

LAPORAN INDIVIDU

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

LOKASI SMP NEGERI 3 GODEAN

TAHUN AKADEMIK 2014/2015



Disusun Oleh :
ADITYA LUTFIANSYAH
11416241021

PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SMP Negeri 3 Godean.

Yang bertanda tangan berikut ini, kami pembimbing PPL SMP Negeri 3 Godean, menerangkan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama	:	Aditya Lutfiansyah
NIM	:	11416241021
Jurusan	:	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas	:	Fakultas Ilmu Sosial
Perguruan Tinggi	:	Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat Sekolah	:	Krapyak, Sidoarum, Godean, Sleman, Yogyakarta

Telah melaksanakan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 3 Godean, terhitung dari tanggal 2 Juli 2014 - 17 September 2014. Rincian kegiatan terangkum dalam naskah laporan ini.

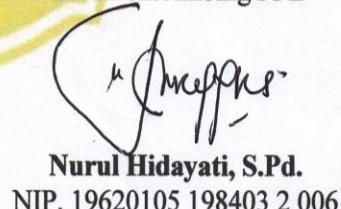
Godean, 17 September 2014

Dosen Pembimbing Lapangan



Sugiharyanto, M.Si.
NIP. 19590319 198601 1 001

Guru Pembimbing PPL

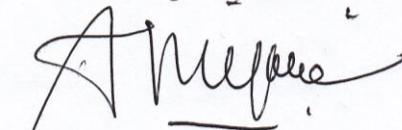


Nurul Hidayati, S.Pd.
NIP. 19620105 198403 2 006

Mengetahui,



Koordinator PPL
SMP Negeri 3 Godean



Sri Handayani, A.Md.Pd.
NIP. 19590219 198103 2 004

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena dengan limpahan karunia, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusun mampu menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 3 Godean sampai tersusunnya laporan ini.

Kegiatan PPL merupakan program yang terpadu dengan kegiatan KKN di masyarakat dengan harapan dapat mempersingkat waktu studi mahasiswa dan mampu mengembangkan kemampuannya sebagai calon tenaga pendidik maupun sebagai anggota atau bagian dari masyarakat sehingga waktunya dapat lebih efektif dan efisien.

Penyusun menyadari bahwa keberhasilan kegiatan PPL ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Ketua LPPMP beserta staff yang telah menjadi pendukung utama pelaksanaan PPL UNY 2014.
4. Bapak Drs. Thomas Dwi Herusantosa, M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 3 Godean.
5. Ibu Sri Handayani, S,Pd selaku Koordinator PPL SMP Negeri 3 Godean.
6. Bapak Sugiharyanto, M.Si selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dari awal hingga akhir PPL.
7. Ibu Nurul Hidayati, S,Pd selaku Guru Pembimbing PPL IPS di SMP Negeri 3 Godean, yang telah memberikan bimbingan selama pelaksanaan PPL di SMP Negeri 3 Godean.
8. Seluruh guru dan karyawan SMP Negeri 3 Godean.
9. Bapak, Ibu dan Adik atas dukungan dan do'anya.
10. Teman-teman mahasiswa KKN-PPL UNY yang telah menjadi motivator sekaligus keluarga.
11. Siswa Siswi SMP Negeri 3 Godean yang telah membantu selama kegiatan PPL berlangsung, serta memberikan pengalaman berharga bagi penyusun.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan KKN-PPL yang tidak bisa disebutkan.

Penyusun menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih jauh dari sempurna sehingga perlu perbaikan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan dimasa mendatang. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penyusun, mahasiswa yang akan melaksanakan PPL di SMP Negeri 3 Godean dan semua pembaca.

Godean, 17 September 2014

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN PPL	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	2
B. Perumusan Kegiatan dan Rancangan Kegiatan PPL.....	11
C. Penyusunan Laporan PPL.....	13
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan PPL.....	14
B. Pelaksanaan Program PPL.....	17
C. Analisis Hasil Pelaksanaan	19
BAB III. PENUTUP	
A. Simpulan.....	21
B. Saran	21
DAFTAR PUSTAKA	23
LAMPIRAN	24

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Format Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 2. Denah Peta
- Lampiran 3. Denah SMP N 3 Godean
- Lampiran 4. Struktur Organisasi PPL SMP N 3 Godean
- Lampiran 5. Kalender Akademik
- Lampiran 6. RPP
- Lampiran 7. Penilaian Hasil Evaluasi
- Lampiran 8. Daftar Buku Pegangan
- Lampiran 9. Jadwal Mengajar
- Lampiran 10. Daftar Hadir Mengajar
- Lampiran 11. Daftar Hadir Siswa
- Lampiran 12. Laporan Mingguan
- Lampiran 13. Matrik Individu
- Lampiran 14. Dokumentasi

ABSTRAK

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA LOKASI SMP NEGERI 3 GODEAN 2014

Aditya Lutfiansyah
11416241021

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan program wajib bagi setiap mahasiswa kependidikan. Tujuan dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan adalah melatih mahasiswa dalam rangka menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang dimilikinya dalam proses belajar mengajar sesuai dengan bidang keahlian masing-masing. Sehingga mahasiswa memiliki pengalaman menjadi pendidik yang profesional dalam nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan sebagai bekal dirinya dalam mengembangkan kompetensi yang dimiliki. Praktikan atau mahasiswa PPL mengajar beberapa mata pelajaran sesuai bidangnya masing-masing. Selain melakukan praktik mengajar mahasiswa juga melakukan praktik persekolahan seperti setiap Senin dan hari besar Nasional dengan mengikuti upacara bendera. Pelaksanaan PPL bertempat di SMP Negeri 3 Godean.

