



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. ANALISIS SITUASI

TK ABA Plus Al Firdaus terletak di Padukuhan Mancasan, Kelurahan Pandowoharjo, Kecamatan Sleman, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Letak TK ABA Plus Al Firdaus ini sangat strategis yaitu ditepi jalan raya desa. Selain itu, TK ini juga dekat dengan kantor kelurahan Pandowoharjo. Tempatnya yang sangat strategis ini membuat TK ABA Plus Al Firdaus mudah untuk dicari.

TK ABA Plus Al Firdaus ini mempunyai lima ruang kelas, satu kantor, dua kamar mandi, satu gudang, satu arena bermain, dua tempat cuci tangan, dan juga memiliki tempat wudhu. Ruang kelas yang dipakai hanya empat, yaitu: ruang kelas A1, A2, B1, dan B2. Semua ruangan tersebut masih dalam keadaan baik. Bangunan TK tersebut tergolong bangunan baru karena baru jadi dan mereka baru pindah ke bangunan baru tersebut sekitar satu tahunan. Selain itu, fasilitas yang ada adalah alat permainan *outdoor*, seperti: bola plastik, bola dunia, jaring laba-laba, jembatan titian, jungkat-jungkit, kuda-kudaan dan pelosotan. Sedangkan untuk alat permainan *indoor*, seperti: balok, lego, *playdough* dan berbagai macam buku yang tersimpan di dalam rak masing-masing kelas.

Sekolah ini memiliki enam orang guru dan seorang kepala sekolah. kepala sekolah ini juga merangkap sebagai guru kelas A1. Sebenarnya di TK ABA Al Firdaus ini kekurangan guru, karena setiap kelasnya harus memiliki dua guru. TK ini memiliki jumlah murid yang lumayan cukup banyak, rata-rata setiap kelas ada lima belas siswa. Sekolah ini mempunyai dua program belajar, yaitu: program pagi dan program siang. Kelas yang tergolong kategori pagi masuk dari pukul 08.00 – 11.00 WIB. Sedangkan yang untuk kategori program siang masuk dari pukul 08.00 – 13.00 WIB. Sekolah ini termasuk dalam kategori sekolah yang lumayan terkenal, sehingga jumlah muridnya juga lumayan banyak.



Dalam pembelajaran dikelas, sekolah ini masih menggunakan model klasikal. Tidak hanya itu, guru disekolah tersebut juga cenderung menggunakan lembar kerja anak setiap harinya sehingga membuat anak menjadi jenuh. Kemudian, kegiatan sehari-hari yang tercantum dalam rencana kegiatan harian juga kurang nyambung dengan tema. Ini dikarenakan guru-guru di TK tersebut menggunakan alat bantu rencana kegiatan harian yang disusun bersama oleh TK segugus.

TK ABA Al Firdaus ini juga mempunyai beberapa kegiatan tambahan dalam pembelajaran, antara lain: berenang, *marcing band*, dan tari. Kegiatan ini rutin dilakukan oleh peserta didik setiap minggunya sesuai jadwal yang telah dibuat. Kegiatan-kegiatan ini dibimbing oleh guru khusus yang sengaja di datangkan dari luar sekolah untuk membimbing para siswa tersebut.

Berdasarkan pemaparan diatas mengenai beberapa kenyataan yang ada di TK ABA Plus Al Firdaus membuat TIM PPL PGPAUD dan pihak sekolah melakukan beberapa upaya peningkatan mutu, baik dalam pembelajaran maupun kelengkapan fasilitas sekolah. Upaya yang dilakukan ini tentunya melibatkan semua warga sekolah. Dengan adanya kerjasama yang terjalin antara Tim PPL, sekolah, dan atas dukungan warga sekitar diharapkan mampu meningkatkan kualitas sekolah dan membawanya ke arah yang lebih baik lagi.

## **B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RENCANA KEGIATAN PPL**

### **1. Pra PPL**

- a)Pembekalan PPL
- b)Sosialisasi dan Koordinasi dengan TK
- c)Penerjunan dan Penyerahan Mahasiswa ke Lapangan
- d)Observasi dan Identifikasi
- e)Diskusi dengan koordinator sekolah
- f) Merancang Jadwal PPL
- g)Meminta persetujuan DPL



## **2. Rancangan Program PPL**

Hasil dari Pra PPL digunakan untuk menyusun rancangan jadwal PPL. Rancangan Jadwal PPL di TK ABA AlFirdaus berdasarkan pada pertimbangan jadwal yang telah ditentukan di TK ABA AlFirdaus. Kegiatan observasi dan orientasi yang telah dilakukan mahasiswa nantinya akan menghasilkan data-data riil dimana menggambarkan keadaan nyata sekolah. Data-data tersebut akan digunakan sebagai bahan penyusunan program di TK ABA Plus Al Firdaus. Program yang disusun terdiri dari program kelompok dan individu yang meliputi fisik maupun non fisik.

Rancangan program yang telah disusun ini perlu dikonsultasikan dengan Dosen Pembimbing Lapangan guna mengetahui kurang lebihnya persiapan dan kejelasan program yang disusun. Setelah mendapat persetujuan Dosen Pembimbing Lapangan dan matrik program telah diperbaiki maka siap disosialisasikan kepada pihak sekolah. Sosialisasi yang dilakukan dengan dengan kepala sekolah dan pendidiknya ini bertujuan agar terjadi hubungan kerjasama yang baik dan tercapainya target dari program yang telah direncanakan.

## **3. Penjabaran Jadwal Pelaksanaan PPL**

- a) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
  - 1) Menentukan materi pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing-masing.
  - 2) Menyusun Rencana Kegiatan Harian, untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan praktik ujian.
  - 3) Konsultasi dengan guru pamong berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Kegiatan Harian.
  - 4) Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik.
- b) Praktik Mengajar Terbimbing
  - 1) Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
  - 2) Praktik mengajar
  - 3) Memberikan evaluasi pembelajaran



- 4) Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing.
- c) Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar
  - 1) Menyiapkan materi yang diberikan oleh guru pamong
  - 2) Menyusun rencana kegiatan harian
  - 3) Malaksanakan ujian praktik mengajar
  - 4) Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan
- d) Menyusun Laporan PPL  
Menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.

#### **4. Manfaat PPL**

Adapun beberapa manfaat dari kegiatan PPL, antara lain:

- a) Bagi Mahasiswa
  - 1) Menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran di seolah
  - 2) Memperoleh pengalaman tentang cara berpikir dan bekerja secara interdisipliner, sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah
  - 3) Memperoleh daya penalaran dalam melakukan penelaahan, merumusan, pemecahan masalah pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah
  - 4) Memperoleh pengalaman dan keterampilan untuk melaksanakan pembelajaran di sekolah
- b) Bagi Sekolah
  - 1) Memperoleh kesempatan untuk dapat andil dalam menyiapkan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional
  - 2) Mendapat bantuan pemikiran, tenaga, ilmu, dan teknologi dalam merencanakan serta melaksanakan pengembangan pembelajaran di sekolah
  - 3) Meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dengan sekolah



- c) Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
- 1) Memperoleh umpan balik dari sekolah guna pengembangan kurikulum dan IPTEKS yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat
  - 2) Memperoleh berbagai sumber belajar dan menemukan berbagai permasalahan untuk pengembangan inovasi dan kualitas pendidikan
  - 3) Terjalin kerja sama yang lebih baik dengan pemerintah daerah dan instansi terkait untuk pengembangan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.



## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

#### A. PERSIAPAN

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal .....Juli 2014 sampai dengan 19 September 2014. Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa melakukan beberapa tahap persiapan kegiatan sebagai berikut:

1. Praktik pembelajaran micro

Praktik pembelajaran micro merupakan praktek dimana mahasiswa diberi kesempatan untuk mengembangkan kemampuan mengajarnya. Kegiatan latihan pembelajaran ini dilakukan bersama teman-teman kelompok praktik pengalaman lapangan dan dosen pendamping lapangan. Pelaksanaan praktik pembelajaran micro ini dilakukan sebanyak 4 kali.

2. Real pupil

Kegiatan ini dilakukan setelah mahasiswa melakukan praktik pembelajaran micro. Mahasiswa melakukan *real pupil teaching* di sekolah dimana tempat mahasiswa tersebut akan melakukan praktik pengalaman lapangan. Kegiatan *real pupil teaching* ini dimaksudkan agar mahasiswa memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak usia dini sebelum praktik pengalaman lapangan. Pelaksanaan *real pupil teaching* di sekolah dilakukan sebanyak 2 kali.

3. Pembekalan PPL

Pembekalan praktik pengalaman lapangan ini dilakukan sebelum penerjunan mahasiswa ke lokasi PPL. Pembekalan PPL ini dilakukan 1 kali pada tanggal 10 Februari 2014 di kampus. Setiap mahasiswa yang akan melakukan PPL wajib mengikuti pembekalan. Pembekalan PPL ini dilakukan bersama dosen-dosen pembimbing lapangan. Tujuan diadakan pembekalan PPL adalah agar mahasiswa menguasai kompetensi sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. Semua materi yang terkait dengan teknis PPL dijelaskan pada saat pembekalan.

4. Observasi



Observasi ini dilakukan oleh semua mahasiswa yang akan melakukan PPL di sekolah tersebut. Materi kegiatan observasi pembelajaran dan kondisi di sekolah meliputi perangkat pembelajaran, alat dan media pembelajaran, sarana pembelajaran, proses pembelajaran, dan aktivitas siswa. Observasi proses pembelajaran dan kondisi sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran dan mengetahui kondisi sekolah. Selain itu observasi bertujuan untuk mendata keadaan fisik sekolah untuk mendapatkan wawasan tentang berbagai kegiatan terkait dengan proses pembelajaran, antara lain:

a) Perangkat pembelajaran

Perangkat pembelajaran meliputi persiapan pembelajaran dan persiapan media pembelajaran.

b) Proses pembelajaran

Proses pembelajaran terdiri dari membuka kegiatan, penyajian pembelajaran, metode pembelajaran, penguasaan bahasa, alokasi waktu, cara memotivasi siswa, teknik pengelolaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, dan cara menutup kegiatan.

c) Aktivitas siswa

Observasi ini meliputi pengamatan perilaku anak didalam kelas maupun diluar kelas.

Melalui kegiatan ini mahasiswa diharapkan mengetahui kondisi, situasi serta potensi yang dimiliki masing-masing kelas sehingga memudahkan ketika pelaksanaan kegiatan PPL baik dari persiapan, pelaksanaan, maupun evaluasi.

5. Pembuatan jadwal praktik mengajar

Pembuatan jadwal praktik mengajar mandiri, serta ujian dilakukan oleh semua mahasiswa. Karena kegiatan PPL bersamaan dengan kegiatan KKN, maka praktik mengajar dilakukan secara bergantian. Jadwal ini juga bertujuan agar mahasiswa yang sedang tidak mengajar memiliki waktu luang untuk mempersiapkan media yang akan digunakan untuk praktik mengajar.

6. Pembuatan Rencana Kegiatan Harian



Rencana kegiatan harian adalah rencana kegiatan yang berupa skenario pembelajaran tahap demi tahap mengenai aktivitas yang akan dilakukan anak dengan guru terkait materi yang akan dipelajari anak untuk mencapai kompetensi dasar yang telah ditentukan. Pembuatan RKH ini bertujuan agar mempermudah guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. RKH difungsikan sebagai pengingat bagi guru mengenai hal-hal yang harus dipersiapkan dalam pelaksanaan pembelajaran. Selain itu dengan adanya RKH pembelajaran akan lebih terstruktur. Komponen RKH meliputi tingkat pencapaian perkembangan, indikator, tujuan, nilai karakter, kegiatan pembelajaran, alat dan sumber belajar, serta penilaian hasil belajar yang akan dilakukan dalam proses belajar mengajar.

#### 7. Pembuatan media pembelajaran

Untuk menyampaikan materi kepada anak dengan baik dan lancar, maka seorang praktikan membuat media pembelajaran. Media pembelajaran dapat berupa buku atau LKA, alat peraga, dan media lainnya yang mendukung proses kegiatan belajar mengajar.

### **B. PELAKSANAAN PROGRAM PPL**

#### **1. Program Kelompok**

##### a) Program fisik

##### 1) Administrasi kelas

Administrasi kelas yang terlaksana di TK ABA Plus Al Firdaus meliputi pengisian buku penghubung dan pengisian presensi anak. Pengisian buku penghubung antara guru dan wali murid oleh mahasiswa yang praktik mengajar ini yaitu tentang anak membaca iqro', membaca buku latihan, dan kegiatan anak di sekolah. Sedangkan presensi diisi pada saat kegiatan awal. Guru menyapa anak, menanyakan kabarnya, dan mencatat anak tersebut masuk ataukah tidak.

##### 2) Administrasi Sekolah





Adminitrasi sekolah yang terlaksa di TK ABA Plus Al-Firdaus meliputi pembukuan jadwal piket guru, pembukuan hari efektif untuk proses pembelajaran, pembukuan hari libur sekolah, pembukuan jumlah siswa menurut kelas, jenis kelamin dan usia, serta pembukuan laporan pembayaran uang sekolah.

a. Pembukuan jadwal piket guru

Di dalam buku ini terdapat jadwal piket guru dari hari senin sampai sabtu, dimana guru yang bertugas piket diharapkan datang pukul 06.30 untuk menyambut anak yang datang ke sekolah.

b. Pembukuan hari efektif untuk proses pembelajaran

Buku ini berisi kalender yang dituliskan dengan tinta warna hitam secara manual sebagai hari yang efektif yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

c. Pembukuan hari libur sekolah

Buku ini berisi kalender yang dituliskan dengan tinta warna merah secara manual sebagai hari libur yang dapat digunakan sebagai penanda libur nasional dan hari minggu.

d. Pembukuan jumlah siswa menurut kelas, jenis kelamin dan usia

Buku ini berisi nama anak, usia dan jumlah siswa dalam satu kelas

e. Pembukuan laporan pebayaran uang sekolah

Buku ini berisi nama anak, kelas, uang SPP, uang gedung dan keterangan.

