

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMP NEGERI 3 KALASAN**



Disusun oleh :

Dion Prasetyo

11601241035

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas Ilmu Keolahragaan

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMP NEGERI 3 KALASAN**



Disusun oleh :

Dion Prasetyo

11601241035

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas Ilmu Keolahragaan

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2014

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah mendapatkan pengarahan dan bimbingan, maka laporan PPL individu yang disusun oleh:

Nama : Dion Prasetyo
NIM : 11601241035
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Diajukan sebagai hasil akhir dari pelaksanaan program PPL Universitas Negeri Yogyakarta di SMP Negeri 3 Kalasan dari tanggal 22 Mei 2014 sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Demikianlah pengesahan ini saya berikan semoga dapat di pertanggungjawabkan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 17 September 2014

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing PPL

Dr. Pamuji Sukoco, M. Pd

NIP. 19620806 198803 1 001

Surono

NIP. 19550901 198103 1 008

Mengetahui,

Kepala

SMP Negeri 3 Kalasan

Koordinator KKN-PPL

SMP Negeri 3 Kalasan



Dra. Setyarini

NIP. 19680828 199512 2 005

ABSTRAK

Dion Prasetyo
11601241035

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Program PPL, merupakan salah satu mata kuliah wajib tempuh setelah mengambil mata kuliah lainnya yang berkaitan dengan PPL. Tujuan yang ingin dicapai adalah mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan dan merupakan penerapan ilmu yang didapat dari perkuliahan maupun diluar perkuliahan, sehingga mampu mengembangkan potensi diri atau pengalaman mengajar secara real teaching di lingkungan sekolah. Kegiatan PPL di SMP Negeri 3 Kalasan, merupakan salah satu kesempatan bagi mahasiswa khususnya mahasiswa jurusan kependidikan dalam menerapkan ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah untuk diterapkan secara nyata di lingkungan sekolah. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar materi baik apresiasi maupun ekspresi yang telah diperoleh selama perkuliahan.

Program PPL di SMP Negeri 3 Kalasan, dilaksanakan pada tanggal 22 Mei 2014 sampai dengan 17 September 2014. Dalam kegiatan PPL, praktikan mendapatkan kesempatan untuk mengikuti kegiatan rutin piket salaman, mengikuti prosedur persiapan sampai pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru, mengikuti kegiatan persiapan sampai pelaksanaan Masa Orientasi Peserta Didik Baru, Praktek mengajar di kelas VII C, VII D, VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, IX A, IX B, IX C, dan IX D. Praktek mengajar diisi dengan materi apresiasi dan ekspresi . Selain praktik mengajar praktikan juga membuat perangkat pembelajaran yang terdiri dari: RPP per pertemuan, media pembelajaran, evaluasi. Dalam kegiatan praktik mengajar di Sekolah, secara langsung praktikan dibimbing oleh guru pembimbing.. Dengan adanya pengalaman tentang penyelenggaraan sekolah ini diharapkan praktikan mempunyai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional. Hasil dari pelaksanaan PPL ini adalah terlaksananya kegiatan pembelajaran sesuai dengan apa yang direncanakan di awal pembelajaran.

Dalam melaksanakan kegiatan PPL, penyusun berusaha sebaik mungkin dalam menjalankan tugas dan berusaha menjalin kerjasama dengan semua pihak yang terkait demi kelancaran proses PPL tersebut.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Esa yang telah memberikan begitu banyak kenikmatan kepada kita semua dan atas limpahan ijin-Nya, sehingga pelaksanaan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta periode 2014 yang bertempat di SMP Negeri 3 Kalasan dapat berlangsung sesuai dengan jadwal yang ditentukan, yakni mulai tanggal 22 Mei 2014 sampai 17 September 2014

Kami sampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu pelaksanaan PPL UNY 2014 di SMP Negeri 3 Kalasan baik secara langsung maupun tidak langsung, dan dalam bentuk apapun bantuan yang diberikan.

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah menyusun kebijakan mengenai keterpaduan PPL.
2. Bapak Dr. Pamuji Sukoco, M. Pd, Dosen *Micro Teaching* dan Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah banyak memberikan arahan, kritik, saran, masukan, dan bimbingan kepada saya terkait proses belajar mengajar dan pengelolaan kelas.
3. Bapak Moh Tarom, S.Pd, Kepala SMP Negeri 3 Kalasan yang telah mengizinkan kami untuk mendapat pengalaman mengajar di SMP Negeri 3 Kalasan.
4. Dra. Setyarini, Koordinator PPL SMP Negeri 3 Kalasan, yang telah membimbing dan mengarahkan kami selama di sekolah.
5. Bapak Suroso, guru pembimbing mata pelajaran Penjasorkes yang telah memberikan banyak arahan terkait pengelolaan kelas dan pengembangan kemampuan mengajar kepada saya.
6. Siswa-siswa SMP Negeri 3 Kalasan kelas 7, 8, dan 9 yang telah memberikan pengalaman dan pelajaran berharga kepada saya.
7. Rekan-rekan PPL UNY 2014 SMP Negeri 3 Kalasan (Bekti, Satwika, Melson, Galuh, Ayu, Resti, Sekar, Merri, Nafida,) atas seluruh kerjasama, kebersamaan, dan bantuannya

Saya menyadari bahwa dalam penyusunan laporan pelaksanaan kegiatan PPL ini belum sempurna, untuk itu kami mengharapkan kritik, saran dan

masukkan yang bersifat membangun, guna perbaikan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat, bagi pembaca pada umumnya dan penyusun pada khususnya.

Yogyakarta, 17 September 2014

Penyusun,

Dion Prasetyo

NIM. 11601241035

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	8
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	15
B. Pelaksanaan	21
C. Analisis Hasil Pelaksanaan	29
D. Refleksi	30
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	32
B. Saran	33
DAFTAR PUSTAKA	vii
LAMPIRAN	

BAB I PENDAHULUAN

a. ANALISIS SITUASI

SMP Negeri 3 Kalasan berlokasi di Dusun Sidokerto, Purwomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta.

1. Kondisi Fisik

- **Ruang Kelas**

Jika dilihat dari kondisi fisik atau bangunan SMP Negeri 3 Kalasan ini memiliki 12 ruangan kelas 4 ruang kelas VII, 4 ruang kelas VIII, 4 ruang kelas IX.

Adapun fasilitas-fasilitas yang tersedia disetiap kelasnya adalah sebagai berikut:

1. Kursi siswa sejumlah 32
2. Meja siswa sejumlah 32
3. Kursi guru sejumlah 1
4. Meja guru sejumlah 1
5. LCD
6. Layar Proyektor
7. Lemari
8. Kipas Angin
9. Ruang mading kelas atau pengumuman
10. Papan tulis
11. Dispenser
12. Tempat sampah dan peralatan kebersihan
13. Westafel dan kaca yang berada di depan kelas

Adapun ruangan-ruangan lain, diantaranya:

- **Tempat Parkir**

Ruang parkir terdiri dari ruang parkir sepeda motor dan mobil untuk kepala sekolah, guru, karyawan dan tamu yang terletak di depan gedung sekolah. Ruang parkir sepeda disediakan untuk peserta didik yang sudah diatur sesuai dengan kelas yang berada di samping gedung sekolah.

- **Ruang Kantor**

Ruang kantor yang terdapat di SMP N 3 Kalasan terdiri dari ruang guru, ruang kepala sekolah dan ruang tata usaha.

- **Ruang Penunjang**

Ruang penunjang yang terdapat di SMP N 3 Kalasan adalah sebagai berikut:

- Lobby sebagai tempat jaga guru piket
- Ruang penerima tamu
- Ruang OSIS
- Kantin yang menyediakan makanan dan minuman yang memenuhi syarat kebersihan dan kesehatan
- Koperasi yang menjual makanan dengan sistem kantin kejujuran selain itu koperasi juga menjual peralatan serta perlengkapan sekolah baik itu alat tulis maupun seragam sekolah
- Ruang UKS yang dilengkapi kasur serta obat-obatan yang lazim dibutuhkan
- Ruang perpustakaan, sebagai ruang baca siswa-siswi SMP N 3 Kalasan. Ruang perpustakaan dilengkapi dengan berbagai koleksi buku, mesin Fotocopy serta Printer
- Masjid yang dilengkapi tempat wudhu putra dan putri. Serta disediakan mukena, buku agama, Al- Quran
- Ruang ketrampilan tari
- Ruang ketrampilan elektronika
- Ruang BK
- Toilet putra putri, yang ditempatkan di berbagai sisi sekolah.

- **Ruang Laboratorium**

Terdapat tiga ruang laboratorium di SMP N 3 Kalasan yaitu: laboratorium Fisika, laboratorium Biologi, laboratorium komputer (TIK).

- **Lapangan**

Terdapat empat lapangan yang terdapat di SMP N 3 Kalasan yaitu: lapangan badminton terletak di depan gedung sekolah, lapangan basket, lapangan voli yang terletak di tengah gedung sekolah, dan lapangan sepakbola yang terletak di belakang ruang perpustakaan.

2. **Kondisi Non Fisik**

Warga SMP N 3 Kalasan terdiri dari:

a. **Kepala Sekolah**

Kepala sekolah SMP N 3 Kalasan yang dipimpin oleh bapak Moh. Tarom, S.Pd

b. **Guru**

Guru di SMP N 3 Kalasan terdiri dari 31 tenaga pengajar dengan daftar nama sebagai berikut:

Tabel 1 Daftar Nama Guru SMP N 3 Kalasan

No	Nama	Jabatan	Jenis guru	Bidang Tugas
1.	Moh Tarom, S. Pd.	Kepala Sekolah	Gr mata pelajaran	Kepala Sekolah Seni Budaya
2.	Marinah, S.Pd	Gr Pembina	Gr mata pelajaran	Wakil Kep. Sek IPS
3.	Mujiyati, S.Pd	Gr Pembina	Gr mata pelajaran	Matematika
4.	Sri Widiastuti, S.Pd	Gr Pembina	Gr mata pelajaran	Bhs . Inggris
5.	Dra. Tugimah	Gr Pembina	Gr mata pejaran	IPS
6.	Diyah Marsiswi L S. Pd.Si	Gr Pembina	Gr mata pelajaran	IPA TIK
7.	Syafrudin , N.BA	Gr Pembina	Gr mata pelajaran	Pend.Agama islam
8.	Sri Lestari, S.Pd	Gr Pembina	Gr mata pelajaran	IPS
9.	Khiswatul Jannah, S.Pd	Gr Pembina	Gr mata pelajaran	Bhs. Indonesia
10.	Dra. Setyarini	Gr Pembina	Gr mata pelajaran	IPA
11.	Kiryati , S.Pd	Gr Pembina	Gr mata pelajaran	PKn
12.	Suwarningsih, S.Pd	Gr Pembina	Gr mata pelajaran	Seni Budaya
13.	Tri Budi Hastuti, S.Pd	Gr Pembina	Gr mata pelajaran	Seni Budaya
14.	Dra. Dwi Pratiwi Handayani	Gr Pembina	Gr mata pelajaran	Bhs. Indonesia
15.	Drs.Agus Supriyanto	Gr Pembina	Gr mata pelajaran	Matematika
16.	Parmono, A.Md.Pd	Gr Dewasa TK. I	Gr mata pelajaran	Pend. Agama Kristen
17.	Muhoro, A.Md.Pd	Gr Dewasa TK.I	Gr mata pelajaran	Ket. Elektronika Prakarya
18.	Helena Eva, S.Pd	Gr Dewasa TK.I	Gr mata pelajaran	Bhs . Inggris
19.	Surono	Gr Dewasa	Gr mata pelajaran	Pend. Jas . Kes

		TK.I		
20.	Susanti, S.Pd	Gr madya TK.I	Gr mata pelajaran	Seni Budaya
21.	Istiarti, S.Pd	Gr Pembina	Gr mata pelajaran	Bhs. Jawa
22.	P. Suwarjo	-	Gr mata pelajaran	Pend. Ag. Khatolik
23.	Sri Maryanti, S.Ag	-	Gr mata pelajaran	Pend. Ag. Islam
24.	Hastari Murti, S. Pd	Gr Madya	Gr mata pelajaran	Matematika
25.	Suratinem, S. Pd	Gr Madya	Gr mata pelajaran	P.Kn
26.	Ch. Iswatiningsih, S.Pd	Gr Madya	Gr mata pelajaran	BP / BK
27.	Drs. Akhyari	Gr Madya	Gr mata pelajaran	BP / BK TIK
28.	Nuri Yuharyanti, S.Pd	Gr Pembina	Gr mata pelajaran	BP/BK
29.	Yekti Lestari, S.Pd	Gr Pembina	Gr mata pelajaran	BP/BK
30.	Surono	Gr Pembina	Gr mata pelajaran	Penjas Orkes
31.	Mujiyanto	Gr Pembina	Gr mata pelajaran	TIK

c. Karyawan

Warga SMP N 3 Kalasan terdiri 11

d. Siswa

Siswa SMP N 3 Kalasan berjumlah 384 yang terdiri dari 128 peserta didik kelas VII, 128 peserta didik kelas VIII, 128 peserta didik kelas IX. Masing-masing kelas berjumlah 32 peserta didik.

Adapun kegiatan pengembangan diri untuk meningkatkan potensi siswa yaitu antara lain :

a. Tari

Ekstrakurikuler tari diadakan seminggu 1x yang diisi dengan materi tari nusantara. Dibimbing oleh guru pengampu mata pelajaran Seni Budaya khususnya Tari. Peserta ekstrakurikuler diikuti oleh siswa kelas VII dan VIII. Ekstrakurikuler tari memiliki tujuan untuk menanamkan sikap cinta budaya indonesia sedari dini.

b. Pramuka

Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan ekstra yang wajib diikuti oleh seluruh siswa kelas VII dan VIII yang diadakan seminggu 1x. Pramuka dibimbing oleh pelatih dari luar sekolah.

c. Olahraga

Kegiatan ekstrakurikuler olah raga dibagi menjadi beberapa bidang yaitu Basket dan voli. Masing-masing bidang diadakan seminggu 1x. Dibimbing oleh pelatih dari luar sesuai dengan bidangnya masing-masing.

d. Elektronika

Ekstrakurikuler elektronika memiliki tujuan yaitu melatih kemampuan siswa dalam menciptakan suatu alat elektronika. Kegiatan ekstrakurikuler ini dibimbing oleh guru pengampu mata pelajaran ketrampilan elektronika

e. TBTQ

TBTQ adalah kegiatan ekstrakurikuler agama islam dengan materi baca tulis Al-Quran. Dibimbing oleh guru mata pelajar yang mengampu Agama Islam.

SMP N 3 Kalasan juga memiliki organisasi yaitu OSIS dan IRMAS.

Pembelajaran yang berlangsung di SMP N 3 Kalasan menggunakan 2 kurikulum yaitu kurikulum 2013 digunakan untuk pembelajaran kelas VII dan VIII. Kurikulum KTSP digunakan untuk pembelajaran kelas IX. Kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 3 Kalasan berlangsung mulai pukul 07.00 – 13.20 untuk hari Senin& Rabu, sedangkan Selasa, Kamis dan Sabtu berlangsung mulai 07.00-12.40dengan pembagian waktu sebagai berikut:

Tabel 2 Pembagian Jam

Pembagian Jam	Pukul
Tadarus	07.00-07.15
Jam pelajaran ke-1	07.15-07.55
Jam pelajaran ke-2	07.55-08.35
Jam pelajaran ke-3	08.35-09.15
Istirahat	09.15-09.30
Jam pelajaran ke-4	09.30-10.10
Jam pelajaran ke-5	10.10-10.50
Jam pelajaran ke-6	10.50-11.30
Istirahat	11.30-12.00
Jam pelajaran ke-7	12.00-12.40
Jam pelajaran ke-8	12.40-13.20

Pembagian waktu belajar untuk hari Jum'at adalah sebagai berikut:

Tabel 3 Pembagian Jam

Pembagian Jam	Pukul
Kerja Bakti Sekolah/Olahraga Bersama	07.00-07.55
Jam pelajaran ke-2	07.55-08.35
Jam pelajaran ke-3	08.35-09.15
Istirahat	09.15-09.30
Jam pelajaran ke-4	09.30-10.10
Jam pelajaran ke-5	10.10-10.50
Jam pelajaran ke-6	10.50-11.30

Pembagian jam untuk kegiatan pengembangan diri ataupun bimbingan belajar dilakukan setelah jam pelajaran terakhir usai.

Berdasarkan hasil analisis situasi dari observasi yang telah dilaksanakan, maka kelompok PPL SMP N 3 Kalasan berusaha untuk memberikan stimulus awal untuk mengoptimalkan potensi dan mengembangkan fasilitas di SMP Negeri 3 Kalasan yang diwujudkan dalam berbagai program yang telah direncanakan. Mengingat kontribusi yang diberikan oleh mahasiswa PPL bersifat sementara, maka diperlukan bantuan dan dukungan dari pihak sekolah untuk menindaklanjuti program yang direncanakan.

b. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, maka praktikan PPL UNY di SMP Negeri 3 Kalasan berusaha merancang program kerja yang bisa menjadi stimulus awal bagi pengembangan sekolah. Program kerja yang direncanakan telah mendapat persetujuan Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan dan hasil mufakat antara guru pembimbing dengan mahasiswa, yang disesuaikan dengan disiplin ilmu, keahlian dan kompetensi yang dimiliki oleh praktikan PPL UNY tahun 2014. Program kerja tersebut diharapkan dapat membangun dan memberdayakan segenap potensi yang dimiliki oleh SMP Negeri 3 Kalasan.

Perencanaan dan penentuan kegiatan yang telah disusun mengacu pada pemilihan kriteria berdasarkan:

1. Maksud, tujuan, manfaat, kelayakan dan fleksibilitas program
2. Potensi guru dan peserta didik
3. Waktu dan fasilitas yang tersedia

4. Kebutuhan dan dukungan dari guru, karyawan, dan siswa
5. Minat dari guru dan peserta didik

Selain semua masalah dari hasil observasi diidentifikasi, maka disusun beberapa program kerja yang dilakukan berdasarkan berbagai pertimbangan, antara lain:

1. Kebutuhan dan manfaat bagi masyarakat sekolah,
2. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa,
3. Adanya dukungan masyarakat sekolah dan instansi terkait,
4. Tersedianya berbagai sarana dan prasarana,
5. Tersedianya waktu, dan
6. Kesiambungan program.

Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL dilakukan sejak bulan Februari 2014. Perumusan program ini dituangkan dalam bentuk proposal yang diajukan ke pihak LPPM-P maupun pihak sekolah. Kegiatan PPL UNY dilaksanakan mulai tanggal 28 Februari 2014 sampai 17 September 2014. Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL 2014 dapat dilihat pada Tabel 3 berikut.

Tabel 2 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan PPL UNY 2014

No.	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
1.	Pendaftaran mahasiswa	23 Desember – 17 Januari 2014
3.	Pembayaran PPL	7 – 20 Januari 2014
4.	Validasi Pendaftaran PPL	27 – 31 Januari 2014
5.	Validasi penempatan mahasiswa PPL dan DPL	3 – 8 Februari 2014
6.	Pengumuman penempatan PPL dan DPL	17 Februari 2014
7.	Koordinasi dengan sekolah/lembaga dan penandatanganan MOU	31 Januari 2014
8.	Pembekalan pengajaran mikro	10 – 15 Februari 2014
9.	Penyerahan mahasiswa PPL dalam rangka observasi/orientasi disekolah	17 – 22 Februari 2014
10.	Penyusunan program kerja dan proposal	10 Februari – 14 April 2014

11.	Pengajaran mikro	14 Februari – 5 Juni 2014
12.	Pembekalan PPL	23 – 28 Juni 2014
13.	Penyerahan kembali dalam rangka pelaksanaan PPL di sekolah/lembaga	2 Juli 2014
14.	Pelaksanaan PPL	2 Juli – 17 September 2014
15.	Pembimbingan PPL oleh DPL	2 Juli – 17 September 2014
16.	Monitoring Tim	8 – 13 September 2014
17.	Monitoring dengan ketua kelompok PPL	8 – 13 Agustus 2014
18.	Ujian PPL	8 – 15 Agustus 2014
19.	Penarikan mahasiswa	22 September 2014
20.	Evaluasi dengan ketua kelompok	24 – 27 September 2014
21.	Evaluasi dengan DPL dan workshop dilanjutkan penyerahan nilai	20 – 24 Oktober 2014
22.	Seminar evaluasi PPL	31 Oktober 2014
23.	Penyusunan laporan akhir	24 - 28 November 2014

PPL UNY 2014 yang berlokasi di SMP Negeri 3 Kalasan, program kegiatan yang akan dilaksanakan meliputi dari:

1. Program PPL yang berwujud praktek mengajar peserta didik yang bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa dalam menghadapi dunia pendidikan yang sesungguhnya, pembuatan perangkat pembelajaran dan pengadaan media serta bank soal.
2. Pembaharuan media dan sarpras yang meliputi gambar media pembelajaran, video pembelajaran, dan pengadaan jaring bola.

B.1 Kegiatan PPL UNY SMP N 3 Kalasan

a. Kegiatan Piket Salaman

Kegiatan piket salaman adalah salah satu budaya yang sudah ada di SMP N 3 Kalasan. Piket salaman diadakan setiap hari Senin-Sabtu setiap paginya. Kegiatan piket salaman bertujuan agar para siswa maupun guru menanamkan kebiasaan baik, sopan santun, silaturahmi dan sikap segan apabila hadir terlambat. Guru maupun siswa yang bertugas piket salaman dibagi sesuai jadwal yang sudah disesuaikan.

b. Penerimaan Peserta Didik Baru

Penerimaan peserta didik baru adalah kegiatan yang rutin dilakukan tiap tahunnya di lembaga sekolah. Sesuai dengan keputusan kepala dinas pendidikan kota Yogyakarta tentang petunjuk pelaksanaan penerimaan peserta didik baru pada satuan pendidikan dengan sistem *Real Time Online* di lingkungan dinas pendidikan kota Yogyakarta tahun ajaran 2014/2015. Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) sistem *Real Time Online* adalah kegiatan penerimaan calon peserta didik baru yang memenuhi syarat tertentu untuk memperoleh pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi melalui proses entri, memakai sistem *database*, seleksi otomatis oleh program komputer, hasil seleksi dapat diakses setiap waktu secara *Online* pada situs *internet* atau melalui *Short Message Service* (SMS).

Penerimaan peserta didik baru (PPDB) Sistem *Real Time Online* bertujuan memberikan kesempatan yang seluas-luasnya kepada setiap warga negara agar memperoleh layanan proses penerimaan peserta didik baru dengan cepat, transparan, efektif, efisien, dan dapat dipertanggungjawabkan.

Kegiatan penerimaan peserta didik baru dilaksanakan oleh Dinas dengan memperhatikan kalender pendidikan melalui beberapa tahapan, yaitu mulai dari pemberitahuan ke masyarakat, pendataan, pengajuan pendaftaran, verifikasi pendaftaran, pengumuman, dan pendaftaran ulang. Dalam penyelenggaraan penerimaan peserta didik baru dibentuk panitia yang ditentukan oleh kepala sekolah. SMP N 3 Kalasan menunjuk 15 guru menjadi panitia inti dan dibantu oleh peserta PPL UNY dan KKN-PPL UIN.

c. Kegiatan Masa Orientasi Peserta Didik Baru

Masa Orientasi Peserta Didik Baru (MOPDB) adalah kegiatan untuk menjembatani peserta didik baru untuk mengenali berbagai kekhususan dari jenjang pendidikan barunya khususnya yaitu SMP, yang berupa lingkungan fisik, lingkungan sosial dan cara belajar yang berbeda dengan lingkungan pendidikan sebelumnya. Kegiatan Masa Orientasi Peserta Didik Baru (MOPDB) merupakan pengenalan awal kearah terbentuknya kultur sekolah yang kondusif bagi proses pembelajaran. Dalam penyelenggaraan Masa Orientasi Peserta Didik Baru (MOPDB) diupayakan dapat partisipatif, aktif, inovatif, menyenangkan, menarik dan dijauhkan dari kegiatan fisik seperti PBB karena kegiatan Masa Orientasi Peserta Didik Baru (MOPDB) dilaksanakan pada saat bulan ramadhan.

Penugasan yang diberikan kepada peserta didik baru tidak boleh menyulitkan peserta didik baru dan berkonsep murah, sehat dan mendidik. Murah dalam arti untuk membelikan perlengkapan penugasan harga yang dikeluarkan terjangkau. Kerena dalam penugasan terdapat makanan yang harus dibawa maka makanan yang diberikan adalah makanan yang sehat. Mendidik dalam arti peserta didik ditugaskan dengan segala sesuatunya harus dipikirkan atas kemanfaatannya. Selain itu dalam Masa Orientasi Peserta Didik Baru (MOPDB) peserta didik diberikan materi-materi yang sekiranya membantu peserta didik baru mengenal segala sesuatunya di lingkungan sekolah SMP N 3 Kalasan dan mendapatkan pengetahuan yang baru.

d. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan

1. Persiapan Mengajar

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan, seperti membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), menyiapkan media pembelajar dengan menggunakan media interaktif *Power Point* ataupun *media gambar* dan melakukan konsultasi dengan guru pembimbing.

2. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Praktik mengajar mulai dilaksanakan pada tanggal 8 Agustus 2014 sampai dengan 13 September 2014. Mahasiswa PPL melaksanakan praktik mengajar mata pelajaran Penjasorkes di kelas VII C,D, VIII A,B,C,D, dan IX A,B,C,D.

3. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa PPL konsultasi dengan guru pembimbing tentang materi apa saja yang akan diajarkan..

e. Penyusunan Laporan PPL

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari pelaksanaan PPL dan merupakan pertanggungjawaban atas pelaksanaan PPL. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktik mengajar maupun praktik persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disyahkan sebelum waktu penarikan.

f. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SMP Negeri 3 Kalasan, dilaksanakan pada tanggal 17 September 2013, yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL Universitas Negeri Yogyakarta.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

Pada bab ini berisi tentang uraian semua kegiatan PPL. Kegiatan PPL diawali dari persiapan dan pelaksanaan yang dimulai sejak penyerahan dilangsungkan pada tanggal 25 Mei 2014. Untuk kelancaran kegiatan PPL persiapan mahasiswa dilakukan baik persiapan pengetahuan, pengalaman, fisik, maupun mental untuk dapat mengatasi permasalahan yang mungkin muncul.

