

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

SMK 45 WONOSARI

2 JULI - 17 SEPTEMBER 2014



Disusun Oleh

**Lukman Sepfudin
11601244110**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

PENGESAHAN LAPORAN PPL

Pengesahan laporan Kegiatan PPL UNY di SMK 45 Wonosari

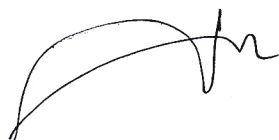
Nama : Lukman Sepfudin
NIM : 11601244110
Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK 45 Wonosari dari tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014 dan hasil kegiatan tercakup seluruhnya dalam naskah laporan ini.

Wonosari, 7 September 2014

Mengesahkan,

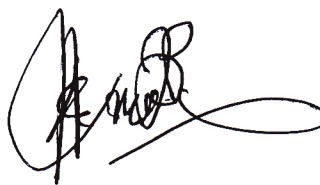
Dosen Pembimbing PPL



Sujarwo M.Or

NIP : 198303142008011012

Guru Pembimbing



Sudarmadi, S.T

Mengetahui,

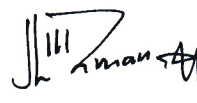


Kepala Sekolah

Wayan S, M.Eng

NIP : 196212311990031094

Koordinator PPL Sekolah



Drs. Suhirman



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2014

F01
Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI
NAMA SEKOLAH
ALAMAT SEKOLAH

305
SMK 45 WONOSARI
: Jl. KH. Agus Salim, Kepek, Wonosari, Gunungkidul 55801

No.	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu												Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
1	Mempelajari Administrasi Guru													
	a. Persiapan	1	1											
	b. Pelaksanaan	6	6											
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1	1											
2.	Penerimaan Peserta Didik Baru													
	a. Persiapan	2												
	b. Pelaksanaan	20												
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	2												
3.	Masa Orientasi Siswa													
	a. Persiapan			3										
	b. Pelaksanaan			24										
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			3										
4	Pendampingan Pelatihan Baris Berbaris													
	a. Persiapan						3							
	b. Pelaksanaan						12							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						3							
5	Pendampingan Futsal													
	a. Persiapan			3										
	b. Pelaksanaan			15										
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			3										
6	Praktik Mengajar													
	a. Persiapan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
	b. Pelaksanaan	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
7	Pembuatan Modul													
	a. Persiapan						1	1	1					
	b. Pelaksanaan						10	10	10					
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						1	1	1					
8	Pengadaan Buku													
	a. Persiapan							1			1			
	b. Pelaksanaan							5			5			
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							1			1			
8	Konsultasi dengan Guru Pembimbing													
	a. Persiapan		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	b. Pelaksanaan		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
9	Pendampingan Pemetaan Siswa													
	a. Persiapan						2							
	b. Pelaksanaan						12							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						1							
	Jumlah Jam	45	25	68	17	17	62	36	29	17	24	13	13	366

Libur Sekolah

Mengetahui/Menyetujui,
Kepala Sekolah SMK 45 Wonosari

[Signature]

DRS. I Wawan S., M.Eng
NIP : 196212311990031094

Dosen Pembimbing Lapangan

[Signature]

Sujarwo M.Or
NIP : 198303142008011012

Yang Membuat

[Signature]

Lukman Sepudin
NIM. 11403241027

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Karunia-Nya dan Rahmat-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK 45 Wonosari tanpa ada halangan yang berarti sampai tersusunnya laporan ini.

Laporan ini disusun dalam rangka untuk memenuhi tugas mata kuliah Kuliah Kerja Nyata dan Pengalaman Praktek Lapangan (KKN-PPL) yang keduanya merupakan mata kuliah wajib lulus bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan KKN-PPL yang dilaksanakan tanggal 02 Juli sampai dengan 17 September 2014 yang tujuannya untuk membentuk pribadi calon pendidik bangsa yang memiliki keunggulan dalam kualitas dan berdedikasi tinggi, dengan mengetahui apa saja tugas seorang pendidik, serta di dalam pelaksanaannya memberikan bekal pengalaman yang tidak mungkin didapatkan di dalam perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan kegiatan PPL ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, arahan, dan saran yang diberikan hingga pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar.

Ucapan terima kasih ditujukan kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan ridho-Nya sehingga di beri kelancaran dalam pelaksanaan PPL.
2. Bapak Prof Dr. Rochmat Wahab, M.pd.MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
3. Ketua UPPL beserta staf.
4. Bapak Sujarwo M.Or .Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan dorongan moril dan arahnya demi lancarnya jalan PPL ini.
5. Bapak I Wayan S, M.Eng Kepala Sekolah SMK 45 Wonosari yang telah berkenan menerima Mahasiswa praktikan dan memberikan kesempatan serta fasilitas selama kegiatan PPL berlangsung di SMK 45 Wonosari.
6. Bapak Drs. Suhirman, Koordinator PPL di SMK 45 Wonosari yang telah berkenan membimbing dan memberikan arahan selama berlangsungnya kegiatan PPL UNY 2014.

7. Bapak Sudarmadi S.T, Guru Pembimbing PPL di SMK 45 Wonosari yang telah banyak memberikan kesempatan, arahan, dan bimbingannya sehingga kegiatan PPL yang saya laksanakan dapat terlaksana sesuai jadwal.
8. Bapak dan ibu guru serta karyawan SMK 45 Wonosari atas kerjasama dan bantuannya kepada kami selama pelaksanaan PPL berlangsung.
9. Teman-teman PPL UNY 2014, atas kerjasama dan kekompakkannya selama ini. Kalian semua adalah pengalaman yang paling berharga buat saya.
10. Siswa-siswi SMK 45 Wonosari khususnya kelas X Otomotif, Ototronik, Arsitek serta TKJ yang telah membantu dan ikut mendukung selama pelaksanaan PPL.
11. Dan kepada seluruh pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL UNY 2014 di SMK 45 Wonosari.

Semua pihak yang telah memberikan saran dan masukan, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Semoga apa yang kami lakukan menjadikan tambahan ilmu, wawasan, dan pengalaman bagi kami serta dapat menjadi sumbangan pemikiran bagi semua pihak baik warga sekolah SMK 45 Wonosari, masyarakat sekitar, maupun pembaca.

Sebagaimana Kata pepatah “tiada gading yang tak retak”, maka penyusun sangat menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Terbatasnya waktu dalam pelaksanaan PPL ini serta terbatasnya kemampuan dalam menyusun laporan PPL merupakan salah satu penyebabnya, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat kami harapkan demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangan ilmu pengetahuan bagi semua pihak.

Wonosari, 7 September 2014

Penyusun

Lukman Sepfudin

NIM : 11601244110

DAFTAR ISI

	Hal
Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran.....	vi
Abstrak.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Analisis Situasi.....	2
C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	4
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan Program Kerja PPL	7
B. Pelaksanaan Kegiatan PPL.....	8
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	9
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	12
B. Saran.....	13
DAFTAR PUSTAKA.....	16
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Matrik Program Kerja PPL 2014
- Lampiran 2 : Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
- Lampiran 3 : Laporan Dana Pelaksanaan PPL
- Lampiran 4 : Kartu Bimbingan PPL di Lokasi
- Lampiran 5 : Kalender Pendidikan SMK Muhammadiyah Wonosari
- Lampiran 3 : Silabus Mata Pelajaran
- Lampiran 4 : RPP Pembelajaran
- Lampiran 5 : Jadwal Pelajaran SMK Muhammadiyah Wonosari
- Lampiran 6 : Lembar Observasi Pembelajaran

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
Universitas Negeri Yogyakarta
SMK 45 Wonosari

Oleh :
Lukman Sepfudin
11601244110

ABSTRAK

Universitas Negeri Yogyakarta mempunyai tugas dan misi menyiapkan atau menghasilkan tenaga kependidikan yang memiliki sikap, pengetahuan, dan keterampilan sebagai tenaga profesional. Dalam menyiapkan tenaga pendidikan tersebut, UNY memberikan pengetahuan dan keterampilan bagi mahasiswa tentang proses belajar mengajar melalui mata kuliah Pendidikan Profesi Guru, Psikologi Pendidikan, Pengembangan Kurikulum, Metodologi Pembelajaran Penjas, Evaluasi Pembelajaran Penjas, Pengajaran Mikro, dan PPL. PPL adalah kegiatan latihan kependidikan yang bersifat wajib dilaksanakan oleh mahasiswa jurusan pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi dalam rangka memenuhi persyaratan sebagai tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan tugas dan misi universitas. Lokasi praktikan melaksanakan PPL adalah di SMK 45 Wonosari yang beralamatkan di Jl. Alun-alun Barat, Wonosari, Kepek, Gunungkidul, 55813.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu wadah untuk menerapkan/mengaplikasikan ilmu yang selama ini telah dipelajari dalam bidang keahlian maupun ilmu keguruan yang berkaitan dengan peserta didik dalam proses belajar mengajar. Selain itu praktik mengajar juga bertujuan untuk menciptakan calon-calon pendidik yang profesional sesuai dengan bidangnya. Praktik mengajar berperan dalam memberi bekal bagi penulis dalam dunia pendidikan pada umumnya dan sebagai guru pada khususnya. Praktik pengalaman lapangan atau praktik mengajar ini mulai dilaksanakan pada tanggal 02 Juli s.d. 17 September 2014. Dalam praktik mengajar mahasiswa terlebih dahulu melaksanakan persiapan pembelajaran, yaitu membuat perencanaan pembelajaran dimulai dengan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran sampai dengan evaluasi yang dilaksanakan. Kemudian melakukan koordinasi dan konsultasi kepada guru pembimbing di sekolah tersebut.

Dalam bimbingan PPL, mahasiswa (penulis) mendapatkan kesempatan untuk melaksanakan pembelajaran di kelas X Otomotif, Ototronik, Arsitek dan TKJ dengan Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan dengan rencana alokasi waktu adalah rencana alokasi waktu adalah 30 Jam dengan masing-masing jamnya adalah sebanyak 45 menit. Kurikulum yang digunakan adalah kurikulum 2013 dan penulisan Rencana Pelaksanaan Pembelajarannya (RPP) sesuai dengan format kurikulum 2013. Penggunaan metode pembelajaran yang diterapkan adalah dengan diskusi dan demonstrasi. Sedangkan media yang digunakan adalah lapangan, cone, bola, net dan rompi pembeda.