3) Menghias kelas

Program menghias kelas merupakan salah satu program Mahasiswa PKL UNY di TK Aba Al-Firdaus. Program menghias kelas dilaksanakan pada tanggal 10,11 dan 12 Juli 2014. Di TK Aba Al-Firdaus terdapat empat ruangan kelas dan dua ruangan baru yang akan digunakan untuk kelas. Empat ruang kelas yang lama digunakan untuk ruang dramben, kelompok bermain dan dua ruang kelas digunakan untuk kegiatan pembelajaran. Mahasiswa PKL diminta



bantuannya untuk menyetting dan menghias semua ruang kelas, tetapi yang diutamakan terlebih dahulu adalah menghias dua ruang kelas yang baru sehingga menjadi layak dan dapat digunakan dalam proses belajar mengajar. Ruang kelas dihias dengan menggunakan:

- a. Gantungan berbentuk bintang, burung, kepiting yang dipasang di atap
  - b. Wallpaper yang ditempelkan di tembok dengan tema binatang, bunga, awan, dan laut
  - c. Rantai yang terbuat dari kertas lipat dipasang di jendela
  - d. Huruf - huruf hijaiyah yang ditempelkan di tembok dalam kelas
  - e. Huruf-huruf abjad yang ditempelkan di tembok dalam kelas
  - f. Hadits-hadits yang ditulis di kertas dan ditempelkan di tembok
- 4) Pengadaan APE

Pengadaan APE untuk TK ABA AL-Firdaus dirasa perlu karena, kami menilai disana kurang akan APE yang sangat diperlukan oleh anak-anak untuk bermain. Walaupun pemberian kami tidak banyak karena, keterbatasan kami akan biaya namun itu bukan masalah. Semoga dengan APE yang sedikit ini dapat menambah alat main yang dapat mengembangkan semua aspek perkembangan anak. kami hanya memberikan APE berupa alat untuk pertukangan. Alat pertukangan ini diharapkan dapat digunakan oleh anak untuk bermain dram tukang-tukangan. Kami melihat bahwa anak sering kali bermain peran seolah-olah anak sedang membangun rumah rumah. Untuk itu kami memutuskan untuk memberikan APE ini yang didalamnya ada Topi, gergaji, tang dll yang ukurannya dirasa cukup untuk anak bermain baik untuk kelas A atau B. Adapun APE lain yang kami berikan adalah Alat pancing, Alat masak-masakan, cetakan untuk bermain dipasir, dan Drum set. Adapun yang lainnya kami juga memberikan APE sekaligus dapat digunakan juga untuk dijadikan sebagai media belajar bagi guru. Kami memberikan media berupa Toples Minuman. Jadi didalamnya da



gambar minuman sehat dan minuman tidak sehat nanti anak di minta untuk menempel pada kain fanel. Untuk minuman sehat di tempel pada kain fanel berwarna ungu, sedangkan untuk minuman tidak sehat dapat ditempel pada kain fanel warna merah atau sebaliknya sesuai kesepakatan saja. Dalam toples juga terdapat gambar yang dapat digunakan saat apersepsi jika tema minuman. Selain itu juga ada Lemari Cap yang berisi alat untuk mengecap dengan berbagai bentuk geometri yang dilengkapi dengan cat air, ada juga kartu bergambar tentang alat-alat dapur yang dapat digunakan untuk pembelajaran atau untuk bermain anak.

5) Pengadaan perpustakaan mini

Program perpustakaan mini dalam bentuk pemberian buku bacaan dan kelengkapan perpustakaan dilakukan pada minggu keempat bulan Agustus bertempat di TK ABA Plus Al Firdaus. Program ini menghabiskan biaya sebesar Rp. 180.000,- untuk pembelian buku. Pengadaan buku bacaan ini kami lakukan dengan membeli beberapa buku bacaan di toko buku pada hari Minggu tanggal 31 Agustus 2014. Setelah itu sejumlah 8 buku kami serahkan kepada kepala sekolah pada hari Kamis tanggal 18 September 2014 dan kepala sekolah yang akan membagi buku-buku ini ke empat kelas TK. Sebagai bukti terlaksananya program, kami mengambil foto penyerahan buku ke kepala sekolah. Tujuan pengadaan buku bacaan ini untuk menambah koleksi buku bacaan. Manfaatnya sebagai salah satu sumber belajar anak. Capaian program yaitu pihak sekolah merasa terbantu dengan adanya program pengadaan buku bacaan ini.

b) Non fisik

1) Penerimaan siswa baru

Penerimaan siswa baru TK ABA PLUS AL-FIRDAUS merupakan sebuah proses administrasi berupa kegiatan pendaftaran, penerimaan calon peserta didik baru yang terjadi setiap tahun. Proses tersebut



berguna untuk memperlancar dan mempermudah dalam proses pendataan dan pembagian kelas siswa-siswi baru sehingga dapat terorganisir, teratur dengan cepat dan tepat.

Nama Kegiatan : Penerimaan Siswa Baru TK ABA PLUS AL-FIRDAUS

Tujuan :

1. Memberikan kesempatan kepada anak-anak usia 4 tahun untuk memperoleh pendidikan Kanak-kanak
2. Berguna untuk mempermudah proses pendataan siswa baru

Manfaat :

1. Proses administrasi (pendaftaran, penerimaan, pembagian kelas) peserta didik baru menjadi lebih terorganisir

Waktu :

1. 11 Juli 2014 (Orientasi Wali murid kelas A)
2. 14 Juli 2014 (Orientasi siswa baru)
3. 15 Juli 2014 (Orientasi siswa baru)

Sasaran : Calon peserta didik baru TK ABA PLUS AL-FIRDAUS

Jumlah Peserta: 32 siswa terdiri dari 17 siswa kelas A1 dan 15 siswa kelas A2

## 2) Pembiasaan sikat gigi

Program sikat gigi merupakan salah satu program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang mendukung program sekolah. Tujuan program ini adalah membiasakan dan menanamkan kesadaran anak untuk menjaga kesehatan gigi dan mulut. Program sikat gigi dilaksanakan di kelas A1 dan kelas B1. Waktu pelaksanaan program 25 Agustus sampai dengan 19 September 2014. Sikat gigi dan pasta gigi sudah di siapkan dari sekolah. Kelas A1 dan B1 adalah kelas yang pulang pukul 13.00 wib, setelah pembelajaran umum mereka belajar yang lain dilanjutkan dengan makan bersama. Selesai makan bersama



anak-anak langsung sikat gigi. Biaya yang di keluarkan untuk program ini sebesar Rp 148.600,-.

3) Jum'at bersih

Sesuai dengan namanya, program jumat bersih dilaksanakan setiap hari jum'at, terdiri dari kegiatan Senam pagi dan Kerja bakti membersihkan lingkungan kelas dan sekolah. Program jumat bersih yang dilaksanakan di TK ABA PLUS AL-FIRDAUS merupakan program PPL yang dimaksud kan untuk mewujudkan perilaku hidup sehat dan bersih juga sebagai sarana untuk menciptakan kesadaran siswa dalam menjaga lingkungan sekitar. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa dengan bimbingan dan arahan guru untuk membersihkan lingkungan kelas masing-masing sebelum istirahat dan sesudah pembelajaran berlangsung. Pada awal terlaksana nya program banyak anak yang mengeluh dan tidak mau ikut serta atau menjalankan tugasnya, karena tidak terbiasa melakukan hal tersebut. Namun pada jumat bersih minggu selanjutnya anak-anak mulai mengurangi protes nya dan melaksanakan jumat bersih dengan senang.

4) Pelatihan dokter kecil

Pelatihan dokter kecil ini dilakukan pada tanggal 11 September 2014. Siswa yang mengikuti pelatihan ini telah diseleksi terlebih dahulu. Kegiatan yang dilakukan dalam pelatihan dokter kecil ini meliputi pemutaran video edukasi tentang cara hidup sehat, pengenalan dan fungsi obat-obatan sederhana misalnya rewanol, bethadin, minyak kayu putih dan hansaplast serta cara pertolongan pertama pada teman yang kecelakaan misalnya berdarah dan bengkak.

## **2. Program Individu**

a) Praktik Mengajar Mandiri

Dalam praktik mengajar mandiri, mahasiswa PPL melaksanakan praktik mengajar di TK ABA Plus Al Firdaus. Dari mulai pembuatan Rencana



Kegiatan Harian (RKH) sampai dengan membuat penilaian mahasiswa PPL melaksanakan secara mandiri. Kemudian, selama praktik mengajar mahasiswa PPL melaksanakan kegiatan mengajar secara mandiri atau tanpa didampingi oleh guru pembimbing, tetapi mahasiswa yang praktik mengajar itu di dampingi oleh temannya sendiri. Pembagian jadwal PPL dimasing – masing kelas dimusyawarahkan dengan seluruh anggota kelompok PPL dengan membagi rata semua mahasiswa kedalam kelas A dan kelas B. Berikut adalah jadwab mengajar mahasiswa PPL:

*Tabel 2. Jadwal Mengajar Mahasiswa PPL a.n Yuventi Amanda*

No.	Hari / tanggal	Kelas	Tema
1	Rabu, 16 Juli 2014	B1	Diri sendiri
2	Selasa, 12 Agustus 2014	B1	Diri sendiri
3	Kamis, 14 Agustus 2014	B1	Diri sendiri
4	Senin, 18 Agustus 2014	B1	Diri sendiri
5	Rabu, 20 Agustus 2014	B1	Diri sendiri
6	Selasa, 26 Agustus 2014	A2	Lingkunganku
7	Jumat, 29 Agustus 2014	A2	Lingkunganku
8	Selasa, 02 September 2014	A2	Lingkunganku
9	Kamis, 04 September 2014	A2	Lingkunganku
10	Senin, 08 September 2014	A2	Lingkunganku

Berikut merupakan penjabaran pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

### **1. PPL 1**

Hari/ tanggal : Rabu, 16 Juli 2014

Kelompok : B1

Tema/ Subtema : Diri Sendiri

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Praktik membaca surat pendek (NAM)



- 2) Mengenal huruf (Kognitif)
- 3) Menggambar bebas menggunakan pensil atau krayon dengan rapi (Fisik Motorik)
- 4) Menulis nama sendiri dengan lengkap (Bahasa)
- 5) Menyelesaikan tugas dengan baik (Sosial Emosional).

Guru Inti : Yuventi Amanda

Guru Pendamping : Rizaq Dhani Istiqomah

## 2. PPL 2

Hari / tanggal : Selasa, 12 Agustus 2014

Kelompok : B1

Tema / sub tema : Diri Sendiri

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Praktik membaca surat pendek (NAM)
- 2) Meniru melipat kertas sederhana (1-7 lipatan) (Fisik Motorik)
- 3) Membuat berbagai bentuk dari daun, kertas, dll (Motorik Halus)
- 4) Mengulang kalimat yang telah didengarnya (Bahasa)
- 5) Mengenal perbedaan kasar halus, berat ringan, panjang pendek, jauh dekat, banyak sedikit, sama tidak sama dll (Kognitif)
- 6) Melaksanakan tugas sendiri sampai selesai (Sosial Emosional)

Guru inti : Yuventi Amanda

Guru pendamping : Rizaq Dhani Istiqomah

## 3. PPL 3

Hari / tanggal : Kamis, 14 Agustus 2014

Kelompok : B1

Tema / sub tema : Diri Sendiri

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Praktik membaca surat pendek (NAM)



- 2) Menunjuk dan mencari sebanyak-banyaknya benda, hewan, tanaman yang mempunyai warna, bentuk, ukuran, ciri tertentu (Motorik Halus)
- 3) Memegang pensil dengan benar (antara ibu jari dan dua jari) (Motorik Halus)
- 4) Menyanyikan lagu sesuai tema (Bahasa)
- 5) Menunjuk dan mencari sebanyak-banyaknya benda, hewan, tanaman yang mempunyai warna, bentuk, ukuran, ciri tertentu (Kognitif)
- 6) Melaksanakan tugas sendiri sampai selesai (Sosial Emosional)

Guru inti : Yuventi Amanda

Guru pendamping : Rizaq Dhani Istiqomah

#### **4. PPL 4**

Hari / tanggal : Senin, 18 Agustus 2014

Kelompok : B1

Tema / sub tema : Diri Sendiri

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Melakukan permainan fisik, misal petak umpet, tikus dan kucing, dll (Motorik Kasar)
- 2) Praktik membaca surat pendek (NAM)
- 3) Menggambar bebas dengan berbagai media (kapur tulis, pensil warna, krayon, arang, spidol, dan bahan-bahan alam) dengan rapi (Motorik Halus)
- 4) Menyanyikan lagu sesuai tema (Bahasa)
- 5) Mengerjakan “maze” (mencari jejak) yang lebih kompleks (3-4 jalan) (Kognitif)
- 6) Meniru lambang bilangan 1-20 (Kognitif)
- 7) Mau meminjamkan miliknya (Sosial Emosional)

Guru inti : Yuventi Amanda

Guru pendamping : Rizaq Dhani Istiqomah





## 5. PPL 5

Hari / tanggal : Rabu, 20 Agustus 2014

Kelompok : B1

Tema / sub tema : Diri Sendiri

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Melakukan permainan fisik, misal petak umpet, tikus dan kucing, dll (Motorik Kasar)
- 2) Praktik membaca surat pendek (NAM)
- 3) Membuat mainan dengan teknik melipat, menggunting dan menempel (Motorik Halus)
- 4) Membuat gambar dengan teknik kolase dengan memakai berbagai media (kertas, ampas kelapa, biji-bijian, kain perca, batu-batuan dll) (Motorik Halus)
- 5) Menyanyikan lagu sesuai tema (Bahasa)
- 6) Menunjuk lambang bilangan 1-10 (Kognitif)
- 7) Bertanggung jawab akan tugasnya (Sosial Emosional)

Guru inti : Yuventi Amanda

Guru pendamping : Rizaq Dhani Istiqomah

## 6. PPL 6

Hari / tanggal : Selasa, 26 Agustus 2014

Kelompok : A2

Tema / sub tema : Lingkunganku

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Berjalan maju pada garis lurus (Motorik Kasar)
- 2) Meniru huruf hijaiyah (PAI)
- 3) Selalu bersikap ramah (NAM)
- 4) Meronce dengan berbagai media (Motorik Halus)
- 5) Membuat gambar dan coretan (tulisan) tentang cerita mengenai gambar yang dibuatnya (Bahasa)



- 6) Membilang banyak benda dari 1-10 (Kognitif)
- 7) Mengenal dan menghindari benda-benda yang berbahaya (Sosial Emosional)

Guru inti : Yuventi Amanda

Guru pendamping : Rizaq Dhani Istiqomah

#### **7. PPL 7**

Hari / tanggal : Jumat, 29 Agustus 2014

Kelompok : A2

Tema / sub tema : Lingkunganku

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Mengenal tarikh nabi (PAI)
- 2) Saling membantu sesama teman (NAM)
- 3) Menggunting bebas dan menurut pola (Motorik Halus)
- 4) Meniru huruf (Bahasa)
- 5) Membuat urutan bilangan 1-10 dengan benda (Kognitif)
- 6) Memuji teman (Sosial Emosional)

Guru inti : Yuventi Amanda

Guru pendamping : Rizaq Dhani Istiqomah

#### **8. PPL 8**

Hari / tanggal : Selasa, 02 September 2014

Kelompok : A2

Tema / sub tema : Lingkunganku

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Menyebutkan waktu-waktu beribadah (NAM)
- 2) Menciptakan 2 bentuk dari kepingan geometri (Motorik Halus)
- 3) Melakukan 2-3 perintah secara bersama (Bahasa)
- 4) Mengurutkan benda dari besar-kecil/sebaliknya (5 seriiasi) (Kognitif)
- 5) Menghargai pendapat temannya/orang lain (Sosial Emosional)

Guru inti : Yuventi Amanda



Guru pendamping : Rizaq Dhani Istiqomah

### 9. PPL 9

Hari / tanggal : Kamis, 04 September 2014

Kelompok : A2

Tema / sub tema : Lingkunganku

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Mengenal huruf hijaiyah dan mengucapkan lafal yang benar (PAI)
- 2) Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan (NAM)
- 3) Menciptakan alat perkusi sederhana (Motorik Halus)
- 4) Membuat urutan bilangan 1-10 dengan benda (Kognitif)
- 5) Menyanyi lagu anak (Bahasa)
- 6) Menghubungkan atau memasang lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10 (Kognitif)
- 7) Merapikan lokernya sendiri (Sosial Emosional)

Guru inti : Yuventi Amanda

Guru pendamping : Rizaq Dhani Istiqomah

### 10. PPL 10

Hari / tanggal : Senin, 08 September 2014

Kelompok : A2

Tema / sub tema : Lingkunganku

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Mengucap beberapa doa harian dengan fasih (PAI)
- 2) Berpakaian rapi di rumah (NAM)
- 3) Mengecap dengan berbagai media (Motorik Halus)
- 4) Menebalkan huruf (Bahasa)
- 5) Menunjuk 2 kumpulan benda yang sama jumlahnya, yang tidak sama, lebih banyak dan lebih sedikit (Kognitif)
- 6) Menjaga kebersihan diri sendiri (Sosial Emosional)

