

**LAPORAN**  
**PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**LOKASI : SEKOLAH DASAR NEGERI DONOMULYO**  
**UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN NANGGULAN**  
**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PROGO**



**Disusun oleh :**  
**SUNARTINAH**  
**NIM. 13604227068**  
**KELAS P**

**PROGRAM KELANJUTAN STUDI/PKS S 1**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2014**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**LAPORAN**

**PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN**

**DI SD NEGERI DONOMULYO**

**KULON PROGO YOGYAKARTA**

Oleh :

SUNARTINAH 13604227068

SUYANTA 13604227073

SUTRISDIYA 13604227094

**KELAS P**

Yogyakarta, 17 September 2014

Mengetahui  
Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah  
SD Negeri Donomulyo

**Drs. F SUHARJANA, M.Pd**  
NIP.19580706 198812 1 001

**SUHIRMAN,S.Pd.I**  
NIP. 19651014 198509 1 001

## KATA PENGANTAR

Dengan segala Puji syukur kehadirat Tuhan Yang maha Esa yang telah melimpahkan rahmat serta karunianya, sehingga kami dapat melaksanakan PPL di SD Negeri Donomulyo yang beralamat di Donomulyo, Nanngulan Kulon Progo Yogyakarta serta dapat menyaksikan laporan ini.

Laporan ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan nilai mata kuliah PPL semester gasal tahun akademik 2014/2015, fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa kelancaran PPL ini di dukung dari observasi sebelum dilaksanakan PPL dan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Sriawan, M.Kes, selaku ketua Prodi PKS S1 PGSD Penjas yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan PPL
2. Bapak F Suharjana, M.Pd selaku dosen pendamping yang telah banyak membantu dalam kegiatan PPL
3. Bapak Suhirman, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Donomulyo yang telah memperkenankan pelaksanaan kegiatan PPL
4. Teman-teman Mahasiswa yang telah memberikan dukungan dan motivasi.
5. Adik-adik siswa-siswi kelas I s.d VI yang telah ikut berperan aktif dalam kegiatan PPL

Semoga dengan tersusunnya laporan ini dapat berguna bagi pembaca pada umumnya dan Mahasiswa PKS S1 Penjas pada khususnya.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu apabila ada kekurangan agar dimaafkan.

## **ABSTRAK**

Dengan diadakan Praktek Pengalaman Lapangan ( PPL ) Semester Gasal Tahun Akademi 2014/2015 ini dapat memberikan kesempatan bagi Mahasiswa UNY untuk memperdalam studinya.

Dengan secara langsung menghadapi siswa yang sesungguhnya mahasiswa PPL dapat memetik manfaat guna guna meningkatkan kemampuan mengajar yang optimal.

Walaupun pelaksanaan PPL ini dalam waktu relatif singkat yaitu hanya kurang lebih dua bulan, namun kegiatan ini berhasil membawa bebrapa perubahan yang cukup berarti bagi SD Negeri Donomulyo. Perubahan ini dapat dirasakan secara langsung terutama pada masalah penambahan peralatan olahraga serta buku-buku Penjas dan lain-lain.

Manfaat bagi PPL dapat menerapkan langsung ilmu Praktik yang didapat dari Kampus kepada siswa SD Negeri Donomulyo.

Dari pengalaman ini Mahasiswa mempunyai saran dan harapan agar antara Kampus UNY dan Dinas Pendidikan di mana Mahasiswa melaksanakan PPL dapat terjalin dengan baik sehingga mutu pendidikan dimasa yang akan datang dapat lebih meningkat.

**SUNARTINAH**

**NIM. 13604227068**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAM PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
BAB 1 : PENDAHULUAN .....	1
A. Analisis Situasi .....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....	1
BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL .....	5
A. Persiapan .....	3
B. Pelaksanaan PPL (Praktek Terbimbing dan Mandiri ) .....	9
C. Analisis hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	11
D. Profil SD Negeri Donomulyo dan denah.....	23
BAB III : PENUTUP .....	30
A. Kesimpulan .....	30
B. Saran .....	31

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Analisis Situasi**

SD Negeri Donomulyo terletak di Dusun Bandung Desa Donomulyo, Kecamatan Nanggulan, Kabupaten Kulon Progo.

Sekolah ini terletak ditengan Dusun yang berbatasan dengan Desa Wonorejo, adapun para gurunya berasal dari beberapa wilayah yang dekat, paling jauh berasal dari daerah Bugel Panjatan kurang lebih 23 km.

Gedung SD Negeri Donomulyo terletak ditepi jalan Nanggulan-Sentolo. Gedung terdiri 2 unit ,unit I untuk Kelas IV, V, VI Kantor Kepala Sekolah, gudang, dan WC sejumlah 3 buah, sedangkan unit II untuk Kelas I, II, III dan ruang guru

Selain dua unit gedung tersebut masih ada 1 unit bock grant IPA dengan 1 buah kamar mandi, 1 unit mushola .

Halaman sekolah cukup luas untuk berolahraga dengan ukuran kurang lebih 10 x 40 meter. SD Negeri Donomulyo mempunyai 1 orang Kepala Sekolah, 6 orang guru Kelas, 1 orang guru Penjas, 1 orang guru Pendidikan Agama Islam, 1 orang Penjaga Sekolah, 1 orang tenaga operator, 1 orang tenaga perpustakaan. 1 orang tenaga guru bahasa Inggris

Kegiatan ekstrakurikuler adalah dan Pramuka.dan kesenian tradisional Kobrasiswa.

### **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Program Kegiatan PPL diwujutkan melalui beberapa tahapan yaitu :

#### 1. Tahapan mikro

- a. Pengajaran mikro telah dilaksanakan di semester genap tahun akademik 2013/2014 dalam mata kuliah Pengajaran Mikro
- b. Pembekalan PPL dilaksanakan sebelum mahasiswa dianjurkan ke sekolsh-sekolah yang akan dipakai untuk PPL.
- c. Mahasiswa diberi bekal pengetahuan keguruan,etika,dan administrasi yang berkaitan dengan tugas PPL.

#### 2. Tahap Pra PPL

Pelaksanaan Pra PPL mahasiswa praktikkan melakukan observasi, untuk melakukan pengamatan mengenai keadaan sekolah, sarana dan prasarana kondisi lingkungan serta proses belajar mengajar Pendidikan Jasmani yang sebelumnya mengadakan tatap muka dan perkenalan dengan warga sekolah.

3. Pelaksanaan praktik Mengajar

Pelaksanaan mengajar dimana seorang guru praktikkan diamati oleh 2 orang observer dengan waktu dan jadwal yang telah ditentukan.

4. Penyusunan Laporan PPL

Setelah semua mahasiswa melakukan kegiatan PPL, setiap mahasiswa diwajibkan menyusun laporan secara individu dan kelompok yang berisikan tentang hasil pengamatan selama PPL berlangsung.



