul style="list-style-type: none"> - <i>Recalling</i> (mengingat kembali) kegiatan satu hari - Pesan moral sehubungan dengan tema yaitu bahwa boleh menyukai warna tertentu tetapi pada dasarnya semua warna itu bagus. - Pesan moral harian • Berdoa <ul style="list-style-type: none"> - Doa syukur nikmat - Doa keluar rumah - Doa naik kendaraan - Doa kebenaran • Salam • Pulang 						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,

Kepala TK ABA Plus AL Firdaus

Supartilah, S.Pd.AUD

Guru Kelas

Dian Wulandari

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B2
 Semester/Minggu : I / 5
 Tema/Sub Tema : Lingkungan / (kamar mandi)
 Hari, Tanggal : Sabtu, 6 September 2014

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BAHAN/ALAT	PENILAIAN				
					ALAT	HASIL			
						★	★ ★	★★ ★	★★ ★★
- Melakukan koordinasi kaki-tangan-kepala dalam melakukan tarian/senam(F. K.2)	Menirukan gerakan hewan	Kreativitas	I. KEGIATAN OUTDOOR - Berbaris - Anak menirukan gerakan hewan yang disebut dalam lagu	Lagu “dalam Lingkaran” Mari kawan bermain dalam lingkaran Menyebut binatang yang ada di hutan Binatang apakah ini, binatang apakah itu	Observasi				
Memahami perilaku mulia (NAM.3)	Menyapa Teman dan Orang lain	Membiasakan memberi dan menjawab salam	II. KEGIATAN AWAL • Salam • Berdoa		Observasi				

			<ul style="list-style-type: none"> - Surat Al Fatihah - Doa akan belajar - Doa pembuka hati • PAI <ul style="list-style-type: none"> - Surat Al-Kautsar - Surat Al-Lahab - Surat An-Nass • Apersepsi tentang peralatan sekolah: <ul style="list-style-type: none"> - Anak duduk melingkar di karpet - Anak menyebutkan alat-alat mandi - Anak menyebutkan cara merawat peralatan mandi • Penjelasan kegiatan 1-3 						
<ul style="list-style-type: none"> - Mencocokkan bilangan dengan lambang bilang (K.C.2) - Menggambar sesuai gagasannya (F.B.6) - Berkomunikasi secara lisan, memiliki pemberhandaraan kata, serta 	<ul style="list-style-type: none"> - Menghubungkan/memasangkan lambang bilangan dengan benda-benda sampai 20 - Menggambar bebas dengan berbagai media dengan rapi 	<p>Ketepatan</p> <p>Kreatif</p> <p>Melatih komunikasi</p>	<p>III. KEGIATAN INTI</p> <p>1. Memasangkan lambang bilangan dengan gambar sabun</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil alat dan bahan yang dibutuhkan - Anak menempelkan gambar sabun sesuai lambang bilangan <p>2. Menggambar bebas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil alat dan bahan - Anak menggambar bebas tentang peralatan mandi <p>3. Bercerita tentang gambar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil hasil karya nya - Anak bercerita tentang gambar yang ia buat 	<p>Kertas manila, gambar sabun</p> <p>Kertas HVS Pewarna</p> <p>Hasil karya masing-masing</p>	<p>Penugasan</p> <p>Hasil karya</p> <p>Observasi</p>				

mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca (B.B.3)	- Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri								
			4. ISTARAHAT <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan • Makan snack • Bermain • Cuci tangan 						
			KEGIATAN PENUTUP <ul style="list-style-type: none"> • Refleksi kegiatan : <ul style="list-style-type: none"> - <i>Recalling</i> (mengingat kembali) kegiatan satu hari - Pesan moral sehubungan dengan tema yaitu bahwa bagaimana cara merawat kamar mandi sendiri - Pesan moral harian • Berdoa <ul style="list-style-type: none"> - Doa syukur nikmat - Doa keluar rumah - Doa naik kendaraan - Doa kebenaran • Salam • Pulang 						

