

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMK 45 WONOSARI
2 JULI - 17 SEPTEMBER 2014**



Disusun Oleh:

**Yudan Ana Putra
11601244101**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

PENGESAHAN LAPORAN PPL

Pengesahan laporan Kegiatan PPL UNY di SMK 45 Wonosari

Nama : Yudan Ana Putra
NIM : 11601244101
Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK 45 Wonosari dari tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014 dan hasil kegiatan tercakup seluruhnya dalam naskah laporan ini.

Wonosari, 8 September 2014

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing

Sujarwo, M. Or
NIP: 19830314 200801 1 012

Bekti Setyanta
NIP:

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL Sekolah

Drs. I Wayan S, M. Eng.
NIP: 19621231 199003 1 094

Drs. Suhirman
NIP :

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Karunia-Nya dan Rahmat-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK 45 Wonosari tanpa ada halangan yang berarti sampai tersusunnya laporan ini.

Laporan ini disusun dalam rangka untuk memenuhi tugas mata kuliah Kuliah Kerja Nyata dan Pengalaman Praktek Lapangan (KKN-PPL) yang keduanya merupakan mata kuliah wajib lulus bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan KKN-PPL yang dilaksanakan tanggal 03 Juli sampai dengan 17 September 2014 yang tujuannya untuk membentuk pribadi calon pendidik bangsa yang memiliki keunggulan dalam kualitas dan berdedikasi tinggi, dengan mengetahui apa saja tugas seorang pendidik, serta di dalam pelaksanaannya memberikan bekal pengalaman yang tidak mungkin didapatkan di dalam perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan kegiatan PPL ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, arahan, dan saran yang diberikan hingga pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar.

Ucapan terima kasih ditujukan kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan ridho-Nya sehingga di beri kelancaran dalam pelaksanaan PPL.
2. Bapak Prof Dr. Rochmat Wahab, M. pd. MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
3. Ketua LPPMP beserta staf.
4. Bapak Sujarwo, M. Or. Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan dorongan moril dan arahannya demi lancarnya jalan PPL ini.
5. Bapak Drs. I Wayan S, M. Eng sebagai Kepala Sekolah SMK 45 Wonosari yang telah berkenan menerima Mahasiswa praktikan dan memberikan kesempatan serta fasilitas selama kegiatan PPL berlangsung di SMK 45 Wonosari.

6. Bapak Drs. Suhirman, Koordinator PPL di SMK 45 Wonosari yang telah berkenan membimbing dan memberikan arahan selama berlangsungnya kegiatan PPL UNY 2014.
7. Bapak Bakti Setyanta, Guru Pembimbing PPL di SMK 45 Wonosari yang telah banyak memberikan kesempatan, arahan, dan bimbingannya sehingga kegiatan PPL yang saya laksanakan dapat terlaksana sesuai jadwal.
8. Bapak dan ibu guru serta karyawan SMK 45 Wonosari atas kerjasama dan bantuannya kepada kami selama pelaksanaan PPL berlangsung.
9. Teman-teman PPL UNY 2014, atas kerjasama dan kekompakkannya selama ini. Kalian semua adalah pengalaman yang paling berharga buat saya.
10. Siswa-siswi SMK 45 Wonosari kelas XI dan XII yang telah membantu dan ikut mendukung selama pelaksanaan PPL.
11. Dan kepada seluruh pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL UNY 2014 di SMK 45 Wonosari.

Semua pihak yang telah memberikan saran dan masukan, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Semoga apa yang kami lakukan menjadikan tambahan ilmu, wawasan, dan pengalaman bagi kami serta dapat menjadi sumbangan pemikiran bagi semua pihak baik warga sekolah SMK 45 Wonosari, masyarakat sekitar, maupun pembaca.

Sebagaimana Kata pepatah “tiada gading yang tak retak”, maka penyusun sangat menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Terbatasnya waktu dalam pelaksanaan PPL ini serta terbatasnya kemampuan dalam menyusun laporan PPL merupakan salah satu penyebabnya, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat kami harapkan demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangan ilmu pengetahuan bagi semua pihak.

Wonosari, 8 September 2014

Penyusun

Yudan Ana Putra

NIM : 11601244101

DAFTAR ISI

	Hal
Halaman Judul.....	I
Halaman Pengesahan.....	li
Kata Pengantar.....	Iii
Daftar Isi.....	V
Daftar Lampiran.....	vi
Abstrak.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Analisis Situasi.....	2
C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	4
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan Program Kerja PPL	7
B. Pelaksanaan Kegiatan PPL.....	8
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	9
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	12
B. Saran.....	13
DAFTAR PUSTAKA.....	16
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Matrik Program Kerja PPL 2014
- Lampiran 2 : Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
- Lampiran 3 : Laporan Dana Pelaksanaan PPL
- Lampiran 4 : Kartu Bimbingan PPL di Lokasi
- Lampiran 5 : Kalender Pendidikan SMK 45 Wonosari
- Lampiran 3 : Silabus Mata Pelajaran
- Lampiran 4 : RPP Pembelajaran
- Lampiran 5 : Jadwal Pelajaran SMK 45 Wonosari
- Lampiran 6 : Lembar Observasi Pembelajaran

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
Universitas Negeri Yogyakarta
SMK 45 Wonosari

