

BAB I
PENDAHULUAN

Untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu pengetahuan yang telah diperoleh selama perkuliahan Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) mengadakan program PPL. Kegiatan PPL ini salah satunya dilaksanakan di SDN Madusari 3 yang diawali dengan kegiatan observasi, diskusi antara mahasiswa dengan pihak sekolah, konsultasi program kerja, pelaksanaan program dan pembuatan laporan.

Program PPL diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional, memantapkan kemitraan UNY dengan pihak sekolah atau lembaga pendidikan serta mengkaji dan mengembangkan praktek keguruan dan kependidikan.

A. ANALISIS SITUASI

SDN Madusari 3 merupakan salah satu SD yang terletak di kecamatan Prambanan kabupaten Sleman. Bangunan SDN Madusari 3 terletak di wilayah pedesaan dan di kaki gunung sehingga pembelajaran berjalan dengan nyaman tanpa ada kebisingan kendaraan. Sehingga dalam pembelajaran penjas berjalan lancar. Di depan bangunan sekolah terdapat lahan yang ditumbuhi pepohonan sehingga menambah kesejukan lingkungan SD. Kondisi fisik sekolah bisa dikatakan baik, misalnya ruang kelas, mushola, perpustakaan, UKS, WC, dan sebagainya.

Interaksi guru dengan siswa, guru dengan guru maupun siswa dengan siswa terjalin dengan baik. Kapasitas siswa yang berjumlah **101** siswa serta didukung tenaga guru kelas sejumlah **6** orang yang dapat dikatakan ideal dalam sistem pendidikan di SD. Terlebih lagi adanya guru olah raga, guru bahasa inggris serta guru agama yang dapat membantu mengoptimalkan potensi siswa. SDN Madusari 3 juga dilengkapi oleh 1 orang penjaga sekolah yang membantu keamanan dan kebersihan lingkungan sekolah.

B. DATA SISWA SDN MADUSARI 3 TAHUN AJARAN 2014/2015

Data Siswa Kelas I

NO	NAMA	L/P
1	Ridho David Abdurahman	L

2	Afrizal Yoga Pratama	L
3	Ahmad Najib	L
4	Alisa Rahmawati	P
5	Anggun Shalehah	P
6	Anindya Della Alfita	P
7	Ayudia Azani Pratama	P
8	Bagus Praditya	L
9	Fina Zainatun	P
10	Lailah Isyroq	P
11	Muhammad Davis Saifulloh	L
12	Nanda Nur Fitriana	P
13	Nila Musarofah	P
14	Nona Febiana Putri	P
15	Nur Azizah	P
16	Ozy Mahfuzin Umurona	L
17	Pasya Cahya Prastiwi	P
18	Rahma Citra Cahyani	P
19	Rifky Tri Gustian	L
20	Sherena Prima Rahmadhani	P
21	Sisca Aulia Putri Fatimah	P

Data Siswa Kelas II

NO	NAMA	L/P
1	Anwar Nur Hidayah	L
2	Ike Nurwidayati	P
3	Marendra Nur Pangestu	L
4	Nawanda	L
5	Arya Dillah	L
6	Adit Prasetyo	L
7	Dewi Fauziah Nur Ngaini	P
8	Hani Nur Rohmah	P
9	Izyan Ardiansyah	L
10	Mifta Aprilia Nur Sholikhah	P
11	Muhammad Arfan Fayzan	L
12	Safina Nurul Hidayah	P

13	Wahyu Kurniadi Setyawan	L
14	Zain Nur Fauzan	L
15	Lilis suryani	P

Data Siswa Kelas III

NO	NAMA	L/P
1	Lutfi	L
2	Aldila Nurohmah	P
3	Bella Arda Safitri	P
4	Deny Syahrir Nugroho	L
5	Enggelita Kulup Sri Maharani	P
6	Faqih Ajidin Akbar	L
7	Maulana Amrulloh	L
8	Muhamad Alfani	L
9	Niko Frediyanto	L
10	Nur Fadillah	P
11	Rafida Salsa Billa	P
12	Raquel Agxna Archefta Firamadani	P
13	Rizki Abdurozaq	L
14	Salsabila Firma Setyani Putri Rianto	P
15	Vira Aulia	P
16	Vollanda Chelsea Prabowo	P

