



LAPORAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI: SMK YPKK 3 SLEMAN

Ringroad Utara Karangnongko, Maguwoharjo, Depok, Sleman Yogyakarta

BAB I
PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Analisis dilakukan melalui pengamatan atau observasi yang dilaksanakan pada bulan Juni-Juli 2014. Hal ini bertujuan untuk memperoleh berbagai informasi mengenai SMK YPKK 3 Sleman. sehingga, hasil dari pengamatan tersebut di jadikan dasar perencanaan dan pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Informasi yang diperoleh Dari pengamatan tersebut mengenai seluk beluk SMK YPKK 3 Sleman adalah sebagai berikut:

1. Kondisi Fisik Sekolah

a. Komite Sekolah

Semenjak diluncurkannya konsep Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah dalam sistem manajemen sekolah, Komite Sekolah sebagai organisasi mitra sekolah memiliki peran yang sangat strategis dalam upaya turut serta mengembangkan pendidikan di sekolah. Kehadirannya tidak hanya sekedar sebagai stempel sekolah semata, khususnya dalam upaya memungut biaya dari orang tua siswa.

Komite Sekolah harus dapat menjadi sebuah organisasi yang benar-benar dapat mewadahi dan menyalurkan aspirasi serta prakarsa dari masyarakat dalam melahirkan kebijakan operasional dan program pendidikan di sekolah serta dapat menciptakan suasana dan kondisi transparan, akuntabel, dan demokratis dalam penyelenggaraan dan pelayanan pendidikan. Agar Komite Sekolah dapat berdaya, pembentukan pengurus pun harus dapat memenuhi beberapa prinsip/kaidah dan mekanisme yang benar, serta dapat dikelola secara benar pula.

b. Potensi Siswa

Siswa SMK YPKK 3 Sleman setelah lulus mayoritas langsung kerja bahkan sebelum lulus dari SMK saja siswa sudah direkrut oleh beberapa perusahaan yang menjalin kerjasama dengan pihak sekolah, mereka dapat memperoleh pekerjaan dengan disalurkan melalui BKK (Bursa Kerja Khusus). Namun, ada beberapa siswa yang melanjutkan kuliah. Siswa yang melanjutkan kuliah sangatlah sedikit. Banyak bakat dan potensi dari siswa yang terpendam dan belum tergali lebih dalam lagi sehingga perlu adanya wadah yang dapat dijadikan untuk penyaluran bakat dan potensi mereka.

c. Potensi Guru

Jumlah guru di SMK YPKK 3 Sleman sejumlah 22 guru termasuk kepala sekolah dan wakil kepala sekolah. Guru tetap berjumlah 15 orang sedangkan guru tidak tetap berjumlah 7 orang yang berasal dari sekolah lain. Guru dari



LAPORAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI: SMK YPKK 3 SLEMAN

Ringroad Utara Karangnongko, Maguwoharjo, Depok, Sleman Yogyakarta

sekolah lain biasanya membutuhkan jam tambahan mengajar untuk memenuhi persyaratan sertifikasi guru.

Metode yang digunakan cukup baik dengan menggunakan variasi cara menyampaikan materi sehingga siswa mudah memahami apa yang disampaikan oleh guru. Mayoritas guru memakai metode ceramah dan penggunaan media pembelajaran masih terbatas. Tahun ajaran 2014/2015 akan mulai diterapkan kurikulum 2013 namun para guru belum sepenuhnya paham mekanisme dan teknis dari kurikulum baru ini. Perlu diadakan sosialisasi dan pembekalan guru dalam menerapkan kurikulum dengan pendekatan *scientific*.

d. Potensi Karyawan

Karyawan SMK YPKK 3 Sleman mayoritas merupakan lulusan SMK dan penduduk dekat sekolah. Untuk jumlah karyawan sebanyak 5 orang yang terdiri TU, Kepegawaian, Perpustakaan, Humas dan PU, sedangkan untuk jam kerja mereka lebih banyak dari jam sekolah karena mereka harus berada di sekolah sejak siswa masuk sampai pulang.

e. Perpustakaan

Jam buka perpustakaan yang ada di SMK YPKK 3 Sleman dari hari senin sampai sabtu dengan jam buka dari pukul 07.00-14.30. Terdapat satu orang penjaga perpustakaan yaitu salah seorang alumni dari SMK YPKK 3 Sleman. Perpustakaan terletak disamping ruang guru, ruangnya tidak terlalu besar dan buku-buku yang ada sudah usang dan tidak tertata. Peserta didik yang meminjam buku hanya mencatat di daftar peminjaman namun tidak ada kartu peminjaman yang seharusnya dibawa oleh masing-masing siswa.

