

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN 2014
DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL PLUS AL FIRDAUS
Mancasan, Pandowoharjo, Sleman
Daerah Istimewa Yogyakarta



Oleh:

Rizaq Dhani Istiqomah

NIM. 11111244001

PG PAUD
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan dibawah ini, pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Plus Al Firdaus Mancasan menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Rizaq Dhani Istiqomah
NIM : 11111244001
Jenjang/Prodi : S1/ PG PAUD

Telah benar-benar melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Plus Al Firdaus Mancasan mulai dari tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 19 September 2014. Dengan seluruh kegiatan PPL telah terlampir dalam laporan ini. Demikian pengesahan ini, kami berikan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 20 September 2014

Mengesahkan,
Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala TK ABA Plus Al Firdaus

Eka Sapti Cahyaningrum, M.Pd
NIP. 19771020 200501 2 001

Supartilah, S.Pd. AUD
NIP.

KATA PENGANTAR

Segala puji kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga mahasiswa dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan mulai tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 19 September 2014 di TK ABA Plus Al Firdaus Mancasan yang beralamat di Dukuh Mancasan, Kelurahan Pandowoharjo, Kecamatan Sleman, Kabupaten Sleman, DIY. Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memberikan informasi tentang segala hal yang berkaitan dengan proses pelaksanaan dan hasil program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Pelaksanaan kegiatan PPL terlaksana dengan lancar tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari beberapa pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat serta hidayahNya
2. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya
3. Ketua Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP)
4. Ibu Eka Sapti Cahyaningrum, M.Pd selaku dosen pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
5. Ibu Supartilah, S.Pd.AUD beserta seluruh staff guru TK ABA Plus Al Firdaus
6. Seluruh anak-anak TK ABA Plus Al Firdaus yang telah ikut berpartisipasi dalam setiap program yang dilaksanakan
7. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya PPL di TK ABA Plus Al Firdaus sampai terselesainya laporan ini.

Penyusunan laporan ini telah diupayakan dengan optimal, penulis menyadari terdapat kekurangan. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk memperbaiki pada kesempatan yang datang. Semoga laporan PPL 2014 yang telah dilaksanakan dan laporan yang telah disusun memberikan manfaat bagi semua pihak.

September 2014

Penyusun

ABSTRAK

Program PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang pada tahun ini dipisah dengan kegiatan KKN dilaksanakan pada semester khusus 2014 memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. TK ABA Plus Al-Firdaus merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2014. Tujuan dari program PPL adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang manajerial dan pembelajaran di sekolah, memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan profesionalismenya dalam bidang keguruan atau pendidikan; memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, belajar, dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya; serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran. Program PPL ini meliputi pelaksanaan praktik mengajar mandiri selama 10 kali dan ujian praktik mengajar 2 kali. Kegiatan PPL ini berlangsung dari tanggal 2 Juli 2014 hingga 19 September 2014. Praktik mengajar mandiri ini meliputi pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, persiapan media, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran.

Pelaksanaan kegiatan PPL meliputi tiga tahapan yaitu, tahap persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Tahapan persiapan PPL meliputi tahap observasi sekolah, penyusunan program, dan pengajuan proposal. Tahap pelaksanaan meliputi praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian. Tahap evaluasi sebagai refleksi keberhasilan program yang telah dilaksanakan. Program yang telah disusun terdiri program fisik dan non fisik. Program fisik yaitu administrasi kelas, administrasi sekolah, menghias kelas, pengadaan APE, pengadaan perpustakaan mini. Program non-fisik yaitu penerimaan murid baru baru, pembiasaan sikat gigi, jumat bersih, dan pelatihan dokter kecil.

Pada pelaksanaan program PPL di TK ABA plus-Al Firdaus berjalan dengan baik. Meskipun terdapat beberapa kendala yang dihadapi, akan tetapi dengan kerja sama yang solid antara para mahasiswa PPL sehingga dapat mengatasi permasalahan yang ada. Dukungan dari berbagai pihak terutama pihak sekolah sendiri sangat membantu kelancaran pelaksanaan program PPL di sekolah tersebut.



BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

TK ABA Plus Al Firdaus terletak di Padukuhan Mancasan, Kelurahan Pandowoharjo, Kecamatan Sleman, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Letak TK ABA Plus Al Firdaus ini sangat strategis yaitu ditepi jalan raya desa. Selain itu, TK ini juga dekat dengan kantor kelurahan Pandowoharjo. Tempatnya yang sangat strategis ini membuat TK ABA Plus Al Firdaus mudah untuk dicari.

TK ABA Plus Al Firdaus ini mempunyai lima ruang kelas, satu kantor, dua kamar mandi, satu gudang, satu arena bermain, dua tempat cuci tangan, dan juga memiliki tempat wudhu. Ruang kelas yang dipakai hanya empat, yaitu: ruang kelas A1, A2, B1, dan B2. Semua ruangan tersebut masih dalam keadaan baik. Bangunan TK tersebut tergolong bangunan baru karena baru jadi dan mereka baru pindah ke bangunan baru tersebut sekitar satu tahunan. Selain itu, fasilitas yang ada adalah alat permainan *outdoor*, seperti: bola plastik, bola dunia, jaring laba-laba, jembatan titian, jungkat-jungkit, kuda-kudaan dan pelosotan. Sedangkan untuk alat permainan *indoor*, seperti: balok, lego, *playdough* dan berbagai macam buku yang tersimpan di dalam rak masing-masing kelas.

Sekolah ini memiliki enam orang guru dan seorang kepala sekolah. kepala sekolah ini juga merangkap sebagai guru kelas A1. Sebenarnya di TK ABA Al Firdaus ini kekurangan guru, karena setiap kelasnya harus memiliki dua guru. TK ini memiliki jumlah murid yang lumayan cukup banyak, rata-rata setiap kelas ada lima belas siswa. Sekolah ini mempunyai dua program belajar, yaitu: program pagi dan program siang. Kelas yang tergolong kategori pagi masuk dari pukul 08.00 – 11.00 WIB. Sedangkan yang untuk kategori program siang masuk dari pukul 08.00 – 13.00 WIB. Sekolah ini termasuk dalam kategori sekolah yang lumayan terkenal, sehingga jumlah muridnya juga lumayan banyak.

Dalam pembelajaran dikelas, sekolah ini masih menggunakan model klasikal. Tidak hanya itu, guru disekolah tersebut juga cenderung menggunakan lembar kerja anak setiap harinya sehingga membuat anak menjadi jenuh. Kemudian, kegiatan sehari-hari yang tercantum dalam rencana kegiatan harian juga kurang nyambung dengan tema. Ini dikarenakan guru-guru di TK tersebut menggunakan alat bantu rencana kegiatan harian yang disusun bersama oleh TK segugus.

TK ABA Al Firdaus ini juga mempunyai beberapa kegiatan tambahan dalam pembelajaran, antara lain: berenang, *marcing band*, dan tari. Kegiatan ini rutin dilakukan oleh peserta didik setiap minggunya sesuai jadwal yang telah dibuat. Kegiatan-kegiatan ini dibimbing oleh guru khusus yang sengaja di datangkan dari luar sekolah untuk membimbing para siswa tersebut.

Berdasarkan pemaparan diatas mengenai beberapa kenyataan yang ada di TK ABA Plus Al Firdaus membuat TIM PPL PGPAUD dan pihak sekolah melakukan beberapa upaya



meningkatkan mutu, baik dalam pembelajaran maupun kelengkapan fasilitas sekolah. Upaya yang dilakukan ini tentunya melibatkan semua warga sekolah. Dengan adanya kerjasama yang terjalin antara Tim PPL, sekolah, dan atas dukungan warga sekitar diharapkan mampu meningkatkan kualitas sekolah dan membawanya ke arah yang lebih baik lagi.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RENCANA KEGIATAN PPL

1. Pra PPL

- a)Pembekalan PPL
- b)Sosialisasi dan Koordinasi dengan TK
- c)Penerjunan dan Penyerahan Mahasiswa ke Lapangan
- d)Observasi dan Identifikasi
- e)Diskusi dengan koordinator sekolah
- f) Merancang Jadwal PPL
- g)Meminta persetujuan DPL

2. Rancangan Program PPL

Hasil dari Pra PPL digunakan untuk menyusun rancangan jadwal PPL. Rancangan Jadwal PPL di TK ABA AlFirdaus berdasarkan pada pertimbangan jadwal yang telah ditentukan di TK ABA AlFirdaus. Kegiatan observasi dan orientasi yang telah dilakukan mahasiswa nantinya akan menghasilkan data-data riil dimana menggambarkan keadaan nyata sekolah. Data-data tersebut akan digunakan sebagai bahan penyusunan program di TK ABA Plus Al Firdaus. Program yang disusun terdiri dari program kelompok dan individu yang meliputi fisik maupun non fisik.

Rancangan program yang telah disusun ini perlu dikonsultasikan dengan Dosen Pembimbing Lapangan guna mengetahui kurang lebihnya persiapan dan kejelasan program yang disusun. Setelah mendapat persetujuan Dosen Pembimbing Lapangan dan matrik program telah diperbaiki maka siap disosialisasikan kepada pihak sekolah. Sosialisasi yang dilakukan dengan dengan kepala sekolah dan pendidiknya ini bertujuan agar terjadi hubungan kerjasama yang baik dan tercapainya target dari program yang telah direncanakan.

3. Penjabaran Jadwal Pelaksanaan PPL

- a) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
 - 1) Menentukan materi pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing-masing.
 - 2) Menyusun Rencana Kegiatan Harian, untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan praktik ujian.
 - 3) Konsultasi dengan guru pamong berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Kegiatan Harian.
 - 4) Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik.
- b) Praktik Mengajar Terbimbing
 - 1) Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
 - 2) Praktik mengajar



- 3) Memberikan evaluasi pembelajaran
 - 4) Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing.
- c) Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar
- 1) Menyiapkan materi yang diberikan oleh guru pamong
 - 2) Menyusun rencana kegiatan harian
 - 3) Malaksanakan ujian praktik mengajar
 - 4) Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan
- d) Menyusun Laporan PPL
- Menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.

