

LAPORAN
KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
JURUSAN PENDIDIKAN SENI MUSIK
DI SMP NEGERI 2 PENGASIH
KULON PROGO



Disusun Oleh:

ERVINA WIDYANI

NIM 11208244048

PENDIDIKAN SENI MUSIK
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 2 Pengasih Kulon Progo.

Yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Ervina Widyani
NIM : 11208244048
Program Studi : Pendidikan Seni Musik
Fakultas : Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Pengasih Kulon Progo dari tanggal 1 Juli – 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Dosen Pembimbing

Drs. Cipto Budy H, M,Pd

NIP. 19650418 199203 1 002

Guru Pembimbing

Asmi Trisna P, S.Pd

NIP. 19650813 198803 2 005

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Drs. Wazim

NIP. 19580626 198903 1 003



Koordinator KKN-PPL

Muhyadi

NIP. 19630627 198501 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT atas berkat, rahmat, dan hidayahNya penulis, dapat menyelesaikan PPL di SMP N 2 Pengasih tepat pada waktunya.

Laporan ini disusun bertujuan bertujuan untuk memenuhi salah satu tugas mata kuliah PPL, sebagai bukti tertulis tentang pelaksanaan program PPL di SMP Negeri 2 Pengasih yang telah dilaksanakan kurang lebih 2 bulan yang lalu.

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL ini penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan pengarahan berbagai pihak, program PPL ini tidak akan berjalan baik dan lancar. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis bermaksud untuk menyampaikan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Tim KKN-PPL yang telah memberikan izin dan bekal untuk melaksanakan KKN-PPL
3. Drs. Cipto Budy H, M Pd selaku dosen pembimbing lapangan yang telah memberikan bantuan bimbingan dan izin kepada kami untuk melaksanakan PPL
4. Drs. Wazim selaku Kepala SMP Negeri 2 Pengasih yang telah memberikan izin kepada kami untuk melaksanakan PPL
5. Bapak Muhayadi selaku coordinator KKN-PPL di sekolah yang telah memberikan bantuan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
6. Ibu Asmi Trisna P, S.Pd selaku pembimbing selama kami melaksanakan PPL di SMP Negeri 2 Pengasih Kulon Progo
7. Seluruh Bapak/Ibu guru serta karyawan SMP Negeri 2 Pengasih yang telah membantu baik secara moril maupun materil selama melaksanakan program-program PPL
8. Kedua orang tuaku, Bapak dan Ibu Suharto yang selama ini selalu member dukungan dan do'anya
9. Temanku dita Pertama Sari, terimakasih atas kerja samanya selama PPL ini
10. Seluruh siswa SMP Negeri 2 Pengasih yang turut mendukung pelaksanaan program-program PPL
11. Teman-temanku tim KKN-PPL UNY 2014 (Sovia, Tesa, Kukuh, Bayu, Elfrida, Dyah, Dewi, Avia) terimakasih atas kerja samanya dan kekompakannya.
12. Serta semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah membantu segala kegiatan PPL.

Pada kesempatan kali ini penulis memohon maaf atas kesalahan yang telah diperbuat selama KKN-PPL 2014 ini, baik yang disengaja maupun tidak. Semoga laporan ini bermanfaat bagi siapa saja pihak yang berkepentingan.

Pengasih, 9 September 2014

Penyusun

ABSTRAK
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMP NEGERI 2 PENGASIH

Oleh:
ERVINA WIDYANI
NIM 11208244048

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Dalam hal ini praktik pengalaman digunakan sebagai bekal mahasiswa kependidikan sebelum menjadi tenaga pendidik. Dalam kesempatan ini, penulis melaksanakan praktik pengalaman lapangan di SMP Negeri 2 Pengasih yang terletak di jalan Yogya-Wates km 25, Kulon Progo. Praktik Pengalaman Lapangan ini bertujuan untuk mendapatkan pengalaman tentang proses pembelajaran dan kegiatan persekolahan lainnya yang digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dibutuhkan sebagai seorang pendidik.

Pelaksanaan kegiatan PPL dilaksanakan secara bertahap yaitu dimulai dari observasi hingga melaksanakan PPL yang terbagi beberapa tahapan yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar dan evaluasi hasil mengajar. Hasil dari pelaksanaan PPL kurang lebih selama dua bulan di SMP Negeri 2 Pengasih dapat dipetik hasilnya oleh mahasiswa berupa penerapan ilmu pengetahuan dan praktik keguruan, dalam hal ini bidang studi Seni Musik yang diperoleh dari bangku kuliah Universitas Negeri Yogyakarta dengan baik.

Dengan pelaksanaan PPL ini mahasiswa mendapat banyak pengalaman dan pengetahuan dalam hal kependidikan yang berguna dikemudian hari. Penulis menghimbau agar kerjasama antara sekolah dengan LPPM UNY tetap terjaga dengan baik.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Mahasiswa sebelum melaksanakan program PPL, terlebih dahulu melakukan beberapa rangkaian kegiatan observasi, baik itu melalui pengamatan terhadap situasi dan lingkungan sekolah yang bersangkutan maupun pada saat proses pembelajaran sedang berlangsung.

Kegiatan observasi ini bertujuan untuk mengenal, mengetahui, serta mengidentifikasi kondisi lingkungan sekolah, manajerial serta hal lain sebagai penunjang kegiatan akademik yang dapat dijadikan sebagai bahan acuan mahasiswa dalam mempersiapkan rancangan program kegiatan PPL yang akan dijalani selama periode 2 Juli – 17 September 2014.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, adapun kegiatan tersebut menghasilkan analisis situasi sebagai berikut:

1. Deskripsi Singkat Sekolah

SMP N 2 Pengasih yang berada di Jalan Jogja-Wates KM 25, Kedungsari, Pengasih, Kulon Progo memiliki lahan yang cukup luas dan dilengkapi dengan bangunan-bangunan serta fasilitas penunjang yang lain yang sudah memadai. SMP Negeri 2 Pengasih sudah memiliki fasilitas yang baik, namun masih memerlukan pemanfaatan yang maksimal.

SMP N 2 Pengasih ini telah meraih banyak prestasi, dibuktikan dengan banyaknya piala yang berjejer rapi di etalase piala di ruang kepala sekolah. Kejuaraan yang pernah diraih adalah kejuaraan dalam bidang olahraga, lomba tertib upacara, dll.