Selain itu, perpustakaan tidak menggunakan sistem denda jika terlambat mengembalikan buku. Pelayanan perpustakaan di SMK YPKK 3 Sleman masih tidak efektif. Oleh karena itu, pelayanan perpustakaan perlu dibenahi. Pembinaan tersebut melalui pengadaan kartu perpustakaan bagi masing-masing siswa, adanya sistem denda agar peminjaman dapat tertib dan pengadaan buku yang terbaru.

f. Fasilitas KBM

SMK YPKK 3 Sleman memiliki beberapa fasilitas yang bisa dikatakan cukup lengkap. Fasilitas yang menunjang Kegiatan Belajar Mengajar siswa terdiri dari alat pembelajaran dan media pembelajaran. Alat pembelajaran antara lain LCD, papan tulis hitam maupun putih, penghapus, spidol, kapur tulis, meja, kursi, kalkulator, mesin ketik, dan komputer (laboratorium). Media/sumber belajar siswa berupa modul, buku paket, *hand out* materi, dan bank soal.



LAPORAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI: SMK YPKK 3 SLEMAN

Ringroad Utara Karangnongko, Maguwoharjo, Depok, Sleman Yogyakarta

Fasilitas yang ada di setiap kelas meliputi LCD, papan tulis, penghapus, spidol, meja, dan kursi. Fasilitas berupa mesin ketik dan komputer tersedia di ruang laboratorium sedangkan kalkulator tersimpan di ruang guru. Sumber belajar siswa berupa modul, buku paket, *hand out* materi, dan bank soal pengadaannya tergantung masing-masing guru. Sekolah memiliki beberapa alat olahraga berupa bola voli 6 buah dengan kondisi bagus 3 buah dan rusak 3 buah, bola sepak 4 buah, cone 10 buah, corong 7 buah, lembing 12 buah, peluru 5 buah, matras 6 buah, tiang ukur lompat tinggi 1 pasang.

g. Gedung

SMK YPKK 3 Sleman terdiri atas dua lantai, meliputi ruang belajar, laboratorium komputer, perpustakaan, aula, mushola, kantin, ruang OSIS, kamar mandi, UKS, ruang parkir, ruang guru, ruang kepala sekolah, dan ruang serbaguna.

h. Bimbingan Konseling

Bentuk Bimbingan Konseling dari sekolah ini adalah sekadar bersifat membimbing dan mengarahkan siswa, bukan sebagai eksekutor maupun pemberi hukuman, karena itu siswa mempunyai kesadaran untuk berkonsultasi. Selain itu Bimbingan Konseling juga merangkap sebagai BKK, yang berfungsi untuk membantu siswa dalam penyaluran tenaga kerja.

Dalam Bimbingan Konseling, guru yang bertindak sebagai penanggung jawab adalah Ibu Parjilah, S.Pd. Terbatasnya jumlah ruangan dan luas lahan sekolah mengakibatkan ruang Bimbingan Konseling disatukan dengan ruang UKS sehingga kondisi ruangan terlihat kurang kondusif. Selain ruangan terbatas, fasilitas yang ada dalam ruangan Bimbingan Konseling juga tergolong kurang lengkap.

i. Ruang OSIS

Manajemen pada organisasi OSIS tergolong baik dengan adanya pertemuan atau rapat OSIS dan pemilihan pengurus OSIS di setiap awal tahun ajaran baru. Struktur organisasi OSIS pada sekolah ini juga sama dengan struktur organisasi OSIS di sekolah lain, yaitu ada ketua, sekretaris, bendahara dan sebagainya.