Kegiatan yang dilakukan praktikan dalam PPL meliputi kegiatan yang diprogramkan oleh UNY maupun diprogramkan secara individu oleh praktikan yang meliputi pengajaran mikro, pembekalan, pembuatan perangkat pembelajaran serta praktik mengajar yang dalam pelaksanaannya dapat berjalan lancar. Pelaksanaan PPL ini tentulah sangat bermanfaat untuk praktikan walaupun ada hambatan-hambatan. Namun hambatan-habatan tersebut dapat diminimalisir dengan adanya refleksi dan umpan balik dari guru pembimbing.

Hasil dari kegiatan PPL di SMP Negeri 3 Godean antara lain praktik mengajar sebanyak 8 kali tatap muka di kelas VII A, VII B, VIII A dan VIII B. Banyak hal-hal yang harus dilalui selama pelaksanaan PPL, tetapi semua dapat teratasi dengan adanya komunikasi dan kerjasama yang baik antara warga sekolah seperti pihak birokrasi, guru pembimbing dan juga siswa. Dengan demikian kegiatan PPL dapat memberikan banyak manfaat maupun untuk sekolah maupun praktikan dalam rangka mengembangkan kompetensi dan sebagai latihan sebelum terjun ke masyarakat.

Kata Kunci : Praktik Mengajar, Pendidikan IPS

BAB I

PENDAHULUAN

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang dilakukan untuk melatih dan mengembangkan kemampuan mahasiswa kependidikan sebagai calon tenaga pendidik yang profesional. Program PPL ini sering disamakan dengan program Kuliah Kerja Nyata. Akan tetapi terdapat perbedaan antara program PPL dan program KKN. Hal ini karena Praktek Pengalaman Lapangan dilakukan di sekolah sedangkan Kuliah Kerja Nyata dilakukan di masyarakat sekitar. Standar kompetensi yang digunakan dalam kegiatan PPL mengacu pada tuntutan empat kompetensi guru yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial. Melalui kegiatan PPL dan KKN, mahasiswa diharapkan dapat memperoleh pengalaman, keterampilan, dan pengetahuan yang baru baik sebagai calon pendidik di sekolah maupun sebagai bagian dari masyarakat.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan. Pada Praktek Pengalaman Lapangan ini, mahasiswa dilatih untuk melaksanakan tugas-tugas yang dilakukan oleh tenaga pendidik seperti, kegiatan praktek mengajar, menyusun program rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), mengadakan evaluasi hingga menindaklanjuti hasil evaluasi tersebut. Hal ini agar mahasiswa mendapat pengalaman nyata sebagai seorang pendidik. Pengalaman-pengalaman yang diperoleh selama Praktek Pengalaman Lapangan diharapkan dapat menjadi bekal untuk membentuk calon guru tenaga kependidikan yang profesional. Selain itu juga dengan pengalaman yang telah diperoleh, mahasiswa diharapkan dapat lebih mempersiapkan diri dengan sebaik-baiknya sebelum terjun kedalam dunia pendidikan sepenuhnya.

Visi dari program PPL ini adalah sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Sedangkan misi dari PPL itu sendiri meliputi menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya, serta mengkaji dan mengembangkan praktek keguruan dan praktek kependidikan. Tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan program PPL ini adalah untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan yang profesional karena salah satu kunci penting dalam membangun kualitas pendidikan bangsa adalah tenaga pendidik dan tenaga kependidikan. Sehingga dengan adanya PPL mahasiswa siap dan memiliki *life skill* ketika mereka terjun ke lapangan karena telah mengetahui dari teori yang didapat melalui kuliah dan praktek di lapangan.

Sebelum melaksanakan dilaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa sebagai praktikan telah menempuh kegiatan sosialisasi, yaitu pra-PPL melalui mata kuliah Pembelajaran *Micro Teaching* dan observasi di SMP Negeri 3 Godean. Pelaksanaan PPL di SMP Negeri 3 Godean pada tahun 2014 terdiri dari 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (P. IPS), 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR), 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Seni Tari dan seorang mahasiswa jurusan Pendidikan Seni Musik. Program PPL ini dilaksanakan pada semester khusus tahun ajaran 2013/2014. Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Penulis melakukan kegiatan PPL di SMP Negeri 3 Godean bersama teman-teman jurusan lain dari UNY dan jurusan BK dari Universitas Ahmad Dahlan.

A. Analisis Situasi

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa harus mengetahui kondisi lingkungan sekolah sebagai lokasi kegiatan PPL. Untuk itu pada tanggal 26 Februari 2014 penulis melakukan observasi terkait kondisi lingkungan sekolah terkait dengan sarana dan prasarana yang ada di SMP Negeri 3 Godean.