4. Manfaat PPL

Adapun beberapa manfaat dari kegiatan PPL, antara lain:

- a) Bagi Mahasiswa
 - 1) Menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran di seolah
 - 2) Memperoleh pengalaman tentang cara berpikir dan bekerja secara interdisipliner, sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah
 - 3) Memperoleh daya penalaran dalam melakukan penelaahan, merumusan, pemecahan masalah pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah
 - 4) Memperoleh pengalaman dan keterampilan untuk melaksanakan pembelajaran di sekolah
- b) Bagi Sekolah
 - 1) Memperoleh kesempatan untuk dapat andil dalam menyiapkan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional
 - 2) Mendapat bantuan pemikiran, tenaga, ilmu, dan teknologi dalam merencanakan serta melaksanakan pengembangan pembelajaran di sekolah
 - 3) Meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dengan sekolah
- c) Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - 1) Memperoleh umpan balik dari sekolah guna pengembangan kurikulum dan IPTEKS yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat
 - 2) Mempperoleh berbagai sumber belajar dan menemukan berbagai permasalahan untuk pengembangan inovasi dan kualitas pendidikan
 - 3) Terjalin kerja sama yang lebih baik dengan pemerintah daerah dan instansi terkait untuk pengembangan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 14 Juli 2014 sampai dengan 19 September 2014. Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa melakukan beberapa tahap persiapan kegiatan sebagai berikut:

1. Praktik pembelajaran micro

Praktik pembelajaran micro merupakan praktek dimana mahasiswa diberi kesempatan untuk mengembangkan kemampuan mengajarnya. Kegiatan latihan pembelajaran ini dilakukan bersama teman-teman kelompok praktik pengalaman lapangan dan dosen pendamping lapangan. Pelaksanaan praktik pembelajaran micro ini dilakukan sebanyak 4 kali.

2. Real pupil

Kegiatan ini dilakukan setelah mahasiswa melakukan praktik pembelajaran micro. Mahasiswa melakukan *real pupil teaching* di sekolah dimana tempat mahasiswa tersebut akan melakukan praktik pengalaman lapangan. Kegiatan *real pupil teaching* ini dimaksudkan agar mahasiswa memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak usia dini sebelum praktik pengalaman lapangan. Pelaksanaan *real pupil teaching* di sekolah dilakukan sebanyak 2 kali.

3. Pembekalan PPL

Pembekalan praktik pengalaman lapangan ini dilakukan sebelum penerjunan mahasiswa ke lokasi PPL. Pembekalan PPL ini dilakukan 1 kali pada tanggal 10 Februari 2014 di kampus. Setiap mahasiswa yang akan melakukan PPL wajib mengikuti pembekalan. Pembekalan PPL ini dilakukan bersama dosen-dosen pembimbing lapangan. Tujuan diadakan pembekalan PPL adalah agar mahasiswa menguasai kompetensi sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. Semua materi yang terkait dengan teknis PPL dijelaskan pada saat pembekalan.

4. Observasi

Observasi ini dilakukan oleh semua mahasiswa yang akan melakukan PPL di sekolah tersebut. Materi kegiatan observasi pembelajaran dan kondisi di sekolah meliputi perangkat pembelajaran, alat dan media pembelajaran, sarana pembelajaran, proses pembelajaran, dan aktivitas siswa. Observasi proses pembelajaran dan kondisi sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran dan mengetahui kondisi sekolah. Selain itu observasi bertujuan untuk mendata keadaan fisik sekolah untuk mendapatkan wawasan tentang berbagai kegiatan terkait dengan proses pembelajaran, antara lain:

a) Perangkat pembelajaran

Perangkat pembelajaran meliputi persiapan pembelajaran dan persiapan media pembelajaran.



b) Proses pembelajaran

Proses pembelajaran terdiri dari membuka kegiatan, penyajian pembelajaran, metode pembelajaran, penguasaan bahasa, alokasi waktu, cara memotivasi siswa, teknik pengelolaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, dan cara menutup kegiatan.

c) Aktivitas siswa

Observasi ini meliputi pengamatan perilaku anak didalam kelas maupun diluar kelas. Melalui kegiatan ini mahasiswa diharapkan mengetahui kondisi, situasi serta potensi yang dimiliki masing-masing kelas sehingga memudahkan ketika pelaksanaan kegiatan PPL baik dari persiapan, pelaksanaan, maupun evaluasi.

5. Pembuatan jadwal praktik mengajar

Pembuatan jadwal praktik mengajar mandiri, serta ujian dilakukan oleh semua mahasiswa. Karena kegiatan PPL bersamaan dengan kegiatan KKN, maka praktik mengajar dilakukan secara bergantian. Jadwal ini juga bertujuan agar mahasiswa yang sedang tidak mengajar memiliki waktu luang untuk mempersiapkan media yang akan digunakan untuk praktik mengajar.

6. Pembuatan Rencana Kegiatan Harian

Rencana kegiatan harian adalah rencana kegiatan yang berupa skenario pembelajaran tahap demi tahap mengenai aktivitas yang akan dilakukan anak dengan guru terkait materi yang akan dipelajari anak untuk mencapai kompetensi dasar yang telah ditentukan. Pembuatan RKH ini bertujuan agar mempermudah guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. RKH difungsikan sebagai pengingat bagi guru mengenai hal-hal yang harus dipersiapkan dalam pelaksanaan pembelajaran. Selain itu dengan adanya RKH pembelajaran akan lebih terstruktur. Komponen RKH meliputi tingkat pencapaian perkembangan, indikator, tujuan, nilai karakter, kegiatan pembelajaran, alat dan sumber belajar, serta penilaian hasil belajar yang akan dilakukan dalam proses belajar mengajar.

7. Pembuatan media pembelajaran

Untuk menyampaikan materi kepada anak dengan baik dan lancar, maka seorang praktikan membuat media pembelajaran. Media pembelajaran dapat berupa buku atau LKA, alat peraga, dan media lainnya yang mendukung proses kegiatan belajar mengajar.

B. PELAKSANAAN PROGRAM PPL

1. Program Kelompok

a) Program fisik

1) Administrasi kelas

Administrasi kelas yang ada di TK ABA Plus al-Firdaus meliputi absensi siswa, daftar peserta didik, pembukuan absensi, adanya pembukuan mengenai RKH, dan rencana kegiatan mingguan (RKM) serta program semester. Selain itu dalam administrasi tiap kelas di TK ABA Plus Al-Firdaus terdapat buku penghubung untuk masing-masing anak.



2) Administrasi TK

Administrasi sekolah yang terlaksana di TK ABA Plus Al-Firdaus meliputi pembukuan jadwal piket guru, pembukuan hari efektif untuk proses pembelajaran, pembukuan hari libur sekolah, pembukuan jumlah siswa menurut kelas, jenis kelamin dan usia, serta pembukuan laporan pembayaran uang sekolah.

a. Pembukuan jadwal piket guru

Di dalam buku ini terdapat jadwal piket guru dari hari senin sampai sabtu, dimana guru yang bertugas piket diharapkan datang pukul 06.30 untuk menyambut anak yang datang ke sekolah.

b. Pembukuan hari efektif untuk proses pembelajaran

Buku ini berisi kalender yang dituliskan dengan tinta warna hitam secara manual sebagai hari yang efektif yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

c. Pembukuan hari libur sekolah

Buku ini berisi kalender yang dituliskan dengan tinta warna merah secara manual sebagai hari libur yang dapat digunakan sebagai penanda libur nasional dan hari minggu.

d. Pembukuan jumlah siswa menurut kelas, jenis kelamin dan usia

Buku ini berisi nama anak, usia dan jumlah siswa dalam satu kelas

e. Pembukuan laporan pembayaran uang sekolah

Buku ini berisi nama anak, kelas, uang SPP, uang gedung dan keterangan.

3) Menghias kelas

Program menghias kelas merupakan salah satu program Mahasiswa PKL UNY di TK Aba Al-Firdaus. Program menghias kelas dilaksanakan pada tanggal 10,11 dan 12 Juli 2014. Di TK Aba Al-Firdaus terdapat empat ruangan kelas dan dua ruangan baru yang akan digunakan untuk kelas. Empat ruang kelas yang lama digunakan untuk ruang dramben, kelompok bermain dan dua ruang kelas digunakan untuk kegiatan pembelajaran. Mahasiswa PKL diminta bantuannya untuk menyetting dan menghias semua ruang kelas, tetapi yang diutamakan terlebih dahulu adalah menghias dua ruang kelas yang baru sehingga menjadi layak dan dapat digunakan dalam proses belajar mengajar. Ruang kelas dihias dengan menggunakan:

- Gantungan berbentuk bintang, burung, kepiting yang dipasang di atap
- Wollpaper yang ditempelkan di tembok dengan tema binatang, bunga, awan, dan laut
- Rantai yang terbuat dari kertas lipat dipasang di jendela
- Huruf - huruf hijaiyah yang ditempelkan di tembok dalam kelas
- Huruf-huruf abjad yang ditempelkan di tembok dalam kelas
- Hadits-hadits yang ditulis di kertas dan ditempelkan di tembok



4) **Pengadaan APE**

Pengadaan APE untuk TK ABA AL-Firdaus dirasa perlu karena, kami menilai disana kurang akan APE yang sangat diperlukan oleh anak-anak untuk bermain. Kami hanya memberikan APE berupa alat untuk pertukangan. Alat pertukangan ini diharapkan dapat digunakan oleh anak untuk bermain dram tukang-tukangan. Kami melihat bahwa anak sering kali bermain peran seolah-olah anak sedang membangun rumah rumah. Untuk itu kami memutuskan untuk memberikan APE ini yang didalamnya ada Topi, gergaji, tang dll yang ukurannya dirasa cukup untuk anak bermain baik untuk kelas A atau B.

Adapun APE lain yang kami berikan adalah Alat pancing, Alat masak-masakan, cetakan untuk bermain dipasir, dan Drum set. Adapun yang lainnya kami juga memberikan APE sekaligus dapat digunakan juga untuk dijadikan sebagai media belajar bagi guru. Kami memberikan media berupa Toples Minuman. Jadi didalamnya ada gambar minuman sehat dan minuman tidak sehat nanti anak di minta untuk menempel pada kain fanel. Untuk minuman sehat di tempel pada kain fanel berwarna ungu, sedangkan untuk minuman tidak sehat dapat ditempel pada kain fanel warna merah atau sebaliknya sesuai kesepakatan saja. Dalam toples juga terdapat gambar yang dapat digunakan saat apersepsi jika tema minuman. Selain itu juga ada Lemari Cap yang berisi alat untuk mengecap dengan berbagai bentuk geometri yang dilengkapi dengan cat air, ada juga kartu bergambar tentang alat-alat dapur yang dapat digunakan untuk pembelajaran atau untuk bermain anak.