A. PERSIAPAN

a. Persiapan Program PPL

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan kurang lebih selama 2 bulan. Dimana mahasiswa PPL harus benar-benar mempersiapkan diri baik mental, fisik dan penguasaan materi. Selain itu mahasiswa juga harus memikirkan variasi pembelajaran yang akan dilakukan baik metode, model dan media pembelajaran yang digunakan serta harus mampu manajemen waktu yang tepat agar materi bisa tersampaikan sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat. Keberhasilan dari kegiatan PPL sangat ditentukan oleh kesiapan dan persiapan mahasiswa sebagai praktikan baik secara akademis, mental maupun keterampilan. Adapun persiapan yang dilaksanakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) antara lain:

1. Pembekalan *Micro Teaching*

Pembekalan *micro teaching* diadakan sebelum mata kuliah *micro teaching* berjalan. Pembekalan *micro teaching* diisi oleh penanggung jawab PPL dari masing-masing jurusan. Di dalam pembekalan *micro teaching* mahasiswa diberikan beberapa materi yaitu:

- i. Pengetahuan Kurikulum KTSP dan Kurikulum 2013
- ii. Ulasan RPP dan Silabus
- iii. Peraturan dalam mengikuti mata kuliah *mikro teaching*
- iv. Pembagian DPL PPL sekaligus yang mengampu mata kuliah *micro teaching*
- v. Pesan-pesan untuk mahasiswa yang akan mengikuti PPL

2. *Micro Teaching*

Micro Teaching adalah mata kuliah terakhir yang harus ditempuh oleh mahasiswa yang akan mengikuti PPL. Dalam mata kuliah ini mahasiswa dilatih bagaimana mempersiapkan segala sesuatunya untuk

pengajaran. Adapun persiapan dalam pengajaran meliputi RPP, materi ajar, media ajar baik dalam menggunakan media elektronik maupun non elektronik, pengajaran hingga evaluasi. Micro teaching menuntut mahasiswa untuk menjadi seorang guru (*real teaching*), bagaimana caranya membuka kelas, memberikan materi ajar dengan menggunakan media dan metode yang sudah disiapkan, evaluasi, sampai penutup. Dalam kelas *micro teaching* mahasiswa berperan menjadi guru, mahasiswa lainnya berperan sebagai peserta didik dan dosen berperan sebagai guru pembimbing yang memberikan arahan. Dengan pengalaman tersebut mahasiswa diharapkan siap untuk diterjunkan ke lapangan (*real teaching*) sesuai dengan sekolahnya masing-masing.

b. Obsevasi Pembelajaran di Kelas

Observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan sebelum mahasiswa melaksanakan PPL UNY 2014, observasi dilakukan sebanyak 3x. Kegiatan yang dilakukan adalah mengikuti guru pembimbing dalam melaksanakan pelajaran Penjasorkes. Tujuan observasi ini dilakukan adalah agar mahasiswa mempunyai gambaran bagaimana proses pembelajaran yang berlangsung dalam kelas. Dalam kegiatan ini yang diamati adalah berbagai aktifitas yang dilaksanakan di kelas mulai dari membuka pelajaran, interaksi dengan siswa, metode serta media yang digunakan dalam pembelajaran Penjasorkes, pembagian waktu dalam pembelajaran. Adapun hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut:

Aspek yang diamati antara lain :

1. Perangkat pembelajaran
 - a. Kurikulum yang digunakan
 - b. Silabus
 - c. RPP
 - d. Contoh penilaian
 - e. Buku panduan atau buku pedoman
 - f. Materi ajar
2. Proses pembelajaran
 - a. Membuka pelajaran
 - b. Penyajian materi
 - c. Metode pembelajaran
 - d. Penggunaan bahasa
 - e. Teknik penguasaan kelas

- f. Penggunaan media
 - g. Bentuk dan cara evaluasi
 - h. Menutup pelajaran
3. Perilaku siswa
- a. Perilaku siswa di dalam kelas

c. Observasi Lapangan

Observasi lapangan dilakukan untuk mengamati segala sesuatunya yang terdapat di dalam lokasi PPL yaitu SMP N 3 Kalasan baik fisik maupun non fisik. Observasi fisik dimaksudkan untuk memeriksa segala sesuatunya untuk keperluan penunjang pembelajaran. Observasi non fisik dimaksudkan untuk mengetahui kegiatan dan program-program apa saja yang sudah berlangsung dan akan berlangsung diantaranya kegiatan rutin piket salaman yang wajib dilakukan oleh warga sekolah, program Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) dan Masa Orientasi Peserta Didik Baru (MOPDB). Kegiatan dan program tersebut wajib diikuti oleh peserta PPL, dengan alasan agar peserta PPL mendapatkan pengetahuan serta pengalaman baru.

d. Piket Salaman

Piket salaman adalah kegiatan rutin yang diadakan setiap hari senin-sabtu yang wajib diikuti oleh warga sekolah SMP N 3 Kalasan. Kegiatan piket salaman diikuti oleh perwakilan guru, karyawan, siswa, dan mahasiswa PPL, oleh karena itu piket salaman pagi dipersiapkan dengan mengatur jadwal piket serta mempelajari kegiatan lain yang harus dilakukan.

e. Penerimaan Peserta Didik Baru

Untuk melaksanakan kegiatan penerimaan peserta didik baru tahun ajaran 2014/2015 pihak sekolah harus mempersiapkan segala sesuatunya antara lain adalah sebagai berikut:

- i. Pembentukan panitia inti untuk guru
- ii. Pembagian tugas pendamping panitia inti untuk mahasiswa PPL
- iii. Rapat prosedur penerimaan peserta didik baru
- iv. Mempersiapkan peralatan penunjang

f. Masa Orientasi Peserta Didik Baru

Untuk melaksanakan kegiatan Masa Orientasi Peserta Didik Baru tahun ajaran 2014/2015 pihak sekolah khususnya OSIS dan wakil kepala

sekolah bagian kesiswaan mempersiapkan segala sesuatunya antara lain sebagai berikut:

- i. Pembentukan panitia masa orientasi peserta didik baru
- ii. Membuat konsep acara masa orientasi peserta didik baru
- iii. Membuat penugasan untuk peserta didik baru
- iv. Rapat rutin
- v. Menyiapkan materi yang akan disampaikan kepada peserta didik baru
- vi. Pelatihan proses upacara pembukaan Masa Orientasi Peserta Didik Baru
- vii. Pemberian tugas kepada peserta didik baru

g. Konsultasi dan Koordinasi dengan Guru Pembimbing

Konsultasi dan koordinasi dengan guru pembimbing dilakukan oleh mahasiswa secara bertahap. Konsultasi kepada guru pembimbing mengenai silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), buku ajar, pembuatan media pembelajaran, penggunaan metode pembelajaran, dan pembagian waktu pengajaran. Mahasiswa berkonsultasi kepada guru pembimbing mengenai materi yang akan diberikan pada siswa. Praktikan melakukan konsultasi dan koordinasi untuk melakukan evaluasi setelah praktikan selesai memberikan materi ajar.

h. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat secara rutin perpertemuan, RPP yang digunakan menggunakan 2 kurikulum yaitu kurikulum KTSP untuk kelas IX dan kurikulum 2013 untuk kelas VII serta kelas VIII. RPP harus dikonsultasikan dulu sebelum memulai pengajaran dan sudah siap digunakan 1 hari sebelum digunakan, jika ada revisi maka RPP akan dikumpulkan 1 hari setelah revisi diberikan.

i. Pembimbingan PPL

Pembimbingan untuk PPL dilakukan oleh DPL PPL dengan cara mengunjungi SMP N 3 Kalasan dan melakukan bimbingan secara individu dengan mahasiswa praktikan program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi dan melakukan diskusi kepada guru pembimbing mata pelajaran Penjasorkes. Kegiatan ini dimaksudkan untuk membantu mengatasi kesulitan dan memecahkan permasalahan yang ada dalam pelaksanaan program PPL.

B. PELAKSANAAN

Setelah melakukan berbagai macam persiapan kegiatan, program sekolah, pengajaran di sekolah SMP N 3 Kalasan. Maka praktikan siap untuk melakukan semua kegiatan, program sekolah serta pengajaran.

1. Piket Salaman

Pelaksanaan kegiatan piket salaman untuk pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi diadakan pada hari selasa. Kegiatan piket salaman ini didampingi oleh 3 guru. Kegiatan piket salaman bertujuan agar para siswa maupun guru menanamkan kebiasaan baik, sopan santun, silaturahmi dan sikap segan apabila hadir terlambat. Selain menyambut atau menyalami peserta didik di pagi haru, piket salaman juga diisi kegiatan lain seperti mengecek presensi di setiap kelasnya, menjaga lobby apabila ada peserta didik yang terlambat dan kedatangan tamu, serta memencet bel disetiap peralihan jam pelajaran.

2. Penerimaan Peserta Didik Baru

Penerimaan peserta didik baru dilaksanakan selama 3 hari, guru dan mahasiswa PPL yang sudah dibagi tugas menempatkan diri masing-masing di loket yang sudah ditentukan. Adapun berbagai hal yang harus diketahui oleh seluruh panitia yang terlibat dalam kegiatan penerimaan peserta didik baru yaitu:

- a. Asas Penerimaan Peserta Didik Baru
 1. Objektif, artinya bahwa penerimaan peserta didik baru harus memenuhi ketentuan umum yang sudah diatur;
 2. Transparan, artinya pelaksanaan penerimaan peserta didik baru bersifat terbuka dan dapat diketahui oleh masyarakat termasuk orangtua/wali calon peserta didik;
 3. Akuntabel, artinya penerimaan peserta didik baru dapat dipertanggungjawabkan kepada masyarakat baik prosedur maupun hasilnya;
 4. Kompetitif, artinya penerimaan peserta didik baru dilakukan melalui seleksi berdasarkan Nilai Ujian Nasional (NUN) pada jenjang SD dan penambahan nilai prestasi.
- b. Persyaratan Penerimaan Peserta Didik Baru Tingkat SMP
 1. Telah lulus SD/MI,
 2. Memiliki SKHUS/M atau Surat Keterangan sejenis,

3. Berusia setinggi-tingginya 18 (delapan belas) tahun pada tanggal 14 Juli 2014,
 4. Lulusan tahun ajaran 2012/2013 atau 2013/2014.
- c. Ketentuan Pendaftaran Penerimaan Peserta Didik Baru Tingkat SMP
1. Menyerahkan Tanda Bukti Pengajuan Pendaftaran,
 2. Menyerahkan satu lembar fotocopy Ijazah jenjang sebelumnya yang telah dilegalisasi dan menunjukkan Ijazah asli,
 3. Menyerahkan SKHUS/M asli dan satu lembar fotocopy SKHUS/M yang telah dilegalisasi
 4. Menyerahkan Surat Keterangan Penambahan Nilai Prestasi bagi yang memiliki,
 5. Menyerahkan satu lembar fotocopy Kartu Keluarga yang telah dilegalisasi oleh lurah setempat bagi penduduk Daerah,
 6. Bagi calon peserta didik dengan status famili lain dalam Kartu Keluarga maka wajib menyerahkan surat pengantar atau surat keterangan dari RT dan RW setempat yang menyatakan berdomisili sesuai dengan alamat yang tercantum dalam Kartu Keluarga,
- d. Biaya Pendaftaran Peserta Didik Baru
1. Biaya pendaftaran Penerimaan Peserta Didik Baru Tahun Ajaran 2014/2015 dibebankan pada Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) Kota Yogyakarta tahun anggaran 2014.
 2. Biaya operasional penyelenggaraan PPDB di sekolah dibebankan pada APBS Tahun Ajaran 2014/2015 masing-masing.
 3. SD dan SMP dibebankan pada BOS dan atau BOSDA .

2. Masa Orientasi Peserta Didik Baru

Kegiatan masa orientasi peserta didik baru diadakan selama 3 hari, yang diisi oleh para anggota dan pengurus OSIS, peserta PPL UNY, dan diawasi oleh kepala sekolah dan wakil kepala sekolah bagian kesiswaan. Dalam kegiatan ini peserta didik baru diharapkan dapat partisipatif, aktif, inovatif, menyenangkan, menarik dan mendidik. Untuk mencapai tujuan yang diinginkan maka para panitia masa orientasi peserta didik baru membuat berbagai macam kegiatan diantaranya adalah:

- a. Penjelasan tata tertib sekolah SMP N 3 Kalasan

Tata tertib disampaikan sebagai pengenalan bagi peserta didik baru agar mengetahui peraturan, hak dan kewajiban yang harus dipatuhi

sebagai warga SMP N 3 Kalasan, materi ini disampaikan oleh mahasiswa PPL.

b. Motivasi

Motivasi disampaikan dengan tujuan agar peserta didik baru yang memulai memasuki jenjang pendidikan baru dan lingkungan baru tetap memiliki semangat yang positif, materi ini disampaikan oleh mahasiswa PPL.

c. Go Green School

Go green school adalah materi yang mengajak peserta didik baru untuk menjaga bumi dengan berbagai hal kecil seperti menjaga kebersihan lingkungan sekolah, penghematan penggunaan listrik dan air, mengklasifikasikan sampah sesuai dengan jenisnya, menanam pohon di sekitar lingkungan sekolah. Karena SMP N 3 Kalasan adalah sekolah adiwiyata maka bagi warga sekolah SMP N 3 Kalasan harus selalu menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

d. Games

Acara games ini dibuat dengan konsep aktif, menyenangkan dan inovatif. Mengajak peserta didik baru untuk lebih akrab dengan teman barunya, menumbuhkan rasa kerjasama dan sportifitas, kegiatan ini diisi oleh mahasiswa PPL dibantu dengan anggota OSIS.

e. Sosialisasi Penyalahgunaan Penggunaan Sosmed

Materi penyalahgunaan penggunaan sosmed dilakukan dengan tujuan agar mencegah para peserta didik baru menggunakan media sosial dengan salah. Materi ini diajarkan agar peserta didik baru dapat menggunakan media sosial dengan bijak dan benar, karena akhir-akhir ini banyak kasus yang bersumber akibat penyalahgunaan dalam penggunaan sosial media, materi ini disampaikan oleh mahasiswa PPL.

f. Sosialisasi NAPZA

Materi NAPZA diberikan kepada peserta didik baru dengan materi mengenalkan jenis-jenis narkotika dan zat adiktif, mengetahui bahaya-bahaya yang ditimbulkan dalam penggunaan barang-barang tersebut, cara mencegah untuk tidak menggunakan barang-barang tersebut. Dengan penyampain tersebut diharapkan peserta didik baru dapat mencegah menggunakan atau mengkonsumsi barang-barang tersebut, materi ini diisi oleh pembicara dari BNN.

g. Sosialisasi Anti Korupsi

Materi anti korupsi diisi dengan macam-macam dasar-dasar peraturan UU tentang korupsi, macam-macam korupsi, pencegahan melakukan korupsi, dsb. Materi ini diberikan oleh JCW (*Jogja Corruption Watch*).

h. Pengenalan Lingkungan

Kegiatan pengenalan lingkungan diberikan oleh peserta didik baru dengan cara berkeliling lingkungan sekolah, agar peserta didik baru mengenal dan mengetahui tempat-tempat atau fasilitas-fasilitas yang berada di sekolah SMP N 3 Kalasan, kegiatan disini diisi oleh anggota OSIS.

i. Lagu Nasional

Lagu nasional adalah kegiatan belajar menyanyikan lagu Mars SMP N 3 Kalasan dan lagu kebangsaan yang umum dinyanyikan. Materi ini diisi oleh mahasiswa PPL khususnya bidang seni music.

j. Biopori dan Kerajinan

Biopori dan kerajinan adalah materi yang disampaikan oleh anggota OSIS. Kegiatan ini mengenal bagaimana peserta didik baru dapat memanfaatkan sampah dan barang-barang bekas menjadi suatu kerajinan yang bernilai tinggi.

k. Menanam pohon bersama

Menanam pohon bersama adalah kegiatan yang dipimpin oleh mahasiswa PPL, agar peserta didik dapat mengurai pemanasan global dan mengajarkan untuk menciptakan lingkungan yang asri.

4. Praktik Mengajar Kelas Intra

Dalam pelaksanaan kegiatan praktik, mahasiswa PPL Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi diberi kesempatan mengajar 10 kelas yaitu kelas IX A,B,C,D VIII A,B,C,D dan VII C,D dengan jumlah jam yaitu 26 jam per minggu. Program PPL utama ini dilaksanakan dengan jadwal mengajar sebanyak 1 kali dalam seminggu untuk setiap kelasnya mulai tanggal 8 Agustus 2014 sampai dengan 15 September 2014. Mata Pelajaran Penjasorkes untuk tiap kelas VII C,D, VIII A,B,C,D, mendapatkan jam mengajar 3 jam/pertemuan dengan alokasi waktu satu kali pertemuan adalah 3 jam (3 x 40 menit). Sedangkan untuk kelas IX A,B,C,D mendapatkan jam mengajar 2 jam/pertemuan dengan alokasi waktu satu kali pertemuan adalah

2 jam (2 x 40 menit). Dalam pengajaran setiap kelas kami membagi kelas menjadi 2 kelompok. Adapun jadwal mata pelajaran olahraga untuk kelas VII C,D, VIII A,B,C,D dan IX A,B,C,D adalah sebagai berikut:

Jam ke	Hari/Kelas					
	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1		VIII B	IX B	VIII D		IX D
2	VII D	VIII B	IX B	VIII D	VII C	IX D
3	VII D	VIII B	VIII C	VIII D	VII C	
4	VII D	VIII A	VIII C		VII C	IX C
5		VIII A	VIII C		IX A	IX C
6		VIII A			IXA	
7	VII C					
8	VII C					

5. Pendekatan, Metode dan Media Pembelajaran

Pendekatan yang digunakan dalam mengajarkan materi adalah pendekatan *Contekstual Teaching Learning (CTL)*. Pendekatan metode ini bertujuan untuk menggali pengetahuan siswa pada kehidupan sehari-hari yang sering ditemui oleh siswa, sehingga akan memberikan kompetensi kepada siswa dalam menghadapi permasalahan yang sesuai dengan materi yang diajarkan, penggunaan pendekatan ini juga dimaksudkan untuk menambah keaktifan siswa dalam pembelajaran di kelas. Metode yang digunakan adalah metode presentasi, diskusi, dan tanya jawab.

Metode presentasi digunakan untuk menyampaikan materi. Sedangkan, metode diskusi digunakan untuk mengembangkan ranah afektif dan psikomotorik siswa, khususnya dalam bekerjasama dengan kelompok, menyampaikan kesimpulan hasil presentasi, pendapat, memberi argumentasi terhadap permasalahan yang didiskusikan. Dengan menggunakan metode ini peserta didik dilatih untuk bisa saling menghargai sesama teman atas argumen-argumen yang diberikan, melatih keberanian peserta didik dan menerapkan keaktifan peserta didik.

Metode pembelajaran ini dilakukan dengan tujuan agar proses pembelajaran lebih menarik sehingga siswa tidak bosan selama mengikuti proses pembelajaran. Media yang digunakan pada pembelajaran materi pokok apresiasi kelas VII, VIII dan IX adalah media interaktif *powerpoint*.

Beberapa tahapan mengajar dikelas yang dilakukan meliputi:

a. Membuka Pelajaran dan Mengadakan Presensi

Tujuan membuka pelajaran adalah untuk menyiapkan suasana kelas agar siap untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar, baik secara fisik maupun mental. Mengadakan presensi terhadap peserta didik. Kegiatan membuka pelajaran dan mengadakan presensi meliputi :

- a) Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa
- b) Presensi siswa
- c) Memberikan apersepsi dan motivasi pembelajaran yang akan dilakukan
- d) Mengemukakan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan

b. Menjelaskan Materi

Penyampaian materi dengan menggunakan metode ceramah, tanya jawab, presentasi, diskusi, demonstrasi dan pembelajaran langsung.

c. Penggunaan bahasa

Bahasa yang digunakan selama praktik mengajar adalah Bahasa Indonesia.

d. Penggunaan waktu atau alokasi waktu

Waktu pelajaran dialokasikan untuk membuka pelajaran, menyampaikan materi, diskusi, serta menutup pelajaran.

e. Cara memotivasi siswa

Cara memotivasi siswa dalam penyampaian materi dilakukan dengan pertanyaan-pertanyaan *reward* serta memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpendapat dan tampil mewakili kelas untuk gambaran hasil pembelajaran.

f. Teknik bertanya

Teknik bertanya dilakukan dengan memberi pertanyaan terlebih dahulu kemudian memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut tetapi apabila jawaban yang diberikan kurang tepat maka praktikan menambahi atau merevisi jawaban tersebut.

g. Evaluasi

Tujuan dilakukan evaluasi adalah untuk mengukur dan mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan. Waktu melakukan evaluasi adalah setelah semua materi telah disampaikan. Evaluasi berbentuk unjuk kerja ketrampilan menari. Evaluasi dilihat dari empat aspek yaitu wiraga, wirama, wirasa, hafalan.

Dan pemberian tugas untuk peserta didik yang tidak dapat mengikuti pengambilan nilai atau evaluasi.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN

Secara keseluruhan Praktik pengalaman lapangan (PPL) berlangsung dengan baik. Namun sebagai pemula dalam mengajar, praktikanpun tidak terlepas dari kesalahan. Atas bimbingan dari Guru pembimbing dan dosen pembimbing lapangan, praktikan secara berangsur-angsur dapat menjalankan praktik dengan lebih baik dari awal praktik sebelumnya.

a. Faktor Pendukung

1. Kedisiplinan yang tinggi dari seluruh komponen sekolah menjadi faktor pendukung yang penting demi tercapainya efektivitas dan efisiensi kegiatan belajar mengajar.
2. Adanya fasilitas alat dan tempat yang mendukung sehingga mempermudah praktikan dalam menyampaikan materi ajar.
3. Motivasi dari seluruh komponen untuk menjadi yang terbaik sangat mendorong semangat bagi praktikan agar mampu mengajar dengan baik.
4. Hubungan yang baik antara praktikan, guru pembimbing, dosen pembimbing, siswa dan seluruh komponen sangat membantu praktikan dalam melaksanakan praktik mengajar.
5. Besarnya perhatian guru pembimbing kepada praktikan juga sangat membantu kelancaran kegiatan praktik mengajar.

b. Hambatan dan Solusi Pengajaran

Praktik pengalaman lapangan (PPL) sudah direncanakan sebelum penerjunan, namun apa yang direncanakan tidak selamanya berjalan baik. Selalu ada hambatan yang menjadi tantangan bagi praktikan. Beberapa hambatan yang terjadi saat berlangsungnya Praktik pengalaman lapangan (PPL) antara lain:

1. Adanya program kegiatan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) dan Masa Orientasi Peserta Didik Baru (MOPDB) sehingga mengurangi jam mengajar. Solusi: menggunakan waktu seefektif mungkin untuk menyampaikan materi pelajaran

2. Adanya libur hari raya Idul Fitri, sehingga mengurangi jam mengajar. Solusi: menggunakan waktu seefektif mungkin untuk menyampaikan materi pelajaran.
3. Banyaknya peserta didik yang ramai membuat proses pembelajaran memakan waktu yang lama untuk mengatur peserta didiknya. Solusi: menegur peserta didik yang ramai di kelas saat proses pembelajaran berlangsung agar siswa dapat lebih tenang dan tidak mengganggu teman lain.

D. REFLEKSI

Dalam hal ini praktikan menyelesaikan programnya, mahasiswa praktikan berkonsultasi dengan guru pembimbing. Guru pembimbing disini memberi umpan balik yang baik. Guru pembimbing membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan pengertian dalam setiap permasalahan yang dihadapi mahasiswa praktikan. Selama praktek mengajar di SMP N 3 Kalasan telah banyak yang praktikan dapatkan, yaitu antara lain bahwa seorang guru dituntut untuk menguasai segala macam administrasi yang harus disiapkan seperti silabus, RPP, buku ajar, teknik penilaian dll, guru harus bisa beradaptasi dengan segala sesuatunya di lingkungan sekolah, mengenal karakter setiap peserta didik dengan berbagai sifat dan perilakunya yang kadang mengganggu proses KBM, dapat kreatif dan inovatif dalam mengembangkan metode dan media pembelajaran serta pandai mengelola waktu dengan sebaik mungkin. Guru harus berperan sebagai fasilitator, mediator bagi siswa dalam menemukan konsepnya sendiri.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah melakukan kegiatan PPL, mahasiswa praktikan dapat mengambil beberapa kesimpulan:

1. Kegiatan PPL merupakan salah satu hal yang penting dilakukan bagi mahasiswa sebagai calon pendidik, karena dapat memberikan gambaran tentang dunia pendidikan yang akan dihadapinya dan meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam membuat persiapan mengajar, administrasi pengajaran, pengajaran sampai evaluasi.
2. Kegiatan selain pengajaran di dalam kelas maupun diluar kelas terdapat kegiatan lain yaitu: Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) dan Masa Orientasi Peserta Didik Baru (MOPDB).
3. PPL akan berjalan dengan baik apabila ada kerjasama yang baik antara pihak-pihak yang terkait, baik pihak yang ada di sekolah maupun pihak yang ada di universitas.
4. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa praktik dituntut dapat mengembangkan empat kompetensi yang ada pada diri seorang guru, meliputi kompetensi profesi, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial, serta kompetensi pedagogik.
5. *Sharing* yang terjadi, baik antara mahasiswa PPL dengan guru pembimbing, dosen pembimbing maupun peserta didik sangat berperan dalam membentuk konsep dalam diri mahasiswa mengenai sosok guru yang baik.

B. SARAN

Setelah melihat dan mengalami situasi yang ada di SMP N 3 Kalasan, terkait dengan proses pengajaran dan pembelajaran Seni Budaya bidang studi Seni Tari, praktikan merumuskan saran dan rekomendasi yang diharapkan bermanfaat bagi semua pihak, saran tersebut antara lain:

1. Untuk SMPN 3 Kalasan
 - a. Perlu adanya pengoptimalan dalam pengadaan sarana dan prasarana untuk pengajaran olahraga agar peserta didik dapat melakukan aktivitas olahraga secara maksimal
2. Untuk UPPL UNY
 - a. Koordinasi untuk kegiatan para dan pasca PPL harus diperhatikan dan ditingkatkan.

- b. Hendaknya ada penyeragaman bentuk laporan sehingga para mahasiswa tidak kebingungan dalam menyusunnya dan dapat mempersiapkan hal-hal yang perlu dilampirkan dalam laporan, serta memperbaiki dan meningkatkan kualitas isi buku panduan.

3. Bagi UNY

Lebih meningkatkan koordinasi dan hubungan baik dengan sekolah mitra yang menjadi tepat lokasi PPL sehingga hubungan yang telah terjalin bisa lebih produktif dan membawa manfaat yang lebih bagi kedua belah pihak.

4. Bagi Mahasiswa Praktik

- a. Dapat mengambil pelajaran dari apa yang telah dialami, didapatkan, dilihat, didengar, dan dirasakan selama di SMP N 3 Kalasan khususnya mengenai kegiatan yang berkaitan dengan proses pengembangan diri.
- b. Mahasiswa praktik lebih meningkatkan kompetensi dalam penguasaan materi.
- c. Mahasiswa praktik lebih meningkatkan kedisiplinan dalam pembuatan keperluan administrasi sekolah atau pengajaran
- d. Membina hubungan baik dengan pihak sekolah, khususnya guru pembimbing dan seluruh warga sekolah pada umumnya.
- e. Menjaga nama baik UNY dan kerjasama dengan sesama anggota PPL dengan selalu menjaga sikap dan tingkah laku selama berada di dalam kelas, lingkungan sekolah, maupun diluar sekolah, agar dapat terjalin interaksi dan kerjasama yang baik dengan pihak yang bersangkutan.

Demikian kesimpulan dan saran yang dapat disampaikan, semoga bermanfaat bagi segala pihak yang terkait, mohon maaf apabila dalam proses pembuatan laporan ada yang kurang berkenan.

DAFTAR PUSTAKA

Depdiknas. 2004. *Standar Kompetensi Guru Pemula SMP-SMA*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Pendidikan Tinggi.

Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan

UPPL. 1997. *Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.

