



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Sekretariat : SMK YPKK 3 SLEMAN



Jl. Ringroad Utara Karangnongko, Maguwoharjo, Depok, Sleman Yogyakarta.

Telp. (0274) 881378

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Sebelum mahasiswa diterjunkan kelapangan, mahasiswa mendapatkan pembekalan PPL yang bertujuan untuk memberikan gambaran kepada mahasiswa PPL mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan mulai 2 Juli hingga 17 September 2014. Persiapan-persiapan tersebut termasuk kegiatan yang diprogramkan dari lembaga UNY, maupun yang diprogramkan secara individu oleh mahasiswa. Dengan adanya pembekalan tersebut diharapkan mahasiswa PPL dapat mencapai hasil yang baik dalam pelaksanaan PPL. Persiapan-persiapan tersebut meliputi:

1. Pembekalan

Kegiatan pembekalan merupakan salah satu persiapan yang dilaksanakan dalam bentuk pembekalan PPL yang diselenggarakan di masing-masing fakultas pada setiap program studi. Kegiatan ini wajib diikuti oleh calon peserta PPL. Sedangkan penyelenggaraan pembekalan pada jurusan Pendidikan Ekonomi yaitu pada tanggal 2 Februari 2014 di ruang Auditorium Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. Materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL adalah mekanisme pelaksanaan *micro teaching*, teknik pelaksanaan *micro teaching*, teknik pelaksanaan PPL dan teknik menghadapi serta mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL.

2. Micro Teaching

Sebelum mengambil mata kuliah PPL, mahasiswa diharuskan lulus dalam mata kuliah *mikro teaching* atau pengajaran mikro. Pengajaran mikro adalah kegiatan praktik mengajar dalam kelompok kecil dengan mahasiswa-mahasiswa lain sebagai siswanya. Jumlah mahasiswa tiap kelompok berbeda-beda, biasanya sekitar 10 – 14 orang dan tidak terbatas hanya pada satu kelas saja.



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Sekretariat : SMK YPKK 3 SLEMAN



Jl. Ringroad Utara Karangnongko, Maguwoharjo, Depok, Sleman Yogyakarta.

Telp. (0274) 881378

Pada pengajaran mikro mahasiswa diberi bekal berupa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar yang dirasa perlu bagi mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PPL. Dalam praktik pengajaran mikro mahasiswa diberi kesempatan untuk dapat praktik secara langsung dan bergantian dihadapan dosen pembimbing dan rekan-rekan mahasiswa dalam satu kelompok tersebut. Untuk materi yang akan disampaikan tidak ditentukan oleh dosen tetapi bisa menyesuaikan dengan materi yang akan diajarkan pada saat pelaksanaan PPL nanti sehingga sudah terlatih. Sebelum mengajar atau maju dalam pengajaran mikro, mahasiswa diminta mempersiapkan RPP atau Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang diperiksa oleh dosen pembimbing. Selain RPP, mahasiswa juga harus mempersiapkan media pembelajaran yang relevan, bisa berupa macromedia flash, power point atau alat peraga.

Setelah melakukan praktek mengajar, dosen pembimbing dan rekan-rekan satu kelompok tersebut akan memberikan komentar atau kritik dan saran yang membangun. Hal ini sangat berguna bagi mahasiswa agar semakin termotivasi untuk selalu memperbaiki cara mengajarnya dan melakukan variasi-variasi dalam pembelajaran sehingga diharapkan dapat mempersiapkan secara dini sebelum praktik mengajar yang sesungguhnya.

3. Observasi Kegiatan Belajar Mengajar di SMK YPKK 3 Sleman

Kegiatan observasi dilakukan sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah. Kegiatan observasi bertujuan untuk mengetahui bagaimana keadaan sekolah, baik secara fisik maupun system yang ada di dalamnya. Hal ini dapat dilakukan melalui beberapa cara, yaitu dengan melakukan pengamatan secara langsung atau dengan melakukan wawancara terhadap warga sekolah. Dengan demikian diharapkan mahasiswa dapat memperoleh gambaran yang nyata tentang praktek mengajar dan lingkungan persekolahan. Observasi ini meliputi dua hal, yaitu:

a. Observasi Pembelajaran di Kelas



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Sekretariat : SMK YPKK 3 SLEMAN



Jl. Ringroad Utara Karangnongko, Maguwoharjo, Depok, Sleman Yogyakarta.