5) **Pengadaan perpustakaan mini**

Program perpustakaan mini dalam bentuk pemberian buku bacaan dan kelengkapan perpustakaan dilakukan pada minggu keempat bulan Agustus bertempat di TK ABA Plus Al Firdaus. Program ini menghabiskan biaya sebesar Rp. 180.000,- untuk pembelian buku. Pengadaan buku bacaan ini kami lakukan dengan membeli beberapa buku bacaan di toko buku pada hari Minggu tanggal 31 Agustus 2014. Setelah itu sejumlah 8 buku kami serahkan kepada kepala sekolah pada hari Kamis tanggal 18 September 2014 dan kepala sekolah yang akan membagi buku-buku ini ke empat kelas TK. Sebagai bukti terlaksananya program, kami mengambil foto penyerahan buku ke kepala sekolah. Tujuan pengadaan buku bacaan ini untuk menambah koleksi buku bacaan. Manfaatnya sebagai salah satu sumber belajar anak. Capaian program yaitu pihak sekolah merasa terbantu dengan adanya program pengadaan buku bacaan ini.

b) **Non fisik**

1) **Penerimaan mahasiswa baru**



Penerimaan siswa baru TK ABA PLUS AL-FIRDAUS merupakan sebuah proses administrasi berupa kegiatan pendaftaran, penerimaan calon peserta didik baru yang terjadi setiap tahun. Proses tersebut berguna untuk memperlancar dan mempermudah dalam proses pendataan dan pembagian kelas siswa-siswi baru sehingga dapat terorganisir, teratur dengan cepat dan tepat.

2) Pembiasaan sikat gigi

Program sikat gigi merupakan salah satu program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang mendukung program sekolah. Tujuan program ini adalah membiasakan dan menanamkan kesadaran anak untuk menjaga kesehatan gigi dan mulut. Program sikat gigi dilaksanakan di kelas A1 dan kelas B1. Waktu pelaksanaan program 25 Agustus sampai dengan 19 September 2014. Sikat gigi dan pasta gigi sudah di siapkan dari sekolah. Kelas A1 dan B1 adalah kelas yang pulang pukul 13.00 wib, setelah pembelajaran umum mereka belajar yang lain dilanjutkan dengan makan bersama. Selesai makan bersama anak-anak langsung sikat gigi. Biaya yang di keluarkan untuk program ini sebesar Rp 148.600,-

3) Jum'at bersih

Sesuai dengan namanya, program jumat bersih dilaksanakan setiap hari jum'at, terdiri dari kegiatan Senam pagi dan Kerja bakti membersihkan lingkungan kelas dan sekolah. Program jumat bersih yang dilaksanakan di TK ABA PLUS AL-FIRDAUS merupakan program PPL yang dimaksud kan untuk mewujudkan perilaku hidup sehat dan bersih juga sebagai sarana untuk menciptakan kesadaran siswa dalam menjaga lingkungan sekitar. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa dengan bimbingan dan arahan guru untuk membersihkan lingkungan kelas masing-masing sebelum istirahat dan sesudah pembelajaran berlangsung. Pada awal terlaksana nya program banyak anak yang mengeluh dan tidak mau ikut serta atau menjalankan tugasnya, karena tidak terbiasa melakukan hal tersebut. Namun pada jumat bersih minggu selanjutnya anak-anak mulai mengurangi protes nya dan melaksanakan jumat bersih dengan senang.

4) Pelatihan dokter kecil

Pelatihan dokter kecil ini dilakukan pada tanggal 11 September 2014. Siswa yang mengikuti pelatihan ini telah diseleksi terlebih dahulu. Kegiatan yang dilakukan dalam pelatihan dokter kecil ini meliputi pemutaran video edukasi tentang cara hidup sehat, pengenalan dan fungsi obat-obatan sederhana misalnya rewanol, bethadin, minyak kayu putih dan hansaplast serta cara pertolongan pertama pada teman yang kecelakaan misalnya berdarah dan bengkok.



2. Program Individu

a) Praktik Mengajar Mandiri

Dalam praktik mengajar mandiri, mahasiswa PPL melaksanakan praktik mengajar di TK ABA Plus Al Firdaus. Dari mulai pembuatan Rencana Kegiatan Harian (RKH) sampai dengan membuat penilaian mahasiswa PPL melaksanakan secara mandiri. Kemudian, selama praktik mengajar mahasiswa PPL melaksanakan kegiatan mengajar secara mandiri atau tanpa didampingi oleh guru pembimbing, tetapi mahasiswa yang praktik mengajar itu di dampingi oleh temannya sendiri. Pembagian jadwal PPL dimasing – masing kelas dimusyawarahkan dengan seluruh anggota kelompok PPL dengan membagi rata semua mahasiswa kedalam kelas A dan kelas

B. Berikut adalah jadwal mengajar mahasiswa PPL:

Tabel 2. Jadwal Mengajar Mahasiswa PPL a.n Rizaq Dhani Istiqomah

No.	Hari / tanggal	Kelas	Tema
1	Selasa, 15 Juli 2014	B1	Diri sendiri
2	Kamis, 17 Juli 2014	B1	Diri sendiri
3	Rabu, 13 Agustus 2014	B1	Diri sendiri
4	Jumat, 15 Agustus 2014	B1	Diri sendiri
5	Selasa, 19 Agustus 2014	B1	Diri sendiri
6	Senin. 25 Agustus 2014	A2	Lingkunganku
7	Kamis, 28 Agustus 2014	A2	Lingkunganku
8	Senin, 1 September 2014	A2	Lingkunganku
9	Rabu, 3 September 2014	A2	Lingkunganku
10	Jumat, 5 September 2014	A2	Lingkunganku

Berikut merupakan penjabaran pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

1. PPL 1

Hari/ tanggal : Selasa, 15 Juli 2014

Kelompok : B1

Tema/ Subtema : Diri Sendiri

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Praktek membaca surat pendek (NAM)
- 2) Mengenal huruf (Kognitif)
- 3) Menggunting bentuk pola sesuai tema (Fisik Motorik)
- 4) Menuliskan kata sederhana sesuai tema (Bahasa)
- 5) Menyelesaikan tugas dengan baik (Sosial Emosional).

Guru Inti : Rizaq Dhani Istiqomah

Guru Pendamping : Yuventi Amanda



2. PPL 2

Hari / tanggal : Kamis 17 Juli 2014

Kelompok : B1

Tema / sub tema : Diri Sendiri

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Praktek membaca surat pendek (NAM)
- 2) Menjiplak bentuk sesuatu (Fisik Motorik)
- 3) Menulis kata sederhana sesuai tema (Bahasa)
- 4) Menghitung jumlah benda (Kognitif)
- 5) Menyelesaikan tugas sampai selesai (Sosial Emosional)

Guru inti : Rizaq Dhani Istiqomah

Guru pendamping : Yuventi Amanda

3. PPL 3

Hari / tanggal : Rabu, 13 Agustus 2014

Kelompok : B1

Tema / sub tema : Diri Sendiri

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Bersikap sopan (NAM)
- 2) Menghubungkan dan memasang lambang bilangan dengan benda samapi 20 (Kognitif)
- 3) Menyanyikan lagu sesuai tema (Bahasa)
- 4) Meronce dua pola dengan berbagai media (fisik motorik)
- 5) Bertanggung jawab atas tugasnya (sosial emisonal)

Guru inti : Rizaq Dhani Istiqomah

Guru pendamping : Yuventi Amanda

4. PPL 4

Hari / tanggal : Jumat, 15 Agustus 2014

Kelompok : B1

Tema / sub tema : Diri sendiri

Indikator yang dikembangkan :

- 1). Berbicara dengan sopan dan baik (NAM)
- 2). Mencoba dan menebak rasa bahan makanan seperti : garam, gula, kopi, buah asam (Kognitif)
- 3). Permainan warna dengan berbagai media (Fisik motorik)
- 4). Menulis nama rasa makanan (Bahasa)
- 5). Melaksanakan tugas sampai selesai (Sosial Emosional)

Guru inti : Rizaq Dhani Istiqomah

Guru pendamping : Yuventi Amanda

5. PPL 5



Hari / tanggal : Selasa, 19 Agustus 2014

Kelompok : B1

Tema / sub tema : Diri Sendiri

Indikator yang dikembangkan :

- 1). Berbuat baik terhadap sesama makhluk hidup (NAM)
- 2). Mengukur panjang dengan langkah, jengkal, lidi atau penggaris (Kognitif)
- 3). Menggambar bebas dari bentuk dasar titik, lingkaran, segitiga (Fisik Motorik)
- 4). Mencocok gambar (fisik motorik)
- 5). Bertanggung jawab atas tugasnya (sosial emosional)

Guru inti : Rizaq Dhani Istiqomah

Guru pendamping : Yuventi Amanda

6. PPL 6

Hari / tanggal : Senin, 25 Agustus 2014

Kelompok : A2

Tema / sub tema : Lingkunganku

Indikator yang dikembangkan :

- 1). Bermain permainan kucing dan tikus (fisik motorik)
- 2). Berpakaian rapi sesuai dengan keperluan (NAM)
- 3). Membuat berbagai macam coretan (Bahasa)
- 4). Menunjuk dua kumpulan yang sama jumlahnya, yang lebih banyak, yang tidak sama (Kognitif)
- 5). Mematik (Fisik motorik)
- 6). Mampu mengerjakan tugas sendiri (sosial emosional)

Guru inti : Rizaq Dhani Istiqomah

Guru pendamping : Yuventi Amanda

7. PPL 7

Hari / tanggal : Kamis, 28 Agustus 2014

Kelompok : A2

Tema / sub tema : Lingkunganku

Indikator yang dikembangkan :

1. Memantulkan bola (fisik motorik)
2. Mau berbagi miliknya (NAM)
3. Menghubungkan gambar dengan lambang huruf (Kognitif)
4. Meniru kembali 3-4 urutan kata (Bahasa)
5. Mengurutkan benda dari panjang ke pendek (Kognitif)