Ruang OSIS masih berada atau menggunakan ruang perpustakaan yaitu di sebelah timur ujung selatan. sehingga kurang efektif dalam membantu proses perencanaan kegiatan.

j. Unit Kesehatan Sekolah

Manajemen untuk organisasi UKS cukup baik karena sudah ada guru pembimbing bernama Rudi, S.Pd. dan peralatan medis berupa alat tensi darah, tempat tidur, dan poster kesehatan. Akan tetapi, Ruang UKS kurang nyaman untuk orang yang sakit karena sempit dan bersamaan dengan ruang BK. Obat-



LAPORAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI: SMK YPKK 3 SLEMAN

Ringroad Utara Karangnongko, Maguwoharjo, Depok, Sleman Yogyakarta

obatan yang tersedia juga tidak lengkap.

Sekolah ini terletak tidak jauh dari puskesmas dan rumah sakit, yaitu puskesmas Depok 1 dan rumah sakit JIH serta RSI Condongcatur. Jika ada siswa yang sakit dan memerlukan penanganan lebih lanjut maka mereka akan segera dibawa ke puskesmas dan jika termasuk parah akan dibawa ke rumah sakit.

k. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler pada sekolah ini antara lain pramuka, bola voli, menjahit, dan memasak. Semua ekstrakurikuler tersebut sudah berjalan dan aktif. Kegiatan tersebut tidak semuanya dilaksanakan di lingkungan sekolah dikarenakan terbatasnya lahan. Ekstrakurikuler bola voli dilakukan di lapangan desa yang berada di luar lingkungan sekolah. Fasilitas penunjang aktivitas kegiatan tergolong kurang memadai.

Ekstrakurikuler pramuka dilaksanakan setiap hari Jumat, bola voli di hari Rabu, dan menjahit serta memasak diadakan di hari Senin. Pada kegiatan-kegiatan tersebut pihak sekolah lebih mengutamakan siswa kelas X dan XI untuk berpartisipasi di dalamnya. Siswa XII difokuskan untuk mengikuti ujian akhir nasional.

l. Kantin Sekolah

Kantin SMK YPKK 3 Sleman ini terletak di samping sebelah barat sekolah, mepet dengan tembok sekolah. Siswa dapat membeli makanan atau minuman di kantin dapat melewati dari dalam maupun luar sekolah. Kantin sekolah ini menyediakan berbagai makanan dan minuman. Makanan berupa nasi rames, soto, mie rebus, mie goreng, dan makanan kecil lainnya. Minuman seperti *softdrink*, es teh, es jeruk, Milo, dan minuman lainnya. Di samping rasanya enak, harganya juga murah dan bersih.

m. Tempat Ibadah

SMK YPKK 3 Sleman belum mempunyai tempat ibadah yang khusus satu tempat. Untuk tempat ibadah agama Islam tempat ibadahnya satu ruangan dengan tempat serbaguna. Kalau untuk tempat ibadah agama lain masih berada di dalam kelas saat jadwal pelajaran agama selain agama Islam berlangsung. Fasilitas tempat ibadah di sekolah ini antara lain mukena dan sajadah.

n. Kesehatan Lingkungan

Kesehatan lingkungan sekolah ini baik. Kamar mandi/WC untuk guru terletak di ruang perpustakaan sedangkan dua buah kamar mandi untuk siswa terletak di pojok sekolah. Kondisinya cukup bersih.



LAPORAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI: SMK YPKK 3 SLEMAN

Ringroad Utara Karangnongko, Maguwoharjo, Depok, Sleman Yogyakarta

Tempat sampah juga disediakan di setiap depan ruangan seperti di depan semua ruang kelas, depan kantor guru, depan kantin dan sebagainya sehingga kebersihan lingkungan sekolah dapat terwujud.

B. Perumusan Program Kerja dan Rancangan Kegiatan PPL

Berdasarkan analisis situasi tersebut di atas, maka disusun program dan rancangan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Pelaksanaan program PPL terbagi menjadi dua pelaksanaan kegiatan yaitu PPL I dan PPL II. PPL I diwujudkan dalam bentuk mata kuliah *micro teaching* yang telah dilaksanakan pada semester 6 (enam) yaitu pada bulan Februari sampai dengan bulan Juni 2014. Pelaksanaan *micro teaching* dilakukan secara berkelompok, sekitar 9-10 mahasiswa, dan didampingi oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL). Adapun tujuan dilakukannya PPL I ini untuk melatih kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang pendidik yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional.