UPPL. 2006. *Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta

UU RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

LAMPIRAN

Yogyakarta, 17 September 2014

Kepala Sekolah / Pimpinan Lembaga



NIP. 19670829 199303 2 001

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Pamuji Sukoco, M. Pd

NIP. 19620806 198803 1 001

Mahasiswa

Dion Prasetyo

NIM. 11601241035



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN : 2014

F02

untuk
mahasiswa

3.	Rabu, 2 juli 2014	Penerimaan peserta didik baru (PPDB)	Rapat koordinasi pembagian tugas jaga loket penerimaan peserta didik baru.	-	-
4.	Kamis, 3 Juli 2014	Penerimaan peserta didik baru (PPDB)	<ul style="list-style-type: none">• Rapat koordinasi teknis pelaksanaan peserta didik baru• Pelaksanaan penerimaan peserta didik baru (PPDB) di loket verifikasi data calon peserta didik baru.	-	-
5.	Jumat, 4 Juli 2014	Penerimaan peserta didik baru (PPDB)	Pelaksanaan penerimaan peserta didik baru (PPDB) di loket verifikasi data calon peserta didik baru.	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN : 2014

F02

untuk
mahasiswa

6.	Sabtu, 5 Juli 2014	Penerimaan peserta didik baru (PPDB)	Pelaksanaan penerimaan peserta didik baru (PPDB) di loket verifikasi data calon peserta didik baru.	-	-
7.	Senin, 7 Juli 2014	Masa orientasi peserta didik baru (MOPDB)	Rapat koordinasi acara/pelaksanaan masa orientasi peserta didik baru	- -	- -
8.	Selasa, 8 Juli 2014	Penerimaan peserta didik baru (PPDB)	Pengumuman hasil seleksi penerimaan peserta didik baru (PPDB)	-	-
9.	Kamis, 10 Juli	Penerimaan peserta didik baru	Daftar ulang penerimaan peserta didik baru.	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN : 2014

F02

untuk
mahasiswa

	2014	(PPDB)			
10.	Jumat, 11 Juli 2014	Penerimaan peserta didik baru (PPDB)	Daftar ulang penerimaan peserta didik baru hari ke-2.	-	-
11.	Sabtu, 12 Juli 2014	Masa orientasi peserta didik baru (MOPDB)	Pengarahan masa orientasi peserta didik baru bagi peserta didik baru.	-	-
12.	Senin, 14 Juli 2014	Masa orientasi peserta didik baru (MOPDB) Sosialisasi penyalahgunaan	Pelaksanaan masa orientasi peserta didik baru dan pendidikan karakter. Penyuluhan dampak penyalahgunaan NAPZA.	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN : 2014

F02

untuk
mahasiswa

		NAPZA			
Minggu 1					
13.	Selasa, 15 Juli 2014	Masa orientasi peserta didik baru (MOPDB) Sosialisasi penyalahgunaan NAPZA	Pelaksanaan masa orientasi peserta didik baru untuk kelas VII dan pendidikan karakter untuk kelas VIII dan IX. Penyuluhan dampak penyalahgunaan NAPZA	-	-
14.	Rabu, 16 Juli 2014	Masa orientasi peserta didik baru (MOPDB) Sosialisasi	Pelaksanaan masa orientasi peserta didik baru untuk kelas VII dan pendidikan karakter untuk kelas VIII dan IX. Penyuluhan dampak penyalahgunaan NAPZA	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN : 2014

F02

untuk
mahasiswa

		penyalahgunaan NAPZA			
		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP kesehatan (bahaya merokok bagi kesehatan)		
		Pembuatan Media	Pembuatan power point (bahaya merokok bagi kesehatan)		
15.	Kamis, 17 Juli 2014	KBM	KBM kelas 8C dan 8D materi kesehatan (bahaya merokok bagi kesehatan)	-	-
16.	Jumat, 18 Juli 2014	KBM	KBM kelas 8C dan 8D materi kesehatan (bahaya merokok bagi kesehatan)	-	-
17.	Sabtu,	KBM	KBM kelas 8C dan 8D materi kesehatan (bahaya	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN : 2014

F02

untuk
mahasiswa

	19 Juli 2014		merokok bagi kesehatan)		
Minggu 2					
18.	Minggu, 20 Juli 2014	Pengadaan media video senam	Pencarian video senam.	-	-
19.	Kamis 7 Agustus 2014	KBM	Perkenalan dengan peserta didik kelas VIII D.	-	-
20.	Jumat 8 Agustus 2014	KBM	Perkenalan dengan peserta didik kelas IX B dan IX A	-	-
Minggu 3					
21.	Sabtu, 9 Agustus	KBM	Perkenalan dengan peserta didik kelas IX C dan IX D	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN : 2014

F02

untuk
mahasiswa

	2014				
22.	Minggu 10 Agustus 2014	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP.	-	-
23.	Senin 11 Agustus 2014	KBM	KBM kelas VII C materi bola basket (passing)	Pengkondisian siswa	Menegur siswa yang ramai
24.	Selasa 12 Agustus 2014	KBM	KBM kelas VIII B dan VIII A materi bola basket	Pengkondisian siswa	Menegur siswa yang ramai
25.	Rabu 13 Agustus 2014	KBM	KBM kelas VIII C materi bola basket passing dan IX B materi bola basket <i>shooting</i>	Pengkondisian siswa	Menegur siswa yang ramai
26.	Jumat 15	KBM	KBM kelas VII C bola basket (passing) dan IX A	Pengkondisian siswa	Menegur siswa yang ramai



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN : 2014

F02

untuk
mahasiswa

	Agustus 2014		materi bola basket (shooting)		
27.	Sabtu 16 Agustus 2014	KBM	KBM kelas IX C dan IX D materi bola basket	Pengkondisian siswa	Menegur siswa yang ramai
Minggu 6					
28.	Minggu 17 Agustus 2014	Membuat RPP	Membuat RPP pertemuan ke 2		
29.	Senin 18 Agustus 2014	KBM	KBM kelas VII B pengambilan nilai materi bola basket	Pengkondisian siswa	Menegur siswa yang ramai
30.	Selasa 19 Agustus	KBM	KBM kelas VIII B dan VIII A pengambilan nilai materi bola basket	Pengkondisian siswa	Menegur siswa yang ramai



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN : 2014

F02

untuk
mahasiswa

	2014				
31.	Rabu 20 Agustus 2014	KBM	KBM kelas VIII C dan IX B pengambilan nilai materi bola basket	Pengkondisian siswa	Menegur siswa yang ramai
Minggu 7					
32.	Kamis 21 Agustus 2014	KBM	KBM kelas VIII D pengambilan nilai	Pengkondisian siswa	Menegur siswa yang ramai
33.	Jumat 22 Agustus 2014	KBM	KBM kelas VII C dan IX Anpengambilan nilai	Pengkondisian siswa	Menegur siswa yang ramai
34.	Sabtu 23 Agustus 2014	KBM	KBM kelas IX C dan IX D	Pengkondisian siswa	Menegur siswa yang ramai



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN : 2014

F02

untuk
mahasiswa

35.	Minggu 24 Agustus 2014	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP	-	-
Minggu 8					
36.	Senin, 25 Agustus	KBM	KBM kelas VII D materi bola basket (<i>shooting</i>)	Pengkondisian siswa	Menegur siswa yang ramai
37.	Selasa 26 Agustus 2014	KBM	KBM kelas VIII B dan VIII A materi bola voli (<i>passing bawah</i>)	Pengkondisian siswa	Menegur siswa yang ramai
38.	Kamis 28 Agustus 2014	KBM	KBM kelas VIII D materi sepak bola (<i>passing</i>)	Pengkondisian siswa	Menegur siswa yang ramai
39.	Jumat 29	KBM	KBM kelas VII C materi bola basket (<i>shooting</i>)	Pengkondisian siswa	Menegur siswa yang ramai



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN : 2014

F02

untuk
mahasiswa

	Agustus 2014		Dan IX A materi voli (passing bawah)		
Minggu 9					
40.	Sabtu 30 Agustus 2014	KBM	KBM kelas IX D dan IX C	Pengkondisian siswa	Menegur siswa yang ramai
41.	Minggu 31 Agustus 2014	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP materi selanjutnya		
42.	Senin 1 September 2014	KBM	KBM kelas VII D materi bola voli	Pengkondisian siswa	Menegur siswa yang ramai



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN : 2014

F02

untuk
mahasiswa

43.	Selasa 2 September 2014	KBM	KBM kelas VIII B dan VIII A	Pengkondisian siswa	Menegur siswa yang ramai
Minggu 10					
44.	Rabu 3 September 2014	KBM	KBM kelas IX B dan VIII C	Pengkondisian siswa	Menegur siswa yang ramai
45.	Kamis 4 September 2014	KBM	KBM kelas VIII D materi bola voli	Pengkondisian siswa	Menegur siswa yang ramai
46.	Jumat 5 September	KBM	KBM kelas VII C dan IX A	Pengkondisian siswa	Menegur siswa yang ramai



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN : 2014

F02

untuk
mahasiswa

	2014				
47.	Sabtu 6 September 2014	KBM	KBM kelas IX D dan IX C	Pengkondisian siswa	Menegur siswa yang ramai
48.	Minggu 7 September 2014	Penilaian	Membuat penilaian kelas VII, VIII, dan IX	Ada beberapa yang belum mengumpulkan data penilaian dan tugas	Konsultasi dengan guru pembimbing
Minggu 11					
49.	Senin, 8 September 2014	KBM	KBM kelas VII D	Pengkondisian siswa	Menegur siswa yang ramai
50.	Selasa 9 September 2014	KBM	KBM kelas VIII B dan VIII A	Pengkondisian siswa	Menegur siswa yang ramai



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN : 2014

F02

untuk
mahasiswa

51.	Rabu 10 September 2014	KBM	KBM kelas IX B dan VIII C	Pengkondisian siswa	Menegur siswa yang ramai
52.	Kamis 11 September 2014	KBM	KBM kelas VIII D	Pengkondisian siswa	Menegur siswa yang ramai
53.	Jumat 12 September 2014	KBM	KBM kelas VII C dan IX A	Pengkondisian siswa	Menegur siswa yang ramai
54.	Sabtu 13 September 2014	KBM	KBM kelas IX D dan IX C	Pengkondisian siswa	Menegur siswa yang ramai



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN : 2014

F02

untuk
mahasiswa

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr. Pamuji Sukoco, M.Pd

NIP. 19620806 198803 1 001

Guru Pembimbing,

Surono

NIP. 19550901 198103 1 008

Yogyakarta, September 2013

Mahasiswa,

Dion Prasetyo

NIM. 11601241035



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2014

NOMOR LOKASI : 41

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 3 Kalasan

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Dusun Sidokerto, Purwomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif /Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya / Sekolah / Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor	Jumlah
1.	Piket Salaman	<ul style="list-style-type: none">Kualitatif <p>Kegiatan yang rutin dilaksanakan setiap hari di SMP N 3 Kalasan. Piket salaman dilakukan oleh Guru piket, siswa, dan mahasiswa PPL UNY yang sudah diatur jadwalnya. Untuk Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi mendapatkan jadwal setiap</p>	-	-	-	-	-

		<p>hari Selasa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuantitatif <p>Diikuti oleh 2 mahasiswa PPL UNY, 3 guru piket yang bertugas di hari Selasa</p>					
2.	Penerimaan Peserta Didik Baru	<ul style="list-style-type: none"> • Kualitatif <p>Penerimaan Peserta Didik Baru SMP N 3 Kalasan tahun ajaran 2014/2015, berlangsung selama 3 hari untuk pendaftaran, dan 1 hari untuk pengumuman serta perwalian. Peserta Didik Baru yang diterima oleh SMP N 3 Kalasan berjumlah 128 Peserta Didik, yang dibagi dalam 4 kelas. Masing-masing kelas memiliki 32 peserta didik. Dana yang digunakan untuk administrasi atau perlengkapan kebutuhan selama proses kegiatan Penerimaan Peserta Didik berlangsung. Dana tersebut diperoleh dari Bantuan Operasional Sekolah setiap anak mendapatkan 15.000</p>	Rp 1.920.000,00	-	-	-	Rp 1.920.000,00

		<ul style="list-style-type: none"> • Kuantitatif <p>Dalam kegiatan penerimaan peserta didik baru melibat 12 mahasiswa PPL UNY, 7 mahasiswa KKN-PPL UIN, 15 guru, dan Kepala sekolah SMP N 3 Kalasan</p>					
3.	Masa Orientasi Peserta Didik Baru	<ul style="list-style-type: none"> • Kualitatif <p>Masa Orientasi Peserta Didik Baru SMP N 3 Kalasan periode tahun 2014/2015 dilaksanakan selama 4 hari, 1 hari untuk pengarahan 3 hari untuk pelaksanaan. Kegiatan ini diikuti oleh peserta didik baru kelas VII dan untuk kelas VIII dan IX diisi dengan pendidikan karakter. Dalam kegiatan MOPDB antara lain sebagai berikut: Penjelasan tata tertib sekolah, motivasi, Go Green School, Games, Sosialisasi Penggunaan sosmed, Sosialisasi NAPZA, Sosialisasi anti</p>		Rp 200.000,00			Rp 200.000,00

		<p>korupsi, pengenalan lingkungan, biopori dan kerajinan. Untuk kegiatan pendidikan karakter diisi dengan materi yang sama namun tidak ada kegiatan pengenalan lingkungan, biopori dan kerajinan. Dana yang digunakan untuk akomodasi narasumber/pembicara.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuantitatif <p>Kegiatan ini diikuti oleh 12 mahasiswa PPL UNY, 7 mahasiswa KKN PPL, ± 20 anggota OSIS, 128 peserta didik kelas VII, 128 peserta didik kelas VIII, 128 peserta didik kelas IX</p>				
4.	Mengajar kelas VII C, VII D, VIII, dan IX	<ul style="list-style-type: none"> • Kualitatif <p>Proses pengajaran untuk kelas VII C, VII D, VIII, dan IX terdiri dari proses pembuatan RPP per pertemuan, pembuatan media pembelajaran untuk materi ajar, pembelajaran dan</p>		Rp 40.000,00		Rp 40.000,00

		<p>evaluasi. Materi kelas VII dan VIII diisi dengan Permainan Bola Besar dan mendapatkan waktu ajar selama 3 jam/pertemuan dan menggunakan Kurikulum 2013. Materi kelas IX diisi dengan Permainan Bola Besar dan Atletik Lari Estafet yang mendapatkan waktu ajar selama 2 jam/pertemuan dan menggunakan kurikulum KTSP. Dana yang digunakan dalam kegiatan ini untuk mencetak RPP/pertemuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuantitatif <p>Kegiatan mengajar diikuti oleh 2 mahasiswa PPL UNY, 1 guru pembimbing, dan 32 peserta didik disetiap kelasnya.</p>					
Jumlah							Rp 2.160.000,00

Keterangan : Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan /dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Yogyakarta, 17 September 2014

Kepala Sekolah / Pimpinan Lembaga



NIP. 19670829 199303 2 001

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Pamuji Sukoco, M. Pd

NIP. 19620806 198803 1 001

Mahasiswa

Dion Prasetyo

NIM. 11601241035

RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLTP
Nama Sekolah : SMP N 3 KALASAN
Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas/Semester : VIII, IX / Ganjil
Materi Pokok : Kesehatan/ Bahaya rokok bagi kesehatan
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan dalam pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu akan ilmu pengetahuan pendidikan jasmani.
4. Mencoba, mengolah, dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar

- 1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga.
- 2.8 Memiliki perilaku hidup sehat dengan tidak merokok.
- 3.2 Memahami konsep gaya hidup sehat untuk mencegah berbagai penyakit.
- 4.2 Mempraktikkan gaya hidup sehat untuk mencegah berbagai penyakit.

Indikator

1. Peserta didik melakukan doa sebelum memulai, selama dan sudah pembelajaran.
2. Peserta didik mengetahui perilaku hidup sehat dengan tidak merokok.
3. Peserta didik memahami pengetahuan konsep gaya hidup sehat untuk mencegah berbagai penyakit dengan tidak merokok.
4. Peserta didik mempraktikkan gaya hidup sehat untuk mencegah berbagai penyakit dengan tidak merokok.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat melafalkan doa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
2. Peserta didik mengingatkan orang yang merokok.
3. Peserta didik mampu menjelaskan bahaya merokok bagi kesehatan.
4. Peserta didik tidak merokok.

Metode Pembelajaran

Metode : penugasan, diskusi, evaluasi

Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media

- Power point

Alat

- Laptop
- Projektor

Bahan

- Slide power point

Sumber belajar

- www.hidupsehat.web.id
- Permathic.blogspot.com
- Pedulikesehatan.hostei.com
- www.rs-sejahterabhakti.com
-

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Berdoa• Presensi• Apersepsi (Mengulas pelajaran yang telah lalu dengan cara bertanya kepada peserta didik)• Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran	3 menit
Inti	Menjelaskan kepada peserta didik mengenai bahaya rokok bagi kesehatan. Dengan menjelaskan: <ul style="list-style-type: none">- Rokok terbuat dari tembakau, dan dalam rokok terdapat zat-zat kimia yang beracun yang berbahaya bagi kesehatan manusia.- Menjelaskan kandungan kimia apa saja yang	7 menit

Penutup	terdapat pada rokok dan apa efeknya. - Menjelaskan tipe-tipe perokok. - Menjelaskan “mengapa orang merokok”? - Menjelaskan penyakit-penyakit yang umum menyerang perokok. - Menjelaskan bahaya bagi perokok pasif - Menjelaskan bagaimana upaya-upaya pencegahan rokok yang harus dilakukan. - Memberi kertas tugas kepada peserta didik.	5 menit
	- Peserta didik bersama guru melakukan refleksi Ajukan kepada peserta didik pertanyaan : 1) Apa yang kalian pelajari hari ini ? - Peserta didik dan guru menyimpulkan (evaluasi) - Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya - Guru menutup pembelajaran dengan doa syukur - Peserta didik dibubarkan	

a. Aspek Sikap (Afektif)

Penilaian aspek perilaku (sikap) dilakukan dengan pengamatan selama mengikuti kegiatan belajar mengajar. Pengamatan dalam proses penilaian dilakukan saat peserta didik melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Aspek-aspek yang dinilai meliputi: tanggung jawab, menghargai, disiplin, toleransi, dan percaya diri.

No	NamaSiswa	AspekSikap Yang Dinilai				Σ
		Disiplin		PercayaDiri		
		0	1	0	1	
1.						
2.						
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 2						

Aspek Disipin

Nilai 0 jika siswa masuk kelas terlambat.

Nilai 1 jika siswa masuk kelas tepat waktu.

Aspek Percaya Diri

Nilai 0 jika siswa tidak mengajukan pertanyaan/ menjawab pertanyaan yang diberikan.

Nilai 1 jika siswa mampu bertanya/ menjawab pertanyaan yang diberikan.

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{-----}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

b. Aspek Pengetahuan (Kognitif)

No	ButirPertanyaan
1.	APA YANG KAMU KETAHUI TENTANG BAHAYA ROKOK? (C1)
2.	SEBUTKAN PENYAKIT APA SAJA YANG DITIMBULKAN DARI MEROKOK? (C2)
3.	BAGAIMANA CARA PENCEGAHAN DARI KEBIASAAN MEROKOK? (C3)

Lembar Penilaian aspek kognitif

No.	NamaSiswa	Butir-butir Pertanyaan			Σ
		C1	C2	C3	
1.					
2.					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 30					

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{-----}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

Rekapitulasi Penilaian

No	NamaSiswa	AspekPenilaian		Jumlah	NilaiAkhir	Kriteria
		Afektif	Kognitif			
1.						
2.						
Nilai Rata-rata						

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Dua Aspek Penilaian}} \times 100\%$$

Dua Aspek Penilaian

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Guru Penjas SMP N 3 KALASAN

Mahasiswa Praktikkan

Surono

Dion Prasetyo

NIP: 19550901 198103 1 008

NIM: 11601241035

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Kalasan
Mata Kuliah : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Permainan Bola Basket
Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (6 JP x 40 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang atau teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
2.1. Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2. Bertanggungjawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar. 2.3. Menghargai perbedaan karakteristik	1. Aspek Perilaku Menunjukkan perilaku sportivitas, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama berlomba.

<p>individu dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4.Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5.Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.6.Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7.Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.</p>	
<p>3.1.Memahami teknik dasar gerak fundamental bola basket.</p>	<p>2. Aspek Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan cara melempar bola dengan teknik dasar passing dada (<i>chest pass</i>). b. Menjelaskan cara lemparan dari atas kepala c. Menjelaskan cara lemparan dari samping d. Menjelaskan cara lemparan pantulan e. Menjelaskan cara bermain bola basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi
<p>4.1.Mempraktikkan teknik dasar permainan bola basket dan menekankan gerak dasar fundamental.</p>	<p>3. Aspek Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mempraktikkan cara melempar bola operan dada b. Mempraktikkan cara melempar bola dari atas kepala c. Mempraktikkan cara melempar

	bola dari samping d. Mempraktikkan cara melempar bola pantulan e. Mempraktikkan cara bermain bola basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.
--	--

C. TUJUAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menunjukkan perilaku sportif, kerjasama, tanggungjawab, menghargai perbedaan, dan toleransi selama bermain.
2. Memahami cara melempar bola dengan teknik *chest pass*.
3. Memahami cara melempar bola dengan lemparan di atas kepala.
4. Memahami cara melempar bola dengan lemparan dari samping
5. Memahami cara melempar bola dengan lemparan pantulan
6. Memahami cara bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Passing dada (chest pass)

Cara melakukannya adalah sebagai berikut :

- a. Berdiri dengan kaki dibuka selebar bahu dan lutut sedikit ditekuk
- b. Badan dicondongkan ke depan
- c. Bola dipegang dengan kedua telapak tangan dan jari-jari terbuka
- d. Tekuk kedua siku dengan mendekati badan dan aturlah bola setinggi dada
- e. Langkahkan kaki kiri ke depan ke arah sasaran
- f. Kemudian kedua lengan menolak lurus ke depan



Gambar 1.39 Cara melakukan lemparan setinggi dada permainan bolabasket

2. Melempar bola di atas kepala (over head pass)

Cara melakukannya adalah sebagai berikut :

- a. Berdiri dengan kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang, lutut sedikit ditekuk

- b. Bola dipegang dengan kedua tangan dan berada di atas kepala
- c. Kemudian coba kamu lemparkan bola tersebut dengan mendorong bola ke atas.
- d. Bola dilepaskan dengan lecutan ujung jari tangan
- e. Gerakan akhir dengan meluruskan lengan searah dengan lepasnya bola.



Gambar 1.40 Cara melakukan lemparan dari atas kepala permainan bolabasket

3. Melempar bola dari samping (Over side pass)

Cara melakukannya adalah sebagai berikut :

- a. Cari pasangan yang seimbang
- b. Berdiri dengan kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang, lutut sedikit ditekuk.
- c. Kemudian coba peserta didik pegang bola dengan tangan kanan, lalu dibawa ke samping telinga kanan.
- d. Setelah itu lemparkan bola ke depan melambung ke atas.
- e. Lalu langkahkan kaki kiri ke depan bersamaan dengan gerakan lanjutan (*follow through*)



Gambar 1.42 Cara melakukan lemparan samping permainan bolabasket

4. Melemparkan bola dengan pantulan (bounce pass)

Cara melakukannya adalah sebagai berikut :

- a. Cari pasangan yang seimbang
- b. Berdiri dengan kaki kanan di depan dan kaki kiri di belakang, lutut sedikit ditekuk
- c. Kemudian peserta didik lemparkan bola dengan tolakan dua tangan menyerong ke bawah
- d. Bola dilepaskan setinggi pinggang dan harus diarahkan pada suatu tempat (titik) kira-kira 1 meter di depan penerima.
- e. Bila berhadapan dengan lawan, maka sasaran pantulan bola berada di samping kanan/kiri kaki lawan.



Gambar 1.41 Cara melakukan lemparan pantulan permainan bolabasket

5. Menggiring bola (dribble)
6. Memasukkan bola (Lay shooting/Jumping Shooting)

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik (*scientific*)
2. Metode : Penugasan

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Bola basket
2. Lapangan bola basket
3. Peluit
4. Formulir penilaian

G. SUMBER BELAJAR

1. Media Cetak
 - a. Buku pegangan guru dan peserta didik SMP Kelas VII Muhajir, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Jakarta : Puskurbuk Kemdikbud RI
 - b. Poster / gambar gerak dasar permainan bola basket
2. Media Elektronik
 - a. Audio / Video visual teknik dasar permainan bola basket
 - b. Rekaman / cuplikan pertandingan bola basket

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- a. Berbaris, berdoa, berhitung (presensi), apersepsi, dan motivasi peserta didik
- b. Menjelaskan tujuan pembelajaran
- c. Melakukan pemanasan yang mengarah ke permainan bola basket

2. Kegiatan Inti (90 menit)

Mengamati

- a. Membaca informasi dan membuat catatan tentang gerak fundamental permainan bola basket (menggiring, melempar, menangkap dan menembak ke ring) dari berbagai sumber dan
- b. Mencari informasi dan membuat catatan tentang gerak fundamental permainan bola basket (menggiring, melempar, menangkap dan menembak ke ring) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau
- c. Mengamati pertandingan sepak bola secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang gerak fundamental permainan bola basket (menggiring, melempar, menangkap dan menembak ke ring).

Menanya

- a. Mempertanyakan tentang gerak fundamental bola basket, misalnya : bagaimana jalannya bola jika titik perkenaan bola dengan tangan dirubah saat melakukan menggiring? Apakah posisi togok mempengaruhi pergerakan bola saat melakukan menggiring, melempar, menangkap dan menembak ke ring? Apakah perkenaan bola dengan tangan mempengaruhi jalannya bola saat menggiring, melempar, menangkap dan menembak ke ring?
- b. Mempertanyakan tentang manfaat permainan bola basket terhadap kesehatan dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan bola basket.

Mengeksplorasi

- a. Menggiring bola dengan berbagai cara dalam posisi diam dan bergerak secara individual dengan menunjukkan nilai disiplin.
- b. Melemparkan dan menangkap bola dengan berbagai cara dalam posisi diam dan bergerak secara individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin dan toleransi.
- c. Menembak bola ke ring dari berbagai titik dalam posisi diam dan bergerak dengan menunjukkan nilai disiplin.
- d. Mendiskusikan setiap gerak fundamental permainan bola basket (drible, passing, shooting) dengan benar.
- e. Mendiskusikan setiap gerak fundamental permainan bola basket (drible, passing, shooting) dengan benar dan membuat kesimpulannya.

- f. Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak fundamental permainan bola basket (drible, passing, shooting) dengan benar dan membuat kesimpulannya.
- g. Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak fundamental permainan bola basket (dribble, passing, shooting) dengan benar dan membuat kesimpulannya.

Mengasosiasi

- a. Menemukan gerak fundamental permainan bola basket (dribble, passing, shooting) yang paling sesuai untuk kebutuhan sendiri
- b. Mencari hubungan antara titik perkenaan bola dengan tangan dan jalannya bola
- c. Mencari hubungan antara jenis lemparan dengan sasaran yang hendak dicapai
- d. Mencari hubungan antara permainan bola basket dengan kesehatan dan kebugaran tubuh

Mengkomunikasikan

- a. Menerapkan berbagai keterampilan gerak fundamental permainan bola basket (drible, passing, shooting) dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.
- b. Menunjukkan perilaku bertanggungjawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan.
- c. Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebihan
- d. Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan
- e. Memaparkan hasil diskusi berkaitan dengan tentang keterampilan gerak fundamental permainan bola basket secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- a. Pendinginan (*cooling down*)
- b. Melakukan refleksi dan tanya jawab materi pembelajaran yang telah dipelajari, memberi tugas pengayaan bagi yang tuntas dan remedial yang belum tuntas.