2. Visi dan Misi Sekolah

a. VISI

“ Terwujud Generasi Berprestasi Dengan Akhlaq Terpuji”

Indikator :

1. Memiliki siswa yang beriman, bertaqwa, dan berakhlaq terpuji sebagai manifestasi penghayatan dan pengalaman agama
2. Unggul dalam persaingan masuk ke SMU / SMK negeri
3. Unggul dalam prestasi di bidang seni dan budaya
4. Unggul dalam prestasi di bidang olahraga
5. Memiliki siswa yang trampil menyusun KIR
6. Memiliki tim OLIMPIADE MIPA dan mampu meraih juara tingkat kabupaten
7. Memiliki siswa trampil dalam menagoprasikan computer
8. Memiliki siswa yang dapat mengamalkan dan melestarikan nilai-nilai luhur budaya bangsa dalam rangka membangun karakter bangsa
9. Memiliki siswa dapat memahami dan mengapresiasi pelajaran sejarah dan PKN
10. Memiliki siswa trampil berbahasa Indonesia dengan baik dan benar
11. Memiliki siswa yang terampil dalam merangkai dan mereparasi pesawat elektronika dasar

12. Memiliki siswa sifat disiplin tinggi dan menjunjung tinggi sikap sadar hukum dan taat hukum
13. Memiliki 90% siswa yang sadar antara hak dan kewajiban
14. Terlaksananya program pengembangan sekolah dan peraturan lingkungan yang baik
15. Tercapainya peningkatan prestasi akademik siswa setiap tahun sebesar 0,05% dalam mata pelajaran
16. Memiliki guru dan tenaga kependidikan yang kompeten dan profesional
17. Memiliki guru dan tenaga kependidikan yang dapat mengoperasikan computer
18. Memiliki sarana dan prasarana sekolah serta perawatan yang memadai sehingga mampu mendukung kegiatan akademis yang diselenggarakan
19. Memiliki pengurus komite yang solid dan konstruktif
20. Memiliki civitas akademika yang berwawasan lingkungan hidup
21. Memiliki lingkungan sekolah yang asri, sejuk, dan nyaman

b. MISI

1. Meningkatkan pelaksanaan ibadah siswa sesuai dengan agama masing-masing secara baik dalam kehidupan sehari-hari
2. Meningkatkan presentase siswa yang dapat melanjutkan ke SMA dan SMK Negeri naik secara signifikan
3. Meningkatkan prestasi siswa dalam kegiatan seni dan budaya secara maksimal
4. Meningkatkan prestasi siswa dalam kegiatan olahraga (O2SN)
5. Meningkatkan prestasi siswa dalam menyusun Karya Ilmiah Remaja (KIR)
6. Meningkatkan tim OLIMPIADE MIPA (OSN) dan mampu meraih juara 1 tingkat kabupaten
7. Menciptakan siswa yang terampil dalam mengoperasikan computer
8. Meningkatkan nilai-nilai luhur budaya bangsa dalam rangka pembangunan karakter bangsa
9. Meningkatkan pemahaman dan apresiasi pelajaran sejarah dan PKN
10. Melaksanakan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan optimal sehingga menciptakan siswa yang terampil berbahasa Indonesia dengan baik dan benar
11. Mengembangkan prestasi siswa dapat merangkai dan mereparasi pesawat elektronik dasar
12. Mengembangkan sikap disiplin tinggi dan menjunjung sikap dasar hukum dan taat hukum
13. Meningkatkan sikap percaya diri dan berbudi pekerti yang luhur terhadap warga SMP N 2 Pengasih
14. Mampu menyusun dan melaksanakan program pengembangan sekolah dan penataan lingkungan
15. Tercapainya peningkatan akademik siswa setiap tahun sebesar 0,05% dalam mata pelajaran
16. Meningkatkan kemampuan kinerja guru sehingga menjadi guru yang kompeten dan profesional
17. Meningkatkan kemampuan guru dan tenaga pendidikan menggunakan computer dengan terampil, kreatif dan inovatif
18. Meningkatkan sarana dan prasarana sekolah serta perawatan yang memadai sehingga mampu mendukung kegiatan akademis

19. Meningkatkan kinerja pengurus komite sehingga solid dan konstruktif
20. Meningkatkan kemampuan kepala sekolah dan tenaga administrasi sehingga profesional
21. Mengembangkan kesadaran dan perilaku segenap civitas akademika yang harmonis dan berwawasan lingkungan hidup
22. Menciptakan lingkungan sekolah yang asri, sejuk dan nyaman

3. Gedung dan Fasilitas Sekolah

SMP N 2 Pengasih terletak di wilayah Kabupaten Kulon Progo. Bangunan SMP N 2 Pengasih ini beralamat di Jalan Jogja-Wates. Adapun letak dan kondisi fisik SMP N 2 Pengasih secara garis :

a. Ruang Belajar (12 Kelas) kondisi cukup baik.

Ruang kelas terdiri dari 4 ruang untuk kelas VII A, B, C, D, 4 ruang untuk kelas VIII A, B, C, D, dan 4 ruang untuk kelas IX A, B, C, D. Setiap kelas dilengkapi fasilitas yang cukup lengkap untuk kegiatan belajar mengajar. Setiap kelas dilengkapi dengan black board, papan organisasi kelas, papan absen peserta didik, dan beberapa pelengkap kelas lainnya. Bahkan di setiap kelas VII A, VIIIA, VIIIB, IX A sudah terdapat LCD dan proyektor yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran.

b. Data Ruang Belajar Lainnya.

No.	Jenis Ruangan	Jumlah (Buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi
1.	Perpustakaan	1	13x9	Baik
2.	Lab IPA	1	13x9	Baik
3.	Ketrampilan	1	3x8	cukup
4.	Ruang Musik	1	3x8	cukup
5.	Ruang tari dan karawitan	1	13x9	cukup
6.	Lab. Bahasa	1	8x9	Baik
7.	Lab. Komputer	1	8x9	Baik
8.	Aula	1	4x8	Baik

c. Data Ruang Kantor

No.	Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi *)
1.	Kepala Sekolah	1	3x8	Baik
2.	Wakil kepala Sekolah	1	2x6	Baik
3.	Guru	1	8x9	Baik
4.	Tata Usaha	1	8x6	Baik
5.	Tamu	1	3x5	Baik

d. Data Ruang Penunjang

No.	Jenis Ruangan	Jumlah(buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi
1.	Gudang	1	3x8	Cukup
2.	Dapur	1	3x6	Baik
4	KM/WC Guru	3	2x3	Baik
	KM/WC Peserta didik	4	2x2	Cukup
5.	BK	1	3x6	Baik
6.	UKS	1	3x6	Baik
7.	Ruang osis	1	8x9	Baik
9.	OSIS	1	4X3	Baik
10.	Ibadah	1	8X8	Baik
12.	Koperasi	1	3x3	Cukup
13.	Kantin	2	3x3	Cukup
14.	Rumah Pompa/ Menara air	1	1.5x1.5	Baik
15.	Bangsai Kendaraan Guru	1	2x20	Cukup
16.	Bangsai kendaraan Siswa	1	3x30	Cukup
17.	Rumah Penjaga	2	6x5	Baik

e. Lapangan Olahraga dan Upacara

No.	Lapangan	Jumlah (Buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi	Keterangan
1.	Lapangan Olahraga a. Bulutangkis c. Basket	1	4x8 9x18	Cukup cukup	Lapangan bulu tangkis dengan dicat ulang dan ukuran lapangan disesuaikan dengan ukuran standart. Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa PPL.
2.	Lapangan Upacara	1	15x27	Cukup	