Kegiatan praktik mengajar dilakukan di kelas X Otomotif, Ototronik, Arsitek dan TKJ. Dari waktu yang diberikan praktikan dapat mengajar sebanyak 20 kali tatap muka. Materi Pelajaran yang dapat diajarkan adalah Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. Adapun materi pokok yang diampu pada kelas X Otomotif, Ototronik, Arsitek dan TKJ pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan adalah Permainan bola besar, permainan bola kecil, Atletik, Kebugaran Jasmani, senam ritmik. Materi Pokok yang diampu pada materi pembelajaran permainan bola besar adalah Permainan sepak bola, Futsal, Permainan bola basket, Permainan bola voli. Permainan bola kecil meliputi Bulutangkis, Atletik Meliputi lari menggunakan start jongkok, lari menggunakan

start berdiri, kebugaran jasmani meliputi latihan daya tahan otot jantung dan paru, Senam ritmik meliputi rangkaian gerak senam ritmik. Alokasi waktu untuk materi pokok tiap pertemuannya adalah 3 x 45 menit. Pada pelaksanaan PPL praktikan juga mendapat kesempatan untuk belajar membuat perangkat pembelajaran.

Praktikan merasa bahwa dalam Praktik Pengalaman Lapangan ini mendapat banyak pengalaman tentang dunia kependidikan secara lebih dekat. Program kerja yang dirancang pada awal kegiatan PPL dapat dilaksanakan dengan lancar. Secara garis besar, kegiatan PPL berlangsung secara baik, mulai dari observasi, pembuatan administrasi mengajar, Rencana Pokok Pembelajaran, proses belajar mengajar hingga evaluasi dan penyusunan laporan. Hambatan yang ada masih dalam taraf wajar, yang diharapkan dapat memberikan pengalaman yang berharga bagi praktikan untuk lebih meningkatkan kualitas, terutama di bidang pendidikan.

Adapun saran dari penyusunan agar dari pihak sekolah lebih mengembangkan fasilitas yang bersangkutan langsung dengan proses pengajaran, bagi pihak UNY supaya pembekalan kepada mahasiswa PPL terkait dengan proses pembelajaran lebih ditingkatkan, sehingga untuk mahasiswa angkatan selanjutnya dapat memahami dan lebih rajin mempelajari tentang ilmu-ilmu kependidikan supaya kegiatan PPL untuk tahun berikutnya berlangsung lebih baik.

BAB I

PENDAHULUAN

Salah satu bagian penting dalam proses pendidikan nasional adalah sekolah yang berperan strategis dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Menanggapi persoalan tersebut Universitas Negeri Yogyakarta sebagai bagian dari komponen pendidikan nasional yang sejak awal berdirinya telah menyatakan komitmennya terhadap dunia pendidikan merintis program pemberdayaan sekolah melalui program kegiatan PPL.

Program PPL adalah program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Tujuan yang ingin dicapai yaitu mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. PPL atau Praktik Pengalaman Lapangan diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan yang berkompentensi pedagogik, individual, kepribadian, sosial, dan professional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki sikap, nilai, pengetahuan, dan keterampilan professional.

Dalam setiap usaha peningkatan kualitas sumber daya manusia, pendidikan merupakan upaya yang dapat digunakan untuk meningkatkan segala potensi yang dimiliki oleh setiap manusia sehingga dapat meningkatkan kualitas dirinya. Berkaitan dengan hal tersebut, maka kami mencoba untuk meningkatkan kualitas kami sebagai seorang calon pendidik dan produk-produk yang berkualitas sesuai dengan bidang jurusan yang ada melalui program "PPL di SMK 45 Wonosari".

SMK 45 Wonosari sebagai salah satu sasaran PPL UNY yang diharapkan dapat meningkatkan kreativitas dan mendapatkan manfaat dalam pelaksanaan PPL di SMK 45 Wonosari. Selain itu, mahasiswa PPL UNY diharapkan dapat memberikan bantuan berupa pemikiran, tenaga, dan ilmu pengetahuan dalam merencanakan dan melaksanakan program pengembangan sekolah guna mengembangkan atau meningkatkan segala kompetensi yang dimiliki dalam rangka membentuk pribadi yang cerdas, mandiri, dan bernurani sesuai dengan visi dan misi UNY.

Rangkaian kegiatan pra PPL ini meliputi pengajaran mikro dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro dilakukan dengan teman sebaya maupun siswa sekolah. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

Dalam kegiatan PPL, mahasiswa terjun langsung ke instansi sekolah dalam kurun waktu kurang lebih 11 minggu. Waktu efektif yang digunakan untuk kegiatan PPL adalah sebanyak 6 hari efektif dengan jumlah jam efektif per harinya adalah 6 sampai 7 jam. Selama kegiatan berlangsung, mahasiswa menggunakan waktunya untuk mengamati, mengenal dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan bagi seorang tenaga pendidik atau guru,

terutama dalam hal perangkat pengajaran. Selain itu menjadikan apa yang didapat adalah sebuah pengalaman dan bekal untuk menghadapi dunia nyata yang ada di lapangan pada waktu yang akan datang, serta dapat memupuk rasa tanggung jawab dan mendidik diri sebagai orang yang professional di bidangnya.

A. Analisis Situasi

1. Alamat

SMK 45 Wonosari terletak di Jl. Kh. Agus Salim, Kepek, Wonosari, Gunungkidul Kode pos 55813. Sekolah ini berada di sebelah kantor Pariwisata dekat dengan kota dan tidak terlalu jauh dengan Pemerintah Daerah

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PPL pada tanggal 3-17 Maret 2014 diperoleh data sebagai berikut:

a. Kondisi Fisik

SMK 45 Wonosari dibangun diatas tanah seluas kurang lebih 10.300 m² dengan rincian sebagai berikut :

- 1) Ruang kelas siswa, terdiri dari:
 - a) 1 Ruang kelas Jurusan Tehnik Gambar Bangunan
 - b) 3 Ruang kelas Jurusan Tehnik Komputer dan Jaringan
 - c) 1 Ruang kelas Jurusan Ototronik
 - d) 8 Ruang kelas Jurusan Tehnik Kendaraan Ringan
- 2) Ruang laboratorium/Praktek
 - a) 2 Lab Komputer
 - b) 3 Lap Mesin
 - c) 1 Lab Bengkel
 - d) 1 Lab Las
 - e) 1 lab elektro/ototronik
- 3) Ruang Penunjang lainnya
 - a) Ruang UKS
 - b) Ruang Perpustakaan
 - c) Kantin
 - d) Gudang dan Dapur
 - e) Ruang Display
 - f) Ruang BP
 - g) Lapangan Basket

2. Visi dan Misi

A. VISI

“Terwujudnya SMK Unggul yang Mewarisi Semangat Pejuang 45”.

B. MISI

1. Melaksanakan manajemen yang tanggunh, efektif dan evisien serta di dukung sumber daya manusia yang profesional.
2. Melaksanakan pelayanan yang mudah, murah dan berkualitas.
3. Mewujudkan lingkungan yang indah dan kondusif.
4. Mengupayakan lulusan yang memiliki jiwa nasionalisme yang tinggi, gigih dan pantang menyerah.
5. Mengupayakan lulusan yang bertaqwa dan berbudipekerti luhur.
6. Mengupayakan lulusan yang mandiri dan mampu berkompetisi.

3. Guru

SMK 45 Wonosari memiliki 57 orang tenaga pendidik yang profesional dalam mendidik peserta didiknya. Sudah ada beberapa guru yang melakukan sertifikasi.

4. Siswa

Adapun jumlah siswa SMK Muhammadiyah Wonosari adalah 277 siswa dari semua jurusan.

5. Karyawan

Sekolah ini mempunyai banyak karyawan, yakni Tata Usaha, petugas Perpustakaan, petugas Laboratorium dan pemelihara sekolah serta petugas kebersihan yang seluruhnya berjumlah 7 orang.

6. Fasilitas

Fasilitas yang terdapat di SMK 45 Wonosari antara lain sebagai berikut:

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| a. Ruang Kelas | k. Ruang Perpustakaan |
| b. Ruang Guru | l. Ruang Bengkel |
| c. Ruang Kepala Sekolah | m. Koperasi Siswa |
| d. Ruang Tata Usaha | n. Kantin |
| e. Ruang Komputer | o. Kamar Mandi/WC |
| f. Ruang UKS | p. Ruang Las |
| g. Ruang BP/BK | q. Bus |
| h. Ruang Osis | r. Mini Bus |
| i. Ruang Musholla | |
| j. Ruang Parkiran | |

Fasilitas tersebut pada umumnya dalam kondisi baik, walau ada beberapa bagian yang masih kurang tetapi itu semua masih dalam batas kewajaran. Selain

itu gudang dan parkir sepeda motor yang dimiliki masih memerlukan penataan yang lebih lanjut.

7. Ekstrakurikuler

Kegiatan Ekstrakurikuler yang ada di SMK 45 Wonosari sebagai wahana penyaluran dan pengembangan minat dan bakat siswa-siswinya. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut secara struktural berada di bawah koordinasi sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di sekolah dan diluar sekolah ini antara lain Bola basket, Sepak Bola, MTQ dan Bola Voli.

Fasilitas KBM di SMK 45 Wonosari antara lain : *whiteboard*, spidol, penghapus spidol, LCD. Penggunaan LCD hanya beberapa kelas yang sudah terpasang. SMK 45 Wonosari ini sudah memiliki area hot spot yang memungkinkan siswa maupun guru dapat mengakses internet guna menunjang proses kegiatan belajar mengajar maupun untuk menimba ilmu pengetahuan yang lebih luas namun dalam mengaksesnya masih kurang karena koneksifitas masih kurang kuat.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan KKN-PPL

Program PPL ini merupakan bagian dari mata kuliah dengan jumlah 3 SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa program studi kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktik di Lapangan dengan pengarahan oleh guru pembimbing. Pelaksanaan PPL di mulai sejak tanggal 02 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Kegiatan ini dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.

Rencana kegiatan PPL dibuat berdasarkan waktu dan jenis kegiatan yang akan dilaksanakan. Agar tercapai efisiensi dan efektivitas penggunaan waktu yang ada, maka kegiatan PPL direncanakan sebagai berikut:

1. Rancangan kegiatan PPL

- a. Pembekalan KKN-PPL
- b. Pengajaran Mikro
- c. Pembuatan RPP
- d. Praktik mengajar

Rancangan Program PPL terbagi 2, yaitu:

a. Rancangan Kegiatan PPL

Rancangan ini bertujuan untuk menentukan apa saja yang harus dipersiapkan sebelum PPL dilaksanakan, yaitu antara lain:

1) Rancangan program PPL

Program PPL yang paling penting dirancang adalah pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Agar rancangan pembelajaran dapat

berjalan dengan baik maka diperlukan persiapan komponen-komponen pendukungnya seperti jadwal pelajaran, jam pelajaran, materi diklat dan kalender pendidikan sekolah.

