

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN
LAPANGAN**

PERIODE JULI – SEPTEMBER

LOKASI SMP 3 ODEAN

**KRAPYAK, SIDOARUM, GODEAN, SLEMAN,
YOGYAKARTA**

Dosen Pembimbing Lapangan : H Moch Slamet MSi



Disusun Oleh :
KRISNA WIBISONO
(11601244138)

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN dan REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGRI YOGYAKARTA
2014**

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di SMP 3 Godean Sleman, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : **Krisna Wibisono**
NIM : **11601244138**
Jurusan : **Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**
Fakultas : **Fakultas Ilmu Keolahragaan**

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 3 Godean dari tanggal Agustus sampai September. Adapun hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini. Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini telah disetujui dan disahkan.

Godean, 17 September 2014

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

H.Moch Slamet, M.S.

NIP. 195412011979031004

Adi Nugroho S.Pd

NIP. 19600614 198403 1 004

Mengetahui

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

SMP Negeri 3 Godean

SMP Negeri 3 Godean

Drs. Thomas Dwi Herusantoso, M.Pd

Nip. 196105071981111 1 001

Dra. Sri Handayani, A.Md.Pd

Nip. 19590219 198103 2 004

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan serangkaian program PPL di SMP Negeri 3 Godean dengan lancar, hingga sampai pada penulis laporan ini yang merupakan tahap akhir dari rangkaian kegiatan PPL UNY yang dilaksanakan mulai tanggal 24 Agustus – 17 September 2014. Adapun khusus kegiatan PPL penulis dilaksanakan mulai tanggal 24 Agustus 2014 s.d. 17 September 2014. Penyusunan laporan PPL ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh mata kuliah PPL, sekaligus sebagai tanda bukti telah melaksanakan PPL di SMP Negeri 3 Godean.

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL UNY ini, kami selaku peserta PPL UNY menyadari bahwa bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak merupakan pendukung pelaksanaan program PPL, sehingga dapat terlaksana dengan baik. Maka dari itu, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. ALLAH SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kegiatan PPL UNY dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof.Dr. Rochmat Wahab, M.Pd. M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Semua pihak Universitas Negeri Yogyakarta terutama LPPM yang telah memberikan kesempatan dan pengarahan pelaksanaan PPL UNY.
4. Ibu Dra. EMG Lestantun, MK, M,sn. Selaku pembimbing DPL PPL yang telah membimbing dan mengarahkan dalam proses PPL di SMP Negeri 3 Godean.
5. Bapak Drs. Thomas Dwi Herusantoso, M.Pd. Selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Godean yang telah memperkenankan kami untuk melaksanakan PPL UNY di SMP Negeri 3 Godean.
6. Ibu Sri Handayani, A.Md.Pd. Selaku koordinator PPL UNY di SMP Negeri 3 Godean yang telah membimbing kami dalam pelaksanaan PPL sampai terselesaikannya laporan ini.
7. Bapak Adi Nugroho, S.Pd. Selaku guru pembimbing mata pelajaran Penjasorkes yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam KBM di SMP Negeri 3 Godean.

8. Bapak dan Ibu guru pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan nasihat kepada kami selama PPL.
9. Bapak dan Ibu guru serta karyawan-karyawan di SMP Negeri 3 Godean yang telah memberikan bantuan kepada kami selama PPL.
10. Kepada orang tua kami yang telah memberikan doa serta dukungannya baik material maupun non material.
11. Putri, Rahmat, Dika, Metri, Fian dan Taufik selaku rekan-rekan PPL UNY kelompok SMP Negeri 3 Godean yang telah memberikan dukungan dan kerjasama yang baik selama kami melaksanakan PPL.
12. Seluruh siswa di SMP Negeri 3 Godean yang telah memberikan dukungan dan kerjasama yang baik selama kami melaksanakan PPL UNY.

Kami menyadari bahwa penulisan laporan ini masih banyak terdapat berbagai kekurangan. Oleh karena itu, kami menerima segala saran dan kritik yang sifatnya membangun kesempurnaan laporan PPL ini.

Semoga laporan ini bermanfaat bagi mahasiswa, SMP Negeri 3 Godean, dan Universitas Negeri Yogyakarta pada khususnya, dan semua kalangan pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Godean, 17 September 2014

Penyusun,

DAFTAR ISI

	Halama
	n
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Rumusan Masalah	
C. Target Yang Ingin Dicapai	
D. Manfaat	
E. Perumusan Program Kerja dan Rancangan Kegiatan PPL	11
1. Perumusan Program Kerja PPL	
2. Rencana Kegiatan PPL	
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.	
A. Persiapan.....	13
B. Pelaksanaan	
1. Pelaksanaan Program Kerja Individu.....	14
2. Pelaksanaan Program PPL.....	
C. Analisis Hasil	
1. Analisis Pelaksanaan Individu.....	
2. Analisis Pelaksanaan PPL.....	
BAB III PENUTUP	23
A. Kesimpulan	23
B. Saran	23
1. Bagi Pihak Universitas Negeri Yogyakarta.....	
2. Bagi Pihak SMP Negeri 3 Godean.....	
3. Bagi Pihak Guru.....	
4. Bagi Pihak Mahasiswa	
DAFTAR PUSTAKA	25
LAMPIRAN	26

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Struktur keanggotaan PPL UNY SMP Negeri 3 Godean
- Lampiran 2 : Denah SMP N 3 Godean
- Lampiran 3 : Hasil laporan hasil observasi kondisi sekolah
- Lampiran 4 : Kalender akademik
- Lampiran 5 : Matriks program kerja PPL
- Lampiran 6 : Laporan mingguan pelaksanaan PPL
- Lampiran 7 : Kartu bimbingan PPL
- Lampiran 8 : Jadwal Pelajaran
- Lampiran 9 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran10 : Daftar Hadir Siswa
- Lampiran11 : Daftar Nilai
- Lampiran12 : Dokumen PPL

ABSTRAK

Praktik pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib tempuh bagi mahasiswa S1 kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Sebelum menjalani PPL, mahasiswa dibekali mata kuliah micri teaching terlebih dahulu. Untuk mempersiapkan diri baik fisik dan mental dalam melaksanakan kegiatan PPL nantinya.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di lokasi SMP Negeri 3 Godean berlangsung selama kurang lebih 2,5 bulan dimulai sejak tanggal Agustus sampai dengan September 2014. Tujuan dilaksanakannya PPL ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam kehidupan nyata di sekolah atau lembaga pendidikan, memacu pengembangan sekolah atau lembaga dengan cara menumbuhkan motivasi atas dasar kekuatan sendiri, serta meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dengan pemerintah daerah, sekolah atau lembaga pendidikan terkait. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sendiri merupakan wahana bagi mahasiswa untuk pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional.

Dalam kegiatan PPL bertempat di SMP Negeri 3 Godean, para mahasiswa dituntut untuk dapat mengajarkan materi sesuai bidang masing-masing. Sebelum melakukan KBM mahasiswa harus mempersiapkan rencana pembelajaran dan media pembelajaran untuk menarik perhatian siswa agar lebih tertarik dalam kegiatan belajar mengajar.

Kegiatan PPL yang dilaksanakan oleh praktikan berlangsung mulai 24 Agustus 2014 sampai 17 September 2014. Pada kesempatan mengajar di SMP Negeri 3 Godean, praktikan diberikan kepercayaan untuk mengajar kelas VIII A (32 siswa), VIII B (32 siswa). Prasarana pendidikan yang dimiliki oleh sekolah ini tergolong cukup memadai. Keadaan ini membuat sekolah dapat melangsungkan kegiatan belajar dengan baik. Apabila melihat lingkungan secara umum, lingkungan sekolah sudah cukup kondusif untuk Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).

Selama masa PPL, banyak mendapatkan pengalaman baru, yaitu mengenai proses belajar mengajar dan kegiatan persekolahan lainnya yang selanjutnya sangat berguna bagi praktikan untuk mengembangkan dirinya sebagai guru dan tenaga pendidik profesional yang mempunyai nilai, sikap, dan pengetahuan serta keterampilan yang diperlukan. Secara umum, kegiatan PPL berlangsung dengan lancar. Keberhasilan tersebut tentu saja berkat adanya kerjasama yang baik dari berbagai pihak seperti guru pembimbing dan DPL. Namun, pada akhirnya praktikan tidak dapat memungkiri bahwa masih banyak kekurangan dari hasil kegiatan PPL ini. Adapun harapan untuk kegiatan PPL di masa mendatang adalah perlunya efektifitas waktu dalam melaksanakan kegiatan PPL, perencanaan program yang lebih matang, komunikasi dan interaksi yang lebih dipererat antar Tim, guru pembimbing, sekolah, DPL PPL, dan pihak kampus (LPPM). Demikian serangkaian kegiatan dari Tim PPL UNY SMP Negeri 3 Godean dari segenap kemampuan yang kami miliki untuk mengaplikasikan ilmu yang kami dapat dari perkuliahan dan sebagai pengabdian kepada masyarakat sekitar mengucapkan terimakasih dan semoga bermanfaat.

BAB I

PENDAHULUAN

Dalam rangka upaya mempersiapkan peserta didik untuk menjadi anggota masyarakat yang berahlak mulia, memiliki pengetahuan, ketrampilan, kemandirian dan sikap untuk menemukan., mengembangkan, serta menerapkan ilmu, teknologi, dan seni yang bermanfaat bagi kemanusiaan serta peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan pembelajaran maka Universitas Negeri Yogyakarta melaksanakan mata kuliah lapangan yakni Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Untuk meningkatkan efisiensi dan kualitas, penyelenggaraan PPL dilaksanakan secara terpadu sehingga disebut PPL.

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, setiap mahasiswa harus mengetahui dan memahami kondisi lingkungan serta proses pembelajaran di lokasi tempat PPL. Oleh karena itu, mahasiswa PPL diwajibkan untuk melaksanakan observasi. Berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi yang telah dilaksanakan, maka dilaksanakanlah program PPL yang diharapkan mampu menunjang pengembangan proses pembelajaran di SMP Negeri 3 Godean. Program PPL yang disusun terdiri atas program kelompok dan program individu sesuai dengan jurusan anggota PPL.

Sasaran dalam pelaksanaan adalah sekolah. Sasaran di sekolah meliputi kepala sekolah, guru dan karyawan yang ada di lingkungan sekolah, dan siswa.

A. ANALISIS SITUASI

Analisis situasi dibutuhkan untuk mendapatkan data tentang kondisi baik fisik maupun non fisik yang ada di lokasi PPL sebelum melaksanakan kegiatan. Tujuan analisis situasi ini adalah menggali potensi dan kendala yang ada secara obyektif dan *real* sebagai bahan acuan untuk merumuskan program kegiatan. Untuk itu kami melakukan observasi sebelum pelaksanaan PPL. Adapun hasil yang kami peroleh dari kegiatan observasi kami adalah sebagai berikut.

1. Kondisi SMP Negeri 3 Godean

SMP Negeri 3 Godean terletak di Krapyak, Sidoarum, Godean, Sleman, Yogyakarta, merupakan daerah yang berada di bagian barat dari Kabupaten Sleman Yogyakarta. SMP Negeri 3 Godean merupakan sekolah yang memiliki potensi cukup besar. Hal tersebut dapat dilihat dari banyaknya potensi yang terdapat di dalamnya.

SMP Negeri 3 Godean merupakan lembaga pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang memiliki beberapa bangunan dan halaman yang cukup. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PPL diperoleh data sebagai berikut.

1. Nama Sekolah

SMP NEGERI 3 GODEAN

2. Alamat

SMP NEGERI 3 GODEAN terletak di jalan Krapyak, Sidoarum, Godean, Sleman, Yogyakarta.

3. Luas Bangunan

Gedung SMP NEGERI 3 GODEAN berdiri di atas lahan tanah seluas 1 hektar, terdiri dari:

1. 18 ruang kelas, yaitu: kelas VII, kelas VIII, kelas IX,
2. 1 ruang Kepala Sekolah,
3. 1 ruang TU,
4. 1 ruang guru,
5. 1 ruang BK,
6. 2 ruang UKS,
7. 1 ruang OSIS,
8. 1 ruang gudang,
9. 1 ruang perpustakaan,
10. 1 laboratorium komputer,
11. 1 ruang karawitan/tari,
12. 1 ruang musik,
13. 1 ruang tata boga
14. 1 ruang tata busana
15. 1 koperasi siswa,
16. 1 mushala,
17. 1 lapangan sepak bola,
18. 1 lapangan basket,
19. 1 lapangan voli,
20. ruang parkir siswa dan ruang parkir guru/karyawan, dan
21. kantin.

Semua kondisi ruangan dalam keadaan baik dan cukup lengkap.

4. Guru

SMP NEGERI 3 GODEAN mempunyai guru berjumlah 41 guru.

No.	Nama	Nip	Mata Pelajaran yang Diajarkan
1	Drs. Thomas Dwi Herusantosa,M.Pd	119610507 198111 1 001	Kepala Sekolah
2	Sugiharti,S.Pd	19581026 197803 2 003	Guru
3	Istiyarjo,S.Pd	19551110 197711 1 002	Guru
4	Mawardhi, S.Pd	19570402 198103 1 009	Guru
5	Andress Suparno, S.Pd	19590510 198303 1 021	Guru
6	Sumaryuanto, S.Ag	19561012 198210 1 002	Guru
7	Susan Angelina, S.Pd	19600425 198403 2 002	Guru
8	Rr. Sri Setya Harjani, S.Pd	19620307 198403 2 005	Guru
9	Irmina Sri Susanti, S.Pd	19641224 198601 2 004	Guru
10	Tri Siwi Mardjiati, S.Pd	19630721 198403 2 005	Guru
11	Sri Handayani,A.Md.Pd	19590219 198103 2 004	Wk. Ur. Humas
12	Sarija, S.Pd	19600614 198403 1 004	Guru
13	Adi Nugroho	19590121 198303 1 005	Wk. Ur.kesiswaan
14	Cristina Tri Suharyanti, S.Pd	19610308 198403 2 005	Guru
15	Drs. Ladiyono	19620712 199702 1 001	Guru
16	Karsono	19550916 198003 1 007	Guru
17	A.Ugi Palupi, S.Pd	19630908 198412 2 009	Guru
18	Sutarmi, S.Pd	19630405 19503 2 014	Guru
19	Siti Sukaptini, S.Pd	19600814 198403 2 007	Guru
20	Seksioningsih, S.Pd	19610812 198302 2 006	Guru
21	Sukarsih, S.Pd	19610812 198302 2 006	Guru
22	Sri Utami, S.Pd	19650403 198903 2 004	Guru
23	Sunarti Nur Rofiah, S.Pd	19611014 198212 2 001	Guru

24	Nurul Hidayati , S.Pd	19620105 198403 2 006	Guru
25	Drs. Eko Nugroho, MA	19670816 199512 1 006	Guru
26	Sayekti, S.Pd	19690518 1995122 002	Guru
27	Heriyanto Purwantoro, S.Pd	19690619 199512 1 002	Guru
28	Ari Hastarti, S.Pd	19700221 199512 2 001	Guru
29	Jamiatun, S.Pd	19720525 199802 2 003	Guru
30	Drs. Elyzabeth Lisnartun	19640714 199603 2 001	Guru
31	Argi Suyamti, S.Pd	19681124 190001 2 001	Guru
32	Mursilah, S.Pd	19580922 198609 2 002	Guru
33	Trianawati	19630424 199103 2 003	Guru
34	Slamet Windarto, S.Pd	19700514 200501 1 005	Guru
35	Ridyanto Kunsubagyo, S.Pd	19781030 200604 1 003	Guru
36	Marfu'ah Azhar, S.Pd	19721109 200604 2 013	Ur. Kurikulum
37	Tri Haryono	19570606 198603 1 011	Guru
38	Suharti, S.Pd	19640818 198703 2 009	Guru/PNS (+)
39	Yakobus Sarno, S.Pd	19780812 200312 1 002	Guru/PNS (+)
40	TH. Pudyastuti, S.Pd		GTT
41	Dra. V. Ari Murti Pratiwi		GTT

Karyawan

SMP Negeri 3 Godean mempunyai 12 karyawan, yang bekerja pada bidangnya masing-masing, yaitu:

1. Retno Widhiastuti,
2. Sudarsono,
3. Sulistiyarmi,
4. Widi Winarti,
5. Supardo,
6. Hardiman,
7. Kirmanto,
8. Latifah Prastiwi, S. Pd,

9. Sukapjo,
10. Tri Sarjono,
11. Winarno, dan
12. Yamto.

5. Siswa

SMP Negeri 3 Godean mempunyai siswa sebanyak 576 siswa yang terdiri dari kelas VII setiap kelas berjumlah 32 siswa, kelas VIII setiap kelas berjumlah 32 siswa, dan kelas IX setiap kelas berjumlah 32 siswa. Siswa di sekolah ini diklasifikasikan ke dalam kelas reguler dan kelas bilingual.

- a. Kelas Reguler
 1. Kelas VII (B, C, D, E, F)
 2. Kelas VIII (B, C, D, E, F)
 3. Kelas IX (B, C, D, E, F)
- b. Kelas Bilingual
 1. Kelas VII A
 2. Kelas VIII A
 3. Kelas IX A

6. Visi dan Misi

Visi SMP NEGERI 3 GODEAN

Misi SMP NEGERI 3 GODEAN

1. Mewujudkan potensi siswa yang cerdas, terampil, cinta tanah air, beriman dan bertaqwa.
2. Melaksanakan pengembangan KTSP sesuai kebutuhan sekolah.
3. Mewujudkan proses pembelajaran yang efektif dan efisien.
4. Melaksanakan pengembangan profesional guru dalam proses pembelajaran.
5. Memenuhi sarana dan prasarana pendidikan sesuai kebutuhan siswa.
6. Melaksanakan manajemen pengelolaan sesuai sistem pendidikan yang transparan dan akuntabel.
7. Melaksanakan penggalangan dana personal.
8. Melaksanakan diversifikasi sistem penilaian remedial pembelajaran, dan pengayaan.

7. Fasilitas

SMP NEGERI 3 GODEAN memiliki fasilitas, antara lain:

1. Ruang Laboratorium
 - a. Laboratorium Fisika
 - b. Laboratorium Biologi

- c. Laboratorium Komputer
 - d. Laboratorium Bahasa
2. Ruang Perkantoran
 - a. 1 Ruang Kantor Kepala Sekolah
 - b. 1 Ruang Kantor Guru
 - c. 1 Ruang Kantor Bimbingan dan Konseling
 - d. 1 Ruang Tata Usaha
 3. Ruang Penunjang Proses Belajar Mengajar
 - a. 1 Ruang Perpustakaan
 - b. 2 Ruang UKS
 - c. 1 Mushala
 - d. 2 Kamar Mandi/WC guru dan karyawan
 - e. 8 Kamar Mandi/WC siswa yang terbagi menjadi 4 kamar mandi untuk siswa putra dan 4 kamar mandi untuk siswa putri
 - f. Tempat parkir guru dan karyawan
 - g. Tempat parkir siswa
 4. Ruang Kegiatan Siswa
 - a. 1 Ruang OSIS
 - b. 1 Ruang Pramuka
 - c. 1 Ruang Koperasi Siswa
 - d. 1 Ruang/Studio Musik
 - e. 1 Ruang Tari
 - f. 1 Ruang Tata Boga
 - g. 1 Ruang Tata Busana
 5. Ruang Lain
 - a. 1 Ruang Perlengkapan
 - b. 1 Ruang Satpam
 - c. Kantin
 6. Sarana dan Prasarana Pendukung Kegiatan Belajar Mengajar
 - a. Media Pengajaran

SMP Negeri 3 Godean mempunyai media yang cukup lengkap, hal ini dapat dilihat dari terdapatnya papan tulis hitam dan papan *white board* di semua ruang kelas, jumlah kursi yang sudah sesuai dengan jumlah siswa di setiap kelas, OHP, dan LCD.
 - b. Perpustakaan

Buku-buku yang terdapat di perpustakaan tergolong lengkap, memenuhi setiap mata pelajaran. Perpustakaan ini memiliki ruangan khusus untuk membaca dan juga terdapat ruang komputer yang terhubung dengan jaringan internet, sehingga siswa tidak hanya mendapatkan referensi dari buku, tetapi juga bisa melalui internet.

- c. UKS
Fasilitas yang terdapat di UKS sudah cukup lengkap dan kondisi ruangan terjaga kebersihannya.
- d. BK
Terbagi atas konseling individu dan konseling kelompok. Kegiatan bimbingan sudah berjalan dengan baik.
- e. OSIS
Kegiatan OSIS sudah berjalan dengan baik, terutama dalam kegiatan yang berhubungan dengan kegiatan sekolah, baik akademis maupun non akademis.

Berdasarkan kegiatan observasi yang dilaksanakan pada bulan Februari 2013 didapatkan data pelajaran bahasa Jawa di SMP Negeri 3 Godean pada kelas VII semester genap. Observasi di kelas dilaksanakn sebelum praktik mengajar, yang bertujuan agar praktikan memiliki pengetahuan, pengalaman pendahuluan mengenai tugas seorang guru sebagai fasilitator sehingga memperoleh gambaran secara nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di dalam kelas. Adapun hasil dari observasi adalah sebagai berikut.

1. Perangkat Pembelajaran

Guru mata pelajaran Bahasa Jawa di SMP Negeri 3 Godean dalam mempersiapkan pelajaran, terlebih dahulu membuat perangkat administrasi guru yang meliputi program tahunan, program semester, perhitungan minggu efektif, rencana pelaksanaan pembelajaran, agenda pembelajaran dan silabus, serta sistem penilaian.

2. Proses Pembelajaran

Adapun proses pembelajaran yang dilaksanakan dalam materi bahasa Jawa sebagai berikut.