4. Guru dan Pegawai

Jumlah tenaga pengajar atau guru sebanyak 31 orang dengan tingkat pendidikan 31 guru tetap. Masing-masing tenaga pengajar telah menguasai mata pelajaran yang diampu dan telah menerapkan Kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran ada beberapa guru yang masih menerapkan KTSP. Selain tenaga pengajar, terdapat karyawan sekolah yang

telah memiliki kewenangan serta tugas masing-masing yakni 6 karyawan (TU) negeri, 1 karyawan tetap, dan 1 petugas keamanan.

5. Kondisi dan Potensi Siswa

Berdasarkan hasil observasi diketahui bahwa jumlah setiap kelas VII, dan VIII masing-masing 32 peserta didik terbagi dalam 4 kelas yaitu kelas A, B, C, dan D, sedangkan kelas IX 25 peserta didik terbagi dalam 5 kelas yaitu kelas A, B, C, D, dan E. Jumlah kelas di SMP N 2 Pengasih ada 13 kelas. Secara umum kondisi dan potensi peserta didik di SMP Negeri 2 Pengasih mempunyai kemampuan yang cukup memadai untuk mengikuti KBM dengan baik. Penampilan peserta didik baik, berpakaian rapi dan sopan serta aktif dalam kegiatan pembelajaran dan kegiatan ekstrakurikuler. Dilihat dari potensinya, peserta didik di SMP N 2 Pengasih juga mempunyai potensi di bidang akademik dan non-akademik. Pengembangan prestasi peserta didik di bidang non-akademik didukung oleh sekolah dengan adanya program pengembangan diri yang dilakukan setiap hari sabtu. Sekolah memberi fasilitas guru pembimbing sesuai program pengembangan diri yang ditawarkan. Diantaranya yaitu pengembangan diri program TONTI, Pramuka, Sepak bola, Menari, Karawitan, Kaligrafi, band, dll. Peserta didik bebas memilih program tersebut disesuaikan dengan kemampuan yang dimilikinya. Kegiatan ini membantu peserta didik mengembangkan potensi yang dimilikinya dengan maksimal.

Selain kegiatan observasi selama PPL, mahasiswa juga mengadakan observasi kelas yang dilakukan sebelum kegiatan praktek mengajar dilakukan. Observasi kelas ini dilakukan untuk mengetahui keadaan kelas, peserta didik, dan segala sesuatu yang berhubungan dengan proses belajar mengajar. Observasi juga dilakukan ketika berlangsung kegiatan pembelajaran oleh guru di kelas. Hal ini dilakukan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan pengalaman awal mengenai tugas seorang guru sebagai fasilitator dalam pelaksanaan proses belajar mengajar.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan pada waktu observasi dan kemudian dilanjutkan dengan pembahasan dengan pihak sekolah SMP N 2 Pengasih serta pertimbangan dengan dosen pembimbing lapangan, kami telah menyusun program-program baik fisik maupun non fisik.

Adapun program-program tersebut adalah:

a. PROGRAM PPL

1. Program Kelompok

Program PPL kelompok mencakup program fisik dan non fisik.

• Program PPL berbentuk non fisik

a. Membantu sekolah dalam penerimaan Siswa baru

Tujuan : Membantu pihak sekolah dalam sekolah proses penerimaan peserta didik atau siswa baru

Sasaran : Calon peserta didik baru dan wali

Pelaksana : TIMPPL UNY 2014

Penanggung Jawab : Kusuma Dewi

b. Masa Orientasi Peserta Didik Baru

Tujuan : Membantu pelaksanaan kegiatan masa orientasi siswa dan mengenalkan siswa pada suasana belajar di SMP

Sasaran : Peserta didik baru
Pelaksana : TIM PPL UNY 2014
Penanggung Jawab : Bayu Dwi Saputro

- c. Membantu sekolah dalam kegiatan Ramadhan
- Tujuan : Membantu Kegiatan pesantren kilat dilanjutkan buka bersama dan sholat tarawih berjamaah
- Sasaran : Peserta didik baru
- Pelaksana : Guru SMP N 2 Pengasih
- Penanggung Jawab : Elfrida Ayu Riani
- d. Syawalan sekolah
- Tujuan : Menjalin tali silaturahmi antara guru dan mahasiswa PPL UNY 2014
- Sasaran : Mahasiswa PPL dan guru
- Pelaksana : Guru SMP N 2 Pengasih
- Penanggung Jawab : Bayu Dwi Saputro
- e. Partisipasi Upacara Bendera HUT RI
- Tujuan : Meningkatkan bela negara dan cinta tanah air
- Sasaran : Mahasiswa PPL UNY 2014
- Pelaksana : TIM PPL UNY 2014
- Penanggungjawab : Kusuma Dewi
- f. Pendampingan Lomba Baris –berbaris
- Tujuan :Membantu pihak sekolah dalam proses membentukkedisiplinan dan kerjasama siswa
- Sasaran : Siswa peserta lomba baris berbaris
- Pelaksana : TIM PPL UNY 2014
- Penanggungjawab : Avia Semi Isnaini
- g. Membantu Pengelolaan Perpustakaan
- Tujuan :Membantu pihak sekolah dalam proses membentukkedisiplinan dan kerjasama siswa
- Sasaran : Siswa peserta lomba baris berbaris
- Pelaksana : TIM PPL UNY 2014
- Penanggungjawab : Dyah Nur Adiani
- h. Peringatan HUT sekolah
- Tujuan : Memperingati hari ulang tahun SMP N 2 Pengasih