Data Siswa Kelas IV

NO	NAMA	L/P
1	Galang Ramadhan	P
2	Dias Alfidayana Pamungkas	L
3	Trio Triatmoko	L
4	Adi Perdana	L
5	Bagas Dwi Kurniawan	L
6	Bima Fahrezi Saputro	L
7	Dina Istanti	L
8	Dwi Nugroho	P
9	Muhammad Sidik Mustofa	P
10	Raka Agus Merdika	P
11	Rangga Dwi Prasetyo	P

12	Rasdiana Putri	P
13	Shofyana Nur Abidah	L
14	Vikry Shaleh Hidayat	P
15	Andre Vemas Frizi	P
16	Sonifa Ningrum	P
17	Andhika Ramadhani	L
18	Yuninda Kartini	L
19	Prihat Dyah Santi	P

Data Siswa Kelas V

NO	NAMA	L/P
1	Danu Ardiyanto	P
2	Vicky	L
3	Fijay Andri Fanzi	P
4	Rahmatulloh	P
5	Siti Aisyah	P
6	Binti Nur Rohmah	L
7	Dwi Nur Kholifah	L
8	Ika Ima Astuti	L
9	Febri Kurniawan	L
10	Ridwan Hidayat Saputro	P
11	Riski Agung Prasetya	L
12	Sabila Mahardika Fajarini	L
13	Silvia Ella Yuka Vinti	L
14	Sulistyawati	P
15	Wahyu Kurniawan	L
16	Yayang Latifah	L
17	Fakri Hardiyanto	P

Data Siswa Kelas VI

NO	NAMA	L/P
1	Fajar Ichsan	L
2	Dewi Oktavia	P
3	Desi Ana Solikhah	P
4	Eka Kurniawati	P

5	Madi Isnanto	L
6	Mella Nur Anggraini	P
7	Nabila Tri Winahyu	P
8	Nita Nur Halimah	P
9	Rizky Fauzi	L
10	Dhamar Ari Nugraha	L
11	Buchori	L
12	Bagas Haryo Saputra	L
13	Diva Juniati	P

C. GURU DAN TENAGA ADMINISTRASI

1. Kepala Sekolah

NO	NAMA LENGKAP	L	P	NIP
1.	Drs.Suyamto	✓		19610406 198604 1 001

2. Guru Kelas

NO	NAMA LENGKAP	L	P	NIP
1	Sri Rahayu, S.Pd.SD		✓	19680321 200501 2 004
2	Anik Lusiyati, S.Pd		✓	8836 7586 5930 0022
3	MM. Hartini, A.Ma.Pd		✓	19550512 197701 2 004
4	Ngusman, S.Pd.SD	✓		19560519 197606 1 001
5	Wiwik Pujiastuti, BA		✓	19600915 198303 2 008
6	Ratno, S.Pd.SD	✓		19830412 201001 1 018

3. Guru Agama

NO	NAMA LENGKAP	L	P	NIP
1	Suratman, S.Ag	✓		19580715 198304 1 001

4. Guru Penjaskes

NO	NAMA LENGKAP	L	P	NIP
1	Sujana, A.Ma.Pd		✓	19590605 198403 1 013

5. Penjaga Sekolah

NO	NAMA LENGKAP	L	P	NIP
1	Maryadi	✓	-	-

D. KURIKULUM

Kurikulum yang digunakan di SDN Madusari 3 pada tahun ajaran 2014/2015 adalah Kurikulum 2013 (Kurtilas).

E. FASILITAS

Fasilitas yang ada di SDN Madusari 3 antara lain :

1. Fasilitas Ruang

No	Jenis	Keberadaan		Fungsi	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1.	R. Kepala Sekolah	✓		✓	
2.	R. Kelas (6)	✓		✓	
3.	R. Guru	✓		✓	
4.	R. UKS	✓		✓	
5.	R. Perpustakaan	✓		✓	
6.	R. Ibadah	✓		✓	
7.	R. Kamar Mandi / WC (4)	✓		✓	
8.	R. Penjaga sekolah	✓		✓	
9.	R. Kantin	✓		✓	
10.	R. Gudang	✓		✓	
11.	R. UKS	✓		✓	
18.	R. Parkir	✓		✓	

F. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

1. Perumusan Program PPL

Program yang terkait dengan kegiatan PPL meliputi proses pembelajaran. Kegiatan PPL merupakan serangkaian dari tugas mahasiswa yang memang dipersiapkan untuk menjadi seorang guru professional. Melalui kegiatan PPL mahasiswa dilatih untuk menjadi seorang guru profesional.