Guru inti : Rizaq Dhani Istiqomah

Guru pendamping : Yuventi Amanda

8. PPL 8

Hari / tanggal : Senin, 1 September 2014



Kelompok : A2

Tema / sub tema : Lingkunganku

Indikator yang dikembangkan :

1. Menirukan gerakan binatang peliharaan (fisik motorik)
2. Menyanyikan lagu Islami (NAM)
3. Membaca buku cerita bergambar yang memiliki kalimat sederhana dan menunjuk berapa kata (Bahasa)
4. Menirukan pola dengan berbagai bentuk (Kognitif)
5. Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan playdought (fisik motorik)

Guru inti : Rizaq Dhani Istiqomah

Guru pendamping : Yuventi Amanda

9. PPL 9

Hari / tanggal : Rabu, 3 September 2014

Kelompok : A2

Tema / sub tema : Lingkunganku

Indikator yang dikembangkan :

1. Berjalan menggunakan satu kaki (fisik motorik)
2. Berbicara yang sopan dengan orang dewasa (NAM)
3. Menjaga kebersihan diri (Sosial emosional)
4. Meniru huruf aku (Bahasa)
5. Membilang dengan menunjuk benda (konsep bilangan) (Kognitif)

Guru inti : Rizaq Dhani Istiqomah

Guru pendamping : Yuventi Amanda

10. PPL 10

Hari / tanggal : Jumat, 5 September 2014

Kelompok : A2

Tema / sub tema : Lingkunganku

Indikator yang dikembangkan :

1. Menyebut hari besar agama (NAM)
2. Menunjuk gambar yang berhubungan dengan kata sifat (Bahasa)
3. Mengelompokkan gambar berdasar bentuk (Kognitif)
4. Meniru melipat kertas sederhana (Fisik motorik)
5. Melaksanakan tugas yang diberikan sampai selsesai (Sosial Emosional).

Guru inti : Rizaq Dhani Istiqomah

Guru pendamping : Yuventi Amanda

b) Ujian Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 10 – 19 September 2014 oleh semua mahasiswa PPL. Ujian praktik mengajar digunakan sebagai alat untuk







mengukur dan mengevaluasi kemampuan mahasiswa. Berikut ini adalah jadwal pelaksanaan ujian PPL:

Tabel 1. Jadwal Ujian Mengajar Mahasiswa PPL

Hari / tanggal	Kelas			
	A1	A2	B1	B2
Rabu, 10 September 2014	Mariyah Ulfah	Rizaq Dhani Isriqomah	Novy Tri Anggraeni	Dian Wulandari
Kamis, 11 September 2014	Ninda Febriana	Mariyah Ulfah	Nur Anisa Dwi Utami	Budi S
Jum'at, 12 September 2014	Nadhiroh Aminul Maliah	Yuventi Amanda	Rizaq Dhani Isriqomah	Astriyani Nur F
Senin, 15 September 2014	Dian Wulandari	Novy Tri Anggraeni	Ninda Febriana	Budi S
Selasa, 16 September 2014	Astriyani Nur F	Nur Anisa Dwi Utami	Nadhiroh Aminul Maliah	Mariyah Ulfah
Rabu, 17 September 2014	Budi S		Yuventi Amanda	
Kamis, 18 September 2014	Mariyah Ulfah	Ninda Febriana		Dian Wulandari
Jum'at, 19 September 2014		Nadhiroh Aminul Maliah		

Keterangan:

-  → Digunakan untuk praktek mengajar PPL
-  → Digunakan untuk ujian mengajar PPL
-  → Digunakan untuk ekstrakurikuler renang
-  → Sudah selesai mengajar



Berikut merupakan penjabaran pelaksanaan kegiatan ujian PPL adalah sebagai berikut:

1). Ujian PPL 1(Kelas A)

Hari / tanggal : Rabu, 10 September 2014

Kelompok : A2

Tema / sub tema : Lingkunganku

Indikator yang dikembangkan:

1. Berdoa sebelum belajar / melakukan kegiatan (NAM)
2. Menyanyi lagu anak (Bahasa)
3. Mengurutkan benda dari besar ke kecil(Kognitif)
4. Membuat bentuk dengan menggunakan playdought (Fisik motorik)
5. Menghargai pendapat temannya (Sosial Emosional).

Guru inti : Rizaq Dhani Istiqomah

Guru pendamping : Yuventi Amanda

2). Ujian PPL 2 (Kelas B)

Hari / tanggal : Jumat 12 September 2014

Kelompok : B1

Tema / sub tema : Lingkunganku

Indikator yang dikembangkan:

1. Berdoa sebelum melakukan kegiatan (NAM)
2. Bercerita tentang gambar yang disediakan(Bahasa)
3. Meniru pola menggunakan berbagai benda (Kognitif)
4. Melukis dengan jari (Fisik motorik)
5. Mau berbagi tempat dengan teman(Sosial Emosional).

Guru inti : Rizaq Dhani Istiqomah

Guru pendamping : Yuventi Amanda

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

1) PPL 1

Hasil:

- Anak masuk kelas dan berdoa dengan rapi
- Anak-anak cukup terkondisikan dengan baik meskipun ada beberapa anak yang kurang memperhatikan,



- Dalam melakukan tanya jawab, anak-anak antusias untuk menjawab pertanyaan dan mau untuk mengungkapkan pikirannya dengan memberikan pertanyaan singkat pada guru tetapi ada yang sama sekali tidak mau berbicara.
- Kegiatan inti berjalan dengan baik, sebagian besar anak mau mengerjakan tugas dengan baik, meskipun ada beberapa anak yang memerlukan bimbingan guru dan ada yang belum selesai sampai waktu istirahat. Hal tersebut disebabkan anak terlalu banyak berbicara dengan teman yang berada di dekatnya. Namun, ada pula anak yang terlalu cepat mengerjakan kegiatan inti sehingga menunggu waktu istirahat cukup lama.
- Pada saat istirahat anak-anak ada yang makan bekalnya dan ada yang membeli jajanan.

Refleksi:

Seharusnya membuat kegiatan tambahan untuk anak-anak yang sudah mengerjakan kegiatan inti terlebih dahulu, sehingga anak tidak hanya duduk diam atau mengganggu teman yang sedang bekerja.

Penguasaan kelas perlu ditingkatkan agar anak-anak lebih memperhatikan saat dijelaskan di depan kelas.

2) PPL 2

Hasil:

- Kegiatan berbaris diikuti semua anak, semua anak bisa antri masuk ke kelas
- Kegiatan inti dapat berlangsung dengan baik, anak mau mengerjakan tugas dan hasilnya baik, meskipun ada satu orang anak yang belum mendapat hasil optimal dalam menyelesaikan tugas dan dua anak yang memang tidak mau mengerjakan.

Refleksi:

Secara keseluruhan kegiatan dapat berjalan dengan lancar. Beberapa anak yang kurang tertib dan disiplin dikarenakan kondisi hati sejak berangkat sekolah kurang baik. Hal ini sangat berimplikasi pada keberlangsungan proses KBM. Anak – anak yang dalam kondisi emosi tidak baik sejak berangkat ke sekolah akan malas – malasan saat mengikuti KBM. Oleh sebab itu penguasaan kelas sejak pagi harus dapat dikelola dengan baik, dengan cara membuat anak senang sejak kegiatan awal dikelas.

3) PPL 3

Hasil:

- Kegiatan awal didahului dengan baris di depan kelas dan membaca ikrar sekolah tersebut
- Setelah masuk kelas anak-anak berdoa dengan tertib



- Semua kegiatan inti terlaksana dengan baik, dan seluruh anak mencapai tugas perkembangan dengan baik. Tetapi masih ada beberapa anak yang memerlukan bantuan dan bimbingan ketika mengerjakan tugas.
- Kedisiplinan dan ketertiban anak meningkat dari hari sebelumnya.

Refleksi :

Kemampuan dalam memotivasi anak harus semakin ditingkatkan untuk dapat mendukung anak mencapai tugas perkembangan. Anak – anak masih membutuhkan *reward* untuk dapat tertib dan disiplin.

4) PPL 4

Hasil:

- Kegiatan awal anak disekolah dimulai dengan membaca iqro, kemudian dilanjutkan dengan senam pagi yang sudah rutin diadakan setiap minggu. Dan dilanjutkan sebentar dengan kegiatan jumat bersih yang dilakukan anak bersama guru.
- Ketika awal pelajaran anak sudah bisa mengikuti KBM dengan baik. Hal ini juga dikarenakan anak-anak sudah cukup capek mengikuti kegiatan senam, maka ketika dikelas anak-anak bisa dikondisikan dengan baik.
- Kegiatan inti berjalan dengan lancar dan semua anak mampu mengerjakan dan melaksanakan tugas dengan baik, walau capaian perkembangan tidak semuanya sama. Anak menyukai kegiatan yang dilakukan

Refleksi:

Anak sangat menyukai hal hal yang baru. Apabila pendidik bisa memotivasi anak dengan baik, maka anak juga semangat. Selain itu penting adanya pemberian reward di dalam kegiatan belajar mengajar karena anak-anak akan menjadi lebih tertarik, senang, dan lebih dihargai.

5). PPL 5

Hasil :

- Kegiatan awal yang dilakukan adalah dengan baris dilanjutkan dengan mengucapkan ikrar.
- Anak kemudian masuk ke kelas, dan untuk kegiatan awal anak duduk rapi melingkar di karpet, kemudian dilanjutkan kegiatan berdoa.
- Kegiatan inti anak biasa terkondisikan dengan baik. Anak menyukai hal-hal yang baru. Dalam kegiatan inti anak-anak sangat antusias dengan kegiatan yang diberikan kepada mereka. Anak menyukai kegiatan seperti eksplorasi hal yang belum diketahui.

Refleksi :



- Secara keseluruhan kegiatan pembelajaran berjalan dengan baik dan lancar. Anak-anak sudah disiplin dan tertib untuk mengikuti kegiatan pembelajaran yang ada. Hal ini juga dikarenakan anak-anak selalu diberi reward yang pasti hal ini akan memotivasi anak untuk tetap belajar.