Sasaran : Seluruh warga SMP N 2 Pengasih
Pelaksana : TIM PPL UNY 2014
Penanggung Jawab : Dita Pertama Sari

i. Pendampingan Pelatihan Upacara

Tujuan : Melatih siswa yang menjadi petugas upacara
Sasaran : Siswa yang menjadi petugas upacara
Pelaksana : TIM PPL UNY 2014
Penanggungjawab : Bayu Dwi Saputro

• Program PPL berbentuk Fisik

a. Pembuatan Banner

Tujuan : Untuk memotivasi siswa dan segenap warga sekolah agar mengetahui visi –misi sekolah

Sasaran : Banner visi-misi
Pelaksanaan : TIM KKN-PPL UNY 2014
Penanggung Jawab : Dyah Nur Adiani

b. Pengecatan Lapangan Bulutangkis

Tujuan : Agar lapangan bulu tangkis terlihat lebih indah dan rapih

Sasaran : Lapangan Bulu Tangkis
Pelaksana : TIM KKN-PPL UNY 2014
Penanggung Jawab : Kukuh Adhi Nugroho

2. Program Individu

Dalam rangka pelaksanaan PPL, secara garis besar kegiatan yang akan dilaksanakan adalah :

1) Perumusan Program Kegiatan PPL

Berdasarkan analisis situasi dan kondisi yang ada di SMP N 2 Pengasih, maka timbul berbagai permasalahan dan jalan keluar melalui program PPL individu yang meliputi :

a. Program utama

1. Praktik mengajar
2. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)
3. Praktik mengajar dikelas

b. Program penunjang

1. Konsultasi dengan guru pembimbing
2. Pembuatan media pembelajaran
3. Mengoreksi tugas siswa
4. Membuat laporan individu

c. Kesiapan materi

Kesiapan materi ini bertujuan agar praktikan tidak merasa kesulitan dalam menyampaikan materi dan dapat menyampaikan materi kepada peserta didik secara efektif dan efisien sesuai dengan standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, dan tujuan pembelajaran. Praktikan diberi kesempatan oleh guru pembimbing untuk mengajar di kelas VIII, sehingga praktikan perlu mempersiapkan materi kelas VIII untuk lebih mendalaminya.

d. Kesiapan mental

Hal ini bertujuan untuk mempersiapkan praktikan dalam menghadapi siswa di kelas agar benar-benar berperilaku sebagai seorang guru. Untuk mencapainya praktikan harus memiliki rasa kepercayaan diri, ketelatenan, kewibawaan dan kesabaran karena menurut hasil observasi kelas siswa SMP N 2 Pengasih cukup aktif dan memiliki rasa keingintahuan yang besar.

e. Rencana pelaksanaan pembelajaran

Bertujuan untuk memberikan gambaran pembelajaran yang akan dilaksanakan setiap pertemuan agar pembelajaran dapat lebih terarah dan tidak terjadi kesalahan urutan dalam penyampaian materi, sehingga kompetensi dasar, standar kompetensi, indikator, tujuan pembelajaran dan garis besar materi dapat tercapai dengan metode, media, pendekatan dan langkah – langkah pembelajaran yang tepat.

b.Rancangan Kegiatan PPL yang akan Dilakukan

Rancangan kegiatan PPL yang akan dilakukan adalah:

a. Mempersiapkan materi pembelajaran

Materi yang akan diajarkan saat praktek mengajar adalah materi Seni Musik kelas VIII dengan standar kurikulum 2013.

b. Penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)

Rencana pelaksanaan pembelajaran berisi Kompetensi Inti, Kompetensi dasar dan indikator, Tujuan Pembelajaran, Materi Ajar, Metode Pembelajaran, Sumber Belajar, Kegiatan pembelajaran, Evaluasi dan Penilaian. Rencana pelaksanaan pembelajaran ini dibuat sebelum praktikan melakukan kegiatan pembelajaran di kelas.

c. Praktik mengajar di kelas

Praktik mengajar yang dimaksud adalah praktik mengajar di dalam kelas dan mengajar siswa secara langsung. Praktik mengajar di dalam kelas terdiri dari praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Dalam praktik terbimbing, mahasiswa harus mampu menyusun, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran di kelas secara utuh dan terpadu dengan didampingi oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing bidang studi. Apabila mahasiswa dalam praktik mengajar terbimbing dinilai oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing telah memadai, mahasiswa harus mengikuti tahapan praktik mengajar mandiri.

d. Pemberian tugas

Pemberian tugas untuk kelas setiap kegiatan belajar mengajar seperti mengerjakan Lembar Kerja Siswa, mengamati gambar dan video dan pembuatan kliping

e. Penyusunan media pembelajaran

Media pembelajaran digunakan sebagai alat penunjang dalam pembelajaran, terutama dalam menyampaikan materi pelajaran kepada siswa agar siswa menjadi lebih mudah memahami materi pembelajaran. Dengan demikian, media pembelajaran yang diperlukan harus dipersiapkan dengan baik sebelum praktik mengajar

f. Analisis hasil ulangan dan analisis butir soal

Nilai hasil ulangan dari siswa perlu dianalisis sehingga dapat diketahui ketercapaian dan ketuntasan siswa dalam menguasai materi pelajaran. Selain itu, butir soal yang digunakan sebagai alat evaluasi juga harus dianalisis sehingga dapat diketahui tingkat kesukaran masing-masing butir soal.

g. Konsultasi dengan guru pembimbing dan Dosen pembimbing Lapangan

Setiap selesai mengerjakan Program Harian, RPP dan soal maka perlu dikonsultasikan kepada guru pembimbing sebelum semua perangkat pembelajaran direalisasikan agar lebih terkontrol terutama mengenai RPP.

h. Penyusunan laporan PPL

Laporan PPL disusun untuk melaporkan rangkaian kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Laporan PPL tersebut berfungsi sebagai pertanggungjawaban praktikan atas pelaksanaan program PPL.

Pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan praktikan dimulai sejak tanggal 1 Juli 2011 sampai 16 September 2011. Kegiatan PPL dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktik kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

1. Observasi

Persiapan yang dilakukan sebelum melaksanakan kegiatan KKN-PPL, diberi kesempatan untuk melakukan pengamatan atau observasi. Observasi yang dilakukan pada masa pra KKN-PPL wajib dilaksanakan. Observasi tersebut dimaksudkan agar mahasiswa dapat merancang program KKN- PPL sesuai dengan situasi dan kondisi di lapangan. Observasi lingkungan sekolah dilaksanakan pada tanggal 22 Februari 2014 dan 8 Maret 2014. Tujuan observasi adalah untuk mengetahui kondisi sekolah secara mendalam agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri pada pelaksanaan PPL di sekolah. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam observasi itu adalah lingkungan fisik sekolah, sarana prasarana sekolah, dan kegiatan belajar mengajar secara umum. Observasi dibagi menjadi dua macam, yaitu:

a. Observasi Potensi dan Pengembangan Sekolah

Observasi potensi dan pengembangan sekolah dilaksanakan pada 22 Februari 2014. Tujuan observasi adalah untuk mengetahui kondisi sekolah secara mendalam agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri pada pelaksanaan PPL di sekolah. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam observasi itu adalah lingkungan fisik sekolah, sarana prasarana sekolah, dan kegiatan belajar mengajar secara umum.