Kegiatan PPL mempunyai tujuan sebagai berikut:

- a. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam dunia sekolah yang nyata.
- b. Melatih mahasiswa menjadi guru professional.
- c. Agar mahasiswa memperoleh pengalaman dan keterampilan untuk melaksanakan proses mengajar.
- d. Agar mahasiswa bisa menyalurkan ilmunya dalam rangka pengembangan institusi sekolah.

- e. Agar mahasiswa berlatih untuk mengembangkan kompetensi kepribadian dan sosialnya untuk menjadi seorang guru yang mempunyai kompetensi pedagogik.

2. **Rancangan Kegiatan PPL**

Kegiatan PPL seperti yang sudah direncanakan oleh pihak UPPL yaitu:

- a. Praktek Terbimbing sebanyak 5 kali pertemuan.
- b. Praktek mandiri sebanyak 3 kali pertemuan

Terdiri dari tiga program yaitu terbimbing dan mandiri. Jadwal program PPL individu yaitu :

- a. Terbimbing

Hari/Tanggal	Materi Pelajaran	Kelas
Jum’at, 8 Agustus 2014		I (Satu)
Sabtu, 9 Agustus 2014		II (Dua)
Jum’at, 15 Agustus 2014		I (Satu)
Kamis 21 Agustus 2014		V (Lima)
Rabu, 27 Agustus 2014		VI (Enam)

- b. Mandiri

Hari/Tanggal	Materi Pelajaran	Kelas
Selasa, 2 September 2014		III (Tiga)
Senin, 8 Septembar 2014		IV (Empat)
Sabtu, 13 September 2014		II (Dua)

BAB II
PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL PPL

A. PERSIAPAN

1. Penentuan Sekolah dan Pengelompokan Mahasiswa

Melalui format yang baru Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) memberikan kebebasan kepada mahasiswa untuk memilih lokasi SD yang sebelumnya telah ditentukan untuk dijadikan tempat PPL, dan lokasi yang kami pilih adalah SDN Madusari 3 yang bertempat di kabupaten Sleman. Pengelompokan mahasiswa dilakukan dengan membuat kelompok PPL dengan 5 orang mahasiswa.

2. Obsevasi Awal

Diakhir semester 2 program PKS, mahasiswa sudah mulai diterjunkan ke sekolah yang ditentukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 24 dan 25 februari 2014 untuk melaksanakan observasi yaitu :

- a. Observasi proses pembelajaran
- b. Observasi potensi yang ada di sekolah
- c. Observasi sarana dan pra sarana
- d. Penentuan rancangan kegiatan pembelajaran penjas
- e. Penentuan program rancangan PPL

3. Pembekalan

Tujuan pembekalan bagi mahasiswa, antara lain :

- a. Mendapat informasi tentang kondisi, situasi, potensi dan permasalahan sekolah yang akan dijadikan lokasi PPL.
- b. Memiliki materi pengembangan wawasan tentang pelaksanaan pendidikan di Sekolah Dasar.
- c. Memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan di sekolah
- d. Mempunyai kemampuan menggunakan waktu secara efisien pada saat melaksanakan progam PPL.
- e. Mengerti dan memahami arti dasar, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi.
- f. Dibekali pengetahuan dan keterampilan pada waktu kuliah juga ditambah pembekalan

B. PELAKSANAAN

1. PPL 1

PPL 1 dilaksanakan pada semester genap dan kami melaksanakan mikro langsung praktek di sekolah dasar. yang didalamnya mencakup pelaksanaan peer teaching dan ujian mikro teaching.

2. PPL 2

PPL 2 dilaksanakan pada tanggal 2 Juli sampai 17 September 2014 yang didalamnya meliputi :

a. PRAKTEK MENGAJAR TERBIMBING

1. Pelaksanaan

a. Pengertian dan tujuan

Praktik mengajar terbimbing adalah kegiatan yang dilakukan mahasiswa berupa praktik mengajar di kelas dengan dibimbing oleh guru pamong dan DPL. Praktik mengajar terbimbing dilakukan minimal 5 kali dan 3 kali mengajar mandiri oleh semua mahasiswa. Mahasiswa harus melaksanakan praktik mengajar terbimbing.

