

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY 2014
LOKASI
SMK YPKK 3 SLEMAN

1 JULI – 17 SEPTEMBER 2014

Laporan ini dikumpulkan sebagai syarat penilaian dalam mata kuliah
Praktik Pengalaman Lapangan

Dosen Pembimbing
Nunik Sugesti, M.Hum



Oleh:
Rachmat Nur Hisyam
11202241055

PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014

PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan PPL SMK YPKK 3 SLEMAN:

Nama : Rachmat Nur Hisyam

NIM : 11202241055

Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris

Telah terlaksana kegiatan KKN – PPL di SMK YPKK 3 SLEMAN mulai dari 1 Juli sampai 17 September 2013. Hasil kegiatan termuat dalam laporan ini.

Demikian surat pengesahan ini dibuat untuk selanjutnya dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 08 September 2014

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Nunik Sugesti, M.Hum

NIP. 19710616 200604 2 001

Kitik Supadmi, S.Pd

NIK. 047100470010898

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator KKN– PPL

Dra. Nursilah

NIK. 025211258080190

Drs. Budiman

NIP.19561102 198203 1 006

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas karunia-Nya sehingga kegiatan KKN-PPL di SMK YPKK 3 Sleman yang dilaksanakan mulai dari tanggal 1 Juli hingga tanggal 17 September 2014 dapat berjalan dengan lancar.

Pelaksanaan kegiatan KKN-PPL ini merupakan suatu bentuk integrasi ilmu-ilmu pendidikan untuk kemudian dapat dikembangkan melalui program-program PPL untuk mencapai suatu tujuan yang saling mendukung satu sama lain dalam sebuah komunitas sekolah atau lembaga yang meliputi guru, karyawan, siswa, Komite Sekolah, serta masyarakat lingkungan sekolah. Mahasiswa dituntut untuk dapat mengimplementasikan ilmu-ilmu yang telah dimiliki dalam pengelolaan komunitas tersebut yang mampu menciptakan sistem yang efektif dan efisien, misal dalam segi waktu ataupun dana.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu, baik secara material maupun spiritual. Ucapan terima kasih tersebut penulis ucapkan kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan kemudahan untuk kegiatan KKN-PPL 2014,
2. Universitas Negeri Yogyakarta, Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (LPPMP), serta Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan dukungan secara moril dan materiil selama berjalannya proses PPL,
3. Kepala SMK YPKK 3 Sleman, Ibu Dra. Nursilah, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan PPL,
4. Bapak Drs. Budiman, selaku koordinator KKN-PPL di SMK YPKK 3 Sleman,
5. Ibu Kitik Supadmi, S.Pd. selaku guru pembimbing mata pelajaran Bahasa Inggris,
6. Bapak/Ibu Guru serta seluruh karyawan SMK YPKK 3 Sleman,
7. Rekan-rekan tim PPL UNY 2014,
8. Siswa-siswi SMK YPKK 3 Sleman, serta
9. Semua pihak yang telah mendukung pelaksanaan kegiatan KKN-PPL di SMK YPKK 3 Sleman.

Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan guna peningkatan dan perbaikan di masa yang akan datang.

Sleman, 17 September 2014

Penyusun

Rachmat Nur Hisyam

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	iv
Abstrak.....	v
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Analisis	
Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	5
BAB II: PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	8
B. Pelaksanaan.....	9
C. Analisis	
Hasil.....	14
BAB III: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	17
B. Saran.....	18
Daftar Pustaka.....	19

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SMK YPKK 3 SLEMAN

Oleh:

Rachmat Nur Hisyam

11202241055

Abstrak

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh dalam setiap jenjang S-1 kependidikan. PPL yang berhubungan langsung dengan peserta didik merupakan implementasi nyata dari mata kuliah *Micro Teaching* yang telah diajarkan dan merupakan tempat untuk menerapkan dan mentransfer ilmu yang selama ini telah dipelajari.

Sebelum pelaksanaan PPL, pembekalan PPL dilaksanakan agar mahasiswa mempunyai gambaran dalam pelaksanaan PPL di sekolah. Selain itu, mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan observasi proses pembelajaran di kelas sebelum penerjungan PPL. Observasi pra-PPL menyangkut perangkat pembelajaran (meliputi kurikulum, silabus, dan RPP), proses pembelajaran (meliputi cara membuka pelajaran, menyajikan materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, serta menutup pelajaran), dan perilaku siswa, baik di dalam maupun di luar kelas. Dalam pelaksanaan PPL, penulis mencoba mengajarkan materi sesuai dengan bidang keahliannya yaitu Bahasa Inggris. Pembagian jadwal mengajar disesuaikan dengan jumlah guru masuk kelas tiap kelasnya. Persiapan mengajar yang dibutuhkan berupa rencana pembelajaran dan pembuatan media yang sesuai dan memang dibutuhkan dalam usaha memperlancar proses belajar mengajar. Model rencana pembelajaran disesuaikan dengan permintaan lapangan.

Semua kegiatan PPL secara keseluruhan dapat dilaksanakan oleh penulis. Kegiatan PPL menyangkut observasi dalam kelas, mengajar, dan evaluasi. Praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 8 kali, 2 kali di kelas X Ak 1, 2 kali di kelas X Ak 2, 2 kali di kelas XI A, dan 2 kali di kelas XI B yang dimulai pada tanggal 15 Agustus sampai dengan 30 Agustus 2014 dengan kegiatan tatap muka sebanyak 4 kali pertemuan tiap minggu pada hari Jumat dan Sabtu. Setiap pertemuan berdurasi dua jam pelajaran (satu jam pelajaran adalah 40 menit). Sebelumnya penulis membuat persiapan (perangkat pembelajaran) yaitu rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran yang dibutuhkan dalam kegiatan belajar mengajar. Dengan Praktik Pengalaman Lapangan ini penulis mendapat pengalaman dalam pembelajaran secara nyata di dalam kelas beserta permasalahan kependidikan di sekolah.

Kata kunci: *PPL, mengajar, pertemuan, kelas*