

LAPORAN INDIVIDU
KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN(PPL)
SMA NEGERI 1 DEPOK SLEMAN

Alamat: Jl. Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman



Di susun Oleh :

SRI WAHYUNI

11204244013

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa:

Nama : Sri Wahyuni
NIM : 11204244013
Jurusan : Pendidikan Bahasa Prancis
Fakultas : Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Depok, Sleman, tercatat mulai tanggal 1 Juli 2014 sampai 20 September 2014. Hasil kegiatan terlampir dalam naskah laporan ini.

Demikianlah pengesahan ini saya berikan semoga dapat dipertanggungjawabkan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 20 September 2014

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing


Dr. Roswita Lumban Tobing, M.Hum
NIP. 19600414 198803 2 001


Dra. Umi Susetyarini
NIP. 19610326 198803 2 002

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator KKN-PPL

SMA Negeri 1 Depok

SMA Negeri 1 Depok



Drs. H. Maskur

NIP. 19560601 198403 1 008

Dra. Magdalena Indria Dewi

NIP. 19640424 198903 2 008

KATAPENGANTAR

Segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas semua kemudahan dan kenikmatan yang telah dikaruniakanNya sehingga kami dapat menyelesaikan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Depok, Sleman.

Membutuhkan kerja keras dan kesabaran untuk menjalani masa PPL di SMA Negeri 1 Depok, Sleman ini. Banyak pengalaman yang kami dapatkan dan pelajaran yang bisa dipetik, sehingga kami berharap semua hal yang telah kami dapatkan pada kegiatan PPL ini dapat digunakan kelak. Program-program yang telah kami laksanakan, semoga memberikan manfaat dan dampak yang berkelanjutan bagi pihak sekolah baik bagi guru maupun siswa-siswa SMA Negeri 1 Depok, Sleman. Terima kasih kami ucapkan kepada semua pihak yang telah bekerjasama dan mendukung kami dalam pelaksanaan kegiatan KKN-PPL ini. Oleh karena itu, penyusun hendak menyampaikan terima kasih kepada :


1. Tuhan Yang MahaEsa
2. Dr. Rochmat Wahab, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin kepada kami untuk melaksanakan PPL tahun 2014.
3. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta dalam hal ini LPM-UPPL yang telah memberikan kesempatan dan pengarahan mengenai hal-hal yang berkaitan dengan KKN-PPL.
4. Ibu Budiwati dan Ibu Dr. Roswita Lumban Tobing, M.Hum selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL dan selaku Dosen Pembimbing Lapangan KKN yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi kepad kami.
5. Drs. Maskur selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Depok Sleman
6. Dra. Magdalena Indria Dewi selaku Koordinator KKN-PPL di SMA Negeri 1 Depok Sleman yang telah banyak memberikan masukan, pelajaran dan inspirasi selama pelaksanaan KKN-PPL di SMA Negeri Negeri 1 Depok Sleman.
7. Dra. Umi Susetyarini selaku Guru Pembimbing PPL SMA Negeri Negeri 1 Depok Sleman yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, mencurahkan tenaga dan pikirannya, serta semua saran dan kritiknya sehingga pelaksanaan PPL di SMA Negeri Negeri 1 Depok Sleman bisa berjalan dengan lancar.
8. Segenap Bapak/Ibu Guru dan Karyawan SMA Negeri Negeri 1 Depok Sleman.
9. Rekan-rekan KKN-PPL UNY di SMA Negeri 1 Negeri 1 Depok Sleman atas kerjasamanya.

10. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Depok Sleman yang telah berperan aktif dalam kegiatan belajar mengajar dan kerjasamanya yang baik sehingga kami dapat melaksanakan praktik mengajar di kelas dengan lancar.
11. Orang tuaku, adek-adekku, sahabatku yang selalu memberikan motivasi untuk melaksanakan kegiatan KKN-PPL di SMA Negeri 1 Depok, Sleman ini dengan maksimal.
12. Semua pihak yang telah membantu selama kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Depok Sleman dan memberikan dorongan moril sehingga dapat membantu penulis dalam menyelesaikan laporan ini.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penyusun mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata penyusun mengucapkan terima kasih atas perhatian dan kerja sama yang diberikan. Semoga laporan PPL ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 17 September 2014