Tujuan dari adanya praktik mengajar terbimbing yaitu mahasiswa mampu mempraktikkan berbagai jenis ketrampilan mengajar yang telah dipelajari di bangku perkuliahan.

b. Mekanisme

Mekanisme dalam praktek mengajar terbimbing adalah sebagai berikut:

1. Meminta bahan materi pelajaran dari guru pembimbing
2. Membuat RPP yang berjumlah 3 eksemplar masing-masing untuk guru pembimbing, dosen pembimbing lapangan, dan mahasiswa itu sendiri.
3. Mahasiswa mempersiapkan media pembelajaran Mahasiswa mempersiapkan media pembelajaran
4. Mahasiswa berkonsultasi dengan guru pembimbing sebelum praktek
5. Mahasiswa melaksanakan praktik

c. Pelaksanaan

Pelaksanaan praktek terbimbing yaitu mulai tanggal 2 Juli 2014 sampai 17 september 2014. Jadwal praktek terbimbing dibuat mahasiswa dengan persetujuan dengan pihak sekolah dan dosen pembimbing. Ketentuan pembagiannya adalah setiap mahasiswa minimal mengajar 8 kali di kelas rendah dan kelas tinggi dengan jadwal terlampir.

2. Umpan balik

Pada setiap kali mahasiswa praktik mengajar, guru pembimbing memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun. Berdasar dari kritik dan saran tersebut, dosen pembimbing memberikan arahan dan dorongan semangat

agar mahasiswa dapat lebih baik lagi dalam proses selanjutnya. Sehingga dapat menjadi teladan dan guru yang professional.

b. PRAKTEK MENGAJAR MANDIRI

1) Pelaksanaan

a. Pengertian dan tujuan

Latihan mengajar mandiri adalah praktik mengajar sebagai guru pendidikan jasmani dimana mahasiswa mengajar tanpa dibimbing oleh guru pembimbing atau dosen pembimbing. Latihan mengajar mandiri ini dilakukan secara bertahap, mulai dari mengajar bergantian dengan teman (tiap kelas di isi oleh 3 guru). Tujuan dari praktik mandiri adalah agar mahasiswa memiliki kemampuan mengajar penuh sebagai guru pendidikan jasmani. Praktik mengajar mandiri dilaksanakan minimal 4 (empat) kali.

b. Mekanisme

Mekanisme dalam praktik mengajar mandiri adalah sebagai berikut:

1. Meminta bahan materi pelajaran dari guru terbimbing
2. Membuat RPP yang berjumlah 3 eksemplar masing-masing untuk guru pembimbing, dosen pembimbing lapangan, dan mahasiswa itu sendiri.
3. Mahasiswa mempersiapkan media dan alat pembelajaran.
4. Mahasiswa berkonsultasi dengan guru pembimbing sebelum praktik mengajar
5. Mahasiswa melaksanakan praktik mengajar

c. Pelaksanaan

Pelaksanaan praktek mengajar mandiri yaitu mulai tanggal 22 Juli 2014 sampai 17 september 2014. Antara praktek mengajar mandiri dan praktek mengajar terbimbing dilakukan secara selang seling. Jadwal praktek mengajar mandiri disusun oleh mahasiswa dengan persetujuan dari pihak sekolah dan Dosen Pembimbing Lapangan. Ketentuan pembagian jadwalnya adalah setiap mahasiswa harus mengajar dalam mata pelajaran pendidikan jasmani dari kelas rendah dan kelas tinggi. Dalam pelaksanaannya, guru mata pelajaran yang bersangkutan tidak mendampingi secara penuh tapi sesekali terjun langsung kelapangan untuk ikut memantau proses pembelajaran yang berlangsung.