**MATRIK PROGRAM KERJA PPL UNY**  
**TAHUN 2014**

Universitas Negeri Yogyakarta

<b>F01</b>
Kelompok Mahasiswa

**NOMOR LOKASI** : 265  
**NAMA SEKOLAH** : SD NEGERI DONOMULYO  
**ALAMAT SEKOLAH** : DONOMULYO, NANGGULAN, KULON PROGO

No	Program / Kegiatan PPL	Jumlah Jam Per Minggu												Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
1	Penyusunan perangkat persiapan pembelajaran	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		44
2	Praktik mengajar terbimbing dan mandiri			4		16	16	12	16	12	16	12		104
3	Evaluasi tindak lanjut					4	4	4	4	4	4	4		28
4	Membantu mengerjakan administrasi sekolah			4	4	4	4	4	4	4	4	4		36
5	Menerapkan inovasi pembelajaran													
6	Kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar													
	a. Membantu membuat bak penampungan tempat sampah									4	4			8
	b. Melatih petugas upacara bendera							4	4					8
	c. Membantu membuat lapangan bulu tangkis				4	4								8
	d. Membantu membuat lapangan sepak takraw						4	4						8
	e. Membantu membuat lapangan bola volley								4	4				8
	f. Membantu membuat plang nama ruang sekolah							4	4					8
	g. Membuat plang lokasi SD											4		
	<b>Jumlah Jam</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>28</b>		<b>264</b>

Kepala Sekolah  
SD Negeri Donomulyo

**SUHIRMAN,S.Pd.I**  
NIP. 19651014 198509 1 001

Mengetahui / Menyetujui  
Dosen Pembimbing Lapangan

**F. SUHARJANA, M.Pd**  
NIP. 19580706 198812 1 001

Ketua Kelompok

**SUNARTINAH**  
NIM. 13604227068

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

Kegiatan PPL ini secara garis besar diwujudkan melalui beberapa tahapan antara lain:

#### **A. Persiapan**

##### **1. Pembekalan PPL**

Pembekalan ini telah dilaksanakan sebelum pelaksanaan kegiatan lain

###### **a. Seting Pembelajaran**

Sekolah yang akan digunakan untuk praktek, berapa jumlah siswanya dan berapa jumlah rombongan belajar. Materi pelajaran yang akan dipilih minimal 10 macam.

###### **b. Proses Pembelajaran**

Tahapan yang harus dilakukan adalah :

- ❖ Perencanaan umum meliputi penentuan tempat pembelajaran, kolaborasi, metode dan strategi mengajar, instrumen monitoring dll.
- ❖ Pelaksanaan adalah implementasi tindakan kedalam konteks proses belajar mengajar yang sebenarnya.
- ❖ Observasi atau pengamatan berfungsi sebagai proses pendokumentasian dampak dari tindakan dan menyediakan informasi untuk tahap refleksi. Pengalaman dilakukan secara cermat oleh teman dalam kelompoknya.
- ❖ Refleksi adalah upaya evaluasi diri secara kritis dilakukan oleh tim observer.

###### **c. Indikator Keberhasilan Pembelajaran**

Indikator dari keberhasilan tindakan meliputi : perubahan siswa dalam mengikuti pembelajaran, siswa terlihat antusias senang dan aktif dalam mengikuti pembelajaran.

Adapun rasa senang dalam diri siswa dapat meningkatkan hasil belajar siswa, yang ditandai dengan peningkatan nilai siswa.

## 2. Observasi di lingkungan Sekolah

Hal ini dilakukan untuk mengetahui gambaran tentang lingkungan sekolah terutama yang berkaitan dengan situasi dan kondisi tempat praktikum yang berada di SD Negeri Donomulyo, selain itu juga dilakukan pengamatan sarana dan prasarana Penjas, Observasi dilakukan pada bulan Februari 2014 Sebelum mengadakan praktik mengajar di lapangan, praktikan menyusun persiapan mengajar. Beberapa hal yang perlu diperhatikan antara lain

- a. Materi sesuai dengan KTSP dan Kurikulum 2013
- b. Adanya keserasian materi dengan indikator pencapaian hasil belajar siswa serata disesuaikan dengan sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah.

**JADWAL PPL PKS S1 PGSD UNY**

**DI SD NEGERI DONOMULYO, NANGGULAN, KULON PROGO.**

No	Hari/Tanggal	Praktikan	Pengamat	Kelas	Jam ke	Materi
1	Kamis 10/07/2014	Sunartinah	Suyanta Sutrisdiya	I	I	Pendidikan Kesehatan.
		Suyanta	Sunartinah Sutrisdiya	II	II	
2	Sabtu 12/07/2014	Sutrisdiya	Suyanta Sunartinah	III	I	Pendidikan Kesehatan.
		Sunartinah	Sutrisdiya Suyanta	II	II	
3	Kamis 17/07/2014	Suyanta	Sunartinah Sutrisdiya	III	I	Pendidikan Kesehatan.
		Sutrisdiya	Suyanta Sunartinah	IV	II	
4	Sabtu 19/07/2014	Sunartinah	Suyanta Sutrisdiya	V	I	Pendidikan Kesehatan.
		Suyanta	Sunartinah Sutrisdiya	IV	II	
5	Kamis 07/08/2014	Sutrisdiya	Sunartinah Suyanta	V	I	Pend.Jasmani
		Sunartinah	Sutrisdiya Suyanta	IV	II	
6	Sabtu 09/08/2014	Suyanta	Sunartinah Sutrisdiya	V	I	Pend.Jasmani
		Sutrisdiya	Sunartinah Suyanta	VI	II	
7	Kamis 14/08/2014	Sunartinah	Suyanta Sutrisdiya	V	I	Pend.Jasmani
		Suyanta	Sunartinah Sutrisdiya	VI	II	
8	Sabtu 16/08/2014	Sutrisdiya	Sunartinah Suyanta	I	I	Pend.Jasmani
		Sunartinah	Suyanta Sutrisdiya	VI	II	
9	Kamis 21/08/2014	Suyanta	Sunartinah Sutrisdiya	I	I	Pend.Jasmani
		Sutrisdiya	Sunartinah Suyanta	II	II	
10	Sabtu 23/08/2014	Sunartinah	Suyanta Sutrisdiya	I	I	Pend.Jasmani

		Suyanta	Sunartinah Sutrisdiya	II	II	
11	Kamis 28/08/2014	Sutrisdiya	Sunartinah Suyanta	III	I	Pend.Jasmani
		Sunartinah	Suyanta Sutrisdiya	II	II	
12	Sabtu 30/08/2014	Suyanta	Sunartinah Sutrisdiya	III	I	Pend.Jasmani
		Sutrisdiya	Sunartinah Suyanta	IV	II	
13	Kamis 04/09/2014	Sunartinah	Suyanta Sutrisdiya	III	I	Pend.Jasmani
		Suyanta	Sunartinah Sutrisdiya	IV	II	
14	Sabtu 06/09/2014	Sutrisdiya	Sunartinah Suyanta	V	I	Pend.Jasmani
		Sunartinah	Suyanta Sutrisdiya	IV	II	
15	Kamis 11/09/2014	Suyanta	Sunartinah Sutrisdiya	V	I	Pend.Jasmani
		Sutrisdiya	Sunartinah Suyanta	VI	II	

Donomulyo,9 Juli 2014  
Ketua Kelompok

Sunartinah  
NIM.13604227068

## B. Pelaksanaan PPL ( Sunartinah )

### a. Praktik Pertama

Mengajar Pendidikan Kesehatan

Aspek : Menerapkan budaya hidup sehat

Kelas/Semester : I/I

Materi : Kesehatan pribadi

Tanggal Pelaksanaan : 10 Juli 2014

### b. Praktik kedua

Mengajar Pendidikan Kesehatan

Aspek : Menerapkan budaya hidup sehat

Kelas/Semester : II/I

Materi : Makanan sehat

Tanggal Pelaksanaan : 12 Juli 2014

### c. Praktik ketiga

Mengajar Pendidikan Kesehatan

Aspek : Menerapkan budaya hidup sehat

Kelas/Semester : V/I

Materi : Alat reproduksi

Tanggal Pelaksanaan : 19 Juli 2014

### d. Praktik keempat

Mengajar Pendidikan Jasmani

Aspek : Mempraktekkan gerak dasar ke dalam sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kelas/Semester : IV/I