Penyusun



Sri Wahyuni

NIM. 11204244013

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran	vi
Abstrak	vii
BAB I . PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	7
BAB II. KEGIATAN PPL	10
A. Persiapan PPL.....	10
B. Pelaksanaan PPL.....	15
C. Analisis Hasil PPL dan Refleksi.....	20
BAB III. PENUTUP	24
A. Kesimpulan.....	24
B. Saran	24
DAFTAR PUSTAKA	26
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matriks Pelaksanaan PPL
- Lampiran 2. Laporan Mingguan
- Lampiran 3. Kartu Bimbingan PPL
- Lampiran 4. Program Tahunan
- Lampiran 5. Program Semester
- Lampiran 6. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)
- Lampiran 7. Pemetaan KI-KD
- Lampiran 8. Pemetaan KD-IND
- Lampiran 9. Struktur Kurikulum 2014 – 2015
- Lampiran 10. Kalender Pendidikan SMA N 1 Depok
- Lampiran 11. Jadwal Mengajar PPL
- Lampiran 12. Daftar Hadir Siswa
- Lampiran 13. RPP Materi
- Lampiran 14. Daftar Nilai Sikap
- Lampiran 15. Daftar Nilai UH, Pengetahuan, Keterampilan
- Lampiran 16. Kisi-kisi Ulangan Harian
- Lampiran 17. Soal Ulangan Harian
- Lampiran 18. Kunci Jawaban, Kriteria Penilaian UH
- Lampiran 19. Analisis Ulangan Harian
- Lampiran 20. Perhitungan Daya Serap
- Lampiran 21. Hasil Analisis ketuntasan dan butir soal
- Lampiran 21. Program Tindak Lanjut
- Lampiran 22. Soal Remidi
- Lampiran 23. Kunci Jawaban, Kriteria Penilaian Remidi
- Lampiran 24. Program Perbaikan Individu
- Lampiran 25. Laporan Pelaksanaan Remidi
- Lampiran 26. Silabus Mata Pelajaran Bahasa Prancis kelas X
- Lampiran 27. Lembar Observasi Guru
- Lampiran 28. Lembar Observasi Sekolah
- Lampiran 29. Laporan Dana PPL
- Lampiran 30. Lembar Serah Terima Program KKN-PPL
- Lampiran 31. Dokumentasi Foto

LAPORAN
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMA NEGERI 1 DEPOK

Oleh : Sri Wahyuni
Pendidikan Bahasa Prancis

Praktik Pengalaman lapangan merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa UNY yang mengambil jalur kependidikan. Tujuan dari PPL ini adalah untuk melatih mahasiswa dalam memperoleh pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan/kependidikan dan mengetahui secara langsung proses kegiatan belajar mengajar di sekolah, mengenalkan mahasiswa kepada lembaga kependidikan yang sebenarnya sehingga dapat mengetahui segenap permasalahan yang terkait dengan proses pembelajaran, selain itu diharapkan mahasiswa dapat memperoleh bekal pengalaman dalam rangka meningkatkan profesionalitas kerja di dunia pendidikan.

Program PPL di SMA N 1 Depok, dilaksanakan pada tanggal 1 Juli sampai 17 September 2014. PPL diterjunkan untuk mengajar di kelas X MIA 1, X MIA 2, X MIA 3, XII IPA 1, XII IPA 2, XI IPA 3, XII IPA 4, XII IPS 1, XII IPS 2, XII IPS 3 dan XII IPS 4. Dalam pelaksanaan PPL ini praktikan melaksanakan berbagai program kegiatan baik yang bersifat kelompok maupun individu. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk melatih praktikan dalam menerapkan kemampuannya dan pengetahuannya serta mempraktikkan ilmu yang telah diperoleh selama perkuliahan. Dengan demikian, praktikan diharapkan mempunyai bekal dan pengalaman sebagai calon pendidik yang berkualitas. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA N 1 Depok meliputi kegiatan mengajar di kelas dan praktik persekolahan.

Dalam kegiatan praktik mengajar di kelas, secara langsung praktikan dibimbing oleh guru pembimbing. Bimbingan juga dalam hal pembuatan perangkat pembelajaran RPP, Silabus serta perangkat Evaluasi. Praktikan juga berperan dalam kegiatan persekolahan lainnya seperti piket harian, piket UKS, piket BK, dan lain-lain. Dengan adanya pengalaman tentang penyelenggaraan sekolah ini diharapkan praktikan mempunyai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional pula.

Dari serangkaian kegiatan PPL di SMA N 1 Depok pada bulan Juli-September dapat di ambil makna bahwa praktik pengalaman lapangan merupakan kesempatan yang tepat bagi mahasiswa calon guru untuk dapat mempraktikkan ilmu yang didapatkan dari kampus. Kegiatan praktik pengalaman lapangan dapat digunakan sebagai sarana untuk memperoleh pengalaman yang faktual sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang kompeten dalam bidang masing-masing. Praktik pengalaman lapangan merupakan pengembangan dari empat kompetensi bagi praktikan, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial. Praktik persekolahan merupakan pengalaman menambah bekal bagi calon guru diluar tugas mengajar.

Kata Kunci : PPL, Pembelajaran