Keadaan sekolah secara umum sudah tersedia fasilitas yang cukup antara lain alat perkantoran dan komputer, koperasi sekolah, kantin sekolah, perpustakaan, laboratorium IPA, mushola sudah cukup baik. Keadaan lingkungan sekolah sudah cukup rapi, akan tetapi untuk penataan lingkungan kurang diperhatikan.

Sekolah memiliki beberapa media pembelajaran seperti laboratorium komputer, laboratorium IPA, lapangan bulutangkis, ruangan ketrampilan, ruang music, ruang tari, lab elektronika. Akan tetapi untuk lapangan sepak bola masih menggunakan lapangan masyarakat. Ruang UKS sudah tersedia, namun masih perlu adanya pengelolaan UKS baik dari guru maupun dari siswa dengan cara menunjuk Pembina dan pengurus UKS. Disamping itu obat-obatan masih dirasa kurang. Ruang OSIS kurang kondusif karena digunakan sebagai ruang guru Penjas dan IPS.

b. Observasi Proses Pembelajaran

Observasi ini bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas guru khususnya tugas mengajar. Observasi sebagai gambaran bagi mahasiswa khususnya praktikan sendiri bagaimana proses kegiatan belajar mengajar berjalan dengan baik. Diskusi hasil observasi dalam pengajaran mikro sangat berguna sehingga mahasiswa dapat memprediksikan yang seharusnya dimiliki seorang guru dalam mengkondisikan kelas agar siswa memiliki minat terhadap materi yang diberikan.

Adapun yang menjadi obyek dari observasi ini adalah :

❖ **Perangkat Pembelajaran**

a. Satuan Pembelajaran

Guru Seni Musik di SMP N 2 Pengasih menggunakan pedoman yang terdapat dalam Kurikulum 2013 sebagai pedoman dalam mengajar. Namun, guru tersebut tidak hanya berpatokan pada kurikulum, tetapi juga mengembangkan materi.

b. Rencana Pembelajaran

Guru Seni Musik di SMP N 2 Pengasih juga membuat rencana kerja tahunan dan rencana kerja semester.

❖ **Proses Pembelajaran**

a. Membuka Pelajaran

Guru mengucapkan salam, melakukan presensi, apersepsi, menanyakan keadaan siswa, kemudian guru langsung memberikan sedikit penjelasan tentang materi yang akan diajarkan.

b. Penyajian Materi

Praktikan menyampaikan materi dengan metode ceramah dan diskusi yang diintegrasikan dengan tanya jawab kepada peserta didik. Pemberian materi kepada peserta didik dilakukan dengan cara menulis hal-hal penting di papan tulis.

c. Penggunaan bahasa

Guru Seni Musik di SMP N 2 Pengasih menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Jawa.

d. Penggunaan waktu

Guru menggunakan setiap pertemuan untuk menyelesaikan satu materi, tetapi ada sebagian materi yang diselesaikan dalam 2x pertemuan.

e. Gerak

Guru selalu bergerak memantau setiap gerakan yang di praktikkan oleh siswa agar dapat mengetahui bahwa peserta didiknya mengikuti pembelajaran dengan serius.

f. Cara memotivasi Siswa

Untuk memotivasi siswa, guru member pujian dan hadiah pada siswa yang melakukan pekerjaan dengan baik, guru juga memberikan saran cara belajar yang baik dan tepat.

g. Teknik Bertanya

Dalam bertanya, singkat tetapi tepat, sehingga mudah dimengerti siswa.

h. Teknik Penguasaan Kelas

Guru memberikan peringatan terhadap peserta didiknya yang tidak melakukan pembelajaran dengan serius.

i. Penggunaan Media

Guru menggunakan buku pendamping dan sumber-sumber yang lain sebagai media pembelajaran.

j. Bentuk dan cara Evaluasi

Guru memberikan pengarahan terhadap gerakan peserta didik yang salah dan peserta diberikan waktu untuk bertanya tentang materi yang telah diajarkan.

k. Menutup Pelajaran

Guru menutup pelajaran dengan membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.

❖ **Perilaku Siswa**

a. Perilaku siswa di dalam kelas.

Siswa cenderung serius dalam mengikuti pembelajaran. Tetapi ada beberapa siswa yang tidak memperhatikan apa yang diajarkan oleh guru, sehingga tidak menyimak guru saat pembelajaran berlangsung.

b. Perilaku siswa di luar kelas.

Secara umum siswa sopan dengan para guru, setiap bertemu guru maupun mahasiswa PPL selalu bersalaman dan lebih sering terlihat mencium tangan. Kegiatan ini berkaitan dengan peraturan sekolah tentang 3 S (senyum, salam, sapa).

Sebelum Masuk Kelas Pagi

- Siswa bersalama di depan gerbang dengan guru.
- Sebelum bel masuk banyak siswa yang nongkrong di depan kelas.
- Setiap Jumat pagi sebelum pelajaran diawali dengan membaca Al-Quran.

B. PELAKSANAAN

1. Persiapan mengajar

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum dan sesudah mengajar. Melalui persiapan yang matang PPL diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar antara lain:

❖ ***Konsultasi dengan guru pembimbing.***

Konsultasi guru pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar. Sebelum mengajar guru memberikan materi yang harus disampaikan pada waktu mengajar. Bimbingan setelah mengajar dimaksudkan untuk memberikan evaluasi cara mengajar mahasiswa PPL.

❖ ***Penguasaan materi***

Materi yang akan disampaikan pada siswa harus sesuai dengan kurikulum yang digunakan. Selain menggunakan buku paket, buku referensi yang lain juga digunakan agar proses belajar mengajar berjalan lancar, mahasiswa PPL juga harus menguasai materi. Yang dilakukan adalah menyusun materi dari berbagai sumber bacaan kemudian mahasiswa mempelajari materi itu dengan baik.