- c. Guru menugaskan kepada peserta didik untuk mencatat gerak fundamental permainan bola basket yang telah dipelajari dalam buku tugas, dikumpulkan pada pertemuan yang akan datang.
- d. Berbaris, berdoa dan dibubarkan

Pertemuan 2

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- a. Berbaris, berdoa, berhitung (presensi), apersepsi, dan motivasi peserta didik
- b. Menjelaskan tujuan pembelajaran
- c. Melakukan pemanasan yang mengarah ke permainan bola basket

2. Kegiatan Inti (90 menit)

Mengamati

- a. Membaca informasi dan membuat catatan tentang gerak fundamental permainan bola basket (menggiring, melempar, menangkap dan menembak ke ring) dari berbagai sumber dan
- b. Mencari informasi dan membuat catatan tentang gerak fundamental permainan bola basket (menggiring, melempar, menangkap dan menembak ke ring) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau
- c. Mengamati pertandingan sepak bola secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang gerak fundamental permainan bola basket (menggiring, melempar, menangkap dan menembak ke ring).

Menanya

- a. Mempertanyakan tentang gerak fundamental bola basket, misalnya : bagaimana jalannya bola jika titik perkenaan bola dengan tangan dirubah saat melakukan menggiring? Apakah posisi togok mempengaruhi pergerakan bola saat melakukan menggiring, melempar, menangkap dan menembak ke ring? Apakah perkenaan bola dengan tangan mempengaruhi jalannya bola saat menggiring, melempat, menangkap dan menembak ke ring?
- b. Mempertanyakan tentang manfaat permainan bola basket terhadap kesehatan dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan bola basket.

Mengeksplorasi

- a. Menggiring bola dengan berbagai cara dalam posisi diam dan bergerak secara individual dengan menunjukkan nilai disiplin.
- b. Melemparkan dan menangkap bola dengan berbagai cara dalam posisi diam dan bergerak secara individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin dan toleransi.
- c. Menembak bola ke ring dari berbagai titik dalam posisi diam dan bergerak dengan menunjukkan nilai disiplin.
- d. Mendiskusikan setiap gerak fundamental permainan bola basket (drible, passing, shooting) dengan benar.
- e. Mendiskusikan setiap gerak fundamental permainan bola basket (drible, passing, shooting) dengan benar dan membuat kesimpulannya.
- f. Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak fundamental permainan bola basket (drible, passing, shooting) dengan benar dan membuat kesimpulannya.
- g. Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak fundamental permainan bola basket (dribble, passing, shooting) dengan benar dan membuat kesimpulannya.

Mengasosiasi

- a. Menemukan gerak fundamental permainan bola basket (dribble, passing, shooting) yang paling sesuai untuk kebutuhan sendiri
- b. Mencari hubungan antara titik perkenaan bola dengan tangan dan jalannya bola
- c. Mencari hubungan antara jenis lemparan dengan sasaran yang hendak dicapai
- d. Mencari hubungan antara permainan bola basket dengan kesehatan dan kebugaran tubuh

Mengkomunikasikan

- a. Menerapkan berbagai keterampilan gerak fundamental permainan bola basket (drible, passing, shooting) dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.
- b. Menunjukkan perilaku bertanggungjawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan.
- c. Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebihan

- d. Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan
- e. Memaparkan hasil diskusi berkaitan dengan tentang keterampilan gerak fundamental permainan bola basket secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- a. Pendinginan (*cooling down*)
- b. Melakukan refleksi dan tanya jawab materi pembelajaran yang telah dipelajari, memberi tugas pengayaan bagi yang tuntas dan remedial yang belum tuntas.
- c. Guru menugaskan kepada peserta didik untuk mencatat gerak fundamental permainan bola basket yang telah dipelajari dalam buku tugas, dikumpulkan pada pertemuan yang akan datang.
- d. Berbaris, berdoa dan dibubarkan

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

A. Teknik dan Bentuk Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

- a. Petunjuk penilaian
Setelah mempelajari materi permainan bola besar (bola basket), tugaskan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas kelompok di bawah ini dengan penuh rasa tanggung jawab. Tugas kelompok ini dapat dikerjakan di rumah dan dikumpulkan dalam bentuk portopolio.
- b. Butir Soal Pengetahuan

No	Butir Pertanyaan	Kriteria Penskoran					Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	
1.	Jelaskan cara melakukan teknik lemparan dada!						
2.	Jelaskan cara melakukan teknik melempar bola di atas kepala!						
3.	Jelaskan cara melakukan teknik melempar dari samping!						
4.	Jelaskan cara melakukan teknik						

	lemparan pantulan!						
--	--------------------	--	--	--	--	--	--

c. *Kriteria Penilaian (Pengetahuan / Pemahaman)*

- Skor 4 : jika peserta didik mampu menjelaskan tentang teknik dasar melempar, menangkap bola dan menggiring bola basket, permainan bola basket.
- Skor 3 : jika peserta didik mampu menjelaskan dua pertanyaan di atas.
- Skor 2 : jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu pertanyaan di atas.
- Skor 1 : jika tidak satupun pertanyaan di atas mampu dijelaskan.

2. Penilaian Keterampilan

a. Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek keterampilan diberikan dalam dua bentuk, yaitu penilaian terhadap kesempurnaan/keterampilan sikap/cara melakukan proses gerakan (penilaian proses) dan penilaian produk dari gerakan tersebut (diambil dari kecepatan waktu melakukan gerakan).

b. Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja)

Lakukan teknik dasar melempar dan menangkap bola basket! Unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan suatu proses gerakan (penilaian proses) dan ketepatan melakukan gerakan (penilaian produk).

Penilaian Keterampilan Gerak			Penilaian Produk	Nilai Akhir	Keterangan
Penilaian Proses					
Sikap Awal (Skor 3)	Pelaksanaan Gerak (Skor 4)	Gerakan lanjutan (Skor 3)			

c. *Kriteria Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)*

- 1) Kriteria Penilaian Proses

Kriteria skor : Pelaksanaan lempar dan tangkap bola basket
(Proses)

- Sikap awal

Skor 3, jika :

- (1) pandangan mata ke arah datangnya bola
- (2) badan sedikit dicondongkan ke depan dan berat badan terletak di antara kedua kaki
- (3) lutut ditekuk, badan condong ke depan dan jaga keseimbangan

Skor 2 : jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 1 : jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 0 : jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar.

- Pelaksanaan gerak

Skor 4, jika :

- (1) bola didorong dari depan
- (2) kedua lengan lurus ke depan
- (3) badan dicondongkan ke depan
- (4) pandangan mata tertuju pada lepasnya bola

Skor 3 : jika tiga kriteria dilakukan dengan benar

Skor 2 : jika dua kriteria dilakukan dengan benar

Skor 1 : jika satu kriteria dilakukan dengan benar

Skor 0 : jika tidak satupun kriteria dilakukan dengan benar

- Pelaksanaan akhir (kembali ke sikap semula)

Skor 3, jika :

- (1) badan tetap condong ke depan
- (2) pandangan mata tertuju pada lepasnya bola
- (3) kaki kiri ke depan dan kaki kanan di belakang

Skor 2 : jika hanya dua kriteria dilakukan secara benar

Skor 1 : jika hanya satu kriteria dilakukan secara benar

Skor 0 : jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

2) Kriteria Penilaian Produk

Contoh penilaian produk gerak dasar (melempar dan menangkap bola basket) bola dilempar dan ditangkap ke arah sasaran dinding selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Penskoran	Klasifikasi Nilai
Putera	Putri		
... > 20 kali	... > 17 kali	5	Sangat Baik
17 – 19 kali	14 – 16 kali	4	Baik
15 – 16 kali	11 – 13 kali	3	Cukup
12 – 14 kali	8 – 10 kali	2	Kurang
... < 12 kali	... < 8 kali	1	Kurang Sekali

3. Penilaian Perilaku

a. Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek perilaku (sikap) dilakukan dengan pengamatan selama mengikuti kegiatan belajar mengajar. Pengamatan dalam proses penilaian dilakukan saat peserta didik melakukan permainan bola basket. Aspek-aspek yang dinilai meliputi : kerjasama, tanggungjawab, menghargai teman, disiplin dan toleransi.

Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang dicek (✓) dengan rentang skor antara 1 sampai dengan 3. (Baik=3, Sedang=2, dan Kurang=1).

b. Rubrik Penilaian Perilaku

PERILAKU YANG DINILAI	CEK (✓)		
	Baik	Sedang	Kurang
1. Kerjasama			
2. Tanggungjawab			
3. Menghargai teman			
4. Disiplin			
5. Toleransi			
Jumlah skor maksimal = 15			

B. Rekapitulasi Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Aspek-aspek Penilaian	Nilai Akhir	Paraf
----	--------------------	-----------------------	-------------	-------

		Keterampilan	Pengetahuan	Perilaku	$\frac{P + K + A}{3}$	Guru

Menyetujui,
Guru Pembimbing

Yogyakarta,
Mahasiswa PPL

Surono
NIP. 19550901 198103 1 008

Dion Prasetyo
NIM. 11601241035

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 3 KALASAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/semester : VII / SATU
Materi Pokok : Bola voli (Passing Bawah)
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung awab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, danmengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar:

- 1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:
 - a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.
 - b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.
 - c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.
- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.
- 2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.
- 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik

- 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.
- 3.1 Memahami teknik dasar gerak fundamental permainan bola besar
- 4.1 Mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental

C. Indikator Pencapaian:

- 1.1 Memanatkan doa sebelum melakukan kegiatan.
- 2.1 Mampu bersikap sportif dalam melakukan kegiatan.
- 2.2 Bertanggung jawab atas penggunaan sarana dan prasarana.
- 2.2 Menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar.
- 2.3 Saling menghargai dalam melakukan kegiatan.
- 2.4 Mampu bekerjasama dengan teman.
- 2.5 Mampu bersikap toleransi kepada teman.
- 2.6 Disiplin dalam melakukan aktivitas jasmani.
- 2.7 Mampu menerima kekalahan dan kemenangan dengan lapang dada.
- 3.1.1 Menjelaskan cara melakukan teknik dasar *passing* bawah permainan bolavoli dengan benar
- 3.1.2 Menjelaskan cara bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan teknik *passing* bawah dengan benar
- 4.1.1 Mempraktikkan teknik dasar *passing* bawah permainan bolavoli dengan koordinasi yang baik
- 4.1.2 Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan teknik *passing* bawah dengan koordinasi yang baik

D. Tujuan

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik

- 1. Peserta didik terbiasa memanjatkan doa sebelum dan sesudah pelajaran dengan khusuk.
- 2. Peserta didik mampu menunjukkan perilaku tanggungjawab pada keselamatan diri dan kelompok.
- 3. Peserta didik mampu menunjukkan perilaku disiplin menjalankan peraturan keselamatan diri dan kelompok.

4. Peserta didik mampu menunjukkan perilaku bekerjasama dengan teman satu tim/kelompok.
5. Peserta didik mengetahui teknik dasar gerak bola voli yaitu passing bawah dengan benar.
6. Peserta didik mampu melakukan teknik dasar gerak bola voli yaitu passing bawah dengan benar.

E. Materi Pembelajaran

Dasar gerak bola voli.

1. Teknik Dasar *Passing* Bawah

a. Pembelajaran *Passing* Bawah

Cara melakukan *passing* bawah (*dig pass*) adalah sebagai berikut.

- a) Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut ditekuk.
- b) Rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan badan hingga kedua ibu jari sejajar.
- c) Lakukan gerakan mengayunkan kedua lengan secara bersamaan dari bawah ke atas hingga setinggi bahu.
- d) Saat bola tersentuh kedua lengan kedua lutut diluruskan.
- e) Perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan tangan.



b. Bentuk-bentuk Pembelajaran *Passing* Bawah

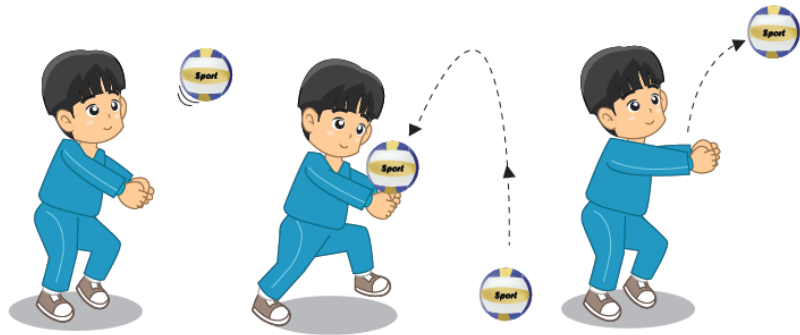
Sumber: FIVB

- a) Pembelajaran 1: memantulkan bola ke lantai kemudian melambungkan bola dengan kedua tangan.

Cara melakukannya adalah sebagai berikut.

- (1) Berdiri tegak, kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang.
- (2) Pantulkan bola ke lantai.
- (3) Pada saat bola melambung, lalu bola tersebut di-*passing*-kan dengan kedua tangan.
- (4) Poros atau pusat gerakan berada pada kedua bahu.
- (5) Lakukan pembelajaran ini secara berulang-ulang di tempat dan dilanjutkan dengan gerakan maju-mundur serta menyamping.

Selama pembelajaran ini coba amati dan rasakan perkenaan bola dengan kedua tangan, dan tenaga yang salurkan ke bola sehingga bola memantul dengan baik.



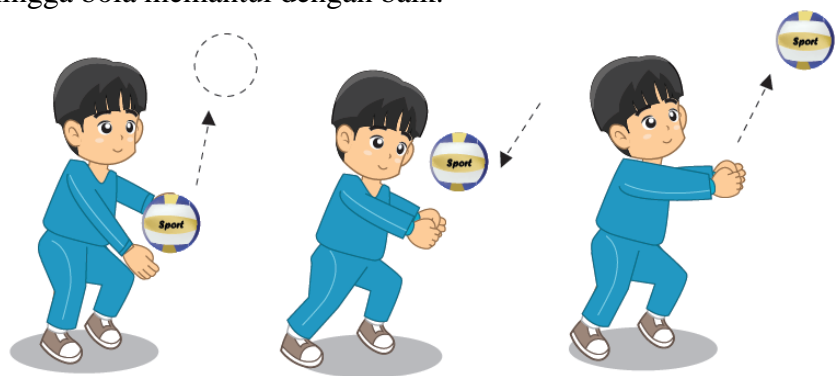
Gambar 1.23 Pembelajaran memantulkan bola ke lantai kemudian mem-passing-nya

b) Pembelajaran 2: Lambungkan bola ke atas kemudian *passing* dengan kedua tangan.

Cara melakukannya adalah sebagai berikut.

- (1) Berdiri sikap melangkah, kedua lutut sedikit ditekuk
- (2) Lambungkan bola dengan kedua tangan.
- (3) Pada waktu bola meluncur ke bawah *passing* dengan dua tangan saat bola berada di depan dada.

Selama pembelajaran ini coba amati dan rasakan perkenaan bola dengan kedua tangan, dan tenaga yang disalurkan ke bola sehingga bola memantul dengan baik.



1.24 Pembelajaran melambungkan bola kemudian *passing* dengan kedua tangan

c) Pembelajaran 3: melakukan pembelajaran secara berpasangan berdua atau bertiga.

Cara melakukannya adalah sebagai berikut.

- (1) Cari pasanganmu yang seimbang.
- (2) Berdiri berhadapan dengan sikap melangkah, kedua lutut sedikit ditekuk.
- (3) Lambungkan bola ke teman dengan kedua tangan.

- (4) Kemudian temanmu menerimanya dengan *passing* bawah.
- (5) Setelah sampai 10 – 15 kali lambungan, lakukan pergantian posisi.

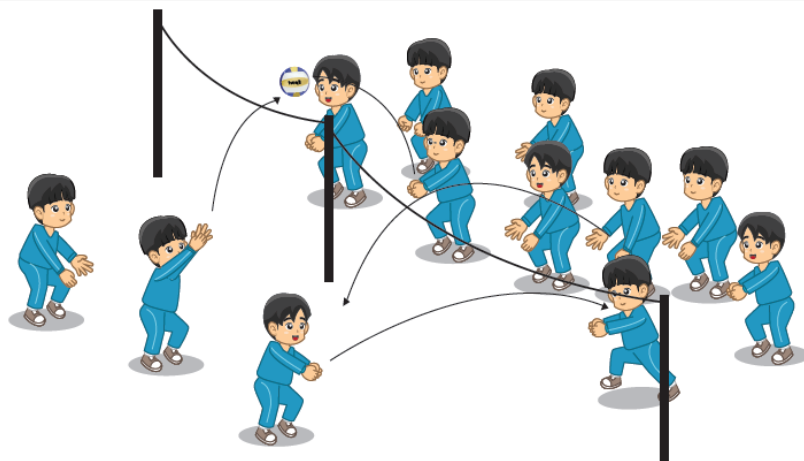
Selama pembelajaran ini coba amati dan rasakan perkenaan bola dengan kedua tanganmu, dan tenaga yang disalurkan ke bola sehingga bola memantul dengan baik, dan lakukan saling mengoreksi gerakan yang dilakukan oleh teman.

- d) Pembelajaran 4: melakukan pembelajaran memvoli bola melalui atas net/tali yang dipasang melintang secara berpasangan.

Cara melakukannya adalah sebagai berikut.

- (1) Cari pasangan yang seimbang.
- (2) Bentangkanlah seutas tali setinggi 1,5 – 2 meter pada lapangan permainan bolavoli.
- (3) Berdiri berhadapan dengan sikap melangkah, kedua lutut sedikit ditekuk.
- (4) Pasanganmu melambungkan bola dengan kedua tangan, kemudian kamu mengembalikan bola dengan *passing* bawah dengan teman.

Selama pembelajaran ini coba amati dan rasakan perkenaan bola dengan kedua tangan, dan tenaga yang disalurkan ke bola sehingga bola memantul dengan baik, dan lakukan saling mengoreksi gerakan yang dilakukan oleh teman.



Gambar 1.26 Pembelajaran memvoli bola melalui atas net/tali

- e) Pembelajaran 5: melakukan pembelajaran memvoli bola dalam bentuk bermain pada lapangan kecil.

Cara melakukannya adalah sebagai berikut.

- (1) Cari temanmu tiga sampai empat orang yang seimbang.

- (2) Bentangkanlah seutas tali setinggi 1,5 – 2 meter pada lapangan permainan bolavoli.
- (3) Kemudian setiap kelompok dapat menempatkan posisi di petak lapangan masing-masing.
- (4) Lalu bola dimainkan dengan tiga kali pukulan dengan passing bawah.
- (5) Setelah pukulan kedua, bola tersebut harus di-passing-kan ke petak lapangan lawan.
- (6) Setelah bola jatuh di lapangan lawan, lakukan pola gerakan yang sama.

Selama pembelajaran ini coba amati dan rasakan perkenaan bola dengan kekuatan, dan tenaga yang disalurkan ke bola sehingga bola memantul dengan baik, dan lakukan saling mengoreksi gerakan yang dilakukan oleh teman.

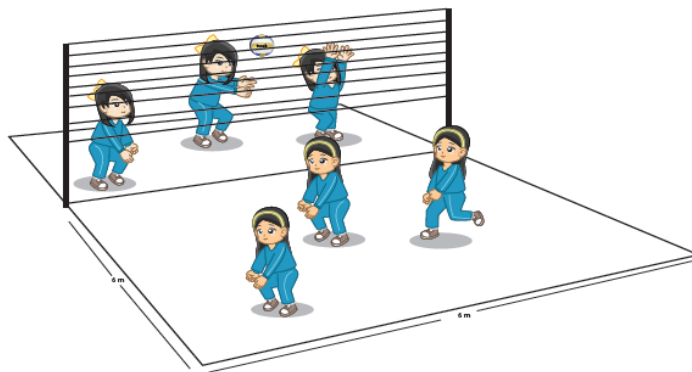
2. Bermain Bolavoli Dimodifikasi

- a. Bermain dengan memainkan bola dengan melewati tali

Cara memainkannya adalah sebagai berikut.

- 1) Cari temanmu 3 atau 4 orang.
- 2) Pasanglah seutas tali/net di tengah lapangan dengan ketinggian 1,5 – 2 meter.
- 3) Kemudian kedua regu saling berhadap-hadapan.
- 4) Mula-mula regu melempar bola ke lapangan lawan.
- 5) Kemudian regu lawan berusaha menangkapnya dan melemparkannya kembali ke lapangan lawan.
- 6) Bola tidak boleh sampai menyentuh tali.
- 7) Bila bola menyentuh net atau terjatuh di tanah, regu lawan mendapat satu angka kemenangan.
- 8) Regu yang menang ialah yang lebih dulu mencapai 15 angka (dengan selisih kemenangan paling sedikit 2 angka).

Selama pembelajaran ini coba amati dan rasakan perkenaan bola dengan telapak tangan, dan tenaga yang disalurkan ke bola sehingga bola memantul dengan baik, lalu lakukan saling mengoreksi gerakan yang dilakukan oleh teman.



Gambar 1.33 Pembelajaran bermain bolavoli dengan melewati tali

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific (5M)
Strategi : Cooperative Learning (pembelajaran kelompok)
Teknik : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, dan Penugasan

G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media:

1. Bola voli
2. Lapangan bola voli
3. Net/jaring bola voli
4. Peluit

Sumber Belajar:

Sumber: Buku Penjasorkes SMP Kelas VII

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN AWAL

1. Peserta didik disiapkan mengikuti pelajaran di luar kelas (berbaris), berhitung, berdoa, presensi, dan apersepsi
2. Guru harus memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat, dan bagi peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan serius seperti asma, jantung dan penyakit kronis lainnya harus diperlakukan secara khusus.
3. Tanyakan kondisi kesehatan peserta didik secara umum.
4. Melakukan pemanasan yang dipimpin oleh guru atau oleh salah

seorang peserta didik yang dianggap mampu.

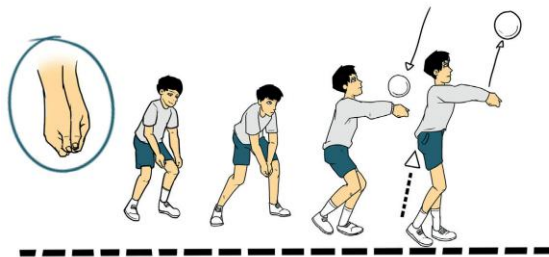
- a. Pertama lari mengelilingi lapangan sebanyak 3 kali putaran
- b. Pemanasan statis
- c. Pemanasan dinamis
- d. Pemanasan menggunakan permainan yang menjurus ke pembelajaran yang akan diajarkan.

Bentuk pemanasan: Permainan dengan menggunakan bola plastic dilemparkan melewati net secara berkelompok.

KEGIATAN INTI

a. Mengamati

Guru mendemonstrasikan cara melakukan teknik passing bawah pada bola voli dengan benar. Siswa mengamati dengan seksama gerakan yang dilakukan oleh guru.



Gambar 1.2 passing bawah/mengumpan bawah bolavoli

b. Menanya

Setelah mengamati gerakan teknik passing bawah yang telah dilakukan oleh guru, siswa diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi mengenai passing bawah dalam bola voli tersebut.

c. Mencoba

- Siswa dibagi 5 kelompok yang tiap kelompok terdiri dari 6-7 siswa.
- Siswa diberi kesempatan untuk melakukan gerakan passing bawah dalam voli dengan sepengetahuan mereka dari apa yang siswa amati dari gerakan guru tadi

d. Mengasosiasi

- Siswa kembali dikelompokkan seperti tadi, kemudian guru menginstruksikan kelompok tersebut guna berdiskusi untuk menemukan gerakan-gerakan yang dianggap salah.
- Setiap kelompok mengirim wakilnya untuk mempresentasikan hasil diskusinya tersebut
- Setelah semua kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, kemudian guru mengumpulkan kembali para siswa guna melakukan koreksi bersama siswa mengenai gerakan passing bawah yang benar.
- Tugas pembelajaran dalam kelompok:
 - a) Pembelajaran passing bawah (*dig pass*) dengan memantulkan bola ke lantai kemudian melambungkan bola dengan kedua tangan
 - b) Pembelajaran passing bawah (*dig pass*) dengan melambungkan bola ke atas kemudian passing dengan kedua tangan
 - c) Pembelajaran passing bawah dengan melakukan pembelajaran memvoli bola melalui atas net/tali yang dipasang melintang secara berpasangan
- Setelah semua kelompok mengetahui gerakan passing bawah yang benar selanjutnya tiap kelompok mempresentasikan gerakan passing bawah yang benar.

e. Mengkomunikasikan

- Melakukan permainan bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola voli yang telah dipelajari (passing bawah) dengan menunjukkan nilai-nilai sportif, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, kerjasama, toleransi, disiplin dan menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan secara wajar selama melakukan permainan.
- Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan

- Mau bermain dengan semua teman tanpa membeda-bedakan agama, suku, dan kemampuan
- Disiplin mengikuti aturan yang disepakati
- Menunjukkan perilaku sportif selama bermain voli
- Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih
- Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan
- Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang keterampilan gerak permainan bola voli secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama

KEGIATAN AKHIR

1. Guru melakukan refleksi (tanya-jawab) dengan peserta didik yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan.
2. Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran yang baru saja dilakukan.
3. Melakukan pelepasan atau pendinginan yang dipimpin oleh guru atau oleh salah seorang peserta didik yang dianggap mampu.
4. Siswa diberi tugas mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
5. Guru kembali menghitung jumlah dan mempresensi kehadiran siswa.
6. Guru memimpin siswa untuk berdoa menutup pembelajaran dan kemudian siswa dibubarkan

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian(*lampiran 2*)

- a. Penilaian dengan pengamatan (sikap/afektif)
- b. Penilaian lisan/tertulis (pengetahuan/kognitif)
- c. Penilaian unjuk kerja (keterampilan/psikomotorik)

2. Instrumen Penilaian

1	<p>Memantulkan bola ke lantai kemudian melambungkan bola dengan kedua tangan.</p> <p>Cara melakukannya adalah sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none">(1) Berdiri tegak, kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang.(2) Pantulkan bola ke lantai.(3) Pada saat bola melambung, lalu bola tersebut di-<i>passing</i>-kan dengan kedua tangan.(4) Poros atau pusat gerakan berada pada kedua bahu.(5) Lakukan pembelajaran ini secara berulang-ulang di tempat dan dilanjutkan dengan gerakan maju-mundur serta menyamping. <p>Selama pembelajaran ini coba amati dan rasakan perkenaan bola dengan kedua tangan, dan tenaga yang salurkan ke bola sehingga bola memantul dengan baik.</p>
2	<p>Lambungkan bola ke atas kemudian <i>passing</i> dengan kedua tangan</p> <p>Cara melakukannya adalah sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none">(1) Berdiri sikap melangkah, kedua lutut sedikit ditekuk.(2) Lambungkan bola dengan kedua tangan.(3) Pada waktu bola meluncur ke bawah <i>passing</i> dengan dua tangan saat bola berada di depan dada. <p>Selama pembelajaran ini coba amati dan rasakan perkenaan bola dengan kedua tangan, dan tenaga yang disalurkan ke bola sehingga bola memantul dengan baik.</p>
3	<p>Melakukan pembelajaran memvoli bola melalui atas net/tali yang dipasang melintang secara berpasangan</p> <p>Cara melakukannya adalah sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none">(1) Cari pasangan yang seimbang.(2) Bentangkanlah seutas tali setinggi 1,5 – 2 meter pada lapangan

	<p>permainan bolavoli.</p> <p>(3) Berdiri berhadapan dengan sikap melangkah, kedua lutut sedikit ditekuk.</p> <p>(4) Pasanganmu melambungkan bola dengan kedua tangan, kemudian kamu mengembalikan bola dengan <i>passing</i> bawah dengan teman.</p> <p>Selama pembelajaran ini coba amati dan rasakan perkenaan bola dengan kedua tangan, dan tenaga yang disalurkan ke bola sehingga bola mantul dengan baik, dan lakukan saling mengoreksi gerakan yang dilakukan teman</p>
--	---

**PENILAIAN PENGAMATAN
AFEKTIF (SIKAP)**

N O	NAMA SISWA	SPORTIF			KERJA SAMA			DISIPLIN			Skor	Nilai
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1												
2												
3												
4												
5												

Rubrik Penilaian

No	Perilaku	Skor
1	Berperilaku sportif dalam bermain <ul style="list-style-type: none"> • Jika kurang sportif dan tidak serius terhadap tugasnya • Jika sportif tetapi tidak serius terhadap tugasnya • Jika sportif dan serius terhadap tugasnya 	1 2 3
2	Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik <ul style="list-style-type: none"> • Jika tidak menunjukkan perilaku kerjasama dalam melakukan aktivitas • Jika kurang menunjukkan perilaku kerjasama dalam melakukan aktivitas • Jika selalu menunjukkan perilaku kerjasama dalam melakukan aktivitas 	1 2 3
3	Menunjukkan perilaku disiplin <ul style="list-style-type: none"> • Jika tidak menunjukkan perilaku disiplin 	1

	<ul style="list-style-type: none"> • Jika kurang menunjukkan perilaku disiplin • Jika selalu menunjukkan perilaku disiplin 	2 3
	Skor Maksimal	9

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**PENILAIAN ASPEK
KOGNITIF (PENGETAHUAN)**

1. Jelaskan cara melakukan teknik dasar passing bawah (*dig pass*) dengan memantulkan bola ke lantai kemudian melambungkan bola dengan kedua tangan!
2. Jelaskan cara melakukan teknik dasar passing bawah (*dig pass*) dengan melambungkan bola ke atas kemudian *passing* dengan kedua tangan!

