

**LAPORAN PPL
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SEMESTER KHUSUS
02 JULI s/d 17 SEPTEMBER 2014

SMA NEGERI 1 MAGELANG
Jl. Cepaka No. 01 Kota Magelang



Disusun oleh :
Hafiz Otmeikal Detunt
11203241006

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEPTEMBER
2014

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PPL

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa:


Nama : Hafiz Otmeikal Detunt
NIM : 11203241006
Jurusan : Pendidikan Bahasa Jerman
Fakultas : Bahasa dan Seni

Benar-benar telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata dan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Magelang, tercatat mulai tanggal 02 Juli sampai dengan 17 September 2014.

Purworejo, 17 September 2014

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing PPL


Akbar K. Setiawan, M. Hum
NIP. 19700125 200501 1 003

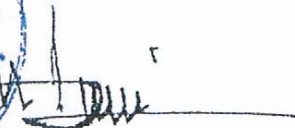

Ekowati Septi Rahayu, M. Pd
NIP: 19670904 199502 2 001

Mengetahui,

Kepala

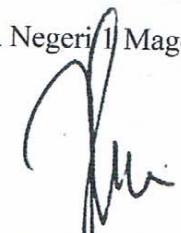
SMA Negeri 1 Magelang




Drs. Sucahyo Wibowo, M.Pd
NIP. 19641204 199512 1 001

Koordinator PPL

SMA Negeri 1 Magelang


Drs. Djaka Wiratna
NIP. 19640730 199003 1 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita sehingga tim PPL UNY di SMA N 1 Magelang dapat menyelesaikan Laporan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan di SMA N 1 Magelang. Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas PPL yang bersifat wajib lulus di Universitas Negeri Yogyakarta pada jurusan kependidikan, dan sebagai bukti dari pelaksanaan PPL di SMA N 1 Magelang yang dilaksanakan pada 2 Juli – 17 September 2014. Pelaksanaan PPL ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Orang tua kami yang senantiasa mendoakan kami.
2. Segenap pimpinan Universitas Negeri Yogyakarta, dan Kepala LPM-UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Bapak Akbar K. Setiawan, M.Hum yang telah membimbing kami baik di kampus maupun di lokasi.
4. Bapak Drs. Sucahyo Wibowo, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA N 1 Magelang.
5. Koordinator PPL SMA N 1 Magelang..
6. Seluruh guru dan staff, karyawan/karyawati SMA N 1 Magelang yang selalu bersedia membantu kami.
7. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Kami menyadari bahwa penyusunan laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang bersifat membangun sangat kami harapkan demi menjadikan laporan ini lebih sempurna dan semoga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak

Magelang, 17 September 2014

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PPL	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	2
1.Lokasi SMA Negeri 1 Magelang	2
2.Visi dan Misi SMA Negeri 1 Magelang	2
Visi SMA Negeri 1 Magelang.....	2
Misi SMA Negeri 1 Magelang	3
Motto SMA Negeri 1 Magelang.....	3
3.Tujuan Sekolah	3
4.Strategi SMA Negeri 1 Magelang	6
5.Kurikulum SMA Negeri 1 Magelang	6
6.Kondisi Fisik Sekolah	7
a.Kelompok Pengajaran	7
b.Ruang Laboratorium	7
c.Kelompok Administrasi.....	8
d.Kelompok Penunjang	8
e.Fasilitas	10
7. Kondisi Non-fisik	11
a. Kepala Sekolah.....	11
b.Wakil Kepala Sekolah.....	12
c. Guru	12

8. Kondisi Nonfisik Sekolah	15
B. PERUMUSAN RANCANGAN PROGRAM PPL	19
1. Rancangan Program PPL	19
1. Menyumbangkan Buku “Bundesbericht Forschung und Innovation 2014” tentang Jerman ke Perpustakaan.....	19
2. Zusammenlernen (belajar bersama)	19
3. Pengadaan Kamus Bahasa Jerman	20
4. Pengadaan Stiker	20
2. Rancangan Program PPL	21
a. Tahap pengajaran mikro	21
b. Tahap pelepasan dan observasi lapangan.....	21
c. Tahap pembekalan.....	22
d. Tahap penerjunan	22
e. Tahap praktik mengajar	22
f. Tahap evaluasi	22
g. Tahap penyusunan laporan.....	23
h. Tahap penarikan	23
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	24
A.PERSIAPAN.....	24
Persiapan Program PPL.....	24
Pembekalan dan orientasi pengajaran mikro.....	24
Observasi pembelajaran	25
Praktik pengajaran mikro	25
Membuat persiapan mengajar	26
B. PELAKSANAAN	28
1. Pelaksanaan Program PPL Individu	28

1. Menyumbangkan Buku “Bundesbericht Forschung und Innovation 2014” tentang Jerman ke Perpustakaan.....	29
2. Zusammenlernen (belajar bersama)	29
3. Pengadaan Kamus Bahasa Jerman	30
4. Pengadaan Stiker	31
2. Pelaksanaan Program PPL	32
Praktik Mengajar	32
C.ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI.....	35
1. Analisis Pelaksanaan PPL.....	35
2. Analisis Pelaksanaan PPL.....	36
a. Faktor pendukung.....	37
b. Faktor penghambat.....	37
BAB III PENUTUP	38
KESIMPULAN	38
SARAN.....	39
1. Saran bagi sekolah	39
2. Saran bagi PL PPL & PKL	40
3. Saran bagi mahasiswa	40
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN.....	43

ABSTRAK
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
LOKASI SMA NEGERI 1 MAGELANG

Oleh :
Hafiz Otmeikal Detunt
11203241006

Pendidikan Bahasa Jerman

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan selama kurang lebih 3 bulan mulai tanggal 02 Juli sampai dengan 17 September 2014. Tujuan diadakannya kegiatan PPL ini adalah sebagai wahana bagi mahasiswa untuk mempraktikkan teori-teori pembelajaran yang telah didapat di bangku kuliah sehingga diharapkan dapat melatih mahasiswa menjadi seorang guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Dalam kegiatan PPL ini, terdapat beberapa kegiatan (program kerja) yang diantaranya ialah kegiatan mengajar di kelas, Zusammen Lernen und Sprachclub Pengadaan Kamus dan Sticker, Pengadaan buku referensi Bundesbericht Forschung und Innovation 2014

Secara umum, pelaksanaan kegiatan-kegiatan PPL berjalan sesuai dengan apa yang telah direncanakan. Semua program telah terlaksana dengan baik dan mendapatkan respon yang positif dari pihak sekolah karena dapat melengkapi sumber belajar mengajar untuk mata pelajaran bahasa Jerman.

Banyak hasil yang diperoleh dari pelaksanaan PPL bahasa Jerman. Hasil-hasil tersebut antara lain terlaksananya kegiatan belajar-mengajar dengan baik. Dalam kegiatan PPL ini mahasiswa mengajar di kelas XII IA 5 dan XII IA 6. Proses pengajaran berlangsung dari tanggal 02 Juli sampai dengan 16 September 2014. Kegiatan belajar mengajar berlangsung di dalam dari pukul 07.00 sampai pukul 13.45. Dalam kurun waktu tersebut mahasiswa mengajar 8 x pertemuan (@ 1 x 45 menit). Selain itu juga dilakukan beberapa evaluasi untuk menilai hasil pembelajaran. Sedangkan hasil yang lain adalah diserahkannya kamus Jerman-Indonesia Indonesia-Jerman dan buku tentang Jerman yang berguna bagi guru dan seluruh siswa SMA Negeri 1 Magelang untuk menambah wawasan dan pengetahuan negara Jerman.

BAB I

PENDAHULUAN

Pendidikan ialah suatu proses belajar mengajar yang dapat menghasilkan suatu perubahan tingkah laku pada peserta didik. Dengan adanya pendidikan maka SDM (Sumber Daya Manusia) juga akan semakin meningkat, dengan melalui tingkatan pendidikan mulai dari tingkat dasar sampai ke tingkat yang atas yaitu Perguruan Tinggi (PT). Perguruan Tinggi sebagai lembaga yang mencetak mahasiswa untuk menjadi manusia yang memiliki ketangguhan dan keterampilan (*life skill*) dalam bidangnya khususnya dalam bidang akademik selalu dituntut untuk meningkatkan kualitas pembelajarannya yang akan berimbas pada kualitas lulusannya.

Salah satu dari visi dan misi Universitas Negeri Yogyakarta adalah mengembangkan, menyiapkan serta menghasilkan guru/tenaga kependidikan lainnya yang memiliki nilai, sikap serta pengetahuan dan ketrampilan sebagai tenaga profesional kependidikan. Oleh karena itu, usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam hal ini mata kuliah lapangan seperti Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Mata kuliah PPL merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh dan wajib lulus bagi mahasiswa yang mengambil program kependidikan. Mata kuliah PPL mempunyai sasaran masyarakat di lingkungan sekolah baik dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya,

peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), adalah kegiatan latihan pendidikan yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa UNY yang mencakup tugas kependidikan, baik berupa praktik mengajar dan mendidik, ataupun latihan lain dalam rangka memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan yang profesional.

Adapun PPL Pendidikan Bahasa Jerman di sekolah merupakan latihan untuk menerapkan pengetahuan teori dan praktek yang telah diperoleh selama di bangku kuliah dan diharapkan akan memberi bekal pengalaman dan ketrampilan kepada calon guru dalam mengajar di sekolah.

A. Analisis Situasi

1. Lokasi SMA Negeri 1 Magelang

SMA Negeri 1 Magelang merupakan salah Sekolah Menengah Atas Negeri yang ada di kota Magelang yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY tahun 2014.

SMA Negeri 1 Magelang yang beralamat lengkap di jalan Cempaka No.1 Kota Magelang, Jawa Tengah, Indonesia. SMA N 1 Magelang memiliki lingkungan fisik yang tergolong cukup baik dan ideal untuk kegiatan belajar mengajar, karena berlokasi dipinggir jalan utama.

2. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Magelang

a) Visi SMA Negeri 1 Magelang

Terwujudnya Warga Sekolah yang Beriman dan Taqwa, Unggul dalam Prestasi Dan Berbudi Pekerti Luhur.

b) Misi SMA Negeri 1 Magelang

1. Mengoptimalkan kegiatan belajar mengajar.
2. Menumbuhkan semangat belajar dan berprestasi.
3. Mengoptimalkan kegiatan ekstra.
4. Meningkatkan ketertiban dan kedisiplinan sekolah.
5. Menerapkan manajemen partisipasi dengan melibatkan warga sekolah dan stake holder.
6. Meningkatkan semangat di dalam mengikuti berbagai kegiatan ilmiah.
7. Meningkatkan penghayatan dan pengamalan terhadap ajaran agama serta nilai-nilai budaya bangsa sehingga menjadikan landasan budi pekerti.

c) Motto SMA Negeri 1 Magelang

“Unggul dalam Prestasi , Prima dalam Pelayanan”

3. Tujuan Sekolah

Tujuan SMA N 1 Magelang bardasar pada tujuan Pendidikan Menengah dijabarkan sebagai berikut :

1. Berperilaku sesuai dengan ajaran agama yang dianut sesuai dengan perkembangan remaja

2. Mengembangkan diri secara optimal dengan memanfaatkan kelebihan diri serta memperbaiki kekurangannya
3. Menunjukkan sikap percaya diri dan bertanggung jawab atas perilaku, perbuatan, dan pekerjaannya
4. Berpartisipasi dalam penegakan aturan-aturan sosial
5. Menghargai keberagaman agama, bangsa, suku, ras, dan golongan sosial ekonomi dalam lingkup global
6. Membangun dan menerapkan informasi dan pengetahuan secara logis, kritis, kreatif, dan inovatif
7. Menunjukkan kemampuan berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif dalam pengambilan keputusan
8. Menunjukkan kemampuan mengembangkan budaya belajar untuk pemberdayaan diri
9. Menunjukkan sikap kompetitif dan sportif untuk mendapatkan hasil yang terbaik.
10. Menunjukkan kemampuan menganalisis dan memecahkan masalah kompleks
11. Menunjukkan kemampuan menganalisis gejala alam dan sosial
12. Memanfaatkan lingkungan secara produktif dan bertanggung jawab

13. Berpartisipasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara secara demokratis dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia
14. Mengekspresikan diri melalui kegiatan seni dan budaya
15. Mengapresiasi karya seni dan budaya
16. Menghasilkan karya kreatif, baik individual maupun kelompok
17. Menjaga kesehatan dan keamanan diri, kebugaran jasmani, serta kebersihan lingkungan.
18. Berkomunikasi lisan dan tulisan secara efektif dan santun
19. Memahami hak dan kewajiban diri dan orang lain dalam pergaulan di masyarakat
20. Menghargai adanya perbedaan pendapat dan berempati terhadap orang lain
21. Menunjukkan keterampilan membaca dan menulis naskah secara sistematis dan estetis
22. Menunjukkan keterampilan menyimak, membaca, menulis, dan berbicara dalam bahasa Indonesia dan Inggris
23. Menguasai pengetahuan yang diperlukan untuk mengikuti pendidikan tinggi.

4. Strategi SMA Negeri 1 Magelang

1. Menciptakan dan meningkatkan bidang layanan mutu, dalam persiapan, penyelenggaraan dan hasil pendidikan bagi kepentingan siswa dan stakeholders
2. Menciptakan dan melaksanakan bidang Pengelolaan dan Layanan kepada siswa dalam bidang kegiatan belajar, pembinaan perkembangan kepribadian serta kebutuhan.
3. Mengoptimalkan potensi Sarana dan Prasarana Sekolah yang meliputi fisik dan non fisik
4. Melaksanakan Program Pemberdayaan partisipasi semua unsure masyarakat sekolah seperti orang tua / wali melalui wadah organisasi Komite Sekolah
5. Merumuskan dan menyusun perencanaan strategis guna mengimplementasikan program-program operasional sekolah yang didukung oleh sumber- sumber anggaran pembiayaan yang memadai
6. Menciptakan Budaya Sekolah yang meliputi tatanilai, kebiasaan kesepakatan-kesepakatan yang direfleksikan dalam kehidupan sehari-hari untuk mendukung tercapainya Visi dan Misi sekolah.

5. Kurikulum SMA Negeri 1 Magelang

SMA Negeri 1 Magelang sudah menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk kelas XII dan Kurikulum 2013 untuk kelas X dan XI. Pengorganisasian kelas-kelas pada SMA Negeri 1 Magelang dibagi ke dalam

kelompok program: (1) Program Ilmu Pengetahuan Alam, (2) Program Ilmu Pengetahuan Sosial.

6. Kondisi Fisik Sekolah

Di SMA Negeri 1 Magelang terdapat banyak fasilitas yang menunjang kegiatan belajar mengajar siswa di sekolah, rincian sarana dan prasarana yang ada di SMA Negeri 1 Magelang adalah sebagai berikut :

a. Kelompok Pengajaran

SMA N 1 Magelang memiliki jumlah kelas untuk belajar berjumlah 30 ruangan. :

- 1) Kelas X terdiri dari 10 kelas (X MIA 1, X MIA 2, X MIA 3, X MIA 4, X MIA 5, X MIA 6, X IIS 1, X IIS 2, X IIS 3, dan X IIS 4)
- 2) Kelas XI mempunyai 10 kelas (XI MIA 1, XI MIA 2, XI MIA 3, XI MIA 4, XI MIA 5, X MIA 6, XI IIS 1, XI IIS 2, XI IIS 3, dan XI IIS 4)
- 3) Kelas XII terdiri dari 10 kelas (XII IPA 1, XII IPA 2, XII IPA 3, XII IPA 4, XII IPA 5, XII IPA 6, XII IPS 1, XII IPS 2, XII IPS 3, dan XII IPS 4)

b. Ruang Laboratorium

Laboratorium yang berjumlah 7, semua ruang berada dalam kondisi baik dan digunakan secara bergantian. SMA Negeri 1 Magelang memiliki laboratorium yang terdiri dari 1 Laboratorium IPA (Kimia, Fisika, dan biologi), 3 laboratorium komputer, dan 1 laboratorium Bahasa. Setiap laboratorium memiliki koordinator laboratorium sendiri. Tugas koordinator adalah mengatur jadwal pengaturan penggunaan laboratorium.

(a.) Laboratorium IPA

Laboratorium IPA terdiri dari 3 laboratorium sesuai dengan mata pelajarannya yaitu Kimia, Biologi dan Fisika. Semua laboratoriu IPA ditangani

oleh pramu laboratorium/laboran. Peralatan yang tersedia di laboratorium IPA sudah memenuhi kebutuhan. Pemeliharaan laboratorium dilakukan setiap selesai digunakan dan pengecekan ulang barang-barang setiap semester. Untuk barang habis pakai dilakukan pembelian setiap kali persediaan sudah hampir habis.

(b.) **Laboratorium Komputer**

Penggunaan laboratorium komputer pada pagi hari untuk jam pelajaran dan masuk pada kurikulum pada hari Senin sampai Sabtu.

(c.) **Laboraturium Bahasa**

Laboraturium Bahasa memiliki peralatan yang sedah lengkap.

c. Kelompok Administrasi

Yang termasuk dalam kelompok administrasi meliputi: ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang tata usaha, ruang-ruang ini juga dalam kondisi baik.

d. Kelompok Penunjang

Adapun kelompok penunjang yang ada di SMA Negeri 1 Magelang meliputi:

1) **Ruang Perpustakaan**

Ruang perpustakaan merupakan sebuah ruangan yang dilengkapi dengan ruang membaca. Buku yang terbilang cukup banyak dan lengkap tersedia koleksi dengan berbagai judul buku. Koleksi buku perpustakaan meliputi buku paket siswa, buku fiksi, non fiksi, majalah, karya ilmiah siswa dan koleksi perpustakaan Islami. Buku yang sekiranya boleh dipinjam adalah buku paket siswa dan beberapa majalah pendidikan, untuk buku yang dinilai sebagai referensi buku sekolah tidak boleh dibawa pulang.

Anggota perpustakaan adalah semua siswa, guru dan karyawan SMA Negeri 1 Magelang. Pelayanan perpustakaan dipercayakan pada pegawai

perpustakaan yang telah ditunjuk. Untuk penggunaan perpustakaan biasanya siswa memanfaatkan perpustakaan saat jam istirahat untuk membaca dan meminjam buku mata pelajaran.

2) Ruang BK

Ruangan BK digunakan untuk konsultasi segala permasalahan yang ada pada siswa didik. Dalam ruang BK terdapat data-data anak didik dan semua tata tertib yang harus dilaksanakan oleh pelajar SMA N I Magelang. Ruangan ini sudah tertata baik.

3) Ruang UKS

Ruang UKS terdiri dari duaruangan yang dilengkapi dengan satu bed tempat tidur di tiap ruangnya, 1 bed untuk putri dan 1 bed untuk putra dan beberapa matras untuk tambahan dan dapat digunakan dalam kondisi darurat, timbangan, tabung oksigen, tata tertib dan perlengkapan P3K. Pengelolaan UKS diserahkan ke guru penanggungjawab UKS yang telah ditunjuk oleh pihak sekolah dengan persetujuan kepala sekolah melalui pembagian jadwal piket baik jadwal untuk siswa jaga maupun untuk guru jaga.

4) Kamar Mandi/Toilet

Kebersihan kamar mandi menjadi tanggung jawab penjaga sekolah ataupun tukang kebun yang bertugas sebagai untuk membersihkan kamar mandi, serta semua siswa dan guru. Dengan kesadaran setiap individu dalam lingkup sekolah mampu menjaga kondisi kamar mandi sehingga tetap bersih dan terawat. Adapun kamar mandi Guru dan siswa putra putri terpisah.

5) Gudang

SMA N 1 Magelang memiliki ruang gudang sekolah. Gudang 1 berfungsi menyimpan barang-barang yang tak terpakai, seperti kursi rusak, meja rusak dan

beberapa almari yang layak pakai serta untuk menyimpan peralatan kebun. Gudang 2 berfungsi untuk menyimpan peralatan olahraga.

6) Mushola

Mushola digunakan setiap hari oleh guru dan siswa. Mushola ini terurus dengan baik, sehingga terjaga kebersihannya. Biasanya setiap hari Jumat, mushola juga digunakan untuk sholat Jumat oleh guru dan juga siswa. Digunakan juga untuk kegiatan-kegiatan yang terkait dengan keagamaan Islam, seperti: tauziah dan pesantren.

7) Ruang Kegiatan

Ruang kegiatan siswa terdiri dari Ruang OSIS, Ruang Pramuka, dan Ruang yang dijadikan *Basecamp* Glacial (ekstrakurikuler siswa-siswi pecinta alam) . Ketiga ruangan ini berdampingan dengan ruang koperasi siswa.

8) Tempat Parkir

SMA N 1 Magelang memiliki tempat parkir yang cukup luas; yakni disebelah masjid dan laboratorium IPA untuk parkir siswa. Sedangkan letak parkir untuk guru dan karyawan di perbarui dan telah selesai di bangun apa awal bulan Agustus dan tempat parkir yang baru ini terletak di depan pojok halaman samping selatan ruang guru.