Mengetahui,

Kepala TK ABA Plus AL Firdaus

Supartilah, S.Pd.AUD

Guru Kela

Dian Wulandari

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B2
 Semester/Minggu : I / 5
 Tema/Sub Tema : Lingkungan / Jenis-Jenis rumah
 Hari, Tanggal : Rabu ,8 September 2014

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BAHAN/ALAT	PENILAIAN				
					ALAT	HASIL			
						★	★ ★	★★ ★	★★ ★★
- Menirukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan dan kelincahan(F.K. 1)	Meloncat dari ketinggian 30-50 cm	Keseimbangan	I. KEGIATAN OUTDOOR - Berbaris - anak meloncat dari ketinggian 30-50 cm secara bergantian	Kursi Taman	Observasi				
			II. KEGIATAN AWAL <ul style="list-style-type: none"> • Salam • Berdoa <ul style="list-style-type: none"> - Surat Al Fatihah - Doa akan belajar - Doa pembuka hati • PAI <ul style="list-style-type: none"> - Surat Al-Kautsar - Surat Al-Lahab - Surat An-Nass • Apersepsi tentang berbagai jenis rumah: 						

			<ul style="list-style-type: none"> - Anak duduk melingkar di karpet - Anak menyebutkan berbagai jenis rumah dan fungsinya (rumah tinggal, kantor, istana, rumah sakit, rumah ibadah, rumah adat, rumah untuk binatang) <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan kegiatan 1-3 						
<ul style="list-style-type: none"> - Menempel gambar dengan tepat (F.B.11) - Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan (K.B.2) - Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada disekitarnya (B.C.2) 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat gambar dengan teknik kolase dengan memakai biji-bijian - Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan - Mengelompokkan nama-nama benda yang suara huruf awalnya sama 	<p>Kerapihan</p> <p>Ketepatan</p> <p>Menambah kosa kata</p>	<p>III. KEGIATAN INTI</p> <p>1. Menempelkan biji-bijian pada gambar rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil alat dan bahan yang dibutuhkan - Anak menempelkan biji-bijian pada gambar atap rumah <p>2. Menulis lambang bilangan sesuai jumlah gambar rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil alat dan bahan - Anak menulis lambang bilangan sesuai dengan jumlah gambar <p>3. Mengelompokkan nama-nama benda yang memiliki huruf awal sama dengan huruf awal kata “rumah”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak-anak mengambil alat dan bahan yang diperlukan - Anak-anak mencari nama benda yang memiliki huruf awal R 	<p>Kertas HVS, biji-bijian, lem, gunting, crayon</p> <p>Kertas HVS Spidol</p> <p>LKA Spidol</p>	<p>Hasil Karya</p> <p>Penugasan</p> <p>Penugasan</p>				
			<p>4. ISTARAHAT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan • Makan snack 						

			<ul style="list-style-type: none"> • Bermain • Cuci tangan 						
-Memahami perilaku mulia (jujur, penolong, sopan, hormat, dsb) (NAM.3)	-Selalu mengucapkan terimakasih	Pembiasaan berperilaku sopan	<p>KEGIATAN PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refleksi kegiatan : <ul style="list-style-type: none"> - <i>Recalling</i> (mengingat kembali) kegiatan satu hari - Pesan moral sehubungan dengan tema Pesan moral harian • Berdoa <ul style="list-style-type: none"> - Doa syukur nikmat - Doa keluar rumah - Doa naik kendaraan - Doa kebenaran • Salam • Pulang 		Observasi				

Mengetahui,

Kepala TK ABA Plus AL Firdaus

Supartilah, S.Pd.AUD

Guru Kelas

Dian Wulandari

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A1
 Semester/Minggu : I / 6
 Tema/Sub Tema : Kebutuhanku / Makanan
 Hari, Tanggal : Senin ,15 September 2014