- 1) Membuka Pelajaran
Guru mengawali dengan mengucapkan salam, berdoa, dan presensi siswa-siswa
- 2) Penyajian Materi
Guru menguasai materi secara keseluruhan dan disampaikan dengan jelas.
- 3) Metode Pembelajaran
Metode yang digunakan adalah ceramah dan penugasan.
- 4) Penggunaan Bahasa
Bahasa yang digunakan adalah bahasa Jawa tetapi kadang-kadang guru menggunakan bahasa Indonesia.
- 5) Penggunaan Waktu
Penggunaan waktu sudah efektif.

- 6) Gerak
Gerak guru sudah berada di depan kelas ketika menjelaskan materi kemudian ketika ada hal tertentu yang membutuhkan perhatian lebih, maka guru berkeliling mendekati siswa dan mengeceknya. Pendekatan dilakukan secara langsung dengan siswa.
- 7) Cara Memotivasi Siswa
Guru memberi penguatan pada pendapat siswa dan memberikan pujian untuk memotivasi siswa.
- 8) Teknik Bertanya
Guru menunjuk salah satu siswa untuk berpendapat, biasanya yang ditunjuk untuk berpendapat serta menjawab pertanyaan guru adalah siswa yang ramai.
- 9) Teknik Penguasaan Kelas
Guru selalu mengkondisikan siswa dengan baik di depan kelas dan pendekatan dengan masing-masing siswa.
- 10) Penggunaan Media
Guru menggunakan media papan tulis, dan laptop.
- 11) Bentuk dan Cara Evaluasi
Evaluasi yang diberikan dengan cara menyeluruh siswa mengerjakan soal dan membahas apa yang sudah dipelajari, serta membahas tanggapan siswa.
- 12) Menutup Pelajaran
Guru memberikan sedikit ulasan kesimpulan materi serta memberikan evaluasi, mengucapkan salam penutup dan berdoa, ketika bertepatan dengan jam pelajaran terakhir, maka guru mengajak bersalaman siswa sebelum keluar kelas.

3. Perilaku Siswa

- 1) Perilaku siswa di dalam kelas
Saat siswa berada di dalam kelas, umumnya siswa mendengarkan penjelasan yang diberikan oleh guru. Siswa dalam kondisi baik dan terkendali.
- 2) Perilaku siswa di luar kelas
Secara keseluruhan perilaku siswa di luar kelas baik dan sopan, serta dapat bersosialisasi dengan lingkungan sekolah.

B. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan observasi yang kami laksanakan tanggal Agustus sampai dengan September 2014 di SMP NEGERI 3 GODEAN, yang perlu diperhatikan antara lain:

1. Apakah potensi siswa sebagai generasi penerus telah dikembangkan melalui kegiatan baik itu intra maupun ekstra kurikuler?
2. Apakah kondisi sekolah sudah mendukung terlaksananya proses belajar mengajar yang efektif?

3. Apakah fasilitas media yang dimiliki sekolah telah dimanfaatkan secara optimal?

C. TARGET YANG INGIN DICAPAI

1. Terjadinya transfer ilmu dan pengalaman praktek nyata dilapangan dalam bentuk interaksi dengan sekolah yang sesungguhnya.
2. Terwujudnya peningkatan potensi dan motivasi siswa, guru dan perangkat sekolah lain, sehingga tercipta output yang berkualitas.

D. MANFAAT

1. Program Praktek Pengalaman Lapangan diharapkan akan memberikan pengalaman kepada mahasiswa mengenai kenyataan yang sesungguhnya ada di lapangan sekolah.
2. Mempersiapkan mahasiswa untuk terjun ke dunia pendidikan yang sesungguhnya sehingga mampu, tidak hanya mensttransfer ilmu pengetahuan, tetapi juga mensttransfer nilai-nilai kepada siswa.
3. Hasil program Praktek Pengalaman Lapangan diharapkan dapat membantu dalam meningkatkan kualitas sekolah.
4. Menjalin hubungan baik antara Universitas Negeri Yogyakarta dengan SMP NEGERI 3 GODEAN.

E. RUMUSAN MASALAH PROGRAAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi maka disusunlah program -PPL yang diharapkan dapat menunjang pengembangan pembelajaran yang ada di SMP Negeri 3 Godean. Program PPL yang disusun terdiri dari program kelompok dan program individu utama yang terkait dengan jurusan anggota PPL.

1. PPDB

- Penerimaan peserta didik baru
- Membantu administrasi peserta didik baru

2. Praktik Pengalaman Lapangan

Program yang direncanakan oleh mahasiswa untuk kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 3 Godean, sebagai berikut.

a. Penyusunan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Praktikan menyusun silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran sebelum terjun ke lapangan. Materi yang hendak disampaikan diambil dari buku ajar yang telah ditentukan oleh pihak sekolah.

b. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Sebelum melaksanakan praktik, praktikan melakukan konsultasi terlebih dahulu dengan guru pembimbing terkait dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah disiapkan. Selain itu, setelah praktik mengajar di kelas, praktikan melakukan refleksi dengan guru pembimbing.

c. Penguasaan Materi

Setelah konsultasi dengan guru pembimbing, langkah berikutnya yaitu praktikan belajar menguasai materi yang akan disampaikan dalam praktik mengajar.

d. Pembuatan Media Pembelajaran

Pembuatan media pembelajaran ini disesuaikan berdasarkan materi yang akan disampaikan.

e. Pembuatan Alat Evaluasi

Alat evaluasi yang digunakan yaitu berupa tes. Tes berupa *post test*.

f. Analisis Butir Soal Ulangan

Setelah siswa melaksanakan ujian, langkah berikutnya yang dilakukan oleh praktikan yaitu menganalisis butir soal ulangan sesuai dengan format yang ditetapkan oleh sekolah dan direkap.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib bagi mahasiswa. Materi PPL mencakup praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri sebagai lanjutan dari *micro teaching*. Agar pelaksanaan PPL dapat berlangsung sesuai dengan rancangan, maka perlu persiapan yang matang baik dari pihak sekolah, mahasiswa, dosen pembimbing, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait didalamnya.

Untuk mempersiapkan calon guru dalam pelaksanaan PPL persiapan mutlak dilakukan. Persiapan tersebut berupa persiapan fisik maupun mental agar dapat mengatasi berbagai masalah dalam praktik. Berkaitan dengan hal tersebut maka sebelum diterjunkan ke sekolah, pihak Universitas Negeri Yogyakarta telah membuat berbagai program persiapan sebagai berikut:

a) Pembekalan *Micro Teaching*

Pembekalan *micro teaching* inidilaksanakan pada tanggal 3 Februari 2014, sebelum mahasiswa melakukan *micro teaching*. *Micro teaching* dimaksudkan untuk membekali mahasiswa khususnya jurusan kependidikan diberikan contoh pelatihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan langkah yang harus dipersiapkan sebelum mengajar dari pihak jurusan Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi (PJKR).

b) Pengajaran *Micro Teaching*

Sebelum pratik pelaksanaan kegiatan PPL sekolah yang telah ditentukan, praktikan melaksanakan pembelajaran mikro. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI untuk membekali mahasiswa tentang pengetahuan dasar yang diperlukan pada praktik pengajaran mikro dan praktik pembelajaran sekolah (pelaksanaan PPL). Untuk bekal awal dalam menghadapi pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), terlebih dahulu mahasiswa khususnya jurusan kependidikan diberikan pelatihan mengajar perkuliahan (*micro teaching*). Pengajaran mikro merupakan mata kuliah sebagai prasyarat yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa yang mengambil program studi kependidikan. Pengajaran mikro (*micro teaching*) pada dasarnya merupakan kegiatan praktik mengajar dalam kelompok kecil dengan mahasiswa lain sebagai muridnya. Dalam pengajaran mikro, mahasiswa praktikan dilatih bagaimana cara membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), cara

mengajar yang sesungguhnya, teknik penguasaan kelas, teknik memotivasi siswa, serta memberikan strategi belajar mengajar sesuai dengan kurikulum terbaru. Materi yang disampaikan sebagai bahan pengajaran mikro adalah materi untuk tingkatan SLTP atau SLTA sederajat, agar mahasiswa lebih bisa mempersiapkan lebih dini praktik mengajar di lapangan.

c) Observasi Kelas

Sebelum praktikan melaksanakan kegiatan PPL, praktikan diberi kesempatan untuk melakukan observasi yang dilakukan pada masa pra-PPL yaitu dari tanggal 24 Agustus 2014 sampai dengan Agustus. Observasi ini bertujuan agar praktikan dapat mengamati sendiri secara nyata bagaimana proses belajar mengajar yang dilakukan seorang guru di depan kelas serta perangkat pembelajaran yang dibuat oleh guru sebelum pembelajaran. Observasi proses belajar mengajar dilakukan di ruang kelas, praktikan merancang program PPL sesuai dengan situasi dan kondisi lapangan. Beberapa aspek yang diamati oleh praktikan selama melaksanakan kegiatan observasi di kelas meliputi:

a. Perangkat Pembelajaran

1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
2. Silabus
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

b. Proses Pembelajaran

1. Membuka Pelajaran
2. Penyajian Materi
3. Metode Pembelajaran
4. Penggunaan Bahasa
5. Penggunaan Waktu
6. Gerak
7. Cara Memotivasi Siswa
8. Teknik Bertanya
9. Teknik Penguasaan Kelas
10. Penggunaan Media
11. Bentuk dan Cara Evaluasi
12. Menutup Pelajaran

c. Perilaku Siswa

1. Perilaku siswa di dalam kelas
2. Perilaku siswa di luar kelas

d. Pembuatan Persiapan Mengajar

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
2. Materi Pembelajaran
3. Tugas
4. Rekapitulasi Nilai

5. Buku Pegangan
6. Media Pembelajaran

B. PELAKSANAAN

a) Persiapan Mengajar

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala hal yang diperlukan untuk kegiatan mengajar. Hal-hal yang perlu disiapkan sebelum kegiatan belajar mengajar yaitu membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan, serta mempersiapkan media dan sumber-sumber yang relevan.

b) Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Dalam setiap kesempatan sebelum mengajar, praktikan mengkonsultasikan RPP dan atau media yang digunakan untuk mengajar di kelas. Dalam hal ini guru pembimbing berperan penting dalam keterlaksanaan PPL, yaitu memberikan arahan kepada praktikan agar melaksanakan PPL dengan baik, memberikan solusi-solusi tentang masalah-masalah yang mungkin muncul saat mengajar di kelas dan memberikan saran untuk mengatasi kesulitan-kesulitan tersebut.

c) Melaksanakan Praktik Mengajar

Kegiatan pelaksanaan PPL dilakukan dengan keterlibatan mahasiswa sebagai praktikan. Pelaksanaan praktik mengajar dilakukan di kelas VII A, VII B, VIII E, VIII F yang terdiri dari 4 kelas. Dalam pelaksanaannya kegiatan praktek mengajar dilakukan 2 kali dalam seminggu.

Tabel: Jadwal Mengajar

No	Hari/Tanggal	Kelas	Jam ke-	Materi Ajar
1	Rabu, 06 Agustus 2014	7	1-3	Kebugaran Jasmani.
2	Senin, 11 Agustus	8	1-3	Kebugaran Jasmani
3	Rabu, 13 Agustus 2014	7	1-3	Teknik Dasar Bermain Sepak Bola
4	Senin, 18 Agustus 2014	8	1-3	Teknik Dasar Bermain Sepak Bola
5	Rabu, 20 Agustus 2014	7	1-3	Teknik Dasar Bermain Bola Basket

6	Senin, 25 Agustus 2014	8	1-3	Teknik Dasar Bermain Bola Basket
7	Rabu, 27 Agustus 2014	7	1-3	Teknik Dasar Bermain Bola Voly
8	Senin, 1 September 2014	8	1-3	Teknik Dasar Bermain Bola Voly

d) Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi dilakukan dengan pemberian *post test* dan ulangan harian. Adapun materi tugas yang diberikan adalah soal yang dibuat mahasiswa praktikan, materi tugas tersebut berkaitan dengan materi yang telah diajarkan.

e) Penyusunan Laporan

Tindak lanjut dari program PPL adalah penyusunan laporan sebagai pertanggung jawaban atas kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Laporan PPL berisi kegiatan yang telah dilakukan selama PPL. Laporan disusun secara individu dengan persetujuan Guru Pembimbing, Koordinator PPL sekolah, Kepala Sekolah dan Dosen Pembimbing.

f) Penarikan

Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 17 September 2014 oleh pihak LPPM yang diwakilkan oleh masing-masing DPL.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Berdasarkan catatan di lapangan, selama ini seluruh program kegiatan PPL dapat terealisasi dengan baik. Selama pelaksanaan PPL, praktikan memperoleh pengalaman yang nyata tentang bagaimana menjadi seorang guru baik di dalam kelas maupun di luar kelas dalam lingkungan sekolah. Selain itu, praktikan juga belajar hal lain yang menyangkut aktifitas yang berkaitan dengan sekolah selain mengajar.

Guru pembimbing memberikan keleluasaan pada praktikan untuk menggunakan ide dalam praktik mengajar dengan catatan masih di dalam lingkup silabus semester bersangkutan, baik dari segi metode mengajar, mengelola kelas, maupun evaluasi. Guru pembimbing juga memberikan kritik dan saran untuk

perbaikan yang dilakukan ketika praktikan melaksanakan praktik mengajar ataupun setelah praktik selesai dilaksanakan.

Praktikan berusaha agar setiap materi yang disampaikan menggunakan metode pembelajaran yang berbeda dari biasanya, agar anak tidak merasa bosan dan monoton, serta mendapatkan pengalaman baru lainnya. Adapun metode yang diterapkan dalam pembelajaran yaitu ceramah, demonstrasi, simulasi, penugasan, dan diskusi.

D. Refleksi

Praktikan mendapatkan saran dari guru pembimbing untuk lebih tegas dalam menangani siswa-siswa yang ingin terlihat menonjol sendiri di kelas, siswa-siswa yang aktif dalam hal tertentu saja membutuhkan perhatian khusus agar suasana kelas tetap kondusif. Usaha mengkonduksifkan suasana kelas, tidak hanya diusahakan ketika di dalam kelas saja, tetapi praktikan melakukan pendekatan pula dengan para siswa di luar jam mengajar dengan cara mengenal karakter siswa tiap-tiap kelas, agar lebih mudah dalam bekerja sama dan nyaman ketika pembelajaran berlangsung. Selain itu, di awal praktik mengajar, praktikan masih terlalu sering menerjemahkan bahasa Jawa yang disampaikan kepada siswa dengan bahasa Indonesia. Pengalaman mengajar sebanyak sembilan kali tatap pertemuan, memberikan pengalaman yang berharga bagi praktikan untuk menghadapi segala permasalahan dan cara mengatasi permasalahan ketika di dalam kelas, dengan berdasarkan pemahaman tentang karakter siswa.

Pelaksanaan PPL berjalan lancar. Untuk mengukur hasil belajar siswa, praktikan mengadakan ulangan *post test* setelah akhir materi, serta pemberian tugas. Siswa yang memiliki nilai kurang dari KKM, yaitu 75 maka wajib mengikuti remidi. Tetapi remedial belum terlaksana karena waktu yang diberikan kepada praktikan terbatas. Dari hasil evaluasi yang dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa kemampuan praktikan dalam menyusun soal cukup optimal untuk evaluasi materi tertentu, tetapi ada pula soal yang belum optimal, terlihat dari hasil evaluasi siswa yang masih belum maksimal. Praktikan harus lebih giat mempelajari cara pembuatan soal yang disesuaikan dengan kemampuan dan karakter siswa.

E. Permasalahan dan Cara Mengatasi

Walaupun demikian, selama kegiatan PPL, praktikan masih mengalami beberapa hambatan dan cara mengatasinya sebagai berikut.

a. Masalah yang timbul pada kegiatan PPL

1. Kemampuan siswa dalam menerima materi pelajaran tidak sama, sehingga untuk kelas tertentu materi perlu disampaikan ulang agar siswa lebih jelas dalam menerima materi pelajaran, hal itu akan membutuhkan waktu yang lama.

2. Teknik mengontrol kelas masih kurang (untuk kelas yang ramai saat pelajaran berlangsung)
 3. Ada kelas tertentu yang siswanya hanya aktif untuk hal tertentu, bukan untuk kegiatan pembelajaran. Ketika pembelajaran berlangsung, mereka justru pasif.
 4. Perbedaan karakter untuk tiap-tiap kelas.
- b. Cara mengatasi masalah yang timbul pada kegiatan PPL
1. Melakukan pendekatan interpersonal untuk mendorong siswa agar lebih giat belajar.
 2. Menggugurkan metode pembelajaran yang tepat agar siswa aktif dalam pembelajaran.
 3. Gaya mengajar untuk tiap-tiap kelas berbeda, disesuaikan dengan karakter kelas.
 4. Memberikan peringatan dan pertanyaan kepada siswa yang ramai saat pelajaran disampaikan, serta berkomunikasi langsung dengan siswa tersebut agar siswa tersebut lebih merasa diperhatikan.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Secara umum pelaksanaan PPL di SMP N 3 Godean pada tanggal 24 Agustus-17 September 2014 telah berjalan dengan lancar. Praktikan mendapat banyak pengalaman baik secara langsung maupun tidak langsung. Berdasarkan hasil pelaksanaan PPL di SMP Negeri 3 Godean dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Sekolah cukup menyediakan fasilitas yang dibutuhkan oleh praktikan selama kegiatan PPL.
2. Observasi proses pembelajaran sangat dibutuhkan, sehingga praktikan lebih siap dalam pelaksanaan PPL.
3. Guru pembimbing senantiasa memberikan bimbingan serta berbagai informasi seputar bahasa Jawa kepada praktikan.
4. Kegiatan Pratik Pengalaman Langsung (PPL) merupakan suatu sarana bagi mahasiswa praktikan untuk dapat menerapkan langsung ilmu yang telah diperoleh di perkuliahan sesuai program studi masing-masing. Dengan terjun ke lapangan langsung, maka kita akan berhadapan langsung dengan masalah yang berkaitan dengan proses belajar mengajar.

B. SARAN

Untuk dapat meningkatkan keberhasilan program PPL dan perbaikan di masa mendatang guna memberikan kemajuan bagi SMP Negeri 3 Godean, praktikan perlu memberikan beberapa saran yang mungkin dapat digunakan sebagai masukan, antara lain:

1. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta

Kerjasama antara pihak sekolah dengan UNY hendaknya lebih ditingkatkan lagi agar tidak adanya kesalahan informasi yang didapat baik dari pihak UNY maupun sekolah. Memperbanyak sosialisasi dan komunikasi baik dari pihak sekolah, mahasiswa, masyarakat karena adanya program baru yaitu KKN-PPL dipisah.

2. Untuk SMP Negeri 3 Godean

Diharapkan dengan adanya PPL UNY di SMP Negeri 3 Godean, dapat terjalin kerjasama antara UNY dan SMP Negeri 3 Godean yang berkelanjutan pada masa yang akan datang. Dapat meningkatnya koordinasi intern, baik dengan LPPM maupun dengan mahasiswa PPL. Pihak sekolah juga diharapkan ikut berpartisipasi aktif dalam mendukung setiap program PPL yang akan dilaksanakan baik secara fisik maupun non fisik.

3. Untuk Guru Mata Pelajaran Penjasorkes

Bagi guru mata pelajaran penjasorkes diharapkan menggunakan media dan metode pembelajaran yang lebih bervariasi dan menarik agar pembelajaran tidak terkesan monoton sehingga siswa lebih tertarik.

4. Untuk Mahasiswa

1. Supaya pelaksanaan PPL berjalan dengan baik, maka mahasiswa dituntut untuk lebih meningkatkan kualitasnya dalam hal penguasaan materi, penguasaan kelas, pemilihan media pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa serta mental dalam mengajar.
2. Komunikasi dengan siswa lebih ditingkatkan supaya terjalin interaksi yang baik dan penuh keakraban.
3. Meningkatkan keaktifan untuk mencari pengalaman-pengalaman di lingkungan sekolah yang nantinya akan bermanfaat ketika mahasiswa menjadi pendidik.
4. Mahasiswa seharusnya menggunakan waktu observasi seefektif dan seefisien mungkin sehingga lebih mantap dalam menyusun rencana program kerja.

DAFTAR PUSTAKA

Tim LPPM UNY. 2014. *Materi Pembekalan PPL 2014*. Yogyakarta:
UNY.