Rubrik Penilaian

No	Deskripsi	Skor
1	<p>Memantulkan bola ke lantai kemudian melambungkan bola dengan kedua tangan.</p> <p>Cara melakukannya adalah sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Berdiri tegak, kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang. (2) Pantulkan bola ke lantai. (3) Pada saat bola melambung, lalu bola tersebut di-passing-kan dengan kedua tangan. (4) Poros atau pusat gerakan berada pada kedua bahu. (5) Lakukan pembelajaran ini secara berulang-ulang di tempat dan dilanjutkan dengan gerakan maju-mundur serta menyamping. 	5
2	<p>Lambungkan bola ke atas kemudian <i>passing</i> dengan kedua tangan</p> <p>Cara melakukannya adalah sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Berdiri sikap melangkah, kedua lutut sedikit ditekuk. (2) Lambungkan bola dengan kedua tangan. (3) Pada waktu bola meluncur ke bawah passing dengan dua tangan saat bola berada di depan dada. 	3
	Skor Maksimal	8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**PENILAIAN ASPEK
PSIKOMOTORIK (UNJUK KERJA)**

1. Lakukan teknik dasar passing bawah (*dig pass*) dengan memantulkan bola ke lantai kemudian melambungkan bola dengan kedua tangan!
2. Lakukan teknik dasar passing bawah (*dig pass*) dengan melambungkan bola ke atas kemudian passing dengan kedua tangan!

N O	NAMA SISWA	Passing Bawah				Jml skor	Nilai
		4	3	2	1		
1							
2							
3							
4							
5							

Kriteria Penilaian:

- Jika siswa melakukan tanpa menggunakan kriteria : 1
- Jika siswa melakukan melakukan dengan 1 kriteria : 2
- Jika siswa melakukan melakukan dengan 2 kriteria : 3
- Jika siswa melakukan melakukan lebih dari 2 kriteria : 4

Rubrik Penilaian

No	Deskripsi
1	<p>Memantulkan bola ke lantai kemudian melambungkan bola dengan kedua tangan.</p> <p>Cara melakukannya adalah sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Berdiri tegak, kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang. (2) Pantulkan bola ke lantai. (3) Pada saat bola melambung, lalu bola tersebut di-passing-kan dengan kedua tangan. (4) Poros atau pusat gerakan berada pada kedua bahu. (5) Lakukan pembelajaran ini secara berulang-ulang di tempat dan dilanjutkan dengan gerakan maju-mundur serta menyamping.
2	Lambungkan bola ke atas kemudian <i>passing</i> dengan kedua tangan

Cara melakukannya adalah sebagai berikut.

- (1) Berdiri sikap melangkah, kedua lutut sedikit ditekuk.
- (2) Lambungkan bola dengan kedua tangan.
- (3) Pada waktu bola meluncur ke bawah passing dengan dua tangan saat bola berada di depan dada.

Yogyakarta,

Menyetujui

Guru Penjas SMP N 3 KALASAN

Mahasiswa Praktikkan

Surono

NIP: 19550901 198103 1 008

Dion Prasetyo

NIM: 11601241035

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 3 Kalasan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/semester : VIII / SATU
Materi Pokok : Permainan Bola Basket
Alokasi Waktu : 6 X 40 menit (2 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami , menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah .
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan: a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir c. Mempraktikkan kebiasaan	1.1.1 Memanjatkan doa sebelum dan sesudah memulai pembelajaran agar diberikan keselamatan. 1.1.2 Semangat dalam mencoba suatu gerakan.

	baik dalam berolahraga dan latihan	
2.	<p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain</p> <p>2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri dan orang lain, lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik</p>	<p>2.2.1 Membiasakan berperilaku sportif dalam permainan</p> <p>2.2.1 Mengembalikan alat-alat olahraga ke tempatnya setelah menggunakan.</p> <p>2.2.2 Berhati-hati dalam melakukan gerakan olahraga.</p> <p>2.6.1 Menjalankan peraturan keselamatan dalam bola basket (menyadari ruang gerak, menjaga teman yang sedang melakukan).</p> <p>2.6.2 Menjunjung tinggi sportifitas dalam bermain.</p>
3.	3.3 Memahami pengetahuan teknik dasar permainan bola besar	<p>3.3.1 Menjelaskan gerakan shooting yang benar.</p> <p>3.3.2 Menjelaskan teknik dasar passing</p>
4.	4.1 Mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamentalnya	<p>4.1.1 Melakukan gerakan shooting yang benar.</p> <p>4.1.2 Melakukan gerakan passing.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik

1. peserta didik terbiasa memanjatkan doa sebelum dan sesudah pelajaran dengan khusuk.
2. peserta didik mampu menunjukkan perilaku tanggungjawab pada keselamatan diri dan kelompok.
3. peserta didik mampu menunjukkan perilaku disiplin menjalankan peraturan keselamatan diri dan kelompok.

4. Peserta didik mampu menunjukkan perilaku bekerjasama dengan teman satu tim/kelompok.
5. Peserta didik mengetahui taktik mencetak angka dengan teknik 2 poin shoot/*Under Ring* dalam permainan bola basket
6. Peserta didik mampu melakukan taktik mencetak angka dengan teknik 2 point shoot/*Under Ring* dalam permainan bola basket.
7. Peserta didik mengetahui teknik passing dalam permainan bola basket.
8. Peserta didik mampu melakukan teknik passing dalam permainan bola basket.

D. Materi Pembelajaran

1. Pertemuan ke satu
Teknik 2 poin shooting
2. Pertemuan ke dua
Permainan teknik passing dada (*chest pass*)

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Saintifik
2. Model : TGFU

Sumber Belajar

Drs. Muhajir, M. Ed (2007). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA KELAS XI JILID II*. Jakarta: ERLANGGA

F. Media Pembelajaran

1. Media

Gambar: teknik melakukan *shooting* 2 poin

Gambar: teknik dasar melakukan passing

2. Alat

1. Bola Basket : 8 buah
2. Cone : 8 buah
3. Arena : Lapangan basket SMP N 3 KALASAN

3. Sumber Belajar

Drs. Muhajir, M. Ed (2007). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA KELAS XI JILID II*. Jakarta: ERLANGGA

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan pertama

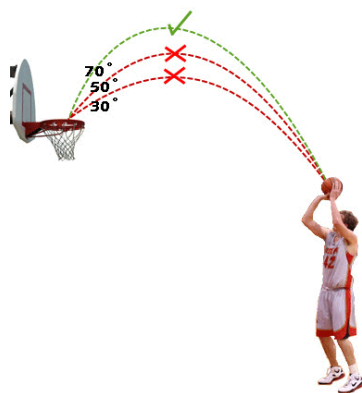
1. Pendahuluan (15 menit)

1. Menyiapkan peserta didik dalam barisan empat bersyaf sekaligus menentukan kelompoknya. (kelompok wanita di sebelah belakang)
2. Dipimpin berdoa untuk keselamatan dalam pembelajaran dan kebermanfaatannya.
3. Mengecek kehadiran semua peserta didik dan menanyakan kesehatan mereka secara umum.
4. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari itu.
5. Memotivasi peserta didik dengan menjelaskan permainan basket untuk kebugaran jasmani, untuk membangun sifat keberanian.
6. Melakukan apersepsi dengan menyampaikan sedikit cerita tentang pemain basket nasional yang pandai dalam melakukan shooting 2 poin, kemudian menyampaikan gambaran materi yang akan dilakukan.
7. Melakukan pemanasan dalam bentuk permainan yaitu bernyanyi di masing-masing kelompok dengan rangkaian gerakan yang ditentukan oleh guru.

2. Kegiatan inti (90 menit)

1. Mengamati

- a. Peserta didik mengamati sebentar media pembelajaran berupa gambar teknik melakukan shooting, kemudian dilanjutkan dengan melakukan game 1.

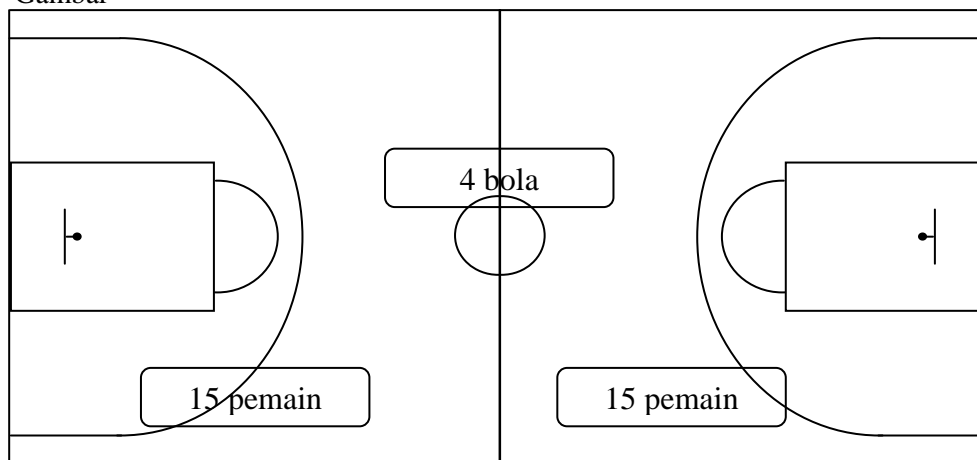


Gambar 1 shooting

- b. Setelah mengamati, guru menjelaskan tentang permainan game 1 Permainan Taktik Mencetak Angka dengan Shooting
 1. Peserta didik dibagi menjadi dua kelompok berbeda sama banyak.
 2. Kedua tim bermain secara bersamaan antara bertahan dan menyerang.
 3. Bola yang digunakan ada 4 buah.

4. Targetnya adalah memasukkan bola ke ring dengan menggunakan shooting.
5. Pemain tidak boleh membawa lari bola, hanya boleh mendribble atau memasingnya.

Gambar



2. Menanya

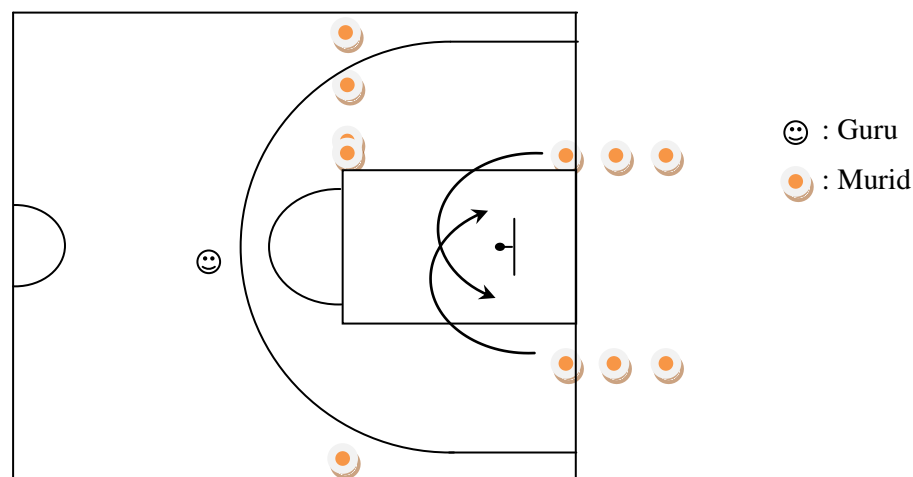
Peserta didik secara aktif mempertanyakan hal-hal yang berkaitan dengan taktik mencetak angka dengan teknik shooting. Misalnya:

- a. Apa saja yang harus diperhatikan saat melakukan shooting?
- b. Ada berapa jenis macam shooting pada permainan bola basket?
- c. Berapakah poin yang didapat saat melakukan shooting di dalam, di luar setengah lingkaran dan saat melakukan free throw?

3. Mencoba (Practice)

Practice dengan melakukan shooting under ring dan shooting di daerah freethrow

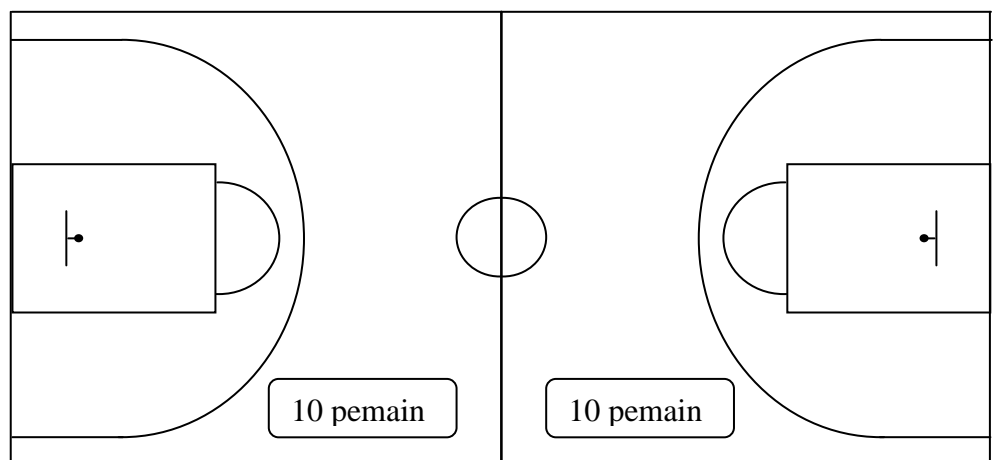
Gambar





4. Mengasosiasi

1. Peserta didik mulai paham dan mampu melakukan taktik mencetak angka dengan teknik 2 poin shooting.
2. Peserta didik melakukan **Game 2**, sebagai implementasi dari pengalaman belajar yang telah terbangun.
 - Melakukan permainan bola basket, permainan hampir sama seperti game 1. Siswa dibagi menjadi 6 tim dengan permainan 5 lawan 5 dengan menggunakan setengah lapangan bola basket.
 - Kedua tim mengaplikasikan taktik mencetak angka dengan 2 poin shoot pada saat permainan bola basket yang sudah dievaluasi dan dijelaskan dengan modifikasi permainan.
 - Dalam game 2 peserta didik bebas mengeksplorasi kemampuan mereka. Practice yang dilakukan bisa membantu mereka untuk memecahkan taktik dalam melakukan mencetak angka. Mereka boleh mencetak angka dimanapun mereka mau selama masih dalam area 2 poin shoot.



5. Mengomunikasikan

1. Peserta didik dikumpulkan, masing-masing tim memilih satu anggotanya untuk memberikan evaluasi terhadap materi yang diajarkan.
2. Guru memberi kesempatan untuk berdiskusi baik sesama peserta didik maupun dengan guru, kemudian melakukan refleksi.
3. Peserta didik menunjukkan sikap respek pada orang lain dengan mendengarkan secara seksama setiap ada orang lain yang berpendapat.

3. Penutup (15 menit)

1. Peserta didik melakukan pelepasan/pendinginan.
2. Peserta didik bersama guru, melakukan refleksi.

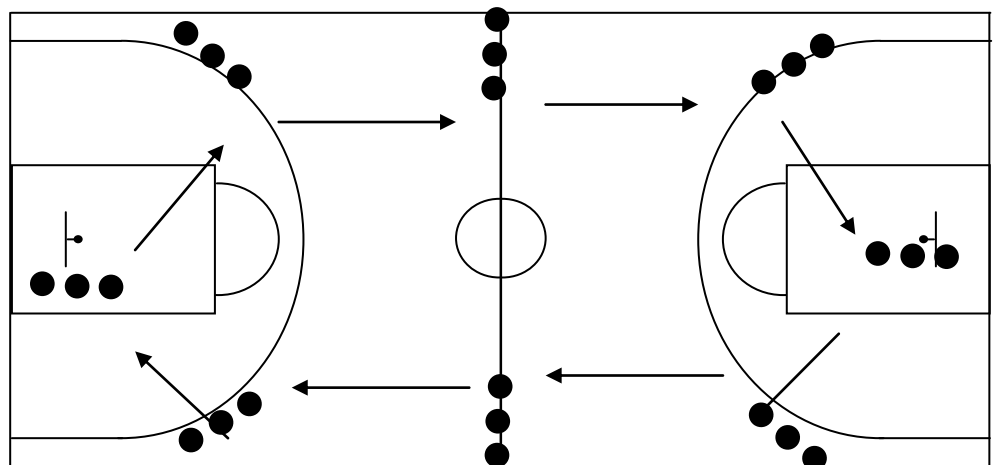
Ajukan kepada peserta didik pertanyaan:

- 1) Apa yang telah kalian pelajari hari ini?
 - 2) Apa yang kalian pikirkan saat melakukan taktik mencetak angka dengan teknik 2 poin?
 - 3) Bagaimana perasaan kalian sebelum dan setelah melakukan gerakan?
 - 4) Apa yang harus diperhatikan ketika kalian melakukan gerakan mencetak angka dengan 2 poin?
3. Peserta didik bersama guru menyimpulkan taktik mencetak angka dengan teknik 2 poin.
 4. Peserta didik menerima tugas untuk mendownload teknik lay up dalam permainan bola basket sebagai persiapan materi minggu depan.
 5. Peserta didik bersama-sama guru berdoa
 6. Siswa mengembalikan alat ke tempat penyimpanan dengan tertib.

2. Pertemuan Kedua

a. Pendahuluan (15 menit)

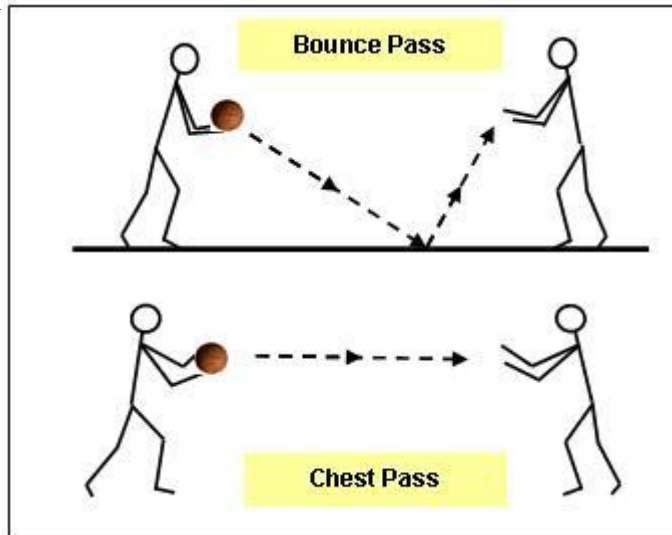
1. Menyiapkan peserta didik dalam barisan empat bersyaf sekaligus menentukan kelompoknya. (kelompok wanita di sebelah belakang)
2. Dipimpin berdoa untuk keselamatan dalam pembelajaran dan kebermanfaatannya.
3. Mengecek kehadiran semua peserta didik dan menanyakan kesehatan mereka secara umum.
4. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari itu.
5. Memotivasi peserta didik dengan menjelaskan permainan basket untuk kebugaran jasmani, untuk membangun sifat keberanian.
6. Melakukan apersepsi dengan menanyakan olahraga yang menggunakan bola besar, kemudian menyampaikan gambaran materi yang akan dilakukan.
7. Melakukan pemanasan dalam bentuk permainan passing. Siswa dibagi menjadi 6 penjuru dengan ketentuan setelah melakukan passing bergerak ke arah passing.



b. Kegiatan inti

2. Mengamati

Peserta didik mengamati guru melakukan passing dan media pembelajaran berupa gambar teknik melakukan passing, kemudian dilanjutkan dengan melakukan

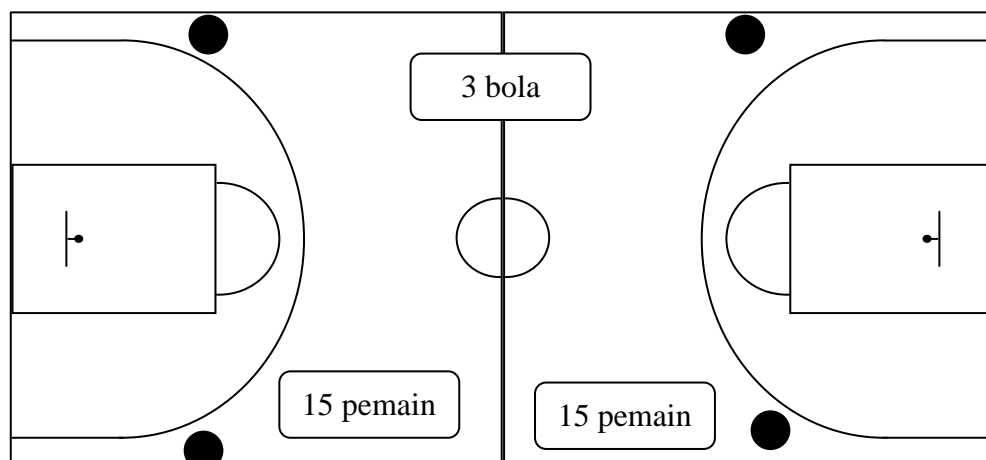


Setelah mengamati, guru menjelaskan tentang permainan game 1

Permainan taktik membuka ruang dengan teknik passing:

1. Peserta didik dibagi menjadi dua kelompok berbeda sama banyak.
2. Kedua tim bermain secara bersamaan antara bertahan dan menyerang.
3. Bola yang digunakan ada 3 buah.
4. Targetnya adalah mengenakan bola disudut lapangan dengan menggunakan passing.
5. Pemain tidak boleh membawa lari bola, hanya boleh memasingnya ke teman.

Gambar:



2. Menanya

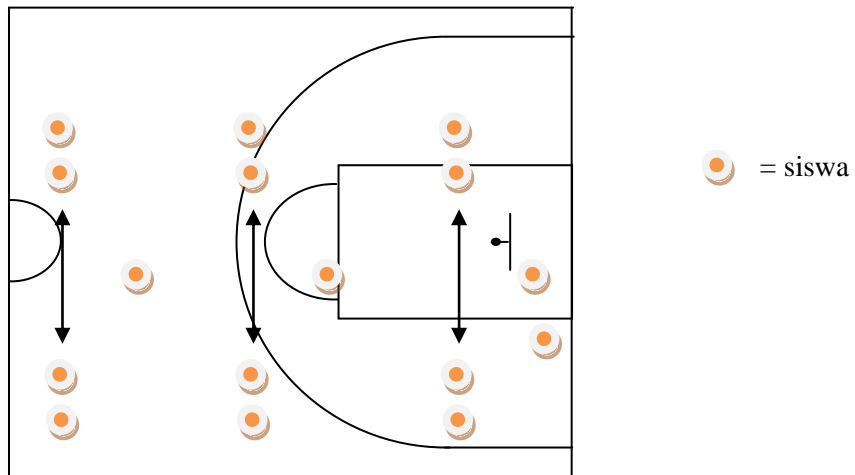
Peserta didik secara aktif mempertanyakan hal-hal yang berkaitan dengan taktik mencetak angka dengan teknik shooting. Misalnya:

- a. Apa saja yang harus diperhatikan saat melakukan passing?
- b. Ada berapa jenis macam passing?
- c. Apa perbedaan masing-masing jenis passing?

3. Mencoba (Practice)

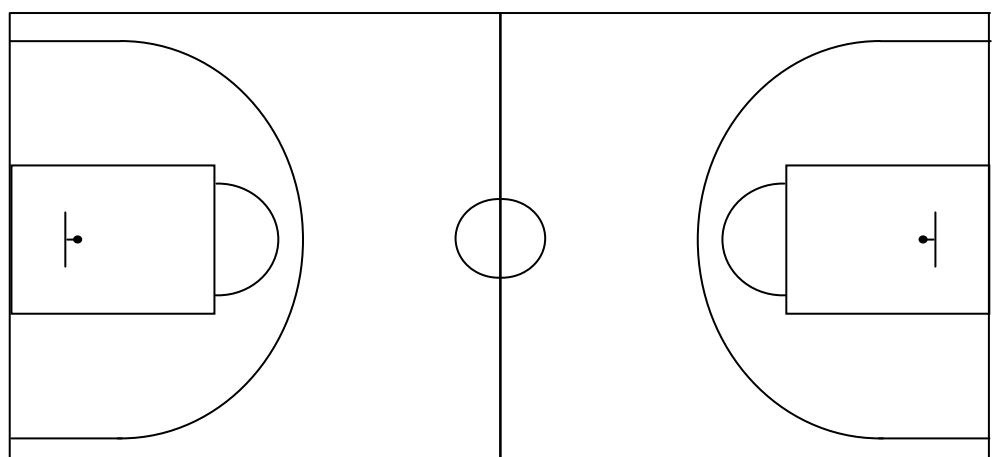
Practice dengan melakukan passing ke temannya. Siswa dibuat g kelompok untuk melakukan passing. Masing-masing kelompok terdiri dari 5 anak dan salah satunya bergantian menjadi pengamat.

Gambar



4. Mengasosiasi

1. Peserta didik mulai paham dan mampu melakukan taktik membuka ruang dengan teknik passing.
2. Peserta didik melakukan **Game 2**, sebagai implementasi dari pengalaman belajar yang telah terbangun.
 - Melakukan permainan bola basket seutuhnya. Siswa dibagi menjadi 6 tim dengan permainan 5 lawan 5 dan menggunakan setengah lapangan bola basket.
 - Kedua tim mengaplikasikan taktik membuka ruang dengan menggunakan passing pada saat permainan bola basket yang sudah dievaluasi dan dijelaskan dengan modifikasi permainan.
 - Dalam game 2 peserta didik bebas mengeksplorasi kemampuan mereka. Practice yang dilakukan bisa membantu mereka untuk memecahkan taktik membuka ruang dengan melakukan passing.