1. Visi Misi SMP Negeri 3 Godean

a. Visi

Unggul dalam Prestasi, Beriman, Berbudi dan Berwawasan Lingkungan

b. Misi

- 1) Mewujudkan potensi siswa yang cerdas, terampil, cinta tanah air, beriman, bertaqwa dan berwawasan lingkungan.
- 2) Melaksanakan pengembangan KTSP sesuai kebutuhan sekolah yang berwawasan.
- 3) Mewujudkan proses pembelajaran yang efektif dan efisien.
- 4) Melaksanakan pengembangan profesionalisme guru dalam proses pembelajaran.
- 5) Memenuhi sarana dan prasarana pendidikan sesuai kebutuhan siswa.
- 6) Melaksanakan manajemen pengelolaan sesuai sistem pendidikan yang transparan dan akuntabel.
- 7) Melaksanakan penggalangan dana personal
- 8) Melaksakan diversifikasi sistem penilaian, remidial, pembelajaran dan pengayaan.
- 9) Mewujudkan sistem penilaian sesuai Standar Nasional Pendidikan.
- 10) Mewujudkan sekolah Swaliba dengan memasukan materi swaliba didalam proses pembelajaran yang terintegrasi dalam mata pelajaran IPA, IPS, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, PKn,

Pendidikan Agama, Bahasa Jawa, dan Mulok II (Tata Busana dan Ukir).

c. Tujuan Sekolah

- 1) Mencapai skor GSA minimal 0,40 pada tahun 2014.
- 2) Memiliki kurikulum sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
- 3) Memiliki dokumen Silabus dan RPP berkarakter untuk semua mata pelajaran.
- 4) Mengimplementasikan pendidikan karakter di sekolah.
- 5) Meningkatkan ketercapaian KKM untuk semua mata pelajaran.
- 6) Mencapai kelulusan 100 % dengan nilai rata-rata Ujian Nasional 8,07.
- 7) Mencapai juara ke-3 nasional pada Olimpiade IPA.
- 8) Mencapai juara ke-1 tingkat kabupaten bidang olahraga voley.
- 9) Meningkatkan pengelolaan kelas bilingual dengan mewujudkan dokumen Silabus dan RPP kelas bilingual.
- 10) Meningkatkan kelengkapan sarana dan prasarana menuju keadaan yang ideal.
- 11) Mengembangkan supervisi klinis, monitoring dan evaluasi pada semua guru.
- 12) Mengembangkan partisipasi biaya personal.

Secara garis besar, manfaat yang diharapkan dari praktik pengalaman lapangan antara lain :

a. Bagi Mahasiswa

- 1) Mengenal dan mengetahui secara langsung proses pembelajaran dan kegiatan kependidikan lainnya ditempat praktik.
- 2) Mendapatkan kesempatan untuk mempraktekan bekal yang telah diperolehnya selama proses perkuliahan kedalam proses pembelajaran atau kegiatan kependidikan lainnya.
- 3) Memperdalam pengertian, pemahaman dan penghayatan dalam pelaksanaan pendidikan.

b. Bagi Sekolah

- 1) Mendapat inovasi dalam kegiatan kependidikan.
- 2) Memperoleh bantuan tenaga dan pikiran dalam mengelola pendidikan.

c. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- 1) Memperoleh masukan perkembangan pelaksanaan praktek pendidikan sehingga kurikulum, metode dan pengelolaan pembelajaran dapat disesuaikan

- 2) Memperoleh masukan tentang kasus kependidikan yang berharga sehingga dapat dipakai sebagai bahan pengembangan penelitian.
- 3) Memperoleh jalinan kerjasama dengan instansi lain.

2. Kondisi Fisik Sekolah

SMP Negeri 3 Godean terletak di Krupyak, Sidoarum, Godean, Sleman, Yogyakarta. SMP Negeri 3 Godean merupakan salah satu sekolah sebagai tempat pelaksanaan KKN-PPL UNY Tahun 2014 pada semester khusus (bulan Juli sampai September 2014). Lokasi SMP Negeri 3 Godean strategis dan mudah dijangkau dengan berbagai kendaraan. Dengan suasana pedesaan yang asri menambah kenyamanan dalam pembelajaran. Berdasarkan hasil observasi pra KKN-PPL diperoleh data sebagai berikut :

- a. SMP Negeri 3 Godean mempunyai 18 ruang kelas dengan perincian sebagai berikut :
 - 1) 6 ruang untuk kelas VII
 - 2) 6 ruang untuk kelas VIII
 - 3) 6 ruang untuk kelas IX
- b. SMP Negeri 3 Godean mempunyai sarana dan prasarana yang memadai sebagai pendukung kegiatan belajar mengajar seperti :
 - 1) Ruang Kepala Sekolah
 - 2) Ruang Guru
 - 3) Ruang Tata Usaha
 - 4) Ruang BK
 - 5) Ruang UKS
 - 6) Ruang Kurikulum
 - 7) Ruang Koperasi Sekolah
 - 8) Tempat Ibadah
 - 9) Ruang Perpustakaan
 - 10) Ruang TI
 - 11) Ruang OSIS
 - 12) Ruang PKK
 - 13) Ruang Multimedia
 - 14) Ruang Musik dan studio musik
 - 15) Ruang Tari dan karawitan
 - 16) Ruang AVA
 - 17) Ruang Tata Boga dan Busana
 - 18) Laboratorium, yang terdiri atas laboratorium Biologi dan Fisika

- 19) Lapangan Sepakbola
- 20) Lapangan Bola Basket
- 21) Lapangan Bola Volley
- 22) Gudang
- 23) Tempat parkir guru, karyawan dan siswa
- 24) Kantin