2) Umpan balik

Pada setiap kali mahasiswa praktek mengajar mandiri, guru pembimbing memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun. Guru memberikan kritik dan saran tentang cara pengelolaan kelas, penanganan anak dan penguasaan materi. Bertolak dari kritik dan saran tersebut, dosen pembimbing memberikan

arahan dan dorongan dan semangat demi kesempurnaan mahasiswa. Di samping itu mahasiswa juga harus menjaga stamina, karena selama mengajar mandiri diperlukan tenaga yang ekstra.

c. UJIAN PPL

1. Pelaksanaan

a) Pengertian

Ujian praktik mengajar yaitu praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa yang sudah melaksanakan praktik mengajar terbimbing dan mandiri serta dianggap layak untuk ujian sehingga dapat menempuh ujian praktik mengajar. Akan tetapi ujian praktik mengajar bukan satu-satunya penentu kelulusan mahasiswa mengikuti PPL II. Aspek yang dinilai dalam ujian mencakup persiapan mengajar dan kinerja mengajar.

b) Mekanisme dalam ujian praktik mengajar.

- (1) Mahasiswa menemui guru pembimbing untuk meminta bahan serta berkonsultasi
- (2) Membuat RPP yang berjumlah 3 eksemplar masing-masing untuk guru pembimbing, dosen pembimbing lapangan, dan mahasiswa itu sendiri.
- (3) Pelaksanaan ujian praktik mengajar yang akan dinilai oleh DPL dan guru pembimbing.

c) Pelaksanaan

Ujian praktik mengajar dilaksanakan pada hari jum'at tanggal 02 september 2014 dan tanggal 08 september 2014. Jadwal ujian praktik mengajar dibuat oleh mahasiswa dengan kesepakatan dari pihak sekolah dan DPL. Ujian praktik mengajar dilakukan 2 (dua) kali dengan materi satu kali disalah satu kelas rendah (kelas 3) satu kali dan disalah satu kelas tinggi (kelas 4) dengan pelajaran praktek lapangan pendidikan jasmani.

2) Umpan balik

Umpan balik yang diberikan oleh guru pembimbing yaitu :

- a) Guru menilai mahasiswa dengan mempertimbangkan dari segi pengamatan praktek mengajar terbimbing dan praktek mengajar mandiri
- b) Guru mengevaluasi tentang kinerja mengajar mahasiswa sampai taraf ujian praktik mengajar
- c) Guru memberikan kritik dan saran demi peningkatan mahasiswa sebagai persiapan untuk memasuki dunia mengajar yang sesungguhnya.

C. ANALISIS HASIL

1. PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING

- a. Dengan adanya praktek mengajar terbimbing mahasiswa mampu mengetahui dan mempraktekkan secara nyata berbagai jenis keterampilan mengajar menuju profesionalisme seorang guru.
- b. Adanya umpan balik dari guru pamong berupa kritik, arahan maupun saran dari guru pembimbing dengan mengetahui kekurangan dalam menyusun rencana pembelajaran dan kinerja mengajar.

2. PRAKTEK MENGAJAR MANDIRI

- a. Merasa menjadi guru yang sesungguhnya karena mengajar tanpa adanya guru pamong untuk mendampingi selama proses pembelajaran dan mengajar secara penuh.
- b. Mengetahui sikap dan karakteristik anak didik sehingga dapat menggunakan metode yang tepat dalam menyampaikan materi pelajaran secara efektif, efisien dan fleksible
- c. Dapat mengontrol kegiatan siswa dalam pembelajaran.
- d. Mengerti dan mengetahui cara – cara mengajar yang baik, cara menangani siswa dan dapat menggunakan waktu secara tepat dan sesuai dengan rencana.

D. PERMASALAHAN PELAKSANAAN PPL 2

1. Permasalahan yang dihadapi

- a. Sulitnya pembagian jadwal praktek mengajar, karena kita dituntut mengajar sebanyak 8 kali sedangkan waktu kita PPL sangatlah terbatas dan banyak terpotong liburan sekolah.
- b. Kurangnya koordinasi antar anggota kelompok PPL sehingga ada sedikit salah komunikasi.

2. Upaya mengatasi

- a. Agar target mengajar sebanyak 8 kali terpenuhi maka kami membagi tugas mengajar yang kelas I diampu oleh 2 guru praktikan.
- b. Agar tidak terjadi salah komunikasi maka kami selalu mengadakan briefing setiap pagi sebelum melaksanakan program PPL.