Telp. (0274) 881378

Observasi pembelajaran di kelas dilakukan dengan cara mengikuti kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru pembimbing dari mahasiswa yang bersangkutan. Dalam kegiatan ini mahasiswa melakukan pengamatan secara langsung untuk dapat mengetahui gambaran nyata tentang penampilan guru dalam proses pembelajaran dan kondisi siswa saat proses pembelajaran berlangsung, sehingga diharapkan nantinya mahasiswa dapat menemukan gambaran bagaimana cara menciptakan suasana belajar mengajar yang baik di kelas sesuai dengan kondisi kelas masing-masing.

Observasi ini dilakukan dengan mengamati cara guru dalam:

- a. Cara membuka pelajaran
- b. Memberikan apersepsi dalam mengajar
- c. Penyajian materi
- d. Teknik bertanya
- e. Bahasa yang digunakan dalam KBM
- f. Memotivasi dan mengaktifkan siswa
- g. Memberikan umpan balik terhadap siswa
- h. Penggunaan metode dan media pembelajaran
- i. Penggunaan alokasi waktu
- j. Pemberian tugas dan cara menutup pelajaran

Melalui kegiatan observasi di kelas ini mahasiswa praktikan dapat:



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Sekretariat : SMK YPKK 3 SLEMAN



Jl. Ringroad Utara Karangnongko, Maguwoharjo, Depok, Sleman Yogyakarta.

Telp. (0274) 881378

- 1) Mengetahui situasi pembelajaran yang sedang berlangsung.
- 2) Mengetahui kesiapan dan kemampuan siswa dalam menerima pelajaran.
- 3) Mengetahui metode, media, dan prinsip mengajar yang digunakan guru dalam proses pembelajaran.

Walaupun hasil dari observasi yang kami lakukan ini masih bersifat umum, akan tetapi sangat membantu mahasiswa dalam mengetahui informasi tentang keadaan siswa SMK YPKK 3 SLEMAN ketika sedang berlangsung pembelajaran di kelas.

b. Observasi Lingkungan Fisik Sekolah

Kegiatan observasi lingkungan fisik sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi sekolah yang bersangkutan. Obyek yang dijadikan sasaran observasi lingkungan fisik sekolah meliputi:

- a. Letak dan lokasi gedung sekolah
- b. Kondisi ruang kelas
- c. Kelengkapan gedung dan fasilitas yang menunjang kegiatan PBM
- d. Keadaan personal, peralatan serta organisasi yang ada di sekolah

Observasi Lapangan merupakan kegiatan pengamatan dengan berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah tempat PPL. Pengenalan lapangan ini dilakukan dengan cara observasi langsung, dan wawancara dengan pihak sekolah. Observasi lingkungan fisik sekolah antara lain pengamatan pada:



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Sekretariat : SMK YPKK 3 SLEMAN



Jl. Ringroad Utara Karangnongko, Maguwoharjo, Depok, Sleman Yogyakarta.

Telp. (0274) 881378

- 1) Administrasi persekolahan
 - 2) Fasilitas pembelajaran dan manfaatnya
 - 3) Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah
 - 4) Lingkungan fisik disekitar sekolah
- 4. Penerjunan mahasiswa PPL**
- Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 22 Februari 2014. Penerimaan mahasiswa PPL UNY 2014 yang didampingi oleh Bapak EndraMurtiSagoro, M.Sc selaku Koordinator DPL PPL UNY 2014 di SMK YPKK 3 Sleman selain itu di bantu oleh IbuDra. Nursilah selaku Kepala SMK YPKK 3 Sleman yang didampingi oleh Bapak Drs. Budiman selaku koordinator program PPL, yang dilaksanakan disekolah sesuai tata tertib yang berlaku.
- 5. Persiapan sebelum mengajar**
- Sebelum mengajar di sekolah, mahasiswa harus mempersiapkan administrasi dan persiapan materi, serta media yang akan digunakan untuk mengajar agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan harapan. Persiapan-persiapan tersebut antara lain:
- a. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berisi rencana pembelajaran untuk setiap kali pertemuan.
 - b. Penguasaan materi
- Materi yang akan disampaikan pada siswa harus disesuaikan dengan kurikulum dan silabus yang digunakan. Selain menggunakan buku paket, penggunaan buku referensi yang lain sangat diperlukan agar proses belajar mengajar berjalan lancar. Mahasiswa PPL juga harus menguasai materi yang akan disampaikan.