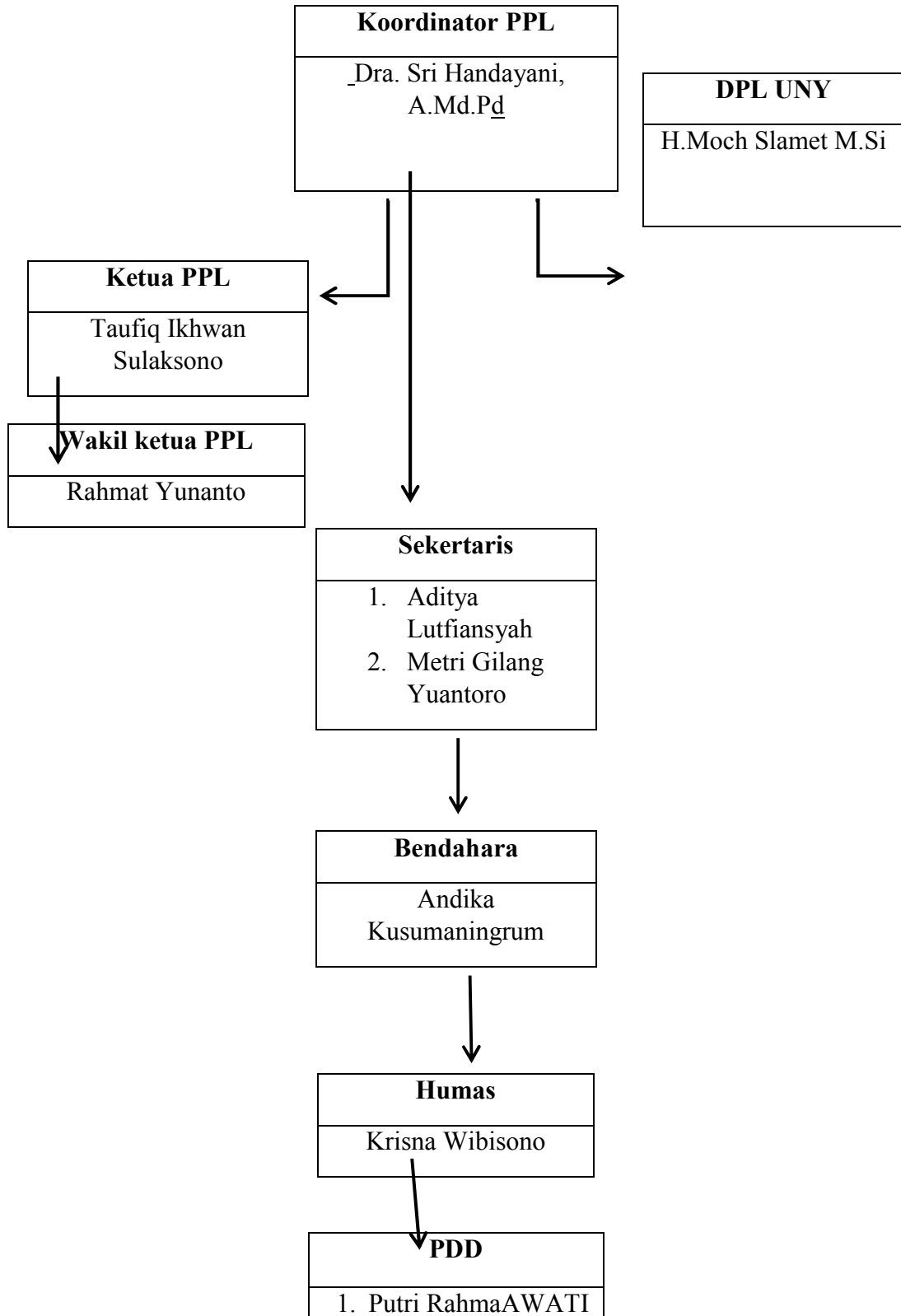
Tim LPPM UNY. 2014. *Panduan PPL 2014*. Yogyakarta: UNY.

Tim LPPM UNY. 2014. *Pedoman Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY

LAMPIRAN



STRUKTUR KEANGGOTAAN PPL UNY
SMP NEGERI 3 GODEAN
TAHUN: 2014



Jatwal Mengajar

No	Hari/Tanggal	Kelas	Jam ke-	Materi Ajar
1	Rabu, 06 Agustus 2014	7	1-3	Kebugaran Jasmani.
2	Senin, 11 Agustus 2014	8	1-3	Kebugaran Jasmani
3	Rabu, 13 Agustus 2014	7	1-3	Teknik Dasar Bermain Sepak Bola
4	Senin, 18 Agustus 2014	8	1-3	Teknik Dasar Bermain Sepak Bola
5	Rabu, 20 Agustus 2014	7	1-3	Teknik Dasar Bermain Bola Basket
6	Senin, 25 Agustus 2014	8	1-3	Teknik Dasar Bermain Bola Basket
7	Rabu, 27 Agustus 2014	7	1-3	Teknik Dasar Bermain Bola Voly
8	Senin, 1 September 2014	8	1-3	Teknik Dasar Bermain Bola Voly

Mengetahui
Guru Mapel Penjasorkes

Adi Nugroho
NIP : 19590121 1983 03 1 015

Godean, juni 2014
Mahasiswa

Krisna Wibisono
NIP : 11601244138

1	6336	Afifah Ananda Putri	P	√	√	√	√								
2	6337	Allam Romadhan	L	√	√	√	√								
3	6338	Angga Mahendra	L	√	√	√	√								
4	6339	Anisa Dwi Rohmawati	P	√	√	√	√								
5	6340	Arvi Firda Hudaya	P	√	√	√	√								
6	6341	Burhanuddin Wafiq	L	√	√	√	√								
7	6342	Carnodio Agfiadana S	L	√	√	√	√								
8	6343	Cesna Yuda Gestari	P	√	√	√	√								
9	6344	Diana Ayu Nur H	P	√	√	√	√								
10	6345	Fajar Eka Saputra	P	√	√	√	√								
11	6346	Isna Faqiha	P	√	√	√	√								
12	6347	Jennie Maharanie	P	√	√	√	√								
13	6348	Joko Sulaksono	L	√	i	√	√								
14	6349	Kharisma Putri Laila S	P	√	√	√	√								
15	6350	Khoirudin Anwari	L	√	√	√	√								
16	6351	Krisna Murti Aji Wijaya	L	√	√	√	√								
17	6352	Laila Hartanti	P	√	√	√	√								
18	6353	Maulinda Yuliyanti	P	√	√	√	√								
19	6354	Muchlis Alkaff	L	√	√	i	√								
20	6355	Muhammad Eka Nur S	L	√	√	√	√								
21	6356	Muhammad Erfan A	L	√	√	√	√								
22	6357	Musthafa Syafil Syuja	P	√	√	√	√								
23	6358	Nahda Faiha la'ali	P	√	√	√	√								
24	6359	Naqiya Ayunnisa	P	√	√	√	√								
25	6360	Nia Alviani	P	√	√	√	√								
26	6361	Novri Endhichayono	P	√	√	√	√								
27	6362	Qutsi Khoiru Janathul	P	√	√	√	√								

28	6363	Salma Meita H	P	√	√	√	√							
29	6364	Sekar Arum Kinasih	P	√	√	√	√							
30	6365	Sekar Melati	P	√	√	√	√							
31	6366	Wanda Fauziah	P	√	√	√	√							
32	6367	Wiqoyatin Ni'mah	P	√	√	√	√							

Daftar Presensi Kelas VIIB

No	No Induk	Nama	L/P	06/08/2014	13/08/2014	20/08/2014	27/08/2014							
1	6433	Adelia Disty N	P	√	√	√	√							
2	6434	Adji Surya P	L	√	√	√	√							
3	6435	Akmalu Hibatullah	L	√	√	√	√							
4	6436	Amadea S	P	√	√	√	√							
5	6437	Andika Eka Prasetya	L	√	√	√	√							
6	6438	Aprilia Wulandari	P	√	√	√	√							
7	6439	Azizah Nur Auliya	P	√	√	√	i							
8	6440	Chiara Aine Veren	P	√	√	√	√							
9	6441	Dwiwanti Nur A	P	√	√	√	√							
10	6442	Faisal Al Hakim	L	√	√	√	√							
11	6443	Fattin Ayu Uswatun	P	√	√	√	√							
12	6444	Faza Nailul Amany	L	√	√	√	√							
13	6445	Febri Yuga Pradana	L	√	√	√	√							
14	6446	Gigih Prawesti	P	√	√	√	√							
15	6447	Juanata Satria	L	√	√	√	√							

16	6448	Muhammad Farhan	L	√	√	√	√								
17	6449	Mutia Alfathiana	P	√	√	√	√								
18	6450	Nanda Ekarista C	P	√	√	√	√								
19	6451	Nanda Riyanggi	P	√	√	√	√								
20	6452	Novi Anjani	P	√	√	√	√								
21	6453	Nur Sahit Kurnia P	L	√	√	√	√								
22	6454	Nurma Elita A	P	√	√	√	√								
23	6455	Refiana Dwi Retno	P	√	√	√	√								
24	6456	Reza Rukmana P	L	√	√	√	√								
25	6457	Rijal Rasyid Al A'raaf	L	√	√	√	√								
26	6458	Rizka Suryani Putri	P	√	√	√	√								
27	6459	Septian Izham Ismail	L	√	√	√	√								
28	6460	Sonia Agustina	P	√	√	√	√								
29	6461	Tito Abi Kurniawan	L	√	√	√	√								
30	6462	Tri Setyawati	P	√	√	√	√								
31	6463	Vania Astagina	P	√	i	√	√								
32	6464	Yasir Abdulaziz	L	√	√	√	√								

Mengetahui
Guru Mapel Penjasorkes

Godean, juni 2014
Mahasiswa

Adi Nugroho
NIP : 19590121 1983 03 1 015

Krisna Wibisono
NIP : 11601244138

Daftar Nilai 8E

No	No Induk	Nama	L/P	Aspek-Aspek Yang Dinilai			Jumlah Nilai	Nilai Akhir	
				Ketrampilan	Penggunaan	Prilaku			
				1-4	1-4	1-4			
1	6336	Abat Fauzan	L	3	2	4	9	3	B
2	6337	Alfi Reza Suryanto	L	4	3	3	10	3,3	B+
3	6338	Amalia Yunansayah P	P	4	2	4	10	3,3	B+
4	6339	Aprita Dewi Anggraini	P	3	4	4	12	3,6	A-
5	6340	Ardia Salma C	P	3	3	4	10	3,3	B+
6	6341	Aziza Puspadewi S	P	3	4	4	11	3,6	A-
7	6342	Cristianov Ardani S	L	3	4	2	9	3	B
8	6343	Eka Julita Fitriningsih	P	4	3	3	10	3,3	B+
9	6344	Elissa Salva	P	3	4	4	11	3,6	A-
10	6345	Elly Fatimah	P	4	4	3	11	3,6	A-
11	6346	Estevienia Espassy	P	2	3	4	9	3	B
12	6347	Farah Adhi syachshia	P	3	4	3	10	3,3	B+
13	6348	Farhan Yusuf F	L	3	3	3	9	3	B
14	6349	Fransiska kunthi S	P	3	3	3	9	3	B
15	6350	Hanif Kusuma Yudha	L	4	4	3	11	3,6	A-
16	6351	Hermawan F	L	3	2	3	8	2,6	B-
17	6352	Huda Qoiron Ditarja	L	3	3	3	9	3	B
18	6353	Itsna Miftah Aziza	P	3	4	4	11	3,6	A-
19	6354	Jazaina Khourinisa	P	2	3	4	9	3	B
20	6355	Mella Putri Purnama	P	3	4	4	11	3,6	A-
21	6356	Muhammad Donny	L	4	4	3	11	3,6	A-
22	6357	Muhammad Faisal	L	4	3	3	10	3,3	B+
23	6358	Muhammad Muffarij	L	3	2	3	8	2,6	B-
24	6369	Muhammad Rafli H	L	3	4	3	10	3,3	B+
25	6360	Mutiara Kurnia Sari	P	2	3	3	8	2,6	B-
26	6361	Nabila Amelia M	P	4	3	3	10	3,3	B+

27	6362	Nanda Kurnia	P	2	4	3	9	3	B
28	6363	Natalia Desyhela P	P	3	4	3	10	3,3	B+
29	6364	Nia Yulianti	P	4	4	3	11	3,6	A-
30	6365	Sri Lestari	P	4	3	4	11	3,6	B-
31	6366	Sukma Putri Utami	P	3	2	3	8	2,6	B-
32	6367	Uswatun Khasanah	P	4	3	3	10	3,3	B+

Keterangan :

1). *Skor rentang antara 1-4*

1= Kurang

2= Cukup

3= Baik

4= Amat baik

2). *Nilai Sikap = $\frac{\text{Jumlah Nilai yang Diperoleh}}{4}$*

No	No Induk	Nama	L/P	Aspek-Aspek Yang Dinilai			Jumlah Nilai	Nilai Akhir	
				Ketrampilan	Pengatahuan	Prilaku			
				1-4	1-4	1-4			
1	6336	Afifah Ananda Putri	P	4	4	3	11	3,6	A-
2	6337	Allam Romadhan	L	3	2	3	8	2,6	B-
3	6338	Angga Mahendra	L	3	3	3	9	3	B
4	6339	Anisa Dwi Rohmawati	P	3	4	4	11	3,6	A-
5	6340	Arvi Firda Hudaya	P	2	3	4	9	3	B
6	6341	Burhanuddin Wafiq	L	3	4	4	11	3,6	A-
7	6342	Carnodio Agfiadana S	L	3	4	2	9	3	B
8	6343	Cesna Yuda Gestari	P	4	3	3	10	3,3	B+
9	6344	Diana Ayu Nur Halimah	P	3	4	4	11	3,6	A-
10	6345	Fajar Eka Saputra	P	4	4	3	11	3,6	A-
11	6346	Isna Faqiha	P	2	3	4	9	3	B
12	6347	Jennie Maharanie	P	3	4	3	10	3,3	B+
13	6348	Joko Sulaksono	L	3	3	3	9	3	B
14	6349	Kharisma Putri Laila S	P	3	3	3	9	3	B
15	6350	Khoirudin Anwari	L	4	4	3	11	3,6	A-
16	6351	Krisna Murti Aji Wijaya	L	3	2	3	8	2,6	B-
17	6352	Laila Hartanti	P	3	3	3	9	3	B
18	6353	Maulinda Yuliyanti	P	3	4	4	11	3,6	A-
19	6354	Muchlis Alkaff	L	2	3	4	9	3	B
20	6355	Muhammad Eka Nur S	L	3	4	4	11	3,6	A-
21	6356	Muhammad Erfan A	L	4	4	3	11	3,6	A-
22	6357	Musthafa Syafil Syuja	P	4	3	3	10	3,3	B+
23	6358	Nahda Faiha la'ali	P	3	2	3	8	2,6	B-
24	6359	Naqiya Ayunnisa	P	3	2	4	9	3	B
25	6360	Nia Alviani	P	4	3	3	10	3,3	B+
26	6361	Novri Endhichayono	P	4	2	4	10	3,3	B+
27	6362	Qutsi Khoiru Janathul	P	3	4	4	12	3,6	A-

28	6363	Salma Meita Hendrastuti	P	3	3	4	10	3,3	B+
29	6364	Sekar Arum Kinasih	P	3	4	4	11	3,6	A-
30	6365	Sekar Melati	P	3	4	2	9	3	B
31	6366	Wanda Fauziah	P	4	3	3	10	3,3	B+
32	6367	Wiqoyatin Ni'mah	P	3	4	4	11	3,6	A-

Keterangan :

3). *Skor rentang antara 1-4*

1= Kurang

2= Cukup

3= Baik

4= Amat baik

4). *Nilai Sikap = $\frac{\text{Jumlah Nilai yang Diperoleh}}{4}$*

No	No Induk	Nama	L/P	Aspek-Aspek Yang Dinilai			Jumlah Nilai	Nilai Akhir	
				Ketrampilan	Penggunaan	Prilaku			
				1-4	1-4	1-4			
1	6401	Afin Latifah	P	4	4	3	11	3,6	A-
2	6402	Alifta Faramesty Kurniawan	P	3	2	3	8	2,6	B-
3	6403	Alisa Putri Ardani	P	3	3	3	9	3	B
4	6404	Alwan Nabil Hanif	L	3	4	4	11	3,6	A-
5	6405	Andayani Kusumaningsih	P	2	3	4	9	3	B
6	6406	Anindita Eka Safitri	P	3	4	4	11	3,6	A-
7	6407	Anisa Putri Ambiani	P	3	4	2	9	3	B
8	6408	Aqila Farahita	P	4	3	3	10	3,3	B+
9	6409	Devita Ayu Safitri	P	3	4	4	11	3,6	A-
10	6410	Diadora Nabila	P	4	4	3	11	3,6	A-
11	6411	Dyah Hastuti	P	2	3	4	9	3	B
12	6412	Husna Sajidannisa	P	3	4	3	10	3,3	B+
13	6413	Ifan Rahmad Dani	L	3	3	3	9	3	B
14	6414	Ikhlahul Adli	L	3	3	3	9	3	B
15	6415	Ikhsan Aditya Yudha Pratama	L	4	4	3	11	3,6	A-
16	6416	Lutfi Restu Fajriani	P	3	2	3	8	2,6	B-
17	6417	Muhammad Farros Guntur Wibowo	L	4	4	3	11	3,6	A-
18	6418	Nabil Mahesa Fahmi	L	3	2	3	8	2,6	B-
19	6419	Nabila Anasilimtiyas	P	3	3	3	9	3	B
20	6420	Naufal Galih Afif Alifio	L	3	4	4	11	3,6	A-
21	6421	Nur Isnanto Nugroho	L	2	3	4	9	3	B
22	6422	Raihana Alfiyya Riqqa Aldila	P	3	4	4	11	3,6	A-
23	6423	Rehansya Aldiyanshi	L	3	4	2	9	3	B

		Muranda							
24	6424	Reynaldi Vernando	L	4	3	3	10	3,3	B+
25	6425	Ridha Rayan Furqan	L	3	4	4	11	3,6	A-
26	6426	Rifqi Arief Firmansyah	L	4	4	3	11	3,6	A-
27	6427	Rindu Wastuti Idroes	P	2	3	4	9	3	B
28	6428	Rizqi Khoirunnisa Windari	P	3	4	3	10	3,3	B+
29	6429	Syafa Nindya Adya Rachma	P	3	3	3	9	3	B
30	6430	Windy Puspita Sari	P	3	3	3	9	3	B
31	6431	Yosa Nugroho	L	4	4	3	11	3,6	A-
32	6432	Yuli Budi Nugroho	L	3	2	3	8	2,6	B-

Keterangan :

5). *Skor rentang antara 1-4*

1= Kurang

2= Cukup

3= Baik

4= Amat baik

6). *Nilai Sikap =*

No	No Induk	Nama	L/P	Aspek-Aspek Yang Dinilai			Jumlah Nilai	Nilai Akhir	
				Ketrampilan	Pengatahuan	Prilaku			
				1-4	1-4	1-4			
1	6433	Adelia Disty Nariswari	P	2	3	4	9	3	B
2	6434	Adji Surya Pamungkas	L	3	4	3	10	3,3	B+
3	6435	Akmalu Hibatullah Ats Tsani .NS	L	3	3	3	9	3	B
4	6436	Amadea Setyaningsih	P	3	3	3	9	3	B
5	6437	Andika Eka Prasetya	L	4	4	3	11	3,6	A-
6	6438	Aprilia Wulandari	P	3	2	3	8	2,6	B-
7	6439	Azizah Nur Auliya	P	4	4	3	11	3,6	A-
8	6440	Chiara Aine Veren	P	3	2	3	8	2,6	B-
9	6441	Dwiwanti Nur Agustyani	P	3	3	3	9	3	B
10	6442	Faisal Al Hakim	L	3	4	4	11	3,6	A-
11	6443	Fattin Ayu Uswatun Khasanah	P	2	3	4	9	3	B
12	6444	Faza Nailul Amany	L	3	4	3	10	3,3	B+
13	6445	Febri Yuga Pradana	L	3	3	3	9	3	B
14	6446	Gigih Prawesti	P	3	3	3	9	3	B
15	6447	Juanata Satria	L	4	4	3	11	3,6	A-
16	6448	Muhammad Farhan Muliasa	L	3	2	3	8	2,6	B-
17	6449	Mutia Alfathiana	P	4	4	3	11	3,6	A-
18	6450	Nanda Ekarista Cahya Wulandari	P	3	2	3	8	2,6	B-
19	6451	Nanda Riyanggi Nurani Fatikha	P	3	3	3	9	3	B
20	6452	Novi Anjani	P	3	4	4	11	3,6	A-
21	6453	Nur Sahit Kurnia Putra	L	2	3	4	9	3	B
22	6454	Nurma Elita Anugraheni	P	3	4	4	11	3,6	A-

23	6455	Refiana Dwi Retno Wulandari	P	4	4	3	11	3,6	A-
24	6456	Reza Rukmana Pradipta	L	3	2	3	8	2,6	B-
25	6457	Rijal Rasyid Al A'raaf	L	3	3	3	9	3	B
26	6458	Rizka Suryani Putri	P	3	4	4	11	3,6	A-
27	6459	Septian Izham Ismail	L	2	3	4	9	3	B
28	6460	Sonia Agustina	P	3	4	4	11	3,6	A-
29	6461	Tito Abi Kurniawan	L	3	4	2	9	3	B
30	6462	Tri Setyawati	P	4	3	3	10	3,3	B+
31	6463	Vania Astagina	P	3	4	4	11	3,6	A-
32	6464	Yasir Abdulaziz	L	4	4	3	11	3,6	A-

Keterangan :

7). *Skor rentang antara 1-4*

1= Kurang

2= Cukup

3= Baik

4= Amat baik

8). *Nilai Sikap =*

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMP N 3 GODEAN
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester	:	VII/ 1
Materi Pokok / Topik	:	Permainan Bola Besar / Sepakbola
Alokasi Waktu	:	3 JP (3x 40 menit/ 2x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

a. Aspek Sikap

- 2.1. Berperilaku sportif dalam bermain.
 - 2.1.1. Menunjukkan perilaku sportif dalam bermain.
- 2.2. Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.
 - 2.2.1. Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.
- 2.4. Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
 - 2.4.1. Menunjukkan perilaku kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.

b. Aspek Pengetahuan

- 3.1. Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar
 - 3.1.1. Menjelaskan cara menendang bola dengan berbagai macam bagian kaki dengan benar.
 - 3.1.2. Menjelaskan cara mengontrol bola dengan berbagai macam bagian badan dengan benar.
 - 3.1.3. Menjelaskan cara menggiring (*dribbling*) bola dengan berbagai bagian kaki dengan benar.
 - 3.1.4. Menjelaskan cara bermain sepak bola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan teknik menendang, mengontrol dan menggiring dengan benar.

c. Aspek Keterampilan

- 4.1. Mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental.
 - 4.1.1. Mempraktikkan cara menendang bola dengan berbagai macam bagian kaki dengan koordinasi yang baik.
 - 4.1.2. Mempraktikkan cara mengontrol bola dengan berbagai bagian macam bagian badan dengan koordinasi yang baik.
 - 4.1.3. Mempraktikkan cara menggiring bola dengan berbagai bagian macam kaki dengan koordinasi yang baik.
 - 4.1.4. Mempraktikkan permainan sepak bola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan teknik menendang, mengontrol, dan menggiring dengan koordinasi yang baik.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menunjukkan perilaku sportifitas, tanggungjawab dan kerjasama.
2. Memahami cara menendang bola dengan berbagai macam bagian kaki dengan benar.
3. Memahami cara mengontrol bola dengan berbagai macam bagian badan dengan benar.
4. Memahami cara menggiring (*dribbling*) bola dengan berbagai bagian kaki dengan benar.