Guru inti : Yuventi Amanda

Guru pendamping : Rizaq Dhani Istiqomah



b) Ujian Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 10 – 19 September 2014 oleh semua mahasiswa PPL. Ujian praktik mengajar digunakan sebagai alat untuk mengukur dan mengevaluasi kemampuan mahasiswa. Berikut ini adalah jadwal pelaksanaan ujian PPL:

*Tabel 1. Jadwal Ujian Mengajar Mahasiswa PPL*

Hari / tanggal	Kelas			
	A1	A2	B1	B2
Rabu, 10 September 2014	Mariyah Ulfah	Rizaq Dhani Isriqomah	Novy Tri Anggraeni	Dian Wulandari
Kamis, 11 September 2014	Ninda Febriana	Mariyah Ulfah	Nur Anisa Dwi Utami	Budi S
Jum'at, 12 September 2014	Nadhiroh Aminul Maliah	Yuventi Amanda	Rizaq Dhani Isriqomah	Astriyani Nur F
Senin, 15 September 2014	Dian Wulandari	Novy Tri Anggraeni	Ninda Febriana	Budi S
Selasa, 16 September 2014	Astriyani Nur F	Nur Anisa Dwi Utami	Nadhiroh Aminul Maliah	Mariyah Ulfah
Rabu, 17 September 2014	Budi S		Yuventi Amanda	
Kamis, 18 September	Mariyah Ulfah	Ninda Febriana		Dian Wulandari



2014				
Jum'at, 19 September 2014		Nadhiroh Aminul Maliah		

Keterangan:



Digunakan untuk praktek mengajar PPL



Digunakan untuk ujian mengajar PPL



Digunakan untuk ekstrakurikuler renang



Sudah selesai mengajar

Berikut merupakan penjabaran pelaksanaan kegiatan ujian PPL adalah sebagai berikut:

### 1. Ujian PPL 1

Hari / tanggal : Jumat, 12 September 2014

Kelompok : A2

Tema / sub tema : Lingkunganku

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Berdoa sebelum melakukan kegiatan (NAM)
- 2) Melukis dengan jari (finger painting) (Motorik Halus)
- 3) Menjawab pertanyaan tentang informasi/kejadian secara sederhana (Bahasa)
- 4) Memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat bentuk 2 pola yang berurutan, misal: merah, putih, merah, putih, merah (Kognitif)
- 5) Sabar menunggu giliran (Sosial Emosional)

Guru inti : Yuventi Amanda

Guru pendamping : Rizaq Dhani Istiqomah



## 2. Ujian PPL 2

Hari / tanggal : Rabu, 17 September 2014

Kelompok : B1

Tema / sub tema : Kebutuhanku

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan sesuai dengan keyakinannya (NAM)
- 2) Melukis dengan jari (finger painting) (Motorik Halus)
- 3) Menulis nama sendiri (Bahasa)
- 4) Mengelompokkan benda dengan berbagai cara menurut ciri-ciri tertentu, misal: menurut warna, bentuk, ukuran (Kognitif)
- 5) Sabar menunggu giliran (Sosial Emosional)

Guru inti : Yuventi Amanda

Guru pendamping : Rizaq Dhani Istiqomah

## C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

### 1) PPL 1

#### HASIL :

Kegiatan *outdoor*

- Anak-anak berbaris rapi dan mengucapkan ikrar sebelum masuk kelas. Guru memilih salah satu anak menjadi pemimpin di depan, menyiapkan teman-temannya, dan memilih barisan yang paling rapi untuk lebih dulu masuk kelas.

Kegiatan awal

- Anak dan guru berdoa sebelum kegiatan antara lain; doa akan belajar, doa kebenaran, doa pembuka hati, doa untuk orang tua, dan doa kebaikan dunia dan keselamatan akhirat. Anak kelas B telah mampu mengartikan doa-doa yang dilafalkan. Setelah itu hafalan surat pendek dan hadits antara lain; surat Al-Ikhlâs, An-Nass, Al-Falaq, Al-Fil, Al-Kautsar, dan hafalan hadits menuntut ilmu. Guru mengucapkan salam dan anak menjawab salam tetapi kadang-kadang anak yang diminta



mengucapkan salam dan guru yang menjawab salam. Anak disapa dan ditanya yang tidak hadir. Beberapa anak tepat menjawab ketika guru bertanya tentang hari, tanggal dan tahun kemudian ditulis di papan tulis. Guru melakukan apersepsi tentang anggota keluarga.

#### Kegiatan inti

- Kegiatan pertama yaitu mengenal huruf vocal dan konsonan. Sebagian besar anak sudah mampu melengkapi kata yang rumpang dengan huruf vocal ataupun konsonan dan mampu membedakan mana yang huruf vocal dan mana yang konsonan.
- Kegiatan kedua yaitu menggambar tentang aku dan keluargaku. Anak-anak mau dan tertarik ketika diminta menggambar tentang aku dan keluargaku. Ada anak yang mencontoh gambar yang dibawa guru dan yang lainnya ada yang gambarnya diwarnai.
- Kegiatan ketiga yaitu menulis nama sendiri pada karya sebelumnya. Selain menggambar pada kertas itu anak diminta menulis namanya sendiri cukup nama panggilan. Masih ada anak yang terbalik hurufnya, terbalik susunan hurufnya.

#### Kegiatan akhir

- Refleksi: Anak dan guru berdiskusi kegiatan satu hari. Guru mengingatkan kembali kegiatan belajar apa saja yang telah dilalui anak. Guru menyampaikan pesan moral yang berhubungan dengan anggota keluarga, pesan moral harian, dan menyampaikan kegiatan esok hari agar anak semangat.
- Anak dan guru berdoa sehabis belajar, doa penutup majelis, doa keluar rumah, doa naik kendaraan, anak-anak mengucapkan salam guru menjawab, dan anak-anak pulang.



## 2) PPL 2

### HASIL :

#### Kegiatan *outdoor*

- Anak-anak berbaris rapi dan mengucapkan ikrar sebelum masuk kelas. Guru memilih salah satu anak menjadi pemimpin di depan, menyiapkan teman-temannya, dan memilih barisan yang paling rapi untuk lebih dulu masuk kelas.

#### Kegiatan awal

- Anak dan guru berdoa sebelum kegiatan antara lain; doa akan belajar, doa kebenaran, doa pembuka hati, doa untuk orang tua, dan doa kebaikan dunia dan keselamatan akhirat. Anak kelas B telah mampu mengartikan doa-doa yang dilafalkan. Setelah itu hafalan surat pendek dan hadits antara lain; surat Al-Ikhlâs, An-Nass, Al-Falaq, Al-Fil, Al-Kautsar, dan hafalan hadits menuntut ilmu. Guru mengucapkan salam dan anak menjawab salam tetapi kadang-kadang anak yang diminta mengucapkan salam dan guru yang menjawab salam. Anak disapa dan ditanya yang tidak hadir. Beberapa anak tepat menjawab ketika guru bertanya tentang hari, tanggal dan tahun kemudian ditulis di papan tulis. Guru melakukan apersepsi tentang panca indera.

#### Kegiatan inti

- Kegiatan pertama yaitu memberi tanda sama dan tidak sama pada gambar. Anak dibagikan LKA tentang memberi tanda sama dan tidak sama di antara gambar yang dibandingkan. Anak membandingkan gambar dan menulis tanda yang sesuai kemudian mewarnai dan menamai gambar tersebut.
- Kegiatan kedua yaitu melipat kepala kucing. Pada kegiatan ini anak-anak belum bisa melipat bentuk ini meskipun lipatannya sederhana. Anak-anak meminta guru untuk melipatkan lalu yang menghias anak-anak sendiri. Anak-anak hanya tidak memperhatikan ketika guru mencontohkan melipat kepala kucing.





- Kegiatan ketiga yaitu membuat mahkota dengan kertas. Anak dibantu guru mengukur lingkaran kepala agar kerangka mahkota tidak kebesaran ataupun kekecilan. Kemudian anak dibagikan gambar lidah dan diminta menggunting. Setelah digunting anak kembali dibantu guru mengklip gambar lidah ke kerangka mahkota.

#### Kegiatan akhir

- Refleksi: Anak dan guru berdiskusi kegiatan satu hari. Guru mengingatkan kembali kegiatan belajar apa saja yang telah dilalui anak. Guru menyampaikan pesan moral yang berhubungan dengan panca indera, menyanyi lagu dua mata saya, pesan moral harian, dan menyampaikan kegiatan esok hari agar anak semangat.
- Anak dan guru berdoa sehabis belajar, doa penutup majelis, doa keluar rumah, doa naik kendaraan, anak-anak mengucapkan salam guru menjawab, dan anak-anak pulang.

### 3) PPL 3

#### HASIL :

##### Kegiatan *outdoor*

- Anak-anak berbaris rapi dan mengucapkan ikrar sebelum masuk kelas. Guru memilih salah satu anak menjadi pemimpin di depan, menyiapkan teman-temannya, dan memilih barisan yang paling rapi untuk lebih dulu masuk kelas.

##### Kegiatan awal

- Anak dan guru berdoa sebelum kegiatan antara lain; doa akan belajar, doa kebenaran, doa pembuka hati, doa untuk orang tua, dan doa kebaikan dunia dan keselamatan akhirat. Anak kelas B telah mampu mengartikan doa-doa yang dilafalkan. Setelah itu hafalan surat pendek dan hadits antara lain; surat Al-Ikhlâs, An-Nâss, Al-Falaq, Al-Fil, Al-Kautsar, hafalan hadits menuntut ilmu, hadits keindahan, dan hadits larangan minum sambil berdiri. Guru mengucapkan salam dan anak menjawab salam tetapi kadang-kadang anak yang diminta



mengucapkan salam dan guru yang menjawab salam. Anak disapa dan ditanya yang tidak hadir. Beberapa anak tepat menjawab ketika guru bertanya tentang hari, tanggal dan tahun kemudian ditulis di papan tulis. Guru melakukan apersepsi tentang panca indera.

#### Kegiatan inti

- Kegiatan pertama yaitu melingkari gambar panca indera. Anak dibagikan LKA tentang melingkari gambar panca indera. Anak-anak sudah bisa membedakan gambar panca indera dan yang bukan. Dua anak yang dianggap tidak bisa apa-apa mau mengerjakan dan benar. Anak mewarnai dan menamai gambar.
- Kegiatan kedua yaitu mewarnai gambar anak. Anak dibagikan gambar anak laki-laki dan diminta mewarnainya. Di dalam mewarnai gambar, beberapa anak sudah tahu teknik gradasi.
- Kegiatan ketiga yaitu membuat lingkaran sebagai dasar membuat gambar wajah, ayam, bola, atau yang lainnya. Anak-anak sudah bisa memegang pensil dengan benar yaitu antara ibu jari dan dua jari. Ada anak yang mencontoh gambar yang dibawa guru yaitu gambar anak perempuan memakai jilbab dan kelihatan wajahnya yang berbentuk lingkaran.

#### Kegiatan akhir

- Refleksi: Anak dan guru berdiskusi kegiatan satu hari. Guru mengingatkan kembali kegiatan belajar apa saja yang telah dilalui anak. Guru menyampaikan pesan moral yang berhubungan dengan panca indera yaitu merawat panca indera yang dimiliki masing-masing anak, menyanyi lagu nama-nama rasa, pesan moral harian, dan menyampaikan kegiatan esok hari agar anak semangat.
- Anak dan guru berdoa sehabis belajar, doa penutup majelis, doa keluar rumah, doa naik kendaraan, anak-anak mengucapkan salam guru menjawab, dan anak-anak pulang.



#### 4) PPL 4

##### HASIL :

##### Kegiatan *outdoor*

- Anak-anak berbaris rapi dan mengucapkan ikrar sebelum masuk kelas. Guru memilih salah satu anak menjadi pemimpin di depan, menyiapkan teman-temannya, dan memilih barisan yang paling rapi untuk lebih dulu masuk kelas. Setelah masuk kelas sebelum belajar anak bermain tikus dan kucing. Ada anak yang suka menjadi pagar, bahkan tidak mau kalau diminta menjadi tikus atau kucing.

##### Kegiatan awal

- Anak dan guru berdoa sebelum kegiatan antara lain; doa akan belajar, doa kebenaran, doa pembuka hati, doa untuk orang tua, dan doa kebaikan dunia dan keselamatan akhirat. Anak kelas B telah mampu mengartikan doa-doa yang dilafalkan. Setelah itu hafalan surat pendek dan hadits antara lain; surat Al-Ikhlâs, An-Nass, Al-Falaq, Al-Fil, Al-Kautsar, dan hafalan hadits menuntut ilmu. Guru mengucapkan salam dan anak menjawab salam tetapi kadang-kadang anak yang diminta mengucapkan salam dan guru yang menjawab salam. Anak disapa dan ditanya yang tidak hadir. Beberapa anak tepat menjawab ketika guru bertanya tentang hari, tanggal dan tahun kemudian ditulis di papan tulis. Guru melakukan apersepsi tentang anggota tubuh.

##### Kegiatan inti

- Kegiatan pertama yaitu mengerjakan maze Ali pergi ke sekolah. Anak dibagikan LKA tentang maze tetapi dengan memberi tanda anak panah pada jalan yang akan dilalui Ali.
- Kegiatan kedua yaitu meniru angka 1-20. Guru menulis angka 1-20 di papan tulis untuk contoh. Anak-anak meniru angka yang di papan dan ditulis di buku tulis masing-masing.



- Kegiatan ketiga yaitu menggambar bebas anggota tubuh. Anak dibagikan kertas gambar dan diminta menggambar anggota tubuh. Beberapa anak menggambar orang dan rumah.

Kegiatan akhir

- Refleksi: Anak dan guru berdiskusi kegiatan satu hari. Guru mengingatkan kembali kegiatan belajar apa saja yang telah dilalui anak. Guru menyampaikan pesan moral yang berhubungan dengan anggota tubuh yaitu merawat anggota tubuh yang dimiliki setiap anak, pesan moral harian, dan menyampaikan kegiatan esok hari agar anak semangat dan mau diminta berangkat lebih pagi lagi.
- Anak dan guru berdoa sehabis belajar, doa penutup majelis, doa keluar rumah, doa naik kendaraan, anak-anak mengucapkan salam guru menjawab, dan anak-anak pulang.

## 5) PPL 5

### HASIL :

Kegiatan *outdoor*

- Anak-anak berbaris rapi dan mengucapkan ikrar sebelum masuk kelas. Guru memilih salah satu anak menjadi pemimpin di depan, menyiapkan teman-temannya, dan memilih barisan yang paling rapi untuk lebih dulu masuk kelas. Setelah masuk kelas sebelum belajar anak bermain ular naga. Ada yang menjadi terowongan dan ada yang menjadi ular naga. Anak secara bersama-sama bernyanyi ular naga panjangnya dan ketika lagu habis terowongan menangkap salah satu anak yang menjadi ular naga.

Kegiatan awal

- Anak dan guru berdoa sebelum kegiatan antara lain; doa akan belajar, doa kebenaran, doa pembuka hati, doa untuk orang tua, dan doa kebaikan dunia dan keselamatan akhirat. Anak kelas B telah mampu mengartikan doa-doa yang dilafalkan. Setelah itu hafalan surat pendek dan hadits antara lain; surat Al-Ikhlâs, An-Nass, Al-Falaq, Al-Fil, Al-Kautsar, dan hafalan hadits menuntut ilmu. Guru mengucapkan salam



dan anak menjawab salam tetapi kadang-kadang anak yang diminta mengucapkan salam dan guru yang menjawab salam. Anak disapa dan ditanya yang tidak hadir. Beberapa anak tepat menjawab ketika guru bertanya tentang hari, tanggal dan tahun kemudian ditulis di papan tulis. Guru melakukan apersepsi tentang anggota tubuh.