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Sekretariat : SMK YPKK 3 SLEMAN



Jl. Ringroad Utara Karangnongko, Maguwoharjo, Depok, Sleman Yogyakarta.

Telp. (0274) 881378

- c. Pembuatan media. Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah dipahami oleh siswa. Media ini selalu dibuat sebelum mahasiswa mengajar agar penyampaian materi tidak membosankan.
- d. Mempersiapkan alat dan bahan mengajar, agar pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah dibuat.
- e. Diskusi dengan sesama mahasiswa, yang dilakukan baik sebelum maupun sesudah mengajar untuk saling bertukar pengalaman dan juga untuk bertukar saran dan solusi.
- f. Konsultasi dengan dosen dan guru pembimbing, yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar. Sebelum mengajar guru memberikan materi yang harus disampaikan pada waktu mengajar. Dan setelah mengajar dimaksudkan untuk memberikan evaluasi cara mengajar mahasiswa PPL.

B. Pelaksanaan PPL

Tahapan ini merupakan tahapan utama untuk mengetahui kemampuan mahasiswa dalam mengadakan pembelajaran di dalam kelas. Dalam kegiatan praktik mengajar, mahasiswa dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jurusan masing-masing. Jurusan Pendidikan Ekonomi dibimbing oleh guru pembimbing yaitu Ibu WatiSuharyani, S.Pd Dalam mengajar, mahasiswa berpedoman pada silabus yang telah ada sesuai kurikulum terbaru, yaitu kurikulum 2013. Penyampaian materi dalam proses belajar mengajar diusahakan terlaksana secara sistematis dan sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia. Kegiatan yang dilakukan selama praktik mengajar, antara lain :

Program Utama

1. Kegiatan Praktik Mengajar



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Sekretariat : SMK YPKK 3 SLEMAN



Jl. Ringroad Utara Karangnongko, Maguwoharjo, Depok, Sleman Yogyakarta.

Telp. (0274) 881378

a. Persiapan Mengajar

Sebelum mengajar mahasiswa harus melakukan persiapan awal yaitu:

- 1) Mempelajari bahan yang akan disampaikan. Menentukan metode yang paling tepat untuk bahan yang akan disampaikan.
- 2) Mempersiapkan media yang sesuai.
- 3) Mempersiapkan perangkat pembelajaran (RPP, buku pegangan materi yang disampaikan, referensi buku yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan).

b. Kegiatan selama mengajar

1) Membuka Pelajaran

Kegiatan yang dilakukan saat membuka pelajaran adalah:

- a) Mengucapkan salam dan berdoa.
- b) Mengabsen Peserta Didik
- c) Mengulang sedikit materi selanjutnya
- d) Memberikan apersepsi yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan.
- e) Mengemukakan pokok bahasan dan sub pokok bahasan yang akan disampaikan.
- f) Menyampaikan yang menjadi tujuan pembelajaran yang ingin dicapai .

2) Penyajian Materi

Hal-hal yang dilakukan dalam penyajian materi:

a) Penguasaan Materi

Materi harus dikuasai oleh mahasiswa PPL agar dapat menjelaskan dan memberi contoh dengan benar.

b) Penggunaan metode dalam mengajar



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Sekretariat : SMK YPKK 3 SLEMAN



Jl. Ringroad Utara Karangnongko, Maguwoharjo, Depok, Sleman Yogyakarta.

Telp. (0274) 881378

Metode yang digunakan dalam mengajar adalah:

i. Metode Ceramah

Metode ini merupakan cara penyajian materi secara lisan baik formal maupun informal.

ii. Metode Diskusi

Metode diskusi merupakan metode mengajar yang sangat erat hubungannya dengan memecahkan masalah (*problem solving*). Metode ini lazim juga disebut sebagai diskusi kelompok (*group discussion*) dan resitasi bersama (*socialized recitation*). Diskusi dilakukan dengan membagi siswa menjadi beberapa kelompok lalu siswa diberi contoh kasus Pembagian Ilmu Ekonomi setelah itu siswa berdiskusi untuk menganalisis atau menghitung variabel-variabel lainnya serta membuat kesimpulan dari analisis data yang telah mereka lakukan.