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BAHAN/ALAT	PENILAIAN				
					ALAT	HASIL			
						★	★	★★	★★
- Melakukan gerakan melompat, meloncat dan berlari secara terkoordinasi (F.A3)	Melompat, meloncat, dan berlari dengan rintangan	Keseimbangan	I. KEGIATAN OUTDOOR - Berbaris - Anak melakukan permainan Outdoor berupa rintangan melompat, meloncat dan berlari	Tali Rafia Bola	Observasi				
-Mengucapkan do'a sebelum dan/ atau sesudah melakukan sesuatu (NAM.3)	Berdoa sebelum melakukan kegiatan	Pembiasaan berdoa	II. KEGIATAN AWAL <ul style="list-style-type: none"> • Salam • Berdoa <ul style="list-style-type: none"> - Surat Al Fatihah - Doa akan belajar - Doa pembuka hati • PAI <ul style="list-style-type: none"> - Surat Al-Ikhlash - Surat An-Nass • Apersepsi tentang berbagai jenis rumah: <ul style="list-style-type: none"> - Anak duduk melingkar di karpet - Anak menyebutkan macam-macam makanan (makanan sehat dan tidak sehat) - Anak menyebutkan kegunaan makanan 		Observasi				

			dan dampak makanan tidak sehat						
			<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan kegiatan 1-3 						
<p>- Menceritakan kembali cerita/dongeng yang pernah didengar (B.B.7)</p> <p>-Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan (Sosem.1)</p> <p>- Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan rumit (F.B.3)</p> <p>- Mengkreasikan sesuatu sesuai dengan idenya sendiri (K.A.5)</p>	<p>- Mengurutkan dan menceritakan isi gambar seri sederhana</p> <p>-Melaksanakan tugas yang diberikan sampai selesai</p> <p>- Membuat gambar dengan teknik kolase dengan menggunakan berbagai media</p> <p>-Mencoba membuat makanan sehat dari buah-buahan</p>	<p>Melatih Ketepatan</p> <p>Melatih kemandirian</p> <p>Melatih ketrampilan tangan dan mata</p> <p>Bereksperimen</p>	<p>III. KEGIATAN INTI</p> <p>1. Mengurutkan dan Menceritakan Isi Gambar Seri Cara Membuat Banana Food</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil alat dan bahan yang dibutuhkan - Anak mengunting gambar yang telah disediakan - Anak menempel gambar menjadi gambar seri cara membuat banana food <p>2. Membuat Gambar Nasi dengan Teknik Kolase</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil alat dan bahan - Anak membuat gambar nasi dengan teknik kolase menggunakan tissue makan <p>3. Mencoba Membuat Makanan Sehat dari Buah-buah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak-anak mengambil alat dan bahan yang diperlukan - Anak-anak membuat makanan sehat 	<p>Gambar Seri Gunting Lem Kertas Manila</p> <p>Kertas HVS Tissue Makan</p> <p>Pisang Tusuk Sate Madu Meses Piring</p>	<p>Penugasan</p> <p>Observasi</p> <p>Penugasan</p> <p>Penugasan</p>				

			dari buah-buah (Banana Food)						
			4. ISTARAHAT <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan • Makan snack • Bermain • Cuci tangan 						
			KEGIATAN PENUTUP <ul style="list-style-type: none"> • Refleksi kegiatan : <ul style="list-style-type: none"> - <i>Recalling</i> (mengingat kembali) kegiatan satu hari - Pesan moral sehubungan dengan tema Pesan moral harian • Berdoa <ul style="list-style-type: none"> - Doa keluar rumah - Doa naik kendaraan - Doa kebenaran • Salam • Pulang 						

Mengetahui, 15 September 2014

Kepala TK ABA Plus AL Firdaus

Supartilah, S.Pd.AUD

Guru Kelas

Dian Wulandari

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B2
 Semester/Minggu : I / 6
 Tema/Sub Tema : Kebutuhanku / Pakaian
 Hari, Tanggal : Rabu ,17 September 2014