#### Kegiatan inti

- Kegiatan pertama yaitu menghubungkan gambar dengan angka 1-5. Anak dibagikan LKA tentang menghubungkan gambar dengan angka 1-5. Anak-anak sudah bisa membilang gambar dan mencari angka yang sesuai. Setelah itu anak diminta mewarnai gambar-gambar tersebut.
- Kegiatan kedua yaitu menggunting gambar kepala. Kegiatan ini yaitu membuat wayang orang dan dengan nama masing-masing yang kemudian untuk membuat papan presensi. Anak dibagikan gambar dan nama. Anak menggunting gambar kepala tersebut. Setelah digunting, gambar dan nama ditempelkan pada stik es krim dan menjadi orang.
- Kegiatan ketiga yaitu mengisi pola gambar baju. Anak diminta mewarnai gambar krah, kancing dan saku lalu digunting lalu ditempelkan pada gambar baju dan sesuai letaknya. Setelah itu gambar yang masih putih ditempel potongan-potongan kertas kecil-kecil.

#### Kegiatan akhir

- Refleksi: Anak dan guru berdiskusi kegiatan satu hari. Guru mengingatkan kembali kegiatan belajar apa saja yang telah dilalui anak. Guru menyampaikan pesan moral yang berhubungan dengan anggota tubuh yaitu merawat anggota tubuh yang dimiliki setiap anak, pesan moral harian, dan menyampaikan kegiatan esok hari agar anak semangat.
- Anak dan guru berdoa sehabis belajar, doa penutup majelis, doa keluar rumah, doa naik kendaraan, anak-anak mengucapkan salam guru menjawab, dan anak-anak pulang.



## 6) PPL 6

### HASIL :

#### Kegiatan *outdoor*

- Anak-anak berbaris rapi dan mengucapkan ikrar. Guru memilih salah satu anak menjadi pemimpin untuk menyiapkan teman-temannya. Kadang-kadang anak berdoa di luar kelas, kadang-kadang di dalam kelas, dan kadang-kadang di dua-duanya. Setelah berdoa anak diajak bermain dalam lingkaran menyebut binatang yang ada di hutan. Sebelum masuk kelas, anak diminta berjalan maju pada garis lurus yaitu berjalan pada lakban yang ditempel di lantai.

#### Kegiatan awal

- Anak dan guru berdoa sebelum kegiatan antara lain; membaca surat Al-Fatihah, doa akan belajar, doa pembuka hati, membaca surat Al-Ikhlash, dan surat An-Nass. Anak mengucapkan salam dan guru menjawab salam tersebut. Anak dan guru bercakap-cakap cara bersikap ramah dan tanya jawab benda-benda yang berbahaya.

#### Kegiatan inti

- Kegiatan pertama yaitu menggambar bebas diberi tulisan di bawahnya. Anak diminta untuk menggambar bebas, menulis tentang gambar yang dibuat, dan mewarnai gambar. Tetapi karena anak kelas A belum bias menulis, maka yang menulis dibantu oleh guru.
- Kegiatan kedua yaitu membilang gambar dan mewarnai angka sesuai jumlahnya. Anak diminta membilang gambar dan mencari angka yang sesuai lalu ditempelkan di samping gambar. Banyak anak yang masih terbalik menempelkan angkanya. Setelah dihitung anak diminta mewarnai gambar tersebut.
- Kegiatan ketiga yaitu meronce dengan kertas. Kertas dibuat bentuk lingkaran, persegi, segitiga dan berbeda warna. Banyak anak yang masih kesulitan mengurutkan pola seperti yang diminta guru.

#### Kegiatan akhir



- Refleksi: Anak dan guru berdiskusi kegiatan satu hari. Guru mengingatkan kembali kegiatan belajar apa saja yang telah dilalui anak. Anak diajak bernyanyi. Guru menyampaikan pesan moral yang berhubungan dengan anggota keluarga, pesan moral harian, dan menyampaikan kegiatan esok hari agar anak semangat.
- Anak dan guru berdoa sehabis belajar, doa penutup majelis, doa keluar rumah, doa naik kendaraan, anak-anak mengucapkan salam guru menjawab, dan anak-anak pulang.

## 7) PPL 7

### HASIL :

#### Kegiatan *outdoor*

- Anak-anak berbaris rapi dan mengucapkan ikrar. Guru memilih salah satu anak menjadi pemimpin untuk menyiapkan teman-temannya. Kadang-kadang anak berdoa di luar kelas, kadang-kadang di dalam kelas, dan kadang-kadang di dua-duanya. Setelah berdoa setiap hari Jumat anak-anak senam sehat ceria. Ada salah satu guru memimpin senam. Setelah senam masih di tempat yang sama misalnya lapangan sebelah sekolah anak-anak bermain jamuran dan jam-jaman dulu setelah itu baru masuk kelas.

#### Kegiatan awal

- Anak dan guru berdoa sebelum kegiatan antara lain; membaca surat Al-Fatihah, doa akan belajar, doa pembuka hati, membaca surat Al-Ikhlash, dan surat An-Nass. Anak mengucapkan salam dan guru menjawab salam tersebut. Anak dan guru bercakap-cakap saling membantu dan tanya jawab cara memuji teman.

#### Kegiatan inti

- Kegiatan pertama yaitu meniru: a, i, u, e, o. Anak dibagikan LKA tentang meniru huruf a, i, u, e, o. Anak diminta untuk menebalkan dan menulis huruf a, i, u, e, o. Anak diminta mewarnai gambar yang ada yaitu gambar ember dan orang.



- Kegiatan kedua yaitu menghubungkan angka sesuai jumlah gambar. Anak dibagikan LKA tentang menghubungkan angka sesuai jumlah gambar. Anak diminta menghubungkan dan mewarnai gambarnya.
- Kegiatan ketiga yaitu menggunting gambar pepaya. Anak dibagikan gambar pepaya. Anak diminta mewarnai gambar dan menggunting gambar tersebut. Guru membantu anak menulis nama anak pada gambar pepaya ini. Sebagian anak belum mampu menggunting meskipun bidang yang harus digunting tidak sulit. Punya salah satu anak gambarnya tinggal kecil sekali karena menggunting yang seharusnya tidak digunting.

Kegiatan akhir

- Anak dan guru berdiskusi kegiatan satu hari. Guru mengingatkan kembali kegiatan belajar apa saja yang telah dilalui anak. Anak diajak bernyanyi. Guru menyampaikan pesan moral yang berhubungan dengan tema, pesan moral harian, dan menyampaikan kegiatan esok hari agar anak semangat.
- Anak dan guru berdoa sehabis belajar, doa penutup majelis, doa keluar rumah, doa naik kendaraan, anak-anak mengucapkan salam guru menjawab, dan anak-anak pulang.

## 8) PPL 8

### HASIL :

Kegiatan *outdoor*

- Anak-anak berbaris rapi dan mengucapkan ikrar. Guru memilih salah satu anak menjadi pemimpin untuk menyiapkan teman-temannya. Kadang-kadang anak berdoa di luar kelas, kadang-kadang di dalam kelas, dan kadang-kadang di dua-duanya. Setelah berdoa anak diajak bermain elang menyambar anak ayam. Ada yang menjadi induk ayam, menjadi elang, dan menjadi anak ayam. Anak-anak sangat senang bermain namun sebenarnya anak-anak belum begitu mengerti bagaimana permainannya meskipun sudah diberi tahu aturan permainannya.

Kegiatan awal





- Anak dan guru berdoa sebelum kegiatan antara lain; membaca surat Al-Fatihah, doa akan belajar, doa pembuka hati, membaca surat Al-Ikhlas, dan surat An-Nass. Anak mengucapkan salam dan guru menjawab salam tersebut. Anak dan guru tanya jawab tentang waktu sholat.

#### Kegiatan inti

- Kegiatan pertama yaitu mengurutkan gambar dari besar ke kecil. Anak dibagikan gambar ayah, ibu, kakak, adik, dan adik bayi. Anak diminta mengurutkan gambar tersebut dari besar ke kecil lalu ditempelkan pada kertas dalam keadaan sudah urut. Ada anak yang belum mampu mengurutkan gambar dengan tepat. Setelah ditempel anak diminta untuk mewarnai gambar.
- Kegiatan kedua yaitu membuat gambar orang dari kepingan geometri persegi, persegi panjang, dan lingkaran. Ada dua anak tidak mau belajar di dalam kelas, mereka belajar di luar kelas bersama salah satu guru. Karena guru tersebut tidak tahu maka hanya membuat satu orang padahal yang diminta dua orang.
- Kegiatan ketiga yaitu bercerita menceritakan gambar orang yang telah dibuatnya. Tetapi kegiatan ini tidak terlaksana karena tertabrak acara dari SGM.

#### Kegiatan akhir

- Refleksi: Anak dan guru berdiskusi kegiatan satu hari. Guru mengingatkan kembali kegiatan belajar apa saja yang telah dilalui anak. Anak diajak bernyanyi. Anak dan guru bercakap-cakap tentang menghargai anggota keluarga. Guru menyampaikan pesan moral yang berhubungan dengan tema, pesan moral harian, dan menyampaikan kegiatan esok hari agar anak semangat.
- Anak dan guru berdoa sehabis belajar, doa penutup majelis, doa keluar rumah, doa naik kendaraan, anak-anak mengucapkan salam guru menjawab, dan anak-anak pulang.



## 9) PPL 9

### HASIL :

Kegiatan *outdoor*

- Anak-anak berbaris rapi dan mengucapkan ikrar. Guru memilih salah satu anak menjadi pemimpin untuk menyiapkan teman-temannya. Kadang-kadang anak berdoa di luar kelas, kadang-kadang di dalam kelas, dan kadang-kadang di dua-duanya. Setelah berdoa anak diajak bermain jam-jaman.

Kegiatan awal

- Anak dan guru berdoa sebelum kegiatan antara lain; membaca surat Al-Fatihah, doa akan belajar, doa pembuka hati, membaca surat Al-Ikhlash, dan surat An-Nass. Anak mengucapkan salam dan guru menjawab salam tersebut. Anak dikenalkan huruf hijaitah alif sampai da. Anak diminta untuk merapikan lokernya sendiri. Anak dan guru tanya jawab tentang ciptaan Tuhan.

Kegiatan inti

- Kegiatan pertama yaitu membuat urutan bilangan 1-10 dengan benda. Anak diminta untuk menempelkan sejumlah gambar gelas sesuai jumlah angka. Setelah ditempel anak diminta mewarnai gambar tersebut.
- Kegiatan kedua yaitu menghubungkan lambang bilangan dengan benda sampai 10. Anak diminta untuk menghubungkan jumlah benda dengan lambang bilangan. Setelah menghubungkan anak diminta mewarnai gambar.
- Kegiatan ketiga yaitu membuat alat perkusi sederhana dari cup diisi kacang hijau dan dihias di luarnya menggunakan kertas krep. Anak sangat antusias, semua ingin membuat alat musik ini dan berkali-kali meminta kepada guru untuk nanti boleh dibawa pulang.

Kegiatan akhir

- Refleksi: Anak dan guru berdiskusi kegiatan satu hari. Guru mengingatkan kembali kegiatan belajar apa saja yang telah dilalui



anak. Anak dan guru menyanyi lagu satu-satu. Guru menyampaikan pesan moral yang berhubungan dengan tema, pesan moral harian, dan menyampaikan kegiatan esok hari agar anak semangat.

- Anak dan guru berdoa sehabis belajar, doa penutup majelis, doa keluar rumah, doa naik kendaraan, anak-anak mengucapkan salam guru menjawab, dan anak-anak pulang.

#### 10) PPL 10

##### HASIL :

###### Kegiatan *outdoor*

- Anak-anak berbaris rapi dan mengucapkan ikrar. Guru memilih salah satu anak menjadi pemimpin untuk menyiapkan teman-temannya. Kadang-kadang anak berdoa di luar kelas, kadang-kadang di dalam kelas, dan kadang-kadang di dua-duanya. Setelah berdoa anak diminta untuk memasukkan bola ke dalam ring basket. Anak bergiliran memasukkan bola ke dalam ring.

###### Kegiatan awal

- Anak dan guru berdoa sebelum kegiatan antara lain; membaca surat Al-Fatihah, doa akan belajar, doa pembuka hati, membaca surat Al-Ikhlash, dan surat An-Nass. Anak mengucapkan salam dan guru menjawab salam tersebut. Anak dan guru bercakap-cakap tentang cara menjaga kebersihan diri sendiri dan tanya jawab tentang pakaian di rumah.

###### Kegiatan inti

- Kegiatan pertama yaitu menebalkan huruf o. Anak diminta menebalkan dan menulis huruf o. Anak diminta mewarnai gambar jeruk dan tulisan orange.
- Kegiatan kedua yaitu menempel tanda = dan  $\neq$  di antara dua himpunan. Perbedaan gambarnya yaitu tentang jumlah jadi anak menghitung dulu jumlah masing-masing himpunan lalu baru memutuskan apakah akan ditempel tanda = atau  $\neq$ . Anak kelas A masih agak kesulitan dalam hal



ini menghitung gambar dan memasang tanda, terkadang tandanya terbalik.

- Kegiatan ketiga yaitu mengecap gambar rumah dengan pelepah pisang. Anak dibagikan bahan dan alat yang diperlukan. Anak mulai mengecap gambar rumah dengan pelepah pisang yang dicelupkan di pewarna. Ada anak yang kurang jenak pada kegiatan ini, anak itu segera ingin selesai dan hasilnya warnanya tidak rata.

Kegiatan akhir

- Refleksi: Anak dan guru berdiskusi kegiatan satu hari. Guru mengingatkan kembali kegiatan belajar apa saja yang telah dilalui anak. Anak diajak bernyanyi. Guru menyampaikan pesan moral yang berhubungan dengan tema, pesan moral harian, dan menyampaikan kegiatan esok hari agar anak semangat.
- Anak dan guru berdoa sehabis belajar, doa penutup majelis, doa keluar rumah, doa naik kendaraan, anak-anak mengucapkan salam guru menjawab, dan anak-anak pulang.

## 11) Ujian PPL 1

### HASIL :

Kegiatan *outdoor*

- Anak-anak berbaris rapi dan mengucapkan ikrar. Guru memilih salah satu anak menjadi pemimpin untuk menyiapkan teman-temannya. Kadang-kadang anak berdoa di luar kelas, kadang-kadang di dalam kelas, dan kadang-kadang di dua-duanya. Setelah berdoa setiap hari Jumat anak-anak senam sehat ceria. Ada salah satu guru memimpin senam. Setelah senam masih di tempat yang sama misalnya lapangan sebelah sekolah anak-anak bermain jamuran dan jam-jaman dulu setelah itu baru masuk kelas.

Kegiatan awal

- Anak dan guru berdoa sebelum kegiatan antara lain; membaca surat Al-Fatihah, doa akan belajar, doa pembuka hati, membaca surat Al-Ikhlash, dan surat An-Nass. Anak mengucapkan salam dan guru



menjawab salam tersebut. Anak dan guru tanya jawab tentang peralatan sekolah.

