

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2012). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Anas Sudijono. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Andi Prastowo. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ayub S. Pranata. (2010). *Meningkatkan Hasil Panen dengan Pupuk Organik*. Jakarta: PT. Agromedia Pustaka.
- Azhar Arsyad. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Bambang Sutedjo. (2008). Pengembangan Bahan Ajar dan Media. Diakses dari <https://tedjo21.files.wordpress.com/2009/09/pengembangan-materi-ajar-lpp-maret-2008.pdf> pada tanggal 7 Februari 2016.
- Borich, Gary D. (1994). *Observation Skill for Effective Teaching*. New York: MM Publishing Company.
- Campbell, Neil.A. & Reece, Jane B. (2010). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 1*. (Alih bahasa: Damaring Tyas Wulandari, S.Si.). Jakarta: Erlangga.
- Campbell, Neil.A., dkk. (2012). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 2*. (Alih bahasa: Damaring Tyas Wulandari). Jakarta: Erlangga.
- Chabalengula, V.M., Mumba, Frackson, & Mbewe, Simeon. (2012). How Pre-service Teacher's Understand and Perform Science Process Skill. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. 8(3). 167-176.
- Chang, Raymond. (2005). *Kimia Dasar Edisi Ketiga Jilid 1*. (Alih bahasa: Muhammad Abdulkadir Martoprawiro, Ph.D., dkk). Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Asdi Mahastya.

- Djemari Mardapi. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia Press.
- Eggen, Paul & Kauchak, Don. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir (Ed.6)*. (Alih bahasa: Satrio Wahono). Jakarta: PT Indeks.
- Eko Putro Widoyoko. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hake, R. Richard. (2007). Design-Based Research in Physics Education. *Journal Science*. Hlm.1-13.
- Halliday, David & Resnick, Robert. (2009). Fisika Jilid 1 Edisi Ketiga. (Alih bahasa: Pantur Silaban & Erwin Sucipto). Jakarta: Erlangga.
- Hanna Ully Yunitasari. (2013). Pengembangan LKS IPA Terpadu Berpendekatan SETS pada Tema Pemanasan Global untuk Siswa SMP. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Semarang. Diakses dari <http://lib.unnes.ac.id/18536/1/4001409040.pdf> pada tanggal 23 Oktober 2015.
- Harlen, Wynne. (2001). *Teaching, Learning and Assessing Science 5-12*. London: Paul Chapman Publishing.
- I Gusti Ayu Tri Agustiana. (2014). Konsep Dasar IPA Aspek Biologi. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Khan, Gul Nazir & Inamullah, Hafiz Muhammad. (2011). Effect of Students Team Achievement Division (STAD) on Academic Achievement of Students. *Canadian Center of Science Education*, 7(12): 211-215.
- Khorfid Vazriz Zaki. (2013). Peningkatan Keterampilan Proses Sains dan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* Berbasis Eksperimen. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang. Diakses dari <http://lib.unnes.ac.id/19711/1/4201408063.pdf> pada tanggal 9 November 2015.
- Martinis Yamin. (2008). *Profesionalisasi Guru dan Implementasi KTSP*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- McLaughlin, Charles W., Thompson, M., & Zike Dinah. (2005). *Physical Science*. Washington DC: Glencoe Science.

- Miftahul Huda. (2011). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Muh. Tawil & Liliyasi. (2014). *Keterampilan-keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Ngalim Purwanto. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Nirmala Sari, Rena Lestari, & Dahlia. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Berbantuan Media Gambar Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA SMA N 1 Bangun Purba Tahun Pembelajaran 2014/2015. *Skripsi*. Universitas Pasir Pangaraian.
- Patta Bundu. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains*. Jakarta: Depdiknas.
- Riya Mariga Sari. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. Diakses dari <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JBT/article/viewFile/5285/3311> pada tanggal 24 November 2015.
- Siti Koriah. (2014). Pengembangan RPP dan LKS IPA Terpadu dengan Pendekatan Kontekstual pada Tema “Energi dalam Kehidupan” untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Kelas VIII. *Skripsi*, Tidak Dipublikasikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Slavin, Robert E. (2009). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. (Alih bahasa: Narulita). Bandung: Nusa Media.
- Solomon, Berg, & Martin. (2008). *Biology 8th Edition*. Belmont: Thompson Higher Education.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- _____. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- _____. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

Vera Widyaningsih. (2013). Pengembangan Rubrik Penilaian Portofolio Proses Sains Siswa pada Materi Ekosistem di SMP Negeri 1 Wedarijaksa Kabupaten Pati. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.

Wildan Yatim. (1987). *Biologi Modern: Pengantar Biologi*. Bandung: Tarsito.

Yunisrina Qismullah Yusuf, Yuliana Natsir, & Lutfia Hanum. (2015). A Teacher's Experience in Teaching with Student Teams-Achivement Division (STAD) Technique. *International Journal of Instruction*. 8(2): 99-112.