Oleh :
Yudan Ana Putra
11601244101

ABSTRAK

Universitas Negeri Yogyakarta mempunyai tugas dan misi menyiapkan atau menghasilkan tenaga kependidikan yang memiliki sikap, pengetahuan, dan keterampilan sebagai tenaga profesional. Dalam menyiapkan tenaga pendidikan tersebut, UNY memberikan pengetahuan dan keterampilan bagi mahasiswa tentang proses belajar mengajar melalui mata kuliah Pendidikan Profesi Guru, Psikologi Pendidikan, Pengembangan Kurikulum, Metodologi Pembelajaran Penjas, Evaluasi Pembelajaran Penjas, Pengajaran Mikro, dan PPL. PPL adalah kegiatan latihan kependidikan yang bersifat wajib dilaksanakan oleh mahasiswa jurusan pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi dalam rangka memenuhi persyaratan sebagai tenaga kependidikan yang professional sesuai dengan tugas dan misi universitas. Lokasi praktikan melaksanakan PPL adalah di SMK 45 Wonosari yang beralamatkan di Jl. KH. Agus salim Wonosari Gunungkidul 55801.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu wadah untuk menerapkan/mengaplikasikan ilmu yang selama ini telah dipelajari dalam bidang keahlian maupun ilmu keguruan yang berkaitan dengan peserta didik dalam proses belajar mengajar. Selain itu praktik mengajar juga bertujuan untuk menciptakan calon-calon pendidik yang profesional sesuai dengan bidangnya. Praktik mengajar berperan dalam memberi bekal bagi penulis dalam dunia pendidikan pada umumnya dan sebagai guru pada khususnya. Praktik pengalaman lapangan atau praktik mengajar ini mulai dilaksanakan pada tanggal 03 Juli s.d. 18 September 2014. Dalam praktik mengajar mahasiswa terlebih dahulu melaksanakan persiapan pembelajaran, yaitu membuat perencanaan pembelajaran dimulai dengan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran sampai dengan evaluasi yang dilaksanakan. Kemudian melakukan koordinasi dan konsultasi kepada guru pembimbing di sekolah tersebut.

Dalam bimbingan PPL, mahasiswa (penulis) mendapatkan kesempatan untuk melaksanakan pembelajaran di kelas XI dan XII dengan Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan dengan rencana alokasi waktu adalah rencana alokasi waktu adalah 30 Jam dengan masing-masing jamnya adalah sebanyak 45 menit. Kurikulum yang digunakan adalah kurikulum 2013 dan penulisan Rencana Pelaksanaan Pembelajarannya (RPP) sesuai dengan format kurikulum 2013. Penggunaan metode pembelajaran yang diterapkan adalah dengan diskusi dan demonstrasi. Sedangkan media yang digunakan adalah lapangan, cone, bola, dan net.

Kegiatan praktik mengajar dilakukan di kelas XI Otomotif 1, XI Otomotif 2, XI Otomotif 3, XI TKJ, XII Arsitektur dan Audio Video, XII Otomotif 1, XII Otomotif 2, XII TKJ. Dari waktu yang diberikan praktikan dapat mengajar sebanyak 10 kali tatap muka. Materi Pelajaran yang dapat diajarkan adalah Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. Alokasi waktu untuk materi pokok tiap pertemuannya adalah 3 x 45 menit. Pada pelaksanaan PPL praktikan juga mendapat kesempatan untuk belajar membuat perangkat pembelajaran.

Praktikan merasa bahwa dalam Praktik Pengalaman Lapangan ini mendapat banyak pengalaman tentang dunia kependidikan secara lebih dekat. Program kerja yang dirancang pada awal kegiatan PPL dapat dilaksanakan dengan lancar. Secara garis besar, kegiatan PPL berlangsung secara baik, mulai dari observasi, pembuatan administrasi mengajar, Rencana Pokok Pembelajaran, proses belajar mengajar hingga evaluasi dan penyusunan laporan. Hambatan yang ada masih dalam taraf wajar, yang diharapkan dapat memberikan pengalaman yang berharga bagi praktikan untuk lebih meningkatkan kualitas, terutama di bidang pendidikan.

Adapun saran dari penyusunan agar dari pihak sekolah lebih mengembangkan fasilitas yang bersangkutan langsung dengan proses pengajaran, bagi pihak UNY supaya pembekalan kepada mahasiswa PPL terkait dengan proses pembelajaran lebih ditingkatkan, sehingga untuk mahasiswa angkatan selanjutnya dapat memahami dan lebih rajin mempelajari tentang ilmu-ilmu kependidikan supaya kegiatan PPL untuk tahun berikutnya berlangsung lebih baik.

PENGESAHAN LAPORAN PPL

Pengesahan laporan Kegiatan PPL UNY di SMK 45 Wonosari

Nama : Yudan Ana Putra
NIM : 11601244101
Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK 45 Wonosari dari tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014 dan hasil kegiatan tercakup seluruhnya dalam naskah laporan ini.

Wonosari, 8 September 2014

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing PPL



Sujarwo, M. Or

NIP: 19830314 200801 1 012

Guru Pembimbing



Bekti Setyanta

NIP:

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Drs. I. Wayan S, M. Eng.

NIP: 19621231 199003 1 094

Koordinator PPL Sekolah



Drs. Suhirman

NIP :

BAB I

PENDAHULUAN

Salah satu bagian penting dalam proses pendidikan nasional adalah sekolah yang berperan strategis dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Menanggapi persoalan tersebut Universitas Negeri Yogyakarta sebagai bagian dari komponen pendidikan nasional yang sejak awal berdirinya telah menyatakan komitmennya terhadap dunia pendidikan merintis program pemberdayaan sekolah melalui program kegiatan PPL.

Program PPL adalah program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Tujuan yang ingin dicapai yaitu mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. PPL atau Praktik Pengalaman Lapangan diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan yang berkompentensi pedagogik, individual, kepribadian, sosial, dan professional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki sikap, nilai, pengetahuan, dan keterampilan profesional.

Dalam setiap usaha peningkatan kualitas sumber daya manusia, pendidikan merupakan upaya yang dapat digunakan untuk meningkatkan segala potensi yang dimiliki oleh setiap manusia sehingga dapat meningkatkan kualitas dirinya. Berkaitan dengan hal tersebut, maka kami mencoba untuk meningkatkan kualitas kami sebagai seorang calon pendidik dan produk-produk yang berkualitas sesuai dengan bidang jurusan yang ada melalui program "PPL di SMK 45 Wonosari".

SMK 45 Wonosari sebagai salah satu sasaran PPL UNY yang diharapkan dapat meningkatkan kreativitas dan mendapatkan manfaat dalam pelaksanaan PPL di SMK 45 Wonosari. Selain itu, mahasiswa PPL UNY diharapkan dapat memberikan bantuan berupa pemikiran, tenaga, dan ilmu pengetahuan dalam merencanakan dan melaksanakan program pengembangan sekolah guna mengembangkan atau meningkatkan segala kompetensi yang dimiliki dalam rangka membentuk pribadi yang cerdas, mandiri, dan bernurani sesuai dengan visi dan misi UNY.