#### Kegiatan inti

- Kegiatan pertama yaitu bermain kartu kata. Anak menunggu giliran mengambil kartu kemudian menjelaskan gambar yang didapat di depan teman-teman. Anak kelas A masih sulit kalau diminta menjelaskan atau bercerita bahkan ada beberapa anak yang kesulitan berbicara atau tidak jelas ketika berbicara, ada juga yang kurang percaya diri.
- Kegiatan kedua yaitu meronce kertas. Anak meronce kertas dengan pola AB AB untuk membuat tali tas. Beberapa anak belum mampu membuat pola dengan benar, masih ada yang AA BA atau AB BA. Di dalam meronce ada pula yang mengambil lem kebanyakan meskipun sudah diperingatkan guru lemnya sedikit saja sehingga karyanya terlihat basah dan tidak bagus.
- Kegiatan ketiga yaitu melukis dengan jari. Pada hari itu pembelajarannya proyek membuat tas. Kalau tadi udah membuat tali tasnya, sekarang membuat tasnya. Tetapi tasnya masih putih dan belum ada gambar apa-apa, anak-anak diminta melukis sesuatu di tas itu menggunakan jari (finger painting). Anak-anak diperbolehkan bereksplorasi mencampur warna membuat warna lain dari yang disediakan guru. Anak-anak cukup mampu melukis meskipun hasilnya ada yang bermakna dan ada juga yang kurang bermakna.

#### Kegiatan akhir

- Refleksi: Anak dan guru berdiskusi kegiatan satu hari. Guru mengingatkan kembali kegiatan belajar apa saja yang telah dilalui anak. Anak diajak bernyanyi. Guru menyampaikan pesan moral yang berhubungan dengan anggota keluarga, pesan moral harian, dan menyampaikan kegiatan esok hari agar anak semangat.
- Anak dan guru berdoa sehabis belajar, doa penutup majelis, doa keluar rumah, doa naik kendaraan, anak-anak mengucapkan salam guru menjawab, dan anak-anak pulang.



## 12) Ujian PPL 2

### HASIL :

#### Kegiatan *outdoor*

- Anak-anak berbaris rapi dan mengucapkan ikrar sebelum masuk kelas. Guru memilih salah satu anak menjadi pemimpin di depan, menyiapkan teman-temannya, dan memilih barisan yang paling rapi untuk lebih dulu masuk kelas. Setelah masuk kelas sebelum belajar anak diajak bermain elang menyambar anak ayam. Karena memerlukan tempat yang luas, maka kelas dibagi dua satu di dalam dan satu di luar kelas. Ada yang menjadi induk ayam, menjadi elang, dan menjadi anak ayam. Anak-anak sangat senang bermain elang menyambar anak ayam.

#### Kegiatan awal

- Anak dan guru berdoa sebelum kegiatan antara lain; doa akan belajar, doa kebenaran, doa pembuka hati, doa untuk orang tua, dan doa kebaikan dunia dan keselamatan akhirat. Anak kelas B telah mampu mengartikan doa-doa yang dilafalkan. Setelah itu hafalan surat pendek dan hadits antara lain; surat Al-Ikhlâs, An-Nass, Al-Falaq, Al-Fil, Al-Kautsar, dan hafalan hadits menuntut ilmu. Guru mengucapkan salam dan anak menjawab salam tetapi kadang-kadang anak yang diminta mengucapkan salam dan guru yang menjawab salam. Anak disapa dan ditanya yang tidak hadir. Beberapa anak tepat menjawab ketika guru bertanya tentang hari, tanggal dan tahun kemudian ditulis di papan tulis. Anak dan guru tanya jawab tentang buah-buahan menggunakan kartu gambar sehingga suasana hidup.

#### Kegiatan inti

- Kegiatan pertama yaitu mengelompokkan gambar buah menurut warna. Anak menunggu giliran mengelompokkan gambar buah dan menempel pada papan menurut warnanya. Ada anak yang sabar tetapi ada juga yang yang tidak sabar ingin dipanggil lebih dulu dan tidak tenang.



- Kegiatan kedua yaitu finger painting mewarnai buah yang terbuat dari mika. Ada tiga macam buah yaitu mangga, jeruk, dan apel. Setelah diwarnai anak-anak diminta memasangkan pada tangkainya. Ada anak yang memerlukan bantuan dalam mewarnai dan ada juga yang memerlukan bantuan dalam memasangkannya pada tangkai.
- Kegiatan ketiga yaitu menulis nama sendiri pada kertas panjang kemudian ditempelkan pada pot pohon. Selain nama anak-anak juga diminta menulis nama buahnya yaitu mangga, jeruk, dan apel. Anak-anak masih memerlukan contoh tulisan untuk mangga, jeruk, dan apel dan minta ditunjukkan mana yang tulisan mangga, mana yang jeruk, dan mana yang apel.

Kegiatan akhir

- Refleksi: Anak dan guru berdiskusi kegiatan satu hari. Guru mengingatkan kembali kegiatan belajar apa saja yang telah dilalui anak. Guru menyampaikan pesan moral yang berhubungan dengan buah-buahan, pesan moral harian, dan menyampaikan kegiatan esok hari agar anak semangat dan mau diminta datang lebih pagi lagi.
- Anak dan guru berdoa sehabis belajar, doa penutup majelis, doa keluar rumah, doa naik kendaraan, anak-anak mengucapkan salam guru menjawab, dan anak-anak pulang.



### **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Secara umum seluruh kegiatan PPL telah berjalan dengan baik dan sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan. Guru kelas maupun kepala sekolah serta karyawan memberikan banyak dukungan dan bantuan dalam pelaksanaan kegiatan. Kegiatan konsultasi dengan guru sebelum pelaksanaan juga sangat membantu dalam kelancaran kegiatan mengajar. Dalam proses pengajaran pun guru tetap mendampingi mahasiswa. Setelah pembelajaran guru menyampaikan evaluasi yang sangat memberikan kontribusi terhadap peningkatan kompetensi mahasiswa.

Pihak sekolah yang memberi keleluasan pada mahasiswa untuk belajar dan mencari pengalaman sebaik mungkin sangat membantu mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmu yang didapatkan dalam perkuliahan dan mengembangkan ilmu ketika di lapangan. Mahasiswa menjadi aktif bertanya mengenai hal-hal yang belum jelas sehingga menambah wawasan dan keterampilan dalam mengajar.

Kegiatan PPL yang dilaksanakan selama 2,5 bulan telah memberikan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa guna terus mengasah dan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan untuk bekal ketika nanti lulus dan sudah berada di masyarakat.

#### **B. Saran**

Untuk menunjang keberhasilan dan kelancaran pelaksanaan program KKN-PPL berikutnya maka ada beberapa hal yang perlu ditindaklanjuti, diantaranya:

##### **1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta**

- a) Hendaknya selalu berkoordinasi dengan sekolah agar seluruh rangkaian kegiatan terpantau dan terlaksana dengan baik meskipun mahasiswa selalu mendapatkan bimbingan dari Dosen DPL
- b) Agar terus mempertahankan dan meningkatkan hubungan baik dan kerjasama dengan sekolah untuk kelancaran program KKN-PPL setiap tahunnya





- c) Pembekalan yang dilakukan berupa keterampilan mengajar lebih intensif lagi, jika memungkinkan jumlah *real pupil teaching* lebih banyak daripada micro teaching agar mahasiswa belajar adaptasi dengan peserta didik lebih awal.

## **2. Bagi Mahasiswa PPL berikutnya**

- a) Mempersiapkan segala sesuatu sebelum dan pada saat pelaksanaan program PPL
- b) Selalu menjaga nama baik almamater dan mentaati segala tata tertib yang berlaku di lokasi PPL serta senantiasa bersikap sopan santun
- c) Selalu berkoordinasi dengan dosen DPL untuk kelancaran program yang telah direncanakan
- d) Selalu berkonsultasi dengan Kepala Sekolah, Guru Pembimbing Sekolah maupun guru kelas dalam segala kegiatan yang akan dilaksanakan agar dapat terlaksana dengan baik
- e) Selalu bersikap kooperatif dan menjalin komunikasi yang baik diantara sesama anggota kelompok
- f) Selalu bersikap terbuka dalam menerima segala masukan yang membangun dan tidak mudah menyerah serta tidak takut untuk mencoba hal baru dan mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh dengan sebaik-baiknya.



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TK ABA PLUS AL FIRDAUS  
Mancasan, Pandowoharjo, Sleman  
Daerah Istimewa Yogyakarta

---

## **LAMPIRAN RENCANA KEGIATAN HARIAN**



RENCANA KEGIATAN HARIAN TK ABA PLUS AL-FIRDAUS MANCASAN

Hari/Tanggal : Rabu, 16 Juli 2014  
 Tema : Diri Sendiri  
 Sub Tema : Aku dan Keluargaku  
 Usia/Kelas : 5-6 tahun/ Kelompok B

TPP	INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BAHAN DAN ALAT	PENILAIAN				
					ALAT	HASIL			
						BS B	BS H	M B	B B
			Baris dan Ikrar <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak memperhatikan perintah guru</li> <li>Anak berbaris rapi</li> <li>Anak mengucapkan ikrar</li> </ul> <b>I.Kegiatan Awal 30 menit</b>						



<p>Membiasakan diri beribadah          NAM.2</p> <p>Mengenal berbagai</p>	<p>Praktik membaca surat pendek</p>	<p>Mengetahui bacaan surat-surat pendek</p> <p>Anak dapat mengenal</p>	<p>-Salam</p> <p>-Berdoa sebelum kegiatan</p> <p>-Hafalan surat pendek dan Hadist</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Surat Al-Ikhlash</li> <li>• Surat An-Nass</li> <li>• Surat Al-Falaq</li> <li>• Surat Al-Fil</li> <li>• Surat Al-Kautsar</li> <li>• Hadist Menuntut Ilmu</li> </ul> <p>- Menyapa anak, menanyakan yang tidak hadir,</p> <p>-Guru memberitahukan hari, tanggal dan tahun hari tersebut</p> <p>-Apersepsi tentang anggota keluarga</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bertanya kepada anak anggota keluarga mereka</li> <li>• Guru bertanya peran anggota keluarga anak</li> <li>• Guru bertanya jumlah masing-masing anggota keluarga</li> </ul>	<p>Gambar keluargaku</p> <p>Gambar,</p>	<p>Observasi</p>				
-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	------------------	--	--	--	--



<p>macam lambang huruf vokal dan konsonan K.C.3</p> <p>Menggambar sesuai gagasannya MH.6</p> <p>Memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah) SE.7</p> <p>Menuliskan nama sendiri B.C.6</p>	<p>Mengenal huruf</p> <p>Menggambar bebas menggunakan pensil atau krayon dengan rapi</p> <p>Menyelesaikan tugas dengan baik</p> <p>Menulis nama sendiri dengan lengkap</p>	<p>huruf vokal dan konsonan sesuai tema</p> <p>Anak dapat menggambar sesuai gagasannya</p> <p>Anak dapat memiliki sikap tidak mudah menyerah ketika mengerjakan tugas</p> <p>Anak dapat menulis nama sendiri</p>	<p><b>II.Kegiatan Inti 60 menit</b></p> <p>1. Mengenal huruf vokal dan konsonan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan</li> <li>• Anak mulai mengenal huruf</li> <li>• Anak mulai menyebutkan mana yang huruf vokal dan konsonan sesuai tema yaitu aku dan keluargaku</li> <li>• Anak menyelesaikan tugas</li> </ul> <p>2. Menggambar tentang aku dan keluargaku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mengambil alat dan bahan yang diperlukan</li> <li>• Anak menyebutkan alat dan bahan yang digunakan</li> <li>• Anak menggambar bebas sesuai tema tersebut</li> <li>• Anak menyelesaikan tugas</li> </ul> <p>3. Menuliskan nama sendiri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah selesai anak melanjutkan tugas selanjutnya</li> <li>• Anak mengambil bahan dan alat yang diperlukan</li> </ul>	<p>gambar huruf</p> <p>Kertas gambar, pensil, krayon</p> <p>Karya sebelumnya, pensil, krayon</p>	<p>Hasil karya</p> <p>Hasil karya</p> <p>Hasil karya</p>				
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	--	--	--	--



			<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak menuliskan namanya pada karya yang sebelumnya yaitu tugas menggambar</li><li>• Anak boleh menambahkan dengan menulis ayah, ibu atau nama ayah, ibunya dan seterusnya</li></ul> <p><b>III. Kegiatan Penutup 30 menit</b></p> <p>-Refleksi kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diskusi kegiatan satu hari</li><li>• Pesan moral yang berhubungan dengan anggota keluarga</li><li>• Pesan moral harian</li><li>• Penyampaian kegiatan esok hari</li></ul> <p>-Berdoa</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Membaca doa setelah belajar</li><li>• Membaca doa bepergian</li><li>• Membaca doa naik kendaraan</li></ul> <p>-Salam</p>		Hasil karya					
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------	--	--	--	--	--



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TK ABA PLUS AL FIRDAUS  
Mancasan, Pandowoharjo, Sleman  
Daerah Istimewa Yogyakarta

---

Mengetahui,

Yogyakarta, 16 Juli 2014

Kepala TK ABA Plus AL-Firdaus

Praktikan

Supartilah, S.Pd. AUD

Yuventi Amanda



RENCANA KEGIATAN HARIAN TK ABA PLUS AL-FIRDAUS MANCASAN

Hari/Tanggal : Selasa, 12 Agustus 2014  
 Tema : Diri Sendiri  
 Sub Tema : Panca Indera Karunia Allah  
 Usia/Kelas : 5-6 tahun/ Kelompok B

TPP	INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BAHAN DAN ALAT	PENILAIAN				
					ALAT	HASIL			
						BS B	BS H	M B	B B
			Baris dan Ikrar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak memperhatikan perintah guru</li> <li>• Anak berbaris rapi</li> <li>• Anak mengucapkan ikrar</li> </ul> <b>I.Kegiatan Awal 30 menit</b>						





<p>Membiasakan diri beribadah NAM.2</p>	<p>Praktik membaca surat pendek</p>	<p>Mengetahui bacaan surat-surat pendek</p>	<p>-Salam          -Berdoa sebelum kegiatan          -Hafalan surat pendek dan Hadist</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Surat Al-Ikhlash</li> <li>• Surat An-Nass</li> <li>• Surat Al-Falaq</li> <li>• Hadist keindahan</li> <li>• Hadist larangan minum sambil berdiri</li> <li>• Hadist Menuntut Ilmu</li> <li>• Doa untuk orang tua</li> <li>• Doa kebaikan dunia akhirat</li> <li>• Doa kebenaran</li> </ul> <p>- Anak disapa dan ditanya yang tidak hadir,          - Anak diberitahu hari, tanggal dan tahun hari itu          -Apersepsi tentang panca indera</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak ditanya panca indera yang dimiliki</li> <li>• Anak ditanya kegunaan masing-</li> </ul>	<p>Observasi</p>					
---------------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	--	--	--	--	--



<p>Mengenal perbedaan berdasarkan berdasarkan ukuran: “lebih dari, kurang dari, paling/ter” KB 1</p>	<p>Mengenal perbedaan kasar halus, berat ringan, panjang pendek, jauh dekat, banyak sedikit, sama tidak sama dll</p>	<p>Anak dapat membedakan gambar</p>	<p>masing indera</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak ditanya jumlah masing-masing indera</li> </ul> <p><b>II.Kegiatan Inti 60 menit</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memberi tanda sama dan tidak sama pada gambar           <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan</li> <li>Anak dibagikan LKA tentang memberi tanda sama dan tidak sama pada gambar</li> <li>Anak mewarnai gambar</li> <li>Anak menulis kata sesuai gambar</li> <li>Anak menyelesaikan tugas dan berpindah kegiatan selanjutnya</li> </ul> </li> <li>Melipat kepala kucing           <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak menngambil alat dan bahan yang dibutuhkan.</li> <li>Anak mulai melipat bentuk kepala kucing</li> <li>Selanjutnya anak menghias hasil melipat dengan menggambar mata, hidung, mulut dll</li> </ul> </li> </ol>	<p>LKA tentang memberi tanda sama dan tidak sama, krayon, pensil</p>	<p>Penugasan</p>				
<p>Meniru bentuk MH 7</p> <p>Memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah)</p>	<p>Meniru melipat kertas sederhana (1-7 lipatan)</p> <p>Melaksanakan tugas sendiri sampai selesai</p>	<p>Anak dapat meniru melipat kertas</p> <p>Anak dapat memiliki sikap tidak mudah menyerah ketika mengerjakan tugas</p>		<p>Kertas lipat, krayon, pensil</p>	<p>Hasil karya</p> <p>Observasi</p>				