10 pemain

10 pemain

5. Mengomunikasikan

Setiap kelompok dikumpulkan untuk mengikuti lomba belakang dengan melakukan game 5 lawan 5 dengan waktu 5 menit. Kelompok yang tidak terkalahkan akan menjadi pemenangnya.

Peraturan lomba:

- a. Lomba dilaksanakan dengan game 5 lawan 5 selama 5 menit
- b. Sistem lomba adalah sistem gugur
- c. Tim wanita terdiri 2 tim dan cowok 4 tim

c. Kegiatan penutup

1. Seluruh kelompok dikumpulkan, guru mengumumkan juaranya. Dalam kegiatan ini guru menggiring siswa pada sikap menghargai kemenangan dengan pertanyaan:
 - a. Bagaimana perasaan kalian setelah menang?
 - b. Bagaimana perasaan kalian sebagai kelompok yang kalah?
 - c. Mengapa bisa menang? Mengapa bisa kalah?
Dalam kelompok masing-masing, peserta didik melakukan pendinginan dengan melakukan pijat berantai.
2. Melakukan refleksi : dengan mengajukan kepada peserta didik pertanyaan:
 - a. Apa yang telah kalian pelajari hari ini?
 - b. Apa yang kalian pikirkan tadi pada saat akan melakukan passing dan shooting?
 - c. Bagaimana perasaan kalian sebelum dan setelah melakukan gerakan passing dan shooting?
 - d. Bagaimana perasaan kalian ketika membantu teman kalian melakukan latihan passing dan shooting?
 - e. Apa yang harus diperhatikan ketika kita akan melakukan passing dan shooting?
3. Memberi tugas kelompok : mencari pola penyerangan permainan bola basket
4. Menyampaikan materi pertemuan yang akan datang.
5. Mengakhiri pembelajaran dengan doa untuk mensyukuri keselamatan dan kesehatan dalam pembelajaran.

H. Penilaian

Penilaian Pengamatan (Teman Sebaya)

Satuan Pendidikan : SMP

Kelas : VIII

Kompetensi Dasar dan Indikator :

2.1	Berperilaku sportif dalam bermain. 2.1.1. Perwujudan sikap sportif dan disiplin dalam pembelajaran teknik dasar permainan bola basket
2.2.	Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar. 2.2.1. Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.
2.4.	Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.4.1. Menunjukkan perilaku kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.

Lakukan penilaian terhadap temanmu secara jujur dengan memberi tanda centang (√) pada kolom berikut!

Nama teman yang dinilai:

No.	Perilaku	Skor		
		1	2	3
1	Berperilaku sportif dalam bermain			
2	Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar			
3	Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik			

Rubrik Penilaian

No.	Perilaku	Skor		
		1	2	3
1	Berperilaku sportif dalam bermain	Jika kurang aktif dan tidak serius terhadap tugasnya	Jika aktif tetapi tidak serius terhadap tugasnya	Jika aktif dan serius terhadap tugasnya
2	Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar	Jika tidak menjaga keselamatan kerja dan tidak memelihara alat dan bahan	Jika kurang menjaga keselamatan kerja dan kurunag memelihara alat dan bahan	Jika selalu menjaga keselamatan kerja dan memelihara alat dan bahan
3	Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik	Jika tidak menunjukkan kerjasama dan ingin menang sendiri	Jika kurang menunjukkan kerjasama dan tidak ingin menang sendiri	Jika selalu menunjukkan kerjasama dan tidak ingin menang sendiri
Skor maksimum				9

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{9} \times 100$$

PSIKOMOTOR

Satuan Pendidikan	: SMP
Mata Pelajaran	: Penjasorkes
Kelas	: VIII
Kompetensi dasar dan Indikator	: Mempraktikkan modifikasi teknik dasar permainan bola besar (basket) dengan menekankan gerak dasar fundamentalnya

4.1.	Mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental. 4.1.1. Mempraktikkan cara <i>shoot 2 point/under ring</i> dengan minimal 5 kali masuk dengan waktu 30 detik. 4.1.2. Mempraktikkan cara passing dada dengan koordinasi yang baik
------	--

Soal

1.	Lakukan <i>shoot 2 point/under ring</i> sebanyak mungkin dengan waktu 30 detik dan koordinasi gerakan yang baik!
2.	Lakukan passing dada dengan koordinasi yang baik/benar!

Rubrik

1.	<i>shoot 2 point/under ring</i> dan koordinasi yang baik : a. Minimal 5 kali masuk ke ring b. Posisi dan gerakan tangan saat memegang bola. c. Posisi dan gerakan kaki. d. Posisi tangan saat pelepasan bola. e. Posisi kaki saat pelepasan bola
2.	Cara melakukan passing dada, yaitu : a. Pegangan tangan di samping bola b. Salah satu kaki berada di belakang c. Lutut di tekuk d. Gerakan tangan saat pelepasan menghadap keluar. e. Gerakan kaki saat pelepasan.

Kriteria Penilaian :

No	Keterampilan yang dinilai	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
----	---------------------------	--------	--------	--------	--------

1	Menendang bola dengan menggunakan kaki bagian dalam				
2	Menahan bola yang bergulir di tanah dengan kaki bagian dalam				

Skor 1 : siswa mampu melakukan tanpa menggunakan kriteria

Skor 2 : siswa mampu melakukan dengan 2 kriteria

Skor 3 : siswa mampu melakukan dengan 3 kriteria

Skor 4 : siswa mampu melakukan dengan lebih dari 3 kriteria

Nilai = [skor perolehan : skor maksimal] x 100

Guru Penjas SMP N 3 KALASAN

Mahasiswa Praktikkan

Surono

NIP: 19550901 198103 1 008

Dion Prasetyo

NIM: 11601241035

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 3 KALASAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/semester : VIII / SATU
Materi Pokok : Sepak Bola
Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti:

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung awab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar:

- 1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:
 - a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.
 - b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.
 - c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.
- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.
- 2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.
- 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik
- 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.

- 3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola besar.
- 4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan berbagai permainan bola besar dengan koordinasi yang baik.

C. Indikator Pencapaian:

- 1.1 Memanatkan doa sebelum melakukan kegiatan.
- 2.1 Mampu bersikap sportif dalam melakukan kegiatan.
- 2.2 Bertanggung jawab atas penggunaan sarana dan prasarana.
- 2.2 Menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar.
- 2.3 Saling menghargai dalam melakukan kegiatan.
- 2.4 Mampu bekerjasama dengan teman.
- 2.5 Mampu bersikap toleransi kepada teman.
- 2.6 Disiplin dalam melakukan aktivitas jasmani.
- 2.7 Mampu menerima kekalahan dan kemenangan dengan lapang dada.
- 3.1 Mengerti variasi dan kombinasi ketrampilan permainan sepak bola
- 4.1 Mampu melakukan kombinasi ketrampilan permainan sepak bola dengan koordinasi yang baik.

D. Tujuan

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik

- 1. peserta didik terbiasa memanatkan doa sebelum dan sesudah pelajaran dengan khusuk.
- 2. peserta didik mampu menunjukkan perilaku tanggungjawab pada keselamatan diri dan kelompok.
- 3. peserta didik mampu menunjukkan perilaku disiplin menjalankan peraturan keselamatan diri dan kelompok.
- 4. Peserta didik mampu menunjukkan perilaku bekerjasama dengan teman satu tim/kelompok.
- 5. Peserta didik mengetahui teknik dasar gerak sepak bola
- 6. Peserta didik mampu melakukan teknik dasar gerak sepak bola
- 7. Peserta didik mampu melakukan menendang bola dan menghentikan bola dengan kaki bagian dalam dengan jarak putra 5 meter dan putri 3 meter.

E. Materi Pembelajaran

Pertemuan 1

Dasar gerak sepak bola. (menendang bola dan menghentikan bola)

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Saintifik
2. Model : TGFU

G. Sumber belajar

- Bola sepak
- Lapangan sepakbola
- Peluit
- Sumber: Buku Penjasorkes SMP Kelas VIII

H. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan awal

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran
-

Kegiatan Inti

Mengamati

- Berdoa sebelum dan setelah pelajaran
- Membaca informasi tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan sepak bola (menendang bola, menghentikan bola)



Gambar 1.1

Menendang dengan kaki bagian dalam



Gambar 1.2

Menendang dengan kaki bagian luar



*Gambar 1.3
Menahan bola
dengan kaki bagian
dalam*



*Gambar 1.4
Menahan bola
dengan kaki bagian
luar*



*Gambar 1.5
Menahan bola dengan
telapak kaki*

- Mencari informasi tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan sepak bola (menendang bola, menghentikan bola) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau
- Mengamati pertandingan sepak bola secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan sepak bola (menendang bola, menghentikan bola,) dan membuat catatan hasil pengamatan.

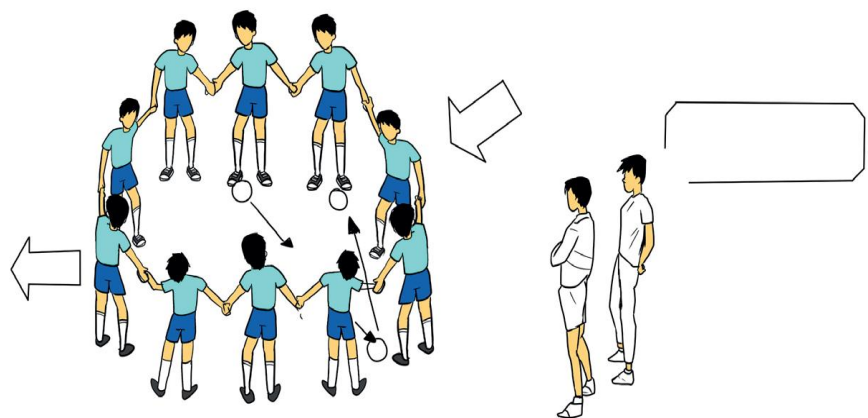
Menanya

- Mempertanyakan tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan sepak bola, misalnya : apakah jenis variasi dari keterampilan permainan sepak bola (menendang, mengiring) ?”, bagaimanakah cara melatih keterampilan variasi dan kombinasi keterampilan sepak bola?, keterampilan apa saja dalam permainan sepak bola yang dapat dikombinasikan?.
- Mempertanyakan tentang manfaat permainan sepak bola terhadap kesehatan dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan sepak bola.

Eksplorasi

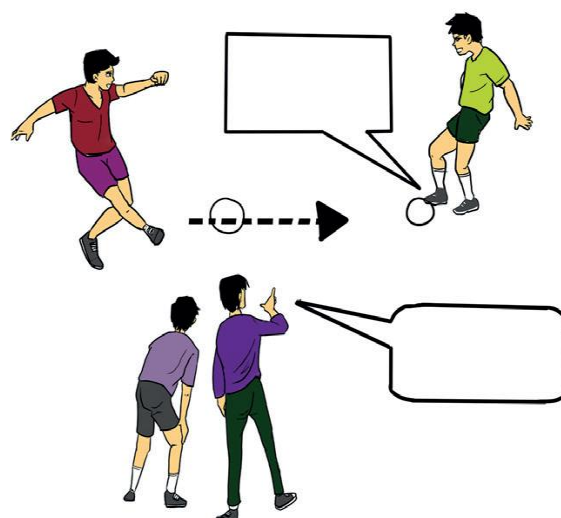
- Menendang bola dengan berbagai variasi menggunakan kaki kanan dan kaki kiri ke berbagai arah pada posisi diam dan bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin

- Mengontrol/merhentikan bola yang datang dari berbagai arah dengan berbagai variasi menggunakan kaki kanan dan kaki kiri pada posisi diam dan bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin
- Mengontrol/memberhentikan bola menggunakan berbagai bagian tubuh pada posisi diam dan bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin
- Menendang dan memberhentikan bola secara berpasangan atau berkelompok menggunakan kaki kiri dan kaki kanan pada posisi diam dan bergerak dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi.



Gambar 1.6 Berkelompok membentuk lingkaran berpegangan tangan.

- Mengkombinasikan gerak memberhentikan dan menendang bola menggunakan kaki kiri dan kaki kanan pada posisi diam dan bergerak secara berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi.



Gambar 1.7 Menendang dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian; dalam, luar atau telapka kaki

- Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang keterampilan gerak variasi dan kombinasi permainan sepak bola secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama
- Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi permainan sepak bola (menendang, memberhentikan) dengan benar dan membuat kesimpulannya.
- Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi permainan sepak bola (menendang, memberhentikan) dengan benar dan membuat kesimpulannya.

Mengasosiasi

- Menemukan hubungan permainan sepak bola dengan kesehatan dan kebugaran tubuh
- Menemukan pola variasi dan kombinasi yang paling tepat untuk kebutuhan individual

Mengkomunikasikan

- Melakukan permainan sepak-bola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan variasi dan kombinasi teknik menendang, menahan, menggiring, menyundul, dan menembak ke gawang dengan menekankan pada nilai-nilai sportif, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, kerja-sama, toleransi, disiplin dan menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan secara wajar selama melakukan permainan.
- Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan
- Mau bermain dengan semua teman tanpa membeda-bedakan agama, suku, dan kemampuan
- Disiplin mengikuti aturan yang disepakati
- Menunjukkan perilaku sportif selama bermain sepak bola
- Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih
- Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan.

Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ↪ Melakukan pendinginan;
- ↪ Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ↪ Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ↪ Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ↪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

Penilaian Pengamatan (Teman Sebaya)

Satuan Pendidikan : SMP
Kelas : VIII
Kompetensi Dasar dan Indikator :

2.1	Berperilaku sportif dalam bermain. 2.1.1. Perwujudan sikap sportif dan disiplin dalam pembelajaran teknik dasar menedang bola
2.2.	Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar. 2.2.1. Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.
2.4.	Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.4.1. Menunjukkan perilaku kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.

Lakukan penilaian terhadap temanmu secara jujur dengan memberi tanda centang (√) pada kolom berikut!

Nama teman yang dinilai:

No.	Perilaku	Skor		
		1	2	3
1	Berperilaku sportif dalam bermain			
2	Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar			
3	Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik			

Rubrik Penilaian

No.	Perilaku	Skor		
		1	2	3
1	Berperilaku sportif dalam bermain	Jika kurang aktif dan tidak serius terhadap tugasnya	Jika aktif tetapi tidak serius terhadap tugasnya	Jika aktif dan serius terhadap tugasnya
2	Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar	Jika tidak menjaga keselamatan kerja dan tidak memelihara alat dan bahan	Jika kurang menjaga keselamatan kerja dan kurunag memelihara alat dan bahan	Jika selalu menjaga keselamatan kerja dan memelihara alat dan bahan
3	Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik	Jika tidak menunjukkan kerjasama dan ingin menang sendiri	Jika kurang menunjukkan kerjasama dan tidak ingin menang sendiri	Jika selalu menunjukkan kerjasama dan tidak ingin menang sendiri
Skor maksimum				9

PSIKOMOTOR

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas : VIII
Kompetensi dasar dan Indikator : Mempraktikan modifikasi teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamentalnya

4.1.	Mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental.
4.1.1.	Mempraktikkan cara menendang bola dengan punggung telapak kaki bagian dalam menggunakan kaki kanan/kiri dengan koordinasi yang baik.
4.1.2.	Mempraktikkan cara menahan bola dengan punggung telapak kaki bagian dalam menggunakan kaki kanan/kiri dengan koordinasi yang baik

Soal

1.	Lakukan cara menendang bola dengan menggunakan kaki bagian dalam!
2.	Lakukan cara menahan bola yang bergulir di tanah dengan kaki bagian dalam!

Rubrik

1.	Cara menendang bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, yaitu : a. Berdiri sikap melangkah rileks, kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang atau sebaliknya
----	---

	<ul style="list-style-type: none"> b. Letakkan bola di samping bagian dalam kaki depan, segaris dengan kaki belakang. c. Pandangan ke arah bola. d. Ayunkan kaki belakang ke arah bola, perkenaan bola dengan sisi dalam kaki. e. Peserta didik disuruh mengamati dan merasakan perkenaan bola dengan bagian kaki dan guliran bola, lalu temukan pola yang paling sesuai buat mereka. Kemudian coba ubah titik perkenaan bola dengan kaki bagian dalam pada posisi bawah, tengah, dan atas; serta amati arah jalannya bola.
2.	<p>Cara menahan bola yang bergulir di tanah dengan kaki bagian dalam, yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Berdiri sikap melangkah rileks, kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang. b. Pandangan ke arah datangnya bola. c. Julurkan kaki kanan ke depan ke arah datangnya bola. d. Pada saat akan menyentuh bola, kaki ditarik kembali ke belakang, bola dihentikan di samping kaki kiri. e. Peserta didik disuruh mengamati dan rasakan perkenaan bola dengan bagian kaki dan guliran bola, lalu temukan pola yang paling sesuai buat mereka.

Kriteria Penilaian :

No	Keterampilan yang dinilai	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Menendang bola dengan menggunakan kaki bagian dalam				
2	Menahan bola yang bergulir di tanah dengan kaki bagian dalam				

Skor 1 : siswa mampu melakukan tanpa menggunakan kriteria

Skor 2 : siswa mampu melakukan dengan 2 kriteria

Skor 3 : siswa mampu melakukan dengan 3 kriteria

Skor 4 : siswa mampu melakukan dengan lebih dari 3 kriteria

Nilai = [skor perolehan : skor maksimal] x 100

Guru Penjas SMP N 3 KALASAN

Mahasiswa Praktikkan

Surono

Dion Prasetyo

NIP: 19550901 198103 1 008

NIM: 11601241035

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 3 Kalasan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/semester : VIII / SATU
Materi Pokok : Bola voli
Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti:

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung awab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, danmengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar:

- 1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:
 - a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.
 - b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.
 - c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.
- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.
- 2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.
- 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik

- 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.
- 3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola besar.
- 4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan berbagai permainan bola besar dengan koordinasi yang baik.

A. Indikator Pencapaian:

- 1.1 Memanatkan doa sebelum melakukan kegiatan.
- 2.1 Mampu bersikap sportif dalam melakukan kegiatan.
- 2.2 Bertanggung jawab atas penggunaan sarana dan prasarana.
- 2.2 Menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar.
- 2.3 Saling menghargai dalam melakukan kegiatan.
- 2.4 Mampu bekerjasama dengan teman.
- 2.5 Mampu bersikap toleransi kepada teman.
- 2.6 Disiplin dalam melakukan aktivitas jasmani.
- 2.7 Mampu menerima kekalahan dan kemenagan dengan lapang dada.
- 3.1 Mengerti variasi dan kombinasi ketrampilan permainan bola voli.
- 4.1 Mampu melakukan kombinasi ketrampilan permainan bola voli dengan koordinasi yang baik.

B. Tujuan

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik

- 1. peserta didik terbiasa memanatkan doa sebelum dan sesudah pelajaran dengan khusuk.
- 2. peserta didik mampu menunjukkan perilaku tanggungjawab pada keselamatan diri dan kelompok.
- 3. peserta didik mampu menunjukkan perilaku disiplin menjalankan peraturan keselamatan diri dan kelompok.
- 4. Peserta didik mampu menunjukan perilaku bekerjasama dengan teman satu tim/kelompok.
- 5. Peserta didik mengetahui teknik dasar gerak bola voli
- 6. Peserta didik mampu melakukan teknik dasar gerak bola voli dan peserta didik mampu mengarahkan bola ke kotak yang telah diberi nilai.

C. Materi Pembelajaran

Dasar gerak bola voli. (Pasing bawah)

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Saintifik
2. Model: TGFU

E. Sumber belajar

- Bolavoli
- Lapangan bolavoli
- Net/jaring bolavoli
- Peluit
- Sumber: Buku Penjasorkes SMP Kelas VIII,

F. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

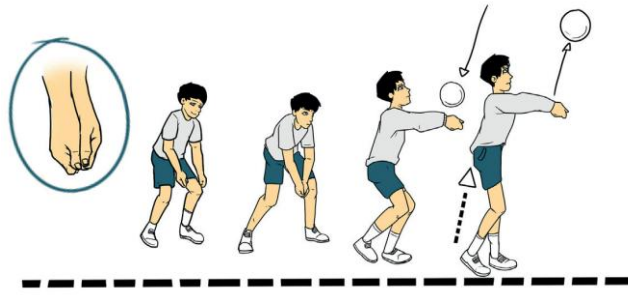
Kegiatan awal

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

Mengamati

- Berdoa sebelum dan setelah pelajaran
- Membaca informasi tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola voli (passing atas dan bawah) dan
- Mencari informasi tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola voli (passing atas dan bawah) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau
- Mengamati pertandingan bola voli secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola voli (passing atas dan bawah) dan membuat catatan hasil pengamatan.



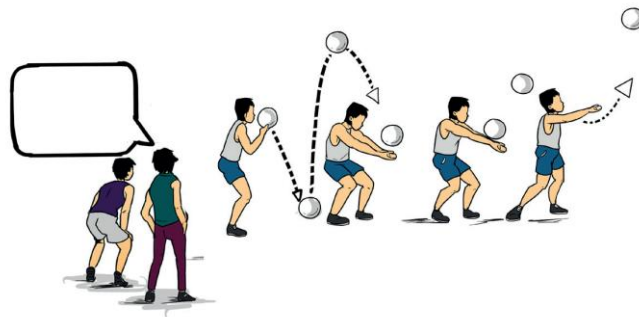
Gambar 1.2 passing bawah/mengumpan bawah bolavoli

Menanya

- Mempertanyakan hubungan tinggi badang dengan tingginya lompatan dalam permainan bola voli
- Mempertanyakan hubungan permainan bola voli dengan kesehatan dan otot-otot yang dominan bekerja dalam permainan bola voli
- Mempertanyakan tentang berbagai variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola voli

Eksplorasi

- Melakukan passing bawah dalam berbagai variasi secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin.



Gambar 1.4 Mendorong bola dengan kedua lengan lurus dan rapat, bola dipantul sendiri.

- Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi permainan bola voli (passing) dengan benar dan membuat kesimpulannya.
- Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi permainan bola voli (passing) dengan benar dan membuat kesimpulannya.
- Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang keterampilan gerak permainan bola voli secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama

Mengasosiasi

- Menemukan hubungan permainan bola voli dengan kesehatan dan kebugaran tubuh
- Menemukan pola variasi dan kombinasi permainan bola voli yang paling tepat untuk kebutuhan individual

Mengkomunikasikan

- Melakukan permainan bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola voli yang telah dipelajari (passing bawah, passing atas) dengan menunjukkan nilai-nilai sportif, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, kerjasama, toleransi, disiplin dan menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan secara wajar selama melakukan permainan.
- Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan
- Mau bermain dengan semua teman tanpa membeda-bedakan agama, suku, dan kemampuan
- Disiplin mengikuti aturan yang disepakati
- Menunjukkan perilaku sportif selama bermain softball
- Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih
- Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan
- Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang keterampilan gerak permainan bola voli secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama.

PENUTUP

1. Guru melakukan refleksi (tanya-jawab) dengan peserta didik yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan.
2. Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran yang baru saja dilakukan.

3. Melakukan pelepasan atau pendinginan yang dipimpin oleh guru atau oleh salah seorang peserta didik yang dianggap mampu.
4. Siswa diberi tugas mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
5. Guru kembali menghitung jumlah dan mempresensi kehadiran siswa.
6. Guru memimpin siswa untuk berdoa menutup pembelajaran dan kemudian siswa dibubarkan

G. Penilaian

PENILAIAN PENGAMATAN AFEKTIF (SIKAP)

N O	NAMA SISWA	SPORTIF			KERJA SAMA			DISIPLIN			Skor	Nilai
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1												
2												
3												
4												
5												

Rubrik Penilaian

No	Perilaku	Skor
1	Berperilaku sportif dalam bermain	
	• Jika kurang sportif dan tidak serius terhadap tugasnya	1
	• Jika sportif tetapi tidak serius terhadap tugasnya	2
	• Jika sportif dan serius terhadap tugasnya	3
2	Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik	
	• Jika tidak menunjukkan perilaku kerjasama dalam melakukan aktivitas	1
	• Jika kurang menunjukkan perilaku kerjasama dalam melakukan aktivitas	2
	• Jika selalu menunjukkan perilaku kerjasama dalam melakukan aktivitas	3
3	Menunjukkan perilaku disiplin	
	• Jika tidak menunjukkan perilaku disiplin	1
	• Jika kurang menunjukkan perilaku disiplin	2

	• Jika selalu menunjukkan perilaku disiplin	3
	Skor Maksimal	9

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**PENILAIAN ASPEK
KOGNITIF (PENGETAHUAN)**

1. Jelaskan cara melakukan teknik dasar passing bawah (*dig pass*) dengan memantulkan bola ke lantai kemudian melambungkan bola dengan kedua tangan!
2. Jelaskan cara melakukan teknik dasar passing bawah (*dig pass*) dengan melambungkan bola ke atas kemudian *passing* dengan kedua tangan!

Rubrik Penilaian

No	Deskripsi	Skor
1	<p>Memantulkan bola ke lantai kemudian melambungkan bola dengan kedua tangan.</p> <p>Cara melakukannya adalah sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Berdiri tegak, kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang. (2) Pantulkan bola ke lantai. (3) Pada saat bola melambung, lalu bola tersebut di-passing-kan dengan kedua tangan. (4) Poros atau pusat gerakan berada pada kedua bahu. (5) Lakukan pembelajaran ini secara berulang-ulang di tempat dan dilanjutkan dengan gerakan maju-mundur serta menyamping. 	5
2	<p>Lambungkan bola ke atas kemudian <i>passing</i> dengan kedua tangan</p> <p>Cara melakukannya adalah sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Berdiri sikap melangkah, kedua lutut sedikit ditekuk. (2) Lambungkan bola dengan kedua tangan. (3) Pada waktu bola meluncur ke bawah passing dengan dua tangan saat bola berada di depan dada. 	3
	Skor Maksimal	8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**PENILAIAN ASPEK
PSIKOMOTORIK (UNJUK KERJA)**

1. Lakukan teknik dasar passing bawah (*dig pass*) dengan memasukan/mengarahkan bola ke kotak yang sudah di beri nilai. Nilai setiap kotak mulai dari 3-5. Dengan 4 kali kesempatan melakukan.