Rangkaian kegiatan pra PPL ini meliputi pengajaran mikro dan kegiatan observasi disekolah. Kegiatan pembelajaran mikro dilakukan dengan teman sebaya maupun siswa sekolah. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

Dalam kegiatan PPL, mahasiswa terjun langsung ke instansi sekolah dalam kurun waktu kurang lebih 11 minggu. Waktu efektif yang digunakan untuk kegiatan PPL adalah sebanyak 6 hari efektif dengan jumlah jam efektif per harinya adalah 6 sampai 7 jam. Selama kegiatan berlangsung, mahasiswa menggunakan waktunya untuk mengamati, mengenal dan mempraktikan semua kompetensi yang diperlukan bagi seorang tenaga pendidik atau guru,

terutama dalam hal perangkat pengajaran. Selain itu menjadikan apa yang didapat adalah sebuah pengalaman dan bekal untuk menghadapi dunia nyata yang ada di lapangan pada waktu yang akan datang, serta dapat memupuk rasa tanggung jawab dan mendidik diri sebagai orang yang profesional di bidangnya.

A. Analisis Situasi

1. Alamat

SMK 45 Wonosari terletak di Jl. KH. Agus salim Wonosari, Gunungkidul Kode pos 55801. Sekolah ini berada di tengah kota yang dekat dengan Pemerintah.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PPL pada tanggal 2-16 Maret 2014 diperoleh data sebagai berikut:

a. Kondisi Fisik

SMK 45 Wonosari dibangun diatas tanah seluas 4.145 m² dengan rincian sebagai berikut :

- 1) Ruang kelas siswa, terdiri dari:
 - a) 15 Ruang kelas Teori
 - b) 1 Ruang praktek mesin otomotif
 - c) 1 Ruang kelistrikan otomotif
 - d) 1 Ruang ghasis otomotif
 - e) 1 Ruang kerja logam dan las
 - f) 1 Ruang pratik elektronika audio-video
 - g) 1 Ruang praktik teknik gambar bangunan
- 2) Ruang laboratorium
 - a) Lab Komputer 1
 - b) Lab Komputer2
- 3) Ruang Penunjang lainnya
 - a) Ruang UKS
 - b) Ruang Perpustakaan
 - c) Kantin
 - d) Gudang dan Dapur
 - e) Ruang Display
 - f) Ruang BP
 - g) Pos satpam

2. Visi dan Misi

A. VISI

“Terwujudnya SMK Ungulan yang Mewariskan Semangat Juang 45”.

B. MISI

1. Melaksanakan manajemen yang tangguh, efektif dan efisien serta didukung sumber daya manusia yang profesional.
2. Melaksanakan pelayanan yang mudah, murah dan berkualitas.
3. Mewujudkan lingkungan yang indah dan kondusif.
4. Mengupayakan lulusan yang memiliki jiwa nasionalisme yang tinggi, gigih dan pantang menyerah.
5. Mengupayakan lulusan yang bertakwa dan berbudi pekerti luhur.
6. Mengupayakan lulusan yang mandiri dan mampu berkopetisi

3. Guru

SMK 45 Wonosari memiliki 54 orang tenaga pendidik yang profesional dalam mendidik peserta didiknya. Sudah ada beberapa guru yang melakukan sertifikasi.

4. Siswa

Adapun jumlah siswa SMK 45 Wonosari adalah 277 siswa dari semua jurusan.

5. Karyawan

Sekolah ini mempunyai banyak karyawan, yakni Tata Usaha, petugas Perpustakaan, pemelihara sekolah serta petugas kebersihan, dan petugas keamanan.

6. Fasilitas

Fasilitas yang terdapat di SMK 45 Wonosari antara lain sebagai berikut:

- | | |
|-------------------------|--|
| a. Ruang Kelas | k. Ruang Perpustakaan |
| b. Ruang Guru | l. Koperasi Siswa |
| c. Ruang Kepala Sekolah | m. Kantin |
| d. Ruang Tata Usaha | n. Kamar Mandi/WC |
| e. Ruang Komputer | o. Gudang Umum |
| f. Ruang bengkel kerja | p. Ruang Satpam |
| g. Ruang UKS | q. Dapur |
| h. Ruang BP/BK | r. Ruang praktek kendaraan ringan |
| i. Ruang Musholla | s. Ruang praktek Elektronika Audio-Video |
| j. Ruang Parkiran | t. Ruang praktik teknik gambar bangun |

Fasilitas tersebut pada umumnya dalam kondisi baik, walau ada beberapa bagian yang masih kurang tetapi itu semua masih dalam batas kewajaran. Selain itu gudang dan parkir sepeda motor yang dimiliki masih memerlukan penataan yang lebih lanjut.

7. Ekstrakurikuler

Kegiatan Ekstrakurikuler yang ada di SMK 45 Wonosari sebagai wahana penyaluran dan pengembangan minat dan bakat siswa-siswinya. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut secara struktural berada di bawah koordinasi sekolah antara lain sepakbola, basket, voli, dan gulat.

Fasilitas KBM di SMK 45 Wonosari antara lain : *whiteboard*, spidol, penghapus spidol, LCD. Penggunaan LCD hanya beberapa kelas yang sudah terpasang, dan untuk ruangan yang belum terpasang dapat menggunakan LCD dengan meminjam di TU.SMK 45 Wonosari ini sudah memiliki area hot spot yang memungkinkan siswa maupun guru dapat mengakses internet guna menunjang proses kegiatan belajar mengajar maupun untuk menimba ilmu pengetahuan yang lebih luas namun dalam mengaksesnya masih kurang.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan KKN-PPL

Program PPL ini merupakan bagian dari mata kuliah dengan jumlah 3 SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa program studi kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktik di lapangan dengan pengarahan oleh guru pembimbing. Pelaksanaan PPL di mulai sejak tanggal 02 Juli 2014 sampai dengan 18 September 2014. Kegiatan ini dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.