5. Memahami cara bermain sepak bola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan teknik menendang, mengontrol dan menggiring dengan benar.
6. Melakukan teknik menendang bola dengan berbagai macam bagian kaki dengan koordinasi yang baik.
7. Melakukan teknik mengontrol bola dengan berbagai bagian macam bagian badan dengan koordinasi yang baik.
8. Melakukan teknik menggiring bola dengan berbagai bagian macam kaki dengan koordinasi yang baik.
9. Bermain sepak bola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan teknik menendang, mengontrol dan menggiring dengan koordinasi yang baik.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teknik Dasar Menendang Bola

1.1. Pembelajaran menendang dengan menggunakan kaki bagian dalam, yaitu:

- a. Berdiri sikap melangkah rileks, kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang.
- b. Letakkan bola di samping bagian dalam kaki depan, segaris dengan kaki belakang.
- c. Pandangan ke arah bola.
- d. Ayunkan kaki belakang ke arah bola, perkenaan bola dengan sisi dalam kaki.
- e. Peserta didik disuruh mengamati dan merasakan perkenaan bola dengan bagian kaki dan guliran bola, lalu temukan pola yang paling sesuai buat mereka. Kemudian coba ubah titik perkenaan bola dengan kaki bagian dalam pada posisi bawah, tengah, dan atas; serta amati arah jalannya bola.



1.2. Pembelajaran menendang dengan menggunakan punggung kaki, yaitu:

- a. Berdiri sikap melangkah rileks, kaki kiri di depan dan kaki kanan di

belakang.

- b. Letakkan bola di samping bagian dalam kaki depan, segaris dengan kaki belakang.
- c. Pandangan ke arah bola.
- d. Ayunkan kaki belakang lurus ke arah bola, perkenaan bola dengan punggung kaki.
- e. Peserta didik disuruh mengamati dan rasakan perkenaan bola dengan bagian kaki dan guliran bola, lalu temukan pola yang paling sesuai buat mereka. Kemudian coba ubah titik perkenaan bola dengan kaki bagian dalam pada posisi kiri, tengah, dan kanan bola; serta amati arah jalannya bola.



1.4 Pembelajaran menendang bola dengan punggung kaki

1. menendang dengan menggunakan punggung ka

1.3. Pembelajaran menendang dengan menggunakan punggung kaki bagian dalam, yaitu:

- a. Berdiri sikap melangkah rileks, kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang.
- b. Letakkan bola di samping bagian dalam kaki depan agak jauh di depan.
- c. Pandangan ke arah bola.
- d. Ayunkan kaki belakang membentuk setengah lingkaran ke arah dalam, perkenaan bola dengan punggung kaki sebelah dalam.
- e. Peserta didik disuruh mengamati dan merasakan perkenaan bola dengan bagian kaki dan guliran bola, lalu temukan pola yang paling sesuai buat mereka. Kemudian coba ubah titik perkenaan bola dengan kaki bagian dalam pada posisi kiri, tengah, dan kanan bola; serta amati arah jalannya bola.



1.4. Pembelajaran menendang dengan menggunakan punggung kaki bagian luar, yaitu:

- a. Berdiri sikap melangkah rileks, kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang.
- b. Letakkan bola di samping bagian dalam kaki depan agak jauh ke arah kanan.
- c. Pandangan ke arah bola.
- d. Ayunkan kaki belakang membentuk setengah lingkaran ke arah luar, perkenaan bola dengan punggung kaki sebelah dalam.
- e. Peserta didik disuruh mengamati dan merasakan perkenaan bola dengan bagian kaki dan guliran bola, lalu temukan pola yang paling sesuai buat mereka. Kemudian coba ubah titik perkenaan bola dengan kaki bagian dalam pada posisi kiri, tengah, dan kanan bola; serta amati arah jalannya bola.



2. Teknik Dasar Menahan / Mengontrol Bola

2.1. Pembelajaran menahan bola yang bergulir di tanah dengan kaki bagian dalam, yaitu:

- a. Berdiri sikap melangkah rileks, kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang.
- b. Pandangan ke arah datangnya bola.
- c. Julurkan kaki kanan ke depan ke arah datangnya bola.
- d. Pada saat akan menyentuh bola, kaki ditarik kembali ke belakang, bola dihentikan di samping kaki kiri.
- e. Peserta didik disuruh mengamati dan rasakan perkenaan bola dengan bagian kaki dan guliran bola, lalu temukan pola yang paling sesuai buat mereka.



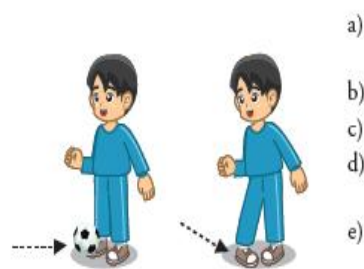
Gambar 1.6 Pembelajaran menahan bola dengan kaki bagian dalam

2.2. Pembelajaran menahan bola dengan kura-kura kaki, yaitu:

- a. Berdiri sikap melangkah rileks, kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang.
- b. Pandangan ke arah datangnya bola.
- c. Julurkan kaki kanan ke arah datangnya bola.
- d. Saat bola menyentuh tanah langsung ditutup dengan mengangkat ujung jari kaki kanan.
- e. Menahan bola dengan telapak kaki biasanya digunakan untuk bola yang datang dari depan tinggi.
- f. Peserta didik disuruh mengamati dan merasakan perkenaan bola dengan bagian kaki dan guliran bola, lalu temukan pola yang paling sesuai buat mereka.

2) Pembelajaran menahan bola dengan

Cara menahan bola dengan kura-



- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

3. Teknik Dasar Menggiring Bola

3.1. Pembelajaran menggiring bola dengan kaki bagian dalam, yaitu :

- a. Berdiri sikap melangkah, dengan kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang.
- b. Badan condong ke depan.
- c. Letakkan bola di depan kaki kanan.
- d. Bola ditendang dengan menggunakan kaki kanan bagian dalam dengan

perlahan-lahan sehingga bola bergulir perlahan ke depan.

- e. Lakukan gerakan tersebut berulang-ulang hingga kamu dapat mengontrol jalannya bola.
- f. Setelah lancar menggunakan kaki kanan, sekarang coba kamu lakukan dengan menggunakan kaki bagian kiri.

3.2. Pembelajaran menggiring bola dengan kaki bagian luar, yaitu :

- a. Berdiri sikap melangkah, dengan kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang.
- b. Badan condong ke depan.
- c. Letakkan bola di depan kaki kiri bagian dalam segaris dengan kaki kanan.
- d. Bola ditendang dengan menggunakan kaki kanan bagian luar dengan perlahan-lahan sehingga bola bergulir perlahan ke depan.
- e. Lakukan gerakan tersebut berulang-ulang hingga kamu dapat mengontrol jalannya bola.
- f. Setelah lancar menggunakan kaki kanan, sekarang coba lakukan dengan menggunakan kaki bagian kiri.

2) Pembelajaran menggiring



Gambar 1.14 Pembelajaran

3.3. Pembelajaran menggiring bola dengan punggung kaki, yaitu :

- a. Berdiri sikap melangkah, dengan kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang.
- b. Badan condong ke depan.
- c. Letakkan bola di depan kaki kiri bagian dalam segaris dengan kaki kanan.
- d. Bola ditendang dengan menggunakan punggung kaki kanan dengan perlahan-lahan sehingga bola bergulir perlahan ke depan.
- e. Lakukan gerakan tersebut berulang-ulang hingga dapat mengontrol jalannya bola.
- f. Setelah lancar menggunakan kaki kanan, sekarang coba lakukan dengan menggunakan kaki bagian kiri.



Gambar 1.15 Pembelajaran menggiring bola dengan punggung kaki

4. Bentuk-bentuk pembelajaran menendang dan menahan/mengontrol bola, yaitu :

1) Pembelajaran secara individual

Pembelajaran secara individual dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut.

- a) Pembelajaran 1: coba kamu tendang bola menggunakan kaki kanan bagian dalam ke dinding dan menahan dengan menggunakan kaki kanan bagian dalam di tempat, selama melakukan permainan ini coba kamu amati perkenaan bola dengan kaki, guliran bola dan coba cari pola yang lebih tepat dan sesuai buatmu sendiri.
- b) Pembelajaran 2: coba kamu tendang bola menggunakan kaki kanan bagian dalam ke dinding dan menahan dengan menggunakan kaki kiri bagian dalam di tempat, selama proses suruh mereka mengamati dan merasakan gerakan yang mereka lakukan.
- c) Apakah kamu sudah merasa nyaman melakukannya dengan kaki kanan, Jika sudah, lakukan gerakan yang sama menggunakan kaki kiri.
- d) Pembelajaran ini dapat kamu variasikan dengan jarak yang berbeda, tujuannya agar kamu dapat memperkirakan tenaga yang dibutuhkan untuk menendang ke sasaran.
- e) Pembelajaran 3: coba kamu lambungkan bola tinggi dan perkirakan mendarat di depan badan, kemudian diberhentikan menggunakan sisi bagian dalam kaki, suruh mereka memposisikan badan sehingga menemukan hasil yang baik.
- f) Pembelajaran 4: coba kamu lambungkan bola tinggi dan perkirakan mendarat di depan badan, kemudian diberhentikan menggunakan telapak kaki, suruh mereka memposisikan badan sehingga menemukan hasil yang baik.

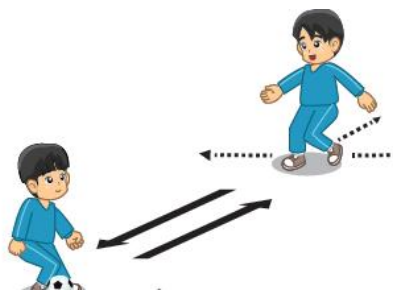
2) Pembelajaran bola berpasangan

Cari pasangan yang seimbang, kemudian minta mereka membuat kesepakatan sederhana tentang permainan menendang dan memberhentikan bola.

- a) Pembelajaran 1: peserta didik tendang bola menggunakan kaki kanan

bagian dalam dan hentikan bola menggunakan kaki kanan bagian dalam dengan dan sebaliknya, setelah melakukan 2 – 3 menit dilanjutkan dengan pembelajaran berikutnya.

- b) Pembelajaran 2: peserta didik tendang bola menggunakan kaki kiri bagian dalam dan hentikan bola menggunakan kaki kiri bagian dalam dan sebaliknya.
- c) Pembelajaran 3: peserta didik tendang bola menggunakan kaki kanan bagian dalam dan hentikan bola menggunakan kaki kiri bagian dalam dan sebaliknya.
- d) Pembelajaran 4: peserta didik tendang bola menggunakan kaki kiri bagian dalam dan temanmu menahan bola menggunakan kaki kanan bagian dalam dan sebaliknya.
- e) Pembelajaran 5: peserta didik dapat memvariasikan dengan pembelajaran menendang dan memberhentikan sambil bergerak maju-mundur, ke samping kiri dan kanan, dalam intensitas pelan, agak cepat dan cepat dengan temanmu.
- f) Pembelajaran 6: peserta didik labungkan bola ke temanmu dan mereka memberhentikan dengan paha, dan sebaliknya.
- g) Setelah melakukan dengan kaki kanan, coba kamu lakukannya dengan kaki kiri.
- h) Peserta didik amati keterampilan temanmu, bila ada kekurangtepatan maka diskusikan sehingga teknik dasar permainan dapat diperbaiki.
- i) Pembelajaran 7 : menendang dan menahan bola sambil bergerak ke kanan dan kiri, dilakukan secara berpasangan.
 - o Berdiri jarak 3 – 5 meter dari temanmu.
 - o Tendang bola menggunakan kaki bagian dalam ke temanmu, kemudian bergerak beberapa langkah ke kanan dan berhenti.
 - o Temanmu memberhentikan bola dengan kaki kanan bagian dalam dan memandang bola dengan kaki kanan bagian dalam.
 - o Demikian seterusnya hingga 3 - 5 menit.

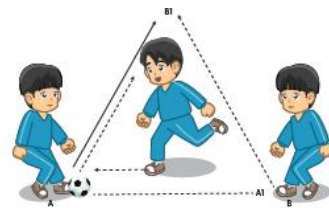


3) Pembelajaran menendang dan menahan bola berkelompok

a) Pembelajaran 1: bermain 2 lawan 1, cara melakukannya adalah sebagai berikut.

- Berdiri berhadapan pada jarak 5 – 10 meter.
- Kemudian pemain C yang merupakan lawan yang bertugas merebut bola yang dimainkan dengan temanmu.
- Memainkan bola, pemain C datang untuk merebutnya, temanmu mencari

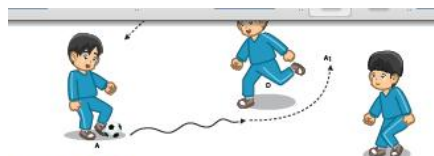
posisi yang tepat agar kamu mudah mengoper bola dengannya. Jika pemain C berhasil merebut bola, maka pemain yang melakukan kesalahan menggantikan pemain C sebagai pengejar bola.



Gambar 1.10 Perhatikan pembelajaran pertama bermain 2 lawan 1

b) Pembelajaran 2: bermain 3 lawan 1, cara melakukannya adalah sebagai berikut.

- Berdiri membentuk formasi segitiga dengan jarak 5 – 10 meter dengan 2 orang teman-temanmu (pemain A, B dan C).
- Pemain D berdiri ditengah-tengah segitiga.
- Setelah mengoper bola ke teman, pemain D berusaha merebutnya.
- Jika pemain D dapat mengejar bola, maka pemain yang melakukan kesalahan menggantikan pemain D sebagai pengejar bola.
- Dalam melakukan permainan ini, kamu dapat dapat menggunakan kaki bagian dalam, luar atau punggung kaki.



Gambar 1.11 Perhatikan pembelajaran kedua bermain 3 lawan

c) Pembelajaran 3: bermain 3 lawan 1, cara melakukannya adalah sebagai berikut.

- Formasi sama dengan pembelajaran 2. Perbedaannya jika pada pembelajaran 2 pemain yang menguasai bola menunggu untuk diserang, baru kemudian mengirim bola kepada temannya.

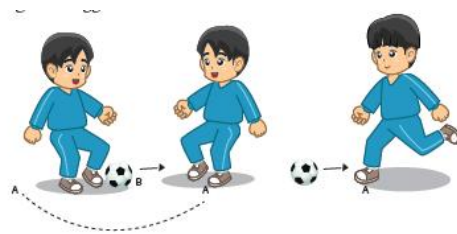
- Pada pembelajaran 3 ini pemain A yang menguasai bola menggiring bola tersebut ke arah pemain D, dengan maksud memancing pemain D untuk menyerang.
 - Pemain A pada saat diserang oleh pemain D dapat melakukan operan. Setelah itu pemain A melanjutkan gerakannya mencari tempat yang baik untuk dapat membantu teman yang menguasai bola.
 - Pemain yang sekarang menguasai bola (dalam hal ini pemain B), dapat memutuskan apakah akan menggiring bola ke arah lawan, atau melakukan operan kepada salah seorang temannya.
 - Pembelajaran ini dilaksanakan dalam ruang gerak sekitar 10 meter persegi.
- d) Pembelajaran 4: bermain 3 atau 4 pemain, cara melakukannya adalah sebagai berikut.
- Ukuran lapangan permainan 30 x 20 meter. ditengah lapangan dibuat sebuah lingkaran dengan diameter 8 meter.
 - Ditengah-tengah lingkaran tersebut diletakkan sebuah "*medicine ball*" yaitu sebuah bola yang agak besar dan berat.
 - Tim yang terdiri dari 3 atau 4 pemain, bermain dengan cara biasa dan masingmasing tim berusaha untuk mengenakan *medicine ball* tersebut dengan bola yang dimainkan.
 - Pemain dilarang memasuki lingkaran. Tim yang paling banyak dapat mengenakan "*medicine ball*" selama waktu tertentu dinyatakan sebagai pemenang.



5. Bentuk-bentuk pembelajaran menggiring bola, yaitu :

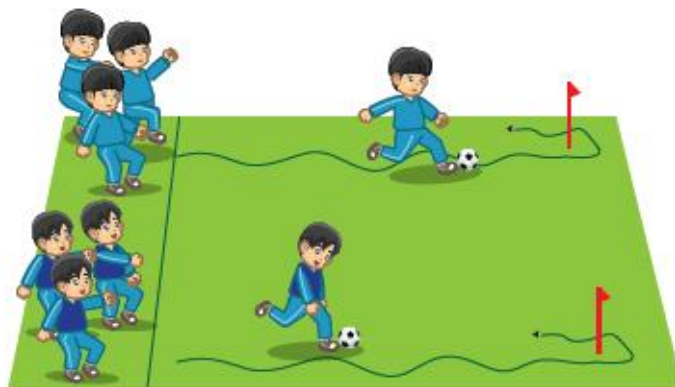
- a) Pembelajaran menggiring bola berpasangan dan berhadapan dengan jarak kurang lebih 5 – 7 meter. Cara melakukannya adalah sebagai berikut.
 - Berdiri berhadapan dengan jarak 5 – 7 meter dari temanmu.

- Lalu kamu menggiring bola menggunakan kaki kanan bagian dalam dan luar ke arah temanmu dan mengoperkan ke temanmu.
- Kemudian temanmu menggiring bola kembali ke posisi awal kamu berdiri.
- Selama pembelajaran ini coba kamu saling mengamati dan memberikan saran perbaikan dengan temanmu.
- Setelah lancar menggunakan kaki kanan, coba lakukan gerakan yang sama dengan menggunakan kaki kiri.



Gambar 1.16 Pembelajaran menggiring bola dengan berpasangan dan berhadapan

- b) Pembelajaran menggiring bola dengan berlari berantai memutar bendera dalam bentuk kelompok. Cara melakukannya adalah sebagai berikut.
- Pasangkan sebuah bendera di lapangan permainan.
 - Setelah itu berdiri dengan jarak 7 – 10 meter menghadap ke bendera.
 - Lakukan gerakan menggiring bola dengan menggunakan kaki kanan bagian dalam dan luar secara bergantian, sesampai di bendera berputar kembali ke titik awal.
 - Setelah lancar menggunakan kaki kanan, lakukan gerakan yang sama dengan menggunakan kaki kiri.
 - Variasikan pembelajaran ini dengan memvariasikan menggiring bola dengan menggunakan kaki kanan dan kiri secara bergantian.
 - Selama pembelajaran, coba rasakan perkenaan bola dengan kaki dan kekuatan yang digunakan untuk menggiring bola.

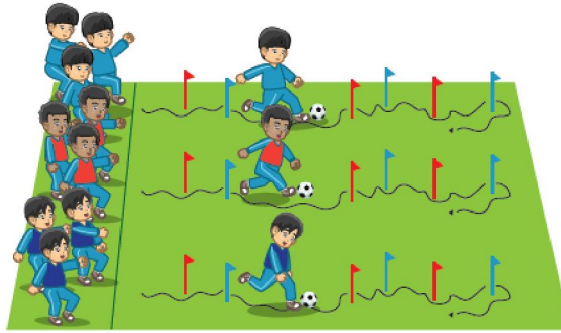


- c) Pembelajaran menggiring bola mengikuti gerakan teman yang di depan. Cara melakukannya adalah sebagai berikut.
- Carilah teman secara berpasang-pasangan (satu di depan dan satu di belakang).
 - Kemudian menggiring bola dan temanmu mengikuti dari belakang.
 - Menggiring bola dapat dilakukan dengan menggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar secara bergantian.
 - Teman yang dibelakangmu berusaha merampas bola yang kamu giring/kuasai.
 - Apabila bola tersebut berhasil bersentuh oleh temanmu, maka giliran teman yang menggiring bola.
 - Lakukan pembelajaran ini berulang-ulang dengan waktu 3 – 5 menit.



Gambar 1.18 Pembelajaran menggiring bola dengan mengikuti gerakan teman

- d) Pembelajaran lomba dalam menggiring bola melewati bendera yang dipasang zig-zag. Cara melakukannya adalah sebagai berikut.
- Buatlah tiga kelompok yang jumlah pemainnya sama banyak.
 - Pancangkanlah bendera 5 buah bendera dengan jarak 1 – 1,5 meter.
 - Kemudian masing-masing kelompok berdiri berbaris berbaris menghadap bendera yang dipasang 15 – 20 meter di depannya.
 - Setelah ada aba-aba dimulai, pemain yang paling depan menggiring bola ke depan dengan zig-zag sampai bendera terakhir dan berbalik arah ke bendera pertama.
 - Pemenangnya adalah kelompok yang terlebih dahulu menyelesaikan aktivitas menggiring bola, tanpa melakukan kesalahan.
 - Coba diskusikan dengan teman, cara menggiring bola yang bagaimana paling baik dilakukan dalam menyelesaikan menggiring bola.