Materi : Permainan bola kecil/kasti

Tanggal Pelaksanaan : 7 Agustus 2014

### e. Praktik kelima

Mengajar Pendidikan Jasmani

Aspek : Mempraktekkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi

Kelas/Semester : V/I  
Materi : Lari  
Tanggal Pelaksanaan : 14 Agustus 2014

f. Praktik keenam

Mengajar Pendidikan Jasmani

Aspek : Mempraktekkan berbagai variasi gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kelas/Semester : VI/I  
Materi : Atletik ( lompat jauh )  
Tanggal Pelaksanaan : 16 Agustus 2014

g. Praktik ketujuh

Mengajar Pendidikan Jasmani

Aspek : Mempraktekkan berbagai variasi gerak dasar dalam permainan sederhana/aktivitas jasmani dan nilai yang terkandung didalamnya

Kelas/Semester : I/I  
Materi : Gerak dasar lempar  
Tanggal Pelaksanaan : 23 Agustus 2014

h. Praktik kedelapan

Mengajar Pendidikan Jasmani

Aspek : Mempraktekkan variasi gerak dasar melalui permainan dan olahraga dan aktivitas jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kelas/Semester : II/I  
Materi : Permainan bola besar  
Tanggal Pelaksanaan : 28 Agustus 2014

i. Praktik kesembilan

Mengajar Pendidikan Jasmani

Aspek : Mempraktekkan berbagai gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kelas/Semester : III/I  
Materi : Bermain bola  
Tanggal Pelaksanaan : 4 September 2014

j. Praktik kesepuluh

Mengajar Pendidikan Jasmani

Aspek : Mempraktekkan gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kelas/Semester : IV/I

Materi : Permainan bola kecil

Tanggal Pelaksanaan : 4 September 2014

**C. Pelaksanaan PPL ( Suyanta )**

a. Praktik Pertama

Mengajar Pendidikan Kesehatan

Aspek : Menerapkan budaya hidup sehat

Kelas/Semester : II/I

Materi : Kebersihan badani

Tanggal Pelaksanaan : 10 Juli 2014

b. Praktik kedua

Mengajar Pendidikan Kesehatan

Aspek : Menerapkan budaya hidup sehat

Kelas/Semester : III/I

Materi : Mengenal kebutuhan tidur dan istirahat

Tanggal Pelaksanaan : 17 Juli 2014

c. Praktik ketiga

Mengajar Pendidikan Kesehatan

Aspek : Menjaga kebersihan lingkungan

Kelas/Semester : IV/I

Materi : Hidup sehat

Tanggal Pelaksanaan : 19 Juli 2014

d. Praktik keempat

Mengajar Pendidikan Jasmani

Aspek : Mempraktekkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dg peraturan yg dimodifikasi

Kelas/Semester : V/I

Materi : Bola Basket

Tanggal Pelaksanaan : 9 Agustus 2014

e. Praktik kelima

Mengajar Pendidikan Jasmani

Aspek : Mempraktikkan berbagai gerak dasar permainan dan olah raga dengan peraturan yang dimodifikasi dan nilai – nilai yang terkandung di dalamnya

Kelas/Semester : VI/I

Materi : Sepak bola

Tanggal Pelaksanaan : 14 Agustus 2014

f. Praktik keenam

Mengajar Pendidikan Jasmani

Aspek : Mempraktekkan gerak dasar ke dalam / aktivitas jasmani, dan nilai yang terkandung didalamnya.

Kelas/Semester : I/I

Materi : Gerak dasar memutar, mengayun dan menekuk

Tanggal Pelaksanaan : 21 Agustus 2014

g. Praktik ketujuh

Mengajar Pendidikan Jasmani

Aspek : Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kelas/Semester : II/I

Materi : Memutar, mengayun dan menekuk lutut.

Tanggal Pelaksanaan : 23 Agustus 2014

- h. Praktik kedelapan  
Mengajar Pendidikan Jasmani
- Aspek : Mempraktekkan berbagai gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung.
- Kelas/Semester : III/I
- Materi : Gerakan mengayun lengan Membungkuk dan menekuk
- Tanggal Pelaksanaan : 30 Agustus 2014
- i. Praktik kesembilan  
Mengajar Pendidikan Jasmani
- Aspek : Mempraktikkan gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olah raga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
- Kelas/Semester : IV/I
- Materi : Permainan bola kecil
- Tanggal Pelaksanaan : 6 September 2014
- j. Praktik kesepuluh  
Mengajar Pendidikan Jasmani
- Aspek : Mempraktikkan latihan peningkatan kualitas jasmani ( komponen kebugaran jasmani ) dan nilai – nilai yang terkandung di dalamnya.
- Kelas/Semester : V/I
- Materi : Latihan kekuatan dan kelenturan
- Tanggal Pelaksanaan : 11 September 2014

#### **D. Pelaksanaan PPL ( Sutrisdiya )**

- a. Praktik Pertama  
Mengajar Pendidikan Kesehatan
- Aspek : Menerapkan budaya hidup sehat
- Kelas/Semester : III/I
- Materi : Menjaga Kebersihan pakaian
- Tanggal Pelaksanaan : 12 Juli 2014

- b. Praktik kedua  
Mengajar Pendidikan Kesehatan
- Aspek : Menjaga Kebersihan Sekolah  
Kelas/Semester : IV/I  
Materi : Kebersihan rumah dan sekolah  
Tanggal Pelaksanaan : 17 Juli 2014
- c. Praktik ketiga  
Mengajar Pendidikan Jasmani
- Aspek : Mempraktekkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi  
Kelas/Semester : VI  
Materi : Permainan Kipres  
Tanggal Pelaksanaan : 7 Agustus 2014
- d. Praktik keempat  
Mengajar Pendidikan Jasmani
- Aspek : Mempraktikkan berbagai gerak dasar permainan dan olah raga dengan peraturan yang imodifikasi dan nilai – nilai yang terkandung di dalamnya.  
Kelas/Semester : VI/I  
Materi : Rounders  
Tanggal Pelaksanaan : 9 Agustus 2014
- e. Praktik kelima  
Mengajar Pendidikan Jasmani
- Aspek : Mempraktikkan berbagai gerak dasar permainan dan olah raga dengan peraturan yang dimodifikasi dan nilai – nilai yang terkandung di dalamnya  
Kelas/Semester : I/I  
Materi : Atletik ( Lompat Jauh )  
Tanggal Pelaksanaan : 14 Agustus 2014

f. Praktik keenam

Mengajar Pendidikan Jasmani

Aspek : Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kelas/Semester : II/I

Materi : Pola gerak jalan, lari, lompat.