E. REFLEKSI

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) khususnya PPL 2 dapat dikatakan lancar karena mahasiswa dapat memenuhi tugas untuk praktek mengajar terbimbing, mandiri maupun ujian dengan lancar dan tepat waktu. Mahasiswa

bertanggungjawab penuh didalam mengerjakan setiap tugas dengan mempersiapkan RPP dan media pembelajaran sebelum mengajar. Kesungguhan mahasiswa juga ditunjukkan dengan digunakannya metode pembelajaran yang bervariasi ketika mengajar. Evaluasi dilakukan setelah mahasiswa selesai mengajar agar kesalahan yang ada tidak terulang pada mahasiswa lain. Diharapkan dengan adanya PPL 2 ini dapat membantu mempersiapkan mahasiswa menjadi calon pendidik profesional. Terutama dalam pelaksanaan praktek mandiri, disini mahasiswa dapat belajar menjadi guru sesungguhnya karena mahasiswa mengajar langsung dengan praktek di lapangan.

BAB III

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) khususnya PPL 2 yang telah dilaksanakan mulai tanggal 2 Juli sampai 17 September 2014 yaitu kurang lebih 2,5 bulan ini maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) sangat membantu dalam mengenal situasi pembelajaran penjas secara langsung terutama untuk mempersiapkan mahasiswa menjadi seorang pendidik profesional.
2. Untuk bisa berhasil menjadi pendidik profesional sangat diperlukan kemauan dan kemampuan yang memadai terutama dalam mempersiapkan proses pembelajaran yang mampu mengaktifkan siswa di dalam pembelajaran tersebut.
3. Keberhasilan pembelajaran sangat dipengaruhi bagaimana guru mengelola kelas.
4. Banyaknya intensitas mengajar akan menambah banyak pengetahuan dan pengalaman sehingga mahasiswa mempunyai bekal yang cukup untuk menyiapkan diri menjadi seorang guru yang profesional.
5. Mendapat pengalaman yang nyata dan mengetahui lebih jauh tentang bermacam-macam permasalahan yang ada di sekolah kemudian cara mengatasi masalah tersebut.

B. SARAN

1. Bagi Mahasiswa PPL
 - Mahasiswa hendaknya menggunakan berbagai macam model atau metode pembelajaran yang lebih menyenangkan sehingga dapat mengaktifkan siswa selama proses pembelajaran.
 - Mahasiswa harus memiliki persiapan yang matang untuk melaksanakan PPL baik dari segi manajemen waktu maupun manajemen kelas. Hal lain yang juga harus dipersiapkan adalah fisik dan mental yang baik.
 - Menjaga nama baik Universitas
 - Menjaga hubungan dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), Kepala Sekolah, Guru dan antar teman praktikan
 - Mahasiswa hendaknya selalu berdisiplin waktu.

- Mahasiswa harus mampu mengelola kelas dan siswa, agar kegiatan belajar mengajar dapat terlaksana dengan baik. Dalam pengelolaan kelas, sebisa mungkin melibatkan siswa sebagai kelompok aktif bukan terpusat pada guru saja.

2. Bagi Sekolah

Untuk lebih mendukung didalam PPL, sekolah hendaknya memberikan dukungan penuh serta bimbingan baik dalam proses pembelajaran maupun di luar proses pembelajaran, agar mahasiswa praktikan PPL dapat melaksanakan PPL dengan hasil yang maksimal. Adanya fasilitas pembelajaran di sekolah yang cukup memadai ini hendaknya mampu digunakan siswa secara maksimal sehingga akan sangat membantu siswa didalam memahami setiap materi.

3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

Sebaiknya pelaksanaan KKN – PPL dilaksanakan dengan melihat waktu yang digunakan agar dipertimbangkan . Mengingat progam kegiatan KKN - PPL yang sangat banyak sehingga waktu yang disediakan kurang memenuhi standar. Selain itu pelaksanaan PPL juga melihat potensi yang dimiliki sekolah dalam hal prestasi maupun pembelajaran.

Pihak Universitas Negeri Yogyakarta dapat memberikan bekal yang cukup bagi mahasiswa calon Guru sebelum melaksanakan PPL, baik secara moril maupun materil agar PPL dapat berjalan dengan baik dan lebih optimal.