SMP Negeri 3 Godean juga memiliki banyak kegiatan ekstrakurikuler sebagai wahana penyaluran dan pengembangan minat dan bakat siswasiswinya. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut secara struktural berada dibawah koordinasi sekolah dan OSIS. Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di Sekolah ini antara lain :

- 1) Sepak Bola
- 2) Bola Volley
- 3) Basket
- 4) Futsal
- 5) Pencak Silat
- 6) Anggar
- 7) Seni Rupa
- 8) Seni Ukir
- 9) Seni Tari
- 10) Seni Musik
- 11) Karawitan
- 12) Karya Ilmiah Remaja (KIR)
- 13) Agronomi
- 14) Qiro'ah
- 15) Menjahit
- 16) Baca Tulis Al Qur'an dan Rohis
- 17) Komputer
- 18) Olimpiade IPA

3. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Guru

SMP Negeri 3 Godean mempunyai 41 orang tenaga pendidik yang profesional dalam mendidik peserta didiknya baik yang berkualifikasi S1 maupun S2 sesuai dengan bidang keahliannya.

No	Nama	Jabatan di Sekolah	Mata Pelajaran yang diampu
1	Drs. Thomas Dwi Herusantosa, M.Pd	Kepala Sekolah	
2	Karsono	Waka Sarpras Wali Kelas 9 D	Seni Budaya
3	Adi Nugroho	Waka Kesiswaan	Olahraga
4	Rr Sri Setya Harjani, S.Pd	Ka Perpustakaan	Bhs. Jawa
5	Susan Engelina, S.Pd	Wali Kelas 7 D	Bhs. Inggris
6	Istiyarjo, S.Pd	Guru	Matematika
7	Sunarti Nur Rofiah, S.Pd	Wali Kelas 7 F	IPA
8	Sutarmi	Guru	Prakarya
9	Tri Siwi Mardjiati, S.Pd	Wali Kelas 9 A	Bhs. Indonesia
10	Sukarsih, S.Pd	Wali Kelas 7 A	Bhs. Indonesia
11	Sri Handayani, S.Pd	Waka Humas Wali Kelas 9 E	IPA
12	Mawardhi, S.Pd	Guru	Matematika
13	Heriyanto Purwantoro, S.Pd	Wali Kelas 7 C	IPS
14	Hj. Sayekti, S.Pd	Ka Lab IPA Wali Kelas 8 A	IPA
15	Irmina Sri Susanti, S.Pd	Guru	Bhs. Inggris
16	Seksioningsih	Wali Kelas 8 F	PKn
17	Anastasia Ugi Palupi, S.Pd	Guru	Seni Budaya
18	Siti Sukaptini	Guru	Prakarya
19	Jamiatun, S.Pd	Wali Kelas 9 F	Bhs. Indonesia
20	Sri Utami, S.Pd	Wali Kelas 8 B	Seni Budaya
21	Trianawati	Wali Kelas 8 C	Agama Islam
22	Dra. Elyzabeth Lisnartun	Guru	Bhs. Jawa
23	Marfu'ah Azhar, S.Si	Waka Kurikulum	IPA
24	Argi Suyamti, S.Pd	Wali Kelas 9 C	PKn
25	Mursilah, S.Pd	Guru	Matematika
26	Tri Haryono	Guru	Seni Budaya
27	Ridyanto Kunsubagyo, S.PDT	Guru	TIK
28	Ari Hastarti, S.Pd	Guru	IPA
29	Sumaryuanto, S.Ag	Wali Kelas 7 B	Agama Islam

30	Nurul Hidayati, S.Pd	Wali Kelas 9 B	IPS
31	Christina Tri Suharyanti, S.Pd	Wali Kelas 8 E	IPS
32	Sarija, S.Pd	Wali Kelas 8 D	Olahraga
33	Andreas Suparno, S.Pd	Guru	Bhs. Inggris
34	Suharti, S.Pd	Guru	Agama Kristen
35	Dra. V. Ari Murti Pratiwi	Guru	Agama Katholik
36	Th. Pudyastuti, S.Ag	Guru	Agama Katholik
37	Hj. Sugiharti, S.Pd	Guru	Matematika
38	Latifah Prastiwi, S.Pd	Guru	Bhs. Indonesia

b. Siswa

SMP Negeri 3 Godean mempunyai siswa sebanyak 575, dengan perincian sebagai berikut :

Kelas Reguler

- 1) Kelas VII (B, C, D, E, F) sebanyak 160 siswa
- 2) Kelas VIII (B, C, D, E, F) sebanyak 159 siswa
- 3) Kelas IX (B, C, D, E, F) sebanyak 160 siswa

Kelas Bilingual

- 1) Kelas VII A sebanyak 32 siswa
- 2) Kelas VIII A sebanyak 32 siswa
- 3) Kelas IX A sebanyak 32 siswa

c. Karyawan

SMP Negeri 3 Godean mempunyai karyawan berjumlah 12 orang yang bekerja pada bidangnya masing-masing, yaitu :

- 1) Retno Widhiastuti
- 2) Sudarsono
- 3) Sulistiyarmi
- 4) Widi Winarti
- 5) Supardo
- 6) Hardiman
- 7) Kirmanto
- 8) Latifah Prastiwi, S.Pd
- 9) Sukapjo
- 10) Tri Sarjono
- 11) Winarno
- 12) Yamto

Waktu kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 3 Godean pada hari Senin adalah :