Tanggal Pelaksanaan : 21 Agustus 2014

g. Praktik ketujuh

Mengajar Pendidikan Jasmani

Aspek : Mempraktekkan kombinasi berbagai gerak melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kelas/Semester : III/I

Materi : Aktivitas permainan Gerakan berjalan dan berlari

Tanggal Pelaksanaan : 28 Agustus 2014

h. Praktik kedelapan

Mengajar Pendidikan Jasmani

Aspek : Mempraktikkan gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olah raga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kelas/Semester : IV/I

Materi : Atletik Dasar Lari berbagai arah dengan kecepatan

Tanggal Pelaksanaan : 30 Agustus 2014

i. Praktik kesembilan

Mengajar Pendidikan Jasmani

Aspek : Mempraktekkan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kelas/Semester : V/I

Materi : Latihan berangkai

Tanggal Pelaksanaan : 6 September 2014

j. Praktik kesepuluh

Mengajar Pendidikan Jasmani

Aspek : Mempraktikkan latihan peningkatan kualitas jasmani ( komponen kebugaran jasmani ) dan nilai – nilai yang terkandung di dalamnya.

Kelas/Semester : VI/I

Materi : Latihan kekuatan dan kelenturan

Tanggal Pelaksanaan : 11 September 2014

**c. Format Pengamatan**

Lembar Pengamatan

**FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN SEPAK BOLA,  
ALAT DAN FASILITAS**

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.	Pembelajaran Pertama	
a.	Pendahuluan	
	1. Permainan yang digunakan sudah sesuai dengan materi (sepak bola)	Permainan sesuai dengan materi
	2. Siswa bersikap antusias dalam mengikuti permainan	Siswa antusias dan gembira
	3. Siswa bersikap aktif dalam bergerak	Siswa aktif
	4. Siswa bermain dengan senang	Siswa bermain dengan gembira
b.	Inti	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika memberikan penjelasan	Semua siswa sudah memperhatikan penjelasan guru
	2. Siswa memperhatikan ketika guru memberikan contoh	Ada sebagian anak yang tidak memperhatikan
	3. Siswa antusias ketika diberikan tugas	Siswa sudah antusias
	4. Siswa aktif dalam bergerak	Siswa aktif tapi ada 1-2 anak yang tidak aktif
	5. Siswa kelihatan senang dalam mengikuti pembelajaran	Siswa senang dalam mengikuti pelajaran
c.	Penutup	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika mengoreksi kesalahan	Siswa memperhatikan ketika guru mengoreksi
	2. Siswa membubarkan diri dengan tertib	Siswa tertib
2.	Alat dan Fasilitas	
	1. Alat yang digunakan dalam permainan mencukupi dengan jumlah siswa	Alat cukup
	2. Alat yang digunakan dalam permainan dalam keadaan baik	Alat baik
	3. Jumlah bola yang digunakan sudah mencukupi dengan jumlah siswa	Bola cukup
	4. Keadaan bola yang digunakan dalam keadaan baik	Bola baik
	5. Pembelajaran dilaksanakan terbuka	Dilaksanakan terbuka
	6. Lapangan yang digunakan sesuai untuk pembelajaran sepak bola	Lapangan sesuai sepak bola mini

Praktikan : SUNARTINAH

Pengamat : SUTRISDIYA

Lembar Pengamatan

**FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN BOLA BESAR (BASKET),  
ALAT DAN FASILITAS**

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.	Pembelajaran Pertama	
a.	Pendahuluan	
	1. Permainan yang digunakan sudah sesuai dengan materi (Basket)	Permainan sesuai materi
	2. Siswa bersikap antusias dalam mengikuti permainan	Siswa antusias mengikuti
	3. Siswa bersikap aktif dalam bergerak	Siswa aktif
	4. Siswa bermain dengan senang	Siswa senang
b.	Inti	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika memberikan penjelasan	Siswa memperhatikan
	2. Siswa memperhatikan ketika guru memberikan contoh	Siswa memperhatikan
	3. Siswa antusias ketika diberikan tugas	Ada satu dua siswa yang kurang antusias
	4. Siswa aktif dalam bergerak	Siswa aktif
	5. Siswa kelihatan senang dalam mengikuti pembelajaran	Siswa senang
c.	Penutup	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika mengoreksi kesalahan	Siswa memperhatikan koreksi
	2. Siswa membubarkan diri dengan tertib	Siswa tertib
2.	Alat dan Fasilitas	
	1. Alat yang digunakan dalam permainan mencukupi dengan jumlah siswa	Alat cukup
	2. Alat yang digunakan dalam permainan dalam keadaan baik	Alat baik
	3. Jumlah bola yang digunakan sudah mencukupi dengan jumlah siswa	Bola cukup
	4. Keadaan bola yang digunakan dalam keadaan baik	Bola keadaan baik
	5. Pembelajaran dilaksanakan terbuka	Pembelajaran terbuka
	6. Lapangan yang digunakan sesuai untuk pembelajaran basket	Lapangan sesuai

Praktikan : SUNARTINAH

Pengamat : SUYANTA

Lembar Pengamatan

**FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN BOLA BASKET,  
ALAT DAN FASILITAS**

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.	Pembelajaran Pertama	
a.	Pendahuluan	
	1. Permainan yang digunakan sudah sesuai dengan materi (Basket)	Sesuai
	2. Siswa bersikap antusias dalam mengikuti permainan	Antusias dan bergembira
	3. Siswa bersikap aktif dalam bergerak	Aktif bergerak
	4. Siswa bermain dengan senang	Senang
b.	Inti	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika memberikan penjelasan	Memperhatikan
	2. Siswa memperhatikan ketika guru memberikan contoh	Memperhatikan
	3. Siswa antusias ketika diberikan tugas	Dengan bersemangat
	4. Siswa aktif dalam bergerak	Aktif
	5. Siswa kelihatan senang dalam mengikuti pembelajaran	Senang dan bersemangat
c.	Penutup	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika mengoreksi kesalahan	Memperhatikan tapi ada 2 anak yang kurang memperhatikan
	2. Siswa membubarkan diri dengan tertib	Dengan tertib
2.	Alat dan Fasilitas	Cukup
	1. Alat yang digunakan dalam permainan mencukupi dengan jumlah siswa	Mencukupi
	2. Alat yang digunakan dalam permainan dalam keadaan baik	Baik dan layak pakai
	3. Jumlah bola yang digunakan sudah mencukupi dengan jumlah siswa	Cukup
	4. Keadaan bola yang digunakan dalam keadaan baik	Baik
	5. Pembelajaran dilaksanakan terbuka	Terbuka
	6. Lapangan yang digunakan sesuai untuk pembelajaran basket	Sesuai

Praktikan : SUNARTINAH

Pengamat : SUTRISDIYA

Lembar Pengamatan

**FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN BOLA VOLY,  
ALAT DAN FASILITAS**

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.	Pembelajaran Pertama	
a.	Pendahuluan	
	1. Permainan yang digunakan sudah sesuai dengan materi (Bola Voli)	
	2. Siswa bersikap antusias dalam mengikuti permainan	Siswa sangat antusias
	3. Siswa bersikap aktif dalam bergerak	Siswa aktif dalam bergerak
	4. Siswa bermain dengan senang	Siswa bermain senang dan gembira
b.	Inti	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika memberikan penjelasan	Sangat memperhatikan
	2. Siswa memperhatikan ketika guru memberikan contoh	Siswa sangat memperhatikan
	3. Siswa antusias ketika diberikan tugas	Siswa berantusias
	4. Siswa aktif dalam bergerak	Aktif dalam bergerak
	5. Siswa kelihatan senang dalam mengikuti pembelajaran	Senang dan bersemangat
c.	Penutup	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika mengoreksi kesalahan	Siswa selalu memperhatikan
	2. Siswa membubarkan diri dengan tertib	
2.	Alat dan Fasilitas	
	1. Alat yang digunakan dalam permainan mencukupi dengan jumlah siswa	Alat mencukupi
	2. Alat yang digunakan dalam permainan dalam keadaan baik	Baik dan layak pakai
	3. Jumlah bola yang digunakan sudah mencukupi dengan jumlah siswa	Baik dan cukup
	4. Keadaan bola yang digunakan dalam keadaan baik	Baik
	5. Pembelajaran dilaksanakan terbuka	Terbuka
	6. Lapangan yang digunakan sesuai untuk pembelajaran bola voli.	Sesuai