9) Ruang Tamu

Ruang tamu terletak di dekat ruang kepala sekolah yang kesemuanya dalam kondisi baik.

e. Fasilitas

Fasilitas fisik yang terdapat di SMA N 1 Magelang adalah sebagai berikut:

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| a. Ruang tamu dan ruang jaga | b. Ruang kepala sekolah |
| piket | c. Ruang wakil kepala sekolah |

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| d. Ruang guru | p. Ruang BK / BP |
| e. Ruang karyawan/ tata usaha | q. Ruang UKS |
| f. Ruang OSIS | r. Ruang ibadah / mushola |
| g. Ruang Pramuka | s. Kamar mandi / WC siswa |
| h. Ruang <i>Basecamp</i> Glacial | t. Kamar mandi / WC guru |
| i. Ruang kelas | u. Gudang |
| j. Laboratorium biologi | v. Koperasi siswa |
| k. Laboratorium kimia | w. Kantin |
| l. Laboratorium fisika | x. Tempat parkir |
| m. Laboratorium bahasa | y. Lapangan basket |
| n. Laboratorium komputer | z. Lapangan upacara |
| o. Ruang perpustakaan | aa. Aula |

2. Kondisi Non-fisik

a. Kepala Sekolah

Kepala SMA Negeri 1 Magelang dijabat oleh Drs. Suahyo Wibowo,M.pd

Tugas dari kepala sekolah adalah :

1. Sebagai administrator yang bertanggung jawab pada pelaksanaan kurikulum, ketatausahaan, administrasi personalia pemerintah dan pelaksana instruksi dari atasan.
2. Sebagai pemimpin usaha sekolah agar dapat berjalan dengan baik.
3. Sebagai supervisor yang memberikan pengawasan dan bimbingan kepada guru, karyawan dan siswa agar dapat menjalankan fungsinya dengan baik dan lancar.

b. Wakil Kepala Sekolah

Dalam menjalankan tugasnya Kepala sekolah dibantu oleh 4 Wakil Kepala Sekolah, yaitu :

1. Wakasek Kurikulum dijabat oleh Sumarsono, S.Pd, M.Eng.
2. Wakasek Kesiswaan dijabat oleh Drs. Rochani Purwanto.
3. Wakasek Humas dijabat oleh Ahmad Khariri, S.Pd.
4. Wakasek Sarana dan Prasarana dijabat oleh Nur Hery Susianta, M.Pd.

c. Guru

No	NAMA PEGAWAI	Guru Mata Pelajaran	NIP
1	Drs.Sucahyo Wibowo, M.Pd	Sejarah	19641204 199512 1 001
2	Dra. Dwi Purwanti	Biologi	19620226 198603 2 004
3	Dra. Sri Narti, M.Pd	BP / BK	19640129 198601 2 003
4	Ekowati Septi R, S.Pd.M.Pd	B.Jerman	19670904 199502 2 001
5	Drs. Sulasno	Biologi	19540510 197903 1 014
6	Dra. MM Dwi Hastuti	B.Indonesia	19580530 197803 2 004
7	Widodo, S.Pd	Seni Tari	19551215 198303 1 012
8	Welasono, S.Pd	Matematika	19550215 198203 1 005
9	Dra. Savitri Handajani	BP / BK	19611120 198603 2 005
10	Dra. Sri Umami	B.Indonesia	19590208 198703 2 007
11	Dra. Retno Wati	Sosiologi	19581203 198703 2 005
12	Drs. Ambar Endras Wara	Fisika	19611011 198703 1 005
13	Dra. MM Erna Ahadiyanti	B.Jerman	19620429 198703 2 007
14	Sarono, S.Sos	Sosiologi	19590712 198601 1 002
15	F. Pruwidwadmi, S.Pd	Fisika	19620128 198601 2 001
16	Drs. Bambang Sugiyanto	Seni Rupa	19580424 198803 1 004

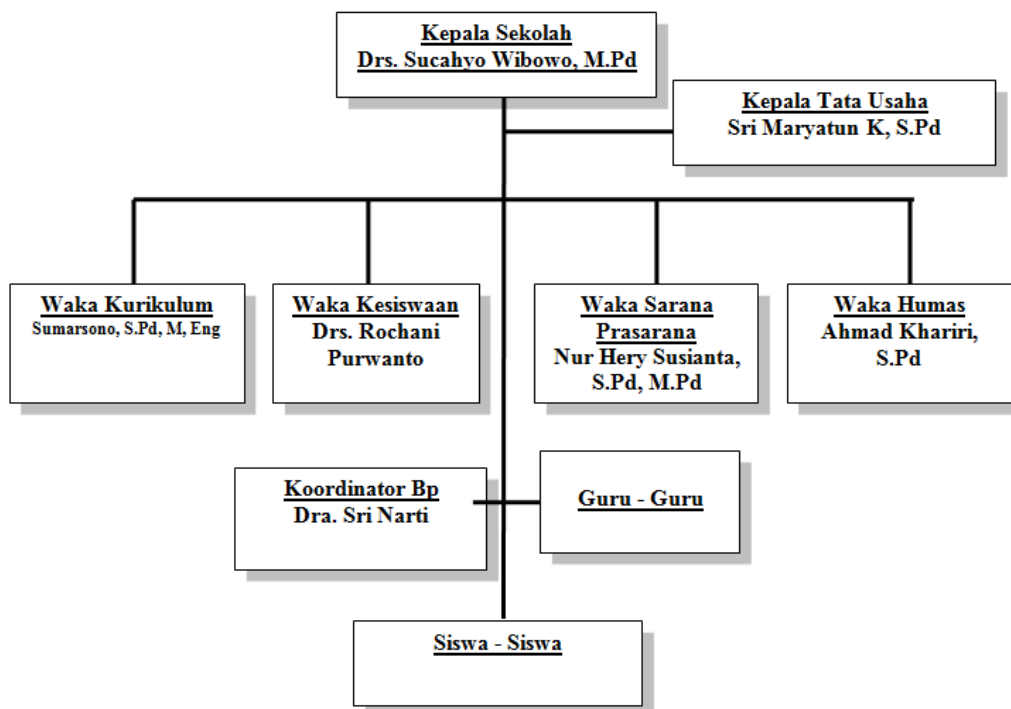
17	Dra. Dewi Indrawati, M.Pd.Bi	B.Inggris	19601028 198803 2 001
18	Drs. Susila Wardaya	Fisika	19590915 198903 1 016
19	Dra. Sunarni, M.Pd	Kewarganegaraan	19630112 198903 2 008
20	Drs.Agung Mahmudi,M.Hum	Kewarganegaraan	19621124 198903 1 006
21	Budimanta, S.Pd	B.Inggris	19630406 198703 1 013
22	Endah Yekti Murweni, S.Pd	BP / BK	19621229 198703 2 004
23	Yunias Sarini	Agama Kristen	19640430 199003 2 002
24	Drs. Djaka Wiratna	Sejarah	19640730 199003 1 003
25	Sri Endarwati, S.Pd	Ekonomi	19650706 198803 2 021
26	Dra Widjiati	BP / BK	19640630 199003 2 004
27	Dra Ignasia Sonnyati	Matematika	19660201 199003 2 006
28	Drs. Tatak Setyono	Penjaskes	19651215 199103 1 017
29	Wahju Sekar Dewi,S.Pd	B.Indonesia	19651221 200003 2 002
30	Munjaro'ah. S.Pd	Matematika	19661116 199001 2 002
31	Rima Chayati, S.Pd	Kimia	19680104 199001 2 001
32	Dra. Ani Rukmini	B.Indonesia	19660808 199502 2 001
33	Dra. Dahlia Puspawati	B.Indonesia	19620220 199512 2 001
34	Drs. Rochani Purwanto	Ekonomi	19650408 199701 1 002
35	Drs.Hery Kustanto, M.Pd.Si	Fisika	19690727 199702 1 005
36	Sumarsono, S.Pd, M.Eng	Kimia	19710314 199702 1 004
37	Drs. Subintoro	Matematika	19680712 199702 1 003
38	Supardi Purwanto,S.Pd	Sejarah	19680513 199802 1 004
39	Nur Hery Susianta,M.Pd	Matematika	19721010 199802 1 002
40	Pudjiastuti, S.Pd	Penjaskes	19710724 200312 2 004
41	Wahyu Setya G.P, M.Pd	Geografi	19731205 200501 1 005

42	Stalichusani, S.Pd	Kewarganegaraan	19680611 200501 2 008
43	Puji Lestari, S.Pd	Geografi	19740610 200312 2 007
44	Hesti Wulandari, M.Pd.Bi	B.Ingggris	19760218 200501 2 009
45	Dra. Antin Widiartini	BP / BK	19620628 198603 2 007
46	Srie Lestari,M.Pd,Si	Matematika	19811203 200604 2 016
47	E.Hary Sumantyo.B.P, S.Pd	Ekonomi	19730501 200501 1 011
48	Dian Puspita Tri A.N, S.Pd	B.Jawa	19781107 200604 2 009
49	Dwi Lis Wahyuni, S.PdSi	Biologi	19830808 200604 2 012
50	Usman Khamidi, S.Si	Kimia	19700307 200501 1 004
51	Astho Wahyu J.S.Kom	TIK	19751223 200604 1 010
52	Ahmad Khariri, S.Pd	Kimia	19690330 200312 1 004
53	Huda Muniroh,S.Pd	B.Ingggris	19700205 200701 2 012
54	Dwi Ema Rahmawati, S Pd	B.Ingggris	19631016 198703 2 004
55	Fahmi Hakim.S.Sos. I	Agama Islam	19800807 200801 1 006
56	Edy Susilo,S.Pd	Penjaskes	19690607 200801 1 015
57	Taat Prasetya, S.Kom	TIK	19810609 200903 1 007
58	Agustin Pitriana.SH I	Agama Islam	19810811 200903 2 004
59	Demsa Woro Saptati, S.S	B.Jawa	19750322 200903 2 001
60	Mudawamah, MA.Pd	Agama Islam	19800319 200501 2 004

7. Kondisi Nonfisik Sekolah

Untuk memperlancar jalannya pendidikan guna mencapai tujuan, maka SMA Negeri 1 Magelang mempunyai struktur organisasi tahun ajaran 2014/2015 sebagai berikut.

STRUKTUR ORGANISASI SMA NEGERI 1 MAGELANG TAHUN PELAJARAN 2014/2015



Sekarang ini SMA Negeri 1 Magelang dikepalai oleh Drs. Suchyo Wibowo, M.Pd. Secara keseluruhan SMA Negeri 1 Magelang mempunyai pegawai sebanyak 89 orang. Pegawai yang berstatus PNS sebanyak 70 orang dan 19 orang pegawai tidak tetap.

Selain guru dan staff tata usaha, SMA Negeri 1 Magelang juga memiliki siswa yang tersebar di 30 kelas yang berjumlah 798 siswa. Tahun pelajaran 2014/2015 jumlah siswa kelas X sebanyak 280 yang terdiri dari 167 siswa kelas

MIA dan 113 siswa kelas IIS. kelas XI IPA berjumlah 148 , kelas XI IPS sebanyak 94 siswa, kelas XII IPA sebanyak 144 siswa dan kelas XII IPS berjumlah 106 siswa.

Untuk menunjang kegiatan siswa, SMA Negeri 1 Magelang memiliki beberapa kegiatan ekstrakurikuler sekolah. Hal ini bertujuan sebagai wahana untuk mengembangkan minat dan bakat siswa serta menumbuhkan jiwa berorganisasi. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut secara struktural berada di bawah koordinasi sekolah. Siswa yang bersekolah di SMA Negeri 1 Magelang diwajibkan memilih salah satu ekstrakurikuler wajib, yakni PRAMUKA. Adapun kegiatan ekstrakurikuler secara keseluruhan yang ada di SMA Negeri 1 Magelang adalah sebagai berikut:

1. Ekstrakurikuler wajib : PRAMUKA
2. Ekstrakurikuler Pilihan terdiri dari :
 1. KIR (Kelompok Ilmiah Remaja)
 2. SIBEMA (Redaksi Berita SMANSA)
 3. MRS (Melodi Radio Sekolah)
 4. PASPARA (Pasukan Pengibar Bendera)
 5. PSK (Persekutuan Siswa Kristen)
 6. PMR (Palang Merah Remaja)
 7. ICC (Informatika Clinic Center)/ROBOTIK
 8. MUDIKA (Muda Mudi katolik)
 11. BOLA BASKET
 12. BULUTANGKIS
 13. ESC (English Speaking Club)
 14. FOTOGRAFI
 15. SEPAKBOLA
 16. DIS (Dewan Islam Sekolah)
 17. CHEERLEADER/
SENI TARI
 18. TEATER

9. GLACIAL (Gladiol Pecinta Alam)

19 .BOLA VOLLY

10. PADUAN SUARA/MUSIK

3. Bagi siswa yang memiliki **kemampuan khusus** dapat menjadi anggota TEAM OSN SMA N 1 Magelang dengan memilih salah satu team yaitu :

1.EKONOMI

6.KOMPUTER

2.ASTRONOMI

7.KEBUMIAN

3.KIMIA

8.GEOGRAFI

4.MATEMATIKA

9.BIOLOGI

5.FISIKA

Kegiatan belajar mengajar di SMA Negeri 1 Magelang berlangsung mulai jam 07.00 – 13.45 dengan pembagian waktu sebagai berikut:

Jam pelajaran ke-	Pukul
1	07.00 – 07.45
2	07.45 – 08.30
3	08.30 – 09.15
4	09.15 – 10.00.
Istirahat I	15 menit
5	10.15 – 11.00
6	11.00 – 11.45
Istirahat II	15 menit
7	12. 00 – 12.45
8	12.45 – 13.30

Mata pelajaran Bahasa Jerman diberikan kepada siswa kelas X MIA 5, MIA 6 dan IIS 4 serta di seluruh kelas XII baik program IPA & IPS. Dalam satu minggu siswa kelas X mendapatkan pelajaran bahasa Jerman sebanyak 3x

pertemuan (@ 1 x 45 menit) dan untuk kelas XII sebanyak 1x pertemuan (@ 1 x 45 menit). Dari hasil pengamatan diperoleh berbagai informasi baik tentang perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, maupun perilaku siswa. Sedangkan dari proses pembelajaran, dapat diketahui bahwa secara keseluruhan cara mengajar guru sudah baik dan kreatif sehingga menumbuhkan semangat siswa dalam mengikuti kegiatan belajar-mengajar. Untuk suasana pembelajaran di dalam, guru sudah dapat menjalin komunikasi dengan siswa sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

SMA Negeri 1 Magelang memiliki beberapa kelebihan yang mendukung proses belajar-mengajar Penjaskes. Kelebihan-kelebihan tersebut antara lain:

- a. Adanya perpustakaan yang menyediakan buku sumber pelajaran penjaskes yang dapat dimanfaatkan siswa untuk belajar olahraga.
- b. Adanya peralatan/media modern berupa laptop, OHP, dan LCD yang dapat digunakan dalam proses KBM sehingga dapat menumbuhkan minat siswa dalam belajar penjaskes.

B. PERUMUSAN RANCANGAN PROGRAM PPL

1. Rancangan Program PPL

Berdasarkan observasi dan analisis situasi yang telah dilakukan, maka dirumuskan beberapa program kegiatan pendidikan bahasa Jerman sebagai berikut:

1. Menyumbangkan Buku “*Bundesbericht Forschung und Innovation 2014*” tentang Jerman ke Perpustakaan

Tujuan

Melaksanakan program kerja individu PPL

Memperkaya buku bacaan Bahasa Jerman

Dapat dijadikan sumber bacaan bahasa Jerman

Sasaran : Seluruh warga SMA N 1 Magelang

Waktu Pelaksanaan : Selasa, 27 Agustus 2014

Anggaran Dana : Rp7.000,- (buku dikirim langsung dari Jerman)

Penanggung jawab : Parminingsih

2. *Zusammenlernen* (belajar bersama)

Tujuan

Memperdalam dan menambah ilmu bahasa Jerman

Menambah keakraban dalam nuansa keilmuan.

Sasaran : Siswa kelas X, XI dan XII SMA N 1 Magelang.

Waktu pelaksanaan : Waktu flexsibel yang dimulai dari tanggal
4 Agustus 2014

Anggaran Dana : -

Penanggung jawab : Arga Sinta Herjuna Putri

3. Pengadaan Kamus Bahasa Jerman

Tujuan

Melaksanakan program kerja individu PPL

Membanatu siswa dalam memahami pembelajaran bahasa
Jerman

Membantu siswa menambah kosakata bahasa Jerman

Sasaran : Siswa kelas X dan XI SMA N 1 Magelang

Waktu pelaksanaan : Senin, 14 September 2014

Anggaran Dana : Rp180.000,-

Penanggung jawab : Hafiz Otmeikal Detunt

4. Pengadaan Stiker

Tujuan

Melaksanakan program kerja individu PPL

Mensosialisasikan pentingnya bahasa Jerman

Kenang-kenangan PPL

Sasaran : Siswa kelas X, XI dan XII SMA N 1
Magelang

Waktu pelaksanaan : 16 September 2014

Anggaran Dana : Rp150.000 (500 lembar)

Penanggung jawab : M. Abuyazid Albustami

2. Rancangan Program PPL

Praktik pengalaman lapangan atau PPL bertujuan memberikan pengalaman dalam mempersiapkan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai bekal untuk membentuk pendidik yang profesional. Program Pengalaman Lapangan sendiri terbagi dalam beberapa tahap-tahap seperti berikut ini:

a. Tahap pengajaran mikro

Pengajaran mikro adalah sebuah kegiatan pembelajaran yang dibatasi baik oleh waktu, materi maupun jumlah murid. Dalam kegiatan ini ada keterlibatan yang intens antara mahasiswa peserta dengan dosen pembimbing sehingga dapat terlaksana kegiatan evaluasi dan konsultasi antara mahasiswa dengan dosen pembimbing. Hal ini sangat diperlukan untuk dapat memperoleh gambaran kegiatan pembelajaran yang tepat bagi siswa nantinya. Dalam kegiatan pembelajaran mikro ini mahasiswa tidak sekedar melakukan praktik mengajar saja melainkan juga harus menyiapkan kelengkapan administrasi seperti RPP dan modul-modul khusus. Kegiatan pembelajaran mikro dilaksanakan pada Februari-Mei 2014.

b. Tahap pelepasan dan observasi lapangan

Observasi lapangan dilaksanakan pada bulan Mei dan Juli 2014. Pada tahap ini mahasiswa melakukan pengamatan terhadap kegiatan pembelajaran di kelas yang diselenggarakan oleh guru pembimbing. Setelah melakukan kegiatan observasi lapangan dilakukan kegiatan pelepasan mahasiswa ke sekolah yang dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan.

c. Tahap pembekalan

Pembekalan dilakukan secara umum dan diselenggarakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta melalui tiap-tiap jurusan. Pada tahap ini mahasiswa diberi materi tentang profesionalisme guru, motivasi dan hal-hal lain terkait kegiatan PPL yang akan diselenggarakan.

d. Tahap penerjunan

Tahap ini merupakan penanda dimulainya kegiatan PPL. Setelah kegiatan ini, mahasiswa selama 2 bulan 17 hari selanjutnya akan berada disekolah untuk melakukan PPL. Kegiatan ini dilakukan pada tanggal 2 Juli 2014.

e. Tahap praktik mengajar

Tahap praktik mengajar secara khusus dimulai pada tanggal 4 Agustus 2014 sebagai awal tahun ajaran baru, akan tetapi berlaku secara efektif mengacu pada kesepakatan atau kebijakan dengan guru pembimbing masing-masing. Waktu yang ada sebelum tanggal 4 Agustus digunakan sebagai waktu persiapan praktik mengajar dengan menyiapkan berbagai kelengkapan mengajar seperti program tahunan, program semester, RPP, silabus dan modul pembelajaran. Selain itu, waktu tersebut juga digunakan untuk mengetahui secara lebih detail pihak-pihak yang berada disekolah terkait dengan tugas-tugas piket seperti piket loby, perpustakaan dan UKS. Tahap ini berakhir pada tanggal 17 September 2014.

f. Tahap evaluasi

Tahap evaluasi dilaksanakan pada rentang waktu pelaksanaan PPL sehingga setiap evaluasi yang diberikan langsung dapat diterapkan. Sebagai

evaluator dalam kegiatan ini adalah Dosen Pembimbing dan Guru Pembimbing serta siswa didik sebagai subjek pembelajaran.

g. Tahap penyusunan laporan

Tahap penyusunan laporan merupakan tahap akhir PPL sebelum penarikan dari sekolah. Tahap ini sebenarnya dilakukan selama rentang waktu PPL hanya saja lebih difokuskan pada minggu terakhir PPL menjelang ujian PPL yaitu pada rentang tanggal 10-17 September 2014.

h. Tahap penarikan

Penarikan PPL dilaksanakan pada tanggal 17 September 2014 sesuai dengan kesepakatan dengan Dosen Pembimbing Lapangan. Kegiatan ini manandai berakhirnya seluruh kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Magelang tahun 2014.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

1. Persiapan Program PPL

Kegiatan pembelajaran di kelas bukanlah suatu hal yang bisa dianggap ringan, perlu adanya persiapan-persiapan khusus agar kegiatan pembelajaran tersebut dapat terlaksana dengan baik dan tepat sasaran. Praktik pengalaman lapangan pada dasarnya adalah kegiatan yang ditujukan untuk dapat memberikan gambaran kepada mahasiswa jurusan kependidikan tentang realita dunia pendidikan Indonesia yang ada sekarang ini. Ada kalanya informasi dan wawasan yang didapat di dalam perkuliahan berbeda dengan kondisi di lapangan. Untuk menghindari kesenjangan yang mungkin terjadi antara ranah teori dan praktik, perlu dilakukan persiapan-persiapan khusus sehingga setiap peserta PPL dapat mengantisipasi segala kemungkinan yang ada di lapangan.