6). PPL 6

Hasil :

- Kegiatan awal yang dilakukan dengan mengkondisikan anak untuk nyaman mengikuti kegiatan yang akan dilakukan dengan mengajak anak bermain bersama teman-teman. Karena anak-anak masih sering merasa kurang nyaman dengan lingkungan baru yaitu lingkungan sekolah. Permainan yang dilakukan yaitu dengan bermain kucing dan tikus. Anak-anak merasa senang dengan adanya kegiatan ini.
- Kegiatan dilanjutkan dengan baris di depan kelas
- Selanjutnya anak-anak duduk melingkar secara rapi, kemudian berdoa bersama.
- Kegiatan inti yang dilakukan berjalan cukup baik, tetapi masih ada anak yang memerlukan bimbingan dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Dan ada satu anak yang masih sulit untuk diajak mengikuti pembelajaran

Refleksi :

- Secara keseluruhan kegiatan pembelajaran sudah cukup baik. Dan anak-anak harus tetap selalu diberi motivasi ketika mengerjakan, dan sebaiknya meningkatkan suasana kelas agar tercipta kelas yang nyaman bagi seluruh anak. Pemberian ini memang harus selalu diberikan anak pada setiap kegiatan.

7). PPL 7

Hasil :

- Kegiatan di awal yang dilakukan yaitu mengajak anak bermain diluar kelas. Permainan yang dilakukan dimaksudkan untuk mengajak anak mengkondisikan mereka ketika sudah berada dalam lingkungan sekolah. Permainan yang dilakukan yaitu permainan ular tangga. Anak-anak mengikuti permainan tersebut dengan senang.
- Kegiatan dilanjutkan dengan baris di depan kelas, Setelah itu anak-anak masuk kedalam kelas dan duduk melingkar secara tertib dan dilanjutkan dengan berdoa bersama.



- Kegiatan inti berjalan dengan lancar . Semua anak mau mengerjakan dan dapat mencapai perkembangan dengan baik. Meskipun hasil yang dicapai berbeda atau tidak sama. Tetapi sudah mencapai perkembangan yang ada.

Refleksi :

- Kegiatan keseluruhan dari awal sampai akhir sudah berjalan dengan baik. Anak- anak cukup mudah untuk dikondisikan. Perlu adanya reward yang cukup banyak agar dapat semakin meningkatkan kemampuan dan perkembangannya. Hasil yang dicapai para anak secara keseluruhan juga baik

8). PPL 8

Hasil :

- Kegiatan awal yang dilakukan adalah dengan mengajak anak bermain diluar kelas. Permainan yang dilakukan dimaksudkan untuk mengkondisikan anak ketika sudah berada di sekolah. Permainan yang dilakukan yaitu permainan menirukan gerakan binatang.
- Kegiatan selanjutnya yaitu baris, mengucapkan ikrar dan kemudian anak-anak masuk ke kelas duduk membentuk lingkaran kemudian berdoa bersama.
- Kegiatan inti yang telah dilakukan sudah berjalan dengan lancar. Anak-anak mau mengikuti pembelajaran yang ada.

Refleksi :

Kegiatan keseluruhan yang dilakukan pada hari itu berjalan dengan lancar. Anak-anak tertib untuk mengikuti pembelajaran. Guru harus selalu memotivasi anak dalam belajar baik anak itu sudah senang ataupun tidak.

9). PPL 9

Hasil :

- Kegiatan awal pembelajaran adalah dengan mengajak anak untuk bermain diluar. Permainan yang dilakukan harus selalu bervariasi. Agar anak-anak tidak bosan dengan permainan tersebut,. Dengan variasi permainan yang banyak maka anak-anak tidak akan merasa bosan dan selalu senang mengikuti pembelajaran disekolah. Permainan yang dilakukan yaitu bermain jam-jaman.
- Kegiatan selanjutnya yaitu anak baris didepan kelas, dilanjutkan masuk dan kemudia berdoa.



- Kegiatan inti yang dilakukan, anak-anak semua mau mengerjakan. Semua perkembangan juga tercapai semuanya. Tetapi tingkatnya itu berbeda-beda. Anak-anak merasa senang dengan belajar menggunakan berbagai macam media

Refleksi :

- Kegiatan pada hari itu secara keseluruhan sudah berjalan dengan baik dan lancar. Guru harus selalu dapat mengembangkan media yang digunakan untuk mengajar. Anak-anak sudah mencapai perkembangan yang telah disusun.

10). PPL 10

Hasil :

- Kegiatan awal dilakukan yaitu mengajak anak untuk bermain diluar kelas. Hal ini dimaksudkan untuk mengkondisikan anak agar merasa nyaman dan senang. Anak-anak sangat menyukai permainan yang sering dimainkan diluar kelas. Permainan yang dilakukan hari itu yaitu praktek gerakan binatang.
- Kegiatan selanjutnya yaitu anak-anak baris didepan kelas dan kemudian masuk ke kelas, berdoa.
- Kegiatan inti yang dilaksanakan yaitu anak-anak tertib dan selalu merasa senang ketika belajar. Anak-anak telah mencapai aspek pengembangan yang telah dibuat

Refleksi :

- Seluruh kegiatan yang telah dilaksanakan berjalan dengan lancar. Anak-anak mengikuti kegiatan KBM secara baik. Pemberian reward kepada, membuat anak lebih bersemangat untuk mengikuti proses pembelajaran.

Berikut analisis dari ujian PPL, baik itu dikelas A maupun dikelas B. Analisisnya sebagai berikut :

1. Ujian PPL Kelas A

Hasil :

- Kegiatan waldimulai dengan mengajak untuk melakukan permainan yaitu permainan kucing dan tikus. PKegiatan ini perlu dilakukan karena untuk mengajak anak mengkondisikan dirinya agar merasa senang. Anak-anak senang dengan permainan yang selalu diberikan setiap harinya berganti.



- Kegiatan selanjutnya yaitu baris di depan kelas , dilanjutkan masuk ke kelas dan berdoa.
- Kegiatan inti secara keseluruhan telah dilaksanakan dengan lancar. Semua anak-anak telah mencapai aspek perkembangan yang telah ditentukan. Anak-anak sudah tertib ketika pembelajaran berlangsung.

Refleksi :

- Kegiatan keseluruhan berjalan dengan lancar. Anak-anak mau disiplin dan patuh. Semua perkembangan yang diberikan kepada anak sudah aspek mencapai perkembangan.

2. Ujian PPL Kelas B

- Kegiatan awal dimulai dengan mengajak untuk melakukan permainan yaitu permainan ular naga. Kegiatan ini perlu dilakukan karena untuk mengajak anak mengkondisikan dirinya agar merasa senang. Anak-anak senang dengan permainan yang selalu diberikan setiap harinya berganti.
- Kegiatan selanjutnya yaitu baris di depan kelas , dilanjutkan masuk ke kelas dan berdoa.
- Kegiatan inti secara keseluruhan telah dilaksanakan dengan lancar. Semua anak-anak telah mencapai aspek perkembangan yang telah ditentukan. Anak-anak sudah tertib ketika pembelajaran berlangsung.



BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum seluruh kegiatan PPL telah berjalan dengan baik dan sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan. Guru kelas maupun kepala sekolah serta karyawan memberikan banyak dukungan dan bantuan dalam pelaksanaan kegiatan. Kegiatan konsultasi dengan guru sebelum pelaksanaan juga sangat membantu dalam kelancaran kegiatan mengajar. Dalam proses pengajaran pun guru tetap mendampingi mahasiswa. Setelah pembelajaran guru menyampaikan evaluasi yang sangat memberikan kontribusi terhadap peningkatan kompetensi mahasiswa.

Pihak sekolah yang memberi keleluasan pada mahasiswa untuk belajar dan mencari pengalaman sebaik mungkin sangat membantu mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmu yang didapatkan dalam perkuliahan dan mengembangkan ilmu ketika di lapangan. Mahasiswa menjadi aktif bertanya mengenai hal-hal yang belum jelas sehingga menambah wawasan dan keterampilan dalam mengajar.

Kegiatan PPL yang dilaksanakan selama 2,5 bulan telah memberikan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa guna terus mengasah dan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan untuk bekal ketika nanti lulus dan sudah berada di masyarakat.

B. Saran

Untuk menunjang keberhasilan dan kelancaran pelaksanaan program KKN-PPL berikutnya maka ada beberapa hal yang perlu ditindaklanjuti, diantaranya:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a) Hendaknya selalu berkoordinasi dengan sekolah agar seluruh rangkaian kegiatan terpantau dan terlaksana dengan baik meskipun mahasiswa selalu mendapatkan bimbingan dari Dosen DPL
- b) Agar terus mempertahankan dan meningkatkan hubungan baik dan kerjasama dengan sekolah untuk kelancaran program KKN-PPL setiap tahunnya
- c) Pembekalan yang dilakukan berupa keterampilan mengajar lebih intensif lagi, jika memungkinkan jumlah *real pupil teaching* lebih banyak daripada *micro teaching* agar mahasiswa belajar adaptasi dengan peserta didik lebih awal.

2. Bagi Mahasiswa PPL berikutnya

- a) Mempersiapkan segala sesuatu sebelum dan pada saat pelaksanaan program PPL
- b) Selalu menjaga nama baik almamater dan mentaati segala tata tertib yang berlaku di lokasi PPL serta senantiasa bersikap sopan santun
- c) Selalu berkoordinasi dengan dosen DPL untuk kelancaran program yang telah direncanakan
- d) Selalu berkonsultasi dengan Kepala Sekolah, Guru Pembimbing Sekolah maupun guru kelas dalam segala kegiatan yang akan dilaksanakan agar dapat terlaksana dengan baik



- e) Selalu bersikap kooperatif dan menjalin komunikasi yang baik diantara sesama anggota kelompok
- f) Selalu bersikap terbuka dalam menerima segala masukan yang membangun dan tidak mudah menyerah serta tidak takut untuk mencoba hal baru dan mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh dengan sebaik-baiknya.