❖ ***Penyusunan Rencana Pembelajaran dan silabus.***

Penyusunan rencana pembelajaran ini sangat diperlukan. Hal ini dilakukan guna persiapan atau skenario apa yang akan dilakukan pada saat mengajar. Selain itu pembuatan RPP ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui seberapa jauh materi yang akan kita ajarkan. Dalam artian bahwa pembuatan RPP ini merupakan pedoman guru dalam mengajar. Sementara silabus untuk kurikulum 2013 sudah disediakan oleh pemerintah.

❖ ***Pembuatan media pembelajaran***

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai

media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah dipahami oleh siswa. Media ini selalu dibuat sebelum mahasiswa mengajar agar penyampaian materi tidak membosankan.

❖ ***Pembuatan alat evaluasi***

Alat evaluasi ini berfungsi untuk mengukur seberapa jauh siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa latihan dan penugasan bagi siswa baik secara individu maupun kelompok.

2. Program PPL

a. Pembelajaran Mikro Teaching

Pembelajaran mikro teaching dilaksanakan pada semester VI untuk memberi bekal awal pelaksanaan PPL. Mahasiswa dibagi dalam kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari 14 orang dengan 2 dosen pembimbing. Praktik pembelajaran mikro meliputi :

1. Praktik membuka dan menutup pelajaran.
2. Praktik mengajar.
3. Teknik bertanya.
4. Teknik menguasai dan mengelola kelas.
5. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, dan
6. Sistem Penilaian.

b. Observasi

Observasi proses pembelajaran ke sekolah yang bersangkutan dilaksanakan pada tanggal 8 Maret 2014. Observasi ini dimaksudkan untuk mengetahui proses belajar mengajar yang ada di sekolah dan memberikan gambaran kepada mahasiswa tentang PBM yang berlangsung sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan diri dengan baik sebelum melaksanakan PPL.

c. Pembekalan

Pembekalan dilaksanakan 21 Februari 2014 bertempat di Ruang Laboratorium Karawitan Fakultas Bahasa dan Seni UNY. Pembekalan tersebut dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan tentang profesionalisme tenaga kependidikan dan tentang mekanisme pelaksanaan kegiatan.

d. PelepasandanPenerjunan

Pelepasandan penerjunan mahasiswa dilaksanakan pada tanggal 1 Juli 2014 di GOR UNY. Penerjunan mahasiswa dilaksanakan pada tanggal 2 Juli 2014

e. Praktek Mengajar

Pada tahap ini, praktikan melakukan praktik mengajar dengan pengawasan dan bimbingan dari guru pembimbing yang telah ditentukan oleh pihak sekolah pada setiap mahasiswa praktikan.

Jadwal Mengajar:**Tanggal 14 Juli-27 Agustus**

Jam ke-	Hari					
	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	-	-	-	-	-	VIII A
2	-	-	-	-	-	VIII A
3	-	-	-	-	-	VIII A
4	VIII B	-	-	-	-	
5	VIII B	-	-	-	-	-
6	VIII B	-	-	-		-
7	-	-	-	-		-
8	-		-	-		

Tanggal 27 Agustus- 7 September

Jam ke-	Hari					
	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	-	-	-	-	-	VIII A
2	-	-	-	-	-	VIII A
3	-	-	-	-	-	VIII A
4	VIII B	-	-	-	-	-
5	VIII B	-	-	-	-	-
6	VIII B	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-

Mulai tanggal 8-13 September

Jam ke-	Hari					
	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-
4	VIII B	-	-	-	-	-
5	VIII B	-	-	-	-	-
6	VIII B	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-

**Agenda Mengajar
DILAMPIRKAN****f. Evaluasi**

Pada tahap ini, praktikan dinilai oleh guru pembimbing, baik dalam membuat persiapan mengajar, melakukan aktifitas mengajar di kelas dan lapangan,

kepedulian terhadap siswa, maupun penguasaan kelas. Praktikan juga melakukan evaluasi terhadap murid-murid dengan melakukan *Evaluasi Hasil Pembelajaran*. Hal tersebut dilakukan guna mengetahui sejauh mana kemampuan siswa yang telah diajar selama pelaksanaan PPL dalam menangkap materi yang diberikan.

g. Penyusunan Laporan

Tindak lanjut dari program PPL adalah penyusunan laporan sebagai pertanggungjawaban atas kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Laporan PPL berisi kegiatan yang dilakukan selama PPL. Laporan ini disusun secara individu dengan persetujuan guru pembimbing, koordinator PPL sekolah, Kepala Sekolah, dan dosen pembimbing.

h. Penarikan

Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 17 September 2014 oleh pihak LPPM yang diwakilkan pada DPL masing-masing.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Analisis hasil pelaksanaan PPL di SMP N 2 Pengasih terdiri dari:

a. Analisis Pelaksanaan Program

Rencana program PPL sudah disusun sedemikian rupa sehingga dapat dilaksanakan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Dalam pelaksanaannya, ada sedikit perubahan dari program yang telah disusun, tetapi perubahan-perubahan tersebut tidak memberikan pengaruh yang berarti dalam pelaksanaan PPL. Berdasarkan catatan-catatan, selama ini seluruh program kegiatan PPL dapat terealisasi dengan baik. Adapun seluruh program yang dilaksanakan adalah:

- Semua program yang telah kami susun
- Kegiatan khusus sekolah melibatkan mahasiswa PPL untuk berpartisipasi serta menjalin kerjasama yang dengan berbagai pihak.

b. Hambatan-hambatan

Selama mahasiswa melaksanakan PPL di SMP N 2 Pengasih, praktikan menemui beberapa hambatan, diantaranya adalah siswa sering berbicara sendiri, banyaknyasiswa yang izin mengikuti latihan Tontidisekolahsehinggaharusmenyesuaikankembali materidan program yang telahtersusun, siswa yang terlaluaktifsehinggagasahuntuk di kondisikandalam proses

pembelajaranpraktikkanharusbisamotivasisupayadapatmengikutipembelajaran dengan baik.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kegiatan PPL merupakan sarana untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran, menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki dalam kehidupan nyata, melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan sebagai upaya mempersiapkan pengalaman dan bekal mahasiswa sebagai sumber daya pengajar yang dibutuhkan dalam dunia pendidikan yang sebenarnya.

Kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 Pengasih dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan program kerja yang telah direncanakan dan tujuan yang diharapkan, meskipun dalam pelaksanaannya tidak luput dari kekurangan. Program yang dilaksanakan mendapat dukungan, bimbingan, dan arahan dari semua warga SMP Negeri 2 Pengasih.