<p>SE.7</p> <p>Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan MH 8</p> <p>Mengulang kalimat yang lebih kompleks BA 2</p>	<p>Membuat berbagai bentuk dari daun, kertas, dll</p> <p>Mengulang kalimat yang telah didengarnya</p>	<p>Anak dapat membuat bentuk dari kertas</p> <p>Anak dapat meniru syair lagu dua mata saya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak menyelesaikan tugas dan melanjutkan kegiatan selanjutnya.</li> </ul> <p>3. Membuat mahkota dengan kertas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mengambil alat dan bahan yang diperlukan</li> <li>• Anak menyebutkan alat dan bahan yang digunakan</li> <li>• Anak mulai membuat dan membentuk kerangka mahkota dengan kertas</li> <li>• Anak mulai menggunting menghias dan menyelesaikan tugasnya</li> </ul> <p><b>III.Kegiatan Penutup 30 menit</b></p> <p>-Refleksi kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyi lagu dua mata saya</li> <li>• Diskusi kegiatan satu hari</li> <li>• Pesan moral yang berhubungan dengan panca indera ( pesan untuk merawat panca indera yang dimiliki setiap anak)</li> <li>• Pesan moral harian</li> <li>• Penyampaian kegiatan esok hari</li> </ul>	<p>Kertas, gambar mulut, staples, gunting</p> <p>Syair lagu:      Dua mata saya hidung saya satu,      Dua kaki saya pakai sepatu</p>	<p>Hasil karya</p> <p>Observasi</p>				
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	--	--	--	--



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TK ABA PLUS AL FIRDAUS  
Mancasan, Pandowoharjo, Sleman  
Daerah Istimewa Yogyakarta

---

			<p>-Berdoa</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Membaca doa setelah belajar</li><li>• Membaca doa bepergian</li><li>• Membaca doa naik kendaraan</li></ul> <p>-Salam</p>	<p>baru,</p> <p>Dua telinga saya yang kiri dan kanan,</p> <p>Satu mulut saya tidak berhenti makan</p>					
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Mengetahui,

Yogyakarta, 12 Agustus 2014

Kepala TK ABA Plus AL-Firdaus

Praktikan

Supartilah, S.Pd. AUD

Yuventi Amanda



RENCANA KEGIATAN HARIAN TK ABA PLUS AL-FIRDAUS MANCASAN

Hari/Tanggal : Kamis, 14 Agustus 2014  
 Tema : Diri Sendiri  
 Sub Tema : Panca Indera Karunia Allah  
 Usia/Kelas : 5-6 tahun/ Kelompok B

TPP	INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BAHAN DAN ALAT	PENILAIAN				
					ALAT	HASIL			
						BS B	BS H	M B	B B
			Baris dan Ikrar <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak memperhatikan perintah guru</li> <li>Anak berbaris rapi</li> <li>Anak mengucapkan ikrar</li> </ul> <b>I.Kegiatan Awal 30 menit</b>						



<p>Membiasakan diri beribadah NAM.2</p>	<p>Praktik membaca surat pendek</p>	<p>Mengetahui bacaan surat-surat pendek</p>	<p>-Salam -Berdoa sebelum kegiatan -Hafalan surat pendek dan Hadist</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Surat An-Nass</li><li>• Surat Al-Falaq</li><li>• Surat Al-Kautsar</li><li>• Hadist keindahan</li><li>• Hadist larangan minum sambil berdiri</li><li>• Hadist Menuntut Ilmu</li><li>• Doa untuk orang tua</li><li>• Doa kebaikan dunia akhirat</li><li>• Doa kebenaran</li></ul> <p>- Anak disapa dan ditanya yang tidak hadir, - Anak diberitahu hari, tanggal dan tahun hari itu -Apersepsi tentang panca indera</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Anak ditanya panca indera yang dimiliki</li><li>• Anak ditanya kegunaan masing-</li></ul>	<p>Observasi</p>					
---------------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	--	--	--	--	--



<p>Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk dan ukuran (3 variasi) KB 2</p>	<p>Menunjuk dan mencari sebanyak-banyaknya benda, hewan, tanaman yang mempunyai warna, bentuk, ukuran, ciri tertentu</p>	<p>Anak dapat menunjuk dan mencari gambar panca indera</p>	<p>masing indera</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak ditanya jumlah masing-masing indera</li> </ul> <p><b>II. Kegiatan Inti 60 menit</b></p> <p>1. Melingkari gambar panca indera</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan</li> <li>Anak dibagikan LKA tentang melingkari gambar panca indera</li> <li>Anak diminta mewarnai gambar yang dilingkari</li> <li>Anak menulis kata sesuai gambar</li> <li>Anak menyelesaikan tugas dan berpindah kegiatan selanjutnya</li> </ul>	<p>LKA tentang melingkari gambar panca indera, krayon, pensil</p>	<p>Penugasan</p>				
<p>Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan MH 8</p>	<p>Permainan warna dengan berbagai media</p>	<p>Anak dapat mewarnai dengan tepat dan rapi</p>	<p>2. Mewarnai gambar anak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mengambil alat dan bahan yang dibutuhkan</li> <li>Anak mulai mewarnai gambar anak dengan pewarna</li> <li>Selanjutnya anak menghias hasil mewarnai</li> <li>Anak menyelesaikan tugas dan melanjutkan kegiatan selanjutnya</li> </ul>	<p>Gambar seorang anak, pewarna, pensil</p>	<p>Penugasan</p>				
<p>Memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah) SE.7</p>	<p>Melaksanakan tugas sendiri sampai selesai</p>	<p>Anak dapat memiliki sikap tidak mudah menyerah ketika</p>			<p>Observasi</p>				



<p>Menggunakan alat tulis dengan benar MH 9</p>	<p>Memegang pensil dengan benar (antara ibu jari dan dua jari)</p>	<p>mengerjakan tugas</p> <p>Anak dapat memegang pensil dengan benar</p>	<p>4. Membuat lingkaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mengambil alat dan bahan yang diperlukan</li> <li>• Anak menyebutkan alat dan bahan yang digunakan</li> <li>• Anak mulai membuat gambar lingkaran</li> <li>• Anak memodifikasi gambar sesuai gagasannya (menggambar wajah, ayam atau yang lainnya)</li> </ul> <p><b>III. Kegiatan Penutup 30 menit</b></p> <p>-Refleksi kegiatan</p>	<p>Kertas, pensil, krayon</p>	<p>Observasi</p>				
<p>Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca BA 2</p>	<p>Menyanyikan lagu sesuai tema</p>	<p>Anak dapat menyanyi lagu nama-nama rasa</p>	<p>-Refleksi kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyi lagu nama-nama rasa</li> <li>• Diskusi kegiatan satu hari</li> <li>• Pesan moral yang berhubungan dengan panca indera ( pesan untuk merawat panca indera yang dimiliki setiap anak)</li> <li>• Pesan moral harian</li> <li>• Penyampaian kegiatan esok hari</li> </ul> <p>-Berdoa</p>		<p>Observasi</p>				





LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TK ABA PLUS AL FIRDAUS  
Mancasan, Pandowoharjo, Sleman  
Daerah Istimewa Yogyakarta

---

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Membaca doa setelah belajar</li><li>• Membaca doa bepergian</li><li>• Membaca doa naik kendaraan</li></ul> -Salam							
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,

Yogyakarta, 14 Agustus 2014

Kepala TK ABA Plus AL-Firdaus

Praktikan

Supartilah, S.Pd. AUD

Yuventi Amanda



RENCANA KEGIATAN HARIAN TK ABA PLUS AL-FIRDAUS MANCASAN

Hari/Tanggal : Senin, 18 Agustus 2014  
 Tema : Diri Sendiri  
 Sub Tema : Anggota tubuh  
 Usia/Kelas : 5-6 tahun/ Kelompok B

TPP	INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BAHAN DAN ALAT	PENILAIAN				
					ALAT	HASIL			
						BS B	BS H	M B	B B
Melakukan permainan fisik dengan teratur MK.3	Melakukan permainan fisik, misal petak umpet, tikus dan kucing, dll	Anak dapat bermain tikus dan kucing dengan teratur	Kegiatan outdoor -Bermain tikus dan kucing <ul style="list-style-type: none"> <li>Dipilih satu anak menjadi tikus dan satu anak menjadi kucing dan sisanya menjadi pagar</li> <li>Pagar bertugas membukakan pintu jika tikus hendak masuk</li> </ul>		Observasi				



<p>Membiasakan diri beribadah          NAM.2</p>	<p>Praktik membaca surat pendek</p>	<p>Mengetahui bacaan surat-surat pendek</p>	<p>atau keluar dan menutup pintu untuk kucing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jika tikus tertangkap, dipilih dua anak lain menjadi tikus dan kucing</li> </ul> <p>Baris dan Ikrar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak memperhatikan perintah guru</li> <li>• Anak berbaris rapi</li> <li>• Anak mengucapkan ikrar</li> </ul> <p><b>I.Kegiatan Awal 30 menit</b></p> <p>-Salam</p> <p>-Berdoa sebelum kegiatan</p> <p>-Hafalan surat pendek dan Hadist</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Surat An-Nass</li> <li>• Surat Al-Falaq</li> <li>• Surat Al-Kautsar</li> <li>• Hadist keindahan</li> <li>• Hadist larangan minum sambil berdiri</li> <li>• Hadist menuntut ilmu</li> <li>• Doa untuk orang tua</li> </ul>		<p>Observasi</p>				
------------------------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------	--	--	--	--



<p>Memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari K.A.6</p>	<p>Mengerjakan “maze” (mencari jejak) yang lebih kompleks (3-4 jalan)</p>	<p>Anak dapat mengerjakan maze</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doa kebaikan dunia akhirat</li> <li>• Doa kebenaran</li> </ul> <p>- Anak disapa dan ditanya yang tidak hadir,</p> <p>- Anak diberitahu hari, tanggal dan tahun hari itu</p> <p>-Apersepsi tentang anggota tubuh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak ditanya anggota tubuh yang dimiliki</li> <li>• Anak ditanya kegunaan masing-masing anggota tubuh</li> <li>• Anak ditanya jumlah masing-masing anggota tubuh</li> </ul> <p><b>II.Kegiatan Inti 60 menit</b></p> <p>1. Mengerjakan maze Ali pergi ke sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan</li> <li>• Anak dibagikan LKA tentang mencari jalan agar Ali sampai di sekolah</li> <li>• Anak diminta mewarnai gambar</li> </ul>	<p>LKA tentang mencari jalan agar Ali sampai di sekolah, spidol, krayon</p>	<p>Penugasan</p>				
-----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	------------------	--	--	--	--



<p>Menyebutkan lambang bilangan 1-20 K.C.1</p> <p>Menunjukkan sikap toleran SE.2</p>	<p>Meniru lambang bilangan 1-20</p> <p>Mau meminjamkan miliknya</p>	<p>Anak dapat meniru angka 1-20</p> <p>Anak dapat memiliki sikap toleran</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak menyelesaikan tugas dan berpindah kegiatan selanjutnya</li> </ul> <p>2. Meniru angka 1-20</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mengambil alat dan bahan yang dibutuhkan</li> <li>• Anak mulai meniru angka 1-20 seperti yang ditulis guru di papan tulis</li> <li>• Anak yang mampu diminta menulis sampai sebanyak-banyaknya</li> <li>• Anak menyelesaikan tugas dan melanjutkan kegiatan selanjutnya</li> </ul>	<p>Buku tulis, pensil atau spidol</p>	<p>Hasil karya</p> <p>Observasi</p>				
<p>Menggambar sesuai gagasannya MH 6</p>	<p>Menggambar bebas dengan berbagai media (kapur tulis, pensil warna, krayon, arang, spidol, dan bahan-bahan alam) dengan rapi</p>	<p>Anak dapat menggambar sesuai tema dengan rapi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak menyelesaikan tugas dan melanjutkan kegiatan selanjutnya</li> </ul> <p>4. Menggambar bebas (anggota tubuh)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mengambil alat dan bahan yang diperlukan</li> <li>• Anak dibagikan kertas gambar</li> <li>• Anak mulai menggambar anggota tubuh (kepala, tangan, kaki)</li> <li>• Anak diminta mewarnai gambar yang dibuat</li> </ul> <p><b>III.Kegiatan Penutup 30 menit</b></p>	<p>Kertas, pensil, krayon</p>	<p>Hasil karya</p>				



<p>Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca BA 2</p>	<p>Menyanyikan lagu sesuai tema</p>	<p>Anak dapat menyanyi lagu dua mata saya</p>	<p>-Refleksi kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyi lagu dua mata saya</li> <li>• Diskusi kegiatan satu hari</li> <li>• Pesan moral yang berhubungan dengan anggota tubuh ( pesan untuk merawat anggota tubuh yang dimiliki setiap anak)</li> <li>• Pesan moral harian</li> <li>• Penyampaian kegiatan esok hari</li> </ul> <p>-Berdoa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca doa setelah belajar</li> <li>• Membaca doa bepergian</li> <li>• Membaca doa naik kendaraan</li> </ul> <p>-Salam</p>		<p>Observasi</p>				
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------	--	--	--	--

Mengetahui,

Yogyakarta, 18 Agustus 2014

Kepala TK ABA Plus AL-Firdaus

Praktikan

Supartilah, S.Pd. AUD

Yuventi Amanda



RENCANA KEGIATAN HARIAN TK ABA PLUS AL-FIRDAUS MANCASAN

Hari/Tanggal : Rabu, 20 Agustus 2014  
 Tema : Diri Sendiri  
 Sub Tema : Anggota tubuh  
 Usia/Kelas : 5-6 tahun/ Kelompok B

TPP	INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BAHAN DAN ALAT	PENILAIAN				
					ALAT	HASIL			
						BS B	BS H	M B	B B
Melakukan permainan fisik dengan teratur MK.3	Melakukan permainan fisik, misal petak umpet, tikus dan kucing, dll	Anak dapat bermain ular naga dengan teratur	Kegiatan outdoor -Bermain ular naga <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ditunjuk dua anak menjadi terowongan dan sisanya menjadi ular naga</li> <li>• Terowongan memilih dua nama misal nama buah,</li> </ul>		Observasi				