Rencana kegiatan PPL dibuat berdasarkan waktu dan jenis kegiatan yang akan dilaksanakan. Agar tercapai efisiensi dan efektivitas penggunaan waktu yang ada, maka kegiatan PPL direncanakan sebagai berikut:

1. Rancangan kegiatan PPL

- a. Pembekalan KKN-PPL
- b. Pengajaran Mikro
- c. Pembuatan RPP
- d. Praktik mengajar

Rancangan Program PPL terbagi 2, yaitu:

a. Rancangan Kegiatan PPL

Rancangan ini bertujuan untuk menentukan apa saja yang harus dipersiapkan sebelum PPL dilaksanakan, yaitu antara lain:

- 1) Rancangan program PPL

Program PPL yang paling penting dirancang adalah pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Agar rancangan pembelajaran dapat berjalan dengan baik maka diperlukan persiapan komponen-komponen pendukungnya seperti jadwal pelajaran, jam pelajaran, materi diklat dan kalender pendidikan sekolah.

2) Rancangan media pembelajaran

Media yang digunakan dalam pembelajaran tergantung pada materi diklat yang digunakan dalam praktek mengajar. Media yang baik merupakan media yang dapat memberikan pengalaman langsung dan memberikan daya tarik dari siswa terhadap mata diklat yang telah diajarkan untuk memahami dan memperdalam pelajaran tersebut dari kegiatan belajar mengajar yang siswa ikuti di sekolah.

b. Rancangan Pelaksanaan PPL

Rancangan ini bertujuan agar pelaksanaan PPL sesuai dengan program yang telah dirancang sebelum melaksanakan praktek mengajar. Rancangan tersebut meliputi:

1) Rancangan materi diklat

Dalam pelaksanaan praktek mengajar, materi yang diajarkan harus dirancang sedemikian rupa sehingga tidak menyimpang dari program tahunan, program semester, Satuan Acara Pembelajaran (SAP). Rancangan materi diklat yang baik akan memperlancar jalannya kegiatan belajar mengajar.

2) Rancangan penilaian atau evaluasi

Penilaian untuk mengukur tingkat pembelajaran siswa perlu suatu rancangan khusus agar penilaian yang dilakukan tidak asal-asalan. Rancangan penilaian meliputi faktor apa saja yang akan di ambil untuk mengukur keberhasilan siswa.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISA HASIL

Kegiatan PPL ini dilaksanakan selama kurang lebih waktu aktif satu bulan, terhitung mulai tanggal 11 Agustus 2014 sampai dengan 17 September 2014. Selain itu terdapat juga alokasi waktu untuk observasi sekolah dan observasi kelas yang dilaksanakan sebelum PPL dimulai. Program yang direncanakan untuk dilaksanakan di SMK 45 Wonosari untuk Program Individu meliputi persiapan, pelaksanaan dan analisis hasil. Uraian tentang hasil pelaksanaan program individu sebagai berikut:

A. Persiapan Program Kerja PPL

Selama masih aktif kuliah mahasiswa mendapat pembekalan sebelum diterjunkan ke lapangan dan mengikuti mata kuliah PPL.

Observasi yang dilakukan setelah observasi mengenai kondisi fisik lingkungan sekolah maka dilanjutkan dengan observasi individu atau observasi kelas untuk mendapatkan informasi terkait dengan proses belajar mengajar di SMK 45 Wonosari yang dimulai tanggal 6 Agustus sampai tanggal 17 September 2014. Dalam melakukan pengamatan proses belajar mengajar dalam kelas, meliputi metode yang digunakan, media, dan administrasi pendidikan serta meliputi perilaku siswa ketika proses belajar mengajar berlangsung baik di dalam maupun di luar proses belajar mengajar. Observasi terhadap siswa digunakan sebagai masukan untuk menyusun strategi praktik pengajaran.

a. Pembekalan PPL

Sebelum melakukan kegiatan PPL di sekolah kami mendapatkan pembekalan PPL yang berlangsung pada bulan Juli 2014 dilaksanakan oleh jurusan masing-masing. Dalam pembekalan ini penyusun diberi sebuah pelatihan bagaimana menjalin komunikasi dan bekerjasama dalam suatu tim yang tentunya bermanfaat bagi penyusun selama melaksanakan kegiatan PPL di sekolah atau lembaga. Hanya pelaksanaannya yang terlalu dekat dengan penerjunan sehingga kami kurang maksimal dalam merencanakan program PPL kami.

b. Pengajaran Mikro

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh mahasiswa PPL adalah mengikuti kuliah pengajaran mikro (*micro teaching*). Mahasiswa melakukan praktik mengajar pada kelas yang kecil atau yang jumlah pesertannya dibatasi. Mahasiswa berperan sebagai guru sedangkan teman satu kelompok berperan sebagai siswa. Mereka semua memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran, setiap kali mahasiswa selesai praktik mengajar. Pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa supaya lebih siap untuk melaksanakan PPL dari segi penguasaan materi, cara penyampaian materi pelajaran, pengelolaan kelas, maupun dalam hal persiapan media dan perangkat pembelajaran. Pengajaran mikro dilaksanakan sebelum PPL yaitu selama 1 semester. Kegiatan ini dapat melatih mahasiswa dengan keterampilan-keterampilan dalam proses

pembelajaran, seperti membuka pelajaran, menyampaikan materi, metode mengajar, bertanya, menutup pelajaran dan keterampilan lainnya seperti penyusunan silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran.

c. Pembuatan RPP

Dalam pembuatan RPP, mahasiswa mencoba menyusun RPP sesuai dengan mata pelajaran yang akan disampaikan dalam proses pembelajaran yang disesuaikan dengan silabus yang ada (adapun RPP yang penyusun buat, penyusun lampirkan dalam lampiran dalam laporan ini). Selama melakukan kegiatan pembelajaran di sekolah, penyusun dapat menyusun RPP.

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

Dalam pelaksanaan praktik mengajar, mahasiswa mencoba menyampaikan bahan ajar di dalam kelas yang didampingi oleh Guru Pembimbing. Namun selanjutnya proses pembelajaran diserahkan sepenuhnya kepada mahasiswa, setelah berkoordinasi terlebih dahulu dengan Guru Pembimbing.