Pembagian Jam	Pukul
Jam Pelajaran ke-1	UPACARA
Jam Pelajaran ke-2	07.40-08.20
Jam Pelajaran ke-3	08.20-09.00
Jam Pelajaran ke-4	09.00-09.40
Istirahat	09.40-10.00
Jam Pelajaran ke-5	10.00-10.40
Jam Pelajaran ke-6	10.40-11.20
Jam Pelajaran ke-7	11.20-12.00
Istirahat	12.00-12.20
Jam Pelajaran ke-8	12.20-13.00

Kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 3 Godean untuk hari Selasa, Rabu dan Sabtu adalah :

Pembagian Jam	Pukul
Jam Pelajaran ke-1	07.00-07.40
Jam Pelajaran ke-2	07.40-08.20
Jam Pelajaran ke-3	08.20-09.00
Jam Pelajaran ke-4	09.00-09.40
Istirahat	09.40-10.00
Jam Pelajaran ke-5	10.00-10.40
Jam Pelajaran ke-6	10.40-11.20
Jam Pelajaran ke-7	11.20-12.00

Kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 3 Godean untuk hari Kamis adalah :

Pembagian Jam	Pukul
Jam Pelajaran ke-1	07.00-07.40
Jam Pelajaran ke-2	07.40-08.20
Jam Pelajaran ke-3	08.20-09.00
Jam Pelajaran ke-4	09.00-09.40
Istirahat	09.40-10.00
Jam Pelajaran ke-5	10.00-10.40

Jam Pelajaran ke-6	10.40-11.20
Jam Pelajaran ke-7	11.20-12.00
Istirahat	12.00-12.20
Jam Pelajaran ke-8	12.20-13.00

Kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 3 Godean untuk hari Jumat adalah :

Pembagian Jam	Pukul
Jam Pelajaran ke-1	07.00-07.40
Jam Pelajaran ke-2	07.40-08.20
Jam Pelajaran ke-3	08.20-09.00
Istirahat	09.00-09.20
Jam Pelajaran ke-4	09.20-10.00
Jam Pelajaran ke-5	10.00-10.40

B. Perumusan Kegiatan dan Rancangan Kegiatan PPL

Dalam pelaksanaan PPL pada kali ini, praktikan tidak hanya mengajar di kelas, tetapi juga melakukan hal-hal lain seperti membantu administrasi sekolah, pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran. Program PPL UNY ini dilaksanakan selama kurang lebih dua setengah bulan terhitung mulai tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY tahun 2014 dapat dilihat pada tabel berikut ini :

No	Kegiatan	Waktu	Keterangan
1	Penyerahan mahasiswa PPL kepada Sekolah	24 Februari 2014	Lokasi PPL
2	Observasi	1 Maret 2014	Lokasi PPL
3	Observasi	6 Maret 2014	Lokasi PPL
4	Penerjunan mahasiswa KKN PPL UNY 2014	2 Juli 2014	Lokasi PPL
5	Pelaksanaan KKN PPL UNY 2014	2 Juli – 17 September 2014	
6	Observasi kondisi kelas	18 Agustus 2014	Lokasi PPL
7	Observasi kondisi kelas	21 Agustus 2014	Lokasi PPL

8	Praktek Mengajar	25 Agustus-30 Agustus 2014	Lokasi PPL
9	Pembimbingan PPL oleh DPL	2 Juli – 17 September 2014	Lokasi PPL
10	Penyusunan Laporan PPL	8 – 12 September 2014	Lokasi PPL
11	Penarikan Mahasiswa KKN-PPL UNY 2014	17 September 2014	Lokasi PPL
12	Ujian PPL		DPL PPL

Rangkaian kegiatan PPL dimulai sejak mahasiswa di kampus sampai di sekolah sebagai tempat praktik mengajar. Pelaksanaan KKN-PPL dimulai tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Sebelum mahasiswa terjun praktik mengajar di sekolah, mahasiswa diwajibkan mengikuti mata kuliah *Micro Teaching* sebanyak 2 SKS selama 1 semester. Melakukan observasi Proses Belajar Mengajar di kelas serta pembekalan PPL oleh dari jurusan masing-masing.

Selain itu juga harus dipersiapkan rancangan kegiatan PPL, sehingga kegiatan PPL tersebut dapat dilaksanakan sesuai dengan tujuannya. Rancangan kegiatan PPL digunakan sebagai bahan acuan untuk pelaksanaan kegiatan PPL di Sekolah.

Adapun kegiatan pelaksanaan rancangan kegiatan PPL secara umum sebelum melakukan praktik mengajar di kelas sebagai berikut :

1. Melakukan konsultasi administrasi dengan guru pembimbing mengenai jadwal mengajar, materi ajar dan persiapan mengajar.
2. Melakukan observasi kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru pembimbing untuk mengetahui kondisi kelas sebelum praktik langsung mengajar.
3. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang disahkan oleh guru pembimbing. RPP sebagai pedoman dan perencanaan dalam penyampaian materi yang akan diajarkan.
4. Menyusun persiapan untuk praktek mengajar terbimbing, yaitu materi atau tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa ditentukan oleh guru.
5. Melaksanakan praktik mengajar terbimbing yaitu guru mendampingi mahasiswa ketika proses pembelajaran berlangsung di kelas.
6. Menyusun persiapan untuk praktik mengajar secara mandiri, yaitu mahasiswa diberi kesempatan untuk mengelola proses pembelajaran secara penuh namun masih dalam bimbingan dan pantauan guru pembimbing.