Praktikan : SUNARTINAH

Pengamat : SUYANTA

Lembar Pengamatan

**FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN KESEHATAN,  
ALAT DAN FASILITAS**

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.	Pembelajaran Pertama	
a.	Pendahuluan	
	1. Permainan yang digunakan sudah sesuai dengan materi kesehatan	Sesuai
	2. Siswa bersikap antusias dalam mengikuti pelajaran	Antusias
	3. Siswa bersikap aktif dalam pelajaran	Aktif
	4. Siswa dengan senang	Senang
b.	Inti	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika memberikan penjelasan	Memperhatikan
	2. Siswa memperhatikan ketika guru memberikan contoh	Memperhatikan
	3. Siswa antusias ketika diberikan tugas	Antusias
	4. Siswa aktif dalam pelajaran	Aktif
	5. Siswa kelihatan senang dalam mengikuti pembelajaran	Senang
c.	Penutup	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika mengoreksi kesalahan	Memperhatikan
	2. Siswa membubarkan diri dengan tertib	-
2.	Alat dan Fasilitas	
	1. Alat yang digunakan dalam permainan mencukupi dengan jumlah siswa	Cukup
	2. Alat yang digunakan dalam pelajaran kesehatan dalam keadaan baik	Baik, hanya kurang besar gambar-gambarnya
	3. Jumlah bola yang digunakan sudah mencukupi dengan jumlah siswa	-
	4. Keadaan bola yang digunakan dalam keadaan baik	-
	5. Pembelajaran dilaksanakan terbuka	-
	6. Lapangan yang digunakan sesuai untuk pembelajaran kesehatan	-

Sidomulyo, 04 Juli 2014

Praktikan

Pengamat

**SUNARTINAH**

**SUTRISDIYA**

Lembar Pengamatan

**FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN KESEHATAN,  
ALAT DAN FASILITAS**

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.	Pembelajaran Pertama	
a.	Pendahuluan	
	1. Permainan yang digunakan sudah sesuai dengan materi kesehatan	Apersepsi baik
	2. Siswa bersikap antusias dalam mengikuti pelajaran	Siswa memperhatikan dalam mengikuti pelajaran
	3. Siswa bersikap aktif dalam pelajaran	Siswa aktif
	4. Siswa dengan senang	-
b.	Inti	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika memberikan penjelasan	Siswa memperhatikan
	2. Siswa memperhatikan ketika guru memberikan contoh	Siswa memperhatikan penjelasan guru
	3. Siswa antusias ketika diberikan tugas	
	4. Siswa aktif dalam pelajaran	-
	5. Siswa kelihatan senang dalam mengikuti pembelajaran	Siswa senang dalam mengikuti pelajaran
c.	Penutup	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika mengoreksi kesalahan	Siswa memperhatikan
	2. Siswa membubarkan diri dengan tertib	Siswa istirahat dengan tertib
2.	Alat dan Fasilitas	
	1. Alat yang digunakan dalam permainan mencukupi dengan jumlah siswa	Ada alat peraga
	2. Alat yang digunakan dalam pelajaran kesehatan dalam keadaan baik	Alat pereaga dalam keadaan baik
	3. Jumlah bola yang digunakan sudah mencukupi dengan jumlah siswa	
	4. Keadaan bola yang digunakan dalam keadaan baik	
	5. Pembelajaran dilaksanakan terbuka	
	6. Lapangan yang digunakan sesuai untuk pembelajaran kesehatan	

Praktikan : SUNARTINAH

Pengamat : SUYANTA

Lembar Pengamatan

**FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN KESEHATAN,  
ALAT DAN FASILITAS**

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.	Pembelajaran Pertama	
a.	Pendahuluan	
	1. Permainan yang digunakan sudah sesuai dengan materi kesehatan	Apersepsi baik
	2. Siswa bersikap antusias dalam mengikuti pelajaran	Siswa memperhatikan dalam mengikuti pelajaran
	3. Siswa bersikap aktif dalam pelajaran	Siswa aktif
	4. Siswa dengan senang	-
b.	Inti	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika memberikan penjelasan	Siswa memperhatikan
	2. Siswa memperhatikan ketika guru memberikan contoh	Siswa memperhatikan penjelasan guru
	3. Siswa antusias ketika diberikan tugas	
	4. Siswa aktif dalam pelajaran	-
	5. Siswa kelihatan senang dalam mengikuti pembelajaran	Siswa senang dalam mengikuti pelajaran
c.	Penutup	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika mengoreksi kesalahan	Siswa memperhatikan
	2. Siswa membubarkan diri dengan tertib	Siswa istirahat dengan tertib
2.	Alat dan Fasilitas	
	1. Alat yang digunakan dalam permainan mencukupi dengan jumlah siswa	Ada alat peraga
	2. Alat yang digunakan dalam pelajaran kesehatan dalam keadaan baik	Alat pereaga dalam keadaan baik
	3. Jumlah bola yang digunakan sudah mencukupi dengan jumlah siswa	
	4. Keadaan bola yang digunakan dalam keadaan baik	
	5. Pembelajaran dilaksanakan terbuka	
	6. Lapangan yang digunakan sesuai untuk pembelajaran kesehatan	

Praktikan : SUNARTINAH

Pengamat : SUTRISDIYA

Lembar Pengamatan

**FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN KESEHATAN,  
ALAT DAN FASILITAS**

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.	Pembelajaran Pertama	
a.	Pendahuluan	
	1. Permainan yang digunakan sudah sesuai dengan materi kesehatan	Apersepsi baik
	2. Siswa bersikap antusias dalam mengikuti pelajaran	Siswa memperhatikan dalam mengikuti pelajaran
	3. Siswa bersikap aktif dalam pelajaran	Siswa aktif
	4. Siswa dengan senang	-
b.	Inti	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika memberikan penjelasan	Siswa memperhatikan
	2. Siswa memperhatikan ketika guru memberikan contoh	Siswa memperhatikan penjelasan guru
	3. Siswa antusias ketika diberikan tugas	
	4. Siswa aktif dalam pelajaran	-
	5. Siswa kelihatan senang dalam mengikuti pembelajaran	Siswa senang dalam mengikuti pelajaran
c.	Penutup	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika mengoreksi kesalahan	Siswa memperhatikan
	2. Siswa membubarkan diri dengan tertib	Siswa istirahat dengan tertib
2.	Alat dan Fasilitas	
	1. Alat yang digunakan dalam permainan mencukupi dengan jumlah siswa	Ada alat peraga
	2. Alat yang digunakan dalam pelajaran kesehatan dalam keadaan baik	Alat pereaga dalam keadaan baik
	3. Jumlah bola yang digunakan sudah mencukupi dengan jumlah siswa	
	4. Keadaan bola yang digunakan dalam keadaan baik	
	5. Pembelajaran dilaksanakan terbuka	
	6. Lapangan yang digunakan sesuai untuk pembelajaran kesehatan	