Pada kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa telah menerapkan langkah-langkah atau tahapan-tahapan pembelajaran. Selain itu PPL dilaksanakan agar mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmu dan keterampilan mengajar yang dimiliki terutama untuk bidang pendidikan jasmani.

Mahasiswa memulai kegiatan PPL atau praktik mengajarnya pada tanggal 11 Agustus 2014 XI Otomotif 1, XI Otomotif 2, XI Otomotif 3, XI TKJ, XII Arsitektur dan Audio Video, XII Otomotif 1, XII Otomotif 2, XII TKJ. Pertemuan terjadi pada hari , Selasa, Rabu, Kamis, Jumat dengan alokasi waktu 3 jam yang per jamnya adalah 45 menit, dan hari Rabu dengan alokasi waktu 3 jam. Pada saat mengajar mahasiswa praktikan didampingi oleh guru pembimbing, yaitu Bapak Bakti Setyanta. Mahasiswa telah berhasil melaksanakan praktik mengajar dengan jumlah total jam adalah sebanyak 30 jam. Untuk mata pelajaran yang diajarkan oleh mahasiswa adalah mata pelajaran Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi. Secara umum mahasiswa melakukan kegiatan praktik sampai tanggal 17 September 2014.

Mata pelajaran yang diajarkan pada kelas XI Otomotif 1, XI Otomotif 2, XI Otomotif 3, XI TKJ, XII Arsitektur dan Audio Video, XII Otomotif 1, XII Otomotif 2, XII TKJ adalah Permainan bola besar, permainan bola kecil, Atletik, Beladiri, Kebugaran Jasmani, senam ritmik, renang. Materi Pokok yang diajarkan pada materi pembelajaran permainan bola besar adalah Permainan sepak bola, Permainan bola basket, Permainan bola voli. Permainan bola kecil meliputi Bulutangkis, Atletik meliputi lari menggunakan start jongkok, lari menggunakan start berdiri, Beladiri meliputi Pencak Silat, kebugaran jasmani meliputi latihan daya tahan otot jantung dan paru, Senam ritmik meliputi rangkaian gerak senam ritmik, renang meliputi gerak renang gaya dada. Alokasi waktu untuk materi pokok tiap pertemuannya adalah 3 x 45

menit. Pada pelaksanaan PPL praktikan juga mendapat kesempatan untuk belajar membuat perangkat pembelajaran.

Pembuatan perangkat pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang terealisasi diantaranya :

- a. Program Semester
- b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Kegiatan insidental

- a. Mengisi dan memberikan tugas untuk kelas yang gurunya berhalangan hadir mengajar.
- b. Pendampingan MOPDIB (Masa Orientasi Peserta Didik Baru)

C. Analisis Hasil Kegiatan PPL

Secara keseluruhan kegiatan PPL dapat berjalan dengan baik dan lancar. Yang mana semua program PPL dapat penyusun laksanakan dengan hasil yang maksimal. Yang mana penyusun dapat melakukan proses pembelajaran selama 10 kali pertemuan dengan 10 RPP dan mengajar 9 kelas. Beberapa hambatan yang terjadi dalam kegiatan belajar mengajar dapat segera diatasi dengan memberikan kegiatan yang mendidik.

a. Manfaat PPL bagi Mahasiswa

Menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PPL, telah memberikan gambaran yang cukup jelas atau gambaran faktual bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa, namun juga dituntut untuk menjadi manajer kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan. Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi dan mengatasi berbagai permasalahan yang mungkin terjadi dalam proses pembelajaran. Komunikasi dengan para siswa di luar jam pelajaran sangat efektif untuk mengenal pribadi siswa sekaligus untuk menggali informasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran khususnya mengenai kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa.

Tidak terlepas dari kekurangan yang ada dan dilakukan oleh mahasiswa selama melaksanakan PPL, baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, kami menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses

belajar mengajar. Komunikasi yang baik yang terjalin dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah telah membangun kesadaran untuk senantiasa meningkatkan kualitas.

b. Model dan Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan pada setiap pertemuan adalah inklusi, cakupan, ilmiah. Pemilihan metode ini dilakukan agar siswa dapat memahami materi yang diberikan dengan kemampuan berfikir siswa yang dapat dikurangi terkonsentrasi pada pelajaran. Sehingga metode ceramah dalam pembelajaran tidak berperan banyak karena penerapan kurikulum 2013 menuntut siswa untuk lebih aktif dalam pembelajaran. Untuk menarik perhatian siswa, mahasiswa praktikan menggunakan beberapa media kertas acak yang digunakan sebagai games di kelas.

D. Refleksi Kegiatan PPL

Adapun hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan KKN PPL terutama selama melakukan kegiatan pembelajaran dalam kelas adalah kondisi kelas yang terlalu ramai, sehingga penyusun harus mampu menguasai kelas dan mencoba untuk mengarahkan siswa pada materi yang hendak disampaikan. Hambatan lain yaitu Kurangnya sarana dan prasarana yang ada di sekolah tersebut sehingga praktikan harus pandai memodifikasi permainan agar menjadi materi pembelajaran yang baik selayaknya pembelajaran dengan sarana dan prasarana yang memadai. Dalam pelaksanaan program PPL jurusan kami tidak mengalami kesulitan atau hambatan yang berarti karena adanya komunikasi yang baik antara rekan satu jurusan dan guru pembimbing yang saling memberikan masukan yang bermanfaat dalam perencanaan dan pelaksanaan program kami tersebut.

Usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan selama kegiatan PPL berlangsung antara lain menggunakan media pembelajaran yang menarik dan teknik mengajar yang menyenangkan sehingga waktu belajar terasa sangat cepat karena siswa merasa pembelajaran menyenangkan. Mahasiswa berusaha memberikan penjelasan yang sederhana mungkin, mengikuti alur pemikiran siswa agar siswa lebih mudah paham. Akan tetapi jika masih ada siswa yang belum bisa memahami apa yang telah diberikan di kelas, maka mahasiswa membantu siswa tersebut diluar jam pelajaran seperti mengadakan latihan dan lewat media elektronik baik facebook maupun lewat telepon/sms.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan PPL yang telah dan masih dilaksanakan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. PPL merupakan bagian dari mata kuliah, dimana pelaksanaannya dilakukan secara langsung di sekolah, mahasiswa mendapat materi pembelajaran di universitas yang kemudian diaplikasikan di lingkungan sekolah, tetapi tetap beradaptasi dengan semua aturan yang berlaku di sekolah tersebut yang akhirnya penggabungan dari keduanya dapat bermanfaat bagi mahasiswa, baik itu dalam mengenali sikap, sifat, dan tingkah laku siswa yang berbeda antara satu dengan yang lain, menambah pengalaman mahasiswa untuk mempersiapkan diri menjadi seorang guru yang berkompentensi dibidangnya karena mahasiswa yang melaksanakan PPL dituntut untuk memiliki kompetensi profesional (kemampuan profesional), kompetensi personality (kemampuan individu), dan kemampuan sociality (kemampuan bermasyarakat) kaitannya dengan kompetensi profesional, maka PPL memberikan kontribusi yang lebih konkrit dan berharga.
2. Kegiatan PPL menjadikan mahasiswa dapat terjun langsung dan berperan aktif dalam lembaga pendidikan formal, menambah sudut pandang dan memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah, membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif dan percaya diri sebagai bagian dari masyarakat.
3. PPL mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan.
4. Sebelum mengajar di depan kelas perlu dilakukan observasi, untuk memberikan gambaran kepada mahasiswa tentang potensi yang ada di dalam sekolah, baik potensi fisik maupun akademik.
5. Mahasiswa perlu mempersiapkan diri baik mental maupun intelektual untuk menjadi guru yang professional.
6. Adanya hubungan dan kerjasama yang baik antara mahasiswa PPL dengan pihak sekolah sangat diperlukan untuk mewujudkan suatu kinerja yang baik pula.
7. Selama di sekolah selain mengajar, mahasiswa juga membantu beberapa kegiatan yang diadakan oleh sekolah. Diantaranya kegiatan untuk PPDB, Pelaksanaan Hawaii, MOS, Pesantren Kilat, dan Pelatihan Baris Berbaris.
8. Manfaat yang diperoleh mahasiswa selama PPL yaitu:
 - a. Menambah pemahaman mahasiswa tentang pendidikan yang berlangsung di sekolah.
 - b. Memperoleh pengalaman dan keterampilan untuk melaksanakan pembelajaran di sekolah.

- c. Menambah rasa percaya diri mahasiswa untuk menjadi seorang guru sepenuhnya.

B. Saran

Berdasarkan pelaksanaan PPL di SMK 45 Wonosari ada beberapa saran yang perlu disampaikan, antara lain :

1. Kepada Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)

- a. Agar lebih meningkatkan hubungan dengan sekolah-sekolah yang menjadi tempat PPL, supaya terjalin kerjasama yang baik untuk menjalin koordinasi dan mendukung kegiatan praktik lapangan dan praktik mengajar, baik yang berkenaan dengan kegiatan administrasi maupun pelaksanaan PPL di lingkungan sekolah.
- b. Program pembekalan PPL hendaknya lebih diefisienkan, dioptimalkan dan lebih ditekankan pada permasalahan yang sebenarnya yang ada dilapangan agar hasil pelaksanaan PPL lebih maksimal.
- c. Agar bimbingan dan dukungan moril dari dosen pembimbing tetap dipertahankan dan lebih ditingkatkan agar mahasiswa praktikan dapat menjalankan tugas mengajarnya dengan penuh percaya diri.
- d. Hendaknya permasalahan teknik di lapangan yang dihadapi oleh mahasiswa praktikan yang melaksanakan PPL saat ini maupun sebelumnya dikaji dan dicari solusinya untuk diinformasikan kepada mahasiswa PPL yang akan datang agar mereka tidak mengalami permasalahan yang sama.

2. Kepada Pihak UPPL

- a. UPPL hendaknya dapat mengambil inisiatif untuk bekerjasama dengan instansi atau lembaga serta perusahaan sehingga dapat membantu pendanaan program KKN-PPL, tidak hanya dengan pemerintah daerah setempat.
- b. UPPL hendaknya mengumpulkan berbagai program yang berhasil dan menjadikan sebagai acuan untuk program PPL selanjutnya.
- c. UPPL hendaknya melakukan pengecekan secara rutin tentang kegiatan kunjungan yang harus dilakukan oleh DPL PPL, sehingga UPPL dapat mengetahui lebih jelas terkait dengan perkembangan pelaksanaan kegiatan PPL.

3. Kepada Pihak Sekolah

- a. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dengan universitas hendaknya dapat lebih ditingkatkan dan saling memberikan umpan balik demi kemajuan bersama.
- b. Sekolah diharapkan dapat memberikan masukan secara langsung baik pada mahasiswa PPL selama pelaksanaan kegiatan maupun UNY sebagai penyelenggara.

- c. Kegiatan pembelajaran harus ditingkatkan kualitasnya untuk mewujudkan visi, dan misi sekolah sehingga keluaran yang dihasilkan menjadi lebih berkualitas lagi.
- d. Penataan ruangan lebih diperhatikan untuk kerapian fasilitas yang dimiliki sekolah, dan fasilitas diharapkan bisa dirasakan oleh semua pihak sekolah seperti fasilitas area hot spot sekolah.