PPL II diwujudkan dalam program PPL yang dipadukan dengan pelaksanaan program KKN sehingga kedua program dapat saling berintegrasi menuju tercapainya tujuan dari kedua program tersebut. Program PPL II dilaksanakan di SMK YPKK 3 Sleman. Pelaksanaan PPL II ini mulai dari tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan tanggal 17 September 2014. Adapun gambaran pelaksanaan PPL II dijelaskan sebagai berikut:

1. Observasi Kelas

Kegiatan observasi di dalam kelas bertujuan untuk mengetahui gambaran pelaksanaan pembelajaran sehingga mahasiswa praktikan dapat merencanakan bagaimana praktik mengajar yang hendak dilakukan. Baik metode yang akan digunakan maupun cara mengajar yang sesuai dengan kondisi kelas yang diampu

2. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Mahasiswa praktikan mendapatkan guru pembimbing sejak penerjunan KKN-PPL. Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan untuk mengetahui apa yang harus dilakukan guna memenuhi tugas PPL. Mahasiswa praktikan diberikan tugas untuk membuat perangkat pembelajaran antara lain pembagian jumlah jam yang terangkum dalam perhitungan minggu efektif, program tahunan (prota), program semester (prosem), agenda mengajar, silabus satu tahun, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) satu semester. Selain itu, mahasiswa praktikan harus melakukan praktik mengajar di kelas yang diampu oleh guru pembimbingnya tersebut.

3. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Dalam perjalanan membuat perangkat pembelajaran, mahasiswa praktikan banyak mencari referensi contoh dari beberapa sumber termasuk guru pembimbing dan teman-teman mahasiswa yang lain. Pembuatan perangkat pembelajaran



LAPORAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI: SMK YPKK 3 SLEMAN

. Ringroad Utara Karangnongko, Maguwoharjo, Depok, Sleman Yogyakarta

dimulai dari membuat *draft* kemudian dijabarkan menjadi perangkat pembelajaran yang semestinya.

4. Konsultasi Perangkat Pembelajaran

Setelah dibuat perangkat pembelajaran yang meliputi perhitungan jumlah jam efektif, program tahunan, program semester dan silabus maka dikonsultasikan guna mengetahui sudah tepat atau belum pembuatan perangkat pembelajaran tersebut. Mahasiswa praktikan mengalami beberapa kali revisi perangkat pembelajaran sehingga membutuhkan waktu yang tidak sedikit untuk proses pembuatan perangkat pembelajaran. Setelah keempat hal tersebut terpenuhi, dapat diperkirakan jumlah jam dan pertemuan dalam RPP.

5. Praktik Mengajar di Kelas

RPP yang telah dibuat kemudian direalisasikan dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Mahasiswa praktikan melakukan praktik mengajar di kelas X Akuntansi 1, X Akuntansi 2, serta X Tata Kecantikan. Materi pelajaran yang diberikan adalah Teks Laporan Hasil Observasi.

Jumlah jam pelajaran untuk bahasa Indonesia di setiap minggunya adalah 4 jam pelajaran. Hingga kegiatan sekolah di tahun ajaran baru berjalan hampir 2 bulan, jadwal pelajaran masih berubah-ubah. Sebabnya, jumlah guru yang terbatas dan adanya jurusan baru sehingga jadwal belum tetap. Namun, jadwal pelajaran bahasa Indonesia di kelas X Akuntansi 1, X Akuntansi 2, serta X Tata Kecantikan dilaksanakan selama 4 jam pelajaran berturut-turut. Masing-masing jam pelajaran adalah 40 menit.

6. Evaluasi

Evaluasi atau penilaian pelaksanaan PPL II atau praktik mengajar ini secara berkala dari minggu ke- 1 sampai dengan minggu ke-8.

7. Penyusunan Laporan

Laporan disusun sebagai tanda bahwa telah terselesaikannya program PPL II dan mahasiswa praktikan sudah tidak melakukan praktik mengajar di SMK YPKK 3 Sleman.



LAPORAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI: SMK YPKK 3 SLEMAN

Ringroad Utara Karangnongko, Maguwoharjo, Depok, Sleman Yogyakarta

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Kegiatan PPL

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dimulai sejak tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan penarikan pada tanggal 17 September 2014. Sebelum pelaksanaan kegiatan PPL di sekolah, terlebih dahulu menyusun program berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan pada kegiatan praPPL.

Dalam pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diperlukan beberapa perencanaan yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan dengan kegiatan-kegiatan sebagai berikut:

1. konsultasi dengan guru pembimbing,
2. konsultasi dengan DPL PPL,
3. penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran,
4. penyusunan Buku Administrasi Guru,
5. persiapan materi pembelajaran,
6. persiapan media dan metode pembelajaran,
7. penyusunan soal-soal, serta
8. penyusunan Laporan PPL.

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK YPKK 3 SLEMAN, menggantikan mata pelajaran yang diampu oleh guru pembimbing di sekolah. Materi yang diajarkan adalah Teks Laporan Hasil Observasi. Materi ini diberikan di Kelas X, yaitu X Akuntansi 1, X Akuntansi 2, dan X Tata kecantikan. Kegiatan pembelajaran di masing-masing kelas berbeda. Ada yang 2 kali tatap muka (1 dan 3 jam pelajaran) serta ada yang 1 kali tatap muka (langsung 4 jam pelajaran). Namun, dalam 1 minggu jam pelajaran bahasa Indonesia adalah 4 jam pelajaran.

Terdapat 2 kategori dalam pelaksanaan kegiatan PPL, yaitu:

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Dalam praktik mengajar terbimbing ini, guru pembimbing di SMK YPKK 3 SLEMAN mendampingi pada saat proses pembelajaran di kelas. Guru pembimbing melakukan penilaian terhadap mahasiswa praktikan dalam hal mengajar. Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan mulai tanggal 17 Juli 2014.



LAPORAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI: SMK YPKK 3 SLEMAN

. Ringroad Utara Karangnongko, Maguwoharjo, Depok, Sleman Yogyakarta

Jadwal mata pelajaran bahasa Indonesia adalah sebagai berikut:

Tanggal	Hari	Kelas	Jam Pelajaran	Jumlah Jam Pelajaran
11 Agustus 2014	Senin	X TK	1-4	4
12 Agustus 2014	Selasa	X AK 2	8-9	2
16 Agustus 2014	Sabtu	X AK 2	1-2	2
Jumlah Jam				8
18 Agustus 2014	Senin	X TK	1-4	4
		X AK 1	5	1
19 Agustus 2014	Selasa	X AK 2	8-9	2
23 Agustus 2014	Sabtu	X AK 2	1-2	2
Jumlah Jam				9
25 Agustus 2014	Senin	X TK	1-4	4
		X AK 1	5	1
26 Agustus 2014	Selasa	X AK 1	4	1
		X AK 2	6-9	4
27 Agustus 2014	Rabu	X TK	1-4	4
		X AK 1	5-7	3
Jumlah Jam				17
2 September 2014	Selasa	X AK 1	5	1
		X AK 2	6-9	4
3 September 2014	Rabu	X TK	1-4	4
		X AK 1	5-7	3
Jumlah Jam				12
16 September 2014	Selasa	X AK 2	6-9	4
Jumlah Jam				4
TOTAL JAM				50

Jadi, pembelajaran yang pernah saya lakukan di SMK YPKK 3 Sleman adalah 18 kali pertemuan dengan total jam yaitu 50 jam pelajaran.



LAPORAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI: SMK YPKK 3 SLEMAN

. Ringroad Utara Karangnongko, Maguwoharjo, Depok, Sleman Yogyakarta

2. Proses Pembelajaran

a. Membuka pelajaran

Pembelajaran di kelas, terlebih dahulu dengan mengucapkan salam. Pengkondisian siswa di kelas dilakukan dengan merapikan siswa agar duduk di tempat duduk masing-masing dan menunggu hingga kondisi kelas tenang dan kondusif untuk proses pembelajaran.

