

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF *SNOWBALL  
THROWING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA  
PELAJARAN PERBAIKAN MOTOR OTOMOTIF KELAS XI  
TEKNOLOGI KENDARAAN RINGAN DI SMK MUHAMMADIYAH 1  
SALAM**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh  
**SETYA SIPRANATA**  
07504241031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
NOVEMBER2012**



## MOTTO

*Sesungguhnya semua urusan (perintah) apabila Allah menghendaki segala  
sesuatunya,*

*Allah hanya berkata “Jadi” maka jadilah.*

*(Q.S Yaasiin :82)*

*“Ketahuilah bahwa kemenangan itu selalu mengiringi kesabaran, jalan keluar  
mengiringi cobaan dan kemudahan selalu mengiringi kesusahan”*

*(HR. Tirmidzi)*

*“Bekerjalah dengan ketekunan, jangan pernah menilai suatu pekerjaan dengan  
uang yang dihasilkan akan tetapi apakah pekerjaan itu menjadi hal yang  
menyenangkan untukmu”*

*(Ayah)*

*“Berkirlah bagaimana kita agar bias berguna untuk orang-orang yang kita  
sayangi, untuk alam dan untuk Allah SWT, jangan pernah kita menjadi manusi  
aegois yang hanya memikirkan kesenangan diri sendiri”*

*(CakImam)*

*“Jangan pernah takut dengan cobaan dan jangan menyerah hanya karena  
cobaan, semakin banyak cobaan yang kita terima dan mampu kita lewati maka  
akan semakin menguatkan diri kita”*

*(Mas Ako)*

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF *SNOWBALL  
THROWING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA  
PELAJARAN PERBAIKAN MOTOR OTOMOTIF KELAS XI  
TEKNOLOGI KENDARAAN RINGAN DI SMK MUHAMMADIYAH 1  
SALAM**

**Oleh :  
Setya Sipranata  
07504241031**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa mata diklat perbaikan motor otomotif kompetensi memelihara system bahan bakar bensin melalui penerapan metode pembelajaran kooperatif *snowball throwing* kelas XIMOC TKR di SMK Muhammadiyah 1 Salam, Magelang.

Penelitian ini dilakukan di SMK Muhammadiyah 1 Salam, Magelang tahun ajaran 2012/2013, dengan subjek penelitian siswa kelas XIMOC TKR sebanyak 32 siswa. Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas, metode pembelajaran yang digunakan adalah metode pembelajaran kooperatif *snowball throwing*. Penelitian dilakukan dengan 3 siklus. Langkah-langkah penelitian ini dimulai dengan *pretest* untuk mengetahui kemampuan awal siswa, selanjutnya pemberian materi yang diajarkan, latihan soal dengan metode *snowball throwing* yaitu melempar bola salju berupa soal latihan dengan cara guru mempersiapkan lembar kerja untuk dibagikan ke siswa, yang kemudian masing-masing siswa menuliskan pertanyaannya. Kemudian kertas tersebut dibuat seperti bola dan dilempar dari satu siswa ke siswa yang lain selama kurang lebih 5menit. Setelah siswa mendapatkan satu bola/satu pertanyaan diberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan yang tertulis dalam kertas berbentuk bola tersebut secara bergantian. Tahap selanjutnya adalah *posttest*, untuk mengetahui pemahaman serta keberhasilan belajar yang telah dicapai siswa.

Dari hasil penelitian menunjukkan peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa. Aktivitas positif siswa dari tiap siklus meningkat dari siklus I sebesar 46,87%; siklus II sebesar 56,25% dan siklus III sebesar 70,31% sementara aktivitas negatif berkurang yaitu dari siklus I sebesar 12,50%; siklus II sebesar 5,20% dan siklus III sebesar 0%. Rerata hasil belajar juga meningkat, pada siklus I sebesar 6,79; pada siklus II sebesar 6,93 dan pada siklus III sebesar 7,43. Dan ketuntasan belajar meningkat, pada siklus I sebesar 50%; pada siklus II sebesar 75%; pada siklus III sebesar 87,50%. Peningkatan tersebut telah memenuhi KKM dan ketuntasan belajar yang telah ditentukan. Kesimpulan dari penelitian ini adalah hasil belajar siswa kelas XI MOC TKR di SMK Muhammadiyah 1 Salam, Magelang dapat ditingkatkan melalui metode pembelajaran kooperatif *snowball throwing*.

**Kata kunci** : PTK, *Snowball Throwing*, Hasil Belajar Siswa SMK Muhammadiyah 1 Salam

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Karunia-Nya dan Rahmat-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tanpa ada halangan yang berarti.

Penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini diucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, arahan, dan saran yang diberikan dan semoga Tugas Akhir Skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.

Ucapan terima kasih ditujukan kepada yang terhormat :

1. Dr. Moch. Bruri Triyono, M.Pd; selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Martubi, M.Pd, M.T; selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bambang Sulisty, M.Eng; selaku pembimbing yang dengan kesabarannya selalu memberikan saran, kritik serta masukan.
4. Bapak/Ibu guru dan karyawan SMK Muhammadiyah 1 Salam, Magelang.
5. Ayah, ibu dan adik yang selalu memberikan dorongan, baik spiritual maupun material dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi.

Dalam penulisan laporan ini masih kurang dari sempurna semoga laporan yang telah disusun ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan terutama sebagai bekal pengalaman bagi saya sendiri.

Yogyakarta, Oktober 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
A. Deskripsi Teoritis .....	8
1. Pengertian Belajar .....	8
2. Metode Belajar .....	12
3. Pembelajaran Kooperatif .....	13
4. Metode Pembelajaran Kooperatif <i>Snowball Throwing</i> .....	19
5. Sistem Bahan Bakar .....	22
6. Aktivitas Belajar .....	22
7. Hasil Belajar .....	25
8. Evaluasi .....	26

B. Penelitian Yang Relevan .....	28
C. Kerangka Berpikir.....	29
D. Hipotesis Tindakan .....	31
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	33
B. Desain Penelitian .....	33
C. <i>Setting</i> Penelitian .....	36
D. Rancangan Penelitian.....	36
1. Observasi Awal.....	37
2. Siklus I.....	38
3. Siklus II.....	43
4. Siklus III .....	47
E. Data dan Sumber Data .....	51
F. Instrumen Penelitian .....	51
G. Kriteria Keberhasilan.....	54
H. Teknik Analisis Data .....	55
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>57</b>
A. Deskripsi Awal Sebelum Tindakan.....	57
B. Hasil Penelitian.....	59
1. Siklus I.....	60
2. Siklus II.....	68
3. Siklus III .....	74
C. Pembahasan.....	81
<b>BAB V. PENUTUP.....</b>	<b>88</b>
A. Simpulan.....	88
B. Implikasi.....	89
C. Keterbatasan .....	89
D. Saran.....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>91</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>93</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Estimasi Waktu Penyusunan Tugas Akhir Skripsi . . . . .	36
Tabel 2. Lembar Observasi Aktivitas Belajar . . . . .	52
Tabel 3. (Test Hasil Belajar 1) Materi Memelihara Sistem Bahan Bakar . . . . .	53
Tabel 4. (Test Hasil Belajar 2) Materi Memelihara Sistem Bahan Bakar . . . . .	54
Tabel 5. (Test Hasil Belajar 3) Materi Memelihara Sistem Bahan Bakar . . . . .	54
Tabel 6. Kualifikasi Prosentase Keaktifan Siswa . . . . .	55
Tabel 7. Aktivitas Belajar Siswa Siklus I . . . . .	64
Tabel 8. Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I . . . . .	65
Tabel 9. Aktivitas Belajar Siswa Siklus II . . . . .	72
Tabel 10. Nilai Tes Hasil Belajar Siklus II . . . . .	73
Tabel 11. Aktivitas Belajar Siswa Siklus III . . . . .	78
Tabel 12. Nilai Tes Hasil Belajar Siklus III . . . . .	79
Tabel 13. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa . . . . .	82
Tabel 14. Peningkatan Nilai Rata-Rata <i>Posttest</i> Dan Ketuntasan Belajar . . . . .	85



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Diagram Prosedur Penelitian .....	37
Gambar 2. Grafik Persentase Aktivitas Siswa Dalam Proses Pembelajaran ..	84
Gambar 3. Grafik Peningkatan Nilai Rata-Rata Hasil Belajar .....	86
Gambar 4. Grafik Peningkatan Ketuntasan Belajar .....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Keterangan Validasi 1.....	93
Lampiran 2. Surat Keterangan Validasi 2.....	94
Lampiran 3. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa .....	95
Lampiran 4. Daftar Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	98
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	102
Lampiran 6. Silabus.....	150
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian Fakultas Teknik.....	151
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian Sekretariat Daerah.....	152
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian BAKESBANGLINMAS .....	153
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian BAPPEDA .....	155
Lampiran 11. Kartu Bimbingan Tugas Akhir Skripsi .....	156
Lampiran 12. Surat Keterangan Penelitian .....	158
Lampiran 13. Foto-Foto Pembelajaran Dengan <i>Snowball Throwing</i> .....	159
Lampiran 14. Surat Bukti Selesai Revisi.....	162