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BAHAN/ALAT	PENILAIAN				
					ALAT	HASIL			
						★	★ ★	★★ ★	★★ ★★
<ul style="list-style-type: none"> - Membedakan perilaku baik dan buruk(NAM.4) - Menirukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan dan kelincahan(F.K. 1) - Memahami peraturan (Sosem.5) 	<p>Menyebutkan perbuatan baik dan buruk pada saat bermain</p> <p>Merayap dan merangkak menyusun puzzle secara berkelompok</p> <p>Mentaati aturan permainan</p>	<p>Pembiasaan berperilaku baik</p> <p>Melatih kelincahan</p> <p>Melatih kedisiplinan</p>	<p>I. KEGIATAN OUTDOOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berbaris - Tanya jawab sebelum bermain - Menyusun puzzle baju secara berkelompok dengan teknik merayap dan merangkak 	<p>Puzzle Baju</p>	<p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p>				
			<p>II. KEGIATAN AWAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salam 						

			<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa <ul style="list-style-type: none"> - Surat Al Fatihah - Doa akan belajar - Doa pembuka hati • PAI <ul style="list-style-type: none"> - Surat Al-Kautsar - Surat Al-Lahab - Surat An-Nass • Apersepsi tentang berbagai jenis rumah: <ul style="list-style-type: none"> - Anak duduk melingkar di karpet - Anak menyebutkan berbagai jenis pakaian dan cara menggunakan, manfaat pakaian • Penjelasan kegiatan 1-3 					
<p>- Memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari (K.6)</p> <p>- Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama (B.C.3)</p>	<p>-Mengerjakan maze yang lebih kompleks</p> <p>- Menyebutkan kata-kata yang mempunyai huruf awal yang sama</p>	<p>Melatih ketelitian</p> <p>Menambah Kosa Kata</p> <p>Melatih Kerapihan</p>	<p>III. KEGIATAN INTI</p> <p>1. Mengerjakan maze</p> <ul style="list-style-type: none"> - anak-anak berbaris satu persatu - Anak-anak satu persatu mencari jalan menuju gambar benda yang disebutkan oleh guru <p>2. Mengelompokkan gambar yang memiliki huruf depan P seperti pakaian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil alat dan bahan yang dibutuhkan - Anak-anak mengelompokkan gambar yang memiliki huruf depan P sama seperti huruf P pada pakaian - Anak-anak menempelkan gambar yang 	<p>Selotip Hitam</p> <p>Gambar Pakaian</p> <p>Berbagai gambar benda</p> <p>Media papan berbentuk baju</p> <p>Gunting</p> <p>Lem</p> <p>Plastik Kresek</p> <p>Gunting</p> <p>Double Tipe</p> <p>Kertas Lipat</p>	<p>Penugasan</p> <p>Penugasan</p> <p>Hasil Karya</p>			

<p>- Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan (F.B.3)</p>	<p>- Menciptakan sesuatu dengan media plastic</p>		<p>telah dipilih</p> <p>3. Membuat baju dengan bahan plastik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil alat dan bahan - Anak menggunting plastic menjadi bentuk baju - Anak menempelkan hiasan berupa kantong 	<p>Spidol</p>					
			<p>4. ISTARAHAT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan • Makan snack • Bermain • Cuci tangan 						
			<p>KEGIATAN PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refleksi kegiatan : <ul style="list-style-type: none"> - <i>Recalling</i> (mengingat kembali) kegiatan satu hari - Pesan moral sehubungan dengan tema Pesan moral harian • Berdoa <ul style="list-style-type: none"> - Doa syukur nikmat - Doa keluar rumah - Doa naik kendaraan - Doa kebenaran • Salam • Pulang 						

Mengetahui,

Kepala TK ABA Plus AL Firdaus

Supartilah, S.Pd.AUD

Guru Kelas

Dian Wulandari