Praktikan : SUNARTINAH

Pengamat : SUYANTA

Lembar Pengamatan

**FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN KESEHATAN,  
ALAT DAN FASILITAS**

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.	Pembelajaran Pertama	
a.	Pendahuluan	
	1. Permainan yang digunakan sudah sesuai dengan materi kesehatan	Apersepsi baik
	2. Siswa bersikap antusias dalam mengikuti pelajaran	Siswa memperhatikan dalam mengikuti pelajaran
	3. Siswa bersikap aktif dalam pelajaran	Siswa aktif
	4. Siswa dengan senang	-
b.	Inti	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika memberikan penjelasan	Siswa memperhatikan
	2. Siswa memperhatikan ketika guru memberikan contoh	Siswa memperhatikan penjelasan guru
	3. Siswa antusias ketika diberikan tugas	
	4. Siswa aktif dalam pelajaran	-
	5. Siswa kelihatan senang dalam mengikuti pembelajaran	Siswa senang dalam mengikuti pelajaran
c.	Penutup	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika mengoreksi kesalahan	Siswa memperhatikan
	2. Siswa membubarkan diri dengan tertib	Siswa istirahat dengan tertib
2.	Alat dan Fasilitas	
	1. Alat yang digunakan dalam permainan mencukupi dengan jumlah siswa	Ada alat peraga
	2. Alat yang digunakan dalam pelajaran kesehatan dalam keadaan baik	Alat pereaga dalam keadaan baik
	3. Jumlah bola yang digunakan sudah mencukupi dengan jumlah siswa	
	4. Keadaan bola yang digunakan dalam keadaan baik	
	5. Pembelajaran dilaksanakan terbuka	
	6. Lapangan yang digunakan sesuai untuk pembelajaran kesehatan	

Praktikan : SUNARTINAH

Pengamat : SUTRISDIYA

Lembar Pengamatan

**FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN KESEHATAN,  
ALAT DAN FASILITAS**

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.	Pembelajaran Pertama	
a.	Pendahuluan	
	1. Permainan yang digunakan sudah sesuai dengan materi kesehatan	Apersepsi baik
	2. Siswa bersikap antusias dalam mengikuti pelajaran	Siswa memperhatikan dalam mengikuti pelajaran
	3. Siswa bersikap aktif dalam pelajaran	Siswa aktif
	4. Siswa dengan senang	-
b.	Inti	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika memberikan penjelasan	Siswa memperhatikan
	2. Siswa memperhatikan ketika guru memberikan contoh	Siswa memperhatikan penjelasan guru
	3. Siswa antusias ketika diberikan tugas	
	4. Siswa aktif dalam pelajaran	-
	5. Siswa kelihatan senang dalam mengikuti pembelajaran	Siswa senang dalam mengikuti pelajaran
c.	Penutup	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika mengoreksi kesalahan	Siswa memperhatikan
	2. Siswa membubarkan diri dengan tertib	Siswa istirahat dengan tertib
2.	Alat dan Fasilitas	
	1. Alat yang digunakan dalam permainan mencukupi dengan jumlah siswa	Ada alat peraga
	2. Alat yang digunakan dalam pelajaran kesehatan dalam keadaan baik	Alat pereaga dalam keadaan baik
	3. Jumlah bola yang digunakan sudah mencukupi dengan jumlah siswa	
	4. Keadaan bola yang digunakan dalam keadaan baik	
	5. Pembelajaran dilaksanakan terbuka	
	6. Lapangan yang digunakan sesuai untuk pembelajaran kesehatan	

Praktikan : SUNARTINAH

Pengamat : SUYANTA

#### d. Profil SD

### PROFIL SEKOLAH

#### A. Identitas

- Nama Sekolah : SD Negeri Donomulyo
- NSS : 101040409020
- NPSN : 20403094
- Alamat : Bandung
- Desa : Donomulyo
- Kecamatan : Nanggulan
- Kabupaten : Kulon Progo
- Propinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta
- Tahun berdiri : 1976
- Status : Negeri
- Akreditasi/tahun : A ( 87 )/2009

#### B. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah

##### 1. Visi Sekolah :

“Tewujudnya sumber daya manusia yang berprestasi, terampil, berbudaya, berakhlaq mulia, mandiri, dan berwawasan global yang berdasar iman dan taqwa”.

##### 2. Misi Sekolah :

Bersama Komite Sekolah :

- a. Mengamalkan ajaran agama
- b. Mewujudkan pembelajaran yang efektif dan efisien
- c. Mengoptimalkan pembinaan prestasi akademik dan non akademik
- d. Mengembangkan keterampilan ICT
- e. Melaksanakan pembelajaran berbasis ICT dan karakter bangsa yang diintegrasikan dalam pembelajaran
- f. Melaksanakan pembelajaran berwawasan lingkungan hidup dalam mata pelajaran wajib, mulok, dan ekstrakurikuler
- g. Mengembangkan pembelajaran SBDP
- h. Melatih Seni Kubro siswo dan membatik
- i. Melaksanakan pembelajaran dengan model aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan
- j. Menggali isu-isu global melalui berbagai media

### **3. Tujuan Sekolah**

Berdasarkan Renstra SD Negeri Donomulyo (tahun 2011/2012 s.d. 2014/2015) memiliki tujuan sebagai berikut:

- a. Memiliki keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Allah Yang Maha Esa serta dapat mengamalkan ajaran agama yang diperoleh dari proses kegiatan pembelajaran dan pembiasaan.
- b. Meningkatkan pencapaian nilai rata-rata US/USBN/USDA dari 19,98 (tahun pelajaran 2010/2011) sebagai berikut :
  - 1) Tahun Pelajaran 2011/2012 menjadi 20,48
  - 2) Tahun Pelajaran 2012/2013 menjadi 20,98
  - 3) Tahun Pelajaran 2013/2014 menjadi 21,48
  - 4) Tahun Pelajaran 2014/2015 menjadi 21,98
- c. Meningkatkan peringkat sekolah tingkat kecamatan sebagai berikut :
  - 1) Tahun Pelajaran 2011/2012 peringkat 18
  - 2) Tahun Pelajaran 2012/2013 peringkat 17
  - 3) Tahun Pelajaran 2013/2014 peringkat 16
  - 4) Tahun Pelajaran 2014/2015 peringkat 15
- d. Peningkatan nilai KKM dari kelas I-VI
- e. Tercapainya kejuaraan akademik dan non akademik di tingkat kabupaten
- f. Terwujudnya keterampilan di bidang teknologi informasi
- g. Terwujudnya keterampilan bidang seni dan life skill
- h. Terlaksananya pembelajaran berwawasan lingkungan hidup pada mata pelajaran wajib, mulok, dan ekstra kurikuler
- i. Terwujudnya nilai-nilai karakter bangsa / akhlak mulia.

### **C. Kondisi Umum Sekolah**

#### **1. Kondisi Geografis**

- a. Geografis SD Negeri Donomulyo berada pada sebidang tanah yang datar. .Kondisi geografis wilayah SD Negeri Donomulyo terletak di dekat jalan raya jurusan Kecamatan Sentolo – Kecamatan Girimulyo jalur potong kompas. Bangunan SD Negeri Donomulyo dekat pasar juga dekat dengan Kantor Balai Desa Donomulyo dan TK Donomulyo, serta bersebelahan dengan MTs Negeri Donomulyo. Fasilitas lain yang mendukung letak yang strategis

adalah dekat pasar Mudal, Masjid Alhidayah, dan Puskesmas pembantu.