NO	NAMA SISWA	Passing Bawah				Jml skor	Nilai
		4	3	2	1		
1							
2							
3							
4							
5							

Kriteria Penilaian:

- Jika peserta didik mampu mengumpulkan poin kurang dari 10 : 1
- Jika peserta didik mampu mengumpulkan poin 11-15 : 2
- Jika peserta didik mampu mengumpulkan poin 16-19 : 3
- Jika peserta didik mampu mengumpulkan poin 20 : 4

Guru Penjas SMP N 3 KALASAN

Mahasiswa Praktikkan

Surono

Dion Prasetyo

NIP: 19550901 198103 1 008

NIM: 11601241035

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Mata Pelajaran	: Penjasorkes
Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Kalasan
Kelas / Semester	: IX / 1 (Ganjil)
Tema / Topik	: Permainan Bola Besar (Basket)
Waktu	: 2 x pertemuan

Standar Kompetensi

- 7. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar

- 7.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)

Indikator

- Melakukan teknik dasar gerakan shooting
- Bermain bola basket

I Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mempraktikkan gerakan shooting pada permainan bola basket
- Siswa dapat bermain bola basket

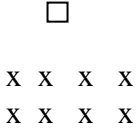
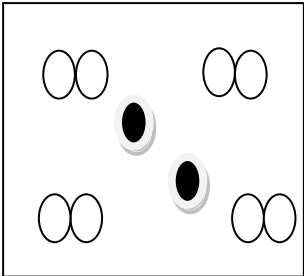
II Materi Pembelajaran

- Bola Basket

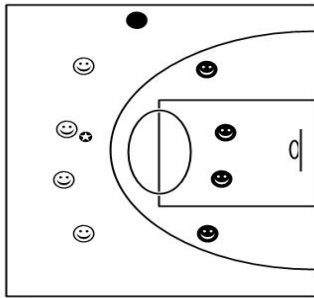
III Metode Mengajar

- Komando
- Latihan

IV Langkah – langkah kegiatan

No	Gambar	Uraian Kegiatan
1.	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Keterangan :</p> <p>□ = guru x = siswa</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>□</p> <p>Keterangan :</p> <p>=</p> <p>□ = Guru ○ = tiang jaga ● = pemain</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendahuluan (2.5 menit) 1. Siswa dibariskan, berhitung, salam, berdoa dan presensi. 2. Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> - Apa kalian tahu Michael Jordan? 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Permainan pemanasan : <ul style="list-style-type: none"> • . Cara bermain: satu orang siswa ditunjuk sebagai “pemburu” dan satu siswa menjadi “mangsa”. Sedangkan siswa lainnya membentuk formasi berpasangan dan berperan sebagai “tiang hinggap”. Peraturannya pemburu memburu mangsa dengan cara mengejar, apabila mangsa terkena pemburu maka posisi bergantian antara pemburu dan mangsa. Mangsa bisa menyelamatkan diri dengan cara hinggap di tiang hinggap tetapi di depan siswa yang bertugas sebagai tiang hinggap. Apabila mangsa telah hinggap maka pemain yang di posisi belakang akan berlari menjadi mangsa.

2.



☺ : Tim 1
☺ : Tim 2
● : Guru
● : Bola

▪ **Inti Pembelajaran (10 menit)**

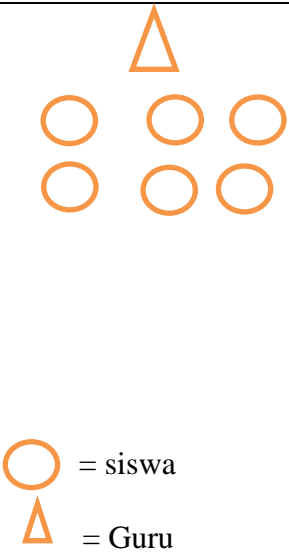
➤ **Eksplorasi**

Guru memerintahkan siswa untuk melakukan permainan sebelum diberi penjelasan tentang shooting

- Siswa dibagi menjadi dua tim sama banyak.
- Menggunakan 1 buah bola basket dan setengah lapangan basket
- Kedua tim bermain permainan menyerang untuk mencetak *point*. dengan cara shooting
- Kelompok menyerang hanya boleh melakukan passing maksimal 4 kali
- Ketika kelompok yang sedang menyerang mencetak angka, maka mendapat *point* 1.
- Kelompok A bertahan dan kelompok B menyerang, jika bola masuk maka terjadi pergantian kelompok bertahan dan menyerang.
- Bola dianggap masuk apabila mengenai ring.

➤ **Elaborasi**

- Guru menjelaskan tentang bagaimana shooting yang benar.
- Siswa dibagi menjadi dua tim sama banyak.
- Menggunakan 1 buah bola basket dan setengah lapangan basket

		<ul style="list-style-type: none"> • Kedua tim bermain permainan menyerang untuk mencetak point dengan cara shooting. • Kelompok menyerang hanya boleh melakukan passing 4 kali. • Ketika kelompok yang sedang menyerang mencetak angka, maka mendapat point 1. • Kelompok A bertahan dan kelompok B menyerang, jika bola masuk maka terjadi pergantian kelompok bertahan dan menyerang. • Bola dianggap masuk apabila masuk ring. <p>➤ Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber - memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik
3.	 <p>○ = siswa △ = Guru</p>	<p>▪ Penutup (2.5 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendinginan: <ul style="list-style-type: none"> - Pendinginan menggunakan permainan kebalikan 2. Evaluasi: <p>Guru memberikan evaluasi kepada peserta didiknya selama mengikuti pembelajaran serta memberikan kesimpulan</p> 3. Penugasan <p>Guru menugaskan kepada peserta didik untuk mengulangi materi pembelajaran yang telah di sampaikan di rumah.</p> 4. Berdoa <p>Guru memimpin berdoa setelah kegiatan pembelajaran</p>

		5. Pembubaran Guru membubarkan peserta didik
--	--	---

V Sumber dan Alat Belajar

- Lapangan
- Stopwatch
- Bola basket
- Buku
 - Atmaja Budi Sarjana dan Bambang Trijono Joko Sunarto.2010. BSE Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. Jakarta. Pusat Pembukuan Kementrian Pendidikan Nasional

VI Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

No	Aspek yang Dinilai	Nilai Max
1	Siswa mampu melakukan gerakan awalan shooting	5
2	Siswa mampu melakukan gerakan shooting	5
3	Siswa mampu melakukan gerakan akhir shooting	5
4	Siswa mampu bermain bola basket	5

Nilai akhir = jumlah skor maksimal x 5

Mengetahui

Yogyakarta,

Guru Pembimbing

Mahasiswa Praktikan

Surono

Dion Prasetyo

NIP : 19550901 198103 1 008

NIM : 11601241035

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	: Penjasorkes
Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Kalasan
Kelas / Semester	: IX / 1 (Ganjil)
Tema / Topik	: Permainan Bola Besar (Bola Voli)
Waktu	: 2 x pertemuan

Standar Kompetensi

- 7. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar

- 7.1 Mempraktikan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan

Indikator

- Melakukan teknik dasar gerakan *passing* bawah
- Bermain bola voli

I Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mempraktikkan gerakan *passing* bawah
- Siswa dapat bermain bola voli

II Materi Pembelajaran

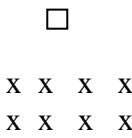
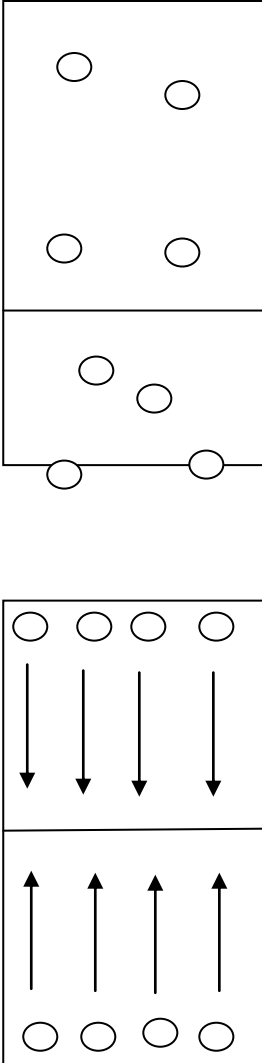
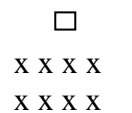
- Permainan bola voli
- *Passing* bawah

III Metode Mengajar

- Komando
- Latihan

IV Langkah – langkah kegiatan

No	Gambar	Uraian Kegiatan
----	--------	-----------------

<p>1.</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Keterangan : □ = guru x = siswa</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendahuluan (10 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibariskan, berhitung, salam, berdoa dan presensi. 2. Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja teknik dasar pada permainan bola voli? 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Permainan pemanasan Siswa melakukan jogging keliling lapangan sambil melakukan lempar bola.
<p>2.</p>	<div style="text-align: center;">  </div>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inti Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ➤ Eksplorasi Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok untuk melakukan permainan bola voli. ➤ Elaborasi Guru menjelaskan tentang bagaimana melakukan servis atas yang benar. ➤ Konfirmasi Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok untuk melakukan permainan bola voli dengan peraturan yang sudah dimodifikasi.
<p>3.</p>	<div style="text-align: center;">  </div>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendinginan: Siswa disuruh berpasangan untuk melakukan pengulangan

	keterangan <input type="checkbox"/> = guru <input checked="" type="checkbox"/> = siswa	2. Evaluasi: Guru memberikan evaluasi kepada peserta didiknya selama mengikuti pembelajaran serta memberikan kesimpulan 3. Penugasan Guru menugaskan kepada peserta didik untuk mengulangi materi pembelajaran yang telah di sampaikan di rumah. Berdoa Guru memimpin berdoa setelah kegiatan pembelajaran 4. Pembubaran Guru membubarkan peserta didik
--	--	---

V Sumber dan Alat Belajar

- Lapangan bola voli
- Stopwatch
- Bola voli
- Buku
 - Atmaja Budi Sarjana dan Bambang Trijono Budi Sunarto. 2010. BSE Pendidikan Jasmani , Olahraga, dan Kesehatan. Jakarta. Pusat Pembukuan Kementrian Pendidikan Nasional

VI Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

No	Aspek yang Dinilai	Nilai Max
1	Siswa mampu melakukan gerakan awalan <i>passing</i> bawah	5
2	Siswa mampu melakukan gerakan <i>passing</i> bawah	5
3	Siswa mampu melakukan gerakan akhir <i>passing</i> bawah	5
4	Siswa mampu bermain bola basket	5

Nilai akhir = jumlah skor maksimal x 5

Yogyakarta,

Mengetahui

Guru Pembimbing

Mahasiswa Praktikan

Surono

Dion Prasetyo

NIP : 19550901 198103 1 008

NIM : 11601241035

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Penjasorkes
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Kalasan
Kelas / Semester : IX / 1 (Ganjil)
Tema / Topik : Atletik (Lari Estafet)
Waktu : 1 x pertemuan

Standar Kompetensi

- 8. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar

8.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar atletik serta nilai toleransi, percaya diri, keberanian, menjaga keselamatan diri dan orang lain, bersedia berbagi tempat dan peralatan **)

Indikator

- Melakukan lari estafet dengan tiga gaya

I Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mempraktikkan gerakan menerima dan memberi tongkat dengan tiga gaya
- Siswa dapat bermain bola voli

II Materi Pembelajaran

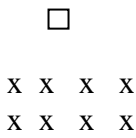
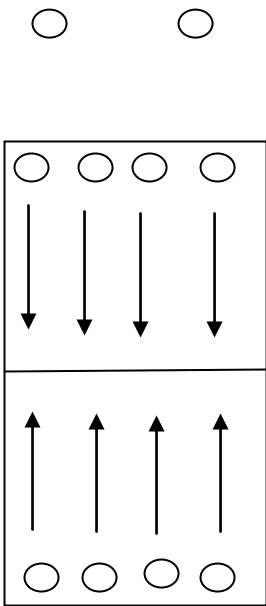
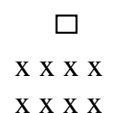
- Cara memberi dan menerima tongkat estafet
- Lari estafet

III Metode Mengajar

- Komando
- Latihan

IV Langkah – langkah kegiatan

No	Gambar	Uraian Kegiatan
----	--------	-----------------

<p>1.</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Keterangan : □ = guru x = siswa</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibariskan, berhitung, salam, berdoa dan presensi. 2. Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja teknik memberi dan menerima tongkat dalam lari estafet? 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Permainan pemanasan Siswa melakukan jogging keliling lapangan sambil memindahkan tongkat.
<p>2.</p>	<div style="text-align: center;">  </div>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inti Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ➤ Eksplorasi Guru membagi siswa menjadi 4-5 kelompok untuk melakukan permainan lari setafet ➤ Elaborasi Guru menjelaskan tentang bagaimana melakukan pemberian dan penerimaan tongkat yang benar. ➤ Konfirmasi Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok untuk melakukan permainan lari estafet dengan peraturan yang sudah dimodifikasi.
<p>3.</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>keterangan □ = guru x = siswa</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendinginan: Siswa disuruh berpasangan untuk melakukan penguluran 2. Evaluasi: Guru memberikan evaluasi kepada peserta didiknya selama mengikuti pembelajaran serta memberikan kesimpulan 3. Penugasan Guru menugaskan kepada peserta didik untuk

		<p>mengulangi materi pembelajaran yang telah di sampaikan di rumah. Berdoa Guru memimpin berdoa setelah kegiatan pembelajaran</p> <p>4. Pembubaran Guru membubarkan peserta didik</p>
--	--	---

V Sumber dan Alat Belajar

- Lapangan
- Stopwatch
- Tongkat estafet
- Buku
 - Atmaja Budi Sarjana dan Bambang Trijono Budi Sunarto. 2010. BSE Pendidikan Jasmani , Olahraga, dan Kesehatan. Jakarta. Pusat Pembukuan Kementrian Pendidikan Nasional

VI Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

No	Aspek yang Dinilai	Nilai Max
1	Siswa mampu melakukan gerakan memberi dan menerima tongkat gaya 1	5
2	Siswa mampu melakukan gerakan memberi dan menerima tongkat gaya 2	5
3	Siswa mampu melakukan gerakan memberi dan menerima tongkat gaya 3	5
4	Siswa mampu melakukan rangkaian lari estafet	5

Nilai akhir = jumlah skor maksimal x 5

Yogyakarta,

Mengetahui

Guru Pembimbing

Mahasiswa Praktikan

Surono

Dion Prasetyo

NIP : 19550901 198103 1 008

NIM : 11601241035

PENILAIAN

DAFTAR NILAI
PERMAINAN BOLA BASKET

Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas : VII C

Semester : I/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2014/2015

No	No Induk	Nama Siswa	L/P	Aspek Penilaian					Jumlah	Nilai
				Teknik dasar	Kerja Sama	Sungguh Sungguh	Disiplin	Tanggung Jawab		
1.	3366	Andre Kurniawan	L	3	4	4	4	3	18	90
2.	3367	Ariq Nabil Widigdo	L	3	4	4	4	3	18	90
3.	3368	Calista Cincia	P	3	4	4	4	3	18	90
4.	3369	Dewi Nuvikha Sari	P	3	4	4	4	3	18	90
5.	3370	Dhita Putri Rahmawati	P	4	4	4	4	3	19	95
6.	3371	Eka Rahmawati	P						0	0
7.	3372	Elia Dewanda Vierano K	L	3	4	4	4	3	18	90
8.	3373	Elysha Angelina Siswoyo	P	4	4	4	4	3	19	95
9.	3374	Eva Febriana Permatasari	P	3	4	4	4	3	18	90
10.	3375	Fahrizal Novyanto	L	3	4	4	4	3	18	90
11.	3376	Fariz Aziz Kurniawan	L						0	0
12.	3377	Hanif Sinung Nugroho	L	3	4	4	4	3	18	90

13.	3378	Helena Eria Sari	P	3	4	4	4	3	18	90
14.	3379	Krisna Ardiyanto Eko S	L	3	4	4	4	3	18	90
15.	3380	Laras Putri Nastiti	P	3	4	4	4	3	18	90
16.	3381	M. Rizqi Ardiansyah Riyadi	L	3	4	4	4	3	18	90
17.	3382	Marlen Chrisabel	L	3	4	4	4	3	18	90
18.	3383	Maura Alma Alandia	P	3	4	4	4	3	18	90
19.	3384	Muhammad Daffa Ramdhan	L	4	4	4	4	3	19	95
20.	3385	Muhammad Fawwaz A	L	3	4	4	4	3	18	90
21.	3386	Priska Imanuela	P	3	4	4	4	3	18	90
22.	3387	Regita Maharani	P	3	4	4	4	3	18	90
23.	3388	Regiyawati	P	3	4	4	4	3	18	90
24.	3389	Revido Mahesza Putra	L	3	4	4	4	3	18	90
25.	3390	Sandio Mathias Pawitra	L	3	4	4	4	3	18	90
26.	3391	Siti Kholifatun	P	3	4	4	4	4	19	95
27.	3392	Sofia Dwi Racma	P	3	4	4	4	4	19	95
28.	3393	Suciyati Anggi Pratiwi	P	3	4	4	4	4	19	95
29.	3394	Sundari Anisa Putri	P	3	4	4	4	3	18	90
30.	3395	Tyas Nareswari	P	3	4	4	4	3	18	90
31.	3396	Viona Patridika	P	3	4	4	4	3	18	90
32.	3397	Zainal Anwar	L	3	4	4	4	3	18	90

DAFTAR NILAI
PERMAINAN BOLA BASKET

Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas : VII D

Semester : I/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2014/2015

No	No Induk	Nama Siswa	L/P	Aspek Penilaian					Jumlah	Nilai
				Teknik dasar	Kerja Sama	Sungguh Sungguh	Disiplin	Tanggung Jawab		
1.	3398	Albertus Martin Surya Atmaja	L	3	4	4	4	4	19	95
2.	3399	Alexandra Givela Princess A I	P	3	4	4	4	3	18	90
3.	3400	Anfung Hanun Qqutratu'ain	P	3	4	4	4	3	18	90
4.	3401	Antonius Agus Medinugroho	L	3	4	4	4	4	19	95
5.	3402	Artha Aprilla Mulya Agung	L	3	4	4	4	4	19	95
6.	3403	Bernandus Fajar Triwidyartono	L	3	4	4	4	4	19	95
7.	3404	Celestinus Kristianta Wadiwiatma	L	3	4	4	4	3	18	90
8.	3405	Christina Ajeng Permatasari	P	3	4	4	4	3	18	90
9.	3406	Christina Vieny	P	3	4	4	4	3	18	90
10.	3407	Clara Gamalla Maharani	P	3	4	4	4	3	18	90
11.	3408	Clara Gemelia Maharani	P	3	4	4	4	4	19	95

12.	3409	Daffa Reyhan Muhammad	L	3	4	4	4	4	19	95
13.	3410	Desi Puspaningrum	P	3	4	4	4	3	18	90
14.	3411	Dhea Refansa	P	3	4	4	4	3	18	90
15.	3412	Dila Novita Sari	P	3	4	4	4	3	18	90
16.	3413	Febriana Zubaida Alfasila	P	3	4	4	4	3	18	90
17.	3414	Firnanada Syalsyabila Kusuma D	P	3	4	4	4	3	18	90
18.	3415	Gabriella Ageng Putri Kusumastuti	P	3	4	4	4	3	18	90
19.	3416	Hafidz Dwi Cahyanto	L	4	4	4	4	4	20	100
20.	3417	Maria Intan Prameswari	P	3	4	4	4	3	18	90
21.	3418	Montanus Bagas Kresti N	L	4	4	4	4	4	20	100
22.	3419	Ozca Sungsang Jufifran	L	3	4	4	4	4	19	95
23.	3420	Raditya Rizky Pramudya	L	3	4	4	4	4	19	95
24.	3421	Rr. Lala Pungkashapsari	P	3	4	4	4	3	18	90
25.	3422	Septa Ryanoz	L	3	4	4	4	4	19	95
26.	3423	Winggar Cahyo Andhika	L	3	4	4	4	3	18	90
27.	3424	Yohana Lulut Windari	P	3	4	4	4	3	18	90
28.	3425	Yosep Adi Sulistyoy	L	3	4	4	4	3	18	90
29.	3426	Yosephine Jyesta Prajna A	P	3	4	4	4	3	18	90
30.	3427	Yustina Septiyarini	P	3	4	4	4	3	18	90

31.	3428	Yusuf Apriantoro	L	3	4	4	4	4	19	95
32.	3429	Zumrat Unnisa Munawaroh	P	3	4	4	4	3	18	90

DAFTAR NILAI
PERMAINAN BOLA BASKET

Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas : VIII A

Semester : I/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2014/2015

No	No Induk	Nama Siswa	L/P	Aspek Penilaian					Jumlah	Nilai
				Pasing dada	Kerja Sama	Sungguh Sungguh	Disiplin	Tanggung Jawab		
1.	3169	Alfira Nurfachrina	P	3	4	4	4	3	18	90
2.	3170	Arif Nurochman	L	3	4	4	4	3	18	90
3.	3171	Arum Nurita Sari	P	3	4	4	4	3	18	90
4.	3172	Asa Fathiatun Nuri	P						0	0
5.	3173	Bagus Alfi Isnanto	L						0	0
6.	3174	Bambang Tetuko Nuringtyas	L	3	4	4	4	3	18	90
7.	3175	Choirul Budi Kristyanto	L	4	4	4	4	3	19	95
8.	3176	Clarisa Almas Syarafina	P	4	4	4	4	4	20	100
9.	3177	Dian Ratnasari	P	4	4	4	4	3	19	95
10.	3178	Dwi Aryanto	L	4	4	4	4	3	19	95
11.	3179	Erlangga Arditya Ganesha	L	3	4	4	4	3	18	90
12.	3180	Evania Farrely Puspa D	P	3	4	4	4	4	19	95

13.	3181	Farida Nurul Haq	P	3	4	4	4	3	18	90
14.	3182	Fikri Wahddinsyah	L	4	4	4	4	3	19	95
15.	3183	Ida Lestari	P	4	4	4	4	4	20	100
16.	3184	Khorina Ayu Puspa Sari	P	3	4	4	4	3	18	90
17.	3185	Muhammad Zanuawar Sesariyanto	L	4	4	4	4	3	19	95
18.	3186	Nela Heppy Saputri	P	3	4	4	4	4	19	95
19.	3187	Nisa Fitri Nurjanah	P	3	4	4	4	3	18	90
20.	3188	Nur Sita Elma Nafia	P	3	4	4	4	3	18	90
21.	3189	Paksi Bhirawa Mahesa Nusantara	L	3	4	4	4	3	18	90
22.	3190	Pratama Hari Setyawan	L	4	4	4	4	3	19	95
23.	3191	Prayogi Anom Saputra	L	4	4	4	4	3	19	95
24.	3192	Putri Ragil Ayuningtyas	P	3	4	4	4	4	19	95
25.	3193	Rizky Ferdiansyah	L	4	4	4	4	3	19	95
26.	3194	Septi Fitriani	P	4	4	4	4	4	20	100
27.	3195	Shilvia Lailita Maharani	P	3	4	4	4	4	19	95
28.	3196	Shintia Lailata Maharani	P	4	4	4	4	4	20	100
29.	3197	Sita Widyastuti Wibowo	P	3	4	4	4	3	18	90
30.	3198	Syahri Hamid	L	4	4	4	4	3	19	95
31.	3199	Tiara Qur'rota Akyun Sunroto P	P	4	4	4	4	3	19	95
32.	3200	Wahrul Priyambodo	L	3	4	4	4	3	18	90

DAFTAR NILAI
PERMAINAN BOLA BASKET

Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas : VIII B

Semester : I/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2014/2015

No	No Induk	Nama Siswa	L/P	Aspek Penilaian					Jumlah	Nilai
				Pasing dada	Kerja Sama	Sungguh Sungguh	Disiplin	Tanggung Jawab		
1.	3201	Achmad Firdaus	L	4	4	4	4	4	20	100
2.	3202	Adhitya Romanna Randha	L	3	4	4	4	3	18	90
3.	3203	Ali Aslam Dwi Erianto	L	3	4	4	4	4	19	95
4.	3204	Arike Dwi Astuti	P	3	4	4	4	4	19	95
5.	3205	Aryo Riyanto	L	3	4	4	4	3	18	90
6.	3206	Cahya Harindra Sari	P	3	4	4	4	3	18	90
7.	3207	Destian Rafli Nur Tyas P	L	4	4	4	4	4	20	100
8.	3208	Desviana Rinka Kusuma R	P	3	4	4	4	2	17	85
9.	3209	Fadhila Senja Irwanti	P	4	4	4	4	2	18	90
10.	3210	Farhan Maulana	L	4	4	4	4	4	20	100
11.	3211	Fathoni Nur Pratiwi	P	4	4	4	4	4	20	100
12.	3212	Galang Ramadhan	L	4	4	4	4	4	20	100

13.	3213	Harowi	L	4	4	4	4	3	19	95
14.	3214	Iis Nur Fajri	P	4	4	4	4	3	19	95
15.	3215	Ivana Marsella Krisanti	P	4	4	4	4	4	20	100
16.	3216	Laila Rahmawati Pratama	P	4	4	4	4	4	20	100
17.	3217	Muhammad Niko Arif Wicaksono	L	3	4	4	4	4	19	95
18.	3218	Niti Bagus Wirotomo	L	3	4	4	4	2	17	85
19.	3219	Nurina Ismi Wulandari	P	3	4	4	4	4	19	95
20.	3220	Nurlita Sawitri Widyaningrum	P	3	4	4	4	3	18	90
21.	3221	Nurul Khoirunnisa	P	3	4	4	4	4	19	95
22.	3222	Oki Nur Rokhana	P	3	4	4	4	2	17	85
23.	3223	Putri Dewi Setyaningrum	P	3	4	4	4	4	19	95
24.	3225	Ratna Fatimah	P	4	4	4	4	4	20	100
25.	3226	Satria Dwi Laksana	L	4	4	4	4	2	18	90
26.	3227	Septi Wulandari	P	4	4	4	4	4	20	100
27.	3228	Silviana Kusumaningrum	P	4	4	4	4	4	20	100
28.	3229	Syah Dat Arif Hidayat	L	4	4	4	4	4	20	100
29.	3230	Uswatul Choiriysah	P	4	4	4	4	3	19	95
30.	3231	Vita Ilmayanti	P	3	4	4	4	4	19	95
31.	3232	Wahyu Candra	L	2	4	4	4	3	17	85
32.	3233	Alfina Wahyu Damayanti	P	3	4	4	4	2	17	85

DAFTAR NILAI
PERMAINAN BOLA VOLI

Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas : VIII C

Semester : I/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2014/2015

No	No Induk	Nama Siswa	L/P	Aspek Penilaian					Jumlah	Nilai
				Pasing bawah	Kerja Sama	Sungguh Sungguh	Disiplin	Tanggung Jawab		
1.	3234	Andika Cahya Putra	L	3	4	4	4	4	19	95
2.	3235	Anjas Nugroho	L	3	4	4	4	4	19	95
3.	3236	Asyifa Rizky Amelia	P	2	4	4	4	3	17	85
4.	3237	Batara Raja Damanik *)	L	3	4	4	4	2	17	85
5.	3238	Cindy Driya Sumarkum	P	2	4	4	4	3	17	85
6.	3239	Cindy Roshanti Panjaitan *)	P	3	4	4	4	3	18	90
7.	3240	David Sukasoro Prasetyo	L	2	4	4	4	3	17	85
8.	3241	Devi Oktarianti	P	3	4	4	4	3	18	90
9.	3242	Dinda Permata Sasauw *)	P	3	4	4	4	3	18	90
10.	3243	Fendi Mustofa Pamungkas	L	3	4	4	4	3	18	90
11.	3244	Hendri Agus Purwanto	L	3	4	4	4	3	18	90
12.	3245	Jesicha Febriana Asri	P	3	4	4	4	3	18	90

13.	3246	Michell Angel Patricia *)	P	4	4	4	4	3	19	95
14.	3247	Muhammad Arsyad	L	3	4	4	4	4	19	95
15.	3248	Muhammad Risqy Paramay Putra	L	3	4	4	4	3	18	90
16.	3249	Naura Elfebrita Lika Ayuka	P	3	4	4	4	3	18	90
17.	3250	Niken Safna Indarti	P	2	4	4	4	3	17	85
18.	3251	Octavia Nurul Hidayah	P	2	4	4	4	3	17	85
19.	3252	Prastiwi Enggal Pinasthi	P	2	4	4	4	3	17	85
20.	3253	Rahayu Pratiwi Kunto	P	2	4	4	4	3	17	85
21.	3254	Rio Prasetyo	L	3	4	4	4	3	18	90
22.	3255	Setyo Fajar Nurdjati	L	4	4	4	4	4	20	100
23.	3256	Sovia Clara *)	P	3	4	4	4	3	18	90
24.	3257	Suko Aji Saputro	L	3	4	4	4	3	18	90
25.	3258	Thomas Cornelius Wau *)	L	2	4	4	4	4	18	90
26.	3259	Uswatun Khasanah	P	3	4	4	4	3	18	90
27.	3260	Viengki Hitta Fauzi	L	2	4	4	4	3	17	85
28.	3261	Widya Novita Sari	P	2	4	4	4	3	17	85
29.	3262	Yoga Pratama	L	2	4	4	4	3	17	85
30.	3263	Yosua Oktavianoro *)	L	3	4	4	4	4	19	95
31.	3264	Zahim Karim Hanifan	L	2	4	4	4	3	17	85
32.	3301	Pricila Putri Haneswara	P	3	4	4	4	3	18	90