4. Kepada Pihak Mahasiswa

- a. Program PPL yang hanya dilaksanakan dalam waktu yang singkat hendaknya didukung dengan kerjasama yang lebih baik untuk mencapai tujuan bersama.
- b. Mahasiswa hendaknya lebih meningkatkan sosialisasi dengan warga sekolah.
- c. Efisiensi waktu, tenaga, dan biaya hendaknya diperhatikan lebih baik agar pelaksanaan program dapat berjalan lebih baik lagi.
- d. Sebagai mahasiswa hendaknya mampu menempatkan dan menyesuaikan diri dengan peraturan-peraturan yang berlaku di sekolah.
- e. Kerjasama, solidaritas, dan kekompakan hendaknya selalu dijaga sampai berakhirnya kegiatan PPL sebagai pelajaran di masa yang akan datang.
- f. Mahasiswa setidaknya mampu menjadikan program PPL sebagai ajang pendewasaan diri dalam hidup bermasyarakat.
- g. Sebagai calon seorang pendidik, diharapkan lebih dapat menjaga wibawa atau harga dirinya dalam pelaksanaan PPL.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun UPPL. 2011. *Panduan KKN-PPL UNY 2009*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

Alwi, Hasan dkk.2003. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

TIM UPPL. 2011. *Panduan Pengajaran Mikro Universitas Negeri Yogyakarta 2008*. Yogyakarta: UNY PRESS



KALENDER PENDIDIKAN SMK 45 WONOSARI

TAHUN PELAJARAN 2013/2014

JULAN	JULI 13	AGUSTUS 13	SEPTEMBER 13	OKTOBER 13	NOVEMBER 13	DESEMBER 13
HAD	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29
ENIN	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
ELASA	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31
ABU	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25
AMIS	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26
IMAT	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27
ABTU	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28

15 - 17 Juli 2013 = Hari-hari awal pembelajaran
 1 - 7 Agustus 2013 = hari Libur Ramadhan
 10 - 16 Agustus 2014 = Hari Libur Idul Fitri 1434 H
 17 Agustus 2012 = HUT Kemerdekaan RI
 5 Oktober 2013 = Hari Ulang Tahun Yayasan
 15 Oktober 2013 = Hari Besar Idul Adha 1434 H
 5 November 2013 = Tahun Baru Hijriah 1435 H
 25 November 2013 = Hari Guru Nasional
 3 - 11 Desember 2013 = Ulangan Akhir Semester
 25 Desember 2013 = Hari Natal Tahun 2013

JULAN	JANUARI 14	FEBRUARI 14	MARET 14	APRIL 14	MEI 14	JUNI 14	JULI 1
HAD	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13
ENIN	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14
ELASA	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15
ABU	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16
AMIS	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27	3 10 17 24	8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17
IMAT	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28	4 11 18 25	9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18
ABTU	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19

30 Des '13 - 11 Januari 2014 = Libur Sem. Gasal
 3 - 15 Maret = Ujian Kompetensi Kejuruan
 7 - 12 April 2014 = Ujian Sekolah SMK
 28 April - 1 Mei 2014 = UN SMK Utama
 5 - 8 Mei 2014 = UN SMK Susulan
 9 - 17 Juni 2014 = Ulangan Kenaikan Kelas
 28 Juni 2014 = Pembagian Laporan Hasil Belajar
 30 Juni 2014 - 12 Juli 2014 = Libur Akhir TP/Kenaikan Kelas
 30 Juni 2014 - 12 Juli 2014 = Penerimaan Siswa Baru TP. 2014.

KETERANGAN TANDA:
 Ujian akhir sem/Ulangan Umum
 Kenaikan Kelas (UAS/UUKK)
 Ulangan Tengah Semester
 Pembagian KHS
 Try out UN

Libur semester
 Libur Ramadhan dan Idul Fitri
 Libur Khusus (Hari Guru Nas)
 Uji Kompetensi Kejuruan (UKK)

Ujian sekolah
 Ujian nasional (UN Utama)
 Ujian nasional (UN Susulan)
 PORSENITAS
 Hardiknas

Wonosari, 15 Juli 2013
 Kepala Sekolah,

Drs. I Wayan Suartika, M.Eng.
 NIP. 19621231 199003 1 094

PRAKERIN (Praktek Kerja Industri) tanggal 6 Januari 2014 s.d 22 Maret 2014



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN : 2014

F03

Untuk
mahasiswa

NOMOR LOKASI : Nama : YUDAN ANA PUTRA
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK 45 WONOSARI No. Mahasiswa : 11601244101
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. KH. Agus salim Wonosari Gunungkidul Fak/Jur/Prodi : FIK/PJKR
Dosen Pembimbing : Sujarwo M.Or

NO	NAMA KEGIATAN	HASIL KUANTITATIF/KUALITATIF	Serapan dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah /Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1	Print RPP :						
	a. Renang gaya dada	RPP terdiri dari 6 lembar		Rp 3.000,00			Rp 3.000,00
	b. Atletik lari start jongkk	RPP terdiri dari 8 lembar		Rp 4.000,00			Rp 4.000,00
	c. Bola basket	RPP terdiri dari 8 lembar		Rp 4.000,00			Rp 4.000,00
	d. Bola voli	RPP terdiri dari 9 lembar		Rp4.500,00			Rp4.500,00
	e. Bulutangkis	RPP terdiri dari 9 lembar		Rp 4.500,00			Rp 4.500,00
	f. Kebugaran jasmani	RPP terdiri dari 9 lembar		Rp4.500,00			Rp 4.500,00
	g. Atletik lompat jauh	RPP terdiri dari 9 lembar		Rp 4.500,00			Rp 4.500,00
	h. Atletik lompat tinggi	RPP terdiri dari 7 lembar		Rp 3.500,00			Rp 3.500,00
	i. Pencak silat	RPP terdiri dari 8 lembar		Rp 4.000,00			Rp 4000,00
	j. Senam ritmik	RPP terdiri dari 8 lembar		Rp 4.000,00			Rp 4000,00

2	k. Sepak bola	RPP terdiri dari 9 lembar		Rp 4.500,00			Rp 4.500,00
	fotocopy silabus materi pelajaran Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi :	Silabus terdiri dari 89 lembar		Rp 44.500,00			Rp 44.500,00
TOTAL							Rp 89.500,00

Keterangan : Semua bentuk bantuan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat

Kepala Sekolah

Mengetahui :
Dosen Pembimbing Lapangan

Ketua Kelompok

Drs. I Wayan S, M. Eng
NIP : 19621231 199003 1 094

Sujarwo, M. or
NIP. 19830314 200801 1 012

Muhammad Ihsanudin
NIM. 11501241031



**LEMBAR OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Yudan Ana Putra PUKUL : 09.30 – 11.00
 NO. MAHASISWA : 081804151112 TEMPAT PRAKTIK : SMK 45 Wonosari
 TGL OBSERVASI : 27 April 2014 FAK/JUR/PRODI : FIK/PJKR D 2011