Pelaksanaan program PPL ini dapat diselesaikan menurut *time schedule* yang sudah dibuat, yaitu sampai batas sebelum penarikan dilakukan. Dengan adanya PPL ini praktikan memperoleh pengalaman baik dalam bidang pembelajaran maupun manajerial di sekolah, dapat menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner dalam kehidupan yang nyata di sekolah, melatih rasa tanggung jawab yang harus diemban guru, belajar menghadapi berbagai masalah dan pencarian solusi yang terbaik untuk memecahkan masalah tersebut.

Berdasarkan pelaksanaan program PPL yang praktikan lakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Program PPL dapat berjalan dengan lancar sesuai rancangan program kerja walaupun masih ada kekurangan dalam beberapa hal. Hal ini diharapkan dapat menjadi evaluasi untuk kemajuan bersama.
2. Melalui Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa sudah mendapatkan pengalaman mengajar yang sesungguhnya mulai dari mempersiapkan pembelajaran, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil belajar.
3. Mahasiswa mendapatkan gambaran bagaimana menjadi seorang guru yang profesional baik dalam kegiatan belajar mengajar maupun pergaulan dengan masyarakat sekolah lainnya.
4. Kerjasama yang baik dari semua pihak sangat mempengaruhi kesuksesan suatu kegiatan PPL.

B. SARAN

Pelaksanaan PPL berjalan dengan baik akan tetapi tidak sepenuhnya sempurna. Masih banyak kekurangan-kekurangan yang sangat perlu diperhatikan. Oleh karena itu perlu beberapa masukan yang perlu perhatian dan tindak lanjut, diantaranya :

1. Bagi Pihak Sekolah SMP Negeri 2 Pengasih

- a. Perlu optimalisasi media pembelajaran dan fasilitas yang sudah ada guna menunjang berlangsungnya proses pembelajaran agar pembelajaran lebih menarik dan siswa mudah memahami materi pelajaran yang disampaikan.
- b. Pihak sekolah diharapkan dapat memberikan gambaran program kerja yang akan dilaksanakan dari kesiswaan, kerumahtanggaan, kurikulum dan sebagainya sehingga program kerja PPL dapat disesuaikan dan selaras dengan program sekolah.
- c. Peningkatan kedisiplinan siswa dalam pemanfaatan waktu pembelajaran di kelas perlu diefektifkan.

2. Bagi LPPMP UNY

- a. Monitoring yang *continue* perlu ditingkatkan oleh TIM LPPMP sehingga TIM LPPMP dapat lebih memahami kondisi dan situasi sekolah tempat pelaksanaan PPL.
- b. Pembentukan kelompok harus disesuaikan dengan kebutuhan tempat PPL sehingga tugas kelompok dapat berjalan dengan baik.
- c. Pada pelaksanaan pembekalan bukan hanya penyampaian teori, tetapi juga harus dibimbing dengan praktik, sehingga mahasiswa dilapangan tidak kaku.

3. Bagi UNY

Perlu adanya analisis terhadap kegiatan PPL yang telah dilaksanakan selama ini, agar dapat mengetahui kekurangan dan kelebihan dari penyelenggaraan PPL pada setiap tahunnya, sehingga kualitasnya lebih dapat ditingkatkan lagi.

4. Bagi mahasiswa PPL .

- a. Mempersiapkan program PPL yang sesuai dengan kebutuhan sekolah.
- b. Mahasiswa hendaknya selalu melakukan koordinasi dengan koordinator sekolah dan guru pembimbing untuk meminta masukan demi kelancaran pelaksanaan program PPL.
- c. Mahasiswa harus meningkatkan rasa kerja sama dan saling peduli dalam pelaksanaan PPL.
- d. Memiliki kemampuan untuk berkomunikasi dengan baik pada semua warga sekolah.
- e. Mahasiswa lebih meningkatkan penguasaan materi dan pengkondisian kelas.
- f. Mahasiswa harus lebih kreatif dalam merancang kegiatan pembelajaran sehingga pelajaran lebih menarik, tidak membosankan, terjadi *transform of knowledge* bukan hanya *transfer of knowledge* dan aktif melibatkan siswa dalam pembelajaran.

DaftarPustaka

Tim Pembekalan KKN PPL. (2014). *MateriPembekalan KKN-PPL Tahun 2014*. Yogyakarta: UniversitasNegeri Yogyakarta.

Tim Penyusun. (2014). *MateriPembekalanPengajaranMikro/PPL Tahun 2014*. Yogyakarta: UniversitasNegeri Yogyakarta.

Tim Penyusun. (2014). *Panduan KKN-PPL UNY 2014*.Yogyakarta :UniversitasNegeri Yogyakarta.

**L
A
M
P
I
R
A
N**



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F.02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : ErvinaWidyani
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP Negeri 2 Pengasih
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JalanJogja-WatesKM25, KulonProgo
GURU PEMBIMBING : AsmiTrisna P, S.Pd.
NO. MAHASISWA : 11208244048
FAK/PRODI : FBS / Pendidikan Seni Musik
DOSEN PEMBIMBING : Drs. CiptoBudy H, M.Pd.

No	Hari/tanggal	MateriKegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Mingguke-I (1-5 Juli 2014)		KEGIATAN PPDB		
2	Mingguke-II (7-12Juli 2014)		DAFTAR ULANG PPDB		

3	Mingguke-III (14 – 19 Juli 2014)	1. KEGIATAN MOS 2. KEGIATAN PESANTREN KILAT
4	Mingguke-IV (21-26Juli 2014)	LIBUR RAMADHAN 1435 H
5	Mingguke-V (28Juli - 2 Agustus 2014)	LIBUR HARI RAYA IDUL FITRI
6	Mingguke-VI (5-8 Agustus 2014)	LIBUR HARI RAYA IDUL FITRI SYAWALAN WARGA SMP NEGERI 2 PENGASIH PERKENALAN

7	Mingguke-VII (9-15 Agustus 2014)	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari materi untuk RPP pertamadankedua. • Membuat RPP pertemuan pertamadankedua. • Melaksanakan praktik mengajar • Memberi penilaian terhadap siswa • Mengentri data nilai siswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendapatkan materi pertemuan pertama dan kedua yaitu Pengenalanlagu-lagudaerahdanalat-alatmusikdaerah • RPP pertemuan pertama dan kedua telah selesai dibuat • Proses pembelajaran di kelas VIII berjalan lancar • Penilaian sikap dan keterampilan siswa telah selesai dibuat • Seluruh nilai siswa untuk pertemuan pertama telah dientri. 		
8	Mingguke-VIII (16-22 Agustus 2014)	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari materi untuk RPP ketigadankeempat • Membuat RPP pertemuan ketigadankeempat • Melaksanakan praktik mengajar • Memberi penilaian terhadap 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendapatkan materi pertemuan ketigadankeempat yaitu Pengenalanalatmusikansambled anteknikbermainmusikansamble . • Proses pembelajaran di kelas 		

		<p>siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengentri data nilai siswa 	<p>VIII berjalan lancar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian keterampilan siswa telah selesai dibuat • Seluruh nilai siswa untuk pertemuan kedua telah dientri. 		
9	<p>Mingguk IX (23-29 Agustus 2014)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari materi untuk RPP kelima dan keenam • Membuat RPP pertemuan kelima dan keenam • Melaksanakan praktik mengajar • Memberi penilaian terhadap siswa • Mengentri data nilai siswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendapatkan materi pertemuan kelima dan keenam yaitu Bermain musik sambilan dengan aguda arah. • RPP pertemuan kelima dan keenam telah selesai dibuat • Proses pembelajaran di kelas VIII berjalan lancar • Penilaian keterampilan siswa telah selesai dibuat • Seluruh nilai siswa untuk pertemuan kelima dan keenam telah dientri. 		

10	Mingguke-X (30-7September 2014)	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari materi untuk RPP ketujuh • Membuat RPP pertemuan ketujuh • Melaksanakan praktik mengajar • Memberi penilaian terhadap keterampilan siswa • Mengentri data nilai siswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Pertemuan ketujuh yaitu Memainkan lagudae rah dengan musik sambilan. • Proses pembelajaran di kelas VIII C dan VIII A berjalan lancar • Penilaian keterampilan siswa telah selesai dibuat • Seluruh nilai siswa sudah di entri 		
11	Mingguke-XI (8-11 September 2013)	<ul style="list-style-type: none"> • Perpisahan • Membuat laporan PPL 	<ul style="list-style-type: none"> • Perpisahan 		

--	--	--	--	--	--

Kulon Progo, 17 September 2014



NIP. 19650626 198903 1 003

Dosen Pembimbing Lapangan
(DPL)

Drs. Cipto Budy H, M.Pd.

NIP. 19650418 199203 1 002

Koordinator KKN-PPL

Muhaydi S.Pd

NIP. 19630627 198501 1 001

Mahasiswa PPL

Ervina Widayani

NIM. 11208244048



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA INDIVIDU PPL UNY

2014

F01
Individu mahasiswa

NOMOR LOKASI : 275
 NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMP N 2 PENGASIH
 ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL.RAYA YOGYA-WATES KM 25,KULON PROGO

No	Program/ Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu										Jumlah Jam	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X		XI
10	Kegiatan Untuk Memperingati HUT Sekolah												
	a. Persiapan										3	1	4
	b. Pelaksanaan									9		1	10
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut											1	1
11	Kegiatan Belajar Mengajar												
	a. Persiapan						3	3	2	2	2		12
	b. Pelaksanaan						6	6	6	6	6		30
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						1	1	1	1	1		5
	Jumlah jam Individu												213

Mengetahui/Menyetujui,
Kepala Sekolah



Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. CiptoBudy H, M.Pd
NIP.19650418 199203 1 002

Mahasiswa PPL

Ervina Widyani
NIM. 11208244048

NOMOR LOKASI : 275

NAMA MAHASISWA : DitaPertama sari

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMP N 2 Pengasih

NIM : 11208244047

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JalanJogjaWates km. 25, KulonProgo

PRODI/ FAKULTAS : Pend SeniMusik / BahasadanSeni

No	NamaKegiatan	HasilKuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda	Sponsor/ LembagaLainn ya	
1.	PendampinganPPDB	Ikutmenjalaloket-loket PPDB	Rp 200.000,00	-	-	-	Rp 200.000,00
2.	PendampinnganMOPD B	MasaOrientasiSekolahDiikutioleh 128 pesertadidikbaru	Rp 400.000,00	-	-	-	Rp 400.000,00
3.	Syawalan	Swalandengankeluargabesar SMP 2 Pengasih	Rp 300.000,00	-	-	-	Rp 300.000,00
4.	PendampinganLombaB arisberbaris (Tonti)	SMP N 2 Pengasihuntukmengikutiperlombaanbaris - berbarisditingkatkecamatan dankabupaten	Rp 1.300.000,00	-	-	-	Rp 1.300.000,00
5.	PendampinganPesantren Ramadhan	Pesantrenkilatbagisiswa yang muslimyaitudengankegiatansholatdhuhab erjamaah, tadarus Al-Quran penerimaanmateritentangklaqdll.	Rp 3.920.000,00	-	-	-	Rp 3.920.000,00
6.	BukaBersama	Bukabersamabagisiswa-siswidan guru- guru SMP N 2	Rp 300.000,00	-	-	-	Rp. 300.000,00

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda	Sponsor/ Lembaga Lainnya	
		Pengasih dengan kegiatan mendengarkan si raman rohani sambil menunggui bukapuasa dan dilanjutkan sholat berjamaah					
7.	Pengecatan lapangan Bulutangkis	Lapangan dicat dengan warna dasar hijau dan garis lapangan berwarna putih	-	Rp. 357.400,00	-	-	Rp. 30.000,00
8.	Pembuatan Banner Visi Misi Sekolah	Terpasang nyasebuah Banner Visi Misi dengan ukuran 150 x 250 cm	-	Rp. 87.000,00	-	-	Rp. 87.000,00
9.	Memperingati HUT SMP N 2 Pengasih	Mengadakan berbagai lomba-lomba untuk memperingati HUT sekolah	-	Rp. 245.000,00	-	-	Rp. 245.000,00
10.	Membuat RPP	Membuat RPP sebelum mengadakan Kegiatan Pembelajaran	-	Rp 10.000,00	-	-	Rp. 10.000,00
11.	Pengadaan stik drum	Duapasang stik drum untuk menggantikan stik drum yang di sekolah yang rusak	-	Rp. 30.000,00	-	-	Rp. 30.000,00
Jumlah			Rp 6.420.000,00	Rp 719.400,00	-	-	Rp 7.149.400,00

Keterangan : semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Pengasih, 17 September 2014

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL



Drs. CiptoBudy H, M.Pd
NIP. 19650418 199203 1 002

Muhayadi S.Pd.
NIP. 19630627 198501 1 001

Ervina Widnyani
NIM. 11208244048