- b. Transportasi menuju sekolah lancar, mudah terjangkau oleh siswa dan sebagian siswa tempat tinggalnya dekat dengan sekolah. Jarak rumah siswa dengan sekolah rata-rata kurang dari 1 km namun juga ada beberapa siswa yang jarak rumah sekolah sekitar 2 km, itupun dengan mudah mereka berangkat ke sekolah. Para siswa berangkat ke sekolah sebagian besar berjalan kaki dan beberapa siswa bersepeda.
- c. Jarak SD Negeri Donomulyo dengan SD di wilayah Donomulyo berkisar 2, – 2,5 km. SD terdekat dengan SD Donomulyo adalah SD Kaliandong dan Wonorejo I. Walaupun jaraknya yang demikian SD-SD tersebut juga memiliki siswa yang cukup banyak juga.

## **2. Kondisi Ekonomi**

- a. Jumlah siswa SD Donomulyo tahun pelajaran 2014/2015 : 109 siswa
- b. Jumlah wali murid : 100 orang
- c. Wali murid PNS : 5 orang
- d. Wali murid petani/buruh : 93 orang
- e. Wali murid perangkat Desa : - orang
- f. Wali murid sebagai Wiraswasta : 2 orang
- g. Sarana prasarana ekonomi : Pasar desa ( mudal )
- h. Tingkat keterampilan masyarakat :
  - bercocok tanam
  - tukang batu
  - tukang kayu,
  - peternak kampung (peternak gurem)

## **3. Kondisi Kesehatan**

SD Donomulyo selalu menjalin kerja sama yang baik dengan puskesmas kecamatan Nanggulan , antara lain dengan mengikutkertakan kegiatan pelatihan Dokter Kecil, Imunisasi, dan mengikutkan guru pada penyuluhan Narkoba/Napza. Pemeriksaan kesehatan dilakukan oleh guru dan juga para petugas dari Puskesmas. Dengan upaya dan berbagai kegiatan di atas diharapkan dapat

meningkatkan kesehatan para siswa. Sedangkan sarana kebersihan terdapat 7 unit WC, 3 tempat penampungan/pembakaran sampah.

#### 4. Kondisi Sosial Budaya dan Norma Lain

Norma yang berlaku dalam masyarakat menjunjung tinggi sifat toleransi dan gotong royong, etika dan estetika dan agama. Kesenian Budaya yang berkembang adalah Kubra Siswa dan Seni Qosidah/Hadroh. Kehidupan beragama masyarakat desa Donomulyo juga sangat kuat.

Faktor keamanan :

1. Peran serta masyarakat dalam turut serta menjaga keamanan sekolah sangat besar
2. Tingkat keamanan masyarakat sekitar juga sangat baik membantu terciptanya ketahanan sekolah
3. Bapak/Ibu Guru yang dekat dengan sekolah juga sangat berpengaruh pada keamanan sekolah

#### 5. Keadaan Siswa : Jumlah Siswa tahun 2014/2015

No.	Kelas	Jml
1.	I	19
2.	II	23
3.	III	19
4.	IV	14
5.	V	14
6.	VI	20
	JUMLAH	109

#### 6. Prestasi Yang Diperoleh Siswa

No	Hasil Prestasi	Jenis Prestasi	Tahun	Tingkat Kejuaraan
1.	Juara I	Catur Yuniior Putri	2009	Kabupaten
2.	Juara I	OOSN Catur	2009	Kecamatan
3.	Juara II	OOSN Catur	2009	Kabupaten
4.	Juara II	TI	2009	Kecamatan
5.	Juara II	Pidato Keagamaan	2009	Kecamatan
6.	Juara I	Azan	2010	Kecamatan
7.	Juara III	MTQ Sari Tilawah	2010	Kecamatan
8.	Juara I	OOSN Catur putra	2010	Kecamatan
9.	Juara I	OOSN Catur putri	2010	Kecamatan
10.	Juara	Jambore	2010	Provinsi
11.	Juara III	Pidato Keagamaan	2011	Kecamatan

No	Hasil Prestasi	Jenis Prestasi	Tahun	Tingkat Kejuaraan
12	Juara II	MTQ Putra	2011	Kecamatan
13	Juara III	MTQ putri	2011	Kecamatan
14	Juara I	MTQ Sari Tilawah putra	2011	Kecamatan
15	Juara II	Pidato Keagamaan	2012	Kecamatan
16	Juara III	MTQ Putra	2012	Kecamatan
17	Juara III	MTQ putri	2012	Kecamatan
18	Juara II	MTQ Sari Tilawah putra	2012	Kecamatan
19	Juara I	TQ putri	2012	Kecamatan
20	Juara II	MTQ Putra	2013	Kabupaten
21	Juara III	MTQ putri	2013	Kecamatan
22	Juara II	MTQ Sari Tilawah putra	2013	Provinsi
23	Juara II	Pidato Keagamaan	2013	Kecamatan
24	Juara I	Seni Lukis	2013	Kecamatan
25	Juara III	MTQ putra	2014	Kecamatan
26	Juara II	MTQ Sari Tilawah putra	2014	Kecamatan
27	Juara III	TQ putra	2014	Kecamatan
28	Juara III	MHQ putra	2014	Kecamatan
29	Juara III	MHQ putri	2014	Kecamatan
30	Juara I	Azan	2014	Kecamatan
31	Juara I Harapan	Pentas Budaya	2014	Kecamatan

#### 7. Keadaan Prasarana Belajar

No.	Jenis Ruangan	Keadaan Fisik Ruangan	Keterangan
1.	Ruang Pertemuan/PSB	Baik kuat	-
2.	Ruang Kl I-IV	Baik	Tembok sebagian rusak ringan
3.	R. Perpustakaan	Baik kuat	Buku-buku masih kurang, mebelair belum cukup, Komputer belum ada
4.	Kamar Mandi /WC	Baik standar Kondusif	7 unit
5.	Kantor Kepala Sekolah	Baik standar kondusif	-
6.	Ruang Kantor Guru	Baik standar kondusif	-
7.	Mushola	Belum sempurna	Dalam proses
8.	Ruang UKS	Ada/Belum standar	Dalam proses
9.	Ruang Komputer	Ada 3 unit	Diusulkan komputer
10.	Gudang	Ada /belum standar	-

#### 8. Data Pendidik/Tenaga Kependidikan

No.	Jenis guru	Status Guru	Pendidikan terakhir
1.	Guru /Kepala Sekolah	PNS	S. 1
2.	Guru Kelas II, III, IV, V, VI	PNS	S. 1
3.	Guru Kelas I	PNS	D. 2
4.	Guru Penjas orkes	PNS	S .1
5.	Guru Pend. Agama Islam	PNS	S. 1

<b>No.</b>	<b>Jenis guru</b>	<b>Status Guru</b>	<b>Pendidikan terakhir</b>
6.	Penjaga Sekolah	PNS	SLTP
7	Guru Mulok	GTT	S. 1
8	Guru Seni Kubro Siswo	PTT	SLTA
9	Pembina Eksra Pramuka	GTT	Dalam Proses S 1
10	Pengelola Perpustakaan	PTT	SLTA