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	Ada, cukup bagus meliputi kalender pendidikan, jadwal pelajaran, silabus, dan RPP.
	2. Silabus	Komponen silabus sudah lengkap
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Sudah Lengkap.
B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan absensi, apersepsi dan mengungkapkan Kompetensi dasar yang akan dipelajari. Kemudian mengajak siswa untuk berdoa ,berhitung lalu pemanasan
	2. Penyajian materi	Penyampaian cukup baik dan jelas serta memberikan kesempatan siswa untuk melakukan
	3. Metode pembelajaran	Komando, resiprokal dan inklusi. Dimana siswa diberikan aba aba saat melakukan gerakan, kemudian dipersilahkan untuk saling menilai sesama teman.
	4. Penggunaan bahasa	Menggunakan 2 bahasa, yaitu Indonesia dan Jawa. Dimana menggunakan bahasa Indonesia yang baku.
	5. Penggunaan waktu	Cukup maksimal, tetapi perlu dioptimalkan lagi.
	6. Gerak	Moving, tidak monoton sehingga mampu menjangkau siswa yang ada dibelakang.
	7. Cara memotivasi siswa	Siswa banyak diberi contoh-contoh gerakan, menghargai siswa yang menjawab dan melakukan gerakan yang benar dengan kata “bagus, kamu pintar, dll”.
	8. Teknik bertanya	Cukup bagus, melemparkan pertanyaan kemudian baru menunjuk siswa untuk menjawabnya.
	9. Teknik penguasaan kelas	Cukup bagus, didukung suara yang keras dan gerak yang efektif.
	10. Penggunaan media	Menggunakan media gambar, media video dan media ahli sebagai media pembelajaran
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Menggunakan LKS secara lisan, dan menawarkan kepada siswa yang ingin mengerjakan didepan kelas. Mempersilahkan siswa untuk melakukan gerakan sebagai bentuk praktik
12. Menutup pelajaran	Melakukan pendinginan, evaluasi, pemberian tugas untuk pertemuan berikutnya, berhitung, berdoa dan Memberi salam penutup.	
C.	Perilaku Siswa	
1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa banyak yang aktif, jadi jika tidak mengerti langsung bertanya. Jika guru bertanya siswa aktif untuk menjawab. Apa bila diminta untuk melakukan gerakan siswa sangat antusias untuk unjuk tangan ingin melakukan	

	2. Perilaku siswa di luar kelas	Cukup baik, sopan, memakai atribut sekolah dengan baik, menghormati guru dan antar temannya.
--	---------------------------------	--

Guru Pembimbing

Wonosari, 27 Februari 2014
Mahasiswa,

Bekti Setyanta
NIP:

Yudan Ana Putra
NIM. 11601241023



MATRIKS PROGRAM KERJA INDIVIDU PPL

TAHUN 2014

F01
untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	1) Persiapan												
	2) Pelaksanaan		1	1	1	1	1			1	1		7
	m. Penyusunan laporan												
	1) Persiapan						1	1		1	1	1	5
	2) Pelaksanaan						2	2		2	2	2	10
4.	Program Individu Penunjang												
	n. Pengadaan jaring ring basket												
	1) Persiapan										2		2
	2) Pelaksanaan										5		5
	o. Pengadaan rompi												
	1) Persiapan										1		1
	2) Pelaksanaan										4		4
	Jumlah Jam												

Yogyakarta , 10 September 2014

Mengetahui/ Menyetujui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Drs. I Wayan S, M. Eng.
NIP: 19621231 199003 1 094

Sujarwo, M. Or
NIP: 19830314 200801 1 012

Yudan Ana Putra
NIM 11601244101



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA INDIVIDU PPL

TAHUN 2014

F01
untuk mahasiswa



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2014**

F01

Matrik Program Kerja

Nomor Lokasi : 093

Sekolah : SMP N 01 NGAGLIK

Alamat Sekolah : Donoharjo, Ngaglik, Sleman.

Nama Mahasiswa : Turvina Endang Purwaningsih

NIM : 11601241037

Fakultas/Jurusan/Prodi : FIK/PJKR

No	Program/ Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu												Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
1.	Konsultasi dengan DPL PPL													
	a. Persiapan					2			2	2	3			6
	b. Pelaksanaan					3			3	3	3			12
	c. Evaluasi &Tindak Lanjut				2	2			2	3	2			11
2.	Penyusunan RPP													
	a. Persiapan				2	2	2	2	2	2				12
	b. Pelaksanaan					8	16	16	8	16				64
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					3	3	3	5	3	6			23
3.	Praktik Mengajar													
	a. Persiapan			3	3	4	4		4	4	4			26
	b. Pelaksanaan						2	24	24	24	24			98
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						3	3	3	3	3			15



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2014**

F01
Matrik Program Kerja

4.	Penyusunan laporan													
	a. Persiapan								2	2	2			6
	b. Pelaksanaan								14	14	14			42
	c. Evaluasi dan tindak lanjut								3	3	3			9
JUMLAH														324



MATRIKS PROGRAM KERJA INDIVIDU PPL TAHUN 2014

F01
untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	1) Persiapan											
	2) Pelaksanaan		1	1	1	1	1			1	1	7
	m. Penyusunan laporan											
	1) Persiapan						1	1		1	1	5
	2) Pelaksanaan						2	2		2	2	10
4.	Program Individu Penunjang											
	n. Pengadaan jaring ring basket											
	1) Persiapan									2		2
	2) Pelaksanaan									5		5
	o. Pengadaan rompi											
	1) Persiapan									1		1
	2) Pelaksanaan									4		4
	Jumlah Jam											

Yogyakarta, 10 September 2014

Mengetahui/ Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Sujarwo, M. Or

NIP: 19830314 200801 1 012

Mahasiswa

Yudan Ana Putra
NIM 11601244101