7. Melakukan diskusi dan refleksi terhadap tugas yang telah dilakukan baik dengan teman sejawat, guru pembimbing di sekolah maupun dosen pembimbing lapangan.

Demikianlah rancangan kegiatan PPL secara pokok, sedangkan program yang lainnya bersifat insidental sesuai dengan keadaan yang terjadi selama proses pelaksanaan KKN PPL UNY tahun 2014.

C. Penyusunan Laporan PPL

Laporan PPL merupakan kegiatan akhir dari pelaksanaan PPL. Laporan ini disusun oleh masing-masing mahasiswa praktikan. Isi laporan ini meliputi seluruh kegiatan PPL yang dilakukan oleh mahasiswa sesuai dengan waktu yang ditentukan. Laporan ini sekaligus sebagai pelengkap administrasi dari seluruh rangkaian kegiatan PPL.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

Pada bab ini akan diuraikan tentang persiapan PPL, pelaksanaan program dan analisis hasil program PPL yang telah dirumuskan. Pelaksanaan program kerja dimulai pada minggu pertama bulan Juli dan diakhiri pada minggu ketiga bulan September 2014. Sebelum pelaksanaan program maka ada persiapan demi kelancaran program tersebut.

A. Persiapan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan wajib yang harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan S1 UNY guna mempersiapkan calon tenaga pendidik yang profesional. Pada kegiatan PPL ini, mahasiswa akan dinilai tentang sejauh mana mereka mampu mengaplikasikan ilmu yang diperoleh selama di bangku perkuliahan. Dalam pelaksanaannya ada beberapa faktor yang sangat penting dan mendukung berjalannya kegiatan PPL seperti kesiapan mental, penguasaan materi, penyajian materi, pengelolaan kelas, kemampuan berinteraksi dengan siswa, guru, karyawan dan juga masyarakat sekitar. Selain faktor pendukung, kegiatan PPL juga mempunyai syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa seperti lulus mata kuliah Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*) dan mengikuti pembekalan PPL yang dilakukan oleh Universitas sebelum diterjunkan ke lokasi PPL.

Mahasiswa praktikan juga harus melaksanakan observasi pra-PPL sebelum melaksanakan PPL di sekolah. Hal tersebut bertujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang sesungguhnya di sekolah. Sehingga pada waktu pelaksanaan PPL, mahasiswa praktikan tidak mengalami kesulitan dalam beradaptasi dengan proses pembelajaran yang ada di kelas. Untuk mencapai tujuan PPL, maka praktikan melakukan berbagai persiapan sebelum praktek mengajar langsung dikelas. Persiapan-persiapan tersebut meliputi :

1. *Micro Teaching* (Pengajaran Mikro)

Dalam pengajaran mikro, mahasiswa diarahkan pada pembentukan kompetensi guru sebagai agen dalam pembelajaran seperti yang termuat dalam Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen yakni Bab IV pasal 10 dan berdasarkan Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan pada Bab IV pasal 3,

kompetensi tersebut meliputi : kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

Pengajaran mikro merupakan pelatihan tahap awal dalam pembentukan kompetensi mengajar. Dalam pelaksanaannya, pengajaran mikro mencakup kegiatan orientasi, observasi di sekolah atau lembaga sebagai tempat praktik PPL, serta praktik mengajar. Ketika pengajaran mikro, praktikan melakukan praktik mengajar pada kelas kecil. Yang menjadi guru adalah praktikan sendiri sedangkan yang menjadi murid adalah teman praktikan yang berjumlah 9 orang mahasiswa dengan seorang dosen pembimbing.

Dalam pengajaran mikro, mahasiswa dapat berlatih untuk kompetensi dasar mengajar secara terbatas dan terpadu dari beberapa kompetensi dasar mengajar, materi, peserta didik dan waktu yang terbatas. Pengajaran mikro juga sebagai sarana untuk melatih berani tampil menghadapi kelas, mengendalikan emosi, ritme pembicaraan dan masih banyak lagi. Pengajaran mikro dilaksanakan sampai praktikan menguasai kompetensi secara memadai sebagai syarat untuk mengikuti PPL di sekolah atau lembaga. Pengajaran ini bertujuan untuk membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar terpadu dan utuh dalam membentuk kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

Sebagai syarat yang harus dipenuhi sebelum melaksanakan PPL, pengajaran mikro itu sendiri meliputi : praktik membuka dan menutup pembelajaran, praktik mengajar, teknik bertanya, teknik menguasai dan mengelola kelas, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan sistem penilaian. Dosen pembimbing mempunyai tugas untuk memberikan masukan, baik berupa kritik dan saran setiap kali praktikan selesai mengajar. Pada pengajaran mikro, mahasiswa mencoba mengajar dengan berbagai macam metode dan media pembelajaran. Hal tersebut bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap ketika PPL baik dari segi materi, metode maupun media pembelajaran.

2. Pembekalan

Kegiatan pembekalan PPL merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY. Pembekalan dilaksanakan di Ruang G01.109 FIS UNY pada tanggal 2014.

3. Observasi

Sebelum melaksanakan pengajaran di kelas, mahasiswa harus melakukan observasi atas proses pembelajaran yang ada di SMP yang telah dipilih. Observasi ini memiliki beberapa tujuan yaitu :

- a. Mengetahui secara langsung proses pembelajaran yang ada di dalam kelas.
- b. Mengetahui berbagai proses pembelajaran, seperti membuka pembelajaran, penggunaan metode yang tepat, penggunaan media dan menutup pembelajaran.
- c. Sebagai prediksi dalam menentukan langkah-langkah dan strategi yang akan ditempuh dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas.

