

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah, Guru Pembimbing, Koordinator PPL di SMP Negeri 2 Gamping, dan Dosen Pembimbing Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta, menyatakan bahwa mahasiswa dengan :

Nama : M Naufal Ramadhansyah
NIM : 11601244108
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Gamping dari tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 17 September 2014

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Nur rohmah mukhtiani M.Pd

NIP. 19731006200112 2 001

Fr. Nunung Susilaningsih,S.Pd

NIP : 195912051981032006

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMP Negeri 2
Gamping, Sleman, Yogyakarta

Koordinator PPL
SMP Negeri 2 Gamping, Sleman,
Yogyakarta

Sugiyarto, S.Pd

NIP. 19571215 197803 1 005

Heru Subagyo, S.Pd

NIP. 19640824 198903 1 012

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan karunia dan hidayah-NYA sehingga kami dapat menyelesaikan kegiatan PPL sampai dengan penyusunan laporan tepat pada waktunya. Kegiatan PPL itu sendiri dilaksanakan mulai tanggal 1 Juli sampai dengan tanggal 17 September 2014. Kegiatan PPL merupakan salah satu wujud pengabdian kepada sekolah, dimana seluruh program kegiatan terintegrasi satu dengan yang lain. Keterpaduan PPL diharapkan dapat meningkatkan efisiensi dan efektifitas perkuliahan, terutama mata kuliah PPL, baik segi pengelolaan, pendanaan, maupun waktu.

Program PPL difokuskan pada kegiatan atau proses pembelajaran di sekolah. Dengan kegiatan ini mahasiswa diharapkan dapat memberikan bantuan pemikiran, tenaga, dan ilmu pengetahuan dalam perencanaan dan pelaksanaan program pengembangan dan pembangunan sekolah. Laporan ini dibuat disamping sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian mata kuliah lapangan juga sebagai gambaran dan pertanggungjawaban seluruh kegiatan yang telah kami laksanakan di SMP Negeri 2 Gamping, Sleman, Yogyakarta.

Keberhasilan seluruh program PPL merupakan hasil dari kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr Rochmat Wahab, M.Pd., MA., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Unit Program Pelaksana Lapangan (UPPL) dan Lembaga Pengabdian Masyarakat (LPM) UNY yang telah bekerjasama dalam mensukseskan program PPL.
3. Ibu Nur Rohmah mukhtiani M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan yang senantiasa membimbing kami dalam melaksanakan PPL.
4. Bapak Sugiyarto, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Gamping, Sleman, Yogyakarta yang berkenan memberikan izin melaksanakan kegiatan PPL.
5. Bapak Heru Subagyo, S.Pd selaku kordinator PPL di SMP Negeri 2 Gamping, Sleman, Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pelaksanaan PPL ini
6. Ibu Fr. Nunung Susilaningsih, S.Pd selaku guru pendidikan jasmani olahraga kesehatan di SMP Negeri 2 Gamping Sleman, Yogyakarta yang telah memberikan bimbingannya
7. Bapak/Ibu guru, staf dan karyawan SMP Negeri 2 Gamping, Sleman, Yogyakarta yang telah membantu kami dalam pelaksanaan program di SMP Negeri 2 Gamping, Sleman, Yogyakarta.

8. Seluruh Siswa-siswi SMP Negeri 2 Gamping, Sleman, Yogyakarta atas kerjasama dan partisipasinya dalam kegiatan ini.
9. Kepada kedua orang tua saya yang telah memberikan motivasi dan membantu saya dalam kegiatan ini
10. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang memberi dukungan dan bantuan bagi kami dalam kegiatan ini.

Praktikan menyadari bahwa didalam penyusunan laporan ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu praktikan mohon saran dan kritik untuk kesempurnaan kerja kami di masa mendatang.

Harapan kami semoga Laporan ini dapat memberikan manfaat bagi Universitas Negeri Yogyakarta, SMP Negeri 2 Gamping, Sleman, Yogyakarta kami sendiri maupun pembaca

Yogyakarta, 17 September 2014

Penyusun

M Naufal Ramadhansyah
NIM. 11601244108

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar lampiran	vi
Abstrak	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
1. Latar Belakang.....	1
2. Permasalahan	2
3. Potensi Pembelajaran.....	2
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL	5
1. Perumusan Program PPL	5
2. Rancangan Kegiatan PPL	6
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	9
B. Pelaksanaan	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan	21
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	25
B. Saran	25
DAFTAR PUSTAKA	28
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kode etik guru dan ikrar guru Indonesia
2. Observasi kondisi sekolah
3. Observasi kondisi kelas
4. Kalender akademik
5. Jadwal mengajar
6. Presensi VII A
7. Presensi VII D
8. Presensi VII F
9. Presensi IX D
10. Presensi IX F
11. Silabus
12. Rencana pelaksanaan pembelajaran
13. Penilaian VII A
14. Penilaian VII D
15. Penilaian XI D
16. Matrik
17. Laporan dana
18. Catatan mingguan
19. Kartu bimbingan
20. Dokumentasi

ABSTRAK

PPL merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh mahasiswa S1 program kependidikan yang bertujuan untuk melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan, meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang telah dikuasai secara inter disipliner ke dalam kehidupan nyata di sekolah atau lembaga pendidikan dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, menghayati permasalahan sekolah atau lembaga.

Metode yang digunakan diantaranya observasi pra PPL, pengadaan kuliah pengajaran mikro/*micro teaching*, penyusunan rancangan program, pembekalan oleh DPL PPL, persiapan mengajar dengan konsultasi guru pembimbing, memberikan materi gambar bentuk dalam KBM, pelaksanaan program dan monitoring oleh DPL PPL dan penyusunan laporan PPL.

Kesimpulannya, secara khusus dalam pelaksanaan PPL di SMP Negeri 2 Gamping, Sleman yang mempunyai program Penjas merupakan pengalaman yang menantang, dimana setiap siswa mempunyai karakter unik dan kebiasaan yang berbeda dengan kondisi di sekolah umum lainnya. Sehingga membutuhkan perlakuan dan cara pengajaran yang berbeda pula. Secara umum PPL dapat menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah atau lembaga sedangkan dalam praktik mengajar merupakan pengalaman langsung sebagai bekal ketika terjun ke dunia pendidikan nantinya.

Yogyakarta, 16 September 2014
Penyusun

M Naufal Ramadhansyah
NIM : 11601244108