2) Rancangan media pembelajaran

Media yang digunakan dalam pembelajaran tergantung pada materi diklat yang digunakan dalam praktek mengajar. Media yang baik merupakan media yang dapat memberikan pengalaman langsung dan memberikan daya tarik dari siswa terhadap mata diklat yang telah diajarkan untuk memahami dan memperdalam pelajaran tersebut dari kegiatan belajar mengajar yang siswa ikuti di sekolah.

b. Rancangan Pelaksanaan PPL

Rancangan ini bertujuan agar pelaksanaan PPL sesuai dengan program yang telah dirancang sebelum melaksanakan praktek mengajar. Rancangan tersebut meliputi:

1) Rancangan materi diklat

Dalam pelaksanaan praktek mengajar, materi yang diajarkan harus dirancang sedemikian rupa sehingga tidak menyimpang dari program tahunan, program semester, Satuan Acara Pembelajaran (SAP). Rancangan materi diklat yang baik akan memperlancar jalannya kegiatan belajar mengajar.

2) Rancangan penilaian atau evaluasi

Penilaian untuk mengukur tingkat pembelajaran siswa perlu suatu rancangan khusus agar penilaian yang dilakukan tidak asal-asalan. Rancangan penilaian meliputi faktor apa saja yang akan di ambil untuk mengukur keberhasilan siswa.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISA HASIL

Kegiatan PPL ini dilaksanakan selama kurang lebih waktu aktif satu bulan, terhitung mulai tanggal 11 Agustus 2014 sampai dengan 17 September 2014. Selain itu terdapat juga alokasi waktu untuk observasi sekolah dan observasi kelas yang dilaksanakan sebelum PPL dimulai. Program yang direncanakan untuk dilaksanakan di SMK 45 Wonosari untuk Program Individu meliputi persiapan, pelaksanaan dan analisis hasil. Uraian tentang hasil pelaksanaan program individu sebagai berikut:

A. Persiapan Program Kerja PPL

Selama masih aktif kuliah mahasiswa mendapat pembekalan sebelum diterjunkan ke lapangan dan mengikuti mata kuliah PPL I.

Observasi yang dilakukan setelah observasi mengenai kondisi fisik lingkungan sekolah maka dilanjutkan dengan observasi individu atau observasi kelas untuk mendapatkan informasi terkait dengan proses belajar mengajar di SMK 45 Wonosari yang dimulai tanggal 11 Juli sampai tanggal 6 September 2014. Dalam melakukan pengamatan proses belajar mengajar dalam kelas, meliputi metode yang digunakan, media, dan administrasi pendidikan serta meliputi perilaku siswa ketika proses belajar mengajar berlangsung baik di dalam maupun di luar proses belajar mengajar. Observasi terhadap siswa digunakan sebagai masukan untuk menyusun strategi praktik pengajaran.

a. Pembekalan PPL

Sebelum melakukan kegiatan PPL di sekolah kami mendapatkan pembekalan PPL yang berlangsung pada bulan Juli 2014 dilaksanakan oleh jurusan masing-masing. Dalam pembekalan ini penyusun diberi sebuah pelatihan bagaimana menjalin komunikasi dan bekerjasama dalam suatu tim yang tentunya bermanfaat bagi penyusun selama melaksanakan kegiatan PPL di sekolah atau lembaga. Hanya pelaksanaannya yang terlalu dekat dengan penerjunan sehingga kami kurang maksimal dalam merencanakan program PPL kami.

b. Pengajaran Mikro

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh mahasiswa PPL adalah mengikuti kuliah pengajaran mikro (*micro teaching*). Mahasiswa melakukan praktik mengajar pada kelas yang kecil atau yang jumlah pesertanya dibatasi. Mahasiswa berperan sebagai guru sedangkan teman satu kelompok berperan sebagai siswa. Mereka semua memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran, setiap kali mahasiswa selesai praktik mengajar. Pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa supaya lebih siap untuk melaksanakan PPL dari segi penguasaan materi, cara penyampaian materi pelajaran, peng

Pengelolaan kelas, maupun dalam hal persiapan media dan perangkat pembelajaran. Pengajaran mikro dilaksanakan sebelum PPL yaitu selama 1 semester. Kegiatan ini dapat melatih mahasiswa dengan keterampilan-keterampilan dalam proses pembelajaran, seperti membuka pelajaran, menyampaikan materi, metode mengajar, bertanya, menutup pelajaran dan keterampilan lainnya seperti penyusunan silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran.

c. Pembuatan RPP

Dalam pembuatan RPP, mahasiswa mencoba menyusun RPP sesuai dengan mata pelajaran yang akan disampaikan dalam proses pembelajaran yang disesuaikan dengan silabus yang ada (adapun RPP yang disusun buat, penyusun lampirkan dalam lampiran dalam laporan ini). Selama melakukan kegiatan pembelajaran di sekolah, penyusun dapat menyusun RPP sebanyak 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

Dalam pelaksanaan praktik mengajar, mahasiswa mencoba menyampaikan bahan ajar di dalam kelas yang didampingi oleh Guru Pembimbing. Namun selanjutnya proses pembelajaran diserahkan sepenuhnya kepada mahasiswa, setelah berkoordinasi terlebih dahulu dengan Guru Pembimbing.

Pada kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa telah menerapkan langkah-langkah atau tahapan-tahapan pembelajaran. Selain itu PPL dilaksanakan agar mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmu dan keterampilan mengajar yang dimiliki terutama untuk bidang akuntansi keuangan. Mahasiswa mendapatkan kesempatan untuk praktik mengajar selama 30 kali pertemuan.

Mahasiswa memulai kegiatan PPL atau praktik mengajarnya pada tanggal 11 Agustus 2014 di kelas X Teknik kendaraan ringan 1, Teknik gambar bangunan 2, Teknik Ototronik dan Teknik komputer dan jaringan dengan 30 kali pertemuan. Praktikan dalam hal ini mempunyai kesempatan mengajar sebanyak 90 jam per minggu dengan 6 kali pertemuan dalam seminggunya. Pertemuan terjadi pada hari Senin, Rabu, Kamis, Jumat dengan alokasi waktu 3 jam yang per jamnya adalah 45 menit. Pada saat mengajar mahasiswa praktikan didampingi oleh guru pembimbing, yaitu Bapak Sudarmadi S.T. Mahasiswa telah berhasil melaksanakan praktik mengajar dengan jumlah total jam adalah sebanyak 90 jam. Untuk mata pelajaran yang diajarkan oleh mahasiswa adalah mata pelajaran Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi. Secara umum mahasiswa melakukan kegiatan praktik sampai tanggal 17 September 2014.

Mata pelajaran yang diajarkan pada kelas X Teknik kendaraan ringan 1, Teknik gambar bangunan 2, Teknik ototronik 3 dan Teknik computer dan jaringan

adalah Permainan bola besar, permainan bola kecil, Atletik, Kebugaran Jasmani, senam ritmik. Materi Pokok yang diajarkan pada materi pembelajaran permainan bola besar adalah Permainan sepak bola, Permainan bola basket, Permainan bola voli dan futsal. Permainan bola kecil meliputi Bola tangan, Atletik meliputi lari menggunakan start jongkok, lari menggunakan start berdiri, kebugaran jasmani meliputi latihan daya tahan otot jantung dan paru, Senam ritmik meliputi rangkaian gerak senam ritmik. Alokasi waktu untuk materi pokok tiap pertemuannya adalah 3 x 45 menit. Pada pelaksanaan PPL praktikan juga mendapat kesempatan untuk belajar membuat perangkat pembelajaran.

Pembuatan perangkat pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang terealisasi diantaranya :

- a. Program Semester
- b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Kegiatan insidental

- a. Mengisi dan memberikan tugas untuk kelas yang gurunya berhalangan hadir mengajar.
- b. Pendampingan MOPDIB (Masa Orientasi Peserta Didik Baru)
- c. Piket base camp
- d. Piket perpustakaan

C. Analisis Hasil Kegiatan PPL

Secara keseluruhan kegiatan PPL dapat berjalan dengan baik dan lancar. Yang mana semua program PPL dapat penyusun laksanakan dengan hasil yang maksimal. Yang mana penyusun dapat melakukan proses pembelajaran selama 30 kali pertemuan dengan 10 RPP dan mengajar 6 kelas. Beberapa hambatan yang terjadi dalam kegiatan belajar mengajar dapat segera diatasi dengan memberikan kegiatan yang mendidik.

a. Manfaat PPL bagi Mahasiswa

Menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PPL, telah memberikan gambaran yang cukup jelas atau gambaran faktual bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa, namun juga dituntut untuk menjadi manajer kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan. Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi dan mengatasi berbagai permasalahan yang mungkin terjadi dalam proses pembelajaran. Komunikasi dengan para siswa di luar jam pelajaran sangat efektif untuk mengenal pribadi siswa sekaligus

untuk menggali informasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran khususnya mengenai kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa.

Tidak terlepas dari kekurangan yang ada dan dilakukan oleh mahasiswa selama melaksanakan PPL, baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, kami menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Komunikasi yang baik yang terjalin dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah telah membangun kesadaran untuk senantiasa meningkatkan kualitas.

b. Model dan Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan pada setiap pertemuan adalah inklusi, cakupan, ilmiah. Pemilihan metode ini dilakukan agar siswa dapat memahami materi yang diberikan dengan kemampuan berfikir siswa yang dapat dikurangi terkonsentrasi pada pelajaran. Sehingga metode ceramah dalam pembelajaran tidak berperan banyak karena penerapan kurikulum 2013 menuntut siswa untuk lebih aktif dalam pembelajaran. Untuk menarik perhatian siswa, mahasiswa praktikan menggunakan beberapa media kertas acak yang digunakan sebagai games di kelas.

D. Refleksi Kegiatan PPL

Adapun hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan KKN PPL terutama selama melakukan kegiatan pembelajaran dalam kelas adalah kondisi kelas yang terlalu ramai, sehingga penyusun harus mampu menguasai kelas dan mencoba untuk mengarahkan siswa pada materi yang hendak disampaikan. Hambatan lain yaitu Kurangnya sarana dan prasarana yang ada di sekolah tersebut sehingga praktikan harus pandai memodifikasi permainan agar menjadi materi pembelajaran yang baik selayaknya pembelajaran dengan sarana dan prasarana yang memadai. Dalam pelaksanaan program PPL jurusan kami tidak mengalami kesulitan atau hambatan yang berarti karena adanya komunikasi yang baik antara rekan satu jurusan dan guru pembimbing yang saling memberikan masukan yang bermanfaat dalam perencanaan dan pelaksanaan program kami tersebut.

Usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan selama kegiatan PPL berlangsung antara lain menggunakan media pembelajaran yang menarik dan teknik mengajar yang menyenangkan sehingga waktu belajar terasa sangat cepat karena siswa merasa pembelajaran menyenangkan. Mahasiswa berusaha memberikan penjelasan yang sederhana mungkin, mengikuti alur pemikiran siswa agar siswa lebih mudah paham. Akan tetapi jika masih ada siswa yang belum bisa memahami apa yang telah diberikan di kelas, maka mahasiswa membantu siswa tersebut diluar

jam pelajaran seperti mengadakan latihan dan lewat media elektronik baik Facebook maupun lewat telepon/sms.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan PPL yang telah dan masih dilaksanakan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. PPL merupakan bagian dari mata kuliah, dimana pelaksanaannya dilakukan secara langsung di sekolah, mahasiswa mendapat materi pembelajaran di universitas yang kemudian diaplikasikan di lingkungan sekolah, tetapi tetap beradaptasi dengan semua aturan yang berlaku di sekolah tersebut yang akhirnya penggabungan dari keduanya dapat bermanfaat bagi mahasiswa, baik itu dalam mengenali sikap, sifat, dan tingkah laku siswa yang berbeda antara satu dengan yang lain, menambah pengalaman mahasiswa untuk mempersiapkan diri menjadi seorang guru yang berkompentensi dibidangnya karena mahasiswa yang melaksanakan PPL dituntut untuk memiliki kompetensi profesionality (kemampuan profesional), kompetensi personality (kemampuan individu), dan kemampuan sociality (kemampuan bermasyarakat) kaitannya dengan kompetensi profesionality, maka PPL memberikan kontribusi yang lebih konkrit dan berharga.
2. Kegiatan PPL menjadikan mahasiswa dapat terjun langsung dan berperan aktif dalam lembaga pendidikan formal, menambah sudut pandang dan memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah, membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif dan percaya diri sebagai bagian dari masyarakat.
3. PPL mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan.
4. Sebelum mengajar di depan kelas perlu dilakukan observasi, untuk memberikan gambaran kepada mahasiswa tentang potensi yang ada di dalam sekolah, baik potensi fisik maupun akademik.
5. Mahasiswa perlu mempersiapkan diri baik mental maupun intelektual untuk menjadi guru yang professional.
6. Adanya hubungan dan kerjasama yang baik antara mahasiswa PPL dengan pihak sekolah sangat diperlukan untuk mewujudkan suatu kinerja yang baik pula.
7. Selama di sekolah selain mengajar, mahasiswa juga membantu beberapa kegiatan yang diadakan oleh sekolah. Diantaranya kegiatan untuk PPDB, Pelaksanaan Hawaii, MOS, Pesantren Kilat, dan Pelatihan Baris Berbaris.
8. Manfaat yang diperoleh mahasiswa selama PPL yaitu:
 - a. Menambah pemahaman mahasiswa tentang pendidikan yang berlangsung di sekolah.
 - b. Memperoleh pengalaman dan keterampilan untuk melaksanakan pembelajaran di sekolah.

- c. Menambah rasa percaya diri mahasiswa untuk menjadi seorang guru sepenuhnya.

B. Saran

Berdasarkan pelaksanaan PPL di SMK 45 Wonosari ada beberapa saran yang perlu disampaikan, antara lain :

1. Kepada Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)

- a. Agar lebih meningkatkan hubungan dengan sekolah-sekolah yang menjadi tempat PPL, supaya terjalin kerjasama yang baik untuk menjalin koordinasi dan mendukung kegiatan praktik lapangan dan praktik mengajar, baik yang berkenaan dengan kegiatan administrasi maupun pelaksanaan PPL di lingkungan sekolah.
- b. Program pembekalan PPL hendaknya lebih diefisienkan, dioptimalkan dan lebih ditekankan pada permasalahan yang sebenarnya yang ada dilapangan agar hasil pelaksanaan PPL lebih maksimal.
- c. Agar bimbingan dan dukungan moril dari dosen pembimbing tetap dipertahankan dan lebih ditingkatkan agar mahasiswa praktikan dapat menjalankan tugas mengajarnya dengan penuh percaya diri.
- d. Hendaknya permasalahan teknik di lapangan yang dihadapi oleh mahasiswa praktikan yang melaksanakan PPL saat ini maupun sebelumnya dikaji dan dicari solusinya untuk diinformasikan kepada mahasiswa PPL yang akan datang agar mereka tidak mengalami permasalahan yang sama.

2. Kepada Pihak UPPL

- a. UPPL hendaknya dapat mengambil inisiatif untuk bekerjasama dengan instansi atau lembaga serta perusahaan sehingga dapat membantu pendanaan program KKN-PPL, tidak hanya dengan pemerintah daerah setempat.
- b. UPPL hendaknya mengumpulkan berbagai program yang berhasil dan menjadikan sebagai acuan untuk program PPL selanjutnya.
- c. UPPL hendaknya melakukan pengecekan secara rutin tentang kegiatan kunjungan yang harus dilakukan oleh DPL PPL, sehingga UPPL dapat mengetahui lebih jelas terkait dengan perkembangan pelaksanaan kegiatan PPL.

3. Kepada Pihak Sekolah

- a. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dengan universitas hendaknya dapat lebih ditingkatkan dan saling memberikan umpan balik demi kemajuan bersama.
- b. Sekolah diharapkan dapat memberikan masukan secara langsung baik pada mahasiswa PPL selama pelaksanaan kegiatan maupun UNY sebagai penyelenggara.

- c. Kegiatan pembelajaran harus ditingkatkan kualitasnya untuk mewujudkan visi, dan misi sekolah sehingga keluaran yang dihasilkan menjadi lebih berkualitas lagi.
- d. Penataan ruangan lebih diperhatikan untuk kerapian fasilitas yang dimiliki sekolah, dan fasilitas diharapkan bisa dirasakan oleh semua pihak sekolah seperti fasilitas area hot spot sekolah.

4. Kepada Pihak Mahasiswa

- a. Program PPL yang hanya dilaksanakan dalam waktu yang singkat hendaknya didukung dengan kerjasama yang lebih baik untuk mencapai tujuan bersama.
- b. Mahasiswa hendaknya lebih meningkatkan sosialisasi dengan warga sekolah.
- c. Efisiensi waktu, tenaga, dan biaya hendaknya diperhatikan lebih baik agar pelaksanaan program dapat berjalan lebih baik lagi.
- d. Sebagai mahasiswa hendaknya mampu menempatkan dan menyesuaikan diri dengan peraturan-peraturan yang berlaku di sekolah.
- e. Kerjasama, solidaritas, dan kekompakan hendaknya selalu dijaga sampai berakhirnya kegiatan PPL sebagai pelajaran di masa yang akan datang.
- f. Mahasiswa setidaknya mampu menjadikan program PPL sebagai ajang pendewasaan diri dalam hidup bermasyarakat.
- g. Sebagai calon seorang pendidik, diharapkan lebih dapat menjaga wibawa atau harga dirinya dalam pelaksanaan PPL.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun UPPL. 2011. *Panduan KKN-PPL UNY 2014*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

Alwi, Hasan dkk.2003. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

TIM UPPL. 2011. *Panduan Pengajaran Mikro Universitas Negeri Yogyakarta 2014*. Yogyakarta: UNY PRESS



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN : 2014

F03

Untuk
mahasiswa

NOMOR LOKASI : 305 Nama : LUKMAN SEPFUDIN
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK 45 WONOSARI No. Mahasiswa : 11601241023
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. KH. Agus Salim Wonosari Gunungkidul 55801 Fak/Jur/Prodi : FIK/PJKR
Dosen Pembimbing : Sujarwo M.Or

NO	NAMA KEGIATAN	HASIL KUANTITATIF/KUALITATIF	Serapan dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah /Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1	Pengadaan sarana prasarana penjas	Membeli rompi pembeda	Rp 240.000,00	Rp 60.000,00			Rp 300.000,00
2	Print RPP : a. Futsal b. Atletik lari start jongkk c. Bola basket d. Bola voli e. Bulutangkis f. Kebugaran jasmani g. Pencak silat h. Senam ritmik	RPP terdiri dari 6 lembar RPP terdiri dari 8 lembar RPP terdiri dari 8 lembar RPP terdiri dari 9 lembar RPP terdiri dari 9 lembar RPP terdiri dari 9 lembar RPP terdiri dari 7 lembar RPP terdiri dari 8 lembar		Rp 3.000,00 Rp 4.000,00 Rp 4.000,00 Rp4.000,00 Rp4.000,00 Rp 4.000,00 Rp 3.500,00 Rp 4.000,00			Rp 3.000,00 Rp 4.000,00 Rp 4.000,00 Rp 4.000,00 Rp 4.000,00 Rp 4.000,00 Rp 3.500,00 Rp 4.000,00

3	i. Sepak bola fotocopy silabus materi pelajaran Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi :	RPP terdiri dari 8 lembar Silabus terdiri dari 89 lembar		Rp 4.500,00 Rp 44.500,00			Rp 4.500,00 Rp 44.500,00
4	Pendampingan futsal	Sewa lapangan		Rp 100.000,00			Rp 100.000,00
5	Pendampingan basket,voly dan futsal	Membeli air mineral		Rp 50.000,00			Rp 50.000,00
TOTAL							Rp 229.500,00

Keterangan : Semua bentuk bantuan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat

Kepala Sekolah

Mengetahui :
Dosen Pembimbing Lapangan

Ketua Kelompok

DRS. I Wayan S,M.Eng.
NIP : 196212311990031094

Sujarwo M.Or
NIP : 198303142008011012

Muhammad Ihsanudin

AGENDA MENGAJAR

Nama Sekolah : SMK 45 WONOSARI

Mata Pelajaran : PENJAS ORKES

Kelas/Semester : X & XI / 1

Tahun Ajaran : 2014/2015

AGENDA MENGAJAR

No	Hari/Tanggal	Jam Ke	Kelas	Materi	Keterangan
1.	Senin, 11-08-2014	1-3	X1 A	Bahaya Narkoba	Teori
2.	Senin, 11-08-2014	4-6	X1 O2	Bahaya Narkoba	Teori
3.	Rabu, 13-08-2014	1-3	X O1	Bahaya Narkoba	Teori
4.	Rabu, 13-08-2014	5-7	X O2	Bahaya Narkoba	Teori
5.	Kamis, 14-08-2014	1-3	X TKJ	Bahaya Narkoba	Teori
6.	Jumat, 15-08-2014	1-3	X O3	Bahaya Narkoba	Teori
7.	Senin, 18-08-2014	1-3	X1 A	Bola Volly	Praktek
8.	Senin, 18-08-2014	4-6	X1 O2	Bola Volly	Praktek
9.	Rabu, 20-08-2014	1-3	X O1	Bola Volly	Praktek
	Rabu, 20-08-2014	5-7	X O2	Bola Volly	Praktek
10.	Kamis, 21-08-2014	1-3	X TKJ	Bola Volly	Praktek
11.	Jumat, 22-08-2014	1-3	X O3	Bola Volly	Praktek
12.	Senin, 25-08-2014	1-3	X1 A	Basket	Praktek
13.	Senin, 25-08-2014	4-6	X1 O2	Basket	Praktek
14.	Rabu, 27-08-2014	1-3	X O1	Basket	Praktek
15.	Rabu, 27-08-2014	5-7	X O2	Basket	Praktek
16.	Kamis, 28-08-2014	1-3	X TKJ	Basket	Praktek
17.	Jumat, 29-08-2014	1-3	X O3	Basket	Praktek
18.	Senin, 01-09-2014	1-3	X1 A	Futsal	Praktek
19.	Senin, 01-09-2014	5-7	X1 O2	Futsal	Praktek

20.	Rabu, 03-09-2014	1-3	X O1	Futsal	Praktek
21.	Rabu, 03-09-2014	5-7	X O2	Futsal	Praktek
22.	Kamis, 04-09-2014	1-3	X TKJ	Futsal	Praktek
23.	Jumat, 05-09-2014	1-3	X O3	Futsal	Praktek
24.	Senin, 08-09-2014	1-3	X1 A	Lari	Praktek
25.	Senin, 08-09-2014	5-7	X1 O2	Lari	Praktek
26	Rabu, 10-09-2014	1-3	X O1	Lari	Praktek
	Rabu, 10-09-2014	5-7	X O2	Lari	Praktek
27	Kamis, 11-09-2014	1-3	X TKJ	Lari	Praktek
28	Jumat, 12-09-2014	1-3	X O3	Lari	Praktek
29	Senin,15-09-2014	1-3	X1 A	Rol Depan	Praktek
	Senin, 15-09-2014	5-7	X1 O2	Rol Depan	Praktek
30	Rabu, 17-09-2014	1-3	X O1	Rol Depan	Praktek
	Rabu, 17-09-2014	5-7	X O2	Rol Depan	Praktek
31	Kamis, 18-09-2014	1-3	X TKJ	Rol Depan	Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Gunungkidul, 27 agustus 2014
Guru Mata Pelajaran

DRS. I Wayan S, M.Eng.
NIP : 196212311990031094

Sudarmadi S.T



KALENDER PENDIDIKAN SMK 45 WONOSARI

TAHUN PELAJARAN 2014/2015

BULAN	JULI 2014					AGUSTUS 2014					SEPTEMBER 2014					OKTOBER 2014					NOVEMBER 2014					DESEMBER 2014				
AHAD		6	13	20	27		3	10	17	24/31		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23/30		7	14	21	28
SENIN		7	14	21	28		4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	1	8	15	22	29
SELASA	1	8	15	22	29		5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	2	9	16	23	30
RABU	2	9	16	23	30		6	13	20	27	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26	3	10	17	24	31
KAMIS	3	10	17	24	31		7	14	21	28	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27	4	11	18	25	
JUM'AT	4	11	18	25		1	8	15	22	29	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28	5	12	19	26	
SABTU	5	12	19	26		2	9	16	23	30	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29	6	13	20	27	

14 - 16 Juli 2014 = Hari-hari awal pembelajaran

21 - 26 Juli 2014 = hari Libur Ramadhan

30 juli - 5 Agustus 2014 = Hari Libur Idul Fitri 1435 H

17 Agustus 2014 = HUT Kemerdekaan RI

5 Oktober 2014 = HUT Yayasan / Idul Adha 1435 H.

25 Oktober 2014 = Tahun Baru Hijriah 1436 H

25 November 2014 = Hari Guru Nasional

1 - 9 Desember 2014 = Ulangan Akhir Semester

25 Desember 2014 = Hari Natal Tahun 2014

BULAN	JANUARI 2015					FEBRUARI 2015					MARET 2015					APRIL 2015					MEI 2015					JUNI 2015					JULI 2015				
AHAD		4	11	18	25	1	8	15	22		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24/31		7	14	21	28		5	12	19	26
SENIN		5	12	19	26	2	9	16	23		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27
SELASA		6	13	20	27	3	10	17	24		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28
RABU		7	14	21	28	4	11	18	25		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24		1	8	15	22	29
KAMIS	1	8	15	22	29	5	12	19	26		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25		2	9	16	23	30
JUM'AT	2	9	16	23	30	6	13	20	27		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26		3	10	17	24	31
SABTU	3	10	17	24	31	7	14	21	28		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27		4	11	18	25	

22 Des '14 - 2 Januari 2015 = Libur Sem. Gasal

23 Feb.- 7 Maret 2015 = Ujian Kompetensi Kejuruan

30 Mart - 4 April 2015 = Ujian Sekolah SMK

13 - 16 April 2015 = UN SMK Utama

20 - 23 April 2015 = UN SMK Susulan

8 - 16 Juni 2015 = Ulangan Umum Kenaikan Kelas

27 Juni 2015 = Pembagian Laporan Hasil Belajar

29 Juni 2015 - 11 Juli 2015 = Libur Akhir TP/Kenaikan Kelas

29 Juni 2015 - 11 Juli 2015 = PSB TP. 2015/2016

KETERANGAN TANDA:

- | | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ UAS/UUKK ○ Ulangan Tengah Semester ◡ Pembagian KHS ○ Try out UN ⬠ Ulang tahun ke -38 Yayasan dan SMK 45 Wonosari | <ul style="list-style-type: none"> Libur semester Libur Ramadhan dan Idul Fitri Libur Khusus (Hari Guru Nas) Uji Kompetensi Kejuruan (UKK) | <ul style="list-style-type: none"> Ujian sekolah Ujian nasional (UN Utama) Ujian nasional (UN Susulan) PORSENITAS ⬠ Hardiknas |
|--|---|---|

Wonosari, 14 Juli 2014

Kepala Sekolah,

Drs. I Wayan Suartika, M.Eng.

NIP. 19621231 199003 1 094

PRAKERIN (Praktek Kerja Industri) tanggal 22 Desember 2014 s.d 7 Maret 2015



**LEMBAR OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA	: Lukman Sepfudin	PUKUL	: 08.30 – 09.00
NO. MAHASISWA	: 087739482158	TEMPAT PRAKTIK	: SMK 45 Wonosari
TGL OBSERVASI	: 26 Februari 2014	FAK/JUR/PRODI	: FIK/PJKR D 2011

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	Ada, cukup bagus meliputi kalender pendidikan, jadwal pelajaran, silabus, dan RPP.
	2. Silabus	Komponen silabus sudah lengkap
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Sudah Lengkap.
B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan absensi, apersepsi dan mengungkapkan Kompetensi dasar yang akan dipelajari. Kemudian mengajak siswa untuk berdoa ,berhitung lalu pemanasan
	2. Penyajian materi	Penyampaian cukup baik dan jelas serta memberikan kesempatan siswa untuk melakukan
	3. Metode pembelajaran	Komando, resiprokal dan inklusi. Dimana siswa diberikan aba aba saat melakukan gerakan, kemudian dipersilahkan untuk saling menilai sesama teman.
	4. Penggunaan bahasa	Menggunakan 2 bahasa, yaitu Indonesia dan Jawa. Dimana menggunakan bahasa Indonesia yang baku.
	5. Penggunaan waktu	Cukup maksimal, tetapi perlu dioptimalkan lagi.
	6. Gerak	Moving, tidak monoton sehingga mampu menjangkau siswa yang ada dibelakang.
	7. Cara memotivasi siswa	Siswa banyak diberi contoh-contoh gerakan, menghargai siswa yang menjawab dan melakukan gerakan yang benar dengan kata “bagus, kamu pintar, dll”.
	8. Teknik bertanya	Cukup bagus, melemparkan pertanyaan kemudian baru menunjuk siswa untuk menjawabnya.
	9. Teknik penguasaan kelas	Cukup bagus, didukung suara yang keras dan gerak yang efektif.
	10. Penggunaan media	Menggunakan media gambar, media video dan media ahli sebagai media pembelajaran
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Menggunakan LKS secara lisan, dan menawarkan kepada siswa yang ingin mengerjakan didepan kelas. Mempersilahkan siswa untuk melakukan gerakan sebagai bentuk praktik
12. Menutup pelajaran	Melakukan pendinginan, evaluasi, pemberian tugas untuk pertemuan berikutnya, berhitung, berdoa dan Memberi salam penutup.	
C.	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa banyak yang aktif, jadi jika tidak mengerti langsung bertanya. Jika guru bertanya siswa aktif untuk menjawab. Apa bila diminta untuk melakukan gerakan siswa sangat antusias untuk unjuk tangan ingin melakukan

	2. Perilaku siswa di luar kelas	Cukup baik, sopan, memakai atribut sekolah dengan baik, menghormati guru dan antar temannya.
--	---------------------------------	--

Guru Pembimbing

Wonosari, 26 Februari 2014
Mahasiswa,

Sudarmadi S.T

Lukman Sepfudin
NIM. 11601244110

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK 45 Wonosari
Kelas/Semester	: X / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kompetensi keahlian	: Semua kompetensi keahlian
Materi Pokok	: Teknik Dasar Bola voli
Waktu	: 3 x 45 menit (1x pertemuan)

A. Kompetensi Inti :

KI 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator:

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.
- 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.
- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.
- 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
- 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan
- 3.1 Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan

- 3.1.1 Mampu Menjelaskan pengertian tehnik Passing bawah pada Bola Voli
- 3.1.2 Menjelaskan berbagai macam tehnik dasar bola voli
- 3.1.3 Menjelaskan bagian-bagian tangan yang dapat digunakan untuk passing.
- 3.1.4 Menjelaskan gerak kaki saat melakukan passing bawah
- 3.1.5 Menjelaskan gerak tangan/lengan saat passing bawah
- 4.1 Mempraktikkan perbaikan keterampilan salah satu permainan bola besar sesuai hasil analisis dan kategorisasi
- 4.1.1 Mampu mempraktikkan teknik passing bawah dengan pasanga
- 4.1.2. Mampu mempraktikkan teknik passing bawah tanpa pasangan

C. Tujuan:

Setelah melalui proses pembelajaran peserta didik dapat:

1. Siswa mampu Menjelaskan pengertian tehnik Passing bawah pada Bola Voli
2. Siswa menjelaskan berbagai macam tehnik dasar bola voli
3. Siswa menjelaskan bagian-bagian tangan yang dapat digunakan untuk passing.
4. Siswa menjelaskan gerak kaki saat melakukan passing bawah
5. Siswa menjelaskan gerak tangan/lengan saat melakukan ayunan pada passing bawah
6. Siswa mampu mempraktikkan tehnik passing bawah berpasangan
7. Siswa mampu mempraktikkan tehnik passing bawah tanpa pasangan

D. Materi Pembelajaran

1. Latihan dasar passing

a. Sikap permulaan :

- Bergerak kearah bola dan atur posisi tubuh
- Genggam jari tangan
- Kedua tungkai merenggang santai,bahu terbuka lebar
- Tekuk lutut, tahan tubuh dalam posisi rendah
- Bentuk landasan dengan lengan
- Ibu jari sejajar ,siku terkunci
- Lengan sejajar dengna paha,punggung lurus
- Pandangan kearah bola

b. Pelaksanaan

- Terima bola didean badan
- Kaki sedikit diulurkan,lengan jangan diayunkan
- Alihkan berat badan kedepan
- Pukul bola jauh dari badan,gerakkan landasan kesasaran
- Pinggul bergerak kedepan
- Perhatikan saat bola menyentuh lengan

c. Gerakan Lanjutan

- Jari tangan digenggam ,siku tetap terkunci
- Landasan engikuti bola ke sasaran
- Lengan sejajar dibawah bahu
- Pindahkan berat badan kearah sasaran
- Perhatikan bola bergerak ke sasaran

b. Pelaksanaan Passing bawah

➤ **Posisi berpasangan, yang satu melakukan lemparan dan yang satu melakukan passing bawah**

- Siswa yang melempar atau mengumpan memberikan dengan lemparan parabola
- Siswa yang satu menerima lemparan itu dengan passing bawah dengan diarahkan ke siswa yang bertugas melempar

➤ **Posisi sendiri**

- Melakukan passing sendiri dengan tehnik yang benar dan dipassing ke atas
- Minimal lambungan 1 meter
- Selama 30 menit anak melakukan pantulan keatas dengan passing bawah

E. Metode Pembelajaran.

1. Pendekatan: saintifik (*scientific*)
2. Resiprokal (timbang-balik)

F. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat :Lapangan bola voli, bola voli, cone, pluit, stopwatch.

E. Sumber Belajar

- Buku Guru dan Buku Siswa Kurikulum 2013
- Video pembeajaran

G. Kegiatan Pembelajaran.

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.• Pengkondisian fisik, mental, untuk mengikuti pembelajaran.• Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membentuk kelompok2. Guru memberikan tugas kepada kelompok untuk mengamati, siswa lain yang sedang melakukan passing	95 menit

	<p>bawah</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menanya berkaitan tentang pelaksanaan passing bawah 4. Siswa menjawab berdasarkan pengamatan 5. Jika ada yang berlainan komentar maka setiap siswa diminta memperhatikan gerakan kembali dan didiskusikan untuk memperoleh jawaban yang benar 6. Jika semua sudah mengerti gerakan passing dari tahap pertahap maka seluruh siswa melakukan secara berpasangan 7. Guru mengamati dan jika selesai maka guru menanyakan kembali kesulitan dan pelaksanaan passing 8. Jika semua sudah paham,selanjutnya guru memberikan lembar tugas berkelompok 9. selanjutnya passing dilakukan secara tidak berpasangan atau sendiri dan yang lain kembali mengamati proses pelaksanaan passing dan siswa yang lain menganalisis gerakan 10. setiap kelompok mempresentasikan hasil pengamatan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan. • Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi passing bawah • Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi passing bawah • Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik • Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran, dan berdoa 	25 Menit

H. Penilaian

1. Penilaian sikap

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

Keterangan:

Berikan tanda cek (\checkmark) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

Aspek yang Diukur	Deskripsi Sikap yang Diukur	BT	MT	TN
1. Disiplin	Hadir tepat waktu			
	Menggunakan seragam OR			

	Mengikuti seluruh proses pembelajaran			
	Selesai tepat waktu			
2. Kerja sama	Bersama-sama menyiapkan peralatan			
	Saling memberikan umpan secara bergantian			
	Menjaga bola secara bergantian			
3. Tanggung jawab	Menyelesaikan tugas yang diterima			
	Menjaga keselamatan diri dan orang lain			
	Tidak mencari cari kesalahan teman			
	Saling menghargai			
	Mau mengakui kesalahan yang dilakukan			

Pengetahuan:

Keterangan:

- a. BT : Belum Tampak
- b. MT : Mulai Tampak
- c. TN : Tampak Nyata

2. Jawab secara lisan atau tulisan, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep menendang dalam permainan sepak bola.

B. INSTRUMEN KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial	Level Pengetahuan	Jumlah Butir	No Soal	Pen-skoran
1.	Menentukan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bola besar	a. Menyebut bagian lengan yang sempurna untuk melakukan passing bawah	C-1	1	1	Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap
		b. Menjelaskan berbagai kegunaan passing bawah	C-3	1	2	Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap Nilai 2, jika sebagian penjelasan tidak

						benar dan kurang lengkap Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap
		c. Menjelaskan cara melakukan passing bawah	C-3	1	2	Skor 4, jika urutan benar dan lengkap Skor 3, jika urutan benar tetapi kurang lengkap Nilai 2, jika sebagian urutan tidak benar dan kurang lengkap Skor 1, jika hanya sebagian urutan yang benar dan tidak lengkap
2.

C. INSTRUMEN KISI-KISI PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial	Uraian Gerak	Pen-skoran
1.	Mempraktikkan keterampilan dasar passing bawah	a. Posisi dan sikap awal	1. Kedua kaki dibuka selebar bahu dengan salah satu kaki agak kedepan 2. Badan agak condong ke depan, berat badan berada dikaki depan 3. Kedua lengan lurus kedepan dengan kedua tangan dikaitkan 4. Pandangan mata tertuju pada bola yang akan dilempar	Skor 4, jika seluruh uraian gerak dilakukan dengan benar Skor 3, jika tiga uraian gerak dilakukan dengan benar Skor 2, jika hanya dua uraian gerak dilakukan dengan benar Skor 1, jika hanya satu uraian gerak dilakukan dengan benar
		b. Pelaksanaan gerakan	1. Ayunan tangan dari bawah dan tetap lurus 2. Kaki agak sedikit ditekuk (ngeper)	Skor 4, jika seluruh uraian gerak dilakukan dengan benar

No	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial	Uraian Gerak	Pen-skoran
			3. Perkenaan bola berada di daerah lengan yang rata (diatas pergelangan tangan dan dibawah siku) 4. Badan agak condong	Skor 3, jika tiga uraian gerak dilakukan dengan benar Skor 2, jika hanya dua uraian gerak dilakukan dengan benar Skor 1, jika hanya satu uraian gerak dilakukan dengan benar
		c. Posisi dan sikap akhir	1. Kedua kaki sejajar terbuka selebar bahu 2. Badan agak condong 3. Bola melambung dengan tenang tanpa berputar 4. Ayunan tangan berkelanjutan tidak kaku dan tangan yang terkait tidak sampai lepas 5. Kaki diluruskan ,sikap akhir dari ngeper.	Skor 4, jika seluruh uraian gerak dilakukan dengan benar Skor 3, jika tiga uraian gerak dilakukan dengan benar Skor 2, jika hanya dua uraian gerak dilakukan dengan benar Skor 1, jika hanya satu uraian gerak dilakukan dengan benar
2.

Keterangan:

1. Skor 4: Jika peserta didik mampu menjelaskan tiga indikator (kaki, tangan, dan pandangan)
2. Skor 3: Jika peserta didik mampu menjelaskan dua indikator.
3. Skor 2: Jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu indikator.
4. Skor 1: Jika peserta didik tidak satupun pertanyaan di atas mampu dijelaskan

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

3. Tes unjuk kerja (keterampilan):

- 1). Lakukan teknik dasar menendang bola
- 2). Lakukan teenik dasar mengontrol/menghentikan bola

Keterangan:

E. Bentuk soal uraian (Essay)

1. Sebutkan bagian lengan yang untuk passing bawah bola voli?
2. Jelaskan sikap ayunan lengan saat menerima bola!
3. Jelaskan sikap kaki saat menerima bola?
4. Bagaiman hasil pantulan bola yang baik?
5. Jelaskan kegunaan passing bawah dalam bola voli!

Mengetahui
Kepala SMK 45 Wonosari

Wonosari, 14 Agustus 2014
Guru Mata Pelajaran PJOK

Sudarmadi S.T

Lukman Sepfudin
NIM ; 11601244110

REKAP HASIL PENILAIAN

Nama Sekolah : SMK 45 WONOSARI
 Mata Pelajaran : PENJASORKES
 Tema/Topik : SEPAK BOLA
 Kelas : X

NO	INDUK	NAMA PESERTA DIDIK	1	2	3	RATA-RATA	KETERANGAN KELULUSAN		
							NILAI	R	L
1	134145	ANA KRISTIANA	95	90	85	90	A		L
2	134152	ANISA FITRI ANI	90	90	84	88	A		L
3	134154	ANISYA PUTERI WARDHANI	95	90	86	90	A		L
4	134178	DEA NAFA LISTIYA	96	90	89	92	A		L
5	134184	DESI WULANDARI	86	90	88	88	A		L
6	134185	DESTI MARTIANA ASTUTI	90	90	86	87	A		L
7	134186	DESTI NOVITA SARI	90	90	86	87	A		L
8	134202	DINI ALVIONITA	95	90	88	91	A		L
9	134205	DITA ISWAHYUNI	95	90	88	91	A		L
10	134208	DWI FERA NURNAENI	95	90	90	92	A		L
11	134215	EKA SAPTI SULISTYANINGRUM	97	90	86	91	A		L
12	134238	FITRIANA FIBRIYANTI	90	90	88	89	A		L
13	134241	GATIK AYU LESTYANINGRUM	98	90	88	92	A		L
14	134244	HANIFAH STYANINGRUM	94	90	88	81	A-		L
15	134245	HANNA HEWINTA	95	90	87	91	A		L
16	134254	IRA WIDYASTUTI	95	88	89	91	A		L
17	134270	LUSIANA DEWI PUSPITA	95	88	90	91	A		L
18	134280	MEYDITA NUR PRATIWI	95	88	86	90	A		L
19	134203	NUR MEI MUNITASARI	95	88	90	91	A		L
20	134306	NURALIFAH DWI PURWANTI	95	90	87	91	A		L
21	134321	PUJI RAHAYUNINGSIH	90	90	88	90	A		L
22	134328	RANY ASTUTI	90	90	86	90	A		L
23	134329	RATIH MULIYANA	94	90	89	91	A		L
24	134333	REVITA YESTI RAHMAWATI	90	90	87	89	A		L
25	134349	SEPTI DWI RETNO PALUPI	95	90	86	90	A		L
26	134352	SHINTA OKTAFIYANI	95	86	90	91	A		L
27	134358	SRI PURWANTI	95	88	90	91	A		L
28	134366	TENTREM RAHAYU	95	86	91	91	A		L
29	134370	TINA LESTARI	95	92	89	92	A		L