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TK ABA PLUS AL FIRDAUS
Mancasan, Pandowoharjo, Sleman
Daerah Istimewa Yogyakarta

Lampiran

PPK KABA PLUS AL-FIRDaus

				Bermain bebas													
				Kegiatan Penutup													
				Refleksi Kegiatan													
				Pesan moral sehari-hari													
				Berdo'a, salam, pulang													

Sleman, 24 Agustus 2014

Mengetahui Kepala TK

Supartilah, S.Pd.AUD

Guru Kelas

Rizaq Dhani I

atau warna (K.B.4)	pendek			Anak diminta mengunting, mewarnai, dan mengurutkan														
Menyimak perkataan orang lain (B.A.1)	Meniru kembali 3-4 urutan kata	ketepatan	Kreatif	Menirukan 4 urutan kata anak diminta menirukan kalimat tentang anggota tubuh	Gambar anggota tubuh	Observasi												
				ISTIRAHAT														
				Mencuci tangan														
				Doa sebelum dan sesudah makan														
				Bermain bebas														
				Kegiatan Penutup														
	Mengenal arti dan cara berzakat secara sederhana (fitrah, infaq, mal, sadakoh) (PAI.15)	Menambah pengetahuan	Kreatif	Bercakap-cakap tentang “zakat fitrah”		Observasi												
				Refleksi Kegiatan														
				Pesan moral sehari-hari														
				Berdo'a, salam, pulang														

Sleman, 27 Agustus 2014

Mengetahui, Kepala TK

Supartilah, S.Pd.AUD

Guru Kelas

Rizaq dhani

Mengetahui,
Kepala TK ABA Plus Al Firdaus

Supartilah, S. Pd. AUD
NIP. -

Sleman, 02 September 2014

Guru Kela

Rizaq Dhani Istiqomah
NIM. 11111244001

Mengenal pola abab dan abc-abc (K.B3)	Menirukan pola dengan berbagai bentuk	Ketepatan	Kerja Keras	menempelkan tulisan Menjiplak bentuk adik Anak diminta menjiplak bentk adik dan melengkapi mata, hidung dan mulut	Penjiplak gunting, lem, kertas HVS, crayon	Penugasan												
Melakukan gerakan maipulatif untuk menghasilkan sesuatu dengan berbagai media (F H4)	Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan playdought	Kreatif	Kreatif	Membentuk boneka dengan playdought anak diminta membentuk boneka dengan playdought	playdought	Observasi												
				ISTIRAHAT														
				Mencuci tangan														
				Doa sebelum dan sesudah makan														
				Bermain bebas														
				Kegiatan Penutup														
				Refleksi Kegiatan														
				Pesan moral sehari-hari														
				Berdo'a, salam, pulang														

Sleman, 31 September 2014

Mengetahui,

Kepala TK

Supartilah, S.Pd.AUD

Guru Kelas

Rizaq Dhani I

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A2
 Semester/Minggu : I / 5
 Tema/Sub Tema : Lingkungan / Rumah ibadah (Masjid)
 Hari, Tanggal : Rabu, 10 September 2014

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BAHAN/ALAT	PENILAIAN				
					ALAT	HASIL			
						★	★★	★★★	★★★★ ★
- Menirukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan dan kelincahan (F.K.1)	Melakukan permainan tanpa alat yaitu kucing dan tikus	Kelincahan	I. KEGIATAN OUTDOOR <ul style="list-style-type: none"> - Berbaris - Anak membentuk lingkaran - Anak bermain permainan tikus dan kucing 		Unjuk Kerja				
- Membiasakan diri beribadah (NAM.2) Menghargai orang lain (SE.8)	- Berdoa sebelum belajar/melakukan kegiatan Menghargai pendapat temannya	Pembiasaan berdoa	II. KEGIATAN AWAL <ul style="list-style-type: none"> • Salam • Berdoa <ul style="list-style-type: none"> - Surat Al Fatihah - Doa akan belajar - Doa pembuka hati • PAI <ul style="list-style-type: none"> - Surat an naas - Surat al-ikhlas • Apersepsi tentang tempat ibadah yaitu masjid: <ul style="list-style-type: none"> - Anak duduk melingkar di karpet - Anak menyebutkan fungsi masjid - Anak menyebutkan benda yang ada di masjid • Penjelasan kegiatan 1-3 	\ Gambar masjid	Observasi Observasi				
Mengkoordinasikan	Menempel	Ketepatan	III. KEGIATAN INTI <ol style="list-style-type: none"> 1. Menempel bentuk masjid 	Gambar	Observasi				

<p>mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit (F.B.3)</p> <p>Mengurutkan benda berdasar seriasi ukuran atau warna (K.A.4)</p> <p>Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media (F.B.5)</p>	<p>bentuk geometri -</p> <p>Mengurutkan benda dari besar ke kecil</p> <p>Membuat bentuk dengan playdought</p>	<p>Ketepatan</p> <p>Kreatif</p>	<p>menggunakan geometri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan - Anak mulai menempel bentuk masjid - Anak menyelesaikan tugas <p>2. Mengurutkan gambar seriasi dari besar ke kecil</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil alat dan bahan yang diperlukan - Anak mulai mewarnai terlebih dahulu gambar - Anak mengurutkan gambar dari besar ke kecil dan menempelkannya - Anak melanjutkan kegiatan selanjutnya. <p>3. Membuat bentuk masjid sederhana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil alat dan bahan yang diperlukan - Anak menyebutkan alat dan bahan yang dipakai - Anak mulai membentuk masjid sederhana menggunakan playdought. 	<p>masjid, lem, bentuk geometri</p> <p>Gambar masjid, lem, kertas manila</p> <p>Alas, playdought</p>	<p>Penugasan</p> <p>Hasil karya</p>				
			<p>IV. ISTARAHAT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan • Makan snack • Bermain • Cuci tangan 						
<p>Mengungkapkan perasaan dengan kata sifat (Baik, senang, nakal, pelit dsb) (B.B 3)</p>	<p>Menyanyi lagu anak</p>	<p>Menambah kosa kata</p>	<p>V. KEGIATAN PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu “a i u e o” - Anak menyimak lagu yang dicontohkan guru - Anak bernyanyi bersama guru • Refleksi kegiatan : - <i>Recalling</i> (mengingat kembali) kegiatan satu hari - Pesan moral sehubungan dengan tema yaitu bahwa harus merawat tempat ibadah dengan baik dan rajin pergi ke masjid. - Pesan moral harian 	<p>Syair lagu “a i u e o”</p>	<p>Observasi</p>				

			<ul style="list-style-type: none">• Berdoa<ul style="list-style-type: none">- Doa syukur nikmat- Doa keluar rumah- Doa naik kendaraan• Salam• Pulang						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui

Kepala TK ABA Plus AL Firdaus

Supartilah, S.Pd.AUD

Sleman, 9 September 2014

Guru Kelas

Rizaq Dhani Istiqomah

RENCANA KEGIATAN HARIAN TK ABA PLUS AL-FIRDAUS SLEMAN

Hari/Tanggal : Selasa, 15 Juli 2014

Tema : Diri Sendiri

Sub Tema : Aku dan Tubuhku

Usia/Kelas :5-6 tahun/ Kelompok B

TPP	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BAHAN DAN ALAT	PENILAIAN				
					ALAT	HASIL			
						BS B	BS H	M B	BB
Membiasakan diri beribadah NAM,2	Praktek membaca surat pendek	Mengetahui bacaan surat-surat pendek	<p>Baris dan Ikrar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak memperhatikan perintah guru • Anak berbaris rapi • Anak mengucapkan ikrar <p>I.Kegiatan Awal 30 menit</p> <p>-Salam</p> <p>-Berdoa sebelum kegiatan</p> <p>-Hafalan surat pendek dan Hadist</p> <ul style="list-style-type: none"> • Surat AL-Fatihah • Surat An-Nass • Surat AL-Falaq • Surat-Lahab • Surat AL-Kautsar • Hadist Keindahan <p>- Menyapa anak, menanyakan yang tidak hadir,</p> <p>-Guru memberitahukan hari,tanggal dan tahun hari</p>		Observasi				

<p>Mengenal berbagai macam lambang huruf vocal dan konsonan,K.C3</p>	<p>Mengenal huruf</p>	<p>Anak dapat mengenal huruf konsonan dan vocal sesuai tema</p>	<p>tersebut</p> <p>-Apersepsi tentang anggota tubuh</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya kepada anak anggota tubuh mereka • Guru bertanya fungsi anggota tubuh anak • Guru bertanya jumlah masing-masing anggota tubuh <p>II.Kegiatan Inti 60 menit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal huruf vokal dan konsonan <ul style="list-style-type: none"> • Anak menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan • Anak mulai mengenal huruf • Anak mulai menyebutkan mana yang huruf vocal dan konsonan sesuai tema yaitu tentang anggota tubuh. • Anak menyelesaikan tugas 2. Menggunting gambar <ul style="list-style-type: none"> • Anak mengambil alat dan bahan yang diperlukan • Anak menyebutkan alat dan bahan yang digunakan • Anak terlebih dahulu menggunting bentuk pola baju dan celana • Setelah itu anak menempelkannya dengan tepat dan boleh ditambah hiasan. • Anak menyelesaikan tugas tersebut 3. Menuliskan kata-kata nama anggota tubuh <ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai anak melanjutkan tugas selanjutnya • Anak mengambil bahan dan alat yang diperlukan • Anak selanjutnya menuliskan kata nama anggota tubuh pada karya yang sebelumnya yaitu ketika tugas menempel • Anak menuliskan kata yang 	<p>Gambar seorang anak</p>					
<p>Menggunting sesuai pola MH.B5</p>	<p>Menggunting bentuk pola sesuai tema</p>	<p>Anak dapat menggunting sesuai pola</p>		<p>spidol</p> <p>-gambar huruf</p> <p>-papan tulis</p> <p>-gambar</p>	<p>Hasil karya</p>				

<p>Memiliki sikap gigih(tidak mudah menyerah)</p> <p>SE.7</p>	<p>Menyelesaikan tugas dengan baik</p>	<p>Anak dapat memiliki sikap tidak mudah menyerah ketika mengerjakan tugas</p>	<p>sesuai dengan tanda panah yang ada.</p> <p>III.Kegiatan Penutup 30 menit</p> <p>-Refleksi kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kegiatan satu hari • Pesan moral yang berhubungan dengan anggota tubuh • Pesan moral harian • Penyampaian aktivitas esok hari <p>-Berdoa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca doa setelah selesai belajar • Membaca doa bepergian keluar • Membaca doa naik kendaraan <p>-Salam</p>	<p>-gunting</p> <p>-lem</p> <p>-pola baju dan celana</p> <p>-kertas</p> <p>-pastel</p>	<p>Hasil karya</p>				
<p>Menuliskan kata- kata sederhana</p> <p>B.C6</p>	<p>Menuliskan kata sederhana sesuai tema</p>	<p>Anak dapat menuliskan kata-kata sederhana mengenai nama anggota tubuh</p>							