Membiasakan diri	Praktik membaca	Mengetahui bacaan	<p>sayuran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mulai menyanyi lagu ular naga panjangnya</li> <li>• Anak yang tertangkap diminta memilih salah satu dari dua nama tadi lalu berada di belakang anak yang namanya dipilih</li> <li>• Setelah ular habis, induk berusaha menangkap anak induk yang lain</li> <li>• Induk yang lebih dulu habis anaknya berarti kalah</li> </ul> <p>Baris dan Ikrar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak memperhatikan perintah guru</li> <li>• Anak berbaris rapi</li> <li>• Anak mengucapkan ikrar</li> </ul> <p><b>I.Kegiatan Awal 30 menit</b></p> <p>-Salam</p> <p>-Berdoa sebelum kegiatan</p> <p>-Hafalan surat pendek dan Hadist</p>		Observasi				
------------------	-----------------	-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------	--	--	--	--





beribadah  NAM.2	surat pendek	surat-surat pendek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Surat Al-‘Asr</li> <li>• Surat Al-Falaq</li> <li>• Surat Al-Kautsar</li> <li>• Hadist keindahan</li> <li>• Hadist larangan minum sambil berdiri</li> <li>• Hadist menuntut ilmu</li> <li>• Doa untuk orang tua</li> <li>• Doa kebaikan dunia akhirat</li> <li>• Doa kebenaran</li> </ul> <p>- Anak disapa dan ditanya yang tidak hadir,</p> <p>- Anak diberitahu hari, tanggal dan tahun hari itu</p> <p>-Apersepsi tentang anggota tubuh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak ditanya anggota tubuh yang dimiliki</li> <li>• Anak ditanya kegunaan masing-masing anggota tubuh</li> <li>• Anak ditanya jumlah masing-masing anggota tubuh</li> </ul> <p><b>II.Kegiatan Inti 60 menit</b></p>						
------------------------	--------------	--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--



<p>Menyebutkan lambang bilangan 1-10 K.C.1</p> <p>Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan MH.8</p>	<p>Menunjuk lambang bilangan 1-10</p> <p>Membuat mainan dengan teknik melipat, menggunting dan menempel</p>	<p>Anak dapat menunjuk lambang bilangan 1-5</p> <p>Anak dapat membuat wayang dengan teknik menggunting dan menempel</p> <p>Anak dapat membuat</p>	<p>1. Menghubungkan gambar dengan angka 1-5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan</li> <li>Anak dibagikan LKA tentang menghubungkan gambar dengan angka 1-5</li> <li>Anak diminta mewarnai gambar</li> <li>Anak menyelesaikan tugas dan berpindah kegiatan selanjutnya</li> </ul> <p>2. Menggunting gambar kepala</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mengambil alat dan bahan yang dibutuhkan</li> <li>Anak dibagikan gambar dan nama anak</li> <li>Anak mulai menggunting gambar kepala</li> <li>Anak menempel gambar dan nama pada stik es krim</li> <li>Satu per satu anak diminta meletakkan hasil karya pada papan presensi</li> <li>Anak menyelesaikan tugas dan melanjutkan kegiatan selanjutnya</li> </ul>	<p>LKA tentang menghubungkan gambar dengan angka 1-5, spidol, krayon</p> <p>Gambar kepala, nama anak, stik es krim, papan presensi, gunting, lem</p>	<p>Penugasan</p> <p>Hasil karya</p>				
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	--	--	--	--



<p>Menempel gambar dengan tepat MH.11</p> <p>Memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah) SE.7</p> <p>Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca B.A.2</p>	<p>Membuat gambar dengan teknik kolase dengan memakai berbagai media (kertas, ampas kelapa, biji-bijian, kain perca, batu-batuan dll)</p> <p>Bertanggung jawab akan tugasnya</p> <p>Menyanyikan lagu sesuai tema</p>	<p>gambar dengan teknik kolase</p> <p>Anak dapat memiliki sikap tanggung jawab</p> <p>Anak dapat menyanyi lagu dua mata saya</p>	<p>3. Mengisi pola gambar baju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mengambil alat dan bahan yang diperlukan</li> <li>• Anak dibagikan gambar baju dan gambar krah, kancing, saku yang terpisah</li> <li>• Anak mewarnai gambar krah, kancing, saku lalu mengguntingnya</li> <li>• Anak menempel krah, kancing, saku pada gambar baju</li> <li>• Selanjutnya anak mengerjakan tugas kolase mewarnai baju</li> </ul> <p><b>III.Kegiatan Penutup 30 menit</b></p> <p>-Refleksi kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyi lagu dua mata saya</li> <li>• Diskusi kegiatan satu hari</li> <li>• Pesan moral yang berhubungan dengan anggota tubuh ( pesan untuk merawat anggota tubuh yang dimiliki setiap anak)</li> <li>• Pesan moral harian</li> <li>• Penyampaian kegiatan esok hari</li> </ul>	<p>Gambar baju, gambar krah, kancing, saku, krayon, gunting, lem, potongan kertas</p>	<p>Hasil karya</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p>				
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	--	--	--	--



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TK ABA PLUS AL FIRDAUS  
Mancasan, Pandowoharjo, Sleman  
Daerah Istimewa Yogyakarta

---

			-Berdoa <ul style="list-style-type: none"><li>• Membaca doa setelah belajar</li><li>• Membaca doa bepergian</li><li>• Membaca doa naik kendaraan</li></ul> -Salam						
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,

Yogyakarta, 20 Agustus 2014

Kepala TK ABA Plus AL-Firdaus

Praktikan

Supartilah, S.Pd. AUD

Yuventi Amanda



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
 TK ABA PLUS AL FIRDAUS  
 Mancasan, Pandowoharjo, Sleman  
 Daerah Istimewa Yogyakarta

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A  
 hari/tgl : selasa, 26  
 Agustus 2014

Minggu ke: III

Semester : I

Tema : Diri Sendiri

Waktu: 07.00 - 11.00 WIB

Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Tujuan	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alat, Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan anak								TPP	Perbaikan	Pengayaan	
						Alat	Hasil				Analisis						
							*	**	***	****	*	**	***				****
				<i>Kegiatan Outdoor</i>													
Melakukan gerakan antisipasi (F.1)	Berjalan maju pada garis lurus	Kelincahan	Kerja keras	Berjalan pada garis lurus -anak berjalan pada garis lurus ketika akan masuk kelas		Unjuk kerja											
				<i>Kegiatan Awal</i>													
				Salam Berdoa sebelum kegiatan													
	Meniru huruf hijaiyah (PAI.10)	Menambah pengetahuan	Religius	Menebalkan huruf hijaiyah - anak menebalkan huruf hijaiyah		Unjuk kerja											
Mengenal berperilaku baik/sopan (NAM.4)	Selalu bersikap ramah	Menambah pengetahuan	Religius	Bercakap-cakap “cara bersikap ramah” -anak dan guru bercakap-cakap cara bersikap ramah		Observasi											
Menjaga diri sendiri dari	Mengenal dan	Menambah	Disiplin	Tanya jawab “benda-		Observasi											



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
 TK ABA PLUS AL FIRDAUS  
 Mancasan, Pandowoharjo, Sleman  
 Daerah Istimewa Yogyakarta

lingkungan (SE.7)	menghindari benda-benda yang berbahaya	kosakata  anak		benda yang berbahaya”  -anak dan guru tanya jawab benda-benda yang berbahaya													
Kegiatan Inti																	
Meniru huruf (B.C.4)	Membuat gambar dan coretan (tulisan) tentang cerita mengenai gambar yang dibuatnya	Imajinatif	Kreatif	<b>Menggambar bebas diberi tulisan di bawahnya</b>  -anak diminta untuk menggambar bebas -anak diminta menulis tentang gambar yang dibuat -anak diminta mewarnai gambar	Kertas, krayon	Hasil karya											
Membilang banyak benda satu sampai sepuluh (K.C.2)	Membilang banyak benda dari 1-10	Ketepatan	Kerja Keras	<b>Membilang gambar dan mewarnai angka sesuai jumlahnya</b>  -anak diminta menghitung gambar kemudian mewarnai angka	LKA tentang membilang gambar, krayon	Penugasan											
Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit (M.H.3)	Meronce dengan berbagai media	Koordinasi mata tangan	Kerja keras	<b>Meronce dengan kertas</b>	Kertas warna warni, benang ronce	Penugasan											



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
 TK ABA PLUS AL FIRDAUS  
 Mancasan, Pandowoharjo, Sleman  
 Daerah Istimewa Yogyakarta

			Anak membuat roncean dari kertas																
			ISTIRAHAT																
			Mencuci tangan																
			Doa sebelum dan sesudah makan																
			Makan bersama																
			Bermain bebas																
			Kegiatan Penutup																
			Refleksi Kegiatan																
			Pesan moral sehari-hari																
			Berdo'a, salam, pulang																

Sleman, 25 Agustus 2014 Mengetahui

Kepala TK

Guru kelas

Supartilah, S.Pd.AUD

Yuventi Amanda



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
 TK ABA PLUS AL FIRDAUS  
 Mancasan, Pandowoharjo, Sleman  
 Daerah Istimewa Yogyakarta

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A  
 hari/tgl : jumat, 29  
 Agustus 2014

Minggu ke: III

Semester : I

Tema : Diri Sendiri

Waktu: 07.00 - 11.00 WIB

Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Tujuan	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alat, Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan anak								TPP	Perbaikan	Pengayaan	
						Alat	Hasil				Analisis						
							*	**	***	****	*	**	***				****
				<i>Kegiatan Outdoor</i>													
Melakukan gerakan antisipasi (F.1)	Berjalan mundur dan ke samping pada garis lurus sejauh 1-2 meter	Kelincahan	Kreatif	Berjalan mundur ke berbagai arah  -anak berjalan mundur ke berbagai arah		Unjuk kerja											
				<i>Kegiatan Awal</i>													
				Salam Berdoa sebelum kegiatan													
	Mengenal tarih nabi (PAI.25)	Menambah pengetahuan	Religius	Cerita Nabi Muhammad - anak mendengarkan cerita Nabi Muhammad		Unjuk kerja											
Membiasakan diri berperilaku baik (NAM.5)	Saling membantu sesama teman	Menambah pengetahuan	Religius	Bercakap-cakap "saling membantu"  -anak dan guru bercakap-cakap saling		Observasi											





LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
 TK ABA PLUS AL FIRDAUS  
 Mancasan, Pandowoharjo, Sleman  
 Daerah Istimewa Yogyakarta

				membantu														
Menghargai orang lain (SE.8)	Memuji teman	Menambah kosakata anak	Kreatif	Tanya jawab “cara memuji teman” -anak dan guru tanya jawab cara memuji teman		Observasi												
				<b>Kegiatan Inti</b>														
Meniru huruf (B.C.4)	Meniru huruf	Ketepatan	Mandiri	<b>Meniru: a, i, u, e, o</b>  -anak diminta untuk menebalkan huruf a i u e o -anak diminta menulis huruf a i u e o	Kertas, krayon	Hasil karya												
Mengenal konsep bilangan (K.C.3)	Membuat urutan bilangan 1-10 dengan benda	ketepatan	Kerja Keras	<b>Menghubungkan angka sesuai jumlah gambar</b>  -anak diminta menghubungkan angka sesuai jumlah gambar	LKA tentang membilang gambar, krayon	Penugasan												
Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit (M.H.3)	Menggunting bebas dan menurut pola	Koordinasi mata tangan	Kreatif	<b>Menggunting gambar pepaya</b>  -anak mewarnai gambar pepaya -anak menggunting gambar pepaya	Kertas warna warni, benang ronce	Penugasan												



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TK ABA PLUS AL FIRDAUS  
Mancasan, Pandowoharjo, Sleman  
Daerah Istimewa Yogyakarta

---

				ISTIRAHAT															
				Mencuci tangan															
				Doa sebelum dan sesudah makan															
				Makan bersama															
				Bermain bebas															
				Kegiatan Penutup															
				Refleksi Kegiatan															
				Pesan moral sehari-hari															
				Berdo'a, salam, pulang															

Sleman, 28 Agustus 2014

Mengetahui

Kepala TK

Supartilah, S.Pd.AUD

Guru kelas

Yuventi Amanda



**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

Kelompok : A  
 Hari/tgl : Selasa, 2  
 September 2014

Minggu ke: 4  
 Semester : I

Tema :  
 Lingkunganku/Keluargaku  
 Waktu: 07.00 - 11.00 WIB

Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Tujuan	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alat, Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan anak												
						Alat	Hasil				Analisis				TPP	Perbaikan	Pengayaan	
							*	**	***	****	*	**	***	****				
				<i>Kegiatan Outdoor</i>														
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain “elang menyambar anak ayam” :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Satu anak menjadi elang, satu anak menjadi induk ayam</li> <li>- Anak yang lain menjadi anak ayam, berbaris dibelakang induk dengan berpegangan</li> <li>- Elang bertugas menangkap anak ayam yang paling belakang.</li> <li>- Induk ayam bertugas melindungi anak-anaknya dengan cara menghalang-halangi elang</li> </ul> </li> </ul>														



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
 TK ABA PLUS AL FIRDAUS  
 Mancasan, Pandowoharjo, Sleman  
 Daerah Istimewa Yogyakarta

				Kegiatan Awal														
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam</li> <li>• Berdoa sebelum kegiatan</li> <li>• Hafalan Surat An nas</li> </ul>														
Meniru gerakan beribadah (NAM.2)	Menyebutkan waktu-waktu beribadah	Menambah pengetahuan	Religius	Tanya jawab "waktu sholat"  - anak dan guru tanya jawab tentang "waktu sholat"		Observasi												
				Kegiatan Inti														
Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi ukuran/warna (K.B.4)	Mengurutkan benda dari besar-kecil/sebaliknya (5 seriasi)	Ketepatan	Mandiri	<b>Mengurutkan gambar dari besar-kecil</b>  - anak mengurutkan gambar dari besar ke kecil - anak menempel gambar pada kertas	Gambar anggota keluarga (ayah, ibu, kakak, adik, adik bayi), kertas, lem	Unjuk kerja												
Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media (M.H 5)	Menciptakan 2 bentuk dari kepingan geometri	Ketepatan	Kreatif	<b>Membuat orang dari kepingan geometri persegi, lingkaran</b>  Anak menyusun bentuk geometri menjadi bentuk orang	Kertas, lem, bentuk geometri lingkaran, persegi, persegi panjang	Hasil karya												



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
 TK ABA PLUS AL FIRDAUS  
 Mancasan, Pandowoharjo, Sleman  
 Daerah Istimewa Yogyakarta

				dan kepala orang memakai caping															
Mengerti dua perintah yang diberikan bersamaan (B.A.2)	Melakukan 2-3 perintah secara bersama	Keberanian	Tanggung Jawab	<b>Bercerita</b> Menceritakan hasil karya yang telah di buat	Hasil karya anak	Observasi													
				<b>ISTIRAHAT</b>															
				Mencuci tangan															
				Doa sebelum dan sesudah makan															
				Makan bersama															
				Bermain bebas															
				<b>Kegiatan Penutup</b>															
Menghargai orang lain (SE.8)	Menghargai pendapat temannya/orang lain	Kasih sayang	Komunikatif	<b>Bercakap-cakap menghargai anggota keluarga</b>  anak dan guru bercakap-cakap tentang menghargai anggota keluarga		Percakapan													
				Refleksi Kegiatan															
				Pesan moral sehari-hari															



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TK ABA PLUS AL FIRDAUS  
Mancasan, Pandowoharjo, Sleman  
Daerah Istimewa Yogyakarta

---

				Berdo'a, salam, pulang															
--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Sleman, 2 September 2014

Mengetahui

Kepala TK

Supartilah, S.Pd.AUD

Guru kelas

Yuventi Amanda



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
 TK ABA PLUS AL FIRDAUS  
 Mancasan, Pandowoharjo, Sleman  
 Daerah Istimewa Yogyakarta

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A  
 hari/tgl : Kamis ,04  
 September 2014

Minggu ke: IV

Semester : I

Tema : Lingkunganku

Waktu: 07.00 - 11.00 WIB

Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Tujuan	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alat, Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan anak								TPP	Perbaikan	Pengayaan	
						Alat	Hasil				Analisis						
							*	**	***	****	*	**	***				****
				<i>Kegiatan Outdoor</i>													
				Bermain jam-jaman -anak bermain jam-jaman		Unjuk kerja											
				<i>Kegiatan Awal</i>													
				Salam Berdoa sebelum kegiatan													
	Mengenal huruf hijaiyah dan mengucapkan lafal yang benar (PAI 9)	Menambah pengetahuan	Religius	Pengenalan huruf hijaiyah”  - anak dikenalkan huruf hijaiyah		Observasi											
Mengenal Tuhan melalui agama yang dianutnya (NAM.1)	Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan	Menambah pengetahuan	Religius	Tanya jawab tentang “ciptaan Tuhan ”  -anak dan guru tanya jawab ciptaan Tuhan		Observasi											