3) Menutup Materi

Setelah materi disampaikan, mahasiswa PPL mengakhiri pelajaran dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- i. Menyimpulkan materi yang telah disampaikan.
- ii. Memberikan pekerjaan rumah maupun tugas jika diperlukan.
- iii. Mengucapkan salam.



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Sekretariat : SMK YPKK 3 SLEMAN



Jl. Ringroad Utara Karangnongko, Maguwoharjo, Depok, Sleman Yogyakarta.

Telp. (0274) 881378

4) Evaluasi dan Bimbingan

Guru pembimbing sangat berperan, karena sebagai mahasiswa yang sedang berlatih mengajar dan mendidik, banyak sekali kekurangan dalam melaksanakan proses belajar mengajar di kelas. Oleh karena itu umpan balik dari guru pembimbing sangat diperlukan oleh mahasiswa PPL. Sehubungan dengan hal tersebut di atas, guru pembimbing selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada mahasiswa PPL. Baik mengenai materi maupun teknik penguasaan kelas. Kegiatan PPL dimulai dari tanggal 2 Juli hingga 17 September 2014 sedangkan praktek mengajar sendiri dimulai pada tanggal 14 Agustus sampai 18 September 2014 di kelas XI AK A dan XI AK B , dengan rincian kelas sebagai berikut:

AGENDA PRAKTIK MENGAJAR

No	Hari/Tanggal	Kelas/Jam ke-	Materi	Jumlah siswa	keterangan
1	Kamis 14 agustus 2014	XI AK B 08.20 – 09.40	• Pengertian Badan usaha • Jenis badan usaha	20 siswa	NIHIL
2	Kamis 14 agustus 2014	XI AK A 12.30 – 13.45	• Pengertian Badan usaha • Jenis badan usaha	20 Siswa	NIHIL
3	Kamis 21 agustus 2014	XI AK B 08.20 – 09.40	• Ciri-Ciri Badan usaha milik Negara , Badan Usaha Milik Swasta, Badan Usaha Milik	20 siswa	NIHIL



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Sekretariat : SMK YPKK 3 SLEMAN



Jl. Ringroad Utara Karangnongko, Maguwoharjo, Depok, Sleman Yogyakarta.

Telp. (0274) 881378

			Daerah .		
4	Kamis 21 agustus 2014	XI AK A 12.30 – 13.45	• Ciri-Ciri Badan usaha milik Negara , Badan Usaha Milik Swasta, Badan Usaha Milik Daerah .	20 siswa	NIHIL
5	Kamis 21 agustus 2014	XI AK B 10.00-11.20	• Presentasi kelompok dan diskusi dengan Ciri-Ciri Badan usaha milik Negara , Badan Usaha Milik Swasta, Badan Usaha Milik Daerah .	18 siswa	Debi mawarni putri, Rizky Ermawati
6	Kamis 4 September 2014	XI AK A 07.00 – 08.20	• Presentasi kelompok dan diskusi dengan Ciri-Ciri Badan usaha milik Negara , Badan Usaha Milik Swasta, Badan Usaha Milik Daerah .	20 Siswa	NIHIL
7	Kamis 4 September 2014	XI AK B 10.00-11.20	• Menerangkan kelemahan dan kelebihan Badan Usaha Swasta (perusahaan Perseorangan , CV, Firma , Perseroan terbatas) dan Badan Usaha Milik Negara serta Badan Usaha Milik	20 siswa	NIHIL



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Sekretariat : SMK YPKK 3 SLEMAN



Jl. Ringroad Utara Karangnongko, Maguwoharjo, Depok, Sleman Yogyakarta.

Telp. (0274) 881378

			daerah .		
8	Kamis 11 September 2014	XI AK A 07.00 – 08.20	Menerangkan kelemahan dan kelebihan Badan Usaha Swasta (perusahaan Perseorangan , CV, Firma , Perseroan terbatas) dan Badan Usaha Milik Negara serta Badan Usaha Milik daerah .	18 siswa, 2 Absen	Oknatu A, Putriyana
9	Kamis 11 September 2014	XI AK B Jam 10.00-11.20	Ulangan Harian 1	20 siswa	NIHIL
10	Kamis 18 September 2014	XI AK A Jam 07.00-08.20	Ulangan Harian 1	20 siswa	NIHIL
11	Kamis 18 September 2014	XI AK B Jam 10.00-11.20	Evaluasi hasil ulangan	19 siswa	Dyah Ayu Cahyaningrum



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Sekretariat : SMK YPKK 3 SLEMAN



Jl. Ringroad Utara Karangnongko, Maguwoharjo, Depok, Sleman Yogyakarta.