Keterangan: 1. Sikap
 2. Pengetahuan
 3. Keterampilan

Keterangan Nilai: 86-100 : A
 81-85 : A-
 76-80 : B+
 71-75 : B
 66-70 : B-
 61-65 : C+
 56-60 : C
 41-55 : D
 00-40 : E

KKM= 75

Keterangan Kelulusan: L : Lulus
 R : Remidi

Mengetahui
Guru Mata PelajaranPJOK

Wonosari, 27 Agustus 2014
Guru Pengampu Mata PelajaranPJOK

Sudarmadi S.T

Lukman Sepfudin
NIM : 11601244110

REKAP HASIL PENILAIAN

Nama Sekolah : SMK 45 WONOSARI
Mata Pelajaran : PENJASORKES
Tema/Topik : KEBUGARAN JASMANI
Kelas : XI

NO	INDUK	NAMA PESERTA DIDIK	1	2	3	RATA-RATA	KETERANGAN KELULUSAN		
							NILAI	R	L
1	134146	ANA NURHAYATI	<u>96</u>	<u>91</u>	<u>86</u>	<u>91</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
2	134147	ANA SUSANTI	<u>90</u>	<u>90</u>	<u>84</u>	<u>88</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
3	134164	ARTIKA PURWANTI	<u>95</u>	<u>90</u>	<u>86</u>	<u>90</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
4	134165	ARUM DEWI MAMPUNI	<u>96</u>	<u>90</u>	<u>89</u>	<u>92</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
5	134166	ARUM OKTAVIA	<u>90</u>	<u>90</u>	<u>88</u>	<u>89</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
6	134167	ASSIFA'	<u>90</u>	<u>90</u>	<u>86</u>	<u>89</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
7	134192	DEWI KURNIAWATI	<u>97</u>	<u>90</u>	<u>86</u>	<u>91</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
8	134206	DUWI APRILIYA	<u>95</u>	<u>90</u>	<u>88</u>	<u>91</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
9	134219	ELISA EKA CAHYANI	<u>95</u>	<u>90</u>	<u>88</u>	<u>91</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
10	134229	FAJAR SEPTIAN NINGSIH	<u>95</u>	<u>90</u>	<u>90</u>	<u>92</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
11	134231	FASILIA SINTA PRATIWI	<u>90</u>	<u>90</u>	<u>86</u>	<u>87</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
12	134233	FERI ASTUTI	<u>91</u>	<u>90</u>	<u>88</u>	<u>90</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
13	134234	FERI WINDARTI	<u>90</u>	<u>90</u>	<u>88</u>	<u>90</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
14	134240	FRANSISKA LOLITA KUMALASARI	<u>92</u>	<u>90</u>	<u>88</u>	<u>90</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
15	134248	INDAH IKAWATI	<u>90</u>	<u>90</u>	<u>87</u>	<u>89</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
16	134250	INDAH NOVITASARI	<u>90</u>	<u>88</u>	<u>89</u>	<u>89</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
17	134273	MASLIKHATUL UMAH LESTARI	<u>93</u>	<u>88</u>	<u>90</u>	<u>90</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
18	134295	NITA APRININGSIH	<u>94</u>	<u>88</u>	<u>86</u>	<u>89</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
19	134300	NOVITA DIAH PAWETRI	<u>91</u>	<u>88</u>	<u>90</u>	<u>90</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
20	134307	NURANISA IKA APRILIANI	<u>90</u>	<u>90</u>	<u>87</u>	<u>89</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
21	134322	PUTRI ARYANI	<u>90</u>	<u>90</u>	<u>88</u>	<u>89</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
22	134339	RINADIN	<u>90</u>	<u>90</u>	<u>86</u>	<u>89</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
23	134355	SITI NURJANAH	<u>95</u>	<u>90</u>	<u>89</u>	<u>91</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
24	134361	SUCIATI	<u>91</u>	<u>90</u>	<u>87</u>	<u>89</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
25	134368	TIKA KARTINI	<u>95</u>	<u>90</u>	<u>86</u>	<u>90</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
26	134371	TRI SELFIANA	<u>95</u>	<u>86</u>	<u>90</u>	<u>90</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
27	134373	UMI SALAMAH	<u>95</u>	<u>88</u>	<u>90</u>	<u>91</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
28	134376	VIA SETYANI	<u>95</u>	<u>86</u>	<u>91</u>	<u>91</u>	<u>A</u>		<u>L</u>

Keterangan: 1. Sikap
2. Pengetahuan

3. Keterampilan

KKM= 75
 Keterangan Kelulusan: L : Lulus
 R : Remidi

76-80 : B+
 71-75 : B
 66-70 : B-
 61-65 : C+
 56-60 : C
 41-55 : D
 00-40 : E

Keterangan Nilai: 86-100 : A
 81-85 : A-

Mengetahui
 Guru Mata PelajaranPJOK

Wonosari, 27 Agustus 2014
 Guru Pengampu Mata PelajaranPJOK

Sudarmadi S.T

Lukman Sepfudin
 NIM : 11601241023

REKAP HASIL PENILAIAN

Nama Sekolah : SMK 45 WONOSARI
 Mata Pelajaran : PENJASORKES
 Tema/Topik : SENAM RITMIK
 Kelas : X

NO	INDUK	NAMA PESERTA DIDIK	1	2	3	RATA-RATA	KETERANGAN		
							NILAI	R	L
1	134239	ALIFAH KHUSNI NUR HIDAYATI	<u>90</u>	<u>91</u>	<u>86</u>	<u>89</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
2	134142	AMBAR YAYANG NOVEMA	<u>95</u>	<u>90</u>	<u>88</u>	<u>91</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
3	134151	ANI APRILIA HARYANTI	<u>91</u>	<u>90</u>	<u>89</u>	<u>90</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
4	134160	APRILIA CABDRA DEWI	<u>94</u>	<u>89</u>	<u>86</u>	<u>90</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
5	134161	APRILIA SUHENDARI	<u>96</u>	<u>90</u>	<u>87</u>	<u>91</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
6	134170	AYU TRIANDIRA	<u>95</u>	<u>83</u>	<u>86</u>	<u>88</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
7	134176	DANU SAPUTRA	<u>93</u>	<u>89</u>	<u>90</u>	<u>91</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
8	134182	DENY FAJARUDIN	<u>90</u>	<u>89</u>	<u>89</u>	<u>89</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
9	134193	DEWI NORMA ASTUTI	<u>90</u>	<u>90</u>	<u>86</u>	<u>89</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
10	134196	DHEAS OKTIEANUR MAHARANI	<u>90</u>	<u>87</u>	<u>90</u>	<u>89</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
11	134197	DHESY HIDA YATUSH SHOLIAH	<u>91</u>	<u>88</u>	<u>90</u>	<u>90</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
12	134204	DITA APRILIANI	<u>90</u>	<u>94</u>	<u>86</u>	<u>90</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
13	134207	DWI AMBAR SARI	<u>95</u>	<u>95</u>	<u>86</u>	<u>92</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
14	134211	DWI NOFITA SARI	<u>95</u>	<u>91</u>	<u>86</u>	<u>91</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
15	134222	ENDANG TRI RAHAYU	<u>95</u>	<u>90</u>	<u>87</u>	<u>91</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
16	134223	ENI WIDAYANTI	<u>94</u>	<u>88</u>	<u>90</u>	<u>91</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
17	134224	ENI WIDIYASTUTI	<u>93</u>	<u>89</u>	<u>88</u>	<u>90</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
18	134262	KONI TATEN	<u>94</u>	<u>95</u>	<u>88</u>	<u>92</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
19	134266	LENI INDRIYANI	<u>94</u>	<u>92</u>	<u>89</u>	<u>92</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
20	134282	MU' AFA MARDHIYAH	<u>94</u>	<u>91</u>	<u>89</u>	<u>91</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
21	134291	NIA OKTA SAFITRI	<u>95</u>	<u>90</u>	<u>87</u>	<u>91</u>	<u>A</u>		<u>L</u>

22	134313	OKTI INDIANTIWI	<u>95</u>	<u>90</u>	<u>89</u>	<u>91</u>	<u>A</u>	<u>L</u>
23	134325	RAHMAT DWI UTOMO	<u>90</u>	<u>89</u>	<u>88</u>	<u>89</u>	<u>A</u>	<u>L</u>
24	134326	RAMADHAN TRI PAMUNGKAS	<u>90</u>	<u>88</u>	<u>89</u>	<u>89</u>	<u>A</u>	<u>L</u>
25	134330	RATNA DWITASARI	<u>90</u>	<u>90</u>	<u>88</u>	<u>89</u>	<u>A</u>	<u>L</u>
26	134336	RIDWAN HIDAYAT	<u>92</u>	<u>86</u>	<u>90</u>	<u>89</u>	<u>A</u>	<u>L</u>
27	134337	RIKA OKTAVIA	<u>92</u>	<u>86</u>	<u>91</u>	<u>90</u>	<u>A</u>	<u>L</u>
28	134345	ROSALIYA	<u>95</u>	<u>92</u>	<u>87</u>	<u>91</u>	<u>A</u>	<u>L</u>
29	134363	SURATI DYAN PRATIWI	<u>95</u>	<u>87</u>	<u>90</u>	<u>81</u>	<u>A</u>	<u>L</u>
30	134374	UMI TRISNAWATI	<u>95</u>	<u>87</u>	<u>89</u>	<u>90</u>	<u>A</u>	<u>L</u>
31	134377	WASDI TULASSIH ENDARWATI	<u>95</u>	<u>86</u>	<u>89</u>	<u>90</u>	<u>A</u>	<u>L</u>