#### **9. Kegiatan Ekstra kurikuler**

No	Kegiatan Ekstra	Waktu	Pembimbing
1.	Pramuka	Selasa Sore (Menyesuaikan)	Wahono/Guru Kelas I-VI
2	Batik	Sabtu	Suparman, S.Pd.I
3	BTQ	Jumat sore	Suhirman, S,Pd.I
4	Kubro Sani Siswa	Senin Siang	Abdul Amin
5	Seni Qosidah	Rabu Siang	Suryati, S.Pd.SD Dkk

Donomulyo, 30 Agustus 2014

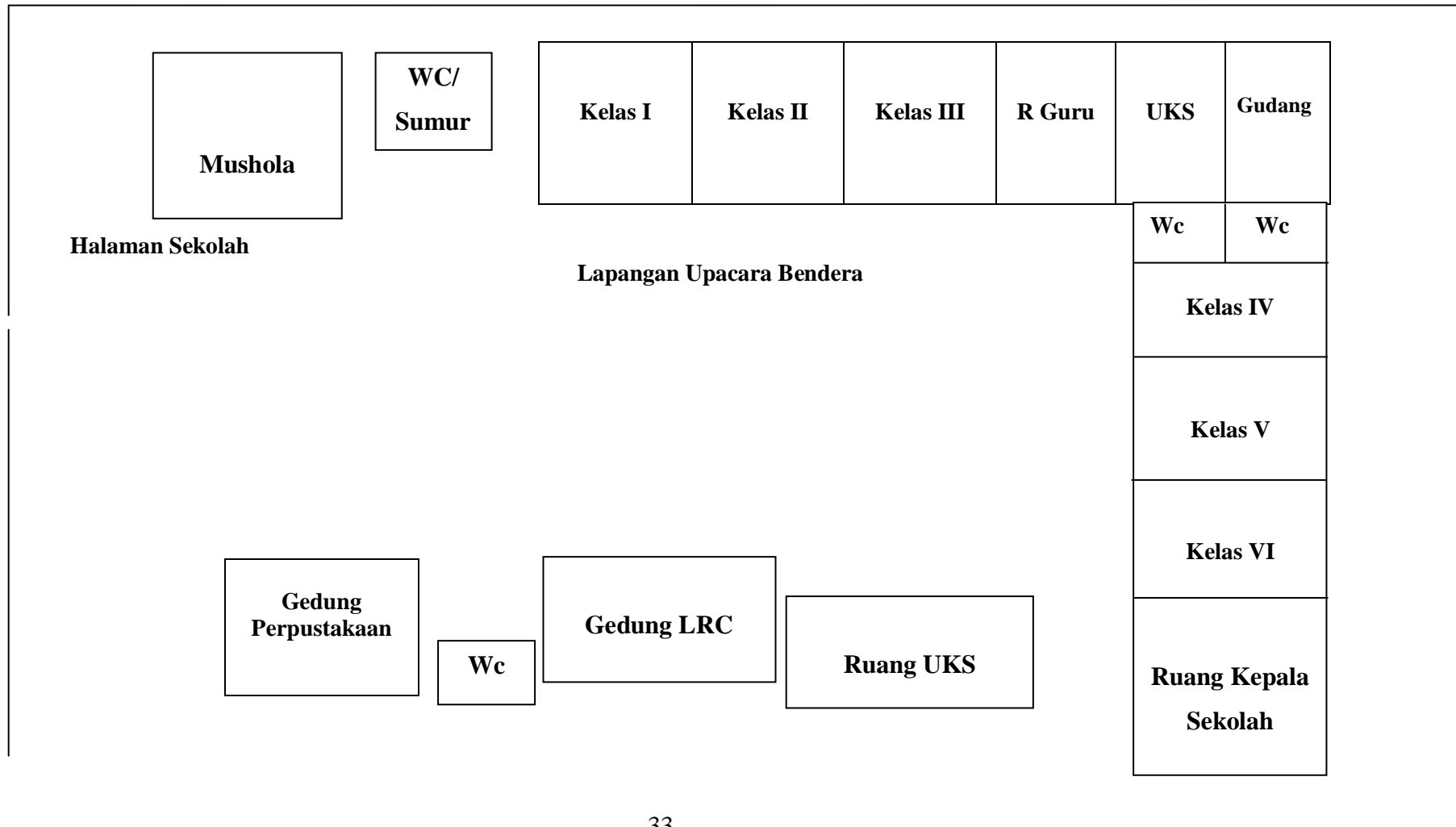
Kepala Sekolah

**SUHIRMAN,S.Pd.I**

NIP 19651014 198509 1 001

**DENAH**  
**PELAKSANAAN KEGIATAN PEMBELAJARAN**  
**SD NEGERI DONOMULYO**  
**UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN NANGGULAN**  
**TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

U  
↑



## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dalam PPL yang telah kami lakukan di SD Negeri Donomulyo, Nanggulan, Kulon Progo dari persiapan pelaksanaan sampai dengan penyusunan laporan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. PPL dapat memberikan pengalaman yang nyata terhadap penyelenggaraan pendidikan di lingkungan sekolah Dasar.
2. Mahasiswa dapat mengetahui dan mengamati karakteristik anak usia SD, baik fisik maupun mental.
3. Mahasiswa mengetahui kekurangan sebagai calon guru yang profesional sehingga dapat sebagai motivator praktikan untuk meningkatkan pengetahuan dan pengalaman.
4. Pelaksanaan PPL dapat terlaksana dengan baik karena kerja sama antara pihak sekolah, praktikan dengan guru, siswa dan masyarakat sekitar dan pihak terkait.
5. Hubungan antara pihak sekolah dan mahasiswa terjalin dengan baik sehingga dapat memperlancar Kegiatan Belajar Mengajar.

Secara umum dapat kami simpulkan bahwa, PPL sangat besar manfaatnya bagi calon guru, karena di sanalah mahasiswa mendapat pengetahuan dan pengalaman yang nyata dan dapat dipergunakan sebagai bekal nanti.

Pelaksanaan berjalan dengan lancar berkat kerjasama pihak UNY dan pihak SD Negeri Donomulyo, Nanggulan, Kulon Progo.

#### **B. Saran**

1. Kepada pihak UNY  
Perlu perencanaan yang matang agar pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar, karena pelaksanaan PPL tahun 2014 waktunya bersamaan dengan pelaksanaan KKN dan bersamaan dengan bulan Ramadhan.
2. Kepada Pihak SD Negeri Donomulyo  
Peralatan yang telah selesai digunakan sebaiknya dikembalikan pada tempat semula agar mudah terkontrol apabila ada kehilangan dan perlu adanya perawatan yang baik agar tidak cepat rusak.  
Perlu adanya penambahan alat-alat olahraga dengan disesuaikan dengan kecukupan jumlah siswa supaya siswa dapat melakukan olahraga dengan optimal.

Kedisiplinan agar ditingkatkan atau dipertahankan untuk menciptakan keteladanan dan karakter sekolah.

**C. Bagi Mahasiswa UNY**

- a. Sebelum praktik dilaksanakan perlu adanya penguasaan materi pembelajaran agar kegiatan pembelajaran berjalan lancar.
- b. RPP yang digunakan untuk praktik disesuaikan dengan kondisi sekolah
- c. Meningkatkan rasa kekeluargaan terhadap warga sekolah.
- d. Selalu menjaga almamater dan bisa menunjukkan kepribadian yang luhur.