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
 TK ABA PLUS AL FIRDAUS  
 Mancasan, Pandowoharjo, Sleman  
 Daerah Istimewa Yogyakarta

Menjaga diri sendiri dari lingkungan (SE.7)	Merapikan lokernya sendiri	Kedisiplinan	Mandiri	Merapikan lokernya sendiri  -anak diminta merapikan lokernya sendiri		Observasi												
Kegiatan Inti																		
Mengenal konsep bilangan (K.C2)	Membuat urutan bilangan 1-10 dengan benda	Ketepatan	Mandiri	<b>Membuat urutan bilangan 1-10 dengan benda</b>  -anak diminta untuk menempelkan sejumlah gambar sesuai jumlah angka	Kertas, gambar gelas, crayon	Unjuk kerja												
Mengenal lambang bilangan (K.C3)	Menghubungkan atau memasangkan lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10	Ketepatan	Kerja Keras	<b>Menghubungkan lambang bilangan dengan benda sampai 10</b>  -anak diminta untuk menghubungkan jumlah benda dengan lambang bilangan	LKA, crayon	Penugasan												
Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media (M.H5)	Menciptakan alat perkusi sederhana	Koordinasi mata tangan	Kreatif	<b>Menciptakan alat perkusi sederhana</b>  -anak diminta	Botol, biji-bijian, pasir	Hasil karya												





LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
 TK ABA PLUS AL FIRDAUS  
 Mancasan, Pandowoharjo, Sleman  
 Daerah Istimewa Yogyakarta

				memasukkan biji-bijian atau pasir ke dalam botol														
				ISTIRAHAT														
				Mencuci tangan														
				Doa sebelum dan sesudah makan														
				Makan bersama														
				Bermain bebas														
				Kegiatan Penutup														
				Refleksi Kegiatan														
Mengungkapkan perasaan dengan kata sifat (baik, senang, nakal, pelit, baik hati, berani, baik, jelek, dsb) B.B.3	Menyanyi lagu anak	Daya ingat	Percaya diri	Menyanyi lagu "satu-satu"		Observasi												
				Pesan moral sehari-hari														
				Berdo'a, salam, pulang														

Sleman, 04 September 2014

Mengetahui

Kepala TK

Supartilah, S.Pd.AUD

Guru kelas

Yuventi Amanda



RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A  
 hari/tgl : Senin, 08  
 September 2014

Minggu ke: V  
 Semester : I

Tema : LINGKUNGAN  
 Waktu: 07.00 - 11.00 WIB

Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Tujuan	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alat, Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan anak														
						Alat	Hasil				Analisis				TPP	Perbaikan	Pengayaan			
							*	**	***	****	*	**	***	****						
				<i>Kegiatan Outdoor</i>																
				Memasukkan bola ke dalam ring  -anak bergiliran memasukkan bola ke dalam ring		Unjuk kerja														
				<i>Kegiatan Awal</i>																
				Salam Berdoa sebelum kegiatan																
	Mengucap beberapa doa harian dengan fasih (PAI 16)	Menambah pengetahuan	Religius	Membaca doa sesudah makan  - anak dan guru membaca doa sesudah makan		Observasi														
Mengenal berperilaku	Berpakaian rapi di rumah	Menambah pengetahuan	Kerapian	Tanya jawab tentang pakaian di		Observasi														



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
 TK ABA PLUS AL FIRDAUS  
 Mancasan, Pandowoharjo, Sleman  
 Daerah Istimewa Yogyakarta

baik/sopan (NAM.4)				rumah -anak dan guru tanya jawab tentang pakaian di rumah														
Menjaga kebersihan diri sendiri dari lingkungan (SE.7)	Menjaga kebersihan diri sendiri	Kedisiplinan	Mandiri	Bercakap- cakap menjaga kebersihan diri sendiri  -anak dan guru bercakap-cakap tentang cara menjaga kebersihan diri		Observasi												
Kegiatan Inti																		
Meniru huruf (B.C.4)	Menebalkan huruf	Ketepatan	Mandiri	<b>Menebalkan huruf O</b> -anak diminta untuk menebalkan huruf O	LKA, krayon	Unjuk kerja												
Mengetahui konsep banyak dan sedikit (K.C.1)	Menunjuk 2 kumpulan benda yang sama jumlahnya, yang tidak sama, lebih banyak dan lebih sedikit	Ketepatan	Kerja Keras	<b>Menempel tanda = dan ≠ diantara dua himpunan</b>  -anak diminta untuk menempel tanda = dan ≠ diantara dua gambar	LKA, tanda = dan ≠, krayon	Penugasan												



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
 TK ABA PLUS AL FIRDAUS  
 Mancasan, Pandowoharjo, Sleman  
 Daerah Istimewa Yogyakarta

Menjiplak bentuk (M.H2)	Mengecap dengan berbagai media	Koordinasi mata tangan	Kreatif	<b>Mengecap gambar rumah dengan pelepah pisang</b>  -anak diminta mengecap gambar rumah menggunakan pelepah pisang	Gambar rumah, pewarna makanan, pelepah pisang	Hasil karya													
				<b>ISTIRAHAT</b>															
				Mencuci tangan															
				Doa sebelum dan sesudah makan															
				Makan bersama															
				Bermain bebas															
				<b>Kegiatan Penutup</b>															
				Refleksi Kegiatan															
				Pesan moral sehari-hari															
				Berdo'a, salam, pulang															

Sleman, 08 September 2014

Mengetahui

Kepala TK

Supartilah, S.Pd.AUD

Guru kelas

Yuventi Amanda



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
 TK ABA PLUS AL FIRDAUS  
 Mancasan, Pandowoharjo, Sleman  
 Daerah Istimewa Yogyakarta

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A

Minggu ke: V

Tema : Lingkunganku

hari/tgl : Jumat, 12 September 2014

Semester : I

Waktu: 07.00 - 11.00

WIB

Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Tujuan	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alat, Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan anak														
						Alat	Hasil				Analisis				TPP	Perbaikan	Pengayaan			
							*	**	***	****	*	**	***	****						
				<b>Kegiatan outdoor</b>																
				Senam Jumat bersih																
				<b>Kegiatan Awal</b>																
Mengucapkan doa sebelum dan atau sesudah melakukan sesuatu (NAM.3)	Berdoa sebelum melakukan kegiatan	Terbiasa berdoa	Religius	Berdoa		Observasi														
Menjawab pertanyaan sederhana (B.2.2)	Menjawab pertanyaan tentang informasi/kejadian secara sederhana	Paham konsep kata tanya.	Kerja keras	Apersepsi : TJ. tentang peralatan sekolah		Observasi														
				<b>Kegiatan Inti</b>																
Mengendalikan perasaan (SE.4)	Sabar menunggu giliran	Kegigihan	Kegigihan	<b>Bermain kartu kata</b> Anak menunggu giliran mengambil kartu kemudian menjelaskan gambar yang didapat di depan teman-teman	Gambar	Unjuk kerja														
Mengenal pola	Memperkirakan urutan	Ketelitian	Ketelitian	<b>Meronce kertas</b>	Kertas	Hasil														



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
 TK ABA PLUS AL FIRDAUS  
 Mancasan, Pandowoharjo, Sleman  
 Daerah Istimewa Yogyakarta

AB-AB dan ABC-ABC (K.2.3)	berikutnya setelah melihat bentuk 2 pola yang berurutan, misal: merah, putih, merah, putih, merah			Anak meronce kertas dengan pola AB AB untuk membuat tali tas	warna, lem	karya												
Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media (MH.5)	Melukis dengan jari (finger painting)	Kreatifitas	Kerja keras	<b>Melukis dengan jari</b> Anak diminta melukis bebas dengan jari pada kardus kemudian kardus dan roncean digabung sehingga membentuk tas	Kardus, lem, pewarna	Hasil karya												
				<b>ISTIRAHAT</b>														
				cuci tangan														
				doa sebelum dan sesudah makan														
				bermain bebas														
				<b>Kegiatan Akhir</b>														
				<b>Refleksi kegiatan</b>														
				pesan moral sehari-hari														
				berdo'a, salam, pulang,														

Mengetahui  
Kepala TK

Supartilah,  
S.Pd.AUD

Sleman, 11 September  
2014  
Guru Kelas

Yuventi Amanda



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TK ABA PLUS AL FIRDAUS  
Mancasan, Pandowoharjo, Sleman  
Daerah Istimewa Yogyakarta

---



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
 TK ABA PLUS AL FIRDAUS  
 Mancasan, Pandowoharjo, Sleman  
 Daerah Istimewa Yogyakarta

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B  
 hari/tgl : Rabu, 17 September 2014

Minggu ke: VI  
 Semester : I

Tema : Kebutuhanku  
 Waktu: 07.00 - 13.00 WIB

Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Tujuan	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alat, Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan anak								TPP	Perbaikan	Pengayaan	
						Alat	Hasil				Analisis						
							*	**	***	****	*	**	***				****
				<b>Kegiatan outdoor</b>													
				Bermain elang menyambar anak ayam													
				<b>Kegiatan Awal</b>													
Membiasakan diri beribadah (NAM.2)	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan sesuai dengan keyakinannya	Terbiasa berdoa	Religius	Berdoa		Observasi											
				Apersepsi : TJ. tentang buah-buahan													
				<b>Kegiatan Inti</b>													
Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk dan ukuran (3 variasi) (K.2.2) Mengendalikan perasaan (SE.4)	Mengelompokkan benda dengan berbagai cara menurut ciri-ciri tertentu, misal: menurut warna, bentuk, ukuran  Sabar menunggu giliran	Ketelitian  Kegigihan	Ketelitian  Kegigihan	<b>Mengelompokkan gambar buah menurut warna</b> Anak menunggu giliran mengelompokkan gambar buah dan menempel pada papan menurut warnanya	Gambar macam-macam buah, kertas	Unjuk kerja Unjuk kerja											
Mengekspresikan diri melalui gerakan	Melukis dengan jari (finger painting)	Kreatifitas	Kerja keras	<b>Finger painting mewarnai buah</b> Anak	Gambar buah,	Hasil karya											





LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
 TK ABA PLUS AL FIRDAUS  
 Mancasan, Pandowoharjo, Sleman  
 Daerah Istimewa Yogyakarta

menggambar secara detail (M.H.12)				mewarnai buah lalu memasang pada pohon	pelubang, benang, ranting, gelas plastik													
Menuliskan nama sendiri (B.3.6)	Menulis nama sendiri	Ketepatan	Kerja keras	<b>Menulis nama sendiri</b> Anak diminta menamai buah dan menulis nama sendiri pada kertas lalu ditempel pada pot buah	Karya sebelumnya, kertas, pensil, double tape	Hasil karya												
				<b>ISTIRAHAT</b>														
				cuci tangan														
				doa sebelum dan sesudah makan														
				bermain bebas														
				<b>Kegiatan Akhir</b>														
				<b>Refleksi kegiatan</b>														
				pesan moral sehari-hari														
				berdo'a, salam, pulang,														

Mengetahui  
Kepala TK

Supartilah,S.Pd.AUD

Sleman, 15 September 2014

Guru Kelas

Yuventi Amanda



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
 TK ABA PLUS AL FIRDAUS  
 Mancasan, Pandowoharjo, Sleman  
 Daerah Istimewa Yogyakarta



**MATRIK PROGRAM KERJA PPL UNY TAHUN 2014**

NO LOKASI

NAMA SEKOLAH

ALAMAT SEKOLAH

: TK ABA PLUS AL FIRDAUS

: MANCASAN, PANDOWOHARJO, SLEMAN

NAMA

: YUVENTI AMANDA

NIM

: 1111241043

NO	NAMA KEGIATAN	JULI					AGUSTUS				SEPTEMBER			JUMLAH JAM
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VII	IX	X	XI	XII	
<b>A.</b>	<b>PROGRAM KELOMPOK</b>													
<b>1.</b>	<b>PROGRAM FISIK</b>													
	<b>1. Administrasi kelas A dan B</b>													
	a. Persiapan									8				8
	b. Pelaksanaan													0
	c. Evaluasi & tindak lanjut													0
	<b>2. Administrasi TK</b>													0
	a. Persiapan	3	3											6



	b. Pelaksanaan					1		4	2	2			9
	c. Evaluasi & tindak lanjut												0
	<b>3. Menghias kelas (labelisani &amp; slogan)</b>												0
	a. Persiapan						2						2
	b. Pelaksanaan		10			6.5	4						20.5
	c. Evaluasi & tindak lanjut												0
	<b>4. Pengadaan Alat Permainan Edukatif</b>												0
	a. Persiapan	3	3						6	5	3		20
	b. Pelaksanaan										0.5		0.5
	c. Evaluasi & tindak lanjut										0.5		0.5
	<b>5. Pengadaan Perpustakaan Mini</b>												0
	a. Persiapan							6					6
	b. Pelaksanaan							2					2
	c. Evaluasi & tindak lanjut							0.5					0.5
2	<b>PROGRAM NON FISIK</b>												0
	<b>1. Penerimaan Siswa Baru</b>												0
	a. Persiapan		1										1
	b. Pelaksanaan		2	10									12
	c. Evaluasi & tindak lanjut		0.5	2.5									3



	<b>2. Pembiasaan sikat gigi</b>														0
	a. Persiapan							2							2
	b. Pelaksanaan							1.25	1.25	1.25	0.75				4.5
	c. Evaluasi & tindak lanjut														0
	<b>3. Jum'at bersih</b>														0
	a. Persiapan								0.5	0.5	0.5	0.5			2
	b. Pelaksanaan								0.25	0.25	0.25	0.25			1
	c. Evaluasi & tindak lanjut														0
	<b>4. Pelatihan Dokter Kecil</b>														0
	a. Persiapan										2				2
	b. Pelaksanaan											2			2
	c. Evaluasi & tindak lanjut											0.5			0.5
<b>B.</b>	<b>PROGRAM INDIVIDU</b>														0
	<b>1. Praktik Mengajar</b>														0
	a. Persiapan			3				9	3	6	9	3	3		36
	b. Pelaksanaan			5				10	10	6	6	6	5		48
	c. Evaluasi & tindak lanjut			0.5				1	1	1	1	1	0.5		6
	<b>2. Guru Pendamping</b>														0
	a. Persiapan														0
	b. Pelaksanaan			10				16	14	12	12	12	9		85



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
 TK ABA PLUS AL FIRDAUS  
 Mancasan, Pandowoharjo, Sleman  
 Daerah Istimewa Yogyakarta

c. Evaluasi & tindak lanjut														0
<b>3. Penyusunan Laporan</b>														0
a. Persiapan														0
b. Pelaksanaan											6	2		8
c. Evaluasi & tindak lanjut														0
<b>JUMLAH JAM</b>	6	19.5	31	0	0	7.5	45.25	42.5	43	38.5	35.25	19.5		
														288

Mengesahkan/menyetujui,

Kepala TK ABA Plus Al Firdaus

Dosen Pembimbing Lapangan

Penyusun

Supartilah, S.Pd. AUD

Eka Sapti Cahyaningrum, M.Pd

Yuventi Amanda

NIP. -

NIP. 19771020 200501 2 001

NIM. 11111241043



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TK ABA PLUS AL FIRDAUS  
Mancasan, Pandowoharjo, Sleman  
Daerah Istimewa Yogyakarta

---