Telp. (0274) 881378

1. Kegiatan Penunjang

Kegiatan penunjang dikerjakan di SMK YPKK 3 secara bersama-sama dengan rekan PPL satu Progam Pendidikan (Prodi) yaitu Prodi Pendidikan Ekonomi. Program tersebut adalah :

1. MEMBANTU ADMISNISTRASI SEKOLAH

Bentu : Administrasi Sekolah

k

kegiatan

an

Tujuan : Membantu menyiapkan administrasi yang diperlukan sekolah untuk akreditasi.

Waktu : Juli- September 2014

Pelaksanaan

anaan

Tempat : SMK YPKK 3 Sleman

at

Pelaksanaan

anaan

Deskripsi : Membantu pihak sekolah dalam melaksanakan dan mempersiapkan Keperluan
psi yang terkait dengan kebutuhan yang
kegiatan diperlukan dalam persiapan akreditasi sekolah. seperti mengetik Struktur Organisasi
an sasi Sekolah dan mengetik komponen dari penilaian Akreditasi.



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Sekretariat : SMK YPKK 3 SLEMAN



Jl. Ringroad Utara Karangnongko, Maguwoharjo, Depok, Sleman Yogyakarta.

Telp. (0274) 881378

Hamb : Tidak jelas nyainstruksi yang
atan diberikan kepada mahasiswa terkait dengan penugasan yang akan dikerjakan.

Solusi : Bertanya kepada guru yang meminta pertolongan dalam tugas yang diberikan
, untuk menjelaskan lagi.

Pelaks : Juli-September 2014
ana

Biaya : -

Sumb : Sekolah
er
dana : Menghasilkan keperluan yang diperlukan sekolah seperti struktur organisasi
yang sudah diprint, visi-misi sekolah, dan keperluan administrasi yang lain.

Hasil

2. Pelaksanaan Jalan Sehat Hari Olahraga Nasional

Bentuk : Jalan Sehat dan Futsal Mini
kegiatan

Tujuan : Menyemarakkan Hari Olahraga Nasional lewat jalan sehat dan Futsal mini
siswa antar kelas, agar terjalin kedekatan antar siswa dengan guru, guru
dengan mahasiswa dan mahasiswa dengan guru itu sendiri.

Waktu : 9 September 2014

Pelaksanaan

Tempat : SMK YPKK 3 Sleman

Pelaksanaan



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Sekretariat : SMK YPKK 3 SLEMAN



Jl. Ringroad Utara Karangnongko, Maguwoharjo, Depok, Sleman Yogyakarta.

Telp. (0274) 881378

Deskripsi kegiatan	: Melaksanakan jalan sehat dan kegiatan futsal mini antarkelas di SMK YPKK 3 Sleman untuk memperingati hari olahraga Nasional.
Hambatan	: Persiapan kegiatan yang kurang matang yang mengakibatkan kurang baik dalam pelaksanaan kegiatan, lapangan yang belum jadi yang harus dikebut pengaraannya ,karena pihak sekolah tidak mempunyai lapangan di dalam sekolah .
Solusi	: Mencari lapangan terdekat dengan sekolah dan mempersiapkan lapangan futsal dengan sebaik mungkin ,walaupun masih ada kekurangannya.
Pelaksana	: 9 September 2014
Biaya	: 600.000
Sumber dana	: Sekolah dan mahasiswa
Hasil	: Terlaksanakan kegiatan jalan sehat dan futsal mini yang diselenggarakan di SMK YPKK 3 Sleman dengan meriah dan semarak.

B. Analisis Hasil Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan

1. Manfaat PPL bagi mahasiswa

Menjalani profesi sebagai seorang guru selama pelaksanaan PPL telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dengan penguasaan materi dan pemilihan metode pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar, faktor penguasaan serta pengelolaan kelas juga sangat menentukan tingkat profesionalisme seorang guru.