Mengetahui

Kepala TK ABA Plus AL-Firdaus

Supartilah

Yogyakarta, 15 Juli 2014

Guru Kelas

Rizaq Dhani

PENILAIAN

No	Nama Anak	ALAT PENILAIAN BID.PERKEMBANGAN	Kriterian Penilaian					Keterangan
			BSB	BSH	MB	BB		
1		Observasi					BSB	Mampu membaca surat pendek dengan fasih, lancar dan tepat.
2		Praktek membaca surat pendek					BSH	Mampu membaca surat pendek
3							MB	Mampu membaca surat pendek tetapi masih perlu bimbingan guru
4							BB	Belum bisa bisa membaca surat pendek meskipun dibantu guru
5			Hasil karya					BSB
6		Mengenal huruf konsonan dan vokal					BSH	Mampu mengenal dan membedakan huruf konsonan ataupun vokal
7							MB	Mampu mengenal dan membedakan huruf konsonan dan vokal tetapi masih perlu bimbingan guru
8							BB	Belum bisa mengenal dan membedakan huruf konsonan dan vokal walaupun sudah dibimbing
9			Hasil karya					BSB
10		Menggunting sesuai pola					BSH	Mampu melakukan kegiatan menggunting
11							MB	Mampu melakukan menggunting tetapi masih perlu dibimbing guru
12							BB	Belum mampu melakukan menggunting meskipun sudah dibimbing dan dibantu guru
13			Hasil karya					BSB
14		Menyelesaikan tugas dengan baik					BSH	Mampu menyelesaikan tugas
15							MB	Mampu menyelesaikan tugas tetapi masih dibantu oleh guru
16							BB	Belum mampu menyelesaikan tugas meskipun sudah dimotivasi dan di bimbing

								guru
17		Hasil Karya					BSB	Mampu menuliskan kata dengan benar, rapi, dan tepat
18		Menuliskan kata sederhana					BSH	Mampu menuliskan kata sederhana
19							MB	Mampu menuliskan kata meskipun masih diberi motivasi oleh guru
							BB	Belum mampu menuliskan huruf dan kata

RENCANA KEGIATAN HARIAN TK ABA PLUS AL-FIRDAUS SLEMAN

Hari/Tanggal : Kamis, 17 Juli 2014

Tema : Diri Sendiri

Sub Tema : Aku dan Keluargaku

Usia/Kelas :5-6 tahun/ Kelompok B

TPP	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BAHAN DAN ALAT	PENILAIAN				
					ALAT	HASIL			
						BS B	BS H	M B	BB
	Praktek membaca surat pendek	Mengetahui bacaan surat-surat pendek	<p>Baris dan Ikrar</p> <ul style="list-style-type: none"> Anak memperhatikan perintah guru Anak berbaris rapi Anak mengucapkan ikrar <p>I.Kegiatan Awal 30 menit</p> <p>-Salam</p> <p>-Berdoa sebelum kegiatan</p> <p>-Hafalan surat pendek dan Hadist</p> <ul style="list-style-type: none"> Surat AL-Fatihah Surat AL-Falaq Surat-Lahab Surat AL-Kautsar Hadist menuntut ilmu <p>- Menyapa anak, menanyakan yang tidak hadir,</p> <p>-Guru memberitahukan hari,tanggal dan tahun hari tersebut</p>		Observasi				

<p>Membiasakan diri beribadah</p> <p>NAM,2</p>	<p>Menjiplak bentuk sesuatu.</p>	<p>Anak dapat menjiplak bentuk buah apel</p>	<p>-Apersepsi tentang anggota keluarga mereka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya kepada anak tentang anggota keluarga • Guru bertanya siapa saja anggota keluarga mereka • Guru bertanya jumlah anggota keluarga setiap anak. <p>II.Kegiatan Inti 60 menit</p> <p>1. Menjiplak bentuk apel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan • Anak menyebutkan alat dan bahan yang digunakan • Anak mulai menjiplak pola kartu bentuk apel dan daun • Anak menyelesaikan tugas <p>2. Menulis nama anggota keluarga yang dibuatkan kartu dan nama anak.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak mengambil alat dan bahan yang diperlukan • Anak menyebutkan alat dan bahan yang digunakan • Anak menulis nama anggota keluarga yang dibuatkan: misal ayah atau ibu • Kemudian anak menulis namanya sendiri. <p>4. Menghias kartu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai anak melanjutkan tugas selanjutnya • Anak dapat menghias kartu. • Anak mewarnai bagian depan kartu • Anak menempel gambar anak 	<p>Gambar anggota keluarga</p>					
<p>Menjiplak bentuk</p> <p>MH.B2</p>	<p>Menuliskan kata sederhana sesuai tema</p>	<p>Menulis kata sederhana sesuai dengan tema</p>	<p>III.Kegiatan Penutup 30 menit</p> <p>-Refleksi kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kegiatan satu hari • Pesan moral yang berhubungan dengan anggota keluarga 	<p>-kartu bentuk apel</p> <p>-hiasan bentuk daun</p> <p>-Gunting</p> <p>- kartu untuk tempat menjiplak</p>	<p>Hasil karya</p>				
<p>Menuliskan kata- kata sederhana</p>				<p>Hasil karya sebelumnya</p>					

<p>B.C6</p> <p>Memiliki sikap gigih(tidak mudah menyerah)</p> <p>SE.7</p>	<p>Menyelesaikan tugas dengan baik</p>	<p>Anak dapat memiliki sikap tidak mudah menyerah ketika mengerjakan tugas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pesan moral harian • Penyampaian aktivitas esok hari <p>-Berdoa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca doa setelah selesai belajar • Membaca doa bepergian keluar • Membaca doa naik kendaraan • Membaca doa penutup majelis. <p>-Salam</p>	<p>-pensil/krayon</p>	<p>Hasil karya</p>				
---	--	--	--	-----------------------	--------------------	--	--	--	--

Mengetahui

Yogyakarta, 16 Juli 2014

Kepala TK ABA Plus AL-Firdaus

Guru Kelas

Supartilah

Rizaq Dhani

PENILAIAN

No	Nama Anak	ALAT PENILAIAN BID.PERKEMBANGAN	Kriterian Penilaian					Keterangan
			BSB	BSH	MB	BB		
1		Observasi					BSB	Mampu membaca surat pendek dengan fasih, lancar dan tepat.
2		Praktek membaca surat pendek					BSH	Mampu membaca surat pendek
3							MB	Mampu membaca surat pendek tetapi masih perlu bimbingan guru
4							BB	Belum bisa bisa membaca surat pendek meskipun dibantu guru
5		Observasi					BSB	Mampu menghitung jumlah anggota keluarga dengan cepat tepat dan lancar.
6		Menghitung jumlah anggota keluarga					BSH	Mampu menghitung jumlah anggota keluarga
7							MB	Mampu menghitung jumlah anggota keluarga tetapi masih diberi bantuan guru.
8							BB	Belum bisa menghitung jumlah anggota keluarga meskipun sudah dibantu guru
9		Hasil karya					BSB	Mampu melakukan kegiatan menjiplak bentuk dengan baik,cepat,dan rapi
10		Menjiplak bentuk					BSH	Mampu melakukan kegiatan menjiplak
11							MB	Mampu melakukan kegiatan menjiplak bentuk tetapi masih perlu bantuan guru
12							BB	Belum mampu melakukan kegiatan menjiplak bentuk meskipun sudah dibimbing dan dibantu guru
13		Hasil karya					BSB	Mampu menyelesaikan tugas dengan cepat,baik dan rapi
14		Menyelesaikan tugas dengan baik					BSH	Mampu menyelesaikan tugas
15							MB	Mampu menyelesaikan tugas tetapi masih dibantu oleh guru
16							BB	Belum mampu menyelesaikan tugas meskipun sudah dimotivasi dan di bimbing guru
17		Hasil Karya					BSB	Mampu menuliskan kata dengan benar, rapi, dan tepat

18		Menuliskan kata sederhana					BSH	Mampu menuliskan kata sederhana
19							MB	Mampu menuliskan kata meskipun masih diberi motivasi oleh guru
							BB	Belum mampu menuliskan huruf dan kata meskipun telah dibimbing guru.

RENCANA KEGIATAN HARIAN TK ABA PLUS AL-FIRDAUS MANCASAN

Hari/Tanggal : Rabu, 13 Agustus 2014
 Tema : Diri Sendiri
 Sub Tema : Panca Indera Karunia Allah
 Usia/Kelas : 5-6 tahun/ Kelompok B

TPP	INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BAHAN DAN ALAT	PENILAIAN				
					ALAT	HASIL			
						BS B	BS H	M B	BB
Membiasakan diri	Praktik membaca	Mengetahui bacaan surat-	Baris dan Ikrar <ul style="list-style-type: none"> Anak memperhatikan perintah guru Anak berbaris rapi Anak mengucapkan ikrar I.Kegiatan Awal 30 menit -Salam -Berdoa sebelum kegiatan -Hafalan surat pendek dan Hadist <ul style="list-style-type: none"> Surat An-Nass Surat Al-Falaq 		Observasi				

beribadah NAM.2	surat pendek	surat pendek	<ul style="list-style-type: none"> • Surat AL-Lahab • Hadist keindahan • Hadist larangan minum sambil berdiri • Hadist Menuntut Ilmu • Doa untuk orang tua • Doa kebaikan dunia akhirat • Doa kebenaran <p>- Anak disapa, diabsen dan ditanya siapa yang tidak hadir,</p> <p>- Anak diberitahu hari, tanggal dan tahun hari itu</p> <p>-Apersepsi tentang panca indera</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak ditanya panca indera yang dimiliki • Anak ditanya kegunaan masing-masing panca indera • Anak ditanya jumlah masing-masing indera <p>II.Kegiatan Inti 60 menit</p> <p>1. Menghubungkan angka sesuai jumlah gambar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan • Anak dibagikan LKA tentang tugas menghubungkan lambang bilangan 						
Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan.KC.2	Menghubungkan dan memasang lambang bilangan dengan benda sampai	Anak dapat menghubungkan lambang bilangan dan gambar dengan tepat		LKA tentang menghubungkan angka sesuai jumlah gambar,	Penugasan				

