

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SMA NEGERI 1 NGEMPLAK

SLEMAN

(6 Agustus 2014 – 17 SEPTEMBER 2014)

NOMOR LOKASI E 009



Disusun oleh :

MUHAMMAD IQBAL

NIM. 11601244122

JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014

LEMBAR PENGESAHAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Muhammad Iqbal

NIM : 11601244122

Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Telah melaksanakan PPL di SMA Negeri 1 Ngemplak Sleman mulai tanggal 01 juli 2014 sampai 17 september 2014. Rincian kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Sleman, 17 september
2014

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Guru pembimbing PPL

Drs. Amad Komari, M.Si
NIP.1962422 199001 1 001

Drs.L.Joko Sulistya
NIP 19590107 198903 01 004

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SMA Negeri 1 Ngemplak

Koordinatol KKN-PPL
SMA Negeri 1 Ngemplak

Basuki Jaka Purnama M.Pd
NIP 19660628 199001 1 001

Nurhidayat, S. Pd.
NIP. 19671122 199702 1 001

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas semua kemudahan dan kenikmatan yang telah dikaruniakan-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Ngemplak. Tidak lupa sholawat dan salam penyusun curahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW atas tauladan yang diberikan.

Sungguh merupakan suatu yang menakjubkan telah menjalani masa PPL di SMA Negeri 1 Ngemplak ini. Begitu banyak pengalaman yang bisa dijadikan pelajaran baik sedih, senang, susah yang penulis dapatkan sehingga kami merasa medapat kekayaan yang dapat kami gunakan untuk mengkayakan orang lain kelak. Program-program selanjutnya kami berharap untuk dapat memberikan manfaat bagi pihak sekolah baik dari sisi guru maupun siswa-siswi SMA Negeri 1 Ngemplak sehingga membawa dampak yang terus berkelanjutan. Terima kasih penyusun ucapkan kepada semua pihak yang telah mendukung dan bekerjasama dalam pelaksanaan kegiatan PPL ini. Untuk itu penyusun hendak menyampaikan terima kasih kepada :

Ucapan terima kasih istimewa untuk :

1. Allah swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penyusun dapat menjalankan PPL di SMA N 1 Ngemplak dan menyelesaikan laporan ini dengan baik.
2. Umi tersayang serta keluarga tercinta yang berada di Aceh sana atas doa dan dukungan yang tidak pernah berhenti sampai saat ini.
3. Bapak Dr, Rochmad Wahab, M.Pd, M.A., Selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Bapak Drs. Ngatman Soewito, M.Pd., selaku Koordinator PPL Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Drs. Amad Komari, M.Si selaku DPL PPL Jurusan Pendidikan Olahraga.
6. Bapak Basuki Jaka Purnama M.Pd, selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Ngemplak
7. Bapak Nurhidayat, S. Pd, selaku koordinator PPL SMA Negeri 1 Ngemplak
8. Bapak Drs.L.Joko Sulistya selaku guru pembimbing Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan SMA Negeri 1 Ngemplak atas semua ilmu yang telah diberikan.

9. Rekan-rekan satu tim PPL UNY di SMA Negeri 1 Ngemplak tahun 2014 yang dipertemukan tanpa suatu kesengajaan, salut atas kekompakan dan kerjasama yang membuat saya bangga telah menjadi bagian dari kalian yakni Aden, Ady, Agnes, Asih, Dewi, Gira, Ihsan, Leni, Nanda, Sekar, Tiwi, Yoga, dan Yuli.
10. Bapak Ibu guru dan karyawan SMA Negeri 1 Ngemplak, terima kasih atas kerjasama yang sangat berkesan dan dukungan bagi penyusun.
11. Rizna Azri Melda yang perhatian dan selalu sabar mendoakan, mengingatkan, dan memberikan dukungan serta mendengarkan setiap masalah yang terjadi.
12. Teman-teman PJKR E 11, terima kasih saya ucapkan atas seluruh *sharring*, pengalaman yang sangat berharga baik susah, senang, ketika mengajar disekolah.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, limpahan rasa terima kasih dari penyusun untuk dukungan dan semangatnya.

Dalam pelaksanaan berbagai kegiatan PPL selama ini sangatlah mungkin masih terdapat banyak kekurangan. Maka dari itu, kepada pembaca diharapkan kritikan dan saran demi peningkatan program PPL pada tahun selanjutnya. Demikian juga dalam penulisan laporan ini, penyusun sangatlah mengharapkan kritik dan saran yang dapat mendukung penyempurnaan laporan kami. Akhir kata penulis berharap karya ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Yogyakarta, 17 September 2014

Muhammad Iqbal

NIM. 11601244122

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI v

ABSTRAK vi

BAB I PENDAHULUAN 1

 A. Analisis Situasi 1

 B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL 5

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL 9

 A. Persiapan 9

 B. Pelaksanaan PPL 11

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan 15

BAB III PENUTUP 16

 A. Kesimpulan 16

 B. Saran 16

DAFTAR PUSTAKA 18

LAMPIRAN..... 19

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

DI SMA N 1 NGEMPLAK

ABSTRAK

Oleh:

Muhammad Iqbal

11601244122

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu mata kuliah aplikatif yang berfungsi untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam dalam bidang kependidikan. Praktik ini mengupayakan suatu keterampilan kependidikan yang diperoleh di kampus agar dikembangkan mahasiswa di tempat praktik. Pada praktik pengalaman lapangan kali ini pratikan memperoleh tempat praktik di SMA N 1 Ngemplak.

Praktik Pengalaman Lapangan yang di laksanakan di SMA N 1 Ngemplak berlangsung mulai tanggal 6 Agustus 2014 sampai 17 September 20124. Kegiatan ini dilaksanakan secara bertahap, mulai dari persiapan, perumusan pelaksanaan, dan pelaksanaan kegiatan hingga penyusunan laporan. Kegiatan yang telah dilakukan selama PPL meliputi praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Selama kurang lebih satu setengah bulan ini praktikan telah berhasil mengajar sebanyak 49 kali tatap muka. Pada pelaksanaannya, praktikan diberi kesempatan untuk melaksanakan praktik mengajar di kelas X MIA 1, X MIA 2, X IIS.1 dan X IIS 2, XI MIA 1, XI MIA.2, XI IIS 1 dan XI IIS 2 serta kelas XII IPA 1, XII IPA 2 sebagai kelas praktiknya.

Kegiatan PPL ini secara garis besar dapat mengembangkan kemampuan mahasiswa kependidikan dalam mengajarkan mata pelajaran yang diampunya. Hal ini supaya mahasiwa praktikan memperoleh pengalaman kependidikan yang optimal. Keberhasilan PPL ini tidak lepas dari dukungan dosen pembimbing lapangan dan juga dari dukungan pihak sekolah khususnya guru pembimbing serta semua warga sekolah pada umumnya.