

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2014**  
**DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL PLUS AL FIRDAUS**

**Mancasan, Pandowoharjo, Sleman**

**Daerah Istimewa Yogyakarta**



**Oleh:**

**Budi Susilaningih**

**NIM. 1111241027**

**PG PAUD**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2014**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan dibawah ini, pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Plus Al Firdaus Mancasan menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Budi Susilaningsih

NIM : 11111241027

Fakultas : FIP

Jur/Prodi : PPSD/PG PAUD

Telah benar-benar melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Plus Al Firdaus Mancasan mulai dari tanggal 02 Juli 2014 sampai dengan 19 September 2014. Dengan seluruh kegiatan PPL telah terlampir dalam laporan ini. Demikian pengesahan ini, kami berikan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mengesahkan,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Eka Sapti Cahyaningrum, M.Pd  
NIP. 19771020 200501 2 001

Yogyakarta, 20 September 2014

Kepala TK ABA Plus Al Firdaus

Supartilah, S.Pd. AUD  
NIP. -

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga mahasiswa dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan mulai tanggal 02 Juli 2014 sampai dengan 19 September 2014 di TK ABA Plus Al Firdaus Mancasan yang beralamat di Dukuh Mancasan, Kelurahan Pandowoharjo, Kecamatan Sleman, Kabupaten Sleman, DIY. Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memberikan informasi tentang segala hal yang berkaitan dengan proses pelaksanaan dan hasil program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Pelaksanaan kegiatan PPL terlaksana dengan lancar tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari beberapa pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat serta hidayahNya
2. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya
3. Ketua Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP)
4. Ibu Eka Sapti Cahyaningrum, M.Pd selaku dosen pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
5. Ibu Supartilah, S.Pd.AUD beserta seluruh staff guru TK ABA Plus Al Firdaus
6. Seluruh anak-anak TK ABA Plus Al Firdaus yang telah ikut berpartisipasi dalam setiap program yang dilaksanakan
7. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya PPL di TK ABA Plus Al Firdaus sampai terselesainya laporan ini.

Penyusunan laporan ini telah diupayakan dengan optimal, penulis menyadari terdapat kekurangan. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk memperbaiki pada kesempatan yang datang. Semoga laporan PPL 2014 yang telah dilaksanakan dan laporan yang telah disusun memberikan manfaat bagi semua pihak.

September 2014

Penyusun

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi .....	v
Daftar Lampiran .....	vi
Abstrak .....	vii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi .....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	2

### BAB II PELAKSANAAN PROGRAM DAN PEMBAHASAN

A. Persiapan.....	6
B. Pelaksanaan.....	8
C. Analisis hasil dan Refleksi.....	23

### BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan .....	33
B. Saran .....	33

### LAMPIRAN

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran Rencana Kegiatan Harian
2. Matrik Program Kerja PPL
3. Dokumentasi PPL

## ABSTRAK

Pelaksanaan dan penyelenggaraan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan agar mahasiswa memiliki pengalaman nyata tentang proses pembelajaran dan kegiatan kependidikan lainnya di Taman Kanak-kanak (TK), yang kemudian dapat dipakai sebagai bekal untuk pengetahuan, keterampilan yang diperlukan dalam profesinya. Khususnya yang berkenaan dengan empat kompetensi guru yakni: kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan mulai tanggal 02 Juli 2014 sampai dengan 19 September 2014. Kegiatan yang pertama kali dilakukan oleh Mahasiswa PPL adalah observasi secara fisik dan non fisik. Kegiatan ini meliputi pengamatan langsung terhadap keadaan fisik sekolah seperti pengamatan terhadap ruang kelas, kantor guru, perpustakaan serta ruang lain yang mendukung kegiatan yang berlangsung di TK ABA Plus Al Firdaus. Selain pengamatan fisik Mahasiswa PPL juga melaksanakan pengamatan non fisik yang meliputi kegiatan pembelajaran dalam kelas serta kegiatan ekstrakurikuler yang difasilitasi oleh TK ABA Plus Al Firdaus seperti Drumband dan renang.

Dari hasil pengamatan pelaksanaan pembelajaran di dalam kelas di TK ABA Plus Al Firdaus maka mahasiswa mendapatkan banyak sekali informasi tentang bagaimana cara guru menyampaikan pembelajaran, bagaimana guru memaksimumkan anak dalam belajar serta meliputi cara guru mengendalikan kelas dengan berbagai macam karakteristik anak. Dari observasi ini dapat menjadi bekal bagi mahasiswa PPL dalam Praktik Pembelajaran. Dalam kegiatan PPL memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan, keterampilan yang didapat dari bangku kuliah. Pada dasarnya PPL yang dilakukan dibagi menjadi beberapa tahap, yaitu persiapan, praktek terbimbing, praktek mandiri, dan juga mengikuti berbagai kegiatan persekolahan.

Hasil yang diperoleh dari kegiatan PPL ini diharapkan agar mahasiswa mampu menghayati, mempraktekan, dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan bagi calon guru kelas, serta mahasiswa memiliki kesadaran akan tanggung jawab sebagai pengajar dan pendidik.