<p>Menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik(seperti: Apa yang terjadi ketika air ditumpahkan) KA.2</p> <p>Meniru bentuk MH.7</p>	<p>20</p> <p>Mencoba dan menceritakan tentang apa yang terjadi jika warna dicampur, dll</p> <p>Meronce dua pola dengan berbagai media</p>	<p>Anak dapat mengetahui hasil dari pencampuran warna</p> <p>Anak dapat meronce sesuai pola menggunakan kertas.</p> <p>Anak dapat bertanggung</p>	<p>dan gambar dengan tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> Anak menuliskan angka terlebih dahulu 1-5 dilanjutkan menghubungkan Anak mewarnai gambar Anak menulis kata sesuai gambar Anak menyelesaikan tugas dan berpindah kegiatan selanjutnya <p>2. Mencampur warna dengan cat warna dan lem</p> <ul style="list-style-type: none"> Anak menngambil alat dan bahan yang dibutuhkan. Anak mulai mencampur warna-warna tertentu Anak bereksplorasi melihat hasil yang terjadi Selanjutnya anak menggambar mata dengan pewarna yang dihasilkan. Anak menyelesaikan tugas dan melanjutkan kegiatan selanjutnya. <p>3. Meronce kertas sesuai pola</p> <ul style="list-style-type: none"> Anak mengambil alat dan bahan yang diperlukan Anak menyebutkan alat dan bahan yang digunakan Anak mulai meronce dengan pola abcd-abcd Anak dapat menyelesaikan tugasnya 	<p>krayon, pensil</p> <p>Pewarna,lem, gelas plastik, pengaduk, kertas HVS</p> <p>Kertas lipat,lem kertas, dan pensil</p>	<p>Observasi</p> <p>Hasil karya</p>				
---	---	---	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--

<p>Memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah) SE.7</p> <p>Berkomunikasi secara lisan,memiliki perbendaharaan kata BB.2</p>	<p>Bertanggung jawab akan tugasnya</p> <p>Menyanyikan lagu</p>	<p>jawab akan tugasnya</p> <p>Anak dapat menyanyikan lagu sesuai tema</p>	<p>III.Kegiatan Penutup 30 menit</p> <p>-Refleksi kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyi lagu dua mata saya • Diskusi kegiatan satu hari • Pesan moral yang berhubungan dengan panca indera (pesan untuk merawat panca indera yang dimiliki setiap anak) • Pesan moral harian • Penyampaian kegiatan esok hari <p>-Berdoa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca doa setelah belajar • Membaca doa bepergian • Membaca doa naik kendaraan <p>-Salam</p>	<p>Syair lagu:</p> <p>Dua mata saya hidung saya satu, Dua kaki saya pakai sepatu baru, Dua telinga saya yang kiri dan kanan, Satu mulut saya tidak berhenti makan</p>	<p>Observasi</p>				
---	--	---	---	---	------------------	--	--	--	--

Mengetahui,

Kepala TK ABA Plus AL-Firdaus

Supartilah, S.Pd. AUD

Yogyakarta, 13 Agustus 2014

Guru Kelas

Rizaq Dhani I

PENILAIAN

No	Nama Anak	ALAT PENILAIAN BID.PERKEMBANGAN	Kriterian Penilaian					Keterangan
			BSB	BSH	MB	BB		
1	Detran	Observasi Praktik menghafal surat pendek					BSB	Mampu menghafal surat pendek dengan fasih, lancar dan tepat.
2	Danu						BSH	Mampu menghafal surat pendek
3	Fairuz						MB	Mampu menghafal surat pendek tetapi masih perlu bimbingan guru
4	Winona						BB	Belum bisa menghafal surat pendek meskipun dibimbing guru
5	Nia	Penugasan Menghubungkan/ memasangkan lambang bilangan dengan benda sampai 20					BSB	Mampu menghubungkan lambang bilangan dan gambar dengan tepat dan cepat.
6	Azka						BSH	Mampu menghubungkan lambang bilangan dengan gambar
7	Haura						MB	Mampu menghubungkan lambang bilangan dan gambar tetapi masih perlu bimbingan guru
8	Qana						BB	Belum bisa mengubungkan lambang bilangan dengan gambar meskipun dibimbing guru
9	Ahza	Observasi Mencoba dan menceritakan tentang apa yang terjadi jika warna dicampur,dll					BSB	Mampu mencoba dan mengetahui warna yang telah dicampur dengan tepat dan cepat.
10	Aufa						BSH	Mampu mengetahui warna yang telah dicampur
11	Laras						MB	Mampu mengetahui warna yang telah dicampur tetapi masih perlu dibimbing guru
12	Nabila						BB	Belum mampu mencoba dan mengetahui percampuran warna meskipun sudah dibimbing dan dibantu guru
13	Rizki	Hasil karya					BSB	Mampu meronce sesuai pola dengan cepat, dan rapi

14	Naswa	Meronce dengan pola dengan berbagai media					BSH	Mampu meronce sesuai pola.
15	Ara						MB	Mampu meronce sesuai pola tetapi masih dibantu oleh guru
16	Khotib						BB	Belum mampu meronce sesuai pola meskipun sudah dibimbing dan dibantu guru
17	Afka	Observasi Bertanggung jawab atas tugasnya					BSB	Mampu bertanggung jawab atas tugasnya dengan baik dan tepat
18	Akmal						BSH	Mampu bertanggung jawab atas tugasnya
19	Affan						MB	Mampu bertanggung jawab atas tugasnya meskipun masih perlu dimotivasi guru
						BB	Belum mampu bertanggung jawab atas tugasnya meskipun telah dibimbing dan dinasihati guru.	
20	Hanifah	Observasi Menyanyikan lagu.					BSB	Mampu menyanyikan lagu dengan baik dan sesuai irama.
							BSH	Mampu menyanyikan lagu
							MB	Mampu menyanyikan lagu meskipun masih dibantu guru
							BB	Belum mampu menyanyikan lagu yang dimaksud meskipun telah dibantu guru

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B1
 Semester/Minggu : I / 5
 Tema/Sub Tema : Lingkungan / Kebunku
 Hari, Tanggal : Jumat, 12 September 2014

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BAHAN/ALAT	PENILAIAN				
					ALAT	HASIL			
						★	★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★
			VI. KEGIATAN OUTDOOR - Berbaris - Anak membentuk lingkaran - Anak melakukan senam bersama - Dilanjutkan dengan jumat bersih						
- Membiasakan diri beribadah (NAM.2)	- Berdoa sebelum belajar/melakukan kegiatan	Pembiasaan berdoa	VII.KEGIATAN AWAL • Salam • Berdoa - Surat Al Fatihah - Doa akan belajar - Doa pembuka hati • PAI - Surat Al-Falaq - Surst Al-Lahab - Surat Al-kautsal - Hadist Keindahan - Hadis menuntut ilmu • Apersepsi tentang kebunku: - Anak duduk melingkar di karpet - Anak menyebutkan fungsi kebun - Anak menyebutkan apa saja yang ada di kebun - Anak menyebutkan cara merawat kebun • Penjelasan kegiatan 1-3	\ Gambar kebun	Observasi				
Mengekspresikan diri	Melukis dengan	Kreatif	VIII. KEGIATAN INTI	sterofom,lem	Penugasan				

<p>melalui gerakan menggambar secara detail (F.B.12)</p> <p>Mengenal pola ABCD-ABCD (KB.4)</p> <p>Menunjukkan sikap toleran (SE.2)</p> <p>Berkomunikasi secara lisan , memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal simbol untuk membaca(B.B.3)</p>	<p>jari</p> <p>Meniru pola menggunakan berbagai benda</p> <p>Mau berbagi tempat dengan teman</p> <p>Bercerita tentang gambar yang disediakan.</p>	<p>Ketepatan</p> <p>Sikap toleran</p> <p>Kreatif</p>	<p>Menggambar finger painting</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan - Anak menyebutkan alat dan bahan yang akan digunakan. - Anak mulai melukis bentuk wortel dengan jari - Anak mulai menggunting pola daun dan menempelkannya. - Anak menyelesaikan tugas <p>Menghias kebun menggunakan pola ABC-ABC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil alat dan bahan yang diperlukan. - Anak mulai menyebutkan alat dan bahan yang akan digunakan - Anak mulai mengurutkan pola sesuai warna merah,kuning,biru. - Anak menyelesaikan tugas dan melanjutkan tugas selanjutnya. <p>Bercerita kartu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak menyebutkan bahan yang akan dipakai. - Anak mengambil satu kartu - Anak mulai bercerita tentang gambar yang ada di kartu. 	<p>warna,lidi, bentuk daun.</p> <p>Bentuk buah tomat tugas sebelumnya, kardus, dan bentuk geometri, bentuk daun.</p> <p>Kartu gambar</p>	<p>Penugasan</p> <p>Unjuk Kerja</p>				
			<p>IX. ISTARAHAT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan • Makan snack • Bermain • Cuci tangan 						

			<p>X. KEGIATAN PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu “Lihat Kebunku” <ul style="list-style-type: none"> - Anak menyimak lagu yang dicontohkan guru - Anak bernyanyi bersama guru • Refleksi kegiatan : <ul style="list-style-type: none"> - <i>Recalling</i> (mengingat kembali) kegiatan satu hari - Pesan moral sehubungan dengan tema yaitu merawat kebun yang dimiliki. - Pesan moral harian • Berdoa <ul style="list-style-type: none"> - Doa syukur nikmat - Doa keluar rumah - Doa naik kendaraan • Salam • Pulang 	<p>Syair lagu Lihat kebunku penuh dengan bunga Ada yang merah dan ada yang putih Setiap hari kusiram semua Mawar melati semuanya indah</p>	<p>Observasi</p>				
--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

Mengetahui,

Kepala TK ABA Plus AL Firdaus

Supartilah, S.Pd.AUD

Sleman, 11 September 2014

Guru Kelas

Rizaq Dhani Istiqomah