DAFTAR NILAI
PERMAINAN BOLA BASKET

Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas : VIII D

Semester : I/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2014/2015

No	No Induk	Nama Siswa	L/P	Aspek Penilaian					Jumlah	Nilai
				Pasing dada	Kerja Sama	Sungguh Sungguh	Disiplin	Tanggung Jawab		
1.	3265	Akhmad Tri Atmaja	L	3	4	4	4	3	18	90
2.	3266	Ananda Vivian Chintia Dewi	P	3	4	4	4	3	18	90
3.	3267	Andika Rizki Setiawan	L	3	4	4	4	3	18	90
4.	3268	Angelina Tasya Anjani	P						0	0
5.	3269	Astrid Nur Febby	P	3	4	4	4	3	18	90
6.	3270	Aviek Anandian Fitra Happyansah	L	4	4	4	4	3	19	95
7.	3271	Bagas Alif Pratama	L	3	4	4	4	3	18	90
8.	3272	Bagus Dedy Dayanto	L	3	4	4	4	3	18	90
9.	3273	Benedikta Cemara Raniai Jakung #	P	3	4	4	4	3	18	90
10.	3274	Celvin Ricky Prayogo	L	3	4	4	4	3	18	90
11.	3275	David Tamtama Megantara P	L	3	4	4	4	3	18	90

12.	3276	Dea Navitri #	P	3	4	4	4	4	19	95
13.	3277	Deova Ksatria Hersamudra B P	L	3	4	4	4	3	18	90
14.	3278	Dimas Saputra	L	3	4	4	4	4	19	95
15.	3279	Dwita Putri Larasati	P	3	4	4	4	3	18	90
16.	3280	Esti Nuringtyas	P	3	4	4	4	3	18	90
17.	3281	Icha aprilia Dyah Kusuma W	P	3	4	4	4	3	18	90
18.	3282	Lingga Kusuma Syaiful Fatah	L	3	4	4	4	3	18	90
19.	3283	Listi Nugraheni Mulia Wati	P	3	4	4	4	3	18	90
20.	3284	Margaretariha Rosa Wulandari #	P	3	4	4	4	3	18	90
21.	3285	Nadia Wulan Sari	P	2	4	4	4	3	17	85
22.	3286	Nur Raudatil Jannah	P	3	4	4	4	3	18	90
23.	3287	Priscila Vista Cintya Christy #	P	3	4	4	4	4	19	95
24.	3288	Ratih Wulandari	P	3	4	4	4	3	18	90
25.	3289	Redy Febriyanto	L	3	4	4	4	3	18	90
26.	3290	Ridlo M Fadli	L	4	4	4	4	4	20	100
27.	3291	Rio Aditya Pahlevi	L						0	0
28.	3292	Rizka Agustin Alfiandari	P	3	4	4	4	3	18	90
29.	3293	Tikah Mustikah	P	3	4	4	4	3	18	90
30.	3294	Virginia Grace Thesia Yoanita L #	P	3	4	4	4	3	18	90

31.	3295	Yohanes Citra Kristanto #	L	3	4	4	4	3	18	90
32.	3296	Yosef Mohan Suharnadi #	L	3	4	4	4	3	18	90

DAFTAR NILAI
PERMAINAN BOLA BASKET

Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas : IX A

Semester : I/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2014/2015

No	No Induk	Nama Siswa	L/P	Aspek Penilaian					Jumlah	Nilai
				Shooting	Kerja Sama	Sungguh Sungguh	Disiplin	Tanggung Jawab		
1.	3032	Afifah Ristianti	P	2	4	4	4	3	17	85
2.	3033	Alif Astri	P	2	4	4	4	3	17	85
3.	3034	Alif Hidayatun	P	2	4	4	4	3	17	85
4.	3035	Andreansyah Putra Pratama	L	2	4	4	4	3	17	85
5.	3036	Aning Pertiwi	P	2	4	4	4	3	17	85
6.	3037	Anton Wijanarko	L	2	4	4	4	3	17	85
7.	3038	Avitania Pitri Pramesti	P	2	4	4	4	3	17	85
8.	3039	Beti Nurahmah	P	2	4	4	4	3	17	85
9.	3041	Desy Ayu Ramadhani	P	2	4	4	4	3	17	85
10.	3042	Dian Anggi Nurmalita	P	2	4	4	4	3	17	85
11.	3043	Dyeva Ayu Pitaloka	P	2	4	4	4	3	17	85
12.	3044	Eko Budi Santoso	L	2	4	4	4	2	16	80

13.	3045	Elang Sentyatoro	L	3	4	4	4	3	18	90
14.	3046	Febriana Lestari	P	2	4	4	4	3	17	85
15.	3047	Hidayat Sukma Parikesit	L	3	4	4	4	4	19	95
16.	3048	Ludfi Resqian	L	3	4	4	4	3	18	90
17.	3049	Muhammad Alif Saputra	L	2	4	4	4	3	17	85
18.	3050	Mega Lestari	P	2	4	4	4	3	17	85
19.	3051	Nadya Ayu Novirilliza	P	2	4	4	4	3	17	85
20.	3052	Normalita Tri Widyastuti	P	3	4	4	4	4	19	95
21.	3053	Nurul Ika Pramita	P	3	4	4	4	3	18	90
22.	3054	Pinkan Ndaru Dewantari	P	2	4	4	4	3	17	85
23.	3055	Purwandito Pangestu	L	3	4	4	4	2	17	85
24.	3056	Rakmad Riskiansyah	L	2	4	4	4	2	16	80
25.	3057	Rohman Muksid	L	2	4	4	4	2	16	80
26.	3058	Roni Irawan	L	2	4	4	4	3	17	85
27.	3059	Rosida Arum Praptika	P	2	4	4	4	3	17	85
28.	3060	Salsabila Ramadani BR D	P	2	4	4	4	3	17	85
29.	3061	Yuli Hindun Sofia	P	2	4	4	4	3	17	85
30.	3062	Yunita Prihastuti	P	2	4	4	4	3	17	85
31.	3063	Yunitaningsih	P	2	4	4	4	3	17	85
32.	3430	Fairuz Cikita Salma	P	2	4	4	4	4	18	90

DAFTAR NILAI IX A
PERMAINAN BOLA VOLI

Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas : IX A

Semester : I/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2014/2015

No	No Induk	Nama Siswa	L/P	Aspek Penilaian					Jumlah	Keterangan	Nilai
				Passing Bawah	Kerja Sama	Sungguh Sungguh	Disiplin	Tanggung Jawab			
1.	3032	Afifah Ristianti	P	3	4	4	4	3	18		90
2.	3033	Alif Astri	P	3	4	4	4	3	18		90
3.	3034	Alif Hidayatun	P	3	4	4	4	4	19		95
4.	3035	Andreansyah Putra Pratama	L	4	4	4	4	4	20		100
5.	3036	Aning Pertiwi	P	4	4	4	4	4	20		100
6.	3037	Anton Wijanarko	L	3	4	4	4	3	18		90
7.	3038	Avitania Pitri Pramesti	P	4	4	4	4	3	19		95
8.	3039	Beti Nurahmah	P	3	4	4	4	3	18		90
9.	3041	Desy Ayu Ramadhani	P	3	4	4	4	4	19		95
10.	3042	Dian Anggi Nurmalita	P	3	4	4	4	4	19		95
11.	3043	Dyeva Ayu Pitaloka	P	4	4	4	4	4	20		100
12.	3044	Eko Budi Santoso	L	4	4	4	4	3	19		95

13.	3045	Elang Sentyatoro	L	3	4	4	4	3	18		90
14.	3046	Febriana Lestari	P	4	4	4	4	4	20		100
15.	3047	Hidayat Sukma Parikesit	L	3	4	4	4	4	19		95
16.	3048	Ludfi Resqian	L	3	4	4	4	3	18		90
17.	3049	Muhammad Alif Saputra	L	3	4	4	4	3	18		90
18.	3050	Mega Lestari	P	3	4	4	4	4	19		95
19.	3051	Nadya Ayu Novirilliza	P	3	4	4	4	4	19		95
20.	3052	Normalita Tri Widyastuti	P	3	4	4	4	4	19		95
21.	3053	Nurul Ika Pramita	P	3	4	4	4	4	19		95
22.	3054	Pinkan Ndaru Dewantari	P	3	4	4	4	4	19		95
23.	3055	Purwandito Pangestu	L	2	4	4	4	3	17		85
24.	3056	Rakmad Riskiansyah	L	3	4	4	4	3	18		90
25.	3057	Rohman Muksid	L	2	4	4	4	3	17		85
26.	3058	Roni Irawan	L	4	4	4	4	4	20		100
27.	3059	Rosida Arum Praptika	P	3	4	4	4	3	18		90
28.	3060	Salsabila Ramadani BR D	P	4	4	4	4	3	19		95
29.	3061	Yuli Hindun Sofia	P						0		0
30.	3062	Yunita Prihastuti	P	3	4	4	4	3	18		90
31.	3063	Yunitaningsih	P	3	4	4	4	4	19		95
32.	3430	Fairuz Cikita Salma	P	2	4	4	4	4	18		90

DAFTAR NILAI
PERMAINAN BOLA BASKET

Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas : IX B

Semester : I/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2014/2015

No	No Induk	Nama Siswa	L/ P	Aspek Penilaian					Jumlah	Nilai
				Shootin g	Kerja Sama	Sungguh Sungguh	Disiplin	Tanggung Jawab		
1.	3064	Agung Pratama	L	2	4	4	4	4	18	90
2.	3065	Aldian Yudha Ratif	L	2	4	4	4	4	18	90
3.	3066	Alya Giska Salsabila	P	2	4	4	4	3	17	85
4.	3067	Andrean Adi Pratama	L	2	4	4	4	3	17	85
5.	3068	Annisa Cahyani	P	3	4	4	4	4	19	95
6.	3069	Dena Aisyah Puspitasari W	P	3	4	4	4	3	18	90
7.	3070	Diki Aji Pratama	L	2	4	4	4	3	17	85
8.	3071	Elinda Kusuma Widari	P	2	4	4	4	3	17	85
9.	3072	Eviryra Suranti	P	3	4	4	4	3	18	90
10.	3073	Fauzi Dwi Nugroho	L	2	4	4	4	3	17	85
11.	3074	Ferdy Agung Mulyono	L	2	4	4	4	3	17	85
12.	3075	Hani Nur Atikah	P	2	4	4	4	3	17	85

13.	3076	Hatmanti Wijaya	P	3	4	4	4	4	19	95
14.	3077	Heni Kristanti	P	3	4	4	4	4	19	95
15.	3078	Imran Ahmad	L	2	4	4	4	3	17	85
16.	3079	Jeni Pramita	P	3	4	4	4	3	18	90
17.	3080	Kaula Nur Hidayat	L	2	4	4	4	4	18	90
18.	3081	Muhammad Ariq Zulfikar	L	2	4	4	4	4	18	90
19.	3082	Nanda Rozytasari Nur Khoiroh	P	2	4	4	4	4	18	90
20.	3083	Noer Sabrina Ramadhanty	P	2	4	4	4	3	17	85
21.	3084	Nur Indah Agustin	P	2	4	4	4	3	17	85
22.	3085	Pebri Fitriadi Prakoso	L	2	4	4	4	4	18	90
23.	3086	Reni Eka Safitri	P	2	4	4	4	3	17	85
24.	3087	Reynaldi Putra Nur W	L	2	4	4	4	3	17	85
25.	3088	Riska Noviawati	P	2	4	4	4	4	18	90
26.	3089	Riski Nur Wijayanti	P	2	4	4	4	4	18	90
27.	3090	Sarah Devantya Saluby	P	2	4	4	4	3	17	85
28.	3091	Teguh Pangestu	L	2	4	4	4	3	17	85
29.	3092	Tristania	P	2	4	4	4	3	17	85
30.	3093	Wahyuni Vita Sari	P	2	4	4	4	4	18	90
31.	3094	Yudhanto Septiadji	L	2	4	4	4	4	18	90
32.	3095	Yushinta Hera Aulia	P	2	4	4	4	3	17	85

DAFTAR NILAI IX A
PERMAINAN BOLA VOLI

Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas : IX B

Semester : I/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2014/2015

No	No Induk	Nama Siswa	L/P	Aspek Penilaian					Jumlah	Nilai
				Passing Bawah	Kerja Sama	Sungguh Sungguh	Disiplin	Tanggung Jawab		
1.	3064	Agung Pratama	L	3	4	4	4	4	19	95
2.	3065	Aldian Yudha Ratif	L	2	4	4	4	4	18	90
3.	3066	Alya Giska Salsabila	P	2	4	4	4	4	18	90
4.	3067	Andrean Adi Pratama	L	3	4	4	4	4	19	95
5.	3068	Annisa Cahyani	P	2	4	4	4	4	18	90
6.	3069	Dena Aisyah Puspitasari W	P	2	4	4	4	3	17	85
7.	3070	Diki Aji Pratama	L	3	4	4	4	3	18	90
8.	3071	Elinda Kusuma Widari	P	3	4	4	4	3	18	90
9.	3072	Eviryra Suranti	P	2	4	4	4	4	18	90
10.	3073	Fauzi Dwi Nugroho	L	3	4	4	4	3	18	90
11.	3074	Ferdy Agung Mulyono	L	3	4	4	4	4	19	95
12.	3075	Hani Nur Atikah	P	3	4	4	4	3	18	90

13.	3076	Hatmanti Wijaya	P	3	4	4	4	3	18	90
14.	3077	Heni Kristanti	P	3	4	4	4	4	19	95
15.	3078	Imran Ahmad	L	4	4	4	4	3	19	95
16.	3079	Jeni Pramita	P	3	4	4	4	3	18	90
17.	3080	Kaula Nur Hidayat	L	4	4	4	4	4	20	100
18.	3081	Muhammad Ariq Zulfikar	L	2	4	4	4	3	17	85
19.	3082	Nanda Rozytasari Nur Khoiroh	P	2	4	4	4	4	18	90
20.	3083	Noer Sabrina Ramadhanty	P	2	4	4	4	4	18	90
21.	3084	Nur Indah Agustin	P	2	4	4	4	4	18	90
22.	3085	Pebri Fitriadi Prakoso	L	4	4	4	4	4	20	100
23.	3086	Reni Eka Safitri	P	2	4	4	4	3	17	85
24.	3087	Reynaldi Putra Nur W	L	3	4	4	4	3	18	90
25.	3088	Riska Noviawati	P	3	4	4	4	3	18	90
26.	3089	Riski Nur Wijayanti	P	3	4	4	4	4	19	95
27.	3090	Sarah Devantya Saluby	P	4	4	4	4	3	19	95
28.	3091	Teguh Pangestu	L	4	4	4	4	4	20	100
29.	3092	Tristania	P	3	4	4	4	3	18	90
30.	3093	Wahyuni Vita Sari	P	3	4	4	4	3	18	90
31.	3094	Yudhanto Septiadji	L	2	4	4	4	4	18	90
32.	3095	Yushinta Hera Aulia	P	2	4	4	4	4	18	90

DAFTAR NILAI
PERMAINAN BOLA BASKET

Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas : IX C

Semester : I/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2014/2015

No	No Induk	Nama Siswa	L/P	Aspek Penilaian					Jumlah	Nilai
				Shooting	Kerja Sama	Sungguh Sungguh	Disiplin	Tanggung Jawab		
1.	3096	Adelia Erdina	P	2	4	4	4	4	18	90
2.	3097	Agnes Thiodia Sigalingging	P	2	4	4	4	4	18	90
3.	3098	Alfiandy Ardiansyah Putra	L	2	4	4	4	4	18	90
4.	3099	Arien Seanita	P	3	4	4	4	4	19	95
5.	3100	Azzahra Vida Arwinda	P	2	4	4	4	4	18	90
6.	3101	Beckti Yuanita	P	4	4	4	4	4	20	100
7.	3102	Cahyati Gita Saputri	P	2	4	4	4	3	17	85
8.	3103	Claudea Agatha	P	4	4	4	4	4	20	100
9.	3104	Dinna Hidayatul Mutazam	P	2	4	4	4	3	17	85
10.	3105	Edi	L	2	4	4	4	4	18	90
11.	3106	Egik Nur Afianto	L	2	4	4	4	3	17	85
12.	3107	Elkana Alviana Adelwin	L	2	4	4	4	3	17	85

13.	3108	Ellina Jian Gemalasari	P	3	4	4	4	4	19	95
14.	3109	Elok Jagad Raya	P	2	4	4	4	3	17	85
15.	3110	Fachryzal Alliffio Caniggia	L	2	4	4	4	3	17	85
16.	3111	Heni Murlinastuti	P	2	4	4	4	3	17	85
17.	3112	Isnawati Mislimah	P	2	4	4	4	4	18	90
18.	3113	Kharisma Indrasgoro	L	2	4	4	4	3	17	85
19.	3114	Kusrini	P	2	4	4	4	4	18	90
20.	3115	Michael Arjuna Gracia K	L	2	4	4	4	4	18	90
21.	3116	Mohammad Fery Untoro	L	2	4	4	4	3	17	85
22.	3117	Muhammad Fajar Nurahman	L	2	4	4	4	3	17	85
23.	3118	Nandha Yogi Hanggara	L	2	4	4	4	3	17	85
24.	3119	Natanael Otemusu	L	2	4	4	4	3	17	85
25.	3120	Nita Sri Istiqomah	P	2	4	4	4	4	18	90
26.	3121	Nur Afidah Maryani	P	2	4	4	4	3	17	85
27.	3122	Priska Apriliana Rismawati	P	2	4	4	4	3	17	85
28.	3123	Reza Malinda	P	2	4	4	4	3	17	85
29.	3134	Risang Bagus Ardhana P	L	2	4	4	4	3	17	85
30.	3125	Rita Setyawati	P	2	4	4	4	3	17	85
31.	3126	Shinta Nur Rohmanika A	P	2	4	4	4	3	17	85
32.	3127	Yulis Pramesty	P	2	4	4	4	4	18	90

DAFTAR NILAI
PERMAINAN BOLA VOLI

Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas : IX C

Semester : I/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2014/2015

No	No Induk	Nama Siswa	L/P	Aspek Penilaian					Jumlah	Nilai
				Passing Bawah	Kerja Sama	Sungguh Sungguh	Disiplin	Tanggung Jawab		
1.	3096	Adelia Erdina	P	2	4	4	4	4	18	90
2.	3097	Agnes Thiodia Sigalingging	P	2	4	4	4	4	18	90
3.	3098	Alfiandy Ardiansyah Putra	L	2	4	4	4	3	17	85
4.	3099	Arien Seanita	P	2	4	4	4	3	17	85
5.	3100	Azzahra Vida Arwinda	P	2	4	4	4	3	17	85
6.	3101	Beckti Yuanita	P	3	4	4	4	4	19	90
7.	3102	Cahyati Gita Saputri	P	2	4	4	4	3	17	85
8.	3103	Claudea Agatha	P	3	4	4	4	4	19	95
9.	3104	Dinna Hidayatul Mutazam	P	2	4	4	4	4	18	90
10.	3105	Edi	L	4	4	4	4	4	20	100
11.	3106	Egik Nur Afianto	L	4	4	4	4	3	19	95
12.	3107	Elkana Alviana Adelwin	L	2	4	4	4	3	17	85

13.	3108	Ellina Jian Gemalasari	P	4	4	4	4	4	20	100
14.	3109	Elok Jagad Raya	P	2	4	4	4	4	18	90
15.	3110	Fachryzal Alliffio Caniggia	L	4	4	4	4	4	20	100
16.	3111	Heni Murlinastuti	P	2	4	4	4	3	17	85
17.	3112	Isnawati Mislimah	P	2	4	4	4	4	18	90
18.	3113	Kharisma Indrasgoro	L	3	4	4	4	3	18	90
19.	3114	Kusrini	P	2	4	4	4	4	18	90
20.	3115	Michael Arjuna Gracia K	L	3	4	4	4	4	19	95
21.	3116	Mohammad Fery Untoro	L	3	4	4	4	3	18	90
22.	3117	Muhammad Fajar Nurahman	L	3	4	4	4	3	18	90
23.	3118	Nandha Yogi Hanggara	L	2	4	4	4	3	17	85
24.	3119	Natanael Otemusu	L	2	4	4	4	3	17	85
25.	3120	Nita Sri Istiqomah	P	3	4	4	4	3	18	90
26.	3121	Nur Afidah Maryani	P	3	4	4	4	4	19	95
27.	3122	Priska Apriliana Rismawati	P	2	4	4	4	3	17	85
28.	3123	Reza Malinda	P	4	4	4	4	4	20	100
29.	3134	Risang Bagus Ardhana P	L	3	4	4	4	3	18	90
30.	3125	Rita Setyawati	P	2	4	4	4	3	17	85
31.	3126	Shinta Nur Rohmanika A	P	2	4	4	4	3	17	85
32.	3127	Yulis Pramesty	P	3	4	4	4	4	19	95

DAFTAR NILAI
PERMAINAN BOLA BASKET

Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas : IX D

Semester : I/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2014/2015

No	No Induk	Nama Siswa	L/P	Aspek Penilaian					Jumlah	Nilai
				Shooting	Kerja Sama	Sungguh Sungguh	Disiplin	Tanggung Jawab		
1.	3128	Adventius Drepani Kresna E	L	4	4	4	4	4	20	100
2.	3129	Afrida Dwi Nanda	P	2	4	4	4	4	18	90
3.	3130	Baptista Varani Meidina W	P	2	4	4	4	4	18	90
4.	3131	Benedikt Josephine E	P	2	4	4	4	4	18	90
5.	3132	Christina Novi Mediaswati	P	2	4	4	4	4	18	90
6.	3133	Della Nurul Miftah	P	2	4	4	4	4	18	90
7.	3134	Desri Wahyuni	P	2	4	4	4	4	18	90
8.	3135	Diana Novitasari Boedhy	P	3	4	4	4	4	19	95
9.	3136	Dominicus Bagus Anindito	L	2	4	4	4	4	18	90
10.	3137	Dominicus Krisna Aditya	L	3	4	4	4	4	19	95
11.	3138	Ega Raka Putra Sulistyawan	L	2	4	4	4	4	18	90
12.	3139	Eko Purwoko Seotiadi S	L	3	4	4	4	4	19	95

13.	3140	Elista Dwi Pangesti	P	2	4	4	4	4	18	90
14.	3141	Fatika Ayu Kinanti	P	2	4	4	4	4	18	90
15.	3142	Fatimah Atti Octaviani	P	2	4	4	4	4	18	90
16.	3143	Kristian Kevin Pradana	L	2	4	4	4	4	18	90
17.	3144	Maria Cantika Devi	P	2	4	4	4	4	18	90
18.	3145	Muahmmad Faisal	L	2	4	4	4	4	18	90
19.	3146	Muntaz Yuni Lestari	P	2	4	4	4	4	18	90
20.	3147	Panji Mauludin	L	2	4	4	4	4	18	90
21.	3148	Pisa Ending Kurnia	L	2	4	4	4	4	18	90
22.	3149	Rendy Pradana	L	2	4	4	4	4	18	90
23.	3150	Retno Anggriani	P	2	4	4	4	4	18	90
24.	3151	Safira Ardelia Dewi	P	2	4	4	4	4	18	90
25.	3152	Safira Nur Aida	P	2	4	4	4	4	18	90
26.	3153	Stefanus Prasetyo Yudi S	L	2	4	4	4	4	18	90
27.	3154	T. Doni Indraprasta Pradana	L	2	4	4	4	4	18	90
28.	3155	Tri Lestari	P	2	4	4	4	4	18	90
29.	3156	Trimanngsih Anggraini	P	2	4	4	4	4	18	90
30.	3157	Ulvy Asti Wulandari	P	2	4	4	4	4	18	90
31.	3158	Vinensia Tituk Windarti	P	2	4	4	4	4	18	90
32.	3159	Wanda Alifia Reswari	P	2	4	4	4	4	18	90

DAFTAR NILAI
PERMAINAN BOLA VOLI

Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas : IX D

Semester : I/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2014/2015

No	No Induk	Nama Siswa	L/P	Aspek Penilaian					Jumlah	Nilai
				Passing Bawah	Kerja Sama	Sungguh Sungguh	Disiplin	Tanggung Jawab		
1.	3128	Adventius Drepani Kresna E	L	4	4	4	4	4	20	100
2.	3129	Afrida Dwi Nanda	P	4	4	4	4	4	20	100
3.	3130	Baptista Varani Meidina W	P	3	4	4	4	3	18	90
4.	3131	Benedikt Josephine E	P	3	4	4	4	3	18	90
5.	3132	Christina Novi Mediaswati	P	3	4	4	4	3	18	90
6.	3133	Della Nurul Miftah	P	3	4	4	4	4	19	95
7.	3134	Desri Wahyuni	P	4	4	4	4	4	20	100
8.	3135	Diana Novitasari Boedhy	P	2	4	4	4	3	17	85
9.	3136	Dominicus Bagus Anindito	L	2	4	4	4	3	17	85
10.	3137	Dominicus Krisna Aditya	L	4	4	4	4	3	19	95
11.	3138	Ega Raka Putra Sulistyawan	L	4	4	4	4	3	19	95
12.	3139	Eko Purwoko Seotiadi S	L	3	4	4	4	3	18	90

13.	3140	Elista Dwi Pangesti	P	3	4	4	4	3	18	90
14.	3141	Fatika Ayu Kinanti	P	3	4	4	4	3	18	90
15.	3142	Fatimah Atti Octaviani	P	3	4	4	4	4	19	95
16.	3143	Kristian Kevin Pradana	L	4	4	4	4	4	20	100
17.	3144	Maria Cantika Devi	P	3	4	4	4	4	19	95
18.	3145	Muahmmad Faisal	L	4	4	4	4	3	19	95
19.	3146	Muntaz Yuni Lestari	P	2	4	4	4	4	18	90
20.	3147	Panji Mauludin	L	3	4	4	4	3	18	90
21.	3148	Pisa Ending Kurnia	L	3	4	4	4	4	19	95
22.	3149	Rendy Pradana	L	3	4	4	4	3	18	90
23.	3150	Retno Anggriani	P	3	4	4	4	4	19	95
24.	3151	Safira Ardelia Dewi	P	3	4	4	4	3	18	90
25.	3152	Safira Nur Aida	P	3	4	4	4	3	18	90
26.	3153	Stefanus Prasetyo Yudi S	L	3	4	4	4	4	19	95
27.	3154	T. Doni Indraprasta Pradana	L	3	4	4	4	3	18	90
28.	3155	Tri Lestari	P	2	4	4	4	4	18	90
29.	3156	Trimanngsih Anggraini	P	2	4	4	4	3	17	85
30.	3157	Ulvy Asti Wulandari	P	2	4	4	4	4	18	90
31.	3158	Vinensia Tituk Windarti	P	4	4	4	4	4	20	100
32.	3159	Wanda Alifia Reswari	P	3	4	4	4	3	18	90

DOKUMENTASI