Pada awal pembelajaran dilakukan presensi agar guru mengetahui siswa yang tidak hadir dalam pembelajaran sekaligus alasannya. Selain itu, untuk menerapkan Kompetensi Inti dari Kurikulum 2013, siswa diajak untuk bersyukur atas nikmat yang diberikan Tuhan karena dapat mengikuti pembelajaran.

b. Penyajian Materi

Materi pelajaran yang disampaikan dalam proses pembelajaran disesuaikan dengan silabus yang berlaku di sekolah serta pembagian jam pelajaran. Materi pembelajaran bersumber pada buku guru, buku siswa, internet, dan referensi pendukung lainnya yang berkaitan dengan teks laporan hasil observasi. Materi disampaikan secara runtut di tiap pertemuan.

c. Metode Pembelajaran

Metode dalam proses pembelajaran dilakukan dengan pendekatan saintifik dengan metode diskusi, penugasan, tanya jawab, dan permainan.

d. Penggunaan Bahasa

Dalam praktik mengajar teks laporan hasil observasi di kelas, menggunakan Bahasa Indonesia.

e. Penggunaan Waktu

Penggunaan waktu pembelajaran yang efektif yaitu 40 menit tiap jam pelajaran pada hari Senin sampai Sabtu. Kompetensi dasar memahami, menginterpretasi, membandingkan, memproduksi, dan mengonversi Teks Laporan Hasil Observasi diberikan pada kelas X Akuntansi 1, X Akuntansi 2, dan X Tata Kecantikan.

f. Gerak

Di dalam praktik mengajar dengan metode diskusi atau permainan maka mahasiswa praktikan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok yang lain sambil menanyakan kesulitan yang dihadapi siswa dan membantu dalam menyelesaikan masalah tersebut.

g. Cara Memotivasi Siswa

Cara memotivasi siswa agar lebih semangat dalam kegiatan belajar mengajar dengan menceritakan pengalaman-pengalaman yang baik kepada siswa.



LAPORAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI: SMK YPKK 3 SLEMAN

Ringroad Utara Karangnongko, Maguwoharjo, Depok, Sleman Yogyakarta

h. Teknik Penguasaan Kelas

Memberikan pertanyaan kepada siswa yang tidak memperhatikan proses pembelajaran sehingga mereka dapat kembali fokus dengan materi yang disampaikan guru. Selain itu, dengan memberikan nasihat dan teguran kepada siswa yang tidak memperhatikan atau bertingkah laku tidak sopan.

i. Penggunaan Media

Media yang dipergunakan selama mahasiswa praktikan mengajar yaitu menggunakan *whiteboard*, *Boardmarker* spidol, LCD Proyektor, Kertas HVS, dan buku paket.

j. Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi diberikan kepada siswa dapat berupa pengamatan selama proses pembelajaran, pemberian pertanyaan di saat pembelajaran, latihan soal-soal, penugasan dan ulangan harian disetiap kompetensi dasar.

k. Menutup Pelajaran

Pembelajaran di kelas ditutup dengan memberikan kesimpulan atas materi yang disampaikan dan menyampaikan materi yang akan dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya. Selain itu, jika pembelajaran diakhir dapat ditutup dengan berdoa dan mahasiswa praktikan mengucapkan salam.

C. Analisis Hasil

1. Manfaat PPL bagi Mahasiswa

Pelaksanaan PPL di SMK YPKK 3 SLEMAN ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa praktikan. Pengalaman belajar dan mengajar yang sebenarnya inilah yang membuat mahasiswa praktikan, sebagai calon pendidik, lebih matang. Pengetahuan dan pengalaman baru banyak ditemukan saat pelaksanaan program PPL baik di dalam kelas ataupun di luar kelas. Hal-hal yang diperoleh antara lain:

- a. pengetahuan dan pengalaman tentang proses pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah menengah atas baik di kelas maupun di luar kelas,
- b. kesempatan berperan dalam memajukan pendidikan sekolah menengah atas yaitu membantu menyampaikan materi pelajaran dan berbagi pengalaman belajar,
- c. pengalaman dan keterampilan dalam melaksanakan pekerjaan guru seperti menjadi guru piket,
- d. keterampilan dalam membuat dan menyusun perangkat pembelajaran sampai dengan pemilihan metode dan media pembelajaran serta evaluasi pembelajaran, serta
- e. keterampilan dalam berkomunikasi dengan siswa di depan kelas.



LAPORAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI: SMK YPKK 3 SLEMAN

Ringroad Utara Karangnongko, Maguwoharjo, Depok, Sleman Yogyakarta

2. Hambatan-hambatan PPL

Dalam setiap pelaksanaan kegiatan tentu akan ditemukan ketidaksesuaian antara perencanaan dan pelaksanaan. Hal tersebut menjadikan hambatan bagi mahasiswa praktikan, antara lain:

- a. terdapat siswa yang kurang memperhatikan pada saat pembelajaran berlangsung,
- b. format perangkat pembelajaran perlu menyesuaikan sekolah yang bersangkutan sehingga ada perbedaan format perangkat pembelajaran yang diperoleh dalam perkuliahan,
- c. terdapat siswa yang memiliki tingkah dan perilaku yang butuh perhatian lebih,
- d. pembelajaran banyak diselingi kegiatan MOS, HUT RI Ke-69, Haornas, dan Libur Hari Raya Idul Fitri, serta
- e. sarana dan prasarana yang kurang memadai membuat siswa kurang nyaman dan guru harus menyiasatinya dengan beragam cara.

3. Solusi Permasalahan PPL

Adapun usaha dan solusi yang dilakukan mahasiswa praktikan untuk mengatasi hambatan PPL antara lain:

- a. menggunakan suatu metode pembelajaran yang menarik sehingga siswa akan tertarik dengan materi yang disampaikan oleh mahasiswa praktikan,
- b. melakukan konsultasi dengan guru pembimbing terkait dengan perangkat pembelajaran dan materi pelajaran sehingga dalam proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar,
- c. bertanya dan berkoordinasi dengan teman PPL sehingga mendapat gambaran dan tambahan pengetahuan tentang metode pembelajaran,
- d. melakukan pendekatan dan memberikan nasihat maupun teguran terhadap siswa yang memiliki perilaku yang kurang baik sehingga siswa tersebut dapat berubah sikap menjadi lebih baik.



LAPORAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI: SMK YPKK 3 SLEMAN

Ringroad Utara Karangnongko, Maguwoharjo, Depok, Sleman Yogyakarta

BAB III
PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan PPL merupakan suatu program pembekalan bagi mahasiswa menuju dunia pendidikan yang sebenarnya yaitu belajar menjadi calon pendidik profesional sebagai lulusan kependidikan. PPL memperkenalkan mahasiswa praktikan terhadap tugas dan kewajiban guru saat pembelajaran dan di luar pembelajaran di sekolah. Mahasiswa praktikan dapat memperoleh pengalaman mengajar secara langsung. Tugas mahasiswa praktikan dalam kegiatan PPL yaitu menyusun administrasi guru yang meliputi RPP, Silabus, Program Tahunan, Program Semester, Analisis Hasil Ulangan, dan Rekapitulasi Nilai.

Terbatasnya sarana prasarana dan kompetensi guru serta siswa tidaklah membuat mahasiswa praktikan serta seluruh komponen terpecah, justru semakin mendekatkan untuk menyelesaikan masalah.

B. Saran

Untuk meningkatkan keberhasilan dalam program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan dapat memperbaiki di masa yang akan datang dengan memberikan kemajuan bagi SMK YPKK 3 Sleman. Berikut ini ada beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai masukan antara lain:

1. Bagi Sekolah

Bagi guru pembimbing diharapkan agar tidak pernah bosan dalam membimbing dan memberikan pengarahan terkait pembelajaran di kelas. Selain itu, diharapkan guru pembimbing selalu mendampingi di setiap pembelajaran sehingga guru pembimbing dapat memberikan kritik dalam proses pembelajaran di kelas.

2. Bagi Universitas

Adanya kerjasama yang makin baik antara SMK YPKK 3 Sleman dengan UNY untuk penyelenggaraan PPL yang akan datang.



LAPORAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI: SMK YPKK 3 SLEMAN

. Ringroad Utara Karangnongko, Maguwoharjo, Depok, Sleman Yogyakarta

DAFTAR PUSTAKA

Tim Panduan PPL. 2013. *Panduan PPL*. Yogyakarta: PP PPL dan PKL LPPMP.



LAPORAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI: SMK YPKK 3 SLEMAN

. Ringroad Utara Karangnongko, Maguwoharjo, Depok, Sleman Yogyakarta

LAMPPIRAN