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Sekretariat : SMK YPKK 3 SLEMAN



Jl. Ringroad Utara Karangnongko, Maguwoharjo, Depok, Sleman Yogyakarta.

Telp. (0274) 881378

Selama PPL, praktikan mendapat berbagai pengetahuan dan pengalaman terutama dalam masalah Kegiatan Belajar Mengajar di kelas. Hal-hal yang didapat oleh praktikan diantaranya sebagai berikut:

- a. Praktikan dapat berlatih menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- b. Praktikan dapat berlatih memilih dan mengembangkan materi, media, dan sumber bahan pelajaran serta metode yang dipakai dalam pembelajaran.
- c. Dalam belajar menyesuaikan materi dengan jam efektif yang tersedia.
- d. Dapat berlatih melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas dan mengelola kelas.
- e. Dapat berlatih melaksanakan penilaian hasil belajar siswa dan mengukur kemampuan siswa dalam menerima materi yang diberikan.
- f. Dapat mengetahui tugas-tugas guru selain mengajar di kelas (guru piket) sehingga dapat menjadi bekal untuk menjadi seorang guru yang profesional.

2. Hambatan Dalam Pelaksanaan

Dalam melaksanakan kegiatan, mahasiswa praktikan mengalami beberapa hambatan pada saat praktik mengajar antara lain:

- a. Masih rendahnya motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar sehingga beberapa siswa membuat gaduh kelas. Beberapa siswa masih suka mengobrol sendiri di kelas.



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Sekretariat : SMK YPKK 3 SLEMAN



Jl. Ringroad Utara Karangnongko, Maguwoharjo, Depok, Sleman Yogyakarta.

Telp. (0274) 881378

- b. Praktikan masih merasa belum bisa manajemen waktu pembelajaran dengan baik, sehingga tujuan pembelajaran yang dicapaidalam pembelajaran sering tidak sesuai dengan RPP.
 - c. Pesertadidikbelummemilikibukupeganganbaik LKS
maupunbukupaketsehinggaPesertadidikharusmencarimateri di Internet.
3. Solusi Mengatasi Hambatan
- a. Untuk mengatasi siswa yang gaduh di kelas, praktikan menunjuk siswa sumber kegaduhan untuk menjawab pertanyaan sehingga siswa lupa tentang pembicaraan mereka dan konsentrasi untuk menjawab pertanyaan. Selain itu, cara lain untuk mengatasi kegaduhan di kelas adalah mendatangi siswa yang gaduh dan menanyakan pertanyaan tentang materi yang diajarkan agar siswa kembali berkonsentrasi ke pelajaran.
 - b. Dalam menangani masalah manajemen waktu yang kurang baik, praktikan berkonsultasi dengan guru dan dosen pembimbing dan diarahkan untuk dapat memilih metode yang tepat dalam pembelajaran sehingga seluruh tujuan yang direncanakan dalam RPP dapat tercapai.
 - c. Dalammenanganimasalahketerbatasanbukupelajaran,
praktikanmemberitahukanmateri yang akandipelajari di
pertemuanselanjutnyasupayapesertadidikmenyiapkanmateri.



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Sekretariat : SMK YPKK 3 SLEMAN



Jl. Ringroad Utara Karangnongko, Maguwoharjo, Depok, Sleman Yogyakarta.

Telp. (0274) 881378

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan PPL di SMK YPKK 3 SLEMAN. telah banyak memberikan manfaat serta pengalaman bagi praktikan baik dalam hal yang menyangkut proses kegiatan belajar mengajar maupun kegiatan di luar kelas yang sifatnya terpadu antara praktek, teori dan pengembangan lebih lanjut dan merupakan penerapan teori yang telah diperoleh di bangku perkuliahan sebagai sarana untuk mendapatkan pengalaman faktual mengenai proses pembelajaran dan pendidikan lainnya. Berdasarkan kegiatan PPL yang telah praktikan laksanakan selama dua setengah bulan ini ada beberapa hal yang dapat praktikan simpulkan, yaitu :

1. Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh praktikan di SMK YPKK 3 SLEMAN telah memberikan pengalaman menjadi seorang guru atau tenaga kependidikan dengan segala tuntutan, seperti persiapan administrasi pembelajaran, persiapan materi dan persiapan mental untuk mengajar siswa di kelas.
2. Praktek pengalaman lapangan dapat menambah rasa percaya diri, memupuk kedisiplinan dan menumbuhkan loyalitas terhadap profesi guru dan tenaga kependidikan bagi mahasiswa.