Gambar 1.19 Pembelajaran menggiring bola dengan melewati bendera yang dipasang zig-zag

6. Pembelajaran Bermain Sepakbola, cara melakukannya adalah sebagai berikut.
- Jumlah pemain 12 orang (untuk dua tim) masing-masing 6 pemain untuk satu tim.
 - Pada garis lapangan dipasang gawang atau tiang bendera kecil.
 - Lapangan yang dapat digunakan adalah lapangan basket atau bolavoli yang memiliki garis tengah.
 - Tiap tim menempatkan 3 pemain penyerang pada daerah lapangan lawan dan 2 pemain bertahan pada daerah lapangan sendiri.
 - Setiap pemain berusaha mempertahankan gawangnya dan melakukan serangan.
 - Pemain bertahan dan penyerang hanya boleh bergerak di daerah yang ditematinya.
 - Bila pemain bertahan dapat merebut bola segera berikan operan pada temannya yang ada di daerah lawan.
 - Tim dianggap menang apabila dapat memasukkan bola ke gawang lawan sebanyak mungkin.
 - Waktu permainan untuk setiap tim 5 – 10 menit.



Gambar 1.20 Pembelajaran bermain sepakbola dengan sederhana

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific .

Strategi : Cooperative Learning.
Metode : Penugasan
Teknik : Ceramah, Penugasan, Tanya Jawab dan Diskusi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan : (dilakukan di kelas atau di luar kelas)

15 menit

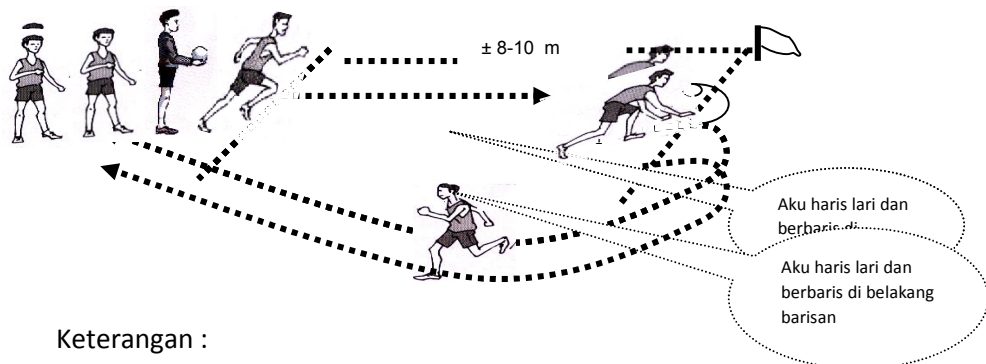
- Mempersiapkan siswa mengikuti pelajaran (berbaris), berdoa, presensi, dan apersepsi
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran
(alokasi waktu ini sudah memperhitungkan waktu peralihan dari mapel lain)

Inti :

90 menit

Guru menayangkan video teknik menendang, menahan dan menggiring bola. (mengamati, menanya, eksplorasi, menalar)

- Guru mengajak siswa ke lapangan untuk melaksanakan pemanasan menggunakan permainan kecil / lari *shuttle-run* (lari bolak-balik melebar / memanjang lapangan bola / basket / voli.



Keterangan :

1. Permainan dilakukan beregu/berkelompok, masing-masing 4-5 peserta didik
2. Lapangan yang dapat digunakan lebar lapangan bola, basket atau voli \pm 8-10 meter
3. Cara melakukan permainan : (a) masing-masing kelompok berdiri dan berbaris ke belakang pada garis start, (b) permainan I, pelari 1 membawa bola sambil berlari (tidak terlalu cepat) dan meletakkannya bola pada garis, kemudian lari kembali pada garis start mengambil posisi di belakang barisan, lakukan seterusnya untuk pelari 2,3 dan 4, dilakukan \pm 1-2 menit, (c) permainan II, membawa bola sambil berlari (tidak terlalu cepat) dan saat tiba pada garis putar badan lalu gulirkan bola ke arah palari ke 2, kemudian lari kembali pada garis start mengambil posisi di belakang barisan, lakukan seterusnya untuk pelari 2,3 dan 4, dilakukan \pm 1-2 menit, (d) permainan III,

membawa bola sambil berlari (tidak terlalu cepat) dan saat tiba pada garis putar badan lalu pantulkan/lambungkan bola ke arah palari ke 2, kemudian lari kembali pada garis start mengambil posisi di belakang barisan, lakukan seterusnya untuk pelari 2,3 dan 4, dilakukan \pm 1-2 menit

- Guru mengajak siswa untuk melakukan gerakan teknik dasar permainan sepakbola seperti pada tayangan video, siswa mencoba sebisanya. (mencoba, menalar)
- Guru membagi siswa menjadi 8 (delapan) masing-masing kelompok berbaris ke belakang berhadap – hadpan dengan kelompok lain
- Guru memberi tugas kepada masing-masing kelompok untuk :
 1. Pembelajaran menendang bola dengan menggunakan kaki bagian dalam.
 2. Pembelajaran menendang bola dengan menggunakan punggung kaki.
 3. Pembelajaran menendang bola dengan menggunakan punggung kaki bagian dalam.
 4. Pembelajaran menendang bola dengan menggunakan punggung kaki bagian luar.
 5. Pembelajaran menahan bola yang bergulir di tanah dengan kaki bagian dalam.
 6. Pembelajaran menahan bola dengan kura-kura kaki.
 7. Pembelajaran menggiring bola dengan kaki bagian dalam.
 8. Pembelajaran menggiring bola dengan kaki bagian luar.
- 9. Pembelajaran menggiring bola dengan punggung kaki./
- Guru melaksanakan penilaian proses (afektif) dan penilaian unjuk kerja untuk mengetahui ketrampilan siswa pada kelompok besar. (lampiran)
- Siswa diminta bermain sepakbola, mengacu pada materi teknik pembelajaran ke 1 s.d 9. (mengkomunikasikan)

Penutup :

15 menit

- Guru melakukan tanya jawab dengan siswa yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan. (konfirmasi, penilaian kognitif)
- Melakukan pelepasan yang dipimpin guru atau salah satu siswa yang dianggap mampu.
- Berdoa dan bersalaman.

G. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Guru. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta. 2013
- Buku Siswa. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VII. Kementerian

Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta. 2013

- Audio/ video visual teknik dasar menendang, mengontrol, dan menggiring bola.
- Rekaman/ cuplikan perlombaan atau pertandingan sepakbola.
- Bola sepak atau bola sejenisnya
- Lapangan permainan sepakbola atau lapangan sejenisnya
- Gawang atau sejenisnya
- Peluit
- Formulir penilaian

H. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian
 - Penilaian dengan pengamatan
 - Penilaian lisan / tertulis
 - Penilaian unjuk kerja
2. Instrumen Penilaian

Penilaian Pengamatan (Teman Sebaya)

Satuan Pendidikan : SMP

Kelas : VII

Kompetensi Dasar dan Indikator :

2.1	Berperilaku sportif dalam bermain. 2.1.1. Perwujudan sikap sportif dan disiplin dalam pembelajaran teknik dasar menendang bola
2.2.	Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar. 2.2.1. Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.
2.4.	Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.4.1. Menunjukkan perilaku kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.

Lakukan penilaian terhadap temanmu secara jujur dengan member tanda centang (√) pada kolom berikut!

Nama teman yang dinilai:

No.	Perilaku	Skor		
		1	2	3
1	Berperilaku sportif dalam bermain			
2	Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar			
3	Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan			

Rubrik Penilaian

No.	Perilaku	Skore		
		1	2	3
1	Berperilaku sportif dalam bermain	Jika kurang aktif dan tidak serius terhadap tugasnya	Jika aktif tetapi tidak serius terhadap tugasnya	jika aktif dan serius terhadap tugasnya
2	Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar	Jika tidak menjaga keselamatan kerja dan tidak memelihara alat dan bahan	Jika kurang menjaga keselamatan kerja dan kurunag memelihara alat dan bahan	Jika selalu menjaga keselamatan kerja dan memelihara a dan bahan
3	Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik	Jika tidak menunjukkan kerjasama dan ingin menang sendiri	Jika kurang menunjukkan kerjasama dan tidak ingin menang sendiri	Jika selalu menunjukkan kerjasama dan tidak ingin menang send
Skor maksimum				9

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{9} \times 100$$

PSIKOMOTOR

Satuan Pendidikan	: SMP
Mata Pelajaran	: Penjasorkes
Kelas	: VII
Kompetensi dasar dan Indikator	: Mempraktikan modifikasi teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamentalnya

	4.1.	<p>Mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental.</p> <p>4.1.1. Mempraktikkan cara menendang bola dengan punggung telapak kaki bagian dalam dan luar menggunakan kaki kanan/kiri dengan koordinasi yang baik.</p> <p>4.1.2. Mempraktikkan cara menahan bola dengan punggung telapak kaki bagian dalam dan luar menggunakan kaki kanan/kiri dengan koordinasi yang baik</p> <p>4.1.3. Mempraktikkan cara menahan bola dengan punggung telapak kaki bagian dalam dan luar menggunakan kaki kanan/kiri dengan koordinasi yang baik</p>
--	------	---

Soal

1.	Lakukan cara menendang bola dengan menggunakan kaki bagian dalam dan luar!
2.	Lakukan cara menahan bola yang bergulir di tanah dengan kaki bagian dalam dan luar!
3.	Lakukan cara menggiring bola dengan kaki bagian dalam dan luar !

Rubrik

1.	<p>Cara menendang bola dengan menggunakan kaki bagian dalam dan luar, yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Berdiri sikap melangkah rileks, kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang dan sebaliknya b. Letakkan bola di samping bagian dalam kaki depan, segaris dengan kaki belakang. c. Pandangan ke arah bola. d. Ayunkan kaki belakang ke arah bola, perkenaan bola dengan sisi dalam kaki. e. Peserta didik disuruh mengamati dan merasakan perkenaan bola dengan bagian kaki dan guliran bola, lalu temukan pola yang paling sesuai buat mereka. Kemudian coba ubah titik perkenaan bola dengan kaki bagian dalam pada posisi bawah, tengah, dan atas; serta amati arah jalannya bola.
2.	<p>Cara menahan bola yang bergulir di tanah dengan kaki bagian dalam dan luar , yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Berdiri sikap melangkah rileks, kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang. b. Pandangan ke arah datangnya bola. c. Julurkan kaki kanan ke depan ke arah datangnya bola. d. Pada saat akan menyentuh bola, kaki ditarik kembali ke belakang, bola dihentikan di samping kaki kiri. e. Peserta didik disuruh mengamati dan rasakan perkenaan bola dengan bagian kaki dan guliran bola, lalu temukan pola yang paling sesuai buat mereka.
3.	<p>Cara menggiring bola dengan kaki bagian dalam, yaitu :</p>

	<ul style="list-style-type: none"> a. Berdiri sikap melangkah, dengan kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang. b. Badan condong ke depan. c. Letakkan bola di depan kaki kanan. d. Bola ditendang dengan menggunakan kaki kanan bagian dalam dengan perlahan-lahan sehingga bola bergulir perlahan ke depan. e. Lakukan gerakan tersebut berulang-ulang hingga kamu dapat mengontrol jalannya bola. f. Setelah lancar menggunakan kaki kanan, sekarang coba kamu lakukan dengan menggunakan kaki bagian kiri.
--	---

Kriteria Penilaian :

No	Keterampilan yang dinilai	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Menendang bola dengan menggunakan kaki bagian dalam				
2	Menahan bola yang bergulir di tanah dengan kaki bagian dalam				
3	Menggiring bola dengan kaki bagian dalam				

Skor 1 : siswa mampu melakukan tanpa menggunakan kriteria

Skor 2 : siswa mampu melakukan dengan 2 kriteria

Skor 3 : siswa mampu melakukan dengan 3 kriteria

Skor 4 : siswa mampu melakukan dengan lebih dari 3 kriteria

Nilai = [skor perolehan : skor maksimal] x 100

Mengetahui
Guru Mapel Penjasorkes

Godean, juni 2014
Mahasiswa

Adi Nugroho

Krisna Wibisono

NIP : 19590121 1983 03 1 015

NIP : 11601244138

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP N 3 GODEAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ semester : VII/I
Materi Pokok/Topik : Permainan Bola Besar/ Bola Voli
Alokasi Waktu : 3 JP (3 x 40 menit/ 1 x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

ASPEK	KD	INDIKATOR
SIKAP	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain	2.1.1 Menunjukkan perilaku sportif dalam bermain.
	2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik	2.4.1 Menunjukkan perilaku kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik
	2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik	2.6.1 Menunjukkan perilaku disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik
PENGETAHUAN	3.1 Memahami teknik dasar gerak fundamental permainan bola besar	3.1.1 Menjelaskan cara melakukan teknik dasar <i>passing</i> bawah permainan bolavoli dengan benar
		3.1.2 Menjelaskan cara melakukan teknik dasar <i>passing</i> atas permainan bolavoli dengan benar
		3.1.3 Menjelaskan cara melakukan teknik dasar servis bawah permainan bolavoli dengan benar
		3.1.4 Menjelaskan cara bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan teknik <i>passing</i> bawah dan servis bawah dengan benar
KETERAMPILAN	4.1 Mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan	4.1.1 Mempraktikkan teknik dasar <i>passing</i> bawah permainan bolavoli dengan koordinasi yang baik

	gerak dasar fundamental	<p>4.1.2 Mempraktikkan teknik dasar servis bawah permainan bolavoli dengan koordinasi yang baik</p> <p>4.1.3 Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan teknik <i>passing</i> bawah dan servis bawah dengan koordinasi yang baik</p>
--	-------------------------	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami cara melakukan teknik dasar *passing* bawah permainan bolavoli dengan benar.
2. Memahami cara melakukan teknik dasar *passing* atas permainan bolavoli dengan benar.
3. Memahami cara melakukan teknik dasar servis bawah permainan bolavoli dengan benar.
4. Memahami cara bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan teknik *passing* bawah dan servis bawah dengan benar.
5. Melakukan teknik dasar *passing* bawah permainan bolavoli dengan koordinasi yang baik.
6. Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan teknik *passing* bawah dan servis bawah dengan koordinasi yang baik.

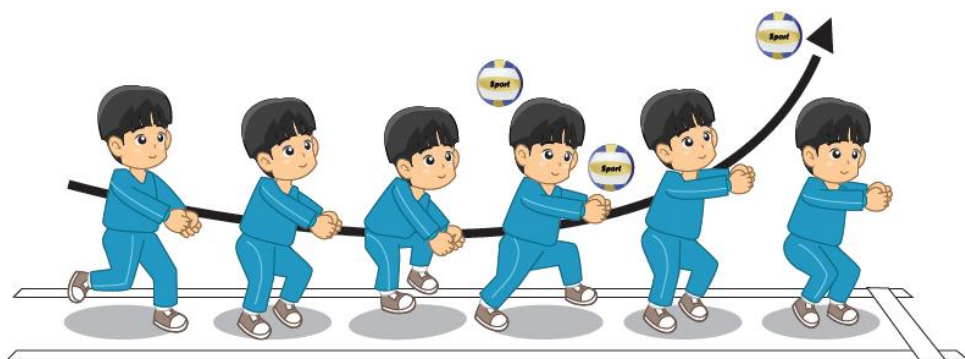
D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teknik Dasar *Passing*

a. Pembelajaran *Passing* Bawah

Cara melakukan *passing* bawah (*dig pass*) adalah sebagai berikut.

- a) Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut ditekuk.
- b) Rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan badan hingga kedua ibu jari sejajar.
- c) Lakukan gerakan mengayunkan kedua lengan secara bersamaan dari bawah ke atas hingga setinggi bahu.
- d) Saat bola tersentuh kedua lengan kedua lutut diluruskan.
- e) Perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan tangan.



Sumber: FIVB

Gambar 1.22 Teknik *passing* bawah permainan bolavoli

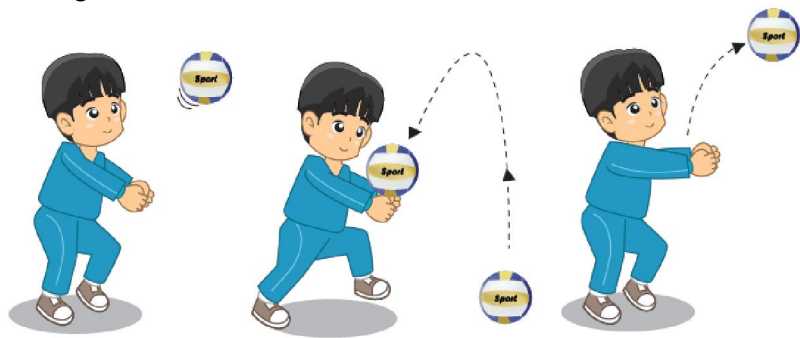
b. Bentuk-bentuk Pembelajaran *Passing Bawah*

- a) Pembelajaran 1: memantulkan bola ke lantai kemudian melambungkan bola dengan kedua tangan.

Cara melakukannya adalah sebagai berikut.

- (1) Berdiri tegak, kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang.
- (2) Pantulkan bola ke lantai.
- (3) Pada saat bola melambung, lalu bola tersebut di-*passing*-kan dengan kedua tangan.
- (4) Poros atau pusat gerakan berada pada kedua bahu.
- (5) Lakukan pembelajaran ini secara berulang-ulang di tempat dan dilanjutkan dengan gerakan maju-mundur serta menyamping.

Selama pembelajaran ini coba amati dan rasakan perkenaan bola dengan kedua tangan, dan tenaga yang salurkan ke bola sehingga bola memantul dengan baik.



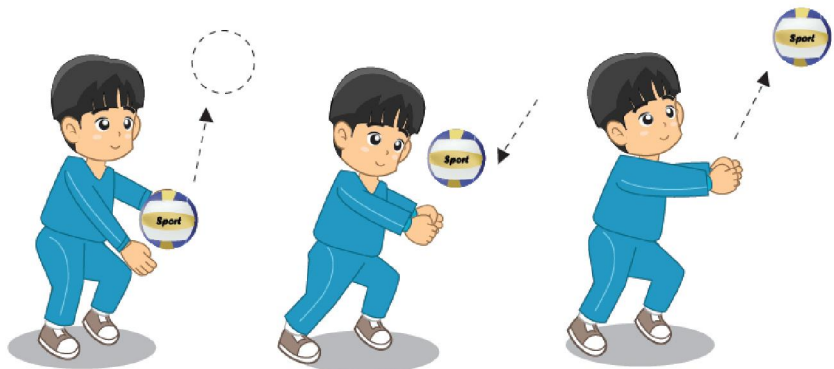
Gambar 1.23 Pembelajaran memantulkan bola ke lantai kemudian mem-*passing*-nya

- b) Pembelajaran 2: Lambungkan bola ke atas kemudian *passing* dengan kedua tangan.

Cara melakukannya adalah sebagai berikut.

- (1) Berdiri sikap melangkah, kedua lutut sedikit ditebuk
- (2) Lambungkan bola dengan kedua tangan.
- (3) Pada waktu bola meluncur ke bawah *passing* dengan dua tangan saat bola berada di depan dada.

Selama pembelajaran ini coba amati dan rasakan perkenaan bola dengan kedua tangan, dan tenaga yang disalurkan ke bola sehingga bola memantul dengan baik.



1.24 Pembelajaran melambungkan bola kemudian *passing* dengan kedua tangan

- c) Pembelajaran 3: melakukan pembelajaran secara berpasangan berdua atau bertiga.

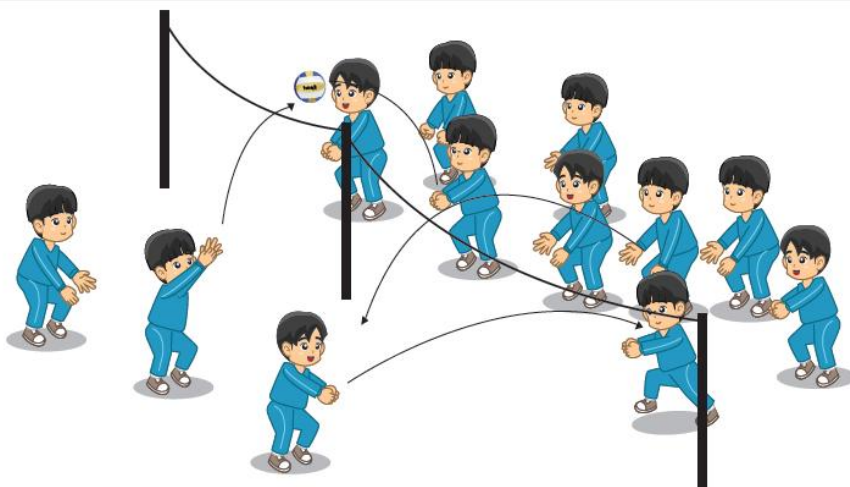
Cara melakukannya adalah sebagai berikut.

- (1) Cari pasanganmu yang seimbang.
 - (2) Berdiri berhadapan dengan sikap melangkah, kedua lutut sedikit ditekuk.
 - (3) Lambungkan bola ke teman dengan kedua tangan.
 - (4) Kemudian temanmu menerimanya dengan *passing* bawah.
 - (5) Setelah sampai 10 – 15 kali lambungan, lakukan pergantian posisi.
- Selama pembelajaran ini coba amati dan rasakan perkenaan bola dengan kedua tanganmu, dan tenaga yang disalurkan ke bola sehingga bola memantul dengan baik, dan lakukan saling mengoreksi gerakan yang dilakukan oleh teman.

d) Pembelajaran 4: melakukan pembelajaran memvoli bola melalui atas net/tali yang dipasang melintang secara berpasangan.

Cara melakukannya adalah sebagai berikut.

- (1) Cari pasangan yang seimbang.
 - (2) Bentangkanlah seutas tali setinggi 1,5 – 2 meter pada lapangan permainan bolavoli.
 - (3) Berdiri berhadapan dengan sikap melangkah, kedua lutut sedikit ditekuk.
 - (4) Pasanganmu melambungkan bola dengan kedua tangan, kemudian kamu mengembalikan bola dengan *passing* bawah dengan teman.
- Selama pembelajaran ini coba amati dan rasakan perkenaan bola dengan kedua tangan, dan tenaga yang disalurkan ke bola sehingga bola memantul dengan baik, dan lakukan saling mengoreksi gerakan yang dilakukan oleh teman.



e) Pembelajaran 5: **Gambar 1.26** Pembelajaran memvoli bola melalui atas net/tali bermain pada lapangan kecil.

Cara melakukannya adalah sebagai berikut.

- (1) Cari temanmu tiga sampai empat orang yang seimbang.
- (2) Bentangkanlah seutas tali setinggi 1,5 – 2 meter pada lapangan permainan bolavoli.
- (3) Kemudian setiap kelompok dapat menempatkan posisi di petak lapangan masing-masing.
- (4) Lalu bola dimainkan dengan tiga kali pukulan dengan *passing* bawah.
- (5) Setelah pukulan kedua, bola tersebut harus di-*passing*-kan ke petak lapangan lawan.

- (6) Setelah bola jatuh di lapangan lawan, lakukan pola gerakan yang sama.

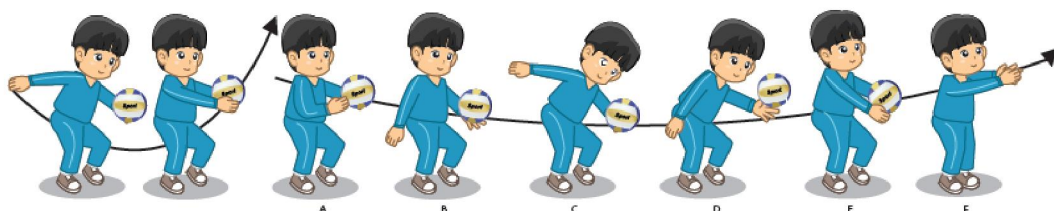
Selama pembelajaran ini coba amati dan rasakan perkenaan bola dengan kedua tangan, dan tenaga yang disalurkan ke bola sehingga bola memantul dengan baik, dan lakukan saling mengoreksi gerakan yang dilakukan oleh teman.

2. Teknik Dasar Servis

a. Pembelajaran Servis Bawah

Cara melakukannya adalah sebagai berikut.

- Berdiri dengan kaki kiri di depan, kaki kanan di belakang.
- Bola dipegang oleh tangan kiri.
- Kemudian lambungkan bola setinggi bahu.
- Lalu pada saat yang bersamaan lengan kanan diayunkan ke belakang, seterusnya pukul bola dengan tangan kanan.
- Perkenaan bola tepat pada tangan, dan telapak tangan menghadap ke arah bola.
- Pukulan dilakukan dengan tangan dalam keadaan mengepal.
- Setelah bola dipukul, diteruskan dengan melangkahkan kaki kanan ke depan.



Sumber: FIVB

Gambar 1.28 Pembelajaran teknik servis bawah permainan bolavoli

b. Bentuk-bentuk Pembelajaran Servis Bawah

- Pembelajaran 1: memukul-mukul bola ke lantai dengan telapak tangan rapat.

Cara melakukannya adalah sebagai berikut.

- Berdiri dengan kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang dengan kedua lutut sedikit ditebuk.

Kemudian coba pukul-pukul bola dengan jari-jari tangan terbuka.

- Lakukan memukul-mukul bola tersebut 15 – 20 kali pukulan secara berulang-ulang.

Selama pembelajaran ini coba kamu amati dan rasakan perkenaan bola dengan telapak tanganmu, dan tenaga yang salurkan ke bola sehingga bola memantul dengan baik.



Gambar 1.29 Pembelajaran memukul-mukul bola ke lantai

- b) Pembelajaran 2: melakukan servis bawah berhadapan dengan jarak kurang lebih 9 m (melebar lapangan) secara bergantian.

Cara melakukannya adalah sebagai berikut.

- (1) Cari pasangan yang seimbang.
- (2) Berdiri berhadapan dengan jarak 9 meter dengan kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang dengan kedua lutut sedikit ditekuk.
- (3) Lakukan pukulan servis bawah dan temanmu menangkap bola tersebut.
- (4) Lakukan pergantian permainan servis bawah setelah melakukan 15 – 20 kali pukulan.

Selama pembelajaran ini coba amati dan rasakan perkenaan bola dengan telapak tangan, dan tenaga yang disalurkan ke bola sehingga bola memantul dengan baik, lalu lakukan saling mengoreksi gerakan yang dilakukan oleh teman.



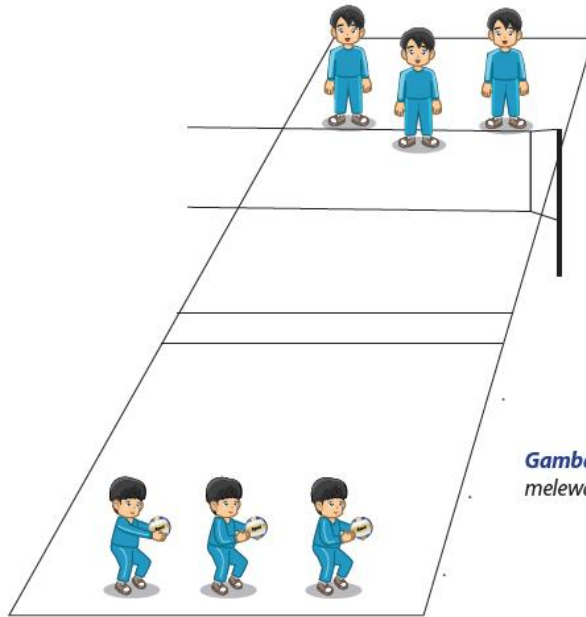
Gambar 1.30 Pembelajaran servis bawah saling berhadapan

- c) Pembelajaran 3: melakukan servis bawah melalui atas net atau tali yang dipasang melintang. Untuk tahap pertama dari jarak 3 meter (garis serang). Tahap kedua dari jarak 6 meter. Tahap terakhir dari belakang garis lapangan.

Cara melakukannya adalah sebagai berikut.

- (1) Cari teman 3 atau 4 orang.
- (2) Berdiri berhadapan dengan jarak 9 meter dengan kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang dengan kedua lutut sedikit ditekuk.
- (3) Lakukan pukulan servis bawah dan temanmu menangkap bola tersebut.
- (4) Jika sudah lancar melakukan servis bawah dengan jarak 3 meter, maka dapat menambah jarak 6 meter dan 9 meter.

Selama pembelajaran ini coba amati dan rasakan perkenaan bola dengan telapak tangan, dan tenaga yang disalurkan ke bola sehingga bola memantul dengan baik, dan lakukan saling mengoreksi gerakan yang dilakukan oleh teman.



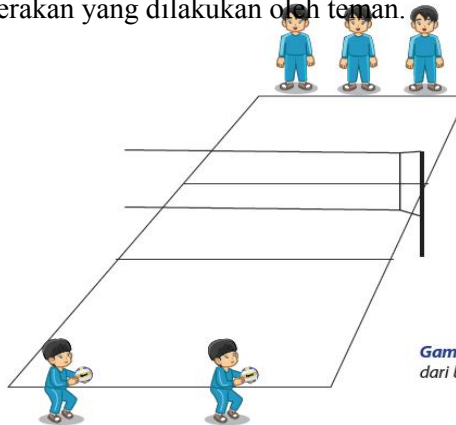
Gambar 1.31 Pembelajaran servis bawah melewati atas net

- d) Pembelajaran 4: melakukan servis bawah dari belakang garis lapangan (jarak kurang lebih 9 m) dengan cara bergeser ke samping kiri dan kanan setelah melakukan servis.

Cara melakukannya adalah sebagai berikut.

- (1) Cari temanmu 3 atau 4 orang.
- (2) Berdiri berhadapan dengan jarak 9 meter dengan kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang dengan kedua lutut sedikit ditekuk.
- (3) Lakukan pukulan servis bawah dan temanmu menangkap bola tersebut di belakang garis servis lapangan.

Selama pembelajaran ini coba peserta didik amati dan rasakan perkenaan bola dengan telapak tangan, dan tenaga yang disalurkan ke bola sehingga bola memantul dengan baik, dan lakukan saling mengoreksi gerakan yang dilakukan oleh teman.



Gambar 1.32 Pembelajaran servis bawah dari belakang garis servis

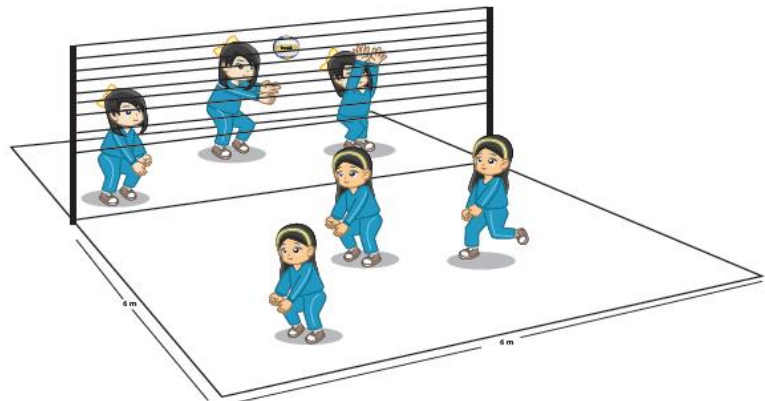
3. Bermain Bolavoli Dimodifikasi

- a. Bermain dengan memainkan bola dengan melewati tali

Cara memainkannya adalah sebagai berikut.

- 1) Cari temanmu 3 atau 4 orang.
- 2) Pasanglah seutas tali/net di tengah lapangan dengan ketinggian 1,5 – 2 meter.
- 3) Kemudian kedua regu saling berhadap-hadapan.
- 4) Mula-mula regu melempar bola ke lapangan lawan.
- 5) Kemudian regu lawan berusaha menangkapnya dan melemparkannya kembali ke lapangan lawan.
- 6) Bola tidak boleh sampai menyentuh tali.

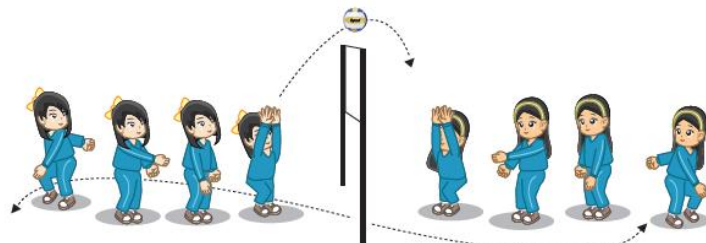
- 7) Bila bola menyentuh net atau terjatuh di tanah, regu lawan mendapat satu angka kemenangan.
 - 8) Regu yang menang ialah yang lebih dulu mencapai 15 angka (dengan selisih kemenangan paling sedikit 2 angka).
- Selama pembelajaran ini coba amati dan rasakan perkenaan bola dengan telapak tangan, dan tenaga yang disalurkan ke bola sehingga bola memantul dengan baik, lalu lakukan saling mengoreksi gerakan yang dilakukan oleh teman.



Gambar 1.33 Pembelajaran bermain bolavoli dengan melewati tali

- b. Memainkan bola dengan ditangkap
 Cara memainkannya adalah sebagai berikut.
 - 1) Cari teman 3 atau 4 orang.
 - 2) Pasanglah seutas tali/net di tengah lapangan dengan ketinggian 1,5 – 2 meter.
 - 3) Kemudian kedua regu membuat formasi berbanjar dan saling berhadapan.
 - 4) Mula-mula regumu melempar bola ke lapangan lawan.
 - 5) Kemudian regu lawan berusaha mengembalikannya dengan menggunakan passing atas.
 - 6) Pemain yang setelah mempassing bola, kemudian berlari berpindah ke lapangan lawan.
 - 7) Lakukan aktivitas pembelajaran ini berulang-ulang secara bergantian.
 - 8) Bola tidak boleh sampai menyentuh tali atau bola terjatuh.

Selama pembelajaran ini coba amati dan rasakan perkenaan bola dengan telapak tangan, dan tenaga yang disalurkan ke bola sehingga bola memantul dengan baik, lalu lakukan saling mengoreksi gerakan yang dilakukan oleh teman.

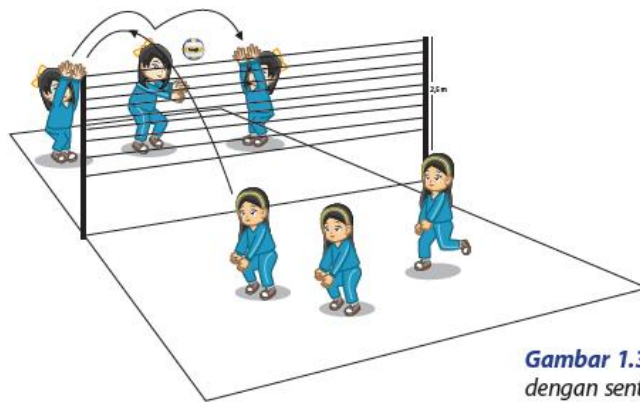


Gambar 1.34 Pembelajaran bermain bolavoli dengan bola ditangkap

- c. Memainkan bola dengan sentuhan ganda
 Cara memainkannya adalah sebagai berikut.
 - 1) Cari teman 4 atau 6 orang.

- 2) Pasanglah seutas tali/net di tengah lapangan dengan ketinggian 1,5 – 2 meter.
- 3) Kemudian kedua regu saling berhadap-hadapan.
- 4) Permainan dimulai dengan mengoperkan bola terlebih ke teman seregu.
- 5) Setelah pukulan kedua, bola tersebut harus di-passing-kan ke lapangan lawan.
- 6) Dalam permainan bola dapat disentuh dengan pukulan ganda.
- 7) Bila bola ditangkap atau dilempar berarti kamu membuat kesalahan.
- 8) Regu yang paling dulu mencapai 15 angka dinyatakan sebagai pemenang.

Selama pembelajaran ini coba amati dan rasakan perkenaan bola dengan telapak tangan, dan tenaga yang disalurkan ke bola sehingga bola memantul dengan baik, lalu lakukan saling mengoreksi gerakan yang dilakukan oleh teman.



Gambar 1.35 Pembelajaran bermain bolavoli dengan sentuhan ganda

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific (5M)
 Strategi : Cooperative Learning (pembelajaran kelompok)
 Metode : Jigsaw
 Teknik : Ceramah, Penugasan, Tanya Jawab dan Diskusi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN AWAL

15 menit

1. Peserta didik disiapkan mengikuti pelajaran di luar kelas (berbaris), berdoa, presensi, dan apersepsi
2. Guru harus memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat, dan bagi peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan serius seperti asma, jantung dan penyakit kronis lainnya harus diperlakukan secara khusus.
3. Tanyakan kondisi kesehatan peserta didik secara umum.
4. Melakukan pemanasan yang dipimpin oleh guru atau oleh salah seorang peserta didik yang dianggap mampu.

KEGIATAN INTI

90 menit

1. Mengamati tayangan video teknik dasar passing dan teknik dasar servis. (*mengamati, menanya, eksplorasi, dan menalar*)
2. Guru memberikan contoh melakukan teknik dasar passing dan teknik dasar servis.

3. Siswa untuk melakukan gerakan teknik dasar permainan bola voli seperti pada tayangan video/ gambar, siswa mencoba sebisanya.
(mencoba dan menalar)
4. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok besar. Anggota dalam masing-masing kelompok diberi penomoran 1-6. (misalnya: 1 kelas berjumlah 25 siswa)
5. Siswa diberi tugas pembelajaran dalam kelompok:
 - a) Pembelajaran passing bawah (*dig pass*) dengan memantulkan bola ke lantai kemudian melambungkan bola dengan kedua tangan
 - b) Pembelajaran passing bawah (*dig pass*) dengan melambungkan bola ke atas kemudian passing dengan kedua tangan
 - c) Pembelajaran passing bawah dengan melakukan pembelajaran memvoli bola melalui atas net/tali yang dipasang melintang secara berpasangan
 - d) Pembelajaran servis bawah dengan memukul-mukul bola ke lantai dengan telapak tangan rapat
 - e) Pembelajaran servis bawah dengan memukul-mukul bola ke lantai dengan telapak tangan rapat melakukan servis bawah berhadapan dengan jarak 9 m (melebar lapangan) secara bergantian
 - f) Pembelajaran servis bawah dengan melakukan servis bawah melalui atas net atau tali yang dipasang melintang.
6. Guru membagikan lembar “pembelajaran” dalam kelompok besar.
7. Guru menginstruksikan agar siswa membentuk kelompok lagi (kelompok ahli), yang bernomor 1 (satu) bergabung dengan nomor satu sehingga menjadi satu kelompok kecil dengan jumlah anggota 4 (empat) siswa yang bernomor sama. Misalnya, siswa bernomor 1 (semua siswa yang bernomor satu)
8. Begitu juga dengan nomor-nomor yang lain, membentuk kelompok ahli, sehingga kelas tersebut terbentuk 6 kelompok kecil.
9. Masing-masing kelompok memperdalam dan mempraktikkan “pembelajaran” yang sudah dibagikan sesuai dengan nomor di atas. (mencoba, menalar, elaborasi)
10. Guru melakukan penilaian proses (afektif) dan penilaian unjuk kerja untuk mengetahui keterampilan siswa pada pada kelompok kecil. (terlampir)
11. Sesudah siswa benar-benar paham, siswa diminta kembali ke kelompok asalnya (kelompok besar) untuk saling mempresentasikan sehingga semua anggota kelompok paham dan bisa melaksanakan teknik-teknik dasar pembelajaran bola voli.
(mencoba, eksplorasi, menalar)
12. Setelah paham teknik dasar, masing-masing kelompok diminta melakukan bentuk-bentuk pembelajaran passing dan servis bola dengan mengacu pada materi pembelajaran 3 dan 6, yaitu
 - a) Pembelajaran passing bawah dengan melakukan pembelajaran memvoli bola melalui atas net/tali yang dipasang melintang
 - b) Pembelajaran servis bawah dengan melakukan servis bawah melalui atas net atau tali yang dipasang melintang

13. Guru melaksanakan penilaian proses (afektif) dan penilaian unjuk kerja untuk mengetahui keterampilan siswa pada masing-masing kelompok. (*lampiran 1*)
14. Siswa diminta bermain bola voli, mengacu pada materi pembelajaran 4, yaitu *pembelajaran bermain bolavoli dimodifikasi (mengkomunikasikan)*

KEGIATAN AKHIR

15 menit

1. Guru melakukan tanya-jawab dengan peserta didik yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan. (*konfirmasi, penilaian kognitif*)
2. Melakukan pelepasan yang dipimpin oleh guru atau oleh salah seorang peserta didik yang dianggap mampu.
3. Kegiatan diakhiri dengan berdoa dan bersalaman.