Oleh karena itu, tahap persiapan PPL banyak diisi dengan kegiatan penyempurnaan praktik mengajar mahasiswa melalui program pengajaran mikro (micro teaching) dan menganalisis kondisi sekolah. Adapun tahap persiapan PPL itu sendiri adalah sebagai berikut :

a. Pembekalan dan orientasi pengajaran mikro

Sebagaimana tercantum dalam modul pembekalan pengajaran mikro, pembekalan dan orientasi pengajaran mikro bertujuan untuk memberikan pengetahuan dasar yang harus diketahui oleh setiap mahasiswa pelaksana PPL. Pengetahuan tersebut diantaranya adalah:

- 1) hakikat pengajaran mikro
- 2) keterampilan dasar mengajar
- 3) kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan
- 4) pembuatan silabus dan RPP

b. Observasi pembelajaran

Observasi pembelajaran dilakukan dengan cara mengamati secara langsung aktivitas pembelajaran di kelas. Melalui pengamatan tersebut mahasiswa dapat memperoleh gambaran nyata tentang tiap-tiap elemen yang mungkin akan mempengaruhi metode dan media pembelajaran yang akan digunakan nantinya pada saat PPL. Informasi yang diperoleh melalui kegiatan ini antara lain tentang bagaimana perilaku siswa dalam kegiatan pembelajaran, teknik-teknik pembelajaran apa yang digunakan oleh para guru, dan media apa saja yang mungkin digunakan untuk mendukung kegiatan pembelajaran di kelas. Waktu observasi yang ditentukan memungkinkan bagi mahasiswa untuk mendapatkan gambaran nyata pembelajaran di kelas di sekolah tujuan.

c. Praktik pengajaran mikro

Praktik pengajaran mikro yang dilaksanakan dalam rentang waktu antara bulan Agustus hingga September ditujukan untuk memberikan gambaran mengenai praktik pengajaran di kelas. Dalam kegiatan ini, setiap mahasiswa dapat mempersiapkan dirinya dengan lebih baik untuk dapat mengajar dengan baik dan benar.

d. Membuat persiapan mengajar

Membuat persiapan mengajar merupakan kegiatan pemenuhan syarat-syarat administratif untuk kegiatan pengajaran. Dalam tahap ini dilakukan kegiatan persiapan sebagai berikut:

1) Menyiapkan perangkat mengajar

Mahasiswa praktikan diharuskan memiliki atau setidaknya mengetahui perangkat mengajar seperti program tahunan, program semester, dan silabus karena didalamnya terdapat standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator dan materi yang harus disampaikan selama jangka waktu satu tahun untuk mata pelajaran tertentu. Dengan demikian mahasiswa praktikan dapat mengetahui standar kompetensi, kompetensi dasar, dan materi yang harus disampaikan kepada siswa, serta kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan.

2) Menyiapkan referensi materi

Referensi ini dapat diperoleh dari berbagai sumber seperti buku paket, internet, koran maupun sumber lain yang mendukung.

3) Menyusun RPP

Berbagai komponen yang terdapat di dalam RPP adalah identitas mata pelajaran, standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, materi pembelajaran, pendekatan, metode, langkah-langkah pembelajaran, alat / bahan / sumber belajar, dan evaluasi pembelajaran. Dalam penyusunan RPP, mahasiswa praktikan berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru pembimbing, terutama tentang materi yang akan disampaikan. Dengan adanya rencana pembelajaran ini diharapkan mahasiswa praktikan dapat menyampaikan materi dengan lebih terarah dan

sistematis, mempersiapkan media yang cocok, serta sesuai dengan kompetensi yang diharapkan.

4) Penguasaan materi.

Penguasaan materi merupakan hal pokok yang harus dipersiapkan sebelum mengajar. Untuk itu mahasiswa praktikan harus menguasai materi dengan mempelajari terlebih dahulu materi yang akan disampaikan di kelas, pada hari-hari sebelumnya sehingga transfer ilmu yang disampaikan dapat berjalan dengan lancar.

5) Persiapan fisik dan mental

Mahasiswa praktikan perlu mempersiapkan fisik dan mental sebelum mengajar agar dapat tampil optimal, percaya diri dan berwibawa di depan kelas.

Ada pun hal yang dibahas dalam rapat persiapan PPL SMAN 1 Magelang 2014 adalah pembentukan pengurus umum PPL SMAN 1 Magelang 2014 dengan susunan pengurus sebagai berikut :

1. KETUA I : Arga Sinta Herjuna Putri
2. WAKIL KETUA II : M. Abuyazid Al Bustami
3. SEKRETARIS I : Hafiz Otmeikal Detunt
4. BENDAHARA I : Parminingsih

Selain hal tersebut diatas rapat persiapan PPL SMAN 1 Magelang 2014 adalah untuk menentukan seluruh rancangan kegiatan yang akan dilaksanakan sebagai program KKN kelompok atau pun KKN individu, dengan membagi mahasiswa PPL SMAN 1 Magelang 2014 sebagai penanggung jawab masing-masing program kegiatan sebagai berikut :

NO	JENIS KEGIATAN	PENANGGUNG JAWAB		
		NAMA	NIM	JURUSAN/PRODI
1	Zusammen Lernen und Sprachclub	Arga Sintia H.P	11203241001	Pendidikan Bahasa Jerman
2	Film sehen	M. Abuyazid Al B	11203244011	Pendidikan Bahasa Jerman
3	Pengadaan Kamus dan Sticker	Hafidz Otmeikal Detunt	11203241006	Pendidikan Bahasa Jerman
4	Pengadaan buku referensi Bundesbericht Forschung und Innovation 2014	Parminingsih	11203244012	Pendidikan Bahasa Jerman

B. PELAKSANAAN

1. Pelaksanaan Program PPL Individu

Program PPL untuk Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman tidak banyak, hal ini sesuai dengan kesepakatan kelompok PPL yang menyebutkan bahwa program yang berupa penyelenggaraan acara dilaksanakan bersama oleh kelompok. Kesepakatan tersebut disusun agar tiap-tiap mahasiswa tidak terbebani dengan penyelenggaraan acara tertentu di tiap program keahlian. Dengan demikian maka mahasiswa peserta PPL di SMA Negeri 1 Magelang dapat berkonsentrasi kepada kegiatan pembelajaran di kelas.

Adapun program PPL yang diadakan oleh mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman adalah sebagai berikut :

1. Menyumbangkan Buku “*Bundesbericht Forschung und Innovation 2014*” tentang Jerman ke Perpustakaan

Tujuan

Melaksanakan program kerja individu PPL

Memperkaya buku bacaan Bahasa Jerman

Dapat dijadikan sumber bacaan bahasa Jerman

Sasaran : Seluruh warga SMA N 1 Magelang

Waktu Pelaksanaan : Selasa, 27 Agustus 2014

Anggaran Dana : Rp7.000,- (buku dikirim langsung dari Jerman)

Penanggung jawab : Parminingsih

Hasil : Program kerja individu PPL Pendidikan Bahasa Jerman Universitas Negeri Yogyakarta terlaksana.

2. *Zusammenlernen* (belajar bersama)

Tujuan

Memperdalam dan menambah ilmu bahasa Jerman

Menambah keakraban dalam nuansa keilmuan.

Sasaran : Siswa kelas X, XI dan XII SMA N 1 Magelang.

Waktu pelaksanaan : Waktu fleksibel yang dimulai dari tanggal 4 agustus 2014

Anggaran Dana : -

Penanggung jawab : Arga Sinta Herjuna Putri

Hasil

Banyak siswa yang tuntas dalam ulangan harian pertama, baik kelas X maupun kelas XI.

Pemahaman siswa mengenai materi makin bertambah.

Hambatan :

Sangat sulit menentukan waktu dan tempat karena padatnya kegiatan siswa mengikuti ekstrakurikuler.

Banyak siswa yang tidak dapat mengikuti program belajar bersama karena bertabrakan dengan jam les dan ekstrakurikuler.

Tidak dapat menjadwalkan jam tambahan dengan rutin.

Solusi :

Harus lebih persiapan kembali dalam menentukan jadwal belajar bersama.

Hendaknya diadakan pendataan peserta agar dapat dikelompokkan berdasar hari luang, sehingga dapat terorganisir dengan baik.

3. Pengadaan Kamus Bahasa Jerman

Tujuan

Melaksanakan program kerja individu PPL

Membanatu siswa dalam memahami pembelajaran bahasa Jerman

Membantu siswa menambah kosakata bahasa Jerman

Sasaran : Siswa kelas X dan XI SMA N 1 Magelang

Waktu pelaksanaan : Senin, 14 September 2014

Anggaran Dana : Rp180.000,-

Penanggung jawab : Hafiz Otmeikal Detunt

Hasil :

Program kerja individu PPL Pendidikan Bahasa Jerman
Universitas Negeri Yogyakarta terlaksana.

Pemahaman siswa terhadap bahasa Jerman bertambah.

Kosa kata siswa bertambah

Hambatan : -

4. Pengadaan Stiker

Tujuan

Melaksanakan program kerja individu PPL

Mensosialisasikan pentingnya bahasa Jerman

Kenang-kenangan PPL

Sasaran : Siswa kelas X, XI dan XII SMA N 1 Magelang

Waktu pelaksanaan : 16 September 2014

Anggaran Dana : Rp150.000 (500 lembar)

Penanggung jawab : M. Abuyazid Albustami

Hasil : Program kerja individu PPL Pendidikan Bahasa
Jerman Universitas Negeri Yogyakarta terlaksana.

2. Pelaksanaan Program PPL

A. Praktik Mengajar

Praktik mengajar merupakan kegiatan pokok dari Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) itu sendiri. Berbagai persiapan baik kesiapan secara administratif, maupun kesiapan secara fisik dan mental yang telah dilakukan sebelumnya dijadikan bekal dalam pelaksanaan praktik mengajar. Penguasaan materi merupakan kunci keberhasilan kegiatan ini, apabila mahasiswa PPL memiliki penguasaan materi yang baik maka tingkat keberhasilan kegiatan ini dapat dikatakan telah mencapai separuhnya. Sedangkan separuh lainnya merupakan Faktor-faktor lain seperti penguasaan kelas, penggunaan metode pengajaran yang sesuai dan penggunaan media pembelajaran yang tepat.

Pada praktik mengajar ini praktikan mendapat kepercayaan untuk mengajar mata pelajaran bahasa Jerman dengan Kompetensi Dasar (KD) *Präpositionen mit dem Dativ*. Sebelum melakukan kegiatan praktik mengajar, praktikan melakukan konsultasi dan koordinasi dengan guru pembimbing untuk menelaraskan pemahaman atas konsep dan memastikan materi yang disampaikan tepat untuk taraf berpikir siswa. Setiap setelah selesai mengajar praktikan juga melakukan evaluasi bersama dengan guru pembimbing serta menyampaikan laporan tentang perilaku tiap-tiap siswa di dalam kelas. Pelaksanaan praktik mengajar ini sendiri dimulai dari tanggal 4 Agustus 2014 sampai dengan 15 September 2014 dengan dua kali pertemuan (@ 2 x 45 menit) setiap minggunya.

Dalam praktiknya, mahasiswa praktikan mengajar sesuai dengan teori pengajaran yang telah diperoleh dari mata kuliah pengajaran mikro, yaitu terdiri dari:

a) Pendahuluan

Mahasiswa praktikan mengawali pelajaran dengan mengucapkan salam, mengingatkan materi pelajaran sebelumnya, menceritakan pengalaman yang berhubungan dengan materi pembelajaran dan menyatakan tujuan pembelajaran serta mengkondisikan kelas. Hal ini bertujuan untuk menyiapkan siswa secara mental untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dan juga untuk menimbulkan perhatian dan memotivasi siswa.

b) Kegiatan Inti

Bagian ini memfokuskan pada cara memberikan materi pelajaran kepada siswa. Strategi dan metode apa yang akan digunakan dalam mengajar (menyampaikan atau menjelaskan materi pelajaran) sangat berpengaruh, sehingga materi mudah diterima dan dipahami oleh para siswa. Pada kegiatan ini mencakup beberapa ketrampilan, diantaranya ialah ketrampilan menjelaskan, memberikan penguatan, menggunakan media, bertanya dll.

c) Penutup

Pada bagian ini siswa diarahkan untuk mengevaluasi dan menyimpulkan materi yang telah disampaikan. Mahasiswa praktikan mengulang kembali hal-hal yang dianggap penting dalam materi pembelajaran agar materi mudah diingat oleh para siswa. Selain itu juga disampaikan pemberian tugas (PR) yang berkaitan dengan materi yang telah disampaikan.

Selama praktik mengajar, mahasiswa praktikan kadang didampingi oleh guru pembimbing. Hal ini bertujuan agar guru pembimbing dapat senantiasa memantau setiap perkembangan yang telah dicapai mahasiswa praktikan selama mengajar. Setiap selesai pendampingan, guru pembimbing selalu memberikan *feedback* mengenai kekurangan dan kelebihan mahasiswa praktikan ketika mengajar sehingga diharapkan dapat meningkatkan performanya di kemudian hari.

Selain kegiatan praktik mengajar tersebut, praktikan juga diwajibkan untuk selalu siap sedia menggantikan guru yang tidak hadir dengan meninggalkan tugas ataupun menggantikan guru yang tidak hadir tanpa meninggalkan tugas. Untuk kegiatan menggantikan guru yang tidak hadir dengan meninggalkan tugas biasanya praktikan cukup menunggu kelas tertentu mengerjakan tugas dan memastikan agar siswa tidak berkeliaran di luar kelas yang dapat mengganggu kelas lainnya yang sedang belajar.

Selama masa pelaksanaan PPL, mahasiswa PPL diminta oleh pihak sekolah untuk berperan serta dalam melaksanakan piket yang ada yaitu piket loby (sebagai guru piket). Setiap mahasiswa praktikan mendapat tugas untuk masing-masing tugas piket satu kali dalam seminggu. Berikut adalah rincian kegiatan dari masing-masing tugas piket tersebut :

a. Piket

Petugas piket loby harus datang paling lambat pukul 06.45 setiap paginya untuk menyambut kehadiran siswa serta guru dan menangani siswa yang terlambat.

b. Upacara bendera

Setiap mahasiswa PPL diwajibkan untuk mengikuti upacara bendera yang dilaksanakan setiap hari Senin pada tiap minggunya. Upacara tersebut diikuti oleh kepala sekolah, guru-guru, staf tata usaha dan para siswa.

c. Upacara HUT RI ke 69 (17 Agustus 2014)

Selain upacara bendera, mahasiswa PPL dilibatkan dalam upacara HUT RI ke 69 pada 17 Agustus 2014. Upacara bendera tersebut diselenggarakan di sekolah. Pada kegiatan ini, mahasiswa PPL ditugaskan untuk mendampingi siswa SMA Negeri 1 Magelang yang menghadiri upacara tersebut.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

Dalam pelaksanaan PPL, secara umum program dapat dilaksanakan dengan baik. Meskipun demikian, terdapat program yang berbeda dengan rencana yang ada, misalnya dalam hal bentuk, atau waktu pelaksanaannya.

Adapun perincian analisis hasil dari setiap program yang ada adalah sebagai berikut:

1. Analisis Pelaksanaan PPL

Analisis pelaksanaan PPL Individu Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman di SMA Negeri 1 Magelang tahun 2014 ini menurut praktikan apabila disesuaikan dengan rencana program belum secara sempurna terlaksana, dikarenakan adanya ketidaksesuaian waktu yang ditetapkan, tetapi secara umum program telah dapat terlaksana dengan baik dan mendapat respon yang

menggembirakan dari pihak sekolah karena dapat melengkapi sumber belajar dan mengajar untuk mata pelajaran bahasa Jerman.

2. Analisis Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL di SMA Negeri 1 Magelang ini menurut praktikan cukup optimal. Dalam praktik mengajar, praktikan mampu menyelesaikan masing-masing 8 kali pertemuan, terbagi menjadi 4 pertemuan di kelas XII IA-5 dan 4 pertemuan di kelas XII IA-6. Pelaksanaan PPL juga bertepatan dengan bulan ramadán dan Idul Fitri, sehingga dalam pelaksanaannya tidak terlalu optimal karena jam pelajaran yang dikurangi untuk menyesuaikan dengan puasa di bulan ramdhan.

Praktikan menggunakan metode pembelajaran berupa ceramah,, wawancara, diskusi, tanya jawab, dan penugasan. Metode ceramah digunakan untuk mengantarkan peserta didik masuk dalam materi yang dibahas dan penegasan pentingnya materi tersebut. Penggunaan metode wawancara dan diskusi merupakan cara yang efektif untuk mengurangi kejenuhan peserta didik terhadap kegiatan pembelajaran yang membosankan. Kegiatan diskusi membuat peserta didik ikut aktif dalam proses pembelajaran sehingga dapat mengembangkan kepercayaan diri, keaktifan dan kreatifitas peserta didik. Metode tanya jawab dan penugasan dapat meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi yang disampaikan dan merupakan bentuk aplikasi dan refleksi materi.

Untuk pelaksanaan tugas piket yang telah dijadwalkan secara umum sudah dapat berjalan dengan baik dan lancar. Demikian pula dengan upacara bendera maupun kegiatan insidental lainnya.

1. Faktor pendukung

- a) Guru pembimbing memberikan kepercayaan dan keleluasaan kepada praktikan untuk berkreasi dan berinovasi dalam mengajar, pengelolaan kelas maupun evaluasi. Selain itu, guru pembimbing yang ada juga berlaku sangat kooperatif dan konsultatif, setiap permasalahan yang ada dapat di pecahkan bersama berkat bantuan guru pembimbing.
- b) Peserta didik yang ada di kelas XII IPA merupakan peserta didik dengan input yang baik sehingga mudah dalam menyerap materi dan memiliki motivasi belajar yang sangat baik.
- c) Sarana dan prasarana sekolah yang cukup lengkap seperti perpustakaan dan peralatan yang memadai sangat membantu untuk melengkapi bahan ajar dan menyusun modul pembelajaran yang lebih menarik dan inovatif.

2. Faktor penghambat

- a) Waktu PPL yang hanya 2 bulan 17 hari serta adanya beberapa hari libur yang mengurangi jam mengajar.
- b) Waktu pelaksanaan PPL bertepatan dengan bulan ramadhan dan Idul Fitri sehingga pelaksanaannya menjadi belum optimal karena harus berbagi waktu dengan adanya puasa di bulan ramadhan dan adanya pengurangan jam pelajaran di sekolah untuk menyesuaikan dengan siswa yang sedang melaksanakan ibadah puasa di bulan ramadhan.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil observasi, data-data yang relevan dan pelaksanaan PPL itu sendiri maka praktikan dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kuliah Kerja Nyata (PPL) merupakan salah satu kegiatan yang wajib diikuti dan dilaksanakan oleh seluruh mahasiswa di Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan ini sangat penting dalam rangka menyiapkan mahasiswa untuk terjun dalam masyarakat dan melaksanakan kegiatan-kegiatan yang bermanfaat sebagai anggota masyarakat.
2. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu kegiatan yang wajib diikuti dan dilaksanakan oleh seluruh mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan ini sangat penting dalam rangka pembentukan karakter guru yang professional. Dengan adanya PPL, praktikan dapat memperoleh gambaran nyata tentang bagaimana kondisi pendidikan yang sebenarnya dan dengan gambaran tersebut mahasiswa dapat mempersiapkan diri dengan lebih baik lagi ketika mengajar di dunia pendidikan nantinya.
3. Kesuksesan kegiatan pembelajaran dipengaruhi oleh banyak faktor yang saling berhubungan. Oleh karena itu, praktikan harus dapat mengoptimalkan keterlibatan faktor-faktor tersebut untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. Adapun faktor-faktor tersebut adalah penguasaan materi, pengelolaan kelas, lingkungan, perilaku peserta didik dan media dan metode pembelajaran yang digunakan.

4. Kreatifitas dan inovasi dalam pembelajaran sangat diperlukan untuk menciptakan kondisi belajar mengajar yang efektif dan menyenangkan. Penggunaan metode wawancara dan diskusi merupakan alternatif untuk mengurangi kejenuhan peserta didik terhadap kegiatan pembelajaran yang membosankan. Kegiatan diskusi membuat peserta didik ikut aktif dalam proses pembelajaran sehingga dapat mengembangkan kepercayaan diri, keaktifan dan kreatifitas peserta didik.
5. Koordinasi yang efektif dengan guru pembimbing sangat membantu perkembangan kualitas praktikan dalam pembelajaran di kelas. Guru pembimbing dapat memberikan masukan-masukan terhadap materi dan kualitas pembelajaran praktikan.
6. Hambatan-hambatan yang dialami selama praktik mengajar di dalam kelas dapat diatasi dengan adanya pengarahan dari guru pembimbing terhadap praktikan dan dengan menggunakan strategi pembelajaran yang disukai siswa.
7. Keterbatasan waktu merupakan hambatan besar dalam menyulitkan bagi praktikan dalam memenuhi target minimum pembelajaran dan menyiapkan siswa untuk menghadapi ulangan harian.

B. SARAN

1. Saran bagi sekolah

SMA Negeri 1 Magelang merupakan sekolah dengan kualitas masukan yang baik dan didukung dengan guru-guru yang berkompeten dan fasilitas pembelajaran yang cukup lengkap. Oleh karena itu perlu adanya upaya terus menerus untuk meningkatkan profesionalisme kerja seluruh elemen sekolah dalam

upaya menjadikan SMA Negeri 1 Magelang sebagai sekolah yang menghasilkan lulusan yang handal dan mampu bersaing di dunia kerja.

Selain itu, sosialisasi dan komunikasi mengenai format penilaian mahasiswa PPL perlu ditingkatkan lagi.

- a. Apabila terjadi kesalahan dari pihak mahasiswa PPL sebaiknya dibicarakan secara terbuka demi kebaikan dan kemajuan bersama.
- b. Pihak sekolah diharapkan membuka forum komunikasi dengan mahasiswa PPL sehingga terjalin hubungan yang akrab.

2. Saran bagi PL PPL & PKL

Sempitnya waktu pelaksanaan PPL sangat menyulitkan bagi mahasiswa untuk mempersiapkan segala sesuatunya dengan baik. Akibatnya, terkadang program yang diselenggarakan dan praktik mengajar dikelas dilaksanakan tanpa persiapan yang maksimal. Adanya perpanjangan waktu pelaksanaan PPL, khususnya kegiatan PPL akan dapat meningkatkan kualitas mahasiswa praktikan. Memberikan penjelasan pelaksanaan PPL secara rinci agar mahasiswa/i praktikan tidak mengalami banyak kesulitan dan kebingungan.

3. Saran bagi mahasiswa

- a. Rasa kesetiakawanan, solidaritas, kerjasama, dan kekompakan hendaknya selalu dijaga selama kegiatan PPL berlangsung..
- b. Manfaatkan pengalaman yang didapatkan di PPL sebagai bekal mengajar di masa depan.
- c. Sebelum tampil mengajar haruslah lebih mempersiapkan diri dengan baik secara tertulis maupun tidak tertulis, diantaranya dalam penyajian materi, teknik mengajar, penampilan, keterampilan membawa diri,

pergaulan di dalam kelas atau lapangan, pembuatan media pembelajaran.

- d. Lebih banyak meluangkan waktu untuk berkonsultasi dengan guru pembimbing agar sebelum dan sesudah mengajar dapat mengetahui sejauh mana persiapan dan keberhasilan praktikan dalam mengajar.
- e. Menggunakan strategi mengajar yang kreatif dan inovatif dalam mengajar, agar siswa tetap terkonsentrasi namun merasa nyaman saat belajar.
- f. Mengetahui dan memahami karakteristik serta kondisi siswa agar dalam proses pembelajaran dapat optimal dan sesuai kebutuhan siswa.
- g. Mahasiswa sebaiknya lebih bersabar menghadapi hambatan dan tantangan yang dihadapi selama melaksanakan PPL

DAFTAR PUSTAKA

Depdiknas. 2006. *Kurikulum Muatan Lokal Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. Yogyakarta: Dinas Pendidikan Yogyakarta.

Tim UPPL UNY. 2014. *Panduan PPL 2014 Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta : UNY.

Tim UPPL UNY. 2014. *Pedoman Pengajaran Mikro*. Yogyakarta : UNY

Tim UPPL UNY. 2014. *Buku Saku: Tips Menjadi Guru Sukses*. Yogyakarta: UNY

Tim UPPL UNY. 2014. *Materi Pembekalan PPL 2014*. Yogyakarta: UNY

Tim UPPL UNY. 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL 1 2014*. Yogyakarta: UNY

LAMPIRAN



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA KELOMPOK KKN-PPL
UNY
TAHUN 2014**

F01

Kelompok
mahasiswa

NO	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu										Jumlah jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	x	
	Program Individu											
1	Mengajar kelas XII IA 1, XII IA3, XII IS 2, XII IS 4											
	a. Persiapan	4	4									8
	b. Pelaksanaan			8	8	8	8	8				40
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				1	1	1	1				4

Mengetahui,

Kepala SMA N 1 Magelang

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Drs. Sucahyo Wibowo, M.Pd
NIP. 19641204 199512 1 001

Akbar K. Setiawan, M.Hum
NIP. 19700125 200501 1 003

Hafiz Otmeikal Detunt
NIM. 11203241006

SILABUS MATA PELAJARAN BAHASA DAN SASTRA JERMAN

Nama Pendidikan : SMA
 Kelas / Semester : XII

Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia..
- KI 3 : Memahami ,menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Jerman sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar. 2.1. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman. 2.2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.</p> <p>2.3. Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional.</p> <p>2.4. Menunjukkan perilaku santun, antusias, kreatif, ekspresif, interaktif, kerjasama, dan imajinatif dalam menghargai budaya dan karya sastra.</p>					
<p>3.1. Memahami cara mengungkapkan persetujuan/ketidaksetujuan, harapan, dan doa serta cara meresponnya terkait topik <i>kegiatan pada waktu senggang/hobi (Freizeitbeschäftigung/Hobby)</i> dan <i>wisata (Reise)</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya.</p>	<p>Tema / Topik : kegiatan pada waktu senggang</p> <p>Sub Tema</p> <ul style="list-style-type: none"> • Freizeitbeschäftigungen • Hobby • Tagesablauf • Verabredungen <p>• Struktur : Trennbare Verben</p> <p>• Wortschatz : Nomen , Verben Adjektiv, Adverb, Zeitangabe, Fragewörter</p> <p>• Redemittel sesuai tema</p>	<p>MENDENGARKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak bunyi ujaran (kata, frasa atau kalimat) yang diperdengarkan oleh guru, melalui kaset atau CD Menyimak wacana lisan • Bertanya (Questioning) <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan informasi umum, selektif dan atau rinci dari wacana lisan yang diperdengarkan - Menanyakan bunyi ujaran tertentu - Menanyakan unsur-unsur budaya atau makna karya sastra yang tersirat / tersurat dalam wacana 	<p>MENDENGARKAN</p> <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi bunyi ujaran - Menyimak wacana lisan <p>• Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membedakan bunyi tertentu - Melengkapi kata, frasa atau kalimat dengan huruf atau kata yang didengar - Menentukan informasi umum, 	<p>7 Ming X JP</p>	<p>Buku, Koran, Majalah, CD /DVD Audio, CD / DVD Audiovisual, Internet</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>4.1. Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan persetujuan/ketidaksetujuan, harapan, dan doa serta cara meresponnya terkait topik <i>kegiatan pada waktu senggang/hobi (Freizeitbeschäftigung/Hobby)</i> dan <i>wisata (Reise)</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.</p> <p>3.2. Memahami cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik <i>kegiatan pada waktu senggang/hobi (Freizeitbeschäftigung/Hobby)</i> dan <i>wisata (Reise)</i>, dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya.</p>	<p>Tema / Topik : Wisata</p> <p>Sub Tema</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ferien/Urlaub • Reisen <p>• Wortschatz : Nomen, Verben, Adjektiv, Fragewörter</p> <p>• Struktur: Perfekt, Präteritum von sein, Präposition + Akkusativ, Präposition + Dativ, Konjunktionen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redemittel sesuai tema • Karya Sastra 	<p>lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bereksperimen / Mengexplore <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi bunyi ujaran - Menentukan informasi umum, selektif dan atau rinci dari wacana lisan yang didengar - Memahami makna ujaran tertentu - Mengidentifikasi unsur-unsur budaya atau makna karya sastra yang terdapat dalam wacana lisan • Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> - Mengasosiasikan bunyi ujaran dengan bahasa tertentu (bahasa Inggris, Arab, Indonesia, bahasa lain) - Mengasosiasikan makna ujaran dengan bahasa tertentu (bahasa Inggris / Arab / Indonesia / bahasa lain) - Mendiskusikan unsur-unsur budaya atau makna karya sastra yang terdapat dalam wacana lisan • Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan bunyi ujaran tertentu - Menyampaikan informasi umum, selektif dan atau rinci dari wacana lisan yang di dengar - Menyampaikan perbedaan dan atau persamaan unsur budaya - Menyampaikan perbedaan atau persamaan makna karya sastra, 	<p>selektif dan atau rinci dari wacana lisan yang didengar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portofolio <ul style="list-style-type: none"> - Dokumentasi hasil kerja / prestasi • Tes <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan informasi umum, selektif dan atau rinci dari wacana lisan yang didengar 	<p>8 Ming X JP</p>	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>4.2. Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik <i>kegiatan pada waktu senggang/hobi (Freizeitbeschäftigung/Hobby)</i> dan <i>wisata (Reise)</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.</p> <p>3.3. Membuat analisis sederhana tentang unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya terkait topik <i>kegiatan pada waktu senggang/hobi (Freizeitbeschäftigung/Hobby)</i> dan <i>wisata (Reise)</i> sesuai konteks penggunaannya.</p> <p>4.3. Memproduksi teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik <i>kegiatan pada</i></p>		<p>misalnya Gedicht./ kurze Geschichte / Märchen</p> <p>BERBICARA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak pelafalan ujaran-ujaran yang didengar dari guru atau CD / Kaset / Video • Bertanya (Questioning) <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan cara pelafalan suatu ujaran - Menanyakan makna / penggunaan ujaran • Bereksperimen / Mengexplore <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi pelafalan dan intonasi ujaran - Menirukan ujaran yang didengar - Melakukan tanya jawab antar teman secara mandiri - Membuat variasi dialog - Melakukan dialog berdasarkan variasi dialog yang dibuat - Melakukan tanya jawab berdasarkan kata kunci yang tersedia - Mengajukan dan merespon suatu permintaan berdasarkan gambar / situasi • Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> - Mendiskusikan ujaran-ujaran untuk melakukan dialog sesuai konteks • Mengkomunikasikan 	<p>BERBICARA</p> <p>Observasi Pelafalan ujaran yang didengar</p> <p>Tugas -Membuat variasi dialog</p> <p>• Unjuk Kerja -Melakukan tanya jawab berdasarkan kata kunci yang tersedia</p> <p>- Mengajukan dan merespon suatu permintaan berdasarkan gambar</p> <p>- Melakukan dialog singkat dengan lancar yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan santun dan tepat</p> <p>• Tes -Melakukan tanya jawab berdasarkan kata kunci yang</p>	8 Ming X JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p><i>waktu senggang/hobi (Freizeitbeschäftigung/Hobby) dan wisata (Reise)</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks.</p> <p>3.4. Menilai secara sederhana unsur kebahasaan dan budaya yang terdapat dalam karya sastra</p> <p>4.4. Menyusun teks lisan dan tulis sederhana sesuai dengan unsur kebahasaan dan budaya yang terdapat dalam karya sastra.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan tanya jawab berdasarkan kata kunci yang tersedia - Mengajukan dan merespon suatu permintaan berdasarkan gambar / situasi - Melakukan dialog singkat dengan lancar yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan santun dan tepat <p>MEMBACA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati - Memperhatikan bentuk teks, gambar yang menyertai teks, dan penulisan kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tulis - Membaca wacana tulis • Bertanya (Questioning) - Menanyakan informasi umum, selektif dan atau rinci dari wacana tulis - Menanyakan makna ujaran (kata, frasa, atau kalimat) sesuai konteks - Menanyakan unsur-unsur budaya atau makna karya sastra yang tersirat / tersurat dalam wacana tulis • Bereksperimen / Mengexplore - Mengidentifikasi bentuk teks dan penulisan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) - Menentukan informasi umum, selektif dan atau rinci 	<p>disediakan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengajukan dan merespon suatu permintaan berdasarkan gambar - Melakukan dialog singkat dengan lancar yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan santun dan tepat <p>MEMBACA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi - Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana tulis - Membaca wacana tulis • Tugas - Mencari wacana tulis dari sumber lain yang sesuai tema - Menentukan informasi umum, selektif dan atau rinci 	7 Ming X JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> - Memahami makna ujaran (kata, frasa, atau kalimat) - Mengidentifikasi unsur-unsur budaya dan atau makna karya sastra yang terdapat dalam wacana tulis • Mengasosiasi - Mengasosiasikan penulisan ujaran dengan bahasa tertentu (bahasa Inggris, Arab, Indonesia, bahasa lain) - Mengasosiasikan makna ujaran dengan bahasa tertentu (bahasa Inggris / Arab / Indonesia / bahasa lain) - Mendiskusikan unsur-unsur budaya atau makna karya sastra yang terdapat dalam wacana tulis • Mengkomunikasikan - Menyampaikan informasi umum, selektif dan atau rinci dari wacana tulis yang dibaca - Menyampaikan perbedaan dan atau persamaan unsur budaya - Menyampaikan informasi dari karya sastra yang telah dibaca, misalnya Gedicht./ kurze Geschichte / Märchen vorlesen <p>MENULIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati - Memperhatikan penulisan ujaran (kata,frasa, atau kalimat) • Bertanya (Questioning) 	<ul style="list-style-type: none"> • Portofolio : - Dokumentasi wacana tulis lain sesuai tema - Dokumentasi hasil kerja / prestasi • Test : - Menentukan bentuk atau tema wacana tulis - Menentukan informasi umum, selektif dan atau rinci - Menentukan makna ujaran sesuai konteks <p>MENULIS</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> - Menayakan cara penulisan suatu ujaran - Menanyakan makna / penggunaan ujaran • Bereksperimen / Mengexplore <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi penulisan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) - Menuliskan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dengan benar - Melengkapi kalimat dengan kata yang sesuai konteks - Menyusun kata menjadi kalimat - Menyusun kalimat menjadi sebuah wacana tulis singkat - Menyusun ujaran-ujaran menjadi suatu dialog - Membuat kalimat dari kata kunci atau frasa - Menyampaikan informasi singkat secara tertulis - Melengkapi surat dengan unsur-unsur kebahasaan sesuai konteks - Mengisi formulir berdasarkan informasi dari wacana tulis yang dibaca - Membalas surat berdasarkan kata kunci yang disediakan • Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> - Mendiskusikan cara penulisan ujaran - Mendiskusikan informasi yang terdapat dalam wacana tulis yang 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas <ul style="list-style-type: none"> - Mengisi formulir - Membuat atau menjawab surat - Membuat plakat tentang kegiatan pada waktu senggang • Portofolio <ul style="list-style-type: none"> - Dokumentasi surat dan atau plakat yang sudah dikoreksi - Dokumentasi hasil kerja / prestasi • Tes <ul style="list-style-type: none"> - Mengisi formulir berdasarkan wacana tulis yang telah dibaca - Membuat atau menjawab surat berdasarkan kata kunci 		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>akan diisikan ke dalam formulir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendiskusikan surat yang akan dibalas - Mendiskusikan kata kunci untuk membalas surat • Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan informasi secara tertulis dalam bentuk wacana singkat - Mengisi formulir berdasarkan informasi dari wacana tulis yang dibaca - Membalas surat berdasarkan kata kunci yang disediakan 			



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA KELOMPOK KKN-PPL
UNY
TAHUN 2014**

F01

Kelompok
mahasiswa

NO	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu										Jumlah jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	x	
	Program Individu											
1	Mengajar kelas XII IA 1, XII IA3, XII IS 2, XII IS 4											
	a. Persiapan	4	4									8
	b. Pelaksanaan			8	8	8	8	8				40
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				1	1	1	1				4

Mengetahui,

Kepala SMA N 1 Magelang

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Drs. Sucahyo Wibowo, M.Pd
NIP. 19641204 199512 1 001

Akbar K. Setiawan, M.Hum
NIP. 19700125 200501 1 003

Hafiz Otmeikal Detunt
NIM. 11203241006



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KEGIATAN KKN - PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JULI – SEPTEMBER 2014
LOKASI : SMA NEGERI 1 MAGELANG

02

ahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 1 MAGELANG
Alamat Sekolah : Jl.Cepaka no, 01 Kota Magelang
Guru Pembimbing : Dra. MM. Erna Ahadiyanti

Nama Mahasiswa : Hafiz Otmeikal Detunt
No Mahasiswa : 11203241006
Fak/Jur/Prodi : FBS/Pendidikan Bahasa Jerman
Dosen Pembimbing : Akbar K. Setiawan, M.Hum

NO	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 14 Juli 2014	Perencanaan KKN di sekolah. Piket perpustakaan.	Terbentuk program kerja KKN di sekolah.	Waktu pelaksanaan belum ada kepastian.	Meminta jadwal kegiatan belajar mengajar dan ekstra kurikuler ke pihak sekolah.
2	Selasa, 15 Juli 2014	Piket perpustakaan. Masuk ke kelas XII IS 4	Perkenalan kepada murid-murid dan memberikan ice breaking berupa lagu-lagu dan video bahasa Jerman.	Murid-murid yang masih canggung dalam perkenalan menggunakan bahasa Jerman.	Memberikan motivasi dalam belajar bahasa Jerman.
3	Rabu, 16 Juli 2014	Piket perpustakaan. Masuk ke kelas XII IS 3	Perkenalan kepada murid-murid dan memberikan ice breaking berupa lagu-lagu dan video bahasa Jerman.	Murid-murid yang masih canggung dalam perkenalan menggunakan bahasa Jerman.	Memberikan motivasi dalam belajar bahasa Jerman.
4	Kamis, 17 Juli 2014	Piket perpustakaan. Masuk ke kelas XII IA 6 dan XII IA 1.	Perkenalan kepada murid-murid dan memberikan ice breaking berupa lagu-lagu dan video bahasa Jerman.	Murid-murid yang masih canggung dalam perkenalan menggunakan bahasa Jerman.	Memberikan motivasi dalam belajar bahasa Jerman.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KEGIATAN KKN - PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JULI – SEPTEMBER 2014
LOKASI : SMA NEGERI 1 MAGELANG

02

ahasiswa

5	Jumat, 18 Juli 2014	Rapat program kerja KKN sekolah bersama Staff Kurikulum dan Wakasek Kesiswaan. Mendampingi MOS OMK Stanishlaus Kostka di sekolah	Membahas program kerja yang akan dilaksanakan di sekolah. Perkenalan kepada murid-murid baru, sharing, games dan menyanyi bersama.	Tidak Ada.	Tidak Ada.
6	Sabtu, 19 Juli 2014	Mendampingi MOS OMK Stanishlaus Kostka di sekolah	Sharing, games dan menyanyi bersama.	Tidak ada.	Tidak ada.

Magelang, 19 Juli 2014

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Akbar K. Setiawan, M.Hum
NIP. 19700125 200501 1 003

Ekowati Septi Rahayu, M. Pd
NIP: 19670904 199502 2 001

Hafiz Otmeikal Detunt
NIM. 11203241001



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KEGIATAN KKN - PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JULI – SEPTEMBER 2014
LOKASI : SMA NEGERI 1 MAGELANG

02

ahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 1 MAGELANG
Alamat Sekolah : Jl.Cepaka no, 01 Kota Magelang
Guru Pembimbing : Dra. MM. Erna Ahadiyanti

Nama Mahasiswa : Hafiz Otmeikal Detunt
No Mahasiswa : 11203241006
Fak/Jur/Prodi : FBS/Pendidikan Bahasa Jerman
Dosen Pembimbing : Akbar K. Setiawan, M.Hum

NO	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 4 Agustus 2014	Halal bi halal di sekolah	Halal bi halal bersama guru, karyawan dan komite sekolah.	Tidak ada	Tidak ada
2	Selasa, 5 Agustus 2014	Masuk ke kelas XI IA 1, XI IA 3 dan XII IA 4 untuk menyampaikan tugas karena guru mata pelajaran biologi tidak dapat hadir.	Murid-murid mengerjakan tugas.	Tidak ada	Tidak ada
4	Kamis, 7 Agustus 2014	Konsultasi RPP dengan guru pembimbing Menginventaris buku di perpustakaan	Revisi RPP sesuai dengan saran guru pembimbing. Mengecap buku-buku mata pelajaran.	Tidak ada	Tidak ada
5	Jumat, 8 Agustus 2014	Menginventaris buku di perpustakaan	Mengecap buku-buku mata pelajaran.	Tidak ada	Tidak ada
6	Sabtu, 9 Agustus 2014	Piket perpustakaan Menginventaris buku di perpustakaan	Mengecap buku-buku mata pelajaran.	Tidak ada.	Tidak ada.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KEGIATAN KKN - PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JULI – SEPTEMBER 2014
LOKASI : SMA NEGERI 1 MAGELANG

02

ahasiswa

Magelang, 9 Agustus 2014

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Akbar K. Setiawan, M.Hum
NIP. 19700125 200501 1 003

Ekowati Septi Rahayu, M. Pd
NIP: 19670904 199502 2 001

Hafiz Otmeikal Detunt
NIM. 11203241001



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KEGIATAN KKN - PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JULI – SEPTEMBER 2014
LOKASI : SMA NEGERI 1 MAGELANG

02

ahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 1 MAGELANG
Alamat Sekolah : Jl.Cepaka no, 01 Kota Magelang
Guru Pembimbing : Dra. MM. Erna Ahadiyanti

Nama Mahasiswa : Hafiz Otmeikal Detunt
No Mahasiswa : 11203241006
Fak/Jur/Prodi : FBS/Pendidikan Bahasa Jerman
Dosen Pembimbing : Akbar K. Setiawan, M.Hum

NO	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 11 Agustus 2014	Menginventaris buku di perpustakaan. Praktik Mengajar di kelas XII IS 2	Mengecap buku-buku mata pelajaran. Memberikan materi, kegiatan belajar mengajar lancar.	Tidak ada. Tidak ada.	Tidak ada. Tidak ada.
2	Selasa, 12 Agustus 2014	Menginventaris buku di perpustakaan. Praktik Mengajar di kelas XII IA 3	Mengecap buku-buku mata pelajaran. Memberikan materi, kegiatan belajar mengajar lancar.	Tidak ada. Tidak ada.	Tidak ada. Tidak ada.
3	Rabu, 13 Agustus 2014	Menginventaris buku di perpustakaan. Praktik Mengajar di kelas XII IA 1	Mengecap buku-buku mata pelajaran. Memberikan materi, kegiatan belajar mengajar lancar	Tidak ada. Tidak ada.	Tidak ada. Tidak ada.
4	Kamis, 14 Agustus 2014	Menginventaris buku di perpustakaan. In House Training mengenai Kurikulum 2013 di sekolah Konsultasi RPP dengan guru pembimbing	Mengecap buku-buku mata pelajaran. Membahas kurikulum 2013 mengenai penilaian dan RPP Revisi RPP	Tidak ada. Tidak ada.	Tidak ada. Tidak ada.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KEGIATAN KKN - PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JULI – SEPTEMBER 2014
LOKASI : SMA NEGERI 1 MAGELANG

02

ahasiswa

5	Jumat, 15 Agustus 2014	Senam pagi di sekolah Menginventaris buku di perpustakaan. In House Training mengenai Kurikulum 2013 di sekolah	Senam bersama guru-guru di sekolah. Mengecap buku-buku mata pelajaran. Membahas kurikulum 2013 mengenai penilaian dan RPP	Tidak ada. Tidak ada. Tidak ada	Tidak ada. Tidak ada. Tidak ada
6	Sabtu, 16 Agustus 2014	Menginventaris buku di perpustakaan. Praktik Mengajar di kelas XII IS 4	Memberikan materi, kegiatan belajar mengajar lancar	Tidak ada.	Tidak ada.

Magelang, 16 Agustus 2014

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Akbar K. Setiawan, M.Hum
NIP. 19700125 200501 1 003

Ekowati Septi Rahayu, M. Pd
NIP: 19670904 199502 2 001

Hafiz Otmeikal Detunt
NIM. 11203241001



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KEGIATAN KKN - PPL
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 JULI – SEPTEMBER 2014
 LOKASI : SMA NEGERI 1 MAGELANG

02

ahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 1 MAGELANG
 Alamat Sekolah : Jl.Cepaka no, 01 Kota Magelang
 Guru Pembimbing : Dra. MM. Erna Ahadiyanti

Nama Mahasiswa : Hafiz Otmeikal Detunt
 No Mahasiswa : 11203241006
 Fak/Jur/Prodi : FBS/Pendidikan Bahasa Jerman
 Dosen Pembimbing : Akbar K. Setiawan, M.Hum

NO	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 18 Agustus 2014	Upacara bendera hari Senin di sekolah. Menginventaris buku di perpustakaan. Praktik Mengajar di kelas XII IS 2	Upacara bersama seluruh siswa guru. Mengecap buku-buku mata pelajaran. Memberikan materi, kegiatan belajar mengajar lancar.	Tidak ada.	Tidak ada.
2	Selasa, 19 Agustus 2014	Menginventaris buku di perpustakaan. Praktik Mengajar di kelas XII IA 3.	Mengecap buku-buku mata pelajaran. Memberikan materi, kegiatan belajar mengajar lancar.	Tidak ada. Tidak ada.	Tidak ada. Tidak ada.
3	Rabu, 20 Agustus 2014	Menginventaris buku di perpustakaan. Praktik Mengajar di kelas XII IA 1.	Mengecap buku-buku mata pelajaran. Memberikan materi, kegiatan belajar mengajar lancar.	Tidak ada.	Tidak ada.
4	Kamis, 21 Agustus 2014	Menginventaris buku di perpustakaan. Konsultasi RPP dengan guru pembimbing Zusammenlernen dengan kelas XII	Mengecap buku-buku mata pelajaran. Revisi RPP Mengulas kembali materi ajar dalam mata pelajaran	Tidak ada. Jadwal zusammen lernen yang berbarengan dengan jadwal ekstrakurikuler dan jadwal les siswa.	Kegiatan zusammen lernen tetap berjalan dengan lancar.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KEGIATAN KKN - PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JULI – SEPTEMBER 2014
LOKASI : SMA NEGERI 1 MAGELANG

5	Jumat, 22 Agustus 2014	Jalan santai bersama guru dan karyawan sekolah. Bimbingan dengan dosen pembimbing lapangan PPL Zusammenlernen dengan kelas X	bahasa jerman. Rute jalan santai dari SMA 1 Magelang, SMP N 7 dan kembali ke sekolah. Pemberian materi bimbingan mengenai pelaksanaan PPL, RPP dan kendala pelaksanaan program di sekolah. Mengulas kembali materi ajar dalam mata pelajaran bahasa jerman.	Tidak ada. Jadwal zusammen lernen yang berbarengan dengan jadwal ekstrakurikuler dan jadwal les siswa.	Tidak ada. Kegiatan zusammen lernen tetap berjalan dengan lancar.
6	Sabtu, 23 Agustus 2014	Menginventaris buku di perpustakaan. Praktik Mengajar di kelas XII IS 4 Film sehen	Barcoding buku-buku mata pelajaran. Memberikan materi, kegiatan belajar mengajar lancar. Menonton film bersama dengan judul “Der Untergang”	Tidak ada.	Tidak ada.
2	Minggu, 24 Agustus 2014	Jalan santai bersama seluruh siswa, guru dan karyawan sekolah di alun-alun Magelang.	Jalan santai berjalan dengan lancar.	Tidak ada.	Tidak ada.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KEGIATAN KKN - PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JULI – SEPTEMBER 2014
LOKASI : SMA NEGERI 1 MAGELANG

02

ahasiswa

Magelang, 24 Agustus 2014

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Akbar K. Setiawan, M.Hum
NIP. 19700125 200501 1 003

Ekowati Septi Rahayu, M. Pd
NIP: 19670904 199502 2 001

Hafiz Otmeikal Detunt
NIM. 11203241001



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KEGIATAN KKN - PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JULI – SEPTEMBER 2014
LOKASI : SMA NEGERI 1 MAGELANG

02

ahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 1 MAGELANG
Alamat Sekolah : Jl.Cepaka no, 01 Kota Magelang
Guru Pembimbing : Dra. MM. Erna Ahadiyanti

Nama Mahasiswa : Hafiz Otmeikal Detunt
No Mahasiswa : 11203241006
Fak/Jur/Prodi : FBS/Pendidikan Bahasa Jerman
Dosen Pembimbing : Akbar K. Setiawan, M.Hum

NO	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 25 Agustus 2014	Upacara bendera hari Senin di sekolah. Praktik Mengajar di kelas XII IS 2.	Upacara bersama seluruh siswa guru. Memberikan materi, kegiatan belajar mengajar lancar.	Tidak ada.	Tidak ada.
2	Selasa, 26 Agustus 2014	Praktik Mengajar di kelas XII IA 3.	Memberikan materi, kegiatan belajar mengajar lancar.	Tidak ada.	Tidak ada.
3	Rabu, 27 Agustus 2014	Praktik Mengajar di kelas XII IA 1.	Memberikan materi, kegiatan belajar mengajar lancar.	Tidak ada.	Tidak ada.
4	Kamis, 28 Agustus 2014	Konsultasi RPP dengan guru pembimbing Zusammenlernen dengan kelas XII	Revisi RPP Mengulas kembali materi ajar dalam mata pelajaran bahasa jerman.	Tidak ada. Jadwal zusammen lernen yang berbarengan dengan jadwal ekstrakurikuler dan jadwal les siswa.	Tidak ada. Kegiatan zusammen lernen tetap berjalan dengan lancar.
5	Jumat, 29 Agustus 2014	Jogging bersama guru dan karyawan sekolah di kawasan Taman Wisata	Keakraban bersama guru dan karyawan sekolah.	Tidak ada. Jadwal zusammen lernen yang berbarengan	Tidak ada. Kegiatan zusammen lernen tetap berjalan



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KEGIATAN KKN - PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JULI – SEPTEMBER 2014
LOKASI : SMA NEGERI 1 MAGELANG

02

ahasiswa

		Kyai Langgeng. Zusammenlernen dengan kelas X	Mengulas kembali materi ajar dalam mata pelajaran bahasa jerman.	dengan jadwal ekstrakurikuler dan jadwal les siswa.	dengan lancar.
6	Sabtu, 30 Agustus 2011	Praktik Mengajar di kelas XII IS 4 Film sehen Karnaval Pekan Raya Magelang	Memberikan materi, kegiatan belajar mengajar lancar. Mengikuti karnaval mobil hias.	Tidak ada.	Tidak ada.

Magelang, 30 Agustus 2014

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Akbar K. Setiawan, M.Hum
NIP. 19700125 200501 1 003

Ekowati Septi Rahayu, M. Pd
NIP: 19670904 199502 2 001

Hafiz Otmeikal Detunt
NIM. 11203241001



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KEGIATAN KKN - PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JULI – SEPTEMBER 2014
LOKASI : SMA NEGERI 1 MAGELANG

02

ahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 1 MAGELANG
Alamat Sekolah : Jl.Cepaka no, 01 Kota Magelang
Guru Pembimbing : Dra. MM. Erna Ahadiyanti

Nama Mahasiswa : Hafiz Otmeikal Detunt
No Mahasiswa : 11203241006
Fak/Jur/Prodi : FBS/Pendidikan Jerman Bahasa Jerman
Dosen Pembimbing : Akbar K. Setiawan, M.Hum

NO	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 1 September 2014	Upacara bendera hari Senin di sekolah. Praktik Mengajar di kelas XII IS 2. Pendampingan latihan paduan suara sekolah untuk lomba.	Upacara bersama seluruh siswa guru. Memberikan materi, kegiatan belajar mengajar lancar. Memberikan saran dan tambahan dalam latihan.	Tidak ada Tidak ada Tidak ada	Tidak ada Tidak ada Tidak ada
2	Selasa, 2 September 2014	Praktik Mengajar di kelas XII IA 3. Pendampingan latihan paduan suara sekolah untuk lomba.	Memberikan materi, kegiatan belajar mengajar lancar. Memberikan saran dan tambahan dalam latihan.	Tidak ada. Tidak ada	Tidak ada. Tidak ada.
3	Rabu, 3 September 2014	Praktik Mengajar di kelas XII IA 1. Membantu persiapan “merias dan kostum” lomba paduan suara di Pekan Raya Magelang Mendampingi	Memberikan materi, kegiatan belajar mengajar lancar. Mendampingi siswa-siswa yang mengikuti lomba dan supporter.	Tidak ada Tidak ada Tidak ada	Tidak ada Tidak ada Tidak ada



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KEGIATAN KKN - PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JULI – SEPTEMBER 2014
LOKASI : SMA NEGERI 1 MAGELANG

02

ahasiswa

		pelaksanaan lomba.			
4	Kamis, 4 September 2014	Piket perpustakaan Konsultasi RPP dengan guru pembimbing Zusammenlernen dengan kelas XII	Revisi RPP Mengulas kembali materi ajar dalam mata pelajaran bahasa jerman.	Tidak ada Jadwal zusammen lernan yang berbarengan dengan jadwal ekstrakurikuler dan jadwal les siswa.	Tidak ada Kegiatan zusammen lernan tetap berjalan dengan lancar.
7	Sabtu, 6 September 2014	Praktik Mengajar di kelas XII IS 4 Membantu persiapan “merias dan kostum” lomba paduan suara di Pekan Raya Magelang Mendampingi pelaksanaan lomba.	Memberikan materi, kegiatan belajar mengajar lancar. Mendampingi siswa-siswa yang mengikuti lomba dan supporter.	Tidak ada	Tidak ada

Magelang, 6 September 2014

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Akbar K. Setiawan, M.Hum
NIP. 19700125 200501 1 003

Ekowati Septi Rahayu, M. Pd
NIP: 19670904 199502 2 001

Hafiz Otmeikal Detunt
NIM. 11203241001



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KEGIATAN KKN - PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JULI – SEPTEMBER 2014
LOKASI : SMA NEGERI 1 MAGELANG

02

ahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 1 MAGELANG
Alamat Sekolah : Jl.Cepaka no, 01 Kota Magelang
Guru Pembimbing : Dra. MM. Erna Ahadiyanti

Nama Mahasiswa : Hafiz Otmeikal Detunt
No Mahasiswa : 11203241006
Fak/Jur/Prodi : FBS/Pendidikan Bahasa Jerman
Dosen Pembimbing : Akbar K. Setiawan, M.Hum

NO	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
2	Senin, 7 September 2014	Upacara bendera hari Senin di sekolah. Praktik Mengajar di kelas XII IS 2.	Upacara bersama seluruh siswa guru. Memberikan materi, kegiatan belajar mengajar lancar.	Tidak ada.	Tidak ada.
3	Selasa, 8 September 2014	Praktik Mengajar di kelas XII IA 3.	Memberikan materi, kegiatan belajar mengajar lancar.	Tidak ada.	Tidak ada.
4	Rabu, 9 September 2014	Praktik Mengajar di kelas XII IA 1.	Memberikan materi, kegiatan belajar mengajar lancar.	Tidak ada	Tidak ada.
5	Kamis, 10 September 2014	Zusammenlernen dengan kelas XII	Mengulas kembali materi ajar dalam mata pelajaran bahasa jerman.	Jadwal zusammen lernan yang berbarengan dengan jadwal ekstrakurikuler dan jadwal les siswa.	Tidak ada.
6	Jumat, 11 September 2014	Bimbingan dengan dosen pembimbing lapangan PPL Zusammenlernen dengan kelas XII	Penyampaian info penarikan PPL dan laporan. Mengulas kembali materi ajar dalam mata pelajaran bahasa jerman.	Tidak ada. Jadwal zusammen lernan yang berbarengan dengan jadwal ekstrakurikuler dan jadwal les siswa.	Tidak ada. Kegiatan zusammen lernan tetap berjalan dengan lancar.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KEGIATAN KKN - PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JULI – SEPTEMBER 2014
LOKASI : SMA NEGERI 1 MAGELANG

02

ahasiswa

7	Sabtu, 12 Sptember 2014	Praktik Mengajar di kelas XII IA 1.	Memberikan materi, kegiatan belajar mengajar lancar.	Tidak ada.	Tidak ada.
---	----------------------------	--	---	------------	------------

Magelang, 12 September 2014

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Akbar K. Setiawan, M.Hum
NIP. 19700125 200501 1 003

Ekowati Septi Rahayu, M. Pd
NIP: 19670904 199502 2 001

Hafiz Otmeikal Detunt
NIM. 11203241001

**HASIL ULANGAN HARIAN BAHASA JERMAN
SMA N 1 MAGELANG XII IA 6**

NO	NO. INDUK	NAMA	L/P	I	II	SCORE III	SCORE I	SCORE II	Nilai
1	14817	ADITYA ANGGIT PRADIKA	L	7	8	55	11.67	20	86.67
2	14786	AJI BAGAS PUTRANTO	L	5	7	60	8.33	17.5	85.83
3	14788	ANNISA SUUSTYORINI	P	6	7	58	10.00	17.5	85.50
4	14907	ANNISAA AYU NABILLA	P	6	8	55	10.00	20	85.00
5	14970	BA.GUS AJI SETIAWAN	L	5	7	55	8.33	17.5	80.83
6	14852	DANA WIJA YANTI	P	7	8	60	11.67	20	91.67
7	15000	DIAN VITIANA NINGRUM	P	5	8	56	8.33	20	84.33
8	14946	DI.F\NA FITRIA ANGGRAENI	P	6	10	60	10.00	25	95.00
9	15002	DWIKA RETNAWATI	P	4	6	55	6.67	15	76.67
10	14974	FE BRIANA SAFITRI	P	5	9	55	8.33	22.5	85.83
11	15039	GANGSAR AYU ARDININGRUM	P	7	7	55	11.67	17.5	84.17
12	14800	ISTIFARI HUSNA REKINAGARA	P	5	6	55	8.33	15	78.33
13	14829	JIHAD ,WAHYU HERMAWAN	L	8	7	60	13.33	17.5	90.83
14	15043	KURNIA RAHMANTI HANDAYANI	P	6	7	53	10.00	17.5	80.50
15	14890	M DIKFA LUQI A	L	5	7	48	8.33	17.5	73.83
16	14922	MUHAMMAD SAHIDNA ALBARKAN	L				-	0	-
17	14835	MUHAMMAD WILDAN IBNU SAPUTRA	L	2	3	50	3.33	7.5	60.83
18	15018	NOVRISCA RIZKY P	P	5	7	52	8.33	17.5	77.83
19	14987	PANCANING DINI HASNI W	P	5	7	49	8.33	17.5	74.83
20	14988	RAHAJENG AINIEN P	P	6	7	55	10.00	17.5	82.50
21	14809	REISMAYA WANAMERTAN N	P	7	9	60	11.67	22.5	94.17
22	14933	SINTA NIDA'UL KHUSNA	P	5	9	60	8.33	22.5	90.83
23	14900	TOMMY BAGUS BIMANTARA	L	6	7	49	10.00	17.5	76.50
24	14845	ZENNY ANGELINA	P	6	8	60	10.00	20	90.00

HASIL ULANGAN HARIAN BAHASA JERMAN
SMA N 1 MAGELANG XII IA 5

NO	NO. INDUK	NAMA	L/P	I	II	SCORE III	SCORE I	SCORE II	Nilai
1	15026	ABDULHAKIM AKBAR RASHIF MIZANI	L	7	9	60	11.67	22.5	94.17
2	14936	ACHMAD BAGUS SETIAWAN	L	8	5	50	13.33	12.5	75.83
3	14996	ANGGY MAULIDINA PUTR/	P	8	7	55	13.33	17.5	85.83
4	14942	CHIKAL GALIH KRESNAWAN	L	7	7	55	11.67	17.5	84.17
5	15034	DHANESWARA ILMASARI	P	6	6	55	10.00	15	80.00
6	14881	DIAH NOVITA SARI	P	6	9	50	10.00	22.5	82.50
7	14977	H/JRAH MUKTISARI	P	8	7	60	13.33	17.5	90.83
8	14978	/IN HANIK SULISTYANI	P	7	7	60	11.67	17.5	89.17
9	14799	IMAM RASYID AMANULLAH	L	8	6	55	13.33	15	83.33
10	14857	INAYA CAHYANINGTYAS	P	5	6	55	8.33	15	78.33
11	14915	INOAH TRI NUR'AINI	P	6	9	45	10.00	22.5	77.50
12	15007	ISTI FATIMAH	P	4	8	55	6.67	20	81.67
13	15008	JOVITA AILEEN RAMADHANI	P	7	8	55	11.67	20	86.67
14	14860	LUSIANA LUTFI	P	6	8	55	10.00	20	85.00
15	15011	MAULIDA LUTHFIANA	P	7	9	60	11.67	22.5	94.17
16	14807	NADIAH RATMANASARI A	P	6	7	50	10.00	17.5	77.50
17	14925	NORMA DEWI APRIYANTI	P	4	5	55	6.67	12.5	74.17
18	14959	ODIAZ BUMMA	L	4	1	35	6.67	2.5	44.17
19	15047	PANDJI ARYO KUSUMO ADJI	L	8	7	48	13.33	17.5	78.83
20	14839	RHEFIKA DIAH ANGGRAENI	P	9	7	50	15.00	17.5	82.50
21	14931	RIZQI MAHFUDZ PRASETYO	L	7	8	50	11.67	20	81.67
22	14932	SAKTI AULIA SULISTYO	L	8	2	45	13.33	5	63.33
23	15023	SEKAR FIRDHEA RIZKIFA SOETANTO	P	8	8	50	13.33	20	83.33
24	14815	ZULFA LAVINA	P	7	8	55	11.67	20	86.67

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Magelang
 Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
 Tema : *Präpositionen mit dem Dativ.*
 Pertemuan ke : 2
 Keterampilan : *Leseverstehen*
 Kelas/Semester : XII IA5/1
 Alokasi Waktu : 2x45 Menit

A. Standar Kompetensi :

Memahami informasi secara lisan dan tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana dengan bahasa Jerman dan struktur dengan tepat.

B. Kompetensi Dasar :

1. Mampu menempatkan *Präpositionen mit dem Dativ* dalam kalimat bahasa Jerman dengan tepat.
2. Mampu menulis kata, frasa, dan kalimat yang menggunakan *Präpositionen mit dem Dativ*.

C. Indikator :

1. Melengkapi kalimat dengan *Präpositionen mit dem Dativ* yang tepat sesuai konteks.
2. Merangkai kalimat dengan *Präpositionen mit dem Dativ*.

D. Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa mampu melengkapi kalimat dengan *Präpositionen mit dem Dativ* yang tepat sesuai konteks.
2. Siswa mampu menulis kata dengan tepat.

E. Materi Pembelajaran :

Hardjono, dkk. 1993. Kontakte Deutsch 3. Jakarta : Katalis halaman 3,4,5.

Contoh :

Terlampir

F. Metode Pembelajaran:

Visual Auditory Kinesthetic (VAK)
 Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, Tugas.

G. Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan	Kegiatan	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
Pertama	Kegiatan Awal	<p>Pendahuluan (<i>Einführung</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka KBM dengan memberi salam “Assalamu’alaikum wr.wb” “<i>Guten Morgen!</i>” 2. Menanyakan kabar siswa dengan bahasa Jerman. <i>Wie geht es euch?</i> 3. Menjawab pertanyaan 	<p>Siswa menjawab salam <i>Wa’ alaikumsalam wr. wb.</i> dan “<i>Guten Morgen</i>”</p> <p>Menjawab kabar <i>Gut, danke ! und Ihnen?</i></p> <p>Menyimak guru</p>	10 menit

		<p>siswa, <i>Es geht mir auch gut, danke !</i></p> <p>4. Guru mengabsensi siswa</p> <p>5. Mengulas tentang materi sebelumnya .</p> <p>6. Guru menanyakan tema apa yang akan dipelajari.</p> <p>7. Guru memberitahu tema pelajaran yaitu <i>Präpositionen mit dem Dativ</i>. Lalu menanyakan arti <i>Präpositionen mit dem Dativ</i>.</p>	<p>Menyimak, menjawab dan memperhatikan Siswa menjawab.</p> <p>Siswa tidak mengerti artinya.</p>	
	<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Eksplorasi</p> <p>1. Guru mempersiapkan pemutaran video yang berisi materi pembelajaran dengan LCD.</p> <p>2. Guru mulai menerangkan materi.</p> <p>3. Guru menerapkan penggunaan <i>Präpositionen mit dem Dativ</i> dalam kalimat. Guru menuliskan 3 contoh kalimat sesuai dengan kalimat perkenalan yang akan dijadikan bahan untuk permainan. Misalnya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Svenja geht nach Haus. 2. Wir sind auf der Bank. 3. Es kommt von der Bank <p>4. Guru memutar video tentang penggunaan <i>Präpositionen mit dem Dativ</i>.</p> <p>5. Guru meminta siswa untuk</p>	<p>Siswa menunggu persiapan guru.</p> <p>Siswa menyimak.</p> <p>Siswa memperhatikan video yang diputarkan.</p> <p>Siswa menuruti perintah</p>	<p>75 menit</p>

		<p>maju untuk memperagakan seperti yang diputarkan pada video tersebut.</p> <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengadakan permainan dengan membagi siswa ke dalam 5 kelompok dengan cara mengurutkan angka sampai kelima. 2. Guru menerangkan cara permainan yaitu: Siswa diminta menggambar 3 ilustrasi aktifitas kesehariannya lalu mendiskusikan dan menyusunnya dalam 3 kalimat. Lalu masing-masing kelompok mewakili kelompoknya untuk menerangkan hasil pekerjaan kelompok di papan tulis setelah semua kalimat sudah tersusun. 3. Kelompok yang lebih awal selesai, itulah yang menang dan mendapat apresiasi. <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mereview inti materi pelajaran yang telah dipelajari dan menyimpulkan bersama siswa, yaitu tentang <i>Präpositionen mit dem Dativ</i>. 	<p>guru dan bersama-sama mengisi <i>Präpositionen mit dem Dativ</i> yang tepat.</p> <p>Siswa terbagi dalam kelompok.</p> <p>Siswa mengerti dan mulai berkonsentrasi.</p> <p>Perwakilan siswa maju ke depan setelah semua kalimat sudah tersusun.</p> <p>Siswa selesai melaksanakan tugas guru dan mendapatkan apresiasi dari guru sesuai hasil kerja mereka.</p> <p>Siswa ikut menyimpulkan materi dengan berkata, <i>Präpositionen mit dem Dativ</i>. Dan menyebutkan secara bersama dengan guru,</p>
--	--	--	--

		2. Guru memberikan kesempatan untuk bertanya jika ada yang belum jelas.	Siswa bertanya jika ada yang belum jelas.	
	Kegiatan Akhir	Penutup (Schluß) 1. Guru menyimpulkan materi pelajaran dengan memberikan siswa tugas untuk mengisi kalimat dengan <i>Präpositionen mit dem Dativ</i> . 2. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam penutup, <i>“Auf Wiedersehen”</i>	Menyimak dan mematuhi. Menjawab salam, <i>“Auf Wiedersehen”</i>	5 menit

H. Alat dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran :

- a. Alat tulis, Whiteboard
- b. Laptop
- c. LCD
- d. Speker.

Sumber Pembelajaran:

- a. Kontakte Deutsch 3
- b. [www.youtube.com/ wo woher wohin](http://www.youtube.com/wo_woher_wohin)

I. Penilaian

Jenis Tagihan : Tugas Individu, Kuis.

Teknik : Lisan, Tulis, Performans.

Yogyakarta, 15 Agustus 2014

Pembimbing,

Praktikan,

Ekowati Septi Rahayu, M. Pd

Hafiz Otmeikal Detunt

NIP: 19670904 199502 2 001

NIM : 11203241006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Magelang
 Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
 Tema : *Präpositionen mit dem Dativ.*
 Pertemuan ke : 2
 Keterampilan : *Strukturen und Wortsatz*
 Kelas/Semester : XII IA6/1
 Alokasi Waktu : 2x45 Menit

A. Standar Kompetensi :

Memahami informasi secara lisan dan tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana dengan bahasa Jerman dan struktur dengan tepat.

B. Kompetensi Dasar :

1. Mampu menempatkan *Präpositionen mit dem Dativ* dalam kalimat bahasa Jerman dengan tepat.
2. Mampu mengkomunikasikan kata, frasa, dan kalimat yang menggunakan *Präpositionen mit dem Dativ*

C. Indikator :

1. Melengkapi kalimat dengan *Präpositionen mit dem Dativ* yang tepat sesuai konteks.
2. Merangkai kalimat dengan *Präpositionen mit dem Dativ*.

D. Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa mampu menulis kata dengan tepat. Siswa mampu melengkapi kalimat dengan *Präpositionen mit dem Dativ* yang tepat sesuai konteks.
2. Siswa mampu menulis kata dengan tepat.

E. Materi Pembelajaran :

1. Hardjono, dkk. 1993. *Kontakte Deutsch 3*. Jakarta : Katalis halaman 6,7,8.

Contoh : Terlampir

2. Video *Wo Wohin Woher*

F. Metode Pembelajaran:

Visual Auditory Kinesthetic (VAK)
 Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, Tugas.

G. Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan	Kegiatan	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
Pertama	Kegiatan Awal	<p>Pendahuluan (<i>Einführung</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka KBM dengan memberi salam “Assalamu’alaikum wr.wb” “<i>Guten Morgen!</i>” 2. Menanyakan kabar siswa dengan bahasa Jerman. <i>Wie geht es euch?</i> 3. Menjawab pertanyaan 	<p>Siswa menjawab salam <i>Wa’ alaikumsalam wr. wb.</i> dan “<i>Guten Morgen</i>”</p> <p>Menjawab kabar <i>Gut, danke ! und Ihnen?</i></p> <p>Menyimak guru</p>	10 menit

		<p>siswa, <i>Es geht mir auch gut, danke !</i></p> <p>4. Guru mengabsensi siswa</p> <p>5. Mengulas tentang materi sebelumnya .</p> <p>6. Guru menyebutkan KD atau tema apa yang akan dipelajari.</p> <p>7. Guru memberitahu tema pelajaran yaitu <i>Präpositionen mit dem Dativ</i>. Lalu menanyakan arti <i>Präpositionen mit dem Dativ</i>.</p>	<p>Menyimak, menjawab dan memperhatikan Siswa menjawab.</p> <p>Siswa tidak mengerti artinya.</p>	
	<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Eksplorasi</p> <p>1. Guru mempersiapkan pemutaran video yang berisi materi pembelajaran dengan LCD.</p> <p>2. Guru mulai menerangkan materi.</p> <p>3. Guru menerapkan penggunaan <i>Präpositionen mit dem Dativ</i> dalam kalimat. Guru menuliskan 3 contoh kalimat sesuai dengan kalimat perkenalan yang akan dijadikan bahan untuk permainan. Misalnya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Svenja geht nach Haus. 2. Wir sind auf der Bank. 3. <i>Es kommt von der Bank</i> <p>4. Guru memutar video tentang penggunaan <i>Päpositionen mit Dativ</i>.</p> <p>5. Guru meminta siswa untuk</p>	<p>Siswa menunggu persiapan guru.</p> <p>Siswa menyimak.</p> <p>Siswa memperhatikan video yang diputarkan.</p>	<p>75 menit</p>

		<p>maju untuk memperagakan seperti yang diputarkan pada video tersebut.</p> <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengadakan permainan dengan membagi siswa ke dalam 5 kelompok. 2. Guru menerangkan cara permainan yaitu: Siswa diminta menggambar 3 ilustrasi aktifitas kesehariannya lalu mendiskusikan dan menyusunnya dalam 3 kalimat. Lalu masing-masing kelompok mewakili kelompoknya untuk menerangkan hasil pekerjaan kelompok di papan tulis setelah semua kalimat sudah tersusun. 3. Kelompok yang lebih awal selesai, itulah yang menang dan mendapat apresiasi. <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mereview inti materi pelajaran yang telah dipelajari dan menyimpulkan bersama siswa, yaitu tentang <i>Päpositionen mit Dativ</i>. 	<p>Siswa menuruti perintah guru dan bersama-sama mengisi <i>Päpositionen mit Dativ</i> yang tepat.</p> <p>Siswa terbagi dalam kelompok.</p> <p>Siswa mengerti dan mulai berkonsentrasi.</p> <p>Perwakilan siswa maju ke depan setelah semua kalimat sudah tersusun.</p> <p>Siswa selesai melaksanakan tugas guru dan mendapatkan apresiasi dari guru sesuai hasil kerja mereka.</p> <p>Siwa ikut menyimpulkan materi dengan berkata, <i>Päpositionen mit Dativ</i>. Dan menyebutkan secara bersama dengan guru,</p>	
--	--	---	---	--

		2. Guru memberikan kesempatan untuk bertanya jika ada yang belum jelas.	Siswa bertanya jika ada yang belum jelas.	
	Kegiatan Akhir	Penutup (Schluß) 1. Guru menyimpulkan materi pelajaran dengan memberikan siswa tugas untuk mengisi kalimat dengan <i>Präpositionen mit dem Dativ</i> . 2. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam penutup, “ <i>Auf Wiedersehen</i> ”	Menyimak dan mematuhi. Menjawab salam, “ <i>Auf Wiedersehen</i> ”	5 menit

H. Alat dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran :

- Alat tulis, Whiteboard
- Laptop
- LCD
- Speker.

Sumber Pembelajaran:

- Kontakte Deutsch 3
- [www.youtube.com/ wo woher wohin](http://www.youtube.com/wo_woher_wohin)

I. Penilaian

Jenis Tagihan : Tugas Individu, Kuis.

Teknik : Lisan, Tulis, Performans.

Yogyakarta, 15 Agustus 2014

Pembimbing,

Praktikan,

Ekowati Septi Rahayu, M. Pd

NIP: 19670904 199502 2 001

Hafiz Otmeikal Detunt

NIM : 11203241006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Magelang
 Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
 Tema : *Präpositionen mit dem Dativ.*
 Pertemuan ke : 3
 Keterampilan : *Schreibfertigkeit*
 Kelas/Semester : XII IA6/1
 Alokasi Waktu : 2x45 Menit

A. Standar Kompetensi :

Memahami informasi secara lisan dan tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana dengan bahasa Jerman dan struktur dengan tepat.

B. Kompetensi Dasar :

1. Mampu menempatkan *Präpositionen mit dem Dativ* dalam kalimat bahasa Jerman dengan tepat.
2. Mampu mengkomunikasikan kata, frasa, dan kalimat yang menggunakan *Präpositionen mit dem Dativ*

C. Indikator :

1. Melengkapi kalimat dengan *Präpositionen mit dem Dativ* yang tepat sesuai konteks.
2. Merangkai kalimat dengan *Präpositionen mit dem Dativ*.

D. Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa mampu menulis kata dengan tepat. Siswa mampu melengkapi kalimat dengan *Präpositionen mit dem Dativ* yang tepat sesuai konteks.
2. Siswa mampu menulis kata dengan tepat.

E. Materi Pembelajaran :

1. Hardjono, dkk. 1993. Kontakte Deutsch 3. Jakarta : Katalis halaman 8,9,10.

Contoh : Terlampir

2. PPT tentang *Präpositionen mit dem Dativ*.

F. Metode Pembelajaran:

Visual Auditory Kinesthetic (VAK)
 Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, Tugas.

G. Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan	Kegiatan	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
Pertama	Kegiatan Awal	<p>Pendahuluan (<i>Einführung</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka KBM dengan memberi salam “Assalamu’alaikum wr.wb” “<i>Guten Morgen!</i>” 2. Menanyakan kabar siswa dengan bahasa Jerman. <i>Wie geht es euch?</i> 3. Menjawab pertanyaan 	<p>Siswa menjawab salam <i>Wa’ alaikumsalam wr. wb.</i> dan “<i>Guten Morgen</i>”</p> <p>Menjawab kabar <i>Gut, danke ! und Ihnen?</i></p> <p>Menyimak guru</p>	10 menit

		<p>siswa, <i>Es geht mir auch gut, danke !</i></p> <p>4. Guru mengabsensi siswa</p> <p>5. Mengulas tentang materi sebelumnya .</p> <p>6. Guru menyebutkan KD atau tema apa yang akan dipelajari.</p> <p>7. Guru memberitahu tema pelajaran yaitu masih tentang <i>Präpositionen mit dem Dativ</i></p>	<p>Menyimak, menjawab dan memperhatikan Siswa menjawab.</p> <p>Siswa memperhatikan guru.</p>	
	Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi</p> <p>1. Guru mempersiapkan <i>Power Point</i> yang berisi materi pembelajaran dengan Laptop atau computer dan LCD.</p> <p>2. Guru mulai menerangkan materi.</p> <p>3. Guru menerapkan lanjutan materi sebelumnya penggunaan <i>Präpositionen mit dem Dativ</i> dalam kalimat. Guru menuliskan 4 contoh kalimat penggunaan <i>Präpositionen mit dem Dativ</i> dalam kehidupan sehari-hari. Misalnya:</p> <p>1. <i>Mit der Nähmaschine näht man Kleider.</i></p> <p>2. <i>Mit der Waschmaschine wasche ich die Wäsche.</i></p> <p>3. <i>Mit der Kaffeemaschine koche ich Kaffee</i></p> <p>4. <i>Ich gehe zum</i></p>	<p>Siswa menunggu persiapan guru.</p> <p>Siswa menyimak.</p> <p>Siswa memperhatikan materi PPT yang diperlihatkan.</p>	75 menit

		<p><i>Schwimmen in das Hollenbad.</i></p> <p>5. Guru memperlihatkan materi Ppt tentang penggunaan <i>Präpositionen mit dem Dativ.</i></p> <p>6. Guru menjelaskan tentang pola struktur penggunaan <i>Präpositionen mit dem Dativ</i>, lalu memperagakannya di depan kelas.</p> <p>7. Guru bersama murid melapalkan penggunaan <i>Präpositionen mit dem Dativ</i> secara bersama-sama.</p> <p>8. Guru meminta siswa untuk memperagakan seperti yang dipaparkan pada Ppt tersebut.</p> <p>Elaborasi</p> <p>1. Guru mengadakan permainan dengan membagi siswa ke dalam 5 kelompok.</p> <p>2. Guru menerangkan cara permainan yaitu: Siswa diminta menggambar 3 ilustrasi aktifitas kesehariannya yang menggunakan alat sehari-hari lalu mendiskusikan dan menyusunnya dalam 3 kalimat. Lalu masing-masing kelompok mewakili kelompoknya untuk menerangkan hasil pekerjaan kelompok di</p>	<p>Siswa memperhatikan penjelasan guru.</p> <p>Siswa menuruti perintah guru dan bersama-sama memperagakan seperti yang dicontohkan guru tentang <i>Päpositionen mit Dativ</i> yang tepat.</p> <p>Siswa mengerti dan mulai berkonsentrasi</p> <p>Beberapa siswa maju ke depan kelas dan memperagakan seperti yang diperintah oleh guru.</p> <p>Siswa terbagi dalam kelompok.</p> <p>Siswa mengerti dan mulai berkonsentrasi.</p> <p>Perwakilan siswa maju ke depan setelah semua</p>	
--	--	---	---	--

		<p>papan tulis setelah semua kalimat sudah tersusun.</p> <p>3. Kelompok yang lebih awal selesai, itulah yang menang dan mendapat apresiasi.</p> <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mereview inti materi pelajaran yang telah dipelajari dan menyimpulkan bersama siswa, yaitu tentang <i>Päpositionen mit Dativ</i>. 2. Guru memberikan kesempatan untuk bertanya jika ada yang belum jelas. 	<p>kalimat sudah tersusun.</p> <p>Siswa selesai melaksanakan tugas guru dan mendapatkan apresiasi dari guru sesuai hasil kerja mereka.</p> <p>Siswa ikut menyimpulkan materi dengan berkata, <i>Päpositionen mit Dativ</i>. Dan menyebutkan secara bersama dengan guru,</p> <p>Siswa bertanya jika ada yang belum jelas.</p>	
	Kegiatan Akhir	<p>Penutup (Schluß)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan materi pelajaran dengan memberikan siswa tugas untuk menulis kalimat dengan <i>Präpositionen mit dem Dativ</i>. 2. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam penutup, “<i>Auf Wiedersehen</i>” 	<p>Menyimak dan mematuhi.</p> <p>Menjawab salam, “<i>Auf Wiedersehen</i>”</p>	5 menit

H. Alat dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran :

- a. Alat tulis, Whiteboard, Spidol
- b. Laptop
- c. LCD
- d. Speker.

Sumber Pembelajaran:

- a. Kontakte Deutsch 3
- b. *Power Point.*
- c. Internet

I. Penilaian

Jenis Tagihan : Tugas Individu, Kuis.

Teknik : Lisan, Tulis, Performans.

Pembimbing,

Yogyakarta, 19 Agustus 2014

Praktikan,

Ekowati Septi Rahayu, M. Pd

NIP: 19670904 199502 2 001

Hafiz Otmeikal Detunt

NIM : 11203241006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Magelang
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Tema : *Präpositionen mit dem Dativ.*
Pertemuan ke : 3
Keterampilan : *Strukturen und Wortsatz.*
Kelas/Semester : XII IA5/1
Alokasi Waktu : 2x45 Menit

A. Standar Kompetensi :

Memahami informasi secara lisan dan tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana dengan bahasa Jerman dan struktur dengan tepat.

B. Kompetensi Dasar :

1. Mampu menempatkan *Präpositionen mit dem Dativ* dalam kalimat bahasa Jerman dengan tepat.
2. Mampu menulis kata, frasa, dan kalimat yang menggunakan *Präpositionen mit dem Dativ.*

C. Indikator :

1. Melengkapi kalimat dengan *Präpositionen mit dem Dativ* yang tepat sesuai konteks.
2. Merangkai kalimat dengan *Präpositionen mit dem Dativ.*

D. Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa mampu melengkapi kalimat dengan *Präpositionen mit dem Dativ* yang tepat sesuai konteks.
2. Siswa mampu menulis kata dengan tepat.

E. Materi Pembelajaran :

Hardjono, dkk. 1993. Kontakte Deutsch 3. Jakarta : Katalis halaman 6,7,8.

Contoh :

Terlampir

F. Metode Pembelajaran:

Visual Auditory Kinesthetic (VAK)

Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, Tugas.

G. Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan	Kegiatan	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
Pertama	Kegiatan Awal	<p>Pendahuluan (<i>Einführung</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka KBM dengan memberi salam “Assalamu’alaikum wr.wb” “<i>Guten Morgen!</i>” 2. Menanyakan kabar siswa dengan bahasa Jerman. <i>Wie geht es euch?</i> 3. Menjawab pertanyaan 	<p>Siswa menjawab salam <i>Wa’ alaikumsalam wr. wb.</i> dan “<i>Guten Morgen</i>”</p> <p>Menjawab kabar <i>Gut, danke ! und Ihnen?</i></p> <p>Menyimak guru</p>	10 menit

		<p>siswa, <i>Es geht mir auch gut, danke !</i></p> <p>4. Guru mengabsensi siswa</p> <p>5. Mengulas tentang materi sebelumnya .</p> <p>6. Guru menanyakan tema apa yang akan dipelajari.</p> <p>7. Guru memberitahu tema pelajaran yaitu <i>Präpositionen mit dem Dativ</i>. Lalu menanyakan arti <i>Präpositionen mit dem Dativ</i>.</p>	<p>Menyimak, menjawab dan memperhatikan Siswa menjawab.</p> <p>Siswa tidak mengerti artinya.</p>	
	Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi</p> <p>1. Guru mempersiapkan pemutaran video yang berisi materi pembelajaran dengan LCD.</p> <p>2. Guru mulai menerangkan materi.</p> <p>3. Guru menerapkan penggunaan <i>Präpositionen mit dem Dativ</i> dalam kalimat. Guru menuliskan 3 contoh kalimat sesuai dengan kalimat yang akan dijadikan bahan untuk permainan. Misalnya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sie ist schon seit einer Woche krank. 2. Schöne Grüße von meiner Mutter. 3. Felix kimmt bei Ihnen. <p>4. Guru memperlihatkan Ppt tentang penggunaan <i>Präpositionen mit dem</i></p>	<p>Siswa menunggu persiapan guru.</p> <p>Siswa menyimak.</p> <p>Siswa memperhatikan Ppt yang diperlihatkan.</p>	75 menit

		<p><i>Dativ.</i></p> <p>5. Guru meminta siswa untuk maju untuk memperagakan seperti yang diperlihatkan pada PPT tersebut.</p>	<p>Siswa menuruti perintah guru dan bersama-sama mengisi <i>Präpositionen mit dem Dativ</i> yang tepat.</p>	
		<p>Elaborasi</p> <p>1. Guru mengadakan permainan dengan membagi siswa ke dalam 5 kelompok dengan cara mengurutkan angka sampai kelima.</p> <p>2. Guru menerangkan cara permainan yaitu: Siswa diminta mencocokkan kata acak menjadi kalimat yang utuh dan tepat.</p> <p>3. Siswa mendiskusikan dan menyusunnya dalam 3 kalimat.</p> <p>4. Masing-masing kelompok mewakili kelompoknya untuk menerangkan hasil pekerjaan kelompok di papan tulis setelah semua kalimat sudah tersusun.</p> <p>5. Kelompok yang lebih awal selesai, itulah yang menang dan mendapat apresiasi.</p>	<p>Siswa terbagi dalam kelompok.</p> <p>Siswa mengerti dan mulai berkonsentrasi.</p> <p>Perwakilan siswa maju ke depan setelah semua kalimat sudah tersusun.</p> <p>Siswa selesai melaksanakan tugas guru dan mendapatkan apresiasi dari guru sesuai hasil kerja mereka.</p>	
		<p>Konfirmasi</p> <p>1. Guru mereview inti materi pelajaran yang telah dipelajari dan menyimpulkan bersama</p>	<p>Siswa ikut menyimpulkan materi dengan berkata, <i>Präpositionen mit dem</i></p>	

		siswa, yaitu tentang <i>Präpositionen mit dem Dativ</i> .	<i>Dativ</i> . Dan menyebutkan secara bersama dengan guru, Siswa bertanya jika ada yang belum jelas.	
	Kegiatan Akhir	<p>2. Guru memberikan kesempatan untuk bertanya jika ada yang belum jelas.</p> <p>Penutup (Schluß)</p> <p>1. Guru menyimpulkan materi pelajaran dengan memberikan siswa tugas untuk mengisi kalimat dengan <i>Präpositionen mit dem Dativ</i>.</p> <p>2. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam penutup, “<i>Auf Wiedersehen</i>”</p>	<p>Menyimak dan mematuhi.</p> <p>Menjawab salam, “<i>Auf Wiedersehen</i>”</p>	5 menit

H. Alat dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran :

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| a. Alat tulis, Whiteboard | c. Speker. |
| b. Laptop, LCD | d. Kartu kata acak. |

Sumber Pembelajaran:

- | | |
|-----------------------|---|
| a. Kontakte Deutsch 3 | b. www.youtube.com/ |
|-----------------------|---|

I. Penilaian

Jenis Tagihan : Tugas Individu, Kuis.

Teknik : Lisan, Tulis, Performans.

Yogyakarta, 23 Agustus 2014

Pembimbing,

Praktikan,

Ekowati Septi Rahayu, M. Pd

Hafiz Otmeikal Detunt

NIP: 19670904 199502 2 001

NIM : 11203241006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Magelang
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Tema : *Präpositionen mit dem Dativ*.
Pertemuan ke : 4
Keterampilan : *Sprechfertigkeit*
Kelas/Semester : XII IA5/1
Alokasi Waktu : 2x45 Menit

A. Standar Kompetensi :

Memahami informasi secara lisan dan tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana dengan bahasa Jerman dan struktur dengan tepat.

B. Kompetensi Dasar :

1. Mampu menempatkan *Präpositionen mit dem Dativ* dalam kalimat bahasa Jerman dengan tepat.
2. Mampu mengkomunikasikan kata, frasa, dan kalimat yang menggunakan *Präpositionen mit dem Dativ*

C. Indikator :

1. Melengkapi kalimat dengan *Präpositionen mit dem Dativ* yang tepat sesuai konteks.
2. Merangkai kalimat dengan *Präpositionen mit dem Dativ*.

D. Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa mampu menulis kata dengan tepat. Siswa mampu melengkapi kalimat dengan *Präpositionen mit dem Dativ* yang tepat sesuai konteks.
2. Siswa mampu menulis kata dengan tepat.

E. Materi Pembelajaran :

1. Hardjono, dkk. 1993. *Kontakte Deutsch 3*. Jakarta : Katalis halaman 9,10,11,12,13,14,15,16.

Contoh : Terlampir

2. PPT tentang *Präpositionen mit dem Dativ* .

F. Metode Pembelajaran:

Permainan Kalimat Berantai, Visual Auditory Kinesthetic (VAK).
Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, Tugas.

G. Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan	Kegiatan	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
Pertama	Kegiatan Awal	Pendahuluan (<i>Einführung</i>) 1. Guru membuka KBM dengan memberi salam “Assalamu’alaikum wr.wb”	Siswa menjawab salam <i>Wa’ alaikumsalam wr. wb.</i> dan “ <i>Guten Morgen</i> ”	10 menit

		<p>“<i>Guten Morgen!</i>”</p> <ol style="list-style-type: none"> Menanyakan kabar siswa dengan bahasa Jerman. <i>Wie geht es euch?</i> Menjawab pertanyaan siswa, <i>Es geht mir auch gut, danke !</i> Guru mengabsensi siswa Mengulas tentang materi sebelumnya . Guru menyebutkan KD atau tema apa yang akan dipelajari. Guru memberitahu tema pelajaran yaitu masih tentang <i>Präpositionen mit dem Dativ</i> 	<p>Menjawab kabar <i>Gut, danke ! und Ihnen?</i></p> <p>Menyimak guru</p> <p>Menyimak, menjawab dan memperhatikan</p> <p>Siswa menjawab.</p> <p>Siswa memperhatikan guru.</p>	
	Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memulai pembelajaran dengan menanyakan letak barang-barang yang ada di dalam kelas dalam bahasa indonesia. Guru mempersiapkan <i>Power Point</i> yang berisi materi pembelajaran dengan Laptop atau computer dan LCD. Guru mulai menerangkan materi. Guru menerangkan lanjutan materi sebelumnya tentang 	<p>Siswa menjawab dengan menyebutkan posisi barang-barang di dalam kelas dalam bahasa Indonesia.</p> <p>Siswa menunggu persiapan guru.</p> <p>Siswa menyimak.</p> <p>Siswa memperhatikan</p>	75 menit

		<p>penggunaan <i>Präpositionen mit dem Dativ</i> dalam kalimat. Guru mencontohkan kalimat penggunaan <i>Präpositionen mit dem Dativ</i> dalam kehidupan sehari-hari. Misalnya:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) <i>Felix kommt gerade mit Philipp.</i> b) <i>Ingge telefoniert von 3 bis 4 Uhr</i> c) <i>Frau Groth geht nach dem Mittagessen.</i> d) <i>Mit der Kaffeemaschine koche ich Kaffee</i> e) <i>Ich gehe zum Schwimmen in das Hollenbad.</i> <p>5. Guru memperlihatkan materi Ppt tentang penggunaan <i>Präpositionen mit dem Dativ</i> tentang <i>Die Zeichnung die Ortsangabe.</i></p> <p>6. Guru menjelaskan tentang pola struktur penggunaan <i>Präpositionen mit dem Dativ</i>, lalu memperagakannya di depan kelas.</p> <p>7. Guru bersama murid melapalkan penggunaan <i>Präpositionen mit dem</i></p>	<p>materi PPT yang diperlihatkan.</p> <p>Siswa memperhatikan penjelasan guru.</p> <p>Siswa menuruti perintah guru dan bersama-sama memperagakan seperti yang dicontohkan guru tentang <i>Päpositionen mit Dativ</i> yang tepat.</p> <p>Siswa mengerti dan mulai berkonsentrasi</p>	
--	--	--	--	--

		<p><i>Dativ</i> secara bersama-sama.</p> <p>8. Guru meminta siswa untuk memperagakan seperti yang dipaparkan pada PPT tersebut.</p> <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengadakan permainan dengan membagi siswa ke dalam 4 kelompok. 2. Guru menerangkan cara permainan yaitu: <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa diminta berbaris menurut anggota kelompoknya. b. Perwakilan setiap kelompok maju untuk melihat kalimat yang akan di mainkan. c. Masing-masing perwakilan kelompok mulai membisikkan kalimat tersebut setelah diberi komando oleh guru. d. Kalimat tersebut disampaikan ke temen di depannya hingga ke anggota kelompok terdepan. e. Anggota kelompok terdepan yang sudah selesai paling cepat dan 	<p>Beberapa siswa maju ke depan kelas dan memperagakan seperti yang diperintah oleh guru.</p> <p>Siswa terbagi dalam kelompok.</p> <p>Siswa mengerti dan mulai berkonsentrasi.</p> <p>Perwakilan siswa maju ke depan setelah semua kalimat sudah tersusun.</p> <p>Siswa selesai melaksanakan tugas guru dan mendapatkan</p>	
--	--	---	---	--

		<p>benar itu yang menjadi pemenangnya.</p> <p>f. Bigitu seterusnya hingga kalimat yang terakhir.</p> <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mereview inti materi pelajaran yang telah dipelajari dan menyimpulkan bersama siswa, yaitu tentang <i>Päpositionen mit Dativ</i>. 2. Guru memberikan kesempatan untuk bertanya jika ada yang belum jelas. 	<p>apresiasi dari guru sesuai hasil kerja mereka.</p> <p>Siswa ikut menyimpulkan materi dengan berkata, <i>Päpositionen mit Dativ</i>. Dan menyebutkan secara bersama dengan guru,</p> <p>Siswa bertanya jika ada yang belum jelas.</p>	
	Kegiatan Akhir	<p>Penutup (Schluß)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan materi pelajaran dengan memberikan siswa tugas untuk menulis kalimat dengan <i>Präpositionen mit dem Dativ</i>. 2. Guru menutup pelajaran dengan mengucap salam penutup, “Auf 	<p>Menyimak dan mematuhi.</p> <p>Menjawab salam, “Auf Wiedersehen”</p>	5 menit

		<i>Wiedersehen</i>		
--	--	--------------------	--	--

H. Alat dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran :

- a. Alat tulis, Whiteboard, Spidol
- b. Laptop
- c. LCD
- d. Speker.

Sumber Pembelajaran:

- a. Kontakte Deutsch 3
- b. Power Point.
- c. Internet

I. Penilaian

Jenis Tagihan : Tugas Individu, Kuis.

Teknik : Lisan, Tulis, Performans.

Yogyakarta, 30 Agustus 2014

Pembimbing,

Praktikan,

Ekowati Septi Rahayu, M. Pd

NIP: 19670904 199502 2 001

Hafiz Otmeikal Detunt

NIM : 11203241006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Magelang
 Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
 Tema : *Präpositionen mit dem Dativ.*
 Pertemuan ke : 4
 Keterampilan : *Sprechfertigkeit*
 Kelas/Semester : XII IA6/1
 Alokasi Waktu : 2x45 Menit

A. Standar Kompetensi :

Memahami informasi secara lisan dan tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana dengan bahasa Jerman dan struktur dengan tepat.

B. Kompetensi Dasar :

1. Mampu menempatkan *Präpositionen mit dem Dativ* dalam kalimat bahasa Jerman dengan tepat.
2. Mampu mengkomunikasikan kata, frasa, dan kalimat yang menggunakan *Präpositionen mit dem Dativ*

C. Indikator :

1. Melengkapi kalimat dengan *Präpositionen mit dem Dativ* yang tepat sesuai konteks.
2. Merangkai kalimat dengan *Präpositionen mit dem Dativ*.

D. Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa mampu menulis kata dengan tepat. Siswa mampu melengkapi kalimat dengan *Präpositionen mit dem Dativ* yang tepat sesuai konteks.
2. Siswa mampu menulis kata dengan tepat.

E. Materi Pembelajaran :

1. Hardjono, dkk. 1993. *Kontakte Deutsch 3*. Jakarta : Katalis halaman 11,12,13,14,15,16.

Contoh : Terlampir

2. PPT tentang *Präpositionen mit dem Dativ*.

F. Metode Pembelajaran:

Permainan Kalimat Berantai, Visual Auditory Kinesthetic (VAK).
Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, Tugas.

G. Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan	Kegiatan	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
Pertama	Kegiatan Awal	Pendahuluan (<i>Einführung</i>) 1. Guru membuka KBM dengan memberi salam “Assalamu’alaikum wr.wb”	Siswa menjawab salam <i>Wa’ alaikumsalam wr. wb.</i> dan “ <i>Guten Morgen</i> ”	10 menit

		<p>“<i>Guten Morgen!</i>”</p> <ol style="list-style-type: none"> Menanyakan kabar siswa dengan bahasa Jerman. <i>Wie geht es euch?</i> Menjawab pertanyaan siswa, <i>Es geht mir auch gut, danke !</i> Guru mengabsensi siswa Mengulas tentang materi sebelumnya . Guru menyebutkan KD atau tema apa yang akan dipelajari. Guru memberitahu tema pelajaran yaitu masih tentang <i>Präpositionen mit dem Dativ</i> 	<p>Menjawab kabar <i>Gut, danke ! und Ihnen?</i></p> <p>Menyimak guru</p> <p>Menyimak, menjawab dan memperhatikan</p> <p>Siswa menjawab.</p> <p>Siswa memperhatikan guru.</p>	
	Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memulai pembelajaran dengan menanyakan letak barang-barang yang ada di dalam kelas dalam bahasa indonesia. Guru mempersiapkan <i>Power Point</i> yang berisi materi pembelajaran dengan Laptop atau computer dan LCD. Guru mulai menerangkan materi. Guru menerangkan lanjutan materi sebelumnya tentang 	<p>Siswa menjawab dengan menyebutkan posisi barang-barang di dalam kelas dalam bahasa Indonesia.</p> <p>Siswa menunggu persiapan guru.</p> <p>Siswa menyimak.</p> <p>Siswa memperhatikan</p>	75 menit

		<p>penggunaan <i>Präpositionen mit dem Dativ</i> dalam kalimat. Guru mencontohkan kalimat penggunaan <i>Präpositionen mit dem Dativ</i> dalam kehidupan sehari-hari. Misalnya:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) <i>Felix kommt gerade mit Philipp.</i> b) <i>Ingge telefoniert von 3 bis 4 Uhr</i> c) <i>Frau Groth geht nach dem Mittagessen.</i> d) <i>Mit der Kaffeemaschine koche ich Kaffee</i> e) <i>Ich gehe zum Schwimmen in das Hollenbad.</i> <p>5. Guru memperlihatkan materi Ppt tentang penggunaan <i>Präpositionen mit dem Dativ</i> tentang <i>Die Zeichnung die Ortsangabe.</i></p> <p>6. Guru menjelaskan tentang pola struktur penggunaan <i>Präpositionen mit dem Dativ</i>, lalu memperagakannya di depan kelas.</p> <p>7. Guru bersama murid melapalkan penggunaan <i>Präpositionen mit dem</i></p>	<p>materi PPT yang diperlihatkan.</p> <p>Siswa memperhatikan penjelasan guru.</p> <p>Siswa menuruti perintah guru dan bersama-sama memperagakan seperti yang dicontohkan guru tentang <i>Päpositionen mit Dativ</i> yang tepat.</p> <p>Siswa mengerti dan mulai berkonsentrasi</p>	
--	--	--	--	--

		<p><i>Dativ</i> secara bersama-sama.</p> <p>8. Guru meminta siswa untuk memperagakan seperti yang dipaparkan pada PPT tersebut.</p> <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengadakan permainan dengan membagi siswa ke dalam 4 kelompok. 2. Guru menerangkan cara permainan yaitu: <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa diminta berbaris menurut anggota kelompoknya. b. Perwakilan setiap kelompok maju untuk melihat kalimat yang akan di mainkan. c. Masing-masing perwakilan kelompok mulai membisikkan kalimat tersebut setelah diberi komando oleh guru. d. Kalimat tersebut disampaikan ke temen di depannya hingga ke anggota kelompok terdepan. e. Anggota kelompok terdepan yang sudah selesai paling cepat dan 	<p>Beberapa siswa maju ke depan kelas dan memperagakan seperti yang diperintah oleh guru.</p> <p>Siswa terbagi dalam kelompok.</p> <p>Siswa mengerti dan mulai berkonsentrasi.</p> <p>Perwakilan siswa maju ke depan setelah semua kalimat sudah tersusun.</p> <p>Siswa selesai melaksanakan tugas guru dan mendapatkan</p>	
--	--	---	---	--

		<p>benar itu yang menjadi pemenangnya.</p> <p>f. Bigitu seterusnya hingga kalimat yang terakhir.</p> <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mereview inti materi pelajaran yang telah dipelajari dan menyimpulkan bersama siswa, yaitu tentang <i>Päpositionen mit Dativ.</i> 2. Guru memberikan kesempatan untuk bertanya jika ada yang belum jelas. 	<p>apresiasi dari guru sesuai hasil kerja mereka.</p> <p>Siswa ikut menyimpulkan materi dengan berkata, <i>Päpositionen mit Dativ.</i> Dan menyebutkan secara bersama dengan guru,</p> <p>Siswa bertanya jika ada yang belum jelas.</p>	
	Kegiatan Akhir	<p>Penutup (Schluß)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan materi pelajaran dengan memberikan siswa tugas untuk menulis kalimat dengan <i>Präpositionen mit dem Dativ.</i> 2. Guru menutup pelajaran dengan mengucap salam penutup, “Auf 	<p>Menyimak dan mematuhi.</p> <p>Menjawab salam, “Auf Wiedersehen”</p>	5 menit

		<i>Wiedersehen</i>		
--	--	--------------------	--	--

H. Alat dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran :

- a. Alat tulis, Whiteboard, Spidol
- b. Laptop
- c. LCD
- d. Speker.

Sumber Pembelajaran:

- a. Kontakte Deutsch 3
- b. Power Point.
- c. Internet

I. Penilaian

Jenis Tagihan : Tugas Individu, Kuis.

Teknik : Lisan, Tulis, Performans.

Yogyakarta, 28 Agustus 2014

Pembimbing,

Praktikan,

Ekowati Septi Rahayu, M. Pd

NIP: 19670904 199502 2 001

Hafiz Otmeikal Detunt

NIM : 11203241006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Magelang
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Tema : *Komparation*
Pertemuan ke : 5
Keterampilan : *Strukturen und Wortsatz*
Kelas/Semester : XII IA 5/1
Alokasi Waktu : 2x45 Menit

A. Standar Kompetensi :

Memahami informasi secara lisan dan tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana dengan bahasa Jerman dan struktur dengan tepat.

B. Kompetensi Dasar :

1. Mampu menggunakan dan menempatkan *Komparation* dalam kalimat bahasa Jerman dengan tepat dan benar.
2. Mampu mengkomunikasikan kata, frasa, dan kalimat yang menggunakan *Komparation*.

C. Indikator :

1. Melengkapi kalimat dengan *Komparation* yang tepat dan benar berdasarkan kesesuaian dengan konteks.
2. Merangkai kalimat dengan *Komparation* dalam bahasa Jerman dengan tepat dan benar.

D. Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa mampu melengkapi kalimat dengan *Komparation* yang tepat dan benar berdasarkan kesesuaian dengan konteks.
3. Siswa mampu merangkai kalimat dengan *Komparation* dalam bahasa Jerman dengan tepat dan benar.

E. Materi Pembelajaran :

1. Hardjono, dkk. 1993. *Kontakte Deutsch 3*. Jakarta : Katalis halaman 17, 18, 19,20, 21.

Contoh : *Terlampir*

2. PPT tentang *Komparation*.

F. Metode Pembelajaran:

1. Write Around,
2. Visual Auditory Kinesthetic (VAK).
3. Diskusi, Tanya Jawab,
4. Demonstrasi, Tugas.

G. Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan	Kegiatan	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
Pertama	Kegiatan Awal	<p>Pendahuluan (<i>Einführung</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka KBM dengan memberi salam “Assalamu’alaikum wr.wb” “<i>Guten Morgen!</i>” 2. Menanyakan kabar siswa dengan bahasa Jerman. <i>Wie geht es euch?</i> 3. Menjawab pertanyaan siswa, <i>Es geht mir auch gut, danke !</i> 4. Guru mengabsensi siswa 5. Mengulas tentang materi sebelumnya . 6. Guru menyebutkan KD atau tema apa yang akan dipelajari. 7. Guru memberitahu tema pelajaran yaitu tentang <i>Komparation.</i> 	<p>Siswa menjawab salam <i>Wa’ alaikumsalam wr. wb.</i> dan “<i>Guten Morgen</i>”</p> <p>Menjawab kabar <i>Gut, danke ! und Ihnen?</i></p> <p>Menyimak guru</p> <p>Menyimak, menjawab dan memperhatikan</p> <p>Siswa menjawab.</p> <p>Siswa memperhatikan guru.</p>	10 menit
	Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pembelajaran dengan menanyakan barang-barang yang ada di dalam kelas dalam bahasa Indonesia. 2. Guru mempersiapkan <i>Power Point</i> yang berisi materi pembelajaran dengan Laptop atau computer dan 	<p>Siswa menjawab dengan menyebutkan keadaan fisik barang-barang di dalam kelas dalam bahasa Indonesia.</p> <p>Siswa menunggu persiapan guru.</p>	75 menit

		<p>LCD.</p> <p>3. Guru mulai menerangkan materi.</p> <p>4. Guru menerangkan materi lanjutan tentang penggunaan <i>Komparation</i>. dalam kalimat. Guru mencontohkan kalimat yang menggunakan <i>Komparation</i>. dalam kehidupan sehari-hari. Misalnya:</p> <p>a) <i>Frau Meier ist alt.</i></p> <p>b) <i>Frau Meier ist so schöne wie Frau Klinge.</i></p> <p>c) <i>Sie wartet heute länger als sonst.</i></p> <p>d) <i>Sie isst am liebsten Brötchen.</i></p> <p>e) <i>Der Mount Everest ist der höchste Berg in der Welt.</i></p> <p>5. Guru memperlihatkan materi Ppt tentang penggunaan <i>Komparation</i>..</p> <p>6. Guru menjelaskan tentang pola struktur penggunaan <i>Komparation</i>, dan memperagakannya di depan kelas.</p> <p>7. Guru bersama murid melapalkan penggunaan</p>	<p>Siswa menyimak.</p> <p>Siswa memperhatikan materi PPT yang diperlihatkan.</p> <p>Siswa memperhatikan penjelasan guru.</p> <p>Siswa mengerti dan mulai berkonsentrasi</p> <p>Siswa menuruti perintah guru dan bersama-sama</p>	
--	--	--	--	--

		<p><i>Komparation</i> secara bersama-sama.</p> <p>8. Guru meminta siswa untuk memperagakan seperti yang dipaparkan pada PPT tersebut.</p> <p>Elaborasi</p> <p>1. Guru mengadakan permainan dengan membagi siswa ke dalam 4 kelompok.</p> <p>2. Guru menerangkan cara permainan yaitu:</p> <p>a. Guru meminta siswa berhitung sampai 4 untuk membentuk kelompok.</p> <p>b. Siswa diminta berkumpul menurut anggota kelompoknya.</p> <p>c. Guru membagikan lembaran kertas kosong untuk media gamenya.</p> <p>d. Siswa diminta untuk menuliskan penggunaan <i>Komparation</i> dalam kalimat.</p> <p>e. Setelah masing-masing anggota kelompok berhasil menuliskan</p>	<p>memperagakan seperti yang dicontohkan guru tentang <i>Komparation</i> yang tepat.</p> <p>Beberapa siswa memperagakan seperti yang diperintah oleh guru.</p> <p>Siswa terbagi dalam kelompok.</p> <p>Siswa mengerti dan mulai berkonsentrasi.</p> <p>Siswa terbagi dalam kelompok.</p> <p>Setiap siswa mendapatkan kertas.</p> <p>Siswa mulai menulis.</p>	
--	--	--	--	--

		<p>satu kalimat di kertas yang diberikan tadi,</p> <p>f. Kertas tersebut diputarakan ke anggota kelompok yang lain dalam kelompok searah jarum jam, sampai kertas tersebut sampai pada pemiliknya.</p> <p>g. Bigitu seterusnya hingga kalimat yang terakhir.</p> <p>h. Kelompok yang pertama kali selesai semua menuliskan kalimat, itu yang menjadi pemenangnya.</p> <p>i. Perwakilan setiap kelompok maju untuk mempresentasikan tulisan kalimat tersebut ke depan kelas.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>1. Guru mereview inti materi pelajaran yang telah dipelajari dan menyimpulkan bersama siswa, yaitu tentang <i>Komparation..</i></p> <p>2. Guru memberikan kesempatan untuk bertanya jika ada yang</p>	<p>Siswa memutarakan kertas yang didapatkan.</p> <p>Siswa selesai melaksanakan tugas guru dan mendapatkan apresiasi dari guru sesuai hasil kerja mereka.</p> <p>Siwa ikut menyimpulkan materi dengan berkata, <i>Komparation..</i> Dan menyebutkan secara bersama dengan guru,</p> <p>Siswa bertanya jika ada</p>	
--	--	---	---	--

		belum jelas.	yang belum jelas.	
	Kegiatan Akhir	Penutup (<i>Schluß</i>) 1. Guru menyimpulkan materi pelajaran dengan memberikan siswa tugas untuk menulis kalimat dengan <i>Komparation..</i> 2. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam penutup, " <i>Auf Wiedersehen</i> "	Menyimak dan mematuhi. Menjawab salam, " <i>Auf Wiedersehen</i> "	5 menit

H. Alat dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran :

- a. Alat tulis, Whiteboard, Spidol
- b. Laptop
- c. LCD
- d. Speker.

Sumber Pembelajaran:

- a. Kontakte Deutsch 3
- b. <http://www.free-german-lessons-online.com>
- c. *Power Point.*
- d. Internet

I. Penilaian

Jenis Tagihan : Tugas Individu, Kuis.

Teknik : Lisan, Tulis, Performans.

Yogyakarta, 06 September 2014

Pembimbing,

Praktikan,

Ekowati Septi Rahayu, M. Pd

NIP: 19670904 199502 2 001

Hafiz Otmeikal Detunt

NIM : 11203241006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Magelang
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Tema : *Komparation*
Pertemuan ke : 5
Keterampilan : *Strukturen und Wortsatz*
Kelas/Semester : XII IA 6/1
Alokasi Waktu : 2x45 Menit

A. Standar Kompetensi :

Memahami informasi secara lisan dan tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana dengan bahasa Jerman dan struktur dengan tepat.

B. Kompetensi Dasar :

1. Mampu menggunakan dan menempatkan *Komparation* dalam kalimat bahasa Jerman dengan tepat dan benar.
2. Mampu mengkomunikasikan kata, frasa, dan kalimat yang menggunakan *Komparation*.

C. Indikator :

1. Melengkapi kalimat dengan *Komparation* yang tepat dan benar berdasarkan kesesuaian dengan konteks.
2. Merangkai kalimat dengan *Komparation* dalam bahasa Jerman dengan tepat dan benar.

D. Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa mampu melengkapi kalimat dengan *Komparation* yang tepat dan benar berdasarkan kesesuaian dengan konteks.
3. Siswa mampu merangkai kalimat dengan *Komparation* dalam bahasa Jerman dengan tepat dan benar.

E. Materi Pembelajaran :

1. Hardjono, dkk. 1993. *Kontakte Deutsch 3*. Jakarta : Katalis halaman 17, 18, 19,20, 21.

Contoh : Terlampir

2. PPT tentang *Komparation*.

F. Metode Pembelajaran:

1. Write Around,
2. Visual Auditory Kinesthetic (VAK).
3. Diskusi, Tanya Jawab,
4. Demonstrasi, Tugas.

G. Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan	Kegiatan	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
Pertama	Kegiatan Awal	<p>Pendahuluan (<i>Einführung</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka KBM dengan memberi salam “Assalamu’alaikum wr.wb” “<i>Guten Morgen!</i>” 2. Menanyakan kabar siswa dengan bahasa Jerman. <i>Wie geht es euch?</i> 3. Menjawab pertanyaan siswa, <i>Es geht mir auch gut, danke !</i> 4. Guru mengabsensi siswa 5. Mengulas tentang materi sebelumnya . 6. Guru menyebutkan KD atau tema apa yang akan dipelajari. 7. Guru memberitahu tema pelajaran yaitu tentang <i>Komparation.</i> 	<p>Siswa menjawab salam <i>Wa’ alaikumsalam wr. wb.</i> dan “<i>Guten Morgen</i>”</p> <p>Menjawab kabar <i>Gut, danke ! und Ihnen?</i></p> <p>Menyimak guru</p> <p>Menyimak, menjawab dan memperhatikan</p> <p>Siswa menjawab.</p> <p>Siswa memperhatikan guru.</p>	10 menit
	Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pembelajaran dengan menanyakan barang-barang yang ada di dalam kelas dalam bahasa Indonesia. 2. Guru mempersiapkan <i>Power Point</i> yang berisi materi pembelajaran dengan Laptop atau computer dan 	<p>Siswa menjawab dengan menyebutkan keadaan fisik barang-barang di dalam kelas dalam bahasa Indonesia.</p> <p>Siswa menunggu persiapan guru.</p>	75 menit

		<p>LCD.</p> <p>3. Guru mulai menerangkan materi.</p> <p>4. Guru menerangkan materi lanjutan tentang penggunaan <i>Komparation</i>. dalam kalimat. Guru mencontohkan kalimat yang menggunakan <i>Komparation</i>. dalam kehidupan sehari-hari. Misalnya:</p> <p>a) <i>Frau Meier ist alt.</i></p> <p>b) <i>Frau Meier ist so schöne wie Frau Klinge.</i></p> <p>c) <i>Sie wartet heute länger als sonst.</i></p> <p>d) <i>Sie isst am liebsten Brötchen.</i></p> <p>e) <i>Der Mount Everest ist der höchste Berg in der Welt.</i></p> <p>5. Guru memperlihatkan materi Ppt tentang penggunaan <i>Komparation</i>..</p> <p>6. Guru menjelaskan tentang pola struktur penggunaan <i>Komparation</i>, dan memperagakannya di depan kelas.</p> <p>7. Guru bersama murid melapalkan penggunaan</p>	<p>Siswa menyimak.</p> <p>Siswa memperhatikan materi PPT yang diperlihatkan.</p> <p>Siswa memperhatikan penjelasan guru.</p> <p>Siswa mengerti dan mulai berkonsentrasi</p> <p>Siswa menuruti perintah guru dan bersama-sama</p>	
--	--	--	--	--

		<p><i>Komparation</i> secara bersama-sama.</p> <p>8. Guru meminta siswa untuk memperagakan seperti yang dipaparkan pada PPT tersebut.</p> <p>Elaborasi</p> <p>1. Guru mengadakan permainan dengan membagi siswa ke dalam 4 kelompok.</p> <p>2. Guru menerangkan cara permainan yaitu:</p> <p>a. Guru meminta siswa berhitung sampai 4 untuk membentuk kelompok.</p> <p>b. Siswa diminta berkumpul menurut anggota kelompoknya.</p> <p>c. Guru membagikan lembaran kertas kosong untuk media gamenya.</p> <p>d. Siswa diminta untuk menuliskan penggunaan <i>Komparation</i> dalam kalimat.</p> <p>e. Setelah masing-masing anggota kelompok berhasil menuliskan</p>	<p>memperagakan seperti yang dicontohkan guru tentang <i>Komparation</i> yang tepat.</p> <p>Beberapa siswa memperagakan seperti yang diperintah oleh guru.</p> <p>Siswa terbagi dalam kelompok.</p> <p>Siswa mengerti dan mulai berkonsentrasi.</p> <p>Siswa terbagi dalam kelompok.</p> <p>Setiap siswa mendapatkan kertas.</p> <p>Siswa mulai menulis.</p>	
--	--	--	--	--

		<p>satu kalimat di kertas yang diberikan tadi,</p> <p>f. Kertas tersebut diputarakan ke anggota kelompok yang lain dalam kelompok searah jarum jam, sampai kertas tersebut sampai pada pemiliknya.</p> <p>g. Bigitu seterusnya hingga kalimat yang terakhir.</p> <p>h. Kelompok yang pertama kali selesai semua menuliskan kalimat, itu yang menjadi pemenangnya.</p> <p>i. Perwakilan setiap kelompok maju untuk mempresentasikan tulisan kalimat tersebut ke depan kelas.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>1. Guru mereview inti materi pelajaran yang telah dipelajari dan menyimpulkan bersama siswa, yaitu tentang <i>Komparation..</i></p> <p>2. Guru memberikan kesempatan untuk bertanya jika ada yang</p>	<p>Siswa memutarakan kertas yang didapatkan.</p> <p>Siswa selesai melaksanakan tugas guru dan mendapatkan apresiasi dari guru sesuai hasil kerja mereka.</p> <p>Siwa ikut menyimpulkan materi dengan berkata, <i>Komparation..</i> Dan menyebutkan secara bersama dengan guru,</p> <p>Siswa bertanya jika ada</p>	
--	--	---	---	--

		belum jelas.	yang belum jelas.	
	Kegiatan Akhir	Penutup (<i>Schluß</i>) 1. Guru menyimpulkan materi pelajaran dengan memberikan siswa tugas untuk menulis kalimat dengan <i>Komparation..</i> 2. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam penutup, " <i>Auf Wiedersehen</i> "	Menyimak dan mematuhi. Menjawab salam, " <i>Auf Wiedersehen</i> "	5 menit

H. Alat dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran :

- a. Alat tulis, Whiteboard, Spidol
- b. Laptop
- c. LCD
- d. Speker.

Sumber Pembelajaran:

- a. Kontakte Deutsch 3
- b. <http://www.free-german-lessons-online.com>
- c. *Power Point.*
- d. Internet

I. Penilaian

Jenis Tagihan : Tugas Individu, Kuis.

Teknik : Lisan, Tulis, Performans.

Yogyakarta, 04 September 2014

Pembimbing,

Praktikan,

Ekowati Septi Rahayu, M. Pd

NIP: 19670904 199502 2 001

Hafiz Otmeikal Detunt

NIM : 11203241006

**HASIL ULANGAN HARIAN BAHASA JERMAN
SMA N 1 MAGELANG XII IA 6**

NO	NO. INDUK	NAMA	L/P	I	II	SCORE III	SCORE I	SCORE II	Nilai
1	14817	ADITYA ANGGIT PRADIKA	L	7	8	55	11.67	20	86.67
2	14786	AJI BAGAS PUTRANTO	L	5	7	60	8.33	17.5	85.83
3	14788	ANNISA SUUSTYORINI	P	6	7	58	10.00	17.5	85.50
4	14907	ANNISAA AYU NABILLA	P	6	8	55	10.00	20	85.00
5	14970	BA.GUS AJI SETIAWAN	L	5	7	55	8.33	17.5	80.83
6	14852	DANA WIJA YANTI	P	7	8	60	11.67	20	91.67
7	15000	DIAN VITIANA NINGRUM	P	5	8	56	8.33	20	84.33
8	14946	DI.F\NA FITRIA ANGGRAENI	P	6	10	60	10.00	25	95.00
9	15002	DWIKA RETNAWATI	P	4	6	55	6.67	15	76.67
10	14974	FE BRIANA SAFITRI	P	5	9	55	8.33	22.5	85.83
11	15039	GANGSAR AYU ARDININGRUM	P	7	7	55	11.67	17.5	84.17
12	14800	ISTIFARI HUSNA REKINAGARA	P	5	6	55	8.33	15	78.33
13	14829	JIHAD ,WAHYU HERMAWAN	L	8	7	60	13.33	17.5	90.83
14	15043	KURNIA RAHMANTI HANDAYANI	P	6	7	53	10.00	17.5	80.50
15	14890	M DIKFA LUQI A	L	5	7	48	8.33	17.5	73.83
16	14922	MUHAMMAD SAHIDNA ALBARKAN	L				-	0	-
17	14835	MUHAMMAD WILDAN IBNU SAPUTRA	L	2	3	50	3.33	7.5	60.83
18	15018	NOVRISCA RIZKY P	P	5	7	52	8.33	17.5	77.83
19	14987	PANCANING DINI HASNI W	P	5	7	49	8.33	17.5	74.83
20	14988	RAHAJENG AINIEN P	P	6	7	55	10.00	17.5	82.50
21	14809	REISMAYA WANAMERTAN N	P	7	9	60	11.67	22.5	94.17
22	14933	SINTA NIDA'UL KHUSNA	P	5	9	60	8.33	22.5	90.83
23	14900	TOMMY BAGUS BIMANTARA	L	6	7	49	10.00	17.5	76.50
24	14845	ZENNY ANGELINA	P	6	8	60	10.00	20	90.00

HASIL ULANGAN HARIAN BAHASA JERMAN
SMA N 1 MAGELANG XII IA 5

NO	NO. INDUK	NAMA	L/P	I	II	SCORE III	SCORE I	SCORE II	Nilai
1	15026	ABDULHAKIM AKBAR RASHIF MIZANI	L	7	9	60	11.67	22.5	94.17
2	14936	ACHMAD BAGUS SETIAWAN	L	8	5	50	13.33	12.5	75.83
3	14996	ANGGY MAULIDINA PUTR/	P	8	7	55	13.33	17.5	85.83
4	14942	CHIKAL GALIH KRESNAWAN	L	7	7	55	11.67	17.5	84.17
5	15034	DHANESWARA ILMASARI	P	6	6	55	10.00	15	80.00
6	14881	DIAH NOVITA SARI	P	6	9	50	10.00	22.5	82.50
7	14977	H/JRAH MUKTISARI	P	8	7	60	13.33	17.5	90.83
8	14978	/IN HANIK SULISTYANI	P	7	7	60	11.67	17.5	89.17
9	14799	IMAM RASYID AMANULLAH	L	8	6	55	13.33	15	83.33
10	14857	INAYA CAHYANINGTYAS	P	5	6	55	8.33	15	78.33
11	14915	INOAH TRI NUR'AINI	P	6	9	45	10.00	22.5	77.50
12	15007	ISTI FATIMAH	P	4	8	55	6.67	20	81.67
13	15008	JOVITA AILEEN RAMADHANI	P	7	8	55	11.67	20	86.67
14	14860	LUSIANA LUTFI	P	6	8	55	10.00	20	85.00
15	15011	MAULIDA LUTHFIANA	P	7	9	60	11.67	22.5	94.17
16	14807	NADIAH RATMANASARI A	P	6	7	50	10.00	17.5	77.50
17	14925	NORMA DEWI APRIYANTI	P	4	5	55	6.67	12.5	74.17
18	14959	ODIAZ BUMMA	L	4	1	35	6.67	2.5	44.17
19	15047	PANDJI ARYO KUSUMO ADJI	L	8	7	48	13.33	17.5	78.83
20	14839	RHEFIKA DIAH ANGGRAENI	P	9	7	50	15.00	17.5	82.50
21	14931	RIZQI MAHFUDZ PRASETYO	L	7	8	50	11.67	20	81.67
22	14932	SAKTI AULIA SULISTYO	L	8	2	45	13.33	5	63.33
23	15023	SEKAR FIRDHEA RIZKIFA SOETANTO	P	8	8	50	13.33	20	83.33
24	14815	ZULFA LAVINA	P	7	8	55	11.67	20	86.67