Dalam hal ini, observasi dilakukan dalam dua bentuk, yaitu observasi pra KKN-PPL dan observasi pra mengajar.

- a. Observasi pra KKN-PPL

Dilakukan sebanyak dua kali, meliputi :

- 1) Observasi fisik, dengan sasaran gedung sekolah, kelengkapan sarana dan prasarana sekolah.
- 2) Observasi proses pembelajaran, praktikan melakukan pengamatan proses pembelajaran dalam kelas (metode yang digunakan, media yang dipakai, dan administrasi pengajaran) termasuk perilaku siswa ketika proses pembelajaran berlangsung.

- b. Observasi pra mengajar

Dilakukan dalam kelas yang akan digunakan sebagai tempat praktik mengajar dengan tujuan antara lain :

- 1) Mengetahui materi yang akan diberikan
- 2) Mempelajari situasi kelas
- 3) Mempelajari kondisi siswa selama proses pembelajaran

Dalam observasi pembelajaran dikelas diharapkan mahasiswa memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas-tugas dari seorang guru. Kegiatan observasi pra KKN-PPL dilakukan pada 24 Februari 2014, 1 Maret 2014 dan 6 Maret 2014 sedangkan observasi pra mengajar dilaksanakan pada 18 Agustus 2014 dan 21 Agustus 2014.

4. Pembimbingan PPL

Pembimbingan untuk PPL dilaksanakan di sekolah dan dilakukan oleh DPL PPL dengan mengunjungi SMP Negeri 3 Godean. Pembimbingan ini dilaksanakan secara individu dengan tujuan untuk membantu kesulitan atau permasalahan mahasiswa praktikan selama melaksanakan PPL.

5. Persiapan sebelum mengajar

Sebelum mengajar, mahasiswa praktikan harus mempersiapkan administrasi dan persiapan materi serta media yang harus digunakan agar pembelajaran dapat berlangsung dengan baik dan lancar. Persiapan-persiapan tersebut meliputi :

- a. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berisi rencana pembelajaran untuk tiap pertemuan.
- b. Pembuatan media yang sesuai dengan materi pembelajaran agar memudahkan siswa untuk memahami materi.
- c. Diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar.
- d. Diskusi dengan sesama praktikan yang dilakukan baik sebelum ataupun sesudah mengajar untuk saling bertukar pengalaman dan juga untuk bertukar saran dan solusi.

B. Pelaksanaan

1. Praktik Pengalaman Lapangan

a. Persiapan

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, praktikan mempersiapkan perangkat pembelajaran, antara lain :

- 1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 2) Media Pembelajaran

Dalam membuat perangkat pembelajaran, praktikan mengacu pada buku acuan yang disesuaikan dengan guru pembimbing mata pelajaran IPS dan buku pendukung yang sesuai dengan Kurikulum 2013.

b. Praktik Mengajar

1) Pelaksanakan Praktik Mengajar

Pada PPL kali ini, praktikan diberi kesempatan untuk mengajar kelas VII A, VII B, VIII A dan VIII B.

No	Hari/Tanggal	Kelas	Jam ke-	Materi Ajar
1	Senin, 25 Agustus 2014	7	2 – 3	Bentuk muka bumi dan aktivitas penduduk Indonesia.
2	Selasa, 26 Agustus 2014	8	6-7	Pengaruh keunggulan lokasi terhadap kegiatan ekonomi.
3	Rabu, 27 Agustus 2014	8	1-2	Pengaruh keunggulan lokasi terhadap kegiatan transportasi.
4	Kamis, 28 Agustus 2014	8	1-2	Pengaruh keunggulan lokasi terhadap kegiatan ekonomi.
5	Kamis, 28 Agustus 2014	7	7-8	Bentuk muka bumi dan aktivitas penduduk Indonesia.
6	Kamis, 29 Agustus 2014	7	1-2	Aktivitas penduduk di dataran rendah dan bukit atau perbukitan.
7	Sabtu, 30 Agustus 2014	7	1-2	Aktivitas penduduk di dataran rendah dan bukit atau perbukitan.
8	Sabtu, 30 Agustus 2014	8	3-4	Pengaruh keunggulan lokasi terhadap kegiatan transportasi.

2) Metode

Metode yang digunakan selama praktik mengajar adalah penyampaian materi dengan menggunakan metode saintifik yang meliputi mengamati, menanya, mencari, menganalisis dan mengkomunikasikan.

3) Media

Media yang digunakan dalam proses pembelajaran yaitu media yang telah ada di sekolah meliputi *whiteboard*, *boardmarker*, LCD, *power point* dan video pembelajaran.