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Sekretariat : SMK YPKK 3 SLEMAN



Jl. Ringroad Utara Karangnongko, Maguwoharjo, Depok, Sleman Yogyakarta.

Telp. (0274) 881378

3. Kegiatan belajar mengajar di SMK YPKK 3 SLEMAN masih perlu usaha keras untuk membangkitkan motivasi siswa, agar proses belajar mengajar berjalan dengan baik.
4. Sarana dan prasarana yang ada telah memadai untuk mendukung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, namun perlu adanya peningkatan.

B. Saran

1. Kepada Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Perlunya koordinasi yang lebih baik dalam pelaksanaan kegiatan PPL untuk masa datang. Oleh karena itu, perlu disempurnakan dan disosialisasikan lagi dengan baik, karena tidak dipungkiri bahwa masih ada hal-hal yang belum dimengerti oleh mahasiswa dan sering terjadi salah persepsi antar mahasiswa karena kurang sosialisasi dan bimbingan.
 - b. Perlunya koordinasi yang baik antara LPPM dan LPPMP dan melakukan supervisi ke lokasi agar mereka juga mengetahui kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL. Dengan kegiatan supervisi ini pula diharapkan LPPMP dapat memberikan masukan-masukan yang bermanfaat bagi kelompok ataupun kritik yang membangun kelompok menjadi lebih baik lagi.
 - c. UPPL lebih sering mengadakan acara diskusi bersama dengan ketua kelompok untuk menyampaikan hambatan atau kesulitan dilapangan dan mencari solusi atau jalan keluarnya. Dengan demikian diharapkan bahwa kelompok-kelompok yang sedang mengalami permasalahan atau kesulitan cepat teratasi dan kegiatan PPL berjalan dengan lancar.
2. Kepada Pihak SMK YPKK 3 SLEMAN
 - a. Agar mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan, sehingga kredibilitas SMK YPKK 3 SLEMAN semakin meningkat di masa mendatang.



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Sekretariat : SMK YPKK 3 SLEMAN



Jl. Ringroad Utara Karangnongko, Maguwoharjo, Depok, Sleman Yogyakarta.

Telp. (0274) 881378

- b. Sarana dan prasarana pendukung kegiatan belajar mengajar perlu adanya peningkatan agar hasil yang didapatkan lebih maksimal.
3. Bagi mahasiswa
 - a. Selain penguasaan materi yang matang dan pemilihan metode pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kebutuhan kelas, juga diperlukan adanya kesiapan fisik dan mental karena sangat berpengaruh terhadap proses pembelajaran.
 - b. Apabila terdapat permasalahan-permasalahan dalam hal pelaksanaan program PPL hendaknya langsung berkonsultasi dengan koordinator PPL sekolah, guru pembimbing sekolah, dan DPL PPL sehingga permasalahan atau kesulitan dapat cepat teratasi.
 - c. Mampu berinteraksi dengan semua komponen sekolah dan juga mampu menjaga nama baik almamater.
 - d. Rela bekerja keras demi kepentingan kelompok dan dapat menghilangkan ego masing-masing individu.
 - e. Meningkatkan kerjasama diantara anggota kelompok dan semua komponen sekolah. Hal ini dimaksudkan agar pelaksanaan program PPL mendapatkan bantuan dari berbagai pihak yang dampaknya akan sangat baik bagi kelompok.
 - f. Meningkatkan kedisiplinan sesuai dengan tata aturan sekolah.
 - g. Mahasiswa praktikan harus dapat menempatkan dirinya sebagai seorang calon pendidik yang baik dan diikat oleh kode etik guru.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Sekretariat : SMK YPKK 3 SLEMAN**



Jl. Ringroad Utara Karangnongko, Maguwoharjo, Depok, Sleman Yogyakarta.

Telp. (0274) 881378

DAFTAR PUSTAKA

TIM. 2014. *Panduan PPL*. Yogyakarta : UNY Press.

www.UNY.ac.id

Universitas Negeri Yogyakarta.2008. *Pedoman Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta