

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN(PPL)**

LOKASI E009

SMA NEGERI 1 NGEMPLAK, SLEMAN

Cokrogaten, Bimomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta; 55584

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PPL)

Nurhidayati, M.Hum

NIP. 19780610 200112 2 002



Disusun oleh:

TANTI SEKAR RATRI

NIM.112052410034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JAWA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2014

LEMBAR PENGESAHAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Tanti Sekar Ratri
NIM : 11205241034
Jurusan : Pendidikan Bahasa Daerah

Telah melaksanakan PPL di SMA Negeri 1 Ngemplak, Sleman mulai tanggal 6 Agustus sampai dengan 17 September 2014. Rincian hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Sleman, 19 September 2014

Dosen Pembimbing Lapangan PPL



Nurhidayati, M. Hum

NIP. 19780610 200112 2 002

Guru Pembimbing PPL



Yuana Agus Dergantara, M. Pd

NIP. 19830829 200902 1 005

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SMA Negeri 1 Ngemplak



Benaka Jaka Purnama, M. Pd.

NIP. 19660628 199001 1 001

Koordinator PPL

SMA Negeri 1 Ngemplak



Nurhidayat, S. Pd.

NIP. 19671122 199702 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Semester Khusus Tahun Akademik 2013/2014 di SMA Negeri 1 Ngemplak ini dapat terlaksana dengan baik sampai tersusunnya laporan akhir.

Laporan PPL ini sebagai bentuk pertanggungjawaban tertulis selama pelaksanaan program PPL di SMA Negeri 1 Ngemplak yang dilaksanakan dari tanggal 6 Agustus sampai 17 September 2014.

Keberhasilan kegiatan PPL merupakan hasil dari kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Orangtua kami yang senantiasa memberikan dukungan, baik moril maupun materiil.
2. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Drs. Ngatman Soewito, M.Pd., selaku Kepala PP PKL & PKL Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Ibu Nurhidayati, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, nasihat, dan saran yang membangun selama pelaksanaan PPL hingga penyusunan laporan ini.
5. Bapak Yuana Agus Dirgantara, M.Pd., selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Ngemplak.
6. Bapak Basuki Jaka Purnama, M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 1 Ngemplak yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan PPL di SMA Negeri 1 Ngemplak.
7. Bapak Nurhidayat, S.Pd., selaku Koordinator KKN-PPL SMA Negeri 1 Ngemplak atas kesediaannya dalam membimbing kami.
8. Bapak dan Ibu guru serta seluruh karyawan SMA Negeri 1 Ngemplak.
9. Peserta didik SMA Negeri 1 Ngemplak.
10. Teman-teman seperjuangan Ady, Aden, Agnes, Asih, Dewi, Leni, Ihsan, Iqbal, Gira, Nanda, Tiwi, Yoga, dan Yuli yang telah berbagi suka dan duka selama kegiatan PPL berlangsung.
11. Semua pihak yang telah mendukung pelaksanaan kegiatan KKN yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari, dalam melaksanakan program kegiatan PPL banyak kekurangan, tetapi penulis berharap semoga pengabdian yang sedikit ini dapat memberikan manfaat. Namun demikian, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kebaikan pelaksanaan PPL di masa yang akan datang.

Yogyakarta, 17 September 2014

Penulis

Tanti Sekar Ratri

NIM. 11205241034

LAPORAN KEGIATAN PPL

Oleh:
Tanti Sekar Ratri
NIM. 11205241034

ABSTRAK

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilakukan SMA Negeri 1 Ngemplak beralamatkan di Cokrogaten, Bimomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diambil oleh mahasiswa UNY. Tujuan yang ingin dicapai dari program PPL adalah merealisasikan Tri Dharma Perguruan Tinggi; meningkatkan potensi, bakat, dan minat peserta didik yang berguna untuk menunjang proses belajar mengajar; membantu meningkatkan kondisi sekolah yang mendukung proses belajar mengajar; mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik dan atau tenaga kependidikan, dalam hal ini adalah mengenai Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), pembuatan RPP, pengembangan media pembelajaran, pendampingan praktikum dan pendampingan bimbingan belajar.

Kegiatan PPL yang dilakukan meliputi tahap persiapan, praktek mengajar, dan analisis hasil. Beberapa persiapan PPL yang dilakukan antara lain kegiatan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai kondisi dan potensi peserta didik, fasilitas pendukung dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), dan juga faktor penghambat yang sering ditemui ketika Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) berlangsung dan melakukan pengamatan secara langsung. Dalam hal ini sebelum melakukan PPL, mahasiswa mengadakan observasi terhadap kegiatan pembelajaran yang ada di SMA Negeri 1 Ngemplak. Observasi tersebut dilaksanakan pada tanggal 27 Februari 2014. Praktik mengajar dilaksanakan tanggal 6 Agustus sampai 17 September 2014. Pada tahap pelaksanaan, mahasiswa diberi kesempatan mengajar 22 kali pertemuan dengan total 44 jam pelajaran. Mahasiswa mendapat kesempatan untuk mengajar kelas X MIA 1, X MIA 2, X IIS 1, X IIS 2, XI MIA 1, XI MIA 2, XII IPS 1, dan XII IPS 2 dengan jumlah jam pelajaran masing-masing kelas adalah sebagai berikut; X MIA 1 mendapat 4 jam pelajaran, X MIA 2 mendapat 2 jam pelajaran, X IIS 1 mendapat 4 jam pelajaran, X IIS 2 mendapat 2 jam pelajaran, XI MIA 1 mendapat 6 jam pelajaran, XI MIA 2 mendapat 10 jam pelajaran, XII IPS 1 mendapat 8 jam pelajaran, dan XII IPS 2 mendapat 8 jam pelajaran. Adapun program kerja yang dilakukan oleh mahasiswa untuk mendukung kegiatan pembelajaran adalah: 1) penyusunan agenda pembelajaran; 2) pembuatan RPP; 3) praktik mengajar; 4) konsultasi dengan guru pembimbing; 5) pengadaan media wayang; 6) pengadaan buku penunjang materi; 7) pembuatan CD kumpulan media pembelajaran; 8) pembuatan soal dan penilaian tugas; 9) pencarian bahan mengajar; 10) penyusunan laporan individu, serta 11) administrasi sekolah.

Selama menjalankan praktik langsung di sekolah, mahasiswa mendapatkan banyak pelajaran yang akan sangat berguna pada suatu saat nanti ketika terjun di masyarakat pada umumnya dan sekolah pada khususnya, dalam hal ini adalah mengenai perencanaan, penyusunan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran dan pengelolaan kelas.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan Laporan PPL	ii
Kata Pengantar.....	iii
Abstrak	v
Daftar isi	vi
Daftar lampiran.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan	5
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	7
B. Pelaksanaan PPL	9
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	14
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	17
B. Saran	17
Daftar Pustaka.....	19
Lampiran	20

DAFTAR LAMPIRAN

- Lamp. 1** **Format Observasi Pembelajaran di Kelas dan Peserta Didik (NPma1)**
- Lamp. 2** **Format Observasi Kondisi Sekolah (NPma2)**
- Lamp. 3** **Laporan Harian PPL**
- Lamp. 4** **Agenda Pelaksanaan Kegiatan (Agenda Guru)**
- Lamp.5** **Matrik Program Individu PPL**
- Lamp.6** **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**
- Lamp.7** **Daftar Hadir Peserta Didik**
- Lamp.8** **Daftar Penilaian Peserta Didik**
- Lamp.9** **Daftar Nilai Keseluruhan**
- Lamp.10** **Berita Acara Penyerahan**
- Lamp.11** **Laporan Dana Pelaksanaan PPL**
- Lamp.12** **Dokumentasi PPL**