4) Evaluasi

Evaluasi pembelajaran dilaksanakan setelah pertemuan, dengan materi yang diberikan selama proses pengajaran pada pertemuan tersebut oleh mahasiswa praktikan.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

1. Analisis Praktik Pembelajaran

Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan mulai tanggal 1 Juli sampai 17 September 2014. Kegiatan PPL difokuskan pada kemampuan mengajar yang meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, praktik mengajar dan evaluasi, dan pembuatan media pembelajaran. Rencana-rencana yang telah disusun oleh praktikan kurang lebih 75 % dapat terlaksana. Praktikan tidak bisa melaksanakan semuanya sampai 100% karena terhalang oleh berbagai hal. Secara rinci, kegiatan PPL dapat dianalisis sebagai berikut :

a. Hasil Praktik Mengajar

- 1) Mahasiswa dapat berlatih membuat dan meyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 2) Mahasiswa belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber belajar IPS.
- 3) Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, pengelolaan tugas, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa dan mendemonstrasikan metode pembelajaran.
- 4) Mahasiswa berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar.

b. Hambatan dan Solusi Pengajaran

- 1) Buku baru kurikulum 2013 untuk siswa belum ada, sehingga menghambat proses pembelajaran.
- 2) Kekurangan waktu ketika pembelajaran, hal ini karena dalam satu pertemuan harus menyelesaikan langkah-langkah pada pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan) sehingga waktu terasa kurang.
- 3) Ada beberapa kelas yang ramai ketika pembelajaran berlangsung.

Solusi untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut antara lain :

- 1) Memberi kopian buku kurikulum 2013 kepada siswa sehingga mampu mengurangi hambatan dalam proses pembelajaran.
- 2) Mengatur waktu dalam pembelajaran sehingga dapat meminimalisir kekurangan waktu dalam pembelajaran.
- 3) Mengajak komunikasi dengan siswa yang ramai sehingga siswa tersebut merasa diperhatikan.

2. Umpang Balik dari Guru Pembimbing

Umpang balik dari guru pembimbing terlihat saat mahasiswa praktikan berkonsultasi dengan guru pembimbing. Guru pembimbing memberikan umpan balik berupa arahan-arahan yang harus dilakukan dan yang harus diperbaiki baik cara pengajarannya maupun perangkat pembelajarannya.

3. Refleksi

Dalam pelaksanaan PPL, guru pembimbing mempunyai peranan yang sangat besar, karena secara berkala memberikan masukan dan motivasi kepada praktikan dalam proses praktik mengajar. Guru pembimbing juga memberikan arahan-arahan tentang hal yang berkaitan dengan mengajar dan solusi untuk mengatasi masalah yang dihadapi. Hal ini sangat berguna bagi praktikan ketika PPL maupun untuk menghadapi dunia pendidikan kelak.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan PPL secara umum sudah sesuai dengan target kegiatan yang telah direncanakan sebelumnya, meskipun ada beberapa yang tidak maksimal. Berdasarkan kegiatan PPL yang telah dilaksanakan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kegiatan PPL penting untuk melatih dan menyiapkan mahasiswa sebagai calon tenaga pendidik yang profesional.
2. Perlunya kerjasama yang baik antara pihak-pihak yang terkait, baik pihak yang ada di sekolah maupun pihak universitas agar kegiatan PPL dapat berjalan lancar.
3. Program PPL menjadikan mahasiswa berperan aktif dalam lembaga formal dan memperluas wawasan dalam lingkungan sekolah, membentuk mahasiswa untuk kreatif, inovatif dan percaya diri.
4. Melalui kegiatan PPL mahasiswa praktikan dilatih dan dididik untuk dapat mengembangkan kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, kompetensi profesional dan kompetensi kepribadian.
5. Melalui kegiatan PPL mahasiswa menjadi lebih tahu tentang tugas tenaga pendidik dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.

B. Saran

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

Penjadwalan KKN PPL hendaknya disesuaikan dengan kalender akademik sekolah, sehingga kegiatan KKN PPL dapat berlangsung maksimal.

2. Bagi LPPMP

Pihak LPPMP hendaknya memberikan informasi yang jelas terkait kegiatan KKN PPL agar tidak terjadi simpang siur karena terjadi pemisahan antara KKN dan PPL.

3. Bagi SMP Negeri 3 Godean

- a. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang pendidikan maupun non pendidikan yang berlandaskan imtaq, sehingga mampu menghasilkan individu yang memiliki moral akademik.

- b. Perlunya sinergi dari berbagai pihak untuk menambah majunya sekolah dalam berbagai bidang.

4. Bagi Mahasiswa KKN PPL

- a. Hendaknya mahasiswa dapat membina hubungan baik dengan pihak sekolah, khususnya guru pembimbing dan seluruh warga sekolah pada umumnya.
- b. Hendaknya mahasiswa dapat menjaga nama baik almamater UNY dan kerjasama dengan sesama anggota KKN-PPL.
- c. Mahasiswa PPL harus mempersiapkan kegiatan belajar mengajar dengan baik.
- d. Hendaknya mahasiswa PPL sering melakukan konsultasi dengan guru dan dosen pembimbing baik sebelum dan sesudah mengajar.
- e. Meningkatkan kreativitas mahasiswa dalam melaksanakan program PPL dan program pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- UPPL. 2014. *Materi Pembekalan KKN-PPL*. Yogyakarta: UPPL UNY.
- UPPL. 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/ PPL edisi 2014*. Yogyakarta: UPPL UNY.
- UPPL . 2013. *Panduan Pengajaran Mikro Edisi 2014*. Yogyakarta: UPPL UNY.
- UPPL. 2014. *Panduan KKN-PPL UNY, Edisi 2014*. Yogyakarta: UPPL UNY.
- LPPMP. 2014. *Panduan PPL, Edisi 2014*. Yogyakarta: LPPMP UNY.