Keterangan: 1. Sikap
2. Pengetahuan
3. Keterampilan

KKM= 75

Keterangan Kelulusan: L : Lulus
R : Remidi

Keterangan Nilai: 86-100 : A
81-85 : A-
76-80 : B+
71-75 : B
66-70 : B-
61-65 : C+
56-60 : C
41-55 : D
00-40 : E

Mengetahui
Guru Mata PelajaranPJOK

Wonosari, Juni 2014
Guru Pengampu Mata PelajaranPJOK

Sudarmadi S.T

Lukman Sepfudin
NIM : 1160124110

REKAP HASIL PENILAIAN

Nama Sekolah : SMK 45WONOSARI
Mata Pelajaran : PENJASORKES
Tema/Topik : ATLETIK LARI MENENGAH START BERDIRI
Kelas : X

NO	INDUK	NAMA PESERTA DIDIK	1	2	3	RATA-RATA	KETERANGAN		
							NILAI	R	L
1	134135	AKHID FIKI ADHITIA	<u>90</u>	<u>90</u>	<u>90</u>	<u>90</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
2	134148	ANGESTI ATIKA LESTARI	<u>90</u>	<u>88</u>	<u>86</u>	<u>88</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
3	134157	ANNISA KURNIASIH	<u>90</u>	<u>91</u>	<u>86</u>	<u>89</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
4	134168	ASTUTI SETYANINGSIH	<u>95</u>	<u>90</u>	<u>88</u>	<u>91</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
5	134174	BEKTI LISTIYANI	<u>91</u>	<u>90</u>	<u>89</u>	<u>90</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
6	134177	DANY KURNIAWAN KUSUMA	<u>94</u>	<u>89</u>	<u>86</u>	<u>90</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
7	134188	DEVI AGUSTIN	<u>96</u>	<u>90</u>	<u>87</u>	<u>91</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
8	134195	DHARMAWAN HANDREAS	<u>95</u>	<u>83</u>	<u>86</u>	<u>88</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
9	134216	EKO WAHYU WIDODO	<u>93</u>	<u>89</u>	<u>90</u>	<u>91</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
10	134218	ELA KARUNIA	<u>90</u>	<u>89</u>	<u>89</u>	<u>89</u>	<u>A</u>		<u>L</u>

11	134230	FARHANAH HASANATI	<u>90</u>	<u>90</u>	<u>86</u>	<u>89</u>	<u>A</u>	<u>L</u>
12	134256	ISMURWANTI	<u>90</u>	<u>87</u>	<u>90</u>	<u>89</u>	<u>A</u>	<u>L</u>
13	134272	MARETA RAHMAYANI	<u>91</u>	<u>88</u>	<u>90</u>	<u>90</u>	<u>A</u>	<u>L</u>
14	134275	MAYA ANDINI SEPTRIANA	<u>90</u>	<u>94</u>	<u>86</u>	<u>90</u>	<u>A</u>	<u>L</u>
15	134277	MEINIA RISTIAN DEWI	<u>95</u>	<u>95</u>	<u>86</u>	<u>92</u>	<u>A</u>	<u>L</u>
16	134299	NOVI YANA LESTARI	<u>95</u>	<u>91</u>	<u>86</u>	<u>91</u>	<u>A</u>	<u>L</u>
17	134331	RESTIANA WARDANI	<u>95</u>	<u>90</u>	<u>87</u>	<u>91</u>	<u>A</u>	<u>L</u>
18	134342	RISKI PAMBUDI	<u>94</u>	<u>88</u>	<u>90</u>	<u>91</u>	<u>A</u>	<u>L</u>
19	134346	RUSDI EKO YULIANTO	<u>93</u>	<u>89</u>	<u>88</u>	<u>90</u>	<u>A</u>	<u>L</u>
20	134356	SITI NURSIYATINI	<u>94</u>	<u>95</u>	<u>88</u>	<u>92</u>	<u>A</u>	<u>L</u>
21	134375	VEBIOLA PUTRI BELLANI	<u>94</u>	<u>92</u>	<u>89</u>	<u>92</u>	<u>A</u>	<u>L</u>
22	134381	YUNIAR FITRI ANA	<u>90</u>	<u>91</u>	<u>86</u>	<u>89</u>	<u>A</u>	<u>L</u>

Keterangan: 1. Sikap
2. Pengetahuan
3. Keterampilan

KKM= 75

Keterangan Kelulusan: L : Lulus
R : Remidi

Keterangan Nilai: 86-100 : A
81-85 : A-
76-80 : B+
71-75 : B
66-70 : B-
61-65 : C+
56-60 : C
41-55 : D
00-40 : E

Mengetahui
Guru Mata PelajaranPJOK

Wonosari, 27 Agustus 2014
Guru Pengampu Mata PelajaranPJOK

Sudarmadi S.T

Lukman Sepfudin
NIM : 11601244110

REKAP HASIL PENILAIAN

Nama Sekolah : SMK 45 WONOSARI
Mata Pelajaran : PENJASORKES
Tema/Topik : ATLETIK LARI PENDEK START JONGKOK
Kelas : X

NO	INDUK	NAMA PESERTA DIDIK	1	2	3	RATA-RATA	KETERANGAN		
							NILAI	R	L
1	134143	AMRI ROKHIM	<u>95</u>	<u>90</u>	<u>85</u>	<u>90</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
2	134144	ANA DIYAH PANGASTUTI	<u>90</u>	<u>90</u>	<u>84</u>	<u>88</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
3	134149	ANGGRAINI PRASTIWI	<u>95</u>	<u>90</u>	<u>86</u>	<u>90</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
4	134189	DEVI AMBAR SUSI ALFIANA	<u>96</u>	<u>90</u>	<u>89</u>	<u>92</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
5	134191	DEWI ASTUTI	<u>86</u>	<u>90</u>	<u>88</u>	<u>88</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
6	134201	DIAN NURAYNI	<u>90</u>	<u>90</u>	<u>86</u>	<u>89</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
7	134214	EDI KURNIAWAN	<u>90</u>	<u>90</u>	<u>86</u>	<u>89</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
8	134221	ENDAH NURAINI	<u>95</u>	<u>90</u>	<u>88</u>	<u>91</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
9	134225	ENJELIKA SAUDI DIAN UTAMI	<u>95</u>	<u>90</u>	<u>88</u>	<u>91</u>	<u>A</u>		<u>L</u>
10	134239	FITRIANTO CATUR	<u>95</u>	<u>90</u>	<u>90</u>	<u>92</u>	<u>A</u>		<u>L</u>

		PAMUNGKAS						
11	I34246	IMA SURYANI	<u>97</u>	<u>90</u>	<u>86</u>	<u>91</u>	<u>A</u>	<u>L</u>
12	I34247	IMRO' ATUL LATIFAH HASANAH	<u>90</u>	<u>90</u>	<u>88</u>	<u>89</u>	<u>A</u>	<u>L</u>
13	I34249	INDAH MULIASARI	<u>98</u>	<u>90</u>	<u>88</u>	<u>92</u>	<u>A</u>	<u>L</u>
14	I34267	LENNY SARASWATI	<u>94</u>	<u>90</u>	<u>88</u>	<u>91</u>	<u>A</u>	<u>L</u>
15	I34278	MELAN ANGGRAENI	<u>95</u>	<u>90</u>	<u>87</u>	<u>91</u>	<u>A</u>	<u>L</u>
16	I34289	NANDITA WINDI FETIKA	<u>95</u>	<u>88</u>	<u>89</u>	<u>91</u>	<u>A</u>	<u>L</u>
17	I34290	NIA KRISTIANTI DEWI	<u>95</u>	<u>88</u>	<u>90</u>	<u>91</u>	<u>A</u>	<u>L</u>
18	I34297	NONY TIA FATMAWATI	<u>95</u>	<u>88</u>	<u>86</u>	<u>90</u>	<u>A</u>	<u>L</u>
19	I34298	NOVENDRA NUR HIDAYAT	<u>95</u>	<u>88</u>	<u>90</u>	<u>91</u>	<u>A</u>	<u>L</u>
20	I34301	NUR AZIZ NUGROHO	<u>95</u>	<u>90</u>	<u>87</u>	<u>91</u>	<u>A</u>	<u>L</u>
21	I34320	PRIMA NURFITA PUTRANTI	<u>90</u>	<u>90</u>	<u>88</u>	<u>89</u>	<u>A</u>	<u>L</u>
22	I34332	REVITA AJENG SARI	<u>90</u>	<u>90</u>	<u>86</u>	<u>89</u>	<u>A</u>	<u>L</u>
23	I34334	RIA ISMAWATI	<u>94</u>	<u>90</u>	<u>89</u>	<u>91</u>	<u>A</u>	<u>L</u>
24	I34338	RINA LESTARI	<u>90</u>	<u>90</u>	<u>87</u>	<u>89</u>	<u>A</u>	<u>L</u>
25	I34348	SELI ANTIKA	<u>95</u>	<u>90</u>	<u>86</u>	<u>90</u>	<u>A</u>	<u>L</u>
26	I34351	SETYA PRILIANDI	<u>95</u>	<u>86</u>	<u>90</u>	<u>90</u>	<u>A</u>	<u>L</u>
27	I34354	SISKA DIAN PRATIWI	<u>95</u>	<u>88</u>	<u>90</u>	<u>91</u>	<u>A</u>	<u>L</u>
28	I34362	SUFI ZUNAIDA	<u>95</u>	<u>86</u>	<u>91</u>	<u>91</u>	<u>A</u>	<u>L</u>
29	I34365	SYAHRUL MUIZ NABIL	<u>95</u>	<u>92</u>	<u>89</u>	<u>92</u>	<u>A</u>	<u>L</u>
30	I34378	WIBATSU EKA NUGRAHA	<u>95</u>	<u>90</u>	<u>85</u>	<u>90</u>	<u>A</u>	<u>L</u>
31		WISNU WARDANA	<u>90</u>	<u>90</u>	<u>84</u>	<u>88</u>	<u>A</u>	<u>L</u>

Keterangan: 1. Sikap
2. Pengetahuan
3. Keterampilan
KKM= 75
Keterangan Kelulusan: L : Lulus
R : Remidi

Keterangan Nilai: 86-100 : A
81-85 : A-
76-80 : B+
71-75 : B
66-70 : B-
61-65 : C+
56-60 : C
41-55 : D
00-40 : E

Mengetahui
Guru Mata PelajaranPJOK

Wonosari, 27 Agustus 2014
Guru Pengampu Mata PelajaranPJOK

Sudarmadi S.T

Lukman Sepfudin
NIM : 11601241023