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Guru. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta. 2013
2. Buku Siswa. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta. 2013
3. Audio/ gambar/ video visual teknik dasar passing dan servis bermain bola voli.
4. Rekaman/ cuplikan perlombaan atau pertandingan bola voli.
5. Bola voli atau bola sejenisnya
6. Lapangan permainan bola voli atau lapangan sejenisnya
7. Tiang, net dan sejenisnya
8. Peluit
9. Formulir penilaian

H. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian (*lampiran 2*)
 - Penilaian dengan pengamatan (sikap/afektif)
 - Penilaian lisan/tertulis (pengetahuan/kognitif)
 - Penilaian unjuk kerja (keterampilan/psikomotorik)
2. Instrumen Penilaian

LAMPIRAN 1

1	<p>Memantulkan bola ke lantai kemudian melambungkan bola dengan kedua tangan.</p> <p>Cara melakukannya adalah sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none">(1) Berdiri tegak, kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang.(2) Pantulkan bola ke lantai.(3) Pada saat bola melambung, lalu bola tersebut di-<i>passing</i>-kan dengan kedua tangan.(4) Poros atau pusat gerakan berada pada kedua bahu.(5) Lakukan pembelajaran ini secara berulang-ulang di tempat dan dilanjutkan dengan gerakan maju-mundur serta menyamping. Selama pembelajaran ini coba amati dan rasakan perkenaan bola dengan kedua tangan, dan tenaga yang salurkan ke bola sehingga bola memantul dengan baik.
----------	--

2	<p>Lambungkan bola ke atas kemudian <i>passing</i> dengan kedua tangan</p> <p>Cara melakukannya adalah sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none">(1) Berdiri sikap melangkah, kedua lutut sedikit ditekuk.(2) Lambungkan bola dengan kedua tangan.(3) Pada waktu bola meluncur ke bawah <i>passing</i> dengan dua tangan saat bola berada di depan dada. Selama pembelajaran ini coba amati dan rasakan perkenaan bola dengan kedua tangan, dan tenaga yang disalurkan ke bola sehingga bola memantul dengan baik.
----------	--

3	<p>Melakukan pembelajaran memvoli bola melalui atas net/tali yang dipasang melintang secara berpasangan</p> <p>Cara melakukannya adalah sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none">(1) Cari pasangan yang seimbang.(2) Bentangkanlah seutas tali setinggi 1,5 – 2 meter pada lapangan permainan bolavoli.(3) Berdiri berhadapan dengan sikap melangkah, kedua lutut sedikit ditekuk.(4) Pasanganmu melambungkan bola dengan kedua tangan, kemudian kamu mengembalikan bola dengan <i>passing</i> bawah dengan teman. Selama pembelajaran ini coba amati dan rasakan perkenaan bola dengan kedua tangan, dan tenaga yang disalurkan ke bola sehingga bola memantul dengan baik, dan lakukan saling
----------	---

	mengoreksi gerakan yang dilakukan oleh teman.
--	---

4	<p>Memukul-mukul bola ke lantai dengan telapak tangan rapat</p> <p>Cara melakukannya adalah sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Berdiri dengan kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang dengan kedua lutut sedikit ditekuk. (2) Kemudian coba pukul-pukulkan bola dengan jari-jari tangan terbuka. (3) Lakukan memukul-mukul bola tersebut 15 – 20 kali pukulan secara berulang-ulang. <p>Selama pembelajaran ini coba kamu amati dan rasakan perkenaan bola dengan telapak tanganmu, dan tenaga yang saluran ke bola sehingga bola memantul dengan baik.</p>
----------	--

5	<p>Melakukan servis bawah berhadapan dengan jarak 9 m (melebar lapangan) secara bergantian</p> <p>Cara melakukannya adalah sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Cari pasangan yang seimbang. (2) Berdiri berhadapan dengan jarak 9 meter dengan kaki kiri di depan dan kakikanan di belakang dengan kedua lutut sedikit ditekuk. (3) Lakukan pukulan servis bawah dan temanmu menangkap bola tersebut. (4) Lakukan pergantian permainan servis bawah setelah melakukan 15 – 20 kali pukulan. <p>Selama pembelajaran ini coba amati dan rasakan perkenaan bola dengan telapak tangan, dan tenaga yang disalurkan ke bola sehingga bola memantul dengan baik, lalu lakukan saling mengoreksi gerakan yang dilakukan oleh teman</p>
----------	--

6	<p>Melakukan servis bawah melalui atas net atau tali yang dipasang melintang</p> <p>Cara melakukannya adalah sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Cari teman 3 atau 4 orang. (2) Berdiri berhadapan dengan jarak 9 meter dengan kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang dengan kedua lutut sedikit ditekuk. (3) Lakukan pukulan servis bawah dan temanmu menangkap bola
----------	--

	<p>tersebut.</p> <p>(4) Jika sudah lancar melakukan servis bawah dengan jarak 3 meter, maka dapat menambah jarak 6 meter dan 9 meter.</p> <p>Selama pembelajaran ini coba amati dan rasakan perkenaan bola dengan telapak tangan, dan tenaga yang disalurkan ke bola sehingga bola memantul dengan baik, dan lakukan saling mengoreksi gerakan yang dilakukan oleh teman.</p>
--	---

LAMPIRAN 2

PENILAIAN PENGAMATAN (TEMAN SEBAYA)

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 2 Depok
Mata Pelajaran/ Materi : Penjasorkes/ Permainan Bola Voli
Kelas : VII
Kompetensi dasar dan Indikator :

KD	Indikator
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.	• Menunjukkan perilaku sportif dalam bermain
2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.	• Menunjukkan perilaku kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik
2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik	• Menunjukkan perilaku disiplin

**FORMAT PENILAIAN PENGAMATAN
 AFEKTIF (SIKAP)**

Lakukan penilaian terhadap temanmu secara jujur dengan member tanda centang (√) pada kolom berikut!

NO	NAMA SISWA	SPORTIF			KERJA SAMA			DISIPLIN			Skor	Nilai
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1												
2												
3												
4												
5												

Rubrik Penilaian

No	Perilaku	Skor
1	Berperilaku sportif dalam bermain	
	• Jika kurang sportif dan tidak serius terhadap tugasnya	1
	• Jika sportif tetapi tidak serius terhadap tugasnya	2
	• Jika sportif dan serius terhadap tugasnya	3
2	Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik	
	• Jika tidak menunjukkan perilaku kerjasama dalam melakukan aktivitas	1
	• Jika kurang menunjukkan perilaku kerjasama dalam melakukan aktivitas	2
	• Jika selalu menunjukkan perilaku kerjasama dalam melakukan aktivitas	3
3	Menunjukkan perilaku disiplin	
	• Jika tidak menunjukkan perilaku disiplin	1
	• Jika kurang menunjukkan perilaku disiplin	2
	• Jika selalu menunjukkan perilaku disiplin	3
	Skor Maksimal	9

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

PENILAIAN LISAN/TERTULIS PENGETAHUAN (KOGNITIF)

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 2 Depok
Mata Pelajaran/ Materi : Penjasorkes/ Permainan Bola Voli
Kelas : VII
Kompetensi dasar dan Indikator :

KD	Indikator
3.1 Memahami teknik dasar permainan bola besar	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara melakukan teknik dasar <i>passing</i> bawah permainan bolavoli dengan benar • Menjelaskan cara melakukan teknik dasar <i>passing</i> atas permainan bolavoli dengan benar • Menjelaskan cara melakukan teknik dasar servis bawah permainan bolavoli dengan benar • Menjelaskan cara bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan teknik <i>passing</i> bawah dan servis bawah dengan benar

CONTOH SOAL/ INSTRUMEN:

1. Jelaskan cara melakukan teknik dasar *passing* bawah (*dig pass*) dengan memantulkan bola ke lantai kemudian melambungkan bola dengan kedua tangan!
2. Jelaskan cara melakukan teknik dasar *passing* bawah (*dig pass*) dengan melambungkan bola ke atas kemudian *passing* dengan kedua tangan!
3. Jelaskan cara melakukan servis bawah dengan memukul-mukul bola ke lantai dengan telapak tangan rapat!

Rubrik Penilaian

No	Deskripsi	Skor
1	<p>Memantulkan bola ke lantai kemudian melambungkan bola dengan kedua tangan.</p> <p>Cara melakukannya adalah sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Berdiri tegak, kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang. (2) Pantulkan bola ke lantai. (3) Pada saat bola melambung, lalu bola tersebut di-<i>passing</i>-kan dengan kedua tangan. (4) Poros atau pusat gerakan berada pada kedua bahu. (5) Lakukan pembelajaran ini secara berulang-ulang di tempat dan dilanjutkan dengan gerakan maju-mundur serta menyamping. 	5
2	<p>Lambungkan bola ke atas kemudian <i>passing</i> dengan kedua tangan</p> <p>Cara melakukannya adalah sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Berdiri sikap melangkah, kedua lutut sedikit ditekuk. (2) Lambungkan bola dengan kedua tangan. (3) Pada waktu bola meluncur ke bawah <i>passing</i> dengan dua tangan saat bola berada di depan dada. 	3
3	<p>Memukul-mukul bola ke lantai dengan telapak tangan rapat</p> <p>Cara melakukannya adalah sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Berdiri dengan kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang dengan kedua lutut sedikit ditekuk. (2) Kemudian coba pukul-pukul bola dengan jari-jari tangan terbuka. (3) Lakukan memukul-mukul bola tersebut 15 – 20 kali pukulan secara 	3

	berulangulng.	
	Skor Maksimal	11

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

PENILAIAN PENGETAHUAN (KOGNITIF)

Satuan Pendidikan : SMP N 7 Klaten
Mata Pelajaran/ Materi : Penjasorkes/ Permainan Bola Voli
Kelas : VII
Kompetensi dasar dan Indikator :

KD	Indikator
4.1 Mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental	<ul style="list-style-type: none">• Mempraktikkan teknik dasar <i>passing</i> bawah permainan bolavoli dengan koordinasi yang baik• Mempraktikkan teknik dasar servis bawah permainan bolavoli dengan koordinasi yang baik• Bermain bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan teknik <i>passing</i> bawah dan servis bawah dengan koordinasi yang baik

CONTOH SOAL/ INSTRUMEN:

1. Lakukan teknik dasar passing bawah (*dig pass*) dengan memantulkan bola ke lantai kemudian melambungkan bola dengan kedua tangan!
2. Lakukan teknik dasar passing bawah (*dig pass*) dengan melambungkan bola ke atas kemudian passing dengan kedua tangan!
3. Lakukan teknik dasar servis bawah dengan memukul-mukul bola ke lantai dengan telapak tangan rapat!

**FORMAT PENILAIAN UNJUK KERJA
(KETERAMPILAN/ PSIKOMOTORIK)**

NO	NAMA SISWA	Passing Bawah				Servis Bawah				Jml skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											

Kriteria Penilaian:

- Jika siswa melakukan tanpa menggunakan kriteria : 1
- Jika siswa melakukan melakukan dengan 1 kriteria : 2
- Jika siswa melakukan melakukan dengan 2 kriteria : 3
- Jika siswa melakukan melakukan lebih dari 2 kriteria : 4

Rubrik Penilaian

No	Deskripsi
1	<p>Memantulkan bola ke lantai kemudian melambungkan bola dengan kedua tangan.</p> <p>Cara melakukannya adalah sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Berdiri tegak, kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang. (2) Pantulkan bola ke lantai. (3) Pada saat bola melambung, lalu bola tersebut di-passing-kan dengan kedua tangan. (4) Poros atau pusat gerakan berada pada kedua bahu. (5) Lakukan pembelajaran ini secara berulang-ulang di tempat dan dilanjutkan dengan gerakan maju-mundur serta menyamping.
2	<p>Lambungkan bola ke atas kemudian <i>passing</i> dengan kedua tangan</p> <p>Cara melakukannya adalah sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Berdiri sikap melangkah, kedua lutut sedikit ditekuk. (2) Lambungkan bola dengan kedua tangan. (3) Pada waktu bola meluncur ke bawah passing dengan dua tangan saat bola berada di depan dada.
3	<p>Memukul-mukul bola ke lantai dengan telapak tangan rapat</p> <p>Cara melakukannya adalah sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Berdiri dengan kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang dengan kedualutut sedikit ditekuk. (2) Kemudian coba pukul-pukulkan bola dengan jari-jari tangan terbuka. (3) Lakukan memukul-mukul bola tersebut 15 – 20 kali pukulan secara

	berulangulng.
--	---------------

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui
Guru Mapel Penjasorkes

Godean, juni 2014
Mahasiswa

Adi Nugroho
NIP : 19590121 1983 03 1 015

Krisna Wibisono
NIP : 11601244138

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMP N 3 GODEAN
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester	:	VII/ 1
Materi Pokok / Topik	:	Permainan Bola Besar / Bola Basket
Alokasi Waktu	:	3 JP (3x 40 menit/ 1x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi gotongroyong), santun, percayadiri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI ASPEK SIKAP

2.1. Berperilaku sportif dalam bermain.

2.1.1. Menunjukkan perilaku sportif dalam bermain.

2.2. Bertanggung Jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.

2.2.1. Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.

2.3. Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.

2.4.1. Menunjukkan perilaku kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.

ASPEK PENGETAHUAN

3.1. Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar

3.1.1. Menjelaskan cara melempar bola dengan tehnik chest pass dengan benar.

3.1.2. Menjelaskan cara menangkap bola dengan dengan benar.

3.1.3. Menjelaskan cara menggiring (*dribbling*) bola dengan berbagai bagian kaki dengan benar.

3.1.4. Menjelaskan cara masukkan bola ke dalam jaring dengan benar

3.1.5. Menjelaskan cara bermain bola basket menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan teknik melempar, menangkap, menggiring dan memasukkan bola ke dalam jaring net dengan benar.

ASPEK KETERAMPILAN

4.1. Mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar

fundamental.

4.1.1. Mempraktikkan cara melempar bola dari depan dada dengan koordinasi yang baik.

4.1.2. Mempraktikkan cara menangkap bola dengan koordinasi yang baik.

4.1.3. Mempraktikkan cara menggiring bola dengan koordinasi yang baik.

4.1.4. Mempraktikkan cara memasukkan bola ke dalam ring

4.1.5. Mempraktikkan permainan bola basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan teknik melempar, menangkap, menggiring dan memasukkan bola dengan koordinasi yang baik.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menunjukkan perilaku sportifitas, tanggungjawab dan kerjasama.
2. Memahami cara melempar bola dengan benar.
3. Memahami cara menangkap bola dengan benar.
4. Memahami cara menggiring (*dribbling*) dengan benar.
5. Memahami cara bermain bola basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan teknik, melempar, menangkap, *dribbling*, memasukkan bola, dengan benar.
6. Melakukan teknik melempar bola dengan koordinasi yang baik.
7. Melakukan teknik menangkap bola dengan koordinasi yang baik.
8. Melakukan teknik menggiring bola dengan koordinasi yang baik.
9. Melakukan tehnik memasukkan bola dengan koordinasi yang baik
10. Bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan teknik melempar, menangkap, *dribbling*, memasukkan bola dengan koordinasi yang baik.

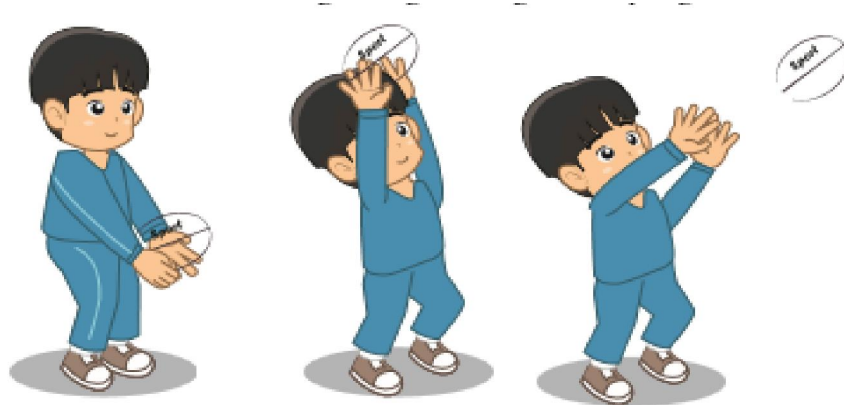
D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teknik dasar melempar bola

1. 1. Teknik melempar bola setinggi dada.



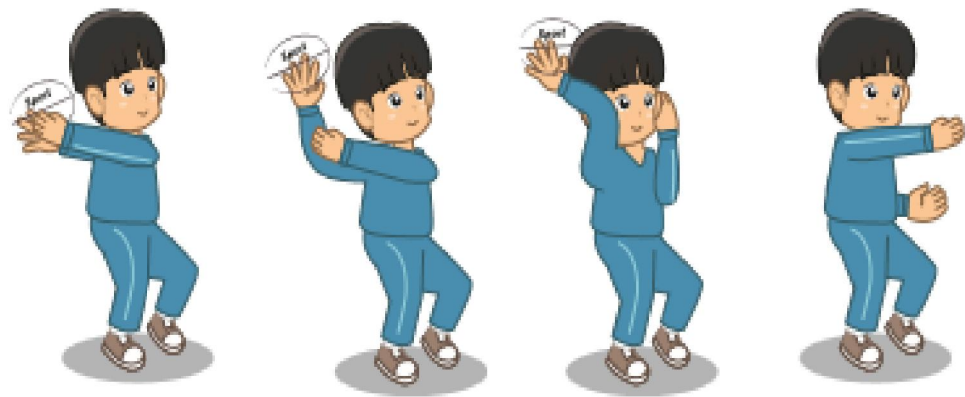
1.2. Teknik melempar melewati atas kepala



1.3. Teknik melempar dengan pantulan lantai



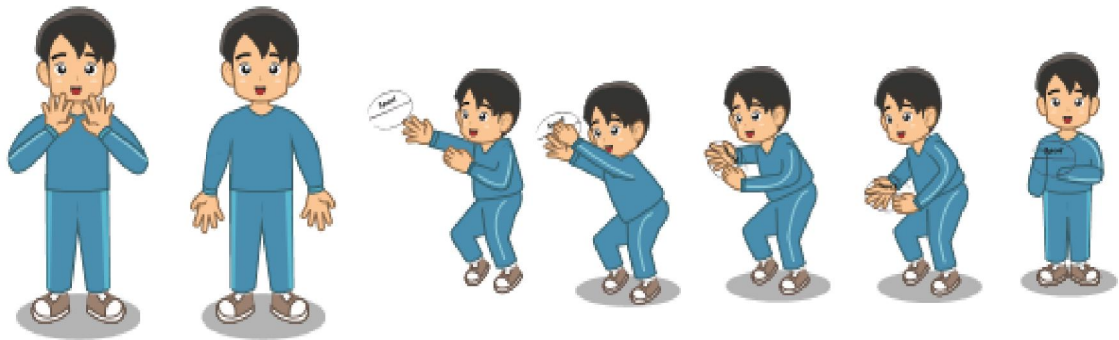
1.4. Teknik melempar dengan kaitan.



2. Tehnik menangkap bola

Cara menangkap bola adalah sebagai berikut

1. Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu, lutut sedikit di tekuk
2. Kedua tangan lurus ke depan dan kedua telapak tangan menghadap ke depan serta jari-jari terbuka.
3. Kemudian siswa yang lain disuruh melakukan lemparan ke arah siswa tersebut dan dilakukan bergantian.
4. Lalu tangkap bola tersebut dan bawalah ke arah dada.

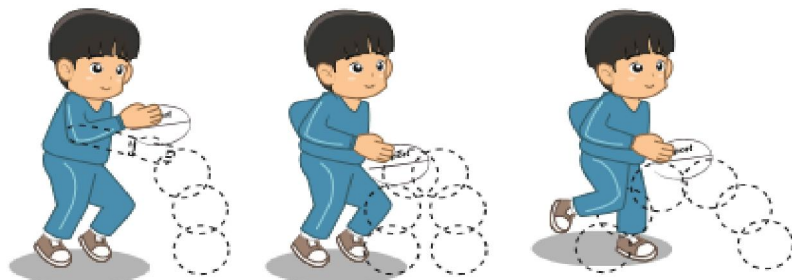


Gambar 1.45 Cara menangkap bola permainan bolabasket

2. Tehnik mendribbling

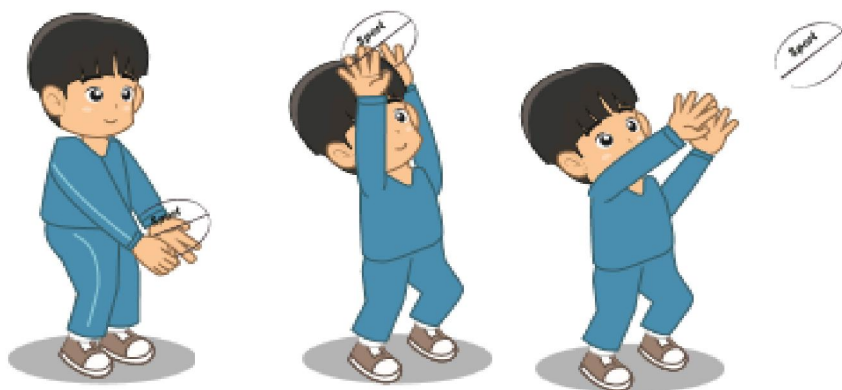
Cara berlatih mendribbling bola

1. Sikap awal seperti menangkap dan menerima bola, lengan bagian atas tegak lurus dengan kaki, lengan bawah sejajar dengan lantai, pergelangan tangan tidak kaku.
2. Cara mendorong bola dipantul-pantulkan kelantai arah depan kanan atau kiri badan, telapak tangan dan jari-jari terbuka (bukan dipukul-pukul)
3. Pandangan ke arah bola, setelah itu ke segala arah.

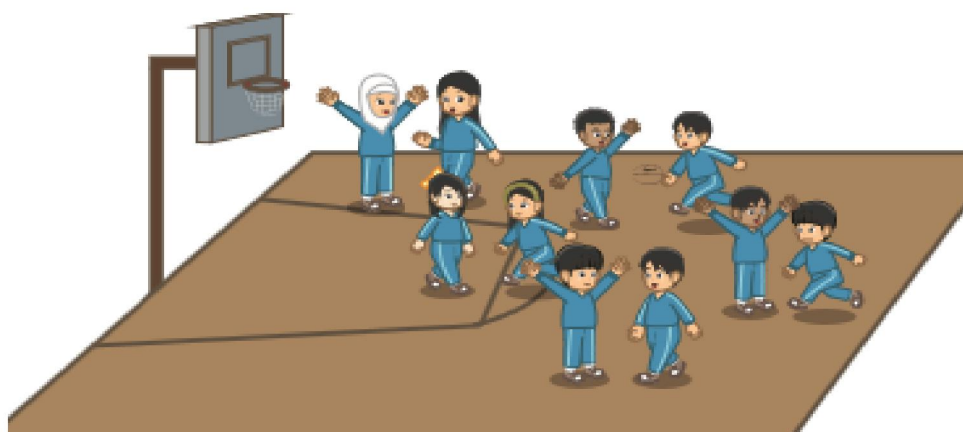


Gambar 1.50 Cara menggiring bola permainan bolabasket

3. Tehnik menembak bola



4. Tehnik bermain dengan peraturan yang sederhana



E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific .

Metode : Jigsaw, Demontrasi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN 15 MENIT

- Mempersiapkan siswa mengikuti pelajaran (berbaris), berdoa, presensi, dan apersepsi
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

2. INTI 90 MENIT

- Guru menayangkan video teknik menendang, menahan dan menggiring bola. **(mengamati, menanya, eksplorasi, menalar)**
- Guru mengajak siswa ke lapangan untuk melaksanakan pemanasan menggunakan permainan kecil / lari *shuttle-run* (lari bolak-balik melebar / memanjang lapangan bola / basket / voli).
- Guru mengajak siswa untuk melakukan gerakan teknik dasar permainan bola basket seperti pada tayangan video, siswa mencoba sebisanya. **(mencoba, menalar)**

- Guru membagi siswa menjadi 4 (empat) kelompok besar, anggota dalam masing-masing kelompok diberi penomoran 1 sampai 7 (misal : siswa dalam satu kelas berjumlah 28 siswa)
- Guru memberi tugas dalam kelompok berdasar nomor urut, yaitu:
 1. Pembelajaran melempar bola
 2. Pembelajaran menangkap bola
 3. Pembelajaran mendribbling bola
 4. Pembelajaran memasukkan bola
- Masing-masing kelompok memperdalam dan mempraktekkan “pembelajaran” yang sudah dibagikan sesuai nomor di atas. (mencoba, menalar, elaborasi)
- Guru melakukan penilaian proses (afektif) dan penilaian unjuk kerja untuk mengetahui ketrampilan siswa pada kelompok kecil. (lampiran)
- Sesudah paham betul maka siswa diminta untuk kembali ke kelompok awal, sehingga terbentuk 4 (empat) kelompok besar lagi.
- Pada kelompok ini siswa diminta saling mengajarkan sehingga semua anggota kelompok paham dan bisa melaksanakan teknik-teknik pembelajaran bermain bola basket. (mencoba, eksplorasi, menalar)
- Setelah paham teknik dasar maka masing-masing kelompok diminta melakukan bentuk-bentuk pembelajaran melempar, menangkap. Mendribbling dan memasukkan bola ke ring, dengan mengacu pada materi (mengkomunikasikan)
- Siswa diminta bermain bola basket, mengacu pada materi . (mengkomunikasikan)

3. PENUTUP 15 MENIT

- Guru melakukan tanya jawab dengan siswa yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan. (konfirmasi, penilaian, kognitif)
- Melakukan penenangan yang dipimpin guru atau salah satu siswa yang dianggap mampu.
- Berdoa dan bersalaman.

G. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Guru. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta. 2013
- Buku Siswa. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta. 2013
- Audio/ video visual teknik dasar menendang, mengontrol, dan menggiring bola.
- Rekaman/ cuplikan perlombaan atau pertandingan bola basket
- Bola basket atau bola sejenisnya
- Lapangan permainan bola basket
- Ring basket atau sejenisnya
- Peluit
- Formulir penilaian

H. PROSEDUR PENILAIAN

- Penilaian dengan pengamatan
- Penilaian lisan / tertulis

Penilaian unjuk kerja

Lampiran

Rubrik Penilaian Perilaku

Perilaku yang dinilai	Cek V		
	baik	sedang	kurang
1. Kerja sama			
2. Tanggung jawab			
3. Menghargai teman			
4. Disiplin			
5. Toleransi			
Jumlah skor total= 15			

Criteria

1. baik : aktif, serius
2. sedang : kurang serius, kurang disiplin
3. kurang : tidak bertanggung jawab, tidak menjaga keselamatan diri dan orang lain

Rubric Penilaian pengetahuan

Butir soal

No	Butir Pertanyaan	Criteria penskoran						Nilai akhir
		1	2	3	4	5	Σ	
1	Jelaskan cara melakukan tehnik melempar bola : a. sikap kaki depan belakang b. kedua lutut agak ditekuk c. tangan memegang bola didepan dada d. bola dilepaskan setelah tangan lurus NILAI = 4							
2	Jelaskan cara melakukan tehnik menangkap bola a. badan agak condong ke depan b. lutut sedikit ditekuk							

1	Jelaskan cara melakukan tehnik melempar bola : a. sikap kaki depan belakang b. kedua lutut agak ditekuk c. tangan memegang bola didepan dada d. bola dilepaskan setelah tangan lurus						
2	Jelaskan cara melakukan tehnik menangkap bola a. badan agak condong ke depan b. lutut sedikit ditekuk c. bola ditangkap dengan cara jari-jari dibuka						
3	Jelaskan cara melakukan tehnik menggiring bola a. bola dipantulkan ke lantai b. tangan terbuka , pergelangan tangan rileks c. pandangan bebas						
4	Jelaskan cara melakukan tehnik melakukan tembakan a. posisi berdiri dengan kaki dibuka selebar bahu b. lutut agak ditekuk c. bola didepan dada tangan ditekuk d. sambil meluruskan kaki angkat bola di depan atas kepala e. dorong bola sampai tangan lurus dan lepaskan bola						

Kriteria Penilaian :

No	Keterampilan yang dinilai	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Melempar bola				
2	Menangkap bola				
3	Menggiring bola				
4	Menembakkan bola				

Skor 1 : siswa mampu melakukan tanpa menggunakan kriteria

Skor 2 : siswa mampu melakukan dengan 2 kriteria

Skor 3 : siswa mampu melakukan dengan 3 kriteria

Skor 4 : siswa mampu melakukan dengan lebih dari 3 kriteria

Nilai = [skor perolehan : skor maksimal] x 100

Mengetahui
Guru Mapel Penjasorkes

Godean, juni 2014

Mahasiswa

Adi Nugroho
NIP : 19590121 1983 03 1 015

Krisna Wibisono
NIP : 11601244138

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMP N 3 GODEAN
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester	:	VII/ 1
Topik / Materi Pokok	:	Permainan Bola Kecil / kasti
Alokasi Waktu	:	3 JP (3x 40 menit/ 1x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Aspek Sikap

- 2.1. Berperilaku sportif dalam bermain.
 - 2.1.1. Menunjukkan perilaku sportif dalam bermain.
- 2.2. Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.
 - 2.2.1. Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.
- 2.4. Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
 - 2.4.1. Menunjukkan perilaku kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik

Aspek Pengetahuan

- 3.2. Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola kecil(kasti)
 - 3.2.1 Menjelaskan cara melambungkan bola
 - 3.2.2 Menjelaskan cara melempar dengan berbagai arah sasaran
 - 3.2.3 Menjelaskan cara menangkap bola baik dengan satu tangan maupun dua

tangan

- 3.2.3 Menjelaskan cara memukul bola menggunakan satu tangan dengan benar.
- 3.2.4 Menjelaskan cara bermain kasti dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan teknikangkap dan memukul bola dengan benar.

- 4.2. Mempraktikkan teknik dasar permainan bola kecil dengan menekankan gerak dasar fundamental.
 - 4.2.1 Mempraktikkan cara melambungkan bola dengan koordinasi yang baik
 - 4.2.2 Mempraktikkan cara melempar bola dengan berbagai macam arah dan sasaran dengan koordinasi yang baik.
 - 4.2.3 Mempraktikkan cara menangkap bola baik satu tangan maupun dua tangan dengan koordinasi yang baik
 - 4.2.4 Mempraktikkan cara memukul bola dengan menggunakan satu tangan dengan koordinasi yang baik.
 - 4.2.5 Mempraktikkan permainan kasti dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan teknik melempar menangkap dan pukulan dengan koordinasi yang baik.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menunjukkan perilaku sportifitas, tanggungjawab dan kerjasama.
2. Memahami cara melambungkan bola dengan benar
3. Memahami cara melempar bola dengan berbagai arah sasaran dengan benar
4. Memahami cara menangkap bola baik dengansatu tangan maupun dua tangan dengan benar.
5. Memahami cara memukul bola menggunakan satu tangan dengan benar.
6. Memahami cara bermain kasti dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan teknik melempar menangkap dan memukul dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teknik Dasar Melempar bola

1.1. Pembelajaran melambungkan bola kearah sasaran yaitu :

Bola dipegang dengan tangan kanan

2) Menghadap ke teman yang akan memukul bola

3) Langkahkan kaki kanan satu langkah ke depan

4) Ayunkan bola dengan tangan kanan

5) Lemparkan bola ke depan sesuai dengan permintaan pemukul

Peserta didik diminta mengamati dan rasakan lambungan bola apakah sudah sesuai

dengan permintaan pemukul, lalu temukan pola yang paling sesuai buat mereka

1.2. Pembelajaran melempar bola dengan berbagai arah dan sasaran yaitu :

- a) Bola dipegang dengan tangan kanan
- b) Menghadap ke arah sasaran lempar
- c) Pandangan tertuju pada sasaran lempar
- d) Kedua kaki dibuka silang depan, lutut agak ditekuk
- e) Rentangkan tangan lempar ke belakang dengan bola diarahkan ke sasaran
- f) Lengan kiri lurus ke depan sejajar dengan bahu
- g) Sikap badan sedikit ke belakang
- h) Dengan melangkahkan kaki satu langkah, lemparkan bola lurus ke arah depan

1.3 menangkap bola baik satu tangan maupun dua tangan dengan koordinasi yang baik yaitu :

Cara melakukan pembelajaran menangkap bola mendarat adalah sebagai berikut.

- a) Menghadap ke arah bola datang
- b) Kedua kaki dibuka dan lutut ditekuk
- c) Sikap badan agak condong ke depan
- d) Pandangan ke arah bola
- e) Kedua tangan lurus ke depan
- f) Telapak tangan menghadap bola dengan membentuk mangkuk
- g) Tangkap bola dengan kedua tangan. Lalu genggam dengan jari
- h) Setelah bola tertangkap, tarik ke arah dada dengan menekuk siku.

1.4. Pembelajaran memukul bola menggunakan satu tangan yaitu:

- a) Menghadap ke arah sasaran dan ayunkan pemukul ke depan bola.
- b) Pemukul tepat mengenai bola sehingga bola meluncur jauh ke depan.
- c) Sikap setelah memukul, kayu pemukul tetap mengayun ke depan dengan tangan
pukul merentang jauh ke depan.

Peserta didik diminta mengamati dan merasakan pukulan bola apakah sudah sesuai dengan sasaran yang diinginkan, lalu temukan pola yang paling sesuai buat mereka.

Pembelajaran memukul bola lurus mendarat permainan kasti

- 2) Pukulan jauh melambung tinggi

Cara melakukan pembelajaran memukul bola melambung adalah sebagai berikut.

- a) Menghadap ke arah sasaran dan ayunkan pemukul ke depan bola
- b) Pemukul tepat mengenai bola sehingga bola meluncur jauh ke depan
- c) Sikap setelah memukul, kayu pemukul tetap mengayun ke depan dengan tangan

pukul merentang jauh ke depan.

Peserta didik diminta mengamati dan merasakan pukulan bola apakah sudah sesuai dengan sasaran yang diinginkan, lalu temukan pola yang paling sesuai buat mereka.

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 69

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific .

Strategi : Cooperative Learning.

Metode :

Teknik : Ceramah, Penugasan, Tanya Jawab dan Diskusi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan : *(dilakukan di kelas atau di luar kelas)* 15 menit

- Mempersiapkan siswa mengikuti pelajaran (berbaris), berdoa, presensi, dan apersepsi
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

Inti : 90 menit

- Guru menjelaskan materi pembelajaran melalui media power point yang isinya tentang teknik dasar melambungkan bola, melempar, menangkap, dan memukul bola. *(mengamati, menanya, eksplorasi, menalar)*
- Guru mengajak siswa ke lapangan untuk melaksanakan pemanasan menggunakan permainan kecil / lari *shuttle-run* (lari bolak-balik melebar / memanjang lapangan bola / basket /

- Guru mengajak siswa untuk melakukan gerakan teknik dasar permainan kasti seperti pada tayangan media, siswa mencoba sebisanya. *(mencoba, menalar)*
- Guru membagi siswa menjadi 3 (tiga) kelompok besar, anggota dalam masing-masing kelompok sejumlah 10, kelompok 1 diberi nama kelompok merah, kelompok 2 diberi nama kelompok kuning, kelompok 3 diberi nama kelompok hijau

- Guru memberi tugas dalam kelompok berdasar nomor urut, yaitu
 - a. Pembelajaran melambungkan bola dengan satu tangan
 - b. Pembelajaran melambungkan bola dengan langkah kaki kanan satu langkah ke depan
 - c. Pembelajaran melambungkan bola berhadapan dengan teman satu kelompok.
 - d. Pembelajaran melempar bola dengan tangan kanan
 - e. Pembelajaran melempar bola ,bola lambung
 - f. Pembelajaran melempar bola dalam satu kelompok membuat formasi lingkaran
 - g. Pembelajaran melempar bola jarak jauh dengan lemparan bola lambiung.
 - h. Pembelajaran melempar dan menangkap kearah bola secara berpasangan
 - i. Pembelajaran memukul di mulai dengan ayunan tangan tanpa bola
- Guru menginstruksikan agar siswa membuat kelompok sesuai warna pada kelompok yang telah di tentukan.
- Masing –masing kelompok memperdalam dan mempraktikkan sesuai nomor diatas, kelompok merah mengerjakan nomor : a,b c; kelompok Hijau mengerjakan nomor :d,e,f,g dan kelompok kuning mengerjakan nomor :h,I,j (**mencoba,menalar,elaborasi**)
- Guru melakukan penilaian proses (afektif dan penilaian unjuk kerja untuk mengetahui ketrampilan siswa pada kelompok masing-masing.
- Sesudah faham betul masing –masing kelompok mempraktikkan bermacam-macam teknik secara bergantian sehingga faham denganbermacam-macam teknik bola kasti.(**mengamati, mencoba, mengkomunikasikan**)
- Setelah faham betul siswa dapat dapat mempraktikkan teknik dasar kasti dalam permainan bola kasti. (**mengkomunikasikan, mencoba,menanya**)

Guru melaksanakan penilaian proses (afektie) dan penilaian unjuk kerja siswa untuk mengetahui ketrampilan siswa sesuai dengan kelompok masing-masing

Penutup :

15 enit

- Guru melakukan tanya jawab dengan siswa yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan. (**konfirmasi, penilaian kognitif**)
- Melakukan pelepasan yang dipimpin guru atau salah satu siswa yang dianggap mampu.
- Berdoa dan bersalaman.

G. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Guru. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta. 2013
- Buku Siswa. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta. 2
- Media pembelajaran Power Point.
- Bola Kasti atau bola sejenisnya
- Pemukul
- Lapangan permainan kasti atau lapangan sejenisnya
- Bendera untuk pembatas

- Peluit
- Formulir penilaian

H. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

- Penilaian dengan pengamatan
- Penilaian lisan / tertulis
- Penilaian unjuk kerja

1. Penilaian Pengamatan (Teman Sebaya)

Satuan Pendidikan : SMP

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas : VII

Kompetensi dasar dan Indikator :

2.1.	<i>Berperilaku sportif dalam bermain.</i> <i>2.1.1. Menunjukkan perilaku sportif dalam bermain.</i>
2.2.	<i>Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.</i> <i>2.2.1. Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.</i>
2.4.	<i>Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</i> <i>2.4.1. Menunjukkan perilaku kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</i>

Lakukan penilaian terhadap temanmu secara jujur dengan member tanda centang (√) pada kolom berikut!

Nama teman yang dinilai:

No.	Perilaku	Skor		
		1	2	3
1	Berperilaku sportif dalam bermain			
2	Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar			
3	Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik			

Rubrik Penilaian

No.	Perilaku	Skore		
		1	2	3
1	<i>Berperilaku sportif dalam bermain</i>	<i>Jika kurang aktif dan tidak serius terhadap tugasnya</i>	<i>Jika aktif tetapi tidak serius terhadap tugasnya</i>	<i>jika aktif dan serius terhadap tugasnya</i>
2	<i>Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar</i>	<i>Jika tidak menjaga keselamatan kerja dan tidak memelihara alat dan bahan</i>	<i>Jika kurang menjaga keselamatan kerja dan kurunag memelihara alat dan bahan</i>	<i>Jika selalu menjaga keselamatan kerja dan memelihara alat dan bahan</i>
3	<i>Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik</i>	<i>Jika tidak menunjukkan kerjasama dan ingin menang sendiri</i>	<i>Jika kurang menunjukkan kerjasama dan tidak ingin menang sendiri</i>	<i>Jika selalu menunjukkan kerjasama dan tidak ingin menang sendiri</i>
Skor maksimum				9

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{9} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan (kognitif)

Satuan Pendidikan : SMP

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas

: VII

Kompetensi dasar dan Indikator :

3.1.	<i>Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola kecil(Kasti)</i> <i>3.1.1 Jelaskan cara melambungkan bola dengan satu tangan.</i> <i>3.1.2 Jelaskan cara melempar bola datar dalam permainan Kasti.</i> <i>3.1.3 Jelaskan cara menangkap bola kasti yang benar.</i>
------	---

Soal

1	<i>Jelaskan cara melambungkan bola ke arah sasaran</i>
2	<i>Jelaskan cara melempar bola datar</i>
3	<i>Jelaskan cara menangkap bola lambung</i>

Rubrik

1	<i>Cara melambungkan bola dengan satu tangan yaitu :</i> <i>1) Bola dipegang dengan tangan kanan</i> <i>2) Menghadap ke teman yang akan memukul bola</i> <i>3) Langkahkan kaki kanan satu langkah ke depan</i> <i>4) Ayunkan bola dengan tangan kanan</i> <i>5) Lemparkan bola ke depan sesuai dengan permintaan pemukul</i> Nilai : 5
2	<i>Cara melempar bola datar yaitu:</i> <i>a) Bola dipegang dengan tangan kanan</i> <i>b) Menghadap ke arah sasaran lempar</i> <i>c) Pandangan tertuju pada sasaran lempar</i> <i>d) Kedua kaki dibuka silang depan, lutut agak ditekuk</i> <i>e) Rentangkan tangan lempar ke belakang dengan bola diarahkan ke sasaran</i> <i>f) Lengan kiri lurus ke depan sejajar dengan bahu sikap badan sedikit ke belakang</i> <i>g) Dengan melangkahkan kaki satu langkah, lemparkan bola lurus ke arah depan</i> Nilai : 7
3	<i>Cara menangkap bola mendatar, yaitu :</i> <i>a) Menghadap ke arah bola datang</i>

	<p>b) Kedua kaki dibuka dan lutut ditekuk</p> <p>c) Sikap badan agak condong ke depan</p> <p>d) Pandangan ke arah bola, kedua tangan lurus ke depan</p> <p>e) Telapak tangan menghadap bola dengan membentuk mangkuk</p> <p>f) Tangkap bola dengan kedua tangan. Lalu genggam dengan jari</p> <p>g) Setelah bola tertangkap, tarik ke arah dada dengan menekuk siku.</p> <p>Nilai : 7</p>
--	--

Kriteria Penilaian :

Nilai = [skor perolehan : skor maksimal] x 100

2. Penilaian Keterampilan (psikomotor)

Satuan Pendidikan : SMP

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas : VII

Kompetensi dasar dan Indikator :

4.1.	Mempraktikkan teknik dasar permainan bola kecil dengan menekankan gerak dasar fundament
4.1.1	Mempraktikkan cara melempar bola atas, samping dan bawah jauh dan tinggi ke depan dan menangkap menggunakan satu atau dua tangan secara berpasangan atau dalam kelompok dengan menunjukkan kerjasama, toleransi, dan disiplin
4.1.2	Melempar bola dengan lemparan atas, menggunakan satu atau dua secara individu dan mengamati jalannya bola.
4.1.3	Memukul bola kasti menggunakan tongkat pemukul yang dilabungkan

Soal

1	Melakukan gerakan melempar dari arah atas dengan menggunakan bola
2	Melakukan gerakan menangkap bola lambung
3	Memukul bola kasti menggunakan tongkat pemukul

Rubrik

1.	<p>Cara Melakukan gerakan melempar bola dari atas menggunakan bola.</p> <p>a) Bola dipegang dengan tangan kanan</p>
----	---

	<p>b) Menghadap ke arah sasaran lempar pandangan tertuju pada sasaran lempar.</p> <p>d) Kedua kaki dibuka silang depan, lutut agak ditekuk</p> <p>e) Rentangkan tangan lempar ke belakang dengan bola diarahkan ke sasaran</p> <p>f) Lengan kiri lurus ke depan sejajar dengan bahu, sikap badan sedikit kebelakang</p> <p>h) Dengan melangkahkan kaki satu langkah, lemparkan bola lurus ke arah depan atas.</p>
2.	<p>Caramelakukan gerakan menangkap bola lambung, yaitu :</p> <p>a) Menghadap ke arah bola datang, kedua kaki di buka, lutut ditekuk</p> <p>b) Sikap badan agak condong ke depan</p> <p>d) Pandangan ke arah bola, kedua tangan lurus kedepan</p> <p>e) Telapak tangan menghadap bola dengan membentuk mangkuk</p> <p>f) Tangkap bola dengan kedua tangan. Lalu genggam dengan jari</p> <p>g) Setelah bola tertangkap, tarik ke arah dada dengan menekuk siku.</p>
3.	<p>Cara menggunakan mukul bola kastimenggunakan pemukul , yaitu :</p> <p>a) Menghadap ke arah sasaran dan ayunkan pemukul ke depan bola</p> <p>b) Pemukul tepat mengenai bola sehingga bola meluncur jauh ke depan</p> <p>c) Sikap setelah memukul, kayu pemukul tetap mengayun ke depan dengan tangan pukul merentang jauh ke depan.</p>

Kriteria Penilaian :

No	Keterampilan yang dinilai	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Cara Melakukan gerakan melempar bola dari atas menggunakan bola.				
2	Caramelakukan gerakan menangkap bola lambung,				
3	Cara menggunakan mukul bola kastimenggunakan pemukul				

Skor 1 : siswa mampu melakukan tanpa menggunakan kriteria

Skor 2 : siswa mampu melakukan dengan 2 kriteriaatau lebih

Skor 3 : siswa mampu melakukan dengan 3 kriteria

Skor 4 : siswa mampu melakukan dengan lebih dari 3 kriteria

Nilai = [skor perolehan : skor maksimal] x 100

**Mengetahui,
Guru Mapel Penjasorkes**

**Adi Nugroho
NIP : 19590121 1983 03 1 015**

**Godean, juni 2014
Mahasiswa**

**Krisna Wibisono
NIP : 11601244138**

Dokumentasi PPL



Pengenalan Lingkungan di Sekitar SMP 3 Godean



Praktik Mengajar Kelas 7



Praktik Mengajar Kelas 8



Memimpin Pemanasan Kelas 7



Memimpin Pemanasan Kelas 7